UCHWAŁA SENATU

Społecznej Akademii Nauk z siedzibą w Łodzi
Nr 24 z dnia 20 maja 2021 r.

w sprawie ustalenia programu studiów dla kierunku „bezpieczeństwo narodowe" na poziomie studiów pierwszego i drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim prowadzonego w Filii w Warszawie Społecznej Akademii Nauk z siedzibą w Łodzi

Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11). ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. 2018 poz. 1668 ze zm.) w związku z § od 3 do 6 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz.U. 2018 poz.1861 ze zm.) oraz Statutu Społecznej Akademii Nauk z siedzibą w Łodzi, Senat Społecznej Akademii Nauk postanawia co następuje:

§ 1

Ustala się program studiów dla kierunku *bezpieczeństwo narodowe* na poziomie studiów pierwszego i drugiego stopnia o profilu ogolnoakademickim w formie stacjonarnej i niestacjonarnej prowadzonego w Filii w Warszawie Społecznej Akademii Nauk z siedzibą w Łodzi.

§ 2

Ustalony przez Senat program studiów dla kierunku *bezpieczeństwo narodowe* na poziomie studiów pierwszego i drugiego stopnia o profilu ogóloakademickim w formie stacjonarnej i niestacjonarnej, o którym mowa w § 1, stanowi załącznik nr 1 do niniejszej uchwały.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia i obowiązuje studentów rozpoczynających cykl kształcenia od roku akademickiego 2021/2022.

Przewodniczący Senatu

SPOŁECZNA AKADEMIA NAUK
ŁÓDŹ

PROGRAM STUDIÓW

kierunek:

BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE

studia pierwszego i drugiego stopnia
o profilu ogólnoakademickim

WARSZAWA 2021

SPIS TREŚCI:

I. STUDIA I STOPNIA 3

1. Podstawa prawna 3
2. Umiejscowienie kierunku w dyscyplinie nauk – studia I stopnia 3
3. Tytuł zawodowy nadawany absolwentom 3
4. Wskaźniki dotyczące programu studiów na kierunku studiów, poziomie i profilu 3
5. Zajęcia lub grupy zajęć wraz z przypisaną do nich ogólną liczbą punktów ECTS 4
6. Zajęcia powiązane z prowadzonymi na Uczelni badaniami naukowymi 8
7. Wymiar praktyk dyplomowych 9
8. Łączna liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych 9
9. Zajęcia do wyboru 9

II. STUDIA II STOPNIA 11

1. Podstawa prawna 11
2. Umiejscowienie kierunku w dyscyplinie nauk – studia II stopnia 11
3. Tytuł zawodowy nadawany absolwentom 11
4. Wskaźniki dotyczące programu studiów na wnioskowanym kierunku studiów, poziomie i profilu 11
5. Zajęcia lub grupy zajęć wraz z przypisaną do nich ogólną liczbą punktów ECTS 12
6. Zajęcia powiązane z prowadzonymi na Uczelni badaniami naukowymi 15
7. Łączna liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych 16
8. Zajęcia do wyboru 16

III. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia. 17

IV. Metody kształcenia 19

V. Wymiar, zasady i formy odbywania praktyk dyplomowych 21

I. STUDIA I STOPNIA

1. Podstawa prawna

Program studiów na kierunku „bezpieczeństwo narodowe", studia pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim w pełni implementuje przepisy prawne wynikające z ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz.U. z 2021 r. poz. 478 z późn. zm.) oraz z rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (t.j. Dz.U. 2021 r., poz. 661), a także ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (t.j. Dz.U. z 2020 r. poz. 226) i rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 – 8 polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U. 2018 poz.2218).

Tabela 1. Metryka kierunku studiów „bezpieczeństwo narodowe" – studia I stopnia o profilu ogólnoakademickim

Nazwa kierunku	**Bezpieczeństwo narodowe**
Poziom studiów	**Studia pierwszego stopnia**
Profil kształcenia	**Ogólnoakademicki**
Uwzględnienie w programie studiów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela	**Nie**
Forma studiów	**Stacjonarne, Niestacjonarne**
Tytuł zawodowy	**Licencjat**

2. Umiejscowienie kierunku w dyscyplinie nauk – studia I stopnia

Zgodnie z art. 53 ustawy „Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce", Senat Społecznej Akademii Nauk z siedzibą w Łodzi przyporządkował kierunek studiów „bezpieczeństwo narodowe" do dyscypliny naukowej, określonej w rozporządzaniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 roku:

Tabela 2. Umiejscowienie kierunku „bezpieczeństwo narodowe" w dyscyplinie/dyscyplinach naukowych

Poziom kształcenia	Dyscypliny naukowe	Punkty ECTS	
		liczba	%
Studia pierwszego stopnia	Dyscyplina wiodąca		
	Nauki o bezpieczeństwie	**180**	**100**

3. Tytuł zawodowy nadawany absolwentom

Tytuł zawodowy nadawany absolwentom: **licencjat**.

4. Wskaźniki dotyczące programu studiów na kierunku studiów, poziomie i profilu

Wskaźniki dotyczące programu studiów I stopnia o profilu ogólnoakademickim na kierunku „bezpieczeństwo narodowe" określone w § 3 ust. 1 pkt 1, 4, 6, 7, 8, § 3 ust. 2, 3, 4 i ust. 5 pkt 2 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (t.j. Dz.U. 2021 r., poz. 661), a także informacja o warunku określonym w art. 73 ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz.U. z 2021 r. poz.478 z późn. zm.).

Tabela 3. Wskaźniki dotyczące programu studiów I stopnia o profilu ogólnoakademickim na kierunku „bezpieczeństwo narodowe"

Wskaźniki dotyczące programu studiów I stopnia o profilu ogólnoakademickim dla kierunku „bezpieczeństwo narodowe"	**Liczba punktów ECTS/Liczba godzin**	
Liczba semestrów konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie kształcenia:	**6**	
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie kształcenia:	**180**	
Łączna liczba godzin zajęć:	Studia stacjonarne: **4560**	Studia niestacjonarne: **4500**
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	Studia stacjonarne: **99 ECTS**	Studia niestacjonarne: **60 ECTS**
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	**107 ECTS**	
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	**13 ECTS**	
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	**87 ECTS**	
Łączna liczba punktów ECTS jaką student musi uzyskać w ramach praktyk dyplomowych (zawodowych)	**6 ECTS**	
Wymiar praktyk dyplomowych (zawodowych)	**150 godzin**	
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	**60 h (0 ECTS)**	
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych / Łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. 2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych / Łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	**1. 4560 / ---** **2. 4500 / ---**	

5. Zajęcia lub grupy zajęć wraz z przypisaną do nich ogólną liczbą punktów ECTS

Łączna liczba punktów ECTS, jaką **student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem** nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia w przypadku: **studiów stacjonarnych wynosi 99 pkt ECTS, tj. 55%** ogółu punktów ECTS, a w przypadku **studiów niestacjonarnych wynosi 60 pkt ECTS, tj. 33%** ogółu punktów ECTS.

Tabela 4. Zajęcia lub grupy zajęć wraz z przypisaną do nich liczbą punktów ECTS - **studia stacjonarne**

Nazwa modułu zajęć	**Forma/formy zajęć / liczba godzin**					**Liczba ECTS**
	W/Kw	**Ćw**	**ZP**	**E/Z**	**Kon**	
PRZEDMIOTY OGÓLNOUCZELNIANE						
Język obcy – j.angielski / j.niemiecki		180		8		12
Etyka społeczna	30			2		2
Psychologia	30			2		3
Socjologia						

Przedsiębiorczość	14	16		2		2
Elementy prawa i ochrona własności intelektualnych	15			1		2
Technologie informacyjne		30		2		2
Wychowanie fizyczne		60				
Suma godzin	**89**	**286**		**17**		**23**
PRZEDMIOTY PODSTAWOWE I KIERUNKOWE						
Filozofia	30	0		2		2
Historia	30	0		2		3
Geografia bezpieczeństwa	30	0		2		3
Ekonomia (mikro i makro)	30	30		4		5
Wiedza o państwie i prawie	30	30		4		5
Administracja	30	30		4		5
Organizacja i zarządzanie	30	30		4		5
Współczesne systemy polityczne	30	30		4		4
Teoria bezpieczeństwa	30	30		4		6
Bezpieczeństwo europejskie i euroatlantyckie	30	30		4		5
Polityka i strategia bezpieczeństwa	30	30		4		5
Ochrona i obrona narodowa	30	30		4		4
System bezpieczeństwa narodowego	30	30		4		6
Zarządzanie kryzysowe	30	30		4		5
Logistyka w sytuacjach kryzysowych	30	30		4		4
Międzynarodowe stosunki polityczne	30	30		4		4
Miedzynarodowe stosunki wojskowe	30	30		4		5
Podstawy systemu zwalczania zagrożeń terrorystycznych	30	30		4		3
Bezpieczeństwo ekologiczne	30	30		4		3
Suma godzin	**570**	**480**		**70**		**82**
PRZEDMIOTY KIERUNKOWE DO WYBORU						
Bezpieczeństwo informacji Terroryzm jako zagrożenie bezpieczeństwa państwa	30	15		3		3
Rola mediów w sytuacjach kryzysowych Edukacja dla bezpieczeństwa	15	30		3		3
Dowodzenie i techniki operacyjne Gospodarowanie zasobami ludzkimi	15	30		3		3
Pierwsza pomoc przedmedyczna Warsztaty pomocy kryzysowej		30		2		3
Przestępczość gospodarcza i zorganizowana Bezpieczeństwo przedsiębiorstwa i wywiad gospodarczy	30	15		3		3
Społeczeństwo obywatelskie w ochronie bezpieczeństwa Bezpieczeństwo społeczności lokalnych	30	15		3		3
Suma godzin	**120**	**135**		**17**		**18**
SEMINARIUM I PRAKTYKI						
Proseminarium	30			2		3
Seminarium dyplomowe - projekt dyplomowy	8	60		4		16
Praktyki dyplomowe			150			6
Suma godzin	**38**	**60**	**150**	**6**		**25**
SPECJALNOŚĆ: BEZPIECZEŃSTWO PAŃSTWA						
Transgraniczne zagrożenia bezpieczeństwa	30	30		4		4
Współczesne aspekty bezpieczeństwa wewnętrznego państwa	30	30		4		4

System penitencjarny jako element bezpieczeństwa wewnętrznego państwa	30	30		4		4
Wymiary bezpieczeństwa państwa	30	30		4		4
Proces decyzyjny w instytucjach bezpieczeństwa państwa	30	30		4		4
Wybrane aspekty bezpieczeństwa społecznego	30	30		4		4
Diagnoza i analiza zagrożeń w społecznościach lokalnych	30	30		4		4
Projektowanie bezpieczeństwa lokalnego	30	30		4		4
Suma godzin	**240**	**240**		**32**		**32**
Suma w całym toku studiów	**1057**	**1201**	**150**	**142**		**180**
SPECJALNOŚĆ: ZARZĄDZANIE KRYZYSOWE I RATOWNICTWO						
Ochrona ludności i obrona cywilna	30	30		4		4
System zarządzania kryzysowego	30	30		4		4
Infrastruktura krytyczna państwa	30	30		4		4
Zarządzanie zasobami ludzkimi w zarządzaniu kryzysowym	30	30		4		4
Bezpieczeństwo publiczne jako zadanie własne samorządu terytorialnego	30	30		4		4
Ochrona przeciwpożarowa	30	30		4		4
Centra zarządzania kryzysowego - organizacja i zadania	30	30		4		4
Organizacja systemu ratownictwa	30	30		4		4
Suma godzin	**240**	**240**		**32**		**32**
Suma w całym toku studiów	**1057**	**1201**	**150**	**142**		**180**

Tabela 5. Zajęcia lub grupy zajęć wraz z przypisaną do nich liczbą punktów ECTS - **studia niestacjonarne**

Nazwa modułu zajęć	Forma/formy zajęć / liczba godzin					Liczba ECTS
	W/Kw	Ćw	ZP	E/Z	Kon	
PRZEDMIOTY OGÓLNOUCZELNIANE						
Język obcy – j.angielski / j.niemiecki		96		8		12
Etyka społeczna	16			2		2
Psychologia / Socjologia	16			2		3
Przedsiębiorczość	8	8		2		2
Elementy prawa i ochrona własności intelektualnych	8			1		2
Technologie informacyjne		16		2		2
Suma godzin	**48**	**120**		**17**		**23**
PRZEDMIOTY PODSTAWOWE I KIERUNKOWE						
Filozofia	16	0		2		2
Historia	16	0		2		3
Geografia bezpieczeństwa	16	0		2		3
Ekonomia (mikro i makro)	16	16		4		5
Wiedza o państwie i prawie	16	16		4		5
Administracja	16	16		4		5
Organizacja i zarządzanie	16	16		4		5
Współczesne systemy polityczne	16	16		4		4
Teoria bezpieczeństwa	16	16		4		6
Bezpieczeństwo europejskie i euroatlantyckie	16	16		4		5
Polityka i strategia bezpieczeństwa	16	16		4		5
Ochrona i obrona narodowa	16	16		4		4
System bezpieczeństwa narodowego	16	16		4		6
Zarządzanie kryzysowe	16	16		4		5
Logistyka w sytuacjach kryzysowych	16	16		4		4

Międzynarodowe stosunki polityczne	16	16		4		4
Miedzynarodowe stosunki wojskowe	16	16		4		5
Podstawy systemu zwalczania zagrożeń terrorystycznych	16	16		4		3
Bezpieczeństwo ekologiczne	16	16		4		3
Suma godzin	**304**	**256**		**70**		**82**
PRZEDMIOTY KIERUNKOWE DO WYBORU						
Bezpieczeństwo informacji Terroryzm jako zagrożenie bezpieczeństwa państwa	16	8		3		3
Rola mediów w sytuacjach kryzysowych Edukacja dla bezpieczeństwa	8	16		3		3
Dowodzenie i techniki operacyjne Gospodarowanie zasobami ludzkimi	8	16		3		3
Pierwsza pomoc przedmedyczna Warsztaty pomocy kryzysowej		16		2		3
Przestępczość gospodarcza i zorganizowana Bezpieczeństwo przedsiębiorstwa i wywiad gospodarczy	16	8		3		3
Społeczeństwo obywatelskie w ochronie bezpieczeństwa Bezpieczeństwo społeczności lokalnych	16	8		3		3
Suma godzin	**64**	**72**		**17**		**18**
SEMINARIUM I PRAKTYKI						
Proseminarium	16			2		3
Seminarium dyplomowe - projekt dyplomowy	8	60		4		16
Praktyki dyplomowe			150			6
Suma godzin	**24**	**60**	**150**	**6**		**25**
SPECJALNOŚĆ: BEZPIECZEŃSTWO PAŃSTWA						
Transgraniczne zagrożenia bezpieczeństwa	16	16		4		4
Współczesne aspekty bezpieczeństwa wewnętrznego państwa	16	16		4		4
System penitencjarny jako element bezpieczeństwa wewnętrznego państwa	16	16		4		4
Wymiary bezpieczeństwa państwa	16	16		4		4
Proces decyzyjny w instytucjach bezpieczeństwa państwa	16	16		4		4
Wybrane aspekty bezpieczeństwa społecznego	16	16		4		4
Diagnoza i analiza zagrożeń w społecznościach lokalnych	16	16		4		4
Projektowanie bezpieczeństwa lokalnego	16	16		4		4
Suma godzin	**128**	**128**		**32**		**32**
Suma w całym toku studiów	**568**	**636**	**150**	**142**		**180**
SPECJALNOŚĆ: ZARZĄDZANIE KRYZYSOWE I RATOWNICTWO						
Ochrona ludności i obrona cywilna	16	16		4		4
System zarządzania kryzysowego	16	16		4		4
Infrastruktura krytyczna państwa	16	16		4		4
Zarządzanie zasobami ludzkimi w zarządzaniu kryzysowym	16	16		4		4
Bezpieczeństwo publiczne jako zadanie własne samorządu terytorialnego	16	16		4		4
Ochrona przeciwpożarowa	16	16		4		4
Centra zarządzania kryzysowego - organizacja i zadania	16	16		4		4
Organizacja systemu ratownictwa	16	16		4		4
Suma godzin	**128**	**128**		**32**		**32**
Suma w całym toku studiów	**568**	**636**	**150**	**142**		**180**

Zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów oraz z przypisaną liczbą punktów ECTS w trakcie całego cyklu kształcenia **stanowią załącznik nr 1 do niniejszego Programu**.

6. Zajęcia powiązane z prowadzonymi na Uczelni badaniami naukowymi

Zajęcia powiązane z prowadzonymi na Uczelni **badaniami naukowymi w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie**, zajęcia umożliwiające przygotowanie studentów do prowadzenia działalności naukowej obejmują - **107 pkt ECTS**, co stanowi **59% ogólnej liczby punktów ECTS**.

Tabela 6. Zajęcia lub grupy zajęć związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów[1] - studia I stopnia

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczna godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
Ekonomia (mikro i makro)	wykład / ćwiczenia	125	5
Wiedza o państwie i prawie	wykład / ćwiczenia	125	5
Administracja	wykład / ćwiczenia	125	5
Organizacja i zarządzanie	wykład / ćwiczenia	125	5
Współczesne systemy polityczne	wykład / ćwiczenia	100	4
Teoria bezpieczeństwa	wykład / ćwiczenia	150	6
Bezpieczeństwo europejskie i euroatlantyckie	wykład / ćwiczenia	125	5
Polityka i strategia bezpieczeństwa	wykład / ćwiczenia	125	5
System bezpieczeństwa narodowego	wykład / ćwiczenia	150	6
Zarządzanie kryzysowe	wykład / ćwiczenia	125	5
Logistyka w sytuacjach kryzysowych	wykład / ćwiczenia	100	4
Międzynarodowe stosunki polityczne	wykład / ćwiczenia	100	4
Międzynarodowe stosunki wojskowe	wykład / ćwiczenia	125	5
Bezpieczeństwo ekologiczne	wykład / ćwiczenia	75	3
Rola mediów w sytuacjach kryzysowych	wykład / ćwiczenia	75	3
Edukacja dla bezpieczeństwa			
Społeczeństwo obywatelskie w ochronie bezpieczeństwa	wykład / ćwiczenia	75	3
Bezpieczeństwo społeczności lokalnych			
Proseminarium	konwersatorium	75	3
Seminarium magisterskie	seminarium	400	16
Praktyki dyplomowe	praktyki	75	3
SPECJALNOŚĆ: BEZPIECZEŃSTWO PAŃSTWA			
Wybrane aspekty bezpieczeństwa społecznego	wykład / ćwiczenia	100	4
Diagnoza i analiza zagrożeń w społecznościach lokalnych	wykład / ćwiczenia	100	4
Projektowanie bezpieczeństwa lokalnego	wykład / ćwiczenia	100	4
SPECJALNOŚĆ: ZARZĄDZANIE KRYZYSOWE I RATOWNICTWO			
System zarządzania kryzysowego	wykład / ćwiczenia	100	4
Zarządzanie zasobami ludzkimi w zarządzaniu kryzysowym	wykład / ćwiczenia	100	4
Bezpieczeństwo publiczne jako zadanie własne samorządu terytorialnego	wykład / ćwiczenia	100	4

[1]Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

Razem:	2675	107

7. Wymiar praktyk dyplomowych

Wymiar i liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać **w ramach praktyk dyplomowych - na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych -150 godzin,** tj. **6 pkt ECTS**.

8. Łączna liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych

Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach **zajęć z dziedziny nauk humanistycznych** wynosi **13 pkt ECTS**, zarówno w przypadku studiów stacjonarnych, jak i niestacjonarnych.

Tabela 7. Informacja o zajęciach z dziedziny nauk humanistycznych

Nazwa modułu zajęć	Łączna liczna godzin	Liczba punktów ECTS
Język obcy	150	6
Etyka społeczna	50	2
Filozofia	50	2
Historia	75	3

9. Zajęcia do wyboru

Zajęcia do wyboru, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze **48% ogólnej liczby punktów ECTS** zarówno dla studiów stacjonarnych, jak i niestacjonarnych (wybór zajęć obejmuje **87 pkt ECTS** na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych):

Tabela 8. Zajęcia do wyboru

Nazwa zajęć lub grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczna godzin	Liczba punktów ECTS
Język obcy – j. angielski, j. niemiecki	lektorat	300	12
Psychologia	konwersatorium	75	3
Socjologia			
Bezpieczeństwo informacji	wykład / ćwiczenia	75	3
Terroryzm jako zagrożenie bezpieczeństwa państwa			
Rola mediów w sytuacjach kryzysowych	wykład / ćwiczenia	75	3
Edukacja dla bezpieczeństwa			
Dowodzenie i techniki operacyjne	wykład / ćwiczenia	75	3
Gospodarowanie zasobami ludzkimi			
Pierwsza pomoc przedmedyczna	ćwiczenia	75	3
Warsztaty pomocy kryzysowej			
Przestępczość gospodarcza i zorganizowana	wykład / ćwiczenia	75	3
Bezpieczeństwo przedsiębiorstwa i wywiad gospodarczy			
Społeczeństwo obywatelskie w ochronie bezpieczeństwa	wykład / ćwiczenia	75	3
Bezpieczeństwo społeczności lokalnych			
SPECJALNOŚĆ: BEZPIECZEŃSTWO PAŃSTWA			
Transgraniczne zagrożenia bezpieczeństwa	wykład / ćwiczenia	100	4
Współczesne aspekty bezpieczeństwa wewnętrznego państwa	wykład / ćwiczenia	100	4

System penitencjamy jako element bezpieczeństwa wewnętrznego państwa	wykład / ćwiczenia	100	4
Wymiary bezpieczeństwa państwa	wykład / ćwiczenia	100	4
Proces decyzyjny w instytucjach bezpieczeństwa państwa	wykład / ćwiczenia	100	4
Wybrane aspekty bezpieczeństwa społecznego	wykład / ćwiczenia	100	4
Diagnoza i analiza zagrożeń w społecznościach lokalnych	wykład / ćwiczenia	100	4
Projektowanie bezpieczeństwa lokalnego	wykład / ćwiczenia	100	4
SPECJALNOŚĆ: ZARZĄDZANIE KRYZYSOWE I RATOWNICTWO			
Ochrona ludności i obrona cywilna	wykład / ćwiczenia	100	4
System zarządzania kryzysowego	wykład / ćwiczenia	100	4
Infrastruktura krytyczna państwa	wykład / ćwiczenia	100	4
Zarządzanie zasobami ludzkimi w zarządzaniu kryzysowym	wykład / ćwiczenia	100	4
Bezpieczeństwo publiczne jako zadanie własne samorządu terytorialnego	wykład / ćwiczenia	100	4
Ochrona przeciwpożarowa	wykład / ćwiczenia	100	4
Centra zarządzania kryzysowego - organizacja i zadania	wykład / ćwiczenia	100	4
Organizacja systemu ratownictwa	wykład / ćwiczenia	100	4
Seminarium dyplomowe i egzamin dyplomowy	seminarium	400	16
Praktyki dyplomowe	praktyki	150	6
Razem		**2175**	**87 ECTS**

II. STUDIA II STOPNIA

1. Podstawa prawna

Program studiów na kierunku „bezpieczeństwo narodowe", studia drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim w pełni implementuje przepisy prawne wynikające z ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz.U. z 2021 r. poz.478 z późn. zm.) oraz z rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (t.j. Dz.U. 2021 r., poz. 661), a także ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (t.j. Dz.U. z 2020 r. poz. 226) i rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 – 8 polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U. 2018 poz.2218).

Tabela 9. Metryka kierunku studiów „bezpieczeństwo narodowe" – studia II stopnia o profilu ogólnoakademickim

Nazwa kierunku	**Bezpieczeństwo narodowe**
Poziom studiów	**Studia drugiego stopnia**
Profil kształcenia	**Ogólnoakademicki**
Uwzględnienie w programie studiów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela	**Nie**
Forma studiów	**Stacjonarne, Niestacjonarne**
Tytuł zawodowy	**Magister**

2. Umiejscowienie kierunku w dyscyplinie nauk – studia II stopnia

Zgodnie z art. 53 ustawy „Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce", Senat Społecznej Akademii Nauk z siedzibą w Łodzi przyporządkował kierunek studiów „bezpieczeństwo narodowe" do następujących dyscyplin naukowych, określonych w rozporządzaniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 roku:

Tabela 10. Umiejscowienie kierunku „bezpieczeństwo narodowe" w dyscyplinie/dyscyplinach naukowych

Poziom kształcenia	Dyscypliny naukowe	Punkty ECTS	
		liczba	%
Studia drugiego stopnia	Dyscyplina wiodąca		
	Nauki o bezpieczeństwie	**120**	**100**

3. Tytuł zawodowy nadawany absolwentom

Tytuł zawodowy nadawany absolwentom: **magister**.

4. Wskaźniki dotyczące programu studiów na wnioskowanym kierunku studiów, poziomie i profilu

Wskaźniki dotyczące programu studiów II stopnia o profilu ogólnoakademickim na kierunku „bezpieczeństwo narodowe" określone w § 3 ust. 1 pkt 1, 4, 6, 7, 8, § 3 ust. 2, 3, 4 i ust. 5 pkt 2 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (t.j. Dz.U. 2021 r., poz. 661), a także informacja o warunku określonym w art. 73 ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz.U. z 2021 r. poz.478 z późn. zm.).

Tabela 11. Wskaźniki dotyczące programu studiów II stopnia o profilu ogólnoakademickim na kierunku „bezpieczeństwo narodowe"

Wskaźniki dotyczące programu studiów na kierunku studiów „bezpieczeństwo narodowe" – studia II stopnia o profilu ogólnoakademickim	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin	
Liczba semestrów konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie kształcenia:	4	
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie kształcenia:	120	
Łączna liczba godzin zajęć:	3000	
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	Studia stacjonarne: **62 ECTS**	Studia niestacjonarne: **37 ECTS**
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	**69 ECTS**	
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	**7 ECTS**	
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	**47 ECTS**	
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom dyplomowym (zawodowym)	--	
Wymiar praktyk dyplomowych (zawodowych)	--	
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	--	
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. 2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	**1. 3000 / ---** **2. 3000 / ---**	

5. Zajęcia lub grupy zajęć wraz z przypisaną do nich ogólną liczbą punktów ECTS

Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: **w przypadku studiów stacjonarnych wynosi 62 pkt ECTS,** tj. **52%** ogółu punktów ECTS, **a w przypadku studiów niestacjonarnych wynosi 37 pkt ECTS,** tj. **31%** ogółu punktów ECTS.

Tabela 12. Zajęcia lub grupy zajęć wraz z przypisaną do nich liczbą punktów ECTS - **studia stacjonarne**

Nazwa modułu zajęć	Forma/formy zajęć / liczba godzin					Liczba ECTS
	W/Kw	Ćw	ZP	E/Z	Kon	
PRZEDMIOTY OGÓLNOUCZELNIANE						
Język obcy specjalistyczny w zakresie bezpieczeństwa		45		2		3
Etyka zawodowa (w służbach mundurowych)	30			2		2
Prawo autorskie Ochrona danych osobowych i dostęp do informacji publicznej	15			1		1
Kultura i społeczeństwo	15			1		1
Suma godzin	**58**	**45**		**6**		**7**
PRZEDMIOTY PODSTAWOWE						
Socjologia bezpieczeństwa	15	30		3		3
Psychologia zagrożeń	15	30		3		3

Historia wojskowości i bezpieczeństwa	30	15		3		3
Międzynarodowe stosunki ekonomiczne	30	15		3		3
Komunikacja interpersonalna w zarządzaniu kryzysowym		30		2		2
Społeczne uwarunkowania bezpieczeństwa	15	30		3		3
Bezpieczeństwo w globalizacji	30	30		4		4
Zagadnienia bezpieczeństwa w prawie międzynarodowym	30	15		3		3
Międzynarodowe prawo humanitarne konfliktów zbrojnych	30	15		3		3
Suma godzin	**195**	**210**		**27**		**27**
PRZEDMIOTY KIERUNKOWE						
Strategia bezpieczeństwa narodowego	30	15		3		3
Regionalizacja i instytucjonalizacja bezpieczeństwa	30	15		3		3
Bezpieczeństwo militarne RP	30	15		3		3
Współczesne zagrożenia niemilitarne	30	15		3		3
Międzynarodowa przestępczość zorganizowana	15	15		3		3
Prognozowanie i symulacja zagrożeń	15	30		3		3
Zarządzanie logistyką w sytuacjach kryzysowych	15	30		3		3
Zarządzanie kryzysowe z zastosowaniem gier symulacyjnych	15	30		3		3
Profilaktyka i prewencja problemów społecznych	15	15		3		3
Kryzys i zagrożenia dla bezpieczeństwa UE	15	15		3		3
Migracja w polityce bezpieczeństwa państwa i UE	30	15		3		3
Zagrożenia w cyberprzestrzeni	15	30		3		4
Zagrożenia bezpieczeństwa w sieciach teleinformacyjnych	15	30		3		3
Metodologia badań bezpieczeństwa	30	15		3		3
Suma godzin	**300**	**285**		**42**		**43**
SEMINARIUM MAGISTERSKIE						
Seminarium magisterskie	8	60		4		18
Suma godzin	**8**	**60**		**4**		**18**
SPECJALNOŚĆ: BEZPIECZEŃSTWO PAŃSTWA						
System ochrony osób i mienia w RP	30	15		3		3
Bezpieczeństwo ekonomiczne	30	15		3		3
Koncepcje bezpieczeństwa narodowego w UE	30	15		3		3
Mniejszości narodowe i etniczne a bezpieczeństwo	15	15		3		3
Bezpieczeństwo infrastruktury krytycznej	15	30		3		4
Zagrożenia cywilizacyjne	30	15		3		3
Antyterroryzm w systemie bezpieczeństwa RP	30	15		3		3
Siły zbrojne, policja, PSP w zwalczaniu zagrożeń i wyzwań	30	15		3		3
Suma godzin	**210**	**135**		**24**		**25**
Suma w całym toku studiów	**771**	**735**		**103**	**0**	**120**
SPECJALNOŚĆ: ZARZĄDZANIE BEZPIECZEŃSTWEM PAŃSTWA W STANACH NADZWYCZAJNYCH						
System zarządzania kryzysowego RP	30	15		3		3
Działania psychologiczne w sytuacjach kryzysowych	15	15		3		3
Krajowy System Ratowniczo-Gaśniczy	30	15		3		3
Siły zbrojne w sytuacjach nadzwyczajnych	30	15		3		3
Systemy teleinformatyczne w zarządzaniu kryzysowym	15	30		3		3
Przywództwo w sytuacjach kryzysowych	30	15		3		3
Ochrona ludności. Podstawy planowania cywilnego	30	15		3		3
Prawne podstawy funkcjonowania państwa w stanach nadzwyczajnych	30	15		3		4
Suma godzin	**210**	**135**		**24**	**0**	**25**
Suma w całym toku studiów	**771**	**735**		**103**	**0**	**120**

Tabela 13. Zajęcia lub grupy zajęć wraz z przypisaną do nich liczbą punktów ECTS - **studia niestacjonarne**

Nazwa modułu zajęć	Forma/formy zajęć / liczba godzin					Liczba ECTS
	W/Kw	Ćw	ZP	E/Z	Kon	
PRZEDMIOTY OGÓLNOUCZELNIANE						
Język obcy specjalistyczny w zakresie bezpieczeństwa		24		2		3
Etyka zawodowa (w służbach mundurowych)	16			2		2
Prawo autorskie Ochrona danych osobowych i dostęp do informacji publicznej	8			1		1
Kultura i społeczeństwo	8			1		1
Suma godzin	**32**	**24**		**6**		**7**
PRZEDMIOTY PODSTAWOWE						
Socjologia bezpieczeństwa	8	16		3		3
Psychologia zagrożeń	8	16		3		3
Historia wojskowości i bezpieczeństwa	16	8		3		3
Międzynarodowe stosunki ekonomiczne	16	8		3		3
Komunikacja interpersonalna w zarządzaniu kryzysowym		16		2		2
Społeczne uwarunkowania bezpieczeństwa	8	16		3		3
Bezpieczeństwo w globalizacji	16	16		4		4
Zagadnienia bezpieczeństwa w prawie międzynarodowym	16	8		3		3
Międzynarodowe prawo humanitarne konfliktów zbrojnych	16	8		3		3
Suma godzin	**104**	**112**		**27**		**27**
PRZEDMIOTY KIERUNKOWE DO WYBORU						
Strategia bezpieczeństwa narodowego	16	8		3		3
Regionalizacja i instytucjonalizacja bezpieczeństwa	16	8		3		3
Bezpieczeństwo militarne RP	16	8		3		3
Współczesne zagrożenia niemilitarne	16	8		3		3
Międzynarodowa przestępczość zorganizowana	8	8		3		3
Prognozowanie i symulacja zagrożeń	8	16		3		3
Zarządzanie logistyką w sytuacjach kryzysowych	8	16		3		3
Zarządzanie kryzysowe z zastosowaniem gier symulacyjnych	8	16		3		3
Profilaktyka i prewencja problemów społecznych	8	8		3		3
Kryzys i zagrożenia dla bezpieczeństwa UE	8	8		3		3
Migracja w polityce bezpieczeństwa państwa i UE	16	8		3		3
Zagrożenia w cyberprzestrzeni	8	16		3		4
Zagrożenia bezpieczeństwa w sieciach teleinformacyjnych	8	16		3		3
Metodologia badań bezpieczeństwa	16	8		3		3
Suma godzin	**160**	**152**		**42**		**43**
SEMINARIUM MAGISTERSKIE						
Seminarium magisterskie	8	60		4		18
Suma godzin	**8**	**60**		**4**		**18**
SPECJALNOŚĆ: BEZPIECZEŃSTWO PAŃSTWA						
System ochrony osób i mienia w RP	16	8		3		3
Bezpieczeństwo ekonomiczne	16	8		3		3
Koncepcje bezpieczeństwa narodowego w UE	16	8		3		3
Mniejszości narodowe i etniczne a bezpieczeństwo	8	8		3		3
Bezpieczeństwo infrastruktury krytycznej	8	16		3		4
Zagrożenia cywilizacyjne	16	8		3		3
Antyterroryzm w systemie bezpieczeństwa RP	16	8		3		3
Siły zbrojne, policja, PSP w zwalczaniu zagrożeń i wyzwań	16	8		3		3
Suma godzin	**112**	**72**		**24**		**25**
Suma w całym toku studiów	**416**	**420**		**103**		**120**

SPECJALNOŚĆ: ZARZĄDZANIE BEZPIECZEŃSTWEM PAŃSTWA W STANACH NADZWYCZAJNYCH						
System zarządzania kryzysowego RP	16	8		3		3
Działania psychologiczne w sytuacjach kryzysowych	8	8		3		3
Krajowy System Ratowniczo-Gaśniczy	16	8		3		3
Siły zbrojne w sytuacjach nadzwyczajnych	16	8		3		3
Systemy teleinformatyczne w zarządzaniu kryzysowym	8	16		3		3
Przywództwo w sytuacjach kryzysowych	16	8		3		3
Ochrona ludności. Podstawy planowania cywilnego	16	8		3		3
Prawne podstawy funkcjonowania państwa w stanach nadzwyczajnych	16	8		3		4
Suma godzin	**112**	**72**		**24**		**25**
Suma w całym toku studiów	**416**	**420**		**103**		**120**

Zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów oraz z przypisaną liczbą punktów ECTS w trakcie całego cyklu kształcenia **stanowią załącznik nr 2 do niniejszego Programu**.

6. Zajęcia powiązane z prowadzonymi na Uczelni badaniami naukowymi

Zajęcia powiązane z **prowadzonymi na Uczelni badaniami naukowymi** w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie oraz zajęcia umożliwiające przygotowanie studentów do prowadzenia działalności naukowej – obejmują 69 **pkt ECTS**, co stanowi **58% ogólnej liczby punktów ECTS**

Tabela 14. Zajęcia lub grupy zajęć związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów[2] - studia II stopnia

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczna godzin zajęć	Liczba punktów ECTS
Psychologia zagrożeń	wykład / ćwiczenia	75	3
Historia wojskowości i bezpieczeństwa	wykład / ćwiczenia	75	3
Międzynarodowe stosunki ekonomiczne	wykład / ćwiczenia	75	3
Społeczne uwarunkowania bezpieczeństwa	wykład / ćwiczenia	75	3
Bezpieczeństwo w globalizacji	wykład / ćwiczenia	100	4
Strategia bezpieczeństwa narodowego	wykład / ćwiczenia	75	3
Regionalizacja i instytucjonalizacja bezpieczeństwa	wykład / ćwiczenia	75	3
Międzynarodowa przestępczość zorganizowana	wykład / ćwiczenia	75	3
Zarządzanie logistyką w sytuacjach kryzysowych	wykład / ćwiczenia	75	3
Kryzys i zagrożenia dla bezpieczeństwa UE	wykład / ćwiczenia	75	3
Zagrożenia w cyberprzestrzeni	wykład / ćwiczenia	100	4
Metodologia badań bezpieczeństwa	wykład / ćwiczenia	75	3
SPECJALNOŚĆ: BEZPIECZEŃSTWO PAŃSTWA			
Bezpieczeństwo ekonomiczne	wykład / ćwiczenia	75	3
Koncepcje bezpieczeństwa narodowego w UE	wykład / ćwiczenia	75	3
Bezpieczeństwo infrastruktury krytycznej	wykład / ćwiczenia	100	4
Zagrożenia cywilizacyjne	wykład/zajęcia pr.	75	3
SPECJALNOŚĆ: ZARZĄDZANIE BEZPIECZEŃSTWEM PAŃSTWA W STANACH NADZWYCZAJNYCH			
System zarządzania kryzysowego RP	wykład / ćwiczenia	75	3
Przywództwo w sytuacjach kryzysowych	wykład / ćwiczenia	75	3

[2]Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

Ochrona ludności. Podstawy planowania cywilnego	wykład / ćwiczenia	75	3
Prawne podstawy funkcjonowania państwa w stanach nadzwyczajnych	wykład / ćwiczenia	100	4
Seminarium magisterskie	seminarium	450	18
	Razem:	**1725**	69

7. Łączna liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych

Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach **zajęć z dziedziny nauk humanistycznych** wynosi **7 pkt ECTS**, zarówno w przypadku studiów stacjonarnych, jak i niestacjonarnych.

Tabela 15. Informacja o zajęciach z dziedziny nauk humanistycznych

Nazwa modułu zajęć	Łączna liczna godzin	Liczba punktów ECTS
Język obcy specjalistyczny w zakresie bezpieczeństwa	75	3
Etyka zawodowa w służbach mundurowych	50	2
Kultura i społeczeństwo	25	1
Historia wojskowości i bezpieczeństwa	75	3

8. Zajęcia do wyboru

Zajęcia do wyboru, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze **39% ogólnej liczby punktów ECTS** zarówno dla studiów stacjonarnych, jak i niestacjonarnych (wybór zajęć obejmują **47 pkt ECTS** na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych):

Tabela 16. Zajęcia do wyboru

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczna godzin zajęć	Liczba punktów ECTS
Język obcy specjalistyczny w zakresie bezpieczeństwa	ćwiczenia	75	3
Prawo autorskie	konwersatorium	25	1
Ochrona danych osobowych i dostęp do informacji publicznej			
SPECJALNOŚĆ: BEZPIECZEŃSTWO PAŃSTWA			
System ochrony osób i mienia w RP	wykład / ćwiczenia	75	3
Bezpieczeństwo ekonomiczne	wykład / ćwiczenia	75	3
Koncepcje bezpieczeństwa narodowego w UE	wykład / ćwiczenia	75	3
Mniejszości narodowe i etniczne a bezpieczeństwo	wykład / ćwiczenia	75	3
Bezpieczeństwo infrastruktury krytycznej	wykład / ćwiczenia	100	4
Zagrożenia cywilizacyjne	wykład / ćwiczenia.	75	3
Antyterroryzm w systemie bezpieczeństwa RP	wykład / ćwiczenia	75	3
Siły zbrojne, policja, PSP w zwalczaniu zagrożeń i wyzwań	wykład/ćwiczenia	75	3
SPECJALNOŚĆ: ZARZĄDZANIE BEZPIECZEŃSTWEM PAŃSTWA W STANACH NADZWYCZAJNYCH			
System zarządzania kryzysowego RP	wykład / ćwiczenia	75	3
Działania psychologiczne w sytuacjach kryzysowych	wykład / ćwiczenia	75	3
Krajowy System Ratowniczo-Gaśniczy	wykład / ćwiczenia	75	3
Siły zbrojne w sytuacjach nadzwyczajnych	wykład / ćwiczenia	75	3
Systemy teleinformatyczne w zarządzaniu kryzysowym	wykład / ćwiczenia	75	3
Przywództwo w sytuacjach kryzysowych	wykład / ćwiczenia	75	3
Ochrona ludności. Podstawy planowania cywilnego	wykład / ćwiczenia	75	3

Prawne podstawy funkcjonowania państwa w stanach nadzwyczajnych	wykład / ćwiczenia	100	4
Seminarium dyplomowe - projekt dyplomowy	seminarium	450	18
	Razem:	1175	47

III. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia.

Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiąganych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia – określone zostały w opisie poszczególnych zajęć zawartych w sylabusach przedmiotów.

Weryfikacja i ocena osiąganych przez studentów efektów uczenia się uwzględnia zarówno kontekst celów, jak i metody oraz formy kształcenia, a w swym zakresie przedmiotowym dotyczy wszystkich efektów uczenia się ujętych w kategoriach: wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych. Przyjęta procedura weryfikacji i oceniania zakłada, iż:

a) każdy semestr będzie się kończył sesją egzaminacyjną;
b) każdy przedmiot zdefiniowany w harmonogramie studiów będzie podlegał egzaminowi lub zaliczeniu na ocenę;
c) warunkiem dopuszczenia do egzaminu lub zaliczenia na stopień jest zaliczenie przez studenta zajęć obowiązkowych przewidzianych niniejszym programem studiów (z uwzględnieniem zasad przypisanych poszczególnym cyklom kształcenia w ramach w ramach ewaluacji jakościowej – z poszanowaniem przepisów powszechnie obowiązujących);
d) warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się określonych w sylabusie przedmiotu na co najmniej poziomie progu zaliczeniowego;
e) weryfikacja i ocena efektów uczenia się dla całego cyklu kształcenia określonego w efektach kierunkowych jest dokonywana w procesie dyplomowania studenta.

Weryfikacja stopnia osiągnięcia założonych efektów uczenia się przez studenta, dla zachowania standardów jakości kształcenia, wymaga zastosowania zróżnicowanych form oceniania, adekwatnych do obszarów, których dotyczą te efekty oraz uwzględnienia strony organizacyjnej procesu kształcenia, w aspekcie zastosowanych metod i form dydaktycznych, w tym między innymi takich jak: wykłady, ćwiczenia, warsztaty, konwersatoria, lektoraty, seminarium – wprowadzone dla danego przedmiotu metody weryfikacji efektów uczenia się, są dobierane przez prowadzącego przedmiot w taki sposób, aby można było dokonać właściwej oceny poziomu osiągniętych efektów w kategorii: wiedzy, umiejętności i kompetencji. Stosowane są w szczególności następujące metody weryfikacji tych efektów:

W zakresie wiedzy:

a) egzaminy pisemne – dla sprawdzenia wiedzy oraz umiejętności korzystania z niej przy rozwiązywaniu problemów,
b) egzaminy i kolokwia ustne ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy nie tylko poprzez ocenę znajomości faktów, ale poziomu ich zrozumienia – gdzie student udziela odpowiedzi na wylosowany zestaw pytań,
c) zaliczenia pisemne na podstawie prac, np. w formie eseju, referatu i ustne ukierunkowane w szczególności na weryfikację wiedzy i metodyki z zakresu dyscyplin naukowych do których jest przyporządkowany kierunek,

d) obserwacja aktywności podczas zajęć realizowanych z zastosowaniem metod ćwiczebnych,

e) rozwiązywanie zadań problemowych, w tym *case study* i symulacje – gdzie student definiuje problem i szuka właściwego rozwiązania uzasadniając swoją propozycję w rozwiązaniu problemu z zakresu bezpieczeństwa narodowego dla sprawdzenia wszystkich trzech komponentów efektów uczenia się.

W zakresie umiejętności:

a) cząstkowe ocenianie wykonywanych zadań w trakcie obserwacji ćwiczeń w pracowniach wraz z prezentacją uzyskanych rezultatów, realizowane indywidualnie i w grupach,

b) realizacja zleconego zadania indywidualnego, zespołowego,

c) egzamin (pisemny, ustny),

d) zaliczenie (pisemne, ustne),

e) realizacja projektu indywidualnego, zespołowego,

f) opracowanie referatu, eseju.

W zakresie kompetencji społecznych:

a) stopień aktywności na zajęciach, w tym udział w zadaniach zespołowych,

b) obserwacje bezpośrednie studenta w trakcie realizacji zajęć przedmiotowych przez nauczyciela akademickiego lub opiekuna praktyk,

c) ocenę 360° (opinie nauczycieli akademickich, opiekunów praktyk, oraz koleżanek i kolegów o studencie),

d) samoocena studenta.

Na początku każdego semestru studenci są informowani przez prowadzącego o warunkach zaliczenia przedmiotu – zasadach oceniania oraz o metodach weryfikacji poszczególnych efektów zdefiniowanych dla przedmiotu. Wszystkie egzaminy semestralne odbywają się w trakcie sesji zwykłej i poprawkowej określanej, co do terminu, corocznie przez Rektora w zarządzeniu o organizacji roku akademickiego. Studenci mają również możliwość do złożenia egzaminu (zaliczenia) w tzw. sesji zerowej – przed rozpoczęciem sesji zwykłej.

Uczelnia dokłada starań by czas przeznaczony na sprawdzanie efektów uczenia się umożliwiał weryfikację efektów uczenia się w zaplanowanych terminach oraz dostarczenie studentom informacji zwrotnej.

Uzyskanie pozytywnej oceny z danego przedmiotu powoduje uzyskanie przez studenta określonej liczby punktów ECTS przypisanych w harmonogramie (planie) studiów do danego przedmiotu w semestrze.

Student, który uzyska ze wszystkich przedmiotów kształcenia objętych programem studiów oceny pozytywne, uzyskując tym samym nominalną liczbę punktów ECTS przewidzianą dla danego semestru oraz spełnił wszystkie semestralne wymagania programowe, uzyskuje wpis na semestr programowo wyższy.

Efekty uzyskane na praktyce dyplomowej weryfikowane są poprzez:

- obserwację studenta w trakcie wykonywania zadań na praktyce,
- sprawdzanie umiejętności studenta przez zakładowego opiekuna praktyk uwzględniając każdy zakładany dla praktyki dyplomowej efekt uczenia się,

- opinię i ocenę umiejętności praktykanta przez zakładowego opiekuna praktyki,
- ocenę sprawozdania studenta z praktyki.

Efekty końcowe weryfikowane są w procesie dyplomowania, który obejmuje: opracowanie pracy dyplomowej wg standardów przyjętych przez Uczelnię dla prac dyplomowych studiów I i II stopnia i uzyskanie pozytywnej opinii od promotora i recenzenta oraz jej prezentację na egzaminie dyplomowym. Egzamin dyplomowy student składa przed 3 osobową Komisją, w której skład wchodzi dziekan, recenzent i promotor. Student odpowiada na trzy pytania: z zakresu modułów kierunkowych i specjalnościowych oraz tematyki pracy.

W trakcie tworzenia programu studiów przyjęto zasadę:

- osiągnięcie przez studenta efektów uczenia się dla wszystkich modułów przewidzianych w planie studiów pozwala na osiągnięcie zakładanych efektów kierunkowych,
- treści kształcenia, formy zajęć i metody dydaktyczne są dostosowane do efektów uczenia się określonych dla danego modułu i umożliwiają ich osiągnięcie przez studenta,
- formy i warunki zaliczenia przedmiotu są zróżnicowane i dostosowane do poszczególnych efektów oraz umożliwiają weryfikację, czy student osiągnął efekty uczenia się przewidziane dla danego modułu, są zatem mierzalne,
- narzędziami pośredniego pomiaru zakresu realizacji efektów uczenia się są ankiety oceny zajęć dydaktycznych wypełniane przez studentów oraz hospitacje metodyczne. Dzięki wynikom ankiet uzyskuje się informacje dotyczące sposobu postrzegania procesu kształcenia z perspektywy studentów oraz ich oceny pracy wykładowców. Pozwala to na zdiagnozowanie obszarów nauczania przedmiotowego wymagających korekt i działań naprawczych, ale umożliwia także wytypowanie dobrych praktyk i rozwiązań dydaktycznych wartych promowania w praktyce nauczania.

IV. Metody kształcenia

W procesie nauczania wykorzystywane są następujące metody kształcenia stosowane na uczelniach:

- metody podające (asymilacji wiedzy) umożliwiające przyswojenie gotowej wiedzy w trakcie różnych form wykładów, wzbogacone treściami multimedialnymi, które stanowią kanwę do nabywania określonych umiejętności, w tym wykorzystania wiedzy do rozwiązywania problemów,
- metody problemowe umożliwiające nabywanie wiedzy i umiejętności przez odkrywanie na podstawie wiedzy nabytej w drodze przekazu i wiedzy przyswojonej w ramach samodzielnej pracy własnej,
- metody kształtujące umiejętności badawcze, krytyczna analiza literatury, dyskusja problemowa, prezentacja projektu na forum całej grupy i dyskusja, analiza źródeł, praca z Internetem,
- metody praktyczne kształcące umiejętności poprzez praktyczne działania studentów tj. projekty, symulacje, zadania problemowe, case study, dyskusje dydaktyczne, praca w grupie, debaty, prezentacje multimedialne, przygotowywanie i prezentacja referatów i esejów - stosowane w ramach takich form zajęć jak: ćwiczenia, warsztaty, konwersatoria, zajęcia projektowe,

- metody aktywizujące umożliwiające nabywanie umiejętności poprzez integrowanie wiedzy z rozwiązywaniem zadań problemowych, w tym badawczych. Dyskusja wielokrotna, dyskusja frontalna, prezentacja projektu na forum całej grupy, ćwiczenia projektowe w pracy grupowej, burza mózgów.

Metody dydaktyczne są dobierane stosownie do rodzaju zajęć (wykłady, konwersatoria, ćwiczenia, warsztaty, konwersatoria, laboratoria, seminaria, konsultacje oraz praktyki, z wykorzystaniem szczegółowych metod pracy ze studentami jak: dyskusja, praca w grupie, metoda mistrz-uczeń, prezentacje multimedialne, przygotowywanie i prezentacja projektów indywidualnych i zespołowych, analiza krytyczna tekstu naukowego), co ma zapewnić realizację zakładanych efektów uczenia się. Są to metody zarówno samodzielnego dochodzenia do wiedzy, jak i przy udziale nauczyciela akademickiego:

- metody **Project Based Learning** i **Problem Based Learning** (PBL). To nauczanie metodą rozwiązywania problemów, które stawia studenta w centrum procesu przekazywania wiedzy i skłania go do samodzielnego poszukiwania rozwiązań,
- metoda **Design Thinking** (DT) w procesie kształcenia. DT to skuteczna metoda kreatywnego rozwiązywania problemów i tworzenia innowacyjnych rozwiązań. Metodyka DT polega na usuwaniu granic w myśleniu twórczym, rozwijaniu myślenia w różnych kierunkach, unikaniu schematów,
- metoda **case study** (analiza przypadku, studium przypadku) – analiza pojedynczego przypadku, poprzez szczegółowy opis i analizę rzeczywistego przypadku, pozwalający wyciągnąć wnioski co do przyczyn i rezultatów jego przebiegu oraz danego modelu społecznego, uwarunkowań kulturowych, społecznych,
- metoda **projektowa** – samodzielna praca studentów – **indywidualna** lub **zespołowa** – nad zadanym tematem przy zachowaniu standardów opracowanych przez Uczelnię dla projektu,
- metoda **burzy mózgów** (zwanej także giełdą pomysłów),
- metoda **krytycznej analizy tekstu** naukowego ucząca refleksji, krytycznej oceny, formułowania wniosków, argumentów uzasadniających ocenę,
- metody symulacyjne - których celem jest pokazanie przebiegu procesu, zdarzenia w warunkach zbliżonych do warunków rzeczywistych, środowiska pracy.

Praca własna studenta obejmuje następujące zadania:

- studia nad literaturą obowiązkową i uzupełniającą wskazaną w sylabusach, a także wskazaną przez Prowadzącego zajęcia a związaną z przygotowaniem do określonych zajęć kształtujących umiejętności krytycznej analizy;
- analiza i synteza literatury;
- samodzielna lub grupowa praca związana ze zbieraniem i gromadzeniem informacji potrzebnych do wykonania zadań, selekcją i analizą zgromadzonych informacji, opracowaniem prezentacji z wykonywanych prac;
- opracowywanie projektów o tematyce odpowiadającej zakresowi przedmiotu i treści kształcenia z wykorzystaniem odpowiednich metod analitycznych i projektowych,
- dokonywanie analizy studium przypadku i opracowywanie wniosków dla budowania modelu koncepcyjnego z zakresu bezpieczeństwa narodowego,

- opracowanie projektów badawczych stanowiących podstawę do opracowania referatów, esejów, artykułów naukowych,
- przygotowanie referatu i jego prezentacji z uwzględnieniem ustalonych wcześniej parametrów;
- przygotowanie do dyskusji na zajęciach.

Stosowana jest w Uczelni skala ocen: bardzo dobry (5), dobry plus (4+), dobry (4), dostateczny plus (3+), dostateczny (3), niedostateczny (2). Warunkiem promocji na kolejne semestry jest osiągnięcie efektów uczenia się przypisanych do przedmiotów na danym semestrze. Osiąganie kierunkowych efektów uczenia się wynika z uzyskanych przez studenta przedmiotowych efektów uczenia się.

Wyszczególnienie metod i form kształcenia oraz sposobów weryfikacji efektów w odniesieniu do poszczególnych przedmiotów zawarto w ich opisie *(patrz załącznik Sylabusy studiów I i II stopnia)*.

V. Wymiar, zasady i formy odbywania praktyk dyplomowych

Praktyki dyplomowe zgodnie z art. 67. ust. 5. ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce są integralnym modułem programu studiów. Praktyki dyplomowe organizuje i koordynuje Pełnomocnik Rektora ds. praktyk zawodowych współpracując z Akademickim Biurem Karier, zwane dalej ABK. Biuro współpracuje z Ogólnopolską Siecią Biur Karier. Podstawowym zadaniem Biura jest organizacja praktyk studenckich, poszukiwanie ofert pracy dla studentów w perspektywie dla absolwentów, a także pomoc w nawiązywaniu kontaktów z pracodawcami. **Głównym celem praktyk dyplomowych** na studiach o profilu ogólnoakademickim jest pozyskanie materiałów do pracy dyplomowej, jak też odniesienie zdobytej podczas studiów wiedzy do warunków instytucji/organizacji, w których odbywa się praktyka oraz uzyskanie w zawodowym środowisku pracy kompetencji społecznych.

Praktyki są realizowane w semestrze V w wymiarze 150 godzin, którym przypisano 6 punktów ECTS. Zadaniem studenta podczas praktyk jest zapoznanie się z organizacją pracy oraz zakresem działalności instytucji/firmy/przedsiębiorstwa i zasadami funkcjonowania tych działów, których zakres celów i działań jest powiązany z tematyką pracy dyplomowej, zapoznanie się ze źródłami informacji odpowiadających zakresowi pracy dyplomowej i zasadami ich pozyskiwania oraz zebranie informacji i materiałów do realizacji pracy dyplomowej.

Zasady odbywania praktyk, sposób monitorowania i weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych praktykom dyplomowym regulują: obowiązująca w ramach WSZJK procedura P-11 oraz Regulamin praktyk dyplomowych na kierunku „bezpieczeństwo narodowe". Uwzględniają one m.in. hospitację praktyk, nie mniej niż 20% praktyk realizowanych w danym roku akademickim.

Student zobowiązany jest do odbycia praktyk w wymiarze określonym w planie i programie studiów. Praktyki mogą się odbyć w jednej z organizacji/instytucji, z którymi Uczelnia ma podpisane stosowne umowy i które znajdują się w ofercie praktyk studenckich przedstawionej przez Akademickie Biuro Karier. Student może także samodzielnie wybrać przedsiębiorstwo lub instytucję, w kraju lub za granicą, przy założeniu jednak, że jej profil działania umożliwia

studentowi zrealizowanie programu praktyk i osiągnięcie założonych efektów uczenia się, a także, że spełnia kryteria oceny miejsc praktyk ustalone przez Uczelnię. Kryteria te uwzględniają: pozycję organizacji na rynku, możliwość osiągniecia zakładanych efektów uczenia się, tj. profil i zakres działania, strukturę organizacyjną, infrastrukturę odpowiadającą współczesnym wymogom rynku pracy, kwalifikacje zatrudnionych, doświadczenie we współpracy z uczelniami wyższymi, możliwość zapewnienia Opiekuna Zakładowego, umożliwienie opieki nad praktykantem również przez Opiekuna z ramienia Uczelni.

Merytoryczny nadzór nad praktykami dyplomowymi z ramienia Uczelni sprawuje Opiekun Praktyk powołany przez Rektora posiadający odpowiednie kwalifikacje, w tym doświadczenie zawodowe, który m.in. akceptuje (na podstawie przyjętych w Uczelni kryteriów oceny miejsc praktyk) miejsce odbywania praktyk, dokonuje hospitacji praktyk oraz zatwierdza program praktyk oraz dokonuje zaliczenia praktyki. Opiekun praktyk w uzasadnionych przypadkach konsultuje się z opiekunem / promotorem pracy dyplomowej studenta. Przed rozpoczęciem praktyk studenci zgłaszają się do dyrekcji organizacji/instytucji przyjmującej studenta na praktyki oraz wyznaczonego Opiekuna Praktyk z ramienia organizacji/instytucji przyjmującej w celu ustalenia dokładnego przebiegu praktyk. W przypadku gdy wybrana organizacja/ instytucja nie ma podpisanego z Uczelnią porozumienia o praktykach, konieczne jest podpisanie stosownej Umowy i przekazanie organizacji/instytucji przyjmującej studenta Regulaminu Studenckich Praktyk Dyplomowych. Po rozpoczęciu praktyki, w ciągu pierwszego tygodnia jej trwania studenci zgłaszają się do Opiekuna Praktyk z ramienia uczelni w celu poinformowania o terminowym jej rozpoczęciu.

Organizacje/instytucje przyjmujące studentów na praktyki muszą nie tylko odpowiadać profilem działalności kierunkowi studiów, ale także posiadać infrastrukturę, która jest nowoczesna i odpowiada wymogom rynku pracy i umożliwi studentom osiągnięcie efektów uczenia się. Każda organizacja, w której studenci odbywają praktyki, przechodzi ocenę merytoryczną w formie kwestionariusza, w której oceniana jest zarówno infrastruktura instytucji, wykształcenie i doświadczenie pracowników, charakter i zakres działalności oraz doświadczenie w pracy ze studentami. Do instytucji, które współpracują ze Społeczną Akademią Nauk w Łodzi, w zakresie praktyk studenckich należą: jednostki służb mundurowych m.in. Wojsko, Policja i Straż Pożarna, w tym jednostki ochotniczych straży pożarnych, agencje i instytucje rządowe odpowiedzialne za bezpieczeństwo, urzędy samorządowe oraz firmy sektora prywatnego np. 6 Mazowiecka Brygada Obrony Terytorialnej w Warszawie, Nadwiślański Oddział Straży Granicznej w Warszawie, 23 Baza Lotnictwa Taktycznego, Jednostka Wojskowa nr 1131, 10 Brygada Kawalerii Pancernej w Świętoszowie, Jednostka Wojskowa Nr 4198, Jednostka Wojskowa nr 2305, Jednostka Wojskowa nr 4102, Dowództwo Operacyjne Rodzajów Sił Zbrojnych VII, Komenda Powiatowa Policji w Sochaczewie, Komisariat Policji w Łomiankach, Komenda Rejonowa Policji Warszawa V, Komenda Powiatowa Policji w Wołominie, Komenda Stołeczna Policji w Warszawie, Komenda Rejonowa Policji Warszawa IV, Komenda Stołeczna Policji Wydział Ruchu Drogowego, Chorągiew Stołeczna ZHP Hufiec Nowy Dwór Mazowiecki im. Korpusu Kadetów nr 2, Ochotnicza Straż Pożarna w Sannikach, Ochotnicza Straż Pożarna Komenda Powiatowa w Sochaczewie, Ochotnicza Straż Pożarna w Łochowie, Ochotnicza Straż Pożarna w Dylewie,

Ochotnicza Straż Pożarna w Gliniance, Ochotnicza Straż Pożarna w Kaleniu, Ochotnicza Straż Pożarna w Strachówce, Ochotnicza Straż Pożarna w Dylewie, Ochotnicza Straż Pożarna w Rębkowie, Komenda Powiatowa Państwowej Straży Pożarnej w Białobrzegach, Agencja Bezpieczeństwa Wewnętrznego w Warszawie, Służba Ochrony Państwa w Warszawie, Biuro Ochrony Rządu w Warszawie, Centralne Biuro Antykorupcyjne w Warszawie, Urząd Miasta Stołecznego Warszawy Biuro Bezpieczeństwa i Zarządzania Kryzysowego Delegatura w dzielnicy Śródmieście, Urząd Gminy w Zawidzu Kościelnym, Urząd Gminy w Zatorach, Starostwo Powiatowe w Sochaczewie, Wydział Bezpieczeństwa Publicznego, Zdrowotnego, Zarządzania Kryzysowego i Spraw Obronnych, Starostwo Powiatowe w Wołominie, Urząd Miejski w Zwoleniu, Publiczny Zakład Opieki Zdrowotnej w Nowym Mieście nad Pilicą, Urząd Gminy Stare Babice, LS Airport Services S.A. w Warszawie, 2B INVESTMENTS Sp. z o.o w Warszawie, Konsalnet Security Sp. z o.o. w Warszawie, Platon Sp. z o.o. w Warszawie, Kondor Group Plus, Biała Tserkva, Jakubczak sp. z o.o.o. w Warszawie, ORBICO BEAUTY SP. Z O.O. w Warszawie, BM Motors Sp. z o.o. w Waszawie, Nico Security System w Łodzi, Naftor Sp. z o.o w Rasztowie, Poradni Medycyny Rodzinnej MMM Domańscy s.c "Razem" w Urle, Agencja Ochrony MATPOL w Warszawie, Sky- mar Marek Zaworski w Warszawie, Rhenus Data Office Polska Sp. z o.o. w Nadarzynie.

Organizacja/instytucja przyjmująca studenta do odbycia praktyk zobowiązuje się do przydzielenia studentowi Opiekuna Praktyk. Pracownik, który będzie nadzorował praktykę powinien posiadać wyższe wykształcenie oraz pełne kwalifikacje umożliwiające nadzór nad studentem w zakresie wykonywania przez niego określonych w programie praktyk zadań. Do zadań Opiekuna należy m.in. zapoznanie studenta z zakresem prowadzonej działalności organizacji/instytucji, udostępnienie niezbędnych materiałów i środków do wykonania postawionych zadań, sprawowanie opieki merytorycznej nad studentem i konsultowanie wykonywanych przez niego zadań a także wspomaganie w tworzeniu dobrego klimatu pracy i właściwych relacji w miejscu odbywania praktyki. Warunkiem zaliczenia praktyk jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się, udokumentowane przez studenta w Dzienniczku praktyk, w postaci raportu specyfikującego przebieg praktyk i realizowane przez studenta w trakcie praktyk zadania. Opiekun praktyk z ramienia organizacji/instytucji przyjmującej weryfikuje osiągnięcie przez studenta każdego efektu uczenia się, potwierdza podpisem i pieczątką ociągnięcie założonych efektów uczenia się w Dzienniczku praktyk oraz przedstawia opinię na temat postawy i pracy studenta. Uczelnia w 2020 roku, zgodnie ze stanowiskiem interpretacyjnym Prezydium PKA, wdrożyła zmianę zasad zaliczania praktyk, w tym praktyk dyplomowych wprowadzając zaliczenie praktyk na ocenę. Oceny praktyk, w tym programu praktyk przypisanych im efektów uczenia się i organizacji praktyk oraz pracy Opiekuna dokonują władze uczelni poprzez analizy wyników hospitacji oraz pozyskiwanych opinii od pracodawców. Studenci oceniają praktyki w ramach badań ankietowych dotyczących oceny jakości zajęć, a także spotkań z dziekanami.