UCHWAŁA SENATU 33/08/07/202231

Społecznej Akademii Nauk z siedzibą w Łodzi

z dnia 08 lipca 2022 r.

w sprawie ustalenia programu studiów dla kierunku „fizjoterapia" na poziomie jednolitych studiów magisterskich o profilu praktycznym prowadzonego w Społecznej Akademii Nauk

Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11). ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. 2018 poz. 1668 ze zm.) w związku z § od 3 do 6 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz.U. 2018 poz.1861 ze zm.) oraz Statutu Społecznej Akademii Nauk z siedzibą w Łodzi, Senat Społecznej Akademii Nauk postanawia co następuje:

§ 1

Ustala się program studiów dla kierunku *fizjoterapia* na poziomie jednolitych studiów magisterskich o profilu praktycznym w formie stacjonarnej i niestacjonarnej prowadzonego w Społecznej Akademii Nauk z siedzibą w Łodzi.

§ 2

Ustalony przez Senat program studiów dla kierunku *fizjoterapia* na poziomie jednolitych studiów magisterskich o profilu praktycznym w formie stacjonarnej i niestacjonarnej, o którym mowa w ust. 1, stanowi załącznik nr 1 do niniejszej uchwały.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia i obowiązuje studentów rozpoczynających cykl kształcenia od roku akademickiego 2022/2023.

Przewodniczący Senatu

REKTOR
Społecznej Akademii Nauk
dr hab. Roman Patora, prof. SAN

SPOŁECZNA AKADEMIA NAUK
ŁÓDŹ

PROGRAM STUDIÓW

kierunek:

FIZJOTERAPIA

jednolite studia magisterskie
o profilu praktycznym

PROGRAM STUDIÓW NA KIERUNKU FIZJOTERAPIA NA POZIOMIE JEDNOLITYCH STUDIÓW MAGISTERSKICH O PROFILU PRAKTYCZNYM W SPOŁECZNEJ AKADEMII NAUK Z SIEDZIBĄ W ŁODZI

§ 1

1. Dla programu studiów na kierunku „fizjoterapia" na poziomie jednolitych studiów magisterskich o profilu praktycznym z przeznaczeniem do realizacji w jednostce macierzystej Społecznej Akademii Nauk z siedzibą w Łodzi przyjmuje się następujące wyróżniki:
   1) nazwę jednostki prowadzącej: **Społecznej Akademii Nauk z siedzibą w Łodzi;**
   2) nazwę kierunku studiów: **fizjoterapia**;
   3) poziom kształcenia: **jednolite studia magisterskie**;
   4) profil kształcenia: **praktyczny**;
   5) przyporządkowanie do wiodącej dyscypliny naukowej: **nauki medyczne – 78%**;
   6) przyporządkowanie do uzupełniających dyscyplin naukowych: **nauki o zdrowiu – 16%, nauki o kulturze fizycznej – 6%**;
   7) formę studiów: **studia stacjonarne i niestacjonarne;**
   8) liczbę semestrów: **10**;
   9) liczbę punktów ECTS konieczną dla uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów – **300 punktów ECTS** dla formy stacjonarnej i niestacjonarnej;
   10) uzyskiwany tytuł: **magister**.

2. Szczegółowa metryka kierunku studiów przedstawia się następująco:

Tabela 1. Metryka kierunku „fizjoterapia"

Wskaźniki dotyczące programu jednolitych studiów magisterskich o profilu praktycznym dla kierunku „fizjoterapia"	**Liczba punktów ECTS/Liczba godzin**
Liczba semestrów i punktów konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie kształcenia:	**10**
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie kształcenia:	**300 ECTS**
Łączna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	**5370 h**
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**186 ECTS**
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	**196 ECTS**
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	**9 ECTS**
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	**17 ECTS**
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	**58 ECTS**
Wymiar praktyk zawodowych	**1560 h**
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	**60 h (0 ECTS)**
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych / Łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	**5370 / 1273**

§ 2

Opis efektów uczenia się dla studiów na kierunku „fizjoterapia" na poziomie jednolitych studiów magisterskich o profilu praktycznym, o których mowa w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji, z uwzględnieniem uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia określonych w tej ustawie oraz charakterystyk drugiego stopnia określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 tej ustawy oraz w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji ustawy – uwzględnia w całości efekty uczenia się określone w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza - Załączniku nr 7 do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 755) w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Podstawa prawna: Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (t.j Dz. U. z 2021 r. poz. poz. 755).

Symbol efektu standaryzowanego	Po zakończeniu jednolitych studiów magisterskich na kierunku „fizjoterapia" Absolwent:	Kod uniwersalnej charakterystyki poziomu drugiego efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK
OGÓLNE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Wiedza (zna i rozumie):		
O.W1	problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki biologiczne w tym rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych.	P7S_WG
O.W2	problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki medyczne w tym etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób.	P7S_WG
O.W3	problematykę z zakresu dyscyplin naukowych – psychologia, pedagogika, nauki socjologiczne, filozofia i bioetyka.	P7S_WK
O.W4	zasady oddziaływania sił mechanicznych na organizm człowieka zdrowego i chorego, w tym osoby starszej, z różnymi dysfunkcjami i różnymi chorobami, w różnych warunkach.	P7S_WG
O.W5	mechanizm działania czynników fizykalnych na organizm człowieka oraz oddziaływanie zabiegów fizykalnych w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach.	P7S_WG
O.W6	wskazania i przeciwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii.	P7S_WG
O.W7	zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych.	P7S_WG
O.W8	zasady działania wyrobów medycznych i zasady ich stosowania w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach.	P7S_WG
O.W9	specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii.	P7S_WG
O.W10	zagadnienia z zakresu diagnostyki funkcjonalnej na potrzeby fizjoterapii, planowania postępowania fizjoterapeutycznego oraz kontrolowania jego efektów – w stopniu zaawansowanym.	P7S_WG
O.W11	zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia – w stopniu zaawansowanym.	P7S_WG
O.W12	prawne i ekonomiczne aspekty funkcjonowania podmiotów zajmujących się rehabilitacją osób z niepełnosprawnościami.	P7S_WK
O.W13	etyczne, prawne i społeczne uwarunkowania wykonywania zawodu fizjoterapeuty.	P7S_WK
Umiejętności (potrafi):		

O.U1	wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii.	P7S_UW
O.U2	interpretować wyniki badań czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki.	P7S_UW
O.U3	tworzyć, weryfikować i modyfikować programy fizjoterapii osób z różnymi dysfunkcjami, w tym osób starszych, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, a także w ramach procesu kompleksowej rehabilitacji.	P7S_UW
O.U4	kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego.	P7S_UW
O.U5	dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzystać.	P7S_UW
O.U6	zastosować działania z zakresu adaptowanej aktywności fizycznej i sportu osób z niepełnosprawnościami dla planowania, doboru, modyfikowania oraz tworzenia różnych form zajęć rekreacyjnych i sportowych dla osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób starszych.	P7S_UW
O.U7	zastosować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia, profilaktykę niepełnosprawności, a także pierwotną i wtórną profilaktykę chorób.	P7S_UW
O.U8	wykazać wysoką sprawność fizyczną niezbędną do poprawnego demonstrowania i wykonywania zabiegów z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz stosowania metod specjalnych u osób z różnymi chorobami, dysfunkcjami oraz z różnym rodzajem i stopniem niepełnosprawności.	P7S_UW
O.U9	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy.	P7S_UU
O.U10	inspirować inne osoby do uczenia się oraz podejmowania aktywności fizycznej.	P7S_UU
O.U11	komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta i jego praw.	P7S_UK
O.U12	komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą.	P7S_UK
O.U13	wykorzystywać wiedzę w zakresie racjonalizacji i optymalizacji fizjoterapii, także współpracując w zespole terapeutycznym.	P7S_UO
O.U14	postępować zgodnie z zasadami etycznymi i bioetycznymi w wykonywaniu czynności właściwych dla zawodu fizjoterapeuty.	P7S_UW
Kompetencje (jest gotów do):		
O.K1	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	P7S_KR
O.K2	wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej.	P7S_KO
O.K3	prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty.	P7S_KR
O.K4	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej.	P7S_KR
O.K5	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	P7S_KK
O.K6	korzystania z obiektywnych źródeł informacji.	P7S_KK
O.K7	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.	P7S_KR
O.K8	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej.	P7S_KK
O.K9	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	P7S_KO P7S_KR
SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
A. BIOMEDYCZNE PODSTAWY FIZJOTERAPII (w tym: anatomia – anatomia prawidłowa, anatomia funkcjonalna, anatomia rentgenowska, anatomia palpacyjna; biologia medyczna; genetyka; biochemia; fizjologia – fizjologia ogólna, fizjologia wysiłku fizycznego, fizjologia bólu, diagnostyka fizjologiczna; farmakologia w fizjoterapii; biofizyka; biomechanika – biomechanika stosowana i ergonomia, biomechanika kliniczna; patologia ogólna; pierwsza pomoc).		
Wiedza (zna i rozumie):		
A.W1	budowę anatomiczną poszczególnych układów organizmu ludzkiego i podstawowe zależności pomiędzy ich budową i funkcją w warunkach zdrowia i choroby, a w szczególności układu narządów ruchu.	P7S_WG
A.W2	rodzaje metod obrazowania, zasady ich przeprowadzania i ich wartość diagnostyczną (zdjęcie RTG, ultrasonografia, tomografia komputerowa, rezonans magnetyczny).	P7S_WG
A.W3	mianownictwo anatomiczne niezbędne do opisu stanu zdrowia.	P7S_WG
A.W4	podstawowe właściwości fizyczne, budowę i funkcje komórek i tkanek organizmu człowieka.	P7S_WG

A.W5	rozwój embrionalny, organogenezę oraz etapy rozwoju zarodkowego i płciowego człowieka.	P7S_WG
A.W6	podstawowe mechanizmy procesów zachodzących w organizmie człowieka w okresie od dzieciństwa przez dojrzałość do starości.	P7S_WG
A.W7	podstawowe procesy metaboliczne zachodzące na poziomie komórkowym, narządowym i ustrojowym, w tym zjawiska regulacji hormonalnej, reprodukcji i procesów starzenia się oraz ich zmian pod wpływem wysiłku fizycznego lub w efekcie niektórych chorób.	P7S_WG
A.W8	podstawy funkcjonowania poszczególnych układów organizmu człowieka oraz narządów ruchu i narządów zmysłu.	P7S_WG
A.W9	kinezjologiczne mechanizmy kontroli ruchu i regulacji procesów metabolicznych zachodzących w organizmie człowieka oraz fizjologię wysiłku fizycznego.	P7S_WG
A.W10	metody oceny czynności poszczególnych narządów i układów oraz możliwości ich wykorzystania do oceny stanu funkcjonalnego pacjenta w różnych obszarach klinicznych.	P7S_WG
A.W11	mechanizm działania środków farmakologicznych stosowanych w ramach różnych chorób i układów człowieka, zasady ich podawania oraz ograniczenia i działania uboczne, a także wpływ tych środków na sprawność pacjenta ze względu na konieczność jego uwzględnienia w planowaniu fizjoterapii.	P7S_WG
A.W12	zewnętrzne czynniki fizyczne i ich wpływ na organizm człowieka.	P7S_WG
A.W13	biomechaniczne zasady statyki ciała oraz czynności ruchowych człowieka zdrowego i chorego.	P7S_WG
A.W14	zasady ergonomii codziennych czynności człowieka oraz czynności związanych z wykonywaniem zawodu, ze szczególnym uwzględnieniem ergonomii pracy fizjoterapeuty.	P7S_WG P7S_WK
A.W15	zasady kontroli motorycznej oraz teorie i koncepcje procesu sterowania i regulacji czynności ruchowej.	P7S_WG
A.W16	podstawy uczenia się kontroli postawy i ruchu oraz nauczania czynności ruchowych.	P7S_WG
A.W17	mechanizmy rozwoju zaburzeń czynnościowych oraz patofizjologiczne podłoże rozwoju chorób.	P7S_WG
A.W18	metody ogólnej oceny stanu zdrowia oraz objawy podstawowych zaburzeń i zmian chorobowych.	P7S_WG P7S_WK
A.W19	metody oceny podstawowych funkcji życiowych człowieka w stanie zagrożenia zdrowia lub życia.	P7S_WG P7S_WK
A.W20	uwarunkowania genetyczne rozwoju chorób w populacji ludzkiej.	P7S_WG
A.W21	genetyczne i związane z fenotypem uwarunkowania umiejętności ruchowych.	P7S_WG
Umiejętności (potrafi):		
A.U.1	rozpoznawać i lokalizować na fantomach i modelach anatomicznych zasadnicze struktury ludzkiego ciała, w tym elementy układu ruchu, takie jak elementy układu kostno-stawowego, grupy mięśniowe i poszczególne mięśnie.	P7S_UW
A.U.2	palpacyjnie lokalizować wybrane elementy budowy anatomicznej i ich powiązania ze strukturami sąsiednimi, w tym kostne elementy będące miejscami przyczepów mięśni i więzadeł oraz punkty pomiarów antropometrycznych, mięśnie powierzchowne oraz ścięgna i wybrane wiązki naczyniowo-nerwowe.	P7S_UW
A.U.3	określić wskaźniki biochemiczne i ich zmiany w przebiegu niektórych chorób oraz pod wpływem wysiłku fizycznego, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii.	P7S_UW
A.U.4	dokonać pomiaru i zinterpretować wyniki analiz podstawowych wskaźników czynności układu krążenia (tętno, ciśnienie tętnicze krwi), składu krwi oraz statycznych i dynamicznych wskaźników układu oddechowego, a także ocenić odruchy z wszystkich poziomów układu nerwowego w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii.	P7S_UW
A.U.5	przeprowadzić podstawowe badanie narządów zmysłów i ocenić równowagę.	P7S_UW
A.U.6	przeprowadzić ocenę zdolności wysiłkowej, tolerancji wysiłkowej, poziomu zmęczenia i przetrenowania.	P7S_UW
A.U.7	wykorzystywać właściwości określonej grupy środków farmakologicznych w zabiegach fizykoterapeutycznych w różnych chorobach.	P7S_UW
A.U.8	oceniać wpływ czynników fizycznych na organizm człowieka, odróżniając reakcje prawidłowe i zaburzone.	P7S_UW
A.U.9	oceniać stan układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe) w celu wykrycia zaburzeń jego struktury i funkcji.	P7S_UW
A.U.10	przeprowadzić szczegółową analizę biomechaniczną prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w przypadku różnych zaburzeń układu ruchu.	P7S_UW
A.U.11	przewidzieć skutki stosowania różnych obciążeń mechanicznych na zmienione patologicznie struktury ciała człowieka.	P7S_UW
A.U.12	ocenić poszczególne cechy motoryczne.	P7S_UW
A.U.13	oceniać sprawność fizyczną i funkcjonalną w oparciu o aktualne testy dla wszystkich grup wiekowych.	P7S_UW

A.U.14	przeprowadzić wywiad i analizować zebrane informacje w zakresie potrzebnym dla prowadzenia fizjoterapii.	P7S_UW
A.U.15	rozpoznawać sytuacje zagrażające zdrowiu lub życiu człowieka oraz udzielać kwalifikowanej pierwszej pomocy w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia oraz przeprowadzić resuscytację krążeniowo-oddechową u osób dorosłych i dzieci.	P7S_UW
B. NAUKI OGÓLNE (w tym: (język obcy; psychologia – psychologia ogólna, psychologia kliniczna, psychoterapia, komunikacja kliniczna; socjologia – socjologia ogólna, socjologia niepełnosprawności; pedagogika – pedagogika ogólna, pedagogika specjalna; dydaktyka fizjoterapii; podstawy prawa – prawa własności intelektualnej, prawa medycznego, prawa cywilnego, prawa pracy; zdrowie publiczne; demografia i epidemiologia; ekonomia i system ochrony zdrowia; zarządzanie i marketing; filozofia; bioetyka; historia fizjoterapii; technologie informacyjne; wychowanie fizyczne).		
Wiedza (zna i rozumie):		
B.W1	psychologiczne i socjologiczne uwarunkowania funkcjonowania jednostki w społeczeństwie.	P7S_WK
B.W2	psychologiczne i społeczne aspekty postaw i działań pomocowych.	P7S_WG
B.W3	modele komunikowania się w opiece zdrowotnej, podstawowe umiejętności komunikowania się z pacjentem oraz członkami interdyscyplinarnego zespołu terapeutycznego.	P7S_WG P7S_WK
B.W4	zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu, znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem.	P7S_WG
B.W5	podstawowe metody psychoterapii.	P7S_WG
B.W6	podstawowe zagadnienia z zakresu pedagogiki i pedagogiki specjalnej.	P7S_WG
B.W7	ograniczenia i uwarunkowania kształcenia osób z niepełnosprawnościami, zasady radzenia sobie z problemami pedagogicznymi u tych osób oraz współczesne tendencje w rewalidacji osób z niepełnosprawnościami.	P7S_WG
B.W8	podstawowe formy i sposoby przekazywania informacji z wykorzystaniem środków dydaktycznych w zakresie nauczania fizjoterapii, prowadzenia szkoleń i doskonalenia zawodowego.	P7S_WG
B.W9	zasady wykonywania zawodu fizjoterapeuty oraz funkcjonowania samorządu zawodowego fizjoterapeutów.	P7S_WK
B.W10	regulacje prawne związane z wykonywaniem zawodu fizjoterapeuty, w tym prawa pacjenta, obowiązki pracodawcy i pracownika, w szczególności wynikające z prawa cywilnego, prawa pracy, ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego, a także zasady odpowiedzialności cywilnej w praktyce fizjoterapeutycznej.	P7S_WK
B.W11	czynniki decydujące o zdrowiu oraz o zagrożeniu zdrowia.	P7S_WG P7S_WK
B.W12	zasady edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia oraz elementy polityki społecznej dotyczącej ochrony zdrowia.	P7S_WG
B.W13	uwarunkowania zdrowia i jego zagrożenia oraz skalę problemów związanych z niepełnosprawnością w ujęciu demograficznym i epidemiologicznym.	P7S_WG P7S_WK
B.W14	zasady analizy demograficznej oraz podstawowe pojęcia statystyki epidemiologicznej.	P7S_WG
B.W15	zasady organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej oraz ekonomiczne uwarunkowania udzielania świadczeń z zakresu fizjoterapii.	P7S_WK
B.W16	zasady kierowania zespołem terapeutycznym oraz organizacji i zarządzania podmiotami prowadzącymi działalność rehabilitacyjną.	P7S_WG P7S_WK
B.W17	zasady zatrudniania osób z różnym stopniem niepełnosprawności.	P7S_WG
B.W18	zasady etyczne współczesnego marketingu medycznego.	P7S_WK
B.W19	zasady przeprowadzania uproszczonej analizy rynku dla potrzeb planowania działań z zakresu fizjoterapii.	P7S_WG P7S_WK
B.W20	historię fizjoterapii oraz kierunki rozwoju nauczania zawodowego, a także międzynarodowe organizacje fizjoterapeutyczne i inne organizacje zrzeszające fizjoterapeutów.	P7S_WG
B.W21	narzędzia informatyczne i statystyczne służące do opracowywania i przedstawiania danych oraz rozwiązywania problemów.	P7S_WG
Umiejętności (potrafi):		
B.U1	porozumiewać się w jednym z języków obcych na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P7S_UK
B.U2	dostrzegać i rozpoznawać, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii, problemy psychologiczne u osób, w tym osób starszych, z różnymi dysfunkcjami i w różnym wieku oraz oceniać ich wpływ na przebieg i skuteczność fizjoterapii.	P7S_UW
B.U3	zastosować odpowiednie formy postępowania terapeutyczno-wychowawczego wspomagające proces rewalidacji osoby z niepełnosprawnością.	P7S_UW

B.U4	organizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności.	P7S_UW P7S_UO
B.U5	przeprowadzić badanie przesiewowe w profilaktyce dysfunkcji i niepełnosprawności.	P7S_UW
B.U6	oszacować koszt postępowania fizjoterapeutycznego.	P7S_UW
B.U7	przeprowadzić uproszczoną analizę rynku dla potrzeb planowania działań z zakresu fizjoterapii.	P7S_UW
B.U8	identyfikować podstawowe problemy etyczne dotyczące współczesnej medycyny, ochrony życia i zdrowia oraz uwzględnić w planowaniu i przebiegu fizjoterapii uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne pacjentów.	P7S_UW
B.U9	wykazać umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych i zdrowotnych).	P7S_UW
B.U10	przeprowadzić rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną pacjenta z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, a także rozmawiać z pacjentem o jego sytuacji zdrowotnej w atmosferze zaufania podczas całego postępowania fizjoterapeutycznego.	P7S_UK P7S_UW
B.U11	udzielać pacjentowi informacji o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub fizjoterapeutycznych i uzyskiwać jego świadomą zgodę na te działania.	P7S_UW P7S_UK
B.U12	komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia.	P7S_UK
C. PODSTAWY FIZJOTERAPII (w tym: fizjoterapia ogólna; kształcenie ruchowe i metodyka nauczania ruchu; kinezyterapia; terapia manualna; medycyna fizykalna – fizykoterapia; balneoklimatologia, odnowa biologiczna; masaż; metody specjalne fizjoterapii – metody reedukacji posturalnej, reedukacji nerwowo-mięśniowej, neurorehabilitacji, terapii neurorozwojowej oraz terapii manualnej; adaptowana aktywność fizyczna, sport osób z niepełnosprawnościami; wyroby medyczne; fizjoprofilaktyka i promocja zdrowia)		
Wiedza (zna i rozumie):		
C.W1	pojęcia z zakresu rehabilitacji medycznej, fizjoterapii oraz niepełnosprawności.	P7S_WG
C.W2	mechanizmy zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem.	P7S_WG
C.W3	mechanizmy oddziaływania oraz możliwe skutki uboczne środków i zabiegów z zakresu fizjoterapii.	P7S_WG
C.W4	metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem, narzędzia diagnostyczne i metody oceny stanu pacjenta dla potrzeb fizjoterapii, metody oceny budowy i funkcji ciała pacjenta oraz jego aktywności w różnych stanach chorobowych.	P7S_WG
C.W5	zasady doboru środków, form i metod terapeutycznych w zależności od rodzaju dysfunkcji, stanu i wieku pacjenta.	P7S_WG
C.W6	teoretyczne i metodyczne podstawy procesu uczenia się i nauczania czynności ruchowych.	P7S_WG
C.W7	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii.	P7S_WG
C.W8	wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń stosowanych w kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii.	P7S_WG P7S_WK
C.W9	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej.	P7S_WG
C.W10	wskazania i przeciwwskazania do stosowania zabiegów z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej.	P7S_WG
C.W11	zasady doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej w procesie leczenia i podtrzymywania sprawności osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób z niepełnosprawnościami.	P7S_WG
C.W12	regulacje prawne dotyczące udziału osób z niepełnosprawnościami w sporcie osób z niepełnosprawnościami, w tym paraolimpiadach i olimpiadach specjalnych, oraz organizacji działających w sferze aktywności fizycznej osób z niepełnosprawnościami.	P7S_WG
C.W13	zagrożenia i ograniczenia treningowe związane z niepełnosprawnością.	P7S_WG
C.W14	zasady działania wyrobów medycznych i zasady ich stosowania w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami narządowymi.	P7S_WG
C.W15	regulacje dotyczące wykazu wyrobów medycznych określone w przepisach wydanych na podstawie art. 38 ust. 4 ustawy z dnia 12 maja 2011 r. o refundacji leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyrobów medycznych (Dz. U. z 2021 r. poz. 523).	P7S_WG
C.W16	wskazania i przeciwwskazania do zastosowania wyrobów medycznych.	P7S_WG
C.W17	zagadnienia związane z promocją zdrowia i fizjoprofilaktyka.	P7S_WG
Umiejętności (potrafi):		

C.U1	przeprowadzić badanie podmiotowe, badanie przedmiotowe oraz wykonywać podstawowe badania czynnościowe i testy funkcjonalne właściwe dla fizjoterapii, w tym pomiary długości i obwodu kończyn, zakresu ruchomości w stawach oraz siły mięśniowej.	P7S_UW
C.U2	wypełniać dokumentację stanu zdrowia pacjenta i programu zabiegów fizjoterapeutycznych.	P7S_UW
C.U3	dobierać i prowadzić kinezyterapię ukierunkowaną na kształtowanie poszczególnych zdolności motorycznych u osób zdrowych oraz osób z różnymi dysfunkcjami, przeprowadzić zajęcia ruchowe o określonym celu, prowadzić reedukację chodu i ćwiczenia z zakresu edukacji i reedukacji posturalnej oraz reedukacji funkcji kończyn górnych.	P7S_UW
C.U4	instruować pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych, instruować opiekuna w zakresie sprawowania opieki nad osobą ze specjalnymi potrzebami oraz nad dzieckiem – w celu stymulowania prawidłowego rozwoju.	P7S_UW P7S_UK
C.U5	konstruować trening medyczny, w tym różnorodne ćwiczenia, dostosowywać poszczególne ćwiczenia do potrzeb ćwiczących, dobrać odpowiednie przyrządy i przybory do ćwiczeń ruchowych oraz stopniować trudność wykonywanych ćwiczeń.	P7S_UW
C.U6	dobrać poszczególne ćwiczenia dla osób z różnymi zaburzeniami i możliwościami funkcjonalnymi oraz metodycznie uczyć ich wykonywania, stopniując natężenie trudności oraz wysiłku fizycznego.	P7S_UW
C.U7	wykazać umiejętności ruchowe konieczne do demonstracji i zapewnienia bezpieczeństwa podczas wykonywania poszczególnych ćwiczeń.	P7S_UW
C.U8	zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii.	P7S_UW
C.U9	obsługiwać i stosować urządzenia z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii.	P7S_UW
C.U10	wykazać zaawansowane umiejętności manualne pozwalające na zastosowanie właściwej techniki z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii.	P7S_UW
C.U11	zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej.	P7S_UW
C.U12	obsługiwać aparaturę do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej.	P7S_UW P7S_UO
C.U13	poinstruować osoby ze specjalnymi potrzebami, w tym osoby z niepełnosprawnościami, w zakresie różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej.	P7S_UW P7S_UK
C.U14	poinstruować osoby z niepełnosprawnościami w zakresie samoobsługi i lokomocji, w tym w zakresie samodzielnego przemieszczania się i pokonywania przeszkód terenowych na wózku aktywnym.	P7S_UW P7S_UK
C.U15	prowadzić zajęcia z wybranych dyscyplin sportowych dla osób z niepełnosprawnościami, w tym zademonstrować elementy techniki i taktyki w wybranych dyscyplinach sportowych dla osób z niepełnosprawnościami.	P7S_UW
C.U16	dobrać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie fizjoterapii oraz poinstruować pacjenta w zakresie posługiwania się nimi.	P7S_UW
C.U17	podejmować działania promujące zdrowy styl życia na różnych poziomach oraz zaprojektować program profilaktyczny w zależności od wieku, płci, stanu zdrowia oraz warunków życia pacjenta, ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej.	P7S_UW
D. FIZJOTERAPIA KLINICZNA (w tym: kliniczne podstawy fizjoterapii w: ortopedii i traumatologii, medycynie sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii, pediatrii, neurologii dziecięcej, kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwie, geriatrii, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycynie paliatywnej; fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu w: ortopedii i traumatologii, medycynie sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii, wieku rozwojowym; fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwie, pediatrii, geriatrii, psychiatrii, onkologii i medycynie paliatywnej; diagnostyka funkcjonalna w: dysfunkcjach układu ruchu, chorobach wewnętrznych, wieku rozwojowym; planowanie fizjoterapii w: dysfunkcjach układu ruchu, wieku rozwojowym, chorobach wewnętrznych).		
Wiedza (zna i rozumie):		
D.W1	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii.	P7S_WG
D.W2	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii,	P7S_WG

	neurologii, neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii.	
D.W3	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatrii, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii.	P7S_WG
D.W4	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatrii, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii.	P7S_WG
D.W5	zasady postępowania z pacjentem: nieprzytomnym, po urazie wielomiejscowym i wielonarządowym, z uszkodzeniem kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyny górnej i kończyny dolnej, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii.	P7S_WG
D.W6	ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania kardiologicznego, neurologicznego, ortopedycznego i geriatrycznego.	P7S_WG
D.W7	zasady interpretacji wyników badań dodatkowych w diagnostyce chorób układu krążenia i w fizjoterapii kardiologicznej, w tym: badania elektrokardiograficznego (EKG) i ultrasonograficznego, prób czynnościowych EKG, klinicznej oceny stanu zdrowia pacjenta z chorobą kardiologiczną według różnych skal, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii.	P7S_WG P7S_WK
D.W8	wyniki testów wysiłkowych w fizjoterapii kardiologicznej i pulmonologicznej (test na ergometrze rowerowym, bieżni ruchomej, testy marszowe, test spiroergometryczny), skalę niewydolności serca NYHA (*New York Heart Association*) oraz wartości równoważnika metabolicznego MET.	P7S_WG
D.W9	ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania pulmonologicznego dla potrzeb fizjoterapii, ważniejsze badania dodatkowe i pomocnicze oraz testy funkcjonalne, przydatne w kwalifikacji i monitorowaniu fizjoterapii oddechowej.	P7S_WG
D.W10	zasady kwalifikacji do zabiegów operacyjnych oraz podstawowe zabiegi operacyjne, w tym amputacje z przyczyn naczyniowych, i zabiegi z zakresu chirurgii małoinwazyjnej.	P7S_WG
D.W11	metody badania klinicznego i diagnostyki dodatkowej w zakresie badań stosowanych w ginekologii i położnictwie.	P7S_WG
D.W12	fizjologię procesu starzenia się oraz zasady opieki i fizjoterapii geriatrycznej.	P7S_WG
D.W13	zagrożenia związane z hospitalizacją osób starszych.	P7S_WG
D.W14	specyfikę postępowania z pacjentem z chorobą psychiczną i zasady właściwego podejścia do niego.	P7S_WG P7S_WK
D.W15	zasady postępowania z pacjentem: nieprzytomnym, w okresie ostrej niewydolności krążenia, w okresie ostrej niewydolności oddechowej, we wstrząsie, ze zdiagnozowaną sepsą, wentylowanym mechanicznie, po urazie czaszkowo-mózgowym oraz po urazie mnogim ciała.	P7S_WG P7S_WK
D.W16	założenia i zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (*International Classification of Functioning Disability and Health, ICF*).	P7S_WG
Umiejętności (potrafi):		
D.U1	przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki.	P7S_UW
D.U2	przeprowadzić analizę biomechaniczną z zakresu prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w dysfunkcjach układu ruchu.	P7S_UW
D.U3	dokonać oceny stanu układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe), przeprowadzić analizę chodu oraz zinterpretować uzyskane wyniki.	P7S_UW
D.U4	dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po urazach w obrębie tkanek miękkich układu ruchu leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach w obrębie kończyn (stłuczeniach, skręceniach, zwichnięciach i złamaniach) leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach kręgosłupa bez porażeń oraz w przypadku stabilnych i niestabilnych złamań kręgosłupa.	P7S_UW
D.U5	dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii osób po amputacjach planowanych (postępowanie przed- i pooperacyjne) oraz urazowych, prowadzić naukę chodzenia w protezie oraz postępowanie po amputacjach kończyn górnych, w tym instruktaż w zakresie posługiwania się protezą.	P7S_UW
D.U6	dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne przed- i pooperacyjne u osób po rekonstrukcyjnych zabiegach ortopedycznych, w tym po zabiegach artroskopowych i po endoprotezoplastyce.	P7S_UW

D.U7	instruować pacjentów lub ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń i treningu medycznego w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych.	P7S_UW P7S_UK
D.U8	przeprowadzić testy funkcjonalne przydatne w reumatologii, takie jak ocena stopnia uszkodzenia stawów i ich deformacji, funkcji ręki oraz lokomocji u pacjentów z chorobami reumatologicznymi.	P7S_UW
D.U9	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów z chorobami reumatologicznymi, chorobami przyczepów mięśni, zmianami zwyrodnieniowowytwórczymi stawów oraz ograniczeniami zakresu ruchu lub pozastawowymi zespołami bólowymi o podłożu reumatycznym.	P7S_UW
D.U10	wykonywać pionizację i naukę chodzenia pacjentów z chorobami reumatologicznymi, a także usprawnianie funkcjonalne ręki w chorobie reumatoidalnej.	P7S_UW
D.U11	instruować pacjentów z chorobami reumatologicznymi w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi, w tym poprawiającymi funkcję chwytną.	P7S_UW P7S_UK
D.U12	przeprowadzić badanie neurologiczne dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne przydatne w fizjoterapii neurologicznej, w tym ocenę napięcia mięśniowego, kliniczną ocenę spastyczności oraz ocenę na poziomie funkcji ciała i aktywności, w szczególności za pomocą skal klinicznych, a także zinterpretować ważniejsze badania dodatkowe (obrazowe i elektrofizjologiczne).	P7S_UW
D.U13	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób z objawami uszkodzenia pnia mózgu, móżdżku i kresomózgowia, ze szczególnym uwzględnieniem udaru mózgu, parkinsonizmu, chorób demielinizacyjnych oraz zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po złamaniach kręgosłupa z porażeniami, a także prowadzić postępowanie ukierunkowane na łagodzenie zaburzeń troficznych i wydalniczych, pionizację i naukę chodzenia lub poruszania się na wózku osób po urazach kręgosłupa.	P7S_UW
D.U14	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po uszkodzeniach nerwów obwodowych, w polineuropatiach, w chorobach o podłożu nerwowo-mięśniowym, w chorobach pierwotnie mięśniowych oraz w różnych zespołach bólowych.	P7S_UW
D.U15	układać pacjenta w łóżku oraz wykonywać kinezyterapię w łóżku u pacjentów z uszkodzeniem układu nerwowego, wykonywać pionizację i naukę chodzenia, a także prowadzić reedukację ruchową kończyny górnej u osób po udarach mózgu.	P7S_UW
D.U16	instruować pacjentów z chorobami neurologicznymi w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych.	P7S_UW
D.U17	przeprowadzić wywiad oraz zebrać podstawowe informacje na temat rozwoju i stanu zdrowia dziecka.	P7S_UW
D.U18	ocenić rozwój psychomotoryczny dziecka.	P7S_UW
D.U19	przeprowadzić ocenę aktywności spontanicznej noworodka i niemowlęcia.	P7S_UW
D.U20	dokonać oceny poziomu umiejętności funkcjonalnych dziecka w zakresie motoryki i porozumiewania się w oparciu o odpowiednie skale.	P7S_UW
D.U21	przeprowadzić kliniczną ocenę podwyższonego lub obniżonego napięcia mięśniowego u dziecka w tym spastyczności i sztywności.	P7S_UW
D.U22	przeprowadzić kliniczną ocenę postawy ciała, w tym badanie skoliometrem Bunnella, oraz punktową i biostereometryczną ocenę postawy ciała, a także zinterpretować wyniki tych ocen.	P7S_UW
D.U23	na podstawie zdjęcia RTG kręgosłupa wyznaczyć kąt Cobba, kąt rotacji według jednego z przyjętych sposobów oceny, dokonać oceny wieku kostnego na podstawie testu Rissera oraz zinterpretować ich wyniki i na tej podstawie zakwalifikować skoliozę do odpowiedniego postępowania fizjoterapeutycznego.	P7S_UW
D.U24	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie fizjoterpeutyczne u dzieci i młodzieży z chorobami układu ruchu, takimi jak: wady wrodzone, wady postawy ciała, jałowe martwice kości.	P7S_UW
D.U25	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie przed- i pooperacyjne u dzieci leczonych operacyjnie.	P7S_UW
D.U26	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci i młodzieży z zaburzeniami ruchowymi pochodzenia ośrodkowego, mózgowym porażeniem dziecięcym, z dysrafizmem rdzeniowym, z chorobami nerwowo-mięśniowymi, z okołoporodowymi uszkodzeniami splotów i nerwów obwodowych, z neuro- i miogennymi zanikami mięśni (atrofiami i dystrofiami mięśniowymi).	P7S_UW
D.U27	instruować opiekunów dzieci w zakresie tzw. pielęgnacji ruchowej, oraz dzieci i ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się	P7S_UW

	wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych.	
D.U28	przeprowadzić podstawowe pomiary i próby czynnościowe, z zachowaniem zasad bezpieczeństwa, w tym pomiar tętna, pomiar ciśnienia tętniczego, test marszowy, test wstań i idź (*get up and go*), próbę czynnościową na bieżni ruchomej według protokołu Bruce'a oraz według zmodyfikowanego protokołu Naughtona oraz próbę wysiłkową na cykloergometrze.	P7S_UW
D.U29	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów z niewydolnością serca, nadciśnieniem, chorobą niedokrwienną serca, po zawale serca, zaburzeniami rytmu serca i nabytymi wadami serca.	P7S_UW
D.U30	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów zakwalifikowanych do operacji serca, po zabiegach kardiochirurgicznych, z wszczepionym stymulatorem serca oraz po leczeniu metodami kardiologii interwencyjnej.	P7S_UW
D.U31	instruować pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń oddechowych i technik relaksacyjnych w fizjoterapii kardiologicznej.	P7S_UW P7S_UK
D.U32	instruować pacjenta z chorobami układu krążenia w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych w domu oraz aktywności fizycznej, jako prewencji wtórnej.	P7S_UW P7S_UK
D.U33	przeprowadzić badania czynnościowe układu oddechowego, w tym spirometrię oraz zinterpretować wyniki badania spirometrycznego, badania wysiłkowego i badania gazometrycznego.	P7S_UW
D.U34	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać ćwiczenia w różnych chorobach układu oddechowego (ostrych i przewlekłych), w chorobach z przewagą zaburzeń restrykcyjnych oraz w chorobach z przewagą zaburzeń obturacyjnych.	P7S_UW
D.U35	wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii oddechowej w różnych chorobach pulmonologicznych, stanach po urazie klatki piersiowej, stanach po zabiegach operacyjnych na klatce piersiowej oraz po przeszczepach płuc.	P7S_UW
D.U36	instruować pacjenta z chorobą układu oddechowego w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu oraz stosowania środków prewencji wtórnej.	P7S_UW P7S_UK
D.U37	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne u pacjentów z czynnościowymi i organicznymi chorobami naczyń obwodowych oraz pacjentów po amputacji z przyczyn naczyniowych.	P7S_UW
D.U38	wdrażać strategię wczesnego uruchamiania pacjenta po zabiegu na jamie brzusznej lub klatce piersiowej, wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne rozprężające płuca i ułatwiające oczyszczanie oskrzeli, instruować w zakresie profilaktyki wczesnych i późnych powikłań pooperacyjnych oraz udzielać zaleceń dotyczących pooperacyjnej fizjoterapii ambulatoryjnej.	P7S_UW
D.U39	stosować Międzynarodową Klasyfikację Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (*International Classification of Functioning, Disability and Health, ICF*).	P7S_UW
D.U40	planować, dobierać i wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne po porodzie mające na celu likwidowanie niekorzystnych objawów, w szczególności ze strony układu krążenia, kostno-stawowego i mięśniowego.	P7S_UW
D.U41	instruować kobiety ciężarne w zakresie wykonywania ćwiczeń przygotowujących do porodu i w okresie połogu.	P7S_UW P7S_UK
D.U42	wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne u osób z nietrzymaniem moczu oraz instruować je w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu.	P7S_UW
D.U43	planować i dobierać ćwiczenia krążeniowo-oddechowe dla dzieci i młodzieży – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – oraz instruować opiekunów dzieci i młodzież w zakresie wykonywania tych ćwiczeń.	P7S_UW
D.U44	przeprowadzić całościową ocenę geriatryczną i interpretować jej wyniki.	P7S_UW
D.U45	dobierać i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii geriatrycznej oraz instruować osoby starsze w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu oraz stosowania różnych form rekreacji.	P7S_UW
D.U46	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii kobiet po mastektomii, w tym postępowanie w przypadku obrzęku limfatycznego i upośledzenia funkcji kończyny górnej.	P7S_UW
D.U47	stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego.	P7S_UK
D.U48	podejmować działania mające na celu poprawę jakości życia pacjenta, w tym pacjenta w okresie terminalnym, z zastosowaniem sprzętu rehabilitacyjnego.	P7S_UW
D.U49	planować, dobierać i modyfikować programy rehabilitacji pacjentów z różnymi dysfunkcjami narządu ruchu oraz chorobami wewnętrznymi w zależności od stanu klinicznego, funkcjonalnego i psychicznego (poznawczo-emocjonalnego) chorego, jego potrzeb oraz potrzeb opiekunów faktycznych.	P7S_UW

E. METODOLOGIA BADAŃ NAUKOWYCH		
Wiedza (zna i rozumie):		
E.W1	metody i techniki badawcze stosowane w ramach realizowanego badania naukowego.	P7S_WG
Umiejętności (potrafi):		
E.U1	zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki.	P7S_UW P7S_UU
E.U2	zinterpretować badanie naukowe i odnieść je do aktualnego stanu wiedzy.	P7S_UW P7S_UU
E.U3	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej.	P7S_UW P7S_UU
E.U4	przeprowadzić badanie naukowe, zinterpretować i udokumentować jego wyniki.	P7S_UW P7S_UU
E.U5	zaprezentować wyniki badania naukowego.	P7S_UW P7S_UU
F. PRAKTYKI FIZJOTERAPEUTYCZNE (w tym: praktyka asystencka; praktyka w zakresie kinezyterapii, fizykoterapii i masażu; praktyka w zakresie fizjoterapii klinicznej dzieci i osób dorosłych, w tym osób starszych; praktyka zawodowa).		
Wiedza (zna i rozumie):		
F.W1	zjawiska fizyczne zachodzące w organizmie człowieka pod wpływem czynników zewnętrznych.	P7S_WG
F.W2	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii i terapii manualnej, specjalnych metod fizjoterapii, ergonomii oraz fizykoterapii i masażu leczniczego.	P7S_WG
F.W3	metody oceny stanu układu ruchu człowieka służące do wyjaśnienia zaburzeń struktury i funkcji tego układu oraz do potrzeb fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu i w chorobach wewnętrznych.	P7S_WG P7S_WK
F.W4	metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem oraz podstawowe reakcje człowieka na chorobę i ból w zakresie niezbędnym dla fizjoterapii.	P7S_WG P7S_WK
F.W5	metody opisu i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i planowanie fizjoterapii.	P7S_WG P7S_WK
F.W6	podstawy edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia oraz profilaktyki z uwzględnieniem zjawiska niepełnosprawności.	P7S_WG
F.W7	zasady doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej oraz dyscyplin sportowych osób z niepełnosprawnościami w rehabilitacji kompleksowej i podtrzymywaniu sprawności osób ze specjalnymi potrzebami.	P7S_WG
F.W8	zasady działania wyrobów medycznych stosowanych w rehabilitacji.	P7S_WG
F.W9	zasady etyczne obowiązujące w pracy z pacjentem.	P7S_WG
F.W10	zasady postępowania fizjoterapeutycznego oparte na dowodach naukowych (*evidence based medicine/physiotherapy*).	P7S_WG
F.W11	standardy fizjoterapeutyczne.	P7S_WG
F.W12	rolę fizjoterapeuty w procesie kompleksowej rehabilitacji i innych specjalistów w zespole terapeutycznym.	P7S_WG P7S_WK
F.W13	prawne, etyczne i metodyczne aspekty prowadzenia badań klinicznych oraz rolę fizjoterapeuty w ich prowadzeniu.	P7S_WG P7S_WK
F.W14	zasady promocji zdrowia, jej zadania oraz rolę fizjoterapeuty w propagowaniu zdrowego stylu życia.	P7S_WG P7S_WK
F.W15	podstawowe zagadnienia dotyczące zależności psychosomatycznych i metod z zakresu budowania świadomości ciała.	P7S_WG
F.W16	zadania poszczególnych organów samorządu zawodowego fizjoterapeutów oraz prawa i obowiązki jego członków.	P7S_WG P7S_WK
F.W17	zasady etyki zawodowej fizjoterapeuty.	P7S_WG P7S_WK
F.W18	zasady odpowiedzialności zawodowej fizjoterapeuty.	P7S_WG P7S_WK
Umiejętności (potrafi):		
F.U1	przeprowadzić badania i zinterpretować ich wyniki oraz przeprowadzić testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania podstawowych metod terapeutycznych.	P7S_UW P7S_UU
F.U2	samodzielnie wykonywać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej, fizykoterapii i masażu leczniczego.	P7S_UW
F.U3	tworzyć, weryfikować i modyfikować programy usprawniania osób z różnymi dysfunkcjami układu ruchu i innych narządów oraz układów, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, oraz celów kompleksowej rehabilitacji	P7S_UW

F.U4	wykazać specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej.	P7S_UW
F.U5	dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji.	P7S_UW
F.U6	zastosować wyroby medyczne oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzystać.	P7S_UW
F.U7	wykorzystywać i obsługiwać aparaturę, sprzęt do fizjoterapii i sprzęt do badań funkcjonalnych oraz przygotować stanowisko pracy.	P7S_UW P7S_UO
F.U8	pracować w zespole interdyscyplinarnym zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu, z pacjentem i jego rodziną.	P7S_UO P7S_UK
F.U9	wprowadzić dane i uzyskane informacje oraz opis efektów zabiegów i działań terapeutycznych do dokumentacji pacjenta.	P7S_UW
F.U10	inicjować, organizować i realizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności.	P7S_UW P7S_UO
F.U11	określić zakres swoich kompetencji zawodowych i współpracować z przedstawicielami innych zawodów medycznych.	P7S_UW P7S_UO
F.U12	samodzielnie wykonywać powierzone zadania i właściwie organizować własną pracę oraz brać za nią odpowiedzialność.	P7S_UW P7S_UO
F.U13	pracować w zespole i przyjmować odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji.	P7S_UO
F.U14	aktywnie uczestniczyć w pracach zespołu terapeutycznego.	P7S_UO
F.U15	aktywnie uczestniczyć w dyskusjach na temat problemów zawodowych, z uwzględnieniem zasad etycznych.	P7S_UK
F.U16	stosować się do zasad deontologii zawodowej, w tym do zasad etyki zawodowej fizjoterapeuty.	P7S_UW
F.U17	przestrzegać praw pacjenta.	P7S_UW
F.U18	nawiązać relację z pacjentem i współpracownikami opartą na wzajemnym zaufaniu i szacunku.	P7S_UK
Kompetencje społeczne (jest gotów):		
	Opis ogólny kompetencji społecznych zamieszczono w ROZPORZĄDZENIU MINISTRA NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego Warszawa, dnia 21 sierpnia 2019 r. Dz.U. z 2019 r. poz. 1573 załącznik nr 7 str. 198; pkt. 1.3.	P7S_KK P7S_KO P7S_KR

§ 3

1. Program studiów na kierunku „fizjoterapia" zakłada:
   a) w sferze koncepcji poznawczej i kształcącej:
      - wyposażenie studentów w pogłębioną wiedzę teoretyczną z zakresu dyscypliny nauki medyczne i praktyczną w zakresie zasad praktyki fizjoterapeutycznej;
      - wyposażenie studentów w interdyscyplinarną wiedzę, m.in. z zakresu nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej w zakresie niezbędnym do wykonywania zawodu fizjoterapeuty, a w szczególności z zakresu:
        - biomedycznych podstaw fizjoterapii (np. anatomii prawidłowej i funkcjonalnej człowieka, anatomii rentgenowskiej, biologii medycznej, genetyki, biochemii, fizjologii, czy biomechaniki);
        - nauk ogólnych (np. psychologii, psychoterapii, komunikacji klinicznej, socjologii, pedagogiki ogólnej i specjalnej, , zdrowia publicznego podstaw prawa i prawa medycznego, demografii i epidemiologii, historii fizjoterapii);
        - podstaw fizjoterapii (np. fizjoterapii ogólnej, kształcenia ruchowego i metodyki nauczania ruchu, terapii manualnej, medycyny fizykalnej, balneoklimatologii, odnowy biologicznej, metod specjalnych w fizjoterapii, fizjoplastyki i promocji zdrowia);
        - fizjoterapii klinicznej (np. klinicznych podstaw fizjoterapii, fizjoterapii w chorobach wewnętrznych, diagnostyki funkcjonalnej, planowania fizjoterapii);
        - metodologii badań naukowych.
      - nabycie przez studentów wiedzy w zakresie metod i technik badawczych stosowanych w

ramach realizowanych badań naukowych;
- wykształcenie u studentów umiejętności wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii;
- wykształcenie u studentów umiejętności interpretowania wyników badań czynnościowych oraz przeprowadzania testów funkcjonalnych niezbędnych do doboru środków fizjoterapii i interpretowania ich wyników;
- wykształcenie u studentów pogłębionych umiejętności tworzenia i ewaluacji programów fizjoterapii osób z różnymi dysfunkcjami oraz kontrolowania efektów postepowania fizjoterapeutycznego;
- wykształcenie u studentów umiejętności dobierania wyrobów medycznych do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta;
- kształtowanie u studentów pogłębionych umiejętności różnych działań w zakresie promocji zdrowego stylu życia;
- wykształcenie u studentów umiejętności komunikacji z pacjentem oraz komunikacji i współpracy w zespołach wielozadaniowych.

b) w sferze koncepcji postaw:
- wykształcenie nawyku ciągłego doskonalenia jakości i efektywności pracy zawodowej, a w szczególności systematycznej aktualizacji wiedzy, w tym wiedzy w zakresie praktyki fizjoterapeutycznej;
- wykształcenie postawy poszanowania praw pacjenta i przestrzegania zasad etyki zawodowej;
- rozbudzenie i kształtowanie u studentów postawy szacunku i dbałości o pożądany prestiż zawodu fizjoterapeuty z silnie rozbudowaną postawą etyczną ujawniającą się w każdym postępowaniu, a także zdolności uznawania autorytetów bez poczucia zagrożenia własnej wartości.

c) w sferze szczegółowych celów kształcenia:
- rozwijanie osobowości studentów i wyposażanie ich w wiedzę i umiejętności oraz kompetencje umożliwiające rozwój naukowy i zawodowy zgodnie ze standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty poprzez:
  - kształtowanie u studentów umiejętności uczenia się i permanentnego doskonalenia własnego warsztatu praktyki fizjoterapeutycznej w oparciu o kompetencje refleksyjnego fizjoterapeuty, który nieustannie ocenia własne kompetencje i jest nakierowany na ustawiczne dokształcanie się, jako priorytetu w kształtowaniu warsztatu zawodowego fizjoterapeuty opierającego swoja wiedzę na dowodach naukowych;
  - rozwinięcie u studentów umiejętności komunikacyjnych;
- wyposażenie studentów w wiedzę o rozwoju, budowie i funkcji organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych;
- wyposażenie studentów w pogłębioną wiedzę z zakresu objawów i przebiegu najczęstszych chorób;
- zapoznanie studentów z etycznymi, społecznymi i prawnymi uwarunkowaniami wykonywania zawodu fizjoterapeuty oraz z zasadami promocji zdrowia;
- zapoznanie studentów z metodami prowadzenia badań naukowych;
- wykształcenie u studentów umiejętności identyfikowania mechanizmów działania czynników fizykalnych na organizm człowieka oraz oddziaływania zabiegów fizykalnych w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach;
- wykształcenie u studentów podstawowych umiejętności w zakresie rozpoznawania

stanów zagrażających życiu i wymagających natychmiastowej interwencji lekarskiej;

- wykształcenie u studentów umiejętności planowania postepowania fizjoterapeutycznego z uwzględnieniem zaleceń, wskazań i przeciwskazań do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii, masażu, kinezyterapii, terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii;
- kształtowanie u studentów pogłębionych umiejętności w zakresie kształtowania, podtrzymywania i przywracania sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym;
- kształtowanie u studentów umiejętności planowania własnej aktywności edukacyjnej i permanentnego dokształcania się w celu aktualizacji wiedzy i pogłębiania umiejętności zawodowych;
- wykształcenie u studentów umiejętności efektywnej komunikacji z różnymi kręgami odbiorców (także anglojęzycznych), a w szczególności komunikacji z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania i szacunku z uwzględnieniem potrzeb fizjoterapeutycznych pacjenta;
- wykształcenie u studentów zdolności do dzielenia się wiedzą ze współpracownikami w zespole;
- modelowanie u studentów umiejętności krytycznego oceniania wyników badań naukowych i odpowiedniego uzasadniania własnego stanowiska w tym zakresie;
- wyrobienie u studentów postawy nakierowanej na nawiązywanie i utrzymywanie głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
- wyrobienie u studentów postawy gotowości do kierowania się dobrem pacjenta oraz przestrzegania tajemnicy zawodowej i praw pacjenta;
- wyrobienie u studentów postawy gotowości do:
  - nawiązywania i utrzymywania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem;
  - dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
  - wykonywania zawodu ze świadomością roli, jaką pełni fizjoterapeuta na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej;
  - korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
  - wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
  - formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
  - prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia i promocji zdrowia;
  - formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
  - przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób;
- wyposażenie studentów w znajomość specjalistycznego języka angielskiego na poziomie biegłości językowej B2+ ESOKJ;
- przygotowanie studentów do podjęcia studiów III stopnia.

Absolwent wnioskowanego kierunku studiów będzie wyposażony w profesjonalną wiedzę i zdolność jej asymilacji oraz przetwarzania. W swej sylwetce absolwent będzie wyróżniać się otwartością umysłu, zdolnością krytycznego myślenia oraz chęcią ustawicznego poszerzania i pogłębiania wiedzy, jak i umiejętności zawodowych. Będzie dysponować rzetelnym przygotowaniem teoretycznym i praktycznym zorientowanym na kwalifikowanie pacjenta do poddania zabiegom fizjoterapeutycznym,

w tym wykonywanie badań czynnościowych, niezbędnych do programowania i kontrolowania procesu usprawniania, programowanie i wykonywanie zabiegów fizjoterapeutycznych i metod specjalistycznych w fizjoterapii, dobieranie, zalecanie i dostosowywanie do potrzeb pacjenta, wyrobów medycznych (ortopedycznych i środków pomocniczych), w tym nauczania pacjentów posługiwania się wyrobami medycznymi i środkami pomocniczymi. Absolwent będzie potrafił wydawać opinie odnośnie stanu funkcjonalnego osób poddawanych fizjoterapii oraz procesu fizjoterapii.

W swej sylwetce nasz absolwent będzie refleksyjnym praktykiem, posiadającym umiejętności fizjoterapeutyczne, wrażliwym na potrzeby pacjentów i świadomym konieczności przestrzegania standardów etycznych. W swych zdolnościach będzie przygotowany do pracy samodzielnej i w zespole oraz gotowym do ustawicznej pracy nad doskonaleniem własnego warsztatu zawodowego. Będzie posiadał w pełni rozwinięte umiejętności planowania własnej ścieżki rozwoju oraz doskonalenia kompetencji zawodowych.

§ 4

1. Dla programu jednolitych studiów magisterskich o profilu praktycznym na kierunku „fizjoterapia" ustala się:

   1) Grupy zajęć, w ramach których osiągane są ogólne i szczegółowe efekty uczenia się, o których mowa w załączniku 7 do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (t.j. Dz.U. z 2021 r. poz.755) – w trakcie pełnego cyklu kształcenia:

   2) Tabela 2. Ogólna liczba godzin zajęć w poszczególnych grupach zajęć wraz z przypisaną im liczbą pkt ECTS.

Grupy kształcenia	Ogólna liczba godziny zajęć (bezpośredni udział n-li i studentów oraz praca własna studenta)	Punkty ECTS
Nauki ogólne	300 + 60 zajęcia w-f	18
Biomedyczne podstawy fizjoterapii	400	25
Podstawy fizjoterapii	780	45
Fizjoterapia kliniczna	1670	99
Metodologia badań naukowych	100	25
Autorska oferta Uczelni	500	30
Praktyka asystencka	150	5
Wakacyjna praktyka z kinezyterapii	300	11
Praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu	100	4
Wakacyjna praktyka profilowana - wybieralna	200	7
Praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu	100	4
Wakacyjna praktyka profilowana - wybieralna	200	7
Praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu – praktyka semestralna	510	20
Razem	5370	300

Tabela 3. Zajęcia lub grupy zajęć wraz z przypisaną do nich liczbą punktów ECTS:

Grupa zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	Liczba punktów ECTS	
			w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	Ogółem
B. Nauki ogólne				
Język obcy (do wyboru studenta)	ćwiczenia	60	2	4
Wychowanie fizyczne (dyscyplina do wyboru studenta)	ćwiczenia	60		
Psychologia ogólna z komunikacją kliniczną	wykłady	20	0,7	1
Psychologia kliniczna i psychoterapia	wykłady/ćwiczenia	20	0,7	1
Podstawowe technologie informacyjne / Zaawansowane technologie informacyjne	ćwiczenia	20	0,7	1
Filozofia człowieka	wykład	15	0,5	1
Bioetyka	wykład	15	0,5	1
Historia rehabilitacji	wykład	15	0,5	1
Zdrowie publiczne	wykład	15	0,5	1
Ekonomia i systemy ochrony zdrowia	wykład	15	0,5	1
Zarządzanie i marketing	wykład	15	0,5	1
Pedagogika ogólna z elementami pedagogiki specjalnej	wykłady/ćwiczenia	20	0,7	1
Socjologia ogólna z elementami socjologii niepełnosprawności	wykłady/ćwiczenia	20	0,7	1
Dydaktyka fizjoterapii	wykłady/ćwiczenia	20	0,7	1
Epidemiologia i demografia	wykład	15	0,5	1
Podstawy prawa medycznego	wykład	15	0,5	1
A. Nauki biomedycznych podstaw fizjoterapii				
Anatomia prawidłowa i funkcjonalna człowieka	wykłady/ćwiczenia	70	2,3	4
Anatomia rentgenowska	wykłady/ćwiczenia	20	0,7	1
Anatomia palpacyjna	wykłady/ćwiczenia	20	0,7	1
Biologia medyczna z genetyką	wykłady/ćwiczenia	30	1,0	2
Fizjologia ogólna i diagnostyka fizjologiczna	wykłady/ćwiczenia	30	1,0	2
Fizjologia bólu i wysiłku fizycznego	wykłady/ćwiczenia	30	1,0	2
Kinezjologia	wykłady/ćwiczenia	30	1,0	2
Patologia ogólna	wykłady	15	0,5	1
Biochemia	wykłady/ćwiczenia	30	1,0	2
Biofizyka	wykłady/ćwiczenia	30	1,0	2
Biomechanika stosowana i ergonomia	wykłady/ćwiczenia	30	1,0	2

Biomechanika kliniczna	wykłady/ćwiczenia	30	1,0	2
Pierwsza pomoc przedmedyczna	ćwiczenia	15	0,5	1
Farmakologia w fizjoterapii	wykłady	20	0,7	1
C. Nauki z zakresu podstaw fizjoterapii				
Fizjoterapia ogólna	wykłady/ćwiczenia	60	2,0	4
Fizykoterapia	wykłady/ćwiczenia	90	3,0	5
Odnowa biologiczna	wykłady/ćwiczenia	30	1,0	2
Balneoklimatologia	wykłady/ćwiczenia	30	1,0	2
Kinezyterapia	wykłady/ćwiczenia	140	4,7	8
Kształcenie ruchowe i metodyka nauczania ruchu	wykłady/ćwiczenia	90	3,0	6
Masaż leczniczy	wykłady/ćwiczenia	50	1,7	3
Wyroby medyczne	wykłady/ćwiczenia	50	1,7	3
Terapia manualna	wykłady/ćwiczenia	50	1,7	3
Metody specjalne fizjoterapii	wykłady/ćwiczenia	80	2,7	4
Fizjoprofilaktyka i promocja zdrowia	wykłady/ćwiczenia	30	1,0	2
Adaptowana aktywność fizyczna	wykłady/ćwiczenia	40	1,3	2
Sport osób z niepełnosprawnością	wykłady/ćwiczenia	40	1,3	2
D. Nauki w zakresie fizjoterapii klinicznej				
KPF w ortopedii i traumatologii	wykłady/ćwiczenia	38	1,3	2
KPF w medycynie sportowej	wykłady/ćwiczenia	20	0,7	1
KPF w reumatologii	wykłady/ćwiczenia	38	1,3	2
KPF w chirurgii	wykłady/ćwiczenia	20	0,7	1
KPF w onkologii i medycynie paliatywnej	wykłady/ćwiczenia	20	0,7	1
KPF w neurologii i neurochirurgii	wykłady/ćwiczenia	38	1,3	2
KPF w pulmonologii	wykłady/ćwiczenia	20	0,7	1
KPF w kardiologii i kardiochirurgii	wykłady/ćwiczenia	38	1,3	2
KPF w pediatrii i neurologii dziecięcej	wykłady/ćwiczenia	38	1,3	2
KPF w ginekologii i położnictwie	wykłady/ćwiczenia	20	0,7	1
KPF w geriatrii	wykłady/ćwiczenia	38	1,3	2
KPF w psychiatrii	wykłady/ćwiczenia	20	0,7	1
KPF w intensywnej terapii	wykłady/ćwiczenia	20	0,7	1
FKwDUR w medycynie sportowej	wykłady/ćwiczenia /ćwiczenia kliniczne	20	0,7	1
FKwDUR w ortopedii i traumatologii	wykłady/ćwiczenia /ćwiczenia kliniczne	34	1,1	2
FKwDUR w reumatologii	wykłady/ćwiczenia /ćwiczenia kliniczne	34	1,1	2
FKwDUR w neurologii i neurochirurgii	wykłady/ćwiczenia /ćwiczenia kliniczne	34	1,1	2

FKwDUR w wieku rozwojowym	wykłady/ćwiczenia /ćwiczenia kliniczne	34	1,1	2
FKwChW w kardiologii i kardiochirurgii	wykłady/ćwiczenia /ćwiczenia kliniczne	34	1,1	2
FKwChW w pulmonologii	wykłady/ćwiczenia /ćwiczenia kliniczne	34	1,1	2
FKwChW w chirurgii i intensywnej terapii	wykłady/ćwiczenia /ćwiczenia kliniczne	34	1,1	2
FKwChW w onkologii i medycynie paliatywnej	wykłady/ćwiczenia /ćwiczenia kliniczne	34	1,1	2
FKwChW w ginekologii i położnictwie	wykłady/ćwiczenia /ćwiczenia kliniczne	34	1,1	2
FKwChW w geriatrii	wykłady/ćwiczenia /ćwiczenia kliniczne	34	1,1	2
FKwChW w psychiatrii	wykłady/ćwiczenia /ćwiczenia kliniczne	20	0,7	1
FKwChW w pediatrii	wykłady/ćwiczenia /ćwiczenia kliniczne	34	1,1	2
DF wieku rozwojowego	wykłady/ćwiczenia /ćwiczenia kliniczne	56	1,9	4
DFwDUR w ortopedii i traumatologii	wykłady/ćwiczenia /ćwiczenia kliniczne	56	1,9	4
DFwDUR w medycynie sportowej	wykłady/ćwiczenia /ćwiczenia kliniczne	38	1,3	2
DFwDUR w reumatologii	wykłady/ćwiczenia /ćwiczenia kliniczne	56	1,9	4
DFwDUR w neurologii i neurochirurgii dorosłych	wykłady/ćwiczenia /ćwiczenia kliniczne	56	1,9	4
DFwChW w kardiologii, kardiochirurgii i pulmonologii	wykłady/ćwiczenia /ćwiczenia kliniczne	34	1,1	2
DFwChW w chirurgii, onkologii i medycynie paliatywnej	wykłady/ćwiczenia /ćwiczenia kliniczne	50	1,7	3
DFwChW w ginekologii i położnictwie	wykłady/ćwiczenia /ćwiczenia kliniczne	38	1,3	2
DFwChW w geriatrii	wykłady/ćwiczenia /ćwiczenia kliniczne	50	1,7	3
DFwChNW w psychiatrii	wykłady/ćwiczenia /ćwiczenia kliniczne	34	1,1	2
Planowanie rehabilitacji w wieku rozwojowym	wykłady/ćwiczenia /ćwiczenia kliniczne	56	1,9	4

PRwDUR u w ortopedii i traumatologii	wykłady/ćwiczenia /ćwiczenia kliniczne	56	1,9	4
PRwDUR w medycynie sportowej	wykłady/ćwiczenia /ćwiczenia kliniczne	34	1,1	2
PRwDUR w reumatologii	wykłady/ćwiczenia /ćwiczenia kliniczne	34	1,1	2
PRwDUR w neurologii i neurochirurgii dorosłych	wykłady/ćwiczenia /ćwiczenia kliniczne	34	1,1	2
PRwChW w kardiologii, kardiochirurgii i pulmonologii	wykłady/ćwiczenia /ćwiczenia kliniczne	34	1,1	2
PRwChW w chirurgii, onkologii i medycynie paliatywnej	wykłady/ćwiczenia /ćwiczenia kliniczne	50	1,7	3
PRwChW w ginekologii i położnictwie	wykłady/ćwiczenia /ćwiczenia kliniczne	38	1,3	2
PRwChW w geriatrii	wykłady/ćwiczenia /ćwiczenia kliniczne	50	1,7	3
PRwChW w psychiatrii	wykłady/ćwiczenia /ćwiczenia kliniczne	34	1,1	2
Autorska oferta Uczelni				
Gry i zabawy ruchowe	wykłady/ćwiczenia	50	2	3
Masaż tkanek głębokich	wykłady/ćwiczenia	50	2	3
Masaż w odnowie biologicznej i SPA				
Elementy treningu siłowego	wykłady/ćwiczenia	50	2	3
Gimnastyka korekcyjna	wykłady/ćwiczenia	50	2	3
ICF w praktyce fizjoterapeuty	wykłady/ćwiczenia	50	2	3
Dokumentacja pracy fizjoterapeuty				
Drenaż limfatyczny i terapia przeciwobrzękowa	wykłady/ćwiczenia	50	2	3
Fizjoterapia w sporcie wyczynowym	wykłady/ćwiczenia	50	2	3
Techniki wspomagające leczenie tkanek miękkich	wykłady/ćwiczenia	50	2	3
Język obcy specjalistyczny	lektorat	100	4	6
E. Metodologia badań naukowych				
Zasady prowadzenia badań naukowych	wykłady	20	0,7	1
Biostatystyka	wykłady/ćwiczenia	30	1,0	2
Przygotowanie pracy dyplomowej	seminarium	20	0,7	19
Przygotowanie do egzaminu dyplomowego	seminarium	30	1,0	3
F. Praktyki zawodowe				
Praktyka asystencka	praktyki zawodowe	150	5	5
Wakacyjna praktyka z kinezyterapii	praktyki zawodowe	300	11	11

Praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu	praktyki zawodowe	100	4	4
Wakacyjna praktyka profilowana - wybieralna	praktyki zawodowe	200	7	7
Praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu	praktyki zawodowe	100	4	4
Wakacyjna praktyka profilowana - wybieralna	praktyki zawodowe	200	7	7
Praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu – praktyka semestralna	praktyki zawodowe	510	20	20
	Razem:	**5370**	**186**	**300**

3) **Program studiów obejmuje zajęcia lub grupy zajęć, kształtujące umiejętności praktyczne** w wymiarze **65% ogólnej liczby punktów ECTS**, którym przypisano **196 punktów ECTS**:

Tabela 4. Grupy zajęć, związane z kształtowaniem umiejętności praktycznych w dyscyplinach do których przyporządkowano kierunek studiów

Nazwa zajęć lub grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
Pierwsza pomoc przedmedyczna	ćwiczenia	30	1
Fizjoterapia ogólna	ćwiczenia	60	2
Fizykoterapia	ćwiczenia	90	3
Odnowa biologiczna	ćwiczenia	45	1,5
Balneoklimatologia	ćwiczenia	45	1,5
Kinezyterapia	ćwiczenia	150	5
Kształcenie ruchowe i metodyka nauczania ruchu	ćwiczenia	120	4
Masaż leczniczy	ćwiczenia	60	2
Wyroby medyczne	ćwiczenia	60	2
Terapia manualna	ćwiczenia	30	1
Metody specjalne fizjoterapii	ćwiczenia	90	3
Fizjoprofilaktyka i promocja zdrowia	ćwiczenia	30	1
Adaptowana aktywność fizyczna	ćwiczenia	45	1,5
Sport osób z niepełnosprawnością	ćwiczenia	45	1,5
KPF w ortopedii i traumatologii	ćwiczenia	45	1,5
KPF w medycynie sportowej	ćwiczenia	30	1
KPF w reumatologii	ćwiczenia	45	1,5
KPF w chirurgii	ćwiczenia	30	1
KPF w onkologii i medycynie paliatywnej	ćwiczenia	30	1
KPF w neurologii i neurochirurgii	ćwiczenia	45	1,5
KPF w pulmonologii	ćwiczenia	30	1
KPF w kardiologii i kardiochirurgii	ćwiczenia	45	1,5
KPF w pediatrii i neurologii dziecięcej	ćwiczenia	45	1,5
KPF w ginekologii i położnictwie	ćwiczenia	30	1
KPF w geriatrii	ćwiczenia	45	1,5
KPF w psychiatrii	ćwiczenia	30	1
KPF w intensywnej terapii	ćwiczenia	30	1
FKwDUR w medycynie sportowej	ćwiczenia / ćwiczenia kliniczne	15	0,5
FKwDUR w ortopedii i traumatologii	ćwiczenia / ćwiczenia kliniczne	30	1
FKwDUR w reumatologii	ćwiczenia / ćwiczenia kliniczne	30	1

FKwDUR w neurologii i neurochirurgii	ćwiczenia / ćwiczenia kliniczne	30	1
FKwDUR w wieku rozwojowym	ćwiczenia / ćwiczenia kliniczne	30	1
FKwChW w kardiologii i kardiochirurgii	ćwiczenia / ćwiczenia kliniczne	30	1
FKwChW w pulmonologii	ćwiczenia / ćwiczenia kliniczne	30	1
FKwChW w chirurgii i intensywnej terapii	ćwiczenia / ćwiczenia kliniczne	30	1
FKwChW w onkologii i medycynie paliatywnej	ćwiczenia / ćwiczenia kliniczne	30	1
FKwChW w ginekologii i położnictwie	ćwiczenia / ćwiczenia kliniczne	30	1
FKwChW w geriatrii	ćwiczenia / ćwiczenia kliniczne	30	1
FKwChW w psychiatrii	ćwiczenia / ćwiczenia kliniczne	15	0,5
FKwChW w pediatrii	ćwiczenia / ćwiczenia kliniczne	30	1
DF wieku rozwojowego	ćwiczenia / ćwiczenia kliniczne	90	3
DFwDUR w ortopedii i traumatologii	ćwiczenia / ćwiczenia kliniczne	90	3
DFwDUR w medycynie sportowej	ćwiczenia / ćwiczenia kliniczne	45	1,5
DFwDUR w reumatologii	ćwiczenia / ćwiczenia kliniczne	90	3
DFwDUR w neurologii i neurochirurgii dorosłych	ćwiczenia / ćwiczenia kliniczne	90	3
DFwChW w kardiologii, kardiochirurgii i pulmonologii	ćwiczenia / ćwiczenia kliniczne	45	1,5
DFwChW w chirurgii, onkologii i medycynie paliatywnej	ćwiczenia / ćwiczenia kliniczne	60	2
DFwChW w ginekologii i położnictwie	ćwiczenia / ćwiczenia kliniczne	45	1,5
DFwChW w geriatrii	ćwiczenia / ćwiczenia kliniczne	60	2
DFwChNW w psychiatrii	ćwiczenia / ćwiczenia kliniczne	45	1,5
Planowanie rehabilitacji w wieku rozwojowym	ćwiczenia / ćwiczenia kliniczne	90	3
PRwDUR u w ortopedii i traumatologii	ćwiczenia / ćwiczenia kliniczne	90	3
PRwDUR w medycynie sportowej	ćwiczenia / ćwiczenia kliniczne	45	1,5
PRwDUR w reumatologii	ćwiczenia / ćwiczenia kliniczne	45	1,5
PRwDUR w neurologii i neurochirurgii dorosłych	ćwiczenia / ćwiczenia kliniczne	45	1,5
PRwChW w kardiologii, kardiochirurgii i pulmonologii	ćwiczenia / ćwiczenia kliniczne	45	1,5
PRwChW w chirurgii, onkologii i medycynie paliatywnej	ćwiczenia / ćwiczenia kliniczne	60	2
PRwChW w ginekologii i położnictwie	ćwiczenia / ćwiczenia kliniczne	45	1,5
PRwChW w geriatrii	ćwiczenia / ćwiczenia kliniczne	60	2
PRwChW w psychiatrii	ćwiczenia / ćwiczenia kliniczne	45	1,5
Gry i zabawy ruchowe	ćwiczenia	50	2

Masaż tkanek głębokich / Masaż w odnowie biologicznej i SPA	ćwiczenia	50	2
Elementy treningu siłowego	ćwiczenia	50	2
Gimnastyka korekcyjna	ćwiczenia	50	2
ICF w praktyce fizjoterapeuty / Dokumentacja pracy fizjoterapeuty	ćwiczenia	50	2
Drenaż limfatyczny i terapia przeciwobrzękowa	ćwiczenia	50	2
Fizjoterapia w sporcie wyczynowym	ćwiczenia	50	2
Techniki wspomagające leczenie tkanek miękkich	ćwiczenia	50	2
Praktyki asystenckie	praktyka fizjoterapeutyczna	150	5
Wakacyjna praktyka z kinezyterapii	praktyka fizjoterapeutyczna	300	11
Praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu	praktyka fizjoterapeutyczna	100	4
Wakacyjna praktyka profilowana - wybieralna	praktyka fizjoterapeutyczna	200	7
Praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu	praktyka fizjoterapeutyczna	100	4
Wakacyjna praktyka profilowana - wybieralna	praktyka fizjoterapeutyczna	200	7
Praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu - semestralna	praktyka fizjoterapeutyczna	510	20
	Razem:	**4930**	**196**

4) **treści programowe oraz sposoby weryfikacji zakładanych efektów uczenia się osiąganych przez studenta** – określone zostały w opisie poszczególnych zajęć zawartych w sylabusach przedmiotów (zał. nr 3 do uchwały);

5) zajęcia z wychowania fizycznego są zajęciami obowiązkowymi na studiach stacjonarnych;

6) **łączną** liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach **zajęć z dziedziny nauk społecznych lub humanistycznych: 9** punktów **ECTS** (standard: 5 pkt ECTS), zarówno na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych:

Tabela 5. Informacja o zajęciach z dziedziny nauk humanistycznych i/lub społecznych:

Nazwa przedmiotu	**Liczba punktów ECTS**
Psychologia ogólna z komunikacją kliniczną	1
Filozofia człowieka	1
Historia rehabilitacji	1
Ekonomia i systemy ochrony zdrowia	1
Zarządzanie i marketing	1
Pedagogika ogólna z elementami pedagogiki specjalnej	1
Socjologia ogólna z elementami socjologii niepełnosprawności	1
Dydaktyka fizjoterapii	1
Podstawy prawa medycznego	1
Razem:	9

7) zajęcia do wyboru, do których przypisano punkty ECTS w wymiarze nie mniejszym niż 5% **ogólnej liczby punktów ECTS** (wybór obejmuje zajęcia którym przypisano łącznie **17 punktów ECTS, co stanowi 6% ogólnej liczby punktów ECTS**).

Tabela 6. Zajęcia do wyboru

Zajęcia lub grupy zajęć do wyboru			
Nazwa zajęć lub grupy zajęć	Forma lub formy zajęć	Łączna liczba godzin (studia stacjonarne i niestacjonarne)	Liczba punktów ECTS
Język obcy (j.angielski/j.niemiecki/j.rosyjski)	lektorat	120	4
Podstawowe technologie informacyjne	ćwiczenia	30	1
Zaawansowane technologie informacyjne			
Masaż tkanek głębokich	wykład / ćwiczenia	75	3
Masaż w odnowie biologicznej i SPA			
ICF w praktyce fizjoterapeuty	wykład / ćwiczenia	75	3
Dokumentacja pracy fizjoterapeuty			
Język obcy specjalistyczny	lektorat	150	6
	Razem:	450	17

2. Zajęcia prowadzone są przez właściwą liczbę nauczycieli akademickich i innych osób posiadających kompetencje i doświadczenie, a także kwalifikacje pozwalające na prawidłową realizację zajęć oraz osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, w tym zajęcia w grupie zajęć C w zakresie kształtowania umiejętności praktycznych są prowadzone przez fizjoterapeutów posiadających doświadczenie zawodowe adekwatne do prowadzonych zajęć.
3. Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne z udziałem pacjentów w różnym wieku i z różnymi dysfunkcjami są realizowane pod nadzorem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia.
4. Zajęcia w grupie zajęć D w obszarze zajęć:
   - kształtujących umiejętności praktyczne z zakresu klinicznych podstaw fizjoterapii są prowadzone przez fizjoterapeutów lub lekarzy posiadających tytuł specjalisty lub specjalizację oraz doświadczenie zawodowe w zakresie właściwym dla prowadzonych zajęć;
   - kształtujących umiejętności praktyczne zakresu: fizjoterapii klinicznej w dysfunkcjach układu ruchu, fizjoterapii w chorobach wewnętrznych oraz diagnostyki funkcjonalnej i planowania fizjoterapii są prowadzone przez fizjoterapeutów posiadających doświadczenie zawodowe w zakresie właściwym dla prowadzonych zajęć.
5. Udział godzin zajęć prowadzonych, na kierunku „fizjoterapia" o profilu praktycznym, przez nauczycieli akademickich, zatrudnionych na podstawowym miejscu pracy w Społecznej Akademii Nauk z siedzibą w Łodzi, wynosi ponad 50% ogółu godzin przyjętych do realizacji w programie studiów, co spełnia wymagania określone w art. 73 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.
6. Efekty uczenia się założone w programie jednolitych studiów magisterskich o profilu praktycznym na kierunku „fizjoterapia" w formie stacjonarnej i niestacjonarnej w pełni implementują *Standard kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty* – załącznik nr 7 do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. (t.j. Dz.U. z 2021 poz. 755).
7. Warunkiem ukończenia jednolitych studiów magisterskich na kierunku „fizjoterapia" o profilu praktycznym, jest osiągnięcie wszystkich założonych w programie studiów efektów uczenia się.

§ 5

1. Każdy przedmiot ujęty w programie studiów opisany jest w sylabusie. Wzór sylabusa obowiązujący w Społecznej Akademii Nauk z siedzibą w Łodzi zgodny jest z Polską Ramą Kwalifikacji. Sylabus zawiera następujące informacje:
   I. Ogólne informacje podstawowe o przedmiocie, w tym:
      a) nazwę jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek,
      b) nazwę kierunku studiów, poziom kształcenia,
      c) profil kształcenia,
      d) nazwę specjalności,
      e) rodzaj modułu kształcenia,
      f) rok / semestr, na którym realizowany jest dany przedmiot,
      g) osobę koordynującą przedmiot,
      h) wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów);
   II. Formy zajęć dydaktycznych oraz wymiar godzinowy: ogólną liczbę godzin zajęć dydaktycznych z podziałem na formy i ich suma;
   III. Metody realizacji zajęć dydaktycznych: każdej formie zajęć w jakiej realizowany jest przedmiot przypisana została odpowiednia metoda(y) prowadzania zajęć;
   IV. Przedmiotowe efekty uczenia się wraz z ich odniesieniem do efektów kierunkowych, metody weryfikacji. Metody weryfikacji efektów uczenia się przyporządkowano do każdego efektu przedmiotowego oraz formy zajęć, w ramach której weryfikowany jest efekt;
   V. Treści kształcenia, w tym: przedstawienie uszczegółowionych treści kształcenia realizowanych na zajęciach, prezentowanych z podziałem na poszczególne formy zajęć oraz ich odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się;
   VI. Metody weryfikacji efektów uczenia się;
   VII. Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się;
   VIII. Nakład pracy studenta - wymiar godzinowy oraz bilans punktów ECTS, w tym: liczbę godzin pracy studenta obejmującą udział w różnych formach zorganizowanych przez uczelnię zajęć z udziałem nauczycieli akademickich, liczbę godzin pracy indywidualnej studenta oraz punktację ECTS; sumaryczne obciążenie pracą studenta; obciążenie studenta w ramach zajęć: w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem akademickim, o charakterze praktycznym;
   IX. Literaturę przedmiotu oraz inne materiały dydaktyczne, w tym: literaturę podstawową – zalecaną do przeczytania i wymaganą do zaliczenia przedmiotu – oraz literaturę uzupełniającą – zalecaną do pogłębionego poznania przedmiotu, niewymaganą jako warunek konieczny zaliczenia przedmiotu oraz ewentualne inne wykorzystywane w ramach danego przedmiotu materiały dydaktyczne (źródłowe lub ćwiczeniowe).
2. Relacje między kierunkowymi efektami uczenia się, a efektami zdefiniowanymi dla poszczególnych przedmiotów określone są w matrycach efektów uczenia się.

§ 6

1. W realizacji programu studiów na kierunku „fizjoterapia" wykorzystywane są następujące metody kształcenia:
   a) metody podające (asymilacji wiedzy) umożliwiające przyswojenie gotowej wiedzy w trakcie różnych form wykładów, wzbogacone treściami multimedialnymi, pokazami, które stanowią kanwę do nabywania określonych umiejętności;

b) metody problemowe umożliwiające nabywanie umiejętności przez odkrywanie na podstawie wiedzy nabytej w drodze przekazu i wiedzy przyswojonej w ramach samodzielnej pracy indywidualnej;
c) metody praktyczne kształcące umiejętności poprzez praktyczne działania studentów, w tym symulacje, praca z pacjentem, pracownie specjalistyczne;
d) metody aktywizujące umożliwiające nabywanie umiejętności poprzez integrowanie wiedzy z rozwiązywaniem praktycznych zadań problemowych.

Zgodnie z przyjętymi założeniami programowymi w procesie kształcenia dla profilu praktycznego, dokłada się starań na rzecz dywersyfikacji **metod kształcenia, umożliwiających studentom nabycie kompetencji z zakresu fizjoterapii, rozwijanie umiejętności praktycznych**, polegających m.in. na wykorzystaniu case study, zadań / prac samodzielnych, obserwacji pracy studenta, zadań problemowych, zadań indywidualnych – praca nad obsługą urządzeń z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii, wykonywanie zabiegów z zakresu fizjoterapii zgodnie z demonstracją i instruktażem prowadzącego zajęcia, symulacje, praca w małych grupach, komunikacja interpersonalna. Szczególną metodą dydaktyczną stosowana na kierunku „fizjoterapia" jest praca z pacjentem stosowana na zajęciach z zakresu diagnostyki funkcjonalnej i planowania fizjoterapii, fizjoterapii klinicznej. Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne prowadzone są w warunkach rzeczywistych zgodnych z warunkami działalności zawodowej fizjoterapeuty np. na praktykach student wykonuje określone czynności z udziałem pacjenta pod nadzorem opiekuna praktyk, jak też na specjalistycznych zajęciach realizowanych w odpowiednio wyposażonych pracowniach uczelni lub podmiotów zewnętrznych o funkcjach leczniczych, rehabilitacyjnych.

§ 7

1. Weryfikacja i ocena osiąganych przez studentów efektów uczenia się uwzględnia zarówno kontekst celów, jak i metody oraz formy kształcenia, a w swym zakresie przedmiotowym dotyczy wszystkich efektów uczenia się ujętych w kategoriach: wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych.
2. Przyjęta procedura weryfikacji i oceniania zakłada, iż:
   a) każdy semestr będzie się kończył sesją egzaminacyjną;
   b) każdy przedmiot zdefiniowany w harmonogramie studiów (planie studiów) będzie podlegał egzaminowi lub zaliczeniu na ocenę;
   c) warunkiem dopuszczenia do egzaminu lub zaliczenia na stopień jest zaliczenie przez studenta zajęć obowiązkowych przewidzianych niniejszym programem studiów (z odmiennościami wprowadzonymi dla poszczególnych cykli kształcenia w ramach ewaluacji jakościowej – z poszanowaniem przepisów powszechnie obowiązujących);
   d) warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się określonych w sylabusie przedmiotu na co najmniej poziomie progu zaliczeniowego;
   e) zbiorcza weryfikacja i ocena efektów uczenia się dla całego cyklu kształcenia określonego w efektach kierunkowych jest dokonywana w procesie dyplomowania studenta.
3. Weryfikacja stopnia osiągnięcia założonych efektów uczenia się przez studenta, dla swej prawidłowości, wymaga zastosowania zróżnicowanych form oceniania, adekwatnych do obszarów, których dotyczą te efekty oraz uwzględnienia strony organizacyjnej procesu kształcenia, w aspekcie zastosowanych metod i form dydaktycznych – wykłady, ćwiczenia, zajęcia kliniczne, lektoraty, seminarium, praktyki zawodowe (fizjoterapeutyczne) – wprowadzone dla danego przedmiotu metody weryfikacji efektów uczenia się, są dobierane przez prowadzącego przedmiot w taki sposób, aby można było dokonać właściwej oceny poziomu osiągniętych efektów w kategorii: wiedzy, umiejętności i kompetencji. Każdy nauczyciel akademicki zobowiązany jest

do przedstawienia studentom warunków zaliczenia modułu i sposobów weryfikacji efektów na pierwszych zajęciach. Stosowane na kierunku „fizjoterapia" metody weryfikacji osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się to: egzamin pisemny w formie testu, egzamin pisemny w formie opisowej, egzamin ustny, okresowe prace kontrolne – kolokwia ustne lub pisemne, projekty indywidualne lub zespołowe, prezentacje przygotowane indywidualnie lub w grupie, rozwiązanie zadania problemowego, obserwacja aktywności i wypowiedzi, obserwacja i ocena realizacji zadań fizjoterapeutycznych, analitycznych, obserwacja wykonywanych czynności praktycznych, w tym z wykorzystaniem specjalistycznego sprzętu właściwego dla działalności zawodowej z zakresu fizjoterapii, przygotowanie pracy dyplomowej i inne, dobrane indywidualnie przez nauczyciela akademickiego metody weryfikacji efektów uczenia się.

Stosowane są w szczególności następujące metody weryfikacji tych efektów:

- **W zakresie weryfikacji wiedzy** stosuje się najczęściej formę egzaminu/zaliczenia pisemnego lub ustnego, testu wiedzy, eseju, raportu, krótkiego ustrukturyzowanego pytania, testu wielokrotnego wyboru (Multiple choice questions, MCQ), testu wielokrotnej odpowiedzi (Multiple response questions, MRQ), testu wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi, udziału w dyskusji, obserwacji wykonywania zadań na zajęciach zarówno indywidualnych jak i zespołowych. Egzaminy są standaryzowane i są ukierunkowane na sprawdzanie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość zagadnień (poziom zrozumienia zagadnień, umiejętność analizy i syntezy informacji oraz rozwiązywania problemów).
- **W zakresie weryfikacji umiejętności**, w tym umiejętności praktyczne weryfikowane są przez wykonanie projektu indywidualnego lub zespołowego, w tym fizjoterapeutycznego, prezentacji, prezentację/wypowiedź ustną, obserwację i ocenę wykonania zadań wymagających specjalistycznego sprzętu właściwego dla praktyki fizjoterapeutycznej, zadanie zespołowe, egzamin (pisemny, ustny), zaliczenie (pisemne, ustne), wykonanie czynności fizjoterapeutycznych ocenę aktywności na zajęciach, wykonanie zadań na praktyce zawodowej. Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się w kategorii umiejętności w zakresie komunikowania się oraz proceduralnych (manualnych), wymaga bezpośredniej obserwacji studenta demonstrującego umiejętność w standaryzowanych warunkach.
- **W zakresie kompetencji społecznych**, z uwagi na specyfikę tej grupy efektów, najczęściej stosowaną metodą jest obserwacja i ocena pracy oraz wypowiedzi/aktywności studenta na zajęciach, jak również efekty osiągnięte przez realizację zadań uwzględniających gotowość studenta do podejmowania działań. Przedstawione metody weryfikacji są również stosowane w przypadku przeprowadzania weryfikacji efektów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość z zachowaniem zasad rzetelności oceny (zasady identyfikacji studenta i bezpieczeństwo danych dotyczących studentów są ujęte w Zarządzaniu nr 1 Rektora Społecznej Akademii Nauk z siedzibą w Łodzi z dnia 28 kwietnia 2020 r.).

Stosowane metody weryfikacji i oceny efektów umożliwiają sprawdzenie opanowania umiejętności praktycznych, kompetencji fizjoterapeutycznych i przygotowania do prowadzenia działalności zawodowej związanej z fizjoterapią i obszarem związanym z branżą medyczną. Efektem przygotowania studentów do działalności zawodowej są prace etapowe w postaci projektów, zadań/prac samodzielnych, prezentacji i referatów, jak również autorskie programy fizjoterapii, tworzenia różnych form zajęć rekreacyjnych i sportowych dla osób ze specjalnymi potrzebami, których stworzenie wymaga umiejętności obsługi profesjonalnego sprzętu stąd też metody weryfikacji odnosząc się do wymienionych efektów sprawdzają przygotowanie studenta do działalności zawodowej.

4. Uzyskanie pozytywnej oceny z danego przedmiotu powoduje uzyskanie przez studenta określonej liczby punktów ECTS przypisanych w harmonogramie (planie) studiów do danego przedmiotu

w semestrze (z wyłączeniem zajęć z zakresu wychowania fizycznego, którym nie przypisuje się punktów ECTS).

5. Student, który uzyska ze wszystkich przedmiotów kształcenia objętych programem studiów oceny pozytywne, uzyskując tym samym nominalną liczbę pkt. ECTS przewidzianą dla danego semestru oraz spełnił wszystkie semestralne wymagania programowe, uzyskuje wpis na semestr programowo wyższy. Student, może również uzyskać tzw. wpis warunkowy na semestr programowo wyższy, z obowiązkiem jego zaliczenia do końca semestru lub roku.
6. Weryfikacja końcowych efektów uczenia się odbywa się w procesie dyplomowania, na który składa się realizacja seminarium dyplomowego, przygotowanie i ocena pracy dyplomowej (magisterskiej), zdanie części teoretyczno-praktycznej egzaminu dyplomowego oraz egzamin dyplomowy w formie obrony pracy magisterskiej. **Egzamin teoretyczny** na kierunku „fizjoterapia" zakłada weryfikację wiedzy i umiejętności z zakresu podstaw fizjoterapii oraz fizjoterapii klinicznej (zakres tematyczny egzaminu określa Regulaminie egzaminu dyplomowego studia jednolite magisterskie kierunek „fizjoterapia"). Egzamin teoretyczny jest przeprowadzany w formie testu. Do zaliczenia testu wymagane jest uzyskanie powyżej 50% poprawnych odpowiedzi. Natomiast zakres **egzaminu praktycznego** obejmuje weryfikację osiągnięcia efektów uczenia się z zakresu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, obowiązujących absolwenta jednolitych studiów magisterskich, w zakresie oceny funkcjonalnej pacjenta, planowania procesu rehabilitacyjnego i zastosowania praktycznego odpowiednich technik postępowania fizjoterapeutycznego oraz umiejętność zastosowania zabiegów w zakresie fizykoterapii. Praktyczny egzamin dyplomowy przeprowadzany jest w pracowniach specjalistycznych Społecznej Akademii Nauk w Łodzi z wykorzystaniem specjalistycznych urządzeń i sprzętu fizjoterapeutycznego oraz modela – „pacjenta", na którym zdający egzamin prezentuje swoje umiejętności. W kryteriach oceny egzaminu praktycznego uwzględnia się:
   a) poziom wykonania postępowania fizjoterapeutycznego,
   b) wiedzę w zakresie wykonywanego postępowania fizjoterapeutycznego,
   c) bezpieczeństwo pacjenta oraz własne, w tym przestrzeganie zasad higieny, stosowanie środków ochrony osobistej,
   d) umiejętności komunikacji interpersonalnej,
   e) samodzielność działań,
   f) wrażliwość i gotowość do działania,
   g) syntetyczność refleksji własnego działania.

   Egzamin dyplomowy na jednolitych studiach magisterskich student zdaje przed 3 - osobową Komisją Egzaminacyjną, w skład której wchodzą: przewodniczący (dziekan, prodziekan lub osoba wyznaczona przez dziekana, która posiada co najmniej stopień doktora) oraz promotor i recenzent pracy dyplomowej. W trakcie egzaminu dyplomowego, dyplomant przedstawia krótką charakterystykę pracy dyplomowej ukazując temat, cel projektu i kluczowe osiągnięcia lub wnioski uzyskane w pracy, a następnie udziela odpowiedzi na trzy pytania komisji egzaminacyjnej dotyczące tematyki pracy magisterskiej. Komisja Egzaminacyjna, biorąc pod uwagę oceny z pracy dyplomowej wystawione przez promotora i recenzenta oraz oceny egzaminu dyplomowego, ustala ostateczną ocenę ukończenia studiów dla dyplomanta.

§ 8

1. Praktyki na jednolitych studiach magisterskich realizowane są w semestrze od II do X w łącznym wymiarze 1560 godzin, którym przypisano 58 punktów ECTS.
2. Rodzaj, wymiar i zakres oraz miejsce odbywania praktyk, jak też zasady ich odbywania i weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia są zgodne z wymaganiami standardu kształcenia przygotowującego wykonywania zawodu fizjoterapeuty.

Tabela 7. Praktyki fizjoterapeutyczne

Zakres praktyk fizjoterapeutycznych	Termin praktyk	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
Praktyka asystencka	nie wcześniej niż po drugim semestrze studiów	150	5
Wakacyjna praktyka z kinezyterapii	nie wcześniej niż po czwartym semestrze studiów	300	11
Praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu	nie wcześniej niż w trakcie piątego semestru	100	4
Wakacyjna praktyka profilowana wybieralna	nie wcześniej niż po szóstym semestrze studiów	200	7
Praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu	nie wcześniej niż w trakcie siódmego semestru studiów	100	4
Wakacyjna praktyka profilowana - wybieralna	nie wcześniej niż po ósmym semestrze studiów	200	7
Praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu – praktyka semestralna	w trakcie dziesiątego semestru	510	20

3. Praktyka z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii oraz masażu odbywa się po zrealizowaniu zajęć umożliwiających osiągnięcie efektów uczenia się z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii i masażu. W ramach tej praktyki student wykonuje określone czynności z udziałem pacjenta pod nadzorem opiekuna praktyk.
4. Praktyka z zakresu fizjoterapii klinicznej i osób dorosłych, w tym osób starszych, odbywa się po zrealizowaniu zajęć umożliwiających osiągnięcie efektów uczenia się w kategorii umiejętności wykonywania określonych czynności fizjoterapeutycznych z dziećmi i osobami dorosłymi, w tym osobami starszymi, posiadającymi różne dysfunkcje.
5. Zasady odbywania praktyk, sposób monitorowania i weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych praktykom zawodowym regulują: obowiązująca w ramach Wewnętrznego Systemu Zarządzania Jakością Kształcenia procedura P-11 oraz Regulamin Studenckich Praktyk Zawodowych na kierunku „fizjoterapia".
6. Student zobowiązany jest do odbycia praktyk w wymiarze określonym w planie i programie studiów dla kierunku „fizjoterapia".
7. Efekty uczenia się wyznaczone standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty i zadania zostały określone w sylabusach i programie praktyk zawodowych.
8. Student może także samodzielnie wybrać podmiot pod warunkiem, że jego profil działania umożliwia studentowi zrealizowanie programu praktyk i osiągnięcie założonych efektów uczenia się określonych w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty, a także, że spełnia kryteria oceny miejsc praktyk ustalone przez Uczelnię. Kryteria te uwzględniają: pozycję instytucji na rynku, możliwość osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się określonych w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty, tj. profil i zakres działania, strukturę organizacyjną, infrastrukturę odpowiadającą współczesnym wymogom rynku pracy, kwalifikacje zatrudnionych, doświadczenie we współpracy z uczelniami wyższymi, możliwość zapewnienia Opiekuna Zakładowego, którego kwalifikacje są zgodne z wymaganiami standardu, tj. praktyki fizjoterapeutyczne są realizowane pod kierunkiem fizjoterapeuty, z tym że praktyka asystencka może być realizowana pod kierunkiem lekarza rehabilitacji, a nadzór nad prowadzeniem praktyk sprawuje opiekun praktyk z ramienia uczelni.
9. Merytoryczny nadzór nad praktykami z ramienia Uczelni sprawuje Opiekun Praktyk powołany przez Rektora (na wniosek dziekana) posiadający odpowiednie kwalifikacje zgodne z wymaganiami standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty, który m.in. akceptuje (na podstawie przyjętych w Uczelni kryteriów oceny miejsc praktyk) miejsce odbywania praktyk, dokonuje hospitacji praktyk oraz zatwierdza program praktyk oraz dokonuje zaliczenia

praktyki. Przed rozpoczęciem praktyk studenci zgłaszają się do dyrekcji podmiotu przyjmującego studenta na praktyki oraz wyznaczonego Opiekuna Praktyk z ramienia podmiotu przyjmującego w celu ustalenia dokładnego przebiegu praktyk. Po rozpoczęciu praktyki, w ciągu pierwszego tygodnia jej trwania, studenci zgłaszają się do Opiekuna Praktyk z ramienia uczelni w celu poinformowania o terminowym jej rozpoczęciu.

10. Praktyki fizjoterapeutyczne odbywają się w oparciu o bazę dydaktyczną uczelni oraz w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, z którymi uczelnia zawarła umowy lub porozumienia w tym zakresie. Podmioty te muszą posiadać infrastrukturę, która jest nowoczesna i odpowiada wymogom rynku pracy, a także umożliwia studentom osiągnięcie efektów uczenia się.
11. Każdy Podmiot, w którym studenci odbywają praktyki, przechodzi ocenę merytoryczną w formie kwestionariusza, w której oceniana jest zarówno infrastruktura, wykształcenie i doświadczenie pracowników, charakter i zakres działalności oraz doświadczenie w pracy ze studentami.
12. Do placówek, które współpracują ze Społeczną Akademią Nauk w Łodzi, w zakresie praktyk studenckich należą publiczne i prywatne placówki służby zdrowia m.in.: przychodnie, szpitale, niepubliczne zakłady opieki zdrowotnej, gabinety rehabilitacyjne, zakłady przyrodolecznicze, sanatoria i ośrodki wypoczynkowe, publiczne i niepubliczne ośrodki sportowo- rekreacyjne dla osób z niepełnosprawnościami oraz specjalistyczne placówki zajmujące się opieką nad osobami z niepełnosprawnością umysłową. W szczególności są to m.in.: Niepubliczny Zakład Opieki Zdrowotnej CREATOR w Łodzi, Przychodnia Rehabilitacyjna Sojczyńskiego Sp. z o.o. w Łodzi, Centralny Szpital Kliniczny Uniwersytetu Medycznego w Łodzi, Fizjoterapia Agnieszka Bartosik w Piotrkowie Trybunalskim, Fizjoterapia - Aleksandra Wnęk w Piotrkowie Trybunalskim, Instytut Zdrowia Medicall Sp. z o.o. w Piotrkowie Trybunalskim, Centrum Rehabilitacji Kraszewskiego w Łodzi, Centrum Medyczne Anmed w Pabianicach, Miejska Przychodnia Wielospecjalistyczna Centrum Onkologii i Traumatologii im. M. Kopernika w Łodzi - Wojewódzka Przychodnia Rehabilitacyjna, Reh-Med bis S.C. R. Zasada, M. Zasada, K. Zasada w Brzezinach, Gabinet Rehabilitacji "Rob-Med" w Łodzi, Centrum Medyczne - Szpital Świętej Rodziny w Łodzi, Szpital Powiatowy w Brzezinach, Gabinet Fizjoterapii NZOZ "PROPH-MED" w Łodzi, Przychodnia ASMEDICA w Miedzianej Górze, NZOZ REMED w Zduńskiej Woli, FIZJO-Terapia w Łodzi, NZOZ Zakład Rehabilitacji Leczniczej dla Dzieci i Dorosłych Adam Kuczyński w Bełchatowie, POLIMED Starżyńska -Białek Sp. Jawna w Brzeźnie, Instytut Centrum Zdrowia Matki Polki w Łodzi, Chojeński Ośrodek Ortopedyczno-Rehabilitacyjne Primus Medicus w Łodzi, NZOZ Eskulap w Łodzi, OMS Sp. z o.o. S. K. w Łodzi, Samorządowa Przychodnia Zdrowia w Tuszynie, AVETE Centrum Medyczne, REH MED- JUM Rafał Gilewski w Łodzi, All-Med Rehabilitacja Sp. J. w Łodzi, Zduńskowolski Szpital Powiatowy w Zduńskiej Woli, PO Zdrowie Anna Pytka w Radomiu, Centrum Medyczne PZU Zdrowie w Radomiu, Szpital Powiatowy w Łasku, Fizjomed w Bełchatowie, ORTOMEDSPORT w Łodzi, Specjalistyczny Zakład Opieki Zdrowotnej "FEL-MED" Sp. z o.o. w Łodzi, Wojewódzki Specjalistyczne Szpital im. dr. Władysława Biegańskiego w Łodzi, Samodzielny Zakład Opieki Zdrowotnej w Nowym Mieście nad Pilicą, Przedsiębiorstwo Lecznicze Elmed w Łodzi, Towarzystwo Przyjaciół Niepełnosprawnych w Łodzi, Anatomia Zdrowia w Łodzi, Bonifrackie Centrum Medyczne Sp. z o.o. Bonifrackie Centrum Fizjoterapii w Łodzi, Fizjo Sensei Agata Krych w Łodzi, Medical Magnus Sp. z o.o. w Łodzi, Alfa Mazowsze Sp. z o.o. w Płocku, Niepubliczny Zakład Opieki Zdrowotnej REH-MED w Sannikach, Arion Med Sp. z o.o. w Gostyninie, NZOZ REH-MED w Łącku, Poddębickie Centrum Zdrowia sp. z o.o. w Poddębicach, MRMIK Michał R. Mikołajczyk w Kutnie, PPHU "TOMKAR" S.C. w Poddębicach, "Profamilia" Anna Lisiewicz-Ksycińska w Łodzi, Kompleksowa Rehabilitacja Mobilna Anna Wawrzyniak w Kole, ORTO - REHA - MEDICA Grzegorz Szczeciński NZOZ Centrum Rehabilitacyjno-Lecznicze w Kole, FizjoBaby Fizjoterapia Dzieci i Kobiet w Kole, Fundacja Spem Donare w Licheniu Starym, Gabinet Rehabilitacji Fizjo-Med w Piotrkowie Trybunalskim, Fiort

Clinic w Piotrkowie Trybunalskim, Szpital Wojewódzkim im. Jana Pawła II w Bełchatowie, REHMED-ium Sport w Łodzi, Olejnik Fizjoterapia w Łodzi, Wojewódzki Szpital Specjalistyczny im. Marii Skłodowskiej-Curie w Zgierzu, Ośrodek Wczesnej Rehabilitacji w Łodzi, Impuls Medical Fitness w Łodzi, Mariusz Paliświat Usługi Fizjoterapeutyczne w Konstantynowie Łódzkim, Widzew Łódź S.A. w Łodzi, NZOZ Centrum Zdrowia Forma Joanna Poradnia (Gabinet) Lekarza POZ w Woli Moszczenickiej, Centrum Medyczne Agamed Aleksandra Kubicz w Pławnie, SUL-MED NZOZ Tomasz Klimczyk w Piotrkowie Trybunalskim, Gabinet Fizjoterapii i Masażu Health Master w Woli Krzysztoporskiej, ORTHO Sport Clinic Sp. z o.o. w Łodzi, Centrum Rehabilitacji MedEA S.C. w Strykowie, Szpital Głowno Grupa Zdrowie Sp. z o.o. w Głownie, "Perspektywa Ruchu" - Usługi Rehabilitacyjne w Płocku, Sanatorium Uzdrowisko Uniejów Park w Uniejowie, Lawendowe Termy w Uniejowie, Samodzielny Publiczny Zakład Opieki Zdrowotnej Szpitali Św. Ducha w Rawie Mazowieckiej, NZOZ Zakład Rehabilitacji Leczniczej dla Dzieci i Dorosłych S.C. w Piotrkowie Trybunalskim, Przychodnia Lekarska Eskulap w Skierniewicach, Iberys Sp. z o.o. w Łowiczu, LUX MED Sp. z o.o. w Warszawie, Niepubliczny Zakład Opieki Zdrowotnej REMEDIUM, Katarzyna Presler w Konstantynowie Łodzkim, NZOZ Międzyszkolny Zakład Rehabilitacji i Korekcji Wad Postawy, Ortiko Sp. z o.o. w Zgierzu, PZOZ Gminny Ośrodek Zdrowia w Pawlikowicach, Neuromedyka w Żyrardowie, Szubert Med Opieka Nad Seniorami i Osobami Niepełnosprawnymi Katarzyna Szubert w Łodzi, Claudius Galen Medica Polska Sp. z o.o. w Łodzi, ManualMED Centrum Fizjoterapii Sp. z o.o. w Łodzi, Mobilna Rehabilitacja i Masażu Jakub Kosielski w Głownie, Pabianmed w Pabianicach, Niepubliczny Zakład Opieki Zdrowotnej "MED-KOL" Sp. z o.o. Poradnia Rehabilitacyjna w Koluszkach, Niepubliczny Zakład Opieki Zdrowotnej "ALBAMED" s.c. w Brzezinach, NZOZ "Med-Kol" Sp. z o.o. Podstawowa Opieka Zdrowotna w Koluszkach, NZOZ Eskulap Sp. z o.o. w Sieradzu, Fizjolek Anna Raźniewska Dariusz Kapciak Sp. J. w Zduńskiej Woli, Wojewódzki Specjalistyczny Szpital im. M. Pirogowa w Łodzi, Rehabilika Centrum Rehabilitacji i Medycyny Wieku Dojrzałego w Łodzi, Centrum medyczne BIMED Komuńska S. J. w Łodzi, NZOZ Profimedic w Łodzi, Med-Reh bis s.c Dział fizjoterapii w Brzezinach, Specjalistyczna Praktyka Medyczna Anna Spanialska w Łodzi, Niepubliczny Zakład Opieki Zdrowotnej Międzyszkolnego Zakładu Rehabilitacji i Korekcji Wad Postawy w Aleksandrowie Łódzkim, GABI-MED Mobilny Gabinet Fizjoterapii Gabriela Olczak w Ozorkowie, Gabinet Rehabilitacji REH-MAL w Łowiczu, Zespół Opieki Zdrowotnej w Łęczycy, Centrum Promocji Zdrowia w Łodzi, Fizjosport Katarzyna Podkońska w Łowiczu, Uniwersyteckie Centrum Pediatrii im. Konopnickiej w Łodzi, FizjoVigor Dariusz Działa w Łodzi, Sporto Sp. z o.o. w Łodzi, Ceremonia Uzdrawiania w Zgierzu, Sylwia Chojnacka Mobilna Rehabilitacja w Rawie Mazowieckiej, Rawsko-Bielska Spółdzielnia Socjalna "Nadzieja i Praca" w Rawie Mazowieckiej, Amicus-Med K.W.w Wolborzu, Ośrodek Rehabilitacji Dzieci Niepełnosprawnych w Tomaszowie Mazowieckim, FizjoTerapia mgr Renata Bareła w Radomsku, Kineza Sp. z o.o. w Łodzi, Claudius Galen medica Polska Sp. z o.o. w Łodzi, REH-MEDica w Wieluniu, Zakład Opieki Zdrowotnej PAZARE w Pabianice, Fundacja Centrum Wspierania Rozwoju "SEMAFOR" w Sieradzu, PIO-MED Fizjoterapia Piotr Sikora w Pabianicach, Centrum Medyczne im. dr Wacława Łęckiego Szpitala Zakonu Bonifratrów św. Jana Bożego w Łodzi Sp. z o.o., Miejskie Centrum Medyczne "Polesie" w Łodzi, Active Rehab Jarosław Świderski w Łagiewnikach Nowych, Lavi Med Centrum Fizjoterapii i Odnowy Biologicznej w Nieborowie, WilleMedica Centrum Medyczno-Rehabilitacyjne w Zgierzu, "Kamień Miłowy" Łódzka Fundacja Rehabilitacji Sp. z o.o. w Łodzi, NZOZ Przychodnia Lekarsko-Rehabilitacyjna "Kamed" S.C. w Skierniewicach, Ocean Ruchu Mariusz Balawejder w Łodzi, Dom Pomocy Społecznej w Łodzi, Centrum Osteopatii mgr Radosław Janczyk w Łodzi, Wojewódzka Poradnia Rehabilitacji i Zaopatrzenia Ortopedycznego Pofam w Łodzi, Medycyna Grabieniec Centra Medyczne Medycyna Grabieniec Przychodnia Specjalistyczno-Rehabilitacyjna Zachodnia w Łodzi, Arkadiusz Bogucki Revital w Sieradzu,

Świętokrzyskie Centrum Rehabilitacji w Stąporkowie, "KINESIS" Gabinet Rehabilitacji Funkcjonalnej Mariusz Zuterek w Łodzi, Movimento Sp. z o.o. w Łodzi, NZOZ RAW- MEDICA w Rawie Mazowieckiej, Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Łodzi, Gabinet Masażu i Rehabilitacji w Opocznie, Almedica Witomia w Witomii, Kutnowski Szpital Samorządowy w Kutnie, Europejskie Centrum Opieki Medycznej i Pomocy Rodzinie "Care" Sp. z o.o. w Zgierzu, Vital Body w Rawie Mazowieckiej, Stowarzyszenie "Łódzkie Hospicjum dla Dzieci - Łupkowa" w Łodzi, Zespół Opieki Zdrowotnej w Łowiczu, Wojewódzki Szpital Specjalistyczny we Włocławku, Centrum Medyczne im. dr. L. Rydgiera sp.z o.o. w Łodzi, Szpital Zakonu Bonifratów św. Jana Bożego w Łodzi Sp. z o.o., Esse dla Zdrowia w Łodzi, Specjalistyczna Przychodnia "Magdomed" Dominik Kujawa w Kaliszu, Intermedicus Centrum Rehabilitacji w Łodzi, Fizjo365 w Łodzi, „Dan-Reh" Daniel Głowacki w Łodzi, Bogumiła Press Strefa Zdrowia i Rehabilitacji w Kwidzynie, Szpital w Głownie Grupa Zdrowie Sp. z o.o. w Głownie, Fizjoterapia&Trening Klaudia Florczak w Łodzi, "Alchemia Ruchu" w Łowiczu, NZOZ Promień w Przysusze, FizjoManual w Szczercowie, ProForma Hubert Gołąbek w Sieradzu, Physiocase Damian Krajewski w Łodzi, "Vipera 2" Męczyński Michał w Konstantynowie Łódzkim, PULSMED Sp. z o.o. w Łodzi, REHFUN Maciej Gajda w Tczewskich Łąkach, Przychodnia Neuca Med w Bełchatowie, Centrum Rehabilitacji FizjoActive Kamila Rajfur w Człuchowie, FIZJOTEAM Woźniak Michał w Bełchatowie, Pabianickie Centrum rehabilitacji-szpital Oddział rehabilitacyjny, Hallux-Med w Pabianicach, Fundacja Pomocy Dzieciom "Kolorowy Świat" NZOZ "Kolorowy Ośrodek" w Łodzi, Centralny Ośrodek Sportu - Ośrodek Przygotowań Olimpijskich w Spale, Niepubliczny Zakład Opieki Zdrowotnej " Kaliska" Sp. z o.o. w Łowiczu, Balans Gabinet Masażu Leczniczego w Łodzi, Miejski Klub Tenisowy w Łodzi, Warsztat Zdrowia Dominik Omiotek w Pabianicach, Fizjo4Health w Aleksandrowie Łódzkim, Ośrodek Rekreacyjno-Rehabilitacyjny "Leśny Zakątek" Sp. z o.o. w Płocku, Antidotum, Wytwórnia Zdrowia, Daniel Dziubałtowski w Opocznie, Dom Pomocy Społecznej "Cichy Zakątek" w Końskim, NZOZ "VITA-MED" S.C. w Opocznie, MAG-MED Sp. z o.o. w Łodzi, Gabinet Fizjoterapii mgr Magdalena Kosmulska w Końskim, GabinetTerapii Manualnej Fizjo-Manual-Med w Końskim, FizjoMedSport w Piotrkowie Trybunalskim, DAAN Sp. z o.o w Łodzi, Fizjomotiv w Poddębicach, Centrum Medyczne "Zdrowie" w Kielcach, Oddział Rehabilitacji Neurologicznej Powiatowe Centrum Medyczne w Grójcu, Shape Fitness&Wellnes w Ksawerowie, Gminna Przychodnia Zdrowia w Rzgowie, mgr Łukasz Chałusiak Fizjoterapeuta w Piotrkowie Trybunalskim, Centrum Medyczne Trimedic w Łodzi, UniPoliMed Sp. z o.o. w Zgierzu, Fizjoterapia Ojrzyński w Kamieńsku, Centrum Rehabilitacji Dzieci i Dorosłych GRAWITACJA w Radomsku, Centrum Rehabilitacji MedEA S.C. Ewa Pułaska, Adrian Długołęcki w Strykowie, PhysioClinic Sadura w Łodzi, NZOZ MULTIMED Banaś Sp. J. w Łodzi, ATP FED - Ośrodek leczenia Skoliozy, Skrzywień Kręgosłupa i Fizykoterapii w Łodzi, Ośrodek Wypoczynkowy "Przystań" w Grzybowie, Fizjo-Go! Mobilna Fizjoterapia Ewa Rzewnicka w Łodzi, Przedsiębiorstwo Podmiotu Leczniczego "Gwardia Życia" w Łęczycy, Kolejowy Szpital Uzdrowiskowy Sp. z o.o. w Ciechocinku, Powiatowy Szpital Oddział Rehabilitacyjny w Aleksandrowie Kujawskim, Gabinet Rehabilitacji Aneta Chajdas w Ozorkowie, Marta Kotusiewicz Fizjoterapia Dietetyka Trening w Łodzi, Piotr Wedrak - Gabinet Fizjoterapii w Smardzewicach, NZOZ Spółdzielnia Inwalidów "Zgoda" w Konstantynowie Łódzkim, Samodzielny Publiczny Zakład Opieki Zdrowotnej w Radziejowie, Centrum Wypoczynku i Rehabilitacji Agnieszka Tomaszewska-Ostrowska w Krynicy-Zdrój, Uzdrowisko Wieniec Sp. z o.o. w Wieńcu-Zdroju.

13. Warunkiem zaliczenia praktyk jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się, udokumentowane przez studenta w Dzienniczku praktyk, w postaci raportu specyfikującego przebieg praktyk i realizowane przez studenta w trakcie praktyk zadania. Opiekun praktyk

z ramienia Podmiotu przyjmującej weryfikuje osiągnięcie przez studenta każdego efektu uczenia się, potwierdza podpisem i pieczątką osiągnięcie założonych efektów uczenia się w Dzienniczku praktyk oraz przedstawia opinię na temat postawy i pracy studenta.

14. Praktyki zaliczane są na ocenę. Oceny praktyk, w tym programu praktyk przypisanych im efektów uczenia się i organizacji praktyk oraz pracy Opiekuna dokonują władze uczelni poprzez analizy wyników hospitacji oraz pozyskiwanych opinii od pracodawców. Studenci oceniają praktyki w ramach badań ankietowych dotyczących oceny jakości zajęć, a także spotkań z dziekanami.