Uchwała nr 10/13/07/26
Senatu Społecznej Akademii Nauk
z dnia 13 lipca 2026 r.

w sprawie ustalenia programów studiów I stopnia o profilu ogólnoakademickim dla kierunków studiów realizowanych w Społecznej Akademii Nauk z siedzibą w Łodzi na cykl kształcenia rozpoczynający się od 01 października 2026 roku

Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 7 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. 2018 r. poz. 1668 z późn. zm.) oraz § 32 Statutu Społecznej Akademii Nauk, Senat uchwala, co następuje:

§ 1.

1. Ustala się programy studiów I stopnia o profilu ogólnoakademickim na cykl kształcenia rozpoczynający się od dnia 1 października 2026 r. dla następujących kierunków studiów:
   a) Bezpieczeństwo narodowe;
   b) Finanse i rachunkowość;
   c) Informatyka (studia inżynierskie);
   d) Logistyka;
   e) Pedagogika;
   f) Zarządzanie;

§ 2.

Programy studiów, o których mowa w § 1, zostały opracowane zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 roku (Dz.U. 2023 poz. 2787 - Obwieszczenie Ministra Edukacji i Nauki z dn. 23 listopada 2023 r.) oraz wewnętrznymi regulacjami Uczelni.

§ 3.

Wykonanie uchwały powierza się Rektorowi Społecznej Akademii Nauk.

§ 4.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Senatu

dr hab. Roman Patora, prof. SAN

Załącznik nr 1b Finanse i rachunkowość, studia I stopnia
do Uchwały nr **10/13/07/26 Senatu SAN z dnia 13 lipca 2026 r.**
w sprawie ustalenia programów studiów I stopnia o profilu ogólnoakademickim
dla kierunków studiów realizowanych w Społecznej Akademii Nauk z siedzibą w Lodzi
na cykl kształcenia rozpoczynający się od 01 października 2026 roku

SPOŁECZNA AKADEMIA NAUK
ŁÓDŹ

PROGRAM STUDIÓW

kierunek:

FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ

studia pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim

2026

SPIS TREŚCI

I. STUDIA I STOPNIA 3

1. Podstawa prawna 3

1.1. Umiejscowienie kierunku w dyscyplinie nauk 3

1.2. Kierunkowe efekty uczenia się 3

1.3. Wskaźniki dotyczące programu studiów 6

1.4. Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia 7

1.5. Zajęcia powiązane z prowadzonymi na Uczelni badaniami naukowymi w dyscyplinie *ekonomia i finanse* 9

1.6. Wymiar praktyk dyplomowych 10

1.7. Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych 10

1.8. Zajęcia do wyboru 10

1.9. Tytuł zawodowy nadawany absolwentom 11

1.10. Wykaz zajęć wraz z przypisaną do nich liczbą punktów ECTS 11

II. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia. Metody kształcenia 15

2. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się 15

2.1. Metody kształcenia 17

2.2. Praca własna studenta 18

I. STUDIA I STOPNIA

1. Podstawa prawna

Program studiów na kierunku „finanse i rachunkowość", studia pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim w pełni implementuje przepisy prawne wynikające z ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. z 2018 r. poz. 1668 z póź. zm.) oraz z rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Obwieszczenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 23 listopada 2023 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie studiów, Dz.U. 2023 r., poz. 2787 z późn. zm.). Program studiów (dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2026/2027) kierunku „finanse i rachunkowość" – studia I stopnia o profilu ogólnoakademickim w formie stacjonarnej i niestacjonarnej został ustalony uchwałą Senatu SAN Nr 10/13/07/2026 z dnia 13 lipca 2026 roku w sprawie ustalenia programu studiów pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim na kierunku „finanse i rachunkowość" realizowanego w Społecznej Akademii Nauk w Łodzi.

Tabela 1. Metryka kierunku studiów „finanse i rachunkowość" – studia I stopnia o profilu ogólnoakademickim

Nazwa kierunku	**Finanse i rachunkowość**	
Poziom studiów	**Studia pierwszego stopnia**	
Profil kształcenia	**Ogólnoakademicki**	
Uwzględnienie w programie studiów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela	**Nie**	
Forma studiów	**Stacjonarne, Niestacjonarne**	
Tytuł zawodowy	**Licencjat**	
Liczba semestrów i punktów konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie kształcenia:	**6**	
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie kształcenia:	**180**	
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	Studia stacjonarne: **94**	Studia niestacjonarne: **54**
Łączna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	Studia stacjonarne: **2340**	Studia niestacjonarne: **1346**

1.1. Umiejscowienie kierunku w dyscyplinie nauk

Zgodnie z art. 53 ustawy „Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce", Senat Społecznej Akademii Nauk z siedzibą w Łodzi przyporządkował kierunek studiów „finanse i rachunkowość" do następujących dyscyplin naukowych, określonych w rozporządzaniu Ministra Edukacji i Nauki z dnia 11 października 2022 r. (Obwieszczenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 12 lutego 2025 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych, Dz.U. 2025 poz. 211).

Tabela 2. Umiejscowienie kierunku „finanse i rachunkowość" w dyscyplinach naukowych

Poziom kształcenia	Dyscypliny naukowe	Punkty ECTS	
		liczba	%
Studia pierwszego stopnia	Dyscyplina wiodąca		
	Ekonomia i finanse	**180**	**100**

1.2. Kierunkowe efekty uczenia się

Koncepcja kształcenia studiów pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim na kierunku „finanse i rachunkowość", została oparta o podstawy formalno-prawne kształcenia określone

dla studiów pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim, a przede wszystkim na doświadczeniach wypracowanych przez system szkolnictwa wyższego w zakresie kształcenia na kierunkach przyporządkowanych do dziedziny nauk społecznych, jak i doświadczeniach Społecznej Akademii Nauk, która kierunek „finanse i rachunkowość" na poziomie studiów I stopnia prowadzi od wielu lat. Przy projektowaniu kierunku korzystano z zasad określonych w Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (t.j. Dz.U. z 2020 r. poz. 226) i rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U. 2018 poz. 2218) oraz wzorców i doświadczeń krajowych kształcenia przyszłych specjalistów w zakresie finansów i rachunkowości. Uwzględniono zatem przy formułowaniu celów kształcenia, a także efektów uczenia się wszystkie charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się określone dla kwalifikacji na poziomie 6 w Polskiej Ramie Kwalifikacji. Ponadto, efekty uczenia się w szczególności określone dla zajęć były opracowane przez kadrę akademicką i konsultowane ze środowiskiem zawodowym specjalistów z zakresu finansów i rachunkowości współpracujących z Uczelnią, jak również ze studentami.

Kierunek „finanse i rachunkowość" prowadzony jest na poziomie studiów I stopnia stopnia. Program studiów oferuje specjalności kształcenia: Zarządzanie finansami oraz Rachunkowość i analiza finansowa.

Tabela 3. Kierunkowe efekty uczenia się na kierunku „finanse i rachunkowość" studia pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim i ich odniesienie do Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty uczenia się dla kierunku studiów „finanse i rachunkowość" studia I stopnia o profilu ogólnoakademickim	Odniesienie efektów uczenia się na kierunku do charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK
WIEDZA: absolwent zna i rozumie		
K_W01	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane zjawiska i procesy finansowe zachodzące na rynkach finansowych i w instytucjach finansowych oraz teorie właściwe dla dyscypliny ekonomia i finanse wyjaśniające złożone zależności występujące między nimi	P6S_WG
K_W02	Zna w zaawansowanym stopniu istotę rachunkowości oraz jej związki z dyscypliną ekonomia i finanse	P6S_WG
K_W03	Zna w zaawansowanym stopniu typy systemów (ustrojów) gospodarczych oraz system finansowy państwa i rozumie ich rolę w funkcjonowaniu gospodarki narodowej	P6S_WG
K_W04	Zna w zaawansowanym stopniu i rozumie relacje między podmiotami gospodarczymi i instytucjami finansowymi na tle innych podmiotów tworzących ich otoczenie w skali krajowej, a także w kontekście regulacji i rynku Unii Europejskiej	P6S_WG
K_W05	Zna w zaawansowanym stopniu rodzaje zjawisk i stosunków finansowych, które powstają między podmiotami systemu ekonomicznego i społecznego oraz posiada wiedzę o rządzących nimi prawidłowościach	P6S_WG
K_W06	Zna w zaawansowanym stopniu kategorie finansowe i zna metody ich badania umożliwiające zrozumienie natury zjawisk finansowych	P6S_WG
K_W07	Zna w zaawansowanym stopniu rolę pionu finansowo-księgowego w procesie tworzenia i funkcjonowania systemu finansowego	P6S_WG
K_W08	Zna fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji i rozumie ich wpływ na odpowiedzialność finansisty i księgowego za podejmowanie decyzji finansowych	P6S_WK
K_W09	Zna w zaawansowanym stopniu metody i narzędzia informatyczne gromadzenia, analizy i prezentacji danych ekonomicznych i finansowych, w tym systemy informatyczne wspomagające rachunkowość i zarządzanie finansami	P6S_WG

K_W10	Zna w zaawansowanym stopniu metody tworzenia i gromadzenia informacji umożliwiające analizowanie zjawisk finansowych i wspomagające procesy podejmowania decyzji finansowych	P6S_WG
K_W11	Zna w zaawansowanym stopniu zagadnienia rachunkowości finansowej i zarządczej oraz jej podsystemy jako specyficzny system gromadzenia i przetwarzania danych oraz prezentacji informacji o procesach gospodarczych	P6S_WG
K_W12	Zna w zaawansowanym stopniu metody pomiaru, dokumentowania, ewidencji, interpretacji i prezentacji zdarzeń umożliwiających ocenę sytuacji ekonomicznej i finansowej przedsiębiorstw	P6S_WG
K_W13	Zna podstawowe przepisy prawa regulujące działalność i gospodarkę finansową przedsiębiorstw oraz etyczne i społeczne uwarunkowania tej działalności	P6S_WK
K_W14	Zna w zaawansowanym stopniu i rozumie znaczenie norm i reguł wspomagających podejmowanie decyzji finansowych	P6S_WG
K_W15	Zna w zaawansowanym stopniu standardy rachunkowości i standardy sprawozdawczości finansowej i niefinansowej	P6S_WG
K_W16	Zna w zaawansowanym stopniu procesy zmian systemu finansowego oraz jego elementów, a także przyczyny, przebieg, skalę i konsekwencje tych zmian	P6S_WG
K_W17	Zna w zaawansowanym stopniu poglądy na temat funkcjonowania systemów i instytucji finansowych oraz ich historyczną ewolucję	P6S_WG
K_W18	Zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	P6S_WK
K_W19	Zna podstawowe zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystujące wiedzę z zakresu finansów i rachunkowości	P6S_WK
K_W20	Zna w zaawansowanym stopniu narzędzia rachunkowości zarządczej, w tym budżetowania, rachunku kosztów i pomiaru dokonań, wykorzystywane do wspomagania decyzji zarządczych w przedsiębiorstwie	P6S_WG
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi		
K_U01	Potrafi dokonać obserwacji, krytycznej analizy i interpretacji procesów gospodarczych i zjawisk finansowych	P6S_UW
K_U02	Potrafi do analizowania zjawisk finansowych wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu ekonomii i finansów oraz pozyskiwać z właściwych źródeł dane, dokonywać ich oceny, krytycznej analizy i syntezy	P6S_UW
K_U03	Potrafi analizować przyczyny i przebieg zjawisk finansowych stosując właściwe pojęcia teoretyczne oraz metody i narzędzia badawcze	P6S_UW
K_U04	Potrafi prognozować procesy gospodarcze i zjawiska finansowe z wykorzystaniem metod ilościowych, w tym ekonometrycznych oraz zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	P6S_UW
K_U05	Potrafi opisać przedsiębiorstwo jako system finansowy i informacyjny z wyeksponowaniem roli ich elementów składowych i powiązań między nimi	P6S_UW
K_U06	Prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, moralnymi) w celu rozwiązania zadania z zakresu finansów i rachunkowości	P6S_UW
K_U07	Wykorzystuje zdobytą wiedzę z zakresu ekonomii i finansów do formułowania i analizowania problemów badawczych pozwalających na rozwiązywanie złożonych i nietypowych problemów finansowych	P6S_UW
K_U08	Ma umiejętność analizy dynamiki wybranych wielkości odzwierciedlających sytuację finansów podmiotów gospodarczych	P6S_UW
K_U09	Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu rachunkowości finansowej i zarządczej oraz metody i techniki analityczne, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne, do oceny sytuacji finansowej podmiotów gospodarczych	P6S_UW
K_U10	Ma umiejętność posługiwania się przepisami prawa oraz systemami znormalizowanymi w celu uzasadnienia konkretnych działań i decyzji finansowych	P6S_UW

K_U11	Posiada umiejętność rozpatrywania zjawisk finansowych na tle zjawisk społecznych oraz potrafi analizować relacje między zjawiskami finansowymi i zjawiskami społecznymi	P6S_UW
K_U12	Potrafi w warunkach nie w pełni przewidywalnych efektywnie wykonywać zadania związane z zarządzaniem zasobami finansowymi i informacyjnymi, w tym z zarządzaniem ryzykiem finansowym	P6S_UW
K_U13	Potrafi brać udział w debacie dotyczącej problematyki finansowej, krytycznie oceniać społeczne i ekonomiczne konsekwencje decyzji finansowych, opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich	P6S_UK
K_U14	Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie, zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii	P6S_UU
K_U15	Potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz pracować w zespole, w tym zajmującym się problematyką finansową	P6S_UO
K_U16	Potrafi współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych dotyczących problematyki rachunkowości i finansów, a także o charakterze interdyscyplinarnym	P6S_UO
K_U17	Potrafi komunikować się zarówno ze specjalistami z zakresu finansów jak i przedstawicielami innych zawodów i grup społecznych z użyciem specjalistycznej terminologii	P6S_UK
K_U18	Ma umiejętności językowe w zakresie finansów i rachunkowości, w tym umiejętność czytania i rozumienia anglojęzycznych tekstów naukowych z tego obszaru, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do		
K_K01	Jest gotów do samooceny własnych kompetencji, w tym poziomu swojej wiedzy i umiejętności z zakresu finansów i rachunkowości, a także do krytycznej oceny odbieranych informacji dotyczącej problematyki finansowej	P6S_KK
K_K02	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku podejmowania trudnych decyzji finansowych	P6S_KK
K_K03	Jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego związanych z decyzjami finansowymi i rozwojem wiedzy z zakresu finansów	P6S_KO
K_K04	Jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych oraz dbałości o dorobek i tradycje zawodu finansisty i księgowego	P6S_KR
K_K05	Wykazuje gotowość do brania odpowiedzialności za powierzone mu zadania przed współpracownikami i przełożonymi	P6S_KR
K_K06	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych, ma przekonanie o potrzebie podejmowania działań w przygotowaniu projektów społecznych, uwzględniając aspekty finansowe, ekonomiczne	P6S_KO
K_K07	Wykazuje zdolność do poruszania się na rynku pracy i zmiany zatrudnienia	P6S_KO
K_K08	Jest gotów myśleć w sposób przedsiębiorczy oraz wykorzystywać zdobytą wiedzę teoretyczną z zakresu finansów i rachunkowości do działań kreatywnych i przedsiębiorczych	P6S_KO

1.3. Wskaźniki dotyczące programu studiów na wnioskowanym kierunku studiów, poziomie i profilu

Wskaźniki dotyczące programu studiów I stopnia o profilu ogólnoakademickim na kierunku „finanse i rachunkowość" określone w § 3 ust. 1 pkt 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, ust. 2, 3, 4 i ust. 5 pkt 2 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Obwieszczenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 23 listopada 2023 r. w sprawie ogłoszenia 7 jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie studiów, Dz.U. 2023 r., poz. 2787), a także informacja o warunkach określonych w

Ustawie z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. z 2018 r. poz. 1668 z póź. zm.) ujęte są w Tabeli 4.

Tabela 4. Wskaźniki dotyczące programu studiów I stopnia o profilu ogólnoakademickim na kierunku „finanse i rachunkowość"

Wskaźniki dotyczące programu studiów I stopnia o profilu ogólnoakademickim dla kierunku „finanse i rachunkowość"	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin	
Liczba semestrów i punktów konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie kształcenia:	**6**	
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie kształcenia:	**180 ECTS**	
Łączna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	Studia stacjonarne: **2340 h**	Studia niestacjonarne: **1346 h**
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	Studia stacjonarne: **94 ECTS**	Studia niestacjonarne: **54 ECTS**
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	**110 ECTS**	
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	**5 ECTS**	
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	**62 ECTS**	
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktyce zawodowej	-	
Wymiar praktyk zawodowych	-	
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	**60 h (0 ECTS)**	
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:		
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych / Łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	**1. 2340 / 1008**	
2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych / Łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	**2. 1346 / 576**	

1.4. Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia**: w przypadku studiów stacjonarnych wynosi 94 pkt ECTS,** tj. **52%** ogółu punktów ECTS, **a w przypadku studiów niestacjonarnych wynosi 54 pkt ECTS,** tj. **30%** ogółu punktów ECTS;

Tabela 5. Zajęcia lub grupy zajęć prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia - studia I stopnia

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Liczna godzin zajęć		Liczba punktów ECTS	
		Stacj.	Niestacj.	Stacj.	Niestacj.
PRZEDMIOTY OGÓLNOUCZELNIANE					
Język obcy – j. angielski, j. niemiecki	lektorat	176	72	7,04	2,88
Filozofia	wykład	30	18	1,2	0,72
Etyka					
Psychologia	wykład	30	18	1,2	0,72
Socjologia					
Podstawy prawa	konwersatorium	30	18	1,2	0,72
Przedsiębiorczość	wykład / warsztat	45	27	1,8	1,08

Technologie informacyjne	laboratorium	30	18	1,2	0,72
Wiedza o kulturze	wykład	15	9	0,6	0,36
Wychowanie fizyczne	ćwiczenia	60	--	--	--
PRZEDMIOTY PODSTAWOWE I KIERUNKOWE					
Mikroekonomia	wykład / ćwiczenia	60	36	2,4	1,44
Makroekonomia	wykład / ćwiczenia	60	36	2,4	1,44
Metody ilościowe w zarządzaniu finansami	wykład / ćwiczenia	120	72	4,8	2,88
Rachunkowość	wykład / ćwiczenia	74	44	2,96	1,76
Prawo gospodarcze	konwersatorium	30	18	1,2	0,72
Podstawy finansów	wykład / ćwiczenia	74	44	2,96	1,76
Ekonometria i badania operacyjne	wykład / ćwiczenia / laboratorium	74	44	2,96	1,76
Kalkulacje finansowe	ćwiczenia / laboratorium	45	27	1,8	1,08
Rachunkowość finansowa	wykład / ćwiczenia	60	36	2,4	1,44
Analiza sprawozdań finansowych	wykład / ćwiczenia	60	36	2,4	1,44
Rynki finansowe	wykład / ćwiczenia	60	36	2,4	1,44
Finanse publiczne	wykład / ćwiczenia	60	36	2,4	1,44
Finanse przedsiębiorstwa	wykład / ćwiczenia / projekt	74	44	2,96	1,76
Bankowość	wykład / ćwiczenia / projekt	74	44	2,96	1,76
Ubezpieczenia	ćwiczenia	30	18	1,2	0,72
Polityka pieniężna	wykład	44	26	1,76	1,04
Finanse Unii Europejskiej	wykład	44	26	1,76	1,04
Rachunek kosztów	wykład / laboratorium	45	27	1,8	1,08
Rachunkowość podatkowa	wykład / ćwiczenia	60	36	2,4	1,44
Rachunkowość zarządcza	wykład / ćwiczenia	60	36	2,4	1,44
Metodyka badań w naukach finansowych	wykład / ćwiczenia	30	18	1,2	0,72
Czytamy anglojęzyczne teksty naukowe z FiR	konwersatorium	30	18	1,2	0,72
Seminarium dyplomowe	seminarium	87	67	3,48	2,68
PRZEDMIOTY DO WYBORU					
Sprawozdawczość finansowa Rachunkowość w postępowaniu restrukturyzacyjnym i upadłościowym	wykład / ćwiczenia	45	27	1,8	1,08
Komputerowe wspomaganie rachunkowości Komputerowa analiza danych w finansach	laboratorium	30	18	1,2	0,72
Polityka finansowania przedsiebiorstwa Zarządzanie ryzykiem finansowym przedsiębiorstwa	wykład / ćwiczenia / projekt	60	36	2,4	1,44
Rachunkowość międzynarodowa Finanse międzynardoowe	wykład / ćwiczenia	45	27	1,8	1,08
Alternatywne formy finansowania przedsiębiorstwa Metody oceny zagrożenia przed bankructwem	konwersatorium / laboratorium	45	27	1,8	1,08
Cyberbezpieczeństwo w finansach i rachunkowości	konwersatorium	30	18	1,2	0,72

Organizacja rachunkowości w przedsiębiorstwie					
SPECJALNOŚĆ: ZARZĄDZANIE FINANSAMI					
Finansowa ocena projektów inwestycyjnych	wykład / ćwiczenia / laboratorium	74	44	2,96	1,76
Metody oceny zdolności kredytowej	wykład / ćwiczenia	45	27	1,8	1,08
Współpraca przedsiębiorstwa z bankiem	wykład / projekt	45	27	1,8	1,08
Zarządzanie finansami ososbistymi	wykład / projekt	45	27	1,8	1,08
Wycena przedsiębiorstw	wykład / ćwiczenia / projekt	60	36	2,4	1,44
Finanse przedsiębiorstw – warsztaty komputerowe	konwersatorium / projekt	45	27	1,8	1,08
SPECJALNOŚĆ: RACHUNKOWOŚĆ I ANALIZA FINANSOWA					
Ewidencja i sprawozdawczość MŚP	wykład / ćwiczenia / laboratorium	74	44	2,96	1,76
Optymalizacja podatkowa	wykład / ćwiczenia / laboratorium	74	44	2,96	1,76
Sprawozdawczość niefinansowa	wykład / projekt	60	36	2,4	1,44
Rachunkowość i finanse behawioralne	wykład	30	18	1,2	0,72
Analiza płynności	wykład / projekt	31	19	1,24	0,76
Wirtualne przedsiębiorstwo w oparciu o system Symfonia	ćwiczenia / projekt	45	27	1,8	1,08
	Razem:	**2340**	**1346**	**94**	**54**

1.5. Zajęcia powiązane z prowadzonymi na Uczelni badaniami naukowymi w dyscyplinie ekonomia i finanse oraz zajęcia umożliwiające przygotowanie studentów do prowadzenia działalności – 110 pkt. ECTS, co stanowi ponad 50% ogólnej liczby punktów ECTS.

Tabela 6. Zajęcia lub grupy zajęć związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów[1] – studia I stopnia

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczna godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
Makroekonomia	wykład / ćwiczenia	100	4
Metody ilościowe w zarządzaniu finansami	wykład / ćwiczenia	200	8
Rachunkowość	wykład / ćwiczenia	150	6
Prawo gospodarcze	konwersatorium	100	4
Podstawy finansów	wykład / ćwiczenia	150	6
Ekonometria i badania operacyjne	wykład / ćwiczenia	125	5
Rachunkowość finansowa	wykład / ćwiczenia	125	5
Analiza sprawozdań finansowych	wykład / ćwiczenia	125	5
Rynki finansowe	wykład / ćwiczenia	125	5
Finanse publiczne	wykład / ćwiczenia	125	5
Bankowość	wykład / ćwiczenia / projekt	125	5
Finanse Unii Europejskiej	wykład	50	2
Rachunek kosztów	wykład / laboratorium	75	3
Rachunkowość podatkowa	wykład / ćwiczenia	125	5
Rachunkowość zarządcza	wykład / ćwiczenia	100	4
Sprawozdawczość finansowa			

[1]Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

Rachunkowość w postępowaniu restrukturyzacyjnym i upadłościowym	wykład / ćwiczenia	75	3
Polityka finansowania przedsiebiorstwa	wykład / ćwiczenia / projekt	75	3
Zarządzanie ryzykiem finansowym przedsiębiorstwa			
Rachunkowość międzynarodowa	wykład / ćwiczenia	75	3
Finanse międzynardoowe			
Seminarium dyplomowe	seminarium	400	16
SPECJALNOŚĆ: ZARZĄDZANIE FINANSAMI			
Metody oceny zdolności kredytowej	wykład / ćwiczenia	100	4
Współpraca przedsiębiorstwa z bankiem	wykład / projekt	100	4
Wycena przedsiębiorstw	wykład / ćwiczenia / projekt	125	5
SPECJALNOŚĆ: RACHUNKOWOŚĆ I ANALIZA FINANSOWA			
Optymalizacja podatkowa	wykład / ćwiczenia / laboratorium	125	5
Sprawozdawczość niefinansowa	wykład / projekt	100	4
Analiza płynności	wykład / projekt	100	4
Razem:		**2750**	**110**

1.6. Wymiar i liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk dyplomowych: **praktyki nie są przewidziane w programie studiów**.

1.7. Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach **zajęć z dziedziny nauk humanistycznych** wynosi **5 pkt ECTS**, zarówno w przypadku studiów stacjonarnych, jak i niestacjonarnych:

Tabela 7. Informacja o zajęciach z dziedziny nauk humanistycznych

Nazwa modułu zajęć	Łączna liczna godzin	Liczba punktów ECTS
Filozofia	75	3
Etyka		
Wiedza o kulturze	50	2

1.8. **Zajęcia do wyboru**, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze **35% ogólnej liczby punktów ECTS** zarówno dla studiów stacjonarnych, jak i niestacjonarnych (wybór zajęć obejmuje **62 pkt ECTS** na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych):

Tabela 8. Zajęcia do wyboru

Nazwa zajęć lub grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczna godzin	Liczba punktów ECTS
Język obcy – j. angielski, j. niemiecki	lektorat	300	12
Filozofia	wykład	75	3
Etyka			
Psychologia	wykład	50	2
Socjologia			
Sprawozdawczość finansowa	wykład / ćwiczenia	75	3
Rachunkowość w postępowaniu restrukturyzacyjnym i upadłościowym			
Komputerowe wspomaganie rachunkowości	laboratorium	75	3
Komputerowa analiza danych w finansach			
Polityka finansowania przedsiebiorstwa	wykład / ćwiczenia / projekt	75	3
Zarządzanie ryzykiem finansowym przedsiębiorstwa			

Rachunkowość międzynarodowa Finanse międzynardoowe	wykład / ćwiczenia	75	3
Alternatywne formy finansowania przedsiębiorstwa Metody oceny zagrożenia przeds.bankructwem	konwersatorium / laboratorium	75	3
Cyberbezpieczeństwo w finansach i rachunkowości Organizacja rachunkowości w przedsiębiorstwie	konwersatorium	75	3
SPECJALNOŚĆ: ZARZĄDZANIE FINANSAMI			
Finansowa ocena projektów inwestycyjnych	wykład / ćwiczenia / laboratorium	125	5
Metody oceny zdolności kredytowej	wykład / ćwiczenia	100	4
Współpraca przedsiębiorstwa z bankiem	wykład / projekt	100	4
Zarządzanie finansami ososbistymi	wykład / projekt	100	4
Wycena przedsiębiorstw	wykład / ćwiczenia / projekt	125	5
Finanse przedsiębiorstw – warsztaty komputerowe	ćwiczenia / projekt	125	5
SPECJALNOŚĆ: RACHUNKOWOŚĆ I ANALIZA FINANSOWA			
Ewidencja i sprawozdawczość MŚP	wykład / ćwiczenia / laboratorium	125	5
Optymalizacja podatkowa	wykład / ćwiczenia / laboratorium	125	5
Sprawozdawczość niefinansowa	wykład / projekt	100	4
Rachunkowość i finanse behawioralne	wykład	100	4
Analiza płynności	wykład / projekt	100	4
Wirtualne przedsiębiorstwo w oparciu o system Symfonia	ćwiczenia / projekt	125	5
Razem			**62 ECTS**

1.9. Tytuł zawodowy nadawany absolwentom: **licencjat.**

1.10. **Wykaz zajęć wraz z przypisaną do nich liczbą punktów ECTS.** Zajęcia, niezależnie od formy ich prowadzenia, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów oraz z przypisaną liczbą punktów ECTS w trakcie całego cyklu kształcenia stanowią załącznik nr 1 – Sylabusy do niniejszego Programu.

Tabela 9. Wykaz zajęć programu studiów stacjonarnych pierwszego stopnia – kierunek „finanse i rachunkowość" o profilu ogólnoakademickim

Nazwa zajęć	Forma zajęć	Forma zal.	Liczba godzin	SEMESTR						Liczba ECTS
				I	II	III	IV	V	VI	
PRZEDMIOTY OGÓLNOUCZELNIANE										
Język obcy – j. angielski, j. niemiecki	Ć	Z/E	176	44	44	44	44			12
Filozofia Etyka	W	Z	30			30				3
Psychologia Socjologia	W	Z	30		30					2
Podstawy prawa	K	Z	30	30						2
Przedsiębiorczość	W/Wr	Z	45				45			2
Technologie informacyjne	L	Z	30	30						2
Wiedza o kulturze	W	Z	15		15					2
Wychowanie fizyczne	Ć	Z	60	30	30					0

Razem:			416							25
PRZEDMIOTY PODSTAWOWE I KIERUNKOWE										
Mikroekonomia	W / Ć	E	60	60						5
Makroekonomia	W / Ć	E	60		60					4
Metody ilościowe w zarządzaniu finansami	W / Ć	E	120	60	60					8
Rachunkowość	W / Ć	E	74	74						6
Prawo gospodarcze	K	Z	30		30					4
Podstawy finansów	W / Ć	E	74	74						6
Ekonometria i badania operacyjne	W/Ć/L	E	74			74				5
Kalkulacje finansowe	Ć / L	Z	45			45				3
Rachunkowość finansowa	W / Ć	E	60		60					5
Analiza sprawozdań finansowych	W / Ć	E	60				60			5
Rynki finansowe	W / Ć	E	60			60				5
Finanse publiczne	W / Ć	E	60		60					5
Finanse przedsiębiorstwa	W/Ć/P	E	74				74			5
Bankowość	W/Ć/P	E	74				74			5
Ubezpieczenia	K	Z	30			30				2
Polityka pieniężna	W	E	44			44				3
Finanse Unii Europejskiej	W	Z	44				44			2
Rachunek kosztów	W / L	E	45		45					3
Rachunkowość podatkowa	W / Ć	E	60					60		5
Rachunkowość zarządcza	W / Ć	Z	60						60	4
Metodyka badań w naukach finansowych	W / Ć	Z	30				30			2
Czytamy anglojęzyczne teksty naukowe z FiR	K	Z	30						30	2
Razem:			1268							94
PRZEDMIOTY DO WYBORU										
Sprawozdawczość finansowa Rachunkowość w postępowaniu restrukturyzacyjnym i upadłościowym	W / Ć	Z	45			45				3
Komputerowe wspomaganie rachunkowości Komputerowa analiza danych w finansach	L	Z	30			30				3
Polityka finansowania przedsiebiorstwa Zarządzanie ryzykiem finansowym przedsiębiorstwa	W/Ć/P	Z	60				60			3
Rachunkowość międzynarodowa Finanse międzynardoowe	W / Ć	Z	45				45			3
Alternatywne formy finansowania przedsiębiorstwa Metody oceny zagrożenia przed bankructwem	K / L	Z	45					45		3
Cyberbezpieczeństwo w finansach i rachunkowości *Organizacja rachunkowości w przedsiębiorstwie*	K	Z	30					30		3
Razem:			255							18
SPECJALNOŚĆ: ZARZĄDZANIE FINANSAMI										
Finansowa ocena projektów inwestycyjnych	W/Ć/L	E	74					74		5

Metody oceny zdolności kredytowej	W / Ć	Z	45						45	4
Współpraca przedsiębiorstwa z bankiem	W / P	Z	45					45		4
Zarządzanie finansami ososbistymi	W / P	Z	45					45		4
Wycena przedsiębiorstw	W/Ć/P	E	60						60	5
Finanse przedsiębiorstw – warsztaty komputerowe	K / P	Z	45						45	5
Razem:			314							27
SPECJALNOŚĆ: RACHUNKOWOŚĆ I ANALIZA FINANSOWA										
Ewidencja i sprawozdawczość MŚP	W/Ć/L	E	74					74		5
Optymalizacja podatkowa	W/Ć/L	E	74						74	5
Sprawozdawczość niefinansowa	W / P	Z	60					60		4
Rachunkowość i finanse behawioralne	W	Z	30					30		4
Analiza płynności	W / P	Z	31						31	4
Wirtualne przedsiębiorstwo w oparciu o system Symfonia	Ć / P	Z	45						45	5
Razem:			314							27
Seminarium dyplomowe	S	Z	87					43	44	16
Program – suma:			2340							180

Tabela 11. Wykaz zajęć programu studiów niestacjonarnych pierwszego stopnia – kierunek „finanse i rachunkowość" o profilu ogólnoakademickim

Nazwa zajęć	Forma zajęć	Forma zal.	Liczba godzin	SEMESTR						Liczba ECTS
				I	II	III	IV	V	VI	
PRZEDMIOTY OGÓLNOUCZELNIANE										
Język obcy – j. angielski, *j. niemiecki*	Ć	Z/E	72	18	18	18	18			12
Filozofia Etyka	W	Z	18			18				3
Psychologia Socjologia	W	Z	18		18					2
Podstawy prawa	K	Z	18	18						2
Przedsiębiorczość	W/Wr	Z	27				27			2
Technologie informacyjne	L	Z	18	18						2
Wiedza o kulturze	W	Z	9		9					2
Razem:			180							25
PRZEDMIOTY PODSTAWOWE I KIERUNKOWE										
Mikroekonomia	W / Ć	E	36	36						5
Makroekonomia	W / Ć	E	36		36					4
Metody ilościowe w zarządzaniu finansami	W / Ć	E	72	36	36					8
Rachunkowość	W / Ć	E	44	44						6
Prawo gospodarcze	K	Z	18		18					4
Podstawy finansów	W / Ć	E	44	44						6
Ekonometria i badania operacyjne	W/Ć/L	E	44			44				5
Kalkulacje finansowe	Ć / L	Z	27			27				3
Rachunkowość finansowa	W / Ć	E	36		36					5
Analiza sprawozdań finansowych	W / Ć	E	36				36			5
Rynki finansowe	W / Ć	E	36			36				5
Finanse publiczne	W / Ć	E	36		36					5

Finanse przedsiębiorstwa	W/Ć/P	E	44				44			5
Bankowość	W/Ć/P	E	44				44			5
Ubezpieczenia	K	Z	18			18				2
Polityka pieniężna	W	E	26			26				3
Finanse Unii Europejskiej	W	Z	26				26			2
Rachunek kosztów	W / L	E	27		27					3
Rachunkowość podatkowa	W / Ć	E	36					36		5
Rachunkowość zarządcza	W / Ć	Z	36						36	4
Metodyka badań w naukach finansowych	W / Ć	Z	18				18			2
Czytamy anglojęzyczne teksty naukowe z FiR	K	Z	18						18	2
Razem:			758							94
PRZEDMIOTY DO WYBORU										
Sprawozdawczość finansowa Rachunkowość w postępowaniu restrukturyzacyjnym i upadłościowym	W / Ć	Z	27			27				3
Komputerowe wspomaganie rachunkowości Komputerowa analiza danych w finansach	L	Z	18			18				3
Polityka finansowania przedsiebiorstwa Zarządzanie ryzykiem finansowym przedsiębiorstwa	W/Ć/P	Z	36				36			3
Rachunkowość międzynarodowa Finanse międzynardoowe	W / Ć	Z	27				27			3
Alternatywne formy finansowania przedsiębiorstwa Metody oceny zagrożenia przed bankructwem	K / L	Z	27					27		3
Cyberbezpieczeństwo w finansach i rachunkowości Organizacja rachunkowości w przedsiębiorstwie	K	Z	18					18		3
Razem:			153							18
SPECJALNOŚĆ: ZARZĄDZANIE FINANSAMI										
Finansowa ocena projektów inwestycyjnych	W/Ć/L	E	44					44		5
Metody oceny zdolności kredytowej	W / Ć	Z	27						27	4
Współpraca przedsiębiorstwa z bankiem	W / P	Z	27					27		4
Zarządzanie finansami ososbistymi	W / P	Z	27					27		4
Wycena przedsiębiorstw	W/Ć/P	E	36						36	5
Finanse przedsiębiorstw – warsztaty komputerowe	K / P	Z	27						27	5
Razem:			188							27
SPECJALNOŚĆ: RACHUNKOWOŚĆ I ANALIZA FINANSOWA										
Ewidencja i sprawozdawczość MŚP	W/Ć/L	E	44					44		5
Optymalizacja podatkowa	W/Ć/L	E	44						44	5
Sprawozdawczość niefinansowa	W / P	Z	36					36		4
Rachunkowość i finanse behawioralne	W	Z	18					18		4

Analiza płynności	W / P	Z	19						19	4
Wirtualne przedsiębiorstwo w oparciu o system Symfonia	Ć / P	Z	27						27	5
Razem:			188							27
Seminarium dyplomowe	S	Z	67							16
Program – suma:			1346							180

II. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia. Metody kształcenia

2. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiąganych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia – określone zostały w opisie poszczególnych zajęć zawartych w sylabusach przedmiotów.

Weryfikacja i ocena osiąganych przez studentów efektów uczenia się uwzględnia zarówno kontekst celów, jak i metody oraz formy kształcenia, a w swym zakresie przedmiotowym dotyczy wszystkich efektów uczenia się ujętych w kategoriach: wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych. Przyjęta procedura weryfikacji i oceniania zakłada, iż:

a) każdy semestr będzie się kończył sesją egzaminacyjną;
b) każdy przedmiot zdefiniowany w harmonogramie studiów będzie podlegał egzaminowi lub zaliczeniu na ocenę;
c) warunkiem dopuszczenia do egzaminu lub zaliczenia na stopień jest zaliczenie przez studenta zajęć obowiązkowych przewidzianych niniejszym programem studiów (z uwzględnieniem zasad przypisanych poszczególnym cyklom kształcenia w ramach w ramach ewaluacji jakościowej – z poszanowaniem przepisów powszechnie obowiązujących);
d) warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się określonych w sylabusie przedmiotu na co najmniej poziomie progu zaliczeniowego;
e) weryfikacja i ocena efektów uczenia się dla całego cyklu kształcenia określonego w efektach kierunkowych jest dokonywana w procesie dyplomowania studenta.

Weryfikacja stopnia osiągnięcia założonych efektów uczenia się przez studenta, dla zachowania standardów jakości kształcenia, wymaga zastosowania zróżnicowanych form oceniania, adekwatnych do obszarów, których dotyczą te efekty oraz uwzględnienia strony organizacyjnej procesu kształcenia, w aspekcie zastosowanych metod i form dydaktycznych, w tym między innymi: wykłady, ćwiczenia, warsztaty, projekty, laboratoria, lektoraty, seminarium – wprowadzone dla danego przedmiotu metody weryfikacji efektów uczenia się, są dobierane przez prowadzącego przedmiot w taki sposób, aby można było dokonać właściwej oceny poziomu osiągniętych efektów w kategorii: wiedzy, umiejętności i kompetencji. Stosowane są w szczególności następujące metody weryfikacji tych efektów:

W zakresie wiedzy:

a) egzaminy pisemne – dla sprawdzenia wiedzy oraz umiejętności korzystania z niej przy rozwiązywaniu problemów,
b) egzaminy i kolokwia ustne ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy nie tylko poprzez ocenę znajomości faktów, ale poziomu ich zrozumienie – gdzie student udziela odpowiedzi na wylosowany zestaw pytań,
c) zaliczenia w formie prac pisemnych i ustnych odpowiedzi ukierunkowane w szczególności na weryfikację wiedzy i metodyki z zakresu dyscyplin naukowych do których jest przyporządkowany kierunek,
d) obserwacja aktywności podczas zajęć realizowanych z zastosowaniem metod aktywizujących,
e) rozwiązywanie zadań problemowych, w tym *case study* i symulacje – gdzie student definiuje problem i szuka właściwego rozwiązania uzasadniając swoją propozycję

w rozwiązaniu problemu badawczego – dla sprawdzenia wszystkich trzech komponentów efektów uczenia się.

W zakresie umiejętności:

a) cząstkowe ocenianie wykonywanych zadań w trakcie ćwiczeń w pracowniach wraz z prezentacją uzyskanych rezultatów, realizowane indywidualnie i w grupach,
b) realizacja zleconego zadania indywidualnego, zespołowego,
c) egzamin (pisemny problemowy/testowy/opisowy, ustny problemowy),
d) zaliczenie (pisemna, ustne),
e) realizacja projektu, w tym badawczego,
f) opracowanie refaratu, eseju,
g) preznetacja multimedialna,
h) omówienie i analiza case study.

W zakresie kompetencji społecznych:

a) stopień aktywności na zajęciach, w tym udział w zadaniach zespołowych (ocenę sposobu wykonywania zadań wymagających współpracy),
b) obserwacje bezpośrednie studenta w trakcie realizacji zajęć przedmiotowych przez nauczyciela akademickiego (ocena aktywności i sposobu uczestnictwa w dyskusji, ocena gotowości do realizacji zadania, gotowość do krytycznej oceny własnych działań, ocena czy przyjmuje odpowiedzialność za wykonanie zadania),
c) ocenę 360° (opinie nauczycieli akademickich, opiekunów praktyk, oraz koleżanek i kolegów o studencie),
d) samoocena studenta.

Na początku każdego semestru studenci są informowani przez prowadzącego o warunkach zaliczenia przedmiotu – zasadach oceniania oraz o metodach weryfikacji poszczególnych efektów zdefiniowanych dla przedmiotu. Wszystkie egzaminy semestralne odbywają się w trakcie sesji zwykłej i poprawkowej określanej, co do terminu, corocznie przez Rektora w zarządzeniu o organizacji roku akademickiego. Studenci mają możliwość do złożenia egzaminu (zaliczenia) w tzw. sesji zerowej – przed rozpoczęciem sesji zwykłej.

Uzyskanie pozytywnej oceny z danego przedmiotu powoduje uzyskanie przez studenta określonej liczby punktów ECTS przypisanych w harmonogramie (planie) studiów do danego przedmiotu w semestrze.

Student, który uzyska ze wszystkich przedmiotów kształcenia objętych programem studiów oceny pozytywne, uzyskując tym samym nominalną liczbę punktów ECTS przewidzianą dla danego semestru oraz spełnił wszystkie semestralne wymagania programowe, uzyskuje wpis na semestr programowo wyższy.

Efekty końcowe weryfikowane są w procesie dyplomowania, który obejmuje: opracowanie pracy dyplomowej wg standardów przyjętych przez Uczelnię dla prac dyplomowych i uzyskanie pozytywnej opinii od promotora i recenzenta oraz jej prezentację na egzaminie dyplomowym. Egzamin dyplomowy student składa przed 3-osobową Komisją, w której skład wchodzi dziekan, recenzent i promotor. Student odpowiada na trzy pytania: z zakresu modułów kierunkowych i tematyki pracy.

W trakcie tworzenia programu studiów przyjęto zasadę:

- osiągnięcie przez studenta efektów uczenia się dla wszystkich modułów przewidzianych w planie studiów pozwala na osiągnięcie zakładanych efektów kierunkowych,
- treści kształcenia, formy zajęć i metody dydaktyczne są dostosowane do efektów uczenia się określonych dla danego modułu i umożliwiają ich osiągnięcie przez studenta,

- formy i warunki zaliczenia przedmiotu są zróżnicowane i dostosowane do poszczególnych efektów oraz umożliwiają weryfikację, czy student osiągnął efekty uczenia się przewidziane dla danego modułu, są zatem mierzalne,
- narzędziami pośredniego pomiaru zakresu realizacji efektów uczenia się są ankiety oceny zajęć dydaktycznych wypełniane przez studentów oraz hospitacje metodyczne. Dzięki wynikom ankiet uzyskuje się informacje dotyczące sposobu postrzegania procesu kształcenia z perspektywy studentów oraz ich oceny pracy wykładowców. Pozwala to na zdiagnozowanie obszarów nauczania przedmiotowego wymagających korekt i działań naprawczych, ale umożliwia także wytypowanie dobrych praktyk i rozwiązań dydaktycznych wartych promowania w praktyce nauczania.

2.1. Metody kształcenia

W procesie nauczania wykorzystywane są następujące metody kształcenia stosowane na uczelniach:

- metody podające (asymilacji wiedzy) umożliwiające przyswojenie gotowej wiedzy w trakcie różnych form wykładów, wzbogacone treściami multimedialnymi, które stanowią kanwę do nabywania określonych umiejętności,
- metody problemowe umożliwiające nabywanie wiedzy i umiejętności przez odkrywanie na podstawie wiedzy nabytej w drodze przekazu i wiedzy przyswojonej w ramach samodzielnej pracy własnej,
- metody aktywizujące, kształcące umiejętności poprzez działania studentów tj. projekty, symulacje, zadania praktyczne, case study, dyskusje dydaktyczne, praca w grupie, debaty, prezentacje multimedialne, przygotowywanie i prezentacja referatów i esejów – stosowane w ramach takich form zajęć jak: ćwiczenia, warsztaty, zajęcia projektowe, analiza z wykrzystaniem narzędzi informatycznych,
- metody aktywizujące umożliwiające nabywanie umiejętności poprzez integrowanie wiedzy z rozwiązywaniem zadań problemowych wymagające umiejętności sformułowania problemu badawczego, wykorzystania odpowiedniej metody badawczej , rozwiązania problemu i sformułowania wniosków.

Metody dydaktyczne są dobierane stosownie do rodzaju zajęć (wykłady, konwersatoria, ćwiczenia, warsztaty, laboratoria, seminaria, konsultacje oraz praktyki, z wykorzystaniem szczegółowych metod pracy ze studentami jak: dyskusja, praca w grupie, metoda mistrz-uczeń, prezentacje multimedialne, przygotowywanie i prezentacja projektów indywidualnych i zespołowych, analiza krytyczna tekstu naukowego), co ma zapewnić realizację zakładanych efektów uczenia się. Są to metody zarówno samodzielnego dochodzenia do wiedzy, jak i przy udziale nauczyciela akademickiego:

- metody **Project Based Learning** i **Problem Based Learning** (PBL). To nauczanie metodą rozwiązywania problemów, które stawia studenta w centrum procesu przekazywania wiedzy i skłania go do samodzielnego poszukiwania rozwiązań,
- metoda **Design Thinking** (DT) w procesie kształcenia. DT to skuteczna metoda kreatywnego rozwiązywania problemów i tworzenia innowacyjnych rozwiązań. Metodyka DT polega na usuwaniu granic w myśleniu twórczym, rozwijaniu myślenia w różnych kierunkach, unikaniu schematów,
- **Model Kształcenia Odwróconego** (Flipped Education). Model kształcenia odwróconego jest podstawowym filarem budowy systemu kształcenia zorientowanego na studenta (student centred learning). Polega na całkowitej zamianie zaangażowania i aktywności studentów oraz nauczycieli w procesie kształcenia. W modelu flipped odchodzi się od form klasycznego kształcenia takich jak np. wykład czy ćwiczenia realizujące powtarzalne zadania, na rzecz metod

wymagających złożonego myślenia i mentorskiego poprowadzenia studenta po procesie uczenia się (student centred system). W modelu odwróconym głównym aktorem procesu kształcenia jest student, a nie nauczyciel, dzięki czemu znacznie wzrasta poczucie odpowiedzialności studenta za efektywność i jakość procesu uczenia się,

- metoda **case study** (analiza przypadku, studium przypadku) – analiza pojedynczego przypadku, poprzez szczegółowy opis i analizę rzeczywistego przypadku, pozwalający wyciągnąć wnioski co do przyczyn i rezultatów jego przebiegu oraz danego modelu społecznego, uwarunkowań kulturowych, społecznych,
- metoda **projektowa** – samodzielna praca studentów – **indywidualna** lub **zespołowa** – nad zadanym tematem przy zachowaniu standardów opracowanych przez Uczelnię dla projektu,
- metoda **burzy mózgów** (zwanej także giełdą pomysłów),
- **gry symulacyjne i edukacyjne** – to metoda oparta o gry decyzyjne symulujące działania w realiach rynkowych, które uczą podejmowania trafnych decyzji m.in. finansowych, poprzedzonych analizą i obserwacją zmian na rynku,
- metoda krytycznej analizy tekstu naukowego ucząca refleksji, krytycznej oceny, formułowania wniosków, argumentów uzasadniających ocenę.

2.2. Praca własna studenta obejmuje następujące zadania

- studia nad literaturą obowiązkową i uzupełniającą wskazaną w sylabusach, a także wskazaną przez Prowadzącego zajęcia a związaną z przygotowaniem do określonych zajęć kształtujących umiejętności krytycznej analizy,
- zbieranie informacji umożliwiających wykonanie czynności analitycznych, w tym danych statystycznych ujętych w raportach specjalistycznych (NBP, KNF, GPW, GUS), Rocznikach Statystycznych, elektronicznych bazach danych, tj. banku danych lokalnych, dziedzinowych bazach wiedzy, banku danych makroekonomicznych, SDDS Standard Upowszechniania Danych Międzynarodowego Funduszu Walutowego, World Development Indicators (WDI) – baza danych Banku Światowego, Bazie Małych i Średnich Przedsiębiorstw, etc.,
- przetwarzanie zebranych informacji, danych statystycznych zgodnie z celem analitycznym zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia badań naukowych z wykorzystaniem odpowiednich metod przetwarzania i analizy oraz wizualizacji danych: analiz strategicznych, analiz statystycznych, analiz marketingowych, analiz finansowych, analiz ekonomicznych,
- opracowywanie analiz, finansowych, ekonomicznych, wspomagających podejmowanie decyzji o różnym stopniu złożoności problemu odpowiednio do poziomu kształcenia – o tematyce odpowiadającej zakresowi przedmiotu i treści kształcenia,
- opracowywanie projektów o tematyce odpowiadającej zakresowi przedmiotu i treści kształcenia z wykorzystaniem odpowiednich metod analitycznych i projektowych,
- dokonywanie analizy studium przypadku i opracowywanie wniosków dla budowania modelu finansowania działalności przedsiębiorstwa,
- opracowanie projektów badawczych stanowiących podstawę do opracowania referatów, esejów, artykułów naukowych,
- odnoszenie poznanych zagadnień teoretycznych do rozwiązań w praktyce finansowej.

Stosowana jest w Uczelni skala ocen: bardzo dobry (5), dobry plus (4+), dobry (4), dostateczny plus (3+), dostateczny (3), niedostateczny (2). Warunkiem promocji na kolejne semestry jest osiągnięcie efektów uczenia się przypisanych do przedmiotów na danym

semestrze. Osiąganie kierunkowych efektów uczenia się wynika z uzyskanych przez studenta przedmiotowych efektów uczenia się.
Wyszczególnienie metod i form kształcenia oraz sposobów weryfikacji efektów w odniesieniu do poszczególnych przedmiotów zawarto w ich opisie *(patrz załącznik Sylabusy studiów I stopnia).*