UCHWAŁA SENATU

Społecznej Akademii Nauk z siedzibą w Łodzi

Nr 23 z dnia 20 maja 2020 r.

w sprawie ustalenia programu studiów dla kierunku „finanse i rachunkowość"
na poziomie studiów pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim
prowadzonego w Filii w Warszawie Społecznej Akademii Nauk z siedzibą w Łodzi

Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11). ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. 2018 poz. 1668 ze zm.) w związku z § od 3 do 6 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz.U. 2018 poz.1861 ze zm.) oraz Statutu Społecznej Akademii Nauk z siedzibą w Łodzi, Senat Społecznej Akademii Nauk postanawia co następuje:

§ 1

Ustala się program studiów dla kierunku *finanse i rachunkowość* na poziomie studiów pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim w formie stacjonarnej i niestacjonarnej prowadzonego w Filii w Warszawie Społecznej Akademii Nauk z siedzibą w Łodzi.

§ 2

Ustalony przez Senat program studiów dla kierunku *finanse i rachunkowość* na poziomie studiów pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim w formie stacjonarnej i niestacjonarnej, o którym mowa w ust. 1, stanowi załącznik nr 1 do niniejszej uchwały.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia i obowiązuje studentów rozpoczynających cykl kształcenia od roku akademickiego 2020/2021.

Przewodniczący Senatu



Załącznik nr 1 do uchwały Nr 23/2020 Senatu SAN
z dnia 20 maja 2020 r. ustalającej
program studiów dla kierunku „finanse i rachunkowość"
Filia w Warszawie

SPOŁECZNA AKADEMIA NAUK
ŁÓDŹ

PROGRAM STUDIÓW

kierunek:

FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ

studia pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim

WARSZAWA 2020

SPIS TREŚCI

1. Podstawa prawna 3

1.1. Umiejscowienie kierunku w dyscyplinie nauk – studia I stopnia 3

1.2. Wskaźniki dotyczące programu studiów 3

1.3. Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia 7

1.4. Zajęcia powiązane z prowadzonymi na Uczelni badaniami naukowymi w dyscyplinie ekonoma i finanse oraz zajęcia umożliwiające przygotowanie studentów do prowadzenia działalności naukowej 7

1.5. Wymiar i liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk dyplomowych 8

1.6. Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych 8

1.7. Zajęcia do wyboru 8

1.8. Tytuł zawodowy nadawany absolwentom ..... **Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.**

1.9. Zajęcia lub grupy zajęć wraz z przypisaną do nich liczbą punktów ECTS – zał. 1. . **Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.**

2. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiąganych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia 10

2.1. Metody kształcenia 12

2.2. Praca własna studenta 14

3. Wymiar, zasady i formy odbywania praktyk dyplomowych 15

1. Podstawa prawna

Program studiów na kierunku „finanse i rachunkowość", studia pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim w pełni implementuje przepisy prawne wynikające z ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. z 2018 r. poz.1668 z późn. zm.) oraz z rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz.U. 2018 r., poz. 1861 ze zm.), a także ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz.U. z 2018 r. poz.2153 ze zm.) i rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 – 8 polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U. 2018 poz.2218).

Tabela 1. Metryka kierunku studiów „finanse i rachunkowość" – studia I stopnia o profilu ogólnoakademickim

Nazwa kierunku	**Zarządzanie**
Poziom studiów	**Studia pierwszego stopnia**
Profil kształcenia	**Ogólnoakademicki**
Uwzględnienie w programie studiów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela	**Nie**
Forma studiów	**Stacjonarne, Niestacjonarne**
Tytuł zawodowy	**Licencjat**

1.1. Umiejscowienie kierunku w dyscyplinie nauk – studia I stopnia

Zgodnie z art. 53 ustawy „Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce", Senat Społecznej Akademii Nauk z siedzibą w Łodzi przyporządkował kierunek studiów „finanse i rachunkowość" do następujących dyscyplin naukowych, określonych w rozporządzaniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 roku:

Tabela 2. Umiejscowienie kierunku „finanse i rachunkowość" w dyscyplinach naukowych

Poziom kształcenia	**Dyscypliny naukowe**	**Punkty ECTS**	
		liczba	**%**
Studia pierwszego stopnia	**Ekonomia i finanse**	**180**	**100**

1.2. Efekty uczenia się

Tabela 3. Kierunkowe efekty uczenia się dla kierunku „finanse i rachunkowość"

Symbol efektu kierunkowego	**Kierunkowe efekty uczenia się dla kierunku studiów „finanse i rachunkowość" studia I stopnia o profilu ogólnoakademickim**	Odniesienie efektów uczenia się na kierunku do charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK
	WIEDZA: absolwent zna i rozumie	
K_W01	Zna w zaawansowanym stopniu zakres ogólnej wiedzy dyscypliny naukowej ekonomia i finanse w odniesieniu do kierunku finanse i rachunkowość, jej rolę w dziedzinie nauk społecznych i w relacjach do innych dyscyplin naukowych	P6S_WG
K_W02	Zna w zaawansowanym stopniu pojęcia, kategorie, zjawiska związane z finansami i rachunkowością oraz dotyczące ich teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi	P6S_WG

K_W03	Zna w zaawansowanym stopniu typy systemów (ustrojów) gospodarczych oraz system finansowy państwa i rozumie ich rolę w funkcjonowaniu gospodarki narodowej	P6S_WG
K_W04	Zna w zaawansowanym stopniu i rozumie relacje między podmiotami gospodarczymi i instytucjami finansowymi na tle innych podmiotów tworzących ich otoczenie w skali krajowej i międzynarodowej	P6S_WG
K_W05	Zna w zaawansowanym stopniu rodzaje zjawisk i stosunków finansowych, które powstają między podmiotami systemu ekonomicznego i społecznego oraz posiada wiedzę o rządzących nimi prawidłowościach	P6S_WG
K_W06	Ma zaawansowaną wiedzę o kategoriach finansowych i zna metody ich badania umożliwiające zrozumienie natury zjawisk finansowych	P6S_WG
K_W07	Zna w zaawansowanym stopniu rolę pionu finansowo-księgowego w procesie tworzenia i funkcjonowania systemu finansowego	P6S_WG
K_W08	Zna i rozumie istotę odpowiedzialności finansisty i księgowego za podejmowanie decyzji gospodarczych	P6S_WG
K_W09	Zna w zaawansowanym stopniu metody i narzędzia informatyczne gromadzenia, analizy i prezentacji danych ekonomicznych i finansowych	P6S_WG
K_W10	Zna w zaawansowanym stopniu metody tworzenia i gromadzenia informacji umożliwiające analizowanie zjawisk finansowych i wspomagające procesy podejmowania decyzji finansowych	P6S_WG
K_W11	Ma zaawansowaną wiedzę o rachunkowości i jej podsystemach jako specyficznym systemie gromadzenia i przetwarzania danych oraz prezentacji informacji o procesach gospodarczych	P6S_WG
K_W12	Zna w zaawansowanym stopniu metody pomiaru, dokumentowania, ewidencji, interpretacji i prezentacji zdarzeń umożliwiających ocenę sytuacji ekonomicznej i finansowej przedsiębiorstw i instytucji finansowych	P6S_WG
K_W13	Zna podstawowe przepisy prawa regulujące gospodarkę finansową przedsiębiorstw oraz społeczne i etyczne uwarunkowania funkcjonowania rynków finansowych i instytucji finansowych	P6S_WK
K_W14	zna w zaawansowanym stopniu i rozumie znaczenie norm i reguł wspomagających podejmowanie decyzji finansowych	P6S_WO
K_W15	Zna w zaawansowanym stopniu standardy rachunkowości i standardy sprawozdawczości finansowej	P6S_WG
K_W16	Ma zaawansowaną wiedzę o procesach zmian systemu finansowego oraz jego elementów, a także o przyczynach, przebiegu, skali i konsekwencjach tych zmian	P6S_WG
K_W17	Zna fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji i rozumie ich wpływ na funkcjonowanie systemów i instytucji finansowych	P6S_WK
K_W18	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	P6S_WK
K_W19	Zna podstawowe zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystujące wiedzę z zakresu finansów i rachunkowości	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi		
K_U01	Potrafi dokonać obserwacji, krytycznej analizy i interpretacji procesów gospodarczych i zjawisk finansowych	P6S_UW
K_U02	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu ekonomii i finansów oraz pozyskiwać z właściwych źródeł dane do analizowania konkretnych zjawisk finansowych	P6S_UW
K_U03	Potrafi analizować przyczyny i przebieg zjawisk finansowych stosując właściwe pojęcia teoretyczne oraz metody i narzędzia badawcze	P6S_UW
K_U04	Potrafi prognozować procesy gospodarcze i zjawiska finansowe z wykorzystaniem właściwych dla finansów i rachunkowości standardowych metod, technik i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	P6S_UW
K_U05	Potrafi opisać przedsiębiorstwo jako system finansowy i informacyjny z wyeksponowaniem roli ich elementów składowych i powiązań między nimi	P6S_UW
K_U06	Prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, moralnymi) w celu rozwiązania konkretnego zadania z zakresu finansów i rachunkowości	P6S_UW
K_U07	Wykorzystuje zdobytą wiedzę z zakresu ekonomii i finansów do formułowania i	P6S_UW

	analizowania problemów badawczych pozwalających na rozwiązywanie złożonych i nietypowych problemów finansowych	
K_U08	Ma umiejętność analizy i prognozowania poziomu oraz dynamiki wybranych wielkości odzwierciedlających wyniki finansowe podmiotów gospodarczych i ich sytuacji finansowej	P6S_UW
K_U09	Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu rachunkowości oraz metody i techniki analityczne, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne do oceny sytuacji finansowej podmiotów gospodarczych	P6S_UW
K_U10	Ma umiejętność posługiwania się przepisami prawa oraz systemami znormalizowanymi w celu uzasadnienia konkretnych działań i decyzji finansowych	P6S_UW
K_U11	Posiada umiejętność rozpatrywania zjawisk finansowych na tle zjawisk społecznych oraz potrafi analizować relacje między zjawiskami finansowymi i zjawiskami społecznymi	P6S_UW
K_U12	Potrafi w warunkach nie w pełni przewidywalnych wykonywać zadania związane z wykorzystaniem zasobów finansowych i informacyjnych	P6S_UW
K_U13	Potrafi brać udział w debacie dotyczącej problematyki finansowej krytycznie oceniać społeczne i ekonomiczne konsekwencje decyzji finansowych, opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich	P6S_UK
K_U14	Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie, zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii	P6S_UU
K_U15	Potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz współdziałać i pracować w zespole, w tym zajmującym się problematyką finansową	P6S_UO
K_U16	Potrafi współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych dotyczących problematyki rachunkowości i finansów, a także o charakterze interdyscyplinarnym	P6S_UO
K_U17	Potrafi komunikować się zarówno ze specjalistami z zakresu finansów jak i przedstawicielami innych zawodów i grup społecznych z użyciem specjalistycznej terminologii	P6S_UK
K_U18	Ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do		
K_K01	Jest gotów do samooceny własnych kompetencji, w tym poziomu swojej wiedzy i umiejętności z zakresu finansów i rachunkowości, a także do krytycznej oceny odbieranych informacji dotyczącej problematyki finansowej	P6S_KK
K_K02	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku podejmowania trudnych decyzji finansowych	P6S_KK
K_K03	Jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego związanych z decyzjami finansowymi i rozwojem wiedzy z zakresu finansów	P6S_KO
K_K04	Jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych oraz dbałości o dorobek i tradycje zawodu finansisty i księgowego	P6S_KR
K_K05	Wykazuje gotowość do brania odpowiedzialności za powierzone mu zadania przed współpracownikami i przełożonymi	P6S_KR
K_K06	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych, ma przekonanie o potrzebie podejmowania działań w przygotowaniu projektów społecznych, uwzględniając aspekty finansowe, ekonomiczne	P6S_KO
K_K07	Wykazuje zdolność do poruszania się na rynku pracy i zmiany zatrudnienia	P6S_KO
K_K08	Jest gotów myśleć w sposób przedsiębiorczy oraz wykorzystywać zdobytą wiedzę teoretyczną z zakresu finansów i rachunkowości do działań kreatywnych i przedsiębiorczych	P6S_KO

1.3. Wskaźniki dotyczące programu studiów na wnioskowanym kierunku studiów, poziomie i profilu

Wskaźniki dotyczące programu studiów I stopnia o profilu ogólnoakademickim na kierunku „finanse i rachunkowość" określone w § 3 ust. 1 pkt 1, 4, 6, 7, 8, § 3 ust. 2, 3, 4 i ust. 5 pkt 2 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861, z późn. zm.), a także informacja o warunku określonym w art. 73 ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U z 2020 r. poz. 85, z późn. zm.).

Tabela 4. Wskaźniki dotyczące programu studiów I stopnia o profilu ogólnoakademickim na kierunku „finanse i rachunkowość"

Wskaźniki dotyczące programu studiów I stopnia o profilu ogólnoakademickim dla kierunku „finanse i rachunkowość"	**Liczba punktów ECTS / Liczba godzin**	
Liczba semestrów konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie kształcenia:	**6**	
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie kształcenia:	**180**	
Łączna liczba godzin zajęć:	Studia stacjonarne: **4560**	Studia niestacjonarne: **4500**
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	Studia stacjonarne: **93 ECTS**	Studia niestacjonarne: **56 ECTS**
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	**102 ECTS**	
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	**11 ECTS**	
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	**85 ECTS**	
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom dyplomowym	**6 ECTS**	
Wymiar praktyk dyplomowych	**150 godzin**	
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	**60 h (0 ECTS)**	
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość związanych z epidemią COVIT 19:		
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	**1. - / -**	
2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	**2. - / -**	

1.4. **Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z** bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: **w przypadku studiów stacjonarnych wynosi 93 pkt ECTS,** tj. **52%** ogółu punktów ECTS, **a w przypadku studiów niestacjonarnych wynosi 56 pkt ECTS,** tj. **31%** ogółu punktów ECTS;

1.5. **Zajęcia powiązane z prowadzonymi na Uczelni badaniami naukowymi w dyscyplinie ekonoma i finanse oraz zajęcia umożliwiające przygotowanie studentów do prowadzenia działalności naukowej - 102 pkt ECTS,** co stanowi **57% ogólnej liczby punktów ECTS.**

Tabela 5. Zajęcia lub grupy zajęć związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów[1] - studia I stopnia

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczna godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
Podstawy ekonomii	wykład / ćwiczenia	150	6
Makroekonomia	wykład / ćwiczenia	150	6
Rachunkowość	wykład / ćwiczenia	150	6
Finanse	wykład / ćwiczenia	150	6
Rachunkowość finansowa	wykład / ćwiczenia	150	6
Analiza finansowa	wykład / ćwiczenia	100	4
Rynki finansowe	wykład / ćwiczenia	150	6
Finanse publiczne	wykład / ćwiczenia	100	4
Finanse przedsiębiorstwa	wykład / ćwiczenia	150	6
Bankowość	wykład / ćwiczenia	150	6
Ubezpieczenia	wykład / ćwiczenia	75	3
Sprawozdawczość finansowa Rachunkowość w postępowaniu restrukturyzacyjnym i upadłościowym	wykład / ćwiczenia	100	4
Metodyka badań w naukach finansowych Wykład seminaryjno-metodologiczny	konwersatorium	75	3
Finanse zakładów ubezpieczeń Kapitalowe ubezpieczenia emerytalne	konwersatorium	75	3
Rachunkowość międzynarodowa Rachunkowość budżetowa	wykład / ćwiczenia	75	3
Praktyki dyplomowe	praktyki	75	3
Seminarium dyplomowe i praca dyplomowa	seminarium	350	14
SPECJALNOŚĆ: FINANSE PRZEDSIĘBIORSTW			
Metody oceny zdolności kredytowej	wykład / ćwiczenia	125	5
Współpraca przedsiębiorstwa z bankiem	wykład / ćwiczenia	100	4
Metody oceny zagrożenia przedsiębiorstwa bankructwem	wykład / ćwiczenia	100	4
SPECJALNOŚĆ: RACHUNKOWOŚĆ I ANALIZA FINANSOWA			
Podstawy rachunkowości podatkowej	wykład / ćwiczenia	125	5
Rachunkowość menedżerska	wykład / ćwiczenia	100	4
Zaawansowana analiza finansowa	wykład / ćwiczenia	100	4

[1]Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

SPECJALNOŚĆ: BANKOWOŚĆ I RYZYKO FINANSOWE			
Ryzyko instrumentów rynku finansowego	wykład / ćwiczenia	125	5
Zarządzanie ryzykiem operacyjnym	wykład / ćwiczenia	100	4
Kapitał finansowy banku komercyjnego	wykład / ćwiczenia	100	4
	RAZEM:	**2550**	**102**

1.6. Wymiar i liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach **praktyk dyplomowych: 150 godzin,** tj. **6 pkt ECTS**;

1.7. Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach **zajęć z dziedziny nauk humanistycznych** wynosi **11 pkt ECTS**, zarówno w przypadku studiów stacjonarnych, jak i niestacjonarnych

Tabela 6. Informacja o zajęciach z dziedziny nauk humanistycznych

Nazwa modułu zajęć	Łączna liczna godzin	Liczba punktów ECTS
Język obcy	100	6
Filozofia / Philosophy	75	3
Etyka / Ethics		
Wiedza o kulturze	50	2
Wiedza o sztuce		

1.8. **Zajęcia do wyboru**, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze **47% ogólnej liczby punktów ECTS** zarówno dla studiów stacjonarnych, jak i niestacjonarnych (wybór zajęć obejmuje **85 pkt ECTS** na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych):

Tabela 7. Zajęcia do wyboru

Nazwa zajęć lub grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczna godzin	Liczba punktów ECTS
Język obcy – j.angielski, j.niemiecki	lektorat	300	12
Filozofia	konwersatorium	75	3
Etyka			
Psychologia	konwersatorium	75	3
Socjologia			
Technologie informacyjne	laboratorium	50	2
Oprogramowanie użytkowe			
Wiedza o kulturze	konwersatorium	50	2
Wiedza o sztuce			
Sprawozdawczość finansowa	wykład, ćwiczenia	100	4
Rachunkowość w postępowaniu restrukturyzacyjnym i upadłościowym			
Rachunek kosztów	wykład, ćwiczenia	100	4
Cost Accounting			
Metodyka badań w naukach finansowych	konwersatorium	75	3
Wykład seminaryjno-metodologiczny			

Finanse zakładów ubezpieczeń	konwersatorium	75	3
Kapitałowe ubezpieczenia emerytalne			
Rachunkowość międzynarodowa	wykład / ćwiczenia	75	3
Rachunkowość budżetowa			
SPECJALNOŚĆ: FINANSE PRZEDSIĘBIORSTW			
Finansowa ocena projektów inwestycyjnych	wykład / ćwiczenia	125	5
Metody oceny zdolności kredytowej	wykład / ćwiczenia	125	5
Współpraca przedsiębiorstwa z bankiem	wykład / ćwiczenia	100	4
Alternatywne formy finansowania przedsiębiorstwa	wykład / ćwiczenia	100	4
Metody oceny zagrożenia przedsiębiorstwa bankructwem	wykład / ćwiczenia	100	4
Finanse przedsiębiorstw - warsztaty komputerowe	ćwiczenia / laboratorium	100	4
SPECJALNOŚĆ: RACHUNKOWOŚĆ I ANALIZA FINANSOWA			
Ewidencja i sprawozdawczość MŚP	wykład / ćwiczenia	125	5
Podstawy rachunkowości podatkowej	wykład / ćwiczenia	125	5
Rachunkowość menedżerska	wykład / ćwiczenia	100	4
Rachunkowość i finanse behawioralne	wykład / ćwiczenia	100	4
Zaawansowana analiza finansowa	wykład / ćwiczenia	100	4
Wirtualne przedsiębiorstwo w oparciu o system OPTIMA	ćwiczenia / laboratorium	100	4
SPECJALNOŚĆ: BANKOWOŚĆ I RYZYKO FINANSOWE			
Finansowa ocena projektów inwestycyjnych	wykład / ćwiczenia	125	5
Ryzyko instrumentów rynku finansowego	wykład / ćwiczenia	125	5
Zarządzanie ryzykiem operacyjnym	wykład / ćwiczenia	100	4
Private banking	wykład / ćwiczenia	100	4
Kapitał finansowy banku komercyjnego	wykład / ćwiczenia	100	4
Jakość i bezpieczeństwo informacji bankowej	wykład / ćwiczenia	100	4
Praktyki dyplomowe	praktyki	150	6
Seminarium dyplomowe	seminarium	350	14
Razem		**2100**	**85 ECTS**

1.9. Tytuł zawodowy nadawany absolwentom: **licencjat**.

1.10. **Zajęcia lub grupy zajęć wraz z przypisaną do nich liczbą punktów ECTS: Zajęcia lub grupy zajęć,** niezależnie od formy ich prowadzenia, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów oraz z przypisaną liczbą punktów ECTS w trakcie całego cyklu kształcenia **stanowią załącznik nr 1 do niniejszego Programu.**

2. **Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiąganych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia** – określone zostały w opisie poszczególnych zajęć zawartych w sylabusach przedmiotów.

Weryfikacja i ocena osiąganych przez studentów efektów uczenia się uwzględnia zarówno kontekst celów, jak i metody oraz formy kształcenia, a w swym zakresie przedmiotowym dotyczy wszystkich efektów uczenia się ujętych w kategoriach: wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych. Przyjęta procedura weryfikacji i oceniania zakłada, iż:

a) każdy semestr będzie się kończył sesją egzaminacyjną;
b) każdy przedmiot zdefiniowany w harmonogramie studiów będzie podlegał egzaminowi lub zaliczeniu na ocenę;
c) warunkiem dopuszczenia do egzaminu lub zaliczenia na stopień jest zaliczenie przez studenta zajęć obowiązkowych przewidzianych niniejszym programem studiów (z uwzględnieniem zasad przypisanych poszczególnym cyklom kształcenia w ramach ewaluacji jakościowej – z poszanowaniem przepisów powszechnie obowiązujących);
d) warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się określonych w sylabusie przedmiotu na co najmniej poziomie progu zaliczeniowego;
e) weryfikacja i ocena efektów uczenia się dla całego cyklu kształcenia określonego w efektach kierunkowych jest dokonywana w procesie dyplomowania studenta.

Weryfikacja stopnia osiągnięcia założonych efektów uczenia się przez studenta, dla zachowania standardów jakości kształcenia, wymaga zastosowania zróżnicowanych form oceniania, adekwatnych do obszarów, których dotyczą te efekty oraz uwzględnienia strony organizacyjnej procesu kształcenia, w aspekcie zastosowanych metod i form dydaktycznych, w tym między innymi takich jak: wykłady, ćwiczenia, warsztaty, laboratoria, lektoraty, seminarium – wprowadzone dla danego przedmiotu metody weryfikacji efektów uczenia się, są dobierane przez prowadzącego przedmiot w taki sposób, aby można było dokonać właściwej oceny poziomu osiągniętych efektów w kategorii: wiedzy, umiejętności i kompetencji. Stosowane są w szczególności następujące metody weryfikacji tych efektów:

W zakresie wiedzy:

a) egzaminy pisemne – dla sprawdzenia wiedzy oraz umiejętności korzystania z niej przy rozwiązywaniu problemów,
b) egzaminy i kolokwia ustne ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy nie tylko poprzez ocenę znajomości faktów, ale poziomu ich zrozumienia – gdzie student udziela odpowiedzi na wylosowany zestaw pytań,
c) zaliczenia pisemne i ustne ukierunkowane w szczególności na weryfikację wiedzy i metodyki z zakresu dyscyplin naukowych do których jest przyporządkowany kierunek,
d) obserwacja aktywności podczas zajęć realizowanych z zastosowaniem metod ćwiczebnych,

e) rozwiązywanie zadań problemowych, w tym *case study* i symulacje – gdzie student definiuje problem i szuka właściwego rozwiązania uzasadniając swoją propozycję w rozwiązaniu problemu społecznego – dla sprawdzenia wszystkich trzech komponentów efektów uczenia się.

W zakresie umiejętności:

a) cząstkowe ocenianie wykonywanych zadań w trakcie obserwacji ćwiczeń w pracowniach wraz z prezentacją uzyskanych rezultatów, realizowane indywidualnie i w grupach,
b) realizacja zleconego zadania indywidualnego, zespołowego,
c) egzamin (pisemny, ustny),
d) zaliczenie (pisemne, ustne),
e) realizacja projektu.

W zakresie kompetencji społecznych:

a) stopień aktywności na zajęciach, w tym udział w zadaniach zespołowych,
b) obserwacje bezpośrednie studenta w trakcie realizacji zajęć przedmiotowych przez nauczyciela akademickiego lub opiekuna praktyk,
c) ocenę 360° (opinie nauczycieli akademickich, opiekunów praktyk, oraz koleżanek i kolegów o studencie),
d) samoocena studenta.

Na początku każdego semestru studenci są informowani przez prowadzącego o warunkach zaliczenia przedmiotu – zasadach oceniania oraz o metodach weryfikacji poszczególnych efektów zdefiniowanych dla przedmiotu. Wszystkie egzaminy semestralne odbywają się w trakcie sesji zwykłej i poprawkowej określanej, co do terminu, corocznie przez Rektora w zarządzeniu o organizacji roku akademickiego. Studenci mają możliwość do złożenia egzaminu (zaliczenia) w tzw. sesji zerowej – przed rozpoczęciem sesji zwykłej.

Uzyskanie pozytywnej oceny z danego przedmiotu powoduje uzyskanie przez studenta określonej liczby punktów ECTS przypisanych w harmonogramie (planie) studiów do danego przedmiotu w semestrze.

Student, który uzyska ze wszystkich przedmiotów kształcenia objętych programem studiów oceny pozytywne, uzyskując tym samym nominalną liczbę punktów ECTS przewidzianą dla danego semestru oraz spełnił wszystkie semestralne wymagania programowe, uzyskuje wpis na semestr programowo wyższy.

Efekty uzyskane na praktyce dyplomowej weryfikowane są poprzez:

- obserwację studenta w trakcie wykonywania zadań na praktyce,
- sprawdzanie umiejętności studenta przez zakładowego opiekuna praktyk uwzględniając każdy zakładany dla praktyki dyplomowej efekt uczenia się,
- opinię i ocena umiejętności praktykanta przez zakładowego opiekuna praktyki,
- ocenę sprawozdania studenta z praktyki.

Efekty końcowe weryfikowane są w procesie dyplomowania, który obejmuje: opracowanie pracy dyplomowej wg standardów przyjętych przez Uczelnię dla prac dyplomowych i uzyskanie pozytywnej opinii od promotora i recenzenta oraz jej prezentację na egzaminie dyplomowym. Egzamin dyplomowy student składa przed 3 osobową Komisją, w której skład wchodzi dziekan, recenzent i promotor. Student odpowiada na trzy pytania: z zakresu modułów kierunkowych i tematyki pracy.

W trakcie tworzenia programu studiów przyjęto zasadę:

- osiągnięcie przez studenta efektów uczenia się dla wszystkich modułów przewidzianych w planie studiów pozwala na osiągnięcie zakładanych efektów kierunkowych,
- treści kształcenia, formy zajęć i metody dydaktyczne są dostosowane do efektów uczenia się określonych dla danego modułu i umożliwiają ich osiągnięcie przez studenta,
- formy i warunki zaliczenia przedmiotu są zróżnicowane i dostosowane do poszczególnych efektów oraz umożliwiają weryfikację osiągniecia przez studenta efektów uczenia się przewidzianych dla danego modułu, są zatem mierzalne,
- narzędziami pośredniego pomiaru zakresu realizacji efektów uczenia się są ankiety oceny zajęć dydaktycznych wypełniane przez studentów oraz hospitacje metodyczne. Dzięki wynikom ankiet uzyskuje się informacje dotyczące sposobu postrzegania procesu kształcenia z perspektywy studentów oraz ich oceny pracy wykładowców. Pozwala to na zdiagnozowanie obszarów nauczania przedmiotowego wymagających korekt i działań naprawczych, ale umożliwia także wytypowanie dobrych praktyk i rozwiązań dydaktycznych wartych promowania w praktyce nauczania.

2.1. Metody kształcenia

W procesie nauczania wykorzystywane są następujące metody kształcenia stosowane na uczelniach:

- metody podające (asymilacji wiedzy) umożliwiające przyswojenie gotowej wiedzy w trakcie różnych form wykładów, wzbogacone treściami multimedialnymi, które stanowią kanwę do nabywania określonych umiejętności,
- metody problemowe umożliwiające nabywanie wiedzy i umiejętności przez odkrywanie na podstawie wiedzy nabytej w drodze przekazu i wiedzy przyswojonej w ramach samodzielnej pracy własnej,
- metody praktyczne kształcące umiejętności poprzez praktyczne działania studentów tj. projekty, symulacje, zadania praktyczne, case study, dyskusje dydaktyczne, praca w grupie, debaty, prezentacje multimedialne, przygotowywanie i prezentacja referatów i esejów - stosowane w ramach takich form zajęć jak: ćwiczenia, warsztaty, zajęcia projektowe,
- metody aktywizujące umożliwiające nabywanie umiejętności poprzez integrowanie wiedzy z rozwiązywaniem praktycznych zadań problemowych.

Metody dydaktyczne są dobierane stosownie do rodzaju zajęć (wykłady, konwersatoria, ćwiczenia, warsztaty, laboratoria, seminaria, konsultacje oraz praktyki,

z wykorzystaniem szczegółowych metod pracy ze studentami jak: dyskusja, praca w grupie, metoda mistrz-uczeń, prezentacje multimedialne, przygotowywanie i prezentacja projektów indywidualnych i zespołowych, analiza krytyczna tekstu naukowego), co ma zapewnić realizację zakładanych efektów uczenia się. Są to metody zarówno samodzielnego dochodzenia do wiedzy, jak i przy udziale nauczyciela akademickiego:

- metody **Project Based Learning** i **Problem Based Learning** (PBL). To nauczanie metodą rozwiązywania problemów, które stawia studenta w centrum procesu przekazywania wiedzy i skłania go do samodzielnego poszukiwania rozwiązań,
- metoda **Design Thinking** (DT) w procesie kształcenia. DT to skuteczna metoda kreatywnego rozwiązywania problemów i tworzenia innowacyjnych rozwiązań. Metodyka DT polega na usuwaniu granic w myśleniu twórczym, rozwijaniu myślenia w różnych kierunkach, unikaniu schematów,
- **Model Kształcenia Odwróconego** (Flipped Education). Model kształcenia odwróconego jest podstawowym filarem budowy systemu kształcenia zorientowanego na studenta (student centred learning). Polega na całkowitej zamianie zaangażowania i aktywności studentów oraz nauczycieli w procesie kształcenia. W modelu flipped odchodzi się od form klasycznego kształcenia takich jak np. wykład czy ćwiczenia realizujące powtarzalne zadania, na rzecz metod wymagających złożonego myślenia i mentorskiego poprowadzenia studenta po procesie uczenia się (student centred system). W modelu odwróconym głównym aktorem procesu kształcenia jest student, a nie nauczyciel, dzięki czemu znacznie wzrasta poczucie odpowiedzialności studenta za efektywność i jakość procesu uczenia się,
- japońska metoda **karada de oboeru** – oznacza „uczenie się całym ciałem",
- metoda **dramy** - to metoda nauczania i wychowania sprzyjająca wszechstronnemu rozwojowi uczniów i przygotowująca ich do odgrywania ról społecznych w zmieniającej się rzeczywistości. Dzięki odwoływaniu się do indywidualności każdej jednostki ludzkiej, sprzyja wydobywaniu i rozwijaniu najbardziej pożądanych cech osobowości człowieka. Rozwija samodzielność w myśleniu i kreatywność zarówno uczniów, jak i prowadzącego zajęcia, kształci umiejętność nawiązywania dialogu, a także aktywność emocjonalną, pozwala samodzielnie dochodzić do wiedzy;
- metoda **case study** (analiza przypadku, studium przypadku) – analiza pojedynczego przypadku, poprzez szczegółowy opis i analizę rzeczywistego przypadku, pozwalający wyciągnąć wnioski co do przyczyn i rezultatów jego przebiegu oraz danego modelu społecznego, uwarunkowań kulturowych, społecznych,
- metoda **projektowa** – samodzielna praca studentów – **indywidualna** lub **zespołowa** – nad zadanym tematem przy zachowaniu standardów opracowanych przez Uczelnię dla projektu,
- metoda **burzy mózgów** (zwanej także giełdą pomysłów),

- **gry symulacyjne i edukacyjne** jak np.: gra biznesowa „Prawo Konkurencji" i gra biznesowa „Marketplace" to gry decyzyjne symulujące działania w realiach rynkowych, które uczą podejmowania trafnych decyzji, poprzedzonych analizą i obserwacją zmian na rynku,
- metody **ekspresyjne**, stosowane przede wszystkim w ramach prac w organizacjach studenckich.
- **metoda krytycznej analizy tekstu naukowego** ucząca refleksji, krytycznej oceny, formułowania wniosków, argumentów uzasadniających ocenę.

2.2. Praca własna studenta obejmuje następujące zadania

- studia nad literaturą obowiązkową i uzupełniającą wskazaną w sylabusach, a także wskazaną przez Prowadzącego zajęcia a związaną z przygotowaniem do określonych zajęć kształtujących umiejętności krytycznej analizy,
- zbieranie informacji umożliwiających wykonanie czynności analitycznych, w tym danych statystycznych ujętych w raportach specjalistycznych, raportach spółek giełdowych, elektronicznych bazach danych, tj. banku danych lokalnych, dziedzinowych bazach wiedzy, banku danych makroekonomicznych, banku-STRATEG, banku-Handel zagraniczny, banku-SDDS Standard Upowszechniania Danych Międzynarodowego Funduszu Walutowego, World Development Indicators (WDI) - baza danych Banku Światowego. Bazie małych i średnich firm,
- przetwarzanie zebranych informacji, danych statystycznych zgodnie z celem analitycznym zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia badań naukowych z wykorzystaniem odpowiednich metod przetwarzania i analizy oraz wizualizacji danych: analiz strategicznych, analiz statystycznych, analiz marketingowych, analiz finansowych, analiz ekonomicznych,
- opracowywanie analiz strategicznych, marketingowych, finansowych, ekonomicznych, dotyczących procesów zarządczych, wspomagających podejmowanie decyzji o różnym stopniu złożoności problemu odpowiednio do poziomu kształcenia, pozycjonowanie badanych obiektów na tle otoczenia i konkurencji - o tematyce odpowiadającej zakresowi przedmiotu i treści kształcenia,
- opracowywanie projektów o tematyce odpowiadającej zakresowi przedmiotu i treści kształcenia z wykorzystaniem odpowiednich metod analitycznych i projektowych,
- dokonywanie analizy studium przypadku i opracowywanie wniosków dla budowania modelu biznesowego,
- opracowanie projektów badawczych stanowiących podstawę do opracowania referatów, esejów, artykułów naukowych,
- odnoszenie poznanych zagadnień teoretycznych do rozwiązań w praktyce biznesowej.

Stosowana jest w Uczelni skala ocen: bardzo dobry (5), dobry plus (4+), dobry (4), dostateczny plus (3+), dostateczny (3), niedostateczny (2). Warunkiem promocji na kolejne semestry jest osiągnięcie efektów uczenia się przypisanych do przedmiotów na

danym semestrze. Osiąganie kierunkowych efektów uczenia się wynika z uzyskanych przez studenta przedmiotowych efektów uczenia się.

Wyszczególnienie metod i form kształcenia oraz sposobów weryfikacji efektów w odniesieniu do poszczególnych przedmiotów zawarto w ich opisie *(patrz załącznik Sylabusy studiów I stopnia).*

3. Wymiar, zasady i formy odbywania praktyk dyplomowych

Praktyki dyplomowe zgodnie z art. 67. ust. 5. ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce są integralnym modułem programu studiów. Praktyki dyplomowe organizuje i koordynuje Pełnomocnik Rektora ds. praktyk zawodowych współpracując z Akademickim Biurem Karier, zwane dalej ABK. Biuro współpracuje z Ogólnopolską Siecią Biur Karier. Podstawowym zadaniem Biura jest organizacja praktyk studenckich, poszukiwanie ofert pracy dla studentów w perspektywie dla absolwentów, a także pomoc w nawiązywaniu kontaktów z pracodawcami. **Głównym celem praktyk dyplomowych** na studiach o profilu ogólnoakademickim jest pozyskanie materiałów do pracy dyplomowej, jak też odniesienie zdobytej podczas studiów wiedzy do warunków instytucji/organizacji, w których odbywa się praktyka oraz uzyskanie w zawodowym środowisku pracy kompetencji społecznych.

Praktyki są realizowane w semestrze V w wymiarze 150 godzin, którym przypisano 6 punktów ECTS. Zadaniem studenta podczas praktyk jest zapoznanie się z organizacją pracy instytucji/firmy/przedsiębiorstwa, procesami zarządczymi i zasadami funkcjonowania tych działów, których zakres celów i działań jest powiązany z tematyką pracy dyplomowej, zapoznanie się ze źródłami informacji odpowiadających zakresowi pracy dyplomowej i zasadami ich pozyskiwania oraz zebranie informacji i materiałów do realizacji pracy dyplomowej.

Zasady odbywania praktyk, sposób monitorowania i weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych praktykom dyplomowym regulują: obowiązująca w ramach WSZJK procedura P-11 oraz Regulamin praktyk dyplomowych na kierunku „zarządzanie". Uwzględniają one m.in. hospitację praktyk, nie mniej niż 20% praktyk realizowanych w danym roku akademickim.

Student zobowiązany jest do odbycia praktyk w wymiarze określonym w planie i programie studiów dla kierunku „finanse i rachunkowość". Praktyki mogą się odbyć w jednej z organizacji/instytucji, z którymi Uczelnia ma podpisane stosowne umowy i które znajdują się w ofercie praktyk studenckich przedstawionej przez Akademickie Biuro Karier. Student może także samodzielnie wybrać przedsiębiorstwo lub instytucję, w kraju lub za granicą, przy założeniu jednak, że jej profil działania umożliwia studentowi zrealizowanie programu praktyk i osiągnięcie założonych efektów uczenia się, a także, że spełnia kryteria oceny miejsc praktyk ustalone przez Uczelnię. Kryteria te uwzględniają: pozycję organizacji na rynku, możliwość osiągniecia zakładanych efektów uczenia się, tj. profil i zakres działania, strukturę organizacyjną, infrastrukturę odpowiadającą współczesnym wymogom rynku pracy, kwalifikacje zatrudnionych, doświadczenie we współpracy z uczelniami wyższymi, możliwość zapewnienia

Opiekuna Zakładowego, umożliwienie opieki nad praktykantem również przez Opiekuna z ramienia Uczelni.

Merytoryczny nadzór nad praktykami dyplomowymi z ramienia Uczelni sprawuje Opiekun Praktyk powołany przez Rektora posiadający odpowiednie kwalifikacje, w tym doświadczenie zawodowe, który m.in. akceptuje (na podstawie przyjętych w Uczelni kryteriów oceny miejsc praktyk) miejsce odbywania praktyk, dokonuje hospitacji praktyk oraz zatwierdza program praktyk oraz dokonuje zaliczenia praktyki. Opiekun praktyk w uzasadnionych przypadkach konsultuje się z opiekunem / promotorem pracy dyplomowej studenta. Przed rozpoczęciem praktyk studenci zgłaszają się do dyrekcji organizacji/instytucji przyjmującej studenta na praktyki oraz wyznaczonego Opiekuna Praktyk z ramienia organizacji/instytucji przyjmującej w celu ustalenia dokładnego przebiegu praktyk. W przypadku gdy wybrana organizacja/instytucja nie ma podpisanego z Uczelnią porozumienia o praktykach, konieczne jest podpisanie stosownej Umowy i przekazanie organizacji/instytucji przyjmującej studenta Regulaminu Studenckich Praktyk Dyplomowych. Po rozpoczęciu praktyki, w ciągu pierwszego tygodnia jej trwania studenci zgłaszają się do Opiekuna Praktyk z ramienia uczelni w celu poinformowania o terminowym jej rozpoczęciu.

Organizacje/instytucje przyjmujące studentów na praktyki muszą nie tylko odpowiadać profilem działalności kierunkowi studiów, ale także posiadać infrastrukturę, która jest nowoczesna i odpowiada wymogom rynku pracy i umożliwi studentom osiągnięcie efektów uczenia się. Każda organizacja, w której studenci odbywają praktyki, przechodzi ocenę merytoryczną w formie kwestionariusza, w której oceniana jest zarówno infrastruktura instytucji, wykształcenie i doświadczenie pracowników, charakter i zakres działalności oraz doświadczenie w pracy ze studentami. Do instytucji, które współpracują ze Społeczną Akademią Nauk w Łodzi, w zakresie praktyk studenckich należą: przedsiębiorstwa, duże i małe, o różnym profilu działalności, od organizacje należące do sektora publicznego, administracji rządowej i samorządowej poprzez banki, duże sieci handlowe i firmy transportowe do firm usługowych i produkcyjnych (m.in. Generalna Dyrekcja Dróg Krajowych i Autostrad Oddział w Łodzi, Urząd Miasta Sieradz w Sieradzu, Powiatowym Urzędzie Pracy w Łasku, Zarząd Dróg Powiatowych w Łęczycy, Urząd Marszałkowski Województwa Łódzkiego w Łodzi, Deutsche Bank Polska S.A. w Warszawie, PKO Bank Polski S.A. w Łodzi, Decathlon Sp. z o. o. w Łodzi, Kaufland Polska Markety Sp. z o. o. Sp. k. w Turku, Sklepy KOMFORT S.A. Łódź, MEBLE - Black Red White Sp. z o. o. w Biłgoraju, . Fujitsu Technology Solution Sp. z o. o. w Warszawie, DHL Express Poland Sp. z o. o. w Warszawie, AMBRO Logistics Sp. z o.o. w Przykowej, Dell Products Poland Sp. z o.o. Łódź).

Organizacja/instytucja przyjmująca studenta do odbycia praktyk zobowiązuje się do przydzielenia studentowi Opiekuna Praktyk. Pracownik, który będzie nadzorował praktykę powinien posiadać wyższe wykształcenie oraz pełne kwalifikacje umożliwiające nadzór nad studentem w zakresie wykonywania przez niego określonych w programie praktyk zadań. Do zadań Opiekuna należy m.in. zapoznanie studenta z

zakresem prowadzonej działalności organizacji/instytucji, udostępnienie niezbędnych materiałów i środków do wykonania postawionych zadań, sprawowanie opieki merytorycznej nad studentem i konsultowanie wykonywanych przez niego zadań a także wspomaganie w tworzeniu dobrego klimatu pracy i właściwych relacji w miejscu odbywania praktyki. Warunkiem zaliczenia praktyk jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się, udokumentowane przez studenta w Dzienniczku praktyk, w postaci raportu specyfikującego przebieg praktyk i realizowane przez studenta w trakcie praktyk zadania. Opiekun praktyk z ramienia organizacji/instytucji przyjmującej weryfikuje osiągnięcie przez studenta każdego efektu uczenia się, potwierdza podpisem i pieczątką ociągnięcie założonych efektów uczenia się w Dzienniczku praktyk oraz przedstawia opinię na temat postawy i pracy studenta. Uczelnia podjęła prace nad zmianą zasad zaliczania praktyk, w tym praktyk dyplomowych proponując zaliczenie praktyk na ocenę i pilotażowo zasady te mają być wprowadzone na kierunku „zarządzanie" w Filii SAN w Warszawie. Oceny praktyk, w tym programu praktyk przypisanych im efektów uczenia się i organizacji praktyk oraz pracy Opiekuna dokonują władze uczelni poprzez analizy wyników hospitacji oraz pozyskiwanych opinii od pracodawców. Studenci oceniają praktyki w ramach badań ankietowych dotyczących oceny jakości zajęć, a także spotkań z dziekanami.