SPOŁECZNA AKADEMIA NAUK
ŁÓDŹ

SYLABUSY PRZEDMIOTÓW
na kierunku
FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ
studia pierwszego stopnia

2023/2024

SPIS TREŚCI

1. PRZEDMIOTY OGÓLNOUCZELNIANE 4
Język angielski 1 4
Język angielski 2 7
Język angielski 3 10
Język angielski 4 13
Język niemiecki 1 17
Język niemiecki 2 20
Język niemiecki 3 23
Język niemiecki 4 26
Filozofia 29
Etyka 33
Psychologia 37
Socjologia 41
Przedsiębiorczość 45
Technologie informacyjne 49
Wiedza o kulturze 52
2. PRZEDMIOTY PODSTAWOWE I KIERUNKOWE 55
Podstawy ekonomii 55
Makroekonomia 59
Metody ilościowe w zarządzaniu finansami 1 64
Metody ilościowe w zarządzaniu finansami 2 67
Rachunkowość 70
Prawo gospodarcze 74
Finanse 78
Ekonometria i badania operacyjne 82
Kalkulacje finansowe 87
Rachunkowość finansowa 91
Analiza finansowa 96
Rynki finansowe 100
Finanse publiczne 105
Finanse przedsiębiorstwa 109
Bankowość 114
Ubezpieczenia 119
3. Przedmioty do wyboru 123
Ubezpieczenia społeczne i zdrowotne 123
System ubezpieczeń społecznych 128
Sprawozdawczość finansowa 132

Rachunkowość w postępowaniu restrukturyzacyjnym i upadłościowym **136**
Rachunek kosztów **140**
Cost Accounting **144**
Polityka finansowania przedsiębiorstwa **148**
Strategie finansowania przedsiębiorstw **152**
Metodyka badań w naukach finansowych **156**
Wykład seminaryjno-metodologiczny **159**
Komputerowe wspomaganie rachunkowości **162**
Systemy informatyczne w rachunkowości **166**
Alternatywne formy finansowania przedsiębiorstwa **170**
Metody oceny zagrożenia przedsiębiorstwa bankructwem **173**
Organizacja rachunkowości w przedsiębiorstwie **177**
Regulacje prawne i wzorcowe rachunkowości **180**
Cyberbezpieczeństwo w finansach i rachunkowości **183**
Kapitał finansowy banku komercyjnego **186**
Rachunkowość międzynarodowa **189**
Rachunkowość budżetowa **193**
4. Specjalność: Zarządzanie finansami **197**
Finansowa ocena projektów inwestycyjnych **197**
Metody oceny zdolności kredytowej **201**
Współpraca przedsiębiorstwa z bankiem **205**
Zarządzanie finansami osobistymi **209**
Podatki w zarządzaniu finansami przedsiębiorstw **213**
Finanse przedsiębiorstw – warsztaty komputerowe **217**
5. Specjalność: Rachunkowość i analiza finansowa **221**
Ewidencja i sprawozdawczość MŚP **221**
Podstawy rachunkowości podatkowej **226**
Rachunkowość w podejmowaniu decyzji menedżerskich **231**
Rachunkowość i finanse behawioralne **235**
Analiza płynności **239**
Wirtualne przedsiębiorstwo w oparciu o system Symfonia **243**
6. Praktyki **247**
Praktyki **247**
7. Seminarium dyplomowe **250**
Seminarium dyplomowe 1 ..... **250**
Seminarium dyplomowe 2 ..... **253**

1. PRZEDMIOTY OGÓLNOUCZELNIANE

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)	
KOD PRZEDMIOTU: **O1**	**Język angielski 1**
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	**Społeczna Akademia Nauk**
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	**Finanse i rachunkowość, studia I stopnia**
Profil kształcenia:	**OGÓLNOAKADEMICKI**
Nazwa specjalności:	**Nie dotyczy**
Rodzaj modułu kształcenia:	**Ogólnouczelniany / do wyboru**
Rok / Semestr:	**I / 1**
ECTS:	**3 ECTS**

II. WYMAGANIA WSTĘPNE (wynikające z następstwa przedmiotów)
Student rozpoczynający kurs powinien znać język angielski na poziomie A2 według Europejskiego systemu opisu kształcenia Językowego.

III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	
C1	Student zapoznaje się z podstawami komunikacji w języku angielskim w mowie i piśmie w odniesieniu do sytuacji codziennych i związanych z otoczeniem biznesowym.
C2	Student zapoznaje się ze słownictwem dotyczącym sytuacji codziennych i biznesowych.
C3	Student kształtuje w sobie postawę ustawicznego i samodzielnego pogłębiania wiedzy i umiejętności w zakresie komunikacji w języku angielskim.

IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Lektorat	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne		42							1	**43**
Studia niestacjonarne		16							1	**17**

V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH	
Formy zajęć	**Metody dydaktyczne**
Lektorat	Metoda audio-lingualna/ audio-wizualna, metoda komunikatywno-pragmatyczna i eklektyczna, praca indywidualna i w grupach, praca ze słownikiem, rozumienie znaczenia słów poprzez objaśnianie w języku obcym, rozumienie znaczenia słów poprzez wyjaśnienie kontekstowe, samodzielne korzystanie z podręczników gramatycznych, słuchanie segmentujące, rozumienie ogólnego sensu tekstu słuchanego i czytanego, wyszukiwanie konkretnych informacji w tekście słuchanym i czytanym, uogólnianie i przyporządkowywanie, wykorzystywanie Internetu.

VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	Umiejętności:	
P_U01	Posiada umiejętność wyrażania w wypowiedziach konkretnych intencji oraz porozumiewania się w sytuacjach życia codziennego oraz w podstawowych sytuacjach biznesowych, posiada umiejętność formułowania wypowiedzi ustnych i pisemnych.	K_U13, K_U17, K_U18

P_U02	Potrafi napisać tekst na zadany temat, przekazując istotne informacje w sytuacjach codziennych i w prostych sytuacjach biznesowych.	K_U12, K_U17, K_U18
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Jest gotów radzić sobie w większości sytuacji komunikacyjnych, nawiązywać kontakty osobiste i handlowe w miejscu pracy.	K_K01, K_K03
P_K02	Jest świadomy potrzeby samodzielnego zdobywania i doskonalenia umiejętności językowych.	K_K01, K_K06

VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	**Lektorat:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
L.1	Przedstawienie własnej osoby. Nawiązywanie kontaktów. Kraje i narodowości. Czasy Present Continuous, Present Simple.	P_U01, P_K01 P_K02
L.2	Praca, zatrudnienie, CV, list motywacyjny. Zdania proste i złożone. Spójniki zdaniowe.	P_U01, P_U02 P_K01 P_K02
L.3	Miasto. Instytucje w mieście. Droga do pracy. Czasy Past Simple (regular and irregular), present perfect - podstawowe różnice.	P_U01, P_K01 P_K02
L.4	Plany i podróże. Wyrażanie przyszłości. Czas Future Simple. Różnica między want i won't. Konstrukcja be going to.	P_U01, P_U02, P_K01 P_K02
L.5	Rozmowa telefoniczna. Przymiotniki i przysłówki, stopniowanie i ich miejsce w zdaniu, przedimki a/an/-/the.	P_U01, P_K01 P_K02
L.6	Życie studenckie. Kierunki i typy studiów, egzaminy; Praca dorywcza, poszukiwanie pracy. Czas present perfect - for/since.	P_U01, P_K01 P_K02
L.7	Restauracja, żywienie, potrawy; zakupy, składanie reklamacji. Czas Past Simple i Past Continuous.	P_U01, P_K01 P_K02
L.8	Na lotnisku, w hotelu, business trip.	P_U01, P_U02, P_K01 P_K02
Lp.	**Praca własna:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PW1	Przygotowanie się do zaliczenia pisemnego.	P_U01, P_U02
PW2	Przygotowanie pracy pisemnej na zadany przez prowadzącego temat.	P_U01, P_U02, P_K02
PW3	Przygotowanie się do udziału w zajęciach.	P_K01, P_K02

VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	**Metoda weryfikacji**											**Metoda zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU**
	Egzamin pisemny	Zaliczenie ustne	Test	Esej/ referat/ portfolio	Zadania/praca samodzielna	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	
P_U01		x	x		x						x	Lektorat
P_U02		x	x		x						x	Lektorat
P_K01		x	x		x						x	Lektorat
P_K02		x	x		x						x	Lektorat

IX. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Zaliczenie z oceną:

Test pisemny (gramatyka + słownictwo, 20 pyt. × 1 pkt = 20 pkt) – 40%;

Zaliczenie ustne (dialog / monolog na temat biznesowy, 5 kryteriów × 4 pkt = 20 pkt) – 40%;

Aktywność i zadania bieżące – 20%. Progi punktowe dla testu pisemnego (20 pkt): 0–11 – 2,0; 12–13 – 3,0; 14–15 – 3,5; 16–17 – 4,0; 18–19 – 4,5; 20 – 5,0.

X. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, lektorat, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II	42 h	16 h
Zaliczenie	1 h	1 h
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	32 h	58 h
- Przygotowanie eseju	---	---
- Przeprowadzenie badań literaturowych	---	---
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	---	---
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	22 h	43 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	10 h	15 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h=1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	**75 h / 3 ECTS**	**75 h / 3 ECTS**
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	43 h / 1,72 ECTS	17 h / 0,68 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	---	---
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności	---	---

XI. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

– Mascull Bill (2015), Business Vocabulary in Use: Elementary to Pre-intermediate, CUP.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

– Murphy Raymond (2015) Essential Grammar in Use, A self-study reference and practice book for elementary learners of English, CUP.

Inne materiały dydaktyczne:

– opracowania własne prowadzącego,kanały youtube wyjaśniające wybrane kwestie gramatyczne,dostępne w internecie interaktywne ćwiczenia online wybrane przez prowadzącego.

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)		
KOD PRZEDMIOTU: **O1**	**Język angielski 2**	
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	**Społeczna Akademia Nauk**	
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	**Finanse i rachunkowość, studia I stopnia**	
Profil kształcenia:	**OGÓLNOAKADEMICKI**	
Nazwa specjalności:	**Nie dotyczy**	
Rodzaj modułu kształcenia:	**Ogólnouczelniany / do wyboru**	
Rok / Semestr:	**I / 2**	
ECTS:	**3 ECTS**	

II. WYMAGANIA WSTĘPNE (wynikające z następstwa przedmiotów)
Student rozpoczynający kurs powinien znać język angielski na poziomie A2+ według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	
C1	Student zapoznaje się z podstawami komunikacji w języku angielskim w mowie i piśmie w odniesieniu do sytuacji życia codziennego, otoczenia biznesowego oraz finansów przedsiębiorstw.
C2	Student zapoznaje się z fachowym słownictwem z tematyki biznesu i finansów.
C3	Student kształtuje w sobie postawę ustawicznego i samodzielnego pogłębiania wiedzy i umiejętności w zakresie komunikacji w języku angielskim.

IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Lektorat	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne		42							1	**43**
Studia niestacjonarne		16							1	**17**

V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Lektorat	Metoda audio-lingualna/ audio-wizualna, metoda komunikatywno-pragmatyczna i eklektyczna, praca indywidualna i w grupach, praca ze słownikiem, rozumienie znaczenia słów poprzez objaśnianie w języku obcym, rozumienie znaczenia słów poprzez wyjaśnienie kontekstowe, samodzielne korzystanie z podręczników gramatycznych, słuchanie segmentujące, rozumienie ogólnego sensu tekstu słuchanego i czytanego, wyszukiwanie konkretnych informacji w tekście słuchanym i czytanym, uogólnianie i przyporządkowywanie, wykorzystywanie Internetu.

VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	Umiejętności:	
P_U01	Posiada umiejętność komunikowania w sytuacjach życia codziennego oraz w stopniu pogłębionym w sytuacjach biznesowych, posiada umiejętność formułowania wypowiedzi ustnych i pisemnych.	K_U13, K_U17, K_U18

P_U02	Potrafi napisać tekst na zadany temat, przekazując istotne informacje i wyrażając swoją opinię w odniesieniu do codziennych sytuacji jak i w stopniu pogłębionym do sytuacji typowych dla otoczenia biznesowego, potrafiąc zastosować podstawowe słownictwo dotyczące finansów przedsiębiorstw.	K_U12, K_U17, K_U18
P_U03	Umie wyszukiwać przydatne informacje w tekstach dotyczących biznesu oraz odszukiwać głównej myśl całego tekstu i poszczególnych akapitów.	K_U02, K_U17, K_U18
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Jest gotów radzić sobie w większości sytuacji komunikacyjnych, zarówno dotyczących sytuacji życia codziennego, jak i otoczenia biznesowego, w tym finansów przedsiębiorstw.	K_K01, K_K03
P_K02	Jest świadomy potrzeby samodzielnego zdobywania i doskonalenia umiejętności językowych.	K_K01, K_K06

VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	**Lektorat:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
L.1	Kwalifikacje, szkolenia, umiejętności, kompetencje zawodowe; konstrukcja verb + to-infinitive, verb + infinitive, verb + gerund.	P_U01, P_K01 P_K02
L.2	Rozwiązywanie problemów, udzielanie rad, w tym dotyczące spraw biznesowych, zdania warunkowe conditional 1 oraz conditional 2, czasownik modalny should.	P_U01, P_U02, P_K01 P_K02
L.3	Doświadczenia życiowe, w tym związane z miejscem pracy. Czas Present Perfect + for/since/ever/never.	P_U01, P_K01 P_K02
L.4	Rodzaje pracy (office work, factory work, laboratory work, out of the office), kariera, who is the boss?, czas Present Perfect Simple vs Present Perfect Continuous.	P_U01, P_K01 P_K02
L5	Prezentacja zmian w wielkościach, opis infografiki, wykresu. Metody nauki; udzielanie rad, wyrażanie opinii.	P_U01, P_U02, P_K01 P_K02
L.6	Relacjonowanie przeszłych sytuacji. Użycie konstrukcji used to do w porównaniu do Past Simple i Past Continuous.	P_U01, P_U02, P_K01 P_K02
L.7	Produkty i usługi. Zapewnienia satysfakcji klienta. Gwarancja. Product details, What's it made of? Service industry. Wyrażanie opinii i preferencji.	P_U01, P_U03, P_K01 P_K02
L.8	Pieniądz w biznesie. Opłacalność transakcji, rozmowy o cenie, wartości, negocjacje biznesowe.	P_U01, P_U02, P_U03, P_K01 P_K02
Lp.	**Praca własna:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PW1	Przygotowanie się do zaliczenia pisemnego.	P_U01, P_U02
PW2	Przygotowanie pracy pisemnej na zadany przez prowadzącego temat.	P_U01, P_U02, P_U03, P_K02
PW3	Przygotowanie się do udziału w zajęciach.	P_K01, P_K02

VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	**Metoda weryfikacji**											**Metoda zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU**
	Egzamin pisemny	Zaliczenie ustne	Test	Esej/ referat/ portfolio	Zadania/praca samodzielna	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	
P_U01		x	x		x						x	Lektorat
P_U02		x	x		x						x	Lektorat

P_U03		x	x		x						x	Lektorat
P_K01		x	x		x						x	Lektorat
P_K02		x	x		x						x	Lektorat

IX. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Zaliczenie z oceną:

Test pisemny (gramatyka + słownictwo, 20 pyt. × 1 pkt = 20 pkt) – 40%;

Zaliczenie ustne (dialog / monolog na temat biznesowy, 5 kryteriów × 4 pkt = 20 pkt) – 40%;

Aktywność i zadania bieżące – 20%.

Progi punktowe dla testu pisemnego (20 pkt): 0–11 – 2,0; 12–13 – 3,0; 14–15 – 3,5; 16–17 – 4,0; 18–19 – 4,5; 20 – 5,0.

X. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, lektorat, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II	42 h	16 h
Zaliczenie	1 h	1 h
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	32 h	58 h
- Przygotowanie eseju	---	---
- Przeprowadzenie badań literaturowych	---	---
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	---	---
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	22 h	43 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	10 h	15 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h=1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	**75 h / 3 ECTS**	**75 h / 3 ECTS**
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	43 h / 1,72 ECTS	17 h / 0,68 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	---	
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności	---	---

XI. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

– Mascull Bill (2015), Business Vocabulary in Use: Elementary to Pre-intermediate, Cambridge University Press.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

– Murphy Raymond (2015) Essential Grammar in Use, A self-study reference and practice book for elementary learners of English, CUP.

– Murphy Raymond (2015) Essential Grammar in Use, Supplementary Exercises. CUP.

Inne materiały dydaktyczne:

– opracowania własne prowadzącego,kanały youtube wyjaśniające wybrane kwestie gramatyczne,dostępne w internecie interaktywne ćwiczenia online wybrane przez prowadzącego.

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)	
KOD PRZEDMIOTU: **O1**	**Język angielski 3**
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	**Społeczna Akademia Nauk**
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	**Finanse i rachunkowość, studia I stopnia**
Profil kształcenia:	**OGÓLNOAKADEMICKI**
Nazwa specjalności:	**Nie dotyczy**
Rodzaj modułu kształcenia:	**Ogólnouczelniany / do wyboru**
Rok / Semestr:	**II / 3**
ECTS:	**3 ECTS**

II. WYMAGANIA WSTĘPNE (wynikające z następstwa przedmiotów)
Student rozpoczynający kurs powinien znać język angielski na poziomie B1 według Europejskiego systemu opisu kształcenia Językowego.

III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	
C1	Student zapoznaje się z podstawami komunikacji w języku angielskim w mowie i piśmie w tematyce biznesu i finansów.
C2	Student zapoznaje się z fachowym słownictwem z zakresu problemów społecznych, relacji handlowych, korespondencji handlowej, współpracy z bankiem.
C3	Student kształtuje w sobie postawę ustawicznego i samodzielnego pogłębiania wiedzy i umiejętności w zakresie komunikacji w języku angielskim.

IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Lektorat	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne		42							1	**43**
Studia niestacjonarne		16							1	**17**

V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Lektorat	Metoda audio-lingualna/ audio-wizualna, metoda komunikatywno-pragmatyczna i eklektyczna, praca indywidualna i w grupach, praca ze słownikiem, rozumienie znaczenia słów poprzez objaśnianie w języku obcym, rozumienie znaczenia słów poprzez wyjaśnienie kontekstowe, samodzielne korzystanie z podręczników gramatycznych, słuchanie segmentujące, rozumienie ogólnego sensu tekstu słuchanego i czytanego, wyszukiwanie konkretnych informacji w tekście słuchanym i czytanym, uogólnianie i przyporządkowywanie, wykorzystywanie Internetu.

VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	Umiejętności:	
P_U01	Posiada umiejętność formułowania wypowiedzi ustnych i pisemnych z wykorzystaniem słownictwa typowego dla relacji biznesowych, w tym korespondencji handlowej oraz w zakresie tematyki problemów społecznych.	K_U13, K_U18, K_U17

P_U02	Posiada pogłębioną umiejętność językową w zakresie dziedzin nauki związanych z biznesem, a także dotyczących problemów społecznych.	K_U18, K_U17
P_U03	Potrafi prowadzić korespondencję handlową dotyczącą różnych aspektów funkcjonowania organizacji.	K_U12, K_U18, K_U17
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Jest gotów radzić sobie w większości sytuacji komunikacyjnych, nawiązywać kontakty osobiste i handlowe w miejscu pracy, prowadzić negocjacje biznesowe.	K_K01, K_K03
P_K02	Jest świadomy potrzeby samodzielnego zdobywania i doskonalenia umiejętności językowych.	K_K01, K_K06

V. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	**Lektorat:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
L.1	Korespondencja handlowa; struktura, styl, zapytania ofertowe. action & non-action verbs, wyrażania przyszłości: Present Continuous, be going to, will/won't.	P_U01, P_U02, P_U03, P_K01 P_K02
L.2	Korespondencja handlowa; odpowiedzi na zapytania ofertowe, wyceny, zamówienia; strona bierna passive voice w czasie Present Simple i Past Simple.	P_U01, P_U02, P_U03, P_K01 P_K02
L.3	Korespondencja handlowa: płatności, składanie reklamacji, odpowiedź na reklamację; adjective + prepositions, kolokacje.	P_U01, P_U02, P_U03, P_K01 P_K02
L.4	Transport, dostawa towarów.	P_U01, P_U02, P_U03, P_K01 P_K02
L.5	Sukces i porażka, przymiotniki zakończone na -ing /-ed; czasowniki modalne w odniesieniu do przeszłości, zaimki zwrotne.	P_U01, P_U02, P_K01 P_K02
L.6	Problemy społeczne - bezrobocie, bezdomność, narkotyki - wyrażanie przypuszczeń, opinii. Czasowniki modalne - modals of deduction might, must, can't.	P_U01, P_U02, P_K01 P_K02
L.7	Bank i współpraca z bankiem klienta indywidualnego i przedsiębiorstwa. Słowotwórstwo - word formation: tworzenie rzeczowników od czasowników.	P_U01, P_U02, P_K01 P_K02
L.8	Korespondencja z bankiem.	P_U01, P_U02, P_U03, P_K01 P_K02
Lp.	**Praca własna:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PW1	Przygotowanie się do zaliczenia pisemnego.	P_U01, P_U02
PW2	Przygotowanie pracy pisemnej na zadany przez prowadzącego temat.	P_U01, P_U02, P_U03, P_K02
PW3	Przygotowanie się do udziału w zajęciach.	P_K01, P_K02

VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	**Metoda weryfikacji**											**Metoda zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU**
	Egzamin pisemny	Zaliczenie ustne	Test	Esej/ referat/ portfolio	Zadania/praca samodzielna	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	
P_U01		x	x		x						x	Lektorat
P_U02		x	x		x						x	Lektorat

P_U03		x	x		x						x	Lektorat
P_K01		x	x		x						x	Lektorat
P_K02		x	x		x						x	Lektorat

IX. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Zaliczenie z oceną:

Test pisemny (gramatyka + słownictwo, 20 pyt. × 1 pkt = 20 pkt) – 40%;

Zaliczenie ustne (dialog / monolog na temat biznesowy, 5 kryteriów × 4 pkt = 20 pkt) – 40%;

Aktywność i zadania bieżące – 20%.

Progi punktowe dla testu pisemnego (20 pkt): 0–11 – 2,0; 12–13 – 3,0; 14–15 – 3,5; 16–17 – 4,0; 18–19 – 4,5; 20 – 5,0.

X. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, lektorat, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II	42 h	16 h
Zaliczenie	1 h	1 h
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	32 h	58 h
- Przygotowanie eseju	---	---
- Przeprowadzenie badań literaturowych	---	---
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	---	---
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	22 h	43 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	10 h	15 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h=1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	**75 h / 3 ECTS**	**75 h / 3 ECTS**
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	43 h / 1,72 ECTS	17 h / 0,68 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	---	---
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności	---	---

XI. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- Mascull Bill (2015), Business Vocabulary in Use: Elementary to Pre-intermediate, CUP.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Murphy Raymond (2019) Essential Grammar in Use, A self-study reference and practice book for intermediate learners of English, CUP.
- Ashley, A (2003), Oxford Handbook of Commercial Correspondence, New Edition.

Inne materiały dydaktyczne:

- opracowania własne prowadzącego,kanały youtube wyjaśniające wybrane kwestie gramatyczne i leksykalne,dostępne w internecie interaktywne ćwiczenia online wybrane przez prowadzącego.

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)	
KOD PRZEDMIOTU: **O1**	**Język angielski 4**
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	**Społeczna Akademia Nauk**
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	**Finanse i rachunkowość, studia I stopnia**
Profil kształcenia:	**OGÓLNOAKADEMICKI**
Nazwa specjalności:	**Nie dotyczy**
Rodzaj modułu kształcenia:	**Ogólnouczelniany / do wyboru**
Rok / Semestr:	**II / 4**
ECTS	**3 ECTS**

II. WYMAGANIA WSTĘPNE (wynikające z następstwa przedmiotów)
Student rozpoczynający kurs powinien znać język angielski na poziomie B1+ według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	
C1	Student zapoznaje się z podstawami komunikacji w języku angielskim w mowie i piśmie w stopniu pogłębionym w odniesieniu do tematyk biznesu, finansów oraz podstaw rachunkowości.
C2	Student zapoznaje się z fachowym słownictwem dotyczącym biznesu, finansów, rachunkowości, problemów społecznych, prawa w celu analizy tekstów z związanych z kierunkiem studiów.
C3	Student kształtuje w sobie postawę ustawicznego i samodzielnego pogłębiania wiedzy i umiejętności w zakresie komunikacji w języku angielskim.

IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Lektorat	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne		42							2	**44**
Studia niestacjonarne		16							2	**18**

V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Lektorat	Metoda audio-lingualna/ audio-wizualna, metoda komunikatywno-pragmatyczna i eklektyczna, praca indywidualna i w grupach, praca ze słownikiem, rozumienie znaczenia słów poprzez objaśnianie w języku obcym, rozumienie znaczenia słów poprzez wyjaśnienie kontekstowe, samodzielne korzystanie z podręczników gramatycznych, słuchanie segmentujące, rozumienie ogólnego sensu tekstu słuchanego i czytanego, wyszukiwanie konkretnych informacji w tekście słuchanym i czytanym, uogólnianie i przyporządkowywanie, wykorzystywanie Internetu.

VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
Umiejętności:		

P_U01	Posiada pogłębioną umiejętność swobodnej komunikacji językowej w zakresie dziedzin nauki związanych z biznesem, w tym dotyczących finansowych, rachunkowych aspektów funkcjonowania organizacji oraz podstawowych mechanizmów rynkowych.	K_U17, K_U18
P_U02	Potrafi napisać tekst na poziomie zaawansowanym na zadany temat, przekazując istotne informacje i wyrażając swoją opinię, posługując się specjalistycznym słownictwem dotyczącym biznesu, finansów, podstaw rachunkowości oraz funkcjonowania instytucji państwowych i rynków finansowych.	K_U12, K_U17, K_U18
P_U03	Potrafi streścić pisemnie i zreferować teksty specjalistyczne związane z kierunkiem studiów finanse i rachunkowość, w tym z zakresu ekonomii i rynków finansowych.	K_U12, K_U17, K_U18
P_U04	Wyszukuje przydatne informacje w tekstach źródłowych i naukowych dotyczących dziedziny studiów finanse i rachunkowość oraz otoczenia gospodarczo-prawnego.	K_U02, K_U17, K_U18
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Jest gotów radzić sobie w złożonych sytuacjach komunikacyjnych, nawiązywać kontakty handlowe w miejscu pracy, wykorzystując specjalistyczne słownictwo dotyczące biznesu, w tym finansów, rachunkowości oraz mechanizmów rynkowych.	K_K01, K_K03
P_K02	Jest gotów do samodzielnego zdobywania i doskonalenia specjalistycznych umiejętności językowych w obszarze ekonomii, finansów i rachunkowości.	K_K01, K_K06

VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	**Lektorat:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
L.1	Finanse, oszczędzanie, waluta; czas Present Perfect Simple vs Present Perf Continuous.	P_U01, P_K01 P_K02
L.2	Organizacja państwa: rząd, prezydent, parlament, wybory; strona bierna - wszystkie czasy.	P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01 P_K02
L.3	Problemy społeczne - migracja, rasizm, uprzedzenia, epidemia; zdania warunkowe conditional 1, 2, 3.	P_U01, P_U02, P_U03, P_K01 P_K02
L.4	Prawo, przestępstwa, sąd; mowa zależna - reported speech, czasowniki say vs tell.	P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01 P_K02
L.5	Ochrona środowiska, przyroda, katastrofy naturalne; wybrane czasowniki frazowe - phrasal verbs.	P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01 P_K02
L.6	Rachunkowość w organizacji – podstawowe pojęcia; Mowa zależna - different reporting words.	P_U01, P_K01 P_K02
L.7	Kariera zawodowa, typy pracy, praca zdalna, awans; użycie gerund vs infinitive.	P_U01, P_K01 P_K02
L.8	Podstawowe różnice między językiem angielskim w wersji brytyjskiej i amerykańskiej - słownictwo, użycie czasów Past Simple vs Present Perfect.	P_U01, P_K01 P_K02
Lp.	**Praca własna:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PW1	Przygotowanie się do uczestnictwa w zajęciach i wykonywania ćwiczeń językowych.	P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02
PW2	Przygotowanie się do egzaminu ustnego z przedmiotu.	P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02

VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	Metoda weryfikacji											Metoda zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Test	Esej/ referat/ portfolio	Zadania/praca samodzielna	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	
P_U01		x	x		x						x	Lektorat
P_U02		x	x		x						x	Lektorat
P_U03		x	x		x						x	Lektorat
P_U04		x	x		x						x	Lektorat
P_K01		x	x		x						x	Lektorat
P_K02		x	x		x						x	Lektorat

IX. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Zaliczenie z oceną:

Test pisemny (gramatyka + słownictwo, 20 pyt. × 1 pkt = 20 pkt) – 40%;

Egzamin ustny (dialog / monolog na temat biznesowy, 5 kryteriów × 4 pkt = 20 pkt) – 40%;

Aktywność i zadania bieżące – 20%.

Progi punktowe dla testu pisemnego (20 pkt): 0–11 – 2,0; 12–13 – 3,0; 14–15 – 3,5; 16–17 – 4,0; 18–19 – 4,5; 20 – 5,0.

X. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, lektorat, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II	42 h	16 h
Zaliczenie	2 h	2 h
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	31 h	57 h
- Przygotowanie eseju	---	---
- Przeprowadzenie badań literaturowych	---	---
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	---	---
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	21 h	37 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	10 h	20 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h=1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	**75 h / 3 ECTS**	**75 h / 3 ECTS**
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	44 h / 1,76 ECTS	18 h / 0,72 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	---	---
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności	---	---

XI. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

– Mascull Bill (2015), Business Vocabulary in Use: Elementary to Pre-intermediate, CUP.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

– Murphy Raymond (2019) Essential Grammar in Use, A self-study reference and practice book for intermediate learners of

English, CUP. Intermediate Vocabulary, B.J. Thomas, Longman.

Inne materiały dydaktyczne:

– opracowania własne prowadzącego,kanały youtube wyjaśniające wybrane kwestie gramatyczne i leksykalne,dostępne w internecie interaktywne ćwiczenia online wybrane przez prowadzącego.

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE		
KOD PRZEDMIOTU: **O1**	**Język niemiecki 1**	
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	**Społeczna Akademia Nauk**	
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	**Finanse i rachunkowość, studia I stopnia**	
Profil kształcenia:	**OGÓLNOAKADEMICKI**	
Nazwa specjalności:	**Nie dotyczy**	
Rodzaj modułu kształcenia:	**Ogólnouczelniany / do wyboru**	
Punkty ECTS:	**3 ECTS**	
Rok / Semestr:	**I / 1**	

II. WYMAGANIA WSTĘPNE (wynikające z następstwa przedmiotów)
Student rozpoczynający kurs powinien znać język niemiecki na poziomie A2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	
C1	Zapoznanie studentów z podstawami komunikacji w języku niemieckim w mowie i piśmie w odniesieniu do sytuacji codziennych.
C2	Rozwijanie u studentów znajomości słownictwa dotyczącego sytuacji codziennych.
C3	Kształtowanie postawy ustawicznego i samodzielnego pogłębiania wiedzy i umiejętności w zakresie komunikacji w języku niemieckim.

IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćw/Lektor.	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne		42							1	**43**
Studia niestacjonarne		16							1	**17**

V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH	
Formy zajęć	**Metody dydaktyczne**
Lektorat	Metoda audio-lingualna/ audio-wizualna, metoda komunikatywno-pragmatyczna i eklektyczna, praca indywidualna i w grupach, praca ze słownikiem, rozumienie znaczenia słów poprzez objaśnianie w języku obcym, rozumienie znaczenia słów poprzez wyjaśnienie kontekstowe, samodzielne korzystanie z podręczników gramatycznych, słuchanie segmentujące, rozumienie ogólnego sensu tekstu słuchanego i czytanego, wyszukiwanie konkretnych informacji w tekście słuchanym i czytanym, uogólnianie i przyporządkowywanie, wykorzystywanie Internetu.

VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	Umiejętności:	
P_U01	Posiada umiejętność wyrażania w wypowiedziach konkretnych intencji oraz porozumiewania się w sytuacjach życia codziennego oraz posiada umiejętność formułowania prostych wypowiedzi ustnych i pisemnych.	K_U13, K_U18
P_U02	Potrafi napisać tekst na zadany temat, przekazując istotne informacje w sytuacjach codziennych.	K_U12, K_U18

Kompetencje społeczne:		
P_K01	Jest gotów radzić sobie w większości sytuacji komunikacyjnych, nawiązywać kontakty osobiste.	K_K06
P_K02	Jest gotów do krytycznej oceny swoich kompetencji językowych.	K_K01

VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	Lektorat:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
L1	Studia i studiowanie: struktura i funkcjonowanie uczelni wyższych w Polsce i krajach niemieckojęzycznych.	P_U01, P_U02, P_K01, P_K02
L2	Mobilność we współczesnym świecie. Emigracja, integracja, wielokulturowość. Podróże. Krytyka i zażalenie. Szyk zdania (Satzklammer). Zdania złożone współrzędnie i podrzędnie.	P_U01, P_U02, P_K01, P_K02
L3	Prowadzenie rozmowy nieformalnej na temat pracy, prowadzenie korespondencji: język formalny i nieformalny, rekrutacja i poszukiwanie pracy.	P_U01, P_U02, P_K01, P_K02
L4	Wstęp do ogólnych zagadnień związanych z finansami i rachunkowością.	P_U01, P_U02, P_K01, P_K02
L5	Podstawowa obsługa klienta, prowadzenie rozmów bezpośrednich i telefonicznych, wspieranie klienta, analiza potrzeby klienta, udzielanie odpowiedzi na skargi i zażalenia, prowadzenie korespondencji z klientem, przygotowanie prezentacji dla klienta.	P_U01, P_U02, P_K01, P_K02
L6	Usługi oferowane przez przedsiębiorstwa związane z obszarem finansów i rachunkowości.	P_U01, P_U02, P_K01, P_K02
Lp.	**Praca własna:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PW1	Wykonanie pracy pisemnej na zadany przez wykładowcę temat, tłumaczenie zadanego tekstu.	P_U01, P_U02
PW2	Praca z tekstem, praca ze słownikiem, wykonywanie ćwiczeń gramatycznych - przygotowanie do zajęć i zaliczenia.	P_U01, P_U02, P_K01, P_K02

VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	Metoda weryfikacji											Metoda zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU
	Egzamin pisemny	Zaliczenie ustne	Test	Esej/ referat/ portfolio	Zadania ćwiczeniowe	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	
P_U01		x	x		x						x	Lektorat
P_U02		x	x		x						x	Lektorat
P_K01		x	x		x						x	Lektorat
P_K02		x	x		x						x	Lektorat

IX. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Zaliczenie z oceną:
Test pisemny (gramatyka + słownictwo, 20 pyt. × 1 pkt = 20 pkt) – 40%;
Zaliczenie ustne (dialog / monolog na temat biznesowy, 5 kryteriów × 4 pkt = 20 pkt) – 40%;
Aktywność i zadania bieżące – 20%.
Progi punktowe dla testu pisemnego (20 pkt): 0–11 – 2,0; 12–13 – 3,0; 14–15 – 3,5; 16–17 – 4,0; 18–19 – 4,5; 20 – 5,0.

X. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności	Obciążenie studenta

ECTS	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	42 h	16 h
Egzamin/zaliczenie	1 h	1 h
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	32 h	58 h
- Przygotowanie referatu, wypowiedzi, rozprawki	---	---
- Studiowanie literatury	---	---
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	---	---
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	22 h	43 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	10 h	15 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	**75 h / 3 ECTS**	**75 h / 3 ECTS**
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	43 h / 1,72 ECTS	17 h / 0,68 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	---	---
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności	---	---

XI. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- Chabros E., Wielka gramatyka niemiecka z ćwiczeniami A1-C1, Wydawnictwo Edgard, Warszawa 2019.
- Eggeling R. von, Studio A2: Intensivtraining mit Hörtexte, Cornelsen, Berlin 2015.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Finister A. (i in.), Panorama: Deutsch als Frendsprache: Kursbuch A 2.1, Cornelsen, Berlin 2015.

Inne materiały dydaktyczne:

- opracowania własne prowadzącego, środki audio-wizualne,kanały YouTube wyjaśniające wybrane kwestie gramatyczne,dostępne w Internecie interaktywne ćwiczenia online wybrane przez prowadzącego.

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE	
KOD PRZEDMIOTU: **O1**	**Język niemiecki 2**
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	**Społeczna Akademia Nauk**
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	**Finanse i rachunkowość, studia I stopnia**
Profil kształcenia:	**OGÓLNOAKADEMICKI**
Nazwa specjalności:	**Nie dotyczy**
Rodzaj modułu kształcenia:	**Ogólnouczelniany / do wyboru**
Punkty ECTS:	**3 ECTS**
Rok / Semestr:	**I / 2**

II. WYMAGANIA WSTĘPNE (wynikające z następstwa przedmiotów)
Student rozpoczynający kurs powinien znać język niemieckiego na poziomie A2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	
C1	Rozwijanie językowych kompetencji komunikacyjnych; kształcenie i rozwijanie sprawności w słuchaniu i czytaniu ze zrozumieniem, mówieniu i pisaniu.
C2	Wzbogacenie u studentów słownictwa z tematyki życia codziennego.
C3	Kształtowanie postawy ustawicznego i samodzielnego pogłębiania wiedzy i umiejętności w zakresie komunikacji w języku niemieckim.

IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćw./Lektor.	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne		42							1	**43**
Studia niestacjonarne		16							1	**17**

V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Lektorat	Metoda audio-lingualna/ audio-wizualna, metoda komunikatywno-pragmatyczna i eklektyczna, praca indywidualna i w grupach, praca ze słownikiem, rozumienie znaczenia słów poprzez objaśnianie w języku obcym, rozumienie znaczenia słów poprzez wyjaśnienie kontekstowe, samodzielne korzystanie z podręczników gramatycznych, słuchanie segmentujące, rozumienie ogólnego sensu tekstu słuchanego i czytanego, wyszukiwanie konkretnych informacji w tekście słuchanym i czytanym, uogólnianie i przyporządkowywanie, wykorzystywanie Internetu.

VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	Umiejętności:	
P_U01	Posiada umiejętność płynnego komunikowania w sytuacjach życia codziennego, posiada umiejętność formułowania rozbudowanych wypowiedzi ustnych i pisemnych.	K_U13, K_U18
P_U02	Potrafi napisać tekst na zadany temat, przekazując istotne informacje i wyrażając swoją opinię w odniesieniu do codziennych sytuacji.	K_U12, K_U18
P_U03	Umie wyszukiwać przydatne informacje w tekstach dotyczących życia codziennego oraz odszukiwać główną myśl całego tekstu i poszczególnych akapitów.	K_U02, K_U18

Kompetencje społeczne:		
P_K01	Jest gotów radzić sobie w większości sytuacji komunikacyjnych dotyczących sytuacji życia codziennego.	K_K03, K_K06
P_K02	Jest świadomy roli kompetencji językowych w rozwiązywaniu problemów praktycznych życia codziennego.	K_K02

VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	Lektorat:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
L1	Współczesne formy wymiany towarowej (handel tradycyjny i online). Definiowanie (zdania względne). Rekcja czasownika.	P_U01, P_U02, P_K01 P_K02
L2	Kooperacja. Spory i konflikty. Negocjacje. Mediacje. Normy społeczne. Dwuczłonowe spójniki zdań.	P_U01, P_U02, P_K01 P_K02
L3	Człowiek i społeczeństwo. Struktury społeczne. Formułowanie hipotez, uprzejmych próśb, porad (zdania warunkowe). Spekulowanie na tematy przeszłości, teraźniejszości i przyszłości (tryb przypuszczający).	P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02
L4	Proces rekrutacyjny. Praca i zatrudnienie. Pomysły innowacyjne. Praktyki studenckie. List motywacyjny, CV. Opisywanie procesów i zjawisk (strona bierna).	P_U01, P_U02, P_K01 P_K02
L5	Wybrane tematy i słownictwo specjalistyczne z dziedziny zgodnej z kierunkiem studiów.	P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02
Lp.	**Praca własna:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PW1	Wykonanie pracy pisemnej na zadany przez wykładowcę temat. Tłumaczenie zadanego tekstu.	P_U01, P_U02
PW2	Praca z tekstem, praca ze słownikiem, wykonywanie ćwiczeń gramatycznych - przygotowanie do zajęć / zaliczenia.	P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02

VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	Metoda weryfikacji											Metoda zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU
	Egzamin pisemny	Zaliczenie ustne	Test	Esej/ referat/ portfolio	Zadania ćwiczeniowe	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	
P_U01		x	x		x						x	Lektorat
P_U02		x	x		x						x	Lektorat
P_U03		x	x		x						x	Lektorat
P_K01		x	x		x						x	Lektorat
P_K02		x	x		x						x	Lektorat

IX. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Zaliczenie z oceną:
Test pisemny (gramatyka + słownictwo, 20 pyt. × 1 pkt = 20 pkt) – 40%;
Zaliczenie ustne (dialog / monolog na temat biznesowy, 5 kryteriów × 4 pkt = 20 pkt) – 40%;
Aktywność i zadania bieżące – 20%.
Progi punktowe dla testu pisemnego (20 pkt): 0–11 – 2,0; 12–13 – 3,0; 14–15 – 3,5; 16–17 – 4,0; 18–19 – 4,5; 20 – 5,0.

X. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne

Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	42 h	16 h
Egzamin/zaliczenie	1 h	1 h
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	32 h	58 h
- Przygotowanie referatu, wypowiedzi, rozprawki	---	---
- Studiowanie literatury	---	---
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	---	---
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	22 h	43 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	10 h	15 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	**75 h / 3 ECTS**	**75 h / 3 ECTS**
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	43 h / 1,72 ECTS	17 h / 0,68 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	---	---
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności	---	---

XI. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- Chabros E., Wielka gramatyka niemiecka z ćwiczeniami A1-C1, Wydawnictwo Edgard, Warszawa 2019.
- Eggeling R. von, Studio A2: Intensivtraining mit Hörtexte, Cornelsen, Berlin 2015.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Finister A. (i in.), Panorama: Deutsch als Frendsprache: Kursbuch A 2.1, Cornelsen, Berlin 2015.

Inne materiały dydaktyczne:

- opracowania własne prowadzącego, środki audio-wizualne,kanały youtube wyjaśniające wybrane kwestie gramatyczne,dostępne w internecie interaktywne ćwiczenia online wybrane przez prowadzącego.artykuły niemieckojęzyczne, opracowania własne, ankiety, formularze, mapy, przepisy, recepty, słowniki, i informacje z portali internetowych.

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE	
KOD PRZEDMIOTU: **O1**	**Język niemiecki 3**
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	**Społeczna Akademia Nauk**
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	**Finanse i rachunkowość, studia I stopnia**
Profil kształcenia:	**OGÓLNOAKADEMICKI**
Nazwa specjalności:	**Nie dotyczy**
Rodzaj modułu kształcenia:	**Ogólnouczelniany / do wyboru**
Punkty ECTS:	**3 ECTS**
Rok / Semestr:	**II / 3**

II. WYMAGANIA WSTĘPNE (wynikające z następstwa przedmiotów)
Student rozpoczynający kurs powinien znać język niemiecki na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	
C1	Zapoznanie studentów z podstawami komunikacji w języku niemieckim w mowie i piśmie w tematyce biznesu, w tym finansów i rachunkowości.
C2	Zapoznanie studentów z fachowym słownictwem z zakresu problemów społecznych, relacji handlowych, korespondencji handlowej sektora finansów i rachunkowości.
C3	Kształtowanie postawy ustawicznego i samodzielnego pogłębiania wiedzy i umiejętności w zakresie komunikacji w języku niemieckim.

IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	**Ćw/Lektor.**	**Konwersat.**	**Lab.**	**Warsztaty**	**Projekt**	**Seminarium**	**Konsultacje**	**Egzamin/ zaliczenie**	**Suma godzin**
Studia stacjonarne		42							1	**43**
Studia niestacjonarne		16							1	**17**

V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	**Metody dydaktyczne**
Lektorat	Metoda audio-lingualna/ audio-wizualna, metoda komunikatywno-pragmatyczna i eklektyczna, praca indywidualna i w grupach, praca ze słownikiem, rozumienie znaczenia słów poprzez objaśnianie w języku obcym, rozumienie znaczenia słów poprzez wyjaśnienie kontekstowe, samodzielne korzystanie z podręczników gramatycznych, słuchanie segmentujące, rozumienie ogólnego sensu tekstu słuchanego i czytanego, wyszukiwanie konkretnych informacji w tekście słuchanym i czytanym, uogólnianie i przyporządkowywanie, wykorzystywanie Internetu, symulacje, odgrywanie ról.

VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU

Lp.	**Opis przedmiotowych efektów uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	Umiejętności:	
P_U01	Posiada umiejętność formułowania wypowiedzi ustnych i pisemnych z wykorzystaniem słownictwa typowego dla relacji biznesowych, w tym dla sektora finansów i rachunkowości, korespondencji handlowej oraz w zakresie tematyki problemów społecznych.	K_U13, K_U17, K_U18

P_U02	Potrafi porozumieć się w sytuacjach rutynowych, wymagających bezpośredniej wymiany informacji na tematy związane z biznesem sektora finansów i rachunkowości, a także dotyczących problemów społecznych.	K_U17, K_U18
P_U03	Potrafi prowadzić korespondencję handlową dotyczącą aspektów funkcjonowania organizacji związanej z obszarem finansów i rachunkowości.	K_U17, K_U18
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Jest gotów radzić sobie sytuacjach komunikacyjnych, nawiązywać kontakty osobiste i handlowe w miejscu pracy, brać udział w negocjacjach biznesowych.	K_K03, K_K06
P_K02	Jest świadomy roli kompetencji językowych w rozwiązywaniu problemów praktycznych związanych z działalnością zawodową w ramach finansów i rachunkowości.	K_K02

VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	**Lektorat:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
L1	Zjawisko globalizacji. Problemy społeczne i ekonomiczne. Zwroty frazeologiczne (Nomen-Verb-Verbindungen).	P_U01, P_U02, P_U03, P_K01 P_K02
L2	Natura i jej zjawiska. Ochrona środowiska. Energie odnawialne. Przytaczanie wypowiedzi (mowa zależna).	P_U01, P_U02, P_U03, P_K01 P_K02
L3	Zdrowy styl życia (żywność, diety, aktywność). Nauka i technika.	P_U01, P_U02, P_U03, P_K01 P_K02
L4	Wybrane tematy i słownictwo specjalistyczne z zakresu finansów i rachunkowości. Wybrane zagadnienia związane z globalizacją, franchising, pisanie raportu z zaleceniami	P_U01, P_U02, P_U03, P_K01 P_K02
L5	Trening egzaminacyjny (słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, ćwiczenia leksykalno-gramatyczne, pisanie listów formalnych, prowadzenie dialogów na różne tematy – argumentowanie, szukanie rozwiązań i kompromisów).	P_U01, P_U02, P_U03, P_K01 P_K02
Lp.	**Praca własna:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PW1	Wykonanie pracy pisemnej na zadany przez wykładowcę temat. Tłumaczenie zadanego tekstu.	P_U01, P_U02
PW2	Praca z tekstem, praca ze słownikiem, wykonywanie ćwiczeń gramatycznych - przygotowanie do zajęć / zaliczenia.	P_U01, P_U02, P_K01, P_K02

VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	**Metoda weryfikacji**											**Metoda zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU**
	Egzamin pisemny	Zaliczenie ustne	Test	Esej/ referat/ portfolio	Zadania ćwiczeniowe	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	
P_U01		x	x		x						x	Lektorat
P_U02		x	x		x						x	Lektorat
P_U03		x	x		x						x	Lektorat
P_K01		x	x		x						x	Lektorat
P_K02		x	x		x						x	Lektorat

IX. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Zaliczenie z oceną:
Test pisemny (gramatyka + słownictwo, 20 pyt. × 1 pkt = 20 pkt) – 40%;
Zaliczenie ustne (dialog / monolog na temat biznesowy, 5 kryteriów × 4 pkt = 20 pkt) – 40%;
Aktywność i zadania bieżące – 20%.

Progi punktowe dla testu pisemnego (20 pkt): 0–11 – 2,0; 12–13 – 3,0; 14–15 – 3,5; 16–17 – 4,0; 18–19 – 4,5; 20 – 5,0.		
X. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS		
Rodzaj aktywności ECTS	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	42 h	16 h
Egzamin/zaliczenie	1 h	1 h
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	32 h	58 h
- Przygotowanie eseju, referatu, rozprawki	---	---
- Studiowanie literatury	---	---
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	---	---
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	22 h	43 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	10 h	15 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	**75 h / 3 ECTS**	**75 h / 3 ECTS**
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	43 h / 1,72 ECTS	17 h / 0,68 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	---	---
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności	---	---

XI. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- Bęza S., Kleinschmidt A., Deutsch im Büro, Poltext, Warszawa 2018.
- Dudek A., Wirtschaftsdeutsch in deinem Unternehmen - Niemiecki język biznesowy w twojej firmie, Poltext, Warszawa 2018.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Chabros E., Wielka gramatyka niemiecka z ćwiczeniami A1-C1, Wydawnictwo Edgard, Warszawa 2019.
- Plizga J., Niemiecki w tłumaczeniach: business, Preston Publishing, Warszawa 2019.

Inne materiały dydaktyczne:

- opracowania własne prowadzącego, środki audio-wizualne,kanały youtube wyjaśniające wybrane kwestie gramatyczne i leksykalne,dostępne w internecie interaktywne ćwiczenia online wybrane przez prowadzącego,artykuły niemieckojęzyczne.

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE	
KOD PRZEDMIOTU: **O1**	**Język niemiecki 4**
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	**Społeczna Akademia Nauk**
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	**Finanse i rachunkowość, studia I stopnia**
Profil kształcenia:	**OGÓLNOAKADEMICKI**
Nazwa specjalności:	**Nie dotyczy**
Rodzaj modułu kształcenia:	**Ogólnouczelniany / do wyboru**
Punkty ECTS:	**3 ECTS**
Rok / Semestr:	**II / 4**

II. WYMAGANIA WSTĘPNE (wynikające z następstwa przedmiotów)
Student rozpoczynający kurs powinien znać język niemiecki na poziomie B1+ według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	
C1	Nabycie przez studentów rozwiniętych umiejętności komunikacji w języku niemieckim w mowie i piśmie również w odniesieniu do tematyki finansów i rachunkowości.
C2	Nabycie przez studentów umiejętności wykorzystania fachowego słownictwa dotyczącego biznesu, finansów, rachunkowości, problemów społecznych, prawa w celu analizy tekstów z związanych z kierunkiem studiów.
C3	Kształtowanie u studentów postawy ustawicznego i samodzielnego pogłębiania wiedzy i umiejętności w zakresie komunikacji w języku niemieckim.

IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćw./Lektor.	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne		42							2	**44**
Studia niestacjonarne		16							2	**18**

V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH	
Formy zajęć	**Metody dydaktyczne**
Lektorat	Metoda audio-lingualna/ audio-wizualna, metoda komunikatywno-pragmatyczna i eklektyczna, praca indywidualna i w grupach, praca ze słownikiem, rozumienie znaczenia słów poprzez objaśnianie w języku obcym, rozumienie znaczenia słów poprzez wyjaśnienie kontekstowe, samodzielne korzystanie z podręczników gramatycznych, słuchanie segmentujące, rozumienie ogólnego sensu tekstu słuchanego i czytanego, wyszukiwanie konkretnych informacji w tekście słuchanym i czytanym, uogólnianie i przyporządkowywanie, wykorzystywanie Internetu, symulacje, odgrywanie ról.

VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	Umiejętności:	
P_U01	Posiada umiejętność swobodnej komunikacji językowej w zakresie tematyki związanej z biznesem, w tym dotyczącej finansów, rachunkowości oraz funkcjonowania rynków kapitałowych.	K_U13, K_U17, K_U18

P_U02	Potrafi napisać tekst na zadany temat, przekazując istotne informacje, wyrażając swoją opinię, posługując się słownictwem dotyczącym biznesu, branży finansów i rachunkowości.	K_U12, K_U17, K_U18
P_U03	Potrafi streścić pisemnie i zreferować teksty związane z kierunkiem studiów finanse i rachunkowość.	K_U12, K_U17, K_U18
P_U04	Potrafi wyszukiwać przydatne informacje w tekstach dotyczących kierunku studiów finanse i rachunkowość.	K_U02, K_U17, K_U18
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Jest gotów radzić sobie w złożonych sytuacjach komunikacyjnych w działalności zawodowej, branży finansów i rachunkowości.	K_K06
P_K02	Jest gotów do uznawania roli kompetencji językowych w rozwiązywaniu praktycznych i poznawczych problemów zawodowych i w razie trudności korzystać z opinii ekspertów.	K_K02

VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	**Lektorat:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
L1	Magazynowanie i przechowywanie towarów.	P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01 P_K02
L2	Dokumentacja w handlu zagranicznym, import towarów, metody płatności. Opis i specyfikacje produktu, rola opakowań prezentacja produktu.	P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01 P_K02
L3	Planowanie i organizacja transportu, formy transportu, ograniczenia, przedstawianie oferty i wyceny. Wysyłka towarów, oznakowanie, załadunek, instrukcje związane z prowadzeniem wysyłki.	P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01 P_K02
L4	Przygotowanie prezentacji: opis informacji wizualnej (tabele, wykresy), przygotowanie slajdów, struktura i organizacja prezentacji.	P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01 P_K02
L5	Formy pozyskiwania kapitału i środków finansowych, funkcjonowanie giełdy, opisywanie trendów na rynkach finansowych, inwestowanie na giełdzie. Handel międzynarodowy, korespondencja w handlu międzynarodowym.	P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01 P_K02
Lp.	**Praca własna:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PW1	Zaliczenie pisemne lektoratu w formie egzaminu.	P_U01, P_U02
PW2	Aktywność w ramach zajęć.	P_U01, P_U02, P_K01, P_K02

VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	**Metoda weryfikacji**											**Metoda zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU**
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Test	Esej/ referat/ portfolio	Zadania ćwiczeniowe	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	
P_U01		x	x		x						x	Lektorat
P_U02		x	x		x						x	Lektorat
P_U03		x	x		x						x	Lektorat
P_U04		x	x		x						x	Lektorat
P_K01		x	x		x						x	Lektorat
P_K02		x	x		x						x	Lektorat

IX. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Zaliczenie z oceną:
Test pisemny (gramatyka + słownictwo, 20 pyt. × 1 pkt = 20 pkt) – 40%;
Egzamin ustny (dialog / monolog na temat biznesowy, 5 kryteriów × 4 pkt = 20 pkt) – 40%;
Aktywność i zadania bieżące – 20%.
Progi punktowe dla testu pisemnego (20 pkt): 0–11 – 2,0; 12–13 – 3,0; 14–15 – 3,5; 16–17 – 4,0; 18–19 – 4,5; 20 – 5,0.

X. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	42 h	16 h
Egzamin/zaliczenie	2 h	2 h
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	31 h	57 h
- Przygotowanie referatu, wypowiedzi, rozprawki	---	
- Studiowanie literatury	---	
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	---	---
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	21 h	42 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	10 h	15 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	**75 h / 3 ECTS**	**75 h / 3 ECTS**
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	44 h / 1,76 ECTS	18 h / 0,72 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	---	---
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności	---	---

XI. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:
- Bęza S., Kleinschmidt A., Deutsch im Büro, Poltext, Warszawa 2018.
- Dudek A., Wirtschaftsdeutsch in deinem Unternehmen - Niemiecki język biznesowy w twojej firmie, Poltext, Warszawa 2018.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:
- Chabros E., Wielka gramatyka niemiecka z ćwiczeniami A1-C1, Wydawnictwo Edgard, Warszawa 2019.
- Plizga J., Niemiecki w tłumaczeniach: business, Preston Publishing, Warszawa 2019.

Inne materiały dydaktyczne:
- opracowania własne prowadzącego, środki audio-wizualne,kanały youtube wyjaśniające wybrane kwestie gramatyczne i leksykalne,dostępne w internecie interaktywne ćwiczenia online wybrane przez prowadzącego,artykuły niemieckojęzyczne.

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE	
KOD PRZEDMIOTU: **O2**	**Filozofia**
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	**Społeczna Akademia Nauk**
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	**Finanse i rachunkowość, studia I stopnia**
Profil kształcenia:	**OGÓLNOAKADEMICKI**
Nazwa specjalności:	**Nie dotyczy**
Rodzaj modułu kształcenia:	**Ogólnouczelniany / do wyboru**
Punkty ECTS:	**3 ECTS**
Rok / Semestr:	**II / 3**

II. WYMAGANIA WSTĘPNE (wynikające z następstwa przedmiotów)
Brak

III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	
C1	Zapoznanie studenta z głównymi nurtami i koncepcjami filozoficznymi oraz ich znaczeniem dla rozumienia zjawisk i procesów gospodarczych.
C2	Wykształcenie umiejętności analizowania zjawisk finansowych i społecznych w świetle koncepcji filozoficznych oraz udziału w debacie dotyczącej ich konsekwencji.
C3	Ukształtowanie postawy krytycznej refleksji, samooceny własnych poglądów oraz gotowości do przestrzegania zasad etyki zawodowej wynikających z refleksji filozoficznej.

IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	28								1	**29**
Studia niestacjonarne	16								1	**17**

V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH	
Formy zajęć	**Metody dydaktyczne**
Wykład	Zajęcia o charakterze informacyjnym i problemowym, dyskusja moderowana. Zajęcia prowadzone w formie synchronicznej z wykorzystaniem platformy edukacyjnej (MS Teams).

VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	Wiedza:	
P_W01	Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu główne koncepcje filozoficzne oraz wynikające z nich normy i reguły istotne dla zrozumienia kontekstu decyzji finansowych i rachunkowych.	K_W14
P_W02	Student rozumie filozoficzne podstawy odpowiedzialności finansisty i księgowego oraz znaczenie norm etycznych wspomagających podejmowanie bezpiecznych decyzji gospodarczych.	K_W08, K_W17, K_W14
	Umiejętności:	
P_U01	Student potrafi analizować problemy finansowe i rachunkowe z wykorzystaniem koncepcji	K_U06

	filozoficznych oraz norm prawnych, zawodowych i moralnych regulujących decyzje finansowe.	
P_U02	Student potrafi rozpatrywać zjawiska finansowe na tle zjawisk społecznych i kulturowych, wykorzystując wybrane koncepcje filozoficzne do ich interpretacji.	K_U11
P_U03	Student potrafi brać udział w debacie filozoficznej dotyczącej problematyki finansowej, krytycznie oceniając społeczne i ekonomiczne konsekwencje decyzji finansowych.	K_U13
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Student jest gotów do samooceny własnych poglądów i kompetencji oraz krytycznej refleksji filozoficznej nad odbieranymi informacjami.	K_K01
P_K02	Student jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy filozoficznej i eksperckiej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.	K_K02
P_K03	Student jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej wynikających z refleksji filozoficznej nad rolą finansisty i księgowego.	K_K04

VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	**Wykład:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
W1	Historia filozofii starożytnej – główne nurty i przedstawiciele.	P_W01
W2	Historia filozofii średniowiecznej – relacje filozofii z etyką i teologią.	P_W01
W3	Historia filozofii nowożytnej – racjonalizm, empiryzm, oświecenie.	P_W01, P_U02
W4	Historia filozofii współczesnej – główne nurty XX i XXI wieku.	P_W01, P_U02
W5	Filozofia i etyka zawodowa finansisty i księgowego – normy, zasady i odpowiedzialność za decyzje gospodarcze.	P_W02, P_K03
W6	Zjawiska finansowe i gospodarcze w ujęciu filozoficznym – relacje między zjawiskami finansowymi a społecznymi.	P_U02, P_U03
W7	Wykorzystanie koncepcji filozoficznych w rozstrzyganiu dylematów praktycznych – normy prawne, zawodowe i moralne.	P_U01, P_K01
W8	Filozofia sztucznej inteligencji – dylematy i odpowiedzialność finansisty oraz księgowego w świetle koncepcji filozoficznych.	P_U01, P_K02, P_K03
Lp.	**Praca własna:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PW1	Zapoznanie się z literaturą przedmiotu.	P_W01, P_W02
PW2	Samodzielne przygotowanie eseju końcowego: ocena możliwości wykorzystania wybranych koncepcji filozoficznych do interpretacji współczesnych zjawisk finansowych i gospodarczych.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03

VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	**Metoda weryfikacji**											**Metoda zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU**
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Test	Esej/ referat/ portfolio	Zadania ćwiczeniowe	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	
P_W01			x	x								Wykład

P_W02			x	x								Wykład
P_U01				x			x					Wykład
P_U02				x			x					Wykład
P_U03							x				x	Wykład
P_K01				x							x	Wykład
P_K02				x							x	Wykład
P_K03				x							x	Wykład

IX. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Szczegółowe kryteria oceniania

Zaliczenie przedmiotu ma formę zaliczenia z oceną i odbywa się na podstawie czterech elementów: testu wiedzy, eseju końcowego (praca własna), prezentacji grupowej i udziału w dyskusji filozoficznej oraz aktywności na zajęciach wraz z kartą samooceny. Łącznie można uzyskać 100 punktów.

Test wiedzy – główne nurty i koncepcje filozoficzne oraz ich znaczenie dla decyzji gospodarczych (do 20 punktów):
– znajomość głównych nurtów i przedstawicieli filozofii oraz podstawowych pojęć filozoficznych – do 12 pkt;
– rozumienie filozoficznych podstaw odpowiedzialności finansisty i księgowego za decyzje gospodarcze – do 8 pkt.

Esej końcowy (praca własna) – interpretacja wybranych zjawisk finansowych i gospodarczych w świetle koncepcji filozoficznych (do 45 punktów):
– trafność doboru koncepcji filozoficznej i literatury oraz sformułowania problemu – do 12 pkt;
– pogłębiona analiza zjawiska z wykorzystaniem koncepcji filozoficznych oraz norm prawnych, zawodowych i moralnych – do 20 pkt;
– krytyczna refleksja, samoocena własnych poglądów oraz sformułowanie wniosków – do 13 pkt.

Prezentacja grupowa i udział w dyskusji filozoficznej (do 20 punktów):
– merytoryczna trafność argumentacji i umiejętność krytycznej oceny społecznych i ekonomicznych konsekwencji decyzji finansowych – do 12 pkt;
– jakość i komunikatywność prezentacji grupowej oraz współpraca w zespole – do 8 pkt.

Aktywność na zajęciach i karta samooceny (do 15 punktów):
– systematyczna, aktywna praca na zajęciach i udział w dyskusji moderowanej – do 8 pkt;
– rzetelność samooceny własnych poglądów i refleksji filozoficznej – do 7 pkt.

Skala ocen na podstawie łącznej punktacji (próg zaliczenia: 61 pkt, tj. 61%):
– 0 – 60 pkt: niedostateczna (2,0)
– 61 – 72 pkt: dostateczna (3,0)
– 73 – 76 pkt: dostateczna plus (3,5)
– 77 – 86 pkt: dobra (4,0)
– 87 – 90 pkt: dobra plus (4,5)
– 91 – 100 pkt: bardzo dobra (5,0)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie łącznie co najmniej 61 punktów (61%).

X. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	28 h	16 h
Egzamin/zaliczenie	1 h	1 h
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	46 h	58 h
- Przygotowanie referatu, wypowiedzi, rozprawki	10 h	10 h
- Przeprowadzenie badań literaturowych	13 h	13 h

- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	---	---
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	20 h	33 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	13 h	12 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	**75 h / 3 ECTS**	**75 h / 3 ECTS**
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	29 h / 1,16 ECTS	17 h / 0,68 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	---	---
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności	---	---

XI. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

– Nigel W., Krótka historia filozofii, Wydawnictwo RM, Warszawa 2020.
– Gorazda M., Filozofia ekonomii, Copernicus Center Press, Kraków 2013.
– Irvine W. B., Wyzwanie stoika. Jak dzięki filozofii odnaleźć w sobie siłę, spokój, odporność psychiczną, Insignis, Warszawa 2020.
– Bartkowiak R., Historia myśli ekonomicznej, PWE, Warszawa 2019.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

– Olasov I., Zapytaj filozofa, WP, Poznań 2022.
– Kuc B. R., Aksjologia organizacji i zarządzania: na krawędzi kryzysu wartości, Ementon Monika Niewirowska, Warszawa 2015.
– Gasparski W., Biznes, etyka, odpowiedzialność, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2020.

Literatura dodatkowa przedmiotu (publikacje pracowników):

– Ignatowski G., (2023), Znaczenie indukcji i logiki w życiu zawodowym – na przykładzie psychologii, „Przedsiębiorczość i Zarządzanie" t. 24, z. 4.

Inne materiały dydaktyczne:

– Prezentacje multimedialne.

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE	
KOD PRZEDMIOTU: **O2**	**Etyka**
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	**Społeczna Akademia Nauk**
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	**Finanse i rachunkowość, studia I stopnia**
Profil kształcenia:	**OGÓLNOAKADEMICKI**
Nazwa specjalności:	**Nie dotyczy**
Rodzaj modułu kształcenia:	**Ogólnouczelniany / do wyboru**
Punkty ECTS:	**3 ECTS**
Rok / Semestr:	**II / 3**

II. WYMAGANIA WSTĘPNE (wynikające z następstwa przedmiotów)
Brak

III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	
C1	Zapoznanie studenta z zasadami etyki ogólnej i zawodowej w pracy finansisty i księgowego oraz z istotą odpowiedzialności za podejmowane decyzje gospodarcze.
C2	Wykształcenie umiejętności rozpoznawania i rozstrzygania dylematów etycznych w finansach i rachunkowości, w tym analizowania społecznego kontekstu decyzji finansowych oraz udziału w debacie na ich temat.
C3	Ukształtowanie postawy odpowiedzialności etycznej, gotowości do samooceny własnych kompetencji oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej finansisty i księgowego.

IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	28								1	**29**
Studia niestacjonarne	16								1	**17**

V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH	
Formy zajęć	**Metody dydaktyczne**
Wykład	Zajęcia o charakterze informacyjnym i problemowym, dyskusja moderowana. Zajęcia prowadzone w formie synchronicznej z wykorzystaniem platformy edukacyjnej (MS Teams).

VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	Wiedza:	
P_W01	Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu znaczenie norm oraz zasad etycznych i zawodowych wspomagających podejmowanie decyzji finansowych i rachunkowych w organizacji.	K_W14
P_W02	Student rozumie istotę odpowiedzialności etycznej finansisty i księgowego za podejmowane decyzje gospodarcze oraz ich skutki dla interesariuszy w świetle obowiązujących reguł zawodowych.	K_W08, K_W17, K_W14
	Umiejętności:	
P_U01	Student potrafi formułować i rozstrzygać problemy etyczne w praktyce finansowej i	K_U06

	rachunkowej, prawidłowo posługując się normami prawnymi, zawodowymi i moralnymi.	
P_U02	Student potrafi analizować zjawiska i decyzje finansowe w kontekście ich społecznych uwarunkowań i konsekwencji, w tym zjawiska zaufania, nepotyzmu i konfliktu interesów.	K_U11
P_U03	Student potrafi brać udział w debacie dotyczącej dylematów etycznych w finansach, krytycznie oceniając społeczne i ekonomiczne konsekwencje decyzji finansowych.	K_U13
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Student jest gotów do samooceny własnych kompetencji i postaw etycznych oraz krytycznej refleksji nad własnym postępowaniem zawodowym.	K_K01
P_K02	Student jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy eksperckiej i konsultacji przy rozstrzyganiu trudnych dylematów etycznych w finansach.	K_K02
P_K03	Student jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej finansisty i księgowego oraz oczekiwania tego od innych, dbając o dorobek i tradycje zawodu.	K_K04
P_K04	Student jest gotów do inicjowania i podejmowania działań na rzecz interesu publicznego w sytuacjach konfliktu lojalności wobec organizacji, w tym do reagowania na nieprawidłowości w obszarze finansów i rachunkowości.	K_K03
VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	**Wykład:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
W1	Wprowadzenie do etyki ogólnej – historia etyki i jej miejsce w systemach filozoficznych, podstawowe pojęcia i nurty etyczne.	P_U02
W2	Etyka zawodowa i etyka księgowego i finansisty – kodeksy etyki zawodowej, odpowiedzialność za podejmowane decyzje gospodarcze.	P_W02, P_K03
W3	Normy prawne, zawodowe i moralne w praktyce finansowej oraz studium przypadków nadużyć finansowych i księgowych – zasady stosowania norm i rozstrzyganie konfliktów między nimi, korupcja, fałszowanie sprawozdań, kłamstwo w komunikacji finansowej.	P_W01, P_U01
W4	Zjawiska finansowe na tle społecznym – zaufanie i konflikt interesów w organizacji.	P_U02
W5	Mobbing, odpowiedzialność menedżera i etyczna komunikacja zawodowa – prawne, kulturowe i etyczne aspekty kierowania zespołem; precyzyjność języka i dwuznaczność jako problem etyczny.	P_U01, P_K03
W6	Konformizm i whistleblowing – granice lojalności wobec organizacji a interes publiczny; odpowiedzialność zawodowa oraz rola eksperta i konsultacji w podejmowaniu trudnych decyzji etycznych.	P_K02, P_K03, P_K04
W7	Debata: społeczne i ekonomiczne konsekwencje decyzji finansowych.	P_U03
W8	Etyka w świecie nowoczesnych technologii i sztucznej inteligencji.	P_K01, P_K02
Lp.	**Praca własna:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PW1	Zapoznanie się z literaturą przedmiotu.	P_W01, P_W02
PW2	Samodzielne przygotowanie eseju końcowego: dobór literatury, analiza wybranego dylematu etycznego z obszaru finansów lub rachunkowości oraz sformułowanie wniosków.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04
VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Przedmiotowe	**Metoda weryfikacji**	**Metoda zajęć, w ramach której**

	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Test	Esej/ referat/ portfolio	Zadania ćwiczeniowe	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	**weryfikowany jest EU**
P_W01			x	x								Wykład
P_W02			x	x								Wykład
P_U01				x			x					Wykład
P_U02				x			x					Wykład
P_U03							x				x	Wykład
P_K01				x			x				x	Wykład
P_K02				x			x				x	Wykład
P_K03				x			x				x	Wykład
P_K04				x			x				x	Wykład

IX. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Szczegółowe kryteria oceniania

Zaliczenie przedmiotu ma formę zaliczenia z oceną i odbywa się na podstawie czterech elementów: testu wiedzy, eseju końcowego, udziału w debacie i prezentacji grupowej oraz aktywności na zajęciach wraz z kartą samooceny. Łącznie można uzyskać 100 punktów.

Test wiedzy – pojęcia i nurty etyki, zasady kodeksu etyki zawodowej (do 20 punktów):
– znajomość podstawowych pojęć i nurtów etycznych oraz norm i zasad etyki zawodowej finansisty i księgowego – do 12 pkt;
– rozumienie odpowiedzialności etycznej za decyzje gospodarcze i ich skutki dla interesariuszy – do 8 pkt.

Esej końcowy – analiza wybranego dylematu etycznego w finansach lub rachunkowości (do 45 punktów):
– trafność doboru i sformułowania dylematu oraz jakość doboru literatury – do 10 pkt;
– pogłębiona analiza z prawidłowym zastosowaniem norm prawnych, zawodowych i moralnych – do 20 pkt;
– krytyczna ocena społecznych i ekonomicznych konsekwencji decyzji oraz sformułowanie wniosków – do 15 pkt.

Udział w debacie i prezentacja grupowa (do 20 punktów):
– merytoryczna trafność argumentacji i umiejętność udziału w debacie o dylematach etycznych – do 12 pkt;
– jakość i komunikatywność prezentacji grupowej oraz współpraca w zespole – do 8 pkt.

Aktywność na zajęciach i karta samooceny (do 15 punktów):
– systematyczna, aktywna praca na zajęciach i udział w dyskusji moderowanej – do 8 pkt;
– rzetelność samooceny własnych kompetencji i refleksji etycznej nad postępowaniem zawodowym – do 7 pkt.

Skala ocen na podstawie łącznej punktacji (próg zaliczenia: 61 pkt, tj. 61%):
– 0 – 60 pkt: niedostateczna (2,0)
– 61 – 72 pkt: dostateczna (3,0)
– 73 – 76 pkt: dostateczna plus (3,5)
– 77 – 86 pkt: dobra (4,0)
– 87 – 90 pkt: dobra plus (4,5)
– 91 – 100 pkt: bardzo dobra (5,0)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie łącznie co najmniej 61 punktów (61%).

X. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	28 h	16 h
Egzamin/zaliczenie	1 h	1 h

Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	46 h	58 h
- Przygotowanie referatu, wypowiedzi, rozprawki	10 h	10 h
- Przeprowadzenie badań literaturowych	13 h	13 h
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	---	---
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	20 h	33 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	13 h	12 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	**75 h / 3 ECTS**	**75 h / 3 ECTS**
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	29 h / 1,16 ECTS	17 h / 0,68 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	---	---
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności	---	---

XI. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

– Gasparski W., Biznes, etyka, odpowiedzialność, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2020.
– Rybak M., Etyka menedżera – społeczna odpowiedzialność przedsiębiorstwa, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2020.
– Ignatowski G., Sułkowski Ł. (red.), Homo laborans. Etyka i deontologia zawodowa, Wydawnictwo Społecznej Akademii Nauk, Łódź 2014.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

– Maruszewska E.W., Etyka we współczesnej rachunkowości a wiarygodność informacji w niej tworzonych, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, Katowice 2014.
– Ślipko T., Historia etyki, Petrus, Kraków 2020.
– Środa M., Etyka dla myślących, Wydawnictwo Czarna Owca, Warszawa 2020.
– Bogucka I., Pietrzykowski T., Etyka w administracji publicznej, Wolters Kluwer, Warszawa 2015.
– Schur M., Jak być lepszym człowiekiem, Albatros, Warszawa 2022.

Inne materiały dydaktyczne:

– Prezentacje multimedialne i filmy z zajęć.
– Materiały Stowarzyszenia Księgowych w Polsce dotyczące etyki zawodowej (skwp.pl, dział „Etyka zawodowa").

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE	
KOD PRZEDMIOTU: **O3**	**Psychologia**
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	**Społeczna Akademia Nauk**
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	**Finanse i rachunkowość, studia I stopnia**
Profil kształcenia:	**OGÓLNOAKADEMICKI**
Nazwa specjalności:	**Nie dotyczy**
Rodzaj modułu kształcenia:	**Ogólnouczelniany / do wyboru**
Punkty ECTS:	**3 ECTS**
Rok / Semestr:	**II / 4**

II. WYMAGANIA WSTĘPNE (wynikające z następstwa przedmiotów)
Brak

III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	
C1	Zapoznanie studenta z podstawowymi zjawiskami i mechanizmami psychologicznymi (motywacja, wpływ społeczny, spostrzeganie, podejmowanie decyzji) oraz ich znaczeniem dla zjawisk finansowych i gospodarczych.
C2	Wykształcenie umiejętności rozpoznawania i wykorzystywania mechanizmów psychologicznych (komunikacja, perswazja, negocjacje) w praktyce finansowej oraz udziału w debacie na temat społecznych konsekwencji decyzji finansowych.
C3	Ukształtowanie gotowości do samokrytycznej oceny własnej wiedzy, współdziałania w grupie oraz podejmowania działań na rzecz interesu publicznego z wykorzystaniem wiedzy psychologicznej.

IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	28								2	**30**
Studia niestacjonarne	16								2	**18**

V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH	
Formy zajęć	**Metody dydaktyczne**
Wykład	Zajęcia z wykorzystaniem elementów multimedialnych, prezentacja, elementy dyskusji. Zajęcia prowadzone w formie synchronicznej z wykorzystaniem platformy edukacyjnej (MS Teams).

VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	Wiedza:	
P_W01	Student zna psychologiczne mechanizmy kształtujące zjawiska i relacje finansowe między podmiotami systemu ekonomicznego i społecznego, w tym mechanizmy wpływu społecznego i motywacji.	K_W05
P_W02	Student zna metody gromadzenia i wykorzystywania informacji o zachowaniach i preferencjach uczestników rynku, wspomagające podejmowanie decyzji finansowych w warunkach ryzyka i niepewności.	K_W10
P_W03	Student rozumie psychologiczne uwarunkowania odpowiedzialności finansisty i księgowego za podejmowane decyzje gospodarcze.	K_W08

Umiejętności:		
P_U01	Student potrafi analizować zjawiska finansowe na tle psychologicznych i społecznych mechanizmów zachowań uczestników rynku, w tym wpływu społecznego, perswazji i motywacji.	K_U11
P_U02	Student potrafi brać udział w debacie i negocjacjach dotyczących problematyki finansowej, krytycznie oceniając psychologiczne i społeczne konsekwencje podejmowanych decyzji.	K_U13
P_U03	Student potrafi planować i organizować pracę własną i zespołową, wykorzystując wiedzę o psychologicznych uwarunkowaniach współdziałania w grupie.	K_U15
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Student jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego z wykorzystaniem wiedzy psychologicznej o zachowaniach uczestników rynku finansowego.	K_K03
P_K02	Student jest gotów do samokrytycznej oceny własnej wiedzy i kompetencji oraz brania odpowiedzialności za powierzone zadania.	K_K05
P_K03	Student jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych oraz budowania konstruktywnych relacji interpersonalnych w środowisku zawodowym.	K_K06

VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	**Wykład:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
W1	Związki psychologii (zwłaszcza społecznej i poznawczej) z naukami o finansach i rachunkowości.	P_W01
W2	Psychologia poznawcza w decyzjach finansowych – jak podejmujemy decyzje finansowe oraz błędy poznawcze i heurystyki w decyzjach ekonomicznych.	P_W02, P_U01
W3	Psychologia motywacji – teorie motywacji i ich zastosowanie w zarządzaniu finansami.	P_W01
W4	Wpływ społeczny i perswazja – techniki wywierania wpływu, konstruowanie komunikatu perswazyjnego.	P_W01, P_U01
W5	Umiejętności interpersonalne i negocjacje – skuteczna komunikacja, konstruktywne rozwiązywanie konfliktów oraz psychologiczne aspekty negocjacji jako metody rozwiązywania konfliktów indywidualnych i grupowych.	P_U02, P_U03
W6	Osobowość zawodowa jako podstawa budowania indywidualnych ścieżek kariery.	P_W03, P_K02
W7	Psychologiczne uwarunkowania zachowań człowieka w organizacji i odpowiedzialności za podejmowane decyzje; wellbeing oraz psychologiczne aspekty pracy z AI (człowiek–maszyna).	P_W03, P_K01
W8	Warsztat: praca zespołowa i budowanie relacji – dyskusja podsumowująca o zobowiązaniach społecznych.	P_U03, P_K02, P_K03
Lp.	**Praca własna:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PW1	Zapoznanie się z literaturą przedmiotu.	P_W01, P_W02, P_W03
PW2	Przygotowanie referatu na temat wykorzystania reguł psychologii, wpływu społecznego i negocjacji w życiu prywatnym oraz zawodowym.	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03

VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe	**Metoda weryfikacji**	**Metoda zajęć, w ramach której**

	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Test	Referat	Zadania ćwiczeniowe	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	**weryfikowany jest EU**
P_W01			x								x	Wykład
P_W02			x								x	Wykład
P_W03			x								x	Wykład
P_U01				x	x						x	Wykład
P_U02							x				x	Wykład
P_U03									x		x	Wykład
P_K01				x							x	Wykład
P_K02										x	x	Wykład
P_K03				x							x	Wykład

IX. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Szczegółowe kryteria oceniania

Zaliczenie przedmiotu ma formę zaliczenia z oceną i odbywa się na podstawie czterech elementów: testu wiedzy, referatu (praca własna), prezentacji grupowej i udziału w dyskusji oraz pracy zespołowej i aktywności na zajęciach wraz z kartą samooceny. Łącznie można uzyskać 100 punktów.

Test wiedzy – mechanizmy psychologiczne, decyzje, motywacja i wpływ społeczny (do 25 punktów):

– znajomość podstawowych zjawisk i mechanizmów psychologicznych oraz ich związku z zachowaniami finansowymi – do 15 pkt;

– znajomość metod pozyskiwania informacji o zachowaniach uczestników rynku oraz rozumienie psychologicznych uwarunkowań odpowiedzialności za decyzje – do 10 pkt.

Referat (praca własna) – wykorzystanie reguł psychologii, wpływu społecznego i negocjacji w życiu prywatnym i zawodowym (do 30 punktów):

– trafność analizy mechanizmów psychologicznych na tle zjawisk finansowych i społecznych – do 18 pkt;

– poprawność merytoryczna, dobór źródeł i sformułowanie wniosków – do 12 pkt.

Prezentacja grupowa i udział w dyskusji (do 20 punktów):

– merytoryczna trafność argumentacji oraz umiejętność komunikacji i negocjacji – do 12 pkt;

– jakość prezentacji oraz współpraca w zespole – do 8 pkt.

Praca zespołowa i aktywność na zajęciach wraz z kartą samooceny (do 25 punktów):

– udział w pracy zespołowej i budowaniu konstruktywnych relacji w grupie – do 10 pkt;

– systematyczna, aktywna praca na zajęciach i udział w dyskusji – do 8 pkt;

– rzetelność samokrytycznej oceny własnej wiedzy i postawy – do 7 pkt.

Skala ocen na podstawie łącznej punktacji (próg zaliczenia: 61 pkt, tj. 61%):

– 0 – 60 pkt: niedostateczna (2,0)

– 61 – 72 pkt: dostateczna (3,0)

– 73 – 76 pkt: dostateczna plus (3,5)

– 77 – 86 pkt: dobra (4,0)

– 87 – 90 pkt: dobra plus (4,5)

– 91 – 100 pkt: bardzo dobra (5,0)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie łącznie co najmniej 61 punktów (61%).

X. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS		
Rodzaj aktywności ECTS	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	28 h	16 h
Egzamin/zaliczenie	2 h	2 h
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	45 h	57 h
- Przygotowanie referatu, wypowiedzi, rozprawki	---	---
- Przeprowadzenie badań literaturowych	20 h	23 h
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	---	---
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	16 h	23 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	9 h	11 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	**75 h / 3 ECTS**	**75 h / 3 ECTS**
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	30 h / 1,2 ECTS	18 h / 0,72 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	---	---
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności	---	---

XI. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

– Zaleśkiewicz, T., *Psychologia ekonomiczna*, PWN, Warszawa, 2021
– Zawadzka A., Psychologia zarządzania w organizacji, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2020

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

– Rożnowski B., Fortuna P. (red.), *Psychologia biznesu*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2020.
– Sowińska A., *Wstęp do psychologii dla studentów kierunków ekonomicznych*, WAE 2017.
– Kahneman D., *Pułapki myślenia. O myśleniu szybkim i wolnym*, Media Rodzina, Poznań 2012.
– Cialdini R. B., *Wywieranie wpływu na ludzi*, GWP, Sopot 2016.
– Ciccarelli S. K., Noland W. J., *Psychologia*, Dom Wydawniczy Rebis, Poznań 2015.
– Kraczla M., *Stres w pracy menedżera*, CeDeWu, Warszawa 2015.

Inne materiały dydaktyczne:

– Prezentacje multimedialne.

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE	
KOD PRZEDMIOTU: **O3**	**Socjologia**
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	**Społeczna Akademia Nauk**
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	**Finanse i rachunkowość, studia I stopnia**
Profil kształcenia:	**OGÓLNOAKADEMICKI**
Nazwa specjalności:	**Nie dotyczy**
Rodzaj modułu kształcenia:	**Ogólnouczelniany / do wyboru**
Punkty ECTS:	**3 ECTS**
Rok / Semestr:	**II / 4**

II. WYMAGANIA WSTĘPNE (wynikające z następstwa przedmiotów)
Brak

III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	
C1	Zapoznanie studenta z podstawowymi pojęciami, teoriami i metodami socjologii oraz z rodzajami zjawisk i struktur społecznych powiązanych z życiem gospodarczym i finansowym.
C2	Wykształcenie umiejętności analizowania zjawisk finansowych na tle zjawisk społecznych oraz udziału w debacie dotyczącej ich konsekwencji społecznych i gospodarczych.
C3	Ukształtowanie gotowości do współdziałania w grupie, brania odpowiedzialności za powierzone zadania oraz podejmowania działań na rzecz interesu publicznego i społeczności lokalnych.

IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	28								2	**30**
Studia niestacjonarne	16								2	**18**

V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH	
Formy zajęć	**Metody dydaktyczne**
Wykład	Zajęcia z wykorzystaniem elementów multimedialnych, prezentacja, elementy dyskusji. Zajęcia prowadzone w formie synchronicznej z wykorzystaniem platformy edukacyjnej (MS Teams).

VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	Wiedza:	
P_W01	Student zna rodzaje zjawisk i struktur społecznych oraz rozumie prawidłowości rządzące relacjami między podmiotami systemu społecznego i ekonomicznego.	K_W05
P_W02	Student zna w zaawansowanym stopniu teorie socjologiczne oraz rozumie relacje między organizacjami, instytucjami i ich społecznym otoczeniem.	K_W04
	Umiejętności:	
P_U01	Student potrafi analizować zjawiska finansowe na tle zjawisk społecznych oraz relacje między nimi, w tym w kontekście stratyfikacji i zmiany społecznej.	K_U11
P_U02	Student potrafi brać udział w debacie dotyczącej problematyki społeczno-ekonomicznej,	K_U13

	krytycznie oceniając jej konsekwencje społeczne i gospodarcze.	
P_U03	Student potrafi planować i organizować pracę w grupie oraz współdziałać przy realizacji projektu dotyczącego problematyki społecznej.	K_U15
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Student jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego związanych z rozwojem wiedzy o zjawiskach społecznych i finansowych.	K_K03
P_K02	Student jest gotów do brania odpowiedzialności za powierzone zadania przed współpracownikami i przełożonymi.	K_K05
P_K03	Student jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych oraz podejmowania działań w przygotowaniu projektów społecznych z uwzględnieniem aspektów finansowych i ekonomicznych.	K_K06

VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	**Wykład:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
W1	Przedmiot i historia socjologii – główne teorie: funkcjonalizm, teoria konfliktu, interakcjonizm symboliczny, teoria wymiany, teoria racjonalnego wyboru.	P_W02
W2	Zbiorowości społeczne – krąg, grupa społeczna, tłum; zjawiska zarażenia emocjonalnego i przesunięcia odpowiedzialności.	P_W01, P_U01
W3	Więź społeczna, kontrola społeczna i osobowość społeczna – etapy powstawania więzi, instytucje i ich przemiany, modele osobowości i wpływ społeczeństwa na jednostkę.	P_W01, P_U01
W4	Stratyfikacja społeczna – koncepcje stratyfikacji, społeczeństwo klasowe, zmiany współczesne.	P_W01, P_U01
W5	Zmiana społeczna i socjologia ekonomiczna – koncepcje postępu, społeczne skutki transformacji gospodarczej, struktury społeczne a zachowania finansowe.	P_W02, P_U01
W6	Odpowiedzialność społeczna biznesu i interes publiczny; nierówności cyfrowe, wykluczenie społeczne a zarządzanie różnorodnością (DEI).	P_K01, P_K03
W7	Metody badań społecznych – badania terenowe, reprezentacyjne, wywiad, obserwacja, eksperyment.	P_W02
W8	Praca w grupie i projekt grupowy – dynamika zespołu i role grupowe, planowanie, realizacja i prezentacja projektu dotyczącego lokalnego problemu społeczno-finansowego oraz dyskusja podsumowująca o odpowiedzialności jednostki wobec społeczności.	P_U02, P_U03, P_K02, P_K03
Lp.	**Praca własna:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PW1	Zapoznanie się z literaturą przedmiotu i przygotowanie do zaliczenia przedmiotu.	P_W01, P_W02

VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	**Metoda weryfikacji**											**Metoda zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU**
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Test	Esej/ referat/ portfolio	Zadania ćwiczeniowe	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	
P_W01			x								x	Wykład
P_W02			x								x	Wykład
P_U01				x							x	Wykład

P_U02							x				x	Wykład
P_U03									x		x	Wykład
P_K01										x	x	Wykład
P_K02									x		x	Wykład
P_K03				x							x	Wykład

IX. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Szczegółowe kryteria oceniania

Zaliczenie przedmiotu ma formę zaliczenia z oceną i odbywa się na podstawie czterech elementów: testu wiedzy, referatu, projektu grupowego wraz z prezentacją oraz aktywności na zajęciach wraz z kartą samooceny. Łącznie można uzyskać 100 punktów.

Test wiedzy – pojęcia, teorie socjologiczne i metody badań społecznych (do 25 punktów):

– znajomość podstawowych pojęć, teorii socjologicznych oraz rodzajów zjawisk i struktur społecznych – do 15 pkt;

– znajomość metod badań społecznych oraz rozumienie relacji między organizacjami, instytucjami i ich otoczeniem społecznym – do 10 pkt.

Referat – analiza wybranego zjawiska finansowego na tle zjawisk społecznych (do 20 punktów):

– trafność analizy relacji między zjawiskami finansowymi a społecznymi, w tym w kontekście stratyfikacji i zmiany społecznej – do 12 pkt;

– poprawność merytoryczna, dobór źródeł i sformułowanie wniosków – do 8 pkt.

Projekt grupowy i prezentacja wyników – lokalny problem społeczno-finansowy (do 40 punktów):

– planowanie i organizacja pracy zespołu, podział ról oraz odpowiedzialność za powierzone zadania – do 10 pkt;

– realizacja projektu, trafność analizy problemu oraz uwzględnienie interesu publicznego i zobowiązań społecznych – do 20 pkt;

– jakość prezentacji wyników oraz udział w dyskusji podsumowującej – do 10 pkt.

Aktywność na zajęciach i karta samooceny (do 15 punktów):

– systematyczna, aktywna praca na zajęciach i udział w dyskusji – do 8 pkt;

– rzetelność samooceny własnej postawy i gotowości do działań na rzecz interesu publicznego – do 7 pkt.

Skala ocen na podstawie łącznej punktacji (próg zaliczenia: 61 pkt, tj. 61%):

– 0 – 60 pkt: niedostateczna (2,0)

– 61 – 72 pkt: dostateczna (3,0)

– 73 – 76 pkt: dostateczna plus (3,5)

– 77 – 86 pkt: dobra (4,0)

– 87 – 90 pkt: dobra plus (4,5)

– 91 – 100 pkt: bardzo dobra (5,0)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie łącznie co najmniej 61 punktów (61%).

X. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	28 h	16 h
Egzamin/zaliczenie	2 h	2 h
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	45 h	57 h
- Przygotowanie referatu, wypowiedzi, rozprawki	---	---
- Przeprowadzenie badań literaturowych	20 h	23 h
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	---	---
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	16 h	23 h

- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	9 h	11 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	**75 h / 3 ECTS**	**75 h / 3 ECTS**
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	30 h / 1,2 ECTS	18 h / 0,72 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	---	---
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności	---	---

XI. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- Morawski W., Socjologia ekonomiczna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2011.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Goodman N., Wstęp do socjologii, Zysk i S-ka, Poznań 2017.
- Sztompka P., Socjologia: analiza społeczeństwa, Kraków 2012.

Literatura dodatkowa przedmiotu (publikacje pracowników):

- Ciołkiewicz, P., (2021), O ludziach nienormalnych w ich normalnym otoczeniu. Piętno szaleństwa w Azylu Arkham, [w:] M. Siromski (red.), Antologia konkursu im. Tomasza Marciniaka 2015-2020, Toruń, 51-63.
- Ciołkiewicz, P., (2021), Człowiek człowiekowi zombie, czyli kilka uwag o budowaniu społeczeństwa w świecie postapokaliptycznym. Przypadek The Walking Dead Roberta Kirkmana, [w:] M. Siromski (red.), Antologia konkursu im. Tomasza Marciniaka 2015-2020, Toruń, 207-222.

Inne materiały dydaktyczne:

- Prezentacje multimedialne, case study, materiał filmowy.

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE	
KOD PRZEDMIOTU: **O4**	**Przedsiębiorczość**
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	**Społeczna Akademia Nauk**
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	**Finanse i rachunkowość, studia I stopnia**
Profil kształcenia:	**OGÓLNOAKADEMICKI**
Nazwa specjalności:	**Nie dotyczy**
Rodzaj modułu kształcenia:	**Ogólnouczelniany**
Punkty ECTS:	**3 ECTS**
Rok / Semestr:	**I / 2**

II. WYMAGANIA WSTĘPNE (wynikające z następstwa przedmiotów)
Brak

III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	
C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami zakładania i prowadzenia indywidualnej działalności gospodarczej oraz uwarunkowaniami przedsiębiorczości.
C2	Rozwinięcie praktycznych umiejętności planowania biznesu, w tym przygotowania biznesplanu, z wykorzystaniem symulacji biznesowej Revas.
C3	Kształtowanie postawy przedsiębiorczej oraz gotowości do samodzielnego podejmowania działań gospodarczych i budowania własnej ścieżki zawodowej.

IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	14	14							2	**30**
Studia niestacjonarne	8	8							2	**18**

V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład	Wykład, dyskusja moderowana, prezentacja. Zajęcia prowadzone w formie synchronicznej z wykorzystaniem platformy edukacyjnej (MS Teams).
Ćwiczenia	Ćwiczenia w grupach, praca z symulacją biznesową Revas, projekty indywidualne, prezentacja.

VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	Wiedza:	
P_W01	Zna podstawowe zasady zakładania, rejestracji i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości oraz źródła finansowania nowej działalności gospodarczej, wykorzystując wiedzę z zakresu finansów i rachunkowości.	K_W19
	Umiejętności:	
P_U01	Potrafi opisać planowane przedsięwzięcie jako spójny system finansowy i informacyjny (biznesplan), z uwzględnieniem powiązań między jego elementami, w tym z wykorzystaniem symulacji biznesowej Revas.	K_U05

Kompetencje społeczne:		
P_K01	Jest gotów myśleć w sposób przedsiębiorczy oraz wykorzystywać zdobytą wiedzę teoretyczną i praktyczną z zakresu finansów i rachunkowości do działań kreatywnych i przedsiębiorczych.	K_K08
P_K02	Wykazuje zdolność do poruszania się na rynku pracy oraz budowania własnej ścieżki zawodowej i marki osobistej.	K_K07

VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W1	Formy prawne indywidualnej działalności gospodarczej.	P_W01
W2	Procedura rejestracji firmy – krok po kroku (CEIDG, KRS).	P_W01
W3	Myślenie przedsiębiorcze – kreatywność i innowacyjność w biznesie.	P_K01
W4	Źródła finansowania startupu – mikrofinansowanie, fundusze UE, pożyczki i dotacje.	P_W01
Lp.	**Ćwiczenia:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
Ćw1	Wprowadzenie do warsztatu i do symulacji biznesowej Revas „Planowanie Biznesu" – analiza rynku i wybór pomysłu na biznes.	P_U01, P_K01
Ćw2	Revas – budowa modelu przychodów i kosztów w symulacji (plan finansowy, część I).	P_W01, P_U01,
Ćw3	Revas – plan finansowy, część II: przepływy pieniężne i rentowność przedsięwzięcia.	P_W01, P_U01, P_K01
Ćw4	Revas – podejmowanie decyzji biznesowych w kolejnych rundach symulacji, analiza wyników na tle innych zespołów.	P_U01, P_K01
Ćw5	Budowanie marki osobistej – wizerunek zawodowy, autoprezentacja.	P_K02
Ćw6	Przygotowanie CV i portfolio zawodowego – warsztat praktyczny.	P_K02
Ćw7	Przygotowanie prezentacji wyników symulacji Revas dla „inwestorów" – praca zespołowa nad materiałami.	P_K01, P_K02
Ćw8	Symulacja: prezentacja pomysłu na biznes i wyników finansowych przed „inwestorami" – podsumowanie, informacja zwrotna.	P_K01, P_K02
Lp.	**Praca własna:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PW1	Zapoznanie się z literaturą przedmiotu.	P_W01
PW2	Samodzielne opracowanie w symulacji biznesowej Revas biznesplanu wirtualnej firmy oraz analiza podjętych decyzji biznesowych i ich skutków finansowych.	P_U01, P_K01, P_K02

VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	Metoda weryfikacji										Metoda zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU
	Kolokwium pisemne	Egzamin ustny	Test	Esej/ referat/ portfolio	Zadania ćwiczeniowe	Prezentacja pomysłu dot. biznes planu	Projekt indywidualny – Biznes plan	Projekt grupowy	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	

P_W01	x										Wykład
P_U01						x	x			x	Ćwiczenia
P_K01						x	x			x	Ćwiczenia
P_K02						x	x			x	Ćwiczenia

IX. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Szczegółowe kryteria oceniania

Wykład:

Kolokwium pisemne – wiedza o zakładaniu, rejestracji i finansowaniu indywidualnej działalności gospodarczej (do 25 punktów):
– znajomość form prawnych oraz procedury rejestracji działalności (CEIDG, KRS) – do 13 pkt;
– znajomość źródeł finansowania nowej działalności (mikrofinansowanie, fundusze UE, pożyczki, dotacje) – do 12 pkt.

Ćwiczenia:

Biznesplan opracowany w symulacji biznesowej Revas „Planowanie Biznesu" – projekt indywidualny (do 45 punktów):
– kompletność i spójność biznesplanu, w tym analiza rynku i plan finansowy – do 25 pkt;
– trafność decyzji biznesowych podejmowanych w symulacji Revas oraz analiza ich skutków – do 20 pkt.

Prezentacja pomysłu na biznes przed „inwestorami" oraz elementy marki osobistej (do 20 punktów):
– jakość i przekonywalność prezentacji oraz umiejętność uzasadnienia podjętych decyzji – do 12 pkt;
– elementy budowania marki osobistej i ścieżki zawodowej (CV, portfolio) – do 8 pkt.

Aktywność na zajęciach i postawa przedsiębiorcza (do 10 punktów):
– systematyczna, aktywna praca na zajęciach oraz kreatywne, przedsiębiorcze podejście do zadań – do 10 pkt.

X. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	28 h	16 h
Egzamin/zaliczenie	2 h	2 h
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	45 h	57 h
- Przygotowanie referatu, wypowiedzi, rozprawki	---	---
- Przeprowadzenie badań literaturowych	---	---
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	20 h	20 h
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	16 h	20 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	9 h	17 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	**75 h / 3 ECTS**	**75 h / 3 ECTS**
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	30 h / 1,2 ECTS	18 h / 0,72 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	---	---
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności	---	---

XI. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

– Janasz K., Kaczmarska B., Wasilczuk J., Przedsiębiorczość i finansowanie innowacji, PWE, Warszawa 2020.
– Lisowska R., Ropęga J. (red.), Przedsiębiorczość i zarządzanie w małej i średniej firmie. Teoria i praktyka, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2016.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Janasz K., Kaczmarska B., Wasilczuk J., Przedsiębiorczość i finansowanie innowacji, PWE, Warszawa 2020.
- Wojtkiewicz K., Inteligentny biznes, PWN, Warszawa 2019.
- Żurek J. (red.), Przedsiębiorstwo. Drogi sukcesu rynkowego, PWE, Warszawa 2016.
- Krzemień T., Własna firma krok po kroku. Działaj skutecznie na każdym etapie rozwoju swojego biznesu, MT Biznes 2019.
- Surma J., Business Intelligence. Systemy wspomagania decyzji biznesowych (ebook), PWN, Warszawa 2019.
- Armstrong M., Vademecum jeszcze lepszego menedżera, REBIS, Poznań 2018.
- Lisowska R., Ropęga J. (red.), Przedsiębiorczość i zarządzanie w małej i średniej firmie. Teoria i praktyka, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2016.

Inne materiały dydaktyczne:

- Prezentacje multimedialne.
- Platforma symulacji biznesowych Revas – moduł „Planowanie Biznesu" (revas.pl).

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE	
KOD PRZEDMIOTU: **O5**	**Technologie informacyjne**
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	**Społeczna Akademia Nauk**
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	**Finanse i rachunkowość, studia I stopnia**
Profil kształcenia:	**OGÓLNOAKADEMICKI**
Nazwa specjalności:	**Nie dotyczy**
Rodzaj modułu kształcenia:	**Ogólnouczelniany**
Punkty ECTS:	**3 ECTS**
Rok / Semestr:	**I / 1**

II. WYMAGANIA WSTĘPNE (wynikające z następstwa przedmiotów)
Podstawowa znajomość obsługi komputera, edytora tekstu i arkusza kalkulacyjnego oraz umiejętność korzystania z internetu – na poziomie wynikającym z ukończenia szkoły średniej.

III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	
C1	Przekazanie wiedzy w zakresie narzędzi i systemów informatycznych wykorzystywanych do gromadzenia, analizy i prezentacji danych ekonomicznych i finansowych.
C2	Rozwinięcie umiejętności praktycznego wykorzystania arkusza kalkulacyjnego, baz danych oraz narzędzi wizualizacji do analizy i prognozowania zjawisk finansowych.
C3	Kształtowanie postawy odpowiedzialnego i krytycznego korzystania z technologii informacyjnych oraz samodzielnego pogłębiania kompetencji cyfrowych.

IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne				28					1	**29**
Studia niestacjonarne				16					1	**17**

V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH	
Formy zajęć	**Metody dydaktyczne**
Laboratorium	Ćwiczenia w grupach, zadania indywidualne

VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	Wiedza:	
P_W01	Zna metody i narzędzia informatyczne gromadzenia, analizy i prezentacji danych ekonomicznych i finansowych, w tym systemy informatyczne wspomagające rachunkowość i zarządzanie finansami oraz zasady bezpieczeństwa danych.	K_W09
	Umiejętności:	
P_U01	Potrafi pozyskiwać z właściwych źródeł, w tym z baz danych, informacje ekonomiczne i finansowe oraz wykorzystywać wiedzę teoretyczną do analizowania konkretnych zjawisk finansowych.	K_U02
P_U02	Potrafi analizować i prognozować zjawiska finansowe z wykorzystaniem zaawansowanych funkcji arkusza kalkulacyjnego oraz narzędzi wizualizacji danych.	K_U04

Kompetencje społeczne:		
P_K01	Jest gotów do krytycznej oceny pozyskiwanych informacji cyfrowych oraz samooceny własnych kompetencji informatycznych.	K_K01

VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	Laboratorium:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
Lab1	Zaawansowana obsługa arkusza kalkulacyjnego – funkcje i formuły.	P_W01
Lab2	Funkcje finansowe w arkuszu kalkulacyjnym.	P_W01, P_U02
Lab3	Tabele przestawne i analiza dużych zbiorów danych.	P_U02
Lab4	Podstawy baz danych i wyszukiwania informacji ekonomicznej.	P_U01
Lab 5	Systemy informatyczne wspomagające rachunkowość i zarządzanie finansami – przegląd.	P_W01
Lab6	Wprowadzenie do narzędzi wizualizacji danych.	P_U02
Lab7	Bezpieczeństwo danych i higiena pracy cyfrowej.	P_W01, P_K01
Lab8	Projekt zaliczeniowy: analiza danych finansowych w arkuszu kalkulacyjnym.	P_U01, P_U02, P_K01
Lp.	**Praca własna:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PW1	Zapoznanie się z literaturą przedmiotu.	P_W01
PW2	Samodzielne wykonanie zestawu zadań problemowych z zakresu analizy danych finansowych w arkuszu kalkulacyjnym.	P_U01, P_U02, P_K01

VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	Metoda weryfikacji											Metoda zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Test	Esej/ referat/ portfolio	Zadania praktyczne	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	
P_W01					x			x			x	Laboratorium
P_U01					x			x			x	Laboratorium
P_U02					x			x			x	Laboratorium
P_K01					x			x			x	Laboratorium

IX. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Szczegółowe kryteria oceniania
Zaliczenie przedmiotu odbywa się na podstawie zadań wykonywanych na ćwiczeniach oraz indywidualnego projektu zaliczeniowego, z uwzględnieniem aktywności na zajęciach. Łącznie można uzyskać 100 punktów.
Zadania praktyczne na ćwiczeniach (do 40 punktów):
– poprawne wykonanie zadań z zakresu zaawansowanej obsługi arkusza kalkulacyjnego i funkcji finansowych – do 20 pkt;
– poprawne korzystanie z baz danych, tabel przestawnych oraz narzędzi wizualizacji danych – do 20 pkt.
Projekt zaliczeniowy – analiza danych finansowych w arkuszu kalkulacyjnym (do 50 punktów):
– pozyskanie i przygotowanie danych z właściwych źródeł – do 10 pkt;
– zastosowanie funkcji analitycznych i prognostycznych – do 20 pkt;
– wizualizacja danych oraz poprawność i krytyczna ocena wniosków – do 15 pkt;
– samodzielność i staranność opracowania – do 5 pkt.
Aktywność na zajęciach (do 10 punktów):

– systematyczny, aktywny udział w zajęciach – do 10 pkt.
Skala ocen na podstawie łącznej punktacji (próg zaliczenia: 61 pkt, tj. 61%):
– 0 – 60 pkt: niedostateczna (2,0)
– 61 – 72 pkt: dostateczna (3,0)
– 73 – 76 pkt: dostateczna plus (3,5)
– 77 – 86 pkt: dobra (4,0)
– 87 – 90 pkt: dobra plus (4,5)
– 91 – 100 pkt: bardzo dobra (5,0).

X. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	28 h	16 h
Egzamin/zaliczenie	1 h	1 h
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	46 h	58 h
- Przygotowanie referatu, wypowiedzi, rozprawki	---	---
- Przeprowadzenie badań literaturowych	---	---
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	24 h	18 h
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	11 h	31 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	11 h	9 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	**75 h / 3 ECTS**	**75 h / 3 ECTS**
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	29 h / 1,16 ECTS	17 h / 0,68 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	---	---
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności	---	---

XI. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

– Wrycza S., Maślankowski J., *Informatyka ekonomiczna. Trendy i zastosowania*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2021

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

– Mazurek G., *Transformacja cyfrowa*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2020.
– Wrycza S., Maślankowski J. (red. nauk.), *Informatyka ekonomiczna. Teoria i zastosowania*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2019.
– Michael A., Wehbe B., Decker J., *Analizy Business Intelligence. Zaawansowane wykorzystanie Excela*, Helion, Gliwice 2019
– Masłowski K., Excel 2016 PL. *Z nowym Excelem osiągniesz swoje cele*, Helion, Gliwice 2016.
– Podgórski G., Mobilność użytkowników w nowoczesnej organizacji [w:] *Agile Commerce – stechnologizowane zarządzanie w erze informacji*, red. nauk. K. Kolasińska-Morawska, „Przedsiębiorczość i Zarządzanie", t. 17, z. 11, cz. 2, Wydawnictwo Społecznej Akademii Nauk, Łódź–Warszawa 2016.

Inne materiały dydaktyczne:

– Materiały prowadzącego.

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE	
KOD PRZEDMIOTU: **O6**	**Wiedza o kulturze**
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	**Społeczna Akademia Nauk**
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	**Finanse i rachunkowość, studia I stopnia**
Profil kształcenia:	**OGÓLNOAKADEMICKI**
Nazwa specjalności:	**Nie dotyczy**
Rodzaj modułu kształcenia:	**Ogólnouczelniany**
Punkty ECTS:	**2 ECTS**
Rok / Semestr:	**I / 2**

II. WYMAGANIA WSTĘPNE (wynikające z następstwa przedmiotów)
Brak

III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	
C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi zjawiskami i trendami kulturowymi oraz ich relacjami z gospodarką i życiem organizacji.
C2	Rozwinięcie umiejętności rozpoznawania różnic kulturowych oraz komunikowania się w środowisku wielokulturowym, w tym w biznesie.
C3	Kształtowanie wrażliwości kulturowej i społecznej odpowiedzialności oraz gotowości do samodzielnego pogłębiania wiedzy o kulturze.

IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	14								1	**15**
Studia niestacjonarne	8								1	**9**

V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH	
Formy zajęć	**Metody dydaktyczne**
Wykład	Zajęcia z wykorzystaniem elementów multimedialnych, prezentacja, elementy dyskusji.

VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU		
Lp.	**Opis przedmiotowych efektów uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	Wiedza:	
P_W01	Zna podstawowe zjawiska i zależności zachodzące między kulturą a życiem gospodarczym oraz rozumie, w jaki sposób czynniki kulturowe kształtują zachowania podmiotów ekonomicznych i społecznych.	K_W05
	Umiejętności:	
P_U01	Potrafi rozpatrywać zjawiska kulturowe na tle zjawisk społecznych i gospodarczych oraz analizować ich wzajemne relacje, w tym wpływ kultury na zachowania konsumenckie i finansowe.	K_U11
P_U02	Potrafi komunikować się i prezentować swoje stanowisko w środowisku wielokulturowym, z użyciem odpowiedniej terminologii, w tym w kontekście negocjacji i relacji biznesowych.	K_U17

Kompetencje społeczne:		
P_K01	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych i wykazywania wrażliwości kulturowej w działaniach zawodowych, uwzględniając aspekty ekonomiczne i wizerunkowe.	K_K06

VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W1	Pojęcie, rodzaje i przejawy kultury (materialne i niematerialne); kultura a gospodarka – wpływ na zachowania konsumenckie i finansowe.	P_W01, P_U01
W2	Komunikacja międzykulturowa w biznesie, znaczenie kultury języka; studium przypadku – stereotypy i różnice kulturowe w negocjacjach biznesowych.	P_U02
W3	Odpowiedzialność społeczna i wrażliwość kulturowa; dziedzictwo kulturowe a marketing i wizerunek firmy, znaczenie kultury osobistej w budowaniu wizerunku. Wpływ kultury na zachowania konsumenckie i finansowe.	P_W01, P_U01, P_K01
W4	Sztuka prezentacji i wystąpień publicznych.	P_U01, P_U02, P_K01
Lp.	**Praca własna:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PW1	Zapoznanie się z literaturą przedmiotu.	P_W01

VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	Metoda weryfikacji											Metoda zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Test	Referat	Zadania ćwiczeniowe	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	
P_W01				x							x	Wykład
P_U01				x							x	Wykład
P_U02				x							x	Wykład
P_K01				x							x	Wykład

IX. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Szczegółowe kryteria oceniania

Zaliczenie przedmiotu ma formę zaliczenia z oceną i odbywa się na podstawie:

referatu (kulturowego studium przypadku) oraz aktywności na zajęciach. Łącznie można uzyskać 50 punktów.

Referat – kulturowe studium przypadku, analiza wybranego zjawiska kulturowego w kontekście biznesowym (do 40 punktów):

– osadzenie analizy w wiedzy o relacjach między kulturą a życiem gospodarczym oraz trafność doboru zjawiska – do 15 pkt;

– pogłębiona analiza zjawiska kulturowego na tle zjawisk społecznych i gospodarczych oraz ich wzajemnych relacji – do 20 pkt;

– uwzględnienie wrażliwości kulturowej i odpowiedzialności społecznej oraz sformułowanie wniosków – do 15 pkt.

Aktywność na zajęciach i udział w dyskusji (do 10 punktów):

– systematyczna, aktywna praca na zajęciach i udział w dyskusji – do 6 pkt;

– otwartość, wrażliwość kulturowa i konstruktywna postawa w dyskusji – do 4 pkt.

Skala ocen

– 0–30 pkt: niedostateczna (2,0)

– 31–36 pkt: dostateczna (3,0)

– 37–38 pkt: dostateczna plus (3,5)

– 39–43 pkt: dobra (4,0)
– 44–45 pkt: dobra plus (4,5)
– 46–50 pkt: bardzo dobra (5,0)

X. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	14 h	8 h
Egzamin/zaliczenie	1 h	1 h
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	35 h	41 h
- Przygotowanie referatu, wypowiedzi, rozprawki	---	---
- Przeprowadzenie badań literaturowych	15 h	17 h
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	---	---
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	10 h	12 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	10 h	12 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	**50 h / 2 ECTS**	**50 h / 2 ECTS**
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	15 h / 0,6 ECTS	9 h / 0,36 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	---	---
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności	---	---

XI. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

– Jemielniak D., Przegalińska A. (tłum.), Społeczeństwo współpracy. Collaborative Society, Scholar, Warszawa 2020.
– Kwiecień A., Nocoń A., Biznes w kulturze – kultura w biznesie, Uniwersytet Ekonomiczny, Katowice 2020.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

– Ignatowski, G., (2022), The Ambivalent Attitude of the Catholic Church in Poland Towards the Covid-19 Pandemic, in: Tornike, Metreveli, ed. "Impacts of the pandemic on the churches". Euxeinos - Culture and Governance in the Black Sea Region, Vol. 12, No. 33, pp. 46-56.
– Ignatowski G., (2021), Filozoficzna głębia estetyki japońskiej – perspektywa pedagogiczna, „Pedagogika Rodziny", 11(2).
– Dymel-Trzebiatowska H., Sibińska M., Historia – Społeczeństwo – Kultura (eBook), Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Sopot 2017.
– Giza A., Sikorska M. (red.), Współczesne społeczeństwo polskie, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2020.
– Jarczyński A., Z klasą na luzie. Dobre maniery, Znak, Kraków 2017.

Inne materiały dydaktyczne:

– Kultura i Społeczeństwo. Kwartalnik PAN 1/2020.
– Prezentacje multimedialne, case study, materiał filmowy.

2. PRZEDMIOTY PODSTAWOWE I KIERUNKOWE

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE	
KOD PRZEDMIOTU: **P1**	**Podstawy ekonomii**
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	**Społeczna Akademia Nauk**
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	**Finanse i rachunkowość, studia I stopnia**
Profil kształcenia:	**OGÓLNOAKADEMICKI**
Nazwa specjalności:	**Nie dotyczy**
Rodzaj modułu kształcenia:	**Podstawowy i kierunkowy / powiązany z przygotowaniem do prowadzenia badań**
Punkty ECTS:	**5 ECTS**
Rok / Semestr:	**I / 1**

II. WYMAGANIA WSTĘPNE (wynikające z następstwa przedmiotów)

Wiedza: Podstawowa wiedza z zakresu wiedzy o społeczeństwie i podstaw przedsiębiorczości na poziomie szkoły ponadpodstawowej.

Umiejętności: Podstawowe umiejętności matematyczne (działania arytmetyczne, obliczenia procentowe, odczytywanie i interpretacja wykresów oraz danych) na poziomie szkoły ponadpodstawowej.

III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Student nabywa wiedzę o ekonomii jako nauce — jej przedmiocie, metodzie badawczej oraz głównych nurtach i szkołach myśli ekonomicznej — a także o miejscu mikroekonomii wśród nauk społecznych, mechanizmie rynkowym i strukturach rynku oraz zasadach funkcjonowania przedsiębiorstwa w gospodarce.
C2	Student nabywa wiedzę o kształtowaniu popytu, podaży i cen, zachowaniach konsumentów oraz o rynkach czynników produkcji (pracy i kapitału).
C3	Student rozwija umiejętność obserwacji, analizy i interpretacji zjawisk rynkowych oraz wykorzystania wiedzy teoretycznej mikroekonomii do oceny decyzji konsumentów i producentów.

IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	28	28							2	**58**
Studia niestacjonarne	16	16							2	**34**

V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład	Wykład z wykorzystaniem elementów multimedialnych, prezentacja, elementy dyskusji. Zajęcia prowadzone w formie synchronicznej z wykorzystaniem platformy edukacyjnej (MS Teams).
Ćwiczenia	Dyskusja, pogadanka, zadania problemowe, studium przypadku, prezentacja multimedialna, praca w grupach. Elementem zajęć jest projekt zespołowy realizowany w ramach ćwiczeń.

VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu

		kierunkowego
Wiedza:		
P_W01	W zaawansowanym stopniu rozumie ekonomię (mikroekonomię) jako naukę — jej przedmiot i metodę badawczą oraz główne nurty i szkoły myśli ekonomicznej; zna miejsce mikroekonomii w naukach społecznych i definiuje podstawowe pojęcia: potrzeby, dobra, koszt alternatywny, krzywa możliwości produkcyjnych.	K_W01
P_W02	Zna w zaawansowanym stopniu typy struktur rynkowych (konkurencja doskonała, monopol, konkurencja monopolistyczna) oraz rozumie zasady funkcjonowania przedsiębiorstwa i rynku w gospodarce rynkowej.	K_W03
P_W03	Zna mechanizmy kształtowania popytu, podaży i ceny rynkowej, elastyczności popytu i podaży oraz zachowań konsumenta i rynków czynników produkcji (pracy i kapitału).	K_W05
Umiejętności:		
P_U01	Potrafi obserwować i analizować zachowania konsumentów i producentów na rynku oraz interpretować zmiany elastyczności popytu i podaży w konkretnych sytuacjach rynkowych.	K_U01
P_U02	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z mikroekonomii do analizy decyzji producenta na różnych rynkach oraz oceny funkcjonowania rynków czynników produkcji.	K_U02
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Ma świadomość konieczności krytycznej oceny własnej wiedzy o mechanizmach rynkowych oraz weryfikowania pozyskiwanych informacji ekonomicznych.	K_K01

VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	**Wykład:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
W1	Ekonomia jako nauka: przedmiot i metoda badawcza, prawa i modele ekonomiczne (założenia i ograniczenia). Główne nurty i szkoły myśli ekonomicznej (klasyczna, neoklasyczna, keynesowska, instytucjonalna). Miejsce mikroekonomii wśród nauk społecznych. Potrzeby ludzkie i ich zaspokajanie.	P_W01
W2	Krzywa możliwości produkcyjnych. Korzyści i koszty wyborów ekonomicznych.	P_W01
W3	Rynek i jego elementy. Pojęcie i rodzaje rynku, konkurencja rynkowa. Popyt, podaż i cena rynkowa.	P_W02, P_W03
W4	Elastyczność cenowa, mieszana i dochodowa popytu oraz elastyczność cenowa podaży. Nietypowe zachowania popytu (paradoksy).	P_W03
W5	Teoria zachowań konsumenta – użyteczność całkowita i krańcowa, funkcja ograniczenia budżetowego, krzywe obojętności, równowaga konsumenta, nadwyżka (renta) konsumenta.	P_W03
W6	Przedsiębiorstwo i jego funkcje w gospodarce. Cel działalności producenta. Funkcja produkcji, izokwanty i izokoszty, równowaga producenta. Przychody, koszty, zyski.	P_W02
W7	Producent w różnych formach rynku: konkurencja doskonała, monopol, konkurencja monopolistyczna. Efektywność podstawowych form rynku.	P_W02
W8	Rynki czynników produkcji – rynek pracy, rynek zasobów naturalnych i rynek kapitałowy.	P_W03
Lp.	**Ćwiczenia:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
Cw1	Przedmiot i metoda badawcza ekonomii, główne szkoły myśli ekonomicznej i podstawowe pojęcia. Systemy społeczno-gospodarcze.	P_U01
Cw2	Rynek i jego elementy. Popyt, podaż – zależności i determinanty. Procesy dostosowawcze na rynkach – model pajęczyny.	P_U01
Cw3	Elastyczność cenowa, mieszana i dochodowa popytu oraz elastyczność cenowa podaży. Nietypowe zmiany popytu.	P_U01
Cw4	Optymalizacja decyzji konsumenta na rynku.	P_U01
Cw5	Charakterystyka form działalności gospodarczej. Decyzje producenta na rynku – maksymalizacja zysku, minimalizacja kosztów. Studium przypadku.	P_U02
Cw6	Decyzje producenta na rynku wolnej konkurencji i na rynku monopolu.	P_U02
Cw7	Rynki czynników produkcji – rynek pracy i rynek kapitałowy.	P_U02

Cw8	Przedsiębiorczość jako zasób na rynku i na rynku pracy. Analiza kosztowo-przychodowa wybranej firmy.	P_U02, P_K01
Lp.	**Praca własna:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PW1	Przygotowanie do egzaminu pisemnego z przedmiotu.	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02
PW2	Przygotowanie do zadań praktycznych realizowanych na zajęciach.	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_K01

VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	**Metoda weryfikacji**											**Metoda zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU**
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Test	Esej/ referat/ portfolio	Zadania problemowe	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	
P_W01	x											Wykład
P_W02	x											Wykład
P_W03	x											Wykład
P_U01					x						x	Ćwiczenia
P_U02					x						x	Ćwiczenia
P_K01					x						x	Ćwiczenia

IX. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Szczegółowe kryteria oceniania
Ocena końcowa obejmuje część wykładową (egzamin pisemny) oraz część ćwiczeniową. Łącznie można uzyskać 100 punktów.
Egzamin pisemny z części wykładowej (do 50 punktów):
– znajomość ekonomii jako nauki, praw i modeli ekonomicznych oraz typów struktur rynkowych – do 15 pkt;
– znajomość mechanizmów popytu, podaży, ceny i elastyczności oraz teorii zachowań konsumenta – do 20 pkt;
– znajomość funkcjonowania przedsiębiorstwa na różnych rynkach oraz rynków czynników produkcji – do 15 pkt.
Zaliczenie części ćwiczeniowej (do 50 punktów):
– poprawne rozwiązywanie zadań problemowych oraz analiza i interpretacja sytuacji rynkowych (elastyczność, decyzje konsumenta i producenta) – do 40 pkt;
– aktywny udział w dyskusji i zajęciach – do 10 pkt.
Skala ocen na podstawie łącznej punktacji (próg zaliczenia: 61 pkt, tj. 61%):
– 0 – 60 pkt: niedostateczna (2,0)
– 61 – 72 pkt: dostateczna (3,0)
– 73 – 76 pkt: dostateczna plus (3,5)
– 77 – 86 pkt: dobra (4,0)
– 87 – 90 pkt: dobra plus (4,5)
– 91 – 100 pkt: bardzo dobra (5,0)
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie łącznie co najmniej 61 punktów (61%), przy czym wymagane jest zaliczenie zarówno części wykładowej, jak i ćwiczeniowej.

X. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	56 h	32 h
Egzamin/zaliczenie	2 h	2 h
Udział w konsultacjach	---	---

Praca własna studenta, w tym:	67 h	91 h
- Przygotowanie eseju	---	---
- Przeprowadzenie badań literaturowych	16 h	30 h
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	---	---
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	30 h	41 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	21 h	20 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	**125 h / 5 ECTS**	**125 h / 5 ECTS**
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	58 h / 2,32 ECTS	34 h / 1,36 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	---	---
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności	125 h / 5 ECTS	125 h / 5 ECTS

XI. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- Mankiw N.G., Taylor M., Mikroekonomia, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2022.
- Nyk M., Grabia T., Ekonomia. Zadania i ćwiczenia z elementami ekonomii menadżerskiej, Wydawnictwo UŁ, Łódź 2018.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Zalega T., Mikroekonomia, Wydawnictwo Naukowe Wydziału Zarządzania Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2022.
- Zalega T., Mikroekonomia. Zbiór zadań, Wydawnictwo Naukowe Wydziału Zarządzania Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2022.
- Krugman P., Wells R., Mikroekonomia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2020.
- Marciniuk S. (red.), Makro- i mikroekonomia. Podstawowe problemy współczesności, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2020.

Literatura dodatkowa przedmiotu (publikacje pracowników):

- Nyk M., Janus A., Kobus-Ostrowska D., Jóźwicki R., Przedsiębiorstwo w warunkach współczesnej gospodarki rynkowej. Finansowanie, pomiar, efektywność, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2022.
- Nyk M., Efektywność systemów wynagrodzeń w sektorze przedsiębiorstw, [w:] A. Woźniak, M. Rybaczewska (red.), Problematyka współczesnego zarządzania i finansów, Społeczna Akademia Nauk, Łódź 2020, s. 77–87.

Inne materiały dydaktyczne:

- Prezentacje multimedialne oraz studia przypadków.

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE	
KOD PRZEDMIOTU: **P2**	**Makroekonomia**
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	**Społeczna Akademia Nauk**
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	**Finanse i rachunkowość, studia I stopnia**
Profil kształcenia:	**OGÓLNOAKADEMICKI**
Nazwa specjalności:	**Nie dotyczy**
Rodzaj modułu kształcenia:	**Podstawowy i kierunkowy**
Punkty ECTS:	**4 ECTS**
Rok / Semestr:	**I / 2**

II. WYMAGANIA WSTĘPNE (wynikające z następstwa przedmiotów)
Wiedza: Znajomość podstaw ekonomii, metod ilościowych wykorzystywanych w ekonomii, oraz podstawowych przejawów działalności gospodarczej. **Umiejętności:** Umiejętność liczenia i interpretacji uzyskanych wyników.

III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	
C1	Student nabywa wiedzę o makroekonomii jako nauce oraz o głównych nurtach i szkołach myśli makroekonomicznej (klasyczna, keynesowska, monetaryzm, nowa ekonomia klasyczna), a także o funkcjach współczesnego państwa w gospodarce, w tym o polityce fiskalnej i budżecie państwa.
C2	Student nabywa wiedzę o kategoriach makroekonomicznych, mechanizmach kształtowania dochodu narodowego i równowagi gospodarczej oraz o zjawiskach inflacji i bezrobocia.
C3	Student rozwija umiejętność analizy danych makroekonomicznych oraz wykorzystania wiedzy o polityce pieniężno-kredytowej i gospodarce otwartej do interpretacji bieżącej sytuacji gospodarczej.

IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	28	28				14			2	**72**
Studia niestacjonarne	16	16				8			2	**42**

V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład	Wykład z wykorzystaniem elementów multimedialnych, prezentacja, elementy dyskusji. Zajęcia prowadzone w formie synchronicznej z wykorzystaniem platformy edukacyjnej (MS Teams).
Ćwiczenia	Dyskusja, zadania problemowe, studium przypadku, prezentacja multimedialna, praca w grupach.
Projekt	Metoda projektu, praca w grupach, krytyczna analiza danych zastanych, prezentacja wyników.

VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	Wiedza:	

P_W01	Zna makroekonomię jako naukę oraz główne nurty i szkoły myśli makroekonomicznej (klasyczna, keynesowska, monetaryzm, nowa ekonomia klasyczna), a także rozumie funkcje współczesnego państwa w gospodarce, w tym rolę budżetu państwa i polityki fiskalnej.	K_W03
P_W02	Zna kategorie makroekonomiczne (dochód narodowy, mierniki działalności gospodarczej) oraz mechanizmy kształtujące równowagę w gospodarce (popytowe i podażowe determinanty dochodu narodowego).	K_W05
P_W03	Zna przyczyny i skutki zmian podstawowych zjawisk makroekonomicznych — inflacji i bezrobocia — oraz zależności między nimi (krzywa Phillipsa).	K_W16
P_W04	Ma wiedzę o polityce pieniężno-kredytowej państwa oraz o funkcjonowaniu gospodarki otwartej (kursy walutowe, bilans płatniczy) i jej historycznej ewolucji.	K_W16
Umiejętności:		
P_U01	Potrafi analizować dane makroekonomiczne (mierniki, wskaźniki inflacji i bezrobocia) i wykorzystywać je do interpretacji bieżącej sytuacji gospodarczej państwa.	K_U01
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Jest gotów do krytycznej oceny danych makroekonomicznych oraz własnej wiedzy o mechanizmach funkcjonowania gospodarki.	K_K01

VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	**Wykład:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
W1	Makroekonomia jako nauka – zakres, przedmiot i metody analizy makroekonomicznej. Główne szkoły myśli makroekonomicznej wobec roli państwa w gospodarce (keynesizm, monetaryzm, nowa ekonomia klasyczna). Funkcje współczesnego państwa w gospodarce.	P_W01
W2	Ruch okrężny pieniądza i towaru w gospodarce. Wzrost i rozwój gospodarczy, zasoby gospodarcze i ich efektywność.	P_W02
W3	Mierniki działalności gospodarczej (dochód narodowy, PKB, PNB, PNN).	P_W02
W4	Determinanty dochodu narodowego – popytowe (funkcja konsumpcji i oszczędności, agregatowy popyt) i podażowe (inwestycje, mnożnik inwestycyjny). Równowaga w gospodarce i jej przywracanie.	P_W02
W5	Budżet państwa i polityka fiskalna. Mnożnik wydatków rządowych oraz mnożnik podatkowy.	P_W01
W6	Polityka pieniężno-kredytowa państwa. Bank centralny i system bankowy.	P_W04
W7	Inflacja i bezrobocie – przyczyny, skutki i pomiar; polityka antyinflacyjna oraz sytuacja na rynku pracy. Zależność między inflacją a bezrobociem (krzywa Phillipsa).	P_W03
W8	Makroekonomia gospodarki otwartej: teoria kosztów komparatywnych, kurs walutowy, bilans płatniczy i zadłużenie zagraniczne.	P_W04
Lp.	**Ćwiczenia:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
Ćw1	Makroekonomia jako nauka; główne szkoły myśli makroekonomicznej – dyskusja i porównanie. Podstawowe obszary analiz makroekonomicznych.	P_U01
Ćw2	Analiza przepływu pieniądza i towaru w gospodarce zamkniętej i otwartej. Pomiar efektywności zasobów gospodarczych.	P_U01
Ćw3	Metody pomiaru działalności gospodarczej (PKB, PNB, dochód narodowy).	P_U01
Ćw4	Pomiar gospodarczy z uwzględnieniem inwestycji (mnożnik inwestycyjny). Państwo jako podmiot gospodarczy.	P_U01
Ćw5	Instrumenty polityki fiskalnej i ocena efektywności polityki budżetowej w Polsce. Banki w gospodarce rynkowej – mechanizm działania mnożnika kreacji pieniądza bankowego oraz mnożnika pieniężnego.	P_U01
Ćw6	Inflacja – pojęcie, rodzaje i pomiar (stopa inflacji, deflator). Przyczyny i skutki inflacji.	P_U01

Ćw7	Bezrobocie – pojęcie, rodzaje i pomiar (stopa bezrobocia, współczynnik aktywności zawodowej, wskaźnik zatrudnienia). Zależność między inflacją a bezrobociem (krzywa Phillipsa).	P_U01
Ćw8	Zmiana kursów walutowych i ich wpływ na bilans płatniczy.	P_U01
	Projekt:	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
P1	Przygotowanie projektu realizowanego przez grupę studentów. Projekt dotyczy krytycznej analizy danych zastanych, odnoszących się do podstawowych parametrów funkcjonowania całej gospodarki. Przedmiotem analizy mogą być główne dysproporcje gospodarki rynkowej, jak również obszary finansowego i pozafinansowego funkcjonowania gospodarki. Student musi samodzielnie dokonać przeglądu dostępnych źródeł informacji, zebrać dane konieczne do realizacji projektu, dokonać krytycznej analizy pozyskanych informacji i danych. Prezentacja efektów projektu odbywa się w formie multimedialnej, zaś oceniana jest zarówno sama prezentacja, jak i członkowie zespołu ją wykonującego. Studenci musza dokonać wnioskowania i zaprezentowania wyników przeprowadzonych analiz. Po prezentacji odbywa się dyskusja, umożliwiająca kreatywne podejście do prezentowanych zagadnień. Metody badawcze wykorzystane w realizacji projektu to: studium przypadku, krytyczna analiza danych, porównanie, wnioskowanie. Wykorzystywane oprogramowanie: Excel, Google Docs, Dropbox, Onedrive.	P_U01, P_W02, P_K01
Lp.	**Praca własna:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PW1	Przygotowanie do egzaminu końcowego.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U01, P_K01
PW2	Przygotowanie się do zajęć oraz do prezentacji projektu.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U01, P_K01

VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	**Metoda weryfikacji**											**Metoda zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU**
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Test	Esej/ referat/ portfolio	Zadania problemowe	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy wraz z jego prezentacją	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	
P_W01	x											Wykład
P_W02	x											Wykład
P_W03	x											Wykład
P_W04	x											Wykład
P_U01					x				x		x	Ćwiczenia / projekt
P_K01					x				x		x	Ćwiczenia / projekt

IX. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Szczegółowe kryteria oceniania
Ocena końcowa obejmuje część wykładową (egzamin pisemny), część ćwiczeniową (zadania) oraz projekt. Łącznie można uzyskać 100 punktów.
Egzamin pisemny z części wykładowej (do 50 punktów):
– znajomość makroekonomii jako nauki, szkół myśli makroekonomicznej oraz funkcji państwa w gospodarce – do 15 pkt;
– znajomość kategorii makroekonomicznych, mierników oraz mechanizmów kształtowania dochodu narodowego i równowagi gospodarczej – do 20 pkt;
– znajomość zjawisk inflacji i bezrobocia, polityki pieniężno-kredytowej i fiskalnej oraz gospodarki otwartej – do 15 pkt.
Zadania na ćwiczeniach (do 25 punktów):

– poprawne rozwiązywanie zadań problemowych oraz analiza i interpretacja danych makroekonomicznych (mierniki, inflacja, bezrobocie, kursy walutowe) – do 25 pkt.
Projekt (do 25 punktów):
– krytyczna analiza danych zastanych dotyczących podstawowych parametrów gospodarki oraz interpretacja bieżącej sytuacji gospodarczej – do 20 pkt;
– prezentacja projektu – do 5 pkt.
Skala ocen na podstawie łącznej punktacji (próg zaliczenia: 61 pkt, tj. 61%):
– 0 – 60 pkt: niedostateczna (2,0)
– 61 – 72 pkt: dostateczna (3,0)
– 73 – 76 pkt: dostateczna plus (3,5)
– 77 – 86 pkt: dobra (4,0)
– 87 – 90 pkt: dobra plus (4,5)
– 91 – 100 pkt: bardzo dobra (5,0)
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie łącznie co najmniej 61 punktów (61%), przy czym wymagane jest zaliczenie części wykładowej, ćwiczeniowej oraz projektu.

X. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	70 h	40 h
Egzamin/zaliczenie	2 h	2 h
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	28 h	58 h
- Przygotowanie eseju	---	---
- Przeprowadzenie badań literaturowych	10 h	20 h
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	6 h	12 h
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	8 h	16 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	4 h	10 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	**100 h / 4 ECTS**	**100 h / 4 ECTS**
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	72 h / 2,88 ECTS	42 h / 1,68 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	---	---
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności	---	---

XI. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- Krugman P., Wells R., Makroekonomia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2020.
- Nyk M., Grabia T., Ekonomia. Zadania i ćwiczenia z elementami ekonomii menadżerskiej, Wydawnictwo UŁ, Łódź 2018.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Begg D., Fischer S., Dornbusch R., Makroekonomia, PWE, Warszawa 2014.
- Lis S., Współczesna makroekonomia, CeDeWu, Warszawa 2020.
- Marciniuk S. (red.), Makro- i mikroekonomia. Podstawowe problemy współczesności, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2013.
- Milewski R., Kwiatkowski E. (red.), Podstawy ekonomii, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2018.
- Noga M., Makroekonomia ze szczególnym uwzględnieniem polityki pieniężnej, CeDeWu, Warszawa 2017.

Inne materiały dydaktyczne:

- Raporty makroekonomiczne NBP (m.in. Raport o inflacji) oraz Ministerstwa Finansów.
- Portal NBP (nbp.pl).
- Roczniki Statystyczne, GUS, Warszawa (różne wydania).

- Dane i opracowania statystyczne GUS, Eurostat oraz OECD.
- Prezentacje multimedialne oraz studia przypadków.

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE	
KOD PRZEDMIOTU: P3	**Metody ilościowe w zarządzaniu finansami 1**
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	**Społeczna Akademia Nauk**
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	**Finanse i rachunkowość, studia I stopnia**
Profil kształcenia:	**OGÓLNOAKADEMICKI**
Nazwa specjalności:	**Nie dotyczy**
Rodzaj modułu kształcenia:	**Podstawowy i kierunkowy / powiązany z przygotowaniem do prowadzenia badań**
Punkty ECTS:	**4 ECTS**
Rok / Semestr:	**I / 1**

II. WYMAGANIA WSTĘPNE (wynikające z następstwa przedmiotów)
Wiedza: Podstawowa wiedza z zakresu statystyki i matematyki (szkoła średnia- profil podstawowy).
Umiejętności: Korzystanie z programów komputerowych (Excel). Umiejętność wykorzystania wzorów matematycznych do określonego problemu badawczego.

III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	
C1	Student nabywa wiedzę o matematycznych metodach analizy funkcji, macierzy i układów równań stosowanych do opisu kategorii finansowych.
C2	Student rozwija umiejętność stosowania narzędzi matematycznych i statystycznych w analizie i prognozowaniu zjawisk finansowych oraz gotowość do korzystania z wiedzy eksperckiej.

IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	28	28							2	**58**
Studia niestacjonarne	16	16							2	**34**

V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład	Wykład z wykorzystaniem elementów multimedialnych, prezentacja, elementy dyskusji. Zajęcia prowadzone w formie synchronicznej z wykorzystaniem platformy edukacyjnej (MS Teams).
Ćwiczenia	Zadania grupowe i indywidualne. Analiza zadań. Ćwiczenia z wykorzystaniem programów komputerowych.

VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	Wiedza:	
P_W01	Zna w zaawansowanym stopniu pojęcia i metody matematyczne (funkcje, pochodne, macierze, układy równań) stosowane do badania i opisu kategorii finansowych.	K_W06
	Umiejętności:	

P_U01	Potrafi analizować funkcje jednej zmiennej (w tym pochodne) oraz rozwiązywać równania i nierówności stosowane do opisu zjawisk finansowych.	K_U03
P_U02	Potrafi wykonywać operacje na macierzach, rozwiązywać układy równań liniowych i analizować funkcje wielu zmiennych do oceny dynamiki wielkości finansowych.	K_U08
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Jest gotów zasięgać opinii innych i weryfikować własne rozwiązania podczas pracy zespołowej nad zadaniami matematycznymi wykorzystywanymi w analizie zagadnień finansowych.	K_K02

VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	**Wykład:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
W1-2	Elementy rachunku zdań i algebry zbiorów. Równania i nierówności. Funkcje jednej zmiennej i ich własności. .	P_W01
W3-4	Ciągi liczbowe. Granice i ciągłość funkcji. Pochodna funkcji. Badanie przebiegu zmienności funkcji.	P_W01
W5	Macierze, wyznaczniki i operacje elementarne	P_W01
W6	Układy równań i nierówności liniowych	P_W01
W7	Funkcje wielu zmiennych	P_W01
W8	Funkcje ekonomiczne: popytu, utargu, zysku, kosztów – analiza matematyczna i interpretacja parametrów danej funkcji (bez szacowania jej na podstawie danych empirycznych, co jest przedmiotem ekonometrii).	P_W01
Lp.	**Ćwiczenia:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
Ćw1-Ćw2	Funkcje elementarne i ich własności. Równania i nierówności. Spójniki i kwantyfikatory w logice matematycznej.	P_U01
Ćw3	Granice i ciągłość funkcji. Pochodna funkcji i jej zastosowania w analizie własności funkcji.	P_U01
Ćw4-Ćw5	Macierze, wyznaczniki i operacje elementarne.	P_U02
Ćw6-Ćw7	Rozwiązywanie układów równań i nierówności liniowych.	P_U02, P_K01
Ćw8	Funkcje wielu zmiennych.	P_U02
Lp.	**Praca własna:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PW2	Przygotowanie się do zaliczenia przedmiotu.	P_W01, P_U01, P_U02, P_K01

VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	**Metoda weryfikacji**											**Metoda zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU**
	Zaliczenie pisemne	Egzamin ustny	Test	Esej/ referat/ portfolio	Zadania/praca samodzielna	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	
P_W01	x										x	Wykład
P_U01					x						x	Ćwiczenia
P_U02					x						x	Ćwiczenia
P_K01					x						x	Ćwiczenia

IX. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Szczegółowe kryteria oceniania.

Zaliczenie pisemne z części wykładowej (do 50 punktów):
Zadania rachunkowe i problemowe oraz aktywność z części ćwiczeniowej (do 50 punktów):
Skala ocen dla obu metod zajęć (próg zaliczenia: 31 pkt, tj. 61%):
– 0 – 30 pkt: niedostateczna (2,0)
– 31 – 36 pkt: dostateczna (3,0)
– 37 – 38 pkt: dostateczna plus (3,5)
– 39 – 43 pkt: dobra (4,0)
– 44 – 45 pkt: dobra plus (4,5)
– 46 – 50 pkt: bardzo dobra (5,0)

X. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	56 h	32 h
Egzamin/zaliczenie	2 h	2 h
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	42 h	66 h
- Przygotowanie eseju	---	---
- Przeprowadzenie badań literaturowych	8 h	14 h
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	---	---
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	21 h	31 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	13 h	21 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	**100 h / 4 ECTS**	**100 h / 4 ECTS**
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	58 h / 2,32 ECTS	34 h / 1,36 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	---	---
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności	100 h / 4 ECTS	100 h / 4 ECTS

XI. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

– Masiukiewicz P., Dec P., Finanse przedsiębiorstw w modelach i zadaniach, PWN, Warszawa 2020.
– Dittman P., Prognozowania w przedsiębiorstwie Metody i ich zastosowanie, Wolters Kluwer, Warszawa 2017.
– Drejewicz Sz., Zrozumieć BPMN. Modelowanie procesów biznesowych, Wyd. Helion, Gliwice 2017.
– Kufel T., Ekonometria. Rozwiązywanie problemów z wykorzystaniem programu, GRETL, Warszawa 2015.
– Piasecki K, Anholcer M., Echaust K., e-Matematyka wspomagająca ekonomię, Wyd. C.H. Beck, Warszawa 2013.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

– Roszkiewicz M., Metody ilościowe w badaniach marketingowych, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2019.
– Wrycz S., Maślankowski J. (red.), Informatyka ekonomiczna. Teoria i zastosowania, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2019.
– Snarska A., Statystyka. Ekonometria. Prognozowanie. Ćwiczenia z Excelem, Placet, Warszawa 2013.

Literatura dodatkowa przedmiotu (publikacje pracowników):

– Nyk, M., Jóźwicki, R., Trippner, P. (2022). Forecasting prices of shares listed on the Warsaw Stock Exchange using machine learning. Publikacja pokonferencyjna, UMCS Lublin.

Inne materiały dydaktyczne:
– Programy komputerowe - wykorzystywane w realizacji programu ćwiczeń.

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE	
KOD PRZEDMIOTU: P3	**Metody ilościowe w zarządzaniu finansami 2**
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	**Społeczna Akademia Nauk**
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	**Finanse i rachunkowość, studia I stopnia**
Profil kształcenia:	**OGÓLNOAKADEMICKI**
Nazwa specjalności:	**Nie dotyczy**
Rodzaj modułu kształcenia:	**Podstawowy i kierunkowy / powiązany z przygotowaniem do prowadzenia badań**
Punkty ECTS:	**4 ECTS**
Rok / Semestr:	**I / 2**

II. WYMAGANIA WSTĘPNE (wynikające z następstwa przedmiotów)
Wiedza: Zaawansowana wiedza z z przedmiotu: metody ilościowe w zarządzaniu finansami 1.
Umiejętności: Posiadanie umiejętności zdobytych w ramach przedmiotu Metody ilościowe w zarządzaniu finansami 1.

III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	
C1	Student nabywa wiedzę o metodach statystycznych (szeregi statystyczne, struktura, dynamika i współzależność zjawisk) wspomagających podejmowanie decyzji finansowych.
C2	Student rozwija umiejętność stosowania narzędzi matematycznych i statystycznych w analizie i prognozowaniu zjawisk finansowych oraz gotowość do korzystania z wiedzy eksperckiej.

IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	28	28							2	**58**
Studia niestacjonarne	16	16							2	**34**

V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład	Wykład z wykorzystaniem elementów multimedialnych, prezentacja, elementy dyskusji. Zajęcia prowadzone w formie synchronicznej z wykorzystaniem platformy edukacyjnej (MS Teams).
Ćwiczenia	Zadania grupowe i indywidualne. Analiza zadań. Ćwiczenia z wykorzystaniem programów komputerowych.

VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	Wiedza:	
P_W01	Zna metody gromadzenia i analizy informacji statystycznej (szeregi statystyczne, struktura zbiorowości, współzależność i dynamika zjawisk) wspomagające podejmowanie decyzji finansowych.	K_W10
	Umiejętności:	

P_U01	Potrafi zorganizować badanie statystyczne i zaprezentować graficznie jego wyniki oraz obliczyć i zinterpretować miary tendencji centralnej.	K_U01
P_U02	Potrafi wykorzystać metody analizy dynamiki i współzależności zjawisk do prognozowania wielkości finansowych.	K_U04
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Jest gotów zasięgać opinii innych i doceniać znaczenie wiedzy eksperckiej przy dyskusji nad projektami badań statystycznych.	K_K02

VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	**Wykład:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
W1	Wprowadzenie do badań statystycznych. Analiza i budowa szeregów statystycznych.	P_W01
W2	Analiza struktury zbiorowości statystycznej - miary tendencji centralnej (klasyczne i pozycyjne).	P_W01
W3	Miary zmienności (rozproszenia) zbiorowości statystycznej.	P_W01
W4	Miary asymetrii i koncentracji w analizie struktury zbiorowości statystycznej.	P_W01
W5	Wskaźniki tempa zmian o podstawie stałej (indeksy jednopodstawowe). Definicja i konstrukcja, interpretacja procentowa, przykłady na danych ekonomiczno-finansowych	P_W01
W6	Wskaźniki tempa zmian o podstawie zmiennej (indeksy łańcuchowe) i przejście między podstawami.	P_W01
W7	Prosty współczynnik korelacji jako miara siły współzależności dwóch cech.	P_W01
Lp.	**Ćwiczenia:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
Ćw1	Organizacja badań statystycznych.	P_U01
Ćw2	Prezentacja graficzna materiału statystycznego.	P_U01
Ćw3	Miary tendencji centralnej, asymetrii oraz koncentracji zbiorowości statystycznej – ćwiczenia obliczeniowe.	P_U01
Ćw4	Obliczanie wskaźników dynamiki zjawisk finansowych oraz prostego współczynnika korelacji Pearsona na przykładach rynkowych.	P_U02
Lp.	**Praca własna:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PW2	Przygotowanie się do zaliczenia przedmiotu w formie egzaminu pisemnego.	P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01

VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	**Metoda weryfikacji**											**Metoda zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU**
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Test	Esej/ referat/ portfolio	Zadania/praca samodzielna	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	
P_W01	x										x	Wykład
P_U01					x						x	Ćwiczenia
P_U02					x						x	Ćwiczenia
P_K01					x						x	Ćwiczenia

IX. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Szczegółowe kryteria oceniania.

Egzamin pisemny z części wykładowej (do 50 punktów):
Zadania rachunkowe i problemowe oraz aktywność z części ćwiczeniowej (do 50 punktów):
Skala ocen dla obu metod zajęć (próg zaliczenia: 31 pkt, tj. 61%):
– 0 – 30 pkt: niedostateczna (2,0)
– 31 – 36 pkt: dostateczna (3,0)
– 37 – 38 pkt: dostateczna plus (3,5)
– 39 – 43 pkt: dobra (4,0)
– 44 – 45 pkt: dobra plus (4,5)
– 46 – 50 pkt: bardzo dobra (5,0)

X. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	56 h	32 h
Egzamin/zaliczenie	2 h	2 h
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	42 h	66 h
- Przygotowanie eseju	---	---
- Przeprowadzenie badań literaturowych	8 h	14 h
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	---	---
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	21 h	31 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	13 h	21 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	**100 h / 4 ECTS**	**100 h / 4 ECTS**
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	58 h / 2,32 ECTS	34 h / 1,36 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	---	---
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności	100 h / 4 ECTS	100 h / 4 ECTS

XI. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

– Dittmann P., Prognozowanie w przedsiębiorstwie. Metody i ich zastosowanie, wyd. 6, Wydawnictwo Nieoczywiste, Siedliska 2022
– Drejewicz Sz., Zrozumieć BPMN. Modelowanie procesów biznesowych, Wyd. Helion, Gliwice 2017.
– Piasecki K, Anholcer M., Echaust K., e-Matematyka wspomagająca ekonomię, Wyd. C.H. Beck, Warszawa 2013.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

– Nyk, M., Jóźwicki, R., Trippner, P. Forecasting prices of shares listed on the Warsaw Stock Exchange using machine learning. Publikacja pokonferencyjna, UMCS Lublin 2022.
– Masiukiewicz P., Dec P., Finanse przedsiębiorstw w modelach i zadaniach, PWN, Warszawa 2020.
– Roszkiewicz M., Metody ilościowe w badaniach marketingowych, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2019.
– Wrycz S., Maślankowski J. (red.), Informatyka ekonomiczna. Teoria i zastosowania, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2019.
– Snarska A., Statystyka. Ekonometria. Prognozowanie. Ćwiczenia z Excelem, Placet, Warszawa 2013.

Inne materiały dydaktyczne:
– Programy komputerowe - wykorzystywane w realizacji programu ćwiczeń.

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE

KOD PRZEDMIOTU: **P4**	**Rachunkowość**

Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	**Społeczna Akademia Nauk**
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	**Finanse i rachunkowość, studia I stopnia**
Profil kształcenia:	**OGÓLNOAKADEMICKI**
Nazwa specjalności:	**Nie dotyczy**
Rodzaj modułu kształcenia:	**Podstawowy i kierunkowy / powiązany z przygotowaniem do prowadzenia badań**
Punkty ECTS:	**6 ECTS**
Rok / Semestr:	**I / 1**

II. WYMAGANIA WSTĘPNE (wynikające z następstwa przedmiotów)

Wiedza: podstawowa wiedza o funkcjonowaniu przedsiębiorstwa i obrocie gospodarczym w zakresie szkoły średniej. **Umiejętności**: posługiwanie się podstawowymi działaniami arytmetycznymi oraz logiczne myślenie i analiza prostych zależności liczbowych.

III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Przekazanie wiedzy o rachunkowości jako subdyscyplinie naukowej i praktyce gospodarczej oraz o zasadach ewidencji zdarzeń gospodarczych na kontach księgowych, w tym o roli pionu finansowo-księgowego w przedsiębiorstwie.
C2	Ukształtowanie umiejętności identyfikowania, klasyfikowania i ewidencjonowania podstawowych operacji gospodarczych oraz postrzegania przedsiębiorstwa jako systemu finansowego i informacyjnego.
C3	Rozwinięcie umiejętności pracy zespołowej przy prowadzeniu ksiąg rachunkowych fikcyjnego przedsiębiorstwa – od ewidencji operacji po przygotowanie uproszczonego sprawozdania.

IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	**Ćwiczenia**	**Konwersat.**	**Lab.**	**Warsztaty**	**Projekt**	**Seminarium**	**Konsultacje**	**Egzamin/zaliczenie**	**Suma godzin**
Studia stacjonarne	28	28							2	**58**
Studia niestacjonarne	16	16							2	**34**

V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	**Metody dydaktyczne**
Wykład	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych. Zajęcia prowadzone w formie synchronicznej z wykorzystaniem platformy edukacyjnej (MS Teams).
Ćwiczenia	Rozwiązywanie przykładów liczbowych, dyskusja, studium przypadku.

VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU

Lp.	**Opis przedmiotowych efektów uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	Wiedza:	
P_W01	Student rozumie miejsce rachunkowości wśród nauk ekonomicznych i społecznych oraz zna jej podstawy prawne (ustawa o rachunkowości) i rolę polityki rachunkowości w jednostce gospodarczej.	K_W01

P_W02	Student w zaawansowanym stopniu zna zasady rachunkowości oraz strukturę i elementy bilansu oraz rachunku zysków i strat.	K_W11
P_W03	Student w zaawansowanym stopniu zna zasadę podwójnego zapisu oraz budowę i zasady funkcjonowania konta księgowego.	K_W12
P_W04	Student w zaawansowanym stopniu zna zasady ewidencji księgowej typowych operacji gospodarczych w jednostkach o różnym profilu działalności (produkcyjnym, handlowym, usługowym) i rozumie ich wpływ na sytuację finansowo-majątkową przedsiębiorstwa.	K_W12, K_W10
P_W05	Student ma wiedzę o roli i miejscu pionu finansowo-księgowego w strukturze organizacyjnej przedsiębiorstwa oraz o zasadach obiegu dokumentów księgowych.	K_W07
P_W06	Student zna i rozumie istotę oraz zakres odpowiedzialności księgowego za prowadzenie ksiąg rachunkowych i podejmowane decyzje.	K_W08
Umiejętności:		
P_U01	Student potrafi wskazać, w jaki sposób rachunkowość jako system informacyjny przedsiębiorstwa łączy się z innymi obszarami jego działalności (zarządzaniem, finansami, sprawozdawczością).	K_U05
P_U02	Student prawidłowo posługuje się regulacjami prawnymi oraz zasadami etyki zawodowej księgowego przy rozwiązywaniu podstawowych zadań z zakresu rachunkowości.	K_U06
P_U03	Student potrafi zorganizować własną pracę oraz współpracować w zespole przy zakładaniu kont i bieżącej ewidencji operacji gospodarczych fikcyjnego przedsiębiorstwa.	K_U15
P_U04	Student potrafi współpracować w zespole przy zamykaniu ksiąg rachunkowych oraz prezentować i uzasadniać wyniki wspólnie przygotowanego uproszczonego sprawozdania.	K_U16
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Jest gotów do krytycznej oceny własnej wiedzy z zakresu rachunkowości oraz do weryfikacji pozyskiwanych informacji o zasadach ewidencji zdarzeń gospodarczych.	K_K01
P_K02	Jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej księgowego oraz do dbałości o dorobek i tradycje zawodu.	K_K04

VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	**Wykład:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
W1	Rachunkowość jako subdyscyplina naukowa i praktyka gospodarcza – pojęcie, funkcje i zakres rachunkowości, regulacje prawne (ustawa o rachunkowości), polityka rachunkowości. Etyka w rachunkowości – zasady zawodowej etyki księgowego.	P_W01
W2	Zasady rachunkowości i bilans – struktura i elementy, aktywa i pasywa, zasada równowagi bilansowej.	P_W02; P_W03
W3	Konto księgowe i zasada podwójnego zapisu – budowa konta, funkcjonowanie kont bilansowych.	P_W03; P_W04
W4	Ewidencja podstawowych operacji gospodarczych i ich wpływ na sytuację majątkową przedsiębiorstwa. Konta syntetyczne i analityczne.	P_W02; P_W03
W5	Rola pionu finansowo-księgowego w przedsiębiorstwie – miejsce rachunkowości w strukturze organizacyjnej, obieg dokumentów księgowych, ochrona danych.	P_W05
W6	Przychody i koszty – definicje i pojęcia bliskoznaczne (wpływy i wydatki, dochody i rozchody). Klasyfikacja kosztów i przychodów w rachunkowości. Metody ustalania wyniku finansowego.	P_W02, P_W03; P_W04
W7	Ewidencja kosztów w układzie rodzajowym oraz sporządzanie rachunku zysków i strat w wariancie porównawczym. Ewidencja kosztów w układzie funkcjonalnym oraz sporządzanie rachunku zysków i strat w wariancie kalkulacyjnym.	P_W04
W8	Podstawy sprawozdawczości finansowej. Kodeks etyki zawodowej księgowego. Odpowiedzialność karna za prowadzenie ksiąg rachunkowych.	P_W01; P_W06
Lp.	**Ćwiczenia:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
T1	Klasyfikowanie składników majątku i źródeł jego finansowania. Metoda bilansowa. Klasyfikacja operacji gospodarczych i ich wpływ na bilans.	P_U01; P_U02

T2	Konto księgowe – założenie, przykłady prostych operacji bilansowych, zasada podwójnego zapisu w praktyce.	P_U01; P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02
T3	Obieg dokumentów księgowych i rola pionu finansowo-księgowego w przedsiębiorstwie. Poprawianie błędów księgowych.	P_U01; P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02
T4	Ewidencja operacji bilansowych na kontach syntetycznych i analitycznych. Zestawienie obrotów i sald kont analitycznych.	P_U01; P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02
T5	Ewidencja faktur VAT oraz rozrachunków z odbiorcami i dostawcami.	P_U01; P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02
T6	Ustalanie wyniku finansowego i sporządzanie rachunku zysków i strat – zadania w wariancie porównawczym i kalkulacyjnym.	P_U01; P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02
Lp.	**Praca własna:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PW1	Rozwiązanie zadań wskazanych przez prowadzącego.	P_U01; P_U02; P_U03; P_K02
PW2	Przygotowanie się do egzaminu przedmiotu.	P_W01; P_W06; P_U03

VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	**Metoda weryfikacji**											**Metoda zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU**
	Egzamin pisemny testowo-opisowy	Egzamin ustny	Test	Esej/ referat/ portfolio	Zadania/praca samodzielna	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	
P_W01	x											Wykład
P_W02	x											Wykład
P_W03	x											Wykład
P_W04	x											Wykład
P_W05	x											Wykład
P_W06	x											Wykład
P_U01					x						x	Ćwiczenia
P_U02					x						x	Ćwiczenia
P_U03					x						x	Ćwiczenia
P_U04					x						x	Ćwiczenia
P_K01					x						x	Ćwiczenia
P_K02					x						x	Ćwiczenia

IX. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Ocena z wykładu: egzamin pisemny (test wielokrotnego wyboru i pytania otwarte). Próg zaliczeniowy wynosi 51%. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń.

Skala ocen:

91-100% -bdb

81-90% - db +

71-80% - db

61-70% - dst+

51-60% - dst

<50% - ndst

Ocena z ćwiczeń: zadania i praca samodzielna wykonywane w trakcie ćwiczeń - 80%; aktywność na zajęciach (udział w dyskusji i rozwiązywaniu zadań) - 20%. Próg zaliczeniowy wynosi 51% (liczony łącznie z ww. elementów.

Skala ocen:

91-100% -bdb

81-90% - db +

71-80% - db

61-70% - dst+

51-60% - dst

<50% - ndst

X. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	56 h	32 h
Egzamin/zaliczenie	2 h	2 h
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	92 h	116 h
- Przygotowanie eseju	---	---
- Przeprowadzenie badań literaturowych	6 h	17 h
- Przeprowadzenie badań empirycznych	12 h	11 h
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	---	---
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	42 h	60 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	32 h	28 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	**150 h / 6 ECTS**	**150 h / 6 ECTS**
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	58 h / 2,32 ECTS	34 h / 1,36 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	---	---
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności	150 h / 6 ECTS	150 h / 6 ECTS

XI. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- Strojek-Filus M., Podstawy rachunkowości z uwzględnieniem MSSF, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2018.
- Śnieżek E., Wprowadzenie do rachunkowości. Podręcznik z przykładami, zadaniami i rozwiązaniami, Wydawnictwo Nieoczywiste, Warszawa 2016.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Rogozina, S., Niestandardowy podręcznik do rachunkowości. Rachunkowość pół żartem i na serio, CeDeWu, Warszawa 2020.
- Ustawa z 29.09.1994 r. o rachunkowości (t.j. z późn. zm.).

Inne materiały dydaktyczne:

- Kodeks Zawodowej Etyki w Rachunkowości, https://skwp.pl/stowarzyszenie/etyka-zawodowa/kodeks-zawodowej-etyki-w-rachunkowosci

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE	
KOD PRZEDMIOTU: **P5**	**Prawo gospodarcze**
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	**Społeczna Akademia Nauk**
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	**Finanse i rachunkowość, studia I stopnia**
Profil kształcenia:	**OGÓLNOAKADEMICKI**
Nazwa specjalności:	**Nie dotyczy**
Rodzaj modułu kształcenia:	**Podstawowy i kierunkowy**
Punkty ECTS:	**4 ECTS**
Rok / Semestr:	**I / 2**

II. WYMAGANIA WSTĘPNE (wynikające z następstwa przedmiotów)
Brak

III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	
C1	Student nabywa wiedzę o podstawowych instytucjach prawa gospodarczego regulujących podejmowanie i prowadzenie działalności gospodarczej w Polsce i UE.
C2	Student nabywa wiedzę o normach administracyjnoprawnych wspomagających decyzje gospodarcze oraz o zasadach ochrony konkurencji, konsumentów i interesów uczestników obrotu gospodarczego.
C3	Student rozwija umiejętność praktycznego posługiwania się przepisami prawa gospodarczego oraz kształtuje postawę przestrzegania zasad etyki zawodowej.

IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	28								2	**30**
Studia niestacjonarne	16								2	**18**

V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, elementy dyskucji. Zajęcia prowadzone w formie synchronicznej z wykorzystaniem platformy edukacyjnej (MS Teams).

VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	Wiedza:	
P_W01	Zna podstawowe instytucje polskiego i europejskiego prawa gospodarczego regulujące podejmowanie i prowadzenie działalności gospodarczej, w tym zasadę wolności gospodarczej i zasady rejestracji przedsiębiorców.	K_W13
P_W02	Zna w zaawansowanym stopniu normy i reguły administracyjno-prawne wspomagające podejmowanie decyzji gospodarczych, w tym zasady udzielania zezwoleń i koncesji oraz reguły ochrony konkurencji i konsumentów.	K_W14

P_W03	Zna zasady prowadzenia działalności gospodarczej przez podmioty zagraniczne oraz przepisy szczególne reglamentujące określone rodzaje działalności, w tym regulacje chroniące interesy i prawa wyłączne uczestników obrotu gospodarczego.	K_W18
Umiejętności:		
P_U01	Potrafi posługiwać się przepisami dotyczącymi rejestrów przedsiębiorców oraz regułami reglamentacji działalności gospodarczej przy rozwiązywaniu konkretnych zadań.	K_U06
P_U02	Potrafi wykorzystać przepisy prawa administracyjnego (postępowanie w sprawie zezwoleń i koncesji, przepisy szczególne, ochrona konkurencji) do uzasadnienia konkretnych decyzji gospodarczych.	K_U10
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz krytycznej i odpowiedzialnej oceny stanu prawnego w obszarze prawa gospodarczego.	K_K04

VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	**Wykład:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
W1	Podstawowe instytucje polskiego i europejskiego publicznego prawa gospodarczego. Państwo w gospodarce. Pojęcie i formy działalności gospodarczej.	P_W01
W2	Interes publiczny jako wyznacznik ładu gospodarczego. Zasada wolności gospodarczej jako zasada prawa gospodarczego.	P_W01, P_K01
W3	Spółki handlowe jako forma prowadzenia działalności gospodarczej.	P_W01, P_U01
W4	Podstawy prawa umów w obrocie gospodarczym.	P_W03
W5	Prowadzenie działalności gospodarczej przez osoby zagraniczne. Oddziały i przedstawicielstwa przedsiębiorców zagranicznych .	P_W01, P_U01
W6	Rejestry przedsiębiorców. Reglamentacja działalności gospodarczej na podstawie ustaw szczególnych Postępowanie administracyjne w sprawie udzielania zezwoleń i koncesji. Publiczno-prawna reglamentacja podejmowania działalności gospodarczej.	P_W02, P_U02
W7	Ochrona konkurencji i konsumentów. Samorząd gospodarczy. Partnerstwo publiczno-prywatne.	P_W02, P_K01
W8	Podstawy prawa upadłościowego i restrukturyzacyjnego – przesłanki ogłoszenia upadłości, postępowania restrukturyzacyjne.	P_W03, P_U02
Lp.	**Praca własna:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PW1	Zapoznanie się z literaturą przedmiotu oraz aktualnym stanem prawnym w zakresie prawa gospodarczego.	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_K01
PW2	Przygotowanie do zaliczenia końcowego	P_W01, P_W02, P_W03

VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	**Metoda weryfikacji**											**Metoda zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU**
	Zaliczenie pisemne	Egzamin ustny	Test	Esej/ referat/ portfolio	Zadania i analiza stanów prawnych	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	
P_W01	x										x	Wykład
P_W02	x										x	Wykład
P_W03	x										x	Wykład
P_U01					x						x	Wykład

P_U02					x						x	Wykład
P_K01					x						x	Wykład

IX. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Szczegółowe kryteria oceniania
Zaliczenie przedmiotu odbywa się na podstawie pisemnego zaliczenia, zadań i analizy stanów prawnych oraz aktywności na zajęciach. Łącznie można uzyskać 100 punktów.
Zaliczenie pisemne (do 70 punktów)
Zadania i analiza stanów prawnych (do 20 punktów)
Systematyczny, aktywny i odpowiedzialny udział w dyskusji na zajęciach – do 10 pkt.
Skala ocen na podstawie łącznej punktacji (próg zaliczenia: 61 pkt, tj. 61%):
– 0 – 60 pkt: niedostateczna (2,0)
– 61 – 72 pkt: dostateczna (3,0)
– 73 – 76 pkt: dostateczna plus (3,5)
– 77 – 86 pkt: dobra (4,0)
– 87 – 90 pkt: dobra plus (4,5)
– 91 – 100 pkt: bardzo dobra (5,0)
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie łącznie co najmniej 61 punktów (61%).

X. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	28 h	16 h
Egzamin/zaliczenie	2 h	2 h
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	70 h	82 h
- Przygotowanie eseju	---	---
- Przeprowadzenie badań literaturowych	15 h	25 h
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	---	---
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	27 h	29 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	28 h	28 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	**100 h / 4 ECTS**	**100 h / 4 ECTS**
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	30 h / 1,2 ECTS	18 h / 0,72 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	---	---
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności	---	---

XI. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- Gronkiewicz-Waltz H., Wierzbowski M. (red.), Prawo gospodarcze. Zagadnienia administracyjnoprawne, LexisNexis, Warszawa 2018.
- Strzyczkowski K., Prawo gospodarcze publiczne, LexisNexis, Warszawa 2018.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Gronkiewicz-Waltz H., Wierzbowski M. (red.), Prawo gospodarcze. Zagadnienia administracyjnoprawne, LexisNexis, Warszawa 2018.
- Olszewski J. (red.), Publiczne prawo gospodarcze, C.H. Beck, Warszawa 2016
- Pawłowski A., Prawo gospodarcze publiczne, C.H. Beck, Warszawa 2015.
- Brzezińska-Rawa A., Wprowadzenie do prawa antymonopolowego, TNOiK Dom Organizatora, Toruń 2018.

- Miaskowska-Daszkiewicz K., Pal R.M., Prawo publiczne gospodarcze, C.H. Beck, Warszawa 2018.
- Strzyczkowski K., Prawo gospodarcze publiczne, LexisNexis, Warszawa 2018.
- Zdyb M., Wspólnotowe i polskie prawo publiczne gospodarcze, t. I i II, Wolters Kluwer, Warszawa 2018.
- Gacka-Asiewicz A., Prawo gospodarcze publiczne w pigułce, C.H. Beck, Warszawa 2015.

Inne materiały dydaktyczne:

- Aktualne komentarze do aktów prawnych oraz wiadomości z profesjonalnych stron internetowych (m.in. www.knf.gov.pl).

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE	
KOD PRZEDMIOTU: **P6**	**Finanse**
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	**Społeczna Akademia Nauk**
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	**Finanse i rachunkowość, studia I stopnia**
Profil kształcenia:	**OGÓLNOAKADEMICKI**
Nazwa specjalności:	**Nie dotyczy**
Rodzaj modułu kształcenia:	**Podstawowy i kierunkowy / powiązany z przygotowaniem do prowadzenia badań**
Punkty ECTS:	**6 ECTS**
Rok / Semestr:	**I / 1**

II. WYMAGANIA WSTĘPNE (wynikające z następstwa przedmiotów)
Wiedza: Podstawowa wiedza z zakresu matematyki oraz podstawowych mechanizmów gospodarczych na poziomie szkoły średniej. **Umiejętności:** Umiejętność wykonywania prostych obliczeń arytmetycznych, logicznego myślenia oraz analizy prostych tekstów ekonomicznych. **Kompetencje społeczne:** Gotowość do pracy indywidualnej i w grupie oraz zainteresowanie zjawiskami zachodzącymi w gospodarce.

III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	
C1	Student nabywa wiedzę na temat funkcjonowania systemu finansowego.
C2	Student nabywa umiejętność identyfikowania poszczególnych segmentów rynku finansowego
C3	Student potrafi określić kompetencje instytucji nadzorujących instytucje finansowe

IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	28	28							2	**58**
Studia niestacjonarne	16	16							2	**34**

V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład	Wykład z wykorzystaniem elementów multimedialnych, prezentacja, elementy dyskusji. Zajęcia prowadzone w formie synchronicznej z wykorzystaniem platformy edukacyjnej (MS Teams).
Ćwiczenia	Rozwiązywanie przykładów liczbowych, dyskusja, studium przypadku.

VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	Wiedza:	
P_W01	Student zna w zaawansowanym stopniu strukturę i mechanizm funkcjonowania rynku finansowego oraz rodzaje zjawisk i stosunków finansowych powstających między podmiotami systemu gospodarczego i społecznego.	K_W02, K_W05

P_W02	Student zna w zaawansowanym stopniu cele istnienia oraz społeczno-gospodarczą rolę poszczególnych instytucji finansowych, rozumiejąc znaczenie ich nadzoru i odpowiedzialnego funkcjonowania systemu finansowego.	K_W04, K_W08
Umiejętności:		
P_U01	Student samodzielnie obserwuje zjawiska i procesy zachodzące na rynku finansowym.	K_U01
P_U02	Student pozyskuje i systematyzuje informacje o zadaniach instytucji centralnych powiązanych z systemem finansowym.	K_U02
P_U03	Student potrafi ocenić zalety i wady funkcjonowania instytucji finansowych oraz przedstawić i uzasadnić własną ocenę, komunikując się z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii z zakresu finansów.	K_U05, K_U17
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Jest gotów do przedsiębiorczego wykorzystywania wiedzy z zakresu finansów w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.	K_K08

VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	**Wykład:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
W1	Istota, zakres i funkcje finansów w gospodarce rynkowej. System finansowy i sektory finansowe gospodarki. Model ruchu okrężnego. Przesłanki regulacji rynków finansowych.	P_W01, P_K01
W2	Segmenty rynku finansowego: rynek pieniężny, kapitałowy, walutowy i instrumentów pochodnych. Rynki pierwotne i wtórne. Uczestnicy rynków finansowych.	P_W01
W3	System bankowy i mechanizm kreacji pieniądza. Bank centralny a banki komercyjne. Rynek pieniądza.	P_W02
W4	Pozostałe instytucje finansowe: firmy ubezpieczeniowe, fundusze inwestycyjne i emerytalne, giełda papierów wartościowych.	P_W02
W5	Nadzór nad rynkami finansowymi oraz główne instytucje finansowe krajowe i międzynarodowe. Bezpieczeństwo i odpowiedzialne funkcjonowanie systemu finansowego.	P_W02
W6	Stopa procentowa i wartość pieniądza w czasie. Założenia wyceny instrumentów finansowych.	P_W01
W7	Typy instrumentów finansowych: instrumenty dyskontowe i dochodowe, akcje, obligacje, listy zastawne oraz instrumenty pochodne – ich systematyzacja.	P_W01
W8	Międzynarodowe rynki finansowe. Główne składniki finansów Unii Europejskiej.	P_W01, P_W02
Lp.	**Ćwiczenia:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
Ćw1	System finansowy w praktyce – analiza przepływów w modelu ruchu okrężnego; dyskusja o przesłankach regulacji rynków finansowych.	P_U01
Ćw2	Segmenty i uczestnicy rynku finansowego – identyfikacja instrumentów i podmiotów poszczególnych segmentów; obserwacja bieżących danych rynkowych.	P_U01
Ćw3	Kreacja pieniądza – przykłady liczbowe. Zadania banku centralnego.	P_U02
Ćw4	Instytucje finansowe niebankowe – porównanie oferty oraz ocena zalet i wad ich funkcjonowania (studium przypadku).	P_U03, P_K01
Ćw5	Nadzór finansowy – kompetencje KNF, NBP i europejskich organów nadzoru; pozyskiwanie i systematyzacja informacji o instytucjach centralnych.	P_U02
Ćw6	Wartość pieniądza w czasie – dyskontowanie i kapitalizacja (przykłady liczbowe).	P_U03, P_K01
Ćw7	Wycena instrumentów finansowych – instrumenty dyskontowe (weksle, bony) i dochodowe (depozyty, obligacje, akcje) oraz wycena kredytów (przykłady liczbowe).	P_U03, P_K01
Ćw8	Ocena efektywności inwestowania na rynkach finansowych.	P_U03, P_K01
Lp.	**Praca własna:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PW1	Gromadzenie i porządkowanie danych dotyczących instrumentów rynku pieniężnego i kapitałowego.	P_U01
PW2	Przygotowanie do rozwiązywania zadań z zakresu wyceny wybranych instrumentów finansowych.	P_U03

PW3	Przygotowanie do zajęć oraz egzaminu.	P_U01, P_U03

VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	Metoda weryfikacji											Metoda zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Test	Esej/ referat/ portfolio	Zadania/praca samodzielna	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy - prezentacja	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	
P_W01	x											Wykład
P_W02	x											Wykład
P_U01					x				x			Ćwiczenia / projekt
P_U02					x				x			Ćwiczenia
P_U03					x				x			Ćwiczenia / projekt
P_K01									x			Ćwiczenia / projekt

IX. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Szczegółowe kryteria oceniania

Wykład (egzamin pisemny):

Egzamin ma formę pisemną i składa się z czterech pytań problemowych (opisowych) obejmujących całość materiału zrealizowanego w trakcie semestru. Każde zadanie oceniane jest w skali od 0 do 5 punktów (łącznie maksymalnie 20 punktów).

Skala ocen:
– 0–9 pkt: niedostateczna (2,0)
– 10–12 pkt: dostateczna (3,0)
– 13 pkt: dostateczna plus (3,5)
– 14–17 pkt: dobra (4,0)
– 18 pkt: dobra plus (4,5)
– 19–20 pkt: bardzo dobra (5,0)

Zaliczenie ćwiczeń:

– zadania z wyceny instrumentów finansowych oraz praca zaliczeniowa (kolokwium) – do 50 punktów;

Skala ocen:
– 0–24 pkt: niedostateczna (2,0)
– 25–30 pkt: dostateczna (3,0)
– 61–35 pkt: dostateczna plus (3,5)
– 36–42 pkt: dobra (4,0)
– 43–45 pkt: dobra plus (4,5)
– 46–50 pkt: bardzo dobra (5,0)

X. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	56 h	32 h
Egzamin/zaliczenie	2 h	2 h
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	92 h	116 h
- Przygotowanie eseju	---	---
- Przeprowadzenie badań literaturowych	18 h	23 h
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	18 h	21 h

- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	31 h	39 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	25 h	33 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	**150 h / 6 ECTS**	**150 h / 6 ECTS**
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	58 h / 2,32 ECTS	34 h / 1,36 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	---	---
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności	150 h / 6 ECTS	150 h / 6 ECTS

XI. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- Podstawka M., Finanse. Instytucje, instrumenty, podmioty, rynki, regulacje, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2020.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Podstawka M. (red.), Finanse, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2017.
- Owsiak S., Finanse, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2018.
- Owsiak S., Finanse publiczne. Współczesne ujęcie, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2017.
- Cegłowski B., Podgórski B., Finanse z arkuszem kalkulacyjnym, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2020.
- Damodaran A., Finanse korporacyjne. Teoria i praktyka, Wydawnictwo OnePress, Gliwice 2017.

Inne materiały dydaktyczne:

- Prezentacje multimedialne przygotowane przez wykładowcę.
- Bieżące dane i raporty rynkowe (NBP, KNF, GPW, GUS).

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE	
KOD PRZEDMIOTU: **P7**	**Ekonometria i badania operacyjne**
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	**Społeczna Akademia Nauk**
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	**Finanse i rachunkowość, studia I stopnia**
Profil kształcenia:	**OGÓLNOAKADEMICKI**
Nazwa specjalności:	**Nie dotyczy**
Rodzaj modułu kształcenia:	**Podstawowy i kierunkowy / powiązany z przygotowaniem do prowadzenia badań**
Punkty ECTS:	**5 ECTS**
Rok / Semestr:	**II / 3**

II. WYMAGANIA WSTĘPNE (wynikające z następstwa przedmiotów)
Zaliczone przedmioty: Podstawy ekonomii, Makroekonomia, Finanse, Metody ilościowe w zarządzaniu finansami 1 i 2. Umiejętności związane z odczytywaniem i przekształcaniem wzorów, znajomość technik informatycznych w zakresie obsługi programu Excel.

III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	
C1	Student nabywa wiedzę o etapach budowy modelu ekonometrycznego, metodach jego weryfikacji oraz o modelach optymalizacji liniowej w finansach.
C2	Student rozwija umiejętność stosowania modeli ekonometrycznych do analizy zjawisk gospodarczych i finansowych oraz do ich prognozowania. Student rozwija umiejętność samodzielnego estymowania, weryfikowania i wykorzystywania modeli ekonometrycznych oraz zadań optymalizacyjnych z użyciem specjalistycznego oprogramowania.

IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	21	28				14			2	**65**
Studia niestacjonarne	8	16				8			2	**34**

V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład	Wykład problemowy – prezentacja multimedialna Zajęcia prowadzone w formie synchronicznej z wykorzystaniem platformy edukacyjnej (MS Teams).
Ćwiczenia	Rozwiązywanie przykładów liczbowych, dyskusja, studium przypadku.
Projekt	Metoda problemowa PBL – metoda analityczna, projekt.

VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	Wiedza:	
P_W01	Zna w zaawansowanym stopniu etapy budowy modelu ekonometrycznego oraz metody weryfikacji jego własności statystycznych i interpretacji wyników.	K_W06

P_W02	Zna metody budowy modeli matematycznych programowania liniowego wspomagających podejmowanie decyzji finansowych.	K_W10
Umiejętności:		
P_U01	Potrafi zastosować modele ekonometryczne (funkcja produkcji, model popytu, analiza kosztów) do analizy przyczyn i przebiegu zjawisk ekonomicznych i finansowych, w tym rynku pieniężnego.	K_U03
P_U02	Potrafi wykorzystać predykcję ekonometryczną oraz modele nieliniowe do prognozowania wybranych zjawisk finansowych.	K_U04
P_U03	Potrafi samodzielnie estymować i weryfikować model ekonometryczny oraz formułować i rozwiązywać zadania optymalizacji liniowej w finansach z wykorzystaniem oprogramowania (Gretl, Excel/Solver).	K_U07
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy eksperckiej i rzetelnych metod ilościowych przy budowie i weryfikacji modeli ekonometrycznych.	K_K02

VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	**Wykład:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
W1	Model ekonometryczny – pojęcie i etapy budowy. Ekonometria jako nauka. Elementy i klasyfikacja modeli ekonometrycznych. Rodzaje danych (przekrojowe, szeregi czasowe, panelowe). Etapy budowy modelu.	P_W01
W2	Specyfikacja i estymacja modelu. Dobór zmiennych objaśniających (analiza korelacji, metoda Hellwiga). Estymacja parametrów klasyczną metodą najmniejszych kwadratów i jej założenia.	P_W01
W3	Weryfikacja statystycznych własności modelu. Weryfikacja merytoryczna. Miary dopasowania (współczynnik determinacji R^2, współczynnik zmienności resztowej). Istotność parametrów (testy t i F). Własności składnika losowego: normalność, autokorelacja, heteroskedastyczność, współliniowość.	P_W01
W4	Interpretacja wyników i modele nieliniowe. Interpretacja parametrów modelu. Modele nieliniowe sprowadzalne do liniowych (potęgowy, wykładniczy). Zmienne zero-jedynkowe.	P_W01, P_U02
W5	Wybrane zastosowania modeli ekonometrycznych. Funkcja produkcji (Cobba-Douglasa). Model popytu i elastyczności. Funkcja kosztów.	P_W01, P_U01
W6	Predykcja ekonometryczna. Założenia predykcji. Prognoza punktowa i przedziałowa. Błędy prognoz ex ante i ex post. Modele trendu i wahań sezonowych.	P_W01, P_U02
W7	Optymalizacja liniowa – budowa modelu matematycznego. Charakterystyka problemu decyzyjnego. Zmienne decyzyjne, warunki ograniczające, funkcja celu. Metoda graficzna i idea metody simpleks. Przykłady finansowe (struktura portfela, struktura finansowania).	P_W02
W8	Rozwiązanie zadania programowania liniowego i analiza postoptymalizacyjna. Interpretacja rozwiązania optymalnego. Ceny dualne i analiza wrażliwości. Wybrane rozszerzenia (programowanie całkowitoliczbowe) i ich zastosowania w finansach.	P_W02
Lp.	**Ćwiczenia:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
Ćw1	Dobór zmiennych i estymacja parametrów liniowego modelu ekonometrycznego metodą najmniejszych kwadratów.	P_U03
Ćw2	Weryfikacja statystycznych własności modelu (weryfikacja merytoryczna, miary dopasowania, testy istotności, analiza reszt). Analizy statystyczne wspomagane oprogramowaniem SPSS Statistica.	P_U03, P_K01
Ćw3	Zastosowania modeli ekonometrycznych – estymacja i interpretacja funkcji produkcji, modelu popytu (elastyczności) i funkcji kosztów.	P_U01
Ćw4	Ekonometryczna analiza rynku pieniężnego, modelowanie rynków finansowych.	P_U01
Ćw5	Modele nieliniowe i modele ze zmiennymi zero-jedynkowymi – estymacja i weryfikacja.	P_U02, P_U03
Ćw6	Prognozowanie ekonometryczne – prognozy punktowe i przedziałowe, ocena trafności prognoz na danych finansowych.	P_U02
Ćw7	Optymalizacja liniowa – budowa modelu matematycznego, rozwiązanie zadania programowania liniowego metodą graficzną.	P_U03

Ćw8	Zastosowania optymalizacji w finansach (struktura portfela, struktura finansowania, plan produkcji) – rozwiązanie i analiza wrażliwości.	P_U03, P_K01
Lp.	**Projekt:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
Pr1	Przygotowanie i wstępna analiza danych**.** Import danych, porządkowanie i czyszczenie zbioru, statystyki opisowe, wizualizacja danych w programie GRETL/SPSS Statistica.	P_U01
Pr2	Budowa i ocena modelu regresji. Dobór zmiennych, estymacja parametrów, interpretacja wyników; ocena jakości modelu – współczynnik determinacji, testy istotności, analiza reszt, identyfikacja obserwacji nietypowych.	P_U01, P_U03
Pr3	Weryfikacja założeń modelu i prognozowanie ekonometryczne. Badanie współliniowości, heteroskedastyczności, autokorelacji; budowa modelu prognostycznego, prognozowanie wartości zmiennej, ocena błędów prognoz – na przykładach danych finansowych (rentowność, przychody, koszty).	P_U02, P_U03, P_K01
Pr4	Modelowanie i rozwiązywanie zadań programowania liniowego. Określenie zmiennych decyzyjnych, konstrukcja funkcji celu i ograniczeń, rozwiązanie zadania z wykorzystaniem Excel/Solver, interpretacja ekonomiczna wyniku i analiza wrażliwości.	P_U03, P_K01
Lp.	**Praca własna:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PW1	Przygotowanie się do zaliczenia przedmiotu w formie egzaminu pisemnego.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01
PW2	Rozwiązywanie zadań problemowych – weryfikacja modelu ekonometrycznego, prognozowanie ekonometryczne, zadania programowania liniowego.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01
PW3	Projekt - budowa, weryfikacja i wykorzystanie modelu ekonometrycznego do analizy oraz prognozowania wybranego zjawiska finansowego.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01

VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	**Metoda weryfikacji**										**Metoda zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU**
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Test	Esej/ referat/ portfolio	Zadania/praca samodzielna	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Przygotowanie projektu	Projekt grupowy	Aktywność na zajęciach	
P_W01	x										Wykład
P_W02	x										Wykład
P_U01					x			x		x	Ćwiczenia / projekt
P_U02					x			x		x	Ćwiczenia / projekt
P_U03					x			x		x	Ćwiczenia / projekt
P_K01					x			x		x	Ćwiczenia / projekt

IX. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Szczegółowe kryteria oceniania
Wykład:
Egzamin pisemny, obejmującego całość materiału zrealizowanego w trakcie semestru. Egzamin ma formę czterech pytań problemowych (opisowych), ocenianych łącznie na 20 punktów. Skala ocen:
– 0–12 pkt: niedostateczna (2,0)
– 13–14 pkt: dostateczna (3,0)
– 15 pkt: dostateczna plus (3,5)
– 16–17 pkt: dobra (4,0)
– 18 pkt: dobra plus (4,5)
– 19–20 pkt: bardzo dobra (5,0)
Zaliczenie ćwiczeń:
– zadania rozwiązywane na zajęciach (estymacja i weryfikacja modeli, prognozowanie, zadania optymalizacyjne) – do 50 punktów;
Skala ocen:
– 0–30 pkt: niedostateczna (2,0)
– 31–36 pkt: dostateczna (3,0)
– 37–38 pkt: dostateczna plus (3,5)
– 39–43 pkt: dobra (4,0)
– 44–45 pkt: dobra plus (4,5)
– 46–50 pkt: bardzo dobra (5,0)
Zaliczenie projektu:
Wykonanie projektu, w tym przygotowanie samodzielnego modelu ekonometrycznego (przygotowanie danych, dobór metody, wykonanie obliczeń, interpretacja wyników i sformułowanie wniosków) - do 50 punktów;
Skala ocen:
– 0–30 pkt: niedostateczna (2,0)
– 31–36 pkt: dostateczna (3,0)
– 37–38 pkt: dostateczna plus (3,5)
– 39–43 pkt: dobra (4,0)
– 44–45 pkt: dobra plus (4,5)
– 46–50 pkt: bardzo dobra (5,0)

X. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	63 h	32 h
Egzamin/zaliczenie	2 h	2 h
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	60 h	91 h
- Przygotowanie eseju	---	---
- Przeprowadzenie badań literaturowych	12 h	17 h
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	24 h	34 h
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	16 h	31 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	8 h	9 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	**125 h / 5 ECTS**	**125 h / 5 ECTS**
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	65 h / 2,6 ECTS	34 h / 1,36 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	---	---
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności	125 h / 5 ECTS	125 h / 5 ECTS

XI. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:
– Gruszczyński M., Podgórska M., Kuszewski T., Ekonometria i badania operacyjne. Podręcznik dla studiów licencjackich,

PWN, Warszawa 2020.
- Kufel T., Ekonometria. Rozwiązywanie problemów z wykorzystaniem programu GRETL, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2023.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:
- Piasecki K, Anholcer M., Echaust K., e-Matematyka wspomagająca ekonomię, Wyd. C.H. Beck, Warszawa 2013.
- Dittman P., Prognozowanie w przedsiębiorstwie. Metody i ich zastosowanie, Wydawnictwo Nieoczywiste, 2022.

Inne materiały dydaktyczne:
- Zestaw zadań i baza danych przygotowane przez prowadzącego. Programy komputerowe wykorzystywane na zajęciach.

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE	
KOD PRZEDMIOTU: **P8**	**Kalkulacje finansowe**
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	**Społeczna Akademia Nauk**
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	**Finanse i rachunkowość, studia I stopnia**
Profil kształcenia:	**OGÓLNOAKADEMICKI**
Nazwa specjalności:	**Nie dotyczy**
Rodzaj modułu kształcenia:	**Podstawowy i kierunkowy**
Punkty ECTS:	**4 ECTS**
Rok / Semestr:	**II / 3**

II. WYMAGANIA WSTĘPNE (wynikające z następstwa przedmiotów)
Wiedza: Ogólna wiedza dotycząca instytucji finansowych i funkcjonowania rynków finansowych. **Umiejętności:** Obliczanie relacji finansowych. Analiza danych liczbowych.

III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	
C1	Student nabywa wiedzę o metodach kalkulacji dochodu z pieniądza oraz o zasadach kapitalizacji i dyskontowania w wycenie wartości pieniądza w czasie.
C2	Student nabywa szczegółową wiedzę o zasadach wyceny lokat, rent i instrumentów dyskontowych stosowanych w praktyce finansowo-księgowej.
C3	Student rozwija umiejętność samodzielnego obliczania rentowności i wyceny instrumentów finansowych (akcji, obligacji, jednostek funduszy inwestycyjnych).

IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne		28				14			2	**44**
Studia niestacjonarne		16				8			2	**26**

V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH	
Formy zajęć	**Metody dydaktyczne**
Ćwiczenia	Dyskusja, rozwiązywanie zadań problemowych i liczbowych.
Projekt	Rozwiązywanie zadań problemowych i liczbowych, projekt.

VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	Wiedza:	
P_W01	Zna w zaawansowanym stopniu metody obliczania wartości pieniądza w czasie, w tym zasady oprocentowania prostego i składanego, kapitalizacji oraz dyskontowania, stosowane w kalkulacji dochodu z pieniądza i jego kosztu.	K_W06
P_W02	Ma szczegółową wiedzę o zasadach wyceny lokat, rent i instrumentów dyskontowych (weksle, bony) wykorzystywanych w praktyce finansowo-księgowej przedsiębiorstwa.	K_W07

Umiejętności:		
P_U01	Potrafi stosować metody obliczania wartości pieniądza w czasie, w tym oprocentowanie proste i składane, oraz wyznaczać rentowność i wartość bieżącą instrumentów finansowych, dokonując interpretacji otrzymanych rezultatów.	K_U03
P_U02	Potrafi stosować metody wyceny akcji, obligacji, jednostek uczestnictwa w funduszach inwestycyjnych, lokat i rent oraz dokonywać interpretacji uzyskanych wyników.	K_U08
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Jest gotów do krytycznej oceny poprawności własnych obliczeń finansowych oraz weryfikowania przyjętych założeń kalkulacyjnych.	K_K01

VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	**Ćwiczenia:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
T1	Dochód z pieniądza i koszt jego wykorzystania. Nominalna i realna wartość pieniądza	P_W01
T2	Technika kapitalizacji i dyskontowania w wycenie wartości pieniądza.	P_W01
T3	Wycena lokat i rent.	P_W02
T4	Rentowność i wartość bieżąca instrumentów finansowych.	P_U01
T5	Wycena instrumentów dyskontowych (weksle, bony).	P_W02
T6	Zasady wyceny akcji i – zadania.	P_U02
T7	Zasady wyceny obligacji – zadania.	P_U02
T8	Wycena jednostek uczestnictwa w funduszach inwestycyjnych.	P_U02
Lp.	**Projekt:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
Pr1	Podstawy arkusza kalkulacyjnego w kalkulacjach finansowych: organizacja danych, formuły i funkcje, adresowanie komórek, formatowanie danych finansowych oraz oprocentowanie proste i składane – modele kalkulacji, wartość przyszła i bieżąca, częstotliwości kapitalizacji, efektywna stopa procentowa.	P_U01, P_K01
Pr2	Dyskontowanie: modele dyskontowe, kalkulacja wartości bieżącej, analiza wpływu stopy dyskontowej na wartość instrumentu. Renty i przepływy pieniężne: tworzenie harmonogramów przepływów, wyznaczanie wartości bieżącej i przyszłej, kalkulacja rent, analiza wariantów.	P_U01, P_U02, P_K01
Pr3	Kalkulacja kredytu: budowa harmonogramu spłaty, raty równe, raty malejące, rozdzielenie części kapitałowej i odsetkowej, obliczanie całkowitego kosztu finansowania. Porównywanie ofert finansowych: analiza ofert kredytowych, analiza ofert lokat, porównanie stóp procentowych, analiza kosztów i korzyści.	P_U02, P_K01
Pr4	Student przygotowuje w arkuszu kalkulacyjnym model wybranego problemu finansowego i przedstawia sposób wykonania oraz interpretację wyników.	P_U02, P_K01
Lp.	**Praca własna:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PW1	Przygotowanie się do zaliczenia przedmiotu.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01
PW2	Przygotowanie projektu z zakresu tematyki przedmiotu.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01

VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

P r z e	**Metoda weryfikacji**	

	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Test	Esej/ referat/ portfolio	Zadania/praca samodzielna	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	**Metoda zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU**
P_W01			x								x	Ćwiczenia
P_W02			x								x	Ćwiczenia
P_U01					x				x		x	Ćwiczenia / projekt
P_U02					x				x		x	Ćwiczenia / projekt
P_K01					x				x		x	Ćwiczenia / Projekt

IX. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Szczegółowe kryteria oceniania

Zaliczenie ćwiczeń:
Test: 10 pytań zamkniętych jednokrotnego wyboru (po 1 pkt), 2 krótkie pytania otwarte (po 3 pkt);
5 zadań obliczeniowych (po 4 pkt) – razem 36 pkt (kalkulacja wartości pieniądza w czasie, wycena lokat, rent i instrumentów dyskontowych, obliczanie rentowności i wartości bieżącej instrumentów finansowych).
Pod uwagę brane są: poprawność odpowiedzi na pytania teoretyczne, poprawność doboru metod i wzorów kalkulacyjnych, poprawność obliczeń oraz interpretacja uzyskanych wyników.
Skala ocen:
– 0–21 pkt: niedostateczny (2,0)
– 22–25 pkt: dostateczny (3,0)
– 26–28 pkt: dostateczny plus (3,5)
– 29–32 pkt: dobry (4,0)
– 33–34 pkt: dobry plus (4,5)
– 35–36 pkt: bardzo dobry (5,0)
Zaliczenie projektu:
Projekt grupowy – Wycena i porównanie różnych form finansowania przedsiębiorstwa (max 100 pkt).
Skala ocen (projekt):
– 60–69%: dostateczny (3,0)
– 70–79%: dostateczny plus (3,5)
– 80–89%: dobry (4,0)
– 90–94%: dobry plus (4,5)
– od 95%: bardzo dobry (5,0)
Aktywność na zajęciach:
Ocena końcowa z ćwiczeń jest podwyższana o maksymalnie 5 pkt, jeśli student wykazał się dobrą frekwencją, aktywnością na zajęciach oraz starannością w wykonaniu dodatkowych prac utrwalajacych.

X. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	42 h	24 h
Egzamin/zaliczenie	2 h	2 h
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	56 h	74 h
- Przygotowanie eseju	---	---
- Przeprowadzenie badań literaturowych	6 h	11 h
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---

- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	32 h	34 h
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	9 h	18 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	9 h	11 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	**100 h / 4 ECTS**	**100 h / 4 ECTS**
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	44 h / 1,76 ECTS	26 h / 1,04 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	---	---
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności	---	---

XI. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- Krawczyk T., Analiza i zarządzanie ryzykiem w finansach korporacyjnych z zastosowaniem arkusza kalkulacyjnego Excel, wyd. III, CeDeWu, Warszawa 2023.
- Górska A., Kozioł-Kaczorek D., Wartość pieniądza w czasie. Ujęcie praktyczne i teoretyczne, Wydawnictwo SGGW, Warszawa 2021.
- Masiukiewicz P., Dec P., Finanse przedsiębiorstw w modelach i zadaniach, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2020.
- Sopoćko A., Rynkowe instrumenty finansowe, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2020.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Budzik-Nowodzińska I., Budzik T., Włodarska-Zoła L., Stachera-Włodarczyk S., Podstawy finansów – problemy kalkulacji wartości pieniądza w czasie, Wydawnictwo Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2022.
- Czekaj J., Rynki, instrumenty i instytucje finansowe, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2017
- Jajuga K.(red.), Zarządzanie ryzykiem, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2019.
- Krawczyk Tomasz Analiza i zarządzanie ryzykiem w finansach CeDeWu, Warszawa 2018.

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE	
KOD PRZEDMIOTU: **P9**	**Rachunkowość finansowa**
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	**Społeczna Akademia Nauk**
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	**Finanse i rachunkowość, studia I stopnia**
Profil kształcenia:	**OGÓLNOAKADEMICKI**
Nazwa specjalności:	**Nie dotyczy**
Rodzaj modułu kształcenia:	**Podstawowy i kierunkowy / powiązany z przygotowaniem do prowadzenia badań**
Punkty ECTS:	**5 ECTS**
Rok / Semestr:	**I / 2**

II. WYMAGANIA WSTĘPNE (wynikające z następstwa przedmiotów)
Wiedza: na temat rachunkowości jako systemu informacyjnego, zasad ewidencji operacji gospodarczych i zasad ich dokumentowania, metod klasyfikowania składników majątku i kapitału oraz sporządzania bilansu i rachunku zysków i strat. **Umiejętności:** Zastosowania wiedzy bilansowej, pełnienia funkcji księgowego, analizy operacji gospodarczych i ich treści ekonomicznej.

III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	
C1	Przekazanie wiedzy o rachunkowości finansowej jako podsystemie rachunkowości oraz o roli pionu finansowo-księgowego, wraz ze znajomością krajowych standardów rachunkowości i podstaw MSSF.
C2	Ukształtowanie umiejętności wyceny i ewidencji poszczególnych składników bilansu (środki trwałe, zapasy, należności, kapitały własne, rozliczenia międzyokresowe).
C3	Rozwinięcie umiejętności sporządzania bilansu i rachunku zysków i strat oraz posługiwania się terminologią sprawozdawczą w komunikacji ze specjalistami i innymi grupami odbiorców.

IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	28	28							2	**58**
Studia niestacjonarne	16	16							2	**34**

V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład	Wykład z wykorzystaniem elementów multimedialnych, prezentacja, elementy dyskusji. Zajęcia prowadzone w formie synchronicznej z wykorzystaniem platformy edukacyjnej (MS Teams).
Ćwiczenia	Rozwiązywanie przykładów liczbowych, dyskusja, studium przypadku.

VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	Wiedza:	
P_W01	Student rozumie miejsce rachunkowości finansowej jako podsystemu rachunkowości oraz jej relację z rachunkowością zarządczą i podatkową.	K_W11, K_W07

P_W02	Student zna w zaawansowanym stopniu metody wyceny, dokumentowania i ewidencji składników majątku (środki trwałe, zapasy, należności) oraz zasady tworzenia i rozliczania kapitałów własnych przedsiębiorstwa, a także mechanizm rozliczeń międzyokresowych kosztów i przychodów.	K_W12
P_W03	Student rozumie rachunkowość finansową jako wyspecjalizowany podsystem gromadzenia, przetwarzania i prezentacji danych o zdarzeniach gospodarczych przedsiębiorstwa. Student zna zasady przygotowania sprawozdania finansowego.	K_W10
P_W04	Student zna w zaawansowanym stopniu krajowe standardy rachunkowości oraz podstawy Międzynarodowych Standardów Sprawozdawczości Finansowej (MSSF).	K_W15
P_W05	Student zna w zaawansowanym stopniu miejsce rachunkowości finansowej wśród nauk ekonomicznych i społecznych oraz zakres regulacji prawnych i środowiskowych rachunkowości.	K_W11
Umiejętności:		
P_U01	Student potrafi sporządzić bilans oraz rachunek zysków i strat na podstawie danych księgowych i ocenić na ich podstawie podstawowe elementy sytuacji finansowej podmiotu.	K_U09
P_U02	Student prawidłowo identyfikuje i interpretuje skutki finansowe i sprawozdawcze zdarzeń gospodarczych.	K_U01
P_U03	Student posiada umiejętność wyboru rozwiązania z zakresu rachunkowości zgodnego z obowiązującymi normami prawnymi, środowiskowymi i etycznymi.	K_U06
P_U04	Student potrafi sporządzić informację dodatkową do sprawozdania finansowego, posługując się właściwą terminologią sprawozdawczą zrozumiałą zarówno dla specjalistów, jak i odbiorców spoza rachunkowości.	K_U17
P_U05	Student potrafi wycenić i zaewidencjonować składniki majątku oraz kapitałów własnych (środki trwałe, wartości niematerialne i prawne, zapasy, należności, rozrachunki, rozliczenia międzyokresowe) na kontach księgowych.	K_U09
P_U06	Student potrafi analizować poziom i dynamikę podstawowych wielkości odzwierciedlających wynik finansowy i sytuację finansową jednostki na podstawie sprawozdania finansowego.	K_U14
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Jest gotów do krytycznej oceny własnych umiejętności w zakresie sporządzania i interpretacji sprawozdań finansowych.	K_K01
P_K02	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów rachunkowości oraz do zasięgania opinii ekspertów w sytuacjach złożonych.	K_K02

VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W1	Rachunkowość finansowa jako subdyscyplina i podsystem rachunkowości. Regulacje prawne i środowiskowe rachunkowości - Krajowe Standardy Rachunkowości. Międzynarodowe Standardy Rachunkowości i Międzynarodowe Standardy Sprawozdawczości Finansowej, Dyrektywy UE dotyczące rachunkowości.	P_W01; P_W03; P_W05
W2	Wycena i ewidencja środków trwałych oraz wartości niematerialnych i prawnych.	P_W02; P_W04;
W3	Wycena i ewidencja zapasów i należności.	P_W02; P_W04;
W4	Kapitały własne i rozliczenia międzyokresowe.	P_W02; P_W04;
W5	Ewidencja rozrachunków.	P_W02; P_W04;
W6	Sporządzanie sprawozdania finansowego – bilans oraz rachunek zysków i strat. Ustalanie wyniku finansowego (wariant porównawczy i kalkulacyjny) i jego powiązanie z bilansem. Zasady prezentacji danych, powiązanie sprawozdań z zapisami na kontach oraz zasada rzetelnego i jasnego obrazu jednostki.	P_W02; P_W03, P_W04; P_U04; P_U03
W7	Informacja dodatkowa i terminologia sprawozdawcza.	P_W02; P_W03, P_W04; P_U04; P_U03

W8	Przegląd najważniejszych Międzynarodowych Standardów Rachunkowości i Międzynarodowych Standardów Sprawozdawczości Finansowej (MSR/MSSF) – zakres regulacji, wybrane standardy (m.in. MSR 1, MSR 2, MSR 16, MSSF 15) oraz różnice względem krajowych standardów rachunkowości.	P_W03, P_W04
Lp.	**Ćwiczenia:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
T1	Ewidencja i wycena środków trwałych oraz wartości niematerialnych i prawnych – zadania liczbowe.	P_U01; P_U02, P_U05
T2	Ewidencja i wycena zapasów – metody rozchodu (FIFO, LIFO, cena przeciętna).	P_U01; P_U02, P_U05
T3	Ewidencja rozrachunków z tytułu należności i zobowiązań.	P_U01; P_U02
T4	Ewidencja i wycena kapitałów (funduszy) własnych.	P_U03, P_U05
T5	Rozliczenia międzyokresowe kosztów i przychodów oraz rezerwy.	P_U03, P_U05
T6	Pełna ewidencja kosztów działalności operacyjnej. Ustalanie wyniku finansowego i sporządzanie rachunku zysków i strat w wariancie porównawczym i kalkulacyjnym.	P_U01; P_U02; P_U03, P_U06
T7	Zamknięcie ksiąg rachunkowych i sporządzanie bilansu oraz rachunku zysków i strat.	P_U01, P_U06
T8	Studium przypadku: identyfikacja i korekta typowych błędów ewidencyjnych.	P_U01, P_U02, P_U06, P_K01, P_K02
Lp.	**Praca własna:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PW1	Rozpatrywanie studiów przypadków w zakresie wyceny i ewidencji operacji gospodarczych; gromadzenie i ocena przykładowych sprawozdań finansowych.	P_U04, P_K01; P_K02
PW2	Rozwiązanie zadań wskazanych przez prowadzącego.	P_U01; P_U02; P_U03; P_U04; P_K01; P_K02
PW3	Przygotowanie się do zaliczenia przedmiotu.	P_W01;P_W02; P_U01; P_U02; P_U03; P_U04; P_K01

VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	**Metoda weryfikacji**											**Metoda zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU**
	Egzamin pisemny testowo-opisowy	Egzamin ustny	Zaliczenie pisemne	Esej/ referat/ portfolio	Zadania/praca samodzielna	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	
P_W01	x											Wykład
P_W02	x											Wykład
P_W03	x											Wykład
P_W04	x											Wykład
P_W05	x											Wykład
P_U01			x		x						x	Ćwiczenia
P_U02			x		x						x	Ćwiczenia
P_U03			x		x						x	Ćwiczenia
P_U04			x		x						x	Ćwiczenia
P_U05			x		x						x	Ćwiczenia
P_U06			x		x						x	Ćwiczenia

P_K01			x		x						x	Ćwiczenia
P_K02			x		x						x	Ćwiczenia

IX. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Ocena z wykładu: Egzamin pisemny (test wielokrotnego wyboru i pytania otwarte).
Skala ocen:
91-100% -bdb
81-90% - db +
71-80% - db
61-70% - dst+
50-60% - dst
<50% - ndst

Ocena z ćwiczeń: kolokwium zaliczeniowe – 70%, zadania do rozwiązania samodzielnego – 20%, aktywność na zajęciach (udział w dyskusji i rozwiązywaniu zadań) – 10%. Próg zaliczeniowy wynosi 50% (liczony łącznie z ww. elementów).
Skala ocen:
91-100% -bdb
81-90% - db +
71-80% - db
61-70% - dst+
50-60% - dst
<50% - ndst

X. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	56 h	32 h
Egzamin/zaliczenie	2 h	2 h
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	67 h	91 h
- Przygotowanie eseju	---	---
- Przeprowadzenie badań literaturowych	15 h	15 h
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	**---**	**---**
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	22 h	46 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	30 h	30 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	**125 h / 5 ECTS**	**125 h / 5 ECTS**
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	58 h / 2,32 ECTS	34 h / 1,36 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	---	---
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności	125 h / 5 ECTS	125 h / 5 ECTS

XI. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- Szczypa P. (red.), Rachunkowość finansowa od teorii do praktyki, CeDeWu, Warszawa 2020.
- Walińska E. (red.), Rachunkowość finansowa – ujęcie sprawozdawcze i ewidencyjne. Podręcznik, Wolters Kluwer, Warszawa 2014.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Fuks A., Konieczna A., Mazur A., Praktyczna rachunkowość finansowa, Wyd. UE we Wrocławiu, Wrocław 2022.
- Walińska E. (red.), Meritum. Rachunkowość. Rachunkowość i sprawozdawczość finansowa, Wolters Kluwer, Warszawa 2021.

- Chluska J. (red.), Rachunkowość finansowa, Wyd. PCz, Częstochowa 2021.
- Pfaff J. (red.), Rachunkowość finansowa z uwzględnieniem MSSF, PWN, Warszawa 2020, www.libra.ibuk.pl
- Szczypa P. (red), Zaawansowana rachunkowość finansowa - od teorii do praktyki, CeDeWu, Warszawa 2022.
- Ignatowski R., (red.), Zaawansowana rachunkowość finansowa. Problemy i zadania, CCAE, Łódź 2018.

Inne materiały dydaktyczne:

- Ustawa z 29.09.1994 r. o rachunkowości (t.j. z późn. zm.).
- Krajowe Standardy Rachunkowości, https://www.gov.pl/web/finanse/krajowe-standardy-rachunkowosci.

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE	
KOD PRZEDMIOTU: **P10**	**Analiza finansowa**
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	**Społeczna Akademia Nauk**
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	**Finanse i rachunkowość, studia I stopnia**
Profil kształcenia:	**OGÓLNOAKADEMICKI**
Nazwa specjalności:	**Nie dotyczy**
Rodzaj modułu kształcenia:	**Podstawowy i kierunkowy / powiązany z przygotowaniem do prowadzenia badań**
Punkty ECTS:	**6 ECTS**
Rok / Semestr:	**II / 4**

II. WYMAGANIA WSTĘPNE (wynikające z następstwa przedmiotów)

Wiedza: Podstawowa wiedza na temat zasad rachunkowości. Szczegółowe informacje w zakresie sporządzania sprawozdania finansowego. Znajomość zagadnień dotyczących ewidencji operacji gospodarczych.
Umiejętności: Interpretacja podstawowych informacji finansowych jednostek gospodarczych. Wykorzystanie rachunku procentowego. Weryfikowanie poprawności sprawozdań finansowych.
Kompetencje społeczne: Praca w zespole. Wyrażanie własnych opinii na temat wielkości finansowych. Prezentowanie efektów pracy w formie analiz i raportów.

III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Przekazanie wiedzy o celach, źródłach informacji, metodach i narzędziach analizy finansowej przedsiębiorstwa (analiza pozioma, pionowa, wskaźnikowa i przyczynowa).
C2	Wykształcenie umiejętności interpretacji wyników analizy oraz wnioskowania o sytuacji majątkowej, finansowej i dochodowej przedsiębiorstwa.
C3	Rozwinięcie umiejętności samodzielnego przeprowadzenia kompleksowej analizy kondycji finansowej przedsiębiorstwa z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego oraz formułowania wniosków i rekomendacji.

IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	28	28				14			2	**72**
Studia niestacjonarne	16	16				8			2	**42**

V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład	Wykład problemowy z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej i sprawozdań finansowych spółek, dyskusja. Zajęcia prowadzone w formie synchronicznej z wykorzystaniem platformy edukacyjnej (MS Teams).
Ćwiczenia	Rozwiązywanie zadań liczbowych na podstawie sprawozdań finansowych, interpretacja wyników i formułowanie wniosków, studium przypadku, praca w grupach z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego, przygotowanie i prezentacja projektu.
Projekt	Kompleksowa analiza sprawozdania finansowego wybranej spółki giełdowej w arkuszu kalkulacyjnym, prezentacja wyników.

VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	Wiedza:	
P_W01	Student zna w zaawansowanym stopniu źródła i sposoby pozyskiwania danych do sporządzenia analizy wstępnej sprawozdania finansowego (metoda pozioma i pionowa) oraz zna w zaawansowanym stopniu standardy rachunkowości i sprawozdawczości finansowej stanowiące punkt odniesienia analizy.	K_W10, K_W15
P_W02	Student zna w zaawansowanym stopniu sposób obliczania i podstawowe zastosowanie wskaźników finansowych jako elementu oceny kondycji ekonomicznej przedsiębiorstwa.	K_W12
	Umiejętności:	
P_U01	Student potrafi dokonać analizy poziomej i pionowej elementów sprawozdania finansowego.	K_U01, K_U08
P_U02	Student potrafi obliczyć i zinterpretować podstawowe grupy wskaźników na podstawie danych ze sprawozdania finansowego.	K_U01, K_U03, K_U09
P_U03	Student potrafi samodzielnie przygotować i zaprezentować pełną analizę kondycji finansowej wybranej spółki giełdowej, oceniając poziom i dynamikę jej pozycji finansowej oraz wyników.	K_U04, K_U08, K_U09
	Kompetencje społeczne:	
P_K01	Jest gotów do krytycznej oceny wyników analizy finansowej oraz własnych kompetencji w zakresie interpretacji wskaźników finansowych.	K_K01

VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W1	Istota, cele i rodzaje analizy finansowej. Sprawozdanie finansowe jako podstawowe źródło informacji. Użytkownicy analizy finansowej.	P_W01
W2	Analiza wstępna bilansu – analiza pozioma i pionowa. Struktura majątku i źródeł jego finansowania. Złote reguły bilansowe.	P_W01, P_U01
W3	Analiza rachunku zysków i strat – struktura i dynamika przychodów, kosztów i wyników. Analiza rachunku przepływów pieniężnych.	P_W01, P_U01
W4	Analiza płynności finansowej w ujęciu statycznym i dynamicznym. Kapitał obrotowy netto.	P_W02, P_U02
W5	Analiza sprawności działania i cykl konwersji gotówki. Analiza zadłużenia i wypłacalności.	P_W02, P_U02
W6	Analiza rentowności. Piramida wskaźników i model DuPonta.	P_W02, P_U02
W7	Wskaźniki rynku kapitałowego. Analiza porównawcza – w czasie, w przestrzeni oraz w odniesieniu do wskaźników branżowych.	P_W02, P_U02
W8	Synteza wyników analizy – modele dyskryminacyjne w ocenie kondycji finansowej. Ograniczenia analizy wskaźnikowej; standardy rachunkowości i sprawozdawczości finansowej jako punkt odniesienia analizy.	P_W01, P_U03
Lp.	**Ćwiczenia:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
Ćw1	Struktura sprawozdania finansowego i źródła danych do analizy (Repozytorium Dokumentów Finansowych KRS, raporty spółek giełdowych). Sporządzenie bilansu analitycznego.	P_W01, P_U01
Ćw2	Analiza pozioma i pionowa bilansu – zadania.	P_U01
Ćw3	Analiza pozioma i pionowa rachunku zysków i strat oraz rachunku przepływów pieniężnych – zadania.	P_U01
Ćw4	Obliczanie i interpretacja wskaźników płynności finansowej i sprawności działania.	P_W02, P_U02
Ćw5	Obliczanie i interpretacja wskaźników zadłużenia i rentowności. Analiza czynnikowa rentowności kapitału własnego (model DuPonta).	P_W02, P_U02
Ćw6	Wskaźniki rynku kapitałowego. Ocena kondycji finansowej z zastosowaniem modeli dyskryminacyjnych – studium przypadku.	P_U02, P_U03

Lp.	Projekt:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
P1	Projekt grupowy: kompleksowa analiza kondycji finansowej wybranej spółki giełdowej w arkuszu kalkulacyjnym (analiza pozioma, pionowa i wskaźnikowa, ocena poziomu i dynamiki wyników).	P_U01, P_U02, P_U03, P_K01
P2	Prezentacja wyników projektu – analiza sprawozdania finansowego wybranej spółki giełdowej, dyskusja i ocena wniosków.	P_U03, P_K01

Lp.	Praca własna:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
PW1	Przygotowanie się do zajęć oraz do zaliczenia/egzaminu – analiza wskazanych sprawozdań finansowych i literatury przedmiotu.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01
PW2	Zebranie danych i przygotowanie w arkuszu kalkulacyjnym projektu analizy kondycji finansowej wybranej spółki giełdowej oraz przygotowanie prezentacji wyników.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01

VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	Metoda weryfikacji											Metoda zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Test	Esej/ referat/ portfolio	Zadania/praca samodzielna	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	
P_W01	x											Wykład
P_W02	x											Wykład
P_U01					x		x		x			Ćwiczenia / projekt
P_U02					x		x		x			Ćwiczenia / projekt
P_U03					x		x		x			Ćwiczenia / projekt
P_K01							x					Ćwiczenia / projekt

IX. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Szczegółowe kryteria oceniania

Wykład: Egzamin pisemny (max 50 pkt):
część testowa – 30 pkt oraz pytania otwarte (opisowe) – 20 pkt; sprawdza wiedzę o metodach i narzędziach analizy sprawozdania finansowego oraz umiejętność interpretacji wyników.

Ćwiczenia (max 25 pkt):
ćwiczeniach analizy sprawozdania finansowego wybranej spółki giełdowej (analiza pozioma, pionowa i wskaźnikowa);

Projekt (max 25 pkt):
pełna analiza kondycji finansowej z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego.

Skala ocen (punktacja):
– 0–60 pkt: niedostateczny (2,0)
– 61–72 pkt: dostateczny (3,0)
– 73–76 pkt: dostateczny plus (3,5)
– 77–86 pkt: dobry (4,0)
– 87–90 pkt: dobry plus (4,5)
– 91–100 pkt: bardzo dobry (5,0)

X. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	70 h	40 h

Egzamin/zaliczenie	2 h	2 h
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	78 h	108 h
- Przygotowanie eseju	---	---
- Przeprowadzenie badań literaturowych	17 h	28 h
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	15 h	15 h
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	33 h	50 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	13 h	15 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	**150 h / 6 ECTS**	**150 h / 6 ECTS**
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	72 h / 2,88 ECTS	42 h / 1,68 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	---	---
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności	150 h / 6 ECTS	150 h / 6 ECTS

XI. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

– Gos W., Hońsko S., Szczypa P., ABC sprawozdań finansowych. Jak je czytać, interpretować i analizować, wyd. 6, CeDeWu, Warszawa 2023.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

– Wędzki D., Analiza wskaźnikowa sprawozdania finansowego według polskiego prawa bilansowego, Wolters Kluwer, Warszawa 2015.
– Dyktus J., Gaertner M., Malik B., Sprawozdawczość i analiza finansowa, Difin, Warszawa 2017.
– Nowak E., Analiza sprawozdań finansowych, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2016.
– Gołaszewski P., Urbanek P., Walińska E., Analiza sprawozdań finansowych, Fundacja Rozwoju Rachunkowości w Polsce, Warszawa 2001.

Inne materiały dydaktyczne:

– przykładowe sprawozdania finansowe i opinie biegłego rewidenta pobrane ze stron internetowych spółek giełdowych.
– branżowe wskaźniki finansowe publikowane przez wywiadownie gospodarcze i izby branżowe.
– arkusz kalkulacyjny (MS Excel); dane finansowe spółek notowanych na GPW oraz e-sprawozdania finansowe z Repozytorium Dokumentów Finansowych KRS.

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE	
KOD PRZEDMIOTU: P11	**Rynki finansowe**
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	**Społeczna Akademia Nauk**
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	**Finanse i rachunkowość, studia I stopnia**
Profil kształcenia:	**OGÓLNOAKADEMICKI**
Nazwa specjalności:	**Nie dotyczy**
Rodzaj modułu kształcenia:	**Podstawowy i kierunkowy / powiązany z przygotowaniem do prowadzenia badań**
Punkty ECTS:	**6 ECTS**
Rok / Semestr:	**II / 3**

II. WYMAGANIA WSTĘPNE (wynikające z następstwa przedmiotów)
Wiedza: Posiadanie wiedzy z zakresu finansów. Posiadanie wiedzy z zakresu funkcjonowania gospodarki narodowej. **Umiejętności:** Posiadanie podstawowych umiejętności z zakresu matematyki.

III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	
C1	Student nabywa wiedzę o strukturze, architekturze i mechanizmie funkcjonowania rynku finansowego oraz o zasadach funkcjonowania rynku pieniężnego.
C2	Student nabywa umiejętność rozróżniania podstawowych segmentów rynku finansowego i występujących na nich instrumentów finansowych.
C3	Student nabywa umiejętność rozumienia istoty instrumentów finansowych oraz zadań i funkcji podstawowych instytucji rynku finansowego.

IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	28	28							2	**58**
Studia niestacjonarne	16	16							2	**34**

V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład	Wykład z wykorzystaniem elementów multimedialnych, prezentacja, elementy dyskusji. Zajęcia prowadzone w formie synchronicznej z wykorzystaniem platformy edukacyjnej (MS Teams).
Ćwiczenia	Rozwiązywanie przykładów liczbowych.

VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	Wiedza:	
P_W01	Student zna w zaawansowanym stopniu strukturę i mechanizm funkcjonowania rynku finansowego oraz rodzaje zjawisk i stosunków finansowych powstających między jego uczestnikami.	K_W04, K_W05

P_W02	Student zna w zaawansowanym stopniu konstrukcję instrumentów finansowych oraz procesy zmian zachodzące na rynkach finansowych, a także poglądy na temat ich funkcjonowania i historyczną ewolucję rynków, w tym psychologiczne uwarunkowania zachowań ich uczestników.	K_W16
Umiejętności:		
P_U01	Student samodzielnie ocenia i analizuje zjawiska oraz procesy zachodzące na rynku finansowym, wykorzystując wiedzę teoretyczną z zakresu ekonomii i finansów.	K_U02
P_U02	Student pozyskuje i systematyzuje informacje o rynku finansowym oraz posługuje się specjalistyczną terminologią w komunikacji dotyczącej zagadnień rynku finansowego.	K_U17
P_U03	Student potrafi ocenić zalety i wady funkcjonowania rynku finansowego w gospodarce, w tym jego wybranych instrumentów i instytucji, dokonując krytycznej analizy i syntezy danych.	K_U02
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Jest gotów do samooceny własnej wiedzy i umiejętności oraz do krytycznej oceny informacji rynkowych przy rozwiązywaniu problemów finansowych.	K_K01

VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	**Wykład:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
W1	Rynek finansowy w gospodarce narodowej. Pieniądz, kapitał i ich rynki. Funkcje i struktura rynku finansowego. Architektura rynku finansowego. Mechanizm funkcjonowania rynku finansowego i uwarunkowania jego rozwoju.	P_W01
W2	Międzybankowy i komercyjny rynek pieniężny. Stopa procentowa na rynku pieniądza. Równowaga na rynku pieniężnym. Podstawowe instrumenty rynku pieniężnego.	P_W01, P_W02
W3	Rynek kapitałowy i jego funkcjonowanie. Segmenty rynku kapitału. Zasady emisji akcji i obligacji. Publiczny obrót papierami wartościowymi. Giełda papierów wartościowych i zasady jej funkcjonowania.	P_W02
W4	Rynek krótkoterminowych papierów dłużnych. Rynek instrumentów pochodnych. Fundusze inwestycyjne (jednostki uczestnictwa, certyfikaty inwestycyjne).	P_W02
W5	Rynek walutowy. Waluty a dewizy, transakcje walutowe, reguły obrotu na rynkach walutowych. Strefa euro. Ryzyko na rynku walutowym. Kryzysy walutowe.	P_W02
W6	Uczestnicy rynków finansowych. Rynek pierwotny i wtórny.	P_W01
W7	Typy instrumentów na rynku kapitałowym – szczegółowo (instrumenty wierzycielskie i majątkowe).	P_W02
W8	Psychologia rynków finansowych. Bąble spekulacyjne. Preferencje inwestorów w obliczu ryzyka.	P_W02
Lp.	**Ćwiczenia:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
Ćw1	Teoretyczna i praktyczna analiza funkcjonowania rynku finansowego na podstawie zestawu zadań.	P_U01
Ćw2	Strukturalne podstawy i praktyczne ujęcie rynku pieniężnego w oparciu o zadania obliczeniowe dotyczące instrumentów rynku pieniężnego. Praca w grupach (praktyczne porównanie ofert bankowych).	P_U01, P_U03, P_K01
Ćw3	Zagadnienia rynku kapitałowego: instrumenty, segmenty oraz mechanizmy pozyskiwania kapitału w perspektywie inwestora i emitenta – zagadnienia analityczne i obliczeniowe, w tym case study dotyczący oceny efektywności i ryzyka alternatywnych form finansowania spółki (finansowanie kapitałowe i dłużne – emisja akcji, emisja obligacji).	P_U02, P_U03
Ćw4	Praktyczna analiza instrumentów rynku finansowego: papiery dłużne, instrumenty pochodne, fundusze i certyfikaty inwestycyjne na podstawie zadań obliczeniowych. Projekt grupowy dotyczący oceny wybranych instrumentów finansowych na podstawie aktualnych danych rynkowych i obowiązujących regulacji: rynek krótkoterminowych papierów dłużnych (bon i lokata bankowa), rynek instrumentów pochodnych (kontrakt terminowy), fundusze inwestycyjne (jednostka uczestnictwa funduszu otwartego, certyfikat inwestycyjny funduszu zamkniętego).	P_U02, P_U03, P_K01

Ćw5	Zastosowanie obliczeń finansowych w analizie transakcji walutowych i ocenie ryzyka kursowego. Debata dotycząca głównych przyczyn i skutków gospodarczych aktualnych kryzysów walutowych.	P_U02, P_K01
Ćw6	Uczestnicy rynku finansowego oraz mechanizmy rynku pierwotnego i wtórnego: zadania obliczeniowe i analityczne.	P_U01
Ćw7	Charakterystyka instrumentów wierzycielskich i majątkowych na rynku kapitałowym poprzez zadania testowe, opisowe i obliczeniowe, jako kształtowanie kompetencji analitycznych.	P_U02
Ćw8	Analiza portfela papierów wartościowych z uwzględnieniem czynników behawioralnych – zadania i studium przypadku.	P_U02, P_K01
Lp.	**Praca własna:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PW1	Gromadzenie sprawozdań finansowych spółek giełdowych i ich notowań oraz konstrukcja portfela papierów wartościowych. Śledzenie notowań spółek giełdowych i ocena efektywności inwestycji	P_U01, P_U02, P_K01
PW2	Przygotowanie się do egzaminu	P_U01, P_U02

VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	**Metoda weryfikacji**											**Metoda zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU**
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Test	Esej/ referat/ portfolio	Zadania	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	
P_W01	x					x						Wykład
P_W02	x					x						Wykład
P_U01					x				x		x	Ćwiczenia
P_U02					x				x		x	Ćwiczenia
P_U03					x				x		x	Ćwiczenia
P_K01					x				x		x	Ćwiczenia

IX. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Szczegółowe kryteria oceniania

Egzamin z wykładu:

Weryfikacja części wykładowej odbywa się dwuścieżkowo:

1. Ścieżka projektowa (podstawowa): przygotowanie dwóch prezentacji multimedialnych na tematy wskazane przez wykładowcę. Uzyskanie pozytywnej oceny z obu prezentacji skutkuje zaliczeniem części wykładowej z oceną dostateczną (3,0). Ścieżka obejmuje: prezentację na forum grupy (rozwijanie umiejętności komunikacji biznesowej), moderowaną dyskusję (odpowiedzi na uwagi grupy i prowadzącego) oraz weryfikację merytoryczną – pytania kontrolne sprawdzające zrozumienie i samodzielność opracowania.
2. Ścieżka egzaminacyjna: przystępują do egzaminu pisemnego (cztery pytania problemowe – opisowe, obejmujące całość materiału). Każde zadanie oceniane jest w skali 0–5 pkt (łącznie maks. 20 pkt). Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie co najmniej 10 pkt (50%). Skala ocen:

– 0–9 pkt: niedostateczna (2,0)
– 10–12 pkt: dostateczna (3,0)
– 13 pkt: dostateczna plus (3,5)
– 14–17 pkt: dobra (4,0)
– 18 pkt: dobra plus (4,5)
– 19–20 pkt: bardzo dobra (5,0)

Zaliczenie ćwiczeń

Ocena z ćwiczeń jest ustalana na podstawie zadań obliczeniowych i analitycznych rozwiązywanych na zajęciach oraz grupowego projektu oceny wybranych instrumentów finansowych. Łącznie można uzyskać 100 punktów:

– zadania obliczeniowe i praca zaliczeniowa (kolokwium) z zakresu wyceny oraz oceny opłacalności instrumentów rynku finansowego – do 50 punktów;

– projekt grupowy (ocena wybranych instrumentów finansowych na podstawie aktualnych danych rynkowych) – do 50 punktów, w tym: pozyskanie i poprawność danych – do 15 pkt, analiza i ocena efektywności oraz ryzyka – do 20 pkt, wnioski i rekomendacje – do 10 pkt, prezentacja i udział w dyskusji – do 5 pkt.
Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie co najmniej 50 punktów (50%) oraz oddanie i uzyskanie pozytywnej oceny z projektu grupowego. Skala ocen:
– 0–49 pkt: niedostateczna (2,0)
– 50–60 pkt: dostateczna (3,0)
– 61–70 pkt: dostateczna plus (3,5)
– 71–85 pkt: dobra (4,0)
– 86–90 pkt: dobra plus (4,5)
– 91–100 pkt: bardzo dobra (5,0)

X. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	56 h	32 h
Egzamin/zaliczenie	2 h	2 h
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	92 h	116 h
- Przygotowanie eseju	---	---
- Przeprowadzenie badań literaturowych	20 h	30 h
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	15 h	15 h
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	42 h	55 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	15 h	16 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	**150 h / 6 ECTS**	**150 h / 6 ECTS**
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	58 h / 2,32 ECTS	34 h / 1,36 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	---	---
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności	150 h / 6 ECTS	150 h / 6 ECTS

XI. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- Czekaj J., Rynki, instrumenty i instytucje finansowe, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2020.
- Banaszczak-Soroka U., Instytucje i uczestnicy rynku kapitałowego, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2019.
- Sławiński A., Chmielewska A., Zrozumieć rynki finansowe, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2017.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Płókarz R., Globalne rynki finansowe. Praktyka funkcjonowania, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2020.
- Zaremba L. S., Inżynieria finansowa na rynkach zupełnych i niezupełnych, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2020.
- Sierpińska M., Kowalik M., Sierpińska-Sawicz A., Zubek M., Obligacje korporacyjne w finansowaniu rozwoju przedsiębiorstw, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2020.
- Perez K., Przybylska-Kapuścińska W., Polityka pieniężna i rynki finansowe wobec wyzwań gospodarki, CeDeWu, Warszawa 2019.
- Byrski J., Magoń K., Szaraniec M., Proces regulacji i deregulacji na rynku ubezpieczeniowym, płatniczym i kapitałowym w aspekcie obowiązku implementacji prawa unijnego, Difin, Warszawa 2018.
- Kołosowska B., Finansowanie sektora małych i średnich przedsiębiorstw ze źródeł pozabankowych, CeDeWu, Warszawa 2018.
- Grocholski Z., Banki i rynki finansowe, Poltext, Warszawa 2016.

Inne materiały dydaktyczne:

- Prezentacje multimedialne przygotowane przez wykładowcę.
- Bieżące dane i notowania rynkowe (NBP, GPW, KNF, Stooq, Bankier.pl).
- Arkusz kalkulacyjny Excel wykorzystywany w zadaniach obliczeniowych.

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE	
KOD PRZEDMIOTU: **P12**	**Finanse publiczne**
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	**Społeczna Akademia Nauk**
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	**Finanse i rachunkowość, studia I stopnia**
Profil kształcenia:	**OGÓLNOAKADEMICKI**
Nazwa specjalności:	**Nie dotyczy**
Rodzaj modułu kształcenia:	**Podstawowy i kierunkowy / powiązany z przygotowaniem do prowadzenia badań**
Punkty ECTS:	**5 ECTS**
Rok / Semestr:	**I / 2**

II. WYMAGANIA WSTĘPNE (wynikające z następstwa przedmiotów)
Wiedza: Podstawowa wiedza o zjawiskach finansowych, systemie finansowym i funkcjonowaniu gospodarki.

III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	
C1	Student nabywa wiedzę o pojęciu, funkcjach i strukturze finansów publicznych oraz o zasadach konstrukcji budżetu państwa i budżetów samorządu terytorialnego.
C2	Student nabywa wiedzę o konstrukcji podatków i strukturze systemu podatkowego oraz o wpływie finansów publicznych na politykę gospodarczą i społeczną.
C3	Student rozwija umiejętność krytycznej analizy i debaty na temat decyzji w obszarze finansów publicznych oraz gotowość do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego.

IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	28	28							2	**58**
Studia niestacjonarne	16	16							2	**34**

V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH	
Formy zajęć	**Metody dydaktyczne**
Wykład	Wykład z wykorzystaniem rzutnika multimedialnego i danych liczbowych z budżetów. Zajęcia prowadzone w formie synchronicznej z wykorzystaniem platformy edukacyjnej (MS Teams).
Ćwiczenia	Gromadzenie i analiza danych dotyczących budżetu państwa i budżetów samorządów, zadania problemowe.

VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	Wiedza:	
P_W01	Zna w zaawansowanym stopniu pojęcie, funkcje i strukturę finansów publicznych oraz modele systemu finansów publicznych.	K_W03
P_W02	Zna w zaawansowanym stopniu konstrukcję budżetu państwa (dochody, deficyt, dług publiczny) oraz budżetu jednostek samorządu terytorialnego i tryb ich uchwalania.	K_W05

P_W03	Zna w zaawansowanym stopniu konstrukcję podatków, zasady podatkowe oraz strukturę systemu podatkowego i udział podatków w dochodach budżetu państwa i samorządów.	K_W12
Umiejętności:		
P_U01	Potrafi rozpatrywać wpływ finansów publicznych na politykę społeczną i zabezpieczenie społeczne na tle zjawisk społecznych oraz analizować proces realizacji zamówień publicznych i źródła finansowania zadań społecznych.	K_U11
P_U02	Potrafi brać udział w debacie na temat wpływu finansów publicznych na politykę gospodarczą (inwestycje publiczne, partnerstwo publiczno-prywatne, zamówienia publiczne) oraz krytycznie oceniać konsekwencje decyzji w tym zakresie.	K_U13
P_U03	Potrafi analizować budżet państwa i jednostek samorządu terytorialnego, w tym poziom i strukturę dochodów oraz skalę i dynamikę długu publicznego.	K_U08
P_U04	Potrafi obliczać i rozliczać zobowiązania podatkowe zgodnie z konstrukcją poszczególnych podatków	K_U06
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, w tym z udziałem organizacji pozarządowych w sektorze publicznym.	K_K03
P_K02	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych i przygotowywania projektów uwzględniających aspekty finansowe funkcjonowania samorządu terytorialnego.	K_K06

VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	**Wykład:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
W1	Pojęcie i charakterystyka finansów publicznych w ujęciu prawnym i ekonomicznym. Funkcje finansów publicznych.	P_W01
W2	Finanse publiczne – system, struktura i modele.	P_W01
W3	Budżet państwa – pojęcie i dochody budżetu podatkowe i niepodatkowe. Zasady budżetowe. Procedura uchwalania budżetu i sprawozdanie z wykonania budżetu państwa. Deficyt budżetu państwa i źródła pokrycia. Dług publiczny – przyczyny powstawania i rodzaje długu. Formy organizacyjno-prawne jednostek sektora finansów publicznych.	P_W02
W4	Finanse samorządu terytorialnego – dochody i wydatki. Tryb uchwalania budżetu samorządu terytorialnego. Rola i zadania instytucji kontrolnych w zakresie tworzenia i wykonania budżetu. Udział budżetu państwa w finansowaniu zadań samorządów w Polsce.	P_W02
W5	Podatki – istota, definicja i konstrukcje. Zasady podatkowe. System podatkowy i jego struktura – klasyfikacja podatków. Udział podatków w budżecie państwa i w budżetach samorządów terytorialnych.	P_W03
W6	Finanse publiczne a polityka gospodarcza – inwestycje publiczne. Partnerstwo publiczno-prawne i pomoc publiczna na rzecz przedsiębiorstw.	P_U02
W7	Zamówienia publiczne w odniesieniu do wydatków ze środków publicznych.	P_U02
W8	Finanse publiczne i ich wpływ na politykę społeczną. Zadania państwa w zakresie polityki społecznej i zabezpieczenia społecznego. Rola i znaczenie pomocy społecznej w kontekście wydatków.	P_U01
Lp.	**Ćwiczenia:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
Ćw1	Dochody, przychody i analiza budżetu państwa.	P_U03
Ćw2	Dochody i analiza budżetów jednostek samorządu terytorialnego.	P_U03, P_K02
Ćw3	Analiza długu publicznego.	P_U03
Ćw4	Rola organizacji pozarządowych w sektorze publicznym.	P_K01
Ćw5	Podatki - rodzaje, konstrukcja oraz zasady naliczania i rozliczania.	P_U04
Ćw6	Proces realizacji zamówień publicznych w sektorze publicznym.	P_U01

Ćw7	Debata o wpływie finansów publicznych na politykę gospodarczą – inwestycje publiczne, partnerstwo publiczno-prywatne i zamówienia publiczne.	P_U02
Ćw8	Źródła finansowania zadań z zakresu polityki społecznej.	P_U01
Lp.	**Praca własna:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PW1	Gromadzenie danych statystycznych dotyczących budżetu państwa i samorządów oraz wybranych podatków. Przygotowanie prezentacji obejmującej sytuację budżetową wybranego samorządu.	P_U01, P_K02
PW2	Przygotowanie się do egzaminu pisemnego.	P_W01, P_W02, P_W03

VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	**Metoda weryfikacji**											**Metoda zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU**
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Test	Esej/ referat/ portfolio	Zadania/praca samodzielna	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	
P_W01	x											Wykład
P_W02	x											Wykład
P_W03	x											Wykład
P_U01					x						x	Ćwiczenia
P_U02					x						x	Ćwiczenia
P_U03					x							Ćwiczenia
P_U04					x							Ćwiczenia
P_K01					x						x	Ćwiczenia
P_K02					x						x	Ćwiczenia

IX. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Szczegółowe kryteria oceniania

Ocena z wykładu:
Egzamin pisemny: test jednokrotnego wyboru – 30 pytań zamkniętych (po 1 pkt, max 30 pkt), 1 zadanie rachunkowe (max 10 pkt) oraz 1 pytanie opisowe (max 10 pkt). Razem max 50 pkt. Próg zaliczenia: 61% (31 pkt).). Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń.

Skala ocen (wykład):
– 0–30 pkt: niedostateczna (2,0)
– 31–35 pkt: dostateczna (3,0)
– 36–38 pkt: dostateczna plus (3,5)
– 39–44 pkt: dobra (4,0)
– 45–46 pkt: dobra plus (4,5)
– 47–50 pkt: bardzo dobra (5,0)

Ocena z ćwiczeń:
Zadania – analiza wykonania wybranych obszarów budżetu jednostki samorządu terytorialnego. max 35 pkt (70%);
Aktywność na zajęciach, w tym udział w debacie o polityce gospodarczej (Ćw7) – max 15 pkt (30%).
Razem max 50 pkt. . Próg zaliczenia: 61% (31 pkt).

Skala ocen (ćwiczenia):
– 0–30 pkt: niedostateczna (2,0)
– 31–35 pkt: dostateczna (3,0)
– 36–38 pkt: dostateczna plus (3,5)
– 39–44 pkt: dobra (4,0)
– 45–46 pkt: dobra plus (4,5)
– 47–50 pkt: bardzo dobra (5,0).

X. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS		
Rodzaj aktywności ECTS	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	56 h	32 h
Egzamin/zaliczenie	2 h	2 h
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	67 h	91 h
- Przygotowanie eseju	---	---
- Przeprowadzenie badań literaturowych	10 h	15 h
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	---	---
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	26 h	45 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	31 h	31 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	**125 h / 5 ECTS**	**125 h / 5 ECTS**
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	58 h / 2,32 ECTS	34 h / 1,36 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	---	---
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności	125 h / 5 ECTS	125 h / 5 ECTS

XI. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

– Woźniak B., Alińska A., Współczesne Finanse publiczne. Ujęcie sektorowe, Difin, Warszawa 2019.
– Owsiak S., Finanse publiczne. Współczesne ujęcie, Wydawnictwo naukowe PWN, Warszawa 2017.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

– Mikos-Sitek A., Partyka-Popiela A., Nowak-Far A., Frysztak M., Zapadka P., Oktaba R., Finanse publiczne i prawo finansowe, wyd. 3, C.H. Beck, Warszawa 2020
– Hartung W., Samodzielność podstawowej jednostki samorządu terytorialnego w organizacji i świadczeniu usług komunalnych (eBook) C.H. Beck, Warszawa 2018.

Inne materiały dydaktyczne:

– Ustawa z dnia 27 września 2009 r o finansach publicznych Dz. U 2019 r. poz. 869 ze zm.

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE	
KOD PRZEDMIOTU: **P13**	**Finanse przedsiębiorstwa**
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	**Społeczna Akademia Nauk**
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	**Finanse i rachunkowość, studia I stopnia**
Profil kształcenia:	**OGÓLNOAKADEMICKI**
Nazwa specjalności:	**Nie dotyczy**
Rodzaj modułu kształcenia:	**Podstawowy i kierunkowy / powiązany z przygotowaniem do prowadzenia badań**
Punkty ECTS:	**6 ECTS**
Rok / Semestr:	**II / 4**

II. WYMAGANIA WSTĘPNE (wynikające z następstwa przedmiotów)
Wiedza: Podstawowa wiedza z zakresu funkcjonowania przedsiębiorstw. Znajomość zagadnień rachunku pieniądza w czasie. **Umiejętności:** Obliczanie relacji finansowych.

III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	
C1	Student nabywa wiedzę o strukturze majątku i źródłach finansowania przedsiębiorstwa oraz o zasadach podejmowania decyzji finansowych ukierunkowanych na realizację celów przedsiębiorstwa.
C2	Student nabywa wiedzę o kryteriach oceny sytuacji finansowej, wyboru źródeł finansowania i kosztu kapitału przedsiębiorstwa.
C3	Student rozwija umiejętność analizy ryzyka i wrażliwości finansowej, oceny zagrożenia bankructwem oraz pracy zespołowej i przedsiębiorczego podejścia do decyzji finansowych.

IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	28	28				14			2	**72**
Studia niestacjonarne	16	16				8			2	**42**

V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład	Wykład z wykorzystaniem elementów multimedialnych, prezentacja, dyskusja. Zajęcia prowadzone zdalnie – synchroniczne - z wykorzystaniem platformy Teams. Zajęcia prowadzone w formie synchronicznej z wykorzystaniem platformy edukacyjnej (MS Teams).
Ćwiczenia	Dyskusja, zadania problemowe, studia przypadków. Platforma LSEG Workspace for Academia.
Projekt	Metoda projektu – opracowanie i prezentacja zespołowego planu finansowego przedsiębiorstwa.

VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	Wiedza:	

P_W01	Zna w zaawansowanym stopniui strukturę majątku przedsiębiorstwa i źródeł jego finansowania oraz obieg strumieni pieniężnych i źródła informacji o sytuacji finansowej przedsiębiorstwa.	K_W04
P_W02	Student zna w zaawansowanym stopniu zasady podejmowania decyzji finansowych w przedsiębiorstwie, uwzględniających odpowiedzialność za ich skutki oraz realizację celów finansowych przedsiębiorstwa, w tym maksymalizację zysku i wartości.	K_W08
P_W03	Zna w zaawansowanym stopniu kryteria i reguły oceny sytuacji finansowej przedsiębiorstwa oraz zasady konstrukcji wskaźników finansowych wykorzystywanych w tej ocenie.	K_W14
P_W04	Zna kryteria wyboru źródeł finansowania i zasady szacowania kosztu kapitału istotne przy podejmowaniu decyzji o rozwoju działalności gospodarczej.	K_W19
Umiejętności:		
P_U01	Potrafi opisać przedsiębiorstwo jako system finansowy w kontekście zrównoważonego rozwoju oraz ocenić zagrożenie przedsiębiorstwa bankructwem na podstawie studium przypadku.	K_U05
P_U02	Potrafi zidentyfikować i przeanalizować ryzyko operacyjne, finansowe i walutowe przedsiębiorstwa (z wykorzystaniem mechanizmu dźwigni) oraz przeprowadzić analizę wrażliwości wspierającą decyzje finansowe.	K_U12
P_U03	Potrafi współdziałać w zespole przy opracowywaniu i prezentacji projektu planu finansowego przedsiębiorstwa.	K_U16
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Wykazuje zdolność do poruszania się na rynku pracy w obszarze finansów przedsiębiorstw.	K_K07
P_K02	Jest gotów myśleć w sposób przedsiębiorczy przy podejmowaniu decyzji finansowych dotyczących rozwoju przedsiębiorstwa.	K_K08

VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	**Wykład:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
W1	Finanse przedsiębiorstwa – majątek i źródła finansowania, obieg strumieni pieniężnych, źródła informacji o przedsiębiorstwie.	P_W01
W2	Decyzje finansowe. Finansowe cele przedsiębiorstwa – maksymalizacja zysku, maksymalizacja wartości.	P_W02
W3	Kryteria i reguły oceny sytuacji finansowej. Konstrukcja wskaźników finansowych.	P_W03
W4	Ryzyko w działalności przedsiębiorstwa. Ryzyko operacyjne i finansowe. Ryzyko walutowe. Wykorzystanie dźwigni w podejmowaniu decyzji finansowych.	P_U02
W5	Analiza wrażliwości i jej wykorzystanie w podejmowaniu decyzji finansowych.	P_U02
W6	Kryteria wyboru źródeł finansowania. Koszt kapitału w przedsiębiorstwie.	P_W04
W7	Zrównoważony rozwój przedsiębiorstwa – ocena zagrożenia bankructwem (studium przypadku).	P_U01
W8	Zrównoważony rozwój przedsiębiorstwa a jego finanse – czynniki ESG i zrównoważone finansowanie (sustainable finance) w decyzjach o koszcie kapitału, ryzyku i wartości przedsiębiorstwa.	P_W02
Lp.	**Ćwiczenia:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
T1	Źródła finansowania przedsiębiorstwa i kryteria ich wyboru.	P_W04
T2	Wskaźnikowa ocena sytuacji finansowej przedsiębiorstwa.	P_W03
T3	Wskaźnikowa ocena sytuacji finansowej przedsiębiorstwa – wykorzystanie LSEG Workspace for Academia.	P_W03
T4	Wskaźnikowa ocena pozycji rynkowej przedsiębiorstwa.	P_W03
T5	Analiza ryzyka operacyjnego w oparciu o mechanizm dźwigni.	P_U02
T6	Analiza ryzyka finansowego w oparciu o mechanizm dźwigni.	P_U02

T7	Zastosowanie wielokryterialnych metod do oceny kondycji finansowej przedsiębiorstwa.	P_U01
T8	Zastosowanie wielokryterialnych metod do oceny kondycji finansowej przedsiębiorstwa.	P_U01
Lp.	**Projekt:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
Pr1	Wybór przedsiębiorstwa, zebranie danych finansowych i założenia planu finansowego; podział zadań w zespole.	P_U03
Pr2	Prognoza przychodów, kosztów i wyniku finansowego – operacyjna część planu finansowego.	P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02
Pr3	Dobór źródeł finansowania i oszacowanie kosztu kapitału dla planowanych działań.	P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02
Pr4	Przygotowanie i prezentacja projektu planu finansowego przedsiębiorstwa – dyskusja i ocena.	P_U03, P_K01, P_K02
Lp.	**Praca własna:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PW1	Gromadzenie sprawozdań finansowych spółek giełdowych oraz wskaźnikowa ocena ich kondycji finansowej. Gromadzenie sprawozdań finansowych spółek giełdowych oraz ocena źródeł finansowania, kosztu kapitału i poziomu ryzyka operacyjnego i finansowego.	P_U01, P_U02, P_W04, P_K01
PW2	Przygotowanie się do egzaminu pisemnego.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04
PW3	Przygotowanie projektu oceny kondycji finansowej przedsiębiorstwa.	P_U01, P_U02, P_U03, P_K02

VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	**Metoda weryfikacji**											**Metoda zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU**
	Egzamin ustny	Egzamin ustny	Test	Esej/ referat/ portfolio	Zadania/praca samodzielna	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy i jego prezentacja	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	
P_W01	x			x								Wykład
P_W02	x			x								Wykład
P_W03	x			x								Wykład
P_W04	x			x								Wykład
P_U01					x				x			Ćwiczenia / projekt
P_U02					x				x			Ćwiczenia / projekt
P_U03					x				x			Ćwiczenia / projekt
P_K01					x				x			Ćwiczenia / projekt
P_K02					x				x			Ćwiczenia / projekt

IX. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Wykład: Przedmiotowe efekty uczenia się studentów weryfikowane są poprzez egzamin ustny, student może uzyskać dodoatkowe 5 punktów za przygotowanie referatu. Uzyskana punktacja z egzaminu (max 40 pkt) jest przeliczana na ocenę końcową zgodnie ze skalą:

0 – 20 pkt niedostateczny

21– 24 pkt dostateczny

25 - 28 pkt – dostateczny plus
29 – 32 pkt dobry
33 – 36 pkt – dobry plus
37 – 40 pkt bardzo dobry

Ćwiczenia: Przedmiotowe efekty uczenia się studentów weryfikowane są poprzez kolokwium w formie zadań do rozwiązania według następującej punktacji:
Zad 1 – max 15 pkt
Zad 2 – max 10 pkt
Zad 3 – max 10 pkt
Zad 4 – max 10 pkt

Uzyskana punktacja z kolokwium (max 45 pkt) jest przeliczana na ocenę końcową zgodnie ze skalą:
0 – 26 pkt niedostateczny
27 – 32 pkt dostateczny
33 - 34 pkt dostateczny plus
35 – 40 dobry
41 - 42 dobry plus
43 – 45 bardzo dobry

Projekt: Przedmiotowe efekty uczenia się studentów weryfikowane są poprzez przygotowanie i prezentację zespołowego projektu planu finansowego przedsiębiorstwa, ocenianego według następującej punktacji: założenia i dane wejściowe – max 10 pkt, prognoza finansowa – max 10 pkt, źródła finansowania i koszt kapitału – max 10 pkt, prezentacja i obrona wniosków – max 10 pkt.

Razem max 40 pkt. Uzyskana punktacja przeliczana na ocenę końcową zgodnie ze skalą:
0–20 niedostateczny,
21–24 dostateczny,
25–28 dostateczny plus,
29–32 dobry,
33–36 dobry plus,
37–40 bardzo dobry.

X. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	70 h	40 h
Egzamin/zaliczenie	2 h	2 h
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	78 h	108 h
- Przygotowanie eseju	---	---
- Przeprowadzenie badań literaturowych	8 h	20 h
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	15 h	20 h
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	24 h	28 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	31 h	40 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	**150 h / 6 ECTS**	**150 h / 6 ECTS**
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	72 h / 2,88 ECTS	42 h / 1,68 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	---	---
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności	150 h / 6 ECTS	150 h / 6 ECTS

XI. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

– Dec P., Masiukiewicz P., Finanse przedsiębiorstw w modelach i zadaniach, PWN, Warszawa 2020.

- Ciołek M., Finanse przedsiębiorstw w przykładach i zadaniach, CeDeWu, Warszawa 2023.
- Bień W., Zarządzanie finansami przedsiębiorstwa Difin, Warszawa 2018.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Nowak M. Zarządzanie finansami małych przedsiębiorstw, CeDeWu, Warszawa 2023.
- Trippner P., Jóźwicki, R., (2022), The essence, methods, and results of assessing the profitability of a non-public university, Finanse i Prawo Finansowe, 1(33).
- Czaplewski L., Gryko J., Kubiak J., Lizińska J., Finanse przedsiębiorstw, Wyd. Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu, Poznań 2021.
- Gołębiowski G. (red.), Grycuk A., Tłaczała A., Wiśniewski P., Analiza finansowa przedsiębiorstwa, Difin, Warszawa 2020.
- Sierpińska M., Kowalik M., Sierpińska-Sawicz A., Zubek M., Obligacje korporacyjne w finansowaniu rozwoju przedsiębiorstw Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2020.
- Grabowska M., Zarządzanie płynnością finansową przedsiębiorstw, CeDeWu, Warszawa 2023.
- Czerwonka L., Zarządzanie finansami. Wprowadzenie, przykłady i zadania, C.H. Beck, Warszawa 2018.

Inne materiały dydaktyczne:

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE	
KOD PRZEDMIOTU: **P14**	**Bankowość**
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	**Społeczna Akademia Nauk**
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	**Finanse i rachunkowość, studia I stopnia**
Profil kształcenia:	**OGÓLNOAKADEMICKI**
Nazwa specjalności:	**Nie dotyczy**
Rodzaj modułu kształcenia:	**Podstawowy i kierunkowy / powiązany z przygotowaniem do prowadzenia badań**
Punkty ECTS:	**6 ECTS**
Rok / Semestr:	**II / 4**

II. WYMAGANIA WSTĘPNE (wynikające z następstwa przedmiotów)
Wiedza: Podstawowa wiedza z zakresu makroekonomii – teoria pieniądza, polityka monetarna. Znajomość zagadnień rachunku wartości pieniądza w czasie. Podstawy ewidencji zdarzeń gospodarczych. **Umiejętności:** Podstawy obsługi arkusza kalkulacyjnego Excel. Obliczanie i interpretacja podstawowych wskaźników finansowych.

III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	
C1	Student nabywa wiedzę o roli systemu bankowego w gospodarce, funkcjach banku oraz czynnościach bankowych i ich wpływie na wyniki finansowe banków.
C2	Student nabywa wiedzę o zasadach działalności kredytowej banków, nadzorze bankowym oraz o ryzyku bankowym i wymogach adekwatności kapitałowej.
C3	Student nabywa wiedzę o sprawozdawczości finansowej banków oraz o funkcjach banku centralnego i realizacji polityki pieniężnej, a także rozwija umiejętność obliczania odsetek od produktów bankowych oraz analizy sprawozdań finansowych i wskaźników banku.

IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	28	28				14			2	**72**
Studia niestacjonarne	16	16				8			2	**42**

V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH	
Formy zajęć	**Metody dydaktyczne**
Wykład	Wykład z wykorzystaniem elementów multimedialnych, prezentacja, elementy dyskusji. Zajęcia prowadzone w formie synchronicznej z wykorzystaniem platformy edukacyjnej (MS Teams).
Ćwiczenia	Rozwiązywanie przykładów liczbowych, projekt.
Projekt	Metoda projektu – opracowanie modelu funkcjonowania banku („Model Banku 2.0")

VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	Wiedza:	

P_W01	Zna w zaawansowanym stopniu rolę systemu bankowego w gospodarce, definicję i funkcje banku oraz formy organizacyjne i regulacje prawne działalności bankowej.	K_W04
P_W02	Zna w zaawansowanym stopniu czynności bankowe (działalność depozytowa, operacje rozliczeniowe, karty płatnicze) oraz ich wpływ na wyniki finansowe banków.	K_W05
P_W03	Zna przepisy prawa regulujące działalność kredytową banków (zasady kredytowania, ocena zdolności kredytowej, zabezpieczenia) oraz zasady nadzoru bankowego i funkcjonowania Bankowego Funduszu Gwarancyjnego.	K_W13
P_W04	Zna w zaawansowanym stopniu rodzaje ryzyka w banku komercyjnym oraz wymogi adekwatności kapitałowej i regulacje ostrożnościowe będące odpowiedzią na zmiany w systemie finansowym.	K_W16
P_W05	Zna w zaawansowanym stopniu zasady sporządzania i oceny sprawozdań finansowych banków oraz funkcje banku centralnego i podstawy realizacji polityki pieniężnej, w tym ewolucjiętych instytucji.	K_W16
Umiejętności:		
P_U01	Potrafi obliczać odsetki od produktów depozytowych i kredytowych oraz dobierać kryteria wyboru depozytów i kredytów.	K_U01
P_U02	Potrafi analizować konstrukcję i interpretować sprawozdania finansowe banków oraz obliczać podstawowe wskaźniki finansowe do oceny ich sytuacji finansowej i wymogów kapitałowych.	K_U09
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Jest gotów do krytycznej oceny informacji o sytuacji sektora bankowego pochodzących z danych i opracowań NBP oraz KNF.	K_K01
P_K02	Jest gotów myśleć w sposób przedsiębiorczy i kreatywny przy opracowywaniu koncepcji funkcjonowania banku.	K_K08

VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	**Wykład:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
W1	Określenie roli systemu bankowego w systemie finansowym. Definicje banku i jego funkcje. Regulacje prawne działalności bankowej. Formy organizacyjne banków.	P_W01
W2	Czynności bankowe i ich wpływ na wyniki finansowe banków. Działalność depozytowa.	P_W02
W3	Istota i rodzaje kredytów bankowych, zasady kredytowania, ocena zdolności kredytowej wobec osób fizycznych i przedsiębiorstw, charakterystyka zabezpieczeń prawnych, polityka kredytowa.	P_W03
W4	Operacje rozliczeniowe banku (gotówkowe, bezgotówkowe). Rola Krajowej Izby Rozliczeniowej. Karty płatnicze.	P_W02
W5	Sprawozdania finansowe banków. Podstawy oceny sytuacji finansowej banku.	P_W05
W6	Ryzyko w banku komercyjnym (ryzyko płynności, operacyjne, wyniku finansowego itd.) – ogólna charakterystyka, metody minimalizowania. Wymogi adekwatności kapitałowej, regulacje ostrożnościowe.	P_W04
W7	Bank centralny, funkcje, realizacja polityki pieniężnej - cele i metody.	P_W05
W8	Nadzór bankowy (mikro- i makroostrożnościowy). Bankowy Fundusz Gwarancyjny jako instytucja gwarantowania depozytów i organ *resolution*.	P_W03
Lp.	**Ćwiczenia:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
T1-2	Produkty depozytowe i kredytowe – obliczanie odsetek. Kryteria wyboru depozytów i kredytów.	P_W02, P_U01
T3-4	Sprawozdawczość finansowa jako źródło informacji o banku. Analiza konstrukcji sprawozdań finansowych i interpretacja informacji zawartych w sprawozdaniu.	P_W03, P_U02
T5-6	Analiza wyników finansowych banku – podstawowe wskaźniki finansowe.	P_W05, P_U02
T7-8	Wymogi kapitałowe wobec banku.	P_W04, P_U02

Lp.	Projekt:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
Pr1	Koncepcja „Modelu Banku 2.0" – wybór typu banku, założenia modelu, podział zadań w zespole.	P_K02
Pr2	Opracowanie modelu funkcjonowania banku – czynności bankowe, struktura bilansu i źródeł finansowania.	P_W02, P_U01
Pr3	Analiza sytuacji finansowej i ryzyka modelowego banku – wskaźniki finansowe, wymogi adekwatności kapitałowej, tło regulacyjne.	P_W04, P_U02
Pr4	Prezentacja modelu banku – wnioski i odniesienie do aktualnej sytuacji sektora bankowego na podstawie danych NBP/KNF.	P_K01
Lp.	**Praca własna:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PW1	Gromadzenie danych ze sprawozdań finansowych banków oraz wskaźnikowa ocena sytuacji finansowej banków, źródeł finansowania, kosztu kapitału i poziomu ryzyka	P_W02, P_W03, P_W04, P_W05, P_U02
PW2	Przygotowanie projektu polegającego na analizie sytuacji sektora bankowego na podstawie danych zbiorczych publikowanych przez NBP i KNF.	P_W01, P_W02, P_W04, P_W05, P_U01, P_U02
PW3	Przygotowanie się do egzaminu pisemnego.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_W05, P_U01, P_U02

VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	Metoda weryfikacji											Metoda zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Test	Esej	Kolokwium	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	
P_W01	x											Wykład
P_W02	x											Wykład
P_W03	x											Wykład
P_W04	x											Wykład
P_W05	x											Wykład
P_U01				x	x			x			x	Ćwiczenia
P_U02				x	x			x			x	Ćwiczenia
P_K01								x				Projekt
P_K02								x				Projekt

IX. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Szczegółowe kryteria oceniania

Przedmiot kończy się egzaminem pisemnym (wykład) oraz zaliczeniem z oceną (ćwiczenia/projekt).

A. Zaliczenie wykładu – egzamin pisemny (50 pkt)

Egzamin pisemny obejmuje:
– test wiedzy (pytania jednokrotnego i wielokrotnego wyboru) – 30 pkt,
– zadanie sytuacyjne 1 (analiza przypadku z zakresu działalności bankowej) – 10 pkt,
– zadanie sytuacyjne 2 (sytuacja obliczeniowo-decyzyjna z obszaru bankowości) – 10 pkt.
Razem: 50 pkt. Próg zaliczenia: 60% (30 pkt).

Skala ocen (egzamin – wykład):
– 0–29 pkt: niedostateczna (2,0)
– 30–35 pkt: dostateczna (3,0)

– 36–38 pkt: dostateczna plus (3,5)
– 39–44 pkt: dobra (4,0)
– 45–46 pkt: dobra plus (4,5)
– 47–50 pkt: bardzo dobra (5,0)

B. Zaliczenie ćwiczeń oraz projektu – zaliczenie z oceną.

– projekt „Model Banku 2.0" (opracowanie i prezentacja modelu funkcjonowania banku wraz z analizą jego sytuacji finansowej i ryzyka) – 50 pkt,
– ćwiczenia - kolokwium (zadania obliczeniowe: odsetki, wskaźniki finansowe banku) – 30 pkt,
– esej naukowy (samodzielne opracowanie problemowe z zakresu bankowości w oparciu o literaturę oraz dane NBP i KNF) – 10 pkt,
– ćwiczenia - aktywność na zajęciach – 10 pkt.

Skala ocen (ćwiczenia i projekt):

– 0–29 pkt: niedostateczna (2,0)
– 30–35 pkt: dostateczna (3,0)
– 36–38 pkt: dostateczna plus (3,5)
– 39–44 pkt: dobra (4,0)
– 45–46 pkt: dobra plus (4,5)
– 47–50 pkt: bardzo dobra (5,0)

X. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	70 h	40 h
Egzamin/zaliczenie	2 h	2 h
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	78 h	108 h
- Przygotowanie eseju	---	---
- Przeprowadzenie badań literaturowych	11 h	20 h
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	24 h	25 h
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	17 h	38 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	26 h	25 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	**150 h / 6 ECTS**	**150 h / 6 ECTS**
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	72 h / 2,88 ECTS	42 h / 1,68 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	---	---
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności	150 h / 6 ECTS	150 h / 6 ECTS

XI. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

– Iwańczuk-Kaliska A., Warchlewska A. (red.), Bankowość, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Poznań 2023.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

– Kolesnik J. (red.), Bankowe ryzyko systemowe. Źródła i instrumenty redukcji, Difin, Warszawa 2019.
– Zaleska M. (red.), Świat bankowości, Difin, Warszawa 2018.
– Iwanicz-Drozdowska M., Jaworski W., Szelągowska A., Zawadzka Z., Bankowość. Instytucje, operacje, zarządzanie, Poltext, Warszawa 2021.
– Klimontowicz M. (red.), Bankowość dla praktyków, Europejski Certyfikat Bankowca EFCB 3E, ZBP, Warszawa 2017.
– Kosiński B., Nowak A., Karkowska R., Podstawy współczesnej bankowości, PWE, Warszawa 2016.
– Chołoniewksi J., Banki, pieniądze, długi. Nieznana prawda o współczesnym systemie finansowym, Estymator, Warszawa 2020.

- Gołębiowski G. (red.), Grycuk A., Tłaczała A., Wiśniewski P., Analiza finansowa przedsiębiorstwa, Difin, Warszawa 2020.
- Czechowska Iwona Dorota, Waliszewski Krzysztof, Instytucje bankowe i niebankowe na rynku detalicznych usług finansowych w Polsce, CeDeWu 2019.
- Capiga M., Szustak G., Szewczyk G., Banki spółdzielcze na rynku finansowym w Polsce, CeDeWu, Warszawa 2018.
- Iwanicz-Drozdowska M., Zarządzanie ryzykiem bankowym, Poltext, Warszawa 2017.
- Noga M. (red.), Makroekonomia ze szczególnym uwzględnieniem polityki pieniężnej, CeDeWu, Warszawa 2017.

Inne materiały dydaktyczne:

- Ustawa z dnia 29 sierpnia 1997 r. – Prawo bankowe (t.j. z późn. zm.).
- Ustawa z dnia 29 sierpnia 1997 r. o Narodowym Banku Polskim (t.j. z późn. zm.).
- Ustawa z dnia 10 czerwca 2016 r. o Bankowym Funduszu Gwarancyjnym, systemie gwarantowania depozytów oraz przymusowej restrukturyzacji (t.j. z późn. zm.).
- Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 575/2013 z dnia 26 czerwca 2013 r. w sprawie wymogów ostrożnościowych dla instytucji kredytowych (CRR).
- Dane i raporty Narodowego Banku Polskiego (statystyka monetarna i finansowa, Raport o stabilności systemu finansowego) – www.nbp.pl.
- Dane i raporty Komisji Nadzoru Finansowego (Sytuacja sektora bankowego, dane finansowe banków) – www.knf.gov.pl.
- Dane Bankowego Funduszu Gwarancyjnego – www.bfg.pl.

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE	
KOD PRZEDMIOTU: **P15**	**Ubezpieczenia**
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	**Społeczna Akademia Nauk**
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	**Finanse i rachunkowość, studia I stopnia**
Profil kształcenia:	**OGÓLNOAKADEMICKI**
Nazwa specjalności:	**Nie dotyczy**
Rodzaj modułu kształcenia:	**Podstawowy i kierunkowy**
Punkty ECTS:	**3 ECTS**
Rok / Semestr:	**I / 1**

II. WYMAGANIA WSTĘPNE (wynikające z następstwa przedmiotów)
Brak

III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	
C1	Student nabywa wiedzę o istocie i funkcjach ubezpieczeń gospodarczych oraz o zasadach funkcjonowania systemu ubezpieczeń społecznych.
C2	Student nabywa wiedzę o podstawach prawnych i nadzorze nad działalnością ubezpieczeniową oraz o zasadach zawierania umowy ubezpieczenia i tworzenia rezerw techniczno-ubezpieczeniowych.
C3	Student nabywa wiedzę o zasadach kalkulacji składek ubezpieczeniowych oraz o kryteriach wyboru produktów ubezpieczeniowych i funkcjonowaniu funduszy emerytalnych, a także rozwija umiejętność analizy podmiotów rynku ubezpieczeń i kalkulacji wysokości składek.

IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	28	21							2	**51**
Studia niestacjonarne	16	8							2	**26**

V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH	
Formy zajęć	**Metody dydaktyczne**
Wykład	Wykład z wykorzystaniem rzutnika multimedialnego. Zajęcia prowadzone w formie synchronicznej z wykorzystaniem platformy edukacyjnej (MS Teams).
Ćwiczenia	Metody aktywizujące, dyskusja, studium przypadku, rozwiązywanie zadań, zadania praktyczne. Badania na temat funkcjonowania wybranych obszarów działalności ubezpieczeniowej.

VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	Wiedza:	
P_W01	Zna w zaawansowanym stopniu istotę i funkcje ubezpieczeń gospodarczych oraz rodzaje ubezpieczeń, w tym relacje między ubezpieczającym a zakładem ubezpieczeń jako instytucją finansową.	K_W04

P_W02	Zna w zaawansowanym stopniu zasady funkcjonowania systemu ubezpieczeń społecznych (emerytalnego, chorobowego, rentowego, zdrowotnego), sposób ustalania obowiązku ubezpieczenia oraz budowę i finansowanie składki.	K_W05
P_W03	Zna podstawy prawne działalności ubezpieczeniowej, zasady nadzoru nad rynkiem ubezpieczeń w Polsce oraz podmioty wykonujące działalność ubezpieczeniową i zasady funkcjonowania rynku ubezpieczeń komercyjnych.	K_W13
P_W04	Zna normy i reguły dotyczące zawierania umowy ubezpieczenia oraz zasady tworzenia i znaczenie rezerw techniczno-ubezpieczeniowych.	K_W14
P_W05	Zna w zaawansowanym stopniu zasady kalkulacji składek w ubezpieczeniach gospodarczych (majątkowych, osobowych, na życie) oraz rozumie wpływ składki na płynność finansową zakładu ubezpieczeń.	K_W16
P_W06	Zna w zaawansowanym stopniu kryteria wyboru produktów ubezpieczeniowych oraz o funkcjonowanie otwartych funduszy emerytalnych i funduszy inwestycyjnych w ubezpieczeniach emerytalnych.	K_W16
Umiejętności:		
P_U01	Potrafi analizować podmioty prowadzące działalność ubezpieczeniową oraz rolę pośredników na rynku ubezpieczeń.	K_U01
P_U02	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do obliczania i analizy wysokości składek ubezpieczeniowych oraz oceny produktów ubezpieczeń kapitałowych (II i III filar).	K_U02
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Jest gotów do krytycznej oceny odbieranych informacji dotyczących rynku ubezpieczeń oraz do uznawania znaczenia wiedzy eksperckiej w rozwiązywaniu problemów związanych z ubezpieczeniami.	K_K01

VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	**Wykład:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
W1	Wprowadzenie – podstawowe pojęcia: podstawy działalności ubezpieczeniowej, istota i funkcje ubezpieczeń gospodarczych. Rodzaje ubezpieczeń wg różnych kryteriów podziału. Charakterystyka ubezpieczeń społecznych.	P_W01
W2	Charakterystyka ubezpieczeń gospodarczych. Podstawy prawne ubezpieczeń gospodarczych. Nadzór nad działalnością ubezpieczeń w Polsce.	P_W03
W3	System ubezpieczeń społecznych. Ryzyko w ubezpieczeniu. Zasady ustalania obowiązku ubezpieczenia społecznego.	P_W02
W4	Organizacja systemów: emerytalnego, chorobowego, rentowego oraz chorobowego i zdrowotnego. Budowa składki na poszczególne rodzaje ubezpieczeń. Finansowanie ubezpieczeń społecznych w Polsce.	P_W02
W5	Ubezpieczenia gospodarcze. Charakterystyka ubezpieczeń majątkowych i osobowych oraz ubezpieczeń na życie. Ryzyko w ubezpieczeniach gospodarczych. Podstawowe produkty ubezpieczeniowe. Zasady kalkulacji składek w ubezpieczeniach komercyjnych. Składka ubezpieczeniowa i jej wpływ na płynność finansową zakładu ubezpieczeń.	P_W05
W6	Umowa ubezpieczenia – data zawarcia, okres obowiązywania oraz przyczyny wcześniejszego rozwiązania umowy. Rodzaje i znaczenie rezerw techniczno - ubezpieczeniowych w ubezpieczeniach.	P_W04
W7	Rynek ubezpieczeń komercyjnych. Podmioty wykonujące działalność ubezpieczeniową w Polsce. Rodzaje i charakterystyka podmiotów, warunki nabycia zezwolenia. Charakterystyka potencjału i wyników finansowych zakładów ubezpieczeń.	P_W03
W8	Kryteria wyboru produktów oferowanych przez zakłady ubezpieczeń. Analiza porównawcza wybranych produktów ubezpieczeniowych. Rynek otwartych funduszy emerytalnych. Rola funduszy inwestycyjnych w ubezpieczeniach emerytalnych.	P_W06
Lp.	**Ćwiczenia:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
Ćw1	Analiza podmiotów prowadzących działalność ubezpieczeniową.	P_W03, P_U01

Ćw2	Rola pośredników ubezpieczeniowych na rynku ubezpieczeń.	P_W03, P_U01
Ćw3	Analiza kwot składek z tytułu ubezpieczeń osobowych i majątkowych.	P_W05, P_U02
Ćw4	Ubezpieczenia kapitałowe w ramach II i III filaru.	P_W06, P_U02
Lp.	**Praca własna:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PW1	Analiza różnych form ubezpieczeń gospodarczych i uwarunkowań prawa do odszkodowań.	P_W01, P_W03, P_W04, P_U01, P_K01
PW2	Przygotowanie się do egzaminu pisemnego.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_W05, P_W06, P_U01, P_U02

VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	**Metoda weryfikacji**											**Metoda zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU**
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Test	Esej/ referat/ portfolio	Zadania	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	
P_W01	x											Wykład
P_W02	x											Wykład
P_W03	x											Wykład
P_W04	x											Wykład
P_W05	x											Wykład
P_W06	x											Wykład
P_U01					x						x	Ćwiczenia
P_U02					x						x	Ćwiczenia
P_K01					x						x	Ćwiczenia

IX. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Szczegółowe kryteria oceniania

Wykład (egzamin pisemny):

Egzamin pisemny obejmujący treści wykładów: test – 30 pytań zamkniętych (po 1 pkt) oraz dwa pytania/zadania problemowe (po 10 pkt). Razem max 50 pkt.

Skala ocen (próg zaliczenia: 31 pkt, tj. 61%):

– 0–30 pkt: niedostateczna (2,0)
– 31–36 pkt: dostateczna (3,0)
– 37–38 pkt: dostateczna plus (3,5)
– 39–43 pkt: dobra (4,0)
– 44–45 pkt: dobra plus (4,5)
– 46–50 pkt: bardzo dobra (5,0)

Zaliczenie ćwiczeń:

Zadania praktyczne rozwiązywane na ćwiczeniach (analiza podmiotów rynku ubezpieczeń, kalkulacja składek, ocena produktów ubezpieczeń kapitałowych) – max 40 pkt; aktywność na zajęciach i udział w dyskusji – max 10 pkt. Razem max 50 pkt.

Skala ocen (próg zaliczenia: 31 pkt, tj. 61%):

– 0–30 pkt: niedostateczna (2,0)
– 31–36 pkt: dostateczna (3,0)
– 37–38 pkt: dostateczna plus (3,5)
– 39–43 pkt: dobra (4,0)
– 44–45 pkt: dobra plus (4,5)

– 46–50 pkt: bardzo dobra (5,0)

X. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	49 h	24 h
Egzamin/zaliczenie	2 h	2 h
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	24 h	49 h
- Przygotowanie eseju	---	---
- Przeprowadzenie badań literaturowych	5 h	13 h
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	---	---
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	15 h	30 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	4 h	6 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	**75 h / 3 ECTS**	**75 h / 3 ECTS**
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	51 h / 2,04 ECTS	26 h / 1,04 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	---	---
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności	---	---

XI. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

– Iwonicz Drozdowska M., Ubezpieczenia, PWE, Warszawa 2017.
– Ronka-Chmielowiec W. (red.), Ubezpieczenia, C. H. Beck, Warszawa 2016.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

– Sipińska G., Pośrednictwo ubezpieczeniowe w rozwoju ubezpieczeń na życie, Wyd.US, Szczecin 2019.
– Ślązak A., Zasiłki z ubezpieczenia chorobowego i wypadkowego w praktyce, Wolters Kluwer, Warszawa 2019.
– Byrski J., Magoń K., Szaraniec M., Proces regulacji i deregulacji na rynku ubezpieczeniowym, płatniczym i kapitałowym w aspekcie obowiązku implementacji prawa unijnego, Difin, Warszawa 2018.

Inne materiały dydaktyczne:

– Ustawa z 11 września 2015 r. o działalności ubezpieczeniowej i reasekuracyjnej Dz. U. 2019, poz. 391 ze zm.
– Ustawa z 22 maja 2003 r. o ubezpieczeniach obowiązkowych, UFG i PBUK Dz. U. 2019, poz. 2214.

3. Przedmioty do wyboru

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE	
KOD PRZEDMIOTU: **W1**	**Ubezpieczenia społeczne i zdrowotne**
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	**Społeczna Akademia Nauk**
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	**Finanse i rachunkowość, studia I stopnia**
Profil kształcenia:	**OGÓLNOAKADEMICKI**
Nazwa specjalności:	**Nie dotyczy**
Rodzaj modułu kształcenia:	**Do wyboru**
Punkty ECTS:	**2 ECTS**
Rok / Semestr:	**II / 3**

II. WYMAGANIA WSTĘPNE (wynikające z następstwa przedmiotów)
Wiedza: Podstawowa wiedza o funkcjonowaniu gospodarki i finansów publicznych oraz ubezpieczeń społecznych. **Umiejętności:** Kwalifikacja świadczeń z ubezpieczeń społecznych. Podstawowe umiejętności matematyczne (obliczenia procentowe) umożliwiające ustalanie wysokości składek i świadczeń.

III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	
C1	Student nabywa wiedzę o istocie, funkcjach i społeczno-ekonomicznym znaczeniu ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych oraz o zasadach funkcjonowania systemu zabezpieczenia społecznego w Polsce.
C2	Student nabywa wiedzę o podstawach prawnych oraz instytucjach systemu ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych (ZUS, KRUS, NFZ), o zasadach podlegania ubezpieczeniom i ustalania obowiązku ubezpieczenia oraz o organizacji poszczególnych rodzajów ubezpieczeń: emerytalnego, rentowego, chorobowego, wypadkowego i zdrowotnego.
C3	Student nabywa wiedzę o zasadach ustalania i finansowania składek na ubezpieczenia społeczne i zdrowotne oraz o rodzajach i warunkach przyznawania świadczeń (emerytur, rent, zasiłków, świadczeń opieki zdrowotnej), a także rozwija umiejętność obliczania wysokości składek i podstawowych świadczeń oraz oceny funkcjonowania systemu.

IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	28					14			2	**44**
Studia niestacjonarne	16					8			2	**26**

V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja, studium przypadku, rozwiązywanie zadań (obliczanie składek i świadczeń).
Projekt	Projekt zespołowy realizowany pod kierunkiem prowadzącego, prezentacja wyników.

VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego

Wiedza:		
P_W01	Zna w zaawansowanym stopniu istotę, funkcje i rodzaje ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych oraz relacje między ubezpieczonym, płatnikiem składek a instytucjami zabezpieczenia społecznego (ZUS, KRUS, NFZ).	K_W04
P_W02	Zna w zaawansowanym stopniu zasady funkcjonowania systemu ubezpieczeń społecznych (emerytalnego, rentowego, chorobowego, wypadkowego) oraz ubezpieczenia zdrowotnego, sposób ustalania obowiązku ubezpieczenia i zasady podlegania ubezpieczeniom.	K_W05
P_W03	Zna w zaawansowanym stopniu podstawy prawne systemu ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych oraz zasady nadzoru nad jego funkcjonowaniem w Polsce.	K_W13
P_W04	Zna w zaawansowanym stopniu zasady ustalania podstawy wymiaru, wysokości i finansowania składek na ubezpieczenia społeczne i zdrowotne oraz zasady ich rozliczania i odprowadzania.	K_W14
P_W05	Zna w zaawansowanym stopniu zasady finansowania systemu zabezpieczenia społecznego, jego uwarunkowania demograficzne oraz kierunki i konsekwencje reform.	K_W16
P_W06	Zna w zaawansowanym stopniu rodzaje i warunki przyznawania świadczeń z ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych (emerytur, rent, zasiłków, świadczeń opieki zdrowotnej) oraz ewolucję rozwiązań w tym zakresie.	K_W16
Umiejętności:		
P_U01	Potrafi analizować i interpretować funkcjonowanie podmiotów oraz instytucji systemu ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych, a także rozpatrywać zjawiska zabezpieczenia społecznego na tle zjawisk społecznych.	K_U01
P_U02	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną oraz przepisy prawa do odpowiedniej kwalifikacji prawnej poszczególnych świadczeń z funduszy ubezpieczeniowych oraz obliczania wysokości składek na ubezpieczenia społeczne i zdrowotne oraz podstawowych świadczeń.	K_U02
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Jest gotów do krytycznej oceny odbieranych informacji dotyczących systemu ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych oraz do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych z tego zakresu.	K_K01
P_K02	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych i inicjowania działań na rzecz interesu publicznego związanych z funkcjonowaniem systemu zabezpieczenia społecznego.	K_K06

VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	**Wykład:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
W1	Wprowadzenie – istota, funkcje i rodzaje ubezpieczeń. Pojęcie i zakres zabezpieczenia społecznego. Miejsce ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych w systemie finansów publicznych państwa. Podstawy prawne oraz geneza i reforma systemu ubezpieczeń społecznych w Polsce (reforma z 1999 r.). Podleganie ubezpieczeniom społecznym i zdrowotnym – tytuły ubezpieczenia, obowiązek i dobrowolność ubezpieczenia, zbieg tytułów. Instytucje systemu: ZUS, KRUS, NFZ. Składki na ubezpieczenia społeczne – podstawa wymiaru, stopy procentowe, zasady finansowania (ubezpieczony, płatnik składek), ograniczenie rocznej podstawy wymiaru (30-krotność), rozliczanie i odprowadzanie składek.	P_W01
W2	Ubezpieczenie chorobowe – zasady podlegania, wyłączenia z ubezpieczenia chorobowego, wysokość oraz rodzaje świadczeń (zasiłek chorobowy, macierzyński, opiekuńczy, świadczenie rehabilitacyjne)	P_W01, P_W03
W3	Ubezpieczenie wypadkowe – zasady podlegania, definicje wypadku przy pracy, choroby zawodowej oraz rodzaje świadczeń (zasiłek chorobowy, jednorazowe odszkodowanie, renta z tytułu niezdolności do pracy, renta szkoleniowa, świadczenie rehabilitacyjne)	P_W02, P_W03
W4	Ubezpieczenie rentowe- zasady podlegania, zasady ustalania niezdolności do pracy, rodzaje świadczeń (renta z tytułu niezdolności do pracy, renta rodzinna, renta szkoleniowa, renta wdowia, zasiłek pogrzebowy). Zasady obliczania renty z tytułu niezdolności do pracy.	P_W02, P_W06
W5	Ubezpieczenie emerytalne – zasady funkcjonowania, konta i subkonta w ZUS, kapitał początkowy, otwarte fundusze emerytalne (OFE). Rodzaje i zasady przyznawania świadczeń emerytalnych. Architektura systemu emerytalnego – I, II i III filar Dobrowolne formy oszczędzania w III filarze: IKE, IKZE, PPK.	P_W02, P_W06

W6	Ubezpieczenie zdrowotne – podstawy prawne, Narodowy Fundusz Zdrowia, obowiązek ubezpieczenia zdrowotnego, składka zdrowotna oraz zakres świadczeń opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych	P_W04
W7	Ubezpieczenia społeczne i zdrowotne – wybrane zagadnienia związane z rolnikami, służbami mundurowymi, sędziami i prokuratorami. Różnice w sposobie i wysokości świadczeń wypłacanych tym grupom zawodowym. Pomoc społeczna – wybrane zagadnienia.	P_W02, P_W04, P_W06
W8	Analiza tytułów podlegania ubezpieczeniom społecznym i zdrowotnym – studia przypadków (umowa o pracę, umowa zlecenia, działalność gospodarcza). Zbiegi tytułów do ubezpieczeń społecznych.	P_W02, P_U01
W9	Obliczanie wysokości składek na ubezpieczenia społeczne i zdrowotne od różnych podstaw wymiaru.	P_W04, P_U02
W10	Kwalifikacja stanów faktycznych pod wybrane świadczenia z ubezpieczeń chorobowych i wypadkowych. Ustalanie prawa oraz obliczanie wysokości wybranych świadczeń (zasiłek chorobowy,) na przykładach.	P_W06, P_U02
W11	Ocena funkcjonowania systemu ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych na tle uwarunkowań społecznych i demograficznych – dyskusja i praca zespołowa.	P_U01, P_K01, P_K02
Lp.	**Projekt:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
P1	Projekt zespołowy: analiza tytułów podlegania ubezpieczeniom społecznym i zdrowotnym oraz kalkulacja składek i wybranego świadczenia dla przykładowych przypadków (umowa o pracę, umowa zlecenia, działalność gospodarcza).	P_W02, P_W04, P_U01, P_U02, P_K01
P2	Prezentacja wyników projektu i dyskusja nad oceną funkcjonowania systemu ubezpieczeń.	P_U01, P_K01, P_K02
Lp.	**Praca własna:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PW1	Analiza wybranego rodzaju ubezpieczenia społecznego lub zdrowotnego oraz uwarunkowań prawa do świadczeń.	P_W02, P_W04, P_W06, P_U01
PW2	Przygotowanie się do egzaminu pisemnego.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_W05, P_W06, P_U01, P_U02

VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	**Metoda weryfikacji**											**Metoda zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU**
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Test	Esej/ referat/ portfolio	Zadania/praca samodzielna	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	
P_W01			x									Wykład
P_W02			x									Wykład
P_W03			x									Wykład
P_W04			x									Wykład
P_W05			x									Wykład
P_W06												Wykład
P_U01			x						x		x	projekt
P_U02			x						x		x	projekt
P_K01									x		x	projekt
P_K02									x		x	projekt

IX. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Szczegółowe kryteria oceniania
Zaliczenie wykładu:
25 pytań zamkniętych (po 1 pkt) oraz 1 zadanie opisowe (do 5 pkt). Razem max 30 pkt.
Zaliczenie projektu:
Projekt zespołowy wraz z prezentacją – max 30 pkt (poprawność analizy tytułów ubezpieczenia i kalkulacji składek oraz świadczeń – do 14 pkt, prezentacja i udział w dyskusji – do 6 pkt).
Łącznie można uzyskać 50 pkt.
Skala ocen na podstawie łącznej punktacji (próg zaliczenia: 31 pkt, tj. 61%):
– 0–30 pkt: niedostateczna (2,0)
– 31–36 pkt: dostateczna (3,0)
– 37–38 pkt: dostateczna plus (3,5)
– 39–43 pkt: dobra (4,0)
– 44–45 pkt: dobra plus (4,5)
– 46–50 pkt: bardzo dobra (5,0)

X. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	42 h	24 h
Egzamin/zaliczenie	2 h	2 h
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	6 h	24 h
- Przygotowanie eseju	---	---
- Przeprowadzenie badań literaturowych	2 h	7 h
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	---	---
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	2 h	10 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	2 h	7 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	**50 h / 2 ECTS**	**50 h / 2 ECTS**
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	44 h / 1,76 ECTS	26 h / 1,04 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	---	---
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności	---	---

XI. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

– Jędrasik-Jankowska Inetta, Pojęcia i konstrukcje prawne ubezpieczenia społecznego, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2020.
– Szyburska-Walczak Grażyna, Ubezpieczenia społeczne:repetytorium, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2019
– Kostrzewa Piotr, Ubezpieczenia społeczne w praktyce, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2019

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

– Ślęzak Agnieszka, Zasiłki z ubezpieczenia chorobowego i wypadkowego w praktyce; Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2019
– Jędrasik-Jankowska Inetta, Ubezpieczenie emerytalne. Trzy filary, LexisNexis, Warszawa 2014.
– Urbaniak Monika (red.naukowa), Organizacyjne i prawne aspekty systemów ochrony zdrowia wybranych państw, wyd. Difin, Warszawa 2019

Inne materiały dydaktyczne:
– Ustawa z dnia 13 października 1998 r. o systemie ubezpieczeń społecznych (z późn. zm.).
– Ustawa z dnia 17 grudnia 1998 r. o emeryturach i rentach z Funduszu Ubezpieczeń Społecznych (z późn. zm.).
– Ustawa z dnia 25 czerwca 1999 r. o świadczeniach pieniężnych z ubezpieczenia społecznego w razie choroby i macierzyństwa (z późn. zm.).

- Ustawa z dnia 30 października 2002 r. o ubezpieczeniu społecznym z tytułu wypadków przy pracy i chorób zawodowych (z późn. zm.).
- Ustawa z dnia 27 sierpnia 2004 r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych (z późn. zm.).

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE	
KOD PRZEDMIOTU: **W1**	**System ubezpieczeń społecznych**
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	**Społeczna Akademia Nauk**
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	**Finanse i rachunkowość, studia I stopnia**
Profil kształcenia:	**OGÓLNOAKADEMICKI**
Nazwa specjalności:	**Nie dotyczy**
Rodzaj modułu kształcenia:	**Do wyboru**
Punkty ECTS:	**2 ECTS**
Rok / Semestr:	**II / 3**

II. WYMAGANIA WSTĘPNE (wynikające z następstwa przedmiotów)
Wiedza: podstawowa wiedza z zakresu finansów i finansów publicznych. **Umiejętności:** posługiwanie się arkuszem kalkulacyjnym, obliczenia procentowe i rachunek wartości pieniądza w czasie. **Kompetencje społeczne:** praca w zespole, prezentowanie wyników pracy.

III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	
C1	Przekazanie wiedzy o istocie, funkcjach i organizacji systemu ubezpieczeń społecznych w Polsce, w tym o ryzykach socjalnych i instytucjach systemu.
C2	Przekazanie wiedzy o zasadach finansowania świadczeń (składki, Fundusz Ubezpieczeń Społecznych, dotacje budżetowe) oraz o reformie systemu emerytalnego.
C3	Kształtowanie umiejętności interpretacji przepisów i analizy warunków nabycia prawa do świadczeń, w tym symulacji przyszłego świadczenia emerytalnego.

IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	28					14			2	**44**
Studia niestacjonarne	16					8			2	**26**

V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, dyskusja, analiza przepisów. Zajęcia prowadzone w formie synchronicznej z wykorzystaniem platformy edukacyjnej (MS Teams).
Projekt	Projekt zespołowy realizowany pod kierunkiem prowadzącego – symulacja świadczenia emerytalnego, prezentacja wyników.

VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	Wiedza:	
P_W01	Zna w zaawansowanym stopniu rodzaje ryzyk socjalnych objętych ubezpieczeniem społecznym oraz techniki finansowania świadczeń (ubezpieczeniową, zaopatrzeniową i opiekuńczą).	K_W05

P_W02	Zna w zaawansowanym stopniu zasady funkcjonowania instytucji systemu ubezpieczeń społecznych (ZUS, KRUS, NFZ, OFE, PPK) oraz ich relacje z ubezpieczonymi i płatnikami składek.	K_W04
P_W03	Zna w zaawansowanym stopniu źródła i zasady finansowania świadczeń z ubezpieczeń społecznych oraz przyczyny, przebieg i skutki reform systemu emerytalnego.	K_W03, K_W16
Umiejętności:		
P_U01	Potrafi interpretować przepisy prawa określające zasady podlegania ubezpieczeniom społecznym i nabywania prawa do świadczeń.	K_U10
P_U02	Potrafi przeanalizować okoliczności warunkujące uzyskanie świadczenia pieniężnego oraz przeprowadzić symulację wysokości przyszłego świadczenia emerytalnego.	K_U01, K_U08
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Jest gotów do odpowiedzialnego wykonywania zadań w zespole projektowym oraz do uwzględniania społecznych skutków rozwiązań w obszarze zabezpieczenia społecznego.	K_K05, K_K06
VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	**Wykład:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
W1	Istota i funkcje ubezpieczeń społecznych. Rodzaje ryzyk socjalnych. Podstawy prawne ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych w Polsce. Techniki finansowania świadczeń.	P_W01
W2	Rodzaje ubezpieczeń społecznych i zasady podlegania ubezpieczeniom. Zbieg tytułów do ubezpieczeń. Ubezpieczenie a prawo do świadczeń.	P_W01, P_U01
W3	Składka na ubezpieczenia społeczne – podstawa wymiaru, płatnicy. Fundusz Ubezpieczeń Społecznych i dotacje z budżetu państwa.	P_W03, P_U02
W4	Instytucje systemu ubezpieczeń społecznych (ZUS, KRUS, NFZ) – zadania, ustalanie prawa i wysokości świadczeń.	P_W02, P_U01
W5	Reforma systemu emerytalnego – system zdefiniowanej składki, kapitał początkowy, subkonto. II i III filar (OFE, PPK, PPE, IKE, IKZE).	P_W02, P_W03
W6	Ubezpieczenie zdrowotne – zasady, zakres, organizacja i finansowanie publicznego systemu ochrony zdrowia; dodatkowe dobrowolne ubezpieczenia.	P_W01, P_W02
W7	Systemy zaopatrzeniowe (służby mundurowe, sędziowie, prokuratorzy) i ubezpieczenie społeczne rolników – osoby uprawnione, źródła finansowania.	P_W01, P_W03
W8	Pomoc społeczna jako element zabezpieczenia społecznego – zakres podmiotowy i przedmiotowy, instytucje, źródła finansowania.	P_W01, P_K01
Lp.	**Projekt:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
P1	Projekt zespołowy: symulacja wysokości przyszłego świadczenia emerytalnego dla wybranych ścieżek kariery zawodowej (umowa o pracę, działalność gospodarcza, przerwy w zatrudnieniu) z uwzględnieniem kapitału gromadzonego w II i III filarze.	P_W03, P_U01, P_U02, P_K01
P2	Prezentacja wyników projektu i dyskusja nad skutkami reformy systemu emerytalnego.	P_U02, P_K01
Lp.	**Praca własna:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PW1	Analiza przepisów dotyczących wybranego świadczenia z ubezpieczeń społecznych (warunki nabycia, sposób ustalania wysokości).	P_W01, P_W02, P_U01
PW2	Zebranie danych do projektu oraz przygotowanie się do testu zaliczeniowego.	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_K01
VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
P r z e -	**Metoda weryfikacji**	

	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Test	Esej/ referat/ portfolio	Zadania/praca samodzielna	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	**Metoda zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU**
P_W01			x									Wykład
P_W02			x									Wykład
P_W03			x									Wykład
P_U01			x						x		x	Wykład / projekt
P_U02			x						x		x	Wykład / projekt
P_K01									x		x	Projekt

IX. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Szczegółowe kryteria oceniania

Zaliczenie wykładu:

25 pytań zamkniętych (po 1 pkt) oraz 1 zadanie opisowe (do 5 pkt). Razem max 30 pkt.

Zaliczenie projektu:

Projekt zespołowy wraz z prezentacją – max 30 pkt (poprawność analizy tytułów ubezpieczenia i kalkulacji składek oraz świadczeń – do 14 pkt, prezentacja i udział w dyskusji – do 6 pkt).

Łącznie można uzyskać 50 pkt.

Skala ocen na podstawie łącznej punktacji (próg zaliczenia: 31 pkt, tj. 61%):

– 0–30 pkt: niedostateczna (2,0)
– 31–36 pkt: dostateczna (3,0)
– 37–38 pkt: dostateczna plus (3,5)
– 39–43 pkt: dobra (4,0)
– 44–45 pkt: dobra plus (4,5)
– 46–50 pkt: bardzo dobra (5,0

X. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	42 h	24 h
Egzamin/zaliczenie	2 h	2 h
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	6 h	24 h
- Przygotowanie eseju	---	---
- Przeprowadzenie badań literaturowych	2 h	7 h
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	---	---
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	2 h	10 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	2 h	7 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	**50 h / 2 ECTS**	**50 h / 2 ECTS**
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	44 h / 1,76 ECTS	26 h / 1,04 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	---	---
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności	---	---

XI. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE
Literatura podstawowa przedmiotu: – Szyburska-Walczak G., Ubezpieczenia społeczne. Repetytorium, Wolters Kluwer, Warszawa 2019. – Kostrzewa P., Ubezpieczenia społeczne w praktyce, Wolters Kluwer, Warszawa 2020.
Literatura uzupełniająca przedmiotu: – Jędrasik-Jankowska I., Pojęcia i konstrukcje prawne ubezpieczenia społecznego, LexisNexis, Warszawa 2013. – Trippner P., (2020), Determinants of pension capital management in Poland, "Investment Management and Financial Innovations", 17(4). – Kwiecień I. (red.), Ubezpieczenia. Wyzwania rynku, C.H. Beck, Warszawa 2019. – Firlit-Fesnak G., Szylko-Skoczny M. (red.), Polityka społeczna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2018.
Inne materiały dydaktyczne: – Ustawa z dnia 13 października 1998 r. o systemie ubezpieczeń społecznych (t.j. z późn. zm.). – Ustawa z dnia 17 grudnia 1998 r. o emeryturach i rentach z Funduszu Ubezpieczeń Społecznych (t.j. z późn. zm.). – Miesięcznik „Praca i Zabezpieczenie Społeczne".

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE	
KOD PRZEDMIOTU: **W2**	**Sprawozdawczość finansowa**
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	**Społeczna Akademia Nauk**
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	**Finanse i rachunkowość, studia I stopnia**
Profil kształcenia:	**OGÓLNOAKADEMICKI**
Nazwa specjalności:	**Nie dotyczy**
Rodzaj modułu kształcenia:	**Do wyboru**
Punkty ECTS:	**3 ECTS**
Rok / Semestr:	**II / 3**

II. WYMAGANIA WSTĘPNE (wynikające z następstwa przedmiotów)

Wiedza: Szczegółowa wiedza dotycząca wyceny składników bilansowych i ewidencji księgowej operacji gospodarczych bilansowych i wynikowych. Podstawowa wiedza na temat składników sprawozdania finansowego wg ustawy o rachunkowości.
Umiejętności: Wykorzystanie przepisów ustawy o rachunkowości do wyceny składników bilansowych i ewidencji operacji gospodarczych.
Kompetencje społeczne: Efektywne komunikowanie się w środowisku księgowych.

III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Pogłębienie wiedzy o krajowych i międzynarodowych ramach prawnych oraz założeniach koncepcyjnych sprawozdawczości finansowej, a także o zakresie, celu i zasadach sporządzania pełnego zestawu sprawozdania finansowego.
C2	Ukształtowanie umiejętności sporządzania sprawozdania z przepływów pieniężnych oraz pozostałych elementów sprawozdania finansowego (rachunku zysków i strat, zestawienia zmian w kapitale własnym).
C3	Kształtowanie gotowości do krytycznej oceny jakości i wiarygodności informacji sprawozdawczej oraz świadomości nowych kierunków rozwoju sprawozdawczości, w tym sprawozdawczości niefinansowej i ESG.

IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	28	21							2	**51**
Studia niestacjonarne	16	8							2	**26**

V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład	Wykład z wykorzystaniem aktów prawnych i standardów rachunkowości dotyczących sprawozdawczości finansowej oraz materiałów źródłowych – sprawozdań finansowych. Zajęcia prowadzone w formie synchronicznej z wykorzystaniem platformy edukacyjnej (MS Teams).
Ćwiczenia	Zadania problemowe liczbowe dotyczące sporządzania sprawozdań finansowych z wykorzystaniem aktów prawnych i standardów rachunkowości dotyczących sprawozdawczości finansowej, dyskusja, praca indywidualna.

VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego

Wiedza:		
P_W01	Zna w zaawansowanym stopniu krajowe i międzynarodowe ramy prawne oraz założenia koncepcyjne sprawozdawczości finansowej, a także zakres, cel i użytkowników sprawozdania finansowego.	K_W15
P_W02	Zna w zaawansowanym stopniu zawartość i zasady sporządzania informacji dodatkowej i not objaśniających do sprawozdania finansowego.	K_W12
P_W03	Zna w zaawansowanym stopniu zasady i sposoby sporządzania sprawozdania z przepływów pieniężnych.	K_W15
Umiejętności:		
P_U01	Potrafi sporządzić sprawozdanie z przepływów pieniężnych oraz pozostałe elementy sprawozdania finansowego (rachunek zysków i strat, zestawienie zmian w kapitale własnym).	K_U09
P_U02	Potrafi zidentyfikować różnice między sprawozdaniem finansowym sporządzonym według ustawy o rachunkowości a według standardów międzynarodowych.	K_U09
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Jest gotów do krytycznej oceny jakości i wiarygodności informacji zawartych w sprawozdaniach finansowych oraz do śledzenia nowych kierunków rozwoju sprawozdawczości, w tym sprawozdawczości niefinansowej.	K_K01

VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	**Wykład:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
W1	Krajowe i międzynarodowe ramy prawne sprawozdawczości finansowej. Założenia koncepcyjne sprawozdawczości finansowej. Zakres, cel, użytkownicy sprawozdań.	P_W01
W2	Bilans (sprawozdanie z sytuacji finansowej), rachunek zysków i strat (sprawozdanie z całkowitych dochodów), zestawienie zmian w kapitale (funduszu) własnym oraz informacja dodatkowa.	P_W01, P_W02
W3	Rachunek przepływów pieniężnych (cash flow). Metoda bezpośrednia a pośrednia; przepływy z działalności operacyjnej, inwestycyjnej i finansowej.	P_W03, P_U01
W4	Polityka rachunkowości i jej sprawozdawczy wymiar.	P_W01
W5	Sprawozdanie z działalności jednostki (raport zarządu) i jego miejsce w sprawozdawczości przedsiębiorstwa.	P_W01
W6	Aspekty formalne sporządzania, zatwierdzania, badania i ogłaszania sprawozdań finansowych.	P_W01, P_K01
W7	Sprawozdawczość niefinansowa i ESG (CSRD / ESRS). Rola raportowania zrównoważonego rozwoju i jego powiązanie ze sprawozdaniem finansowym.	P_K01
W8	Wyzwania w sprawozdawczości finansowej, digitalizacja, standaryzacja (e-Sprawozdania, format ESEF / XBRL) oraz odpowiedzialność prawna.	P_K01
Lp.	**Ćwiczenia:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
Ćw1	Sporządzanie rachunku zysków i strat w wersji porównawczej i kalkulacyjnej.	P_U01
Ćw2	Sprawozdanie z przepływów pieniężnych – wybrane zagadnienia.	P_W03, P_U01
Ćw3	Identyfikacja różnic między sprawozdaniem sporządzonym według ustawy o rachunkowości a według MSSF – studium przypadku.	P_U02
Ćw4	Praca zaliczeniowa.	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_K01
Lp.	**Praca własna:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PW1	Przegląd i analiza sprawozdań finansowych (w tym przepływów pieniężnych i not objaśniających) wybranych spółek notowanych na GPW.	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02

PW2	Przygotowanie się do zaliczenia przedmiotu.	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_K01

VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	Metoda weryfikacji											Metoda zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU
	Zaliczenie pisemne	Egzamin ustny	Test	Esej/ referat/ portfolio	Sporządzenie sprawozdania	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	
P_W01	x											Wykład
P_W02	x											Wykład
P_W03	x											Wykład
P_U01					x						x	Ćwiczenia
P_U02					x						x	Ćwiczenia
P_K01					x						x	Ćwiczenia

IX. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Szczegółowe kryteria oceniania
Zaliczenie pisemne z części wykładowej (do 50 punktów):
– znajomość krajowych i międzynarodowych ram prawnych, założeń koncepcyjnych oraz zakresu, celu i użytkowników sprawozdania finansowego – do 20 pkt;
– znajomość zasad i sposobów sporządzania sprawozdania z przepływów pieniężnych oraz pozostałych elementów sprawozdania finansowego – do 20 pkt;
– znajomość aspektów formalnych sprawozdawczości oraz nowych kierunków jej rozwoju (sprawozdawczość niefinansowa, ESG, digitalizacja) – do 10 pkt.
Ćwiczenia (do 50 punktów):
Sporządzanie elementów sprawozdania finansowego (do 40 punktów):
– poprawność sporządzenia rachunku zysków i strat oraz zestawienia zmian w kapitale własnym – do 15 pkt;
– poprawność sporządzenia sprawozdania z przepływów pieniężnych – do 15 pkt;
– identyfikacja różnic między sprawozdaniem sporządzonym według ustawy o rachunkowości a według standardów międzynarodowych – do 10 pkt.
Systematyczna, aktywna praca na zajęciach oraz udział w dyskusji – do 10 pkt.
Skala ocen:
– 0 – 24 pkt: niedostateczna (2,0)
– 25 – 30 pkt: dostateczna (3,0)
– 31 – 35 pkt: dostateczna plus (3,5)
– 36 – 42 pkt: dobra (4,0)
– 43 – 45 pkt: dobra plus (4,5)
– 46 – 50 pkt: bardzo dobra (5,0)

X. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	49 h	24 h
Egzamin/zaliczenie	2 h	2 h
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	24 h	49 h
- Przygotowanie eseju	---	---
- Przeprowadzenie badań literaturowych	10 h	16 h
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---

- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	---	---
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	10 h	28 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	4 h	5 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	**75 h / 3 ECTS**	**75 h / 3 ECTS**
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	51 h / 2,04 ECTS	26 h / 1,04 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	---	---
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności	---	---

XI. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

– Kalwasińska E., Maciejowska D., Rachunkowość i sprawozdawczość finansowa według polskiego prawa bilansowego, Warszawa 2023.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

– Walińska E. (red.), MERITUM Rachunkowość. Rachunkowość i sprawozdawczość finansowa, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2021.
– Radosiński E., Sprawozdawczość finansowa, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2022.
– Hasik W., Nita B. (red.), Sprawozdanie finansowe według Międzynarodowych Standardów Sprawozdawczości Finansowej, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2018.
– Andrzejewski M., Zieniuk P., Sprawozdawczość i rewizja finansowa wobec wyzwań XXI wieku, Poltext, Warszawa 2022.
– Nita B. (red.), Sprawozdawczość finansowa według polskiego prawa bilansowego, Difin, Warszawa 2020.

Inne materiały dydaktyczne:

– Przykładowe sprawozdania finansowe i opinie biegłego rewidenta pobrane ze stron internetowych spółek giełdowych.
– Krajowy Standard Rachunkowości (KSR) nr 1 „Rachunek przepływów pieniężnych".
– MSR 1 „Prezentacja sprawozdań finansowych", MSR 7 „Sprawozdanie z przepływów pieniężnych" (standardy przyjęte w drodze rozporządzeń KE).

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE	
KOD PRZEDMIOTU: **W2**	**Rachunkowość w postępowaniu restrukturyzacyjnym i upadłościowym**
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	**Społeczna Akademia Nauk**
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	**Finanse i rachunkowość, studia I stopnia**
Profil kształcenia:	**OGÓLNOAKADEMICKI**
Nazwa specjalności:	**Nie dotyczy**
Rodzaj modułu kształcenia:	**Do wyboru**
Punkty ECTS:	**3 ECTS**
Rok / Semestr:	**II / 3**

II. WYMAGANIA WSTĘPNE (wynikające z następstwa przedmiotów)
Wiedza: Z zakresu rachunkowości, rachunkowości finansowej i finansów przedsiębiorstwa. **Umiejętności:** Z zakresu rachunkowości, rachunkowości finansowej i finansów przedsiębiorstwa. **Kompetencje społeczne:** Efektywne komunikowanie się w środowisku księgowych.

III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	
C1	Zapoznanie studentów z przesłankami i procedurami postępowania restrukturyzacyjnego oraz upadłościowego przedsiębiorstwa.
C2	Przekazanie wiedzy o specyfice rachunkowości i sprawozdawczości finansowej podmiotu w restrukturyzacji lub upadłości, w tym na potrzeby wierzycieli.
C3	Kształtowanie postawy odpowiedzialności zawodowej księgowego w sytuacjach kryzysowych oraz gotowości do samodzielnego pogłębiania wiedzy w tym zakresie.

IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	28	21							2	**51**
Studia niestacjonarne	16	8							2	**26**

V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH	
Formy zajęć	**Metody dydaktyczne**
Wykład	Wykład z wykorzystaniem rzutnika multimedialnego i materiałów pomocniczych. Zajęcia prowadzone w formie synchronicznej z wykorzystaniem platformy edukacyjnej (MS Teams).
Ćwiczenia	Ćwiczenia praktyczne, zadania, dyskusja.

VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	Wiedza:	
P_W01	Zna w zaawansowanym stopniu przesłanki i procedurę postępowania restrukturyzacyjnego przedsiębiorstwa, w tym poszczególne typy restrukturyzacji oraz ich wpływ na sytuację majątkową jednostki.	K_W12

P_W02	Zna w zaawansowanym stopniu przesłanki i procedurę ogłoszenia upadłości oraz standardy sprawozdawczości finansowej i zasady wyceny składników majątkowych stosowane w postępowaniu upadłościowym.	K_W15
Umiejętności:		
P_U01	Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu rachunkowości finansowej do prowadzenia ewidencji i sporządzania sprawozdań w podmiocie objętym postępowaniem restrukturyzacyjnym lub upadłościowym, w tym sprawozdawczości na potrzeby wierzycieli.	K_U09
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej księgowego w sytuacji zagrożenia niewypłacalnością przedsiębiorstwa oraz do odpowiedzialnej ochrony interesów wierzycieli.	K_K04

VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	**Wykład:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
W1	Ramy prawne postępowania restrukturyzacyjnego i upadłościowego (Prawo restrukturyzacyjne, Prawo upadłościowe).	P_W01, P_W02
W2	Przesłanki i procedura restrukturyzacji przedsiębiorstwa – rodzaje postępowań restrukturyzacyjnych (o zatwierdzenie układu, przyspieszone układowe, układowe, sanacyjne).	P_W01
W3	Przesłanki i procedura ogłoszenia upadłości przedsiębiorstwa. Masa upadłości i rola syndyka.	P_W02
W4	Specyfika rachunkowości podmiotu w postępowaniu restrukturyzacyjnym i upadłościowym – zasady prowadzenia ksiąg.	P_U01
W5	Wycena składników majątkowych podmiotu w restrukturyzacji i upadłości (w tym wartość likwidacyjna).	P_W02, P_U01
W6	Zgłaszanie i zaspokajanie wierzytelności – lista wierzytelności i kolejność zaspokajania.	P_W02
W7	Sprawozdawczość finansowa na potrzeby wierzycieli w postępowaniu restrukturyzacyjnym i upadłościowym.	P_W01, P_U01
W8	Odpowiedzialność zawodowa księgowego w sytuacji zagrożenia niewypłacalnością przedsiębiorstwa.	P_K01
Lp.	**Ćwiczenia:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
Ćw1	Analiza przesłanek restrukturyzacji – studium przypadku planu restrukturyzacyjnego.	P_W01
Ćw2	Analiza przesłanek i skutków ogłoszenia upadłości przedsiębiorstwa.	P_W02
Ćw3	Sporządzanie i interpretacja uproszczonego sprawozdania finansowego podmiotu w restrukturyzacji/upadłości.	P_U01
Ćw4	Studium przypadku: analiza sprawozdania finansowego podmiotu w restrukturyzacji na potrzeby wierzycieli.	P_U01, P_K01
Lp.	**Praca własna:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PW1	Zapoznanie się z literaturą przedmiotu oraz aktami prawnymi (Prawo restrukturyzacyjne, Prawo upadłościowe).	P_W01, P_W02
PW2	Przygotowanie się do zaliczenia przedmiotu.	P_W01, P_W02, P_U01, P_K01

VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	**Metoda weryfikacji**										**Metoda zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU**
	Zaliczenie pisemne	Egzamin ustny	Test	Analiza przypodku i sporządzenie sprawozdania finansowego	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	

P_W01	x										Wykład
P_W02	x										Wykład
P_U01				x						x	Ćwiczenia
P_K01				x						x	Ćwiczenia

IX. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Szczegółowe kryteria oceniania
Zaliczenie pisemne z części wykładowej (do 50 punktów):
– znajomość ram prawnych oraz przesłanek i procedur postępowania restrukturyzacyjnego i upadłościowego – do 20 pkt;
– znajomość specyfiki rachunkowości oraz zasad wyceny składników majątkowych podmiotu w restrukturyzacji lub upadłości – do 20 pkt;
– znajomość zasad zgłaszania i zaspokajania wierzytelności oraz sprawozdawczości na potrzeby wierzycieli – do 10 pkt.
Ćwiczenia (do 50 punktów):
Analiza przypadków i sporządzanie elementów sprawozdań (do 40 punktów):
– poprawność analizy przesłanek restrukturyzacji i upadłości na podstawie studium przypadku – do 15 pkt;
– poprawność sporządzenia i interpretacji uproszczonego sprawozdania finansowego podmiotu w restrukturyzacji/upadłości – do 15 pkt;
– poprawność analizy sprawozdania finansowego na potrzeby wierzycieli – do 10 pkt.
Systematyczna, aktywna praca na zajęciach oraz udział w dyskusji – do 10 pkt.
Skala ocen:
– 0 – 24 pkt: niedostateczna (2,0)
– 25 – 30 pkt: dostateczna (3,0)
– 31 – 35 pkt: dostateczna plus (3,5)
– 36 – 42 pkt: dobra (4,0)
– 43 – 45 pkt: dobra plus (4,5)
– 46 – 50 pkt: bardzo dobra (5,0)

X. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	49 h	24 h
Egzamin/zaliczenie	2 h	2 h
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	24 h	49 h
- Przygotowanie eseju	---	---
- Przeprowadzenie badań literaturowych	10 h	16 h
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	---	---
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	10 h	28 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	4 h	5 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	**75 h / 3 ECTS**	**75 h / 3 ECTS**
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	51 h / 2,04 ECTS	26 h / 1,04 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	---	---
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności	---	---

XI. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

– Ustawa z dnia 15 września 2000 r. Kodeks spółek handlowych (t.j. z późn. zm.).
– Ustawa z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (Dz. U. z 2023 r. poz. 120 ze zm.) /aktualny stan prawny/.

- Ustawa z dnia 15 maja 2015 r. – Prawo restrukturyzacyjne (t.j. z późn. zm.).
- Ustawa z dnia 28 lutego 2003 r. Prawo upadłościowe (t.j. z późn. zm.).

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Hass-Symotiuk M. (red. nauk.), Rachunkowość finansowa przedsiębiorstwa – od jego powstania do likwidacji, wyd. 2, Wolters Kluwer, Warszawa 2022
- Hrycaj A., Prawo i postępowanie upadłościowe osób fizycznych nieprowadzących działalności gospodarczej Wolters Kluwer, Warszawa 2020.
- Kopczyński P., Prognozowanie upadłości spółek giełdowych, Wyd. U.Ł, Łódź 2020.
- Adamus R. i inni (red.), Restrukturyzacja i upadłość przedsiębiorstw 2.1 Praca zbiorowa C.H. Beck, Warszawa 2019.
- Borysewicz A., Odpowiedzialność członków zarządu spółki z ograniczoną odpowiedzialnością, OddK, Gdańsk 2016.
- Czerkas K., Teisseyre B., Restrukturyzacja zadłużenia przedsiębiorstw – od ugód bilateralnych do postępowań restrukturyzacyjnych i upadłościowych, ODDK, Gdańsk 2016.

Inne materiały dydaktyczne:

- Materiały pomocnicze opracowane przez wykładowcę (ugoda restrukturyzacyjna, zgłaszanie wierzytelności, prawno-karne aspekty upadłości).

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE	
KOD PRZEDMIOTU: **W3**	**Rachunek kosztów**
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	**Społeczna Akademia Nauk**
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	**Finanse i rachunkowość, studia I stopnia**
Profil kształcenia:	**OGÓLNOAKADEMICKI**
Nazwa specjalności:	**Nie dotyczy**
Rodzaj modułu kształcenia:	**Do wyboru / powiązany z przygotowaniem do prowadzenia badań**
Punkty ECTS:	**3 ECTS**
Rok / Semestr:	**II / 4**

II. WYMAGANIA WSTĘPNE (wynikające z następstwa przedmiotów)
Wiedza: Fundamentalna wiedza na temat zależności gospodarczych, kosztach i przychodach, celach funkcjonowania jednostek gospodarczych. **Umiejętności:** Identyfikacja logicznego myślenia, wykonywania działań arytmetycznych. Kompetencje społeczne: Efektywne komunikowanie się w środowisku rachunkowców.

III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	
C1	Przekazanie wiedzy o miejscu i roli rachunku kosztów w systemie rachunkowości oraz w strukturze informacyjnej przedsiębiorstwa, w tym o relacji między rachunkowością finansową a zarządczą.
C2	Przekazanie wiedzy i ukształtowanie umiejętności w zakresie metod kalkulacji kosztu jednostkowego oraz narzędzi rachunku kosztów, w tym rachunku kosztów pełnych, zmiennych i podstaw nowoczesnych rachunków kosztów.
C3	Kształtowanie umiejętności wykorzystania analizy zmienności kosztów, progu rentowności i analizy koszty-wolumen-zysk do oceny sytuacji ekonomiczno-finansowej przedsiębiorstwa i wspomagania decyzji zarządczych.

IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	28	21							2	**51**
Studia niestacjonarne	16	8							2	**26**

V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład	Prezentacje multimedialne, dyskusje, quizy, testy. Zajęcia prowadzone w formie synchronicznej z wykorzystaniem platformy edukacyjnej (MS Teams).
Ćwiczenia	Zadania liczbowe, dyskusja, studium przypadku.

VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	Wiedza:	
P_W01	Rozumie, jakie miejsce zajmuje rachunek kosztów w strukturze informacyjnej przedsiębiorstwa oraz jaką rolę odgrywa w tworzeniu sprawozdawczego rachunku kosztów.	K_W07

P_W02	Odróżnia rachunkowość finansową od rachunkowości zarządczej i wskazuje, jak rachunek kosztów jako ich wspólny obszar ewoluował wraz ze współczesnymi trendami zarządzania kosztami.	K_W11
P_W03	Rozróżnia w zaawansowanym stopniu pojęcia kosztu, wydatku i nakładu oraz zna sposoby klasyfikowania kosztów i metody kalkulacji kosztu jednostkowego wyrobu.	K_W12
P_W04	Zna w zaawansowanym stopniu zasady konstrukcji i zastosowania rachunku kosztów pełnych, rachunku kosztów zmiennych oraz podstawowe założenia nowoczesnych rachunków kosztów.	K_W11
Umiejętności:		
P_U01	Potrafi ocenić zmienność kosztów przedsiębiorstwa oraz obliczyć i zinterpretować próg rentowności na potrzeby bieżących decyzji kosztowych.	K_U09
P_U02	Potrafi zastosować rachunek kosztów pełnych i rachunek kosztów zmiennych do praktycznych zadań kalkulacyjnych i porównać wyniki uzyskane obiema metodami.	K_U12
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Wykazuje gotowość do brania odpowiedzialności za wyniki kalkulacji kosztów wykonywanych samodzielnie i w ramach pracy zespołowej.	K_K05

VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	**Wykład:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
W1	Istota, cele, struktura rachunku kosztów. Miejsce rachunku kosztów w strukturze informacyjnej przedsiębiorstwa. Cele i klasyfikacje rachunku kosztów. Definicja kosztu. Klasyfikacja rachunku kosztów. Rachunkowość finansowa a rachunkowość zarządcza.	P_W01, P_W02
W2	Koszt/wydatek/nakład. Sposoby klasyfikacji kosztów. Kalkulacyjny rachunek kosztów. Metody kalkulacji kosztu jednostkowego.	P_W03
W3	Analiza zmienności kosztów. Rachunki progu rentowności.	P_U01
W4	Rachunek kosztów pełnych i rachunek kosztów zmiennych – zagadnienia wstępne.	P_W04
W5	Rachunek kosztów pełnych i rachunek kosztów zmiennych – wykorzystanie w praktyce, zadania.	P_W04, P_U02
W6	Podstawowe wiadomości na temat nowoczesnych rachunków kosztów.	P_W04
W7	Sprawozdawczy rachunek kosztów.	P_W01
W8	Współczesne trendy w rozwoju rachunku kosztów. Aspekty behawioralne rachunku kosztów.	P_W02
Lp.	**Ćwiczenia:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
Ćw1	Kalkulacja kosztu jednostkowego wyrobu przy wykorzystaniu kalkulacji podziałowej prostej, prostej ze współczynnikami i doliczeniowej.	P_W03, P_U01
Ćw2	Kalkulacja kosztu jednostkowego przy produkcji łącznej i fazowej.	P_W03, P_U01
Ćw3–4	Analiza koszty – wolumen – zysk i jej przydatność decyzyjna.	P_U01, P_U02
Ćw5	Praca zaliczeniowa.	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01
Ćw6	Rachunek kosztów pełnych i rachunek kosztów zmiennych.	P_W04, P_U02
Ćw7	Sprawozdawczy rachunek kosztów.	P_W01, P_U01
ĆW8	Praca zaliczeniowa.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U01, P_U02, P_K01
Lp.	**Praca własna:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PW1	Gromadzenie informacji na zadany temat i rozwiązanie zadań zadanych przez osoby prowadzące zajęcia.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04,

		P_U01, P_U02, P_K01
PW2	Przygotowanie się do zaliczenia przedmiotu.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U01, P_U02, P_K01

VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	Metoda weryfikacji											Metoda zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Test	Esej/ referat/ portfolio	4 zadania rachunkowo-problemowe	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	
P_W01	x											Wykład
P_W02	x											Wykład
P_W03	x											Wykład
P_W04	x											Wykład
P_U01					x						x	Ćwiczenia
P_U02					x				x		x	Ćwiczenia
P_K01					x				x		x	Ćwiczenia

IX. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Zaliczenie wykładów

Zaliczenie pisemne składające się z części testowej, zadaniowej oraz pytań otwartych. Struktura egzaminu i punktacja:
– test – 30 pytań – maksymalnie 30 punktów;
– zadanie – maksymalnie 10 punktów;
– dwa pytania otwarte – każde maksymalnie 5 punktów (łącznie 10 punktów).
Łącznie można uzyskać maksymalnie 50 punktów.
Kryteria oceny:
– 0–30 pkt – niedostateczna (2,0);
– 31–36 pkt – dostateczna (3,0);
– 37–38 pkt – dostateczna plus (3,5);
– 39–43 pkt – dobra (4,0);
– 44–45 pkt – dobra plus (4,5);
– 46–50 pkt – bardzo dobra (5,0).

Zaliczenie ćwiczeń:

Zaliczenie ćwiczeń odbywa się na podstawie rozwiązania czterech zadań rachunkowo-problemowych (do 40 pkt).
Aktwyny i systematyczny udział w dyskusji – 10pkt.
Łącznie z egzaminu można uzyskać maksymalnie 50 punktów.
Kryteria oceny:
– 0–30 pkt – niedostateczna (2,0);
– 31–36 pkt – dostateczna (3,0);
– 37–38 pkt – dostateczna plus (3,5);
– 39–43 pkt – dobra (4,0);
– 44–45 pkt – dobra plus (4,5);
– 46–50 pkt – bardzo dobra (5,0).

X. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	49 h	24 h
Egzamin/zaliczenie	2 h	2 h

Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	24 h	49 h
- Przygotowanie eseju	---	---
- Przeprowadzenie badań literaturowych	10 h	21 h
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	---	---
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	7 h	14 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	7 h	14 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	**75 h / 3 ECTS**	**75 h / 3 ECTS**
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	51 h / 2,04 ECTS	26 h / 1,04 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	---	---
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności	75 h / 3 ECTS	75 h / 3 ECTS

XI. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

– Szczypa P. (red.), Kalkulacja i rachunek kosztów. Od teorii do praktyki, CeDeWu, Warszawa 2019.
– Nowak E., Analiza i kontrola kosztów przedsiębiorstwa, CeDeWu, Warszawa 2019.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

– Lew G., Kowalak R., Kotapski R., Rachunek kosztów i rachunkowość zarządcza, Marina, Wrocław 2020.
– Sobańska I. (red.), Rachunek kosztów – podejście operacyjne i strategiczne, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2011.

Inne materiały dydaktyczne:

– materiały przekazane przez prowadzącego zajęcia.

I. GENERAL INFORMATION ABOUT THE COURSE (MODULE)	
COURSE CODE: **W3**	**Cost Accounting**
Name of the organizational unit running the field of study:	**University of Social Sciences (Społeczna Akademia Nauk)**
Field of study, level of education:	**Finance and Accounting, first-cycle studies**
Education profile:	**GENERAL ACADEMIC**
Name of the specialty:	**Not applicable**
Type of education module:	**Optional / related to research preparation**
ECTS points:	**3 ECTS**
Year / Semester:	**II / 4**

II. PRELIMINARY REQUIREMENTS (resulting from the sequence of courses)
Knowledge: basic knowledge of accounting, costs and revenues and the objectives of business entities. **Skills:** logical reasoning, basic arithmetic operations and percentage calculations, use of a spreadsheet. **Social competences:** teamwork, presenting the results of calculations.

III. EDUCATIONAL OBJECTIVES OF THE COURSE	
C1	To provide knowledge of the place and role of cost accounting in the accounting system and in the information structure of the enterprise, including the relationship between financial and management accounting.
C2	To provide knowledge and develop skills in unit cost calculation methods and cost accounting tools, including absorption costing, variable costing and the basics of modern cost accounting systems.
C3	To develop the ability to use cost behaviour analysis, break-even analysis and cost–volume–profit analysis to assess the economic and financial situation of the enterprise and to support management decisions.

IV. FORMS OF CLASSES AND NUMBER OF HOURS

	Lecture	Exercises	Seminar	Lab.	Workshops	Project	Diploma seminar	Consultations	Exam/ credit	Total hours
Full-time studies	28	21							2	**51**
Part-time studies	16	8							2	**26**

V. TEACHING METHODS

Form of classes	Teaching methods
Lecture	Multimedia presentations, discussions, quizzes and tests.
Exercises	Numerical problems, discussion, case studies.

VI. COURSE LEARNING OUTCOMES WITH REFERENCE TO THE LEARNING OUTCOMES FOR THE FIELD OF STUDY

No.	Description of course learning outcomes	Reference to field-of-study learning outcome
	Knowledge:	
P_W01	Understands the place of cost accounting in the information structure of the enterprise and its role in the preparation of the cost information presented in the financial statements.	K_W07
P_W02	Distinguishes financial accounting from management accounting and explains how cost accounting, as their common area, has evolved together with contemporary cost management trends.	K_W11

P_W03	Distinguishes between cost, expenditure and outlay, knows the methods of cost classification and the methods of product unit cost calculation.	K_W12
P_W04	Knows the principles of absorption costing and variable costing and the basic assumptions of modern cost accounting systems (e.g. activity-based costing, target costing).	K_W11
Skills:		
P_U01	Is able to assess cost behaviour and to calculate and interpret the break-even point for current cost decisions.	K_U09
P_U02	Is able to apply absorption costing and variable costing to practical calculation problems and to compare the results of both methods.	K_U12
Social competences:		
P_K01	Is ready to take responsibility for the results of cost calculations performed individually and in a team.	K_K05
VII. COURSE CONTENT		
No.	**Lecture:**	**Reference to course learning outcomes**
L1	Essence, objectives and structure of cost accounting. Place of cost accounting in the information structure of the enterprise. Definition and classifications of costs.	P_W01, P_W02
L2	Cost, expenditure and outlay. Methods of cost classification. Product costing – methods of unit cost calculation.	P_W03
L3	Cost behaviour analysis. Break-even analysis.	P_W03, P_U01
L4	Absorption costing and variable costing – theoretical and conceptual basis.	P_W04
L5	Absorption costing and variable costing – practical application, problems.	P_W04, P_U02
L6	Basics of modern cost accounting systems: activity-based costing, target costing, kaizen costing.	P_W04
L7	Cost information in the financial statements – the multi-step and the cost-of-sales format of the income statement.	P_W01
L8	Contemporary trends in cost accounting. Behavioural aspects of cost accounting.	P_W02
No.	**Exercises:**	**Reference to course learning outcomes**
Ex1	Calculation of product unit cost using simple and weighted process costing and job-order (additive) costing.	P_W03, P_U01
Ex2	Unit cost calculation in joint production and in multi-stage (phase) production.	P_W03, P_U01
Ex3	Cost–volume–profit analysis and break-even point – problems and decision usefulness.	P_U01, P_U02
Ex4	Absorption costing versus variable costing – comparison of results; final test.	P_W04, P_U02, P_K01
No.	**Student's individual work:**	**Reference to course learning outcomes**
SW1	Collecting information on a given topic and solving problems assigned by the teacher.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U01, P_U02, P_K01
SW2	Preparation for the course examination.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U01, P_U02
VIII. METHODS OF VERIFYING LEARNING OUTCOMES		
Cour	**Method of verification**	

	Written exam	Oral exam	Test	Essay / report / portfolio	Tasks / independent work	Individual presentation	Group presentation	Individual project	Group project	Observation / self-assessment cards	Activity during classes	**Class method in which the learning outcome is verified**
P_W01	x											Lecture
P_W02	x											Lecture
P_W03	x											Lecture
P_W04	x											Lecture
P_U01					x						x	Exercises
P_U02					x						x	Exercises
P_K01					x						x	Exercises

IX. ASSESSMENT CRITERIA FOR THE ACHIEVED LEARNING OUTCOMES

Lecture Course Assessment

The assessment is a written exam consisting of a test section, a problem-solving task, and open-ended questions. Exam structure and scoring:
Test: 30 questions, maximum 30 points
Problem-solving task: maximum 10 points
Two open-ended questions: maximum 5 points each (10 points in total)
The maximum total score for the exam is 50 points.
Grading criteria:
– 0–30 points: fail (2.0)
– 31–36 points: satisfactory (3.0)
– 37–38 points: satisfactory plus (3.5)
– 39–43 points: good (4.0)
– 44–45 points: good plus (4.5)
– 46–50 points: very good (5.0)

Exercises:

The tutorial assessment is based on solving four computational and problem-based tasks (up to 40 points).
Active and regular participation in discussions: 10 points.
The maximum total score is 50 points.
Grading criteria:
– 0–30 points: fail (2.0)
– 31–36 points: satisfactory (3.0)
– 37–38 points: satisfactory plus (3.5)
– 39–43 points: good (4.0)
– 44–45 points: good plus (4.5)
– 46–50 points: very good (5.0)

X. STUDENT WORKLOAD – NUMBER OF HOURS AND ECTS BALANCE

Type of activity **ECTS**	**Student workload**	
	Full-time studies	**Part-time studies**
Participation in classes (lectures, exercises, seminars, project, laboratories, workshops)	49 h	24 h
Exam / credit	2 h	2 h
Participation in consultations	---	---
Student's individual work, including:	24 h	49 h
- Essay preparation	---	---
- Literature research	10 h	13 h

- Empirical research	---	---
- Project (data collection, project assumptions, project implementation, etc.)	---	---
- Preparation for classes	7 h	30 h
- Preparation for the exam / test / credit	7 h	6 h
Total student workload (25 h = 1 ECTS) TOTAL hours/ECTS	**75 h / 3 ECTS**	**75 h / 3 ECTS**
Student workload in classes with direct participation of the teacher	51 h / 2,04 ECTS	26 h / 1,04 ECTS
Student workload in practical classes	---	---
Student workload in classes related to preparation for research activity or participation in such activity	75 h / 3 ECTS	75 h / 3 ECTS

XI. LITERATURE AND OTHER TEACHING MATERIALS

Basic literature:

– Drury C., Management and Cost Accounting, 10th ed., Cengage Learning EMEA, Andover 2018.
– Horngren C.T., Datar S.M., Rajan M.V., Horngren's Cost Accounting: A Managerial Emphasis, 16th ed., Pearson, Harlow 2018.

Supplementary literature:

– Dyson J.R., Accounting for Non-Accounting Students, 9th ed., Pearson, Harlow 2017.
– Szczypa P. (red.), Kalkulacja i rachunek kosztów. Od teorii do praktyki, CeDeWu, Warszawa 2019.
– Lew G., Maruszewska E., Szczypa P., Rachunkowość zarządcza. Od teorii do praktyki, CeDeWu, Warszawa 2019.
– Fijałkowska J., Oliveira C., Oliveira A., Silva R., Implementation of Balanced Scorecard: Case study of a Portuguese higher education institution, „Management: Journal of Contemporary Management Issues", Vol. 26 No. 1, 2021, s. 169–188.

Other teaching materials:

– Materials provided by the teacher (case studies, problem sets).

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE	
KOD PRZEDMIOTU: **W4**	**Polityka finansowania przedsiębiorstwa**
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	**Społeczna Akademia Nauk**
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	**Finanse i rachunkowość, studia I stopnia**
Profil kształcenia:	**OGÓLNOAKADEMICKI**
Nazwa specjalności:	**Nie dotyczy**
Rodzaj modułu kształcenia:	**Do wyboru / powiązany z przygotowaniem do prowadzenia badań**
Punkty ECTS:	**3 ECTS**
Rok / Semestr:	**II / 4**

II. WYMAGANIA WSTĘPNE (wynikające z następstwa przedmiotów)

Wiedza: Wiedza z zakresu finansowania przedsiębiorstwa. Znajomość konstrukcji sprawozdania finansowego i wskaźników finansowych.
Umiejętności: Posługiwanie się kalkulatorem. Obsługa arkusza kalkulacyjnego. Obliczanie wskaźników finansowych.
Kompetencje społeczne: Praca grupowa. Prezentacja i interpretacja wyników pracy w postaci przeprowadzonych analiz.

III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentów ze strategicznymi obszarami decyzji finansowych przedsiębiorstwa oraz strukturą źródeł finansowania działalności.
C2	Przekazanie wiedzy o koszcie kapitału własnego i obcego oraz o mechanizmie i konsekwencjach dźwigni finansowej dla rentowności przedsiębiorstwa.
C3	Kształtowanie umiejętności doboru klasycznych i innowacyjnych form finansowania oraz planowania finansowego adekwatnego do fazy rozwoju przedsiębiorstwa.

IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	**Ćwiczenia**	**Konwersat.**	**Lab.**	**Warsztaty**	**Projekt**	**Seminarium**	**Konsultacje**	**Egzamin/ zaliczenie**	**Suma godzin**
Studia stacjonarne	28	21				14			2	**65**
Studia niestacjonarne	16	8				8			2	**34**

V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	**Metody dydaktyczne**
Wykład	Wykład z wykorzystaniem rzutnika multimedialnego, materiałów pomocniczych i praktycznych prowadzącego. Zajęcia prowadzone w formie synchronicznej z wykorzystaniem platformy edukacyjnej (MS Teams).
Ćwiczenia	Ćwiczenia praktyczne, zadania, prezentacja, dyskusja.
Projekt	Metoda projektu – opracowanie i prezentacja zespołowego projektu polityki finansowania wybranego przedsiębiorstwa.

VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU

Lp.	**Opis przedmiotowych efektów uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	Wiedza:	

P_W01	Zna strukturę i klasyczne oraz innowacyjne formy finansowania przedsiębiorstwa i kryteria ich doboru w zależności od fazy rozwoju jednostki.	K_W08
P_W02	Zna w zaawansowanym stopniu mechanizm dźwigni finansowej oraz jej wpływ na rentowność i ryzyko finansowe przedsiębiorstwa.	K_W14
P_W03	Student charakteryzuje zasady budowania strategii finansowania przedsiębiorstwa.	K_W10
Umiejętności:		
P_U01	Potrafi oszacować koszt kapitału własnego i obcego oraz wykorzystać go w podejmowaniu decyzji o strukturze finansowania i planowaniu wzrostu przedsiębiorstwa.	K_U12
P_U02	Student stosuje metody analizy strategicznej przedsiębiorstwa.	K_U03
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Jest gotów do odpowiedzialnego podejmowania decyzji finansowych z uwzględnieniem interesu przedsiębiorstwa i jego interesariuszy.	K_K05

VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	**Wykład:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
W1	Przedsiębiorstwo w gospodarce rynkowej – otoczenie, konkurencja, cele finansowe. Strategia finansowa a strategia finansowania.	P_W01
W2	Struktura finansowania przedsiębiorstwa – klasyczne formy finansowania i kryteria ich wyboru.	P_W03
W3	Innowacyjne formy finansowania przedsiębiorstwa.	P_W01
W4	Dźwignia finansowa – mechanizm działania, poziom i konsekwencje dla rentowności i ryzyka przedsiębiorstwa.	P_W02
W5	Koszt kapitału własnego i obcego – metody szacowania oraz średni ważony koszt kapitału (WACC).	P_U01
W6	Planowanie finansowe przedsiębiorstwa – rodzaje, zasady i etapy planowania finansowego jako narzędzie budowy strategii finansowania.	P_W03
W7	Struktura kapitału przedsiębiorstwa – teorie struktury kapitału, docelowa struktura kapitału.	P_W03
W8	Polityka dywidendy przedsiębiorstwa i jej wpływ na strukturę finansowania i wartość przedsiębiorstwa.	P_W03
Lp.	**Ćwiczenia**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
Ćw1	Finansowanie przedsiębiorstwa w różnych fazach jego życia. Finansowanie przedsiębiorstwa w kryzysie.	P_W01
Ćw2	Planowanie krótkookresowe – kapitał pracujący netto i strategie zarządzania kapitałem pracującym netto.	P_W01
Ćw3	Kalkulacja kosztu kapitału własnego i obcego oraz WACC – studium przypadku.	P_U01 P_U02
Ćw4	Obliczanie i interpretacja stopnia dźwigni finansowej przedsiębiorstwa.	P_W02, P_U01
Lp.	**Projekt:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
Pr1	Analiza struktury finansowania wybranego przedsiębiorstwa – identyfikacja źródeł finansowania i ocena ich adekwatności do fazy rozwoju jednostki.	P_W01, P_U02
Pr2	Opracowanie zagregowanego planu finansowego przedsiębiorstwa jako podstawy planowania wzrostu.	P_U01, P_U02
Pr3	Projektowanie docelowej struktury kapitału i polityki dywidendy przedsiębiorstwa – rekomendacje i ich uzasadnienie.	P_U01, P_W03
Pr4	Prezentacja projektu na forum grupy wraz z krytyczną oceną przyjętych rozwiązań finansowych i ich konsekwencji dla przedsiębiorstwa i jego interesariuszy.	P_K01

Lp.	Praca własna:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
PW1	Zapoznanie się z literaturą przedmiotu oraz analiza struktury finansowania wybranego przedsiębiorstwa.	P_W01, P_W02
PW2	Przygotowanie się do zaliczenia przedmiotu.	P_W01, P_W02, P_U01, P_K01

VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	Metoda weryfikacji											Metoda zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU
	Egzamin pisemny	Zaliczenie ustne	Test	Referat	Zadania/praca samodzielna	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy i jego prezentacja	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	
P_W01		x		x								Wykład
P_W02		x		x								Wykład
P_W03		x		x								Wykład
P_U01					x				x		x	Ćwiczenia / projekt
P_U02					x				x		x	Ćwiczenia / projekt
P_K01									x		x	Projekt

IX. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Wykład: Przedmiotowe efekty uczenia się studentów weryfikowane są poprzez zaliczenie (max. 30 pkt). Dodatkowo możliwe jest uzysaknie do 5 punktów za referat. Uzyskana punktacja z wykładu (max 35 pkt) jest przeliczana na ocenę końcową zgodnie ze skalą:

0 – 17 pkt niedostateczny
18 – 21 pkt dostateczny
22 - 24 pkt – dostateczny plus
25 – 28 pkt dobry
29 - 31 pkt – dobry plus
32 – 35 pkt bardzo dobry

Ćwiczenia: Przedmiotowe efekty uczenia się studentów weryfikowane są poprzez kolokwium w formie zadań do rozwiązania według następującej punktacji:

Zad 1 – max 15 pkt
Zad 2 – max 15 pkt

Uzyskana punktacja z kolokwium (max 30 pkt) jest przeliczana na ocenę końcową zgodnie ze skalą:

0 – 15 pkt niedostateczny
16 – 18 pkt dostateczny
19 - 21 pkt – dostateczny plus
22 – 24 pkt dobry
25 - 27 pkt – dobry plus
28 – 30 pkt bardzo dobry

Projekt:

Przedmiotowe efekty uczenia się studentów weryfikowane są poprzez przygotowanie i prezentację zespołowego projektu dotyczącego polityki finansowania wybranego przedsiębiorstwa, ocenianego według następującej punktacji:

- analiza struktury finansowania i kosztu kapitału – max 15 pkt;
- analiza dźwigni finansowej, propozycja docelowej struktury kapitału i polityki dywidendy oraz prezentacja wniosków – max 15 pkt.

Uzyskana punktacja z projektu (max 30 pkt) jest przeliczana na ocenę końcową zgodnie ze skalą:

0 – 15 pkt niedostateczny
16 – 18 pkt dostateczny
19 - 21 pkt – dostateczny plus
22 – 24 pkt dobry
25 - 27 pkt – dobry plus

28 – 30 pkt bardzo dobry

X. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	63 h	32 h
Egzamin/zaliczenie	2 h	2 h
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	10 h	41 h
- Przygotowanie eseju	---	---
- Przeprowadzenie badań literaturowych	3 h	16 h
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	3 h	8 h
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	2 h	12 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	2 h	5 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	**75 h / 3 ECTS**	**75 h / 3 ECTS**
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	65 h / 2,6 ECTS	34 h / 1,36 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	---	---
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności	75 h / 3 ECTS	75 h / 3 ECTS

XI. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- Bławat F., Drajska E., Figura P., Analiza finansowa przedsiębiorstwa. Finansowanie. CeDeWu, Warszawa 2020.
- Janasz K., Kaczmarska B., Wasilczuk J., Przedsiębiorczość i finansowanie innowacji, PWE, Warszawa 2020
- Masiukiewicz P., Dec P., Finanse przedsiębiorstw w modelach i zadaniach, PWN, Warszawa 2020.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Sierpińska M., Kowalik M., Sierpińska-Sawicz A., Zubek M., Obligacje korporacyjne w finansowaniu rozwoju przedsiębiorstw, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2020.
- Trippner P., (2020), Determinants of pension capital management in Poland, "Investment Management and Financial Innovations", 17(4).
- Bień W., Zarządzanie finansami przedsiębiorstw, Difin, Warszawa 2019.
- Czaplewski L., Gryko J., Kubiak J., Lizińska J., Finanse przedsiębiorstw, Wyd. Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu, Poznań 2021.
- Perez K., Przybylska-Kapuścińska W., Polityka pieniężna i rynki finansowe wobec wyzwań gospodarki, CeDeWu, Warszawa 2019.
- Nielsen N. H., Finansowanie startupów. Poradnik przedsiębiorcy, Wydawnictwo Onepress, 2018.

Inne materiały dydaktyczne:

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE	
KOD PRZEDMIOTU: **W4**	**Strategie finansowania przedsiębiorstw**
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	**Społeczna Akademia Nauk**
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	**Finanse i rachunkowość, studia I stopnia**
Profil kształcenia:	**OGÓLNOAKADEMICKI**
Nazwa specjalności:	**Nie dotyczy**
Rodzaj modułu kształcenia:	**Do wyboru / powiązany z przygotowaniem do prowadzenia badań**
Punkty ECTS:	**3 ECTS**
Rok / Semestr:	**II / 4**

II. WYMAGANIA WSTĘPNE (wynikające z następstwa przedmiotów)
Wiedza: znajomość podstaw finansów przedsiębiorstwa, konstrukcji sprawozdania finansowego i wskaźników finansowych. **Umiejętności:** posługiwanie się arkuszem kalkulacyjnym, obliczanie wskaźników finansowych. **Kompetencje społeczne:** praca w grupie, prezentacja i interpretacja wyników analiz.

III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	
C1	Przekazanie wiedzy o strategii finansowej przedsiębiorstwa, jej miejscu w strategii ogólnej oraz o obszarach strategicznych decyzji finansowych.
C2	Przekazanie wiedzy o źródłach finansowania przedsiębiorstwa, kryteriach ich wyboru oraz doborze źródeł do fazy rozwoju jednostki.
C3	Kształtowanie umiejętności oceny kosztu i struktury kapitału oraz formułowania i uzasadniania rekomendacji dotyczących strategii finansowania.

IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	28	21				14			2	**65**
Studia niestacjonarne	16	8				8			2	**34**

V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej i danych liczbowych ze sprawozdań finansowych spółek, dyskusja. Zajęcia prowadzone w formie synchronicznej z wykorzystaniem platformy edukacyjnej (MS Teams).
Ćwiczenia	Zadania liczbowe, studium przypadku, dyskusja.
Projekt	Projekt zespołowy realizowany pod kierunkiem prowadzącego – strategia finansowania wybranej spółki, prezentacja wyników.

VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	Wiedza:	

P_W01	Zna przedsiębiorstwo jako system finansowy oraz istotę strategii finansowej i jej relacje ze strategią ogólną przedsiębiorstwa.	K_W06
P_W02	Zna klasyczne i innowacyjne źródła finansowania przedsiębiorstwa oraz kryteria ich doboru w zależności od fazy rozwoju i sytuacji przedsiębiorstwa.	K_W05, K_W10
P_W03	Zna teorie struktury kapitału oraz metody szacowania kosztu kapitału własnego i obcego.	K_W02
Umiejętności:		
P_U01	Potrafi ocenić strukturę i koszt kapitału przedsiębiorstwa na podstawie danych ze sprawozdań finansowych.	K_U03, K_U08
P_U02	Potrafi zaproponować i uzasadnić strategię finansowania wybranego przedsiębiorstwa w warunkach niepewności.	K_U07, K_U12
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Jest gotów do krytycznej oceny wyników analiz i do zasięgania opinii ekspertów przy podejmowaniu decyzji finansowych.	K_K02

VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	**Wykład:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
W1	Przedsiębiorstwo jako system finansowy. Cele finansowe przedsiębiorstwa. Strategia przedsiębiorstwa a strategia finansowa.	P_W01
W2	Obszary strategicznych decyzji finansowych. Planowanie i budżetowanie finansowe.	P_W01, P_U02
W3	Teorie struktury kapitału (Modigliani–Miller, teoria kompromisu, teoria hierarchii źródeł finansowania).	P_W03
W4	Koszt kapitału – koszt kapitału własnego i obcego, średni ważony koszt kapitału (WACC).	P_W03, P_U01
W5	Klasyczne formy finansowania: kapitał własny, kredyt bankowy, emisja akcji i obligacji – kryteria wyboru.	P_W02
W6	Innowacyjne formy finansowania: leasing, faktoring, venture capital, finansowanie mezzanine, crowdfunding.	P_W02
W7	Finansowanie przedsiębiorstwa w różnych fazach cyklu życia. Finansowanie przedsiębiorstwa w kryzysie.	P_W02, P_U02
W8	Strategie finansowania kapitału obrotowego (agresywna, umiarkowana, konserwatywna). Polityka dywidendy.	P_W01, P_U02
Lp.	**Ćwiczenia:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
Ćw1	Kapitał pracujący netto i strategie jego finansowania – zadania.	P_U01
Ćw2	Szacowanie kosztu kapitału własnego (model CAPM) i obcego; średni ważony koszt kapitału – zadania.	P_U01
Ćw3	Dźwignia finansowa i wpływ struktury kapitału na rentowność kapitału własnego.	P_U01, P_U02
Ćw4	Docelowa struktura kapitału i polityka dywidendy – studium przypadku; kolokwium.	P_U02, P_K01
Lp.	**Projekt:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
P1	Projekt zespołowy: analiza struktury i kosztu finansowania wybranej spółki giełdowej oraz rekomendacja strategii finansowania (analiza sprawozdań finansowych, WACC, warianty źródeł finansowania).	P_U01, P_U02, P_K01
P2	Prezentacja i obrona projektu, dyskusja nad rekomendacjami.	P_U02, P_K01
Lp.	**Praca własna:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PW1	Gromadzenie sprawozdań finansowych spółek giełdowych oraz ocena źródeł finansowania, kosztu kapitału i poziomu ryzyka operacyjnego i finansowego.	P_W02, P_W03, P_U01, P_U02

PW2	Przygotowanie się do zaliczenia przedmiotu.	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_K01

VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	Metoda weryfikacji											Metoda zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU
	Egzamin pisemny	Zaliczenie ustne	Test	Esej/ referat/ portfolio	Zadania/praca samodzielna	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	
P_W01			x									Wykład
P_W02			x									Wykład
P_W03			x									Wykład
P_U01					x				x			Ćwiczenia / projekt
P_U02					x		x		x			Ćwiczenia / projekt
P_K01							x				x	Ćwiczenia / projekt

IX. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Szczegółowe kryteria oceniania

Zaliczenie wykładu:

Test pisemny obejmujący treści wykładów – 40 pytań zamkniętych (po 1 pkt) oraz 2 pytania otwarte (po 5 pkt). Razem max 50 pkt.

Skala ocen (próg zaliczenia: 31 pkt, tj. 61%):
– 0–30 pkt: niedostateczna (2,0)
– 31–36 pkt: dostateczna (3,0)
– 37–38 pkt: dostateczna plus (3,5)
– 39–43 pkt: dobra (4,0)
– 44–45 pkt: dobra plus (4,5)
– 46–50 pkt: bardzo dobra (5,0)

Zaliczenie ćwiczeń i projektu:

Kolokwium z zadań liczbowych (max 25 pkt) oraz projekt zespołowy z prezentacją (max 25 pkt). Razem max 50 pkt.

Skala ocen (próg zaliczenia: 31 pkt, tj. 61%):
– 0–30 pkt: niedostateczna (2,0)
– 31–36 pkt: dostateczna (3,0)
– 37–38 pkt: dostateczna plus (3,5)
– 39–43 pkt: dobra (4,0)
– 44–45 pkt: dobra plus (4,5)
– 46–50 pkt: bardzo dobra (5,0)

X. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	63 h	32 h
Egzamin/zaliczenie	2 h	2 h
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	10 h	41 h
- Przygotowanie eseju	---	---
- Przeprowadzenie badań literaturowych	2 h	11 h
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---

- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	---	---
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	6 h	25 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	2 h	5 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	**75 h / 3 ECTS**	**75 h / 3 ECTS**
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	65 h / 2,6 ECTS	34 h / 1,36 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	---	---
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności	75 h / 3 ECTS	75 h / 3 ECTS

XI. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- Bień W., Zarządzanie finansami przedsiębiorstwa, Difin, Warszawa 2019.
- Damodaran A., Finanse korporacyjne. Teoria i praktyka, Helion, Gliwice 2017.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Trippner P., Jóźwicki R., (2022), The essence, methods, and results of assessing the profitability of a non-public university, Finanse i Prawo Finansowe, 1(33).
- Nyk M., Janus A., Kobus-Ostrowska D., Jóźwicki R., Przedsiębiorstwo w warunkach współczesnej gospodarki rynkowej. Finansowanie, pomiar, efektywność, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2022.
- Sierpińska M., Kowalik M., Sierpińska-Sawicz A., Zubek M., Obligacje korporacyjne w finansowaniu rozwoju przedsiębiorstw, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2020.
- Janasz K., Kaczmarska B., Wasilczuk J., Przedsiębiorczość i finansowanie innowacji, PWE, Warszawa 2020.
- Bukalska M., Przedsiębiorstwo na rynku kapitałowym, Wydawnictwo UMCS, Lublin 2019.
- Masiukiewicz P., Dec P., Finanse przedsiębiorstw w modelach i zadaniach, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2020.

Inne materiały dydaktyczne:

- Sprawozdania finansowe i raporty spółek notowanych na GPW w Warszawie; arkusz kalkulacyjny (MS Excel).

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE	
KOD PRZEDMIOTU: **W5**	**Metodyka badań w naukach finansowych**
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	**Społeczna Akademia Nauk**
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	**Finanse i rachunkowość, studia I stopnia**
Profil kształcenia:	**OGÓLNOAKADEMICKI**
Nazwa specjalności:	**Nie dotyczy**
Rodzaj modułu kształcenia:	**Do wyboru / powiązany z przygotowaniem do prowadzenia badań**
Punkty ECTS:	**1 ECTS**
Rok / Semestr:	**II / 4**

II. WYMAGANIA WSTĘPNE (wynikające z następstwa przedmiotów)
Wiedza: Podstawowa wiedza z zakresu finansów i rachunkowości - znajomość podstawowych kategorii finansowych, systematyki zjawisk i procesów finansowych, zasad funkcjonowania rynków finansowych i instytucji finansowych, zasad ewidencji operacji gospodarczych, znajomość sprawozdań finansowych. **Umiejętności:** Posługiwanie się kalkulatorem. Obliczanie relacji finansowych. **Kompetencje społeczne:** Praca w zespole. Prezentowanie efektów pracy na podstawie rozwiązanych zadań.

III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	
C1	Student nabywa wiedzę o terminologii i obszarach badań na gruncie nauk o finansach.
C2	Student nabywa umiejętność definiowania przedmiotu badań, formułowania problemu i hipotez badawczych oraz pozyskiwania i analizy materiału empirycznego.
C3	Student rozwija umiejętność samodzielnej pracy z tekstem naukowym jako podstawy planowania własnego rozwoju badawczego.

IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	14								2	**16**
Studia niestacjonarne	8								2	**10**

V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, elementy warsztatowe: formułowanie problemu i pytań badawczych, praca z bazami danych i tekstem naukowym. Zajęcia prowadzone w formie synchronicznej z wykorzystaniem platformy edukacyjnej (MS Teams).

VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	Wiedza:	
P_W01	Zna w zaawansowanym stopniu podstawową terminologię badawczą oraz obszary badań na gruncie nauk o finansach, w tym proces podejmowania decyzji badawczych.	K_W06

Umiejętności:		
P_U01	Potrafi pozyskiwać materiał empiryczny i stosować metody analizy danych liczbowych oraz tabelaryczne i graficzne formy prezentacji wyników.	K_U02
P_U02	Potrafi zdefiniować przedmiot badań oraz sformułować problem i pytanie badawcze zgodnie z zasadami pracy naukowej.	K_U03
P_U03	Potrafi sformułować i przeanalizować hipotezę badawczą, dobierając właściwe metody określania pojęć na potrzeby rozwiązania problemu badawczego.	K_U07
P_U04	Potrafi samodzielnie analizować teksty naukowe (czytanie ze zrozumieniem, sporządzanie notatek i konspektów) jako podstawę planowania własnego rozwoju badawczego.	K_U14
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy metodologicznej oraz zasięgania opinii promotora i ekspertów przy planowaniu własnego postępowania badawczego.	K_K02

VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W1	Wprowadzenie do obszaru badań na gruncie finansów z uwzględnieniem analizy procesu podejmowania decyzji, stosowania ćwiczeń zwiększających kreatywność oraz specyfiki terminologii badawczej.	P_W01
W2	Praca naukowa – Zasady i metody definiowania przedmiotu badań, problemu i pytania badawczego, hipotezy badawczej. Metody określania pojęć.	P_U02, P_U03
W3	Pozyskiwanie materiału empirycznego. Metody analizy danych liczbowych. Tabelaryczne i graficzne formy opisy zjawisk i zależności oraz prezentacji danych liczbowych. Do analizy danych liczbowych wykorzystywane są: program GRETL oraz oprogramowanie statystyczne SPSS Statistica.	P_U01
W4	Analiza tekstów jako podstawa procesu badawczego. Czytanie tekstu naukowego i zasady sporządzania notatek. Zasady sporządzania konspektów i opracowań.	P_U04
Lp.	**Praca własna:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PW1	Przygotowanie się do zaliczenia przedmiotu.	P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01
PW2	Analiza materiału i przygotowanie opracowania. Gromadzenie danych dotyczących wybranego obszaru badawczego.	P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01

VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	Metoda weryfikacji											Metoda zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Test	Esej/ referat/ portfolio	Zadania/praca samodzielna	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	
P_W01					x							Wykład
P_U01					x						x	Wykład
P_U02					x						x	Wykład
P_U03					x						x	Wykład
P_U04					x						x	Wykład
P_K01					x						x	Wykład

IX. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną. Podstawą oceny jest samodzielne opracowanie koncepcji pracy naukowej oraz aktywność na zajęciach.
Na ocenę składają się:
– opracowanie koncepcji pracy naukowej (przykładowego artykułu naukowego lub pracy dyplomowej) zawierającej niezbędne elementy: temat i jego uzasadnienie, przedmiot i cel badań, problem oraz pytania badawcze, hipotezy, dobór metod badawczych, wstępny przegląd literatury oraz konspekt (strukturę) pracy – 70 pkt,
– krótkie zaliczenie pisemne z pytaniami otwartymi z zakresu metodyki badań – 15 pkt,
– aktywność na zajęciach (dyskusja, zadania warsztatowe podczas wykładu) – 15 pkt.
Razem: 100 pkt. Próg zaliczenia: 61% (61 pkt).
Skala ocen (punktacja):
– 0–60 pkt: niedostateczna (2,0)
– 61–72 pkt: dostateczna (3,0)
– 73–76 pkt: dostateczna plus (3,5)
– 77–86 pkt: dobra (4,0)
– 87–90 pkt: dobra plus (4,5)
– 91–100 pkt: bardzo dobra (5,0)

X. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	14 h	8 h
Egzamin/zaliczenie	2 h	2 h
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	9 h	15 h
- Przygotowanie eseju	---	---
- Przeprowadzenie badań literaturowych	5 h	5 h
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	---	---
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	3 h	5 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	1 h	5 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	**25 h / 1 ECTS**	**25 h / 1 ECTS**
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	16 h / 0,64 ECTS	10 h / 0,4 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	---	---
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności	25 h / 1 ECTS	25 h / 1 ECTS

XI. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

– Lenart-Gansiniec R., Systematyczny przegląd literatury w naukach społecznych, Wyd. Naukowe Scholar, Warszawa 2021.
– Nowak S., Metodologia badań społecznych Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2020.
– Zenderowski R., Technika pisania prac magisterskich i licencjackich, CeDeWu, Warszawa 2018.
– Stachak S., Podstawy metodologii nauk ekonomicznych, Difin, Warszawa 2013.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

– Jemielniak D. (red.), Badania jakościowe. Podejścia i teorie, t. 1, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012.
– Jemielniak D. (red.), Badania jakościowe. Metody i narzędzia, t. 2, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012.
– Dźwigoł H., Współczesne procesy badawcze w naukach o zarządzaniu. Uwarunkowania metodologiczne i metodyczne, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2019.
– Wojciechowska R., Nowogródzka T., Miciuła I., Metodologia badań naukowych w naukach ekonomicznych Texter 2016 ebook.

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE	
KOD PRZEDMIOTU: **W5**	**Wykład seminaryjno-metodologiczny**
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	**Społeczna Akademia Nauk**
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	**Finanse i rachunkowość, studia I stopnia**
Profil kształcenia:	**OGÓLNOAKADEMICKI**
Nazwa specjalności:	**Nie dotyczy**
Rodzaj modułu kształcenia:	**Do wyboru / powiązany z przygotowaniem do prowadzenia badań**
Punkty ECTS:	**1 ECTS**
Rok / Semestr:	**II / 4**

II. WYMAGANIA WSTĘPNE (wynikające z następstwa przedmiotów)
Podstawowa wiedza z zakresu ekonomii, rachunkowości i finansów. Umiejętność korzystania z bibliotecznych i internetowych baz danych.

III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	
C1	Zapoznanie studentów z podstawami metodologii nauk ekonomicznych oraz etapami procesu badawczego w dyscyplinie ekonomia i finanse.
C2	Przygotowanie studentów do doboru i stosowania metod oraz narzędzi badawczych do opisu, analizy i oceny zjawisk finansowych.
C3	Przygotowanie studentów do wykorzystania źródeł wtórnych i pierwotnych w opracowaniu problemu badawczego, w tym w pracy dyplomowej.

IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	14								2	**16**
Studia niestacjonarne	8								2	**10**

V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, dyskusja, analiza przykładowych publikacji naukowych i prac dyplomowych. Zajęcia prowadzone w formie synchronicznej z wykorzystaniem platformy edukacyjnej (MS Teams).

VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	Wiedza:	
P_W01	Zna podstawowe pojęcia metodologii nauk ekonomicznych, rodzaje badań oraz etapy procesu badawczego w dyscyplinie ekonomia i finanse.	K_W01
P_W02	Zna metody i techniki gromadzenia, analizy i prezentacji danych ekonomicznych wykorzystywane w badaniach z zakresu finansów i rachunkowości.	K_W09, K_W10
	Umiejętności:	

P_U01	Potrafi sformułować problem badawczy, pytania i hipotezy badawcze oraz dobrać do nich odpowiednie metody badawcze.	K_U07
P_U02	Potrafi wyszukać, ocenić i wykorzystać źródła wtórne i pierwotne do przygotowania opracowania problemu badawczego.	K_U02, K_U14
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych informacji oraz do rzetelności w pracy naukowej.	K_K01

VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	**Wykład:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
W1	Nauka i badanie naukowe w dyscyplinie ekonomia i finanse – podstawowe pojęcia metodologii, rodzaje badań, etapy procesu badawczego, metody zwiększające kreatywność badawczą.	P_W01, P_K01
W2	Definiowanie przedmiotu i celu badań, problemu badawczego, pytań i hipotez badawczych. Struktura pracy naukowej i dyplomowej.	P_W01, P_U01
W3	Metody badań ilościowych i jakościowych; gromadzenie, analiza i prezentacja danych ekonomicznych (bazy danych GUS, NBP, GPW, sprawozdania finansowe); studium przypadku.	P_W02, P_U01
W4	Analiza tekstów naukowych i przegląd literatury – wyszukiwanie i ocena źródeł, zasady cytowania, rzetelność naukowa i ochrona własności intelektualnej.	P_U02, P_K01
Lp.	**Praca własna:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PW1	Przygotowanie pracy semestralnej – koncepcji badania (temat, problem, pytania i hipotezy, metody, wstępny przegląd literatury).	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01
PW2	Praca z literaturą przedmiotu, przygotowanie się do zaliczenia.	P_W01, P_W02, P_U02

VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	**Metoda weryfikacji**											**Metoda zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU**
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Test	Esej/ referat/ portfolio	Zadania/praca samodzielna	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	
P_W01			x		x							Wykład
P_W02			x		x							Wykład
P_U01					x							Wykład
P_U02					x							Wykład
P_K01					x						x	Wykład

IX. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Szczegółowe kryteria oceniania

Przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną. Podstawą oceny są:
– praca semestralna: koncepcja badania naukowego (temat i jego uzasadnienie, problem, pytania i hipotezy badawcze, metody, wstępny przegląd literatury) – max 35 pkt;
– krótki test z treści wykładów – max 15 pkt.
Razem max 50 pkt.
Skala ocen (próg zaliczenia: 31 pkt, tj. 61%):
– 0–30 pkt: niedostateczna (2,0)
– 31–36 pkt: dostateczna (3,0)
– 37–38 pkt: dostateczna plus (3,5)
– 39–43 pkt: dobra (4,0)

– 44–45 pkt: dobra plus (4,5)
– 46–50 pkt: bardzo dobra (5,0)

X. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	14 h	8 h
Egzamin/zaliczenie	2 h	2 h
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	9 h	15 h
- Przygotowanie eseju	---	---
- Przeprowadzenie badań literaturowych	2 h	4 h
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	---	---
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	6 h	9 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	1 h	2 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	**25 h / 1 ECTS**	**25 h / 1 ECTS**
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	16 h / 0,64 ECTS	10 h / 0,4 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	---	---
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności	25 h / 1 ECTS	25 h / 1 ECTS

XI. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

– Nowak S., Metodologia badań społecznych, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2020.
– Stachak S., Podstawy metodologii nauk ekonomicznych, Difin, Warszawa 2013.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

– Korzeniowska D., Brescia V., Fijałkowska J., Behavioral Accounting: A Bibliometric Analysis of Literature Outputs in 2013–2022, „Journal of Intercultural Management" 2022, 14(3), s. 17–40.
– Flejterski S., Elementy filozofii i metodologii nauk ekonomicznych, Wydawnictwo edu-Libri, Kraków–Legionowo 2016.
– Zięba-Pietrzak A. i in., Projektowanie badań społeczno-ekonomicznych. Rekomendacje i praktyka badawcza, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2013.
– Wojciechowska R., Nowogródzka T., Miciuła I., Metodologia badań naukowych w naukach ekonomicznych, Texter, Warszawa 2016.

Inne materiały dydaktyczne:

– Bazy danych: GUS (BDL), NBP, GPW, EBSCO, Scopus; Repozytorium Dokumentów Finansowych KRS.

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE	
KOD PRZEDMIOTU: **W6**	**Komputerowe wspomaganie rachunkowości**
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	**Społeczna Akademia Nauk**
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	**Finanse i rachunkowość, studia I stopnia**
Profil kształcenia:	**OGÓLNOAKADEMICKI**
Nazwa specjalności:	**Nie dotyczy**
Rodzaj modułu kształcenia:	**Do wyboru / powiązany z przygotowaniem do prowadzenia badań**
Punkty ECTS:	**3 ECTS**
Rok / Semestr:	**II / 3**

II. WYMAGANIA WSTĘPNE (wynikające z następstwa przedmiotów)

Wiedza: Podstawowa wiedza z rachunkowości. Znajomość zagadnień dotyczących komputerowego gromadzenia danych finansowych. Podstawowa znajomość programu MS Excel.
Umiejętności: Posługiwanie się programem Excel do wykonywania prostych obliczeń i zestawień.
Kompetencje społeczne: Proponowanie własnych rozwiązań zadanych problemów.

III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Podstawowa orientacja w narzędziach informatycznych stosowanych w rachunkowości
C2	Znajomość nowoczesnych pojęć związanych ze środowiskiem informatycznych rachunkowości
C3	Wykorzystanie arkusza kalkulacyjnego w rachunkowości

IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne		28	21						2	**51**
Studia niestacjonarne		16	8						2	**26**

V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Konwersatorium	Konwersatorium z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, dyskusja, analiza przypadków. Zajęcia prowadzone w formie synchronicznej z wykorzystaniem platformy edukacyjnej (MS Teams).
Ćwiczenia	Rozwiązywanie przykładów liczbowych, opracowanie i prezentacja raportu w MS Excel i wybranego modelu sztucznej inteligencji

VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	Wiedza:	
P_W01	Student wie, czym jest system informacyjny rachunkowości i jego elementy składowe, w tym zna narzędzia i systemy informatyczne (klasy ERP) oraz sztuczną inteligencję wspomagające prowadzenie ksiąg rachunkowych i zarządzanie finansami.	K_W09
	Umiejętności:	

P_U01	Student potrafi ewidencjonować operacje gospodarcze w systemie informatycznym wspomagającym rachunkowość, wykorzystując wiedzę z zakresu rachunkowości finansowej i zarządczej do oceny sytuacji finansowej jednostki.	K_U09
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Jest gotów do uznawania znaczenia rzetelnych danych i systemów informatycznych w prowadzeniu rachunkowości oraz do ciągłego doskonalenia się w tym zakresie.	K_K02

VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	**Konwersatorium:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
KW1	Ewolucja systemów informacyjnych rachunkowości – od ewidencji ręcznej do zintegrowanych systemów klasy ERP. Wymogi ustawy o rachunkowości wobec ksiąg prowadzonych przy użyciu komputera.	P_W01
KW2	Rynek oprogramowania finansowo-księgowego w Polsce – kryteria wyboru systemu, rozwiązania instalowane lokalnie a chmura obliczeniowa (SaaS).	P_W01, P_K01
KW3	Bezpieczeństwo i ochrona danych w systemach finansowo-księgowych; kontrola wewnętrzna i ścieżka audytu w środowisku informatycznym.	P_W01
KW4	Automatyzacja i sztuczna inteligencja w rachunkowości – szanse, ryzyka i nowe kompetencje księgowego.	P_W01, P_K01
Lp.	**Ćwiczenia**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
Ćw1	System informacyjny rachunkowości i jego podsystemy; środowisko informatyczne rachunkowości, ochrona danych. Wprowadzenie do zintegrowanych systemów finansowo-księgowych klasy ERP (np. Comarch ERP Optima, SAP, Rewizor). Modele sztucznej inteligencji.	P_W01
Ćw2	Ewidencja operacji gospodarczych w systemie informatycznym wspomagającym rachunkowość – wprowadzanie dokumentów księgowych.	P_U01
Ćw3	Konfiguracja planu kont i dokumentów w systemie informatycznym wspomagającym rachunkowość. Współczesne trendy w nowoczesnych systemach informacyjnych rachunkowości (MRP, MRP2, ERP2). Wykorzystanie sztucznej inteligencji. Praca w systemie finansowo-księgowym Symfonia.	P_W01, P_U01
Ćw4	Ewidencja rozliczeń z kontrahentami oraz operacji bankowych w systemie informatycznym.	P_U01
Ćw5	Sztuczna inteligencja i automatyzacja w rachunkowości – narzędzia AI/ML wspomagające ewidencję, kontrolę i raportowanie.	P_W01, P_U01
Ćw6	Generowanie zestawień i raportów z systemu finansowo-księgowego na potrzeby oceny sytuacji finansowej jednostki. Wykorzystanie AI przy sporządzaniu sprawozdania finansowego – zasady promptowania, praca nad kontekstem raportowania danych finansowych.	P_U01
Ćw7	Chmura obliczeniowa i zintegrowane systemy informatyczne zarządzania (ERP/CRM) w rachunkowości.	P_W01
Ćw8	Kontrola poprawności zaksięgowanych operacji gospodarczych w systemie informatycznym – wyszukiwanie i korekta błędów. Praca z AI w zakresie kontroli prawidłowości prowadzonych ksiąg.	P_U01, P_K01

VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	**Metoda weryfikacji**											**Metoda zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU**
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Test	Esej/ referat/ portfolio	Zadania/praca samodzielna	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	
P_W01			x									Konwersatorium / Ćwiczenia
P_U01							x		x		x	Ćwiczenia
P_K01							x		x			Ćwiczenia

IX. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Szczegółowe kryteria oceniania
Test z treści konwersatorium (do 50 punktów): znajomość systemu informacyjnego rachunkowości oraz systemów informatycznych klasy ERP wspomagających prowadzenie ksiąg rachunkowych – do 20 pkt; znajomość zasad konfiguracji i ewidencji operacji gospodarczych w systemie finansowo-księgowym – do 15 pkt; znajomość zastosowań sztucznej inteligencji i automatyzacji w rachunkowości (ewidencja, kontrola, raportowanie) – do 15 pkt.
Zadania na zajęciach ćwiczeniowych – przygotowanie projektu w grupie i jego prezentacja (do 40 punktów): planowanie i organizacja pracy zespołu, podział ról oraz odpowiedzialność za powierzone zadania – do 10 pkt; realizacja projektu – poprawność ewidencji operacji gospodarczych w systemie informatycznym oraz wykorzystanie narzędzi AI do raportowania danych finansowych – do 20 pkt; jakość prezentacji wyników oraz udział w dyskusji podsumowującej – do 10 pkt.
Aktywność na zajęciach (do 10 punktów): systematyczna, aktywna praca na zajęciach oraz udział w dyskusji – do 10 pkt.
Skala ocen:
– 0 – 30 pkt: niedostateczna (2,0)
–31 – 36 pkt: dostateczna (3,0)
– 37 – 38 pkt: dostateczna plus (3,5)
–39 – 43 pkt: dobra (4,0)
– 44 – 45 pkt: dobra plus (4,5)
– 46 – 50 pkt: bardzo dobra (5,0)

X. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	49 h	24 h
Egzamin/zaliczenie	2 h	2 h
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	24 h	49 h
- Przygotowanie eseju	---	---
- Przeprowadzenie badań literaturowych	---	---
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	14 h	26 h
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	5 h	12 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	5 h	11 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	**75 h / 3 ECTS**	**75 h / 3 ECTS**
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	51 h / 2,04 ECTS	26 h / 1,04 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	---	---
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności	75 h / 3 ECTS	75 h / 3 ECTS

XI. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

– Auksztol J., Balwierz P., Chomuszko M., SAP. Zrozumieć system ERP, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2015

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

– Jabłonowska M., Wiśniewska P., Systemy informatyczne w rachunkowości jako efekt jej ewolucji, [w:] Ewolucja rachunkowości w teorii i praktyce gospodarczej. VI Ogólnopolska Konferencja Naukowa „Sigma maraton", red. E. Śnieżek, F. Czechowski, S. Doroba, ser. „Zarządzanie", Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2016, s. 24–33.
– Łada, M., Kozarkiewicz, A., Rachunkowość w otoczeniu nowych technologii, Wydawnictwo C.H. Beck, 2008.
– Jelonek D., Systemy informacyjne zarządzania przedsiębiorstwem, PWE, Warszawa 2018.
– Król-Stępień, System informatyczny rachunkowości jako narzędzie wspomagające zarządzanie jednostką gospodarczą – wymogi ustawowe, a ich praktyczne stosowanie, Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego nr 757, Finanse, Rynki Finansowe, Ubezpieczenia nr 58 (2013).
– Ustawa z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (Dz. U. z 2023 r. poz. 120 ze zm.) /aktualny stan prawny/.

Inne materiały dydaktyczne:

- Własne materiały dydaktyczne prowadzącego (zadania do wykonania na komputerze).
- Wykorzystane oprogramowanie: Arkusz kalkulacyjny, System ERP – InsertGT, modele AI – Copilot, OpenAI, Perplexity, Claude. System finansowo-księgowy Symfonia.

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE	
KOD PRZEDMIOTU: **W6**	**Systemy informatyczne w rachunkowości**
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	**Społeczna Akademia Nauk**
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	**Finanse i rachunkowość, studia I stopnia**
Profil kształcenia:	**OGÓLNOAKADEMICKI**
Nazwa specjalności:	**Nie dotyczy**
Rodzaj modułu kształcenia:	**Do wyboru / powiązany z przygotowaniem do prowadzenia badań**
Punkty ECTS:	**3 ECTS**
Rok / Semestr:	**II / 3**

II. WYMAGANIA WSTĘPNE (wynikające z następstwa przedmiotów)
Wiedza: podstawowa wiedza z rachunkowości. **Umiejętności:** posługiwanie się arkuszem kalkulacyjnym do wykonywania obliczeń i zestawień. **Kompetencje społeczne:** praca w zespole, prezentowanie efektów pracy.

III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	
C1	Wskazanie roli systemów informatycznych w rachunkowości współczesnego przedsiębiorstwa oraz wymogów prawnych wobec ksiąg prowadzonych przy użyciu komputera.
C2	Przekazanie wiedzy o budowie, funkcjach i kryteriach wyboru systemów finansowo-księgowych, w tym modułów finansowych systemów klasy ERP.
C3	Kształtowanie umiejętności prowadzenia ewidencji księgowej i generowania raportów w wybranym, powszechnie stosowanym systemie finansowo-księgowym.

IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne		28	21						2	**51**
Studia niestacjonarne		16	8						2	**26**

V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Konwersatorium	Konwersatorium z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, dyskusja, analiza przypadków. Zajęcia prowadzone w formie synchronicznej z wykorzystaniem platformy edukacyjnej (MS Teams).
Ćwiczenia	Ćwiczenia w pracowni komputerowej – praca w wybranym programie finansowo-księgowym (Sage Symfonia), rozwiązywanie zadań na przykładowym przedsiębiorstwie.

VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	Wiedza:	

P_W01	Zna uwarunkowania prowadzenia rachunkowości w środowisku informatycznym, w tym wymogi ustawy o rachunkowości wobec ksiąg prowadzonych przy użyciu komputera i zasady ochrony danych.	K_W07, K_W09
P_W02	Zna budowę i funkcje systemów informatycznych wspomagających rachunkowość i zarządzanie (moduły finansowo-księgowe systemów ERP) oraz kryteria ich wyboru.	K_W09, K_W11
Umiejętności:		
P_U01	Potrafi prowadzić ewidencję zdarzeń gospodarczych i zamknąć okres obrachunkowy w wybranym programie finansowo-księgowym.	K_U09
P_U02	Potrafi skonfigurować system finansowo-księgowy dla przykładowego przedsiębiorstwa (plan kont, bilans otwarcia, słowniki) i wygenerować raporty na potrzeby oceny sytuacji finansowej.	K_U09, K_U12
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy informatycznej w rozwiązywaniu problemów rachunkowości oraz do odpowiedzialności za bezpieczeństwo przetwarzanych danych.	K_K02, K_K05

VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	**Konwersatorium:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
Kw1	System informatyczny zarządzania – pojęcie i ewolucja. Podsystem rachunkowości w zintegrowanym systemie informatycznym klasy ERP.	P_W02
Kw2	Wymagania ustawy o rachunkowości w zakresie prowadzenia ksiąg przy użyciu komputera; dokumentacja systemu przetwarzania danych; ochrona danych i ścieżka audytu.	P_W01, P_K01
Kw3	Metodyka wyboru i wdrożenia systemu finansowo-księgowego. Rynek systemów dla księgowych; rozwiązania instalowane lokalnie a chmura obliczeniowa.	P_W02
Kw4	Organizacja informacji w systemach (drzewo klasyfikacyjne, słowniki, filtry, raporty); elektroniczna wymiana danych z administracją skarbową (JPK).	P_W01, P_W02
Lp.	**Ćwiczenia:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
Ćw1	Inicjacja wybranego programu finansowo-księgowego dla przykładowego przedsiębiorstwa.	P_U02
Ćw2	Określenie planu kont oraz wprowadzenie bilansu otwarcia.	P_U02
Ćw3	Klasyfikacja, grupowanie i kontrola dokumentów źródłowych.	P_U01
Ćw4	Dekretacja dokumentów źródłowych.	P_U01
Ćw5	Rejestracja dokumentów księgowych; rozrachunki z kontrahentami.	P_U01
Ćw6	Weryfikacja i korekta dokonanych zapisów.	P_U01, P_K01
Ćw7	Zamknięcie okresu obrachunkowego.	P_U01, P_U02
Ćw8	Generowanie zestawień i sprawozdań; prezentacja danych wyjściowych – zaliczenie praktyczne.	P_U02, P_K01
Lp.	**Praca własna:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PW1	Pozyskiwanie informacji na temat zintegrowanych systemów informatycznych zarządzania i współczesnych trendów w systemach finansowo-księgowych.	P_W01, P_W02, P_K01
PW2	Ćwiczenie ewidencji w programie finansowo-księgowym (wersja edukacyjna) i przygotowanie się do zaliczenia.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02

VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

P r z e	**Metoda weryfikacji**	

	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Test	Esej/ referat/ portfolio	Zadania/praca samodzielna	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	**Metoda zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU**
P_W01			x									Konwersatorium
P_W02			x									Konwersatorium
P_U01					x						x	Ćwiczenia
P_U02					x						x	Ćwiczenia
P_K01										x	x	Ćwiczenia

IX. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Szczegółowe kryteria oceniania

Przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną. Podstawą oceny są:
– test (konwersatorium) – max 20 pkt;
– zaliczenie praktyczne w programie finansowo-księgowym (konfiguracja systemu, ewidencja operacji, zamknięcie okresu, raporty) – max 25 pkt;
– aktywność i systematyczność pracy na ćwiczeniach – max 5 pkt.
Razem max 50 pkt.
Skala ocen (próg zaliczenia: 31 pkt, tj. 61%):
– 0–30 pkt: niedostateczna (2,0)
– 31–36 pkt: dostateczna (3,0)
– 37–38 pkt: dostateczna plus (3,5)
– 39–43 pkt: dobra (4,0)
– 44–45 pkt: dobra plus (4,5)
– 46–50 pkt: bardzo dobra (5,0)

X. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	49 h	24 h
Egzamin/zaliczenie	2 h	2 h
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	24 h	49 h
- Przygotowanie eseju	---	---
- Przeprowadzenie badań literaturowych	5 h	13 h
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	---	---
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	15 h	30 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	4 h	6 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	**75 h / 3 ECTS**	**75 h / 3 ECTS**
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	51 h / 2,04 ECTS	26 h / 1,04 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	---	---
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności	75 h / 3 ECTS	75 h / 3 ECTS

XI. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- Chomuszko M., Sage Symfonia 50cloud Finanse i Księgowość, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2019.
- Jelonek D., Systemy informacyjne zarządzania przedsiębiorstwem, PWE, Warszawa 2018.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Artienwicz N., Jaworska E., Korzeniowska D., Maruszewska E.W., Kognitywne i społeczne uwarunkowania podejmowania decyzji z zakresu tworzenia informacji sprawozdawczej, Wydawnictwo IUS PUBLICUM, 2021.
- Cegłowski B., Podgórski B., Finanse z arkuszem kalkulacyjnym, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2020.
- Sadowska B., Rachunkowość zarządcza w systemie informacyjnym przedsiębiorstwa, CeDeWu, Warszawa 2018.
- Gawin B., Systemy informatyczne w zarządzaniu procesami workflow, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2015.

Inne materiały dydaktyczne:

- Ustawa z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (t.j. z późn. zm.).
- Stanowisko Komitetu Standardów Rachunkowości z dnia 13 kwietnia 2010 r. w sprawie niektórych zasad prowadzenia ksiąg rachunkowych.
- Dokumentacja użytkownika programu Sage Symfonia (wersja edukacyjna).

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE	
KOD PRZEDMIOTU: W7	**Alternatywne formy finansowania przedsiębiorstwa**

Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	**Społeczna Akademia Nauk**
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	**Finanse i rachunkowość, studia I stopnia**
Profil kształcenia:	**OGÓLNOAKADEMICKI**
Nazwa specjalności:	**Nie dotyczy**
Rodzaj modułu kształcenia:	**Do wyboru**
Punkty ECTS:	**4 ECTS**
Rok / Semestr:	**III / 5**

II. WYMAGANIA WSTĘPNE (wynikające z następstwa przedmiotów)

Wiedza: Szczegółowa wiedza zakresie zarządzania finansami przedsiębiorstwa. Szczegółowa znajomość sprawozdań finansowych. Ogólna wiedza na temat funkcjonowania rynków finansowych i instrumentów rynku finansowego.
Umiejętności: Wykorzystanie informacji zawartych w sprawozdaniach finansowych i ofertach instytucji finansowych w obszarze finansowania przedsiębiorstwa. Korzystanie z kalkulatora i arkusza kalkulacyjnego. Interpretacja i krytyczna ocena wyników obliczeń.
Kompetencje społeczne: Prezentowanie efektów pracy. Wyrażanie własnych opinii.

III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Klasyfikacja, rodzaje i podział źródeł finansowania przedsiębiorstwa
C2	Ocena struktury finansowania
C3	Klasyczne i alternatywne źródła finansowania przedsiębiorstw

IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	28					14			2	**44**
Studia niestacjonarne	16					8			2	**26**

V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład	Wykład z wykorzystaniem prezentacji. Zajęcia prowadzone w formie synchronicznej z wykorzystaniem platformy edukacyjnej (MS Teams).
Projekt	Zadania obliczeniowe i studia przypadków; symulacje decyzyjne, prezentacja wyników, dyskusja.

VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	Wiedza:	
P_W01	Student w zaawansowanym stopniu rozpoznaje klasyczne i alternatywne źródła oraz formy finansowania przedsiębiorstwa (w tym leasing i Mezzanine) i zna kryteria ich doboru.	K_W04
P_W02	Student zna kryteria wyboru źródeł pozyskiwania kapitału.	K_W08

Umiejętności:		
P_U01	Student umie ocenić przydatność faktoringu i innych form zarządzania zasobami finansowymi w finansowaniu bieżącej działalności przedsiębiorstwa.	K_U12
P_U02	Student umie analizować i prognozować możliwości pozyskania kapitału przez przedsiębiorstwo poprzez crowdfunding, venture capital oraz fundusze private equity.	K_U08
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Student wykazuje aktywną i krytyczną postawę wobec decyzji finansowych.	K_K01

VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W1	Startegie i struktura finansowania działalności przedsiębiorstwa.	P_W01
W2	Klasyczne źródła i formy finansowania majątku przedsiębiorstwa – tło porównawcze dla form alternatywnych.	P_W01, P_W02
W3	Leasing jako forma finansowania przedsiębiorstwa – rodzaje, zalety i wady. Faktoring i jego rodzaje – zastosowanie w zarządzaniu należnościami przedsiębiorstwa.	P_W01
W4	Kapitał hybrydowy. Kapitał typu mezzanine.	P_W02
W5	Fundusze private equity, venture capital, business angels, crowdfunding.	P_U02
W6	Sekurytyzacja.	P_U01
W7	Fuzje i łączenia przedsiębiorstw jako forma pozyskania kapitału.	P_U02
W8	Zagraniczne programy pomocowe dla małych i średnich przedsiębiorstw.	P_U01, P_U02
Lp.	**Projekt:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
Pr1	Kalkulacja i porównanie kosztu leasingu oraz kredytu jako alternatywnych źródeł finansowania majątku przedsiębiorstwa – ćwiczenia obliczeniowe w arkuszu kalkulacyjnym	P_W01, P_U01
Pr2	Analiza opłacalności faktoringu i sekurytyzacji należności – studium przypadku	P_U01
Pr3	Ocena możliwości i kosztu pozyskania kapitału poprzez crowdfunding, venture capital i private equity – analiza case study wybranego przedsiębiorstwa	P_U02
Pr4	Symulacja wyboru optymalnego źródła finansowania projektu inwestycyjnego przedsiębiorstwa spośród form klasycznych i alternatywnych – prezentacja wyników i krytyczna dyskusja	P_W01, P_U01, P_U02, P_K01
Lp.	**Praca własna:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PW1	Gromadzenie dokumentacji finansowych spółek i rozpoznawanie źródeł ich finansowania.	P_U01, P_U02, P_K01, P_W02
PW2	Przygotowanie się do zaliczenia przedmiotu.	P_W01, P_U01, P_U02, P_K01

VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	Metoda weryfikacji											Metoda zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Test	Zaliczenie pisemne	Zadania/praca samodzielna	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	
P_W01				x								Wykład
P_W02				x								Wykład

P_U01					x						x	Wykład / projekt
P_U02					x						x	Wykład / projekt
P_K01					x						x	Projekt

IX. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Wykład: Zaliczenie pisemne oceniane zgodnie ze skalą:
0 – 15 pkt niedostateczny
16 – 18 pkt dostateczny
19 - 21 pkt – dostateczny plus
22 – 24 pkt dobry
25 - 27 pkt – dobry plus
28 – 30 pkt bardzo dobry

Projekt:

- zadania obliczeniowe i studia przypadków – do 20 punktów;
- aktywność na zajęciach – do 10 punktów.

Uzyskana punktacja (max 30 pkt) jest przeliczana na ocenę końcową zgodnie ze skalą: 0–15 (2,0) / 16–18 (3,0) / 19–21 (3,5) / 22–24 (4,0) / 25–27 (4,5) / 28–30 (5,0).

X. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	42 h	24 h
Egzamin/zaliczenie	2 h	2 h
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	56 h	74 h
- Przygotowanie eseju	---	---
- Przeprowadzenie badań literaturowych	19 h	23 h
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	---	---
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	19 h	31 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	18 h	20 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	**100 h / 4 ECTS**	**100 h / 4 ECTS**
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	44 h / 1,76 ECTS	26 h / 1,04 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	---	---
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności	---	---

XI. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

– Janasz K., Kaczmarska B., Wasilczuk J., Przedsiębiorczość i finansowanie innowacji, PWE, Warszawa 2020.
– Sierpińska M., Kowalik M., Sierpińska-Sawicz A., Zubek M., Obligacje korporacyjne w finansowaniu rozwoju przedsiębiorstw, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2020.
– Czaplewski L., Gryko J., Kubiak J., Lizińska J., Finanse przedsiębiorstw, Wyd. Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu, Poznań 2021.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

– Bień W., Zarządzanie finansami przedsiębiorstwa, wydanie IX, Difin, Warszawa 2018.

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE	
KOD PRZEDMIOTU: W7	**Metody oceny zagrożenia przedsiębiorstwa bankructwem**
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	**Społeczna Akademia Nauk**
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	**Finanse i rachunkowość, studia I stopnia**
Profil kształcenia:	**OGÓLNOAKADEMICKI**
Nazwa specjalności:	**Nie dotyczy**
Rodzaj modułu kształcenia:	**Do wyboru**
Punkty ECTS:	**4 ECTS**
Rok / Semestr:	**III / 5**

II. WYMAGANIA WSTĘPNE (wynikające z następstwa przedmiotów)
Wiedza: Podstawowa wiedza z zakresu finansów i mechanizmu funkcjonowania systemu finansowego w tym banków i firm ubezpieczeniowych.

III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	
C1	Student nabywa wiedzę na temat ryzyka w działalności gospodarczej
C2	Student nabywa wiedzę w zakresie istoty i różnic pomiędzy bankructwem a upadłością.
C3	Student nabywa wiedzę i umiejętności w zakresie istoty, metod i etapów oceny zagrożenia bankructwem.

IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	28					14			2	**44**
Studia niestacjonarne	16					8			2	**26**

V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych. Zajęcia prowadzone w formie synchronicznej z wykorzystaniem platformy edukacyjnej (MS Teams).
Projekt	Zadania praktyczne, praca w grupach, case studies, prezentacja wyników, dyskusja.

VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	Wiedza:	
P_W01	Student zna w zaawansowanym stopniu wczesne sygnały ostrzegawcze zagrożenia przedsiębiorstwa bankructwem możliwe do zidentyfikowania w sprawozdaniu finansowym oraz ekonomiczne i prawne aspekty upadłości i bankructwa.	K_W04
	Umiejętności:	
P_U01	Student potrafi zastosować modele dyskryminacyjne (w tym model Altmana) w ocenie zagrożenia bankructwem oraz zaproponować strategie naprawcze przedsiębiorstwa w sytuacji kryzysowej.	K_U08

P_U02	Student potrafi analizować symptomy pogarszającej się sytuacji finansowej przedsiębiorstwa i na tej podstawie ocenić stopień zagrożenia upadłością.	K_U12
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Student ma świadomość skutków podejmowanych decyzji finansowych oraz jest otwarty na stosowanie odpowiednich metod i technik do oceny kondycji podmiotów gospodarczych.	K_K05

VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	**Wykład:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
W1	Wczesne sygnały ostrzegawcze zagrożenia bankructwem w sprawozdaniu finansowym przedsiębiorstwa. Otoczenie przedsiębiorstwa, finansowe cele przedsiębiorstwa – punkt widzenia menedżerów, właścicieli, wierzycieli.	P_W01
W2	Ekonomiczne i prawne aspekty upadłości i bankructwa. Przyczyny i symptomy sytuacji kryzysowej w przedsiębiorstwie.	P_W01
W3	Systemy wczesnego ostrzegania. Rys historyczny i podstawowe założenia. Procedura konstrukcji modeli systemu wczesnego ostrzegania.	P_W01
W4	Modele dyskryminacyjne w ocenie zagrożenia bankructwem – model Altmana i inne światowe oraz krajowe modele analizy dyskryminacyjnej. Charakterystyka i analiza porównawcza.	P_U01
W5	Strategie naprawcze przedsiębiorstwa w sytuacji kryzysowej.	P_U01
W6	Prawo upadłościowe i restrukturyzacyjne – procedury sądowe, postępowanie upadłościowe i restrukturyzacyjne przedsiębiorstw	P_W01
W7	Instytucjonalne uwarunkowania upadłości przedsiębiorstw w Polsce i na świecie – rola sądów, wierzycieli, syndyków, statystyki upadłości	P_W01
W8	Prognozowanie upadłości spółek giełdowych – specyfika oceny zagrożenia bankructwem podmiotów notowanych na rynku kapitałowym	P_W01, P_U01, P_U02
Lp.	**Projekt:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
Pr1	Modele scoringowe i ich zastosowanie w ocenie kondycji finansowej przedsiębiorstwa dla potrzeb oceny ryzyka kredytowego.	P_U01
Pr2	Analiza symptomów pogarszającej się sytuacji finansowej – kompleksowa ocena wyników finansowych z punktu widzenia menedżera, właściciela i kredytodawcy.	P_U02
Pr3	Praktyczne aspekty wykorzystania metod wielokryteriowych. Studium przypadku: ocena zagrożenia bankructwem realnej spółki.	P_U01, P_U02, P_K01
Pr4	Opracowanie rekomendacji strategii naprawczej dla ocenianej spółki oraz prezentacja wyników projektu na forum grupy wraz z dyskusją	P_U01, P_K01
Lp.	**Praca własna:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PW1	Pozyskiwanie danych liczbowych informujących o sytuacji finansowej przedsiębiorstw. Pozyskanie z wybranych banków tabel scoringowych do oceny poziomu ryzyka kredytowego.	P_W01, P_U01
PW2	Przygotowanie się do zaliczenia przedmiotu.	P_W01, P_U01, P_U02
PW3	Przygotowanie projektu oceny zagrożenia przedsiębiorstwa bankructwem.	P_W01, P_U01, P_U02, P_K01

VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	**Metoda weryfikacji**											**Metoda zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU**
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Test	Esej/ referat/ portfolio	Zadania/praca samodzielna	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	

P_W01			x									wykład
P_U01								x				projekt
P_U02								x				projekt
P_K01								x				projekt

IX. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Szczegółowe kryteria oceniania
Zaliczenie wykładu (test)
Próg zaliczenia: 31 punktów (61%). Skala ocen:
– 0–30 pkt: niedostateczna (2,0)
– 31–35 pkt: dostateczna (3,0)
– 36–38 pkt: dostateczna plus (3,5)
– 39–44 pkt: dobra (4,0)
– 45–46 pkt: dobra plus (4,5)
– 47–50 pkt: bardzo dobra (5,0)
Zaliczenie projektu
Ocena projektu polegającego na kompleksowej ocenie zagrożenia bankructwem wybranej spółki. Łącznie można uzyskać 100 punktów:
– zastosowanie modeli scoringowych i dyskryminacyjnych oraz obliczenia – do 50 punktów;
– analiza symptomów pogarszającej się sytuacji finansowej i jej interpretacja (perspektywa menedżera, właściciela, kredytodawcy) – do 30 punktów;
– wnioski, rekomendacje strategii naprawczych oraz prezentacja wyników – do 20 punktów.
Próg zaliczenia: 61 punktów (61%). Skala ocen:
– 0–60 pkt: niedostateczna (2,0)
– 61–70 pkt: dostateczna (3,0)
– 71–76 pkt: dostateczna plus (3,5)
– 77–88 pkt: dobra (4,0)
– 89–92 pkt: dobra plus (4,5)
– 93–100 pkt: bardzo dobra (5,0)

X. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	42 h	24 h
Egzamin/zaliczenie	2 h	2 h
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	56 h	74 h
- Przygotowanie eseju	---	---
- Przeprowadzenie badań literaturowych	11 h	19 h
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	23 h	31 h
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	11 h	15 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	11 h	9 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	**100 h / 4 ECTS**	**100 h / 4 ECTS**
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	44 h / 1,76 ECTS	26 h / 1,04 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	---	---
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności	---	---

XI. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- Masiukiewicz P., Dec P., Finanse przedsiębiorstw w modelach i zadaniach, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2020.
- Korol T., Systemy ostrzegania przedsiębiorstw przed ryzykiem upadłości, Wolters Kluwer, Warszawa 2017.
- Kopczyński P., Prognozowanie upadłości spółek giełdowych, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2016.
- Mączyńska E. (red.), Bankructwa przedsiębiorstw. Wybrane aspekty instytucjonalne, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa 2008.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Praca zbiorowa, Prawo upadłościowe, C.H. Beck, Warszawa 2020.
- Bień W., Zarządzanie finansami przedsiębiorstwa, Difin, Warszawa 2018.

Inne materiały dydaktyczne:

- Bankowe procedury w zakresie scoringu klientów indywidualnych i korporacyjnych.
- Dane ze sprawozdań finansowych spółek notowanych na GPW.

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE	
KOD PRZEDMIOTU: **W8**	**Organizacja rachunkowości w przedsiębiorstwie**
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	**Społeczna Akademia Nauk**
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	**Finanse i rachunkowość, studia I stopnia**
Profil kształcenia:	**OGÓLNOAKADEMICKI**
Nazwa specjalności:	**Nie dotyczy**
Rodzaj modułu kształcenia:	**Do wyboru / powiązany z przygotowaniem do prowadzenia badań**
Punkty ECTS:	**3 ECTS**
Rok / Semestr:	**III / 5**

II. WYMAGANIA WSTĘPNE (wynikające z następstwa przedmiotów)
Wiedza: Podstawowa wiedza na temat zasad rachunkowości, ewidencji i sprawozdawczości finansowej. **Umiejętności:** Interpretacja danych ze sprawozdania finansowego, posługiwanie się kontami syntetycznymi w celu rejestracji podstawowych operacji gospodarczych. **Kompetencje społeczne:** Praca w zespole, prezentowanie efektów pracy.

III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	
C1	Ugruntowanie i rozszerzenie wiedzy z zakresu organizacji procesu informacyjnego w systemie rachunkowości, a także organizacji samego działu rachunkowości.
C2	Ugruntowanie i rozszerzenie wiedzy na temat tego, jak wygląda praca służb finansowo-księgowych we współczesnych realiach gospodarczych, jak powstaje i jest przetwarzana dokumentacja wewnętrzna, jak są projektowane procedury kontroli i inwentaryzacji oraz jak funkcjonuje rachunkowość w środowisku informatycznym.
C3	Podkreślanie roli etyki w systemie rachunkowości na wszystkich jego poziomach organizacji.

IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	**Ćwiczenia**	**Konwersat.**	**Lab.**	**Warsztaty**	**Projekt**	**Seminarium**	**Konsultacje**	**Egzamin/ zaliczenie**	**Suma godzin**
Studia stacjonarne	28								2	**30**
Studia niestacjonarne	16								2	**18**

V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH	
Formy zajęć	**Metody dydaktyczne**
Wykład	Zajęcia z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja. Zajęcia prowadzone w formie synchronicznej z wykorzystaniem platformy edukacyjnej (MS Teams).

VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU

Lp.	**Opis przedmiotowych efektów uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	Wiedza:	
P_W01	Student posiada wiedzę o rachunkowości jako subdyscyplinie naukowej i praktyce gospodarczej, w tym o istocie, zakresie i zasadach organizacji rachunkowości w przedsiębiorstwie.	K_W01

P_W02	Student posiada wiedzę dotyczącą roli i pracy pionu finansowo-księgowego we współczesnych realiach gospodarczych, w tym organizacji działu rachunkowości, obiegu dokumentów, kontroli wewnętrznej i funkcjonowania rachunkowości w środowisku informatycznym.	K_W07
P_W03	Student zna w zaawansowanym stopniu istotę, konstrukcję i elementy polityki rachunkowości jako podsystemu rachunkowości finansowej i zarządczej jednostki.	K_W11
Umiejętności:		
P_U01	Student potrafi opisać przedsiębiorstwo jako system finansowy i informacyjny, eksponując rolę poszczególnych elementów organizacji rachunkowości i powiązań między nimi.	K_U05

VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	**Wykład:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
W1	Podstawowe aspekty organizacji rachunkowości; pojęcie i istota organizacji rachunkowości, zakres organizacji rachunkowości, zasady organizacji rachunkowości, narzędzia i techniki organizacji rachunkowości	P_W01, P_U01
W2	Organizacja działu rachunkowości, zakres obowiązków pracowników działów rachunkowości, usługowe prowadzenie ksiąg rachunkowych	P_W02, P_U01
W3	Wpływ polityki rachunkowości na organizację rachunkowości w przedsiębiorstwie	P_W03
W4	Organizacja inwentaryzacji: istota i rodzaje inwentaryzacji, przedmiot i metody inwentaryzacji, proces inwentaryzacji, dokumentacja i rozliczanie różnic inwentaryzacyjnych.	P_W02, P_U01
W5	Kontrola zarządcza oraz kontrola wewnętrzna i zewnętrzna systemu rachunkowości. Rola biegłego rewidenta w zapewnieniu wiarygodności informacji finansowej.	P_W02, P_U01
W6	Organizowanie prac sprawozdawczych, księgi rachunkowe i dokumentacja operacji gospodarczych, zakładowy plan kont.	P_W02, P_U01
W7	Organizacja rachunkowości w środowisku informatycznym, ochrona danych rachunkowych, cyberprzestępstwa. Wykorzystanie systemu finansowo-księgowego Symfonia.	P_W02, P_U01
W8	Zasady etyki w rachunkowości	P_W01
Lp.	**Praca własna:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PW1	Przygotowanie się do zajęć.	P_U01
PW2	Przygotowanie się do zaliczenia przedmiotu.	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01

VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	**Metoda weryfikacji**											**Metoda zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU**
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Zaliczenie pisemne	Esej/ referat/ portfolio	Zadania/praca samodzielna	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	
P_W01			x									Wykład
P_W02			x									Wykład
P_W03			x									Wykład
P_U01			x									Wykład

IX. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Szczegółowe kryteria oceniania
Ocena wykładu:
test jednokrotnego wyboru – 30 pytań zamkniętych (po 1 pkt, max 30 pkt), Dodatkowo uwzględniana jest aktywność na zajęciach (udział w dyskusji), która może podwyższyć ocenę o pół stopnia w przypadkach granicznych. Próg zaliczenia: 60%

(18 pkt). (skala ocen: 0 – 17 – niedostateczna, 18-20 - dostateczna, 21-22 - dostateczna plus, 23 – 25 - dobra, 26 – 27 - dobra plus, 28 – 30 - bardzo dobra.

X. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	28 h	16 h
Egzamin/zaliczenie	2 h	2 h
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	45 h	57 h
- Przygotowanie eseju	---	---
- Przeprowadzenie badań literaturowych	10 h	15 h
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	---	---
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	25 h	32 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	10 h	10 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	**75 h / 3 ECTS**	**75 h / 3 ECTS**
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	30 h / 1,2 ECTS	18 h / 0,72 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	---	---
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności	75 h / 3 ECTS	75 h / 3 ECTS

XI. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

– Nita B., Koczar J., Kostyk-Siekierska K., Organizacja rachunkowości podmiotów gospodarczych, Difin, Warszawa 2017.
– Winiarska K. (red.), Organizacja rachunkowości, PWE, Warszawa 2011.
– Ustawa z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (Dz. U. Nr 152, poz. 1223 ze zm.) /aktualny stan prawny/.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

– Gos, W., Prowadzenie ksiąg rachunkowych - wymagania prawne, dobre praktyki i proponowane sposoby rozwiązań, CeDeWu, 2021.
– Cellary M., Polityka rachunkowości, C.H. Beck, Warszawa 2020.
– Stępień K., Polityka rachunkowości w kreowaniu wartości informacyjnej sprawozdań finansowych, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2019.
– Sobczak M., Inwentaryzacja w praktyce, INFOR, Warszawa 2017.
– Szaruga K., Seredyński R., Dokumentacja zasad (polityki) rachunkowości: wzorce zarządzeń wewnętrznych według ustawy o rachunkowości i MSSF, ODDK, Gdańsk 2015.
– Fijałkowska J., Bodźce dla kreowania informacji finansowo-księgowej a zasady etyczne w rachunkowości, „Studia Ekonomiczne. Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach" 2014, nr 180, cz. 2, s. 86–97.

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE	
KOD PRZEDMIOTU: **W8**	**Regulacje prawne i wzorcowe rachunkowości**
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	**Społeczna Akademia Nauk**
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	**Finanse i rachunkowość, studia I stopnia**
Profil kształcenia:	**OGÓLNOAKADEMICKI**
Nazwa specjalności:	**Nie dotyczy**
Rodzaj modułu kształcenia:	**Do wyboru / powiązany z przygotowaniem do prowadzenia badań**
Punkty ECTS:	**3 ECTS**
Rok / Semestr:	**III / 5**

II. WYMAGANIA WSTĘPNE (wynikające z następstwa przedmiotów)

Wiedza: Podstawowa wiedza z rachunkowości.
Umiejętności: Identyfikacja i ujmowanie operacji gospodarczych w systemie rachunkowości.
Kompetencje społeczne: Świadomość konieczności rzetelnego prowadzenia ksiąg rachunkowych, gotowość do doskonalenia swoich umiejętności i doskonalenia posiadanej wiedzy.

III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Wskazanie roli regulacji prawnych i wzorcowych w kształtowaniu rachunkowości współczesnego przedsiębiorstwa.
C2	Określenie ram zastosowania uregulowań prawnych w rachunkowości.
C3	Przybliżenie sposobu posługiwania się uregulowaniami wzorcowymi w praktyce gospodarczej.

IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	28								2	**30**
Studia niestacjonarne	16								2	**18**

V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład	Zajęcia z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej. Analiza studiów przypadku. Zajęcia prowadzone w formie synchronicznej z wykorzystaniem platformy edukacyjnej (MS Teams).

VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	Wiedza:	
P_W01	Student zna polskie akty prawne regulujące system rachunkowości (ustawę o rachunkowości, rozporządzenia i zarządzenia Ministra Finansów) oraz Krajowe Standardy Rachunkowości.	K_W13
P_W02	Student posiada wiedzę na temat regulacji prawnych determinujących organizację i pracę służb finansowo-księgowych, w tym wymogów dotyczących głównego księgowego oraz roli biegłego rewidenta.	K_W07

Umiejętności:		
P_U01	Student potrafi wykorzystać odpowiednie akty prawne i standardy rachunkowości (krajowe i międzynarodowe) jako podstawę do zaprojektowania wzorcowych rozwiązań ewidencyjnych w praktyce gospodarczej.	K_U06
P_U02	Student potrafi zaimplementować zasady MSR/MSSF w polskich ramach prowadzenia rachunkowości, w tym w procesie wdrażania polityki rachunkowości w jednostce.	K_U10

VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W1	Polskie regulacje prawne dotyczące rachunkowości: Ustawa z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości oraz najważniejsze rozporządzenia i zarządzenia Ministra Finansów dotyczące rachunkowości. Krajowe Standardy Rachunkowości – przegląd.	P_W01, P_U01
W2	Ustawa o rachunkowości i akty wykonawcze a prawo podatkowe: ustawy o podatku dochodowym od osób prawnych, od osób fizycznych oraz o podatku od towarów i usług jako regulacje towarzyszące.	P_W01, P_U01
W3	Wymogi rachunkowości dla sektora MŚP – wzorcowe uproszczenia ewidencyjne dopuszczone przepisami.	P_W01, P_U01
W4	Pozostałe regulacje dotyczące prowadzenia działalności gospodarczej w Polsce: wymogi GPW dotyczące sprawozdawczości przedsiębiorstw notowanych na giełdzie, szczegółowe uregulowania dotyczące działalności bankowej i ubezpieczeniowej, Ustawa o biegłych rewidentach i ich samorządzie, podmiotach uprawnionych do badania sprawozdań finansowych oraz o nadzorze publicznym.	P_W02, P_U01
W5	Dyrektywy Rady Unii Europejskiej dotyczące rachunkowości. Najważniejsze rozporządzenia Komisji Europejskiej dotyczące rachunkowości.	P_W02, P_U02
W6	Ramy konceptualne sprawozdawczości finansowej jako podstawa MSR/MSSF oraz Ogólnie Akceptowanych Zasad Rachunkowości (GAAP) w Stanach Zjednoczonych. Międzynarodowe Standardy Rachunkowości i Międzynarodowe Standardy Sprawozdawczości Finansowej. Międzynarodowe Standardy Rewizji Finansowej.	P_U02
W7	Kodeks etyki zawodowej.	P_W01, P_W02
W8	Wdrażanie polityki rachunkowości zgodnej z regulacjami krajowymi i wzorcowymi rozwiązaniami MSR/MSSF – studium przypadku. Ujednolicanie rachunkowości w skali globalnej: pojęcie harmonizacji i standaryzacji, cel i korzyści z ujednolicania rachunkowości w skali międzynarodowej, trudności związane z implementacją MSR/MSSF.	P_U02
Lp.	**Praca własna:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PW1	Student pogłębia w literaturze wiedzę na temat procesów zmian w systemie rachunkowości polegających na harmonizacji i standaryzacji rachunkowości.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02
PW2	Student przygotowuje się do zaliczenia przedmiotu.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02

VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	Metoda weryfikacji											Metoda zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Zaliczenie pisemne	Esej/ referat/ portfolio	Zadania/praca samodzielna	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	
P_W01			x									Wyklad
P_W02			x									Wykład
P_U01			x									Wykład
P_U02			x									Wykład

IX. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Ocena wykładu:
Zaliczenie składa się z pytań jednokrotnego wyboru oraz pytań otwartych. Liczba punktów do uzyskania wynosząca 50.
Skala ocen:
– 0–30 pkt: niedostateczna (2,0)
– 31–36 pkt: dostateczna (3,0)
– 37–38 pkt: dostateczna plus (3,5)
– 39–43 pkt: dobra (4,0)
– 44–45 pkt: dobra plus (4,5)
– 46–50 pkt: bardzo dobra (5,0)

X. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	28 h	16 h
Egzamin/zaliczenie	2 h	2 h
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	45 h	57 h
- Przygotowanie eseju	---	---
- Przeprowadzenie badań literaturowych	10 h	15 h
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	---	---
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	28 h	34 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	7 h	8 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	**75 h / 3 ECTS**	**75 h / 3 ECTS**
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	30 h / 1,2 ECTS	18 h / 0,72 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	---	---
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności	75 h / 3 ECTS	75 h / 3 ECTS

XI. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

– Pfaff J., Rachunkowość finansowa z uwzględnieniem MSSF(eBook), Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2020.
– Strojek-Filus M., Podstawy rachunkowości z uwzględnieniem MSSF, Wydawnictwo naukowe PWN, Warszawa 2018.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

– Trzpioła K., Porównanie przepisów ustawy o rachunkowości i msr/mssf 2019/2020, Wyd. Wiedza i Praktyka, Warszawa 2020.
– Jaruga A., Fijałkowska J., Jaruga-Baranowska M., Review of practical implementation issues relating to international financial reporting standards. Case study of Poland, 25th Session of United Nations Conference on Trade and Development, Intergovernmental Working Group of Experts on International Standards of Accounting and Reporting, Genewa 2008.
– Jaruga A., Fijałkowska J., Jaruga-Baranowska M., Frendzel M., The Impact of IAS/IFRS on Polish Accounting Regulations and Their Practical Implementation in Poland, Accounting in Europe, 2007 Vol. 4, Issue 1, pp: 67-78.

Inne materiały dydaktyczne:
– Komentarz do Ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (Dz.U. z 2009 r. Nr 152, poz. 1223 ze zm.).
– Krajowe Standardy Rachunkowości.
– Ramy koncepcyjne przygotowywania i przedstawiania sprawozdań finansowych (IASC), opracowanie Katedry Rachunkowości.
– Dyrektywy Parlamentu i Rady UE, Dz. U. UE L.
– Rozporządzenie Komisji (WE) Nr 1126/2008 z dnia 3 listopada 2008 r. przyjmujące określone międzynarodowe standardy rachunkowości zgodnie z rozporządzeniem (WE) nr 1606/2002 Parlamentu Europejskiego i Rady (Dz. U. WE, L 320 z 29.11.2008, str. 1, z późn. zm.).
– Rozporządzenia KE dotyczące MSR/MSSF.

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE	
KOD PRZEDMIOTU: W9	**Cyberbezpieczeństwo w finansach i rachunkowości**
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	**Społeczna Akademia Nauk**
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	**Finanse i rachunkowość, studia I stopnia**
Profil kształcenia:	**OGÓLNOAKADEMICKI**
Nazwa specjalności:	**Nie dotyczy**
Rodzaj modułu kształcenia:	**Do wyboru**
Punkty ECTS:	**3 ECTS**
Rok / Semestr:	**III / 6**

II. WYMAGANIA WSTĘPNE (wynikające z następstwa przedmiotów)
Wiedza: Podstawowa wiedza z zakresu rachunkowości, finansów oraz technologii informacyjnych. Znajomość zasad komputerowego gromadzenia i przetwarzania danych finansowych. **Umiejętności:** Posługiwanie się komputerem, arkuszem kalkulacyjnym oraz podstawowymi systemami informatycznymi wspomagającymi rachunkowość**.Kompetencje**: Gotowość do przestrzegania zasad bezpiecznego przetwarzania danych.

III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	
C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi zagrożeniami cyberbezpieczeństwa w obszarze rachunkowości i finansów.
C2	Poznanie metod i narzędzi ochrony danych finansowo-księgowych oraz systemów informatycznych rachunkowości.
C3	Kształtowanie odpowiedzialnych postaw w zakresie bezpiecznego przetwarzania informacji finansowych.

IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne			28						2	**30**
Studia niestacjonarne			16						2	**18**

V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Konwersatorium	Konwersatorium z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej. Rozwiązywanie przykładów liczbowych, opracowanie i prezentacja raportu w MS Excel. Zajęcia prowadzone w formie synchronicznej z wykorzystaniem platformy edukacyjnej (MS Teams).

VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	Wiedza:	
P_W01	Student zna metody i narzędzia informatyczne wspomagające rachunkowość i zarządzanie finansami oraz zasady ich bezpieczeństwa, a także zna podstawowe zagrożenia cyberbezpieczeństwa danych finansowo-księgowych.	K_W09
	Umiejętności:	

P_U01	Student potrafi pozyskiwać i przetwarzać dane finansowe z zachowaniem zasad bezpieczeństwa oraz rozpoznawać podstawowe zagrożenia cybernetyczne i przeciwdziałać im w systemach informatycznych rachunkowości.	K_U02
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Jest gotów do brania odpowiedzialności za bezpieczeństwo powierzonych danych finansowych oraz do ciągłego doskonalenia kompetencji w zakresie cyberbezpieczeństwa.	K_K05

VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	**Konwersatorium:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
K1	Wprowadzenie do cyberbezpieczeństwa w rachunkowości i finansach – podstawowe pojęcia i rodzaje zagrożeń (phishing, ransomware, wyłudzenia i oszustwa finansowe); otoczenie regulacyjne (RODO, ustawa o krajowym systemie cyberbezpieczeństwa).	P_W01
K2	Bezpieczeństwo systemów informatycznych rachunkowości i danych finansowych – kontrola dostępu, uwierzytelnianie, szyfrowanie, kopie zapasowe oraz zarządzanie incydentami.	P_W01
K3	Identyfikacja i analiza zagrożeń cybernetycznych na przykładach z obszaru finansów i księgowości.	P_U01
K4	Zabezpieczanie danych finansowych – zarządzanie hasłami, uprawnieniami dostępu oraz kopiami zapasowymi w systemie informatycznym.	P_U01
K5	Rozpoznawanie prób wyłudzeń (phishing, socjotechnika) oraz reagowanie na incydenty bezpieczeństwa.	P_U01
K6	Opracowanie procedury bezpiecznego przetwarzania danych finansowych w jednostce.	P_U01, P_K01
K7	Regulacje unijne dotyczące cyberbezpieczeństwa sektora finansowego – DORA (operacyjna odporność cyfrowa) oraz dyrektywa NIS 2; wymogi wobec podmiotów finansowych i księgowych	P_W01
K8	Zastosowanie sztucznej inteligencji w wykrywaniu zagrożeń i zarządzaniu bezpieczeństwem procesów księgowych; aktualne trendy zagrożeń w sektorze finansowym	P_W01, P_U01
Lp.	**Praca własna:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PW1	Zapoznanie się z aktualnymi zagrożeniami i dobrymi praktykami cyberbezpieczeństwa (raporty branżowe, dokumentacja).	P_W01
PW2	Przygotowanie projektu w grupie (procedura/analiza incydentu) i jego prezentacja.	P_W01, P_U01, P_K01
PW3	Przygotowanie do zaliczenia końcowego.	P_W01, P_U01, P_K01

VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	**Metoda weryfikacji**										**Metoda zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU**
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Test	Esej/ referat/ portfolio	Zadania/praca samodzielna	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny – przygot.komplek sowe procedury	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	
P_W01	x										Konwersatorium
P_U01	x									x	Konwersatorium
P_K01	x									x	Konwersatorium

IX. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Szczegółowe kryteria oceniania
Zaliczenie konwersatorium:
Egzamin pisemny obejmujący część testową - 40 pytań zamkniętych (po 1 pkt) oraz 3 pytania otwarte – problemowe (po 5 pkt), łącznie maksymalnie 55 punktów.
Skala ocen:
– 0–27 pkt: niedostateczna (2,0)
– 28–33 pkt: dostateczna (3,0)
– 34–38 pkt: dostateczna plus (3,5)
– 39–44 pkt: dobra (4,0)
– 45–49 pkt: dobra plus (4,5)
– 50–55 pkt: bardzo dobra (5,0)

X. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	28 h	16 h
Egzamin/zaliczenie	2 h	2 h
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	45 h	57 h
- Przygotowanie eseju	---	---
- Przeprowadzenie badań literaturowych	10 h	12 h
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	15 h	20 h
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	10 h	15 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	10 h	10 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	**75 h / 3 ECTS**	**75 h / 3 ECTS**
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	30 h / 1,2 ECTS	18 h / 0,72 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	---	---
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności	---	---

XI. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

– Liderman K., Bezpieczeństwo informacyjne. Nowe wyzwania, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2017.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

– Liderman K., Bezpieczeństwo informacyjne. Nowe wyzwania, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2017.
– Białas A., Bezpieczeństwo informacji i usług w nowoczesnej instytucji i firmie, Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, Warszawa 2017.
– Polaczek T., Audyt bezpieczeństwa informacji w praktyce, Helion, Gliwice 2006. Ustawa z dnia 5 lipca 2018 r. o krajowym systemie cyberbezpieczeństwa (Dz.U. 2018 poz. 1560 z późn. zm.).
– Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 (RODO).
– Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2022/2554 z dnia 14 grudnia 2022 r. w sprawie operacyjnej odporności cyfrowej sektora finansowego (DORA).
– Dyrektywa Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2022/2555 z dnia 14 grudnia 2022 r. w sprawie środków na rzecz wysokiego wspólnego poziomu cyberbezpieczeństwa na terytorium Unii (NIS 2).

Inne materiały dydaktyczne:

– Eaton T.V., Grenier J.H., Layman D., Accounting and Cybersecurity Risk Management, „Current Issues in Auditing" 2019, vol. 13, no. 2, s. C1–C9, DOI: 10.2308/ciia-52419

– Wykorzystywane oprogramowanie: System ERP InsertGt, w zakresie konfiguracji i zarządzania dostępem. Programy do wykrywania zagrożeń oraz ataków. Wybrane oprogramowanie do przeprowadzania ataków.
– Własne materiały dydaktyczne prowadzącego (studia przypadków).

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE	
KOD PRZEDMIOTU: **W9**	**Kapitał finansowy banku komercyjnego**
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	**Społeczna Akademia Nauk**
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	**Finanse i rachunkowość, studia I stopnia**
Profil kształcenia:	**OGÓLNOAKADEMICKI**
Nazwa specjalności:	**Nie dotyczy**
Rodzaj modułu kształcenia:	**Do wyboru**
Punkty ECTS:	**3 ECTS**
Rok / Semestr:	**III / 6**

II. WYMAGANIA WSTĘPNE (wynikające z następstwa przedmiotów)
Wiedza: podstawowa wiedza z zakresu finansów, bankowości i sprawozdawczości finansowej. **Umiejętności:** rachunek wartości pieniądza w czasie, obliczanie wskaźników finansowych. **Kompetencje społeczne:** praca w zespole, prezentowanie efektów pracy.

III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	
C1	Przekazanie wiedzy o funkcjach i strukturze kapitału banku komercyjnego oraz o regulacjach dotyczących funduszy własnych i adekwatności kapitałowej.
C2	Przekazanie wiedzy o rodzajach ryzyka w działalności banku i sposobach zarządzania nim.
C3	Kształtowanie umiejętności analizy sprawozdań finansowych banków oraz oceny ich efektywności i adekwatności kapitałowej.

IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne			28						2	**30**
Studia niestacjonarne			16						2	**18**

V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Konwersatorium	Konwersatorium z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, dyskusja, analiza sprawozdań finansowych banków, zadania obliczeniowe, prezentacje studentów. Zajęcia prowadzone w formie synchronicznej z wykorzystaniem platformy edukacyjnej (MS Teams).

VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	Wiedza:	
P_W01	Zna strukturę bilansu i rachunku zysków i strat komercyjnego banku depozytowo-kredytowego oraz funkcje kapitału w banku.	K_W04, K_W12
P_W02	Zna rodzaje ryzyka bankowego oraz regulacje dotyczące funduszy własnych i adekwatności kapitałowej banków (pakiet CRR/CRD, współczynniki kapitałowe).	K_W13, K_W16

Umiejętności:		
P_U01	Potrafi obliczyć, przeanalizować i zinterpretować wskaźniki efektywności i rentowności banków komercyjnych oraz porównać banki na podstawie ich sprawozdań finansowych.	K_U08
P_U02	Potrafi oszacować wymogi kapitałowe i łączny współczynnik kapitałowy dla uproszczonego przykładu banku oraz ocenić jego adekwatność kapitałową.	K_U03, K_U10
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy o bankowości w rozwiązywaniu problemów finansowych i do zasięgania opinii ekspertów.	K_K02

VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	Konwersatorium:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
KW1	Rodzaje banków według prawa polskiego; banki uniwersalne i specjalistyczne; operacje bankowe.	P_W01
KW2	Komercyjny bank depozytowo-kredytowy jako przedsiębiorstwo – struktura bilansu i rachunku zysków i strat banku.	P_W01, P_U01
KW3	Kapitał banku – rodzaje, funkcje, koszt kapitału i alokacja kapitału w banku.	P_W01, P_W02
KW4	Fundusze własne i adekwatność kapitałowa – wymogi pakietu CRR/CRD (Bazylea III), współczynniki kapitałowe, bufory – zadania.	P_W02, P_U02
KW5	Sprawozdania finansowe banków i wskaźniki ekonomiczno-finansowe banków.	P_W01, P_U01
KW6	Zarządzanie efektywnością banku – wskaźniki rentowności, marże, obciążenia wyniku, efektywność zatrudnienia.	P_U01
KW7	Ryzyko w działalności banku (kredytowe, rynkowe, stopy procentowej, płynności, operacyjne) – metody pomiaru i zarządzania.	P_W02, P_U02
KW8	Analiza sytuacji finansowej wybranego banku – prezentacje studentów i dyskusja.	P_U01, P_K01

Lp.	Praca własna:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
PW1	Gromadzenie sprawozdań finansowych wybranego banku i obliczenie wskaźników efektywności oraz adekwatności kapitałowej.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02
PW2	Przygotowanie prezentacji analizy wybranego banku; przygotowanie się do testu.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01

VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	Metoda weryfikacji											Metoda zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Zaliczenie pismene	Esej/ referat/ portfolio	Zadanie i jego prezentacja	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	
P_W01			x									Konwersatorium
P_W02			x									Konwersatorium
P_U01			x		x							Konwersatorium
P_U02			x		x							Konwersatorium
P_K01					x						x	Konwersatorium

IX. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Szczegółowe kryteria oceniania

Przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną. Podstawą oceny są:

– zaliczenie pisemne (pytania zamknięte i zadania z zakresu adekwatności kapitałowej) – max 25 pkt;

– analiza sytuacji finansowej wybranego banku wraz z prezentacją – max 20 pkt;
– aktywność na zajęciach – max 5 pkt.
Razem max 50 pkt.
Skala ocen:
– 0–30 pkt: niedostateczna (2,0)
– 31–36 pkt: dostateczna (3,0)
– 37–38 pkt: dostateczna plus (3,5)
– 39–43 pkt: dobra (4,0)
– 44–45 pkt: dobra plus (4,5)
– 46–50 pkt: bardzo dobra (5,0)

X. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	28 h	16 h
Egzamin/zaliczenie	2 h	2 h
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	45 h	57 h
- Przygotowanie eseju	---	---
- Przeprowadzenie badań literaturowych	10 h	15 h
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	---	---
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	28 h	34 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	7 h	8 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	**75 h / 3 ECTS**	**75 h / 3 ECTS**
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	30 h / 1,2 ECTS	18 h / 0,72 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	---	---
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności	---	---

XI. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

– Iwanicz-Drozdowska M., Jaworski W.L., Szelągowska A., Zawadzka Z., Bankowość. Instytucje, operacje, zarządzanie, Poltext, Warszawa 2017.
– Kolesnik J. (red.), Bankowe ryzyko systemowe. Źródła i instrumenty redukcji, Difin, Warszawa 2019.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

– Zaleska M. (red.), Świat bankowości, Difin, Warszawa 2018.
– Klimontowicz M. (red.), Bankowość dla praktyków, Europejski Certyfikat Bankowca EFCB 3E, ZBP, Warszawa 2017.
– Kosiński B., Nowak A., Karkowska R., Podstawy współczesnej bankowości, PWE, Warszawa 2016.
– Czopur S., Kapitał finansowy banków spółdzielczych, CeDeWu, Warszawa 2012.

Inne materiały dydaktyczne:
– Ustawa z dnia 29 sierpnia 1997 r. – Prawo bankowe (t.j. z późn. zm.).
– Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 575/2013 z dnia 26 czerwca 2013 r. w sprawie wymogów ostrożnościowych dla instytucji kredytowych (CRR).
– Raporty o sytuacji banków KNF; sprawozdania finansowe banków notowanych na GPW.

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE	
KOD PRZEDMIOTU: W10	**Rachunkowość międzynarodowa**
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	**Społeczna Akademia Nauk**
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	**Finanse i rachunkowość, studia I stopnia**
Profil kształcenia:	**OGÓLNOAKADEMICKI**
Nazwa specjalności:	**Nie dotyczy**
Rodzaj modułu kształcenia:	**Do wyboru / powiązany z przygotowaniem do prowadzenia badań**
Punkty ECTS:	**3 ECTS**
Rok / Semestr:	**III / 6**

II. WYMAGANIA WSTĘPNE (wynikające z następstwa przedmiotów)

Wiedza:
Wiedza na temat zasad rachunkowości. Szczegółowe informacje w zakresie sprawozdawczości finansowej według przepisów krajowych.
Umiejętności:
Posługiwanie się krajowymi przepisami prawa dotyczącymi prowadzenia rachunkowości, w tym sprawozdawczości finansowej.
Kompetencje społeczne:
Efektywne komunikowanie się w środowisku rachunkowców. Komunikowanie efektów pracy.

III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Opanowanie przez studenta wiedzy dotyczącej genezy i rozwoju międzynarodowej harmonizacji i standaryzacji rachunkowości
C2	Opanowanie przez studenta wiedzy i ukształtowanie umiejętności diagnozy korzyści, wyzwań oraz trudności związanych ze standaryzacją i harmonizacją rachunkowości
C3	Ugruntowanie i rozszerzenie wiedzy studenta w temacie funkcjonowaniu instytucji odpowiedzialnych za kształtowanie rachunkowości w wymiarze międzynarodowym
C4	Rozwijanie umiejętności studenta prezentowania uzyskanej wiedzy na forum publicznym przy wykorzystaniu narzędzi multimedialnych.

IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	28					14			2	**44**
Studia niestacjonarne	16					8			2	**26**

V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład	Wykład multimedialny.
Projekt	Projekt grupowy realizowany w zespołach 3-osobowych: opracowanie jednego z 16 tematów dotyczących wybranych MSR/MSSF (zasady ujmowania, wyceny, prezentacji i ujawnień), z wykorzystaniem tekstów standardów zatwierdzonych przez Komisję Europejską oraz literatury przedmiotu, ilustrowane przykładami praktycznymi; konsultacje z prowadzącym; opracowanie przekazywane w formie pisemnej lub multimedialnej.

VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU		
Lp.	**Opis przedmiotowych efektów uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
Wiedza:		
P_W01	Student zna w zaawansowanym stopniu kluczowe różnice między Międzynarodowymi Standardami Sprawozdawczości Finansowej (MSSF) a ustawą o rachunkowości w zakresie wyceny, prezentacji i ujawnień informacji.	K_W15
P_W02	Student zna w zaawansowanym stopniu kierunki i uwarunkowania zmian zachodzących w międzynarodowych systemach rachunkowości, w tym kulturowe determinanty zróżnicowania praktyk rachunkowości na świecie.	K_W16
P_W03	Student ma zaaawansowaną wiedzę o zasadach sprawozdawczości finansowej jednostek działających międzynarodowo oraz o relacjach między takimi podmiotami a otoczeniem regulacyjnym i rynkiem Unii Europejskiej.	K_W04
Umiejętności:		
P_U01	Student ma umiejętność komunikowania się i prezentowania wiedzy z zakresu rachunkowości międzynarodowej z użyciem specjalistycznej terminologii na forum publicznym.	K_U17
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Ma świadomość znaczenia poziomu wiedzy i umiejętności w zawodzie księgowego, jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego w świetle nieustannych zmian prawa regulującego prowadzenie rachunkowości.	K_K01

VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	**Wykład:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
W1	Geneza i rozwój międzynarodowej harmonizacji i standaryzacji rachunkowości – wprowadzenie do problematyki, podstawowe systemy rachunkowości na świecie.	P_W01, P_W02, P_W03
W2	Kulturowe uwarunkowania rachunkowości międzynarodowej — modele Hofstede'a, Graya i Belkaoui; wpływ kultury na zróżnicowanie praktyk rachunkowości na świecie.	P_W01
W3	Międzynarodowe organizacje wspierające harmonizację i standaryzację rachunkowości (IASC/IASB) — rozwój w kierunku globalnych MSSF	P_W02
W4	MSSF a ustawa o rachunkowości – kluczowe różnice w zakresie wyceny, prezentacji i ujawnień informacji.	P_W03, P_U01
W5	Rola Unii Europejskiej (EFRAG) w harmonizacji rachunkowości; Dyrektywy Rady UE i ich wpływ na polskie regulacje	P_W01, P_W02
W6	Sprawozdawczość finansowa jednostek działających międzynarodowo – relacje z otoczeniem regulacyjnym i rynkiem Unii Europejskiej	P_W03
W7	Raportowanie niefinansowe (ESG) w świetle dyrektywy UE – geneza, zakres i standardy zrównoważonego sprawozdawczości (ESRS), kwestie społeczne w sprawozdawczości	P_W02
W8	Przyszłość modelu sprawozdawczego finansowego i niefinansowego w dobie globalizacji; kierunki dalszej konwergencji i harmonizacji rachunkowości	P_W01, P_W02, P_K01
Lp.	**Projekt:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
P1	Organizacja pracy projektowej: podział na zespoły 3-osobowe, przydział tematów (każdy temat opracowuje tylko jeden zespół), omówienie wymagań merytorycznych i formalnych opracowania, terminów oraz źródeł (teksty MSR/MSSF zatwierdzone przez Komisję Europejską, literatura przedmiotu)	P_U01, P_K01
P2	Zespołowe opracowanie zasad ujmowania, wyceny, prezentacji i ujawnień wybranego standardu. Tematy obejmują m.in.: MSSF 18, MSR 21, MSR 34, MSR 37, MSR 41, MSSF 1, MSSF 5 (aktywa przeznaczone do sprzedaży, działalność zaniechana), MSSF 6, MSSF 8, MSSF 16 (leasingobiorca, leasingodawca), MSSF 13 (aktywa, zobowiązania), MSR 12 (aktywa i rezerwy z tytułu odroczonego podatku dochodowego).	P_W01, P_W03, P_U01
P3	Przygotowanie opracowania zawierającego najważniejsze i aktualne informacje dla danego tematu, ilustrowanego przykładami praktycznymi stosowania standardu.	P_W01, P_W03, P_U01

P4	Prezentacja i obrona projektu na forum grupy, dyskusja i krytyczna ocena własnej wiedzy.	P_U01, P_K01
Lp.	**Praca własna:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PW1	Gromadzenie informacji na zadany temat (różnice MSSF/ustawa o rachunkowości, konsolidacja, sprawozdawczość międzynarodowa) niezbędnej do przygotowanie prezentacji multimedialnej.	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01
PW2	Przygotowanie się do zaliczenia przedmiotu.	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_K01

VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	**Metoda weryfikacji**											**Metoda zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU**
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Test	Esej/ referat/ portfolio	Zadania/praca samodzielna	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	
P_W01	x											Wykład
P_W02	x											Wykład
P_W03	x											Wykład
P_U01									x			Projekt
P_K01									x			Projekt

IX. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Szczegółowe kryteria oceniania

Ocena z wykładu: egzamin pisemny (test wielo- i jednokrotnego wyboru, zadania i pytania otwarte). Próg zaliczeniowy wynosi 50%. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest zaliczenie projektu.

Skala ocen:

91-100% -bdb

81-90% - db +

71-80% - db

61-70% - dst+

50-60% - dst

0-50% - ndst

Ocena z projektu: : projekt grupowy – opracowanie w zespole 3-osobowym wybranego tematu z zakresu MSR/MSSF. Ocenie podlegają: poprawność merytoryczna i aktualność informacji, ujęcie najważniejszych zagadnień tematu, ilustracja przykładami praktycznymi oraz terminowość złożenia (prace oddane po terminie są niżej punktowane). Próg zaliczeniowy wynosi 50%.

Skala ocen:

91-100% -bdb

81-90% - db +

71-80% - db

61-70% - dst+

50-60% - dst

X. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	42 h	24 h

Egzamin/zaliczenie	2 h	2 h
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	31 h	49 h
- Przygotowanie eseju	---	---
- Przeprowadzenie badań literaturowych	5 h	15 h
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	11 h	10 h
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	10 h	19 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	5 h	5 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	**75 h / 3 ECTS**	**75 h / 3 ECTS**
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	44 h / 1,76 ECTS	26 h / 1,04 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	---	---
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności	75 h / 3 ECTS	75 h / 3 ECTS

XI. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- Pfaff J., Rachunkowość finansowa z uwzględnieniem MSSF, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2023.
- Strojek-Filus M., Podstawy rachunkowości z uwzględnieniem MSSF, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2018.
- Kabalski P., Wybrane problemy stosowania Międzynarodowych Standardów Sprawozdawczości Finansowej w Polsce. Organizacja, kultura, osobowość, język, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2012.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Daszyńska-Żygadło K., Fijałkowska J., Hadro D. (2022), Communicating on ESG impacts: The case of the largest European construction industry companies, Routledge, London
- Trzpioła K., Porównanie przepisów ustawy o rachunkowości i MSR/MSSF 2019/2020, Wydawnictwo Wiedza i Praktyka, Warszawa 2020.

Inne materiały dydaktyczne:

- Materiały przekazane przez prowadzącego zajęcia.
- Akty prawne i standardy rachunkowości (MSR/MSSF, ustawa o rachunkowości) oraz materiały Komisji Europejskiej.

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE	
KOD PRZEDMIOTU: **W10**	**Rachunkowość budżetowa**
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	**Społeczna Akademia Nauk**
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	**Finanse i rachunkowość, studia I stopnia**
Profil kształcenia:	**OGÓLNOAKADEMICKI**
Nazwa specjalności:	**Nie dotyczy**
Rodzaj modułu kształcenia:	**Do wyboru / powiązany z przygotowaniem do prowadzenia badań**
Punkty ECTS:	**3 ECTS**
Rok / Semestr:	**III / 6**

II. WYMAGANIA WSTĘPNE (wynikające z następstwa przedmiotów)
Wiedza: podstawowa wiedza z zakresu rachunkowości i finansów publicznych. **Umiejętności:** ewidencja operacji gospodarczych na kontach, korzystanie z aktów prawnych. **Kompetencje społeczne:** odpowiedzialność za rzetelność informacji finansowej, prezentowanie efektów pracy.

III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	
C1	Zapoznanie studentów z podstawami prawnymi, celami i zasadami rachunkowości budżetowej jednostek sektora finansów publicznych.
C2	Kształtowanie umiejętności stosowania klasyfikacji budżetowej i planów kont do ewidencji dochodów, wydatków oraz operacji jednostek budżetowych.
C3	Kształtowanie umiejętności sporządzania wybranych sprawozdań budżetowych, oceny wykonania budżetu i ryzyka nierzetelnej sprawozdawczości.

IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	28					14			2	**44**
Studia niestacjonarne	16					8			2	**26**

V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład	Wykład z wykorzystaniem aktów prawnych, prezentacji multimedialnej i materiałów źródłowych – sprawozdań budżetowych i finansowych jednostek. Zajęcia prowadzone w formie synchronicznej z wykorzystaniem platformy edukacyjnej (MS Teams).
Projekt	Projekt: ewidencja operacji jednostki budżetowej i sporządzenie sprawozdania budżetowego.

VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	Wiedza:	
P_W01	Zna podstawy prawne, cele i nadrzędne zasady rachunkowości budżetowej oraz specyfikę gospodarki finansowej jednostek sektora finansów publicznych.	K_W11, K_W13

P_W02	Zna zasady ewidencji dochodów i wydatków budżetowych, klasyfikacji budżetowej oraz sporządzania sprawozdań budżetowych i finansowych jednostek sektora finansów publicznych.	K_W12
Umiejętności:		
P_U01	Potrafi ująć w księgach typowe operacje jednostki budżetowej i samorządowego zakładu budżetowego z zastosowaniem planu kont i klasyfikacji budżetowej.	K_U06, K_U09
P_U02	Potrafi sporządzić wybrane sprawozdania budżetowe i ocenić wykonanie dochodów i wydatków jednostki.	K_U08, K_U10
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Jest gotów do odpowiedzialnego wykonywania zadań z zakresu rachunkowości i sprawozdawczości budżetowej z poszanowaniem zasad dyscypliny finansów publicznych.	K_K04, K_K05

VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	**Wykład:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
W1	Sektor finansów publicznych – jednostki, formy organizacyjno-prawne, zasady gospodarki finansowej.	P_W01
W2	Rachunkowość budżetowa – podstawy prawne, cele, funkcje i nadrzędne zasady; polityka rachunkowości jednostki budżetowej.	P_W01
W3	Klasyfikacja budżetowa – zasady i znaczenie dla zarządzania jednostką.	P_W02
W4	Plany kont dla budżetu i jednostek budżetowych; korespondencja kont w jednostkach budżetowych i samorządowych zakładach budżetowych.	P_W02, P_U01
W5	Ewidencja dochodów i wydatków budżetowych oraz środków z budżetu Unii Europejskiej.	P_W02, P_U01
W6	Ewidencja majątku trwałego, rozrachunków i funduszu jednostki; ustalanie wyniku finansowego.	P_W02, P_U01
W7	Sprawozdawczość budżetowa i finansowa jednostek sektora finansów publicznych.	P_W02, P_U02
W8	Odpowiedzialność za naruszenie dyscypliny finansów publicznych; kierunki rozwoju rachunkowości sektora publicznego (IPSAS).	P_W01, P_K01
Lp.	**Projekt:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
P1	Projekt indywidualny: ewidencja operacji wybranej jednostki budżetowej w okresie sprawozdawczym oraz sporządzenie wybranego sprawozdania budżetowego wraz z analizą odchyleń wykonania od planu.	P_U01, P_U02, P_K01
P2	Prezentacja wyników projektu i ocena ryzyka nierzetelnej sprawozdawczości.	P_U02, P_K01
Lp.	**Praca własna:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PW1	Zapoznanie się ze sprawozdaniami budżetowymi wybranej jednostki samorządu terytorialnego (BIP) i ocena wykonania dochodów i wydatków.	P_W02, P_U02
PW2	Przygotowanie projektu i przygotowanie się do zaliczenia.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01

VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	**Metoda weryfikacji**											**Metoda zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU**
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Test	Esej/ referat/ portfolio	Zadania/praca samodzielna	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny i jego prezentacja	Projekt grupowy	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	
P_W01			x									Wykład
P_W02			x									Wykład

P_U01								x				Projekt
P_U02								x				Projekt
P_K01								x			x	Projekt

IX. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Szczegółowe kryteria oceniania

Zaliczenie wykładu:

Test pisemny obejmujący treści wykładów – max 30 pkt.
Skala ocen:
0-18 pkt: niedostateczna (2,0)
19-22 pkt: dostateczna (3,0)
23 pkt: dostateczna plus (3,5)
24-26 pkt: dobra (4,0)
27 pkt: dobra plus (4,5)
28-30 pkt: bardzo dobra (5,0)

Zaliczenie projektu:

Projekt indywidualny (poprawność ewidencji, sprawozdania i analizy odchyleń – do 15 pkt; prezentacja – do 5 pkt) – max 20 pkt.
Skala ocen na podstawie łącznej punktacji:
0-12 pkt: niedostateczna (2,0)
13-14 pkt: dostateczna (3,0)
15 pkt: dostateczna plus (3,5)
16-17 pkt: dobra (4,0)
18 pkt: dobra plus (4,5)
19-20 pkt: bardzo dobra (5,0)

X. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	42 h	24 h
Egzamin/zaliczenie	2 h	2 h
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	31 h	49 h
- Przygotowanie eseju	---	---
- Przeprowadzenie badań literaturowych	7 h	13 h
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	9 h	10 h
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	10 h	20 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	5 h	6 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	**75 h / 3 ECTS**	**75 h / 3 ECTS**
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	44 h / 1,76 ECTS	26 h / 1,04 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	---	---
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności	75 h / 3 ECTS	75 h / 3 ECTS

XI. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

– Zysnarska A., Rachunkowość sektora budżetowego z elementami analizy finansowej, ODDK, Gdańsk 2020.
– Winiarska K., Kaczurak-Kozak M., Rachunkowość budżetowa, Wolters Kluwer, Warszawa 2018.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Kiziukiewicz T. (red.), Rachunkowość jednostek sektora finansów publicznych i instytucji finansowych, PWE, Warszawa 2014.
- Jarosz B., Sprawozdawczość budżetowa 2020, Wiedza i Praktyka, Warszawa 2020.
- Woźniak B., Alińska A., Współczesne finanse publiczne. Ujęcie sektorowe, Difin, Warszawa 2019.
- Domańska M., Klasyfikacja budżetowa jako istotny element zarządzania jednostką budżetową na przykładzie Gminy Ozorków, [w:] M. Wypych (red.), Finansowe aspekty zarządzania organizacjami, „Przedsiębiorczość i Zarządzanie", tom XIII, zeszyt 18, Wyd. SAN, Łódź 2012.

Inne materiały dydaktyczne:

- Ustawa z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (t.j. z późn. zm.).
- Ustawa z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (t.j. z późn. zm.).
- Rozporządzenie Ministra Rozwoju i Finansów z dnia 13 września 2017 r. w sprawie rachunkowości oraz planów kont dla budżetu państwa, budżetów jednostek samorządu terytorialnego, jednostek budżetowych, samorządowych zakładów budżetowych, państwowych funduszy celowych oraz państwowych jednostek budżetowych mających siedzibę poza granicami Rzeczypospolitej Polskiej (t.j. z późn. zm.).
- Ustawa z dnia 17 grudnia 2004 r. o odpowiedzialności za naruszenie dyscypliny finansów publicznych (t.j. z późn. zm.).

4. Specjalność: Zarządzanie finansami

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE	
KOD PRZEDMIOTU: **PS1**	**Finansowa ocena projektów inwestycyjnych**
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	**Społeczna Akademia Nauk**
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	**Finanse i rachunkowość, studia I stopnia**
Profil kształcenia:	**OGÓLNOAKADEMICKI**
Nazwa specjalności:	**Zarządzanie finansami**
Rodzaj modułu kształcenia:	**Specjalnościowy / powiązany z przygotowaniem do prowadzenia badań**
Punkty ECTS:	**5 ECTS**
Rok / Semestr:	**III / 5**

II. WYMAGANIA WSTĘPNE (wynikające z następstwa przedmiotów)

Wiedza: Podstawowa wiedza z zakresu finansowania przedsiębiorstwa. Szczegółowe informacje dotyczące istoty inwestycji. Znajomość zagadnień rachunku pieniądza w czasie.
Umiejętności: Wykorzystanie arkusza kalkulacyjnego. Obliczanie relacji finansowych.
Kompetencje społeczne: Praca w zespole. Prezentowanie efektów pracy na podstawie rozwiązanych zadań.

III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Student nabywa wiedzę w zakresie klasyfikacji, rodzajów i podziału inwestycji.
C2	Student potrafi dokonać oceny ryzyka inwestycyjnego i oszacować koszty kapitału.
C3	Student potrafi dokonać oceny opłacalności inwestycji.

IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	28	28				14			2	**72**
Studia niestacjonarne	16	16				8			2	**42**

V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej. Zajęcia prowadzone w formie synchronicznej z wykorzystaniem platformy edukacyjnej (MS Teams).
Ćwiczenia	Rozwiązywanie przykładów liczbowych.
Projekt	Prezentacja multimedialna, dyskusja, studium przypadku, praca w grupach.

VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	Wiedza:	
P_W01	Zna w zaawansowanym stopniu rolę inwestycji w działalności przedsiębiorstwa oraz relacje między przedsiębiorstwem a instytucjami finansowymi, istotne przy klasyfikacji projektów inwestycyjnych.	K_W04

P_W02	Zna w zaawansowanym stopniu procesy zmian systemu finansowego i otoczenia makroekonomicznego wpływające na identyfikację i klasyfikację projektów inwestycyjnych.	K_W16
P_W03	Zna zasady szacowania przepływów pieniężnych generowanych przez projekt inwestycyjny.	K_W05
P_W04	Posiada zaawansowaną wiedzę o metodzie wartości bieżącej netto (NPV) i innych kategoriach finansowych stosowanych w ocenie opłacalności inwestycji.	K_W06
Umiejętności:		
P_U01	Potrafi zastosować metodę IRR i okres zwrotu do oceny opłacalności projektu inwestycyjnego.	K_U04
P_U02	Potrafi przeprowadzić analizę wrażliwości projektu inwestycyjnego.	K_U03
P_U03	Potrafi przeprowadzić analizę scenariuszową i ocenić ryzyko projektu inwestycyjnego.	K_U07
P_U04	Potrafi zbudować model finansowy projektu inwestycyjnego w arkuszu kalkulacyjnym.	K_U08
P_U05	Potrafi ocenić rzeczywisty projekt inwestycyjny w formie studium przypadku, zarządzając zasobami finansowymi i informacyjnymi.	K_U12
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Jest przygotowany do podejmowania odpowiedzialnych decyzji związanych z realizacją projektów inwestycyjnych.	K_K05

VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	**Wykład:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
W1	Projekt inwestycyjny – identyfikacja i klasyfikacja w kontekście zmian systemu finansowego i otoczenia makroekonomicznego. Istota inwestycji i systematyzacja inwestycji.	P_W01, P_W02
W2	Szacowanie przepływów pieniężnych projektu inwestycyjnego, ich prognozowanie i wycena.	P_W03
W3	Metoda NPV – wartość bieżąca netto w ocenie opłacalności inwestycji.	P_W04
W4	Metoda IRR i okres zwrotu w rachunku inwestycyjnym.	P_U01
W5	Analiza wrażliwości projektu inwestycyjnego.	P_U02
W6	Analiza scenariuszowa i ryzyko projektu inwestycyjnego. Kryteria wyboru projektów inwestycyjnych.	P_U03
W7	Budowa modelu finansowego projektu inwestycyjnego w arkuszu kalkulacyjnym. Koszt kapitału i struktura kapitału, dźwignia i jej znaczenie w decyzjach inwestycyjnych.	P_U04
W8	Decyzje inwestycyjne a rentowność i wartość przedsiębiorstwa. Metody oceny inwestycji kapitałowych.	P_U04, P_U05
Lp.	**Ćwiczenia:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
Ćw1	Statyczne metody oceny inwestycji (stopa zwrotu, okres zwrotu) – przykłady liczbowe.	P_U01
Ćw2	Metody dynamiczne w rachunku inwestycyjnym (NPV, IRR) – przykłady liczbowe.	P_W04, P_U01
Ćw3	Szacowanie kosztu kapitału – przykłady liczbowe i zadania.	P_U04
Ćw4	Analiza wrażliwości oceny opłacalności inwestycji – przykłady liczbowe.	P_U02
Ćw5	Analiza oceny opłacalności inwestycji kapitałowych - przykłady liczbowe.	P_U04
Ćw6	Ryzyko w projektach inwestycyjnych – przykłady liczbowe.	P_U03
Lp.	**Projekt:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
Pr1	Pozyskanie danych o planowanych przez podmioty projektach inwestycyjnych oraz określenie założeń analizy	P_U05, P_K01
Pr2	Ocena efektywności projektów inwestycyjnych metodami statycznymi (stopa zwrotu, okres zwrotu)	P_U05

Pr3	Ocena efektywności projektów inwestycyjnych metodami dynamicznymi (NPV, IRR) i porównanie wyników	P_U04, P_U05
Pr4	Wnioskowanie, wskazanie zasadności wdrożenia analizowanych projektów, wybór projektu efektywnego i prezentacja wyników	P_U05, P_K01
Lp.	**Praca własna:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PW1	Gromadzenie dokumentacji finansowych spółek i szacowanie kosztu kapitału.	P_U04, P_K01
PW2	Przygotowanie do egzaminu pisemnego.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04

VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	**Metoda weryfikacji**											**Metoda zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU**
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Test	Esej/ referat/ portfolio	Zadania/praca samodzielna	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	
P_W01	x											Wykład
P_W02	x											Wykład
P_W03	x											Wykład
P_W04	x											Wykład
P_U01					x			x				Ćwiczenia
P_U02					x			x				Ćwiczenia
P_U03					x			x				Ćwiczenia
P_U04					x			x				Ćwiczenia / projekt
P_U05					x			x				Ćwiczenia / Projekt
P_K01								x				Ćwiczenia / projekt

IX. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Szczegółowe kryteria oceniania

Wykład: egzamin pisemny obejmujący zagadnienia dotyczące finansowej oceny projektów inwestycyjnych, w szczególności: istoty i klasyfikacji inwestycji, zasad oceny opłacalności przedsięwzięć inwestycyjnych, wartości pieniądza w czasie, metod oceny projektów inwestycyjnych oraz interpretacji uzyskanych wyników.

Skala ocen:
– 0–30 pkt: niedostateczna (2,0)
– 31–36 pkt: dostateczna (3,0)
– 37–38 pkt: dostateczna plus (3,5)
– 39–43 pkt: dobra (4,0)
– 44–45 pkt: dobra plus (4,5)
– 46–50 pkt: bardzo dobra (5,0)

Zaliczenie ćwiczeń: zaliczenie na podstawie zadań. Zaliczenie ćwiczeń odbywa się na podstawie systematycznego wykonywania zadań obliczeniowych i problemowych oraz ich samodzielnego rozwiązania i interpretacji.

Kryteria oceny: prawidłowe identyfikowanie danych i założeń niezbędnych do przeprowadzenia analizy, poprawność doboru metody oceny projektu inwestycyjnego, prawidłowość wykonania obliczeń, poprawność interpretacji uzyskanych wyników, umiejętność formułowania wniosków dotyczących opłacalności i ryzyka projektu. Łącznie można uzyskać 50 punktów za systematyczne wykonywanie zadań obliczeniowych i problemowych oraz ich samodzielne rozwiązanie i interpretację.

Skala ocen:
– 0–30 pkt: niedostateczna (2,0)
– 31–36 pkt: dostateczna (3,0)
– 37–38 pkt: dostateczna plus (3,5)

– 39–43 pkt: dobra (4,0)
– 44–45 pkt: dobra plus (4,5)
– 46–50 pkt: bardzo dobra (5,0)

Zaliczenie projektu –odbywa się na podstawie opracowania finansowej oceny wybranego projektu inwestycyjnego oraz jego prezentacji. Projekt powinien obejmować określenie założeń przedsięwzięcia, identyfikację i oszacowanie nakładów oraz przepływów pieniężnych, zastosowanie odpowiednich metod oceny finansowej, analizę uzyskanych wyników oraz sformułowanie wniosków.

Skala ocen na podstawie łącznej punktacji:
0-18 pkt: niedostateczna (2,0)
19-22 pkt: dostateczna (3,0)
23 pkt: dostateczna plus (3,5)
24-26 pkt: dobra (4,0)
27 pkt: dobra plus (4,5)
28-30 pkt: bardzo dobra (5,0)

X. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	70 h	40 h
Egzamin/zaliczenie	2 h	2 h
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	53 h	83 h
- Przygotowanie eseju	---	---
- Przeprowadzenie badań literaturowych	11 h	18 h
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	10 h	15 h
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	22 h	40 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	10 h	10 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	**125 h / 5 ECTS**	**125 h / 5 ECTS**
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	72 h / 2,88 ECTS	42 h / 1,68 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	---	---
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności	125 h / 5 ECTS	125 h / 5 ECTS

XI. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

– Michalak A., Finansowanie inwestycji w teorii i praktyce, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2020.
– Sierpińska M., Jachna T., Ocena przedsiębiorstwa wg standardów światowych, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2020.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

– Cegłowski B., Podgórski B., Finanse z arkuszem kalkulacyjnym, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2020.
– Masiukiewicz P., Dec P., Finanse przedsiębiorstw w modelach i zadaniach, PWN, 2020.
– Rogowski W., Rachunek efektywności inwestycji. Wyzwania teorii i potrzeby praktyki, Wydawnictwo Nieoczywiste, 2019.
– Krawczyk T., Analiza i zarządzanie ryzykiem w finansach, CEDEWU, 2018.
– Damodaran A., Finanse korporacyjne. Teoria i praktyka, Wydawnictwo Helion, 2017.
– Pabianiak P., Ocena Efektywności Projektów Inwestycyjnych (eBook), 2016.
– Jajuga K., Jajuga T., Inwestycje instrumenty finansowe aktywa niefinansowe, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2015.

Inne materiały dydaktyczne:

– oprogramowanie Ocena Inwestycji - wersja Standard, e-BizCom.

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE	
KOD PRZEDMIOTU: **PS2**	**Metody oceny zdolności kredytowej**

Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	**Społeczna Akademia Nauk**
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	**Finanse i rachunkowość, studia I stopnia**
Profil kształcenia:	**OGÓLNOAKADEMICKI**
Nazwa specjalności:	**Zarządzanie finansami**
Rodzaj modułu kształcenia:	**Specjalnościowy**
Punkty ECTS:	**5 ECTS**
Rok / Semestr:	**III / 6**

II. WYMAGANIA WSTĘPNE (wynikające z następstwa przedmiotów)

Wiedza: podstawy wiedzy z zakresu bankowości, finansów przedsiębiorstw, rachunkowości, znajomość elementów opisu statystycznego w zakresie struktury, związków i dynamiki. **Umiejętności:** Umiejętność przygotowania i prezentacji referatów. **Kompetencje społeczne:** Praca w grupie.

III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentów z zasadami i metodami oceny zdolności kredytowej gospodarstw domowych, podmiotów gospodarczych i innych instytucji.
C2	Zapoznanie studentów z zasadami budowy systemów służących ocenie zdolności kredytowej dokonywanej przez banki.

IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	21	28				14			2	**65**
Studia niestacjonarne	8	16				8			2	**34**

V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład	Wykład z wykorzystaniem elementów multimedialnych, prezentacja. Zajęcia prowadzone w formie synchronicznej z wykorzystaniem platformy edukacyjnej (MS Teams).
Ćwiczenia	Zajęcia praktyczne, zadania, dyskusja, case studies.
Projekt	Projekt indywidualny, prezentacja wyników.

VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	Wiedza:	
P_W01	Posiada zaawansowaną wiedzę o istocie zdolności kredytowej oraz zasadach funkcjonowania rynku kredytów dla podmiotów prawnych i osób fizycznych.	K_W04
P_W02	Zna metodykę analizy zdolności kredytowej przedsiębiorstw.	K_W05

P_W03	Zna rodzaje zabezpieczeń kredytowych i przepisy prawa regulujące działalność kredytową.	K_W13
P_W04	Ma zaawansowaną wiedzę o ryzyku kredytowym banku, sposobach jego ograniczania oraz współczesnych kierunkach rozwoju rynku kredytowego.	K_W16
Umiejętności:		
P_U01	Potrafi dokonać oceny zdolności kredytowej osób fizycznych metodą scoringową i ratingową.	K_U01
P_U02	Potrafi przeanalizować sprawozdania finansowe przedsiębiorstwa na potrzeby decyzji kredytowej.	K_U03
P_U03	Potrafi zastosować regulacje prawne udzielania kredytów, w tym rekomendacje KNF, do uzasadnienia decyzji kredytowej.	K_U10
P_U04	Potrafi ocenić kredytową zdolność podmiotu na podstawie realnych danych w formie studium przypadku.	K_U08
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Student ma świadomość odpowiedzialności spoczywającej na osobie wykonującej analizy zdolności kredytowej, postępuje zgodnie z zasadami etyki i dąży do przeprowadzania rzetelnych, pogłębionych analiz.	K_K04

VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	**Wykład:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
W1	Wprowadzenie do analizy zdolności kredytowej – istota zdolności kredytowej, uwarunkowania ekonomiczne, finansowe i prawne, procesy negocjacji i weryfikacja formalno-prawna dokumentacji kredytowej	P_W01
W2	Specyfika oceny kredytowej dla sektora MŚP – metodyka analizy zdolności kredytowej przedsiębiorstw.	P_W02
W3	Zabezpieczenia kredytowe – rodzaje zabezpieczeń i kryteria ich doboru do ryzyka transakcji, prawa i obowiązki wynikające z umowy kredytu.	P_W03
W4	Ryzyko kredytowe banku i jego ograniczanie, współczesne kierunki rozwoju rynku kredytowego	P_W04
Lp.	**Ćwiczenia:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
Ćw1	Podmioty gromadzące i udostępniające informacje do oceny zdolności kredytowej (BIK, BIG, KRD, ERIF); czynniki wpływające na ocenę; kalkulacja kosztów uzyskania i wykorzystania kredytu	P_W03, P_U03
Ćw2	Ocena kredytowa klientów indywidualnych i rolników indywidualnych – metoda punktowa: credit-scoring i credit-rating	P_U01,
Ćw3	Ocena zdolności kredytowej osób fizycznych i przedsiębiorstw prowadzących uproszczoną księgowość – ocena jakościowa i ilościowa, credit scoring, analiza wskaźnikowa	P_U01, P_U02
Ćw4	Ocena zdolności kredytowej przedsiębiorstw prowadzących pełną księgowość – analiza pionowa i pozioma, analiza wskaźnikowa, credit rating agencji zewnętrznych	P_U02
Ćw5	Regulacje prawne udzielania kredytów – rekomendacje Komisji Nadzoru Finansowego	P_U03
Ćw6	Ocena kredytowa projektów inwestycyjnych i analiza dyskryminacyjna – studium przypadku: decyzja kredytowa na podstawie realnych danych	P_U04
Ćw7	Ocena zdolności kredytowej jednostek samorządu terytorialnego (JST) – specyfika, wskaźniki zadłużenia, ograniczenia ustawowe	P_U02, P_W03
Ćw8	Studium przypadku: kompleksowa analiza i rekomendacja decyzji kredytowej wraz z prezentacją wyników; zasady etyki i odpowiedzialności w wykonywaniu analiz zdolności kredytowej	P_U04, P_K01

Lp.	Projekt:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
P1	Projekt indywidualny: analiza zdolności kredytowej wybranego podmiotu (przedsiębiorstwa, osoby fizycznej lub jednostki samorządu terytorialnego) z doborem metody oceny i rekomendacją decyzji kredytowej.	P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01
P2	Prezentacja wyników projektu i dyskusja nad rekomendacją kredytową.	P_U04, P_K01

Lp.	Praca własna:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
PW1	Samodzielna praca projektowa – przygotowanie analiz zdolności kredytowej wybranych podmiotów gospodarczych, osób fizycznych lub JST, dobór najwłaściwszych metod oceny do konkretnych przypadków.	P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01
PW2	Studia literaturowe. Przygotowanie do egzaminu pisemnego.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04

VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	Metoda weryfikacji											Metoda zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Egzamin w formie testu	Esej/ referat/ portfolio	Zadania/praca samodzielna	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	
P_W01			x									Wykład
P_W02			x									Wykład
P_W03			x									Wykład
P_W04			x									Wykład
P_U01					x			x			x	Ćwiczenia / projekt
P_U02					x			x			x	Ćwiczenia / projekt
P_U03					x			x			x	Ćwiczenia / projekt
P_U04					x			x			x	Ćwiczenia / projekt
P_K01					x			x			x	Ćwiczenia / projekt

IX. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Szczegółowe kryteria oceniania

Wykład:
Egzamin pisemne (test wiedzy z zakresu metod oceny zdolności kredytowej) – max 40 pkt. Próg zaliczenia: 61% (25 pkt).
Skala ocen:
– 0–24 pkt: niedostateczny (2,0)
– 25–28 pkt: dostateczny (3,0)
– 29–30 pkt: dostateczny plus (3,5)
– 31–35 pkt: dobry (4,0)
– 36–37 pkt: dobry plus (4,5)
– 38–40 pkt: bardzo dobry (5,0)
Zaliczenie ćwiczeń: zaliczenie na podstawie zadań. Zaliczenie ćwiczeń odbywa się na podstawie systematycznego wykonywania zadań obliczeniowych i problemowych oraz ich samodzielnego rozwiązania i interpretacji.
Skala ocen:
– 0–36 pkt: niedostateczny (2,0)

– 37–42 pkt: dostateczny (3,0)
– 43–46 pkt: dostateczny plus (3,5)
– 47–53 pkt: dobry (4,0)
– 54–55 pkt: dobry plus (4,5)
– 56–60 pkt: bardzo dobry (5,0)

Zaliczenie projektu:

Projekt: analiza zdolności kredytowej wybranych podmiotów – 50 pkt; aktywność na zajęciach – 10 pkt. Razem max 60 pkt.

Skala ocen:

– 0–36 pkt: niedostateczny (2,0)
– 37–42 pkt: dostateczny (3,0)
– 43–46 pkt: dostateczny plus (3,5)
– 47–53 pkt: dobry (4,0)
– 54–55 pkt: dobry plus (4,5)
– 56–60 pkt: bardzo dobry (5,0)

X. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	63 h	32 h
Egzamin/zaliczenie	2 h	2 h
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	60 h	91 h
- Przygotowanie eseju	---	---
- Przeprowadzenie badań literaturowych	17 h	25 h
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	16 h	25 h
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	16 h	29 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	11 h	12 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	**125 h / 5 ECTS**	**125 h / 5 ECTS**
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	65 h / 2,6 ECTS	34 h / 1,36 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	---	---
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności	---	---

XI. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

– Pomykalska B., Pomykalski P., Analiza finansowa przedsiębiorstwa: wskaźniki i decyzje w zarządzaniu, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2020.
– Dyktus, J., Gaertner, M., Malik, B., Sprawozdawczość i analiza finansowa, DIFIN, 2017.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

– Czerwińska T., Jajuga K., Ryzyko instytucji finansowych - współczesne trendy i wyzwania, C.H.Beck, 2016.
– Stangret-Smoczyńska A., Zdolność kredytowa w ujęciu prawnym prawa polskiego, (eBook), C.H.Beck, 2016.

Inne materiały dydaktyczne:

– Rekomendacje Komisji Nadzoru Finansowego dotyczące zarządzania ryzykiem kredytowym (w szczególności Rekomendacja T i Rekomendacja S).
– Raporty i materiały Biura Informacji Kredytowej (BIK) dotyczące scoringu kredytowego i oceny zdolności kredytowej.
– Wewnętrzne procedury bankowe (regulaminy, karty scoringowe) udostępnione przez banki komercyjne w zakresie oceny zdolności kredytowej klientów indywidualnych i korporacyjnych.

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE	
KOD PRZEDMIOTU: PS3	**Współpraca przedsiębiorstwa z bankiem**
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	**Społeczna Akademia Nauk**
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	**Finanse i rachunkowość, studia I stopnia**
Profil kształcenia:	**OGÓLNOAKADEMICKI**
Nazwa specjalności:	**Zarządzanie finansami**
Rodzaj modułu kształcenia:	**Specjalnościowy / powiązany z przygotowaniem do prowadzenia badań**
Punkty ECTS:	**4 ECTS**
Rok / Semestr:	**III / 5**

II. WYMAGANIA WSTĘPNE (wynikające z następstwa przedmiotów)
Wiedza: Podstawowa znajomość elementów, mechanizmów, zasad funkcjonowania rynków finansowych. Podstawowa wiedza w zakresie finansów przedsiębiorstw oraz bankowości. **Umiejętności:** Interpretacja danych liczbowych. Obliczanie relacji finansowych. **Kompetencje społeczne:** Praca w zespole. Prezentowanie efektów pracy.

III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	
C1	Student nabywa wiedzę z zakresu zasad funkcjonowania rynku finansowego.
C2	Student potrafi opisać produkty bankowe oferowanych przedsiębiorstwom.
C3	Student potrafi scharakteryzować kryteria wyboru banku do współpracy.

IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	28					14			2	**44**
Studia niestacjonarne	16					8			2	**26**

V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej. Zajęcia prowadzone w formie synchronicznej z wykorzystaniem platformy edukacyjnej (MS Teams).
Projekt	Metoda projektów, praca zespołowa, studium przypadku, zadania praktyczne, dyskusja dydaktyczna.

VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	Wiedza:	
P_W01	Opisuje w zaawansowym stopniu produkty bankowe oferowane przedsiębiorstwom oraz relacje między przedsiębiorstwem a instytucjami finansowymi.	K_W04
P_W02	Zna zasady udzielania kredytu obrotowego i inwestycyjnego oraz przepisy prawa regulujące działalność kredytową banków.	K_W13

P_W03	Zna w zaawansowanym stopniu zasady funkcjonowania gwarancji i akredytyw bankowych oraz normy i reguły wspomagające podejmowanie decyzji o wyborze banku do współpracy.	K_W14
Umiejętności:		
P_U01	Potrafi przygotować i ocenić dokumentację wymaganą w procesie kredytowym.	K_U10
P_U02	Potrafi prowadzić negocjacje warunków finansowania z bankiem, stosując właściwe normy i reguły.	K_U06
P_U03	Potrafi zastosować regulacje i procedury bankowe w obsłudze przedsiębiorstw do zarządzania zasobami finansowymi jednostki.	K_U12
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Wykazuje zdolność do poruszania się na rynku usług bankowych, potrafi przeprowadzić rozmowę z doradcą bankowym w roli przedstawiciela przedsiębiorstwa.	K_K07
P_K02	Jest gotów myśleć w sposób przedsiębiorczy przy budowaniu długoterminowej relacji firmy z bankiem oraz rozważa ścieżkę własnej kariery w bankowości.	K_K08

VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	**Wykład:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
W1	Produkty bankowe dla przedsiębiorstw – przegląd. Kryteria wyboru banku. Segmentacja klientów.	P_W01
W2	Kredyt obrotowy i inwestycyjny – finansowanie działalności bieżącej i długoterminowej. Leasing i jego zastosowanie. Factoring.	P_W02
W3	Gwarancje i akredytywy bankowe. Usługi specjalistyczne banków dla przedsiębiorstw – organizacja emisji papierów wartościowych, bankowość inwestycyjna i hipoteczna.	P_W03
W4	Rachunki bankowe i rozliczenia pieniężne. Oferta produktów depozytowych. Dokumentacja wymagana w procesie kredytowym.	P_U01
W5	Negocjacje warunków finansowania z bankiem.	P_U02
W6	Regulacje i procedury bankowe w obsłudze przedsiębiorstw. Usługi brokerskie, zarządzanie aktywami i funduszami, usługi na rynku fuzji i przejęć.	P_U03
W7	Bankowość elektroniczna i cash management dla przedsiębiorstw – zarządzanie płynnością i rozliczeniami w relacji z bankiem	P_W01, P_U03
W8	Bezpieczeństwo i nadzór nad działalnością bankową – rola Komisji Nadzoru Finansowego, Bankowego Funduszu Gwarancyjnego oraz wymogów kapitałowych w ocenie wiarygodności banku jako partnera przedsiębiorstwa	P_W03, P_K01
Lp.	**Projekt:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
Pr1	Przygotowanie i analiza dokumentacji wymaganej w procesie kredytowym – studium przypadku wniosku kredytowego	P_U01
Pr2	Analiza porównawcza ofert produktów bankowych dla przedsiębiorstw – negocjacje warunków finansowania.	P_U02, P_U03
Pr3	Symulacja rozmowy z doradcą bankowym – warsztat negocjacyjny.	P_K01
Pr4	Budowanie długoterminowej relacji firma–bank. Ścieżka kariery w bankowości.	P_K02
Lp.	**Praca własna:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PW1	Gromadzenie informacji o formach finansowania i kryteriach wyboru przez przedsiębiorstwo oraz na temat produktów bankowych oferowanych dla przedsiębiorstw. Przygotowanie projektu w grupach.	P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02
PW2	Przygotowanie się do zaliczenia przedmiotu.	P_W01, P_W02, P_W03

VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

P r z e	**Metoda weryfikacji**	

	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Test	Esej/ referat/ portfolio	Zadania/praca samodzielna	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	**Metoda zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU**
P_W01			x									Wykład
P_W02			x									Wykład
P_W03			x									Wykład
P_U01									x		x	Projekt
P_U02									x		x	Projekt
P_U03									x		x	Projekt
P_K01									x		x	Projekt
P_K02									x		x	Projekt

IX. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Szczegółowe kryteria oceniania

Zaliczenie wykładu (test)

Test pisemny obejmujący materiał wykładowy (produkty bankowe dla przedsiębiorstw, kredyty, gwarancje i akredytywy, regulacje i procedury bankowe). Można uzyskać maksymalnie 50 punktów. Próg zaliczenia: 31 punktów (61%). Skala ocen:
– 0–30 pkt: niedostateczna (2,0)
– 31–35 pkt: dostateczna (3,0)
– 36–38 pkt: dostateczna plus (3,5)
– 39–44 pkt: dobra (4,0)
– 45–46 pkt: dobra plus (4,5)
– 47–50 pkt: bardzo dobra (5,0)

Zaliczenie projektu

Ocena projektu grupowego. Łącznie można uzyskać 100 punktów:
– przygotowanie i analiza dokumentacji kredytowej – do 25 punktów;
– analiza porównawcza ofert i negocjacje warunków finansowania – do 25 punktów;
– symulacja rozmowy z doradcą bankowym – do 25 punktów;
– koncepcja długoterminowej relacji firma–bank wraz z prezentacją – do 25 punktów.
Próg zaliczenia: 61 punktów (61%). Skala ocen:
– 0–60 pkt: niedostateczna (2,0)
– 61–70 pkt: dostateczna (3,0)
– 71–76 pkt: dostateczna plus (3,5)
– 77–88 pkt: dobra (4,0)
– 89–92 pkt: dobra plus (4,5)
– 93–100 pkt: bardzo dobra (5,0)

X. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	42 h	24 h
Egzamin/zaliczenie	2 h	2 h
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	56 h	74 h
- Przygotowanie eseju	---	---
- Przeprowadzenie badań literaturowych	10 h	15 h
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie	21 h	26 h

projektu, itd.)		
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	15 h	23 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	10 h	10 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	**100 h / 4 ECTS**	**100 h / 4 ECTS**
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	44 h / 1,76 ECTS	26 h / 1,04 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	---	---
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności	100 h / 4 ECTS	100 h / 4 ECTS

XI. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- Wiatr M.S. (red.), Bankowość korporacyjna: podręcznik akademicki, Difin, Warszawa, wydanie 2 zmienione i rozszerzone, 2015

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Grzywacz J., Współpraca przedsiębiorstwa z bankiem, Difin, Warszawa 2006.
- Kołosowska B., Chojnacka E., Tokarski A., Strategie finansowania działalności przedsiębiorstw, Wydawnictwo Nieoczywiste, 2019.
- Jaworski J., Informacja finansowa w zarządzaniu małym przedsiębiorstwem. Potrzeby – źródła – wykorzystanie, CeDeWu, Warszawa 2020.
- Skowronek-Mielczarek A., Małe i średnie przedsiębiorstwa. Źródła finansowania, C.H. Beck, Warszawa 2011.
- Capiga M., Gradoń W., Szewczyk Ł., Szusta G., Infrastruktura rynku finansowego – kierunki zmian i ich skuteczność w ujęciu międzysektorowym, C.H. Beck, Warszawa 2020.
- Gołębiowski G. (red.), Grycuk A., Tłaczała A., Wiśniewski P., Analiza finansowa przedsiębiorstwa, Difin, Warszawa 2020.
- Grabowska M., Zarządzanie płynnością finansową przedsiębiorstw, CeDeWu, Warszawa 2017.
- Brigham E., Zarządzanie finansami, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2015.

Inne materiały dydaktyczne:

- Aktualne oferty produktów bankowych dla przedsiębiorstw oraz materiały informacyjne banków.
- Rekomendacje i komunikaty Komisji Nadzoru Finansowego.

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE	
KOD PRZEDMIOTU: **PS4**	**Zarządzanie finansami osobistymi**
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	**Społeczna Akademia Nauk**
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	**Finanse i rachunkowość, studia I stopnia**
Profil kształcenia:	**OGÓLNOAKADEMICKI**
Nazwa specjalności:	**Zarządzanie finansami**
Rodzaj modułu kształcenia:	**Specjalnościowy**
Punkty ECTS:	**4 ECTS**
Rok / Semestr:	**III / 5**

II. WYMAGANIA WSTĘPNE (wynikające z następstwa przedmiotów)
Wiedza: zaliczenie przedmiotu Finanse przedsiębiorstwa i Bankowość.

III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	
C1	Zapoznanie studenta z zasadami budżetowania domowego i zarządzania oszczędnościami.
C2	Kształtowanie umiejętności oceny opłacalności produktów kredytowych i inwestycyjnych dla klienta indywidualnego. Rozwijanie kompetencji przedsiębiorczych w planowaniu finansów osobistych na różnych etapach życia.

IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	28					14			2	**44**
Studia niestacjonarne	16					8			2	**26**

V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład	Wykład z wykorzystaniem elementów multimedialnych, prezentacja, elementy dyskusji. Zajęcia prowadzone w formie synchronicznej z wykorzystaniem platformy edukacyjnej (MS Teams).
Projekt	Zajęcia praktyczne, zadania, dyskusja, case studies.

VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	Wiedza:	
P_W01	Zna w zaawansowanym stopniu zasady konstruowania budżetu domowego oraz metody gromadzenia i zarządzania oszczędnościami gospodarstwa domowego.	K_W04
P_W02	Zna rodzaje produktów inwestycyjnych dostępnych dla klienta indywidualnego (w tym fundusze inwestycyjne) oraz rządzące nimi zasady i ryzyka.	K_W05
P_W03	Ma zaawansowaną wiedzę o zasadach i zmianach w systemie dobrowolnego oszczędzania emerytalnego (IKE, IKZE) oraz o konsekwencjach wyboru poszczególnych form planowania emerytalnego.	K_W16

Umiejętności:		
P_U01	Potrafi dokonać krytycznej analizy i oceny opłacalności ofert kredytów konsumenckich i hipotecznych dostępnych na rynku.	K_U01
P_U02	Potrafi ocenić poziom ochrony konsumenta usług finansowych oraz zidentyfikować i przeanalizować ryzyka związane z korzystaniem z produktów finansowych oferowanych klientom indywidualnym.	K_U08
P_U03	Potrafi efektywnie zarządzać zasobami finansowymi gospodarstwa domowego, w tym identyfikować i ograniczać ryzyko finansowe w finansach osobistych.	K_U12
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Wykazuje zdolność dostosowania planowania finansowego do zmieniającej się sytuacji zawodowej i etapów życia, w tym zmiany zatrudnienia.	K_K07
P_K02	Jest gotów samodzielnie opracować i wdrożyć osobisty plan finansowy, wykorzystując zdobytą wiedzę teoretyczną i praktyczną w sposób kreatywny i przedsiębiorczy.	K_K08

VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	**Wykład:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
W1	Budżet domowy i zarządzanie oszczędnościami	P_W01
W2	Produkty inwestycyjne dla klienta indywidualnego – fundusze	P_W02
W3	IKE i IKZE – planowanie emerytalne	P_W03
W4	Kredyty konsumenckie i hipoteczne – ocena opłacalności	P_U01
W5	Ochrona konsumenta usług finansowych	P_U02
W6	Zarządzanie ryzykiem w finansach osobistych	P_U03
W7	Planowanie finansowe na różnych etapach życia	P_K01
Lp.	**Projekt:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
Pr1	Zadania praktyczne i studium przypadku: Budżet domowy i zarządzanie oszczędnościami; Produkty inwestycyjne dla klienta indywidualnego – fundusze	P_W01, P_W02
Pr2	Zadania praktyczne i studium przypadku: IKE i IKZE – planowanie emerytalne; Kredyty konsumenckie i hipoteczne – ocena opłacalności	P_U01, P_W03
Pr3	Zadania praktyczne i studium przypadku: Ochrona konsumenta usług finansowych; Zarządzanie ryzykiem w finansach osobistych	P_U02, P_U03
Pr4	Zadania praktyczne i studium przypadku: Planowanie finansowe na różnych etapach życia; Warsztat: osobisty plan finansowy – projekt indywidualny	P_K01, P_K02
Lp.	**Praca własna:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PW1	Analiza literatury przedmiotu oraz przygotowanie materiałów źródłowych do zajęć z zakresu: zarządzanie finansami osobistymi.	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02
PW2	Przygotowanie się do zaliczenia.	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02

VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

P r z e	**Metoda weryfikacji**	

	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Test	Esej/ referat/ portfolio	Zadania/praca samodzielna	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny i jego obrona	Projekt grupowy	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	**Metoda zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU**
P_W01			x									Wykład
P_W02			x									Wykład
P_W03			x									Wykład
P_U01								x				Projekt
P_U02								x				Projekt
P_U03								x				Projekt
P_K01								x				Projekt
P_K02								x				Projekt

IX. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Szczegółowe kryteria oceniania

Zaliczenie wykładu (test)

Test pisemny obejmujący materiał wykładowy (obejmującego zagadnienia związane z zarządzaniem finansami osobistymi, w szczególności: planowaniem finansowym, budżetem gospodarstwa domowego, zarządzaniem dochodami i wydatkami, oszczędzaniem, inwestowaniem, kredytami i zadłużeniem, zarządzaniem ryzykiem finansowym oraz długoterminowym planowaniem finansowym.). Można uzyskać maksymalnie 50 punktów.

Skala ocen:
– 0–30 pkt: niedostateczna (2,0)
– 31–35 pkt: dostateczna (3,0)
– 36–38 pkt: dostateczna plus (3,5)
– 39–44 pkt: dobra (4,0)
– 45–46 pkt: dobra plus (4,5)
– 47–50 pkt: bardzo dobra (5,0)

Zaliczenie projektu

Ocena projektu indywidualnego. Łącznie można uzyskać 100 punktów:
– diagnoza sytuacji finansowej gospodarstwa domowego oraz analiza dochodów, wydatków i oszczędności (budżet domowy) – do 20 punktów;
– ocena i dobór produktów finansowych (kredytowych, oszczędnościowych i inwestycyjnych) wraz z analizą ich opłacalności i ryzyka – do 30 punktów;
– identyfikacja ryzyk finansowych gospodarstwa domowego i propozycja sposobów ich ograniczania, z uwzględnieniem ochrony konsumenta – do 20 punktów;
– określenie celów finansowych i plan działań dostosowany do etapu życia i sytuacji zawodowej – do 20 punktów;
– prezentacja i obrona projektu – do 10 punktów.

Skala ocen:
– 0–60 pkt: niedostateczna (2,0)
– 61–70 pkt: dostateczna (3,0)
– 71–76 pkt: dostateczna plus (3,5)
– 77–88 pkt: dobra (4,0)
– 89–92 pkt: dobra plus (4,5)
– 93–100 pkt: bardzo dobra (5,0)

X. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	42 h	24 h
Egzamin/zaliczenie	2 h	2 h
Udział w konsultacjach	---	---

Praca własna studenta, w tym:	56 h	74 h
- Przygotowanie eseju	---	---
- Przeprowadzenie badań literaturowych	14 h	17 h
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	17 h	16 h
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	15 h	31 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	10 h	10 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	**100 h / 4 ECTS**	**100 h / 4 ECTS**
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	44 h / 1,76 ECTS	26 h / 1,04 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	---	---
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności	---	---

XI. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

– Waliszewski K. (red.), *Finanse osobiste*, Wydawnictwo PAN, Warszawa 2022
– Barembruch A., *Zarządzanie finansami osobistymi – teoria i praktyka*, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Sopot 2018,.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

– Raporty KNF dla konsumentów usług finansowych, www.knf.gov.pl.

Inne materiały dydaktyczne:

– Kalkulatory finansowe i materiały edukacyjne NBP (Portal Edukacji Ekonomicznej).

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE	
KOD PRZEDMIOTU: **PS5**	**Podatki w zarządzaniu finansami przedsiębiorstw**
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	**Społeczna Akademia Nauk**
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	**Finanse i rachunkowość, studia I stopnia**
Profil kształcenia:	**OGÓLNOAKADEMICKI**
Nazwa specjalności:	**Zarządzanie finansami**
Rodzaj modułu kształcenia:	**Specjalnościowy / powiązany z przygotowaniem do prowadzenia badań**
Punkty ECTS:	**4 ECTS**
Rok / Semestr:	**III / 6**

II. WYMAGANIA WSTĘPNE (wynikające z następstwa przedmiotów)

Wiedza: znajomość podstaw finansów przedsiębiorstwa, rachunkowości oraz prawa gospodarczego; podstawowa znajomość systemu podatkowego w Polsce.

Umiejętności: posługiwanie się arkuszem kalkulacyjnym, interpretacja sprawozdania finansowego.

Kompetencje społeczne: praca w zespole, prezentowanie efektów pracy.

III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Przekazanie wiedzy o miejscu podatków w systemie finansowym przedsiębiorstwa oraz o wpływie obciążeń podatkowych na decyzje inwestycyjne, finansowe i operacyjne.
C2	Kształtowanie umiejętności oceny skutków podatkowych wyboru formy prawnej i formy opodatkowania, źródeł finansowania oraz inwestycji przedsiębiorstwa.
C3	Rozwijanie umiejętności odróżniania legalnego planowania podatkowego od unikania opodatkowania oraz kształtowanie postawy odpowiedzialności i etyki zawodowej.

IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	28					14			2	**44**
Studia niestacjonarne	16					8			2	**26**

V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, przepisów prawa podatkowego i interpretacji indywidualnych, studia przypadków. Zajęcia prowadzone w formie synchronicznej z wykorzystaniem platformy edukacyjnej (MS Teams).
Projekt	Projekt z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego i bazy interpretacji podatkowych (KIS), prezentacja rekomendacji.

VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego

Wiedza:		
P_W01	Zna rodzaje obciążeń podatkowych przedsiębiorstwa oraz formy prawne i formy opodatkowania działalności gospodarczej wraz z kryteriami ich wyboru.	K_W05, K_W13
P_W02	Zna wpływ podatków na decyzje inwestycyjne i decyzje w zakresie finansowania przedsiębiorstwa (amortyzacja podatkowa, ulgi, tarcza podatkowa, koszt kapitału po opodatkowaniu).	K_W06, K_W14
P_W03	Zna zasady planowania podatkowego w cyklu życia przedsiębiorstwa oraz granice legalnej optymalizacji (klauzula przeciwko unikaniu opodatkowania, schematy podatkowe, ceny transferowe).	K_W13
Umiejętności:		
P_U01	Potrafi porównać obciążenia podatkowe dla różnych form opodatkowania i źródeł finansowania oraz ocenić ich wpływ na wynik finansowy i przepływy pieniężne przedsiębiorstwa.	K_U08, K_U12
P_U02	Potrafi posłużyć się przepisami prawa podatkowego i interpretacjami podatkowymi w celu uzasadnienia decyzji finansowej przedsiębiorstwa.	K_U06, K_U10
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej przy planowaniu podatkowym i do odpowiedzialności za przygotowywane rekomendacje.	K_K04, K_K05

VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W1	Podatki w systemie finansowym przedsiębiorstwa – rodzaje obciążeń podatkowych, podatki jako koszt i jako czynnik decyzji finansowych.	P_W01
W2	Wybór formy prawnej i formy opodatkowania działalności gospodarczej (skala podatkowa, podatek liniowy, ryczałt, CIT, ryczałt od dochodów spółek).	P_W01, P_U01
W3	Podatek dochodowy a decyzje inwestycyjne – amortyzacja podatkowa, ulgi i zwolnienia, ulga na działalność badawczo-rozwojową.	P_W02
W4	Podatki w decyzjach finansowania – tarcza podatkowa długu, koszt kapitału po opodatkowaniu, leasing a kredyt.	P_W02, P_U01
W5	Podatek od towarów i usług w zarządzaniu płynnością finansową – zasady rozliczeń, mechanizm podzielonej płatności, ulga na złe długi.	P_W01, P_U01
W6	Planowanie podatkowe w cyklu życia przedsiębiorstwa; ceny transferowe w grupach kapitałowych.	P_W03
W7	Granice planowania podatkowego – klauzula przeciwko unikaniu opodatkowania (GAAR), schematy podatkowe (MDR), interpretacje indywidualne.	P_W03, P_U02
W8	Ryzyko podatkowe i zarządzanie nim w przedsiębiorstwie; etyka i odpowiedzialność w doradztwie podatkowym.	P_W03, P_K01
Lp.	**Projekt:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
P1	Projekt zespołowy (część 1): model porównawczy obciążeń podatkowych dla różnych form opodatkowania wybranego przedsiębiorstwa w arkuszu kalkulacyjnym.	P_W01, P_U01
P2	Projekt zespołowy (część 2): ocena wpływu podatków na wybraną decyzję finansową (inwestycja, sposób finansowania) z wykorzystaniem interpretacji indywidualnych KIS.	P_W02, P_U01, P_U02
P3	Prezentacja rekomendacji wraz z oceną ich zgodności z zasadami etyki zawodowej i granicami legalnego planowania podatkowego.	P_U02, P_K01
Lp.	**Praca własna:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PW1	Analiza przepisów prawa podatkowego, interpretacji indywidualnych i literatury przedmiotu; zebranie danych do projektu.	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02

PW2	Przygotowanie się do egzaminu.	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_K01

VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	Metoda weryfikacji											Metoda zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU
	Zaliczenie pisemne	Egzamin ustny	Test	Esej/ referat/ portfolio	Zadania/praca samodzielna	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy i jego prezentacja	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	
P_W01	x											Wykład
P_W02	x											Wykład
P_W03	x											Wykład
P_U01									x		x	Projekt
P_U02									x		x	Projekt
P_K01									x		x	Projekt

IX. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Szczegółowe kryteria oceniania

Ocena z wykładu (zaliczenie pisemne):

Test jednokrotnego wyboru – 30 pytań (po 1 pkt), 1 zadanie rachunkowe (max 10 pkt) oraz 1 pytanie opisowe (max 10 pkt). Razem max 50 pkt.
Skala ocen (próg zaliczenia: 31 pkt, tj. 61%):
– 0–30 pkt: niedostateczna (2,0)
– 31–36 pkt: dostateczna (3,0)
– 37–38 pkt: dostateczna plus (3,5)
– 39–43 pkt: dobra (4,0)
– 44–45 pkt: dobra plus (4,5)
– 46–50 pkt: bardzo dobra (5,0)

Ocena z projektu:

Model porównawczy obciążeń podatkowych (max 20 pkt), ocena wpływu podatków na decyzję finansową (max 20 pkt), prezentacja rekomendacji i udział w dyskusji (max 10 pkt). Razem max 50 pkt.
Skala ocen (próg zaliczenia: 31 pkt, tj. 61%):
– 0–30 pkt: niedostateczna (2,0)
– 31–36 pkt: dostateczna (3,0)
– 37–38 pkt: dostateczna plus (3,5)
– 39–43 pkt: dobra (4,0)
– 44–45 pkt: dobra plus (4,5)
– 46–50 pkt: bardzo dobra (5,0)

X. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	42 h	24 h
Egzamin/zaliczenie	2 h	2 h
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	56 h	74 h
- Przygotowanie eseju	---	---
- Przeprowadzenie badań literaturowych	11 h	16 h

- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	16 h	18 h
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	18 h	31 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	11 h	9 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	**100 h / 4 ECTS**	**100 h / 4 ECTS**
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	44 h / 1,76 ECTS	26 h / 1,04 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	---	---
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności	100 h / 4 ECTS	100 h / 4 ECTS

XI. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

– Gomułowicz A., Mączyński D., Podatki i prawo podatkowe, Wolters Kluwer, Warszawa 2022.
– Olchowicz I., Jamroży M. (red.), Rachunkowość podatkowa, Difin, Warszawa 2020.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

– Brzeziński B. (red.), Prawo podatkowe. Teoria. Instytucje. Funkcjonowanie, TNOiK, Toruń 2017.
– Damodaran A., Finanse korporacyjne. Teoria i praktyka, Helion, Gliwice 2017.
– Raczkowski K., Schneider F., Węgrzyn J., Ekonomia systemu podatkowego, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2020.
– Kołodziejska A., Dylematy i wyzwania prawa podatkowego z uwzględnieniem regulacji „Polski Ład", Ogólnopolska Konferencja Naukowa „Węzłowe problemy prawa podatkowego", Akademia Pomorska w Słupsku 2022.

Inne materiały dydaktyczne:

– Ustawa z dnia 26 lipca 1991 r. o podatku dochodowym od osób fizycznych (t.j. z późn. zm.).
– Ustawa z dnia 15 lutego 1992 r. o podatku dochodowym od osób prawnych (t.j. z późn. zm.).
– Ustawa z dnia 29 sierpnia 1997 r. – Ordynacja podatkowa (t.j. z późn. zm.).
– Interpretacje indywidualne Krajowej Informacji Skarbowej, www.kis.gov.pl.

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE										
KOD PRZEDMIOTU: **PS6**	**Finanse przedsiębiorstw – warsztaty komputerowe**									
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	**Społeczna Akademia Nauk**									
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	**Finanse i rachunkowość, studia I stopnia**									
Profil kształcenia:	**OGÓLNOAKADEMICKI**									
Nazwa specjalności:	**Zarządzanie finansami**									
Rodzaj modułu kształcenia:	**Specjalnościowy / powiązany z przygotowaniem do prowadzenia badań**									
Punkty ECTS:	**5 ECTS**									
Rok / Semestr:	**III / 6**									

II. WYMAGANIA WSTĘPNE (wynikające z następstwa przedmiotów)
Podstawowa wiedza z zakresu przedmiotu Rachunkowość.

III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	
C1	Student nabywa wiedzę praktyczną ze sprawozdawczości finansowej w oparciu o program finansowo-księgowy Optima.
C2	Student potrafi wykorzystując system finansowo księgowy dokonać ewidencji zdarzeń gospodarczych oraz na ich bazie wygenerować samodzielnie zestawienia, raporty, sprawozdania niezbędne w działalności przedsiębiorstw na użytek wewnętrznego jak i zewnętrznego czytelnika.
C3	Student potrafi wykorzystać wiedzę praktyczną dotyczącą finansów przedsiębiorstwa.

IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	**Ćwiczenia**	**Konwersat.**	**Lab.**	**Warsztaty**	**Projekt**	**Seminarium**	**Konsultacje**	**Egzamin/ zaliczenie**	**Suma godzin**
Studia stacjonarne		28				14			2	**44**
Studia niestacjonarne		16				8			2	**26**

V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	**Metody dydaktyczne**
Ćwiczenia	Ćwiczenia i zadania praktyczne z programem finansowo-księgowym Optima, dyskusja.
Projekt	Metody aktywizujące, dyskusja, studium przypadku, zadania praktyczne.

VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU

Lp.	**Opis przedmiotowych efektów uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	Wiedza:	
P_W01	Zna narzędzia informatyczne (arkusz kalkulacyjny) wykorzystywane do budowy modeli finansowych przedsiębiorstwa oraz gromadzenia, analizy i prezentacji danych finansowych.	K_W09
	Umiejętności:	

P_U01	Potrafi zbudować model finansowy przedsiębiorstwa w arkuszu kalkulacyjnym, opisując przedsiębiorstwo jako system finansowy i informacyjny.	K_U05
P_U02	Potrafi sporządzić prognozę sprawozdań finansowych przedsiębiorstwa w modelu arkuszowym.	K_U04
P_U03	Potrafi przeprowadzić analizę scenariuszową w modelu finansowym oraz zwalidować i przetestować poprawność zbudowanego modelu.	K_U08
P_U04	Potrafi zautomatyzować obliczenia finansowe w modelu (makra, formuły) w ramach zarządzania zasobami finansowymi i informacyjnymi.	K_U12
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Jest gotów myśleć w sposób przedsiębiorczy i wykorzystywać zdobytą wiedzę praktyczną do wizualizacji wyników analiz finansowych dla zarządu oraz ich prezentacji.	K_K08

VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	**Ćwiczenia:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
Ćw1	Budowa modelu finansowego przedsiębiorstwa w arkuszu kalkulacyjnym – założenia i wykorzystywane narzędzia informatyczne.	P_W01, P_U01
Ćw2	Prognoza sprawozdań finansowych w modelu arkuszowym.	P_U02
Ćw3	Analiza scenariuszowa w modelu finansowym.	P_U03
Cw4	Automatyzacja obliczeń finansowych – makra, formuły.	P_U04
Ćw5	Dashboard finansowy – wskaźniki kluczowe. Walidacja i testowanie modelu finansowego.	P_U02, P_U03
Ćw6	Analiza wskaźnikowa w arkuszu kalkulacyjnym – automatyzacja obliczania wskaźników płynności, rentowności i zadłużenia na podstawie zbudowanego modelu finansowego.	P_W01, P_U04
Ćw7	Budżetowanie i planowanie finansowe w arkuszu kalkulacyjnym – budowa budżetu operacyjnego oraz prognozy przepływów pieniężnych.	P_U02
Ćw8	Wykorzystanie programu finansowo-księgowego Optima do gromadzenia i eksportu danych finansowych – integracja danych księgowych z modelem arkuszowym.	P_W01
Lp.	**Projekt:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
Pr1	Wybór przedsiębiorstwa do analizy, zebranie danych źródłowych (sprawozdania finansowe, dane rynkowe) oraz sformułowanie założeń do budowy modelu finansowego w ramach projektu.	P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01
Pr2	Budowa kompleksowego modelu finansowego wybranego przedsiębiorstwa – integracja prognozy sprawozdań finansowych, analizy scenariuszowej i automatyzacji obliczeń.	P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01
Pr3	Wizualizacja wyników analiz dla zarządu.	P_K01
Pr4	Prezentacja modelu finansowego.	P_U04, P_K01
Lp.	**Praca własna:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PW1	Zapoznanie się z podstawową literaturą przedmiotu i przygotowanie się do zaliczenia przedmiotu.	P_W01

VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	**Metoda weryfikacji**											**Metoda zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU**
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Test	Esej/ referat/ portfolio	Zadania	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny i jego prezentacja	Projekt grupowy	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	

P_W01					x			x				Ćwiczenia / projekt
P_U01					x			x				Ćwiczenia / projekt
P_U02					x			x				Ćwiczenia / projekt
P_U03					x			x				Ćwiczenia / projekt
P_U04					x			x				Ćwiczenia / projekt
P_K01								x				Projekt

IX. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Szczegółowe kryteria oceniania

Zaliczenie ćwiczeń:

Zaliczenieodbywa się na podstawie systematycznego wykonywania zadań praktycznych z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego. Zadania obejmują analizę wybranych problemów z zakresu finansów przedsiębiorstwa, w tym m.in. analizę danych finansowych, kalkulację wskaźników finansowych, analizę przepływów pieniężnych, kosztu kapitału oraz wspomaganie decyzji finansowych.

Skala ocen:
– 0–60 pkt: niedostateczna (2,0)
– 61–70 pkt: dostateczna (3,0)
– 71–76 pkt: dostateczna plus (3,5)
– 77–88 pkt: dobra (4,0)
– 89–92 pkt: dobra plus (4,5)
– 93–100 pkt: bardzo dobra (5,0)

Zaliczenie projektu

Zaliczenie projektu odbywa się na podstawie samodzielnego opracowania kompleksowej analizy finansowej przedsiębiorstwa z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego oraz prezentacji wyników i wniosków. Projekt powinien obejmować w szczególności: charakterystykę badanego przedsiębiorstwa i określenie celu analizy, analizę sytuacji majątkowej i finansowej przedsiębiorstwa, obliczenie i interpretację wybranych wskaźników finansowych, analizę rentowności, płynności i zadłużenia, analizę dynamiki wybranych wielkości finansowych, identyfikację istotnych problemów lub obszarów wymagających poprawy, sformułowanie wniosków i propozycji działań wynikających z przeprowadzonej analizy, przedstawienie wyników w formie tabel, zestawień i wykresów.

Skala ocen:
– 0–60 pkt: niedostateczna (2,0)
– 61–70 pkt: dostateczna (3,0)
– 71–76 pkt: dostateczna plus (3,5)
– 77–88 pkt: dobra (4,0)
– 89–92 pkt: dobra plus (4,5)
– 93–100 pkt: bardzo dobra (5,0)

X. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	42 h	24 h
Egzamin/zaliczenie	2 h	2 h
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	81 h	99 h
- Przygotowanie eseju	---	---
- Przeprowadzenie badań literaturowych	20 h	30 h
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie	15 h	15 h

projektu, itd.)		
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	31 h	39 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	15 h	15 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	**125 h / 5 ECTS**	**125 h / 5 ECTS**
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	44 h / 1,76 ECTS	26 h / 1,04 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	---	---
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności	125 h / 5 ECTS	125 h / 5 ECTS

XI. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

– Cegłowski B., Podgórski B., Finanse z arkuszem kalkulacyjnym, Wydawnictwo Naukowe PWN S.A, 2020.
– Masiukiewicz P., Dec P., Finanse przedsiębiorstw w modelach i zadaniach, PWN, 2020.
– Mazurek G., Transformacja cyfrowa, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2020.
– Michael A., Wehbe B., Decker J., Analizy Business Intelligence. Zaawansowane wykorzystanie Excela, Helion, 2019.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

– Damodaran A., Finanse korporacyjne. Teoria i praktyka, Wydawnictwo Helion, 2017.

5. Specjalność: Rachunkowość i analiza finansowa

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE	
KOD PRZEDMIOTU: **PS1**	**Ewidencja i sprawozdawczość MŚP**
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	**Społeczna Akademia Nauk**
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	**Finanse i rachunkowość, studia I stopnia**
Profil kształcenia:	**OGÓLNOAKADEMICKI**
Nazwa specjalności:	**Rachunkowość i analiza finansowa**
Rodzaj modułu kształcenia:	**Specjalnościowy**
Punkty ECTS:	**5 ECTS**
Rok / Semestr:	**III / 5**

II. WYMAGANIA WSTĘPNE (wynikające z następstwa przedmiotów)
Zaliczenie przedmiotów Finanse i Rachunkowość finansowa.

III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	
C1	Opanowanie wiedzy z zakresu teoretycznych podstaw działalności małych i średnich firm.
C2	Kształtowanie umiejętności rzetelnego rozliczania podatków i ZUS w działalności gospodarczej.
C3	Kształtowanie nawyków systematycznego dokształcania, analizy zmian przepisów prawa, interpretacji podatkowych i orzecznictwa sądowego.

IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne		28	28			14			2	**72**
Studia niestacjonarne		16	16			14			2	**42**

V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Konwersatorium	Dyskusja, zajęcia prowadzone w formie synchronicznej z wykorzystaniem platformy edukacyjnej (MS Teams).
Ćwiczenia	Zajęcia z wykorzystaniem materiałów pomocniczych i praktycznych prowadzącego.
Projekt	Projekt z wykorzystaniem oprogramowania: arkusz kalkulacyjny, oprogramowanie do prowadzenia podatkowej księgi przychodów i rozchodów i ewidencji ryczałtu (w tym generowanie i wysyłka JPK_V7). Praca z rzeczywistymi formularzami i deklaracjami, zadania praktyczne..

VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	Wiedza:	
P_W01	Określa specyfikę rachunkowości małych i średnich przedsiębiorstw jako praktykę powiązaną z ekonomią, finansami i przepisami podatkowymi regulującymi działalność gospodarczą.	K_W01

P_W02	Zna w zaawansowanym stopniu zasady uproszczonych form ewidencji – podatkową księgę przychodów i rozchodów jako podsystem rachunkowości.	K_W11
P_W03	Zna w zaawansowanym stopniu metody pomiaru, dokumentowania i ewidencji stosowane w ryczałcie ewidencjonowanym jako formie opodatkowania małych podmiotów.	K_W12
P_W04	Ma wiedzę o obowiązkach przedsiębiorcy prowadzącego pełną księgowość wobec ZUS i US oraz o roli pionu finansowo-księgowego w rozliczeniach na zasadach ogólnych.	K_W07
P_W05	Zna w zaawansowanym stopniu zasady sprawozdawczości jednostek mikro i małych oraz dopuszczone dla nich uproszczenia sprawozdawcze.	K_W15
Umiejętności:		
P_U01	Potrafi zidentyfikować i skorygować typowe błędy ewidencyjne w rozliczeniach podatkowych małych i średnich przedsiębiorstw.	K_U09
P_U02	Potrafi opisać małe i średnie przedsiębiorstwo jako system finansowy i informacyjny, dobierając formę opodatkowania do jego specyfiki.	K_U05
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Student jest gotów myśleć w sposób przedsiębiorczy i jest przygotowany do prowadzenia własnego biznesu, wykazując świadomość odpowiedzialnego, samodzielnego wykonywania zadań.	K_K08

VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	**Konwersatorium:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
Kw1	Specyfika rachunkowości małych i średnich przedsiębiorstw. Zakres pojęciowy działalności gospodarczej, rejestracja firmy w CEIDG, PKD w działalności gospodarczej. Przedsiębiorstwo MŚP jako system finansowy i informacyjny.	P_W01, P_U02
Kw2	Podatkowa księga przychodów i rozchodów jako forma uproszczonej ewidencji podatkowej. Podmioty zobowiązane do prowadzenia księgi. Przychody i koszty w działalności gospodarczej, ustalenie dochodu/straty.	P_W02
Kw3	Zryczałtowany podatek dochodowy od przychodów ewidencjonowanych. Zakres podmiotowy i przedmiotowy, warunki nabycia prawa do ryczałtu, stawki ryczałtu, roczne rozliczenie ryczałtowca.	P_W03
Kw4	Pełna księgowość w małych podmiotach – zasady ogólne jako forma opodatkowania (skala, podatek liniowy). Przedsiębiorca a obowiązki wobec ZUS i US, rejestracja w US dla potrzeb VAT.	P_W04
Kw5	Sprawozdawczość jednostek mikro i małych – uproszczenia sprawozdawcze dopuszczone przepisami. Dokumentowanie zapisów w księdze, rzetelność dowodów księgowych, zasady fakturowania.	P_W05
Kw6	Typowe błędy ewidencyjne w MŚP – konsekwencje ukrywania przychodów, zjawisko pustych faktur, odpowiedzialność prawno-karna za nierzetelne rozliczanie VAT i nierzetelne prowadzenie księgi.	P_U01
Kw7	Wpływ zmian przepisów prawa na działalność gospodarczą małych i średnich przedsiębiorstw.	P_W01
Kw8	Porównanie form opodatkowania działalności gospodarczej MŚP (ryczałt, PKPiR, zasady ogólne) – kryteria wyboru i konsekwencje podatkowe.	P_U02
Lp.	**Ćwiczenia**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
Ćw1	Rejestracja firmy przez Internet – wypełnianie formularzy CEIDG. Wybór symboli PKD. Wypełnienie formularzy zgłoszeniowych i rozliczeniowych ZUS – przykłady praktyczne.	P_W01, P_W04
Ćw2	Wybór formy opodatkowania – kryteria wyboru, korzyści wyboru formy opodatkowania (formy zryczałtowane czy zasady ogólne). Przedsiębiorstwo MŚP jako system finansowy i informacyjny – opracowanie schematu.	P_U02
Ćw3	Roczne rozliczenie ryczałtowca – sporządzenie PIT-28 wraz z załącznikami. Ewidencja i rozliczenie podatku VAT.	P_W03
Ćw4	Roczne rozliczenie podatnika na zasadach ogólnych (ewidencja PKPiR) – przykład praktyczny. Sporządzanie spisu z natury (remanentu). Sporządzanie PIT-36 z załącznikami.	P_W02, P_W04

Ćw5	Studium przypadku: prowadzenie księgowości małej firmy od A do Z – identyfikacja i korekta typowych błędów ewidencyjnych.	P_U01
Ćw6	VAT w działalności gospodarczej – rejestracja podatników, obowiązki podatnika VAT, sporządzanie VAT-7. Archiwizacja ksiąg podatkowych – terminy i odpowiedzialność podatnika.	P_W04, P_W05
Ćw7	Sporządzanie uproszczonego sprawozdania finansowego jednostki mikro/małej – bilans i rachunek zysków i strat w wersji uproszczonej, przykład praktyczny.	P_W05
Ćw8	Rozliczenia z ZUS przedsiębiorcy – ustalanie podstawy wymiaru składek, ulga na start, „mały ZUS plus", sporządzanie deklaracji rozliczeniowej.	P_W04
Lp.	**Projekt**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
Pr1	Prowadzenie podatkowej księgi przychodów i rozchodów w programie księgowym (np. wFirma/ifirma) – konfiguracja firmy, wprowadzanie dokumentów księgowych.	P_W02
Pr2	Ewidencja ryczałtu ewidencjonowanego w programie księgowym – rejestr przychodów, rozliczenie miesięczne/kwartalne.	P_W03
Pr3	Sporządzanie i wysyłka JPK_V7 oraz deklaracji podatkowych w systemie e-Urząd Skarbowy – praktyczna obsługa systemu.	P_W04
Pr4	Przygotowanie końcowego zestawu dokumentów księgowo-podatkowych małej firmy w programie księgowym oraz krytyczna ocena poprawności sporządzonej ewidencji.	P_W05, P_K01
Lp.	**Praca własna:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PW1	Praca i studenta nad projektem o tematyce: „Zasady ogólne jako forma opodatkowania – istota, problemy podatkowe, wybór formy, e-pit, ulgi i odliczenia”.	P_W04, P_K01
PW2	Przygotowanie się do egzaminu.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_W05

VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	**Metoda weryfikacji**											**Metoda zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU**
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Test	Esej/ referat/ portfolio	Zadanie praktyczne	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Przygot. uproszczonego spraw. finans.	Projekt grupowy	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	
P_W01	x											Konwersatorium
P_W02	x											Konwersatorium
P_W03	x											Konwersatorium
P_W04	x											Konwersatorium
P_W05	x											Konwersatorium
P_U01					x			x				Ćwiczenia / projekt
P_U02					x			x				Ćwiczenia / projekt
P_K01					x			x				Ćwiczenia / projekt

IX. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Szczegółowe kryteria oceniania
Konwersatorium (egzamin pisemny)
Egzamin pisemny w formie testu sprawdzającego wiedzę z zakresu ewidencji i sprawozdawczości MŚP. Próg zaliczeniowy 50%.
Skala ocen:
Poniżej 50% – niedostateczny (2,0)
50% – poniżej 60% – dostateczny (3,0)
60% – poniżej 70% – dostateczny plus (3,5)
70% – poniżej 80% – dobry (4,0)
80% – poniżej 90% – dobry plus (4,5)
90% – 100% – bardzo dobry (5,0)

Zaliczenie ćwiczeń:
Kolokwium obejmujące zadania z ewidencji księgowej, podatkowej i sprawozdawczości
Skala ocen:
Poniżej 50% – niedostateczny (2,0)
50% – poniżej 60% – dostateczny (3,0)
60% – poniżej 70% – dostateczny plus (3,5)
70% – poniżej 80% – dobry (4,0)
80% – poniżej 90% – dobry plus (4,5)
90% – 100% – bardzo dobry (5,0)

Zaliczenie projektu:
Zaliczenie odbywa się na podstawie praktycznego wykonania zadań w programie księgowym.
Skala ocen:
Poniżej 50% – niedostateczny (2,0)
50% – poniżej 60% – dostateczny (3,0)
60% – poniżej 70% – dostateczny plus (3,5)
70% – poniżej 80% – dobry (4,0)
80% – poniżej 90% – dobry plus (4,5)
90% – 100% – bardzo dobry (5,0)

X. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	70 h	40 h
Egzamin/zaliczenie	2 h	2 h
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	53 h	83 h
- Przygotowanie eseju	---	---
- Przeprowadzenie badań literaturowych	10 h	17 h
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	16 h	21 h
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	17 h	35 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	10 h	10 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	**125 h / 5 ECTS**	**125 h / 5 ECTS**
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	72 h / 2,88 ECTS	42 h / 1,68 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	---	---
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności	---	---

XI. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- Zawadzki A., Rachunkowość małych firm. Tom 1. Podręcznik, Difin, Warszawa 2017.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Ustawa z dnia 26 lipca 1991 r. o podatku dochodowym od osób fizycznych (t.j. z późn. zm.).
- Ustawa z dnia 20 listopada 1998 r. o zryczałtowanym podatku dochodowym od niektórych przychodów osiąganych przez osoby fizyczne (t.j. z późn. zm.).
- Rozporządzenie Ministra Finansów z dnia 23 grudnia 2019 r. w sprawie prowadzenia podatkowej księgi przychodów i rozchodów (Dz.U. 2019 poz. 2544).

Inne materiały dydaktyczne:

- Opracowania własne prowadzącego zajęcia.
- Wykorzystywane oprogramowanie: Arkusz kalkulacyjny, Oprogramowanie do prowadzenia podatkowej księgi przychodów i rozchodów i ewidencji ryczałtu.

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE	
KOD PRZEDMIOTU: **PS2**	**Podstawy rachunkowości podatkowej**

Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	**Społeczna Akademia Nauk**
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	**Finanse i rachunkowość, studia I stopnia**
Profil kształcenia:	**OGÓLNOAKADEMICKI**
Nazwa specjalności:	**Rachunkowość i analiza finansowa**
Rodzaj modułu kształcenia:	**Specjalnościowy**
Punkty ECTS:	**5 ECTS**
Rok / Semestr:	**III / 6**

II. WYMAGANIA WSTĘPNE (wynikające z następstwa przedmiotów)

Wiedza: Zaliczenie przedmiotów Podstawy finansów i Rachunkowość finansowa.
Umiejętności: Rozpoznawanie operacji gospodarczych, w tym przychodów i kosztów bilansowych oraz rozrachunków publiczno-prawnych. Znajomość dekretacji i ewidencji operacji gospodarczych, znajomość operacji bilansowych i wynikowych.

III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Student nabywa wiedzę o systemie podatkowym, klasyfikacji podatków oraz o zasadach rozliczania podatku dochodowego od osób prawnych.
C2	Student nabywa wiedzę o różnicach między kosztami bilansowymi a podatkowymi oraz o zasadach ustalania dochodu, podstawy opodatkowania i rocznego rozliczenia CIT.
C3	Student rozwija umiejętność praktycznego stosowania przepisów podatkowych przy rozliczaniu dywidendy, podatku odroczonego, dotacji oraz podatku VAT.

IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	28	28				14			2	**72**
Studia niestacjonarne	16	16				8			2	**42**

V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej. Zajęcia prowadzone w formie synchronicznej z wykorzystaniem platformy edukacyjnej (MS Teams).
Ćwiczenia	Zajęcia praktyczne, zadania, case study, dyskusja.
Projekt	Studium przypadku, zadania praktyczne, dyskusja.

VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	Wiedza:	
P_W01	Ma zaawansowaną wiedzę o rachunkowości podatkowej jako systemie gromadzenia i przetwarzania danych o rozrachunkach z tytułu podatku dochodowego od osób prawnych, w tym o różnicach między przychodami księgowymi a podatkowymi.	K_W11

P_W02	Zna w zaawansowanym stopniu metody ustalania dochodu i podstawy opodatkowania oraz zasady rocznego rozliczenia podatku dochodowego od osób prawnych (sporządzanie CIT-8 i CIT-8/O) i ewidencji rozrachunków z urzędem skarbowym.	K_W12
P_W03	Zna podstawowe przepisy prawa podatkowego regulujące system podatkowy, klasyfikację podatków oraz zasady opodatkowania kosztów i zysku brutto.	K_W13
P_W04	Zna w zaawansowanym stopniu różnice między kosztami bilansowymi a kosztami uzyskania przychodów oraz standardy rachunkowości dotyczące ujmowania kosztów niestanowiących kosztów uzyskania przychodów (KNKUP).	K_W15
Umiejętności:		
P_U01	Prawidłowo posługuje się przepisami podatkowymi przy rozliczaniu opodatkowania dywidendy, ustalaniu aktywów i rezerw z tytułu odroczonego podatku dochodowego oraz ujmowaniu dotacji w księgach rachunkowych.	K_U06
P_U02	Ma umiejętność posługiwania się przepisami prawa podatkowego przy rozliczaniu podatku VAT oraz uzasadnianiu decyzji dotyczących klasyfikacji i systemu podatków.	K_U10
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej przy rozliczeniach podatkowych oraz krytycznej oceny stosowanych interpretacji przepisów.	K_K04

VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	**Wykład:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
W1	Podatki w systemie podatkowym – regulacje prawne. Klasyfikacja podatków. Podatki kosztowe. Podatki obciążające zysk brutto.	P_W03
W2	Rozrachunki z tytułu podatku dochodowego od osób prawnych. Podmiot i przedmiot opodatkowania. Dochody wolne i zwolnione. Przychody w podatku dochodowym od osób prawnych (pdop). Dwa źródła przychodów w CIT. Przychody księgowe i podatkowe. Wyłączenia z przychodów (art. 12 ust. 4 pkt 1 i 2). Przekształcenie przychodów księgowych w przychody podatkowe.	P_W01
W3	Koszty bilansowe a koszty uzyskania przychodu. Koszty bilansowe (księgowe) w Zakładowym Planie Kont. Zakres pojęciowy kosztów uzyskania przychodów (KUP). Koszty nie zaliczone do kosztów uzyskania przychodu (KNKUP). Koszty uzyskania przychodu faktycznie poniesione. Koszty uzyskania przychodu rozliczane proporcjonalnie. Koszty bezpośrednio i pośrednio związane z przychodami Związek kosztów z osiągniętymi przychodami.	P_W04
W4	Ustalanie dochodu i podstawy opodatkowania. Odliczenia od dochodu i podatku. Roczne rozliczenie pdop. Sporządzenie CIT-8 i CIT-8/O. Ewidencja rozrachunków z US z tytułu pdop. Prezentacja podatku w rachunku zysków i strat. Formy wpłacania zaliczek na podatek dochodowy.	P_W02
Lp.	**Ćwiczenia:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
Ćw1	Opodatkowanie dywidendy. Stawka podatku z art. 22 ust. 1. Zwolnienia z opodatkowania (art. 22 ust. 4). Opodatkowanie dywidendy rzeczowej (art. 14 a updop i art. 7 ust. 2 ustawy o VAT). Ewidencja księgowa wypłaty dywidendy w spółce z.o.o Aktywa i rezerwy z tytułu odroczonego podatku dochodowego.	P_U01, P_K01
Ćw2	Dotacje w księgach rachunkowych. Rodzaje dotacji. Zwolnienia z art. 17 pdop. Ujęcie dotacji bilansowo i podatkowo.	P_U01

Ćw3	Rozrachunki z tytułu VAT. Zwolnienia w podatku VAT. Rejestracja podatników VAT krajowych i UE. Ewidencje dla potrzeb VAT. Dokumentowanie VAT i obowiązek podatkowy. Ograniczenia obniżania podatku należnego o podatek naliczony wynikające z art. 88 ust. 3a ustawy. Zasady rozliczania podatku VAT. Ewidencja rozrachunków z US z tytułu VAT. Sporządzanie pliku JPK_V7M.	P_U02
Ćw4	Ustalanie dochodu i podatku dochodowego – zadania. Korekty przychodów i kosztów bilansowych do celów podatkowych. Obliczanie zaliczek na podatek dochodowy. Ewidencja rozrachunków z US z tytułu pdop.	P_U02
Lp.	**Projekt:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
P1	Projekt indywidualny: koszty uzyskania przychodów w CIT – kwalifikacja wydatków, korekty wyniku bilansowego do celów podatkowych i ustalenie podstawy opodatkowania dla wybranego przypadku przedsiębiorstwa.	P_W04, P_U01, P_U02, P_K01
Lp.	**Praca własna:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PW1	Przygotowanie projektu koszty podatkowe (koszty uzyskania przychodów) w CIT. Interpretacja zakresu pojęciowego i wybrane przykłady analizy na tle interpretacji podatkowych i orzecznictwa sadowego. Przygotowanie projektu: dwa źródła przychodów w CIT. Problemy rozliczania kosztów i ustalania dochodu.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U01, P_U02, P_K01
PW2	Przygotowanie się do egzaminu.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U01, P_U02, P_K01

VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	**Metoda weryfikacji**											**Metoda zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU**
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Test	Esej/ referat/ portfolio	Zadania/praca samodzielna	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	
P_W01	x											Wykład
P_W02	x											Wykład
P_W03	x											Wykład
P_W04	x											Wykład
P_U01					x			x				Ćwiczenia / projekt
P_U02					x			x				Ćwiczenia / projekt
P_K01					x			x				Ćwiczenia / projekt

IX. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Szczegółowe kryteria oceniania

Ocena z wykładu:

Egzamin pisemny: test jednokrotnego wyboru – 30 pytań zamkniętych (po 1 pkt, max 30 pkt), 1 zadanie rachunkowe (max 10 pkt) oraz 1 pytanie opisowe (max 10 pkt). Razem max 50 pkt. Próg zaliczenia: 61% (31 pkt). Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń.

Skala ocen (wykład):

0–30 pkt: niedostateczna (2,0)
31–35 pkt: dostateczna (3,0)
36–38 pkt: dostateczna plus (3,5)
39–44 pkt: dobra (4,0)
45–46 pkt: dobra plus (4,5)
47–50 pkt: bardzo dobra (5,0)

Ocena z ćwiczeń:

Rozwiązanie zadań praktycznych (max 30 pkt)
0-18 pkt: niedostateczna (2,0)
19-22 pkt: dostateczna (3,0)
23 pkt: dostateczna plus (3,5)
24-26 pkt: dobra (4,0)
27 pkt: dobra plus (4,5)
28-30 pkt: bardzo dobra (5,0)

Ocena projektu:

Projekt indywidualny – koszty uzyskania przychodów w CIT (max 20 pkt).
0-12 pkt: niedostateczna (2,0)
13-14 pkt: dostateczna (3,0)
15 pkt: dostateczna plus (3,5)
16-17 pkt: dobra (4,0)
18 pkt: dobra plus (4,5)
19-20 pkt: bardzo dobra (5,0)

X. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	70 h	40 h
Egzamin/zaliczenie	2 h	2 h
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	53 h	83 h
- Przygotowanie eseju	---	---
- Przeprowadzenie badań literaturowych	12 h	19 h
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	12 h	14 h
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	21 h	41 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	8 h	9 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	**125 h / 5 ECTS**	**125 h / 5 ECTS**
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	72 h / 2,88 ECTS	42 h / 1,68 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	---	---
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności	---	---

XI. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- Ustawa z dnia 11 marca 2004 r. o podatku od towarów i usług (t.j. z późn. zm.).
- Ustawa z dnia 15 lutego 1992 r. o podatku dochodowym od osób prawnych (t.j. z późn. zm.).
- Ustawa z dnia 26 lipca 1991 r. o podatku dochodowym od osób fizycznych (t.j. z późn. zm.).

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Olchowicz I., Jamroży M., Rachunkowość podatkowa, Difin, 2020.
- Cebrowska T., Rachunkowość finansowa i podatkowa, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2020.
- Raczkowski K., Schneider F., Węgrzyn J., Ekonomia systemu podatkowego, Wydawnictwo: PWN, 2020.
- Winiarska K., Rachunkowość podatkowa: zadania, pytania, testy, C.H. Beck, Warszawa 2014.
- Hołda A. (red.), Instrukcje księgowe i podatkowe + płyta CD, 2020.
- Piotrowski G., Domańska M., Jackiewicz A., Medyczno-organizacyjne, prawne i finansowe aspekty w ochronie zdrowia, Przedsiębiorczość i Zarządzanie, tom XIX, zeszyt 12, część III, Łódź-Warszawa 2018.

Inne materiały dydaktyczne:

- Opracowania własne prowadzącego zajęcia.

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE	
KOD PRZEDMIOTU: **PS3**	**Rachunkowość w podejmowaniu decyzji menedżerskich**
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	**Społeczna Akademia Nauk**
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	**Finanse i rachunkowość, studia I stopnia**
Profil kształcenia:	**OGÓLNOAKADEMICKI**
Nazwa specjalności:	**Rachunkowość i analiza finansowa**
Rodzaj modułu kształcenia:	**Specjalnościowy / powiązany z przygotowaniem do prowadzenia badań**
Punkty ECTS:	**4 ECTS**
Rok / Semestr:	**III / 5**

II. WYMAGANIA WSTĘPNE (wynikające z następstwa przedmiotów)

Wiedza: Wiedza na temat podstawowych wiadomości z rachunkowości, finansów oraz rachunku kosztów. Szczegółowe informacje o klasyfikacji kosztów i odpowiadających im przychodach.
Umiejętności: Logicznego myślenia, analizy, interpretacji uzyskanych wyników.

III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Ugruntowanie i poszerzenie wiedzy w zakresie roli, jaką pełni rachunkowość w procesie podejmowania decyzji menedżerskich, wiedzy na temat klasyfikacji kosztów dla celów decyzyjnych w przedsiębiorstwie.
C2	Ugruntowanie i poszerzenie wiedzy oraz rozwinięcie umiejętności w zakresie wykorzystania informacji płynących z systemu rachunkowości zarządczej do podejmowania krótkookresowych i długookresowych decyzji w firmie.
C3	Kształtowanie umiejętności prezentowania i interpretowania wyników uzyskanych analiz odnoszących się do problemów decyzyjnych rozwiązywanych z wykorzystaniem informacji z systemu rachunkowości zarządczej.

IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	28					28			2	**58**
Studia niestacjonarne	16					16			2	**34**

V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną, rozwiązywanie przykładów liczbowych. Zajęcia prowadzone w formie synchronicznej z wykorzystaniem platformy edukacyjnej (MS Teams).
Projekt	Projekt realizowany w formie studiów przypadku i zadań decyzyjnych opartych na danych przedsiębiorstw, w nawiązaniu do kolejnych tematów wykładu. Centralnym elementem jest zespołowe studium przypadku (analiza CVP, dźwignia operacyjna, ocena scenariuszy decyzyjnych), zakończone dyskusją. Pozostałe problemy decyzyjne (rachunek marży, dodatkowe zamówienia, dolna granica ceny, decyzje „wytwarzać czy kupować") rozwiązywane są indywidualnie i omawiane na zajęciach.

VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu

		kierunkowego
Wiedza:		
P_W01	Zna rolę rachunkowości w procesie podejmowania decyzji menedżerskich, posiada wiedzę w zakresie klasyfikacji kosztów dla celów decyzyjnych w przedsiębiorstwie.	K_W10, K_W11
P_W02	Posiada wiedzę dotyczącą wykorzystania informacji płynących z systemu rachunkowości zarządczej do podejmowania krótkookresowych decyzji w firmie.	K_W10, K_W14
P_W03	Zna zakres informacji z systemu rachunkowości zarządczej i jego przydatność w podejmowaniu decyzji długookresowych w przedsiębiorstwie.	K_W10, K_W14
Umiejętności:		
P_U01	Potrafi podejmować decyzje menedżerskie bazując na informacjach z systemu rachunkowości zarządczej.	K_U09, K_U12
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Jest gotów myśleć w sposób przedsiębiorczy, identyfikując i rozstrzygając dylematy związane z wykonywaniem zawodu.	K_K02, K_K05, K_K08

VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	**Wykład:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
W1	Rachunkowość w procesach podejmowania decyzji menedżerskich. Klasyfikacja kosztów dla potrzeb podejmowania decyzji menedżerskich.	P_W01, P_W02
W2	Podejmowanie decyzji z wykorzystaniem analizy CVP: próg rentowności, marża bezpieczeństwa, dźwignia operacyjna, analiza wrażliwości i planowanie wyniku finansowego.	P_W01, P_W02, P_K01
W3	Specyfika decyzji dotyczących kontynuowania lub zaniechania produkcji, decyzji związanych z przyjęciem dodatkowego zamówienia, decyzji typu wytworzyć czy kupić.	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_K01
W4	Ceny, polityka cenowa, formuły cenowe.	P_W01, P_W02, P_U01, P_K01
W5	Decyzje dotyczące cen, dolna granica ceny.	P_W01, P_W02, P_U01, P_K01
W6	Analiza portfela produktów; optymalizacja struktury asortymentu w warunkach ograniczonych zasobów.	P_W01, P_W02, P_U01, P_K01
W7	Wyzwania dotyczące podejmowania decyzji w rachunkowości w obliczu nowych technologii.	P_W01, P_W03, P_U01, P_K01
Lp.	**Projekt:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
P1	Klasyfikacja kosztów dla potrzeb decyzyjnych (koszty stałe i zmienne, istotne i nieistotne, koszty utraconych korzyści) – zadania na danych przedsiębiorstwa (rozwinięcie W1).	P_W01, P_W02
P2	Analiza CVP przedsiębiorstwa: wynik finansowy, marża brutto i stopa marży, próg rentowności ilościowy i wartościowy, strefa bezpieczeństwa. Studium przypadku – moduł I: diagnoza sytuacji finansowej (rozwinięcie W2).	P_W01, P_W02, P_U01
P3	Studium przypadku– moduły II–III: analiza wrażliwości, dźwignia operacyjna, ocena wariantów decyzyjnych (zwiększenie budżetu reklamy, zmiana jakości, obniżka ceny, prowizyjny system wynagradzania, zamówienie specjalne); rekomendacje dla zarządu i dyskusja ryzyk niefinansowych (rozwinięcie W2, W3).	P_W02, P_U01, P_K01
P4	Rachunek marży w decyzjach o kontynuowaniu lub zaniechaniu produkcji wyrobu (rozwinięcie W3, W6).	P_W02, P_U01, P_K01
P5	Ocena opłacalności dodatkowych zamówień; dolna granica ceny przy wolnych i przy w pełni wykorzystanych zdolnościach produkcyjnych (rozwinięcie W3, W5).	P_W02, P_U01, P_K01
P6	Decyzje typu „wytwarzać czy kupować"; wykorzystanie zwolnionych zdolności produkcyjnych i koszt utraconych korzyści (rozwinięcie W3).	P_W02, P_U01, P_K01
P7	Ustalanie cen z wykorzystaniem formuł cenowych; optymalna struktura asortymentu w warunkach ograniczonych zasobów (rozwinięcie W4, W6).	P_W02, P_U01, P_K01
Lp.	**Praca własna:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**

PW1	Opracowanie w zespole studium przypadku; rozwiązywanie zadań decyzyjnych wykorzystujących informacje z systemu rachunkowości zarządczej.	P_W02, P_U01, P_K01
PW2	Przygotowanie się do zaliczenia pisemnego z wykładu i z projektu.	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_K01

VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	**Metoda weryfikacji**											**Metoda zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU**
	Zaliczenie pisemne	Egzamin ustny	Test	Esej/ referat/ portfolio	Zadania/praca samodzielna	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	
P_W01	x				x							Wykład / projekt
P_W02	x				x							Wykład / projekt
P_W03	x				x							Wykład / projekt
P_U01	x				x				x			Wykład / projekt
P_K01					x				x		x	Projekt

IX. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Zaliczenie wykładu

Zaliczenie pisemne składające się z pytań testowych, zadań problemowych oraz pytań opisowych. Struktura egzaminu i punktacja:
– pytania testowe – maksymalnie 30 punktów;
– dwa zadania problemowe – maksymalnie 6 i 4 punkty (łącznie 10 punktów);
– dwa pytania opisowe – każde maksymalnie 5 punktów (łącznie 10 punktów).
Łącznie z wykładu można uzyskać maksymalnie 50 punktów. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie co najmniej 31 punktów.
Kryteria oceny (próg zaliczenia: 31 pkt):
– 0–30 pkt – niedostateczna (2,0);
– 31–36 pkt – dostateczna (3,0);
– 37–38 pkt – dostateczna plus (3,5);
– 39–43 pkt – dobra (4,0);
– 44–45 pkt – dobra plus (4,5);
– 46–50 pkt – bardzo dobra (5,0).

Zaliczenie projektu

Warunkiem przystąpienia do zaliczenia jest opracowanie w zespole studium przypadku – przedyskutowanie na zajęciach projektowych (zaliczenie bez oceny).
Zaliczenie pisemne polega na rozwiązaniu czterech zadań decyzyjnych (studiów przypadku) obejmujących m.in. analizę progu rentowności i planowanie wyniku finansowego, ocenę ofert dodatkowych zamówień z wykorzystaniem rachunku marży i dolnej granicy ceny oraz decyzje typu „wytwarzać czy kupować". Każde zadanie wymaga wykonania obliczeń oraz sformułowania i uzasadnienia rekomendacji decyzyjnej. Ocenie podlega poprawność doboru metody i obliczeń oraz trafność i uzasadnienie wniosków.
Łącznie można uzyskać maksymalnie 100 punktów (punktacja poszczególnych zadań podana jest na arkuszu zaliczeniowym). Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie co najmniej 61 punktów.
Kryteria oceny (próg zaliczenia: 61 pkt):
– 0–60 pkt – niedostateczna (2,0);
– 61–70 pkt – dostateczna (3,0);
– 71–75 pkt – dostateczna plus (3,5);
– 76–85 pkt – dobra (4,0);
– 86–90 pkt – dobra plus (4,5);
– 91–100 pkt – bardzo dobra (5,0).
Efekt z zakresu kompetencji społecznych (P_K01) weryfikowany jest na zajęciach projektowych poprzez obserwację pracy w zespole nad studium przypadku oraz sposobu formułowania i uzasadniania rekomendacji decyzyjnych.

X. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności	**Obciążenie studenta**

ECTS	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	56 h	32 h
Egzamin/zaliczenie	2 h	2 h
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	42 h	66 h
- Przygotowanie eseju	---	---
- Przeprowadzenie badań literaturowych	9 h	17 h
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	---	---
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	26 h	40 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	7 h	9 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	**100 h / 4 ECTS**	**100 h / 4 ECTS**
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	58 h / 2,32 ECTS	34 h / 1,36 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	---	---
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności	100 h / 4 ECTS	100 h / 4 ECTS

XI. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

– Lew G., Maruszewska E.W., Szczypa P., Rachunkowość zarządcza. Od teorii do praktyki, CeDeWu, Warszawa 2023.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

– Szczypa P., Rachunkowość zarządcza – klucz do sukcesu, CeDeWu, Warszawa 2015.
– Szychta A., Dobroszek J., Kabalski P., Rachunkowość zarządcza. Zadania i testy, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2016.

Inne materiały dydaktyczne:

– Prezentacje z wykładów.
– Materiały dodatkowe przekazywane przez wykładowcę.
– Studium przypadku - materiał autorski prowadzącego.

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE	
KOD PRZEDMIOTU: **PS4**	**Rachunkowość i finanse behawioralne**
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	**Społeczna Akademia Nauk**
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	**Finanse i rachunkowość, studia I stopnia**
Profil kształcenia:	**OGÓLNOAKADEMICKI**
Nazwa specjalności:	**Rachunkowość i analiza finansowa**
Rodzaj modułu kształcenia:	**Specjalnościowy**
Punkty ECTS:	**4 ECTS**
Rok / Semestr:	**III / 5**
Osoba koordynująca przedmiot:	**dr Justyna Fijałkowska, prof. SAN**

II. WYMAGANIA WSTĘPNE (wynikające z następstwa przedmiotów)

Wiedza: Podstawowa wiedza z dziedzin: rachunkowości i finansów.
Umiejętności: Posługiwanie się terminologią właściwą dla rachunkowości i finansów. Wykorzystanie dotychczas zdobytej wiedzy do krytycznej oceny przydatności teorii i metod stosowanych w ramach tych dwóch dziedzin. Logicznego myślenia, analizy, interpretacji uzyskanych wyników.

III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Uświadomienie wpływu tzw. „czynnika ludzkiego" oraz mechanizmów psychologicznych na szeroko rozumiane finanse i rachunkowość, w tym na sporządzanie sprawozdań finansowych.
C2	Rozpoznawanie potencjalnych obszarów i sytuacji, w których „czynnik ludzki" może pogarszać jakość decyzji ekonomicznych – w przedsiębiorstwie, na rynku finansowym i w finansach osobistych – oraz kształtowanie umiejętności analizy zjawisk finansowych i rachunkowych z wykorzystaniem koncepcji behawioralnych.
C3	Kształtowanie gotowości do krytycznej samooceny własnych ograniczeń poznawczych, korzystania z wiedzy eksperckiej oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej w obliczu presji na wynik finansowy.

IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	28								2	**30**
Studia niestacjonarne	16								2	**18**

V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, elementy dyskusji, analiza przykładów z życia gospodarczego i codziennego, prezentacje projektów grupowych przygotowanych przez studentów połączone z dyskusją.

VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	Wiedza:	

P_W01	Rozumie, dlaczego wyjaśnianie zjawisk finansowych i rachunkowych wymaga sięgnięcia po psychologię, oraz potrafi wskazać granice stosowalności klasycznego modelu racjonalnego decydenta (homo oeconomicus).	K_W01
P_W02	Zna wpływ czynników behawioralnych (heurystyk, błędów poznawczych, presji na wynik) na sporządzanie sprawozdań finansowych i podejmowanie decyzji przez osoby odpowiedzialne za finanse i rachunkowość.	K_W08
P_W03	Zna w zaawansowanym stopniu wybrane koncepcje rachunkowości i finansów behawioralnych (heurystyki, awersję do straty, efekt zakotwiczenia) oraz ich znaczenie jako alternatywnych ram wyjaśniania decyzji finansowych wobec teorii neoklasycznej.	K_W14
Umiejętności:		
P_U01	Rozpoznaje i krytycznie ocenia przejawy zachowań behawioralnych w decyzjach finansowych przedsiębiorstw, gospodarstw domowych i uczestników rynków finansowych.	K_U01
P_U02	Potrafi rozpoznać i nazwać mechanizm behawioralny (heurystykę, błąd poznawczy, skłonność psychologiczną), który mógł wystąpić przy konkretnym zjawisku finansowym lub rachunkowym, łącząc je z kontekstem społecznym.	K_U11
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Potrafi krytycznie ocenić własną podatność na typowe zniekształcenia procesu decyzyjnego (np. w warunkach ryzyka i niepewności) i wyciągnąć z tego wnioski dla własnych decyzji finansowych.	K_K01
P_K02	Dostrzega wartość teoretycznych ram rachunkowości i finansów behawioralnych oraz wiedzy o zachowaniach uczestników rynków finansowych jako podstawy racjonalniejszych decyzji.	K_K02
P_K03	Potrafi ocenić z perspektywy etycznej typowe psychologiczne skłonności menedżerów oraz mechanizmy behawioralne ujawniające się w codziennych finansach (np. przy oszczędzaniu, ubezpieczaniu się, płaceniu podatków).	K_K04

VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W1	Emocje a racjonalność w podejmowaniu decyzji. Ekonomia behawioralna – koncepcja ograniczonej racjonalności H. Simona, dorobek D. Kahnemana i A. Tversky'ego, teoria perspektywy – wprowadzenie.	P_W01, P_W03, P_K01
W2	Rachunkowość a psychologia – tradycyjne i nowoczesne ujęcie człowieka w rachunkowości. Finanse behawioralne i rachunkowość behawioralna – istota, podstawowe pojęcia, etapy rozwoju badań, neurorachunkowość. Teoria perspektywy na przykładach.	P_W01, P_W02, P_W03, P_K02
W3	Racjonalność – pojęcie, rodzaje, postulaty racjonalnego wyboru. Decyzja jako akt wyboru. Paradygmat homo oeconomicus – dyskusja nad jego aktualnością.	P_W01, P_K01
W4	Między finansami i rachunkowością a psychologią – warunki podejmowania decyzji (pewność, ryzyko, niepewność), nurt poznawczy, behawiorystyczny (prawo efektu, pieniądz jako wzmocnienie) i ewolucyjny; libertariański paternalizm (impuls – nudge); teoria perspektywy i awersja do strat.	P_W01, P_W03, P_K02
W5	Wybrane kierunki badań w finansach behawioralnych: anomalie rynkowe i skłonności inwestorów (naiwna dywersyfikacja, nadmierna pewność siebie, efekt dyspozycji, efekt status quo); heurystyki i emocje w decyzjach menedżerów (reprezentatywność, dostępność, zakotwiczenie, efekt sformułowania, samooszukiwanie się); behawioralne finanse codzienności (dyskontowanie, oszczędzanie i zadłużanie się, księgowanie mentalne, ubezpieczanie się, płacenie podatków).	P_W03, P_U01, P_U02, P_K01, P_K03
W6	Wybrane kierunki badań w rachunkowości behawioralnej: teoria agencji i teoria uwarunkowań sytuacyjnych; behawioralne aspekty budżetowania, fiksacja na danych, niezależność audytora; rachunkowość jako system symboli, język i narracja w raportach (zarządzanie wrażeniem).	P_W02, P_U02, P_K03
W7	Projekty grupowe – prezentacje studentów i dyskusja: zjawiska behawioralne w finansach osobistych i na rynku finansowym (np. iluzja pieniądza, niejednakowe traktowanie pieniędzy z różnych źródeł, dyskontowanie, oszczędzanie, zadłużanie się, ubezpieczanie się, płacenie podatków, naiwna dywersyfikacja, efekt dyspozycji, pułapka gracza).	P_W03, P_U01, P_U02, P_K02

W8	Projekty grupowe – prezentacje studentów i dyskusja (np. paradoksy racjonalności, emocje w inwestowaniu, poczucie własnej skuteczności a przedsiębiorczość, neuroekonomia i neurorachunkowość, decyzje ekonomiczne powiązane z konsekwencjami moralnymi). Podsumowanie zajęć.	P_W01, P_U01, P_U02, P_K01, P_K03
Lp.	**Praca własna:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PW1	Zapoznanie się z literaturą przedmiotu i wynikami badań naukowych na temat zachowań ludzi związanych z finansami i rachunkowością.	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02, P_K03
PW2	Przygotowanie w grupie projektu – prezentacji wybranego zjawiska „behawioralnego" w obszarze finansów lub rachunkowości (temat z listy zaproponowanej przez prowadzącego).	P_W03, P_U01, P_U02, P_K02
PW3	Przygotowanie się do egzaminu ustnego.	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02, P_K03

VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	**Metoda weryfikacji**											**Metoda zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU**
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Test	Esej/ referat/ portfolio	Zadania/praca samodzielna	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	
P_W01		x										Wykład
P_W02		x										Wykład
P_W03		x					x					Wykład
P_U01		x					x					Wykład
P_U02		x					x					Wykład
P_K01		x										Wykład
P_K02		x					x					Wykład
P_K03		x										Wykład

IX. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Zaliczenie z oceną – egzamin ustny i projekt grupowy (łącznie maks. 50 pkt).
Egzamin ustny (maks. 40 pkt): student losuje zestaw czterech pytań, po jednym z każdego bloku tematycznego: I – człowiek a racjonalność (W1, W3, W4), II – teorie i koncepcje behawioralne (W1, W2, W4, W5), III – czynnik ludzki w rachunkowości i finansach przedsiębiorstwa (W2, W5, W6), IV – zjawiska behawioralne w praktyce (W5, W7, W8). Każda odpowiedź – do 10 pkt. Ocenie podlega znajomość podstawowych pojęć, umiejętność rozpoznania i nazwania mechanizmu behawioralnego na przykładzie z życia oraz własna, uzasadniona ocena sytuacji (także w wymiarze etycznym).
Projekt grupowy (maks. 10 pkt): prezentacja wybranego zjawiska behawioralnego – poprawność merytoryczna, wyjaśnienie mechanizmu na przykładzie, odniesienie do finansów lub rachunkowości, wnioski oraz sposób przedstawienia.
Skala ocen:
0–24 pkt – niedostateczna (2,0);
25–29 pkt – dostateczna (3,0);
30–34 pkt – dostateczna plus (3,5);
35–39 pkt – dobra (4,0);
40–44 pkt – dobra plus (4,5);
45–50 pkt – bardzo dobra (5,0).
Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie łącznie co najmniej 25 pkt (50%).

X. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**

Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	28 h	16 h
Egzamin/zaliczenie	2 h	2 h
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	70 h	82 h
- Przygotowanie eseju	---	---
- Przeprowadzenie badań literaturowych	15 h	20 h
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	10 h	15 h
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	35 h	37 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	10 h	10 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	**100 h / 4 ECTS**	**100 h / 4 ECTS**
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	30 h / 1,2 ECTS	18 h / 0,72 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	---	---
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności	---	---

XI. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- Artienwicz N., Rachunkowość behawioralna, CeDeWu, Warszawa 2018
- Gajdka J., Behawioralne finanse przedsiębiorstw. Podstawowe podejścia i koncepcje, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2013.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Zaleśkiewicz T., Psychologia ekonomiczna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2011.
- Gasparski P., Buchalter ułomny, czyli psychologiczne zasady księgowania i liczenia pieniędzy (wyd. II), ceDeWu, 2019
- Tyszka T. (red.), Psychologia ekonomiczna, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2004.
- Artienwicz N., Jaworska E., Korzeniowska D., Maruszewska E.W., Kognitywne i społeczne uwarunkowania podejmowania decyzji z zakresu tworzenia informacji sprawozdawczej, Wydawnictwo IUS PUBLICUM, 2021.
- Zielonka P., Czym są finanse behawioralne, czyli krótkie wprowadzenie do psychologii rynków finansowych, „Materiały i Studia NBP", zeszyt 158, Warszawa 2003.
- Zielonka P., Od analizy fundamentalnej do finansów behawioralnych, „Materiały i Studia NBP", zeszyt 105, Warszawa 2000.
- Cieślak A., Behawioralna ekonomia finansowa. Modyfikacja paradygmatów funkcjonujących w nowoczesnej teorii finansów, „Materiały i Studia NBP", zeszyt 165, Warszawa 2003.
- Ariely D., Potęga irracjonalności, Wydawnictwo Dolnośląskie, Wrocław 2009.
- Libby T., Thorne L. (red.), *The Routledge Handbook of Behavioural Accounting Research*, 2nd Edition, Routledge, 2025

Literatura dodatkowa przedmiotu (publikacje pracowników):

- Korzeniowska D., Wilkońska A., The sense of legal professional responsibility among accountants in Poland. A pilot qualitative study, „Zeszyty Teoretyczne Rachunkowości" 2023, vol. 47, nr 3, s. 77–93.
- Korzeniowska D., Brescia V., Fijałkowska J., Behavioral Accounting: A Bibliometric Analysis of Literature Outputs in 2013–2022, „Journal of Intercultural Management" 2022, 14(3), s. 17–40.

Inne materiały dydaktyczne:

- Wyniki badań naukowych oraz studia przypadków z zakresu rachunkowości i finansów behawioralnych wskazane przez prowadzącego.

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE	
KOD PRZEDMIOTU: **PS5**	**Analiza płynności**
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	**Społeczna Akademia Nauk**
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	**Finanse i rachunkowość, studia I stopnia**
Profil kształcenia:	**OGÓLNOAKADEMICKI**
Nazwa specjalności:	**Rachunkowość i analiza finansowa**
Rodzaj modułu kształcenia:	**Specjalnościowy**
Punkty ECTS:	**4 ECTS**
Rok / Semestr:	**III / 6**

II. WYMAGANIA WSTĘPNE (wynikające z następstwa przedmiotów)
Wiedza: zaliczenie przedmiotu Analiza finansowa. Umiejętności: umiejętność obliczania podstawowych wskaźników finansowych.

III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	
C1	Zapoznanie studenta z istotą płynności finansowej przedsiębiorstwa i metodami jej pomiaru.
C2	Kształtowanie umiejętności obliczania i interpretacji wskaźników płynności statycznej i dynamicznej.

IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	21					14			2	**37**
Studia niestacjonarne	8					8			2	**18**

V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład	Wykład z wykorzystaniem elementów multimedialnych, prezentacja, elementy dyskusji. Zajęcia prowadzone w formie synchronicznej z wykorzystaniem platformy edukacyjnej (MS Teams).
Projekt	Praca projektowa nad analizą płynności wybranego przedsiębiorstwa: rozwiązywanie przykładów liczbowych, analiza danych sprawozdawczych, interpretacja wyników i dyskusja.

VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	Wiedza:	
P_W01	Student ma zaawansowaną wiedzę o kategorii płynności finansowej i zna metody jej badania (analiza przepływów pieniężnych CFO/CFI/CFF, wskaźniki statyczne) umożliwiające wstępną diagnozę sytuacji przedsiębiorstwa.	K_W06
P_W02	Student zna metody gromadzenia i przetwarzania informacji o przepływach pieniężnych, w tym wskaźniki płynności dynamicznej, wspomagające ocenę zdolności przedsiębiorstwa do regulowania zobowiązań.	K_W10

Umiejętności:		
P_U01	Student potrafi analizować przyczyny i przebieg zjawisk związanych z utratą płynności finansowej przedsiębiorstwa oraz wcześnie rozpoznawać sygnały ostrzegawcze.	K_U03
P_U02	Student potrafi analizować poziom oraz dynamikę cyklu konwersji gotówki i przepływów pieniężnych przedsiębiorstwa.	K_U08
P_U03	Student potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu rachunkowości finansowej i zarządczej do oceny i poprawy zarządzania kapitałem obrotowym netto oraz płynnością przedsiębiorstwa w studium przypadku.	K_U09
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Jest gotów do krytycznej oceny wyników analizy płynności finansowej przedsiębiorstwa oraz własnych kompetencji analitycznych w tym zakresie.	K_K01
P_K02	Jest gotów do brania odpowiedzialności za powierzone zadania w ramach pracy projektowej nad analizą płynności finansowej przedsiębiorstwa.	K_K05
P_K03	Jest gotów do zasięgania opinii ekspertów oraz uznawania znaczenia wiedzy specjalistycznej przy rozstrzyganiu trudnych decyzji dotyczących płynności finansowej przedsiębiorstwa.	K_K02

VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	**Wykład:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
W1	Istota płynności finansowej przedsiębiorstwa – przepływy CFO, CFI, CFF jako narzędzie wstępnej diagnozy	P_W01, P_W02, P_U01
W2	Wskaźniki płynności statyczne	P_W01
W3	Wskaźniki płynności dynamiczne	P_W02
W4	Wczesne wykrywanie problemów z płynnością	P_U01, P_U03
Lp.	**Projekt:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
Pr1	Pozyskanie i przygotowanie danych finansowych wybranego przedsiębiorstwa (sprawozdania finansowe za minimum dwa kolejne lata); analiza pionowa i pozioma sprawozdań oraz wstępna diagnoza na podstawie przepływów CFO/CFI/CFF.	P_W01, P_U01
Pr2	Obliczenie i interpretacja wskaźników płynności statycznej i dynamicznej badanego przedsiębiorstwa; analiza zmian w czasie i porównanie ze wskaźnikami sektorowymi.	P_W01, P_W02, P_U01
Pr3	Analiza cyklu konwersji gotówki oraz zarządzania kapitałem obrotowym netto badanego przedsiębiorstwa.	P_U02, P_U03
Pr4	Identyfikacja sygnałów wczesnego ostrzegania i ocena ryzyka utraty płynności; sformułowanie wniosków i rekomendacji poprawy płynności oraz prezentacja i dyskusja projektu.	P_U01, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03
Lp.	**Praca własna:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PW1	Przygotowanie projektu obejmującego analizę płynności finansowej wybranego przedsiębiorstwa na podstawie danych z minimum dwóch kolejnych lat.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03
PW2	Analiza literatury przedmiotu oraz przygotowanie się do zaliczenia pisemnego z przedmiotu Analiza płynności.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03

VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

P r z e	**Metoda weryfikacji**	

	Zaliczenie pisemne	Egzamin ustny	Test	Esej/ referat/ portfolio	Zadania/praca samodzielna	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	**Metoda zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU**
P_W01	x											Wykład
P_W02	x											Wykład
P_U01								x			x	Projekt
P_U02								x			x	Projekt
P_U03								x			x	Projekt
P_K01								x			x	Projekt
P_K02								x			x	Projekt
P_K03								x			x	Projekt

IX. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Szczegółowe kryteria oceniania

Przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną. Na ocenę składają się: zaliczenie pisemne z wykładu oraz projekt indywidualny; ocena może być podwyższona za aktywność. Warunkiem przystąpienia do zaliczenia pisemnego z wykładu jest zaliczenie zajęć projektowych.

A. Zaliczenie wykładu – zaliczenie pisemne (max 36 pkt)

Zaliczenie pisemne obejmuje 18 pytań testowych (po 1 pkt) oraz 3 pytania otwarte (opisowe, po 6 pkt) – razem max 36 pkt. Próg zaliczenia: 60% (22 pkt).

Skala ocen (zaliczenie pisemne):

– 0–21 pkt: niedostateczny (2,0)
– 22–24 pkt: dostateczny (3,0)
– 25–27 pkt: dostateczny plus (3,5)
– 28–30 pkt: dobry (4,0)
– 31–33 pkt: dobry plus (4,5)
– 34–36 pkt: bardzo dobry (5,0)

B. Projekt indywidualny

Projekt indywidualny – kompleksowa analiza płynności finansowej wybranego przedsiębiorstwa na podstawie sprawozdań finansowych z minimum dwóch kolejnych lat, obejmująca analizę pionową i poziomą sprawozdań finansowych, analizę przepływów pieniężnych, obliczenie wskaźników płynności oraz interpretację wyników i wnioski końcowe.

Skala ocen (projekt – procent maksymalnej liczby punktów):

– poniżej 60%: niedostateczny (2,0)
– 60%: dostateczny (3,0)
– 70%: dostateczny plus (3,5)
– 80%: dobry (4,0)
– 90%: dobry plus (4,5)
– od 95%: bardzo dobry (5,0)

Aktywność na zajęciach projektowych obejmuje: udział w dyskusjach i analizie przypadków, rozwiązywanie zadań obliczeniowych, interpretację wyników wskaźnikowych, udział w debatach problemowych dotyczących sytuacji finansowej przedsiębiorstw oraz przygotowanie i omawianie krótkich analiz na zajęciach.

Ocena końcowa jest podwyższana, jeśli student wykazał się aktywnością podczas zajęć lub/i wysoką frekwencją oraz systematycznym wykonywaniem zadań i prac domowych.

X. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	35 h	16 h
Egzamin/zaliczenie	2 h	2 h
Udział w konsultacjach	---	---

Praca własna studenta, w tym:	63 h	82 h
- Przygotowanie eseju	---	---
- Przeprowadzenie badań literaturowych	14 h	21 h
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	27 h	31 h
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	11 h	15 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	11 h	15 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	**100 h / 4 ECTS**	**100 h / 4 ECTS**
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	37 h / 1,48 ECTS	18 h / 0,72 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	---	---
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności	---	---

XI. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- Kreczmańska-Gigol K., Analiza płynności finansowej przedsiębiorstwa, Difin, Warszawa 2020.
- Maślanka T., Mazur-Maślanka I., Analiza i ocena kondycji finansowej przedsiębiorstwa z wykorzystaniem rachunku przepływów pieniężnych, CeDeWu, Warszawa 2022.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Michalski G., Strategiczne zarządzanie płynnością finansową w przedsiębiorstwie, CeDeWu, Warszawa 2018.
- Sierpińska M., Jachna T., Ocena przedsiębiorstwa według standardów światowych, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2021.
- Kusak A., Płynność finansowa. Analiza i sterowanie, Wydawnictwo Naukowe Wydziału Zarządzania UW, Warszawa 2006.
- Bień W., Zarządzanie finansami przedsiębiorstwa, Difin, Warszawa 2018.
- Wędzki D., Strategie płynności finansowej przedsiębiorstwa, Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2003.

Inne materiały dydaktyczne:

- sprawozdania finansowe i rachunki przepływów pieniężnych wybranych spółek giełdowych (GPW).
- wskaźniki sektorowe płynności publikowane przez wywiadownie gospodarcze.

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE	
KOD PRZEDMIOTU: **PS6**	**Wirtualne przedsiębiorstwo w oparciu o system Symfonia**
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	**Społeczna Akademia Nauk**
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	**Finanse i rachunkowość, studia I stopnia**
Profil kształcenia:	**OGÓLNOAKADEMICKI**
Nazwa specjalności:	**Rachunkowość i analiza finansowa**
Rodzaj modułu kształcenia:	**Specjalnościowy**
Punkty ECTS:	**5 ECTS**
Rok / Semestr:	**III / 6**

II. WYMAGANIA WSTĘPNE (wynikające z następstwa przedmiotów)
Podstawy obsługi komputera oraz znajomość ewidencji zdarzeń gospodarczych.

III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	
C1	Student zapoznaje się z ewidencją zdarzeń gospodarczych przy wykorzystaniu programu finansowo-księgowego Symfonia.
C2	Student nabywa umiejętność posługiwania się samodzielnie systemem do ewidencji zdarzeń gospodarczych oraz do wykonywania deklaracji. Poznaje narzędzie ułatwiające pracę finansisty, księgowego, przedsiębiorcy.
C3	Student potrafi wykorzystać wiedzę praktyczną w prowadzeniu rachunkowości przedsiębiorstwa.

IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne		28				14			2	**44**
Studia niestacjonarne		16				8			2	**26**

V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Ćwiczenia	Zadania praktyczne, dyskusja, case studies.
Projekt	Metody aktywizujące, dyskusja, studium przypadku, zadania praktyczne.

VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	Wiedza:	
P_W01	Zna narzędzia informatyczne, takie jak system finansowo-księgowy (Symfonia), umożliwiające analizę oraz prezentację konkretnych danych ekonomicznych – wprowadzenie i konfiguracja systemu.	K_W09
P_W02	Zna w zaawansowanym stopniu plan kont i dokumenty źródłowe w systemie finansowo-księgowym.	K_W11
	Umiejętności:	

P_U01	Potrafi dokonać ewidencji operacji gospodarczych wirtualnego przedsiębiorstwa w systemie finansowo-księgowym.	K_U09
P_U02	Potrafi rozliczać transakcje z kontrahentami i rejestry VAT w systemie finansowo-księgowym, prognozując zjawiska gospodarczo-finansowe.	K_U04
P_U03	Potrafi generować raporty i zestawienia z systemu, wykorzystując wiedzę z rachunkowości do opisu przedsiębiorstwa jako systemu finansowego i informacyjnego.	K_U05
P_U04	Potrafi zintegrować moduły księgowe i zarządcze systemu oraz przeprowadzić pełen cykl ewidencji – od dokumentu do sprawozdania, wraz z zamknięciem okresu sprawozdawczego.	K_U12
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Wykazuje gotowość do identyfikacji dylematów dotyczących wykonywanego zawodu i przejawia sposób postępowania charakteryzujący się profesjonalizmem oraz zachowaniem zasad etyki.	K_K04

VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	**Ćwiczenia**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
Ćw1	Założenie firmy w programie Symfonia.	P_W01
Ćw2	Definiowanie planu kont (dostosowanie do potrzeb firmy)	P_W02
Ćw3	Definiowanie rejestrów VAT i typów dokumentów	P_U02
Ćw4	Kartoteki kontrahentów	P_U02
Ćw5	Bilans otwarcia	P_U01
Ćw6	Wprowadzanie dokumentów	P_U01
Ćw7	Rozliczanie transakcji	P_U01, P_U02
Ćw8	Zestawienia i raporty. Operacje zamykające okresy sprawozdawcze	P_U01, P_U03, P_U04
Lp.	**Projekt**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
Pr1	Opracowanie założeń wirtualnego przedsiębiorstwa na potrzeby projektu – wybór profilu działalności, konfiguracja firmy i planu kont w systemie Symfonia.	P_W01, P_W02
Pr2	Samodzielne wprowadzenie bilansu otwarcia oraz ewidencja dokumentów księgowych wirtualnego przedsiębiorstwa za wybrany okres.	P_U01
Pr3	Rozliczenie transakcji z kontrahentami i rejestrów VAT oraz sporządzenie zestawień i raportów dla wirtualnego przedsiębiorstwa.	P_U02, P_U03
Pr4	Przeprowadzenie pełnego cyklu ewidencji – zamknięcie okresu sprawozdawczego, prezentacja projektu wraz z refleksją nad przestrzeganiem zasad etyki zawodowej przy prowadzeniu ksiąg.	P_U04, P_K01
Lp.	**Praca własna:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PW1	Przygotowuje projekt w oparciu o dane i wskazówki wykładowcy, wykorzystując do tego system Symfonia.	P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01

VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

P r z e -	**Metoda weryfikacji**	

	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Test	Esej/ referat/ portfolio	Zadania/praca samodzielna	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	**Metoda zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU**
P_W01					x			x			x	Ćwiczenia / Projekt
P_W02					x			x			x	Ćwiczenia / Projekt
P_U01					x			x			x	Ćwiczenia / Projekt
P_U02					x			x			x	Ćwiczenia / Projekt
P_U03					x			x			x	Ćwiczenia / Projekt
P_U04					x			x			x	Projekt
P_K01					x			x			x	Projekt

IX. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Szczegółowe kryteria oceniania

Zaliczenie ćwiczeń:
– zadania praktyczne wykonywane na zajęciach
– aktywność na zajęciach

Skala ocen:
Poniżej 50% – niedostateczny (2,0)
50% – poniżej 60% – dostateczny (3,0)
60% – poniżej 70% – dostateczny plus (3,5)
70% – poniżej 80% – dobry (4,0)
80% – poniżej 90% – dobry plus (4,5)
90% – 100% – bardzo dobry (5,0)

Zaliczenie projektu:
– projekt zaliczeniowy: projekt praktyczny realizowany w systemie Symfonia.
Poniżej 50% – niedostateczny (2,0)
50% – poniżej 60% – dostateczny (3,0)
60% – poniżej 70% – dostateczny plus (3,5)
70% – poniżej 80% – dobry (4,0)
80% – poniżej 90% – dobry plus (4,5)
90% – 100% – bardzo dobry (5,0)

X. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	42 h	24 h
Egzamin/zaliczenie	2 h	2 h
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	81 h	99 h
- Przygotowanie eseju	---	---
- Przeprowadzenie badań literaturowych	20 h	30 h
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---

- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	15 h	15 h
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	31 h	39 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	15 h	15 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	**125 h / 5 ECTS**	**125 h / 5 ECTS**
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	44 h / 1,76 ECTS	26 h / 1,04 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	---	---
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności	---	---

XI. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

– Chomuszko M., Sage Symfonia 50cloud Finanse i Księgowość, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2019.
– Chomuszko M., Sikorska N., Kurs księgowości komputerowej Sage Symfonia 2015, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2015.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

– Symfonia — Centrum Pomocy, Instrukcje dla programu Symfonia Finanse i Księgowość, https://wsparcie.symfonia.pl

Inne materiały dydaktyczne:

– Oprogramowanie finansowo-księgowe Sage Symfonia.

6. Praktyki

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE	
KOD PRZEDMIOTU: **PR**	**Praktyki**
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	**Społeczna Akademia Nauk**
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	**Finanse i rachunkowość, studia I stopnia**
Profil kształcenia:	**OGÓLNOAKADEMICKI**
Nazwa specjalności:	**Nie dotyczy**
Rodzaj modułu kształcenia:	**Praktyka zawodowa**
Punkty ECTS:	**6 ECTS**
Rok / Semestr:	**III / 5**

II. WYMAGANIA WSTĘPNE (wynikające z następstwa przedmiotów)
Wiedza: wiedza z zakresu finansów i rachunkowości zdobyta w toku studiów (semestry I–IV). **Umiejętności:** stosowanie podstawowych technik i analiz z zakresu finansów i rachunkowości. **Kompetencje społeczne:** praca w zespole, odpowiedzialność za powierzone zadania.

III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	
C1	Konfrontacja wiedzy teoretycznej zdobytej w toku studiów z praktyką działania przedsiębiorstw i instytucji, w szczególności pionu finansowo-księgowego.
C2	Nabycie umiejętności praktycznych oraz kompetencji społecznych niezbędnych na rynku pracy w zawodach finansowo-księgowych.
C3	Pozyskanie materiałów i informacji do przygotowania pracy dyplomowej.

IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Praktyki	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne						150				**150**
Studia niestacjonarne						150				**150**

V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Praktyki	Praktyka zawodowa w przedsiębiorstwie lub instytucji: szkolenie na stanowisku pracy, obserwacja i wykonywanie zadań pod kierunkiem opiekuna praktyki z ramienia instytucji.

VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	Wiedza:	
P_W01	Zna specyfikę funkcjonowania sektora i organizacji, w której odbywa praktykę, w tym jej formę prawną, strukturę organizacyjną i procedury.	K_W04, K_W07
P_W02	Zna w zaawansowanym stopniu zasady organizacji i funkcjonowania służb finansowo-księgowych oraz przepisy prawa stosowane przy podejmowaniu decyzji finansowych w organizacji.	K_W08, K_W13

Umiejętności:		
P_U01	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w wykonywaniu zadań z zakresu finansów i rachunkowości powierzonych przez opiekuna praktyki.	K_U01, K_U12
P_U02	Potrafi pozyskiwać z właściwych źródeł i analizować dane oraz materiały do realizacji zadań i opracowania pracy dyplomowej.	K_U02, K_U09
P_U03	Potrafi współpracować w zespole i komunikować się z pracownikami organizacji z użyciem specjalistycznej terminologii.	K_U15, K_U17
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Jest gotów do odpowiedzialnego wykonywania powierzonych zadań i przestrzegania zasad etyki zawodowej.	K_K04, K_K05
P_K02	Jest gotów do samooceny własnych kompetencji i ich dalszego rozwijania z myślą o funkcjonowaniu na rynku pracy.	K_K01, K_K07

VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	Praktyki:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
Pr1	Zapoznanie się z charakterystyką organizacji, w której odbywa się praktyka, oraz ze specyfiką jej sektora.	P_W01
Pr2	Zapoznanie się ze strukturą organizacyjną, zakresem działań i systemem zarządzania organizacji.	P_W01
Pr3	Zapoznanie się z organizacją pionu finansowo-księgowego, obiegiem dokumentów i stosowanymi systemami informatycznymi.	P_W02, P_U02
Pr4	Zapoznanie się z przepisami prawa i procedurami wewnętrznymi obowiązującymi przy podejmowaniu decyzji finansowych w organizacji.	P_W02
Pr5	Wykonywanie zadań z zakresu ewidencji, rozliczeń, sprawozdawczości lub analizy finansowej wyznaczonych przez opiekuna praktyki.	P_U01, P_U03, P_K01
Pr6	Udział w pracach zespołu; komunikacja z pracownikami i kontrahentami organizacji.	P_U03, P_K01
Pr7	Zbieranie materiałów i danych do pracy dyplomowej zgodnie z planem uzgodnionym z promotorem.	P_U02
Pr8	Podsumowanie praktyki – samoocena nabytych kompetencji i omówienie przebiegu praktyki z opiekunem.	P_K02

Lp.	Praca własna:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
PW1	Prowadzenie dziennika praktyk – bieżące opisywanie zleconych zadań i sposobu ich realizacji.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U03, P_K01

VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	Metoda weryfikacji											Metoda zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Test	Esej/ referat/ portfolio	Zadania/praca samodzielna	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Sprawozdanie z praktyki	Omówienie praktyki z opiekunem	Dziennik praktyk	Opinia opiekuna praktyki	
P_W01								x	x			Praktyki
P_W02								x	x			Praktyki
P_U01										x	x	Praktyki
P_U02								x		x		Praktyki
P_U03										x	x	Praktyki

P_K01									x		x	Praktyki
P_K02								x	x			Praktyki

IX. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Szczegółowe kryteria oceniania

Praktyka kończy się zaliczeniem z oceną wystawianą przez opiekuna praktyk z ramienia Uczelni. Podstawą oceny są:
– opinia opiekuna praktyki z ramienia instytucji (realizacja zadań, rzetelność, postawa) – max 25 pkt;
– dziennik praktyk – kompletność i jakość opisu zrealizowanych zadań – max 15 pkt;
– sprawozdanie z praktyki i rozmowa podsumowująca z opiekunem z ramienia Uczelni – max 10 pkt.
Razem max 50 pkt.
Skala ocen (próg zaliczenia: 31 pkt, tj. 61%):
– 0–30 pkt: niedostateczna (2,0)
– 31–36 pkt: dostateczna (3,0)
– 37–38 pkt: dostateczna plus (3,5)
– 39–43 pkt: dobra (4,0)
– 44–45 pkt: dobra plus (4,5)
– 46–50 pkt: bardzo dobra (5,0)

X. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	150 h	150 h
Egzamin/zaliczenie	---	---
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	---	---
- Przygotowanie eseju	---	---
- Przeprowadzenie badań literaturowych	---	---
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	---	---
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	---	---
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	---	---
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	**150 h / 6 ECTS**	**150 h / 6 ECTS**
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	150 h / 6 ECTS	150 h / 6 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	---	---
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności	---	---

XI. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

– Literatura właściwa dla zakresu zadań realizowanych w miejscu odbywania praktyki oraz dla tematu pracy dyplomowej – wskazana przez opiekuna praktyki i promotora.

Inne materiały dydaktyczne:

– Regulamin studenckich praktyk zawodowych SAN.
– Dziennik praktyk.
– Porozumienie w sprawie organizacji praktyki zawodowej.

7. Seminarium dyplomowe

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE	
KOD PRZEDMIOTU: **SEM**	**Seminarium dyplomowe 1**
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	**Społeczna Akademia Nauk**
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	**Finanse i rachunkowość, studia I stopnia**
Profil kształcenia:	**OGÓLNOAKADEMICKI**
Nazwa specjalności:	**Nie dotyczy**
Rodzaj modułu kształcenia:	**Seminarium dyplomowe / powiązany z przygotowaniem do prowadzenia badań**
Punkty ECTS:	**4 ECTS**
Rok / Semestr:	**III / 5**

II. WYMAGANIA WSTĘPNE (wynikające z następstwa przedmiotów)
Podstawowa wiedza z przedmiotów: Metody ilościowe w zarządzaniu, Badania marketingowe.

III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	
C1	Przekazanie wiedzy i umiejętności w zakresie przygotowania i wykonania pracy dyplomowej.
C2	Wykształcenie umiejętności formułowania problemów badawczych odnoszących się do rzeczywistości profesjonalnej, dobierania odpowiednich metod ich rozwiązywania i formy prezentowania wyników.
C3	Kształtowanie postawy samodzielnego i ustawicznego pogłębiania wiedzy w zakresie metodyki badań w dyscyplinie ekonomia i finanse

IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne							42		1	**43**
Studia niestacjonarne							30		1	**31**

V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH	
Formy zajęć	**Metody dydaktyczne**
Seminarium	Pogadanka, dyskusja, ćwiczenia pisemne, projekt, symulacje, eksperyment, instruktaż, ankieta / kwestionariusz, analiza źródeł.

VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU		
Lp.	**Opis przedmiotowych efektów uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	Wiedza:	
P_W01	Student zna w zaawansowanym stopniu zasady projektowania i prowadzeniu badań w zakresie dyscypliny ekonomia i finanse, a w szczególności formułowania problemów badawczych, metody, techniki i narzędzia badawcze w zakresie określonym przez wybór tematu pracy licencjackiej.	K_W18
P_W02	Student zna etyczne aspekty pisania pracy dyplomowej – ryzyko i konsekwencje popełnienia plagiatu.	K_W18
	Umiejętności:	
P_U01	Student potrafi przedstawić temat swojej pracy i zarysować jej strukturę, prezentując jednocześnie przyjętą przez siebie metodologię oraz potrafi przedyskutować kwestię podstawowych założeń swojej pracy oraz projektu badawczego.	K_U07, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17
	Kompetencje społeczne:	

P_K01	Student jest gotów do przestrzegania zasad etyki w realizacji pracy dyplomowej i wykorzystywaniu literatury przemitou posiada	K_K01, K_K02, K_K05, K_K07

VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	Seminarium:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
Sem1	Zasady przygotowania pracy dyplomowej – wymogi formalne i redakcyjne, struktura pracy, harmonogram prac, procedura antyplagiatowa (JSA). Cele pracy dyplomowej i zadania seminarium dyplomowego. Zasady wyboru tematu pracy licencjackiej.	P_W01, P_W02, P_U01, P_K01
Sem2	Korzystanie z literatury – formy opracowań naukowych, stadia zapoznawania się z literaturą, zasady sporządzania notatek, opis bibliograficzny.	P_W01, P_W02, P_U01, P_K01
Sem3	Posługiwanie się katalogami i Internetem.	P_W01, P_W02, P_U01, P_K01
Sem4	Strona formalna pracy – cytaty, odnośniki i przypisy, spis bibliografii, spis tabel spis rysunków, załączniki.	P_W01, P_W02, P_U01, P_K01
Sem5	Zbieranie materiałów empirycznych, metody ich analizy i prezentacji wyników.	P_W01, P_W02, P_U01, P_K01
Sem6	Tabele i wykresy. Zasady pracy naukowej – wybór problemu badawczego i formułowanie hipotez.	P_W01, P_W02, P_U01, P_K01
Sem7	Konstrukcja i struktura tekstu pracy. Konstrukcja zakończenia i wstępu. Wybór i formułowanie tematu pracy.	P_W01, P_W02, P_U01, P_K01
Sem8-10	Przygotowanie konspektu zawierającego opis konstrukcji pracy i metod badawczych. Sprecyzowanie tematu i zakresu pracy.	P_W01, P_W02, P_U01, P_K01
Lp.	**Praca własna:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PW1	Przygotowanie indywidualnej (lub w wyjątkowych sytuacjach zespołowej) pracy o charakterze teoretyczno-badawczym w wybranej tematyce z zakresu dyscypliny ekonomia i finanse.	P_W01, P_W02, P_U01, P_K01

VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	Metoda weryfikacji											Metoda zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Test	Esej/ referat/ portfolio	Zadania ćwiczeniowe	Prezentacja postępów	Prezentacja grupowa	Gotowy rozdział teoretyczny	Projekt grupowy	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	
P_W01						x		x			x	Seminarium
P_W02						x		x			x	Seminarium
P_U01						x		x			x	Seminarium
P_K01						x		x			x	Seminarium

IX. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Zaliczenie z oceną: Konspekt pracy + bibliografia (min. 20 pozycji, w tym 3 anglojęzyczne) – 30%, Gotowy rozdział teoretyczny – 40%, Prezentacja postępów + dyskusja seminaryjna – 20%, Aktywność (udział w recenzji prac innych) – 10%. Min. 60% sumy punktów.

X. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności	Obciążenie studenta

ECTS	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	42 h	30 h
Egzamin/zaliczenie	1 h	1 h
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	57 h	69 h
- Przygotowanie referatu, wypowiedzi, rozprawki	--	--
- Przeprowadzenie badań literaturowych	21 h	24 h
- Przeprowadzenie badań empirycznych	11 h	12 h
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	21 h	29 h
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	---	---
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	4 h	4 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	**100 h / 4 ECTS**	100 h / 4 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	43 h / 1,72 ECTS	31 h / 1,24 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	---	---
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności	100 h / 4 ECTS	100 h / 4 ECTS

XI. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

– Nowak S., Metodologia badań społecznych, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2020
– Rószkiewicz M., Perek-Białas J., Węziak-Białowolska D., Zięba-Pietrzak A., Projektowanie badań społeczno-ekonomicznych, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2013
– Creswell J. W., Projektowanie badań naukowych. Metody jakościowe, ilościowe i mieszane, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2013.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

– Silverman D., Prowadzenie badań jakościowych, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012.

Inne materiały dydaktyczne:

- prezentacje multimedialne, materiały własne prowadzącego.

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE	
KOD PRZEDMIOTU: **SEM**	**Seminarium dyplomowe 2**
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	**Społeczna Akademia Nauk**
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	**Finanse i rachunkowość, studia I stopnia**
Profil kształcenia:	**OGÓLNOAKADEMICKI**
Nazwa specjalności:	**Nie dotyczy**
Rodzaj modułu kształcenia:	**Seminarium dyplomowe / powiązany z przygotowaniem do prowadzenia badań**
Punkty ECTS:	**10 ECTS**
Rok / Semestr:	**III / 6**

II. WYMAGANIA WSTĘPNE (wynikające z następstwa przedmiotów)
Podstawowa wiedza z przedmiotów: Metody ilościowe w zarządzaniu, Badania marketingowe.

III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	
C1	Przekazanie wiedzy i umiejętności w zakresie przygotowania i wykonania pracy dyplomowej.
C2	Wykształcenie umiejętności formułowania problemów badawczych odnoszących się do rzeczywistości profesjonalnej, dobierania odpowiednich metod ich rozwiązywania i formy prezentowania wyników.
C3	Kształtowanie postawy samodzielnego i ustawicznego pogłębiania wiedzy w zakresie metodyki badań w dyscyplinie ekonomia i finanse.

IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne							42			42
Studia niestacjonarne							30			30

V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Seminarium	Pogadanka, dyskusja, ćwiczenia pisemne, projekt, symulacje, eksperyment, instruktaż, ankieta / kwestionariusz, analiza źródeł.

VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	Wiedza:	
P_W01	Studenat zna w zaawansownatm stopniu zagadnienia z zakresu dysycpliny ekonomia i finanse stanowiące podstawę realizacji celu badawczego pracy licencackiej uwzględniające aspekt metodyczny i empiryczny . Zna zasady interpretacji wyników badawczych. i formułowania wniosków	K_W18
P_W02	Student zna etyczne aspekty pisania pracy dyplomowej – ryzyko i konsekwencje popełnienia plagiatu.	K_W18
	Umiejętności:	
P_U01	Potrafi samodzielnie przeprowadzić analizę zjawisk i procesów zachodzących współcześnie w zakresie finansów i rachunkowości w oparciu o właściwe narzędzia badawcze i z użyciem odpowiedniej terminologii ,literatury przedmiotu i przygotować samodzielna pracę lub projekt badawczy z tego zakresu.	K_U07, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17
	Kompetencje społeczne:	

P_K01	Student posiada zdolność przekazywania i obrony własnych poglądów w zakresie teoretycznym i badawczym wybranej tematyki	K_K01, K_K02, K_K05, K_K07

VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	Seminarium:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
Sem1	Przygotowanie części metodologicznej pracy.	P_W01, P_W02, P_U01, P_K01
Sem2	Omówienie pracy z promotorem, naniesienie poprawek.	P_W01, P_W02, P_U01, P_K01
Sem3	Prezentacja fragmentów pracy na seminarium.	P_W01, P_W02, P_U01, P_K01
Sem4	Przygotowanie części empirycznej.	P_W01, P_W02, P_U01, P_K01
Sem5	Pierwsza wersja całości pracy. Omówienie pracy z promotorem.	P_W01, P_W02, P_U01, P_K01
Sem6	Uwzględnienie uwag i przygotowanie kolejnych wersji.	P_W01, P_W02, P_U01, P_K01
Sem7	Strona tytułowa, wymagania formalne dotyczące wyglądu pracy.	P_W01, P_W02, P_U01, P_K01
Sem8-10	Akceptacja pracy przez promotora. Przygotowanie się do egzaminy dyplomowego.	P_W01, P_W02, P_U01, P_K01
Lp.	**Praca własna:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PW1	Przygotowanie indywidualnej (lub w wyjątkowych sytuacjach zespołowej) pracy o charakterze teoretyczno-badawczym w wybranej tematyce z zakresu nauk o zarządzaniu.	P_W01, P_W02, P_U01, P_K01

VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	Metoda weryfikacji										Metoda zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Test	Esej/ referat/ portfolio	Zadania ćwiczeniowe	Obrona wyników podczas seminarium	Złożona praca dyplomowa	Projekt grupowy	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	
P_W01						x	x			x	Seminarium
P_W02						x	x			x	Seminarium
P_U01						x	x			x	Seminarium
P_K01						x	x			x	Seminarium

IX. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Zaliczenie z oceną: Kompletna, złożona praca dyplomowa (ocena promotora) – 60%, Obrona wyników i metodologii podczas seminarium – 25%, Aktywność i udział w dyskusjach nad pracami innych – 15%. Warunek konieczny: pozytywna ocena promotora przed dopuszczeniem do egzaminu dyplomowego. Min. 60% sumy punktów.

X. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności	Obciążenie studenta

ECTS	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	42 h	30 h
Egzamin/zaliczenie	---	---
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	208 h	220 h
- Przygotowanie referatu, wypowiedzi, rozprawki	---	---
- Przeprowadzenie badań literaturowych	61 h	61 h
- Przeprowadzenie badań empirycznych	91 h	92 h
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	40 h	47 h
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	---	---
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	16 h	20 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	**250 h / 10 ECTS**	**250 h / 10 ECTS**
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	42 h / 1,68 ECTS	30 h / 1,2 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	---	---
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności	250 h / 10 ECTS	250 h / 10 ECTS

XI. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

– Nowak S., Metodologia badań społecznych, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2020
– Rószkiewicz M., Perek-Białas J., Węziak-Białowolska D., Zięba-Pietrzak A., Projektowanie badań społeczno-ekonomicznych, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2013
– Creswell J. W., Projektowanie badań naukowych. Metody jakościowe, ilościowe i mieszane, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2013.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Metody analizy finansowej Gabrusewicz W., PWE, 2019
- Silverman D., Prowadzenie badań jakościowych, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012.

Inne materiały dydaktyczne:

- prezentacje multimedialne, materiały własne prowadzącego.