Załącznik nr 1
Uchwała Senatu SAN Nr 23 z dnia 20 maja 2021 r.
w sprawie ustalenia programu studiów dla kierunku „logistyka"
na poziomie studiów pierwszego i drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim
prowadzonego w Społecznej Akademii Nauk z siedzibą w Łodzi

SPOŁECZNA AKADEMIA NAUK
ŁÓDŹ

PROGRAM STUDIÓW

Kierunek studiów: **Logistyka**

Poziom studiów: **studia pierwszego stopnia**

Profil studiów: **ogólnoakademicki**

SPIS TREŚCI

1. Metryka kierunku studiów 4
2. Wskaźniki dotyczące programu studiów 4
3. Sylabusy przedmiotów – kierunek „Logistyka” 4

Język angielski 1 4
Język angielski 2 8
Język angielski 3 12
Język angielski 4 17
Język niemiecki 1 22
Język niemiecki 2 26
Język niemiecki 3 30
Język niemiecki 4 34
Technologie informacyjne 38
Oprogramowanie użytkowe 42
Etyka 45
Filozofia 49
Podstawy prawa i ochrona własności intelektualnej 53
Przedsiębiorczość 57
Kultura a społeczeństwo 61
Wiedza o kulturze 65
Wiedza o sztuce 69
Socjologia 72
Psychologia 76
Wychowanie fizyczne 80

4. PRZEDMIOTY PODSTAWOWE I KIERUNKOWE 83

Zarządzanie 83
Ekonomia 91
Podstawy rachunkowości i finansów 97
Marketing i strategie sprzedaży 102
Towaroznawstwo ogólne 107
Kształtowanie jakości w logistyce 112
Metody ilościowe w zarządzaniu 117
Optymalizacja w logistyce 121
Podstawy logistyki 127
Ekologistyka 132
Infrastruktura logistyczna 137
Organizacja i ekonomika transportu 141
Logistyka zaopatrzenia 147
Logistyka produkcji 152
Logistyka dystrybucji 157
Transport i spedycja w handlu krajowym i zagranicznym 162
Zarządzanie łańcuchem dostaw 167
Systemy informatyczne w logistyce 172
Symulacyjne gry logistyczne 176

5. Przedmioty do wyboru 180

Giełdy transportowe 180

Platformy sprzedażowe ... **185**
Gospodarka magazynowa ... **189**
Zarządzanie magazynem ... **193**
Gospodarka elektroniczna ... **197**
Systemy informatyczne w transporcie (SPEED i SAP) ... **201**
Bezpieczeństwo w transporcie ... **205**
Logistyka sytuacji kryzysowych ... **210**
6. Specjalność: Logistyka w handlu i dystrybucji ... **214**
Komunikacja biznesowa w logistyce ... **214**
Informatyzacja procesów dystrybucji ... **219**
Opakowania w logistyce ... **224**
Usługi logistyczne dla e-biznesu ... **229**
Strategie logistyczne ... **234**
Technologie usług magazynowych ... **239**
Organizacja i funkcjonowanie centrów logistycznych ... **243**
Logistyka on-line ... **247**
7. Specjalność Transport – Spedycja – Logistyka ... **252**
Transport w systemach logistycznych ... **252**
Międzynarodowy rynek usług logistycznych ... **258**
Prawo transportowe ... **262**
Telematyka w transporcie ... **267**
Transport ładunków ... **272**
Spedycja i procedury celne ... **277**
Logistyka miejska ... **282**
Ubezpieczenia w transporcie ... **287**
8. Praktyki ... **292**
Praktyki 1 ... **292**
Praktyki 2 ... **298**
Praktyki 3 ... **305**
9. Seminarium dyplomowe ... **313**
Seminarium dyplomowe i praca dyplomowa 1 ... **313**
Seminarium dyplomowe i praca dyplomowa 2 ... **317**

1. Metryka kierunku studiów

1) nazwa kierunku: **logistyka;**
2) poziom kształcenia: **studia pierwszego stopnia**;
3) profil kształcenia: **ogólnoakademicki**;
4) formę studiów: **studia stacjonarne i niestacjonarne;**
5) liczbę semestrów: **6**;
6) liczba punktów ECTS konieczną dla uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów - 180 punktów ECTS dla formy stacjonarnej oraz niestacjonarnej;
7) tytuł zawodowy nadawany absolwentom: **licencjat**;

2. Wskaźniki dotyczące programu studiów

1) łączna liczba godzin zajęć: 4560 h na studiach stacjonarnych i 4500 h na studiach niestacjonarnych;
2) łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: **106 ECTS** dla formy stacjonarnej oraz **75 ECTS** dla formy niestacjonarnej;
3) łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne: **11 ECTS** dla formy stacjonarnej oraz niestacjonarnej;
4) łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne: **100 ECTS;**
5) łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym: **30 ECTS**;
6) wymiar praktyk zawodowych/dyplomowych: **6 miesięcy**;
7) w przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego: **60 godzin (0 ECTS);**
8) łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru: **99 ECTS**;
9) przyporządkowanie do wiodącej dyscypliny naukowej: **logistyka;**

3. Sylabusy przedmiotów – kierunek „Logistyka”

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE	
KOD PRZEDMIOTU: **O1_A**	**Język angielski 1**
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	**Społeczna Akademia Nauk Filia w Warszawie**
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	**Logistyka, studia I stopnia**
Profil kształcenia:	**PRAKTYCZNY**
Nazwa specjalności:	**nie dotyczy**
Rodzaj modułu kształcenia:	**Ogólnouczelniany / do wyboru**
Punkty ECTS:	**3 ECTS**
Rok / Semestr:	**I / 1**
Osoba koordynująca przedmiot:	**mgr Jolanta Śmigielska**
II. WYMAGANIA WSTĘPNE (wynikające z następstwa przedmiotów)	

Student rozpoczynający kurs powinien znać język angielski na poziomie A2 według Europejskiego systemu opisu kształcenia Językowego.

III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	
C1	Zapoznanie studentów z podstawami komunikacji w języku angielskim w mowie i piśmie w odniesieniu do sytuacji codziennych.
C2	Rozwijanie u studentów znajomości słownictwa dotyczącego sytuacji codziennych.
C3	Kształtowanie postawy ustawicznego i samodzielnego pogłębiania wiedzy i umiejętności w zakresie komunikacji w języku angielskim.

IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Lektorat	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne		42							2	**44**
Studia niestacjonarne		24							2	**26**

V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Lektorat	Metoda audio-lingualna/ audio-wizualna, metoda komunikatywno-pragmatyczna i eklektyczna, praca indywidualna i w grupach, praca ze słownikiem, rozumienie znaczenia słów poprzez objaśnianie w języku obcym, rozumienie znaczenia słów poprzez wyjaśnienie kontekstowe, samodzielne korzystanie z podręczników gramatycznych, słuchanie segmentujące, rozumienie ogólnego sensu tekstu słuchanego i czytanego, wyszukiwanie konkretnych informacji w tekście słuchanym i czytanym, uogólnianie i przyporządkowywanie, wykorzystywanie Internetu.

VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	Umiejętności:	
P_U01	Posiada umiejętność wyrażania w wypowiedziach konkretnych intencji oraz porozumiewania się w sytuacjach życia codziennego oraz posiada umiejętność formułowania prostych wypowiedzi ustnych i pisemnych.	K_U10, K_U11, K_U12
P_U02	Potrafi napisać tekst na zadany temat, przekazując istotne informacje w sytuacjach codziennych.	K_U10, K_U11, K_U12
	Kompetencje społeczne:	
P_K01	Jest gotów radzić sobie w większości sytuacji komunikacyjnych, nawiązywać kontakty osobiste.	K_K03
P_K02	Jest gotów do krytycznej oceny swoich kompetencji językowych.	K_K05

VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	Lektorat:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
L.1	Przedstawienie własnej osoby. Nawiązywanie kontaktów. Kraje i narodowości. Czasy Present Continuous, Present Simple.	P_U01, P_K01, P_K02
L.2	Praca, zatrudnienie, CV, list motywacyjny. Zdania proste i złożone. Spójniki zdaniowe.	P_U01, P_K01, P_K02
L.3	Miasto. Instytucje w mieście. Droga do pracy. Czasy past simple (regular and irregular), present perfect - podstawowe różnice.	P_U01, P_K01, P_K02

L.4	Plany i podróże. Wyrażanie przyszłości. Czas Future simple. Różnica między want i won't. Konstrukcja be going to.	P_U01, P_K01, P_K02
L.5	Rozmowa telefoniczna. Przymiotniki i przysłówki, stopniowanie i ich miejsce w zdaniu, przedimki a/an/-/the.	P_U01, P_K01, P_K02
L.6	Życie studenckie. Kierunki i typy studiów, egzaminy. Praca dorywcza, poszukiwanie pracy. Czas present perfect - for/since.	P_U01, P_K01, P_K02
L.7	Restauracja, żywienie, potrawy; Zakupy, składanie reklamacji. Czas past simple i past continuous.	P_U01, P_K01, P_K02
L.8	Na lotnisku, w hotelu, business trip.	P_U01, P_K01, P_K02
Lp.	**Praca własna:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PW1	Wykonanie pracy pisemnej na zadany przez wykładowcę temat, tłumaczenie zadanego tekstu.	P_U01, P_U02
PW2	Praca z tekstem, praca ze słownikiem, wykonywanie ćwiczeń gramatycznych - przygotowanie do zajęć i zaliczenia.	P_U01, P_U02, P_K01, P_K02

VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	**Metoda weryfikacji**											**Metoda zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU**
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Test	Esej/ referat/ portfolio	Zadania/praca samodzielna	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	
P_U01				x						x	x	Lektorat
P_U02				x						x	x	Lektorat
P_K01										x	x	Lektorat
P_K02										x	x	Lektorat

IX. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	**Ocena niedostateczna** Student nie zna i nie rozumie / nie potrafi / nie jest gotów do:	**Zakres ocen 3,0-3,5** Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do:	**Zakres ocen 4,0-4,5** Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do:	**Ocena bardzo dobra** Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do:
P_U01	nie posiada umiejętności wyrażania w wypowiedziach konkretnych intencji oraz porozumiewania się w sytuacjach życia codziennego, nie posiada umiejętność formułowania wypowiedzi ustnych i pisemnych.	posiada umiejętność wyrażania w prostych wypowiedziach konkretnych intencji oraz porozumiewania się w sytuacjach życia codziennego posiada umiejętność formułowania wypowiedzi ustnych i pisemnych.	posiada umiejętność swobodnego wyrażania w wypowiedziach konkretnych intencji oraz porozumiewania się w sytuacjach życia codziennego, posiada umiejętność formułowania wypowiedzi ustnych i pisemnych.	posiada umiejętność swobodnego wyrażania w spontanicznych wypowiedziach konkretnych intencji oraz swobodnego i płynnego porozumiewania się w sytuacjach życia codziennego, posiada umiejętność formułowania wypowiedzi ustnych i pisemnych.
P_U02	nie potrafi napisać prostego tekstu na zadany temat, przekazując proste, istotne informacje w sytuacjach codziennych.	potrafi napisać prosty tekst na zadany temat, przekazując proste, istotne informacje w sytuacjach codziennych.	potrafi napisać tekst na zadany temat, przekazując istotne informacje w sytuacjach codziennych.	potrafi napisać szczegółowy tekst na zadany temat, przekazując istotne informacje w sytuacjach codziennych.
P_K01	nie jest gotów radzić sobie w większości sytuacji	jest gotów radzić sobie w podstawowych sytuacjach	jest gotów radzić sobie w większości sytuacji	jest gotów radzić sobie w różnych sytuacjach

	komunikacyjnych, nawiązywać kontakty osobiste.	komunikacyjnych, w stopniu podstawowym nawiązywać kontakty osobiste.	komunikacyjnych, nawiązywać kontakty osobiste.	komunikacyjnych, swobodnie nawiązywać kontakty osobiste, przedstawiając swoje zdanie i broniąc swoich poglądów.
P_K02	nie jest gotów do krytycznej oceny swoich kompetencji językowych.	jest gotów do krytycznej oceny swoich podstawowych umiejętności językowych.	jest gotów do krytycznej oceny swoich umiejętności językowych.	jest gotów do krytycznej oceny swoich kompetencji językowych i ich przydatności do działalności zawodowej.

X. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	42 h	24 h
Egzamin/zaliczenie	2 h	2 h
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	31 h	49 h
- Przygotowanie eseju / pracy pisemnej	8 h	12 h
- Studiowanie literatury	6 h	10 h
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	---	---
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	7 h	17 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	10 h	10 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	**75 h / 3 ECTS**	**75 h / 3 ECTS**
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	44 h / 1,76 ECTS	26 h / 1,04 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	---	---
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności	---	---

XI. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- Ship or Sheep? An intermediate pronunciation course 3rd ed. + 4CD. Praca zbiorowa, Cambridge University Press, 2016.
- Clare Antonia, JJ Wilson, Speakout Intermediate. Students' Book with Active Book. Pearson, 2015.
- Bailey, S., Academic Writing – A Handbook for International Students, Routledge, 2014.
- Baker Ann, Ship or Sheep? An Intermediate Pronunciation Course. Cambridge University Press, 2012.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Murphy Raymond, Grammar in Use Intermediate Student's Book with Answers, Cambridge University Press 2018.

Inne materiały dydaktyczne:

- opracowania własne prowadzącego,
- kanały youtube wyjaśniające wybrane kwestie gramatyczne,
- dostępne w internecie interaktywne ćwiczenia online wybrane przez prowadzącego.

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE	
KOD PRZEDMIOTU: **O1_A**	**Język angielski 2**
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	**Społeczna Akademia Nauk Filia w Warszawie**
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	**Logistyka, studia I stopnia**
Profil kształcenia:	**PRAKTYCZNY**
Nazwa specjalności:	**nie dotyczy**
Rodzaj modułu kształcenia:	**Ogólnouczelniany / do wyboru**
Punkty ECTS:	**3 ECTS**
Rok / Semestr:	**I / 2**
Osoba koordynująca przedmiot:	**mgr Jolanta Śmigielska**

II. WYMAGANIA WSTĘPNE (wynikające z następstwa przedmiotów)
Student rozpoczynający kurs powinien znać język angielski na poziomie A2 według Europejskiego systemu opisu kształcenia Językowego.

III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	
C1	Rozwijanie językowych kompetencji komunikacyjnych; kształcenie i rozwijanie sprawności w słuchaniu i czytaniu ze zrozumieniem, mówieniu i pisaniu.
C2	Wzbogacenie u studentów słownictwa z tematyki życia codziennego.
C3	Kształtowanie postawy ustawicznego i samodzielnego pogłębiania wiedzy i umiejętności w zakresie komunikacji w języku angielskim.

IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Lektorat	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne		42							2	**44**
Studia niestacjonarne		24							2	**26**

V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Lektorat	Metoda audio-lingualna/ audio-wizualna, metoda komunikatywno-pragmatyczna i eklektyczna, praca indywidualna i w grupach, praca ze słownikiem, rozumienie znaczenia słów poprzez objaśnianie w języku obcym, rozumienie znaczenia słów poprzez wyjaśnienie kontekstowe, samodzielne korzystanie z podręczników gramatycznych, słuchanie segmentujące, rozumienie ogólnego sensu tekstu słuchanego i czytanego, wyszukiwanie konkretnych informacji w tekście słuchanym i czytanym, uogólnianie i przyporządkowywanie, wykorzystywanie Internetu.

VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	Umiejętności:	
P_U01	Posiada umiejętność płynnego komunikowania w sytuacjach życia codziennego, posiada umiejętność formułowania rozbudowanych wypowiedzi ustnych i pisemnych.	K_U10, K_U11, K_U12

P_U02	Potrafi napisać tekst na zadany temat, przekazując istotne informacje i wyrażając swoją opinię w odniesieniu do codziennych sytuacji.	K_U10, K_U11, K_U12
P_U03	Umie wyszukiwać przydatne informacje w tekstach dotyczących życia codziennego oraz odszukiwać główną myśl całego tekstu i poszczególnych akapitów.	K_U10, K_U11, K_U12
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Jest gotów radzić sobie w większości sytuacji komunikacyjnych dotyczących sytuacji życia codziennego.	K_K03
P_K02	Jest świadomy roli kompetencji językowych w rozwiązywaniu problemów praktycznych życia codziennego.	K_K01

VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	**Lektorat:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
L.1	Kwalifikacje, szkolenia, umiejętności, kompetencje zawodowe - konstrukcja verb + to-infinitive, verb + infinitive, verb + gerund.	P_U01, P_K01 P_K02
L.2	Rozwiązywanie problemów, udzielanie rad - zdania warunkowe conditional 1 oraz conditional 2, czasownik modalny should.	P_U01, P_U02, P_K01 P_K02
L.3	Doświadczenia życiowe, w tym związane z miejscem pracy - czas Present Perfect + for/since/ever/never.	P_U01, P_K01 P_K02
L.4	Rodzaje pracy (office work, factory work, laboratory work, out of the office), kariera, who is the boss? - czas Present Perfect Simple vs Present Perfect Continuous.	P_U01, P_K01 P_K02
L5	Prezentacja zmian w wielkościach, opis infografiki, wykresu. Metody nauki - udzielanie rad, wyrażanie opinii.	P_U01, P_U02, P_K01 P_K02
L.6	Relacjonowanie przeszłych sytuacji ważnych wydarzeń - użycie konstrukcji used to do w porównaniu do Past Simple i Past Continuous.	P_U01, P_U02, P_K01 P_K02
L.7	Zakupy. Wyrażanie opinii i preferencji. Produkty i usługi. Zapewnienia satysfakcji klienta. Gwarancja. Product details, What's it made of? Service industry.	P_U01, P_U03, P_K01 P_K02
L.8	Problemy społeczne. Rozmowa o sytuacji finansowej. Warunki mieszkaniowe. Negocjacje biznesowe.	P_U01, P_U02, P_U03, P_K01 P_K02
Lp.	**Praca własna:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PW1	Wykonanie pracy pisemnej na zadany przez wykładowcę temat. Tłumaczenie zadanego tekstu.	P_U01, P_U02, P_U03
PW2	Praca z tekstem, praca ze słownikiem, wykonywanie ćwiczeń gramatycznych - przygotowanie do zajęć / zaliczenia.	P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02

VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	**Metoda weryfikacji**											**Metoda zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU**
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Test	Esej/ referat/ portfolio	Zadania/praca samodzielna	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	
P_U01				x						x	x	Lektorat
P_U02				x						x	x	Lektorat
P_U03				x						x	x	Lektorat

P_K01										x	x	Lektorat
P_K02					x					x	x	Lektorat

IX. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Przedmiotowe efekty uczenia się	**Ocena niedostateczna** Student nie zna i nie rozumie / nie potrafi / nie jest gotów do:	**Zakres ocen 3,0-3,5** Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do:	**Zakres ocen 4,0-4,5** Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do:	**Ocena bardzo dobra** Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do:
P_U01	nie posiada umiejętność płynnego komunikowania w sytuacjach życia codziennego oraz w prostych sytuacjach biznesowych, nie posiada umiejętność formułowania wypowiedzi ustnych i pisemnych.	posiada umiejętność płynnego komunikowania w sytuacjach życia codziennego oraz w prostych sytuacjach biznesowych, posiada umiejętność formułowania prostych krótkich wypowiedzi ustnych i pisemnych.	posiada umiejętność płynnego komunikowania w sytuacjach życia codziennego oraz w prostych sytuacjach biznesowych, posiada umiejętność formułowania prostych dłuższych wypowiedzi ustnych i pisemnych.	posiada umiejętność płynnego komunikowania w sytuacjach życia codziennego oraz w prostych sytuacjach biznesowych, posiada umiejętność formułowania rozbudowanych dłuższych wypowiedzi ustnych i pisemnych.
P_U02	nie potrafi napisać prostego tekstu na zadany temat, przekazującego istotne informacje i wyrażając swoją opinię w odniesieniu do codziennych sytuacji do sytuacji typowych dla otoczenia biznesowego, nie potrafi w wypowiedzi ustnej lub pisemnej zastosować podstawowego słownictwa z zakresu logistyki.	potrafi napisać prosty tekst na zadany temat, przekazujący istotne informacje i wyrażając swoją opinię w odniesieniu do codziennych sytuacji jak do sytuacji typowych dla otoczenia biznesowego, potrafi w wypowiedzi ustnej lub pisemnej zastosować podstawowe słownictwo z zakresu logistyki.	potrafi napisać tekst na zadany temat, przekazujący istotne informacje i wyrażając swoją opinię w odniesieniu do codziennych sytuacji do sytuacji typowych dla otoczenia biznesowego, potrafi w swobodnej wypowiedzi ustnej lub pisemnej zastosować podstawowe słownictwo z zakresu logistyki.	potrafi napisać rozbudowany tekst na dowolny, zadany temat, przekazujący istotne informacje i wyrażając swoją opinię w odniesieniu do codziennych sytuacji do sytuacji typowych dla otoczenia biznesowego, potrafi w swobodnej wypowiedzi ustnej lub pisemnej zastosować podstawowe słownictwo z zakresu logistyki.
P_U03	nie umie wyszukiwać przydatnych informacji w tekstach dotyczących życia codziennego, biznesu oraz odszukiwać główną myśl całego tekstu i poszczególnych akapitów.	umie wyszukiwać przydatne typowe informacje w niektórych tekstach dotyczących życia codziennego, biznesu oraz odszukiwać główną myśl całego tekstu i poszczególnych akapitów.	umie wyszukiwać przydatne typowe informacje w tekstach dotyczących życia codziennego, biznesu oraz odszukiwać główną myśl całego tekstu i poszczególnych akapitów.	umie wyszukiwać przydatne informacje w tekstach dotyczących życia codziennego, biznesu oraz odszukiwać główną myśl całego tekstu i poszczególnych akapitów.
P_K01	nie jest gotów radzić sobie w większości sytuacji komunikacyjnych, dotyczących sytuacji życia codziennego.	jest gotów radzić sobie w większości sytuacji komunikacyjnych, dotyczących niektórych prostych sytuacji życia codziennego.	jest gotów radzić sobie w większości sytuacji komunikacyjnych, dotyczących prostych sytuacji życia codziennego.	jest gotów radzić sobie w większości sytuacji komunikacyjnych, dotyczących złożonych sytuacji życia codziennego.
P_K02	nie jest świadomy roli kompetencji językowych w rozwiązywaniu problemów praktycznych życia codziennego.	jest świadomy roli kompetencji językowych w rozwiązywaniu niektórych problemów praktycznych życia codziennego.	jest świadomy roli kompetencji językowych w rozwiązywaniu kluczowych problemów praktycznych życia codziennego.	jest świadomy roli kompetencji językowych w rozwiązywaniu problemów praktycznych życia codziennego.

X. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS	
Rodzaj aktywności	**Obciążenie studenta**

ECTS	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	42 h	24 h
Egzamin/zaliczenie	2 h	2 h
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	31 h	49 h
- Przygotowanie eseju / pracy pisemnej	8 h	12 h
- Studiowanie literatury	6 h	10 h
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	---	---
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	7 h	17 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	10 h	10 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	**75 h / 3 ECTS**	**75 h / 3 ECTS**
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	44 h / 1,76 ECTS	26 h / 1,04 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	---	---
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności	---	---

XI. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- Soars Liz, Soars John, Hancock Paul, Headway Intermediate Student's Book with Online Practice, Oxford University Press 2019.
- Ship or Sheep? An intermediate pronunciation course 3rd ed. + 4CD. Praca zbiorowa, Cambridge University Press, 2016.
- Clare Antonia, J.J. Wilson, Speakout Intermediate. Students' Book with Active Book. Pearson, 2015.
- Bailey, S., Academic Writing - A Handbook for International Students, Routledge, 2014.
- Baker Ann, Ship or Sheep? An Intermediate Pronunciation Course. Cambridge University Press, 2012.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Murphy Raymond, Essential Grammar in Use with Answers - Focus Second Edition 5. Student's Book + Digital Resources. Pearson Education, 2020.
- Focus 4. Second Edition. Student's Book + kod (Digital Resources + Interactive eBook), Praca zbiorowa, Pearson Educatio 2020.
- Murphy Raymond, English Grammar in Use Book with Answers: A Self-Study Reference and Practice Book for Intermediate Learners of English, Cambridge University Press 2019.

Inne materiały dydaktyczne:

- opracowania własne prowadzącego,
- kanały youtube wyjaśniające wybrane kwestie gramatyczne,
- dostępne w internecie interaktywne ćwiczenia online wybrane przez prowadzącego.

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE	
KOD PRZEDMIOTU: **O1_A**	**Język angielski 3**
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	**Społeczna Akademia Nauk Filia w Warszawie**
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	**Logistyka, studia I stopnia**
Profil kształcenia:	**PRAKTYCZNY**
Nazwa specjalności:	**nie dotyczy**
Rodzaj modułu kształcenia:	**Ogólnouczelniany / do wyboru**
Punkty ECTS:	**3 ECTS**
Rok / Semestr:	**II / 3**
Osoba koordynująca przedmiot:	**mgr Jolanta Śmigielska**

II. WYMAGANIA WSTĘPNE (wynikające z następstwa przedmiotów)
Student rozpoczynający kurs powinien znać język angielski na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	
C1	Zapoznanie studentów z podstawami komunikacji w języku angielskim w mowie i piśmie w tematyce biznesu, w tym logistyki.
C2	Zapoznanie studentów z fachowym słownictwem z zakresu problemów społecznych, relacji handlowych, korespondencji handlowej sektora logistyki.
C3	Kształtowanie postawy ustawicznego i samodzielnego pogłębiania wiedzy i umiejętności w zakresie komunikacji w języku angielskim.

IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Lektorat	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne		42							2	**44**
Studia niestacjonarne		24							2	**26**

V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Lektorat	Metoda audio-lingualna/ audio-wizualna, metoda komunikatywno-pragmatyczna i eklektyczna, praca indywidualna i w grupach, praca ze słownikiem, rozumienie znaczenia słów poprzez objaśnianie w języku obcym, rozumienie znaczenia słów poprzez wyjaśnienie kontekstowe, samodzielne korzystanie z podręczników gramatycznych, słuchanie segmentujące, rozumienie ogólnego sensu tekstu słuchanego i czytanego, wyszukiwanie konkretnych informacji w tekście słuchanym i czytanym, uogólnianie i przyporządkowywanie, wykorzystywanie Internetu.

VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	Umiejętności:	

P_U01	Posiada umiejętność formułowania wypowiedzi ustnych i pisemnych z wykorzystaniem słownictwa typowego dla relacji biznesowych, w tym dla sektora logistyki, korespondencji handlowej oraz w zakresie tematyki problemów społecznych.	K_U10, K_U11, K_U12
P_U02	Potrafi porozumieć się w sytuacjach rutynowych, wymagających bezpośredniej wymiany informacji na tematy związane z biznesem sektora logistyki, a także dotyczących problemów społecznych.	K_U10, K_U11, K_U12
P_U03	Potrafi prowadzić korespondencję handlową dotyczącą aspektów funkcjonowania organizacji logistycznej.	K_U10, K_U11, K_U12
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Jest gotów radzić sobie w sytuacjach komunikacyjnych, nawiązywać kontakty osobiste i handlowe w miejscu pracy, brać udział w negocjacjach biznesowych.	K_K03
P_K02	Jest świadomy roli kompetencji językowych w rozwiązywaniu problemów praktycznych związanych z działalnością zawodową logistyka.	K_K01, K_K02
VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	**Lektorat:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
L.1	Korespondencja handlowa; struktura, styl, zapytania ofertowe. action & non-action verbs, wyrażania przyszłości: Present Continuous, be going to, will/won't.	P_U01, P_U02, P_U03, P_K01 P_K02
L.2	Korespondencja handlowa; odpowiedzi na zapytania ofertowe, wyceny, zamówienia; strona bierna passive voice w czasie Present Simple i Past Simple.	P_U01, P_U02, P_U03, P_K01 P_K02
L.3	Korespondencja handlowa: płatności, składanie reklamacji, odpowiedź na reklamację; adjective + prepositions, kolokacje.	P_U01, P_U02, P_U03, P_K01 P_K02
L.4	Transport, dostawa towarów.	P_U01, P_U02, P_U03, P_K01 P_K02
L.5	Sukces i porażka, przymiotniki zakończone na -ing /-ed; czasowniki modalne w odniesieniu do przeszłości, zaimki zwrotne.	P_U01, P_U02, P_K01 P_K02
L.6	Problemy społeczne - bezrobocie, bezdomność - wyrażanie przypuszczeń, opinii. Czasowniki modalne - modals of deduction might, must, can't.	P_U01, P_U02, P_K01 P_K02
L.7	Specyfika pracy w firmie branży logistycznej. Prezentacja firmy spedycyjnej. Słowotwórstwo - word formation: tworzenie rzeczowników od czasowników.	P_U01, P_U02, P_U03, P_K01 P_K02
L.8	Kontakty z przedsiębiorstwem sektora logistyki. Negocjacje biznesowe. Słowotwórstwo - word formation: tworzenie rzeczowników od czasowników.	P_U01, P_U02, P_U03, P_K01 P_K02
Lp.	**Praca własna:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PW1	Wykonanie pracy pisemnej na zadany przez wykładowcę temat. Tłumaczenie zadanego tekstu.	P_U01, P_U02, P_U03
PW2	Praca z tekstem, praca ze słownikiem, wykonywanie ćwiczeń gramatycznych - przygotowanie do zajęć / zaliczenia.	P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02
VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
P r z e	**Metoda weryfikacji**	

	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Test	Esej/ referat/ portfolio	Zadania/praca samodzielna	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	**Metoda zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU**
P_U01				x	x					x	x	Lektorat
P_U02				x						x	x	Lektorat
P_U03				x						x	x	Lektorat
P_K01										x	x	Lektorat
P_K02										x	x	Lektorat

IX. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	**Ocena niedostateczna** Student nie zna i nie rozumie / nie potrafi / nie jest gotów do:	**Zakres ocen 3,0-3,5** Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do:	**Zakres ocen 4,0-4,5** Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do:	**Ocena bardzo dobra** Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do:
P_U01	nie posiada umiejętności formułowania wypowiedzi ustnych i pisemnych z wykorzystaniem słownictwa typowego dla relacji biznesowych, w tym sektora logistyki, korespondencji handlowej oraz w zakresie tematyki problemów społecznych.	posiada umiejętność formułowania prostych wypowiedzi ustnych i pisemnych z wykorzystaniem ubogiego słownictwa typowego dla relacji biznesowych, w tym dla sektora logistyki, korespondencji handlowej oraz w zakresie tematyki problemów społecznych.	posiada umiejętność formułowania wypowiedzi ustnych i pisemnych z wykorzystaniem słownictwa typowego dla relacji biznesowych, w tym dla sektora logistyki, korespondencji handlowej oraz w zakresie tematyki problemów społecznych.	posiada umiejętność formułowania rozbudowanych wypowiedzi ustnych i pisemnych z wykorzystaniem bogatego słownictwa typowego dla relacji biznesowych, w tym dla sektora logistyki, korespondencji handlowej oraz w zakresie tematyki problemów społecznych.
P_U02	nie potrafi porozumieć się w sytuacjach rutynowych, wymagających bezpośredniej wymiany informacji na tematy związane z biznesem sektora logistyki, a także dotyczących problemów społecznych.	potrafi porozumieć się w prostych sytuacjach rutynowych, wymagających bezpośredniej wymiany informacji na niektóre tematy związane z biznesem sektora logistyki, a także dotyczących problemów społecznych.	potrafi porozumieć się w sytuacjach rutynowych, wymagających bezpośredniej wymiany informacji na niektóre tematy związane z biznesem sektora logistyki, a także dotyczących problemów społecznych.	potrafi swobodnie porozumieć się w złożonych sytuacjach rutynowych, wymagających bezpośredniej wymiany informacji na tematy związane z biznesem sektora logistyki, a także dotyczących problemów społecznych.
P_U03	nie potrafi prowadzić korespondencji handlowej dotyczącą aspektów funkcjonowania organizacji logistycznej.	potrafi prowadzić korespondencję handlową dotyczącą niektórych aspektów funkcjonowania organizacji logistycznej.	potrafi prowadzić korespondencję handlową dotyczącą różnych aspektów funkcjonowania organizacji logistycznej.	potrafi prowadzić korespondencję handlową dotyczącą różnych aspektów funkcjonowania organizacji logistycznej używając bogatego słownictwa specjalistycznego.
P_K01	nie jest gotów radzić sobie w sytuacjach komunikacyjnych, nawiązywać kontakty osobiste i handlowe w miejscu pracy, brać udział w negocjacjach biznesowych.	jest gotów radzić sobie w niektórych sytuacjach komunikacyjnych, nawiązywać kontakty osobiste i handlowe w miejscu pracy, brać udział w negocjacjach biznesowych.	jest gotów radzić sobie w większości sytuacji komunikacyjnych, nawiązywać kontakty osobiste i handlowe w miejscu pracy, brać udział w negocjacjach biznesowych.	jest gotów radzić sobie w różnych, złożonych sytuacjach komunikacyjnych, swobodnie nawiązywać kontakty osobiste i handlowe w miejscu pracy, brać udział w negocjacjach biznesowych

				przedstawiając swoje zdanie i broniąc swojego stanowiska.
P_K02	nie jest świadomy roli kompetencji językowych w rozwiązywaniu problemów praktycznych związanych z działalnością zawodową logistyka.	jest świadomy roli kompetencji językowych w rozwiązywaniu niektórych problemów praktycznych związanych z działalnością zawodową logistyka.	jest świadomy roli kompetencji językowych w rozwiązywaniu kluczowych problemów praktycznych związanych z działalnością zawodową logistyka.	jest świadomy roli kompetencji językowych w rozwiązywaniu problemów praktycznych związanych z działalnością zawodową logistyka.

X. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	42 h	24 h
Egzamin/zaliczenie	2 h	2 h
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	31 h	49 h
- Przygotowanie eseju / pracy pisemnej	8 h	12 h
- Studiowanie literatury	6 h	10 h
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	---	---
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	7 h	17 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	10 h	10 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	**75 h / 3 ECTS**	**75 h / 3 ECTS**
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	44 h / 1,76 ECTS	26 h / 1,04 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	---	---
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności	---	---

XI. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- Matulewska A., Matulewski M., My Logistics. Język angielski dla logistyków, Wyd. Instytut Logistyki i Magazynowania, 2021.
- Mascull Bill, Business Vocabulary in Use: Intermediate Book with Answers, Cambridge University Press, 2019.
- Mascull Bill, Business Vocabulary in Use Advanced with answers, Cambridge University Press, 2019.
- Jenny Dooley, Virginia Evans, Donald Buchannan, Logistics. Student's Book + kod DigiBook, Wyd. Express Publishing, 2018.
- Adrian Wallwork, A Short Course in Commercial Correspondence, New Edition Sachs, Rudolf : Hueber 2015.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Murphy Raymond, Essential Grammar in Use, A self-study reference and practice book for intermediate learners of English, Cambridge University Press, 2019.
- Email and Commercial Correspondence, Springer-Verlag New York Inc. 2014.
- Ashley, A (2003), Oxford Handbook of Commercial Correspondence, New Edition, 2003.

Inne materiały dydaktyczne:

- opracowania własne prowadzącego,
- kanały youtube wyjaśniające wybrane kwestie gramatyczne i leksykalne,
- dostępne w internecie interaktywne ćwiczenia online wybrane przez prowadzącego.

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE	
KOD PRZEDMIOTU: **O1_A**	**Język angielski 4**
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	**Społeczna Akademia Nauk Filia w Warszawie**
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	**Logistyka, studia I stopnia**
Profil kształcenia:	**PRAKTYCZNY**
Nazwa specjalności:	**nie dotyczy**
Rodzaj modułu kształcenia:	**Ogólnouczelniany / do wyboru**
Punkty ECTS:	**3 ECTS**
Rok / Semestr:	**II / 4**
Osoba koordynująca przedmiot:	**mgr Jolanta Śmigielska**

II. WYMAGANIA WSTĘPNE (wynikające z następstwa przedmiotów)
Student rozpoczynający kurs powinien znać język angielski na poziomie B1+ według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	
C1	Nabycie przez studentów rozwiniętych umiejętności komunikacji w języku angielskim w mowie i piśmie również w odniesieniu do tematyki biznesu i logistyki.
C2	Nabycie przez studentów umiejętności wykorzystania fachowego słownictwa dotyczącego biznesu, logistyki, problemów społecznych, prawa w celu analizy tekstów z związanych z kierunkiem studiów.
C3	Kształtowanie u studentów postawy ustawicznego i samodzielnego pogłębiania wiedzy i umiejętności w zakresie komunikacji w języku angielskim.

IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Lektorat	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne		42							2	**44**
Studia niestacjonarne		24							2	**26**

V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH	
Formy zajęć	**Metody dydaktyczne**
Lektorat	Metoda audio-lingualna/ audio-wizualna, metoda komunikatywno-pragmatyczna i eklektyczna, praca indywidualna i w grupach, praca ze słownikiem, rozumienie znaczenia słów poprzez objaśnianie w języku obcym, rozumienie znaczenia słów poprzez wyjaśnienie kontekstowe, samodzielne korzystanie z podręczników gramatycznych, słuchanie segmentujące, rozumienie ogólnego sensu tekstu słuchanego i czytanego, wyszukiwanie konkretnych informacji w tekście słuchanym i czytanym, uogólnianie i przyporządkowywanie, wykorzystywanie Internetu.

VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	Umiejętności:	

P_U01	Posiada umiejętność swobodnej komunikacji językowej w zakresie tematyki związanej z życiem codziennym oraz z biznesem, w tym dotyczących logistyki i społecznych aspektów funkcjonowania organizacji.	K_U10, K_U11, K_U12
P_U02	Potrafi napisać tekst na zadany temat, przekazując istotne informacje, wyrażając swoją opinię, posługując się słownictwem dotyczącym biznesu, w tym branży logistycznej.	K_U10, K_U11, K_U12
P_U03	Streszcza pisemnie i referuje teksty związane z kierunkiem studiów logistyka.	K_U10, K_U11, K_U12
P_U04	Wyszukuje przydatne informacje w tekstach dotyczących kierunku studiów logistyka.	K_U10, K_U11, K_U12
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Jest gotów radzić sobie w złożonych sytuacjach komunikacyjnych w działalności zawodowej, branży logistycznej.	K_K03
P_K02	Jest gotów do uznawania roli kompetencji językowych w rozwiązywaniu praktycznych i poznawczych problemów zawodowych i w razie trudności korzystać z opinii ekspertów.	K_K01, K_K05

VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	**Lektorat:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
L.1	Finanse, oszczędzanie, waluta; czas Present Perfect Simple vs Present Perf Continuous.	P_U01, P_K01 P_K02
L.2	Organizacja państwa: rząd, prezydent, parlament, wybory; strona bierna - wszystkie czasy.	P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01 P_K02
L.3	Problemy społeczne - migracja, rasizm, uprzedzenia, epidemia; zdania warunkowe conditional 1, 2, 3.	P_U01, P_U02, P_U03, P_K01 P_K02
L.4	Prawo, prawo gospodarcze, prawo transportowe, sąd; mowa zależna - reported speech, czasowniki say vs tell.	P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01 P_K02
L.5	Logistyka a ochrona środowiska, przyroda, katastrofy naturalne; wybrane czasowniki frazowe - phrasal verbs.	P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01 P_K02
L.6	Praca, typy pracy w firmie logistycznej - słownictwo formalne i potoczne - formal & colloquial words and expressions; Mowa zależna - different reporting words..	P_U01, P_K01 P_K02
L.7	Kariera zawodowa w sektorze logistyki, typy pracy, praca zdalna, awans; użycie gerund vs infinitive. Atrakcyjne zawody branży logistycznej: supply chain manager, logistic manager, demand planner – charakterystyka wybranych zawodów branży logistycznej. Kontynuacja i rozwinięcie słownictwa z zakresu „Logistyk zawód z przyszłością.”	P_U01, P_K01 P_K02
L.8	Podstawowe różnice między językiem angielskim w wersji brytyjskiej i amerykańskiej - słownictwo, użycie czasów Past Simple vs Present Perfect.	P_U01, P_K01 P_K02
Lp.	**Praca własna:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PW1	Zaliczenie pisemne lektoratu w formie egzaminu.	P_U01, P_U02, P_U03, P_U04
PW2	Wykonywanie ćwiczeń i zadań wskazanych przez prowadzącego. Aktywność w ramach zajęć	P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02

VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ												
Przedmiotowe efekty uczenia się	**Metoda weryfikacji**											**Metoda zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU**
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Test	Esej/ referat/ portfolio	Zadania/praca samodzielna	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	
P_U01	x				x					x	x	Lektorat
P_U02	x				x					x	x	Lektorat
P_U03	x				x					x	x	Lektorat
P_U04	x				x					x	x	Lektorat
P_K01					x					x	x	Lektorat
P_K02					x					x	x	Lektorat

IX. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Przedmiotowe efekty uczenia się	**Ocena niedostateczna** Student nie zna i nie rozumie / nie potrafi / nie jest gotów do:	**Zakres ocen 3,0-3,5** Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do:	**Zakres ocen 4,0-4,5** Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do:	**Ocena bardzo dobra** Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do:
P_U01	nie posiada umiejętność swobodnej komunikacji językowej w zakresie tematyki związanej z życiem codziennym oraz z biznesem, w tym dotyczących logistyki i społecznych aspektów funkcjonowania organizacji.	posiada umiejętność swobodnej komunikacji językowej w zakresie niektórych tematów związanej z życiem codziennym oraz z biznesem, w tym dotyczących logistyki i niektórych społecznych aspektów funkcjonowania organizacji.	posiada umiejętność swobodnej komunikacji językowej w zakresie tematyki związanej z życiem codziennym oraz z biznesem, w tym dotyczących logistyki i niektórych społecznych aspektów funkcjonowania organizacji.	posiada umiejętność swobodnej komunikacji językowej w zakresie tematyki związanej z życiem codziennym oraz z biznesem, w tym dotyczących logistyki i społecznych aspektów funkcjonowania organizacji.
P_U02	nie potrafi napisać tekst na zadany temat, przekazując istotne informacje, wyrażając swoją opinię, posługując się słownictwem dotyczącym biznesu, w tym branży logistycznej.	potrafi napisać krótki tekst na zadany temat, przekazując niektóre istotne informacje, wyrażając swoją opinię, posługując się słownictwem dotyczącym biznesu, w tym branży logistycznej.	potrafi napisać tekst na zadany temat, przekazując istotne informacje, wyrażając swoją opinię, posługując się słownictwem dotyczącym biznesu, w tym branży logistycznej.	potrafi napisać rozbudowany, dłuższy tekst na zadany temat, przekazując istotne informacje, wyrażając swoją opinię, posługując się słownictwem dotyczącym biznesu, w tym branży logistycznej.
P_U03	nie potrafi streścić pisemnie i zreferować teksty związane z kierunkiem studiów logistyka.	streszcza pisemnie i referuje proste i krótkie teksty związane z kierunkiem studiów logistyka.	streszcza pisemnie i referuje rozbudowane teksty związane z kierunkiem studiów logistyka.	streszcza pisemnie i referuje rozbudowane (złożone), długie teksty związane z kierunkiem studiów logistyka.
P_U04	nie potrafi wyszukać przydatnych informacji w tekstach dotyczących kierunku studiów logistyka.	wyszukuje niektóre przydatne informacje w tekstach dotyczących kierunku studiów logistyka.	wyszukuje przydatne informacje w tekstach dotyczących kierunku studiów logistyka.	wyszukuje przydatne informacje w tekstach dotyczących kierunku studiów logistyka i uzasadnia ten wybór.
P_K01	nie jest gotów radzić sobie w złożonych sytuacjach komunikacyjnych w działalności zawodowej, branży logistycznej.	jest gotów radzić sobie w niektórych złożonych sytuacjach komunikacyjnych w działalności zawodowej,	jest gotów radzić sobie w złożonych kluczowych sytuacjach komunikacyjnych w działalności zawodowej,	jest gotów radzić sobie w złożonych sytuacjach komunikacyjnych w działalności zawodowej, branży logistycznej.

		branży logistycznej.	branży logistycznej.	
P_K02	nie jest gotów do uznawania roli kompetencji językowych w rozwiązywaniu praktycznych i poznawczych problemów zawodowych i w razie trudności korzystać z opinii ekspertów.	jest gotów do uznawania roli kompetencji językowych w rozwiązywaniu niektórych praktycznych i poznawczych problemów zawodowych i w razie trudności korzystać z opinii ekspertów.	jest gotów do uznawania roli kompetencji językowych w rozwiązywaniu kluczowych praktycznych i poznawczych problemów zawodowych i w razie trudności korzystać z opinii ekspertów.	jest gotów do uznawania roli kompetencji językowych w rozwiązywaniu praktycznych i poznawczych problemów zawodowych i w razie trudności korzystać z opinii ekspertów.

X. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	42 h	24 h
Egzamin/zaliczenie	2 h	2 h
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	31 h	49 h
- Przygotowanie eseju / pracy pisemnej	8 h	12 h
- Studiowanie literatury	6 h	10 h
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	---	---
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	7 h	17 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	10 h	10 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	**75 h / 3 ECTS**	**75 h / 3 ECTS**
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	44 h / 1,76 ECTS	26 h / 1,04 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	---	---
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności	---	---

XI. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- Matulewska A., Matulewski M., My Logistics. Język angielski dla logistyków, Wyd. Instytut Logistyki i Magazynowania, 2021.
- Mascull Bill, Business Vocabulary in Use: Intermediate Book with Answers, Cambridge University Press, 2019.
- Mascull Bill, Business Vocabulary in Use Advanced with answers, Cambridge University Press, 2019.
- Jenny Dooley, Virginia Evans, Donald Buchannan, Logistics. Student's Book + kod DigiBook, Wyd. Express Publishing, 2018.
- Adrian Wallwork, A Short Course in Commercial Correspondence, New Edition Sachs, Rudolf : Hueber 2015.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Murphy Raymond, Essential Grammar in Use, A self-study reference and practice book for intermediate learners of English, Cambridge University Press, 2019.
- Email and Commercial Correspondence, Springer-Verlag New York Inc. 2014.
- Ashley A., Oxford Handbook of Commercial Correspondence, New Edition, 2003.

Inne materiały dydaktyczne:

- opracowania własne prowadzącego,
- kanały youtube wyjaśniające wybrane kwestie gramatyczne i leksykalne,
- dostępne w internecie interaktywne ćwiczenia online wybrane przez prowadzącego.

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE	
KOD PRZEDMIOTU: **O1_N**	**Język niemiecki 1**
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	**Społeczna Akademia Nauk Filia w Warszawie**
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	**Logistyka, studia I stopnia**
Profil kształcenia:	**PRAKTYCZNY**
Nazwa specjalności:	**Nie dotyczy**
Rodzaj modułu kształcenia:	**ogólnouczelniany / do wyboru**
Punkty ECTS:	**3 ECTS**
Rok / Semestr:	**I / 1**
Osoba koordynująca przedmiot:	**mgr Konrad Maicki**

II. WYMAGANIA WSTĘPNE (wynikające z następstwa przedmiotów)
Student rozpoczynający kurs powinien znać język niemiecki na poziomie A2 według Europejskiego systemu opisu kształcenia Językowego.

III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	
C1	Zapoznanie studentów z podstawami komunikacji w języku niemieckim w mowie i piśmie w odniesieniu do sytuacji codziennych.
C2	Rozwijanie u studentów znajomości słownictwa dotyczącego sytuacji codziennych.
C3	Kształtowanie postawy ustawicznego i samodzielnego pogłębiania wiedzy i umiejętności w zakresie komunikacji w języku niemieckim.

IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćw/Lektor.	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne		42							2	**44**
Studia niestacjonarne		24							2	**26**

V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH	
Formy zajęć	**Metody dydaktyczne**
Lektorat	Metoda audio-lingualna/ audio-wizualna, metoda komunikatywno-pragmatyczna i eklektyczna, praca indywidualna i w grupach, praca ze słownikiem, rozumienie znaczenia słów poprzez objaśnianie w języku obcym, rozumienie znaczenia słów poprzez wyjaśnienie kontekstowe, samodzielne korzystanie z podręczników gramatycznych, słuchanie segmentujące, rozumienie ogólnego sensu tekstu słuchanego i czytanego, wyszukiwanie konkretnych informacji w tekście słuchanym i czytanym, uogólnianie i przyporządkowywanie, wykorzystywanie Internetu.

VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU

Lp.	**Opis przedmiotowych efektów uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	Umiejętności:	
P_U01	Posiada umiejętność wyrażania w wypowiedziach konkretnych intencji oraz porozumiewania się w sytuacjach życia codziennego oraz posiada umiejętność formułowania prostych wypowiedzi ustnych i pisemnych.	K_U10, K_U11, K_U12

P_U02	Potrafi napisać tekst na zadany temat, przekazując istotne informacje w sytuacjach codziennych.	K_U10, K_U11, K_U12
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Jest gotów radzić sobie w większości sytuacji komunikacyjnych, nawiązywać kontakty osobiste.	K_K03
P_K02	Jest gotów do krytycznej oceny swoich kompetencji językowych.	K_K05

VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	**Lektorat:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
L.1	Przedstawienie własnej osoby. Nawiązywanie kontaktów. Kraje i narodowości. Czas teraźniejszy Präsens, czasowniki regularne i nieregularne w czasie teraźniejszym Präsens.	P_U01, P_K01, P_K02
L.2	Członkowie bliższej i dalszej rodziny. Wygląd zewnętrzny człowieka, cechy charakteru. Przymiotniki - stopniowanie. Rodzajniki określone i nieokreślone, zaimki dzierżawcze.	P_U01, P_K01, P_K02
L.3	Dom. Wynajem pokoju/mieszkania (kaucja, rachunki). Przyimki z Dativem i Akkusativem.	P_U01, P_K01, P_K02
L.4	Edukacja - typy szkół i studiów, egzaminy. Struktura uczelni. Czas przeszły prosty Imperfekt.	P_U01, P_K01, P_K02
L.5	Praca dorywcza; poszukiwanie pracy wakacyjnej. Rozmowa telefoniczna. Automatyczna sekretarka. Zdania proste i złożone, spójniki.	P_U01, P_K01, P_K02
L.6	Miasto. Instytucje w mieście, obiekty użyteczności publicznej, komunikacja w mieście. Czasowniki modalne.	P_U01, P_K01, P_K02
L.7	Restauracja, żywienie, potrawy; Zakupy, składanie reklamacji. Czas przeszły Imperfekt, czasowniki regularne i nieregularne w trzech formach.	P_U01, P_K01, P_K02
L.8	Plany i podróże. Na lotnisku, w hotelu, Dienstreise – podróż służbowa. Wyrażanie przyszłości. Czas przyszły Futur I, okoliczniki czasu.	P_U01, P_K01, P_K02
Lp.	**Praca własna:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PW1	Wykonanie pracy pisemnej na zadany przez wykładowcę temat, tłumaczenie zadanego tekstu i zaprezentowanie go.	P_U01, P_U02
PW2	Praca z tekstem, praca ze słownikiem, wykonywanie ćwiczeń gramatycznych - przygotowanie do zajęć i zaliczenia.	P_U01, P_U02, P_K01, P_K02

VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	**Metoda weryfikacji**											**Metoda zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU**
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Test	Esej/ referat/ portfolio	Zadania ćwiczeniowe	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	
P_U01				x						x	x	Lektorat
P_U02				x						x	x	Lektorat
P_K01										x	x	Lektorat
P_K02										x	x	Lektorat

IX. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	**Ocena niedostateczna** Student nie zna i nie rozumie / nie potrafi / nie jest gotów do:	**Zakres ocen 3,0-3,5** Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do:	**Zakres ocen 4,0-4,5** Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do:	**Ocena bardzo dobra** Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do:
P_U01	nie posiada umiejętności wyrażania w wypowiedziach konkretnych intencji oraz porozumiewania się w sytuacjach życia codziennego, nie posiada umiejętność formułowania wypowiedzi ustnych i pisemnych.	posiada umiejętność wyrażania w prostych wypowiedziach konkretnych intencji oraz porozumiewania się w sytuacjach życia codziennego posiada umiejętność formułowania wypowiedzi ustnych i pisemnych.	posiada umiejętność swobodnego wyrażania w wypowiedziach konkretnych intencji oraz porozumiewania się w sytuacjach życia codziennego, posiada umiejętność formułowania wypowiedzi ustnych i pisemnych.	posiada umiejętność swobodnego wyrażania w spontanicznych wypowiedziach konkretnych intencji oraz swobodnego i płynnego porozumiewania się w sytuacjach życia codziennego, posiada umiejętność formułowania wypowiedzi ustnych i pisemnych.
P_U02	nie potrafi napisać prostego tekstu na zadany temat, przekazując proste, istotne informacje w sytuacjach codziennych.	potrafi napisać prosty tekst na zadany temat, przekazując proste, istotne informacje w sytuacjach codziennych.	potrafi napisać tekst na zadany temat, przekazując istotne informacje w sytuacjach codziennych.	potrafi napisać szczegółowy tekst na zadany temat, przekazując istotne informacje w sytuacjach codziennych.
P_K01	nie jest gotów radzić sobie w większości sytuacji komunikacyjnych, nawiązywać kontakty osobiste.	jest gotów radzić sobie w podstawowych sytuacjach komunikacyjnych, w stopniu podstawowym nawiązywać kontakty osobiste.	jest gotów radzić sobie w większości sytuacji komunikacyjnych, nawiązywać kontakty osobiste.	jest gotów radzić sobie w różnych sytuacjach komunikacyjnych, swobodnie nawiązywać kontakty osobiste, przedstawiając swoje zdanie i broniąc swoich poglądów.
P_K02	nie jest gotów do krytycznej oceny swoich kompetencji językowych.	jest gotów do krytycznej oceny swoich podstawowych umiejętności językowych.	jest gotów do krytycznej oceny swoich umiejętności językowych.	jest gotów do krytycznej oceny swoich kompetencji językowych i ich przydatności do działalności zawodowej.

X. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	42 h	24h
Egzamin/zaliczenie	2 h	2 h
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	31 h	49 h
- Przygotowanie eseju, referatu, wypowiedzi, rozprawki	8 h	12 h
- Studiowanie literatury	6 h	10 h
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	---	---
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	7 h	17 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	10 h	10 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	**75 h / 3 ECTS**	**75 h / 3 ECTS**
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	44 h / 1,76 ECTS	26 h / 1,04 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	---	---
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności	---	---

XI. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE
Literatura podstawowa przedmiotu: – Andrea Finster, *Panorama Kursbuch, Deutsch als Fremdsprache,* Wyd. Cornelsen, München 2017. – Andrea Finster, *Panorama Übungsbuch, Deutsch als Fremdsprache,* Wyd. Cornelsen, München 2017. – Chabros E., Grzywacz J., *Wielka gramatyka języka niemieckiego: teoria, przykłady, ćwiczenia*, Wydawnictwo Edgard, Warszawa 2019. – *Wielka gramatyka niemiecka z ćwiczeniami A1-C1*, Wydawnictwo LektorKlett, Poznań 2018. – *DaF im Unternehmen B2*, ćwiczenia, Wydawnictwo LektorKlett 2020.
Literatura uzupełniająca przedmiotu: – Maciej Nietrzebka, *Alles klar Grammatik,* Wyd. WSIP 2914. – Bęza S., *Repetytorium z gramatyki języka niemieckiego dla średniozaawansowanych i zaawansowanych*, Wydawnictwo Szkolne PWN, Warszawa 2019. – Hering A., Matussek M., Verlag H., *„Geschäftskommunikation”*. – Conlin C., *„Unternehmen Deutsch” Lehrwerk für Wirtschaftsdeutsch,* Klett Edition Deutsch. – Wiseman Ch., *„Unternehmen Deutsch“ Lehrwerk für Wirtschaftsdeutsch,* Klett Edition Deutsch –Arbeitsheft. – *Tangram aktuell 2* Hueber Verlag.
Inne materiały dydaktyczne: – opracowania własne prowadzącego, środki audio-wizualne, – kanały YouTube wyjaśniające wybrane kwestie gramatyczne, – dostępne w Internecie interaktywne ćwiczenia online wybrane przez prowadzącego, – artykuły niemieckojęzyczne.

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE	
KOD PRZEDMIOTU: **O1_N**	**Język niemiecki 2**
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	**Społeczna Akademia Nauk Filia w Warszawie**
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	**Logistyka, studia I stopnia**
Profil kształcenia:	**PRAKTYCZNY**
Nazwa specjalności:	**Nie dotyczy**
Rodzaj modułu kształcenia:	**ogólnouczelniany / do wyboru**
Punkty ECTS:	**3 ECTS**
Rok / Semestr:	**I / 2**
Osoba koordynująca przedmiot:	**mgr Konrad Maicki**

II. WYMAGANIA WSTĘPNE (wynikające z następstwa przedmiotów)
Student rozpoczynający kurs powinien znać język niemiecki na poziomie A2 według Europejskiego systemu opisu kształcenia Językowego.

III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	
C1	Rozwijanie językowych kompetencji komunikacyjnych; kształcenie i rozwijanie sprawności w słuchaniu i czytaniu ze zrozumieniem, mówieniu i pisaniu.
C2	Wzbogacenie u studentów słownictwa z tematyki życia codziennego.
C3	Kształtowanie postawy ustawicznego i samodzielnego pogłębiania wiedzy i umiejętności w zakresie komunikacji w języku niemieckim.

IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćw./Lektor.	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne		42							2	**44**
Studia niestacjonarne		24							2	**26**

V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Lektorat	Metoda audio-lingualna/ audio-wizualna, metoda komunikatywno-pragmatyczna i eklektyczna, praca indywidualna i w grupach, praca ze słownikiem, rozumienie znaczenia słów poprzez objaśnianie w języku obcym, rozumienie znaczenia słów poprzez wyjaśnienie kontekstowe, samodzielne korzystanie z podręczników gramatycznych, słuchanie segmentujące, rozumienie ogólnego sensu tekstu słuchanego i czytanego, wyszukiwanie konkretnych informacji w tekście słuchanym i czytanym, uogólnianie i przyporządkowywanie, wykorzystywanie Internetu.

VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	Umiejętności:	
P_U01	Posiada umiejętność płynnego komunikowania w sytuacjach życia codziennego, posiada umiejętność formułowania rozbudowanych wypowiedzi ustnych i pisemnych.	K_U10, K_U11, K_U12
P_U02	Potrafi napisać tekst na zadany temat, przekazując istotne informacje i wyrażając swoją opinię w odniesieniu do codziennych sytuacji.	K_U10, K_U11, K_U12

P_U03	Umie wyszukiwać przydatne informacje w tekstach dotyczących życia codziennego oraz odszukiwać główną myśl całego tekstu i poszczególnych akapitów.	K_U10, K_U11, K_U12
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Jest gotów radzić sobie w większości sytuacji komunikacyjnych dotyczących sytuacji życia codziennego.	K_K03
P_K02	Jest świadomy roli kompetencji językowych w rozwiązywaniu problemów praktycznych życia codziennego.	K_K01

VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	**Lektorat:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
L.1	Kwalifikacje, szkolenia, umiejętności, kompetencje zawodowe. Konstrukcje bezokolicznikowe.	P_U01, P_K01 P_K02
L.2	Rozwiązywanie problemów, udzielanie rad. Zdania warunkowe rodzaj I i II, czasownik modalny sollen.	P_U01, P_U02, P_K01 P_K02
L.3	Doświadczenia życiowe, w tym związane z miejscem pracy. Spójniki nachdem, seitdem i bevor.	P_U01, P_K01 P_K02
L.4	Rodzaje, pracy kariera, awans. Spójniki czasowe.	P_U01, P_K01 P_K02
L5	Prezentacja zmian w wielkościach, opis infografiki, wykresu. Czasownik werden, okoliczniki czasu do wyrażania zachodzących zmian.	P_U01, P_U02, P_K01 P_K02
L.6	Relacjonowanie przeszłych sytuacji i wydarzeń. Czas przeszły Perfekt, czasowniki opisujące zmianę stanu.	P_U01, P_U02, P_K01 P_K02
L.7	Zakupy i usługi. Wyrażanie opinii i preferencji. Forma opisowa trybu przypuszczającego. Czasowniki modalne w trybie przypuszczającym.	P_U01, P_U03, P_K01 P_K02
L.8	Problemy społeczne: uzależnienia, bezdomność, bezrobocie. Strona bierna.	P_U01, P_U02, P_U03, P_K01 P_K02
Lp.	**Praca własna:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PW1	Wykonanie pracy pisemnej na zadany przez wykładowcę temat. Tłumaczenie zadanego tekstu i zaprezentowanie go..	P_U01, P_U02, P_U03
PW2	Praca z tekstem, praca ze słownikiem, wykonywanie ćwiczeń gramatycznych - przygotowanie do zajęć / zaliczenia.	P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02

VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	**Metoda weryfikacji**											**Metoda zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU**
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Test	Esej/ referat/ portfolio	Zadania ćwiczeniowe	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	
P_U01				x						x	x	Lektorat
P_U02				x						x	x	Lektorat
P_U03				x						x	x	Lektorat
P_K01										x	x	Lektorat
P_K02										x	x	Lektorat

IX. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	**Ocena niedostateczna** Student nie zna i nie rozumie / nie potrafi / nie jest gotów do:	**Zakres ocen 3,0-3,5** Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do:	**Zakres ocen 4,0-4,5** Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do:	**Ocena bardzo dobra** Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do:
P_U01	nie posiada umiejętność płynnego komunikowania w sytuacjach życia codziennego oraz w prostych sytuacjach biznesowych, nie posiada umiejętność formułowania wypowiedzi ustnych i pisemnych.	posiada umiejętność płynnego komunikowania w sytuacjach życia codziennego oraz w prostych sytuacjach biznesowych, posiada umiejętność formułowania prostych krótkich wypowiedzi ustnych i pisemnych.	posiada umiejętność płynnego komunikowania w sytuacjach życia codziennego oraz w prostych sytuacjach biznesowych, posiada umiejętność formułowania prostych dłuższych wypowiedzi ustnych i pisemnych.	posiada umiejętność płynnego komunikowania w sytuacjach życia codziennego oraz w prostych sytuacjach biznesowych, posiada umiejętność formułowania rozbudowanych dłuższych wypowiedzi ustnych i pisemnych.
P_U02	nie potrafi napisać prostego tekstu na zadany temat, przekazującego istotne informacje i wyrażając swoją opinię w odniesieniu do codziennych sytuacji do sytuacji typowych dla otoczenia biznesowego, nie potrafi w wypowiedzi ustnej lub pisemnej zastosować podstawowego słownictwa z zakresu logistyki.	potrafi napisać prosty tekst na zadany temat, przekazujący istotne informacje i wyrażając swoją opinię w odniesieniu do codziennych sytuacji jak do sytuacji typowych dla otoczenia biznesowego, potrafi w wypowiedzi ustnej lub pisemnej zastosować podstawowe słownictwo z zakresu logistyki.	potrafi napisać tekst na zadany temat, przekazujący istotne informacje i wyrażając swoją opinię w odniesieniu do codziennych sytuacji do sytuacji typowych dla otoczenia biznesowego, potrafi w swobodnej wypowiedzi ustnej lub pisemnej zastosować podstawowe słownictwo z zakresu logistyki.	potrafi napisać rozbudowany tekst na dowolny, zadany temat, przekazujący istotne informacje i wyrażając swoją opinię w odniesieniu do codziennych sytuacji do sytuacji typowych dla otoczenia biznesowego, potrafi w swobodnej wypowiedzi ustnej lub pisemnej zastosować podstawowe słownictwo z zakresu logistyki.
P_U03	nie umie wyszukiwać przydatnych informacji w tekstach dotyczących życia codziennego, biznesu oraz odszukiwać główną myśl całego tekstu i poszczególnych akapitów.	umie wyszukiwać przydatne typowe informacje w niektórych tekstach dotyczących życia codziennego, biznesu oraz odszukiwać główną myśl całego tekstu i poszczególnych akapitów.	umie wyszukiwać przydatne typowe informacje w tekstach dotyczących życia codziennego, biznesu oraz odszukiwać główną myśl całego tekstu i poszczególnych akapitów.	umie wyszukiwać przydatne informacje w tekstach dotyczących życia codziennego, biznesu oraz odszukiwać główną myśl całego tekstu i poszczególnych akapitów.
P_K01	nie jest gotów radzić sobie w większości sytuacji komunikacyjnych, dotyczących sytuacji życia codziennego.	jest gotów radzić sobie w większości sytuacji komunikacyjnych, dotyczących niektórych prostych sytuacji życia codziennego.	jest gotów radzić sobie w większości sytuacji komunikacyjnych, dotyczących prostych sytuacji życia codziennego.	jest gotów radzić sobie w większości sytuacji komunikacyjnych, dotyczących złożonych sytuacji życia codziennego.
P_K02	nie jest świadomy roli kompetencji językowych w rozwiązywaniu problemów praktycznych życia codziennego.	jest świadomy roli kompetencji językowych w rozwiązywaniu niektórych problemów praktycznych życia codziennego.	jest świadomy roli kompetencji językowych w rozwiązywaniu kluczowych problemów praktycznych życia codziennego.	jest świadomy roli kompetencji językowych w rozwiązywaniu problemów praktycznych życia codziennego.

X. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	42 h	24 h
Egzamin/zaliczenie	2 h	2 h
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	31 h	49 h

- Przygotowanie referatu, wypowiedzi, rozprawki	8 h	12 h
- Studiowanie literatury	6 h	10 h
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	---	---
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	7 h	17 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	10 h	10 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	**75 h / 3 ECTS**	**75 h / 3 ECTS**
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	44 h / 1,76 ECTS	26 h / 1,04 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	---	---
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności	---	---

XI. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- Andrea Finster, *Panorama Kursbuch, Deutsch als Fremdsprache,* Wyd. Cornelsen, München 2017.
- Andrea Finster, *Panorama Übungsbuch, Deutsch als Fremdsprache,* Wyd. Cornelsen, 2 München 2017.
- Chabros E., Grzywacz J., *Wielka gramatyka języka niemieckiego: teoria, przykłady, ćwiczenia*, Wydawnictwo Edgard, Warszawa 2019.
- *Wielka gramatyka niemiecka z ćwiczeniami A1-C1*, Wydawnictwo LektorKlett, Poznań 2019.
- *DaF im Unternehmen B2, ćwiczenia,* Wydawnictwo LektorKlett 2020.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Maciej Nietrzebka, *Alles klar Grammatik,* Wyd. WSIP 2014.
- Bęza S., *Repetytorium z gramatyki języka niemieckiego dla średniozaawansowanych i zaawansowanych*, Wydawnictwo Szkolne PWN, Warszawa 2019.
- Hering A., Matussek M., Verlag H., *„Geschäftskommunikation”*.
- Conlin C., *„Unternehmen Deutsch” Lehrwerk für Wirtschaftsdeutsch,* Klett Edition Deutsch.
- Wiseman Ch., *„Unternehmen Deutsch“ Lehrwerk für Wirtschaftsdeutsch,* Klett Edition Deutsch –Arbeitsheft.
- *Tangram aktuell 2* Hueber Verlag.

Inne materiały dydaktyczne:

- opracowania własne prowadzącego, środki audio-wizualne,
- kanały YouTube wyjaśniające wybrane kwestie gramatyczne,
- dostępne w Internecie interaktywne ćwiczenia online wybrane przez prowadzącego,
- artykuły niemieckojęzyczne.

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE	
KOD PRZEDMIOTU: **O1_N**	**Język niemiecki 3**
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	**Społeczna Akademia Nauk Filia w Warszawie**
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	**Logistyka, studia I stopnia**
Profil kształcenia:	**PRAKTYCZNY**
Nazwa specjalności:	**Nie dotyczy**
Rodzaj modułu kształcenia:	**ogólnouczelniany / do wyboru**
Punkty ECTS:	**3 ECTS**
Rok / Semestr:	**II / 3**
Osoba koordynująca przedmiot:	**mgr Konrad Maicki**

II. WYMAGANIA WSTĘPNE (wynikające z następstwa przedmiotów)
Student rozpoczynający kurs powinien znać język niemiecki na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	
C1	Zapoznanie studentów z podstawami komunikacji w języku niemieckim w mowie i piśmie w tematyce biznesu, w tym logistyki.
C2	Zapoznanie studentów z fachowym słownictwem z zakresu problemów społecznych, relacji handlowych, korespondencji handlowej sektora logistyki.
C3	Kształtowanie postawy ustawicznego i samodzielnego pogłębiania wiedzy i umiejętności w zakresie komunikacji w języku niemieckim.

IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćw/Lektor.	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne		42							2	**44**
Studia niestacjonarne		24							2	**26**

V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH	
Formy zajęć	**Metody dydaktyczne**
Lektorat	Metoda audio-lingualna/ audio-wizualna, metoda komunikatywno-pragmatyczna i eklektyczna, praca indywidualna i w grupach, praca ze słownikiem, rozumienie znaczenia słów poprzez objaśnianie w języku obcym, rozumienie znaczenia słów poprzez wyjaśnienie kontekstowe, samodzielne korzystanie z podręczników gramatycznych, słuchanie segmentujące, rozumienie ogólnego sensu tekstu słuchanego i czytanego, wyszukiwanie konkretnych informacji w tekście słuchanym i czytanym, uogólnianie i przyporządkowywanie, wykorzystywanie Internetu, symulacje, odgrywanie ról.

VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	Umiejętności:	
P_U01	Posiada umiejętność formułowania wypowiedzi ustnych i pisemnych z wykorzystaniem słownictwa typowego dla relacji biznesowych, w tym dla sektora logistyki, korespondencji	K_U10, K_U11, K_U12

	handlowej oraz w zakresie tematyki problemów społecznych.	
P_U02	Potrafi porozumieć się w sytuacjach rutynowych, wymagających bezpośredniej wymiany informacji na tematy związane z biznesem sektora logistyki, a także dotyczących problemów społecznych.	K_U10, K_U11, K_U12
P_U03	Potrafi prowadzić korespondencję handlową dotyczącą aspektów funkcjonowania organizacji logistycznej.	K_U10, K_U11, K_U12
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Jest gotów radzić sobie sytuacjach komunikacyjnych, nawiązywać kontakty osobiste i handlowe w miejscu pracy, brać udział w negocjacjach biznesowych.	K_K03
P_K02	Jest świadomy roli kompetencji językowych w rozwiązywaniu problemów praktycznych związanych z działalnością zawodową logistyka.	K_K01, K_K02

VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	**Lektorat:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
L.1	Korespondencja handlowa; struktura, styl, zapytania ofertowe. Spójniki: weil, da, denn, aus diesem Grund, daher, deshalb, deswegen.	P_U01, P_U02, P_U03, P_K01 P_K02
L.2	Korespondencja handlowa; odpowiedzi na zapytania ofertowe, wyceny, zamówienia; Strona bierna Passiv w czasie teraźniejszym i czasach przeszłych.	P_U01, P_U02, P_U03, P_K01 P_K02
L.3	Korespondencja handlowa: płatności, składanie reklamacji, odpowiedź na reklamację; Zdania warunkowe rodzaj II, zdania warunkowe mieszane.	P_U01, P_U02, P_U03, P_K01 P_K02
L.4	Transport, drogi szybkiego ruchu, opłaty za przejazd, dostawa towarów. Opakowania.	P_U01, P_U02, P_U03, P_K01 P_K02
L.5	Podstawowe wiadomości o konstrukcji samochodu, typy pojazdów. Przymiotniki zakończone na - ig, -isch, -lich, -bar, -haft, -los.	P_U01, P_U02, P_K01 P_K02
L.6	Wyznaczanie trasy, znaki drogowe, objazdy. Zużycie paliwa. Wyrażanie przymusu i obowiązku w czasach: Präsens i Imperfekt.	P_U01, P_U02, P_K01 P_K02
L.7	Specyfika pracy w firmie branży logistycznej. Prezentacja firmy spedycyjnej. Słowotwórstwo: tworzenie rzeczowników od czasowników.	P_U01, P_U02, P_U03, P_K01 P_K02
L.8	Kontakty z przedsiębiorstwem sektora logistyki. Negocjacje biznesowe. Spójniki zdania pobocznego.	P_U01, P_U02, P_U03, P_K01 P_K02
Lp.	**Praca własna:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PW1	Wykonanie pracy pisemnej na zadany przez wykładowcę temat. Tłumaczenie zadanego tekstu i zaprezentowanie go..	P_U01, P_U02, P_U03
PW2	Praca z tekstem, praca ze słownikiem, wykonywanie ćwiczeń gramatycznych - przygotowanie do zajęć / zaliczenia.	P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02

VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	**Metoda weryfikacji**											**Metoda zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU**
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Test	Esej/ referat/ portfolio	Zadania ćwiczeniowe	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	
P_U01				x						x	x	Lektorat

P_U02				x						x	x	Lektorat
P_U03				x						x	x	Lektorat
P_K01										x	x	Lektorat
P_K02										x	x	Lektorat

IX. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	**Ocena niedostateczna** Student nie zna i nie rozumie / nie potrafi / nie jest gotów do:	**Zakres ocen 3,0-3,5** Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do:	**Zakres ocen 4,0-4,5** Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do:	**Ocena bardzo dobra** Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do:
P_U01	nie posiada umiejętności formułowania wypowiedzi ustnych i pisemnych z wykorzystaniem słownictwa typowego dla relacji biznesowych, w tym sektora logistyki, korespondencji handlowej oraz w zakresie tematyki problemów społecznych.	posiada umiejętność formułowania prostych wypowiedzi ustnych i pisemnych z wykorzystaniem ubogiego słownictwa typowego dla relacji biznesowych, w tym dla sektora logistyki, korespondencji handlowej oraz w zakresie tematyki problemów społecznych.	posiada umiejętność formułowania wypowiedzi ustnych i pisemnych z wykorzystaniem słownictwa typowego dla relacji biznesowych, w tym dla sektora logistyki, korespondencji handlowej oraz w zakresie tematyki problemów społecznych.	posiada umiejętność formułowania rozbudowanych wypowiedzi ustnych i pisemnych z wykorzystaniem bogatego słownictwa typowego dla relacji biznesowych, w tym dla sektora logistyki, korespondencji handlowej oraz w zakresie tematyki problemów społecznych.
P_U02	nie potrafi porozumieć się w sytuacjach rutynowych, wymagających bezpośredniej wymiany informacji na tematy związane z biznesem sektora logistyki, a także dotyczących problemów społecznych.	potrafi porozumieć się w prostych sytuacjach rutynowych, wymagających bezpośredniej wymiany informacji na niektóre tematy związane z biznesem sektora logistyki, a także dotyczących problemów społecznych.	potrafi porozumieć się w sytuacjach rutynowych, wymagających bezpośredniej wymiany informacji na niektóre tematy związane z biznesem sektora logistyki, a także dotyczących problemów społecznych.	potrafi swobodnie porozumieć się w złożonych sytuacjach rutynowych, wymagających bezpośredniej wymiany informacji na tematy związane z biznesem sektora logistyki, a także dotyczących problemów społecznych.
P_U03	nie potrafi prowadzić korespondencji handlowej dotyczącą aspektów funkcjonowania organizacji logistycznej.	potrafi prowadzić korespondencję handlową dotyczącą niektórych aspektów funkcjonowania organizacji logistycznej.	potrafi prowadzić korespondencję handlową dotyczącą różnych aspektów funkcjonowania organizacji logistycznej.	potrafi prowadzić korespondencję handlową dotyczącą różnych aspektów funkcjonowania organizacji logistycznej używając bogatego słownictwa specjalistycznego.
P_K01	nie jest gotów radzić sobie w sytuacjach komunikacyjnych, nawiązywać kontakty osobiste i handlowe w miejscu pracy, brać udział w negocjacjach biznesowych.	jest gotów radzić sobie w niektórych sytuacjach komunikacyjnych, nawiązywać kontakty osobiste i handlowe w miejscu pracy, brać udział w negocjacjach biznesowych.	jest gotów radzić sobie w większości sytuacji komunikacyjnych, nawiązywać kontakty osobiste i handlowe w miejscu pracy, brać udział w negocjacjach biznesowych.	jest gotów radzić sobie w różnych, złożonych sytuacjach komunikacyjnych, swobodnie nawiązywać kontakty osobiste i handlowe w miejscu pracy, brać udział w negocjacjach biznesowych przedstawiając swoje zdanie i broniąc swojego stanowiska.
P_K02	nie jest świadomy roli kompetencji językowych w rozwiązywaniu problemów praktycznych związanych z działalnością zawodową logistyka.	jest świadomy roli kompetencji językowych w rozwiązywaniu niektórych problemów praktycznych związanych z działalnością zawodową logistyka.	jest świadomy roli kompetencji językowych w rozwiązywaniu kluczowych problemów praktycznych związanych z działalnością zawodową logistyka.	jest świadomy roli kompetencji językowych w rozwiązywaniu problemów praktycznych związanych z działalnością zawodową logistyka.

X. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności	**Obciążenie studenta**

ECTS	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	42 h	24h
Egzamin/zaliczenie	2 h	2 h
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	31 h	49 h
- Przygotowanie eseju, referatu, rozprawki	8 h	12 h
- Studiowanie literatury	6 h	10 h
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	---	---
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	7 h	17 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	10 h	10 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	**75 h / 3 ECTS**	**75 h / 3 ECTS**
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	44 h / 1,76 ECTS	26 h / 1,04 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	---	---
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności	---	---

XI. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- Bajerski N., *Weitblick: Deutsch als Fremdsprache, Kursbuch und Arbeitsbuch*, Cornelsen, München 2019.
- Chabros E., Grzywacz J., *Wielka gramatyka języka niemieckiego: teoria, przykłady, ćwiczenia*, Wydawnictwo Edgard, Warszawa 2019.
- *DaF im Unternehmen B2*, ćwiczenia, Wydawnictwo LektorKlett 2020.
- Sachs R., Abegg B., *A Short Course in Commercial Correspondence, Kurzlehrgang der englischen Handelskorrespondenz für die Berufspraxis,* New Edition, Wyd. Hueber 2015.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Jan Iluk, *Polsko – niemiecki słownik wyrażeń i zwrotów lekcyjnych*, Wyd. Szkolne i Pedagogiczne, 2004.
- Repetytorium maturalne poziom rozszerzony, Wyd. Pearson, 2017.
- Maciej Nietrzebka, *Alles klar Grammatik,* Wyd. Szkolne i Pedagogiczne, 2014.
- Bęza S., *Repetytorium z gramatyki języka niemieckiego dla średniozaawansowanych i zaawansowanych*, Wydawnictwo Szkolne PWN, Warszawa 2019.
- Hering A., Matussek M., Verlag H., *„Geschäftskommunikation”*.
- *Wielka gramatyka niemiecka z ćwiczeniami A1-C1*, Wydawnictwo LektorKlett, Poznań 2018.
- Conlin C., *„Unternehmen Deutsch” Lehrwerk für Wirtschaftsdeutsch,* Klett Edition Deutsch.
- Wiseman Ch., *„Unternehmen Deutsch“ Lehrwerk für Wirtschaftsdeutsch,* Klett Edition Deutsch –Arbeitsheft.
- *Tangram aktuell 2* Hueber Verlag.

Inne materiały dydaktyczne:

- opracowania własne prowadzącego, środki audio-wizualne,
- kanały YouTube wyjaśniające wybrane kwestie gramatyczne i leksykalne,
- dostępne w Internecie interaktywne ćwiczenia online wybrane przez prowadzącego,
- artykuły niemieckojęzyczne, np. z Deutsche Welle.

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE	
KOD PRZEDMIOTU: **O1_N**	**Język niemiecki 4**
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	**Społeczna Akademia Nauk Filia w Warszawie**
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	**Logistyka, studia I stopnia**
Profil kształcenia:	**PRAKTYCZNY**
Nazwa specjalności:	**Nie dotyczy**
Rodzaj modułu kształcenia:	**ogólnouczelniany / do wyboru**
Punkty ECTS:	**3 ECTS**
Rok / Semestr:	**II / 4**
Osoba koordynująca przedmiot:	**mgr Konrad Maicki**

II. WYMAGANIA WSTĘPNE (wynikające z następstwa przedmiotów)
Student rozpoczynający kurs powinien znać język niemiecki na poziomie B1+ według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	
C1	Nabycie przez studentów rozwiniętych umiejętności komunikacji w języku niemieckim w mowie i piśmie również w odniesieniu do tematyki biznesu i logistyki.
C2	Nabycie przez studentów umiejętności wykorzystania fachowego słownictwa dotyczącego biznesu, logistyki, problemów społecznych, prawa w celu analizy tekstów z związanych z kierunkiem studiów.
C3	Kształtowanie u studentów postawy ustawicznego i samodzielnego pogłębiania wiedzy i umiejętności w zakresie komunikacji w języku niemieckim.

IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćw./Lektor.	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne		42							2	**44**
Studia niestacjonarne		24							2	**26**

V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH	
Formy zajęć	**Metody dydaktyczne**
Lektorat	Metoda audio-lingualna/ audio-wizualna, metoda komunikatywno-pragmatyczna i eklektyczna, praca indywidualna i w grupach, praca ze słownikiem, rozumienie znaczenia słów poprzez objaśnianie w języku obcym, rozumienie znaczenia słów poprzez wyjaśnienie kontekstowe, samodzielne korzystanie z podręczników gramatycznych, słuchanie segmentujące, rozumienie ogólnego sensu tekstu słuchanego i czytanego, wyszukiwanie konkretnych informacji w tekście słuchanym i czytanym, uogólnianie i przyporządkowywanie, wykorzystywanie Internetu, symulacje, odgrywanie ról.

VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	Umiejętności:	
P_U01	Posiada umiejętność swobodnej komunikacji językowej w zakresie tematyki związanej z życiem codziennym oraz z biznesem, w tym dotyczących logistyki i społecznych aspektów	K_U10, K_U11, K_U12

	funkcjonowania organizacji.	
P_U02	Potrafi napisać tekst na zadany temat, przekazując istotne informacje, wyrażając swoją opinię, posługując się słownictwem dotyczącym biznesu, w tym branży logistycznej.	K_U10, K_U11, K_U12
P_U03	Streszcza pisemnie i referuje teksty związane z kierunkiem studiów logistyka.	K_U10, K_U11, K_U12
P_U04	Wyszukuje przydatne informacje w tekstach dotyczących kierunku studiów logistyka.	K_U10, K_U11, K_U12
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Jest gotów radzić sobie w złożonych sytuacjach komunikacyjnych w działalności zawodowej, branży logistycznej.	K_K03
P_K02	Jest gotów do uznawania roli kompetencji językowych w rozwiązywaniu praktycznych i poznawczych problemów zawodowych i w razie trudności korzystać z opinii ekspertów.	K_K01, K_K05

VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	**Lektorat:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
L.1	Finanse, oszczędzanie, waluta; Bank, bankomat. Strona bierna - wszystkie czasy, część 1.	P_U01, P_K01 P_K02
L.2	Organizacja państwa: rząd, prezydent, parlament, wybory; Strona bierna - wszystkie czasy, część 2.	P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01 P_K02
L.3	Organizacja firmy, nazwy stanowisk, system wynagradzania. Idiomy związane z miejscem pracy.	P_U01, P_U02, P_U03, P_K01 P_K02
L.4	Prawo, prawo gospodarcze, prawo transportowe, sąd; mandat za przewinienia w ruchu drogowym. Mowa zależna – indirekte Rede.	P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01 P_K02
L.5	Logistyka a ochrona środowiska, przyroda, katastrofy naturalne. Wybrane czasowniki frazowe -Rektion der Verben.	P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01 P_K02
L.6	Praca, typy pracy w firmie logistycznej - słownictwo formalne i potoczne. Mowa zależna - indirekte Rede w czasach przeszłych.	P_U01, P_K01 P_K02
L.7	Kariera zawodowa w sektorze logistyki, typy pracy, praca zdalna, awans; użycie gerund vs infinitive. Atrakcyjne zawody branży logistycznej. Charakterystyka wybranych zawodów branży logistycznej. Kontynuacja i rozwinięcie słownictwa z zakresu „Logistyk zawód z przyszłością”.	P_U01, P_K01 P_K02
L.8	Podstawowe różnice między językiem niemieckim w Niemczech, Austrii i Szwajcarii. Zdania życzeniowe.	P_U01, P_K01 P_K02
Lp.	**Praca własna:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PW1	Zaliczenie pisemne lektoratu w formie egzaminu.	P_U01, P_U02, P_U03, P_U04
PW2	Wykonywanie ćwiczeń i zadań wskazanych przez prowadzącego. Aktywność w ramach zajęć	P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02

VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	**Metoda weryfikacji**											**Metoda zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU**
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Test	Esej/ referat/ portfolio	Zadania ćwiczeniowe	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	

P_U01	x									x	x	Lektorat
P_U02	x									x	x	Lektorat
P_U03	x									x	x	Lektorat
P_U04	x									x	x	Lektorat
P_K01										x	x	Lektorat
P_K02										x	x	Lektorat

IX. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Przedmiotowe efekty uczenia się	**Ocena niedostateczna** Student nie zna i nie rozumie / nie potrafi / nie jest gotów do:	**Zakres ocen 3,0-3,5** Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do:	**Zakres ocen 4,0-4,5** Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do:	**Ocena bardzo dobra** Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do:
P_U01	nie posiada umiejętność swobodnej komunikacji językowej w zakresie tematyki związanej z życiem codziennym oraz z biznesem, w tym dotyczących logistyki i społecznych aspektów funkcjonowania organizacji.	posiada umiejętność swobodnej komunikacji językowej w zakresie niektórych tematów związanej z życiem codziennym oraz z biznesem, w tym dotyczących logistyki i niektórych społecznych aspektów funkcjonowania organizacji.	posiada umiejętność swobodnej komunikacji językowej w zakresie tematyki związanej z życiem codziennym oraz z biznesem, w tym dotyczących logistyki i niektórych społecznych aspektów funkcjonowania organizacji.	posiada umiejętność swobodnej komunikacji językowej w zakresie tematyki związanej z życiem codziennym oraz z biznesem, w tym dotyczących logistyki i społecznych aspektów funkcjonowania organizacji.
P_U02	nie potrafi napisać tekst na zadany temat, przekazując istotne informacje, wyrażając swoją opinię, posługując się słownictwem dotyczącym biznesu, w tym branży logistycznej.	potrafi napisać krótki tekst na zadany temat, przekazując niektóre istotne informacje, wyrażając swoją opinię, posługując się słownictwem dotyczącym biznesu, w tym branży logistycznej.	potrafi napisać tekst na zadany temat, przekazując istotne informacje, wyrażając swoją opinię, posługując się słownictwem dotyczącym biznesu, w tym branży logistycznej.	potrafi napisać rozbudowany, dłuższy tekst na zadany temat, przekazując istotne informacje, wyrażając swoją opinię, posługując się słownictwem dotyczącym biznesu, w tym branży logistycznej.
P_U03	nie potrafi streścić pisemnie i zreferować teksty związane z kierunkiem studiów logistyka.	streszcza pisemnie i referuje proste i krótkie teksty związane z kierunkiem studiów logistyka.	streszcza pisemnie i referuje rozbudowane teksty związane z kierunkiem studiów logistyka.	streszcza pisemnie i referuje rozbudowane (złożone), długie teksty związane z kierunkiem studiów logistyka.
P_U04	nie potrafi wyszukać przydatnych informacji w tekstach dotyczących kierunku studiów logistyka.	wyszukuje niektóre przydatne informacje w tekstach dotyczących kierunku studiów logistyka.	wyszukuje przydatne informacje w tekstach dotyczących kierunku studiów logistyka.	wyszukuje przydatne informacje w tekstach dotyczących kierunku studiów logistyka i uzasadnia ten wybór.
P_K01	nie jest gotów radzić sobie w złożonych sytuacjach komunikacyjnych w działalności zawodowej, branży logistycznej.	jest gotów radzić sobie w niektórych złożonych sytuacjach komunikacyjnych w działalności zawodowej, branży logistycznej.	jest gotów radzić sobie w złożonych kluczowych sytuacjach komunikacyjnych w działalności zawodowej, branży logistycznej.	jest gotów radzić sobie w złożonych sytuacjach komunikacyjnych w działalności zawodowej, branży logistycznej.
P_K02	nie jest gotów do uznawania roli kompetencji językowych w rozwiązywaniu praktycznych i poznawczych problemów zawodowych i w razie trudności korzystać z opinii ekspertów.	jest gotów do uznawania roli kompetencji językowych w rozwiązywaniu niektórych praktycznych i poznawczych problemów zawodowych i w razie trudności korzystać z opinii ekspertów.	jest gotów do uznawania roli kompetencji językowych w rozwiązywaniu kluczowych praktycznych i poznawczych problemów zawodowych i w razie trudności korzystać z opinii ekspertów.	jest gotów do uznawania roli kompetencji językowych w rozwiązywaniu praktycznych i poznawczych problemów zawodowych i w razie trudności korzystać z opinii ekspertów.

X. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	42 h	24h
Egzamin/zaliczenie	2 h	2 h
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	31 h	49 h
- Przygotowanie referatu, wypowiedzi, rozprawki	8 h	12 h
- Studiowanie literatury	6 h	10 h
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	---	---
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	7 h	17 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	10 h	10 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	**75 h / 3 ECTS**	**75 h / 3 ECTS**
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	44 h / 1,76 ECTS	26 h / 1,04 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	---	---
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności	---	---

XI. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- Bajerski N., *Weitblick: Deutsch als Fremdsprache, Kursbuch und Arbeitsbuch*, Cornelsen 2019.
- Chabros E., Grzywacz J., *Wielka gramatyka języka niemieckiego: teoria, przykłady, ćwiczenia*, Wydawnictwo Edgard, Warszawa 2019.
- *DaF im Unternehmen B2*, ćwiczenia, Wydawnictwo LektorKlett 2020.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Jan Iluk, *Polsko – niemiecki słownik wyrażeń i zwrotów lekcyjnych*, Wyd. Szkolne i Pedagogiczne, 2004.
- Repetytorium maturalne poziom rozszerzony, Wyd. Pearson, 2017.
- Maciej Nietrzebka, *Alles klar Grammatik*, Wyd. Szkolne i Pedagogiczne, 2004.
- Bęza S., *Repetytorium z gramatyki języka niemieckiego dla średniozaawansowanych i zaawansowanych*, Wydawnictwo Szkolne PWN, Warszawa 2019.
- Hering A., Matussek M., Verlag H., *„Geschäftskommunikation”*.
- *Wielka gramatyka niemiecka z ćwiczeniami A1-C1*, Wydawnictwo LektorKlett, Poznań 2018.
- Conlin C., *„Unternehmen Deutsch” Lehrwerk für Wirtschaftsdeutsch,* Klett Edition Deutsch.
- Wiseman Ch., *„Unternehmen Deutsch“ Lehrwerk für Wirtschaftsdeutsch,* Klett Edition Deutsch –Arbeitsheft.
- *Tangram aktuell 2* Hueber Verlag.

Inne materiały dydaktyczne:

- opracowania własne prowadzącego, środki audio-wizualne,
- kanały YouTube wyjaśniające wybrane kwestie gramatyczne i leksykalne,
- dostępne w Internecie interaktywne ćwiczenia online wybrane przez prowadzącego,
- artykuły niemieckojęzyczne.

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE	
KOD PRZEDMIOTU: **O2a**	**Technologie informacyjne**
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	**Społeczna Akademia Nauk Filia w Warszawie**
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	**Logistyka, studia I stopnia**
Profil kształcenia:	**PRAKTYCZNY**
Nazwa specjalności:	**Nie dotyczy**
Rodzaj modułu kształcenia:	**ogólnouczelniany / do wyboru**
Punkty ECTS:	**2 ECTS**
Rok / Semestr:	**I / 1**
Osoba koordynująca przedmiot:	**mgr inż. Grzegorz Kluka**

II. WYMAGANIA WSTĘPNE (wynikające z następstwa przedmiotów)
Brak

III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	
C1	Przekazanie wiedzy w zakresie podstaw wykorzystania sprzętu cyfrowego.
C2	Przekazanie podstawowych umiejętności w zakresie obsługi sprzętu cyfrowego.
C3	Kształtowanie postawy samodzielnego i ustawicznego pogłębiania wiedzy w zakresie technologii informacyjnych.

IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne				28					2	**30**
Studia niestacjonarne				16					2	**18**

V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Laboratorium	Zajęcia laboratoryjne z wykorzystaniem oprogramowania (Mind Map, Microsoft Visio, Systemy BI), zadania indywidualne.

VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	Wiedza - zna w zaawansowanym stopniu :	
P_W01	Zna pojęcia i koncepcje technologii informacyjnych.	K_W01, K_W06, K_W07
P_W02	Wymienia aplikacje biznesowe wykorzystywane w sieciach komputerowych.	K_W06
P_W03	Zna zakres wykorzystywania technologii informacyjnych w logistyce oraz wykorzystania e-zasobów w nauce i pracy zawodowej.	K_W06, K_W13
	Umiejętności:	
P_U01	Potrafi zastosować i ocenić przydatność technologii informacyjnych w logistyce.	K_U03, K_U06
P_U02	Potrafi zastosować aplikacje biznesowe wykorzystywane w sieciach komputerowych do wspomagania procesów podejmowania decyzji.	K_U06

P_U03	Potrafi zastosować e-zasoby i współczesne narzędzia informatyczne w nauce i pracy zawodowej sektora logistyki do wyszukiwania informacji, rozumienia jej, selekcji i ich krytycznej oceny.	K_U03, K_U06
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	K_K06

VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	**Laboratoria:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
Lab1	Podstawy sieci komputerowych – rodzaje, architektura, media transmisyjne, adresowanie. Usługi sieciowe.	P_K01, P_U01, P_U02, P_U03
Lab2	Charakterystyka technologii informacyjnych zarządzania wg rozwoju architektury logicznej: (Systemy Przetwarzania Transakcyjnego, Systemy Informacyjne Zarządzania, Systemy Wspomagające Podejmowanie Decyzji, Systemy Eksperckie, Systemy Informowania Kierownictwa i Systemy Wspomagania Kierownictwa, Systemy Sztucznej Inteligencji, Systemy BI) na podstawie oprogramowania klasy ERP.	P_K01, P_U01, P_U02, P_U03
Lab3	Wykorzystanie systemów baz danych. Hierarchiczna baza danych. Relacja baza danych. Sieciowa baza danych. Charakterystyka typów danych. Formularz. Konstruktor. Projektant. Rodzaje pracy z bazą danych.	P_K01, P_U01, P_U02, P_U03
Lab4	Bezpieczeństwo danych. Prawa autorskie. Case study – Creative Commons.	P_K01, P_U01, P_U02, P_U03
Lab5	Zasoby informatyczne w Internecie. Wyszukiwanie danych oraz dostępnych narzędzi – Warsztat Praktyczny Google.	P_K01, P_U01, P_U02, P_U03
Lab6	Obszary wykorzystania technologii informacyjnej w logistyce.	P_K01, P_U01, P_U02, P_U03
Lab7	Zastosowania informatyki w logistyce. Problemy, metody i techniki przetwarzania informacji i podejmowania decyzji z wykorzystaniem programów typu Mind Map oraz Microsoft Visio.	P_K01, P_U01, P_U02, P_U03
Lab8	Kompetencje informatyczne, informacyjne, funkcjonalne, wybrane narzędzia.	K_W02, P_U03, P_K01
Lab9	Korzystanie z e-zasobów w nauce i pracy zawodowej – wyszukiwanie informacji, rozumienia jej, selekcja i ocena krytyczna.	K_W02, P_U03, P_K01
Lp.	**Praca własna:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PW1	Zapoznanie się z literaturą przedmiotu.	P_W01, P_W02, P_W03
PW2	Samodzielne wykonanie zestawu zadań problemowych z wykorzystaniem programów informatycznych do prezentacji wyników.	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01

VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	**Metoda weryfikacji**											**Metoda zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU**
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Test	Esej/ referat/ portfolio	Zadania ćwiczeniowe	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	
P_W01					x						x	Laboratorium
P_W02					x						x	Laboratorium
P_W02					x						x	Laboratorium
P_U01					x						x	Laboratorium
P_U02					x						x	Laboratorium
P_U03					x						x	Laboratorium

P_K01					x						x	Laboratorium

IX. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Przedmiotowe efekty uczenia się	**Ocena niedostateczna** Student nie zna i nie rozumie / nie potrafi / nie jest gotów do:	**Zakres ocen 3,0-3,5** Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do:	**Zakres ocen 4,0-4,5** Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do:	**Ocena bardzo dobra** Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do:
P_W01	nie przygotował prezentacji. Nie zna podstawowych pojęć i koncepcji technologii informacyjnych. .	zna podstawowe pojęcia oraz koncepcje technologii informacyjnych. przygotowanie prezentacji z wykonanych projektów: przygotowanie i wygłoszenie prezentacji	zna podstawowe pojęcia oraz koncepcje technologii informacyjnych. przygotowanie prezentacji z wykonanych projektów: przygotowanie i wygłoszenie prezentacji, literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania	zna podstawowe pojęcia oraz koncepcje technologii informacyjnych. przygotowanie prezentacji z wykonanych projektów: przygotowanie i wygłoszenie prezentacji, literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania, kreatywność i pomysłowość proponowanych rozwiązań
P_W02	nie potrafi wymienić aplikacji biznesowych wykorzystywanych w sieciach komputerowych. Student nie przygotował prezentacji.	potrafi wymienić aplikację biznesowe wykorzystywanych w sieciach komputerowych. przygotowanie prezentacji z wykonanych projektów: przygotowanie i wygłoszenie prezentacji.	potrafi wymienić aplikację biznesowe wykorzystywanych w sieciach komputerowych. przygotowanie prezentacji z wykonanych projektów: przygotowanie i wygłoszenie prezentacji, literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania.	potrafi wymienić i opisać aplikację biznesowe wykorzystywanych w sieciach komputerowych. przygotowanie prezentacji z wykonanych projektów: przygotowanie i wygłoszenie prezentacji, literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania, kreatywność i pomysłowość proponowanych rozwiązań.
P_W03	nie zna zakresu wykorzystywania technologii informacyjnych w logistyce oraz wykorzystania e-zasobów w nauce i pracy zawodowej.	zna zakres wykorzystywania technologii informacyjnych w logistyce oraz wykorzystania niektórych e-zasobów w nauce i pracy zawodowej.	zna zakres wykorzystywania technologii informacyjnych i baz danych w logistyce oraz wykorzystania e-zasobów w nauce i pracy.	zna szczegółowy zakres wykorzystywania technologii informacyjnych i baz danych w logistyce, oraz wykorzystania e-zasobów w nauce i pracy, podaje liczne przykłady.
P_U01	Student nie potrafi zastosować i ocenić przydatność wybranych technologii informacyjnych w logistyce.	potrafi zastosować i ocenić przydatność niektórych technologii informacyjnych w logistyce.	potrafi zastosować i ocenić przydatność technologii informacyjnych w logistyce.	potrafi zastosować i kompleksowo ocenić przydatność technologii informacyjnych w logistyce.
P_U02	nie potrafi zastosować żadnych aplikacji biznesowych wykorzystywanych w sieciach komputerowych do wspomagania procesów podejmowania decyzji	potrafi zastosować część aplikacji biznesowych wykorzystywanych w sieciach komputerowych do wspomagania procesów podejmowania decyzji	potrafi zastosować większość aplikacji biznesowych wykorzystywanych w sieciach komputerowych do wspomagania procesów podejmowania decyzji	potrafi zastosować większość aplikacji biznesowych wykorzystywanych w sieciach komputerowych do wspomagania procesów podejmowania decyzji i wyciągać trafne wnioski
P_U03	nie potrafi zastosować e-zasoby i współczesne narzędzia informatyczne w nauce i pracy zawodowej sektora logistyki do wyszukiwania informacji, rozumienia jej, selekcji i ich krytycznej oceny.	potrafi zastosować e-zasoby i niektóre współczesne narzędzia informatyczne w nauce i pracy zawodowej sektora logistyki do wyszukiwania informacji, rozumienia jej, selekcji i	potrafi zastosować e-zasoby i współczesne narzędzia informatyczne w nauce i pracy zawodowej sektora logistyki do wyszukiwania informacji, rozumienia jej, selekcji i ich krytycznej oceny.	potrafi zastosować e-zasoby i współczesne narzędzia informatyczne w nauce i pracy zawodowej sektora logistyki do wyszukiwania informacji, rozumienia jej, selekcji i ich krytycznej oceny oraz uzasadnić ich wybór.

		ich krytycznej oceny.		
P_K01	nie jest gotów myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.	jest gotów do myślenie i działania w sposób przedsiębiorczy.		

X. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	28 h	16 h
Egzamin/zaliczenie	2 h	2 h
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	20 h	32 h
- Przygotowanie referatu, wypowiedzi, rozprawki	---	---
- Studiowanie literatury	9 h	9 h
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	---	---
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	6 h	18 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	5 h	5 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	**50 h / 2 ECTS**	**50 h / 2 ECTS**
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	30 h / 1,2 ECTS	18 h / 0,72 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	---	---
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności	---	---

XI. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

– Mazurek G., *Transformacja cyfrowa*, Wyd. PWN, Warszawa 2020.
– Wrycza S., Maślankowski J. (red. nauk.), *Informatyka ekonomiczna. Teoria i zastosowania*, Wyd. PWN, Warszawa 2019.
– Michael A., Wehbe B., Decker J., *Analizy Business Intelligence. Zaawansowane wykorzystanie Excela*, Wyd. Helion, Gliwice 2019.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

– Masłowski K., *Excel 2016 PL. Z nowym Excelem osiągniesz swoje cele*, Wyd. Helion, Gliwice 2016.
– Podgórski G., *Mobilność użytkowników w nowoczesnej organizacji* [w:] *Agile Commerce - stechnologizowane zarządzanie w erze informacji*, red. nauk. Katarzyna Kolasińska-Morawska, „Przedsiębiorczość i Zarządzanie", t. 17, z. 11, cz. 2, Wyd. Społecznej Akademii Nauk, Łódź - Warszawa 2016.
Jurek J., *Wdrożenia informatycznych systemów zarządzania*, Wyd. PWN, Warszawa 2016.

Inne materiały dydaktyczne:

– Materiały prowadzącego.

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE		
KOD PRZEDMIOTU: **O2b**	**Oprogramowanie użytkowe**	
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	**Społeczna Akademia Nauk Filia w Warszawie**	
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	**Logistyka, studia I stopnia**	
Profil kształcenia:	**PRAKTYCZNY**	
Nazwa specjalności:	**Nie dotyczy**	
Rodzaj modułu kształcenia:	**ogólnouczelniany / do wyboru**	
Punkty ECTS:	**2 ECTS**	
Rok / Semestr:	**I / 1**	
Osoba koordynująca przedmiot:	**mgr inż. Grzegorz Kluka**	

II. WYMAGANIA WSTĘPNE (wynikające z następstwa przedmiotów)
Brak

III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	
C1	Przekazanie wiedzy i umiejętności w zakresie podstaw wykorzystania oprogramowania użytkowego.
C2	Kształtowanie postawy samodzielnego i ustawicznego pogłębiania wiedzy w zakresie wykorzystania oprogramowania użytkowego w logistyce.

IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne				28					2	**30**
Studia niestacjonarne				16					2	**18**

V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Laboratorium	Zajęcia laboratoryjne z wykorzystaniem oprogramowania: MS Excel, PowerPoint, Salesforce, Shoper i SalesManago.

VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	Wiedza:	
P_W01	Zna w zaawansowanym stopniu i rozumie rodzaje oprogramowania użytkowego i ich znaczenie w logistyce.	K_W06
	Umiejętności:	
P_U01	Student uzyskuje umiejętność wyboru i obsługi oprogramowania użytkowego i jego wykorzystania w ramach zadań z logistyki.	K_U03, K_U06
	Kompetencje społeczne:	
P_K01	Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	K_K06

VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	Laboratorium:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
Lab1	Budowa i funkcje programu – wprowadzenie. Menu, paski narzędzi, widoki, praca z dokumentem, ustawienia strony, tworzenie tabel, praca z arkuszami (warsztaty Excel)	P_W01, P_U01, P_K01
Lab2	Arkusz kalkulacyjny MS Excel i modelowanie matematyczne w logistyce. Wykorzystanie programu Excel do obliczeń, modelowania i budowy prostych aplikacji wspomagania decyzji (warsztaty Excel).	P_W01, P_U01, P_K01
Lab3	Proste formuły w wykorzystaniem operatów arytmetycznych, sortowanie danych, nagłówki i stopki, drukowanie (warsztaty Excel).	P_W01, P_U01, P_K01
Lab4	Przetwarzanie tekstów: praca z aplikacją MS Word, praca z dokumentami, tworzenie dokumentu, formatowanie, tworzenie i formatowanie tabel, obiekty graficzne, przygotowanie wydruków, zwiększenie wydajności pracy – ustawienia opcji /preferencji programu, funkcja pomocy.	P_W01, P_U01, P_K01
Lab5	Grafika menedżerska i prezentacyjna (Moduł 6 ECDL): podstawy pracy z aplikacją Power Point; tworzenie prezentacji – widoki prezentacji, slajdy, wzorzec slajdu; tekst; obiekty graficzne, przygotowanie pokazu slajdów w programie Power Point.	P_W01, P_U01, P_K01
Lab6	Oprogramowanie użytkowe na przykładzie innych aplikacji wykorzystywanych w programie studiów: Salesforce, Shoper i SalesManago.	P_W01, P_U01, P_K01
Lp.	**Praca własna:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PW1	Zapoznanie się z literatura przedmiotu.	P_W01
PW2	Samodzielne wykonanie zestawu zadań praktycznych z wykorzystaniem programów informatycznych do prezentacji wyników. Samodzielne wykonanie zadań praktycznych.	P_W01, P_U01, P_K01

VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	Metoda weryfikacji										Metoda zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Test	Esej/ referat/ portfolio	Zadania ćwiczeniowe	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	
P_W01					x						x	Laboratorium
P_U01					x						x	Laboratorium
P_K01					x						x	Laboratorium

IX. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	**Ocena niedostateczna** Student nie zna i nie rozumie / nie potrafi / nie jest gotów do:	**Zakres ocen 3,0-3,5** Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do:	**Zakres ocen 4,0-4,5** Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do:	**Ocena bardzo dobra** Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do:
P_W01	żadnych rodzajów oprogramowania użytkowego i ich znaczenia w logistyce.	w zaawansowanym stopniu podstawowe rodzaje oprogramowania użytkowego i ich znaczenie w logistyce.	w zaawansowanym stopniu większość poznanych rodzajów oprogramowania użytkowego i ich znaczenie w logistyce.	w zaawansowanym stopniu rodzaje oprogramowania użytkowego i ich znaczenie w logistyce wskazując przykłady zastosowań.
P_U01	wyboru i obsługi oprogramowania użytkowego i jego wykorzystania w ramach	wyboru i obsługi części oprogramowania użytkowego i jego wykorzystania w ramach	wyboru i obsługi większości oprogramowania użytkowego i jego	wyboru i obsługi oprogramowania użytkowego i jego wykorzystania w ramach

	zadań z logistyki.	zadań z logistyki.	wykorzystania w ramach zadań z logistyki.	zadań z logistyki wskazując przykłady.
P_K01	Nie jest gotów do działania w sposób przedsiębiorczy.	jest gotów do działania w sposób przedsiębiorczy.		

X. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	28 h	16 h
Egzamin/zaliczenie	2 h	2 h
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	20 h	32 h
- Przygotowanie referatu, wypowiedzi, rozprawki	---	---
- Studiowanie literatury	9 h	9 h
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	---	---
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	6 h	18 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	5 h	5 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	**50 h / 2 ECTS**	**50 h / 2 ECTS**
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	30 h / 1,2 ECTS	18 h / 0,72 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	---	---
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności	---	---

XI. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

– Michael A., Wehbe B., Decker J., *Analizy Business Intelligence. Zaawansowane wykorzystanie Excela*, Wyd. Helion, Gliwice 2019.
– Wrycza S., Maślankowski J. (red. nauk.), *Informatyka ekonomiczna. Teoria i zastosowania*, Wyd. PWN 2019.
– Masłowski K., *Excel 2016 PL. Z nowym Excelem osiągniesz swoje cele*, Wyd. Helion, Gliwice 2016.
– Beaird, J., *Niezawodne zasady web designu. Projektowanie spektakularnych witryn internetowych*, Wyd. Helion, Gliwice 2015.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

– Masłowski K., *Excel 2016 PL. Z nowym Excelem osiągniesz swoje cele*, Wyd. Helion, Gliwice 2016.
– Jurek J., *Wdrożenia informatycznych systemów zarządzania*, Wyd. PWN 2016.
– Wróblewski P., *MS Office 2016 PL w biurze i nie tylko*, Wyd. Helion, Gliwice 2015.

Inne materiały dydaktyczne:

– Materiały prowadzącego.

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE	
KOD PRZEDMIOTU: **O3a**	**Etyka**
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	**Społeczna Akademia Nauk Filia w Warszawie**
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	**Logistyka, studia I stopnia**
Profil kształcenia:	**PRAKTYCZNY**
Nazwa specjalności:	**Nie dotyczy**
Rodzaj modułu kształcenia:	**ogólnouczelniany / do wyboru**
Punkty ECTS:	**3 ECTS**
Rok / Semestr:	**I / 1**
Osoba koordynująca przedmiot:	**dr hab. Grzegorz Ignatowski, prof. SAN**

II. WYMAGANIA WSTĘPNE (wynikające z następstwa przedmiotów)
Brak

III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	
C1	Poznanie zasad etyki w zarządzaniu i tworzenia kodeksów zawodowych.
C2	Zdobycie umiejętności oceny działań pracowników oraz rozstrzygania dylematów etycznych w oparciu o rozwój i zasady etyczne.
C3	Zrozumienie potrzeb rozwoju postaw etycznych i wrażliwości etyczno-moralnej.

IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne			28						2	**30**
Studia niestacjonarne			16						2	**18**

V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Konwersatorium	Zajęcia o charakterze informacyjnym i problemowym, dyskusja moderowana.

VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	Wiedza:	
P_W01	Student zna zasady etyki zawodowej.	K_W11, K_W13
	Umiejętności:	
P_U01	Student potrafi formułować i analizować problemy etyczne w celu rozwiązywania praktycznych problemów występujących w organizacji.	K_U01, K_U02
P_U02	Student posiada umiejętności posługiwania się normami i standardami etycznymi.	K_U02, K_U11
	Kompetencje społeczne:	
P_K01	Student posiada zdolność przekazywania i obrony własnych poglądów nie tylko w sprawach zawodowych.	K_K05

P_K02	Student jest gotów do postępowania etycznego w ramach wyznaczonych ról organizacyjnych i społecznych.	K_K01, K_U08

VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	Konwersatorium:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
KW1	Historia etyki oraz jej miejsce w różnych systemach filozoficznych. Pojęcie etyki zawodowej oraz aktualność etyki w zarządzaniu.	P_W01, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02
KW2	Zjawisko nepotyzmu w pracy zawodowej w perspektywie znaczenia rodziny dla życia społecznego.	P_W01, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02
KW3	Korupcja i wdzięczność z perspektywy etyki zawodowej.	P_W01, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02
KW4	Pojęcie i definicja kłamstwa i jego etyczna ocena w perspektywie zarządzania.	P_W01, P_U01, P_U02, P_K01, P_K P_K02
KW5	Zaufanie i jego znaczenie w zarzadzaniu grupą.	P_W01, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02
KW6	Pojęcie mobbingu i odpowiedzialność menedżera; aspekty prawne, kulturowe oraz etyczne mobbingu.	P_W01, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02
KW7	Zasady skutecznej komunikacji, precyzyjność i zwięzłość języka; dwuznaczność w komunikacji jako problem etyczny.	P_W01, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02
KW8	Pojęcie i źródła konformizmu. Zagadnienie nonkonformistów w życiu zawodowym. Kwestia whistleblowingu z punktu widzenia kierowania grupą zawodową. Historia i istota kodeksów etyki zawodowej. Wytyczne do kodeksu etyki zawodowej.	P_W01, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02
Lp.	**Praca własna:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PW1	Zapoznanie się z literatura przedmiotu. Przygotowanie się do zaliczenia przedmiotu.	P_W01, P_U01
PW2	Samodzielna praca związana z wykonaniem eseju: - zbieranie i gromadzenie informacji potrzebnych do zrealizowania postawionych w temacie eseju problemów - selekcja i analiza zgromadzonych materiałów - opracowanie zebranego materiału - wnioskowanie ukierunkowane na wybór optymalnych odpowiedzi - opracowanie eseju - wskazanie na niewykorzystaną literaturę - wskazanie na dalsze działania mające na celu kontynuację podjętego zadania	P_W01, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02

VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	Metoda weryfikacji											Metoda zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Test	Esej/ referat/ portfolio	Zadania ćwiczeniowe	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	
P_W01			x	x							x	Konwersatorium

P_U01			x	x							x	Konwersatorium
P_U02				x							x	Konwersatorium
P_K01				x							x	Konwersatorium
P_K02				x							x	Konwersatorium

IX. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	**Ocena niedostateczna** Student nie zna i nie rozumie / nie potrafi / nie jest gotów do:	**Zakres ocen 3,0-3,5** Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do:	**Zakres ocen 4,0-4,5** Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do:	**Ocena bardzo dobra** Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do:
P_W01	nie zna zasad etyki zawodowej.	zna niektóre zasady etyki zawodowej.	zna zasady etyki zawodowej.	zna zasady etyki zawodowej i je szczegółowo objaśnia.
P_U01	nie potrafi analizować i formułować problemów etycznych celu rozwiązywania praktycznych problemów występujących w organizacji.	potrafi formułować i analizować niektóre problemy etyczne w celu rozwiązywania praktycznych problemów występujących w organizacji.	potrafi formułować i analizować problemy etyczne w celu rozwiązywania praktycznych problemów występujących w organizacji.	potrafi formułować i szczegółowo analizować problemy etyczne w celu rozwiązywania praktycznych problemów występujących w organizacji.
P_U02	nie posiada umiejętności posługiwania się wybranymi normami i standardami etycznymi.	posiada umiejętności posługiwania się wybranymi normami i standardami etycznymi.	posiada umiejętności posługiwania się normami i standardami etycznymi.	posiada umiejętności posługiwania się normami i standardami etycznymi wskazując na przykłady w działalności zawodowej.
P_K01	nie posiada zdolności przekazywania i obrony własnych poglądów.	posiada zdolność przekazywania i obrony własnych poglądów nie tylko w sprawach zawodowych.		
P_K02	nie jest gotów do postępowania etycznego w ramach wyznaczonych ról organizacyjnych i społecznych.	jest gotów do postępowania etycznego w ramach wyznaczonych ról organizacyjnych i społecznych.		

X. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	28 h	16 h
Egzamin/zaliczenie	2 h	2 h
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	45 h	57 h
- Przygotowanie eseju	10 h	10 h
- Studiowanie literatury	10 h	10 h
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	---	---
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	15 h	27 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	10 h	10 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	**75 h / 3 ECTS**	**75 h / 3 ECTS**
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	30 h / 1,2 ECTS	18 h / 0,72 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	---	---

Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności	---	---

XI. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- Gasparski W., *Biznes, etyka, odpowiedzialność*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2020.
- Rybak M., *Etyka menedżera - społeczna odpowiedzialność przedsiębiorstwa*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2020.
- Boone B., *Ethics: From Altruism and Utilitarianism to Bioethics and Political Ethics, an Exploration of the Concepts of Right and Wrong*, Adams Media, Holbrook 2017.
- Ferrell O., Fraedrich J., Ferrell L., *Business ethics: ethical decision making and cases*, Cengage Learning, 2019.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Ślipko T., *Historia etyki*, Petrus, Kraków 2020.
- Środa M., *Etyka dla myślących*, Wydawnictwo Czarna Owca, Warszawa 2020.
- Shaw W. H., Barry V. 2016. *Moral issues in business*, Cengage Learning, 2016.
- Ignatowski G., Sułkowski Ł., Dobrowolski Z. (red.), *Oblicza patologii zawodowych i społecznych*, Difin, Warszawa 2015.

Inne materiały dydaktyczne:

- Prezentacje multimedialne.

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE	
KOD PRZEDMIOTU: **O3b**	**Filozofia**
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	**Społeczna Akademia Nauk Filia w Warszawie**
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	**Logistyka, studia I stopnia**
Profil kształcenia:	**PRAKTYCZNY**
Nazwa specjalności:	**Nie dotyczy**
Rodzaj modułu kształcenia:	**Ogólnouczelniany / do wyboru**
Punkty ECTS:	**3 ECTS**
Rok / Semestr:	**I / 1**
Osoba koordynująca przedmiot:	**dr hab. Grzegorz Ignatowski, prof. SAN**

II. WYMAGANIA WSTĘPNE (wynikające z następstwa przedmiotów)
Brak

III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	
C1	Poznanie podstawowych koncepcji filozoficznych.
C2	Zdobycie umiejętności oceny natury i przyczyn zjawisk i procesów.
C3	Zrozumienie potrzeb rozwoju filozofii natury zjawisk i procesów.

IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne			28						2	**30**
Studia niestacjonarne			16						2	**18**

V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Konwersatorium	Zajęcia o charakterze informacyjnym i problemowym, dyskusja moderowana.

VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	Wiedza:	
P_W01	Zna koncepcje filozoficzne.	K_W01, K_W07
	Umiejętności:	
P_U01	Potrafi formułować i analizować problemy filozoficzne w zakresie oceny natury i przyczyn zjawisk i procesów.	K_U01, K_U02
P_U02	Posiada umiejętności posługiwania się koncepcjami filozoficznymi w zakresie oceny natury i przyczyn zjawisk i procesów.	K_U02
	Kompetencje społeczne:	
P_K01	Jest gotów do przekazywania i obrony własnych poglądów nie tylko w sprawach zawodowych.	K_K05
P_K02	Jest gotów do postępowania etycznego w ramach wyznaczonych ról organizacyjnych i	K_K07

	społecznych.	

VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	Konwersatorium	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
Kw1	Historia filozofii i jej głównych koncepcji starożytnych.	P_W01, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02
Kw2	Historia filozofii i jej głównych koncepcji średniowiecznych.	P_W01, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02
Kw3	Historia filozofii i jej głównych koncepcji nowożytnych.	P_W01, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02
Kw4	Historia filozofii i jej głównych koncepcji współczesnych.	P_W01, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02
Kw5	Wykorzystanie koncepcji filozoficznych w życiu codziennym.	P_W01, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02
Kw6	Wykorzystanie koncepcji filozoficznych w pracy zawodowej.	P_W01, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02
Lp.	**Praca własna:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PW1	Zapoznanie się z literatura przedmiotu. Przygotowanie się do zaliczenia przedmiotu.	P_W01, P_U01
PW2	Samodzielna praca związana z wykonaniem eseju w temacie oceny możliwości wykorzystania wybranych koncepcji filozoficznych we współczesnej problematyce zawodowej i osobistej.	P_W01, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02

VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	Metoda weryfikacji											Metoda zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Test	Esej/ referat/ portfolio	Zadania ćwiczeniowe	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	
P_W01			x	x							x	Konwersatorium
P_U01			x	x							x	Konwersatorium
P_U02				x							x	Konwersatorium
P_K01				x							x	Konwersatorium
P_K02				x							x	Konwersatorium

IX. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	Ocena niedostateczna	Zakres ocen 3,0-3,5	Zakres ocen 4,0-4,5	Ocena bardzo dobra
	Student nie zna i nie rozumie / nie potrafi / nie jest gotów do:	Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do:	Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do:	Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do:

P_W01	nie zna koncepcji filozoficznych.	zna niektóre koncepcje filozoficzne.	zna koncepcje filozoficzne.	zna koncepcje filozoficzne i je szczegółowo objaśnia.
P_U01	nie potrafi analizować i formułować problemów filozoficznych w zakresie oceny natury i przyczyn zjawisk i procesów.	potrafi formułować i analizować niektóre podstawowe problemy filozoficzne w zakresie oceny natury i przyczyn zjawisk i procesów.	potrafi analizować i formułować podstawowe problemy filozoficzne w zakresie oceny natury i przyczyn zjawisk i procesów.	potrafi analizować i formułować złożone problemy filozoficzne w zakresie oceny natury i przyczyn zjawisk i procesów.
P_U02	nie posiada elementarnych umiejętności posługiwania się wybranymi koncepcjami filozoficznymi w zakresie oceny natury i przyczyn zjawisk i procesów.	posiada elementarne umiejętności posługiwania się wybranymi koncepcjami filozoficznymi w zakresie oceny natury i przyczyn zjawisk i procesów.	posiada umiejętności posługiwania się wybranymi koncepcjami filozoficznymi w zakresie oceny natury i przyczyn zjawisk i procesów.	posiada umiejętności posługiwania się różnorodnymi koncepcjami filozoficznymi w zakresie oceny natury i przyczyn zjawisk i procesów uzasadniając ich wykorzystanie.
P_K01	nie jest gotów do przekazywania i obrony własnych poglądów.	jest gotów do przekazywania i obrony własnych poglądów nie tylko w sprawach zawodowych.		
P_K02	nie jest gotów do postępowania etycznego w ramach wyznaczonych ról organizacyjnych i społecznych.	jest gotów do postępowania etycznego w ramach wyznaczonych ról organizacyjnych i społecznych.		

X. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	28 h	16 h
Egzamin/zaliczenie	2 h	2 h
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	45 h	57 h
- Przygotowanie eseju	10 h	10 h
- Studiowanie literatury	10 h	10 h
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	---	---
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	15 h	27 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	10 h	10 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	**75 h / 3 ECTS**	**75 h / 3 ECTS**
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	30 h / 1,2 ECTS	18 h / 0,72 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	---	---
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności	---	---

XI. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

– Irvine W. B., *Wyzwanie stoika. Jak dzięki filozofii odnaleźć w sobie siłę spokój, odporność psychiczną*, Wyd. Insignis 2020.
– Bartkowiak R., *Historia myśli ekonomicznej*, Wyd. PWE 2019.
– Więckowski P., *Debatable wisdom*, Wyd. Warsaw School of Economics 2015.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

– Nigel W., *Krótka historia filozofii*, Wyd. RM 2020.
– Kim J., *Philosophy oh Mind*, Routledge, New York, NY, 2018.

– Kuc B. R., *Aksjologia organizacji i zarządzania: na krawędzi kryzysu wartości*, Ementon Monika Niewirowska, Warszawa 2015.
Inne materiały dydaktyczne: – Prezentacje multimedialne.

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE	
KOD PRZEDMIOTU: **O4**	**Podstawy prawa i ochrona własności intelektualnej**
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	**Społeczna Akademia Nauk Filia w Warszawie**
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	**Logistyka, studia I stopnia**
Profil kształcenia:	**PRAKTYCZNY**
Nazwa specjalności:	**Nie dotyczy**
Rodzaj modułu kształcenia:	**Ogólnouczelniany**
Punkty ECTS:	**2 ECTS**
Rok / Semestr:	**I / 2**
Osoba koordynująca przedmiot:	**dr Piotr Mikołajczyk**

II. WYMAGANIA WSTĘPNE (wynikające z następstwa przedmiotów)
Brak

III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	
C1	Przekazanie wiedzy w zakresie podstaw regulacji prawnych związanych z działaniami gospodarczymi i rynkowymi oraz ochrony własności intelektualnej.
C2	Kształtowanie postawy samodzielnego i ustawicznego pogłębiania wiedzy w zakresie prawa, w tym w zakresie ochrony własności intelektualnej.

IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne			14						2	**16**
Studia niestacjonarne			8						2	**10**

V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Konwersatorium	Zajęcia interaktywne, dyskusja moderowana, prezentacja, casy study.

VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	Wiedza:	
P_W01	Zna terminologię i rozumie przepisy prawa, w tym z zakresu ochrony własności intelektualnej.	K_W11
P_W02	Charakteryzuje podstawowe zasady poszczególnych gałęzi prawa, w tym z zakresu ochrony własności intelektualnej.	K_W11
	Umiejętności:	
P_U01	Potrafi posługiwać się przepisami prawa, w tym z zakresu ochrony własności intelektualnej.	K_U01
P_U02	Potrafi zaplanować działalność zgodnie z obowiązującym prawem.	K_U07
	Kompetencje społeczne:	
P_K01	Jest gotów do przestrzegania zasad etyki i norm prawnych.	K_K07

VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	**Konwersatorium:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
KW1	Elementy prawoznawstwa; określenie czym jest prawo, wskazanie źródeł prawa i zasad wykładni prawa w obowiązującym w UE systemie prawnym w ujęciu prawoznawczym. Zapoznanie studenta z zasadami wykładni przepisów praw, reguł kolizyjnych oraz rozumowaniami prawniczymi. Określenie podmiotów prawnych, ich zdolności prawnej i zdolności do czynności prawnych z uwzględnieniem problematyki reprezentacji.	P_W01, P_W02
KW2	Zapoznanie studenta z poszczególnymi gałęziami prawa, wskazanie podstawowych elementów te gałęzie wyróżniających, podkreślenie możliwości wieloaspektowego ujmowania poszczególnych zdarzeń prawnych. Przedstawienie problematyki czynności prawnych, stosunków prawnych, odpowiedzialności w różnych reżimach prawnych.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02
KW3	Elementy własności intelektualnej; określenie czym jest prawo własności intelektualnej, wskazanie źródeł prawa własności intelektualnej. Określenie przedmiotu ochrony, rozróżnienie osobistych praw autorskich i majątkowych praw autorskich.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01
KW4	Zapoznanie studenta z poszczególnymi instytucjami prawa autorskiego, wskazanie podstawowych elementów te instytucje wyróżniających, prawa autorskiego i prawa przemysłowego, ochrony baz danych, regulacji dotyczących ochrony konkurencji.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01
KW5	Przedstawienie podstawowych zasad prawnych związanych z ochroną własności intelektualnej, wskazanie wieloelementowości tejże ochrony, w aspekcie prawnokarnym i cywilnoprawnym.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01
KW6	Przedstawienie podstawowych zasad prawnych w poszczególnych gałęziach prawa, w tym również zasad konstytucyjnych dotyczących praworządności oraz wolności obywatelskich w tym wolności działalności gospodarczej, prawa cywilnego, pracy i gospodarczego z uwzględnieniem podstawowych regulacji UE.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02
KW7	Przedstawienie praktycznych aspektów uczestnictwa w obrocie gospodarczym, możliwości samodzielnego tworzenia projektów umów oraz możliwej wykładni tychże umów, jak też określania prawnych możliwości dochodzenia roszczeń w związku z prowadzeniem przedsiębiorstwa.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02
Lp.	**Praca własna:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PW1	Zapoznanie się z literatura przedmiotu. Przygotowanie się do zaliczenia przedmiotu.	P_W01, P_W02, P_U01
PW2	Przygotowanie prezentacji grupowej w zakresie analizy możliwości wykorzystania wybranych dzieł własności intelektualnej lub przemysłowej.	P_U01, P_U02, P_K01

VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	**Metoda weryfikacji**											**Metoda zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU**
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Test	Esej/ referat/ portfolio	Zadania ćwiczeniowe	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	
P_W01			x									Konwersatorium
P_W02			x									Konwersatorium
P_U01			x				x				x	Konwersatorium
P_U02							x				x	Konwersatorium
P_K01							x				x	Konwersatorium

IX. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Przedmiotowe efekty uczenia się	**Ocena niedostateczna** Student nie zna i nie rozumie / nie potrafi / nie jest gotów do:	**Zakres ocen 3,0-3,5** Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do:	**Zakres ocen 4,0-4,5** Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do:	**Ocena bardzo dobra** Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do:
P_W01	nie zna terminologii i nie rozumie przepisów prawa, w tym z zakresu ochrony własności intelektualnej.	zna kluczową terminologię i rozumie niektóre przepisy prawa, w tym z zakresu ochrony własności intelektualnej.	zna terminologię i rozumie przepisy prawa, w tym z zakresu ochrony własności intelektualnej.	zna terminologię i rozumie przepisy prawa, w tym z zakresu ochrony własności intelektualnej i odwołuje się do literatury przedmiotu i zastosowań w praktyce zawodowej.
P_W02	nie charakteryzuje podstawowych zasad poszczególnych gałęzi prawa, w tym z zakresu ochrony własności intelektualnej.	charakteryzuje niektóre podstawowe zasady poszczególnych gałęzi prawa, w tym z zakresu ochrony własności intelektualnej.	charakteryzuje podstawowe zasady poszczególnych gałęzi prawa, w tym z zakresu ochrony własności intelektualnej.	szczegółowo charakteryzuje podstawowe zasady poszczególnych gałęzi prawa, w tym z zakresu ochrony własności intelektualnej.
P_U01	nie potrafi posługiwać się przepisami prawa, w tym z zakresu ochrony własności intelektualnej.	potrafi posługiwać się wybranymi przepisami prawa, w tym z zakresu ochrony własności intelektualnej.	potrafi posługiwać się przepisami prawa, w tym z zakresu ochrony własności intelektualnej.	potrafi posługiwać się wybranymi przepisami prawa, w tym z zakresu ochrony własności intelektualnej oraz dokonywać ich interpretacji.
P_U02	nie potrafi zaplanować działalność zgodnie z obowiązującym prawem.	potrafi zaplanować niektóre aspekty działalności zgodnie z obowiązującym prawem.	potrafi zaplanować działalność zgodnie z obowiązującym prawem.	potrafi zaplanować działalność zgodnie z obowiązującym prawem oraz uzasadnić ich wybór.
P_K01	nie jest gotów do przestrzegania zasad etyki i norm prawnych.	jest gotów do przestrzegania zasad etyki i norm prawnych.		

X. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS		
Rodzaj aktywności ECTS	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	14 h	8 h
Egzamin/zaliczenie	2 h	2 h
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	34 h	40 h
- Przygotowanie referatu, wypowiedzi, rozprawki, prezentacji	8 h	10 h
- Studiowanie literatury	8 h	10 h
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	---	---
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	8 h	10 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	10 h	10 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	**50 h / 2 ECTS**	**50 h / 2 ECTS**
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	16 h / 0,64 ECTS	10 h / 0,4 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	---	---
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności	---	---

XI. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- Kostański P., Żelechowski Ł., *Prawo własności przemysłowej*, Wyd. C.H. Beck 2020.
- Szczotka J., Poźniak-Niedzielska M., *Prawo autorskie. Zarys problematyki,* Wyd. Wolters Kluwer 2020.
- Gnela B. (red.), *Podstawy prawa dla ekonomistów,* Wyd. Wolters Kluwer 2019.
- Sieńczyło-Chlabicz J. (red.), *Prawo własności intelektualnej*, Wyd. Wolters Kluwer Polska 2018.
- Jerzewska J., *Elementy prawa. Podręcznik z ćwiczeniami*, Wyd. Wolters Kluwer 2017.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Chauvin T., Stawecki T., Winczorek P., *Wstęp do prawoznawstwa*, Wyd. C. H. Beck 2019.
- Michniewicz G., *Ochrona własności intelektualnej*, Wyd. C.H. Beck. 2019.

Inne materiały dydaktyczne:

- Lex Omega – internetowa baza danych, ustawa o prawie autorskim i prawach pokrewnych, prezentacje multimedialne.

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE	
KOD PRZEDMIOTU: O5	**Przedsiębiorczość**
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	**Społeczna Akademia Nauk Filia w Warszawie**
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	**Logistyka, studia I stopnia**
Profil kształcenia:	**PRAKTYCZNY**
Nazwa specjalności:	**Nie dotyczy**
Rodzaj modułu kształcenia:	**Ogólnouczelniany / kształtujący umiejętności praktyczne**
Punkty ECTS:	**2 ECTS**
Rok / Semestr:	**II / 4**
Osoba koordynująca przedmiot:	**dr Andrzej Marjański, prof. SAN**

II. WYMAGANIA WSTĘPNE (wynikające z następstwa przedmiotów)
Ogólna wiedza ekonomiczna z zakresu Zarządzania, Podstaw logistyki.

III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	
C1	Zaznajomienie studentów z podstawowymi mechanizmami rynkowymi.
C2	Przygotowanie studentów do wprowadzania innowacyjnych rozwiązań w pracy zawodowej.
C3	Przygotowanie studentów do prowadzenia samodzielnej działalności gospodarczej.

IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	14	14							2	**30**
Studia niestacjonarne	8	8							2	**18**

V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład	Wykład interaktywny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, dyskusja moderowana.
Ćwiczenia	Ćwiczenia w grupach, dyskusja.

VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia sie	Odniesienie do efektu kierunkowego
	Wiedza:	
P_W01	zna pojęcia i rozumie uwarunkowania tworzenia działalności gospodarczej we współczesnym świecie.	K1_W21
P_W02	zna pojęcia, rodzaje, źródła innowacji związane z różnymi rodzajami przedsiębiorczości.	K1_W21
	Umiejętności:	
P_U01	potrafi analizować i łączyć problemy oraz zdarzenia ułatwiające podjęcie stosownej decyzji w kwestii pracy zawodowej.	K1_U01, K1_U15
	Kompetencje społeczne:	

P_K01	jest gotów założyć własną działalność gospodarczą.	K1_K07
P_K02	jest gotów wprowadzać innowacyjne rozwiązania w nowym środowisku pracy.	K1_K04, K1_K07

VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	**Wykład:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
W1	Rynek i elementy rynku.	P_W01, P_W02
W2	Pojęcie i istota przedsiębiorczości.	P_W01, P_W02
W3	Pojęcie, rodzaje i źródła innowacji.	P_W01, P_W02
W4	Zewnętrzne uwarunkowania przedsiębiorczości.	P_W01, P_W02
W5	Determinanty i sposoby rozwoju małych firm.	P_W01, P_W02
W6	Zarządzanie i funkcje zarządzania.	P_W01, P_W02
W7	Kultura organizacyjna.	P_W01, P_W02
W8	Zintegrowana komunikacja marketingowa.	P_W01, P_W02
Lp.	**Ćwiczenia:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
Ćw1	Metody podejmowania decyzji – drama.	P_U01, P_K01, P_K02
Ćw2	Biznesplan i elementy biznesplanu – przygotowanie dokumentów w grupach, – REVAS - Branżowe symulacje biznesowe – Firma transportowa.	P_U01, P_K01, P_K02
Ćw3	Analiza SWOT, pod kierunkiem wykładowcy.	P_U01, P_K01, P_K02
Ćw4	Przedsiębiorczość korporacyjna	P_U01, P_K01, P_K02
Ćw5	Praca w zespole - ćwiczenia	P_U01, P_K01, P_K02
Ćw6	Kierowanie zespołem- ćwiczenia	P_U01, P_K01, P_K02
Ćw7	Gra symulacyjna - REVAS - Branżowe symulacje biznesowe – Firma transportowa.	P_U01, P_K01, P_K02
Lp.	**Praca własna:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów kształcenia**
PW1	Zapoznanie się z materiałami przekazanymi przez wykładowcę (literatura obowiązkowa i uzupełniająca). Przygotowanie się do zaliczenia przedmiotu.	P_W01, P_W02
PW2	Przygotowanie do gry symulacyjnej oraz prezentacji grupowej.	P_U01, P_K01, P_K02

VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się	**Metoda weryfikacji**											**Metoda zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU**
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Test	Esej/ referat/ portfolio	Zadania/gra symulacyjna	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	
P_W01			x								x	Wykład
P_W02			x								x	Wykład
P_U01					x		x					Ćwiczenia
P_K01							x				x	Ćwiczenia
P_K02							x				x	Ćwiczenia

VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Przedmiotowe efekty uczenia się	**Ocena niedostateczna** Student nie zna i nie rozumie /nie potrafi/nie jest gotów do:	**Zakres ocen 3,0-3,5** Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do:	**Zakres ocen 4,0-4,5** Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do:	**Ocena bardzo dobra** Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do:
P_W01	nie zna pojęć i nie rozumie uwarunkowania tworzenia działalności gospodarczej we współczesnym świecie.	zna elementarne pojęcia i rozumie uwarunkowania tworzenia działalności gospodarczej we współczesnym świecie.	zna pojęcia i rozumie uwarunkowania tworzenia działalności gospodarczej we współczesnym świecie.	zna pojęcia i rozumie uwarunkowania tworzenia działalności gospodarczej we współczesnym świecie i potrafi je szczegółowo objaśnić.
P_W02	nie zna pojęć, rodzajów, źródeł innowacji związane z różnymi rodzajami przedsiębiorczości	zna ogólne pojęcia, rodzaje, niektóre źródła innowacji związane z różnymi rodzajami przedsiębiorczości	zna szczegółowe pojęcia, rodzaje, źródła innowacji związane z różnymi rodzajami przedsiębiorczości	zna szczegółowo różnorodne pojęcia, rodzaje, źródła innowacji związane z różnymi rodzajami przedsiębiorczości i potrafi wskazać ich zastosowanie
P_U01	nie potrafi analizować i łączyć problemów oraz zdarzeń ułatwiających podjęcie stosownej decyzji w kwestii pracy zawodowej.	potrafi analizować i łączyć niektóre problemy oraz zdarzenia ułatwiające podjęcie stosownej decyzji w kwestii pracy zawodowej.	potrafi analizować i łączyć problemy oraz zdarzenia ułatwiające podjęcie stosownej decyzji w kwestii pracy zawodowej.	potrafi kompleksowo analizować i łączyć problemy oraz zdarzenia ułatwiające podjęcie stosownej decyzji w kwestii pracy zawodowej.
P_K01	nie jest gotów założyć własną działalność gospodarczą.	jest w ograniczonym zakresie gotów założyć własną działalność gospodarczą.	jest w znacznym stopniu gotów założyć własną działalność gospodarczą.	jest w pełni gotów założyć własną działalność gospodarczą.
P_K02	nie jest gotów wprowadzać innowacyjnych rozwiązań w nowym środowisku pracy.	jest w ograniczonym zakresie gotów wprowadzać innowacyjne rozwiązania w nowym środowisku pracy.	jest w znacznym stopniu gotów wprowadzać innowacyjne rozwiązania w nowym środowisku pracy.	jest w pełni gotów wprowadzać innowacyjne rozwiązania w nowym środowisku pracy.

X. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS		
Rodzaj aktywności / ECTS	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II	28 h	16 h
Egzamin/zaliczenie	2 h	2 h
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	20 h	32 h
- Przygotowanie referatu, wypowiedzi, rozprawki, prezentacji	6 h	10 h
- Studiowanie literatury	4 h	8 h
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Analiza i synteza literatury, wykonanie zadanych ćwiczeń, itd.)	---	---
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	4 h	8 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	6 h	6 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	**50 h / 2 ECTS**	**50 h / 2 ECTS**
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	30 h / 1,2 ECTS	18 h / 0,72 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	25 h / 1 ECTS	25 h / 1 ECTS

Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności	---	---

XI. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- Janasz K., Kaczmarska B., Wasilczuk J., *Przedsiębiorczość i finansowanie innowacji*, PWE, Warszawa 2020.
- Wojtkiewicz K., *Inteligentny biznes*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2019.
- Żurek J. (red.), *Przedsiębiorstwo. Drogi sukcesu rynkowego*, PWE, Warszawa 2016.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Krzemień T., *Własna firma krok po kroku. Działaj skutecznie na każdym etapie rozwoju swojego biznesu,* MT Biznes, Gliwice 2019.
- Lisowska R., Ropęga J. (red.), *Przedsiębiorczość i zarządzanie w małej i średniej firmie. Teoria i praktyka*, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2016.
- Surma J., *Business Intelligence. Systemy wspomagania decyzji biznesowych* (ebook), PWN, Warszawa 2019.

Inne materiały dydaktyczne:

- Prezentacje multimedialne.

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE	
KOD PRZEDMIOTU: **O6a**	**Kultura a społeczeństwo**
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	**Społeczna Akademia Nauk Filia w Warszawie**
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	**Logistyka, studia I stopnia**
Profil kształcenia:	**PRAKTYCZNY**
Nazwa specjalności:	**nie dotyczy**
Rodzaj modułu kształcenia:	**Ogólnouczelniany / do wyboru**
Punkty ECTS:	**2 ECTS**
Rok / Semestr:	**I / 1**
Osoba koordynująca przedmiot:	**dr Justyna Dziedzic**

II. WYMAGANIA WSTĘPNE (wynikające z następstwa przedmiotów)
Brak.

III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	
C1	Nabycie przez studentów umiejętności interpretacji relacji występujących między strukturami, instytucjami i społecznymi danej kultury.
C2	Nabycie przez studentów umiejętności dyskutowania na temat zmian zachodzących pomiędzy instytucjami i strukturami, a także konsekwencje z tym związane.

IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwer.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne			14						2	**16**
Studia niestacjonarne			8						2	**10**

V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH	
Formy zajęć	**Metody dydaktyczne**
Konwersatorium	Zajęcia interaktywne, dyskusja moderowana, rozwiązywanie problemu, prezentacja multimedialna.

VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU		
Lp.	**Opis przedmiotowych efektów uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	Wiedza:	
P_W01	Ma uporządkowaną wiedzę w zakresie społecznego aspektu kultury i nauk o kulturze.	K_W01, K_W13
P_W02	Zna i rozumie metody analizy i interpretacji zjawisk kultury. Dysponuje wiedzą o instytucjach kultury i orientacją we współczesnym życiu kulturalnym człowieka.	K_W06, K_W13
	Umiejętności:	
P_U01	Potrafi interpretować wiedzę o relacjach między strukturami, instytucjami i organizacjami społecznymi w skali krajowej i międzykulturowej.	K_U08
P_U02	Potrafi dyskutować o zmianach struktur i instytucji społecznych oraz ich elementów, o przyczynach, przebiegu, skali i konsekwencjach tych zmian.	K_U10
	Kompetencje społeczne:	
P_K01	Jest gotów uznać rolę człowieka i jego oddziaływanie na kulturę. Jest gotów szanować odmienności kulturowe oraz inne od własnych wartości czy przekonań.	K_K01, K_K05, K_K07

VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	**Konwersatorium:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
KW1	Wprowadzenie. Pojęcie kultury, podstawowe koncepcje, kategorie, spory. Socjologiczne ujęcie kultury.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01

KW2	Zróżnicowanie kulturowe, problem wielokulturowości. Przemiany kultury w skali globalnej i lokalnej.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01
KW3	Kultura narodowa; kultura ludowa, kultura chłopska.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01
KW4	Kultura masowa i uczestnictwo w kulturze.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01
KW5	Kultura popularna i jej rodzaje; kultura konsumpcyjna.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01
KW6	Czas wolny – koncepcje i przemiany; turystyka jako forma doświadczeń kulturowych.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01
KW7	Czas i pamięć w kulturze.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01
Lp.	**Praca własna:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PW1	Przyswojenie poznanych na zajęciach treści i przygotowanie się do zaliczenia przedmiotu.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01
PW2	Przygotowanie się do aktywnego udziału w zajęciach - studia literaturowe.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01

VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	**Metoda weryfikacji**											**Metoda zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU**
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Zaliczenie testowe	Esej/ referat/ portfolio	Zadania/praca samodzielna	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	
P_W01			x								x	Konwersatorium
P_W02			x								x	Konwersatorium
P_U01											x	Konwersatorium
P_U02											x	Konwersatorium
P_K01											x	Konwersatorium

IX. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	**Ocena niedostateczna** Student nie zna i nie rozumie /nie potrafi /nie jest gotów do:	**Zakres ocen 3,0-3,5** Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do:	**Zakres ocen 4,0-4,5** Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do:	**Ocena bardzo dobra** Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do:
P_W01	nie ma wiedzy w zakresie społecznego aspektu kultury i nauk o kulturze.	ma ogólną uporządkowaną wiedzę w zakresie społecznego aspektu kultury i nauk o kulturze.	ma szczegółową uporządkowaną wiedzę w zakresie społecznego aspektu kultury i nauk o kulturze.	ma szczegółową uporządkowaną i wyczerpującą wiedzę w zakresie społecznego aspektu kultury i nauk o kulturze powołuje się na literaturę przedmiotu.
P_W02	nie zna i nie rozumie metody analizy i interpretacji zjawisk kultury. Nie dysponuje wiedzą o instytucjach kultury i orientację we współczesnym życiu kulturalnym człowieka.	zna i rozumie niektóre metody analizy i interpretacji zjawisk kultury. Dysponuje ogólną wiedzą o instytucjach kultury i orientacją we współczesnym życiu kulturalnym człowieka.	zna i rozumie metody analizy i interpretacji zjawisk kultury. Dysponuje szczegółową wiedzą o instytucjach kultury i orientację we współczesnym życiu kulturalnym człowieka.	zna i rozumie metody analizy i interpretacji zjawisk kultury. Dysponuje szczegółową i uporządkowaną wiedzą o instytucjach kultury i orientacją we współczesnym życiu kulturalnym człowieka.
P_U01	nie potrafi interpretować wiedzy o relacjach między	potrafi interpretować wiedzę o niektórych	potrafi interpretować wiedzę o relacjach	potrafi kompleksowo interpretować wiedzę o

	strukturami, instytucjami i organizacjami społecznymi w skali krajowej i międzykulturowej.	relacjach między strukturami, instytucjami i organizacjami społecznymi w skali krajowej i międzykulturowej.	między strukturami, instytucjami i organizacjami społecznymi w skali krajowej i międzykulturowej.	relacjach między strukturami, instytucjami i organizacjami społecznymi w skali krajowej i międzykulturowej. podając przykłady rozwiązań praktycznych
P_U02	nie potrafi dyskutować o zmianach struktur i instytucji społecznych oraz ich elementów, o przyczynach, przebiegu, skali i konsekwencjach tych zmian.	potrafi dyskutować o niektórych zmianach struktur i instytucji społecznych oraz ich elementów, o niektórych przyczynach, przebiegu, skali i konsekwencjach tych zmian.	potrafi dyskutować o zmianach struktur i instytucji społecznych oraz ich elementów, o przyczynach, przebiegu, skali i konsekwencjach tych zmian.	potrafi dyskutować o zmianach struktur i instytucji społecznych oraz ich elementów, o przyczynach, przebiegu, skali i konsekwencjach tych zmian uzasadniając swoje stanowisko.
P_K01	nie jest gotów uznać rolę człowieka i jego oddziaływania na kulturę. Nie jest gotów szanować odmienności kulturowych oraz innych od własnych wartości czy przekonań.	jest gotów uznać rolę człowieka i jego oddziaływanie na kulturę. Jest gotów szanować odmienności kulturowe oraz inne od własnych wartości czy przekonań.		

X. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	14 h	8 h
Udział w konsultacjach	2 h	2 h
Egzamin/zaliczenie	---	---
Praca własna studenta, w tym:	34 h	40 h
- Przygotowanie referatu, wypowiedzi, rozprawki	---	---
- Studiowanie literatury	6 h	12 h
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	---	---
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	20 h	20 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	8 h	8 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	**50 h / 2 ECTS**	**50 h / 2 ECTS**
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	16 h / 0,64 ECTS	10 h / 0,4 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	---	---
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności	---	---

XI. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- *Socjologia kultury*, Antonina Kłoskowska, Wydawnictwo PWN 2020.
- Sztompka P., *Kapitał społeczny: teoria przestrzeni międzyludzkiej*, Społeczny Instytut Wydawniczy Znak, Kraków 2016.
- Wróblewski Ł. (red.), *Marketingowe oraz społeczne aspekty zarządzania w kulturze*, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2017.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- *Człowiek w kulturze, kultura w człowieku*, Tom 1, Opracowanie zbiorowe, Wydawnictwo UMCS 2018.
- *Kultura a rozwój*, Jerzy Hausner, Wydawnictwo Nieoczywiste 2016.
- Bauman Z. *Płynne życie*, Kraków, Wydawnictwo Literackie, 2007.
- Krajewski M., *Kultury popularne*, Wyd. Naukowe UAM, Poznań 2003.

Inne materiały dydaktyczne:

- Materiały dydaktyczne do zajęć zdalnych przygotowane przez nauczyciela akademickiego.

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE	
KOD PRZEDMIOTU: **O6b**	**Wiedza o kulturze**
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	**Społeczna Akademia Nauk Filia w Warszawie**
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	**Logistyka, studia I stopnia**
Profil kształcenia:	**PRAKTYCZNY**
Nazwa specjalności:	**nie dotyczy**
Rodzaj modułu kształcenia:	**Ogólnouczelniany / do wyboru**
Punkty ECTS:	**2 ECTS**
Rok / Semestr:	**I / 1**
Osoba koordynująca przedmiot:	**dr Justyna Dziedzic**

II. WYMAGANIA WSTĘPNE (wynikające z następstwa przedmiotów)
Brak

III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	
C1	Przedstawienie podstawowych koncepcji i trendów w kulturze.
C2	Ukazanie złożoności życia kulturalnego jednostki oraz wpływu tego procesu na funkcjonowanie organizacji.
C3	Kształtowanie postawy samodzielnego i ustawicznego pogłębiania wiedzy o trendach w kulturze.

IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne			14						2	**16**
Studia niestacjonarne			8						2	**10**

V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Konwersatorium	Zajęcia z wykorzystaniem elementów multimedialnych, prezentacja, elementy dyskusji.

VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	Wiedza:	
P_W01	Zna zasadnicze obszary badawcze kulturoznawstwa oraz posiada ogólną wiedzę na temat stosowanych przez nią teorii i metod.	K_W02
P_W02	Rozumie rolę procesów cywilizacyjnych, a także kultury, sztuki i postępu techniczno-technologicznego w procesach przemian społecznych, w tym dotyczących współczesnych organizacji.	K_W05
	Umiejętności:	
P_U01	Potrafi określić wpływ trendów kulturowych na jednostkę i organizację.	K_U11
	Kompetencje społeczne:	
P_K01	Jest gotów do obrony swoich poglądów w zakresie znaczenia trendów kulturowych dla jednostki i organizacji.	K_K01

VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	**Konwersatorium:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
KW1	**Określenie problematyki wchodzącej w zakres wiedzy o kulturze**. Zarys historii kultury i sztuki ze szczególnym uwzględnieniem społecznych uwarunkowań jej powstania i rozwoju.	P_W01, P_W02, P_K01
KW2	**Charakterystyka podstawowych trendów kulturowych**. Charakterystyka kulturowa poszczególnych epok i narodów.	P_W01, P_W02, P_U01, P_K01
KW3	**Podstawowe rodzaje aktywności kulturowej**. Materialne i niematerialne przejawy kultury). **Przemiany kulturowe**. (Przenikanie kultur, znaczenie nowoczesnych technologii i procesów globalizacyjnych.	P_W01, P_W02, P_U01, P_K01
KW4	**Wpływ kultury na jednostkę i organizację**. Znaczenie kultury dla kształtowania postaw jednostek oraz praktyki funkcjonowania organizacji.	P_W01, P_W02, P_U01, P_K01
Lp.	**Praca własna:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PW1	Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	P_W01, P_W02
PW2	Wykonanie referatu na zaproponowany przez prowadzącego temat.	P_W01, P_W02, P_U01, P_K01

VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ												
Przedmiotowe efekty uczenia się	**Metoda weryfikacji**											**Metoda zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU**
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Test	Esej/ referat/ portfolio	Zadania ćwiczeniowe	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	
P_W01				x								Konwersatorium
P_W02				x								Konwersatorium
P_U01				x							x	Konwersatorium
P_K01				x							x	Konwersatorium

IX. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Przedmiotowe efekty uczenia się	**Ocena niedostateczna** Student nie zna i nie rozumie / nie potrafi / nie jest gotów do:	**Zakres ocen 3,0-3,5** Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do:	**Zakres ocen 4,0-4,5** Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do:	**Ocena bardzo dobra** Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do:
P_W01	nie zna zasadniczych obszarów badawczych kulturoznawstwa oraz nie posiada ogólnej wiedzy na temat stosowanych przez nią teorii i metod.	zna zasadnicze obszary badawcze kulturoznawstwa.	zna zasadnicze obszary badawcze kulturoznawstwa oraz posiada ogólną wiedzę na temat stosowanych przez nią teorii.	zna zasadnicze obszary badawcze kulturoznawstwa oraz posiada ogólną wiedzę na temat stosowanych przez nią teorii i metod.
P_W02	nie rozumie roli procesów cywilizacyjnych, a także kultury, sztuki i postępu techniczno-technologicznego w procesach przemian społecznych, w tym	rozumie rolę procesów cywilizacyjnych, a także kultury, sztuki i postępu techniczno-technologicznego.	rozumie rolę procesów cywilizacyjnych, a także kultury, sztuki i postępu techniczno-technologicznego w procesach przemian społecznych.	rozumie rolę procesów cywilizacyjnych, a także kultury, sztuki i postępu techniczno-technologicznego w procesach przemian społecznych, w tym

	dotyczących współczesnych organizacji.			dotyczących współczesnych organizacji.
P_U01	nie potrafi określić wpływów trendów kulturowych na jednostkę i organizację.	potrafi określić wpływ trendów kulturowych na jednostkę i organizację w podstawowym zakresie.	potrafi określić wpływ trendów kulturowych na jednostkę i organizację w sposób dogłębny.	potrafi określić wpływ trendów kulturowych na jednostkę i organizację w sposób dogłębny i uporządkowany.
P_K01	nie jest gotów do obrony swoich poglądów w zakresie znaczenia trendów kulturowych dla jednostki i organizacji.	jest gotów do obrony swoich poglądów w zakresie znaczenia trendów kulturowych dla jednostki i organizacji.		

X. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	14 h	8 h
Egzamin/zaliczenie	2 h	2 h
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	34 h	40 h
- Przygotowanie referatu, wypowiedzi, rozprawki, prezentacji	10 h	10 h
- Studiowanie literatury	6 h	12 h
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	---	---
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	10 h	10 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	8 h	8 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	**50 h / 2 ECTS**	**50 h / 2 ECTS**
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	16 h / 0,64 ECTS	10 h / 0,4 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	---	---
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności	---	---

XI. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- Jemielniak D., Przegalińska A. (tłumaczenie), *Społeczeństwo współpracy.* Collaborative Society Scholar, Warszawa 2020.
- Dymel-Trzebiatowska H., Sibińska M., *Historia - Społeczeństwo – Kultura* (eBook): Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Sopot 2017.
- Gogacz, A. K. *Edukacja kulturowa jako narzędzie przeciwdziałania problemom społecznym*, [w:] *Profilaktyka zagrożeń dzieci i młodzieży*, red. Sławomir Cudak, „Studia i Monografie", nr 58, Wydawnictwo Społecznej Akademii Nauk, Łódź - Warszawa 2015.
- Pabian B., *Wprowadzenie do wiedzy o kulturze. Podręcznik dla studentów kierunków turystycznych i ekonomicznych*, Wyd. Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, Katowice 2013.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Giza A., Sikorska M. (red.), Współczesne społeczeństwo polskie, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2020.
- Kamińska–Radomska R., Kultura Biznesu, Wydawnictwo naukowe PWN, Warszawa 2011.
- Wolniak R., *Czynniki kulturowe w polskich organizacjach*, „Przegląd Organizacji", 2011.
- Fiske J., *Zrozumieć kulturę popularną*, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2010.

Inne materiały dydaktyczne:

- Kultura i społeczeństwo Kwartalnik PAN 1/2020.
- Prezentacje multimedialne, case study, materiał filmowy.

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE	
KOD PRZEDMIOTU: **O6c**	**Wiedza o sztuce**
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	**Społeczna Akademia Nauk Filia w Warszawie**
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	**Logistyka, studia I stopnia**
Profil kształcenia:	**PRAKTYCZNY**
Nazwa specjalności:	**nie dotyczy**
Rodzaj modułu kształcenia:	**Ogólnouczelniany / do wyboru**
Punkty ECTS:	**2 ECTS**
Rok / Semestr:	**I / 1**
Osoba koordynująca przedmiot:	**dr Justyna Dziedzic**

II. WYMAGANIA WSTĘPNE (wynikające z następstwa przedmiotów)
Brak

III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	
C1	Przedstawienie podstawowych koncepcji i trendów w sztuce.
C2	Ukazanie roli sztuki we współczesnym świecie i gospodarce.
C3	Kształtowanie postawy samodzielnego i ustawicznego pogłębiania wiedzy o trendach w sztuce.

IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne			14						2	**16**
Studia niestacjonarne			8						2	**10**

V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Konwersatorium	Zajęcia z wykorzystaniem elementów multimedialnych, prezentacja, elementy dyskusji.
Formy zajęć	**Techniki prowadzenia zajęć w okresie COVID-19**
Konwersatorium	Zajęcia prowadzone zdalnie z wykorzystaniem platformy Teams - zajęcia synchroniczne. Wykład: jednostka dydaktyczna 2h, w tym wykład klasyczny (1h), interakcja ze studentami - dyskusja, pytania i odpowiedzi, informacje (0,5 h). Konwersatorium – jednostka dydaktyczna 2h - interakcja ze studentami.

VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	Wiedza:	
P_W01	Zna zasadnicze obszary sztuki i jej rodzaje.	K_W02
P_W02	Rozumie rolę procesów cywilizacyjnych, a także kultury, sztuki i postępu techniczno-technologicznego w procesach przemian społecznych, w tym dotyczących współczesnych organizacji.	K_W05

Umiejętności:		
P_U01	Potrafi określić wpływ sztuki na rozwój kultury i gospodarki.	K_U11
Kompetencje społeczne:		
P_K01	jest gotów do obrony swoich poglądów w zakresie znaczenia trendów kulturowych dla jednostki i organizacji.	K_U01

VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	Konwersatorium:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
KW1	**Określenie problematyki wchodzącej w zakres wiedzy o sztuce**. Zarys historii kultury i sztuki ze szczególnym uwzględnieniem społecznych uwarunkowań jej powstania i rozwoju.	P_W01, P_W02, P_K01
KW2	**Charakterystyka podstawowych trendów w sztuce**. Charakterystyka kulturowa poszczególnych epok i narodów.	P_W01, P_W02, P_U01, P_K01
KW3	**Podstawowe rodzaje aktywności artystycznej.** Materialne i niematerialne przejawy sztuki.	P_W01, P_W02, P_U01, P_K01
KW4	**Wpływ sztuki na jednostkę i gospodarkę**. Znaczenie sztuki dla kształtowania świadomości i oczekiwań jednostek oraz funkcjonowania gospodarki.	P_W01, P_W02, P_U01, P_K01
Lp.	**Praca własna:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PW1	Zapoznanie się z literatura przedmiotu	P_W01, P_W02
PW2	Wykonanie referatu na zaproponowany przez prowadzącego temat.	P_W01, P_W02, P_U01, P_K01

VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	Metoda weryfikacji											Metoda zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Test	Esej/ referat/ portfolio	Zadania ćwiczeniowe	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	
P_W01				x								Konwersatorium
P_W02				x								Konwersatorium
P_U01				x							x	Konwersatorium
P_K01				x							x	Konwersatorium

IX. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	Ocena niedostateczna Student nie zna i nie rozumie / nie potrafi / nie jest gotów do:	Zakres ocen 3,0-3,5 Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do:	Zakres ocen 4,0-4,5 Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do:	Ocena bardzo dobra Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do:
P_W01	nie zna zasadniczych obszarów sztuki i jej rodzajów.	zna zasadnicze obszary sztuki i jej niektóre rodzaje.	zna zasadnicze obszary sztuki i jej rodzajów.	zna zasadnicze obszary sztuki i porządkuje jej rodzaje w spójny sposób.
P_W02	nie rozumie roli procesów cywilizacyjnych, a także kultury, sztuki i postępu techniczno-technologicznego w	rozumie rolę procesów cywilizacyjnych, a także kultury, sztuki i postępu techniczno-technologicznego.	rozumie rolę procesów cywilizacyjnych, a także kultury, sztuki i postępu techniczno-technologicznego w	rozumie rolę procesów cywilizacyjnych, a także kultury, sztuki i postępu techniczno-technologicznego w

	procesach przemian społecznych, w tym dotyczących współczesnych organizacji.		procesach przemian społecznych.	procesach przemian społecznych, w tym dotyczących współczesnych organizacji.
P_U01	nie potrafi określić wpływów sztuki na rozwój kultury i gospodarki.	potrafi określić wpływ sztuki na rozwój kultury i gospodarki.	potrafi określić wpływ sztuki na rozwój kultury i gospodarki w sposób dogłębny.	potrafi określić wpływ sztuki na rozwój kultury i gospodarki w sposób dogłębny i uporządkowany.
P_K01	nie jest gotów do obrony swoich poglądów w zakresie znaczenia trendów kulturowych dla jednostki i organizacji.	jest gotów do obrony swoich poglądów w zakresie znaczenia trendów kulturowych dla jednostki i organizacji.		

X. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	14 h	8 h
Egzamin/zaliczenie	2 h	2 h
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	34 h	40 h
- Przygotowanie referatu, wypowiedzi, rozprawki, prezentacji	10 h	10 h
- Studiowanie literatury	6 h	12 h
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	---	---
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	10 h	10 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	8 h	8 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	**50 h / 2 ECTS**	**50 h / 2 ECTS**
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	16 h / 0,64 ECTS	10 h / 0,4 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	---	---
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności	---	---

XI. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

– *Farthing S. i inni, Historia sztuki.* Praca zbiorowa, Arkady, Warszawa 2019.
– Gombrich E. H., *O sztuce*, Dom Wydawniczy REBIS, Poznań 2016.
– Kubalska-Sulkiewicz K., *Słownik terminologiczny sztuk pięknych*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2016.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

– Shusterman R., *O sztuce i życiu*, Wydawnictwo Atla 2 2018.
– Gogacz, A. K., *Edukacja kulturowa jako narzędzie przeciwdziałania problemom społecznym*, [w:] *Profilaktyka zagrożeń dzieci i młodzieży*, red. Sławomir Cudak, „Studia i Monografie", nr 58, Wydawnictwo Społecznej Akademii Nauk, Łódź - Warszawa 2015.

Inne materiały dydaktyczne:

– Prezentacje multimedialne, case study, materiał filmowy.

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE	
KOD PRZEDMIOTU: **O7a**	**Socjologia**
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	**Społeczna Akademia Nauk Filia w Warszawie**
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	**Logistyka, studia I stopnia**
Profil kształcenia:	**PRAKTYCZNY**
Nazwa specjalności:	**Nie dotyczy**
Rodzaj modułu kształcenia:	**ogólnouczelniany / do wyboru**
Punkty ECTS:	**3 ECTS**
Rok / Semestr:	**I / 1**
Osoba koordynująca przedmiot:	**dr Małgorzata Nowastowska**

II. WYMAGANIA WSTĘPNE (wynikające z następstwa przedmiotów)
Brak

III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	
C1	Przedstawienie podstawowych koncepcji i pojęć wykorzystywanych w socjologii.
C2	Ukazanie złożoności życia społecznego jednostki.

IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne			28						2	**30**
Studia niestacjonarne			16						2	**18**

V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Konwersatorium	Zajęcia z wykorzystaniem elementów multimedialnych, prezentacja, elementy dyskusji.

VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	Wiedza:	
P_W01	Zna zasadnicze obszary badawcze socjologii oraz posiada ogólną wiedzę na temat stosowanych przez nią teorii i metod.	K_W01, K_W06
P_W02	Rozumie rolę kultury, etyki i postępu techniczno-technologicznego w procesach przemian społecznych.	K_W13
P_W03	Definiuje rodzaje systemów społecznych.	K_W01
	Umiejętności:	
P_U01	Ocenia rozwiązania zasadniczych problemów społecznych.	K_U02
P_U02	Przewiduje zachowania społeczne w typowych sytuacjach i analizuje motywy tych zachowań.	K_U08
	Kompetencje społeczne:	

P_K01	Jest gotów do uznawania roli wiedzy z zakresu socjologii w rozwiązywaniu problemów wynikających z przemian społecznych.	K_K07
P_K02	Jest gotów do postępowania etycznego w ramach wyznaczonych ról organizacyjnych i społecznych.	K_K07

VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	Konwersatorium:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
KW1	**Określenie problematyki wchodzącej w zakres badawczy socjologii**. (Zarys historii socjologii ze szczególnym uwzględnieniem społecznych uwarunkowań jej powstania i rozwoju. Socjologia a praktyka rozwiązywania problemów społecznych.)	P_W02
KW2	**Charakterystyka podstawowych teorii socjologicznych**. (Teoria funkcjonalna. Teoria konfliktu. Interakcjonizm symboliczny. Teoria wymiany. Teoria racjonalnego wyboru. Teorie socjologiczne i ich odniesienie do praktyki rozwiązywania problemów społecznych.)	P_W02, P_K01
KW3	**Podstawowe rodzaje zbiorowości społecznych** (Krąg społeczny, grupa społeczna, tłum – zjawiska: zarażenia emocjonalnego i przesunięcia odpowiedzialności, naród – zróżnicowanie definicyjne, geneza, rodzaje).	P_W03, P_U01, P_U02, P_K02
KW4	**Elementy więzi społecznej i proces jej powstawania**. (Etapy powstawania więzi. Środki kontroli społecznej. Instytucje i ich przemiany – geneza i funkcje państwa, funkcje i modele rodziny.)	P_W01, P_W03
KW5	**Społeczna warstwa osobowości**. (Zasadnicze modele osobowości społecznej i konsekwencje wpływu społeczeństwa na osobowość jednostki.)	P_U02, P_K01
KW6	**Problematyka stratyfikacji społecznej.** (Wybrane koncepcje stratyfikacji. Kapitalizm i społeczeństwo klasowe. Zmiany w zakresie stratyfikacji we współczesnej Polsce. Zjawisko ruchliwości społecznej – rodzaje i determinanty.)	P_W01, P_W03, P_U01, P_U02, P_K01
KW7	**Zmiana społeczna.** (Problemy koncepcji postępu. Społeczne skutki politycznej i gospodarczej transformacji społeczeństw postkomunistycznych oraz ich wpływ na współczesne organizacje).	P_W01, P_W03, P_U01, P_K01
KW8	**Jakościowe i ilościowe metody badań społecznych.** (Metoda badań terenowych. Metoda badań reprezentacyjnych. Wywiad. Obserwacja. Eksperyment.)	P_W01, P_K01
Lp.	**Praca własna:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PW1	Zapoznanie się z literaturą przedmiotu i przygotowanie do zaliczenia przedmiotu.	P_W01, P_W02, P_W03
PW2	Przygotowanie materiałów do projektu grupowego (przygotowanie rysu metodologicznego i narzędzia do badań jakościowych bądź ilościowych).	P_U01, P_U02, P_K01, P_K02

VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	Metoda weryfikacji											Metoda zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Test	Esej/ referat/ portfolio	Zadania ćwiczeniowe	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	
P_W01			x									Konwersatorium
P_W02			x									Konwersatorium
P_W03			x									Konwersatorium
P_U01									x		x	Konwersatorium
P_U02									x		x	Konwersatorium

P_K01									x		x	Konwersatorium
P_K02									x		x	Konwersatorium

IX. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	**Ocena niedostateczna** Student nie zna i nie rozumie / nie potrafi / nie jest gotów do:	**Zakres ocen 3,0-3,5** Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do:	**Zakres ocen 4,0-4,5** Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do:	**Ocena bardzo dobra** Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do:
P_W01	nie zna zasadniczych obszarów badawczych socjologii oraz nie posiada ogólnej wiedzy na temat stosowanych przez nią teorii i metod.	zna niektóre zasadnicze obszary badawcze socjologii oraz posiada ogólną wiedzę na temat niektórych stosowanych przez nią teorii i metod.	zna zasadnicze obszary badawcze socjologii oraz posiada ogólną wiedzę na temat stosowanych przez nią teorii.	zna i szczegółowo objaśnia zasadnicze obszary badawcze socjologii oraz stosowane przez nią teorie i metody.
P_W02	nie rozumie roli kultury, etyki i postępu techniczno-technologicznego w procesach przemian społecznych.	rozumie podstawową rolę kultury, etyki i postępu techniczno-technologicznego w procesach przemian społecznych.	rozumie rolę kultury, etyki i postępu techniczno-technologicznego w procesach przemian społecznych.	rozumie rolę kultury, etyki i postępu techniczno-technologicznego w procesach przemian społecznych podając przykłady.
P_W03	nie definiuje rodzajów systemów społecznych.	definiuje podstawowe rodzaje systemów społecznych.	definiuje rodzaje systemów społecznych.	definiuje rodzaje systemów społecznych i je szczegółowo objaśnia.
P_U01	nie potrafi ocenić rozwiązań zasadniczych problemów społecznych.	ocenia rozwiązania niektórych zasadniczych problemów społecznych.	ocenia rozwiązania zasadniczych problemów społecznych.	kompleksowo ocenia rozwiązania zasadniczych problemów społecznych.
P_U02	nie potrafi przewidywać zachowań społecznych członków organizacji w typowych sytuacjach i nie analizuje motywów tych zachowań.	przewiduje zachowania społeczne członków organizacji w niektórych typowych sytuacjach i analizuje niektóre motywy tych zachowań.	przewiduje zachowania społeczne członków organizacji w typowych sytuacjach i analizuje motywy tych zachowań.	przewiduje zachowania społeczne członków organizacji w typowych sytuacjach uzasadniając woje stanowisko i kompleksowo analizuje motywy tych zachowań.
P_K01	nie jest gotów do uznawania roli wiedzy z zakresu socjologii w rozwiązywaniu problemów wynikających z przemian społecznych.	jest gotów do uznawania roli wiedzy z zakresu socjologii w rozwiązywaniu niektórych problemów wynikających z przemian społecznych.	jest gotów do uznawania roli wiedzy z zakresu socjologii w rozwiązywaniu kluczowych problemów wynikających z przemian społecznych.	jest gotów do uznawania roli wiedzy z zakresu socjologii w rozwiązywaniu problemów wynikających z przemian społecznych.
P_K02	nie jest gotów do postępowania etycznego w ramach wyznaczonych ról organizacyjnych i społecznych.	jest gotów do postępowania etycznego w ramach niektórych wyznaczonych ról organizacyjnych.	jest gotów do postępowania etycznego w ramach wyznaczonych ról organizacyjnych.	jest gotów do postępowania etycznego w ramach wyznaczonych ról organizacyjnych i społecznych.

X. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	28 h	16 h
Egzamin/zaliczenie	2 h	2 h
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	45 h	57 h
- Przygotowanie referatu, wypowiedzi, rozprawki	---	---
- Studiowanie literatury	14 h	18 h

- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, prezentacji.)	15 h	20 h
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	6 h	9 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	10 h	10 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	**75 h / 3 ECTS**	**75 h / 3 ECTS**
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	30 h / 1,2 ECTS	18 h / 0,72 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	---	---
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności	---	---

XI. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

– Giddens A., *Socjologia*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2020.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

– Goodman N., *Wstęp do socjologi*i, Zysk i S-ka, Poznań 2017.
– Bauman Z., Thinking sociologically, Wiley Blackwell, New Jersy 2019.

Inne materiały dydaktyczne:

– Prezentacje multimedialne, case study, materiał filmowy, teksty źródłowe.

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE	
KOD PRZEDMIOTU: **O7b**	**Psychologia**
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	**Społeczna Akademia Nauk Filia w Warszawie**
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	**Logistyka, studia I stopnia**
Profil kształcenia:	**PRAKTYCZNY**
Nazwa specjalności:	**Nie dotyczy**
Rodzaj modułu kształcenia:	**ogólnouczelniany / do wyboru**
Punkty ECTS:	**3 ECTS**
Rok / Semestr:	**I / 1**
Osoba koordynująca przedmiot:	**dr Marek Krawiec**

II. WYMAGANIA WSTĘPNE (wynikające z następstwa przedmiotów)
Brak

III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	
C1	Nabycie przez studentów umiejętności zastosowania wiedzy z zakresu psychologii do rozwiązywania konfliktów.
C2	Kształtowanie u studentów postawy samodzielnego i ustawicznego uczenia się w zakresie wykorzystania psychologii w logistyce.

IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne			28						2	**30**
Studia niestacjonarne			16						2	**18**

V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Konwersatorium	Zajęcia z wykorzystaniem elementów multimedialnych, prezentacja, elementy dyskusji.

VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	Wiedza:	
P_W01	Zna techniki wpływu społecznego i perswazji. Zna w zaawansowanym stopniu podstawowe teorie motywacji oraz psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w organizacji.	K_W05, K_W06
P_W02	Zna psychologiczne uwarunkowania zachowań człowieka w organizacji.	K_W06
	Umiejętności:	
P_U01	Potrafi konstruować komunikat perswazyjny i ocenić jego skuteczność.	K_U07
P_U02	Potrafi analizować i ocenić techniki wpływu społecznego i stosować zasady negocjacji harwardzkich.	K_U07, K_U10
	Kompetencje społeczne:	
P_K01	Jest gotów do uznawania wiedzy i samokrytycznie oceniać swoją wiedzę.	K_K05, K_K01

VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	**Konwersatorium:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
KW1	Związki psychologii (głównie psychologii społecznej) z naukami o zarządzaniu i jakości.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01
KW2	Podstawowe umiejętności interpersonalne – skuteczne komunikowanie się i konstruktywne rozwiązywanie konfliktów.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01
KW3	Psychologiczne aspekty negocjacji jako metody rozwiązywania konfliktów indywidualnych i grupowych.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01
KW4	Wpływ społeczny i perswazja – techniki i narzędzia wywierania wpływu.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01
KW5	Psychologia motywacji – podstawowe teorie motywacji – język komunikatu perswazyjnego.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01
KW6	Wybrane techniki perswazji i wpływu społecznego.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01
KW7	Osobowość (zawodowa) jako podstawa budowania indywidualnych ścieżek kariery.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01
KW8	Psychologiczne uwarunkowania zachowań człowieka w organizacji.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01
Lp.	**Praca własna:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PW1	Zapoznanie się z literaturą przedmiotu. Przygotowanie się do zaliczenia przedmiotu.	P_W01, P_W02
PW2	Przygotowanie referatu w zakresie przykładów wykorzystania reguł psychologii, manipulacji i negocjacji w życiu prywatnym oraz zawodowym.	P_U01, P_U02, P_K01

VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ												
Przedmiotowe efekty uczenia się	**Metoda weryfikacji**											**Metoda zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU**
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Test	Esej/ referat/ portfolio	Zadania ćwiczeniowe	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	
P_W01			x									Konwersatorium
P_W02			x									Konwersatorium
P_U01				x							x	Konwersatorium
P_U02				x							x	Konwersatorium
P_K01				x							x	Konwersatorium

IX. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	**Ocena niedostateczna** Student nie zna i nie rozumie / nie potrafi / nie jest gotów do:	**Zakres ocen 3,0-3,5** Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do:	**Zakres ocen 4,0-4,5** Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do:	**Ocena bardzo dobra** Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do:
P_W01	nie zna podstawowych technik wywierania wpływu społecznego i perswazji ani podstawowych teorii motywacji oraz psychologicznych mechanizmów funkcjonowania człowieka w organizacji.	wymienia kilka technik wywierania wpływu społecznego i perswazji. Zna w zaawansowanym stopniu niektóre podstawowe teorie motywacji oraz psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w organizacji.	wymienia i charakteryzuje kilka technik wywierania wpływu społecznego i perswazji. Zna w zaawansowanym stopniu podstawowe teorie motywacji oraz psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w organizacji.	wymienia i szczegółowo charakteryzuje techniki wywierania wpływu społecznego i perswazji. Zna w zaawansowanym stopniu podstawowe teorie motywacji oraz psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w organizacji, podaje przykłady ich zastosowania.
P_W02	nie zna psychologicznych uwarunkowań zachowań człowieka w organizacji.	zna niektóre psychologiczne uwarunkowania zachowań człowieka w organizacji.	zna psychologiczne uwarunkowania zachowań człowieka w organizacji.	zna psychologiczne uwarunkowania zachowań człowieka w organizacji i je szczegółowo objaśnia.
P_U01	nie potrafi zbudować skutecznego komunikatu perswazyjnego.	potrafi konstruować prosty komunikat perswazyjny i wskazywać niektóre aspekty oceny skuteczności.	potrafi konstruować komunikat perswazyjny i ocenić jego skuteczność.	potrafi konstruować komunikat perswazyjny i kompleksowo ocenić jego skuteczność.
P_U02	nie potrafi analizować i ocenić podstawowych technik wpływu społecznego ani wymienić zasad negocjacji harwardzkich.	potrafi identyfikować techniki wpływu społecznego i stosować zasady negocjacji harwardzkich.	potrafi analizować i ocenić techniki wpływu społecznego oraz stosować zasady negocjacji harwardzkich.	potrafi kompleksowo analizować i ocenić techniki wpływu społecznego oraz stosować zasady negocjacji harwardzkich.
P_K01	nie jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy i samokrytycznej oceny swoją wiedzę.	jest gotów do uznawania wiedzy i samokrytycznie oceniać swoją wiedzę.		

X. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	28 h	16 h
Egzamin/zaliczenie	2 h	2 h
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	45 h	57 h
- Przygotowanie referatu, wypowiedzi, rozprawki	10 h	10 h
- Studiowanie literatury	4 h	8 h
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	15 h	20 h
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	6 h	9 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	10 h	10 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	**75 h / 3 ECTS**	**75 h / 3 ECTS**
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	30 h / 1,2 ECTS	18 h / 0,72 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	---	---
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia	---	---

działalności naukowej lub udziału w tej działalności		

XI. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- Rożnowski B., Fortuna P. (red.), *Psychologia biznesu*, Wydawnictwo Naukowe PWN 2020.
- Zawadzka A., *Psychologia zarządzania w organizacji*, Wydawnictwo Naukowe PWN 2020.
- Sowińska A., *Wstęp do psychologii dla studentów kierunków ekonomicznych,* WAE 2017.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Cialdini R. B., *Wywieranie wpływu na ludzi,* GWP, Sopot 2016.
- Ciccarelli S. K., Noland W. J., *Psychologia*, Dom wydawniczy Rebis 2015.
- Kraczla M., *Stres w pracy menedżera,* CeDeWu, Warszawa 2015.

Inne materiały dydaktyczne:

- Prezentacje multimedialne.

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE		
KOD PRZEDMIOTU: **O8**	**Wychowanie fizyczne**	
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	**Społeczna Akademia Nauk Filia w Warszawie**	
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	**Logistyka, studia I stopnia**	
Profil kształcenia:	**PRAKTYCZNY**	
Nazwa specjalności:	**Nie dotyczy**	
Rodzaj modułu kształcenia:	**ogólnouczelniany**	
Punkty ECTS:	--	
Rok / Semestr:	**I / 1-2**	
Osoba koordynująca przedmiot:	**mgr Marek Borowski**	

II. WYMAGANIA WSTĘPNE (wynikające z następstwa przedmiotów)
Brak przeciwwskazań zdrowotnych do aktywnego uczestnictwa programowych zajęciach wychowania fizycznego; wymagany podstawowy poziom sprawności fizycznej pozwalający na udział w zajęciach ruchowych.

III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	
C1	Przekazanie umiejętności w zakresie dbania o kondycję fizyczną oraz kooperacji w zespole.
C2	Kształtowanie postawy samodzielnego i ustawicznego podejmowania działań w zakresie dbania o kondycję fizyczną.

IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne		60								**60**
Studia niestacjonarne										

V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Ćwiczenia	Ćwiczenia fizyczne na sali gimnastycznej lub na wolnym powietrzu.

VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	Umiejętności	
P_U01	Potrafi komunikować się i kooperować z zespołem celem osiągnięcia efektów współpracy grupowej.	K_U14
	Kompetencje społeczne:	
P_K01	Jest gotów do krytycznej oceny swoich umiejętności i działań samodoskonalących. Jest gotów postępować stosując zasady fair play.	K_K04, K_K07

VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	Ćwiczenia:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się

Ćw1-30	Wybrana aktywność spośród: Pływanie (nauka i doskonalenie umiejętności pływania), Gry zespołowe (piłka siatkowa, koszykowa, nożna, ręczna), Lekkoatletyka, Aerobic, Tenis ziemny, Tenis stołowy, Sztuka samoobrony, Elementy tańca towarzyskiego.	P_U01, P_K01

VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	**Metoda weryfikacji**											**Metoda zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU**
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Test	Esej/ referat/ portfolio	Zadania ćwiczeniowe	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	
P_K01											x	Ćwiczenia

IX. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	**Ocena niedostateczna** Student nie zna i nie rozumie / nie potrafi / nie jest gotów do:	**Zakres ocen 3,0-3,5** Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do:	**Zakres ocen 4,0-4,5** Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do:	**Ocena bardzo dobra** Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do:
P_U01	nie potrafi komunikować się i kooperować z zespołem celem osiągnięcia efektów współpracy grupowej.	potrafi komunikować się i kooperować z zespołem celem osiągnięcia niektórych efektów współpracy grupowej.	potrafi komunikować się i kooperować z zespołem celem osiągnięcia efektów współpracy grupowej.	potrafi komunikować się i kooperować z zespołem celem osiągnięcia efektów współpracy grupowej przybierając różne role.
P_K01	nie jest gotów do krytycznej oceny swoich umiejętności i działań samodoskonalących. Nie jest gotów postępować stosując zasady fair play.	jest gotów do krytycznej oceny swoich umiejętności i działań samodoskonalących oraz jest gotów postępować stosując zasady fair play.	jest gotów do krytycznej oceny swoich umiejętności i działań samodoskonalących oraz jest gotów postępować stosując zasady fair play.	jest gotów do krytycznej oceny swoich umiejętności i działań samodoskonalących oraz jest gotów postępować stosując zasady fair play.

X. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	60 h	
Egzamin/zaliczenie		
Udział w konsultacjach		
Praca własna studenta, w tym:		
- Przygotowanie referatu, wypowiedzi, rozprawki		
- Studiowanie literatury		
- Przeprowadzenie badań empirycznych		
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)		
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych		
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia		
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	**60 h**	
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	60 h	
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne		
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności		

XI. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE
Literatura podstawowa przedmiotu: – Madejski E., *Wybrane zagadnienia współczesnej metodyki wychowania fizycznego. Podręcznik dla nauczycieli i studentów*, Oficyna Wydawnicza "Impuls", Kraków 2018.
Literatura uzupełniająca przedmiotu: – Górski J. (red.), *Fizjologia wysiłku i treningu fizycznego*, Wyd. Lekarskie PZWL 2021. – Górski J., *Fizjologiczne podstawy wysiłku fizycznego*, Wyd. Lekarskie PZWL 2021. – Sikorski W., *Wychowanie fizyczne*, Wyd. Wojownicy 2021.
Inne materiały dydaktyczne: – Przyrządy sportowe wykorzystywane w ramach poszczególnych rodzajów ćwiczeń.

4. PRZEDMIOTY PODSTAWOWE I KIERUNKOWE

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE	
KOD PRZEDMIOTU: **P1**	**Zarządzanie**
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	**Społeczna Akademia Nauk Filia w Warszawie**
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	**Logistyka, studia I stopnia**
Profil kształcenia:	**PRAKTYCZNY**
Nazwa specjalności:	**Nie dotyczy**
Rodzaj modułu kształcenia:	**Podstawowy / kształtujący umiejętności praktyczne**
Punkty ECTS:	**5 ECTS**
Rok / Semestr:	**I / 1**
Osoba koordynująca przedmiot:	**dr Maciej Dębski, prof. SAN**

II. WYMAGANIA WSTĘPNE (wynikające z następstwa przedmiotów)
Brak

III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	
C1	Przyswojenie podstawowych pojęć z zakresu zarządzania organizacjami, omówienie różnych typów organizacji i ich form organizacyjnych. Zdobycie rozumienia istoty i mechanizmów funkcjonowania organizacji oraz zasad funkcjonowania organizacji, instrumentów zarządzania oraz analizy wybranych problemów zarządzania, a także zapoznanie się z zasadami planowania, organizowania, kierowania ludźmi i kontroli.
C2	Rozwijanie umiejętności identyfikowania i analizowania obszarów funkcjonalnych organizacji oraz podstawowych relacji pomiędzy tymi obszarami. Poznanie istoty strategii organizacji i jej otoczenia, znajomość podstawowych rodzajów struktur organizacyjnych i niektórych czynników wpływające na ich zmiany.
C3	Kształtowanie postaw kształtujących działanie w zespole i kompetencji do pracy jako kierownika. Posiadanie elementarnych umiejętności obserwacji, opisu, analizy i interpretacji podstawowych zjawisk i procesów zachodzących w organizacji z wykorzystaniem podstawowych pojęć i ujęć teoretycznych, oraz umiejętność zastosowania i oceny przydatności wybranych metod i narzędzi do opisu i analizy otoczenia organizacji.

IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	28	28							4	**60**
Studia niestacjonarne	16	16							4	**36**

V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH	
Formy zajęć	**Metody dydaktyczne**
Wykład	Zajęcia prowadzone zdalnie z wykorzystaniem platformy Teams - zajęcia synchroniczne z wykorzystaniem elementów multimedialnych, prezentacji, z elementami dyskusji. Wykład: jednostka dydaktyczna 2h, w tym wykład klasyczny (1h), interakcja ze studentami - dyskusja, pytania i odpowiedzi, informacje (0,5 h).
Ćwiczenia	Dyskusje problemowe, ćwiczenia indywidualne, praca grupowa, analiza przypadków.

VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	Wiedza: w zaawansowanym stopniu	
P_W01	Wskazuje charakter i miejsce nauk o zarządzaniu i jakości w dziedzinie nauk społecznych, wyjaśnia genezę nauk o zarządzaniu i jakości oraz ich rozwoju w kontekście rozwoju społeczno-gospodarczego i cywilizacyjnego. Wykazuje się znajomością pojęć z zakresu organizacji i zarządzania i zna ich odniesienie do praktyki zarządczej.	K_W01, K_W07, K_W13
P_W02	Opisuje metody analizy strategicznej organizacji i jej otoczenia, definiuje obszary funkcjonalne organizacji, relacje pomiędzy nimi oraz rodzaje struktur organizacyjnych i czynniki wpływające na ich zmiany. Wykazuje się znajomością narzędzi pozwalających na rozwiązywanie praktycznych problemów występujących w obszarze zarzadzania organizacjami.	K_W06, K_W09
	Umiejętności:	
P_U01	Dokonuje oceny diagnostycznej organizacji, analizuje zjawiska i procesy zachodzące w organizacji z wykorzystaniem podstawowych pojęć i ujęć teoretycznych.	K_U01, K_U02, K_U07
P_U02	Stosuje i ocenia przydatność metod i narzędzi do opisu i analizy otoczenia organizacji.	K_U04, K_U06
P_U03	Pracuje zespołowo, potrafi organizować i planować działania zespołowe.	K_U13, K_U15
	Kompetencje społeczne:	
P_K01	Jest gotów do uznawania roli wiedzy o w dyscyplinie nauki o zarządzaniu i jakości w rozwiązywaniu praktycznych problemów zarządczych.	K_K01
P_K02	Jest gotów do współdziałania na rzecz osiągania celów organizacji.	K_K04

VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W1	Zarządzanie – jego istota i znaczenie. Podstawowe pojęcia w zarządzaniu. Pojęcia związane z zarządzaniem. Proces zarządzania Postawy i umiejętności menedżerskie. Role kierownicze	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02
W2	Organizacja w otoczeniu jako obiekt zarządzania. Organizacja jako system. Podsystemy organizacji. Rodzaje organizacji. Cykl życia organizacji. Otoczenie organizacji.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02
W3	Planowanie i organizowanie. Istota i rodzaje celów. Zarządzanie celami i planowanie w organizacji. Planowanie w organizacji. Organizowanie i zadania procesu organizowania.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02
W4	Decydowanie, władza i przywództwo w organizacji. Proces podejmowania decyzji w organizacji. Modele i rodzaje władzy oraz autorytetu. Istota i źródła przywództwa.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02
W5	Proces kontrolowania i rodzaje kontroli. Zadania controlingu w organizacji. Czynniki powodujące konieczność kontroli. Rodzaje kontroli. Strategiczne punkty kontroli.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02
W6	Informacja i komunikacja w zarządzaniu. Informacja w procesie zarządzania, źródła i sposoby pozyskiwania informacji. Istota i formy komunikowania w organizacji. Znaczenie komunikacji w pracy menedżera. Proces komunikacji, metody doskonalenia. Umiejętności interpersonalne	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02
W7	Zarządzanie zasobami ludzkimi. Istota i cele zarządzania zasobami ludzkimi. Modele polityki personalnej. Planowanie zatrudnienia i pozyskiwanie nowych pracowników. Rozwój i szkolenie oraz ocena pracowników. Zarządzanie grupami i zespołami.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02,

		P_U03, P_K01, P_K02
W8	Motywowanie pracowników w procesie zarządzania organizacją. Istota motywacji. Wpływ motywacji na wyniki pracownika. Proces motywowania. Modele motywacji.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02
W9	Struktura organizacyjna – uwarunkowania i kierunki ewolucji. Podstawowe pojęcia i wymiary struktury organizacyjnej. Czynniki i mechanizmy strukturotwórcze. Rodzaje struktur organizacyjnych.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02
W10	Strategia, jej rodzaje i funkcje w organizacji. Istota zarządzania strategicznego. Rodzaje strategii. Metody analizy strategicznej.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02
W11	Zarządzanie organizacją w kontekście zmian. Istota zarządzania zmianą. Orientacje w zarządzaniu zmianą. Kategorie zmian. Kierowanie procesem zmian. Metody przezwyciężania oporu przeciwko zmianie.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02
W12	Etyczny i kulturowy kontekst zarządzania. Etyka indywidulana w organizacjach. Społeczna odpowiedzialność organizacji. Etyka w działaniu organizacji. Kodeks etyki. Podejście organizacji do odpowiedzialności społecznej.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02
W13	Zarządzanie w warunkach globalizacji. Wielowymiarowość globalizacji. Charakter międzynarodowej działalności przedsiębiorstwa. Pojęcie przedsiębiorstwa międzynarodowego. Zarządzanie procesem umiędzynarodowienia. Wielokulturowość organizacji.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02
W14	Metody zarządzania. Metody heurystyczne. Zasady kontroli i nadzoru. Kontrola na zasadzie sprzężenia zwrotnego. Zarządzanie przez obchód. Zarządzanie przez inwigilację. Zarządzanie przez kontrolę strategiczną.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02
W15	Rozwój szkól i teorii zarządzania. Prekursorzy nauk o zarządzaniu.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02
Lp.	**Ćwiczenia:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
Ćw1	Istota procesu zarządzania. Zarządzanie jako proces informacyjno-decyzyjny.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02
Ćw2	Pojęcie organizacji i identyfikacja podsystemów. Analiza rodzajów organizacji. Studium przypadku.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02
Ćw3	Praktyczna identyfikacja elementów otoczenia organizacji i ich wzajemnych zależności na przykładzie; praktyczna identyfikacja funkcji zarządzania.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02
Ćw4	Organizacja i jej otoczenie- analiza wybranej organizacji i jej otoczenia na podstawie wybranej firmy; określenie zasobów organizacji.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02

Ćw5	Podejmowanie decyzji jako uwieńczenie procesu planowania – rodzaje decyzji; determinanty podejmowania decyzji; typy modeli podejmowania decyzji.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02
Ćw6	Podejmowanie decyzji jako uwieńczenie procesu planowania – techniki wspomagające podejmowanie decyzji- przykłady.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02
Ćw7	Efektywność organizacyjna – ocena stopnia realizacji określonych celów organizacji – praktyczne zastosowanie ocen efektywności organizacyjnej na podstawie wybranej organizacji.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02
Ćw8	Kontrola jako funkcja zarządzania - zrozumienie celu i znaczenia kontroli w kontekście zarządzania; identyfikacja poszczególnych obszarów kontroli.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02
Ćw9	Kontrola jako funkcja zarządzania - wybór formy kontroli stosownie do warunków w danej organizacji.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02
Ćw10	Zarządzanie procesami interpersonalnymi i grupowymi; komunikacja w organizacji – wykorzystanie grup organizacyjnych w zarządzaniu.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02
Ćw11	Zarządzanie procesami interpersonalnymi i grupowymi; wskazanie na konflikt jako na źródło realizacji celu; rozpoznanie barier w komunikowaniu i zastosowanie odpowiednich metod w celu ich pokonania na przykładzie konkretnych sytuacji w firmie.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02
Ćw12	Zasoby ludzkie w organizacji – identyfikacja oraz ocena poszczególnych metod planowania i pozyskiwania kadr oraz umiejętności ich wyboru w kontekście potrzeb organizacji.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02
Ćw13	Podstawy kierowania zasobami ludzkimi – identyfikacja różnych stylów kierowania i dostosowanie ich do charakteru organizacji; wybór narzędzia motywacyjnego w kontekście potrzeb organizacji.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02
Ćw14	Determinanty struktur organizacyjnych – identyfikacja czynników strukturotwórczych, np. rozmiarów organizacji, technologii itp. na przykładach.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02
Ćw15	Struktura organizacyjna jako krytyczny element procesu zarządzania organizacjami – praktyczna realizacja etapów budowy struktury organizacyjnej i określenie typu struktury na podstawie wybranych organizacji. Platforma Marketplace.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02
Lp.	**Praca własna:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PW1	Przygotowanie składowych elementów projektu badawczego strategii organizacji. Przygotowanie wystąpienia publicznego i prezentacji multimedialnej.	P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02
PW2	Zapoznanie się z literaturą. Przygotowanie do zajęć i egzaminu.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03
PW3	Opracowanie referatu na zadany przez prowadzącego temat.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02

VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	Metoda weryfikacji											Metoda zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Test	Esej/ referat/ portfolio	Zadania ćwiczeniowe	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	
P_W01		x		x							x	Wykład
P_W02		x		x							x	Wykład
P_U01		x					x		x		x	Ćwiczenia
P_U02		x					x		x		x	Ćwiczenia
P_U03		x					x		x		x	Ćwiczenia
P_K01							x		x		x	Ćwiczenia
P_K02							x		x		x	Ćwiczenia

IX. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	**Ocena niedostateczna** Student nie zna i nie rozumie / nie potrafi / nie jest gotów do:	**Zakres ocen 3,0-3,5** Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do:	**Zakres ocen 4,0-4,5** Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do:	**Ocena bardzo dobra** Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do:
P_W01	nie zna miejsca nauk o zarządzaniu i jakości w dziedzinie nauk społecznych, nie wykazuje się znajomością podstawowych pojęć z zakresu organizacji i zarządzania.	zna charakter i miejsce nauk o zarządzaniu i jakości w dziedzinie nauk społecznych, ogólnie wyjaśnia genezę nauk o zarządzaniu i jakości oraz ich rozwoju w kontekście rozwoju społeczno-gospodarczego i cywilizacyjnego. Wykazuje się znajomością podstawowych pojęć z zakresu organizacji i zarządzania i zna ich odniesienie do praktyki zarządczej.	zna charakter i miejsce nauk o zarządzaniu i jakości w dziedzinie nauk społecznych, wyjaśnia w sposób uporządkowany genezę nauk o zarządzaniu i jakości oraz ich rozwoju w kontekście rozwoju społeczno-gospodarczego i cywilizacyjnego. Wykazuje się znajomością pojęć z zakresu organizacji i zarządzania i zna ich odniesienie do praktyki zarządczej.	zna charakter i miejsce nauk o zarządzaniu i jakości w dziedzinie nauk społecznych, w sposób uporządkowany szczegółowo wyjaśnia genezę nauk o zarządzaniu i jakości oraz ich rozwoju w kontekście rozwoju społeczno-gospodarczego i cywilizacyjnego. Wykazuje się szczegółową znajomością pojęć z zakresu organizacji i zarządzania i zna ich odniesienie do praktyki zarządczej.
P_W02	nie zna metod analizy strategicznej organizacji i jej otoczenia, podstawowych rodzajów struktur organizacyjnych ani narzędzi pozwalających na rozwiązywanie problemów występujących w obszarze zarzadzania organizacjami.	opisuje wybrane metody analizy strategicznej organizacji i otoczenia, definiuje niektóre obszary funkcjonalne organizacji, niektóre relacje pomiędzy nimi oraz podstawowe rodzaje struktur organizacyjnych i niektóre czynniki wpływające na ich zmiany. Wykazuje się znajomością niektórych	opisuje metody analizy strategicznej organizacji i jej otoczenia, definiuje obszary funkcjonalne organizacji, relacje pomiędzy nimi oraz podstawowe rodzaje struktur organizacyjnych, czynniki wpływające na ich zmiany. Wykazuje się znajomością narzędzi pozwalających na	opisuje szczegółowo metody analizy strategicznej organizacji i jej otoczenia, definiuje obszary funkcjonalne organizacji oraz relacje pomiędzy nimi oraz rodzaje struktur organizacyjnych i czynniki wpływające na ich zmiany. Wykazuje się szczegółową znajomością narzędzi

		narzędzi pozwalających na rozwiązywanie praktycznych problemów występujących w obszarze zarzadzania organizacjami.	rozwiązywanie praktycznych problemów występujących w obszarze zarzadzania organizacjami.	pozwalających na rozwiązywanie praktycznych problemów występujących w obszarze zarzadzania organizacjami wskazując na obszary ich wykorzystania.
P_U01	nie potrafi dokonać oceny diagnostycznej organizacji, analizować zjawiska i procesy zachodzące w organizacji z wykorzystaniem podstawowych pojęć i ujęć teoretycznych.	dokonuje częściowej oceny diagnostycznej organizacji, analizuje niektóre zjawiska i procesy zachodzące w organizacji z wykorzystaniem podstawowych pojęć i ujęć teoretycznych.	dokonuje oceny diagnostycznej organizacji, analizuje zjawiska i procesy zachodzące w organizacji z wykorzystaniem podstawowych pojęć i ujęć teoretycznych.	dokonuje kompleksowej oceny diagnostycznej organizacji, analizuje szczegółowo zjawiska i procesy zachodzące w organizacji z wykorzystaniem podstawowych pojęć i ujęć teoretycznych.
P_U02	nie stosuje i nie ocenia przydatności metod i narzędzi do opisu i analizy otoczenia organizacji.	stosuje i ocenia przydatność niektórych metod i narzędzi do opisu i analizy otoczenia organizacji.	stosuje i ocenia przydatność metod i narzędzi do opisu i analizy otoczenia organizacji.	stosuje i kompleksowo ocenia przydatność metod i narzędzi do opisu i analizy otoczenia organizacji.
P_U03	nie pracuje zespołowo, nie potrafi organizować i planować działania zespołowe.	pracuje zespołowo, potrafi organizować i planować niektóre działania zespołowe.	pracuje zespołowo, potrafi organizować i planować działania zespołowe.	pracuje zespołowo wykazując się szczególną aktywnością, potrafi organizować i kompleksowo planować działania zespołowe.
P_K01	nie jest gotów do uznawania roli wiedzy w dyscyplinie nauki o zarządzaniu i jakości w rozwiązywaniu praktycznych problemów zarządczych.	jest gotów do uznawania roli wiedzy w dyscyplinie nauki o zarządzaniu i jakości w rozwiązywaniu praktycznych problemów zarządczych.		
P_K02	nie jest gotów do współdziałanie na rzecz osiągania celów organizacji.	jest gotów do współdziałanie na rzecz osiągania celów organizacji.		

X. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	56 h	32 h
Egzamin/zaliczenie	4 h	4 h
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	65 h	89 h
- Przygotowanie eseju	10 h	10 h
- Studiowanie literatury	10 h	15 h
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	20 h	25 h
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	8 h	22 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	17 h	17 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	**125 h / 5 ECTS**	**125 h / 5 ECTS**
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	60 h / 2,48 ECTS	36 h / 1,52 ECTS

Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	50 h / 2 ECTS	50 h / 2 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności	---	---

XI. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- Griffin R.W., *Podstawy zarzadzania organizacjami*, Wyd. PWN, Warszawa 2021.
- *Zarządzanie Teoria i praktyka*, Red. naukowa: Koźmiński A. K., Piotrowski W., Wyd. PWN 2021.
- *Przedsiębiorstwo. Teoria i praktyka zarządzania* - praca zbiorowa, Wyd. PWE 2021.
- Falencikowski T., Lis M. (red.), *Aktualne problemy zarządzania przedsiębiorstwami*, Wyd. Naukowe Akademii WSB, Dąbrowa Górnicza 2018.
- Zakrzewska-Bielawska A., *Strategie rozwoju przedsiębiorstw - Nowe spojrzenie*, PWE 2018.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Daniecki W., *Talenty w firmie*, Wyd. PWN 2021.
- Zakrzewska-Bielawska A. (red.), *Podstawy zarządzania. Teoria i ćwiczenia*, Wyd. Nieoczywiste, Warszawa 2020.
- Korzeniowski L. F., *Podstawy zarządzania organizacjami*, Difin, Warszawa 2019.
- Szczepańska K. (red.), Bugdol M., *Podstawy zarządzania procesami*, Wyd. DIFIN 2016.

Inne materiały dydaktyczne:

- Studia przypadków, prezentacje multimedialne przygotowane przez wykładowcę oraz studentów, przygotowywanie indywidualnych lub grupowych projektów.
- Materiały przygotowane na zajęcia zdalne.

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE	
KOD PRZEDMIOTU: **P2**	**Ekonomia**
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	**Społeczna Akademia Nauk Filia w Warszawie**
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	**Logistyka, studia I stopnia**
Profil kształcenia:	**PRAKTYCZNY**
Nazwa specjalności:	**Nie dotyczy**
Rodzaj modułu kształcenia:	**Podstawowy**
Punkty ECTS:	**5 ECTS**
Rok / Semestr:	**I / 1**
Osoba koordynująca przedmiot:	**dr hab. Halina Sobocka-Szczapa, prof. SAN**

II. WYMAGANIA WSTĘPNE (wynikające z następstwa przedmiotów)
Brak

III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	
C1	**Przekazanie kompleksowej wiedzy z zakresu podstaw ekonomii** (funkcjonowanie głównych podmiotów gospodarczych – przedsiębiorstwo, gospodarstwo domowe, mechanizm rynkowy oraz jego elementy) oraz kształtowanie krytycznego rozumienia podstaw teoretycznych wiedzy o zjawiskach i procesach ekonomicznych.
C2	**Przygotowanie absolwentów do realizacji zadań z zakresu własnej przedsiębiorczości**, badania rynku i podejmowania decyzji o założeniu własnej działalności gospodarczej, analizy kosztów i opłacalności prowadzonej działalności gospodarczej, jak również oceny sytuacji na rynku pracy poprzez kształtowanie postaw aktywnych w poszukiwaniu pracy.
C3	**Kształtowanie wrażliwości etyczno-społecznej**, otwartości na racje drugiej strony, zaangażowania i poczucia odpowiedzialności w środowisku pracy i poza nim. Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie oraz rozwoju osobistego.

IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	28	28							4	**60**
Studia niestacjonarne	16	16							4	**36**

V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH	
Formy zajęć	**Metody dydaktyczne**
Wykład	Zajęcia prowadzone zdalnie z wykorzystaniem platformy Teams - zajęcia synchroniczne z wykorzystaniem elementów multimedialnych, prezentacji, z elementami dyskusji. Wykład: jednostka dydaktyczna 2h, w tym wykład klasyczny (1h), interakcja ze studentami - dyskusja, pytania i odpowiedzi, informacje (0,5 h).
Ćwiczenia	Dyskusja, pogadanka, zadania problemowe, studium przypadku, prezentacja multimedialna, praca w grupach. Referat, ćwiczenia pisemne, pytania / zadania problemowe.

VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
Wiedza: w zaawansowanym stopniu		
P_W01	Rozumie znaczenie miejsca dyscypliny ekonomia i finanse w systemie nauk społecznych.	K_W01
P_W02	Ma wiedzę o systemie rynkowym i badaniu rynku.	K_W01, K_W04, K_W12
P_W03	Ma wiedzę o funkcjonowaniu podmiotów gospodarczych w różnych formach rynku oraz w warunkach ograniczoności zasobów.	K_W12
P_W04	Ma wiedzę o podstawach tworzenia własnego stanowiska pracy oraz aktywnym kształtowaniu własnych postaw na rynku pracy.	K_W14
Umiejętności:		
P_U01	Potrafi przeprowadzić analizę zjawisk i procesów zachodzących na rynku i w funkcjonujących na nim podmiotach oraz zaprezentować jej wyniki.	K_U01
P_U02	Potrafi ocenić decyzje producenta na rynku wolnej konkurencji oraz rynku monopolu	K_U07, K_U08
P_U03	Student potrafi przeprowadzić analizę popytu i podaży	K_U03
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Jest gotów do uznawania roli wiedzy ekonomicznej w rozwiązywaniu praktycznych problemów zarządczych.	K_K01

VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W1	Przedmiot ekonomii. Potrzeby ludzkie i ich zaspokajanie	P_W01, P_W02, P_W03
W2	Krzywa możliwości produkcyjnych. Korzyści i koszty wyborów ekonomicznych	P_W01, P_W02, P_W03
W3	Rynek i jego elementy. Pojęcie i rodzaje rynku. Konkurencja rynkowa.	P_W01, P_W02, P_W03
W4	Popyt, podaż, cena.	P_W01, P_W02, P_W03
W5	Elastyczność cenowa i dochodowa popytu. Elastyczność cenowa podaży. Nietypowe zachowania popytu (paradoksy).	P_W01, P_W02, P_W03
W6	Teoria zachowań konsumenckich. Zasada maksymalizacji satysfakcji. Użyteczność całkowita i krańcowa.	P_W01, P_W02, P_W03
W7	Granica możliwości konsumpcyjnych – linia budżetu. Krzywe obojętności konsumenta. Równowaga konsumenta.	P_W01, P_W02, P_W03
W8	Przedsiębiorstwo i jego funkcje w gospodarce. Cel działalności producenta.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04
W9	Funkcja podaży, izokwanty. Koszty produkcji – izokoszty. Równowaga producenta.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04
W10	Producenci w różnych formach rynku – na rynku konkurencji doskonałej.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04
W11	Producenci w różnych formach rynku – na rynku czystego monopolu.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04
W12	Producenci w różnych formach rynku – na rynku konkurencji monopolistycznej.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04
W13	Efektywność podstawowych form rynku.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04

W14	Rynki czynników produkcji - rynek pracy.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04
W15	Rynki czynników produkcji - rynek kapitałowy.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04
Lp.	**Ćwiczenia:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
Ćw1	Przedmiot ekonomii, metoda badawcza, pojęcia wstępne.	P_U01, P_U03, P_K01
Ćw2	Systemy społeczno – gospodarcze.	P_U01, P_U03, P_K01
Ćw3	Rynek – podstawowe pojęcia.	P_U01, P_U03, P_K01
Ćw4	Popyt, podaż – zależności i determinanty.	P_U01, P_U03, P_K01
Ćw5	Elastyczność cenowa popytu. Nietypowe zmiany popytu	P_U01, P_U03, P_K01
Ćw6	Elastyczność dochodowa popytu.	P_U01, P_U03, P_K01
Ćw7	Elastyczność cenowa podaży.	P_U01, P_U03, P_K01
Ćw8	Decyzje konsumenta na rynku.	P_U01, P_U03, P_K01
Ćw9	Charakterystyka różnych form działalności gospodarczej. Decyzje producenta na rynku.	P_U01, P_U02, P_U03, P_K01
Ćw10	Decyzje producenta na rynku wolnej konkurencji.	P_U01, P_U02, P_U03, P_K01
Ćw11	Decyzje producenta na rynku monopolu	P_U01, P_U02, P_U03, P_K01
Ćw12	Rynki czynników produkcji – rynek pracy.	P_U01, P_U02, P_U03, P_K01
Ćw13	Rynki czynników produkcji – rynek kapitałowy.	P_U01, P_U02, P_U03, P_K01
Ćw14	Przedsiębiorczość jako zasób na rynku z wykorzystaniem oprogramowania Gretl.	P_U01, P_U02, P_U03, P_K01
Ćw15	Przedsiębiorczość na rynku pracy z wykorzystaniem ERP Symfonia (moduł Kadry).	P_U01, P_U02, P_U03, P_K01
Lp.	**Praca własna:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PW1	Przygotowanie referatu z zakresu badań rynku oraz prowadzenia samodzielnej działalności gospodarczej.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01
PW2	Przygotowanie do udziału w zajęciach – prezentacji, rozwiązywania zadań problemowych. Przygotowanie do egzaminu pisemnego.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01
VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Przedmiotowe	**Metoda weryfikacji**	**Metoda zajęć, w ramach której**

	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Test	Esej/ referat/ portfolio	Zadania ćwiczeniowe	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	**weryfikowany jest EU**
P_W01	x					x	x				x	Wykłady i ćwiczenia
P_W02	x										x	Wykłady i ćwiczenia
P_W03	x				x						x	Wykłady i ćwiczenia
P_W04					x	x	x				x	Ćwiczenia
P_U01	x				x						x	Wykłady i ćwiczenia
P_U02						x	x				x	Ćwiczenia
P_U03	x										x	Wykłady i ćwiczenia
P_K01						x	x				x	Ćwiczenia

IX. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	**Ocena niedostateczna** Student nie zna i nie rozumie / nie potrafi / nie jest gotów do:	**Zakres ocen 3,0-3,5** Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do:	**Zakres ocen 4,0-4,5** Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do:	**Ocena bardzo dobra** Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do:
P_W01	nie rozumie znaczenie miejsca ekonomii w systemie nauk społecznych.	rozumie znaczenie miejsca dyscypliny ekonomia i finanse w systemie nauk społecznych.	rozumie znaczenie miejsca dyscypliny ekonomia i finanse w systemie nauk społecznych i je szczegółowo objaśnia.	rozumie znaczenie miejsca dyscypliny ekonomia i finanse w systemie nauk społecznych i je szczegółowo objaśnia odwołując się do literatury przedmiotu.
P_W02	nie ma wiedzy o systemie rynkowym i badaniu rynku.	ma ogólną wiedzę o systemie rynkowym i badaniu rynku.	ma szczegółową wiedzę o systemie rynkowym i badaniu rynku.	ma szczegółową i uporządkowaną wiedzę o systemie rynkowym i badaniu rynku.
P_W03	nie ma wiedzy o funkcjonowaniu podmiotów gospodarczych w różnych formach rynku oraz w warunkach ograniczoności zasobów.	ma ogólną wiedzę o funkcjonowaniu podmiotów gospodarczych w różnych formach rynku oraz w warunkach ograniczoności zasobów.	ma szczegółową wiedzę o funkcjonowaniu podmiotów gospodarczych w różnych formach rynku oraz w warunkach ograniczoności zasobów.	ma szczegółową uporządkowaną wiedzę o funkcjonowaniu podmiotów gospodarczych w różnych formach rynku oraz w warunkach ograniczoności zasobów.
P_W04	nie ma wiedzy o podstawach tworzenia własnego stanowiska pracy oraz aktywnym kształtowaniu własnych postaw na rynku pracy.	ma ogólną wiedzę o podstawach tworzenia własnego stanowiska pracy oraz aktywnym kształtowaniu własnych postaw na rynku pracy.	ma uporządkowaną wiedzę o podstawach tworzenia własnego stanowiska pracy oraz aktywnym kształtowaniu własnych postaw na rynku pracy.	ma szczegółową i uporządkowaną wiedzę o podstawach tworzenia własnego stanowiska pracy oraz aktywnym kształtowaniu własnych postaw na rynku pracy.
P_U01	nie potrafi przeprowadzić analizę zjawisk i procesów zachodzących na rynku i w funkcjonujących na	potrafi przeprowadzić analizę, niektórych zjawisk i procesów zachodzących na rynku i w funkcjonujących na nim	potrafi przeprowadzić analizę zjawisk i procesów zachodzących na rynku i w funkcjonujących na nim	potrafi przeprowadzić kompleksową analizę zjawisk i procesów zachodzących na rynku i w funkcjonujących na nim

	nim podmiotach oraz zaprezentować jej wyniki.	podmiotach oraz zaprezentować jej wyniki ..	podmiotach oraz zaprezentować jej wyniki.	podmiotach oraz zaprezentować jej wyniki.
P_U02	nie potrafi ocenić decyzji producenta na rynku wolnej konkurencji oraz rynku monopolu.	potrafi ocenić niektóre decyzje producenta na rynku wolnej konkurencji oraz rynku monopolu.	potrafi ocenić decyzje producenta na rynku wolnej konkurencji oraz rynku monopolu.	potrafi kompleksowo ocenić decyzje producenta na rynku wolnej konkurencji oraz rynku monopolu.
P_U03	nie potrafi przeprowadzić analizy popytu i podaży.	potrafi przeprowadzić analizę popytu i podaży uwzględniając niektóre elementy.	potrafi przeprowadzić analizę popytu i podaży.	potrafi przeprowadzić kompleksowo analizę popytu i podaży.
P_K01	nie jest gotów do uznawania roli wiedzy ekonomicznej w rozwiązywaniu praktycznych problemów zarządczych.	jest gotów do uznawania roli wiedzy ekonomicznej w rozwiązywaniu praktycznych problemów zarządczych		

X. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	56 h	32 h
Egzamin/zaliczenie	4 h	4 h
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	65 h	89 h
- Przygotowanie referatu	---	---
- Studiowanie literatury	12 h	17 h
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, prezentacji, prezentacja, zadanie ćwiczeniowe, itd.)	22 h	30 h
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	16 h	27 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	15 h	15 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	**125 h / 5 ECTS**	**125 h / 5 ECTS**
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	60 h / 2,4 ECTS	36 h / 1,44 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	---	---
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności	---	---

XI. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- Varian Hal R., *Mikroekonomia. Kurs średni - ujęcie nowoczesne*, Wyd. PWN 2021.
- Marciniak S. (red.), *Makro- i mikroekonomia. Podstawowe problemy współczesności*, Wyd. PWN 2020.
- Milewski R., Kwiatkowski E. (red.), *Podstawy ekonomii*, Wyd. PWN 2018.
- Mankiw G., Taylor M., *Mikroekonomia*, Wyd. PWE 2015.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- *Rynek pracy, edukacja, kompetencje – raporty*. PARP 2020.
- Masaki Flynn Sean, *Ekonomia dla bystrzaków*, Wyd. Septem 2020.
- Kwiatkowski E., Kucharski L., *Podstawy ekonomii. Ćwiczenia i zadania*, Wyd. PWN 2018.
- Wojciechowska-Filipek, S. (red. nauk.), *Przedsiębiorczość i zarządzanie w rozwoju ekonomicznym*, Wyd. SAN, Łódź - Warszawa 2017.
- Zieliński M., *Rynek pracy w teoriach ekonomicznych*, Wyd. CeDEWU 2017.

Inne materiały dydaktyczne:

- Prezentacje multimedialne, studium przypadku.
- Materiały przeznaczone na zajęcia zdalne.

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE	
KOD PRZEDMIOTU: **P3**	**Podstawy rachunkowości i finansów**
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	**Społeczna Akademia Nauk Filia w Warszawie**
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	**Logistyka, studia I stopnia**
Profil kształcenia:	**PRAKTYCZNY**
Nazwa specjalności:	**Nie dotyczy**
Rodzaj modułu kształcenia:	**Podstawowy**
Punkty ECTS:	**4 ECTS**
Rok / Semestr:	**I / 2**
Osoba koordynująca przedmiot:	**dr Dominika Korzeniowska**

II. WYMAGANIA WSTĘPNE (wynikające z następstwa przedmiotów)
Wiedz z zakresu przedmiotu „Ekonomia”.

III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	
C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu finansów oraz rachunkowości podmiotów gospodarczych z uwzględnieniem obszarów logistyki.
C2	Nabycie praktycznych umiejętności w zakresie ewidencji podstawowych operacji gospodarczych w przedsiębiorstwie oraz oceny sytuacji finansowej przedsiębiorstwa, rezultatów rzeczowych i finansowych jego działalności.

IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	28	28							4	**60**
Studia niestacjonarne	16	16							4	**36**

V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład	Zajęcia prowadzone zdalnie z wykorzystaniem platformy Teams - zajęcia synchroniczne z wykorzystaniem elementów multimedialnych, prezentacji, z elementami dyskusji. Wykład: jednostka dydaktyczna 2h, w tym wykład klasyczny (1h), interakcja ze studentami - dyskusja, pytania i odpowiedzi, informacje (0,5 h).
Ćwiczenia	Rozwiązywanie przykładów liczbowych, dyskusja.

VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	Wiedza: w zaawansowanym stopniu	
P_W01	Zna pojęcia, kategorie z zakresu finansów i rachunkowości z uwzględnieniem obszarów logistyki.	K_W01
P_W02	Zna narzędzia analizy finansowej sprawozdań finansowych i zasady ich zastosowania w przedsiębiorstwie logistycznym.	K_W03, K_W06

P_W03	Zna pojęcie i zasady ustalania kosztu kapitału oraz źródła finansowania działalności przedsiębiorstwa logistycznego.	K_W12
Umiejętności:		
P_U01	Potrafi ewidencjonować operacje gospodarcze (bilansowe i wynikowe) oraz oceniać ich wpływ na pozycje sprawozdania finansowego.	K_U01, K_U02
P_U02	Potrafi analizować zjawiska i procesy finansowe zachodzące w przedsiębiorstwie stosując ujęcia i pojęcia teoretyczne oraz rozwiązania współczesnej praktyki i z rachunkowości i finansów z uwzględnieniem obszarów logistyki.	K_U01, K_U08
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Ma świadomość ciągłych zmian zachodzących w obszarze finansów i rachunkowości oraz rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się w tym zakresie.	K_K01, K_K05
P_K02	Jest gotów do etycznego postępowania i odpowiedzialnego wykonywania obowiązków zawodowych.	K_K07

VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	**Wykład:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
W1	Rola rachunkowości i zarządzania finansami w działalności przedsiębiorstwa logistycznego.	P_W01, P_W02, P_W03
W2	System Rachunkowości i jego funkcje, cele, zadania. Elementy ewidencji księgowej (konta, podwójny zapis).	P_W01, P_W02, P_W03
W3	Podział kosztów i ustalenie wyniku finansowego.	P_W01, P_W02, P_W03
W4	Elementy rachunkowości i sprawozdawczości finansowej Sprawozdanie finansowe – jego podstawowe kategorie: - Bilans (aktywa, zobowiązania, kapitał własny), - Rachunek wyników (przychody, koszty).	P_W01, P_W02
W5	Ogólne zasady wyceny bilansowej, polityka rachunkowości.	P_W01, P_W02, P_W03
W6	Elementy rachunku kosztów i rachunkowości zarządczej.	P_W01, P_W02, P_W03
W7	Wprowadzenie do nauki o finansach. Cele zarządzania finansami.	P_W01, P_W02
W8	Podstawowe decyzje finansowe w przedsiębiorstwie logistycznym.	P_W01, P_W02
W9	Ryzyko, stopa zwrotu i koszt kapitału przedsiębiorstwa Źródła finansowania działalności przedsiębiorstwa logistycznego.	P_W01, P_W02
W10	Analiza opłacalności przedsięwzięć inwestycyjnych. Analiza finansowa jako narzędzie zarządzania finansami przedsiębiorstwa logistycznego.	P_W01, P_W02
Lp.	**Ćwiczenia:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
Ćw1	Podstawy ewidencji księgowej.	P_U01, P_U02, P_K01, P_K02
Ćw2	Sprawozdanie finansowe i jego rola w systemie rachunkowości podmiotu gospodarczego.	P_U01, P_U02, P_K01, P_K02
Ćw3	Polityka rachunkowości i jej wpływ na sprawozdanie finansowe.	P_U01, P_U02, P_K01, P_K02
Ćw4	Elementy rachunku kosztów i rachunkowości zarządczej.	P_U01, P_U02, P_K01, P_K02

Ćw5	Wartość pieniądza w czasie.	P_U01, P_U02, P_K01, P_K02
Ćw6	Wycena obligacji, wycena akcji.	P_U01, P_U02, P_K01, P_K02
Lp.	**Praca własna:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PW1	Przygotowanie do aktywnego uczestnictwa w zajęciach i przystąpienia do zaliczenia - wykonywanie zadań, sprawozdań finansowych.	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02
PW2	Przygotowanie referatu w zakresie omówienia znaczenia wybranych instrumentów finansowych dla praktyki funkcjonowania przedsiębiorstw z wybranej branży.	P_U01, P_U02, P_K01, P_K02

VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	**Metoda weryfikacji**											**Metoda zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU**
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Test	Esej/ referat/ portfolio	Zadania ćwiczeniowe	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	
P_W01			x									Wykład
P_W02			x									Wykład
P_W03			x									Wykład
P_U01					x						x	Ćwiczenia
P_U02					x						x	Ćwiczenia
P_K01					x						x	Ćwiczenia
P_K02					x						x	Ćwiczenia

IX. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	**Ocena niedostateczna** Student nie zna i nie rozumie / nie potrafi / nie jest gotów do:	**Zakres ocen 3,0-3,5** Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do:	**Zakres ocen 4,0-4,5** Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do:	**Ocena bardzo dobra** Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do:
P_W01	nie zna pojęć, kategorii z zakresu finansów i rachunkowości z uwzględnieniem obszarów logistyki.	zna niektóre pojęcia, kategorie z zakresu finansów i rachunkowości z uwzględnieniem obszarów logistyki.	zna pojęcia, kategorie z zakresu finansów i rachunkowości z uwzględnieniem obszarów logistyki.	zna szczegółowo pojęcia, kategorie z zakresu finansów i rachunkowości z uwzględnieniem obszarów logistyki.
P_W02	nie zna narzędzi analizy finansowej sprawozdań finansowych i nie zna zasad ich zastosowania w przedsiębiorstwie.	zna niektóre narzędzia analizy finansowej sprawozdań finansowych i zasady ich zastosowania w przedsiębiorstwie logistycznym.	zna narzędzia analizy finansowej sprawozdań finansowych i zasady ich zastosowania w przedsiębiorstwie logistycznym.	zna zaawansowane narzędzia analizy finansowej sprawozdań finansowych i zasady ich zastosowania w przedsiębiorstwie.
P_W03	nie zna pojęć i zasad ustalania kosztu kapitału	zna niektóre pojęcie i niektóre zasady ustalania	zna pojęcie i zasady ustalania kosztu kapitału	zna szczegółowo pojęcie i zasady ustalania kosztu

	oraz źródeł finansowania działalności przedsiębiorstwa logistycznego.	kosztu kapitału oraz niektóre źródła finansowania działalności przedsiębiorstwa logistycznego.	oraz źródła finansowania działalności przedsiębiorstwa logistycznego.	kapitału oraz źródła finansowania działalności przedsiębiorstwa logistycznego.
P_U02	nie potrafi ewidencjonować operacje gospodarcze (bilansowe i wynikowe) oraz dostrzega ich wpływ na pozycje sprawozdania finansowego.	potrafi ewidencjonować niektóre operacje gospodarcze (bilansowe i wynikowe) oraz ocenia ich wpływ na pozycje sprawozdania finansowego.	potrafi ewidencjonować operacje gospodarcze (bilansowe i wynikowe) oraz ocenia ich wpływ na pozycje sprawozdania finansowego.	potrafi ewidencjonować w stopniu biegłym operacje gospodarcze (bilansowe i wynikowe) oraz kompleksowo ocenia ich wpływ na pozycje sprawozdania finansowego.
P_U03	nie potrafi opisać i analizować zjawiska i procesy finansowe zachodzące w przedsiębiorstwie stosując ujęcia i pojęcia teoretyczne z rachunkowości i finansów z uwzględnieniem obszarów logistyki.	potrafi analizować niektóre zjawiska i procesy finansowe zachodzące w przedsiębiorstwie stosując niektóre ujęcia i pojęcia teoretyczne oraz rozwiązania współczesnej praktyki z rachunkowości i finansów z uwzględnieniem obszarów logistyki.	potrafi analizować zjawiska i procesy finansowe zachodzące w przedsiębiorstwie stosując ujęcia i pojęcia teoretyczne oraz rozwiązania współczesnej praktyki z rachunkowości i finansów z uwzględnieniem obszarów logistyki.	potrafi kompleksowo analizować zjawiska i procesy finansowe zachodzące w przedsiębiorstwie stosując ujęcia i pojęcia teoretyczne oraz rozwiązania współczesnej praktyki z rachunkowości i finansów z uwzględnieniem obszarów logistyki.
P_K01	nie ma świadomości ciągłych zmian zachodzących w obszarze finansów i rachunkowości oraz rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się w tym zakresie.	ma świadomość ciągłych zmian zachodzących w obszarze finansów i rachunkowości oraz rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się w tym zakresie.		
P_K02	nie jest gotów do etycznego postępowania i odpowiedzialnego wykonywania obowiązków zawodowych.	jest gotów do etycznego postępowania i odpowiedzialnego wykonywania obowiązków zawodowych.		

X. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	56 h	32 h
Egzamin/zaliczenie	4 h	4 h
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	40 h	64 h
- Przygotowanie eseju/referatu	---	---
- Studiowanie literatury	8 h	12 h
- Przeprowadzenie badań empirycznych	4 h	8 h
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, prezentacji, prezentacja, zadanie ćwiczeniowe, itd.)	8 h	12 h
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	10 h	22 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	10 h	10 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	**100 h / 4 ECTS**	**100 h / 4 ECTS**

Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	60 h / 2,4 ECTS	36 h / 1,44 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	---	---
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności	---	---

XI. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- Małkowska D., *Rachunkowość od podstaw. Zbiór zadań z komentarzami i rozwiązaniami*, ODDK, Gdańsk 2021.
- Sadowska B., *Rachunek kosztów logistycznych w przedsiębiorstwie*, Wyd. CEDEWU 2021.
- Czekaj J., *Rynki, instrumenty i instytucje finansowe*, Wyd. PWN 2020.
- Kotowska B., Uziębło A., Wyszkowska-Kaniewska O., *Analiza finansowa w przedsiębiorstwie: przykłady, zadania i rozwiązania*, Wyd. CeDeWu 2020.
- Korenik D., Korenik S., *Podstawy finansów*, Wyd. PWN 2019.
- Czerwonka L., *Zarządzanie finansami. Wprowadzenie, przykłady i zadania*, Wyd. C.H. Beck 2018.
- Sopoćko A., *Rynkowe instrumenty finansowe*, Wyd. PWN 2017.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Pfaff J., *Rachunkowość finansowa z uwzględnieniem MSSF*, Wyd. PWN 2021.
- Brigham E., Houston J., *Zarządzanie finansami*, Wyd. PWN 2021.
- Berman K., Knight J., Case J., *Inteligencja finansowa. Co przedsiębiorca musi wiedzieć o liczbach*, Wyd. Helion 2021.
- Chodoń M., Zasiewska K., *Podstawy rachunkowości - ujęcie praktyczne*, Stowarzyszenie Księgowych w Polsce. Zarząd Główny. Instytut Certyfikacji Zawodowej Księgowych 2020.
- Pfaff J., *Rachunkowość: podstawy,* Stowarzyszenie Księgowych w Polsce. Zarząd Główny. Instytut Certyfikacji Zawodowej Księgowych, Warszawa 2019.
- Owsiak S., *Finanse*, Wyd. PWE 2018.
- Pomykalska B., Pomykalski P., *Analiza finansowa przedsiębiorstwa. Wskaźniki i decyzje w zarządzaniu,* Wyd. PWN 2017.
- Grzywacz J. (red.), *Finanse przedsiębiorstwa*, Oficyna Wydawnicza - Szkoła Główna Handlowa, Warszawa 2016.
- Ustawa z dnia 29.09.1994 r. o rachunkowości (Dz.U. z 2002 r. Nr 76, poz. 694, z późn. zm.) /aktualny stan prawny/.

Inne materiały dydaktyczne:

- Czasopismo: „Rachunkowość".
- Materiały przygotowane z myślą o zajęciach zdalnych.

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE	
KOD PRZEDMIOTU: **P4**	**Marketing i strategie sprzedaży**
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	**Społeczna Akademia Nauk Filia w Warszawie**
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	**Logistyka, studia I stopnia**
Profil kształcenia:	**PRAKTYCZNY**
Nazwa specjalności:	**Nie dotyczy**
Rodzaj modułu kształcenia:	**Podstawowy / kształtujący umiejętności praktyczne**
Punkty ECTS:	**4 ECTS**
Rok / Semestr:	**I / 2**
Osoba koordynująca przedmiot:	**dr Jarosław Gawryś, prof. SAN**

II. WYMAGANIA WSTĘPNE (wynikające z następstwa przedmiotów)
Wiedza z zakresu przedmiotu „zarządzanie”.

III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	
C1	Nabycie i utrwalenie wiedzy z zakresu metod i narzędzi oddziaływania na rynek, z uwzględnieniem specyfiki rynku dóbr konsumpcyjnych i przemysłowych. Nabycie umiejętności identyfikowania potrzeb konsumpcyjnych wśród uczestników rynku.
C2	Nabycie umiejętności przeprowadzania podstawowych analiz marketingowych, analiz otoczenia oraz wnętrza przedsiębiorstwa. Nabycie podstawowej wiedzy i umiejętności w zakresie tworzenia planu marketingowego dla przedsiębiorstwa

IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	14	28							3	**45**
Studia niestacjonarne	8	16							3	**27**

V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH	
Formy zajęć	**Metody dydaktyczne**
Wykład	Zajęcia prowadzone zdalnie z wykorzystaniem platformy Teams - zajęcia synchroniczne z wykorzystaniem elementów multimedialnych, prezentacji, z elementami dyskusji. Wykład: jednostka dydaktyczna 2h, w tym wykład klasyczny (1h), interakcja ze studentami - dyskusja, pytania i odpowiedzi, informacje (0,5 h).
Ćwiczenia	Dyskusja, burza mózgów, zadania problemowe, projekt.

VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	Wiedza:	
P_W01	Zna i definiuje istotę oraz funkcje narzędzi marketingowych i strategię sprzedaży.	K_W01, K_W07
P_W02	Zna w zaawansowanym stopniu i charakteryzuje kryteria segmentacji rynku.	K_W01, K_W12
P_W03	Zna w zaawansowanym stopniu i charakteryzuje etapy tworzenia planu marketingowego.	K_W01, K_W07

Umiejętności:		
P_U01	Potrafi ocenić elementy narzędzi marketingowych oferty rynkowej.	K_U02
P_U02	Potrafi przeprowadzić analizę segmentacji rynków.	K_U13, K_U15
P_U03	Potrafi przygotować plan marketingowy dla oferty rynkowej.	K_U10, K_U14
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Jest gotów myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.	K_K06
P_K02	Jest gotów do współdziałania z ekspertami ds. marketingu przy budowaniu strategii marketingowych.	K_K02

VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W1	Istota i elementy marketingu. Zasady i funkcje marketingu. Rynek konsumenta a rynek przemysłowy – podobieństwa różnice, zjawiska i procesy rynkowe.	P_W01, P_W02, P_W03
W2	Analizy otoczenia dalszego Badania otoczenia bliższego. Istota, etapy, cele.	P_W01, P_W02, P_W03
W3	Badania marketingowe. Organizacja badań. Metody i techniki badawcze. Metody doboru próby. System informacji marketingowej, istota, funkcje, budowa.	P_W01, P_W02, P_W03
W4	Segmentacja rynku. Wybór rynków docelowych.	P_W01, P_W02, P_W03
W5	Produkt w koncepcji marketingu.	P_W01, P_W02, P_W03
W6	Strategie promocji. Elementy promocji mix. Narzędzia. Kanały marketingowe. Strategie cenowe przedsiębiorstwa.	P_W01, P_W02, P_W03
W7	Strategie dystrybucji. Zarządzanie kanałami dystrybucji przedsiębiorstwa. Wykorzystywanie nowoczesnych narzędzi informatycznych w marketingu. Zarządzanie rentownością klienta.	P_W01, P_W02, P_W03
W8	Planowanie marketingowe, budowa i funkcje planu marketingowego. Zarządzanie całościowym programem marketingowym. Zagadnienia etyki w działalności marketingowej.	P_W01, P_W02, P_W03
Lp.	**Ćwiczenia:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
Ćw1	Analiza możliwości rynkowych. Mechanizm równowagi rynku, elastyczność popytu i podaży, analiza dynamiki rynku, struktury rynku, chłonności rynku prognozy sprzedaży dla branży.	P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02
Ćw2	Analiza rynku konsumenta i zachowania nabywców.	P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02
Ćw3	Analiza rynku przedsiębiorstw i zachowań klientów instytucjonalnych.	P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02
Ćw4	Strategie marketingowe. Strategie konkurencyjne. Różnicowanie i pozycjonowanie oferty marketingowej. Strategie na rynku globalnym.	P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02
Ćw5	Oferta rynkowa. Strategia produktu i marki. Projektowanie usług i zarządzanie usługami.	P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02
Ćw6	Zarządzanie cyklem życia produktu.	P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02

Ćw7	Zarządzanie zintegrowaną komunikacją marketingową. Zarządzanie reklamą, public relations, marketingiem bezpośrednim oraz promocją sprzedaży.	P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02
Ćw8	Badania marketingowe: struktura raportu z badań. Tworzenie instrumentów pomiarowych.	P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02
Lp.	**Praca własna:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PW1	Zapoznanie się z literaturą i przygotowanie do egzaminu.	P_W01, P_W02, P_W03
PW2	Opracowanie projektu w zakresie analizy wybranej oferty rynkowej i jej potencjalnych grup odbiorców oraz planu marketingowego.	P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02

VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	**Metoda weryfikacji**											**Metoda zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU**
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Test	Esej/ referat/ portfolio	Zadania ćwiczeniowe	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	
P_W01	x										x	Wykład
P_W02	x										x	Wykład
P_W03	x										x	Wykład
P_U01							x		x		x	Ćwiczenia
P_U02							x		x		x	Ćwiczenia
P_U03							x		x		x	Ćwiczenia
P_K01							x		x		x	Ćwiczenia
P_K02							x		x		x	Ćwiczenia

IX. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	**Ocena niedostateczna** Student nie zna i nie rozumie / nie potrafi / nie jest gotów do:	**Zakres ocen 3,0-3,5** Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do:	**Zakres ocen 4,0-4,5** Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do:	**Ocena bardzo dobra** Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do:
P_W01	nie zna i nie definiuje istoty oraz funkcji narzędzi marketingowych i strategii sprzedaży.	zna i definiuje istotę oraz niektóre funkcje narzędzi marketingowych i strategię sprzedaży.	zna i definiuje istotę oraz funkcje narzędzi marketingowych i strategię sprzedaży.	zna i definiuje istotę oraz funkcje narzędzi marketingowych i strategię sprzedaży wskazując na ich praktyczne wykorzystanie
P_W02	nie zna w zaawansowanym stopniu i charakteryzuje kryteria segmentacji rynku.	zna w zaawansowanym stopniu i charakteryzuje niektóre kryteria segmentacji rynku.	zna w zaawansowanym stopniu i charakteryzuje kryteria segmentacji rynku.	zna w zaawansowanym stopniu i szczegółowo charakteryzuje kryteria segmentacji rynku

				wskazując na przykłady praktycznego wykorzystania w działalności marketingowej.
P_W03	nie zna w zaawansowanym stopniu i nie charakteryzuje etapy tworzenia planu marketingowego.	zna w zaawansowanym stopniu i charakteryzuje niektóre etapy tworzenia planu marketingowego.	zna w zaawansowanym stopniu i charakteryzuje etapy tworzenia planu marketingowego.	zna w zaawansowanym stopniu i szczegółowo charakteryzuje etapy tworzenia planu marketingowego podając przykłady ich praktycznego wykorzystania.
P_U01	nie potrafi ocenić elementów narzędzi marketingowych oferty rynkowej.	potrafi ocenić elementy niektórych narzędzi marketingowych oferty rynkowej.	potrafi ocenić elementy narzędzi marketingowych oferty rynkowej.	potrafi kompleksowo ocenić elementy narzędzi marketingowych oferty rynkowej.
P_U02	nie potrafi przeprowadzić analizy segmentacji rynków.	potrafi przeprowadzić ogólną analizę segmentacji rynków.	potrafi przeprowadzić szczegółową analizę segmentacji rynków.	potrafi przeprowadzić szczegółową i kompleksową analizę segmentacji rynków.
P_U03	nie potrafi przygotować planu marketingowego dla oferty rynkowej.	potrafi przygotować elementy planu marketingowego dla oferty rynkowej.	potrafi przygotować plan marketingowy dla oferty rynkowej.	potrafi przygotować kompleksowy plan marketingowy dla oferty rynkowej.
P_K01	nie jest gotów myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.	jest gotów myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.		
P_K02	nie jest gotów do współdziałania z ekspertami ds. marketingu przy budowaniu strategii marketingowych.	jest gotów do współdziałania z ekspertami ds. marketingu przy budowaniu strategii marketingowych.		

X. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	42 h	24 h
Egzamin/zaliczenie	3 h	3 h
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	55 h	73 h
- Przygotowanie eseju	---	---
- Studiowanie literatury	5 h	10 h
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, prezentacji, itd.)	14 h	20 h
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	22 h	29 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	14 h	14 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	**100 h / 4 ECTS**	**100 h / 4 ECTS**
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	45 h / 1,8 ECTS	27 h / 1,08 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	75 h / 3 ECTS	75 h / 3 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności	---	---

XI. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE
Literatura podstawowa przedmiotu: - Mazurek G., *Transformacja cyfrowa - Perspektywa marketingu*, Wyd. PWN 2021. - *E-marketing. Współczesne trendy. Pakiet startowy*, Red. Królewski J., Sala P., Wyd. PWN 2021. - Kotler Ph., *Marketing*, Dom Wydawniczy Rebis, Poznań 2020. - Taranko T., *Komunikacja marketingowa: istota, uwarunkowania, efekty*, Wyd. Nieoczywiste 2018. - Michalski E., *Marketing. Podręcznik akademicki*, Wyd. PWN 2017.
Literatura uzupełniająca przedmiotu: - Czubała A., Niestrój R., Pabian A., *Marketing w przedsiębiorstwie - ujęcie operacyjne*, Wyd. PWE 2020. - Sadowski M., *Sprawny marketing. Brand24+facebook. Magazyn o skutecznym i ekonomicznym marketingu*, Nr 2/2020. - Armstrong G., Kotler Ph., *Marketing*, Wydawnictwo Nieoczywiste 2020. - Sznajder A. (red.), *Alianse marketingowe, Partnerstwa przedsiębiorstw dla zwiększenia konkurencyjności*, Wydawnictwo Nieoczywiste 2019. - Grigsby M., *Marketing Analytics*, Wydawnictwo Naukowe PWN 2019. - Cendrowska B., Sokół A., Żylińska P., *E-Marketing dla małych i średnich przedsiębiorstw*, Wydawnictwo CeDeWu 2018. - *Marketing we współczesnej gospodarce*, Praca zbiorowa, Wydawnictwo Difin 2018. - Kaniewska-Sęba A., Leszczyński G., *Pomiar marketingu i sprzedaży business-to-business*, Wyd. Nieoczywiste 2018.
Inne materiały dydaktyczne: - Materiały wykładowcy przeznaczone na zajęcia zdalne.

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE	
KOD PRZEDMIOTU: **P5**	**Towaroznawstwo ogólne**
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	**Społeczna Akademia Nauk Filia w Warszawie**
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	**Logistyka, studia I stopnia**
Profil kształcenia:	**PRAKTYCZNY**
Nazwa specjalności:	**Nie dotyczy**
Rodzaj modułu kształcenia:	**Podstawowy / kształtujący umiejętności praktyczne**
Punkty ECTS:	**3 ECTS**
Rok / Semestr:	**I / 2**
Osoba koordynująca przedmiot:	**dr Natalia Czaja-Jagielska**

II. WYMAGANIA WSTĘPNE (wynikające z następstwa przedmiotów)
Brak.

III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	
C1	Zapoznanie studentów z istotą i specyfiką towaroznawstwa oraz zapewnienia ich jakości w procesach logistycznych.
C2	Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami gospodarki towarami z uwzględnieniem rozwoju zrównoważonego.

IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	14	14							2	**30**
Studia niestacjonarne	8	8							2	**18**

V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład	Zajęcia prowadzone zdalnie z wykorzystaniem platformy Teams - zajęcia synchroniczne z wykorzystaniem elementów multimedialnych, prezentacji, z elementami dyskusji. Wykład: jednostka dydaktyczna 2h, w tym wykład klasyczny (1h), interakcja ze studentami - dyskusja, pytania i odpowiedzi, informacje (0,5 h).
Ćwiczenia	Ćwiczenia audytoryjne, dyskusja, prezentacja

VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	Wiedza: w zaawansowanym stopniu	
P_W01	Ma wiedzę o towarach, ich pochodzeniu, właściwościach, klasyfikacji, podstawowym składzie chemicznym oraz metodach przedłużenia ich jakości z uwzględnieniem bezpieczeństwa zdrowotnego żywności oraz norm polskich i europejskich.	K_W01, K_W07, K_W08, K_W10

P_W02	Ma wiedzę o zasadach pakowania i znakowania rodzajów towarów o metodach ich przechowywania i magazynowania w zależności od właściwości fizycznych i chemicznych, przeznaczenia, czasu przechowywania, doboru kanału dystrybucji oraz środka transportu.	K_W08, K_W10
Umiejętności:		
P_U01	Potrafi oceniać czynniki wpływające na jakość towarów w procesach pozyskania surowców, przetwórstwa, magazynowania i dystrybucji.	K_U02, K_U07
P_U02	Prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi i etycznymi), dotyczącymi obrotu towarami, ich pakowaniem, magazynowaniem transportem i dystrybucją.	K_U05, K_U07, K_U16
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Jest gotów do podjęcia inicjatyw w celu zapewnienia bezpieczeństwa zdrowotnego żywności oraz zabezpieczenia ludności i środowiska działaniem towarów toksycznych i uciążliwych.	K_K03
P_K02	Jest gotów określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania z zakresu obrotu towarami i ich dystrybucji.	K_K03, K_K07

VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	Wykład / Ćwiczenia:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
T1	Istota i zadania towaroznawstwa, zakres i podział nauk towaroznawczych.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02
T2	Podział i klasyfikacje artykułów przemysłowych i rolno - spożywczych. Charakterystyka półfabrykatów i wyrobów gotowych.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02
T3	Towaroznawstwo żywności: klasyfikacja żywności, podstawowe składniki chemiczne produktów spożywczych, budowa, własności i przemiany, surowce, technologie i produkty przetworzone.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02
T4	Metoda oznaczania dodatków do żywności.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02
T5	Klasyfikacja i identyfikacja towarów: opakowalnictwo i znakowanie opakowań. Automatyczna identyfikacja towarów – kody kreskowe.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02
T6	Ładunki niebezpieczne.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02
T7	Metody oceny jakości towaru: analiza sensoryczna, metody oceny jakości całkowitej i cząstkowej, metody ocen konsumenckich, metody laboratoryjne.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02
T8	Jakość wyrobów. Bezpieczeństwo zdrowotne żywności.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02
T9	Problematyka jakości produktów rynkowych – wartość użytkowa a jakość, kształtowanie jakości towarów, pełen cykl „życia towarów", pętla jakości, spirala jakości, cechy i charakterystyki jakościowe.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02
T10	Ilościowe określanie jakości wyrobów.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02
Lp.	**Praca własna:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**

PW1	Przygotowanie prezentacji dotyczących charakterystyki, znaczenia i właściwości wybranych grup towarów.	P_U01, P_U02, P_K01, P_K02
PW2	Przygotowanie się do aktywnego uczestnictwa w zajęciach, opanowanie norm dotyczących towaroznawstwa i zaliczenie przedmiotu.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02

VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	**Metoda weryfikacji**											**Metoda zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU**
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Test	Esej/ referat/ portfolio	Zadania/praca samodzielna	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	
P_W01			x								x	Wykład
P_W02			x								x	Wykład
P_U01						x					x	Ćwiczenia
P_U02						x					x	Ćwiczenia
P_K01						x					x	Ćwiczenia
P_K02						x					x	Ćwiczenia

IX. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	**Ocena niedostateczna** Student nie zna i nie rozumie / nie potrafi / nie jest gotów do:	**Zakres ocen 3,0-3,5** Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do:	**Zakres ocen 4,0-4,5** Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do:	**Ocena bardzo dobra** Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do:
P_W01	nie ma wiedzy o towarach ich pochodzeniu, właściwościach, klasyfikacji, podstawowym składzie chemicznym oraz metodach przedłużenia ich jakości z uwzględnieniem bezpieczeństwa zdrowotnego żywności oraz norm polskich i europejskich.	ma wiedzę o towarach, ich pochodzeniu, właściwościach, klasyfikacji, podstawowym składzie chemicznym oraz o niektórych metodach przedłużenia ich jakości z uwzględnieniem bezpieczeństwa zdrowotnego żywności oraz norm polskich i europejskich.	ma wiedzę o towarach, ich pochodzeniu, właściwościach, klasyfikacji, podstawowym składzie chemicznym oraz metodach przedłużenia ich jakości z uwzględnieniem bezpieczeństwa zdrowotnego żywności oraz norm polskich i europejskich.	ma szczegółową wiedzę o towarach ich pochodzeniu, właściwościach, klasyfikacji, podstawowym składzie chemicznym oraz metodach przedłużenia ich jakości z uwzględnieniem bezpieczeństwa zdrowotnego żywności oraz norm polskich i europejskich.
P_W02	nie ma wiedzy o zasadach pakowania i znakowania poszczególnych rodzajów towarów o metodach ich przechowywania i magazynowania w zależności od właściwości fizycznych i chemicznych, przeznaczenia, czasu przechowywania, doboru kanału dystrybucji oraz środka transportu.	ma ogólną wiedzę o zasadach pakowania i znakowania rodzajów towarów o metodach ich przechowywania i magazynowania w zależności od właściwości fizycznych i chemicznych, przeznaczenia, czasu przechowywania, doboru kanału dystrybucji oraz środka transportu.	ma szczegółową wiedzę o zasadach pakowania i znakowania rodzajów towarów o metodach ich przechowywania i magazynowania w zależności od właściwości fizycznych i chemicznych, przeznaczenia, czasu przechowywania, doboru kanału dystrybucji oraz środka transportu.	ma szczegółową i uporządkowaną wiedzę o zasadach pakowania i znakowania poszczególnych rodzajów towarów o metodach ich przechowywania i magazynowania w zależności od właściwości fizycznych i chemicznych, przeznaczenia, czasu przechowywania, doboru kanału dystrybucji oraz środka transportu.
P_U01	nie potrafi właściwie identyfikować i oceniać czynniki wpływających na	potrafi oceniać niektóre czynniki wpływające na jakość towarów w	potrafi oceniać czynniki wpływające na jakość towarów w procesach	potrafi kompleksowo i oceniać czynniki wpływających na jakość

	jakość towarów w procesach pozyskania surowców, przetwórstwa, magazynowania i dystrybucji.	procesach pozyskania surowców, przetwórstwa, magazynowania i dystrybucji.	pozyskania surowców, przetwórstwa, magazynowania i dystrybucji.	towarów w procesach pozyskania surowców, przetwórstwa, magazynowania i dystrybucji.
P_U02	nieprawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi i etycznymi), dotyczącymi obrotu towarami, ich pakowaniem, magazynowaniem transportem i dystrybucją.	prawidłowo posługuje się niektórymi systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi i etycznymi), dotyczącymi obrotu towarami, ich pakowaniem, magazynowaniem transportem i dystrybucją.	prawidłowo, lecz z pomocą wykładowcy posługuje się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi i etycznymi), dotyczącymi obrotu towarami, ich pakowaniem, magazynowaniem transportem i dystrybucją.	prawidłowo i samodzielnie posługuje się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi i etycznymi), dotyczącymi obrotu towarami, ich pakowaniem, magazynowaniem transportem i dystrybucją.
P_K01	nie jest gotów do podjęcia inicjatyw w celu zapewnienia bezpieczeństwa zdrowotnego żywności oraz zabezpieczenia ludności i środowiska działaniem towarów toksycznych i uciążliwych.	jest gotów do podjęcia inicjatyw w celu zapewnienia bezpieczeństwa zdrowotnego żywności oraz zabezpieczenia ludności i środowiska działaniem towarów toksycznych i uciążliwych.		
P_K02	nie jest gotów określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania z zakresu obrotu towarami i ich dystrybucji.	jest gotów określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania z zakresu obrotu towarami i ich dystrybucji.		

X. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	28 h	16 h
Egzamin/zaliczenie	2 h	2 h
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	45 h	57 h
- Przygotowanie eseju	---	---
- Studiowanie literatury	13 h	18 h
- Przeprowadzenie badań empirycznych, przygotowanie prezentacji indywidualnej	10 h	10 h
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	---	---
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	12 h	19 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	10 h	10 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	**75 h / 3 ECTS**	**75 h / 3 ECTS**
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	30 h / 1,2 ECTS	18 h / 0,72 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	25 h / 1 ECTS	25 h / 1 ECTS

Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności	---	---

XI. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- Grudowski P., *Wybrane aspekty zarządzania jakością i towaroznawstwa żywności: systemy, metody, narzędzia*, Wyd. Difin 2016.
- Jałowiec T. (red.), *Towaroznawstwo dla logistyki: wybrane problemy*, Wyd. Difin 2011.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Zembrzuska B., *Towaroznawstwo: podręcznik*, Wyd. Difin 2010.

Inne materiały dydaktyczne:

- Materiały przygotowane przez wykładowcę.

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE	
KOD PRZEDMIOTU: **P6**	**Kształtowanie jakości w logistyce**
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	**Społeczna Akademia Nauk Filia w Warszawie**
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	**Logistyka, studia I stopnia**
Profil kształcenia:	**PRAKTYCZNY**
Nazwa specjalności:	**Nie dotyczy**
Rodzaj modułu kształcenia:	**Podstawowy / kształtujący umiejętności praktyczne**
Punkty ECTS:	**3 ECTS**
Rok / Semestr:	**II / 4**
Osoba koordynująca przedmiot:	**dr inż. Grażyna Ożarek**

II. WYMAGANIA WSTĘPNE (wynikające z następstwa przedmiotów)

Wiedza:
Podstawowa wiedza na temat logistyki. Szczegółowe informacje w zakresie rozwoju logistyki. Znajomość zagadnień dotyczących zastosowania systemów IT w logistyce. Podstawowa wiedza z zakresu ekonomii, zarządzania oraz marketingu.

Umiejętności:

Praca w zespole z uwzględnieniem podziału zadań, a udział w kreowaniem efektywnych metod komunikowania się. Prezentowanie wyników pracy zespołowej w środowisku grupy studenckiej.

Kompetencje społeczne:

Gotowość do uznawania roli wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych**.**

III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Nabycie przez studenta wiedzy w zakresie systemów zarządzania jakością wykorzystywanych w logistyce
C2	Nabycie przez studenta umiejętności wykorzystania metod i narzędzi zarządzania jakością w procesach logistycznych
C3	Gotowość inicjowania projektów w zakresie zarządzania jakością w logistyce

IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	28	14							2	**44**
Studia niestacjonarne	16	8							2	**26**

V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład	Zajęcia prowadzone zdalnie z wykorzystaniem platformy Teams - zajęcia synchroniczne z wykorzystaniem elementów multimedialnych, prezentacji, z elementami dyskusji. Wykład: jednostka dydaktyczna 2h, w tym wykład klasyczny (1h), interakcja ze studentami - dyskusja, pytania i odpowiedzi, informacje (0,5 h).
Ćwiczenia	Dyskusja, zadania problemowe, studium przypadku, metoda projektu. Studenci samodzielnie formułują problem praktyczny do rozwiązania i proponują jego rozwiązania przy moderacji Prowadzącego. Moderacja uwzględnia funkcje eksperckie z zakresu standardów jakości.

VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
Wiedza: w zaawansowanym stopniu		
P_W01	Definiuje i opisuje istotę oraz funkcje jakości w przedsiębiorstwie.	K_W01, K_W10
P_W02	Charakteryzuje metody zarządzania jakością.	K_W06, K_W10
Umiejętności:		
P_U01	Potrafi ocenić metody analizy standardów jakości.	K_U06
P_U02	Potrafi zaprojektować wymagania jakościowe procesów logistycznych.	K_U05, K_U06, K_U16
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Jest gotów do inicjowania projektów w zakresie zarządzania jakością w logistyce.	K_K03

VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W1	Podstawy teoretyczne zarządzania jakością w logistyce - źródła informacji. Struktura, klasa i funkcje jakości w procesach logistycznych.	P_W01, P_W02
W2	Standardy jakości w przedsiębiorstwach TSL.	P_W01, P_W02
W3	Zmienność, standardy i wzorce jakości w wybranych normach jakościowych w logistyce.	P_W01, P_W02
W4	Normalizacja według standardu ISO w logistyce.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02
W5	Ekonomika jakości, koszty normalizacji.	P_W01, P_W02
W6	Total Quality Management – istota, zasady.	P_W01, P_W02
W7	Total Quality Management – metody - metoda Ischikawy.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02
W8	Metody analizy standardów jakości- QFD, analiza FMEA.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02
W9	Wdrażanie systemu zarządzania jakością w łańcuchu dostaw	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02
W10	Problemy z wdrożeniem metod zarządzania jakością w logistyce	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02
Lp.	**Ćwiczenia:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
Ćw1	Istota zarządzania jakością – definicje, metody, systemy.	P_U01, P_U02, P_K01
Ćw2	Zarządzanie procesowe w zarządzaniu jakością – diagramy procesów.	P_U01, P_U02, P_K01
Ćw3	Zmienność, standardy i wzorce jakości w wybranych normach jakościowych w logistyce.	P_U01, P_U02, P_K01
Ćw4	Ekonomika jakości, koszty normalizacji.	P_U01, P_U02, P_K01
Ćw5	System zarządzania jakością wg ISO – wprowadzenie.	P_U01, P_U02, P_K01
Ćw6	Normalizacja według standardu ISO – metody, wdrożenie.	P_U01, P_U02, P_K01

Ćw7	System zarządzania jakością według TQM – wprowadzenie.	P_U01, P_U02, P_K01
Ćw8	System zarządzania jakością według TQM – metody, techniki.	P_U01, P_U02, P_K01
Ćw9	Metody analizy standardów jakości QFD. Metoda wypełnienia „DOMU JAKOŚCI" (Quality House).	P_U01, P_U02, P_K01
Ćw10	Metoda analityczno-opisowa procesów logistycznych. Analiza FMEA - Failure Mode and Effect Analysis dla produktu i procesu – wykorzystanie oprogramowania GRETL do analizy związków przyczynowych.	P_U01, P_U02, P_K01
Lp.	**Praca własna:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PW1	Opracowanie projektu grupowego dotyczącego zarządzania jakością w logistyce.	P_W01, P_W01, P_U01, P_U02, P_K01
PW2	Przyswojenie treści poznanych na zajęciach i przystąpienia do zaliczenia.	P_W01, P_W02

VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	**Metoda weryfikacji**											**Metoda zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU**
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Test	Esej/ referat/ portfolio	Zadania/praca samodzielna	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	
P_W01			x						x			Wykład / ćwiczenia
P_W02			x						x			Wykład / ćwiczenia
P_U01									x			Ćwiczenia
P_U02									x			Ćwiczenia
P_K01									x			Ćwiczenia

IX. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	**Ocena niedostateczna** Student nie zna i nie rozumie / nie potrafi / nie jest gotów do:	**Zakres ocen 3,0-3,5** Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do:	**Zakres ocen 4,0-4,5** Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do:	**Ocena bardzo dobra** Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do:
P_W01	nie definiuje i nie opisuje istoty oraz funkcji jakości w przedsiębiorstwie.	definiuje i opisuje istotę oraz niektóre funkcje jakości w przedsiębiorstwie.	definiuje i opisuje istotę oraz funkcje jakości w przedsiębiorstwie.	definiuje i szczegółowo opisuje istotę oraz funkcje jakości w przedsiębiorstwie.
P_W02	charakteryzuje metody zarządzania jakością.	charakteryzuje niektóre metody zarządzania jakością.	charakteryzuje metody zarządzania jakością.	charakteryzuje szczegółowo metody zarządzania jakością.
P_U01	nie potrafi ocenić metod analizy standardów jakości.	potrafi ocenić niektóre metody analizy standardów jakości.	potrafi ocenić metody analizy standardów jakości.	potrafi kompleksowo ocenić metody analizy standardów jakości.
P_U02	nie potrafi i zaprojektować wymagania jakościowe procesów logistycznych.	potrafi zaprojektować niektóre wymagania jakościowe niektórych procesów logistycznych.	potrafi zaprojektować wymagania jakościowe niektórych procesów logistycznych.	potrafi zaprojektować wymagania jakościowe procesów logistycznych.

P_K01	nie jest gotów do inicjowania projektów w zakresie zarządzania jakością w logistyce.	jest gotów do inicjowania projektów w zakresie zarządzania jakością w logistyce.

X. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	42 h	24 h
Egzamin/zaliczenie	2 h	2 h
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	31 h	49 h
- Przygotowanie eseju	---	---
- Studiowanie literatury	6 h	15 h
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, prezentacji, itd.)	7 h	12 h
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	8 h	12 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	10 h	10 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	**75 h / 3 ECTS**	**75 h / 3 ECTS**
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	44 h / 1,76 ECTS	26 h / 1,04 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	50 h / 2 ECTS	50 h / 2 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności	---	---

XI. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

– Mekonnen D., *Całkowite zarządzanie jakością,* Wyd. Nasza wiedza 2021.
– D. Zimon, *Zarządzanie jakością w logistyce*, CEDEWU 2013.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

– Wójcik G. P., *Zarządzanie jakością w aspekcie kosztowym*, Wyd. CEDEWU 2020.
– D. Janczewska, (2019), *Determinants of marketing and logistics management in a micro-enterprise,* WSB Journal of Business and Finance, Year 2019, Vol. 53, No. 1, eISSN 2657-4950, ss.33-43 wyd. SCIENDO-10 pkt.
– D. Janczewska, (2019) *Leadership in logistics processes in contemporary SMEs*, Advances in Social Science, Education and Humanities Research, volume 318, 3rd International Conference on Social, Economic, and Academic Leadership (ICSEAL 2019).
– Janczewska D. (współautor: M. Brzozowska, K. Kolasińska-Morawska), *Zarządzanie konkurencyjnością mikroprzedsiębiorstwa w aspekcie kreowania strategii sukcesu*, [w:] *Wyzwania i perspektywy przedsiębiorczej organizacji.*
– *Koncepcje i metody zarządzania*, t. II, red. K. Łukasik, A. Puto, Wydawnictwo Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2017, ss. 124-134.
– Janczewska D., *Zarządzanie logistycznym systemem zaopatrzenia przedsiębiorstwa MŚP- wybrane problemy*, [w:] *Nauka dla praktyki gospodarczej i samorządowej: aplikacyjne walory teorii i instrumentów zarządzania*, „Przedsiębiorczość i Zarządzanie", T. XVIII, zesz. 3, cz. II, Wydawnictwo Społecznej Akademii Nauk, Łódź-Warszawa 2017, ss. 201-216.
– Janczewska D., *Wybrane aspekty zarządzania systemem logistycznym przedsiębiorstwa wirtualnego*, [w:] *Agile Commerce*
– - *technologie przyszłości*, „Przedsiębiorczość i Zarządzanie", T. XVIII, zesz. 4, cz. II, Wydawnictwo Społecznej Akademii Nauk, Łódź-Warszawa 2017, ss. 343-356
– Janczewska D., *Zarządzanie logistyczne współczesnym przedsiębiorstwem MŚP w aspekcie decyzji menedżerskich*, [w:] *Zarządzanie logistyczne - informacja, procesy, technologie*, „Przedsiębiorczość i Zarządzanie" T. XVIII, zesz. 5, cz. I , Wydawnictwo Społecznej Akademii Nauk, Łódź-Warszawa 2017, ss. 59-73

- Janczewska D., *Logistyka produkcji w ujęciu układu materialnego i niematerialnego w przedsiębiorstwie,* [w:] *Zarządzanie logistyczne - technologie i narzędzia*, „Przedsiębiorczość i Zarządzanie", T. XVII, Z. 11, Cz. III, Wydawnictwo Społecznej Akademii Nauk, Łódź 2016, ss. 43-57.
- Janczewska D., *Postawy przedsiębiorcze w zarządzaniu marketingowo-logistycznym mikroprzedsiębiorstwem - ujęcie regionalne*, „Przedsiębiorczość-Edukacja", Nr 11, Uniwersytet Pedagogiczny w Krakowie, Kraków 2015, ss. 96-106.
- Janczewska D. (2015), *Selected Aspects of Knowledge Diffusion in a Family Micro-Enterprise,* [w:] The challenges of management in Turbulent Times. Global Issues from local Pespectives, [red.} M.R. Contreras Loero, A. Marjański , Wyd. Universidad de Occidente, Mexico
- Janczewska D. (2013) *Identification of logistic process factors stimulating of competitiveness in SMMEs. An example for confectionery branch in Poland, [in:]* Development of small and medium- sized enterprises- an international perspective, red. *M.R. Contreras Loera, Ł. Sułkowski, A. Marjański, Universidad of Sinaloa, Mexico, ISBN: 978-83-62916-70-02, ss. 261-274t.*
- Tkaczyk S., *Strategia zarządzania jakością*, Wyd. Difin, Warszawa 2012.

Inne materiały dydaktyczne:

- Logistyka a jakość - czasopismo wersja online.
- Materiały przeznaczone na zajęcia zdalne.

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE	
KOD PRZEDMIOTU: **P7**	**Metody ilościowe w zarządzaniu**
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	**Społeczna Akademia Nauk Filia w Warszawie**
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	**Logistyka, studia I stopnia**
Profil kształcenia:	**PRAKTYCZNY**
Nazwa specjalności:	**Nie dotyczy**
Rodzaj modułu kształcenia:	**Podstawowy**
Punkty ECTS:	**4 ECTS**
Rok / Semestr:	**I / 1**
Osoba koordynująca przedmiot:	**dr hab. Małgorzata Markowska**

II. WYMAGANIA WSTĘPNE (wynikające z następstwa przedmiotów)
Wiedza z matematyki z poziomu szkoły średniej

III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	
C1	Przekazanie wiedzy i umiejętności w zakresie wykorzystania metod ilościowych w logistyce.
C2	Kształtowanie postawy samodzielnego i ustawicznego pogłębiania wiedzy w zakresie możliwości wykorzystania metod ilościowych w problemach logistycznych.

IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	28	28							4	**60**
Studia niestacjonarne	16	16							4	**36**

V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład	Zajęcia prowadzone zdalnie z wykorzystaniem platformy Teams - zajęcia synchroniczne z wykorzystaniem elementów multimedialnych, prezentacji, z elementami dyskusji. Wykład: jednostka dydaktyczna 2h, w tym wykład klasyczny (1h), interakcja ze studentami - dyskusja, pytania i odpowiedzi, informacje (0,5 h).
Ćwiczenia	Zadania, ćwiczenia praktyczne z wykorzystaniem specjalistycznego MS Excel - Solver, Gretl, Statistica, case study.

VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	Wiedza:	
P_W01	Zna metody ilościowe znajdujące zastosowanie w procesie podejmowania decyzji.	K_W06
P_W02	Zna metody ekonometryczne znajdujące zastosowanie w modelowaniu i prognozowaniu procesów w logistyce.	K_W06, K_W08
	Umiejętności:	
P_U01	Potrafi wykorzystać metody ilościowe w procesie podejmowania decyzji.	K_U06, K_U08

P_U02	Potrafi zbudować model prognostyczny dla wybranych procesów logistycznych.	K_U04
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Student jest gotów do uznawania znaczenia roli metod ilościowych podczas podejmowania decyzji w zakresie zarządzania logistycznego.	K_K01, K_K07
VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	**Wykład:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
W1	Wprowadzenie do metod ilościowych w logistyce. Podstawowe pojęcia analizy ilościowej.	P_W01
W2	Prawdopodobieństwo i rozkłady prawdopodobieństwa.	P_W01
W3	Rozkłady ciągłe: jednostajny, normalny, chi-kwadrat, studenta, Fishera-Snedecora.	P_W01
W4	Wnioskowanie statystyczne: weryfikacja hipotez statystycznych.	P_W01
W5	Optymalizacja sieci: problem najkrótszej i najdłuższej drogi, problem maksymalnego przepływu w sieci, problem minimalnego drzewka rozpiętego na sieci, problem komiwojażera.	P_W02
W6	Teoria decyzji: metody rozwiązywania w warunkach pewności, ryzyka i niepewności. Metoda drzewka decyzyjnego. Różne kryteria rozwiązań.	P_W02
W7	Teoria gier: dwuosobowe gry o sumie zerowej. Metody rozwiązywania gier: metoda minimaksu i metoda programowania liniowego.	P_W02
W8	Programowanie dynamiczne: zagadnienie plecakowe, zagadnienie dyliżansu, sterowanie zapasami wyrobów gotowych.	P_W02
Lp.	**Ćwiczenia:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
Ćw1	Model ekonometryczny – etapy budowy modelu ekonometrycznego (realizacja z wykorzystaniem programów Gretl i Statistica).	P_W02, P_U01, P_U02, P_K01
Ćw2	Estymacja parametrów, weryfikacja i interpretacja wyników modelu ekonometrycznego (realizacja z wykorzystaniem programów Gretl i Statistica).	P_W02, P_U01, P_U02, P_K01
Ćw3	Weryfikacja statystycznych własności modelu (weryfikacja merytoryczna, miary dopasowania, test istotności) (realizacja z wykorzystaniem programów Gretl i Statistica).	P_W02, P_U01, P_U02, P_K01
Ćw4	Wybrane zastosowania modeli ekonometrycznych w logistyce (realizacja z wykorzystaniem programów Gretl i Statistica).	P_W02, P_U01, P_U02, P_K01
Ćw5	Predykcja ekonometryczna – zastosowanie modeli ekonometrycznych do prognozowania wybranych zagadnień logistycznych (realizacja z wykorzystaniem programów Gretl i Statistica).	P_W02, P_U01, P_U02, P_K01
Lp.	**Praca własna:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PW1	Zapoznanie się z literaturą przedmiotu i przystąpienie do zaliczenia przedmiotu.	P_W01, P_W02
PW2	Przygotowanie projektów: indywidualnego i grupowego w zakresie wykorzystania metod ilościowych i metod prognozowania podczas podejmowania wybranych decyzji z zakresu logistyki (realizacja z wykorzystaniem programów Gretl i Statistica). Realizacja zadań praktycznych.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01
VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		

Przedmiotowe efekty uczenia się	Metoda weryfikacji											Metoda zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Test	Esej/ referat/ portfolio	Zadania ćwiczeniowe	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	
P_W01			x		x			x				Wykład/ ćwiczenia
P_W02			x		x			x				Wykład / ćwiczenia
P_U01					x	x	x	x	x		x	Ćwiczenia
P_U02					x	x	x	x	x		x	Ćwiczenia
P_K01					x	x	x	x	x		x	Ćwiczenia

IX. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	**Ocena niedostateczna** Student nie zna i nie rozumie / nie potrafi / nie jest gotów do:	**Zakres ocen 3,0-3,5** Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do:	**Zakres ocen 4,0-4,5** Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do:	**Ocena bardzo dobra** Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do:
P_W01	nie zna metod ilościowych ułatwiających podejmowanie decyzji.	zna niektóre metody ilościowe znajdujące zastosowanie w niektórych procesach podejmowania decyzji.	zna metody ilościowe znajdujące zastosowanie w niektórych procesach podejmowania decyzji.	zna szczegółowo metody ilościowe znajdujące zastosowanie w procesie podejmowania decyzji.
P_W02	nie zna metody ekonometrycznych znajdujących zastosowanie w modelowaniu i prognozowaniu procesów w logistyce.	zna niektóre metody ekonometryczne znajdujące zastosowanie w modelowaniu i prognozowaniu niektórych procesów w logistyce.	zna metody ekonometryczne znajdujące zastosowanie w modelowaniu i prognozowaniu niektórych procesów w logistyce.	zna szczegółowo metody ekonometryczne znajdujące zastosowanie w modelowaniu i prognozowaniu procesów w logistyce.
P_U01	nie potrafi wykorzystać metod ilościowych w procesie podejmowania decyzji.	potrafi wykorzystać niektóre metody ilościowe w procesie podejmowania niektórych decyzji.	potrafi wykorzystać metody ilościowe w procesie podejmowania niektórych decyzji.	potrafi wykorzystać metody ilościowe w procesie podejmowania decyzji i uzasadnić ich wybór.
P_U02	nie potrafi zbudować modelu prognostycznego dla wybranych procesów logistycznych.	potrafi zbudować prosty model prognostyczny dla wybranych procesów logistycznych.	potrafi zbudować model prognostyczny dla wybranych procesów logistycznych.	potrafi zbudować model prognostyczny dla wybranych procesów logistycznych i dokonać jego interpretacji.
P_K01	nie jest gotów do uznawania znaczenia roli metod ilościowych podczas podejmowania decyzji w zakresie zarządzania logistycznego.	jest gotów do uznawania znaczenia roli metod ilościowych podczas podejmowania decyzji w zakresie zarządzania logistycznego.		

X. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**

Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	56 h	32 h
Egzamin/zaliczenie	4 h	4 h
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	40 h	64 h
- Przygotowanie referatu, wypowiedzi, rozprawki	---	---
- Studiowanie literatury	6 h	10 h
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	12 h	20 h
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	8 h	20 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	14 h	14 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	**100 h / 4 ECTS**	**100 h / 4 ECTS**
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	60 h / 2,4 ECTS	36 h / 1,44 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	---	---
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności	---	---

XI. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- Gruszczyński M., Kuszewski T., Podgórska M., *Ekonometria i badania operacyjne dla studiów licencjackich*, Wyd. Naukowe PWN 2020.
- Welfe A., *Ekonometria. Metody i ich zastosowanie*, Wyd. PWE 2018.
- Kopczewska K., Kopczewski T., Wójcik P., *Metody ilościowe w R: aplikacje ekonomiczne i finansowe*, Wyd. CeDeWu 2016.
- Krawczyk S., *Metody ilościowe w logistyce (przedsiębiorstwa),* Wyd. C.H. Beck 2001.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Staniec I., *Metody ilościowe w zarządzaniu organizacją*, Wyd. C.H.Beck 2021.
- Dittman P., *Prognozowanie w przedsiębiorstwie*, Wyd. Naukowe PWN 2017.
- *Technologie mobilne w logistyce i zarządzaniu łańcuchem dostaw*, Opracowanie zbiorowe, Wyd. PWN 2016.
- Białas-Perek J., Rószkiewicz M., Białowolska-Węziak D., Pietrzak-Zięba A., *Projektowanie badań społeczno-ekonomicznych, Rekomendacje i praktyka badawcza*, Wyd. Naukowe PWN 2013.

Inne materiały dydaktyczne:

- Oprogramowanie GRETL i Statistica oraz dodatek optymalizacji SOLVER w MS Excel.
- Materiały własne prowadzącego przygotowane z myślą o zajęciach zdalnych.

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE	
KOD PRZEDMIOTU: **P8**	**Optymalizacja w logistyce**
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	**Społeczna Akademia Nauk Filia w Warszawie**
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	**Logistyka, studia I stopnia**
Profil kształcenia:	**PRAKTYCZNY**
Nazwa specjalności:	**Nie dotyczy**
Rodzaj modułu kształcenia:	**Podstawowy**
Punkty ECTS:	**4 ECTS**
Rok / Semestr:	**I / 2**
Osoba koordynująca przedmiot:	**dr hab. Małgorzata Markowska**

II. WYMAGANIA WSTĘPNE (wynikające z następstwa przedmiotów)
Podstawowa wiedza na temat logistyki.

III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	
C1	Zapoznanie studentów z metodami optymalizacji stosowanymi w logistyce oraz przekazanie umiejętności ich praktycznego wykorzystania.
C2	Zaznajomienie studentów z możliwościami zastosowania programu Excel do rozwiązywania logistycznych modeli optymalizacyjnych.

IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	14			28					3	**45**
Studia niestacjonarne	8			16					3	**27**

V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład	Zajęcia prowadzone zdalnie z wykorzystaniem platformy Teams - zajęcia synchroniczne z wykorzystaniem elementów multimedialnych, prezentacji, z elementami dyskusji. Wykład: jednostka dydaktyczna 2h, w tym wykład klasyczny (1h), interakcja ze studentami - dyskusja, pytania i odpowiedzi, informacje (0,5 h).
Laboratorium	Studia przypadków, aktywność w grupach, studia przypadków, wykorzystanie programu - MS Excel – Solver, dyskusja problemowa.

VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	Wiedza: w zaawansowanym stopniu	
P_W01	Student zna i opisuje metody badania relacji między procesami logistycznymi.	K_W01, K_W03, K_W07
P_W02	Student zna teorie modelowania i optymalizacji procesów logistycznych.	K_W01, K_W03, K_W07

Umiejętności:		
P_U01	Student potrafi analizować symptomy, przyczyny i przebieg procesów logistycznych, a także formułować własne opinie na ten temat.	K_U03, K_U10
P_U02	Student potrafi modelować i optymalizować procesy logistyczne z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi.	K_U03
P_U03	Student posiada umiejętność proponowania rozwiązań konkretnego problemu logistycznego.	K_U10
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Student jest gotów do uznawania roli wiedzy w rozwiązywaniu problemów logistycznych.	K_K01, K_K05
P_K02	Student jest gotów myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy dostosowuje się do nowych sytuacji i warunków, podejmując nowe wyzwania kreatywnego myślenia, nabywa odporność na porażki.	K_K06
VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	**Wykład:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
W1	**Teoria optymalizacji.** Optymalizacja a suboptymalizacja. Proces decyzyjny w przedsiębiorstwie. Modele w przedsiębiorstwie. Typy modeli. Przykłady modeli. Modele decyzyjne. Części składowe modelu decyzyjnego. Etapy budowy modelu decyzyjnego. Przykład budowy modelu optymalizacyjnego.	P_W01, P_W02
W2	**Teoria programowania liniowego** Cechy modeli programowania liniowego. Istota i algorytm stosowania funkcji Solver w oprogramowaniu Microsoft Excel. Programowanie liniowe jako realizacja zasady racjonalnego gospodarowania. Analityczne wsparcie optymalizacji w IBM SPSS.	P_W01, P_W02
W3	**Teoria programowania sieciowego** Wybrane pojęcia teorii grafów. Graficzna ilustracja grafu.	P_W01, P_W02
Lp.	**Laboratorium:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
L1	**Możliwości zastosowania programu Excel do rozwiązywania logistycznych modeli optymalizacyjnych** Budowa logistycznego modelu optymalizacyjnego w Excelu. Istota i algorytm stosowania funkcji Solver w programie Microsoft Excel. Możliwości wykorzystania funkcji Solver w programie Microsoft Excel do rozwiązywania modeli.	P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02
L2	**Przykłady modeli programowania liniowego - case studies** Optymalny wybór asortymentu produkcji. Programowanie liniowe w liczbach całkowitych. Inne możliwe ograniczenia w programowaniu liniowym. Zagadnienie diety. Graficzna metoda rozwiązywania modelu programowania liniowego. Dualizm w programowaniu liniowym. Zagadnienie transportowe. Zbilansowane i niezbilansowane zagadnienie transportowe. Problem blokady tras w zagadnieniu transportowym. Zagadnienie transportowe z przeładunkami (zagadnienie pośrednika). Zagadnienie przydziału.	P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02
L3	**Przykłady modeli programowania sieciowego - case studies** Model transportowy z przeładunkami. Model najkrótszej trasy. Model maksymalnego przepływu.	P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02
Lp.	**Praca własna:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PW1	Przyswojenie literatury przedmiotu i przygotowanie się do testu zaliczającego.	P_W01, P_W02
PW2	Przygotowanie projektu grupowego dotyczącego wykorzystania prezentowanych metod optymalizacji w logistyce przedsiębiorstwa.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02
VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		

Przedmiotowe efekty uczenia się	Metoda weryfikacji											Metoda zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Test	Esej/ referat/ portfolio	Zadania/praca samodzielna	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	
P_W01			x						x		x	Wykład / Laboratorium
P_W02			x						x		x	Wykład / Laboratorium
P_U01									x		x	Wykład / Laboratorium
P_U02									x		x	Wykład / Laboratorium
P_U03									x		x	Wykład / Laboratorium
P_K01									x		x	Wykład / Laboratorium
P_K02									x		x	Wykład / Laboratorium

IX. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	Ocena niedostateczna Student nie zna i nie rozumie / nie potrafi / nie jest gotów do:	Zakres ocen 3,0-3,5 Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do:	Zakres ocen 4,0-4,5 Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do:	Ocena bardzo dobra Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do:
P_W01	nie zna i nie opisuje metod badania relacji między procesami logistycznymi.	zna i opisuje niektóre metody badania relacji między procesami logistycznymi.	zna i opisuje metody badania relacji między procesami logistycznymi.	zna i opisuje zaawansowane metody badania relacji między procesami logistycznymi.
P_W02	nie zna teorii modelowania i optymalizacji procesów logistycznych.	zna niektóre teorie modelowania i optymalizacji procesów logistycznych.	zna teorie modelowania i optymalizacji procesów logistycznych.	zna teorie modelowania i optymalizacji procesów logistycznych i je szczegółowo opisuje.
P_U01	nie potrafi analizować symptomy, przyczyny i przebieg procesów logistycznych, a także formułować własne opinie na ten temat.	potrafi analizować niektóre symptomy, przyczyny i przebieg procesów logistycznych, a także formułować własne opinie na ten temat.	potrafi analizować symptomy, przyczyny i przebieg procesów logistycznych, a także formułować własne opinie na ten temat.	potrafi kompleksowo analizować symptomy, przyczyny i przebieg procesów logistycznych, a także formułować własne opinie na ten temat.
P_U02	nie potrafi modelować i optymalizować złożonych procesów logistycznych z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi.	potrafi modelować i optymalizować proste procesy logistyczne z wykorzystaniem niektórych zaawansowanych metod i narzędzi.	potrafi modelować i optymalizować niektóre złożone procesy logistyczne z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi.	potrafi modelować i optymalizować złożone procesy logistyczne z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi.
P_U03	nie posiada umiejętności proponowania rozwiązań konkretnego problemu logistycznego.	posiada umiejętność proponowania rozwiązań konkretnego problemu logistycznego popełniając przy tym błędy.	posiada umiejętność proponowania rozwiązań konkretnego problemu logistycznego.	posiada umiejętność proponowania rozwiązań konkretnego problemu logistycznego odwołując się do dobrych praktyk w zakresie logistyki.

P_K01	nie jest gotów do uznawania roli wiedzy w rozwiązywaniu problemów logistycznych.	jest gotów do uznawania roli wiedzy w rozwiązywaniu problemów logistycznych.
P_K02	nie jest gotów myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy i umiejętnie komunikować się z otoczeniem; nie dostosowuje się do nowych sytuacji i warunków, nie podejmuje nowych wyzwań kreatywnego myślenia, nie nabywa odporność na porażki.	jest gotów myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy dostosowuje się do nowych sytuacji i warunków, podejmując nowe wyzwania kreatywnego myślenia, nabywa odporność na porażki.

X. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	42 h	24 h
Egzamin/zaliczenie	3 h	3 h
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	55 h	73 h
- Przygotowanie eseju	---	---
- Studiowanie literatury	15 h	20 h
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, prezentacji, itd.)	10 h	10 h
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	20 h	33 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	10 h	10 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	**100 h / 4 ECTS**	**100 h / 4 ECTS**
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	45 h / 1,8 ECTS	27 h / 1,1 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	---	---
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności	---	---

XI. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- Gruszczyński M., Kuszewski T., Podgórska M., *Ekonometria i badania operacyjne dla studiów licencjackich*, Wyd. Naukowe PWN 2020.
- Kij A. (red.), *Informatyka w logistyce*, Wyd. Akademii Obrony Narodowej 2016.
- Sikorski W., *Excel dla studentów*, Wyd. Witkom 2016.
- Wrotek W., *Abc Excel 2016 PL*, Wyd. Helion 2016.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Jacyna M., Lewczuk K., *Projektowanie systemów logistycznych*, Wyd. Naukowe PWN 2021.
- Reszka L., *Decyzje menedżerskie w logistyce*, Wyd. Uniwersytetu Gdańskiego 2019.
- *Technologie mobilne w logistyce i zarządzaniu łańcuchem dostaw*, Opracowanie zbiorowe, Wyd. Naukowe PWN 2016.
- *Badania operacyjne w przykładach i zadaniach*, pod red. K. Kukuły, Wyd. Naukowe PWN 2014.

Inne materiały dydaktyczne:

- Materiały dodatkowe przygotowane przez wykładowcę z myślą o zajęciach zdalnych.

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE	
KOD PRZEDMIOTU: **K1**	**Podstawy logistyki**
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	**Społeczna Akademia Nauk Filia w Warszawie**
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	**Logistyka, studia I stopnia**
Profil kształcenia:	**PRAKTYCZNY**
Nazwa specjalności:	**Nie dotyczy**
Rodzaj modułu kształcenia:	**Kierunkowy / kształtujący umiejętności praktyczne**
Punkty ECTS:	**5 ECTS**
Rok / Semestr:	**I / 1**
Osoba koordynująca przedmiot:	**dr Anita Fajczak-Kowalska**

II. WYMAGANIA WSTĘPNE (wynikające z następstwa przedmiotów)

Umiejętności:
Posługiwanie się w podstawowym zakresie oprogramowaniem MS Office (lub podobnym)
Kompetencje społeczne:
Gotowość do zdobywania wiedzy

III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Opanowanie przez studenta wiedzy z zakresu teoretycznych oraz praktycznych zagadnień obejmujących obszar wiedzy dotyczący współczesnych procesów logistycznych.
C2	Ukształtowanie umiejętności z zakresu podstaw zarządzania logistyką.
C3	Wdrożenie do ciągłego doskonalenia i rozwoju biznesu w zakresie zarządzania procesami logistycznymi w przedsiębiorstwie.

IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	28	28							4	**60**
Studia niestacjonarne	16	16							4	**36**

V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład	Zajęcia prowadzone zdalnie z wykorzystaniem platformy Teams - zajęcia synchroniczne z wykorzystaniem elementów multimedialnych, prezentacji, z elementami dyskusji. Wykład: jednostka dydaktyczna 2h, w tym wykład klasyczny (1h), interakcja ze studentami - dyskusja, pytania i odpowiedzi, informacje (0,5 h).
Ćwiczenia	Dyskusja, case study, prezentacja, praca w grupach, metoda projektu, zadania problemowe. Studenci formułują do rozwiązania problem o charakterze praktycznym, proponują jego rozwiązanie przy moderacji Prowadzącego.

VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	Wiedza:	

P_W01	Zna w stopniu zaawansowanym i rozumie miejsce współczesnej logistyki w dyscyplinie nauki o zarządzaniu i jakości. Zna terminologię, koncepcje i metodyki stosowane w logistyce.	K_W01
P_W02	Zna bazowe procesy logistyczne występujące w przedsiębiorstwie.	K_W01, K_W07
Umiejętności:		
P_U01	Potrafi przeprowadzić analizę procesów logistycznych przy użyciu odpowiednich pojęć teoretycznych i metod analitycznych.	K_U01
P_U02	Potrafi ocenić efektywność procesu logistycznego wykorzystując miary efektywności.	K_U02
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Jest gotów działać w sposób przedsiębiorczy mając na względzie zasady związane z optymalizacją logistyczną.	K_K06
P_K02	Jest świadom znaczenia logistyki w wielowymiarowej działalności gospodarczej.	K_K01

VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	**Wykład:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
W1	Podstawy teoretyczne logistyki. Geneza, istotą definicja i przyczyny rozwoju logistyki.	P_W01, P_W02
W2	Podstawowe aspekty i orientacje nowoczesnej koncepcji logistyki.	P_W02, P_U01, P_K01, P_K02
W3	Przejawy działań logistycznych w przedsiębiorstwie.	P_W01, P_W02, P_U01
W4	Bazowe procesy logistyczne występujące w przedsiębiorstwie.	P_W01, P_W02, P_U01
W5	Zarządzanie logistyczne w przedsiębiorstwie. System logistyczny.	P_W02
W6	Organizacja logistyki w przedsiębiorstwie.	P_W02, P_U02, P_K02
W7	Relacje działu logistyki z innymi jednostkami funkcjonalnymi w przedsiębiorstwie.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K02
W8	Logistyka jako instrument racjonalizacji i obniżki kosztów przedsiębiorstwa.	P_W01, P_W02, P_U01, P_K01, P_K02
Lp.	**Ćwiczenia:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
Ćw1	Logistyka w ujęciu makro i mikro gospodarki.	P_U01, P_U02, P_K01, P_K02
Ćw2	Proces logistyczny w przedsiębiorstwie.	P_U01, P_U02, P_K01, P_K02
Ćw3	Zarządzanie procesem logistycznym.	P_U01, P_U02, P_K01, P_K02
Ćw4	Cele procesów logistycznych w przedsiębiorstwie.	P_U01, P_U02, P_K01, P_K02
Ćw5	System logistyczny.	P_U01, P_U02, P_K01, P_K02
Ćw6	Struktura systemu i procesu logistycznego, odpowiedzialność za proces.	P_U01, P_U02, P_K01, P_K02
Ćw7	Relacje działu logistyki z innymi jednostkami funkcjonalnymi w przedsiębiorstwie metoda case study.	P_U01, P_U02, P_K01, P_K02
Ćw8	Efektywność procesu logistycznego, miary efektywności - sformułowanie problemu badawczego, metody jakościowej analizy- obserwacja uczestnicząca, rozmowy z ekspertami,	P_U01, P_U02, P_K01, P_K02

	metody badań ankietowych, analiza wyników efektywności procesów logistycznych – metoda case study, dobre praktyki.	
Lp.	**Praca własna:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PW1	Grupowa praca związana z wykonaniem projektu: - zbieranie i gromadzenie informacji potrzebnych do rozstrzygnięcia postawionych w projekcie problemów o charakterze praktycznym, - selekcja i analiza zgromadzonych informacji, - wnioskowanie ukierunkowane na wybór optymalnego rozwiązania, - opracowanie sprawozdania z projektu zgodnie z ustaloną strukturą (opracowanie komputerowe, wykorzystanie zdjęć, zestawień itp. W zależności od charakteru projektu), - przygotowanie prezentacji projektu z uwzględnieniem ustalonych wcześniej parametrów, takich jak: czas prezentacji, możliwość wykorzystania technicznych środków prezentacji, udział grupy w prezentacji.	P_U01, P_U02, P_K01, P_K02
PW2	Zapoznanie się z literaturą i przygotowanie do egzaminu z przedmiotu.	P_W01, P_W02

VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	**Metoda weryfikacji**											**Metoda zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU**
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Test	Esej/ referat/ portfolio	Zadania/praca samodzielna	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	
P_W01	x										x	Wykład
P_W02	x										x	Wykład
P_U01							x		x		x	Ćwiczenia
P_U02							x		x		x	Ćwiczenia
P_K01							x		x		x	Ćwiczenia
P_K02							x		x		x	Ćwiczenia

IX. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	**Ocena niedostateczna** Student nie zna i nie rozumie / nie potrafi / nie jest gotów do:	**Zakres ocen 3,0-3,5** Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do:	**Zakres ocen 4,0-4,5** Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do:	**Ocena bardzo dobra** Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do:
P_W01	nie zna w stopniu zaawansowanym i nie rozumie miejsce współczesnej logistyki w dyscyplinie nauki o zarządzaniu i jakości, nie zna terminologii, koncepcji i metodyki stosowane w logistyce.	zna w stopniu zaawansowanym i rozumie miejsce współczesnej logistyki w dyscyplinie nauki o zarządzaniu i jakości, zna terminologię, niektóre koncepcje i niektóre metodyki stosowane w logistyce.	zna w stopniu zaawansowanym i rozumie miejsce współczesnej logistyki w dyscyplinie nauki o zarządzaniu i jakości, zna i opisuje terminologię, koncepcje i metodyki stosowane w logistyce.	zna w stopniu zaawansowanym i rozumie miejsce współczesnej logistyki w dyscyplinie nauki o zarządzaniu i jakości, zna i opisuje terminologię, koncepcje i metodyki stosowane w logistyce odwołując się do literatury przedmiotu oraz dobrych praktyk.
P_W02	nie zna bazowych procesów logistyczne występujące w przedsiębiorstwie.	zna niektóre bazowe procesy logistyczne występujące w przedsiębiorstwie.	zna bazowe procesy logistyczne występujące w przedsiębiorstwie.	zna bazowe procesy logistyczne występujące w przedsiębiorstwie wskazując na rozwiązania w praktyce logistycznej.
P_U01	nie potrafi przeprowadzić analizy procesów	potrafi przeprowadzić analizę niektórych	potrafi przeprowadzić analizę procesów	potrafi przeprowadzić kompleksową analizę

	logistycznych przy użyciu odpowiednich pojęć teoretycznych i metod analitycznych.	procesów logistycznych przy użyciu odpowiednich pojęć teoretycznych i metod analitycznych.	logistycznych przy użyciu odpowiednich pojęć teoretycznych i metod analitycznych.	procesów logistycznych przy użyciu odpowiednich pojęć teoretycznych i metod analitycznych.
P_U02	nie potrafi ocenić efektywność procesu logistycznego wykorzystując miary efektywności.	potrafi ocenić efektywność procesu logistycznego wykorzystując nie zawsze odpowiednie miary efektywności.	potrafi ocenić efektywność procesu logistycznego wykorzystując odpowiednie miary efektywności.	potrafi kompleksowo ocenić efektywność procesu logistycznego wykorzystując miary efektywności i uzasadnić ich dobór.
P_K01	nie jest gotów działać w sposób przedsiębiorczy mając na względzie zasady związane z optymalizacją logistyczną.	jest gotów działać w sposób przedsiębiorczy mając na względzie zasady związane z optymalizacją logistyczną.		
P_K02	nie jest świadom znaczenia logistyki w wielowymiarowej działalności gospodarczej	jest świadom znaczenia logistyki w wielowymiarowej działalności gospodarczej		

X. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	56 h	32 h
Egzamin/zaliczenie	4 h	4 h
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	65 h	89 h
- Przygotowanie eseju	---	---
- Studiowanie literatury	10 h	15 h
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, prezentacji, itd.)	15 h	20 h
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	25 h	39 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	15 h	15 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	**125 h / 5 ECTS**	**125 h / 5 ECTS**
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	60 h / 2,4 ECTS	36 h / 1,44 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	50 h / 2 ECTS	50 h / 2 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności	---	---

XI. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

– *Kompendium wiedzy o logistyce*, Red. Gołembska E., Wyd. PWN 2021.
– Andrzejczyk P., Rajczakowska E., Fajfer P., *Podstawy logistyki w przykładach i ćwiczeniach*, Wyd. Sieć Badawcza Łukasiewicz, Instytut Logistyki i Magazynowania, Poznań 2020.
– Szymonik A., Nowak I., *Współczesna logistyka*, Wyd. Difin 2018.
– Blaik P., *Logistyka. Koncepcja zintegrowanego zarządzania*, Wyd. PWE 2017.
– Pisz I., Sęk T., Zielecki W., *Logistyka w przedsiębiorstwie*, Wyd. PWE 2013.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

– Banaszyk P., Kauf S., Szołtysek J., *Logistyka jako czynnik dobrostanu*, Wyd. PWE 2021.
– Śliwka R., Lus T., Rokicki W., *Logistyka – Casebook*, Wyd. Naukowe PWN 2020.

- Szymonik A., Chudzik Da., *Logistyka nowoczesnej gospodarki magazynowej*, Wyd. Difin 2017.
- Skowronek Cz., Sarjusz – Wolski Z., *Logistyka w przedsiębiorstwie*, Wyd. PWE 2012.
- Gołembska E., *Logistyka*, Wyd. C.H. Beck 2012.
- Rydzykowski W., *Usługi logistyczne. Teoria i praktyka*, Wyd. Instytut Logistyki, Poznań 2011.

Inne materiały dydaktyczne:

- Prezentacje multimedialne, case study.
- Eurologistics – dwumiesięcznik http://www.eurologistics.pl/
- Logistyka – dwumiesięcznik http://www.czasopismologistyka.pl/
- Logistyka a Jakość – dwumiesięcznik http://www.logisticus.pl
- Nowoczesny Magazyn – dwumiesięcznik http://www.logisticus.pl
- Transport i Spedycja – dwumiesięcznik http://www.logisticus.pl
- Spedycja Transport Logistyka – miesięcznik http://www.stl.pl/
- Gospodarka Materiałowa i Logistyka – miesięcznik http://www.pwe.com.pl/czasopismo.xml?group id=10117

Publikacje naukowe osób prowadzących zajęcia związane z tematyką modułu:

- Janczewska D., *Logistyka produkcji w ujęciu układu materialnego i niematerialnego w przedsiębiorstwie*, [w:] *Zarządzanie logistyczne - technologie i narzędzia*, „Przedsiębiorczość i Zarządzanie", T. XVII, Z. 11, Cz. III, Wydawnictwo Społecznej Akademii Nauk, Łódź 2016, ss. 43-57.
- Janczewska D., *Postawy przedsiębiorcze w zarządzaniu marketingowo-logistycznym mikroprzedsiębiorstwem - ujęcie regionalne*, „Przedsiębiorczość-Edukacja", Nr 11, Uniwersytet Pedagogiczny w Krakowie, Kraków 2015, ss. 96-106.
- Janczewska D. (współautor: M. Brzozowska, K. Kolasińska-Morawska), *Zarządzanie konkurencyjnością mikroprzedsiębiorstwa w aspekcie kreowania strategii sukcesu*, [w:] *Wyzwania i perspektywy przedsiębiorczej organizacji. Koncepcje i metody zarządzania*, t. II, red. K. Łukasik, A. Puto, Wydawnictwo Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2017, ss. 124-134.
- Janczewska D., *Zarządzanie logistycznym systemem zaopatrzenia przedsiębiorstwa MŚP- wybrane problemy*, [w:] *Nauka dla praktyki gospodarczej i samorządowej: aplikacyjne walory teorii i instrumentów zarządzania*, „Przedsiębiorczość i Zarządzanie", T. XVIII, zesz. 3, cz. II, Wydawnictwo Społecznej Akademii Nauk, Łódź-Warszawa 2017, ss. 201-216.
- Janczewska D., *Wybrane aspekty zarządzania systemem logistycznym przedsiębiorstwa wirtualnego*, [w:] *Agile Commerce - technologie przyszłości*, „Przedsiębiorczość i Zarządzanie", T. XVIII, zesz. 4, cz. II, Wydawnictwo Społecznej Akademii Nauk, Łódź-Warszawa 2017, ss. 343-356
- Janczewska D., *Zarządzanie logistyczne współczesnym przedsiębiorstwem MŚP w aspekcie decyzji menedżerskich*, [w:] *Zarządzanie logistyczne - informacja, procesy, technologie*, „Przedsiębiorczość i Zarządzanie" T. XVIII, zesz. 5, cz. I , Wydawnictwo Społecznej Akademii Nauk, Łódź-Warszawa 2017, ss. 59-73.

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE	
KOD PRZEDMIOTU: **K2**	**Ekologistyka**
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	**Społeczna Akademia Nauk Filia w Warszawie**
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	**Logistyka, studia I stopnia**
Profil kształcenia:	**PRAKTYCZNY**
Nazwa specjalności:	**Nie dotyczy**
Rodzaj modułu kształcenia:	**Kierunkowy / kształtujący umiejętności praktyczne**
Punkty ECTS:	**4 ECTS**
Rok / Semestr:	**II / 3**
Osoba koordynująca przedmiot:	**dr Daniel Tokarski**

II. WYMAGANIA WSTĘPNE (wynikające z następstwa przedmiotów)

Wiedza:
Podstawowa wiedza na temat logistyki i zarządzania.
Umiejętności:
Posługiwanie się w podstawowym zakresie oprogramowaniem MS Office (lub podobnym). Wykorzystanie zasobów Internetu w celu gromadzenia niezbędnych informacji. Definiowanie problemów.

Praca w zespole projektowym. Prezentowanie efektów pracy własnej i grupowej. Efektywne komunikowanie się w środowisku studentów podczas zajęć.

Kompetencje społeczne:

Gotowość do uznawania roli wiedzy i gotowość do krytycznej oceny swojej wiedzy i umiejętności.

III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Przedstawienie istoty i celów ekologistyki, systemów logistycznych gospodarki odpadami, procesów recyrkulacji materiałów odpadowych w gospodarce oraz miejsc powstawania i gromadzenia odpadów.
C2	Zapoznanie z proekologicznymi systemami zarządzania, bilansami ekologicznymi w systemach logistycznych, logistyką usuwania odpadów komunalnych, metodami zagospodarowania zużytych samochodów, urządzeń elektrycznych i elektronicznych oraz odpadów medycznych i ścieków.
C3	Charakterystyka problematyki ochrony środowiska w europejskiej polityce transportowej, polityki zrównoważonego rozwoju transportu, proekologicznych rozwiązań w transporcie oraz transportu ładunków niebezpiecznych.

IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	**Ćwiczenia**	**Konwersat.**	**Lab.**	**Warsztaty**	**Projekt**	**Seminarium**	**Konsultacje**	**Egzamin/ zaliczenie**	**Suma godzin**
Studia stacjonarne	28	14							3	**45**
Studia niestacjonarne	16	8							3	**27**

V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	**Metody dydaktyczne**
Wykład	Zajęcia prowadzone zdalnie z wykorzystaniem platformy Teams - zajęcia synchroniczne z wykorzystaniem elementów multimedialnych, prezentacji, z elementami dyskusji. Wykład: jednostka dydaktyczna 2h, w tym wykład klasyczny (1h), interakcja ze studentami - dyskusja, pytania i odpowiedzi, informacje (0,5 h).
Ćwiczenia	Praca w grupach, projekt, case studies.

VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU		
Lp.	**Opis przedmiotowych efektów uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
Wiedza:		
P_W01	Definiuje i opisuje aspekty i cele ekologistyki, gospodarki zrównoważonego rozwoju i recyrkulacji materiałów w gospodarce.	K_W01, K_W04
P_W02	Zna w zaawansowanym stopniu i opisuje funkcje metod proekologicznych systemów zarządzania oraz metod recyklingu i odzysku.	K_W08, K_W12
Umiejętności:		
P_U01	Analizuje elementy systemu zarządzania środowiskowego (EMS).	K_U03
P_U02	Ocenia miejsca powstawania i gromadzenia odpadów w łańcuchach dostaw oraz europejską politykę transportową w zakresie ochrony środowiska.	K_U04, K_U07
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Jest gotów inicjować działania na rzecz interesu publicznego w zakresie logistyki zwrotne.	K_K03
P_K02	Jest gotów uznać rolę wiedzy z zakresu ekologistyki w rozwiązywaniu praktycznych problemów ochrony środowiska naturalnego działań i rozwiązań techniczno-organizacyjnych na środowisko naturalne.	K_K01

VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	**Wykład / Ćwiczenia:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
T1	Założenia koncepcyjne ekologistyki. Istota i cele ekologistyki. Ogólna charakterystyka światowych norm i standardów ekologicznych. Logistyczne konsekwencje systemu zarządzania środowiskowego. Systemy logistyczne gospodarki odpadami.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02
T2	Procesy recyrkulacji materiałów odpadowych w gospodarce. Istota cyrkulacji dóbr fizycznych w gospodarce. Miejsca powstawania i gromadzenia odpadów w łańcuchach dostaw.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02
T3	Bilanse ekologiczne w systemach logistycznych. Istota bilansu ekologicznego. Rodzaje bilansów ekologicznych przedsiębiorstwa i ich charakterystyka. Bilans procesowy – studium przypadku.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02
T4	Logistyka usuwania odpadów komunalnych. Charakterystyka ilościowa i jakościowa odpadów komunalnych. Stan aktualny i docelowy w gospodarce odpadami komunalnymi. Selektywna zbiórka odpadów. Przerób odpadów organicznych.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02
T5	Metody zagospodarowania zużytych samochodów, urządzeń elektrycznych i elektronicznych oraz odpadów medycznych i ścieków. Gospodarka odpadami z urządzeń elektrycznych, elektronicznych i AGD. Gospodarka odpadami medycznymi. Gospodarka ściekami. Gospodarka odpadami samochodowymi. Technologie spalania odpadów.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02
T6	Proekologiczne systemy zarządzania. Ogólna charakterystyka systemu zarządzania środowiskowego (EMS). Światowe normy i standardy zarządzania środowiskowego. Istota związków EMS z logistyką. Aspekty ekologiczne zarządzania logistycznego w przedsiębiorstwie.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02
T7	Ekologiczne aspekty polityki transportowej UE. Charakterystyka polityki zrównoważonego rozwoju transportu. Charakterystyka proekologicznych gałęzi transportu. Ogólna charakterystyka przepisów prawnych dotyczących transportu ładunków niebezpiecznych.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02
T8	Problematyka ochrony środowiska w europejskiej polityce transportowej. Istota proekologicznych rozwiązań w prawie transportowym. Bezpieczeństwo w transporcie jako podstawa rozwiązań proekologicznych. Warunki techniczne przewozu ładunków niebezpiecznych.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02
Lp.	**Praca własna:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**

PW1	Zapoznanie się z literaturą i przygotowanie się do egzaminu.	P_W01, P_W02
PW2	Przygotowanie projektu grupowego na temat analizy działań związanych z ekologistką i logistyką zwrotną na przykładzie wybranego przedsiębiorstwa. Studenci wykorzystują w projekcie metodę studium przypadku. Formułują prosty problem badawczy o charakterze praktycznym, przygotowują założenia, gromadzą dane do projektu pochodzące zarówno ze źródeł wtórnych wewnętrznych, jak i zewnętrznych, a także zbierają dane pochodzące ze źródeł pierwotnych, np. za pomocą wywiadu, obserwacji, następnie dokonują weryfikacji oraz analizy zebranych danych oraz formułują wnioski.	P_U01, P_U02, P_K01, P_K02

VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	**Metoda weryfikacji**											**Metoda zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU**
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Test	Esej/ referat/ portfolio	Zadania/praca samodzielna	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	
P_W01	x											Wykład
P_W02	x											Wykład
P_U01									x			Wykład/ Ćwiczenia
P_U02									x			Wykład/ Ćwiczenia
P_K01									x			Wykład/ Ćwiczenia
P_K02									x			Wykład/ Ćwiczenia

IX. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	**Ocena niedostateczna** Student nie zna i nie rozumie / nie potrafi / nie jest gotów do:	**Zakres ocen 3,0-3,5** Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do:	**Zakres ocen 4,0-4,5** Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do:	**Ocena bardzo dobra** Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do:
P_W01	nie definiuje i nie opisuje aspektów i celów ekologistki, gospodarki zrównoważonego rozwoju i recyrkulacji materiałów w gospodarce.	definiuje i opisuje niektóre aspekty i niektóre cele ekologistki, gospodarki zrównoważonego rozwoju i recyrkulacji materiałów w gospodarce.	definiuje i opisuje aspekty i cele ekologistki, gospodarki zrównoważonego rozwoju i recyrkulacji materiałów w gospodarce.	definiuje i szczegółowo opisuje aspekty i cele ekologistki, gospodarki zrównoważonego rozwoju i recyrkulacji materiałów w gospodarce.
P_W02	nie definiuje i nie opisuje funkcji żadnych metod proekologicznych systemów zarządzania oraz metod recyklingu i odzysku.	zna w zaawansowanym stopniu i opisuje niektóre funkcje niektórych metod proekologicznych systemów zarządzania oraz niektórych metod recyklingu i odzysku.	zna w zaawansowanym stopniu i opisuje funkcje metod proekologicznych systemów zarządzania oraz metod recyklingu i odzysku.	zna w zaawansowanym stopniu i szczegółowo opisuje funkcje wszystkich metod proekologicznych systemów zarządzania oraz metod recyklingu i odzysku podając liczne przykłady zagospodarowania odpadów.
P_U01	nie potrafi analizować żadnych elementów systemu zarządzania środowiskowego (EMS)	potrafi analizować niektóre elementy systemu zarządzania środowiskowego (EMS)	potrafi analizować elementy systemu zarządzania środowiskowego (EMS)	potrafi kompleksowo analizować elementy systemu zarządzania środowiskowego (EMS)
P_U02	nie potrafi ocenić miejsca powstawania i gromadzenia odpadów w	ocenia niektóre miejsca powstawania i gromadzenia odpadów w	ocenia miejsca powstawania i gromadzenia odpadów w	ocenia miejsca powstawania i gromadzenia odpadów w

	łańcuchach dostaw oraz europejskiej polityki transportowej w zakresie ochrony środowiska.	łańcuchach dostaw oraz niektóre aspekty europejskiej polityki transportowej w zakresie ochrony środowiska.	łańcuchach dostaw oraz europejską politykę transportową w zakresie ochrony środowiska.	łańcuchach dostaw oraz europejską politykę transportową w zakresie ochrony środowiska i tę ocenę uzasadnia odwołując się do literatury przedmiotu oraz dobrych praktyk.
P_K01	nie jest gotów inicjować działania na rzecz interesu publicznego w zakresie logistyki zwrotne.	jest gotów inicjować działania na rzecz interesu publicznego w zakresie logistyki zwrotnej.		
P_K02	nie jest gotów uznać rolę wiedzy z zakresu ekologistki w rozwiązywaniu problemów ochrony środowiska naturalnego działań i rozwiązań techniczno-organizacyjnych na środowisko naturalne.	jest gotów uznać rolę wiedzy z zakresu ekologistki w rozwiązywaniu praktycznych problemów ochrony środowiska naturalnego działań i rozwiązań techniczno-organizacyjnych na środowisko naturalne.		

X. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	42 h	24 h
Egzamin/zaliczenie	3 h	3 h
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	55 h	73 h
- Przygotowanie eseju	---	---
- Studiowanie literatury	10 h	10 h
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, prezentacji, itd.)	20 h	30 h
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	11 h	19 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	14 h	14 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	**100 h / 4 ECTS**	**100 h / 4 ECTS**
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	45 h / 1,8 ECTS	27 h / 1,08 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	50 h / 2 ECTS	50 h / 2 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności	---	---

XI. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- Szymonik A., *Ekologistyka teoria i praktyka*, Difin, Warszawa 2018.
- Szołtysek J., Twaróg S., *Logistyka zwrotna: teoria i praktyka*, PWE, Warszawa 2017.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Szymonik A., Stanisławski R., Błaszczyk A., *Nowoczesna koncepcja ekologistyki*, Wyd. DIFIN 2021.
- Starostka-Patyk M., *Logistyka zwrotna produktów niepełnowartościowych w zarządzaniu przedsiębiorstwem produkcyjnym*, PWE, Warszawa 2016.
- Ławińska O., Wolniakowska K., *Współpraca gmin w zakresie gospodarowania odpadami komunalnymi na przykładzie Związku Gmin Regionu Ostródzko- Iławskiego „Czyste Środowisko”*. Zeszyty Naukowe Politechniki Śląskiej, nr 114, 2017.

- https://www.polsl.pl/Wydzialy/ROZ/ZN/Documents/z114/23_LAWINSKA_GOTOWE.pdf.

Inne materiały dydaktyczne:

- Materiały dodatkowe przygotowane przez prowadzącego na zajęcia zdalne.

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE	
KOD PRZEDMIOTU: **K3**	**Infrastruktura logistyczna**
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	**Społeczna Akademia Nauk Filia w Warszawie**
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	**Logistyka, studia I stopnia**
Profil kształcenia:	**PRAKTYCZNY**
Nazwa specjalności:	**Nie dotyczy**
Rodzaj modułu kształcenia:	**Kierunkowy / kształtujący umiejętności praktyczne**
Punkty ECTS:	**4 ECTS**
Rok / Semestr:	**I / 2**
Osoba koordynująca przedmiot:	**dr Anita Fajczak-Kowalska**

II. WYMAGANIA WSTĘPNE (wynikające z następstwa przedmiotów)
Wiedza z zakresu podstaw logistyki.

III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	
C1	Zapoznanie studentów z istotą i podstawowymi pojęciami z zakresu infrastruktury logistycznej.
C2	Przedstawienie obszarów, struktury i powiązań w infrastrukturze logistycznej.
C3	Zaprezentowanie elementów i rozwiązań infrastruktury logistycznej w procesach logistycznych.

IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	28	14							3	**45**
Studia niestacjonarne	16	8							3	**27**

V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład	Zajęcia prowadzone zdalnie z wykorzystaniem platformy Teams - zajęcia synchroniczne z wykorzystaniem elementów multimedialnych, prezentacji, z elementami dyskusji. Wykład: jednostka dydaktyczna 2h, w tym wykład klasyczny (1h), interakcja ze studentami - dyskusja, pytania i odpowiedzi, informacje (0,5 h).
Ćwiczenia	Case studies, metoda projektowa, zadania problemowe, praca w grupach, dyskusja.

VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	Wiedza:	
P_W01	Zna i rozumie pojęcia z zakresu infrastruktury logistycznej.	K_W01, K_W07
P_W02	Zna w zaawansowanym stopniu i rozumie uwarunkowania prowadzenia działalności logistycznej wynikające ze stanu infrastruktury logistycznej.	K_W12, K_W14
	Umiejętności:	

P_U01	Potrafi ocenić rodzaje i główne elementy infrastruktury logistycznej.	K_U01
P_U02	Potrafi właściwie dobierać źródła i dokonywać krytycznej analizy oraz syntezy uzyskanych informacji, wyciągać wnioski nt. infrastruktury logistycznej.	K_U02
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Jest gotów do kreatywnego poszukiwania rozwiązań w zawodowej działalności logistycznej.	K_K06
P_K02	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w życiu zawodowym logistyka i rozwiązywaniu praktycznych problemów logistycznych.	K_K01, K_K05
VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	**Wykład:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
W1	Istota, podstawowe definicje i pojęcia infrastruktury logistycznej.	P_W01, P_W02
W2	Funkcje, zadania, zakres i obszary infrastruktury logistycznej.	P_W01, P_W02, P_K02
W3	Infrastruktura jako przedmiot interwencji państwa.	P_W01, P_W02, P_K02
W4	Infrastruktura transportowa.	P_W01, P_W02, P_K02
W5	Infrastruktura węzłowa, centra logistyczne: zadania i funkcje, uwarunkowania budowy centrów logistycznych, modelowe rozwiązania centrów logistycznych, centra logistyczne w Polsce.	P_W01, P_W02, P_K02
W6	Infrastruktura przesyłowa.	P_W01, P_W02, P_K02
W7	Infrastruktura przewozów kombinowanych.	P_W01, P_W02, P_K02
W8	Infrastruktura logistyczna w przedsiębiorstwie.	P_W01, P_W02, P_K02
W9	Zarządzanie infrastrukturą i infrastruktura informatyczna.	P_W01, P_W02, P_K02
W10	Kierunki i problemy rozwoju infrastruktury logistycznej w Polsce.	P_W01, P_W02, P_K02
W11	Międzynarodowa infrastruktura logistyczna: składniki międzynarodowej infrastruktury logistycznej.	P_W01, P_W02, P_K02
Lp.	**Ćwiczenia:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
Ćw1	Infrastruktura liniowa i punktowa transportu kolejowego – studia przypadków.	P_U01, P_U02, P_K01, P_K02
Ćw2	Infrastruktura liniowa i punktowa transportu drogowego - studia przypadków.	P_U01, P_U02, P_K01, P_K02
Ćw3	Infrastruktura liniowa i punktowa transportu morskiego - studia przypadków.	P_U01, P_U02, P_K01, P_K02
Ćw4	Infrastruktura liniowa i punktowa transportu wodnego śródlądowego - studia przypadków.	P_U01, P_U02, P_K01, P_K02
Ćw5	Infrastruktura liniowa i punktowa transportu lotniczego - studia przypadków.	P_U01, P_U02, P_K01, P_K02
Ćw6	Infrastruktura liniowa i punktowa transportu przesyłowego - studia przypadków.	P_U01, P_U02, P_K01, P_K02
Ćw7	Infrastruktura węzłowa, centra logistyczne - studia przypadków.	P_U01, P_U02, P_K01, P_K02

Ćw8	Infrastruktura logistyczna w wybranych państwach europejskich i na Świecie.	P_U01, P_U02, P_K01, P_K02
Lp.	**Praca własna:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PW1	Opracowanie projektu dotyczącego infrastruktury logistycznej.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02
PW2	Przygotowanie się do egzaminu.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01

VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	**Metoda weryfikacji**											**Metoda zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU**
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Test	Esej/ referat/ portfolio	Zadania/praca samodzielna	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	
P_W01	x							x			x	Wykład / Ćwiczenia
P_W02	x							x			x	Wykład / Ćwiczenia
P_U01	x							x			x	Wykład / Ćwiczenia
P_U02	x							x			x	Wykład / Ćwiczenia
P_K01	x							x			x	Wykład / Ćwiczenia
P_K02								x			x	Wykład / Ćwiczenia

IX. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	**Ocena niedostateczna** Student nie zna i nie rozumie / nie potrafi / nie jest gotów do:	**Zakres ocen 3,0-3,5** Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do:	**Zakres ocen 4,0-4,5** Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do:	**Ocena bardzo dobra** Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do:
P_W01	nie zna i nie rozumie pojęć z zakresu infrastruktury logistycznej.	zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu infrastruktury logistycznej.	zna i rozumie szczegółowe pojęcia z zakresu infrastruktury logistycznej.	zna i rozumie różnorodne pojęcia z zakresu infrastruktury logistycznej.
P_W02	nie zna i nie rozumie uwarunkowania prowadzenia działalności logistycznej wynikające ze stanu infrastruktury logistycznej.	zna w zaawansowanym stopniu i rozumie niektóre podstawowe uwarunkowania prowadzenia działalności logistycznej wynikające ze stanu infrastruktury logistycznej.	zna w zaawansowanym stopniu i rozumie podstawowe uwarunkowania prowadzenia działalności logistycznej wynikające ze stanu infrastruktury logistycznej.	zna w zaawansowanym stopniu i rozumie uwarunkowania prowadzenia działalności logistycznej wynikające ze stanu infrastruktury logistycznej.
P_U01	nie potrafi ocenić struktury i głównych elementów infrastruktury logistycznej.	potrafi ocenić niektóre rodzaje i niektóre główne elementy infrastruktury logistycznej.	potrafi ocenić rodzaje i główne elementy infrastruktury logistycznej.	potrafi kompleksowo ocenić rodzaje i główne elementy infrastruktury logistycznej.
P_U02	nie potrafi właściwie dobierać źródła i	potrafi właściwie dobierać niektóre źródła i	potrafi właściwie dobierać źródła i	potrafi właściwie dobierać źródła i dokonywać

	dokonywać krytycznej analizy oraz syntezy uzyskanych informacji, wyciągać wnioski nt. infrastruktury logistycznej.	dokonywać krytycznej analizy oraz syntezy uzyskanych informacji, wyciągać ogólne wnioski nt. infrastruktury logistycznej.	dokonywać krytycznej analizy oraz syntezy uzyskanych informacji, wyciągać wnioski nt. infrastruktury logistycznej.	szczegółowej i kompleksowej krytycznej analizy oraz syntezy uzyskanych informacji, wyciągać szczegółowe wnioski nt. infrastruktury logistycznej.
P_K01	nie jest gotów do kreatywnego poszukiwania rozwiązań w zawodowej działalności logistycznej.	jest gotów do kreatywnego poszukiwania rozwiązań w zawodowej działalności logistycznej.		
P_K02	nie jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w życiu zawodowym logistyka.	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w życiu zawodowym logistyka.		

X. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	42 h	24 h
Egzamin/zaliczenie	3 h	3 h
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	55 h	73 h
- Przygotowanie eseju	---	---
- Studiowanie literatury	10 h	10 h
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	20 h	30 h
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	11 h	19 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	14 h	14 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	**100 h / 4 ECTS**	**100 h / 4 ECTS**
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	45 h / 1,8 ECTS	27 h / 1,1 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	50 h / 2 ECTS	50 h / 2 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności	---	---

XI. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- Wojewódzka-Król K., Rolbiecki R., *Infrastruktura transportu. Europa, Polska – teoria i praktyka*, Wyd. PWN 2018.
- Markusik S., *Infrastruktura logistyczna w transporcie. T. 1-2*, Wyd. Politechniki Śląskiej 2011 i 2013.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Michalski P. B., *Projekt ekspedycyjny. Ujęcie logistyczne*, Wyd. PWE 2021.
- *Ładunkoznawstwo dla logistyki. Wybrane problemy,* Praca zbiorowa, Wyd. DIFIN 2021.
- Waśniewski T. R., *Bezpieczeństwo transportu i logistyki*, Wyd. Difin 2021.
- Lipińska-Słota A., Mutwil A., *Elementy infrastruktury systemów logistycznych*, Wyd. UE, Katowice 2019.
- *Wybrane zagadnienia infrastruktury logistyki i jej ekonomiki*, pod red. Remigiusza Kozłowskiego, Wyd. UŁ 2013.

Inne materiały dydaktyczne:

- Materiały dodatkowe przygotowane przez prowadzącego na zajęcia zdalne.

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE	
KOD PRZEDMIOTU: **K4**	**Organizacja i ekonomika transportu**
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	**Społeczna Akademia Nauk Filia w Warszawie**
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	**Logistyka, studia I stopnia**
Profil kształcenia:	**PRAKTYCZNY**
Nazwa specjalności:	**Nie dotyczy**
Rodzaj modułu kształcenia:	**Kierunkowy / kształtujący umiejętności praktyczne**
Punkty ECTS:	**4 ECTS**
Rok / Semestr:	**I / 2**
Osoba koordynująca przedmiot:	**dr Grzegorz Mazurkiewicz**

II. WYMAGANIA WSTĘPNE (wynikające z następstwa przedmiotów)
Wiedza i umiejętności oraz kompetencje nabyte w module Podstawy logistyki.

III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	
C1	Zapoznanie studentów z wiedzą na temat ekonomiki transportu.
C2	Rozwój umiejętności dostrzegania problemów związanych z organizacją transportu.
C3	Zapoznanie ze współczesnymi rozwiązaniami i systemami transportu.

IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	14	28							3	**45**
Studia niestacjonarne	8	16							3	**27**

V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład	Zajęcia prowadzone zdalnie z wykorzystaniem platformy Teams - zajęcia synchroniczne z wykorzystaniem elementów multimedialnych, prezentacji, z elementami dyskusji. Wykład: jednostka dydaktyczna 2h, w tym wykład klasyczny (1h), interakcja ze studentami - dyskusja, pytania i odpowiedzi, informacje (0,5 h).
Ćwiczenia	Dyskusja, case study, prezentacja, projekt, ćwiczenia pisemne, pytania / zadania problemowe, praca w grupach z wykorzystaniem oprogramowania (EPL Speed (InterLan), Branżowa Symulacja Biznesowa „Firma transportowa", Trans.eu).

VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	Wiedza:	
P_W01	Zna metody pozyskiwania i analizy danych dotyczących organizacji i ekonomiki transportu.	K_W01, K_W07
P_W02	Zna i rozumie genezę koncepcji i rozwiązań stosowanych w ekonomice transportu.	K_W01, K_W07

P_W03	Zna i opisuje w zawansowanym stopniu zasady i standardy właściwe dla organizacji i ekonomiki transportu.	K_W10
Umiejętności:		
P_U01	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu organizacji i ekonomiki transportu do rozwiązania konkretnych problemów praktycznych oraz wskazania skutków i konsekwencji ich rozwiązania.	K_U01
P_U02	Potrafi przeprowadzić analizę i ocenę procesów transportowych, dobrać i zastosować odpowiednie metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne.	K_U02
P_U03	Potrafi prezentować własne opinie i oceny oraz formułować wątpliwości i rozwiązania w zakresie ekonomiki transportu.	K_U10
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Jest gotów inicjować projekty z zakresu ekonomiki i organizacji transportu.	K_K03
P_K02	Jest świadomy społecznych i ekologicznych rozwiązań technologicznych związanych z transportem.	K_K03
P_K03	Jest gotów do uznawania roli wiedzy w rozwiązywaniu praktycznych problemów w zakresie ekonomiki i organizacji transportu.	K_K01

VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	**Wykład:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
W1	Transport w działalności gospodarczej. Podstawowe pojęcia transportowe. Mierniki pracy transportu. Funkcje transportu w gospodarce. Proces transportowy i jego elementy. Proces transportowy i przewozowy. Elementy procesu transportowego. Czynniki wydajności procesu transportowego.	P_W02, P_U03, P_K01
W2	Wahania popytu. Potrzeby i usługi transportowe. Źródła i cechy potrzeb i usług transportowych. Wahania popytu na usługi transportowe. Przedsiębiorstwo transportowe i metody wyceny jego wartości.	P_W03, P_U01, P_K01
W3	Charakterystyka eksploatacyjna przedsiębiorstwa transportowego. Ogólna charakterystyka przedsiębiorstwa transportowego. Gotowość techniczna taboru. Wykorzystanie czynników produkcji przedsiębiorstwa.	P_W03, P_U02, P_K02
W4	Koszty usług transportowych. Klasyfikacja kosztów usług transportowych. Koszty rodzajowe. Koszty stałe i zmienne. Koszty bezpośrednie i pośrednie. Koszty faz procesu transportowego. Koszty jednostkowe i krańcowe. Koszty zewnętrzne transportu. Raportowanie w systemie informatycznym Speed (InterLan).	P_W02, P_U01, P_K03
W5	Koszty w przedsiębiorstwie transportowym. Podstawowe pojęcia rachunku kosztów. Klasyfikacja kosztów usług transportowych.	P_W03, P_U02, P_K03
W6	Ceny usług transportowych. Rodzaje cen w transporcie. Kryteria różnicowania cen. Stosowane taryfy transportowe. Kierunki ewolucji taryf transportowych.	P_W01, P_U01, P_K01
W7	Nowoczesne systemy transportowe. Pojęcie transportu kombinowanego, intermodalnego i multimodalnego. Techniki ładunkowe w nowoczesnych systemach ładunkowych. Zarządzanie logistyczne multimodalnym systemem transportowym. Transport bimodalny. Ekonomika poszczególnych gałęzi transportu.	P_W01, P_U02, P_K02
W8	Znajomość oprogramowania do elektronicznego przesyłania danych w transporcie drogowym - systemy giełd transportowych Trans.eu oraz oprogramowanie Speed (InterLan).	P_W01, P_U02, P_K02
Lp.	**Ćwiczenia:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
Ćw1	Potrzeby i usługi transportowe. Źródła i cechy potrzeb i usług transportowych (oprogramowanie do elektronicznego przesyłania danych w transporcie drogowym - systemy giełd transportowych Trans.eu oraz oprogramowanie EPL Speed (InterLan), platforma - Branżowa Symulacja Biznesowa "Firma transportowa").	P_W02, P_U01, P_K01
Ćw2	Koszty usług transportowych. Klasyfikacja kosztów usług transportowych. Koszty rodzajowe.	P_W03, P_U02, P_K03

	Wykorzystanie platformy - Branżowa Symulacja Biznesowa „Firma transportowa”.	
Ćw3	Koszty stałe i zmienne. Koszty bezpośrednie i pośrednie. Koszty faz procesu transportowego. Koszty jednostkowe i krańcowe. Koszty zewnętrzne transportu w systemie informatycznym Speed (InterLan).	P_W01, P_U03, P_K03
Ćw4	Koszty w przedsiębiorstwie transportowym. Podstawowe pojęcia rachunku kosztów. Klasyfikacja kosztów usług transportowych.	P_W01, P_U02, P_K02
Ćw5	Kryteria różnicowania cen. Stosowane taryfy transportowe.	P_W02, P_U01, P_K01
Ćw6	Ekonomika poszczególnych gałęzi transportu.	P_W03, P_U02, P_K03
Ćw7	Zarządzanie logistyczne multimodalnym systemem transportowym. Transport bimodalny z wykorzystaniem platformy Logistycznej Speed (InterLan) lub platformy - Branżowa Symulacja Biznesowa “Firma transportowa.	P_W01, P_U03, P_K01
Ćw8	Potrzeby i usługi transportowe. Źródła i cechy potrzeb i usług transportowych – wykorzystanie platformy - Branżowa Symulacja Biznesowa “Firma transportowa.	P_W01, P_W03, P_U01, P_K01, P_K03
Ćw9	Prezentacja zadania projektowego	P_W01, P_U02, P_K02
Lp.	**Praca własna:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PW1	Zapoznanie się z literaturą podstawowa przedmiotu i przygotowanie się do egzaminu.	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03
PW2	Samodzielna praca związana z wykonaniem projektu, którego celem jest analiza i rozwiązanie problemu praktycznego z zakresu ekonomiki transportu: - opracowanie narzędzi analitycznych przeprowadzenie badań, - zbieranie i gromadzenie informacji potrzebnych do rozstrzygnięcia postawionych zapytań problemowych , - selekcja i analiza zgromadzonych informacji, - opracowanie materiału zebranego z badania, - wnioskowanie ukierunkowane na wskazanie czynników osiągnięcia przez firmę lub osobę sukcesu.	P_W01, P_W02, P_W03, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03

VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	**Metoda weryfikacji**											**Metoda zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU**
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Test	Esej/ referat/ portfolio	Zadania/praca samodzielna	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	
P_W01	x								x		x	Wykład / ćwiczenia
P_W02	x								x		x	Wykład / ćwiczenia
P_W03	x								x			Wykład / ćwiczenia
P_U01	x											Wykład / ćwiczenia
P_U02	x								x		x	Wykład / ćwiczenia
P_U03	x								x		x	Wykład / ćwiczenia

P_K01									x		x	Ćwiczenia
P_K02									x		x	Ćwiczenia
P_K03									x		x	Ćwiczenia

IX. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Przedmiotowe efekty uczenia się	**Ocena niedostateczna** Student nie zna i nie rozumie / nie potrafi / nie jest gotów do:	**Zakres ocen 3,0-3,5** Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do:	**Zakres ocen 4,0-4,5** Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do:	**Ocena bardzo dobra** Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do:
P_W01	nie zna metod pozyskiwania i analizy danych dotyczących organizacji i ekonomiki transportu.	zna niektóre metody pozyskiwania i analizy danych dotyczących organizacji i ekonomiki transportu.	zna metody pozyskiwania i analizy danych dotyczących organizacji i ekonomiki transportu.	zna metody pozyskiwania i analizy danych dotyczących organizacji i ekonomiki transportu i szczegółowo je opisuje.
P_W02	nie zna i nie rozumie genezy koncepcji i rozwiązań stosowanych w ekonomice transportu.	zna i rozumie genezę niektórych koncepcji i rozwiązań stosowanych w ekonomice transportu.	zna i rozumie genezę koncepcji i rozwiązań stosowanych w ekonomice transportu.	zna i rozumie w stopniu kompleksowym genezę koncepcji i rozwiązań stosowanych w ekonomice transportu i to szczegółowo objaśnia
P_W03	nie zna i nie opisuje zasad i standardów właściwych dla organizacji i ekonomiki transportu.	zna i opisuje niektóre zasady i standardy właściwe dla organizacji i ekonomiki transportu.	zna i opisuje zasady i standardy właściwe dla organizacji i ekonomiki transportu.	zna i szczegółowo opisuje zasady i standardy właściwe dla organizacji i ekonomiki transportu.
P_U01	nie potrafi wykorzystać wiedzy teoretycznej z zakresu organizacji i ekonomiki transportu do rozwiązania konkretnych problemów oraz wskazania skutków i konsekwencji ich rozwiązania.	potrafi wykorzystać ogólną wiedzę teoretyczną z zakresu organizacji i ekonomiki transportu do rozwiązania niektórych konkretnych problemów praktycznych oraz wskazania niektórych skutków i konsekwencji ich rozwiązania.	potrafi wykorzystać szczegółową wiedzę teoretyczną z zakresu organizacji i ekonomiki transportu do rozwiązania konkretnych problemów praktycznych oraz wskazania skutków i konsekwencji ich rozwiązania.	potrafi wykorzystać szczegółową wiedzę teoretyczną z zakresu organizacji i ekonomiki transportu do rozwiązania konkretnych problemów praktycznych oraz wskazania skutków i konsekwencji ich rozwiązania odwołując się do dobrych praktyk.
P_U02	nie potrafi do analizy i oceny procesów transportowych dobrać i stosować odpowiednie metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne.	potrafi do analizy i oceny procesów transportowych dobrać i stosować niektóre odpowiednie metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne.	potrafi do analizy i oceny procesów transportowych dobrać i stosować odpowiednie metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne.	potrafi do analizy i oceny procesów transportowych dobrać i stosować odpowiednie metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne i uzasadnić ich wybór.
P_U03	nie potrafi prezentować własnych opinii i ocen oraz formułować wątpliwości i rozwiązania w zakresie ekonomiki transportu.	potrafi prezentować własne opinie i oceny oraz je uzasadnić, a także formułować wątpliwości i rozwiązania w zakresie ekonomiki transportu.	potrafi prezentować własne opinie i oceny oraz formułować wątpliwości i rozwiązania w zakresie ekonomiki transportu.	potrafi prezentować własne opinie i oceny oraz je uzasadnić, a także formułować wątpliwości i rozwiązania w zakresie ekonomiki transportu wskazując na przykłady dobrych praktyk.
P_K01	nie jest gotów inicjować projekty z zakresu ekonomiki i organizacji transportu.	jest gotów inicjować projekty z zakresu ekonomiki i organizacji transportu.		

P_K02	nie jest świadomy społecznych i ekologicznych rozwiązań technologicznych związanych z transportem.	jest świadomy społecznych i ekologicznych rozwiązań technologicznych związanych z transportem.
P_K03	nie jest gotów do uznawania roli wiedzy w rozwiązywaniu praktycznych problemów w zakresie ekonomiki i organizacji transportu.	jest gotów do uznawania roli wiedzy w rozwiązywaniu praktycznych problemów w zakresie ekonomiki i organizacji transportu.

X. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	42 h	24 h
Egzamin/zaliczenie	3 h	3 h
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	55 h	73 h
- Przygotowanie eseju, pracy pisemnej	---	---
- Studiowanie literatury	10 h	10 h
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, prezentacji, itd.)	15 h	30 h
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	15 h	18 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	15 h	15 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	**100 h / 4 ECTS**	**100 h / 4 ECTS**
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	45 h / 1,8 ECTS	27 h / 1,08 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	75 h / 3 ECTS	75 h / 3 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności	---	---

XI. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- Kochański T., *Zarządzanie transportem w świetle wymogów Unii Europejskiej*, Wyd. WAT 2018.
- Kautsch A., *Organizacja transportu oraz obsługa klientów i kontrahentów*, Wyd. Komunikacji i Łączności 2018.
- Hajdul M. i in., *Organizacja i monitorowanie procesów transportowych*, Wyd. Instytutu Logistyki i Magazynowania, Poznań 2015.
- Szymonik A., *Ekonomika transportu dla potrzeb logistyka(i)*, Difin, Warszawa 2013.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Gołembska E., *Kompendium wiedzy o logistyce*, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2021.
- Łącka I., Suproń B., *Polski transport drogowy ładunków w Unii Europejskiej. Stan obecny i perspektywy,* Wyd. CEDEWU 2020.
- Kordel Z., Kuriata A., *Logistyka i transport. Teoria i jej praktyczne zastosowania,* Wyd. CEDEWU 2020.
- Kordel Z., *Polski transport samochodowy ładunków,* Wyd. CEDEWU 2020.
- Madej B., Michniak J., Madej R., Kurcz J., *Certyfikat kompetencji zawodowych przewoźnika drogowego*, wydanie: 17 z 2018 rok, uaktualnione wg stanu prawnego na styczeń 2018 r., Wyd. Akademia Transportu i Przedsiębiorczości.
- Wojewódzka-Król K., Załoga E. (red.), *Transport: nowe wyzwania*, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2016.
- J. Szołtysek, *Logistyka miasta*, PWE, 2016.
- Wojewódzka-Król K., Załoga E., *Transport – nowe wyzwania*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2016.
- Gołembska Elżbieta , Gołembski M., *Transport w logistyce,* Wyd. CEDEWU 2018.

- Murphy P. R., Wood D. F., *Nowoczesna logistyka*, OnePress, Gliwice 2011.
- Podręcznik Kompetencji Zawodowych Przewoźnika Drogowego, Wyd. ZMPD.

Inne materiały dydaktyczne:

- Materiały przygotowane na zajęcia zdalne.

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE	
KOD PRZEDMIOTU: **K5**	**Logistyka zaopatrzenia**
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	**Społeczna Akademia Nauk Filia w Warszawie**
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	**Logistyka, studia I stopnia**
Profil kształcenia:	**PRAKTYCZNY**
Nazwa specjalności:	**Nie dotyczy**
Rodzaj modułu kształcenia:	**Kierunkowy / kształtujący umiejętności praktyczne**
Punkty ECTS:	**4 ECTS**
Rok / Semestr:	**II / 3**
Osoba koordynująca przedmiot:	**dr Danuta Janczewska**

II. WYMAGANIA WSTĘPNE (wynikające z następstwa przedmiotów)

Wiedza:
Podstawowa wiedza na temat logistyki. Szczegółowe informacje w zakresie rozwoju logistyki. Znajomość zagadnień dotyczących zastosowania systemów IT w logistyce. Podstawowa wiedza z zakresu ekonomii, zarządzania oraz marketingu.
Umiejętności:
Analiza systemów logistycznych w przedsiębiorstwie. Posługiwanie się umiejętnością analizy procesów logistycznych. Określanie parametrów efektywności procesów logistycznych. Weryfikowanie efektywności procesów logistycznych.

III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu kluczowych procesów w logistyce zaopatrzenia.
C2	Zapoznanie z metodami zarządzania logistycznymi procesami zaopatrzenia.

IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin	Suma godzin
Studia stacjonarne	14	28							3	**45**
Studia niestacjonarne	8	16							3	**27**

V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład	Zajęcia prowadzone zdalnie z wykorzystaniem platformy Teams - zajęcia synchroniczne z wykorzystaniem elementów multimedialnych, prezentacji, z elementami dyskusji. Wykład: jednostka dydaktyczna 2h, w tym wykład klasyczny (1h), interakcja ze studentami - dyskusja, pytania i odpowiedzi, informacje (0,5 h).
Ćwiczenia	Dyskusja, zadania problemowe - studenci formułują problem badawczy o charakterze praktycznym, proponują rozwiązanie przy moderacji Prowadzącego. Studium przypadku, projekt, ćwiczenia pisemne, praca w grupach. Zajęcia z wykorzystaniem oprogramowania: EPL Speed (InterLAN), MS Excel.

VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	Wiedza:	

P_W01	Wyróżnia elementy składowe i procesy związane z logistyką zaopatrzenia zachodzące w organizacjach.	K_W04, K_W09
P_W02	Zna w zaawansowanym stopniu metody zarządzania logistycznymi procesami zaopatrzenia.	K_W01, K_W03, K_W07
Umiejętności:		
P_U01	Potrafi planować procesy logistyczne oraz proponować rozwiązania problemów zaopatrzeniowych ze wskazaniem powiązań z innymi procesami logistycznymi.	K_U04
P_U02	Potrafi przeprowadzić analizę systemów zaopatrzenia i je ocenić.	K_U05, K_U07, K_U16
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Jest gotów do przestrzegania zasad etyki w procesach zaopatrzenia.	K_K07

VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	**Wykład:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
W1	Prezentacja podstaw teoretycznych logistyki zaopatrzenia z podaniem źródeł informacji. Proces badawczy w logistyce zaopatrzenia – wybrane problemy.	P_W01, P_W02
W2	Zaopatrzenie i podstawowe funkcje zaopatrzenia. Proces zakupu.	P_W01, P_W02
W3	Zarządzanie procesem zakupu.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02
W4	Koszty zakupu.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02
W5	Planowanie potrzeb materiałowych.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02
W6	Kryteria wyboru dostawcy.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02
W7	Analiza ABC – analiza Pareto - Lorenza.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02
W8	Koncepcja Just In Time a tradycyjne koncepcje zarządzania zapasami.	P_W01, P_W02
W9	Logistyka zaopatrzenia w łańcuchu dostaw.	P_W01, P_W02
W10	Współdziałanie logistyczne przedsiębiorstw.	P_W01, P_W02
Lp.	**Ćwiczenia:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
Ćw1	Procesy zaopatrzeniowe – istota, planowanie, realizacja. Zadanie praktyczne – ocena, wybór dostawców.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02
Ćw2	Proces zakupu – planowanie, organizowanie, realizacja, kontrola.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02
Ćw3	Zarządzanie procesem zakupu – metody i narzędzia z wykorzystaniem oprogramowania EPL Speed (InterLAN).	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02
Ćw4	Zarządzanie procesem zakupu – metody i narzędzia z wykorzystaniem oprogramowania EPL Speed (InterLAN).	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02
Ćw5	Zadanie praktyczne - planowanie potrzeb materiałowych – przykłady.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01
Ćw6	Proces wyboru dostawcy z wykorzystaniem oprogramowania EPL Speed (InterLAN).	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01

Ćw7	Zastosowanie metody ABC – Pareto - Lorenza. w logistyce zaopatrzenia – zastosowanie arkusza Excel.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01
Ćw8	Planowanie w Just in Time Just in Time z wykorzystaniem oprogramowania EPL Speed (InterLAN).	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01
Ćw9	Koncepcja łańcucha dostaw a zaopatrzenie z wykorzystaniem oprogramowania EPL Speed (InterLAN).	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02
Ćw10	Analiza systemów zaopatrzenia na przykładzie wybranych firm - case study.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02
Lp.	**Praca własna:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PW1	Zapoznanie się z literaturą przedmiotu. Przygotowanie się do egzaminu.	P_W01, P_W02
PW2	Wykonanie projektu zespołowego i zaprezentowanie go - kryteria wyboru dostawcy.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01

VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	**Metoda weryfikacji**											**Metoda zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU**
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Test	Esej/ referat/ portfolio	Zadania/praca samodzielna	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	
P_W01	x								x			Wykład / ćwiczenia
P_W02	x								x			Wykład / ćwiczenia
P_U01									x			Ćwiczenia
P_U02									x			Ćwiczenia
P_K01									x			Ćwiczenia

IX. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	**Ocena niedostateczna** Student nie zna i nie rozumie / nie potrafi / nie jest gotów do:	**Zakres ocen 3,0-3,5** Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do:	**Zakres ocen 4,0-4,5** Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do:	**Ocena bardzo dobra** Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do:
P_W01	nie wyróżnia elementów składowych i procesów związanych z logistyką zaopatrzenia zachodzących w organizacjach.	wyróżnia niektóre elementy składowe i niektóre procesy związane z logistyką zaopatrzenia zachodzące w organizacjach.	wyróżnia elementy składowe i niektóre procesy związane z logistyką zaopatrzenia zachodzące w organizacjach.	wyróżnia elementy składowe i procesy związane z logistyką zaopatrzenia zachodzące w organizacjach.
P_W02	nie charakteryzuje metod zarządzania logistycznym procesami zaopatrzenia.	zna w zaawansowanym stopniu niektóre metody zarządzania logistycznymi procesami zaopatrzenia.	zna w zaawansowanym stopniu metody zarządzania logistycznymi procesami zaopatrzenia.	zna w zaawansowanym stopniu metody zarządzania logistycznymi procesami zaopatrzenia i je szczegółowo opisuje.
P_U01	nie potrafi planować zjawisk i procesów logistycznych oraz proponować rozwiązania	potrafi planować niektóre procesy logistyczne oraz proponować rozwiązania niektórych problemów	potrafi planować procesy logistyczne oraz proponować rozwiązania niektórych problemów	potrafi planować procesy logistyczne oraz proponować rozwiązania problemów

	problemów zaopatrzeniowych ze wskazaniem powiązań z innymi procesami logistycznymi.	zaopatrzeniowych ze wskazaniem powiązań z innymi procesami logistycznymi.	zaopatrzeniowych ze wskazaniem powiązań z innymi procesami logistycznym.	zaopatrzeniowych ze wskazaniem powiązań z innymi procesami logistycznymi.
P_U02	nie potrafi przeprowadzić analizę systemów zaopatrzenia i je ocenić.	potrafi przeprowadzić ogólną analizę systemów zaopatrzenia i je ocenić.	potrafi przeprowadzić analizę systemów zaopatrzenia i je szczegółowo ocenić.	potrafi przeprowadzić kompleksową i szczegółową analizę systemów zaopatrzenia i je ocenić.
P_K01	nie jest gotów do przestrzegania zasad etyki w procesach zaopatrzenia.	jest gotów do przestrzegania zasad etyki w procesach zaopatrzenia.		

X. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	42 h	24 h
Egzamin/zaliczenie	3 h	3 h
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	55 h	73 h
- Przygotowanie eseju	---	---
- Studiowanie literatury	10 h	10 h
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	25 h	30 h
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	10 h	18 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	10 h	15 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	**100 h / 4 ECTS**	**100 h / 4 ECTS**
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	45 h / 1,8 ECTS	27 h / 1,08 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	75 h / 3 ECTS	75 h / 3 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności	---	---

XI. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- Gwynne Richards, *Zarządzanie logistyką magazynową* (eBook) Wyd. Naukowe PWN, 2020.
- Jacyna-Gołda I., *Inżynieria oceny efektywności sieci dostaw*, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2019.
- Andrzej Szymonik, Daniel Chudzik, *Logistyka nowoczesnej gospodarki magazynowej,* Wyd. DIFIN 2018.
- Cieśla M., *Logistyka w łańcuchach dostaw. Wybrane zagadnienia,* Wyd. Politechnika Śląska, 2017.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Janczewska D., (2019), *Determinants of marketing and logistics management in a micro-enterprise,* WSB Journal of Business and Finance, Year 2019, Vol. 53, No. 1, eISSN 2657-4950, ss.33-43 wyd. SCIENDO-10 pkt.
- Janczewska D., (2019), *Leadership in logistics processes in contemporary SMEs*, Advances in Social Science, Education and Humanities Research, volume 318, 3rd International Conference on Social, Economic, and Academic Leadership (ICSEAL 2019).
- Bartosiewicz S., Oziębło M., Zachara J., *Centra logistyczne w Polsce: przemiany i rozwój*, Wyd. WAT 2018.
- Szymonik A., Chudzik D., *Logistyka nowoczesnej gospodarki magazynowej*, Wyd. Difin 2018.
- Nowak I., Szymonik A., *Współczesna logistyka*, Wyd. Difin 2017.
- *Koncepcje i metody zarządzania*, t. II, red. K. Łukasik, A. Puto, Wydawnictwo Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2017, ss. 124-134.

- Janczewska D., *Zarządzanie logistycznym systemem zaopatrzenia przedsiębiorstwa MŚP- wybrane problemy*, [w:] *Nauka dla praktyki gospodarczej i samorządowej: aplikacyjne walory teorii i instrumentów zarządzania*, „Przedsiębiorczość i Zarządzanie", T. XVIII, zesz. 3, cz. II, Wydawnictwo Społecznej Akademii Nauk, Łódź-Warszawa 2017, ss. 201-216.
- Janczewska D., *Wybrane aspekty zarządzania systemem logistycznym przedsiębiorstwa wirtualnego*, [w:] *Agile Commerce - technologie przyszłości*, „Przedsiębiorczość i Zarządzanie", T. XVIII, zesz. 4, cz. II, Wydawnictwo Społecznej Akademii Nauk, Łódź-Warszawa 2017, ss. 343-356
- Janczewska D., *Zarządzanie logistyczne współczesnym przedsiębiorstwem MŚP w aspekcie decyzji menedżerskich*, [w:] *Zarządzanie logistyczne - informacja, procesy, technologie*, „Przedsiębiorczość i Zarządzanie" T. XVIII, zesz. 5, cz. I , Wydawnictwo Społecznej Akademii Nauk, Łódź-Warszawa 2017, ss. 59-73.
- Janczewska D., *Logistyka produkcji w ujęciu układu materialnego i niematerialnego w przedsiębiorstwie*, [w:] *Zarządzanie logistyczne - technologie i narzędzia*, „Przedsiębiorczość i Zarządzanie", T. XVII, Z. 11, Cz. III, Wydawnictwo Społecznej Akademii Nauk, Łódź 2016, ss. 43-57.
- Ficoń K., *Trzy logistyki: wojskowa, kryzysowa, rynkowa*, „Bel Studio", Warszawa 2015.
- Janczewska D. (2015), *Selected Aspects of Knowledge Diffusion in a Family Micro-Enterprise*, [w:] The challenges of management in Turbulent Times. Global Issues from local Pespectives, [red.} M.R. Contreras Loero, A. Marjański , Wyd. Universidad de Occidente, Mexico.
- Janczewska D., *Postawy przedsiębiorcze w zarządzaniu marketingowo-logistycznym mikroprzedsiębiorstwem - ujęcie regionalne*, „Przedsiębiorczość-Edukacja", Nr 11, Uniwersytet Pedagogiczny w Krakowie, Kraków 2015, ss. 96-106.
- Janczewska D. (współautor: M. Brzozowska, K. Kolasińska-Morawska), *Zarządzanie konkurencyjnością mikroprzedsiębiorstwa w aspekcie kreowania strategii sukcesu*, [w:] *Wyzwania i perspektywy przedsiębiorczej organizacji.*
- Janczewska D. (2013) *Identification of logistic process factors stimulating of competitiveness in SMMEs. An example for confectionery branch in Poland, [in:]* Development of small and medium- sized enterprises- an international perspective, red. *M.R. Contreras Loera, Ł. Sułkowski, A. Marjański, Universidad of Sinaloa, Mexico, ISBN: 978-83-62916-70-02, ss. 261-274t.*

Inne materiały dydaktyczne:

- Czasopisma specjalistyczne: Logistyka, Gospodarka magazynowa i logistyka, Nowoczesny magazyn, Internet: e-logistyka.
- Materiały dodatkowe przygotowane na zajęcia zdalne.

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE	
KOD PRZEDMIOTU: **K6**	**Logistyka produkcji**
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	**Społeczna Akademia Nauk Filia w Warszawie**
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	**Logistyka, studia I stopnia**
Profil kształcenia:	**PRAKTYCZNY**
Nazwa specjalności:	**Nie dotyczy**
Rodzaj modułu kształcenia:	**Kierunkowy / kształtujący umiejętności praktyczne**
Punkty ECTS:	**3 ECTS**
Rok / Semestr:	**II / 4**
Osoba koordynująca przedmiot:	**dr Danuta Janczewska**

II. WYMAGANIA WSTĘPNE (wynikające z następstwa przedmiotów)

Wiedza:
Podstawowa wiedza na temat logistyki. Szczegółowe informacje w zakresie rozwoju logistyki. Znajomość zagadnień dotyczących zastosowania systemów IT w logistyce. Podstawowa wiedza z zakresu ekonomii, zarządzania oraz marketingu.
Umiejętności:
Analiza systemów logistycznych w przedsiębiorstwie. Posługiwanie się umiejętnością analizy procesów logistycznych. Określanie parametrów efektywności procesów logistycznych. Weryfikowanie efektywności procesów logistycznych. Konstruowanie modelu funkcjonowania systemu logistycznego w przedsiębiorstwie oraz jego ocena.

Praca w zespole z uwzględnieniem podziału zadań, kierowania zespołem oraz kreowaniem efektywnych metod komunikowania się. Prezentowanie wyników pracy zespołowej w środowisku grupy studenckiej.

III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentów z metodami i narzędziami wykorzystywanymi w logistyce produkcji.
C2	Nabycie przez studentów umiejętności zastosowania w praktyce metod i narzędzi wykorzystywanych w procesach logistyki produkcji oraz krytycznej oceny skutków ich zastosowania.
C3	Student jest gotowy do pracy zespołowej i obrony własnych poglądów.

IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin	Suma godzin
Studia stacjonarne	14	28							3	**45**
Studia niestacjonarne	8	16							3	**27**

V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład	Zajęcia prowadzone zdalnie z wykorzystaniem platformy Teams - zajęcia synchroniczne z wykorzystaniem elementów multimedialnych, prezentacji, z elementami dyskusji. Wykład: jednostka dydaktyczna 2h, w tym wykład klasyczny (1h), interakcja ze studentami - dyskusja, pytania i odpowiedzi, informacje (0,5 h).
Ćwiczenia	Dyskusja z wyborem problemu badawczego o charakterze praktycznym do rozwiązania, zadania problemowe z wykorzystaniem oprymowania ERP/APS - Infor Cloudsuite Industrial, OPTI MES – System APS., studium przypadku, metoda projektu. Studenci proponują rozwiązania problemu praktycznego - przy moderacji Prowadzącego. Moderacja uwzględnia funkcje eksperckie z zakresu logistyki produkcji.

VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU		
Lp.	**Opis przedmiotowych efektów uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
Wiedza:		
P_W01	Zna w zaawansowanym stopniu metody pozyskiwania i analizy danych o procesach produkcyjnych.	K_W01, K_W07, K_W08
Umiejętności:		
P_U01	Potrafi zastosować metody i narzędzia analizy wykorzystywane w logistyce produkcji.	K_U03, K_U06
P_U02	Potrafi krytycznie ocenić skutki zastosowanych metod i narzędzi w logistyce produkcji.	K_U03
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Jest gotów do współpracy z ekspertami w zakresie logistyki produkcji.	K_K02
VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	**Wykład:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
W1	Podstawowe pojęcia i definicje logistyki produkcji. Problemy badawcze w logistyce produkcji i ich odniesienie do praktyki logistycznej.	P_W01, P_W02, P_U01, PU02
W2	Uwarunkowania produkcji w przedsiębiorstwie. Analiza PEST.	P_W01, P_W02
W3	Relacje: produkcja-sprzedaż.	P_W01, P_W02
W4	Zapotrzebowanie na zasoby w przedsiębiorstwie.	P_W01, P_W02, P_U01, PU02
W5	Zarządzanie popytem.	P_W01, P_W02, P_U01, PU02
W6	Harmonogram produkcji.	P_W01, P_W02, P_U01, PU02
W7	Planowanie produkcji – wielkość partii produkcyjnej	P_W01, P_W02, P_U01, PU02
W8	Wykorzystanie potencjału produkcyjnego	P_W01, P_W02, P_U01, PU02
W9	Bilansowanie zadań produkcyjnych.	P_W01, P_W02, P_U01, PU02
W10	Sterowanie produktywnością	P_W01, P_W02, P_U01, PU02
Lp.	**Ćwiczenia:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
Ćw1	Proces produkcyjny.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01
Ćw2	Uwarunkowania produkcji – relacja produkcji i sprzedaży – analiza PEST – wykorzystanie oprogramowania klasy ERP/APS - Infor Cloudsuite Industrial.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01
Ćw3	Zasoby w przedsiębiorstwie - planowanie - analiza SWOT – wykorzystanie oprogramowania klasy ERP/APS - Infor Cloudsuite Industrial.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01

Ćw4	Metody zarządzania popytem.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01
Ćw5	Harmonogram produkcji – przykłady, problemy.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01
Ćw6	Planowanie w produkcji – OptiMES-System APS - Infor Cloudsuite Industrial.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01
Ćw7	Wykorzystanie potencjału produkcyjnego - analiza SWOT, analiza PEST przykłady, problemy.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01
Ćw8	Bilansowanie zadań produkcyjnych – studium przypadku.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01
Ćw9	Sterowanie produktywnością – studium przypadku.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01
Lp.	**Praca własna:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PW1	Zapoznanie się z literaturą przedmiotu i przystąpienie do egzaminu.	P_W01
PW2	Wykonanie projektu grupowego. Metody bieżącej weryfikacji pracy indywidualnej studenta podczas realizacji każdego etapu projektu, ocena punktowa w skali 1-5. Ocena udziału w dyskusji oraz udziału w opracowaniu całości projektu na zajęciach. Oceny są widoczne na stronie tytułowej projektu – z podziałem na oceny indywidualne uczestników zespołu projektowego	P_W01, P_U01, P_U02, P_K01

VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	**Metoda weryfikacji**											**Metoda zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU**
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Test	Esej/ referat/ portfolio	Zadania/praca samodzielna	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	
P_W01	x								x			Wykład / ćwiczenie
P_U01									x		x	Ćwiczenie
P_U02									x		x	Ćwiczenie
P_K01									x		x	Ćwiczenie

IX. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	**Ocena niedostateczna** Student nie zna i nie rozumie / nie potrafi / nie jest gotów do:	**Zakres ocen 3,0-3,5** Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do:	**Zakres ocen 4,0-4,5** Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do:	**Ocena bardzo dobra** Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do:
P_W01	nie zna w zaawansowanym stopniu metod pozyskiwania i analizy danych o procesach produkcyjnych.	zna w zaawansowanym stopniu niektóre metody pozyskiwania i analizy danych o niektórych procesach produkcyjnych.	zna w zaawansowanym stopniu metody pozyskiwania i analizy danych o niektórych procesach produkcyjnych.	zna w zaawansowanym stopniu metody pozyskiwania i analizy danych o procesach produkcyjnych.
P_U01	nie potrafi zastosować	potrafi zastosować w	potrafi zastosować	potrafi zastosować metody

	metod i narzędzi wykorzystywanych w logistyce produkcji.	niektóre metody i narzędzia wykorzystywane w logistyce produkcji.	metody i narzędzia wykorzystywane w logistyce produkcji.	i narzędzia wykorzystywane w logistyce produkcji i uzasadnić ich wybór.
P_U02	nie potrafi krytycznie ocenić skutków zastosowanych metod i narzędzi oraz zaproponować zmian w logistyce produkcji.	potrafi ocenić niektóre skutki zastosowanych metod i narzędzi w logistyce produkcji.	potrafi krytycznie ocenić skutki zastosowanych metod i narzędzi w logistyce produkcji.	potrafi krytycznie i kompleksowo ocenić skutki zastosowanych metod i narzędzi w logistyce produkcji.
P_K01	nie jest gotów do współpracy z ekspertami w zakresie logistyki produkcji.	jest gotów do współpracy z ekspertami w zakresie logistyki produkcji.		

X. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	42 h	24 h
Egzamin/zaliczenie	3 h	3 h
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	30 h	48 h
- Przygotowanie eseju	---	---
- Studiowanie literatury	5 h	10 h
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	10 h	15 h
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	5 h	13 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	10 h	10 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	**75 h / 3 ECTS**	**75 h / 3 ECTS**
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	45 h / 1,8 ECTS	27 h / 1,1 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	50 h / 2 ECTS	50 h / 2 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności	---	---

XI. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

– Andrzej Szymonik, Daniel Chudzik, *Nowoczesna koncepcja logistyki produkcji,* Wyd. Difin 2020.
– Rudawska A., *Logistyka procesów produkcji,* Wyd. Komunikacji i Łączności 2016.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

– Sabina Kauf, Marzena Kramarz, Adam Sadowski, *Zarządzanie marketingowo-logistyczne,* Wyd. Naukowe PWN 2019.
– Tyszkiewicz R., Pawlak-Wolanin A., Ulewicz R., *Strategiczne zarządzanie logistyczne: teoria i praktyka*, Oficyna Wydawnicza Stowarzyszenia Menedżerów Jakości i Produkcji, Częstochowa 2017.
– Janczewska D. (współautor: M. Brzozowska, K. Kolasińska-Morawska), *Zarządzanie konkurencyjnością mikroprzedsiębiorstwa w aspekcie kreowania strategii sukcesu*, [w:] *Wyzwania i perspektywy przedsiębiorczej organizacji. Koncepcje i metody zarządzania*, t. II, red. K. Łukasik, A. Puto, Wyd. Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2017, ss. 124-134.
– Janczewska D., *Zarządzanie logistycznym systemem zaopatrzenia przedsiębiorstwa MŚP- wybrane problemy*, [w:] *Nauka dla praktyki gospodarczej i samorządowej: aplikacyjne walory teorii i instrumentów zarządzania*, „Przedsiębiorczość i Zarządzanie", T. XVIII, zesz. 3, cz. II, Wyd. Społecznej Akademii Nauk, Łódź-Warszawa 2017, ss. 201-216.

- Janczewska D., *Wybrane aspekty zarządzania systemem logistycznym przedsiębiorstwa wirtualnego*, [w:] *Agile Commerce - technologie przyszłości*, „Przedsiębiorczość i Zarządzanie", T. XVIII, zesz. 4, cz. II, Wyd. Społecznej Akademii Nauk, Łódź-Warszawa 2017, ss. 343-356
- Janczewska D., *Zarządzanie logistyczne współczesnym przedsiębiorstwem MŚP w aspekcie decyzji menedżerskich*, [w:] *Zarządzanie logistyczne - informacja, procesy, technologie*, „Przedsiębiorczość i Zarządzanie" T. XVIII, zesz. 5, cz. I , Wyd. Społecznej Akademii Nauk, Łódź-Warszawa 2017, ss. 59-73.
- Janczewska D., *Logistyka produkcji w ujęciu układu materialnego i niematerialnego w przedsiębiorstwie*, [w:] *Zarządzanie logistyczne - technologie i narzędzia*, „Przedsiębiorczość i Zarządzanie", T. XVII, Z. 11, Cz. III, Wyd. Społecznej Akademii Nauk, Łódź 2016, ss. 43-57.
- Janczewska D., *Postawy przedsiębiorcze w zarządzaniu marketingowo-logistycznym mikroprzedsiębiorstwem - ujęcie regionalne*, „Przedsiębiorczość-Edukacja", Nr 11, Wyd. Uniwersytet Pedagogiczny w Krakowie 2015, ss. 96-106.
- Janczewska D. (2015), *Selected Aspects of Knowledge Diffusion in a Family Micro-Enterprise,* [w:] The challenges of management in Turbulent Times. Global Issues from local Pespectives, [red.] M.R. Contreras Loero, A. Marjański, Wyd. Universidad de Occidente, Mexico.
- Coyle J., Bardi E., Langley C.J., *Zarządzanie logistyczne*, PWE, Warszawa 2010.

Inne materiały dydaktyczne:

- Czasopisma specjalistyczne: „Logistyka produkcji" i „Logistyka".
- Materiały przygotowane na zajęcia zdalne.

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE	
KOD PRZEDMIOTU: **K7**	**Logistyka dystrybucji**
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	**Społeczna Akademia Nauk Filia w Warszawie**
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	**Logistyka, studia I stopnia**
Profil kształcenia:	**PRAKTYCZNY**
Nazwa specjalności:	**Nie dotyczy**
Rodzaj modułu kształcenia:	**Kierunkowy / kształtujący umiejętności praktyczne**
Punkty ECTS:	**4 ECTS**
Rok / Semestr:	**II / 3**
Osoba koordynująca przedmiot:	**dr Magda Ligaj**

II. WYMAGANIA WSTĘPNE (wynikające z następstwa przedmiotów)

Wiedza:
Podstawowa wiedza na temat zarządzania procesami logistycznymi. Znajomość zagadnień dotyczących logistyki.
Umiejętności:
Posługiwanie się w podstawowym zakresie oprogramowaniem MS Office (lub podobnym) Wykorzystanie zasobów Internetu w celu gromadzenia niezbędnych informacji. Definiowanie problemów.

Praca w zespole projektowym. Prezentowanie efektów pracy własnej i grupowej. Efektywne komunikowanie się w środowisku studentów podczas zajęć.

III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Opanowanie przez studenta wiedzy z zakresu teoretycznych oraz praktycznych zagadnień obejmujących obszar wiedzy o metodach kształtowania systemu logistyki dystrybucji.
C2	Ukształtowanie umiejętności z zakresu zarządzania systemu zarządzania logistyką dystrybucji.
C3	Wdrożenie do ciągłego doskonalenia i rozwoju biznesu w zakresie zarządzania przepływem zasobów w kanałach dystrybucji.

IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	14	28							3	**45**
Studia niestacjonarne	8	16							3	**27**

V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład	Zajęcia prowadzone zdalnie z wykorzystaniem platformy Teams - zajęcia synchroniczne z wykorzystaniem elementów multimedialnych, prezentacji, z elementami dyskusji. Wykład: jednostka dydaktyczna 2h, w tym wykład klasyczny (1h), interakcja ze studentami - dyskusja, pytania i odpowiedzi, informacje (0,5 h).
Ćwiczenia	Dyskusja, case study, metoda projektowa, prezentacja, praca w grupach - wykorzystanie oprogramowania: EPL Speed (InterLan), Eclipse ISOF, Magazyn WMS.net., system klasy ECR w zarządzaniu łańcuchem logistycznym.

VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do

		efektu kierunkowego
Wiedza: w zaawansowanym stopniu		
P_W01	Zna koncepcje strategicznego zarządzania dystrybucją w ujęciu logistyki.	K_W02
P_W02	Zna strukturę organizacyjna i zadania centrów logistycznych.	K_W03
P_W03	Zna i rozumie procesy związane z logistyką dystrybucji na różnych poziomach.	K_W09
Umiejętności:		
P_U01	Potrafi w zarządzaniu łańcuchem logistycznym wykorzystać narzędzia informatyczne.	K_U01
P_U02	Potrafi dla sformułowania i rozwiązania problemów z praktyki logistyki dystrybucji wykorzystać posiadaną wiedze oraz pozyskać z właściwych źródeł odpowiednie dane.	K_U02
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Jest gotów do uznawania rosnącego znaczenie logistyki dystrybucji w działalności gospodarczej.	K_K01
P_K02	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz odbieranych informacji z zakresu logistyki dystrybucji	K_K05

VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W1	Wprowadzanie do dystrybucji - kanały marketingowe, dystrybucyjne, logistyczne – koncepcje. Tendencje rozwoju dystrybucji w Polsce i na świecie.	P_W01, P_W02
W2	Łańcuch dystrybucyjny - fizyczny przepływ produktów od producenta na rynek – i jego struktury. Pośrednicy w dystrybucji produktów.	P_W01, P_U01, P_K01, P_K02
W3	Koncepcje strategicznego zarządzania dystrybucją w ujęciu logistyki.	P_W01, P_W03 P_U02
W4	Centra dystrybucji i kompleksowe centra logistyczne. Klasyfikacja, struktura organizacyjna i zadania centrów.	P_W01, P_W02, P_U01
W5	Infrastruktura logistyczna w centrach dystrybucji. Działalność wybranych centrów dystrybucji i centrów logistycznych w Polsce.	P_W01, P_W02
W6	Logistyczna obsługa klienta. Klasyfikacja klientów. Kształtowanie systemu obsługi i elementów go współtworzących.	P_W02, P_W03 P_U02, P_K01
W7	Pomiar poziomu obsługi klienta. Cykl realizacji zamówień klientów i związane, z tym przepływy informacji. Budowa lojalności. Analiza satysfakcji klienta.	P_W03, P_U01, P_K01, P_K02
W8	ECR w zarządzaniu łańcuchem logistycznym. Analiza miar tendencji i prognozowanie popytu jako element efektywności i skuteczności zarządzania w procesach dystrybucji.	P_W03, P_U02, P_K01, P_K02
Lp.	**Ćwiczenia:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
Ćw1	Kanały dystrybucji.	P_U01, P_U02, P_K01, P_K02
Ćw2	Sieci hurtowe.	P_U01, P_U02, P_K01, P_K02
Ćw3	Magazynowanie w dystrybucji z wykorzystaniem programu Magazyn WMS.net.	P_U01, P_U02, P_K01, P_K02
Ćw4	Transport w dystrybucji z wykorzystaniem Elektronicznej platformy Logistycznej Speed (InterLan).	P_U01, P_U02, P_K01, P_K02
Ćw5	Zapasy w dystrybucji.	P_U01, P_U02, P_K01, P_K02
Ćw6	E-commerce, logistyka w e-commerce z wykorzystaniem oprogramowania Eclipse ISOF system klasy ERP.	P_U01, P_U02, P_K01, P_K02

Ćw7	Centra dystrybucji i kompleksowe centra logistyczne	P_U01, P_U02, P_K01, P_K02
Ćw8	Retail mix	P_U01, P_U02, P_K01, P_K02
Lp.	**Praca własna:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PW1	Przyswojenie literatury i przygotowanie się do zajęć oraz do egzaminu.	P_W01, P_W02, P_W03
PW2	Opracowanie w grupach projektu dotyczącego logistyki dystrybucji i zaprezentowanie rezultatów.	P_U01, P_U02, P_K01, P_K02

VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	**Metoda weryfikacji**											**Metoda zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU**
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Test	Esej/ referat/ portfolio	Zadania/praca samodzielna	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	
P_W01	x										x	Wykład
P_W02	x										x	Wykład
P_W03	x										x	Wykład
P_U01							x		x		x	Ćwiczenia
P_U02							x		x		x	Ćwiczenia
P_K01							x		x		x	Ćwiczenia
P_K02							x		x		x	Ćwiczenia

IX. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	**Ocena niedostateczna** Student nie zna i nie rozumie / nie potrafi / nie jest gotów do:	**Zakres ocen 3,0-3,5** Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do:	**Zakres ocen 4,0-4,5** Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do:	**Ocena bardzo dobra** Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do:
P_W01	nie zna koncepcji strategicznego zarządzania dystrybucją w ujęciu logistyki.	zna niektóre koncepcje strategicznego zarządzania dystrybucją w ujęciu logistyki.	zna koncepcje strategicznego zarządzania dystrybucją w ujęciu logistyki.	zna szczegółowo koncepcje strategicznego zarządzania dystrybucją w ujęciu logistyki podając przykłady dobrych praktyk.
P_W02	nie zna struktury organizacyjna i zadania centrów logistycznych.	zna strukturę organizacyjna i niektóre zadania centrów logistycznych.	zna strukturę organizacyjna i zadania centrów logistycznych.	zna szczegółowo strukturę organizacyjna i zadania centrów logistycznych.
P_W03	nie zna i nie rozumie procesy związane z logistyką dystrybucji na różnych poziomach.	zna i rozumie niektóre procesy związane z logistyką dystrybucji na różnych poziomach.	zna i rozumie procesy związane z logistyką dystrybucji na różnych poziomach.	zna szczegółowo i rozumie procesy związane z logistyką dystrybucji na różnych poziomach.
P_U01	nie potrafi w zarządzaniu łańcuchem logistycznym wykorzystać narzędzia informatyczne.	potrafi w zarządzaniu łańcuchem logistycznym wykorzystać niektóre narzędzia informatyczne.	potrafi w zarządzaniu łańcuchem logistycznym wykorzystać narzędzia informatyczne.	potrafi w zarządzaniu łańcuchem logistycznym wykorzystać narzędzia informatyczne i uzasadnić ich wybór.

P_U02	nie potrafi dla sformułowania i rozwiązania problemów z praktyki logistyki dystrybucji wykorzystać posiadaną wiedze oraz pozyskać z właściwych źródeł odpowiednie dane.	potrafi dla sformułowania i rozwiązania niektórych problemów z praktyki logistyki dystrybucji wykorzystać posiadaną wiedze oraz pozyskać z właściwych źródeł odpowiednie dane.	potrafi dla sformułowania i rozwiązania problemów z praktyki logistyki dystrybucji wykorzystać posiadaną wiedze oraz pozyskać z właściwych źródeł odpowiednie dane.	potrafi dla sformułowania i kompleksowego rozwiązania problemu z praktyki logistyki dystrybucji wykorzystać posiadaną wiedze oraz pozyskać z właściwych źródeł odpowiednie dane.
P_K01	nie jest gotów do uznawania rosnącego znaczenie logistyki dystrybucji w działalności gospodarczej.	jest gotów do uznawania rosnącego znaczenie logistyki dystrybucji w działalności gospodarczej.		
P_K02	nie jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz odbieranych informacji z zakresu logistyki dystrybucji.	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz odbieranych informacji z zakresu logistyki dystrybucji.		

X. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	42 h	24 h
Egzamin/zaliczenie	3 h	3 h
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	55 h	73 h
- Przygotowanie eseju	---	---
- Studiowanie literatury	10 h	10 h
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	20 h	30 h
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	15 h	18 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	10 h	15 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	**100 h / 4 ECTS**	**100 h / 4 ECTS**
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	45 h / 1,8 ECTS	27 h / 1,08 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	75 h / 3 ECTS	75 h / 3 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności	---	---

XI. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

– Łapko A., Wagner N., *Logistyka dystrybucji. Trendy - Wyzwania – Przykłady*, Wyd. CeDeWu 2019.
– Bartosiewicz S., Oziębło M., Zachara J., *Centra logistyczne w Polsce: przemiany i rozwój*, Wyd. WAT 2018.
– Smyk S., *Logistyka dystrybucji*, Wyd. AON 2016.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

– Kauf S., Tłuczak A., *Logistyczna obsługa klienta,* Wyd. Naukowe PWM 2018.
– Red. Zimon D., *Logistyka stosowana*, Opracowanie zbiorowe, Wyd. CeDeWu 2016.
– *Technologie mobilne w logistyce i zarządzaniu łańcuchem dostaw*, Opracowanie zbiorowe. Wyd. Naukowe PWN 2016.
– Pisz I., Sęk T., Zielecki W., *Logistyka w przedsiębiorstwie*, PWE, Warszawa 2013.

Inne materiały dydaktyczne:

– Materiały przygotowane przez prowadzącego na zajęcia zdalne.

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE	
KOD PRZEDMIOTU: **K8**	**Transport i spedycja w handlu krajowym i zagranicznym**
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	**Społeczna Akademia Nauk Filia w Warszawie**
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	**Logistyka, studia I stopnia**
Profil kształcenia:	**PRAKTYCZNY**
Nazwa specjalności:	**Nie dotyczy**
Rodzaj modułu kształcenia:	**Kierunkowy / kształtujący umiejętności praktyczne**
Punkty ECTS:	**5 ECTS**
Rok / Semestr:	**II / 3**
Osoba koordynująca przedmiot:	**dr Ewa Kępa**

II. WYMAGANIA WSTĘPNE (wynikające z następstwa przedmiotów)

Wiedza:
Podstawowa wiedza na temat procesów transportowych. Szczegółowe informacje w zakresie procesów logistycznych.
Umiejętności:
Analiza procesów logistycznych. Definiowanie czynności transportowych.
Praca w zespole. Prezentowanie efektów pracy.

III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentów z wiedzą na temat uwarunkowań handlu krajowego i zagranicznego.
C2	Ukształtowanie u studentów umiejętności zastosowania podstawowych narzędzi w zakresie funkcjonowania transportu i spedycji w handlu.
C3	Ukształtowanie u studentów otwartości na współudział w funkcjonowaniu transportu w handlu międzynarodowym.

IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	28	28							4	**60**
Studia niestacjonarne	16	16							4	**36**

V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład	Zajęcia prowadzone zdalnie z wykorzystaniem platformy Teams - zajęcia synchroniczne z wykorzystaniem elementów multimedialnych, prezentacji, z elementami dyskusji. Wykład: jednostka dydaktyczna 2h, w tym wykład klasyczny (1h), interakcja ze studentami - dyskusja, pytania i odpowiedzi, informacje (0,5 h).
Ćwiczenia	Dyskusja problemowa, ćwiczenia pisemne, zadania problemowe, praca w grupach, burza mózgu, case study, metoda projektu z wykorzystaniem oprogramowania Gretl, EPL Speed (InterLan), Branżowa Symulacja Biznesowa „Firma transportowa".

VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	Wiedza:	

P_W01	Zna proces odprawy celnej, system Incoterms 2020 i jego rolę w transporcie i spedycji oraz funkcjonowaniu przedsiębiorstwa.	K_W01, K_W04, K_W07
P_W02	Zna w zaawansowanym stopniu strategiczne aspekty usług transportowych i spedycyjnych w budowaniu przewagi konkurencyjnej przedsiębiorstw handlowych na rynku krajowym i międzynarodowym.	K_W03, K_W09
P_W03	Zna w zaawansowanym stopniu zagadnienia integracji i internacjonalizacji przedsiębiorstw na rynku krajowym i międzynarodowym oraz rozumie wpływ tej integracji na konkurencyjność biorących w niej udział organizacji.	K_W03, K_W09
P_W04	Zna istotę procesów związanych z integracją i internacjonalizacją przedsiębiorstw oraz ich konsekwencje w dynamice i kierunkach rozwoju handlu w skali krajowej i międzynarodowej.	K_W03, K_W09, K_W12
Umiejętności:		
P_U01	Potrafi ocenić poziom rozwoju usług transportowych i spedycyjnych w kraju oraz w ujęciu regionalnym, międzynarodowym i globalnym.	K_U01
P_U02	Potrafi ocenić procedury celne oraz akty prawne dotyczące transportu i spedycji i potrafi wykorzystać je w praktyce.	K_U07
P_U03	Potrafi przedstawiać i bronić własne opinie na temat związany z wykonywanym zadaniem projektowym.	K_U10
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Jest gotów odpowiedzialnie wykonywać swoje zadania.	K_K03, K_K07
P_K02	Jest gotów do uznawania roli wiedzy w rozwiązywaniu problemów logistycznych i krytycznej oceny posiadanej wiedzy.	K_K01, K_K05

VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	**Wykład:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
W1	Internacjonalizacja współczesnych przedsiębiorstw – przyczyny i skutki.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04
W2	Transport i spedycja – trendy i dynamika zmian na rynku krajowym	P_W02, P_W04
W3	Transport i spedycja – trendy i dynamika zmian na rynku międzynarodowym;	P_W02, P_W04
W4	Odprawa celna – zagadnienia praktyczne.	P_W01
W5	Incoterms 2020 i jego rola w transporcie i spedycji. Analiza wybranych formuł Incoterms na podstawie przedstawionych umów handlu międzynarodowego. Rozwiązywanie problemów spowodowanych przez niewłaściwy wybór formuł Incoterms.	P_W01
W6	Wybrane dokumenty i akty prawne dotyczące transportu i spedycji w handlu krajowym i międzynarodowym. Wykładnia przepisów prawa międzynarodowego oraz kolizyjne reguły prawne – analiza i sposoby rozwiązywania	P_W01, P_W03
W7	Rola transportu i spedycji w obsłudze klienta na rynku krajowym i międzynarodowym. Prognozowanie procesów spedycyjno-transportowych.	P_W02, P_W04
W8	Strategiczne aspekty usług transportowych i spedycyjnych w budowaniu przewagi konkurencyjnej przedsiębiorstw handlowych na rynku krajowym i międzynarodowym.	P_W03
Lp.	**Ćwiczenia:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
Ćw1	Rola, funkcje transportu w wymiarze mikroekonomicznym i makroekonomicznym.	P_U01, P_U03, P_K01, P_K02
Ćw2	Transport i spedycja – trendy i dynamika zmian na rynku z użyciem platformy Logistycznej Speed (InterLan) z wykorzystaniem prostych metod statystycznych i programu Gretl.	P_U01, P_U03, P_K01, P_K02
Ćw3	Odprawa celna – zagadnienia praktyczne.	P_U02, P_U03, P_K01, P_K02
Ćw4	Incoterms 2020 i jego rola w transporcie i spedycji.	P_U02, P_U03, P_K01, P_K02

Ćw5	Przedsiębiorstwo transportowe, Budowanie przewagi konkurencyjnej w transporcie.	P_U01, P_U03, P_K01, P_K02
Ćw6	Branżowa Symulacja Biznesowa „Firma transportowa”.	P_W02, P_U01, P_U03, P_K01
Lp.	**Praca własna:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PW1	Zapoznanie się z literaturą podstawowa przedmiotu i przygotowuje się do zaliczenia przedmiotu.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U01, P_U02, P_U03
PW2	Samodzielna praca związana z wykonaniem projektu: - opracowanie narzędzi analitycznych, przeprowadzenie badań, - zbieranie i gromadzenie informacji potrzebnych do rozstrzygnięcia postawionych zapytań badawczych, - selekcja i analiza zgromadzonych informacji, - opracowanie materiału zebranego z badania.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02

VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	**Metoda weryfikacji**											**Metoda zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU**
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Test	Esej/ referat/ portfolio	Zadania/praca samodzielna	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	
P_W01			x					x				Wykład / ćwiczenia
P_W02			x					x				Wykład / ćwiczenia
P_W03			x					x				Wykład / ćwiczenia
P_W04			x					x				Wykład / ćwiczenia
P_U01								x			x	Wykład / ćwiczenia
P_U02								x			x	Wykład / ćwiczenia
P_U03								x			x	Wykład / ćwiczenia
P_K01								x			x	Wykład / ćwiczenia
P_K02								x			x	Wykład / ćwiczenia

IX. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	**Ocena niedostateczna** Student nie zna i nie rozumie / nie potrafi / nie jest gotów do:	**Zakres ocen 3,0-3,5** Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do:	**Zakres ocen 4,0-4,5** Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do:	**Ocena bardzo dobra** Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do:
P_W01	nie zna procesu odprawy celnej, systemu Incoterms 2020 i jego roli w transporcie i spedycji oraz	zna ogólnie proces odprawy celnej, system Incoterms 2020 i jego rolę w transporcie i spedycji	zna proces odprawy celnej, system Incoterms 2020 i jego rolę w transporcie i spedycji	zna szczegółowo proces odprawy celnej, system Incoterms 2020 i jego rolę w transporcie i spedycji

	funkcjonowaniu przedsiębiorstwa.	oraz funkcjonowaniu przedsiębiorstwa.	oraz funkcjonowaniu przedsiębiorstwa.	oraz funkcjonowaniu przedsiębiorstwa.
P_W02	nie zna strategicznych aspektów usług transportowych i spedycyjnych w budowaniu przewagi konkurencyjnej przedsiębiorstw handlowych na rynku krajowym i międzynarodowym.	zna w zaawansowanym stopniu niektóre strategiczne aspekty usług transportowych i spedycyjnych w budowaniu przewagi konkurencyjnej przedsiębiorstw handlowych na rynku krajowym i międzynarodowym.	zna w zaawansowanym stopniu strategiczne aspekty usług transportowych i spedycyjnych w budowaniu przewagi konkurencyjnej przedsiębiorstw handlowych na rynku krajowym i międzynarodowym.	zna w zaawansowanym stopniu strategiczne aspekty usług transportowych i spedycyjnych w budowaniu przewagi konkurencyjnej przedsiębiorstw handlowych na rynku krajowym i międzynarodowym podjąć przykłady dobrych praktyk.
P_W03	nie zna w zaawansowanym stopniu zagadnienia integracji i internacjonalizacji przedsiębiorstw na rynku krajowym i międzynarodowym oraz rozumie wpływ tej integracji na konkurencyjność biorących w niej udział organizacji.	zna w zaawansowanym stopniu niektóre zagadnienia integracji i internacjonalizacji przedsiębiorstw na rynku krajowym i międzynarodowym oraz rozumie wpływ tej integracji na konkurencyjność biorących w niej udział organizacji.	zna w zaawansowanym stopniu zagadnienia integracji i internacjonalizacji przedsiębiorstw na rynku krajowym i międzynarodowym oraz rozumie wpływ tej integracji na konkurencyjność biorących w niej udział organizacji.	zna w zaawansowanym stopniu zagadnienia integracji i internacjonalizacji przedsiębiorstw na rynku krajowym i międzynarodowym oraz rozumie wpływ tej integracji na konkurencyjność biorących w niej udział organizacji, odwołując się do dobrych praktyk.
P_W04	nie zna istoty procesów związanych z integracją i internacjonalizacją przedsiębiorstw oraz ich konsekwencji w dynamice i kierunkach rozwoju handlu w skali krajowej i międzynarodowej.	zna istotę niektórych procesów związanych z integracją i internacjonalizacją przedsiębiorstw oraz ich niektóre konsekwencje w dynamice i kierunkach rozwoju handlu w skali krajowej i międzynarodowej.	zna istotę procesów związanych z integracją i internacjonalizacją przedsiębiorstw oraz ich konsekwencje w dynamice i kierunkach rozwoju handlu w skali krajowej i międzynarodowej.	zna szczegółowo istotę procesów związanych z integracją i internacjonalizacją przedsiębiorstw oraz ich konsekwencje w dynamice i kierunkach rozwoju handlu w skali krajowej i międzynarodowej.
P_U01	nie potrafi ocenić poziomu rozwoju usług transportowych i spedycyjnych w kraju oraz w ujęciu regionalnym, międzynarodowym i globalnym.	potrafi ocenić poziom rozwoju niektórych usług transportowych i spedycyjnych w kraju oraz w ujęciu regionalnym, międzynarodowym i globalnym.	potrafi ocenić poziom rozwoju usług transportowych i spedycyjnych w kraju oraz w ujęciu regionalnym, międzynarodowym i globalnym.	potrafi kompleksowo ocenić poziom rozwoju usług transportowych i spedycyjnych w kraju oraz w ujęciu regionalnym, międzynarodowym i globalnym.
P_U02	nie potrafi ocenić procedur celnych oraz aktów prawnych dotyczących transportu i spedycji i nie potrafi wykorzystać je w praktyce.	potrafi ocenić niektóre procedury celne oraz akty prawne dotyczące transportu i spedycji i niektóre wykorzystać w praktyce.	potrafi ocenić procedury celne oraz akty prawne dotyczące transportu i spedycji i potrafi wykorzystać je w praktyce.	potrafi kompleksowo ocenić procedury celne oraz akty prawne dotyczące transportu i spedycji i potrafi wykorzystać je w praktyce.
P_U03	nie potrafi przedstawiać i bronić własnych opinii na temat związany z wykonywanym zadaniem projektowym.	potrafi przedstawiać własne opinie na temat związany z wykonywanym zadaniem projektowym.	potrafi przedstawiać i bronić własne opinie na temat związany z wykonywanym zadaniem projektowym.	potrafi przedstawiać i bronić własne opinie na temat związany z wykonywanym zadaniem projektowym odwołując się do literatury przedmiotu oraz dobrych praktyk.

P_K01	nie jest gotów odpowiedzialnie wykonywać swoje zadania.	jest gotów odpowiedzialnie wykonywać swoje zadania.
P_K02	nie jest gotów do uznawania roli wiedzy w rozwiązywaniu problemów logistycznych i krytycznej oceny posiadanej wiedzy.	jest gotów do uznawania roli wiedzy w rozwiązywaniu problemów logistycznych i krytycznej oceny posiadanej wiedzy.

X. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	56 h	32 h
Egzamin/zaliczenie	4 h	4 h
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	65 h	89 h
- Przygotowanie eseju	---	---
- Studiowanie literatury	10 h	20 h
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, prezentacji, itd.)	30 h	30 h
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	10 h	24 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	15 h	15 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	**125 h / 5 ECTS**	**125 h / 5 ECTS**
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	60 h / 2,4 ECTS	36 h / 1,44 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	75 h / 3 ECTS	75 h / 3 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności	---	---

XI. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

– Kordel Z., Kuriata A., *Logistyka i transport. Teoria i jej praktyczne zastosowania,* Wyd. CeDeWu 2020.
– Neider J., *Transport międzynarodowy*, Wyd. PWE 2019.
– Wojewódzka-Król K., Rolbiecki R., *Infrastruktura transportu, Europa, Polska, teoria i praktyka*, Wyd. PWN 2018.
– Fajczak-Kowalska A., *Transport w gospodarce*, Wyd. Exit 2018.
– Wojewódzka-Król K., Załoga E., *Transport – nowe wyzwania,* Wyd. PWN 2017.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

– Gołębska E. *Logistyka międzynarodowa*, Wyd. PWN 2021.
– Fajczak-Kowalska A., *Transport w gospodarce*, Wyd. Exit 2018.
– Gołębska E., Majchrzak-Lepczyk J., Bentyn Z., *Eurologistyka*, Wyd. PWN 2015.
– Szymonik A., *Ekonomika transportu dla potrzeb logistyka(i),* Wyd. Difin 2013.
– Branch A.E, Global supply chain management and international logistics, Routledge, Taylor and Francis Group, New York and London 2009.

Inne materiały dydaktyczne:

– Materiały przygotowane przez prowadzącego z myślą o zajęciach zdalnych.

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE	
KOD PRZEDMIOTU: **K09**	**Zarządzanie łańcuchem dostaw**
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	**Społeczna Akademia Nauk Filia w Warszawie**
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	**Logistyka, studia I stopnia**
Profil kształcenia:	**PRAKTYCZNY**
Nazwa specjalności:	**Nie dotyczy**
Rodzaj modułu kształcenia:	**Kierunkowy / kształtujący umiejętności praktyczne**
Punkty ECTS:	**5 ECTS**
Rok / Semestr:	**III / 5**
Osoba koordynująca przedmiot:	**dr Magdalena Ziętek-Koczan**

II. WYMAGANIA WSTĘPNE (wynikające z następstwa przedmiotów)
Podstawowa wiedza z przedmiotów: Podstawy zarządzania, Podstawy logistyki, Marketing.

III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	
C1	Przekazanie wiedzy dotyczącej funkcjonowania łańcuchów dostaw
C2	Zdobycie umiejętności określania procesów logistycznych w łańcuchu dostaw oraz ich parametrów
C3	Przygotowanie do realizacji zadań w zespołach projektowych o tematyce łańcuchów dostaw

IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	28	28							4	**60**
Studia niestacjonarne	16	16							4	**36**

V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład	Zajęcia prowadzone zdalnie z wykorzystaniem platformy Teams - zajęcia synchroniczne z wykorzystaniem elementów multimedialnych, prezentacji, z elementami dyskusji. Wykład: jednostka dydaktyczna 2h, w tym wykład klasyczny (1h), interakcja ze studentami - dyskusja, pytania i odpowiedzi, informacje (0,5 h).
Ćwiczenia	Case study, burza mózgów, projekt, prezentacja, ćwiczenia z wykorzystaniem oprogramowania EPL SPEED (InterLAN).

VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	Wiedza:	
P_W01	Zna definicje pojęcia łańcucha dostaw oraz zna jego fazy.	K_W01, K_W03, K_W07
P_W02	Zna w zaawansowanym stopniu aspekty funkcjonowania łańcucha dostaw i elementy systemu logistycznego łańcucha dostaw.	K_W03, K_W04

P_W03	Zna metody analizy i oceny łańcucha dostaw.	K_W03
Umiejętności:		
P_U01	Potrafi analizować elementy logistyki w przedsiębiorstwie włączonym do łańcucha dostaw.	K_U01
P_U02	Dokonuje porównania łańcuchów dostaw oraz integracji wewnątrz łańcuchów.	K_U02
P_U03	Ocenia efektywność zarządzania łańcuchem dostaw.	K_U05, K_U16
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Jest gotów do uznawania roli wiedzy w rozwiązywaniu problemów związanych z zarządzaniem logistycznym	K_K01
P_K02	Jest gotów współpracować w zespole projektowym na rzecz interesu publicznego w zakresie rozwiązań logistycznych	K_K03
P_K03	Jest gotów rozwijać i doskonalić wiedzę w zakresie zarządzania łańcuchem dostaw.	K_K06

VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	**Wykład:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
W1	Analiza procesowa i fazowa łańcucha dostaw.	P_W01
W2	Analiza tworzenia wartości dodanej w łańcuchu dostaw.	P_W01, P_W02
W3	Procesy gospodarcze zachodzące w łańcuchu dostaw.	P_W01, P_W02
W4	Identyfikacja faz i procesów łańcucha dostaw.	P_W02, P_W03
W5	Rola lidera w łańcuchu dostaw	P_W01, P_W02
W6	Analiza materiałów przygotowanych podczas prezentacji łańcuchów dostaw (praktycznych rozwiązań biznesowych).	P_W01, P_W02
W7	Charakterystyka otoczenia konkurencyjnego firmy. Ogólna charakterystyka strategii firmy. Ocena efektywności łańcucha dostaw	P_W02, P_W03
W8	Identyfikacja procesów gospodarczych łańcucha dostaw i ich charakterystyka. Funkcjonowanie i kierunki rozwoju sieci dostaw w krajach Unii Europejskiej.	P_W02
Lp.	**Ćwiczenia:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
Ćw1	Pomiar sprawności i efektywności łańcuchów dostaw.	P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02
Ćw2	Mapowanie procesów w łańcuchu dostaw. Analiza fazowa łańcucha dostaw z wykorzystaniem Elektronicznej Platformy Logistycznej SPEED (InterLAN).	P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02
Ćw3	Charakterystyka faz przepływu dóbr w łańcuchu dostaw i towarzyszących im usług. Metody sterowania przepływami w przedsiębiorstwach z wykorzystaniem Elektronicznej Platformy Logistycznej SPEED (InterLAN.	P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02
Ćw4	Identyfikacja elementów świadczących o uczestnictwie firmy w zintegrowanym łańcuchu dostaw z wykorzystaniem Elektronicznej Platformy Logistycznej SPEED (InterLAN).	P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02
Ćw5	Identyfikacja wskaźników i kryteriów oceny łańcucha dostaw z wykorzystaniem Elektronicznej Platformy Logistycznej SPEED (InterLAN).	P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02
Lp.	**Praca własna:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PW1	Zapoznanie się z literatura przedmiotu i przygotowanie się do egzaminu.	P_W01 P_W02 P_W03

PW2	Przygotowanie projektu w zakresie analizy efektywności funkcjonowania łańcucha dostaw wybranej organizacji oraz propozycji jego usprawnienia	P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03

VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	**Metoda weryfikacji**											**Metoda zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU**
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Test	Esej/ referat/ portfolio	Zadania/praca samodzielna	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	
P_W01	x										x	Wykład
P_W02	x										x	Wykład
P_W03	x										x	Wykład
P_U01					x				x		x	Ćwiczenia
P_U02					x				x		x	Ćwiczenia
P_U03					x				x		x	Ćwiczenia
P_K01					x		x		x		x	Ćwiczenia
P_K02					x		x		x		x	Ćwiczenia
P_K03					x		x		x		x	Ćwiczenia

IX. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	**Ocena niedostateczna** Student nie zna i nie rozumie / nie potrafi / nie jest gotów do:	**Zakres ocen 3,0-3,5** Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do:	**Zakres ocen 4,0-4,5** Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do:	**Ocena bardzo dobra** Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do:
P_W01	nie zna definicji pojęcia łańcucha dostaw oraz nie zna jego faz.	zna definicje pojęcia łańcucha dostaw oraz zna jego niektóre fazy.	zna definicje pojęcia łańcucha dostaw oraz zna jego fazy.	zna definicje pojęcia łańcucha dostaw oraz jego fazy i szczegółowo je opisuje.
P_W02	nie zna w zaawansowanym stopniu najważniejsze aspekty funkcjonowania łańcucha dostaw i elementy systemu logistycznego łańcucha dostaw.	zna w zaawansowanym stopniu niektóre aspekty funkcjonowania łańcucha dostaw i niektóre elementy systemu logistycznego łańcucha dostaw.	zna w zaawansowanym stopniu aspekty funkcjonowania łańcucha dostaw i elementy systemu logistycznego łańcucha dostaw.	zna szczegółowo i w zaawansowanym stopniu najważniejsze aspekty funkcjonowania łańcucha dostaw i elementy systemu logistycznego łańcucha dostaw wskazując na praktyczne rozwiązania.
P_W03	nie zna metod analizy i oceny łańcucha dostaw.	zna niektóre metody analizy i oceny łańcucha dostaw.	zna metody analizy i oceny łańcucha dostaw.	zna szczegółowo metody analizy i oceny łańcucha dostaw wskazując na praktyczne możliwości ich wykorzystania.
P_U01	nie potrafi analizować elementów logistyki w przedsiębiorstwie włączonym do łańcucha dostaw.	potrafi analizować niektóre elementy logistyki w przedsiębiorstwie włączonym do łańcucha dostaw.	potrafi analizować elementy logistyki w przedsiębiorstwie włączonym do łańcucha dostaw.	potrafi kompleksowo analizować elementy logistyki w przedsiębiorstwie włączonym do łańcucha dostaw.
P_U02	nie dokonuje porównania łańcuchów dostaw oraz	dokonuje porównania niektórych łańcuchów dostaw oraz integracji	dokonuje porównania łańcuchów dostaw oraz integracji wewnątrz	dokonuje kompleksowego porównania łańcuchów dostaw oraz integracji wewnątrz łańcuchów

	integracji wewnątrz łańcuchów.	wewnątrz łańcuchów.	łańcuchów.	odwołując się do dobrych praktyk.
P_U03	nie ocenia efektywności zarządzania łańcuchem dostaw.	ocenia niektóre aspekty efektywności zarządzania łańcuchem dostaw.	ocenia efektywność zarządzania łańcuchem dostaw.	ocenia kompleksowo efektywność zarządzania łańcuchem dostaw.
P_K01	nie jest gotów do uznawania roli wiedzy w rozwiązywaniu problemów związanych z zarządzaniem logistycznym.	jest gotów do uznawania roli wiedzy w rozwiązywaniu problemów związanych z zarządzaniem logistycznym.		
P_K02	nie jest gotów współpracować w zespole projektowym na rzecz interesu publicznego w zakresie rozwiązań logistycznych.	jest gotów współpracować w zespole projektowym na rzecz interesu publicznego w zakresie rozwiązań logistycznych.		
P_K03	nie jest gotów rozwijać dorobek zawodowy w zakresie zarządzania łańcuchem dostaw.	jest gotów rozwijać dorobek zawodowy w zakresie zarządzania łańcuchem dostaw.		

X. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	56 h	32 h
Egzamin/zaliczenie	4 h	4 h
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	65 h	89 h
- Przygotowanie eseju	---	---
- Studiowanie literatury	10 h	20 h
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	30 h	30 h
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	10 h	24 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	15 h	15 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	**125 h / 5 ECTS**	**125 h / 5 ECTS**
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	60 h / 2,4 ECTS	36 h / 1,44 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	100 h / 4 ECTS	100 h / 4 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności	---	---

XI. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

– Świerczek A., *Zarządzanie łańcuchem dostaw w ujęciu zintegrowanym*, Wyd. PWE 2019.
– Frankowska M., *Współdziałanie przedsiębiorstw w klastrowych łańcuchach dostaw*, Wyd. CeDeWu 2018.
– Fechner I., *Zarządzanie łańcuchem dostaw*, Wyd. Wyższej Szkoły Logistyki, Poznań 2017.
– *Technologie mobilne w logistyce i zarządzaniu łańcuchem dostaw*. Opracowanie zbiorowe, Wyd. PWN 2016.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

– Świerczek A., *Rezylientne łańcuchy dostaw jako złożone systemy adaptacyjne,* Wyd. PWE 2020.

- Witkowski J., Baraniecka A., *Japońskie łańcuchy dostaw w Europie. Zarządzanie i rozwój*, Wyd. PWE 2018.
- Cieśla M., Hat-Garncarz G., Nowakowski P., Opasiak T., *Logistyka w łańcuchach dostaw. Wybrane zagadnienia.* Wyd. Politechniki Śląskiej 2017.
- Pisz I., Łapuńka I., *Zarządzanie projektami w logistyce*, Wyd. Difin 2015.

Inne materiały dydaktyczne:

- Oprogramowanie: Elektroniczna Platforma Logistyczna.
- Materiały dodatkowe przygotowane przez prowadzącego na zajęcia zdalne.

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE	
KOD PRZEDMIOTU: **K10**	**Systemy informatyczne w logistyce**
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	**Społeczna Akademia Nauk Filia w Warszawie**
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	**Logistyka, studia I stopnia**
Profil kształcenia:	**PRAKTYCZNY**
Nazwa specjalności:	**Nie dotyczy**
Rodzaj modułu kształcenia:	**Kierunkowy / kształtujący umiejętności praktyczne**
Punkty ECTS:	**4 ECTS**
Rok / Semestr:	**II / 3**
Osoba koordynująca przedmiot:	**dr inż. Marek Mróz**

II. WYMAGANIA WSTĘPNE (wynikające z następstwa przedmiotów)
Zaliczony przedmiot: Technologie Informacyjne.

III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	
C1	Zapoznanie studentów z rolą technologii informatycznych we współczesnych organizacjach.
C2	Przedstawienie założeń i problemów informatyzacji procesów logistycznych.
C3	Zapoznanie studentów z możliwościami wykorzystania nowoczesnych technologii informatycznych w realizacji procesów logistycznych.

IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	14			28					3	**45**
Studia niestacjonarne	8			16					3	**27**

V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH	
Formy zajęć	**Metody dydaktyczne**
Wykład	Zajęcia prowadzone zdalnie z wykorzystaniem platformy Teams - zajęcia synchroniczne z wykorzystaniem elementów multimedialnych, prezentacji, z elementami dyskusji. Wykład: jednostka dydaktyczna 2h, w tym wykład klasyczny (1h), interakcja ze studentami - dyskusja, pytania i odpowiedzi, informacje (0,5 h).
Laboratorium	Rozwiązywanie problemu, studium przypadku, dyskusja problemowa. Metody laboratoryjne z wykorzystaniem oprogramowania: ERP - Eclips ISOF, ELP Speed (InterLAN), Cloud computing, MS Excel, Power Point, Prezi, Cavna, Crello.

VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	Wiedza: w zaawansowanym stopniu	
P_W01	Rozumie znaczenie technologii informacyjnych we wspomaganiu logistyki.	K_W13

P_W02	Rozróżnia funkcje i zna podział oraz możliwości systemów informatycznych wspomagających logistykę.	K_W06
Umiejętności:		
P_U01	Potrafi zarządzać systemami i narzędziami informatycznymi wspomagającymi logistykę. Umie je obsługiwać i przy ich pomocy wykonywać określone zadania.	K_U06
P_U02	Potrafi ocenić przydatność typowych systemów informatycznych do realizacji zadań związanych ze sferami działalności logistycznej.	K_U06
P_U03	Potrafi prawidłowo dobrać i stosować metody badawcze i narzędzia w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne do opisu, analizy i oceny zjawisk i procesów logistycznych.	K_U03, K_U06
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Wykazuje odpowiedzialność za wykonywane zadania związane z systemami informatycznymi w logistyce.	K_K07
VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	**Wykład:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
W1	Informacja i jej rola w logistyce.	P_W01
W2	Miejsce informatyki w systemie informacyjnych organizacji.	P_W01
W3	Podejście procesowe podstawą projektowania systemu informacyjnego organizacji.	P_W01
W4	Podział systemów informatycznych wspierających realizację procesów logistycznych na: transakcyjne, eksperckie, wspierające decyzje, oparte na sztucznej inteligencji.	P_W02
W5	Systemy transakcyjne wspierające logistykę.	P_W02
W6	Bezpieczeństwo strumienia informacji.	P_W02
Lp.	**Laboratorium:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
Lab1	Istota informatyzacji w logistyce z wykorzystaniem oprogramowania Eclips ISOF i edukacyjnej platformy Marketplace.	P_U01, P_U02, P_K01
Lab2	Rodzaje i źródła informacji wykorzystywanej w logistyce – Eclips ISOF.	P_U01, P_U02, P_K01
Lab3	Systemy informatyczne stosowane w logistyce – przykłady systemów ERP: Eclips ISOF, EPL Speed –InterLAN.	P_U01, P_U02, P_K01
Lab4	Bazy danych wspierające realizację procesów logistycznych oraz obróbka i prezentacja danych za pomocą Microsoft Excel.	P_U01, P_U02, P_K01
Lab5	Zintegrowane systemy informatyczne na przykładzie Eclips ISOF.	P_U01, P_U02, P_K01
Lab6	Aspekty implementacji systemów informatycznych w logistyce z wykorzystaniem Cloud computing.	P_U01, P_U02, P_K01
Lp.	**Praca własna:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PW1	Zapoznanie się z literaturą przedmiotu i przygotowanie się do zaliczenia.	P_W01, P_W02
PW2	Opracowanie prezentacji indywidualnej skupionej na objaśnieniu wybranego systemu informatycznego wspierającego realizację procesów logistycznych za pomocą programów do prezentacji danych (BI, Power Point, Prezi, Cavna, Crello, Excel).	P_U01, P_U02, P_K01
VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		

Przedmiotowe efekty uczenia się	Metoda weryfikacji											Metoda zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Test	Esej/ referat/ portfolio	Zadania/praca samodzielna	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	
P_W01			x								x	Wykład
P_W02			x								x	Wykład
P_U01						x					x	Laboratorium
P_U02						x					x	Laboratorium
P_U03						x					x	Laboratorium
P_K01						x					x	Laboratorium

IX. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	**Ocena niedostateczna** Student nie zna i nie rozumie / nie potrafi / nie jest gotów do:	**Zakres ocen 3,0-3,5** Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do:	**Zakres ocen 4,0-4,5** Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do:	**Ocena bardzo dobra** Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do:
P_W01	nie zna i nie rozumie znaczenia technologii informacyjnych we wspomaganiu logistyki.	zna i rozumie ogólnie znaczenie technologii informacyjnych we wspomaganiu logistyki.	zna i rozumie znaczenie technologii informacyjnych we wspomaganiu logistyki.	zna i rozumie znaczenie technologii informacyjnych we wspomaganiu logistyki je szczegółowo opisuje odwołując się do dobrych praktyk.
P_W02	nie rozróżnia funkcje i nie zna podziału oraz możliwości systemów informatycznych wspomagających logistykę.	rozróżnia niektóre funkcje i zna podział oraz niektóre możliwości systemów informatycznych wspomagających logistykę.	rozróżnia funkcje i zna podział systemów informatycznych wspomagających logistykę oraz możliwości systemów informatycznych wspomagających logistykę.	rozróżnia funkcje i zna podział oraz możliwości systemów informatycznych wspomagających logistykę podając przykłady ich zastosowań w praktyce.
P_U01	nie potrafi zarządzać systemami i narzędziami informatycznymi wspomagającymi logistykę. Nie umie je obsługiwać i przy ich pomocy wykonywać określone zadania.	potrafi zarządzać niektórymi systemami i narzędziami informatycznymi wspomagającymi logistykę. Umie je obsługiwać i przy ich pomocy wykonywać niektóre określone zadania.	potrafi zarządzać systemami i narzędziami informatycznymi wspomagającymi logistykę. Umie je obsługiwać i przy ich pomocy wykonywać określone zadania.	potrafi zarządzać systemami i narzędziami informatycznymi wspomagającymi logistykę. Umie je obsługiwać i przy ich pomocy wykonywać określone zadania wskazując na przykłady tych zadań wykorzystywanych w praktyce logistycznej.
P_U02	nie potrafi ocenić przydatności typowych systemów informatycznych do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności logistycznej.	potrafi ocenić przydatność niektórych typowych systemów informatycznych do realizacji zadań związanych z niektórymi sferami działalności logistycznej.	potrafi ocenić przydatność typowych systemów informatycznych do realizacji zadań związanych ze sferami działalności logistycznej.	potrafi ocenić przydatność typowych systemów informatycznych do realizacji zadań związanych ze sferami działalności logistycznej odwołując się do literatury przedmiotu i dobrych praktyk.

P_U03	nie potrafi dobrać i zastosować metody badawczej i narzędzia do opisu, analizy i oceny zjawisk i procesów logistycznych.	potrafi prawidłowo dobrać i stosować niektóre metody badawcze i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne do opisu, analizy i oceny zjawisk i procesów logistycznych.	potrafi prawidłowo dobrać i stosować metody badawcze i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne do opisu, analizy i oceny zjawisk i procesów logistycznych.	potrafi prawidłowo dobrać i stosować metody badawcze i narzędzia w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne do opisu, analizy i oceny zjawisk i procesów logistycznych i uzasadnić ich wybór.
P_K01	nie wykazuje odpowiedzialności za wykonywane zadania związane z systemami informatycznymi w logistyce.	wykazuje odpowiedzialność za wykonywane zadania związane z systemami informatycznymi w logistyce.		

X. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	42 h	24 h
Egzamin/zaliczenie	3 h	3 h
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	55 h	73 h
- Przygotowanie eseju	---	---
- Studiowanie literatury	10 h	10 h
- Przeprowadzenie badań empirycznych i prezentacji	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	20 h	30 h
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	10 h	18 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	15 h	15 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	**100 h / 4 ECTS**	**100 h / 4 ECTS**
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	45 h / 1,8 ECTS	27 h / 1,08 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	75 h / 3 ECTS	75 h / 3 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności	---	---

XI. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

– Januszewski A., *Funkcjonalność informatycznych systemów zarządzania. T. 1*, Wyd. PWN, Warszawa 2021.
– Red. Ocicka B., *Technologie mobilne w logistyce i zarządzaniu łańcuchem dostaw*, Wyd. PWN 2016.
– Laudon K., Laudon, J., *Management Information Systems*, Wyd. Pearson, London 2016.
– Szymonik A., *Informatyka dla potrzeb logistyka(i)*, Wyd. Difin 2015.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

– Jurek J., *Wdrożenia informatycznych systemów zarządzania*, Wyd. PWN 2016.
– Chaberek M., Jezierski A., *Informatyczne narzędzia procesów logistycznych*, Wyd. CeDeWu 2010.
– Szymonik A., *Technologie informatyczne w logistyce*, Wyd. Placet 2010.
– Oprogramowanie: ISOF (Internetowy System Obsługi Firmy), oprogramowanie w modelu SaaS.

Inne materiały dydaktyczne:

– Materiały dodatkowe przygotowane przez wykładowcę na zajęcia zdalne.

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE	
KOD PRZEDMIOTU: **K11**	**Symulacyjne gry logistyczne**
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	**Społeczna Akademia Nauk Filia w Warszawie**
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	**Logistyka, studia I stopnia**
Profil kształcenia:	**PRAKTYCZNY**
Nazwa specjalności:	**Nie dotyczy**
Rodzaj modułu kształcenia:	**Kierunkowy / kształtujący umiejętności praktyczne**
Punkty ECTS:	**3 ECTS**
Rok / Semestr:	**II / 4**
Osoba koordynująca przedmiot:	**dr inż. Marek Mróz**

II. WYMAGANIA WSTĘPNE (wynikające z następstwa przedmiotów)
Wiedza z zakresu technologii informacyjnych, obsługi standardowych programów komputerowych typu edytor tekstu, arkusz kalkulacyjny oraz pakietu Statistica, a także logistyki, zarządzania produkcją i usługami oraz zarządzania strategicznego

III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	
C1	Przekazanie wiedzy w zakresie podstawowych modeli symulacyjnych, ich budowy z uwzględnieniem tworzenia poprawnego algorytmu działania, wyboru właściwej metody symulacji oraz zaprezentowanie etapów badania symulacyjnego. Zapoznanie z obszarami zastosowań symulacji w zakresie realizacji procesów logistycznych, oraz wskazanie praktycznego ich wykorzystania w procesie podejmowania decyzji logistycznych.
C2	Zapoznanie ze współczesnym oprogramowaniem i obsługą pakietów symulacyjnych stosowanych w logistyce. Poszerzenie i udoskonalenie praktycznych umiejętności studentów w zakresie podejmowania decyzji logistycznych poprzez przeprowadzenie właściwych symulacji z zastosowaniem standardowych pakietów komputerowych np. Excela z dodatkami Solver oraz Statistica.

IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne				42					2	**44**
Studia niestacjonarne				24					2	**26**

V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Laboratorium	Ćwiczenia w grupach, dyskusja, case studies, praca z wykorzystaniem oprogramowania Excel z dodatkami Solver oraz Statistica, REVAS – Firma transportowa.

VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	Wiedza:	
P_W01	Student rozróżnia modele symulacyjne i zna modelu do badania konkretnego problemu logistycznego.	K_W01, K_W06, K_W07

Umiejętności:		
P_U01	Student umie zbudować model matematyczny rozpatrywanego problemu logistycznego.	K_U03, K_U04
P_U02	Student potrafi skonstruować własny model symulacyjny na podstawie wcześniej opracowanego algorytmu działania dla potrzeb badania efektywności procesów logistycznych oraz ich optymalizacji.	K_W04, K_U06
P_U03	Student zna zasady sprawdzania stabilności modelu symulacyjnego i stałości jego parametrów, stosując odpowiednie techniki walidacji i weryfikacji.	K_W04, K_U06
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Student jest gotów krytycznie podejść do posiadanej wiedzy i zaktualizować posiadane informacje.	K_K05

VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	Laboratorium:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
Lab1	Prezentacja oprogramowania wykorzystywanego w przeprowadzaniu symulacji procesów logistycznych – Excel z dodatkami Solver oraz Statistica.	P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01
Lab2	Prezentacja możliwości oprogramowania Excel z dodatkami Solver, Statistica, Gretl. Etapy przeprowadzenia przykładowych symulacji procesów logistycznych z uwzględnieniem konstrukcji algorytmów i modeli matematycznych.	P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01
Lab3	Zastosowanie zagadnienia transportowego z kryterium czasu do optymalizacji zaopatrzenia sieci supermarketów – metoda potencjałów – wykorzystanie oprogramowania komputerowego.	P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01
Lab4	Zagadnienie produkcji jako szczególny przypadek uogólnionego zagadnienia transportu. Analiza wrażliwości dla uzyskanego planu optymalnego - wykorzystanie oprogramowania komputerowego.	P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01
Lab5	Minimalizacja pustych przebiegów w transporcie - wykorzystanie oprogramowania komputerowego (REVAS – Firma transportowa).	P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01
Lab6	Wykorzystanie zagadnienia przydziału do harmonogramowania pracy kierowców w przedsiębiorstwie komunikacji miejskiej - wykorzystanie oprogramowania komputerowego (REVAS – Firma transportowa).	P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01
Lab7	Optymalizacja asortymentu produkcji dla maksymalizacji zysku - wykorzystanie oprogramowania komputerowego.	P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01
Lab8	Gra symulacyjna z wykorzystaniem oprogramowania komputerowego – REVAS – Firma transportowa.	P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01
Lp.	**Praca własna:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PW1	Rozwiązanie zadania symulacyjnego zgodnie z poleceniem prowadzącego.	P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01
PW2	Zaliczenie praktyczne przy komputerze - samodzielne przeprowadzenie symulacji problemu logistycznego przy zastosowaniu programu Excela z dodatkami Solver oraz oprogramowania SPSS i REVAS.	P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01

VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	Metoda weryfikacji											Metoda zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Test	Esej/ referat/ portfolio	Zadania/praca samodzielna	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	
P_W01					x	x				x		Laboratorium
P_U01					x	x				x		Laboratorium
P_U02					x	x				x		Laboratorium
P_U03					x	x				x		Laboratorium
P_K01					x	x				x		Laboratorium

IX. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	Ocena niedostateczna Student nie zna i nie rozumie / nie potrafi / nie jest gotów do:	Zakres ocen 3,0-3,5 Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do:	Zakres ocen 4,0-4,5 Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do:	Ocena bardzo dobra Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do:
P_W01	nie rozróżnia modeli symulacyjnych i nie zna modeli do badania konkretnego problemu logistycznego.	rozróżnia podstawowe modele symulacyjne.	rozróżnia szczegółowe modele symulacyjne i zna ogólne modele do badania konkretnego problemu logistycznego.	rozróżnia kompleksowe modele symulacyjne i zna kluczowe modele do badania konkretnego problemu logistycznego.
P_U01	nie umie zbudować modelu matematycznego rozpatrywanego problemu logistycznego.	umie zbudować model matematyczny rozpatrywanego problemu logistycznego popełniając przy tym błędy.	umie z pomocą wykładowcy zbudować model matematyczny rozpatrywanego problemu logistycznego.	umie samodzielnie zbudować model matematyczny rozpatrywanego problemu logistycznego.
P_U02	nie potrafi skonstruować własnego modelu symulacyjnego na podstawie wcześniej opracowanego algorytmu działania dla potrzeb badania efektywności procesów logistycznych oraz ich optymalizacji.	potrafi popełniając liczne błędy skonstruować własny model symulacyjny na podstawie wcześniej opracowanego algorytmu działania dla potrzeb badania efektywności procesów logistycznych oraz ich optymalizacji.	potrafi z niewielką pomocą wykładowcy skonstruować własny model symulacyjny na podstawie wcześniej opracowanego algorytmu działania dla potrzeb badania efektywności procesów logistycznych oraz ich optymalizacji.	potrafi samodzielnie skonstruować własny model symulacyjny na podstawie wcześniej opracowanego algorytmu działania dla potrzeb badania efektywności procesów logistycznych oraz ich optymalizacji.
P_U03	nie zna zasad sprawdzania stabilności modelu symulacyjnego i stałości jego parametrów, stosując odpowiednie techniki walidacji i weryfikacji.	zna ogólne zasady sprawdzania stabilności modelu symulacyjnego i stałości jego parametrów, stosując odpowiednie techniki walidacji i weryfikacji.	zna szczegółowe zasady sprawdzania stabilności modelu symulacyjnego i stałości jego parametrów, stosując odpowiednie techniki walidacji i weryfikacji.	zna kompleksowe zasady sprawdzania stabilności modelu symulacyjnego i stałości jego parametrów, stosując odpowiednie techniki walidacji i weryfikacji.
P_K01	nie jest gotów krytycznie podejść do posiadanej wiedzy i zaktualizować posiadane informacje.	jest gotów krytycznie podejść do posiadanej wiedzy i zaktualizować posiadane informacje.		

X. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt,	42 h	24 h

laboratoria, warsztaty, seminaria)		
Egzamin/zaliczenie	2 h	2 h
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	31 h	49 h
- Przygotowanie eseju	---	---
- Studiowanie literatury	5 h	10 h
- Przeprowadzenie badań empirycznych	9 h	14 h
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, prezentacjiitd.)	---	---
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	7 h	15 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	10 h	10 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	**75 h / 3 ECTS**	**75 h / 3 ECTS**
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	44 h / 1,76 ECTS	26 h / 1,04 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	75 h / 3 ECTS	75 h / 3 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności	---	---

XI. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

– Kostrzewski M., *Modelowanie i badanie wybranych procesów i elementów obiektów logistycznych z wykorzystaniem metod symulacyjnych*, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej 2018.
– Jacyna M., Lewczuk K., *Projektowanie systemów logistycznych*, Wyd. PWN 2016.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

– Wittig A., Wittig M., *Amazon Web Services w akcji*, Wyd. Helion 2020.
– Kaczmar I., *Komputerowe modelowanie i symulacje procesów logistycznych w środowisku FlexSim*, Wyd. PWN 2019.
– Wyrwich-Płotka S., *Wirtualna praca w łańcuchu dostaw*, Wyd. Difin 2018.
– Zimon D. (red.), *Logistyka stosowana*, Wyd. CeDeWu 2015.
– Zeliaś A., Pawełek B., Wanat S., *Prognozowanie ekonomiczne: teoria, przykłady, zadania*, Wyd. PWN 2013.

Inne materiały dydaktyczne:

– Materiały przygotowane przez prowadzącego.
– Pakiet Excel z dodatkami Solver i Statistica, Gretl.

5. Przedmioty do wyboru

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE	
KOD PRZEDMIOTU: **W1a**	**Giełdy transportowe**
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	**Społeczna Akademia Nauk Filia w Warszawie**
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	**Logistyka, studia I stopnia**
Profil kształcenia:	**PRAKTYCZNY**
Nazwa specjalności:	**Nie dotyczy**
Rodzaj modułu kształcenia:	**Do wyboru / kształtujący umiejętności praktyczne**
Punkty ECTS:	**3 ECTS**
Rok / Semestr:	**II / 3**
Osoba koordynująca przedmiot:	**dr Anita Fajczak-Kowalska**

II. WYMAGANIA WSTĘPNE (wynikające z następstwa przedmiotów)

Wiedza: Podstawowa wiedza na temat logistyki oraz zarządzania transportu. Znajomość zagadnień dotyczących organizacji transportu.

Umiejętności: Posługiwanie się w podstawowym zakresie oprogramowaniem MS Office (lub podobnym). Wykorzystanie zasobów Internetu w celu gromadzenia niezbędnych informacji. Definiowanie problemów.

Praca w zespole projektowym. Prezentowanie efektów pracy własnej i grupowej. Efektywne komunikowanie się w środowisku studentów podczas zajęć.

III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie się z giełdami transportowymi występującymi w Europie.
C2	Umiejętność pracy na giełdach transportowych (Trans.eu).
C3	Nabycie przez studentów umiejętności oceny giełd i platform przetargowych.

IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	14	14							2	**30**
Studia niestacjonarne	8	8							2	**18**

V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład	Zajęcia prowadzone zdalnie z wykorzystaniem platformy Teams - zajęcia synchroniczne z wykorzystaniem elementów multimedialnych, prezentacji, z elementami dyskusji. Wykład: jednostka dydaktyczna 2h, w tym wykład klasyczny (1h), interakcja ze studentami - dyskusja, pytania i odpowiedzi, informacje (0,5 h).
Ćwiczenia	Prezentacja multimedialna systemów telematycznych, projekcja filmów szkoleniowych, dyskusja problemowa. Ćwiczenia z wykorzystaniem: Trans.eu, Branżowa Symulacja Biznesowa „Firma transportowa”.

VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu

		kierunkowego
Wiedza: w zaawansowanym stopniu		
P_W01	Zna giełdy transportowe i platformy przetargowe występujące w Polsce, zna ich cele i zakres działania.	K_W06
P_W02	Zna możliwości przyłączenia i funkcje modułów programów związanych z giełdami transportowymi.	K_W06
Umiejętności:		
P_U01	Potrafi obsługiwać giełdy transportowe i wyszukiwać oraz opracować zlecenia transportowe.	K_U06
P_U02	Potrafi wymieniać wady i zalety użytkowania giełd transportowych wpływające na działalność przedsiębiorstwa.	K_U04
P_U03	Potrafi posługiwać się językiem specjalistycznym i komunikować się za pomocą komunikatorów giełdowych.	K_U11
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Jest gotów do działań przedsiębiorczych w zakresie obsługi giełd transportowych.	K_K06
VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	**Wykład:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
W1	Giełdy transportowe – podstawowe zagadnienia, istota, cel powstania. Giełdy jako główne narzędzie pracy firm spedycyjnych.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01
W2	Procedury transakcyjne na elektronicznych giełdach transportowych.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01
W3	Regulacje prawne zawierania transakcji na elektronicznych giełdach transportowych.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01
W4	Nowe wartości generowane z wykorzystania giełd transportowych.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01
Lp.	**Ćwiczenia:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
Ćw1	Znaczenie giełd transportowych dla przewoźników oraz firm transportowych.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01
Ćw2	Rodzaje giełd transportowych oraz ich funkcje na przykładzie giełdy Trans.eu.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01
Ćw3	Podstawowe przepisy związane z organizacją transportów w kraju oraz Unii Europejskiej.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01
Ćw4	Dokumentacja transportowa – ładunkowa - wypełnianie przykładowej dokumentacji.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01
Ćw5	Rozporządzenie WE 561/2006 – planowanie transportów z uwzględnieniem czasu pracy kierowców. wykonywanie zadań problemowych uwzględniając obowiązujące przepisy.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01
Ćw6	Kwotowanie oraz rozliczanie usług transportowych - zapoznanie z kalkulatorem transportowym.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01

Ćw7	Zlecenia transportowe - wzory, przykłady – opracowanie wzoru zlecenia transportowego.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01
Ćw8	Organizacja transportu „krok po kroku” z wykorzystaniem wybranej giełdy transportowej - platforma: BSB „Firma transportowa”.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01
Lp.	**Praca własna:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PW1	Przygotowanie prezentacji dot. automatyzacji giełd i platform przetargowych w transporcie.	P_W01, P_W02
PW2	Analiza giełd transportowych na rynku polskim. Przygotowanie się do zaliczenia przedmiotu.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01

VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	**Metoda weryfikacji**											**Metoda zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU**
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Test	Esej/ referat/ portfolio	Zadania/praca samodzielna	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	
P_W01			x		x	x					x	Wykład / ćwiczenia
P_W02			x		x	x					x	Wykład / ćwiczenia
P_U01					x	x					x	Wykład / ćwiczenia
P_U02					x	x					x	Wykład / ćwiczenia
P_U03					x	x					x	Wykład / ćwiczenia
P_K01					x	x					x	Wykład / ćwiczenia

IX. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	**Ocena niedostateczna** Student nie zna i nie rozumie / nie potrafi / nie jest gotów do:	**Zakres ocen 3,0-3,5** Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do:	**Zakres ocen 4,0-4,5** Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do:	**Ocena bardzo dobra** Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do:
P_W01	nie zna giełd transportowych i platform przetargowe występujące w Polsce i nie zna ich celów i zakresu działania.	zna niektóre giełdy transportowe i platformy przetargowe występujące w Polsce, zna ich niektóre cele i zakres działania.	zna giełdy transportowe i platformy przetargowe występujące w Polsce, zna ich cele i zakres działania.	zna giełdy transportowe i platformy przetargowe występujące w Polsce, zna ich cele i zakres działania i je szczegółowo opisuje.
P_W02	nie zna możliwości przyłączenia i funkcji modułów programów związanych z giełdami transportowymi.	zna niektóre możliwości przyłączenia niektórych modułów programów związanych z giełdami transportowymi.	zna możliwości przyłączenia i funkcje niektórych modułów programów związanych z giełdami transportowymi.	zna możliwości przyłączenia i funkcje modułów programów związanych z giełdami transportowymi i je szczegółowo opisuje.
P_U01	nie potrafi obsługiwać giełdy i wyszukiwać zleceń transportowych.	potrafi obsługiwać niektóre giełdy transportowe i wyszukiwać	potrafi obsługiwać giełdy transportowe i wyszukiwać zlecenia	potrafi obsługiwać giełdy transportowe i wyszukiwać zlecenia oraz opracować

		oraz opracować z drobnymi błędami zlecenia transportowe.	oraz opracować zlecenia transportowe.	zlecenia transportowe odwołując się do dobrych praktyk.
P_U02	nie potrafi wymieniać wad i zalet użytkowania giełd transportowych wpływające na działalność przedsiębiorstwa.	potrafi wymieniać niektóre wady i zalety użytkowania giełd transportowych wpływające na działalność przedsiębiorstwa.	potrafi wymieniać wady i zalety użytkowania giełd transportowych wpływające na działalność przedsiębiorstwa.	potrafi wymieniać wady i zalety użytkowania giełd transportowych wpływające na działalność przedsiębiorstwa odwołując się do literatury przedmiotu i praktyki giełdowej.
P_U03	nie potrafi posługiwać się językiem specjalistycznym i nie potraf komunikować się za pomocą komunikatorów giełdowych.	potrafi posługiwać się językiem specjalistycznym w stopniu podstawowym i komunikować się za pomocą komunikatorów giełdowych.	potrafi posługiwać się językiem specjalistycznym i komunikować się za pomocą komunikatorów giełdowych.	potrafi posługiwać się zaawansowanym językiem specjalistycznym i skutecznie komunikować się za pomocą komunikatorów giełdowych.
P_K01	nie jest gotów do działań przedsiębiorczych w zakresie obsługi giełd transportowych.	jest gotów do działań przedsiębiorczych w zakresie obsługi giełd transportowych.		

X. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	28 h	16 h
Egzamin/zaliczenie	2 h	2 h
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	45 h	57 h
- Przygotowanie eseju, przygotowanie prezentacji	12 h	15 h
- Studiowanie literatury	8 h	12 h
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	---	---
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	15 h	20 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	10 h	10 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	**75 h / 3 ECTS**	**75 h / 3 ECTS**
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	30 h / 1,2 ECTS	18 h / 0,72 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	50 h / 2 ECTS	50 h / 2 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności	---	---

XI. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- Dembińska I., Frankowska M., Malinowska M., Tundys B., *Smart Logistics. Inteligentne rozwiązania logistyczne w łańcuchu dostaw, przemyśle, obszarach miejskich oraz zarządzaniu transportem i gospodarką magazynową*, Wyd. Edu-Libri 2018.
- Kochański T., *Zarządzanie transportem w świetle wymogów Unii Europejskiej,* Wyd. WAT 2018.
- Sosnowski J., Nowakowski Ł., *Systemy elektroniczne w transporcie drogowym*, Wyd. Difin 2018.
- Sosnowski J., Nowakowski Ł., *Elektroniczne giełdy transportowe*, Wyd. Difin 2015.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Neider J., *Transport międzynarodowy*, Wyd. PWE 2019.
- Kordel Z., Paprocki W. (red*), Stan i perspektywy rozwoju międzynarodowego transportu drogowego rzeczy w Polsce Eurologistics*, Suchy Las 2018.

Inne materiały dydaktyczne:

- Strony internetowe Trans.Info.pl, PISIL.pl.
- Materiały przygotowane przez prowadzącego na zajęcia zdalne.

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE	
KOD PRZEDMIOTU: **W1b**	**Platformy sprzedażowe**
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	**Społeczna Akademia Nauk Filia w Warszawie**
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	**Logistyka, studia I stopnia**
Profil kształcenia:	**PRAKTYCZNY**
Nazwa specjalności:	**Nie dotyczy**
Rodzaj modułu kształcenia:	**Do wyboru / kształtujący umiejętności praktyczne**
Punkty ECTS:	**3 ECTS**
Rok / Semestr:	**II / 3**
Osoba koordynująca przedmiot:	**dr Paweł Morawski**

II. WYMAGANIA WSTĘPNE (wynikające z następstwa przedmiotów)
Podstawy języka HTML.

III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	
C1	Ukształtowanie wiedzy i umiejętności w zakresie wdrażania oraz eksploatacji platform handlu elektronicznego.
C2	Zapoznanie studentów z architekturą systemów handlu elektronicznego.
C3	Zapoznanie studentów z nowymi trendami rozwojowymi systemów handlu elektronicznego.

IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	14			14					2	**30**
Studia niestacjonarne	8			8					2	**18**

V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład	Zajęcia prowadzone zdalnie z wykorzystaniem platformy Teams - zajęcia synchroniczne z wykorzystaniem elementów multimedialnych, prezentacji, z elementami dyskusji. Wykład: jednostka dydaktyczna 2h, w tym wykład klasyczny (1h), interakcja ze studentami - dyskusja, pytania i odpowiedzi, informacje (0,5 h).
Laboratorium	Laboratorium z wykorzystaniem oprogramowania: Shoper, PrestaShop, Shopify, SalesManago, case study, indywidualne rozwiązywanie problemu.

VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	Wiedza:	
P_W01	Zna oprogramowanie wykorzystywane w handlu detalicznym oraz hurtowym.	K_W06
P_W02	Ma wiedzę w zakresie programowania i wdrażania platform sprzedażowych i zna narzędzia wykorzystywane do działań analitycznych.	K_W06
	Umiejętności:	

P_U01	Potrafi instalować i wdrażać platformy sprzedażowe. Dokonuje optymalizacji i analizy w celu odpowiedniego skonfigurowania i dostosowania platform sprzedażowych do wymagań funkcjonalnych swojego sklepu internetowego.	K_U04, K_U06
P_U02	Potrafi programować platformy sprzedażowe w celu efektywnego wykorzystania potencjału własnego biznesu	K_U04, K_U06
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy podnoszenia swoich kwalifikacji w zakresie posługiwania się i wdrażania platform sprzedażowych.	K_K05

VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	**Wykład:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
W1	Platformy sprzedażowe w sektorze B2C.	P_W01, P_K01
W2	Platformy sprzedażowe w sektorze B2B.	P_W01, P_K01
W3	Marketing elektroniczny i promocja sklepów internetowych.	P_W02, P_K01
W4	Systemy płatności elektronicznych.	P_W02, P_K01
W5	Systemy rekomendujące i metody analityczne. Analityka w IBM SPSS.	P_W02, P_K01
Lp.	**Laboratorium:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
Lab1	Analiza porównawcza wybranych platform sprzedażowych z wykorzystaniem oprogramowania: Shoper, Presta Shop, SHOPIFY, SalesManago.	P_U01, P_U02, P_K01
Lab2	Instalacja i konfiguracja wybranej platformy sprzedażowej z wykorzystaniem oprogramowania: Shoper, Presta Shop, SHOPIFY, SalesManago.	P_U01, P_U02, P_K01
Lab3	Dostosowanie platform sprzedażowych do wymagań funkcjonalnych wybranej firmy z wykorzystaniem oprogramowania: Shoper, Presta Shop, SHOPIFY, SalesManago.	P_U01, P_U02, P_K01
Lab4	Wykorzystanie systemów marketingu elektronicznego w platformach sprzedażowych z wykorzystaniem oprogramowania: Shoper, Presta Shop, SHOPIFY, SalesManago.	P_U01, P_U02, P_K01
Lab5	Integracja platform sprzedaży z systemami zewnętrznymi: Shoper, PrestaShop, Shopify, SalesManago.	P_U01, P_U02, P_K01
Lab6	Optymalizacja sklepów internetowych z wykorzystaniem oprogramowania Shoper, PrestaShop, Shopify, SalesManago.	P_U01, P_U02, P_K01
Lp.	**Praca własna:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PW1	Zapoznanie się z literaturą i przygotowanie się do zaliczenia przedmiotu.	P_W01, P_W02
PW2	Opracowanie projektu z zakresu wykorzystania proponowanej przez wykładowcę platformy sprzedażowej do stworzenia symulacji sklepu internetowego.	P_U01, P_U02, P_K01

VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	**Metoda weryfikacji**											**Metoda zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU**
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Test	Esej/ referat/ portfolio	Zadania/praca samodzielna	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	
P_W01			x								x	Wykład
P_W02			x								x	Wykład

P_U01								x			x	Laboratorium
P_U02								x			x	Laboratorium
P_K01								x			x	Laboratorium

IX. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	**Ocena niedostateczna** Student nie zna i nie rozumie / nie potrafi / nie jest gotów do:	**Zakres ocen 3,0-3,5** Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do:	**Zakres ocen 4,0-4,5** Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do:	**Ocena bardzo dobra** Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do:
P_W01	nie zna oprogramowania wykorzystywanego w handlu detalicznym oraz hurtowym.	zna niektóre oprogramowania wykorzystywane w handlu detalicznym oraz hurtowym.	zna większość oprogramowani wykorzystywanych w handlu detalicznym oraz hurtowym.	zna różnorodne oprogramowania wykorzystywane w handlu detalicznym oraz hurtowym.
P_W02	nie ma wiedzy w zakresie programowania i wdrażania platform sprzedażowych i nie zna narzędzi wykorzystywanych do działań analitycznych.	ma ogólna wiedzę w zakresie programowania i wdrażania platform sprzedażowych i zna niektóre narzędzia wykorzystywane do działań analitycznych.	ma szczegółową wiedzę w zakresie programowania i wdrażania platform sprzedażowych i zna narzędzia wykorzystywane do działań analitycznych.	ma szczegółową i uporządkowaną wiedzę w zakresie programowania i wdrażania platform sprzedażowych i zna narzędzia wykorzystywane do działań analitycznych wskazując przy tym na dobre praktyki.
P_U01	nie potrafi instalować i wdrażać niektóre platformy sprzedażowe. Nie potrafi dokonać optymalizacji i analizy w celu odpowiedniego skonfigurowania i dostosowania platform sprzedażowych do niektórych wymagań funkcjonalnych swojego sklepu.	potrafi instalować i wdrażać niektóre platformy sprzedażowe. Dokonuje optymalizacji i analizy w celu odpowiedniego skonfigurowania i dostosowania platform sprzedażowych do niektórych wymagań funkcjonalnych swojego sklepu internetowego.	potrafi instalować i wdrażać platformy sprzedażowe. Dokonuje optymalizacji i analizy w celu odpowiedniego skonfigurowania i dostosowania platform sprzedażowych do wymagań funkcjonalnych swojego sklepu internetowego.	potrafi instalować i wdrażać platformy sprzedażowe. Dokonuje optymalizacji i analizy w celu odpowiedniego skonfigurowania i dostosowania platform sprzedażowych do wymagań funkcjonalnych swojego sklepu wskazując przy tym na dobre praktyki internetowego.
P_U02	nie potrafi programować platform sprzedażowych w celu efektywnego wykorzystania potencjału własnego biznesu.	potrafi programować niektóre platformy sprzedażowe w celu efektywnego wykorzystania potencjału własnego biznesu.	potrafi programować platformy sprzedażowych w celu efektywnego wykorzystania potencjału własnego biznesu.	potrafi programować platformy sprzedażowe w celu efektywnego wykorzystania potencjału własnego biznesu i ocenić ich przydatność.
P_K01	nie jest gotów do podnoszenia swoich kwalifikacji w zakresie posługiwania się i wdrażania platform sprzedażowych.	jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy i podnoszenia swoich kwalifikacji w zakresie posługiwania się i wdrażania platform sprzedażowych.		

X. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności **ECTS**	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	28 h	16 h
Egzamin/zaliczenie	2 h	2 h
Udział w konsultacjach	---	---

Praca własna studenta, w tym:	43 h	55 h
- Przygotowanie eseju	---	---
- Studiowanie literatury	8 h	12 h
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, prezentacji, itd.)	12 h	15 h
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	13 h	18 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	10 h	10 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	**75 h / 3 ECTS**	**75 h / 3 ECTS**
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	30 h / 1,2 ECTS	18 h / 0,72 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	50 h / 2 ECTS	50 h / 2 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności	---	---

XI. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

– *Platformy cyfrowe i gospodarka współdzielenia*, Wyd. Poltext 2020.
– Kacprzak A., *Marketing doświadczeń w Internecie*, Wyd. C. H. Beck 2017.
– Skorupska J., *E-commerce: strategia, zarządzanie, finanse*, Wyd. PWN 2017.
– Chaffey D., *Digital business i e-commerce managemant: stategia, realizacja, praktyka*, Wyd. PWN 2016.
– Laudon K., Guercio Traver C., *E-Commerce: business, technology, society*, Pearson 2015.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

– Januszewski A., *Funkcjonalność informatycznych systemów zarządzania*, Wyd. PWN 2021.
– Śledziewska K., Włoch R., Gospodarka cyfrowa, Wyd. UW 2020.
– Wittig A., Wittig M., *Amazon Web Services w akcji,* Wyd. Helion 2020.
– Doligalski T., *Modele biznesu w Internecie. Teoria i studia przypadków polskich firm,* Wyd. PWN 2015.

Inne materiały dydaktyczne:

– Oprogramowanie: Shoper, SalesManago.
– Materiały dodatkowe przygotowane przez wykładowcę na zajęcia zdalne.

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE	
KOD PRZEDMIOTU: **W2a**	**Gospodarka magazynowa**
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	**Społeczna Akademia Nauk Filia w Warszawie**
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	**Logistyka, studia I stopnia**
Profil kształcenia:	**PRAKTYCZNY**
Nazwa specjalności:	**Nie dotyczy**
Rodzaj modułu kształcenia:	**Do wyboru / kształtujący umiejętności praktyczne**
Punkty ECTS:	**3 ECTS**
Rok / Semestr:	**II / 4**
Osoba koordynująca przedmiot:	**dr Magdalena Ziętek-Koczan**

II. WYMAGANIA WSTĘPNE (wynikające z następstwa przedmiotów)
Wiedza z zakresu modułu: Podstawy logistyki.

III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	
C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu gospodarki magazynowej.
C2	Przekazanie wiedzy na temat nowoczesnych rozwiązań w procesie magazynowania.
C3	Nabycie przez studentów wiedzy z zakresu koncepcji zarządzania magazynem i umiejętności wykorzystania jej w praktyce.

IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	14	14							2	**30**
Studia niestacjonarne	8	8							2	**18**

V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład	Zajęcia prowadzone zdalnie z wykorzystaniem platformy Teams - zajęcia synchroniczne z wykorzystaniem elementów multimedialnych, prezentacji, z elementami dyskusji. Wykład: jednostka dydaktyczna 2h, w tym wykład klasyczny (1h), interakcja ze studentami - dyskusja, pytania i odpowiedzi, informacje (0,5 h).
Ćwiczenia	Rozwiązywanie problemu z wykorzystaniem platform sprzedażowych Shoper, PrestaShop, Shopify, SalesManago, Eclipse ISOF system klasy ERP, Magazyn WMS.net., dyskusja, studium przypadku, metoda projektu.

VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	Wiedza: w zaawansowanym stopniu	
P_W01	Definiuje pojęcia z zakresu gospodarki magazynowej.	K_W01, K_W07

P_W02	Zna i rozumie zagadnienia dotyczące nowoczesnych technologii w procesie magazynowania.	K_W01, K_W06, K_W07
Umiejętności:		
P_U01	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu gospodarki magazynowej na potrzeby praktycznej działalności przedsiębiorstwa.	K_U01
P_U02	Potrafi korzystać z funkcjonalności modułów systemów informatycznych gospodarki magazynowej wspomagających procesy zaopatrzenia i dystrybucji w przedsiębiorstwie	K_U06
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Jest gotów do uznawania roli wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych przedsiębiorstwa w odniesieniu do procesów magazynowania.	K_K01

VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	**Wykład:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
W1	Gospodarka magazynowa – definicja, cele i zakres pojęciowy.	P_W01
W2	Magazyn – definicja i zakres pojęciowy.	P_W01
W3	Podejście systemowe do gospodarki magazynowej – usługowa rola systemu magazynowego w organizacji biznesowej.	P_W01, P_K01
W4	Zarządzanie systemem magazynowym i procesami magazynowymi.	P_W01, P_W02, P_K01
W5	Rodzaje i zadania systemów magazynowych w przedsiębiorstwie.	P_W01, P_W02, P_K01
W6	Dokumentacja magazynowa. BHP w magazynie.	P_W01
W7	Narzędzia automatycznej identyfikacji w systemie magazynowym.	P_W01, P_W02, P_K01
W8	Przepływ produktów / towarów przez system magazynowy.	P_W01, P_W02, P_K01
W9	Mierniki efektywności funkcjonowania systemu magazynowego.	P_W01, P_W02, P_K01
W10	Dobre praktyki w systemie magazynowym.	P_W01, P_W02, P_K01
Lp.	**Ćwiczenia:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
Ćw1	Procesy zakupu materiałów magazynowanych oraz bezpośrednio do zużycia: etapy procesu zakupu, rodzaje wyceny materiałów magazynowych, obiekty dekretacji przy zakupach bezpośrednio do zużycia, interpretacja automatycznie tworzonych dokumentów księgowych i controllingowych, wprowadzanie faktur od dostawców, porównanie obu sposobów nabycia, monitorowanie statusu zamówień.	P_U01, P_U02, P_K01
Ćw2	Rejestracja podstawowych operacji magazynowych: koncepcja ruchów materiałowych, statusy zapasów magazynowych, przyjęcia materiałów, wydania (planowane i nieplanowane), przesunięcia oraz przeksięgowania zapasów magazynowych, zarządzanie partiami materiałowymi.	P_U01, P_U02, P_K01
Ćw3	Obsługa zapasów specjalnych: konsygnacja dostawcy. Raportowanie – zestawienia standardowe aplikacji oraz wykorzystanie systemów informacji logistycznej. Realizacja procesu zakupu z wykorzystaniem platform sprzedażowych Salesforce, Shoper, SalesManago i oprogramowania Eclipse ISOF system klasy ERP.	P_U01, P_U02, P_K01
Ćw4	Analiza gospodarki materiałowej, pojęcie i fazy procesów logistycznych, analiza materiałochłonności produkcji i zużycia materiałów, ocena sprawności zaopatrzenia materiałowego, analiza stanów zapasów materiałowych.	P_U01, P_U02, P_K01

Ćw5	Zarządzanie systemem magazynowym i procesami magazynowymi - studium przypadku z wykorzystaniem programu Magazyn WMS.net. Analiza wskaźnikowa - zadania.	P_U01, P_U02, P_K01
Lp.	**Praca własna:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PW1	Zapoznanie się z literaturą przedmiotów, poznanymi treściami na zajęciach i przygotowanie się do zaliczenia przedmiotu.	P_W01, P_W02
PW2	Opracowanie projektów indywidualnego dotyczącego gospodarki magazynowania.	P_U01, P_U02, P_K01

VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	**Metoda weryfikacji**											**Metoda zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU**
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Test	Esej/ referat/ portfolio	Zadania/praca samodzielna	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	
P_W01			x								x	Wykład
P_W02			x								x	Wykład
P_U01								x			x	Ćwiczenia
P_U02								x			x	Ćwiczenia
P_K01								x			x	Ćwiczenia

IX. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	**Ocena niedostateczna** Student nie zna i nie rozumie / nie potrafi / nie jest gotów do:	**Zakres ocen 3,0-3,5** Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do:	**Zakres ocen 4,0-4,5** Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do:	**Ocena bardzo dobra** Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do:
P_W01	nie definiuje pojęć z zakresu gospodarki magazynowej.	definiuje pojęcia z zakresu gospodarki magazynowej popełniając błędy.	definiuje pojęcia z zakresu gospodarki magazynowej.	definiuje pojęcia z zakresu gospodarki magazynowej odwołując się do literatury przedmiotu.
P_W02	nie zna i nie rozumie zagadnień dotyczących nowoczesnych technologii w procesie magazynowania.	zna i rozumie niektóre zagadnienia dotyczące nowoczesnych technologii w procesie magazynowania.	zna i rozumie zagadnienia dotyczące nowoczesnych technologii w procesie magazynowania.	zna i rozumie zagadnienia dotyczące nowoczesnych technologii w procesie magazynowania i je szczegółowo objaśnia.
P_U01	nie potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu gospodarki magazynowej na potrzeby praktycznej działalności przedsiębiorstwa.	potrafi wykorzystać ogólną wiedzę teoretyczną z zakresu gospodarki magazynowej na potrzeby praktycznej działalności przedsiębiorstwa.	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu gospodarki magazynowej na potrzeby praktycznej działalności przedsiębiorstwa.	potrafi wykorzystać szczegółową wiedzę teoretyczną z zakresu gospodarki magazynowej na potrzeby praktycznej działalności przedsiębiorstwa odwołując się do literatury przedmiotu i wskazując na dobre praktyki.
P_U02	nie potrafi korzystać z funkcjonalności modułów systemów informatycznych gospodarki magazynowej wspomagających procesy zaopatrzenia i dystrybucji	potrafi korzystać z funkcjonalności niektórych modułów systemów informatycznych gospodarki magazynowej wspomagających procesy zaopatrzenia i dystrybucji	potrafi korzystać z funkcjonalności modułów systemów informatycznych gospodarki magazynowej wspomagających procesy zaopatrzenia i	potrafi korzystać z funkcjonalności modułów systemów informatycznych gospodarki magazynowej wspomagających procesy zaopatrzenia i dystrybucji

	w przedsiębiorstwie.	w przedsiębiorstwie.	dystrybucji w przedsiębiorstwie.	w przedsiębiorstwie i ocenić ich przydatność.
P_K01	nie jest gotów do uznawania roli wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych przedsiębiorstwa w odniesieniu do procesów magazynowania.	jest gotów do uznawania roli wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych przedsiębiorstwa w odniesieniu do procesów magazynowania.		

X. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	28 h	16 h
Egzamin/zaliczenie	2 h	2 h
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	45 h	57 h
- Przygotowanie eseju	---	---
- Studiowanie literatury	8 h	12 h
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, prezentacji, itd.)	12 h	15 h
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	15 h	20 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	10 h	10 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	**75 h / 3 ECTS**	**75 h / 3 ECTS**
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	30 h / 1,2 ECTS	18 h / 0,72 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	50 h / 2 ECTS	50 h / 2 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności	---	---

XI. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

– Galińska B., *Gospodarka magazynowa*, Wyd. Difin 2020.
– Szymonik A, Chudzik D., *Logistyka nowoczesnej gospodarki magazynowej*, Wyd. Difin, Warszawa 2018.
– Figurski J., Niepsuj J. M., *Systemy wspomagające logistykę*, Wyd. WAT, Warszawa 2017.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

– Krzyżaniak S., Niemczyk A., Majewski, Andrzejczyk P., *Organizacja i monitorowanie procesów magazynowych*, Biblioteka Logistyka, Poznań 2014.
– Figurski J., *Ekonomika logistyki: Gospodarka magazynowa. Część 3*, WAT, Warszawa 2011.

Inne materiały dydaktyczne:

– Oprogramowanie specjalistyczne: Sage Symfonia.
– Materiały dodatkowe przygotowane przez prowadzącego na zajęcia zdalne.

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE	
KOD PRZEDMIOTU: **W2b**	**Zarządzanie magazynem**
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	**Społeczna Akademia Nauk Filia w Warszawie**
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	**Logistyka, studia I stopnia**
Profil kształcenia:	**PRAKTYCZNY**
Nazwa specjalności:	**Nie dotyczy**
Rodzaj modułu kształcenia:	**Do wyboru / kształtujący umiejętności praktyczne**
Punkty ECTS:	**3 ECTS**
Rok / Semestr:	**II / 4**
Osoba koordynująca przedmiot:	**dr Katarzyna Kolasińska-Morawska**

II. WYMAGANIA WSTĘPNE (wynikające z następstwa przedmiotów)
Wiedza z zakresu modułu Podstawy logistyki.

III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	
C1	Poznanie zasad zarządzania magazynem oraz znaczenia tego aspektu we współczesnych przedsiębiorstwach
C2	Przyswojenie umiejętności oceny funkcjonowania i zarządzania magazynem.

IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	14	14							2	**30**
Studia niestacjonarne	8	8							2	**18**

V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład	Zajęcia prowadzone zdalnie z wykorzystaniem platformy Teams - zajęcia synchroniczne z wykorzystaniem elementów multimedialnych, prezentacji, z elementami dyskusji. Wykład: jednostka dydaktyczna 2h, w tym wykład klasyczny (1h), interakcja ze studentami - dyskusja, pytania i odpowiedzi, informacje (0,5 h).
Ćwiczenia	Ćwiczenia problemowe z wykorzystaniem oprogramowania Magazyn WMS.net, MS Excel., projekt, dyskusja, case studies.

VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	Wiedza: w zaawansowanym stopniu	
P_W01	Posiada wiedzę w zakresie organizacji prac magazynowych.	K_W04
P_W02	Zna podział funkcjonalny magazynów i fazy procesu magazynowania.	K_W03, K_W04
P_W03	Zna przyczyny utrzymywania zapasów oraz funkcje przypisywane opakowaniom.	K_W04
	Umiejętności:	

P_U01	Potrafi ocenić jakość funkcjonowania magazynu i sposób jego zarządzania.	K_U03, K_U07
P_U02	Potrafi podjąć decyzje dotyczące magazynowania i określić jego koszty.	K_U03
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Student jest gotów zaproponować innowacyjne rozwiązania z zakresu zarządzania magazynem.	K_K03
P_K02	Student jest gotów zwrócić się o pomoc do specjalistów w przypadku wystąpienia problemów związanych z zarządzaniem magazynem.	K_K02
VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	**Wykład:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
W1	Pojęcie magazynu. Budowle magazynowe.	P_W01
W2	Funkcje magazynów w systemach logistycznych.	P_W01
W3	Podział funkcjonalny magazynów. Decyzje dotyczące magazynowania.	P_W01, P_W02
W4	Struktura organizacyjna magazynu. Organizacja pracy magazynu. Fazy procesu magazynowania. Zarządzanie magazynem.	P_W01, P_W02
W5	Wyposażenie techniczne i technologiczne magazynu.	P_W02
W6	Technologie składowania statycznego i dynamicznego.	P_W02
W7	Transport w magazynie.	P_W02
W8	Przyporządkowanie miejsc składowania w magazynach. Rozmieszczenie zapasów w magazynie z wykorzystaniem analizy ABC. Jednostki ładunkowe.	P_W02, P_W03
W9	Funkcje opakowań. System wymiarowy opakowań. Koszty magazynowania. Wskaźniki umożliwiające ocenę funkcjonowania gospodarki magazynowej.	P_W02, P_W03
W10	Zarządzanie zapasami w gospodarce magazynowej. Znaczenie i przyczyny utrzymywania zapasów. Koszty utrzymywania zapasów. Miejsca występowania zapasów w przedsiębiorstwie. Klasyfikacja zapasów (podział funkcjonalny).	P_W02, P_W03
W11	Zastosowanie analizy ABC w zarządzaniu zapasami. Wpływ sposobu zarządzania zapasami na gospodarkę magazynową.	P_W02, P_W03
Lp.	**Ćwiczenia:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
Ćw1	Praktyczne aspekty zarządzania magazynem. Wykonanie analizy ABC i jej wpływ na rozmieszczenie zapasów w magazynie oraz zarządzanie zapasami z wykorzystaniem programu Magazyn WMS.net.	P_U01, P_U02, P_K01, P_K02
Ćw2	Paletyzacja opakowań zbiorczych z wykorzystaniem programu Magazyn WMS.net.	P_U01, P_U02, P_K01, P_K02
Ćw3	Eksploatacyjna norma obciążenia ENO.	P_U01, P_U02, P_K01, P_K02
Ćw4	Wykorzystanie wskaźników do oceny funkcjonowania gospodarki magazynowej. Analityka danych magazynowych w programie MS Excel.	P_U01, P_U02, P_K01, P_K02
Ćw5	Analiza rozwiązań transportowych w magazynie z wykorzystaniem programu Magazyn WMS.net.	P_U01, P_U02, P_K01, P_K02
Lp.	**Praca własna:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PW1	Zapoznanie się z literaturą właściwą dla przedmiotu i przygotowanie się do zaliczenia przedmiotu.	P_W01, P_W02, P_W03
PW2	Przygotowanie projektu zorientowanego na rozwiązanie problemu praktycznego dotyczącego zarządzania magazynem.	P_U01, P_U02, P_K01, P_K02
VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		

Przedmiotowe efekty uczenia się	Metoda weryfikacji											Metoda zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Test	Esej/ referat/ portfolio	Zadania/praca samodzielna	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	
P_W01			x								x	Wykład
P_W02			x								x	Wykład
P_W03			x								x	Wykład
P_U01					x			x			x	Ćwiczenia
P_U02					x			x			x	Ćwiczenia
P_U03					x			x			x	Ćwiczenia
P_K01					x			x			x	Ćwiczenia
P_K02					x			x			x	Ćwiczenia

IX. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	Ocena niedostateczna Student nie zna i nie rozumie / nie potrafi / nie jest gotów do:	Zakres ocen 3,0-3,5 Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do:	Zakres ocen 4,0-4,5 Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do:	Ocena bardzo dobra Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do:
P_W01	nie posiada wiedzy w zakresie organizacji prac magazynowych.	posiada ogólną wiedzę w zakresie organizacji prac magazynowych.	posiada szczegółową wiedzę w zakresie organizacji prac magazynowych.	posiada szczegółową i uporządkowaną wiedzę w zakresie organizacji prac magazynowych i przywołuje dobre praktyki.
P_W02	nie zna podziału funkcjonalnego magazynów i faz procesu magazynowania.	zna podstawowy podział funkcjonalny magazynów i niektóre fazy procesu magazynowania.	zna podział funkcjonalny magazynów i fazy procesu magazynowania.	zna szczegółowy podział funkcjonalny magazynów i fazy procesu magazynowania.
P_W03	nie zna przyczyny utrzymywania zapasów oraz funkcje przypisywane opakowaniom.	zna niektóre przyczyny utrzymywania zapasów oraz niektóre funkcje przypisywane opakowaniom.	zna przyczyny utrzymywania zapasów oraz funkcje przypisywane opakowaniom.	zna szczegółowo przyczyny utrzymywania zapasów oraz funkcje przypisywane opakowaniom wskazując na przykłady w praktyce magazynowej.
P_U01	nie potrafi kształtować i zarządzać przestrzenią magazynową.	potrafi kształtować i zarządzać niektórymi elementami przestrzeni magazynowej.	potrafi kształtować i zarządzać przestrzenią magazynową.	potrafi kształtować i zarządzać przestrzenią magazynową wskazując na dobre praktyki.
P_U02	nie potrafi ocenić jakość funkcjonowania magazynu i sposób jego zarządzania.	potrafi ocenić niektóre aspekty jakości funkcjonowania magazynu i sposób jego zarządzania.	potrafi ocenić jakość funkcjonowania magazynu i sposób jego zarządzania.	potrafi kompleksowo ocenić jakość funkcjonowania magazynu i sposób jego zarządzania.
P_U03	nie potrafi podjąć decyzji dotyczących magazynowania i określić jego kosztów.	potrafi podjąć niektóre decyzje dotyczące magazynowania i określić ogólnie jego koszty.	potrafi podjąć decyzje dotyczące magazynowania i określić jego koszty.	potrafi podjąć decyzje dotyczące magazynowania wskazując na dobre praktyki i szczegółowo określić koszty magazynowania.
P_K01	nie jest gotów zaproponować innowacyjnego	jest gotów zaproponować innowacyjne rozwiązania z zakresu zarządzania magazynem.		

	rozwiązania z zakresu zarządzania magazynem.	
P_K02	nie jest gotów zwrócić się o pomoc do specjalistów w przypadku wystąpienia problemów związanych z zarządzaniem magazynem.	jest gotów zwrócić się o pomoc do specjalistów w przypadku wystąpienia problemów związanych z zarządzaniem magazynem.

X. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	28 h	16 h
Egzamin/zaliczenie	2 h	2 h
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	45 h	57 h
- Przygotowanie eseju	---	---
- Studiowanie literatury	8 h	12 h
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, prezentacji, zadania problemowego, itd.)	12 h	15 h
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	15 h	29 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	10 h	10 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	**75 h / 3 ECTS**	**75 h / 3 ECTS**
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	30 h / 1,2 ECTS	18 h / 0,72 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	50 h / 2 ECTS	50 h / 2 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności	---	---

XI. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- Galińska B., *Gospodarka magazynowa*, Wyd. Difin 2020.
- Figurski J., Niepsuj J. M., *Systemy wspomagające logistykę*, Wyd. WAT 2017.
- Gwynne R., Zarządzanie logistyką magazynową, Wyd. PWN 2016.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Szymonik A, Chudzik D., *Logistyka nowoczesnej gospodarki magazynowej*, Wyd. Difin 2018.
- Niemczyk A.; *Zarządzanie magazynem*, Wyd. Wyższej Szkoły Logistyki, Poznań 2011.

Inne materiały dydaktyczne:

- Materiały przygotowane przez wykładowcę z myślą o zajęciach zdalnych.

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE	
KOD PRZEDMIOTU: **W3a**	**Gospodarka elektroniczna**
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	**Społeczna Akademia Nauk Filia w Warszawie**
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	**Logistyka, studia I stopnia**
Profil kształcenia:	**PRAKTYCZNY**
Nazwa specjalności:	**Nie dotyczy**
Rodzaj modułu kształcenia:	**Do wyboru / kształtujący umiejętności praktyczne**
Punkty ECTS:	**3 ECTS**
Rok / Semestr:	**II / 4**
Osoba koordynująca przedmiot:	**dr Katarzyna Kolasińska-Morawska**

II. WYMAGANIA WSTĘPNE (wynikające z następstwa przedmiotów)
Brak.

III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	
C1	Zaznajomienie studenta z problematyką dotyczącą wpływu gospodarki elektronicznej, na zmianę struktury kanałów dystrybucji i zaopatrzenia, dostosowania strategii marketingowych do wymagań i ograniczeń e-handlu, wyboru odpowiedniego modelu e-handlu dla rzeczywistego przypadku działalności.
C2	Zapoznanie studenta ze wskazanym systemem zarządzania treścią - zasadami wyboru, instalowania i administrowania.

IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	14			14					2	**30**
Studia niestacjonarne	8			8					2	**18**

V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład	Zajęcia prowadzone zdalnie z wykorzystaniem platformy Teams - zajęcia synchroniczne z wykorzystaniem elementów multimedialnych, prezentacji, z elementami dyskusji. Wykład: jednostka dydaktyczna 2h, w tym wykład klasyczny (1h), interakcja ze studentami - dyskusja, pytania i odpowiedzi, informacje (0,5 h).
Laboratorium	Zadania problemowe z wykorzystaniem oprogramowania (Apache+MySQL+PHP, WordPress, Joomla, Wix, Google Site, Canva lub Crello, Menadżera Sprzedaży Allegro), case studies, dyskusja problemowa, projekt.

VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	Wiedza: w zaawansowanym stopniu	
P_W01	Zna wpływ gospodarki elektronicznej na zmianę struktury kanałów dystrybucji i zaopatrzenia.	K_W12, K_W13

P_W02	Ma wiedzę dotyczącą dostosowania strategii marketingowych do wymagań i ograniczeń e-handlu.	K_W12
Umiejętności:		
P_U01	Potrafi zainstalować i zarządzać systemem zarządzania treścią (CMS).	K_U03, K_U06
P_U02	Potrafi, uwzględniając wymagania dokonać wyboru CMS oraz jego elementów.	K_U03, K_U06
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Jest gotów krytycznie ocenić posiadaną wiedzę, dotycząca gospodarki elektronicznej i ją aktualizować.	K_K05
VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	**Wykład:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
W1	Terminologia związana z handlem elektronicznym. Internet i łańcuch wartości wg Portera. Potencjalne wzrosty kosztów w e-biznesie.	P_W01, P_W02
W2	Fazy rozwoju e-commerce. Motory rozwoju handlu elektronicznego. Kategorie e-commerce. Rozwiązania B2B i B2C. Strategie marketingowe a wymagania i ograniczenia e-handlu. Bezpieczeństwo w handlu elektronicznym.	P_W01, P_W02,
W3	Sklepy internetowe. E-sklepy wertykalne i horyzontalne. Schemat działania sklepu internetowego B2C. Oprogramowanie do tworzenia sklepów internetowych. Zalety i wady e-sklepów.	P_W01, P_W02,
W4	Rodzaje pasaży handlowych. Struktura pasażu handlowego.	P_W01, P_W02
W5	Aukcje internetowe. Definicje aukcji internetowych. Rodzaje aukcji. Struktura serwisu aukcyjnego. Układ strony głównej serwisu aukcyjnego.	P_W01, P_W02,
W6	Sposoby płatności i autoryzacji. Problematyka prawna handlu elektronicznego.	P_W01, P_W02,
W7	Perspektywy rozwoju handlu elektronicznego. Wielkości wydatków w e-Commerce. Kupujący online. Produkty kupowane online. Powody unikania zakupów online.	P_W01, P_W02,
Lp.	**Laboratorium:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
Lab1	Wymagania CMS – instalacja serwerów Apache+MySQL+PHP.	P_U01, P_U02, P_K01
Lab2	Przegląd podstawowych możliwości użytkowych CMS na przykładach (WordPress, Joomla, Wix, Google Site).	P_U01, P_U02, P_K01
Lab3	Konfiguracja CMS – ustawienia globalne, język, statystyki, menu (praktyczne zajęcia – Wix.com).	P_U01, P_U02, P_K01
Lab4	Komponenty, moduły i boty – przegląd, instalacja i zarządzanie na przykładzie wybranego CMS.	P_U01, P_U02, P_K01
Lab5	Galeria obrazów, zarządzanie dokumentami i fora. Tworzenie materiałów w Canva lub Crello.	P_U01, P_U02, P_K01
Lab6	Podstawy zarządzania i integracji CMS z rozwiązaniami e-commerce na przykładzie Menadżera Sprzedaży Allegro.	P_U01, P_U02, P_K01
Lp.	**Praca własna:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PW1	Opracowanie projektu zorientowanego na rozwiązanie problemu praktycznego i dokumentacji dotyczącej gospodarki elektronicznej.	P_U01, P_U02, P_K01
PW2	Zapoznanie się z literatura przedmiotu i opanowanie treści poznanych na zajęciach. Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu.	P_W01, P_W02
VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		

Przedmiotowe efekty uczenia się	Metoda weryfikacji											Metoda zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Test	Esej/ referat/ portfolio	Zadania/praca samodzielna	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	
P_W01			x								x	Wykład
P_W02			x								x	Wykład
P_U01					x			x			x	Laboratorium
P_U02					x			x			x	Laboratorium
P_K01					x			x			x	Laboratorium

IX. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	Ocena niedostateczna Student nie zna i nie rozumie / nie potrafi / nie jest gotów do:	Zakres ocen 3,0-3,5 Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do:	Zakres ocen 4,0-4,5 Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do:	Ocena bardzo dobra Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do:
P_W01	nie zna wpływu gospodarki elektronicznej na zmianę struktury kanałów dystrybucji i zaopatrzenia.	zna wpływ gospodarki elektronicznej na zmianę struktury niektórych kanałów dystrybucji i zaopatrzenia.	zna wpływ gospodarki elektronicznej na zmianę struktury kanałów dystrybucji i zaopatrzenia.	zna wpływ gospodarki elektronicznej na zmianę struktury kanałów dystrybucji i zaopatrzenia i szczegółowo go objaśnia podając przykłady praktycznych zastosowań.
P_W02	nie ma wiedzy dotyczącą dostosowania strategii marketingowych do wymagań i ograniczeń e-handlu.	ma wiedzę dotyczącą dostosowania niektórych strategii marketingowych do wymagań i ograniczeń e-handlu.	ma wiedzę dotyczącą dostosowania strategii marketingowych do wymagań i ograniczeń e-handlu.	ma szczegółową wiedzę dotyczącą dostosowania strategii marketingowych do wymagań i ograniczeń e-handlu wskazując na dobre praktyki.
P_U01	nie potrafi zainstalować i zarządzać systemem zarządzania treścią (CMS).	potrafi zainstalować i zarządzać wybranym systemem zarządzania treścią (CMS).	potrafi zainstalować i zarządzać systemem zarządzania treścią (CMS).	potrafi zainstalować i zarządzać systemem zarządzania treścią (CMS) i ocenić jego przydatność wskazując na dobre praktyki.
P_U02	nie potrafi, uwzględniając wymagania, dokonać wyboru CMS oraz jego elementów.	potrafi uwzględniając niektóre wymagania dokonać o wyboru CMS oraz jego elementów.	potrafi uwzględniając wymagania dokonać o wyboru CMS oraz jego elementów.	potrafi uwzględniając wymagania dokonać wyboru CMS oraz jego elementów i ten wybór uzasadnić.
P_K01	jest gotów krytycznie ocenić posiadaną wiedzę, dotycząca gospodarki elektronicznej i ją aktualizować.	jest gotów krytycznie ocenić posiadaną wiedzę, dotycząca gospodarki elektronicznej i ją aktualizować.		

X. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	28 h	16 h

Egzamin/zaliczenie	2 h	2 h
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	45 h	57 h
- Przygotowanie eseju	---	---
- Studiowanie literatury	8 h	12 h
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, prezentacji, zadania problemowego, itd.)	12 h	15 h
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	15 h	20 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	10 h	10 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	**75 h / 3 ECTS**	**75 h / 3 ECTS**
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	30 h / 1,2 ECTS	18 h / 0,72 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	50 h / 2 ECTS	50 h / 2 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności	---	---

XI. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

– Mazurek G., *Transformacja cyfrowa. Perspektywa marketingu*, Wyd. PWN 2021.
– Kacprzak A., *Marketing doświadczeń w Internecie*, C. H. Beck, Warszawa 2017.
– Chaffey D., *Digital business i e-commerce managemant - stategia, realizacja, praktyka*, Państwowe Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2016.
– Patora R., Morawski P. (red.), *Agile Commerce - zarządzanie informacją i technologią w biznesie. Cz. 1*, Wydawnictwo Społecznej Akademii Nauk, Łódź-Warszawa 2016.
– Patora R., Morawski P. (red.), *Agile Commerce - zarządzanie w erze cyfrowej. Cz. 2*, Wydawnictwo Społecznej Akademii Nauk, Łódź-Warszawa 2016.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

– *Cyfryzacja w zarządzaniu*, Opracowanie zbiorowe, Wyd. CEDEWU 2020.
– Włoch R., Śledziewska K., *Gospodarka cyfrowa. Jak nowe technologie zmieniają świat*, Wyd. UW 2020.
– Chaffey D., *Digital Business and E-Commerce Management*, Pearson, London 2019.
– *Technologie mobilne w logistyce i zarządzaniu łańcuchem dostaw*. Opracowanie zbiorowe, Wyd. PWN 2016.
– Wieczerzycki W., *E-logistyk@*, PWE, Warszawa, 2012.
– Januła E., Truś T., *Gospodarka Elektroniczna*, Wyd. Difin 2010.

Inne materiały dydaktyczne:

– Oprogramowanie: Salesforce oraz ISOF (Internetowy System Obsługi Firmy) z elementami WMS.
– Materiały dodatkowe przygotowane przez wykładowcę na zajęcia zdalne.

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE	
KOD PRZEDMIOTU: **W3b**	**Systemy informatyczne w transporcie (SPEED i SAP)**
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	**Społeczna Akademia Nauk Filia w Warszawie**
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	**Logistyka, studia I stopnia**
Profil kształcenia:	**PRAKTYCZNY**
Nazwa specjalności:	**Nie dotyczy**
Rodzaj modułu kształcenia:	**Do wyboru / kształtujący umiejętności praktyczne**
Punkty ECTS:	**3 ECTS**
Rok / Semestr:	**II / 4**
Osoba koordynująca przedmiot:	**dr inż. Marek Mróz**

II. WYMAGANIA WSTĘPNE (wynikające z następstwa przedmiotów)
Brak.

III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	
C1	Zapoznanie z systemami informatycznymi w transporcie
C2	Praktyczne zastosowanie systemów w przedsiębiorstwach
C3	Nabycie umiejętności pracy na systemie informatycznym TMS InterLan Speed

IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	14			14					2	**30**
Studia niestacjonarne	8			8					2	**18**

V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład	Zajęcia prowadzone zdalnie z wykorzystaniem platformy Teams - zajęcia synchroniczne z wykorzystaniem elementów multimedialnych, prezentacji, z elementami dyskusji. Wykład: jednostka dydaktyczna 2h, w tym wykład klasyczny (1h), interakcja ze studentami - dyskusja, pytania i odpowiedzi, informacje (0,5 h).
Laboratorium	Praca na systemie informatycznym: Dyspozytor, TSM SPEED (InterLan), 4Trans, dyskusja.

VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	Wiedza:	
P_W01	Zna programy informatyczne wykorzystywane w transporcie.	K_W06
P_W02	Zna funkcje modułów programów stosowanych w transporcie	K_W06
	Umiejętności:	

P_U01	Potrafi obsługiwać program TMS InterLAN Speed i systemy GPS współpracujące z nim.	K_U06
P_U02	Potrafi wykorzystać systemy informatyczne do rozliczania zleceń i tras.	K_U03
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Jest gotów inicjować działania na rzecz interesu publicznego w zakresie systemów informatycznych w transporcie.	K_K03
P_K02	Jest gotów działać w sposób przedsiębiorczy w zakresie wykorzystania systemów informatycznych w transporcie.	K_K06

VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	**Wykład:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
W1	Omówienie systemów informatycznych wykorzystywanych w transporcie (operacyjnych i wspomagających).	P_W01, P_W02
W2	Programy do zarządzania zleceniami i taborem firmy transportowej (TMS InterLAN Speed).	P_W01, P_W02
W3	Programy zarzadzania procesami zdalnej koordynacji (Dyspozytor).	P_W01, P_W02
W4	Systemy rozliczania transportów i programy wspomagające (InterLAN Speed, 4Trans).	P_W01, P_W02
Lp.	**Laboratorium:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
Lab1	Ćwiczenia na systemach obliczeniowych opłat drogowych, zdalnych mapach i TMS InterLan Speed.	P_U01, P_U02, P_K01, P_K02
Lab2	Tworzenie zleceń i obsługa taboru w systemach informatycznych TMS InterLan Speed.	P_U01, P_U02, P_K01, P_K02
Lab3	Zdalna komunikacja i wymianą danych na systemie TMS InterLan Speed i GPS.	P_U01, P_U02, P_K01, P_K02
Lab4	Rozlicznie zleceń i tras. Weryfikacja kosztów i czasów pracy kierowców w InterLAN Speed, 4Trans.	P_U01, P_U02, P_K01, P_K02
Lp.	**Praca własna:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PW1	Przygotowanie prezentacji grupowej dot. systemów telematycznych i zawarcie w niej analizy SWOT dotyczącej ich zastosowania.	P_U01, P_U02, P_K01, P_K02
PW2	Zapoznanie się ze specjalistycznym oprogramowaniem, przyswojenie poznanych na zajęciach treści. Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02

VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	**Metoda weryfikacji**											**Metoda zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU**
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Test	Esej/ referat/ portfolio	Zadania/praca samodzielna	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	
P_W01			x		x						x	Wykład
P_W02			x		x						x	Wykład
P_U01					x		x				x	Laboratorium
P_U02					x		x				x	Laboratorium
P_K01					x		x				x	Laboratorium

P_K02					x		x				x	Laboratorium

IX. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	**Ocena niedostateczna** Student nie zna i nie rozumie / nie potrafi / nie jest gotów do:	**Zakres ocen 3,0-3,5** Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do:	**Zakres ocen 4,0-4,5** Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do:	**Ocena bardzo dobra** Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do:
P_W01	nie zna programów informatycznych wykorzystywanych w transporcie.	zna niektóre programy informatyczne wykorzystywane w transporcie.	zna programy informatyczne wykorzystywane w transporcie.	zna programy informatyczne wykorzystywane w transporcie i je szczegółowo opisuje.
P_W02	nie zna funkcji modułów programów stosowanych w transporcie.	zna niektóre funkcje modułów programów stosowanych w transporcie.	zna funkcje modułów programów stosowanych w transporcie.	zna funkcje modułów programów stosowanych w transporcie i je szczegółowo opisuje.
P_U01	nie potrafi obsługiwać programu TMS InterLAN Speed i systemów GPS współpracujących z nim.	potrafi obsługiwać program TMS InterLAN Speed i niektóre systemy GPS współpracujące z nim.	potrafi obsługiwać program TMS InterLAN Speed i systemy GPS współpracujące z nim.	potrafi obsługiwać program TMS InterLAN Speed i systemy GPS współpracujące z nim i ocenić ich współdziałanie.
P_U02	nie potrafi wykorzystać systemy informatyczne do rozliczania zleceń i tras.	potrafi wykorzystać niektóre systemy informatyczne do rozliczania elementów zleceń i tras.	potrafi wykorzystać systemy informatyczne do rozliczania zleceń i tras.	potrafi wykorzystać systemy informatyczne do rozliczania zleceń i tras i ocenić ich przydatność.
P_K01	nie jest gotów inicjować działania na rzecz interesu publicznego w zakresie systemów informatycznych w transporcie.	jest gotów inicjować działania na rzecz interesu publicznego w zakresie systemów informatycznych w transporcie.		
P_K02	nie jest gotów działać w sposób przedsiębiorczy w zakresie wykorzystania systemów informatycznych w transporcie.	jest gotów działać w sposób przedsiębiorczy w zakresie wykorzystania systemów informatycznych w transporcie.		

X. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	28 h	16 h
Egzamin/zaliczenie	2 h	2 h
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	43 h	55 h
- Przygotowanie eseju	---	---
- Studiowanie literatury	8 h	12 h
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, prezentacji, zadania problemowego, itd.)	12 h	15 h

- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	15 h	20 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	10 h	10 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	**75 h / 3 ECTS**	**75 h / 3 ECTS**
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	30 h / 1,2 ECTS	18 h / 0,72 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	50 h / 2 ECTS	50 h / 2 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności	---	---

XI. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

– Januszewski A., *Funkcjonalność informatycznych systemów zarządzania. T. 1*, Wyd. PWN 2020.
– Sosnowski A., Nowakowski Ł., *Systemy elektroniczne w transporcie drogowym*, Wyd. Difin 2018.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

– Kochański T., *Zarządzanie transportem w świetle wymogów Unii Europejskiej,* Wyd. WAT, Warszawa 2018.
– Kij A. (red.), *Informatyka w logistyce*, Wyd. AON, Warszawa 2016
– Sosnowski J., Nowakowski Ł., *Elektroniczne giełdy transportowe*, Wyd. Difin 2015.
– Bartkiewicz W., Dembowski P., *Systemy inteligentne w sieci Internet*, Wyd. UŁ 2021.

Inne materiały dydaktyczne:

– Strony internetowe Trans.Info.pl, PISIL.pl.
– Materiały dodatkowe przygotowane przez prowadzącego na potrzeby zajęć zdalnych.

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE	
KOD PRZEDMIOTU: **W4a**	**Bezpieczeństwo w transporcie**
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	**Społeczna Akademia Nauk Filia w Warszawie**
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	**Logistyka, studia I stopnia**
Profil kształcenia:	**PRAKTYCZNY**
Nazwa specjalności:	**Nie dotyczy**
Rodzaj modułu kształcenia:	**Do wyboru / kształtujący umiejętności praktyczne**
Punkty ECTS:	**3 ECTS**
Rok / Semestr:	**II / 3**
Osoba koordynująca przedmiot:	**dr Wiesław Błażejczyk**

II. WYMAGANIA WSTĘPNE (wynikające z następstwa przedmiotów)

Wiedza:

Podstawowa wiedza na temat logistyki i transportu ładunków.

Umiejętności:

Posługiwanie się podstawowymi pojęciami w zakresie logistyki i transportu ładunków.

Efektywne komunikowanie się w grupie.

III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Student powinien posiadać wiedzę dotyczącą zagrożeń występujących w komunikacji powszechnej i transporcie
C2	Student powinien posiadać wiedzę na temat mechanizmów i metod służących eliminacji zagrożeń występujących w komunikacji powszechnej i transporcie
C3	Student powinien znać procedury administracyjne związane z bezpiecznym transportem osób i towarów

IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	14	14							2	**30**
Studia niestacjonarne	8	8							2	**18**

V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład	Zajęcia prowadzone zdalnie z wykorzystaniem platformy Teams - zajęcia synchroniczne z wykorzystaniem elementów multimedialnych, prezentacji, z elementami dyskusji. Wykład: jednostka dydaktyczna 2h, w tym wykład klasyczny (1h), interakcja ze studentami - dyskusja, pytania i odpowiedzi, informacje (0,5 h).
Ćwiczenia	Dyskusja problemowa, case study, prezentacja, projekt, ćwiczenia pisemne, pytania / zadania problemowe, praca w grupach.

VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
Wiedza: w zaawansowanym stopniu		

P_W01	Zna koncepcje organizacji ruchu drogowego i procesów dotyczących bezpieczeństwa w transporcie.	K_W01, K_W07
P_W02	Zna zakres działalności i wpływ administracji publicznej na zapewnienie bezpieczeństwa w transporcie.	K_W08
P_W03	Zna przepisy prawa odwołujące się do bezpieczeństwa w transporcie.	K_W11
Umiejętności:		
P_U01	Potrafi ocenić działania administracji w zakresie bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie.	K_U02, K_U04
P_U02	Potrafi przeprowadzić analizę i ocenę bezpieczeństwa w transporcie.	K_U07
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Jest gotów do uznawania roli wiedzy w rozwijaniu się w kierunku rozwiązywania praktycznych problemów dotyczących zapewniania bezpieczeństwa w transporcie.	K_K01
P_K02	Jest gotów do inicjowania i realizacji projektów odnoszących się do bezpieczeństwa w transporcie.	K_K03

VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	**Wykład:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
W1	Stan bezpieczeństwa w ruchu drogowym.	P_W01
W2	Stan bezpieczeństwa w ruchu kolejowym.	P_W01
W3	Stan bezpieczeństwa w ruchu morskim i powietrznym.	P_W01
W4	Działania administracji rządowej na rzecz poprawy bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie.	P_W02
W5	Regulacje prawne w zakresie bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie.	P_W03
W6	Organizowanie transportu osób i towarów.	P_W01, P_W03
W7	Komunikacja powszechna i transport a ochrona środowiska.	P_W01, P_W02
Lp.	**Ćwiczenia:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
Ćw1	Regulacje prawne w Polsce i w Unii Europejskiej dotyczące komunikacji powszechnej i transportu.	P_U01, P_U02, P_K01, P_K02
Ćw2	Transport miejski i regionalny: uwarunkowania, stan bezpieczeństwa i zagrożenia.	P_U01, P_U02, P_K01, P_K02
Ćw3	Inżynieria ruchu drogowego.	P_U01, P_U02, P_K01, P_K02
Ćw4	Rola administracji w zakresie bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie.	P_U01, P_U02, P_K01, P_K02
Lp.	**Praca własna:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PW1	Zapoznanie się z literaturą podstawowa przedmiotu i przygotowanie się do zaliczenia przedmiotu.	P_W01, P_W02, P_W03
PW2	Samodzielna praca związana z wykonaniem projektów zorientowanego na rozwiązanie problemu praktycznego w grupach: - opracowanie narzędzi analitycznych, przeprowadzenie badań, - zbieranie i gromadzenie informacji potrzebnych do rozstrzygnięcia postawionych zapytań problemowych, - selekcja i analiza zgromadzonych informacji, - opracowanie materiału zebranego z badania,	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02

	- wnioskowanie ukierunkowane na wskazanie czynników osiągnięcia przez firmę lub osobę sukcesu.	

VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	Metoda weryfikacji											Metoda zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Test	Esej/ referat/ portfolio	Zadania/praca samodzielna	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	
P_W01			x						x		x	Wykład / ćwiczenia
P_W02			x						x		x	Wykład / ćwiczenia
P_W03			x						x		x	Wykład / ćwiczenia
P_U01									x		x	Wykład / ćwiczenia
P_U02									x		x	Wykład / ćwiczenia
P_K01									x		x	Wykład / ćwiczenia
P_K02									x		x	Wykład / ćwiczenia

IX. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	**Ocena niedostateczna** Student nie zna i nie rozumie / nie potrafi / nie jest gotów do:	**Zakres ocen 3,0-3,5** Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do:	**Zakres ocen 4,0-4,5** Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do:	**Ocena bardzo dobra** Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do:
P_W01	nie zna koncepcji organizacji ruchu drogowego i procesów dotyczących bezpieczeństwa w transporcie.	zna niektóre koncepcje organizacji ruchu drogowego i procesów dotyczących bezpieczeństwa w transporcie.	zna koncepcje organizacji ruchu drogowego i procesów dotyczących bezpieczeństwa w transporcie.	zna koncepcje organizacji ruchu drogowego i procesów dotyczących bezpieczeństwa w transporcie i podaje l przykłady praktycznych rozwiązań.
P_W02	nie zna zakresu działalności i wpływu administracji publicznej na zapewnienie bezpieczeństwa w transporcie.	zna niektóre zakresy działalności i wpływ administracji publicznej na zapewnienie bezpieczeństwa w transporcie.	zna zakres działalności i wpływ administracji publicznej na zapewnienie bezpieczeństwa w transporcie.	zna zakres działalności i wpływ administracji publicznej na zapewnienie bezpieczeństwa w transporcie i je szczegółowo objaśnia wskazując na dobre praktyki.
P_W03	nie zna przepisów prawa odwołujących się do bezpieczeństwa w transporcie.	zna podstawowe przepisy prawa odwołujące się do bezpieczeństwa w transporcie.	zna przepisy prawa odwołujące się do bezpieczeństwa w transporcie.	zna szczegółowo przepisy prawa odwołujące się do bezpieczeństwa w transporcie.
P_U01	nie potrafi ocenić działania administracji w zakresie bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie.	potrafi ocenić niektóre działania administracji w zakresie bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i	potrafi ocenić działania administracji w zakresie bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i	potrafi ocenić działania administracji w zakresie bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie wskazując na

		transporcie.	transporcie.	dobre praktyki.
P_U02	nie potrafi przeprowadzić analizy i oceny bezpieczeństwa w transporcie.	potrafi przeprowadzić ogólną analizę i ocenę bezpieczeństwa w transporcie.	potrafi przeprowadzić szczegółową analizę i ocenę bezpieczeństwa w transporcie.	potrafi przeprowadzić szczegółową i kompleksową analizę i ocenę bezpieczeństwa w transporcie.
P_K01	nie jest gotów do uznawania roli wiedzy w rozwijaniu się w kierunku rozwiązywaniu praktycznych problemów dotyczących zapewniania bezpieczeństwa w transporcie.	jest gotów do uznawania roli wiedzy w rozwijaniu się w kierunku rozwiązywania praktycznych problemów dotyczących zapewniania bezpieczeństwa w transporcie.		
P_K02	nie jest gotów do inicjowania i realizacji projektów odnoszących się do bezpieczeństwa w transporcie.	jest gotów do inicjowania i realizacji projektów odnoszących się do bezpieczeństwa w transporcie.		

X. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	28 h	16 h
Egzamin/zaliczenie	2 h	2 h
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	45 h	57 h
- Przygotowanie eseju	---	---
- Studiowanie literatury	8 h	12 h
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, prezentacji, zadania problemowego, itd.)	12 h	15 h
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	15 h	20 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	10 h	10 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	**75 h / 3 ECTS**	**75 h / 3 ECTS**
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	30 h / 1,2 ECTS	18 h / 0,72 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	50 h / 2 ECTS	50 h / 2 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności	---	---

XI. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

– Flisek A., *Kodeks drogowy - Stan prawny: 28 kwietnia 2021 r. Trafny i praktyczny dobór przepisów,* Wyd. C.H. Beck 2021.
– Waśniewski T. R., *Bezpieczeństwo transportu i logistyki,* Wyd. Difin 2021.
– Lorek M., *Bezpieczeństwo w transporcie: zarys problematyki*, Oficyna Wydawnicza Politechniki Rzeszowskiej, Rzeszów 2018.
– Nurzyńska A., *Bezpieczeństwo usług w międzynarodowym transporcie lotniczym przewozów pasażerskich*, Wyd. Sophia, Katowice 2016.
– Miler R. K., *Bezpieczeństwo transportu morskiego*, Wyd. PWN, Warszawa 2015.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

– Wojewódzka-Król K., *Innowacje w transporcie,* Wydawnictwo Naukowe PWN 2021.
– Kulińska E., Masłowski D., *Logistyka jako narzędzie poprawy jakości i bezpieczeństwa komunikacji w mieście*, Wyd. Difin

2021.
- Jeznach M., *Ochrona cywilnego ruchu lotniczego przed zagrożeniami terrorystycznymi. Działania państwa Izrael na rzecz bezpieczeństwa lotniczego* (eBook), Wyd. Akademia Sztuki Wojennej 2020.
- Jacyna M., Gołębiowski P., Krześniak M., Szkopiński J., *Organizacja ruchu kolejowego*, Wyd. PWN, Warszawa 2019.
- Filary S., *Bezpieczeństwo w komunikacji powszechnej i transporcie: materiał dydaktyczny*, Poznań 2010.

Inne materiały dydaktyczne:

- Materiały dydaktyczne przygotowane przez prowadzącego z myślą o zajęciach zdalnych.

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE	
KOD PRZEDMIOTU: **W4b**	**Logistyka sytuacji kryzysowych**
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	**Społeczna Akademia Nauk Filia w Warszawie**
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	**Logistyka, studia I stopnia**
Profil kształcenia:	**PRAKTYCZNY**
Nazwa specjalności:	**Nie dotyczy**
Rodzaj modułu kształcenia:	**Do wyboru / kształtujący umiejętności praktyczne**
Punkty ECTS:	**3 ECTS**
Rok / Semestr:	**II / 3**
Osoba koordynująca przedmiot:	**dr Wiesław Błażejczyk**

II. WYMAGANIA WSTĘPNE (wynikające z następstwa przedmiotów)
Podstawowa wiedza z przedmiotów: Zarządzanie, Ekonomia.

III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	
C1	Przekazanie wiedzy dotyczącej miejsca logistyki w przedsiębiorstwie.
C2	Zdobycie przez studentów umiejętności określania procesów logistycznych.
C3	Przygotowanie do realizacji zadań w zespołach projektowych o tematyce logistycznej.

IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	14	14							2	**30**
Studia niestacjonarne	8	8							2	**18**

V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład	Zajęcia prowadzone zdalnie z wykorzystaniem platformy Teams - zajęcia synchroniczne z wykorzystaniem elementów multimedialnych, prezentacji, z elementami dyskusji. Wykład: jednostka dydaktyczna 2h, w tym wykład klasyczny (1h), interakcja ze studentami - dyskusja, pytania i odpowiedzi, informacje (0,5 h).
Ćwiczenia	Dyskusja, zadania problemowe, studium przypadku, projekt.

VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	Wiedza: w zaawansowanym stopniu	
P_W01	Student definiuje i opisuje istotę oraz funkcje sytuacji kryzysowych i ich aspektów logistycznych.	K_W01, K_W07
P_W02	Zna i charakteryzuje metody oceny i organizacji zarządzania logistycznego w sytuacjach kryzysowych.	K_W01, K_W07, K_W09

Umiejętności:		
P_U01	Umie ocenić sytuacje kryzysowe w aspekcie organizacji logistyki.	K_U01, K_U07
P_U02	Potrafi na podstawie przeprowadzonej analizy sytuacji kryzysowych zaplanować działania logistyczne.	K_U07
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Jest gotów na rzecz interesu publicznego współpracować w zespole w ramach projektu dotyczącego logistyki sytuacji kryzysowych.	K_K03
P_K02	Jest gotów zaprezentować i objaśnić plany oraz brać odpowiedzialność za decyzje odwołujące się do logistyki sytuacji kryzysowych.	K_K07

VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	**Wykład:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
W1	Charakterystyka sytuacji kryzysowych i jej aspekty logistyczne.	P_W01, P_K02
W2	Zasady organizacji logistyki w sytuacjach kryzysowych.	P_W01, P_K02
W3	Potrzeby logistyczne ludności poszkodowanej w rejonach zagrożeń.	P_W01, P_K02
W4	Ratownictwo medyczne i ochrona sanitarnohigieniczna ludności.	P_W02, P_K02
W5	Zarządzanie logistyczne i planowanie logistyczne w sytuacjach kryzysowych.	P_W02, P_K02
W6	Ocena sytuacji logistycznej. Odprawa decyzyjna w centrum zarządzania.	P_W02, P_K02
W7	Organizacja ewakuacji ludności i mienia z rejonów zagrożeń	P_W02, P_K02
Lp.	**Ćwiczenia:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
Ćw1	Aspekty logistyczne w sytuacjach kryzysowych.	P_U01, P_U02, P_K01, P_K02
Ćw2	Organizacja logistyki w sytuacjach kryzysowych. Założenia do projektu	P_U01, P_U02, P_K01, P_K02
Ćw3	Organizacja logistyki pomocy humanitarnej. Opis sytuacji kryzysowej w przedsiębiorstwie	P_U01, P_U02, P_K01, P_K02
Ćw4	Organizacja ratownictwa medycznego i ochrony sanitarnohigienicznej ludności.	P_U01, P_U02, P_K01, P_K02
Ćw5	Zarządzanie logistyczne i planowanie logistyczne w sytuacjach kryzysowych. Projekt- ocena obszaru ryzyka.	P_U01, P_U02, P_K01, P_K02
Ćw6	Ocena sytuacji logistycznej. Odprawa decyzyjna w centrum zarządzania.	P_U01, P_U02, P_K01, P_K02
Ćw7	Organizacja ewakuacji ludności i mienia z rejonów zagrożeń	P_U01, P_U02, P_K01, P_K02
Lp.	**Praca własna:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PW1	Zapoznanie się z literaturą podstawową i przygotowanie się do zaliczenia przedmiotu.	P_W01, P_W02
PW2	Samodzielna praca związana z wykonaniem projektów zorientowanych na rozwiązanie problemu praktycznego w grupach: - opracowanie narzędzi analitycznych, przeprowadzenie badań, - zbieranie i gromadzenie informacji potrzebnych do rozstrzygnięcia postawionych zapytań problemowych, - selekcja i analiza zgromadzonych informacji, - opracowanie materiału zebranego z badania,	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02

	- wnioskowanie ukierunkowane na wskazanie czynników osiągnięcia przez firmę lub osobę sukcesu.	

VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	Metoda weryfikacji											Metoda zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Test	Esej/ referat/ portfolio	Zadania/praca samodzielna	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	
P_W01			x						x		x	Wykład / ćwiczenia
P_W02			x						x		x	Wykład / ćwiczenia
P_U01									x		x	Ćwiczenia
P_U02									x		x	Ćwiczenia
P_K01									x		x	Ćwiczenia
P_K02									x		x	Ćwiczenia

IX. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	**Ocena niedostateczna** Student nie zna i nie rozumie / nie potrafi / nie jest gotów do:	**Zakres ocen 3,0-3,5** Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do:	**Zakres ocen 4,0-4,5** Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do:	**Ocena bardzo dobra** Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do:
P_W01	nie definiuje i nie opisuje istotę oraz funkcje sytuacji kryzysowych i ich aspektów logistycznych.	definiuje i opisuje istotę oraz niektóre funkcje sytuacji kryzysowych i ich aspektów logistycznych.	definiuje i opisuje istotę oraz funkcje sytuacji kryzysowych i ich aspektów logistycznych.	definiuje i szczegółowo opisuje istotę oraz funkcje sytuacji kryzysowych i ich aspektów logistycznych.
P_W02	nie zna i nie charakteryzuje metody oceny i organizacji zarządzania logistycznego w sytuacjach kryzysowych.	zna i charakteryzuje niektóre metody oceny i organizacji zarządzania logistycznego w sytuacjach kryzysowych.	zna i charakteryzuje metody oceny i organizacji zarządzania logistycznego w sytuacjach kryzysowych.	zna i szczegółowo charakteryzuje metody oceny i organizacji zarządzania logistycznego w sytuacjach kryzysowych.
P_U01	nie potrafi ocenić sytuacje kryzysowe w aspekcie organizacji logistyki.	umie ocenić niektóre sytuacje kryzysowe w aspekcie organizacji logistyki.	umie ocenić sytuacje kryzysowe w aspekcie organizacji logistyki.	umie kompleksowo ocenić sytuacje kryzysowe w aspekcie organizacji logistyki.
P_U02	nie potrafi na podstawie przeprowadzonej analizy sytuacji kryzysowych zaplanować działania logistyczne.	potrafi na podstawie przeprowadzonej analizy sytuacji kryzysowych zaplanować niektóre działania logistyczne.	potrafi na podstawie przeprowadzonej analizy sytuacji kryzysowych zaplanować działania logistyczne.	potrafi na podstawie przeprowadzonej analizy sytuacji kryzysowych kompleksowo zaplanować działania logistyczne i je uzasadnić.
P_K01	nie jest gotów na rzecz interesu publicznego współpracować w zespole w ramach projektu dotyczącego logistyki sytuacji kryzysowych.	jest gotów na rzecz interesu publicznego współpracować w zespole w ramach projektu dotyczącego logistyki sytuacji kryzysowych.		
P_K02	nie jest gotów zaprezentować i objaśnić plany oraz brać odpowiedzialność za	jest gotów zaprezentować i objaśnić plany oraz brać odpowiedzialność za decyzje odwołujące się do logistyki sytuacji kryzysowych.		

	decyzje odwołujące się do logistyki sytuacji kryzysowych.	

X. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	28 h	16 h
Egzamin/zaliczenie	2 h	2 h
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	45 h	57 h
- Przygotowanie eseju	---	---
- Studiowanie literatury	8 h	12 h
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, prezentacji, zadania problemowego, itd.)	12 h	15 h
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	15 h	20 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	10 h	10 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	**75 h / 3 ECTS**	**75 h / 3 ECTS**
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	30 h / 1,2 ECTS	18 h / 0,72 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	50 h / 2 ECTS	50 h / 2 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności	---	---

XI. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

– Szmitkowski P., *Zabezpieczenie logistyczne w sytuacjach kryzysowych*, Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach, Siedlce 2019.
– Stęplewski B., *Podstawy logistyki bezpieczeństwa*, Difin, Warszawa 2016.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

– *Logistyka w systemie bezpieczeństwa narodowego*. Praca zbiorowa, Wyd. Difin 2021.
– Nowak E., Walancik M., *Logistyka akcji ratowniczych*, Wyd. PWN 2018.
– Ficoń K., *Logistyka kryzysowa. Procedury, potrzeby, potencjał*, Wyd. Bel Studio, Warszawa 2011.
– Szymonik A., *Logistyka w bezpieczeństwie*, Wyd. Difin, Warszawa 2011.

Inne materiały dydaktyczne:

– Rządowe Centrum Bezpieczeństwa, Krajowy plan zarządzania kryzysowego, rcb.gov.pl › krajowy-plan-zarzadzania-kryzysowego.
– Materiały dodatkowe przygotowane przez wykładowcę na zajęcia zdalne.

6. Specjalność: Logistyka w handlu i dystrybucji

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE	
KOD PRZEDMIOTU: **PS1**	**Komunikacja biznesowa w logistyce**
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	**Społeczna Akademia Nauk Filia w Warszawie**
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	**Logistyka, studia I stopnia**
Profil kształcenia:	**PRAKTYCZNY**
Nazwa specjalności:	**Logistyka handlu i dystrybucji**
Rodzaj modułu kształcenia:	**Specjalnościowy / kształtujący umiejętności praktyczne**
Punkty ECTS:	**4 ECTS**
Rok / Semestr:	**III / 6**
Osoba koordynująca przedmiot:	**dr Michał Chmielecki**

II. WYMAGANIA WSTĘPNE (wynikające z następstwa przedmiotów)

Wiedza:
Podstawowa wiedza na temat procesów marketingowych oraz wykorzystania różnorodnych kanałów komunikacyjnych przez przedsiębiorstwa.
Umiejętności:
Analiza potrzeb przedsiębiorstwa w zakresie marketingu i komunikacji.
Praca w zespole. Wyrażanie własnych opinii. Prezentowanie efektów pracy. Efektywne komunikowanie się w określonym środowisku.

III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Zna zasady komunikowania się w organizacji powiązanej z logistyką
C2	Potrafi przygotować różne typy pism i zarządzać korespondencją.
C3	Przedstawia własne stanowisko podparte stosownymi argumentami.

IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	28	28							4	**60**
Studia niestacjonarne	16	16							4	**36**

V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład	Zajęcia prowadzone zdalnie z wykorzystaniem platformy Teams - zajęcia synchroniczne z wykorzystaniem elementów multimedialnych, prezentacji, z elementami dyskusji. Wykład: jednostka dydaktyczna 2h, w tym wykład klasyczny (1h), interakcja ze studentami - dyskusja, pytania i odpowiedzi, informacje (0,5 h).
Ćwiczenia	Dyskusja, case study, prezentacja, projekt, ćwiczenia pisemne, pytania / zadania problemowe, praca w grupach

VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego

Wiedza: w zaawansowanym stopniu		
P_W01	Student zna zasady komunikowania się w organizacji związanej z logistyką. Ma wiedzę o typach sieciowych struktur gospodarczych i zależnościach pomiędzy uczestnikami sieci tworzonych w skali krajowej i międzynarodowej.	K_W04, K_W09
P_W02	Student zna formalne zasady układu i redagowania pism oraz formy i rodzaje zewnętrznej korespondencji biznesowej.	K_W01, K_W07
Umiejętności:		
P_U01	Student potrafi wykorzystać metody i techniki komunikacji interpersonalnej. Potrafi komunikować się w zakresie posiadanej wiedzy o normach i regułach etycznych organizujących struktury i instytucje społeczne związane ze sferą logistyki.	K_U03, K_U11
P_U02	Student potrafi w komunikacji wykorzystać typy korespondencji. Posługuje się w praktyce poznanymi formami i rodzajami zewnętrznej korespondencji, w tym korespondencji handlowej.	K_U03, K_U11
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Jest gotów przedstawiać własne nowatorskie stanowisko związane z komunikacją biznesową w logistyce i odpowiednio je uargumentować.	K_K06
P_K02	Jest gotów pracować w zespole projektowym realizującym na rzecz środowiska lokalnego zadania związane z komunikacją biznesową w logistyce.	K_K03

VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W1	Tradycje w dziedzinie teorii komunikacji.	P_W01
W2	Typy komunikowania. Poziomy komunikowania – metody badań ilościowych, w szczególności analizy treści w zakresie badania poziomów komunikowania.	P_W01, P_U01
W3	Komunikacja werbalna. Komunikacja niewerbalna – metody badań ilościowych, w szczególności analizy treści w zakresie badania intencji rozmówcy na podstawie informacji werbalnych i niewerbalnych.	P_W01, P_U01
W4	Komunikowanie się w organizacji jako przykład komunikowania grupowego – metody badań ilościowych, w szczególności analizy treści w zakresie badania reakcji rozmówców na przekazywane im informacje.	P_W01, P_U01
W5	Komunikacja międzykulturowa – metody badań ilościowych, w szczególności analizy treści w zakresie badania różnic międzykulturowych w procesie komunikacji.	P_W01, P_U01
W6	Korespondencja. Ogólne zasady redagowania pism.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02
W7	Kluczowe zasady postępowania z korespondencją.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02
W8	Korespondencja zewnętrzna – handlowa.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02
Lp.	**Ćwiczenia:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
Ćw1	Tradycje w dziedzinie teorii komunikacji: tradycja socjopsychologiczna, tradycja cybernetyczna, tradycja retoryczna, tradycja semiotyczna, tradycja socjokulturowa, tradycja krytyczna, tradycja fenomenologiczna. Komunikowanie informacyjne, komunikowanie perswazyjne.	P_W01, P_K01, P_K02
Ćw2	Ogólne zasady redagowania pism. Kluczowe zasady postępowania z korespondencją - analizy treści w zakresie badania poziomów komunikowania.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02
Ćw3	Komunikacja dwuosobowa, komunikacja w małych grupach, wystąpienie publiczne, komunikacja w organizacji, komunikacja masowa, komunikacja międzykulturowa – metody badań ilościowych, w szczególności analizy treści w zakresie badania reakcji rozmówców na przekazywane im informacje oraz potencjalnych różnic międzykulturowych.	P_W01, P_U01, P_K01, P_K02

Ćw4	Komunikacja werbalna: kanał werbalny, komunikacja ustna (bezpośrednia, zapośredniczona), komunikacja pisemna. Komunikacja niewerbalna: kanał wizualny, kanał wokalny, przestrzeń (proksemika), czas (kinetyka), dotyk. Komunikowanie się w organizacji. Komunikacja międzykulturowa – metody badań ilościowych, w szczególności analizy treści w zakresie badania intencji rozmówcy na podstawie informacji werbalnych i niewerbalnych.	P_W01, P_U01, P_K01, P_K02
Ćw5	Budowanie pozytywnego kontaktu z klientem i partnerem biznesowym.	P_W01, P_U01, P_K01, P_K02
Ćw6	"Trudna" korespondencja.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02
Lp.	**Praca własna:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PW1	Zapoznanie się z literaturą i przygotowanie do egzaminu.	P_W01, P_W02
PW2	Przygotowanie projektu zorientowanego na rozwiązanie problemu praktycznego w grupach dotyczącego komunikowania biznesowego w logistyce i zaprezentowanie go.	P_U01, P_U02, P_K01, P_K02

VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	**Metoda weryfikacji**											**Metoda zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU**
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Test	Esej/ referat/ portfolio	Zadania/praca samodzielna	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	
P_W01	x										x	Wykład
P_W02	x										x	Wykład
P_U01							x		x		x	Ćwiczenia
P_U02							x		x		x	Ćwiczenia
P_K01							x		x		x	Ćwiczenia
P_K02							x		x		x	Ćwiczenia

IX. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	**Ocena niedostateczna** Student nie zna i nie rozumie / nie potrafi / nie jest gotów do:	**Zakres ocen 3,0-3,5** Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do:	**Zakres ocen 4,0-4,5** Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do:	**Ocena bardzo dobra** Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do:
P_W01	nie zna zasad komunikowania się w organizacji związanej z logistyką. Nie ma wiedzy o typach sieciowych struktur gospodarczych i zależnościach pomiędzy uczestnikami sieci tworzonych w skali krajowej i międzynarodowej.	zna niektóre zasady komunikowania się w organizacji związane z logistyką. Ma podstawową wiedzę o typach sieciowych struktur gospodarczych i zależnościach pomiędzy uczestnikami sieci tworzonych w skali krajowej i międzynarodowej.	zna zasady komunikowania się w organizacji związane z logistyką. Ma szczegółową wiedzę o typach sieciowych struktur gospodarczych i zależnościach pomiędzy uczestnikami sieci tworzonych w skali krajowej i międzynarodowej.	zna szczegółowo zasady komunikowania się w organizacji związane z logistyką. Ma szczegółową i uporządkowaną wiedzę o typach sieciowych struktur gospodarczych i zależnościach pomiędzy uczestnikami sieci tworzonych w skali krajowej i międzynarodowej.
P_W02	nie zna formalnych zasady układu i redagowania pism oraz form i rodzajów zewnętrznej	zna niektóre formalne zasady układu i redagowania pism oraz niektóre formy i rodzaje zewnętrznej	zna formalne zasady układu i redagowania pism oraz formy i rodzaje zewnętrznej korespondencji	zna szczegółowo formalne zasady układu i redagowania pism oraz formy i rodzaje zewnętrznej

	korespondencji biznesowej.	korespondencji biznesowej.	biznesowej.	korespondencji biznesowej.
P_U01	nie potrafi wykorzystać metod i technik komunikacji interpersonalnej. Nie potrafi komunikować się w zakresie posiadanej wiedzy o normach i regułach etycznych organizujących struktury i instytucje społeczne związane ze sferą logistyki.	potrafi wykorzystać niektóre metody komunikacji interpersonalnej. Potrafi komunikować się w zakresie posiadanej wiedzy o normach i regułach etycznych organizujących niektóre struktury i instytucje społeczne związane ze sferą logistyki.	potrafi wykorzystać metody i techniki komunikacji interpersonalnej. Potrafi komunikować się w zakresie posiadanej wiedzy o normach i regułach etycznych organizujących struktury i instytucje społeczne związane ze sferą logistyki.	potrafi wykorzystać metody i techniki komunikacji interpersonalnej i uzasadnić ten wybór. Potrafi komunikować się w zakresie posiadanej wiedzy o normach i regułach etycznych organizujących struktury i instytucje społeczne związane ze sferą logistyki.
P_U02	nie potrafi w komunikacji wykorzystać typów korespondencji. Nie posługuje się w praktyce poznanymi formami i rodzajami zewnętrznej korespondencji, w tym korespondencji handlowej.	potrafi w komunikacji wykorzystać niektóre typy korespondencji. Posługuje się w praktyce niektórymi poznanymi formami i rodzajami zewnętrznej korespondencji, w tym korespondencji handlowej.	potrafi w komunikacji wykorzystać typy korespondencji. Posługuje się w praktyce poznanymi formami i rodzajami zewnętrznej korespondencji, w tym korespondencji handlowej.	potrafi w komunikacji wykorzystać typy korespondencji. Posługuje się w praktyce poznanymi formami i rodzajami zewnętrznej korespondencji, w tym korespondencji handlowej i potrafi ocenić och przydatność.
P_K01	nie jest gotów przedstawiać własnego stanowiska związanego z komunikacją biznesową w logistyce i odpowiednio je uargumentować.	jest gotów przedstawiać własne nowatorskie stanowiska związane z komunikacją biznesową w logistyce i odpowiednio je uargumentować.		
P_K02	nie jest gotów pracować w zespole projektowym realizującym na rzecz środowiska lokalnego zadania związane z komunikacją biznesową w logistyce.	jest gotów pracować w zespole projektowym realizującym na rzecz środowiska lokalnego zadania związane z komunikacją biznesową w logistyce.		

X. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	56 h	32 h
Egzamin/zaliczenie	4 h	4 h
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	65 h	89 h
- Przygotowanie eseju	---	---
- Studiowanie literatury	15 h	20 h
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, prezentacji, zadanie problemowe, itd.)	20 h	25 h
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	15 h	29 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	15 h	15 h

Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	**100 h / 4 ECTS**	**100 h / 4 ECTS**
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	60 h / 2,4 ECTS	36 h / 1,44 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	75 h / 3 ECTS	75 h / 3 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności	---	---

XI. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

– Kozyra B., *Komunikacja bez barier: jak rozumieć i być rozumianym*, Wyd. MT Biznes, Warszawa 2019.
– Adler R. B., Rosenfeld L. B., Proctor II R. F., *Relacje interpersonalne: proces porozumiewania się*, Dom Wydawniczy Rebis, Poznań 2018.
– Jaworowicz M., Jaworowicz P., *Skuteczna komunikacja w nowoczesnej organizacji*, Wyd. Difin 2017.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

– Kamińska-Radomska I., *Kultura biznesu. Normy i formy*, Wyd. PWN 2020.
– Trojanowski M., *Prezentacje i wystąpienia w biznesie. Istota, uwarunkowania, badania*, Wyd. PWN 2018.
– Morreale S.P., Spitzberg B.H. Barge J.K., *Komunikacja między ludźmi*, Wyd. PWN 2015.
– Ch. Hamilton, *Skuteczna komunikacja w biznesie*, Warszawa: Wyd. PWN, 2011.
– Z. Waśkowski red., *Komunikacja rynkowa. Kultura, perswazja, technologia*., Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Poznań 2010.
– Penc J., *Komunikacja i negocjowanie w organizacji*, DIFIN, Warszawa 2010.

Inne materiały dydaktyczne:

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE	
KOD PRZEDMIOTU: **PS2**	**Informatyzacja procesów dystrybucji**
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	**Społeczna Akademia Nauk Filia w Warszawie**
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	**Logistyka, studia I stopnia**
Profil kształcenia:	**PRAKTYCZNY**
Nazwa specjalności:	**Logistyka handlu i dystrybucji**
Rodzaj modułu kształcenia:	**Specjalnościowy / kształtujący umiejętności praktyczne**
Punkty ECTS:	**3 ECTS**
Rok / Semestr:	**III / 5**
Osoba koordynująca przedmiot:	**dr inż. Marek Mróz**

II. WYMAGANIA WSTĘPNE (wynikające z następstwa przedmiotów)
Student potrafi korzystać z podstawowych technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz posiada wiedzę z obszaru logistyki i zarządzania.

III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	
C1	Wskazanie roli i znaczenia systemów informacyjnych i systemów informatycznych w zarządzaniu procesami dystrybucji.
C2	Przedstawienie i omówienie wybranych typów systemów informatycznych wspomagających przedsiębiorstwa dystrybucyjne.

IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	14			28					3	**45**
Studia niestacjonarne	8			16					3	**27**

V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład	Zajęcia prowadzone zdalnie z wykorzystaniem platformy Teams - zajęcia synchroniczne z wykorzystaniem elementów multimedialnych, prezentacji, z elementami dyskusji. Wykład: jednostka dydaktyczna 2h, w tym wykład klasyczny (1h), interakcja ze studentami - dyskusja, pytania i odpowiedzi, informacje (0,5 h).
Laboratorium	Zajęcia problemowe wykorzystanie oprogramowania (Eclipse ISOF, Salesforce, EPL Speed, InterLan), dyskusja, praca w grupach, projekt.

VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	Wiedza:	
P_W01	Student wskazuje i omawia potrzeby, cele i efekty zastosowań systemów informatycznych procesów dystrybucji w przedsiębiorstwach.	K_W06

P_W02	Student posiada wiedzę dotyczącą funkcjonalności systemów informatycznych procesów dystrybucji wspierających działalność przedsiębiorstw.	K_W06
Umiejętności:		
P_U01	Student potrafi ocenić rodzaje systemów informatycznych procesów dystrybucji stosowanych w przedsiębiorstwach i wskazać konkretne aspekty ich zastosowań.	K_U03, K_U09
P_U02	Student posiada umiejętności w zakresie obsługi systemów informatycznych wspomagających procesy dystrybucji w przedsiębiorstwie.	K_U06, K_U09
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Jest świadom znaczenia wiedzy o procesach dystrybucji i systemach informatycznych dedykowanych temu rozwiązaniu zarówno w skali mikro, jak i makroekonomicznej.	K_K01

VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	**Wykład:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
W1	Podstawowe pojęcia z zakresu systemów informatycznych odpowiedzialnych za proces dystrybucji.	P_W01, P_W02
W2	Rola i miejsce zintegrowanych systemów informatycznych odpowiedzialnych za dystrybucję w zarządzaniu przedsiębiorstwem.	P_W01, P_W02
W3	Analiza potrzeb informatycznych przedsiębiorstwa, opis i ocena procesów biznesowych a funkcjonalność systemu informatycznego odpowiedzialnego za dystrybucję.	P_W01, P_W02
W4	Specyfika i potrzeby informatycznych przedsiębiorstwa w zakresie dystrybucji.	P_W01, P_W02
W5	Zewnętrzne i wewnętrzne systemy informatyczne procesów dystrybucji.	P_W01, P_W02
W6	Architektura zintegrowanego systemu informatycznego klasy ERP na przykładzie ISOF.	P_W01, P_W02
W7	Rozwiązania sieciowe i mobilne stosowane w systemach informatycznych procesów dystrybucji.	P_W01, P_W02
W8	Struktury systemów informatycznych procesów dystrybucji.	P_W01, P_W02
W9	Specyfika struktury przestrzennej przedsiębiorstw dystrybucyjnych.	P_W01, P_W02
W10	Wdrażanie systemów informatycznych procesów dystrybucji wspomagających działalność przedsiębiorstw.	P_W01, P_W02
W11	Efekty i bariery wdrażania systemów informatycznych procesów dystrybucji wspomagających działalność przedsiębiorstw.	P_W01, P_W02
Lp.	**Laboratorium:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
Lab1	Zajęcia wprowadzające – określenie zasad organizacji przedsiębiorstwa dystrybucyjnego. Analiza potrzeb przedsiębiorstwa w zakresie informatyzacji procesów dystrybucji.	P_U01, P_U02, P_K01
Lab2	Omówienie architektury zintegrowanego systemu informatycznego klasy MRPII/ERP z wykorzystaniem oprogramowania Eclipse ISOF, EPL Speed InterLan.	P_U01, P_U02, P_K01
Lab3	Wspieranie zarządzania relacjami z klientami (CRM) w systemach informatycznych z wykorzystaniem oprogramowania Salesforce.	P_U01, P_U02, P_K01
Lab4	Zarządzanie łańcuchami dostaw (SCM) w systemach informatycznych z wykorzystaniem oprogramowania EPL Speed InterLan.	P_U01, P_U02, P_K01
Lab5	Omówienie problemów wdrażania systemów zintegrowanych w zakresie procesów dystrybucji w przedsiębiorstwach. Analiza efektów i barier wdrażania technologii informatycznych procesów dystrybucji w przedsiębiorstwie.	P_U01, P_U02, P_K01
Lp.	**Praca własna:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PW1	Zapoznanie się z literaturą i przygotowanie się do zaliczenia.	P_W01, P_W02

PW2	Opracowuje projekt grupowy dotyczący wykorzystania systemów informatycznych w procesach dystrybucji na konkretnych przykładach.	P_U01, P_U02, P_K01
VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		

Przedmiotowe efekty uczenia się	Metoda weryfikacji											Metoda zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Test	Esej/ referat/ portfolio	Zadania/praca samodzielna	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	
P_W01			x								x	Wykład
P_W02			x								x	Wykład
P_U01					x				x		x	Laboratorium
P_U02					x				x		x	Laboratorium
P_K01					x				x		x	Laboratorium

IX. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	Ocena niedostateczna Student nie zna i nie rozumie / nie potrafi / nie jest gotów do:	Zakres ocen 3,0-3,5 Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do:	Zakres ocen 4,0-4,5 Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do:	Ocena bardzo dobra Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do:
P_W01	nie wskazuje i nie omawia potrzeb, celów i efektów zastosowań systemów informatycznych procesów dystrybucji w przedsiębiorstwach.	wskazuje niektóre potrzeby i cele zastosowań systemów informatycznych procesów dystrybucji w przedsiębiorstwach.	wskazuje potrzeby i cele zastosowań systemów informatycznych procesów dystrybucji w przedsiębiorstwach.	wskazuje i szczegółowo omawia potrzeby, cele i efekty zastosowań systemów informatycznych procesów dystrybucji w przedsiębiorstwach przywołując dobre praktyki.
P_W02	nie posiada wiedzy dotyczącej funkcjonalności systemów informatycznych procesów dystrybucji wspierających działalność przedsiębiorstw.	posiada ogólną wiedzę dotyczącą funkcjonalności systemów informatycznych procesów dystrybucji wspierających działalność przedsiębiorstw.	posiada szczegółową wiedzę dotyczącą funkcjonalności systemów informatycznych procesów dystrybucji wspierających działalność przedsiębiorstw.	posiada szczegółową uporządkowaną wiedzę dotyczącą funkcjonalności systemów informatycznych procesów dystrybucji wspierających działalność przedsiębiorstw.
P_U01	nie potrafi ocenić rodzajów systemów informatycznych procesów dystrybucji stosowanych w przedsiębiorstwach i wskazać konkretne aspekty ich zastosowań.	potrafi ocenić niektóre rodzaje systemów informatycznych procesów dystrybucji stosowanych w przedsiębiorstwach i wskazać niektóre konkretne aspekty ich zastosowań.	potrafi ocenić rodzaje systemów informatycznych procesów dystrybucji stosowanych w przedsiębiorstwach i wskazać konkretne aspekty ich zastosowań.	potrafi kompleksowo podpierając się stosownymi przykładami praktyki ocenić rodzaje systemów informatycznych procesów dystrybucji stosowanych w przedsiębiorstwach i wskazać konkretne aspekty ich zastosowań.
P_U02	nie posiada umiejętności w zakresie obsługi systemów informatycznych wspomagających procesy dystrybucji w przedsiębiorstwie.	posiada umiejętności w zakresie obsługi niektórych systemów informatycznych wspomagających procesy dystrybucji w przedsiębiorstwie, lecz popełnia przy tym błędy.	posiada umiejętności w zakresie obsługi systemów informatycznych wspomagających procesy dystrybucji w przedsiębiorstwie.	posiada umiejętności w zakresie samodzielnej obsługi systemów informatycznych wspomagających procesy dystrybucji w przedsiębiorstwie i ocenia ich przydatność.
P_K01	nie jest świadom znaczenia wiedzy o procesach	jest świadom znaczenia wiedzy o procesach dystrybucji i systemach informatycznych dedykowanych temu rozwiązaniu zarówno w skali mikro, jak i makroekonomicznej.		

	dystrybucji i systemach informatycznych dedykowanych temu rozwiązaniu zarówno w skali mikro, jak i makroekonomicznej.	

X. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	42 h	24 h
Egzamin/zaliczenie	3 h	3 h
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	30 h	48 h
- Przygotowanie eseju	---	---
- Studiowanie literatury	6 h	12 h
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, prezentacji, zadanie problemowe, itd.)	10 h	16 h
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	5 h	11 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	9 h	9 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	**75 h / 3 ECTS**	**75 h / 3 ECTS**
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	45 h / 1,8 ECTS	27 h / 1,08 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	50 h / 2 ECTS	50 h / 2 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności	---	---

XI. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

– Januszewski A., *Funkcjonalność informatycznych systemów zarządzania. T. 1*, Wyd. PWN 2020.
– Figurski J., Niepsuj J. M., *Systemy wspomagające logistykę*, Wyd. WAT, Warszawa 2017.
– Kij A. (red.), *Informatyka w logistyce*, Wyd. AON, Warszawa 2016.
– Gospodarek T., *Systemy ERP: modelowanie, projektowanie, wdrażanie*, Wyd. Helion, Gliwice 2015.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

– Gawin B., *Systemy informatyczne w zarządzaniu procesami Workflow*, Wyd. PWN 2020.
– Nowakowska-Grunt J., Mesjasz-Lech A., Kot S. (red.), *Wyzwania i perspektywy zarządzania organizacją sieciową. Logistyka w świetle współczesnych badań*, Wydawnictwo Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2017.
– *Technologie mobilne w logistyce i zarządzaniu łańcuchem dostaw*, Praca zbiorowa, Wyd. PWN 2016.

Inne materiały dydaktyczne:

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE	
KOD PRZEDMIOTU: **PS3**	**Opakowania w logistyce**
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	**Społeczna Akademia Nauk Filia w Warszawie**
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	**Logistyka, studia I stopnia**
Profil kształcenia:	**PRAKTYCZNY**
Nazwa specjalności:	**Logistyka handlu i dystrybucji**
Rodzaj modułu kształcenia:	**Specjalnościowy / kształtujący umiejętności praktyczne**
Punkty ECTS:	**3 ECTS**
Rok / Semestr:	**III / 5**
Osoba koordynująca przedmiot:	**dr Natalia Czaja-Jagielska**

II. WYMAGANIA WSTĘPNE (wynikające z następstwa przedmiotów)
Student posiada podstawową wiedzę z zakresu logistyki i ekonomii.

III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	
C1	Przedstawienie i omówienie zagadnień teoretycznych dotyczących opakowań, zakresu i skali stosowania opakowań, podstawowych kryteriów podziału opakowań oraz funkcji.
C2	Charakterystyka i przegląd stosowanych systemów identyfikacji produktów i opakowań

IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	14	28							3	**45**
Studia niestacjonarne	8	16							3	**27**

V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład	Zajęcia prowadzone zdalnie z wykorzystaniem platformy Teams - zajęcia synchroniczne z wykorzystaniem elementów multimedialnych, prezentacji, z elementami dyskusji. Wykład: jednostka dydaktyczna 2h, w tym wykład klasyczny (1h), interakcja ze studentami - dyskusja, pytania i odpowiedzi, informacje (0,5 h).
Ćwiczenia	Ćwiczenia praktyczne, dyskusja problemowa, case studies, prezentacja.

VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	Wiedza: w zaawansowanym stopniu	
P_W01	Definiuje opakowania i charakteryzuje czynniki mające wpływ na zakres stosowania opakowań.	K_W01, K_W07, K_W10
P_W02	Zna zasady podziału opakowań i opisuje ich funkcje.	K_W08, K_W10

Umiejętności:		
P_U01	Analizuje determinanty wpływające na wybór systemu identyfikacji opakowania, produktu.	K_U03
P_U02	Ocenia właściwości materiałów z jakich wykonane zostało opakowanie i analizuje koszty dotyczące materiału z jakiego zostało wykonane opakowanie.	K_U03, K_U07
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Jest gotów do działań przedsiębiorczych w zakresie gospodarki odpadami opakowań.	K_K06
P_K02	Jest gotów współdziałać z ekspertami w przypadku wystąpienia problemów związanych z opakowaniami w logistyce.	K_K02

VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W1	Wprowadzeniu do tematyki związanej z opakowaniami.	P_W01, P_K01
W2	Proces opakowaniowy jako część systemu logistycznego.	P_W01, P_K01
W3	Obszary stosowania opakowań.	P_W01, P_K01
W4	Definicje i klasyfikacje podziału opakowań.	P_W02, P_K01
W5	Funkcje opakowań.	P_W02, P_K01
W6	Wymagania stawiane opakowaniom w procesach logistycznych.	P_W01, P_K01
W7	Obowiązki wprowadzającego opakowanie do obiegu gospodarczego.	P_W01, P_K01
W8	Znakowanie opakowań, produktów.	P_W02, P_K01
W9	Opakowania w łańcuchach logistycznych.	P_W01, P_W02, P_K01
W10	Opakowania w obiegu gospodarczym.	P_W01, P_W02, P_K01
W11	Materiały stosowane do wytarzania opakowań.	P_W01, P_W02, P_K01
W12	Wytyczne do projektowania opakowań.	P_W01, P_W02, P_K01
W13	Odpady opakowaniowe.	P_W01, P_W02, P_K01
W14	Cechy odpadów opakowaniowych.	P_W01, P_W02, P_K01
W15	Systemy zagospodarowania odpadów opakowaniowych.	P_W01, P_W02, P_K01
Lp.	**Ćwiczenia:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
Ćw1	Zajęcia wprowadzające.	P_U01, P_U02, P_K01, P_K02
Ćw2	Opakowania z papieru i ich identyfikacja.	P_U01, P_U02, P_K01, P_K02
Cw3	Opakowania ze szkła i ich identyfikacja.	P_U01, P_U02, P_K01, P_K02
Ćw4	Opakowania z drewna i ich identyfikacja.	P_U01, P_U02, P_K01, P_K02
Ćw5	Opakowania z metali kolorowych i ich identyfikacja.	P_U01, P_U02, P_K01, P_K02

Ćw6	Opakowania ze stali.	P_U01, P_U02, P_K01, P_K02
Ćw7	Opakowania przeznaczone na materiały sypkie.	P_U01, P_U02, P_K01, P_K02
Ćw8	Opakowania stosowane w farmacji.	P_U01, P_U02, P_K01, P_K02
Ćw9	Opakowania z tworzyw sztucznych.	P_U01, P_U02, P_K01, P_K02
Ćw10	Pomocnicze środki opakowaniowe.	P_U01, P_U02, P_K01, P_K02
Ćw11	Opakowania stosowane w przemyśle spożywczym.	P_U01, P_U02, P_K01, P_K02
Ćw12	Zagospodarowanie odpadów opakowaniowych.	P_U01, P_U02, P_K01, P_K02
Lp.	**Praca własna:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PW1	Zapoznanie się z literaturą i przygotowanie się do zaliczenia przedmiotu.	P_W01, P_W02
PW2	Przygotowanie prezentacji indywidualnej opartej na problematyce opakowań w logistyce.	P_U01, P_U02, P_K01, P_K02

VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	**Metoda weryfikacji**											**Metoda zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU**
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Test	Esej/ referat/ portfolio	Zadania/praca samodzielna	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	
P_W01			x								x	Wykład
P_W02			x								x	Wykład
P_U01					x	x					x	Ćwiczenia
P_U02					x	x					x	Ćwiczenia
P_K01					x	x					x	Ćwiczenia
P_K02					x	x					x	Ćwiczenia

IX. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	**Ocena niedostateczna** Student nie zna i nie rozumie / nie potrafi / nie jest gotów do:	**Zakres ocen 3,0-3,5** Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do:	**Zakres ocen 4,0-4,5** Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do:	**Ocena bardzo dobra** Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do:
P_W01	nie definiuje opakowania i nie charakteryzuje czynników mających wpływ na zakres stosowania opakowań.	definiuje opakowania i charakteryzuje niektóre czynniki mające wpływ na zakres stosowania opakowań.	definiuje opakowania i charakteryzuje czynniki mające wpływ na zakres stosowania opakowań.	definiuje opakowania i szczegółowo charakteryzuje czynniki mające wpływ na zakres stosowania opakowań podając przykłady praktycznych rozwiązań.
P_W02	nie zna zasady podziału opakowań i opisuje ich funkcje.	zna niektóre zasady podziału opakowań i opisuje ich niektóre funkcje.	zna zasady podziału opakowań i opisuje ich funkcje.	zna szczegółowo zasady podziału opakowań i szczegółowo opisuje ich funkcje.

P_U01	nie analizuje determinantów wpływających na wybór systemu identyfikacji opakowania, produktu.	analizuje niektóre determinanty wpływające na wybór systemu identyfikacji opakowania, produktu.	analizuje determinanty wpływające na wybór systemu identyfikacji opakowania, produktu.	analizuje kompleksowo determinanty wpływające na wybór systemu identyfikacji opakowania, produktu.
P_U02	nie ocenia właściwości materiałów z jakich wykonane zostały opakowanie i nie analizuje kosztów dotyczących materiału z jakiego zostało wykonane opakowanie.	ocenia właściwości niektórych materiałów z jakich wykonane zostało opakowanie i analizuje niektóre koszty dotyczące materiału z jakiego zostało wykonane opakowanie.	ocenia właściwości materiałów z jakich wykonane zostało opakowanie i analizuje koszty dotyczące materiału z jakiego zostało wykonane opakowanie.	kompleksowo ocenia właściwości materiałów z jakich wykonane zostało opakowanie i kompleksowo analizuje koszty dotyczące materiału z jakiego zostało wykonane opakowanie.
P_K01	nie jest gotów do działań przedsiębiorczych w zakresie gospodarki odpadami opakowań.	jest gotów do działań przedsiębiorczych w zakresie gospodarki odpadami opakowań.		
P_K02	nie jest gotów współdziałać z ekspertami w przypadku wystąpienia problemów związanych z opakowaniami w logistyce.	jest gotów współdziałać z ekspertami w przypadku wystąpienia problemów związanych z opakowaniami w logistyce.		

X. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	42 h	24 h
Egzamin/zaliczenie	3 h	3 h
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	30 h	48 h
- Przygotowanie eseju	---	---
- Studiowanie literatury	6 h	12 h
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, prezentacji, zadanie problemowe, itd.)	10 h	16 h
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	5 h	11 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	9 h	9 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	**75 h / 3 ECTS**	**75 h / 3 ECTS**
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	45 h / 1,8 ECTS	27 h / 1,08 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	50 h / 2 ECTS	50 h / 2 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności	---	---

XI. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

– Cierpiszewski R., *Opakowania aktywne i inteligentne*, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Poznań 2016.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

– Rosik-Dulewska C., *Podstawy gospodarki odpadami,* Wyd. PWN 2021.
– Jakowski S., *Opakowania transportowe. Poradnik*, Wyd. PWN 2017.

- Kowalski J., Pęksiński J., Mikołajczak G., *Systemy identyfikacji automatycznej obiektów stosowane w logistyce*, „Logistyka" 4/2015 (wersja online, dostęp:https://www.czasopismologistyka.pl/artykuly-naukowe/send/338-artykuly-na-plycie-cd-2/9393-kowalski-peksinski-mikolajczak-systemy-identyfikacji).
- Szymonik, A., *Projektowanie systemów logistycznych w przedsiębiorstwie produkcyjnym*, IZIP, Zakopane 2015.
- Krzywda D., *Packaging - from Neolithic to Packaging Industry*, „Zeszyty Naukowe Politechniki Częstochowskiej. Zarządzanie" nr 27, tom 2 (wersja online, dostęp: http://www.zim.pcz.pl/znwz/files/ZN-nr-27-tom2.pdf).

Inne materiały dydaktyczne:

- Materiały dodatkowe przygotowane przez wykładowcę na potrzeby zajęć zdalnych.

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE	
KOD PRZEDMIOTU: **PS4**	**Usługi logistyczne dla e-biznesu**
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	**Społeczna Akademia Nauk Filia w Warszawie**
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	**Logistyka, studia I stopnia**
Profil kształcenia:	**PRAKTYCZNY**
Nazwa specjalności:	**Logistyka handlu i dystrybucji**
Rodzaj modułu kształcenia:	**Specjalnościowy / kształtujący umiejętności praktyczne**
Punkty ECTS:	**3 ECTS**
Rok / Semestr:	**III / 5**
Osoba koordynująca przedmiot:	**mgr inż. Dariusz Barszczewski**

II. WYMAGANIA WSTĘPNE (wynikające z następstwa przedmiotów)

Wiedza:
Podstawowa wiedza na temat logistyki. Szczegółowe informacje w zakresie rozwoju logistyki. Znajomość zagadnień dotyczących zastosowania systemów IT w logistyce. Podstawowa wiedza z zakresu ekonomii, zarządzania oraz marketingu.
Umiejętności:
Analiza systemów logistycznych w przedsiębiorstwie. Posługiwanie się umiejętnością analizy procesów logistycznych. Określanie parametrów efektywności procesów logistycznych. Weryfikowanie efektywności procesów logistycznych. Konstruowanie modelu funkcjonowania systemu logistycznego w przedsiębiorstwie oraz jego ocena.

Praca w zespole z uwzględnieniem podziału zadań, kierowania zespołem oraz kreowaniem efektywnych metod komunikowania się. Prezentowanie wyników pracy zespołowej w środowisku grupy studenckiej.

III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Objaśnienie kluczowego znaczenia logistyki w prowadzeniu działalności e-commerce w wymiarze krajowym i międzynarodowym oraz przedstawienie specyfiki logistyki e-biznesu, modeli dystrybucji i zarządzania zwrotami.
C2	Wskazanie roli logistyki w budowaniu wartości dla e-klientów oraz przewagi konkurencyjnej przedsiębiorstw. Pokazanie wpływu cyfryzacji na transformację przedsiębiorstw i łańcuchów dostaw oraz zastosowania nowoczesnych rozwiązań, cyfrowych technologii i innowacji w zarządzaniu transportem, magazynami, a także w budowaniu doświadczeń klientów.

IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne			14	28					3	**45**
Studia niestacjonarne			8	16					3	**27**

V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Konwersatorium	Zajęcia prowadzone zdalnie z wykorzystaniem platformy Teams - zajęcia synchroniczne z wykorzystaniem elementów multimedialnych, prezentacji, z elementami dyskusji. Jednostka dydaktyczna 1,5 h, w tym interakcja ze studentami - dyskusja, pytania i odpowiedzi, informacje (0,5 h).
Laboratorium	Dyskusja problemowa, ćwiczenia praktyczne z wykorzystaniem oprogramowania (Shoper, Salesforce, SalesManago, EPL Speed (InterLAN)), projekt, case study.

VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	Wiedza:	
P_W01	Ma wiedzę o handlu elektronicznym i zna różnicę między e-biznesem, e-handlem i e-commerce. Zna krytyczne czynniki sukcesu w prowadzeniu działalności elektronicznej w ujęciu krajowym i międzynarodowym.	K_W01, K_W03, K_W07, K_W12
P_W02	Zna w zaawansowanym stopniu specyfikę i wyzwania związane z logistyką e-biznesem, w tym e-handlem, zna i rozumie wpływ logistyki na tworzenie wartości dla e-klienta.	K_W09, K_W12, K_W13
	Umiejętności:	
P_U01	Potrafi analizować wpływ trendów w biznesie i zmian w otoczeniu na system dystrybucji i zaopatrzenia w e-biznesie.	K_U07, K_U08
P_U02	Potrafi zastosować kryteria projektowania systemu logistycznego do obsługi B2C, B2B czy C2C w e-biznesie dla przedsiębiorstw o zasięgu krajowym i międzynarodowym.	K_U06
P_U03	Potrafi dokonać oceny i wybrać usługi logistyczne dostosowane do obsługi e-biznesu.	K_U03, K_U06
	Kompetencje społeczne:	
P_K01	Jest gotów do uznawania roli wiedzy w rozwiazywaniu problemów praktycznych w projektowaniu systemów logistycznych dla e-biznesu, w tym e-handlu.	K_K01
P_K02	Wykazuje zrozumienie dla istoty zarządzania dostawami i zwrotami w e-biznesie, w tym e-commerce jako elementu tworzenia wartości dla e-klientów i budowania przewagi konkurencyjnej przedsiębiorstw.	K_K07
P_K03	Jest gotów do odpowiedzialności za pracę własną i wyniki pracy grupowej.	K_K07
	VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA	
Lp.	**Konwersatorium / Laboratorium:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
T1	Charakterystyka i rozwój e-biznesu. Rola oraz sposób współczesnego definiowania e-biznesu.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03
T2	Prawo a logistyka – umowa z dostawcą. Projektowanie systemu logistycznego sklepu i strony internetowej z wykorzystaniem oprogramowania Shoper. Zarządzanie aplikacjami mobilnymi stosowane w logistyce i internetowymi giełdami transportowymi.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03
T3	Planowanie logistyki w e-commerce.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03
T4	Logistyka zaopatrzenia i dystrybucji w B2B e-commerce. Współpraca z operatorami logistycznymi. Systemy abonamentowe firm kurierskich a usługi pośrednika z wykorzystaniem oprogramowania EPL Speed InterLan.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03
T5	Modele dystrybucji w B2C e-commerce – oprogramowanie Salesforce (m.in. omnichannel, dropshipping, click & collect).	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03
T6	Systemy automatycznej identyfikacji w logistyce • system kodów kreskowych, • system identyfikacji radiowej RFID.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03
T7	Optymalizacja procesów dostaw a wygoda kupującego.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02,

		P_U03, P_K01, P_K02, P_K03
T8	E-fullfilment i zarządzanie magazynami dedykowanymi do e-biznesu przy zastosowaniu nowoczesnych technologii. Zarządzanie zwrotami – optymalizacja procesu i wykorzystanie zwrotów do budowania pozytywnych relacji.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03
T9	Projektowanie systemu logistycznego sklepu i strony internetowej. Zarządzanie aplikacjami mobilnymi stosowanymi w logistyce i internetowymi giełdami transportowymi.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03
T10	Logistyka w e-commerce - tworzenie wartości dla e-klienta w celu zdobycia i zatrzymania go. Analiza satysfakcji i retencji klienta w systemie z wykorzystaniem oprogramowania Salesforce, SalesManago.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03
T11	Personalizacja zamówień. Opakowania dla e-commerce – funkcje, rodzaje, wartość dodana.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03
Lp.	**Praca własna:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PW1	Przyswojenie literatury obowiązkowej i przygotowanie się do zaliczenia przedmiotu.	P_W01, P_W02
PW2	Opracowanie projektu zorientowanego na rozwiązanie problemu praktycznego skoncentrowanego na usługach logistycznych w e-biznesie.	P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03

VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	**Metoda weryfikacji**											**Metoda zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU**
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Test	Esej/ referat/ portfolio	Zadania/praca samodzielna	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	
P_W01			x								x	Konwersatorium
P_W02			x								x	Konwersatorium
P_U01							x		x	x	x	Laboratorium
P_U02							x		x	x	x	Laboratorium
P_U03							x		x	x	x	Laboratorium
P_K01							x		x	x	x	Laboratorium
P_K02							x		x	x	x	Laboratorium
P_K03							x		x	x	x	Laboratorium

IX. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	**Ocena niedostateczna** Student nie zna i nie rozumie / nie potrafi / nie jest gotów do:	**Zakres ocen 3,0-3,5** Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do:	**Zakres ocen 4,0-4,5** Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do:	**Ocena bardzo dobra** Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do:
P_W01	nie ma wiedzy o handlu elektronicznym i zna różnicę między e-biznesem, e-handlem i e-commerce. Zna krytyczne	ma wiedzę o handlu elektronicznym i zna niektóre różnice między e-biznesem, e-handlem i e-commerce. Zna niektóre	ma wiedzę o handlu elektronicznym i zna różnice między e-biznesem, e-handlem i e-commerce. Zna	ma wiedzę o handlu elektronicznym i zna szczegółowo różnice między e-biznesem, e-handlem i e-commerce.

	czynniki sukcesu w prowadzeniu działalności elektronicznej w ujęciu krajowym i międzynarodowym.	krytyczne czynniki sukcesu w prowadzeniu działalności elektronicznej w ujęciu krajowym i międzynarodowym.	krytyczne czynniki sukcesu w prowadzeniu działalności elektronicznej w ujęciu krajowym i międzynarodowym.	Zna i szczegółowo opisuje krytyczne czynniki sukcesu w prowadzeniu działalności elektronicznej w ujęciu krajowym i międzynarodowym wskazując na dobre praktyki.
P_W02	nie zna w zaawansowanym stopniu specyfikę i wyzwania związane z logistyką e-biznesem, w tym e-handlem, zna i rozumie wpływ logistyki na tworzenie wartości dla e-klienta	zna w zaawansowanym stopniu specyfikę i niektóre wyzwania związane z logistyką e-biznesem, w tym e-handlem, zna i rozumie wpływ logistyki na tworzenie wartości dla e-klienta.	zna w zaawansowanym stopniu specyfikę i wyzwania związane z logistyką e-biznesem, w tym e-handlem, zna i rozumie wpływ logistyki na tworzenie wartości dla e-klienta.	zna w zaawansowanym stopniu specyfikę i wyzwania związane z logistyką e-biznesem, w tym e-handlem, zna i rozumie wpływ logistyki na tworzenie wartości dla e-klienta wskazując na dobre praktyki.
P_U01	nie potrafi analizować wpływu trendów w biznesie i zmian w otoczeniu na system dystrybucji i zaopatrzenia w e-biznesie, w tym e-handlu.	potrafi ogólnie analizować wpływ trendów w biznesie i zmian w otoczeniu na system dystrybucji i zaopatrzenia w e-biznesie, w tym e-handlu.	potrafi analizować wpływ trendów w biznesie i zmian w otoczeniu na system dystrybucji i zaopatrzenia w e-biznesie, w tym e-handlu.	potrafi kompleksowo analizować wpływ trendów w biznesie i zmian w otoczeniu na system dystrybucji i zaopatrzenia w e-biznesie, w tym e-handlu.
P_U02	nie potrafi zastosować kryteria projektowania systemu logistycznego do obsługi B2C, B2B czy C2C w e-biznesie, dla przedsiębiorstw o zasięgu krajowym i międzynarodowym.	potrafi zastosować niektóre kryteria projektowania systemu logistycznego do obsługi B2C, B2B czy C2C w e-biznesie, dla przedsiębiorstw o zasięgu krajowym i międzynarodowym.	potrafi zastosować kryteria projektowania systemu logistycznego do obsługi B2C, B2B czy C2C w e-biznesie, dla przedsiębiorstw o zasięgu krajowym i międzynarodowym.	potrafi zastosować kryteria projektowania systemu logistycznego do obsługi B2C, B2B czy C2C w e-biznesie, dla przedsiębiorstw o zasięgu krajowym i międzynarodowym i ocenić ich przydatność.
P_U03	nie potrafi dokonać oceny i wybrać usługi logistyczne dostosowane do obsługi e-biznesu.	potrafi dokonać oceny i wybrać niektóre usługi logistyczne dostosowane do obsługi e-biznesu.	potrafi dokonać oceny i wybrać usługi logistyczne dostosowane do obsługi e-biznesu.	potrafi dokonać kompleksowej oceny i wybrać usługi logistyczne dostosowane do obsługi e-biznesu.
P_K01	nie jest gotów do uznawania roli wiedzy w rozwiazywaniu problemów praktycznych w projektowaniu systemów logistycznych dla e-biznesu, w tym e-handlu.	jest gotów do uznawania roli wiedzy w rozwiazywaniu problemów praktycznych w projektowaniu systemów logistycznych dla e-biznesu, w tym e-handlu.		
P_K02	nie wykazuje zrozumienia dla istoty zarządzania dostawami i zwrotami w e-biznesie, w tym e-commerce jako elementu tworzenia wartości dla e-klientów i budowania przewagi konkurencyjnej przedsiębiorstw.	wykazuje zrozumienie dla istoty zarządzania dostawami i zwrotami w e-biznesie, w tym e-commerce jako elementu tworzenia wartości dla e-klientów i budowania przewagi konkurencyjnej przedsiębiorstw.		
P_K03	nie jest gotów do odpowiedzialności za pracę własną i wyniki pracy grupowej	jest gotów do odpowiedzialności za pracę własną i wyniki pracy grupowej.		

X. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS		
Rodzaj aktywności ECTS	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	42 h	24 h
Egzamin/zaliczenie	3 h	3 h
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	30 h	48 h
- Przygotowanie eseju	---	---
- Studiowanie literatury	4 h	8 h
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, prezentacji, zadania problemowego, itd.)	12 h	20 h
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	5 h	11 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	9 h	9 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	**75 h / 3 ECTS**	**75 h / 3 ECTS**
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	45 h / 1,8 ECTS	27 h / 1,08 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	50 h / 2 ECTS	50 h / 2 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności	---	---

XI. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

– Łapko A., Wagner N., *Logistyka dystrybucji. Trendy - Wyzwania – Przykłady*, Wyd. CeDeWu 2019.
– Skurpel D., *Obsługa logistyczna w handlu elektronicznym* (eBook), Wyd. UŁ, Łódź 2019.
– Kolasińska-Morawska K. (red.), *Zarządzanie logistyczne - technologie i narzędzia. Cz. 3*, „Przedsiębiorczość i Zarządzanie", T. 17, Z.11, Cz. 3, Wyd. SAN, Łódź-Warszawa 2017.
– Ocicka B. (red.), *Technologie mobilne w logistyce i zarządzaniu łańcuchem dostaw*, Wyd. PWN 2017.
– Czajkowska M., Malarski M. (red.), *Funkcjonowanie e-biznesu*, Wyd. UŁ, Łódź 2015.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

– Chaffey D., *Digital Business i E-Commerce Management*, Wyd. PWN 2021.
– *Technologie cyfrowe w biznesie*, Praca zbiorowa, Wyd. PWN 2021.
– *Biblia e-biznesu*, OnePress, Wyd. Helion 2021.
– Bentyn Z., Gołembska E., Gołembski M., *Logistyka usług,* Wyd. PWN 2021.
– Brand G., *E-Commerce Business Model 2020*, Wyd. Wellbeing Lifestyle Ltd, 2020.
– Kauf S., Tłuczak A., Logistyczna obsługa klienta, Wyd. PWN 2018.
– Sosnowski J., Nowakowski Ł., *Elektroniczne giełdy transportowe*, Wyd. Difin, Warszawa 2015.
– Kuc J., *Nowoczesne technologie w logistyce*, Wyd. AON 2013.
– Wieczerzycki W. (red.), *E-logistyka*, Wyd. PWE 2013.
– *Usługi logistyczne. Teoria i praktyka*, pod red. W. Rydzkowskiego, Wyd. ILiM, Poznań 2011.

Inne materiały dydaktyczne:

– Czasopisma: „Gospodarka materiałowa i logistyka".
– Materiały dodatkowe przygotowane na zajęcia zdalne.

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE	
KOD PRZEDMIOTU: **PS5**	**Strategie logistyczne**
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	**Społeczna Akademia Nauk Filia w Warszawie**
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	**Logistyka, studia I stopnia**
Profil kształcenia:	**PRAKTYCZNY**
Nazwa specjalności:	**Logistyka handlu i dystrybucji**
Rodzaj modułu kształcenia:	**Specjalnościowy / kształtujący umiejętności praktyczne**
Punkty ECTS:	**3 ECTS**
Rok / Semestr:	**III / 5**
Osoba koordynująca przedmiot:	**dr Danuta Janczewska**

II. WYMAGANIA WSTĘPNE (wynikające z następstwa przedmiotów)

Wiedza:
Zna koncepcje organizacji procesów logistycznych oraz strategie funkcjonowania organizacji, w których te procesy zachodzą.
Umiejętności:
Posiada umiejętności obserwacji zjawisk i procesów, w szczególności zjawisk i procesów logistycznych, wykonywać ich analizę i interpretację, wykorzystując podstawowe pojęcia teoretyczne.

Jest przygotowany do organizowania pracą zespołów (projektowych, zadaniowych itp.) i organizacji w środowisku pracy i poza nim.

III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentów z cechami charakterystycznymi i konstrukcją strategii logistycznej oraz jej relacji z pozostałymi strategiami funkcjonalnymi.
C2	Zapoznanie studentów z zasadami formułowania strategii logistycznych w poszczególnych branżach gospodarki.
C3	Stworzenie podstaw do krytycznej analizy i oceny poszczególnych strategii logistycznych przez studentów i przygotowanie studentów do wnioskowania na temat udoskonalania poszczególnych strategii logistycznych.

IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	14	28							3	**45**
Studia niestacjonarne	8	16							3	**27**

V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład	Zajęcia prowadzone zdalnie z wykorzystaniem platformy Teams - zajęcia synchroniczne z wykorzystaniem elementów multimedialnych, prezentacji, z elementami dyskusji. Wykład: jednostka dydaktyczna 2h, w tym wykład klasyczny (1h), interakcja ze studentami - dyskusja, pytania i odpowiedzi, informacje (0,5 h).
Ćwiczenia	Dyskusja problemowa, prezentacja multimedialna, praca w małych grupach, studium przypadku, metoda projektu.

VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu

		kierunkowego
Wiedza: w zaawansowanym stopniu		
P_W01	Posiada wiedzę o charakterze zmian w otoczeniu rynkowym, kształtowaniu nowych modeli biznesowych, zmianach struktur rynkowych oraz charakterze procesów konkurencyjnych.	K_W03, K_W09, K_W12
P_W02	Zna zasady dostosowania strategii logistycznych do zmian w otoczeniu rynkowym.	K_W03, K_W12
P_W03	Zna metody i narzędzia do opisu, diagnozowania oraz przygotowania strategii logistycznej.	K_W06
Umiejętności:		
P_U01	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną i specjalistyczną dla zbudowania koncepcji strategii logistycznej konkretnego przedsiębiorstwa produkcyjnego lub handlowego oraz dostosowywać ją do zmiennych warunków rynkowych.	K_U04, K_U11
P_U02	Potrafi dokonać analizy efektów i skutków konkretnych rozwiązań dla realizacji celów strategicznych organizacji.	K_U07
P_U03	Posiada umiejętność analizy i oceny rozwiązań konkurencyjnych na rynku oraz trendów w tym zakresie.	K_U07, K_U08
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Jest gotów budować właściwe relacje z klientami biznesowymi.	K_K07
P_K02	Jest gotów wdrażać nowe rozwiązania w obszarze IT, a także wykazywać otwartość w sprawach dotyczących zmian w organizacji.	K_K06
VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	**Wykład/Ćwiczenia:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
T1	**Charakter trendów rynkowych mających wpływ na rozwój strategii logistycznych** Globalizacja rynków, kastomizacja i indywidualizacja popytu, cyfryzacja gospodarki, ograniczenia wynikające z ochrony środowiska, społeczna odpowiedzialność biznesu, nowe formy konkurencji, pojawianie się konkurentów spoza branży, zmiany cykli (innowacji, życia produktu), starzenie się społeczeństw.	P_W01, P_W02
T2	**Istota strategii logistycznych** Pojęcie strategii przedsiębiorstwa, rodzaje strategii, instrumenty, strategie przedsiębiorstw a strategie logistyczne, wkład strategii logistycznych w tworzenie wartości dodanej firm, partnerstwo firm w realizacji strategii logistycznych, cele zarządzania łańcuchami dostaw.	P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03
T3	**Elementy strategii logistycznych**: strategie logistyczne jako element strategii konkurencyjnych firm, elementy strategii logistycznych; Vendor Managed Inventory, Quick Response, Design to Costs, ECR.	P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01
T4	**Funkcjonowanie systemów typu ECR** Uwarunkowania rynkowe wdrażania systemów ECR, zakres zastosowania, wpływ koncepcji ECR na funkcjonowanie łańcuchów dostaw, elementy systemu ECR, korzyści i skutki rynkowe wdrożenia. Metoda ABC (Activity Based Costing) w logistycznym zarządzaniu asortymentem produkcyjnym.	P_U01, P_U02, P_U03, P_K01
T5	**Praktyczne aspekty kształtowania systemu metalogistycznego w wybranych firmach** Polityka kształtowania poziomu obsługi klienta, zasady organizacji zakupów i dostaw do magazynu dystrybucyjnego, zasady i organizacja składania zamówień przez klientów, wybór systemu informatycznego dla potrzeb logistyki, rozwiązania optymalizacyjne. Przykłady strategii logistycznych stosowanych przez; Wal-Mart, INDITEXO, McDonalds, Coca Cola, AMAZON, LPP, jak również MŚP w Polsce.	P_U01, P_U02, P_U03, P_K01
T56	**Centra logistyczne jako ogniwa systemów metalogistycznych** Przyczyny rozwoju, zasady organizacji, lokalizacja, korzyści dla odbiorców i otoczenia gospodarczego, przykłady z praktyki. Wpływ na konkurencyjność łańcuchów lądowo-morskich.	P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01
Lp.	**Praca własna:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**

PW1	Zapoznanie się z literaturą przedmiotu i przygotowanie się do zaliczenia.	P_W01, P_W02, P_W03
PW2	Opracowanie projektu grupowego skoncentrowanego na zaproponowaniu strategii logistycznej wybranego przedsiębiorstwa.	P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03

VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	**Metoda weryfikacji**											**Metoda zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU**
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Test	Esej/ referat/ portfolio	Zadania/praca samodzielna	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	
P_W01			x				x					Wykład
P_W02			x				x					Wykład
P_W03			x				x					Wykład
P_U01							x		x		x	Ćwiczenia
P_U02							x		x		x	Ćwiczenia
P_U03							x		x		x	Ćwiczenia
P_K01							x		x		x	Ćwiczenia
P_K02							x		x		x	Ćwiczenia
P_K03							x		x		x	Ćwiczenia

IX. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	**Ocena niedostateczna** Student nie zna i nie rozumie / nie potrafi / nie jest gotów do:	**Zakres ocen 3,0-3,5** Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do:	**Zakres ocen 4,0-4,5** Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do:	**Ocena bardzo dobra** Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do:
P_W01	nie posiada wiedzy o charakterze zmian w otoczeniu rynkowym, kształtowaniu nowych modeli biznesowych, zmianach struktur rynkowych oraz charakterze procesów konkurencyjnych, a także rozumie skutki zmian w politykach sektorowych w wymiarze realnym i finansowym.	posiada ogólną wiedzę o charakterze zmian w otoczeniu rynkowym, kształtowaniu nowych modeli biznesowych, zmianach struktur rynkowych oraz charakterze procesów konkurencyjnych finansowym.	posiada szczegółową wiedzę o charakterze zmian w otoczeniu rynkowym, kształtowaniu nowych modeli biznesowych, zmianach struktur rynkowych oraz charakterze procesów konkurencyjnych.	posiada szczegółową i uporządkowaną wiedzę o charakterze zmian w otoczeniu rynkowym, kształtowaniu nowych modeli biznesowych, zmianach struktur rynkowych oraz charakterze procesów konkurencyjnych.
P_W02	nie zna zasad dostosowania strategii logistycznych do zmian w otoczeniu rynkowym.	zna niektóre zasady dostosowania strategii logistycznych do zmian w otoczeniu rynkowym.	zna zasady dostosowania strategii logistycznych do zmian w otoczeniu rynkowym.	zna zasady dostosowania strategii logistycznych do zmian w otoczeniu rynkowym wskazując dobre praktyki.
P_W03	nie zna metod i narzędzia do opisu, diagnozowania oraz przygotowania strategii logistycznej.	zna niektóre metody i narzędzia do opisu, diagnozowania oraz przygotowania strategii logistycznej.	zna metody i narzędzia do opisu, diagnozowania oraz przygotowania strategii logistycznej.	zna metody i narzędzia do opisu, diagnozowania oraz przygotowania strategii logistycznej i je szczegółowo opisuje.
P_U01	nie potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną i	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną dla	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną i	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną i

	specjalistyczną dla zbudowania koncepcji strategii logistycznej konkretnego przedsiębiorstwa produkcyjnego lub handlowego oraz dostosowywać ją do zmiennych warunków rynkowych.	zbudowania ogólnej koncepcji strategii logistycznej konkretnego przedsiębiorstwa produkcyjnego lub handlowego oraz dostosowywać ją do niektórych zmiennych warunków rynkowych.	specjalistyczną dla zbudowania koncepcji strategii logistycznej konkretnego przedsiębiorstwa produkcyjnego lub handlowego oraz dostosowywać ją do zmiennych warunków rynkowych.	specjalistyczną dla zbudowania kompleksowej koncepcji strategii logistycznej konkretnego przedsiębiorstwa produkcyjnego lub handlowego oraz dostosowywać ją do zmiennych warunków rynkowych.
P_U02	nie potrafi dokonać analizy efektów i skutków konkretnych rozwiązań dla realizacji celów strategicznych organizacji.	potrafi dokonać podstawowej analizy efektów i skutków konkretnych rozwiązań dla realizacji celów strategicznych organizacji.	potrafi dokonać szczegółowej analizy efektów i skutków konkretnych rozwiązań dla realizacji celów strategicznych organizacji.	potrafi dokonać szczegółowej i kompleksowej analizy efektów i skutków konkretnych rozwiązań dla realizacji celów strategicznych organizacji.
P_U03	nie posiada umiejętności analizy i oceny rozwiązań konkurencyjnych na rynku oraz trendów w tym zakresie.	posiada umiejętność analizy i oceny niektórych rozwiązań konkurencyjnych na rynku oraz trendów w tym zakresie.	posiada umiejętność analizy i oceny rozwiązań konkurencyjnych na rynku oraz trendów w tym zakresie.	posiada umiejętność kompleksowej analizy i oceny rozwiązań konkurencyjnych na rynku oraz trendów w tym zakresie.
P_K01	nie jest gotów budować właściwych relacji z klientami biznesowymi.	jest gotów budować właściwe relacje z klientami biznesowymi.		
P_K02	nie jest gotów wdrażać nowych rozwiązań w obszarze IT, a także wykazywać otwartość w sprawach dotyczących zmian w organizacji.	jest gotów wdrażać nowe rozwiązania w obszarze IT, a także wykazywać otwartość w sprawach dotyczących zmian w organizacji.		

X. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	42 h	24 h
Egzamin/zaliczenie	3 h	3 h
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	30 h	48 h
- Przygotowanie eseju	---	---
- Studiowanie literatury	6 h	12 h
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, prezentacji, zadania problemowego, itd.)	10 h	16 h
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	5 h	11 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	9 h	9 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	**75 h / 3 ECTS**	**75 h / 3 ECTS**
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	45 h / 1,8 ECTS	27 h / 1,08 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	50 h / 2 ECTS	50 h / 2 ECTS

Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności	---	---

XI. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- Kauf S., Kramarz M., Sadowski A., *Zarządzanie marketingowo-logistyczne*, Wyd. PWN 2019.
- Tundys B., Rzeczycki A., Drobiazgiewicz J., *Decyzje strategiczne w łańcuchach dostaw*, Wyd. edu-Libri, Kraków 2018.
- Fechner I., *Zarządzanie łańcuchem dostaw*, Wyd. Wyższa Szkoła Logistyki, Poznań 2017.
- Tyszkiewicz R., Pawlak-Wolanin A., Ulewicz R., *Strategiczne zarządzanie logistyczne: teoria i praktyka*, Oficyna Wydawnicza Stowarzyszenia Menedżerów Jakości i Produkcji, Częstochowa 2017.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- *Technologie cyfrowe w biznesie*, (red.) Gregor B., Kaczorowska-Spychalska D., Wyd. PWN 2021.
- Banaszczyk P., Gołembska E., *Logistyka w biznesie międzynarodowym*, Wyd. PWN 2017.
- Kolasińska-Morawska K. (red.), *Logistyka - strategie i operacje*, „Przedsiębiorczość i Zarządzanie", T. 16, Z. 9, Cz. 3, Wyd. SAN, Łódź-Warszawa 2015.

Inne materiały dydaktyczne:

- Czasopismo: „Logistyka".
- Logistyka, www.logistyka.net.pl.
- Materiały dodatkowe przygotowane na zajęcia zdalne.

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE	
KOD PRZEDMIOTU: **PS6**	**Technologie usług magazynowych**
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	**Społeczna Akademia Nauk Filia w Warszawie**
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	**Logistyka, studia I stopnia**
Profil kształcenia:	**PRAKTYCZNY**
Nazwa specjalności:	**Logistyka handlu i dystrybucji**
Rodzaj modułu kształcenia:	**Specjalnościowy / kształtujący umiejętności praktyczne**
Punkty ECTS:	**3 ECTS**
Rok / Semestr:	**III / 6**
Osoba koordynująca przedmiot:	**dr Anita Fajczak-Kowalska**

II. WYMAGANIA WSTĘPNE (wynikające z następstwa przedmiotów)

Wiedza: Podstawowa wiedza na temat marketingu, logistyki i zarządzania.

Umiejętności: Posługiwanie się w podstawowym zakresie oprogramowaniem MS Office (lub podobnym) Wykorzystanie zasobów Internetu w celu gromadzenia niezbędnych informacji. Definiowanie problemów.

Praca w zespole projektowym. Prezentowanie efektów pracy własnej i grupowej. Efektywne komunikowanie się w środowisku studentów podczas zajęć.

III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami związanymi z technologiami usług magazynowych.
C2	Przedstawienie struktury i funkcjonalności logistycznego systemu transportowo-magazynowego.
C3	Doskonalenie wiedzy z zakresu modelowania i projektowania magazynów.

IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	14	28							3	**45**
Studia niestacjonarne	8	16							3	**27**

V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład	Zajęcia prowadzone zdalnie z wykorzystaniem platformy Teams - zajęcia synchroniczne z wykorzystaniem elementów multimedialnych, prezentacji, z elementami dyskusji. Wykład: jednostka dydaktyczna 2h, w tym wykład klasyczny (1h), interakcja ze studentami - dyskusja, pytania i odpowiedzi, informacje (0,5 h).
Ćwiczenia	Dyskusja problemowa, burza mózgu, case study, prezentacja, projekt.

VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	Wiedza: w zaawansowanym stopniu	
P_W01	Zna strukturę i funkcjonalność logistycznego systemu transportowo-magazynowego (LSTM).	K_W02, K_W10

P_W02	Zna procesy przepływu ładunków, magazynowania i kompletacji w systemie transportowo-magazynowym.	K_W04, K_W06
P_W03	Wyjaśnia zasady koordynacji wymiarowej jednostek ładunkowych w systemie transportowo-magazynowym.	K_W04, K_W06
Umiejętności:		
P_U01	Potrafi obliczyć charakterystyki niezawodnościowe systemu transportowo-magazynowego.	K_U09
P_U02	Modeluje system transportowo-magazynowy.	K_U05, K_U16
P_U03	Potrafi planować logistyczne systemy transportowo-magazynowe.	K_U05, K_U16
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Jest gotów współpracować i dyskutować w gronie zespołu projektowego zajmującego się technologiami usług magazynowych.	K_K03
P_K02	Jest gotów do uznawania roli wiedzy w zakresie technologii usług magazynowych.	K_K01

VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	**Wykład/Ćwiczenia:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
T1	Struktura i funkcjonalność logistycznego systemu transportowo-magazynowego (LSTM).	P_W01, P_K01, P_K02
T2	Procesy przepływu ładunków, magazynowania i kompletacji w LSTM.	P_W02, P_K01, P_K02
T3	Projektowanie logistycznych systemów transportowo-magazynowych.	P_W01, P_W02, P_U03, P_K01, P_K02
T4	Modelowanie, badania symulacyjne i analiza wartości w LSTM.	P_W01, P_W02, P_U02, P_K01, P_K02
T5	Zarządzanie logistyczne i sterowanie w LSTM.	P_W01, P_W02, P_W03, P_K01, P_K02
T6	Zasady koordynacji wymiarowej jednostek ładunkowych w LSTM.	P_W03, P_U03, P_K01, P_K02
T7	Gotowość techniczna LSTM. Podstawowe charakterystyki niezawodnościowe LSTM.	P_U01, P_U03, P_K01, P_K02
T8	Prezentacja zadania projektowego.	P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02
Lp.	**Praca własna:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PW1	Zapoznanie się z literaturą podstawową i przygotować się do zaliczenia przedmiotu.	P_W01,P_W02, P_W03
PW2	Przygotowanie projektu zorientowanego na rozwiązanie problemu praktycznego z zakresu technologii magazynowych.	P_U02, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02

VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	Metoda weryfikacji											Metoda zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Test	Esej/ referat/ portfolio	Zadania/praca samodzielna	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	
P_W01			x						x			Wykład
P_W02			x						x			Wykład
P_W03			x						x			Wykład
P_U01									x	x		Ćwiczenia
P_U02									x	x		Ćwiczenia
P_U03									x	x		Ćwiczenia
P_K01									x	x		Ćwiczenia
P_K02									x	x		Ćwiczenia

IX. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	Ocena niedostateczna Student nie zna i nie rozumie / nie potrafi / nie jest gotów do:	Zakres ocen 3,0-3,5 Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do:	Zakres ocen 4,0-4,5 Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do:	Ocena bardzo dobra Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do:
P_W01	nie zna struktur i funkcjonalności logistycznego systemu transportowo-magazynowego (LSTM).	zna elementy struktury i funkcjonalności logistycznego systemu transportowo-magazynowego (LSTM).	zna strukturę i funkcjonalność logistycznego systemu transportowo-magazynowego (LSTM).	zna szczegółowo strukturę i funkcjonalność logistycznego systemu transportowo-magazynowego (LSTM).
P_W02	nie wymienia procesów przepływu ładunków, magazynowania i kompletacji w LSTM.	wymienia niektóre procesy przepływu ładunków, magazynowania i kompletacji w LSTM.	wymienia procesy przepływu ładunków, magazynowania i kompletacji w LSTM.	wymienia i szczegółowo objaśnia procesy przepływu ładunków, magazynowania i kompletacji w LSTM.
P_W03	nie wyjaśnia zasad koordynacji wymiarowej jednostek ładunkowych w LSTM.	wyjaśnia niektóre zasady koordynacji wymiarowej jednostek ładunkowych w LSTM.	wyjaśnia zasady koordynacji wymiarowej jednostek ładunkowych w LSTM.	wyjaśnia szczegółowo zasady koordynacji wymiarowej jednostek ładunkowych w LSTM.
P_U01	nie potrafi obliczyć charakterystyk niezawodnościowych LSTM.	potrafi obliczyć niektóre charakterystyki niezawodnościowe LSTM.	potrafi obliczyć charakterystyki niezawodnościowe LSTM.	potrafi obliczyć charakterystyki niezawodnościowe LSTM i określić ich wpływ na funkcjonowanie organizacji.
P_U02	nie modeluje system transportowo-magazynowy.	modeluje elementy systemu transportowo-magazynowego.	modeluje system transportowo-magazynowy.	modeluje system transportowo-magazynowy wskazując na możliwości i ograniczenia.
P_U03	nie potrafi planować logistycznych systemów transportowo-magazynowych.	potrafi planować logistyczne systemy transportowo-magazynowe czyniąc przy tym błędy.	potrafi planować logistyczne systemy transportowo-magazynowe przy niewielkim wsparciu wykładowcy.	potrafi samodzielnie planować logistyczne systemy transportowo-magazynowe.
P_K01	nie jest gotów współpracować i	jest gotów współpracować i dyskutować w gronie zespołu projektowego zajmującego się technologiami usług magazynowych.		

	dyskutować w gronie zespołu projektowego zajmującego się technologiami usług magazynowych.	
P_K02	nie jest gotów do uznawania roli wiedzy w zakresie technologii usług magazynowych.	jest gotów do uznawania roli wiedzy w zakresie technologii usług magazynowych.

X. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	42 h	24 h
Egzamin/zaliczenie	3 h	3 h
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	30 h	48 h
- Przygotowanie eseju	---	---
- Studiowanie literatury	4 h	8 h
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, prezentacji, zadanie problemowe, itd.)	12 h	20 h
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	5 h	11 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	9 h	9 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	**75 h / 3 ECTS**	**75 h / 3 ECTS**
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	45 h / 1,8 ECTS	27 h / 1,08 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	50 h / 2 ECTS	50 h / 2 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności	---	---

XI. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

– Kalman M. (red.), *Zarządzanie magazynem: zapasy, WMS, lean, bezpieczeństwo*, Wyd. Wiedza i Praktyka 2019.
– Dembińska I., Frankowska M., Malinowska M., Tundys B., *Smart Logistics. Inteligentne rozwiązania logistyczne w łańcuchu dostaw, przemyśle, obszarach miejskich oraz zarządzaniu transportem i gospodarką magazynową*, Wyd. edu-Libri 2018.
– Jacyna M., *Modelowanie i symulacja 3D obiektów magazynowych*, Wyd. PWN, Warszawa 2017.
– Szymonik A., Chudzik D., *Logistyka nowoczesnej gospodarki magazynowej*, Wyd. DIFIN 2017.
– Majewski J., *Systemowe zarządzanie magazynem*, Warszawska Grupa Wydawnicza 2016.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

– Kauf S., Kramarz M., Sadowski A., *Zarządzanie marketingowo-logistyczne*, Wyd. PWN 2019.
– Blaik P., *Logistyka. Koncepcja zintegrowanego zarządzania*, Wyd. PWE 2016.
– Krzyżaniak S., *Organizacja i monitorowanie procesów magazynowych*, Wyd. Instytut Logistyki i Magazynowania 2014.
– Pisz I., Sęk T., Zielecki W., *Logistyka w przedsiębiorstwie*, Wyd. PWE 2013.

Inne materiały dydaktyczne:

- Czasopismo: „Logistyka", „Gospodarka materiałowa i logistyka",
- Materiały dodatkowe przygotowane na zajęcia zdalne.
- Logistyka, http://www.logistyka.net.pl/
- Instytut Logistyki i Magazynowania w Poznaniu, http://www.ilim.poznan.pl/

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE	
KOD PRZEDMIOTU: **PS7**	**Organizacja i funkcjonowanie centrów logistycznych**
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	**Społeczna Akademia Nauk Filia w Warszawie**
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	**Logistyka, studia I stopnia**
Profil kształcenia:	**PRAKTYCZNY**
Nazwa specjalności:	**Logistyka handlu i dystrybucji**
Rodzaj modułu kształcenia:	**Specjalnościowy / kształtujący umiejętności praktyczne**
Punkty ECTS:	**3 ECTS**
Rok / Semestr:	**III / 6**
Osoba koordynująca przedmiot:	**dr Grzegorz Mazurkiewicz**

II. WYMAGANIA WSTĘPNE (wynikające z następstwa przedmiotów)
Znajomość podstawowych zagadnień dotyczących logistyki.

III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	
C1	Zapoznanie studentów z funkcjami centrów logistycznych, metodami ich lokalizacji i budowy oraz organizacji pracy
C2	Zapoznanie studentów z procesami realizowanymi przez centra logistyczne.
C3	Przygotowanie studentów do realizacji wybranych funkcji i usług w centrach logistycznych.

IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	14	28							3	**45**
Studia niestacjonarne	8	16							3	**27**

V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład	Zajęcia prowadzone zdalnie z wykorzystaniem platformy Teams - zajęcia synchroniczne z wykorzystaniem elementów multimedialnych, prezentacji, z elementami dyskusji. Wykład: jednostka dydaktyczna 2h, w tym wykład klasyczny (1h), interakcja ze studentami - dyskusja, pytania i odpowiedzi, informacje (0,5 h).
Ćwiczenia	Praca w grupach, zadania ćwiczeniowe, case study, dyskusja problemowa, projekt grupowy.

VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	Wiedza: w zaawansowanym stopniu	
P_W01	Zna metody inicjacji centrów logistycznych, ich funkcje, istotę i rodzaje.	K_W02, K_W06, K_W10
P_W02	Charakteryzuje sposoby organizacji pracy oraz zarządzania centrum logistycznym	K_W06, K_W10

Umiejętności:		
P_U01	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do optymalizacji oraz analizy i oceny procesów zachodzących w centrum logistycznym.	K_U03
P_U02	Potrafi wskazać metody funkcjonowania centrum logistycznego i modelować strukturę oraz procesy realizowane przez centra logistyczne.	K_U05, K_U16
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Jest gotów podejmować wyzwania zawodowe w zakresie logistyki, działać profesjonalnie, odpowiedzialnie.	K_K07

VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	**Wykład:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
W1	Istota centrów logistycznych. Klasyfikacja centrów. Problemy definicyjne.	P_W01, P_W02
W2	Rola, zadania oraz funkcje centrum logistycznego. Analiza procesów zachodzących w centrach logistycznych.	P_W01, P_W02
W3	Modele inicjacji centrów logistycznych.	P_W01, P_W02
W4	Finansowanie budowy centrum. Partnerstwo publiczno-prywatne.	P_W01, P_W02
W5	Wyposażenie infrastrukturalne centrów logistycznych.	P_W01, P_W02
W6	Organizacja pracy centrum w podziale na funkcje logistyczne, pomocnicze oraz dodatkowe.	P_W01, P_W02
W7	Programowanie oraz kontrola wydajności funkcjonowania.	P_W01, P_W02
W8	Koszty funkcjonowania centrum logistycznego.	P_W01, P_W02
W9	Zarządzanie centrum logistycznym. Kierowanie zespołem pracowniczym.	P_W01, P_W02
W10	Optymalizacja procesów zachodzących w centrum. Ocena funkcjonalności centrów logistycznych, analiza porównawcza funkcjonujących centrów logistycznych w Polsce i krajach Europy Zachodniej. Predykcja kierunku rozwoju infrastruktury logistycznej.	P_W01, P_W02
W11	Centra logistyczne w Polsce i na świecie.	P_W01, P_W02
Lp.	**Ćwiczenia:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
Ćw1	Istota centrów logistycznych. Rola zadania oraz funkcje centrum.	P_U01, P_U02, P_K01
Ćw2	Modele inicjacji centrów logistycznych – przykłady.	P_U01, P_U02, P_K01
Ćw3	Metody lokalizacji centrów logistycznych. Badanie zasadności tworzenia.	P_U01, P_U02, P_K01
Ćw4	Modele finansowania budowy centrum.	P_U01, P_U02, P_K01
Ćw5	Wyposażenie centrum logistycznego.	P_U01, P_U02, P_K01
Ćw6	Organizacja pracy centrum.	P_U01, P_U02, P_K01
Ćw7	Ocena wydajności działania centrum logistycznego analityka w IBM SPSS.	P_U01, P_U02, P_K01
Ćw8	Metody optymalizacji procesów w centrum logistycznym z wykorzystaniem pakietu Gretl.	P_U01, P_U02, P_K01
Ćw9	Centra logistyczne w Polsce – analiza.	P_U01, P_U02, P_K01

Cw10	Przykłady tworzenia oraz organizacji pracy centrów logistycznych – prezentacje studentów.	P_U01, P_U02, P_K01
Lp.	**Praca własna:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PW1	Zapoznanie się z literaturą i przygotowanie do zaliczenia przedmiotu.	P_W01, P_W02
PW2	Opracowanie projektu w grupach zorientowanego na rozwiązanie praktycznego problemu dotyczącego sposobu organizacji pracy i funkcjonowania centrum logistycznego.	P_U01, P_U02, P_K01

VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	**Metoda weryfikacji**											**Metoda zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU**
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Test	Esej/ referat/ portfolio	Zadania/praca samodzielna	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	
P_W01			x								x	Wykład
P_W02			x								x	Wykład
P_U01							x		x	x	x	Ćwiczenia
P_U02							x		x	x	x	Ćwiczenia
P_K01							x		x	x	x	Ćwiczenia

IX. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	**Ocena niedostateczna** Student nie zna i nie rozumie / nie potrafi / nie jest gotów do:	**Zakres ocen 3,0-3,5** Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do:	**Zakres ocen 4,0-4,5** Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do:	**Ocena bardzo dobra** Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do:
P_W01	nie zna metod inicjacji centrów logistycznych, ich funkcji, istoty i rodzajów.	zna niektóre metody inicjacji centrów logistycznych, ich niektóre funkcje, istotę i niektóre rodzaje.	zna metody inicjacji centrów logistycznych, ich funkcje, istotę i rodzaje.	zna metody inicjacji centrów logistycznych, ich funkcje, istotę i rodzaje.
P_W02	nie charakteryzuje sposobu organizacji pracy oraz zarządzania centrum logistycznego.	charakteryzuje ogólnie niektóre sposoby organizacji pracy oraz zarządzania centrum logistycznym.	charakteryzuje szczegółowo sposoby organizacji pracy oraz zarządzania centrum logistycznym.	charakteryzuje szczegółowo sposoby organizacji pracy oraz zarządzania centrum logistycznym wskazując na dobre praktyki.
P_U01	nie potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do optymalizacji procesów zachodzących w centrum logistycznym.	potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do optymalizacji i ogólnej analizy i oceny procesów zachodzących w centrum logistycznym.	potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do optymalizacji i szczegółowej analizy i oceny procesów zachodzących w centrum logistycznym.	potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do optymalizacji oraz szczegółowej i kompleksowej analizy i oceny procesów zachodzących w centrum logistycznym.
P_U02	nie potrafi wskazać metody funkcjonowania centrum logistycznego i modelować strukturę oraz procesy realizowane przez centra logistyczne.	potrafi wskazać niektóre metody funkcjonowania centrum logistycznego i modelować strukturę oraz niektóre procesy realizowane przez centra logistyczne.	potrafi wskazać metody funkcjonowania centrum logistycznego i modelować strukturę oraz procesy realizowane przez centra logistyczne.	potrafi wskazać metody funkcjonowania centrum logistycznego i modelować strukturę oraz procesy realizowane przez centra logistyczne podając przykłady dobrych praktyk.

P_K01	nie jest gotów podejmować wyzwania zawodowe w zakresie logistyki , działać profesjonalnie, odpowiedzialnie.	jest gotów podejmować wyzwania zawodowe w zakresie logistyki , działać profesjonalnie, odpowiedzialnie.

X. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	42 h	24 h
Egzamin/zaliczenie	3 h	3 h
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	30 h	48 h
- Przygotowanie eseju	---	---
- Studiowanie literatury	4 h	10 h
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, prezentacji, zadanie problemowe, itd.)	12 h	18 h
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	5 h	11 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	9 h	9 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	**75 h / 3 ECTS**	**75 h / 3 ECTS**
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	45 h / 1,8 ECTS	27 h / 1,08 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	50 h / 2 ECTS	50 h / 2 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności	---	---

XI. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

– Bartosiewicz S., Oziębło M., Zachara J., *Centra logistyczne w Polsce: przemiany i rozwój*, Wyd. WAT 2018.
– Kowalska K., Sobczak P. (red.), *Aspekty logistyczne w biznesie*, Wyd. Wyższa Szkoła Biznesu, Dąbrowa Górnicza 2015.
– Skowron – Grabowska B., *Centra Logistyczne w łańcuchach dostaw,* Wyd. WAT 2010.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

– Świerczek A., *Zarządzanie łańcuchem dostaw w ujęciu zintegrowanym*, Wyd. PWE 2019.
– Cieśla K., *Logistyka w łańcuchach dostaw. Wybrane zagadnienia*, Wyd. Pol. Śląska 2017.
– Mazurkiewicz G., Sułkowski Ł., Morawski P., *Centra logistyczne w przewozach intermodalnych i strukturach łańcuchów dostaw,* Wyd. Przedsiębiorczość i Zarządzanie t .19, z 4., cz. 3, 2017.
– Mindura M. (red.), *Logistyka: infrastruktura techniczna na świecie: zarys teorii i praktyki*, Wyd. Instytut Technologii Eksploatacji - Państwowy Instytut Badawczy, Radom-Warszawa 2012.
– *Europlatforms, Logistic Centres, direction for use,* 2004.

Inne materiały dydaktyczne:

– Materiały dodatkowe przygotowane na potrzeby zajęć zdalnych.
– Czasopismo: „Logistyka”.

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE	
KOD PRZEDMIOTU: **PS8**	**Logistyka on-line**
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	**Społeczna Akademia Nauk Filia w Warszawie**
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	**Logistyka, studia I stopnia**
Profil kształcenia:	**PRAKTYCZNY**
Nazwa specjalności:	**Logistyka handlu i dystrybucji**
Rodzaj modułu kształcenia:	**Specjalnościowy / kształtujący umiejętności praktyczne**
Punkty ECTS:	**3 ECTS**
Rok / Semestr:	**III / 6**
Osoba koordynująca przedmiot:	**mgr inż. Paweł Bukowski**

II. WYMAGANIA WSTĘPNE (wynikające z następstwa przedmiotów)
Znajomość podstawowych zagadnień związanych z Technologią informacyjną.

III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	
C1	Zapoznanie studentów z technologiami internetowymi wykorzystywanymi we współczesnej logistyce.
C2	Nabycie przez studenta umiejętności wykorzystania nowoczesnych technologii internetowych w działalności logistyki.

IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne			14	28					3	**45**
Studia niestacjonarne			8	16					3	**27**

V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Konwersatorium	Zajęcia prowadzone zdalnie z wykorzystaniem platformy Teams - zajęcia synchroniczne z wykorzystaniem elementów multimedialnych, prezentacji, z elementami dyskusji. Jednostka dydaktyczna 1,5 h, w tym interakcja ze studentami - dyskusja, pytania i odpowiedzi, informacje (0,5 h).
Laboratorium	Dyskusja dydaktyczna, analiza przypadków, zadania praktyczne z wykorzystaniem oprogramowania: EPL SPEED (InterLan), Salesforce, Shoper,, projekt.

VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	Wiedza: w zaawansowanym stopniu	
P_W01	Ma wiedzę na temat znaczenia technologii internetowych w logistyce.	K_W06
P_W02	Zna możliwości funkcjonalne aplikacji internetowych w działalności logistycznej.	K_W06
	Umiejętności:	
P_U01	Potrafi przy pomocy Internetu wspierać realizację procesów logistycznych.	K_U03

P_U02	Potrafi obsługiwać systemy informatyczne wspomagania procesów logistycznych.	K_U06
P_U03	Potrafi zaangażować się w pracę zespołu wywiązując się z powierzonych mu zadań, w tym o charakterze interdyscyplinarnym.	K_U14
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Jest świadom konieczności ciągłej aktualizacji i pogłębiania zdobytej wiedzy szczególnie z dziedziny nowoczesnych e-technologii.	K_KO5
P_K02	Jest gotów przy pomocy materiałów w wersji elektronicznej podnosić kwalifikacje dotyczące wykorzystania narzędzi internetowych.	K_KO6

VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	**Konwersatorium / Laboratorium:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
T1	Specyfika procesu informacyjnego w środowisku wirtualnym. Zarządzanie projektami wspomagane przez Internet.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02
T2	Aplikacje internetowe wykorzystywane w wirtualnej organizacji pracy i zarządzaniu relacjami z klientem z wykorzystaniem oprogramowania Salesforce.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02
T3	E-biznes. Planowanie i współpraca wspomagane przez Internet.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02
T4	E-logistyka jako istotny element logistyki.	P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02
T5	Strona internetowa jako podstawowe narzędzie e-logistyki z wykorzystaniem oprogramowania Schoper.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02
T6	Systemy łączności bezprzewodowej w logistyce. Znaczenie informacji w logistyce, sposoby gromadzenia, przechowywania i przesyłania informacji drogą elektroniczną – VOIP.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02
T7	Globalny system identyfikacji GS1.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02
T8	Modele biznesowe w Internecie.	P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02
T9	Przedsiębiorstwo wirtualne. Warsztaty w EPL (Elektroniczna Platforma Logistyczna), SPEED (InterLan).	P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02
Lp.	**Praca własna:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PW1	Zapoznanie się z literaturą podstawową i przygotowanie się do zaliczenia przedmiotu.	P_W01, P_W02
PW2	Opracowanie projektu dotyczącego związku między logistyką, a Internetem i nowoczesnymi technologiami.	P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02

VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ												
Przedmiotowe efekty uczenia się	**Metoda weryfikacji**											**Metoda zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU**
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Test	Esej/ referat/ portfolio	Zadania/praca samodzielna	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	
P_W01			x									Konwersatorium
P_W02			x									Konwersatorium
P_U01					x			x			x	Laboratorium
P_U02					x			x			x	Laboratorium
P_U03					x			x			x	Laboratorium
P_K01					x			x			x	Laboratorium
P_K02					x			x			x	Laboratorium

IX. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Przedmiotowe efekty uczenia się	**Ocena niedostateczna** Student nie zna i nie rozumie / nie potrafi / nie jest gotów do:	**Zakres ocen 3,0-3,5** Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do:	**Zakres ocen 4,0-4,5** Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do:	**Ocena bardzo dobra** Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do:
P_W01	nie ma wiedzy na temat znaczenia technologii internetowych w logistyce.	ma ogólną wiedzę na temat znaczenia technologii internetowych w logistyce.	ma szczegółową wiedzę na temat znaczenia technologii internetowych w logistyce.	ma szczegółową i kompleksową wiedzę na temat znaczenia technologii internetowych w logistyce.
P_W02	nie zna możliwości funkcjonalne aplikacji internetowych w działalności logistycznej.	zna niektóre możliwości funkcjonalne aplikacji internetowych w działalności logistycznej.	zna możliwości funkcjonalne aplikacji internetowych w działalności logistycznej.	zna możliwości funkcjonalne aplikacji internetowych w działalności logistycznej wskazując na dobre praktyki.
P_U01	nie potrafi przy pomocy Internetu wspierać realizację procesów logistycznych.	potrafi przy pomocy Internetu wspierać realizację niektórych procesów logistycznych.	potrafi przy pomocy Internetu wspierać realizację procesów logistycznych.	potrafi przy pomocy Internetu wspierać realizację procesów logistycznych wskazując na możliwości, ograniczenia i dobre praktyki.
P_U02	nie potrafi obsługiwać systemów informatycznych wspomagania procesów logistycznych.	potrafi obsługiwać niektóre systemy informatyczne wspomagania procesów logistycznych.	potrafi obsługiwać systemy informatyczne wspomagania procesów logistycznych.	potrafi obsługiwać systemy informatyczne wspomagania procesów logistycznych wskazując na możliwości, ograniczenia i dobre praktyki.
P_U03	nie potrafi zaangażować się w pracę zespołu wywiązując się z powierzonych mu zadań, w tym o charakterze interdyscyplinarnym.	potrafi zaangażować się w pracę zespołu wywiązując się z niektórych powierzonych mu zadań, w tym niektórych o charakterze interdyscyplinarnym.	potrafi zaangażować się w pracę zespołu wywiązując się z powierzonych mu zadań, w tym niektórych o charakterze interdyscyplinarnym.	potrafi zaangażować się w pracę zespołu wywiązując się z powierzonych mu zadań w tym o charakterze interdyscyplinarnym
P_K01	nie jest świadom konieczności ciągłej	jest świadom konieczności ciągłej aktualizacji i pogłębiania zdobytej wiedzy szczególnie z dziedziny nowoczesnych e-technologii.		

	aktualizacji i pogłębiania zdobytej wiedzy szczególnie z dziedziny nowoczesnych e-technologii.	
P_K02	nie jest gotów przy pomocy materiałów w wersji elektronicznej podnosić kwalifikacji dotyczących wykorzystania narzędzi internetowych.	jest gotów przy pomocy materiałów w wersji elektronicznej podnosić kwalifikacje dotyczące wykorzystania narzędzi internetowych.

X. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	42 h	24 h
Egzamin/zaliczenie	3 h	3 h
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	30 h	48 h
- Przygotowanie eseju	---	---
- Studiowanie literatury	6 h	12 h
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, prezentacji, zadanie problemowe, itd.)	10 h	16 h
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	5 h	11 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	9 h	9 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	**75 h / 3 ECTS**	**75 h / 3 ECTS**
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	45 h / 1,8 ECTS	27 h / 1,08 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	50 h / 2 ECTS	50 h / 2 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności	---	---

XI. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- Wyrwich-Płotka S., *Wirtualna praca w łańcuchu dostaw*, Wyd. Difin 2018.
- Blaik P., *Logistyka. Koncepcja zintegrowanego zarządzania*, Wyd. PWE 2016.
- Kij A. (red.), *Informatyka w logistyce*, Wyd. AON 2016.
- *Technologie mobilne w logistyce i zarządzaniu łańcuchem dostaw*, Opracowanie zbiorowe, Wyd. PWN 2016.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

– *Technologie cyfrowe w biznesie*, Opracowanie zbiorowe, Wyd. PWN 2021.
– Kaczmar Ireneusz., *Komputerowe modelowanie i symulacje procesów logistycznych w środowisku FlexSim*, Wyd. PWN 2019.
– Rusthon A., Croucher P., Baker P., *Handbook of Logistics and Distribution Management*, Kogan Page, London 2017.
– Jurek J., *Wdrożenia informatycznych systemów zarządzania*, Wyd. PWN 2016.
– Szymoniak A., *Informatyka dla potrzeb logistyka(i),* Wyd. DIFIN 2015.
– Pietor K. i in., *E-commerce manager: profesjonalista w ehandlu. T. 1*, Wyd. Fundacja Polak 2.0 2014.
– Kozłowski R. i Sikorski A. (red.), *Nowoczesne rozwiązania w logistyce*, Wyd. Wolters Kluwer Business 2013.
– Szymonik A., *Technologie informatyczne w logistyce*, Wyd. Placet 2010.

Inne materiały dydaktyczne:

– Oprogramowanie: Elektroniczna Platforma Logistyczna (prototypowy system klasy SCM dostarczony online przez ILIM).

- Czasopisma: „Logistyka”.
- Materiały dodatkowe przygotowane z myślą o zajęciach zdalnych.

7. Specjalność Transport – Spedycja – Logistyka

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE	
KOD PRZEDMIOTU: **PS1**	**Transport w systemach logistycznych**
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	**Społeczna Akademia Nauk Filia w Warszawie**
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	**Logistyka, studia I stopnia**
Profil kształcenia:	**PRAKTYCZNY**
Nazwa specjalności:	**Transport, spedycja, logistyka**
Rodzaj modułu kształcenia:	**Specjalnościowy / kształtujący umiejętności praktyczne**
Punkty ECTS:	**4 ECTS**
Rok / Semestr:	**III / 5**
Osoba koordynująca przedmiot:	**dr Anita Fajczak-Kowalska**

II. WYMAGANIA WSTĘPNE (wynikające z następstwa przedmiotów)
Student powinien mieć zaliczone przedmioty: Organizacja i ekonomika transportu, Zarządzanie jakością w logistyce, Współczesna logistyka.

III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	
C1	Zapoznanie studentów z kształtowaniem procesów transportowych.
C2	Wyposażenie studentów w umiejętność podejmowania decyzji dotyczących w kształtowaniu procesów transportowych w łańcuchu dostaw.

IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	28	28							4	**60**
Studia niestacjonarne	16	16							4	**36**

V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Wykłady	Zajęcia prowadzone zdalnie z wykorzystaniem platformy Teams - zajęcia synchroniczne z wykorzystaniem elementów multimedialnych, prezentacji, z elementami dyskusji. Wykład: jednostka dydaktyczna 2h, w tym wykład klasyczny (1h), interakcja ze studentami - dyskusja, pytania i odpowiedzi, informacje (0,5 h).
Ćwiczenia	Ćwiczenia zespołowe i indywidualne z wykorzystaniem oprogramowania EPL SPEED (InterLan), Gretl, 4Trans, Branżowa Symulacja Biznesowa „Firma transportowa", dyskusja dydaktyczna, rozwiązywanie zadań, prezentacje przygotowanych treści w ramach pracy własnej.

VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
Wiedza: w zaawansowanym stopniu		

P_W01	Ma wiedzę o istocie procesów transportowych w funkcjonowaniu podmiotu gospodarczego i systemu logistycznego.	K_W01, K_W02, K_W04, K_W07, K_W12
P_W02	Zna i rozumie organizację procesów przewozowych w gałęziach transportu.	K_W04, K_W09
P_W03	Zna narzędzia i metody wykorzystywane w podejmowaniu decyzji oraz analizie organizacji transportu.	K_W06
Umiejętności:		
P_U01	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną, pozyskiwać, przetwarzać i porównywać informacje z różnych źródeł w tym zestawień statystycznych i tekstów specjalistycznych w zakresie rynku transportu w systemach logistycznych do analizy obszarów rynku transportu ładunków w Polsce i UE.	K_U03, K_U04, K_U09
P_U02	Potrafi analizować z wykorzystaniem odpowiednich metod praktyczne problemy organizacji przewozów ładunków.	K_U02, K_U06
P_U03	Potrafi formułować oceny w zakresie przyczyn i skutków przebiegu procesów transportowych i zaproponować rozwiązania transportowe dla przewozu konkretnych ładunków.	K_U07
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Ma świadomość rosnącego znaczenia wiedzy o transporcie w systemach logistycznych przedsiębiorstw jako elementu pozyskiwania przewagi konkurencyjnej.	K_K01
P_K02	Jest świadomy społecznych i ekologicznych skutków techniczno-organizacyjnych w zakresie przyjętych rozwiązań transportowych w systemie logistycznym przedsiębiorstwa i gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego.	K_K03
P_K03	Jest gotów myśleć w sposób przedsiębiorczy przy realizacji działań w zakresie planowania procesów transportowych w określonym systemie logistycznym.	K_K06

VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	**Wykład:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
W1	System logistyczny. System transportowy jako element systemu logistycznego i łańcucha dostaw. Istota i znaczenie procesów transportu w systemie logistycznym. Definicje transportu. Cechy produkcji transportowej. Klasyfikacje transportu. Udział transportu w działaniach logistycznych.	P_W01
W2	Proces przewozowy w transporcie samochodowym, kolejowym, lotniczym, morskim, śródlądowym i rurociągowym.	P_W02
W3	Technika i technologie procesów przewozowych w transporcie samochodowym. Infrastruktura drogowa. Pojazdy drogowe.	P_W03
W4	Technologia przewozów wagonowych oraz całopociągowych. Tabor kolejowy. Infrastruktura i środki transportu w transporcie lotniczym. Lotnicze jednostki ładunkowe. Infrastruktura portowa. Statki morskie. Polskie porty morskie. Drogi wodne śródlądowe. Środki transportu w żegludze śródlądowej. Charakterystyka i infrastruktura transportu rurociągowego.	P_W03
W5	Zintegrowany łańcuch transportowy. Technologie przewozowe w zintegrowanych łańcuchach transportowych. Infrastruktura transportu intermodalnego.	P_W01
W6	Planowanie procesu transportowego. Określanie przepustowości sieci transportowej. Proste metody planowania zadań transportowych: metoda kąta północno-zachodniego, metoda minimalnego elementu macierzy. Modele transportowe.	P_W01
W7	Strategie operatorów TSL.	P_W01
W8	Organizacja procesów transportowych.	P_W03
W9	Elementy konkurencji firmy transportowej na rynku.	P_W01
W10	Polityka transportowa UE.	P_W01
Lp.	**Ćwiczenia:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**

Ćw1	Rynek transportowy. Charakterystyka struktury podmiotowej transportu samochodowego i kolejowego w Polsce. Charakterystyka wybranych przewoźników działających na rynku transportu samochodowego. Charakterystyka podmiotów działających na rynku transportu kolejowego z wykorzystaniem platformy - 4Trans, BSB „Firma transportowa”.	P_U01, P_K01
Ćw2	Transport jako element systemu logistycznego z wykorzystaniem platformy logistycznej EPL SPEED (InterLan).	P_U03, P_K01
Ćw3	Analiza cech techniczno-eksploatacyjnych gałęzi transportu w aspekcie logistycznych uwarunkowań realizacji procesów przewozowych z wykorzystaniem platformy 4Trans, BSB „Firma transportowa”.	P_U01, P_U02, P_K02
Ćw4	Analizy wskaźnikowe w transporcie – zadania. Modele ekonometryczne w Gretl.	P_U01, P_U02
Ćw5	Planowanie procesu transportowego – przykłady i zadania z wykorzystaniem platformy BSB „Firma transportowa”.	P_U02, P_K03
Lp.	**Praca własna:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PW1	Przygotowanie prezentacji multimedialnej w zakresie planowania transportu.	P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03
PW2	Przygotowanie do zajęć i egzaminu.	P_W01, P_W02, P_W03

VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	**Metoda weryfikacji**											**Metoda zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU**
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Test	Esej/ referat/ portfolio	Zadania/praca samodzielna	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	
P_W01			x									Wykład
P_W02			x									Wykład
P_W03			x									Wykład
P_U01					x	x					x	Ćwiczenia
P_U02					x	x					x	Ćwiczenia
P_U03					x	x					x	Ćwiczenia
P_K01					x	x					x	Ćwiczenia
P_K02					x	x					x	Ćwiczenia
P_K03					x	x					x	Ćwiczenia

IX. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	**Ocena niedostateczna** Student nie zna i nie rozumie / nie potrafi / nie jest gotów do:	**Zakres ocen 3,0-3,5** Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do:	**Zakres ocen 4,0-4,5** Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do:	**Ocena bardzo dobra** Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do:
P_W01	nie ma wiedzy o istocie procesów transportowych w funkcjonowaniu podmiotu gospodarczego i systemu logistycznego.	ma fragmentaryczną i ogólną wiedzę o istocie procesów transportowych w funkcjonowaniu podmiotu gospodarczego i systemu logistycznego.	ma szczegółową podręcznikową wiedzę o istocie procesów transportowych w funkcjonowaniu podmiotu gospodarczego i systemu logistycznego.	ma szczegółową i kompleksową wiedzę o istocie procesów transportowych w funkcjonowaniu podmiotu gospodarczego i systemu logistycznego.
P_W02	nie zna i nie rozumie organizacji procesów przewozowych w	zna i rozumie organizację procesów przewozowych	zna rozumie organizację procesów przewozowych	zna kompleksowo i rozumie organizację procesów przewozowych

	poszczególnych gałęziach transportu.	w niektórych gałęziach transportu.	w poszczególnych gałęziach transportu.	w poszczególnych gałęziach transportu.
P_W03	nie zna narzędzi i metod wykorzystywanych w podejmowaniu decyzji oraz analizie organizacji transportu.	zna niektóre narzędzia i metody wykorzystywane w podejmowaniu decyzji oraz analizie organizacji transportu.	zna narzędzia i metody wykorzystywane w podejmowaniu decyzji oraz analizie organizacji transportu.	zna narzędzia i metody wykorzystywane w podejmowaniu decyzji oraz analizie organizacji transportu wskazując na dobre praktyki.
P_U01	nie potrafi wykorzystać wiedzy teoretycznej, pozyskiwać, przetwarzać i porównywać informacji z różnych źródeł w zakresie rynku transportu w systemach logistycznych do analizy wybranych obszarów rynku transportu ładunków w Polsce i UE.	potrafi w niewielkim stopniu wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną, pozyskiwać, przetwarzać i porównywać niektóre informacje z różnych źródeł w tym zestawień statystycznych i tekstów specjalistycznych w zakresie rynku transportu w systemach logistycznych do analizy niektórych obszarów rynku transportu ładunków w Polsce i UE.	potrafi w znacznym stopniu wykorzystać wiedzę teoretyczną, pozyskiwać, przetwarzać i porównywać informacje z różnych źródeł w tym zestawień statystycznych i tekstów specjalistycznych w zakresie rynku transportu w systemach logistycznych do analizy niektórych obszarów rynku transportu ładunków w Polsce i UE.	potrafi w pełni wykorzystać wiedzę teoretyczną, pozyskiwać, przetwarzać i kompleksowo porównywać informacje z różnych źródeł w tym zestawień statystycznych i tekstów specjalistycznych w zakresie rynku transportu w systemach logistycznych do analizy obszarów rynku transportu ładunków w Polsce i UE.
P_U02	nie potrafi analizować z wykorzystaniem odpowiednich metod praktyczne problemy organizacji przewozów ładunków.	potrafi analizować z wykorzystaniem odpowiednich metod niektóre praktyczne problemy organizacji przewozów ładunków.	potrafi analizować z wykorzystaniem odpowiednich metod praktyczne problemy organizacji przewozów ładunków.	potrafi analizować z wykorzystaniem odpowiednich metod praktyczne problemy organizacji przewozów ładunków, ocenić przydatność tych metod i wskazać dobre praktyki.
P_U03	nie potrafi formułować oceny w zakresie przyczyn i skutków przebiegu procesów transportowych i zaproponować rozwiązania transportowe dla przewozu konkretnych ładunków.	potrafi formułować oceny w zakresie niektórych przyczyn i skutków przebiegu procesów transportowych i zaproponować rozwiązania transportowe dla przewozu konkretnych ładunków.	potrafi formułować oceny w zakresie przyczyn i skutków przebiegu procesów transportowych i zaproponować rozwiązania transportowe dla przewozu konkretnych ładunków.	potrafi formułować kompleksowe oceny w zakresie przyczyn i skutków przebiegu procesów transportowych i zaproponować rozwiązania transportowe dla przewozu konkretnych ładunków, podając również przykłady praktycznych rozwiązań.
P_K01	nie ma świadomość rosnącego znaczenia wiedzy o transporcie w systemach logistycznych przedsiębiorstw jako elementu pozyskiwania przewagi konkurencyjnej.	ma świadomość rosnącego znaczenia wiedzy o transporcie w systemach logistycznych przedsiębiorstw jako elementu pozyskiwania przewagi konkurencyjnej.		
P_K02	nie jest świadomy społecznych i ekologicznych skutków techniczno-organizacyjnych w zakresie przyjętych rozwiązań transportowych w systemie logistycznym przedsiębiorstwa i gotów do inicjowania działań na	jest świadomy społecznych i ekologicznych skutków techniczno-organizacyjnych w zakresie przyjętych rozwiązań transportowych w systemie logistycznym przedsiębiorstwa i gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego.		

	rzecz interesu publicznego.	
P_K03	nie jest gotów myśleć w sposób przedsiębiorczy przy realizacji działań w zakresie planowania procesów transportowych w określonym systemie logistycznym.	jest gotów myśleć w sposób przedsiębiorczy przy realizacji działań w zakresie planowania procesów transportowych w określonym systemie logistycznym.

X. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	56 h	32 h
Egzamin/zaliczenie	4 h	4 h
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	40 h	64 h
- Przygotowanie eseju	---	---
- Studiowanie literatury	15 h	20 h
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, prezentacji, zadanie problemowe, itd.)	---	---
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	15 h	34 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	10 h	10 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	**100 h / 4 ECTS**	**100 h / 4 ECTS**
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	60 h / 2,4 ECTS	36 h / 1,44 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	75 h / 3 ECTS	75 h / 3 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności	---	---

XI. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

– Gołembska E., Gołembski M., *Transport w logistyce*, Wyd. Cedewu 2020.
– Król S., Micuła I., Maciuk K., *Logistyczne aspekty transportu w UE*, Wyd. SOPHIA 2016.
– Stajnik M., Koliński A. (red.), *Współczesne technologie transportowe w łańcuchach dostaw*, Wyd. SPATIUM 2016.
– Wojewódzka-Król K., Załoga E. (red.), *Transport. Nowe wyzwania*, Wyd. PWN 2016.
– Hajdul M., Stajniak M., Foltyński M., Koliński A., Andrzejczyk P., *Organizacja i monitorowanie procesów transportowych*, Wyd. Instytutu Logistyki i Magazynowania, Biblioteka Logistyka'', Poznań 2015.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

– Kordel Z., Kuriata A., *Logistyka i transport. Teoria i jej praktyczne zastos*owania, Wyd. Cedewu 2020.
– Brzeziński A., *Modelowanie systemów i procesów logistycznych w aspekcie technologii podwójnego zastosowania*, Wyd. WAT 2018 (rozdziały 1.1.1, 1.1.2, 1.3.1, 1.3.2, 2.1).
– Modelewski K., *Inteligentny transport*, Wyd. Poligraf 2018.
– Sosnowski J., Nowakowski Ł., *Systemy elektroniczne w transporcie drogow*ym, Wyd. DIFIN 2018.
– Andrzejczyk P., Fajfer P., *Branża TSL w przykładach i ćwiczeniach*, Wyd. Instytutu Logistyki i Magazynowania, Biblioteka Logistyka'', Poznań 2016.
– Kotowska I., Płuciński M., Mańkowska M., *Morsko-lądowe łańcuchy transportowe*, Wyd. DIFIN 2016.

Inne materiały dydaktyczne:

- Czasopisma branżowe.

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE	
KOD PRZEDMIOTU: **SP2**	**Międzynarodowy rynek usług logistycznych**
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	**Społeczna Akademia Nauk Filia w Warszawie**
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	**Logistyka, studia I stopnia**
Profil kształcenia:	**PRAKTYCZNY**
Nazwa specjalności:	**Transport, spedycja, logistyka**
Rodzaj modułu kształcenia:	**Specjalnościowy / kształtujący umiejętności praktyczne**
Punkty ECTS:	**3 ECTS**
Rok / Semestr:	**III / 6**
Osoba koordynująca przedmiot:	**dr Grzegorz Mazurkiewicz**

II. WYMAGANIA WSTĘPNE (wynikające z następstwa przedmiotów)
Student powinien dysponować wiedzą z zakresu podstaw logistyki oraz zagadnień dotyczących transportu.

III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	
C1	Zapoznanie studentów z teoretycznymi i praktycznymi zagadnieniami dotyczącymi rynku usług logistycznych w Polsce i wybranych krajach UE, Ameryk, Azji i Afryki.
C2	Zaznajomienie studentów z aktualną polityką logistyczną UE i trendów na unijnym rynku usług logistycznych.

IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	14	28							3	**45**
Studia niestacjonarne	8	16							3	**27**

V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Wykłady	Zajęcia prowadzone zdalnie z wykorzystaniem platformy Teams - zajęcia synchroniczne z wykorzystaniem elementów multimedialnych, prezentacji, z elementami dyskusji. Wykład: jednostka dydaktyczna 2h, w tym wykład klasyczny (1h), interakcja ze studentami - dyskusja, pytania i odpowiedzi, informacje (0,5 h).
Ćwiczenia	Ćwiczenia zespołowe, analiza przypadków, dyskusja dydaktyczna, projekt.

VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	Wiedza: w zaawansowanym stopniu	
P_W01	Definiuje pojęcia z obszaru rynku usług logistycznych (usługa logistyczna, outsourcing, centrum logistyczne).	K_W01, K_W07
P_W02	Zna aspekty i orientacje uczestników międzynarodowego rynku logistycznego.	K_W03, K_W09
P_W03	Zna metody analizy i ewaluacji usługi logistycznej na rynku międzynarodowym.	K_W06, K_W09
	Umiejętności:	

P_U01	Potrafi przeprowadzić analizę międzynarodowego rynku usług logistycznych.	K_U01
P_U02	Dokonuje porównania działań uczestników międzynarodowego rynku usług logistycznych.	K_U02, K_U04
P_U03	Potrafi ocenić efektywność usług logistycznych na rynku międzynarodowym.	K_U03
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Jest gotów do rozwijania swojej wiedzy w zakresie logistyki międzynarodowej.	K_K05

VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	**Wykład:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
W1	Kontrakt handlowy jako punkt wyjścia do działań logistycznych i spedycyjnych, formuły INCOTERMS, Przesłanki tworzenia teorii logistyki międzynarodowej.	P_W01
W2	Cechy szczególne logistyki międzynarodowej. Ukształtowanie międzynarodowych procesów logistycznych. Ekonomiczne aspekty logistyki międzynarodowej. Hierarchia międzynarodowych aktów prawnych oraz ich implementacja.	P_W01, P_W02
W3	Wybrane aspekty logistyki globalnej. Istota międzynarodowej działalności spedycyjnej.	P_W01, P_W02
W4	Organizacje w sferze spedycji i logistyki międzynarodowej. Rynek międzynarodowych usług spedycyjnych i logistycznych w Polsce, analiza porównawcza wybranych rynków transportowych w wybranych krajach europejskich.	P_W02, P_W03
W5	Wybrane aspekty działalności spedycyjnej (partnerzy, odprawa celna, ubezpieczenie, odpowiedzialność).	P_W01, P_W02
Lp.	**Ćwiczenia:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
Ćw1	Mierniki efektywności funkcjonowania przedsiębiorstwa na międzynarodowym rynku usług logistycznych	P_U03
Ćw2	Analiza międzynarodowego rynku usług logistycznych	P_U01
Ćw3	Komparatystyka działań uczestników międzynarodowego rynku usług logistycznych	P_U02
Lp.	**Praca własna:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PW1	Zapoznanie się z literatura przedmiotu	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01
PW2	Przygotowanie do zajęć i zaliczenia przedmiotu.	P_W01, P_W02, P_W03
PW3	Przygotowanie projektu w zakresie analizy efektywności funkcjonowania przedsiębiorstwa na międzynarodowym rynku usług logistycznych i zaprezentowanie jego rezultatów.	P_U01, P_U02, P_U03, P_K01

VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	**Metoda weryfikacji**											**Metoda zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU**
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Test	Esej/ referat/ portfolio	Zadania/praca samodzielna	Wypowiedź ustna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	
P_W01			x									Wykład
P_W02			x									Wykład
P_W03			x									Wykład
P_U01							x	x		x	x	Ćwiczenia

P_U02							x	x		x	x	Ćwiczenia
P_U03							x	x		x	x	Ćwiczenia
P_K01							x	x		x	x	Ćwiczenia

IX. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	**Ocena niedostateczna** Student nie zna i nie rozumie / nie potrafi / nie jest gotów do:	**Zakres ocen 3,0-3,5** Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do:	**Zakres ocen 4,0-4,5** Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do:	**Ocena bardzo dobra** Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do:
P_W01	nie potrafi zdefiniować pojęć z obszaru rynku usług logistycznych (usługa logistyczna, outsourcing, centrum logistyczne).	definiuje niektóre pojęcia z obszaru rynku usług logistycznych (usługa logistyczna, outsourcing, centrum logistyczne).	definiuje pojęcia z obszaru rynku usług logistycznych (usługa logistyczna, outsourcing, centrum logistyczne).	definiuje szczegółowo pojęcia z obszaru rynku usług logistycznych (usługa logistyczna, outsourcing, centrum logistyczne) przywołując literaturę przedmiotu.
P_W02	nie potrafi wymienić aspektów i orientacji uczestników międzynarodowego rynku logistycznego.	wymienia wybiórczo niektóre aspekty i orientacje uczestników międzynarodowego rynku logistycznego.	wymienia aspekty i orientacje uczestników międzynarodowego rynku logistycznego.	wymienia aspekty i orientacje uczestników międzynarodowego rynku logistycznego i je szczegółowo wyjaśnia.
P_W03	nie zna metod analizy i ewaluacji usługi logistycznej na rynku międzynarodowym.	zna niektóre metody analizy i ewaluacji usługi logistycznej na rynku międzynarodowym.	zna metody analizy i ewaluacji usługi logistycznej na rynku międzynarodowym.	zna i charakteryzuje szczegółowo metody analizy i ewaluacji usługi logistycznej na rynku międzynarodowym.
P_U01	nie potrafi przeprowadzić analizę międzynarodowego rynku usług logistycznych.	potrafi przeprowadzić ogólną analizę elementów międzynarodowego rynku usług logistycznych.	potrafi przeprowadzić szczegółową analizę elementów międzynarodowego rynku usług logistycznych.	potrafi przeprowadzić kompleksową i szczegółową analizę międzynarodowego rynku usług logistycznych.
P_U02	nie dokonuje porównania działań uczestników międzynarodowego rynku usług logistycznych.	dokonuje porównania niektórych działań uczestników międzynarodowego rynku usług logistycznych.	dokonuje porównania działań uczestników międzynarodowego rynku usług logistycznych.	dokonuje kompleksowego porównania działań uczestników międzynarodowego rynku usług logistycznych.
P_U03	nie potrafi ocenić efektywność usług logistycznych na rynku międzynarodowym.	Potrafi ocenić efektywność niektórych usług logistycznych na rynku międzynarodowym.	Potrafi ocenić efektywność usług logistycznych na rynku międzynarodowym.	Potrafi ocenić kompleksowo efektywność usług logistycznych na rynku międzynarodowym.
P_K01	nie jest gotów do rozwijania swojej wiedzy w zakresie logistyki międzynarodowej.	Jest gotów do rozwijania swojej wiedzy w zakresie logistyki międzynarodowej.	Jest gotów do rozwijania swojej wiedzy w zakresie logistyki międzynarodowej.	Jest gotów do rozwijania swojej wiedzy w zakresie logistyki międzynarodowej.

X. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	42 h	24 h
Egzamin/zaliczenie	3 h	3 h
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	30 h	48 h
- Przygotowanie eseju	---	---

- Studiowanie literatury	6 h	12 h
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, prezentacji, zadanie problemowe, itd.)	10 h	16 h
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	5 h	11 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	9 h	9 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	**75 h / 3 ECTS**	**75 h / 3 ECTS**
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	45 h / 1,8 ECTS	27 h / 1,08 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	50 h / 2 ECTS	50 h / 2 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności	---	---

XI. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

– Gołemska E., *Logistyka międzynarodowa*, Wyd. PWN 2020.
– Banaszczyk P., Gołembska E., *Logistyka w biznesie międzynarodowym*, Wyd. PWN 2017.
– Wincewicz-Bosy M., *Logistyka międzynarodowa*, Studia Ekonomiczne, Zeszyty Naukowe UE w Katowicach, nr 249/2015: file:///C:/Users/Londyn/AppData/Local/Temp/28.pdf.
– Branch A.E, *Global supply chain management and international logistics*, Routledge, Taylor and Francis Group, New York and London 2009.
– Zanjirani Farahani R., Asgari N., Davarzani H., *Supply Chain and Logistics in National, International, and Governmental Environment*, Physica Verlag, A. Springer Company Berlin- Heldelberg 2009.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

– Banaszyk P., Kauf S., Szołtysek J., *Logistyka jako czynnik dobrostanu,* Wyd. PWE 2021.
– Rogaczewski R., Determinanty umiędzynarodowienia logistyki, UE w Poznaniu, 2014: https://www.wbc.poznan.pl/Content/339220/PDF/Rogaczewski_Robert-rozprawa_doktorska.pdf.

Inne materiały dydaktyczne:

– www.logistyczny.com.pl.
– http://easylogistyka.com/.
– http://eksportuj.pl/.

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE	
KOD PRZEDMIOTU: **PS3**	**Prawo transportowe**
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	**Społeczna Akademia Nauk Filia w Warszawie**
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	**Logistyka, studia I stopnia**
Profil kształcenia:	**PRAKTYCZNY**
Nazwa specjalności:	**Nie dotyczy**
Rodzaj modułu kształcenia:	**Specjalnościowy / kształtujący umiejętności praktyczne**
Punkty ECTS:	**3 ECTS**
Rok / Semestr:	**III / 5**
Osoba koordynująca przedmiot:	**dr Grzegorz Mazurkiewicz**

II. WYMAGANIA WSTĘPNE (wynikające z następstwa przedmiotów)
Student powinien dysponować ogólną wiedzą z zakresu systemu prawa.

III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	
C1	Zapoznanie studentów z przepisami prawa dotyczącymi wykonywania działalności gospodarczej w zakresie transportu drogowego krajowego i międzynarodowego.
C2	Zapoznanie studentów z prawnymi aspektami organizowania przewozów.
C3	Zapoznanie studentów z przepisami prawa przewozowego w poszczególnych gałęziach transportu.

IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	14	28							3	**45**
Studia niestacjonarne	8	16							3	**27**

V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład	Zajęcia prowadzone zdalnie z wykorzystaniem platformy Teams - zajęcia synchroniczne z wykorzystaniem elementów multimedialnych, prezentacji, z elementami dyskusji. Wykład: jednostka dydaktyczna 2h, w tym wykład klasyczny (1h), interakcja ze studentami - dyskusja, pytania i odpowiedzi, informacje (0,5 h).
Ćwiczenia	Ćwiczenia indywidualne i zespołowe, praca z tekstem aktu prawnego, zadania praktyczne z zakresu tworzenia dokumentów przewozowych.

VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	Wiedza:	
P_W01	Rozumie istotę i znaczenie zasad prawa, systemu prawa oraz wolności obrotu cywilnego.	K_W11
P_W02	Zna regulacje prawne dotyczące TSL.	K_W11
P_W03	Zna umowy stosowane w przewozie międzynarodowym.	K_W11

Umiejętności:		
P_U01	Potrafi wystawić dokumenty przewozowe.	K_U04, K_U11
P_U02	Potrafi przygotować przewóz towarów i osób uwzględniając obowiązujące przepisy prawa.	K_U04, K_U11
P_U03	Potrafi wystawić dokumenty w transporcie multimodalnym.	K_U04, K_U11
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Jest gotów do krytycznej oceny swoje wiedzy i umiejętności w zakresie prawa transportowego i w sytuacjach problemowych jest gotowy zwrócić się o pomoc do specjalisty.	K_K05, K_K02
VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	**Wykład:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
W1	Wybrane zagadnienia z zakresu prawoznawstwa i prawa zobowiązań.	P_W01
W2	Przepisy branżowe transportu drogowego krajowego i międzynarodowego**,** ratyfikacja konwencji międzynarodowych w zakresie transportu.	P_W02
W3	Podstawowe zasady funkcjonowania transportu kolejowego, śródlądowego, morskiego i lotniczego.	P_W02
W4	Przepisy prawa przewozowego, konwencje o przewozach specjalnych. Przewozy nienormatywne. Konwencja o umowie międzynarodowego przewozu drogowego towarów (CMR).	P_W02, P_W03
W5	Obrót na wspólnym obszarze celnym. Transportowe procedury celne.	P_W02, P_W03
W6	Przepisy dotyczące podejmowania i wykonywania transportu krajowego i międzynarodowego. Analiza rozwiązań wprowadzonych przez Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady dla krajowego porządku prawnego. Predykcja zachowań przedsiębiorstw transportowych wobec potencjalnego wprowadzenia pakietu mobilności.	P_W02, P_W03
W7	kontrola przewozów i środków transportu.	P_W02
W8	Reguły handlowe. Określanie prawnych możliwości dochodzenia roszczeń w związku z prowadzeniem przedsiębiorstwa przewozowego.	P_W01
Lp.	**Ćwiczenia:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
Ćw1	Dokumentacja przewozowa w transporcie drogowym.	P_U01, P_K01
Ćw2	Dokumentacja wykorzystywana w transporcie mulitimodalnym.	P_U03, P_K01
Ćw3	Przepisy o czasie pracy kierowcy i osób zatrudnionych w transporcie, tachografy i programy do analizy zapisów.	P_U02, P_K01
Ćw4	Wyznaczenie tras i planowanie przewozów drogowych zwykłych i specjalnych - Branżowa Symulacja Biznesowa “Firma transportowa”.	P_U02
Ćw5	Wymagania techniczne, wyposażenie i kontrola stanu technicznego środków transportu krajowego i międzynarodowego.	P_U02
Ćw6	Prowadzenie dokumentacji celnej przewozowej.	P_U02, P_K01
Lp.	**Praca własna:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PW1	Przygotowanie opracowania projektu – przygotowanie pełnej dokumentacji przewozowej oraz prezentacji w zakresie wyznaczenia tras i planowania przewozów drogowych zwykłych (lub specjalnych).	P_U01, P_U02, P_U03
PW2	Przygotowanie do zajęć, analiza treści aktów prawnych, przygotowanie do zaliczenia.	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01
VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		

Przedmiotowe efekty uczenia się	Metoda weryfikacji											Metoda zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU
	Egzamin pisemny	Wypowiedź ustna	Test	Esej/ referat/ portfolio	Zadania zespołowe	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	
P_W01			x									Wykład
P_W02			x									Wykład
P_W03			x									Wykład
P_U01									x		x	Ćwiczenia
P_U02									x		x	Ćwiczenia
P_U03									x		x	Ćwiczenia
P_K01									x		x	Ćwiczenia

IX. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	**Ocena niedostateczna** Student nie zna i nie rozumie / nie potrafi / nie jest gotów do:	**Zakres ocen 3,0-3,5** Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do:	**Zakres ocen 4,0-4,5** Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do:	**Ocena bardzo dobra** Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do:
P_W01	nie rozumie istoty i znaczenia zasad prawa, systemu prawa oraz wolności obrotu cywilnego.	rozumie istotę i znaczenie niektórych zasad prawa, systemu prawa oraz wolności obrotu cywilnego.	rozumie istotę i znaczenie zasad prawa, systemu prawa oraz wolności obrotu cywilnego.	rozumie istotę i znaczenie zasad prawa, systemu prawa oraz wolności obrotu cywilnego i je szczegółowo objaśnia.
P_W02	nie zna podstawowych regulacji prawnych dotyczące TSL.	zna fragmentarycznie podstawowe regulacje prawne dotyczące TSL.	zna w większości podstawowe regulacje prawne dotyczące TSL.	zna całościowo podstawowe regulacje prawne dotyczące TSL.
P_W03	nie zna podstawowych umów stosowanych w przewozie międzynarodowym.	zna niektóre umowy stosowane w przewozie międzynarodowym.	zna umowy stosowane w przewozie międzynarodowym.	zna szczegółowo umowy stosowane w przewozie międzynarodowym.
P_U01	nie potrafi wystawić dokumenty przewozowe.	potrafi wystawić dokumenty przewozowe w z licznymi błędami.	potrafi wystawić dokumenty przewozowe z drobnymi błędami.	potrafi poprawnie wystawić dokumenty przewozowe.
P_U02	nie potrafi przygotować przewozów towarów i osób uwzględniając obowiązujące przepisy prawa.	potrafi przygotować przewóz niektórych towarów i osób uwzględniając niektóre obowiązujące przepisy prawa.	potrafi przygotować przewóz towarów i osób uwzględniając niektóre obowiązujące przepisy prawa.	potrafi przygotować przewóz towarów i osób uwzględniając obowiązujące przepisy prawa. i wskazując na dobre praktyki.
P_U03	nie potrafi wystawić dokumentów w transporcie multimodalnym.	potrafi wystawić dokumenty w transporcie multimodalny popełniając błędy.	potrafi wystawić dokumenty w transporcie multimodalnym popełniając drobne błędy.	potrafi poprawnie wystawić dokumenty w transporcie multimodalnym.
P_K01	nie jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy i umiejętności w zakresie prawa transportowego i w sytuacjach problemowych jest gotowy zwrócić się o pomoc do specjalisty.	jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy i umiejętności w zakresie prawa transportowego i w sytuacjach problemowych jest gotowy zwrócić się o pomoc do specjalisty.		

X. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	42 h	24 h
Egzamin/zaliczenie	3 h	3 h
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	30 h	48 h
- Przygotowanie eseju	---	---
- Studiowanie literatury	6 h	12 h
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, prezentacji, zadanie problemowe, itd.)	10 h	16 h
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	5 h	11 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	9 h	9 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	**75 h / 3 ECTS**	**75 h / 3 ECTS**
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	45 h / 1,8 ECTS	27 h / 1,08 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	50 h / 2 ECTS	50 h / 2 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności	---	---

XI. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

– Ambrożuk D., Dąbrowski D., i in., *Prawo przewozowe komentarz*, Wyd. Wolters Kluwer 2020.
– Praca zbiorowa, *Warunki wykonywania transportu*, Wyd. Wiedza i Praktyka 2019.
– Wetoszka D., *Prawo transportowe*. *Morze. Ląd. Powietrze*, Wyd. C.H. Beck 2017.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

– *Dokumentacja w transporcie* od A do Z, Wyd. Wiedza i Praktyka, 2019.
– Praca zbiorowa, *Tachografy cyfrowe*, Wyd. Wiedza i Praktyka 2018.

Inne materiały dydaktyczne:

– *Ustawa o transporcie drogowym. Komentarz*. Wyd. C.H.Beck 2020.
– Akty normatywne wskazane przez prowadzącego zajęcia, m.in. ustawa o transporcie drogowym.
– Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady nr 1051, 1052, 561.
– Konwencja AGN.
– Konwencja CMR.

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE	
KOD PRZEDMIOTU: **PS4**	**Telematyka w transporcie**
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	**Społeczna Akademia Nauk Filia w Warszawie**
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	**Logistyka, studia I stopnia**
Profil kształcenia:	**PRAKTYCZNY**
Nazwa specjalności:	**Transport, spedycja, logistyka**
Rodzaj modułu kształcenia:	**Specjalnościowy / kształtujący umiejętności praktyczne**
Punkty ECTS:	**3 ECTS**
Rok / Semestr:	**III / 5**
Osoba koordynująca przedmiot:	**mgr inż. Dariusz Barszczewski**

II. WYMAGANIA WSTĘPNE (wynikające z następstwa przedmiotów)
Student powinien dysponować wiedzą i umiejętnościami z zakresu informatyki i wiedzą z zakresu transportu.

III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	
C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi środkami łączności stosowanymi w środkach transportu.
C2	Wyposażenie studentów w wiedzę praktyczną z zakresu obszarów zastosowań telematyki w systemach transportowych.
C3	Wykształcenie u studentów umiejętności analizowania zasadności zastosowania wybranego systemu telematycznego w transporcie.

IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	14			28					3	**45**
Studia niestacjonarne	8			16					3	**27**

V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Konwersatorium	Zajęcia prowadzone zdalnie z wykorzystaniem platformy Teams - zajęcia synchroniczne z wykorzystaniem elementów multimedialnych, prezentacji, z elementami dyskusji. Wykład: jednostka dydaktyczna 2h, w tym wykład klasyczny (1h), interakcja ze studentami - dyskusja, pytania i odpowiedzi, informacje (0,5 h).
Laboratorium	Laboratorium komputerowe z wykorzystaniem: system identyfikacji radiowej RFID, System Trimble, Astrata i ICMR, EPL Speed (InterLan), prezentacja multimedialna wybranych systemów telematycznych, projekcja filmów szkoleniowych, dyskusja dydaktyczna.

VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
Wiedza: w zaawansowanym stopniu		

P_W01	Definiuje i opisuje kluczowe pojęcia z zakresu zastosowań systemów telematycznych w systemach transportowych.	K_W01, K_W06, K_W07
P_W02	Zna i opisuje procesy i systemy telematyczne, w tym w zakresie sterowania ruchem i bezpieczeństwem transportu drogowego.	K_W01, K_W06, K_W07
Umiejętności:		
P_U01	Potrafi wskazać praktyczne zastosowanie telematyki w transporcie.	K_U03
P_U02	Potrafi obsługiwać wybrane rozwiązania z zakresu telematyki w systemach transportowych.	K_U05, K_U16
P_U03	Potrafi rozwiązywać problemy dotyczące telematyki w systemach transportowych.	K_U02, K_U04
P_U04	Posługuje się językiem specjalistycznym z zakresu systemów telematycznych.	K_U11
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Jest przygotowany do samodzielnego radzenia sobie w sytuacjach problemowych wynikających z obsługi systemów teleinformatycznych oraz korzystania z wiedzy i opinii ekspertów i innych specjalistów w tym zakresie.	K_K02
P_K02	Jest otwarty na stosowanie nowych trendów i rozwiązań praktycznych w telematyce transportu jako elementu rozwoju zawodowego.	K_K06, K_K08

VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	**Konwersatorium:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
KW1	Istota telematyki, systemy telematyczne transportu. Sieć teleinformatyczna jako podstawa systemu telematycznego.	P_W01
KW2	Praktyczne zastosowanie telematyki w transporcie.	P_W01
KW3	Wykorzystanie technologii RFID w systemach transportowych.	P_W02
KW4	Systemy Trimble, Astrata i ICMR.	P_W02
KW5	Systemy GIS, systemy kontroli do-stępu.	P_W02
KW6	Pozyskiwanie informacji w systemie telematycznym.	P_W02
KW7	Systemy sterowania ruchem.	P_W02
KW8	Telematyka przyszłości, zdalne zarzadzanie transportem drogowym. Geolokalizacja.	P_W01
Lp.	**Laboratorium:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
Lab1	Dobór parametrów urządzeń RFID, stosowanych w systemach telematyki transport.	P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01
Lab2	System Trimble, Astrata i ICMR– wsparcie dla logistyki i zarządzania.	P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01
Lab3	Tworzenie, użytkowanie, aktualizacja i transformacja danych do systemów GIS.	P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01
Lab4	Systemy elektronicznego pobierania opłat drogowych. Wytyczne Unii Europejskiej. Mikrofalowe systemy elektronicznego pobierania opłat drogowych – DSRC. Systemy elektronicznego pobierania opłat drogowych, wykorzystujące pozycjonowanie satelitarne. Krajowy system automatycznego poboru opłat drogowych.	P_U01, P_U02, P_U03, P_U04
Lab5	Systemy wspomagające kierowcę pojazdu. Czynne i bierne systemy poprawy bezpieczeństwa jazdy. Rozwój pojazdów autonomicznych.	P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K02
Lab6	Zastosowanie systemów mapowych w zarządzaniu łańcuchami dostaw z wykorzystaniem EPL Speed InterLan.	P_U01, P_U02, P_U03, P_U04

Lab7	Opracowanie założeń do realizacji pracy własnej w zakresie zastosowania systemu telematycznego dla wybranego systemu transportowego.	P_U01
Lab8	Prezentacja multimedialna przygotowanego w ramach pracy własnej zadania.	P_U04
Lp.	**Praca własna:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PW1	Przygotowanie prezentacji dotyczącej zastosowania systemu telematycznego dla wybranego systemu transportowego. Analiza SWOT zastosowania systemów telematycznych.	P_U01, P_U02, P_U03, P_U04
PW2	Przygotowanie do zajęć i zaliczenia.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02

VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	**Metoda weryfikacji**											**Metoda zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU**
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Test	Esej/ referat/ portfolio	Zadania/praca samodzielna	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	
P_W01			x									Konwersatorium
P_W02			x									Konwersatorium
P_U01							x				x	Laboratorium
P_U02							x				x	Laboratorium
P_U03							x				x	Laboratorium
P_U04							x				x	Laboratorium
P_K01											x	Laboratorium
P_K02											x	Laboratorium

IX. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	**Ocena niedostateczna** Student nie zna i nie rozumie / nie potrafi / nie jest gotów do:	**Zakres ocen 3,0-3,5** Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do:	**Zakres ocen 4,0-4,5** Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do:	**Ocena bardzo dobra** Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do:
P_W01	nie definiuje i nie opisuje podstawowych pojęć z zakresu zastosowań systemów telematycznych w systemach transportowych.	definiuje opisuje niektóre kluczowe pojęcia z zakresu zastosowań systemów telematycznych w systemach transportowych.	definiuje i opisuje kluczowe pojęcia z zakresu zastosowań systemów telematycznych w systemach transportowych.	definiuje i szczegółowo opisuje kluczowe pojęcia z zakresu zastosowań systemów telematycznych w systemach transportowych.
P_W02	nie zna i nie opisuje procesów i systemów telematycznych, w tym w zakresie sterowania ruchem i bezpieczeństwem transportu drogowego.	zna i ogólnie opisuje niektóre procesy i systemy telematyczne, w tym w zakresie sterowania ruchem i bezpieczeństwem transportu drogowego.	zna i ogólnie opisuje procesy i systemy telematyczne, w tym w zakresie sterowania ruchem i bezpieczeństwem transportu drogowego.	zna i szczegółowo opisuje procesy i systemy telematyczne, w tym w zakresie sterowania ruchem i bezpieczeństwem transportu drogowego.
P_U01	nie potrafi wskazać praktycznych zastosowań elementów telematyki w transporcie.	potrafi wskazać niektóre praktyczne zastosowania niektórych elementów telematyki w transporcie.	potrafi wskazać praktyczne zastosowania niektórych elementów telematyki w transporcie.	potrafi wskazać praktyczne zastosowania elementów telematyki w transporcie.
P_U02	nie potrafi obsługiwać wybranych rozwiązań z	potrafi obsługiwać wybrane rozwiązania z	potrafi swobodnie obsługiwać wybrane	potrafi biegle obsługiwać wybrane rozwiązania z

	zakresu telematyki w systemach transportowych.	zakresu telematyki w systemach transportowych.	rozwiązania z zakresu telematyki w systemach transportowych.	zakresu telematyki w systemach transportowych, szczegółowo je komentując.
P_U03	nie potrafi rozwiązywać wybranych problemów dotyczących telematyki w systemach transportowych.	potrafi rozwiązywać niektóre problemy dotyczące telematyki w systemach transportowych.	potrafi rozwiązywać wybrane problemy dotyczące telematyki w systemach transportowych.	potrafi rozwiązywać wybrane problemy dotyczące telematyki w systemach transportowych i wskazać na dobre praktyki.
P_U04	nie posługuje się językiem specjalistycznym z zakresu systemów telematycznych.	posługuje się ubogim językiem specjalistycznym z zakresu niektórych systemów telematycznych.	posługuje językiem specjalistycznym z zakresu niektórych systemów telematycznych.	posługuje się językiem specjalistycznym z zakresu systemów telematycznych.
P_K01	nie jest przygotowany do samodzielnego radzenia sobie w sytuacjach problemowych wynikających z obsługi systemów teleinformatycznych oraz korzystania z wiedzy i opinii ekspertów i innych specjalistów w tym zakresie.	jest częściowo przygotowany do samodzielnego radzenia sobie w sytuacjach problemowych wynikających z obsługi systemów teleinformatycznych oraz korzystania z wiedzy i opinii ekspertów i innych specjalistów w tym zakresie.		
P_K02	nie jest otwarty na stosowanie nowych trendów i rozwiązań praktycznych w telematyce transportu jako elementu rozwoju zawodowego.	jest otwarty na stosowanie znanych mu nowych trendów i rozwiązań praktycznych w telematyce transportu jako elementu rozwoju zawodowego.	jest otwarty na stosowanie nowych trendów i rozwiązań praktycznych w telematyce transportu jako elementu rozwoju zawodowego.	

X. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	42 h	24 h
Egzamin/zaliczenie	3 h	3 h
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	30 h	48 h
- Przygotowanie eseju	---	---
- Studiowanie literatury	6 h	12 h
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, prezentacji, zadanie problemowe, itd.)	10 h	16 h
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	5 h	11 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	9 h	9 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	**75 h / 3 ECTS**	**75 h / 3 ECTS**
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	45 h / 1,8 ECTS	27 h / 1,08 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	50 h / 2 ECTS	50 h / 2 ECTS

Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności	---	---

XI. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- Sosnowski J., Nowakowski Ł., Systemy elektroniczne w transporcie drogowym, Difin, Warszawa 2018.
- Kij A. (red.), Informatyka w logistyce, Wyd. AON, Warszawa 2016.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Kordela Z., Paprocki W. (red), *Stan i perspektywy rozwoju międzynarodowego transportu drogowego rzeczy w Polsce* Eurologistics, Suchy Las 2018.
- Modelewski K., *Inteligentny transport*, Wyd. Poligraf 2018.
- Huang C., *Telematics Communication Technologies and Vehicular Networks*, IS Publishing, London 2009. Chang.

Inne materiały dydaktyczne:

- Oprogramowanie: TMS System SEED firmy InterLAN.
- Czasopisma Transport Manager i Truck&Business.

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE	
KOD PRZEDMIOTU: **K9**	**Transport ładunków**
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	**Społeczna Akademia Nauk Filia w Warszawie**
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	**Logistyka, studia I stopnia**
Profil kształcenia:	**PRAKTYCZNY**
Nazwa specjalności:	**Nie dotyczy**
Rodzaj modułu kształcenia:	**Specjalnościowy / kształtujący umiejętności praktyczne**
Punkty ECTS:	**3 ECTS**
Rok / Semestr:	**III / 5**
Osoba koordynująca przedmiot:	**dr Grzegorz Mazurkiewicz**

II. WYMAGANIA WSTĘPNE (wynikające z następstwa przedmiotów)
Wiedza: Podstawowa wiedza na temat procesów transportowych. Szczegółowe informacje w zakresie procesów logistycznych. **Umiejętności:** Definiowanie transportu ładunków w różnych gałęziach transportu. Analiza procesów i czynności transportowych. **Kompetencje społeczne:** Praca w zespole. Prezentowanie efektów pracy.

III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	
C1	Zapoznanie studentów z wiedzą na temat transportu ładunków różnymi gałęziami transportu.
C2	Ukształtowanie u studentów umiejętności zastosowania podstawowych narzędzi w zakresie analizy przewożonych ładunków.
C3	Ukształtowanie u studentów otwartości na współudział w funkcjonowaniu transportu ładunków.

IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	14	28							3	**45**
Studia niestacjonarne	8	16							3	**27**

V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH	
Formy zajęć	**Metody dydaktyczne**
Wykład	Zajęcia prowadzone zdalnie z wykorzystaniem platformy Teams - zajęcia synchroniczne z wykorzystaniem elementów multimedialnych, prezentacji, z elementami dyskusji. Wykład: jednostka dydaktyczna 2h, w tym wykład klasyczny (1h), interakcja ze studentami - dyskusja, pytania i odpowiedzi, informacje (0,5 h).
Ćwiczenia	Dyskusja, ćwiczenia pisemne, pytania / projekt, praca w grupach z wykorzystaniem oprogramowania: Speed (InterLan), Branżowa Symulacja Biznesowa „Firma transportowa", 4Trans.

VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	Wiedza:	
P_W01	Zna w zaawansowanym stopniu i rozumie proces załadunku, przewozu i rozładunku towarów i jego rolę w transporcie oraz funkcjonowaniu przedsiębiorstwa.	K_W03, K_W04

P_W02	Zna aspekty usług transportowych w budowaniu przewagi konkurencyjnej przedsiębiorstw handlowych.	K_W03, K_W12
P_W03	Zna w zaawansowanym stopniu zagadnienia dotyczące zasad transportu ładunków różnymi gałęziami transportu.	K_W03, K_W04
P_W04	Zna istotę procesów związanych z integracją przedsiębiorstw oraz zna ich konsekwencje w dynamice i kierunkach rozwoju transportu ładunków.	K_W12, K_W13
Umiejętności:		
P_U01	Potrafi ocenić poziom rozwoju usług transportu ładunków gałęzi transportu.	K_U01, K_U02
P_U02	Potrafi sporządzić kalkulację kosztów w poszczególnych gałęziach transportu.	K_U03, K_U05, K_U16
P_U03	Potrafi wykorzystując odpowiednie metody i narzędzia ocenić i dokonać wyboru dostawców transportowych.	K_U10
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Jest gotów do praktycznego zastosowania pozyskanej wiedzy.	K_K01
P_K02	Jest gotów do rozwijania dorobku zawodowego w zakresie transportu ładunków.	K_K08
VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	**Wykład:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
W1	Definicje i klasyfikacje transportu.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04
W2	Transport trendy i dynamika zmian.	P_W02, P_W04
W3	Rola transportu w gospodarce narodowej.	P_W02, P_W04
W4	Popyt na usługi transportowe.	P_W01
W5	Podaż usług transportowych.	P_W01
W6	Koszty w transporcie.	P_W01, P_W03
W7	Ceny w transporcie.	P_W02, P_W04
W8	Polityka transportowa.	P_W03
Lp.	**Ćwiczenia:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
Ćw1	Wykorzystanie zasobów.	P_U01, P_U03, P_K01, P_K02
Ćw2	Transport własny czy obcy - kryteria oceny i wyboru.	P_U01, P_U03, P_K01, P_K02
Ćw3	Metody i narzędzia oceny dostawców usług transportowych.	P_U02, P_U03, P_K01, P_K02
Ćw4	Specyfika kalkulacji kosztów w poszczególnych gałęziach transportu z wykorzystaniem platformy logistycznej EPL Speed (InterLan).	P_U02, P_U03, P_K01, P_K02
Ćw5	Ceny w transporcie - z wykorzystaniem programu 4 Trans.	P_U01, P_U03, P_K01, P_K02
Ćw6	Branżowa Symulacja Biznesowa “Firma transportowa”.	P_U01, P_U02, P_K01, P_K02
Lp.	**Praca własna:**	**Odniesienie do przedmiotowych**

		efektów uczenia się
PW1	Zapoznanie się z literaturą podstawową przedmiotu i przygotowuje się do zaliczenia przedmiotu.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U01, P_U02, P_U03
PW2	Samodzielna praca związana z wykonaniem projektu: - opracowanie narzędzi analitycznych, przeprowadzenie badań, - zbieranie i gromadzenie informacji potrzebnych do rozstrzygnięcia postawionych zapytań problemowych, - selekcja i analiza zgromadzonych informacji, - opracowanie materiału zebranego z badania, - wnioskowanie ukierunkowane na wskazanie czynników osiągnięcia przez firmę lub osobę sukcesu.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02

VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	Metoda weryfikacji											Metoda zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Test	Esej/ referat	Zadania/praca samodzielna	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	
P_W01			x					x				Wykład / ćwiczenia
P_W02			x					x				Wykład / ćwiczenia
P_W03			x					x				Wykład / ćwiczenia
P_W04			x					x				Wykład / ćwiczenia
P_U01			x					x			x	Wykład / ćwiczenia
P_U02								x			x	Wykład / ćwiczenia
P_U03								x			x	Wykład / ćwiczenia
P_K01								x			x	Wykład / ćwiczenia
P_K02								x			x	Wykład / ćwiczenia

IX. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	**Ocena niedostateczna** Student nie zna i nie rozumie / nie potrafi / nie jest gotów do:	**Zakres ocen 3,0-3,5** Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do:	**Zakres ocen 4,0-4,5** Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do:	**Ocena bardzo dobra** Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do:
P_W01	nie zna w zaawansowanym stopniu i nie rozumie proces załadunku, przewozu i rozładunku towarów i jego rolę w transporcie oraz funkcjonowaniu	zna w zaawansowanym stopniu – ogólnie - i rozumie proces załadunku, przewozu i rozładunku towarów i jego rolę w transporcie oraz funkcjonowaniu	zna w zaawansowanym stopniu szczegółowo i rozumie proces załadunku, przewozu i rozładunku towarów i jego rolę w transporcie oraz funkcjonowaniu	zna w zaawansowanym stopniu szczegółowo i rozumie proces załadunku, przewozu i rozładunku towarów i jego rolę w transporcie oraz funkcjonowaniu

	przedsiębiorstwa.	przedsiębiorstwa.	przedsiębiorstwa.	przedsiębiorstwa poddając przykłady praktycznych rozwiązań.
P_W02	nie zna w zaawansowanym stopniu aspektów usług transportowych w budowaniu przewagi konkurencyjnej przedsiębiorstw handlowych.	zna w zaawansowanym stopniu niektóre aspekty usług transportowych w budowaniu przewagi konkurencyjnej przedsiębiorstw handlowych.	zna w zaawansowanym stopniu aspekty usług transportowych w budowaniu przewagi konkurencyjnej przedsiębiorstw handlowych.	zna w zaawansowanym stopniu aspekty usług transportowych w budowaniu przewagi konkurencyjnej przedsiębiorstw handlowych podając przykłady dobrych praktyk.
P_W03	nie zna w zaawansowanym stopniu zagadnienia dotyczące zasad transportu ładunków różnymi gałęziami transportu.	zna w zaawansowanym stopniu zagadnienia dotyczące niektórych zasad transportu ładunków niektórymi gałęziami transportu.	zna w zaawansowanym stopniu zagadnienia dotyczące zasad transportu ładunków gałęziami transportu.	zna w zaawansowanym stopniu zagadnienia dotyczące zasad transportu ładunków różnymi gałęziami transportu i podaje przykłady ich praktycznych zastosowań.
P_W04	nie zna istoty procesów związanych z integracją przedsiębiorstw oraz zna ich konsekwencje w dynamice i kierunkach rozwoju transportu ładunków.	zna istotę niektórych procesów związanych z integracją przedsiębiorstw oraz zna ich niektóre konsekwencje w dynamice i kierunkach rozwoju transportu ładunków.	zna istotę procesów związanych z integracją przedsiębiorstw oraz zna ich konsekwencje w dynamice i kierunkach rozwoju transportu ładunków.	zna szczegółowo istotę procesów związanych z integracją przedsiębiorstw oraz zna ich konsekwencje w dynamice i kierunkach rozwoju transportu ładunków podając przykłady dobrych praktyk.
P_U01	nie potrafi ocenić poziom rozwoju usług transportu ładunków gałęzi transportu.	potrafi ocenić poziom rozwoju usług transportu ładunków niektórych gałęzi transportu.	potrafi ocenić poziom rozwoju usług transportu ładunków gałęzi transportu.	potrafi ocenić kompleksowo poziom rozwoju usług transportu ładunków gałęzi transportu.
P_U02	nie potrafi sporządzić kalkulację kosztów w poszczególnych gałęziach transportu.	potrafi sporządzić kalkulację kosztów w niektórych gałęziach transportu popełniając błędy.	potrafi sporządzić kalkulację kosztów w poszczególnych gałęziach transportu popełniając drobne błędy.	potrafi sporządzić bezbłędnie kalkulację kosztów w poszczególnych gałęziach transportu.
P_U03	nie potrafi wykorzystując odpowiednie metody i narzędzia ocenić i dokonać wyboru dostawców transportowych.	potrafi wykorzystując niektóre odpowiednie metody i narzędzia ocenić i dokonać wyboru dostawców transportowych.	potrafi wykorzystując odpowiednie metody i narzędzia ocenić i dokonać wyboru dostawców transportowych.	potrafi wykorzystując odpowiednie metody i narzędzia ocenić i dokonać wyboru dostawców transportowych i ten wybór uzasadnić.
P_K01	nie jest gotów do praktycznego zastosowania pozyskanej wiedzy.	jest gotów do praktycznego zastosowania pozyskanej wiedzy.		
P_K02	nie jest gotów do rozwijania dorobku zawodowego w zakresie transportu ładunków.	jest gotów do rozwijania dorobku zawodowego w zakresie transportu ładunków.		

X. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS		
Rodzaj aktywności ECTS	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**

Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	42 h	24 h
Egzamin/zaliczenie	3 h	3 h
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	30 h	48 h
- Przygotowanie eseju	6 h	8 h
- Studiowanie literatury	4 h	8 h
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, prezentacji, zadanie problemowe, itd.)	6 h	12 h
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	5 h	11 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	9 h	9 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	**75 h / 3 ECTS**	**75 h / 3 ECTS**
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	45 h / 1,8 ECTS	27 h / 1,08 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	50 h / 2 ECTS	50 h / 2 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności	---	---

XI. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

– Łącka I., Suproń B., *Polski transport drogowy ładunków w Unii Europejskiej. Stan obecny i perspektyw*y, Wyd. CeDeWu 2020.
– Fajczak-Kowalska A., *Transport w gospodarce*, Wyd. Exit 2018
– Wojewódzka-Król K., Załoga E., *Transport – nowe wyzwania*, Wyd. PWN 2017.
– Prochowski L., Żuchowski A., *Technika transportu ładunków*, Wyd. WKŁ 2016.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

– *Ładunkoznawstwo dla logistyki. Wybrane problemy.* Opracowanie zbiorowe, Wyd. Difin 2021.
– Kordel Z., *Polski transport samochodowy ładunków*, Wyd. CeDeWu 2020.
– Kordel Z., Kuriata A., *Logistyka i transport. Teoria i jej praktyczne zastosowania*, Wyd. CeDeWu 2020.
– Modelewski K., *Inteligentny transport*, Wyd. Poltext 2018.
– Sosnowski J., Nowakowski Ł., *Systemy elektroniczne w transporcie drogowym*, Wyd. Difin 2018.
– Fajczak-Kowalska A., *Transport w gospodarce*, Wyd. Exit 2018.
– Wiszniewska M., *Przewóz ładunków*, DIFIN, Warszawa 2014
– Szymonik A., *Ekonomika transportu dla potrzeb logistyka(i)*, Wyd. Difin 2013.
– Rocznik statystyczny: *Transport wyniki działalności*, GUS, Warszawa.

Inne materiały dydaktyczne:

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE	
KOD PRZEDMIOTU: **PS6**	**Spedycja i procedury celne**
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	**Społeczna Akademia Nauk Filia w Warszawie**
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	**Logistyka, studia I stopnia**
Profil kształcenia:	**PRAKTYCZNY**
Nazwa specjalności:	**Transport, spedycja, logistyka**
Rodzaj modułu kształcenia:	**Specjalnościowy / kształtujący umiejętności praktyczne**
Punkty ECTS:	**3 ECTS**
Rok / Semestr:	**III / 6**
Osoba koordynująca przedmiot:	**dr Ewa Kępa**

II. WYMAGANIA WSTĘPNE (wynikające z następstwa przedmiotów)
Student powinien wykazywać znajomość podstawowych zagadnień z zakresu prawoznawstwa oraz znajomość zagadnień w obszarze logistyki.

III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	
C1	Zapoznanie studentów z problematyką funkcjonowania obsługi celnej w przepływie towarów.
C2	Wykształcenie u studentów umiejętności zastosowania podstawowych procedur i narzędzi w zakresie obsługi celnej w przepływie towarów.

IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	14	28							3	**45**
Studia niestacjonarne	8	16							3	**27**

V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład	Zajęcia prowadzone zdalnie z wykorzystaniem platformy Teams - zajęcia synchroniczne z wykorzystaniem elementów multimedialnych, prezentacji, z elementami dyskusji. Wykład: jednostka dydaktyczna 2h, w tym wykład klasyczny (1h), interakcja ze studentami - dyskusja, pytania i odpowiedzi, informacje (0,5 h).
Ćwiczenia	Praca indywidualna, w parach i w grupach, dyskusje, burze mózgów, case study.

VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	Wiedza: w zaawansowanym stopniu	
P_W01	Zna i rozumie przepisy prawne regulujące funkcjonowanie przedsiębiorstw transportowych i spedycyjnych oraz zna wzorce umowne wykorzystywane w spedycji.	K_W11
P_W02	Zna istotę spedycji oraz jej rodzaje.	K_W02, K_W04
P_W03	Zna prawa i obowiązki spedytorów wobec zleceniodawców.	K_W05

P_W04	Zna i rozumie istotę obsługi celnej, regulacje z zakresu procedur celnych w działalności spedycyjnej.	K_W11
Umiejętności:		
P_U01	Potrafi wypełniać dokumenty stosowane w spedycji krajowej i międzynarodowej.	K_U04
P_U02	Potrafi odszukać i zinterpretować przepisy proceduralne w zakresie procedur celnych.	K_U02, K_U04
P_U03	Potrafi przeprowadzić analizę i ocenę firm kurierskich w kraju na tle rozwiązań światowych.	K_U02, K_U04
P_U04	Potrafi stosować w praktyce wzorce umowne stosowane w spedycji.	K_U02, K_U04
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Jest gotowy do krytycznej oceny swojej wiedzy i umiejętności w zakresie spedycji i procedur celnych.	K_K05
VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	**Wykład:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
W1	Wybrane zagadnienia z zakresu prawa cywilnego i gospodarczego. Wolność obrotu cywilnego i swoboda kontraktowania. Granice swobody umów. Klauzule generalne w umowach spedycji i przewozu.	P_W01
W2	Zadania i cele Głównego Inspektoratu Transportu Drogowego. Warunki dopuszczenia do krajowego i wspólnotowego rynku transportowego. Charakter prawny i treść listu przewozowego. Czas pracy kierowców. Organizacje zrzeszające spedytorów.	P_W01
W3	Wykonywanie przewozów niezarobkowych.	P_W01
W4	Analiza aktów prawnych i dokumentacji stosowanej w działalności spedycyjnej. Problemy z definiowaniem spedycji na gruncie prawa i praktyki, wskazanie propozycji uregulowania prawnego działalności spedycyjnej. Analiza prawnoporównawcza.	P_W02, P_W03
W5	Odpowiedzialność przewoźnika za przewożony towar. Określanie prawnych możliwości dochodzenia roszczeń w związku z prowadzeniem przedsiębiorstwa przewozowego. Zarysowanie problematyki związanej z prowadzeniem działalności gospodarczej w zakresie obrotu na wspólnotowym obszarze celnym. Porównanie odpowiedzialności spedytora na gruncie prawa polskiego i międzynarodowego.	P_W03
W6	Wybrane zagadnienia z zakresu Wspólnotowego kodeksu celnego.	P_W04
W7	Procedury celne w międzynarodowym transporcie towarów.	P_W04
Lp.	**Ćwiczenia:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
Ćw1	Odprawa celna – zagadnienia praktyczne. Incoterms 2020 i jego rola w transporcie i spedycji.	P_U02, P_U03
Ćw2	Spedycja w ujęciu gałęziowym w Polsce; Usługi kurierskie w kraju i na świecie – istota, dynamika rozwoju, trendy; Wybrane firmy spedycyjne.	P_U01, P_U04
Ćw3	Dokumenty w spedycji, ze szczególnym uwzględnieniem dokumentów FIATA – wypełnianie dokumentów.	P_U01, P_U04
Ćw4	Polityka cen w usługach spedycyjnych.	P_U03
Ćw5	Uzupełnienie umowy spedycyjnej i zlecenia spedycyjnego stanowiących podstawę świadczenia usług spedycyjno-transportowych	P_U04
Ćw6	Ćwiczenia sprawdzające wiedzę z zakresu procedur celnych.	P_U02
Lp.	**Praca własna:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PW1	Samodzielne dochodzenie do wiedzy – studia literaturowe oraz praca pisemna zorientowana na rozwiązanie problemu praktycznego.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U01, P_U02,

		P_U03, P_U04, P_K01
PW2	Przygotowanie do zajęć i zaliczenia	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04

VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	**Metoda weryfikacji**											**Metoda zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU**
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Test	Esej/ referat	Zadania/praca samodzielna	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	
P_W01			x									Wykład
P_W02			x									Wykład
P_W03			x									Wykład
P_W04			x									Wykład
P_U01				x							x	Ćwiczenia
P_U02				x							x	Ćwiczenia
P_U03				x							x	Ćwiczenia
P_U04				x							x	Ćwiczenia
P_K01											x	Ćwiczenia

IX. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	**Ocena niedostateczna** Student nie zna i nie rozumie / nie potrafi / nie jest gotów do:	**Zakres ocen 3,0-3,5** Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do:	**Zakres ocen 4,0-4,5** Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do:	**Ocena bardzo dobra** Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do:
P_W01	nie zna przepisów prawnych regulujących funkcjonowanie przedsiębiorstw transportowych i spedycyjnych oraz nie zna wzorców umownych wykorzystywane w spedycji.	zna i rozumie niektóre przepisy prawne regulujące funkcjonowanie przedsiębiorstw transportowych i spedycyjnych oraz zna niektóre wzorce umowne wykorzystywane w spedycji.	zna i rozumie przepisy prawne regulujące funkcjonowanie przedsiębiorstw transportowych i spedycyjnych oraz zna wzorce umowne wykorzystywane w spedycji.	zna i rozumie przepisy prawne regulujące funkcjonowanie przedsiębiorstw transportowych i spedycyjnych oraz zna wzorce umowne wykorzystywane w spedycji i je szczegółowo objaśnia.
P_W02	nie zna istotę spedycji oraz jej rodzaje.	zna ogólnie istotę spedycji oraz jej niektóre rodzaje.	zna istotę spedycji oraz jej rodzaje.	zna istotę spedycji oraz jej rodzaje i je szczegółowo objaśnia.
P_W03	nie zna prawa i obowiązki spedytorów wobec zleceniodawców.	zna niektóre prawa i obowiązki spedytorów wobec zleceniodawców.	zna prawa i obowiązki spedytorów wobec zleceniodawców.	zna prawa i obowiązki spedytorów wobec zleceniodawców i je szczegółowo objaśnia.
P_W04	nie zna i nie rozumie istotę obsługi celnej, regulacje z zakresu procedur celnych w działalności spedycyjnej.	zna i rozumie ogólnie istotę obsługi celnej, niektóre regulacje z zakresu procedur celnych w działalności spedycyjnej.	zna i rozumie istotę obsługi celnej, regulacje z zakresu procedur celnych w działalności spedycyjnej.	zna i rozumie istotę obsługi celnej, regulacje z zakresu procedur celnych w działalności spedycyjnej i je szczegółowo objaśnia.
P_U01	nie potrafi wypełniać dokumenty stosowane w	potrafi wypełniać niektóre dokumenty stosowane w	potrafi wypełniać niektóre dokumenty	potrafi wypełniać dokumenty stosowane w

	spedycji krajowej i międzynarodowej.	spedycji krajowej i międzynarodowej popełniając błędy.	stosowane w spedycji krajowej i międzynarodowej.	spedycji krajowej i międzynarodowej.
P_U02	nie potrafi odszukać i zinterpretować przepisy proceduralne w zakresie procedur celnych.	potrafi odszukać i zinterpretować niektóre przepisy proceduralne w zakresie procedur celnych.	potrafi odszukać i zinterpretować przepisy proceduralne w zakresie procedur celnych.	potrafi odszukać i szczegółowo zinterpretować przepisy proceduralne w zakresie procedur celnych.
P_U03	nie potrafi przeprowadzić analizę i ocenę firm kurierskich w kraju na tle rozwiązań światowych.	potrafi przeprowadzić ogólną analizę i ocenę firm kurierskich w kraju na tle rozwiązań światowych.	potrafi przeprowadzić szczegółową analizę i ocenę firm kurierskich w kraju na tle rozwiązań światowych.	potrafi przeprowadzić aszczegółówą i kompleksową nalizę i ocenę firm kurierskich w kraju na tle rozwiązań światowych.
P_U04	nie potrafi stosować w praktyce wzorce umowne stosowane w spedycji.	potrafi stosować w praktyce niektóre wzorce umowne stosowane w spedycji.	potrafi stosować w praktyce wzorce umowne stosowane w spedycji.	potrafi stosować w praktyce wzorce umowne stosowane w spedycji podając przykłady dobrych praktyk
P_K01	nie jest gotowy do krytycznej oceny swojej wiedzy i umiejętności w zakresie spedycji i procedur celnych.	jest gotowy do krytycznej oceny swojej wiedzy i umiejętności w zakresie spedycji i procedur celnych.		

X. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	42 h	24 h
Egzamin/zaliczenie	3 h	3 h
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	30 h	48 h
- Przygotowanie eseju	10 h	16 h
- Studiowanie literatury	6 h	12 h
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, prezentacji, zadanie problemowe, itd.)	---	---
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	5 h	11 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	9 h	9 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	**75 h / 3 ECTS**	**75 h / 3 ECTS**
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	45 h / 1,8 ECTS	27 h / 1,08 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	50 h / 2 ECTS	50 h / 2 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności	---	---

XI. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

– *Nowoczesna spedycja*, Opracowanie zbiorowe, Wyd. ASPik 2021.
– Madej B., *Certyfikat kompetencji zawodowych przewoźnika drogowego. Podręcznik przewoźnika*, Wyd. IMAGE 2020.
– Oktaba R., *Prawo celne*, Wyd. C.H. Beck 2019.

- Gwardzińska E, Laszuk M., Masłowska M., Michalski R., *Prawo celne*, Wyd. Wolters Kluwer 2017.
- Kałka M., *Procedury celne w Unijnym Kodeksie Celnym. Praktyczne Vademecum*, Wyd. UNIMEX 2017.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Łącka I., Suproń B., *Polski transport drogowy ładunków w Unii Europejskiej*, Wyd. CeDeWu 2020.
- Małecka-Ziembińska E., Haui J., *Prawo, procedury i postępowanie celne*, Wyd. CeDeWu 2020.
- Turoń, K. A., Czech, P. (2017). *Koncepcja społecznej odpowiedzialności biznesu w zarządzaniu przedsiębiorstwami branży transport-spedycja-logistyka*. Acta Universitatis Nicolai Copernici Zarządzanie, nr 44(3) (wersja elektroniczna, dostęp: http://apcz.umk.pl/czasopisma/index.php/AUNC_ZARZ/article/view/AUNC_ZARZ.2017.034).
- *Kodeks Celny Unii Europejskiej*.
- Aktualne akty prawne - Rozporządzenie delegowane Komisji (UE) o odniesieniu do szczegółowych zasad dotyczących niektórych przepisów unijnego kodeksu celnego.

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE	
KOD PRZEDMIOTU: **PS7**	**Logistyka miejska**
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	**Społeczna Akademia Nauk Filia w Warszawie**
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	**Logistyka, studia I stopnia**
Profil kształcenia:	**PRAKTYCZNY**
Nazwa specjalności:	**Transport, spedycja, logistyka**
Rodzaj modułu kształcenia:	**Specjalnościowy / kształtujący umiejętności praktyczne**
Punkty ECTS:	**3 ECTS**
Rok / Semestr:	**III/6**
Osoba koordynująca przedmiot:	**dr Magdalena Kalbarczyk**

II. WYMAGANIA WSTĘPNE (wynikające z następstwa przedmiotów)
Student powinien dysponować znajomością podstaw logistyki, znać klasyfikacje systemów logistycznych oraz ich funkcjonalność. Ponadto powinien dysponować ogólną wiedzą z zakresu ekonomii, zarządzania i marketingu.

III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	
C1	Zapoznanie studentów z systemami logistyki miejskiej oraz uwarunkowaniami jej funkcjonowania.
C2	Wykształcenie u studentów umiejętności prawidłowego doboru narzędzi do rozwiązywania problemów miast i analizy systemów obsługi transportowej i komunikacyjnej pod kątem możliwości ich zastosowania w zarządzaniu przepływami osób i ładunków.
C3	Wyrobienie u studentów umiejętności postrzegania logistyki miejskiej w pryzmacie środowiskowym i komfortu życia mieszkańców.

IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	14	28							3	**45**
Studia niestacjonarne	8	16							3	**27**

V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH	
Formy zajęć	**Metody dydaktyczne**
Wykład	Zajęcia prowadzone zdalnie z wykorzystaniem platformy Teams - zajęcia synchroniczne z wykorzystaniem elementów multimedialnych, prezentacji, z elementami dyskusji. Wykład: jednostka dydaktyczna 2h, w tym wykład klasyczny (1h), interakcja ze studentami - dyskusja, pytania i odpowiedzi, informacje (0,5 h).
Ćwiczenia	Ćwiczenia indywidualne i zespołowe, case study, projekt, praca zespołowa.

VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU		
Lp.	**Opis przedmiotowych efektów uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
Wiedza:		

P_W01	Zna w zawansowanym stopniu procesy logistyczne zachodzące w miastach oraz występujące między nimi powiązania w wymiarze krajowym i międzynarodowym	K_W04
P_W02	Zna w zawansowanym stopniu procesy logistyczne w logistyce miejskiej w aspekcie optymalizacji systemów logistycznych na obszarach miejskich z uwzględnieniem kosztów i korzyści dla sektora publicznego i prywatnego.	K_W03, K_W04
P_W03	Zna w zawansowanym stopniu zasady organizacji i zarządzania w systemie logistycznym miasta, w tym zna rozwiązania transportowe w zakresie logistyki miejskiej.	K_W09
Umiejętności:		
P_U01	Potrafi ocenić elementy systemu logistycznego miasta, przeprowadzić analizę czynników determinujących funkcjonowanie miejskiego systemu logistycznego.	K_U04
P_U02	Potrafi ocenić zadania samorządu jednostek terytorialnych w obszarze działań infrastrukturalnych i rozwiązań transportowych logistyki miasta.	K_U03
P_U03	Student potrafi aktywnie współpracować w zespole projektowym o charakterze interdyscyplinarnym rozwiązującym problemy praktyczne organizacji logistyki miasta.	K_U04
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Jest przekonany o ważności problemów logistyki miejskiej i skutków społecznych i ekologicznych działań w tym zakresie.	K_K03
P_K02	Jest gotowy do korzystania z wiedzy i opinii ekspertów i innych specjalistów w przypadku problemów w zakresie wykonywania zadań w obszarze logistyki miejskiej.	K_K02

VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	**Wykład:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
W1	Logistyka miejska jako narzędzie rozwiązywania problemów obszarów wysoce zurbanizowanych. Centra logistyki miejskiej. Strumienie logistyczne w miastach.	P_W01, P_W02, P_W03
W2	Logistyka miejska w aspekcie optymalizacji systemów logistycznych na obszarach miejskich z uwzględnieniem kosztów i korzyści dla sektora publicznego i prywatnego. Założenia i struktura logistyki miejskiej z uwzględnieniem podsystemów: elektroenergetycznego, gazowo - energetycznego, ciepłowniczego, drogowo – transportowego i ekologistyki. Wywóz i utylizacja odpadów.	P_W01, P_W02, P_W03
W3	Zaopatrzenie miasta w media.	P_W01, P_W02, P_W03
W4	Zintegrowane zarządzanie przepływami osobowymi i towarowymi.	P_W01, P_W02, P_W03
W5	Inteligentne systemy kierowania ruchem miejskim.	P_W01, P_W02, P_W03
W6	Miejsce logistyki w strategii rozwoju lokalnego. Organizacja i zarządzanie w systemie logistycznym miasta. Rola informacji w logistyce miejskiej.	P_W01, P_W02, P_W03
W7	Marketingowa orientacja jednostek terytorialnych w aspekcie potrzeby rozwoju logistyki miejskiej. Integracja działań `marketingowo – logistycznych w strukturze miasta.	P_W01, P_W02, P_W03
W8	Standardy logistyki miejskiej jako podstawa oceny sprawności zarządzania.	P_W01, P_W02, P_W03
Lp.	**Ćwiczenia:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
Ćw1	Zarządzanie kryzysowe miastem.	P_U02, P_K01, P_K02
Ćw2	Przepływy strumieni logistycznych w mieście. Organizacja i zintegrowane zarządzanie przepływami logistycznymi w mieście - cele i możliwości.	P_U01, P_K01, P_K02
Ćw3	Narzędzia, formy i obszary zarządzania transportem lokalnym i regionalnym.	P_U03, P_K01, P_K02

Ćw4	Optymalizacja działań w zakresie wykorzystania infrastruktury miejskiej.	P_U01, P_K01, P_K02
Lp.	**Praca własna:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PW1	Przygotowanie samodzielnego projektu indywidualnego.	P_U01, P_U02, P_U03
PW2	Przygotowanie do zajęć i zaliczenia przedmiotu.	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02

VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	**Metoda weryfikacji**											**Metoda zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU**
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Zaliczenie pisemne	Esej/ referat/ portfolio	Samodzielna praca pisemna	Wypowiedź ustna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	
P_W01			x									Wykład
P_W02			x									Wykład
P_W03			x									Wykład
P_U01								x			x	Ćwiczenia
P_U02								x			x	Ćwiczenia
P_U03								x			x	Ćwiczenia
P_K01											x	Ćwiczenia
P_K02											x	Ćwiczenia

IX. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	**Ocena niedostateczna** Student nie zna i nie rozumie / nie potrafi / nie jest gotów do:	**Zakres ocen 3,0-3,5** Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do:	**Zakres ocen 4,0-4,5** Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do:	**Ocena bardzo dobra** Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do:
P_W01	nie zna procesów logistyczne zachodzące w miastach oraz występujące między nimi powiązania, w wymiarze krajowym, i międzynarodowym.	zna niektóre procesy logistyczne zachodzące w miastach oraz występujące między nimi powiązania, w wymiarze krajowym, i międzynarodowym.	zna procesy logistyczne zachodzące w miastach oraz występujące między nimi powiązania, w wymiarze krajowym, i międzynarodowym.	zna procesy logistyczne zachodzące w miastach oraz występujące między nimi powiązania, w wymiarze krajowym, i międzynarodowym i je szczegółowo objaśnia.
P_W02	nie zna procesów logistycznych w logistyce miejskiej w aspekcie optymalizacji systemów logistycznych na obszarach miejskich z uwzględnieniem kosztów i korzyści dla sektora publicznego i prywatnego.	zna niektóre procesy logistyczne w logistyce miejskiej w aspekcie optymalizacji systemów logistycznych na obszarach miejskich z uwzględnieniem kosztów i niektórych korzyści dla sektora publicznego i prywatnego.	zna procesy logistyczne w logistyce miejskiej w aspekcie optymalizacji systemów logistycznych na obszarach miejskich z uwzględnieniem kosztów i korzyści dla sektora publicznego i prywatnego.	zna procesy logistyczne w logistyce miejskiej w aspekcie optymalizacji systemów logistycznych na obszarach miejskich z uwzględnieniem kosztów i korzyści dla sektora publicznego i prywatnego i je szczegółowo opisuje.
P_W03	nie zna zasad organizacji i zarządzania w systemie logistycznym miasta, w	zna niektóre zasady organizacji i zarządzania w systemie logistycznym	zna zasady organizacji i zarządzania w systemie logistycznym miasta, w	zna szczegółowo zasady organizacji i zarządzania w systemie logistycznym

	tym zna rozwiązania transportowe w zakresie logistyki miejskiej.	miasta, w tym zna niektóre rozwiązania transportowe w zakresie logistyki miejskiej.	tym zna rozwiązania transportowe w zakresie logistyki miejskiej.	miasta, w tym zna szczegółowo rozwiązania transportowe w zakresie logistyki miejskiej.
P_U01	nie potrafi ocenić elementy systemu logistycznego miasta, przeprowadzić analizę czynników determinujących funkcjonowanie miejskiego systemu logistycznego.	potrafi ocenić niektóre elementy systemu logistycznego miasta, przeprowadzić ogólną analizę czynników determinujących funkcjonowanie miejskiego systemu logistycznego.	potrafi ocenić elementy systemu logistycznego miasta, przeprowadzić szczegółową analizę czynników determinujących funkcjonowanie miejskiego systemu logistycznego.	potrafi kompleksowo ocenić elementy systemu logistycznego miasta, przeprowadzić szczegółową i kompleksową analizę czynników determinujących funkcjonowanie miejskiego systemu logistycznego.
P_U02	nie potrafi ocenić zadania samorządu jednostek terytorialnych w obszarze działań infrastrukturalnych i rozwiązań transportowych logistyki miasta.	potrafi ocenić niektóre zadania samorządu jednostek terytorialnych w obszarze działań infrastrukturalnych i rozwiązań transportowych logistyki miasta.	potrafi ocenić zadania samorządu jednostek terytorialnych w obszarze działań infrastrukturalnych i rozwiązań transportowych logistyki miasta.	potrafi ocenić zadania samorządu jednostek terytorialnych w obszarze działań infrastrukturalnych i rozwiązań transportowych logistyki miasta i wskazać na dobre praktyki.
P_U03	nie potrafi współpracować w zespole projektowym o charakterze interdyscyplinarnym rozwiązującym problemy praktyczne organizacji logistyki miasta.	potrafi pasywnie współpracować w zespole projektowym o charakterze interdyscyplinarnym rozwiązującym problemy praktyczne organizacji logistyki miasta wykonując powierzone zadania.	potrafi aktywnie współpracować w zespole projektowym o charakterze interdyscyplinarnym rozwiązującym problemy praktyczne organizacji logistyki miasta wykonując powierzone zadania.	potrafi aktywnie współpracować w zespole projektowym o charakterze interdyscyplinarnym rozwiązującym problemy praktyczne organizacji logistyki miasta wnosząc indywidulane pomysły.
P_K01	nie wykazuje zainteresowania w zakresie ważności problemów logistyki miejskiej i skutków społecznych i ekologicznych działań w tym zakresie.	jest przekonany o ważności problemów logistyki miejskiej i skutków społecznych i ekologicznych działań w tym zakresie.		
P_K02	nie jest zainteresowany korzystaniem z wiedzy i opinii ekspertów i innych specjalistów w przypadku problemów w zakresie wykonywania zadań w obszarze logistyki miejskiej.	jest gotowy do niesystematycznego korzystania z wiedzy i opinii ekspertów i innych specjalistów w przypadku problemów w zakresie wykonywania zadań w obszarze logistyki miejskiej.	jest gotowy do korzystania z wiedzy i opinii ekspertów i innych specjalistów w przypadku problemów w zakresie wykonywania zadań w obszarze logistyki miejskiej.	

X. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	42 h	24 h
Egzamin/zaliczenie	3 h	3 h
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	30 h	48 h

- Przygotowanie eseju	---	---
- Studiowanie literatury	6 h	12 h
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, prezentacji, zadanie problemowe, itd.)	8 h	14 h
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	7 h	13 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	9 h	9 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	**75 h / 3 ECTS**	**75 h / 3 ECTS**
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	45 h / 1,8 ECTS	27 h / 1,08 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	50 h / 2 ECTS	50 h / 2 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności	---	---

XI. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

– Banach M., *Od inteligentnego transportu do inteligentnych miast*, Wyd. PWN 2020.
– Zysińska M., *Ocena wybranych praktyk w dziedzinie logistyki miejskiej w Polsce*, Logistyka, 2019: file:///C:/Users/Londyn/AppData/Local/Temp/1703-Article%20Text-1582-1-10-20190916.pdf.
– Rześny-Cieplińska J., *Strategie logistyki miejskiej wobec koncepcji smart city na przykładzie miast polskich i zachodnioeuropejskich,* Prace Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego We Wrocławiu, nr 505/2018: https://www.dbc.wroc.pl/Content/41563/PDF/Rzezny_Strategie_Logistyki_Miejskiej_Wobec_Koncepcji_2018.pdf
– Szołtysek J., Logistyka miasta, Wyd. PWE, Warszawa 2016.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

– *Inteligentne miasta przyszłości*. Praca zbiorowa, Wyd. Nasza Wiedza 2021.
– *Inteligentny rozwój inteligentnych miast,* Opracowanie zbiorowe, Wyd. CeDEWu 2018.
– Dembińska I., Frankowska M., *Smart logistics. Inteligentne rozwiązania*, Wyd. Edu Libri 2018.
– Gadziński J., Goras E. (red.), *Raport o stanie polskich miast. Transport i mobilność miejska,* Instytut Rozwoju Miast i Regionów, Warszawa 2018.
– Kauf S., *Współczesne wyzwania dla logistyki miasta – kształtowanie nowych struktur przestrzennych w dostawach towarów*, ZN Politechnik Częstochowskiej 2016: http://zim.pcz.pl/znwz/files/Wspo-czesne-wyzwania-dla-logistyki-miasta---kszta-towanie-nowych-struktur-przestrzennych-w-dostawach-towarow-.pdf.

Inne materiały dydaktyczne:

– Czasopisma z zakresu logistyki.

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE	
KOD PRZEDMIOTU: **PS8**	**Ubezpieczenia w transporcie**
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	**Społeczna Akademia Nauk Filia w Warszawie**
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	**Logistyka, studia I stopnia**
Profil kształcenia:	**PRAKTYCZNY**
Nazwa specjalności:	**Transport, spedycja, logistyka**
Rodzaj modułu kształcenia:	**Specjalnościowy / kształtujący umiejętności praktyczne**
Punkty ECTS:	**3 ECTS**
Rok / Semestr:	**III / 6**
Osoba koordynująca przedmiot:	**dr Małgorzata Olszewska**

II. WYMAGANIA WSTĘPNE (wynikające z następstwa przedmiotów)
Student powinien dysponować wiedzą przedmiotową z `zakresu transportu, finansów i prawa.

III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	
C1	Zapoznanie studentów z przepisami prawnymi dotyczącymi ubezpieczeń w transporcie i komunikacji, klauzul ubezpieczeniowych, zasad obliczania ryzyka i wysokości składek.
C2	Zapoznanie studentów z procedurami stosowanymi przy likwidacji szkód oraz zasadami ustalania odszkodowań.

IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	14	28							3	**45**
Studia niestacjonarne	8	16							3	**27**

V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład	Zajęcia prowadzone zdalnie z wykorzystaniem platformy Teams - zajęcia synchroniczne z wykorzystaniem elementów multimedialnych, prezentacji, z elementami dyskusji. Wykład: jednostka dydaktyczna 2h, w tym wykład klasyczny (1h), interakcja ze studentami - dyskusja, pytania i odpowiedzi, informacje (0,5 h).
Ćwiczenia	Ćwiczenia indywidualne, analiza przypadku, dyskusja dydaktyczna, zadania rachunkowe, ćwiczenia pisemne w zakresie dokumentacji transportowej.

VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	Wiedza: w zaawansowanym stopniu	
P_W01	Zna zasady funkcjonowania rynku ubezpieczeń w transporcie.	K_W10
P_W02	Zna procedury ubezpieczeniowe, zasady pośrednictwa ubezpieczeniowego, zasady obliczania odszkodowań oraz typowe narzędzia wykorzystywane przy likwidacji szkód transportowych.	K_W06, K_W10
P_W03	Zna rodzaje ryzyka ubezpieczeniowego.	K_W10
	Umiejętności:	

P_U01	Potrafi ocenić i prawidłowo dobrać ubezpieczenia transportowe.	K_U02, K_U03
P_U02	Potrafi ocenić ryzyka w transporcie.	K_U07
P_U03	Potrafi analizować i ocenić zakres obowiązków i odpowiedzialności stron umowy ubezpieczenia uwzgledniającej aspekty pozatechniczne.	K_U05, K_U16
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Jest świadomy znaczenia wiedzy o ubezpieczeniach transportowych dla efektywnych działań logistycznych.	K_K01
P_K02	Jest świadomy społecznych skutków funkcjonowania obowiązkowych i dobrowolnych ubezpieczeń w transporcie oraz inicjowania działań w tym zakresie.	K_K03
P_K03	Jest świadomy konieczności stałego doskonalenia dla pogłębiania warsztatu zawodowego logistyka.	K_K08
VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	**Wykład:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
W1	Regulacje prawne ubezpieczeń w Polsce. Podstawowe pojęcia z zakresu ubezpieczeń w logistyce. Klasyfikacja ubezpieczeń.	P_W01
W2	Rodzaje i zakres ubezpieczeń komunikacyjnych, rodzaje i zakres ubezpieczeń w transporcie drogowym, kolejowym, śródlądowym, morskim i lotniczym. Ubezpieczenie OCP, OCS, OCPU, CARGO.	P_W01, P_W02
W3	Klauzule ubezpieczeniowe w transporcie, dokumentacja ubezpieczeniowa, zasady ustalania odpowiedzialności ubezpieczyciela i wartości odszkodowań	P_W02
W4	Ryzyko ubezpieczeniowe. Zarządzanie ryzykiem ubezpieczeniowym. Ocena ryzyka w transporcie w aspekcie roszczeń odszkodowawczych.	P_W03
W5	Ubezpieczeniowe konwencje międzynarodowe. Globalizacja działalności ubezpieczeniowej.	P_W01
W6	Likwidacja szkód.	P_W02
Lp.	**Ćwiczenia:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
Ćw1	Podstawy prawne działalności ubezpieczeniowej.	P_U01, P_K03
Ćw2	Umowa ubezpieczenia.	P_U03, P_K03
Ćw3	Ubezpieczenia ładunku w transporcie.	P_U01, P_K03
Ćw4	Ubezpieczenia środków transportu (OC, AC).	P_U01, P_K02
Ćw5	Ubezpieczenia OCP (ubezpieczenie OC przewoźnika w ruchu krajowym, ubezpieczenie OC przewoźnika w ruchu międzynarodowym, ubezpieczenie przewoźnika umownego, ubezpieczenie OCS spedytora).	P_U01, P_K01
Ćw6	Ubezpieczenia CARGO, klauzule ładunkowe.	P_U01, P_K01
Ćw7	Dokumentacja ubezpieczeniowa w transporcie.	P_U01, P_K03
Ćw8	Wyliczanie ryzyka.	P_U02, P_K01, P_K03
Ćw9	Dokumentacja szkodowa.	P_U03, P_K03
Ćw10	Procedury wyliczania szkód.	P_U03, P_K03
Lp.	**Praca własna:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PW1	Samodzielne dochodzenie do wiedzy – studia literaturowe.	P_W01, P_W02, P_W03

PW2	Samodzielna praca analityczna zorientowana na rozwiązanie praktycznego problemu związana z wykonaniem projektu: wybór narzędzi analitycznych, przeprowadzenie analizy, zbieranie i gromadzenie informacji potrzebnych do rozstrzygnięcia postawionych zapytań problemowych, selekcja i analiza zgromadzonych informacji, opracowanie zebranego materiału, wnioskowanie ukierunkowane na wskazanie oceny zagrożeń i ryzyka w transporcie oraz ryzyka ubezpieczeniowego.	P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03
PW2	Przygotowanie do zajęć i zaliczenia przedmiotu.	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03

VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	**Metoda weryfikacji**											**Metoda zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU**
	Egzamin pisemny	Wypowiedź ustna	Test	Esej/ referat/ portfolio	Zadania/praca samodzielna	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	
P_W01			x									Wykład
P_W02			x									Wykład
P_W03			x									Wykład
P_U01								x			x	Ćwiczenia
P_U02								x			x	Ćwiczenia
P_U03								x			x	Ćwiczenia
P_K01								x			x	Ćwiczenia
P_K02								x			x	Ćwiczenia
P_K03								x			x	Ćwiczenia

IX. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	**Ocena niedostateczna** Student nie zna i nie rozumie / nie potrafi / nie jest gotów do:	**Zakres ocen 3,0-3,5** Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do:	**Zakres ocen 4,0-4,5** Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do:	**Ocena bardzo dobra** Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do:
P_W01	nie zna ogólnych zasad funkcjonowania rynku ubezpieczeń w transporcie.	zna niektóre zasady funkcjonowania rynku ubezpieczeń w transporcie.	zna zasady funkcjonowania rynku ubezpieczeń w transporcie.	zna zasady funkcjonowania rynku ubezpieczeń w transporcie i je szczegółowo objaśnia.
P_W02	nie zna procedur ubezpieczeniowych, zasad pośrednictwa ubezpieczeniowego, zasad obliczania odszkodowań oraz typowych narzędzi wykorzystywane przy likwidacji szkód transportowych.	zna niektóre procedury ubezpieczeniowe, niektóre zasady pośrednictwa ubezpieczeniowego, niektóre zasady obliczania odszkodowań oraz niektóre typowe narzędzia wykorzystywane przy likwidacji szkód transportowych.	zna procedury ubezpieczeniowe, zasady pośrednictwa ubezpieczeniowego, zasady obliczania odszkodowań oraz typowe narzędzia wykorzystywane przy likwidacji szkód transportowych.	zna szczegółowo procedury ubezpieczeniowe, zasady pośrednictwa ubezpieczeniowego, zasady obliczania odszkodowań oraz typowe narzędzia wykorzystywane przy likwidacji szkód transportowych.
P_W03	nie zna rodzajów ryzyka ubezpieczeniowego.	zna niektóre rodzaje ryzyka ubezpieczeniowego.	zna rodzaje ryzyka ubezpieczeniowego.	zna szczegółowo rodzaje ryzyka ubezpieczeniowego.
P_U01	nie potrafi ocenić i prawidłowo dobrać	potrafi ocenić i prawidłowo dobrać	potrafi ocenić i prawidłowo dobrać	potrafi ocenić i prawidłowo dobrać

	ubezpieczenia transportowe.	niektóre ubezpieczenia transportowe.	ubezpieczenia transportowe.	ubezpieczenia transportowe uzasadniając ten dobór.
P_U02	nie potrafi ocenić ryzyka w transporcie.	potrafi ocenić niektóre ryzyka w transporcie.	potrafi ocenić ryzyka w transporcie.	potrafi ocenić kompleksowo ryzyka w transporcie.
P_U03	nie potrafi analizować i ocenić zakres obowiązków i odpowiedzialności stron umowy ubezpieczenia uwzgledniającej aspekty pozatechniczne.	potrafi ogólnie analizować i ocenić zakres obowiązków i odpowiedzialności stron umowy ubezpieczenia uwzgledniającej aspekty pozatechniczne.	potrafi szczegółowo analizować i ocenić zakres obowiązków i odpowiedzialności stron umowy ubezpieczenia uwzgledniającej aspekty pozatechniczne.	potrafi kompleksowo i szczegółowo analizować i ocenić zakres obowiązków i odpowiedzialności stron umowy ubezpieczenia uwzgledniającej aspekty pozatechniczne.
P_K01	nie rozumie znaczenia wiedzy o ubezpieczeniach transportowych dla efektywnych działań logistycznych.	rozumie znaczenie wiedzy o ubezpieczeniach transportowych dla efektywnych działań logistycznych.		
P_K02	nie jest świadomy społecznych skutków funkcjonowania obowiązkowych i dobrowolnych ubezpieczeń w transporcie.	jest świadomy społecznych skutków funkcjonowania obowiązkowych i dobrowolnych ubezpieczeń w transporcie.		
P_K03	nie jest świadomy konieczności stałego doskonalenia dla pogłębiania warsztatu zawodowego logistyka.	ma świadomość konieczności stałego doskonalenia dla pogłębiania warsztatu zawodowego logistyka, ale nie wykazuje systematyczności w tym zakresie.	ma świadomość konieczności stałego doskonalenia dla pogłębiania warsztatu zawodowego logistyka, wykazuje znaczącą systematyczności w tym zakresie.	ma świadomość konieczności stałego doskonalenia dla pogłębiania warsztatu zawodowego logistyka wykazuje pełną systematyczności w tym zakresie.

X. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	42 h	24 h
Egzamin/zaliczenie	3 h	3 h
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	30 h	48 h
- Przygotowanie eseju	---	---
- Studiowanie literatury	6 h	12 h
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, prezentacji, zadanie problemowe, itd.)	8 h	14 h
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	7 h	13 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	9 h	9 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	**75 h / 3 ECTS**	**75 h / 3 ECTS**
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	45 h / 1,8 ECTS	27 h / 1,08 ECTS

Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	50 h / 2 ECTS	50 h / 2 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności	---	---

XI. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

– Maśniak D., Malinowska K., Fusch R. (red.), *Kontrakty na rynku ubezpieczeń. Komentarz do przepisów i warunków ubezpieczenia,* Wyd. Wolters Kluwer 2020.
– Sowa A, Majerska A., *Ubezpieczenia w transporcie, Praktyczne przykłady dla przedsiębiorców z branży TSL*, Wyd. Beck 2015.
– Madej B. i in., *Ubezpieczenia dla transportu*, Wyd. Akademia Transportu i Przedsiębiorczości, Warszawa 2015.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

– *Ubezpieczenia. Wyzwania rynku praca zbiorowa,* Wyd. C.H.Beck 2019.
– Judek P., *Ubezpieczenia transportowe w polskich realiach – rzeczywista czy pozorna ochrona ubezpieczonego?*, 2019: http://transportoweprawo.pl/wp-content/uploads/2019/11/Ubezpieczenia-transportowe-w-polskich-realiach-%E2%80%93-rzeczywista-czy-pozorna-ochrona-ubezpieczonych.pdf.
– Romanow P., Stajniak M, Konecka S., *Wybrane aspekty zagrożeń i ryzyka w transporcie, Efektywność transportu*, 2017: file:///C:/Users/Londyn/AppData/Local/Temp/111_383_A_ET_ROMANOW_STAJNIAK_KONECKA.pdf.
– Madej B., Michniak J., Madej R., Kurcz J., *Ubezpieczenia dla transportu*, Wyd. Akademia Transportu i Przedsiębiorczości, Warszawa 2015.

Inne materiały dydaktyczne:

- Akty prawne wskazane przez prowadzącego w trakcie zajęć.

8. Praktyki

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE	
KOD PRZEDMIOTU: **PR**	**Praktyki 1**
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	**Społecznej Akademii Nauk z siedziba w Łodzi**
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	**Logistyka, studia I stopnia**
Profil kształcenia:	**PRAKTYCZNY**
Nazwa specjalności:	**Nie dotyczy**
Rodzaj modułu kształcenia:	**Do wyboru / Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne**
Punkty ECTS:	**10 ECTS**
Rok / Semestr:	**II/4**
Osoba koordynująca przedmiot:	**mgr Małgorzata Wawer**

II. WYMAGANIA WSTĘPNE (wynikające z następstwa przedmiotów)
Znajomość charakterystyki procesów logistycznych. Umiejętność pracy samodzielnej i w zespole.

III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	
C1	Czynny udział w życiu organizacji (w ramach zadań nakreślonych przez opiekuna praktyki). Zadania te powinny polegać na włączeniu studenta w organizację różnego typu działań, tak aby mógł wykorzystać nabytą wiedzę do przygotowania pracy dyplomowej oraz nabyć przygotowanie zawodowe.
C2	wyposażenie studenta w odpowiedni zasób doświadczeń praktycznych i pogłębienia wiedzy o aspekty praktyczne , niezbędnych do sprawnego wykonywania zawodu.
C3	Nabycie umiejętności pozyskiwania materiałów i informacji do realizacji zadań, w tym pomocnych w opracowaniu pracy dyplomowej.

IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersa.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Praktyki	Zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne								250		**250**
Studia niestacjonarne								250		**250**

V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH	
Formy zajęć	**Metody dydaktyczne**
Praktyki	Zajęcia praktyczne, szkolenie na stanowiskach pracy, obserwacja wykonywanej pracy przez pracowników i kierowników różnych organizacji.

VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU		
Lp.	**Opis przedmiotowych efektów uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	Wiedza: w zaawansowanym stopniu	
P_W01	Student zna podstawy funkcjonowania danej organizacji: jej formę prawną, strukturę organizacyjną, podział kompetencji oraz wykorzystywane procedury.	K_W09, K_W10, K_W11, K_W12
	Umiejętności:	
P_U01	Student potrafi obserwować oraz czynnie brać udział w codziennych pracach wykonywanych przez specjalistów z zakresu logistyki; potrafi zastosować w praktyce uzyskaną wiedzę teoretyczną oraz wdrożyć zdobyte umiejętności w praktyce.	K_U01, K_U13, K_U15
P_U02	Student potrafi pozyskiwać z właściwych źródeł i analizować informacje, dane, oraz materiały do realizacji swoich zadań i formułować na ich podstawie wnioski, a także oceniać ich przydatność.	K_U01, K_U02, K_U07
P_U03	Student potrafi komunikować się z otoczeniem i w ramach pracy zespołów w zakresie prac wykonywanych w zakładzie pracy posługując się specjalistyczną terminologią z zakresu logistyki.	K_U10, K_U11, K_U13, K_U14
	Kompetencje społeczne:	

P_K01	Student jest odpowiedzialny za podjęte działania (tak indywidualne, jak i grupowe); jest otwarty na poglądy innych; postrzega wzajemne relacje między praktykantem a pozostałymi pracownikami.	K_K07
P_K02	Student jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy przez opiekuna praktyk i innych pracowników w zakładzie pracy oraz oceny odbieranych informacji dotyczących działalności logistycznej.	K_K05
P_K03	Student ma świadomość wagi zachowania w sposób profesjonalny.	K_K08

VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	Praktyki:	Odniesienie do przedmiotowych efektów kształcenia
Pr1	Zapoznanie się z podstawową charakterystyką organizacji, w której odbywają się praktyki.	P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03
Pr2	Zapoznanie się z zakresem działań organizacji i jej systemem zarządzania.	
Pr3	Zapoznanie się ze strukturą organizacyjną oraz zakresem czynności poszczególnych jednostek organizacyjnych.	
Pr4	Zapoznanie się z kluczowymi przepisami prawnymi obowiązującymi przy podejmowaniu działań i decyzji w organizacji, w której student odbywa praktykę.	
Pr5	Zapoznanie się z zasadami polityki kadrowej, poziomem i strukturą zatrudnienia, systemem wynagradzania	
Pr6	Zapoznanie się z działami związanymi z działalnością logistyczną organizacji.	
Pr7	Czynny udział w życiu organizacji (w ramach nakreślonych przez opiekuna praktyki-pracownika instytucji, którym powinien być doświadczony pracownik).	
Pr8	Realizacja przez studenta prostych zadań wyznaczonych przez opiekuna praktyk w instytucji, w której student odbywa praktykę zawodową. Szczegółowe zadania są zależne od charakteru działalności instytucji. Zadania te powinny polegać na włączeniu studenta w organizację różnego typu działań, tak aby mógł wykorzystać nabytą wiedzę i nabyć przygotowanie zawodowe.	
P9	Zbieranie materiałów do pracy dyplomowej.	

VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	Metoda weryfikacji			Metoda zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU
	Przygotowanie dokumentacji praktyk	Ocena z wywiązywania się z obowiązków podczas praktyki zawodowej (obserwacja)	Rozmowa weryfikacyjna	
P_W01	x	x	x	Praktyki
P_U01	x	x	x	Praktyki
P_U02	x	x	x	Praktyki
P_U03	x	x	x	Praktyki
P_K01	x	x	x	Praktyki
P_K02	x	x	x	Praktyki
P_K03	x	x	x	Praktyki

IX. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	Ocena niedostateczna Student nie zna i nie rozumie / nie potrafi / nie jest gotów do:	Zakres ocen 3,0-3,5 Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do:	Zakres ocen 4,0-4,5 Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do:	Ocena bardzo dobra Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do:
P_W01	nie osiągnął zakładanego efektu co potwierdza dokumentacja i opinia zakładowego opiekuna praktyk tj. załącznik nr 1 i załącznik nr 2	zna podstawy funkcjonowania danej organizacji: jej formę prawną, strukturę organizacyjną, podział kompetencji oraz wykorzystywane procedury, a także otrzymał co najmniej 6 punktów za ocenę pracy studenta dokonaną przez Opiekuna praktyk z ramienia organizacji ujętą w załączniku nr 2 Regulaminu Studenckich praktyk dyplomowych dotyczącą wywiązywania się z obowiązków podczas	zna podstawy funkcjonowania danej organizacji: jej formę prawną, strukturę organizacyjną, podział kompetencji oraz wykorzystywane procedury, a także otrzymał co najmniej 8 punktów za ocenę pracy studenta dokonaną przez Opiekuna praktyk z ramienia organizacji ujętą w załączniku nr 2 Regulaminu Studenckich praktyk dyplomowych dotyczącą wywiązywania się z obowiązków podczas	zna podstawy funkcjonowania danej organizacji: jej formę prawną, strukturę organizacyjną, podział kompetencji oraz wykorzystywane procedury, a także otrzymał 10 punktów za ocenę pracy studenta dokonaną przez Opiekuna praktyk z ramienia organizacji ujętą w załączniku nr 2 Regulaminu Studenckich praktyk dyplomowych dotyczącą wywiązywania się z

		praktyki zawodowej uwzględniającą kategorie: 1. Wykorzystanie posiadanej wiedzy w praktyce oraz przygotowanie merytoryczne do praktyki; 6. Zaangażowanie / gotowość do realizacji powierzonych zadań.	praktyki zawodowej uwzględniającą kategorie: 1. Wykorzystanie posiadanej wiedzy w praktyce oraz przygotowanie merytoryczne do praktyki; 6. Zaangażowanie / gotowość do realizacji powierzonych zadań.	obowiązków podczas praktyki zawodowej uwzględniającą kategorie: 1. Wykorzystanie posiadanej wiedzy w praktyce oraz przygotowanie merytoryczne do praktyki; 6. Zaangażowanie / gotowość do realizacji powierzonych zadań.
P_U01	nie osiągnął zakładanego efektu co potwierdza dokumentacja i opinia zakładowego opiekuna praktyk tj. załącznik nr 1 i załącznik nr 2	potrafi obserwować oraz czynnie brać udział w codziennych pracach wykonywanych przez specjalistów z zakresu logistyki; potrafi zastosować w praktyce uzyskaną wiedzę teoretyczną oraz wdrożyć zdobyte umiejętności w praktyce, a także otrzymał co najmniej 15 punktów za ocenę pracy studenta dokonaną przez Opiekuna praktyk z ramienia organizacji ujętą w załączniku nr 2 Regulaminu Studenckich praktyk dyplomowych dotyczącą wywiązywania się z obowiązków podczas praktyki zawodowej uwzględniającą kategorie: 3. Organizacja pracy; 4. Samodzielność; 7. Kreatywność; 8. Umiejętność pracy w zespole; 10.Komuniktywność.	potrafi obserwować oraz czynnie brać udział w codziennych pracach wykonywanych przez specjalistów z zakresu logistyki; potrafi zastosować w praktyce uzyskaną wiedzę teoretyczną oraz wdrożyć zdobyte umiejętności w praktyce, a także otrzymał co najmniej 20 punktów za ocenę pracy studenta dokonaną przez Opiekuna praktyk z ramienia organizacji ujętą w załączniku nr 2 Regulaminu Studenckich praktyk dyplomowych dotyczącą wywiązywania się z obowiązków podczas praktyki zawodowej uwzględniającą kategorie: 3. Organizacja pracy; 4. Samodzielność; 7. Kreatywność; 8. Umiejętność pracy w zespole; 10.Komuniktywność.	potrafi obserwować oraz czynnie brać udział w codziennych pracach wykonywanych przez specjalistów z zakresu logistyki; potrafi zastosować w praktyce uzyskaną wiedzę teoretyczną oraz wdrożyć zdobyte umiejętności w praktyce, a także otrzymał 25 punktów za ocenę pracy studenta dokonaną przez Opiekuna praktyk z ramienia organizacji ujętą w załączniku nr 2 Regulaminu Studenckich praktyk dyplomowych dotyczącą wywiązywania się z obowiązków podczas praktyki zawodowej uwzględniającą kategorie 3. Organizacja pracy; 4. Samodzielność; 7. Kreatywność; 8. Umiejętność pracy w zespole; 10.Komuniktywność.
P_U02	nie osiągnął zakładanego efektu co potwierdza dokumentacja i opinia zakładowego opiekuna praktyk tj. załącznik nr 1 i załącznik nr 2	potrafi pozyskiwać z właściwych źródeł i analizować informacje, dane, oraz materiały do realizacji swoich zadań i opracowania pracy dyplomowej, formułować na ich podstawie wnioski, oceniać ich przydatność, a także otrzymał co najmniej 15 punktów za ocenę pracy studenta dokonaną przez Opiekuna praktyk z ramienia organizacji ujętą w załączniku nr 2 Regulaminu Studenckich praktyk dyplomowych dotyczącą wywiązywania się z obowiązków podczas praktyki zawodowej uwzględniającą kategorie: 3. Organizacja pracy; 4. Samodzielność; 7. Kreatywność; 8. Umiejętność pracy w zespole; 10.Komuniktywność.	potrafi pozyskiwać z właściwych źródeł i analizować informacje, dane, oraz materiały do realizacji swoich zadań i opracowania pracy dyplomowej, formułować na ich podstawie wnioski, oceniać ich przydatność, a także otrzymał co najmniej 20 punktów za ocenę pracy studenta dokonaną przez Opiekuna praktyk z ramienia organizacji ujętą w załączniku nr 2 Regulaminu Studenckich praktyk dyplomowych dotyczącą wywiązywania się z obowiązków podczas praktyki zawodowej uwzględniającą kategorie: 3. Organizacja pracy; 4. Samodzielność; 7. Kreatywność; 8. Umiejętność pracy w zespole; 10.Komuniktywność.	potrafi pozyskiwać z właściwych źródeł i analizować informacje, dane, oraz materiały do realizacji swoich zadań i opracowania pracy dyplomowej, formułować na ich podstawie wnioski, oceniać ich przydatność, a także otrzymał 25 punktów za ocenę pracy studenta dokonaną przez Opiekuna praktyk z ramienia organizacji ujętą w załączniku nr 2 Regulaminu Studenckich praktyk dyplomowych dotyczącą wywiązywania się z obowiązków podczas praktyki zawodowej uwzględniającą kategorie 3. Organizacja pracy; 4. Samodzielność; 7. Kreatywność; 8. Umiejętność pracy w zespole; 10.Komuniktywność.
P_U04	nie osiągnął zakładanego efektu co potwierdza dokumentacja i opinia zakładowego opiekuna	potrafi komunikować się z otoczeniem i w ramach pracy zespołów w zakładzie pracy posługując się specjalistyczną	potrafi komunikować się z otoczeniem i w ramach pracy zespołów w zakładzie pracy posługując się specjalistyczną	potrafi komunikować się z otoczeniem i w ramach pracy zespołów w zakładzie pracy posługując się rozbudowaną

	praktyk tj. załącznik nr 1 i załącznik nr 2	terminologią z zakresu logistyki, a także otrzymał co najmniej 15 punktów za ocenę pracy studenta dokonaną przez Opiekuna praktyk z ramienia organizacji ujętą w załączniku nr 2 Regulaminu Studenckich praktyk dyplomowych dotyczącą wywiązywania się z obowiązków podczas praktyki zawodowej uwzględniającą kategorie: 3. Organizacja pracy; 4. Samodzielność; 7. Kreatywność; 8. Umiejętność pracy w zespole; 10.Komuniktywność.	terminologią z zakresu logistyki, a także otrzymał co najmniej 20 punktów za ocenę pracy studenta dokonaną przez Opiekuna praktyk z ramienia organizacji ujętą w załączniku nr 2 Regulaminu Studenckich praktyk dyplomowych dotyczącą wywiązywania się z obowiązków podczas praktyki zawodowej uwzględniającą kategorie: 3. Organizacja pracy; 4. Samodzielność; 7. Kreatywność; 8. Umiejętność pracy w zespole; 10.Komuniktywność.	specjalistyczną terminologią z zakresu logistyki, a także otrzymał 25 punktów za ocenę pracy studenta dokonaną przez Opiekuna praktyk z ramienia organizacji ujętą w załączniku nr 2 Regulaminu Studenckich praktyk dyplomowych dotyczącą wywiązywania się z obowiązków podczas praktyki zawodowej uwzględniającą kategorie 3. Organizacja pracy; 4. Samodzielność; 7. Kreatywność; 8. Umiejętność pracy w zespole; 10.Komuniktywność.
P_K01	nie osiągnął zakładanego efektu co potwierdza dokumentacja i opinia zakładowego opiekuna praktyk tj. załącznik nr 1 i załącznik nr 2	jest odpowiedzialny za podjęte działania (tak indywidualne, jak i grupowe); jest otwarty na poglądy innych; postrzega wzajemne relacje między praktykantem a pozostałymi pracownikami, a także otrzymał co najmniej 12 punktów za ocenę pracy studenta dokonaną przez Opiekuna praktyk z ramienia organizacji ujętą w załączniku nr 2 Regulaminu Studenckich praktyk dyplomowych dotyczącą wywiązywania się z obowiązków podczas praktyki zawodowej uwzględniającą kategorie: 1. Wykorzystanie posiadanej wiedzy w praktyce oraz przygotowanie merytoryczne do praktyki; 6. Zaangażowanie / gotowość do realizacji powierzonych zadań; 7. Kreatywność; 9. Skłonność do poszukiwania kompromisów w zakresie zakładanych celów.	jest odpowiedzialny za podjęte działania (tak indywidualne, jak i grupowe); jest otwarty na poglądy innych; postrzega wzajemne relacje między praktykantem a pozostałymi pracownikami, a także otrzymał co najmniej 16 punktów za ocenę pracy studenta dokonaną przez Opiekuna praktyk z ramienia organizacji ujętą w załączniku nr 2 Regulaminu Studenckich praktyk dyplomowych dotyczącą wywiązywania się z obowiązków podczas praktyki zawodowej uwzględniającą kategorie: 1. Wykorzystanie posiadanej wiedzy w praktyce oraz przygotowanie merytoryczne do praktyki; 6. Zaangażowanie / gotowość do realizacji powierzonych zadań; 7. Kreatywność; 9. Skłonność do poszukiwania kompromisów w zakresie zakładanych celów.	jest odpowiedzialny za podjęte działania (tak indywidualne, jak i grupowe); jest otwarty na poglądy innych; postrzega wzajemne relacje między praktykantem a pozostałymi pracownikami, a także otrzymał 20 punktów za ocenę pracy studenta dokonaną przez Opiekuna praktyk z ramienia organizacji ujętą w załączniku nr 2 Regulaminu Studenckich praktyk dyplomowych dotyczącą wywiązywania się z obowiązków podczas praktyki zawodowej uwzględniającą kategorie: 1. Wykorzystanie posiadanej wiedzy w praktyce oraz przygotowanie merytoryczne do praktyki; 6. Zaangażowanie / gotowość do realizacji powierzonych zadań; 7. Kreatywność; 9. Skłonność do poszukiwania kompromisów w zakresie zakładanych celów.
P_K02	nie osiągnął zakładanego efektu co potwierdza dokumentacja i opinia zakładowego opiekuna praktyk tj. załącznik nr 1 i załącznik nr 2	jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy przez opiekuna praktyk i innych pracowników w zakładzie pracy oraz oceny odbieranych informacji dotyczących działalności logistycznej, a także otrzymał co najmniej 12 punktów za ocenę pracy studenta dokonaną przez Opiekuna praktyk z ramienia organizacji ujętą w załączniku nr 2 Regulaminu Studenckich praktyk dyplomowych dotyczącą wywiązywania się z obowiązków podczas praktyki zawodowej uwzględniającą kategorie:	jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy przez opiekuna praktyk i innych pracowników w zakładzie pracy oraz oceny odbieranych informacji dotyczących działalności logistycznej, a także otrzymał co najmniej 16 punktów za ocenę pracy studenta dokonaną przez Opiekuna praktyk z ramienia organizacji ujętą w załączniku nr 2 Regulaminu Studenckich praktyk dyplomowych dotyczącą wywiązywania się z obowiązków podczas praktyki zawodowej uwzględniającą kategorie:	jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy przez opiekuna praktyk i innych pracowników w zakładzie pracy oraz oceny odbieranych informacji dotyczących działalności logistycznej, a także otrzymał 20 punktów za ocenę pracy studenta dokonaną przez Opiekuna praktyk z ramienia organizacji ujętą w załączniku nr 2 Regulaminu Studenckich praktyk dyplomowych dotyczącą wywiązywania się z obowiązków podczas praktyki zawodowej

		1. Wykorzystanie posiadanej wiedzy w praktyce oraz przygotowanie merytoryczne do praktyki; 6. Zaangażowanie / gotowość do realizacji powierzonych zadań; 7. Kreatywność; 9. Skłonność do poszukiwania kompromisów w zakresie zakładanych celów.	1. Wykorzystanie posiadanej wiedzy w praktyce oraz przygotowanie merytoryczne do praktyki; 6. Zaangażowanie / gotowość do realizacji powierzonych zadań; 7. Kreatywność; 9. Skłonność do poszukiwania kompromisów w zakresie zakładanych celów.	uwzględniającą kategorie: 1. Wykorzystanie posiadanej wiedzy w praktyce oraz przygotowanie merytoryczne do praktyki; 6. Zaangażowanie / gotowość do realizacji powierzonych zadań; 7. Kreatywność; 9. Skłonność do poszukiwania kompromisów w zakresie zakładanych celów.
P_K03	nie osiągnął zakładanego efektu co potwierdza dokumentacja i opinia zakładowego opiekuna praktyk tj. załącznik nr 1 i załącznik nr 2	ma świadomość wagi zachowania w sposób profesjonalny, a także otrzymał co najmniej 12 punktów za ocenę pracy studenta dokonaną przez Opiekuna praktyk z ramienia organizacji ujętą w załączniku nr 2 Regulaminu Studenckich praktyk dyplomowych dotyczącą wywiązywania się z obowiązków podczas praktyki zawodowej uwzględniającą kategorie: 1. Wykorzystanie posiadanej wiedzy w praktyce oraz przygotowanie merytoryczne do praktyki; 6. Zaangażowanie / gotowość do realizacji powierzonych zadań; 7. Kreatywność; 9. Skłonność do poszukiwania kompromisów w zakresie zakładanych celów.	ma świadomość wagi zachowania w sposób profesjonalny, a także otrzymał co najmniej 16 punktów za ocenę pracy studenta dokonaną przez Opiekuna praktyk z ramienia organizacji ujętą w załączniku nr 2 Regulaminu Studenckich praktyk dyplomowych dotyczącą wywiązywania się z obowiązków podczas praktyki zawodowej uwzględniającą kategorie: 1. Wykorzystanie posiadanej wiedzy w praktyce oraz przygotowanie merytoryczne do praktyki; 6. Zaangażowanie / gotowość do realizacji powierzonych zadań; 7. Kreatywność; 9. Skłonność do poszukiwania kompromisów w zakresie zakładanych celów.	ma świadomość wagi zachowania w sposób profesjonalny, a także otrzymał 20 punktów za ocenę pracy studenta dokonaną przez Opiekuna praktyk z ramienia organizacji ujętą w załączniku nr 2 Regulaminu Studenckich praktyk dyplomowych dotyczącą wywiązywania się z obowiązków podczas praktyki zawodowej uwzględniającą kategorie: 1. Wykorzystanie posiadanej wiedzy w praktyce oraz przygotowanie merytoryczne do praktyki; 6. Zaangażowanie / gotowość do realizacji powierzonych zadań; 7. Kreatywność; 9. Skłonność do poszukiwania kompromisów w zakresie zakładanych celów.

X. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) /praktykach studenckich	250	250
Zaliczenie	---	---
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	---	---
- Przygotowanie eseju	---	---
- Przeprowadzenie badań literaturowych	---	---
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	---	---
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	---	---
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	---	---
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	**250 / 10 ECTS**	**250 / 10 ECTS**
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	250 h / 10 ECTS	250 h / 10 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	250 h / 10 ECTS	250 h / 10 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności	---	---

XI. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa i uzupełniająca przedmiotu:
Brak

Inne materiały dydaktyczne:
– regulamin praktyk, dzienniczek praktyk.

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE	
KOD PRZEDMIOTU: **PR**	**Praktyki 2**
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	**Społecznej Akademii Nauk z siedziba w Łodzi**
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	**Logistyka, studia I stopnia**
Profil kształcenia:	**PRAKTYCZNY**
Nazwa specjalności:	**Nie dotyczy**
Rodzaj modułu kształcenia:	**Do wyboru / Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne**
Punkty ECTS:	**10 ECTS**
Rok / Semestr:	**III/5**
Osoba koordynująca przedmiot:	**mgr Małgorzata Wawer**

II. WYMAGANIA WSTĘPNE (wynikające z następstwa przedmiotów)
Znajomość charakterystyki procesów logistycznych. Umiejętność pracy samodzielnej i w zespole.

III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	
C1	Czynny udział w życiu organizacji (w ramach zadań nakreślonych przez opiekuna praktyki). Zadania te powinny polegać na włączeniu studenta w organizację różnego typu działań, tak aby mógł wykorzystać nabytą wiedzę do przygotowania pracy dyplomowej oraz nabyć przygotowanie zawodowe.
C2	wyposażenie studenta w odpowiedni zasób doświadczeń praktycznych i pogłębienia wiedzy w zakresie jej zastosowań w praktyce logistycznej niezbędnych do sprawnego wykonywania zawodu.
C3	Nabycie umiejętności pozyskiwania materiałów i informacji do realizacji zadań, w tym pomocnych w opracowaniu pracy dyplomowej.

IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersa.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Praktyki	Zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne								250		**250**
Studia niestacjonarne								250		**250**

V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Praktyki	Zajęcia praktyczne, szkolenie na stanowiskach pracy, obserwacja wykonywanej pracy przez pracowników i kierowników różnych organizacji.

VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	Wiedza: w zaawansowanym stopniu	
P_W01	Student zna podstawy funkcjonowania danej organizacji: jej formę prawną, zna szczegółową strukturę organizacyjną, podział kompetencji oraz wykorzystywane procedury.	K_W09, K_W10, K_W11, K_W12
P_W02	Student zna powiązania Organizacji w której odbywa się praktyka z podmiotami działającymi w sektorze logistyki.	K_W03
	Umiejętności:	
P_U01	Student potrafi obserwować oraz czynnie brać udział w codziennych pracach wykonywanych przez specjalistów z zakresu logistyki i dokonać ich oceny ; potrafi zastosować w praktyce uzyskaną wiedzę teoretyczną oraz wdrożyć zdobyte umiejętności w praktyce.	K_U01, K_U13, K_U15
P_U02	Student potrafi posługiwać się standardami, miernikami i wskaźnikami logistycznej obsługi klienta i dokonując ich analizy i oceny formułować i rozwiązywać złożone problemy praktyczne, w celu właściwej orientacji łańcucha dostaw na potrzeby klientów.	K_U01, K_U02, K_U07, K_U16
P_U03	Student potrafi posługiwać się standardami i normami poszczególnych obszarów działalności gospodarczej właściwymi dla podmiotu, w którym odbywana jest praktyka oraz narzędziami informatycznymi, pozyskiwania, gromadzenia, analizy i prezentacji danych oraz formułować z tych analiz wnioski o procesach i systemach logistycznych.	K_U04, K_U05, K_U06, K_U08

P_U04	Student potrafi komunikować się z otoczeniem i współpracownikami oraz w ramach zespołów, kierownictwem Organizacji oraz potrafi wyrażać swoje sądy w zakresie prac wykonywanych w zakładzie pracy posługując się specjalistyczną terminologią z zakresu logistyki.	K_U10, K_U11, K_U13, K_U14
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Student jest odpowiedzialny za podjęte działania (tak indywidualne, jak i grupowe); jest otwarty na poglądy innych; postrzega wzajemne złożone relacje między praktykantem a pozostałymi pracownikami.	K_K07
P_K02	Student jest świadom konieczności identyfikacji własnych mocnych stron celem ich dalszego doskonalenia i ograniczania słabych. Docenia potrzebę wymiany informacji i dzielenia się wiedzą służąca rozwojowi i pogłębienia analizy problemów występujących w pracy zawodowej.	K_K03, K_K01
P_K03	Student ma świadomość wagi zachowania w sposób profesjonalny, myśli i działa uwzględniając zasady i metody optymalizacji logistycznych.	K_K06, K_K08

VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	Praktyki:	Odniesienie do przedmiotowych efektów kształcenia
Pr1	Zapoznanie się z podstawową charakterystyką organizacji, w której odbywają się praktyki oraz specyfiki jej sektora.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02, P_K03
Pr2	Zapoznanie się z zakresem działań organizacji i jej systemem zarządzania.	
Pr3	Zapoznanie się ze szczegółową strukturą organizacyjną oraz zakresem czynności poszczególnych jednostek organizacyjnych.	
Pr4	Zapoznanie się z przepisami prawnymi obowiązującymi przy podejmowaniu działań i decyzji w organizacji, w której student odbywa praktykę.	
Pr5	Zapoznanie się z zasadami polityki kadrowej, poziomem i strukturą zatrudnienia, systemem wynagradzania i doskonaleniem kwalifikacji zawodowych.	
Pr6	Zapoznanie się z działami związanymi z działalnością logistyczną organizacji i ich powiązaniem z kluczowymi działami Organizacji.	
Pr7	Czynny udział w życiu organizacji (w ramach nakreślonych przez opiekuna praktyki-pracownika instytucji, którym powinien być doświadczony pracownik).	
Pr8	Realizacja przez studenta złożonych zadań wyznaczonych przez opiekuna praktyk w instytucji, w której student odbywa praktykę zawodową. Szczegółowe zadania są zależne od charakteru działalności instytucji. Zadania te powinny polegać na włączeniu studenta w organizację różnego typu działań, tak aby mógł wykorzystać nabytą wiedzę i nabyć przygotowanie zawodowe.	
P9	Zbieranie materiałów do pracy dyplomowej.	

VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	Metoda weryfikacji			Metoda zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU
	Przygotowanie dokumentacji praktyk	Ocena z wywiązywania się z obowiązków podczas praktyki zawodowej (obserwacja)	Rozmowa weryfikacyjna	
P_W01	x	x	x	Praktyki
P_W02	x	x	x	Praktyki
P_U01	x	x	x	Praktyki
P_U02	x	x	x	Praktyki
P_U03	x	x	x	Praktyki
P_U04	x	x	x	Praktyki
P_K01	x	x	x	Praktyki
P_K02	x	x	x	Praktyki
P_K03	x	x	x	Praktyki

IX. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	Ocena niedostateczna Student nie zna i nie rozumie / nie potrafi / nie jest gotów do:	Zakres ocen 3,0-3,5 Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do:	Zakres ocen 4,0-4,5 Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do:	Ocena bardzo dobra Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do:
P_W01	nie osiągnął zakładanego efektu co potwierdza dokumentacja i opinia	zna podstawy funkcjonowania danej organizacji: jej formę prawną, strukturę	zna podstawy funkcjonowania danej organizacji: jej formę prawną, strukturę	zna podstawy funkcjonowania danej organizacji: jej formę prawną,

	zakładowego opiekuna praktyk tj. załącznik nr 1 i załącznik nr 2	organizacyjną, podział kompetencji oraz wykorzystywane procedury. a także otrzymał co najmniej 6 punktów za ocenę pracy studenta dokonaną przez Opiekuna praktyk z ramienia organizacji ujętą w załączniku nr 2 Regulaminu Studenckich praktyk dyplomowych dotyczącą wywiązywania się z obowiązków podczas praktyki zawodowej uwzględniającą kategorie: 1. Wykorzystanie posiadanej wiedzy w praktyce oraz przygotowanie merytoryczne do praktyki; 6. Zaangażowanie / gotowość do realizacji powierzonych zadań.	organizacyjną, podział kompetencji oraz wykorzystywane procedury. a także otrzymał co najmniej 8 punktów za ocenę pracy studenta dokonaną przez Opiekuna praktyk z ramienia organizacji ujętą w załączniku nr 2 Regulaminu Studenckich praktyk dyplomowych dotyczącą wywiązywania się z obowiązków podczas praktyki zawodowej uwzględniającą kategorie: 1. Wykorzystanie posiadanej wiedzy w praktyce oraz przygotowanie merytoryczne do praktyki; 6. Zaangażowanie / gotowość do realizacji powierzonych zadań.	strukturę organizacyjną, podział kompetencji oraz wykorzystywane procedury. a także otrzymał 10 punktów za ocenę pracy studenta dokonaną przez Opiekuna praktyk z ramienia organizacji ujętą w załączniku nr 2 Regulaminu Studenckich praktyk dyplomowych dotyczącą wywiązywania się z obowiązków podczas praktyki zawodowej uwzględniającą kategorie: 1. Wykorzystanie posiadanej wiedzy w praktyce oraz przygotowanie merytoryczne do praktyki; 6. Zaangażowanie / gotowość do realizacji powierzonych zadań.
P_W02	nie osiągnął zakładanego efektu co potwierdza dokumentacja i opinia zakładowego opiekuna praktyk tj. załącznik nr 1 i załącznik nr 2	zna niektóre powiązania Organizacji w której odbywa się praktyka z podmiotami działającymi w sektorze logistyki, a także otrzymał co najmniej 6 punktów za ocenę pracy studenta dokonaną przez Opiekuna praktyk z ramienia organizacji ujętą w załączniku nr 2 Regulaminu Studenckich praktyk dyplomowych dotyczącą wywiązywania się z obowiązków podczas praktyki zawodowej uwzględniającą kategorie: 1. Wykorzystanie posiadanej wiedzy w praktyce oraz przygotowanie merytoryczne do praktyki; 6. Zaangażowanie / gotowość do realizacji powierzonych zadań.	zna powiązania Organizacji w której odbywa się praktyka z podmiotami działającymi w sektorze logistyki, a także otrzymał co najmniej 8 punktów za ocenę pracy studenta dokonaną przez Opiekuna praktyk z ramienia organizacji ujętą w załączniku nr 2 Regulaminu Studenckich praktyk dyplomowych dotyczącą wywiązywania się z obowiązków podczas praktyki zawodowej uwzględniającą kategorie: 1. Wykorzystanie posiadanej wiedzy w praktyce oraz przygotowanie merytoryczne do praktyki; 6. Zaangażowanie / gotowość do realizacji powierzonych zadań.	zna powiązania Organizacji w której odbywa się praktyka z podmiotami działającymi w sektorze logistyki, a także otrzymał 10 punktów za ocenę pracy studenta dokonaną przez Opiekuna praktyk z ramienia organizacji ujętą w załączniku nr 2 Regulaminu Studenckich praktyk dyplomowych dotyczącą wywiązywania się z obowiązków podczas praktyki zawodowej uwzględniającą kategorie: 1. Wykorzystanie posiadanej wiedzy w praktyce oraz przygotowanie merytoryczne do praktyki; 6. Zaangażowanie / gotowość do realizacji powierzonych zadań.
P_U01	nie osiągnął zakładanego efektu co potwierdza dokumentacja i opinia zakładowego opiekuna praktyk tj. załącznik nr 1 i załącznik nr 2	potrafi obserwować oraz czynnie brać udział w codziennych pracach wykonywanych przez specjalistów z zakresu logistyki; potrafi zastosować w praktyce uzyskaną wiedzę teoretyczną oraz wdrożyć zdobyte umiejętności w praktyce, a także otrzymał co najmniej 15 punktów za ocenę pracy studenta dokonaną przez Opiekuna praktyk z ramienia organizacji ujętą w załączniku nr 2 Regulaminu Studenckich praktyk dyplomowych dotyczącą wywiązywania się z obowiązków podczas praktyki zawodowej uwzględniającą kategorie: 3. Organizacja pracy; 4. Samodzielność; 7. Kreatywność;	potrafi obserwować oraz czynnie brać udział w codziennych pracach wykonywanych przez specjalistów z zakresu logistyki; potrafi zastosować w praktyce uzyskaną wiedzę teoretyczną oraz wdrożyć zdobyte umiejętności w praktyce, a także otrzymał co najmniej 20 punktów za ocenę pracy studenta dokonaną przez Opiekuna praktyk z ramienia organizacji ujętą w załączniku nr 2 Regulaminu Studenckich praktyk dyplomowych dotyczącą wywiązywania się z obowiązków podczas praktyki zawodowej uwzględniającą kategorie: 3. Organizacja pracy; 4. Samodzielność; 7. Kreatywność;	potrafi obserwować oraz czynnie brać udział w codziennych pracach wykonywanych przez specjalistów z zakresu logistyki; potrafi zastosować w praktyce uzyskaną wiedzę teoretyczną oraz wdrożyć zdobyte umiejętności w praktyce, a także otrzymał 25 punktów za ocenę pracy studenta dokonaną przez Opiekuna praktyk z ramienia organizacji ujętą w załączniku nr 2 Regulaminu Studenckich praktyk dyplomowych dotyczącą wywiązywania się z obowiązków podczas praktyki zawodowej uwzględniającą kategorie 3. Organizacja pracy; 4. Samodzielność;

		8. Umiejętność pracy w zespole; 10.Komuniktywność.	8. Umiejętność pracy w zespole; 10.Komuniktywność.	7. Kreatywność; 8. Umiejętność pracy w zespole; 10.Komuniktywność.
P_U02	nie osiągnął zakładanego efektu co potwierdza dokumentacja i opinia zakładowego opiekuna praktyk tj. załącznik nr 1 i załącznik nr 2	posługiwać się standardami, miernikami i wskaźnikami logistycznej obsługi klienta i dokonując ich analizy i oceny formułować i rozwiązywać złożone problemy praktyczne, w celu właściwej orientacji łańcucha dostaw na potrzeby klientów, a także otrzymał co najmniej 15 punktów za ocenę pracy studenta dokonaną przez Opiekuna praktyk z ramienia organizacji ujętą w załączniku nr 2 Regulaminu Studenckich praktyk dyplomowych dotyczącą wywiązywania się z obowiązków podczas praktyki zawodowej uwzględniającą kategorie: 3. Organizacja pracy; 4. Samodzielność; 7. Kreatywność; 8. Umiejętność pracy w zespole; 10.Komuniktywność.	posługiwać się standardami, miernikami i wskaźnikami logistycznej obsługi klienta i dokonując ich analizy i oceny formułować i rozwiązywać złożone problemy praktyczne, w celu właściwej orientacji łańcucha dostaw na potrzeby klientów, a także otrzymał co najmniej 20 punktów za ocenę pracy studenta dokonaną przez Opiekuna praktyk z ramienia organizacji ujętą w załączniku nr 2 Regulaminu Studenckich praktyk dyplomowych dotyczącą wywiązywania się z obowiązków podczas praktyki zawodowej uwzględniającą kategorie: 3. Organizacja pracy; 4. Samodzielność; 7. Kreatywność; 8. Umiejętność pracy w zespole; 10.Komuniktywność.	posługiwać się standardami, miernikami i wskaźnikami logistycznej obsługi klienta i dokonując ich analizy i oceny formułować i rozwiązywać złożone problemy praktyczne, w celu właściwej orientacji łańcucha dostaw na potrzeby klientów, a także otrzymał 25 punktów za ocenę pracy studenta dokonaną przez Opiekuna praktyk z ramienia organizacji ujętą w załączniku nr 2 Regulaminu Studenckich praktyk dyplomowych dotyczącą wywiązywania się z obowiązków podczas praktyki zawodowej uwzględniającą kategorie 3. Organizacja pracy; 4. Samodzielność; 7. Kreatywność; 8. Umiejętność pracy w zespole; 10.Komuniktywność.
P_U03	nie osiągnął zakładanego efektu co potwierdza dokumentacja i opinia zakładowego opiekuna praktyk tj. załącznik nr 1 i załącznik nr 2	posługiwać się standardami i normami poszczególnych obszarów działalności gospodarczej właściwymi dla podmiotu, w którym odbywana jest praktyka oraz narzędziami informatycznymi pozyskiwania, gromadzenia, analizy i prezentacji danych oraz formułować z tych analiz wnioski o procesach i systemach logistycznych, a także otrzymał co najmniej 15 punktów za ocenę pracy studenta dokonaną przez Opiekuna praktyk z ramienia organizacji ujętą w załączniku nr 2 Regulaminu Studenckich praktyk dyplomowych dotyczącą wywiązywania się z obowiązków podczas praktyki zawodowej uwzględniającą kategorie: 3. Organizacja pracy; 4. Samodzielność; 7. Kreatywność; 8. Umiejętność pracy w zespole; 10.Komuniktywność.	posługiwać się standardami i normami poszczególnych obszarów działalności gospodarczej właściwymi dla podmiotu, w którym odbywana jest praktyka oraz narzędziami informatycznymi pozyskiwania, gromadzenia, analizy i prezentacji danych oraz formułować z tych analiz wnioski o procesach i systemach logistycznych, a także otrzymał co najmniej 20 punktów za ocenę pracy studenta dokonaną przez Opiekuna praktyk z ramienia organizacji ujętą w załączniku nr 2 Regulaminu Studenckich praktyk dyplomowych dotyczącą wywiązywania się z obowiązków podczas praktyki zawodowej uwzględniającą kategorie: 3. Organizacja pracy; 4. Samodzielność; 7. Kreatywność; 8. Umiejętność pracy w zespole; 10.Komuniktywność.	posługiwać się standardami i normami poszczególnych obszarów działalności gospodarczej właściwymi dla podmiotu, w którym odbywana jest praktyka oraz narzędziami informatycznymi pozyskiwania, gromadzenia, analizy i prezentacji danych oraz formułować z tych analiz wnioski o procesach i systemach logistycznych, a także otrzymał 25 punktów za ocenę pracy studenta dokonaną przez Opiekuna praktyk z ramienia organizacji ujętą w załączniku nr 2 Regulaminu Studenckich praktyk dyplomowych dotyczącą wywiązywania się z obowiązków podczas praktyki zawodowej uwzględniającą kategorie 3. Organizacja pracy; 4. Samodzielność; 7. Kreatywność; 8. Umiejętność pracy w zespole; 10.Komuniktywność.
P_U04	nie osiągnął zakładanego efektu co potwierdza dokumentacja i opinia zakładowego opiekuna praktyk tj. załącznik nr 1 i załącznik nr 2	potrafi komunikować się z otoczeniem i współpracownikami oraz w ramach zespołów, kierownictwem Organizacji oraz potrafi wyrażać swoje sądy w zakresie prac wykonywanych w zakładzie	potrafi komunikować się z otoczeniem i współpracownikami oraz w ramach zespołów, kierownictwem Organizacji oraz potrafi wyrażać swoje sądy w zakresie prac wykonywanych w zakładzie	potrafi komunikować się z otoczeniem i współpracownikami oraz w ramach zespołów, kierownictwem Organizacji oraz potrafi wyrażać swoje sądy w zakresie prac wykonywanych w zakładzie

		pracy posługując się specjalistyczną terminologią z zakresu logistyki, a także otrzymał co najmniej 15 punktów za ocenę pracy studenta dokonaną przez Opiekuna praktyk z ramienia organizacji ujętą w załączniku nr 2 Regulaminu Studenckich praktyk dyplomowych dotyczącą wywiązywania się z obowiązków podczas praktyki zawodowej uwzględniającą kategorie: 3. Organizacja pracy; 4. Samodzielność; 7. Kreatywność; 8. Umiejętność pracy w zespole; 10.Komuniktywność.	pracy posługując się specjalistyczną terminologią z zakresu logistyki, a także otrzymał co najmniej 20 punktów za ocenę pracy studenta dokonaną przez Opiekuna praktyk z ramienia organizacji ujętą w załączniku nr 2 Regulaminu Studenckich praktyk dyplomowych dotyczącą wywiązywania się z obowiązków podczas praktyki zawodowej uwzględniającą kategorie: 3. Organizacja pracy; 4. Samodzielność; 7. Kreatywność; 8. Umiejętność pracy w zespole; 10.Komuniktywność.	pracy posługując się specjalistyczną terminologią z zakresu logistyki, a także otrzymał 25 punktów za ocenę pracy studenta dokonaną przez Opiekuna praktyk z ramienia organizacji ujętą w załączniku nr 2 Regulaminu Studenckich praktyk dyplomowych dotyczącą wywiązywania się z obowiązków podczas praktyki zawodowej uwzględniającą kategorie 3. Organizacja pracy; 4. Samodzielność; 7. Kreatywność; 8. Umiejętność pracy w zespole; 10.Komuniktywność.
P_K01	nie osiągnął zakładanego efektu co potwierdza dokumentacja i opinia zakładowego opiekuna praktyk tj. załącznik nr 1 i załącznik nr 2	jest odpowiedzialny za podjęte działania (tak indywidualne, jak i grupowe); jest otwarty na poglądy innych; postrzega wzajemne złożone relacje między praktykantem a pozostałymi pracownikami, a także otrzymał co najmniej 12 punktów za ocenę pracy studenta dokonaną przez Opiekuna praktyk z ramienia organizacji ujętą w załączniku nr 2 Regulaminu Studenckich praktyk dyplomowych dotyczącą wywiązywania się z obowiązków podczas praktyki zawodowej uwzględniającą kategorie: 1. Wykorzystanie posiadanej wiedzy w praktyce oraz przygotowanie merytoryczne do praktyki; 6. Zaangażowanie / gotowość do realizacji powierzonych zadań; 7. Kreatywność; 9. Skłonność do poszukiwania kompromisów w zakresie zakładanych celów.	jest odpowiedzialny za podjęte działania (tak indywidualne, jak i grupowe); jest otwarty na poglądy innych; postrzega wzajemne złożone relacje między praktykantem a pozostałymi pracownikami, a także otrzymał co najmniej 16 punktów za ocenę pracy studenta dokonaną przez Opiekuna praktyk z ramienia organizacji ujętą w załączniku nr 2 Regulaminu Studenckich praktyk dyplomowych dotyczącą wywiązywania się z obowiązków podczas praktyki zawodowej uwzględniającą kategorie: 1. Wykorzystanie posiadanej wiedzy w praktyce oraz przygotowanie merytoryczne do praktyki; 6. Zaangażowanie / gotowość do realizacji powierzonych zadań; 7. Kreatywność; 9. Skłonność do poszukiwania kompromisów w zakresie zakładanych celów.	jest odpowiedzialny za podjęte działania (tak indywidualne, jak i grupowe); jest otwarty na poglądy innych; postrzega wzajemne złożone relacje między praktykantem a pozostałymi pracownikami, a także otrzymał 20 punktów za ocenę pracy studenta dokonaną przez Opiekuna praktyk z ramienia organizacji ujętą w załączniku nr 2 Regulaminu Studenckich praktyk dyplomowych dotyczącą wywiązywania się z obowiązków podczas praktyki zawodowej uwzględniającą kategorie: 1. Wykorzystanie posiadanej wiedzy w praktyce oraz przygotowanie merytoryczne do praktyki; 6. Zaangażowanie / gotowość do realizacji powierzonych zadań; 7. Kreatywność; 9. Skłonność do poszukiwania kompromisów w zakresie zakładanych celów.
P_K02	nie osiągnął zakładanego efektu co potwierdza dokumentacja i opinia zakładowego opiekuna praktyk tj. załącznik nr 1 i załącznik nr 2	jest świadom konieczności identyfikacji własnych mocnych stron celem ich dalszego doskonalenia i ograniczania słabych. Docenia potrzebę wymiany informacji i dzielenia się wiedzą służącą rozwojowi i pogłębienia analizy problemów występujących w pracy zawodowej, a także otrzymał co najmniej 12 punktów za ocenę pracy studenta dokonaną przez Opiekuna praktyk z ramienia organizacji ujętą w załączniku	Student jest świadom konieczności identyfikacji własnych mocnych stron celem ich dalszego doskonalenia i ograniczania słabych. Docenia potrzebę wymiany informacji i dzielenia się wiedzą służącą rozwojowi i pogłębienia analizy problemów występujących w pracy zawodowej, a także otrzymał co najmniej 16 punktów za ocenę pracy studenta dokonaną przez Opiekuna praktyk z ramienia	Student jest świadom konieczności identyfikacji własnych mocnych stron celem ich dalszego doskonalenia i ograniczania słabych. Docenia potrzebę wymiany informacji i dzielenia się wiedzą służącą rozwojowi i pogłębienia analizy problemów występujących w pracy zawodowej, a także otrzymał 20 punktów za ocenę pracy studenta dokonaną przez Opiekuna praktyk z ramienia

		nr 2 Regulaminu Studenckich praktyk dyplomowych dotyczącą wywiązywania się z obowiązków podczas praktyki zawodowej uwzględniającą kategorie: 1. Wykorzystanie posiadanej wiedzy w praktyce oraz przygotowanie merytoryczne do praktyki; 6. Zaangażowanie / gotowość do realizacji powierzonych zadań; 7. Kreatywność; 9. Skłonność do poszukiwania kompromisów w zakresie zakładanych celów.	organizacji ujętą w załączniku nr 2 Regulaminu Studenckich praktyk dyplomowych dotyczącą wywiązywania się z obowiązków podczas praktyki zawodowej uwzględniającą kategorie: 1. Wykorzystanie posiadanej wiedzy w praktyce oraz przygotowanie merytoryczne do praktyki; 6. Zaangażowanie / gotowość do realizacji powierzonych zadań; 7. Kreatywność; 9. Skłonność do poszukiwania kompromisów w zakresie zakładanych celów.	organizacji ujętą w załączniku nr 2 Regulaminu Studenckich praktyk dyplomowych dotyczącą wywiązywania się z obowiązków podczas praktyki zawodowej uwzględniającą kategorie: 1. Wykorzystanie posiadanej wiedzy w praktyce oraz przygotowanie merytoryczne do praktyki; 6. Zaangażowanie / gotowość do realizacji powierzonych zadań; 7. Kreatywność; 9. Skłonność do poszukiwania kompromisów w zakresie zakładanych celów.
P_K03	nie osiągnął zakładanego efektu co potwierdza dokumentacja i opinia zakładowego opiekuna praktyk tj. załącznik nr 1 i załącznik nr 2	ma świadomość wagi zachowania w sposób profesjonalny, myśli i działa uwzględniając zasady i metody optymalizacji logistycznych, a także otrzymał co najmniej 12 punktów za ocenę pracy studenta dokonaną przez Opiekuna praktyk z ramienia organizacji ujętą w załączniku nr 2 Regulaminu Studenckich praktyk dyplomowych dotyczącą wywiązywania się z obowiązków podczas praktyki zawodowej uwzględniającą kategorie: 1. Wykorzystanie posiadanej wiedzy w praktyce oraz przygotowanie merytoryczne do praktyki; 6. Zaangażowanie / gotowość do realizacji powierzonych zadań; 7. Kreatywność; 9. Skłonność do poszukiwania kompromisów w zakresie zakładanych celów.	ma świadomość wagi zachowania w sposób profesjonalny, myśli i działa uwzględniając zasady i metody optymalizacji logistycznych, a także otrzymał co najmniej 16 punktów za ocenę pracy studenta dokonaną przez Opiekuna praktyk z ramienia organizacji ujętą w załączniku nr 2 Regulaminu Studenckich praktyk dyplomowych dotyczącą wywiązywania się z obowiązków podczas praktyki zawodowej uwzględniającą kategorie: 1. Wykorzystanie posiadanej wiedzy w praktyce oraz przygotowanie merytoryczne do praktyki; 6. Zaangażowanie / gotowość do realizacji powierzonych zadań; 7. Kreatywność; 9. Skłonność do poszukiwania kompromisów w zakresie zakładanych celów.	ma świadomość wagi zachowania w sposób profesjonalny, myśli i działa uwzględniając zasady i metody optymalizacji logistycznych, a także otrzymał 20 punktów za ocenę pracy studenta dokonaną przez Opiekuna praktyk z ramienia organizacji ujętą w załączniku nr 2 Regulaminu Studenckich praktyk dyplomowych dotyczącą wywiązywania się z obowiązków podczas praktyki zawodowej uwzględniającą kategorie: 1. Wykorzystanie posiadanej wiedzy w praktyce oraz przygotowanie merytoryczne do praktyki; 6. Zaangażowanie / gotowość do realizacji powierzonych zadań; 7. Kreatywność; 9. Skłonność do poszukiwania kompromisów w zakresie zakładanych celów.

X. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) /praktykach studenckich	250	250
Zaliczenie	---	---
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	---	---
- Przygotowanie eseju	---	---
- Przeprowadzenie badań literaturowych	---	---
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	---	---
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	---	---
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	---	---

Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	**250 / 10 ECTS**	**250 / 10 ECTS**
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	250 h / 10 ECTS	250 h / 10 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	250 h / 10 ECTS	250 h / 10 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności	---	---
XI. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE		
Literatura podstawowa i uzupełniająca przedmiotu: Brak		
Inne materiały dydaktyczne: – regulamin praktyk, – dzienniczek praktyk.		

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE	
KOD PRZEDMIOTU: **PR**	**Praktyki 3**
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	**Społecznej Akademii Nauk z siedziba w Łodzi**
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	**Logistyka, studia I stopnia**
Profil kształcenia:	**PRAKTYCZNY**
Nazwa specjalności:	**Nie dotyczy**
Rodzaj modułu kształcenia:	**Do wyboru / Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne**
Punkty ECTS:	**10 ECTS**
Rok / Semestr:	**III/6**
Osoba koordynująca przedmiot:	**mgr Małgorzata Wawer**

II. WYMAGANIA WSTĘPNE (wynikające z następstwa przedmiotów)
Znajomość charakterystyki procesów logistycznych. Umiejętność pracy samodzielnej i w zespole.

III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	
C1	Czynny udział w życiu organizacji (w ramach zadań nakreślonych przez opiekuna praktyki). Zadania te powinny polegać na włączeniu studenta w organizację różnego typu działań, tak aby mógł wykorzystać nabytą wiedzę do przygotowania pracy dyplomowej oraz nabyć przygotowanie zawodowe.
C2	wyposażenie studenta w zasób doświadczeń praktycznych i rozszerzenia wiedzy o aspekty praktyczne, niezbędnych są do sprawnego wykonywania zawodu.
C3	Nabycie umiejętności pozyskiwania materiałów i informacji do realizacji zadań, w tym pomocnych w opracowaniu pracy dyplomowej.

IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersa.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Praktyki	Zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne								250		**250**
Studia niestacjonarne								250		**250**

V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Praktyki	Zajęcia praktyczne, szkolenie na stanowiskach pracy, obserwacja wykonywanej pracy przez pracowników i kierowników różnych organizacji.

VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	Wiedza: w zaawansowanym stopniu	
P_W01	Student zna zasady funkcjonowania danej organizacji: jej formę prawną, strategię rozwoju ,strukturę organizacyjną, podział kompetencji oraz wykorzystywane procedury.	K_W09, K_W10, K_W11, K_W12
P_W02	Student zna rodzaje systemów logistycznych, podmiotów i struktur gospodarczych działających w obszarze logistyki i zna ich zastosowanie w działalności zawodowej w sektorze logistyki, rozumie zachodzące w nich procesy logistyczne, a także ich różnice oraz powiązania z zakładem pracy, w którym odbywana jest praktyka.	K_W02, K_W03
	Umiejętności:	
P_U01	Student potrafi obserwować oraz czynnie brać udział w codziennych pracach wykonywanych przez specjalistów z zakresu logistyki; potrafi zastosować w praktyce uzyskaną wiedzę teoretyczną oraz prawidłowo dobrać i stosować metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne.	K_U01, K_U03, K_U13, K_U15
P_U02	Student potrafi posługiwać się standardami, miernikami i wskaźnikami logistycznej obsługi klienta i dokonując ich analizy i oceny formułować i rozwiązywać złożone problemy praktyczne, w celu właściwej orientacji łańcucha dostaw na potrzeby klientów.	K_U01, K_U02, K_U07, K_U16
P_U03	Student potrafi posługiwać się standardami i normami poszczególnych obszarów działalności gospodarczej właściwymi dla podmiotu, w którym odbywana jest praktyka oraz metodami	K_U04, K_U05, K_U06, K_U08

	statystycznymi i narzędziami informatycznymi pozyskiwania, gromadzenia, analizy i prezentacji danych oraz formułować z tych analiz wnioski o procesach i systemach logistycznych.	
P_U04	Student potrafi komunikować się z otoczeniem i ze współpracownikami w ramach pracy zespołów oraz wyrażać swoje poglądy w zakresie prac wykonywanych w zakładzie pracy i o nich dyskutować posługując się specjalistyczną terminologią z zakresu logistyki.	K_U10, K_U11, K_U13, K_U14
P_U05	Student potrafi wykorzystać wtórne i pierwotne źródła informacji oraz pochodzące z nich dane do wykonywania typowych, w tym złożonych zadań związanych z działalnością zawodową z zakresu logistyki w zakładzie pracy.	K_U09
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Student jest odpowiedzialny za podjęte działania (tak indywidualne, jak i grupowe); jest otwarty na poglądy innych; postrzega wzajemne relacje między praktykantem a pozostałymi pracownikami i gotów do współdziałania z ekspertami w przypadku rozwiązywania trudnych problemów logistycznych.	K_K02, K_K07
P_K02	Student jest świadom konieczności identyfikacji własnych mocnych stron celem ich dalszego doskonalenia i ograniczania słabych. Docenia potrzebę wymiany informacji i dzielenia się wiedzą służąca rozwojowi i pogłębienia analizy problemów logistycznych.	K_K03 K_K01
P_K03	Student ma świadomość wagi zachowania w sposób profesjonalny, myśli i działa uwzględniając zasady i metody optymalizacji logistycznych oraz jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy i odbieranych informacji dotyczących działalności logistycznej.	K_K05, K_K06, K_K08

VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	**Praktyki:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów kształcenia**
Pr1	Zapoznanie się z charakterystyką organizacji, w której odbywają się praktyki oraz specyfiki jej sektora.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05, P_K01, P_K02, P_K03
Pr2	Zapoznanie się ze strategią rozwoju Organizacji zakresem działań organizacji i jej systemem zarządzania.	
Pr3	Zapoznanie się ze strukturą organizacyjną oraz zakresem czynności poszczególnych jednostek organizacyjnych i wzajemnych relacjach.	
Pr4	Zapoznanie się z przepisami prawnymi obowiązującymi przy podejmowaniu działań i decyzji w organizacji, w której student odbywa praktykę i procedurami ich wykorzystania.	
Pr5	Zapoznanie się z zasadami polityki kadrowej, poziomem i strukturą zatrudnienia, planami rozwoju, systemem wynagradzania i motywacyjnym i doskonaleniem kwalifikacji zawodowych.	
Pr6	Zapoznanie się z działami związanymi z działalnością logistyczną organizacji, ich rolą w Organizacji.	
Pr7	Czynny udział w życiu organizacji (w ramach nakreślonych przez opiekuna praktyki-pracownika instytucji, którym powinien być doświadczony pracownik).	
Pr8	Realizacja przez studenta złożonych zadań wyznaczonych przez opiekuna praktyk w instytucji, w której student odbywa praktykę zawodową a także zadań wskazanych samodzielnie przez studenta zaakceptowanych przez Opiekuna praktyki. Szczegółowe zadania są zależne od charakteru działalności instytucji. Zadania te powinny polegać na włączeniu studenta w organizację różnego typu działań, tak aby mógł wykorzystać nabytą wiedzę i nabyć przygotowanie zawodowe.	
P9	Zbieranie materiałów do pracy dyplomowej.	

VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	**Metoda weryfikacji**			**Metoda zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU**
	Przygotowanie dokumentacji praktyk	**Ocena z wywiązywania się z obowiązków podczas praktyki zawodowej (obserwacja)**	**Rozmowa weryfikacyjna**	
P_W01	x	x	x	Praktyki
P_W02	x	x	x	Praktyki
P_U01	x	x	x	Praktyki
P_U02	x	x	x	Praktyki
P_U03	x	x	x	Praktyki
P_U04	x	x	x	Praktyki
P_K01	x	x	x	Praktyki
P_K02	x	x	x	Praktyki
P_K03	x	x	x	Praktyki

IX. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Przedmiotowe efekty uczenia się	**Ocena niedostateczna** Student nie zna i nie rozumie / nie potrafi / nie jest gotów do:	**Zakres ocen 3,0-3,5** Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do:	**Zakres ocen 4,0-4,5** Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do:	**Ocena bardzo dobra** Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do:
P_W01	nie osiągnął zakładanego efektu co potwierdza dokumentacja i opinia zakładowego opiekuna praktyk tj. załącznik nr 1 i załącznik nr 2	zna zasady funkcjonowania danej organizacji: jej formę prawną, strukturę organizacyjną, strategię rozwoju podział kompetencji oraz wykorzystywane procedury, a także otrzymał co najmniej 6 punktów za ocenę pracy studenta dokonaną przez Opiekuna praktyk z ramienia organizacji ujętą w załączniku nr 2 Regulaminu Studenckich praktyk dyplomowych dotyczącą wywiązywania się z obowiązków podczas praktyki zawodowej uwzględniającą kategorie: 1. Wykorzystanie posiadanej wiedzy w praktyce oraz przygotowanie merytoryczne do praktyki; 6. Zaangażowanie / gotowość do realizacji powierzonych zadań.	zna zasady funkcjonowania danej organizacji: jej formę prawną, strukturę organizacyjną, strategię rozwoju podział kompetencji oraz wykorzystywane procedury, a także otrzymał co najmniej 8 punktów za ocenę pracy studenta dokonaną przez Opiekuna praktyk z ramienia organizacji ujętą w załączniku nr 2 Regulaminu Studenckich praktyk dyplomowych dotyczącą wywiązywania się z obowiązków podczas praktyki zawodowej uwzględniającą kategorie: 1. Wykorzystanie posiadanej wiedzy w praktyce oraz przygotowanie merytoryczne do praktyki; 6. Zaangażowanie / gotowość do realizacji powierzonych zadań.	zna zasady funkcjonowania danej organizacji: jej formę prawną, strukturę organizacyjną, strategię rozwoju podział kompetencji oraz wykorzystywane procedury, a także otrzymał 10 punktów za ocenę pracy studenta dokonaną przez Opiekuna praktyk z ramienia organizacji ujętą w załączniku nr 2 Regulaminu Studenckich praktyk dyplomowych dotyczącą wywiązywania się z obowiązków podczas praktyki zawodowej uwzględniającą kategorie: 1. Wykorzystanie posiadanej wiedzy w praktyce oraz przygotowanie merytoryczne do praktyki; 6. Zaangażowanie / gotowość do realizacji powierzonych zadań.
P_W02	nie osiągnął zakładanego efektu co potwierdza dokumentacja i opinia zakładowego opiekuna praktyk tj. załącznik nr 1 i załącznik nr 2	zna rodzaje systemów logistycznych, podmiotów i struktur gospodarczych działających w obszarze logistyki i zna ich zastosowanie w działalności zawodowej w sektorze logistyki, rozumie zachodzące w nich procesy logistyczne, a także ich różnice oraz powiązania z zakładem pracy, w którym odbywana jest praktyka, a także otrzymał co najmniej 6 punktów za ocenę pracy studenta dokonaną przez Opiekuna praktyk z ramienia organizacji ujętą w załączniku nr 2 Regulaminu Studenckich praktyk dyplomowych dotyczącą wywiązywania się z obowiązków podczas praktyki zawodowej uwzględniającą kategorie: 1. Wykorzystanie posiadanej wiedzy w praktyce oraz przygotowanie merytoryczne do praktyki; 6. Zaangażowanie / gotowość do realizacji powierzonych zadań.	zna rodzaje systemów logistycznych, podmiotów i struktur gospodarczych działających w obszarze logistyki i zna ich zastosowanie w działalności zawodowej w sektorze logistyki, rozumie zachodzące w nich procesy logistyczne, a także ich różnice oraz powiązania z zakładem pracy, w którym odbywana jest praktyka, a także otrzymał co najmniej 6 punktów za ocenę pracy studenta dokonaną przez Opiekuna praktyk z ramienia organizacji ujętą w załączniku nr 2 Regulaminu Studenckich praktyk dyplomowych dotyczącą wywiązywania się z obowiązków podczas praktyki zawodowej uwzględniającą kategorie: 1. Wykorzystanie posiadanej wiedzy w praktyce oraz przygotowanie merytoryczne do praktyki; 6. Zaangażowanie / gotowość do realizacji powierzonych zadań.	zna rodzaje systemów logistycznych, podmiotów i struktur gospodarczych działających w obszarze logistyki i zna ich zastosowanie w działalności zawodowej w sektorze logistyki, rozumie zachodzące w nich procesy logistyczne, a także ich różnice oraz powiązania z zakładem pracy, w którym odbywana jest praktyka, a także otrzymał co najmniej 6 punktów za ocenę pracy studenta dokonaną przez Opiekuna praktyk z ramienia organizacji ujętą w załączniku nr 2 Regulaminu Studenckich praktyk dyplomowych dotyczącą wywiązywania się z obowiązków podczas praktyki zawodowej uwzględniającą kategorie: 1. Wykorzystanie posiadanej wiedzy w praktyce oraz przygotowanie merytoryczne do praktyki; 6. Zaangażowanie / gotowość do realizacji powierzonych zadań.
P_U01	nie osiągnął zakładanego efektu co potwierdza dokumentacja i opinia zakładowego opiekuna	potrafi obserwować oraz czynnie brać udział w codziennych pracach wykonywanych przez	potrafi obserwować oraz czynnie brać udział w codziennych pracach wykonywanych przez	potrafi obserwować oraz czynnie brać udział w codziennych pracach wykonywanych przez

	praktyk tj. załącznik nr 1 i załącznik nr 2	specjalistów z zakresu logistyki; potrafi zastosować w praktyce uzyskaną wiedzę teoretyczną oraz prawidłowo dobrać i stosować metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne, a także otrzymał co najmniej 15 punktów za ocenę pracy studenta dokonaną przez Opiekuna praktyk z ramienia organizacji ujętą w załączniku nr 2 Regulaminu Studenckich praktyk dyplomowych dotyczącą wywiązywania się z obowiązków podczas praktyki zawodowej uwzględniającą kategorie: 3. Organizacja pracy; 4. Samodzielność; 7. Kreatywność; 8. Umiejętność pracy w zespole; 10.Komuniktywność.	specjalistów z zakresu logistyki; potrafi zastosować w praktyce uzyskaną wiedzę teoretyczną oraz prawidłowo dobrać i stosować metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne, a także otrzymał co najmniej 20 punktów za ocenę pracy studenta dokonaną przez Opiekuna praktyk z ramienia organizacji ujętą w załączniku nr 2 Regulaminu Studenckich praktyk dyplomowych dotyczącą wywiązywania się z obowiązków podczas praktyki zawodowej uwzględniającą kategorie: 3. Organizacja pracy; 4. Samodzielność; 7. Kreatywność; 8. Umiejętność pracy w zespole; 10.Komuniktywność.	specjalistów z zakresu logistyki; potrafi zastosować w praktyce uzyskaną wiedzę teoretyczną oraz prawidłowo dobrać i stosować metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne, a także otrzymał 25 punktów za ocenę pracy studenta dokonaną przez Opiekuna praktyk z ramienia organizacji ujętą w załączniku nr 2 Regulaminu Studenckich praktyk dyplomowych dotyczącą wywiązywania się z obowiązków podczas praktyki zawodowej uwzględniającą kategorie 3. Organizacja pracy; 4. Samodzielność; 7. Kreatywność; 8. Umiejętność pracy w zespole; 10.Komuniktywność.
P_U02	nie osiągnął zakładanego efektu co potwierdza dokumentacja i opinia zakładowego opiekuna praktyk tj. załącznik nr 1 i załącznik nr 2	potrafi obserwować oraz czynnie brać udział w codziennych pracach wykonywanych przez specjalistów z zakresu logistyki; potrafi zastosować w praktyce uzyskaną wiedzę teoretyczną oraz prawidłowo dobrać i stosować metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne, a także otrzymał co najmniej 15 punktów za ocenę pracy studenta dokonaną przez Opiekuna praktyk z ramienia organizacji ujętą w załączniku nr 2 Regulaminu Studenckich praktyk dyplomowych dotyczącą wywiązywania się z obowiązków podczas praktyki zawodowej uwzględniającą kategorie: 3. Organizacja pracy; 4. Samodzielność; 7. Kreatywność; 8. Umiejętność pracy w zespole; 10.Komuniktywność.	potrafi obserwować oraz czynnie brać udział w codziennych pracach wykonywanych przez specjalistów z zakresu logistyki; potrafi zastosować w praktyce uzyskaną wiedzę teoretyczną oraz prawidłowo dobrać i stosować metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne, a także otrzymał co najmniej 20 punktów za ocenę pracy studenta dokonaną przez Opiekuna praktyk z ramienia organizacji ujętą w załączniku nr 2 Regulaminu Studenckich praktyk dyplomowych dotyczącą wywiązywania się z obowiązków podczas praktyki zawodowej uwzględniającą kategorie: 3. Organizacja pracy; 4. Samodzielność; 7. Kreatywność; 8. Umiejętność pracy w zespole; 10.Komuniktywność.	potrafi obserwować oraz czynnie brać udział w codziennych pracach wykonywanych przez specjalistów z zakresu logistyki; potrafi zastosować w praktyce uzyskaną wiedzę teoretyczną oraz prawidłowo dobrać i stosować metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne, a także otrzymał 25 punktów za ocenę pracy studenta dokonaną przez Opiekuna praktyk z ramienia organizacji ujętą w załączniku nr 2 Regulaminu Studenckich praktyk dyplomowych dotyczącą wywiązywania się z obowiązków podczas praktyki zawodowej uwzględniającą kategorie 3. Organizacja pracy; 4. Samodzielność; 7. Kreatywność; 8. Umiejętność pracy w zespole; 10.Komuniktywność.
P_U03	nie osiągnął zakładanego efektu co potwierdza dokumentacja i opinia zakładowego opiekuna praktyk tj. załącznik nr 1 i załącznik nr 2	potrafi posługiwać się standardami i normami poszczególnych obszarów działalności gospodarczej właściwymi dla podmiotu, w którym odbywana jest praktyka oraz metodami statystycznymi i narzędziami informatycznymi pozyskiwania, gromadzenia, analizy i prezentacji danych	potrafi posługiwać się standardami i normami poszczególnych obszarów działalności gospodarczej właściwymi dla podmiotu, w którym odbywana jest praktyka oraz metodami statystycznymi i narzędziami informatycznymi pozyskiwania, gromadzenia, analizy i prezentacji danych	potrafi posługiwać się standardami i normami poszczególnych obszarów działalności gospodarczej właściwymi dla podmiotu, w którym odbywana jest praktyka oraz metodami statystycznymi i narzędziami informatycznymi pozyskiwania, gromadzenia, analizy i prezentacji danych

		oraz formułować z tych analiz wnioski o procesach i systemach logistycznych, a także otrzymał co najmniej 15 punktów za ocenę pracy studenta dokonaną przez Opiekuna praktyk z ramienia organizacji ujętą w załączniku nr 2 Regulaminu Studenckich praktyk dyplomowych dotyczącą wywiązywania się z obowiązków podczas praktyki zawodowej uwzględniającą kategorie: 3. Organizacja pracy; 4. Samodzielność; 7. Kreatywność; 8. Umiejętność pracy w zespole; 10.Komuniktywność.	oraz formułować z tych analiz wnioski o procesach i systemach logistycznych, a także otrzymał co najmniej 20 punktów za ocenę pracy studenta dokonaną przez Opiekuna praktyk z ramienia organizacji ujętą w załączniku nr 2 Regulaminu Studenckich praktyk dyplomowych dotyczącą wywiązywania się z obowiązków podczas praktyki zawodowej uwzględniającą kategorie: 3. Organizacja pracy; 4. Samodzielność; 7. Kreatywność; 8. Umiejętność pracy w zespole; 10.Komuniktywność.	oraz formułować z tych analiz wnioski o procesach i systemach logistycznych, a także otrzymał 25 punktów za ocenę pracy studenta dokonaną przez Opiekuna praktyk z ramienia organizacji ujętą w załączniku nr 2 Regulaminu Studenckich praktyk dyplomowych dotyczącą wywiązywania się z obowiązków podczas praktyki zawodowej uwzględniającą kategorie 3. Organizacja pracy; 4. Samodzielność; 7. Kreatywność; 8. Umiejętność pracy w zespole; 10.Komuniktywność.
P_U04	nie osiągnął zakładanego efektu co potwierdza dokumentacja i opinia zakładowego opiekuna praktyk tj. załącznik nr 1 i załącznik nr 2	potrafi komunikować się z otoczeniem i ze współpracownikami w ramach pracy zespołów oraz wyrażać swoje poglądy w zakresie prac wykonywanych w zakładzie pracy i o nich dyskutować posługując się specjalistyczną terminologią z zakresu logistyki, a także otrzymał co najmniej 15 punktów za ocenę pracy studenta dokonaną przez Opiekuna praktyk z ramienia organizacji ujętą w załączniku nr 2 Regulaminu Studenckich praktyk dyplomowych dotyczącą wywiązywania się z obowiązków podczas praktyki zawodowej uwzględniającą kategorie: 3. Organizacja pracy; 4. Samodzielność; 7. Kreatywność; 8. Umiejętność pracy w zespole; 10.Komuniktywność.	potrafi komunikować się z otoczeniem i ze współpracownikami w ramach pracy zespołów oraz wyrażać swoje poglądy w zakresie prac wykonywanych w zakładzie pracy i o nich dyskutować posługując się specjalistyczną terminologią z zakresu logistyki, a także otrzymał co najmniej 20 punktów za ocenę pracy studenta dokonaną przez Opiekuna praktyk z ramienia organizacji ujętą w załączniku nr 2 Regulaminu Studenckich praktyk dyplomowych dotyczącą wywiązywania się z obowiązków podczas praktyki zawodowej uwzględniającą kategorie: 3. Organizacja pracy; 4. Samodzielność; 7. Kreatywność; 8. Umiejętność pracy w zespole; 10.Komuniktywność.	potrafi komunikować się z otoczeniem i ze współpracownikami w ramach pracy zespołów oraz wyrażać swoje poglądy w zakresie prac wykonywanych w zakładzie pracy i o nich dyskutować posługując się specjalistyczną terminologią z zakresu logistyki, a także otrzymał 25 punktów za ocenę pracy studenta dokonaną przez Opiekuna praktyk z ramienia organizacji ujętą w załączniku nr 2 Regulaminu Studenckich praktyk dyplomowych dotyczącą wywiązywania się z obowiązków podczas praktyki zawodowej uwzględniającą kategorie 3. Organizacja pracy; 4. Samodzielność; 7. Kreatywność; 8. Umiejętność pracy w zespole; 10.Komuniktywność.
P_U05	nie osiągnął zakładanego efektu co potwierdza dokumentacja i opinia zakładowego opiekuna praktyk tj. załącznik nr 1 i załącznik nr 2	potrafi wykorzystać wtórne i pierwotne źródła informacji oraz pochodzące z nich dane do wykonywania typowych zadań związanych z działalnością zawodową z zakresu logistyki w zakładzie pracy, a także otrzymał co najmniej 15 punktów za ocenę pracy studenta dokonaną przez Opiekuna praktyk z ramienia organizacji ujętą w załączniku nr 2 Regulaminu Studenckich praktyk dyplomowych dotyczącą wywiązywania się z obowiązków podczas praktyki zawodowej uwzględniającą kategorie: 3. Organizacja pracy;	potrafi wykorzystać wtórne i pierwotne źródła informacji oraz pochodzące z nich dane do wykonywania typowych zadań związanych z działalnością zawodową z zakresu logistyki w zakładzie pracy, a także otrzymał co najmniej 15 punktów za ocenę pracy studenta dokonaną przez Opiekuna praktyk z ramienia organizacji ujętą w załączniku nr 2 Regulaminu Studenckich praktyk dyplomowych dotyczącą wywiązywania się z obowiązków podczas praktyki zawodowej uwzględniającą kategorie: 3. Organizacja pracy;	potrafi wykorzystać wtórne i pierwotne źródła informacji oraz pochodzące z nich dane do wykonywania typowych zadań związanych z działalnością zawodową z zakresu logistyki w zakładzie pracy, a także otrzymał co najmniej 15 punktów za ocenę pracy studenta dokonaną przez Opiekuna praktyk z ramienia organizacji ujętą w załączniku nr 2 Regulaminu Studenckich praktyk dyplomowych dotyczącą wywiązywania się z obowiązków podczas praktyki zawodowej uwzględniającą kategorie:

		4. Samodzielność; 7. Kreatywność; 8. Umiejętność pracy w zespole; 10.Komuniktywność.	4. Samodzielność; 7. Kreatywność; 8. Umiejętność pracy w zespole; 10.Komuniktywność.	3. Organizacja pracy; 4. Samodzielność; 7. Kreatywność; 8. Umiejętność pracy w zespole; 10.Komuniktywność.
P_K01	nie osiągnął zakładanego efektu co potwierdza dokumentacja i opinia zakładowego opiekuna praktyk tj. załącznik nr 1 i załącznik nr 2	jest odpowiedzialny za podjęte działania (tak indywidualne, jak i grupowe); jest otwarty na poglądy innych; postrzega wzajemne relacje między praktykantem a pozostałymi pracownikami i gotów do współdziałania z ekspertami w przypadku rozwiązywania trudnych problemów logistycznych, a także otrzymał co najmniej 12 punktów za ocenę pracy studenta dokonaną przez Opiekuna praktyk z ramienia organizacji ujętą w załączniku nr 2 Regulaminu Studenckich praktyk dyplomowych dotyczącą wywiązywania się z obowiązków podczas praktyki zawodowej uwzględniającą kategorie: 1. Wykorzystanie posiadanej wiedzy w praktyce oraz przygotowanie merytoryczne do praktyki; 6. Zaangażowanie / gotowość do realizacji powierzonych zadań; 7. Kreatywność; 9. Skłonność do poszukiwania kompromisów w zakresie zakładanych celów.	jest odpowiedzialny za podjęte działania (tak indywidualne, jak i grupowe); jest otwarty na poglądy innych; postrzega wzajemne relacje między praktykantem a pozostałymi pracownikami i gotów do współdziałania z ekspertami w przypadku rozwiązywania trudnych problemów logistycznych, a także otrzymał co najmniej 16 punktów za ocenę pracy studenta dokonaną przez Opiekuna praktyk z ramienia organizacji ujętą w załączniku nr 2 Regulaminu Studenckich praktyk dyplomowych dotyczącą wywiązywania się z obowiązków podczas praktyki zawodowej uwzględniającą kategorie: 1. Wykorzystanie posiadanej wiedzy w praktyce oraz przygotowanie merytoryczne do praktyki; 6. Zaangażowanie / gotowość do realizacji powierzonych zadań; 7. Kreatywność; 9. Skłonność do poszukiwania kompromisów w zakresie zakładanych celów.	jest odpowiedzialny za podjęte działania (tak indywidualne, jak i grupowe); jest otwarty na poglądy innych; postrzega wzajemne relacje między praktykantem a pozostałymi pracownikami i gotów do współdziałania z ekspertami w przypadku rozwiązywania trudnych problemów logistycznych, a także otrzymał 20 punktów za ocenę pracy studenta dokonaną przez Opiekuna praktyk z ramienia organizacji ujętą w załączniku nr 2 Regulaminu Studenckich praktyk dyplomowych dotyczącą wywiązywania się z obowiązków podczas praktyki zawodowej uwzględniającą kategorie: 1. Wykorzystanie posiadanej wiedzy w praktyce oraz przygotowanie merytoryczne do praktyki; 6. Zaangażowanie / gotowość do realizacji powierzonych zadań; 7. Kreatywność; 9. Skłonność do poszukiwania kompromisów w zakresie zakładanych celów.
P_K02	nie osiągnął zakładanego efektu co potwierdza dokumentacja i opinia zakładowego opiekuna praktyk tj. załącznik nr 1 i załącznik nr 2	Student jest świadom konieczności identyfikacji własnych mocnych stron celem ich dalszego doskonalenia i ograniczania słabych. Docenia potrzebę wymiany informacji i dzielenia się wiedzą służącą rozwojowi i pogłębienia analizy problemu logistycznego, a także otrzymał co najmniej 12 punktów za ocenę pracy studenta dokonaną przez Opiekuna praktyk z ramienia organizacji ujętą w załączniku nr 2 Regulaminu Studenckich praktyk dyplomowych dotyczącą wywiązywania się z obowiązków podczas praktyki zawodowej uwzględniającą kategorie: 1. Wykorzystanie posiadanej wiedzy w praktyce oraz przygotowanie merytoryczne do praktyki; 6. Zaangażowanie / gotowość do realizacji powierzonych	Student jest świadom konieczności identyfikacji własnych mocnych stron celem ich dalszego doskonalenia i ograniczania słabych. Docenia potrzebę wymiany informacji i dzielenia się wiedzą służącą rozwojowi i pogłębienia analizy problemu logistycznego, a także otrzymał co najmniej 16 punktów za ocenę pracy studenta dokonaną przez Opiekuna praktyk z ramienia organizacji ujętą w załączniku nr 2 Regulaminu Studenckich praktyk dyplomowych dotyczącą wywiązywania się z obowiązków podczas praktyki zawodowej uwzględniającą kategorie: 1. Wykorzystanie posiadanej wiedzy w praktyce oraz przygotowanie merytoryczne do praktyki; 6. Zaangażowanie / gotowość do realizacji powierzonych	Student jest świadom konieczności identyfikacji własnych mocnych stron celem ich dalszego doskonalenia i ograniczania słabych. Docenia potrzebę wymiany informacji i dzielenia się wiedzą służącą rozwojowi i pogłębienia analizy problemu logistycznego, a także otrzymał 20 punktów za ocenę pracy studenta dokonaną przez Opiekuna praktyk z ramienia organizacji ujętą w załączniku nr 2 Regulaminu Studenckich praktyk dyplomowych dotyczącą wywiązywania się z obowiązków podczas praktyki zawodowej uwzględniającą kategorie: 1. Wykorzystanie posiadanej wiedzy w praktyce oraz przygotowanie merytoryczne do praktyki; 6. Zaangażowanie /

		zadań; 7. Kreatywność; 9. Skłonność do poszukiwania kompromisów w zakresie zakładanych celów.	zadań; 7. Kreatywność; 9. Skłonność do poszukiwania kompromisów w zakresie zakładanych celów.	gotowość do realizacji powierzonych zadań; 7. Kreatywność; 9. Skłonność do poszukiwania kompromisów w zakresie zakładanych celów.
P_K03	nie osiągnął zakładanego efektu co potwierdza dokumentacja i opinia zakładowego opiekuna praktyk tj. załącznik nr 1 i załącznik nr 2	ma świadomość wagi zachowania w sposób profesjonalny, myśli i działa uwzględniając zasady i metody optymalizacji logistycznych oraz jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy i odbieranych informacji dotyczących działalności logistycznej, a także otrzymał co najmniej 12 punktów za ocenę pracy studenta dokonaną przez Opiekuna praktyk z ramienia organizacji ujętą w załączniku nr 2 Regulaminu Studenckich praktyk dyplomowych dotyczącą wywiązywania się z obowiązków podczas praktyki zawodowej uwzględniającą kategorie: 1. Wykorzystanie posiadanej wiedzy w praktyce oraz przygotowanie merytoryczne do praktyki; 6. Zaangażowanie / gotowość do realizacji powierzonych zadań; 7. Kreatywność; 9. Skłonność do poszukiwania kompromisów w zakresie zakładanych celów.	ma świadomość wagi zachowania w sposób profesjonalny, myśli i działa uwzględniając zasady i metody optymalizacji logistycznych oraz jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy i odbieranych informacji dotyczących działalności logistycznej, a także otrzymał co najmniej 16 punktów za ocenę pracy studenta dokonaną przez Opiekuna praktyk z ramienia organizacji ujętą w załączniku nr 2 Regulaminu Studenckich praktyk dyplomowych dotyczącą wywiązywania się z obowiązków podczas praktyki zawodowej uwzględniającą kategorie: 1. Wykorzystanie posiadanej wiedzy w praktyce oraz przygotowanie merytoryczne do praktyki; 6. Zaangażowanie / gotowość do realizacji powierzonych zadań; 7. Kreatywność; 9. Skłonność do poszukiwania kompromisów w zakresie zakładanych celów.	ma świadomość wagi zachowania w sposób profesjonalny, myśli i działa uwzględniając zasady i metody optymalizacji logistycznych oraz jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy i odbieranych informacji dotyczących działalności logistycznej, a także otrzymał 20 punktów za ocenę pracy studenta dokonaną przez Opiekuna praktyk z ramienia organizacji ujętą w załączniku nr 2 Regulaminu Studenckich praktyk dyplomowych dotyczącą wywiązywania się z obowiązków podczas praktyki zawodowej uwzględniającą kategorie: 1. Wykorzystanie posiadanej wiedzy w praktyce oraz przygotowanie merytoryczne do praktyki; 6. Zaangażowanie / gotowość do realizacji powierzonych zadań; 7. Kreatywność; 9. Skłonność do poszukiwania kompromisów w zakresie zakładanych celów.

X. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) /praktykach studenckich	250	250
Zaliczenie	---	---
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	---	---
- Przygotowanie eseju	---	---
- Przeprowadzenie badań literaturowych	---	---
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	---	---
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	---	---
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	---	---
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	**250 / 10 ECTS**	**250 / 10 ECTS**
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	250 h / 10 ECTS	250 h / 10 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	250 h / 10 ECTS	250 h /10 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności	---	---

XI. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa i uzupełniająca przedmiotu:

Brak
Inne materiały dydaktyczne: – regulamin praktyk, – dzienniczek praktyk.

9. Seminarium dyplomowe

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE	
KOD PRZEDMIOTU: **SEM1**	**Seminarium dyplomowe i praca dyplomowa 1**
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	**Społeczna Akademia Nauk Filia w Warszawie**
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	**Logistyka, studia I stopnia**
Profil kształcenia:	**PRAKTYCZNY**
Nazwa specjalności:	**Nie dotyczy**
Rodzaj modułu kształcenia:	**Do wyboru / kształtujący umiejętności praktyczne**
Punkty ECTS:	**3 ECTS**
Rok / Semestr:	**III / 5**
Osoba koordynująca przedmiot:	**prof. dr hab. Łukasz Sułkowski**

II. WYMAGANIA WSTĘPNE (wynikające z następstwa przedmiotów)
Podstawowa wiedza z przedmiotów kierunkowych i wybranej specjalności. Zaliczenie zajęć z proseminarium.

III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	
C1	Przekazanie wiedzy i umiejętności w zakresie przygotowania i wykonania pracy dyplomowej.
C2	Wykształcenie umiejętności formułowania problemów badawczych o charakterze praktycznym odnoszących się do rzeczywistości profesjonalnej, dobierania odpowiednich metod ich rozwiązywania i formy prezentowania wyników.
C3	Kształtowanie postawy samodzielnego i ustawicznego pogłębiania wiedzy w zakresie metodyki badań w logistyce i formułowania problemów badawczych o charakterze praktycznym.

IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	4						30		1	**35**
Studia niestacjonarne	4						30		1	**35**

V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład/Seminarium	Zajęcia prowadzone zdalnie z wykorzystaniem platformy Teams - zajęcia synchroniczne oraz google docs (w trybie śledzenia zmian) z wykorzystaniem dyskusji, ćwiczeń pisemnych, symulacji, eksperymentu, instruktażu, ankiet / kwestionariuszy, analiz źródeł.

VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	Wiedza:	
P_W01	Ma wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w zakresie dyscypliny nauki o zarządzaniu i jakości, a w szczególności o problemach badawczych o charakterze praktycznym, metodach, technikach i narzędziach analitycznych w zakresie określonym przez wybór tematu pracy licencjackiej.	K_W01, K_W06, K_W07
P_W02	Student zna etyczne aspekty pisania pracy licencjackiej. Zna zasady pisania prac	K_W11

	licencjackich określone w Zasadach Dyplomowania SAN.	
Umiejętności:		
P_U01	Student potrafi przedstawić temat swojej pracy i zarysować jej strukturę, prezentując jednocześnie przyjętą przez siebie metodykę oraz potrafi przedyskutować podstawowe założenia swojej pracy oraz opracować plan pracy licencjackiej.	K_U01, K_U06, K_U10, K_U11, K_U15
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Student posiada zdolność krytycznej oceny swojej wiedzy w zakresie wybranej tematyki pracy licencjackiej.	K_K05, K_K06

VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	**Wykład/Seminarium:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
T1	Cele pracy dyplomowej i zadania seminarium dyplomowego. Zasady wyboru tematu pracy licencjackiej.	P_W01, P_W02, P_U01, P_K01
T2	Korzystanie z literatury – formy opracowań naukowych, stadia zapoznawania się z literaturą, zasady sporządzania notatek, opis bibliograficzny.	P_W01, P_W02, P_U01, P_K01
T3	Posługiwanie się katalogami i Internetem.	P_W01, P_W02, P_U01, P_K01
T4	Storna formalna pracy - Cytaty, odnośniki i przypisy, spis bibliografii, spis tabel spis rysunków, załączniki.	P_W01, P_W02, P_U01, P_K01
T5	Zbieranie materiałów empirycznych, metody ich analizy i prezentacji wyników.	P_W01, P_W02, P_U01, P_K01
T6	Tabele i wykresy. Zasady pracy naukowej – wybór problemu badawczego i formułowanie pytań problemowych.	P_W01, P_W02, P_U01, P_K01
T7	Konstrukcja i struktura tekstu pracy. Konstrukcja zakończenia i wstępu. Wybór i formułowanie tematu pracy.	P_W01, P_W02, P_U01, P_K01
T8	Przygotowanie konspektu zawierającego opis konstrukcji pracy i metod analitycznych. Sprecyzowanie tematu i zakresu pracy.	P_W01, P_W02, P_U01, P_K01
Lp.	**Praca własna:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PW1	Przygotowanie indywidualnej (lub w wyjątkowych sytuacjach zespołowej) pracy o charakterze praktycznym w wybranej tematyce z zakresu logistyki.	P_W01, P_W02, P_U01, P_K01

VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	**Metoda weryfikacji**											**Metoda zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU**
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Test	Esej/ referat/ portfolio	Zadania ćwiczeniowe	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	
P_W01								x			x	Seminarium
P_W02								x			x	Seminarium
P_U01								x			x	Seminarium
P_K01								x			x	Seminarium

IX. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	**Ocena niedostateczna** Student nie zna i nie rozumie / nie potrafi / nie jest gotów do:	**Zakres ocen 3,0-3,5** Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do:	**Zakres ocen 4,0-4,5** Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do:	**Ocena bardzo dobra** Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do:
P_W01	nie ma wiedzy o projektowaniu i prowadzeniu badań w zakresie dyscypliny nauki o zarządzaniu i jakości, a w szczególności o problemach badawczych o charakterze praktycznym, metodach, technikach i narzędziach analitycznych w zakresie określonym przez wybór tematu pracy licencjackiej.	ma ogólną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w zakresie dyscypliny nauki o zarządzaniu i jakości, a w szczególności o problemach badawczych o charakterze praktycznym, niektórych metodach, technikach i narzędziach analitycznych w zakresie określonym przez wybór tematu pracy licencjackiej.	ma wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w zakresie dyscypliny nauki o zarządzaniu i jakości, a w szczególności o problemach badawczych o charakterze praktycznym, metodach, technikach i narzędziach analitycznych w zakresie określonym przez wybór tematu pracy licencjackiej.	ma szczegółową wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w zakresie dyscypliny nauki o zarządzaniu i jakości, a w szczególności o problemach badawczych o charakterze praktycznym, metodach, technikach i narzędziach analitycznych w zakresie określonym przez wybór tematu pracy licencjackiej.
P_W02	nie zna etycznych aspektów pisania pracy licencjackiej. Nie zna zasady pisania prac licencjackich określone w Zasadach Dyplomowania SAN.	zna niektóre etyczne aspekty pisania pracy licencjackiej. Zna niektóre zasady pisania prac licencjackich określone w Zasadach Dyplomowania SAN.	zna etyczne aspekty pisania pracy m licencjackiej. Zna zasady pisania prac licencjackich określone w Zasadach Dyplomowania SAN.	zna i stosuje etyczne aspekty pisania pracy licencjackiej plagiatu. Zna zasady pisania prac licencjackich określone w Zasadach Dyplomowania SAN.
P_U01	nie potrafi przedstawić temat swojej pracy i zarysować jej strukturę, prezentując jednocześnie przyjętą przez siebie metodykę oraz potrafi przedyskutować podstawowe założenia swojej pracy oraz opracować plan pracy licencjackiej.	potrafi przedstawić temat swojej pracy i zarysować jej strukturę, prezentując jednocześnie przyjętą przez siebie metodykę oraz potrafi przedyskutować niektóre podstawowe założenia swojej pracy oraz opracować plan pracy licencjackiej.	potrafi przedstawić temat swojej pracy i zarysować jej strukturę, prezentując jednocześnie przyjętą przez siebie metodykę oraz potrafi przedyskutować podstawowe założenia swojej pracy oraz opracować plan pracy licencjackiej.	potrafi przedstawić temat swojej pracy i zarysować jej strukturę, prezentując jednocześnie przyjętą przez siebie metodykę oraz potrafi przedyskutować podstawowe założenia swojej pracy oraz opracować plan pracy licencjackiej i go uzasadnić.
P_K01	nie posiada zdolności krytycznej oceny swojej wiedzy w zakresie wybranej tematyki pracy licencjackiej.	posiada zdolność krytycznej oceny swojej wiedzy w zakresie wybranej tematyki pracy licencjackiej.		

X. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	34 h	34 h
Egzamin/zaliczenie	1 h	1 h
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	40 h	40 h
- Przygotowanie referatu, wypowiedzi, rozprawki	---	---
- Przeprowadzenie badań literaturowych	15 h	15 h
- Przeprowadzenie badań empirycznych	10 h	10 h
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	14 h	14 h
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	--	--
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	1 h	1 h

Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	**75 h / 3 ECTS**	**75 h / 3 ECTS**
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	35 h / 1,4 ECTS	35 h / 1,4 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	50 h / 2 ECTS	50 h / 2 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności	---	---

XI. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- Glinka B., Czakon W., *Podstawy badań jakościowych*, Wyd. PWE 2021.
- Lisiński M., Szarucki M., *Metody badawcze w naukach o zarządzaniu i jakości*, Wyd. PWE 2021.
- Zenderowski R., *Praca magisterska, licencjat: przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej*, Wyd. CeDeWu 2020.
- Czakon W. (red.), *Podstawy metodologii badań w naukach o zarządzaniu*, Wyd. Wolters Kluwer Business 2018.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Nowak S., *Metodologia badań społecznych*, Wyd. PWN 2020.
- Flejterski S., *Elementy filozofii i metodologii nauk ekonomicznyc*h, Wyd. Edu Libri 2016.
- Mazurek Łopacińska B. (red.), *Badania marketingowe. Metody, techniki i obszary aplikacji na współczesnym rynku*, Wyd. PWN 2016.
- Zięba-Pietrzak A. i inni, *Projektowanie badań społeczno-ekonomicznych Rekomendacje i praktyka badawcza*, Wyd. PWN 2013.
- Stachak S., *Podstawy metodologii nauk ekonomicznych*, Wyd. Difin 2013.
- Kozłowski R., *Praktyczny sposób pisania prac dyplomowych z wykorzystaniem programu komputerowego i Internetu*, Wyd. Wolters Kluwer Polska 2009.

Inne materiały dydaktyczne:

- Prezentacje multimedialne, materiały własne prowadzącego.

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE	
KOD PRZEDMIOTU: **SEM2**	**Seminarium dyplomowe i praca dyplomowa 2**
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	**Społeczna Akademia Nauk Filia w Warszawie**
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	**Logistyka, studia I stopnia**
Profil kształcenia:	**PRAKTYCZNY**
Nazwa specjalności:	**Nie dotyczy**
Rodzaj modułu kształcenia:	**Do wyboru / kształtujący umiejętności praktyczne**
Punkty ECTS:	**7 ECTS**
Rok / Semestr:	**III / 6**
Osoba koordynująca przedmiot:	**prof. dr hab. Łukasz Sułkowski**

II. WYMAGANIA WSTĘPNE (wynikające z następstwa przedmiotów)
Podstawowa wiedza z przedmiotów kierunkowych i wybranej specjalności. Zaliczenie zajęć z proseminarium seminarium z 5 sem.

III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	
C1	Przekazanie wiedzy i umiejętności w zakresie wykonania pracy dyplomowej i jej prezentacji.
C2	Wykształcenie umiejętności formułowania problemów badawczych zorientowanych z rozwiązanie problemu praktycznego odnoszących się do rzeczywistości profesjonalnej, dobierania odpowiednich metod ich rozwiązywania, źródeł informacji i formy prezentowania wyników.
C3	Kształtowanie postawy samodzielnego i ustawicznego pogłębiania wiedzy w zakresie metodyki badań w dyscyplinie nauki o zarządzaniu i jakości i rozwiązywania problemów badawczych o charakterze praktycznym.

IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	4						30		2	**36**
Studia niestacjonarne	4						30		2	**36**

V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład/Seminarium	Zajęcia prowadzone zdalnie z wykorzystaniem platformy Teams - zajęcia synchroniczne oraz google docs (w trybie śledzenia zmian) z wykorzystaniem dyskusji, ćwiczeń pisemnych, symulacji, eksperymentu, instruktażu, ankiet / kwestionariuszy, analiz źródeł.

VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	Wiedza:	
P_W01	Zna w zaawansowanym stopniu wybrany obszar wiedzy z zakresu dyscypliny nauki o zarządzaniu i jakości, w tym logistyki tworzący podstawę tematu pracy licencjackiej.	K_W01, K_W06, K_W07
P_W02	Zna bazy danych dotyczące problematyki logistyki, odpowiadające zakresowi pracy licencjackiej bibliografię, publikatory aktów prawnych oraz inne narzędzia zdobywania wiedzy niezbędnej do pisania pracy licencjackiej.	K_W01, K_W06, K_W07
	Umiejętności:	

P_U01	Potrafi opracować samodzielnie pracę licencjacką uwzględniając wymagania merytoryczne i formalne określone w SAN dla kierunku logistyka.	K_U01, K_U02, K_U06, K_U11, K_U13, K_U15
P_U02	Posiada umiejętność prezentowania i uzasadniania uzyskanych w procesie analitycznym wyników badań ujętych w pracy licencjackiej.	K_U01, K_U02, K_U06, K_U11, K_U13, K_U15
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Jest gotów do rozwijania dorobku zawodu logistyka.	K_K08

VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	**Wykład/Seminarium:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
T1	Przygotowanie części metodologicznej pracy.	P_W01, P_W02, P_U01, P_K01
T2	Omówienie pracy z promotorem, naniesienie poprawek.	P_W01, P_W02, P_U01, P_K01
T3	Prezentacja fragmentów pracy na seminarium.	P_W01, P_W02, P_U01, P_K01
T4	Przygotowanie części empirycznej.	P_W01, P_W02, P_U01, P_K01
T5	Pierwsza wersja całości pracy. Omówienie pracy z promotorem.	P_W01, P_W02, P_U01, P_K01
T6	Uwzględnienie uwag i przygotowanie kolejnych wersji.	P_W01, P_W02, P_U01, P_K01
T7	Strona tytułowa, wymagania formalne dotyczące wyglądu pracy.	P_W01, P_W02, P_U01, P_K01
T8	Akceptacja pracy przez promotora. Przygotowanie się do egzaminy dyplomowego.	P_W01, P_W02, P_U01, P_K01
Lp.	**Praca własna:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PW1	Przygotowanie indywidualnej (lub w wyjątkowych sytuacjach zespołowej) pracy o charakterze praktycznym w wybranej tematyce z zakresu nauk o zarządzaniu, w tym logistyki.	P_W01, P_W02, P_U01, P_K01

VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	**Metoda weryfikacji**											**Metoda zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU**
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Test	Esej/ referat/ portfolio	Zadania ćwiczeniowe	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	
P_W01								x			x	Seminarium
P_W02								x			x	Seminarium
P_U01								x			x	Seminarium
P_U02								x			x	Seminarium

P_K01								x			x	Seminarium

IX. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	**Ocena niedostateczna** Student nie zna i nie rozumie / nie potrafi / nie jest gotów do:	**Zakres ocen 3,0-3,5** Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do:	**Zakres ocen 4,0-4,5** Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do:	**Ocena bardzo dobra** Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do:
P_W01	nie zna w zaawansowanym stopniu wybrany obszar wiedzy z zakresu dyscypliny nauki o zarządzaniu i jakości, w tym logistyki tworzący podstawę tematu pracy licencjackiej.	zna w zaawansowanym stopniu niektóre aspekty wybranego obszar wiedzy z zakresu dyscypliny nauki o zarządzaniu i jakości, w tym logistyki tworzący podstawę tematu pracy licencjackiej.	zna w zaawansowanym stopniu wybrany obszar wiedzy z zakresu dyscypliny nauki o zarządzaniu i jakości, w tym logistyki tworzący podstawę tematu pracy licencjackiej.	zna w zaawansowanym stopniu wybrany obszar wiedzy z zakresu dyscypliny nauki o zarządzaniu i jakości, w tym logistyki tworzący podstawę tematu pracy licencjackiej przywołując literaturę przedmiotu.
P_W02	nie zna bazy danych dotyczących problematyki logistyki , odpowiadającą zakresowi pracy licencjackiej bibliografię, publikatory aktów prawnych oraz inne narzędzia zdobywania wiedzy niezbędnej do pisania pracy licencjackiej.	zna niektóre bazy danych dotyczące problematyki logistyki, odpowiadającą zakresowi pracy licencjackiej skromną bibliografię, publikatory aktów prawnych oraz inne narzędzia zdobywania wiedzy niezbędnej do pisania pracy licencjackiej.	zna bazy danych dotyczących problematyki logistyki, odpowiadającą zakresowi pracy licencjackiej bibliografię, publikatory aktów prawnych oraz inne narzędzia zdobywania wiedzy niezbędnej do pisania pracy licencjackiej.	zna bazy danych dotyczących problematyki logistyki, odpowiadającą zakresowi pracy licencjackiej bogatą bibliografię, publikatory aktów prawnych oraz inne narzędzia zdobywania wiedzy niezbędnej do pisania pracy licencjackiej.
P_U01	nie potrafi opracować samodzielnie pracę licencjacką uwzględniając wymagania merytoryczne i formalne określone w SAN dla kierunku logistyka.	potrafi opracować samodzielnie pracę licencjacką uwzględniając wymagania merytoryczne i formalne określone w SAN dla kierunku logistyka.	potrafi opracować samodzielnie pracę licencjacką uwzględniając wymagania merytoryczne i formalne określone w SAN dla kierunku logistyka.	potrafi opracować samodzielnie pracę licencjacką uwzględniając wymagania merytoryczne i formalne określone w SAN dla kierunku logistyka.
P_U02	nie posiada umiejętność prezentowania i uzasadniania uzyskanych w procesie analitycznym wyników badań ujętych w pracy licencjackiej.	posiada umiejętność schematycznego prezentowania i uzasadniania uzyskanych w procesie analitycznym wyników badań ujętych w pracy licencjackiej.	posiada umiejętność prezentowania i uzasadniania uzyskanych w procesie analitycznym wyników badań ujętych w pracy licencjackiej.	posiada umiejętność innowacyjnego prezentowania i uzasadniania uzyskanych w procesie analitycznym wyników badań ujętych w pracy licencjackiej.
P_K01	nie jest gotów do rozwijania dorobku zawodu logistyka.	jest gotów do rozwijania dorobku zawodu logistyka.		

X. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	34 h	34 h
Egzamin/zaliczenie	2 h	2 h
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	139 h	139 h
- Przygotowanie referatu, wypowiedzi, rozprawki	--	--
- Przeprowadzenie badań literaturowych	40 h	40 h

- Przeprowadzenie badań empirycznych	40 h	40 h
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	30 h	30 h
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	---	--
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	29 h	29 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	**175 h / 7 ECTS**	**175 h / 7 ECTS**
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	36 h / 1,44 ECTS	36 h / 1,44 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	100 h / 4 ECTS	100 h / 4 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności	---	---

XI. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

– Glinka B., Czakon W., *Podstawy badań jakościowych*, Wyd. PWE 2021.
– Lisiński M., Szarucki M., *Metody badawcze w naukach o zarządzaniu i jakości*, Wyd. PWE 2021.
– Zenderowski R., *Praca magisterska, licencjat: przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej*, Wyd. CeDeWu 2020.
– Czakon W. (red.), *Podstawy metodologii badań w naukach o zarządzaniu*, Wyd. Wolters Kluwer Business 2018.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

– Nowak S., *Metodologia badań społecznych*, Wyd. PWN 2020.
– Flejterski S., *Elementy filozofii i metodologii nauk ekonomiczny*ch, Wyd. Edu Libri 2016.
– Mazurek Łopacińska B. (red.), *Badania marketingowe. Metody, techniki i obszary aplikacji na współczesnym rynku*, Wyd. PWN 2016.
– Zięba-Pietrzak A. i inni, *Projektowanie badań społeczno-ekonomicznych Rekomendacje i praktyka badawcza*, Wyd. PWN 2013.
– Stachak S., *Podstawy metodologii nauk ekonomicznych*, Wyd. Difin 2013.
– Silverman D., *Prowadzenie badań jakościowych*, Wyd. PWN 2012.
– Kozłowski R., *Praktyczny sposób pisania prac dyplomowych z wykorzystaniem programu komputerowego i Internetu*, Wyd. Wolters Kluwer Polska 2009.

Inne materiały dydaktyczne:

- prezentacje multimedialne, materiały własne prowadzącego.