UCHWAŁA SENATU NR 12/2019
SPOŁECZNEJ AKADEMII NAUK Z SIEDZIBĄ W ŁODZI
z dnia 12 czerwca 2019 roku

w sprawie określenia (modyfikacji) efektów uczenia się dla kierunku studiów „pedagogika" – studia I i II stopnia o profilu ogólnoakademickim oraz przyporządkowania kierunku studiów „pedagogika" prowadzonego w Społecznej Akademii Nauk z siedzibą w Łodzi do dyscyplin naukowych.

§ 1.

1. **Senat,** na podstawie art. 67 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. 2018 poz. 1668) oraz § 7 ust. 5 Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. (Dz.U. 2018 poz. 1861) i § 1 Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz.U. 2018 poz. 2218), **określa opis kierunkowych efektów uczenia się dla kierunku studiów „Pedagogika"** - studia I i II stopnia o profilu ogólnoakademickim.
2. Opis efektów uczenia się dla studiów pierwszego i drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim, o których mowa w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji, z uwzględnieniem uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia określonych w tej ustawie oraz charakterystyk drugiego stopnia określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 tej ustawy oraz w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji ustawy, stanowi odpowiednio załącznik nr 1 (studia I stopnia) oraz załącznik nr 2 (studia II stopnia) do niniejszej uchwały.

§ 2.

1. Senat Społecznej Akademii Nauk z siedzibą w Łodzi, zgodnie z art. 53 Ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. 2018 poz.1668) i w związku z art. 214 Ustawy z dnia 3 lipca 2018 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. 2018 poz. 1669) **przyporządkowuje kierunek studiów „Pedagogika"** o profilu ogólnoakademickim:
   1) **Studia pierwszego stopnia** do dyscypliny naukowej: **pedagogika** przypisując jej 100% ogółu punktów ECTS programu studiów, określając jednocześnie dyscyplinę **pedagogika jako dyscyplinę wiodącą**.
   2) **Studia drugiego stopnia** do dyscypliny naukowej: **pedagogika** przypisując jej 100% ogółu punktów ECTS programu studiów, określając jednocześnie dyscyplinę **pedagogika jako dyscyplinę wiodącą**.

§ 3.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

REKTOR
Społecznej Akademii Nauk
dr hab. Roman Patora, prof. SAN

Załącznik nr 2

do Uchwały Senatu Nr 12/2019 SAN z siedzibą w Łodzi z dnia 12 czerwca 2019 roku
w sprawie określenia (modyfikacji) efektów uczenia się dla kierunku studiów „pedagogika" – studia I i II stopnia
o profilu ogólnoakademickim oraz przyporządkowania kierunku studiów „pedagogika"
prowadzonego w SAN z siedzibą w Łodzi do dyscyplin naukowych.

Symbol kierunkowych efektów uczenia się	**Opis efektów uczenia się dla absolwenta studiów II stopnia na kierunku „Pedagogika" o profilu ogólnoakademickim**	Kod uniwersalnej charakterystyki poziomu drugiego efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK
WIEDZA – STUDENT ZNA I ROZUMIE:		
K2P_W01	zna w pogłębionym stopniu terminologię w tym kategorie i pojęcia stosowane w dyscyplinie naukowej pedagogika oraz zna ich zastosowanie w dyscyplinach z nią powiązanych.	P7S_WG
K2P_W02	ma uporządkowaną i teoretycznie podbudowaną wiedzę z zakresu metodologicznych paradygmatów pedagogiki.	P7S_WG
K2P_W03	zna w pogłębionym stopniu metodykę badawczą, koncepcje pedagogiczne i wybrane teorie w dyscyplinie naukowej pedagogika oraz jej subdyscyplinach.	P7S_WG
K2P_W04	zna w pogłębionym stopniu główne tendencje rozwojowe dyscypliny naukowej pedagogika na tle uwarunkowań filozoficznych, kulturowych i historycznych w odniesieniu do problemów wychowania i kształcenia, a także zna nurty współczesnych tendencji rozwoju koncepcji pedagogicznych.	P7S_WG
K2P_W05	zna w pogłębionym stopniu główne szkoły, orientacje, tradycje paradygmatyczne badań społecznych oraz strategie badawcze.	P7S_WG
K2P_W06	zna w pogłębionym stopniu metody badań stosowanych w naukach społecznych, w tym w dyscyplinie pedagogika; zna mapę stanowisk i podejść metodologicznych; rozumie postulat wieloparadygmatyczności uprawiania badań w pedagogice.	P7S_WG
K2P_W07	ma pogłębioną wiedzę w zakresie rozwoju człowieka w cyklu życia w aspekcie biologicznym, psychologicznym oraz społecznym.	P7S_WG
K2P_W08	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu teorie opisujące rodzaje więzi społecznych i rządzących nimi prawidłowości w odniesieniu do procesów edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych.	P7S_WG
K2P_W09	zna w pogłębionym stopniu struktury społeczne i instytucje życia społecznego oraz rozumie zachodzące między nimi relacje.	P7S_WK
K2P_W10	zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji oraz wpływ kulturowych uwarunkowań na procesy edukacyjne.	P7S_WK
K2P_W11	ma uporządkowaną wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu wybranych instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych oraz terapeutycznych.	P7S_WK
K2P_W12	zna w pogłębionym stopniu biologiczne, psychologiczne, społeczne, filozoficzne podstawy kształcenia i wychowania; rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii.	P7S_WG
K2P_W13	zna w pogłębionym stopniu wybrane teorie wychowania, uczenia się i nauczania oraz innych procesów edukacyjnych.	P7S_WG
K2P_W14	ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę o wybranych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących.	P7S_WG
K2P_W15	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji, zna elementy wybranych systemów edukacyjnych innych krajów.	P7S_WG
K2P_W16	ma pogłębioną wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej, pomocowej i terapeutycznej.	P7S_WG
K2P_W17	zna zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego, a także prawne, etyczne i ekonomiczne uwarunkowania działalności zawodowej związanej z pedagogiką.	P7S_WK
K2P_W18	zna zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości związanych z działalnością pedagogiczną.	P7S_WK
UMIEJĘTNOŚCI – STUDENT POTRAFI:		
K2P_U01	potrafi wykorzystać posiadaną wiedze do formułowania i rozwiązywania złożonych problemów badawczych z zakresu pedagogiki poprzez właściwy dobór źródeł, pozyskiwanie i przetwarzania odpowiednich informacji oraz krytyczną ich analizę, syntezę i ocenę.	P7S_UW
K2P_U02	potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu formułowania i analizy złożonych i nietypowych	P7S_UW

	problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, pomocowych i terapeutycznych, a także projektowania badań.	
K2P_U03	potrafi porozumiewać się w zakresie specjalistycznej tematyki pedagogicznej h ze specjalistami, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów, korzystając z nowoczesnych technologii.	P7S_UK
K2P_U04	potrafi prowadzić debatę, prezentować własne pomysły, wątpliwości i sugestie, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi.	P7S_UK
K2P_U05	potrafi sformułować i rozwiązywać wybrane problemy badawcze, dobierając i stosując adekwatne metody, narzędzia i zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne, opracować, prezentować i twórczo interpretować wyniki badań.	P7S_UW
K2P_U06	potrafi diagnozować, krytycznie oceniać złożone i nietypowe sytuacje edukacyjne oraz analizować motywy i wzory ludzkich zachowań w odniesieniu do wybranego obszaru działalności pedagogicznej.	P7S_UW
K2P_U07	potrafi posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, projektowania i realizowania badań, formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi.	P7S_UW
K2P_U08	potrafi generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów pedagogicznych i przewidywać przebieg ich rozwiązania oraz skutki planowanych działań w określonych obszarach pedagogiki.	P7S_UW
K2P_U09	potrafi wybrać i zastosować właściwy dla danej działalności pedagogicznej sposób postępowania, potrafi dobierać środki, narzędzia i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się złożonych zadań wychowawczych, pomocowych, edukacyjnych, opiekuńczych i terapeutycznych.	P7S_UW
K2P_U10	potrafi twórczo planować i animować prace nad własnym rozwojem oraz rozwojem uczestników procesów edukacyjno-wychowawczych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie.	P7S_UU
K2P_U11	potrafi w celu rozwiązania problemu badawczego z zakresu pedagogiki wykorzystać istniejące jak i skonstruować nowe metody i narzędzia badawcze, przeprowadzić krytyczną analizę, formułować wnioski, wskazując kierunki dalszych badań.	P7S_UW
K2P_U12	potrafi wykorzystać posiadaną wiedze, odpowiednie informacje, metody i narzędzia do innowacyjnego wykonywania w nieprzewidywalnych warunkach zadań związanych z działalnością pedagogiczną, w tym edukacyjną, wychowawczą oraz opiekuńczą.	P7S_UW
K2P_U13	ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami dla poziomu B2 + Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, posługuje się słownictwem specjalistycznym z zakresu pedagogiki.	P7S_UK
K2P_U14	potrafi kierować pracą zespołu, w tym wykonującego zadania wychowawcze, edukacyjne.	P7S_UO
K2P_U15	potrafi pracować w zespole, wyznaczać oraz przyjmować wspólne cele działania, przyjąć rolę lidera, angażować się we współpracę.	P7S_UO
KOMPETENCJE SPOŁECZNE – STUDENT JEST GOTÓW:		
K2P_K01	jest gotów do krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy i odbieranych treści z zakresu pedagogiki.	P7S_KK
K2P_K02	jest gotów do uznawania roli wiedzy z zakresu nauk pedagogicznych w rozwiązywaniu problemów poznawczych, w tym dla rozwoju jednostki i budowania prawidłowych więzi w środowiskach społecznych, metod pracy pedagoga i do współpracy z ekspertami przy rozwiązywaniu trudnych problemów.	P7S_KK
K2P_K03	jest gotowy do wypełniania zobowiązań społecznych, podejmowania wyzwań, inicjowania i organizowania działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki na rzecz środowiska społecznego.	P7S_KO
K2P_K04	jest gotów do inicjowania działań związanych z wychowaniem i edukacją na rzecz interesu publicznego.	P7S_KO
K2P_K05	jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, w tym w zakresie zawodowej działalności pedagogicznej.	P7S_KO
K2P_K06	jest gotów do odpowiedzialnego, zaangażowanego wypełniania zadań pedagogicznych, w tym ich projektowania, planowania i realizowania - uwzględniając zmieniające się potrzeby społeczne.	P7S_KR
K2P_K07	jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej; jest gotów do formułowania problemów moralnych i dylematów etycznych związanych z własną i cudzą pracą; jest gotów do poszukiwania rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań pedagogicznych.	P7S_KR

K2P_K08	jest gotów do podtrzymywania etosu zawodu pedagoga poprzez odpowiedzialność za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, odpowiedzialność wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyrażając taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modelując to podejście wśród innych.	P7S_KR
K2P_K09	jest gotów do rozwijania dorobku zawodu związanego z edukacją i wychowaniem.	P7S_KR