UCHWAŁA SENATU Nr 16/17/06/2024

Społecznej Akademii Nauk z siedzibą w Łodzi

z dnia 17 czerwca 2024 r.

w sprawie: ustalenia programu studiów dla kierunku „finanse i rachunkowość" na poziomie studiów I stopnia o profilu ogólnoakademickim dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025

Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11). ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. 2018 r. poz. 1668 z późn. zm.), w związku z § 3, 4 oraz 6 Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz.U. 2023 poz. 2787 - Obwieszczenie Ministra Edukacji i Nauki z dn. 23 listopada 2023 r.), oraz Statutu Społecznej Akademii Nauk z siedzibą w Łodzi, Senat Społecznej Akademii Nauk postanawia co następuje:

§ 1

Ustala się program studiów dla kierunku „finanse i rachunkowość" na poziomie studiów pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim, dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025, w formie stacjonarnej oraz niestacjonarnej, przewidziany do realizacji w Społecznej Akademii Nauk z siedzibą w Łodzi.

§ 2

Ustalony przez Senat program studiów dla kierunku „finanse i rachunkowość" na poziomie studiów pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim w formie stacjonarnej i niestacjonarnej, o którym mowa w § 1, stanowi załącznik nr 1 do niniejszej uchwały.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia i obowiązuje studentów rozpoczynających cykl kształcenia od roku akademickiego 2024/2025.

Przewodniczący Senatu

REKTOR
Społecznej Akademii Nauk
dr hab. Roman Patora, prof. SAN

Załącznik nr 1
Uchwały Senatu nr 16/17/06/2024 SAN z dnia 17 czerwca 2024 r.
w sprawie w sprawie ustalenia programu studiów dla kierunku „finanse i rachunkowość"
na poziomie studiów pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim
dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.i

SPOŁECZNA AKADEMIA NAUK
ŁÓDŹ

PROGRAM STUDIÓW

kierunek:

FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ

studia pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim

Łódź 2024

SPIS TREŚCI:

PODSTAWA PRAWNA 3

1. STUDIA I STOPNIA 3

1.1. Umiejscowienie kierunku w dyscyplinie nauk – studia I stopnia 3

1.2. Kierunkowe efekty uczenia się 3

1.3. Wskaźniki dotyczące programu studiów na kierunku „finanse i rachunkowość" 6

1.4. Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia 7

1.5. Zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse 9

1.6. Wymiar i liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk studenckich 10

1.7. Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk społecznych i humanistycznych 10

1.8. Zajęcia do wyboru 10

1.9. Tytuł zawodowy nadawany absolwentom 11

1.10. Zajęcia lub grupy zajęć wraz z przypisaną do nich liczbą punktów ECTS 11

2. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia. Metody weryfikacji. 15

2.1. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiąganych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia 15

2.2. Metody kształcenia 17

2.3. Praca własna/indywidualna studenta obejmuje następujące zadania 19

PODSTAWA PRAWNA

Program studiów na kierunku „finanse i rachunkowość", studia pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim w pełni implementuje przepisy prawne wynikające z ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. z 2023 r. poz. 742 z dn. 20.04.2023) oraz z rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Obwieszczenie Ministra Edukacji i Nauki Dz.U. 2023 r., poz. 2787), a także Ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz.U. z 2020 r. poz. 226) i Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 – 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U. 2018 poz. 2218). Program studiów kierunku „finanse i rachunkowość" - studia I stopnia o profilu ogólnoakademickim w formie stacjonarnej i niestacjonarnej został ustalony uchwałą Senatu SAN Nr 16 z dnia 17 czerwca 2024 roku w sprawie ustalenia programu studiów dla kierunku „finanse i rachunkowość" na poziomie studiów pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

1. STUDIA I STOPNIA

Tabela 1. Metryka kierunku studiów „finanse i rachunkowość" – studia I stopnia o profilu ogólnoakademickim

Nazwa kierunku	**Finanse i rachunkowość**
Poziom studiów	**Studia pierwszego stopnia**
Profil kształcenia	**Ogólnoakademicki**
Uwzględnienie w programie studiów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela	**Nie**
Forma studiów	**Stacjonarne, Niestacjonarne**
Tytuł zawodowy	**Licencjat**

1.1. Umiejscowienie kierunku w dyscyplinie nauk – studia I stopnia

Zgodnie z art. 53 ustawy „Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce", Senat Społecznej Akademii Nauk z siedzibą w Łodzi przyporządkował kierunek studiów „finanse i rachunkowość" do następujących dyscyplin naukowych, określonych w rozporządzaniu Ministra Edukacji i Nauki z dnia 11 października 2022 roku (Dz.U. z 2022 r., poz. 2202):

Tabela 2. Umiejscowienie kierunku „finanse i rachunkowość" w dyscyplinach naukowych

Poziom kształcenia	Dyscypliny naukowe	Punkty ECTS	
		liczba	%
Studia pierwszego stopnia	Ekonomia i finanse	180	100

1.2. Kierunkowe efekty uczenia się

Koncepcja kształcenia studiów pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim na kierunku „finanse i rachunkowość", została oparta o podstawy formalno-prawne kształcenia określone dla studiów pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim. Przy projektowaniu kierunku

korzystano z zasad określonych w Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz.U. z 2020 r. poz. 226) i rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 – 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U. 2018 poz. 2218) oraz wzorców i doświadczeń krajowych kształcenia przyszłych specjalistów w zakresie finansów i rachunkowości. Uwzględniono zatem przy formułowaniu celów kształcenia, a także efektów uczenia się wszystkie charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się określone dla kwalifikacji na poziomie 6 w Polskiej Ramie Kwalifikacji. Ponadto wzorowano się na doświadczeniach wypracowanych przez polskie szkolnictwo wyższe, w tym własnych, gdyż Społeczna Akademia Nauk z siedzibą w Łodzi od wielu lat prowadzi kształcenie na kierunku „finanse i rachunkowość" na studiach I stopnia.

Tabela 3. Kierunkowe efekty uczenia się na kierunku „finanse i rachunkowość" studia pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim i ich odniesienie do Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty uczenia się dla kierunku studiów „finanse i rachunkowość" studia I stopnia o profilu ogólnoakademickim	Odniesienie efektów uczenia się na kierunku do charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK
WIEDZA: absolwent zna i rozumie		
K_W01	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane zjawiska i procesy finansowe zachodzące na rynkach finansowych i w instytucjach finansowych oraz teorie właściwe dla dyscypliny ekonomia i finanse wyjaśniające złożone zależności występujące między nimi	P6S_WG
K_W02	Zna w zaawansowanym stopniu istotę rachunkowości oraz jej związki z dyscypliną ekonomia i finanse	P6S_WG
K_W03	Zna w zaawansowanym stopniu typy systemów (ustrojów) gospodarczych oraz system finansowy państwa i rozumie ich rolę w funkcjonowaniu gospodarki narodowej	P6S_WG
K_W04	Zna w zaawansowanym stopniu i rozumie relacje między podmiotami gospodarczymi i instytucjami finansowymi na tle innych podmiotów tworzących ich otoczenie w skali krajowej, a także w kontekście regulacji i rynku Unii Europejskiej	P6S_WG
K_W05	Zna w zaawansowanym stopniu rodzaje zjawisk i stosunków finansowych, które powstają między podmiotami systemu ekonomicznego i społecznego oraz posiada wiedzę o rządzących nimi prawidłowościach	P6S_WG
K_W06	Zna w zaawansowanym stopniu kategorie finansowe i zna metody ich badania umożliwiające zrozumienie natury zjawisk finansowych	P6S_WG
K_W07	Zna w zaawansowanym stopniu rolę pionu finansowo-księgowego w procesie tworzenia i funkcjonowania systemu finansowego	P6S_WG
K_W08	Zna fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji i rozumie ich wpływ na odpowiedzialność finansisty i księgowego za podejmowanie decyzji finansowych	P6S_WK
K_W09	Zna w zaawansowanym stopniu metody i narzędzia informatyczne gromadzenia, analizy i prezentacji danych ekonomicznych i finansowych, w tym systemy informatyczne wspomagające rachunkowość i zarządzanie finansami	P6S_WG
K_W10	Zna w zaawansowanym stopniu metody tworzenia i gromadzenia informacji umożliwiające analizowanie zjawisk finansowych i wspomagające procesy podejmowania decyzji finansowych	P6S_WG
K_W11	Zna w zaawansowanym stopniu zagadnienia rachunkowości finansowej i zarządczej oraz jej podsystemy jako specyficzny system gromadzenia i przetwarzania danych oraz prezentacji informacji o procesach gospodarczych	P6S_WG
K_W12	Zna w zaawansowanym stopniu metody pomiaru, dokumentowania, ewidencji, interpretacji i prezentacji zdarzeń umożliwiających ocenę sytuacji ekonomicznej i finansowej przedsiębiorstw	P6S_WG

K_W13	Zna podstawowe przepisy prawa regulujące działalność i gospodarkę finansową przedsiębiorstw oraz etyczne i społeczne uwarunkowania tej działalności	P6S_WK
K_W14	Zna w zaawansowanym stopniu i rozumie znaczenie norm i regul wspomagających podejmowanie decyzji finansowych	P6S_WG
K_W15	Zna w zaawansowanym stopniu standardy rachunkowości i standardy sprawozdawczości finansowej i niefinansowej	P6S_WG
K_W16	Zna w zaawansowanym stopniu procesy zmian systemu finansowego oraz jego elementów, a także przyczyny, przebieg, skalę i konsekwencje tych zmian	P6S_WG
K_W17	Zna w zaawansowanym stopniu poglądy na temat funkcjonowania systemów i instytucji finansowych oraz ich historyczną ewolucję	P6S_WG
K_W18	Zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	P6S_WK
K_W19	Zna podstawowe zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystujące wiedzę z zakresu finansów i rachunkowości	P6S_WK
K_W20	Zna w zaawansowanym stopniu narzędzia rachunkowości zarządczej, w tym budżetowania, rachunku kosztów i pomiaru dokonań, wykorzystywane do wspomagania decyzji zarządczych w przedsiębiorstwie	P6S_WG
	UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi	
K_U01	Potrafi dokonać obserwacji, krytycznej analizy i interpretacji procesów gospodarczych i zjawisk finansowych	P6S_UW
K_U02	Potrafi do analizowania zjawisk finansowych wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu ekonomii i finansów oraz pozyskiwać z właściwych źródeł dane, dokonywać ich oceny, krytycznej analizy i syntezy	P6S_UW
K_U03	Potrafi analizować przyczyny i przebieg zjawisk finansowych stosując właściwe pojęcia teoretyczne oraz metody i narzędzia badawcze	P6S_UW
K_U04	Potrafi prognozować procesy gospodarcze i zjawiska finansowe z wykorzystaniem metod ilościowych, w tym ekonometrycznych oraz zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	P6S_UW
K_U05	Potrafi opisać przedsiębiorstwo jako system finansowy i informacyjny z wyeksponowaniem roli ich elementów składowych i powiązań między nimi	P6S_UW
K_U06	Prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, moralnymi) w celu rozwiązania zadania z zakresu finansów i rachunkowości	P6S_UW
K_U07	Wykorzystuje zdobytą wiedzę z zakresu ekonomii i finansów do formułowania i analizowania problemów badawczych pozwalających na rozwiązywanie złożonych i nietypowych problemów finansowych	P6S_UW
K_U08	Ma umiejętność analizy dynamiki wybranych wielkości odzwierciedlających sytuację finansów podmiotów gospodarczych	P6S_UW
K_U09	Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu rachunkowości finansowej i zarządczej oraz metody i techniki analityczne, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne, do oceny sytuacji finansowej podmiotów gospodarczych	P6S_UW
K_U10	Ma umiejętność posługiwania się przepisami prawa oraz systemami znormalizowanymi w celu uzasadnienia konkretnych działań i decyzji finansowych	P6S_UW
K_U11	Posiada umiejętność rozpatrywania zjawisk finansowych na tle zjawisk społecznych oraz potrafi analizować relacje między zjawiskami finansowymi i zjawiskami społecznymi	P6S_UW
K_U12	Potrafi w warunkach nie w pełni przewidywalnych efektywnie wykonywać zadania związane z zarządzaniem zasobami finansowymi i informacyjnymi, w tym z zarządzaniem ryzykiem finansowym	P6S_UW
K_U13	Potrafi brać udział w debacie dotyczącej problematyki finansowej, krytycznie oceniać społeczne i ekonomiczne konsekwencje decyzji finansowych, opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich	P6S_UK
K_U14	Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie, zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii	P6S_UU
K_U15	Potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz pracować w zespole, w tym zajmującym się problematyką finansową	P6S_UO
K_U16	Potrafi współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych dotyczących problematyki rachunkowości i finansów, a także o charakterze interdyscyplinarnym	P6S_UO

K_U17	Potrafi komunikować się zarówno ze specjalistami z zakresu finansów jak i przedstawicielami innych zawodów i grup społecznych z użyciem specjalistycznej terminologii	P6S_UK
K_U18	Ma umiejętności językowe w zakresie finansów i rachunkowości, w tym umiejętność czytania i rozumienia anglojęzycznych tekstów naukowych z tego obszaru, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do		
K_K01	Jest gotów do samooceny własnych kompetencji, w tym poziomu swojej wiedzy i umiejętności z zakresu finansów i rachunkowości, a także do krytycznej oceny odbieranych informacji dotyczącej problematyki finansowej	P6S_KK
K_K02	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku podejmowania trudnych decyzji finansowych	P6S_KK
K_K03	Jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego związanych z decyzjami finansowymi i rozwojem wiedzy z zakresu finansów	P6S_KO
K_K04	Jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych oraz dbałości o dorobek i tradycje zawodu finansisty i księgowego	P6S_KR
K_K05	Wykazuje gotowość do brania odpowiedzialności za powierzone mu zadania przed współpracownikami i przełożonymi	P6S_KR
K_K06	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych, ma przekonanie o potrzebie podejmowania działań w przygotowaniu projektów społecznych, uwzględniając aspekty finansowe, ekonomiczne	P6S_KO
K_K07	Wykazuje zdolność do poruszania się na rynku pracy i zmiany zatrudnienia	P6S_KO
K_K08	Jest gotów myśleć w sposób przedsiębiorczy oraz wykorzystywać zdobytą wiedzę teoretyczną z zakresu finansów i rachunkowości do działań kreatywnych i przedsiębiorczych	P6S_KO

1.3. Wskaźniki dotyczące programu studiów na kierunku „finanse i rachunkowość"

Wskaźniki dotyczące programu studiów I stopnia o profilu ogólnoakademickim na kierunku „finanse i rachunkowość" określone w § 3 ust. 1 pkt 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, ust. 2, 3, 4 i ust. 5 pkt 2 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Obwieszczenie Ministra Edukacji i Nauki Dz.U. 2023 r., poz. 2787).

Tabela 4. Wskaźniki dotyczące programu studiów I stopnia o profilu ogólnoakademickim na kierunku „finanse i rachunkowość"

Wskaźniki dotyczące programu studiów I stopnia o profilu ogólnoakademickim dla kierunku „finanse i rachunkowość"	**Liczba punktów ECTS/Liczba godzin**	
Liczba semestrów i punktów konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie kształcenia:	**6 semestrów**	
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie kształcenia:	**180 ECTS**	
Łączna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	Studia stacjonarne: **2358 h**	Studia niestacjonarne: **1358 h**
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	Studia stacjonarne: **94ECTS**	Studia niestacjonarne: **54ECTS**
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	**111 ECTS (zarządzanie finansami), 110 ECTS (rachunkowość i analiza finansowa)**	
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	**5 ECTS**	
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	**61 ECTS**	
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom dyplomowym	-	

Wymiar praktyk dyplomowych	-
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	60 h (0 ECTS)
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1. 2358 / 1108
2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	2. 1358 / 636

1.4. **Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem** nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: **w przypadku studiów stacjonarnych wynosi 94 pkt ECTS, tj. 52,4%** ogółu punktów ECTS, **a w przypadku studiów niestacjonarnych wynosi 54 pkt ECTS, tj. 30,2%** ogółu punktów ECTS;

Tabela 5. Zajęcia lub grupy zajęć prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia - studia I stopnia

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Liczna godzin zajęć		Liczba punktów ECTS	
		Stacj.	Niestacj.	Stacj.	Niestacj.
PRZEDMIOTY OGÓLNOUCZELNIANE					
Język obcy (do wyboru)	lektorat	176	72	7,04	2,88
Filozofia	wykład	30	18	1,2	0,72
Etyka					
Psychologia	wykład	30	18	1,2	0,72
Socjologia					
Przedsiębiorczość	wykład/ćwiczenia	30	18	1,2	0,72
Technologie informacyjne	laboratorium	30	18	1,2	0,72
Wiedza o kulturze	konwersatorium	30	10	1,2	0,4
Wychowanie fizyczne	ćwiczenia	60	-	-	-
PRZEDMIOTY PODSTAWOWE I KIERUNKOWE					
Mikroekonomia	wykład / ćwiczenia / projekt	74	44	2,96	1,76
Makroekonomia	wykład / ćwiczenia/ projekt	74	44	2,96	1,76
Metody ilościowe w zarządzaniu finansami	wykład / ćwiczenia	120	72	4,8	2,88
Rachunkowość	wykład / ćwiczenia / projekt	74	44	2,96	1,76
Prawo gospodarcze	konwersatorium	30	18	1,2	0,72
Finanse	wykład / ćwiczenia / projekt	74	44	2,96	1,76
Ekonometria i badania operacyjne	wykład / ćwiczenia / projekt	74	44	2,96	1,76
Kalkulacje finansowe	ćwiczenia / projekt	44	26	1,76	1,04
Rachunkowość finansowa	wykład / ćwiczenia	60	36	2,4	1,44
Analiza finansowa	wykład / ćwiczenia / projekt	74	44	2,96	1,76
Rynki finansowe	wykład / ćwiczenia	46	36	1,84	1,44
Finanse publiczne	wykład / ćwiczenia	60	36	2,4	1,44
Finanse przedsiębiorstwa	wykład / ćwiczenia / projekt	74	44	2,96	1,76
Bankowość	wykład / ćwiczenia / projekt	74	44	2,96	1,76
Ubezpieczenia	wykład / ćwiczenia	46	28	1,84	1,12
Polityka pieniężna	wykład	44	26	1,76	1,04

Finanse Unii Europejskiej	wykład	44	26	1,76	1,04
Rachunek kosztów	wykład / ćwiczenia	46	28	1,84	1,12
Rachunkowość podatkowa	wykład / ćwiczenia	60	36	2,4	1,44
Rachunkowość międzynarodowa	wykład / ćwiczenia	60	36	2,4	1,44
Metodyka badań w naukach finansowych	wykład	16	10	0,64	0,4
Czytamy anglojęzyczne teksty naukowe z FiR	konwersatorium	30	18	1,2	0,72
PRZEDMIOTY KIERUNKOWE DO WYBORU					
Sprawozdawczość finansowa	wykład / ćwiczenia	46	28	1,84	1,12
Rachunkowość w postępowaniu restrukturyzacyjnym i upadłościowym					
Ubezpieczenia społeczne i zdrowotne	wykład / projekt	46	28	1,84	1,12
System ubezpieczeń społecznych					
Komputerowe wspomaganie rachunkowości	konwersatorium / ćwiczenia	46	28	1,84	1,12
Komputerowa analiza danych w finansach					
Polityka finansowania przedsiębiorstwa	wykład / ćwiczenia / projekt	60	36	2,4	1,44
Zarządzanie ryzykiem finansowym przedsiębiorstwa					
Alternatywne formy finansowania przedsiębiorstwa	konwersatorium / laboratorium	45	27	1,8	1,08
Metody oceny zagrożenia przedsiębiorstwa bankructwem					
Cyberbezpieczeństwo w finansach i rachunkowości	konwersatorium	30	18	1,2	0,72
Organizacja rachunkowości w przedsiębiorstwie					
PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE: ZARZĄDZANIE FINANSAMI					
Finansowa ocena projektów inwestycyjnych	wykład / ćwiczenia / laboratorium	74	44	2,96	1,76
Metody oceny zdolności kredytowej	wykład / ćwiczenia	45	27	1,8	1,08
Współpraca przedsiębiorstwa z bankiem	wykład / projekt	45	27	1,8	1,08
Zarządzanie finansami osobistymi	wykład / projekt	45	27	1,8	1,08
Wycena przedsiębiorstw	wykład / ćwiczenia / projekt	60	36	2,4	1,44
Finanse przedsiębiorstw - warsztaty komputerowe	konwersatorium / projekt	45	27	1,8	1,08
PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE: RACHUNKOWOŚĆ I ANALIZA FINANSOWA					
Ewidencja i sprawozdawczość MŚP	wykład / ćwiczenia / laboratorium	74	44	2,96	1,76
Planowanie i optymalizacja podatkowa	wykład / ćwiczenia / laboratorium	74	44	2,96	1,76
Rachunkowość w podejmowaniu decyzji	wykład / projekt	60	36	2,4	1,44
Rachunkowość i finanse behawioralne	wykład	30	18	1,2	0,72
Analiza płynności	wykład / projekt	31	19	1,24	0,76
Wirtualne przedsiębiorstwo w oparciu o system Symfonia	ćwiczenia / projekt	45	27	1,8	1,08
Seminarium dyplomowe	seminarium	87	67	3,48	2,68
Razem:		**2358**	**1358**	**94,32**	**54,32**

1.5. Zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse - 111 pkt ECTS (specjalność zarządzanie finansami) lub 110 pkt ECTS (specjalność rachunkowość i analiza finansowa), co stanowi odpowiednio 62% i 61% ogólnej liczby punktów ECTS.

Tabela 6. Zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse[1] - studia I stopnia[2]

Nazwa zajęć lub grupy zajęć	Forma/ formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć w kontakcie stacjonarne/niestacjonarne	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
PRZEDMIOTY PODSTAWOWE I KIERUNKOWE				
Makroekonomia	wykład / ćwiczenia / projekt	74 / 44	100	4
Metody ilościowe w zarządzaniu finansami	wykład / ćwiczenia	120 / 72	200	8
Rachunkowość	wykład / ćwiczenia / projekt	74 / 44	150	6
Finanse	wykład / ćwiczenia / projekt	74 / 44	150	6
Ekonometria i badania operacyjne	wykład / ćwiczenia / projekt	74 / 44	125	5
Rachunkowość finansowa	wykład / ćwiczenia	60 / 36	125	5
Analiza finansowa	wykład / ćwiczenia / projekt	74 / 44	125	5
Rynki finansowe	wykład / ćwiczenia	46 / 36	125	5
Finanse publiczne	wykład / ćwiczenia	60 / 36	125	5
Finanse przedsiębiorstwa	wykład / ćwiczenia / projekt	74 / 44	125	5
Bankowość	wykład / ćwiczenia / projekt	74 / 44	125	5
Polityka pieniężna	wykład	44 / 26	75	3
Finanse Unii Europejskiej	wykład	44 / 26	75	3
Rachunek kosztów	wykład / ćwiczenia	46 / 28	50	2
Rachunkowość podatkowa	wykład / ćwiczenia	60 / 36	125	5
Rachunkowość międzynarodowa	wykład / ćwiczenia	60 / 36	100	4
PRZEDMIOTY KIERUNKOWE DO WYBORU				
Sprawozdawczość finansowa Rachunkowość w postępowaniu restrukturyzacyjnym i upadłościowym	wykład / ćwiczenia	46 / 28	50	2
Ubezpieczenia społeczne i zdrowotne System ubezpieczeń społecznych	wykład / projekt	46 / 28	50	2
Polityka finansowania przedsiębiorstwa Zarządzanie ryzykiem finansowym przedsiębiorstwa	wykład / ćwiczenia / projekt	60 / 36	75	3
PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE: ZARZĄDZANIE FINANSAMI				
Finansowa ocena projektów inwestycyjnych	wykład / ćwiczenia / laboratorium	74 / 44	125	5

[1]Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.3
[2]Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

Współpraca przedsiębiorstwa z bankiem	wykład / projekt	45 / 27	100	4
Finanse przedsiębiorstw - warsztaty komputerowe	konwersatorium / projekt	45 / 27	125	5
PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE: RACHUNKOWOŚĆ I ANALIZA FINANSOWA				
Planowanie i optymalizacja podatkowa	wykład / ćwiczenia / laboratorium	74 / 44	125	5
Rachunkowość w podejmowaniu decyzji	wykład / projekt	60 / 36	100	4
Rachunkowość i finanse behawioralne	wykład	30 / 18	100	4
PRZEDMIOT DYPLOMOWY				
Seminarium dyplomowe	seminarium	87 / 67	400	14
RAZEM:		**1461 / 897**	**2825, 2800**	**111, 110**

1.6. Wymiar i liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk studenckich: **praktyki nie są przewidziane w programie studiów**.

1.7. Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach **zajęć z dziedziny nauk społecznych i humanistycznych** wynosi **5 pkt ECTS**, zarówno w przypadku studiów stacjonarnych, jak i niestacjonarnych.

Tabela 7. Informacja o zajęciach z dziedziny nauk społecznych i humanistycznych

Nazwa modułu zajęć	Łączna liczna godzin	Liczba punktów ECTS
Filozofia	75	3
Etyka		
Wiedza o kulturze	50	2

1.8. **Zajęcia do wyboru**, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze **34% ogólnej liczby punktów ECTS** zarówno dla studiów stacjonarnych, jak i niestacjonarnych (wybór zajęć obejmuje **61 pkt ECTS** na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych).

Tabela 8. Zajęcia do wyboru

Nazwa zajęć lub grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczna godzin	Liczba punktów ECTS
Język obcy – j. angielski, j. niemiecki	lektorat	300	12
Filozofia	wykład	75	3
Etyka			
Psychologia	wykład	75	3
Socjologia			
PRZEDMIOTY KIERUNKOWE DO WYBORU			
Sprawozdawczość finansowa	wykład / ćwiczenia	50	2
Rachunkowość w postępowaniu restrukturyzacyjnym i upadłościowym			
Ubezpieczenia społeczne i zdrowotne	wykład / projekt	50	2
System ubezpieczeń społecznych			
Komputerowe wspomaganie rachunkowości			3

Komputerowa analiza danych w finansach	konwersatorium / ćwiczenia	75	
Polityka finansowania przedsiębiorstwa Zarządzanie ryzykiem finansowym przedsiębiorstwa	wykład / ćwiczenia / projekt	75	3
Alternatywne formy finansowania przedsiębiorstwa Metody oceny zagrożenia przedsiębiorstwa bankructwem	konwersatorium / laboratorium	75	3
Cyberbezpieczeństwo w finansach i rachunkowości Organizacja rachunkowości w przedsiębiorstwie	konwersatorium	75	3
PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE: ZARZĄDZANIE FINANSAMI			
Finansowa ocena projektów inwestycyjnych	wykład / ćwiczenia / laboratorium	125	5
Metody oceny zdolności kredytowej	wykład / ćwiczenia	100	4
Współpraca przedsiębiorstwa z bankiem	wykład / projekt	100	4
Zarządzanie finansami osobistymi	wykład / projekt	100	4
Wycena przedsiębiorstw	wykład / ćwiczenia / projekt	125	5
Finanse przedsiębiorstw - warsztaty komputerowe	konwersatorium / projekt	125	5
PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE: RACHUNKOWOŚĆ I ANALIZA FINANSOWA			
Ewidencja i sprawozdawczość MŚP	wykład / ćwiczenia / laboratorium	125	5
Planowanie i optymalizacja podatkowa	wykład / ćwiczenia / laboratorium	125	5
Rachunkowość w podejmowaniu decyzji	wykład / projekt	100	4
Rachunkowość i finanse behawioralne	wykład	100	4
Analiza płynności	wykład / projekt	100	4
Wirtualne przedsiębiorstwo w oparciu o system Symfonia	ćwiczenia / projekt	125	5
Razem		**1525**	**61 ECTS**

1.9. Tytuł zawodowy nadawany absolwentom: **Licencjat.**

1.10. **Zajęcia lub grupy zajęć wraz z przypisaną do nich liczbą punktów ECTS: Zajęcia lub grupy zajęć**, niezależnie od formy ich prowadzenia, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów oraz z przypisaną liczbą punktów ECTS w trakcie całego cyklu kształcenia **stanowią załącznik nr 1 do niniejszego Programu.**

Tabela 9. Wykaz zajęć programu studiów stacjonarnych pierwszego stopnia – kierunek „finanse i rachunkowość" o profilu ogólnoakademickim

Nazwa zajęć	Forma zajęć	Forma zal.	Liczba godzin	SEMESTR						Liczba ECTS
				I	II	III	IV	V	VI	
PRZEDMIOTY OGÓLNOUCZELNIANE										
Język obcy – j. angielski, j. niemiecki	Ć	Z/E	176	44	44	44	44			12
Filozofia Etyka	W	Z	30			30				3
Psychologia	W	Z	30				30			3

Socjologia										
Przedsiębiorczość	W/Ć	Z	30		30					3
Technologie informacyjne	L	Z	30	30						3
Wiedza o kulturze	K	Z	30		30					2
Wychowanie fizyczne	Ć	Z	60	30	30					0
		Razem:	386							26
PRZEDMIOTY PODSTAWOWE I KIERUNKOWE										
Mikroekonomia	W/Ć/P	E	74	74						5
Makroekonomia	W/Ć/P	E	74		74					4
Metody ilościowe w zarządzaniu finansami	W / Ć	E	120	60	60					8
Rachunkowość	W/Ć/P	E	74	74						6
Prawo gospodarcze	K	Z	30		30					4
Finanse	W/Ć/P	E	74	74						6
Ekonometria i badania operacyjne	W/Ć/P	E	74			74				5
Kalkulacje finansowe	Ć / P	Z	44			44				4
Rachunkowość finansowa	W / Ć	E	60		60					5
Analiza finansowa	W/Ć/P	E	74				74			5
Rynki finansowe	W / Ć	E	46			46				5
Finanse publiczne	W / Ć	E	60		60					5
Finanse przedsiębiorstwa	W/Ć/P	E	74				74			5
Bankowość	W/Ć/P	E	74				74			5
Ubezpieczenia	W / Ć	E	46	46						3
Polityka pieniężna	W	E	44			44				3
Finanse Unii Europejskiej	W	Z	44				44			3
Rachunek kosztów	W / Ć	Z	46				46			2
Rachunkowość podatkowa	W / Ć	E	60					60		5
Rachunkowość międzynarodowa	W / Ć	Z	60						60	4
Metodyka badań w naukach finansowych	W	Z	16				16			1
Czytamy anglojęzyczne teksty naukowe z FiR	K	Z	30						30	2
		Razem:	1298							95
PRZEDMIOTY DO WYBORU										
Sprawozdawczość finansowa Rachunkowość w postępowaniu restrukturyzacyjnym i upadłościowym	W / Ć	Z	46			46				2
Ubezpieczenia społeczne i zdrowotne System ubezpieczeń społecznych	W / P	Z	46			46				2
Komputerowe wspomaganie rachunkowości Komputerowa analiza danych w finansach	K / Ć	Z	46			46				3
Polityka finansowania przedsiębiorstwa Zarządzanie ryzykiem finansowym przedsiębiorstwa	W/Ć/P	Z	60				60			3
Alternatywne formy finansowania przedsiębiorstwa Metody oceny zagrożenia przedsiębiorstwa bankructwem	K / L	Z	45					45		3

Cyberbezpieczeństwo w finansach i rachunkowości Organizacja rachunkowości w przedsiębiorstwie	K	Z	30					30		3
Razem:			273							16
SPECJALNOŚĆ: ZARZĄDZANIE FINANSAMI										
Finansowa ocena projektów inwestycyjnych	W/Ć/L	E	74					74		5
Metody oceny zdolności kredytowej	W / Ć	Z	45						45	4
Współpraca przedsiębiorstwa z bankiem	W / P	Z	45					45		4
Zarządzanie finansami osobistymi	W / P	Z	45					45		4
Wycena przedsiębiorstw	W/Ć/P	E	60						60	5
Finanse przedsiębiorstw – warsztaty komputerowe	K / P	Z	45						45	5
Razem:			314							27
SPECJALNOŚĆ: RACHUNKOWOŚĆ I ANALIZA FINANSOWA										
Ewidencja i sprawozdawczość MŚP	W/Ć/L	E	74					74		5
Planowanie i optymalizacja podatkowa	W/Ć/L	E	74						74	5
Rachunkowość w podejmowaniu decyzji	W / P	Z	60					60		4
Rachunkowość i finanse behawioralne	W	Z	30					30		4
Analiza płynności	W / P	Z	31						31	4
Wirtualne przedsiębiorstwo w oparciu o system Symfonia	Ć / P	Z	45						45	5
Razem:			314							27
Seminarium dyplomowe	S	Z	87					43	44	16
Program – suma:			2358							180

Tabela 10. Wykaz zajęć programu studiów niestacjonarnych pierwszego stopnia – kierunek „finanse i rachunkowość" o profilu ogólnoakademickim

Nazwa zajęć	Forma zajęć	Forma zal.	Liczba godzin	SEMESTR						Liczba ECTS
				I	II	III	IV	V	VI	
PRZEDMIOTY OGÓLNOUCZELNIANE										
Język obcy – j. angielski, j. niemiecki	Ć	Z/E	72	18	18	18	18			12
Filozofia Etyka	W	Z	18			18				3
Psychologia Socjologia	W	Z	18				18			3
Przedsiębiorczość	W/Ć	Z	18		18					3
Technologie informacyjne	L	Z	18	18						3
Wiedza o kulturze	K	Z	10		10					2
Razem:			154							26
PRZEDMIOTY PODSTAWOWE I KIERUNKOWE										
Mikroekonomia	W/Ć/P	E	44	44						5
Makroekonomia	W/Ć/P	E	44		44					4
Metody ilościowe w zarządzaniu finansami	W / Ć	E	72	36	36					8
Rachunkowość	W/Ć/P	E	44	44						6
Prawo gospodarcze	K	Z	18		18					4

Finanse	W/Ć/P	E	44	44						6
Ekonometria i badania operacyjne	W/Ć/P	E	44			44				5
Kalkulacje finansowe	Ć / P	Z	26			26				4
Rachunkowość finansowa	W / Ć	E	36		36					5
Analiza finansowa	W/Ć/P	E	44				44			5
Rynki finansowe	W / Ć	E	36			36				5
Finanse publiczne	W / Ć	E	36		36					5
Finanse przedsiębiorstwa	W/Ć/P	E	44				44			5
Bankowość	W/Ć/P	E	44				44			5
Ubezpieczenia	W / Ć	E	28	28						3
Polityka pieniężna	W	E	26			26				3
Finanse Unii Europejskiej	W	Z	26				26			3
Rachunek kosztów	W / Ć	Z	28				28			2
Rachunkowość podatkowa	W / Ć	E	36					36		5
Rachunkowość międzynarodowa	W / Ć	Z	36						36	4
Metodyka badań w naukach finansowych	W	Z	10				10			1
Czytamy anglojęzyczne teksty naukowe z FiR	K	Z	18						18	2
		Razem:	784							95
PRZEDMIOTY DO WYBORU										
Sprawozdawczość finansowa Rachunkowość w postępowaniu restrukturyzacyjnym i upadłościowym	W / Ć	Z	28			28				2
Ubezpieczenia społeczne i zdrowotne System ubezpieczeń społecznych	W / P	Z	28			28				2
Komputerowe wspomaganie rachunkowości Komputerowa analiza danych w finansach	K / Ć	Z	28			28				3
Polityka finansowania przedsiębiorstwa Zarządzanie ryzykiem finansowym przedsiębiorstwa	W/Ć/P	Z	36				36			3
Alternatywne formy finansowania przedsiębiorstwa Metody oceny zagrożenia przedsiębiorstwa bankructwem	K / L	Z	27					27		3
Cyberbezpieczeństwo w finansach i rachunkowości Organizacja rachunkowości w przedsiębiorstwie	K	Z	18					18		3
		Razem:	165							16
SPECJALNOŚĆ: ZARZĄDZANIE FINANSAMI										
Finansowa ocena projektów inwestycyjnych	W/Ć/L	E	44					44		5
Metody oceny zdolności kredytowej	W / Ć	Z	27						27	4
Współpraca przedsiębiorstwa z bankiem	W / P	Z	27					27		4
Zarządzanie finansami osobistymi	W / P	Z	27					27		4
Wycena przedsiębiorstw	W/Ć/P	E	36						36	5
Finanse przedsiębiorstw – warsztaty komputerowe	K / P	Z	27						27	5

Razem:			188							27
SPECJALNOŚĆ: RACHUNKOWOŚĆ I ANALIZA FINANSOWA										
Ewidencja i sprawozdawczość MŚP	W/Ć/L	E	44					44		5
Planowanie i optymalizacja podatkowa	W/Ć/L	E	44						44	5
Rachunkowość w podejmowaniu decyzji	W / P	Z	36					36		4
Rachunkowość i finanse behawioralne	W	Z	18					18		4
Analiza płynności	W / P	Z	19						19	4
Wirtualne przedsiębiorstwo w oparciu o system Symfonia	Ć / P	Z	27						27	5
Razem:			188							27
Seminarium dyplomowe	S	Z	67					33	34	16
Program – suma:			1358							180

2. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia. Metody weryfikacji.

2.1. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiąganych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia – określone zostały w opisie poszczególnych zajęć zawartych w sylabusach przedmiotów.

Weryfikacja i ocena osiąganych przez studentów efektów uczenia się uwzględnia zarówno kontekst celów, jak i metody oraz formy kształcenia, a w swym zakresie przedmiotowym dotyczy wszystkich efektów uczenia się ujętych w kategoriach: wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych. Przyjęta procedura weryfikacji i oceniania zakłada, iż:

a) każdy semestr będzie się kończył sesją egzaminacyjną,
b) każdy przedmiot ujęty w harmonogramie studiów będzie podlegał egzaminowi lub zaliczeniu na ocenę,
c) warunkiem dopuszczenia do egzaminu lub zaliczenia na stopień jest zaliczenie przez studenta zajęć obowiązkowych przewidzianych niniejszym programem studiów (z uwzględnieniem zasad przypisanych poszczególnym cyklom kształcenia z poszanowaniem przepisów powszechnie obowiązujących),
d) warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się określonych w sylabusie przedmiotu na poziomie co najmniej progu zaliczeniowego,
e) weryfikacja i ocena efektów uczenia się dla całego cyklu kształcenia określonego w efektach kierunkowych jest dokonywana w procesie dyplomowania studenta.

Weryfikacja stopnia osiągnięcia założonych efektów uczenia się przez studenta, dla zachowania standardów jakości kształcenia, wymaga zastosowania zróżnicowanych form oceniania, adekwatnych do obszarów, których dotyczą te efekty oraz uwzględnienia strony organizacyjnej procesu kształcenia, w aspekcie zastosowanych metod i form dydaktycznych, w tym między innymi takimi jak: wykłady, konwersatoria, ćwiczenia, laboratoria, lektoraty, seminarium – wprowadzone dla danego przedmiotu metody weryfikacji efektów uczenia się, są dobierane przez prowadzącego przedmiot w taki sposób, aby można było dokonać właściwej oceny poziomu osiągniętych efektów uczenia

się w kategorii: wiedzy, umiejętności i kompetencji. Stosowane są w szczególności następujące metody weryfikacji tych efektów:

W zakresie wiedzy:

a) egzaminy pisemne – dla sprawdzenia wiedzy oraz umiejętności korzystania z niej przy rozwiązywaniu problemów,
b) egzaminy i kolokwia ustne ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy nie tylko poprzez ocenę znajomości faktów, ale poziomu ich zrozumienie – gdzie student udziela odpowiedzi na wylosowany zestaw pytań,
c) zaliczenia pisemne i ustne ukierunkowane w szczególności na weryfikację wiedzy, metodyki badań z zakresu dyscyplin naukowych do których jest przyporządkowany kierunek.

W zakresie umiejętności:

a) ocenianie wykonywanych zadań w trakcie ćwiczeń w pracowniach, laboratoriach wraz z prezentacją uzyskanych rezultatów, realizowane indywidualnie i w grupach,
b) realizacja zleconego zadania badawczego - indywidualnego, zespołowego,
c) egzamin (pisemny, ustny),
d) zaliczenie (pisemne, ustne),
e) realizacja projektu indywidualnego, zespołowego,
f) opracowanie referatu, eseju,
g) prezentacja multimedialna,
h) omówienie i analiza case study.

W zakresie kompetencji społecznych:

a) stopień aktywności na zajęciach, w tym udział w zadaniach zespołowych,
b) obserwacje bezpośrednie studenta w trakcie realizacji zajęć przedmiotowych, w tym realizowanych w laboratoriach przez nauczyciela akademickiego,
c) ocenę 360° (opinie nauczycieli akademickich oraz koleżanek i kolegów o studencie),
d) samoocena studenta.

Na początku każdego semestru studenci są informowani przez prowadzącego o warunkach zaliczenia przedmiotu – zasadach oceniania oraz o metodach weryfikacji poszczególnych efektów zdefiniowanych dla przedmiotu. Wszystkie egzaminy semestralne odbywają się w trakcie sesji egzaminacyjnej zwykłej i poprawkowej określanej, co do terminu, corocznie przez Rektora w zarządzeniu o organizacji roku akademickiego. Studenci mają możliwość do złożenia egzaminu (zaliczenia) w tzw. sesji zerowej – przed rozpoczęciem sesji zwykłej.

Uzyskanie pozytywnej oceny z danego przedmiotu powoduje uzyskanie przez studenta określonej liczby punktów ECTS przypisanych w harmonogramie (planie) studiów do danego przedmiotu w semestrze.

Student, który uzyska ze wszystkich przedmiotów kształcenia objętych programem studiów oceny pozytywne, uzyskując tym samym nominalną liczbę punktów ECTS przewidzianą dla danego semestru oraz spełnił wszystkie semestralne wymagania programowe, uzyskuje wpis na semestr programowo wyższy.

Efekty na zakończenie studiów weryfikowane są w procesie dyplomowania, który obejmuje: egzamin dyplomowy, opracowanie pracy dyplomowej wg standardów przyjętych przez Uczelnię dla prac dyplomowych i uzyskanie pozytywnej opinii od promotora i recenzenta oraz jej prezentację na egzaminie dyplomowym. Egzamin dyplomowy student składa przed 3 osobową Komisją, w której skład wchodzi dziekan, recenzent i promotor. Student odpowiada na trzy pytania: z zakresu modułów kierunkowych i tematyki pracy.

W trakcie tworzenia programu studiów przyjęto zasadę:

- osiągnięcie przez studenta efektów uczenia się dla wszystkich modułów przewidzianych w planie studiów pozwala na osiągnięcie zakładanych efektów kierunkowych,
- treści kształcenia, formy zajęć i metody dydaktyczne są dostosowane do efektów uczenia się określonych dla danego modułu i umożliwiają ich osiągnięcie przez studenta,
- efekty uczenia się określone dla zajęć są mierzalne,
- formy i warunki zaliczenia przedmiotu, metody weryfikacji efektów uczenia się są zróżnicowane i dostosowane do poszczególnych efektów uczenia się co umożliwia ich weryfikację oraz ocenę czy student osiągnął efekty uczenia się przewidziane dla danego modułu,
- narzędziami pośredniego pomiaru zakresu realizacji efektów uczenia się są ankiety oceny zajęć dydaktycznych wypełniane przez studentów oraz hospitacje metodyczne. Dzięki wynikom ankiet uzyskuje się informacje dotyczące sposobu postrzegania procesu kształcenia z perspektywy studentów oraz ich oceny pracy wykładowców. Pozwala to na zdiagnozowanie obszarów nauczania przedmiotowego wymagających korekt i działań naprawczych, ale umożliwia także wytypowanie dobrych praktyk i rozwiązań dydaktycznych wartych promowania w praktyce nauczania.

2.2. Metody kształcenia

W procesie nauczania wykorzystywane są następujące metody kształcenia stosowane na Uczelni:

- metody podające (asymilacji wiedzy) umożliwiające przyswojenie gotowej wiedzy w trakcie różnych form wykładów, wzbogacone treściami multimedialnymi, które stanowią kanwę do nabywania określonych umiejętności,
- metody problemowe umożliwiające nabywanie wiedzy i umiejętności przez odkrywanie na podstawie wiedzy nabytej w drodze przekazu i wiedzy przyswojonej w ramach samodzielnej pracy własnej,
- metody aktywizujące - metody analityczne, symulacyjne,
- umożliwiające nabywanie umiejętności poprzez integrowanie wiedzy z rozwiązywaniem zadań problemowych,
- metody aktywizujące umożliwiające nabywanie umiejętności poprzez integrowanie wiedzy z rozwiązywaniem zadań problemowych wymagające umiejętności

sformułowania problemu badawczego, wykorzystania odpowiedniej metody badawczej, rozwiązania problemu i sformułowania wniosków.

Metody dydaktyczne są dobierane stosownie do rodzaju zajęć (wykłady, konwersatoria, laboratoria, ćwiczenia, seminaria z wykorzystaniem szczegółowych metod pracy ze studentami jak: dyskusja, praca w grupie, metoda mistrz-uczeń, prezentacje multimedialne, przygotowywanie i prezentacja projektów indywidualnych i zespołowych, analiza krytyczna tekstu naukowego), co ma zapewnić realizację zakładanych efektów uczenia się. Są to metody zarówno samodzielnego dochodzenia do wiedzy, jak i przy udziale nauczyciela akademickiego:

- metody **Project Based Learning** i **Problem Based Learning** (PBL). To nauczanie metodą rozwiązywania problemów, które stawia studenta w centrum procesu przekazywania wiedzy i skłania go do samodzielnego poszukiwania rozwiązań,
- metoda **Design Thinking** (DT) w procesie kształcenia. DT to skuteczna metoda kreatywnego rozwiązywania problemów i tworzenia innowacyjnych rozwiązań. Metodyka DT polega na usuwaniu granic w myśleniu twórczym, rozwijaniu myślenia w różnych kierunkach, unikaniu schematów,
- **Model Kształcenia Odwróconego** (Flipped Education). Model kształcenia odwróconego jest podstawowym filarem budowy systemu kształcenia zorientowanego na studenta (student centred learning). Polega na całkowitej zamianie zaangażowania i aktywności studentów oraz nauczycieli w procesie kształcenia. W modelu flipped odchodzi się od form klasycznego kształcenia takich jak np. wykład czy ćwiczenia realizujące powtarzalne zadania, na rzecz metod wymagających złożonego myślenia i mentorskiego poprowadzenia studenta po procesie uczenia się (student centred system). W modelu odwróconym głównym aktorem procesu kształcenia jest student, a nie nauczyciel, dzięki czemu znacznie wzrasta poczucie odpowiedzialności studenta za efektywność i jakość procesu uczenia się,
- metoda krytycznej analizy tekstu naukowego ucząca refleksji, krytycznej oceny, formułowania wniosków, argumentów uzasadniających ocenę,
- metoda **case study** (analiza przypadku, studium przypadku) – analiza pojedynczego przypadku, poprzez szczegółowy opis i analizę rzeczywistego przypadku, pozwalający wyciągnąć wnioski co do przyczyn i rezultatów jego przebiegu oraz danego modelu społecznego, uwarunkowań kulturowych, społecznych,
- metoda **projektowa** – samodzielna praca studentów – **indywidualna** lub **zespołowa** – nad zadanym tematem przy zachowaniu standardów opracowanych przez Uczelnię dla projektu,
- **gry symulacyjne i edukacyjne** – to metoda oparta o gry decyzyjne symulujące działania w realiach rynkowych, które uczą podejmowania trafnych decyzji m.in. finansowych, poprzedzonych analizą i obserwacją zmian na rynku,
- metoda **burzy mózgów** (zwanej także giełdą pomysłów).

2.3. Praca własna/indywidualna studenta obejmuje następujące zadania

- studia nad literaturą obowiązkową i uzupełniającą wskazaną w sylabusach, a także wskazaną przez Prowadzącego zajęcia a związaną z przygotowaniem do określonych zajęć kształtujących umiejętności krytycznej analizy,
- opracowanie projektów badawczych stanowiących podstawę do opracowania referatów, esejów, artykułów naukowych,
- przetwarzanie zebranych informacji, danych statystycznych zgodnie z celem analitycznym zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia badań naukowych z wykorzystaniem odpowiednich metod przetwarzania i analizy oraz wizualizacji danych: analiz strategicznych, analiz statystycznych, analiz marketingowych, analiz finansowych, analiz ekonomicznych,
- opracowywanie analiz, finansowych, ekonomicznych, wspomagających podejmowanie decyzji o różnym stopniu złożoności problemu odpowiednio do poziomu kształcenia – o tematyce odpowiadającej zakresowi przedmiotu i treści kształcenia,
- opracowywanie projektów o tematyce odpowiadającej zakresowi przedmiotu i treści kształcenia z wykorzystaniem odpowiednich metod analitycznych i projektowych,
- dokonywanie analizy studium przypadku i opracowywanie wniosków dla budowania modelu finansowania działalności przedsiębiorstwa,
- odnoszenie poznanych zagadnień teoretycznych do rozwiązań w praktyce finansowej.

Stosowana jest w Uczelni skala ocen: bardzo dobry (5), dobry plus (4+), dobry (4), dostateczny plus (3+), dostateczny (3), niedostateczny (2). Warunkiem promocji na kolejne semestry jest osiągnięcie efektów uczenia się przypisanych do przedmiotów na danym semestrze. Osiąganie kierunkowych efektów uczenia się wynika z uzyskanych przez studenta przedmiotowych efektów uczenia się.

Wyszczególnienie metod i form kształcenia oraz sposobów weryfikacji efektów w odniesieniu do poszczególnych przedmiotów zawarto w ich opisie *(patrz załącznik Sylabusy studiów I stopnia).*