



SPOŁECZNA AKADEMIA NAUK
ŁÓDŹ

PROGRAM STUDIÓW

kierunek:

FILOLOGIA

**studia pierwszego i drugiego stopnia
o profilu praktycznym**

ŁÓDŹ 2022

SPIS TREŚCI

I.	STUDIA I STOPNIA.....	4
1.	Podstawa prawna	4
1.1.	Umiejscowienie kierunku w dyscyplinie nauk – studia I stopnia.....	4
1.2.	Kierunkowe efekty uczenia się	4
1.3.	Wskaźniki dotyczące programu studiów na wnioskowanym kierunku studiów, poziomie i profilu	7
1.4.	Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	8
1.5.	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	9
1.6.	Wymiar i liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych.	10
1.7.	Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk społecznych	10
1.8.	Zajęcia do wyboru.	10
1.9.	Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	11
1.10.	Zajęcia lub grupy zajęć wraz z przypisaną do nich liczbą punktów ECTS.....	11
II.	STUDIA II STOPNIA	11
2.	Podstawa prawna	11
2.1.	Umiejscowienie kierunku w dyscyplinie nauk – studia II stopnia	11
2.2.	Kierunkowe efekty uczenia się	12
2.3.	Wskaźniki dotyczące programu studiów na wnioskowanym kierunku studiów, poziomie i profilu	15
2.4.	Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	16
2.5.	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	17
2.6.	Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk społecznych	17
2.7.	Zajęcia do wyboru	18
2.8.	Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	18
2.9.	Zajęcia lub grupy zajęć wraz z przypisaną do nich liczbą punktów ECTS	18
III.	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia. Metody kształcenia.....	19

3.	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia	19
3.1.	Metody kształcenia	21
3.2.	Praca własna studenta obejmuje następujące zadania	22
IV.	Wymiar, zasady i formy odbywania praktyk zawodowych.....	23

I. STUDIA I STOPNIA

1. Podstawa prawna

Program studiów na kierunku „filologia”, studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym w pełni implementuje przepisy prawne wynikające z ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz.U. z 2021 r. poz.478 ze zm.) oraz z rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (t.j. Obwieszczenie Ministra Edukacji i Nauki Dz.U. 2021 r., poz. 661), a także ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (t.j. Dz.U. z 2020 r. poz.226) i rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 – 8 polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U. 2018 poz.2218).

Tabela 1. Metryka kierunku studiów „filologia” – studia I stopnia o profilu praktycznym

Nazwa kierunku	Filologia
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia	Praktyczny
Uwzględnienie w programie studiów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela	Nie
Forma studiów	Stacjonarne, Niestacjonarne
Tytuł zawodowy	Licencjat

1.1. Umiejscowienie kierunku w dyscyplinie nauk – studia I stopnia

Zgodnie z art. 53 ustawy „Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce”, Senat Społecznej Akademii Nauk z siedzibą w Łodzi przyporządkował kierunek studiów „filologia” do następujących dyscyplin naukowych, określonych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 roku:

Tabela 2. Umiejscowienie kierunku „filologia” w dyscyplinach naukowych

Poziom kształcenia	Dyscypliny naukowe	Punkty ECTS	
		liczba	%
Studia pierwszego stopnia	Dyscyplina wiodąca		
	Językoznawstwo	162	90
	Dyscypliny uzupełniające		
	Literaturoznawstwo	18	10

1.2. Kierunkowe efekty uczenia się

Koncepcja kształcenia studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym na kierunku „filologia”, została oparta o podstawy formalno-prawne kształcenia określone dla studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym. Przy projektowaniu kierunku korzystano z zasad określonych w Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (t.j. Dz.U. z 2020 r. poz. 226) i rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie

charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 – 8 polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U. 2018 poz. 2218) oraz wzorców i doświadczeń krajowych kształcenia przyszłych specjalistów w zakresie filologii. Uwzględniono zatem przy formułowaniu celów kształcenia, a także efektów uczenia się wszystkie charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się określone dla kwalifikacji na poziomie 6 w Polskiej Ramie Kwalifikacji. Ponadto wzorowano się na treściach nieobowiązujących już standardów kształcenia¹, a także na doświadczeniach wypracowanych przez polskie szkolnictwo wyższe, w tym własnych, gdyż Społeczna Akademia Nauk z siedzibą w Łodzi od wielu lat prowadzi kształcenie na kierunku „filologia” na studiach I stopnia.

Tabela 3. Kierunkowe efekty kształcenia na kierunku „filologia” studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym i ich odniesienie do Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty uczenia się dla kierunku studiów „FILOLOGIA” studia I stopnia o profilu praktycznym	Odniesienie efektów uczenia się na kierunku do charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK
WIEDZA: absolwent zna i rozumie		
K1_W01	w stopniu zaawansowanym strukturę języka właściwego dla obszaru językowego studiowanej specjalności, w tym teorie i aspekty metodyczne językoznawstwa ogólnego, językoznawstwa stosowanego oraz podstawowe informacje z zakresu historii języka, a także zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej	P6S_WG
K1_W02	konstrukcje gramatyczne, frazeologię i słownictwo pozwalające na zrozumienie tekstów z zakresu obszaru językowego studiowanej specjalności, dostrzegając także podteksty, znaczenia ukryte oraz pozwalające na swobodne porozumiewanie się w środowisku zawodowym na poziomie C1 ESOKJ	P6S_WG
K1_W03	w stopniu zaawansowanym literaturę, metody analizy i interpretacji, jej periodyzację oraz twórczość wybranych autorów obszaru kulturowego studiowanej specjalności, a także zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej	P6S_WG
K1_W04	gramatykę, leksykę i zasady pisowni języka właściwego dla studiowanej specjalności, na poziomie C1 ESOKJ, a także zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej	P6S_WG
K1_W05	wybrane zagadnienia z zakresu kultury i historii obszaru językowego studiowanej specjalności	P6S_WG
K1_W06	zaawansowaną terminologię języka studiowanej specjalności związaną z procesami komunikacji w środowisku pracy	P6S_WG
K1_W07	podstawowe zagadnienia historyczne, społeczne, filozoficzne, kulturowe, ekonomiczne, prawne i polityczne warunkujące działalność zawodową z zakresu filologii, jak również w odniesieniu do dylematów współczesnej cywilizacji związanych z językiem i komunikacją	P6S_WK
K1_W08	podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej, własności przemysłowej, prawa autorskiego oraz bezpieczeństwa i higieny pracy w środowisku zawodowym	P6S_WK
K1_W09	podstawy prawne i organizacyjne tworzenia różnych form przedsiębiorczości związanej z kierunkiem studiów	P6S_WK
UMIĘTNOŚCI: absolwent potrafi		
K1_U01	wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcionować i użytkować informacje z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów	P6S_UW

¹ Uznane za uchylone rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 12 lipca 2007 r. w sprawie standardów kształcenia dla poszczególnych kierunków oraz poziomów kształcenia, a także trybu tworzenia i warunków, jakie musi spełniać uczelnia, by prowadzić studia międzykierunkowe oraz makrokierunek (Dz.U. nr 64 poz. 1166 ze zm.).

K1_U02	formułować i rozwiązywać problemy z wykorzystaniem posiadanej wiedzy oraz wykonywać zadania zarówno typowe, jaki i nietypowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów	P6S_UW
K1_U03	zastosować przy opisywaniu, rozwiązywaniu praktycznych zadań filologicznych najnowsze technologie, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne (ICT)	P6S_UW
K1_U04	czytać i słuchać ze zrozumieniem teksty obszaru językowego studiowanej specjalności na poziomie C1 ESOKJ	P6S_UW
K1_U05	wypowiadać się płynnie, spontanicznie, bez większego trudu z wykorzystaniem szerokiego zakresu środków językowych, pozwalających na odpowiedni dobór wyrażań i sformułowań w celu jasnego i ujętego we właściwym stylu prezentowania swojego zdania w szerokim zakresie tematów ogólnych, zawodowych lub dotyczących zagadnień osobistych, przy użyciu reguł organizacji wypowiedzi i odpowiednich łączników na poziomie C1 ESOKJ	P6S_UW
K1_U06	formułować klarowne i dobrze skonstruowane teksty z szerokiego zakresu tematów posługując się regułami gramatycznymi oraz narzędziami językowymi służącymi organizacji wypowiedzi pisemnej zgodnie z poziomem C1 ESOKJ języka studiowanej specjalności	P6S_UW
K1_U07	posługiwać się językiem obszaru językowego studiowanej specjalności na poziomie C1 ESOKJ z użyciem specjalistycznej terminologii z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa w działalności zawodowej	P6S_UW
K1_U08	stosować procedury, wybrane dobre praktyki, metody działania i narzędzia (w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne) do realizacji zadań i rozwiązywania problemów w warunkach nie w pełni przewidywalnych	P6S_UW
K1_U09	wykorzystać wiedzę do sformułowania i rozwiązywania problemów praktycznych z zakresu językoznawstwa poprzez właściwy dobór źródeł oraz pochodzących z nich informacji i stosowanie odpowiednich metod i technik, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	P6S_UW
K1_U10	brać udział w debacie, w tym przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich	P6S_UK
K1_U11	komunikować się w języku obcym nowożytnym, innym niż język studiowanej specjalności, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 ESOKJ	P6S_UK
K1_U12	komunikować się z otoczeniem specjalistów jak i innych środowisk w zakresie roli języka obcego z użyciem specjalistycznej terminologii	P6S_UK
K1_U13	pracować zgodnie ze wskazówkami opiekuna naukowego, osiągając wyznaczone przez niego cele oraz samodzielnie zdobywając wiedzę	P6S_UO
K1_U14	planować i organizować pracę samodzielną oraz w zespole	P6S_UO
K1_U15	współdziałać i pracować w grupie, wykonywać zadania w pracach zespołowych, w tym o charakterze interdyscyplinarnym	P6S_UO
K1_U16	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	P6S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do		
K1_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności w zakresie językoznawstwa, literaturoznawstwa oraz ciągłego dokształcania się zawodowego, rozwoju osobistego i krytycznej samooceny własnych kompetencji	P6S_KK
K1_K02	uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z zakresu językoznawstwa i oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku wystąpienia problemów	P6S_KK
K1_K03	akceptacji różnorodności kulturowej, odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowo-językowego, umacniania w sobie poczucia odpowiedzialności za zachowanie i przekaz dziedzictwa kulturowego języka właściwego dla studiowanej specjalności	P6S_KR
K1_K04	wypełniania zobowiązań społecznych i roli społecznej filologa, a zwłaszcza dbałości o poprawność językową i kulturę języka w społeczeństwie	P6S_K0
K1_K05	inicjowania działań w życiu kulturalnym, poprzez różne media i formy, szczególnie do śledzenia wydarzeń kulturalnych, odbywających się w kraju języka studiowanej specjalności	P6S_K0
K1_K06	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy w zakresie popularyzacji języków obcych	P6S_K0
K1_K07	utrzymania wysokiego poziomu profesjonalizmu i przestrzegania uniwersalnych	P6S_KR

	zasad i norm etycznych w działalności zawodowej, dostrzegania i rozstrzygania dylematów związanych z aktywnością zawodową	
K1_K08	odpowiedzialnego przygotowywania się do swojej pracy filologa, projektowania i realizacji działań zawodowych; rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra tego środowiska; projektowania działań zmierzających do rozwoju miejsca pracy oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji	P6S_KR

1.3. Wskaźniki dotyczące programu studiów na wnioskowanym kierunku studiów, poziomie i profilu

Wskaźniki dotyczące programu studiów I stopnia o profilu praktycznym na kierunku „filologia” określone w § 3 ust. 1 pkt 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, ust. 2, 3, 4 i ust. 5 pkt 1 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (t.j. Dz.U. 2021 poz. 661), a także informacja o warunku określonym w art. 73 ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz.U. z 2021 r. poz. 478 ze zm.).

Tabela 4. Wskaźniki dotyczące programu studiów I stopnia o profilu praktycznym na kierunku „filologia”

Wskaźniki dotyczące programu studiów I stopnia o profilu praktycznym dla kierunku „filologia”	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin	
Liczba semestrów i punktów konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie kształcenia:	6	
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie kształcenia:	180 ECTS	
Łączna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	Studia stacjonarne: 2512 h	Studia niestacjonarne: 1741 h
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	Studia stacjonarne: 98 ECTS	Studia niestacjonarne: 69 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	98 ECTS	
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	7 ECTS	
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	87 ECTS	
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	30 ECTS	
Wymiar praktyk zawodowych	6 miesięcy	
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	60 h (0 ECTS)	
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:		
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1. 2512 / 388	
2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	2. 1741 / 226	

1.4. Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: w przypadku studiów stacjonarnych wynosi 98 pkt ECTS, tj. 54% ogółu punktów ECTS, a w przypadku studiów niestacjonarnych wynosi 69 pkt ECTS, tj. 38% ogółu punktów ECTS;

Tabela 5. Zajęcia lub grupy zajęć prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia - studia I stopnia

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Liczba godzin zajęć		Liczba punktów ECTS	
		Stacj.	Niestacj.	Stacj.	Niestacj.
PRZEDMIOTY OGÓLNOUCZELNIANE					
Język obcy (do wyboru)	lektorat	142	66	5,7	2,6
Przedsiębiorczość	wykłady / ćwiczenia	28	16	1,1	0,6
Podstawy prawa i ochrona własności intelektualnej	wykład	14	8	0,6	0,3
Technologie informacyjne	ćwiczenia	14	8	0,6	0,3
Podstawy pedagogiki	wykład	28	16	1,1	0,6
Podstawy psychologii					
Wychowanie fizyczne	ćwiczenia	60	--	--	--
Zajęcia uzupełniające obowiązkowe: BHP	wykład	6	6	--	--
Zajęcia uzupełniające obowiązkowe: Szkolenie biblioteczne	wykład	4	4	--	--
PRZEDMIOTY KIERUNKOWE I SPECJALNOSCIOWE					
PNJA - Integrated Skills (sprawności zintegrowane)	ćwiczenia	286	166	11,4	6,6
PNJA – Pronunciation (wymowa)	ćwiczenia	116	68	4,6	2,7
PNJA - Practical Grammar (gramatyka praktyczna)	ćwiczenia	116	68	4,6	2,7
PNJA – Writing (pisanie/ćwiczenia redakcyjne)	ćwiczenia	174	102	7	4,1
Wstęp do językoznawstwa	wykład	58	34	2,3	1,4
Historia języka angielskiego	wykład	14	8	0,6	0,3
Wstęp do literatury angielskiego obszaru językowego	konwersatorium/ćwiczenia	60	52	2,4	2,1
Analiza tekstu literackiego	konwersatorium	58	34	2,3	1,4
Kultura angielskiego obszaru językowego	konwersatorium	28	16	1,1	0,6
Historia angielskiego obszaru językowego	konwersatorium	28	16	1,1	0,6
Gramatyka opisowa (fonetyka/fonologia; składnia)	wykład / ćwiczenia	88	53	3,5	2,1
Wstęp do przekładu	konwersatorium	28	16	1,1	0,6
Wybrane zagadnienia interkulturowe	konwersatorium	28	18	1,1	0,7
PRZEDMIOTY SPECJALIZACYJNE: TŁUMACZENIE I KOMUNIKACJA W ŚRODOWISKU ZAWODOWYM					
Tłumaczenie tekstów użytkowych	ćwiczenia	56	32	2,2	1,3
Warsztat tłumaczeniowy: Stylistyka	ćwiczenia	56	32	2,2	1,3
Przekład: między teorią a praktyką	konwersatorium	28	16	1,1	0,6
Narzędzia wspomagające pracę tłumacza	ćwiczenia	28	16	1,1	0,6
Warsztat tłumaczeniowy: Przekład audiowizualny	ćwiczenia	56	32	2,2	1,3
Warsztat tłumaczeniowy: Przekład prawniczy i ekonomiczny	ćwiczenia	56	32	2,2	1,3

Warsztat tłumaczeniowy: Przekład ustny i konferencyjny	ćwiczenia	56	32	2,2	1,3
PRZEDMIOTY SPECJALIZACYJNE: JĘZYK W ŚRODOWISKU BIZNESOWYM					
Język w social media	ćwiczenia	56	32	2,2	1,3
Komunikacja językowa w przedsiębiorstwach	ćwiczenia	56	32	2,2	1,3
Warsztaty języka w środowisku zawodowym (marketing, kadry, zarządzanie, finanse)	ćwiczenia	112	64	4,5	2,6
Warsztaty, spotkania, prezentacje	ćwiczenia	56	32	2,2	1,3
Wstęp do języka w biznesie	ćwiczenia	56	32	2,2	1,3
PRZEDMIOTY POZOSTAŁE					
Seminarium dyplomowe	wykład / ćwiczenia	58	34	2,3	1,4
Praktyki zawodowe	wykład / ćwiczenia	750	750	30	30
Razem:		2512	1741	98	69

1.5. Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne - 98 pkt ECTS, co stanowi 54% ogólnej liczby punktów ECTS.

Tabela 6. Zajęcia kształtujące umiejętności badawcze² - studia I stopnia

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/ formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
PRZEDMIOTY OGÓLNOUCZELNIANE			
Przedsiębiorczość	wykłady / ćwiczenia	75	3
Podstawy prawa i ochrona własności intelektualnej	wykład	25	1
Technologie informacyjne	ćwiczenia	100	2
PRZEDMIOTY PODSTAWOWE I KIERUNKOWE			
PNJA - Integrated Skills (sprawności zintegrowane)	ćwiczenia	200	8
PNJA - Writing (pisanie/ćwiczenia redakcyjne)	ćwiczenia	150	6
Analiza tekstu literackiego	konwersatorium	100	4
Wybrane zagadnienia interkulturowe	konwersatorium	50	2
PRZEDMIOTY SPECJALIZACYJNE: KOMUNIKACJA MIĘDZYKULTUROWA W BIZNESIE I REKLAMIE			
Tłumaczenie tekstów użytkowych	ćwiczenia	150	6
Warsztat tłumaczeniowy: Stylistyka	ćwiczenia	150	6
Przekład: między teorią a praktyką	konwersatorium	75	3
Narzędzia wspomagające pracę tłumacza	ćwiczenia	75	3
Warsztat tłumaczeniowy: Przekład audiowizualny	ćwiczenia	150	6
Warsztat tłumaczeniowy: Przekład prawniczy i ekonomiczny	ćwiczenia	150	6
Warsztat tłumaczeniowy: Przekład ustny i konferencyjny	ćwiczenia	150	6
PRZEDMIOTY SPECJALIZACYJNE: TRANSLATORYKA			
Język w social media	ćwiczenia	150	6
Komunikacja językowa w przedsiębiorstwach	ćwiczenia	150	6
Warsztaty języka w środowisku zawodowym (marketing, kadry, zarządzanie, finanse)	ćwiczenia	300	12
Warsztaty, spotkania, prezentacje	ćwiczenia	150	6
Wstęp do języka w biznesie	ćwiczenia	150	6
PRZEDMIOTY POZOSTAŁE			
Seminarium dyplomowe	seminarium	150	6

²Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

Praktyki dyplomowe	praktyki	750	30
RAZEM:		2450	98

1.6. Wymiar i liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach **praktyk zawodowych: 750, tj. 30 pkt ECTS.**

1.7. Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach **zajęć z dziedziny nauk społecznych** wynosi **7 pkt ECTS**, zarówno w przypadku studiów stacjonarnych, jak i niestacjonarnych.

Tabela 7. Informacja o zajęciach z dziedziny nauk społecznych

Nazwa modułu zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
Przedsiębiorczość	75	3
Podstawy prawa i ochrona własności intelektualnej	25	1
Podstawy pedagogiki	75	3
Podstawy psychologii		

1.8. **Zajęcia do wyboru**, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze **48% ogólnej liczby punktów ECTS** zarówno dla studiów stacjonarnych, jak i niestacjonarnych (wybór zajęć obejmuje **87 pkt ECTS** na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych).

Tabela 8. Zajęcia do wyboru

Nazwa zajęć lub grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
Język obcy (do wyboru)	lektorat	250	10
Podstawy pedagogiki	wykład	75	3
Podstawy psychologii			
PRZEDMIOTY SPECJALIZACYJNE: KOMUNIKACJA MIĘDZYKULTUROWA W BIZNESIE I REKLAMIE			
Tłumaczenie tekstów użytkowych	ćwiczenia	150	6
Warsztat tłumaczeniowy: Stylistyka	ćwiczenia	150	6
Przekład: między teorią a praktyką	konwersatorium	75	3
Narzędzia wspomagające pracę tłumacza	ćwiczenia	75	3
Warsztat tłumaczeniowy: Przekład audiowizualny	ćwiczenia	150	6
Warsztat tłumaczeniowy: Przekład prawniczy i ekonomiczny	ćwiczenia	150	6
Warsztat tłumaczeniowy: Przekład ustny i konferencyjny	ćwiczenia	150	6
PRZEDMIOTY SPECJALIZACYJNE: TRANSLATORYKA			
Język w social media	ćwiczenia	150	6
Komunikacja językowa w przedsiębiorstwach	ćwiczenia	150	6
Warsztaty języka w środowisku zawodowym (marketing, kadry, zarządzanie, finanse)	ćwiczenia	300	12
Warsztaty, spotkania, prezentacje	ćwiczenia	150	6
Wstęp do języka w biznesie	ćwiczenia	150	6
Seminarium dyplomowe	seminarium	200	8
Praktyki zawodowe	praktyki	750	30
Razem		2175	87 ECTS

1.9. Tytuł zawodowy nadawany absolwentom: **licencjat**.

1.10. **Zajęcia lub grupy zajęć wraz z przypisaną do nich liczbą punktów ECTS: Zajęcia lub grupy zajęć**, niezależnie od formy ich prowadzenia, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów oraz z przypisaną liczbą punktów ECTS w trakcie całego cyklu kształcenia **stanowią załącznik nr 1 do niniejszego Programu**.

II. STUDIA II STOPNIA

2. Podstawa prawna

Program studiów na kierunku „filologia”, studia drugiego stopnia o profilu praktycznym w pełni implementuje przepisy prawne wynikające z ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz.U. z 2021 r. poz.478 ze zm.) oraz z rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (t.j. Obwieszczenie Ministra Edukacji i Nauki Dz.U. 2021 r., poz. 661), a także ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (t.j. Dz.U. z 2020 r. poz.226) i rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 – 8 polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U. 2018 poz.2218).

Tabela 9. Metryka kierunku studiów „filologia” – studia II stopnia o profilu praktycznym

Nazwa kierunku	Filologia
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
Profil kształcenia	Praktyczny
Uwzględnienie w programie studiów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela	Nie
Forma studiów	Stacjonarne, Niestacjonarne
Tytuł zawodowy	Magister

2.1. Umiejscowienie kierunku w dyscyplinie nauk – studia II stopnia

Zgodnie z art. 53 ustawy „Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce”, Senat Społecznej Akademii Nauk z siedzibą w Łodzi przyporządkował kierunek studiów „filologia” do następujących dyscyplin naukowych, określonych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 roku:

Tabela 10. Umiejscowienie kierunku „filologia” w dyscyplinach naukowych

Poziom kształcenia	Dyscypliny naukowe	Punkty ECTS	
		liczba	%
Studia drugiego stopnia	Językoznawstwo	113	94
	Literaturoznawstwo	7	6

2.2. Kierunkowe efekty uczenia się

Koncepcja kształcenia studiów drugiego stopnia o profilu praktycznym na kierunku „filologia”, została oparta o podstawy formalno-prawne kształcenia określone dla studiów drugiego stopnia o profilu praktycznym. Przy projektowaniu kierunku korzystano z zasad określonych w Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (t.j. Dz.U. z 2020 r. poz. 226) i rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 – 8 polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U. 2018 poz. 2218) oraz wzorców i doświadczeń krajowych kształcenia przyszłych specjalistów w zakresie filologii. Uwzględniono zatem przy formułowaniu celów kształcenia, a także efektów uczenia się wszystkie charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się określone dla kwalifikacji na poziomie 7 w Polskiej Ramie Kwalifikacji. Ponadto wzorowano się na treściach nieobowiązujących już standardów kształcenia³, a także na doświadczeniach wypracowanych przez polskie szkolnictwo wyższe, w tym własnych, gdyż Społeczna Akademia Nauk z siedzibą w Łodzi od wielu lat prowadzi kształcenie na kierunku „filologia” na studiach I i II stopnia.

³ Uznane za uchylone rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 12 lipca 2007 r. w sprawie standardów kształcenia dla poszczególnych kierunków oraz poziomów kształcenia, a także trybu tworzenia i warunków, jakie musi spełniać uczelnia, by prowadzić studia międzykierunkowe oraz makrokierunek (Dz.U. nr 64 poz. 1166 ze zm.).

Tabela 11. Kierunkowe efekty kształcenia na kierunku „filologia” studia drugiego stopnia o profilu praktycznym i ich odniesienie do Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty uczenia się dla kierunku studiów „FILOLOGIA” studia II stopnia o profilu praktycznym	Odniesienie efektów uczenia się na kierunku do charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK
WIEDZA: absolwent zna i rozumie		
K2_W01	w pogłębionym stopniu strukturę języka właściwego dla obszaru językowego studiowanej specjalności, w tym teorii i metody badawcze z zakresu językoznawstwa ogólnego, językoznawstwa stosowanego oraz historii języka, a także zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej	P7S_WG
K2_W02	w pogłębionym stopniu konstrukcje gramatyczne, frazeologię i słownictwo, pozwalające na zrozumienie trudnych, złożonych tekstów z zakresu obszaru językowego studiowanej specjalności, w tym tekstów akademickich i branżowych dostrzegając znaczenia ukryte oraz pozwalające na swobodne porozumiewanie się w środowisku zawodowym na poziomie C2 ESOKJ	P7S_WG
K2_W03	w pogłębionym stopniu literaturę, metody analizy, wartościowania i twórczej interpretacji oraz jej periodyzację, genologię i twórczość wybranych autorów obszaru i twórczej interpretacji oraz jej periodyzację, genologię i twórczość wybranych autorów obszaru kulturowego właściwego dla studiowanej specjalności, a także zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej	P7S_WG
K2_W04	w pogłębionym stopniu gramatykę, leksykę i zasady pisowni języka właściwego dla programu studiów, na poziomie C2 ESOKJ, a także zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej	P7S_WG
K2_W05	kluczowe zagadnienia z zakresu i literatury obszaru językowego studiowanej specjalności oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy historycznej	P7S_WG
K2_W06	zaawansowaną terminologię i metodologię szczegółową językoznawstwa, literaturoznawstwa, a także zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej	P7S_WG
K2_W07	zagadnienia historyczne, społeczne, religijne, filozoficzne, kulturowe i polityczne w odniesieniu do dylematów współczesnej cywilizacji, związanych z obszarem kulturowym właściwym dla studiowanej specjalności	P7S_WK
K2_W08	pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej, własności przemysłowej, prawa autorskiego oraz wagę odpowiedzialności za zarządzanie własnością intelektualną	P7S_WK
K2_W09	prawne i organizacyjne zasady tworzenia i rozwoju przedsiębiorstw oraz instytucji, prowadzących działalność zawodową związaną z kierunkiem studiów	P7S_WK
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi		
K2_U01	wyszukiwać, z właściwych źródeł informacje z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa, dokonywać krytycznej ich analizy i syntezy, twórczo interpretować, a także prezentować stosując zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne (ICT) i wykorzystywać do rozwiązania problemu filologicznego	P7S_UW
K2_U02	wykorzystując posiadana wiedzę potrafi formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania filologiczne w nieprzewidywalnych warunkach poprzez dostosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi właściwych dla językoznawstwa	P7S_UW
K2_U03	formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami wdrożeniowymi typowymi dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów	P7S_UW
K2_U04	opisywać, formułować, analizować i rozwiązywać problemy praktyczne z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa, translacji dobierając przy tym odpowiednie metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne (ICT)	P7S_UW

K2_U05	czytać i słuchać ze zrozumieniem złożone teksty obszaru językowego studiowanej specjalności na poziomie C2 ESOKJ	P7S_UW
K2_U06	wypowiadać się płynnie, spontanicznie, z wykorzystaniem szerokiego zakresu środków językowych, pozwalających na odpowiedni dobór wyrażen i sformułowań w celu jasnego i ujętego we właściwym stylu prezentowania swojego zdania w szerokim zakresie tematów ogólnych, akademickich, zawodowych i specjalistycznych, przy użyciu reguł organizacji wypowiedzi i odpowiednich łączników na poziomie C2 ESOKJ	P7S_UW
K2_U07	formułować klarowne i dobrze skonstruowane teksty z szerokiego zakresu tematów posługując się regułami gramatycznymi oraz narzędziami językowymi służącymi organizacji wypowiedzi pisemnej zgodnie z poziomem C2 ESOKJ	P7S_UW
K2_U08	posługiwać się językiem obszaru językowego studiowanej specjalności na poziomie C2 ESOKJ z użyciem specjalistycznej terminologii z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa, translacji również w działalności zawodowej i podczas komunikacji ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców	P7S_UW
K2_U09	przewodzić debatę w języku studiowanej specjalności (obcym) zorientowaną tematycznie na problemy językoznawcze	P7S_UK
K2_U10	komunikować się w języku obcym nowożytnym, innym niż język studiowanej specjalności, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ ESOKJ	P7S_UK
K2_U11	współpracować z opiekunem naukowym, osiągając wyznaczone przez niego cele oraz samodzielnie zdobywając wiedzę	P7S_UO
K2_U12	wykorzystać posiadaną wiedzę do organizowania współpracy i kierowania zespołem	P7S_UO
K2_U13	współdziałać i pracować w grupie, przyjmować różne role w tym lidera, reprezentować otwartą postawę wobec odmiennych zjawisk, przekonań i sądów, budować relację opartą na wzajemnym szacunku i zaufaniu w ramach prac zespołowych	P7S_UO
K2_U14	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie	P7S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do		
K2_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności w zakresie językoznawstwa, literaturoznawstwa oraz ciągłego dokształcania się zawodowego, rozwoju osobistego i krytycznej samooceny własnych kompetencji	P7S_KK
K2_K02	uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku wystąpienia trudnych problemów	P7S_KK
K2_K03	akceptacji różnorodności kulturowej, odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowo-językowego, umacniania w sobie poczucia odpowiedzialności za zachowanie i przekaz dziedzictwa kulturowego obszaru językowego studiowanej specjalności	P7S_KO
K2_K04	wypełniania zobowiązań społecznych i roli społecznej filologa, a w szczególności zachowania poprawności językowej i rozwoju kultury języka w społeczeństwie	P7S_KO
K2_K05	inicjowania i organizowania, poprzez różne media i formy, działań dla rozwoju kulturowego środowisk społecznych w zakresie obszaru językowego studiowanej specjalności	P7S_KO
K2_K06	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P7S_KO
K2_K07	utrzymania wysokiego poziomu profesjonalizmu i przestrzegania uniwersalnych zasad i norm etycznych w działalności zawodowej, dostrzegania i rozstrzygania dylematów związanych z aktywnością zawodową i wymagania tego od innych	P7S_KR
K2_K08	odpowiedzialnego i twórczego przygotowywania się i do swojej pracy, projektowania i realizacji działań zawodowych; rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra tego środowiska; projektowania działań zmierzających do rozwoju miejsca pracy oraz stymulowania zmian poprawy jakości pracy tych instytucji	P7S_KR

K2_K09	systematycznego śledzenia zmian zachodzących w języku obszaru językowego studiowanej specjalności i stosowania ich w komunikowaniu się w mowie i piśmie, w celu odpowiedzialnego wykonywania swojego zawodu	P7S_KR
--------	---	--------

2.3. Wskaźniki dotyczące programu studiów na wnioskowanym kierunku studiów, poziomie i profilu

Wskaźniki dotyczące programu studiów II stopnia o profilu praktycznym na kierunku „filologia” określone w § 3 ust. 1 pkt 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, ust. 2, 3, 4 i ust. 5 pkt 1 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (t.j. Dz.U. 2021 poz. 661), a także informacja o warunku określonym w art. 73 ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz.U. z 2021 r. poz.478 ze zm.).

Tabela 12. Wskaźniki dotyczące programu studiów II stopnia o profilu praktycznym na kierunku „filologia”

Wskaźniki dotyczące programu studiów II stopnia o profilu praktycznym dla kierunku „filologia”	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin	
Liczba semestrów i punktów konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie kształcenia:	4	
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie kształcenia:	120	
Łączna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	Studia stacjonarne: 1525	Studia niestacjonarne: 1089
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	Studia stacjonarne: 61 ECTS	Studia niestacjonarne: 44 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	68 ECTS	
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5 ECTS	
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	68 ECTS	
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	15 ECTS	
Wymiar praktyk zawodowych	3 miesiące	
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	-	
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:		
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1. 1525 / 210	
2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	2. 1089 / 120	

2.4. Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: w przypadku studiów stacjonarnych wynosi 61 pkt ECTS, tj. 51% ogółu punktów ECTS, a w przypadku studiów niestacjonarnych wynosi 43 pkt ECTS, tj. 36% ogółu punktów ECTS;

Tabela 5. Zajęcia lub grupy zajęć prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia - studia II stopnia

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Liczba godzin zajęć		Liczba punktów ECTS	
		Stacj.	Niestacj.	Stacj.	Niestacj.
PRZEDMIOTY OGÓLNOUCZELNIANE					
Lektorat języka nowożytnego (do wyboru)	lektorat	60	36	2,4	1,4
Prawo autorskie, ochrona własności intelektualnej i własności przemysłowej	wykład	16	16	0,6	0,6
Przedsiębiorczość	konwersatorium	30	18	1,2	0,7
PRZEDMIOTY PODSTAWOWE I KIERUNKOWE					
Wybrane zagadnienia z historii języka angielskiego	konwersatorium	31	19	1,2	0,8
Wpływy obce na język angielski	konwersatorium	31	19	1,2	0,8
Powieść angielska	konwersatorium	31	19	1,2	0,8
Literatura postkolonialna	konwersatorium	31	19	1,2	0,8
Gramatyka kontrastywna	konwersatorium	31	19	1,2	0,8
Corpus-assisted language studies	konwersatorium	31	19	1,2	0,8
Morfologia i leksykologia angielska	konwersatorium	31	19	1,2	0,8
Wybrane zagadnienia interkulturowe w biznesie	ćwiczenia	30	16	1,2	0,7
Wybrane zagadnienia interkulturowe w mediach	ćwiczenia	30	16	1,2	0,7
PNJA - General English	ćwiczenia	90	54	3,6	2,2
PNJA - Pronunciation	ćwiczenia	62	38	2,5	1,5
PNJA - Academic Writing	ćwiczenia	90	54	3,6	2,2
SPECJALIZACJA: TŁUMACZENIA PISEMNE I USTNE					
Nowe technologie w tłumaczeniu pisemnym 1	ćwiczenia	30	18	1,2	0,7
Nowe technologie w tłumaczeniu pisemnym 2	laboratorium	30	18	1,2	0,7
Warsztat pracy tłumacza ustnego	laboratorium	60	36	2,4	1,4
Warsztat pracy tłumacza pisemnego	laboratorium	60	36	2,4	1,4
Ustne tłumaczenia specjalistyczne	ćwiczenia	60	36	2,4	1,4
Tłumaczenia ustne kabinowe/konferencyjne	laboratorium	60	36	2,4	1,4
Specjalistyczne tłumaczenia publiczne	ćwiczenia	30	18	1,2	0,7
Zespołowe projekty tłumaczeniowe	warsztaty	60	36	2,4	1,4
SPECJALIZACJA: JĘZYK W BIZNESIE I MEDIACH					
Copywriting w języku angielskim	ćwiczenia	60	36	2,4	1,4
Kanały komunikacji medialnej w języku angielskim	ćwiczenia	60	36	2,4	1,4
Komunikacja marketingowa i PR w języku angielskim	ćwiczenia	60	36	2,4	1,4
Negocjacje w biznesie w języku angielskim	ćwiczenia	60	36	2,4	1,4
Praca z dokumentami w języku angielskim	ćwiczenia	30	18	1,2	0,7
Wprowadzenie do nauk o biznesie w języku angielskim	ćwiczenia	60	36	2,4	1,4

Wystąpienia i prezentacje w języku angielskim - warsztaty	warsztaty	60	36	2,4	1,4
PRZEDMIOTY KIERUNKOWE DO WUBORU					
Seminarium dyplomowe	seminarium	135	81	5,4	3,2
Praktyki zawodowe	praktyki	375	375	15	15
Razem:		1525	1089	61	43

2.5. Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne - 68 pkt ECTS, co stanowi 57% ogólnej liczby punktów ECTS.

Tabela 13. Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne⁴ - studia II stopnia

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
Wybrane zagadnienia interkulturowe w biznesie	ćwiczenia	50	2
Wybrane zagadnienia interkulturowe w mediach	ćwiczenia	50	2
PNJA - Academic Writing	ćwiczenia	50	4
Seminarium dyplomowe	seminarium	150	6
Praktyki zawodowe	praktyki	375	15
SPECJALIZACJA: TŁUMACZENIA PISEMNE I USTNE			
Nowe technologie w tłumaczeniu pisemnym 1	ćwiczenia	75	3
Nowe technologie w tłumaczeniu pisemnym 2	ćwiczenia	75	3
Warsztat pracy tłumacza ustnego - lab	laboratorium	150	6
Warsztat pracy tłumacza pisemnego - lab	laboratorium	150	6
Ustne tłumaczenia specjalistyczne	ćwiczenia	150	6
Tłumaczenia ustne kabinowe/konferencyjne - lab	laboratorium	150	6
Specjalistyczne tłumaczenia publiczne	ćwiczenia	75	3
Zespołowe projekty tłumaczeniowe	warsztaty	150	6
SPECJALIZACJA: JĘZYK W BIZNESIE I MEDIACH			
Copywriting w języku angielskim	ćwiczenia	150	6
Kanały komunikacji medialnej w języku angielskim	ćwiczenia	150	6
Komunikacja marketingowa i PR w języku angielskim	ćwiczenia	150	6
Negocjacje w biznesie w języku angielskim	ćwiczenia	150	6
Praca z dokumentami w języku angielskim	ćwiczenia	75	3
Wprowadzenie do nauk o biznesie w języku angielskim	ćwiczenia	150	6
Wystąpienia i prezentacje w języku angielskim - warsztaty	ćwiczenia	150	6
RAZEM:		1850	68

2.6. Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk społecznych wynosi 5 pkt ECTS, zarówno w przypadku studiów stacjonarnych, jak i niestacjonarnych

Tabela 14. Informacja o zajęciach z dziedziny nauk społecznych

Nazwa modułu zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
Prawo autorskie, ochrona własności intelektualnej i własności przemysłowej	25	2
Przedsiębiorczość	75	3

⁴Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.³

RAZEM	125	5
--------------	------------	----------

2.7. **Zajęcia do wyboru**, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze **57% ogólnej liczby punktów ECTS** zarówno dla studiów stacjonarnych, jak i niestacjonarnych (wybór zajęć obejmuje **68 pkt ECTS** na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych):

Tabela 15. Zajęcia do wyboru

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć	Liczba punktów ECTS
PRZEDMIOTY KIERUNKOWE DO WYBORU			
Lektorat języka nowożytnego	lektorat	225	4
Seminarium dyplomowe	seminarium	250	10
Praktyki zawodowe	praktyki	375	15
SPECJALIZACJA: TŁUMACZENIA PISEMNE I USTNE			
Nowe technologie w tłumaczeniu pisemnym 1	ćwiczenia	75	3
Nowe technologie w tłumaczeniu pisemnym 2	ćwiczenia	75	3
Warsztat pracy tłumacza ustnego - lab	laboratorium	150	6
Warsztat pracy tłumacza pisemnego - lab	laboratorium	150	6
Ustne tłumaczenia specjalistyczne	ćwiczenia	150	6
Tłumaczenia ustne kabinowe/konferencyjne - lab	laboratorium	150	6
Specjalistyczne tłumaczenia publiczne	ćwiczenia	75	3
Zespołowe projekty tłumaczeniowe	warsztaty	150	6
SPECJALIZACJA: JĘZYK W BIZNESIE I MEDIACH			
Copywriting w języku angielskim	ćwiczenia	150	6
Kanały komunikacji medialnej w języku angielskim	ćwiczenia	150	6
Komunikacja marketingowa i PR w języku angielskim	ćwiczenia	150	6
Negocjacje w biznesie w języku angielskim	ćwiczenia	150	6
Praca z dokumentami w języku angielskim	ćwiczenia	75	3
Wprowadzenie do nauk o biznesie w języku angielskim	ćwiczenia	150	6
Wystąpienia i prezentacje w języku angielskim - warsztaty	ćwiczenia	150	6
Razem:		1700	68

2.8. **Tytuł zawodowy nadawany absolwentom: magister.**

2.9. **Zajęcia lub grupy zajęć wraz z przypisaną do nich liczbą punktów ECTS: Zajęcia lub grupy zajęć**, niezależnie od formy ich prowadzenia, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów oraz z przypisaną liczbą punktów ECTS w trakcie całego cyklu kształcenia **stanowią załącznik nr 2 do niniejszego Programu.**

III. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia. Metody kształcenia

3. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia – określone zostały w opisie poszczególnych zajęć zawartych w sylabusach przedmiotów.

Weryfikacja i ocena osiągniętych przez studentów efektów uczenia się uwzględnia zarówno kontekst celów, jak i metody oraz formy kształcenia, a w swym zakresie przedmiotowym dotyczy wszystkich efektów uczenia się ujętych w kategoriach: wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych. Przyjęta procedura weryfikacji i oceniania zakłada, iż:

- a) każdy semestr będzie się kończył sesją egzaminacyjną;
- b) każdy przedmiot zdefiniowany w harmonogramie studiów będzie podlegał egzaminowi lub zaliczeniu na ocenę;
- c) warunkiem dopuszczenia do egzaminu lub zaliczenia na stopień jest zaliczenie przez studenta zajęć obowiązkowych przewidzianych niniejszym programem studiów (z uwzględnieniem zasad przypisanych poszczególnym cyklom kształcenia w ramach w ramach ewaluacji jakościowej – z poszanowaniem przepisów powszechnie obowiązujących);
- d) warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się określonych w sylabusie przedmiotu na co najmniej poziomie progu zaliczeniowego;
- e) weryfikacja i ocena efektów uczenia się dla całego cyklu kształcenia określonego w efektach kierunkowych jest dokonywana w procesie dyplomowania studenta.

Weryfikacja stopnia osiągnięcia założonych efektów uczenia się przez studenta, dla zachowania standardów jakości kształcenia, wymaga zastosowania zróżnicowanych form oceniania, adekwatnych do obszarów, których dotyczą te efekty oraz uwzględnienia strony organizacyjnej procesu kształcenia, w aspekcie zastosowanych metod i form dydaktycznych, w tym między innymi: wykłady, konwersatoria, ćwiczenia, lektoraty, seminarium – wprowadzone dla danego przedmiotu metody weryfikacji efektów uczenia się, są dobierane przez prowadzącego przedmiot w taki sposób, aby można było dokonać właściwej oceny poziomu osiągniętych efektów w kategorii: wiedzy, umiejętności i kompetencji. Stosowane są w szczególności następujące metody weryfikacji tych efektów:

W zakresie wiedzy:

- a) egzaminy pisemne – dla sprawdzenia wiedzy oraz umiejętności korzystania z niej przy rozwiązywaniu problemów,
- b) egzaminy i kolokwia ustne ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy nie tylko poprzez ocenę znajomości faktów, ale poziomu ich zrozumienie – gdzie student udziela odpowiedzi na wylosowany zestaw pytań,
- c) zaliczenia pisemne i ustne ukierunkowane w szczególności na weryfikację wiedzy i jej zastosowań z zakresu dyscyplin naukowych do których jest przyporządkowany kierunek,
- d) obserwacja aktywności podczas zajęć realizowanych z zastosowaniem metod

ćwiczebnych.

W zakresie umiejętności:

- a) częściowe ocenianie wykonywanych zadań w trakcie obserwacji ćwiczeń w pracowniach wraz z prezentacją uzyskanych rezultatów, realizowane indywidualnie i w grupach,
- b) realizacja zleconego zadania badawczego - indywidualnego, zespołowego,
- c) egzamin (pisemny, ustny),
- d) zaliczenie (pisemne, ustne),
- e) realizacja projektu indywidualnego, zespołowego,

W zakresie kompetencji społecznych:

- a) stopień aktywności na zajęciach, w tym udział w zadaniach zespołowych,
- b) obserwacje bezpośrednie studenta w trakcie realizacji zajęć przedmiotowych przez nauczyciela akademickiego lub opiekuna praktyk,
- c) ocenę 360° (opinie nauczycieli akademickich, opiekunów praktyk, oraz koleżanek i kolegów o studencie),
- d) samoocena studenta.

Na początku każdego semestru studenci są informowani przez prowadzącego o warunkach zaliczenia przedmiotu – zasadach oceniania oraz o metodach weryfikacji poszczególnych efektów zdefiniowanych dla przedmiotu. Wszystkie egzaminy semestralne odbywają się w trakcie sesji zwykłej i poprawkowej określonej, co do terminu, corocznie przez Rektora w zarządzeniu o organizacji roku akademickiego. Studenci mają możliwość do złożenia egzaminu (zaliczenia) w tzw. sesji zerowej – przed rozpoczęciem sesji zwykłej.

Uzyskanie pozytywnej oceny z danego przedmiotu powoduje uzyskanie przez studenta określonej liczby punktów ECTS przypisanych w harmonogramie (planie) studiów do danego przedmiotu w semestrze.

Student, który uzyska ze wszystkich przedmiotów kształcenia objętych programem studiów oceny pozytywne, uzyskując tym samym nominalną liczbę punktów ECTS przewidzianą dla danego semestru oraz spełnił wszystkie semestralne wymagania programowe, uzyskuje wpis na semestr programowo wyższy.

Efekty uzyskane na praktyce dyplomowej (studia I stopnia) weryfikowane są poprzez:

- obserwację studenta w trakcie wykonywania zadań na praktyce,
- sprawdzanie umiejętności studenta przez zakładowego opiekuna praktyk uwzględniając każdy zakładany dla praktyki dyplomowej efekt uczenia się,
- opinię i ocenę umiejętności praktykanta przez zakładowego opiekuna praktyki,
- ocenę sprawozdania studenta z praktyki.

Efekty końcowe weryfikowane są w procesie dyplomowania, który obejmuje: opracowanie pracy dyplomowej wg standardów przyjętych przez Uczelnię dla prac dyplomowych i uzyskanie pozytywnej opinii od promotora i recenzenta oraz jej

prezentację na egzaminie dyplomowym. Egzamin dyplomowy student składa przed 3 osobową Komisją, w której skład wchodzi dziekan, recenzent i promotor. Student odpowiada na trzy pytania: z zakresu modułów kierunkowych i tematyki pracy.

W trakcie tworzenia programu studiów przyjęto zasadę:

- osiągnięcie przez studenta efektów uczenia się dla wszystkich modułów przewidzianych w planie studiów pozwala na osiągnięcie zakładanych efektów kierunkowych,
- treści kształcenia, formy zajęć i metody dydaktyczne są dostosowane do efektów uczenia się określonych dla danego modułu i umożliwiają ich osiągnięcie przez studenta,
- formy i warunki zaliczenia przedmiotu są zróżnicowane i dostosowane do poszczególnych efektów oraz umożliwiają weryfikację, czy student osiągnął efekty uczenia się przewidziane dla danego modułu, są zatem mierzalne,
- narzędziami pośredniego pomiaru zakresu realizacji efektów uczenia się są ankiety oceny zajęć dydaktycznych wypełniane przez studentów oraz hospitacje metodyczne. Dzięki wynikom ankiet uzyskuje się informacje dotyczące sposobu postrzegania procesu kształcenia z perspektywy studentów oraz ich oceny pracy wykładowców. Pozwala to na zdiagnozowanie obszarów nauczania przedmiotowego wymagających korekt i działań naprawczych, ale umożliwia także wytypowanie dobrych praktyk i rozwiązań dydaktycznych wartych promowania w praktyce nauczania.

3.1. Metody kształcenia

W procesie nauczania wykorzystywane są następujące metody kształcenia stosowane na uczelniach:

- metody podające (asymilacji wiedzy) umożliwiające przyswojenie gotowej wiedzy w trakcie różnych form wykładów, wzbogacone treściami multimedialnymi, które stanowią kanwę do nabywania określonych umiejętności,
- metody problemowe umożliwiające nabywanie wiedzy i umiejętności przez odkrywanie na podstawie wiedzy nabytej w drodze przekazu i wiedzy przyswojonej w ramach samodzielnej pracy własnej,
- metody aktywizujące umożliwiające nabywanie umiejętności poprzez integrowanie wiedzy z rozwiązywaniem praktycznych zadań problemowych.

Metody dydaktyczne są dobierane stosownie do rodzaju zajęć (wykłady, konwersatoria, ćwiczenia, warsztaty, seminaria oraz praktyki, z wykorzystaniem szczegółowych metod pracy ze studentami jak: dyskusja, praca w grupie, metoda mistrz-uczeń, prezentacje multimedialne, przygotowywanie i prezentacja projektów indywidualnych i zespołowych, analiza krytyczna tekstu naukowego), co ma zapewnić realizację zakładanych efektów uczenia się. Są to metody zarówno samodzielnego dochodzenia do wiedzy, jak i przy udziale nauczyciela akademickiego:

- metody **Project Based Learning** i **Problem Based Learning (PBL)**. To nauczanie metodą rozwiązywania problemów, które stawia studenta w centrum procesu przekazywania wiedzy i skłania go do samodzielnego poszukiwania rozwiązań,

- metoda **Design Thinking** (DT) w procesie kształcenia. DT to skuteczna metoda kreatywnego rozwiązywania problemów i tworzenia innowacyjnych rozwiązań. Metodyka DT polega na usuwaniu granic w myśleniu twórczym, rozwijaniu myślenia w różnych kierunkach, unikaniu schematów,
- **Model Kształcenia Odwróconego** (Flipped Education). Model kształcenia odwróconego jest podstawowym filarem budowy systemu kształcenia zorientowanego na studenta (student centred learning). Polega na całkowitej zamianie zaangażowania i aktywności studentów oraz nauczycieli w procesie kształcenia. W modelu flipped odchodzi się od form klasycznego kształcenia takich jak np. wykład czy ćwiczenia realizujące powtarzalne zadania, na rzecz metod wymagających złożonego myślenia i mentorskiego poprowadzenia studenta po procesie uczenia się (student centred system). W modelu odwróconym głównym aktorem procesu kształcenia jest student, a nie nauczyciel, dzięki czemu znacznie wzrasta poczucie odpowiedzialności studenta za efektywność i jakość procesu uczenia się,
- metoda **case study** (analiza przypadku, studium przypadku) – analiza pojedynczego przypadku, poprzez szczegółowy opis i analizę rzeczywistego przypadku, pozwalający wyciągnąć wnioski co do przyczyn i rezultatów jego przebiegu oraz danego modelu społecznego, uwarunkowań kulturowych, społecznych,
- metoda **projektowa** – samodzielna praca studentów – **indywidualna** lub **zespolowa** – nad zadanym tematem przy zachowaniu standardów opracowanych przez Uczelnię dla projektu,
- metoda **burzy mózgow** (zwanej także giełdą pomysłów),
- **gry symulacyjne i edukacyjne** jak np.: gra biznesowa „Prawo Konkurencji” i gra biznesowa „Revas” to gry decyzyjne symulujące działania w realiach rynkowych, które uczą podejmowania trafnych decyzji, poprzedzonych analizą i obserwacją zmian na rynku,
- metoda krytycznej analizy tekstu naukowego ucząca refleksji, krytycznej oceny, formułowania wniosków, argumentów uzasadniających ocenę.

3.2. Praca własna studenta obejmuje następujące zadania

- studia nad literaturą obowiązkową i uzupełniającą wskazaną w sylabusach, a także wskazaną przez Prowadzącego zajęcia a związaną z przygotowaniem do określonych zajęć kształtujących umiejętności krytycznej analizy,
- opracowywanie tłumaczeń tekstów specjalistycznych,
- opracowanie projektów badawczych stanowiących podstawę do opracowania referatów, esejów, artykułów naukowych.

Stosowana jest w Uczelni skala ocen: bardzo dobry (5), dobry plus (4+), dobry (4), dostateczny plus (3+), dostateczny (3), niedostateczny (2). Warunkiem promocji na kolejne semestry jest osiągnięcie efektów uczenia się przypisanych do przedmiotów na danym semestrze. Osiągnięcie kierunkowych efektów uczenia się wynika z uzyskanych przez studenta przedmiotowych efektów uczenia się.

Wyszczególnienie metod i form kształcenia oraz sposobów weryfikacji efektów w odniesieniu do poszczególnych przedmiotów zawarto w ich opisie (*patrz załącznik Sylabusy studiów I i II stopnia*).

IV. Wymiar, zasady i formy odbywania praktyk zawodowych

Praktyki zawodowe zgodnie z art. 67. ust. 5. ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce są integralnym modułem programu studiów. Praktyki zawodowe organizuje i koordynuje Pełnomocnik Rektora ds. praktyk zawodowych współpracując z Akademickim Biurem Karier, zwane dalej ABK. Biuro współpracuje z Ogólnopolską Siecią Biur Karier. Podstawowym zadaniem Biura jest organizacja praktyk studenckich, poszukiwanie ofert pracy dla studentów w perspektywie dla absolwentów, a także pomoc w nawiązywaniu kontaktów z pracodawcami. **Głównym celem praktyk zawodowych na studiach o profilu praktycznym jest pogłębienie wiedzy o aspekty praktyczne, rozwijanie oraz doskonalenie praktycznych umiejętności badawczych i zawodowych, a także nabywanie kompetencji społecznych – w tym kompetencji niezbędnych do wykonywania zawodu związanego z kierunkiem studiów „filologia”.**

Praktyki zawodowe są realizowane na studiach I stopnia w semestrze V i VI w łącznym wymiarze 750 godzin, którym przypisano 30 punktów ECTS, a na studiach II stopnia w semestrze III i IV w łącznym wymiarze 375 godzin, którym przypisano 15 pkt ECTS. Zadaniem studenta podczas praktyk jest pozyskanie doświadczenia zawodowego i praktycznej wiedzy pomocnej w pogłębianiu treści kształcenia podczas zajęć dydaktycznych na Uczelni, doskonalenie umiejętności zastosowania wiedzy specjalistycznej w sytuacjach zawodowych poprzez zadania praktyczne, przygotowanie się do samodzielności i odpowiedzialności za powierzone mu zadania, kształtowanie umiejętności zawodowych związanych z miejscem odbywania praktyki, poznanie metod, form oraz narzędzi organizacji i sposobów planowania pracy związanych bezpośrednio z miejscem odbywania praktyki związanym z działalnością zawodową w zakresie filologii. W przypadku, gdy miejsce praktyki tworzy warunki do realizacji odpowiedniej pracy dyplomowej, zadaniem studenta również jest zapoznanie się z organizacją pracy instytucji oraz jej celami i działaniami powiązanych z tematyką pracy dyplomowej, zapoznanie się ze źródłami informacji odpowiadających zakresowi pracy dyplomowej i zasadami ich pozyskiwania oraz zebranie informacji i materiałów do realizacji pracy dyplomowej.

Zasady odbywania praktyk, sposób monitorowania i weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych praktykom dyplomowym regulują: obowiązująca w ramach WSZJK procedura P-11 oraz Regulamin praktyk zawodowych na kierunku „filologia”. Uwzględniają one m.in. hospitalację praktyk, nie mniej niż 20% praktyk realizowanych w danym roku akademickim.

Student zobowiązany jest do odbycia praktyk w wymiarze określonym w planie i programie studiów dla kierunku „filologia”. Praktyki mogą się odbyć w jednej z organizacji/instytucji, z którymi Uczelnia ma podpisane stosowne umowy i które znajdują się w ofercie praktyk studenckich przedstawionej przez Akademickie Biuro

Karier. Student może także samodzielnie wybrać przedsiębiorstwo lub instytucję, w kraju lub za granicą, przy założeniu jednak, że jej profil działania umożliwi studentowi zrealizowanie programu praktyk i osiągnięcie założonych efektów uczenia się, a także, że spełnia kryteria oceny miejsc praktyk ustalone przez Uczelnię. Kryteria te uwzględniają: pozycję organizacji na rynku, możliwość osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się, tj. profil i zakres działania, strukturę organizacyjną, infrastrukturę odpowiadającą współczesnym wymogom rynku pracy, kwalifikacje zatrudnionych, doświadczenie we współpracy z uczelniami wyższymi, możliwość zapewnienia Opiekuna Zakładowego, umożliwienie opieki nad praktykantem również przez Opiekuna z ramienia Uczelni.

Merytoryczny nadzór nad praktykami dyplomowymi z ramienia Uczelni sprawuje Opiekun Praktyk powołany przez Rektora posiadający odpowiednie kwalifikacje, w tym doświadczenie zawodowe, który m.in. akceptuje (na podstawie przyjętych w Uczelni kryteriów oceny miejsc praktyk) miejsce odbywania praktyk, dokonuje hospitacji praktyk oraz zatwierdza program praktyk oraz dokonuje zaliczenia praktyki. Opiekun praktyk w uzasadnionych przypadkach konsultuje się z opiekunem / promotorem pracy dyplomowej studenta. Przed rozpoczęciem praktyk studenci zgłaszają się do dyrekcji organizacji/instytucji przyjmującej studenta na praktyki oraz wyznaczonego Opiekuna Praktyk z ramienia organizacji/instytucji przyjmującej w celu ustalenia dokładnego przebiegu praktyk. W przypadku gdy wybrana organizacja/instytucja nie ma podpisanego z Uczelnią porozumienia o praktykach, konieczne jest podpisanie stosownej Umowy i przekazanie organizacji/instytucji przyjmującej studenta Regulaminu Studenckich Praktyk Zawodowych. Po rozpoczęciu praktyki, w ciągu pierwszego tygodnia jej trwania studenci zgłaszają się do Opiekuna Praktyk z ramienia uczelni w celu poinformowania o terminowym jej rozpoczęciu.

Organizacje/instytucje przyjmujące studentów na praktyki muszą nie tylko odpowiadać profilem działalności kierunkowi studiów, ale, zgodnie z przyjętymi kryteriami zatwierdzania miejsc praktyk, także posiadać infrastrukturę, która jest nowoczesna i odpowiada wymogom rynku pracy i umożliwi studentom osiągnięcie efektów uczenia się. Każda organizacja, w której studenci odbywają praktyki, przechodzi ocenę merytoryczną w formie kwestionariusza, w której oceniana jest zarówno infrastruktura instytucji, wykształcenie i doświadczenie pracowników, charakter i zakres działalności oraz doświadczenie w pracy ze studentami. Do instytucji, które współpracują z Społeczną Akademię Nauk w Łodzi, w zakresie praktyk studenckich należą przedsiębiorstwa, biura tłumaczeniowe, szkoły językowe, centra edukacyjne, podmioty sektora publicznego, do których można zaliczyć np.: Szkoła Językowa Creative English Paulina Kądziela w Pabianicach, AMBITIO Edukacja w Łodzi, Toproduction Kompania Artystyczno-Promocyjna w Krakowie, Biuro Turystyczne "Pa-Co-Tour" w Pabianicach, Urząd Gminy Świnice Warckie, Synexus Polska Sp. z o.o. Oddział w Łodzi w Łodzi, Restauracja "Kuroneko" w Łodzi, AD PORTAS Sp. z o.o. w Łodzi, Centrum Edukacji Get Smart Paulina Kubiak w Jeżowie, Ośrodek Wypoczynkowy "Półwysep Wądryń" w Wądryniu,

Senso Elżbieta Brajert-Michalak w Łodzi, Free Your Mind mgr Aleksandra Majewska w Konstantynowie Łódzkim, Prywatna Szkoła Językowa w Rawie Mazowieckiej, 24Host Jacek Jedlecki w Łodzi, Drewtur L.T.M. Greber Sp. j. w Turku, Pronext LTD w Corby, Audile Krzysztof Pajor w Łodzi, Szkoła Języka Polskiego Together w Łodzi, JMS Michał Janeczek w Warszawie, Speak For You Katarzyna Piątkowska w Łodzi, PHU Ekomed Partners S.C. w Zgierzu, Metalbud Sp. z o.o. w Rawie Mazowieckiej, AFB Tłumaczenia we Wrocławiu, Budoterm Michał Prygiel w Burzeninie, Sun Garden Polska w Malanowie, Rainbow English w Łodzi, SJO Flying Start Arkadiusz Stąporek w Skierniewicach, Zorański - Handel, Tłumaczenia, Nauka w Grabicy, SM 21 Energetyka Sp. z o.o. w Łodzi, Business and Human Resources Managment Paweł Łebkowski w Kutnie, Łódzka Specjalna Strefa Ekonomiczna S.A. w Łodzi, Prokol Daniel Kolasa w Kaliszu, AMZ-Kutno Sp. z o.o. w Kutnie, Szkoła Językowa Los Teachers MSL Monika Skierska w Skierniewicach, Z&Z Łódź Południe Sp. z o.o. w Łodzi, Be Clever w Brzeźnie, SJO M. Wawrzonek i Spółka w Łodzi, UPS Global Business Services Polska Sp. z o.o., Centrum Szkoleń Directme w Częstochowie, Lexlar Doradztwo prawne w Łodzi, Fujitsu Tehnology Solutions Sp. z o.o. w Warszawie, STAN-MARK S.C w Zgierzu, Doradztwo Finansowe MAG-TAX Agnieszka Mikulska w Łodzi, Baby English Center Natalia Karwowska w Łodzi, Biuro Projektów Międzynarodowych w Łodzi, PPHU "Janbud" Jan Marczak w Konstantynowie Łódzkim, Avalon Cars Sp. z o.o. w Ksawerowie, BiuroTłumaczeń LEX-Traduct w Łodzi, Nordea Banku Abp Spółka Akcyjna w Łodzi, Szkoła Języków Obcych LEKTOR we Wrocławiu, Centrum Języków Obcych Language Travel w Sieradzu, OpsTalent Sp. z o.o. sp. K we Wrocławiu, AmRest Sp. z o.o. w Skierniewicach, "FREE YOUR MIND" w Konstantynowie Łódzkim, Szkoła Języków Obcych "Euroschooł Grupa" w Łowiczu, Biuro Tłumaczeń PROGRES w Łodzi, CBRE Corporate Outsourcing Sp. z o.o. Dział GWS w Łodzi, Celta Renata Gil-Gonciarz w Psarach-Podłazy, Zespół Szkół "Centrum Językowe Global" w Tomaszowie Mazowieckim, "Sówka" Centrum Edukacji dla Biznesu Sp. z.o.o. w Łodzi, After School - Studio Języka Angielskiego w Łodzi, Centrum Języków Europejskich Euro Alphabet w Lublinie, Moje Bambino Sp. z o.o. w Łodzi, Job Impulse Polska Sp. z o.o. w Łodzi, FALTER Szkoła Językowa Milena Grałek - Gil w Tomaszowie Mazowieckim, Centrum Zajęć Pozaszkolnych nr 1 w Łodzi, Szkoła Językowa Heollo - Paulina Masztakowska w Płocku; PPHU Centrum Języków Obcych YLC s.c. w Płocku, Szkoła Języków Obcych AK SMART SCHOOL w Aleksandrowie Łódzkim, Enjoy - Centrum Rozwoju Justyna Wolska w Częstochowie, British International School of University w Łodzi, D.A. Languages w Chesire, Psycho-Edu w Aleksandrowie Łódzkim, sidewicz.com w Łodzi, Bomca Farmofactoring SA w Łodzi, Philips Polska S.A. w Łodzi, Centrum Edukacyjne "Abiturient" w Łęczycy, Food Park Kowal Sp. z o.o. w Kowalu.

Organizacja/institucja przyjmująca studenta do odbycia praktyk zobowiązuje się do przydzielenia studentowi Opiekuna Praktyk. Pracownik, który będzie nadzorował praktykę powinien posiadać wyższe wykształcenie oraz pełne kwalifikacje umożliwiające nadzór nad studentem w zakresie wykonywania przez niego określonych

w programie praktyk zadań. Do zadań Opiekuna należy m.in. zapoznanie studenta z zakresem prowadzonej działalności organizacji/institucji, udostępnienie niezbędnych materiałów i środków do wykonania postawionych zadań, sprawowanie opieki merytorycznej nad studentem i konsultowanie wykonywanych przez niego zadań a także wspomaganie w tworzeniu dobrego klimatu pracy i właściwych relacji w miejscu odbywania praktyki. Warunkiem zaliczenia praktyk jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się, udokumentowane przez studenta w Dzienniczku praktyk, w postaci raportu specyfikującego przebieg praktyk i realizowane przez studenta w trakcie praktyk zadania. Opiekun praktyk z ramienia organizacji/institucji przyjmującej weryfikuje osiągnięcie przez studenta każdego efektu uczenia się, potwierdza podpisem i pieczętą osiągnięcie założonych efektów uczenia się w Dzienniczku praktyk oraz przedstawia opinię na temat postawy i pracy studenta. Uczelnia wdrożyła zmianę zasad zaliczania praktyk zawodowych wprowadzając zaliczenie praktyk na ocenę. Oceny praktyk, w tym programu praktyk przypisanych im efektów uczenia się i organizacji praktyk oraz pracy Opiekuna dokonują władze uczelni poprzez analizy wyników hospitacji oraz pozyskiwanych opinii od pracodawców. Studenci oceniają praktyki w ramach badań ankietowych dotyczących oceny jakości zajęć, a także spotkań z dziekanami.