

**PROGRAM KSZTAŁCENIA na studiach II stopnia
dla kierunku: FIZJOTERAPIA**

1. Ogólna charakterystyka studiów

Nazwa kierunku: **Fizjoterapia**

Poziom kształcenia: **studia II stopnia**

Profil kształcenia: **praktyczny**

Forma studiów: **studia niestacjonarne**

Liczba semestrów: **4**

Liczba ECTS: **120**

Wskaźniki sumaryczne wyrażone liczbą ECTS:

Wskaźniki dotyczące programu studiów na kierunku Fizjoterapia, studia niestacjonarne II stopnia, profil praktyczny	
Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia	120
Liczba semestrów konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia	4
Liczba punktów ECTS przyporządkowana do zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	79
Liczba punktów ECTS przyporządkowana modułom zajęć o charakterze praktycznym służących zdobywaniu przez studenta wiedzy, umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych	63 tj. 52,5%
Liczba punktów ECTS przyporządkowana przedmiotom/modułom zajęć do wyboru	47 tj. 38%
Liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym oraz wymiar praktyk zawodowych	20 (600 h)
Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego na studiach niestacjonarnych	nie dotyczy

2. Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia.

Kierunek Fizjoterapia przyporządkowany jest do obszaru kształcenia nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej.

3. Cel studiów.

Fizjoterapia jest ze swej istoty nauką stosowaną, wzorcowe efekty kształcenia związane są zarówno z wiedzą i umiejętnościami teoretycznymi, jak i z praktycznymi oraz kompetencjami społecznymi.

Cel studiów drugiego stopnia (profil praktyczny):

1) Zdobyć przez absolwenta wiedzy i umiejętności z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii, szczególnie w zakresie diagnostyki funkcjonalnej i programowania rehabilitacji w poszczególnych specjalnościach medycznych oraz wykonywania zabiegów z zakresu wszystkich procedur fizjoterapeutycznych.

2) Uzyskanie kompetencji społecznych, które dadzą możliwość zdobycia kompetencji miękkich do pracy indywidualnej z pacjentem, współpracy w zespole terapeutycznym i podejmowania w nim roli lidera oraz rozwiną w absolwencie potrzebę ciągłego kształcenia się i podnoszenia swoich umiejętności i wiedzy.

3) Przygotowanie do wdrażania wiedzy dotyczącej szeroko pojętej profilaktyki w ramach propagowania zdrowia w społeczeństwie.

4) Przygotowanie do podjęcia studiów trzeciego stopnia.

Zakładane efekty kształcenia zostały opracowane w oparciu o zapotrzebowanie rynku pracy, monitorowanie losów absolwentów, opinie interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych.

Zgodne są z misją i strategią Uczelni, a także uwzględniają zasoby Uczelni.

Absolwent studiów drugiego stopnia na kierunku „fizjoterapia”:

- 1) potrafi brać udział w rozpoznawaniu potrzeb zdrowotnych i rehabilitacyjnych pacjenta,
- 2) rozumie zasady odpowiedzialności prawnej i aspektów etycznych praktyki zawodowej fizjoterapeuty,
- 3) potrafi wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne w sposób bezpieczny i efektywny,
- 4) zna sposoby podtrzymywania i kształtowania sprawności i wydolności fizycznej pacjenta na poziomie optymalnym, odpowiednim dla wieku,
- 5) potrafi usprawniać osoby w różnym wieku i stanie funkcjonalnym celem zapobiegania niepełnosprawności,
- 6) zna sposoby promowania prozdrowotnych zachowań u pacjentów oraz ich rodzin,
- 7) przyjmuje i akceptuje odpowiedzialność za pacjenta,
- 8) posiada szeroką wiedzę z przedmiotów tworzących podstawy naukowe fizjoterapii,
- 9) dokonuje oceny swej praktyki zawodowej, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju i doskonalenia zawodowego,

10) potrafi pracować w zespole, komunikować się z opiekunami i współpracownikami, istotnie wpływając na przebieg procesu leczenia, a także z pacjentem (i jego rodziną) z poszanowaniem jego godności,

11) rozumie potrzebę utrzymywania sprawności i wydolności fizycznej pozwalającej na prowadzenie i demonstrowanie ćwiczeń leczniczych,

12) potrafi tworzyć, formułować i modyfikować plan działań fizjoterapeutycznych,

13) potrafi zebrać i poddać analizie przesłanki wystarczające do nakreślenia efektywnego indywidualnego planu postępowania fizjoterapeutycznego.

14) w sposób kompetentny potrafi ocenić ryzyko stosowanej terapii i odstąpić od niej dla bezpieczeństwa i dobra pacjenta

15) posiada umiejętność przygotowywania i prezentowania wystąpień ustnych i prac pisemnych w zakresie dziedzin i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku fizjoterapia,

16) jest przygotowany do podjęcia udziału w realizacji projektów naukowo-badawczych,

17) jest przygotowany do kontynuacji edukacji na studiach trzeciego stopnia..

4. Efekty uczenia się na kierunku fizjoterapia studia II stopnia

Zakres i opis efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla kierunku „fizjoterapia” studiów II stopnia o profilu praktycznym w formie stacjonarnej i niestacjonarnej uwzględnia uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i 1010) oraz charakterystyki drugiego stopnia określone w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 tej ustawy, ujęte w załączniku do Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziomy 6-8 (Dz. U. z dnia 30 września 2016 r., poz. 1594) oraz Ustawy z dnia 25 września 2015 r. o zawodzie fizjoterapeuty (Dz. U. z dnia 30 listopada 2015 r. poz. 1994).

Tablica 1. Macierz kierunkowych efektów uczenia się

<p>Nazwa jednostki: Spółeczna Akademia Nauk, wszystkie podstawowe jednostki organizacyjne posiadające uprawnienia do prowadzenia studiów II stopnia na kierunku „fizjoterapia” Nazwa kierunku studiów: „fizjoterapia” Poziom kształcenia: studia II stopnia Profil kształcenia: profil praktyczny</p>		
<p>Objaśnienie oznaczeń w symbolach: K – kierunkowe efekty uczenia się W – kategoria wiedzy U – kategoria umiejętności K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych</p>		
Symbol	Opis zakładanych efektów uczenia się Absolwent studiów II stopnia:	Odniesienia do PRK
W zakresie wiedzy:		
K_W01	posiada wiedzę z zakresu nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej w powiązaniu z innymi dziedzinami i dyscyplinami nauki	M2P_W09
K_W02	posiada wiedzę w zakresie farmakologii ogólnej, zna działanie wybranych grup leków stosowanych w fizjoterapii na ustrój człowieka	M2P_W01
K_W03	zna metody doboru różnych form aktywności fizycznej w rehabilitacji kompleksowej i podtrzymywaniu sprawności osób ze specjalnymi potrzebami w różnym wieku	M2P_W06
K_W04	posiada poszerzoną wiedzę z anatomii i fizjologii człowieka oraz wiedzę podstawową z zakresu genetyki	M2P_W01 M2P_W02 M2P_W03
K_W05	posiada pogłębioną wiedzę dla kształtowania, podtrzymywania i przywracania utraconej lub obniżonej sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku	M2P_W06
K_W06	posiada rozszerzoną wiedzę konieczną do wykonywania zabiegów fizykoterapii, masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz stosowania zaopatrzenia ortopedycznego w różnych zaburzeniach układu narządu ruchu i chorobach wewnętrznych	M2P_W03 M2P_W10
K_W07	posiada aktualną wiedzę i rozumie działanie naturalnych bodźców fizykalnych mających wpływ na organizm ludzki w zakresie balneoklimatoterapii i leczenia uzdrowiskowego	M2P_W01
K_W08	posiada wiedzę z zakresu diagnostyki funkcjonalnej oraz doboru badań diagnostycznych i funkcjonalnych do oceny stanu pacjenta dla potrzeb fizjoterapii	M2P_W03
K_W09	zna i interpretuje podstawowe zasady postępowania z dziedziny pedagogiki specjalnej i dydaktyki fizjoterapii w aspekcie pracy z osobą chorą i niepełnosprawną w różnym wieku w procesie kształcenia i wychowywania	M2P_W03
K_W10	zna zasady prawne i organizacyjne obowiązujące w placówkach zajmujących się rehabilitacją w kontekście prawa cywilnego i prawa pracy	M2P_W11 M2P_W12
K_W11	zna prawa pacjenta i pracownika, rozumie obowiązki pracodawcy	M2P_W11 M2P_W12
K_W12	zna i rozumie zasady zarządzania zasobami własności intelektualnej w obszarze kształcenia podyplomowego i doskonalenia zawodowego z uwzględnieniem znajomości podstaw dydaktyki	M2P_W09 M2P_W11
K_W13	zna zasady tworzenia, rozwoju i prowadzenia form przedsiębiorczości gospodarczej	M2P_W08 M2P_W12
K_W14	rozumie styl życia oraz modele zachowań prozdrowotnych i rekreacyjnych podejmowanych przez człowieka	M2P_W06 M2P_K09

K_W15	ma wiedzę na temat metod i zasady analizy demograficznej, definiuje podstawowe pojęcia statystyki epidemiologicznej, zna zasady przeprowadzenia badań przesiewowych w profilaktyce niepełnosprawności	M2P_W05
K_W16	zna założenia podstaw edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia i profilaktyki niepełnosprawności i chorób	M2P_W06
K_W17	zna podstawowe pojęcia z filozofii i bioetyki niezbędne do pogłębiania wiedzy z zakresu nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej	M2P_W09
K_W18	posiada wiedzę na temat społecznych i psychologicznych uwarunkowań w pracy z osobami ze specjalnymi potrzebami	M2P_W03 M2P_W04 M2P_W06
K_W19	posiada wiedzę z zakresu podstaw metod psychologii klinicznej, psychologii zdrowia i psychoterapii	M2P_W03 M2P_W04 M2P_W06
K_W20	zna i rozumie zasady funkcjonowania sprzętu stosowanego w ramach zabiegów fizjoterapeutycznych, w tym zaopatrzenia ortopedycznego	M2P_W07
K_W21	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady prawnej ochrony własności intelektualnej, w tym w odniesieniu do prac dyplomowych i publikacji	M2P_W11
W zakresie umiejętności:		
K_U01	potrafi posługiwać się zaawansowanym technicznie sprzętem i aparaturą używaną w fizjoterapii dla potrzeb diagnostyki i leczenia	M2P_U02
K_U02	posiada umiejętność komunikowania się przy użyciu różnych nowoczesnych kanałów i technik ze specjalistami z innych dziedzin	M2P_U01
K_U03	potrafi dobrać i przeprowadzić badania i testy funkcjonalne niezbędne dla tworzenia, weryfikacji i modyfikacji programów usprawniania	M2P_U05 M2P_U06
K_U04	potrafi zaplanować i zrealizować działania profilaktyczne, pielęgnacyjne, terapeutyczne i edukacyjne odpowiadające potrzebom pacjenta z uwzględnieniem uwarunkowań kulturowych, religijnych i etnicznych	M2P_U05
K_U05	potrafi dobrać, zaplanować i przeprowadzić odpowiednią formę aktywności fizycznej w rehabilitacji kompleksowej i podtrzymywaniu sprawności w zależności od rodzaju niepełnosprawności	M2P_U03 M2P_U05 M2P_U09 M2P_U10
K_U06	potrafi budować, weryfikować, zmieniać i realizować program usprawniania osób z różnymi dysfunkcjami stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego oraz celów kompleksowej rehabilitacji	M2P_U05 M2P_U07 M2P_U08 M2P_U12
K_U07	potrafi dokonać oceny przebiegu procesu usprawniania i zastosować odpowiednią modyfikację dla bieżących potrzeb pacjenta	M2P_U05 M2P_U12
K_U08	potrafi wykonać masaże, zabiegi fizykalne, kinezyterapeutyczne i terapii manualnej oraz zaplanować i pokierować kompleksowym procesem usprawniania pacjenta	M2P_U05 M2P_U10 M2P_U12
K_U09	potrafi samodzielnie dobrać i dopasować zaopatrzenie ortopedyczne oraz nauczyć pacjenta korzystania z niego	M2P_U05 M2P_U12
K_U10	potrafi rozpoznać i interpretować problemy z zakresu psychologii klinicznej w aspekcie nawiązania porozumienia i współpracy z pacjentem i jego rodziną oraz dostosować swoje postępowanie do nich	M2P_U01 M2P_U04
K_U11	potrafi samodzielnie tworzyć, przeprowadzać i modyfikować różne formy aktywności fizycznej dla osób ze specjalnymi potrzebami	M2P_U12
K_U12	umie odpowiednio dostosować model postępowania fizjoterapeutycznego w zależności od interpretacji wyników diagnostycznych	M2P_U03 M2P_U05
K_U13	używa argumentów w dyskusji w oparciu o wyniki własnych działań, przemyśleń i wiedzy	M2P_U01
K_U14	posługuje się biegle w mowie i piśmie językiem fachowym w zakresie dziedziny związanej z fizjoterapią	M2P_U14

K_U15	posiada umiejętność przygotowania pisemnego opracowania i ustnego wystąpienia w zakresie opracowanych przez siebie danych	M2P_U13 M2P_U14
K_U16	posiada umiejętność przygotowania pisemnego raportu z przebiegu procesu usprawniania w oparciu o własne wnioski i dostępną dokumentację medyczną	M2P_U13
K_U17	potrafi działać wspólnie lub samodzielnie w realizacji badań naukowych w dziedzinie fizjoterapii	M2P_U08
K_U18	posiada umiejętności językowe w zakresie języka obcego zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz w stopniu podstawowym drugiego języka obcego	M2P_U15
K_U19	potrafi planować, realizować oraz modyfikować modele własnych zachowań prozdrowotnych i umiejętności ruchowych oraz motywuje do podobnych działań inne osoby	M2P_U10 M2P_U11
K_U20	posiada umiejętność posługiwania się metodami i programami statystycznymi potrzebnymi do napisania pracy dyplomowej (magisterskiej)	M2P_U06
K_U21	ma umiejętność wykorzystywania w praktyce fizjoterapeutycznej elementów genetyki i farmakologii	M2P_U07
W zakresie kompetencji społecznych:		
K_K01	jest świadomy konieczności ciągłego rozwoju zawodowego i uczenia się przez całe życie	M2P_K01
K_K02	potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej pracy, dostrzega i analizuje dylematy etyczne	M2P_K03 M2P_K06
K_K03	dba o dobro pacjenta, przestrzega tajemnicy zawodowej	M2P_K03 M2P_K06
K_K04	przestrzega właściwych relacji z pacjentem, jego rodziną, najbliższym otoczeniem i społeczeństwem	M2P_K03 M2P_K06
K_K05	potrafi kontrolować i programować pracę zespołu, wykazuje kreatywność i przedsiębiorczość	M2P_K04 M2P_K05
K_K06	potrafi organizować proces samokształcenia oraz inspirować uczenie się innych	M2P_K01 M2P_K04
K_K07	potrafi formułować opinie dotyczące różnych aspektów fizjoterapii	M2P_K08
K_K08	współpracuje z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia, rozumie konieczność tej współpracy	M2P_K02
K_K09	potrafi propagować i aktywnie kreować zdrowy styl życia i promocję zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywanym zawodem	M2P_K09
K_K10	okazuje dbałość o prestiż zawodu i właściwie pojętą solidarność zawodową	M2P_K03
K_K11	potrafi formułować opinie dotyczące różnych aspektów postępowania usprawniającego	M2P_K03 M2P_K08
K_K12	potrafi identyfikować zagrożenia oraz dbać o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników	M2P_K07

5. Zapewnienie realizacji efektów uczenia się na kierunku *fizjoterapia*.

Weryfikacja efektów uczenia się uwzględnia zarówno kontekst celów uczenia się, jak i metody oraz formy kształcenia. Specyfiką kierunku *fizjoterapia* jest to, że w odniesieniu do części przedmiotów treści uczenia się są rozbudowane i często powiązane ze sobą w ten sposób, że jeżeli student nie zapamięta wiadomości prezentowanych na przedmiotach poprzedzających (lub na poprzednich zajęciach) to nie zrozumie także treści przekazywanej na bieżąco. Ma to istotne znaczenie przy doborze metod i form kształcenia oraz sposobów weryfikacji efektów uczenia się. Prowadzący zajęcia od początku studiów nie tylko uświadamiają studentów, że studiowanie wymaga z ich strony pracy samodzielnej przede wszystkim w zakresie opanowania umiejętności, ale i starają się ułatwiać studentom utrwalanie wiedzy. Aspekt ten odzwierciedla wskaźnik udziału liczby punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach kontaktowych (wymagających bezpośredniego udziału wykładowców i studentów). Część zamierzonych efektów uczenia się student powinien osiągnąć poprzez pracę samodzielną, realizowaną pod nadzorem nauczyciela akademickiego, który zobowiązany jest również do sprawdzenia, w jakim stopniu zamierzone efekty zostały osiągnięte.

W realizacji programu kształcenia na kierunku *fizjoterapia* wykorzystywane są następujące metody kształcenia:

- metody podające (nabywanie umiejętności przez przyswajanie przekazywanej wiedzy),
- metody problemowe (nabywanie umiejętności przez odkrywanie na podstawie wiedzy nabytej w drodze przekazu i wiedzy przyswojonej w ramach samodzielnej pracy własnej).
- metody praktyczne (nabywanie umiejętności poprzez praktyczne działanie)
- metody aktywizujące.

Wymienione metody kształcenia realizowane są przy wykorzystaniu następujących form kształcenia: wykłady, ćwiczenia praktyczne, audytoryjne i kliniczne, laboratoria, seminaria, dyskusja, praca w grupie, projekty indywidualne, prezentacje multimedialne, przygotowywanie i prezentacja referatów.

Sposób weryfikacji efektów uczenia się jest ściśle powiązany z metodami i formami kształcenia. Weryfikacja osiągnięć studentów uwzględnia wszystkie trzy aspekty kształcenia (wiedza, umiejętności, kompetencje). Ponieważ każdy z tych aspektów w różnym zakresie jest realizowany przy poszczególnych przedmiotach i każdy z nich wymaga innego sposobu sprawdzenia efektów do weryfikacji nabytych umiejętności i kompetencji wykorzystuje się różne metody, adekwatne do realizowanych treści programowych oraz metod i form kształcenia w ramach konkretnych zajęć. Na kierunku *fizjoterapia* weryfikacja efektów uczenia się odbywa się na podstawie egzaminów w formie pisemnej, kolokwium, oceny opracowań w formie projektów indywidualnych i zespołowych, referatów, aktywności na zajęciach. W ograniczonym zakresie wykorzystuje się egzaminy w formie testów, w sporadycznych i indywidualnych przypadkach sprawdzanie nabytej wiedzy odbywa się w drodze egzaminów (zaliczeń) ustnych (w tym również egzaminów komisyjnych).

Wyszczególnienie metod i form kształcenia oraz sposobów weryfikacji efektów w odniesieniu do poszczególnych modułów/przedmiotów zawarto w ich opisie (sylabusy).

6. Związek programu kształcenia ze strategią rozwoju i misją Uczelni, odniesienie do wzorców międzynarodowych.

Najważniejszym zadaniem, przed którym stoi całe szkolnictwo wyższe, w tym Społeczna Akademia Nauk z siedzibą w Łodzi, jest kształcenie na potrzeby rynku pracy absolwentów (pracowników) zdolnych sprostać wymaganiom teraźniejszości i przyszłości, otwartych na zmiany cywilizacyjne, przygotowanych do aktywnego i twórczego udziału w rozwiązywaniu problemów ekonomicznych, społecznych, kulturowych, politycznych i technicznych o znacznej doniosłości – w tym dzięki implementacji wyników prac naukowych i badawczo-rozwojowych. Zadaniem szkół wyższych jest także podejmowanie działań służących zmniejszaniu dysproporcji między studentami w wymiarze edukacyjnym, kulturalnym, ekonomicznym i obywatelskim.

Misją Społecznej Akademii Nauk jest być uczelnią przyjazną studentowi, oferującą nowoczesne wykształcenie o jak najwyższej jakości w dziedzinie nauk ekonomicznych, społecznych, medycznych i innych nauk rozwijających oraz doskonalących umiejętności potrzebne w pracy zawodowej.

Uczelnia realizując proces dydaktyczny respektuje także wartości akademickie: opiera się na otwartości i wiarygodności wobec studentów i pracowników, kładzie nacisk na wysoką jakość kształcenia oraz prowadzenie badań naukowych. Misja realizowana jest przy udziale odpowiednio dobranej kadry naukowo-dydaktycznej, której trzon stanowią wieloletni pracownicy naukowcy o uznanej pozycji w kraju i za granicą.

Działania władz uczelni, jak również kadry naukowej, pozwalają wyposażać studentów nie tylko w wiedzę specjalistyczną umożliwiającą sprawne i elastyczne działanie w nowoczesnej gospodarce, ale także rozwijać w nich wrażliwość na społeczne aspekty gospodarki rynkowej. Działania te wskazują na potrzebę utrzymania równowagi pomiędzy skutecznością, a wartościami ogólnoludzkimi, równowagi pomiędzy techno a humanum.

Absolwent Uczelni to nie tylko skuteczny profesjonalista, ale również człowiek przedsiębiorczy, a jednocześnie wrażliwy etycznie i poszukujący odpowiedzi na złożone problemy współczesnego świata, otwarty i tolerancyjny, wspomagający swą wiedzą i doświadczeniem wszystkich tych, którzy mogą być jego partnerami.

Pragnieniem władz Uczelni jest to, by dyplom wydany studentowi po ukończeniu kształcenia stanowił nieprzemijającą wartość, był powodem do dumy i satysfakcji nie tylko w dniu ukończenia studiów, ale i w przyszłości.

Pozostajemy w przekonaniu, że studentom zapewnimy dostęp do narzędzi, dzięki którym będzie mógł rozwijać się w wybranym przez siebie kierunku, a wyposażony w odpowiednią wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne zdobędzie wymarzone miejsca pracy, będzie przygotowany do udziału w planowaniu i realizacji badań naukowych, weźmie czynny udział w procesie dalszej transformacji zarówno lokalnej, jak i ogólnokrajowej oraz będzie przygotowany do podjęcia studiów III stopnia.

Cele strategiczne Społecznej Akademii Nauk z siedzibą w Łodzi i ich korelacja z działaniami obejmującymi kształcenie na kierunku fizjoterapia studia II stopnia o profilu praktycznym:

- doskonalenie jakości kształcenia oraz oferty edukacyjnej – dostosowanie programu studiów do obowiązujących przepisów zgodnych z Polską Ramą Kwalifikacji,

- upracticznienie procesu kształcenia jako szansa na lepsze dostosowanie kwalifikacji absolwentów do potrzeb polskiego i międzynarodowego rynku pracy – część zajęć dydaktycznych prowadzona w formie warsztatów i projektów przy współudziale osób z doświadczeniem zawodowym,
- umiędzynarodowienie i mobilność kadry naukowo-dydaktycznej i studentów jako podstawa profesjonalnego przygotowania studentów do funkcjonowania w globalnej społeczności oraz wysokiego międzynarodowego poziomu działalności naukowo-badawczej – studenci oraz kadra dydaktyczna mają możliwość wyjazdów zagranicznych w ramach programu Erasmus,
- zapewnienie wysokiego poziomu merytorycznego i dydaktycznego kadry naukowo-dydaktycznej,
- rozwój współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym jako forma aktywizacji praktyków w procesie kształcenia - zapraszanie osób z doświadczeniem zawodowym do współtworzenia oferty edukacyjnej poprzez konsultowanie programu, jak również uczestnictwo w zajęciach dydaktycznych,
- kształtowanie przyjaznego środowiska akademickiego, w tym tworzenie studentom niepełnosprawnym i innym defaworyzowanym gospodarczo i społecznie warunków równego współuczestniczenia w procesie kształcenia – infrastruktura przyjazna studentom niepełnosprawnym oraz możliwość wykorzystania metod i technik kształcenia na odległość,
- poprawa efektywności zarządzania i finansowania jako gwarancji stabilnego funkcjonowania Uczelni,
- umacnianie pozytywnego wizerunku Uczelni jako innowacyjnej, otwartej na otoczenie, wiarygodnej na arenie międzynarodowej Uczelni przedsiębiorczej – przyjaznej dla studentów i pracowników, kształcącej profesjonalistów na miarę potrzeb XXI wieku, dbającej o jakość procesu kształcenia oraz rozwój badań naukowych.

7. Praktyki zawodowe

Integralną częścią programu kształcenia są praktyki studenckie. Wymiar praktyk i ich czas realizacji określa plan studiów, natomiast zasady realizowania praktyk – Regulamin praktyk studenckich na kierunku fizjoterapia studia II stopnia o profilu praktycznym.