UCHWAŁA SENATU NR 6/19/07/2023
SPOŁECZNEJ AKADEMII NAUK Z SIEDZIBĄ W ŁODZI
z dnia 19 lipca 2023 roku

w sprawie zmian w programie studiów dla kierunku „stosunki międzynarodowe" – studia I stopnia o profilu praktycznym prowadzonego w Filii w Warszawie Społecznej Akademii Nauk z siedzibą w Łodzi.

§ 1.

1. Senat na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11). ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. 2018 poz. 1668 ze zm.) w związku z § od 3 do 5 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz.U. 2018 poz.1861 ze zm.) oraz Statutu Społecznej Akademii Nauk z siedzibą w Łodzi **ustala program studiów dla kierunku „stosunki międzynarodowe" studia I stopnia o profilu praktycznym rozpoczynających się od roku akademickiego 2023/2024**.
2. Ustalony przez Senat program studiów dla kierunku **„stosunki międzynarodowe"** na poziomie studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym w formie stacjonarnej i niestacjonarnej, o którym mowa w § ust. 1, stanowi załącznik nr 1 do niniejszej uchwały.

§ 4.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia i obowiązuje studentów rozpoczynających cykl kształcenia od roku akademickiego 2023/2024.

REKTOR
Społecznej Akademii Nauk
dr hab. Roman Patora, prof. SAN

SPOŁECZNA AKADEMIA NAUK
ŁÓDŹ

FILIA W WARSZAWIE

PROGRAM STUDIÓW

kierunek:

STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

studia pierwszego stopnia
o profilu praktycznym

WARSZAWA 2023

SPIS TREŚCI

1. Podstawa prawna 3
1.1. Umiejscowienie kierunku w dyscyplinie nauk 3
1.2. Kierunkowe efekty uczenia się 3
1.3. Wskaźniki dotyczące programu studiów na wnioskowanym kierunku studiów, poziomie i profilu 6
1.4. Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia 7
1.5. Zajęcia lub grupy zajęć kształtujących umiejętności praktyczne 8
1.6. Wymiar praktyk zawodowych 10
1.7. Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych 10
1.8. Informacja o programach studiów/zajęciach lub grupach zajęć prowadzonych w językach obcych. 10
1.9. Zajęcia do wyboru 11
1.10. Tytuł zawodowy nadawany absolwentom 12
1.11. Zajęcia lub grupy zajęć wraz z przypisaną do nich liczbą punktów ECTS stanowią załącznik nr 1 do niniejszego Programu. 12
2. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia. Metody kształcenia 12
2.1. Metody kształcenia 15
2.2. Praca własna studenta obejmuje następujące zadania 16
3. Wymiar, zasady i formy odbywania praktyk zawodowych 17

1. Podstawa prawna

Program studiów na kierunku „stosunki międzynarodowe", studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym realizowany w Filii w Warszawie SAN w Łodzi w pełni implementuje przepisy prawne wynikające z ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz.U. z 2022 r. poz.574 ze zm.) oraz z Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (t.j. Obwieszczenie Ministra Edukacji i Nauki Dz.U. 2021 r., poz. 661), a także ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (t.j. Dz.U. z 2020 r. poz.226) i Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 – 8 polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U. 2018 poz.2218) oraz Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 11 października 2022 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. 2022 poz. 2202).

Tabela 1. Metryka kierunku studiów „stosunki międzynarodowe" – studia I stopnia o profilu praktycznym

Nazwa kierunku	**Stosunki międzynarodowe**
Poziom studiów	**Studia pierwszego stopnia**
Profil kształcenia	**Praktyczny**
Uwzględnienie w programie studiów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela	**Nie**
Forma studiów	**Stacjonarne, niestacjonarne**
Tytuł zawodowy	**Licencjat**

1.1. Umiejscowienie kierunku w dyscyplinie nauk

Zgodnie z art. 53 ustawy „Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce", Senat Społecznej Akademii Nauk z siedzibą w Łodzi przyporządkował kierunek studiów „stosunki międzynarodowe" do następujących dyscyplin naukowych, określonych w rozporządzaniu Ministra Edukacji i Nauki z dnia 11 października 2022 roku w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. 2022 poz. 2202).

Tabela 2. Umiejscowienie kierunku „stosunki międzynarodowe" w dyscyplinach naukowych

Poziom kształcenia	Dyscypliny naukowe	Punkty ECTS	
		liczba	%
Studia pierwszego stopnia	Dyscyplina wiodąca		
	Stosunki międzynarodowe	**162**	**90**
	Dyscyplina uzupełniająca		
	Nauki o polityce i administracji	**18**	**10**

1.2. Kierunkowe efekty uczenia się

Koncepcja kształcenia studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym na kierunku „stosunki międzynarodowe", została oparta o podstawy formalno-prawne kształcenia określone dla studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym. Przy projektowaniu kierunku korzystano z zasad określonych w Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (t.j. Dz.U. z 2020 r.

poz. 226) i rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 – 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U. 2018 poz. 2218) oraz wzorców i doświadczeń krajowych kształcenia na kierunku „stosunki międzynarodowe". Uwzględniono zatem przy formułowaniu celów kształcenia, a także efektów uczenia się wszystkie charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się określone dla kwalifikacji na poziomie 6 w Polskiej Ramie Kwalifikacji. Ponadto wzorowano się na treściach nieobowiązujących już standardów kształcenia[1], a także na doświadczeniach wypracowanych przez polskie szkolnictwo wyższe, w tym własnych, gdyż Społeczna Akademia Nauk z siedzibą w Łodzi od wielu lat prowadzi kształcenie na kierunku „stosunki międzynarodowe" na studiach I stopnia.

Tabela 3. Kierunkowe efekty kształcenia na kierunku „stosunki międzynarodowe" studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym i ich odniesienie do Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty uczenia się dla kierunku studiów „STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE" studia I stopnia o profilu praktycznym	Odniesienie efektów uczenia się do charakterystyki drugiego stopnia dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK
	WIEDZA	
K_W01	zna w zaawansowanym stopniu terminologię, wybrane fakty i zjawiska z zakresu stosunków międzynarodowych oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone relacje zachodzące między nimi	P6S_WG
K_W02	zna w zaawansowanym stopniu struktury funkcjonowania poszczególnych podmiotów stosunków międzynarodowych, w szczególności w państwach, regionach, organizacjach międzynarodowych, korporacjach transnarodowych, ugrupowaniach integracyjnych i rozumie relacje między nimi, jak też zna ich praktyczne zastosowanie w działalności zawodowej związanej ze stosunkami międzynarodowymi	P6S_WG
K_W03	zna w zaawansowanym stopniu i rozumie miejsce nauk o stosunkach międzynarodowych i nauk o polityce i administracji w naukach społecznych	P6S_WG
K_W04	zna w zaawansowanym stopniu kluczowe koncepcje stosunków międzynarodowych oraz ich odniesienie do współczesnych struktur i relacji międzynarodowych	P6S_WG
K_W05	zna rodzaje więzi społecznych z perspektywy stosunków międzynarodowych na poziomie krajowym i międzynarodowym oraz rządzące nimi prawidłowości, jak też zna ich odniesienie do praktyki stosunków międzynarodowych	P6S_WG
K_W06	zna w zaawansowanym stopniu wybrane procesy integracyjne i dezintegracyjne w kraju i na świecie ich odniesienie do praktyki stosunków międzynarodowych	P6S_WG
K_W07	zna standardowe metody statystyczne i narzędzia informatyczne gromadzenia, analizy i prezentacji danych z zakresu stosunków międzynarodowych	P6S_WG
K_W08	zna i rozumie podstawowe przepisy prawa regulujące funkcjonowanie podmiotów międzynarodowych	P6S_WK
K_W09	zna rolę kultury, polityki, komunikacji społecznej, etyki oraz postępu technologicznego w rozwoju stosunków międzynarodowych i zna ich wpływ na fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	P6S_WK
K_W10	zna podstawowe polityczne, społeczne, ekonomiczne i administracyjne uwarunkowania działalności zawodowej związanej ze stosunkami międzynarodowymi oraz zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	P6S_WK
K_W11	zna podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form indywidualnej przedsiębiorczości	P6S_WK

[1] Uznane za uchylone rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 12 lipca 2007 r. w sprawie standardów kształcenia dla poszczególnych kierunków oraz poziomów kształcenia, a także trybu tworzenia i warunków, jakie musi spełniać uczelnia, by prowadzić studia miedzykierunkowe oraz makrokierunek (Dz.U. nr 64 poz. 1166 ze zm.).

K_W12	zna w zaawansowanym stopniu współczesne wydarzenia międzynarodowe, w tym w zakresie bezpieczeństwa międzynarodowego	P6S_WG
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	potrafi dokonywać oceny narodowych i międzynarodowych wydarzeń gospodarczych, politycznych, społecznych i kulturalnych stosując odpowiednią terminologię i pojęcia teoretyczne	P6S_UW
K_U02	potrafi wykorzystując posiadaną wiedzę formułować i rozwiązywać złożone problemy dotyczące podmiotów międzynarodowych	P6S_UW
K_U03	potrafi stosować odpowiednie metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne do opisu oraz analizy problemów związanych z działalnością podmiotów międzynarodowych	P6S_UW
K_U04	potrafi prognozować procesy i zjawiska mające wpływ na stosunki międzynarodowe z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi	P6S_UW
K_U05	ma umiejętność posługiwania się przepisami prawa oraz regułami administracyjnymi, systemami znormalizowanymi przedsiębiorstw międzynarodowych w celu uzasadniania konkretnych działań	P6S_UW
K_U06	ma umiejętność stosowania wiedzy teoretycznej z zakresu dyscyplin stosunki międzynarodowe i nauk o polityce i administracji w celu sformułowania i rozwiązania nietypowego problemu w określonym obszarze środowiska międzynarodowego	P6S_UW
K_U07	potrafi analizować, wydarzenia międzynarodowe w tym o charakterze politycznym i gospodarczym poprzez właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywać oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, dobrać oraz stosować właściwe metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjnych	P6S_UW
K_U08	potrafi samodzielnie planować i realizować ścieżkę własnego rozwoju w ramach uczenia się przez całe życie	P6S_UU
K_U09	ma umiejętność planowania i organizowania pracy indywidualnej oraz w przedsięwzięciach zespołowych	P6S_UO
K_U10	umie współpracować w środowisku międzynarodowym i wielokulturowym	P6S_UO
K_U11	potrafi dokonywać oceny proponowanych rozwiązań i procesów podejmowania decyzji dotyczących stosunków międzynarodowych	P6S_UW
K_U12	potrafi zastosować odpowiednie metody i narzędzia analityczne oraz systemy informatyczne wspomagające procesy analityczne oraz procesy podejmowania decyzji w zakresie stosunków międzynarodowych	P6S_UW
K_U13	potrafi (w warunkach nie w pełni przewidywalnych) ocenić związki przyczynowo – skutkowe w wydarzeniach międzynarodowych w zakresie bezpieczeństwa międzynarodowego	P6S_UW
K_U14	potrafi analizować współzależności w stosunkach międzynarodowych i oceniać siłę ich oddziaływania	P6S_UW
K_U15	ma umiejętność analizy i oceny wybranych problemów współczesnej gospodarki światowej i biznesu międzynarodowego w odniesieniu do kluczowych koncepcji stosunków międzynarodowych	P6S_UW
K_U16	potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii z zakresu stosunków międzynarodowych oraz	P6S_UK
K_U17	potrafi posługiwać się językiem obcym zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK
K_U18	ma umiejętność podejmowania działalności gospodarczej w skali krajowej i międzynarodowej	P6S_UW
K_U19	brać udział w debacie dotyczącej współczesnych stosunków międzynarodowych prezentując różne opinie	P6S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	wykazuje zdolność do aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym i politycznym w wymiarze lokalnym, regionalnym, narodowym i międzynarodowym	P6S_KO
K_K02	jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy i otrzymywanych informacji dotyczących stosunków międzynarodowych	P6S_KK
K_K03	wykazuje gotowość do poruszania się na rynku pracy i zmiany zatrudnienia	P6S_KO
K_K04	wykazuje gotowość do adaptacji i działania w nowych warunkach i sytuacjach, związanych z odmiennością kulturową grupy	P6S_KO

K_K05	jest gotów do uznawania roli wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych z zakresu stosunków międzynarodowych i zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności w ich rozwiązania	P6S_KK
K_K06	jest gotów w ocenie stosunków międzynarodowych do przestrzegania zasad etyki i wymagania tego od innych	P6S_KR
K_K07	wykazuje zdolność do formułowania sądów w ważnych sprawach społecznych dbając o dorobek i tradycje zawodu związanego ze środowiskiem międzynarodowym	P6S_KR
K_K08	wykazuje gotowość do brania odpowiedzialności za powierzone mu zadania przed współpracownikami	P6S_KR
K_K09	jest gotów myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy na rzecz rozwoju stosunków międzynarodowych	P6S_KO

1.3. Wskaźniki dotyczące programu studiów na kierunku studiów, poziomie i profilu

Wskaźniki dotyczące programu studiów I stopnia o profilu praktycznym na kierunku „stosunki międzynarodowe" określone w § 3 ust. 1 pkt 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, ust. 2, 3, 4 i ust. 5 pkt 1 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (t.j. Dz.U. 2021 poz. 661), a także informacja o warunku określonym w art. 73 ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz.U. z 2021 r. poz. 478 ze zm.).

Tabela 4. Wskaźniki dotyczące programu studiów I stopnia o profilu praktycznym na kierunku „stosunki międzynarodowe"

Wskaźniki dotyczące programu studiów I stopnia o profilu praktycznym dla kierunku „stosunki międzynarodowe"	**Liczba punktów ECTS/Liczba godzin**	
Liczba semestrów i punktów konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie kształcenia:	**6**	
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie kształcenia:	**180 ECTS**	
Łączna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	Studia stacjonarne: **2744 h**	Studia niestacjonarne: **1928 h**
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	Studia stacjonarne: **107 ECTS**	Studia niestacjonarne: **77 ECTS**
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	**100 ECTS**	
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	**11 ECTS**	
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	**88 ECTS**	
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktyce zawodowej	**30 ECTS**	
Wymiar praktyk zawodowych	**6 miesięcy**	
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	**60 h (0 ECTS)**	
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:		
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	**1. 2744 / 742**	
2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	**2. 1928 / 426**	

1.4. **Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem** nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: **w przypadku studiów stacjonarnych wynosi 107 pkt ECTS,** tj. **59%** ogółu punktów ECTS, **a w przypadku studiów niestacjonarnych wynosi 77 pkt ECTS,** tj. **43%** ogółu punktów ECTS.

Tabela 5. Zajęcia lub grupy zajęć prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Liczba godz. Zajęć		Liczba pkt. ECTS		Łączna liczba punktów ECTS
		Stacj.	Niestacj.	Stacj.	Niestacj.	
Język obcy I	lektorat	174	102	7	4,1	12
Język obcy II	lektorat	132	78	5,3	3,1	9
Filozofia Etyka	wykład	30	18	1,2	0,7	3
Technologie informacyjne Oprogramowanie użytkowe	laboratorium	30	18	1,2	0,7	2
Ochrona własności intelektualnej	konwersatorium	16	12	0,6	0,5	2
Wiedza o kulturze Wiedza o sztuce	wykład	16	10	0,6	0,4	2
Psychologia Socjologia	konwersatorium	30	18	1,2	0,7	3
Przedsiębiorczość Podstawy zarządzania	wykład / ćwiczenia	44	26	1,8	1	3
Wychowanie fizyczne	ćwiczenia	60	0	0	0	0
Ekonomia	wykład / ćwiczenia	60	36	2,4	1,4	4
Wstęp do nauki o stosunkach międzynarodowych	konwersatorium	30	18	1,2	0,7	3
Podstawy politologii	konwersatorium	30	18	1,2	0,7	3
Podstawy prawa	konwersatorium	30	18	1,2	0,7	3
Geografia polityczna i ekonomiczna	wykład / ćwiczenia	60	36	2,4	1,4	4
Historia stosunków międzynarodowych	wykład / ćwiczenia	92	56	3,7	2,2	6
Podstawy statystyki i demografii	wykład / ćwiczenia	46	28	1,8	1,1	3
Nauka o państwie	wykład / ćwiczenia	46	28	1,8	1,1	4
Polityka zagraniczna RP	wykład / ćwiczenia	46	28	1,8	1,1	3
Organizacje międzynarodowe	wykład / ćwiczenia	46	28	1,8	1,1	4
Geopolityka	wykład / ćwiczenia	46	28	1,8	1,1	4
Prawo międzynarodowe publiczne	wykład / ćwiczenia	60	36	2,4	1,4	4
Międzynarodowe standardy ochrony praw człowieka	wykład / ćwiczenia	60	36	2,4	1,4	4
Socjologia stosunków międzynarodowych	konwersatorium	30	18	1,2	0,7	3
Protokół i korespondencja dyplomatyczna	ćwiczenia	30	18	1,2	0,7	3
Integracja europejska	wykład / ćwiczenia	60	36	2,4	1,4	4
Międzynarodowe stosunki kulturalne	konwersatorium	30	18	1,2	0,7	3
Negocjacje międzynarodowe / International Negotiations	wykład / ćwiczenia	46	28	1,8	1,1	4
Prawo dyplomatyczne i konsularne w praktyce	wykład / ćwiczenia	46	28	1,8	1,1	3
Międzynarodowe stosunki polityczne	wykład / ćwiczenia	60	36	2,4	1,4	4
Organizacja i technika służby zagranicznej	ćwiczenia	30	18	1,2	0,7	2
Współczesne systemy polityczne	wykład / ćwiczenia	60	36	2,4	1,4	3

Międzynarodowe stosunki gospodarcze	wykład / ćwiczenia	60	36	2,4	1,4	3
Migracje i procesy integracji społecznej	konwersatorium	30	18	1,2	0,7	2
Prawo migracyjne i azylowe						
Problemy bezpieczeństwa międzynarodowego	konwersatorium	30	18	1,2	0,7	2
Pozamilitarne aspekty bezpieczeństwa						
Wyzwania i problemy globalne / Challenges and global problems	konwersatorium	30	18	1,2	0,7	2
Współczesna wojna i konflikty zbrojne						
SPECJALNOŚĆ: DYPLOMACJA I STOSUNKI DYPLOMATYCZNE						
Wspólna polityka zagraniczna i bezpieczeństwa UE	konwersatorium	30	18	1,2	0,7	2
Polityka zagraniczna USA	konwersatorium	30	18	1,2	0,7	3
Polityka zagraniczna Federacji Rosyjskiej	konwersatorium	30	18	1,2	0,7	3
Prognozowanie i symulacje międzynarodowe	konwersatorium	30	18	1,2	0,7	2
Analiza współczesnych źródeł dyplomatycznych	konwersatorium	30	18	1,2	0,7	3
Polityka zagraniczna Chin	konwersatorium	30	18	1,2	0,7	3
SPECJALNOŚĆ: BIZNES MIĘDZYNARODOWY						
Międzynarodowe organizacje gospodarcze	konwersatorium	30	18	1,2	0,7	2
Korporacje ponadnarodowe	konwersatorium	30	18	1,2	0,7	2
Kreowanie wizerunku	konwersatorium	30	18	1,2	0,7	3
Specyfika i otoczenie biznesu międzynarodowego	konwersatorium	30	18	1,2	0,7	3
Manager w biznesie międzynarodowym	konwersatorium	30	18	1,2	0,7	3
Targi międzynarodowe	konwersatorium	30	18	1,2	0,7	3
SPECJALNOŚĆ: BEZPIECZEŃSTWO I ŁAD MIĘDZYNARODOWY						
Polityka bezpieczeństwa energetycznego	konwersatorium	30	18	1,2	0,7	3
Wspólna polityka zagraniczna i bezpieczeństwa UE	konwersatorium	30	18	1,2	0,7	3
Terroryzm międzynarodowy	konwersatorium	30	18	1,2	0,7	2
Problemy demograficzne a bezpieczeństwo	konwersatorium	30	18	1,2	0,7	2
Problemy bezpieczeństwa w stosunkach międzynarodowych zachodniej hemisfery	konwersatorium	30	18	1,2	0,7	3
Sojusze polityczno-wojskowe we współczesnym świecie	konwersatorium	30	18	1,2	0,7	3
Seminarium dyplomowe	seminarium	88	68	3,5	2,7	12
Praktyki zawodowe	praktyki	750	750	30	30	30
RAZEM		**2744**	**1928**	**107**	**77**	**180**

1.5. Zajęcia lub grupy zajęć kształtujących umiejętności praktyczne[2] - studia I stopnia - 100 pkt ECTS, co stanowi 56% ogólnej liczby punktów ECTS.

[2]Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

Tabela 6. Zajęcia lub grupy zajęć kształtujących umiejętności praktyczne[3]

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/ formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
PRZEDMIOTY PODSTAWOWE I KIERUNKOWE			
Język obcy I (do wyboru)	lektorat	100	4
Język obcy II (do wyboru)	lektorat	75	3
Technologie informacyjne	laboratorium	50	2
Oprogramowanie użytkowe			
Przedsiębiorczość	ćwiczenia	50	2
Podstawy zarządzania			
Geografia polityczna i ekonomiczna	ćwiczenia	50	2
Nauka o państwie	ćwiczenia	25	1
Polityka zagraniczna RP	ćwiczenia	25	1
Geopolityka	ćwiczenia	50	2
Prawo międzynarodowe publiczne	ćwiczenia	50	2
Międzynarodowe standardy ochrony praw człowieka	ćwiczenia	50	2
Protokół i korespondencja dyplomatyczna	ćwiczenia	75	3
Międzynarodowe stosunki kulturalne	konwersatorium	25	1
Negocjacje międzynarodowe / International Negotiations	ćwiczenia	75	3
Prawo dyplomatyczne i konsularne w praktyce	ćwiczenia	75	3
Międzynarodowe stosunki polityczne	ćwiczenia	25	1
Organizacja i technika służby zagranicznej	ćwiczenia	50	2
Współczesne systemy polityczne	ćwiczenia	25	1
Międzynarodowe stosunki gospodarcze	ćwiczenia	25	1
PRZEDMIOTY KIERUNKOWE DO WYBORU (trzy przedmioty)			
Migracje i procesy integracji społecznej	konwersatorium	50	2
Prawo migracyjne i azylowe			
Problemy bezpieczeństwa międzynarodowego	konwersatorium	50	2
Pozamilitarne aspekty bezpieczeństwa			
Wyzwania i problemy globalne / Challenges and global problems	konwersatorium	50	2
Współczesna wojna i konflikty zbrojne			
PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE: DYPLOMACJA I STOSUNKI DYPLOMATYCZNE			
Wspólna polityka zagraniczna i bezpieczeństwa UE	konwersatorium	50	2
Polityka zagraniczna USA	konwersatorium	75	3
Polityka zagraniczna Federacji Rosyjskiej	konwersatorium	75	3
Prognozowanie i symulacje międzynarodowe	konwersatorium	50	2
Analiza współczesnych źródeł dyplomatycznych	konwersatorium	75	3
Polityka zagraniczna Chin	konwersatorium	75	3
PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE: BIZNES MIĘDZYNARODOWY			
Międzynarodowe organizacje gospodarcze	konwersatorium	50	2
Korporacje ponadnarodowe	konwersatorium	50	2
Kreowanie wizerunku	konwersatorium	75	3

[3]Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

Specyfika i otoczenie biznesu międzynarodowego	konwersatorium	75	3
Manager w biznesie międzynarodowym	konwersatorium	75	3
Targi międzynarodowe	konwersatorium	75	3
PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE: BEZPIECZEŃSTWO I ŁAD MIĘDZYNARODOWY			
Polityka bezpieczeństwa energetycznego	konwersatorium	75	3
Wspólna Polityka Zagraniczna i Bezpieczeństwa UE	konwersatorium	75	3
Terroryzm międzynarodowy	konwersatorium	50	2
Problemy demograficzne a bezpieczeństwo	konwersatorium	50	2
Problemy bezpieczeństwa w stosunkach międzynarodowych zachodniej hemisfery	konwersatorium	75	3
Sojusze polityczno-wojskowe we współczesnym świecie	konwersatorium	75	3
PRZEDMIOTY POZOSTALE			
Seminarium dyplomowe	seminarium	300	12
Praktyki dyplomowe	praktyki	750	30
	RAZEM:	**2500**	**100**

1.6. **Wymiar i liczba punktów** ECTS, którą student musi uzyskać w ramach **praktyk zawodowych: 6 miesięcy,** tj. **30 pkt ECTS**.

1.7. Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach **zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych** wynosi **11 pkt ECTS**, zarówno w przypadku studiów stacjonarnych, jak i niestacjonarnych.

Tabela 7. Informacja o zajęciach z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych

Nazwa modułu zajęć	Łączna liczna godzin	Liczba punktów ECTS
Filozofia	75	3
Etyka		
Wiedza o kulturze	50	2
Wiedza o sztuce		
Historia stosunków międzynarodowych	150	6

1.8. Informacja o programach studiów/**zajęciach lub grupach zajęć prowadzonych w językach obcych.**

Tabela 8. Informacja o programach studiów/zajęciach lub grupach zajęć prowadzonych w językach obcych[4]

Nazwa programu/zajęć/grupy zajęć	Forma realizacji	Semestr	Forma studiów	Język wykładowy	Liczba studentów (w tym niebędących obywatelami polskimi)
Język obcy I	lektorat	I - III	studia stacjonarne/ niestacjonarne	j. angielski lub j. francuski	obowiązkowe
Język obcy II	lektorat	III - VI	studia stacjonarne/ niestacjonarne	j. hiszpański lub j. niemiecki	obowiązkowe
International Negotiations	wykład / ćwiczenia	IV	studia stacjonarne/ niestacjonarne	j. angielski	do wyboru

[4] Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie. Jeżeli wszystkie zajęcia prowadzone są w języku obcym należy w tabeli zamieścić jedynie taką informację.

Challenges and global problems	konwersatorium	V	studia stacjonarne/ niestacjonarne	j. angielski	do wyboru

1.9. **Zajęcia do wyboru**, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze **49% ogólnej liczby punktów ECTS** zarówno dla studiów stacjonarnych, jak i niestacjonarnych (wybór zajęć obejmuje **88 pkt ECTS** na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych):

Tabela 9. Zajęcia do wyboru

Nazwa zajęć lub grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczna godzin	Liczba punktów ECTS
Język obcy I	lektorat	300	12
Język obcy II	lektorat	225	9
Filozofia	wykład	75	3
Etyka			
Technologie informacyjne	laboratorium	50	2
Oprogramowanie użytkowe			
Wiedza o kulturze	wykład	50	2
Wiedza o sztuce			
Psychologia	konwersatorium	50	2
Socjologia			
Przedsiębiorczość	Wykład / ćwiczenia	75	3
Podstawy zarządzania			
Migracje i procesy integracji społecznej	konwersatorium	50	2
Prawo migracyjne i azylowe			
Problemy bezpieczeństwa międzynarodowego	konwersatorium	50	2
Pozamilitarne aspekty bezpieczeństwa			
Wyzwania i problemy globalne / Challenges and global problems	konwersatorium	50	2
Współczesna wojna i konflikty zbrojne			
SPECJALNOŚĆ: DYPLOMACJA I STOSUNKI DYPLOMATYCZNE			
Wspólna polityka zagraniczna i bezpieczeństwa UE	konwersatorium	50	2
Polityka zagraniczna USA	konwersatorium	75	3
Polityka zagraniczna Federacji Rosyjskiej	konwersatorium	75	3
Prognozowanie i symulacje międzynarodowe	konwersatorium	50	2
Analiza współczesnych źródeł dyplomatycznych	konwersatorium	75	3
Polityka zagraniczna Chin	konwersatorium	75	3
SPECJALNOŚĆ: BIZNES MIĘDZYNARODOWY			
Międzynarodowe organizacje gospodarcze	konwersatorium	50	2
Korporacje ponadnarodowe	konwersatorium	50	2
Kreowanie wizerunku	konwersatorium	75	3
Specyfika i otoczenie biznesu międzynarodowego	konwersatorium	75	3
Manager w biznesie międzynarodowym	konwersatorium	75	3
Targi międzynarodowe	konwersatorium	75	3

SPECJALNOŚĆ: BEZPIECZEŃSTWO I ŁAD MIĘDZYNARODOWY			
Polityka bezpieczeństwa energetycznego	konwersatorium	75	3
Wspólna polityka zagraniczna i bezpieczeństwa UE	konwersatorium	75	3
Terroryzm międzynarodowy	konwersatorium	50	2
Problemy demograficzne a bezpieczeństwo	konwersatorium	50	2
Problemy bezpieczeństwa w stosunkach międzynarodowych zachodniej hemisfery	konwersatorium	75	3
Sojusze polityczno-wojskowe we współczesnym świecie	konwersatorium	75	3
Praktyki zawodowe	praktyki	500	20
Seminarium dyplomowe i praca dyplomowa	seminarium	300	12
Razem		**2200**	**88 ECTS**

1.10. Tytuł zawodowy nadawany absolwentom: **licencjat**.

1.11. **Zajęcia lub grupy zajęć wraz z przypisaną do nich liczbą punktów ECTS: Zajęcia lub grupy zajęć**, niezależnie od formy ich prowadzenia, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów oraz z przypisaną liczbą punktów ECTS w trakcie całego cyklu kształcenia **stanowią załącznik nr 1 do niniejszego Programu**.

2. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia. Metody kształcenia

Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiąganych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia – określone zostały w opisie poszczególnych zajęć zawartych w sylabusach przedmiotów.

Weryfikacja i ocena osiąganych przez studentów efektów uczenia się uwzględnia zarówno kontekst celów, jak i metody oraz formy kształcenia, a w swym zakresie przedmiotowym dotyczy wszystkich efektów uczenia się ujętych w kategoriach: wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych. Przyjęte zasady weryfikacji i oceniania zakładają, iż:

a) każdy semestr będzie się kończył sesją egzaminacyjną;
b) każdy przedmiot zdefiniowany w harmonogramie studiów będzie podlegał egzaminowi lub zaliczeniu na ocenę;
c) warunkiem dopuszczenia do egzaminu lub zaliczenia na stopień jest zaliczenie przez studenta zajęć obowiązkowych przewidzianych niniejszym programem studiów (z uwzględnieniem zasad przypisanych poszczególnym cyklom kształcenia w ramach ewaluacji jakościowej – z poszanowaniem przepisów powszechnie obowiązujących);
d) warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się określonych w sylabusie przedmiotu na co najmniej poziomie progu zaliczeniowego;
e) weryfikacja i ocena efektów uczenia się dla całego cyklu kształcenia określonego w efektach kierunkowych jest dokonywana w procesie dyplomowania studenta.

Weryfikacja stopnia osiągnięcia założonych efektów uczenia się przez studenta, dla zachowania standardów jakości kształcenia, wymaga zastosowania zróżnicowanych form

oceniania, adekwatnych do obszarów, których dotyczą te efekty oraz uwzględnienia strony organizacyjnej procesu kształcenia, w aspekcie zastosowanych metod i form dydaktycznych, w tym między innymi: wykłady, konwersatoria, ćwiczenia, laboratoria, lektoraty, seminarium – wprowadzone dla danego przedmiotu metody weryfikacji efektów uczenia się, są dobierane przez prowadzącego przedmiot w taki sposób, aby można było dokonać właściwej oceny poziomu osiągniętych efektów w kategorii: wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Stosowane są w szczególności następujące metody weryfikacji tych efektów:

W zakresie wiedzy:

a) egzaminy i kolokwia pisemne – dla sprawdzenia wiedzy oraz umiejętności korzystania z niej przy rozwiązywaniu problemów,
b) egzaminy i kolokwia ustne ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy nie tylko poprzez ocenę znajomości faktów, ale poziomu ich zrozumienia – gdzie student udziela odpowiedzi na wylosowany zestaw pytań,
c) zadania i praca samodzielna ukierunkowane w szczególności na weryfikację wiedzy i jej zastosowania z zakresu dyscyplin naukowych, do których jest przyporządkowany kierunek,
d) projekt - w celu weryfikacji rozumienia zjawisk oraz procesów właściwych dla dyscyplin: stosunki międzynarodowe oraz nauki o polityce i administracji związanych z kierunkiem „stosunki międzynarodowe" oraz weryfikacji umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej w praktyce, w tym analizy i oceny procesów właściwych dla dyscyplin: stosunki międzynarodowe oraz nauki o polityce i administracji związanych z kierunkiem „stosunki międzynarodowe",
e) obserwacja aktywności podczas zajęć,
f) rozwiązywanie zadań problemowych, w tym *case study* i symulacje oraz scenariusze – gdzie student definiuje problem i szuka właściwego rozwiązania uzasadniając swoją propozycję w rozwiązaniu problemu praktycznego – dla sprawdzenia wszystkich trzech komponentów efektów uczenia się.

W zakresie umiejętności:

a) cząstkowe ocenianie, obserwacja w trakcie ćwiczeń wykonywanych zadań w pracowniach wraz z prezentacją uzyskanych rezultatów, realizowane indywidualnie i w grupach,
b) realizacja zleconego zadania indywidualnego, zespołowego,
c) obserwacja i ocena wykonania zadań właściwych dla praktyki relacji międzynarodowych,
d) przygotowanie i przedstawienie prezentacji lub wypowiedzi ustnej,
e) egzamin (pisemny, ustny),
f) zaliczenie (pisemne, ustne),
g) realizacja projektu (indywidualnego, grupowego) w celu weryfikacji umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej i poznanych metod i narzędzi do analizy i oceny procesów właściwych dla dyscyplin: stosunki międzynarodowe oraz nauki o polityce i administracji związanych z kierunkiem „stosunki międzynarodowe",
g) ocena aktywności na zajęciach,

h) esej, referat, portfolio, inna forma pisemna.

W zakresie kompetencji społecznych:

a) stopień aktywności na zajęciach, w tym udział w zadaniach zespołowych,
b) obserwacje bezpośrednie studenta w trakcie realizacji zajęć przedmiotowych przez nauczyciela akademickiego lub opiekuna praktyk,
c) ocenę 360° (*opinie nauczycieli akademickich, opiekunów praktyk, oraz koleżanek* i kolegów o studencie),
d) samoocena studenta.

Na początku każdego semestru studenci są informowani przez prowadzącego o warunkach zaliczenia przedmiotu – zasadach oceniania oraz o metodach weryfikacji poszczególnych efektów zdefiniowanych dla przedmiotu. Wszystkie egzaminy *semestralne odbywają się w trakcie sesji zwykłej i poprawkowej określanej, co do* terminu, corocznie przez Rektora w zarządzeniu o organizacji roku akademickiego. Studenci mają możliwość do złożenia egzaminu (zaliczenia) w tzw. sesji zerowej – przed rozpoczęciem sesji zwykłej. Weryfikacja efektów uczenia się uzyskanych na zajęciach zdalnych jest prowadzona „stacjonarnie" (w budynkach Uczelni).

Uzyskanie pozytywnej oceny z danego przedmiotu powoduje uzyskanie przez studenta *określonej liczby punktów ECTS* przypisanych w harmonogramie (planie) studiów do danego przedmiotu w semestrze.

Student, który uzyska ze wszystkich przedmiotów kształcenia objętych programem studiów oceny pozytywne, uzyskując tym samym nominalną liczbę punktów ECTS przewidzianą dla danego semestru oraz spełnił wszystkie semestralne wymagania programowe, uzyskuje wpis na semestr programowo wyższy.

Efekty uzyskane na praktyce zawodowej weryfikowane są poprzez:

- obserwację studenta w trakcie wykonywania zadań na praktyce,
- sprawdzanie umiejętności studenta przez zakładowego opiekuna praktyk uwzględniając każdy zakładany dla praktyki zawodowej efekt uczenia się,
- opinię i ocena umiejętności praktykanta przez zakładowego opiekuna praktyki,
- ocenę sprawozdania studenta z praktyki.

Efekty końcowe weryfikowane są w procesie dyplomowania, który obejmuje: opracowanie pracy dyplomowej wg standardów przyjętych przez Uczelnię dla prac dyplomowych i uzyskanie pozytywnej opinii od promotora i recenzenta oraz jej prezentację na egzaminie dyplomowym. Egzamin dyplomowy student składa przed 3 osobową Komisją, w której skład wchodzi dziekan, recenzent i promotor. Student odpowiada na trzy pytania: z zakresu modułów kierunkowych i tematyki pracy.

W trakcie tworzenia programu studiów przyjęto zasadę:

- osiągnięcie przez studenta efektów uczenia się dla wszystkich modułów przewidzianych w planie studiów pozwala na osiągnięcie zakładanych kierunkowych efektów uczenia się,

- treści kształcenia, formy zajęć i metody dydaktyczne są dostosowane do efektów uczenia się określonych dla danego modułu i umożliwiają ich osiągnięcie przez studenta,
- formy i warunki zaliczenia przedmiotu są zróżnicowane i dostosowane do poszczególnych efektów oraz umożliwiają weryfikację, czy student osiągnął efekty uczenia się przewidziane dla danego modułu,
- narzędziami pośredniego pomiaru zakresu realizacji efektów uczenia się są ankiety oceny zajęć dydaktycznych wypełniane przez studentów oraz hospitacje metodyczne, a także badanie zawodowych losów absolwentów kierunku. Dzięki wynikom ankiet uzyskuje się informacje dotyczące sposobu postrzegania procesu kształcenia z perspektywy studentów oraz ich oceny pracy wykładowców. Pozwala to na zdiagnozowanie obszarów nauczania przedmiotowego wymagających korekt i działań naprawczych, ale umożliwia także wytypowanie dobrych praktyk i rozwiązań dydaktycznych wartych promowania w praktyce nauczania.

2.1. Metody kształcenia

W procesie nauczania wykorzystywane są następujące metody kształcenia stosowane na uczelni:

- metody podające (asymilacji wiedzy) umożliwiające przyswojenie gotowej wiedzy w trakcie różnych form wykładów, wzbogacone treściami multimedialnymi, które stanowią kanwę do nabywania określonych umiejętności,
- metody problemowe umożliwiające nabywanie umiejętności formułowania i rozwiązywania problemów, w tym dotyczącej działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, przy jednoczesnym poszerzaniu i zdobywaniu nowej wiedzy i umiejętności, w tym także w ramach samodzielnej pracy własnej. W grupie tej znajdują się metody aktywizujące jak np.: studium przypadku, metoda sytuacyjna, inscenizacja, seminarium, projekt, dyskusja problemowa, gry dydaktyczne.
- metody praktyczne kształcące umiejętności poprzez praktyczne działania studentów tj. projekty, symulacje, zadania praktyczne, case study, praca w grupie, debaty, prezentacje multimedialne, przygotowywanie i prezentacja referatów i esejów, pokaz, instruktaż, inscenizacja.

stosowane w ramach takich form zajęć jak: konwersatoria, ćwiczenia, laboratoria, zajęcia projektowe.

Metody dydaktyczne są dobierane stosownie do rodzaju zajęć (wykłady, konwersatoria, ćwiczenia, laboratoria, seminaria, konsultacje oraz praktyki, których celem jest zapewnienie realizacji zakładanych efektów uczenia się. Są to metody zarówno samodzielnego dochodzenia do wiedzy i jej wykorzystywania, jak i rozwijanie umiejętności przy udziale nauczyciela akademickiego. Jako szczegółowe wykorzystywane metody kształcenia można wymienić:

- metody **Project Based Learning** i **Problem Based Learning** (PBL). To nauczanie metodą rozwiązywania problemów, które stawia studenta w centrum procesu przekazywania wiedzy i skłania go do samodzielnego poszukiwania rozwiązań,
- metoda **Design Thinking** (DT) w procesie kształcenia. DT to skuteczna metoda kreatywnego rozwiązywania problemów i tworzenia innowacyjnych rozwiązań.

Metodyka DT polega na usuwaniu granic w myśleniu twórczym, rozwijaniu myślenia w różnych kierunkach, unikaniu schematów,

- **Model Kształcenia Odwróconego** (Flipped Education). Model kształcenia *odwróconego jest podstawowym filarem budowy systemu kształcenia* zorientowanego na studenta (student centred learning). Polega na całkowitej zamianie zaangażowania i aktywności studentów oraz nauczycieli w procesie kształcenia. W modelu flipped odchodzi się od form klasycznego kształcenia takich jak np. wykład czy ćwiczenia realizujące powtarzalne zadania, na rzecz metod wymagających złożonego myślenia i mentorskiego poprowadzenia studenta po procesie uczenia się (student centred system). W modelu odwróconym głównym aktorem procesu kształcenia jest student, a nie nauczyciel, dzięki czemu znacznie *wzrasta poczucie odpowiedzialności studenta za efektywność i jakość procesu* uczenia się,
- metoda **dramy** - to metoda nauczania i wychowania sprzyjająca wszechstronnemu rozwojowi uczniów i przygotowująca ich do odgrywania ról społecznych w zmieniającej się rzeczywistości. Dzięki odwoływaniu się do indywidualności każdej jednostki ludzkiej, sprzyja wydobywaniu i rozwijaniu najbardziej pożądanych cech osobowości człowieka. Rozwija samodzielność w myśleniu i kreatywność zarówno uczniów, jak i prowadzącego zajęcia, kształci umiejętność nawiązywania dialogu, a *także aktywność emocjonalną, pozwala samodzielnie dochodzić do wiedzy;*
- metoda **case study** (analiza przypadku, studium przypadku) – analiza pojedynczego przypadku, poprzez szczegółowy opis i analizę rzeczywistego przypadku, pozwalający wyciągnąć wnioski co do przyczyn i rezultatów jego przebiegu oraz danego modelu społecznego, uwarunkowań kulturowych, społecznych,
- metoda **projektowa** – samodzielna praca studentów – **indywidualna** lub **zespołowa** – nad zadanym tematem przy zachowaniu standardów opracowanych przez Uczelnię dla projektu,
- *metoda **burzy mózgów** (zwanej także giełdą pomysłów),*
- metody **ekspresyjne**,
- metoda **krytycznej analizy materiału źródłowego** ucząca refleksji, krytycznej oceny, formułowania wniosków, argumentów uzasadniających ocenę.

2.2. Praca własna studenta obejmuje następujące zadania

- studia nad literaturą obowiązkową i uzupełniającą wskazaną w sylabusach, a także materiałami źródłowymi wskazanymi przez Prowadzącego zajęcia a związanymi z przygotowaniem do określonych zajęć kształtujących umiejętności praktyczne,
- poszukiwanie, zbieranie i weryfikacja informacji umożliwiających przygotowanie esejów, referatów oraz tekstów do udziału w dyskusji bądź dłuższej wypowiedzi ustnej na zadany temat z zakresu stosunków międzynarodowych,
- analiza i przetwarzanie zebranych informacji i danych zgodnie z celem zajęć związanych z przygotowaniem praktycznym z wykorzystaniem odpowiednich metod przetwarzania i analizy oraz wizualizacji danych - o tematyce odpowiadającej zakresowi przedmiotu i treści kształcenia,

- dokonywanie analizy studium przypadku i opracowywanie wniosków z zakresu dyplomacji, negocjacji oraz prawa międzynarodowego, a także przygotowywanie analiz gospodarczych, politycznych i społecznych problemów krajowych z uwzględnieniem perspektywy międzynarodowej,
- opracowywanie projektów o tematyce odpowiadającej zakresowi przedmiotu i treści kształcenia z wykorzystaniem odpowiednich metod analitycznych i projektowych,
- opracowanie projektów dotyczących czynników mających wpływ na stosunki między państwami, współczesną politykę międzynarodową, globalne bezpieczeństwo i gospodarkę światową,
- odnoszenie poznanych zagadnień teoretycznych do rozwiązań w praktyce zawodowej w zakresie stosunków międzynarodowych.

Stosowana jest w Uczelni skala ocen: bardzo dobry (5), dobry plus (4+), dobry (4), dostateczny plus (3+), dostateczny (3), niedostateczny (2). Warunkiem promocji na kolejne semestry jest osiągnięcie efektów uczenia się przypisanych do przedmiotów na danym semestrze. Osiąganie kierunkowych efektów uczenia się wynika z uzyskanych przez studenta przedmiotowych efektów uczenia się.

Wyszczególnienie metod i form kształcenia oraz sposobów weryfikacji efektów w odniesieniu do poszczególnych przedmiotów zawarto w ich opisie *(patrz załącznik Sylabusy studiów)*.

3. **Wymiar, zasady i formy odbywania praktyk zawodowych**

Praktyki zawodowe zgodnie z art. 67. ust. 5. ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce są integralnym modułem programu studiów. Praktyki zawodowe organizuje i koordynuje kierunkowy Opiekun praktyk zawodowych współpracując z Akademickim Biurem Karier, zwane dalej ABK. Biuro współpracuje z Ogólnopolską Siecią Biur Karier. Podstawowym zadaniem Biura jest organizacja praktyk studenckich, poszukiwanie ofert pracy dla studentów w perspektywie dla absolwentów, a także pomoc w nawiązywaniu kontaktów z pracodawcami. **Głównym celem praktyk zawodowych** na studiach o profilu praktycznym jest stworzenie możliwości do praktycznego zastosowania wiedzy zdobytej w czasie studiów, odniesienie jej do warunków instytucji/organizacji, w których odbywa się praktyka, pogłębienie jej o aspekty praktyczne, rozwijanie oraz doskonalenie umiejętności praktycznych, a także nabywanie kompetencji społecznych – w tym kompetencji niezbędnych do wykonywania zawodu związanego z kierunkiem studiów „stosunki międzynarodowe".

Praktyki są realizowane na studiach I stopnia w semestrach od IV do VI w wymiarze 6 miesięcy, którym przypisano 30 punktów ECTS. Zadaniem studenta podczas praktyk jest zapoznanie się z organizacją pracy w administracji państwowej i samorządowej, w organizacjach i instytucjach międzynarodowych lub krajowych współpracujących z zagranicą, przedstawicielstwach instytucji zagranicznych w Polsce oraz w przedsiębiorstwach działających na rynkach międzynarodowych, służbie dyplomatycznej i konsularnej oraz agendach organizacji międzynarodowych, różnorodnych form współpracy gospodarczej, społecznej, kulturalnej oraz politycznej pomiędzy państwami w ramach powoływanych międzynarodowych organizacji, komunikowania się w

środowisku transnarodowym, uwzględnia identyfikację współczesnych problemów światowego bezpieczeństwa i zagrożeń energetycznych w szczególności z zakresu celów politycznych wybranych państw, czy zasad funkcjonowania gospodarki, a także umiejętności oceny i analizy wpływu poszanowanie środowiska naturalnego. Praktyki mogą również wspomagać realizację prac dyplomowych. Zadaniem studenta jest wówczas między innymi zapoznanie się ze źródłami informacji odpowiadającymi zakresowi pracy dyplomowej i zasadami ich pozyskiwania oraz zebranie informacji i materiałów do realizacji pracy dyplomowej.

Zasady odbywania praktyk, sposób monitorowania i weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych praktykom zawodowym regulują: obowiązująca w ramach WSZJK procedura P-11 oraz Regulamin praktyk zawodowych na kierunku „stosunki międzynarodowe". Uwzględniają one ocenę odbywanych praktyk zawodowych m.in. poprzez hospitację praktyk, tj. nie mniej niż 20% praktyk realizowanych w danym roku akademickim, a także poprzez pozyskiwanie opinii studentów w badaniach ankietowych, a także pracodawców.

Student zobowiązany jest do odbycia praktyk w wymiarze określonym w planie i programie studiów dla kierunku „stosunki międzynarodowe". Praktyki mogą się odbyć w jednej z organizacji/instytucji, z którymi Uczelnia ma podpisane stosowne umowy i które znajdują się w ofercie praktyk studenckich przedstawionej przez Akademickie Biuro Karier. Student może także samodzielnie wybrać przedsiębiorstwo lub instytucję, w kraju lub za granicą, przy założeniu jednak, że jej profil działania umożliwia studentowi zrealizowanie programu praktyk i osiągnięcie założonych efektów uczenia się, a także, że spełnia kryteria oceny miejsc praktyk ustalone przez Uczelnię. Kryteria te uwzględniają: pozycję organizacji na rynku, możliwość osiągniecia zakładanych efektów uczenia się, tj. profil i zakres działania, strukturę organizacyjną, infrastrukturę odpowiadającą współczesnym wymogom rynku pracy, kwalifikacje zatrudnionych, doświadczenie we współpracy z uczelniami wyższymi, możliwość zapewnienia Opiekuna Zakładowego, umożliwienie opieki nad praktykantem również przez kierunkowego Opiekuna praktyk zawodowych.

Merytoryczny nadzór nad praktykami z ramienia Uczelni sprawuje Opiekun praktyk zawodowych powołany przez Rektora (na wniosek właściwego Dziekana) posiadający odpowiednie kwalifikacje, w tym doświadczenie zawodowe, który m.in. weryfikuje i akceptuje (na podstawie przyjętych w Uczelni kryteriów oceny miejsc praktyk) miejsce odbywania praktyk, w tym zgłoszone indywidualnie przez studenta, dokonuje hospitacji praktyk, zatwierdza program praktyk oraz dokonuje zaliczenia praktyki. Przed rozpoczęciem praktyk studenci zgłaszają się do dyrekcji organizacji/instytucji przyjmującej studenta na praktyki oraz wyznaczonego Opiekuna Praktyk z ramienia organizacji/instytucji przyjmującej w celu ustalenia dokładnego przebiegu praktyk. W przypadku gdy wybrana organizacja/ instytucja nie ma podpisanego z Uczelnią porozumienia o praktykach, konieczne jest podpisanie stosownej Umowy i przekazanie organizacji/instytucji przyjmującej studenta Regulaminu Studenckich Praktyk Zawodowych. Po rozpoczęciu praktyki, w ciągu pierwszego tygodnia jej trwania,

studenci zgłaszają się do kierunkowego Opiekuna praktyk zawodowych w celu poinformowania o terminowym jej rozpoczęciu.
Organizacje/instytucje przyjmujące studentów na praktyki muszą nie tylko odpowiadać profilem działalności kierunkowi studiów, ale także posiadać infrastrukturę, która jest nowoczesna i odpowiada wymogom rynku pracy i umożliwi studentom osiągnięcie efektów uczenia się. Każda organizacja, w której studenci odbywają praktyki, przechodzi ocenę merytoryczną w formie kwestionariusza, w której oceniana jest zarówno infrastruktura instytucji, wykształcenie i doświadczenie pracowników, charakter i zakres działalności oraz doświadczenie we współpracy z uczelniami w zakresie praktyk zawodowych. Do instytucji, które współpracują z Filią w Warszawie Społecznej Akademii Nauk w Łodzi, w zakresie praktyk studenckich należą firmy o zasięgu krajowym, jak i międzynarodowym o różnym profilu działalności, w tym dotyczącym relacji międzynarodowych, a także jednostki administracji samorządowej. Są to np.: TechnoGeo Sp. z o.o. w Warszawie, Agrigo Projects LTD Sp. z o.o. na Ukrainie, Kancelaria adwokacka "Oprysko ta partnery"na Ukrainie, Urząd Miasta Tarnopol, Dział Współpracy Międzynarodowej na Ukrainie, 2B INVESTMENTS Sp. z. o.o. w Warszawie, Alpha Upload Sp. z o.o. w Warszawie, VF CONSULTING SERVICES na Ukrainie, Oddział LLC COFCO AGRI RESOURCES UKRAINE w Talalaivka na Ukrainie, Tradexpo Sp. z o.o. w Rosji, TMM Express Sp. z o.o. w Pruszkowie. Organizacja/instytucja przyjmująca studenta do odbycia praktyk zobowiązuje się do przydzielenia studentowi Opiekuna Praktyk. Pracownik, który będzie nadzorował praktykę powinien posiadać wyższe wykształcenie oraz pełne kwalifikacje umożliwiające nadzór nad studentem w zakresie wykonywania przez niego określonych w programie praktyk zadań. Do zadań Opiekuna (z ramienia Organizacji, w której odbywa się praktyka) należy m.in. zapoznanie studenta z zakresem prowadzonej działalności organizacji/ instytucji, udostępnienie niezbędnych materiałów i środków do wykonania postawionych zadań, sprawowanie opieki merytorycznej nad studentem i konsultowanie wykonywanych przez niego zadań a także wspomaganie w tworzeniu dobrego klimatu pracy i właściwych relacji w miejscu odbywania praktyki. Warunkiem zaliczenia praktyk jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się, udokumentowane przez studenta w Dzienniczku praktyk, w postaci raportu specyfikującego przebieg praktyk i realizowane przez studenta w trakcie praktyk zadania. Opiekun praktyk z ramienia organizacji/instytucji przyjmującej weryfikuje osiągnięcie przez studenta każdego efektu uczenia się, potwierdza podpisem i pieczątką ociągnięcie założonych efektów uczenia się w Dzienniczku praktyk oraz przedstawia opinię na temat postawy i pracy studenta. Zaliczenia końcowego praktyk zawodowych dokonuje Opiekun praktyk zawodowych na podstawie złożonej dokumentacji oraz pozytywnego wyniku przeprowadzonej z Praktykantem rozmowy weryfikacyjnej. Praktyka zaliczana jest na ocenę z wykorzystaniem skali ocen: bardzo dobry, dobry plus, dobry, dostateczny plus, dostateczny, niedostateczny. Szczegółowy opis zasad oceny ujęty jest w sylabusie przedmiotu.
Oceny praktyk, w tym programu praktyk przypisanych im efektów uczenia się i organizacji praktyk oraz pracy Opiekuna dokonują władze uczelni poprzez analizy

wyników hospitacji oraz pozyskiwanych opinii od pracodawców. Studenci oceniają praktyki w ramach badań ankietowych dotyczących oceny jakości zajęć, a także podczas spotkań z dziekanami.