

UCHWAŁA SENATU
Spółecznej Akademii Nauk z siedzibą w Łodzi
Nr 25 z dnia 08 lipca 2022 r.

*w sprawie ustalenia programu studiów dla kierunku „lekarskim”
na poziomie jednolitych studiów magisterskich o profilu ogólnoakademickim
w Spółecznej Akademii Nauk z siedzibą w Łodzi*

Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11). ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz.U. z 2021 r. poz.478 ze zm.) w związku z § od 3 do 6 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (t.j. Obwieszczenie Ministra Edukacji i Nauki Dz.U. 2021 r., poz. 661), rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (t.j. Obwieszczenie Ministra Edukacji i Nauki Dz. U. z 2021 r. poz. 755), rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z 2022 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz.U. poz. 157 i poz. 1742), a także rozporządzenia Ministra Zdrowia z dnia 28 sierpnia 2017 r. w sprawie ramowego programu zajęć praktycznych dla kierunku lekarskiego i lekarsko-dentystycznego (Dz.U. 2017 poz. 1728), oraz Statutu Spółecznej Akademii Nauk z siedzibą w Łodzi, Senat Spółecznej Akademii Nauk postanawia co następuje:

§ 1

Ustala się program studiów dla kierunku „lekarskim” na poziomie jednolitych studiów magisterskich o profilu ogólnoakademickim w formie stacjonarnej przewidziany do prowadzenia w Spółecznej Akademii Nauk z siedzibą w Łodzi.

§ 2

Ustalony przez Senat program studiów dla kierunku „lekarskim” na poziomie jednolitych studiów magisterskich o profilu ogólnoakademickim w formie stacjonarnej, o którym mowa w ust. 1, stanowi załącznik nr 1 do niniejszej uchwały.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Signed by /
Podpisano przez:

Roman Andrzej
Patora

Date / Data:
2022-12-15 16:52



Przewodniczący Senatu

REKTOR
Spółecznej Akademii Nauk
[Signature]
dr hab. Roman Patora, prof. SAN

Załącznik nr 1 do uchwały Senatu Nr 25 z dnia 08.07.2022r. w sprawie ustalenia programu studiów dla kierunku lekarskiego na poziomie jednolitych studiów magisterskich o profilu ogólnoakademickim w Społecznej Akademii Nauk z siedzibą w Łodzi



**SPOŁECZNA AKADEMIA NAUK
ŁÓDŹ**

PROGRAM STUDIÓW

kierunek:

LEKARSKI

**jednolite studia magisterskie
o profilu ogólnoakademickim**

**PROGRAM STUDIÓW NA KIERUNKU LEKARSKIM NA POZIOMIE JEDNOLITYCH
STUDIÓW MAGISTERSKICH O PROFILU OGÓLNOAKADEMICKIM W SPOŁECZNEJ
AKADEMII NAUK Z SIEDZIBĄ W ŁODZI**

§ 1

1. Dla programu studiów na kierunku lekarskim na poziomie jednolitych studiów magisterskich o profilu ogólnoakademickim z przeznaczeniem do realizacji w jednostce macierzystej Społecznej Akademii Nauk z siedzibą w Łodzi przyjmuje się następujące wyróżniki:
 - 1) nazwę jednostki prowadzącej: **Społeczna Akademia Nauk z siedzibą w Łodzi;**
 - 2) nazwę kierunku studiów: **lekarski;**
 - 3) poziom kształcenia: **jednolite studia magisterskie;**
 - 4) profil kształcenia: **ogólnoakademicki;**
 - 5) przyporządkowanie do wiodącej dyscypliny naukowej: **nauki medyczne;**
 - 6) formę studiów: **studia stacjonarne;**
 - 7) liczbę semestrów: **12;**
 - 8) liczbę punktów ECTS konieczną dla uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów – **362 punktów ECTS** dla formy stacjonarnej
 - 9) uzyskiwany tytuł zawodowy: **lekarz.**

2. Szczegółowa metryka kierunku studiów przedstawia się następująco:

Tabela 1. Metryka i wskaźniki dotyczące programu studiów na jednolitych studiach magisterskich na kierunku lekarskim

Nazwa kierunku studiów:	LEKARSKI
Poziom studiów:	Studia jednolite magisterskie
Profil:	Ogólnoakademicki
Tyb studiów:	Stacjonarny
Nazwa wskaźnika programu:	Wartość ocenianego wskaźnika programu
Liczba semestrów konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie kształcenia:	12
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie kształcenia:	362 ECTS
Łączna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów:	5790 godzin
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	225 ECTS, w tym 20 ECTS praktyki zawodowe
Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek w liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie - w przypadku kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny wskazanie dyscypliny wiodącej:	Nauki medyczne - 100%
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	262 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne:	12 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru:	16 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym:	20 ECTS

Wymiar praktyk zawodowych:	600 godzin
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	60 godzin

§ 2

1. Program studiów na kierunku lekarskim zakłada:

a) w sferze koncepcji poznawczej i kształcącej:

- wyposażenie studentów w pogłębioną wiedzę teoretyczną z zakresu dyscypliny nauki medyczne i praktyczną w zakresie zasad praktyki medycznej;
- wyposażenie studentów w interdyscyplinarną wiedzę, m.in. obejmującą: nauki medyczne, biologiczne oraz nauki o zdrowiu w zakresie niezbędnym do wykonywania zawodu lekarza, a w szczególności dotyczącą:
 - nauk morfologicznych (np. anatomii człowieka, histologii);
 - naukowych podstaw medycyny (np. biofizyki, biologii molekularnej, biochemii z elementami chemii, fizjologii z patofizjologią, cytofizjologii);
 - nauk przedklinicznych (np. genetyki, mikrobiologii, immunologii, farmakologii, patomorfologii, toksykologii, parazytologii);
 - nauk behawioralnych i społecznych z elementami profesjonalizmu (np. socjologii medycyny, psychologii lekarskiej, etyki lekarskiej, komunikacji pacjent - lekarz, elementów profesjonalizmu, historii medycyny, języka angielskiego);
 - przedmiotów klinicznych zabiegowych i niezabiegowych umożliwiającymi studentom zapoznanie się z poszczególnymi specjalizacjami medycznymi (np. pediatria, choroby wewnętrzne, chirurgia ogólna, chirurgia onkologiczna, neurochirurgia, ginekologia i położnictwo, onkologia, transplantologia, ortopedia z traumatologia, medycyna rodzinna, medycyna ratunkowa, choroby zakaźne, geriatria, okulistyka, otolaryngologia, urologia, dermatologia, okulistyka, psychiatria, rehabilitacja);
 - prawnych i organizacyjnych aspektów medycyny (np. np. higiena, epidemiologia, zdrowie publiczne, prawo medyczne oraz medycyna sądowa z elementami prawa);
- nabycie przez studentów kompetencji badawczych w zakresie dyscypliny nauki medyczne;
- przygotowanie studentów do stawiania i rozwiązywania problemów zdrowotnych w procesie leczenia pacjenta;
- wykształcenie u studentów umiejętności komunikacji i współpracy z pacjentami, współpracownikami i innymi wykonawcami zawodów medycznych;
- wykształcenie u studentów umiejętności kierowania zespołami ludzkimi;
- przygotowanie studentów do podejmowania odpowiedzialnych, niezależnych decyzji dotyczących diagnostyki, profilaktyki i leczenia pacjentów, m.in. poprzez wykształcenie u studentów umiejętności generowania rozwiązań konkretnych problemów medycznych, planowania przebiegu ich rozwiązania oraz przewidywania skutków zaplanowanych działań;
- wykształcenie u studentów umiejętności dokonywania refleksyjnej analizy własnych działań i dokonań, w tym identyfikowania ewentualnych obszarów wymagających korekty czy modyfikacji w przyszłym postępowaniu lekarskim;
- wykształcenie u studentów nawyku bezwzględnego przestrzegania zasad etycznych w praktyce lekarskiej;
- nabycie kompetencji społecznych niezbędnych w działalności naukowej.

b) w sferze koncepcji postaw:

- wykształcenie nawyku ciągłego doskonalenia jakości i efektywności pracy zawodowej, a w szczególności systematycznej aktualizacji wiedzy, w tym wiedzy w zakresie praktyki lekarskiej opartej na dowodach naukowych, wg zasady Evidence Based Medicine oraz rozwijania umiejętności;
 - wykształcenie poszanowania praw pacjenta;
 - wykształcenie u studentów wrażliwości na problemy zdrowotne pacjentów;
 - rozbudzenie i kształtowanie u studentów postawy szacunku i dbałości o pożądany prestiż zawodu lekarza z silnie rozbudowaną postawą etyczną ujawniającą się w każdym postępowaniu, a także zdolności uznawania autorytetów bez poczucia zagrożenia własnej wartości.
- c) w sferze szczegółowych celów kształcenia:
- rozwijanie osobowości studentów i wyposażanie ich w wiedzę i umiejętności oraz kompetencje umożliwiające rozwój naukowy i zawodowy zgodnie ze standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza poprzez:
 - kształtowanie u studentów umiejętności uczenia się i permanentnego doskonalenia własnego warsztatu praktyki lekarskiej w oparciu o kompetencje refleksyjnego lekarza, który nieustannie ocenia własne kompetencje i jest nakierowany na ustawiczne doksztalcanie się, jako priorytetu w kształtowaniu warsztatu zawodowego lekarza opierającego swoją wiedzę na dowodach naukowych;
 - rozwinięcie u studentów umiejętności komunikacyjnych;
 - wyposażenie studentów w pogłębioną wiedzę dotyczącą rozwoju, budowy i funkcji organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i nieprawidłowych;
 - wyposażenie studentów w pogłębioną wiedzę z zakresu objawów i przebiegu chorób, sposobów postępowania diagnostycznego i terapeutycznego właściwych dla określonych stanów chorobowych;
 - zapoznanie studentów z etycznymi, społecznymi i prawnymi uwarunkowaniami wykonywania zawodu lekarza oraz z zasadami promocji zdrowia;
 - zapoznanie studentów z metodami prowadzenia badań naukowych;
 - wykształcenie u studentów umiejętności rozpoznawania problemów medycznych i określania priorytetów w zakresie postępowania lekarskiego;
 - wykształcenie u studentów eksperckich umiejętności w zakresie rozpoznawania stanów zagrażających życiu i wymagających natychmiastowej interwencji lekarskiej;
 - wykształcenie u studentów umiejętności planowania postępowania diagnostycznego i analitycznych umiejętności w zakresie interpretacji jego wyników, a także właściwego i bezpiecznego wdrażania postępowania terapeutycznego oraz przewidywania jego skutków;
 - kształtowanie u studentów umiejętności planowania własnej aktywności edukacyjnej i permanentnego doksztalcania się w celu aktualizacji wiedzy i pogłębiania umiejętności zawodowych;
 - wykształcenie u studentów umiejętności efektywnej komunikacji z różnymi kręgami odbiorców (także anglojęzycznych), a w szczególności komunikacji z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania i szacunku z uwzględnieniem potrzeb pacjenta oraz umiejętności przekazywania niekorzystnych informacji;
 - wykształcenie u studentów gotowości do kierowania się w relacjach z pacjentem, jego rodziną i współpracownikami, członkami zespołów terapeutycznych i specjalistami zasadami etyki zawodowej przy jednoczesnej realizacji postawy lekarza przejawiającego stałą autentyczną troskę o zdrowie i życie pacjenta – rozwinięcie wrażliwości etycznej, empatii oraz odpowiedzialności;

- wykształcenie u studentów zdolności do dzielenia się wiedzą ze współpracownikami w zespole;
- modelowanie u studentów umiejętności krytycznego oceniania wyników badań naukowych i odpowiedniego uzasadniania własnego stanowiska w tym zakresie;
- wyrobienie u studentów postawy nakierowanej na nawiązywanie i utrzymywanie głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
- wyrobienie u studentów postawy gotowości do kierowania się dobrem pacjenta oraz przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
- wyrobienie u studentów postawy gotowości do:
 - podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
 - dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
 - propagowania zachowań prozdrowotnych;
 - korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
 - formułowania wniosków z własnych badań lub obserwacji;
 - wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
 - formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
 - przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób;
- wyposażenie studentów w znajomość specjalistycznego języka angielskiego na poziomie biegłości językowej B2+ ESOKJ;
- przygotowanie studentów do podjęcia studiów III stopnia.

Absolwent kierunku lekarskiego będzie wyposażony w profesjonalną wiedzę i zdolność jej asymilacji oraz przetwarzania. W swej sylwetce absolwent będzie wyróżniać się otwartością umysłu, zdolnością krytycznego myślenia oraz chęcią ustawicznego poszerzania i pogłębiania wiedzy, jak i umiejętności zawodowych. Będzie dysponować rzetelnym przygotowaniem teoretycznym i praktycznym, w tym klinicznym zorientowanym na udzielanie świadczeń zdrowotnych, a w szczególności: badanie stanu zdrowia, rozpoznawanie chorób i zapobieganie im, leczenie i rehabilitację chorych, udzielanie porad lekarskich, a także wydawanie opinii i orzeczeń lekarskich. Nasz absolwent będzie doskonałym znawcą ludzkiego ciała, wyposażonym w holistyczną całościową wiedzę o zdrowiu i chorobie człowieka. Będzie posiadał odpowiednie umiejętności w zakresie leczenia chorób i zapobiegania im.

W swej sylwetce nasz absolwent będzie refleksyjnym praktykiem i badaczem, posiadającym umiejętności diagnostyczne, wrażliwym na potrzeby pacjentów i świadomym konieczności przestrzegania standardów etycznych. Będzie przygotowany do pracy samodzielnej i w zespole oraz gotowym do ustawicznej pracy nad doskonaleniem własnego warsztatu zawodowego. Będzie posiadał w pełni rozwinięte umiejętności planowania własnej ścieżki rozwoju oraz doskonalenia kompetencji zawodowych.

§ 3

1. Dla programu jednolitych studiów magisterskich o profilu ogólnoakademickim na kierunku lekarskim ustala się:

1) Grupy zajęć, w ramach których osiągnane są szczegółowe efekty uczenia się – na kierunku lekarskim

przygotowującym do wykonywania zawodu lekarza, o których mowa w art. 68 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz.U. z 2021 r. poz.478 ze zm.) – w trakcie pełnego cyklu kształcenia:

Tabela 2. Zajęcia lub grupy zajęć wraz z przypisaną do nich liczbą punktów ECTS:

Grupa zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	Liczba punktów ECTS	
			w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akad. lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	Ogółem
A. Nauki morfologiczne				
Anatomia	wyklady/ćwiczenia	160	6,4	13
Histologia z embriologią	wyklady/ćwiczenia	140	5,6	12
B. Naukowe podstawy medycyny				
Biofizyka	wyklady/ćwiczenia	65	2,6	5
Biochemia	wyklady/ćwiczenia	130	5,2	11
Chemia ogólna	wyklady/ćwiczenia	65	2,6	5
Cytofizjologia	wyklady/ćwiczenia	35	1,4	3
Fizjologia z elementami fizjologii klinicznej	wyklady/seminaria/ ćwiczenia	120	4,8	11
Biologia molekularna	wyklady/ćwiczenia	50	2	4
Biostatystyka i metodologia prowadzenia badań naukowych	wyklady/seminaria/ ćwiczenia	30	1,2	2
Informatyka i technologie informacyjne	ćwiczenia	30	1,2	2
C. Nauki przedkliniczne				
Genetyka	wyklady/ćwiczenia	40	1,6	3
Genetyka kliniczna	ćwiczenia	25	1	2
Patomorfologia	wyklady/ćwiczenia	70	2,8	6
Patofizjologia	wyklady/seminaria/ ćwiczenia	55	2,2	5
Farmakologia z toksykologią	wyklady/seminaria/ ćwiczenia	135	5,4	11
Immunologia	wyklady/seminaria/ ćwiczenia	40	1,6	3
Immunologia kliniczna	ćwiczenia	25	1	2
Mikrobiologia i parazytologia	wyklady/ćwiczenia	80	3,2	7
Mikrobiologia diagnostyczna	ćwiczenia	30	1,2	2
Dietetyka	wyklady/ćwiczenia	25	1	2
D. Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu				
Etyka lekarska	wyklady/seminaria/ ćwiczenia	45	1,8	2
Historia medycyny	wyklady	25	1	1
Socjologia medycyny	seminaria	25	1	1
Psychologia lekarska	wyklady/seminaria	25	1	1
Język angielski	seminaria	200	8	10
E. Nauki kliniczne niezabiegowe				
Podstawowe procedury medyczne	seminaria/ćwiczenia	40	1,6	2
Pedagogia	wyklady/ćwiczenia	190	7,6	12
Choroby wewnętrzne	wyklady/ćwiczenia	205	8,2	13
Neonatologia	wyklady/ćwiczenia	45	1,8	3
Alergologia	wyklady/ćwiczenia	35	1,4	2

Endokrynologia z diabetologią	wyklady/ćwiczenia	45	1,8	3
Kardiologia	wyklady/ćwiczenia	60	2,4	4
Onkologia	wyklady/ćwiczenia	55	2,2	3
Diagnostyka laboratoryjna	seminaria/ćwiczenia	40	1,6	2
Pulmonologia	wyklady/ćwiczenia	45	1,8	3
Geriatrya	wyklady/ćwiczenia	40	1,6	2
Dermatologia i wenerologia	wyklady/ćwiczenia	60	2,4	4
Choroby zakaźne	wyklady/ćwiczenia	45	1,8	3
Farmakologia kliniczna	wyklady/seminaria	30	1,2	2
Nefrologia	wyklady/seminaria/ ćwiczenia	60	2,4	4
Neurologia	wyklady/ćwiczenia	45	1,8	3
Psychiatria	wyklady/ćwiczenia	60	2,4	4
Seksuologia	wyklady/seminaria	20	0,8	1
Rehabilitacja	wyklady/ćwiczenia	40	1,6	2
Medycyna paliatywna	wyklady/ćwiczenia	45	1,8	3
Reumatologia	wyklady/ćwiczenia	35	1,4	2
Medycyna rodzinna	wyklady/seminaria/ ćwiczenia	40	1,6	2
F. Nauki kliniczne zabiegowe				
Chirurgia	wyklady/seminaria/ ćwiczenia	325	13	18
Pierwsza pomoc medyczna	seminaria/ćwiczenia	30	1,2	2
Medycyna ratunkowa	wyklady/ćwiczenia	40	1,6	2
Anestezjologia i intensywne terapie	wyklady/ćwiczenia	65	2,6	4
Chirurgia onkologiczna	wyklady/ćwiczenia	35	1,4	2
Ortopedia	wyklady/ćwiczenia	55	2,2	3
Diagnostyka obrazowa	wyklady/seminaria/ ćwiczenia	40	1,6	2
Ginekologia i położnictwo	wyklady/seminaria/ ćwiczenia	110	4,4	6
Urologia	wyklady/seminaria/ ćwiczenia	50	2	3
Otolaryngologia	wyklady/seminaria/ ćwiczenia	60	2,4	3
Okulistyka	wyklady/seminaria/ ćwiczenia	50	2	3
Neurochirurgia	wyklady/seminaria/ ćwiczenia	40	1,6	2
Transplantologia	wyklady/ćwiczenia	30	1,2	2
G. Prawne i organizacyjne aspekty medycyny				
Higiena i epidemiologia	wyklady/ćwiczenia	20	0,8	1
Zdrowie publiczne	seminaria	15	0,6	1
Prawo medyczne	wyklady/seminaria	40	1,6	2
Medycyna sądowa	wyklady/ćwiczenia	25	1	2
H. Praktyczne nauczanie kliniczne (30 tygodni) i egzaminy				
Praktyczne nauczanie kliniczne - Choroby wewnętrzne	zajęcia praktyczne	240	9,6	16
Praktyczne nauczanie kliniczne - Pediatria	zajęcia praktyczne	120	4,8	8
Praktyczne nauczanie kliniczne - Chirurgia	zajęcia praktyczne	120	4,8	8

Praktyczne nauczanie kliniczne - Ginekologia i położnictwo	zajęcia praktyczne	60	2,4	4
Praktyczne nauczanie kliniczne - Psychiatria	zajęcia praktyczne	60	2,4	4
Praktyczne nauczanie kliniczne - Medycyna ratunkowa	zajęcia praktyczne	60	2,4	4
Praktyczne nauczanie kliniczne - Medycyna rodzinna	zajęcia praktyczne	60	2,4	4
Praktyczne nauczanie kliniczne - Specjalność wybrana przez studenta	zajęcia praktyczne	180	7,2	12
I. Praktyki zawodowe (20 tygodni)				
Opieka nad chorym	praktyki zawodowe	120	4	4
Podstawowa opieka zdrowotna (Medycyna rodzinna)	praktyki zawodowe	90	3	3
Pomoc doraźna	praktyki zawodowe	30	1	1
Choroby wewnętrzne	praktyki zawodowe	120	4	4
Intensywna terapia	praktyki zawodowe	60	2	2
Pediatrya	praktyki zawodowe	60	2	2
Chirurgia	praktyki zawodowe	60	2	2
Ginekologia i położnictwo	praktyki zawodowe	60	2	2
J. Przedmioty fakultatywne				
Autoprezentacja i wystąpienia publiczne/lub Medycyna w perspektywie międzynarodowej	seminaria	25	1	2
Telemedycyna/lub Podstawy ekonomii	seminaria	25	1	2
Organizacje pozarządowe a zdrowie/lub Podstawy hodowli komórkowych	seminaria	25	1	2
Pomoc psychologiczna dla dzieci i młodzieży/ lub Choroby cywilizacyjne	seminaria	25	1	2
Żywność w stanach ekstremalnych/ lub Medycyna sportowa	seminaria	25	1	2
Psychiatria konsultacyjna/ lub Diagnostyka prenatalna	seminaria	25	1	2
Interdyscyplinarne leczenie bólu/ lub Psychospołeczne wsparcie dla osób przewlekle chorych, umierających i ich bliskich	seminaria	25	1	2
Z. Przedmioty ogólnouczelniane				
Bezpieczeństwo i higiena pracy	wykłady	4	0	0
Przygotowanie biblioteczne	wykłady	4	0	0
Wychowanie fizyczne	ćwiczenia	60	0	0
Ochrona własności intelektualnej	wykłady	15	0,6	1
Przedsiębiorczość i kultura pracy	wykłady/ćwiczenia	30	1,2	2
Wykłady ogólnouczelniane (do wyboru): <i>Systemy operacyjne w zarządzaniu podmiotem leczniczym lub Organizacja i prowadzenie projektów naukowych</i>	wykłady	30	1,2	2
Razem:		5790	225,2	362

Tabela 3. Ogólna liczba godzin zajęć w poszczególnych grupach zajęć wraz z przypisaną im liczbą pkt ECTS.

Grupy kształcenia	Ogólna liczba godziny zajęć (bezpośredni udział n-li i studentów oraz praca własna studenta)	Punkty ECTS
Nauki morfologiczne	625	25
Naukowe podstawy medycyny	1075	43
Nauki przedkliniczne	1075	43
Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu	375	15
Nauki kliniczne niezabiegowe	1975	79
Nauki kliniczne zabiegowe	1300	52
Prawne i organizacyjne aspekty medycyny	150	6
Praktyczne nauczanie kliniczne i egzaminy	1500	60
Praktyki zawodowe	600	20
Przedmioty fakultatywne	350	14
Przedmioty ogólnouczelniane	125 + 60 (wychowanie fizyczne)	5
Razem	9150+60 = 9210	362

- 2) Program studiów obejmuje zajęcia lub grupy zajęć, związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie naukowej, do której jest przyporządkowany kierunek studiów, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów, który wynosi 72% oraz uwzględnia udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności:

Tabela 4. Grupy zajęć, związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie do której przyporządkowano kierunek studiów

Nazwa zajęć lub grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć w kontakcie	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
Anatomia	wyklady/ćwiczenia	160	325	13
Anestezjologia i intensywna terapia	wyklady/ćwiczenia	65	100	4
Alergologia	wyklady/ćwiczenia	35	50	2
Biofizyka	wyklady/ćwiczenia	65	125	5
Biochemia	wyklady/ćwiczenia	130	275	11
Biologia molekularna	wyklady/ćwiczenia	50	100	4
Biostatystyka i metodologia prowadzenia badań naukowych	wyklady/seminaria/ćwiczenia	30	50	2
Chirurgia	Wykłady/ćwiczenia	325	450	18
Chirurgia onkologiczna	Wykład/ćwiczenia	35	50	2
Choroby wewnętrzne	wyklady/ćwiczenia	205	325	13
Choroby zakaźne	wyklady/ćwiczenia	45	75	3
Cytofizjologia	wyklady/ćwiczenia	35	75	3
Dermatologia i wenerologia	wyklady/ćwiczenia	60	100	4
Diagnostyka laboratoryjna	seminaria/ćwiczenia	40	50	2
Diagnostyka obrazowa	wyklady/seminaria/ćwiczenia	40	50	2
Dietetyka	wyklady/ćwiczenia	25	50	2
Endokrynologia z diabetologią	wyklady/ćwiczenia	45	75	3
Farmakologia kliniczna	Wykłady/seminaria	30	50	2
Farmakologia z toksykologią	wyklady/seminaria/ćwiczenia	135	275	11
Fizjologia z elementami fizjologii klinicznej	wyklady/seminaria/ćwiczenia	120	275	11
Genetyka	wykład/ćwiczenia	40	75	3

Genetyka kliniczna	ćwiczenia	25	50	2
Ginekologia i położnictwo	wyklady/seminaria/ćwiczenia	110	150	6
Histologia z embriologią	wyklady/ćwiczenia	140	300	12
Historia medycyny	wyklady	25	25	1
Immunologia	wyklady/seminaria/ćwiczenia	40	75	3
Immunologia kliniczna	ćwiczenia	25	50	2
Kardiologia	wyklady/ćwiczenia	60	100	4
Mikrobiologia diagnostyczna	ćwiczenia	30	50	2
Mikrobiologia i parazytologia	wyklady/ćwiczenia	80	175	7
Nefrologia	wyklady/seminaria/ćwiczenia	60	100	4
Neonatologia	wyklady/ćwiczenia	45	75	3
Neurochirurgia	wyklady/seminaria/ćwiczenia	40	50	2
Neurologia	Wykłady/ćwiczenia	45	75	3
Onkologia	wyklady/ćwiczenia	55	75	3
Okulistyka	wyklady/seminaria/ćwiczenia	50	75	3
Ortopedia	wyklady/ćwiczenia	55	75	3
Otolaryngologia	wyklady/seminaria/ćwiczenia	60	75	3
Patofizjologia	wyklady/seminaria/ćwiczenia	55	125	5
Patomorfologia	wyklady/ćwiczenia	70	150	6
Pediatrica	wyklady/ćwiczenia	190	300	12
Pulmonologia	wyklady/ćwiczenia	45	75	3
Praktyczne nauczanie kliniczne - Chirurgia	zajęcia praktyczne	120	200	8
Praktyczne nauczanie kliniczne - Choroby wewnętrzne	zajęcia praktyczne	240	400	16
Praktyczne nauczanie kliniczne - Ginekologia i położnictwo	zajęcia praktyczne	60	100	4
Praktyczne nauczanie kliniczne - Pediatria	zajęcia praktyczne	120	200	8
Praktyczne nauczanie kliniczne - Psychiatria	zajęcia praktyczne	60	100	4
Psychiatria	wyklady/ćwiczenia	60	100	4
Psychologia lekarska	wyklady/seminaria	25	25	1
Rehabilitacja	wyklady/ćwiczenia	40	50	2
Reumatologia	wyklady/ćwiczenia	35	50	2
Seksuologia	wyklady/seminaria	20	25	1
Urologia	wyklady/seminaria/ćwiczenia	50	75	3
Razem:		3850	6550	262

- a) treści programowe oraz sposoby weryfikacji zakładanych efektów uczenia się osiągniętych przez studenta – określone zostały w opisie poszczególnych zajęć zawartych w sylabusach przedmiotów (zał. nr 3 do uchwały);
- b) zajęcia z wychowania fizycznego są zajęciami obowiązkowymi;
- 3) łączną liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk społecznych lub humanistycznych, tj. 12 punktów ECTS (przy wymaganiach określonych w standardzie na poziomie nie mniej niż 5 pkt ECTS).

Tabela 5. Informacja o zajęciach z dziedziny nauk humanistycznych i/lub społecznych:

Nazwa przedmiotu	Liczba punktów ECTS
Etyka lekarska	2
Historia medycyny	1
Socjologia medycyny	1
Psychologia lekarska	1
Prawo medyczne	2
Ochrona własności intelektualnej	1
Przedsiębiorczość i kultura pracy	2
Systemy operacyjne w zarządzaniu podmiotem leczniczym (lub)	2
Organizacja i prowadzenie projektów naukowych	
Razem	12

- 4) zajęcia do wyboru, do których przypisano punkty ECTS w wymiarze nie mniejszym niż **3% ogólnej liczby punktów ECTS** - wybór obejmuje zajęcia, którym przypisano łącznie **16 punktów ECTS, co stanowi 4,4 % ogólnej liczby punktów ECTS.**

Tabela 6. Zajęcia do wyboru

Zajęcia lub grupy zajęć do wyboru				
Nazwa zajęć lub grupy zajęć		Forma lub formy zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
Zajęcia do wyboru na III semestrze	Autoprezentacja i wystąpienia publiczne	seminaria	25	2
	Medycyna w perspektywie międzynarodowej			
Zajęcia do wyboru na IV semestrze	Telemedycyna	seminaria	25	2
	Podstawy ekonomii			
Zajęcia do wyboru na V semestrze	Systemy operacyjne w zarządzaniu podmiotem leczniczym	wykład	30	2
	Organizacja i prowadzenie projektów naukowych			
Zajęcia do wyboru na VI semestrze	Organizacje pozarządowe a zdrowie	seminaria	25	2
	Podstawy hodowli komórkowych			
Zajęcia do wyboru na VII semestrze	Pomoc psychologiczna dla dzieci i młodzieży	seminaria	25	2
	Choroby cywilizacyjne			
Zajęcia do wyboru na VIII semestrze	Żywność w stanach ekstremalnych	seminaria	25	2
	Medycyna sportowa			
Zajęcia do wyboru na IX semestrze	Psychiatria konsultacyjna	seminaria	25	2
	Diagnostyka prenatalna			

Zajęcia do wyboru X semestrze	Interdyscyplinarne leczenie bólu	seminaria	25	2
	Psychospołeczne wsparcie dla osób przewlekle chorych, umierających i ich bliskich			
Razem:			205	16

5) harmonogram (plan) studiów w formie stacjonarnej:

Tabela 7. Harmonogram realizacji zajęć w pełnym cyklu kształcenia

Nazwa przedmiotu	Rodzaj modułu	Suma godz.	Wykład (godz.)	Wykład (ECTS)	Seminaria (godz.)	Seminaria (ECTS.)	Ćwiczenia (godz.)	Ćwiczenia (ECTS)	Zajęcia praktyczne (godz.)	Zajęcia praktyczne (ECTS)	Praktyki zawodowe (godz.)	Praktyki zawodowe (ECTS)	ECTS (ogółem)
Pierwszy rok													
Semestr I													
Anatomia 1/2	NM	90	35	2,7	0	0,0	55	4,3	0	0	0	0	7
Histologia z embriologią 1/2	NM	90	35	2,7	0	0,0	55	4,3	0	0	0	0	7
Biofizyka	NPM	65	25	1,9	0	0,0	40	3,1	0	0	0	0	5
Chemia ogólna	NPM	65	25	1,9	0	0,0	40	3,1	0	0	0	0	5
Biologia molekularna	NPM	50	20	1,6	0	0,0	30	2,4	0	0	0	0	4
Historia medycyny	NBS	25	25	1,0	0	0,0	0	0,0	0	0	0	0	1
Język angielski	NBS	20	0	0,0	20	1,0	0	0,0	0	0	0	0	1
Wychowanie fizyczne	POU	15	0	0,0	0	0,0	15	0,0	0	0	0	0	0
Bezpieczeństwo i higiena pracy	POU	4	0	0,0	4	0,0	0	0,0	0	0	0	0	0
Przygotowanie biblioteczne	POU	4	0	0,0	4	0,0	0	0,0	0	0	0	0	0
Przedsiębiorczość i kultura pracy	POU	30	15	1,0	0	0,0	15	1,0	0	0	0	0	2
Razem:		458	180	12,8	28	1,0	250	18,2	0	0	0	0	32
Semestr II													
Anatomia 2/2	NM	70	15	1,2	0	0,0	55	4,8	0	0	0	0	6
Histologia z embriologią 2/2	NM	50	15	1,5	0	0,0	35	3,5	0	0	0	0	5
Fizjologia z elementami fizjologii kliczniczej 1/2	NPM	65	25	2,3	0	0,0	40	3,7	0	0	0	0	6
Biochemia 1/2	NPM	75	30	2,4	0	0,0	45	3,6	0	0	0	0	6
Podstawowe procedury medyczne	NKNZ	40	0	0,0	10	0,5	30	1,5	0	0	0	0	2
Język angielski	NBS	20	0	0,0	20	1,0	0	0,0	0	0	0	0	1
Wychowanie fizyczne	POU	15	0	0,0	0	0,0	15	0,0	0	0	0	0	0

Praktyki - Opieka nad chorym (4 tyg.)	PZ	120	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0	0	120	4	4
Razem:		455	85	7,4	30	1,5	220	17,1	0	0	0	120	4	30
Drugi rok														
Semestr III														
Biochemia 2/2	NPM	55	20	1,8	0	0,0	35	3,2	0	0	0	0	0	5
Fizjologia z elementami fizjologii klinicznej 2/2	NPM	55	15	1,3	10	1,0	30	2,7	0	0	0	0	0	5
Cytofizjologia	NPM	35	15	1,3	0	0,0	20	1,7	0	0	0	0	0	3
Biostatystyka i metodologia prowadzenia badań naukowych	NPM	30	10	0,6	10	0,7	10	0,7	0	0	0	0	0	2
Informatyka i technologie informacyjne	NPM	30	0	0,0	0	0,0	30	2,0	0	0	0	0	0	2
Patomorfologia	NP	70	30	2,6	0	0,0	40	3,4	0	0	0	0	0	6
Pierwsza pomoc medyczna	NKZ	30	0	0,0	10	0,7	20	1,3	0	0	0	0	0	2
Etyka lekarska	NBS	45	10	0,5	15	0,6	20	0,9	0	0	0	0	0	2
Język angielski	NBS	20	0	0,0	20	1,0	0	0,0	0	0	0	0	0	1
Wychowanie fizyczne	POU	15	0	0,0	0	0,0	15	0,0	0	0	0	0	0	0
Do wyboru: Autoprezentacja i wystąpienia publiczne / Medycyna w perspektywie międzynarodowej	PF	25	0	0,0	25	2,0	0	0,0	0	0	0	0	0	2
Razem:		410	100	8,1	90	6,0	220	15,9	0	0	0	0	0	30
Semestr IV														
Farmakologia z toksykologią 1/2	NP	70	25	2,1	20	1,7	25	2,2	0	0	0	0	0	6
Genetyka	NP.	40	20	1,5	0	0,0	20	1,5	0	0	0	0	0	3
Patofizjologia	NP.	55	15	1,3	15	1,3	25	2,4	0	0	0	0	0	5
Choroby wewnętrzne 1/4	NKNZ	80	20	1,3	0	0,0	60	3,7	0	0	0	0	0	5
Pediatrica 1/3	NKNZ	70	10	0,6	0	0,0	60	3,4	0	0	0	0	0	4
Język angielski	NBS	20	0	0,0	20	1,0	0	0,0	0	0	0	0	0	1
Wychowanie fizyczne	POU	15	0	0,0	0	0,0	15	0,0	0	0	0	0	0	0
Do wyboru: Telemedycyna / Podstawy ekonomii	PF	25	0	0,0	25	2,0	0	0,0	0	0	0	0	0	2
Praktyki - Pomoc doraźna (1 tydz.)	PZ	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	1	1

Praktyki - Medycyna rodzinna (3 tyg.)	PZ	90	0	0	0	0	0	0	0	0	0	90	3	3
Razem:		495	90	6,8	80	6,0	205	13,2	0	0	0	120	4	30
Trzeci rok														
Semestr V														
Immunologia	NP	40	10	0,8	15	1,1	15	1,1	0	0	0	0	0	3
Mikrobiologia i parazytologia	NP	80	40	3,5	0	0,0	40	3,5	0	0	0	0	0	7
Dietetyka	NP	25	15	1,2	0	0,0	10	0,8	0	0	0	0	0	2
Farmakologia z toksykologią 2/2	NP	65	20	1,5	0	0,0	45	3,5	0	0	0	0	0	5
Pediatria 2/3	NKNZ	60	15	1,0	0	0,0	45	3,0	0	0	0	0	0	4
Diagnostyka laboratoryjna	NKNZ	40	0	0,0	20	1,0	20	1,0	0	0	0	0	0	2
Higiena i epidemiologia	POAM	20	10	0,5	0	0,0	10	0,5	0	0	0	0	0	1
Prawo medyczne 1/2	POAM	20	10	0,5	10	0,5	0	0,0	0	0	0	0	0	1
Socjologia medycyny	NBS	25	0	0,0	25	1,0	0	0,0	0	0	0	0	0	1
Psychologia lekarska	NBS	25	10	0,4	15	0,6	0	0,0	0	0	0	0	0	1
Język angielski	NBS	20	0	0,0	20	1,0	0	0,0	0	0	0	0	0	1
Wykład ogólnouczelniany do wyboru: Systemy operacyjne w zarządzaniu podmiotem leczniczym / Organizacja i prowadzenie projektów naukowych	POU	30	30	2,0	0	0,0	0	0,0	0	0	0	0	0	2
Razem:		450	160	11,4	105	5,2	185	13,4	0	0	0	0	0	30
Semestr VI														
Genetyka kliniczna	NP	25	0	0,0	0	0,0	25	2,0	0	0	0	0	0	2
Immunologia kliniczna	NP	25	0	0,0	0	0,0	25	2,0	0	0	0	0	0	2
Mikrobiologia diagnostyczna	NP	30	0	0,0	0	0,0	30	2,0	0	0	0	0	0	2
Kardiologia	NKNZ	60	20	1,3	0	0,0	40	2,7	0	0	0	0	0	4
Choroby wewnętrzne 2/4	NKNZ	35	10	0,6	0	0,0	25	1,4	0	0	0	0	0	2
Rehabilitacja	NKNZ	40	10	0,5	0	0,0	30	1,5	0	0	0	0	0	2
Nefrologia	NKNZ	60	10	0,7	10	0,7	40	2,6	0	0	0	0	0	4
Chirurgia 1/4	NKZ	70	20	1,1	0	0,0	50	2,9	0	0	0	0	0	4
Język angielski	NBS	20	0	0,0	20	1,0	0	0,0	0	0	0	0	0	1

Ochrona własności intelektualnej	POU	15	15	1,0	0	0,0	0	0,0	0	0	0	0	1
Do wyboru: Organizacje pozarządowe a zdrowie/ Podstawy hodowli komórkowych	PF	25	0	0,0	25	2,0	0	0,0	0	0	0	0	2
Praktyki - Choroby wewnętrzne (4 tyg.)	PZ	120	0	0	0	0	0	0	0	0	120	4	4
Razem:		525	85	5,2	55	3,7	265	17,1	0	0	120	4	30
Czwarty rok													
Semestr VII													
Choroby wewnętrzne 3/4	NKNZ	45	10	0,7	0	0,0	35	2,3	0	0	0	0	3
Choroby zakaźne	NKNZ	45	15	1,0	0	0,0	30	2,0	0	0	0	0	3
Endokrynologia z diabetologią	NKNZ	45	15	1,0	0	0,0	30	2,0	0	0	0	0	3
Farmakologia kliniczna	NKNZ	30	15	1,0	15	1,0	0	0,0	0	0	0	0	2
Neonatologia	NKNZ	45	10	0,7	0	0,0	35	2,3	0	0	0	0	3
Alergologia	NKNZ	35	10	0,6	0	0,0	25	1,4	0	0	0	0	2
Onkologia	NKNZ	55	15	0,8	0	0,0	40	2,2	0	0	0	0	3
Anestezjologia i intensywna terapia	NKZ	65	20	1,2	0	0,0	45	2,8	0	0	0	0	4
Diagnostyka obrazowa	NKZ	40	10	0,5	10	0,5	20	1,0	0	0	0	0	2
Medycyna ratunkowa	NKZ	40	15	0,7	0	0,0	25	1,3	0	0	0	0	2
Język angielski	NBS	20	0	0,0	20	1,0	0	0,0	0	0	0	0	1
Do wyboru: Pomoc psychologiczna dla dzieci i młodzieży / Choroby cywilizacyjne	PF	25	0	0,0	25	2,0	0	0,0	0	0	0	0	2
Razem:		490	135	8,2	70	4,5	285	17,3	0	0	0	0	30
Semestr VIII													
Medycyna Rodzinna	NKNZ	40	15	0,7	10	0,6	15	0,7	0	0	0	0	2
Pediatrica 3/3	NKNZ	60	15	1,0	0	0,0	45	3,0	0	0	0	0	4
Dermatologia i wenerologia	NKNZ	60	20	1,3	0	0,0	40	2,7	0	0	0	0	4
Reumatologia	NKNZ	35	15	0,8	0	0,0	20	1,2	0	0	0	0	2
Chirurgia 2/4	NKZ	95	20	1,0	15	0,8	60	3,2	0	0	0	0	5
Chirurgia onkologiczna	NKZ	35	10	0,6	0	0,0	25	1,4	0	0	0	0	2
Ortopedia	NKZ	55	20	1,1	0	0,0	35	1,9	0	0	0	0	3

Zdrowie publiczne	POAM	15	0	0,0	15	1,0	0	0,0	0	0	0	0	1
Język angielski	NBS	20	0	0,0	20	1,0	0	0,0	0	0	0	0	1
Do wyboru: Żywnienie w stanach ekstremalnych / Medycyna sportowa	PF	25	0	0,0	25	2,0	0	0,0	0	0	0	0	2
Praktyki - Intensywna terapia (2 tyg.)	PZ	60	0	0	0	0	0	0	0	0	60	2	2
Praktyki - Chirurgia (2 tyg.)	PZ	60	0	0	0	0	0	0	0	0	60	2	2
Razem:		560	115	6,5	85	5,4	240	14,1	0	0	120	4	30
Piąty rok													
Semestr IX													
Pulmonologia	NKNZ	45	15	1,0	0	0,0	30	2,0	0	0	0	0	3
Psychiatria	NKNZ	60	20	1,3	0	0,0	40	2,7	0	0	0	0	4
Neurologia	NKNZ	45	15	1,0	0	0,0	30	2,0	0	0	0	0	3
Medycyna paliatywna	NKNZ	45	15	1,0	0	0,0	30	2,0	0	0	0	0	3
Chirurgia 3/4	NKZ	105	30	2,0	10	0,7	65	3,3	0	0	0	0	6
Ginekologia i położnictwo 1/2	NKZ	55	15	0,8	10	0,6	30	1,6	0	0	0	0	3
Transplantologia	NKZ	30	10	0,7	0	0,0	20	1,3	0	0	0	0	2
Prawo medyczne 2	POAM	20	5	0,3	15	0,7	0	0,0	0	0	0	0	1
Medycyna Sądowa	POAM	25	10	0,8	0	0,0	15	1,2	0	0	0	0	2
Język angielski	NBS	20	0	0,0	20	1,0	0	0,0	0	0	0	0	1
Do wyboru: Psychiatria konsultacyjna / Diagnostyka prenatalna	PF	25	0	0,0	25	2,0	0	0,0	0	0	0	0	2
Razem:		475	135	8,9	80	5,0	260	16,1	0	0	0	0	30
Semestr X													
Geriatryka	NKNZ	40	15	0,7	0	0,0	25	1,3	0	0	0	0	2
Seksuologia	NKNZ	20	10	0,5	10	0,5	0	0,0	0	0	0	0	1
Choroby wewnętrzne 4/4	NKNZ	45	10	0,7	0	0,0	35	2,3	0	0	0	0	3
Chirurgia 4/4	NKZ	55	10	0,6	10	0,6	35	1,8	0	0	0	0	3
Ginekologia i położnictwo 2/2	NKZ	55	15	0,8	10	0,6	30	1,6	0	0	0	0	3
Okulistyka	NKZ	50	10	0,6	10	0,6	30	1,8	0	0	0	0	3
Neurochirurgia	NKZ	40	10	0,5	10	0,5	20	1,0	0	0	0	0	2
Otolaryngologia	NKZ	60	10	0,5	10	0,5	40	2,0	0	0	0	0	3

Urologia	NKZ	50	10	0,6	10	0,6	30	1,8	0	0	0	0	3
Język angielski	NBS	20	0	0,0	20	1,0	0	0,0	0	0	0	0	1
Do wyboru: Interdyscyplinarne leczenie bólu / Psychospołeczne wsparcie dla osób przewlekłe chorych, umierających i ich bliskich	PF	25	0	0,0	25	2,0	0	0,0	0	0	0	0	2
Praktyki - Pediatria (1 tyg.)	PZ	60	0	0	0	0	0	0	0	0	60	2	2
Praktyki - Ginekologia i położnictwo (2 tyg.)	PZ	60	0	0	0	0	0	0	0	0	60	2	2
Razem:		580	100	5,5	115	6,9	245	13,6	0	0	120	4	30
Szósty rok													
Semestr XI i XII													
Choroby wewnętrzne (praktyczne nauczanie kliniczne)	PNK	240	0	0	0	0	0	0	240	8,6	0	0	16
Pediatria (praktyczne nauczanie kliniczne)	PNK	120	0	0	0	0	0	0	120	4,3	0	0	8
Chirurgia (praktyczne nauczanie kliniczne)	PNK	120	0	0	0	0	0	0	120	4,3	0	0	8
Ginekologia i położnictwo (praktyczne nauczanie kliniczne)	PNK	60	0	0	0	0	0	0	60	2,1	0	0	4
Psychiatria (praktyczne nauczanie kliniczne)	PNK	60	0	0	0	0	0	0	60	2,1	0	0	4
Medycyna Ratunkowa (praktyczne nauczanie kliniczne)	PNK	60	0	0	0	0	0	0	60	2,1	0	0	4
Medycyna Rodzinna (praktyczne nauczanie kliniczne)	PNK	60	0	0	0	0	0	0	60	2,1	0	0	4
Specjalność wybrana przez studenta (praktyczne nauczanie kliniczne)	PNK	180	0	0	0	0	0	0	180	6,4	0	0	12
Razem:		900	0	0	0	0	0	0	900	32	0	0	60

- Zajęcia prowadzone są przez właściwą liczbę nauczycieli akademickich i innych osób posiadających kompetencje i doświadczenie, a także kwalifikacje pozwalające na prawidłową realizację zajęć oraz osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się.
- Udział godzin zajęć prowadzonych, na kierunku lekarskim o profilu ogólnoakademickim, przez nauczycieli akademickich, zatrudnionych na podstawowym miejscu pracy w Społecznej Akademii Nauk z siedzibą w Łodzi, wynosi **79%** ogółu godzin przyjętych do realizacji w programie studiów, co spełnia wymagania określone w art. 73 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.
- Efekty uczenia się założone w programie jednolitych studiów magisterskich o profilu

ogólnoakademickim na kierunku lekarskim w formie stacjonarnej w pełni implementują *Standard kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza* – załącznik nr 1 do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. (t.j. Dz.U. z 2021 poz. 755).

5. Warunkiem ukończenia jednolitych studiów magisterskich na kierunku lekarskim o profilu ogólnoakademickim, jest osiągnięcie wszystkich założonych w programie studiów efektów uczenia się.

§ 4

1. Każdy przedmiot ujęty w programie studiów opisany jest w sylabusie. Wzór sylabusa obowiązujący w Społecznej Akademii Nauk z siedzibą w Łodzi zgodny jest z Polską Ramą Kwalifikacji. Sylabus zawiera następujące informacje:
 - I. Ogólne informacje podstawowe o przedmiocie, w tym:
 - a) nazwę jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek,
 - b) nazwę kierunku studiów, poziom kształcenia,
 - c) profil kształcenia,
 - d) nazwę specjalności,
 - e) rodzaj modułu kształcenia,
 - f) rok / semestr, na którym realizowany jest dany przedmiot,
 - g) osobę koordynującą przedmiot,
 - h) wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów);
 - II. Formy zajęć dydaktycznych oraz wymiar godzinowy: ogólną liczbę godzin zajęć dydaktycznych z podziałem na formy i ich suma;
 - III. Metody realizacji zajęć dydaktycznych: każdej formie zajęć w jakiej realizowany jest przedmiot przypisana została odpowiednia metoda(y) prowadzenia zajęć;
 - IV. Przedmiotowe efekty uczenia się (t.j. efekty szczegółowe określone w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu) wraz z ich odniesieniem do efektów kierunkowych (ogólnych, określonych w standardzie), metody weryfikacji, w tym: efekty przedmiotowe przyporządkowane efektom kierunkowym, wyszczególnionym zgodnie z klasyfikacją i opisem efektów uczenia się dla kierunku lekarskiego z uwzględnieniem wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Metody weryfikacji efektów uczenia się przyporządkowano do każdego efektu przedmiotowego oraz formy zajęć, w ramach której weryfikowany jest efekt;
 - V. Treści kształcenia, w tym: przedstawienie uszczegółowionych treści kształcenia realizowanych na zajęciach, prezentowanych z podziałem na poszczególne formy zajęć oraz ich odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się;
 - VI. Metody weryfikacji efektów uczenia się;
 - VII. Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się;
 - VIII. Nakład pracy studenta - wymiar godzinowy oraz bilans punktów ECTS, w tym: liczbę godzin pracy studenta obejmującą udział w różnych formach zorganizowanych przez uczelnię zajęć z udziałem nauczycieli akademickich, liczbę godzin pracy indywidualnej studenta oraz punktację ECTS; sumaryczne obciążenie pracą studenta; obciążenie studenta w ramach zajęć: w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem akademickim.
 - IX. Literaturę przedmiotu oraz inne materiały dydaktyczne, w tym: literaturę podstawową – zalecaną do przeczytania i wymaganą do zaliczenia przedmiotu – oraz literaturę uzupełniającą – zalecaną do pogłębionego poznania przedmiotu, niewymaganą jako warunek konieczny zaliczenia przedmiotu oraz ewentualne inne wykorzystywane w ramach danego przedmiotu materiały dydaktyczne (źródłowe lub ćwiczeniowe).
2. Relacje między kierunkowymi efektami uczenia się, a efektami zdefiniowanymi dla poszczególnych przedmiotów określone są w matrycach efektów uczenia się.

§ 5

1. W realizacji programu studiów na kierunku lekarskim wykorzystywane są następujące metody kształcenia:

- a) metody podające (asymilacji wiedzy) umożliwiające przyswojenie gotowej wiedzy w trakcie różnych form wykładów, wzbogacone treściami multimedialnymi, pokazami, które stanowią kanwę do nabywania określonych umiejętności;
- b) metody problemowe umożliwiające nabywanie wiedzy oraz umiejętności poprzez integrowanie wiedzy z zakresu nauk medycznych z rozwiązywaniem zadań problemowych związanych z wykonywaniem zawodu lekarza .
- c) przez odkrywanie na podstawie wiedzy nabytej w drodze przekazu i wiedzy przyswojonej w ramach samodzielnej pracy indywidualnej;
- d) metody aktywizujące kształcące umiejętności poprzez działania studentów, wykonywanie czynności badawczych, a także praktycznych realizowane w pracowniach specjalistycznych w tym metody symulacyjne instruktażowe, pokazu, laboratoryjne;

§ 6

1. Weryfikacja i ocena osiąganych przez studentów efektów uczenia się uwzględnia zarówno kontekst celów, jak i metody oraz formy kształcenia, a w swym zakresie przedmiotowym dotyczy wszystkich efektów uczenia się ujętych w kategoriach: wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych.
2. Przyjęta procedura weryfikacji i oceniania zakłada, iż:
 - a) każdy semestr będzie się kończył sesją egzaminacyjną;
 - b) każdy przedmiot zdefiniowany w harmonogramie studiów (planie studiów) będzie podlegał egzaminowi lub zaliczeniu na ocenę;
 - c) warunkiem dopuszczenia do egzaminu lub zaliczenia na stopień jest zaliczenie przez studenta zajęć obowiązkowych przewidzianych niniejszym programem studiów (z odmiennosciami wprowadzonymi dla poszczególnych cykli kształcenia w ramach ewaluacji jakościowej – z poszanowaniem przepisów powszechnie obowiązujących);
 - d) warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się określonych w sylabusie przedmiotu na co najmniej poziomie progu zaliczeniowego;
 - e) zbiorcza weryfikacja i ocena efektów uczenia się dla całego cyklu kształcenia określonego w efektach kierunkowych jest dokonywana w procesie dyplomowania studenta poprzez wewnętrzny egzamin dyplomowy.
3. Weryfikacja stopnia osiągnięcia założonych efektów uczenia się przez studenta, dla swej prawidłowości, wymaga zastosowania zróżnicowanych form oceniania, adekwatnych do obszarów, których dotyczą te efekty oraz uwzględnienia strony organizacyjnej procesu kształcenia, w aspekcie zastosowanych metod i form dydaktycznych – wykłady, konwersatoria, ćwiczenia, zajęcia kliniczne, seminaria, lektoraty, praktyki zawodowe – wprowadzone dla danego przedmiotu metody weryfikacji efektów uczenia się, są dobierane przez prowadzącego przedmiot w taki sposób, aby można było dokonać właściwej oceny poziomu osiągniętych efektów w kategorii: wiedzy, umiejętności i kompetencji. Metody weryfikacji efektów uczenia się uwzględniają wymagania określone w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza. Stosowane są w szczególności następujące metody weryfikacji tych efektów:
 - egzaminy pisemne opisowe ograniczone czasowo (eseje, raporty oraz pisemne odpowiedzi na krótkie ustrukturyzowane pytania SSQ) – dla sprawdzenia wiedzy teoretycznej i niektórych elementów wiedzy praktycznej;
 - egzaminy pisemne - testowe ograniczone czasowo:
 - testy z pytaniami zamkniętymi wielokrotnego wyboru MCQ – dla sprawdzenia wiedzy teoretycznej;
 - testy z uszeregowaniem odpowiedzi ROQ - dla weryfikacji analitycznego myślenia i interpretacji;
 - testy wielokrotnej odpowiedzi MRQ – dla sprawdzenia wiedzy teoretycznej i

- niektóre elementy wiedzy praktycznej;
 - testy dopasowania oraz wybrany wybór MCQ – dla sprawdzenia poszczególnych komponentów wiedzy teoretycznej i praktycznej;
 - testy wyboru Tak/NIE
 - egzaminy ustne tradycyjne – gdzie student będzie udzielał odpowiedzi na wylosowany zestaw pytań – dla sprawdzenia wiedzy oraz niektórych umiejętności i kompetencji. Sprawdzanie wiedzy będzie tu przebiegać na poziomie wyższym niż sama znajomość zagadnień. Ocenie będzie podlegać przede wszystkim poziom zrozumienia posiadanej wiedzy, umiejętność analizy, syntezy oraz rozwiązywania problemów;
 - egzaminy ustne praktyczne standaryzowane (OSCE) i jego modyfikacje (Mini-Cex) – dla standaryzowanej oceny umiejętności w warunkach symulowanych;
 - cząstkowe ocenianie wykonywanych zadań praktycznych w warunkach symulowanych i w warunkach naturalnych w podmiotach leczniczych oraz w trakcie obserwacji ćwiczeń wraz z prezentacją uzyskanych wyników realizowanych indywidualnie, zespołowo i w grupach – dla weryfikacji wszystkich komponentów efektów uczenia się;
 - egzamin OSCE jako forma sprawdzania całości umiejętności klinicznych nabytych w trakcie praktycznego nauczania klinicznego na VI roku studiów.
 - weryfikacja efektów uczenia się określonych dla praktyk zawodowych uwzględnia jako metody weryfikacji: bezpośrednia obserwacja i ocena wykonywanych zadań przez studenta oraz odpowiednio przygotowana dokumentacja potwierdzająca odbywanie a praktyki zgodnie z programem praktyk zawodowych.
4. Na początku każdego semestru studenci są informowani przez prowadzącego o warunkach zaliczenia przedmiotu – zasadach oceniania oraz o metodach weryfikacji poszczególnych efektów zdefiniowanych dla przedmiotu. Wszystkie egzaminy semestralne odbywają się w trakcie sesji zwykłej i poprawkowej określonej, co do terminu, corocznie przez Rektora w zarządzeniu o organizacji roku akademickiego. Studenci mają możliwość do złożenia egzaminu (zaliczenia) w tzw. sesji zerowej – przed rozpoczęciem sesji zwykłej.
 5. Uzyskanie pozytywnej oceny z danego przedmiotu powoduje uzyskanie przez studenta określonej liczby punktów ECTS przypisanych w harmonogramie (planie) studiów do danego przedmiotu w semestrze (z wyłączeniem zajęć z zakresu wychowania fizycznego, którym nie przypisuje się punktów ECTS).
 6. Student, który uzyska ze wszystkich przedmiotów kształcenia objętych programem studiów oceny pozytywne, uzyskując tym samym nominalną liczbę pkt. ECTS przewidzianą dla danego semestru oraz spełnił wszystkie semestralne wymagania programowe, uzyskuje wpis na semestr programowo wyższy. Student, może również uzyskać tzw. wpis warunkowy na semestr programowo wyższy, z obowiązkiem jego zaliczenia do końca semestru lub roku.

Weryfikacja końcowych efektów uczenia się odbywa się w procesie dyplomowania, zgodnie z opracowanymi na Uczelni standardami oraz wewnętrzny egzamin końcowy, składający się z części teoretycznej i praktycznej. Wewnętrzny egzamin końcowy będzie składał się z dwóch części: teoretycznej (test) oraz praktycznej (obiektywnego strukturalnego egzaminu klinicznego).

Egzamin z części teoretycznej będzie zorganizowany na analogicznych zasadach jak Lekarski Egzamin Końcowy. Będzie to sprawdzian testowy wiadomości teoretycznych z zakresu chorób wewnętrznych (w tym chorób układu sercowo-naczyniowego), pediatrii (w tym neonatologii), chirurgii (w tym chirurgii urazowej), położnictwa i ginekologii, medycyny ratunkowej i intensywnej terapii, onkologii, medycyny rodzinnej, zdrowia publicznego, psychiatrii, bioetyki i prawa medycznego oraz orzecznictwa lekarskiego. Każdy zdający otrzyma zestaw 200 zadań zamkniętych – jednokrotnego wyboru (1 werstraktora i 4 dystaktorów).

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu praktycznego będzie uzyskanie przez studenta z części teoretycznej przynajmniej 60% możliwych do uzyskania punktów.