UCHWAŁA SENATU 1/17/06/2024

Społecznej Akademii Nauk z siedzibą w Łodzi

z dnia 17 czerwca 2024 r.

w sprawie ustalenia programu studiów dla kierunku lekarskiego na poziomie jednolitych studiów magisterskich o profilu ogólnoakademickim dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025

Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11). ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. 2023, poz. 742 ze zm.), w związku z § 3, 4 oraz 6 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (t.j. Dz. U. 2023, poz. 2787), Rozporządzenie Ministra Edulacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz.U. 2023 poz. 2152), a także rozporządzenia Ministra Zdrowia z dnia 28 sierpnia 2017 r. w sprawie ramowego programu zajęć praktycznych dla kierunku lekarskiego i lekarsko-dentystycznego (Dz.U. 2017 poz. 1728), oraz Statutu Społecznej Akademii Nauk z siedzibą w Łodzi, Senat Społecznej Akademii Nauk postanawia co następuje:

§ 1

Ustala się program studiów dla kierunku lekarskiego na poziomie jednolitych studiów magisterskich o profilu ogólnoakademickim, dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025, w formie stacjonarnej, przewidziany do realizacji w Społecznej Akademii Nauk z siedzibą w Łodzi.

§ 2

Ustalony przez Senat program studiów dla kierunku lekarskiego na poziomie jednolitych studiów magisterskich o profilu ogólnoakademickim w formie stacjonarnej, o którym mowa w ust. 1, stanowi załącznik nr 1 do niniejszej uchwały.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia i obowiązuje studentów rozpoczynających cykl kształcenia od roku akademickiego 2024/2025.

Przewodniczący Senatu

Załącznik nr 1 do uchwały Senatu Nr 1/17/06/2024 z dnia 17.06.2024r.
w sprawie ustalenia programu studiów dla kierunku lekarskiego
na poziomie jednolitych studiów magisterskich o profilu ogólnoakademickim
dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w rok akademickim 2024/2025

SPOŁECZNA AKADEMIA NAUK
ŁÓDŹ

PROGRAM STUDIÓW

dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim2024-2025

kierunek:

LEKARSKI

jednolite studia magisterskie o profilu ogólnoakademickim

PROGRAM STUDIÓW NA KIERUNKU LEKARSKIM NA POZIOMIE JEDNOLITYCH STUDIÓW MAGISTERSKICH O PROFILU OGÓLNOAKADEMICKIM DLA CYKLU KSZTAŁCENIA ROZPOCZYNAJĄCEGO SIĘ W ROKU AKADEMICKIM 2024/2025 W SPOŁECZNEJ AKADEMII NAUK Z SIEDZIBĄ W ŁODZI

§ 1

1. Dla programu studiów na kierunku lekarskim na poziomie jednolitych studiów magisterskich o profilu ogólnoakademickim z przeznaczeniem do realizacji w jednostce macierzystej Społecznej Akademii Nauk z siedzibą w Łodzi przyjmuje się następujące wyróżniki:
   1) nazwę jednostki prowadzącej: **Społeczna Akademia Nauk z siedzibą w Łodzi;**
   2) nazwę kierunku studiów: **lekarski**;
   3) poziom kształcenia: **jednolite studia magisterskie**;
   4) profil kształcenia: **ogólnoakademicki**;
   5) przyporządkowanie do wiodącej dyscypliny naukowej: **nauki medyczne**;
   6) formę studiów: **studia stacjonarne;**
   7) liczbę semestrów: **12**;
   8) liczbę punktów ECTS konieczną dla uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów – **360 punktów ECTS** dla formy stacjonarnej
   9) uzyskiwany tytuł zawodowy: **lekarz**.
2. Szczegółowa metryka kierunku studiów przedstawia się następująco:

Tabela 1. Metryka i wskaźniki dotyczące programu studiów na jednolitych studiach magisterskich na kierunku lekarskim

Nazwa kierunku studiów:	**LEKARSKI**
Poziom studiów:	**Jednolite studia magisterskie**
Profil:	**Ogólnoakademicki**
Tyb studiów:	**Stacjonarny**
Liczba semestrów konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie kształćenia:	**12**
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie kształcenia:	**360 ECTS**
Łączna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów:	**5885 godzin**
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	**229 ECTS, w tym 20 ECTS praktyki zawodowe**
Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek w liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie - w przypadku kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny wskazanie dyscypliny wiodącej:	**Nauki medyczne - 100%**
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	**251 ECTS**
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne:	**15 ECTS**
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru:	**16 ECTS**
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym:	**20 ECTS**
Wymiar praktyk zawodowych:	**600 godzin**
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	**60 godzin**

§ 2

1. Program studiów na kierunku lekarskim zakłada:
   a) w sferze koncepcji poznawczej i kształcącej:
      - wyposażenie studentów w pogłębioną wiedzę teoretyczną z zakresu dyscypliny nauki medyczne i praktyczną w zakresie zasad praktyki medycznej;
      - wyposażenie studentów w interdyscyplinarną wiedzę, m.in. obejmującą: nauki medyczne, biologiczne oraz nauki o zdrowiu w zakresie niezbędnym do wykonywania zawodu lekarza, a w szczególności dotyczącą:
        - nauk morfologicznych (np. anatomii człowieka, histologii);
        - naukowych podstaw medycyny (np. biofizyki, biologii molekularnej, biochemii z elementami chemii, fizjologii z patofizjologią, cytofizjologii);
        - nauk przedklinicznych (np. genetyki, mikrobiologii, immunologii, farmakologii, patomorfologii, toksykologii, parazytologii);
        - nauk behawioralnych i społecznych z elementami profesjonalizmu (np. socjologii medycyny, psychologii lekarskiej, etyki lekarskiej, komunikacji pacjent - lekarz, elementów profesjonalizmu, historii medycyny, języka angielskiego);
        - przedmiotów klinicznych zabiegowych i niezabiegowych umożliwiającymi studentom zapoznanie się z poszczególnymi specjalizacjami medycznymi (np. pediatria, choroby wewnętrzne, chirurgia ogólna, chirurgia onkologiczna, neurochirurgia, ginekologia i położnictwo, onkologia, transplantologia, ortopedia z traumatologia, medycyna rodzinna, medycyna ratunkowa, choroby zakaźne, geriatria, okulistyka, otolaryngologia, urologia, dermatologia, okulistyka, psychiatria, rehabilitacja);
        - prawnych i organizacyjnych aspektów medycyny (np. np. higiena, epidemiologia, zdrowie publiczne, prawo medyczne oraz medycyna sądowa z elementami prawa);
      - nabycie przez studentów kompetencji badawczych w zakresie dyscypliny nauki medyczne;
      - przygotowanie studentów do stawiania i rozwiązywania problemów zdrowotnych w procesie leczenia pacjenta;
      - wykształcenie u studentów umiejętności komunikacji i współpracy z pacjentami, współpracownikami i innymi wykonawcami zawodów medycznych;
      - wykształcenie u studentów umiejętności kierowania zespołami ludzkimi;
      - przygotowanie studentów do podejmowania odpowiedzialnych, niezależnych decyzji dotyczących diagnostyki, profilaktyki i leczenia pacjentów, m.in. poprzez wykształcenie u studentów umiejętności generowania rozwiązań konkretnych problemów medycznych, planowania przebiegu ich rozwiązania oraz przewidywania skutków zaplanowanych działań;
      - wykształcenie u studentów umiejętności dokonywania refleksyjnej analizy własnych działań i dokonań, w tym identyfikowania ewentualnych obszarów wymagających korekty czy modyfikacji w przyszłym postępowaniu lekarskim;
      - wykształcenie u studentów nawyku bezwzględnego przestrzegania zasad etycznych w praktyce lekarskiej;
      - nabycie kompetencji społecznych niezbędnych w działalności naukowej.
   b) w sferze koncepcji postaw:
      - wykształcenie nawyku ciągłego doskonalenia jakości i efektywności pracy zawodowej, a w szczególności systematycznej aktualizacji wiedzy, w tym wiedzy w zakresie praktyki lekarskiej opartej na dowodach naukowych, wg zasady Evidence Based Medicine oraz rozwijania umiejętności;

- wykształcenie poszanowania praw pacjenta;
- wykształcenie u studentów wrażliwości na problemy zdrowotne pacjentów;
- rozbudzenie i kształtowanie u studentów postawy szacunku i dbałości o pożądany prestiż zawodu lekarza z silnie rozbudowaną postawą etyczną ujawniającą się w każdym postępowaniu, a także zdolności uznawania autorytetów bez poczucia zagrożenia własnej wartości.

c) w sferze szczegółowych celów kształcenia:
   - rozwijanie osobowości studentów i wyposażanie ich w wiedzę i umiejętności oraz kompetencje umożliwiające rozwój naukowy i zawodowy zgodnie ze standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza poprzez:
     - kształtowanie u studentów umiejętności uczenia się i permanentnego doskonalenia własnego warsztatu praktyki lekarskiej w oparciu o kompetencje refleksyjnego lekarza, który nieustannie ocenia własne kompetencje i jest nakierowany na ustawiczne dokształcanie się, jako priorytetu w kształtowaniu warsztatu zawodowego lekarza opierającego swoja wiedzę na dowodach naukowych;
     - rozwinięcie u studentów umiejętności komunikacyjnych;
   - wyposażenie studentów w pogłębioną wiedzę dotyczącą rozwoju, budowy i funkcji organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i nieprawidłowych;
   - wyposażenie studentów w pogłębioną wiedzę z zakresu objawów i przebiegu chorób, sposobów postępowania diagnostycznego i terapeutycznego właściwych dla określonych stanów chorobowych;
   - zapoznanie studentów z etycznymi, społecznymi i prawnymi uwarunkowaniami wykonywania zawodu lekarza oraz z zasadami promocji zdrowia;
   - zapoznanie studentów z metodami prowadzenia badań naukowych w dyscyplinie nauki medyczne;
   - wykształcenie u studentów umiejętności rozpoznawania problemów medycznych i określania priorytetów w zakresie postępowania lekarskiego;
   - wykształcenie u studentów eksperckich umiejętności w zakresie rozpoznawania stanów zagrażających życiu i wymagających natychmiastowej interwencji lekarskiej;
   - wykształcenie u studentów umiejętności planowania postepowania diagnostycznego i analitycznych umiejętności w zakresie interpretacji jego wyników, a także właściwego i bezpiecznego wdrażania postępowania terapeutycznego oraz przewidywania jego skutków;
   - kształtowanie u studentów umiejętności planowania własnej aktywności edukacyjnej i permanentnego dokształcania się w celu aktualizacji wiedzy i pogłębiania umiejętności zawodowych;
   - wykształcenie u studentów umiejętności efektywnej komunikacji z różnymi kręgami odbiorców (także anglojęzycznych), a w szczególności komunikacji z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania i szacunku z uwzględnieniem potrzeb pacjenta oraz umiejętności przekazywania niekorzystnych informacji;
   - wykształcenie u studentów gotowości do kierowania się w relacjach z pacjentem, jego rodziną i współpracownikami, członkami zespołów terapeutycznych i specjalistami zasadami etyki zawodowej przy jednoczesnej realizacji postawy lekarza przejawiającego stałą autentyczną troskę o zdrowie i życie pacjenta – rozwinięcie wrażliwości etycznej, empatii oraz odpowiedzialności;
   - wykształcenie u studentów zdolności do dzielenia się wiedzą ze współpracownikami w zespole;
   - modelowanie u studentów umiejętności krytycznego oceniania wyników badań

naukowych i odpowiedniego uzasadniania własnego stanowiska w tym zakresie;
- wyrobienie u studentów postawy nakierowanej na nawiązywanie i utrzymywanie głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
- wyrobienie u studentów postawy gotowości do kierowania się dobrem pacjenta oraz przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
- wyrobienie u studentów postawy gotowości do:
  - podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
  - dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
  - propagowania zachowań prozdrowotnych;
  - korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
  - formułowania wniosków z własnych badań lub obserwacji;
  - wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
  - formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
  - przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób;
- wyposażenie studentów w znajomość specjalistycznego języka angielskiego na poziomie biegłości językowej B2+ ESOKJ;
- przygotowanie studentów do podjęcia studiów III stopnia.

Absolwent kierunku lekarskiego będzie wyposażony w profesjonalną wiedzę i zdolność jej asymilacji oraz przetwarzania. W swej sylwetce absolwent będzie wyróżniać się otwartością umysłu, zdolnością krytycznego myślenia oraz chęcią ustawicznego poszerzania i pogłębiania wiedzy, jak i umiejętności zawodowych. Będzie dysponować rzetelnym przygotowaniem teoretycznym i praktycznym, w tym klinicznym, zorientowanym na udzielanie świadczeń zdrowotnych, a w szczególności: badanie stanu zdrowia, rozpoznawanie chorób i zapobieganie im, leczenie i rehabilitację chorych, udzielanie porad lekarskich, a także wydawanie opinii i orzeczeń lekarskich.

Nasz absolwent będzie doskonałym znawcą ludzkiego ciała, wyposażonym w holistyczną całościową wiedzę o zdrowiu i chorobie człowieka. Będzie posiadał odpowiednie umiejętności w zakresie leczenia chorób i zapobiegania im. W swej sylwetce będzie refleksyjnym praktykiem i badaczem, posiadającym umiejętności diagnostyczne, wrażliwym na potrzeby pacjentów i świadomym konieczności przestrzegania standardów etycznych. Będzie przygotowany do pracy samodzielnej i w zespole, gotowy do ustawicznej pracy nad doskonaleniem własnego warsztatu zawodowego oraz w pełni rozwiniętych umiejętności planowania własnej ścieżki rozwoju i doskonalenia kompetencji zawodowych.
Dodatkowo, absolwent będzie posiadał zaawansowane umiejętności komunikacyjne, umożliwiające efektywną współpracę z pacjentami, ich rodzinami oraz członkami zespołu medycznego. Będzie zdolny do współpracy międzyprofesjonalnej, co jest kluczowe w nowoczesnym systemie opieki zdrowotnej. Absolwent będzie również przygotowany do korzystania z nowoczesnych technologii medycznych oraz narzędzi cyfrowych, w tym systemów informatycznych wspierających proces diagnostyczny i terapeutyczny. Zrozumie znaczenia medycyny opartej na dowodach (EBM) oraz będzie w stanie stosować jej zasady w codziennej praktyce. Będzie także gotowy na podejmowanie decyzji w oparciu o najnowsze wytyczne kliniczne i standardy medyczne.

Biorąc pod uwagę rosnące znaczenie zdrowia publicznego, absolwent będzie świadomy zagadnień z zakresu epidemiologii oraz profilaktyki zdrowotnej, potrafiąc zastosować tę wiedzę w praktyce klinicznej. Będzie również wyposażony w kompetencje związane z zarządzaniem w ochronie zdrowia, co umożliwi mu efektywne funkcjonowanie w różnych strukturach systemu opieki zdrowotnej.

§ 3

1. Dla programu jednolitych studiów magisterskich o profilu ogólnoakademickim na kierunku lekarskim ustala się:

1) Grupy zajęć, w ramach których osiągane są szczegółowe efekty uczenia się – na kierunku lekarskim przygotowującym do wykonywania zawodu lekarza, o których mowa w art. 68 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz.U. z 2023 r. poz. 2787 ze zm.) – w trakcie pełnego cyklu kształcenia:

Tabela 2. Zajęcia lub grupy zajęć wraz z przypisaną do nich liczbą punktów ECTS:

Grupa zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	Liczba punktów ECTS	
			w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akad. lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	Ogółem
A. Nauki morfologiczne				
Anatomia	wykłady/ćwiczenia	180	7,2	13
Histologia z embriologią	wykłady/ćwiczenia	160	6,4	11
B. Naukowe podstawy medycyny				
Biofizyka	wykłady/ćwiczenia	65	2,6	5
Biochemia	wykłady/ćwiczenia	110	4,4	9
Chemia ogólna	wykłady/ćwiczenia	45	1,8	4
Cytofizjologia	wykłady/ćwiczenia	35	1,4	3
Fizjologia z elementami fizjologii klinicznej	wykłady/semianria/ ćwiczenia	100	4	9
Biologia molekularna	wykłady/ćwiczenia	50	2	4
Biostatystyka i metodologia prowadzenia badań naukowych	wykłady/seminaria/ ćwiczenia	30	1,2	2
Informatyka i technologie informacyjne	ćwiczenia	30	1,2	2
C. Nauki przedkliniczne				
Genetyka	wykłady/ćwiczenia	45	1,8	4
Genetyka kliniczna	ćwiczenia	25	1	2
Patomorfologia	wykłady/ćwiczenia	70	2,8	6
Patofizjologia	wykłady/seminaria/ ćwiczenia	70	2,8	5
Farmakologia z toksykologią	wykłady/seminaria/ ćwiczenia	130	5,2	10
Immunologia	wykłady/seminaria/ ćwiczenia	40	1,6	3
Immunologia kliniczna	ćwiczenia	25	1	2
Mikrobiologia i parazytologia	wykłady/ćwiczenia	70	2,8	5
Mikrobiologia diagnostyczna	ćwiczenia	30	1,2	2
Dietetyka	wykłady/ćwiczenia	25	1	2
D. Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu				
Etyka lekarska	wykłady/seminaria/ ćwiczenia	45	1,8	3

Historia medycyny	Wykłady/ konwersatorium	25	1	2
Socjologia medycyny	seminaria	25	2	1
Psychologia lekarska	wykłady/seminaria	30	1,2	2
Podstawy komunikacji medycznej	warsztat	15	0,6	1
Język angielski	seminaria	200	8	10
E. Nauki kliniczne niezabiegowe				
Podstawowe procedury medyczne	seminaria/ćwiczenia	40	1,6	2
Pediatria	wykłady/ćwiczenia	175	7	11
Choroby wewnętrzne	wykłady/ćwiczenia	175	7	11
Neonatologia	wykłady/ćwiczenia	35	1,4	2
Alergologia	wykłady/ćwiczenia	35	1,4	2
Endokrynologia z diabetologią	wykłady/ćwiczenia	45	1,8	3
Kardiologia	wykłady/ćwiczenia	60	2,4	4
Onkologia	wykłady/ćwiczenia	55	2,2	3
Diagnostyka laboratoryjna	seminaria/ćwiczenia	40	1,6	2
Pulmonologia	wykłady/ćwiczenia	45	1,8	3
Geriatria	wykłady/ćwiczenia	40	1,6	2
Dermatologia i wenerologia	wykłady/ćwiczenia	60	2,4	3
Choroby zakaźne	wykłady/ćwiczenia	45	1,8	3
Farmakologia kliniczna	wykłady/seminaria	30	1,2	2
Nefrologia	wykłady/seminaria/ ćwiczenia	60	2,4	3
Neurologia	wykłady/ćwiczenia	45	1,8	3
Psychiatria	wykłady/ćwiczenia	60	2,4	4
Seksuologia	wykłady/seminaria	20	0,8	1
Rehabilitacja	wykłady/ćwiczenia	40	1,6	2
Medycyna paliatywna	wykłady/ćwiczenia	45	1,8	3
Reumatologia	wykłady/ćwiczenia	35	1,4	2
Medycyna rodzinna	wykłady/seminaria/ ćwiczenia	40	1,6	2
Komunikacja z pacjentem oraz w zespole interdyscyplinarnym	warsztaty	60	2,4	4
F. Nauki kliniczne zabiegowe				
Chirurgia	wykłady/seminaria/ ćwiczenia	325	13	17
Pierwsza pomoc medyczna	seminaria/ćwiczenia	30	1,2	2
Medycyna ratunkowa	wykłady/ćwiczenia	55	2,2	3
Anestezjologia i intensywna terapia	wykłady/ćwiczenia	65	2,6	3
Chirurgia onkologiczna	wykłady/ćwiczenia	50	2	3
Ortopedia	wykłady/ćwiczenia	55	2,2	3
Diagnostyka obrazowa	wykłady/seminaria/ ćwiczenia	50	2	3
Ginekologia i położnictwo	wykłady/seminaria/ ćwiczenia	110	4,4	6
Urologia	wykłady/seminaria/ ćwiczenia	50	2	3
Otolaryngologia	wykłady/seminaria/ ćwiczenia	60	2,4	3
Okulistyka	wykłady/seminaria/ ćwiczenia	50	2	3

Neurochirurgia	wykłady/seminaria/ ćwiczenia	40	1,6	2
Transplantologia	wykłady/ćwiczenia	30	1,2	2
Komunikacja w zespole oraz stosowanie protokołów przekazywania niepomyślnych informacji	warsztaty	45	1,8	3
G. Prawne i organizacyjne aspekty medycyny				
Higiena i epidemiologia	wykłady/ćwiczenia	20	0,8	1
Zdrowie publiczne	seminaria	15	0,6	1
Prawo medyczne	wykłady/seminaria	40	1,6	2
Medycyna sądowa	wykłady/ćwiczenia	25	1	2
H. Praktyczne nauczanie kliniczne (30 tygodni) i egzaminy				
Praktyczne nauczanie kliniczne - Choroby wewnętrzne	zajęcia praktyczne	240	9,6	16
Praktyczne nauczanie kliniczne - Pediatria	zajęcia praktyczne	120	4,8	8
Praktyczne nauczanie kliniczne - Chirurgia	zajęcia praktyczne	120	4,8	8
Praktyczne nauczanie kliniczne - Ginekologia i położnictwo	zajęcia praktyczne	60	2,4	4
Praktyczne nauczanie kliniczne - Psychiatria	zajęcia praktyczne	60	2,4	4
Praktyczne nauczanie kliniczne - Medycyna ratunkowa	zajęcia praktyczne	60	2,4	4
Praktyczne nauczanie kliniczne - Medycyna rodzinna	zajęcia praktyczne	60	2,4	4
Praktyczne nauczanie kliniczne - Specjalność wybrana przez studenta	zajęcia praktyczne	180	7,2	12
I. Praktyki zawodowe (20 tygodni)				
Opieka nad chorym	praktyki zawodowe	120	4	4
Podstawowa opieka zdrowotna (Medycyna rodzinna)	praktyki zawodowe	90	3	3
Pomoc doraźna	praktyki zawodowe	30	1	1
Choroby wewnętrzne	praktyki zawodowe	120	4	4
Intensywna terapia	praktyki zawodowe	60	2	2
Pediatria	praktyki zawodowe	60	2	2
Chirurgia	praktyki zawodowe	60	2	2
Ginekologia i położnictwo	praktyki zawodowe	60	2	2
J. Przedmioty fakultatywne				
Autoprezentacja i wystąpienia publiczne/lub Medycyna w perspektywie międzynarodowej	seminaria	25	1	2
Telemedycyna/lub Podstawy ekonomii	seminaria	25	1	2
Organizacje pozarządowe a zdrowie/lub Podstawy hodowli komórkowych	seminaria	25	1	2
Pomoc psychologiczna dla dzieci i młodzieży/ lub Choroby cywilizacyjne	seminaria	25	1	2
Żywienie w stanach ekstremalnych/ lub Medycyna sportowa	seminaria	25	1	2

Psychiatria konsultacyjna/ lub Diagnostyka prenatalna	seminaria	25	1	2
Interdyscyplinarne leczenie bólu/ lub Psychospołeczne wsparcie dla osób przewlekle chorych, umierających i ich bliskich	seminaria	25	1	2
Z. Przedmioty ogólnouczelniane				
Bezpieczeństwo i higiena pracy	wykłady	4	0	0
Przygotowanie biblioteczne	wykłady	4	0	0
Wychowanie fizyczne	ćwiczenia	60	0	0
Ochrona własności intelektualnej	wykłady	15	0,6	1
Przedsiębiorczość i kultura pracy	wykłady/ćwiczenia	30	1,2	2
Wykłady ogólnouczelniane (do wyboru): *Systemy operacyjne w zarządzaniu podmiotem leczniczym* lub *Organizacja i prowadzenie projektów naukowych*	wykłady	30	1,2	2
Razem:		**5885**	**230**	**360**

Tabela 3. Ogólna liczba godzin zajęć w poszczególnych grupach zajęć wraz z przypisaną im liczbą pkt ECTS.

Grupy kształcenia	Ogólna liczba godziny zajęć (bezpośredni udział n-li i studentów oraz praca własna studenta)	Punkty ECTS
Nauki morfologiczne	600	24
Naukowe podstawy medycyny	950	38
Nauki przedkliniczne	1025	41
Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu	475	19
Nauki kliniczne niezabiegowe	1925	77
Nauki kliniczne zabiegowe	1400	56
Prawne i organizacyjne aspekty medycyny	150	6
Praktyczne nauczanie kliniczne i egzaminy	1500	60
Praktyki zawodowe	600	20
Przedmioty fakultatywne	350	14
Przedmioty ogólnouczelniane	125 + 60 (wychowanie fizyczne)	5
Razem	9100+60 = **9160**	**360**

Część zajęć ćwiczeniowych odbywać się będzie w Centrum Symulacji Medycznej z wykorzystaniem fantomów wysokiej i niskiej wierności, symulatorów części ciała, symulatorów proceduralnych, symulatorów wirtualnych i rozszerzonej rzeczywistości (VR/AR), modeli anatomicznych, aktorów symulacyjnych (standaryzowanych pacjentów), narzędzi do symulacji scenariuszy klinicznychaktorów. Szczegółowy wymiar i treści zawarte są w sylabusach przedmiotów. Ilość zajęć w zakresie nauk klinicznych realizowanych w Centrum Symulacji Medycznej zgodnie z rozporządzeniem właściwego ministra stanowi co najmniej 5% łącznej liczby godzin zajęć, natomiast zajęć z zakresu praktycznego nauczania klinicznego na VI roku nie przekroczy 10% godzin tych zajęć.

2) **Program studiów obejmuje zajęcia lub grupy zajęć, związane z prowadzoną w uczelni działalnoscią naukową** w dyscyplinie naukowej, do której jest przyporządkowany kierunek studiów, którym przypisano punkty ECTS **w wymiarze 70% liczby punktów ECTS** koniecznej do ukończenia studiów, a więc wiekszym niż określony w wymaganiach poziom 50% oraz uwzględnia udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności:

Tabela 4. Grupy zajęć, związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie do której przyporządkowano kierunek studiów

Nazwa zajęć lub grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć w kontakcie	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
Anatomia	wykłady/ćwiczenia	180	325	13
Anestezjologia i intensywna terapia	wykłady/ćwiczenia	65	75	3
Alergologia	wykłady/ćwiczenia	35	50	2
Biofizyka	wykłady/ćwiczenia	65	125	5
Biochemia	wykłady/ćwiczenia	110	225	9
Biologia molekularna	wykłady/ćwiczenia	50	100	4
Biostatystyka i metodologia prowadzenia badań naukowych	wykłady/seminaria/ćwiczenia	30	50	2
Chirurgia	Wykłady/ćwiczenia	325	425	17
Chirurgia onkologiczna	Wykład/ćwiczenia	50	75	3
Choroby wewnętrzne	wykłady/ćwiczenia	175	275	11
Choroby zakaźne	wykłady/ćwiczenia	45	75	3
Cytofizjologia	wykłady/ćwiczenia	35	75	3
Dermatologia i wenerologia	wykłady/ćwiczenia	60	75	3
Diagnostyka laboratoryjna	seminaria/ćwiczenia	40	50	2
Diagnostyka obrazowa	wykłady/seminaria/ćwiczenia	50	75	3
Dietetyka	wykłady/ćwiczenia	25	50	2
Endokrynologia z diabetologią	wykłady/ćwiczenia	45	75	3
Farmakologia kliniczna	Wykłady/seminaria	30	50	2
Farmakologia z toksykologią	wykłady/seminaria/ćwiczenia	130	250	10
Fizjologia z elementami fizjologii klinicznej	wykłady/seminaria/ćwiczenia	100	225	9
Genetyka	wykład/ćwiczenia	45	100	4
Genetyka kliniczna	ćwiczenia	25	50	2
Ginekologia i położnictwo	wykłady/seminaria/ćwiczenia	110	150	6
Histologia z embriologią	wykłady/ćwiczenia	160	275	11
Historia medycyny	wykłady/konwersatoria	25	50	2
Immunologia	wykłady/seminaria/ćwiczenia	40	75	3
Immunologia kliniczna	ćwiczenia	25	50	2
Kardiologia	wykłady/ćwiczenia	60	100	4
Mikrobiologia diagnostyczna	ćwiczenia	30	50	2
Mikrobiologia i parazytologia	wykłady/ćwiczenia	70	125	5
Nefrologia	wykłady/seminaria/ćwiczenia	60	75	3
Neonatologia	wykłady/ćwiczenia	35	50	2
Neurochirurgia	wykłady/seminaria/ćwiczenia	40	50	2
Neurologia	Wykłady/ćwiczenia	45	75	3
Onkologia	wykłady/ćwiczenia	55	75	3
Okulistyka	wykłady/seminaria/ćwiczenia	50	75	3
Ortopedia	wykłady/ćwiczenia	55	75	3
Otolaryngologia	wykłady/seminaria/ćwiczenia	60	75	3
Patofizjologia	wykłady/seminaria/ćwiczenia	70	125	5
Patomorfologia	wykłady/ćwiczenia	70	150	6
Pediatria	wykłady/ćwiczenia	175	275	11
Pulmonologia	wykłady/ćwiczenia	45	75	3
Praktyczne nauczanie kliniczne - Chirurgia	zajęcia praktyczne	120	200	8

Praktyczne nauczanie kliniczne - Choroby wewnętrzne	zajęcia praktyczne	240	400	16
Praktyczne nauczanie kliniczne - Ginekologia i położnictwo	zajęcia praktyczne	60	100	4
Praktyczne nauczanie kliniczne - Pediatria	zajęcia praktyczne	120	200	8
Praktyczne nauczanie kliniczne - Psychiatria	zajęcia praktyczne	60	100	4
Psychiatria	wykłady/ćwiczenia	60	100	4
Psychologia lekarska	wykłady/seminaria	25	50	2
Rehabilitacja	wykłady/ćwiczenia	40	50	2
Reumatologia	wykłady/ćwiczenia	35	50	2
Seksuologia	wykłady/seminaria	20	25	1
Urologia	wykłady/seminaria/ćwiczenia	50	75	3
	Razem:	**3825**	**6275**	**251**

a) **treści programowe oraz sposoby weryfikacji zakładanych efektów uczenia się osiąganych przez studenta** – określone zostały w opisie poszczególnych zajęć zawartych w sylabusach przedmiotów (zał. nr 3 do uchwały);

b) zajęcia z wychowania fizycznego są zajęciami obowiązkowymi.

3) **łączną** liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach **zajęć z dziedziny nauk społecznych lub humanistycznych, tj. 15 punktów ECTS** (przy wymaganiach określonych w standardzie na poziomie nie mniej niż 5 pkt ECTS).

Tabela 5. Informacja o zajęciach z dziedziny nauk humanistycznych i/lub społecznych:

Nazwa przedmiotu	**Liczba punktów ECTS**
Etyka lekarska	3
Historia medycyny	2
Socjologia medycyny	1
Psychologia lekarska	2
Prawo medyczne	2
Ochrona własności intelektualnej	1
Przedsiębiorczość i kultura pracy	2
Systemy operacyjne w zarządzaniu podmiotem leczniczym (lub)	2
Organizacja i prowadzenie projektów naukowych	
Razem	**15**

4) zajęcia do wyboru, do których przypisano punkty ECTS w wymiarze nie mniejszym niż **3% ogólnej liczby punktów ECTS** - wybór obejmuje zajęcia, którym przypisano łącznie **16 punktów ECTS, co stanowi 4,4 % ogólnej liczby punktów ECTS**.

Tabela 6. Zajęcia do wyboru

Zajęcia lub grupy zajęć do wyboru				
Nazwa zajęć lub grupy zajęć		Forma lub formy zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
Zajęcia do wyboru na III semestrze	Autoprezentacja i wystąpienia publiczne	seminaria	25	2
	Medycyna w perspektywie międzynarodowej			

Zajęcia do wyboru na IV semestrze	Telemedycyna	seminaria	25	2
	Podstawy ekonomii			
Zajęcia do wyboru na V semestrze	Systemy operacyjne w zarządzaniu podmiotem leczniczym	wykład	30	2
	Organizacja i prowadzenie projektów naukowych			
Zajęcia do wyboru na VI semestrze	Organizacje pozarządowe a zdrowie	seminaria	25	2
	Podstawy hodowli komórkowych			
Zajęcia do wyboru na VII semestrze	Pomoc psychologiczna dla dzieci i młodzieży	seminaria	25	2
	Choroby cywilizacyjne			
Zajęcia do wyboru na VIII semestrze	Żywienie w stanach ekstremalnych	seminaria	25	2
	Medycyna sportowa			
Zajęcia do wyboru na IX semestrze	Psychiatria konsultacyjna	seminaria	25	2
	Diagnostyka prenatalna			
Zajęcia do wyboru na X semestrze	Interdyscyplinarne leczenie bólu	seminaria	25	2
	Psychospołeczne wsparcie dla osób przewlekle chorych, umierających i ich bliskich			
		Razem:	**205**	**16**

5) harmonogram (plan) studiów w formie stacjonarnej:

Tabela 7. Harmonogram realizacji zajęć.

Nazwa przedmiotu	**Rodzaj modułu**	**Suma godz.**	**Wykład (godz.)**	**Wykład (ECTS)**	**Seminaria (godz.)**	**Seminaria (ECTS.)**	**Ćwiczenia (godz.)**	**Ćwiczenia (ECTS)**	**Zajęcia praktyczne (godz.)**	**Zajęcia praktyczne (ECTS)**	**Praktyki zawodowe (godz.)**	**Praktyki zawodowe (ECTS)**	**ECTS (ogółem)**
Pierwszy rok													
Semestr I													
Anatomia 1/2	NM	90	35	2,7	0	0,0	55	4,3	0	0	0	0	7
Histologia z embriologią 1/2	NM	80	25	1,9	0	0,0	55	4,3	0	0	0	0	5
Biofizyka	NPM	65	25	2,3	0	0,0	40	3,7	0	0	0	0	5
Chemia ogólna	NPM	45	15	1,2	0	0,0	30	2,4	0	0	0	0	4
Biologia molekularna	NPM	50	20	1,6	0	0,0	30	2,4	0	0	0	0	4
Pierwsza pomoc medyczna	NKZ	30	0	0,0	10	0,7	20	1,3	0	0	0	0	2
Język angielski	NBS	20	0	0,0	20	1,0	0	0,0	0	0	0	0	1

Wychowanie fizyczn	POU	15	0	0,0	0	0,0	15	0,0	0	0	0	0	0
Bezpieczeństwo i higiena pracy	POU	4	0	0,0	4	0,0	0	0,0	0	0	0	0	0
Przygotowanie biblioteczne	POU	4	0	0,0	4	0,0	0	0,0	0	0	0	0	0
Przedsiębiorczość i kultura pracy	POU	30	15	1,0	0	0,0	15	1,0	0	0	0	0	2
Razem:		**433**	**135**	**10,6**	**38**	**1,0**	**260**	**19,4**	**0**	**0**	**0**	**0**	**30**
Semestr II													
Anatomia 2/2	NM	90	35	2,3	0	0,0	55	3,7	0	0	0	0	6
Histologia z embriologią 2/2	NM	80	25	1,9	0	0,0	55	4,1	0	0	0	0	6
Fizjologia z elementami fizjologi klinicznej 1/2	NPM	55	25	2,3	0	0,0	30	2,7	0	0	0	0	5
Biochemia 1/2	NPM	55	20	1,8	0	0,0	35	3,2	0	0	0	0	5
Podstawowe procedury medyczne	NKNZ	40	0	0,0	10	0,5	30	1,5	0	0	0	0	2
Język angielski	NBS	20	0	0,0	20	1,0	0	0,0	0	0	0	0	1
Podstawy komunikacji medycznej	NBS	15	0	0	0	0	15	1,0	0	0	0	0	1
Wychowanie fizyczn	POU	15	0	0,0	0	0,0	15	0,0	0	0	0	0	0
Praktyki - Opieka nad chorym (4 tyg.)	PZ	120	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0	120	4	4
Razem:		**490**	**105**	**8,3**	**30**	**1,5**	**235**	**16,2**	**0**	**0**	**120**	**4**	**30**
Drugi rok													
Semestr III													
Biochemia 2/2	NPM	55	20	1,5	0	0,0	35	2,5	0	0	0	0	4
Fizjologia z elementami fizjologi klinicznej 2/2	NPM	45	15	1,3	10	0,9	20	1,8	0	0	0	0	4
Cytofizjologia	NPM	35	15	1,3	0	0,0	20	1,7	0	0	0	0	3
Biostatystyka i metodologia prowadzenia badań naukowych	NPM	30	10	0,6	10	0,7	10	0,7	0	0	0	0	2
Informatyka i technologie informacyjne	NPM	30	0	0,0	0	0,0	30	2,0	0	0	0	0	2
Patomorfologia	NP	70	30	2,6	0	0,0	40	3,4	0	0	0	0	6
Historia medycyny	NBS	25	25	2	0	0,0	0	0,0	0	0	0	0	2
Etyka lekarska	NBS	45	10	0,7	15	1,0	20	1,3	0	0	0	0	3
Język angielski	NBS	20	0	0,0	20	1,0	0	0,0	0	0	0	0	1
Wychowanie fizyczn	POU	15	0	0,0	0	0,0	15	0,0	0	0	0	0	0
Komunikacja z pacjentem oraz w	NKNZ	15	0	0	0	0	15	1,00	0	0	0	0	1

zespole interdyscyplinarnym													
Do wyboru: Autoprezentacja i wystąpienia publiczn / Medycyna w perspektywie międzynarodowej	PF	25	0	0,0	25	2,0	0	0,0	0	0	0	0	2
Razem:		**410**	**125**	**10**	**80**	**5,6**	**205**	**14,4**	**0**	**0**	**0**	**0**	**30**
Semestr IV													
Farmakologia z toksykologią 1/2	NP	65	20	1,5	20	1,5	25	2,0	0	0	0	0	5
Genetyka	NP.	45	20	1,8	0	0,0	25	2,2	0	0	0	0	4
Patofizjologia	NP.	70	20	1,5	15	1,0	35	2,5	0	0	0	0	5
Choroby wewnętrzne 1/4	NKN Z	60	10	0,7	0	0,0	50	3,3	0	0	0	0	4
Pediatria 1/3	NKN Z	70	10	0,6	0	0,0	60	3,4	0	0	0	0	4
Język angielski	NBS	20	0	0,0	20	1,0	0	0,0	0	0	0	0	1
Wychowanie fizyczn	POU	15	0	0,0	0	0,0	15	0,0	0	0	0	0	0
Komunikacja z pacjentem oraz w zespole inter-dyscyplinarnym	NKN Z	15	0	0	0	0	15	1	0	0	0	0	1
Do wyboru: Telemedycyna / Podstawy ekonomii	PF	25	0	0,0	25	2,0	0	0,0	0	0	0	0	2
Praktyki - Pomoc doraźna (1 tydz.)	PZ	30	0	0	0	0	0	0	0	0	30	1	1
Praktyki - Medycyna rodzinna (3 tyg.)	PZ	90	0	0	0	0	0	0	0	0	90	3	3
Razem:		**505**	**80**	**6,1**	**80**	**5,5**	**225**	**14,4**	**0**	**0**	**120**	**4**	**30**
Trzeci rok													
Semestr V													
Immunologia	NP	40	10	0,8	15	1,1	15	1,1	0	0	0	0	3
Mikrobiologia i parazytologia	NP	70	40	2,9	0	0,0	30	2,1	0	0	0	0	5
Dietetyka	NP	25	15	1,2	0	0,0	10	0,8	0	0	0	0	2
Farmakologia z toksykologią 2/2	NP	65	20	1,5	0	0,0	45	3,5	0	0	0	0	5
Pediatria 2/3	NKN Z	60	15	1,0	0	0,0	45	3,0	0	0	0	0	4
Diagnostyka laboratoryjna	NKN Z	40	0	0,0	20	1,0	20	1,0	0	0	0	0	2
Higiena i epidemiologia	POA M	20	10	0,5	0	0,0	10	0,5	0	0	0	0	1
Prawo medyczne 1/2	POA M	20	10	0,5	10	0,5	0	0,0	0	0	0	0	1
Socjologia medycyny	NBS	25	0	0,0	25	1,0	0	0,0	0	0	0	0	1
Psychologia lekarska	NBS	30	15	1,0	15	1,0	0	0,0	0	0	0	0	2

Język angielski	NBS	20	0	0,0	20	1,0	0	0,0	0	0	0	0	1
Komunikacja z pacjentem oraz w zespole inter-dyscyplinarnym	NKNZ	15	0	0,0	0	0,0	15	1,0	0	0	0	0	1
Wykład ogólnouczelniany do wyboru: Systemy operacyjne w zarządzaniu podmiotem leczniczym / Organizacja i prowadzenie projektów naukowych	POU	30	30	2,0	0	0,0	0	0,0	0	0	0	0	2
Razem:		**460**	**165**	**11,4**	**105**	**5,6**	**190**	**13**	**0**	**0**	**0**	**0**	**30**
Semestr VI													
Genetyka kliniczna	NP	25	0	0,0	0	0,0	25	2,0	0	0	0	0	2
Immunologia kliniczna	NP	25	0	0,0	0	0,0	25	2,0	0	0	0	0	2
Mikrobiologia diagnostyczna	NP	30	0	0,0	0	0,0	30	2,0	0	0	0	0	2
Kardiologia	NKNZ	60	20	1,3	0	0,0	40	2,7	0	0	0	0	4
Choroby wewnętrzne 2/4	NKNZ	35	10	0,6	0	0,0	25	1,4	0	0	0	0	2
Rehabilitacja	NKNZ	40	10	0,5	0	0,0	30	1,5	0	0	0	0	2
Nefrologia	NKNZ	60	10	0,5	10	0,5	40	2,0	0	0	0	0	3
Chirurgia 1/4	NKZ	70	20	1,1	0	0,0	50	2,9	0	0	0	0	4
Język angielski	NBS	20	0	0,0	20	1,0	0	0,0	0	0	0	0	1
Ochrona własności intelektualnej	POU	15	15	1,0	0	0,0	0	0,0	0	0	0	0	1
Komunikacja z pacjentem oraz w zespole inter-dyscyplinarnym	NKNZ	15	0	0,0	0	0,0	15	1,0	0	0	0	0	1
Do wyboru: Organizacje pozarządowe a zdrowie/ Podstawy hodowli komórkowych	PF	25	0	0,0	25	2,0	0	0,0	0	0	0	0	2
Praktyki - Choroby wewnętrzne (4 tyg.)	PZ	120	0	0	0	0	0	0	0	0	120	4	4
Razem:		**540**	**85**	**5,0**	**55**	**3,5**	**280**	**17,5**	**0**	**0**	**120**	**4**	**30**
Czwarty rok													
Semestr VII													
Choroby wewnętrzne 3/4	NKNZ	35	10	0,6	0	0,0	25	1,4	0	0	0	0	2
Choroby zakaźne	NKNZ	45	15	1,0	0	0,0	30	2,0	0	0	0	0	3
Endokrynologia z diabetologią	NKNZ	45	15	1,0	0	0,0	30	2,0	0	0	0	0	3

Farmakologia kliniczna	NKNZ	30	15	1,0	15	1,0	0	0,0	0	0	0	0	2
Neonatologia	NKNZ	35	10	0,6	0	0,0	25	1,4	0	0	0	0	2
Alergologia	NKNZ	35	10	0,6	0	0,0	25	1,4	0	0	0	0	2
Onkologia	NKNZ	55	15	0,8	0	0,0	40	2,2	0	0	0	0	3
Anestezjologia i intensywna terapia	NKZ	65	20	0,9	0	0,0	45	2,1	0	0	0	0	3
Diagnostyka obrazowa	NKZ	50	10	0,6	10	0,6	30	1,8	0	0	0	0	3
Medycyna ratunkowa	NKZ	55	20	1,1	0	0,0	35	1,9	0	0	0	0	3
Język angielski	NBS	20	0	0,0	20	1,0	0	0,0	0	0	0	0	1
Komunikacja w zespole oraz stosowanie protokołów przekazywania niepomyślnych informacji	NKZ	15	0	0,0	0	0,0	15	1,0	0	0	0	0	1
Do wyboru: Pomoc psychologiczna dla dzieci i młodzieży / Choroby cywilizacyjne	PF	25	0	0,0	25	2,0	0	0,0	0	0	0	0	2
Razem:		**510**	**140**	**8,2**	**70**	**4,6**	**300**	**17,2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**30**
Semestr VIII													
Medycyna Rodzinna	NKNZ	40	15	0,8	10	0,4	15	0,8	0	0	0	0	2
Pediatria 3/3	NKNZ	45	10	0,7	0	0,0	35	2,3	0	0	0	0	3
Dermatologia i wenerologia	NKNZ	60	20	1,0	0	0,0	40	2,0	0	0	0	0	3
Reumatologia	NKNZ	35	15	0,9	0	0,0	20	1,1	0	0	0	0	2
Chirurgia 2/4	NKZ	95	20	1,0	15	0,8	60	3,2	0	0	0	0	5
Chirurgia onkologiczna	NKZ	50	15	0,9	0	0,0	35	2,1	0	0	0	0	3
Ortopedia	NKZ	55	20	1,1	0	0,0	35	1,9	0	0	0	0	3
Zdrowie publiczne	POAM	15	0	0,0	15	1,0	0	0,0	0	0	0	0	1
Język angielski	NBS	20	0	0,0	20	1,0	0	0,0	0	0	0	0	1
Komunikacja w zespole oraz stosowanie protokołów przekazywania niepomyślnych informacji	NKZ	15	0	0,0	0	0,0	15	1,0	0	0	0	0	1
Do wyboru: Żywienie w stanach ekstremalnych / Medycyna sportowa	PF	25	0	0,0	25	2,0	0	0,0	0	0	0	0	2
Praktyki - Intensywna terapia (2 tyg.)	PZ	60	0	0	0	0	0	0	0	0	60	2	2

Praktyki – Pediatria (2 tyg.)	PZ	60	0	0	0	0	0	0	0	0	60	2	2
Razem:		**575**	**115**	**6,4**	**85**	**5,2**	**255**	**14,4**	**0**	**0**	**120**	**4**	**30**
Piąty rok													
Semestr IX													
Pulmonologia	NKNZ	45	15	1,0	0	0,0	30	2,0	0	0	0	0	3
Psychiatria	NKNZ	60	20	1,3	0	0,0	40	2,7	0	0	0	0	4
Neurologia	NKNZ	45	15	1,0	0	0,0	30	2,0	0	0	0	0	3
Medycyna paliatywna	NKNZ	45	15	1,0	0	0,0	30	2,0	0	0	0	0	3
Chirurgia 3/4	NKZ	105	30	1,4	10	0,5	65	3,1	0	0	0	0	5
Ginekologia i położnictwo 1/2	NKZ	55	15	0,8	10	0,6	30	1,6	0	0	0	0	3
Transplantologia	NKZ	30	10	0,7	0	0,0	20	1,3	0	0	0	0	2
Prawo medyczne 2	POAM	20	5	0,3	15	0,7	0	0,0	0	0	0	0	1
Medycyna Sądowa	POAM	25	10	0,8	0	0,0	15	1,2	0	0	0	0	2
Język angielski	NBS	20	0	0,0	20	1,0	0	0,0	0	0	0	0	1
Komunikacja w zespole oraz stosowanie protokołów przekazywania niepomyślnych informacji	NKZ	15	0	0,0	0	0,0	15	1,0	0	0	0	0	1
Do wyboru: Psychiatria konsultacyjna / Diagnostyka prenatalna	PF	25	0	0,0	25	2,0	0	0,0	0	0	0	0	2
Razem:		**490**	**135**	**8,3**	**80**	**4,8**	**275**	**16,9**	**0**	**0**	**0**	**0**	**30**
Semestr X													
Geriatria	NKNZ	40	15	0,7	0	0,0	25	1,3	0	0	0	0	2
Seksuologia	NKNZ	20	10	0,5	10	0,5	0	0,0	0	0	0	0	1
Choroby wewnętrzne 4/4	NKNZ	45	10	0,7	0	0,0	35	2,3	0	0	0	0	3
Chirurgia 4/4	NKZ	55	10	0,6	10	0,6	35	1,8	0	0	0	0	3
Ginekologia i położnictwo 2/2	NKZ	55	15	0,8	10	0,6	30	1,6	0	0	0	0	3
Okulistyka	NKZ	50	10	0,6	10	0,6	30	1,8	0	0	0	0	3
Neurochirurgia	NKZ	40	10	0,5	10	0,5	20	1,0	0	0	0	0	2
Otolaryngologia	NKZ	60	10	0,5	10	0,5	40	2,0	0	0	0	0	3
Urologia	NKZ	50	10	0,6	10	0,6	30	1,8	0	0	0	0	3
Język angielski	NBS	20	0	0,0	20	1,0	0	0,0	0	0	0	0	1

Do wyboru: Interdyscyplinarne leczenie bólu / Psychospołeczne wsparcie dla osób przewlekle chorych, umierających i ich bliskich	PF	25	0	0,0	25	2,0	0	0,0	0	0	0	0	2
Praktyki – Chirurgia (2 tyg.)	PZ	60	0	0	0	0	0	0	0	0	60	2	2
Praktyki - Ginekologia i położnictwo (2 tyg.)	PZ	60	0	0	0	0	0	0	0	0	60	2	2
Razem:		**580**	**100**	**5,5**	**115**	**6,9**	**245**	**13,6**	**0**	**0**	**120**	**4**	**30**
Szósty rok													
Semestr XI i XII													
Choroby wewnętrzne (praktyczne nauczanie kliniczne)	PNK	240	0	0	0	0	0	0	240	16	0	0	16
Pediatria (praktyczne nauczanie kliniczne)	PNK	120	0	0	0	0	0	0	120	8	0	0	8
Chirurgia (praktyczne nauczanie kliniczne)	PNK	120	0	0	0	0	0	0	120	8	0	0	8
Ginekologia i położnictwo (praktyczne nauczanie kliniczne)	PNK	60	0	0	0	0	0	0	60	4	0	0	4
Psychiatria (praktyczne nauczanie kliniczne)	PNK	60	0	0	0	0	0	0	60	4	0	0	4
Medycyna Ratunkowa (praktyczne nauczanie kliniczne)	PNK	60	0	0	0	0	0	0	60	4	0	0	4
Medycyna Rodzinna (praktyczne nauczanie kliniczne)	PNK	60	0	0	0	0	0	0	60	4	0	0	4
Specjalność wybrana przez studenta (praktyczne nauczanie kliniczne)	PNK	180	0	0	0	0	0	0	180	12	0	0	12
Razem:		**900**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**900**	**60**	**0**	**0**	**60**

2. Zajęcia prowadzone są przez właściwą liczbę nauczycieli akademickich i innych osób posiadających kompetencje i doświadczenie, a także kwalifikacje pozwalające na prawidłową realizację zajęć oraz osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się.
3. Udział godzin zajęć prowadzonych, na kierunku lekarskim o profilu ogólnoakademickim, przez nauczycieli akademickich, zatrudnionych na podstawowym miejscu pracy w Społecznej Akademii Nauk z siedzibą w Łodzi, wynosi **79%** ogółu godzin przyjętych do realizacji w programie studiów, co spełnia wymagania określone w art. 73 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.
4. Efekty uczenia się założone w programie jednolitych studiów magisterskich o profilu ogólnoakademickim na kierunku lekarskim w formie stacjonarnej w pełni implementują *Standard kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza* – załącznik nr 1 do rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 wrzesnia 2023 r. (t.j. Dz.U. z 2023 poz. 2152).

5. Warunkiem ukończenia jednolitych studiów magisterskich na kierunku lekarskim o profilu ogólnoakademickim, jest osiągnięcie wszystkich założonych w programie studiów efektów uczenia się.

§ 4

1. Każdy przedmiot ujęty w programie studiów opisany jest w sylabusie. Wzór sylabusa obowiązujący w Społecznej Akademii Nauk z siedzibą w Łodzi zgodny jest z Polską Ramą Kwalifikacji. Sylabus zawiera następujące informacje:
   I. Ogólne informacje podstawowe o przedmiocie, w tym:
      a) nazwę jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek,
      b) nazwę kierunku studiów, poziom kształcenia,
      c) profil kształcenia,
      d) nazwę specjalności,
      e) rodzaj modułu kształcenia,
      f) rok / semestr, na którym realizowany jest dany przedmiot,
      g) osobę koordynującą przedmiot,
      h) wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów);
   II. Formy zajęć dydaktycznych oraz wymiar godzinowy: ogólną liczbę godzin zajęć dydaktycznych z podziałem na formy i ich suma;
   III. Metody realizacji zajęć dydaktycznych: każdej formie zajęć w jakiej realizowany jest przedmiot przypisana została odpowiednia metoda(y) prowadzania zajęć;
   IV. Przedmiotowe efekty uczenia się (t.j. efekty szczegółowe określone w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu) wraz z ich odniesieniem do efektów kierunkowych (ogólnych, określonych w standardzie), metody weryfikacji, w tym: efekty przedmiotowe przyporządkowane efektom kierunkowym, wyszczególnionym zgodnie z klasyfikacją i opisem efektów uczenia się dla kierunku lekarskiego z uwzględnieniem wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Metody weryfikacji efektów uczenia się przyporządkowano do każdego efektu przedmiotowego oraz formy zajęć, w ramach której weryfikowany jest efekt;
   V. Treści kształcenia, w tym: przedstawienie uszczegółowionych treści kształcenia realizowanych na zajęciach, prezentowanych z podziałem na poszczególne formy zajęć oraz ich odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się;
   VI. Metody weryfikacji efektów uczenia się;
   VII. Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się;
   VIII. Nakład pracy studenta - wymiar godzinowy oraz bilans punktów ECTS, w tym: liczbę godzin pracy studenta obejmującą udział w różnych formach zorganizowanych przez uczelnię zajęć z udziałem nauczycieli akademickich, liczbę godzin pracy indywidualnej studenta oraz punktację ECTS; sumaryczne obciążenie pracą studenta; obciążenie studenta w ramach zajęć: w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem akademickim.
   IX. Literaturę przedmiotu oraz inne materiały dydaktyczne, w tym: literaturę podstawową – zalecaną do przeczytania i wymaganą do zaliczenia przedmiotu – oraz literaturę uzupełniającą – zalecaną do pogłębionego poznania przedmiotu, niewymaganą jako warunek konieczny zaliczenia przedmiotu oraz ewentualne inne wykorzystywane w ramach danego przedmiotu materiały dydaktyczne (źródłowe lub ćwiczeniowe).
2. Relacje między kierunkowymi efektami uczenia się, a efektami zdefiniowanymi dla poszczególnych przedmiotów określone są w matrycach efektów uczenia się.

§ 5

1. W realizacji programu studiów na kierunku lekarskim wykorzystywane są następujące metody kształcenia:
   a) metody podające (asymilacji wiedzy) umożliwiające przyswojenie gotowej wiedzy w trakcie różnych form wykładów, wzbogacone treściami multimedialnymi, pokazami, które stanowią kanwę do nabywania określonych umiejętności;
   b) metody problemowe umożliwiające nabywanie wiedzy oraz umiejętności poprzez integrowanie wiedzy z zakresu nauk medycznych z rozwiązywaniem zadań problemowych związanych z wykonywaniem zawodu lekarza .
   c) przez odkrywanie na podstawie wiedzy nabytej w drodze przekazu i wiedzy przyswojonej w ramach samodzielnej pracy indywidualnej;
   d) metody aktywizujące kształcące umiejętności poprzez działania studentów, wykonywanie czynności badawczych, a także praktycznych realizowane w pracowniach specjalistycznycyh w tym metody symulacyjne instruktażowe, pokazu,laboratoryjne;

§ 6

1. Weryfikacja i ocena osiąganych przez studentów efektów uczenia się uwzględnia zarówno kontekst celów, jak i metody oraz formy kształcenia, a w swym zakresie przedmiotowym dotyczy wszystkich efektów uczenia się ujętych w kategoriach: wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych.

2. Przyjęta procedura weryfikacji i oceniania zakłada, iż:
   a) każdy semestr będzie się kończył sesją egzaminacyjną;
   b) każdy przedmiot zdefiniowany w harmonogramie studiów (planie studiów) będzie podlegał egzaminowi lub zaliczeniu na ocenę;
   c) warunkiem dopuszczenia do egzaminu lub zaliczenia na stopień jest zaliczenie przez studenta zajęć obowiązkowych przewidzianych niniejszym programem studiów (z odmiennościami wprowadzonymi dla poszczególnych cykli kształcenia w ramach ewaluacji jakościowej – z poszanowaniem przepisów powszechnie obowiązujących);
   d) warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się określonych w sylabusie przedmiotu na co najmniej poziomie progu zaliczeniowego;
   e) zbiorcza weryfikacja i ocena efektów uczenia się dla całego cyklu kształcenia określonego w efektach kierunkowych jest dokonywana w procesie dyplomowania studenta poprzez wewnetrzny egzamin dyplomowy.
3. Weryfikacja stopnia osiągnięcia założonych efektów uczenia się przez studenta, dla swej prawidłowości, wymaga zastosowania zróżnicowanych form oceniania, adekwatnych do obszarów, których dotyczą te efekty oraz uwzględnienia strony organizacyjnej procesu kształcenia, w aspekcie zastosowanych metod i form dydaktycznych – wykłady, konwersatoria, ćwiczenia, zajęcia kliniczne, seminaria, lektoraty, praktyki zawodowe – wprowadzone dla danego przedmiotu metody weryfikacji efektów uczenia się, są dobierane przez prowadzącego przedmiot w taki sposób, aby można było dokonać właściwej oceny poziomu osiągniętych efektów w kategorii: wiedzy, umiejętności i kompetencji. Metody weryfiakcji efektów uczenia się uwzględniają wymagania określone w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza. Stosowane są w szczególności następujące metody weryfikacji tych efektów:
   - egzaminy pisemne opisowe ograniczone czasowo (eseje, raporty oraz pisemne odpowiedzi na krótkie ustrukturyzowane pytania SSQ) – dla sprawdzenia wiedzy teoretycznej i niektórych elementów wiedzy praktycznej;
   - egzaminy pisemne - testowe ograniczone czasowo:

- testyz pytaniami zamkniętymi wielokrotnego wyboru MCQ – dla sprawdzenia wiedzy teoretycznej;
- testy z uszeregowaniem odpowiedzi ROQ - dla weryfikacji analitycznego myślenia i interpretacji;
- testy wielokrotnej odpowiedzi MRQ ¬ dla sprawdzenia wiedzy teoretycznej i niektórych elementów wiedzy praktycznej;
- testy dopasowania oraz wybranego wyboru MCQ – dla sprawdzenia poszczególnych komponentów wiedzy teoretycznej i praktycznej;
- testy wyboru Tak/NIE

- egzaminy ustne tradycyjne – gdzie student będzie udzielał odpowiedzi na wylosowany zestaw pytań – dla sprawdzenia wiedzy oraz niektórych umiejętności i kompetencji. Sprawdzanie wiedzy będzie tu przebiegać na poziomie wyższym niż sama znajomość zagadnień. Ocenie będzie podlegać przede wszystkim poziom zrozumienia posiadanej wiedzy, umiejętność analizy, syntezy oraz rozwiązywania problemów;
- egzaminy ustne praktyczne standaryzowane OSCE i jego modyfikacje Mini-CEX – dla standaryzowanej oceny umiejętności w warunkach symulowanych;
- cząstkowe ocenianie wykonywanych zadań praktycznych w warunkach symulowanych i w warunkach naturalnych w podmiotach leczniczych oraz w trakcie obserwacji ćwiczeń wraz z prezentacją uzyskanych wyników realizowanych indywidualnie, zespołowo i w grupach – dla weryfikacji wszystkich komponentów efektów uczenia się, zaliczenie umiejętności poprzez bieżącą weryfikację i ocenę w trakcie ćwiczeń z uwzględnieniem formative assessment;
- egzamin OSCE jako forma sprawdzania całości umiejętności klinicznych nabytych w trakcie praktycznego nauczania klinicznego na VI roku studiów;
- weryfikacja efektów uczenia się okresloncyh dla praktyk zawodowych uwzględnia jako metody weryfiakjci: bezposrednia obserwacja i ocena wykonywanych zadań przez stduenta oraz odpowiednio przygotowana dokumentacja potwierdzajaća odbywanie a prkatyki zgodnie z progroamem prkatyk zawodowych.

4. Na początku każdego semestru studenci są informowani przez prowadzącego o warunkach zaliczenia przedmiotu – zasadach oceniania oraz o metodach weryfikacji poszczególnych efektów zdefiniowanych dla przedmiotu. Wszystkie egzaminy semestralne odbywają się w trakcie sesji zwykłej i poprawkowej określanej, co do terminu, corocznie przez Rektora w zarządzeniu o organizacji roku akademickiego. Studenci mają możliwość do złożenia egzaminu (zaliczenia) w tzw. sesji zerowej – przed rozpoczęciem sesji zwykłej.
5. Uzyskanie pozytywnej oceny z danego przedmiotu powoduje uzyskanie przez studenta określonej liczby punktów ECTS przypisanych w harmonogramie (planie) studiów do danego przedmiotu w semestrze (z wyłączeniem zajęć z zakresu wychowania fizycznego, którym nie przypisuje się punktów ECTS).
6. Student, który uzyska ze wszystkich przedmiotów kształcenia objętych programem studiów oceny pozytywne, uzyskując tym samym nominalną liczbę pkt. ECTS przewidzianą dla danego semestru oraz spełnił wszystkie semestralne wymagania programowe, uzyskuje wpis na semestr programowo wyższy. Student, może również uzyskać tzw. wpis warunkowy na semestr programowo wyższy, z obowiązkiem jego zaliczenia do końca semestru lub roku.

Weryfikacja końcowych efektów uczenia się odbywa się w procesie dyplomowania, zgodnie z opracowanymi na Uczelni standardami oraz wewnętrzny egzamin końcowy, składający się z części teoretycznej i praktycznej. Wewnętrzny egzamin końcowy będzie składał się z dwóch części: teoretycznej (test) oraz praktycznej (obiektywnego strukturalnego egzaminu klinicznego).

Egzamin z części teoretycznej będzie zorganizowany na analogicznych zasadach jak Lekarski Egzamin Końcowy. Będzie to sprawdzian testowy wiadomości teoretycznych z zakresu chorób wewnętrznych (w tym chorób układu sercowo-naczyniowego), pediatrii (w tym neonatologii), chirurgii (w tym chirurgii urazowej), położnictwa i ginekologii, medycyny ratunkowej i intensywnej terapii, onkologii, medycyny rodzinnej, zdrowia publicznego, psychiatrii, bioetyki i prawa medycznego oraz orzecznictwa lekarskiego. Każdy zdający otrzyma zestaw 200 zadań zamkniętych – jednokrotnego wyboru (1 werstraktora i 4 dystaktorów).

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu praktycznego będzie uzyskanie przez studenta z części teoretycznej przynajmniej 60% możliwych do uzyskania punktów.