

PROGRAM KSZTAŁCENIA na studiach I stopnia dla kierunku: SOCJOLOGIA

1. Ogólna charakterystyka studiów

Nazwa kierunku: **SOCJOLOGIA**

Poziom kształcenia: **studia pierwszego stopnia**

Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**

Forma studiów: **studia niestacjonarne**

Liczba semestrów: **6**

Liczba ECTS: **180**

Wskaźniki sumaryczne wyrażone liczbą ECTS:

Wskaźniki dotyczące programu studiów na kierunku Socjologia, studia niestacjonarne I stopnia, profil ogólnoakademicki	
Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia	180
Liczba semestrów konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia	6
Liczba punktów ECTS przyporządkowana do zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	66
Liczba punktów ECTS przyporządkowana modułom zajęć związanych z prowadzeniem badań służących zdobywaniu przez studenta wiedzy, umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych	100 (56%)
Liczba punktów ECTS przyporządkowana przedmiotom/modułom zajęć do wyboru	87 (48%)
Liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym oraz wymiar praktyk zawodowych	6 (150 godz.)
Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego na studiach niestacjonarnych	nie dotyczy

2. Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia

Kształcenie na kierunku „socjologia” umożliwia zdobywanie i pogłębianie wiedzy ogólnej o społeczeństwie, jego strukturze i rozwoju, a także wiedzy aplikacyjnej obejmującej teorie i paradygmaty odnoszące się do istotnych dziedzin życia człowieka i zjawisk społecznych.

Program kierunku socjologia mieści się w dziedzinie nauk społecznych. Studenci poznają kulturowe i instytucjonalne aspekty życia społecznego oraz miejsce jednostki w jego funkcjonowaniu. Szczególny nacisk położono przy tym na przybliżenie słuchaczom zjawisk

dysfunkcji i patologii społecznych oraz metod przeciwdziałania nim. Tematyka stricte socjologiczna jest w ramach programu uzupełniana przez wątki bliskie psychologii i pedagogice oraz naukom o zarządzaniu.

3. Cel studiów

Celem kształcenia jest przekazanie kompleksowej wiedzy z zakresu socjologii oraz kształtowanie rozumienia podstaw teoretycznych wiedzy o zjawiskach i procesach będących przedmiotem opisu społecznego. Absolwent ma umiejętność zrozumienia procesów i mechanizmów życia społecznego, kształtowania zachowań i stosunków międzyludzkich oraz rezultatów tych zachowań w celu wyjaśniania zjawisk otaczającego świata. Nabywa przy tym umiejętność diagnozowania i rozwiązywania konfliktów społecznych, prowadzenia badań opinii publicznej, analizowania patologii i dysfunkcji społecznych.

W ramach oferowanego programu kształcenia położono nacisk na dopasowanie oferty edukacyjnej do oczekiwań rynku pracy, w szczególności dotyczy to doskonalenia istniejących już specjalności. Program specjalności realizowanych na kierunku „socjologia” skonstruowany jest według nowoczesnych standardów stwarzających możliwość zdobycia praktycznych umiejętności. W ramach realizowanych działań kształtowania programu uwzględniono opinie przedstawicieli środowisk zewnętrznych reprezentujących np. instytucje kształcące przyszłą kadrę Służb Policyjnych, Służb Więziennych, pracowników Policji oraz opinie przedstawicieli instytucji, w których studenci odbywali praktyki zawodowe.

Celem kształcenia jest również przygotowanie absolwentów do praktycznego funkcjonowania na współczesnym rynku pracy poprzez ułatwienie im zatrudnienia w wielu obszarach i branżach – w organach ochrony porządku publicznego (policja, straż miejska, straż graniczna, służba więzienna, zakłady poprawcze, kuratorzy sądowi), w placówkach wychowawczych i opiekuńczych (pogotowie opiekuńcze, domy dziecka), diagnostycznych oraz terapeutycznych (ośrodki pomocy rodzinie, pogotowie opiekuńcze, ośrodki dla bezdomnych oraz osób z zaburzeniami zachowania i z uzależnieniami), w sektorach pozarządowych (mediatorzy, dziennikarze specjalizujący się w problematyce kryminalnej i dewiacjach społecznych), a także w działach HR w charakterze menedżera, specjalisty, konsultanta bądź doradcy z zakresu zarządzania zasobami ludzkimi.

Od absolwentów kierunku „socjologia” oczekuje się określonych umiejętności i postaw. Są to kompetencje zarówno profesjonalne, jak i osobowościowe oraz społeczne, pozwalające na odgrywanie aktywnej, prospołecznej roli w życiu społeczno-organizacyjnym, w szczególności w środowiskach lokalnych oraz w instytucjach i przedsiębiorstwach dbających o ład i porządek społeczny. Dodatkowym elementem wzmacniającym aplikacyjny charakter studiów jest możliwość osiągnięcia części efektów kształcenia bezpośrednio w środowisku pracy w ramach praktyk zawodowych, a także w ramach pracy lub wolontariatu.

4. Efekty ogólne uczenia się na kierunku "socjologia" – studia licencjackie, I stopnia

Absolwent studiów I stopnia na kierunku "socjologia" wykazuje się:

- wiedzą z zakresu socjologii i jej miejsca w systemie nauk społecznych oraz humanistycznych, a także jej relacjach z innymi dyscyplinami;
- wiedzą na temat człowieka oraz jego form aktywności w społecznej oraz ich instytucjonalizacji w zbiór zasad i reguł życia społecznego;
- wiedzą na temat procesów leżących u podstaw stabilności i zmiany społecznej, a także rozumie na czym polegają te procesy;
- przygotowaniem do aktywnego świadomego uczestniczenia w procesach decyzyjnych oraz tworzeniem i realizacją złożonych przedsięwzięć w środowisku pracy (ryunku pracy, organizacji) i poza nim;
- umiejętnością praktycznego wykorzystywania wiedzy socjologicznej do badania i opisu wybranych procesów oraz zjawisk społecznych, a także formułowania na tej podstawie własnych opinii i sądów;
- umiejętnościami w zakresie interpretacji zjawisk społeczno-kulturowych w perspektywie łączącej klasyczne i współczesne tendencje w nauce i praktyce socjologicznej;
- zdolnością samodzielnego poszerzania nabytej wiedzy i korzystania z różnych form jej zdobywania i przekazu uczenia się, pozwalającą kontynuować studia;
- zrozumieniem zobowiązań profesjonalnych i społecznych absolwenta studiów z dziedziny nauk społecznych.

5. Szczegółowe efekty uczenia się na kierunku "socjologia" – studia licencjackie, I stopnia

Zakres i opis efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla kierunku „socjologia” studiów pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim w formie stacjonarnej i niestacjonarnej uwzględnia uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i 1010) oraz charakterystyki drugiego stopnia określone w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 tej ustawy, w tym efekty uczenia się właściwe dla kwalifikacji na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji – ujęte w załączniku do Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6–8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z dnia 28 listopada 2018 r., poz. 2218).

Tablica 1. Macierz odniesienia kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia PRK.

Nazwa kierunku studiów: socjologia Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia Profil kształcenia: profil ogólnoakademicki			
Objaśnienie oznaczeń w symbolach: K – kierunkowe efekty uczenia się W – kategoria wiedzy U – kategoria umiejętności K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych P6S – efekty uczenia się dla poziomu 6 PRK, kod składnika opisu			
Symbol	Opis kierunkowych efektów uczenia się	Uniwersalne charakterystyki poziomu 6	Charakterystyki drugiego stopnia typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego (poziom 6)
WIEDZA: Absolwent			
K_W01	zna i rozumie pojęcia i terminologię socjologiczną, miejsce socjologii w systemie nauk oraz jej relacje z innymi dyscyplinami.	P6_UW	P6S_WG
K_W02	zna i rozumie kształt i wzajemne relacje łączące mikro-, mezo- i makro struktury społeczne oraz najważniejsze instytucje społeczne i środki kontroli społecznej.	P6_UW	P6S_WG
K_W03	zna i rozumie ogół zjawisk składających się na więź społeczną i rządzące nią prawidłowości.	P6_UW	P6S_WG
K_W04	zna i rozumie uwarunkowania, formy oraz przebieg zjawisk patologicznych i dewiacyjnych w społeczeństwie.	P6_UW	P6S_WG
K_W05	zna i rozumie ilościowe i jakościowe metody oraz techniki badań społecznych, pozwalające opisywać instytucje społeczne oraz procesy zachodzące w	P6_UW	P6S_WG
K_W06	zna i rozumie teorie socjologiczne dotyczące różnych form życia społecznego i zachodzących między nimi	P6_UW	P6S_WG

K_W07	zna i rozumie uwarunkowania, kierunki, przebieg i skalę współczesnych zmian społecznych, a także konsekwencje zachodzących zmian w odniesieniu do struktur i instytucji oraz postaw, tożsamości i relacji społecznych jednostek, jak również dylematy towarzyszące tym zjawiskom	P6_UW	P6S_WK
K_W08	zna i rozumie zasady etyki zawodowej oraz ochrony własności intelektualnej i gospodarczej, a także ekonomiczne uwarunkowania wykonywania zawodu socjologa.	P6_UW	P6S_WK
K_W09	zna i rozumie zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu nauk społecznych i humanistycznych.	P6_UW	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI: Absolwent			
K_U01	potrafi zastosować w praktyce terminy, kategorie socjologiczne i statystyczne oraz teorie socjologiczne do poszukiwania nieszablonowych rozwiązań w warunkach nie w pełni przewidywalnych.	P6_UU	P6S_UW
K_U02	potrafi pozyskiwać, przetwarzać, prezentować dane z wykorzystaniem technologii ICT oraz dokonywać krytycznej selekcji i interpretacji tradycyjnych źródeł	P6_UU	P6S_UW
K_U03	potrafi samodzielnie zastosować wybraną metodę i narzędzie badań społecznych do analizy wybranego problemu oraz konstruować i realizować badania empiryczne i diagnostyczne oraz projekty badawcze	P6_UU	P6S_UW
K_U04	potrafi identyfikować i rozwiązywać wybrane problemy społeczne w sposób twórczy i nowatorski oraz analizować rozwiązania proponowane przez innych, dokonując trafnego wyboru i wdrożenia najlepszych z nich.	P6_UU	P6S_UW
K_U05	potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem terminologii oraz zaplecza teoretycznego właściwego dla socjologii.	P6_UU	P6S_UK
K_U06	potrafi brać udział w debacie poświęconej problemom będącym przedmiotem analiz socjologicznych z wykorzystaniem umiejętności w zakresie przedstawiania i oceniania różnych opinii i stanowisk oraz rozważania ich.	P6_UU	P6S_UK

K_U07	potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P6_UU	P6S_UK
K_U08	potrafi pracować w zróżnicowanych zespołach zadaniowych.	P6_UU	P6S_UO
K_U09	potrafi określać cele i priorytety w działaniach własnych i zespołowych, łącząc to z umiejętnością planowania i organizowania działań własnych i	P6_UU	P6S_UO
K_U10	potrafi planować i realizować własne uczenie się, dostosowując jego kierunki do zapotrzebowania społecznego i gospodarczego.	P6_UU	P6S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: Absolwent			
K_K01	jest gotów do ciągłej aktualizacji i krytycznej oceny własnej wiedzy oraz informacji dotyczących zagadnień stanowiących przedmiot analiz	P6_UK	P6S_KK
K_K02	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy socjologicznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych oraz praktycznych dotyczących zagadnień stanowiących przedmioty zainteresowań socjologów.	P6_UK	P6S_KK
K_K03	jest gotów do reagowania na ważne kwestie społeczne we współpracy z odpowiednimi instytucjami społecznymi.	P6_UK	P6S_KO
K_K04	jest gotów do inicjowania projektów badawczych, społecznych i zawodowych na rzecz interesu publicznego.	P6_UK	P6S_KO
K_K05	jest gotów do myślenia i działania w sposób samodzielny, innowacyjny i przedsiębiorczy.	P6_UK	P6S_KO
K_K06	jest gotów do pełnienia zawodowej i społecznej roli socjologa w zgodzie z zasadami etyki zawodowej.	P6_UK	P6S_KR
K_K07	jest gotów do afirmowania dorobku i tradycji socjologii oraz wykazywania	P6_UK	P6S_KR

6. Zapewnienie realizacji efektów uczenia się na kierunku "socjologia" – studia licencjackie, I stopnia

Weryfikacja efektów uczenia się uwzględnia zarówno kontekst celów kształcenia, jak i metody oraz formy kształcenia. Specyfiką kierunku „socjologia” jest to, że w odniesieniu do części przedmiotów treści kształcenia są rozbudowane i często

powiązane ze sobą w ten sposób, że jeżeli student nie zapamięta wiadomości prezentowanych na przedmiotach poprzedzających (lub na poprzednich zajęciach) to nie zrozumie także treści przekazywanej na bieżąco. Ma to istotne znaczenie przy doborze metod i form kształcenia oraz sposobów weryfikacji efektów uczenia się. Prowadzący zajęcia od początku studiów nie tylko uświadamiają studentów, że studiowanie wymaga z ich strony pracy samodzielnej przede wszystkim w zakresie opanowania umiejętności, ale i starają się ułatwiać studentom utrwalanie wiedzy. Aspekt ten odzwierciedla wskaźnik udziału liczby punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach kontaktowych (wymagających bezpośredniego udziału wykładowców i studentów), który na kierunku „socjologia” wynosi 62% na studiach stacjonarnych i 37% na studiach niestacjonarnych. Oznacza to, że znaczną część zamierzonych efektów uczenia się student powinien osiągnąć poprzez pracę samodzielną, realizowaną pod nadzorem nauczyciela akademickiego, który zobowiązany jest również do sprawdzenia, w jakim stopniu zamierzone efekty zostały osiągnięte.

W realizacji programu kształcenia na kierunku „socjologia” wykorzystywane są następujące metody kształcenia:

- metody podające (nabywanie umiejętności przez przyswajanie przekazywanej wiedzy);
- metody problemowe (nabywanie umiejętności przez odkrywanie na podstawie wiedzy nabytej w drodze przekazu i wiedzy przyswojonej w ramach samodzielnej pracy własnej);
- metody praktyczne (nabywanie umiejętności poprzez praktyczne działanie);
- metody aktywizujące.

Wymienione metody kształcenia realizowane są przy wykorzystaniu następujących form kształcenia: wykłady, ćwiczenia audytoryjne, laboratoria, seminaria, dyskusja, praca w grupie, projekty indywidualne, prezentacje multimedialne, przygotowywanie i prezentacja referatów.

Sposób weryfikacji efektów uczenia się jest ściśle powiązany z metodami i formami kształcenia. Weryfikacja osiągnięć studentów uwzględnia wszystkie trzy aspekty kształcenia (wiedza, umiejętności, kompetencje). Ponieważ każdy z tych aspektów w różnym zakresie jest realizowany przy poszczególnych przedmiotach i każdy z nich wymaga innego sposobu sprawdzenia efektów, do weryfikacji nabytych umiejętności i kompetencji wykorzystuje się różne metody, adekwatne do realizowanych treści programowych oraz metod i form kształcenia w ramach konkretnych zajęć. Na kierunku „socjologia” weryfikacja efektów uczenia się odbywa się na podstawie egzaminów w formie pisemnej i ustnej, kolokwiiów, oceny opracowań w formie projektów indywidualnych i zespołowych, referatów, aktywności na zajęciach.

7. Sylwetki absolwentów specjalności studiów

Efekty uczenia się dla poszczególnych specjalności powstały w oparciu o kierunkowe efekty uczenia się oraz konsultacje z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi.

Celem specjalności jest pogłębienie efektów uczenia się (wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych) zawartych w treściach programowych przedmiotów ogólnouczeniowych i podstawowych, a także kierunkowych. Program kształcenia na specjalnościach prowadzonych w ramach kierunku „socjologia” obejmuje przedmioty specjalnościowe. Wyboru specjalności dokonuje student zgodnie z jego indywidualnymi predyspozycjami oraz zainteresowaniami odnośnie przyszłej pracy zawodowej. Oferta obejmuje specjalności:

- *Socjokryminologia,*
- *Zarządzanie Zasobami Ludzkimi.*

Specjalność: **Socjokryminologia**

Zagrożenia i dysfunkcje są nieodłącznym elementem rzeczywistości każdego systemu społecznego. Ich liczba wzrasta szczególnie w momentach przyspieszenia przemian społecznych i technologicznych, a z takim mamy do czynienia w obecnej dobie, szczególnie w Polsce, gdzie na globalne przeobrażenia ciągle jeszcze nakładają się zmiany o charakterze transformacyjnym. Zmieniająca się rzeczywistość społeczna i gospodarcza ogranicza, co prawda, skalę niektórych zagrożeń społecznych, ale jednocześnie wytwarza nowe, nadając przy tym niektórym z dotychczasowych zmodyfikowane formy. **Diagnozowanie tych zagrożeń a także tworzenie i wdrażanie metod przeciwdziałania i zapobiegania im oraz pomocy osobom szczególnie narażonym jest jednym z głównych wyzwań stojących przed dzisiejszymi organami państwowymi i samorządowymi oraz organizacjami trzeciego sektora.**

Celem specjalności *Socjokryminologia* jest wykształcenie specjalistów rozpoznających ryzyka społeczne, obszary patologii i ekskluzji społecznej oraz uwarunkowania i sposoby przeciwdziałania zjawiskom negatywnym. Środkiem prowadzącym do tego celu jest wprowadzenie studentów w specyfikę zagrożeń związanych z poszczególnymi rodzajami przestępczości, a także z terroryzmem i wykluczeniem społecznym, jak również wyrobienie w nich odpowiednich umiejętności interpersonalnych i otwartości na nowe metody pracy ze środowiskami zagrożonymi.

Studenci specjalności *Socjokryminologia* mogą zdobyć zarówno wiedzę teoretyczną jak i praktyczną. **W ramach poznania teoretycznego** słuchacze opanowują wieloaspektową wiedzę dotyczącą: przyczyn, form i społecznego tła różnorodnych zagrożeń i dysfunkcji – w rodzaju wykluczenia społecznego, anomii, rozpadu struktur społecznych, konfliktów społecznych, różnych rodzajów ekstremizmu politycznego i religijnego itp. – jak również metod przeciwdziałania im. Absolwenci specjalności znają podstawy prawa karnego, rozumieją specyfikę wybranych form współczesnej przestępczości i działalności terrorystycznej, znają zasady socjoterapii oraz zapobiegania przestępczości i walki z nią, dysponując przy tym

wiedzą o środowiskach kryminogennych i zagrożonych wykluczeniem społecznym. **W wymiarze praktycznym** studenci nabywają szereg umiejętności, które mogą wykorzystać podczas pracy w organach porządku publicznego (policja, straż miejska, straż graniczna, służba więzienna, zakłady poprawcze), placówkach wychowawczych i opiekuńczych (pogotowie opiekuńcze, domy dziecka), diagnostycznych oraz terapeutycznych (ośrodki pomocy rodzinie, ośrodki dla bezdomnych oraz osób z zaburzeniami zachowania i z uzależnieniami), a także w organizacjach pozarządowych prowadzących zbliżoną działalność. Specjalność kształtuje kompetencje w zakresie umiejętności diagnostycznych (w odniesieniu do wybranych zagrożeń społecznych), jak również kwalifikacje w sferze profilaktyki zachowań dysfunkcyjnych oraz socjoterapii. W jej ramach studenci uczą się również aplikować wybrane przepisy prawa, zwłaszcza w kontekście definiowania poszczególnych form przestępczości. Otrzymują też odpowiednie kompetencje społeczne niezbędne do pracy z ludźmi należącymi do środowisk zagrożonych oraz pomocne przy rozwijaniu swojej wiedzy i umiejętności w kierunkach adekwatnych do zmieniających się form społecznego ryzyka.

Absolwent Uczelni kierunku "socjologia" o specjalności *Socjokryminologia*:

<p>Efekty uczenia się w zakresie wiedzy</p>	<ul style="list-style-type: none"> • zna specjalistyczną terminologię służącą do klasyfikowania przestępczości i środowisk defaworyzowanych oraz wybranych oddziaływań penitencjarnych. • zna najbardziej rozpowszechnione formy współczesnej zorganizowanej przestępczości i terroryzmu. • rozumie uwarunkowania społeczne i psychologiczne decydujące o nasileniu zachowań przestępczych. • zna podstawowe instytucje i metody służące zwalczaniu przestępczości • zna i rozumie specyfikę dysfunkcyjnych procesów zachodzących w małych grupach społecznych. • zna i rozumie indywidualne motywy kierujące osobami uwikłanymi w patologie społeczne w kontekście relacji między jednostką a jej środowiskiem społecznym. • zna podstawowe instytucje prawa karnego oraz wybrane regulacje prawne w zakresie wystarczającym do identyfikowania zasadniczych rodzajów przestępstw. • rozumie wpływ współczesnych zmian społecznych na działania instytucji gwarantujących utrzymanie porządku publicznego. • zna podstawowe zasady socjoterapii i profilaktyki uzależnień.
<p>Efekty uczenia się w zakresie umiejętności</p>	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi stosować w praktyce wybrane metody pracy socjoterapeutycznej oraz stworzyć scenariusz zajęć socjoterapeutycznych. • potrafi stosować specjalistyczną terminologię do identyfikowania poszczególnych rodzajów zagrożeń społecznych. • potrafi stosować wybrane normy i reguły prawne do rozwiązywania przypadków z zakresu prawa karnego oraz

	<p>interpretować i stosować w praktyce normy odnoszące się do osadzonych w placówkach penitencjarnych.</p> <ul style="list-style-type: none"> • potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę do analizowania zachowań osób pochodzących ze środowisk zagrożonych oraz przestępców i osób osadzonych, a także do odpowiedniego reagowania na te zachowania. • potrafi brać udział w dyskusjach dotyczących metod walki z przestępczością i resocjalizacji prowadzonej w zakładach penitencjarnych, stosując rzeczowe argumenty oparte na ustaleniach naukowych. • potrafi wykorzystywać internet do rozpoznawania znamion niektórych rodzajów przestępstw (szczególnie tych, które popełniane są w cyberprzestrzeni). • potrafi wskazywać etyczne problemy związane ze stosowaniem prawa.
<p>Efekty uczenia się w zakresie kompetencji</p>	<ul style="list-style-type: none"> • jest gotów do stałej aktualizacji swojej wiedzy teoretycznej i praktycznej oraz stałego monitorowania przeobrażeń w obszarze przestępczości i innych zagrożeń społecznych. • jest gotów do wykazywania wrażliwości w kontaktach z ludźmi potrzebującymi pomocy, uwzględniając ich potrzeby i godność. • jest gotów do nawiązywania kontaktów i pracy z ludźmi o różnym pochodzeniu klasowym i etnicznym, bez względu na stopień ich odmienności społecznej bądź kulturowej. • jest gotów zaadaptować się do specyficznych warunków pracy, panujących w organach porządku publicznego a także w placówkach wychowawczych, opiekuńczych i diagnostycznych. • jest gotów do samodzielnej realizacji zadań, przejawiając zaangażowanie w czynności mające na celu rozwiązywanie problemów społecznych. • jest gotów do pracy w zespole, trafnie łącząc priorytety grupy z własnymi.

Specjalność: **Zarządzanie Zasobami Ludzkimi**

W dobie równego dostępu do zasobów wiedzy czy technologii, szczególnym potencjałem każdej organizacji są właśnie zatrudnieni w niej pracownicy. Z tego też względu współczesne zarządzanie wyraźnie ukierunkowuje zainteresowania organizacji na zasoby ludzkie i **traktuje je jako podstawowy kapitał niezbędny nie tylko dla rozwoju organizacji, ale przede wszystkim dla zapewnienia jej możliwości sprawnego funkcjonowania w zmiennym i konkurencyjnym otoczeniu.**

Celem specjalności Zarządzanie Zasobami Ludzkimi jest wykształcenie kompetentnej kadry zarządzającej strategicznym zasobem organizacji – ludźmi i ich potencjałem. Budowanie przewagi konkurencyjnej przez organizacje i utrzymywanie pozycji lidera na współczesnym rynku biznesowym w dużej mierze zależy właśnie od kompetentnej, dobrze dobranej i

zarządzanej kadry. W ramach profilu przygotowuje się studentów do budowania i zarządzania zespołami ludzkimi w nowoczesnych organizacjach.

Studenci specjalności *Zarządzanie Zasobami Ludzkimi* mogą zdobyć zarówno wiedzę teoretyczną jak i praktyczną. **W ramach poznania teoretycznego** słuchacze uświadomią sobie jak ważną rolę odgrywa proces zarządzania personelem dla organizacji, w kontekście budowania przewagi konkurencyjnej i osiągania jej kluczowych celów. Absolwent nabędzie wiedzę w zakresie nowoczesnych koncepcji zarządzania zasobami ludzkimi w zróżnicowanych środowiskach oraz specyfiką funkcjonowania pracy zespołów którymi zarządzają współcześni menadżerowie. **W wymiarze praktycznym** studenci nabędą szereg umiejętności, które mogą wykorzystać w pracy w działach Human Relations, w firmach konsultingowych i doradczych. Specjalizacja kształtuje kompetencje w zakresie rozwoju umiejętności zarządczych, interpersonalnych i społecznych charakteryzujących liderów i pracowników działu HR. Specjalizacja rozwija kompetencje menadżerskie poprzez aktywny udział w prowadzonych zajęciach. Treści realizowane w ramach programu pozwalają również na uświadomienie słuchaczom sobie jak ważne jest odpowiednie zarządzanie pracownikami ich kompetencjami, jak ważne jest odpowiednie przygotowanie i wybór określonych metod i technik zarządzania zasobami ludzkimi.

Absolwent Uczelni kierunku "socjologia" o specjalności *Zarządzanie Zasobami Ludzkimi*:

Efekty uczenia się w zakresie wiedzy	<ul style="list-style-type: none">• zna i rozumie funkcjonowanie grup i zespołów pracowniczych, a także identyfikuje relacje między pracownikami; zna specyfikę pracy projektowej.• zna i rozumie standardy etyczne, zachowania organizacyjne oraz obszary odpowiedzialności społecznej.• zna podstawowe metody, narzędzia i techniki wykorzystywania płacowych i pozapłacowych systemów motywacyjnych.• zna główne funkcje administrowania kadrami.• zna i rozumie procesy planowania kadr, rekrutacji i selekcji oraz adaptacji jako elementów procesu ZZL.• ma wiedzę na temat zarządzania kapitałem intelektualnym; potrafi wskazać elementy zarządzania wiedzą oraz zarządzania kapitałem intelektualnym wpływające na sukces organizacji.• zna pojęcie kompetencji; potrafi nazwać i omówić kluczowe kompetencje menedżera.• zna i rozumie podstawowe procesy zmian na rynku pracy wpływające na realizowanie polityki personalnej w organizacji.• zna i rozumie system oceny i kontroli pracowników.• zna i rozumie podstawowe relacje pomiędzy organizacjami a innymi instytucjami tworzącymi ich otoczenie w skali krajowej i międzynarodowej.• zna pojęcie rozwoju zawodowego, szkoleń oraz możliwości ich oddziaływania na rozwój i sukces organizacji.
---	--

	<ul style="list-style-type: none"> • zna i rozumie główne role i funkcje organizacyjne.
<p>Efekty uczenia się w zakresie umiejętności</p>	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi komunikować się z ludźmi w miejscu pracy i poza nim, a także pracować w trybie zespołowym i projektowym. • potrafi posługiwać się standardami etycznymi oraz wybranymi normami w procesach zarządzania. • potrafi przewidywać zachowania członków organizacji, analizować wybrane motywy tych zachowań oraz wpływać na nie w określonym zakresie. • potrafi korzystać z metod i technik organizatorskich w celu rozwiązywania problemów organizacyjnych w zakresie administrowania kadrami. • potrafi zaplanować i przygotować odpowiednio proces rekrutacji; potrafi wybrać odpowiednią metodę selekcji kandydatów do pracy z wykorzystaniem tradycyjnych i nowoczesnych metod. • potrafi zastosować wybrane elementy zarządzania wiedzą oraz zarządzania kapitałem intelektualnym. • potrafi dokonywać oceny wybranych rozwiązań i uczestniczenia w procesach podejmowania decyzji; potrafi wykorzystywać kompetencje w praktyce. • potrafi formułować i analizować problemy w celu rozwiązywania praktycznych problemów występujących w ramach zarządzania kadrami. • potrafi wykorzystywać narzędzia oceny i kontroli w uwzględnieniu aspektów etycznych. • potrafi nazwać i scharakteryzować mikro- i makrootoczenie. • potrafi realizować ideę potrzeby ciągłego samodoskonalenia się. • potrafi diagnozować i rozwiązywać problemy pojawiające się w funkcjonowaniu zespołów pracowniczych.
<p>Efekty uczenia się w zakresie kompetencji</p>	<ul style="list-style-type: none"> • jest gotów do komunikowania się z ludźmi oraz wykorzystywania zróżnicowanych środków komunikacji i budowania relacji opartych na poszanowaniu praw i godności współpracowników. • jest gotów do postępowania etycznego w ramach ZZL, wyznaczonych ról organizacyjnych i społecznych. • jest gotów do organizowania i kierowania procesem zarządzania zasobami ludzkimi. • jest świadomy znaczenia zdolności adaptacji i działania w nowych warunkach i sytuacjach. • jest gotów do stałego samorozwoju. • jest gotów do współdziałania w zespole pracowniczym i nawiązywania kontaktów niezbędnych do realizacji stawianych zadań. • jest gotów do samodzielnego wysuwania wniosków na temat praktyk w zakresie zarządzania zasobami ludzkimi w organizacji. • jest gotów do przygotowywania określonych projektów z zakresu ZZL wspierających funkcjonowanie organizacji.

