UCHWAŁA SENATU NR 17/19/07/2023
SPOŁECZNEJ AKADEMII NAUK Z SIEDZIBĄ W ŁODZI
z dnia 19 lipca 2023 roku

w sprawie przyjęcia programu studiów dla kierunku „finanse i rachunkowość" – studia I stopnia o profilu ogólnoakademickim prowadzonego w Społecznej Akademii Nauk z siedzibą w Łodzi.

§ 1.

1. Senat na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11). ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. 2018 poz. 1668 ze zm.) w związku z § od 3 do 5 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz.U. 2018 poz.1861 ze zm.) oraz Statutu Społecznej Akademii Nauk z siedzibą w Łodzi **ustala program studiów dla kierunku „finanse i rachunkowość" studia I stopnia o profilu ogólnoakademickim rozpoczynających się od roku akademickiego 2023/2024.**
2. Ustalony przez Senat program studiów dla kierunku **„finanse i rachunkowość"** na poziomie studiów pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim w formie stacjonarnej i niestacjonarnej, o którym mowa w § ust. 1, stanowi załącznik nr 1 do niniejszej uchwały.

§ 4.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia i obowiązuje studentów rozpoczynających cykl kształcenia od roku akademickiego 2023/2024.

REKTOR
Społecznej Akademii Nauk
dr hab. Roman Patera, prof. SAN

Załącznik nr 1
Uchwały Senatu nr 17/19/07/2023 SAN z dnia 19 lipca 2023r.
w spr. przyjęcia programu studiów dla kierunku „finanse i rachunkowość" – studia I stopnia
o profilu ogólnoakademickim prowadzonego w SAN z siedzibą w Łodzi

SPOŁECZNA AKADEMIA NAUK
ŁÓDŹ

PROGRAM STUDIÓW

kierunek:

FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ

studia pierwszego stopnia
o profilu ogólnoakademickim

Łódź 2023

SPIS TREŚCI:

I. STUDIA I STOPNIA 3

1. Podstawa prawna 3

1.1. Umiejscowienie kierunku w dyscyplinie nauk – studia I stopnia 3

1.2. Kierunkowe efekty uczenia się 4

1.3. Wskaźniki dotyczące programu studiów na wnioskowanym kierunku studiów, poziomie i profilu 6

1.4. Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia 7

1.5. Zajęcia powiązane z prowadzonymi na Uczelni badaniami naukowymi 9

1.6. Wymiar i liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk 10

1.7. Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych 10

1.8. Zajęcia do wyboru 10

1.9. Tytuł zawodowy nadawany absolwentom 12

1.10. Wykaz zajęć wraz z przypisaną do nich liczbą punktów ECTS 12

II. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia. Metody kształcenia 16

2. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiąganych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia 16

2.1. Metody kształcenia 19

2.2. Praca własna studenta obejmuje następujące zadania 20

3. Wymiar, zasady i formy odbywania praktyk studenckich 21

I. STUDIA I STOPNIA

1. Podstawa prawna

Program studiów na kierunku „finanse i rachunkowość", studia pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim w pełni implementuje przepisy prawne wynikające z ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. z 2018 r. poz. 1668 z póź. zm.) oraz z rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Obwieszczenie Ministra Edukacji i Nauki Dz.U. 2021 r., poz. 661 t.j.). Program studiów (dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024) kierunku „finanse i rachunkowość" – studia I stopnia o profilu ogólnoakademickim w formie stacjonarnej i niestacjonarnej został ustalony uchwałą Senatu SAN Nr 17 z dnia 19 lipca 2023 roku w sprawie przyjęcia programu studiów dla kierunku „finanse i rachunkowość" studia pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim prowadzonego w Społecznej Akademii Nauk z seidzibą w Łodzi.

Tabela 1. Metryka kierunku studiów „finanse i rachunkowość" – studia I stopnia o profilu ogólnoakademickim

Nazwa kierunku	**Finanse i rachunkowość**	
Poziom studiów	**Studia pierwszego stopnia**	
Profil kształcenia	**Ogólnoakademicki**	
Uwzględnienie w programie studiów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela	**Nie**	
Forma studiów	**Stacjonarne, Niestacjonarne**	
Tytuł zawodowy	**Licencjat**	
Liczba semestrów i punktów konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie kształcenia:	**6**	
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie kształcenia:	**180**	
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	Studia stacjonarne: **89**	Studia niestacjonarne: **53**
Łączna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	Studia stacjonarne: **2222**	Studia niestacjonarne: **1319**

1.1. Umiejscowienie kierunku w dyscyplinie nauk – studia I stopnia

Zgodnie z art. 53 ustawy „Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce", Senat Społecznej Akademii Nauk z siedzibą w Łodzi przyporządkował kierunek studiów „finanse i rachunkowość" do następujących dyscyplin naukowych, określonych w rozporządzaniu Ministra Edukacji i Nauki z dnia 11 października 2022 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. 2022 poz. 2022).

Tabela 2. Umiejscowienie kierunku „finansów i rachunkowości" w dyscyplinach naukowych

Poziom kształcenia	Dyscypliny naukowe	Punkty ECTS	
		liczba	%
Studia pierwszego stopnia	Dyscyplina wiodąca		
	Ekonomia i finanse	**180**	**100**

1.2. Kierunkowe efekty uczenia się

Koncepcja kształcenia studiów pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim na kierunku „finanse i rachunkowość", została oparta o podstawy formalno-prawne kształcenia określone dla studiów pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim, a przede wszystkim na doświadczeniach wypracowanych przez system szkolnictwa wyższego w zakresie kształcenia na kierunkach przyporządkowanych do dziedziny nauk społecznych, jak i doświadczeniach Społecznej Akademii Nauk, która kierunek „finanse i rachunkowość" na poziomie studiów I stopnia prowadzi od wielu lat. Przy projektowaniu kierunku korzystano z zasad określonych w Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (t.j. Dz.U. z 2020 r. poz. 226) i rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U. 2018 poz. 2218) oraz wzorców i doświadczeń krajowych kształcenia przyszłych specjalistów w zakresie finansów i rachunkowości. Uwzględniono zatem przy formułowaniu celów kształcenia, a także efektów uczenia się wszystkie charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się określone dla kwalifikacji na poziomie 6 w Polskiej Ramie Kwalifikacji. Ponadto, efekty uczenia się w szczególności określone dla zajęć były opracowane przez kadrę akademicką i konsultowane ze środowiskiem zawodowym specjalistów z zakresu finansów i rachunkowości współpracujących z Uczelnią, jak również ze studentami.

Kierunek „finanse i rachunkowość" prowadzony jest na poziomie studiów I stopnia stopnia. Program studiów oferuje specjalności kształcenia: Zarządzanie finansami oraz Rachunkowość i analiza finansowa.

Tabela 3. Kierunkowe efekty uczenia się na kierunku „finanse i rachunkowosc" studia pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim i ich odniesienie do Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Symbol efektu kierunkowego	**Kierunkowe efekty uczenia się dla kierunku studiów „finanse i rachunkowość" studia I stopnia o profilu ogólnoakademickim**	Odniesienie efektów uczenia się na kierunku do charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK
WIEDZA: absolwent zna i rozumie		
K_W01	Zna w zaawansowanym stopniu zakres ogólnej wiedzy dyscypliny naukowej ekonomia i finanse w odniesieniu do kierunku finanse i rachunkowość, jej rolę w dziedzinie nauk społecznych i w relacjach do innych dyscyplin naukowych	P6S_WG
K_W02	Zna w zaawansowanym stopniu pojęcia, kategorie, zjawiska związane z finansami i rachunkowością oraz dotyczące ich teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi	P6S_WG
K_W03	Zna w zaawansowanym stopniu typy systemów (ustrojów) gospodarczych oraz system finansowy państwa i rozumie ich rolę w funkcjonowaniu gospodarki narodowej	P6S_WG
K_W04	Zna w zaawansowanym stopniu i rozumie relacje między podmiotami gospodarczymi i instytucjami finansowymi na tle innych podmiotów tworzących ich otoczenie w skali krajowej i międzynarodowej	P6S_WG
K_W05	Zna w zaawansowanym stopniu rodzaje zjawisk i stosunków finansowych, które powstają między podmiotami systemu ekonomicznego i społecznego oraz posiada wiedzę o rządzących nimi prawidłowościach	P6S_WG
K_W06	Ma zaawansowaną wiedzę o kategoriach finansowych i zna metody ich badania umożliwiające zrozumienie natury zjawisk finansowych	P6S_WG

K_W07	Zna w zaawansowanym stopniu rolę pionu finansowo-księgowego w procesie tworzenia i funkcjonowania systemu finansowego	P6S_WG
K_W08	Zna i rozumie istotę odpowiedzialności finansisty i księgowego za podejmowanie decyzji gospodarczych	P6S_WG
K_W09	Zna w zaawansowanym stopniu metody i narzędzia informatyczne gromadzenia, analizy i prezentacji danych ekonomicznych i finansowych	P6S_WG
K_W10	Zna w zaawansowanym stopniu metody tworzenia i gromadzenia informacji umożliwiające analizowanie zjawisk finansowych i wspomagające procesy podejmowania decyzji finansowych	P6S_WG
K_W11	Ma zaawansowaną wiedzę o rachunkowości i jej podsystemach jako specyficznym systemie gromadzenia i przetwarzania danych oraz prezentacji informacji o procesach gospodarczych	P6S_WG
K_W12	Zna w zaawansowanym stopniu metody pomiaru, dokumentowania, ewidencji, interpretacji i prezentacji zdarzeń umożliwiających ocenę sytuacji ekonomicznej i finansowej przedsiębiorstw i instytucji finansowych	P6S_WG
K_W13	Zna podstawowe przepisy prawa regulujące gospodarkę finansową przedsiębiorstw oraz społeczne i etyczne uwarunkowania funkcjonowania rynków finansowych i instytucji finansowych	P6S_WK
K_W14	zna w zaawansowanym stopniu i rozumie znaczenie norm i reguł wspomagających podejmowanie decyzji finansowych	P6S_WO
K_W15	Zna w zaawansowanym stopniu standardy rachunkowości i standardy sprawozdawczości finansowej	P6S_WG
K_W16	Ma zaawansowaną wiedzę o procesach zmian systemu finansowego oraz jego elementów, a także o przyczynach, przebiegu, skali i konsekwencjach tych zmian	P6S_WG
K_W17	Zna fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji i rozumie ich wpływ na funkcjonowanie systemów i instytucji finansowych	P6S_WK
K_W18	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	P6S_WK
K_W19	Zna podstawowe zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystujące wiedzę z zakresu finansów i rachunkowości	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi		
K_U01	Potrafi dokonać obserwacji, krytycznej analizy i interpretacji procesów gospodarczych i zjawisk finansowych	P6S_UW
K_U02	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu ekonomii i finansów oraz pozyskiwać z właściwych źródeł dane do analizowania konkretnych zjawisk finansowych	P6S_UW
K_U03	Potrafi analizować przyczyny i przebieg zjawisk finansowych stosując właściwe pojęcia teoretyczne oraz metody i narzędzia badawcze	P6S_UW
K_U04	Potrafi prognozować procesy gospodarcze i zjawiska finansowe z wykorzystaniem właściwych dla finansów i rachunkowości standardowych metod, technik i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	P6S_UW
K_U05	Potrafi opisać przedsiębiorstwo jako system finansowy i informacyjny z wyeksponowaniem roli ich elementów składowych i powiązań między nimi	P6S_UW
K_U06	Prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, moralnymi) w celu rozwiązania konkretnego zadania z zakresu finansów i rachunkowości	P6S_UW
K_U07	Wykorzystuje zdobytą wiedzę z zakresu ekonomii i finansów do formułowania i analizowania problemów badawczych pozwalających na rozwiązywanie złożonych i nietypowych problemów finansowych	P6S_UW
K_U08	Ma umiejętność analizy i prognozowania poziomu oraz dynamiki wybranych wielkości odzwierciedlających wyniki finansowe podmiotów gospodarczych i ich sytuacji finansowej	P6S_UW
K_U09	Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu rachunkowości oraz metody i techniki analityczne, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne do oceny sytuacji finansowej podmiotów gospodarczych	P6S_UW
K_U10	Ma umiejętność posługiwania się przepisami prawa oraz systemami znormalizowanymi w celu uzasadnienia konkretnych działań i decyzji finansowych	P6S_UW

K_U11	Posiada umiejętność rozpatrywania zjawisk finansowych na tle zjawisk społecznych oraz potrafi analizować relacje między zjawiskami finansowymi i zjawiskami społecznymi	P6S_UW
K_U12	Potrafi w warunkach nie w pełni przewidywalnych wykonywać zadania związane z wykorzystaniem zasobów finansowych i informacyjnych	P6S_UW
K_U13	Potrafi brać udział w debacie dotyczącej problematyki finansowej krytycznie oceniać społeczne i ekonomiczne konsekwencje decyzji finansowych, opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich	P6S_UK
K_U14	Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie, zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii	P6S_UU
K_U15	Potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz współdziałać i pracować w zespole, w tym zajmującym się problematyką finansową	P6S_UO
K_U16	Potrafi współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych dotyczących problematyki rachunkowości i finansów, a także o charakterze interdyscyplinarnym	P6S_UO
K_U17	Potrafi komunikować się zarówno ze specjalistami z zakresu finansów jak i przedstawicielami innych zawodów i grup społecznych z użyciem specjalistycznej terminologii	P6S_UK
K_U18	Ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do		
K_K01	Jest gotów do samooceny własnych kompetencji, w tym poziomu swojej wiedzy i umiejętności z zakresu finansów i rachunkowości, a także do krytycznej oceny odbieranych informacji dotyczącej problematyki finansowej	P6S_KK
K_K02	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku podejmowania trudnych decyzji finansowych	P6S_KK
K_K03	Jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego związanych z decyzjami finansowymi i rozwojem wiedzy z zakresu finansów	P6S_KO
K_K04	Jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych oraz dbałości o dorobek i tradycje zawodu finansisty i księgowego	P6S_KR
K_K05	Wykazuje gotowość do brania odpowiedzialności za powierzone mu zadania przed współpracownikami i przełożonymi	P6S_KR
K_K06	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych, ma przekonanie o potrzebie podejmowania działań w przygotowaniu projektów społecznych, uwzględniając aspekty finansowe, ekonomiczne	P6S_KO
K_K07	Wykazuje zdolność do poruszania się na rynku pracy i zmiany zatrudnienia	P6S_KO
K_K08	Jest gotów myśleć w sposób przedsiębiorczy oraz wykorzystywać zdobytą wiedzę teoretyczną z zakresu finansów i rachunkowości do działań kreatywnych i przedsiębiorczych	P6S_KO

1.3. Wskaźniki dotyczące programu studiów na wnioskowanym kierunku studiów, poziomie i profilu

Wskaźniki dotyczące programu studiów I stopnia o profilu ogólnoakademickim na kierunku „finanse i rachunkowość" określone w § 3 ust. 1 pkt 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, ust. 2, 3, 4 i ust. 5 pkt 1 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz.U. 2021 poz. 661 t.j.), a także informacja o warunku określonym w art. 73 ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. z 2018 r. poz. 1668 z póź. zm.).

Tabela 4. Wskaźniki dotyczące programu studiów I stopnia o profilu ogólnoakademickim na kierunku „finanse i rachunkowość"

Wskaźniki dotyczące programu studiów I stopnia o profilu ogólnoakademickim dla kierunku „finanse i rachunkowość"	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin	
Liczba semestrów i punktów konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie kształcenia:	6	
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie kształcenia:	**180 ECTS**	
Łączna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	Studia stacjonarne: **2222 h**	Studia niestacjonarne: **1319 h**
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	Studia stacjonarne: **89 ECTS**	Studia niestacjonarne: **53 ECTS**
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	**112 ECTS - specjalność: Zarządzanie finansami 102 ECTS - specjalność: Rachunkowość i analiza finansowa**	
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	**5 ECTS**	
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	**73 ECTS**	
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktyce zawodowej	**6 ECTS**	
Wymiar praktyk zawodowych	**150 godzin**	
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	**60 h (0 ECTS)**	
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:		
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. 2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	**1. 2222 / 1057** **2. 1319 / 560**	

1.4. Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia**: w przypadku studiów stacjonarnych wynosi 89 pkt ECTS,** tj. **49%** ogółu punktów ECTS, **a w przypadku studiów niestacjonarnych wynosi 53 pkt ECTS,** tj. **29%** ogółu punktów ECTS;

Tabela 5. Zajęcia lub grupy zajęć prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia - studia I stopnia

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Liczna godzin zajęć		Liczba punktów ECTS	
		Stacj.	Niestacj.	Stacj.	Niestacj.
PRZEDMIOTY OGÓLNOUCZELNIANE					
Język obcy – j. angielski, j. niemiecki	lektorat	173	69	6,92	2,76
Filozofia Etyka	wykład	29	17	1,16	0,68
Psychologia Socjologia	wykład	30	18	1,2	0,72
Przedsiębiorczość	wykład / ćwiczenia	30	18	1,2	0,72
Technologie informacyjne	laboratorium	29	17	1,16	0,68
Wiedza o kulturze	wykład	15	9	0,6	0,36

Wychowanie fizyczne	ćwiczenia	60	--	--	--
PRZEDMIOTY PODSTAWOWE I KIERUNKOWE					
Podstawy ekonomii	wykład / ćwiczenia	58	34	2,32	1,36
Makroekonomia	wykład / ćwiczenia / projekt	72	42	2,88	1,68
Metody ilościowe w zarządzaniu finansami	wykład / ćwiczenia	116	68	4,64	2,72
Rachunkowość	wykład / ćwiczenia	58	34	2,32	1,36
Prawo gospodarcze	wykład	30	18	1,2	0,72
Finanse	wykład / ćwiczenia	58	34	2,32	1,36
Ekonometria i badania operacyjne	wykład / ćwiczenia / projekt	65	34	2,6	1,36
Kalkulacje finansowe	ćwiczenia / projekt	44	26	1,76	1,04
Rachunkowość finansowa	wykład / ćwiczenia	58	34	2,32	1,36
Analiza finansowa	wykład / ćwiczenia / projekt	72	42	2,88	1,68
Rynki finansowe	wykład / ćwiczenia	58	34	2,32	1,36
Finanse publiczne	wykład / ćwiczenia	58	34	2,32	1,36
Finanse przedsiębiorstwa	wykład / ćwiczenia / projekt	72	42	2,88	1,68
Bankowość	wykład / ćwiczenia / projekt	72	42	2,88	1,68
Ubezpieczenia	wykład / ćwiczenia	51	26	2,04	1,04
PRZEDMIOTY DO WYBORU					
Ubezpieczenia społeczne i zdrowotne	wykład / projekt	44	26	1,76	1,04
System ubezpieczeń społecznych					
Sprawozdawczość finansowa	wykład / ćwiczenia	51	26	2,04	1,04
Rachunkowość w postępowaniu restrukturyzacyjnym i upadłościowym					
Rachunek kosztów	wykład / ćwiczenia	51	26	2,04	1,04
Cost Accounting					
Polityka finansowania przedsiebiorstwa	wykład / ćwiczenia / projekt	65	34	2,6	1,36
Strategie finansowania przedsiębiorstw					
Metodyka badań w naukach finansowych	wykład	16	10	0,64	0,4
Wykład seminaryjno-metodologiczny					
Komputerowe wspomaganie rachunkowości	konwersatorium / ćwiczenia	51	26	2,04	1,04
Systemy informatyczne w rachunkowości					
Alternatywne formy finansowania przedsiębiorstwa	wykład / projekt	44	26	1,76	1,04
Metody oceny zagrożenia przeds.bankructwem					
Organizacja rachunkowości w przedsiębiorstwie	wykład	30	18	1,2	0,72
Regulacje prawne i wzorcowe rachunkowości					
Cyberbezpieczeństwo w finansach i rachunkowości	konwersatorium	30	18	1,2	0,72
Kapitał finansowy banku komercyjnego					
Rachunkowość międzynarodowa	wykład / projekt	44	26	1,76	1,04

Rachunkowość budżetowa					
SPECJALNOŚĆ: ZARZĄDZANIE FINANSAMI					
Finansowa ocena projektów inwestycyjnych	wykład / ćwiczenia / projekt	72	42	2,88	1,68
Metody oceny zdolności kredytowej	wykład / ćwiczenia / projekt	65	34	2,6	1,36
Współpraca przedsiębiorstwa z bankiem	wykład / projekt	44	26	1,76	1,04
Zarządzanie finansami osobistymi	wykład / projekt	44	26	1,76	1,04
Podatki w zarządzaniu finansami przedsiębiorstw	wykład / projekt	44	26	1,76	1,04
Finanse przedsiębiorstw – warsztaty komputerowe	ćwiczenia / projekt	44	26	1,76	1,04
SPECJALNOŚĆ: RACHUNKOWOŚĆ I ANALIZA FINANSOWA					
Ewidencja i sprawozdawczość MŚP	konwersatorium / ćwiczenia / projekt	72	42	2,88	1,68
Podstawy rachunkowości podatkowej	wykład / ćwiczenia / projekt	72	42	2,88	1,68
Rachunkowość w podejmowaniu decyzji menedżerskich	wykład / projekt	58	34	2,32	1,36
Rachunkowość i finanse behawioralne	wykład	30	18	1,2	0,72
Analiza płynności	wykład / projekt	37	18	1,48	0,72
Wirtualne przedsiębiorstwo w oparciu o system Symfonia	ćwiczenia / projekt	44	26	1,76	1,04
PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE I SPECJALIZ. DO WYBORU					
Seminarium dyplomowe	seminarium	85	61	3,4	2,44
Praktyki	praktyki	150	150	6	6
	Razem:	**2222**	**1319**	**89**	**53**

1.5. Zajęcia powiązane z prowadzonymi na Uczelni badaniami naukowymi w dyscyplinie ekonomia i finanse oraz zajęcia umożliwiające przygotowanie studentów do prowadzenia działalności naukowej - 112 pkt ECTS, co stanowi 62% ogólnej liczby punktów ECTS (specjalność: Zarządzanie finansami) i 102 pkt ECTS, co stanowi 57% ogólnej liczby punktów ECTS (specjalność: Rachunkowość i analiza finansowa).

Tabela 6. Zajęcia lub grupy zajęć związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów[1] - studia I stopnia

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
Podstawy ekonomii	wykład / ćwiczenia / projekt	125	5
Metody ilościowe w zarządzaniu finansami	wykład / ćwiczenia	200	8
Rachunkowość	wykład / ćwiczenia	150	6
Finanse	wykład / ćwiczenia	150	6
Ekonometria i badania operacyjne	wykład / ćwiczenia / projekt	125	5
Rachunkowość finansowa	wykład / ćwiczenia	125	5
Analiza finansowa	wykład / ćwiczenia / projekt	150	6
Rynki finansowe	wykład / ćwiczenia	150	6
Finanse publiczne	wykład / ćwiczenia	125	5

[1]Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

Finanse przedsiębiorstwa	wykład / ćwiczenia / projekt	150	6
Bankowość	wykład / ćwiczenia	150	6
Rachunek kosztów Cost Accounting	wykład / ćwiczenia	75	3
Polityka finansowania przedsiebiorstwa Strategie finansowania przedsiębiorstw	wykład / ćwiczenia / projekt	75	3
Metodyka badań w naukach finansowych Wykład seminarynjo-metodologiczny	wykład	25	1
Komputerowe wspomaganie rachunkowości Systemy informatyczne w rachunkowości	konwersatorium / ćwiczenia	75	3
Organizacja rachunkowości w przedsiębiorstwie Regulacje prawne i wzorcowe rachunkowości	wykład	75	3
Cyberbezpieczeństwo w finansach i rachunkowości Kapitał finansowy banku komercyjnego	konwersatorium	75	3
Seminarium dyplomowe	seminarium	350	14
Razem:		**2350**	**94**
SPECJALNOŚĆ: ZARZĄDZANIE FINANSAMI			
Finansowa ocena projektów inwestycyjnych	wykład / ćwiczenia / projekt	125	5
Współpraca przedsiębiorstwa z bankiem	wykład / projekt	100	4
Podatki w zarządzaniu finansami przedsiębiorstw	wykład / projekt	100	4
Finanse przedsiębiorstw - warsztaty komputerowe	ćwiczenia / projekt	125	5
Razem:		**2800**	**112**
SPECJALNOŚĆ: RACHUNKOWOŚĆ I ANALIZA FINANSOWA			
Rachunkowość w podejmowaniu decyzji menedżerskich	wykład / projekt	100	4
Rachunkowość i finanse behawioralne	wykład	100	4
Razem:		**2550**	**102**

1.6. Wymiar i liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach **praktyk studenckich: 150 godzin,** tj. **6 pkt ECTS**;

1.7. Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach **zajęć z dziedziny nauk humanistycznych** wynosi **5 pkt ECTS**, zarówno w przypadku studiów stacjonarnych, jak i niestacjonarnych

Tabela 7. Informacja o zajęciach z dziedziny nauk humanistycznych

Nazwa modułu zajęć	Łączna liczna godzin	Liczba punktów ECTS
Filozofia Etyka	75	3
Wiedza o kulturze	50	2

1.8. **Zajęcia do wyboru,** którym przypisano punkty ECTS w wymiarze **41% ogólnej liczby punktów ECTS** zarówno dla studiów stacjonarnych, jak i niestacjonarnych (wybór zajęć obejmuje **73 pkt ECTS** na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych):

Tabela 8. Zajęcia do wyboru

Nazwa zajęć lub grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczna godzin	Liczba punktów ECTS
Język obcy – j. angielski, j. niemiecki	lektorat	300	12

Filozofia Etyka	wykład	75	3
Psychologia Socjologia	wykład	75	3
Ubezpieczenia społeczne i zdrowotne System ubezpieczeń społecznych	wykład / projekt	50	2
Sprawozdawczość finansowa Rachunkowość w postępowaniu restrukturyzacyjnym i upadłościowym	wykład / ćwiczenia	75	3
Rachunek kosztów Cost Accounting	wykład / ćwiczenia	75	3
Polityka finansowania przedsiebiorstwa Strategie finansowania przedsiębiorstw	wykład / ćwiczenia / projekt	75	3
Metodyka badań w naukach finansowych Wykład seminaryjno-metodologiczny	wykład	25	1
Komputerowe wspomaganie rachunkowości Systemy informatyczne w rachunkowości	konwersatorium / ćwiczenia	75	3
Alternatywne formy finansowania przedsiębiorstwa Metody oceny zagrożenia przeds. bankructwem	wykład / projekt	100	4
Organizacja rachunkowości w przedsiębiorstwie Regulacje prawne i wzorcowe rachunkowości	wykład	75	3
Cyberbezpieczeństwo w finansach i rachunkowości Kapitał finansowy banku komercyjnego	konwersatorium	75	3
Rachunkowość międzynarodowa Rachunkowość budżetowa	wykład / projekt	75	3
SPECJALNOŚĆ: ZARZĄDZANIE FINANSAMI			
Finansowa ocena projektów inwestycyjnych	wykład / ćwiczenia / projekt	125	5
Metody oceny zdolności kredytowej	wykład / ćwiczenia / projekt	125	5
Współpraca przedsiębiorstwa z bankiem	wykład / projekt	100	4
Zarządzanie finansami ososbistymi	wykład / projekt	100	4
Podatki w zarządzaniu finansami przedsiębiorstw	wykład / projekt	100	4
Finanse przedsiębiorstw – warsztaty komputerowe	ćwiczenia / projekt	125	5
SPECJALNOŚĆ: RACHUNKOWOŚĆ I ANALIZA FINANSOWA			
Ewidencja i sprawozdawczość MŚP	konwersatorium / ćwiczenia / projekt	125	5
Podstawy rachunkowości podatkowej	wykład / ćwiczenia / projekt	125	5
Rachunkowość w podejmowaniu decyzji menedżerskich	wykład / projekt	100	4
Rachunkowość i finanse behawioralne	wykład	100	4
Analiza płynności	wykład / projekt	100	4
Wirtualne przedsiębiorstwo w oparciu o system Symfonia	ćwiczenia / projekt	125	5
Razem			**73 ECTS**

1.9. Tytuł zawodowy nadawany absolwentom: **licencjat**.

1.10. **Wykaz zajęć wraz z przypisaną do nich liczbą punktów ECTS**. Zajęcia, niezależnie od formy ich prowadzenia, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów oraz z przypisaną liczbą punktów ECTS w trakcie całego cyklu kształcenia stanowią załącznik nr 1 – Sylabusy do niniejszego Programu.

Tabela 9. Wykaz zajęć programu studiów stacjonarnych pierwszego stopnia - kierunek „finanse i rachunkowość" o profilu ogólnoakademickim

Nazwa zajęć	Forma zajęć	Forma zal.	Liczba godzin	SEMESTR I	II	III	IV	V	VI	Liczba ECTS
PRZEDMIOTY OGÓLNOUCZELNIANE										
Język obcy – j. angielski, j. niemiecki	Ć	Z/E	173	43	43	43	44			12
Filozofia / Etyka	W	Z	29			29				3
Psychologia / Socjologia	W	Z	30				30			3
Przedsiębiorczość	W/Ć	Z	30		30					3
Technologie informacyjne	L	Z	29	29						3
Wiedza o kulturze	W	Z	15		15					2
Wychowanie fizyczne	Ć	Z	60	30	30					0
Razem:			366							26
PRZEDMIOTY PODSTAWOWE I KIERUNKOWE										
Podstawy ekonomii	W / Ć	E	58	58						5
Makroekonomia	W / Ć	E	72		72					4
Metody ilościowe w zarządzaniu finansami	W / Ć	E	116	58	58					8
Rachunkowość	W / Ć	E	58	58						6
Prawo gospodarcze	W	Z	30		30					4
Finanse	W / Ć	E	58	58						6
Ekonometria i badania operacyjne	W/Ć/P	E	65			65				5
Kalkulacje finansowe	Ć / L	Z	44			44				4
Rachunkowość finansowa	W / Ć	E	58		58					5
Analiza finansowa	W / Ć	E	72				72			6
Rynki finansowe	W / Ć	E	58			58				6
Finanse publiczne	W / Ć	E	58		58					5
Finanse przedsiębiorstwa	W/Ć/P	E	72				72			6
Bankowość	W/Ć/P	E	72				72			6
Ubezpieczenia	W/Ć	E	51	51						3
Razem:			942							79
PRZEDMIOTY DO WYBORU										
Ubezpieczenia społeczne i zdrowotne / System ubezpieczeń społecznych	W/P	Z	44			44				2
Sprawozdawczość finansowa / Rachunkowość w postępowaniu restrukturyzacyjnym i upadłościowym	W/Ć	Z	51			51				3
Rachunek kosztów / Cost Accounting	W/Ć	Z	51				51			3

Polityka finansowania przedsiebiorstwa Strategie finansowania przedsiębiorstw	W/Ć/P	Z	65				65			3
Metodyka badań w naukach finansowych Wykład seminaryjno-metodologiczny	W	Z	16				16			1
Komputerowe wspomaganie rachunkowości Systemy informatyczne w rachunkowości	KW/Ć	Z	51			51				3
Alternatywne formy finansowania przedsiębiorstwa Metody oceny zagrożenia przeds.bankructwem	W/P	Z	44					44		4
Organizacja rachunkowości w przedsiębiorstwie Regulacje prawne i wzorcowe rachunkowości	W	Z	30					30		3
Cyberbezpieczeństwo w finansach i rachunkowości Kapitał finansowy banku komercyjnego	KW	Z	30						30	3
Rachunkowość międzynarodowa Rachunkowość budżetowa	W/P	Z	44						44	3
Razem:			440							28
SPECJALNOŚĆ: ZARZĄDZANIE FINANSAMI										
Finansowa ocena projektów inwestycyjnych	W/Ć/P	E	72					72		5
Metody oceny zdolności kredytowej	W/Ć/P	E	65						65	5
Współpraca przedsiębiorstwa z bankiem	W / P	Z	44					44		4
Zarządzanie finansami ososbistymi	W / P	Z	44					44		4
Podatki w zarządzaniu finansami przedsiębiorstw	W/P	Z	44						44	4
Finanse przedsiębiorstw – warsztaty komputerowe	Ć / P	Z	44						44	5
Razem:			313							27
SPECJALNOŚĆ: RACHUNKOWOŚĆ I ANALIZA FINANSOWA										
Ewidencja i sprawozdawczość MŚP	KW/Ć/P	E	72					72		5
Podstawy rachunkowości podatkowej	W/Ć/P	E	72						72	5
Rachunkowość w podejmowaniu decyzji menedzerskich	W / P	Z	58					58		4
Rachunkowość i finanse behawioralne	W	Z	30					30		4
Analiza płynności	W / P	Z	37						37	4
Wirtualne przedsiębiorstwo w oparciu o system Symfonia	Ć / P	Z	44						44	5
Razem:			313							27
PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE I SPECJALIZ. DO WYBORU										
Seminarium dyplomowe	S	Z	85					43	42	14
Praktyki	P	Z	150					150		6

Program – suma:	2222								180

Tabela 10. Wykaz zajęć programu studiów niestacjonarnych pierwszego stopnia - kierunek „finanse i rachunkowość" o profilu ogólnoakademickim

Nazwa zajęć	Forma zajęć	Forma zal.	Liczba godzin	SEMESTR						Liczba ECTS
				I	II	III	IV	V	VI	
PRZEDMIOTY OGÓLNOUCZELNIANE										
Język obcy – j. angielski, j. niemiecki	Ć	Z/E	69	17	17	17	18			12
Filozofia Etyka	W	Z	17			17				3
Psychologia Socjologia	W	Z	18				18			3
Przedsiębiorczość	W/Ć	Z	18		18					3
Technologie informacyjne	L	Z	17	17						3
Wiedza o kulturze	W	Z	9		9					2
Razem:			148							26
PRZEDMIOTY PODSTAWOWE I KIERUNKOWE										
Podstawy ekonomii	W / Ć	E	34	34						5
Makroekonomia	W / Ć	E	42		42					4
Metody ilościowe w zarządzaniu finansami	W / Ć	E	68	34	34					8
Rachunkowość	W / Ć	E	34	34						6
Prawo gospodarcze	W	Z	18		18					4
Finanse	W / Ć	E	34	34						6
Ekonometria i badania operacyjne	W/Ć/P	E	34			34				5
Kalkulacje finansowe	Ć / L	Z	26			26				4
Rachunkowość finansowa	W / Ć	E	34		34					5
Analiza finansowa	W / Ć	E	42				42			6
Rynki finansowe	W / Ć	E	34			34				6
Finanse publiczne	W / Ć	E	34		34					5
Finanse przedsiębiorstwa	W/Ć/P	E	42				42			6
Bankowość	W/Ć/P	E	42				42			6
Ubezpieczenia	W/Ć	E	26	26						3
Razem:			544							79
PRZEDMIOTY DO WYBORU										
Ubezpieczenia społeczne i zdrowotne System ubezpieczeń społecznych	W/P	Z	26			26				2
Sprawozdawczość finansowa Rachunkowość w postępowaniu restrukturyzacyjnym i upadłościowym	W/Ć	Z	26			26				3
Rachunek kosztów Cost Accounting	W/Ć	Z	26				26			3
Polityka finansowania przedsiebiorstwa Strategie finansowania przedsiębiorstw	W/Ć/P	Z	34				34			3
Metodyka badań w naukach finansowych Wykład seminaryjno-metodologiczny	W	Z	10				10			1

Komputerowe wspomaganie rachunkowości Systemy informatyczne w rachunkowości	KW/Ć	Z	26			26				3
Alternatywne formy finansowania przedsiębiorstwa Metody oceny zagrożenia przeds.bankructwem	W/P	Z	26					26		4
Organizacja rachunkowości w przedsiębiorstwie Regulacje prawne i wzorcowe rachunkowości	W	Z	18					18		3
Cyberbezpieczeństwo w finansach i rachunkowości Kapitał finansowy banku komercyjnego	KW	Z	18						18	3
Rachunkowość międzynarodowa Rachunkowość budżetowa	W/P	Z	26						26	3
Razem:			236							28
SPECJALNOŚĆ: ZARZĄDZANIE FINANSAMI										
Finansowa ocena projektów inwestycyjnych	W/Ć/P	E	42					42		5
Metody oceny zdolności kredytowej	W/Ć/P	E	34						34	5
Współpraca przedsiębiorstwa z bankiem	W / P	Z	26					26		4
Zarządzanie finansami ososbistymi	W / P	Z	26					26		4
Podatki w zarządzaniu finansami przedsiębiorstw	W/P	Z	26						26	4
Finanse przedsiębiorstw – warsztaty komputerowe	Ć / P	Z	26						26	5
Razem:			180							27
SPECJALNOŚĆ: RACHUNKOWOŚĆ I ANALIZA FINANSOWA										
Ewidencja i sprawozdawczość MŚP	KW/Ć/P	E	42					42		5
Podstawy rachunkowości podatkowej	W/Ć/P	E	42						42	5
Rachunkowość w podejmowaniu decyzji	W / P	Z	34					34		4
Rachunkowość i finanse behawioralne	W	Z	18					18		4
Analiza płynności	W / P	Z	18						18	4
Wirtualne przedsiębiorstwo w oparciu o system Symfonia	Ć / P	Z	26						26	5
Razem:			180							27
PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE I SPECJALIZ. DO WYBORU										
Seminarium dyplomowe	S	Z	61					31	30	14
Praktyki	P	Z	150					150		6
Program – suma:			1319							180

II. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia. Metody kształcenia

2. **Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiąganych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia** – określone zostały w opisie poszczególnych zajęć zawartych w sylabusach przedmiotów.

Weryfikacja i ocena osiąganych przez studentów efektów uczenia się uwzględnia zarówno kontekst celów, jak i metody oraz formy kształcenia, a w swym zakresie przedmiotowym dotyczy wszystkich efektów uczenia się ujętych w kategoriach: wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych. Przyjęta procedura weryfikacji i oceniania zakłada, iż:

a) każdy semestr będzie się kończył sesją egzaminacyjną;
b) każdy przedmiot zdefiniowany w harmonogramie studiów będzie podlegał egzaminowi lub zaliczeniu na ocenę;
c) warunkiem dopuszczenia do egzaminu lub zaliczenia na stopień jest zaliczenie przez studenta zajęć obowiązkowych przewidzianych niniejszym programem studiów (z uwzględnieniem zasad przypisanych poszczególnym cyklom kształcenia w ramach ewaluacji jakościowej – z poszanowaniem przepisów powszechnie obowiązujących);
d) warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się określonych w sylabusie przedmiotu na co najmniej poziomie progu zaliczeniowego;
e) weryfikacja i ocena efektów uczenia się dla całego cyklu kształcenia określonego w efektach kierunkowych jest dokonywana w procesie dyplomowania studenta.

Weryfikacja stopnia osiągnięcia założonych efektów uczenia się przez studenta, dla zachowania standardów jakości kształcenia, wymaga zastosowania zróżnicowanych form oceniania, adekwatnych do obszarów, których dotyczą te efekty oraz uwzględnienia strony organizacyjnej procesu kształcenia, w aspekcie zastosowanych metod i form dydaktycznych, w tym między innymi: wykłady, ćwiczenia, warsztaty, projekty, laboratoria, lektoraty, seminarium – wprowadzone dla danego przedmiotu metody weryfikacji efektów uczenia się, są dobierane przez prowadzącego przedmiot w taki sposób, aby można było dokonać właściwej oceny poziomu osiągniętych efektów w kategorii: wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Stosowane są w szczególności następujące metody weryfikacji tych efektów:

W zakresie wiedzy:

a) egzaminy pisemne – dla sprawdzenia wiedzy oraz umiejętności korzystania z niej przy rozwiązywaniu problemów,
b) egzaminy i kolokwia ustne ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy nie tylko poprzez ocenę znajomości faktów, ale poziomu ich zrozumienie – gdzie student udziela odpowiedzi na wylosowany zestaw pytań,
c) zaliczenia w formie prac pisemnych i ustnych odpowiedzi ukierunkowane w szczególności na weryfikację wiedzy i metodyki z zakresu dyscyplin naukowych do których jest przyporządkowany kierunek,

d) obserwacja aktywności podczas zajęć realizowanych z zastosowaniem metod aktywizujących,
e) rozwiązywanie zadań problemowych, w tym *case study* i symulacje – gdzie student definiuje problem i szuka właściwego rozwiązania uzasadniając swoją propozycję w rozwiązaniu problemu badawczego – dla sprawdzenia wszystkich trzech komponentów efektów uczenia się.

W zakresie umiejętności:

a) cząstkowe ocenianie wykonywanych zadań w trakcie ćwiczeń w pracowniach wraz z prezentacją uzyskanych rezultatów, realizowane indywidualnie i w grupach,
b) realizacja zleconego zadania indywidualnego, zespołowego,
c) egzamin (pisemny problemowy/testowy/opisowy, ustny problemowy),
d) zaliczenie (pisemne, ustne),
e) realizacja projektu (indywidualnego, zespołowego), w tym badawczego,
f) opracowanie refaratu, eseju,
g) prezentacja multimedialna,
h) omówienie i analiza case study.

W zakresie kompetencji społecznych:

a) stopień aktywności na zajęciach, w tym udział w zadaniach zespołowych (ocenę sposobu wykonywania zadań wymagających współpracy),
b) obserwacje bezpośrednie studenta w trakcie realizacji zajęć przedmiotowych przez nauczyciela akademickiego (ocena aktywności i sposobu uczestnictwa w dyskusji, ocena gotowości do realizacji zadania, gotowość do krytycznej oceny własnych działań, ocena odpowiedzialności za wykonanie zadania),
c) ocenę 360° (opinie nauczycieli akademickich, opiekunów praktyk, oraz koleżanek i kolegów o studencie),
d) samoocena studenta.

Na początku każdego semestru studenci są informowani przez prowadzącego o warunkach zaliczenia przedmiotu – zasadach oceniania oraz o metodach weryfikacji poszczególnych efektów zdefiniowanych dla przedmiotu. Wszystkie egzaminy semestralne odbywają się w trakcie sesji zwykłej i poprawkowej określanej, co do terminu, corocznie przez Rektora w zarządzeniu o organizacji roku akademickiego. Studenci mają możliwość do złożenia egzaminu (zaliczenia) w tzw. sesji zerowej – przed rozpoczęciem sesji zwykłej.

Uzyskanie pozytywnej oceny z danego przedmiotu powoduje uzyskanie przez studenta określonej liczby punktów ECTS przypisanych w harmonogramie (planie) studiów do danego przedmiotu w semestrze.

Student, który uzyska ze wszystkich przedmiotów kształcenia objętych programem studiów oceny pozytywne, uzyskując tym samym nominalną liczbę punktów ECTS przewidzianą dla

danego semestru oraz spełnił wszystkie semestralne wymagania programowe, uzyskuje wpis na semestr programowo wyższy.

Efekty uczenia się na zakończenie studiów weryfikowane są w procesie dyplomowania, który obejmuje: egzamin dyplomowy, opracowanie pracy dyplomowej wg standardów przyjętych przez Uczelnię dla prac dyplomowych i uzyskanie pozytywnej opinii od promotora i recenzenta oraz jej prezentację na egzaminie dyplomowym. Egzamin dyplomowy student składa przed 3-osobową Komisją, w której skład wchodzi dziekan, recenzent i promotor. Student odpowiada na trzy pytania: z zakresu modułów kierunkowych i tematyki pracy.

W trakcie tworzenia programu studiów przyjęto zasadę:

- osiągnięcie przez studenta efektów uczenia się dla wszystkich modułów przewidzianych w planie studiów pozwala na osiągnięcie zakładanych efektów kierunkowych,
- treści kształcenia, formy zajęć i metody dydaktyczne są dostosowane do efektów uczenia się określonych dla danego modułu i umożliwiają ich osiągnięcie przez studenta,
- efekty uczenia się określone dla zajęc sa mierzalne,
- formy i warunki zaliczenia przedmiotu oraz metody weryfikacji są zróżnicowane i dostosowane do poszczególnych efektów uczenia się, co umożliwia ich weryfikację oraz ocenę, czy student osiągnął efekty uczenia się przewidziane dla danego modułu,
- narzędziami pośredniego pomiaru zakresu realizacji efektów uczenia się są ankiety oceny zajęć dydaktycznych wypełniane przez studentów oraz hospitacje metodyczne. Dzięki wynikom ankiet uzyskuje się informacje dotyczące sposobu postrzegania procesu kształcenia z perspektywy studentów oraz ich oceny pracy wykładowców. Pozwala to na zdiagnozowanie obszarów nauczania przedmiotowego wymagających korekt i działań naprawczych, ale umożliwia także wytypowanie dobrych praktyk i rozwiązań dydaktycznych wartych promowania w praktyce nauczania.

Weryfikacja efektów uczenia się uzyskiwanych na praktykach studenckich

Weryfikacja efektów uczenia się uzyskiwanych podczas praktyk studenckich odbywa się na podstawie analizy dokumentacji praktyki, opinii opiekuna praktyki w miejscu jej realizacji oraz oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się. Uwzględnia się w szczególności sposób wykonywania powierzonych zadań, wykorzystanie wiedzy i umiejętności z zakresu finansów i rachunkowości, samodzielność w działaniu, rzetelność oraz przestrzeganie zasad etyki zawodowej oraz ew. pozyksanie informacji dla realizacji pracy dyplomowej. Podstawę oceny stanowią również dokumenty potwierdzające przebieg praktyki, w tym sprawozdanie studenta z realizacji zadań. Osiągnięcie efektów uczenia się potwierdza opiekun praktyk na uczelni, uwzględniając zgromadzoną dokumentację i przyjęte kryteria oceny.

2.1. Metody kształcenia

W procesie nauczania wykorzystywane są następujące metody kształcenia stosowane na uczelni:

- metody podające (asymilacji wiedzy) umożliwiające przyswojenie gotowej wiedzy w trakcie różnych form wykładów, wzbogacone treściami multimedialnymi, które stanowią kanwę do nabywania określonych umiejętności,
- metody problemowe umożliwiające nabywanie wiedzy i umiejętności przez odkrywanie na podstawie wiedzy nabytej w drodze przekazu i wiedzy przyswojonej w ramach samodzielnej pracy własnej,
- metody aktywizujące, kształcące umiejętności poprzez działania studentów tj. projekty, symulacje, zadania praktyczne, case study, dyskusje dydaktyczne, praca w grupie, debaty, prezentacje multimedialne, przygotowywanie i prezentacja referatów i esejów – stosowane w ramach takich form zajęć jak: ćwiczenia, warsztaty, zajęcia projektowe, zajęcia laboratoryjne (informatyczne),
- metody aktywizujące umożliwiające nabywanie umiejętności poprzez integrowanie wiedzy z rozwiązywaniem zadań problemowych wymagające umiejętności sformułowania problemu badawczego, wykorzystania odpowiedniej metody badawczej , rozwiązania problemu i sformułowania wniosków.

Metody dydaktyczne są dobierane stosownie do rodzaju zajęć (wykłady, konwersatoria, ćwiczenia, warsztaty, laboratoria, seminaria, konsultacje oraz praktyki, z wykorzystaniem szczegółowych metod pracy ze studentami jak: dyskusja, praca w grupie, metoda mistrz-uczeń, prezentacje multimedialne, przygotowywanie i prezentacja projektów indywidualnych i zespołowych, analiza krytyczna tekstu naukowego), co ma zapewnić realizację zakładanych efektów uczenia się. Są to metody zarówno samodzielnego dochodzenia do wiedzy, jak i przy udziale nauczyciela akademickiego:

- metody **Project Based Learning** i **Problem Based Learning** (PBL). To nauczanie metodą rozwiązywania problemów, które stawia studenta w centrum procesu przekazywania wiedzy i skłania go do samodzielnego poszukiwania rozwiązań,
- metoda **Design Thinking** (DT) w procesie kształcenia. DT to skuteczna metoda kreatywnego rozwiązywania problemów i tworzenia innowacyjnych rozwiązań. Metodyka DT polega na usuwaniu granic w myśleniu twórczym, rozwijaniu myślenia w różnych kierunkach, unikaniu schematów,
- **Model Kształcenia Odwróconego** (Flipped Education). Model kształcenia odwróconego jest podstawowym filarem budowy systemu kształcenia zorientowanego na studenta (student centred learning). Polega na całkowitej zamianie zaangażowania i aktywności studentów oraz nauczycieli w procesie kształcenia. W modelu flipped odchodzi się od form klasycznego kształcenia takich jak np. wykład czy ćwiczenia realizujące powtarzalne zadania, na rzecz metod wymagających złożonego myślenia i

mentorskiego poprowadzenia studenta po procesie uczenia się (student centred system). W modelu odwróconym głównym aktorem procesu kształcenia jest student, a nie nauczyciel, dzięki czemu znacznie wzrasta poczucie odpowiedzialności studenta za efektywność i jakość procesu uczenia się,

- metoda **case study** (analiza przypadku, studium przypadku) – analiza pojedynczego przypadku, poprzez szczegółowy opis i analizę rzeczywistego przypadku, pozwalający wyciągnąć wnioski co do przyczyn i rezultatów jego przebiegu oraz danego modelu społecznego, uwarunkowań kulturowych, społecznych,
- metoda **projektowa** – samodzielna praca studentów – **indywidualna** lub **zespołowa** – nad zadanym tematem przy zachowaniu standardów opracowanych przez Uczelnię dla projektu,
- metoda **laboratoryjna** – polega na samodzielnym wykonywaniu przez studentów zadań z wykorzystaniem narzędzi informatycznych wspomagających analizę danych oraz rozwiązywanie problemów,
- metoda **burzy mózgów** (zwanej także giełdą pomysłów),
- **gry symulacyjne i edukacyjne** – to metoda oparta o gry decyzyjne symulujące działania w realiach rynkowych, które uczą podejmowania trafnych decyzji m.in. finansowych, poprzedzonych analizą i obserwacją zmian na rynku,
- metoda **krytycznej analizy tekstu naukowego** ucząca refleksji, krytycznej oceny, formułowania wniosków, argumentów uzasadniających ocenę.

2.2. Praca własna studenta obejmuje następujące zadania

- studia nad literaturą obowiązkową i uzupełniającą wskazaną w sylabusach, a także wskazaną przez Prowadzącego zajęcia a związaną z przygotowaniem do określonych zajęć kształtujących umiejętności krytycznej analizy,
- zbieranie informacji umożliwiających wykonanie czynności analitycznych, w tym danych statystycznych ujętych w raportach specjalistycznych (NBP, KNF, GPW, GUS), Rocznikach Statystycznych, elektronicznych bazach danych, tj. banku danych lokalnych, dziedzinowych bazach wiedzy, banku danych makroekonomicznych, SDDS Standard Upowszechniania Danych Międzynarodowego Funduszu Walutowego, World Development Indicators (WDI) – baza danych Banku Światowego, Bazie Małych i Średnich Przedsiębiorstw, etc.,
- przetwarzanie zebranych informacji, danych statystycznych zgodnie z celem analitycznym zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia badań naukowych z wykorzystaniem odpowiednich metod przetwarzania i analizy oraz wizualizacji danych: analiz strategicznych, analiz statystycznych, analiz marketingowych, analiz finansowych, analiz ekonomicznych,

- opracowywanie analiz, finansowych, ekonomicznych, wspomagających podejmowanie decyzji o różnym stopniu złożoności problemu odpowiednio do poziomu kształcenia – o tematyce odpowiadającej zakresowi przedmiotu i treści kształcenia,
- opracowywanie projektów o tematyce odpowiadającej zakresowi przedmiotu i treści kształcenia z wykorzystaniem odpowiednich metod analitycznych i projektowych,
- dokonywanie analizy studium przypadku i opracowywanie wniosków dla budowania modelu finansowania działalności przedsiębiorstwa,
- opracowanie projektów badawczych stanowiących podstawę do opracowania referatów, esejów, artykułów naukowych,
- odnoszenie poznanych zagadnień teoretycznych do rozwiązań w praktyce finansowej.

Stosowana jest w Uczelni skala ocen: bardzo dobry (5), dobry plus (4+), dobry (4), dostateczny plus (3+), dostateczny (3), niedostateczny (2). Warunkiem promocji na kolejne semestry jest osiągnięcie efektów uczenia się przypisanych do przedmiotów na danym semestrze. Osiąganie kierunkowych efektów uczenia się wynika z uzyskanych przez studenta przedmiotowych efektów uczenia się.

Wyszczególnienie metod i form kształcenia oraz sposobów weryfikacji efektów w odniesieniu do poszczególnych przedmiotów zawarto w ich opisie *(patrz załącznik Sylabusy studiów I stopnia).*

3. Wymiar, zasady i formy odbywania praktyk studenckich

Praktyki zawodowe zgodnie z art. 67. ust. 5. ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce są integralnym modułem programu studiów. Praktyki studenckie organizuje i koordynuje Pełnomocnik Rektora ds. praktyk współpracując z Akademickim Biurem Karier, zwane dalej ABK. Biuro współpracuje z Ogólnopolską Siecią Biur Karier. Podstawowym zadaniem Biura jest organizacja praktyk studenckich, poszukiwanie ofert pracy dla studentów w perspektywie dla absolwentów, a także pomoc w nawiązywaniu kontaktów z pracodawcami. **Głównym celem praktyk** na studiach o profilu ogólnoakademickim jest rozwijanie oraz doskonalenie praktycznych umiejętności badawczych, pogłębienie wiedzy o aspekty praktyczne, a także nabywanie kompetencji społecznych – w tym kompetencji niezbędnych do wykonywania zawodu związanego z kierunkiem studiów „finanse i rachunkowość".

Praktyki studenckie są realizowane na **studiach I stopnia w semestrze V** w łącznym **wymiarze 150 godzin,** którym przypisano **6 punktów ECTS.** Zadaniem studenta podczas praktyk jest pozyskanie doświadczenia zawodowego i praktycznej wiedzy pomocnej w pogłębianiu treści kształcenia podczas zajęć dydaktycznych na Uczelni, doskonalenie umiejętności badawczych w realnych warunkach instytucji, w których odbywa się praktyka, zastosowania wiedzy specjalistycznej w sytuacjach zawodowych poprzez zadania praktyczne, przygotowanie się do samodzielności i odpowiedzialności za powierzone mu zadania, kształtowanie umiejętności zawodowych związanych z miejscem odbywania praktyki,

poznanie metod, form oraz narzędzi organizacji i sposobów planowania pracy związanych bezpośrednio z miejscem odbywania praktyki związanym z działalnością zawodową w zakresie finansów i rachunkowości. W przypadku, gdy miejsce praktyki tworzy warunki do realizacji odpowiedniej pracy dyplomowej, zadaniem studenta również jest zapoznanie się z organizacją pracy instytucji oraz jej celami i działaniami powiązanymi z tematyką pracy dyplomowej, zapoznanie się ze źródłami informacji odpowiadających zakresowi pracy dyplomowej i zasadami ich pozyskiwania oraz zebranie informacji i materiałów do realizacji pracy dyplomowej.

Zasady odbywania praktyk, sposób monitorowania i weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych praktykom dyplomowym regulują: obowiązująca w ramach WSZJK procedura P-11 oraz Regulamin praktyk dyplomowych na kierunku „finanse i rachunkowość". Uwzględniają one m.in. hospitację praktyk, nie mniej niż 20% praktyk realizowanych w danym roku akademickim.

Student zobowiązany jest do odbycia praktyk w wymiarze określonym w planie i programie studiów dla kierunku „finanse i rachunkowość". Praktyki mogą się odbyć w jednej z organizacji / instytucji, z którymi Uczelnia ma podpisane stosowne umowy i które znajdują się w ofercie praktyk studenckich przedstawionej przez Akademickie Biuro Karier. Student może także samodzielnie wybrać przedsiębiorstwo lub instytucję, w kraju lub za granicą, przy założeniu jednak, że jej profil działania umożliwia studentowi zrealizowanie programu praktyk i osiągnięcie założonych efektów uczenia się, a także, że spełnia kryteria oceny miejsc praktyk ustalone przez Uczelnię. Kryteria te uwzględniają: pozycję organizacji na rynku, możliwość osiągniecia zakładanych efektów uczenia się, tj. profil i zakres działania, strukturę organizacyjną, infrastrukturę odpowiadającą współczesnym wymogom rynku pracy, kwalifikacje zatrudnionych, doświadczenie we współpracy z uczelniami wyższymi, możliwość zapewnienia Opiekuna Zakładowego, umożliwienie opieki nad praktykantem również przez Opiekuna z ramienia Uczelni.

Merytoryczny nadzór nad praktykami studenckimi z ramienia Uczelni sprawuje Opiekun Praktyk powołany przez Rektora posiadający odpowiednie kwalifikacje, w tym doświadczenie zawodowe, który m.in. akceptuje (na podstawie przyjętych w Uczelni kryteriów oceny miejsc praktyk) miejsce odbywania praktyk, dokonuje hospitacji praktyk oraz zatwierdza program praktyk oraz dokonuje zaliczenia praktyki. Opiekun praktyk w uzasadnionych przypadkach konsultuje się z opiekunem / promotorem pracy dyplomowej studenta. Przed rozpoczęciem praktyk studenci zgłaszają się do dyrekcji organizacji/instytucji przyjmującej studenta na praktyki oraz wyznaczonego Opiekuna Praktyk z ramienia organizacji/instytucji przyjmującej w celu ustalenia dokładnego przebiegu praktyk. W przypadku gdy wybrana organizacja / instytucja nie ma podpisanego z Uczelnią porozumienia o praktykach, konieczne jest podpisanie stosownej Umowy i przekazanie organizacji/instytucji przyjmującej studenta Regulaminu Studenckich Praktyk Dyplomowych. Po rozpoczęciu praktyki, w ciągu pierwszego

tygodnia jej trwania studenci zgłaszają się do Opiekuna Praktyk z ramienia uczelni w celu poinformowania o terminowym jej rozpoczęciu.

Organizacje/instytucje przyjmujące studentów na praktyki muszą nie tylko odpowiadać profilem działalności kierunkowi studiów, ale także posiadać infrastrukturę, która jest nowoczesna i odpowiada wymogom rynku pracy i umożliwi studentom osiągnięcie efektów uczenia się. Każda organizacja, w której studenci odbywają praktyki, przechodzi ocenę merytoryczną w formie kwestionariusza, w której oceniana jest zarówno infrastruktura instytucji, wykształcenie i doświadczenie pracowników, charakter i zakres działalności oraz doświadczenie w pracy ze studentami.

Organizacja/instytucja przyjmująca studenta do odbycia praktyk zobowiązuje się do przydzielenia studentowi Opiekuna Praktyk. Pracownik, który będzie nadzorował praktykę powinien posiadać wyższe wykształcenie oraz pełne kwalifikacje umożliwiające nadzór nad studentem w zakresie wykonywania przez niego określonych w programie praktyk zadań. Do zadań Opiekuna należy m.in. zapoznanie studenta z zakresem prowadzonej działalności organizacji/instytucji, udostępnienie niezbędnych materiałów i środków do wykonania postawionych zadań, sprawowanie opieki merytorycznej nad studentem i konsultowanie wykonywanych przez niego zadań a także wspomaganie w tworzeniu dobrego klimatu pracy i właściwych relacji w miejscu odbywania praktyki.

Warunkiem zaliczenia praktyk jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się. Student dokumentuje je w Dzienniczku praktyk w formie raportu opisującego przebieg praktyk oraz zadania zrealizowane w ich trakcie. Opiekun praktyk z ramienia organizacji lub instytucji przyjmującej weryfikuje osiągnięcie przez studenta każdego efektu uczenia się, potwierdza je podpisem w Dzienniczku praktyk oraz wydaje opinię o postawie i pracy studenta.

Weryfikacja efektów uczenia się uzyskanych podczas praktyk odbywa się na podstawie analizy dokumentacji praktyk, w tym sprawozdania studenta z realizacji zadań, opinii opiekuna praktyk w miejscu ich realizacji oraz oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się. Uwzględnia się w szczególności: sposób wykonywania powierzonych zadań, wykorzystanie wiedzy i umiejętności z zakresu finansów i rachunkowości, samodzielność w działaniu i rzetelność, przestrzeganie zasad etyki zawodowej, ewentualne pozyskanie informacji do realizacji pracy dyplomowej.

Osiągnięcie efektów uczenia się potwierdza Opiekun praktyk na Uczelni, uwzględniając zgromadzoną dokumentację i przyjęte kryteria oceny. Uczelnia wprowadziła zaliczenie praktyk na ocenę (wg. stosowana w Uczelni skali ocen), która odzwierciedla stopień osiągnięcia założonych efektów uczenia się.

Praktyki podlegają również ocenie w ramach Wewnętrznego Systemu Zarządzania Jakością Kształcenia. Władze Uczelni oceniają program praktyk wraz z przypisanymi im efektami uczenia się, organizację praktyk oraz pracę opiekunów. Podstawą tej oceny są wyniki hospitacji

oraz opinie pozyskiwane od pracodawców. Studenci oceniają praktyki w badaniach ankietowych dotyczących jakości zajęć oraz podczas spotkań z dziekanami.