UCHWAŁA SENATU Nr 7/17/06/2024

Społecznej Akademii Nauk z siedzibą w Łodzi

z dnia 17 czerwca 2024 r.

w sprawie: ustalenia programu studiów dla kierunku psychologia na poziomie jednolitych studiów magisterskich o profilu praktycznym dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025

Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11). ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. 2023, poz. 742 ze zm.), w związku z § 3, 4 oraz 6 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (t.j. Dz.U. 2018 poz.1861 ze zm.), oraz Statutu Społecznej Akademii Nauk z siedzibą w Łodzi, Senat Społecznej Akademii Nauk postanawia co następuje:

§ 1

Ustala się program studiów dla kierunku psychologia na poziomie jednolitych studiów magisterskich o profilu praktycznym, dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025, w formie stacjonarnej oraz niestacjonarnej, przewidziany do realizacji w Społecznej Akademii Nauk z siedzibą w Łodzi.

§ 2

Ustalony przez Senat program studiów dla kierunku psychologia na poziomie jednolitych studiów magisterskich o profilu praktycznym formie stacjonarnej i niestacjonarnej, o którym mowa w § 1, stanowi załącznik nr 1 do niniejszej uchwały.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia i obowiązuje studentów rozpoczynających cykl kształcenia od roku akademickiego 2024/2025.

Przewodniczący Senatu

REKTOR
Społecznej Akademii Nauk
dr hab. Roman Pałora, prof. SAN

Załącznik nr 1 do Uchwały senatu Nr 7/17/06/2024
Społecznej Akademii Nauk z siedziba w Łodzi
z dnia 17 czerwca 2024 roku.

SPOŁECZNA AKADEMIA NAUK
ŁÓDŹ

PROGRAM STUDIÓW

kierunek:

PSYCHOLOGIA

jednolite studia magisterskie
o profilu praktycznym

Łódź 2024

SPIS TREŚCI

PODSTAWA PRAWNA 3

1. PSYCHOLOGIA - JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE 3

1.1. Umiejscowienie kierunku w dyscyplinie nauk – jednolite studia magisterskie 3

1.2. Kierunkowe efekty uczenia się 4

1.3. Wskaźniki dotyczące programu studiów na kierunku „psychologia" 7

1.4. Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia 8

1.5. Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne 10

1.6. Wymiar i liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych. 12

1.7. Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk społecznych i humanistycznych 12

1.8. Zajęcia do wyboru. 12

1.9. Tytuł zawodowy nadawany absolwentom 14

1.10. Zajęcia lub grupy zajęć wraz z przypisaną do nich liczbą punktów ECTS stanowią załącznik nr 1 do niniejszego Programu. 14

2. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia. 14

2.1. Metody kształcenia Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiąganych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia. 14

3.1. Metody kształcenia 17

3.2. Praca własna/indywidualna studenta 18

3. Wymiar, zasady i formy odbywania praktyk zawodowych 18

PODSTAWA PRAWNA

Program studiów na kierunku „psychologia", jednolite studia magisterskie o profilu praktycznym w pełni implementuje przepisy prawne wynikające z ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. z 2023 r. poz. 742 z dn. 20.04.2023) oraz z rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Obwieszczenie Ministra Edukacji i Nauki Dz.U. 2023 r., poz. 2787), a także Ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz.U. z 2020 r. poz. 226) i Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 – 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U. 2018 poz. 2218). Program studiów kierunku „psychologia" – jednolite studia magisterskie o profilu praktycznym w formie stacjonarnej i niestacjonarnej został ustalony uchwałą Senatu SAN Nr 07 z dnia 17 czerwca 2024 roku w sprawie ustalenia programu jednolitych studiów magisterskich o profilu praktycznym na kierunku „psychologia" realizowanego w Społecznej Akademii Nauk z siedzibą w Łodzi.

1. PSYCHOLOGIA - JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE

Tabela 1. Metryka kierunku studiów „psychologia" – jednolite studia magisterskie o profilu praktycznym

Nazwa kierunku	**Psychologia**
Poziom studiów	**Jednolite studia magisterskie**
Profil kształcenia	**Praktyczny**
Uwzględnienie w programie studiów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela	**Nie**
Forma studiów	**Stacjonarne, Niestacjonarne**
Tytuł zawodowy	**Magister**

1.1. Umiejscowienie kierunku w dyscyplinie nauk – jednolite studia magisterskie

Zgodnie z art. 53 ustawy „Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce", Senat Społecznej Akademii Nauk z siedzibą w Łodzi przyporządkował kierunek studiów „psychologia" do następujących dyscyplin naukowych, określonych w rozporządzaniu Ministra Edukacji i Nauki z dnia 11 października 2022 roku (Dz.U. z 2022 r., poz. 2202):

Tabela 2. Umiejscowienie kierunku „psychologia" w dyscyplinach naukowych

Poziom kształcenia	Dyscypliny naukowe	Punkty ECTS	
		liczba	%
Jednolite studia magisterskie	Dyscyplina wiodąca		
	Psychologia	**276**	**92**
	Dyscypliny uzupełniające		
	Nauki medyczne	**12**	**4**
	Nauki o zdrowiu	**12**	**4**

1.2. Kierunkowe efekty uczenia się

Koncepcja kształcenia jednolitych studiów magisterskich o profilu praktycznym na kierunku „psychologia", została oparta o podstawy formalno-prawne kształcenia określone dla jednolitych studiów magisterskich o profilu praktycznym. Przy projektowaniu kierunku korzystano z zasad określonych w Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz.U. z 2020 r. poz. 226) i rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 – 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U. 2018 poz. 2218) oraz wzorców i doświadczeń krajowych kształcenia przyszłych specjalistów w zakresie psychologii. Uwzględniono zatem przy formułowaniu celów kształcenia, a także efektów uczenia się wszystkie charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się określone dla kwalifikacji na poziomie 7 w Polskiej Ramie Kwalifikacji. Ponadto wzorowano się na doświadczeniach wypracowanych przez polskie szkolnictwo wyższe, w tym własnych, gdyż Społeczna Akademia Nauk z siedzibą w Łodzi od wielu lat prowadzi kształcenie na kierunku „psychologia" na jednolitych studiach magisterskich.

Tabela 3. Kierunkowe efekty uczenia się na kierunku „psychologia" jednolite studia magisterskie o profilu praktycznym i ich odniesienie do Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Symbol efektu kierunkowego	Po zakończeniu jednolitych studiów magisterskich na kierunku „psychologia" Absolwent:	Kod uniwersalnej charakterystyki poziomu drugiego efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK
Wiedza (zna i rozumie):		
K_W01	zna w pogłębionym stopniu i rozumie przedmiot zainteresowania psychologii oraz relacje dyscypliny naukowej psychologia do dyscypliny nauki medyczne i nauki o zdrowiu, a także do innych nauk z dziedziny nauk społecznych i humanistycznych zorientowaną na praktyczne zastosowanie zwłaszcza na poziomie umożliwiającym interdyscyplinarną współpracę ze specjalistami innych dziedzin.	P7S_WG
K_W02	zna na poziomie rozszerzonym terminologię używaną w dyscyplinie naukowej psychologia jako dyscyplinie wiodącej oraz w odpowiednim zakresie w dyscyplinie nauki o zdrowiu i nauki medyczne jako dyscyplinach uzupełniających, w tym związaną z praktyką pracy psychologa w różnych sferach działalności zawodowej.	P7S_WG
K_W03	zna w pogłębionym stopniu zakres subdyscyplin i specjalizacji psychologii, obejmujący terminologię, teorię i metodologię – ukierunkowaną na praktyczne zastosowania w wybranych sferach działalności zawodowej psychologa.	P7S_WG
K_W04	zna w pogłębionym stopniu zakres psychologii społecznej, w tym zjawisk związanych ze społecznym działaniem człowieka jako jednostki, rodzaje więzi społecznych i rządzących nimi prawidłowościach istotnych z punktu widzenia psychologii oraz funkcjonowaniu różnych struktur społecznych; zna wybrane metody i narzędzia pomiaru oraz opisu właściwe dla psychologii społecznej a także narzędzia komunikacji i ich praktyczne wykorzystanie.	P7S_WG
K_W05	zna w pogłębionym stopniu zakres psychologii rozwoju, zna teorie i modele rozwoju człowieka w cyklu życia w aspekcie biologicznym, psychicznym oraz społecznym; ma wiedzę o kryzysach rozwojowych i współczesnych metodach wspierania rozwoju człowieka; zna w pogłębionym stopniu wybrane metody i narzędzia pomiaru oraz opisu odpowiednie dla psychologii rozwojowej, a także ich praktyczne wykorzystanie.	P7S_WG
K_W06	zna w pogłębionym stopniu zakres psychologii pracy, funkcjonowanie człowieka w środowisku pracy oraz wybrane aspekty psychologiczne zarządzania zasobami ludzkimi.	P7S_WG
K_W07	zna w pogłębionym stopniu cele, sposoby funkcjonowania organizacji i instytucji pomocowych, poradnianych, terapeutycznych, psychoprofilaktycznych, psychoedukacyjnych i ich role w działalności zawodowej psychologa.	P7S_WG

K_W08	ma wiedzę o człowieku jako twórcy i odbiorcy kultury, różnicach kulturowych i religijnych oraz o kulturowych uwarunkowaniach zachowań człowieka w normie i patologii i zna jej odniesienie do działalności zawodowej.	P7S_WK
K_W09	zna w pogłębionym stopniu i rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, przystosowania i nieprzystosowania, normy i patologii w kontekście zachowania jednostki i jej związki z działalnością zawodową.	P7S_WG
K_W10	zna w pogłębionym stopniu procesy poznawcze – spostrzegania, wyobraźni, uwagi, pamięci, myślenia, rozwiązywania problemów, twórczości i podejmowania decyzji, uczenia, a także wybrane metody i narzędzia pomiaru oraz opisu odpowiednie dla psychologii poznawczej.	P7S_WG
K_W11	ma uporządkowaną i teoretycznie podbudowaną wiedzę dotyczącą procesów emocjonalnych i motywacyjnych człowieka oraz metod ich pomiaru; zna biologiczne, psychologiczne, społeczne i kulturowe uwarunkowania emocji i ekspresji emocjonalnej; rozumie związki emocji i motywacji z procesami poznawczymi i zachowaniem; posiada pogłębioną wiedzę na temat stresu, czynników stresogennych oraz metod ich pomiaru, a także sposobów radzenia sobie ze stresem.	P7S_WG
K_W12	posiada wiedzę o biologicznym funkcjonowaniu organizmu człowieka, rozszerzoną w zakresie anatomii i funkcjonowania układu nerwowego oraz związków z procesami psychicznymi i zna jej praktyczne zastosowania.	P7S_WG
K_W13	zna w pogłębionym stopniu i rozumie zagadnienia dotyczące różnic indywidualnych, temperamentalnych, intelektualnych, związanych ze stylem poznawczym, różnic związanych z płcią, a także wybrane metody i narzędzia pomiaru oraz opisu odpowiednie dla psychologii różnic indywidualnych i ich praktyczne wykorzystanie w działalności zawodowej.	P7S_WG
K_W14	zna w pogłębionym stopniu teorie osobowości i ich założenia, regulacyjne funkcje osobowości oraz metody badania osobowości i zna ich praktyczne zastosowania.	P7S_WG
K_W15	zna w pogłębionym stopniu metody projektowania badań diagnostycznych w zakresie psychologii uwzględniające: weryfikowanie hipotez i wnioskowanie diagnostyczne, wybrane metody i narzędzia oraz zasady pomiaru właściwości psychicznych. Zna zasady konstruowania i adaptacji testów psychologicznych. Zna sposoby określania własności psychometrycznych narzędzi pomiarowych oraz możliwości zastosowania zaawansowanych technologii informatycznych w badaniach psychologicznych oraz praktyce zawodowej psychologa.	P7S_WG
K_W16	zna w pogłębionym stopniu etapy badań psychologicznych, czynniki wpływające na trafność i rzetelność badań naukowych, stosowane metody statystyczne i psychometryczne oraz zna relacje badacz-osoba badana.	P7S_WG
K_W17	zna w pogłębionym stopniu zastosowania psychologii w terapii i prewencji zaburzeń psychicznych i zachowania, w rehabilitacji osób z uszkodzeniem centralnego układu nerwowego.	P7S_WG
K_W18	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę w zakresie zaburzeń psychicznych i zaburzeń zachowania i zna jej praktyczne wykorzystanie w działalności zawodowej.	P7S_WG
K_W19	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę w zakresie koncepcji zdrowia i choroby, psychologicznych uwarunkowań chorób somatycznych, promocji zdrowia i działań psychologicznych na gruncie medycyny; zna w pogłębionym stopniu wybrane metody i narzędzia pomiaru odpowiednie dla psychologii zdrowia i ich praktyczne wykorzystanie.	P7S_WG
K_W20	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę o uczestnikach działalności psychoedukacyjnej, psychoprofilaktycznej, pomocowej i terapeutycznej; zna założenia i praktyczne zastosowanie wybranych nurtów psychoterapii, interwencji kryzysowej, psychoedukacji, poradnictwa i rewalidacji, terapii psychopedagogicznej; ma wiedzę o psychiatrycznych metodach leczenia zaburzeń psychicznych; zna zasady budowania kontaktu i relacji pomagania w różnych kontekstach społecznych i rodzajach działań pomocowych.	P7S_WG
K_W21	zna w pogłębionym stopniu zastosowania psychologii w problemach szkolno-wychowawczych, funkcjonowaniu instytucji szkolnych i wychowawczych, a także wybrane metody i narzędzia pomiaru oraz opisu odpowiednie dla psychologii wychowawczej i szkolnej i ich praktyczne wykorzystanie w działalności zawodowej.	P7S_WG
K_W22	zna w pogłębionym stopniu praktyczne zastosowania psychologii w instytucjach, organizacjach i przedsiębiorstwach, w tym w biznesie, reklamie, marketingu, zjawisku patologii w zarządzaniu, a także zna wybrane metody i narzędzia pomiaru oraz opisu odpowiednie dla psychologii pracy, zarządzania i organizacji.	P7S_WG
K_W23	zna dylematy współczesnej cywilizacji i ich wpływ na działalność zawodową psychologa.	P7S_WK
K_W24	zna i rozumie standardy etyczne obowiązujące w zawodzie psychologa oraz prawne regulacje odnoszące się do wykonywania zawodu psychologa w Polsce i UE; zna zasady tworzenia i rozwoju form przedsiębiorczości zawodowej w zakresie psychologii, a także zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.	P7S_WK

Umiejętności (potrafi):		
K_U01	potrafi interpretować oraz wyjaśniać zjawiska i mechanizmy psychologiczne, psychospołeczne, psychopatologiczne oraz wzajemne relacje między nimi przy wykorzystaniu wiedzy z zakresu dyscypliny psychologia i zastosowaniu zasad logicznego myślenia.	P7S_UW
K_U02	potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym stosując zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne; potrafi korzystać z baz danych, literatury naukowej w zakresie różnych specjalności psychologicznych; na podstawie zebranych informacji potrafi sformułować krytyczne sądy stanowiące podstawę badań własnych.	P7S_UW
K_U03	potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną i praktyczną w tym normami z zakresu psychologii i nauk o zdrowiu oraz nauk medycznych do opisu i analizy przyczyn i przebiegu procesów psychologicznych oraz zachowań.	P7S_UW
K_U04	potrafi dokonać obserwacji, diagnozy oraz racjonalnej oceny przyczyny i przebiegu zjawisk związanych z funkcjonowaniem ludzkiej psychiki oraz stawiać i testować hipotezy związane z prostymi problemami wdrożeniowymi w tym zakresie, potrafi formułować własne opinie na ten temat.	P7S_UW
K_U05	potrafi przeprowadzić badanie diagnostyczne jednostki, grupy, społeczności dla różnych celów oraz zintegrować wyniki badania psychologicznego i sformułować orzeczenie na potrzeby różnych odbiorców.	P7S_UW
K_U06	umie sprawnie posługiwać się metodami i technikami badania psychologicznego, w tym z wykorzystaniem zaawansowanych technologii informacyjno-komunikacyjnych IT oraz trafnie dokonuje ich wyboru.	P7S_UW
K_U07	posiada rozwinięte umiejętności udzielania pomocy psychologicznej; umie dokonać interwencji w sytuacji kryzysowej.	P7S_UW
K_U08	potrafi zaplanować działania diagnostyczne, psychoterapeutyczne i je w podstawowym zakresie przeprowadzić dostosowując w tym celu istniejące lub proponując nowe metody i narzędzia praktyki psychologicznej.	P7S_UW
K_U09	potrafi zaprojektować i prawidłowo przeprowadzić typowe działania usprawniające, psychokorekcyjne, prewencyjne i prozdrowotne.	P7S_UW
K_U10	posiada umiejętność wykorzystania wiedzy psychologicznej w profilaktyce wykluczenia i patologii społecznych.	P7S_UW
K_U11	potrafi wykorzystywać wiedzę interdyscyplinarną uwzględniając wiedzę psychologiczną, nauk o zdrowiu i nauk medycznych do doskonalenia efektów podjętych działań w zakresie rozwiązywania problemów praktyki psychologicznej.	P7S_UW
K_U12	potrafi pracować w nieprzewidywalnych warunkach z jednostką, rodziną oraz z różnymi grupami społecznymi.	P7S_UO
K_U13	posiada umiejętność rozwiązywania konfliktów i sporów na drodze negocjacji i mediacji, stosuje narzędzia skutecznej komunikacji.	P7S_UW
K_U14	potrafi stosować strategie obrony przed manipulacją.	P7S_UW
K_U15	potrafi kierować pracą zespołu specjalistów; umie wyznaczać oraz przyjmować zadania, a także określać wspólne cele działań.	P7S_UO
K_U16	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i doskonalić oraz poszerzać umiejętności profesjonalne w ramach uczenia się przez całe życie a także inspirować innych w tym zakresie; potrafi podejmować działania budowy i modelowania własnej kariery zawodowej.	P7S_UU
K_U17	potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce psychologicznej, w tym wykorzystując przepisy prawne regulujące wykonywanie zawodu psychologa oraz rozstrzygać dylematy etyczne.	P7S_UW
K_U18	potrafi używać metod i programów analizy statystycznej do opracowywania wyników badań psychologicznych, w tym z wykorzystaniem technologii IT.	P7S_UW
K_U19	potrafi prowadzić debatę dotycząca dorobku psychologii jak i jej praktycznych zastosowań.	P7S_UK
K_U20	potrafi w sposób jasny i spójny formułować pisemne i ustne wypowiedzi, w tym w zakresie raportów z badań i ekspertyz psychologicznych.	P7S_UK
K_U21	potrafi porozumiewać się i współpracować ze specjalistami w zakresie psychologii i innych dziedzin, jak i z osobami spoza grona specjalistów.	P7S_UK
K_U22	potrafi współdziałać i pracować w grupie w realizacji zespołowych działań profesjonalnych w zakresie psychologii, wykazując przywództwo.	P7S_UO
K_U23	potrafi projektować i wdrażać działania psychokorektywne w odniesieniu do grup dzieci, młodzieży i dorosłych na różnych etapach rozwoju.	P7S_UW
K_U24	ma umiejętności językowe w zakresie właściwym dla psychologii zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, na	P7S_UK

	poziomie umożliwiającym zapoznanie się z literatura fachową oraz swobodne porozumiewania się.	
Kompetencje (jest gotów do):		
K_K01	jest gotów do krytycznej samooceny własnych kompetencji, wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści dotyczących psychologii i jej praktycznych zastosowań.	P7S_KK
K_K02	jest gotów do uznawania roli wiedzy w rozwiązywaniu praktycznych problemów psychologicznych oraz współpracy z ekspertami w przypadku trudności w samodzielnym rozwiązywaniu trudnych problemów praktyki psychologicznej.	P7S_KK
K_K03	jest gotów do rozwijania dorobku i podtrzymywania prestiżu zawodu psychologa.	P7S_KO
K_K04	utożsamia się z wartościami oraz zadaniami realizowanymi w praktyce psychologicznej, odznacza się sumiennością, dojrzałością i zaangażowaniem w realizacji zadań.	P7S_KR
K_K05	jest przekonany o konieczności i wadze przestrzegania zasad etyki zawodowej; jest gotów do refleksji na tematy związane z etyką działania, identyfikacji problemów moralnych i dylematów etycznych związanych z własną i cudzą pracą; rozstrzygania dylematów związanych z praktyką zawodową.	P7S_KR
K_K06	odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy i własny rozwój zawodowy z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych w zakresie psychologii, za podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki; czuje się odpowiedzialny wobec ludzi.	P7S_KR
K_K07	jest wrażliwy na problemy psychologiczne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem oraz do aktywnego uczestnictwa w organizacjach realizujących działania psychologiczne na rzecz środowiska społecznego.	P7S_KO
K_K08	jest gotów do działania i myślenia w sposób przedsiębiorczy, promującego zdrowie i aktywność fizyczną, rozwijając formy działalności zawodowej środowiska psychologów.	P7S_KO
K_K09	jest gotów do inicjowania działań w zakresie zdrowia psychicznego na rzecz interesu publicznego.	P7S_KO

1.3. Wskaźniki dotyczące programu studiów na kierunku „psychologia"

Wskaźniki dotyczące programu jednolitych studiów magisterskich o profilu praktycznym na kierunku „psychologia" określone w § 3 ust. 1 pkt 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, ust. 2, 3, 4 i ust. 5 pkt 1 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Obwieszczenie Ministra Edukacji i Nauki Dz.U. 2023 r., poz. 2787) ujęto w tabeli 4.

Tabela 4. Wskaźniki dotyczące programu jednolitych studiów magisterskich o profilu praktycznym na kierunku „psychologia"

Wskaźniki dotyczące programu jednolitych studiów magisterskich o profilu praktycznym dla kierunku „psychologia"	**Liczba punktów ECTS/Liczba godzin**	
Liczba semestrów i punktów konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie kształcenia:	**10 semestrów**	
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie kształcenia:	**300 ECTS**	
Łączna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	Studia stacjonarne: **4070 h**	Studia niestacjonarne: **2943 h**
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	Studia stacjonarne: **161 ECTS**	Studia niestacjonarne: **119 ECTS**
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	**180 ECTS**	
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	**10 ECTS**	
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	**104 ECTS**	
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	**30 ECTS**	
Wymiar praktyk zawodowych	**750 godzin**	
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	**60 h (0 ECTS)**	

W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	**1. 4070 / 1148**
2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	**2. 2943 / 773**

1.4. **Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem** nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: **w przypadku studiów stacjonarnych wynosi 161 pkt ECTS,** tj. **54%** ogółu punktów ECTS, **a w przypadku studiów niestacjonarnych wynosi 119 pkt ECTS,** tj. **40%** ogółu punktów ECTS;

Tabela 5. Zajęcia lub grupy zajęć prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia – jednolite studia magisterskie.

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Liczba godzin zajęć		Liczba punktów ECTS	
		Stacj.	Niestacj.	Stacj.	Niestacj.
Przedmioty ogólnouczelniane					
Język obcy (do wyboru)	lektorat	232	152	9,3	6,1
Filozofia	wykład	30	20	1,2	0,8
Wiedza o kulturze	wykład	30	20	1,2	0,8
Wiedza o sztuce					
Technologie informacyjne	laboratorium	30	20	1,2	0,8
Pierwsza pomoc przedmedyczna i bhp	warsztaty	15	11	0,6	0,4
Socjologia	wykład	30	20	1,2	0,8
Przedsiębiorczość	wykład / laboratorium	31	21	1,2	0,8
Prawno-ekonomiczne aspekty działalności zawodowej					
Wychowanie fizyczne	ćwiczenia	60	--	--	--
Przedmioty podstawowe i kierunkowe					
Podstawy logiki	wykład	30	20	1,2	0,8
Biologiczne podstawy zachowania	wykład / ćwiczenia	88	58	3,5	2,3
Wprowadzenie do psychologii	konwersatorium	44	29	1,8	1,2
Historia myśli psychologicznej	wykład / ćwiczenia	46	32	1,8	1,3
Podst. umiej. psych.: Integracja i komunikacja	ćwiczenia warsztatowe	42	27	1,7	1,1
Psychologia rozwoju człowieka w cyklu życia	wykład / ćwiczenia	74	49	3	2
Procesy poznawcze	wykład / ćwiczenia	74	49	3	2
Emocje i motywacje	wykład / ćwiczenia	74	49	3	2
Podst. umiej. psych.: Rozwiązywanie konfliktów	ćwiczenia warsztatowe	42	27	1,7	1,1
Metody statystyczne w psychologii	wykład / ćwiczenia	60	40	2,4	1,6
Psychologia osobowości	wykład / ćwiczenia	74	49	3	2
Psychologia różnic indywidualnych	wykład / ćwiczenia	74	49	3	2
Metodologia badań psychologicznych	wykład / ćwiczenia	74	49	3	2
Podst. umiej. psych.: Trening interpersonalny	ćwiczenia warsztatowe	42	27	1,7	1,1
Psychologia społeczna	wykład / ćwiczenia	74	49	3	2
Psychometria	wykład / warsztat	74	49	3	2
Diagnoza psychologiczna	wykład / ćwiczenia	74	49	3	2

Psychologia stresu	wykład / ćwiczenia	74	49	3	2
Psychopatologia	wykład / ćwiczenia	74	49	3	2
Psychologia zdrowia	wykład / ćwiczenia	74	49	3	2
Psychologia zarządzania	wykład / ćwiczenia	60	40	2,4	1,6
Psychologia ekonomiczna	wykład / ćwiczenia	60	40	2,4	1,6
Psychologia pracy	wykład / ćwiczenia	74	49	3	2
Psychologia kliniczna	wykład / ćwiczenia	74	49	3	2
Psychologia wychowawcza	wykład / ćwiczenia	74	49	3	2
Psychologia doradztwa zawodowego	konwersatorium / ćwiczenia	60	40	2,4	1,6
Psychologia zach. konsumenckich	wykład / ćwiczenia	60	40	2,4	1,6
Pomoc psychologiczna	wykład / ćwiczenia	74	49	3	2
Wspieranie rozwoju osobistego	konwersatorium	30	20	1,2	0,8
Etyka i podstawy prawne zawodu psychologa	konwersatorium	30	20	1,2	0,8
Proseminarium	konwersatorium	44	29	1,8	1,2
Seminarium magisterskie	seminarium	176	152	7	6,1
Wykłady monograficzne do wyboru					
Cross-cultural studies on leadership	wykład	30	20	1,2	0,8
Psychologia niedostosowania społecznego					
Psychodynamics of Organizational Life and Psychological Sense of Work	wykład	30	20	1,2	0,8
Education and profession of psychologist in the EU and in the world					
Przedmioty specjalnościowe: PSYCHOLOGIA ZDROWIA I KLINICZNA (do wyboru 16 przedmiotów)					
Rozmowa i wywiad w psychologii klinicznej	ćwiczenia	44	29	1,8	1,2
Psychoonkologia – teoria i praktyka kliniczna	ćwiczenia	44	29	1,8	1,2
Psychologiczne problemy niepełnosprawności	ćwiczenia	44	29	1,8	1,2
Modyfikacja zachowań patogennych	ćwiczenia	44	29	1,8	1,2
Diagnoza i terapia małżeństw i par	ćwiczenia	44	29	1,8	1,2
Wybrane metody diagnozy w psychologii klinicznej	ćwiczenia laboratoryjne	44	29	1,8	1,2
Zaburzenia okresu dzieciństwa i dorastania	ćwiczenia	44	29	1,8	1,2
MMPI - 2 w praktyce klinicznej	ćwiczenia	44	29	1,8	1,2
Diagnoza neuropsychologiczna – teoria i praktyka	ćwiczenia laboratoryjne	44	29	1,8	1,2
Psychologiczne opiniodawstwo sądowe	ćwiczenia laboratoryjne	44	29	1,8	1,2
Diagnoza i terapia ADHD	ćwiczenia	44	29	1,8	1,2
Techniki poznawczo-behawioralne w terapii zaburzeń	ćwiczenia	44	29	1,8	1,2
Psychologia uzależnień behawioralnych	ćwiczenia laboratoryjne	44	29	1,8	1,2
Terapia zaburzeń seksualnych	ćwiczenia	44	29	1,8	1,2
Treningi relaksacyjne	ćwiczenia	44	29	1,8	1,2
Interwencja kryzysowa – teoria i praktyka	ćwiczenia	44	29	1,8	1,2
Systemowa terapia rodzin	ćwiczenia	44	29	1,8	1,2
Psychoterapia w praktyce psychologicznej - podejście integracyjne	ćwiczenia	44	29	1,8	1,2
Przedmioty specjalnościowe: PSYCHOLOGIA BIZNESU I DORADZTWA ZAWODOWEGO (do wyboru 16 przedmiotów)					

Psychologia przedsiębiorczości	ćwiczenia	44	29	1,8	1,2
Negocjacje i mediacje	ćwiczenia warsztatowe	44	29	1,8	1,2
Psychologiczne aspekty budowania wizerunku	ćwiczenia	44	29	1,8	1,2
Teorie rozwoju zawodowego w praktyce	ćwiczenia	44	29	1,8	1,2
Psychologia doboru i ocen pracowników	ćwiczenia	44	29	1,8	1,2
Psychologia przywództwa	ćwiczenia	44	29	1,8	1,2
Biopsychiczne i osobow. uwarunkowania wyboru zawodu	ćwiczenia	44	29	1,8	1,2
Społeczne aspekty zarządzania	ćwiczenia	44	29	1,8	1,2
Analityka HR	ćwiczenia	44	29	1,8	1,2
Metodyka prowadzenia zajęć warsztatowych	ćwiczenia	44	29	1,8	1,2
Coaching i mentoring – narzędzia wspierania rozwoju kariery	ćwiczenia	44	29	1,8	1,2
Doradztwo zawodowe w edukacji i służbach zatrudnienia	ćwiczenia	44	29	1,8	1,2
Psychologia podejmowania decyzji zawodowych	ćwiczenia	44	29	1,8	1,2
Doradztwo zawodowe dla osób bezrobotnych i wykluczonych	ćwiczenia	44	29	1,8	1,2
Projektowanie ścieżki kariery	ćwiczenia	44	29	1,8	1,2
Psychologia motywowania personelu	ćwiczenia	44	29	1,8	1,2
Techniki i narzędzia wywierania wpływu	ćwiczenia	44	29	1,8	1,2
Język komunikatu perswazyjnego	ćwiczenia	44	29	1,8	1,2
Psychologia przedsiębiorczości	ćwiczenia	44	29	1,8	1,2
Praktyk zawodowe					
Praktyki zawodowe	praktyki	750	750	30	30
	Razem:	**4070**	**2943**	**161**	**119**

1.5. Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne – jednolite studia magisterskie – 180 pkt ECTS, co stanowi 60% ogólnej liczby punktów ECTS.

Tabela 6. Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne[1] - jednolite studia magisterskie[2]

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/ formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
Przedmioty ogólnouczelniane			
Pierwsza pomoc przedmedyczna i bhp	warsztat	25 (14 / 10)	1
Przedsiębiorczość / Prawno-ekonomiczne aspekty działalności zawodowej	wykład / laboratorium	50 (28 / 18)	2
Przedmioty podstawowe i kierunkowe			
Podst. umiej. psych.: Integracja i komunikacja	ćwiczenia warsztatowe	100 (42 / 27)	4
Psychologia rozwoju człowieka w cyklu życia	ćwiczenia	75 (42 / 27)	3
Procesy poznawcze	ćwiczenia	75 (42 / 27)	3
Emocje i motywacje	ćwiczenia	100 (42/ 27)	4
Podst. umiej. psych.: Rozwiązywanie konfliktów	ćwiczenia warsztatowe	100 (42 / 27)	4
Metody statystyczne w psychologii	ćwiczenia	75 (28 / 18)	3
Metodologia badań psychologicznych	ćwiczenia	75 (42 / 27)	3

[1]Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.3
[2]Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

Podst. umiej. psych.: Trening interpersonalny	ćwiczenia warsztatowe	75 (42 / 27)	3
Psychologia społeczna	ćwiczenia	75 (42 / 27)	3
Psychometria	ćwiczenia warsztatowe	75 (42 / 27)	3
Diagnoza psychologiczna	ćwiczenia	75 (42 / 27)	3
Psychologia stresu	ćwiczenia	75 (42 / 27)	3
Psychopatologia	ćwiczenia	75 (42 / 27)	3
Psychologia zdrowia	ćwiczenia	75 (42 / 27)	3
Psychologia zarządzania	ćwiczenia	75 (28 / 18)	3
Psychologia ekonomiczna	ćwiczenia	50 (28 / 18)	2
Psychologia pracy	ćwiczenia	100 (42 / 27)	4
Psychologia kliniczna	ćwiczenia	100 (42 / 27)	4
Psychologia wychowawcza	ćwiczenia	100 (42 / 27)	4
Psychologia doradztwa zawodowego	ćwiczenia	75 (28 / 18)	3
Psychologia zach. konsumenckich	ćwiczenia	75 (28 / 18)	3
Pomoc psychologiczna	ćwiczenia	100 (42 / 27)	4
Etyka i podstawy prawne zawodu psychologa	konwersatorium	75 (28 / 18)	3
Seminarium magisterskie	Seminarium	200 (168 / 144)	8
Przedmioty specjalnościowe: PSYCHOLOGIA ZDROWIA I KLINICZNA (do wyboru 16 przedmiotów)			
Rozmowa i wywiad w psychologii klinicznej	ćwiczenia	100 (42 / 27)	4
Psychoonkologia – teoria i praktyka kliniczna	ćwiczenia	100 (42 / 27)	4
Psychologiczne problemy niepełnosprawności	ćwiczenia	100 (42 / 27)	4
Modyfikacja zachowań patogennych	ćwiczenia	100 (42 / 27)	4
Diagnoza i terapia małżeństw i par	ćwiczenia	100 (42 / 27)	4
Wybrane metody diagnozy w psychologii klinicznej	ćwiczenia warsztatowe	100 (42 / 27)	4
Zaburzenia okresu dzieciństwa i dorastania	ćwiczenia	100 (42 / 27)	4
MMPI - 2 w praktyce klinicznej	ćwiczenia	100 (42 / 27)	4
Diagnoza neuropsychologiczna – teoria i praktyka	ćwiczenia warsztatowe	100 (42 / 27)	4
Psychologiczne opiniodawstwo sądowe	ćwiczenia warsztatowe	100 (42 / 27)	4
Diagnoza i terapia ADHD	ćwiczenia	100 (42 / 27)	4
Techniki poznawczo-behawioralne w terapii zaburzeń	ćwiczenia	100 (42 / 27)	4
Psychologia uzależnień behawioralnych	ćwiczenia warsztatowe	100 (42 / 27)	4
Terapia zaburzeń seksualnych	ćwiczenia	100 (42 / 27)	4
Treningi relaksacyjne	ćwiczenia	100 (42 / 27)	4
Interwencja kryzysowa – teoria i praktyka	ćwiczenia	100 (42 / 27)	4
Systemowa terapia rodzin	ćwiczenia	100 (42 / 27)	4
Psychoterapia w praktyce psychologicznej - podejście integracyjne	ćwiczenia	100 (42 / 27)	4
Przedmioty specjalnościowe: PSYCHOLOGIA BIZNESU I DORADZTWA ZAWODOWEGO (do wyboru 16 przedmiotów)			
Psychologia przedsiębiorczości	ćwiczenia	100 (42 / 27)	4
Negocjacje i mediacje	ćwiczenia warsztatowe	100 (42 / 27)	4
Psychologiczne aspekty budowania wizerunku	ćwiczenia	100 (42 / 27)	4
Teorie rozwoju zawodowego w praktyce	ćwiczenia	100 (42 / 27)	4
Psychologia doboru i ocen pracowników	ćwiczenia	100 (42 / 27)	4
Psychologia przywództwa	ćwiczenia	100 (42 / 27)	4

Biopsychiczne i osobow. uwarunkowania wyboru zawodu	ćwiczenia	100 (42 / 27)	4
Społeczne aspekty zarządzania	ćwiczenia	100 (42 / 27)	4
Analityka HR	ćwiczenia	100 (42 / 27)	4
Metodyka prowadzenia zajęć warsztatowych	ćwiczenia	100 (42 / 27)	4
Coaching i mentoring – narzędzia wspierania rozwoju kariery	ćwiczenia	100 (42 / 27)	4
Doradztwo zawodowe w edukacji i służbach zatrudnienia	ćwiczenia	100 (42 / 27)	4
Psychologia podejmowania decyzji zawodowych	ćwiczenia	100 (42 / 27)	4
Doradztwo zawodowe dla osób bezrobotnych i wykluczonych	ćwiczenia	100 (42 / 27)	4
Projektowanie ścieżki kariery	ćwiczenia	100 (42 / 27)	4
Psychologia motywowania personelu	ćwiczenia	100 (42 / 27)	4
Techniki i narzędzia wywierania wpływu	ćwiczenia	100 (42 / 27)	4
Język komunikatu perswazyjnego	ćwiczenia	100 (42 / 27)	4
Praktyki zawodowe			
Praktyki zawodowe	praktyki	750 (742 / 742)	30
	RAZEM:	**4500 (2492 / 1913)**	**180**

1.6. Wymiar godzin i liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach **praktyk zawodowych: 750,** tj. **30 pkt ECTS**.

1.7. Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach **zajęć z dziedziny nauk społecznych i humanistycznych** wynosi **10 pkt ECTS**, zarówno w przypadku studiów stacjonarnych, jak i niestacjonarnych.

Tabela 8. Informacja o zajęciach z dziedziny nauk społecznych i humanistycznych

Nazwa modułu zajęć	Łączna liczna godzin	Liczba punktów ECTS
Filozofia	50	2
Wiedza o kulturze	50	2
Wiedza o sztuce		
Historia myśli psychologicznej	100	4
Etyka i podstawy prawne zawodu psychologa	25	2

1.8. **Zajęcia do wyboru**, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze **35% ogólnej liczby punktów ECTS** zarówno dla studiów stacjonarnych, jak i niestacjonarnych (wybór zajęć obejmuje **104 pkt ECTS** na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych).

Tabela 9. Zajęcia do wyboru

Nazwa zajęć lub grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczna godzin	Liczba punktów
Przedmioty ogólnouczelniane			
Język obcy (do wyboru)	lektorat	400	16
Wiedza o kulturze	wykład	50	2
Wiedza o sztuce			
Przedsiębiorczość	wykład/ laboratorium	50	2
Prawno-ekonomiczne aspekty działalności zawodowej			
Wykłady monograficzne			
Cross-cultural studies on leadership	wykład	50	2
Psychologia niedostosowania społecznego			
Psychodynamics of Organizational Life and Psychological Sense of Work	wykład	50	2
Education and profession of psychologist in the EU and in the world			
Przedmioty specjalnościowe: PSYCHOLOGIA ZDROWIA I KLINICZNA (do wyboru 16 przedmiotów)			
Rozmowa i wywiad w psychologii klinicznej	ćwiczenia	100	4
Psychoonkologia – teoria i praktyka kliniczna	ćwiczenia	100	4
Psychologiczne problemy niepełnosprawności	ćwiczenia	100	4
Modyfikacja zachowań patogennych	ćwiczenia	100	4
Diagnoza i terapia małżeństw i par	ćwiczenia	100	4
Wybrane metody diagnozy w psychologii klinicznej	ćwiczenia warsztatowe	100	4
Zaburzenia okresu dzieciństwa i dorastania	ćwiczenia	100	4
MMPI - 2 w praktyce klinicznej	ćwiczenia	100	4
Diagnoza neuropsychologiczna – teoria i praktyka	ćwiczenia warsztatowe	100	4
Psychologiczne opiniodawstwo sądowe	ćwiczenia warsztatowe	100	4
Diagnoza i terapia ADHD	ćwiczenia	100	4
Techniki poznawczo-behawioralne w terapii zaburzeń	ćwiczenia	100	4
Psychologia uzależnień behawioralnych	ćwiczenia warsztatowe	100	4
Terapia zaburzeń seksualnych	ćwiczenia	100	4
Treningi relaksacyjne	ćwiczenia	100	4
Interwencja kryzysowa – teoria i praktyka	ćwiczenia	100	4
Systemowa terapia rodzin	ćwiczenia	100	4
Psychoterapia w praktyce psychologicznej - podejście integracyjne	ćwiczenia	100	4
Przedmioty specjalnościowe: PSYCHOLOGIA BIZNESU I DORADZTWA ZAWODOWEGO (do wyboru 16 przedmiotów)			
Psychologia przedsiębiorczości	ćwiczenia	100	4
Negocjacje i mediacje	ćwiczenia warsztatowe	100	4
Psychologiczne aspekty budowania wizerunku	ćwiczenia	100	4

Teorie rozwoju zawodowego w praktyce	ćwiczenia	100	4
Psychologia doboru i ocen pracowników	ćwiczenia	100	4
Psychologia przywództwa	ćwiczenia	100	4
Biopsychiczne i osobow. uwarunkowania wyboru zawodu	ćwiczenia	100	4
Społeczne aspekty zarządzania	ćwiczenia	100	4
Analityka HR	ćwiczenia	100	4
Metodyka prowadzenia zajęć warsztatowych	ćwiczenia	100	4
Coaching i mentoring – narzędzia wspierania rozwoju kariery	ćwiczenia	100	4
Doradztwo zawodowe w edukacji i służbach zatrudnienia	ćwiczenia	100	4
Psychologia podejmowania decyzji zawodowych	ćwiczenia	100	4
Doradztwo zawodowe dla osób bezrobotnych i wykluczonych	ćwiczenia	100	4
Projektowanie ścieżki kariery	ćwiczenia	100	4
Psychologia motywowania personelu	ćwiczenia	100	4
Techniki i narzędzia wywierania wpływu	ćwiczenia	100	4
Język komunikatu perswazyjnego	ćwiczenia	100	4
Praktyki zawodowe	praktyki	400	16
	Razem	**2600**	**104 ECTS**

1.9. Tytuł zawodowy nadawany absolwentom: **magister**.

1.10. **Zajęcia lub grupy zajęć wraz z przypisaną do nich liczbą punktów ECTS: Zajęcia lub grupy zajęć**, niezależnie od formy ich prowadzenia, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów oraz z przypisaną liczbą punktów ECTS w trakcie całego cyklu kształcenia **stanowią załącznik nr 1 do niniejszego Programu**.

2. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia.

2.1. Metody kształcenia Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiąganych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia – określone zostały w opisie poszczególnych zajęć zawartych w sylabusach przedmiotów.

Weryfikacja i ocena osiąganych przez studentów efektów uczenia się uwzględnia zarówno kontekst celów, jak i metody oraz formy kształcenia, a w swym zakresie przedmiotowym dotyczy wszystkich efektów uczenia się ujętych w kategoriach: wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych. Przyjęta procedura weryfikacji i oceniania zakłada, iż:

a) każdy semestr będzie się kończył sesją egzaminacyjną;
b) każdy przedmiot ujęty w harmonogramie studiów będzie podlegał egzaminowi lub zaliczeniu na ocenę, z wyjątkiem ćwiczeń warsztatowych z podstawowych umiejętności psychologicznych, które będą kończyć się zaliczeniem bez oceny;
c) warunkiem dopuszczenia do egzaminu lub zaliczenia na stopień jest zaliczenie przez

studenta zajęć obowiązkowych przewidzianych niniejszym programem studiów (z uwzględnieniem zasad przypisanych poszczególnym cyklom kształcenia z poszanowaniem przepisów powszechnie obowiązujących);

d) warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się określonych w sylabusie przedmiotu na poziomie co najmniej progu zaliczeniowego;
e) weryfikacja i ocena efektów uczenia się dla całego cyklu kształcenia określonego w efektach kierunkowych jest dokonywana w procesie dyplomowania studenta.

Weryfikacja stopnia osiągnięcia założonych efektów uczenia się przez studenta, dla zachowania standardów jakości kształcenia, wymaga zastosowania zróżnicowanych form oceniania, adekwatnych do obszarów, których dotyczą te efekty oraz uwzględnienia strony organizacyjnej procesu kształcenia, w aspekcie zastosowanych metod i form dydaktycznych, w tym między innymi takimi jak: wykłady, konwersatoria, ćwiczenia, laboratoria, warsztaty, lektoraty, seminarium – wprowadzone dla danego przedmiotu metody weryfikacji efektów uczenia się, są dobierane przez prowadzącego przedmiot w taki sposób, aby można było dokonać właściwej oceny poziomu osiągniętych efektów uczenia się w kategorii: wiedzy, umiejętności i kompetencji. Stosowane są w szczególności następujące metody weryfikacji tych efektów:

W zakresie wiedzy:

a) egzaminy pisemne – dla sprawdzenia wiedzy oraz umiejętności korzystania z niej przy rozwiązywaniu problemów,
b) egzaminy i kolokwia ustne ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy nie tylko poprzez ocenę znajomości faktów, procesów i zjawisk, ale poziomu ich zrozumienie – gdzie student udziela odpowiedzi na wylosowany zestaw pytań,
c) zaliczenia pisemne - w tym prace etapowe i ustne ukierunkowane w szczególności na weryfikację wiedzy z zakresu dyscyplin naukowych, do których jest przyporządkowany kierunek,
d) obserwacja aktywności podczas zajęć realizowanych z zastosowaniem metod ćwiczebnych.

W zakresie umiejętności:

a) cząstkowe ocenianie wykonywanych zadań w trakcie obserwacji ćwiczeń w pracowniach, laboratoriach wraz z prezentacją uzyskanych rezultatów, realizowane indywidualnie i w grupach,
b) realizacja zleconego zadania badawczego - indywidualnego, zespołowego,
c) egzamin (pisemny, ustny),
d) zaliczenie (pisemne, ustne),
e) realizacja projektu indywidualnego, zespołowego,

W zakresie kompetencji społecznych:

a) stopień aktywności na zajęciach, w tym udział w zadaniach zespołowych,
b) obserwacje bezpośrednie studenta w trakcie realizacji zajęć przedmiotowych przez nauczyciela akademickiego lub opiekuna praktyk,
c) ocenę 360° (opinie nauczycieli akademickich, opiekunów praktyk, oraz koleżanek

i kolegów o studencie),

d) samoocena studenta.

Na początku każdego semestru studenci są informowani przez prowadzącego o warunkach zaliczenia przedmiotu – zasadach oceniania oraz o metodach weryfikacji poszczególnych efektów uczenia się zdefiniowanych dla przedmiotu. Wszystkie egzaminy semestralne odbywają się w trakcie sesji egzaminacyjnej zwykłej i poprawkowej określanej, co do terminu, corocznie przez Rektora w zarządzeniu o organizacji roku akademickiego. Studenci mają możliwość do złożenia egzaminu (zaliczenia) w tzw. sesji zerowej – przed rozpoczęciem sesji zwykłej.

Uzyskanie pozytywnej oceny z danego przedmiotu powoduje uzyskanie przez studenta określonej liczby punktów ECTS przypisanych w harmonogramie (planie) studiów do danego przedmiotu w semestrze.

Student, który uzyska ze wszystkich przedmiotów kształcenia objętych programem studiów oceny pozytywne, uzyskując tym samym nominalną liczbę punktów ECTS przewidzianą dla danego semestru oraz spełnił wszystkie semestralne wymagania programowe, uzyskuje wpis na semestr programowo wyższy.

Efekty uzyskane na praktyce zawodowej weryfikowane są poprzez:

- obserwację studenta w trakcie wykonywania zadań na praktyce,
- sprawdzanie umiejętności studenta przez zakładowego opiekuna praktyk uwzględniając każdy zakładany dla praktyki zawodowej efekt uczenia się,
- opinię i ocena umiejętności praktykanta przez zakładowego opiekuna praktyki,
- ocenę sprawozdania studenta z praktyki.

Efekty końcowe weryfikowane są w procesie dyplomowania, który obejmuje: opracowanie pracy dyplomowej wg standardów przyjętych przez Uczelnię dla prac dyplomowych i uzyskanie pozytywnej opinii od promotora i recenzenta oraz jej prezentację na egzaminie dyplomowym. Egzamin dyplomowy student składa przed 3 osobową Komisją, w której skład wchodzi dziekan, recenzent i promotor. Student odpowiada na trzy pytania: z zakresu modułów kierunkowych i tematyki pracy.

W trakcie tworzenia programu studiów przyjęto zasadę:

- osiągnięcie przez studenta efektów uczenia się dla wszystkich modułów przewidzianych w planie studiów pozwala na osiągnięcie zakładanych efektów kierunkowych,
- treści kształcenia, formy zajęć i metody dydaktyczne są dostosowane do efektów uczenia się określonych dla danego modułu i umożliwiają ich osiągnięcie przez studenta,
- formy i warunki zaliczenia przedmiotu są zróżnicowane i dostosowane do poszczególnych efektów uczenia się oraz umożliwiają weryfikację, czy student osiągnął efekty uczenia się przewidziane dla danego modułu, są zatem mierzalne,
- narzędziami pośredniego pomiaru zakresu realizacji efektów uczenia się są: analizy struktury uzyskiwanych przez studentów ocen w tym ocen niedostatecznych, ankiety

oceny zajęć dydaktycznych wypełniane przez studentów oraz hospitacje metodyczne. Dzięki wynikom ankiet uzyskuje się informacje dotyczące sposobu postrzegania procesu kształcenia z perspektywy studentów oraz ich oceny pracy wykładowców. Pozwala to na zdiagnozowanie obszarów nauczania przedmiotowego wymagających korekt i działań naprawczych, ale umożliwia także wytypowanie dobrych praktyk i rozwiązań dydaktycznych wartych promowania w praktyce nauczania.

3.1. Metody kształcenia

W procesie nauczania wykorzystywane są następujące metody kształcenia stosowane na Uczelni:

- metody podające (asymilacji wiedzy) umożliwiające przyswojenie gotowej wiedzy w trakcie różnych form wykładów, wzbogacone treściami multimedialnymi, które stanowią kanwę do nabywania określonych umiejętności,
- metody problemowe umożliwiające nabywanie wiedzy i umiejętności przez odkrywanie na podstawie wiedzy nabytej w drodze przekazu i wiedzy przyswojonej w ramach samodzielnej pracy własnej,
- metody aktywizujące - metody analityczne, symulacyjne, eksperymentalne,
- umożliwiające nabywanie umiejętności poprzez integrowanie wiedzy z rozwiązywaniem zadań problemowych,
- metody laboratoryjne, warsztatowe umożliwiające nabywanie kompetencji społecznych.

Metody dydaktyczne są dobierane stosownie do rodzaju zajęć (wykłady, konwersatoria, laboratoria, ćwiczenia, warsztaty, seminaria oraz praktyki, z wykorzystaniem szczegółowych metod pracy ze studentami jak: dyskusja, praca w grupie, drama, metoda mistrz-uczeń, prezentacje multimedialne, przygotowywanie i prezentacja projektów indywidualnych i zespołowych, metody ćwiczebne - analiza danych, analiza krytyczna tekstu naukowego), co ma zapewnić realizację zakładanych efektów uczenia się. Są to metody zarówno samodzielnego dochodzenia do wiedzy, jak i przy udziale nauczyciela akademickiego:

- metody **Project Based Learning** i **Problem Based Learning** (PBL). To nauczanie metodą rozwiązywania problemów, które stawia studenta w centrum procesu przekazywania wiedzy i skłania go do samodzielnego poszukiwania rozwiązań,
- metoda **Design Thinking** (DT) w procesie kształcenia. DT to skuteczna metoda kreatywnego rozwiązywania problemów i tworzenia innowacyjnych rozwiązań. Metodyka DT polega na usuwaniu granic w myśleniu twórczym, rozwijaniu myślenia w różnych kierunkach, unikaniu schematów,
- **Model Kształcenia Odwróconego** (Flipped Education). Model kształcenia odwróconego jest podstawowym filarem budowy systemu kształcenia zorientowanego na studenta (student centred learning). Polega na całkowitej zamianie zaangażowania i aktywności studentów oraz nauczycieli w procesie kształcenia. W modelu flipped odchodzi się od form klasycznego kształcenia takich jak np. wykład czy ćwiczenia realizujące powtarzalne zadania, na rzecz metod

wymagających złożonego myślenia i mentorskiego poprowadzenia studenta po procesie uczenia się (student centred system). W modelu odwróconym głównym aktorem procesu kształcenia jest student, a nie nauczyciel, dzięki czemu znacznie wzrasta poczucie odpowiedzialności studenta za efektywność i jakość procesu uczenia się,

- metoda krytycznej analizy tekstu naukowego ucząca refleksji, krytycznej oceny, formułowania wniosków, argumentów uzasadniających ocenę,
- metoda **case study** (analiza przypadku, studium przypadku) – analiza pojedynczego przypadku, poprzez szczegółowy opis i analizę rzeczywistego przypadku, pozwalający wyciągnąć wnioski co do przyczyn i rezultatów jego przebiegu oraz danego modelu społecznego, uwarunkowań kulturowych, społecznych,
- metoda laboratoryjna - samodzielna praca studentów, pod nadzorem nauczyciela akademickiego - wykonywanie zadań inżynierskich,
- metoda warsztatowa – aktywna praca studentów pod nadzorem nauczyciela akademickiego, obejmująca praktyczne ćwiczenia i symulacje rozwijające umiejętności psychologiczne, takie jak komunikacja, interwencja czy analiza zachowań,
- metoda **projektowa** – samodzielna praca studentów – **indywidualna** lub **zespołowa** – nad zadanym tematem przy zachowaniu standardów opracowanych przez Uczelnię dla projektu,
- metoda **burzy mózgów** (zwanej także giełdą pomysłów).

3.2. Praca własna/indywidualna studenta obejmuje następujące zadania

- studia nad literaturą obowiązkową i uzupełniającą wskazaną w sylabusach, a także wskazaną przez Prowadzącego zajęcia a związaną z przygotowaniem do określonych zajęć kształtujących umiejętności krytycznej analizy,
- opracowanie projektów indywidualnych - samodzielne przygotowanie przez studentów projektów z zakresu psychologii, obejmujących analizę przypadków, tworzenie programów wsparcia, kształtowanie umiejętności praktycznych.

Stosowana jest w Uczelni skala ocen: bardzo dobry (5), dobry plus (4+), dobry (4), dostateczny plus (3+), dostateczny (3), niedostateczny (2). Warunkiem promocji na kolejne semestry jest osiągnięcie efektów uczenia się przypisanych do przedmiotów na danym semestrze. Osiąganie kierunkowych efektów uczenia się wynika z uzyskanych przez studenta przedmiotowych efektów uczenia się.

Wyszczególnienie metod i form kształcenia oraz sposobów weryfikacji efektów uczenia się w odniesieniu do poszczególnych przedmiotów zawarto w ich opisie *(patrz załącznik Sylabusy jednolite studia magisterskie).*

3. Wymiar, zasady i formy odbywania praktyk zawodowych

Praktyki zawodowe zgodnie z art. 67. ust. 5. ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce są integralnym modułem programu studiów. Praktyki zawodowe organizuje i koordynuje Pełnomocnik Rektora ds. praktyk współpracując z Akademickim Biurem

Karier, zwane dalej ABK. Biuro współpracuje z Ogólnopolską Siecią Biur Karier. Podstawowym zadaniem Biura jest organizacja praktyk studenckich, poszukiwanie ofert pracy dla studentów w perspektywie dla absolwentów, a także pomoc w nawiązywaniu kontaktów z pracodawcami. **Głównym celem praktyk** na studiach o profilu praktycznym jest zastosowanie wiedzy i umiejętności zdobytych przez studentów podczas studiów w praktycznej działalności zawodowej związanej z psychologią oraz sprawdzenie i wykorzystanie własnych umiejętności w zakresie mechanizmów i praw rządzących psychiką oraz zachowaniem człowieka.

Praktyki zawodowe są realizowane na **jednolitych studiach magisterskich w semestrze VII, VIII, IX oraz X** w łącznym **wymiarze 750 godzin,** którym przypisano **30 punktów ECTS.** Zadaniem studenta podczas praktyk jest zapoznanie się z pracą Organizacji, specyfiką pracy psychologa i zasadami funkcjonowania tych działów, których zakres celów i działań jest powiązany z programem kierunku „psychologia", a także jeśli praktyka tworzy warunki do realizacji pracy dyplomowej – zapoznanie się ze źródłami informacji odpowiadających zakresowi pracy dyplomowej i zasadami ich pozyskiwania oraz zebranie informacji i materiałów do realizacji pracy dyplomowej. Zakłada się, że powyższy cel może zostać osiągnięty poprzez bezpośredni udział studentów w sytuacjach zawodowych, wykonywanie zadań praktycznych, przygotowanie się do samodzielności i odpowiedzialności za powierzone im zadania, kształtowanie umiejętności zawodowych psychologa związanych z miejscem odbywania praktyki, poznanie stosowanych metod, form oraz narzędzi wykorzystywanych w działalności zawodowej psychologa oraz sposobu planowania pracy w miejscu odbywania praktyki, jak też poprzez uczestniczenie studentów w realizacji określonych zadań wynikających z potrzeb Organizacji, w której odbywa się praktyka, przy współpracy z psychologami tej Organizacji.

Zasady odbywania praktyk, sposób monitorowania i weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych praktykom zawodowym regulują: obowiązująca w ramach WSZJK procedura P-11 oraz Regulamin praktyk zawodowych na kierunku „psychologia". Uwzględniają one m.in. hospitację praktyk, nie mniej niż 20% praktyk realizowanych w danym roku akademickim.

Student zobowiązany jest do odbycia praktyk w wymiarze określonym w planie i programie studiów dla kierunku „psychologia". Praktyki mogą się odbyć w jednej z organizacji, z którymi Uczelnia ma podpisane stosowne umowy i które znajdują się w ofercie praktyk studenckich przedstawionej przez Akademickie Biuro Karier. Student może także samodzielnie wybrać organizację, w kraju lub za granicą, przy założeniu jednak, że jej profil działania umożliwia studentowi zrealizowanie programu praktyk i osiągnięcie założonych efektów uczenia się, a także, że spełnia kryteria oceny miejsc praktyk ustalone przez Uczelnię. Kryteria te uwzględniają: pozycję Organizacji /Instytucji na rynku, możliwość osiągniecia zakładanych efektów uczenia się. Kryteria te zakładają, że profil i zakres działania Instytucji/Organizacji jest zgodny z kierunkiem studiów psychologia i celem praktyki, infrastruktura odpowiada współczesnym wymogom rynku pracy, kwalifikacje zatrudnionych i doświadczenie we współpracy z

uczelniami wyższymi zapewniają właściwą organizację praktyk, kwalifikacje Opiekuna Zakładowego umożliwiają opiekę nad praktykantem jak też zapewniona jest również możliwość współpracy z Opiekunem praktyk ramienia Uczelni.

Merytoryczny nadzór nad praktykami zawodowymi z ramienia Uczelni sprawuje Opiekun Praktyk powołany przez Rektora posiadający odpowiednie kwalifikacje, w tym doświadczenie zawodowe, który m.in. akceptuje (na podstawie przyjętych w Uczelni kryteriów oceny miejsc praktyk) miejsce odbywania praktyk, dokonuje hospitacji praktyk oraz zatwierdza program praktyk oraz dokonuje zaliczenia praktyki. Opiekun praktyk w uzasadnionych przypadkach konsultuje się z opiekunem / promotorem pracy dyplomowej studenta. Przed rozpoczęciem praktyk studenci zgłaszają się do dyrekcji organizacji/instytucji przyjmującej studenta na praktyki oraz wyznaczonego Opiekuna Praktyk z ramienia organizacji/instytucji przyjmującej w celu ustalenia dokładnego przebiegu praktyk. W przypadku gdy wybrana organizacja/instytucja nie ma podpisanego z Uczelnią porozumienia o praktykach, konieczne jest podpisanie stosownej Umowy i przekazanie organizacji/instytucji przyjmującej studenta Regulaminu Studenckich Praktyk Zaowodywch. Po rozpoczęciu praktyki, w ciągu pierwszego tygodnia jej trwania studenci zgłaszają się do Opiekuna Praktyk z ramienia uczelni w celu poinformowania o terminowym jej rozpoczęciu.

Każda organizacja, w której studenci odbywają praktyki, przechodzi ocenę merytoryczną w formie kwestionariusza, w której oceniana jest zarówno infrastruktura instytucji, wykształcenie i doświadczenie pracowników, charakter i zakres działalności oraz doświadczenie w pracy ze studentami.

Organizacja/instytucja przyjmująca studenta do odbycia praktyk zobowiązuje się do przydzielenia studentowi Opiekuna Praktyk. Pracownik, który będzie nadzorował praktykę powinien posiadać wyższe wykształcenie oraz pełne kwalifikacje umożliwiające nadzór nad studentem w zakresie wykonywania przez niego określonych w programie praktyk zadań. Do zadań Opiekuna należy m.in. zapoznanie studenta z zakresem prowadzonej działalności organizacji/instytucji, udostępnienie niezbędnych materiałów i środków do wykonania postawionych zadań, sprawowanie opieki merytorycznej nad studentem i konsultowanie wykonywanych przez niego zadań a także wspomaganie w tworzeniu dobrego klimatu pracy i właściwych relacji w miejscu odbywania praktyki. Warunkiem zaliczenia praktyk jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się, udokumentowane przez studenta w Dzienniczku praktyk, w postaci raportu specyfikującego przebieg praktyk i realizowane przez studenta w trakcie praktyk zadania. Opiekun praktyk z ramienia organizacji/instytucji przyjmującej weryfikuje osiągnięcie przez studenta każdego efektu uczenia się, potwierdza podpisem i pieczątką ociągnięcie założonych efektów uczenia się w Dzienniczku praktyk oraz przedstawia opinię na temat postawy i pracy studenta. Uczelnia wdrożyła zmianę zasad zaliczania praktyk dyplomowych wprowadzając zaliczenie praktyk na ocenę. Oceny praktyk, w tym programu praktyk przypisanych im efektów uczenia się i organizacji praktyk oraz pracy Opiekuna dokonują władze uczelni poprzez

analizy wyników hospitacji oraz pozyskiwanych opinii od pracodawców. Studenci oceniają praktyki w ramach badań ankietowych dotyczących oceny jakości zajęć, a także spotkań z dziekanami.