

PROGRAM KSZTAŁCENIA na studiach I stopnia dla kierunku: BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE

1. Ogólna charakterystyka studiów

Nazwa kierunku: **BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE**

Poziom kształcenia: **studia pierwszego stopnia**

Profil kształcenia: **praktyczny**

Forma studiów: **studia niestacjonarne**

Liczba semestrów: **6**

Liczba ECTS: **180**

Wskaźniki sumaryczne wyrażone liczbą ECTS:

Wskaźniki dotyczące programu studiów na kierunku Bezpieczeństwo Narodowe, studia niestacjonarne I stopnia, profil praktyczny	
Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia	180
Liczba semestrów konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia	6
Liczba punktów ECTS przyporządkowana do zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	63
Liczba punktów ECTS przyporządkowana modułom zajęć związanych z prowadzeniem badań służących zdobywaniu przez studenta wiedzy, umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych	148 tj. 82%
Liczba punktów ECTS przyporządkowana przedmiotom/modułom zajęć do wyboru	55 tj. 31%
Liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym oraz wymiar praktyk zawodowych	30 (750 h)
Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego na studiach stacjonarnych/niestacjonarnych	60 h/ nie dotyczy

2. Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia.

Kluczowa dla całego obszaru kształcenia koncepcja człowieka i społecznego charakteru jego aktywności pozwala zauważyć, iż kształcenie w obszarze nauk społecznych wchodzi w zakres szeroko rozumianych studiów humanistycznych. Jednocześnie jednak należy dostrzec, że od absolwentów studiów z obszaru nauk społecznych, w tym absolwentów kierunku Bezpieczeństwo Narodowe, oczekuje się pewnych szczególnych umiejętności i postaw. Są to kompetencje, zarówno profesjonalne, jak i osobowe oraz

społeczne pozwalające na odgrywanie aktywnej, obywatelskiej roli w życiu społeczności, w szczególności w życiu gospodarczym.

Wiedza zdobywana na kierunku Bezpieczeństwo Narodowe ma charakter aplikacyjny, obejmuje zarówno teorie i paradygmaty opisujące i wyjaśniające przedmiot badań dyscyplin nauki o bezpieczeństwie oraz nauki o obronności, a także nauki o zarządzaniu oraz relacje z takimi dyscyplinami, jak np. nauki o administracji, nauki o polityce, jak i praktyczne zastosowanie w nabywaniu umiejętności diagnozowania i rozwiązywania problemów z zakresu bezpieczeństwa narodowego. W tym aspekcie program specjalności realizowanych na kierunku Bezpieczeństwo Narodowe skonstruowany jest według nowoczesnych standardów stwarzających możliwość zdobycia praktycznych umiejętności wykraczających poza tradycyjne granice dotychczasowego rozumienia bezpieczeństwa. Program obejmuje wiedzę o charakterze społeczno-politycznym, administracyjnym, prakseologicznym, menedżerskim i prawniczym.

3. Cel studiów.

Celem studiów I stopnia na kierunku Bezpieczeństwo Narodowe o profilu praktycznym jest:

- przygotowanie absolwentów do samodzielnej pracy na stanowiskach w administracji rządowej i samorządowej, służbach mundurowych, organizacjach pozarządowych i sektorze prywatnym wymagających pogłębionej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa narodowego oraz wykształcenie umiejętności stosowania jej w praktyce zawodowej;
- poznanie i rozumienie istoty zagadnień z zakresu polityki bezpieczeństwa Polski, polityki międzynarodowej oraz zarządzania kryzysowego, a w tym zarządzania logistycznego;
- poznanie i rozumienie funkcjonowania Sojuszu Północnoatlantyckiego oraz negocjacji międzynarodowych;
- zdobycie orientacji w zakresie stanów nadzwyczajnych oraz funkcjonowania administracji specjalnej w systemie bezpieczeństwa państwa.

4. Efekty ogólne uczenia się na kierunku zarządzanie studia I stopnia licencjackie

Absolwent studiów pierwszego stopnia kierunku Bezpieczeństwo Narodowe wykazuje się w szczególności:

- wiedzą ogólną z dziedziny nauk ekonomicznych i pokrewnych, wiedzą szczegółową z zakresu nauk o zarządzaniu dotyczącą funkcjonowania i rozwoju organizacji

gospodarczych, przede wszystkim przedsiębiorstw, w ich otoczeniu ekonomicznym, społecznym, prawnym oraz wiedzą specjalistyczną w zakresie wybranych zagadnień związanych ze studiowaną specjalnością;

- zdolnością krytycznego rozumienia wiedzy i jej praktycznego wykorzystywania do opisu oraz analizy typowych problemów i obszarów działalności przedsiębiorstwa (instytucji) i jego otoczenia;

- przygotowaniem do aktywnego uczestniczenia w procesach decyzyjnych oraz w tworzeniu i realizacji złożonych przedsięwzięć w środowisku pracy i poza nim;

- umiejętnością jasnego i jednoznacznego przedstawiania i konsultowania, w gronie specjalistów, swoich wniosków oraz teoretycznych i praktycznych przesłanek, które stanowią ich podstawę;

- zdolnością uczenia się, pozwalającą na dalszą edukację, w tym na poziomie studiów II stopnia oraz umiejętnością sformułowania i rozwiązania typowego zadania badawczego przy wykorzystaniu nowoczesnych metod i narzędzi pozyskiwania i przetwarzania informacji;

- zrozumieniem zobowiązań profesjonalnych i społecznych absolwenta studiów z obszaru nauk społecznych.

5. Szczegółowe efekty uczenia się na kierunku Bezpieczeństwo Narodowe studia I stopnia.

Zakres i opis efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla kierunku „Bezpieczeństwo Narodowe” studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym w formie stacjonarnej i niestacjonarnej uwzględnia uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i 1010) oraz charakterystyki drugiego stopnia określone w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 tej ustawy, ujęte w załączniku do Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziomy 6-8 (Dz. U. z dnia 30 września 2016 r., poz. 1594).

Tablica 1. Macierz odniesienia kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia PRK.

<p>Nazwa jednostki: Spółeczna Akademia Nauk, wszystkie podstawowe jednostki organizacyjne posiadające uprawnienia do prowadzenia studiów pierwszego stopnia na kierunku „Bezpieczeństwo Narodowe”</p> <p>Nazwa kierunku studiów: „Bezpieczeństwo Narodowe”</p> <p>Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia</p> <p>Profil kształcenia: profil praktyczny</p> <p>Objaśnienie oznaczeń w symbolach: K – kierunkowe efekty uczenia się W – kategoria wiedzy U – kategoria umiejętności K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych P6S – efekty kształcenia dla poziomu 6 PRK, kod składnika opisu</p>		
Symbol	Opis zakładanych efektów uczenia się Absolwent studiów pierwszego stopnia:	Odniesienie do kodu składnika charakterystyk drugiego stopnia PRK na poziomie 6
WIEDZA		
K_W01	Zna i rozumie rolę refleksji filozoficznej na temat bezpieczeństwa w kształtowaniu nauk społecznych	P6S_WG
K_W02	Zna wybrane koncepcje filozoficzne, psychologiczne i społeczne człowieka	P6S_WG
K_W03	Ma ogólną wiedzę o miejscu i znaczeniu nauk o bezpieczeństwie w relacji do nauk społecznych oraz zna podstawową terminologię dotyczącą bezpieczeństwa w języku polskim	P6S_WG
K_W04	Zna podział władzy w państwie oraz zadania i zasady funkcjonowania organów państwa, w tym usytuowanie i rolę administracji publicznej odpowiedzialnej za bezpieczeństwo narodowe i ich zastosowanie praktyczne w działalności zawodowej związanej z bezpieczeństwem narodowym	P6S_WG
K_W05	Zna zasady funkcjonowania instytucji państwa, zadania administracji publicznej oraz problematykę zarządzania kryzysowego i ich zastosowanie praktyczne w działalności zawodowej z zakresu bezpieczeństwa narodowego	P6S_WG
K_W06	Posiada wiedzę o normach prawnych, politycznych, etycznych i zawodowych	P6S_WK
K_W07	Posiada wiedzę o roli człowieka w życiu społecznym oraz koncepcjach ochrony praw człowieka	P6S_WK
K_W08	Zna i charakteryzuje historyczne uwarunkowania bezpieczeństwa narodowego	P6S_WG
K_W09	Posiada wiedzę o charakterze działań służb mundurowych na rzecz bezpieczeństwa państwa	P6S_WG
K_W10	Posiada ogólną wiedzę o aspektach zagrożeń i kryzysów oraz zadań administracji publicznej i obywateli w zakresie zarządzania kryzysowego, organizacji i strukturach instytucji państwowych uczestniczących w systemie zarządzania kryzysowego i relacje między nimi	P6S_WG
K_W11	Zna problemy bezpieczeństwa społeczności lokalnej i kształtowania bezpiecznych przestrzeni i ich rozwiązywanie praktyczne w działalności zawodowej	P6S_WG

K_W12	Ma ogólną wiedzę o strukturach i instytucjach państwowych, w tym z zakresu bezpieczeństwa narodowego i zwalczania terroryzmu oraz relacjach zachodzących między nimi	P6S_WG
K_W13	Posiada elementarną wiedzę na temat struktur, instytucji i organizacji bezpieczeństwa międzynarodowego zajmujących się zwalczaniem terroryzmu w UE oraz relacji zachodzących między nimi	P6S_WG
K_W14	Posiada wiedzę z zakresu zagadnień społecznych wpływających na bezpieczeństwo narodowe	P6S_WG
K_W15	Definiuje problemy i metody zwalczania przestępczości zorganizowanej i gospodarczej oraz zna ich zastosowanie praktyczne w działalności zawodowej z zakresu bezpieczeństwa narodowego	P6S_WG
K_W16	Zna główne prawidłowości rządzące społecznymi relacjami zachodzącymi między elementami układu bezpieczeństwa, zwłaszcza układu wewnętrznego i ich odniesienie do działalności zawodowej związanej z bezpieczeństwem wewnętrznym	P6S_WG
K_W17	Zna klasyfikacje bezpieczeństwa narodowego z uwzględnieniem różnic i podobieństw w charakterystykach podmiotów bezpieczeństwa narodowego odnosząc je do działalności zawodowej związanej z bezpieczeństwem narodowym	P6S_WG
K_W18	Ma wiedzę w zakresie obronności państwa i bezpieczeństwa militarnego	P6S_WG
K_W19	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i praw autorskich oraz ochrony danych osobowych i informacji niejawnych	P6S_WK
K_W20	Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości	P6S_WK
K_W21	Ma wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń	P6S_WK
K_W22	Zna podstawowe zasady ogólnej metodologii badań społecznych i ich zastosowanie do rozwiązywania problemów praktycznych	P6S_WG
UMIĘJĘTNOŚCI		
K_U01	Potrafi obserwować i identyfikować zagrożenia bezpieczeństwa narodowego płynące z obszarów społecznych, ekonomicznych, politycznych i prawnych wykorzystując właściwe źródła informacji	P6S_UW
K_U02	Potrafi analizować z wykorzystaniem właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych i oceniać różnorodne zjawiska, procesy, społeczne mające związek z bezpieczeństwem narodowym	P6S_UW
K_U03	Pod kierunkiem opiekuna potrafi formułować i rozwiązać praktyczny problem z zakresu bezpieczeństwa narodowego przeprowadzając analizę na podstawie odpowiednich źródeł	P6S_UW
K_U04	Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje dotyczące bezpieczeństwa narodowego z różnych źródeł i nowoczesnych technologii	P6S_UW
K_U05	Potrafi określać przyczyny i skutki zachodzących procesów społecznych związanych z bezpieczeństwem narodowym	P6S_UW
K_U06	Potrafi określać ogólne prognozy zachodzących procesów społecznych związanych z bezpieczeństwem narodowym	P6S_UW
K_U07	Posługuje się przepisami prawa oraz systemami standaryzacyjnymi w celu oceny procesów i zjawisk z zakresu bezpieczeństwa narodowego	P6S_UW

K_U08	Potrafi określić rolę państwa, jego instytucji oraz polityki w życiu społecznym w odniesieniu do bezpieczeństwa narodowego	P6S_UW
K_U09	Potrafi przygotować pisemne wypowiedzi dotyczące problematyki bezpieczeństwa narodowego, w swoich opracowaniach umie stawiać tezy oraz artykułować własne poglądy dotyczące tej problematyki, i je merytorycznie uzasadniać	P6S_UK
K_U10	Ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie bezpieczeństwa narodowego, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów	P6S_UK
K_U11	Potrafi brać udział w debacie, posiada umiejętność prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierając je argumentacją w kontekście wybranych poglądów różnych autorów	P6S_UK
K_U12	Potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania związane z bezpieczeństwem wewnętrznym oraz potrafi planować i organizować pracę zespołową i indywidualną pozwalającą na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych	P7S_UO
K_U13	Potrafi zastosować technologie informatyczne w realizacji zadań praktycznych na rzecz bezpieczeństwa	P6S_UW
K_U14	Potrafi analizować rozwiązania konkretnych problemów w zakresie zarządzania kryzysowego i wskazuje w tym zakresie odpowiednie rozwiązania oraz realizować kompetencje organów administracji publicznej i instytucji i organizacji w sytuacjach kryzysowych	P6S_UW
K_U15	Potrafi analizować i praktycznie wykorzystać wiedzę w zakresie ochrony danych osobowych i informacji niejawnych	P6S_UW
K_U16	Posiada umiejętność pracy w warunkach kryzysu i stresu w środowisku zawodowym bezpieczeństwa narodowego	P6S_UW
K_U17	Ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK
K_U18	Potrafi samodzielnie planować własny rozwój i uczenie się przez całe życie	P6S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	Jest otwarty na nowe idee i gotów do zmiany opinii wobec racjonalnych argumentów krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści	P6S_KK
K_K02	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego	P6S_KK
K_K03	Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania związane z bezpieczeństwem i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i nie będącymi specjalistami w danej dziedzinie	P6S_KO
K_K04	Ma poczucie misji i odpowiedzialności za bezpieczeństwo ludzi i mienia	P6S_KO
K_K05	Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, przestrzegania zasad etyki zawodowej -oczekując również tego od innych, odpowiedzialnego pełnienia ról	P6S_KR

	zawodowych, w tym: przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych oraz dbałości o dorobek i tradycje zawodu	
K_K06	Jest przygotowany do pracy w instytucjach administracji publicznej i gotów do zachowania tradycji zawodu w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego	P6S_KR
K_K07	Jest gotów do inicjowania rozwiązywania trudnych problemów związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym na rzecz interesu publicznego	P6S_KO
K_K08	Jest gotów do działalności na rzecz społeczności lokalnej i poczuwa się do odpowiedzialności za jej bezpieczeństwo	P6S_KO
K_K09	Jest gotów myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	P6S_KO
K_K10	Ma świadomość znaczenia sprawności fizycznej w wykonywaniu zadań właściwych dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów bezpieczeństwo narodowe	P6S_KR

6. Zapewnienie realizacji efektów uczenia się na kierunku *Bezpieczeństwo Narodowe*.

Weryfikacja efektów uczenia się uwzględnia zarówno kontekst celów uczenia się, jak i metody oraz formy kształcenia. Specyfiką kierunku **Bezpieczeństwo Narodowe** jest to, że w odniesieniu do części przedmiotów treści uczenia się są rozbudowane i często powiązane ze sobą w ten sposób, że jeżeli student nie zapamięta wiadomości prezentowanych na przedmiotach poprzedzających (lub na poprzednich zajęciach) to nie zrozumie także treści przekazywanej na bieżąco. Ma to istotne znaczenie przy doborze metod i form kształcenia oraz sposobów weryfikacji efektów uczenia się. Prowadzący zajęcia od początku studiów nie tylko uświadamiają studentów, że studiowanie wymaga z ich strony pracy samodzielnej przede wszystkim w zakresie opanowania umiejętności, ale i starają się ułatwiać studentom utrwalanie wiedzy. Aspekt ten odzwierciedla wskaźnik udziału liczby punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach kontaktowych (wymagających bezpośredniego udziału wykładowców i studentów), który na kierunku **Bezpieczeństwo Narodowe** wynosi 50% na studiach stacjonarnych i 28% na studiach niestacjonarnych. Oznacza to, że znaczną część zamierzonych efektów uczenia się student powinien osiągnąć poprzez pracę samodzielną, realizowaną pod nadzorem nauczyciela akademickiego, który zobowiązany jest również do sprawdzenia, w jakim stopniu zamierzone efekty zostały osiągnięte.

W realizacji programu kształcenia na kierunku *Bezpieczeństwo Narodowe* wykorzystywane są następujące metody kształcenia:

- metody podające (nabywanie umiejętności przez przyswajanie przekazywanej wiedzy),
- metody problemowe (nabywanie umiejętności przez odkrywanie na podstawie wiedzy nabytej w drodze przekazu i wiedzy przyswojonej w ramach samodzielnej pracy własnej).
- metody praktyczne (nabywanie umiejętności poprzez praktyczne działanie)
- metody aktywizujące.

Wymienione metody kształcenia realizowane są przy wykorzystaniu następujących form kształcenia: wykłady, ćwiczenia audytoryjne, laboratoria,

seminaria, dyskusja, praca w grupie, projekty indywidualne, prezentacje multimedialne, przygotowywanie i prezentacja referatów.

Sposób weryfikacji efektów uczenia się jest ściśle powiązany z metodami i formami kształcenia. Weryfikacja osiągnięć studentów uwzględnia wszystkie trzy aspekty kształcenia (wiedza, umiejętności, kompetencje). Ponieważ każdy z tych aspektów w różnym zakresie jest realizowany przy poszczególnych przedmiotach i każdy z nich wymaga innego sposobu sprawdzenia efektów do weryfikacji nabytych umiejętności i kompetencji wykorzystuje się różne metody, adekwatne do realizowanych treści programowych oraz metod i form kształcenia w ramach konkretnych zajęć. Na kierunku **Bezpieczeństwo Narodowe** weryfikacja efektów uczenia się odbywa się na podstawie egzaminów w formie pisemnej, kolokwii, oceny opracowań w formie projektów indywidualnych i zespołowych, referatów, aktywności na zajęciach. W ograniczonym zakresie wykorzystuje się egzaminy w formie testów, w sporadycznych i indywidualnych przypadkach sprawdzanie nabytej wiedzy odbywa się w drodze egzaminów (zaliczeń) ustnych (w tym również egzaminów komisyjnych).

Wyszczególnienie metod i form kształcenia oraz sposobów weryfikacji efektów w odniesieniu do poszczególnych modułów/przedmiotów zawarto w ich opisie (sylabusy).

7. Sylwetki absolwentów specjalności studiów

Celem specjalności jest pogłębienie efektów uczenia się (wiedzy, umiejętności, kompetencji) zawartych w treściach programowych przedmiotów ogólnouczelnianych i podstawowych. Program kształcenia na specjalności na kierunku **Bezpieczeństwo Narodowe** obejmuje przedmioty specjalnościowe oraz specjalizacyjne – ich wykaz uwidoczniony jest w opisie programu studiów. Wyboru specjalności i specjalizacji dokonuje student zgodnie z jego indywidualnymi predyspozycjami oraz zainteresowaniami odnośnie przyszłej pracy zawodowej. Oferta obejmuje trzy specjalności:

- *Bezpieczeństwo wewnętrzne państwa;*
- *Bezpieczeństwo militarne państwa i obronność;*
- *Zarządzanie kryzysowe i ratownictwo;*

Absolwent Uczelni kierunku **Bezpieczeństwo Narodowe** specjalności **Bezpieczeństwo wewnętrzne państwa:**

Efekty uczenia się w zakresie wiedzy	<ul style="list-style-type: none">• ma poszerzoną wiedzę z zakresu problematyki bezpieczeństwa państwa, w tym bezpieczeństwa wewnętrznego oraz zewnętrznego państwa oraz przedmiotowych wymiarów bezpieczeństwa: społecznego, ekonomicznego, ekologicznego, informacyjnego, kulturowego• zna mechanizmy działania oraz cele i zadania instytucji społecznych i rządowych i samorządowych• ma wiedzę o powiązaniach zachodzących między głównymi elementami kierowania i wykonawczymi w systemie bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego• ma wiedzę o istocie i rodzajach relacji występujących między strukturami i instytucjami z obszaru bezpieczeństwa narodowego i społecznego
---	--

	<ul style="list-style-type: none"> • zna więzi oraz relacje prawne, ekonomiczne i organizacyjne odnoszące się do realizacji zadań w obszarze funkcjonowania systemu obronnego państwa oraz roli sił zbrojnych w narodowym systemie bezpieczeństwa • zna metody i narzędzia z zakresu pozyskiwania, gromadzenia, przetwarzania oraz udostępniania i wykorzystania informacji umożliwiających poznanie istoty i charakteru bezpieczeństwa w ujęciu międzynarodowym, narodowym i lokalnym • zna podstawowe zasady tworzenia więzi społecznych i relacji między jednostkami a instytucjami w obszarze bezpieczeństwa państwa
Efekty uczenia się w zakresie umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych odnoszących się do bezpieczeństwa narodowego • potrafi należycie analizować konkretne procesy i zjawiska zachodzące w środowisku społecznym, podejmowanie decyzji przez poszczególne instytucje bezpieczeństwa • potrafi prognozować procesy i zjawiska dotyczące bezpieczeństwa lokalnego i narodowego, rozpoznawać zagrożenia oraz opracowywać programy bezpieczeństwa lokalnego i narodowego • prawidłowo posługuje się systemem norm i reguł dla diagnozowania problemów z zakresu bezpieczeństwa narodowego, w tym identyfikacją zagrożeń bezpieczeństwa wewnętrznego i zewnętrznego państwa oraz potrafi rozwiązywać konkretne zadania z tego zakresu • potrafi analizować zjawiska społeczne zachodzące w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego państwa oraz podmiotowych wymiarach bezpieczeństwa • potrafi dokonać oceny różnorodnych oddziaływań społeczno-polityczno-gospodarczych na kształtowanie się szans, wyzwań oraz zagrożeń wewnętrznych i zewnętrznych państwa
Efekty uczenia się w zakresie kompetencji	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi współdziałać w grupie przyjmując w niej różne role • ma przekonanie o znaczeniu zachowań profesjonalnych i etycznych przy określaniu priorytetów działania administracji w obszarze bezpieczeństwa narodowego • ma świadomość zmian środowiska bezpieczeństwa i konieczności modyfikowania struktur, instytucji oraz zadań systemu bezpieczeństwa narodowego • potrafi racjonalnie rozpoznawać, monitorować i definiować problemy związane z różnymi aspektami bezpieczeństwa narodowego oraz proponować właściwe rozwiązania.

Szczegółowe odniesienie efektów uczenia się w zakresie specjalności *Bezpieczeństwo wewnętrzne państwa* do kierunkowych efektów uczenia się zawarte jest w opisie poszczególnych przedmiotów specjalnościowych i specjalizacyjnych.

Absolwent Uczelni kierunku **Bezpieczeństwo Narodowe** o specjalności *Bezpieczeństwo militarne i obronność*:

Efekty uczenia się w zakresie wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> • ma rozległą wiedzę z zakresu bezpieczeństwa państwa, w tym szczególnie jego przedmiotowego – militarnego aspektu • zna mechanizmy i uwarunkowania działania, cele i zadania instytucji rządowych i samorządowych odpowiedzialnych za
---	---

	<p>bezpieczeństwo militarne państwa</p> <ul style="list-style-type: none"> • posiada szeroką wiedzę o relacjach zachodzących pomiędzy podsystemami kierowania i wykonawczym w zakresie ich kompetencji merytorycznych • posiada rozległą wiedzę o obronnym systemie militarnym RP, którego trzon stanowią SZ RP. Rozumie ich rolę, a także zna zasady przygotowań i określania założeń, celów i praktycznej realizacji narodowej strategii wojskowej RP • posiada rozległą wiedzę z zakresu: mobilizacji i gotowości obronnej na wypadek zagrożenia bezpieczeństwa z zewnątrz państwa, z jego środowiska międzynarodowego • posiada wiedzę dotyczącą zadań Sił Zbrojnych RP w czasie pokoju, kryzysu i wojny • zna podstawowe zasady tworzenia więzi społecznych i relacji między jednostkami a instytucjami rządowymi i terenowymi
<p>Efekty uczenia się w zakresie umiejętności</p>	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi wyjaśnić istotę obrony i ochrony narodowej, zasady polityki i strategii ochrony i obrony narodowej oraz warunki i wymogi ich realizacji • potrafi poprawnie dokonać analizy konkretnych procesów i zjawisk społeczno - politycznych, i zasady podejmowania decyzji przez instytucje bezpieczeństwa • potrafi w ograniczonym zakresie prognozować procesy i zjawiska dotyczące zmian w środowisku bezpieczeństwa RP • prawidłowo posługuje się systemem norm i reguł w celu diagnozowania problemów z bezpieczeństwa militarnego, w tym identyfikacją zagrożeń bezpieczeństwa państwa oraz potrafi rozwiązywać konkretne zadania dotyczące tej sfery • umie analizować zjawiska społeczne zachodzące w obszarze bezpieczeństwa zewnętrznego państwa • potrafi wyjaśnić istotę i zasady funkcjonowania obronnego podsystemu militarnego i wykorzystać tę wiedzę w działaniu praktycznym
<p>Efekty uczenia się w zakresie kompetencji</p>	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi efektywnie współdziałać w grupie przyjmując w niej różnorodne role w taki sposób, by stać się komplementarnym ale także mogącym przejawiać własną inicjatywę członkiem grupy w zakresie kierowania nią • ma przekonanie o znaczeniu zachowań profesjonalnych i etycznych przy określaniu priorytetów działania administracji w obszarze bezpieczeństwa narodowego, w tym jego aspektu militarnego • jest w stanie w sposób profesjonalny rozpoznać i podjąć skuteczne działania w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa, w zakresie ochrony i obrony na określonym przez właściwe instytucje stanowisku

Szczegółowe odniesienie efektów uczenia się w zakresie specjalności *Bezpieczeństwo militarne i obronność* do kierunkowych efektów uczenia się zawarte jest w opisie poszczególnych przedmiotów specjalnościowych i specjalizacyjnych

Absolwent Uczelni kierunku **Bezpieczeństwo Narodowe** o specjalności **Zarządzanie kryzysowe i ratownictwo**:

<p>Efekty uczenia się w zakresie wiedzy</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ma poszerzoną wiedzę z zakresu bezpieczeństwa narodowego oraz umiejętność oceny wpływu zagrożeń na konstrukcję i elementy systemu bezpieczeństwa państwa • ma usystematyzowaną wiedzę o istocie działania głównych instytucji bezpieczeństwa w warunkach typowych zagrożeń występujących w sytuacjach kryzysowych na obszarze kraju • zna regulacje prawne oraz procedury bezpieczeństwa i zarządzania kryzysowego i ratownictwa w skali lokalnej, regionalnej oraz państwa • ma wiedzę o rodzajach relacji występujących między głównymi podmiotami bezpieczeństwa w państwie w zakresie zarządzania kryzysowego i ratownictwa, w tym elementami infrastruktury krytycznej • zna więzi prawne, ekonomiczne i organizacyjne odnoszące się do realizacji zadań w bieżącej działalności administracyjnej w obszarze zarządzania kryzysowego i ratownictwa • zna podstawowe zasady i metody z zakresu gromadzenia, przetwarzania oraz udostępniania i wykorzystania informacji dotyczących sytuacji kryzysowych, w tym ochrony mienia i obiektów • zna zasady tworzenia więzi społecznych i relacji między jednostkami a instytucjami w obszarze bezpieczeństwa narodowego i zarządzania kryzysowego
<p>Efekty uczenia się w zakresie umiejętności</p>	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi dokonać identyfikacji zasadniczych problemów z zakresu bezpieczeństwa narodowego oraz zarządzania kryzysowego i ratownictwa, wskazując na ich przyczyny, możliwy przebieg oraz przewidywane skutki • potrafi analizować i rozwiązywać konkretne procesy i zjawiska występujące w narodowym środowisku bezpieczeństwa oraz obszarze sytuacji kryzysowych • potrafi prognozować procesy i zjawiska dotyczące sytuacji kryzysowych w skali lokalnej, regionalnej oraz państwa, a także diagnozować zagrożenia i opracowywać plany ochrony obiektów i infrastruktury w aspekcie działań antykryzysowych • właściwie posługuje się wybranymi normami i regułami w celu rozwiązania konkretnego problemu z zakresu zarządzania kryzysowego i ratownictwa z wykorzystaniem technologii informacyjnych • potrafi dokonać należytej analizy istniejących procedur i zaproponowanych rozwiązań oraz podejmować działania minimalizujące skutki klęsk żywiołowych, katastrof i innych zdarzeń niebezpiecznych
<p>Efekty uczenia się w zakresie kompetencji</p>	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi współdziałać w grupie przyjmując w niej różne role • ma przekonanie o znaczeniu zachowań profesjonalnych i etycznych przy określaniu priorytetów działania administracji i odpowiednich służb w obszarze zarządzania kryzysowego i ratownictwa • ma świadomość nieustannych zmian środowiska bezpieczeństwa i konieczności modyfikowania struktur, instytucji oraz zadań w zakresie zarządzania kryzysowego i ratownictwa w skali lokalnej, regionalnej i państwa • potrafi racjonalnie rozpoznawać, monitorować i definiować problemy związane z różnymi aspektami bezpieczeństwa i

	zarządzania kryzysowego oraz proponować adekwatne rozwiązania <ul style="list-style-type: none"> • potrafi czynnie uczestniczyć w przygotowaniu planów reagowania kryzysowego uwzględniających aspekty społeczne, polityczne, prawne i ekonomiczne
--	---

Szczegółowe odniesienie efektów uczenia się w zakresie specjalności *Zarządzanie kryzysowe i ratownictwo* do kierunkowych efektów uczenia się zawarte jest w opisie poszczególnych przedmiotów specjalnościowych i specjalizacyjnych.

8. Związek programu kształcenia ze strategią rozwoju i misją Uczelni, odniesienie do wzorców międzynarodowych.

Najważniejszym zadaniem, przed którym stoi całe szkolnictwo wyższe, w tym Społeczna Akademia Nauk z siedzibą w Łodzi, jest kształcenie na potrzeby rynku pracy absolwentów (pracowników) zdolnych sprostać wymaganiom teraźniejszości i przyszłości, otwartych na zmiany cywilizacyjne, przygotowanych do aktywnego i twórczego udziału w rozwiązywaniu problemów ekonomicznych, społecznych, kulturowych, politycznych i technicznych o znacznej doniosłości – w tym dzięki implementacji wyników prac naukowych i badawczo-rozwojowych. Zadaniem szkół wyższych jest także podejmowanie działań służących zmniejszaniu dysproporcji między studentami w wymiarze edukacyjnym, kulturalnym, ekonomicznym i obywatelskim.

Misją Społecznej Akademii Nauk jest być uczelnią przyjazną studentowi, oferującą nowoczesne wykształcenie o jak najwyższej jakości w dziedzinie nauk ekonomicznych, społecznych i innych nauk rozwijających oraz doskonalących umiejętności potrzebne w pracy zawodowej.

Uczelnia realizując proces dydaktyczny respektuje także wartości akademickie: opiera się na otwartości i wiarygodności wobec studentów i pracowników, kładzie nacisk na wysoką jakość kształcenia oraz prowadzenie badań naukowych. Misja realizowana jest przy udziale odpowiednio dobranej kadry naukowo-dydaktycznej, której trzon stanowią wieloletni pracownicy naukowcy o uznanej pozycji w kraju i za granicą.

Działania władz uczelni, jak również kadry naukowej, pozwalają wyposażać studentów nie tylko w wiedzę specjalistyczną umożliwiającą sprawne i elastyczne działanie w nowoczesnej gospodarce, ale także rozwijać w nich wrażliwość na społeczne aspekty gospodarki rynkowej. Działania te wskazują na potrzebę utrzymania równowagi pomiędzy skutecznością, a wartościami ogólnoludzkimi, równowagi pomiędzy techno a humanum.

Absolwent Uczelni to nie tylko skuteczny profesjonalista, ale również człowiek przedsiębiorczy, a jednocześnie wrażliwy etycznie i poszukujący odpowiedzi na złożone

problemy współczesnego świata, otwarty i tolerancyjny, wspomagający swą wiedzą i doświadczeniem wszystkich tych, którzy mogą być jego partnerami.

Pragnieniem władz Uczelni jest to, by dyplom wydany studentowi po ukończeniu kształcenia stanowił nieprzemijającą wartość, był powodem do dumy i satysfakcji nie tylko w dniu ukończenia studiów, ale i w przyszłości.

Pozostajemy w przekonaniu, że studentom zapewnimy dostęp do narzędzi, dzięki którym będzie mógł rozwijać się w wybranym przez siebie kierunku, a wyposażony w odpowiednią wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne zdobędzie wymarzone miejsca pracy, będzie przygotowany do udziału w planowaniu i realizacji badań naukowych, weźmie czynny udział w procesie dalszej transformacji zarówno lokalnej, jak i ogólnokrajowej oraz będzie przygotowany do podjęcia studiów III stopnia.

Cele strategiczne Społecznej Akademii Nauk z siedzibą w Łodzi i ich korelacja z działaniami obejmującymi kształcenie na kierunku Bezpieczeństwo Narodowe I st o profilu praktycznym:

- doskonalenie jakości kształcenia oraz oferty edukacyjnej – dostosowanie programu studiów do obowiązujących przepisów zgodnych z Polską Ramą Kwalifikacji,
- upracticznienie procesu kształcenia jako szansa na lepsze dostosowanie kwalifikacji absolwentów do potrzeb polskiego i międzynarodowego rynku pracy – część zajęć dydaktycznych prowadzona w formie warsztatów i projektów przy współudziale osób z doświadczeniem zawodowym,
- umiędzynarodowienie i mobilność kadry naukowo-dydaktycznej i studentów jako podstawa profesjonalnego przygotowania studentów do funkcjonowania w globalnej społeczności oraz wysokiego międzynarodowego poziomu działalności naukowo-badawczej – studenci oraz kadra dydaktyczna mają możliwość wyjazdów zagranicznych w ramach programu Erasmus,
- zapewnienie wysokiego poziomu merytorycznego i dydaktycznego kadry naukowo-dydaktycznej, w tym poprzez rozwijanie jej działalności naukowo-badawczej – finansowanie projektów badawczych oraz konferencji naukowych, w których czynny udział biorą także studenci SAN,
- rozwój współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym jako forma popularyzacji i komercjalizacji badań naukowych oraz aktywizacji praktyków w procesie kształcenia - zapraszanie osób z doświadczeniem zawodowym do współtworzenia oferty edukacyjnej poprzez konsultowanie programu, jak również uczestnictwo w zajęciach dydaktycznych,
- kształtowanie przyjaznego środowiska akademickiego, w tym tworzenie studentom niepełnosprawnym i innym defaworyzowanym gospodarczo i społecznie warunków równego współuczestniczenia w procesie kształcenia – infrastruktura przyjazna

studentom niepełnosprawnym oraz możliwość wykorzystania metod i technik kształcenia na odległość,

- poprawa efektywności zarządzania i finansowania jako gwarancji stabilnego funkcjonowania Uczelni,
- umacnianie pozytywnego wizerunku Uczelni jako innowacyjnej, otwartej na otoczenie, wiarygodnej na arenie międzynarodowej Uczelni przedsiębiorczej – przyjaznej dla studentów i pracowników, kształcącej profesjonalistów na miarę potrzeb XXI wieku, dbającej o jakość procesu kształcenia oraz rozwój badań naukowych.

Przy tworzeniu programu na kierunku Bezpieczeństwo Narodowe I st o profilu praktycznym wzięto pod uwagę doświadczenia płynące ze współpracy z otoczeniem gospodarczym i administracyjnym, a programy studiów wspomagane są wiedzą ekspercką interesariuszy zewnętrznych (przedstawiciele uczelni i instytucji rządowych z zakresu bezpieczeństwa państwa).

9. Praktyki zawodowe

Integralną częścią programu kształcenia są praktyki studenckie. Wymiar praktyk i ich czas realizacji określa plan studiów, natomiast zasady realizowania praktyk – Regulamin praktyk studenckich na kierunku Bezpieczeństwo Narodowe I st o profilu praktycznym.