

UCHWAŁA SENATU
Spółecznej Akademii Nauk z siedzibą w Łodzi
Nr 26 z dnia 20 maja 2021 r.

*w sprawie ustalenia programu studiów dla kierunku „logistyka”
na poziomie studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym
prowadzonego w Filii w Warszawie Spółecznej Akademii Nauk z siedzibą w Łodzi*

Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11). ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. 2018 poz. 1668 ze zm.) w związku z § od 3 do 6 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz.U. 2018 poz.1861 ze zm.) oraz Statutu Spółecznej Akademii Nauk z siedzibą w Łodzi, Senat Spółecznej Akademii Nauk postanawia co następuje:

§ 1

Ustala się program studiów dla kierunku *logistyka* na poziomie studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym w formie stacjonarnej i niestacjonarnej prowadzonego w Filii w Warszawie Spółecznej Akademii Nauk z siedzibą w Łodzi.

§ 2

Ustalony przez Senat program studiów dla kierunku *logistyka* na poziomie studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym w formie stacjonarnej i niestacjonarnej, o którym mowa w ust. 1, stanowi załącznik nr 1 do niniejszej uchwały.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia i obowiązuje studentów rozpoczynających cykl kształcenia od roku akademickiego 2021/2022.

Przewodniczący Senatu





**SPOŁECZNA AKADEMIA NAUK
ŁÓDŹ**

PROGRAM STUDIÓW

kierunek:

LOGISTYKA

**studia pierwszego stopnia
o profilu praktycznym**

WARSZAWA 2021

SPIS TREŚCI

1.	Podstawa prawna.	3
2.	Umieszczenie kierunku w dyscyplinie nauk.	3
3.	Tytuł zawodowy nadawany absolwentom.	3
4.	Zajęcia lub grupy zajęć wraz z przypisaną do nich liczbą punktów ECTS.	3
5.	Wskaźniki dotyczące programu studiów na kierunku studiów, poziomie i profilu.	6
5.1.	Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów.	7
5.2.	Zajęcia lub grupy zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	8
5.3.	Wymiar praktyk zawodowych.	9
5.4.	Łączna liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych.	9
5.5.	Zajęcia do wyboru.	9
6.	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się.	11
7.	Metody kształcenia.	14
8.	Wymiar, zasady i formy odbywania praktyk zawodowych.	16

1. Podstawa prawna.

Program studiów na kierunku „logistyka”, studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym w pełni implementuje przepisy prawne wynikające z ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz.U. z 2021 r. poz.478 z późn. zm.) oraz z rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (t.j. Dz.U. 2021 r., poz. 661), a także ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (t.j. Dz.U. z 2020 r. poz. 226) i rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 – 8 polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U. 2018 poz.2218).

Tabela 1. Metryka kierunku studiów „logistyka” – studia I stopnia o profilu praktycznym

Nazwa kierunku	LOGISTYKA
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia	Praktyczny
Uwzględnienie w programie studiów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela	Nie
Forma studiów	Stacjonarne, Niestacjonarne
Tytuł zawodowy	Licencjat

2. Umiejscowienie kierunku w dyscyplinie nauk.

Zgodnie z art. 53 ustawy „Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce”, Senat Społecznej Akademii Nauk z siedzibą w Łodzi przyporządkował kierunek studiów „logistyka” do dyscyplin naukowych, określonych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 roku:

Tabela 2. Umiejscowienie kierunku „logistyka” w dyscyplinach naukowych

Poziom kształcenia	Dyscypliny naukowe	Punkty ECTS	
		liczba	%
Studia pierwszego stopnia	Dyscyplina wiodąca		
	Nauki o zarządzaniu i jakości	166	92
	Dyscypliny uzupełniające		
	Ekonomia i finanse	14	8

3. Tytuł zawodowy nadawany absolwentom.

Tytuł zawodowy nadawany absolwentom: **licencjat**.

4. Zajęcia lub grupy zajęć wraz z przypisaną do nich liczbą punktów ECTS.

Tabela 3. Zajęcia lub grupy zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów wraz z przypisaną do nich liczbą punktów ECTS - **studia stacjonarne**

Nazwa modułu zajęć	Forma/formy zajęć / liczba godzin				Ogólna liczba ECTS
	W/Kw	Ćw/Wr/L	ZP/Pr	E/Z	
PRZEDMIOTY OGÓLNOUCZELNIANE					
Język obcy (do wyboru: j. angielski, j. niemiecki)		168		8	12
Technologie informacyjne		28		2	2
Oprogramowanie użytkowe					

Etyka	28			2	3
Filozofia					
Podstawy prawa i ochrona własności intelektualnej	14			2	2
Przedsiębiorczość	14	14		2	2
Wiedza o kulturze					
Wiedza o sztuce	14			2	2
Socjologia					
Psychologia	28			2	3
Wychowanie fizyczne		60			
Suma godzin i ECTS	98	270		20	26
PRZEDMIOTY PODSTAWOWE I KIERUNKOWE					
Zarządzanie	28	28		4	5
Ekonomia	28	28		4	5
Podstawy rachunkowości i finansów	28	28		4	4
Marketing i strategię sprzedaży	14	28		3	4
Towaroznawstwo ogólne	14	14		2	3
Kształtowanie jakości w logistyce	28	14		2	3
Metody ilościowe w zarządzaniu	28	28		4	4
Optymalizacja w logistyce	14	28		3	4
Podstawy logistyka	28	28		4	5
Ekologistyka	28	14		3	4
Infrastruktura logistyczna	28	14		3	4
Organizacja i ekonomika transportu	14	28		3	4
Logistyka zaopatrzenia	14	28		3	4
Logistyka produkcji	14	28		3	3
Logistyka dystrybucji	14	28		3	4
Transport i spedycja w handlu krajowym i zagranicznym	28	28		4	5
Zarządzanie łańcuchem dostaw	28	28		4	5
Systemy informatyczne w logistyce	14	28		3	4
Symulacyjne gry logistyczne		42		2	3
Suma godzin i ECTS	392	490		61	77
PRZEDMIOTY KIERUNKOWE DO WYBORU					
Giełdy transportowe	14	14		2	3
Platformy sprzedażowe					
Gospodarka magazynowa	14	14		2	3
Zarządzanie magazynem					
Gospodarka elektroniczna	14	14		2	3
Systemy informatyczne w transporcie (Speed i SAP)					
Bezpieczeństwo w transporcie	14	14		2	3
Logistyka sytuacji kryzysowych					
Suma godzin i ECTS	56	56		8	12
SEMINARIUM I PRAKTYKI					
Seminarium dyplomowe i praca dyplomowa	8	60		3	10
Praktyki zawodowe			750		30
Suma godzin i ECTS	8	60	750	3	40
SPECJALNOŚĆ: LOGISTYKA HANDLU I DYSTRYBUCJI					
Komunikacja biznesowa w logistyce	28	28		4	4
Informatyzacja procesów dystrybucji	14	28		3	3
Opakowania w logistyce	14	28		3	3
Usługi logistyczne dla e-biznesu	14	28		3	3

Strategie logistyczne	14	28		3	3
Technologie usług magazynowych	14	28		3	3
Organizacja i funkcjonowanie centrów logistycznych	14	28		3	3
Logistyka on-line	14	28		3	3
Suma godzin i ECTS	126	224		25	25
SPECJALNOŚĆ: TRANSPORT - SPEDYCJA - LOGISTYKA					
Transport w systemach logistycznych	28	28		4	5
Międzynarodowy rynek usług logistycznych	14	28		3	5
Prawo transportowe	14	28		3	4
Telematyka w transporcie	14	28		3	4
Transport ładunków	14	28		3	4
Spedycja i procedury celne	14	28		3	
Logistyka miejska	14	28		3	
Ubezpieczenia w transporcie	14	28		3	5
Suma godzin i ECTS	126	224		25	25
Suma w całym toku studiów	680	1100	750	117	180

Tabela 4. Zajęcia lub grupy zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów wraz z przypisaną do nich liczbą punktów ECTS - studia niestacjonarne

Nazwa modułu zajęć	Forma/formy zajęć / liczba godzin				Ogólna liczba ECTS
	W/Kw	Cw/Wr/L	ZP/Pt	E/Z	
PRZEDMIOTY OGÓLNOUCZELNIANE					
Język obcy (do wyboru: j. angielski, j. niemiecki)		96		8	12
Technologie informacyjne		16		2	2
Oprogramowanie użytkowe					
Etyka	16			2	3
Filozofia					
Podstawy prawa i ochrona własności intelektualnej	8			2	2
Przedsiębiorczość	8	8		2	2
Wiedza o kulturze	8			2	2
Wiedza o sztuce					
Socjologia	16			2	3
Psychologia					
Suma godzin i ECTS	56	120		20	26
PRZEDMIOTY PODSTAWOWE I KIERUNKOWE					
Zarządzanie	16	16		4	5
Ekonomia	16	16		4	5
Podstawy rachunkowości i finansów	16	16		4	4
Marketing i strategie sprzedaży	8	16		3	4
Towaroznawstwo ogólne	8	8		2	3
Kształtowanie jakości w logistyce	16	8		2	3
Metody ilościowe w zarządzaniu	16	16		4	4
Optymalizacja w logistyce	8	16		3	4
Podstawy logistyka	16	16		4	5
Ekologistyka	16	8		3	4
Infrastruktura logistyczna	16	8		3	4
Organizacja i ekonomika transportu	8	16		3	4
Logistyka zaopatrzenia	8	16		3	4
Logistyka produkcji	8	16		3	3
Logistyka dystrybucji	8	16		3	4

Transport i spedycja w handlu krajowym i zagranicznym	16	16		4	5
Zarządzanie łańcuchem dostaw	16	16		4	5
Systemy informatyczne w logistyce	8	16		3	4
Symulacyjne gry logistyczne		24		2	3
Suma godzin i ECTS	224	280		61	77
PRZEDMIOTY KIERUNKOWE DO WYBORU					
Giełdy transportowe	8	8		2	3
Platformy sprzedażowe					
Gospodarka magazynowa	8	8		2	3
Zarządzanie magazynem					
Gospodarka elektroniczna	8	8		2	3
Systemy informatyczne w transporcie (Speed i SAP)					
Bezpieczeństwo w transporcie	8	8		2	3
Logistyka sytuacji kryzysowych					
Suma godzin i ECTS	32	32		8	12
SEMINARIUM I PRAKTYKI					
Seminarium dyplomowe i praca dyplomowa	8	60		3	10
Praktyki zawodowe			750		30
Suma godzin i ECTS	8	60	750	3	40
SPECJALNOŚĆ: LOGISTYKA HANDLU I DYSTRYBUCJI					
Komunikacja biznesowa w logistyce	16	16		4	4
Informatyzacja procesów dystrybucji	8	16		3	3
Opakowania w logistyce	8	16		3	3
Usługi logistyczne dla e-biznesu	8	16		3	3
Strategie logistyczne	8	16		3	3
Technologie usług magazynowych	8	16		3	3
Organizacja i funkcjonowanie centrów logistycznych	8	16		3	3
Logistyka on-line	8	16		3	3
Suma godzin i ECTS	72	128		25	25
SPECJALNOŚĆ: TRANSPORT - SPEDYCJA - LOGISTYKA					
Transport w systemach logistycznych	16	16		4	4
Międzynarodowy rynek usług logistycznych	8	16		3	3
Prawo transportowe	8	16		3	3
Telematyka w transporcie	8	16		3	3
Transport ładunków	8	16		3	3
Spedycja i procedury celne	8	16		3	3
Logistyka miejska	8	16		3	3
Ubezpieczenia w transporcie	8	16		3	3
Suma godzin	72	128		25	25
Suma w całym toku studiów i ECTS	392	620	750	117	180

Zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów oraz z przypisaną liczbą punktów ECTS w trakcie całego cyklu kształcenia **stanowią załącznik nr 1 do niniejszego Programu.**

5. Wskaźniki dotyczące programu studiów na kierunku studiów, poziomie i profilu.

Wskaźniki dotyczące programu studiów I stopnia o profilu praktycznym na kierunku „logistyka” określone w § 3 ust. 1 pkt 1, 4, 6, 7, 8, § 3 ust. 2, 3, 4 i ust. 5 pkt 1 rozporządzenia

Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (t.j. Dz.U. 2021 r., poz. 661 - tekst jednolity), a także informacja o warunku określonym w art. 73 ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz.U. z 2021 r. poz.478 z późn. zm.).

Tabela 5. Wskaźniki dotyczące programu studiów I stopnia o profilu praktycznym na kierunku „logistyka”

Wskaźniki dotyczące programu studiów I stopnia o profilu praktycznym dla kierunku „logistyka” –	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin	
Liczba semestrów konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie kształcenia:	6	
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie kształcenia:	180	
Łączna liczba godzin zajęć:	Studia stacjonarne: 4560	Studia niestacjonarne: 4500
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	Studia stacjonarne: 106 ECTS / 2647 h	Studia niestacjonarne: 75 ECTS / 1879 h
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	100 ECTS	
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	11 ECTS	
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	99 ECTS	
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	30 ECTS	
Wymiar praktyk zawodowych	6 miesięcy	
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	60 h (0 ECTS)	
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:		
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1. 4560 / --	
2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	2. 4500 / --	

5.1. Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów.

Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z **bezpośrednim udziałem** nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów w przypadku: **studiów stacjonarnych wynosi 106 pkt ECTS, tj. 59% ogółu**

punktów ECTS, a w przypadku studiów niestacjonarnych wynosi 75 pkt ECTS, tj. 42% ogółu punktów ECTS;

5.2. Zajęcia lub grupy zajęć kształtujących umiejętności praktyczne¹

Zajęcia lub grupy zajęć kształtujących umiejętności praktyczne - studia I stopnia – obejmują 100 pkt ECTS, co stanowi 56% ogólnej liczby punktów ECTS.

Tabela 6. Zajęcia lub grupy zajęć kształtujących umiejętności praktyczne²

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
Przedsiębiorczość	ćwiczenia	25	1
Zarządzanie	ćwiczenia	50	2
Marketing i strategie sprzedaży	ćwiczenia	75	3
Towaroznawstwo ogólne	ćwiczenia	25	1
Kształtowanie jakości w logistyce	ćwiczenia	50	2
Podstawy logistyka	ćwiczenia	50	2
Ekologistyka	ćwiczenia	50	2
Infrastruktura logistyczna	ćwiczenia	50	2
Organizacja i ekonomika transportu	ćwiczenia	75	3
Logistyka zaopatrzenia	ćwiczenia	75	3
Logistyka produkcji	ćwiczenia	50	2
Logistyka dystrybucji	ćwiczenia	75	3
Transport i spedycja w handlu krajowym i zagranicznym	ćwiczenia	75	3
Zarządzanie łańcuchem dostaw	ćwiczenia	100	4
Systemy informatyczne w logistyce	ćwiczenia	75	3
Symulacyjne gry logistyczne	ćwiczenia	75	3
Seminarium dyplomowe i praca dyplomowa	seminarium	150	6
Praktyki zawodowe	praktyki	750	30
PRZEDMIOTY KIERUNKOWE DO WYBORU			
Giełdy transportowe	ćwiczenia	50	2
Platformy sprzedażowe			
Gospodarka magazynowa	ćwiczenia	50	2
Zarządzanie magazynem			
Gospodarka elektroniczna	ćwiczenia	50	2
Systemy informatyczne w transporcie (Speed i SAP)			
Bezpieczeństwo w transporcie	ćwiczenia	50	2
Logistyka sytuacji kryzysowych			
SPECJALNOŚĆ: LOGISTYKA HANDLU I DYSTRYBUCJI			
Komunikacja biznesowa w logistyce	ćwiczenia	75	3
Informatyzacja procesów dystrybucji	ćwiczenia	50	2
Opakowania w logistyce	ćwiczenia	50	2
Usługi logistyczne dla e-biznesu	ćwiczenia	50	2
Strategie logistyczne	ćwiczenia	50	2
Technologie usług magazynowych	ćwiczenia	50	2

¹Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

²Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

Organizacja i funkcjonowanie centrów logistycznych	ćwiczenia	50	2
Logistyka on-line	ćwiczenia	50	2
SPECJALNOŚĆ: TRANSPORT - SPEDYCJA - LOGISTYKA			
Transport w systemach logistycznych	ćwiczenia	75	3
Międzynarodowy rynek usług logistycznych	ćwiczenia	50	2
Prawo transportowe	ćwiczenia	50	2
Telematyka w transporcie	ćwiczenia	50	2
Transport ładunków	ćwiczenia	50	2
Spedycja i procedury celne	ćwiczenia	50	2
Logistyka miejska	ćwiczenia	50	2
Ubezpieczenia w transporcie	ćwiczenia	50	2
RAZEM:		2500	100

5.3. Wymiar praktyk zawodowych.

Wymiar i liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych: **750 godzin, tj. 30 pkt ECTS**;

5.4. Łączna liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych.

Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach **zajęć z dziedziny nauk humanistycznych** wynosi **11 pkt ECTS**, zarówno w przypadku studiów stacjonarnych, jak i niestacjonarnych.

Tabela 7. Informacja o zajęciach z dziedziny nauk humanistycznych

Nazwa modułu zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
Język obcy	150	6
Filozofia	75	3
Etyka		
Kultura a społeczeństwo	50	2
Wiedza o kulturze		
Wiedza o sztuce		

5.5. Zajęcia do wyboru.

Zajęcia do wyboru, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze **55% ogólnej liczby punktów ECTS** zarówno dla studiów stacjonarnych, jak i niestacjonarnych (wybór zajęć obejmuje **99 pkt ECTS** na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych).

Tabela 8. Zajęcia do wyboru

Nazwa zajęć lub grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
Język obcy (do wyboru: j. angielski, j. niemiecki)	lektorat	300	12
Technologie informacyjne	ćwiczenia	50	2
Oprogramowanie użytkowe			
Etyka	konwersatorium	75	3

Filozofia			
Kultura a społeczeństwo	konwersatorium	75	3
Wiedza o kulturze			
Wiedza o sztuce			
Socjologia	konwersatorium	50	2
Psychologia			
PRZEDMIOTY KIERUNKOWE DO WYBORU			
Giełdy transportowe	wykład, ćwiczenia	75	3
Platformy sprzedażowe			
Gospodarka magazynowa	wykład, ćwiczenia	75	3
Zarządzanie magazynem			
Gospodarka elektroniczna	wykład, ćwiczenia	75	3
Systemy informatyczne w transporcie (Speed i SAP)			
Bezpieczeństwo w transporcie	wykład, ćwiczenia	75	3
Logistyka sytuacji kryzysowych			
SPECJALNOŚĆ: LOGISTYKA HANDLU I DYSTRYBUCJI			
Komunikacja biznesowa w logistyce	wykład / ćwiczenia	100	4
Informatyzacja procesów dystrybucji	wykład / ćwiczenia	75	3
Opakowania w logistyce	wykład / ćwiczenia	75	3
Usługi logistyczne dla e-biznesu	wykład / ćwiczenia	75	3
Strategie logistyczne	wykład / ćwiczenia	75	3
Technologie usług magazynowych	wykład / ćwiczenia	75	3
Organizacja i funkcjonowanie centrów logistycznych	wykład / ćwiczenia	75	3
Logistyka on-line	wykład / ćwiczenia	75	3
SPECJALNOŚĆ: LOGISTYKA HANDLU I DYSTRYBUCJI			
Transport w systemach logistycznych	wykład / ćwiczenia	100	4
Międzynarodowy rynek usług logistycznych	wykład / ćwiczenia	75	3
Prawo transportowe	wykład / ćwiczenia	75	3
Telematyka w transporcie	wykład / ćwiczenia	75	3
Transport ładunków	wykład / ćwiczenia	75	3
Spedycja i procedury celne	wykład / ćwiczenia	75	3
Logistyka miejska	wykład / ćwiczenia	75	3
Ubezpieczenia w transporcie	wykład / ćwiczenia	75	3
Praktyki zawodowe	praktyki	750	30
Seminarium dyplomowe	seminarium	250	10
Razem		2475	99 ECTS

6. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się.

Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiąganych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia – określone zostały w opisie poszczególnych zajęć zawartych w sylabusach przedmiotów.

Weryfikacja i ocena osiąganych przez studentów efektów uczenia się uwzględnia zarówno kontekst celów, jak i metody oraz formy kształcenia, a w swym zakresie przedmiotowym dotyczy wszystkich efektów uczenia się ujętych w kategoriach: wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych. Przyjęta procedura weryfikacji i oceniania zakłada, iż:

- a) każdy semestr będzie się kończył sesją egzaminacyjną;
- b) każdy przedmiot zdefiniowany w harmonogramie studiów będzie podlegał egzaminowi lub zaliczeniu na ocenę;
- c) warunkiem dopuszczenia do egzaminu lub zaliczenia na stopień jest zaliczenie przez studenta zajęć obowiązkowych przewidzianych niniejszym programem studiów (z uwzględnieniem zasad przypisanych poszczególnym cyklom kształcenia w ramach ewaluacji jakościowej – z poszanowaniem przepisów powszechnie obowiązujących);
- d) warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się określonych w sylabusie przedmiotu na co najmniej poziomie progu zaliczeniowego;
- e) weryfikacja i ocena efektów uczenia się dla całego cyklu kształcenia określonego w efektach kierunkowych jest dokonywana w procesie dyplomowania studenta.

Weryfikacja stopnia osiągnięcia założonych efektów uczenia się przez studenta, dla zachowania standardów jakości kształcenia, wymaga zastosowania zróżnicowanych form oceniania, adekwatnych do obszarów wiedzy i zakresu umiejętności oraz kompetencji społecznych, których dotyczą te efekty oraz uwzględnienia strony organizacyjnej procesu kształcenia, w aspekcie zastosowanych metod i form dydaktycznych, w tym między innymi takich jak: wykłady, ćwiczenia, warsztaty, laboratoria, lektoraty, seminarium. Wprowadzone dla danego przedmiotu metody weryfikacji efektów uczenia się, są dobierane przez prowadzącego przedmiot w taki sposób, aby można było dokonać właściwej oceny poziomu osiągniętych efektów uczenia się w kategorii: wiedzy, umiejętności i kompetencji. Stosowane są w szczególności następujące metody weryfikacji tych efektów:

w zakresie wiedzy:

Sprawdzenie opanowania wiedzy i głębi rozumienia faktów, obiektów, zjawisk, pojęć i ujęć teoretycznych, metodyki, a także zachodzących między nimi relacji z zakresu dyscyplin naukowych do których jest przyporządkowany kierunek, a także dyscyplin z którymi powiązane są przedmioty ujęte w programie studiów.

- a) egzaminy pisemne – dla sprawdzenia przyswojonej wiedzy studenta oraz jej zastosowań w zakresie dyscyplin naukowych do których jest przyporządkowany kierunek, w tym wiedzę dotyczącą faktów, kategorii, pojęć, teorii, poziomu ich zrozumienia, zależności między nimi,
- b) egzaminy i kolokwia ustne ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy nie tylko poprzez ocenę znajomości faktów, kategorii, pojęć, teorii – ale poziomu ich zrozumienia – gdzie student udziela odpowiedzi na wylosowany zestaw pytań,

- c) zaliczenia pisemne na podstawie prac, np. w formie eseju, referatu i ustne ukierunkowane w szczególności na weryfikację wiedzy i jej zastosowań z zakresu dyscyplin naukowych do których jest przyporządkowany przedmiot,
- d) obserwacja aktywności podczas zajęć realizowanych z zastosowaniem metod ćwiczebnych,
- e) rozwiązywanie zadań problemowych, w tym case study i symulacje – gdzie student definiuje problem i szuka właściwego rozwiązania uzasadniając swoją propozycję w rozwiązaniu sformułowanego problemu – dla sprawdzenia wszystkich trzech komponentów efektów uczenia się;

w zakresie umiejętności:

Weryfikacja zdolności rozwiązywania problemów i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów, wykonywania zadań o różnym stopniu złożoności, uczenia się i komunikowania.

- a) częściowe ocenianie wykonywanych zadań w trakcie obserwacji ćwiczeń w pracowniach wraz z prezentacją uzyskanych rezultatów, realizowanych indywidualnie i w grupach, oceny aktywności studenta w dyskusji np. na konwersatoriach i ćwiczeniach w zakresie rozwiązywania sformułowanych problemów, wykonywania zadań problemowych z wykorzystaniem specjalistycznego oprogramowania,
- b) realizacja zleconego zadania indywidualnego, zespołowego,
- c) egzamin (pisemny, ustny, w tym ocena umiejętności wykorzystania zdobytej wiedzy do formułowania i rozwiązywania problemów praktycznych),
- d) zaliczenie (pisemne, ustne),
- e) realizacja projektu;

w zakresie kompetencji społecznych:

ocena i weryfikacja – gotowości do podejmowania zobowiązań wynikających z przynależności do różnych wspólnot, współdziałania, oceniania skutków swoich działań i ponoszenia odpowiedzialności za nie.

- a) stopień aktywności na zajęciach, w tym udział w zadaniach zespołowych,
- b) obserwacje bezpośrednie studenta w trakcie realizacji zajęć przedmiotowych przez nauczyciela akademickiego lub opiekuna praktyk,
- c) ocenę 360° (opinie nauczycieli akademickich, opiekunów praktyk, oraz koleżanek i kolegów o studencie),
- d) samoocena studenta.

Forma weryfikacji efektów uczenia się pisemna lub ustna pozwala jednocześnie na weryfikację i ocenę umiejętności wypowiedzi, komunikacji, formułowania opinii, prezentacji wiedzy, argumentów.

Na początku każdego semestru studenci są informowani przez prowadzącego o warunkach zaliczenia przedmiotu – zasadach oceniania oraz o metodach weryfikacji poszczególnych efektów zdefiniowanych dla przedmiotu. Informacje o wymaganiach stawianych studentom zawarte są też w sylabusach. Wszystkie egzaminy semestralne odbywają się w trakcie sesji zwykłej i poprawkowej określonej, co do terminu, corocznie przez Rektora w zarządzeniu

o organizacji roku akademickiego. Zasady te umożliwią równe traktowanie wszystkich studentów.

Uczelnia dokłada starań by czas przeznaczony na sprawdzanie efektów uczenia się umożliwiał weryfikację efektów uczenia się w zaplanowanych terminach oraz dostarczenie studentom informacji zwrotnej.

Uzyskanie pozytywnej oceny z danego przedmiotu powoduje uzyskanie przez studenta określonej liczby punktów ECTS przypisanych w harmonogramie (planie) studiów do danego przedmiotu w semestrze.

Student, który uzyska ze wszystkich przedmiotów kształcenia objętych programem studiów oceny pozytywne, uzyskując tym samym nominalną liczbę punktów ECTS przewidzianą dla danego semestru oraz spełnił wszystkie semestralne wymagania programowe, uzyskuje wpis na semestr programowo wyższy.

Efekty uzyskane na praktyce zawodowej weryfikowane są poprzez:

- obserwację studenta w trakcie wykonywania zadań na praktyce,
- sprawdzanie umiejętności studenta przez zakładowego opiekuna praktyk uwzględniając każdy zakładany dla praktyki zawodowej efekt uczenia się,
- opinię i ocenę umiejętności praktykanta przez zakładowego opiekuna praktyki,
- ocenę sprawozdania studenta z praktyki.

Efekty końcowe weryfikowane są w procesie dyplomowania, który obejmuje: opracowanie pracy dyplomowej wg standardów przyjętych przez Uczelnię dla prac dyplomowych i uzyskanie pozytywnej opinii od promotora i recenzenta oraz jej prezentację na egzaminie dyplomowym. Egzamin dyplomowy student składa przed 3 osobową Komisją, w której skład wchodzi dziekan, recenzent i promotor. Student odpowiada na trzy pytania: z zakresu modułów kierunkowych i tematyki pracy.

W trakcie tworzenia programu studiów przyjęto zasadę:

- osiągnięcie przez studenta efektów uczenia się dla wszystkich modułów przewidzianych w planie studiów pozwala na osiągnięcie zakładanych efektów kierunkowych,
- treści kształcenia, formy zajęć i metody dydaktyczne są dostosowane do efektów uczenia się określonych dla danego modułu i umożliwiają ich osiągnięcie przez studenta,
- formy i warunki zaliczenia przedmiotu są zróżnicowane i dostosowane do poszczególnych efektów oraz umożliwiają weryfikację osiągnięcia przez studenta efektów uczenia się przewidzianych dla danego modułu, są zatem mierzalne,
- narzędziami pośredniego pomiaru zakresu realizacji efektów uczenia się są ankiety oceny zajęć dydaktycznych wypełniane przez studentów oraz hospitacje metodyczne. Dzięki wynikom ankiet uzyskuje się informacje dotyczące sposobu postrzegania procesu kształcenia z perspektywy studentów oraz ich oceny pracy wykładowców. Pozwala to na zdiagnozowanie obszarów nauczania przedmiotowego wymagających korekt i działań naprawczych, ale umożliwia także wytypowanie dobrych praktyk i rozwiązań dydaktycznych wartych promowania w praktyce nauczania.

7. Metody kształcenia.

W procesie nauczania wykorzystywane są następujące metody kształcenia stosowane na uczelniach:

- metody podające (asymilacji wiedzy) umożliwiające przyswojenie gotowej wiedzy w trakcie różnych form wykładów, wzbogacone treściami multimedialnymi, które stanowią kanwę do nabywania określonych umiejętności,
- metody problemowe umożliwiające nabywanie wiedzy i umiejętności przez odkrywanie na podstawie wiedzy nabytej w drodze przekazu i wiedzy przyswojonej w ramach samodzielnej pracy własnej,
- metody poszukujące, zorientowane na rozwiązaniu określonego problemu,
- metody praktyczne kształcące umiejętności poprzez praktyczne działania studentów tj. projekty, symulacje, zadania praktyczne, case study, dyskusje dydaktyczne, praca w grupie, debaty, prezentacje multimedialne, przygotowywanie i prezentacja referatów i esejów - stosowane w ramach takich form zajęć jak: ćwiczenia, warsztaty, zajęcia projektowe,
- metody laboratoryjne bazujące na specjalistycznym oprogramowaniu, środkach komunikacji elektronicznej wykorzystywane do symulacji, analiz, projektowania, programowania, planowania i prognozowania procesów,
- metody aktywizujące umożliwiające nabywanie umiejętności poprzez integrowanie wiedzy z rozwiązywaniem zadań problemowych, w tym o charakterze poznawczym i praktycznym.

Metody dydaktyczne są dobierane stosownie do rodzaju zajęć (wykłady, konwersatoria, ćwiczenia, warsztaty, laboratoria, seminaria, konsultacje oraz praktyki, z wykorzystaniem szczegółowych metod pracy ze studentami jak: dyskusja, praca w grupie, metoda mistrz-uczeń, prezentacje multimedialne, przygotowywanie i prezentacja projektów indywidualnych i zespołowych, pozyskiwanie informacji), co ma zapewnić realizację zakładanych efektów uczenia się. Są to metody zarówno samodzielnego dochodzenia do wiedzy, jak i przy udziale nauczyciela akademickiego:

- metody **Project Based Learning** i **Problem Based Learning** (PBL). To nauczanie metodą rozwiązywania problemów, które stawia studenta w centrum procesu przekazywania wiedzy i skłania go do samodzielnego poszukiwania rozwiązań,
- metoda **Design Thinking** (DT) w procesie kształcenia. DT to skuteczna metoda kreatywnego rozwiązywania problemów i tworzenia innowacyjnych rozwiązań. Metodyka DT polega na usuwaniu granic w myśleniu twórczym, rozwijaniu myślenia w różnych kierunkach, unikaniu schematów,
- **Model Kształcenia Odwróconego** (Flipped Education). Model kształcenia odwróconego jest podstawowym filarem budowy systemu kształcenia zorientowanego na studenta (student centred learning). Polega na całkowitej zamianie zaangażowania i aktywności studentów oraz nauczycieli w procesie kształcenia. W modelu flipped odchodzi się od form klasycznego kształcenia takich jak np. wykład czy ćwiczenia realizujące powtarzalne zadania, na rzecz metod wymagających złożonego myślenia i

mentorskiego poprowadzenia studenta po procesie uczenia się (student centred system). W modelu odwróconym głównym aktorem procesu kształcenia jest student, a nie nauczyciel, dzięki czemu znacznie wzrasta poczucie odpowiedzialności studenta za efektywność i jakość procesu uczenia się,

- metoda **dramy** - to metoda nauczania i wychowania sprzyjająca wszechstronnemu rozwojowi studentów i przygotowująca ich do odgrywania ról społecznych w zmieniającej się rzeczywistości. Dzięki odwoływaniu się do indywidualności każdej jednostki ludzkiej, sprzyja wydobywaniu i rozwijaniu najbardziej pożądanych cech osobowości człowieka. Rozwija samodzielność w myśleniu i kreatywność zarówno studentów, jak i prowadzącego zajęcia, kształci umiejętność nawiązywania dialogu, a także aktywność emocjonalną, pozwala samodzielnie dochodzić do wiedzy;
- metoda **case study** (analiza przypadku, studium przypadku) – analiza pojedynczego przypadku, poprzez szczegółowy opis i analizę rzeczywistego przypadku, pozwalającą wyciągnąć wnioski co do przyczyn i rezultatów jego przebiegu oraz danego modelu społecznego, uwarunkowań kulturowych, społecznych,
- metoda **projektowa** – samodzielna praca studentów – **indywidualna** lub **zespołowa** – nad zadaniem przy zachowaniu standardów opracowanych przez Uczelnię dla projektu,
- metoda **burzy mózgów** (zwanej także giełdą pomysłów),
- **gry decyzyjne (symulacyjne i edukacyjne)** – to programy symulujące działania w realiach rynkowych, które uczą podejmowania trafnych decyzji, poprzedzonych analizą i obserwacją zmian na rynku,
- **metody laboratoryjne** - praca studentów w pracowniach komputerowych z wykorzystaniem oprogramowania specjalistycznego uwzględniającego zakres programowy kierunku, zakres prowadzonych prac badawczych jak i współczesne tendencje rynku pracy.
- **metoda krytycznej analizy tekstu naukowego** ucząca refleksji, krytycznej oceny, formułowania wniosków, argumentów uzasadniających ocenę.

Praca własna studenta obejmuje następujące zadania:

- studia nad literaturą obowiązkową i uzupełniającą wskazaną w sylabusach, a także wskazaną przez Prowadzącego zajęcia a związaną z przygotowaniem do określonych zajęć kształtujących umiejętności praktyczne,
- poszukiwanie, zbieranie i weryfikacja informacji umożliwiających przygotowanie określonych rozwiązań praktycznych,
- analiza i przetwarzanie zebranych informacji i danych zgodnie z celem zajęć związanych z przygotowaniem praktycznym z wykorzystaniem odpowiednich metod przetwarzania i analizy oraz wizualizacji danych - o tematyce odpowiadającej zakresowi przedmiotu i treści kształcenia,
- dokonywanie analizy studium przypadku i opracowywanie wniosków wspomagających podejmowanie decyzji o różnym stopniu złożoności problemu odpowiednio do poziomu

- kształcenia, pozycjonowanie badanych obiektów na tle otoczenia i konkurencji - o tematyce odpowiadającej zakresowi przedmiotu i treści kształcenia,
- dokonywanie analizy studium przypadku i opracowywanie wniosków dla budowania modelu biznesowego,
 - opracowywanie projektów o tematyce odpowiadającej zakresowi przedmiotu i treści kształcenia z wykorzystaniem odpowiednich metod analitycznych i projektowych,
 - odnoszenie poznanych zagadnień teoretycznych do rozwiązań w praktyce zawodowej.

Stosowana jest w Uczelni skala ocen: bardzo dobry (5), dobry plus (4+), dobry (4), dostateczny plus (3+), dostateczny (3), niedostateczny (2). Warunkiem promocji na kolejne semestry jest osiągnięcie efektów uczenia się przypisanych do przedmiotów na danym semestrze. Osiąganie kierunkowych efektów uczenia się wynika z uzyskanych przez studenta przedmiotowych efektów uczenia się.

Wyszczególnienie metod i form kształcenia oraz sposobów weryfikacji efektów w odniesieniu do poszczególnych przedmiotów zawarto w ich opisie (*patrz załącznik Sylabusy studiów I stopnia*).

8. Wymiar, zasady i formy odbywania praktyk zawodowych.

Praktyki zawodowe zgodnie z art. 67. ust. 5. ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce są integralnym modułem programu studiów. Praktyki zawodowe organizuje i koordynuje Pełnomocnik Rektora ds. praktyk zawodowych współpracując z Akademickim Biurem Karier, zwane dalej ABK. Biuro współpracuje z Ogólnopolską Siecią Biur Karier. Podstawowym zadaniem Biura jest organizacja praktyk studenckich, poszukiwanie ofert pracy dla studentów w perspektywie dla absolwentów, a także pomoc w nawiązywaniu kontaktów z pracodawcami. **Głównym celem praktyk na studiach o profilu praktycznym** jest stworzenie możliwości do praktycznego zastosowania wiedzy zdobytej w czasie studiów, odniesienie jej do warunków instytucji/organizacji, w których odbywa się praktyka, pogłębienie jej o aspekty praktyczne, rozwijanie oraz doskonalenie umiejętności praktycznych, a także nabywanie kompetencji społecznych – w tym kompetencji niezbędnych do wykonywania zawodu związanego z kierunkiem studiów „logistyka”. Praktyka umożliwia poznanie realnych warunków i zadań realizowanych w działalności zawodowej oraz zorientowanie się w wymaganiach rynku pracy i pracodawców. Dzięki praktykom studenci bezpośrednio pozyskują doświadczenie zawodowe i praktyczną wiedzę pomocną w pogłębianiu treści kształcenia podczas zajęć dydaktycznych na Uczelni. Zapoznają się z funkcjonowaniem Organizacji, które mogą być w przyszłości miejscem pracy absolwentów, doskonalą umiejętności zastosowania wiedzy specjalistycznej w sytuacjach zawodowych poprzez zadania praktyczne, przygotowują się do samodzielności i odpowiedzialności za powierzone im zadania, kształtują umiejętności zawodowe związane z miejscem odbywania praktyki, poznają metody, formy oraz narzędzia organizacji i sposobu planowania pracy związane bezpośrednio z miejscem odbywania praktyki związanym z działalnością zawodową w zakresie logistyki w przypadku, gdy miejsce praktyki tworzy warunki do realizacji odpowiedniej pracy dyplomowej.

Praktyki na studiach I stopnia realizowane są w semestrze od IV do VI w wymiarze 750 godzin, którym przypisano 30 punktów ECTS. W przypadku, gdy miejsce praktyki tworzy warunki do realizacji odpowiedniej pracy dyplomowej zadaniem studenta jest zapoznanie się z organizacją pracy instytucji/firmy/przedsiębiorstwa, procesami logistycznymi oraz zarządczymi i zasadami funkcjonowania tych działów, których zakres celów i działań jest powiązany z tematyką pracy dyplomowej, zapoznanie się ze źródłami informacji odpowiadających zakresowi pracy dyplomowej i zasadami ich pozyskiwania oraz zebranie informacji i materiałów do realizacji pracy dyplomowej.

Zasady odbywania praktyk, sposób monitorowania i weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych praktykom zawodowym regulują: obowiązująca w ramach WSZJK procedura P-11 oraz Regulamin Studenckich Praktyk Zawodowych na kierunku „logistyka”. Uwzględniają one m.in. hospitację praktyk, nie mniej niż 20% praktyk realizowanych w danym roku akademickim.

Student zobowiązany jest do odbycia praktyk w wymiarze określonym w planie i programie studiów dla kierunku „logistyka”. Praktyki mogą się odbyć w jednej z organizacji/instytucji, z którymi Uczelnia ma podpisane stosowne umowy i które znajdują się w ofercie praktyk studenckich przedstawionej przez Akademickie Biuro Karier. Student może także samodzielnie wybrać przedsiębiorstwo lub instytucję, w kraju lub za granicą, przy założeniu jednak, że jej profil działania umożliwi studentowi zrealizowanie programu praktyk i osiągnięcie założonych efektów uczenia się, a także, że spełnia kryteria oceny miejsc praktyk ustalone przez Uczelnię. Kryteria te uwzględniają: pozycję organizacji na rynku, możliwość osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się, tj. profil i zakres działania, strukturę organizacyjną, infrastrukturę odpowiadającą współczesnym wymogom rynku pracy, kwalifikacje zatrudnionych, doświadczenie we współpracy z uczelniami wyższymi, możliwość zapewnienia Opiekuna Zakładowego, umożliwienie opieki nad praktykantem również przez Opiekuna z ramienia Uczelni.

Merytoryczny nadzór nad praktykami z ramienia Uczelni sprawuje Opiekun Praktyk powołany przez Rektora posiadający odpowiednie kwalifikacje, w tym doświadczenie zawodowe, który m.in. akceptuje (na podstawie przyjętych w Uczelni kryteriów oceny miejsc praktyk) miejsce odbywania praktyk, dokonuje hospitacji praktyk oraz zatwierdza program praktyk oraz dokonuje zaliczenia praktyki. Przed rozpoczęciem praktyk studenci zgłaszają się do dyrekcji organizacji/instytucji przyjmującej studenta na praktyki oraz wyznaczonego Opiekuna Praktyk z ramienia organizacji/instytucji przyjmującej w celu ustalenia dokładnego przebiegu praktyk. W przypadku gdy wybrana organizacja/instytucja nie ma podpisanego z Uczelnią porozumienia o praktykach, konieczne jest podpisanie stosownej Umowy i przekazanie organizacji/instytucji przyjmującej studenta Regulaminu Studenckich Praktyk Zawodowych. Po rozpoczęciu praktyki, w ciągu pierwszego tygodnia jej trwania, studenci zgłaszają się do Opiekuna Praktyk z ramienia uczelni w celu poinformowania o terminowym jej rozpoczęciu.

Organizacje/instytucje przyjmujące studentów na praktyki muszą nie tylko odpowiadać profilem działalności kierunkowi studiów, ale także posiadać infrastrukturę, która jest nowoczesna i odpowiada wymogom rynku pracy i umożliwi studentom osiągnięcie efektów

uczenia się. Każda organizacja, w której studenci odbywają praktyki, przechodzi ocenę merytoryczną w formie kwestionariusza, w której oceniana jest zarówno infrastruktura instytucji, wykształcenie i doświadczenie pracowników, charakter i zakres działalności oraz doświadczenie w pracy ze studentami. Do instytucji, które współpracują ze Społeczną Akademią Nauk w Łodzi, w zakresie praktyk studenckich należą: przedsiębiorstwa transportowe, spedycyjne i produkcyjne, a także w przedsiębiorstwa zapewniające infrastrukturę transportową (np. w zakładach komunikacji miejskiej, na lotniskach, portach morskich oraz stacjach kolejowych), do których można zaliczyć np.: Randstad Polska Sp. z o. o. w Warszawie, Beko S.A, InPharm Sp. z o.o., XBS Logistics S.A., Jeronimo Martins w Mszczonowej, FM Logistic Sp. z o. o. w Mszczonowej, TTB TRADING, H&M Hennes&Mauritz Sp. z o. o. w Warszawie, Continental Opony Polska Sp. z o. o. w Warszawie, DHL PARCEL Polska Sp. z o.o. w Warszawie, Parker Poland Sp. z o.o. w Warszawie, Animex Foods Sp. z o.o. sp. k. Oddział w Morlinach, Orange Polska S.A. w Warszawie, CAT LC Polska Sp. z o.o. w Duchnicach, TNT Express Worldwide Poland Sp. z o.o., Jeronimo Martins Polska S.A. Centrum dystrybucyjne – Parzniew w Kostrzynie, Prestige Auto Sp. z o.o. w Warszawie, Geis PL Sp. z o.o. w Mościskach, FOODCOM S.A. w Warszawie, GEIS PARCEL PL Sp. z o.o. w Strykowie, No Limit Sp. z o.o. w Pruszkowie, Solidcargo Group Sp. z o.o. w Warszawie, Grupa Wydawnicza Foksal sp. z o.o. w Warszawie, PPC POLAND sp. Z o o. w Warszawie, Quad/Grapphics Europe Sp. z o.o. w Wyszku, OMV POLSKA Sp. z o.o. w Pruszkowie, Fresh Logistics Polska Sp. z o.o. w Warszawie, OPTIMA Logistics Spółka Akcyjna w Warszawie, LS AIRPORT SERVICES w Warszawie, KENPOL Holding Sp. z o.o. w Świętochłowicach, INNOVATION GROUP POLAND Sp. z.o.o. w Warszawie, Allegro.pl Sp. z o.o. w Błoniach, AMG ŻELBET Sp. z o.o w Ożarowie Mazowieckim, TOMAFOOD sp. z o.o. w Warszawie, GABONA Sp.z.o.o. w Warszawie, MVP GROUP Sp. z o.o w Warszawie, NOTINO Sp. z o.o. w Warszawie, ROHLIB SUUS LOGISTICS w Warszawie, TRADE TRANS LOG Sp. Z o o. w Warszawie, CASTORAMA POLSKA Sp. z o.o, Gloodny.pl Sp. z o.o. w Warszawie, Time for Chopin Sp. z. o. o. Sp. k. w Warszawie, Pantos Logistics Poland Sp. z o. o., Hong Chuong Nguyen DAMI PHPU w Gdyni, ADMEDO Sp. z o. o., No Limit Sp. z o.o. w Warszawie, Lidl Sp. z o.o. Sp. K. w Warszawie, Primavera Parfum Sp. z o.o. Spółka Komandytowa w Warszawie, VENEZIA Ogonowska Nachiło w Warszawie, Staff Service w Jabłonnej, LC WAIKIKI/TEMA RETAIL SP. Z O.O. w Warszawie, Immomok Sp. z o. o. w Warszawie, JUNGHEINRICH Polska Sp. z o.o. w Bronisze, F&J Sp. z o.o. w Wolsztynie, Agencji pośrednictwa pracy "Work room" w Warszawie, Karolina Sokół w Stojadłach, PPHU "KAMPOL" w Wiśniewie, P. P. H. U. Wojciech Bienias w Warszawie, Good Logistics Adam Grzeszczak w Rembertowie, West North Logistics Spółka z ograniczoną odpowiedzialnością Sp.k w Warszawie, Wake Up Beauty, dailyPRemium w Radomiu, pyszne.pl w Warszawie, P.H.U. WINMAR w Sochaczewie, Handel artykułami przemysłowymi w Piasecznie, Rafał Dziekański- Empik S. A. w Grójcu, Biała Kawa Iwona Wieczorek w Warszawie, DPD Polska Sp. z o. o. w Warszawie, Sprzedaż prasy, art. spożywczych i przemysłowych Olbroski Mirosław w Opocznie, "KAMIR" Kobieracki Kamil w Szarglewie, OTP S.A. w Płocku, Empik Foto Sp. z o.o. w Sochaczewie, POLAQUA Sp. z o.o. w Wólce Kozodawskiej, TAKSIM- POL

Sp. z o. o. w Markach, Simply Crafting w Warszawie, Premium Car Services Sp. z o.o. w Warszawie, P.H.U. WIMEP w Somiance, MJ Mikołaj Jasiński w Warszawie, Studio Pielęgnacji Zdrowia i Urody w Warszawie, "MDM" Michał Adamczyk w Warszawie, ABACUS SP. Z.O.O. w Krakowie, CMC Instalacje Jarosław Chrzastowski w Józefinie, Trenkwaldrer&Partner Sp. z o. o. w Skierniewicach, MAJway w Warszawie, Autocar Concierge Sp. z o.o. sp. k. w Izabelinie, Mateusz Panasiuk w Grabanowie, OEX E-Business Sp. z o.o. w Warszawie, Monika Bubicz w Lublinie, Bylina Sp. z o.o. w Warszawie, Febo Logistic Sp. z o.o. w Stojadłach, Komplex Torus Sp. z o.o. w Warszawie, LIPORT w Warszawie, Zakład Produkcyjno-Handlowy DREWZBYT w Woli Karczewskiej, In Temporis Polska Sp. z o.o. w Lublinie, ALPEX Sp. z o.o. w Belsku Białym, COMINPORT Sp. z o.o. w Piasecznie, Mteam Konrad Gałązka w Warszawie, M.P. Pikora Marzena Pikora w Leszczycach, Podwielatki, Loxxess Polska Sp. z o.o. w Ożarowie Mazowieckim, PZF-W "Centrowet" Sp. z o.o., ICAN Sp. z o.o. Sp. k. w Warszawie, OVERIS Sp. z o.o. w Łukowie, FLEETMENAGER Jacek Częściak w Wołominie, NOWINA S.C. Paulina Cybulska, Stefania Cybulska w Warszawie, Sklep warzywno - spożywczy Dariusz Kamiński w Jesionkach, "GOLCAR" w Pruszkowie, PAGO Sp. z o.o. w Grodzisku Wielkopolskim, TADEO Spółka Cywilna w Łochowie, P.H.U. "Art" Dariusz Dąbrowski w Belsku Dużym, C.H. Robinson w Warszawie, Interfresh S.C. R.Głębocki, Ł.Kopczyński w Warszawie, 3R Sp. z o.o. Sp. k. w Warszawie, KRAW/YOUNGWEAR w Warszawie, BRUK-JAR Jarosław Deptuła w Rzęśniku, DP Polska S.A. w Warszawie, SPEKTON w Klembowie, STOLMARK PLUS Wojciech Głowacki w Ząbkach, MAHA DEVA Sp. z o.o. w Otwocku, GRYFFI Sławomir Przedlacki w Warszawie, Zakład piekarniczko-ciastkarskim "Jasia" w Suwałkach, Przedsiębiorstwo Handlowo Usługowe "Bady" Bogdan Dyjak w Kobyłkach, P.H.U. BUDOMAX Wojciech Przybylski w Gostyninie, HELJOS SP. z.o.o. w Białej Podlaskiej, 99RENT Sp. z o.o. w Warszawie, Firma Usługowo-Handlowa Wojciech Mużyło w Elku, "BORTTRANS" Grzegorz Borek Rzęśniku, USŁUGI DORADZO-HANDLOWE "FARMER" w Krasnosielcu, "Ryłko" Sadyba Best Mall w Warszawie, Złote Ziarno Sp. z o.o. w Warszawie, ELOS SZYMON SOSNOWSKI w Nowej Wsi, Nygus Firma Handlowo Usługowa Paweł Czamara w Warszawie, F. H. U. JARO, Jarosław Buczyński w Stoczku Łukowskim, JIT Sp. z o.o. w Warszawie, WS. Company Weronika Słowak Nowy Folwark, "LANGE" Robert Lange w Warszawie, Maciosoft Maciej Poskrop, Musuły, w Grodziskach, "PANAS TRANSPORT" Przemysław Panas Zwierzyńiec, Łuksja Sp. z o.o. w Łukowie, Cargo Consultants Katarzyna Góra w Warszawie, sugi Transportowe Kazimierz Prus w Ciskach, Usługi Transportowe i Motorowodne Paweł Żbikowski w Sypniewie, Ciam-Trans Emil Nowak w Działki Suskowolskie, W. P. TRANSPORT Wioleta Paprocka w Warce, Apport logistyka Sp. z o.o. w Dębie Wielkie, A-TRANS Sp. z o.o. w Warszawie, Usługi Transportowe Dariusz Mechecki w Sochaczewie, W-Trans Paweł Wroński w Warszawie, KARINA - TRANS Sp. z o.o. w Przemyśle, GRAFAPOL BIS Tadeusz Chlebowicz w Zakręcie, AUTO-TRANS Hubert Zawistowski w Zawisty Podlesie, "Transport Holowanie Pojazdów" Bożena Zajac w Warszawie, TRANSKROK Patryk Skrok w Radomiu, AUTO NAPRAWA I HOLOWANIE Justyna Skwara w Wyszowie, Usługi Transportowe Paweł Chmielewski w Brzeźnicy Leśnej, A.I.A TRANS Mariusz

Zygnerski w Mławie, DFL TRANSPORT sp. z o.o. w Kielcach, Usługi Transportowe Tomasz Meleszewski w Sokołowie Podlaskim, Zettransport w Nowy Sączu, "Pawko-Trans" Paweł Powalski w Łukowie, Cel-Trans s.c. Henryk Magiera, Paweł Magiera w Ujeździe, ASJ EURO FRACHT Sp. z o.o. w Warszawie, GT-TRANS Sp. z o.o. w Błoniach, John-Trans Jan Kowalski w Błoniach, Auto Wymiar Sp. z o.o. w Warszawie, Usługi Transportowe Leszek Pawlak w Płocku, Sumska Firma Produktowa Sp. z o.o. Ukraina, "Slavavto" Rosja, PP Pustovit Ukraina, "Fakro Orbita" Ukraina, "UKREKOLOGISTYKA" Ukraina, Kompresor Trankserwis, Czerkasy, "Vneshtans" JSC w Kijów, Dpointgroup Av. Paral.lel Barcelona, "Fruit - Impex" LTD Pińsk, "Khorunzha VA" Zaporozie, FOP Szczerbina Bogdan w Mikołajów, PP VP-TRANS, Bosshchiv Ternopol, PP Mysnyk Ukraina, IP Ivan Yesman na Białoruś, Mazowieckie Centrum Recyklingu w Warszawie, Samodzielny Publiczny Zespół Zakładów Opieki Zdrowotnej w Wyszkowie, Chłodnia Mazowsze w Sochaczewie, Nowodworski Ośrodek Sportu i Rekreacji w Nowym Dworze Mazowieckim, Zakład wodociągów i kanalizacji Sp. z o.o. w Nowym Dworze Mazowieckim, Ministerstwo Infrastruktury w Warszawie, Ministerstwo Gospodarki Morskiej i Żeglugi Śródlądowej, ZUS II Oddział w Warszawie, Nadwiślański Oddział Straży Granicznej im. Powstania Warszawskiego w Warszawie, PKP Intercity S.A. Zakład Centralny w Warszawie, Zakłady Azotowe "Puławy" S.A. w Puławach, Polska Wytwórnia Papierów Wartościowych S.A. w Warszawie, Jednostka Wojskowa nr 2063 w Warszawie, Towarzystwo Ubezpieczeń i Reasekuracji "WARTA" S.A. w Warszawie, Służba Ochrony Państwa w Warszawie oraz Ambasada USA -American Community Association w Warszawie.

Organizacja/instytucja Pracownik, który będzie nadzorował praktykę i powinien posiadać wyższe wykształcenie oraz pełne kwalifikacje umożliwiające nadzór nad studentem w zakresie wykonywania przez niego określonych w programie praktyk zadań. Do zadań Opiekuna należy m.in. zapoznanie studenta z zakresem prowadzonej działalności organizacji/instytucji, udostępnienie niezbędnych materiałów i środków do wykonania postawionych zadań, sprawowanie opieki merytorycznej nad studentem i konsultowanie wykonywanych przez niego zadań a także wspomaganie w tworzeniu dobrego klimatu pracy i właściwych relacji w miejscu odbywania praktyki. Warunkiem zaliczenia praktyk jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się, udokumentowane przez studenta w Dzienniczku praktyk, w postaci raportu specyfikującego przebieg praktyk i realizowane przez studenta w trakcie praktyk zadania. Opiekun praktyk z ramienia organizacji/instytucji przyjmującej weryfikuje osiągnięcie przez studenta każdego efektu uczenia się, potwierdza podpisem i pieczęcią osiągnięcie założonych efektów uczenia się w Dzienniczku praktyk oraz przedstawia opinię na temat postawy i pracy studenta. Uczelnia w 2020 roku, zgodnie ze stanowiskiem interpretacyjnym Prezydium PKA, wdrożyła zmianę zasad zaliczania praktyk zawodowych wprowadzając zaliczenie praktyk na ocenę. Oceny praktyk, w tym programu praktyk przypisanych im efektów uczenia się i organizacji praktyk oraz pracy Opiekuna dokonują władze uczelni poprzez analizy wyników hospitacji oraz pozyskiwanych opinii od pracodawców. Studenci oceniają praktyki w ramach badań ankietowych dotyczących oceny jakości zajęć, a także spotkań z dziekanami.