

PROGRAM KSZTAŁCENIA na studiach I stopnia dla kierunku: PRACA SOCJALNA

1. Ogólna charakterystyka studiów

Nazwa kierunku: **PRACA SOCJALNA**

Poziom kształcenia: **studia pierwszego stopnia**

Profil kształcenia: **praktyczny**

Forma studiów: **studia niestacjonarne**

Liczba semestrów: **6**

Liczba ECTS: **180**

Wskaźniki sumaryczne wyrażone liczbą ECTS:

Wskaźniki dotyczące programu studiów na kierunku PRACA SOCJALNA, studia niestacjonarne I stopnia, profil praktyczny	
Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia	180
Liczba semestrów konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia	6
Liczba punktów ECTS przyporządkowana do zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	48 (27%)
Liczba punktów ECTS przyporządkowana przedmiotom/modułom zajęć do wyboru	44 (24.4%)
Liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym oraz wymiar praktyk zawodowych	15 375 h
Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego na studiach niestacjonarnych	nie dotyczy

2. Umiejscowienie kierunku praca socjalna w obszarze kształcenia

Praca socjalna należy do tych dyscyplin naukowych, które poprzez specyficzną ingerencję w relacje między człowiekiem a środowiskiem, w którym żyje, mają na celu optymalizowanie warunków społecznego i ekonomicznego funkcjonowania jednostek i grup ludzkich. W związku z tym, iż charakter tych zależności jest złożony, zarówno przedmiot, jak i obszary pracy socjalnej mają charakter interdyscyplinarny. Praca socjalna wpisuje się zatem w obszar nauk społecznych z kluczową dla tego obszaru koncepcją człowieka oraz jego społecznej i ekonomicznej aktywności. Podkreślić należy, że od studentów i absolwentów

kierunku praca socjalna oczekuje się poza zdolnością do opanowania wiedzy teoretycznej także posiadania określonych umiejętności i postaw.

Kierunek studiów praca socjalna należy do obszaru:

- nauk społecznych (dziedzina nauk społecznych, dyscypliny: socjologia, psychologia, pedagogika, polityka społeczna, polityka socjalna, ekonomia)
- nauk humanistycznych (dziedzina nauk humanistycznych; dyscypliny: historia, filozofia).

Praca socjalna jest nauką o zasadach i metodach oraz technikach wspierania i udzielania profesjonalnej pomocy człowiekowi, rodzinie, grupom oraz zbiorowościom społecznym w trudnych sytuacjach życiowych. Jako nauka o charakterze interdyscyplinarnym, korzysta z takich dyscyplin naukowych jak: pedagogika, socjologia, polityka społeczna, psychologia, prawo, które stanowią obszar nauk społecznych. Praca socjalna jako kierunek studiów, wykorzystuje teorie socjologiczne, teorie pedagogiczne, teorie wychowania, czy też teorie zmian społecznych i nierówności społecznych do zrozumienia społecznej natury człowieka i jego związków oraz interakcji z otoczeniem. Istotną rolę w kształceniu stanowią przedmioty psychologiczne z zakresu psychologii rozwoju człowieka, psychologii społecznej, jak również psychopatologii i psychoterapii. Ważnym filarem wiedzy, na którym opiera się kształcenie, stanowi także polityka społeczna i polityka socjalna, ich zasady funkcjonowania i współtworzenia obszarów pracy socjalnej.

Zdecydowana większość przedmiotów w programie pracy socjalnej opiera się na założeniach i wiedzy kierunków wiodących w obszarze nauk społecznych, jednakże nie można pominąć w kształceniu obecności podstawowych wartości humanistycznych i myśli filozoficznych, przejawiających się m.in. w koncentrowaniu na istocie działań wychowawczych i edukacyjnych, podejmowaniu działań prospołecznych, czy dostrzeganiu potrzeb drugiego człowieka.

Zdobyta wiedza z zakresu nauk społecznych i nauk humanistycznych, jak również umiejętności praktyczne, dają możliwość dokonywania zmian w życiu jednostki, grupy czy zbiorowości oraz pozwalają na konstruowanie i realizowanie w praktyce zawodowej programów interwencji społecznych, programów profilaktyki społecznej, projektów socjalnych i strategii rozwiązywania problemów społecznych.

3. Cel studiów

Celem studiów I stopnia na kierunku **praca socjalna** o profilu praktycznym jest:

- **przekazanie studentom aktualnej wiedzy z zakresu nauk społecznych** (socjologii, filozofii, psychologii, pedagogiki oraz ekonomii) oraz ukształtowanie w nich umiejętności wykorzystania jej w działalności praktycznej;

- **przygotowanie studentów do wykonywania zawodu pracownika socjalnego** we wszystkich obszarach pomocy społecznej;
- **przygotowanie studentów do egzaminów zewnętrznych**, w celu uzyskania certyfikatu: superwizora pracy socjalnej, mediatora w sytuacjach wymagających interwencji pracownika socjalnego, kuratora sądowego;
- **przygotowanie studentów do diagnozowania potrzeb** ludzi, rodzin i całych społeczności oraz oferowania im wsparcia specjalistycznego;
- **przygotowanie studentów do współdziałania** z różnymi instytucjami w społeczności lokalnej;
- **kształtowanie empatii oraz postawy etycznej**, zarówno w miejscu pracy, jak i w sytuacjach pozazawodowych;
- **kształtowanie u studentów potrzeby stałego poszerzania i aktualizowania wiedzy i podnoszenia kwalifikacji.**

4. Efekty ogólne uczenia się na kierunku praca socjalna studia I stopnia licencjackie

Absolwent studiów pierwszego stopnia kierunku „praca socjalna” wykazuje się w szczególności:

- aktualną wiedzą z zakresu nauk społecznych (socjologii, psychologii, pedagogiki, ekonomii i filozofii) oraz umiejętnością wykorzystania jej w swojej pracy zawodowej;
- przygotowaniem do aktywnego uczestniczenia w procesach decyzyjnych oraz w tworzeniu i realizowaniu złożonych przedsięwzięć w środowisku pracy;
- zdolnością do prowadzenia konsultacji w kwestiach związanych z działalnością zawodową oraz umiejętnością jasnego i jednoznacznego przedstawiania w gronie specjalistów swoich wniosków oraz teoretycznych i praktycznych przesłanek, które stanowią ich podstawę;
- zdolnością dostrzegania konieczności stałego uczenia się, pozwalającą na dalszą edukację, w tym na poziomie studiów II stopnia oraz studiów podyplomowych;
- umiejętnością sformułowania i rozwiązania typowego zadania badawczego przy wykorzystaniu nowoczesnych metod i narzędzi pozyskiwania i przetwarzania informacji;
- zrozumieniem i uznaniem za własne zobowiązań profesjonalnych i społecznych absolwenta studiów z obszaru nauk społecznych.

5. Szczegółowe efekty uczenia się na kierunku praca socjalna studia I stopnia

Zakres i opis efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla kierunku praca socjalna, studiów pierwszego stopnia, o profilu praktycznym w formie niestacjonarnej uwzględnia uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i 1010) oraz charakterystyki drugiego stopnia określone w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 tej ustawy, ujęte w załączniku do Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziomy 6-8 (Dz. U. z dnia 30 września 2016 r., poz. 1594).

Tablica 1. Macierz odniesienia kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia PRK.

Nazwa jednostki: Społeczna Akademia Nauk, Nazwa kierunku studiów: „ praca socjalna ” Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia Profil kształcenia: profil praktyczny		
Objaśnienie oznaczeń w symbolach: K – kierunkowe efekty uczenia się W – kategoria wiedzy U – kategoria umiejętności K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych P6S – efekty kształcenia dla poziomu 6 PRK, kod składnika opisu		
Symbol	Opis zakładanych efektów uczenia się Absolwent studiów pierwszego stopnia:	Odniesienie do kodu składnika charakterystyk drugiego stopnia PRK na poziomie 6
WIEDZA		
K_W01	w zaawansowanym stopniu zna i rozumie charakter nauk społecznych, potrafi określić miejsce pracy socjalnej w systemie nauk społecznych i jej powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi;	P6S_WG
K_W02	zna i rozumie podstawowe terminy w obszarze nauk społecznych, ma wiedzę na temat przedmiotu zainteresowań wybranej dyscypliny, w tym socjologii, filozofii, psychologii, pedagogiki, ekonomii i potrafi je wykorzystywać w działalności praktycznej;	P6S_WG

K_W03	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu funkcjonowanie podstawowych instytucji życia społecznego, ich podstawy prawne, strukturę i uwarunkowania organizacyjne (ekonomiczne, polityczne, społeczne, kulturowe). Zna instytucje skoncentrowane na działaniach pomocowych, socjalnych, instrumenty formalno-prawne ich działania i potrafi je wykorzystywać w działalności praktycznej;	P6S_WK
K_W04	w zaawansowanym stopniu zna i rozumie modele pomocy społecznej realizowanej w wielu sektorach życia społecznego i potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę w praktyce zawodu;	P6S_WG
K_W05	w zaawansowanym stopniu zna i rozumie zasady organizowania działań ukierunkowanych na rozwiązywanie problemów w obszarze pracy socjalnej. Zna w zaawansowanym stopniu metody pracy socjalnej i warunki ich praktycznego stosowania;	P6S_WG
K_W06	w podstawowym stopniu zna i rozumie tworzenie i funkcjonowanie indywidualnej przedsiębiorczości jej znaczenia w pracy z klientem; w podstawowym stopniu zna i rozumie zasady gospodarki rynkowej; w zaawansowanym stopniu zna funkcjonowanie ekonomii społecznej i jej roli w zakresie profilaktyki, wykluczenia zawodowego i marginalizacji społecznej, wykorzystuje wiedzę w działalności praktycznej;	P6S_WG;P6S_WK
K_W07	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu rolę człowieka i jego udział w przekształcaniu rzeczywistości, zna i rozumie koncepcję zmiany i wzmocnienia w pracy socjalnej. Ujmuje jednostkę w koncepcji rozwoju biosocjokulturowego, dostrzegając różnorodne problemy człowieka (sytuacje kryzysowe, trudne, krytyczne); wykorzystuje posiadaną wiedzę w działalności praktycznej;	P6S_WG;P6S_WK
K_W08	w zaawansowanym stopniu zna i rozumie charakter, planowanie i realizację badań w obszarze pracy socjalnej, zasady formułowania problemów badawczych, zna i rozumie podstawowe metody i techniki badań społecznych w zakresie diagnozy społecznej i psychopedagogicznej; wykorzystuje posiadaną wiedzę w działalności praktycznej;	P6S_WG;P6S_WK
K_W09	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu specyfikę pracy socjalnej z różnymi grupami podopiecznych, wie jakie prawa posiada klient pomocy społecznej;	P6S_WG, P6S_WK
K_W10	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego;	P6S_WK
K_W11	rozumie wpływ społecznych i cywilizacyjnych zmian na styl życia społeczności lokalnej, regionalnej, krajowej, światowej;	P6S_WK
K_W12	zna podstawowe uwarunkowania prawne i ekonomiczne związane z działalnością zawodową, w tym z rozwojem indywidualnej przedsiębiorczości.	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	potrafi identyfikować, interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne i wykorzystać zdobytą wiedzę z zakresu pracy socjalnej; potrafi diagnozować i prognozować badane sytuacje z wykorzystaniem stosownych narzędzi badań oraz wykorzystywać je w praktyce zawodowej;	P6S_UW; P6S_UO

K_U02	potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę o charakterze interdyscyplinarnym w obszarze pomocy indywidualnej i grupowej posługując się systemami normatywnymi oraz zasadami etycznymi; potrafi wykonać i zastosować odpowiednie strategie działań w praktyce pracy socjalnej;	P6S_UW, P6S_UO
K_U03	potrafi dokonać analizy i wyjaśnić zasady funkcjonowania instytucji społecznych, mechanizmy funkcjonowania wspólnot lokalnych, organizacji społecznych;	P6S_UW
K_U04	potrafi dokonać analizy przyczyn dysfunkcji, niedostosowania, patologii społecznych, przestępczości i innych przejawów dezorganizacji życia społecznego	P6S_UW
K_U05	potrafi zastosować metody pracy socjalnej w działaniach opiekuńczych, terapeutycznych i pomocowych;	P6S_UW
K_U06	potrafi wyszukiwać, analizować i użytkować informacje ze źródeł w języku obcym na poziomie B2, w tym w zakresie właściwym dla kierunku studiów;	P6S_UK
K_U07	potrafi komunikować się w języku polskim i obcym, używając specjalistycznego języka, a w debacie poświęconej problemom społecznym, przedstawiać, oceniać różne stanowiska i dyskutować o nich;	P6S_UK
K_U08	potrafi komunikować się, tworząc spójne wypowiedzi ustne i pisemne, w języku obcym (na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego), używając specjalistycznego języka, a w debacie publicznej przedstawiać, oceniać różne stanowiska i dyskutować o nich;	P6S_UK
K_U09	potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz pracę w zespole, oceniając przydatność metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań praktycznych, w tym szczególnie działań ukierunkowanych na profilaktykę wykluczenia społecznego;	P6S_UO
K_U10	potrafi pracować i współdziałać w grupie posługującej się językiem obcym na poziomie B2, w tym w zakresie właściwym dla kierunku studiów, przyjmując w niej różne role;	P6S_UK
K_U11	potrafi samodzielnie planować własną naukę i realizować proces własnego kształcenia przez całe życie.	P6S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	jest gotów do odpowiedzialnej realizacji powierzonych zadań, aksjologiczne problemy pracy socjalnej analizuje w kontekście etyki zawodowej i społecznej odpowiedzialności;	P6S_KK, P6S_KR, P6S_KO
K_K02	jest gotów do realizacji z zaangażowaniem projektów socjalnych oraz rozstrzygnięcia dylematów zawodowych; uwzględnia w tym zakresie własną wiedzę na temat aspektów społecznych, ekonomicznych i politycznych;	P6S_KO, P6S_KK
K_K03	jest gotów rozwijać i doskonalić własny warsztat pracy pracownika socjalnego i jest przekonany o konieczności działania profesjonalnego;	P6S_KK

K_K04	jest przygotowany do roli aktywnego uczestnika życia społecznego, jest przygotowany do pracy socjalnej w charakterze doradcy, mediatora, animatora, asystenta; efektywnie współpracuje z innymi specjalistami w celu skutecznego udzielania pomocy;	P6S_KO, P6S_KR
K_K05	jest świadomy i rozumie potrzebę ustawicznego kształcenia się, jest gotów do realizacji powierzonych zadań do aktywnego udziału w grupie, formułuje cele, określa priorytety; dostrzega znaczenie współpracy, potrafi określić priorytety zadań własnych i grupy;	P6S_KK, P6S_KO
K_K06	dba o dorobek i kultywowanie tradycji pracy socjalnej; przestrzega zasad etyki zawodu pracownika socjalnego;	P6S_KO, P6S_KR

6. Zapewnienie realizacji efektów uczenia się na kierunku praca socjalna

Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się uwzględnia zarówno cele, treści, zasady, jak również metody kształcenia. Zaproponowane treści kształcenia tworzą logiczną całość, zatem na zasadzie śnieżnej kuli, następuje dobudowywanie nowych treści, do już poznanych i zrozumianych. Zgodnie ze stożkiem Dale'a, aby zwiększyć efektywność uczenia się, student jest przygotowywany, pod okiem prowadzącego zajęcia, do samodzielnego poszukiwania właściwych treści. Zatem po dominującej na pierwszym roku studiów, metodzie podającej, stopniowo zaczynają dochodzić do głosu i dominować metody aktywizujące studenta.

Realizując program kształcenia na kierunku **praca socjalna** dzięki wykorzystaniu wskazanych poniżej metod kształcenia:

- metod podających (wykład, praca ze źródłem, pogadanka, opis, objaśnienie);
- metod problemowych (nauczanie problemowe, wykład problemowy, gry dydaktyczne, a wśród nich: burza mózgów, metoda symulacyjna, inscenizacji czy dyskusja dydaktyczna),
- metod eksponujących oraz metod praktycznych,

następuje albo nabywanie umiejętności przez przekazywanie wiedzy, albo nabywanie umiejętności przez odkrywanie na podstawie wiedzy nabytej w drodze przekazu i wiedzy przyswojonej w ramach samodzielnej pracy własnej, bądź nabywanie umiejętności poprzez praktyczne działanie.

Wymienione metody kształcenia realizowane są przy wykorzystaniu następujących form kształcenia: wykłady, ćwiczenia audytoryjne, laboratoria, seminaria, dyskusja, praca w grupie, projekty indywidualne, prezentacje multimedialne, przygotowywanie i prezentacja referatów.

Sposób weryfikacji efektów uczenia się jest ściśle powiązany z metodami i formami kształcenia. Weryfikacja osiągnięć studentów uwzględnia wszystkie trzy aspekty kształcenia

(wiedzę, umiejętności i kompetencje). Ponieważ każdy z tych aspektów w różnym zakresie jest realizowany przy poszczególnych przedmiotach i każdy z nich wymaga innego sposobu sprawdzenia efektów, do weryfikacji nabytych umiejętności i kompetencji wykorzystuje się różne metody, adekwatne do realizowanych treści programowych oraz metod i form kształcenia w ramach konkretnych zajęć. Na kierunku **praca socjalna** weryfikacja efektów uczenia się odbywa się na podstawie egzaminów w formie pisemnej, kolokwium, oceny opracowań w formie projektów indywidualnych i zespołowych, referatów, aktywności na zajęciach, przedstawianych scenek czy analizy dokumentacji.

Wyszczególnienie metod i form kształcenia oraz sposobów weryfikacji efektów w odniesieniu do poszczególnych modułów/przedmiotów zawarto w ich opisie (sylabusy).

7. Sylwetka absolwentakierunku praca socjalna

Studia na kierunku **praca socjalna** przygotowują pracownika społecznego zaufania, specjalizującego się w szeroko rozumianej pomocy społecznej. Absolwent studiów licencjackich na kierunku **praca socjalna** posiada ogólną wiedzę socjologiczną i filozoficzną pozwalającą poznać istotę ludzką i procesy społeczne. Posiada wiedzę psychologiczną i przyrodniczą dającą podstawy zrozumienia systemu człowiek – środowisko oraz umożliwiającą zrozumienie procesów zachodzących w organizmie człowieka gwarantujących jego dobre funkcjonowanie biologiczne, psychiczne i społeczne. Absolwent posiada wiedzę ekonomiczną i prawną umożliwiającą zrozumienie mechanizmów rzutujących na system podziału i działalność służb społecznych. Posiada również wiedzę umożliwiającą poznanie funkcjonowania mikrośrodowiska– gospodarstwa domowego, w którym odbywa się zaspokajanie potrzeb jednostki i rodziny.

Absolwent posiada umiejętności i kompetencje niezbędne dla realizacji zadań stawianych przed pracownikiem socjalnym: dokonywania diagnozy (analizy i oceny) sytuacji i zjawisk będących przyczyną trudnego położenia jednostek, grup (w tym grup ryzyka) i społeczności lokalnych; stosowania metod, technik i środków interwencji socjalnej oraz ewaluacji podejmowanych działań służących rozwiązywaniu problemów w zakresie ograniczonych możliwości (i umiejętności) zdobywania środków utrzymania, dysfunkcjonalności rodziny w pełnieniu zadań opiekuńczo–wychowawczych, niepełnosprawności, patologii społecznej, nieprzystosowania społecznego; przywracania lub podtrzymywania właściwych interakcji między jednostkami a społeczeństwem; pobudzania zaradności indywidualnej (działań samopomocowych) u osób, rodzin, grup i środowisk społecznych; inspirowania zmian społecznych, inicjowania nowych form pomocy osobom i rodzinom.

Absolwent posiada wiedzę, kompetencje i umiejętności do pracy z jednostkami i rodzinami zagrożonymi wykluczeniem i wykluczonymi społecznie, z powodów ekonomicznych (bieda, bezrobocie), społecznych (dysfunkcja wychowawcza, niezaradność życiowa, patologie społeczne, samotność), zdrowotnych (uzależnienia, niepełnosprawność, starość). Będzie zdolny do udzielania wsparcia rodzinom sprawującym pieczę zastępczą, osobom opuszczającym zakłady karne oraz bezdomnym. Nowością i wyjściem naprzeciw aktualnemu zapotrzebowaniu wobec zachodzących zmian w polityce społecznej krajów UE, jest uzyskanie przez absolwenta wiedzy, kompetencji i umiejętności do tworzenia interdyscyplinarnych zespołów wsparcia imigrantów w procesie asymilacji społecznej oraz dla rodzin wielokulturowych.

Absolwent kierunku praca socjalna jest przygotowany do wykonywania zawodu pracownika socjalnego w:

- instytucjach pomocy społecznej (MOPS, GOPS, PCPR),
- placówkach pomocy społecznej (DPS, placówki wsparcia dziennego),
- powiatowych urzędach pracy,
- warsztatach terapii zajęciowej,
- ośrodkach interwencji kryzysowej,
- organizacjach pomocowych,
- pogotowiach opiekuńczych,
- hospicjach,
- placówkach udzielających pomoc i wsparcie osobom znajdującym się w kryzysie,
- placówkach i instytucjach działających na rzecz imigrantów i rodzin wielokulturowych,
- organach samorządu terytorialnego,
- placówkach ochrony zdrowia,
- jednostkach organizacyjnych do spraw zatrudnienia i przeciwdziałania bezrobociu,
- ośrodkach wsparcia,
- placówkach dla bezdomnych, alkoholików i narkomanów,
- zakładach karnych,
- organizacjach pozarządowych.

Absolwent posługuje się językiem obcym na poziomie biegłości B2, w tym umie posługiwać się językiem specjalistycznym z zakresu problematyki społecznej. Absolwent jest przygotowany do podjęcia studiów drugiego stopnia.

8. Związek programu kształcenia ze strategią rozwoju i misją Uczelni, odniesienie do wzorców międzynarodowych

Najważniejszym zadaniem, przed którym stoi całe szkolnictwo wyższe, w tym Społeczna Akademia Nauk z siedzibą w Łodzi, jest kształcenie na potrzeby rynku pracy absolwentów (pracowników) zdolnych sprostać wymaganiom teraźniejszości i przyszłości, otwartych na zmiany cywilizacyjne, przygotowanych do aktywnego i twórczego udziału w rozwiązywaniu problemów ekonomicznych, społecznych, kulturowych, politycznych i technicznych o znacznej doniosłości – w tym dzięki implementacji wyników prac naukowych i badawczo-rozwojowych. Zadaniem szkół wyższych jest także podejmowanie działań służących zmniejszaniu dysproporcji między studentami w wymiarze edukacyjnym, kulturalnym, ekonomicznym i obywatelskim.

Misją Społecznej Akademii Nauk jest być uczelnią przyjazną studentowi, oferującą nowoczesne wykształcenie o jak najwyższej jakości w dziedzinie nauk ekonomicznych, społecznych i innych nauk rozwijających oraz doskonalących umiejętności potrzebne w pracy zawodowej.

Uczelnia realizując proces dydaktyczny respektuje także wartości akademickie: opiera się na otwartości i wiarygodności wobec studentów i pracowników, kładzie nacisk na wysoką jakość kształcenia oraz prowadzenie badań naukowych. Misja realizowana jest przy udziale odpowiednio dobranej kadry naukowo-dydaktycznej, której trzon stanowią wieloletni pracownicy naukowcy o uznanej pozycji w kraju i za granicą.

Działania władz uczelni, jak również kadry naukowej, pozwalają wyposażać studentów nie tylko w wiedzę specjalistyczną umożliwiającą sprawne i elastyczne działanie w nowoczesnej gospodarce, ale także rozwijać w nich wrażliwość na społeczne aspekty gospodarki rynkowej. Działania te wskazują na potrzebę utrzymania równowagi pomiędzy skutecznością, a wartościami ogólnoludzkimi, równowagi pomiędzy technologia a humanum.

Absolwent Uczelni to nie tylko skuteczny profesjonalista, ale również człowiek przedsiębiorczy, a jednocześnie wrażliwy etycznie i poszukujący odpowiedzi na złożone problemy współczesnego świata, otwarty i tolerancyjny, wspomagający swą wiedzą i doświadczeniem wszystkich tych, którzy mogą być jego partnerami.

Pragnieniem władz Uczelni jest to, by dyplom wydany studentowi po ukończeniu kształcenia stanowił nieprzemijającą wartość, był powodem do dumy i satysfakcji nie tylko w dniu ukończenia studiów, ale i w przyszłości.

Pozostajemy w przekonaniu, że studentom zapewnimy dostęp do narzędzi, dzięki którym będzie mógł rozwijać się w wybranym przez siebie kierunku, a wyposażony w odpowiednią wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne zdobędzie wymarzone miejsca pracy, będzie przygotowany do udziału w planowaniu i realizacji badań naukowych, weźmie czynny udział w procesie dalszej transformacji zarówno lokalnej, jak i ogólnokrajowej oraz będzie przygotowany do podjęcia studiów III stopnia.

Cele strategiczne Społecznej Akademii Nauk z siedzibą w Łodzi i ich korelacja z działaniami obejmującymi kształcenie na kierunku **praca socjalna**, I stopień, o profilu praktycznym:

- dostosowanie programu studiów do obowiązujących przepisów zgodnych z Polską Ramą Kwalifikacji,
- doskonalenie jakości kształcenia i stałe podnoszenie jego poziomu,
- upraktycznienie procesu kształcenia celu dostosowania kwalifikacji absolwentów do potrzeb polskiego i międzynarodowego rynku pracy poprzez prowadzenie części zajęć dydaktycznych w formie warsztatów i projektów przy współudziale osób z doświadczeniem zawodowym,
- umiędzynarodowienie naukowo-dydaktycznej i studentów jako podstawa profesjonalnego przygotowania studentów do funkcjonowania w globalnej społeczności oraz wysokiego międzynarodowego poziomu działalności naukowo-badawczej – studenci oraz kadra dydaktyczna mają możliwość wyjazdów zagranicznych w ramach programu Erasmus,
- zapewnienie wysokiego poziomu merytorycznego i dydaktycznego kadry naukowo-dydaktycznej, oraz rozwijanie jej działalności naukowo-badawczej poprzez finansowanie projektów badawczych oraz konferencji naukowych, w których czynny udział biorą także studenci SAN,
- rozwój współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym jako forma popularyzowania komercjalizacji badań naukowych oraz aktywizacji praktyków w procesie kształcenia - zapraszanie osób z doświadczeniem zawodowym do współtworzenia oferty edukacyjnej poprzez konsultowanie programu, jak również uczestnictwo w zajęciach dydaktycznych,
- kształtowanie przyjaznego środowiska akademickiego dla kadry naukowo-dydaktycznej i studentów, a szczególnie dla studentów z niepełnosprawnościami i innych defaworyzowanych gospodarczo i społecznie poprzez tworzenie odpowiedniej infrastruktury i rozwijanie form kształcenia zdalnego,
- poprawa efektywności zarządzania i finansowania Uczelni jako gwarancji jej stabilnego funkcjonowania,
- umacnianie pozytywnego wizerunku Uczelni jako ośrodka innowacyjnego i otwartego na otoczenie, wiarygodnego na arenie międzynarodowej, Uczelni – przyjaznej dla studentów i pracowników, kształcącej profesjonalistów na miarę potrzeb XXI wieku, dbającej o jakość procesu kształcenia oraz rozwój badań naukowych.

9. Praktyki zawodowe

Integralną częścią programu kształcenia są praktyki studenckie. Wymiar praktyk i ich czas realizacji określa plan studiów, natomiast zasady realizowania praktyk – Regulamin praktyk studenckich na kierunku praca socjalna, I stopień, o profilu praktycznym.