UCHWAŁA SENATU

Społecznej Akademii Nauk z siedzibą w Łodzi

Nr 24 z dnia 20 maja 2021 r.

w sprawie ustalenia programu studiów dla kierunku „finanse i rachunkowość" na poziomie studiów pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim prowadzonego w Filii w Warszawie Społecznej Akademii Nauk z siedzibą w Łodzi

Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11). ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. 2018 poz. 1668 ze zm.) w związku z § od 3 do 6 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz.U. 2018 poz.1861 ze zm.) oraz Statutu Społecznej Akademii Nauk z siedzibą w Łodzi, Senat Społecznej Akademii Nauk postanawia co następuje:

§ 1

Ustala się program studiów dla kierunku *finanse i rachunkowość* na poziomie studiów pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim w formie stacjonarnej i niestacjonarnej prowadzonego w Filii w Warszawie Społecznej Akademii Nauk z siedzibą w Łodzi.

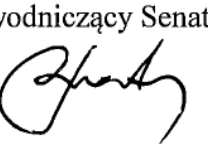
§ 2

Ustalony przez Senat program studiów dla kierunku *finanse i rachunkowość* na poziomie studiów pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim w formie stacjonarnej i niestacjonarnej, o którym mowa w ust. 1, stanowi załącznik nr 1 do niniejszej uchwały.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia i obowiązuje studentów rozpoczynających cykl kształcenia od roku akademickiego 2021/2022.

Przewodniczący Senatu



Załącznik nr 1 do uchwały Nr 24/2021 Senatu SAN
z dnia 20 maja 2021 r. ustalającej program studiów
dla kierunku „finanse i rachunkowość" Filia w Warszawie

SPOŁECZNA AKADEMIA NAUK
ŁÓDŹ

PROGRAM STUDIÓW

kierunek:

FINANSE
I RACHUNKOWOŚĆ

studia pierwszego stopnia
o profilu ogólnoakademickim

WARSZAWA 2021

SPIS TREŚCI:

1. Podstawa prawna 3
2. Umiejscowienie kierunku w dyscyplinie nauk 3
3. Tytuł zawodowy nadawany absolwentom. 3
4. Zajęcia lub grupy zajęć wraz z przypisaną do nich liczbą punktów ECTS. 3
5. Wskaźniki dotyczące programu studiów na kierunku studiów, poziomie i profilu 7

5.1. Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia. 8

5.2. Zajęcia powiązane z prowadzonymi na Uczelni badaniami naukowymi. 8

5.3. Wymiar praktyk dyplomowych. 9

5.4. Łączna liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych 9

5.5. Zajęcia do wyboru. 10

6. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia. 11
7. Metody kształcenia 14
8. Wymiar, zasady i formy odbywania praktyk dyplomowych 16

1. Podstawa prawna

Program studiów na kierunku „finanse i rachunkowość", studia pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim w pełni implementuje przepisy prawne wynikające z ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t,j. Dz.U. z 2021 r. poz.478 z późn. zm.) oraz z rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (t.j. Dz.U. 2021 r., poz. 661), a także ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (t.j. Dz.U. z 2020 r. poz. 226) i rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 – 8 polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U. 2018 poz.2218).

Tabela 1. Metryka kierunku studiów „finanse i rachunkowość" – studia I stopnia o profilu ogólnoakademickim

Nazwa kierunku	**FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ**
Poziom studiów	**Studia pierwszego stopnia**
Profil kształcenia	**Ogólnoakademicki**
Uwzględnienie w programie studiów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela	**Nie**
Forma studiów .	**Stacjonarne, Niestacjonarne**
Tytuł zawodowy	**Licencjat**

2. Umiejscowienie kierunku w dyscyplinie nauk

Zgodnie z art. 53 ustawy „Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce", Senat Społecznej Akademii Nauk z siedzibą w Łodzi przyporządkował kierunek studiów „finanse i rachunkowość" do dyscypliny naukowej, określonej w rozporządzaniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 roku:

Tabela 2. Umiejscowienie kierunku „finanse i rachunkowość" w dyscyplinie/dyscyplinach naukowych

Poziom kształcenia	Dyscypliny naukowe	Punkty ECTS	
		liczba	%
Studia pierwszego stopnia	Ekonomia i finanse	180	100

3. Tytuł zawodowy nadawany absolwentom.

Tytuł zawodowy nadawany absolwentom: **licencjat**.

4. Zajęcia lub grupy zajęć wraz z przypisaną do nich liczbą punktów ECTS.

Tabela 3. Zajęcia lub grupy zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia wraz z przypisaną do nich liczbą punktów ECTS - **studia stacjonarne**

Nazwa modułu zajęć	Forma/formy zajęć / liczba godzin				Liczba ECTS
	W/Kw	Lek./Ćw. /Wr.	ZP/Pr	E/Z	
PRZEDMIOTY OGÓLNOUCZELNIANE					
Język obcy – j.angielski, j.niemiecki		168		8	12
Filozofia / Philosophy	28			2	3
Etyka / Ethics					
Psychologia	28			2	3
Socjologia					

Przedsiębiorczość	14	14		2	2
Elementy prawa i ochrona własności intelektualnej	28			2	2
Technologie informacyjne Oprogramowanie użytkowe		28		2	2
Wiedza o kulturze Wiedza o sztuce	28			2	2
Wychowanie fizyczne		60			
Suma godzin	**126**	**270**	**--**	**20**	**27**
PRZEDMIOTY PODSTAWOWE I KIERUNKOWE					
Podstawy ekonomii	28	28		4	5
Makroekonomia	28	28	14	4	4
Metody ilościowe w zarządzaniu finansami	56	56		8	8
Rachunkowość	28	28	14	4	6
Prawo gospodarcze	28			2	4
Finanse	28	28	14	4	6
Ekonometria i badania operacyjne	28	28		4	5
Kalkulacje finansowe		28	14	3	4
Rachunkowość finansowa	28	28		4	5
Analiza finansowa	28	28	14	4	6
Controlling i audyt wewnętrzny	28	14		4	4
Rynki finansowe	28	28		4	6
Finanse publiczne	28	28		4	5
Finanse przedsiębiorstwa	28	28	14	4	6
Bankowość	28	28	14	2	6
Ubezpieczenia	28	14		3	3
Suma godzin	**448**	**420**	**98**	**62**	**83**
PRZEDMIOTY KIERUNKOWE DO WYBORU					
Ubezpieczenia społeczne i zdrowotne System ubezpieczeń społecznych	28			2	2
Sprawozdawczość finansowa Rachunkowość w postępowaniu restrukturyzacyjnym i upadłościowym	28	28		4	3
Rachunek kosztów Cost Accounting	28	28		4	3
Polityka finansowania przedsiębiorstwa Strategie finansowania przedsiębiorstw	28	14	14	4	3
Metodyka badań w naukach finansowych Wykład seminaryjno-metodologiczny	14			2	1
Komputerowe wspomaganie rachunkowości Systemy informatyczne w rachunkowości	14	28		3	3
Organizacja rachunkowości w przedsiębiorstwie Regulacje prawne i wzorcowe rachunkowości	28			2	3
Finanse zakładów ubezpieczeń Kapitałowe ubezpieczenia emerytalne	28			2	3
Rachunkowość międzynarodowa Rachunkowość budżetowa	28		14	3	3
Suma godzin	**224**	**98**	**28**	**26**	**24**
SEMINARIUM I PRAKTYKI					
Seminarium dyplomowe	12	60		4	14
Praktyki dyplomowe			150		6
Suma godzin	**12**	**60**	**150**	**4**	**21**
SPECJALNOŚĆ: FINANSE PRZEDSIĘBIORSTW					

Finansowa ocena projektów inwestycyjnych	28	28		14	5
Metody oceny zdolności kredytowej	14	28		14	5
Współpraca przedsiębiorstwa z bankiem	28			14	4
Alternatywne formy finansowania przedsiębiorstwa	28				4
Metody oceny zagrożenia przedsiębiorstwa bankructwem	28			14	4
Finanse przedsiębiorstw - warsztaty komputerowe		28		14	5
Suma godzin	**126**	**84**	**70**	**19**	**27**
SPECJALNOŚĆ: RACHUNKOWOŚĆ I ANALIZA FINANSOWA					
Ewidencja i sprawozdawczość MŚP	28	28	14	4	5
Podstawy rachunkowości podatkowej	14	28	14	4	5
Rachunkowość w podejmowaniu decyzji menedżerskich	28		14	3	4
Rachunkowość i finanse behawioralne	28			2	4
Zaawansowana analiza finansowa	28		14	3	4
Wirtualne przedsiębiorstwo w oparciu o system Optima		28	14	3	5
Suma godzin	**126**	**84**	**70**	**19**	**27**
SPECJALNOŚĆ: BANKOWOŚĆ I RYZYKO FINANSOWE					
Finansowa ocena projektów inwestycyjnych	28	28	14	4	5
Ryzyko instrumentów rynku finansowego	14	28	14	4	5
Zarządzanie ryzykiem operacyjnym	28		14	3	4
Private banking	28			2	4
Kapitał finansowy banku komercyjnego	28		14	3	4
Jakość i bezpieczeństwo informacji bankowej	14	28		3	5
Suma godzin	**140**	**84**	**56**	**19**	**27**
Suma w całym toku studiów	**936**	**932**	**346**	**131**	**180**

Tabela 4. Zajęcia lub grupy zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia wraz z przypisaną do nich liczbą punktów ECTS - **studia niestacjonarne**

Nazwa modułu zajęć	**Forma/formy zajęć / liczba godzin**				**Liczba ECTS**
	W/Kw	**Lek./Ćw /Wr.**	**ZP/Pr**	**E/Z**	
PRZEDMIOTY OGÓLNOUCZELNIANE					
Język obcy – j.angielski, j.niemiecki		104		8	12
Filozofia / Philosophy Etyka / Ethics	16			2	3
Psychologia Socjologia	16			2	3
Przedsiębiorczość	8	8		2	2
Elementy prawa i ochrona własności intelektualnej	16			2	2
Technologie informacyjne Oprogramowanie użytkowe		16		2	2
Wiedza o kulturze Wiedza o sztuce	16			2	2
Suma godzin	**72**	**120**	**--**	**20**	**27**
PRZEDMIOTY PODSTAWOWE I KIERUNKOWE					
Podstawy ekonomii	16	16		4	5
Makroekonomia	16	16	8	4	4
Metody ilościowe w zarządzaniu finansami	32	32		8	8
Rachunkowość	16	16	8	4	6
Prawo gospodarcze	16			2	4
Finanse	16	16	8	4	6
Ekonometria i badania operacyjne	16	16		4	5
Kalkulacje finansowe		16	8	3	4

Rachunkowość finansowa	16	16		4	5
Analiza finansowa	16	16	8	4	6
Controlling i audyt wewnętrzny	16	8		4	4
Rynki finansowe	16	16		4	6
Finanse publiczne	16	16		4	5
Finanse przedsiębiorstwa	16	16	8	4	6
Bankowość	16	16	8	2	6
Ubezpieczenia	16	8		3	3
Suma godzin	**256**	**240**	**56**	**62**	**83**
PRZEDMIOTY KIERUNKOWE DO WYBORU					
Ubezpieczenia społeczne i zdrowotne System ubezpieczeń społecznych	16			2	2
Sprawozdawczość finansowa Rachunkowość w postępowaniu restrukturyzacyjnym i upadłościowym	16	16		4	3
Rachunek kosztów Cost Accounting	16	16		4	3
Polityka finansowania przedsiębiorstwa Strategie finansowania przedsiębiorstw	16	8	8	4	3
Metodyka badań w naukach finansowych Wykład seminaryjno-metodologiczny	10			2	1
Komputerowe wspomaganie rachunkowości Systemy informatyczne w rachunkowości	8	16		3	3
Organizacja rachunkowości w przedsiębiorstwie Regulacje prawne i wzorcowe rachunkowości	16			2	3
Finanse zakładów ubezpieczeń Kapitałowe ubezpieczenia emerytalne	16			2	3
Rachunkowość międzynarodowa Rachunkowość budżetowa	16		8	3	3
Suma godzin	**130**	**56**	**16**	**26**	**24**
SEMINARIUM I PRAKTYKI					
Seminarium dyplomowe	12	60		4	14
Praktyki dyplomowe			150		6
Suma godzin	**12**	**60**	**150**	**4**	**21**
SPECJALNOŚĆ: FINANSE PRZEDSIĘBIORSTW					
Finansowa ocena projektów inwestycyjnych	16	16	8	4	5
Metody oceny zdolności kredytowej	8	16	8	4	5
Współpraca przedsiębiorstwa z bankiem	16		8	3	4
Alternatywne formy finansowania przedsiębiorstwa	16			2	4
Metody oceny zagrożenia przedsiębiorstwa bankructwem	16		8	3	4
Finanse przedsiębiorstw - warsztaty komputerowe		16	8	3	5
Suma godzin	**72**	**48**	**40**	**19**	**27**
SPECJALNOŚĆ: RACHUNKOWOŚĆ I ANALIZA FINANSOWA					
Ewidencja i sprawozdawczość MŚP	16	16	8	4	5
Podstawy rachunkowości podatkowej	8	16	8	4	5
Rachunkowość w podejmowaniu decyzji menedżerskich	16		8	3	4
Rachunkowość i finanse behawioralne	16			2	4
Zaawansowana analiza finansowa	16		8	3	4
Wirtualne przedsiębiorstwo w oparciu o system Optima		16	8	3	5
Suma godzin	**72**	**48**	**40**	**19**	**27**
SPECJALNOŚĆ: BANKOWOŚĆ I RYZYKO FINANSOWE					
Finansowa ocena projektów inwestycyjnych	16	16	8	4	5

Ryzyko instrumentów rynku finansowego	8	16	8	4	5
Zarządzanie ryzykiem operacyjnym	16		8	3	4
Private banking	16			2	4
Kapital finansowy banku komercyjnego	16		8	3	4
Jakość i bezpieczeństwo informacji bankowej	8	16		3	5
Suma godzin	**80**	**48**	**32**	**19**	**27**
Suma w całym toku studiów	**542**	**492**	**262**	**131**	**180**

Zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów oraz z przypisaną liczbą punktów ECTS w trakcie całego cyklu kształcenia **stanowią załącznik nr 1 do niniejszego Programu**.

5. Wskaźniki dotyczące programu studiów na kierunku studiów, poziomie i profilu

Wskaźniki dotyczące programu studiów I stopnia o profilu ogólnoakademickim na kierunku „finanse i rachunkowość" określone w § 3 ust. 1 pkt 1, 4, 6, 7, 8, § 3 ust. 2, 3, 4 i ust. 5 pkt 2 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (t.j. Dz.U. 2021 r., poz. 661 - tekst jednolity), a także informacja o warunku określonym w art. 73 ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz.U. z 2021 r. poz.478 z późn. zm.).

Tabela 5. Wskaźniki dotyczące programu studiów I stopnia o profilu ogólnoakademickim na kierunku „finanse i rachunkowość"

Wskaźniki dotyczące programu studiów I stopnia o profilu ogólnoakademickim dla kierunku „finanse i rachunkowość"	**Liczba punktów ECTS / Liczba godzin**	
Liczba semestrów konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie kształcenia:	**6**	
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie kształcenia:	**180**	
Łączna liczba godzin zajęć:	Studia stacjonarne: **4560**	Studia niestacjonarne: **4500**
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	Studia stacjonarne: **94 ECTS**	Studia niestacjonarne: **58 ECTS**
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	**103 ECTS**	
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	**11 ECTS**	
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	**93 ECTS**	
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (dyplomowym)	**6 ECTS**	
Wymiar praktyk zawodowych (dyplomowych)	**150 godzin**	

W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	**60 h (0 ECTS)**
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	**1. 4560 / --**
2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	**2. 4500 / --**

5.1. Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia.

Łączna liczba punktów ECTS, jaką **student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem** nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia w przypadku: **studiów stacjonarnych wynosi 94 pkt ECTS, tj. 52%** ogółu punktów ECTS, a w przypadku s**tudiów niestacjonarnych wynosi 58 pkt ECTS, tj. 32%** ogółu punktów ECTS;

5.2. Zajęcia powiązane z prowadzonymi na Uczelni badaniami naukowymi.

Zajęcia powiązane z prowadzonymi na Uczelni **badaniami naukowymi w dyscyplinie ekonomia i finanse**, zajęcia umożliwiające przygotowanie studentów do prowadzenia działalności naukowej obejmują - **103 pkt ECTS**, co stanowi **57% ogólnej liczby punktów ECTS**.

Tabela 6. Zajęcia lub grupy zajęć związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów[1] - studia I stopnia

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczna godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
Podstawy ekonomii	wykład / ćwiczenia	125	5
Makroekonomia	wykład / ćwiczenia / projekt	100	4
Rachunkowość	wykład / ćwiczenia / projekt	150	6
Finanse	wykład / ćwiczenia / projekt	150	6
Rachunkowość finansowa	wykład / ćwiczenia	125	5
Analiza finansowa	wykład / ćwiczenia / projekt	150	6
Rynki finansowe	wykład / ćwiczenia	150	6
Finanse publiczne	wykład / ćwiczenia	125	5
Finanse przedsiębiorstwa	wykład / ćwiczenia / projekt	150	6
Bankowość	wykład / ćwiczenia / projekt	150	6
Ubezpieczenia społeczne i zdrowotne	konwersatorium	50	2
System ubezpieczeń społecznych			
Sprawozdawczość finansowa			

[1]Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

Rachunkowość w postępowaniu restrukturyzacyjnym i upadłościowym	wykład / ćwiczenia	75	3
Polityka finansowania przedsiębiorstwa	wykład / ćwiczenia / projekt	75	3
Strategie finansowania przedsiębiorstw			
Metodyka badań w naukach finansowych	konwersatorium	25	1
Wykład seminaryjno-metodologiczny			
Organizacja rachunkowości w przedsiębiorstwie	konwersatorium	75	3
Regulacje prawne i wzorcowe rachunkowości			
Finanse zakładów ubezpieczeń	konwersatorium	75	3
Kapitałowe ubezpieczenia emerytalne			
Rachunkowość międzynarodowa	wykład / projekt	75	3
Rachunkowość budżetowa			
Praktyki dyplomowe	praktyki	75	3
Seminarium dyplomowe i praca dyplomowa	seminarium	350	14
SPECJALNOŚĆ: FINANSE PRZEDSIĘBIORSTW			
Metody oceny zdolności kredytowej	wykład / ćwiczenia / projekt	125	5
Współpraca przedsiębiorstwa z bankiem	wykład / projekt	100	4
Metody oceny zagrożenia przedsiębiorstwa bankructwem	wykład / projekt	100	4
SPECJALNOŚĆ: RACHUNKOWOŚĆ I ANALIZA FINANSOWA			
Podstawy rachunkowości podatkowej	wykład / ćwiczenia / projekt	125	5
Rachunkowość w podejmowaniu decyzji menedżerskich	wykład / projekt	100	4
Zaawansowana analiza finansowa	wykład / projekt	100	4
SPECJALNOŚĆ: BANKOWOŚĆ I RYZYKO FINANSOWE			
Ryzyko instrumentów rynku finansowego	wykład / ćwiczenia / projekt	125	5
Zarządzanie ryzykiem operacyjnym	wykład / projekt	100	4
Kapitał finansowy banku komercyjnego	wykład / projekt	100	4
	RAZEM:	**2550**	**103**

5.3. Wymiar praktyk dyplomowych.

Wymiar i liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać **w ramach praktyk dyplomowych - 150 godzin,** tj. **6 pkt ECTS.**

5.4. Łączna liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych.

Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach **zajęć z dziedziny nauk humanistycznych** wynosi **11 pkt ECTS**, zarówno w przypadku studiów stacjonarnych, jak i niestacjonarnych.

Tabela 7. Informacja o zajęciach z dziedziny nauk humanistycznych

Nazwa modułu zajęć	Łączna liczna godzin	Liczba punktów ECTS
Język obcy	150	6
Filozofia / Philosophy	75	3
Etyka / Ethics		
Wiedza o kulturze	50	2

Wiedza o sztuce		

5.5. Zajęcia do wyboru.

Zajęcia do wyboru, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze **52% ogólnej liczby punktów ECTS** zarówno dla studiów stacjonarnych, jak i niestacjonarnych (wybór zajęć obejmuje **93 pkt ECTS** na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych):

Tabela 8. Zajęcia do wyboru

Nazwa zajęć lub grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczna godzin	Liczba punktów ECTS
Język obcy – j.angielski, j.niemiecki	lektorat	300	12
Filozofia / Philosophy	konwersatorium	75	3
Etyka / Ethics			
Psychologia	konwersatorium	75	3
Socjologia			
Technologie informacyjne	ćwiczenia	50	2
Oprogramowanie użytkowe			
Wiedza o kulturze	konwersatorium	50	2
Wiedza o sztuce			
Ubezpieczenia społeczne i zdrowotne	konwersatorium	50	2
System ubezpieczeń społecznych			
Sprawozdawczość finansowa	wykład / ćwiczenia	75	3
Rachunkowość w postępowaniu restrukturyzacyjnym i upadłościowym			
Rachunek kosztów	wykład / ćwiczenia	75	3
Cost Accounting			
Polityka finansowania przedsiębiorstwa	wykład / ćwiczenia /projekt	75	3
Strategie finansowania przedsiębiorstw			
Metodyka badań w naukach finansowych	konwersatorium	25	1
Wykład seminaryjno-metodologiczny			
Komputerowe wspomaganie rachunkowości	wykład / ćwiczenia	75	3
Systemy informatyczne w rachunkowości			
Organizacja rachunkowości w przedsiębiorstwie	konwersatorium	75	3
Regulacje prawne i wzorcowe rachunkowości			
Finanse zakładów ubezpieczeń	konwersatorium	75	3
Kapitałowe ubezpieczenia emerytalne			
Rachunkowość międzynarodowa	wykład / projekt	75	3
Rachunkowość budżetowa			
SPECJALNOŚĆ: FINANSE PRZEDSIĘBIORSTW			
Finansowa ocena projektów inwestycyjnych	wykład / ćwiczenia / projekt	125	5
Metody oceny zdolności kredytowej	wykład / ćwiczenia / projekt	125	5
Współpraca przedsiębiorstwa z bankiem	wykład / projekt	100	4

Alternatywne formy finansowania przedsiębiorstwa	konwersatorium	100	4
Metody oceny zagrożenia przedsiębiorstwa bankructwem	wykład / projekt	100	4
Finanse przedsiębiorstw - warsztaty komputerowe	warsztat / projekt	125	5
SPECJALNOŚĆ: RACHUNKOWOŚĆ I ANALIZA FINANSOWA			
Ewidencja i sprawozdawczość MŚP	wykład / ćwiczenia / projekt	125	5
Podstawy rachunkowości podatkowej	wykład / ćwiczenia / projekt	125	5
Rachunkowość w podejmowaniu decyzji menedżerskich	wykład / projekt	100	4
Rachunkowość i finanse behawioralne	konwersatorium	100	4
Zaawansowana analiza finansowa	wykład / projekt	100	4
Wirtualne przedsiębiorstwo w oparciu o system Optima	warsztat / projekt	125	5
SPECJALNOŚĆ: BANKOWOŚĆ I RYZYKO FINANSOWE			
Finansowa ocena projektów inwestycyjnych	wykład / ćwiczenia / projekt	125	5
Ryzyko instrumentów rynku finansowego	wykład / ćwiczenia / projekt	125	5
Zarządzanie ryzykiem operacyjnym	wykład / projekt	100	4
Private banking	konwersatorium	100	4
Kapitał finansowy banku komercyjnego	wykład / projekt	100	4
Jakość i bezpieczeństwo informacji bankowej	wykład / ćwiczenia	125	5
Seminarium dyplomowe	seminarium	350	14
Praktyki dyplomowe	praktyki	150	6
Razem		**2325**	**93 ECTS**

6. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia.

Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiąganych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia – określone zostały w opisie poszczególnych zajęć zawartych w sylabusach przedmiotów.

Weryfikacja i ocena osiąganych przez studentów efektów uczenia się uwzględnia zarówno kontekst celów, jak i metody oraz formy kształcenia, a w swym zakresie przedmiotowym dotyczy wszystkich efektów uczenia się ujętych w kategoriach: wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych. Przyjęta procedura weryfikacji i oceniania zakłada, iż:

a) każdy semestr będzie się kończył sesją egzaminacyjną;
b) każdy przedmiot zdefiniowany w harmonogramie studiów będzie podlegał egzaminowi lub zaliczeniu na ocenę;
c) warunkiem dopuszczenia do egzaminu lub zaliczenia na stopień jest zaliczenie przez studenta zajęć obowiązkowych przewidzianych niniejszym programem studiów (z uwzględnieniem zasad przypisanych poszczególnym cyklom kształcenia w ramach w ramach ewaluacji jakościowej – z poszanowaniem przepisów powszechnie obowiązujących);
d) warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się określonych w sylabusie przedmiotu na co najmniej poziomie progu zaliczeniowego;
e) weryfikacja i ocena efektów uczenia się dla całego cyklu kształcenia określonego

w efektach kierunkowych jest dokonywana w procesie dyplomowania studenta.

Weryfikacja stopnia osiągnięcia założonych efektów uczenia się przez studenta, dla zachowania standardów jakości kształcenia, wymaga zastosowania zróżnicowanych form oceniania, adekwatnych do obszarów, których dotyczą te efekty oraz uwzględnienia strony organizacyjnej procesu kształcenia, w aspekcie zastosowanych metod i form dydaktycznych, w tym między innymi: wykłady, konwersatoria, ćwiczenia, warsztaty, laboratoria, zajęcia praktyczne, lektoraty, seminarium – wprowadzone dla danego przedmiotu metody weryfikacji efektów uczenia się, są dobierane przez prowadzącego przedmiot w taki sposób, aby można było dokonać właściwej oceny poziomu osiągniętych efektów w kategorii: wiedzy, umiejętności i kompetencji. Stosowane są w szczególności następujące metody weryfikacji tych efektów:

W zakresie wiedzy:

a) egzaminy pisemne – dla sprawdzenia wiedzy oraz umiejętności korzystania z niej przy rozwiązywaniu problemów,
b) egzaminy i kolokwia ustne ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy nie tylko poprzez ocenę znajomości faktów, kategorii, pojęć, teorii – ale poziomu ich zrozumienia – gdzie student udziela odpowiedzi na wylosowany zestaw pytań,
c) zaliczenia pisemne na podstawie prac, np. w formie eseju, referatu i ustne ukierunkowane w szczególności na weryfikację wiedzy i metodyki z zakresu dyscyplin naukowych do których jest przyporządkowany przedmiot,
d) obserwacja aktywności podczas zajęć realizowanych z zastosowaniem metod ćwiczebnych,
e) rozwiązywanie zadań problemowych, w tym case study i symulacje – gdzie student definiuje problem i szuka właściwego rozwiązania uzasadniając swoją propozycję w rozwiązaniu sformułowanego problemu – dla sprawdzenia wszystkich trzech komponentów efektów uczenia się.

W zakresie umiejętności:

a) cząstkowe ocenianie wykonywanych zadań w trakcie obserwacji ćwiczeń w pracowniach wraz z prezentacją uzyskanych rezultatów, realizowanych indywidualnie i w grupach, oceny aktywności studenta w dyskusji np. na konwersatoriach i ćwiczeniach w zakresie rozwiązywania sformułowanych problemów,
b) realizacja zleconego zadania indywidualnego, zespołowego,
c) egzamin (pisemny, ustny),
d) zaliczenie (pisemne, ustne),
e) realizacja projektu, w tym o charakterze opisowo-badawczym, analitycznym, prognostycznym, scenariuszowym

W zakresie kompetencji społecznych:

a) stopień aktywności na zajęciach, w tym udział w zadaniach zespołowych,
b) obserwacje bezpośrednie studenta w trakcie realizacji zajęć przedmiotowych przez nauczyciela akademickiego lub opiekuna praktyk,
c) ocenę 360° (opinie nauczycieli akademickich, opiekunów praktyk, oraz koleżanek i kolegów o studencie),

d) samoocena studenta.

Na początku każdego semestru studenci są informowani przez prowadzącego o warunkach zaliczenia przedmiotu – zasadach oceniania oraz o metodach weryfikacji poszczególnych efektów zdefiniowanych dla przedmiotu. Wszystkie egzaminy semestralne odbywają się w trakcie sesji zwykłej i poprawkowej określanej, co do terminu, corocznie przez Rektora w zarządzeniu o organizacji roku akademickiego. Studenci mają również możliwość do złożenia egzaminu (zaliczenia) w tzw. sesji zerowej – przed rozpoczęciem sesji zwykłej.

Uczelnia dokłada starań by czas przeznaczony na sprawdzanie efektów uczenia się umożliwiał weryfikację efektów uczenia się w zaplanowanych terminach oraz dostarczenie studentom informacji zwrotnej.

Uzyskanie pozytywnej oceny z danego przedmiotu powoduje uzyskanie przez studenta określonej liczby punktów ECTS przypisanych w harmonogramie (planie) studiów do danego przedmiotu w semestrze.

Student, który uzyska ze wszystkich przedmiotów kształcenia objętych programem studiów oceny pozytywne, uzyskując tym samym nominalną liczbę punktów ECTS przewidzianą dla danego semestru oraz spełnił wszystkie semestralne wymagania programowe, uzyskuje wpis na semestr programowo wyższy.

Efekty uzyskane na praktyce dyplomowej weryfikowane są poprzez:

- obserwację studenta w trakcie wykonywania zadań na praktyce,
- sprawdzanie umiejętności studenta przez zakładowego opiekuna praktyk uwzględniając każdy zakładany dla praktyki dyplomowej efekt uczenia się,
- opinię i ocenę umiejętności praktykanta przez zakładowego opiekuna praktyki,
- ocenę sprawozdania studenta z praktyki.

Efekty końcowe weryfikowane są w procesie dyplomowania, który obejmuje: opracowanie pracy dyplomowej wg standardów przyjętych przez Uczelnię dla prac dyplomowych i uzyskanie pozytywnej opinii od promotora i recenzenta oraz jej prezentację na egzaminie dyplomowym. Egzamin dyplomowy student składa przed 3 osobową Komisją, w której skład wchodzi dziekan, recenzent i promotor. Student odpowiada na trzy pytania: z zakresu modułów kierunkowych i tematyki pracy.

W trakcie tworzenia programu studiów przyjęto zasadę:

- osiągnięcie przez studenta efektów uczenia się dla wszystkich modułów przewidzianych w planie studiów pozwala na osiągnięcie zakładanych efektów kierunkowych,
- treści kształcenia, formy zajęć i metody dydaktyczne są dostosowane do efektów uczenia się określonych dla danego modułu i umożliwiają ich osiągnięcie przez studenta,
- formy i warunki zaliczenia przedmiotu są zróżnicowane i dostosowane do poszczególnych efektów oraz umożliwiają weryfikację osiągnięcia przez studenta efektów uczenia się przewidzianych dla danego modułu, są zatem mierzalne,
- narzędziami pośredniego pomiaru zakresu realizacji efektów uczenia się są ankiety oceny zajęć dydaktycznych wypełniane przez studentów oraz hospitacje metodyczne. Dzięki wynikom ankiet uzyskuje się informacje dotyczące sposobu postrzegania procesu kształcenia z perspektywy studentów oraz ich oceny pracy wykładowców. Pozwala to na

zdiagnozowanie obszarów nauczania przedmiotowego wymagających korekt i działań naprawczych, ale umożliwia także wytypowanie dobrych praktyk i rozwiązań dydaktycznych wartych promowania w praktyce nauczania.

7. Metody kształcenia

W procesie nauczania wykorzystywane są następujące metody kształcenia stosowane w SAN:

- metody podające (asymilacji wiedzy) umożliwiające przyswojenie gotowej wiedzy w trakcie różnych form wykładów, wzbogacone treściami multimedialnymi, które stanowią kanwę do nabywania określonych umiejętności,
- metody problemowe umożliwiające nabywanie wiedzy i umiejętności przez odkrywanie na podstawie wiedzy nabytej w drodze przekazu i wiedzy przyswojonej w ramach samodzielnej pracy własnej,
- metody poszukujące, zorientowane na rozwiązaniu określonego problemu,
- metody badawcze uwzględniające zapoznanie studentów z zasadami i etapami badania naukowego w tym formułowania problemów i hipotez badawczych, pracy z literaturą, opracowywania esejów, projektów opisowo-badawczych, analitycznych, publikacji naukowych - stosowane w ramach takich zajęć jak: seminaria, konwersatoria, zajęcia projektowe,
- metody praktyczne kształcące umiejętności poprzez praktyczne działania studentów tj. projekty, symulacje, zadania praktyczne, case study, dyskusje dydaktyczne, praca w grupie, debaty, prezentacje multimedialne, przygotowywanie i prezentacja referatów i esejów - stosowane w ramach takich form zajęć jak: ćwiczenia, warsztaty, zajęcia projektowe,
- metody aktywizujące umożliwiające nabywanie umiejętności poprzez integrowanie wiedzy z rozwiązywaniem zadań problemowych o charakterze poznawczym i praktycznym.

Metody dydaktyczne są dobierane stosownie do rodzaju zajęć (wykłady, konwersatoria, ćwiczenia, warsztaty, laboratoria, seminaria, konsultacje oraz praktyki, z wykorzystaniem szczegółowych metod pracy ze studentami jak: dyskusja, praca w grupie, metoda mistrz-uczeń, prezentacje multimedialne, przygotowywanie i prezentacja projektów indywidualnych i zespołowych, analiza krytyczna tekstu naukowego, pozyskiwanie informacji), co ma zapewnić realizację zakładanych efektów uczenia się. Są to metody zarówno samodzielnego dochodzenia do wiedzy, jak i przy udziale nauczyciela akademickiego:

- metody **Project Based Learning** i **Problem Based Learning** (PBL). To nauczanie metodą rozwiązywania problemów, które stawia studenta w centrum procesu przekazywania wiedzy i skłania go do samodzielnego poszukiwania rozwiązań,
- metoda **Design Thinking** (DT) w procesie kształcenia. DT to skuteczna metoda kreatywnego rozwiązywania problemów i tworzenia innowacyjnych rozwiązań. Metodyka DT polega na usuwaniu granic w myśleniu twórczym, rozwijaniu myślenia w różnych kierunkach, unikaniu schematów,
- **Model Kształcenia Odwróconego** (Flipped Education). Model kształcenia odwróconego jest podstawowym filarem budowy systemu kształcenia zorientowanego na

studenta (student centred learning). Polega na całkowitej zamianie zaangażowania i aktywności studentów oraz nauczycieli w procesie kształcenia. W modelu flipped odchodzi się od form klasycznego kształcenia takich jak np. wykład czy ćwiczenia realizujące powtarzalne zadania, na rzecz metod wymagających złożonego myślenia i mentorskiego poprowadzenia studenta po procesie uczenia się (student centred system). W modelu odwróconym głównym aktorem procesu kształcenia jest student, a nie nauczyciel, dzięki czemu znacznie wzrasta poczucie odpowiedzialności studenta za efektywność i jakość procesu uczenia się,

- metoda **dramy** - to metoda nauczania i wychowania sprzyjająca wszechstronnemu rozwojowi studentów i przygotowująca ich do odgrywania ról społecznych w zmieniającej się rzeczywistości. Dzięki odwoływaniu się do indywidualności każdej jednostki ludzkiej, sprzyja wydobywaniu i rozwijaniu najbardziej pożądanych cech osobowości człowieka. Rozwija samodzielność w myśleniu i kreatywność zarówno studentów, jak i prowadzącego zajęcia, kształci umiejętność nawiązywania dialogu, a także aktywność emocjonalną, pozwala samodzielnie dochodzić do wiedzy;
- metoda **case study** (analiza przypadku, studium przypadku) – analiza pojedynczego przypadku, poprzez szczegółowy opis i analizę rzeczywistego przypadku, pozwalający wyciągnąć wnioski co do przyczyn i rezultatów jego przebiegu oraz danego modelu społecznego, uwarunkowań kulturowych, społecznych,
- metoda **projektowa** – samodzielna praca studentów – **indywidualna** lub **zespołowa** – nad zadanym tematem przy zachowaniu standardów opracowanych przez Uczelnię dla projektu,
- metoda **burzy mózgów** (zwanej także giełdą pomysłów),
- **gry decyzyjne** – to programy symulujące działania w realiach rynkowych, które uczą podejmowania trafnych decyzji, poprzedzonych analizą i obserwacją zmian na rynku,
- **metoda krytycznej analizy tekstu naukowego** ucząca refleksji, krytycznej oceny, formułowania wniosków, argumentów uzasadniających ocenę,
- **metody laboratoryjne** - praca studentów w pracowniach komputerowych z wykorzystaniem oprogramowania specjalistycznego uwzględniającego zakres programowy kierunku, zakres prowadzonych prac badawczych jak i współczesne tendencje rynku pracy.

Praca własna studenta obejmuje następujące zadania:

- studia nad literaturą obowiązkową i uzupełniającą wskazaną w sylabusach, a także wskazaną przez Prowadzącego zajęcia a związaną z przygotowaniem do określonych zajęć kształtujących umiejętności krytycznej analizy,
- zbieranie informacji umożliwiających wykonanie czynności analitycznych, w tym danych statystycznych ujętych w raportach specjalistycznych, raportach spółek giełdowych, elektronicznych bazach danych, tj. banku danych lokalnych, dziedzinowych bazach wiedzy, banku danych makroekonomicznych, banku-STRATEG, banku-Handel zagraniczny, banku-SDDS Standard Upowszechniania Danych Międzynarodowego Funduszu Walutowego, World Development Indicators (WDI) - baza danych Banku Światowego. Bazie małych i średnich firm,

- przetwarzanie zebranych informacji, danych statystycznych zgodnie z celem analitycznym zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia badań naukowych z wykorzystaniem odpowiednich metod przetwarzania i analizy oraz wizualizacji danych: analiz strategicznych, analiz statystycznych, analiz marketingowych, analiz finansowych, analiz ekonomicznych,
- opracowywanie analiz strategicznych, marketingowych, finansowych, ekonomicznych, dotyczących procesów finansowych, ekonomicznych, zarządczych, wspomagających podejmowanie decyzji o różnym stopniu złożoności problemu odpowiednio do poziomu kształcenia, pozycjonowanie badanych obiektów na tle otoczenia i konkurencji - o tematyce odpowiadającej zakresowi przedmiotu i treści kształcenia,
- opracowywanie projektów o tematyce odpowiadającej zakresowi przedmiotu i treści kształcenia z wykorzystaniem odpowiednich metod analitycznych i projektowych,
- dokonywanie analizy studium przypadku i opracowywanie wniosków dla budowania modelu biznesowego,
- opracowanie projektów badawczych stanowiących podstawę do opracowania referatów, esejów, artykułów naukowych,
- odnoszenie poznanych zagadnień teoretycznych do rozwiązań w praktyce biznesowej.

Stosowana jest w Uczelni skala ocen: bardzo dobry (5), dobry plus (4+), dobry (4), dostateczny plus (3+), dostateczny (3), niedostateczny (2). Warunkiem promocji na kolejne semestry jest osiągnięcie efektów uczenia się przypisanych do przedmiotów na danym semestrze. Osiąganie kierunkowych efektów uczenia się wynika z uzyskanych przez studenta przedmiotowych efektów uczenia się.

Wyszczególnienie metod i form kształcenia oraz sposobów weryfikacji efektów w odniesieniu do poszczególnych przedmiotów zawarto w ich opisie *(patrz załącznik Sylabusy).*

8. Wymiar, zasady i formy odbywania praktyk dyplomowych

Praktyki dyplomowe zgodnie z art. 67. ust. 5. ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce są integralnym modułem programu studiów. Praktyki dyplomowe organizuje i koordynuje Pełnomocnik Rektora ds. praktyk zawodowych współpracując z Akademickim Biurem Karier, zwane dalej ABK. Biuro współpracuje z Ogólnopolską Siecią Biur Karier. Podstawowym zadaniem Biura jest organizacja praktyk studenckich, poszukiwanie ofert pracy dla studentów w perspektywie dla absolwentów, a także pomoc w nawiązywaniu kontaktów z pracodawcami. **Głównym celem praktyk dyplomowych** na studiach o profilu ogólnoakademickim jest pozyskanie materiałów do pracy dyplomowej, jak też odniesienie zdobytej podczas studiów wiedzy do warunków instytucji/organizacji, w których odbywa się praktyka oraz uzyskanie w zawodowym środowisku pracy kompetencji społecznych.
Praktyki są realizowane w semestrze V w wymiarze 150 godzin, którym przypisano 6 punktów ECTS. Zadaniem studenta podczas praktyk jest zapoznanie się z organizacją pracy oraz zakresem działalności finansowej instytucji/firmy/przedsiębiorstwa i zasadami funkcjonowania tych działów, w tym finansowo-księgowych, których zakres celów i działań jest powiązany z tematyką pracy dyplomowej, zapoznanie się ze źródłami informacji

odpowiadających zakresowi pracy dyplomowej i zasadami ich pozyskiwania oraz zebranie informacji i materiałów do realizacji pracy dyplomowej.
Zasady odbywania praktyk, sposób monitorowania i weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych praktykom dyplomowym regulują: obowiązująca w ramach WSZJK procedura P-11 oraz Regulamin praktyk dyplomowych na kierunku „zarządzanie". Uwzględniają one m.in. hospitację praktyk, nie mniej niż 20% praktyk realizowanych w danym roku akademickim.
Student zobowiązany jest do odbycia praktyk w wymiarze określonym w planie i programie studiów dla kierunku „finanse i rachunkowość". Praktyki mogą się odbyć w jednej z organizacji/instytucji, z którymi Uczelnia ma podpisane stosowne umowy i które znajdują się w ofercie praktyk studenckich przedstawionej przez Akademickie Biuro Karier. Student może także samodzielnie wybrać przedsiębiorstwo lub instytucję, w kraju lub za granicą, przy założeniu jednak, że jej profil działania umożliwia studentowi zrealizowanie programu praktyk i osiągnięcie założonych efektów uczenia się, a także, że spełnia kryteria oceny miejsc praktyk ustalone przez Uczelnię. Kryteria te uwzględniają: pozycję organizacji na rynku, możliwość osiągniecia zakładanych efektów uczenia się, tj. profil i zakres działania, strukturę organizacyjną, infrastrukturę odpowiadającą współczesnym wymogom rynku pracy, kwalifikacje zatrudnionych, doświadczenie we współpracy z uczelniami wyższymi, możliwość zapewnienia Opiekuna Zakładowego, umożliwienie opieki nad praktykantem również przez Opiekuna z ramienia Uczelni.
Merytoryczny nadzór nad praktykami dyplomowymi z ramienia Uczelni sprawuje Opiekun Praktyk powołany przez Rektora posiadający odpowiednie kwalifikacje, w tym doświadczenie zawodowe, który m.in. akceptuje (na podstawie przyjętych w Uczelni kryteriów oceny miejsc praktyk) miejsce odbywania praktyk, dokonuje hospitacji praktyk oraz zatwierdza program praktyk oraz dokonuje zaliczenia praktyki. Opiekun praktyk w uzasadnionych przypadkach konsultuje się z opiekunem / promotorem pracy dyplomowej studenta. Przed rozpoczęciem praktyk studenci zgłaszają się do dyrekcji organizacji/instytucji przyjmującej studenta na praktyki oraz wyznaczonego Opiekuna Praktyk z ramienia organizacji/instytucji przyjmującej w celu ustalenia dokładnego przebiegu praktyk. W przypadku gdy wybrana organizacja/ instytucja nie ma podpisanego z Uczelnią porozumienia o praktykach, konieczne jest podpisanie stosownej Umowy i przekazanie organizacji/instytucji przyjmującej studenta Regulaminu Studenckich Praktyk Dyplomowych. Po rozpoczęciu praktyki, w ciągu pierwszego tygodnia jej trwania studenci zgłaszają się do Opiekuna Praktyk z ramienia uczelni w celu poinformowania o terminowym jej rozpoczęciu.
Organizacje/instytucje przyjmujące studentów na praktyki muszą nie tylko odpowiadać profilem działalności kierunkowi studiów, ale także, posiadać infrastrukturę, która jest nowoczesna i odpowiada wymogom rynku pracy i umożliwi studentom osiągnięcie efektów uczenia się. Każda organizacja, w której studenci odbywają praktyki, przechodzi ocenę merytoryczną w formie kwestionariusza, w której zgodnie z przyjętymi przez Uczelnię kryteriami oceniana jest zarówno infrastruktura instytucji, wykształcenie i doświadczenie pracowników, charakter i zakres działalności oraz doświadczenie w pracy ze studentami. Do instytucji, które współpracują ze Społeczną Akademią Nauk w Łodzi, w zakresie praktyk

studenckich należą: biura rachunkowe i podatkowe, banki, urzędy samorządowe i instytucje, firmy ubezpieczeniowe, firmy pośrednictwa finansowego oraz inne firmy z sektora prywatnego, np. Celon Pharma S.A. w Kiełpinie, FCA Group Bank Polska S.A. w Warszawie, SLIME POLSKA Sp. z o.o. w Sochaczewie ,EL-BOX Sp. z o.o. Sp.k. w Warszawie ,Zakłady Mięsne Stanisławów Sp. z o.o. ,Open Cash Sp. z o.o. w Warszawie, LEDGER BFK Dorota Nowak, , Porsche Inter Auto Polska Sp. z o.o. w Warszawie, OVB Allfinanz Sp. z o.o.w Warszawie, ATiS Spółka z o.o. w Błonie, PLAST SERVICE PACK Sp. z o.o. w Wólce Kosowskiej, IRMAWIT Sp. z o.o. w Warszawie, SANOFI AVENTIS Sp. z o.o. w Warszawie, One Two Three Accounting Services Sp. z o.o. w Warszawie, Crawford Polska Sp. z o.o. w Warszawie, DE LAGE LANDEN LEASING POLSKA S.A. w Warszawie, LAYSTER Group Sp. z o.o. w Warszawie, Zakład Robót Drogowych I Budowlanych "MARKOP" Mariola Krasnodębska w Szczygłach Górnych ,Solid Security Sp. z o.o. w Warszawie, COSMAR POLSKA Sp. z o.o., Holmes Place Poland Sp. z o.o. w Warszawie, Randstad Polska Sp. z o.o. w Warszawie, "ANAT" Spólka cywilna Agnieszka Kmieć, Iwona Safin-Łukasiewicz w Warszawie, ALL SEVEN S.C. w Łaskarzewie, ORPEA POLSKA SP. Z O.O. w Warszawie, ANNA A.A. Sp. z o.o. sp.k. w Stanisławowie Pierwszym, TTD Polska Sp. z o.o. w Warszawie, P.P.H. "BONZO LTD" Eugeniusz Zarzycki w Warszawie, SUKCES Sp. z o.o. w Chełmie, SAFEGE Societe par Actions Simplifiee, oddział w Warszawie, Faurecia Automotive Polska S.A. w Grójcu, One Two Three Accounting Services Sp. z o.o. w Warszawie, Romax RP Sp. z o.o. Sp.k., Miniso Lifestyle Sp. z o.o., Lt Stilo Sp. z o.o. w Warszawie, Kolko Sp. z o.o. w Warszawie, ATG Sp. z o.o. Sp.k w Warszawie, Chaber Spółka Akcyjna w Warszawie, DSV International Shared Services Sp. z o.o. w Duchnicach, F.H-U "TAR TAK" w Komorowie, KD Capital Partners Sp. z o.o w Warszawie, AUTO-BLAK Sp z o.o w Warszawie, KD Capital Partners Sp. z o.o w Warszawie, AP Creative Business Sp. z o.o. w Warszawie, 4MOBILITY S.A. w Warszawie, ProService Finteco Sp. z o.o w Warszawie, Sklep Żabka Agata Czupryniak w Warszawie, LYCAMOBILE SP Z O.O. w Warszawie, POLBRAM STEEL GROUP Sp. z o.o. Sp.K w Pułtusku, Kancelaria biegłego rewidenta Anna Obara w Warsszawie, Biuro podatkowe Mejs w Skierniewicach, Biuro Rachunkowe Dywidenta w Warszawie, Biuro Rachunkowo-Podatkowe "ASYSTA" S.C. Monika Kania, Joanna Pogonowska w Stoczku Łukowskim, Z&Z Sp. z o.o. Biuro rachunkowe w Siedlcach, Biuro Rachunkowe Krzysztof Piotrowicz w Pułtusku, INFORMAT Agnieszka Jankuta w Warszawie, Centrum Wiedzy Prawno-Podatkowej Firma Szkoleniowo-Consultingowa Anna Denkiewicz-Jamanek w Warszawie, Towarzystwo Ubezpieczeń i Reasekuracji ALLIANZ POLSKA Spółka Akcyjna w Warszawie, "AD GRUPA" Sp. z o.o. w Bedlnie, Kancelaria Auditingu i Podatków ALFA Sp. z o.o. w Grójcu, Kancelaria Księgowa Sp. z o.o. i Wspólnicy Sp.k. w Warszawie, Biuro Rachunkowe Smolarek w Paprotni, Biuro Rachunkowe Fiskus s.c. w Wyszkowie, Biuro Podatkowe A. Brzostowski, filia w Garwolinie, BIURO RACHUNKOWE mgr Barbara Czerniawska w Nieporęcie, Profesjonalni Księgowi Sp. z o.o w Warszawie, Biurze Rachunkowym URKANA Sp. z o.o. w Warszawie, Mazowieckie Centrum Rachunkowe Progres Sp. z o.o. w Warszawie, Biuro Rachunkowe Marzenna Mucha w Nasielsku, Biuro Rachunkowe Teresa Matuszewska w Obryte, Biuro Rachunkowe ANAT S.C. w Warszawie, Biuro Rachunkowo-Księgowe "ARKA" Ewa Zadrożna w Warszawie, Biuro Rachunkowe

"LOGOS" w Wyszkowie, Warszawskie Centrum Doradztwa Finansowego Sp. zo.o. sp. k. w Warszawie, Bank Spółdzielczy w Garwolinie, Bank Pekao S.A. Oddział w Wyszkowie, mBank.S.A. Oddział Bankowości Detalicznej w Warszawie, Bank Millennium S.A. w Warszawie, PKO Bank Polski w Warszawie, Bank Millenium SA Oddział w Warszawie, Urząd Miasta w Łaskaszewie, Izba Administracji Skarbowej w Warszawie, Urząd Miejski w Pułtusku, Generalna Dyrekcja Ochrony Środowiska w Warszawie, Urząd Miejski w Makowie Mazowieckim, Urząd Gminy Rząśnik, Urząd Gminy Kampinos w Kampinosie.

Organizacja/instytucja przyjmująca studenta do odbycia praktyk zobowiązuje się do przydzielenia studentowi Opiekuna Praktyk. Pracownik, który będzie nadzorował praktykę powinien posiadać wyższe wykształcenie oraz pełne kwalifikacje umożliwiające nadzór nad studentem w zakresie wykonywania przez niego określonych w programie praktyk zadań. Do zadań Opiekuna należy m.in. zapoznanie studenta z zakresem prowadzonej działalności organizacji/instytucji, udostępnienie niezbędnych materiałów i środków do wykonania postawionych zadań, sprawowanie opieki merytorycznej nad studentem i konsultowanie wykonywanych przez niego zadań a także wspomaganie w tworzeniu dobrego klimatu pracy i właściwych relacji w miejscu odbywania praktyki. Warunkiem zaliczenia praktyk jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się, udokumentowane przez studenta w Dzienniczku praktyk, w postaci raportu specyfikującego przebieg praktyk i realizowane przez studenta w trakcie praktyk zadania. Opiekun praktyk z ramienia organizacji/instytucji przyjmującej weryfikuje osiągnięcie przez studenta każdego efektu uczenia się, potwierdza podpisem i pieczątką ociągnięcie założonych efektów uczenia się w Dzienniczku praktyk oraz przedstawia opinię na temat postawy i pracy studenta. Uczelnia w 2020 roku, zgodnie ze stanowiskiem interpretacyjnym Prezydium PKA, wdrożyła zmianę zasad zaliczania praktyk, w tym praktyk dyplomowych wprowadzając zaliczenie praktyk na ocenę. Oceny praktyk, w tym programu praktyk przypisanych im efektów uczenia się i organizacji praktyk oraz pracy Opiekuna dokonują władze uczelni poprzez analizy wyników hospitacji oraz pozyskiwanych opinii od pracodawców. Studenci oceniają praktyki w ramach badań ankietowych dotyczących oceny jakości zajęć, a także spotkań z dziekanami.