

UCHWAŁA SENATU NR 04/2019
SPOŁECZNEJ AKADEMII NAUK Z SIEDZIBĄ W ŁODZI
z dnia 27 września 2019 roku

*w sprawie przyporządkowania kierunku studiów „Filologia” prowadzonego
w Społecznej Akademii Nauk z siedzibą w Łodzi do dyscyplin naukowych.*

§ 1.

Senat Społecznej Akademii Nauk z siedzibą w Łodzi, zgodnie z art. 53 Ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. 2018 poz.1668) i w związku z art. 214 Ustawy z dnia 3 lipca 2018 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. 2018 poz. 1669) **przyporządkowuje kierunek studiów „Filologia” o profilu praktycznym:**

- 1) **Studia pierwszego stopnia** do dyscypliny naukowej: **językoznawstwo** przypisując jej 68% ogółu punktów ECTS programu studiów, **literaturoznawstwo** przypisując jej 21% ogółu punktów ECTS programu studiów oraz **nauki o kulturze i religii** przypisując jej 11% ogółu punktów ECTS programu studiów, określając jednocześnie dyscyplinę **językoznawstwo jako dyscyplinę wiodącą.**
- 2) **Studia drugiego stopnia** do dyscypliny naukowej: **językoznawstwo** przypisując jej 60% ogółu punktów ECTS programu studiów, **literaturoznawstwo** przypisując jej 33% ogółu punktów ECTS programu studiów oraz **nauki o kulturze i religii** przypisując jej 7% ogółu punktów ECTS programu studiów, określając jednocześnie dyscyplinę **językoznawstwo jako dyscyplinę wiodącą.**

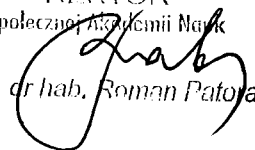
§ 2.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Senatu

Społecznej Akademii Nauk

prof. dr hab. Roman Patyra



UCHWAŁA SENATU NR 03/2019
SPOŁECZNEJ AKADEMII NAUK Z SIEDZIBĄ W ŁODZI
z dnia 27 września 2019 roku

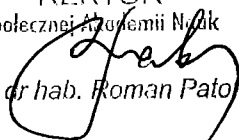
*w sprawie określenia opisu efektów uczenia się dla kierunku studiów „Filologia”
prowadzonego w Społecznej Akademii Nauk z siedzibą w Łodzi.*

§ 1.

Senat określa, zgodnie z zaleceniami Polskiej Komisji Akredytacyjnej oraz na podstawie § 7 ust. 5 Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. (Dz.U. 2018 poz. 1861) oraz § 1 Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz.U. 2018 poz. 2218), **opis kierunkowych efektów uczenia się dla kierunku „Filologia”** studia I i II stopnia o profilu praktycznym. Opis efektów uczenia się dla studiów I stopnia stanowi załącznik nr 1, a dla studiów II stopnia – załącznik nr 2 do niniejszej uchwały.

§ 2.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

REKTOR
Społecznej Akademii Nauk

prof. dr hab. Roman Patoja

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU „FILOLOGIA” STUDIA I STOPNIA O PROFILU PRAKTYCZNYM

| WIEDZA: absolwent zna i rozumie | | |
|--|---|--------|
| K1_W01 | w stopniu zaawansowanym strukturę języka właściwego dla wybranego programu studiów w tym teorii i metodologii z zakresu językoznawstwa ogólnego, językoznawstwa stosowanego oraz podstawowe informacje z zakresu historii języka, a także zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej | P6S_WG |
| K1_W02 | konstrukcje gramatyczne, frazeologię i słownictwo pozwalające na zrozumienie tekstów z zakresu wybranego obszaru językowego, dostrzegając także podteksty, znaczenia ukryte oraz pozwalające na swobodne porozumiewanie się w środowisku zawodowym na poziomie C1 ESOKJ / N3 JLPT | P6S_WG |
| K1_W03 | w stopniu zaawansowanym literaturę danego obszaru kulturowego, właściwego dla wybranego programu studiów, metody analizy i interpretacji oraz jej periodyzację, genologię oraz twórczość wybranych autorów, a także zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej | P6S_WG |
| K1_W04 | gramatykę, leksykę i zasady pisowni języka właściwego dla programu studiów, na poziomie C1 ESOKJ / N3 JLPT, a także zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej | P6S_WG |
| K1_W05 | kulturę i historię danego obszaru językowego właściwego dla wybranego programu studiów | P6S_WG |
| K1_W06 | terminologię nauk humanistycznych oraz terminologię i metodologię szczegółową językoznawstwa, literaturoznawstwa, dydaktyki oraz translacji, a także zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej | P6S_WG |
| K1_W07 | podstawowe zagadnienia historyczne, społeczne, religijne, filozoficzne, kulturowe, ekonomiczne, prawne i polityczne, również w odniesieniu do dylematów współczesnej cywilizacji, związane z obszarem kulturowym właściwym dla wybranego programu studiów | P6S_WK |
| K1_W08 | podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej, własności przemysłowej, prawa autorskiego oraz bezpieczeństwa i higieny pracy w środowisku zawodowym | P6S_WK |
| K1_W09 | podstawy prawne i organizacyjne tworzenia różnych form przedsiębiorczości związanej z kierunkiem studiów | P6S_WK |
| UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi | | |
| K1_U01 | wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa, dydaktyki oraz translacji z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów | P6S_UW |
| K1_U02 | formułować i rozwiązywać problemy z wykorzystaniem posiadanej wiedzy oraz wykonywać zadania zarówno typowe, jak i nietypowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów | P6S_UW |
| K1_U03 | zastosować przy opisywaniu, rozwiązywaniu praktycznych zadań filologicznych najnowsze technologie, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne (ICT) | P6S_UW |
| K1_U04 | czytać i słuchać ze zrozumieniem teksty danego obszaru językowego właściwego dla wybranego programu studiów na poziomie C1 ESOKJ / N3 JLPT | P6S_UW |
| K1_U05 | wypowiadać się płynnie, spontanicznie, bez większego trudu z wykorzystaniem szerokiego zakresu środków językowych, pozwalających na odpowiedni dobór wyrazów i sformułowań w celu jasnego i ujętego we właściwym stylu prezentowania swojego zdania w szerokim zakresie tematów ogólnych, akademickich, zawodowych lub dotyczących zagadnień osobistych, przy użyciu reguł organizacji wypowiedzi i odpowiednich łączników na poziomie C1 ESOKJ / N3 JLPT | P6S_UW |

| | | |
|---|--|--------|
| K1_U06 | formułować klarowne i dobrze skonstruowane teksty z szerokiego zakresu tematów posługując się regułami gramatycznymi oraz narzędziami językowymi służącymi organizacji wypowiedzi pisemnej zgodnie z poziomem C1 ESOKJ / N3 JLPT | P6S_UW |
| K1_U07 | posługiwać się językiem danego obszaru językowego na poziomie C1 ESOKJ / N3 JLPT z użyciem specjalistycznej terminologii z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa, dydaktyki oraz translacji w działalności zawodowej | P6S_UW |
| K1_U08 | ocenić przydatność różnorodnych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań i rozwiązywania problemów dotyczących wybranej sfery działalności zawodowej | P6S_UW |
| K1_U09 | wykorzystać wiedzę do sformułowania i rozwiązywania problemów praktycznych z zakresu językoznawstwa poprzez właściwy dobór informacji i ich źródeł oraz stosowanie odpowiednich metod i technik | P6S_UW |
| K1_U10 | brać udział w debacie, w tym przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich | P6S_UK |
| K1_U11 | komunikować się w języku obcym nowożytnym, innym niż język kierunku studiów, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 ESOKJ | P6S_UK |
| K1_U12 | komunikować się z otoczeniem specjalistów jak i innych środowisk w zakresie roli języka obcego z użyciem specjalistycznej terminologii | P6S_UK |
| K1_U13 | pracować zgodnie ze wskazówkami opiekuna naukowego, osiągając wyznaczone przez niego cele oraz samodzielnie zdobywając wiedzę | P6S_UO |
| K1_U14 | planować i organizować pracę samodzielną oraz w zespole | P6S_UO |
| K1_U15 | współdziałać i pracować w grupie, wykonywać zadania w pracach zespołowych, w tym o charakterze interdyscyplinarnym | P6S_UO |
| K1_U16 | samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie | P6S_UU |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do | | |
| K1_K01 | krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności w zakresie językoznawstwa, literaturoznawstwa, dydaktyki i translacji oraz ciągłego dokształcania się zawodowego, rozwoju osobistego i krytycznej samooceny własnych kompetencji | P6S_KK |
| K1_K02 | uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku wystąpienia problemów | P6S_KK |
| K1_K03 | akceptacji różnorodności kulturowej, odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowo-językowego, umacniania w sobie poczucia odpowiedzialności za zachowanie i przekaz dziedzictwa kulturowego języka właściwego dla wybranego programu studiów | P6S_KR |
| K1_K04 | wypełniania zobowiązań społecznych i roli społecznej filologa, a zwłaszcza dbałości o poprawność językową i kulturę języka w społeczeństwie | P6S_K0 |
| K1_K05 | inicjowania działań w życiu kulturalnym, poprzez różne media i formy, szczególnie do śledzenia wydarzeń kulturalnych, odbywających się w kraju języka właściwego dla programu studiów | P6S_K0 |
| K1_K06 | myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy w zakresie popularyzacji języków obcych | P6S_K0 |
| K1_K07 | utrzymania wysokiego poziomu profesjonalizmu i przestrzegania uniwersalnych zasad i norm etycznych w działalności zawodowej, dostrzegania i rozstrzygania dylematów związanych z aktywnością zawodową | P6S_KR |
| K1_K08 | odpowiedzialnego przygotowywania się do swojej pracy, projektowania i realizacji działań zawodowych; rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra tego środowiska; projektowania działań zmierzających do rozwoju miejsca pracy oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji | P6S_KR |

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU „FILOLOGIA” STUDIA II STOPNIA O PROFILU PRAKTYCZNYM

| WIEDZA: absolwent zna i rozumie | | |
|--|---|--------|
| K2_W01 | w pogłębionym stopniu strukturę języka właściwego dla wybranego programu studiów/obszaru językowego, w tym teorii i metodologii z zakresu językoznawstwa ogólnego, językoznawstwa stosowanego oraz historii języka, a także zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej | P7S_WG |
| K2_W02 | w pogłębionym stopniu konstrukcje gramatyczne, frazeologię i słownictwo, pozwalające na zrozumienie trudnych, złożonych tekstów z zakresu studiowanego kierunku/obszaru językowego, w tym tekstów akademickich i branżowych dostrzegając znaczenia ukryte oraz pozwalające na swobodne porozumiewanie się w środowisku zawodowym na poziomie C2 ESOKJ / N2 JLPT | P7S_WG |
| K2_W03 | w pogłębionym stopniu literaturę danego obszaru kulturowego, właściwego dla wybranego programu studiów/języka studiów, metody analizy i interpretacji oraz jej periodyzację, geneologię i twórczość wybranych autorów, a także zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej | P7S_WG |
| K2_W04 | w pogłębionym stopniu gramatykę, leksykę i zasady pisowni języka właściwego dla programu studiów, na poziomie C2 ESOKJ / N2 JLPT, a także zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej | P7S_WG |
| K2_W05 | kluczowe zagadnienia z zakresu kultury i literatury wybranego obszaru językowego oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy historycznej | P7S_WG |
| K2_W06 | zaawansowaną terminologię i metodologię szczegółową językoznawstwa, literaturoznawstwa, dydaktyki oraz translacji, a także zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej | P7S_WG |
| K2_W07 | zagadnienia historyczne, społeczne, religijne, filozoficzne, kulturowe i polityczne w odniesieniu do dylematów współczesnej cywilizacji, związane z obszarem kulturowym właściwym dla wybranego języka studiów | P7S_WK |
| K2_W08 | pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej, własności przemysłowej, prawa autorskiego oraz bezpieczeństwa i higieny pracy w środowisku zawodowym | P7S_WK |
| K2_W09 | prawne i organizacyjne zasady tworzenia i rozwoju przedsiębiorstw oraz instytucji, prowadzących działalność zawodową związaną z kierunkiem studiów | P7S_WK |
| UMIĘJĘTNOŚCI: absolwent potrafi | | |
| K2_U01 | wyszukiwać, analizować, oceniać, twórczo interpretować, selekcjonować i użytkować informacje z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa, dydaktyki lub translacji z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów | P7S_UW |
| K2_U02 | formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy filologiczne oraz innowacyjnie wykonywać z wykorzystaniem posiadanej wiedzy zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów | P7S_UW |
| K2_U03 | formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami wdrożeniowymi typowymi dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów | P7S_UW |
| K2_U04 | opisywać, formułować, analizować i rozwiązywać problemy praktyczne z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa, translacji dobierając przy tym odpowiednie metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne (ICT) | P7S_UW |
| K2_U05 | czytać i słuchać ze zrozumieniem złożone teksty danego obszaru językowego właściwego dla wybranego programu studiów na poziomie C2 ESOKJ / N2 JLPT | P7S_UW |

| | | |
|---|--|--------|
| K2_U06 | wypowiadać się płynnie, spontanicznie, z wykorzystaniem szerokiego zakresu środków językowych, pozwalających na odpowiedni dobór wyrażen i sformułowań w celu jasnego i ujętego we właściwym stylu prezentowania swojego zdania w szerokim zakresie tematów ogólnych, akademickich, zawodowych i specjalistycznych, przy użyciu reguł organizacji wypowiedzi i odpowiednich łączników na poziomie C2 ESOKJ / N2 JLPT | P7S_UW |
| K2_U07 | formułować klarowne i dobrze skonstruowane teksty z szerokiego zakresu tematów posługując się regułami gramatycznymi oraz narzędziami językowymi służącymi organizacji wypowiedzi pisemnej zgodnie z poziomem C2 ESOKJ / N2 JLPT | P7S_UW |
| K2_U08 | posługiwać się językiem danego obszaru językowego na poziomie C2 ESOKJ / N2 JLPT z użyciem specjalistycznej terminologii z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa, dydaktyki oraz translacji również w działalności zawodowej i podczas komunikacji z zróżnicowanymi kręgami odbiorców | P7S_UW |
| K2_U09 | przewodzić debatę w języku studiowanej specjalności (obcym) zorientowaną tematycznie na problemy językoznawcze | P7S_UK |
| K2_U10 | komunikować się w języku obcym nowożytnym, innym niż język kierunku studiów, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ ESOKJ | P7S_UK |
| K2_U11 | współpracować z opiekunem naukowym, osiągając wyznaczone przez niego cele oraz samodzielnie zdobywając wiedzę | P7S_UO |
| K2_U12 | wykorzystać posiadaną wiedzę do organizowania współpracy i kierowania zespołem | P7S_UO |
| K2_U13 | współdziałać i pracować w grupie, przyjmować różne role w tym lidera, reprezentować otwartą postawę wobec odmiennych zjawisk, przekonań i sądów, budować relację opartą na wzajemnym szacunku i zaufaniu w ramach prac zespołowych | P7S_UO |
| K2_U14 | samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie | P7S_UU |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do | | |
| K2_K01 | krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności w zakresie językoznawstwa, literaturoznawstwa, dydaktyki i translacji oraz ciągłego dokształcania się zawodowego, rozwoju osobistego i krytycznej samooceny własnych kompetencji | P7S_KK |
| K2_K02 | uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku wystąpienia trudnych problemów | P7S_KK |
| K2_K03 | akceptacji różnorodności kulturowej, odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowo-językowego, umacniania w sobie poczucia odpowiedzialności za zachowanie i przekaz dziedzictwa kulturowego danego obszaru językowego | P7S_KO |
| K2_K04 | wypełniania zobowiązań społecznych i roli społecznej filologa, a w szczególności zachowania poprawności językowej i rozwoju kultury języka w społeczeństwie | P7S_KO |
| K2_K05 | inicjowania i organizowania, poprzez różne media i formy, działań dla rozwoju kulturowego środowisk społecznych w zakresie obszaru językowego studiowanej specjalności | P7S_KO |
| K2_K06 | myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy | P7S_KO |
| K2_K07 | utrzymania wysokiego poziomu profesjonalizmu i przestrzegania uniwersalnych zasad i norm etycznych w działalności zawodowej, dostrzegania i rozstrzygania dylematów związanych z aktywnością zawodową i wymagania tego od innych | P7S_KR |
| K2_K08 | odpowiedzialnego i twórczego przygotowywania się i do swojej pracy, projektowania i realizacji działań zawodowych; rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra tego środowiska; projektowania działań zmierzających do rozwoju miejsca pracy oraz stymulowania zmian poprawy jakości pracy tych instytucji | P7S_KR |
| K2_K09 | systematycznego śledzenia zmian zachodzących w języku danego obszaru językowego i stosowania ich w komunikowaniu się w mowie i piśmie, w celu odpowiedzialnego wykonywania swojego zawodu | P7S_KR |