

PROGRAM STUDIÓW
na jednolitych studiach magisterskich
dla kierunku: PRAWO

1. Ogólna charakterystyka studiów

Nazwa kierunku: **PRAWO**

Poziom kształcenia: **jednolite studia magisterskie**

Profil kształcenia: **praktyczny**

Forma studiów: **studia stacjonarne i niestacjonarne**

Liczba semestrów: **10**

Liczba ECTS: **300**

Wskaźniki sumaryczne wyrażone liczbą ECTS:

Wskaźniki dotyczące programu studiów na kierunku PRAWO, jednolite studia magisterskie, profil praktyczny	
Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia	300
Liczba semestrów konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia	10
Liczba punktów ECTS przyporządkowana do zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	164,7 nst. 105 st.
Liczba punktów ECTS przyporządkowana modułom zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	195
Liczba punktów ECTS przyporządkowana przedmiotom/modułom zajęć do wyboru	95
Liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym oraz wymiar praktyk zawodowych	30 (750 h)

2. Umiejscowienie kierunku.

Jednolite studia magisterskie trwają dziesięć semestrów, umożliwiają uzyskanie 300 pkt. ECTS i kończą się nadaniem tytułu zawodowego magistra. Studia te dostarczają szerokiej wiedzy z zakresu prawa. Wyposażając studentów w podstawową wiedzę umożliwiającą przeprowadzanie wykładni przepisów prawnych rozwijają również ich kompetencje. Przygotowują do podjęcia aplikacji sędziowskiej, prokuratorskiej i aplikacji korporacyjnych oraz pracy zawodowej w charakterze specjalisty w dziedzinie prawa, a także prowadzenia działalności gospodarczej na własny rachunek w oparciu o wiedzę i umiejętności z zakresu

ekonomii, finansów i rachunkowości. Dają również dobre podstawy teoretyczne i metodyczne do podejmowania studiów trzeciego stopnia.

3. Cel studiów.

Celem kształcenia na kierunku „prawo” jest wszechstronne przygotowanie absolwentów do wykonywania zawodu prawnika, w tym przygotowanie do podjęcia aplikacji prawniczych, koniecznych do wykonywania zawodów prawniczych, jak również do zajmowania stanowisk w instytucjach publicznych i niepublicznych. Absolwenci, którzy ukończą studia na kierunku „prawo”, uzyskają najwyższe kwalifikacje zawodowe oraz szeroką wiedzę praktyczną i teoretyczną zarówno w zakresie prawa polskiego, jak i międzynarodowego. Zdobyte podczas studiów umiejętności i kompetencje pozwolą sprostać wyzwaniom współczesności, która w aspekcie prawnym wymaga elastycznego funkcjonowania w przenikających się sferach: państwowej, europejskiej, samorządowej i biznesowej. Absolwent prawa zdobędzie umiejętność rozwiązywania wszystkich istotniejszych problemów prawnych, interpretacji przepisów oraz właściwego stosowania instytucji prawnych. Będzie przygotowany do świadczenia usług prawniczych, jak również podjęcia dalszego doskonalenia zawodowego.

Z określonych dla Uczelni **celów strategicznych** w zakresie tak edukacji, jak i polityki jakości, zakładających kształcenie konkurencyjnych profesjonalistów, w oparciu między innymi o współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym przy zachowaniu standardów wysokiej jakości kształcenia, program realizowany zakłada najwyższe standardy kształcenia praktycznego.

4. Efekty ogólne uczenia się na kierunku PRAWO jednolite studia magisterskie

Efekty kształcenia nawiązują i odnoszą się do dyscypliny nauki prawne.

Absolwent jednolitych studiów magisterskich kierunku „prawo” posiada wiedzę w zakresie praw materialnych i procesowych, funkcjonowania instytucji publicznych i prywatnych oraz umiejętności analizy podstawowych zjawisk gospodarczych. Uzyskuje również wiedzę z zakresu prowadzenia przygotowywania pism procesowych. Absolwent rozumie przyczyny i skutki występowania zjawisk gospodarczych na szczeblu mikroekonomicznym. Potrafi również wyszukać i poddać ocenie materiały źródłowe z zakresu prawa i księgowości podmiotów gospodarczych. W trakcie studiów oraz przebytych praktyk zawodowych nabywa umiejętności funkcjonowania w środowisku prawniczym, w zakresie podstawowym, w środowisku księgowo-finansowym. Absolwenci są przygotowani do podjęcia pracy

w instytucjach ochrony prawnej. Zdobywają pogłębioną wiedzę, umiejętności i kompetencje do pracy jako doradcy prawni i są przygotowani do podjęcia aplikacji korporacyjnych.

5. Szczegółowe efekty uczenia się na kierunku PRAWO jednolite studia magisterskie.

Efekty kierunkowe dla jednolitych studiów magisterskich są zgodne z założeniami koncepcji kształcenia i uwzględniają wszystkie charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się określonych na poziomie 7 w Polskiej Ramie Kwalifikacji oraz odnoszą się do dyscypliny naukowej - nauki prawne, do której został przyporządkowany kierunek „prawo”.

Symbol efektów uczenia się	WIEDZA (zna i rozumie)	Odniesienie efektów uczenia się na kierunku do charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK
K_W01	charakter nauk prawnych oraz ich relacje do innych nauk z dziedziny nauk społecznych	P7S_WG
K_W02	aksjologię systemu prawnego, etyczną istotę prawa, jak również znaczenie prawa dla obywatela, społeczeństwa i państwa	P7S_WG
K_W03	teoretyczną istotę prawa, a w szczególności rodzaje, treści i funkcje przepisów prawa i norm prawnych, jak również terminologię stosowaną w dyscyplinie nauki prawne	P7S_WG
K_W04	ma pogłębioną wiedzę o systemie i organach władzy w Polsce, ze szczególnym uwzględnieniem władzy ustawodawczej i sędziowskiej i wybranych aspektach praktyki ich funkcjonowania	P7S_WG
K_W05	historyczne i współczesne doktryny prawne	P7S_WG
K_W06	historyczne kształtowanie się prawa rodzimego i obcego	P7S_WG
K_W07	ustrojowy kontekst obowiązującego prawa	P7S_WK
K_W08	współczesne zasady tworzenia prawa, w szczególności czynniki prawotwórcze	P7S_WK

K_W09	obowiązujący rodzimy system prawa, w zakresie jego stanowienia, obowiązywania, wykładni i stosowania	P7S_WK
K_W10	zasady funkcjonowania instytucji Unii Europejskiej i wzajemne relacje pomiędzy prawem polskim i prawem Unii Europejskiej	P7S_WK
K_W11	sposoby odnajdowania podstawowych przepisów obowiązującego prawa	P7S_WK
K_W12	metody i reguły obowiązującego prawa, a w szczególności przyjęte i stosowane metody i reguły wykładni prawa	P7S_WK
K_W13	zasady i procedury rozwiązywania prawnych przypadków (casusów) na podstawie obowiązującego prawa	P7S_WK
K_W14	zasady właściwego komunikowania się językiem prawnym i prawniczym	P7S_WK
K_W15	posiada ogólną wiedzę z zakresu: prawo cywilne, administracyjne, karne, finansowe, gospodarcze i międzynarodowe, ma szczegółową wiedzę, z co najmniej jednej z tych dyscyplin prawa	P7S_WG
K_W16	praktyczne zasady funkcjonowania kluczowych organów wymiaru sprawiedliwości	P7S_WG
K_W17	powiązania ekonomii, socjologii i filozofii z prawem	P7S_WK
K_W18	zna i rozumie procesy ekonomiczne, zna zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości	P7S_WK

Symbol efektów uczenia się	UMIEJĘTNOŚCI (potrafi)	Odniesienie efektów uczenia się na kierunku do charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK
K_U01	analizować prawny kontekst otaczającej go rzeczywistości i potrafi analizować ją w oparciu o reguły wnioskowania prawniczego i obowiązujące normy prawne	P7S_UW
K_U02	potrafi porozumieć się zarówno ze specjalistami jak i osobami spoza środowiska prawniczego w zakresie wykorzystania wiedzy prawniczej	P7S_UK
K_U03	odnaleźć wszystkie przepisy powszechnie obowiązującego prawa	P7S_UW

K_U04	przeprowadzić wykładnię prawną podstawowego tekstu prawnego	P7S_UW
K_U05	zakwalifikować prawnie podstawowe zdarzenie faktyczne i prawne na podstawie obowiązującego prawa	P7S_UW
K_U06	posługiwać się językiem prawnym i prawniczym w stopniu gwarantującym skuteczną komunikację, w tym m.in. potrafi właściwie używać pojęć prawnych	P7S_UK
K_U07	tworzyć podstawowe przepisy prawa wraz z aksjologicznym i prakseologicznym uzasadnieniem	P7S_UW
K_U08	przygotować podstawowe pisma procesowe oraz wypowiedzi ustne dla podstawowych czynności procesowych	P7S_UW P7S_UK
K_U09	dokonać pogłębionej pisemnej analizy wybranej instytucji wymiaru sprawiedliwości z zakresu obowiązującego prawa cywilnego, administracyjnego, karnego, finansowego lub gospodarczego	P7S_UW
K_U10	potrafi sporządzać podstawowe w obrocie prawnym dokumenty, w tym pisma procesowe, opinie prawne	P7S_UW
K_U11	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie, w tym w formie aplikacji prawniczych	P7S_UU
K_U12	współdziałać i pracować w grupie, przyjmować różne role w tym lidera, reprezentować otwartą postawę wobec odmiennych zjawisk, przekonań i sądów, budować relację opartą na wzajemnym szacunku i zaufaniu w ramach prac zespołowych	P7S_UO
K_U13	wykorzystać posiadaną wiedzę do organizowania współpracy i kierowania zespołem	P7S_UO
K_U14	posługiwać się językiem obcym na poziomie biegłości B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy	P7S_UK
K_U15	wdrożyć określone regulacje prawne w działalności instytucji, organizacji	P7S_UW
K_U16	dokonać krytycznej analizy wybranych regulacji prawnych wykorzystując metody badawcze stosowane w naukach prawnych	P7S_UW

Symbol efektów uczenia się	KOMPETENCJE SPOŁECZNE (jest gotów do)	Odniesienie efektów uczenia się na kierunku do charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK
K_K01	świadomego i kreatywnego uczestnictwa w życiu społecznym, jak również jest świadomy szczególnej roli prawa i prawnika w życiu społecznym i w funkcjonowania państwa	P7S_KR
K_K02	uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	P7S_KK
K_K03	przedstawienia sposobów prawnego rozwiązania dowolnego konfliktu społecznego	P7S_KK
K_K04	komunikacji interpersonalnej, ze szczególnym uwzględnieniem procesu podejmowania decyzji prawnych	P7S_KK
K_K05	udzielenia w podstawowym zakresie nieformalnej porady prawnej	P7S_KR
K_K06	podejmowania i realizowania decyzji (w tym – prawnych) samodzielnie, jak i kolegialnie	P7S_KK
K_K07	uzasadnienia swoich decyzji prawnych z odwołaniem się do obowiązującego prawa, jak i społecznie przyjętego systemu wartości	P7S_KK
K_K08	rozwiązywania dylematów moralnych zgodnie z przyjętym społecznym systemem wartości	P7S_KO
K_K09	do wykonywania wielu różnych zawodów nieprawniczych oraz świadczenia pracy w różnych instytucjach prywatnych oraz publicznych	P7S_KR

6. Zapewnienie realizacji efektów uczenia się na kierunku „prawo”.

Nauka na kierunku „prawo” wymaga od studentów aktywnego uczestnictwa w zajęciach na uczelni i odbycia praktyki zawodowej. Wymaga także indywidualnej samodzielnej i zespołowej pracy intelektualnej w wolnym czasie od zajęć oraz uczestnictwa w różnych formach zatrudnienia w praktyce. Wyszczególnione trzy wymiary pracy studenta umożliwiają pozyskanie odpowiedniego zasobu wiedzy ogólnej, fachowej i specjalistycznej, różnorodnych umiejętności i niezbędnych cech kompetencji społecznych. Program nauczania tego kierunku obejmuje przedmioty związane z podejmowaniem decyzji prawniczych w imieniu petenta i na jego rzecz. Wiedza, umiejętności i kompetencje zdobyte w ramach kierunku są przydatne przy prowadzeniu własnej działalności korporacyjnej (adwokackiej, radcowskiej, komorniczej, prawniczej).

Absolwent studiów ma świadomość, że pozyskanie wystarczającego zasobu wiedzy praktycznej i teoretycznej dla zawodu prawnika jest możliwe w czasie pięciu lat okresu studiowania. Ten zawód jednak wymaga edukacji ustawicznej w czasie całej aktywności zawodowej człowieka. Dlatego gromadząc użyteczną wiedzę w czasie studiów poprzez uczestnictwo w zajęciach i w wyniku samodzielnej pracy intelektualnej absolwent utrwala w sobie potrzebę ustawicznej edukacji. Drugim składnikiem kwalifikacji absolwenta są różnorodne umiejętności. Absolwent uczy się doskonalenia tych indywidualnych umiejętności, które już posiada i nowych umiejętności, które umożliwiają podjęcie pracy zawodowej prawnika. Kompetencje społeczne to między innymi cechy charakteru człowieka ułatwiające mu współpracę z innymi ludźmi lub ją utrudniające, to postawy otwarte na współpracę z innymi lub skłonność do pracy indywidualnej, to akceptowane w środowisku wartości etyczne lub inne, egoistyczne, nieakceptowane. Bardzo trudno je identyfikować i nazwać, a mimo to są one ważne w pracy zawodowej i dlatego stanowią ważny element kwalifikacji człowieka.

Koncepcja kształcenia na jednolitych studiach magisterskich uwzględnia:

- oferowanie studentom **wiedzy** z zakresu dyscypliny nauki prawne, w tym z zakresu prawo cywilne, administracyjne, karne, finansowe, gospodarcze i międzynarodowe, wiedzy z zakresu funkcjonowania organów władzy w Polsce, ze szczególnym uwzględnieniem władzy ustawodawczej i sądowniczej, organów wymiaru sprawiedliwości, instytucji Unii Europejskiej oraz obowiązujących przepisów i norm prawnych, zasad i procedur rozwiązywania prawnych przypadków, doktryn prawnych, politycznych i etycznych odnoszących się do etyki prawniczej;
- nabywania **umiejętności wykorzystania zdobytej wiedzy** w działalności zawodowej w zakresie prawa cywilnego, administracyjnego, karnego, finansowego lub gospodarczego, w tym do wdrażania regulacji prawnych w działalności instytucji lub organizacji, sporządzania podstawowych dokumentów w obrocie prawnym, w tym opinii prawnych, pism procesowych oraz wypowiedzi ustnych dla podstawowych czynności procesowych, a także formułowania podstawowych przepisów prawa wraz z aksjologicznym i prakseologicznym uzasadnieniem;
- rozwijanie **umiejętności** krytycznej analizy wybranych regulacji prawnych, wykorzystując metody badawcze stosowane w naukach prawnych, przeprowadzenia wykładni prawnej podstawowego tekstu prawnego z wykorzystaniem doktryny prawniczej i orzecznictwa wykładni prawnej;
- rozwijanie **umiejętności** analizy zjawisk społecznych i procesów mających wpływ na funkcjonowanie wymiaru sprawiedliwości, a także umiejętności analizowania problemów praktycznych praktyki prawniczej pozostających w związku z działalnością prawniczą i proponowania w tym zakresie rozstrzygnięć;

- nabywanie ważnych dla środowiska zawodów zaufania publicznego, **kompetencji społecznych**, w tym profesjonalnego zachowania zgodnie z zasadami etyki zawodowej prawnika, uzasadnienia swoich decyzji prawnych z odwołaniem się do obowiązującego prawa, jak i społecznie przyjętego systemu wartości oraz ugruntowania poczucia odpowiedzialności w zakresie wypełniania zobowiązań społecznych odpowiadających szczególnej roli prawa i prawnika w życiu społecznym i w funkcjonowaniu państwa;
- rozwijanie **kompetencji społecznych** związanych z uznawaniem roli wiedzy w zawodowej działalności prawniczej i gotowością do korzystania z opinii ekspertów w sferze prawa, wymiaru sprawiedliwości i ustalaniem priorytetowych zadań.

Jednym z założeń misji Społecznej Akademii Nauk jest stworzenie uczelni przyjaznej studentom, oferującej nowoczesne wykształcenie z zachowaniem najwyższych standardów jakości. Uczelnia, realizując proces dydaktyczny, propaguje szereg wartości akademickich: opiera się na otwartości i wiarygodności wobec studentów i pracowników, poszanowaniu prawdy i sprawiedliwości, kładzie nacisk na wysoką jakość kształcenia oraz prowadzenie badań naukowych. Zgodnie z Misją Uczelni działania Władz Uczelni, jak również kadry badawczo-dydaktycznej, mają wyposażać studentów nie tylko w wiedzę specjalistyczną umożliwiającą sprawne działanie w zakresie realizacji zadań aplikacji prawniczych, udzielania pomocy prawnej, jak i obsługi prawnej organizacji, ale także rozwijać w nich wrażliwość na społeczne aspekty szeroko pojętej działalności prawnej, jak też kształtować te kompetencje społeczne, które wskazują na poszanowanie wartości etycznych i prestiż zawodu prawnika.

Specjalista z zakresu prawa to osoba, która współuczestniczy w planowaniu i projektowaniu rozwiązań zapewniających skuteczne funkcjonowanie organizacji i prawa. Na podstawie obowiązujących przepisów prawa i posiadanej wiedzy rozpatruje sprawy interesantów dotyczące prawa. Przygotowuje projekty rozstrzygnięć w zakresie powierzonych zadań, a także wydaje rozstrzygnięcia na podstawie otrzymanego upoważnienia. Realizuje czynności faktyczne i prawne mające na celu zapewnienie prawidłowego i skutecznego funkcjonowania organizacji. Wykonuje zadania z wykorzystaniem technik prawniczych, interpretacji i wykładni przepisów prawa. Realizuje zadania w wymiarze sprawiedliwości a także w działalności korporacyjnej (adwokackiej, radcowskiej, komorniczej, prawniczej).

Koncepcja kształcenia na kierunku „prawo” pozostaje **w pełni zgodna z Misją Uczelni i Strategią Rozwoju Uczelni** na lata 2016–2022, przyjętą przez Senat Uczelni 24 maja 2016 roku, w szczególności z uwagi na współuczestnictwo w rozwoju gospodarczym i cywilizacyjnym regionu poprzez kształtowanie u studentów kompetencji przydatnych do życia w społeczeństwie, otwartości na zmiany i innowacyjność oraz wyposażenie ich w kwalifikacje oczekiwane na rynku pracy. Koncepcja kształcenia zakłada ustawiczny rozwój kadry

akademickiej związanej z kierunkiem „prawo” oraz prowadzenie działalności naukowo-badawczej ściśle skorelowanej z potrzebami rozwoju lokalnego i regionalnego.

Koncepcja kształcenia kierunku „prawo”, zgodnie z misją Uczelni, **kształci przede wszystkim na potrzeby regionu i kraju** specjalistów przygotowanych do współuczestniczenia w rozwoju cywilizacyjnym społeczeństwa i zawodowego środowiska pracy, zapewniając przy tym kadre akademicką posiadającą znaczący dorobek naukowy w dyscyplinie nauki prawne, jak i doświadczenie zawodowe w praktyce prawniczej dbając o wysoki standard jakości kształcenia poprzez wspieranie go dobrze funkcjonującym wewnętrznym systemem zapewnienia jakości kształcenia.

7. Sylwetki absolwentów specjalności studiów

Koncepcja kształcenia zakłada elastyczność kształcenia poprzez oferowane specjalności, co **umożliwia dostosowywanie kształcenia do dynamicznie rozwijającego się rynku pracy i zapewnia spójność koncepcji z celami strategicznymi Uczelni i Wydziału** dotyczących zgodności z potrzebami otoczenia społecznego i gospodarczego. Studenci kierunku „prawo” w ramach jednolitych studiów magisterskich mają do wyboru dobrze osadzone w potrzebach rynku pracy dwie specjalności:

1/ Wymiar sprawiedliwości

2/ Prawo w biznesie

W ramach specjalności „Wymiar sprawiedliwości” studenci zdobywają wiedzę o systemie wymiaru sprawiedliwości oraz statusie prawnym urzędnika sądowego. Absolwent posiada praktyczne umiejętności w zakresie stosowania prawa i postępowania przed sądem, zna procedurę karną, cywilną oraz sądowno-administracyjną, potrafi sporządzić korespondencję sądową, ma wiedzę o ustroju adwokatury, radcach prawnych i notariuszach, a także zna zakres ochrony danych osobowych i informacji niejawnych oraz zagadnienia związane z administrowaniem środkami materialnymi w wymiarze sprawiedliwości. Tematyka specjalności adresowana jest do osób pracujących lub planujących podjąć zatrudnienie w tzw. sferze obsługi administracyjnej organów wymiaru sprawiedliwości oraz prokuratury. Pozwala na ubieganie się o przyjęcie na aplikację prokuratorską, sędziowską, komorniczą, adwokacką, radcowską i notarialną. Wybór specjalności pozwoli na zdobycie wiedzy z zakresu funkcjonowania sądów powszechnych, administracyjnych oraz prokuratury. Plany studiów obejmują nie tylko zagadnienia o charakterze teoretycznym, ale przede wszystkim praktyczny wymiar funkcjonowania wspomnianych instytucji.

Specjalność „Prawo w biznesie”, łączy wiedzę o prawnych aspektach prowadzenia działalności biznesowej z kompetencjami menedżerskimi. Kształci specjalistów w zakresie

regulacji prawnych obrotu gospodarczego oraz organizacji i funkcjonowania przedsiębiorstw. Program studiów pozwoli na zdobycie przez absolwentów specjalistycznej wiedzy z zakresu prawa obrotu gospodarczego i funkcjonowania przedsiębiorstw – prawa kontraktów, sytuacji podmiotu gospodarczego w stosunkach z organami administracji państwowej, finansowania podmiotów, prawa podatkowego i rachunkowości, prawa pracy, z zakresu naprawy, upadłości i likwidacji przedsiębiorstwa oraz prawa konkurencji. Uzupełnieniem dla wiedzy o prawnych aspektach funkcjonowania przedsiębiorstwa są zajęcia z zarządzania konfliktem, prowadzenia negocjacji, kształtowania kompetencji menedżerskich i zarządzania ryzykiem.

Po ukończeniu każdej specjalności – ze względu na uzyskane kompetencje – absolwent może znaleźć zatrudnienie zarówno w publicznych, jak i niepublicznych instytucjach, placówkach i organach związanych z prawem, a także przystąpić do egzaminu państwowego na aplikacje prawnicze. Specjalności na kierunku „prawo” umożliwiają zatem podjęcie pracy w szeroko pojętym sektorze administracji publicznej, samorządowej i rządowej, a także w organizacjach niepublicznych zajmujących się procedurami prawnymi, wymiarze sprawiedliwości, a także prowadzić kancelarie prawnicze.

Koncepcja kształcenia na kierunku „prawo”, zakładająca praktyczny profil kształcenia, osadza wiedzę w kontekście możliwości jej wykorzystania w różnych obszarach działalności zawodowej związanych z prawem, administracją, m.in. w instytucjach i organach administracji publicznej, samorządowej, rządowej, krajowej administracji skarbowej, instytucjach bezpieczeństwa publicznego, a także sektorze prywatnym, m.in.: w bankach, biurach i kancelariach prawnych, sądach, prokuraturach, kancelariach adwokackich, radcowskich, komorniczych, jak również w działach prawnych, zarządach przedsiębiorstw o różnej formie własności.

8. Związek programu kształcenia ze strategią rozwoju i misją Uczelni, odniesienie do wzorców międzynarodowych.

Najważniejszym zadaniem, przed którym stoi całe szkolnictwo wyższe, w tym Społeczna Akademia Nauk z siedzibą w Łodzi, jest kształcenie na potrzeby rynku pracy absolwentów (pracowników) zdolnych sprostać wymaganiom teraźniejszości i przyszłości, otwartych na zmiany cywilizacyjne, przygotowanych do aktywnego i twórczego udziału w rozwiązywaniu problemów ekonomicznych, społecznych, kulturowych, politycznych i technicznych o znacznej doniosłości – w tym dzięki implementacji wyników prac naukowych i badawczo-rozwojowych. Zadaniem szkół wyższych jest także podejmowanie działań służących zmniejszeniu dysproporcji między studentami w wymiarze edukacyjnym, kulturalnym, ekonomicznym i obywatelskim.

Misją Społecznej Akademii Nauk jest być uczelnią przyjazną studentowi, oferującą nowoczesne wykształcenie o jak najwyższej jakości w dziedzinie nauk ekonomicznych, społecznych i innych nauk rozwijających oraz doskonalących umiejętności potrzebne w pracy zawodowej.

Uczelnia realizując proces dydaktyczny respektuje także wartości akademickie: opiera się na otwartości i wiarygodności wobec studentów i pracowników, kładzie nacisk na wysoką jakość kształcenia oraz prowadzenie badań naukowych. Misja realizowana jest przy udziale odpowiednio dobranej kadry naukowo-dydaktycznej, której trzon stanowią wieloletni pracownicy naukowcy o uznanej pozycji w kraju i za granicą.

Działania władz uczelni, jak również kadry naukowej, pozwalają wyposażać studentów nie tylko w wiedzę specjalistyczną umożliwiającą sprawne i elastyczne działanie w nowoczesnej gospodarce i administracji, ale także rozwijać w nich wrażliwość na społeczne aspekty gospodarki rynkowej z uwzględnieniem rynku pracy w administracji publicznej. Działania te wskazują na potrzebę utrzymania równowagi pomiędzy skutecznością, a wartościami ogólnoludzkimi, równowagi pomiędzy techną a humanum.

Absolwent Uczelni to nie tylko skuteczny profesjonalista, ale również człowiek przedsiębiorczy, a jednocześnie wrażliwy etycznie i poszukujący odpowiedzi na złożone problemy współczesnego świata, otwarty i tolerancyjny, wspomagający swą wiedzą i doświadczeniem wszystkich tych, którzy mogą być jego partnerami.

Pragnieniem Władz Uczelni jest to, by dyplom wydany studentowi po ukończeniu kształcenia stanowił nieprzemijającą wartość, był powodem do dumy i satysfakcji nie tylko w dniu ukończenia studiów, ale i w przyszłości.

Pozostajemy w przekonaniu, że studentom zapewnimy dostęp do narzędzi, dzięki którym będzie mógł rozwijać się w wybranym przez siebie kierunku, a wyposażony w odpowiednią wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne zdobędzie wymarzone miejsca pracy, będzie przygotowany do udziału w planowaniu i realizacji badań naukowych, weźmie czynny udział w procesie dalszej transformacji zarówno lokalnej, jak i ogólnokrajowej oraz będzie przygotowany do podjęcia studiów III stopnia.

Cele strategiczne Społecznej Akademii Nauk z siedzibą w Łodzi i ich korelacja z działaniami obejmującymi kształcenie na kierunku „prawo” jednolite studia magisterskie o profilu praktycznym:

- doskonalenie jakości kształcenia oraz oferty edukacyjnej – dostosowanie programu studiów do obowiązujących przepisów zgodnych z Polską Ramą Kwalifikacji,
- upracticznienie procesu kształcenia jako szansa na lepsze dostosowanie kwalifikacji absolwentów do potrzeb polskiego i międzynarodowego rynku pracy – część zajęć

dydaktycznych prowadzona w formie warsztatów i projektów przy współudziale osób z doświadczeniem zawodowym,

- umiędzynarodowienie i mobilność kadry naukowo-dydaktycznej i studentów jako podstawa profesjonalnego przygotowania studentów do funkcjonowania w globalnej społeczności oraz wysokiego międzynarodowego poziomu działalności naukowo-badawczej – studenci oraz kadra dydaktyczna mają możliwość wyjazdów zagranicznych w ramach programu Erasmus+,
- zapewnienie wysokiego poziomu merytorycznego i dydaktycznego kadry naukowo-dydaktycznej, w tym poprzez rozwijanie jej działalności naukowo-badawczej – finansowanie projektów badawczych oraz konferencji naukowych, w których czynny udział biorą także studenci SAN,
- rozwój współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym jako forma popularyzacji i komercjalizacji badań naukowych oraz aktywizacji praktyków w procesie kształcenia - zapraszanie osób z doświadczeniem zawodowym do współtworzenia oferty edukacyjnej poprzez konsultowanie programu, jak również uczestnictwo w zajęciach dydaktycznych,
- kształtowanie przyjaznego środowiska akademickiego, w tym tworzenie studentom niepełnosprawnym i innym defaworyzowanym gospodarczo i społecznie warunków równego współuczestniczenia w procesie kształcenia – infrastruktura przyjazna studentom niepełnosprawnym oraz możliwość wykorzystania metod i technik kształcenia na odległość,
- poprawa efektywności zarządzania i finansowania jako gwarancji stabilnego funkcjonowania Uczelni,
- umacnianie pozytywnego wizerunku Uczelni jako innowacyjnej, otwartej na otoczenie, wiarygodnej na arenie międzynarodowej Uczelni przedsiębiorczej – przyjaznej dla studentów i pracowników, kształcącej profesjonalistów na miarę potrzeb XXI wieku, dbającej o jakość procesu kształcenia oraz rozwój badań naukowych.

Przy tworzeniu programu na kierunku „prawo” jednolite studia magisterskie o profilu praktycznym wzięto pod uwagę długoletnie doświadczenie we współpracy z instytucjami administracji publicznej, rządowej i samorządowej, wymiarem sprawiedliwości, korporacjami prawniczymi. Ponadto, kadra odpowiedzialna na budowanie kierunku, nieustająco rozwija swoje kompetencje i wiedzę w oparciu o wymianę doświadczeń podczas współpracy z uczelniami z całej Europy, z którymi podpisano umowy bilateralne.

9. Praktyki zawodowe

Integralną częścią programu kształcenia są praktyki studenckie. Wymiar praktyk i ich czas realizacji określa plan studiów, natomiast zasady realizowania praktyk – Regulamin studenckich praktyk zawodowych na kierunku „prawo” jednolite studia magisterskie o profilu praktycznym.

Zasady odbywania praktyk, sposób monitorowania i weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych praktykom zawodowym regulują: obowiązująca w ramach WSZJK procedura P-11 oraz Regulamin studenckich praktyk zawodowych na kierunku „prawo”. Uwzględniają one m.in. hospitację praktyk, nie mniej niż 20% praktyk realizowanych w danym roku akademickim.

Student zobowiązany jest do odbycia praktyk w wymiarze określonym w planie i programie studiów dla kierunku „prawo”. Praktyki mogą się odbyć w jednej z instytucji, kancelariach prawniczych z którymi Uczelnia ma podpisane stosowne umowy i które znajdują się w ofercie praktyk studenckich przedstawionej przez Akademickie Biuro Karier. Student może także samodzielnie wybrać firmę lub instytucję, w kraju lub za granicą, przy założeniu jednak, że jej profil działania umożliwia studentowi zrealizowanie programu praktyk i założonych efektów uczenia się, a także, że spełnia kryteria oceny miejsc praktyk ustalone przez Uczelnię.

Merytoryczny nadzór nad praktykami z ramienia Uczelni sprawuje *Opiekun Praktyk* powołany przez Rektora, który m.in. akceptuje (na podstawie przyjętych w Uczelni kryteriów oceny miejsc praktyk) miejsce odbywania praktyk, dokonuje hospitacji praktyk oraz zatwierdza program praktyk.