SPOŁECZNA AKADEMIA NAUK
ŁÓDŹ

SYLABUSY PRZEDMIOTÓW
na kierunku
FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ
studia pierwszego stopnia

Spis treści

1. **PRZEDMIOTY OGÓLNOUCZELNIANE** 4
   - **Język angielski 1** 4
   - **Język angielski 2** 7
   - **Język angielski 3** 10
   - **Język angielski 4** 13
   - **Język niemiecki 1** 17
   - **Język niemiecki 2** 20
   - **Język niemiecki 3** 23
   - **Język niemiecki 4** 26
   - **Psychologia** 37
   - **Socjologia** 41
   - **Przedsiębiorczość** 45
   - **Technologie informacyjne** 49
   - **Wiedza o kulturze** 52
2. **PRZEDMIOTY PODSTAWOWE I KIERUNKOWE** 55
   - **Mikroekonomia** 55
   - **Makroekonomia** 59
   - **Metody ilościowe w zarządzaniu finansami 1** 63
   - **Metody ilościowe w zarządzaniu finansami 2** 67
   - **Rachunkowość** 71
   - **Prawo gospodarcze** 76
   - **Podstawy finansów** 80
   - **Ekonometria i badania operacyjne** 85
   - **Kalkulacje finansowe** 89
   - **Rachunkowość finansowa** 93
   - **Analiza sprawozdań finansowych** 98
   - **Rynki finansowe** 102
   - **Finanse publiczne** 107
   - **Finanse przedsiębiorstwa** 111
   - **Bankowość** 116
   - **Ubezpieczenia społeczne i zdrowotne** 121
   - **Polityka pieniężna** 125
   - **Finanse Unii Europejskiej** 129
   - **Rachunek kosztów** 133
   - **Rachunkowość podatkowa** 138
   - **Rachunkowość zarządcza** 143

Metodyka badań w naukach finansowych **147**
Czytamy anglojęzyczne teksty naukowe z finansów i rachunkowości **151**
3. Przedmioty do wyboru **154**
Sprawozdawczość finansowa **154**
Rachunkowość w postępowaniu restrukturyzacyjnym i upadłościowym **158**
Komputerowe wspomaganie rachunkowości **162**
Komputerowa analiza danych w finansach **165**
Polityka finansowania przedsiębiorstwa **168**
Zarządzanie ryzykiem finansowym przedsiębiorstwa **172**
Rachunkowość międzynarodowa **176**
Finanse międzynarodowe **180**
Alternatywne formy finansowania przedsiębiorstwa **184**
Metody oceny zagrożenia przedsiębiorstwa bankructwem **188**
Cyberbezpieczeństwo w finansach i rachunkowości **192**
Organizacja rachunkowości w przedsiębiorstwie **196**
4. Specjalność: Zarządzanie finansami **200**
Finansowa ocena projektów inwestycyjnych **200**
Metody oceny zdolności kredytowej **205**
Współpraca przedsiębiorstwa z bankiem **209**
Zarządzanie finansami osobistymi **213**
Wycena przedsiębiorstw **217**
Finanse przedsiębiorstw – warsztaty komputerowe **222**
5. Specjalność: Rachunkowość i analiza finansowa **226**
Ewidencja i sprawozdawczość MŚP **226**
Optymalizacja podatkowa **231**
Sprawozdawczość niefinansowa **236**
Rachunkowość i finanse behawioralne **240**
Analiza płynności **244**
Wirtualne przedsiębiorstwo w oparciu o system Symfonia **248**
6. Seminarium dyplomowe **252**
Seminarium dyplomowe 1 ..... **252**
Seminarium dyplomowe 2 ..... **255**

1. PRZEDMIOTY OGÓLNOUCZELNIANE

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)	
KOD PRZEDMIOTU: **O1/1a**	**Język angielski 1**
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	**Społeczna Akademia Nauk**
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	**Finanse i rachunkowość, studia I stopnia**
Profil kształcenia:	**OGÓLNOAKADEMICKI**
Nazwa specjalności:	**nie dotyczy**
Rodzaj modułu kształcenia:	**Ogólnouczelniany**
Rok / Semestr:	**I / 1**
ECTS:	**3 ECTS**
Osoba koordynująca przedmiot:	**Mgr Jolanta Śmigielska**

II. WYMAGANIA WSTĘPNE (wynikające z następstwa przedmiotów)
Student rozpoczynający kurs powinien znać język angielski na poziomie A2 według Europejskiego systemu opisu kształcenia Językowego.

III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	
C1	Student zapoznaje się z podstawami komunikacji w języku angielskim w mowie i piśmie w odniesieniu do sytuacji codziennych i związanych z otoczeniem biznesowym.
C2	Student zapoznaje się ze słownictwem dotyczącym sytuacji codziennych i biznesowych.
C3	Student kształtuje w sobie postawę ustawicznego i samodzielnego pogłębiania wiedzy i umiejętności w zakresie komunikacji w języku angielskim.

IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Lektorat	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne		42							2	**44**
Studia niestacjonarne		16							2	**18**

V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Lektorat	Metoda audio-lingualna/ audio-wizualna, metoda komunikatywno-pragmatyczna i eklektyczna, praca indywidualna i w grupach, praca ze słownikiem, rozumienie znaczenia słów poprzez objaśnianie w języku obcym, rozumienie znaczenia słów poprzez wyjaśnienie kontekstowe, samodzielne korzystanie z podręczników gramatycznych, słuchanie segmentujące, rozumienie ogólnego sensu tekstu słuchanego i czytanego, wyszukiwanie konkretnych informacji w tekście słuchanym i czytanym, uogólnianie i przyporządkowywanie, wykorzystywanie Internetu.

VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
Umiejętności:		

P_U01	Posiada umiejętność wyrażania w wypowiedziach konkretnych intencji oraz porozumiewania się w sytuacjach życia codziennego oraz w podstawowych sytuacjach biznesowych, posiada umiejętność formułowania wypowiedzi ustnych i pisemnych.	K_U13, K_U17, K_U18
P_U02	Potrafi napisać tekst na zadany temat, przekazując istotne informacje w sytuacjach codziennych i w prostych sytuacjach biznesowych.	K_U12, K_U17, K_U18
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Jest gotów radzić sobie w większości sytuacji komunikacyjnych, nawiązywać kontakty osobiste i handlowe w miejscu pracy.	K_K01, K_K03
P_K02	Jest świadomy potrzeby samodzielnego zdobywania i doskonalenia umiejętności językowych.	K_K01, K_K06

VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	**Lektorat:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
L.1	Przedstawienie własnej osoby. Nawiązywanie kontaktów. Kraje i narodowości. Czasy Present Continuous, Present Simple.	P_U01, P_K01 P_K02
L.2	Praca, zatrudnienie, CV, list motywacyjny. Zdania proste i złożone. Spójniki zdaniowe.	P_U01, P_U02 P_K01 P_K02
L.3	Miasto. Instytucje w mieście. Droga do pracy. Czasy Past Simple (regular and irregular), present perfect - podstawowe różnice.	P_U01, P_K01 P_K02
L.4	Plany i podróże. Wyrażanie przyszłości. Czas Future Simple. Różnica między want i won't. Konstrukcja be going to.	P_U01, P_U02, P_K01 P_K02
L.5	Rozmowa telefoniczna. Przymiotniki i przysłówki, stopniowanie i ich miejsce w zdaniu, przedimki a/an/-/the.	P_U01, P_K01 P_K02
L.6	Życie studenckie. Kierunki i typy studiów, egzaminy; Praca dorywcza, poszukiwanie pracy. Czas present perfect - for/since.	P_U01, P_K01 P_K02
L.7	Restauracja, żywienie, potrawy; zakupy, składanie reklamacji. Czas Past Simple i Past Continuous.	P_U01, P_K01 P_K02
L.8	Na lotnisku, w hotelu, business trip.	P_U01, P_U02, P_K01 P_K02
Lp.	**Praca własna:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PW1	Przygotowanie się do zaliczenia pisemnego.	P_U01, P_U02
PW2	Przygotowanie pracy pisemnej na zadany przez prowadzącego temat.	P_U01, P_U02, P_K02
PW3	Przygotowanie się do udziału w zajęciach.	P_K01, P_K02

VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	**Metoda weryfikacji**											**Metoda zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU**
	Egzamin pisemny	Zaliczenie ustne	Test	Esej/ referat/ portfolio	Zadania/praca samodzielna	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	
P_U01		x	x		x						x	Lektorat
P_U02		x	x		x						x	Lektorat
P_K01		x	x		x						x	Lektorat
P_K02		x	x		x						x	Lektorat

IX. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Zaliczenie z oceną:

Test pisemny (gramatyka + słownictwo, 20 pyt. × 1 pkt = 20 pkt) – 40%;

Zaliczenie ustne (dialog / monolog na temat biznesowy, 5 kryteriów × 4 pkt = 20 pkt) – 40%;

Aktywność i zadania bieżące – 20%. Progi punktowe dla testu pisemnego (20 pkt): 0–11 – 2,0; 12–13 – 3,0; 14–15 – 3,5; 16–17 – 4,0; 18–19 – 4,5; 20 – 5,0.

X. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, lektorat, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II	42 h	16 h
Zaliczenie	2 h	2 h
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	31 h	57 h
- Przygotowanie eseju	---	---
- Przeprowadzenie badań literaturowych	---	---
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	---	---
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	21 h	47 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	10 h	10 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h=1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	**75 h / 3 ECTS**	**75 h / 3 ECTS**
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	44 h / 1,76 ECTS	18 h / 0,72 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	---	---
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności	---	---

XI. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

– Mascull Bill (2015), Business Vocabulary in Use: Elementary to Pre-intermediate, CUP.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

– Murphy Raymond (2015) Essential Grammar in Use, A self-study reference and practice book for elementary learners of English, CUP.

Inne materiały dydaktyczne:

– opracowania własne prowadzącego,kanały youtube wyjaśniające wybrane kwestie gramatyczne,dostępne w internecie interaktywne ćwiczenia online wybrane przez prowadzącego.

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)	
KOD PRZEDMIOTU: **O1/2a**	**Język angielski 2**
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	**Społeczna Akademia Nauk**
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	**Finanse i rachunkowość, studia I stopnia**
Profil kształcenia:	**OGÓLNOAKADEMICKI**
Nazwa specjalności:	**nie dotyczy**
Rodzaj modułu kształcenia:	**ogólnouczelniany**
Rok / Semestr:	**I / 2**
ECTS:	**3 ECTS**
Osoba koordynująca przedmiot:	**mgr Jola Śmigielska**

II. WYMAGANIA WSTĘPNE (wynikające z następstwa przedmiotów)
Student rozpoczynający kurs powinien znać język angielski na poziomie A2+ według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	
C1	Student zapoznaje się z podstawami komunikacji w języku angielskim w mowie i piśmie w odniesieniu do sytuacji życia codziennego, otoczenia biznesowego oraz finansów przedsiębiorstw.
C2	Student zapoznaje się z fachowym słownictwem z tematyki biznesu i finansów.
C3	Student kształtuje w sobie postawę ustawicznego i samodzielnego pogłębiania wiedzy i umiejętności w zakresie komunikacji w języku angielskim.

IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Lektorat	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne		42							2	**44**
Studia niestacjonarne		16							2	**18**

V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Lektorat	Metoda audio-lingualna/ audio-wizualna, metoda komunikatywno-pragmatyczna i eklektyczna, praca indywidualna i w grupach, praca ze słownikiem, rozumienie znaczenia słów poprzez objaśnianie w języku obcym, rozumienie znaczenia słów poprzez wyjaśnienie kontekstowe, samodzielne korzystanie z podręczników gramatycznych, słuchanie segmentujące, rozumienie ogólnego sensu tekstu słuchanego i czytanego, wyszukiwanie konkretnych informacji w tekście słuchanym i czytanym, uogólnianie i przyporządkowywanie, wykorzystywanie Internetu.

VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
Umiejętności:		

P_U01	Posiada umiejętność komunikowania w sytuacjach życia codziennego oraz w stopniu pogłębionym w sytuacjach biznesowych, posiada umiejętność formułowania wypowiedzi ustnych i pisemnych.	K_U13, K_U17, K_U18
P_U02	Potrafi napisać tekst na zadany temat, przekazując istotne informacje i wyrażając swoją opinię w odniesieniu do codziennych sytuacji jak i w stopniu pogłębionym do sytuacji typowych dla otoczenia biznesowego, potrafiąc zastosować podstawowe słownictwo dotyczące finansów przedsiębiorstw.	K_U12, K_U17, K_U18
P_U03	Umie wyszukiwać przydatne informacje w tekstach dotyczących biznesu oraz odszukiwać głównej myśl całego tekstu i poszczególnych akapitów.	K_U02, K_U17, K_U18
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Jest gotów radzić sobie w większości sytuacji komunikacyjnych, zarówno dotyczących sytuacji życia codziennego, jak i otoczenia biznesowego, w tym finansów przedsiębiorstw.	K_K01, K_K03
P_K02	Jest świadomy potrzeby samodzielnego zdobywania i doskonalenia umiejętności językowych.	K_K01, K_K06

VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	**Lektorat:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
L.1	Kwalifikacje, szkolenia, umiejętności, kompetencje zawodowe; konstrukcja verb + to-infinitive, verb + infinitive, verb + gerund.	P_U01, P_K01 P_K02
L.2	Rozwiązywanie problemów, udzielanie rad, w tym dotyczące spraw biznesowych, zdania warunkowe conditional 1 oraz conditional 2, czasownik modalny should.	P_U01, P_U02, P_K01 P_K02
L.3	Doświadczenia życiowe, w tym związane z miejscem pracy. Czas Present Perfect + for/since/ever/never.	P_U01, P_K01 P_K02
L.4	Rodzaje pracy (office work, factory work, laboratory work, out of the office), kariera, who is the boss?, czas Present Perfect Simple vs Present Perfect Continuous.	P_U01, P_K01 P_K02
L5	Prezentacja zmian w wielkościach, opis infografiki, wykresu. Metody nauki; udzielanie rad, wyrażanie opinii.	P_U01, P_U02, P_K01 P_K02
L.6	Relacjonowanie przeszłych sytuacji. Użycie konstrukcji used to do w porównaniu do Past Simple i Past Continuous.	P_U01, P_U02, P_K01 P_K02
L.7	Produkty i usługi. Zapewnienia satysfakcji klienta. Gwarancja. Product details, What's it made of? Service industry. Wyrażanie opinii i preferencji.	P_U01, P_U03, P_K01 P_K02
L.8	Pieniądz w biznesie. Opłacalność transakcji, rozmowy o cenie, wartości, negocjacje biznesowe.	P_U01, P_U02, P_U03, P_K01 P_K02
Lp.	**Praca własna:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PW1	Przygotowanie się do zaliczenia pisemnego.	P_U01, P_U02
PW2	Przygotowanie pracy pisemnej na zadany przez prowadzącego temat.	P_U01, P_U02, P_U03, P_K02
PW3	Przygotowanie się do udziału w zajęciach.	P_K01, P_K02

VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	**Metoda weryfikacji**											**Metoda zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU**
	Egzamin pisemny	Zaliczenie ustne	Test	Esej/ referat/ portfolio	Zadania/praca samodzielna	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	

P_U01		x	x		x						x	Lektorat
P_U02		x	x		x						x	Lektorat
P_U03		x	x		x						x	Lektorat
P_K01		x	x		x						x	Lektorat
P_K02		x	x		x						x	Lektorat

IX. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Zaliczenie z oceną:

Test pisemny (gramatyka + słownictwo, 20 pyt. × 1 pkt = 20 pkt) – 40%;

Zaliczenie ustne (dialog / monolog na temat biznesowy, 5 kryteriów × 4 pkt = 20 pkt) – 40%;

Aktywność i zadania bieżące – 20%.

Progi punktowe dla testu pisemnego (20 pkt): 0–11 – 2,0; 12–13 – 3,0; 14–15 – 3,5; 16–17 – 4,0; 18–19 – 4,5; 20 – 5,0.

X. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, lektorat, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II	42 h	16h
Zaliczenie	2 h	2 h
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	31 h	57 h
- Przygotowanie eseju	---	---
- Przeprowadzenie badań literaturowych	---	---
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	---	---
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	21 h	47 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	10 h	10 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h=1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	**75 h / 3 ECTS**	**75 h / 3 ECTS**
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	44 h/ 1,76 ECTS	18 h/ 0,72 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	---	
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności	---	---

XI. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

– Mascull Bill (2015), Business Vocabulary in Use: Elementary to Pre-intermediate, Cambridge University Press.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

– Murphy Raymond (2015) Essential Grammar in Use, A self-study reference and practice book for elementary learners of English, CUP.

– Murphy Raymond (2015) Essential Grammar in Use, Supplementary Exercises. CUP.

Inne materiały dydaktyczne:

– opracowania własne prowadzącego,kanały youtube wyjaśniające wybrane kwestie gramatyczne,dostępne w internecie interaktywne ćwiczenia online wybrane przez prowadzącego.

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)	
KOD PRZEDMIOTU: **O1/3a**	**Język angielski 3**
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	**Społeczna Akademia Nauk**
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	**Finanse i rachunkowość, studia I stopnia**
Profil kształcenia:	**OGÓLNOAKADEMICKI**
Nazwa specjalności:	**nie dotyczy**
Rodzaj modułu kształcenia:	**ogólnouczelniany**
Rok / Semestr:	**II / 3**
ECTS:	**3 ECTS**
Osoba koordynująca przedmiot:	**mgr Jolanta Śmigielska**

II. WYMAGANIA WSTĘPNE (wynikające z następstwa przedmiotów)
Student rozpoczynający kurs powinien znać język angielski na poziomie B1 według Europejskiego systemu opisu kształcenia Językowego.

III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	
C1	Student zapoznaje się z podstawami komunikacji w języku angielskim w mowie i piśmie w tematyce biznesu i finansów.
C2	Student zapoznaje się z fachowym słownictwem z zakresu problemów społecznych, relacji handlowych, korespondencji handlowej, współpracy z bankiem.
C3	Student kształtuje w sobie postawę ustawicznego i samodzielnego pogłębiania wiedzy i umiejętności w zakresie komunikacji w języku angielskim.

IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Lektorat	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne		42							2	**44**
Studia niestacjonarne		16							2	**18**

V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Lektorat	Metoda audio-lingualna/ audio-wizualna, metoda komunikatywno-pragmatyczna i eklektyczna, praca indywidualna i w grupach, praca ze słownikiem, rozumienie znaczenia słów poprzez objaśnianie w języku obcym, rozumienie znaczenia słów poprzez wyjaśnienie kontekstowe, samodzielne korzystanie z podręczników gramatycznych, słuchanie segmentujące, rozumienie ogólnego sensu tekstu słuchanego i czytanego, wyszukiwanie konkretnych informacji w tekście słuchanym i czytanym, uogólnianie i przyporządkowywanie, wykorzystywanie Internetu.

VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	Umiejętności:	
P_U01	Posiada umiejętność formułowania wypowiedzi ustnych i pisemnych z wykorzystaniem słownictwa typowego dla relacji biznesowych, w tym korespondencji handlowej oraz w zakresie tematyki problemów społecznych.	K_U13, K_U18, K_U17

P_U02	Posiada pogłębioną umiejętność językową w zakresie dziedzin nauki związanych z biznesem, a także dotyczących problemów społecznych.	K_U18, K_U17
P_U03	Potrafi prowadzić korespondencję handlową dotyczącą różnych aspektów funkcjonowania organizacji.	K_U12, K_U18, K_U17
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Jest gotów radzić sobie w większości sytuacji komunikacyjnych, nawiązywać kontakty osobiste i handlowe w miejscu pracy, prowadzić negocjacje biznesowe.	K_K01, K_K03
P_K02	Jest świadomy potrzeby samodzielnego zdobywania i doskonalenia umiejętności językowych.	K_K01, K_K06

V. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	**Lektorat:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
L.1	Korespondencja handlowa; struktura, styl, zapytania ofertowe. action & non-action verbs, wyrażania przyszłości: Present Continuous, be going to, will/won't.	P_U01, P_U02, P_U03, P_K01 P_K02
L.2	Korespondencja handlowa; odpowiedzi na zapytania ofertowe, wyceny, zamówienia; strona bierna passive voice w czasie Present Simple i Past Simple.	P_U01, P_U02, P_U03, P_K01 P_K02
L.3	Korespondencja handlowa: płatności, składanie reklamacji, odpowiedź na reklamację; adjective + prepositions, kolokacje.	P_U01, P_U02, P_U03, P_K01 P_K02
L.4	Transport, dostawa towarów.	P_U01, P_U02, P_U03, P_K01 P_K02
L.5	Sukces i porażka, przymiotniki zakończone na -ing /-ed; czasowniki modalne w odniesieniu do przeszłości, zaimki zwrotne.	P_U01, P_U02, P_K01 P_K02
L.6	Problemy społeczne - bezrobocie, bezdomność, narkotyki - wyrażanie przypuszczeń, opinii. Czasowniki modalne - modals of deduction might, must, can't.	P_U01, P_U02, P_K01 P_K02
L.7	Bank i współpraca z bankiem klienta indywidualnego i przedsiębiorstwa. Słowotwórstwo - word formation: tworzenie rzeczowników od czasowników.	P_U01, P_U02, P_K01 P_K02
L.8	Korespondencja z bankiem.	P_U01, P_U02, P_U03, P_K01 P_K02
Lp.	**Praca własna:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PW1	Przygotowanie się do zaliczenia pisemnego.	P_U01, P_U02
PW2	Przygotowanie pracy pisemnej na zadany przez prowadzącego temat.	P_U01, P_U02, P_U03, P_K02
PW3	Przygotowanie się do udziału w zajęciach.	P_K01, P_K02

VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	**Metoda weryfikacji**											**Metoda zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU**
	Egzamin pisemny	Zaliczenie ustne	Test	Esej/ referat/ portfolio	Zadania/praca samodzielna	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	
P_U01		x	x		x						x	Lektorat
P_U02		x	x		x						x	Lektorat

P_U03		x	x		x						x	Lektorat
P_K01		x	x		x						x	Lektorat
P_K02		x	x		x						x	Lektorat

IX. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Zaliczenie z oceną:

Test pisemny (gramatyka + słownictwo, 20 pyt. × 1 pkt = 20 pkt) – 40%;

Zaliczenie ustne (dialog / monolog na temat biznesowy, 5 kryteriów × 4 pkt = 20 pkt) – 40%;

Aktywność i zadania bieżące – 20%.

Progi punktowe dla testu pisemnego (20 pkt): 0–11 – 2,0; 12–13 – 3,0; 14–15 – 3,5; 16–17 – 4,0; 18–19 – 4,5; 20 – 5,0.

X. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, lektorat, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II	42 h	16h
Zaliczenie	2 h	2 h
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	31 h	57 h
- Przygotowanie eseju	---	---
- Przeprowadzenie badań literaturowych	---	---
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	---	---
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	21 h	47 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	10 h	10 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h=1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	**75 h / 3 ECTS**	**75 h / 3 ECTS**
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	44 h / 1,76 ECTS	18 h / 0,72 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	---	---
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności	---	---

XI. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

– Mascull Bill (2015), Business Vocabulary in Use: Elementary to Pre-intermediate, CUP.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

– Murphy Raymond (2019) Essential Grammar in Use, A self-study reference and practice book for intermediate learners of English, CUP.

– Ashley, A (2003), Oxford Handbook of Commercial Correspondence, New Edition.

Inne materiały dydaktyczne:

– opracowania własne prowadzącego,kanały youtube wyjaśniające wybrane kwestie gramatyczne i leksykalne,dostępne w internecie interaktywne ćwiczenia online wybrane przez prowadzącego.

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)										
KOD PRZEDMIOTU: **O1/4a**	**Język angielski 4**									
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	**Społeczna Akademia Nauk**									
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	**Finanse i rachunkowość, studia I stopnia**									
Profil kształcenia:	**OGÓLNOAKADEMICKI**									
Nazwa specjalności:	**nie dotyczy**									
Rodzaj modułu kształcenia:	**ogólnouczelniany**									
Rok / Semestr:	**II / 4**									
ECTS	**3 ECTS**									
Osoba koordynująca przedmiot:	**mgr Jolanta Śmigielska**									

II. WYMAGANIA WSTĘPNE (wynikające z następstwa przedmiotów)
Student rozpoczynający kurs powinien znać język angielski na poziomie B1+ według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	
C1	Student zapoznaje się z podstawami komunikacji w języku angielskim w mowie i piśmie w stopniu pogłębionym w odniesieniu do tematyk biznesu, finansów oraz podstaw rachunkowości.
C2	Student zapoznaje się z fachowym słownictwem dotyczącym biznesu, finansów, rachunkowości, problemów społecznych, prawa w celu analizy tekstów z związanych z kierunkiem studiów.
C3	Student kształtuje w sobie postawę ustawicznego i samodzielnego pogłębiania wiedzy i umiejętności w zakresie komunikacji w języku angielskim.

IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Lektorat	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne		42							2	**44**
Studia niestacjonarne		16							2	**18**

V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH	
Formy zajęć	**Metody dydaktyczne**
Lektorat	Metoda audio-lingualna/ audio-wizualna, metoda komunikatywno-pragmatyczna i eklektyczna, praca indywidualna i w grupach, praca ze słownikiem, rozumienie znaczenia słów poprzez objaśnianie w języku obcym, rozumienie znaczenia słów poprzez wyjaśnienie kontekstowe, samodzielne korzystanie z podręczników gramatycznych, słuchanie segmentujące, rozumienie ogólnego sensu tekstu słuchanego i czytanego, wyszukiwanie konkretnych informacji w tekście słuchanym i czytanym, uogólnianie i przyporządkowywanie, wykorzystywanie Internetu.

VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
Umiejętności:		

P_U01	Posiada pogłębioną umiejętność swobodnej komunikacji językowej w zakresie dziedzin nauki związanych z biznesem, w tym dotyczących finansowych, rachunkowych aspektów funkcjonowania organizacji oraz podstawowych mechanizmów rynkowych.	K_U17, K_U18
P_U02	Potrafi napisać tekst na poziomie zaawansowanym na zadany temat, przekazując istotne informacje i wyrażając swoją opinię, posługując się specjalistycznym słownictwem dotyczącym biznesu, finansów, podstaw rachunkowości oraz funkcjonowania instytucji państwowych i rynków finansowych.	K_U12, K_U17, K_U18
P_U03	Potrafi streścić pisemnie i zreferować teksty specjalistyczne związane z kierunkiem studiów finanse i rachunkowość, w tym z zakresu ekonomii i rynków finansowych.	K_U12, K_U17, K_U18
P_U04	Wyszukuje przydatne informacje w tekstach źródłowych i naukowych dotyczących dziedziny studiów finanse i rachunkowość oraz otoczenia gospodarczo-prawnego.	K_U02, K_U17, K_U18
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Jest gotów radzić sobie w złożonych sytuacjach komunikacyjnych, nawiązywać kontakty handlowe w miejscu pracy, wykorzystując specjalistyczne słownictwo dotyczące biznesu, w tym finansów, rachunkowości oraz mechanizmów rynkowych.	K_K01, K_K03
P_K02	Jest gotów do samodzielnego zdobywania i doskonalenia specjalistycznych umiejętności językowych w obszarze ekonomii, finansów i rachunkowości.	K_K01, K_K06

VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	**Lektorat:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
L.1	Finanse, oszczędzanie, waluta; czas Present Perfect Simple vs Present Perf Continuous.	P_U01, P_K01 P_K02
L.2	Organizacja państwa: rząd, prezydent, parlament, wybory; strona bierna - wszystkie czasy.	P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01 P_K02
L.3	Problemy społeczne - migracja, rasizm, uprzedzenia, epidemia; zdania warunkowe conditional 1, 2, 3.	P_U01, P_U02, P_U03, P_K01 P_K02
L.4	Prawo, przestępstwa, sąd; mowa zależna - reported speech, czasowniki say vs tell.	P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01 P_K02
L.5	Ochrona środowiska, przyroda, katastrofy naturalne; wybrane czasowniki frazowe - phrasal verbs.	P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01 P_K02
L.6	Rachunkowość w organizacji – podstawowe pojęcia; Mowa zależna - different reporting words.	P_U01, P_K01 P_K02
L.7	Kariera zawodowa, typy pracy, praca zdalna, awans; użycie gerund vs infinitive.	P_U01, P_K01 P_K02
L.8	Podstawowe różnice między językiem angielskim w wersji brytyjskiej i amerykańskiej - słownictwo, użycie czasów Past Simple vs Present Perfect.	P_U01, P_K01 P_K02
Lp.	**Praca własna:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PW1	Przygotowanie się do uczestnictwa w zajęciach i wykonywania ćwiczeń językowych.	P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02
PW2	Przygotowanie się do egzaminu ustnego z przedmiotu.	P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02

VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	Metoda weryfikacji											Metoda zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Test	Esej/ referat/ portfolio	Zadania/praca samodzielna	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	
P_U01		x	x		x						x	Lektorat
P_U02		x	x		x						x	Lektorat
P_U03		x	x		x						x	Lektorat
P_U04		x	x		x						x	Lektorat
P_K01		x	x		x						x	Lektorat
P_K02		x	x		x						x	Lektorat

IX. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Zaliczenie z oceną:

Test pisemny (gramatyka + słownictwo, 20 pyt. × 1 pkt = 20 pkt) – 40%;

Egzamin ustny (dialog / monolog na temat biznesowy, 5 kryteriów × 4 pkt = 20 pkt) – 40%;

Aktywność i zadania bieżące – 20%.

Progi punktowe dla testu pisemnego (20 pkt): 0–11 – 2,0; 12–13 – 3,0; 14–15 – 3,5; 16–17 – 4,0; 18–19 – 4,5; 20 – 5,0.

X. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, lektorat, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II	42 h	16h
Zaliczenie	2 h	2 h
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	31 h	57 h
- Przygotowanie eseju	---	---
- Przeprowadzenie badań literaturowych	---	---
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	---	---
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	16 h	42 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	15 h	15 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h=1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	**75 h / 3 ECTS**	**75 h/ 3 ECTS**
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	44 h / 1,76 ECTS	18 h/ 0,72 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	---	---
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności	---	---

XI. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

– Mascull Bill (2015), Business Vocabulary in Use: Elementary to Pre-intermediate, CUP.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

– Murphy Raymond (2019) Essential Grammar in Use, A self-study reference and practice book for intermediate learners of English, CUP. Intermediate Vocabulary, B.J. Thomas, Longman.

Inne materiały dydaktyczne:

- opracowania własne prowadzącego,kanały youtube wyjaśniające wybrane kwestie gramatyczne i leksykalne,dostępne w internecie interaktywne ćwiczenia online wybrane przez prowadzącego.

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE	
KOD PRZEDMIOTU: **O1**	**Język niemiecki 1**
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	**Społeczna Akademia Nauk**
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	**Finanse i rachunkowość, studia I stopnia**
Profil kształcenia:	**OGÓLNOAKADEMICKI**
Nazwa specjalności:	**Nie dotyczy**
Rodzaj modułu kształcenia:	**Ogólnouczelniany / do wyboru**
Punkty ECTS:	**3 ECTS**
Rok / Semestr:	**I / 1**
Osoba koordynująca przedmiot:	**Mgr Konrad Maicki**

II. WYMAGANIA WSTĘPNE (wynikające z następstwa przedmiotów)
Student rozpoczynający kurs powinien znać język niemiecki na poziomie A2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	
C1	Zapoznanie studentów z podstawami komunikacji w języku niemieckim w mowie i piśmie w odniesieniu do sytuacji codziennych.
C2	Rozwijanie u studentów znajomości słownictwa dotyczącego sytuacji codziennych.
C3	Kształtowanie postawy ustawicznego i samodzielnego pogłębiania wiedzy i umiejętności w zakresie komunikacji w języku niemieckim.

IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćw/Lektor.	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne		42							2	**44**
Studia niestacjonarne		16							2	**18**

V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Lektorat	Metoda audio-lingualna/ audio-wizualna, metoda komunikatywno-pragmatyczna i eklektyczna, praca indywidualna i w grupach, praca ze słownikiem, rozumienie znaczenia słów poprzez objaśnianie w języku obcym, rozumienie znaczenia słów poprzez wyjaśnienie kontekstowe, samodzielne korzystanie z podręczników gramatycznych, słuchanie segmentujące, rozumienie ogólnego sensu tekstu słuchanego i czytanego, wyszukiwanie konkretnych informacji w tekście słuchanym i czytanym, uogólnianie i przyporządkowywanie, wykorzystywanie Internetu.

VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	Umiejętności:	
P_U01	Posiada umiejętność wyrażania w wypowiedziach konkretnych intencji oraz porozumiewania się w sytuacjach życia codziennego oraz posiada umiejętność formułowania prostych wypowiedzi ustnych i pisemnych.	K_U13, K_U18

P_U02	Potrafi napisać tekst na zadany temat, przekazując istotne informacje w sytuacjach codziennych.	K_U12, K_U18
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Jest gotów radzić sobie w większości sytuacji komunikacyjnych, nawiązywać kontakty osobiste.	K_K06
P_K02	Jest gotów do krytycznej oceny swoich kompetencji językowych.	K_K01

VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	**Lektorat:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
L1	Studia i studiowanie: struktura i funkcjonowanie uczelni wyższych w Polsce i krajach niemieckojęzycznych.	P_U01, P_U02, P_K01, P_K02
L2	Mobilność we współczesnym świecie. Emigracja, integracja, wielokulturowość. Podróże. Krytyka i zażalenie. Szyk zdania (Satzklammer). Zdania złożone współrzędnie i podrzędnie.	P_U01, P_U02, P_K01, P_K02
L3	Prowadzenie rozmowy nieformalnej na temat pracy, prowadzenie korespondencji: język formalny i nieformalny, rekrutacja i poszukiwanie pracy.	P_U01, P_U02, P_K01, P_K02
L4	Wstęp do ogólnych zagadnień związanych z finansami i rachunkowością.	P_U01, P_U02, P_K01, P_K02
L5	Podstawowa obsługa klienta, prowadzenie rozmów bezpośrednich i telefonicznych, wspieranie klienta, analiza potrzeby klienta, udzielanie odpowiedzi na skargi i zażalenia, prowadzenie korespondencji z klientem, przygotowanie prezentacji dla klienta.	P_U01, P_U02, P_K01, P_K02
L6	Usługi oferowane przez przedsiębiorstwa związane z obszarem finansów i rachunkowości.	P_U01, P_U02, P_K01, P_K02
Lp.	**Praca własna:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PW1	Wykonanie pracy pisemnej na zadany przez wykładowcę temat, tłumaczenie zadanego tekstu.	P_U01, P_U02
PW2	Praca z tekstem, praca ze słownikiem, wykonywanie ćwiczeń gramatycznych - przygotowanie do zajęć i zaliczenia.	P_U01, P_U02, P_K01, P_K02

VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	**Metoda weryfikacji**											**Metoda zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU**
	Egzamin pisemny	Zaliczenie ustne	Test	Esej/ referat/ portfolio	Zadania ćwiczeniowe	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	
P_U01		x	x		x						x	Lektorat
P_U02		x	x		x						x	Lektorat
P_K01		x	x		x						x	Lektorat
P_K02		x	x		x						x	Lektorat

IX. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Zaliczenie z oceną:
Test pisemny (gramatyka + słownictwo, 20 pyt. × 1 pkt = 20 pkt) – 40%;
Zaliczenie ustne (dialog / monolog na temat biznesowy, 5 kryteriów × 4 pkt = 20 pkt) – 40%;
Aktywność i zadania bieżące – 20%.
Progi punktowe dla testu pisemnego (20 pkt): 0–11 – 2,0; 12–13 – 3,0; 14–15 – 3,5; 16–17 – 4,0; 18–19 – 4,5; 20 – 5,0.

X. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	42 h	16 h
Egzamin/zaliczenie	2 h	2 h
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	31 h	57 h
- Przygotowanie referatu, wypowiedzi, rozprawki	---	---
- Studiowanie literatury	---	---
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	---	---
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	21 h	47 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	10 h	10 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	**75 h / 3 ECTS**	**75 h / 3 ECTS**
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	44 h / 1,76 ECTS	18 h / 0,72 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	---	---
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności	---	---

XI. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- Chabros E., Wielka gramatyka niemiecka z ćwiczeniami A1-C1, Wydawnictwo Edgard, Warszawa 2019.
- Eggeling R. von, Studio A2: Intensivtraining mit Hörtexte, Cornelsen, Berlin 2015.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Finister A. (i in.), Panorama: Deutsch als Frendsprache: Kursbuch A 2.1, Cornelsen, Berlin 2015.

Inne materiały dydaktyczne:

- opracowania własne prowadzącego, środki audio-wizualne,kanały YouTube wyjaśniające wybrane kwestie gramatyczne,dostępne w Internecie interaktywne ćwiczenia online wybrane przez prowadzącego.

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE	
KOD PRZEDMIOTU: **O1**	**Język niemiecki 2**
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	**Społeczna Akademia Nauk**
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	**Finanse i rachunkowość, studia I stopnia**
Profil kształcenia:	**OGÓLNOAKADEMICKI**
Nazwa specjalności:	**Nie dotyczy**
Rodzaj modułu kształcenia:	**Ogólnouczelniany / do wyboru**
Punkty ECTS:	**3 ECTS**
Rok / Semestr:	**I / 2**
Osoba koordynująca przedmiot:	**Mgr Konrad Maicki**

II. WYMAGANIA WSTĘPNE (wynikające z następstwa przedmiotów)
Student rozpoczynający kurs powinien znać język niemieckiego na poziomie A2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	
C1	Rozwijanie językowych kompetencji komunikacyjnych; kształcenie i rozwijanie sprawności w słuchaniu i czytaniu ze zrozumieniem, mówieniu i pisaniu.
C2	Wzbogacenie u studentów słownictwa z tematyki życia codziennego.
C3	Kształtowanie postawy ustawicznego i samodzielnego pogłębiania wiedzy i umiejętności w zakresie komunikacji w języku niemieckim.

IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćw./Lektor.	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne		42							2	**44**
Studia niestacjonarne		16							2	**18**

V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Lektorat	Metoda audio-lingualna/ audio-wizualna, metoda komunikatywno-pragmatyczna i eklektyczna, praca indywidualna i w grupach, praca ze słownikiem, rozumienie znaczenia słów poprzez objaśnianie w języku obcym, rozumienie znaczenia słów poprzez wyjaśnienie kontekstowe, samodzielne korzystanie z podręczników gramatycznych, słuchanie segmentujące, rozumienie ogólnego sensu tekstu słuchanego i czytanego, wyszukiwanie konkretnych informacji w tekście słuchanym i czytanym, uogólnianie i przyporządkowywanie, wykorzystywanie Internetu.

VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	Umiejętności:	
P_U01	Posiada umiejętność płynnego komunikowania w sytuacjach życia codziennego, posiada umiejętność formułowania rozbudowanych wypowiedzi ustnych i pisemnych.	K_U13, K_U18
P_U02	Potrafi napisać tekst na zadany temat, przekazując istotne informacje i wyrażając swoją opinię w odniesieniu do codziennych sytuacji.	K_U12, K_U18

P_U03	Umie wyszukiwać przydatne informacje w tekstach dotyczących życia codziennego oraz odszukiwać główną myśl całego tekstu i poszczególnych akapitów.	K_U02, K_U18
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Jest gotów radzić sobie w większości sytuacji komunikacyjnych dotyczących sytuacji życia codziennego.	K_K03, K_K06
P_K02	Jest świadomy roli kompetencji językowych w rozwiązywaniu problemów praktycznych życia codziennego.	K_K02

VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	**Lektorat:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
L1	Współczesne formy wymiany towarowej (handel tradycyjny i online). Definiowanie (zdania względne). Rekcja czasownika.	P_U01, P_U02, P_K01 P_K02
L2	Kooperacja. Spory i konflikty. Negocjacje. Mediacje. Normy społeczne. Dwuczłonowe spójniki zdań.	P_U01, P_U02, P_K01 P_K02
L3	Człowiek i społeczeństwo. Struktury społeczne. Formułowanie hipotez, uprzejmych próśb, porad (zdania warunkowe). Spekulowanie na tematy przeszłości, teraźniejszości i przyszłości (tryb przypuszczający).	P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02
L4	Proces rekrutacyjny. Praca i zatrudnienie. Pomysły innowacyjne. Praktyki studenckie. List motywacyjny, CV. Opisywanie procesów i zjawisk (strona bierna).	P_U01, P_U02, P_K01 P_K02
L5	Wybrane tematy i słownictwo specjalistyczne z dziedziny zgodnej z kierunkiem studiów.	P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02
Lp.	**Praca własna:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PW1	Wykonanie pracy pisemnej na zadany przez wykładowcę temat. Tłumaczenie zadanego tekstu.	P_U01, P_U02
PW2	Praca z tekstem, praca ze słownikiem, wykonywanie ćwiczeń gramatycznych - przygotowanie do zajęć / zaliczenia.	P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02

VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	**Metoda weryfikacji**											**Metoda zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU**
	Egzamin pisemny	Zaliczenie ustne	Test	Esej/ referat/ portfolio	Zadania ćwiczeniowe	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	
P_U01		x	x		x						x	Lektorat
P_U02		x	x		x						x	Lektorat
P_U03		x	x		x						x	Lektorat
P_K01		x	x		x						x	Lektorat
P_K02		x	x		x						x	Lektorat

IX. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Zaliczenie z oceną:
Test pisemny (gramatyka + słownictwo, 20 pyt. × 1 pkt = 20 pkt) – 40%;
Zaliczenie ustne (dialog / monolog na temat biznesowy, 5 kryteriów × 4 pkt = 20 pkt) – 40%;
Aktywność i zadania bieżące – 20%.
Progi punktowe dla testu pisemnego (20 pkt): 0–11 – 2,0; 12–13 – 3,0; 14–15 – 3,5; 16–17 – 4,0; 18–19 – 4,5; 20 – 5,0.

X. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności	**Obciążenie studenta**

ECTS	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	42 h	16 h
Egzamin/zaliczenie	2 h	2 h
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	31 h	57 h
- Przygotowanie referatu, wypowiedzi, rozprawki	---	---
- Studiowanie literatury	---	---
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	---	---
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	21 h	47 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	10 h	10 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	**75 h / 3 ECTS**	**75 h / 3 ECTS**
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	44 h / 1,76 ECTS	18 h/ 0,72 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	---	---
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności	---	---

XI. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- Chabros E., Wielka gramatyka niemiecka z ćwiczeniami A1-C1, Wydawnictwo Edgard, Warszawa 2019.
- Eggeling R. von, Studio A2: Intensivtraining mit Hörtexte, Cornelsen, Berlin 2015.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Finister A. (i in.), Panorama: Deutsch als Frendsprache: Kursbuch A 2.1, Cornelsen, Berlin 2015.

Inne materiały dydaktyczne:

- opracowania własne prowadzącego, środki audio-wizualne,kanały youtube wyjaśniające wybrane kwestie gramatyczne,dostępne w internecie interaktywne ćwiczenia online wybrane przez prowadzącego.artykuły niemieckojęzyczne, opracowania własne, ankiety, formularze, mapy, przepisy, recepty, słowniki, i informacje z portali internetowych.

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE	
KOD PRZEDMIOTU: **O1**	**Język niemiecki 3**
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	**Społeczna Akademia Nauk**
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	**Finanse i rachunkowość, studia I stopnia**
Profil kształcenia:	**OGÓLNOAKADEMICKI**
Nazwa specjalności:	**Nie dotyczy**
Rodzaj modułu kształcenia:	**Ogólnouczelniany / do wyboru**
Punkty ECTS:	**3 ECTS**
Rok / Semestr:	**II / 3**
Osoba koordynująca przedmiot:	**Mgr Konrad Maicki**

II. WYMAGANIA WSTĘPNE (wynikające z następstwa przedmiotów)
Student rozpoczynający kurs powinien znać język niemiecki na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	
C1	Zapoznanie studentów z podstawami komunikacji w języku niemieckim w mowie i piśmie w tematyce biznesu, w tym finansów i rachunkowości.
C2	Zapoznanie studentów z fachowym słownictwem z zakresu problemów społecznych, relacji handlowych, korespondencji handlowej sektora finansów i rachunkowości.
C3	Kształtowanie postawy ustawicznego i samodzielnego pogłębiania wiedzy i umiejętności w zakresie komunikacji w języku niemieckim.

IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćw/Lektor.	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne		42							2	**44**
Studia niestacjonarne		16							2	**18**

V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Lektorat	Metoda audio-lingualna/ audio-wizualna, metoda komunikatywno-pragmatyczna i eklektyczna, praca indywidualna i w grupach, praca ze słownikiem, rozumienie znaczenia słów poprzez objaśnianie w języku obcym, rozumienie znaczenia słów poprzez wyjaśnienie kontekstowe, samodzielne korzystanie z podręczników gramatycznych, słuchanie segmentujące, rozumienie ogólnego sensu tekstu słuchanego i czytanego, wyszukiwanie konkretnych informacji w tekście słuchanym i czytanym, uogólnianie i przyporządkowywanie, wykorzystywanie Internetu, symulacje, odgrywanie ról.

VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	Umiejętności:	

P_U01	Posiada umiejętność formułowania wypowiedzi ustnych i pisemnych z wykorzystaniem słownictwa typowego dla relacji biznesowych, w tym dla sektora finansów i rachunkowości, korespondencji handlowej oraz w zakresie tematyki problemów społecznych.	K_U13, K_U17, K_U18
P_U02	Potrafi porozumieć się w sytuacjach rutynowych, wymagających bezpośredniej wymiany informacji na tematy związane z biznesem sektora finansów i rachunkowości, a także dotyczących problemów społecznych.	K_U17, K_U18
P_U03	Potrafi prowadzić korespondencję handlową dotyczącą aspektów funkcjonowania organizacji związanej z obszarem finansów i rachunkowości.	K_U17, K_U18
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Jest gotów radzić sobie sytuacjach komunikacyjnych, nawiązywać kontakty osobiste i handlowe w miejscu pracy, brać udział w negocjacjach biznesowych.	K_K03, K_K06
P_K02	Jest świadomy roli kompetencji językowych w rozwiązywaniu problemów praktycznych związanych z działalnością zawodową w ramach finansów i rachunkowości.	K_K02

VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	**Lektorat:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
L1	Zjawisko globalizacji. Problemy społeczne i ekonomiczne. Zwroty frazeologiczne (Nomen-Verb-Verbindungen).	P_U01, P_U02, P_U03, P_K01 P_K02
L2	Natura i jej zjawiska. Ochrona środowiska. Energie odnawialne. Przytaczanie wypowiedzi (mowa zależna).	P_U01, P_U02, P_U03, P_K01 P_K02
L3	Zdrowy styl życia (żywność, diety, aktywność). Nauka i technika.	P_U01, P_U02, P_U03, P_K01 P_K02
L4	Wybrane tematy i słownictwo specjalistyczne z zakresu finansów i rachunkowości. Wybrane zagadnienia związane z globalizacją, franchising, pisanie raportu z zaleceniami	P_U01, P_U02, P_U03, P_K01 P_K02
L5	Trening egzaminacyjny (słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, ćwiczenia leksykalno-gramatyczne, pisanie listów formalnych, prowadzenie dialogów na różne tematy – argumentowanie, szukanie rozwiązań i kompromisów).	P_U01, P_U02, P_U03, P_K01 P_K02
Lp.	**Praca własna:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PW1	Wykonanie pracy pisemnej na zadany przez wykładowcę temat. Tłumaczenie zadanego tekstu.	P_U01, P_U02
PW2	Praca z tekstem, praca ze słownikiem, wykonywanie ćwiczeń gramatycznych - przygotowanie do zajęć / zaliczenia.	P_U01, P_U02, P_K01, P_K02

VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	**Metoda weryfikacji**											**Metoda zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU**
	Egzamin pisemny	Zaliczenie ustne	Test	Esej/ referat/ portfolio	Zadania ćwiczeniowe	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	
P_U01		x	x		x						x	Lektorat
P_U02		x	x		x						x	Lektorat
P_U03		x	x		x						x	Lektorat
P_K01		x	x		x						x	Lektorat
P_K02		x	x		x						x	Lektorat

IX. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Zaliczenie z oceną:
Test pisemny (gramatyka + słownictwo, 20 pyt. × 1 pkt = 20 pkt) – 40%;
Zaliczenie ustne (dialog / monolog na temat biznesowy, 5 kryteriów × 4 pkt = 20 pkt) – 40%;
Aktywność i zadania bieżące – 20%.
Progi punktowe dla testu pisemnego (20 pkt): 0–11 – 2,0; 12–13 – 3,0; 14–15 – 3,5; 16–17 – 4,0; 18–19 – 4,5; 20 – 5,0.

X. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	42 h	16 h
Egzamin/zaliczenie	2 h	2 h
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	31 h	57 h
- Przygotowanie eseju, referatu, rozprawki	---	---
- Studiowanie literatury	---	---
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	---	---
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	21 h	47 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	10 h	10 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	**75 h / 3 ECTS**	**75 h / 3 ECTS**
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	44 h / 1,76 ECTS	18 h / 0,72 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	---	---
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności	---	---

XI. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:
- Bęza S., Kleinschmidt A., Deutsch im Büro, Poltext, Warszawa 2018.
- Dudek A., Wirtschaftsdeutsch in deinem Unternehmen - Niemiecki język biznesowy w twojej firmie, Poltext, Warszawa 2018.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:
- Chabros E., Wielka gramatyka niemiecka z ćwiczeniami A1-C1, Wydawnictwo Edgard, Warszawa 2019.
- Plizga J., Niemiecki w tłumaczeniach: business, Preston Publishing, Warszawa 2019.

Inne materiały dydaktyczne:
- opracowania własne prowadzącego, środki audio-wizualne,kanały youtube wyjaśniające wybrane kwestie gramatyczne i leksykalne,dostępne w internecie interaktywne ćwiczenia online wybrane przez prowadzącego,artykuły niemieckojęzyczne.

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE	
KOD PRZEDMIOTU: **O1**	**Język niemiecki 4**
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	**Społeczna Akademia Nauk**
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	**Finanse i rachunkowość, studia I stopnia**
Profil kształcenia:	**OGÓLNOAKADEMICKI**
Nazwa specjalności:	**Nie dotyczy**
Rodzaj modułu kształcenia:	**Ogólnouczelniany / do wyboru**
Punkty ECTS:	**3 ECTS**
Rok / Semestr:	**II / 4**
Osoba koordynująca przedmiot:	**Mgr Konrad Maicki**

II. WYMAGANIA WSTĘPNE (wynikające z następstwa przedmiotów)
Student rozpoczynający kurs powinien znać język niemiecki na poziomie B1+ według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	
C1	Nabycie przez studentów rozwiniętych umiejętności komunikacji w języku niemieckim w mowie i piśmie również w odniesieniu do tematyki finansów i rachunkowości.
C2	Nabycie przez studentów umiejętności wykorzystania fachowego słownictwa dotyczącego biznesu, finansów, rachunkowości, problemów społecznych, prawa w celu analizy tekstów z związanych z kierunkiem studiów.
C3	Kształtowanie u studentów postawy ustawicznego i samodzielnego pogłębiania wiedzy i umiejętności w zakresie komunikacji w języku niemieckim.

IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćw./Lektor.	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne		42							2	**44**
Studia niestacjonarne		16							2	**18**

V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH	
Formy zajęć	**Metody dydaktyczne**
Lektorat	Metoda audio-lingualna/ audio-wizualna, metoda komunikatywno-pragmatyczna i eklektyczna, praca indywidualna i w grupach, praca ze słownikiem, rozumienie znaczenia słów poprzez objaśnianie w języku obcym, rozumienie znaczenia słów poprzez wyjaśnienie kontekstowe, samodzielne korzystanie z podręczników gramatycznych, słuchanie segmentujące, rozumienie ogólnego sensu tekstu słuchanego i czytanego, wyszukiwanie konkretnych informacji w tekście słuchanym i czytanym, uogólnianie i przyporządkowywanie, wykorzystywanie Internetu, symulacje, odgrywanie ról.

VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
Umiejętności:		

P_U01	Posiada umiejętność swobodnej komunikacji językowej w zakresie tematyki związanej z biznesem, w tym dotyczącej finansów, rachunkowości oraz funkcjonowania rynków kapitałowych.	K_U13, K_U17, K_U18
P_U02	Potrafi napisać tekst na zadany temat, przekazując istotne informacje, wyrażając swoją opinię, posługując się słownictwem dotyczącym biznesu, branży finansów i rachunkowości.	K_U12, K_U17, K_U18
P_U03	Potrafi streścić pisemnie i zreferować teksty związane z kierunkiem studiów finanse i rachunkowość.	K_U12, K_U17, K_U18
P_U04	Potrafi wyszukiwać przydatne informacje w tekstach dotyczących kierunku studiów finanse i rachunkowość.	K_U02, K_U17, K_U18
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Jest gotów radzić sobie w złożonych sytuacjach komunikacyjnych w działalności zawodowej, branży finansów i rachunkowości.	K_K06
P_K02	Jest gotów do uznawania roli kompetencji językowych w rozwiązywaniu praktycznych i poznawczych problemów zawodowych i w razie trudności korzystać z opinii ekspertów.	K_K02

VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	**Lektorat:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
L1	Magazynowanie i przechowywanie towarów.	P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01 P_K02
L2	Dokumentacja w handlu zagranicznym, import towarów, metody płatności. Opis i specyfikacje produktu, rola opakowań prezentacja produktu.	P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01 P_K02
L3	Planowanie i organizacja transportu, formy transportu, ograniczenia, przedstawianie oferty i wyceny. Wysyłka towarów, oznakowanie, załadunek, instrukcje związane z prowadzeniem wysyłki.	P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01 P_K02
L4	Przygotowanie prezentacji: opis informacji wizualnej (tabele, wykresy), przygotowanie slajdów, struktura i organizacja prezentacji.	P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01 P_K02
L5	Formy pozyskiwania kapitału i środków finansowych, funkcjonowanie giełdy, opisywanie trendów na rynkach finansowych, inwestowanie na giełdzie. Handel międzynarodowy, korespondencja w handlu międzynarodowym.	P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01 P_K02
Lp.	**Praca własna:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PW1	Zaliczenie pisemne lektoratu w formie egzaminu.	P_U01, P_U02
PW2	Aktywność w ramach zajęć.	P_U01, P_U02, P_K01, P_K02

VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	**Metoda weryfikacji**											**Metoda zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU**
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Test	Esej/ referat/ portfolio	Zadania ćwiczeniowe	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	
P_U01		x	x		x						x	Lektorat
P_U02		x	x		x						x	Lektorat
P_U03		x	x		x						x	Lektorat
P_U04		x	x		x						x	Lektorat
P_K01		x	x		x						x	Lektorat
P_K02		x	x		x						x	Lektorat

IX. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Zaliczenie z oceną:
Test pisemny (gramatyka + słownictwo, 20 pyt. × 1 pkt = 20 pkt) – 40%;
Egzamin ustny (dialog / monolog na temat biznesowy, 5 kryteriów × 4 pkt = 20 pkt) – 40%;
Aktywność i zadania bieżące – 20%.
Progi punktowe dla testu pisemnego (20 pkt): 0–11 – 2,0; 12–13 – 3,0; 14–15 – 3,5; 16–17 – 4,0; 18–19 – 4,5; 20 – 5,0.

X. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	42 h	16h
Egzamin/zaliczenie	2 h	2 h
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	31 h	57 h
- Przygotowanie referatu, wypowiedzi, rozprawki	---	
- Studiowanie literatury	---	
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	---	---
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	16 h	42 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	15 h	15 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	**75 h / 3 ECTS**	**75 h / 3 ECTS**
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	44 h / 1,76 ECTS	18 h / 0,72 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	---	---
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności	---	---

XI. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- Bęza S., Kleinschmidt A., Deutsch im Büro, Poltext, Warszawa 2018.
- Dudek A., Wirtschaftsdeutsch in deinem Unternehmen - Niemiecki język biznesowy w twojej firmie, Poltext, Warszawa 2018.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Chabros E., Wielka gramatyka niemiecka z ćwiczeniami A1-C1, Wydawnictwo Edgard, Warszawa 2019.
- Plizga J., Niemiecki w tłumaczeniach: business, Preston Publishing, Warszawa 2019.

Inne materiały dydaktyczne:

- opracowania własne prowadzącego, środki audio-wizualne,kanały youtube wyjaśniające wybrane kwestie gramatyczne i leksykalne,dostępne w internecie interaktywne ćwiczenia online wybrane przez prowadzącego,artykuły niemieckojęzyczne.

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE	
KOD PRZEDMIOTU: **O2**	**Filozofia**
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	**Społeczna Akademia Nauk**
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	**Finanse i rachunkowość, studia I stopnia**
Profil kształcenia:	**OGÓLNOAKADEMICKI**
Nazwa specjalności:	**Nie dotyczy**
Rodzaj modułu kształcenia:	**ogólnouczelniany / do wyboru**
Punkty ECTS:	**3 ECTS**
Rok / Semestr:	**II / 3**
Osoba koordynująca przedmiot:	**dr hab. Grzegorz Ignatowski, prof. SAN**

II. WYMAGANIA WSTĘPNE (wynikające z następstwa przedmiotów)
Brak

III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	
C1	Zapoznanie studenta z głównymi nurtami i koncepcjami filozoficznymi oraz ich znaczeniem dla rozumienia zjawisk i procesów gospodarczych.
C2	Wykształcenie umiejętności analizowania zjawisk finansowych i społecznych w świetle koncepcji filozoficznych oraz udziału w debacie dotyczącej ich konsekwencji.
C3	Ukształtowanie postawy krytycznej refleksji, samooceny własnych poglądów oraz gotowości do przestrzegania zasad etyki zawodowej wynikających z refleksji filozoficznej.

IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	28								2	**30**
Studia niestacjonarne	16								2	**18**

V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH	
Formy zajęć	**Metody dydaktyczne**
Wykład	Zajęcia o charakterze informacyjnym i problemowym, dyskusja moderowana. Zajęcia prowadzone w formie synchronicznej z wykorzystaniem platformy edukacyjnej (MS Teams).

VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU		
Lp.	**Opis przedmiotowych efektów uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	Wiedza:	
P_W01	Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu główne koncepcje filozoficzne oraz wynikające z nich normy i reguły istotne dla zrozumienia kontekstu decyzji finansowych i rachunkowych.	K_W14
P_W02	Student rozumie filozoficzne podstawy odpowiedzialności finansisty i księgowego oraz znaczenie norm etycznych wspomagających podejmowanie bezpiecznych decyzji gospodarczych.	K_W08, K_W14
	Umiejętności:	

P_U01	Student potrafi analizować problemy finansowe i rachunkowe z wykorzystaniem koncepcji filozoficznych oraz norm prawnych, zawodowych i moralnych regulujących decyzje finansowe.	K_U06
P_U02	Student potrafi rozpatrywać zjawiska finansowe na tle zjawisk społecznych i kulturowych, wykorzystując wybrane koncepcje filozoficzne do ich interpretacji.	K_U11
P_U03	Student potrafi brać udział w debacie filozoficznej dotyczącej problematyki finansowej, krytycznie oceniając społeczne i ekonomiczne konsekwencje decyzji finansowych.	K_U13
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Student jest gotów do samooceny własnych poglądów i kompetencji oraz krytycznej refleksji filozoficznej nad odbieranymi informacjami.	K_K01
P_K02	Student jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy filozoficznej i eksperckiej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.	K_K02
P_K03	Student jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej wynikających z refleksji filozoficznej nad rolą finansisty i księgowego.	K_K04

VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	**Wykład:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
W1	Historia filozofii starożytnej – główne nurty i przedstawiciele.	P_W01
W2	Historia filozofii średniowiecznej – relacje filozofii z etyką i teologią.	P_W01
W3	Historia filozofii nowożytnej – racjonalizm, empiryzm, oświecenie.	P_W01, P_U02
W4	Historia filozofii współczesnej – główne nurty XX i XXI wieku.	P_W01, P_U02
W5	Filozofia i etyka zawodowa finansisty i księgowego – normy, zasady i odpowiedzialność za decyzje gospodarcze.	P_W02, P_K03
W6	Zjawiska finansowe i gospodarcze w ujęciu filozoficznym – relacje między zjawiskami finansowymi a społecznymi.	P_U02, P_U03
W7	Wykorzystanie koncepcji filozoficznych w rozstrzyganiu dylematów praktycznych – normy prawne, zawodowe i moralne.	P_U01, P_K01
W8	Filozofia sztucznej inteligencji – dylematy i odpowiedzialność finansisty oraz księgowego w świetle koncepcji filozoficznych.	P_U01, P_K02, P_K03
Lp.	**Praca własna:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PW1	Zapoznanie się z literaturą przedmiotu.	P_W01, P_W02
PW2	Samodzielne przygotowanie eseju końcowego: ocena możliwości wykorzystania wybranych koncepcji filozoficznych do interpretacji współczesnych zjawisk finansowych i gospodarczych.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03

VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	**Metoda weryfikacji**											**Metoda zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU**
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Test	Esej/ referat/ portfolio	Zadania ćwiczeniowe	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	

P_W01			x	x								Wykład
P_W02			x	x								Wykład
P_U01				x								Wykład
P_U02				x								Wykład
P_U03											x	Wykład
P_K01				x							x	Wykład
P_K02				x							x	Wykład
P_K03				x							x	Wykład

IX. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Szczegółowe kryteria oceniania

Zaliczenie przedmiotu ma formę zaliczenia z oceną i odbywa się na podstawie trzech elementów: testu wiedzy, eseju końcowego (praca własna) oraz aktywności na zajęciach i udziału w dyskusji filozoficznej. Łącznie można uzyskać 100 punktów.

Test wiedzy – główne nurty i koncepcje filozoficzne oraz ich znaczenie dla decyzji gospodarczych (do 20 punktów):

– znajomość głównych nurtów i przedstawicieli filozofii oraz podstawowych pojęć filozoficznych – do 12 pkt;

– rozumienie filozoficznych podstaw odpowiedzialności finansisty i księgowego za decyzje gospodarcze – do 8 pkt.

Esej końcowy (praca własna) – interpretacja wybranych zjawisk finansowych i gospodarczych w świetle koncepcji filozoficznych (do 45 punktów):

– trafność doboru koncepcji filozoficznej i literatury oraz sformułowania problemu – do 12 pkt;

– pogłębiona analiza zjawiska z wykorzystaniem koncepcji filozoficznych oraz norm prawnych, zawodowych i moralnych – do 20 pkt;

– krytyczna refleksja, samoocena własnych poglądów oraz sformułowanie wniosków – do 13 pkt.

Aktywność na zajęciach i udział w dyskusji filozoficznej (do 35 punktów):

– merytoryczna trafność argumentacji i umiejętność krytycznej oceny społecznych i ekonomicznych konsekwencji decyzji finansowych – do 15 pkt;

– systematyczna, aktywna praca na zajęciach (analiza przykładów i dylematów praktycznych) – do 10 pkt;

– krytyczna refleksja filozoficzna i samoocena własnych poglądów wyrażana w dyskusji – do 10 pkt.

Skala ocen na podstawie łącznej punktacji (próg zaliczenia: 61 pkt, tj. 61%):

– 0 – 60 pkt: niedostateczna (2,0)

– 61 – 72 pkt: dostateczna (3,0)

– 73 – 76 pkt: dostateczna plus (3,5)

– 77 – 86 pkt: dobra (4,0)

– 87 – 90 pkt: dobra plus (4,5)

– 91 – 100 pkt: bardzo dobra (5,0)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie łącznie co najmniej 61 punktów (61%).

X. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	28 h	16 h
Egzamin/zaliczenie	2 h	2 h
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	45 h	57 h
- Przygotowanie referatu, wypowiedzi, rozprawki	10 h	10 h
- Przeprowadzenie badań literaturowych	10 h	10 h
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---

- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	---	---
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	15 h	27 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	10 h	10 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	**75 h / 3 ECTS**	**75 h / 3 ECTS**
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	30 h / 1,2 ECTS	18 h / 0,72 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	---	---
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności	---	---

XI. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

– Nigel W., Krótka historia filozofii, Wydawnictwo RM, Warszawa 2020.
– Gorazda M., Filozofia ekonomii, Copernicus Center Press, Kraków 2013.
– Irvine W. B., Wyzwanie stoika. Jak dzięki filozofii odnaleźć w sobie siłę, spokój, odporność psychiczną, Insignis, Warszawa 2020.
– Bartkowiak R., Historia myśli ekonomicznej, PWE, Warszawa 2019.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

– Olasov I., Zapytaj filozofa, WP, Poznań 2022.
– Kuc B. R., Aksjologia organizacji i zarządzania: na krawędzi kryzysu wartości, Ementon Monika Niewirowska, Warszawa 2015.
– Gasparski W., Biznes, etyka, odpowiedzialność, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2020.

Literatura dodatkowa przedmiotu (publikacje pracowników):

– Ignatowski, G., (2024), Use of Eristics by Polish Manager, „Journal of Intercultural Management", 16(3).
– Ignatowski G., (2023), Znaczenie indukcji i logiki w życiu zawodowym – na przykładzie psychologii, „Przedsiębiorczość i Zarządzanie" t. 24, z. 4.

Inne materiały dydaktyczne:

– Prezentacje multimedialne.

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE	
KOD PRZEDMIOTU: **O2**	**Etyka**
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	**Społeczna Akademia Nauk**
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	**Finanse i rachunkowość, studia I stopnia**
Profil kształcenia:	**OGÓLNOAKADEMICKI**
Nazwa specjalności:	**Nie dotyczy**
Rodzaj modułu kształcenia:	**ogólnouczelniany / do wyboru**
Punkty ECTS:	**3 ECTS**
Rok / Semestr:	**II / 3**
Osoba koordynująca przedmiot:	**dr hab. Grzegorz Ignatowski, prof. SAN**

II. WYMAGANIA WSTĘPNE (wynikające z następstwa przedmiotów)
Brak

III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	
C1	Zapoznanie studenta z zasadami etyki ogólnej i zawodowej w pracy finansisty i księgowego oraz z istotą odpowiedzialności za podejmowane decyzje gospodarcze.
C2	Wykształcenie umiejętności rozpoznawania i rozstrzygania dylematów etycznych w finansach i rachunkowości, w tym analizowania społecznego kontekstu decyzji finansowych oraz udziału w debacie na ich temat.
C3	Ukształtowanie postawy odpowiedzialności etycznej, gotowości do samooceny własnych kompetencji oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej finansisty i księgowego.

IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	28								2	**30**
Studia niestacjonarne	16								2	**18**

V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH	
Formy zajęć	**Metody dydaktyczne**
Wykład	Zajęcia o charakterze informacyjnym i problemowym, dyskusja moderowana. Zajęcia prowadzone w formie synchronicznej z wykorzystaniem platformy edukacyjnej (MS Teams).

VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	Wiedza:	
P_W01	Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu znaczenie norm oraz zasad etycznych i zawodowych wspomagających podejmowanie decyzji finansowych i rachunkowych w organizacji.	K_W14
P_W02	Student rozumie istotę odpowiedzialności etycznej finansisty i księgowego za podejmowane decyzje gospodarcze oraz ich skutki dla interesariuszy w świetle obowiązujących reguł zawodowych.	K_W08, K_W14
	Umiejętności:	

P_U01	Student potrafi formułować i rozstrzygać problemy etyczne w praktyce finansowej i rachunkowej, prawidłowo posługując się normami prawnymi, zawodowymi i moralnymi.	K_U06
P_U02	Student potrafi analizować zjawiska i decyzje finansowe w kontekście ich społecznych uwarunkowań i konsekwencji, w tym zjawiska zaufania, nepotyzmu i konfliktu interesów.	K_U11
P_U03	Student potrafi brać udział w debacie dotyczącej dylematów etycznych w finansach, krytycznie oceniając społeczne i ekonomiczne konsekwencje decyzji finansowych.	K_U13
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Student jest gotów do samooceny własnych kompetencji i postaw etycznych oraz krytycznej refleksji nad własnym postępowaniem zawodowym.	K_K01
P_K02	Student jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy eksperckiej i konsultacji przy rozstrzyganiu trudnych dylematów etycznych w finansach.	K_K02
P_K03	Student jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej finansisty i księgowego oraz oczekiwania tego od innych, dbając o dorobek i tradycje zawodu.	K_K04
P_K04	Student jest gotów do inicjowania i podejmowania działań na rzecz interesu publicznego w sytuacjach konfliktu lojalności wobec organizacji, w tym do reagowania na nieprawidłowości w obszarze finansów i rachunkowości.	K_K03

VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	**Wykład:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
W1	Wprowadzenie do etyki ogólnej – historia etyki i jej miejsce w systemach filozoficznych, podstawowe pojęcia i nurty etyczne.	P_U02
W2	Etyka zawodowa i etyka księgowego i finansisty – kodeksy etyki zawodowej, odpowiedzialność za podejmowane decyzje gospodarcze.	P_W02, P_K03
W3	Normy prawne, zawodowe i moralne w praktyce finansowej oraz studium przypadków nadużyć finansowych i księgowych – zasady stosowania norm i rozstrzyganie konfliktów między nimi, korupcja, fałszowanie sprawozdań, kłamstwo w komunikacji finansowej.	P_W01, P_U01
W4	Zjawiska finansowe na tle społecznym – zaufanie i konflikt interesów w organizacji.	P_U02
W5	Mobbing, odpowiedzialność menedżera i etyczna komunikacja zawodowa – prawne, kulturowe i etyczne aspekty kierowania zespołem; precyzyjność języka i dwuznaczność jako problem etyczny.	P_U01, P_K03
W6	Konformizm i whistleblowing – granice lojalności wobec organizacji a interes publiczny; odpowiedzialność zawodowa oraz rola eksperta i konsultacji w podejmowaniu trudnych decyzji etycznych.	P_K02, P_K03, P_K04
W7	Debata: społeczne i ekonomiczne konsekwencje decyzji finansowych.	P_U03
W8	Etyka w świecie nowoczesnych technologii i sztucznej inteligencji.	P_K01, P_K02
Lp.	**Praca własna:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PW1	Zapoznanie się z literaturą przedmiotu.	P_W01, P_W02
PW2	Samodzielne przygotowanie eseju końcowego: dobór literatury, analiza wybranego dylematu etycznego z obszaru finansów lub rachunkowości oraz sformułowanie wniosków.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04

VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe	**Metoda weryfikacji**	**Metoda zajęć, w ramach której**

	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Test	Esej/ referat/ portfolio	Zadania ćwiczeniowe	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	**weryfikowany jest EU**
P_W01			x	x								Wykład
P_W02			x	x								Wykład
P_U01				x			x					Wykład
P_U02				x			x					Wykład
P_U03							x				x	Wykład
P_K01				x			x				x	Wykład
P_K02				x			x				x	Wykład
P_K03				x			x				x	Wykład
P_K04				x			x				x	Wykład

IX. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Szczegółowe kryteria oceniania

Zaliczenie przedmiotu ma formę zaliczenia z oceną i odbywa się na podstawie czterech elementów: testu wiedzy, eseju końcowego, udziału w debacie i prezentacji grupowej oraz aktywności na zajęciach wraz z kartą samooceny. Łącznie można uzyskać 100 punktów.

Test wiedzy – pojęcia i nurty etyki, zasady kodeksu etyki zawodowej (do 20 punktów):
– znajomość podstawowych pojęć i nurtów etycznych oraz norm i zasad etyki zawodowej finansisty i księgowego – do 12 pkt;
– rozumienie odpowiedzialności etycznej za decyzje gospodarcze i ich skutki dla interesariuszy – do 8 pkt.

Esej końcowy – analiza wybranego dylematu etycznego w finansach lub rachunkowości (do 45 punktów):
– trafność doboru i sformułowania dylematu oraz jakość doboru literatury – do 10 pkt;
– pogłębiona analiza z prawidłowym zastosowaniem norm prawnych, zawodowych i moralnych – do 20 pkt;
– krytyczna ocena społecznych i ekonomicznych konsekwencji decyzji oraz sformułowanie wniosków – do 15 pkt.

Udział w debacie i prezentacja grupowa (do 20 punktów):
– merytoryczna trafność argumentacji i umiejętność udziału w debacie o dylematach etycznych – do 12 pkt;
– jakość i komunikatywność prezentacji grupowej oraz współpraca w zespole – do 8 pkt.

Aktywność na zajęciach i karta samooceny (do 15 punktów):
– systematyczna, aktywna praca na zajęciach i udział w dyskusji moderowanej – do 8 pkt;
– rzetelność samooceny własnych kompetencji i refleksji etycznej nad postępowaniem zawodowym – do 7 pkt.

Skala ocen na podstawie łącznej punktacji (próg zaliczenia: 61 pkt, tj. 61%):
– 0 – 60 pkt: niedostateczna (2,0)
– 61 – 72 pkt: dostateczna (3,0)
– 73 – 76 pkt: dostateczna plus (3,5)
– 77 – 86 pkt: dobra (4,0)
– 87 – 90 pkt: dobra plus (4,5)
– 91 – 100 pkt: bardzo dobra (5,0)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie łącznie co najmniej 61 punktów (61%).

X. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	28 h	16 h
Egzamin/zaliczenie	2 h	2 h

Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	45 h	57 h
- Przygotowanie referatu, wypowiedzi, rozprawki	10 h	10 h
- Przeprowadzenie badań literaturowych	10 h	10 h
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	---	---
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	15 h	27 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	10 h	10 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	**75 h / 3 ECTS**	**75 h / 3 ECTS**
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	30 h / 1,2 ECTS	18 h / 0,72ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	---	---
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności	---	---

XI. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

– Gasparski W., Biznes, etyka, odpowiedzialność, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2020.
– Rybak M., Etyka menedżera – społeczna odpowiedzialność przedsiębiorstwa, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2020.
– Kodeks Zawodowej Etyki w Rachunkowości, Stowarzyszenie Księgowych w Polsce, tekst jednolity uwzględniający zmiany uchwalone przez XXIII Krajowy Zjazd Delegatów SKwP z dnia 22.06.2023 r.
– Ignatowski G., Sułkowski Ł. (red.), Homo laborans. Etyka i deontologia zawodowa, Wydawnictwo Społecznej Akademii Nauk, Łódź 2014.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

– Maruszewska E.W., Etyka we współczesnej rachunkowości a wiarygodność informacji w niej tworzonych, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, Katowice 2014.
– Ślipko T., Historia etyki, Petrus, Kraków 2020.
– Środa M., Etyka dla myślących, Wydawnictwo Czarna Owca, Warszawa 2020.
– Bogucka I., Pietrzykowski T., Etyka w administracji publicznej, Wolters Kluwer, Warszawa 2015.
– Schur M., Jak być lepszym człowiekiem, Albatros, Warszawa 2022.

Inne materiały dydaktyczne:

– Prezentacje multimedialne i filmy z zajęć.
– Materiały Stowarzyszenia Księgowych w Polsce dotyczące etyki zawodowej (skwp.pl, dział „Etyka zawodowa").

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE	
KOD PRZEDMIOTU: **O3**	**Psychologia**
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	**Społeczna Akademia Nauk**
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	**Finanse i rachunkowość, studia I stopnia**
Profil kształcenia:	**OGÓLNOAKADEMICKI**
Nazwa specjalności:	**Nie dotyczy**
Rodzaj modułu kształcenia:	**ogólnouczelniany / do wyboru**
Punkty ECTS:	**2 ECTS**
Rok / Semestr:	**II / 4**
Osoba koordynująca przedmiot:	**dr Jolanta Chanduszko-Salska**

II. WYMAGANIA WSTĘPNE (wynikające z następstwa przedmiotów)
Brak

III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	
C1	Zapoznanie studenta z podstawowymi zjawiskami i mechanizmami psychologicznymi (motywacja, wpływ społeczny, spostrzeganie, podejmowanie decyzji) oraz ich znaczeniem dla zjawisk finansowych i gospodarczych.
C2	Wykształcenie umiejętności rozpoznawania i wykorzystywania mechanizmów psychologicznych (komunikacja, perswazja, negocjacje) w praktyce finansowej oraz udziału w debacie na temat społecznych konsekwencji decyzji finansowych.
C3	Ukształtowanie gotowości do samokrytycznej oceny własnej wiedzy, współdziałania w grupie oraz podejmowania działań na rzecz interesu publicznego z wykorzystaniem wiedzy psychologicznej.

IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	28								2	**30**
Studia niestacjonarne	16								2	**18**

V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH	
Formy zajęć	**Metody dydaktyczne**
Wykład	Zajęcia z wykorzystaniem elementów multimedialnych, prezentacja, elementy dyskusji. Zajęcia prowadzone w formie synchronicznej z wykorzystaniem platformy edukacyjnej (MS Teams).

VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	Wiedza:	
P_W01	Student zna w zaawansowanym stopniu psychologiczne mechanizmy kształtujące zjawiska i relacje finansowe między podmiotami systemu ekonomicznego i społecznego, w tym mechanizmy wpływu społecznego i motywacji.	K_W05
P_W02	Student zna w zaawansowanym stopniu metody gromadzenia i wykorzystywania informacji o zachowaniach i preferencjach uczestników rynku, wspomagające podejmowanie decyzji finansowych w warunkach ryzyka i niepewności.	K_W10

P_W03	Student rozumie psychologiczne uwarunkowania odpowiedzialności finansisty i księgowego za podejmowane decyzje gospodarcze.	K_W08
Umiejętności:		
P_U01	Student potrafi analizować zjawiska finansowe na tle psychologicznych i społecznych mechanizmów zachowań uczestników rynku, w tym wpływu społecznego, perswazji i motywacji.	K_U11
P_U02	Student potrafi brać udział w debacie i negocjacjach dotyczących problematyki finansowej, krytycznie oceniając psychologiczne i społeczne konsekwencje podejmowanych decyzji.	K_U13
P_U03	Student potrafi planować i organizować pracę własną i zespołową, wykorzystując wiedzę o psychologicznych uwarunkowaniach współdziałania w grupie.	K_U15
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Student jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego z wykorzystaniem wiedzy psychologicznej o zachowaniach uczestników rynku finansowego.	K_K03
P_K02	Student jest gotów do samokrytycznej oceny własnej wiedzy i kompetencji oraz brania odpowiedzialności za powierzone zadania.	K_K05
P_K03	Student jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych oraz budowania konstruktywnych relacji interpersonalnych w środowisku zawodowym.	K_K06

VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	**Wykład:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
W1	Związki psychologii (zwłaszcza społecznej i poznawczej) z naukami o finansach i rachunkowości.	P_W01
W2	Psychologia poznawcza w decyzjach finansowych – jak podejmujemy decyzje finansowe oraz błędy poznawcze i heurystyki w decyzjach ekonomicznych.	P_W02, P_U01
W3	Psychologia motywacji – teorie motywacji i ich zastosowanie w zarządzaniu finansami.	P_W01
W4	Wpływ społeczny i perswazja – techniki wywierania wpływu, konstruowanie komunikatu perswazyjnego.	P_W01, P_U01
W5	Umiejętności interpersonalne i negocjacje – skuteczna komunikacja, konstruktywne rozwiązywanie konfliktów oraz psychologiczne aspekty negocjacji jako metody rozwiązywania konfliktów indywidualnych i grupowych.	P_U02, P_U03
W6	Osobowość zawodowa jako podstawa budowania indywidualnych ścieżek kariery.	P_W03, P_K02
W7	Psychologiczne uwarunkowania zachowań człowieka w organizacji i odpowiedzialności za podejmowane decyzje; wellbeing oraz psychologiczne aspekty pracy z AI (człowiek–maszyna).	P_W03, P_K01
W8	Warsztat: praca zespołowa i budowanie relacji – dyskusja podsumowująca o zobowiązaniach społecznych.	P_U03, P_K02, P_K03
Lp.	**Praca własna:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PW1	Zapoznanie się z literaturą przedmiotu.	P_W01, P_W02, P_W03
PW2	Przygotowanie referatu na temat wykorzystania reguł psychologii, wpływu społecznego i negocjacji w życiu prywatnym oraz zawodowym.	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03

VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe	**Metoda weryfikacji**	**Metoda zajęć, w ramach której**

	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Test	Referat	Zadania ćwiczeniowe	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	**weryfikowany jest EU**
P_W01			x								x	Wykład
P_W02			x								x	Wykład
P_W03			x								x	Wykład
P_U01				x	x						x	Wykład
P_U02							x				x	Wykład
P_U03									x		x	Wykład
P_K01				x							x	Wykład
P_K02										x	x	Wykład
P_K03				x							x	Wykład

IX. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Szczegółowe kryteria oceniania

Zaliczenie przedmiotu ma formę zaliczenia z oceną i odbywa się na podstawie czterech elementów: testu wiedzy, referatu (praca własna), prezentacji grupowej i udziału w dyskusji oraz pracy zespołowej i aktywności na zajęciach wraz z kartą samooceny. Łącznie można uzyskać 100 punktów.

Test wiedzy – mechanizmy psychologiczne, decyzje, motywacja i wpływ społeczny (do 25 punktów):

– znajomość podstawowych zjawisk i mechanizmów psychologicznych oraz ich związku z zachowaniami finansowymi – do 15 pkt;

– znajomość metod pozyskiwania informacji o zachowaniach uczestników rynku oraz rozumienie psychologicznych uwarunkowań odpowiedzialności za decyzje – do 10 pkt.

Referat (praca własna) – wykorzystanie reguł psychologii, wpływu społecznego i negocjacji w życiu prywatnym i zawodowym (do 30 punktów):

– trafność analizy mechanizmów psychologicznych na tle zjawisk finansowych i społecznych – do 18 pkt;

– poprawność merytoryczna, dobór źródeł i sformułowanie wniosków – do 12 pkt.

Prezentacja grupowa i udział w dyskusji (do 20 punktów):

– merytoryczna trafność argumentacji oraz umiejętność komunikacji i negocjacji – do 12 pkt;

– jakość prezentacji oraz współpraca w zespole – do 8 pkt.

Praca zespołowa i aktywność na zajęciach wraz z kartą samooceny (do 25 punktów):

– udział w pracy zespołowej i budowaniu konstruktywnych relacji w grupie – do 10 pkt;

– systematyczna, aktywna praca na zajęciach i udział w dyskusji – do 8 pkt;

– rzetelność samokrytycznej oceny własnej wiedzy i postawy – do 7 pkt.

Skala ocen na podstawie łącznej punktacji (próg zaliczenia: 61 pkt, tj. 61%):

– 0 – 60 pkt: niedostateczna (2,0)

– 61 – 72 pkt: dostateczna (3,0)

– 73 – 76 pkt: dostateczna plus (3,5)

– 77 – 86 pkt: dobra (4,0)

– 87 – 90 pkt: dobra plus (4,5)

– 91 – 100 pkt: bardzo dobra (5,0)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie łącznie co najmniej 61 punktów (61%).

X. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS		
Rodzaj aktywności ECTS	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	28 h	16 h
Egzamin/zaliczenie	2 h	2 h
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	20 h	32 h
- Przygotowanie referatu, wypowiedzi, rozprawki	---	---
- Przeprowadzenie badań literaturowych	9 h	13 h
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	---	---
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	7 h	15 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	4 h	4 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	**50 h / 2 ECTS**	**50 h / 2 ECTS**
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	30 h / 1,2 ECTS	18 h / 0,72 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	---	---
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności	---	---

XI. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

– Zaleśkiewicz, T., *Psychologia ekonomiczna*, PWN, Warszawa, 2021
– Nęcka, E.. *Psychologia. Wprowadzenie.* Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar, 2023.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

– Zawadzka A., *Psychologia zarządzania w organizacji*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2020
– Rożnowski B., Fortuna P. (red.), *Psychologia biznesu*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2020.
– Sowińska A., *Wstęp do psychologii dla studentów kierunków ekonomicznych*, WAE 2017.
– Kahneman D., *Pułapki myślenia. O myśleniu szybkim i wolnym*, Media Rodzina, Poznań 2012.
– Cialdini R. B., *Wywieranie wpływu na ludzi*, GWP, Sopot 2016.
– Ciccarelli S. K., Noland W. J., *Psychologia*, Dom Wydawniczy Rebis, Poznań 2015.
– Kraczla M., *Stres w pracy menedżera*, CeDeWu, Warszawa 2015.

Inne materiały dydaktyczne:

– Prezentacje multimedialne.

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE	
KOD PRZEDMIOTU: **O3**	**Socjologia**
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	**Społeczna Akademia Nauk**
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	**Finanse i rachunkowość, studia I stopnia**
Profil kształcenia:	**OGÓLNOAKADEMICKI**
Nazwa specjalności:	**Nie dotyczy**
Rodzaj modułu kształcenia:	**ogólnouczelniany / do wyboru**
Punkty ECTS:	**2 ECTS**
Rok / Semestr:	**II / 4**
Osoba koordynująca przedmiot:	**dr Paweł Ciołkiewicz**

II. WYMAGANIA WSTĘPNE (wynikające z następstwa przedmiotów)
Brak

III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	
C1	Zapoznanie studenta z podstawowymi pojęciami, teoriami i metodami socjologii oraz z rodzajami zjawisk i struktur społecznych powiązanych z życiem gospodarczym i finansowym.
C2	Wykształcenie umiejętności analizowania zjawisk finansowych na tle zjawisk społecznych oraz udziału w debacie dotyczącej ich konsekwencji społecznych i gospodarczych.
C3	Ukształtowanie gotowości do współdziałania w grupie, brania odpowiedzialności za powierzone zadania oraz podejmowania działań na rzecz interesu publicznego i społeczności lokalnych.

IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	28								2	**30**
Studia niestacjonarne	16								2	**18**

V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład	Zajęcia z wykorzystaniem elementów multimedialnych, prezentacja, elementy dyskusji. Zajęcia prowadzone w formie synchronicznej z wykorzystaniem platformy edukacyjnej (MS Teams).

VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	Wiedza:	
P_W01	Student zna w zaawansowanym stopniu rodzaje zjawisk i struktur społecznych oraz rozumie prawidłowości rządzące relacjami między podmiotami systemu społecznego i ekonomicznego.	K_W05
P_W02	Student zna w zaawansowanym stopniu teorie socjologiczne oraz rozumie relacje między organizacjami, instytucjami i ich społecznym otoczeniem.	K_W04
	Umiejętności:	
P_U01	Student potrafi analizować zjawiska finansowe na tle zjawisk społecznych oraz relacje między nimi, w tym w kontekście stratyfikacji i zmiany społecznej.	K_U11

P_U02	Student potrafi brać udział w debacie dotyczącej problematyki społeczno-ekonomicznej, krytycznie oceniając jej konsekwencje społeczne i gospodarcze.	K_U13
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Student jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego związanych z rozwojem wiedzy o zjawiskach społecznych i finansowych.	K_K03
P_K02	Student jest gotów do brania odpowiedzialności za powierzone zadania przed współpracownikami i przełożonymi.	K_K05
P_K03	Student jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych oraz podejmowania działań w przygotowaniu projektów społecznych z uwzględnieniem aspektów finansowych i ekonomicznych.	K_K06

VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	**Wykład:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
W1	Przedmiot i historia socjologii – główne teorie: funkcjonalizm, teoria konfliktu, interakcjonizm symboliczny, teoria wymiany, teoria racjonalnego wyboru.	P_W02
W2	Zbiorowości społeczne – krąg, grupa społeczna, tłum; zjawiska zarażenia emocjonalnego i przesunięcia odpowiedzialności.	P_W01, P_U01
W3	Więź społeczna, kontrola społeczna i osobowość społeczna – etapy powstawania więzi, instytucje i ich przemiany, modele osobowości i wpływ społeczeństwa na jednostkę.	P_W01, P_U01
W4	Stratyfikacja społeczna – koncepcje stratyfikacji, społeczeństwo klasowe, zmiany współczesne.	P_W01, P_U01
W5	Zmiana społeczna i socjologia ekonomiczna – koncepcje postępu, społeczne skutki transformacji gospodarczej, struktury społeczne a zachowania finansowe.	P_W02, P_U01
W6	Odpowiedzialność społeczna biznesu i interes publiczny; nierówności cyfrowe, wykluczenie społeczne a zarządzanie różnorodnością (DEI).	P_K01, P_K03
W7	Metody badań społecznych – badania terenowe, reprezentacyjne, wywiad, obserwacja, eksperyment.	P_W02
W8	Praca w grupie i odpowiedzialność wobec społeczności – dynamika zespołu i role grupowe; analiza lokalnego problemu społeczno-finansowego na przykładzie studium przypadku oraz dyskusja podsumowująca o odpowiedzialności jednostki wobec społeczności	P_U02, P_K02, P_K03
Lp.	**Praca własna:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PW1	Zapoznanie się z literaturą przedmiotu i przygotowanie do zaliczenia przedmiotu.	P_W01, P_W02

VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	**Metoda weryfikacji**											**Metoda zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU**
	Zaliczenie pisemne	Zaliczenie ustne	Test	Esej/ referat/ portfolio	Zadania ćwiczeniowe	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	
P_W01		x	x									Wykład
P_W02		x	x									Wykład
P_U01		x	x									Wykład
P_U02		x	x									Wykład

P_K01		x										Wykład
P_K02		x										Wykład
P_K03		x										Wykład

IX. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Szczegółowe kryteria oceniania:

Zaliczenie pisemne (do 30 pkt): test jednokrotnego wyboru, 30 pytań po 1 pkt, razem do 30 pkt. Obejmuje:

- pojęcia i teorie socjologiczne,
- zjawiska i struktury społeczne,
- metody badań społecznych,
- relacje między zjawiskami społecznymi a finansowymi.

Część pytań odnosi się do krótkich opisów sytuacji, dzięki czemu test sprawdza także umiejętności (P_U01–P_U02).

Zaliczenie ustne (do 20 pkt): dwa pytania z wykładu i uzasadnienie własnego stanowiska, na przykład w sprawie odpowiedzialności społecznej biznesu, interesu publicznego czy pracy w zespole. Sprawdza wszystkie efekty.

- Kryteria: jedno zdanie o tym, co się ocenia, i po jednej linijce opisu na ocenę bardzo dobrą, dobrą, dostateczną i niedostateczną.
- Skala: 31–36 dst, 37–38 dst+, 39–43 db, 44–45 db+, 46–50 bdb; próg 31 pkt (61%).

X. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	28 h	16 h
Egzamin/zaliczenie	2 h	2 h
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	20 h	32 h
- Przygotowanie referatu, wypowiedzi, rozprawki	---	---
- Przeprowadzenie badań literaturowych	9 h	13 h
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	---	---
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	7 h	15 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	4 h	4 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	**50 h / 2 ECTS**	**50 h / 2 ECTS**
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	30 h / 1,2 ECTS	18 h / 0,72 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	---	---
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności	---	---

XI. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

– Giddens A., Sutton P. W., Socjologia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2024.
– Morawski W., Socjologia ekonomiczna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2011.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

– Giddens A., Sutton P. W., Socjologia. Kluczowe pojęcia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2024.
– Goodman N., Wstęp do socjologii, Zysk i S-ka, Poznań 2017.
– Sztompka P., Socjologia: analiza społeczeństwa, Kraków 2012.

Literatura dodatkowa przedmiotu (publikacje pracowników):

- Ciołkiewicz, P., (2021), O ludziach nienormalnych w ich normalnym otoczeniu. Piętno szaleństwa w Azylu Arkham, [w:] M. Siromski (red.), Antologia konkursu im. Tomasza Marciniaka 2015-2020, Toruń, 51-63.
- Ciołkiewicz, P., (2021), Człowiek człowiekowi zombie, czyli kilka uwag o budowaniu społeczeństwa w świecie postapokaliptycznym. Przypadek The Walking Dead Roberta Kirkmana, [w:] M. Siromski (red.), Antologia konkursu im. Tomasza Marciniaka 2015-2020, Toruń, 207-222.

Inne materiały dydaktyczne:

- Prezentacje multimedialne, case study, materiał filmowy.

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE	
KOD PRZEDMIOTU: **O4**	**Przedsiębiorczość**
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	**Społeczna Akademia Nauk**
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	**Finanse i rachunkowość, studia I stopnia**
Profil kształcenia:	**OGÓLNOAKADEMICKI**
Nazwa specjalności:	**Nie dotyczy**
Rodzaj modułu kształcenia:	**ogólnouczelniany**
Punkty ECTS:	**3 ECTS**
Rok / Semestr:	**I / 2**
Osoba koordynująca przedmiot:	**dr Michał Pawlak**

II. WYMAGANIA WSTĘPNE (wynikające z następstwa przedmiotów)
Brak

III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	
C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami zakładania i prowadzenia indywidualnej działalności gospodarczej oraz uwarunkowaniami przedsiębiorczości.
C2	Rozwinięcie praktycznych umiejętności analizy uwarunkowań przedsiębiorczości oraz planowania przedsięwzięcia gospodarczego, w tym przygotowania biznesplanu.
C3	Kształtowanie postawy przedsiębiorczej oraz gotowości do samodzielnego podejmowania działań gospodarczych i budowania własnej ścieżki zawodowej.

IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	14	14							2	**30**
Studia niestacjonarne	8	8							2	**18**

V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH	
Formy zajęć	**Metody dydaktyczne**
Wykład	Wykład, dyskusja moderowana, prezentacja. Zajęcia prowadzone w formie synchronicznej z wykorzystaniem platformy edukacyjnej (MS Teams).
Ćwiczenia	Ćwiczenia w grupach, projekt grupowy (biznesplan przedsięwzięcia gospodarczego).

VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	Wiedza:	
P_W01	Zna podstawowe zasady zakładania, rejestracji i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości oraz źródła finansowania nowej działalności gospodarczej, wykorzystując wiedzę z zakresu finansów i rachunkowości.	K_W19
	Umiejętności:	
P_U01	Potrafi opisać planowane przedsięwzięcie jako spójny system finansowy i informacyjny (biznesplan), z uwzględnieniem powiązań między jego elementami.	K_U05

Kompetencje społeczne:		
P_K01	Jest gotów myśleć w sposób przedsiębiorczy oraz wykorzystywać zdobytą wiedzę teoretyczną i praktyczną z zakresu finansów i rachunkowości do działań kreatywnych i przedsiębiorczych.	K_K08
P_K02	Wykazuje zdolność do poruszania się na rynku pracy oraz budowania własnej ścieżki zawodowej i marki osobistej.	K_K07

VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W1	Podstawy przedsiębiorczości – czynniki wspierające i ograniczające rozwój przedsiębiorczości.	P_W01, P_U01, P_K01
W2	Przedsiębiorczość indywidualna i organizacyjna.	P_W01, P_U01, P_K01
W3	Techniki rozwoju kreatywności i przedsiębiorczości.	P_W01, P_U01, P_K01
W4	Narzędzia wspomagające analizę problemów i podejmowanie decyzji przedsiębiorczych – diagram Ishikawy i matryca Eisenhowera.	P_W01, P_U01, P_K01
Lp.	**Ćwiczenia:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
Ćw1	Analiza czynników wspierających i ograniczających przedsiębiorczość w Polsce i na świecie.	P_W01, P_U01, P_K01
Ćw2	Analiza czynników wspierających i ograniczających przedsiębiorczość indywidualną.	P_W01, P_U01, P_K01
Ćw3	Analiza czynników wspierających i ograniczających przedsiębiorczość organizacyjną.	P_W01, P_U01, P_K01
Ćw4	Zastosowanie technik rozwoju kreatywności i przedsiębiorczości.	P_W01, P_U01, P_K01
Lp.	**Praca własna:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PW1	Zapoznanie się z literaturą przedmiotu.	P_W01
PW2	Projekt grupowy w zakresie opracowania biznesplanu przedsięwzięcia gospodarczego, obejmującego analizę uwarunkowań przedsiębiorczości, identyfikację potrzeb rynku oraz określenie możliwości realizacji przedsięwzięcia.	P_U01

VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	Metoda weryfikacji										Metoda zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU
	Praca pisemna	Egzamin ustny	Test	Esej/ referat/ portfolio	Zadania ćwiczeniowe	Prezentacja projektu	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	
P_W01	x									x	Wykład
P_U01						x		x		x	Ćwiczenia
P_K01						x		x		x	Ćwiczenia

P_K02						x		x		x	Ćwiczenia

IX. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Szczegółowe kryteria oceniania

Zaliczenie wykładu – praca pisemna składająca się z dwóch zadań (łącznie do 100 punktów):
– zadanie 1: rozwiązanie zadania z wykorzystaniem diagramu Ishikawy (identyfikacja i analiza przyczyn problemu) – do 50 pkt;
– zadanie 2: rozwiązanie zadania z wykorzystaniem matrycy Eisenhowera (ustalanie priorytetów działań i decyzji) – do 50 pkt.

Zaliczenie ćwiczeń – ocena ustalana jest na podstawie stopnia osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się, z uwzględnieniem następującego udziału poszczególnych kryteriów:
– zaliczeniowy projekt grupowy (biznesplan przedsięwzięcia gospodarczego) – 50%;
– aktywność na zajęciach – 30%;
– obecność i zaangażowanie – 20%.

Skala ocen (wykład i ćwiczenia), próg zaliczenia: 51%:
– 0–50%: niedostateczna (2,0)
– 51–60%: dostateczna (3,0)
– 61–70%: dostateczna plus (3,5)
– 71–80%: dobra (4,0)
– 81–90%: dobra plus (4,5)
– 91–100%: bardzo dobra (5,0)

X. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	28 h	16 h
Egzamin/zaliczenie	2 h	2 h
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	45 h	57 h
- Przygotowanie referatu, wypowiedzi, rozprawki	---	---
- Przeprowadzenie badań literaturowych	---	---
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	36 h	48 h
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	---	---
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	9 h	9 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	**75 h / 3 ECTS**	**75 h / 3 ECTS**
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	30 h / 1,2 ECTS	18 h / 0,72 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	---	---
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności	---	---

XI. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

– Westhead P., Wright M., Przedsiębiorczość. Krótkie wprowadzenie, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2024.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

– Gasparski, W., Koładkiewicz, I., Przedsiębiorczość. Etyka i odpowiedzialność, 2023
– Westhead P., Wright M., Przedsiębiorczość. Krótkie wprowadzenie, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2024
– Janasz K., Kaczmarska B., Wasilczuk J., Przedsiębiorczość i finansowanie innowacji, PWE, Warszawa 2020.
– Wojtkiewicz K., Inteligentny biznes, PWN, Warszawa 2019.
– Żurek J. (red.), Przedsiębiorstwo. Drogi sukcesu rynkowego, PWE, Warszawa 2016.
– Krzemień T., Własna firma krok po kroku. Działaj skutecznie na każdym etapie rozwoju swojego biznesu, MT Biznes 2019.

- Surma J., Business Intelligence. Systemy wspomagania decyzji biznesowych (ebook), PWN, Warszawa 2019.
- Armstrong M., Vademecum jeszcze lepszego menedżera, REBIS, Poznań 2018.
- Lisowska R., Ropęga J. (red.), Przedsiębiorczość i zarządzanie w małej i średniej firmie. Teoria i praktyka, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2016.

Inne materiały dydaktyczne:
- Prezentacje multimedialne.

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE	
KOD PRZEDMIOTU: **O5**	**Technologie informacyjne**
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	**Społeczna Akademia Nauk**
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	**Finanse i rachunkowość, studia I stopnia**
Profil kształcenia:	**OGÓLNOAKADEMICKI**
Nazwa specjalności:	**Nie dotyczy**
Rodzaj modułu kształcenia:	**ogólnouczelniany**
Punkty ECTS:	**3 ECTS**
Rok / Semestr:	**I / 1**
Osoba koordynująca przedmiot:	**mgr Paweł Bukowski**

II. WYMAGANIA WSTĘPNE (wynikające z następstwa przedmiotów)
Podstawowa znajomość obsługi komputera, edytora tekstu i arkusza kalkulacyjnego oraz umiejętność korzystania z internetu – na poziomie wynikającym z ukończenia szkoły średniej.

III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	
C1	Przekazanie wiedzy w zakresie narzędzi i systemów informatycznych wykorzystywanych do gromadzenia, analizy i prezentacji danych ekonomicznych i finansowych.
C2	Rozwinięcie umiejętności praktycznego wykorzystania arkusza kalkulacyjnego, baz danych oraz narzędzi wizualizacji do analizy i prognozowania zjawisk finansowych.
C3	Kształtowanie postawy odpowiedzialnego i krytycznego korzystania z technologii informacyjnych oraz samodzielnego pogłębiania kompetencji cyfrowych.

IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne				28					2	**30**
Studia niestacjonarne				16					2	**18**

V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH	
Formy zajęć	**Metody dydaktyczne**
Laboratorium	Ćwiczenia w grupach, zadania indywidualne

VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	Wiedza:	
P_W01	Zna w zaawansowanym stopniu metody i narzędzia informatyczne gromadzenia, analizy i prezentacji danych ekonomicznych i finansowych, w tym systemy informatyczne wspomagające rachunkowość i zarządzanie finansami oraz zasady bezpieczeństwa danych.	K_W09
	Umiejętności:	
P_U01	Potrafi pozyskiwać z właściwych źródeł, w tym z baz danych, informacje ekonomiczne i finansowe oraz wykorzystywać wiedzę teoretyczną do analizowania konkretnych zjawisk finansowych.	K_U02

P_U02	Potrafi analizować i prognozować zjawiska finansowe z wykorzystaniem zaawansowanych funkcji arkusza kalkulacyjnego oraz narzędzi wizualizacji danych.	K_U04
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Jest gotów do krytycznej oceny pozyskiwanych informacji cyfrowych oraz samooceny własnych kompetencji informatycznych.	K_K01

VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	**Laboratorium:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
Lab1	Zaawansowana obsługa arkusza kalkulacyjnego – funkcje i formuły.	P_W01
Lab2	Funkcje finansowe w arkuszu kalkulacyjnym.	P_W01, P_U02
Lab3	Tabele przestawne i analiza dużych zbiorów danych.	P_U02
Lab4	Podstawy baz danych i wyszukiwania informacji ekonomicznej.	P_U01
Lab 5	Systemy informatyczne wspomagające rachunkowość i zarządzanie finansami – przegląd.	P_W01
Lab6	Wprowadzenie do narzędzi wizualizacji danych.	P_U02
Lab7	Bezpieczeństwo danych i higiena pracy cyfrowej.	P_W01, P_K01
Lab8	Projekt zaliczeniowy: analiza danych finansowych w arkuszu kalkulacyjnym.	P_U01, P_U02, P_K01
Lp.	**Praca własna:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PW1	Zapoznanie się z literaturą przedmiotu.	P_W01
PW2	Samodzielne wykonanie zestawu zadań problemowych z zakresu analizy danych finansowych w arkuszu kalkulacyjnym.	P_U01, P_U02, P_K01

VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	**Metoda weryfikacji**											**Metoda zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU**
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Test	Esej/ referat/ portfolio	Zadania praktyczne	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	
P_W01					x			x			x	Laboratorium
P_U01					x			x			x	Laboratorium
P_U02					x			x			x	Laboratorium
P_K01					x			x			x	Laboratorium

IX. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Szczegółowe kryteria oceniania
Zaliczenie przedmiotu odbywa się na podstawie zadań wykonywanych na ćwiczeniach oraz indywidualnego projektu zaliczeniowego, z uwzględnieniem aktywności na zajęciach. Łącznie można uzyskać 100 punktów.
Zadania praktyczne na ćwiczeniach (do 40 punktów):
– poprawne wykonanie zadań z zakresu zaawansowanej obsługi arkusza kalkulacyjnego i funkcji finansowych – do 20 pkt;
– poprawne korzystanie z baz danych, tabel przestawnych oraz narzędzi wizualizacji danych – do 20 pkt.
Projekt zaliczeniowy – analiza danych finansowych w arkuszu kalkulacyjnym (do 50 punktów):
– pozyskanie i przygotowanie danych z właściwych źródeł – do 10 pkt;
– zastosowanie funkcji analitycznych i prognostycznych – do 20 pkt;
– wizualizacja danych oraz poprawność i krytyczna ocena wniosków – do 15 pkt;

– samodzielność i staranność opracowania – do 5 pkt.
Aktywność na zajęciach (do 10 punktów):
– systematyczny, aktywny udział w zajęciach – do 10 pkt.
Skala ocen na podstawie łącznej punktacji (próg zaliczenia: 61 pkt, tj. 61%):
– 0 – 60 pkt: niedostateczna (2,0)
– 61 – 72 pkt: dostateczna (3,0)
– 73 – 76 pkt: dostateczna plus (3,5)
– 77 – 86 pkt: dobra (4,0)
– 87 – 90 pkt: dobra plus (4,5)
– 91 – 100 pkt: bardzo dobra (5,0)
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie łącznie co najmniej 61 punktów (61%) oraz oddanie projektu zaliczeniowego.

X. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	28 h	16 h
Egzamin/zaliczenie	2 h	2 h
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	45 h	57 h
- Przygotowanie referatu, wypowiedzi, rozprawki	---	---
- Przeprowadzenie badań literaturowych	---	---
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	23 h	18 h
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	11 h	28 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	11 h	11 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	**75 h / 3 ECTS**	**75 h / 3 ECTS**
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	30 h / 1,2 ECTS	18 h / 0,72 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	---	---
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności	---	---

XI. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

– Alexander M., Kusleika D., *Excel 365. Biblia*, tłum. P. Cieślak, Helion, Gliwice 2023
– Wrycza S., Maślankowski J., *Informatyka ekonomiczna. Trendy i zastosowania*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2021
– Deckler G., *Pierwsze kroki w Power BI. Kompletny przewodnik po praktycznej analityce biznesowej*, wyd. 2, tłum. T. Walczak, Helion, Gliwice 2023

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

– Mazurek G., *Transformacja cyfrowa*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2020.
– Wrycza S., Maślankowski J. (red. nauk.), *Informatyka ekonomiczna. Teoria i zastosowania*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2019.
– Michael A., Wehbe B., Decker J., *Analizy Business Intelligence. Zaawansowane wykorzystanie Excela*, Helion, Gliwice 2019
– Masłowski K., Excel 2016 PL. *Z nowym Excelem osiągniesz swoje cele*, Helion, Gliwice 2016.
– Podgórski G., Mobilność użytkowników w nowoczesnej organizacji [w:] *Agile Commerce – stechnologizowane zarządzanie w erze informacji*, red. nauk. K. Kolasińska-Morawska, „Przedsiębiorczość i Zarządzanie", t. 17, z. 11, cz. 2, Wydawnictwo Społecznej Akademii Nauk, Łódź–Warszawa 2016.

Inne materiały dydaktyczne:

– Materiały prowadzącego.

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE	
KOD PRZEDMIOTU: **O6**	**Wiedza o kulturze**
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	**Społeczna Akademia Nauk**
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	**Finanse i rachunkowość, studia I stopnia**
Profil kształcenia:	**OGÓLNOAKADEMICKI**
Nazwa specjalności:	**Nie dotyczy**
Rodzaj modułu kształcenia:	**ogólnouczelniany**
Punkty ECTS:	**2 ECTS**
Rok / Semestr:	**I / 2**
Osoba koordynująca przedmiot:	**dr Grzegorz Ignatowski, prof. SAN**

II. WYMAGANIA WSTĘPNE (wynikające z następstwa przedmiotów)
Brak

III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	
C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi zjawiskami i trendami kulturowymi oraz ich relacjami z gospodarką i życiem organizacji.
C2	Rozwinięcie umiejętności rozpoznawania różnic kulturowych oraz komunikowania się w środowisku wielokulturowym, w tym w biznesie.
C3	Kształtowanie wrażliwości kulturowej i społecznej odpowiedzialności oraz gotowości do samodzielnego pogłębiania wiedzy o kulturze.

IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne			14						2	**16**
Studia niestacjonarne			8						2	**10**

V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH	
Formy zajęć	**Metody dydaktyczne**
Konwersatorium	Zajęcia z wykorzystaniem elementów multimedialnych, prezentacja, elementy dyskusji. Zajęcia prowadzone w formie synchronicznej z wykorzystaniem platformy edukacyjnej (MS Teams).

VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	Wiedza:	
P_W01	Zna w zaawansowanym stopniu zjawiska i zależności zachodzące między kulturą a życiem gospodarczym oraz rozumie, w jaki sposób czynniki kulturowe kształtują zachowania podmiotów ekonomicznych i społecznych.	K_W05
	Umiejętności:	
P_U01	Potrafi rozpatrywać zjawiska kulturowe na tle zjawisk społecznych i gospodarczych oraz analizować ich wzajemne relacje, w tym wpływ kultury na zachowania konsumenckie i finansowe.	K_U11

P_U02	Potrafi komunikować się i prezentować swoje stanowisko w środowisku wielokulturowym, z użyciem odpowiedniej terminologii, w tym w kontekście negocjacji i relacji biznesowych.	K_U17
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych i wykazywania wrażliwości kulturowej w działaniach zawodowych, uwzględniając aspekty ekonomiczne i wizerunkowe.	K_K06

VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	**Konwersatorium:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
KW1	Pojęcie, rodzaje i przejawy kultury (materialne i niematerialne); kultura a gospodarka – wpływ na zachowania konsumenckie i finansowe.	P_W01, P_U01
KW2	Komunikacja międzykulturowa w biznesie, znaczenie kultury języka; studium przypadku – stereotypy i różnice kulturowe w negocjacjach biznesowych.	P_U02
KW3	Odpowiedzialność społeczna i wrażliwość kulturowa; dziedzictwo kulturowe a marketing i wizerunek firmy, znaczenie kultury osobistej w budowaniu wizerunku. Wpływ kultury na zachowania konsumenckie i finansowe.	P_W01, P_U01, P_K01
KW4	Sztuka prezentacji i wystąpień publicznych; projekt – prezentacja kulturowego studium przypadku.	P_U01, P_U02, P_K01
Lp.	**Praca własna:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PW1	Zapoznanie się z literaturą przedmiotu.	P_W01
PW2	Przygotowanie prezentacji kulturowego studium przypadku – analiza wybranego zjawiska kulturowego w kontekście biznesowym.	P_U01, P_U02, P_K01

VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	**Metoda weryfikacji**											**Metoda zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU**
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Test	Referat	Zadania ćwiczeniowe	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	
P_W01				x							x	Konwersatorium
P_U01				x							x	Konwersatorium
P_U02				x							x	Konwersatorium
P_K01				x		x					x	Konwersatorium

IX. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Szczegółowe kryteria oceniania

Zaliczenie przedmiotu ma formę zaliczenia z oceną i odbywa się na podstawie: referatu oraz aktywności na zajęciach. Łącznie można uzyskać 100 punktów.

Referat – kulturowe studium przypadku, analiza wybranego zjawiska kulturowego w kontekście biznesowym (do 50 punktów):
– osadzenie analizy w wiedzy o relacjach między kulturą a życiem gospodarczym oraz trafność doboru zjawiska – do 15 pkt;
– pogłębiona analiza zjawiska kulturowego na tle zjawisk społecznych i gospodarczych oraz ich wzajemnych relacji – do 20 pkt;
– uwzględnienie wrażliwości kulturowej i odpowiedzialności społecznej oraz sformułowanie wniosków – do 15 pkt.

Aktywność na zajęciach i udział w dyskusji (do 20 punktów):
– systematyczna, aktywna praca na zajęciach i udział w dyskusji – do 12 pkt;
– otwartość, wrażliwość kulturowa i konstruktywna postawa w dyskusji – do 8 pkt.

Skala ocen na podstawie łącznej punktacji (próg zaliczenia: 61 pkt, (tj. 61%):
– 0 – 42 pkt: niedostateczna (2,0)
– 43 – 51 pkt: dostateczna (3,0)
– 52 – 53 pkt: dostateczna plus (3,5)
– 54 – 60 pkt: dobra (4,0)
– 61 – 63 pkt: dobra plus (4,5)
– 64 – 70 pkt: bardzo dobra (5,0)

X. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	14h	8h
Egzamin/zaliczenie	2 h	2 h
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	34 h	40 h
- Przygotowanie referatu, wypowiedzi, rozprawki	---	---
- Przeprowadzenie badań literaturowych	14 h	16 h
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	---	---
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	10 h	14 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	10 h	10 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	**50 h / 2 ECTS**	**50 h / 2 ECTS**
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	16 h / 0,64 ECTS	10 h / 0,4 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	---	---
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności	---	---

XI. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

– Krawczyk A., Doświadczenie międzykulturowości, Uniwersytet Łódzki, Łódź 2023.
– Jemielniak D., Przegalińska A. (tłum.), Społeczeństwo współpracy. Collaborative Society, Scholar, Warszawa 2020.
– Kwiecień A., Nocoń A., Biznes w kulturze – kultura w biznesie, Uniwersytet Ekonomiczny, Katowice 2020.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

– Dymel-Trzebiatowska H., Sibińska M., Historia – Społeczeństwo – Kultura (eBook), Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Sopot 2017.
– Giza A., Sikorska M. (red.), Współczesne społeczeństwo polskie, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2020.
– Lipski A., Polityka kulturalna wobec wyzwań nowoczesnego społeczeństwa rynkowego, Uniwersytet Ekonomiczny, Katowice 2023.
– Jarczyński A., Z klasą na luzie. Dobre maniery, Znak, Kraków 2017.

Literatura dodatkowa przedmiotu (publikacje pracowników):

– Ignatowski, G., (2022), The Ambivalent Attitude of the Catholic Church in Poland Towards the Covid-19 Pandemic, in: Tornike, Metreveli, ed. "Impacts of the pandemic on the churches". Euxeinos - Culture and Governance in the Black Sea Region, Vol. 12, No. 33, pp. 46-56.
– Ignatowski G., (2021), Filozoficzna głębia estetyki japońskiej – perspektywa pedagogiczna, „Pedagogika Rodziny", 11(2).

Inne materiały dydaktyczne:
– Kultura i Społeczeństwo. Kwartalnik PAN 1/2020.
– Prezentacje multimedialne, case study, materiał filmowy.

2. PRZEDMIOTY PODSTAWOWE I KIERUNKOWE

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE	
KOD PRZEDMIOTU: **P1**	**Mikroekonomia**
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	**Społeczna Akademia Nauk**
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	**Finanse i rachunkowość, studia I stopnia**
Profil kształcenia:	**OGÓLNOAKADEMICKI**
Nazwa specjalności:	**Nie dotyczy**
Rodzaj modułu kształcenia:	**Podstawowy i kierunkowy**
Punkty ECTS:	**5 ECTS**
Rok / Semestr:	**I / 1**
Osoba koordynująca przedmiot:	**dr Mariusz Nyk**

II. WYMAGANIA WSTĘPNE (wynikające z następstwa przedmiotów)

Wiedza: Podstawowa wiedza z zakresu wiedzy o społeczeństwie i podstaw przedsiębiorczości na poziomie szkoły ponadpodstawowej.

Umiejętności: Podstawowe umiejętności matematyczne (działania arytmetyczne, obliczenia procentowe, odczytywanie i interpretacja wykresów oraz danych) na poziomie szkoły ponadpodstawowej.

III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Student nabywa wiedzę o ekonomii jako nauce — jej przedmiocie, metodzie badawczej oraz głównych nurtach i szkołach myśli ekonomicznej — a także o miejscu mikroekonomii wśród nauk społecznych, mechanizmie rynkowym i strukturach rynku oraz zasadach funkcjonowania przedsiębiorstwa w gospodarce.
C2	Student nabywa wiedzę o kształtowaniu popytu, podaży i cen, zachowaniach konsumentów oraz o rynkach czynników produkcji (pracy i kapitału).
C3	Student rozwija umiejętność obserwacji, analizy i interpretacji zjawisk rynkowych oraz wykorzystania wiedzy teoretycznej mikroekonomii do oceny decyzji konsumentów i producentów.

IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	28	28				14			4	**74**
Studia niestacjonarne	16	16				8			4	**44**

V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład	Wykład z wykorzystaniem elementów multimedialnych, prezentacja, elementy dyskusji. Zajęcia prowadzone w formie synchronicznej z wykorzystaniem platformy edukacyjnej (MS Teams).
Ćwiczenia	Dyskusja, pogadanka, zadania problemowe, studium przypadku, praca w grupach.
Projekt	Metoda projektu (realizacja zadań o charakterze analityczno-projektowym w oparciu o dane symulacyjne i studia przypadków), analiza kosztów i prezentacja wyników.

VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	Wiedza:	
P_W01	W zaawansowanym stopniu rozumie istotę wyborów ekonomicznych dokonywanych w warunkach ograniczonych zasobów oraz zna modele mikroekonomiczne opisujące decyzje producenta: funkcję produkcji (w tym funkcję Cobba-Douglasa), izokwanty i izokoszty, optimum technologiczne i ekonomiczne producenta oraz funkcje kosztów całkowitych, stałych, zmiennych, przeciętnych i krańcowych.	K_W01
P_W02	Zna w zaawansowanym stopniu typy struktur rynkowych (konkurencja doskonała, monopol, konkurencja monopolistyczna) oraz rozumie zasady funkcjonowania przedsiębiorstwa i rynku w gospodarce rynkowej.	K_W03
P_W03	Zna w zaawansowanym stopniu mechanizmy kształtowania popytu, podaży i ceny rynkowej, elastyczności popytu i podaży oraz zachowań konsumenta i rynków czynników produkcji (pracy i kapitału).	K_W05
	Umiejętności:	
P_U01	Potrafi obserwować i analizować zachowania konsumentów i producentów na rynku oraz interpretować zmiany elastyczności popytu i podaży w konkretnych sytuacjach rynkowych.	K_U01
P_U02	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z mikroekonomii do analizy decyzji producenta na różnych rynkach oraz oceny funkcjonowania rynków czynników produkcji.	K_U02
	Kompetencje społeczne:	
P_K01	Ma świadomość konieczności krytycznej oceny własnej wiedzy o mechanizmach rynkowych oraz weryfikowania pozyskiwanych informacji ekonomicznych.	K_K01

VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W1	Ekonomia jako nauka: przedmiot i metoda badawcza, prawa i modele ekonomiczne (założenia i ograniczenia). Główne nurty i szkoły myśli ekonomicznej (klasyczna, neoklasyczna, keynesowska, instytucjonalna). Miejsce mikroekonomii wśród nauk społecznych. Potrzeby ludzkie i ich zaspokajanie.	P_W01
W2	Krzywa możliwości produkcyjnych. Korzyści i koszty wyborów ekonomicznych.	P_W01
W3	Rynek i jego elementy. Pojęcie i rodzaje rynku, konkurencja rynkowa. Popyt, podaż i cena rynkowa.	P_W02, P_W03
W4	Elastyczność cenowa, mieszana i dochodowa popytu oraz elastyczność cenowa podaży. Nietypowe zachowania popytu (paradoksy).	P_W03
W5	Teoria zachowań konsumenta – użyteczność całkowita i krańcowa, funkcja ograniczenia budżetowego, krzywe obojętności, równowaga konsumenta, nadwyżka (renta) konsumenta.	P_W03
W6	Przedsiębiorstwo i jego funkcje w gospodarce. Cel działalności producenta. Funkcja produkcji, izokwanty i izokoszty, równowaga producenta. Przychody, koszty, zyski.	P_W01, P_W02
W7	Producent w różnych formach rynku: konkurencja doskonała, monopol, konkurencja monopolistyczna. Efektywność podstawowych form rynku.	P_W02
W8	Rynki czynników produkcji – rynek pracy, rynek zasobów naturalnych i rynek kapitałowy.	P_W03
Lp.	**Ćwiczenia:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
Cw1	Przedmiot i metoda badawcza ekonomii, główne szkoły myśli ekonomicznej i podstawowe pojęcia. Systemy społeczno-gospodarcze.	P_U01
Cw2	Rynek i jego elementy. Popyt, podaż – zależności i determinanty. Procesy dostosowawcze na rynkach – model pajęczyny.	P_U01
Cw3	Elastyczność cenowa, mieszana i dochodowa popytu oraz elastyczność cenowa podaży. Nietypowe zmiany popytu.	P_U01
Cw4	Optymalizacja decyzji konsumenta na rynku.	P_U01

Cw5	Charakterystyka form działalności gospodarczej. Decyzje producenta na rynku – maksymalizacja zysku, minimalizacja kosztów. Studium przypadku.	P_U02
Cw6	Decyzje producenta na rynku wolnej konkurencji i na rynku monopolu.	P_U02
Cw7	Rynki czynników produkcji – rynek pracy i rynek kapitałowy.	P_U02
Cw8	Przedsiębiorczość jako zasób na rynku i na rynku pracy. Analiza kosztowo-przychodowa wybranej firmy – studium przypadku.	P_U02, P_K01
Lp.	**Projekt:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
P1	Projekt indywidualny (realizowany na bazie danych symulacyjnych, modelowych lub studiów przypadków): wyznaczenie funkcji popytu na podstawie danych empirycznych oraz ceny maksymalizującej przychód; analiza kosztowo-przychodowa wybranej firmy – identyfikacja struktury rynku, analiza kosztów, przychodów i zysku oraz decyzji producenta (maksymalizacja zysku, minimalizacja kosztów).	P_U01, P_U02, P_K01
P2	Prezentacja i obrona wyników projektu indywidualnego, dyskusja nad wnioskami.	P_U02, P_K01
Lp.	**Praca własna:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PW1	Pogłębienie wiedzy z zakresu badania rynku, prowadzenia samodzielnej działalności gospodarczej oraz funkcjonowania gospodarki rynkowej. Przygotowanie do egzaminu pisemnego z przedmiotu.	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02
PW2	Przygotowanie do zadań praktycznych realizowanych na zajęciach.	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_K01
PW3	Przygotowanie projektu indywidualnego – analiza kosztowo-przychodowa wybranej firmy (w oparciu o materiały analityczne i case study opracowane w ramach zajęć ćwiczeniowych).	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_K01

VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	**Metoda weryfikacji**											**Metoda zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU**
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Test	Esej/ referat/ portfolio	Zadania obliczeniowe	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	
P_W01	x											Wykład
P_W02	x											Wykład
P_W03	x											Wykład
P_U01					x			x				Ćwiczenia / Projekt
P_U02					x			x				Ćwiczenia / Projekt
P_K01					x			x				Ćwiczenia / Projekt

IX. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Szczegółowe kryteria oceniania

Egzamin pisemny z części wykładowej; 4 pytania teoretyczne dotyczące: znajomości teorii produkcji i kosztów, optimum producenta oraz typów struktur rynkowych; znajomości mechanizmów popytu, podaży, ceny i elastyczności oraz teorii zachowań konsumenta; znajomości funkcjonowania przedsiębiorstwa na różnych rynkach oraz rynków czynników produkcji.

Zaliczenie części ćwiczeniowej (poprawne rozwiązanie 4 zadań problemowych oraz analiza i interpretacja sytuacji rynkowych - elastyczność, decyzje konsumenta i producenta).

Zaliczenie projektu (projekt indywidualny wraz z prezentacją – analiza kosztowo-przychodowa wybranej firmy).

– aktywny udział w dyskusji i zajęciach – do 5 pkt.

X. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS		
Rodzaj aktywności ECTS	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	70 h	40 h
Egzamin/zaliczenie	4 h	4 h
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	51 h	81 h
- Przygotowanie eseju	---	---
- Przeprowadzenie badań literaturowych	10 h	20 h
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	15 h	20 h
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	16 h	31 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	10 h	10 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	**125 h / 5 ECTS**	**125 h / 5 ECTS**
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	74 h / 2,96 ECTS	44 h / 1,76 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	---	---
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności	---	---

XI. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- Mankiw N.G., Taylor M., Mikroekonomia, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2022.
- Nyk M., Grabia T., Ekonomia. Zadania i ćwiczenia z elementami ekonomii menadżerskiej, Wydawnictwo UŁ, Łódź 2018.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Zalega T., Mikroekonomia, Wydawnictwo Naukowe Wydziału Zarządzania Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2022.
- Zalega T., Mikroekonomia. Zbiór zadań, Wydawnictwo Naukowe Wydziału Zarządzania Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2022.
- Krugman P., Wells R., Mikroekonomia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2020.
- Marciniuk S. (red.), Makro- i mikroekonomia. Podstawowe problemy współczesności, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2020.

Literatura dodatkowa przedmiotu (publikacje pracowników):

- Nyk M., Decyzje przedsiębiorcze z wykorzystaniem metod ilościowych, PWE, Warszawa 2024.
- Nyk M., Janus A., Kobus-Ostrowska D., Jóźwicki R., Przedsiębiorstwo w warunkach współczesnej gospodarki rynkowej. Finansowanie, pomiar, efektywność, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2022.
- Nyk M., Efektywność systemów wynagrodzeń w sektorze przedsiębiorstw, [w:] A. Woźniak, M. Rybaczewska (red.), Problematyka współczesnego zarządzania i finansów, Społeczna Akademia Nauk, Łódź 2020, s. 77–87.

Inne materiały dydaktyczne:

- Prezentacje multimedialne oraz studia przypadków.

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE	
KOD PRZEDMIOTU: **P2**	**Makroekonomia**
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	**Społeczna Akademia Nauk**
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	**Finanse i rachunkowość, studia I stopnia**
Profil kształcenia:	**OGÓLNOAKADEMICKI**
Nazwa specjalności:	**Nie dotyczy**
Rodzaj modułu kształcenia:	**Podstawowy i kierunkowy / powiązany z przygotowaniem do prowadzenia badań**
Punkty ECTS:	**4 ECTS**
Rok / Semestr:	**I / 2**
Osoba koordynująca przedmiot:	**dr Mariusz Nyk**

II. WYMAGANIA WSTĘPNE (wynikające z następstwa przedmiotów)
Wiedza: Znajomość podstaw ekonomii, metod ilościowych wykorzystywanych w ekonomii, oraz podstawowych przejawów działalności gospodarczej. **Umiejętności:** Umiejętność liczenia i interpretacji uzyskanych wyników.

III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	
C1	Student nabywa wiedzę o makroekonomii jako nauce oraz o funkcjach współczesnego państwa w gospodarce, w tym o budżecie państwa, deficycie budżetowym i długu publicznym oraz o polityce fiskalnej.
C2	Student nabywa wiedzę o kategoriach makroekonomicznych, mechanizmach kształtowania dochodu narodowego i równowagi gospodarczej oraz o zjawiskach inflacji i bezrobocia.
C3	Student rozwija umiejętność analizy danych makroekonomicznych oraz wykorzystania wiedzy o polityce pieniężno-kredytowej i gospodarce otwartej do interpretacji bieżącej sytuacji gospodarczej.

IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	28	28				14			4	**74**
Studia niestacjonarne	16	16				8			4	**44**

V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład	Wykład z wykorzystaniem elementów multimedialnych, prezentacja, elementy dyskusji. Zajęcia prowadzone w formie synchronicznej z wykorzystaniem platformy edukacyjnej (MS Teams).
Ćwiczenia	Dyskusja, zadania problemowe, studium przypadku, prezentacja multimedialna, praca w grupach.
Projekt	Metoda projektu – indywidualna praca projektowa: obliczenia i krytyczna analiza danych zastanych dotyczących finansów publicznych, pisemna interpretacja wyników i wnioskowanie.

VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu

		kierunkowego
Wiedza:		
P_W01	Zna w zaawansowanym stopniu makroekonomię jako naukę oraz rozumie funkcje współczesnego państwa w gospodarce, w tym rolę budżetu państwa, źródła finansowania deficytu budżetowego, dług publiczny i politykę fiskalną.	K_W03
P_W02	Zna w zaawansowanym stopniu kategorie makroekonomiczne (dochód narodowy, mierniki działalności gospodarczej) oraz mechanizmy kształtujące równowagę w gospodarce (popytowe i podażowe determinanty dochodu narodowego).	K_W05
P_W03	Zna w zaawansowanym stopniu przyczyny i skutki zmian podstawowych zjawisk makroekonomicznych — inflacji i bezrobocia — oraz zależności między nimi (krzywa Phillipsa).	K_W16
P_W04	Zna w zaawansowanym stopniu politykę pieniężno-kredytową państwa oraz zasady funkcjonowania gospodarki otwartej (kursy walutowe, bilans płatniczy) i jej historyczną ewolucję.	K_W17
Umiejętności:		
P_U01	Potrafi analizować dane makroekonomiczne (mierniki, wskaźniki inflacji i bezrobocia) i wykorzystywać je do interpretacji bieżącej sytuacji gospodarczej państwa.	K_U01
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Jest gotów do krytycznej oceny danych makroekonomicznych oraz własnej wiedzy o mechanizmach funkcjonowania gospodarki.	K_K01

VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	**Wykład:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
W1	Makroekonomia jako nauka – zakres, przedmiot i metody analizy makroekonomicznej. Funkcje współczesnego państwa w gospodarce. Budżet państwa: dochody i wydatki budżetowe, deficyt budżetowy i źródła jego finansowania, dług publiczny.	P_W01
W2	Ruch okrężny pieniądza i towaru w gospodarce. Wzrost i rozwój gospodarczy, zasoby gospodarcze i ich efektywność.	P_W02
W3	Mierniki działalności gospodarczej (dochód narodowy, PKB, PNB, PNN).	P_W02
W4	Determinanty dochodu narodowego – popytowe (funkcja konsumpcji i oszczędności, agregatowy popyt) i podażowe (inwestycje, mnożnik inwestycyjny). Równowaga w gospodarce i jej przywracanie.	P_W02
W5	Polityka fiskalna. Mnożnik wydatków rządowych oraz mnożnik podatkowy. Budżet zrównoważony a dochód narodowy równowagi.	P_W01
W6	Polityka pieniężno-kredytowa państwa. Bank centralny i system bankowy.	P_W04
W7	Inflacja i bezrobocie – przyczyny, skutki i pomiar; polityka antyinflacyjna oraz sytuacja na rynku pracy. Zależność między inflacją a bezrobociem (krzywa Phillipsa).	P_W03
W8	Makroekonomia gospodarki otwartej: teoria kosztów komparatywnych, kurs walutowy, bilans płatniczy i zadłużenie zagraniczne.	P_W04
Lp.	**Ćwiczenia:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
Ćw1	Makroekonomia jako nauka – podstawowe obszary analiz makroekonomicznych. Państwo w gospodarce: struktura dochodów i wydatków budżetu państwa, deficyt i dług publiczny – analiza danych.	P_U01
Ćw2	Analiza przepływu pieniądza i towaru w gospodarce zamkniętej i otwartej. Pomiar efektywności zasobów gospodarczych.	P_U01
Ćw3	Metody pomiaru działalności gospodarczej (PKB, PNB, dochód narodowy).	P_U01
Ćw4	Pomiar gospodarczy z uwzględnieniem inwestycji (mnożnik inwestycyjny). Państwo jako podmiot gospodarczy.	P_U01

Ćw5	Instrumenty polityki fiskalnej i ocena efektywności polityki budżetowej w Polsce. Banki w gospodarce rynkowej – mechanizm działania mnożnika kreacji pieniądza bankowego oraz mnożnika pieniężnego.	P_U01
Ćw6	Inflacja – pojęcie, rodzaje i pomiar (stopa inflacji, deflator). Przyczyny i skutki inflacji.	P_U01
Ćw7	Bezrobocie – pojęcie, rodzaje i pomiar (stopa bezrobocia, współczynnik aktywności zawodowej, wskaźnik zatrudnienia). Zależność między inflacją a bezrobociem (krzywa Phillipsa).	P_U01
Ćw8	Zmiana kursów walutowych i ich wpływ na bilans płatniczy.	P_U01
	Projekt:	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
P1	Indywidualna praca projektowa – analiza stanu finansów publicznych Polski w latach 2020–2024. Student na podstawie danych o dochodach i wydatkach budżetu państwa, deficycie budżetowym, długu publicznym oraz PKB oblicza relacje deficytu, długu publicznego, wydatków i dochodów budżetowych do PKB, a następnie w formie pisemnej dokonuje krytycznej analizy uzyskanych wyników: wyjaśnia znaczenie relacji deficytu i długu publicznego do PKB dla kształtowania polityki gospodarczej (m.in. w odniesieniu do kryteriów z Maastricht), ocenia kierunek zmian relacji wydatków budżetowych do PKB oraz wskazuje pożądany kierunek relacji dochodów budżetowych do PKB w gospodarce rynkowej. Metody badawcze: krytyczna analiza danych, analiza wskaźnikowa, porównanie w czasie, wnioskowanie.	P_U01, P_K01
Lp.	**Praca własna:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PW1	Przygotowanie do egzaminu końcowego.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U01, P_K01
PW2	Wykonanie indywidualnej pracy projektowej (zebranie danych, obliczenia, pisemna analiza i wnioski).	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U01, P_K01

VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	**Metoda weryfikacji**											**Metoda zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU**
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Test	Esej/ referat/ portfolio	Zadania problemowe	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy wraz z jego prezentacją	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	
P_W01	x											Wykład
P_W02	x											Wykład
P_W03	x											Wykład
P_W04	x											Wykład
P_U01								x				Ćwiczenia / projekt
P_K01								x				Ćwiczenia / projekt

IX. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Szczegółowe kryteria oceniania

Egzamin pisemny (wykład)

– egzamin obejmuje 5 zadań: 3 pytania otwarte sprawdzające znajomość pojęć i mechanizmów makroekonomicznych (np. mnożnik inwestycyjny, wzrost i rozwój gospodarczy, polityka pieniężna, finansowanie deficytu budżetowego, inflacja, bezrobocie) oraz 2 zadania obliczeniowo-problemowe z interpretacją wyniku (np. dochód narodowy równowagi – algebraicznie i graficznie, mnożnik podatkowy, saldo budżetu, mnożnik kreacji pieniądza, podaż pieniądza);
– każde zadanie oceniane jest w skali 0 / 0,5 / 1 pkt; maksymalnie 5 pkt;

– skala ocen: poniżej 2,5 pkt – niedostateczna (2,0); 2,5–3 pkt – dostateczna (3,0); 3,5 pkt – dostateczna plus (3,5); 4 pkt – dobra (4,0); 4,5 pkt – dobra plus (4,5); 5 pkt – bardzo dobra (5,0).

Zaliczenie ćwiczeń – indywidualna praca projektowa

– student na podstawie danych o dochodach, wydatkach, deficycie i długu publicznym Polski oraz PKB za kolejne lata oblicza relacje tych wielkości do PKB, a następnie w formie pisemnej odpowiada na pytania analityczne (znaczenie relacji deficytu i długu do PKB dla polityki gospodarczej, ocena relacji wydatków budżetowych do PKB, pożądany kierunek relacji dochodów budżetowych do PKB);

– ocenie podlegają: poprawność obliczeń, trafność interpretacji danych i krytyczna ocena sytuacji finansów publicznych oraz poprawność wniosków; ocena wystawiana jest w skali 2,0–5,0.

X. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	70 h	40 h
Egzamin/zaliczenie	4 h	4 h
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	26 h	56 h
- Przygotowanie eseju	---	---
- Przeprowadzenie badań literaturowych	10 h	21 h
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	---	---
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	3 h	22 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	13 h	13 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	**100 h / 4 ECTS**	**100 h / 4 ECTS**
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	74 h / 2,96 ECTS	44 h / 1,76 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	---	---
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności	100 h / 4 ECTS	100 h / 4 ECTS

XI. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- Mankiw N.G., Taylor M.P., Makroekonomia, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2023.
- Krugman P., Wells R., Makroekonomia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2020.
- Nyk M., Grabia T., Ekonomia. Zadania i ćwiczenia z elementami ekonomii menadżerskiej, Wydawnictwo UŁ, Łódź 2018.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Begg D., Fischer S., Dornbusch R., Makroekonomia, PWE, Warszawa 2014.
- Lis S., Współczesna makroekonomia, CeDeWu, Warszawa 2020.
- Marciniuk S. (red.), Makro- i mikroekonomia. Podstawowe problemy współczesności, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2013.
- Milewski R., Kwiatkowski E. (red.), Podstawy ekonomii, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2018.
- Noga M., Makroekonomia ze szczególnym uwzględnieniem polityki pieniężnej, CeDeWu, Warszawa 2017.

Inne materiały dydaktyczne:

- Raporty makroekonomiczne NBP (m.in. Raport o inflacji) oraz Ministerstwa Finansów.
- Portal NBP (nbp.pl).
- Roczniki Statystyczne, GUS, Warszawa (różne wydania).
- Dane i opracowania statystyczne GUS, Eurostat oraz OECD.
- Prezentacje multimedialne oraz studia przypadków.

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE	
KOD PRZEDMIOTU: **P3**	**Metody ilościowe w zarządzaniu finansami 1**
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	**Społeczna Akademia Nauk**
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	**Finanse i rachunkowość, studia I stopnia**
Profil kształcenia:	**OGÓLNOAKADEMICKI**
Nazwa specjalności:	**Nie dotyczy**
Rodzaj modułu kształcenia:	**Podstawowy i kierunkowy/ powiązany z przygotowaniem do prowadzenia badań**
Punkty ECTS:	**4 ECTS**
Rok / Semestr:	**I / 1**
Osoba koordynująca przedmiot:	**dr Halina Klepacz**

II. WYMAGANIA WSTĘPNE (wynikające z następstwa przedmiotów)
Wiedza: Podstawowa wiedza z zakresu statystyki i matematyki (szkoła średnia- profil podstawowy).
Umiejętności: Korzystanie z programów komputerowych (Excel). Umiejętność wykorzystania wzorów matematycznych do określonego problemu badawczego.

III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	
C1	Student nabywa wiedzę o matematycznych metodach analizy funkcji, macierzy i układów równań stosowanych do opisu kategorii finansowych.
C2	Student rozwija umiejętność stosowania narzędzi matematycznych i statystycznych w analizie i prognozowaniu zjawisk finansowych oraz gotowość do korzystania z wiedzy eksperckiej.

IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	28	28							4	**60**
Studia niestacjonarne	16	16							4	**36**

V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład	Wykład z wykorzystaniem elementów multimedialnych, prezentacja, elementy dyskusji. Zajęcia prowadzone w formie synchronicznej z wykorzystaniem platformy edukacyjnej (MS Teams).
Ćwiczenia	Zadania grupowe i indywidualne. Analiza zadań. Ćwiczenia z wykorzystaniem programów komputerowych: Solver (dodatek do excela), GRETL. Projekt.

VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	Wiedza:	

P_W01	Ma zaawansowaną wiedzę o matematycznych metodach (funkcje, pochodne, macierze, układy równań) stosowanych do badania i opisu kategorii finansowych.	K_W06
Umiejętności:		
P_U01	Potrafi analizować funkcje jednej zmiennej (w tym pochodne) oraz rozwiązywać równania i nierówności stosowane do opisu zjawisk finansowych.	K_U03
P_U02	Potrafi wykonywać operacje na macierzach, rozwiązywać układy równań liniowych i analizować funkcje wielu zmiennych do oceny dynamiki wielkości finansowych.	K_U08
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Jest gotów zasięgać opinii innych i weryfikować własne rozwiązania podczas pracy zespołowej nad zadaniami matematycznymi wykorzystywanymi w analizie zagadnień finansowych.	K_K02

VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	**Wykład:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
W1-2	Elementy rachunku zdań i algebry zbiorów. Równania i nierówności. Funkcje jednej zmiennej i ich własności.	P_W01
W3-4	Ciągi liczbowe. Granice i ciągłość funkcji. Pochodna funkcji. Badanie przebiegu zmienności funkcji.	P_W01
W5	Macierze, wyznaczniki i operacje elementarne	P_W01
W6	Układy równań i nierówności liniowych	P_W01
W7	Funkcje wielu zmiennych	P_W01
W8	Funkcje ekonomiczne: popytu, utargu, zysku, kosztów – analiza matematyczna i interpretacja parametrów danej funkcji (bez szacowania jej na podstawie danych empirycznych, co jest przedmiotem ekonometrii).	P_W01
Lp.	**Ćwiczenia:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
Ćw1-Ćw2	Funkcje elementarne i ich własności. Równania i nierówności. Spójniki i kwantyfikatory w logice matematycznej.	P_U01
Ćw3	Granice i ciągłość funkcji. Pochodna funkcji i jej zastosowania w analizie własności funkcji.	P_U01
Ćw4-Ćw5	Macierze, wyznaczniki i operacje elementarne.	P_U02
Ćw6-Ćw7	Rozwiązywanie układów równań i nierówności liniowych.	P_U02, P_K01
Ćw8	Funkcje wielu zmiennych.	P_U02
Lp.	**Praca własna:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PW1	Przygotowanie się do testu z wykładu i kolokwium z ćwiczeń.	P_W01, P_U01, P_U02, P_K01

VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	**Metoda weryfikacji**											**Metoda zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU**
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Test	Esej/ referat/ portfolio	Zadania/praca samodzielna	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	
P_W01			x									Wykład
P_U01					x							Ćwiczenia
P_U02					x							Ćwiczenia

P_K01										x	x	Wykład / ćwiczenia

IX. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Szczegółowe kryteria oceniania

Wykład i ćwiczenia zaliczane są odrębnie, każda forma na ocenę.

Wykład – test jednokrotnego wyboru: 30 pytań po 1 pkt (maks. 30 pkt) z zakresu logiki matematycznej, funkcji jednej zmiennej i pochodnych, macierzy i wyznaczników, układów równań liniowych oraz funkcji wielu zmiennych. Weryfikuje efekt P_W01.

Ćwiczenia – kolokwium: 4 zadania rachunkowe (maks. 20 pkt) – wartość logiczna zdania z kwantyfikatorem, badanie wypukłości i punktów przegięcia funkcji, rozwiązania bazowe układu równań liniowych, ekstremum funkcji dwóch zmiennych. Weryfikuje efekty P_U01 i P_U02.

Kompetencje społeczne (P_K01) – ocena pracy przy wspólnym rozwiązywaniu i sprawdzaniu zadań na ćwiczeniach oraz samoocena trudności zagadnień w ostatnim pytaniu testu.

Przy ocenie bierze się pod uwagę znajomość pojęć i twierdzeń, poprawność metody i obliczeń oraz interpretację wyników:

– ocena bardzo dobra – wiedza pełna, rozwiązania poprawne i kompletne;

– ocena dobra – wiedza poprawna, w rozwiązaniach nieliczne błędy rachunkowe;

– ocena dostateczna – znajomość podstawowych pojęć, poprawna metoda przy błędach rachunkowych lub niepełnych rozwiązaniach;

– ocena niedostateczna – brak znajomości podstawowych pojęć, błędna metoda rozwiązania.

Skala ocen (odsetek możliwych do uzyskania punktów): 0–60% – niedostateczna (2,0); 61–72% – dostateczna (3,0); 73–76% – dostateczna plus (3,5); 77–86% – dobra (4,0); 87–90% – dobra plus (4,5); 91–100% – bardzo dobra (5,0). Próg zaliczenia: 61%.

X. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	56 h	32 h
Egzamin/zaliczenie	4 h	4 h
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	40 h	64 h
- Przygotowanie eseju	---	---
- Przeprowadzenie badań literaturowych	8 h	14 h
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	---	---
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	20 h	38 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	12 h	12 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	**100 h / 4 ECTS**	**100 h / 4 ECTS**
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	60 h / 2,4 ECTS	36 h / 1,44 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	---	---
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności	100 h / 4 ECTS	100 h / 4 ECTS

XI. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

– Masiukiewicz P., Dec P., Finanse przedsiębiorstw w modelach i zadaniach, PWN, Warszawa 2020.
– Dittman P., Prognozowania w przedsiębiorstwie Metody i ich zastosowanie, Wolters Kluwer, Warszawa 2017.
– Drejewicz Sz., Zrozumieć BPMN. Modelowanie procesów biznesowych, Wyd. Helion, Gliwice 2017.
– Kufel T., Ekonometria. Rozwiązywanie problemów z wykorzystaniem programu, GRETL, Warszawa 2015.
– Piasecki K, Anholcer M., Echaust K., e-Matematyka wspomagająca ekonomię, Wyd. C.H. Beck, Warszawa 2013.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Gurgul H., Suder M., Matematyka dla kierunków ekonomicznych. Przykłady i zadania wraz z repetytorium ze szkoły średniej, wyd. 8, Wydawnictwo Nieoczywiste, Siedliska 2023,
- Roszkiewicz M., Metody ilościowe w badaniach marketingowych, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2019.
- Wrycz S., Maślankowski J. (red.), Informatyka ekonomiczna. Teoria i zastosowania, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2019.
- Snarska A., Statystyka. Ekonometria. Prognozowanie. Ćwiczenia z Excelem, Placet, Warszawa 2013.

Literatura dodatkowa przedmiotu (publikacje pracowników):

- Dobrowolska, B., Dorożyński, T., Kuna-Marszałek, A., (2020), Institutional Quality in Central and East European Countries and Its Impact on FDI Inflow, „EBER".
- Nyk, M. (2024). Decyzje przedsiębiorcze z wykorzystaniem metod ilościowych. PWE, Warszawa;
- Nyk, M., Jóźwicki, R., Trippner, P. (2022). Forecasting prices of shares listed on the Warsaw Stock Exchange using machine learning. Publikacja pokonferencyjna, UMCS Lublin.
- Markowska, M., Sokołowski, A., Migut, G. i in., (2024), Classification Tree Based AI System for Short Term Prediction for Heat and Power Plants, [w:] Springer, IFIP Advances in Information and Communication Technology, 134–149.
- Markowska, M., Sokołowski, A., (2022), A Measure of Cluster Stability in Dynamic Cluster Analysis, [w:] Jajuga, K., Dehnel, G., Walesiak, M. (red.), Modern Classification and Data Analysis, Springer.

Inne materiały dydaktyczne:

- Programy komputerowe Solver (dodatek do excela), GRETL - wykorzystywane w realizacji programu ćwiczeń.

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE	
KOD PRZEDMIOTU: **P3**	**Metody ilościowe w zarządzaniu finansami 2**
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	**Społeczna Akademia Nauk**
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	**Finanse i rachunkowość, studia I stopnia**
Profil kształcenia:	**OGÓLNOAKADEMICKI**
Nazwa specjalności:	**Nie dotyczy**
Rodzaj modułu kształcenia:	**Podstawowy i kierunkowy / powiązany z przygotowaniem do prowadzenia badań**
Punkty ECTS:	**4 ECTS**
Rok / Semestr:	**I / 2**
Osoba koordynująca przedmiot:	**dr Mariusz Nyk**

II. WYMAGANIA WSTĘPNE (wynikające z następstwa przedmiotów)
Wiedza: Podstawowa wiedza z zakresu statystyki i matematyki (szkoła średnia- profil podstawowy).
Umiejętności: Korzystanie z programów komputerowych (Excel). Umiejętność wykorzystania wzorów matematycznych do określonego problemu badawczego.

III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	
C1	Student nabywa wiedzę o metodach statystycznych (szeregi statystyczne, struktura, dynamika i współzależność zjawisk) wspomagających podejmowanie decyzji finansowych.
C2	Student rozwija umiejętność stosowania narzędzi matematycznych i statystycznych w analizie i prognozowaniu zjawisk finansowych oraz gotowość do korzystania z wiedzy eksperckiej.

IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	28	28							4	**60**
Studia niestacjonarne	16	16							4	**36**

V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład	Wykład z wykorzystaniem elementów multimedialnych, prezentacja, elementy dyskusji. Zajęcia prowadzone w formie synchronicznej z wykorzystaniem platformy edukacyjnej (MS Teams).
Ćwiczenia	Zadania grupowe i indywidualne. Analiza zadań. Ćwiczenia z wykorzystaniem programów komputerowych: Solver (dodatek do excela), GRETL. Projekt.

VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego

Wiedza:		
P_W01	Zna w zaawansowanym stopniu metody gromadzenia i analizy informacji statystycznej (szeregi statystyczne, struktura zbiorowości, współzależność i dynamika zjawisk) wspomagające podejmowanie decyzji finansowych.	K_W10
Umiejętności:		
P_U01	Potrafi zorganizować badanie statystyczne i zaprezentować graficznie jego wyniki oraz obliczyć i zinterpretować miary tendencji centralnej.	K_U01
P_U02	Potrafi wykorzystać metody analizy dynamiki i współzależności zjawisk do prognozowania wielkości finansowych.	K_U04
P_U03	Potrafi sformułować i przedyskutować problem badawczy w ramach projektu badania statystycznego.	**K_U07**
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Jest gotów zasięgać opinii innych i doceniać znaczenie wiedzy eksperckiej przy dyskusji nad projektami badań statystycznych.	K_K02

VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	**Wykład:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
W1	Wprowadzenie do badań statystycznych. Analiza i budowa szeregów statystycznych	P_W01
W2	Analiza struktury zbiorowości statystycznej - miary tendencji centralnej (klasyczne i pozycyjne).	P_W01
W3	Miary zmienności (rozproszenia) zbiorowości statystycznej.	P_W01
W4	Miary asymetrii i koncentracji w analizie struktury zbiorowości statystycznej.	P_W01
W5	Wskaźniki tempa zmian o podstawie stałej (indeksy jednopodstawowe). Definicja i konstrukcja, interpretacja procentowa, przykłady na danych ekonomiczno-finansowych	P_W01
W6	Wskaźniki tempa zmian o podstawie zmiennej (indeksy łańcuchowe) i przejście między podstawami.	P_W01
W7	Prosty współczynnik korelacji jako miara siły współzależności dwóch cech.	P_W01
W8	Dyskusja nad projektami statystycznymi.	P_W01
Lp.	**Ćwiczenia:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
Ćw1	Organizacja badań statystycznych..	P_U01
Ćw2	Prezentacja graficzna materiału statystycznego.	P_U01
Ćw3	Miary tendencji centralnej, asymetrii oraz koncentracji zbiorowości statystycznej – ćwiczenia obliczeniowe.	P_U01
Ćw4	Obliczanie wskaźników dynamiki zjawisk finansowych oraz prostego współczynnika korelacji Pearsona na przykładach rynkowych.	P_U02
Ćw5	Prezentacja założeń metodologicznych przygotowanych projektów badań statystycznych..	P_U03, P_K01
Ćw6	Prezentacja wyników projektów badań statystycznych – część I.	P_U03, P_K01
Ćw7	Prezentacja wyników projektów badań statystycznych – część II.	P_U03, P_K01
Ćw8	Dyskusja podsumowująca i ocena projektów badań statystycznych.	P_U03, P_K01
Lp.	**Praca własna:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PW1	Przygotowanie projektu badania statystycznego na danych pozyskiwanych z rynku. Analiza wyników badania statystycznego, ocena, interpretacja i zastosowanie.	P_U01, P_U02, P_U03, P_K01

PW2	Przygotowanie się do zaliczenia przedmiotu w formie egzaminu pisemnego.	P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01

VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	Metoda weryfikacji											Metoda zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Test	Esej/ referat/ portfolio	Zadania/praca samodzielna	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	
P_W01	x										x	Wykład
P_U01					x						x	Ćwiczenia
P_U02					x						x	Ćwiczenia
P_U03					x						x	Ćwiczenia
P_K01					x						x	Ćwiczenia

IX. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Szczegółowe kryteria oceniania. Zaliczenie przedmiotu odbywa się na podstawie egzaminu pisemnego złożonego z zadania problemowego wraz z interpretacja ekonomiczną wyników. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie łącznie co najmniej 61 punktów (61%).

X. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	56 h	32 h
Egzamin/zaliczenie	4 h	4 h
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	40 h	64 h
- Przygotowanie eseju	---	---
- Przeprowadzenie badań literaturowych	8 h	14 h
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	---	---
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	20 h	38 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	12 h	12 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	**100 h / 4 ECTS**	**100 h / 4 ECTS**
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	60 h / 2,4 ECTS	36 h / 1,44 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	---	---
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności	100 h / 4 ECTS	100 h / 4 ECTS

XI. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

– Dittmann P., Prognozowanie w przedsiębiorstwie. Metody i ich zastosowanie, wyd. 6, Wydawnictwo Nieoczywiste, Siedliska 2022
– Drejewicz Sz., Zrozumieć BPMN. Modelowanie procesów biznesowych, Wyd. Helion, Gliwice 2017.

- Kufel T., Ekonometria. Rozwiązywanie problemów z wykorzystaniem programu, GRETL, Warszawa 2023.
- Piasecki K, Anholcer M., Echaust K., e-Matematyka wspomagająca ekonomię, Wyd. C.H. Beck, Warszawa 2013.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Masiukiewicz P., Dec P., Finanse przedsiębiorstw w modelach i zadaniach, PWN, Warszawa 2020.
- Roszkiewicz M., Metody ilościowe w badaniach marketingowych, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2019.
- Wrycz S., Maślankowski J. (red.), Informatyka ekonomiczna. Teoria i zastosowania, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2019.
- Snarska A., Statystyka. Ekonometria. Prognozowanie. Ćwiczenia z Excelem, Placet, Warszawa 2013.

Literatura dodatkowa przedmiotu (publikacje pracowników):

- Dobrowolska, B., Dorożyński, T., Kuna-Marszałek, A., (2020), Institutional Quality in Central and East European Countries and Its Impact on FDI Inflow, „EBER".
- Nyk, M. (2024). Decyzje przedsiębiorcze z wykorzystaniem metod ilościowych. PWE, Warszawa;
- Nyk, M., Jóźwicki, R., Trippner, P. (2022). Forecasting prices of shares listed on the Warsaw Stock Exchange using machine learning. Publikacja pokonferencyjna, UMCS Lublin.
- Markowska, M., Sokołowski, A., Migut, G. i in., (2024), Classification Tree Based AI System for Short Term Prediction for Heat and Power Plants, [w:] Springer, IFIP Advances in Information and Communication Technology, 134–149.
- Markowska, M., Sokołowski, A., (2022), A Measure of Cluster Stability in Dynamic Cluster Analysis, [w:] Jajuga, K., Dehnel, G., Walesiak, M. (red.), Modern Classification and Data Analysis, Springer.

Inne materiały dydaktyczne:

- Programy komputerowe Solver (dodatek do excela), GRETL - wykorzystywane w realizacji programu ćwiczeń.

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE	
KOD PRZEDMIOTU: **P4**	**Rachunkowość**
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	**Społeczna Akademia Nauk**
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	**Finanse i rachunkowość, studia I stopnia**
Profil kształcenia:	**OGÓLNOAKADEMICKI**
Nazwa specjalności:	**Nie dotyczy**
Rodzaj modułu kształcenia:	**Podstawowy i kierunkowy / powiązany z przygotowaniem do prowadzenia badań**
Punkty ECTS:	**6 ECTS**
Rok / Semestr:	**I / 1**
Osoba koordynująca przedmiot:	**dr Monika Perlińska**

II. WYMAGANIA WSTĘPNE (wynikające z następstwa przedmiotów)
Wiedza: podstawowa wiedza o funkcjonowaniu przedsiębiorstwa i obrocie gospodarczym w zakresie szkoły średniej. Umiejętności: posługiwanie się podstawowymi działaniami arytmetycznymi oraz logiczne myślenie i analiza prostych zależności liczbowych.

III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	
C1	Przekazanie wiedzy o rachunkowości jako subdyscyplinie naukowej i praktyce gospodarczej oraz o zasadach ewidencji zdarzeń gospodarczych na kontach księgowych, w tym o roli pionu finansowo-księgowego w przedsiębiorstwie.
C2	Ukształtowanie umiejętności identyfikowania, klasyfikowania i ewidencjonowania podstawowych operacji gospodarczych oraz postrzegania przedsiębiorstwa jako systemu finansowego i informacyjnego.
C3	Rozwinięcie umiejętności pracy zespołowej przy prowadzeniu ksiąg rachunkowych fikcyjnego przedsiębiorstwa – od ewidencji operacji po przygotowanie uproszczonego sprawozdania.

IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	28	28				14			4	**74**
Studia niestacjonarne	24	16				8			4	**52**

V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych. Zajęcia prowadzone w formie synchronicznej z wykorzystaniem platformy edukacyjnej (MS Teams).
Ćwiczenia	Rozwiązywanie przykładów liczbowych, dyskusja, studium przypadku, praca z programem InsERT GT – Rewizor GT
Projekt	Projekt zespołowy – prowadzenie ksiąg rachunkowych fikcyjnego przedsiębiorstwa, praca w grupach, prezentacja wyników.

VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu

		kierunkowego
Wiedza:		
P_W01	Student rozumie miejsce rachunkowości wśród nauk ekonomicznych i społecznych oraz zna jej podstawy prawne (ustawa o rachunkowości) i rolę polityki rachunkowości w jednostce gospodarczej.	K_W02
P_W02	Student w zaawansowanym stopniu zna zasady rachunkowości oraz strukturę i elementy bilansu oraz rachunku zysków i strat.	K_W11
P_W03	Student w zaawansowanym stopniu zna zasadę podwójnego zapisu oraz budowę i zasady funkcjonowania konta księgowego.	K_W12
P_W04	Student w zaawansowanym stopniu zna zasady ewidencji księgowej typowych operacji gospodarczych w jednostkach o różnym profilu działalności (produkcyjnym, handlowym, usługowym) i rozumie ich wpływ na sytuację finansowo-majątkową przedsiębiorstwa.	K_W12, K_W10
P_W05	Student ma zaawansowaną wiedzę o roli i miejscu pionu finansowo-księgowego w strukturze organizacyjnej przedsiębiorstwa oraz o zasadach obiegu dokumentów księgowych.	K_W07
P_W06	Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu istotę oraz zakres odpowiedzialności księgowego za prowadzenie ksiąg rachunkowych i podejmowane decyzje.	K_W08
Umiejętności:		
P_U01	Student potrafi wskazać, w jaki sposób rachunkowość jako system informacyjny przedsiębiorstwa łączy się z innymi obszarami jego działalności (zarządzaniem, finansami, sprawozdawczością).	K_U05
P_U02	Student prawidłowo posługuje się regulacjami prawnymi oraz zasadami etyki zawodowej księgowego przy rozwiązywaniu podstawowych zadań z zakresu rachunkowości.	K_U06
P_U03	Student potrafi zorganizować własną pracę oraz współpracować w zespole przy zakładaniu kont i bieżącej ewidencji operacji gospodarczych fikcyjnego przedsiębiorstwa.	K_U15
P_U04	Student potrafi współpracować w zespole przy zamykaniu ksiąg rachunkowych oraz prezentować i uzasadniać wyniki wspólnie przygotowanego uproszczonego sprawozdania.	K_U16
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Jest gotów do krytycznej oceny własnej wiedzy z zakresu rachunkowości oraz do weryfikacji pozyskiwanych informacji o zasadach ewidencji zdarzeń gospodarczych.	K_K01
P_K02	Jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej księgowego oraz do dbałości o dorobek i tradycje zawodu.	K_K04

VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W1	Rachunkowość jako subdyscyplina naukowa i praktyka gospodarcza – pojęcie, funkcje i zakres rachunkowości, regulacje prawne (ustawa o rachunkowości), polityka rachunkowości. Etyka w rachunkowości – zasady zawodowej etyki księgowego.	P_W01
W2	Zasady rachunkowości i bilans – struktura i elementy, aktywa i pasywa, zasada równowagi bilansowej.	P_W02; P_W03
W3	Konto księgowe i zasada podwójnego zapisu – budowa konta, funkcjonowanie kont bilansowych.	P_W03; P_W04
W4	Ewidencja podstawowych operacji gospodarczych i ich wpływ na sytuację majątkową przedsiębiorstwa. Konta syntetyczne i analityczne.	P_W02; P_W03
W5	Rola pionu finansowo-księgowego w przedsiębiorstwie – miejsce rachunkowości w strukturze organizacyjnej, obieg dokumentów księgowych, ochrona danych.	P_W05
W6	Przychody i koszty – definicje i pojęcia bliskoznaczne (wpływy i wydatki, dochody i rozchody). Klasyfikacja kosztów i przychodów w rachunkowości. Metody ustalania wyniku finansowego.	P_W02, P_W03; P_W04
W7	Ewidencja kosztów w układzie rodzajowym oraz sporządzanie rachunku zysków i strat w wariancie porównawczym. Ewidencja kosztów w układzie funkcjonalnym oraz sporządzanie rachunku zysków i strat w wariancie kalkulacyjnym.	P_W04

W8	Podstawy sprawozdawczości finansowej. Kodeks etyki zawodowej księgowego. Odpowiedzialność karna za prowadzenie ksiąg rachunkowych.	P_W01; P_W06
Lp.	**Ćwiczenia:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
T1	Klasyfikowanie składników majątku i źródeł jego finansowania. Metoda bilansowa. Klasyfikacja operacji gospodarczych i ich wpływ na bilans.	P_U01; P_U02
T2	Konto księgowe – założenie, przykłady prostych operacji bilansowych, zasada podwójnego zapisu w praktyce.	P_U01; P_U02
T3	Obieg dokumentów księgowych i rola pionu finansowo-księgowego w przedsiębiorstwie. Poprawianie błędów księgowych.	P_U01; P_U02
T4	Ewidencja operacji bilansowych na kontach syntetycznych i analitycznych. Zestawienie obrotów i sald kont analitycznych.	P_U01; P_U02
T5	Ewidencja faktur VAT oraz rozrachunków z odbiorcami i dostawcami.	P_U01; P_U02
T6	Ustalanie wyniku finansowego i sporządzanie rachunku zysków i strat – zadania w wariancie porównawczym i kalkulacyjnym.	P_U01; P_U02
Lp.	**Projekt:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
P1	Projekt zespołowy: prowadzenie ksiąg przykładowego przedsiębiorstwa – część I (zakładanie kont, ewidencja operacji bilansowych).	P_U03; P_U04, P_K01
P2	Projekt zespołowy: zamknięcie ksiąg i przygotowanie uproszczonego sprawozdania – prezentacja wyników pracy zespołu.	P_U03, P_K02
Lp.	**Praca własna:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PW1	Rozwiązanie zadań wskazanych przez prowadzącego.	P_U01; P_U02; P_U03; P_K02
PW2	Przygotowanie się do zaliczenia przedmiotu.	P_W01; P_W06; P_U03

VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	**Metoda weryfikacji**											**Metoda zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU**
	Egzamin pisemny testowo-opisowy	Egzamin ustny	Test	Esej/ referat/ portfolio	Zadania/praca samodzielna	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	
P_W01	x											Wykład
P_W02	x											Wykład
P_W03	x											Wykład
P_W04	x											Wykład
P_W05	x											Wykład
P_W06	x											Wykład
P_U01					x			x			x	Ćwiczenia
P_U02					x			x			x	Ćwiczenia
P_U03					x			x			x	Ćwiczenia / projekt

P_U04					x			x			x	Ćwiczenia / projekt
P_K01					x			x			x	Ćwiczenia / projekt
P_K02					x			x			x	Ćwiczenia / projekt

IX. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Ocena z wykładu: egzamin pisemny (test wielo- i jednokrotnego wyboru, zadanie i pytania otwarte). Próg zaliczeniowy wynosi 51%. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń.

Skala ocen:

91-100% -bdb

81-90% - db +

71-80% - db

61-70% - dst+

51-60% - dst

0-50% - ndst

Ocena z ćwiczeń: kolokwium – zadania rachunkowe: księgowania na kontach T, rozliczenie VAT, ustalenie wyniku finansowego, sporządzenie RZiS i bilansu. Kolokwium polega na rozwiązaniu zadania obejmującego pełny cykl ewidencji księgowej. Max 50 punktów, minimum do zaliczenia 25 puntków.

Skala ocen:

91-100% -bdb

81-90% - db +

71-80% - db

61-70% - dst+

50-60% - dst

Poniżej 50% - ndst

Ocena z projektu: przygotowanie projektu indywidualnego dotyczącego ewidencji zdarzeń gospodarczych na kontach. Próg zaliczeniowy wynosi 51%.

Skala ocen:

91-100% -bdb

81-90% - db +

71-80% - db

61-70% - dst+

51-60% - dst

0-50% - ndst

X. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	70 h	48 h
Egzamin/zaliczenie	4 h	4 h
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	76 h	98 h
- Przygotowanie eseju	---	---
- Przeprowadzenie badań literaturowych	5 h	14 h
- Przeprowadzenie badań empirycznych	10 h	9 h
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	---	---

- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	37 h	51 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	24 h	24 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	**150 h / 6 ECTS**	**150 h / 6 ECTS**
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	74 h / 2,96 ECTS	52 h / 2,08 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	---	---
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności	150 h / 6 ECTS	150 h / 6 ECTS

XI. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- Szczypa P. (red), Podstawy rachunkowości: od teorii do praktyki, CeDeWu, Warszawa 2024.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Zasiewska K., Podstawy rachunkowości z elementami prawa podatkowego: ujęcie praktyczne. Podręcznik, SKwP, 2024.
- Małkowska, D., Rachunkowość od podstaw. Zbiór zadań z komentarzem z rozwiązaniami, ODDK, Gdańsk 2025.
- Szczypa, P., Zasady rachunkowości: teoria, przykłady, zadania, CeDeWu, Warszawa 2024.
- Rogozina, S., Niestandardowy podręcznik do rachunkowości. Rachunkowość pół żartem i na serio, CeDeWu, Warszawa 2020.
- Ustawa z 29.09.1994 r. o rachunkowości, t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 120, 295, 1598, z 2024 r. poz. 619, 1685, 1863.

Literatura dodatkowa przedmiotu (publikacje pracowników):

- Perlińska M., (2022), Greenhouse gas emission rights in accounting − is a global benchmark needed?, „Zeszyty Teoretyczne Rachunkowości", 46(4).
- Perlińska M., (2020), Prawa do emisji gazów cieplarnianych w sprawozdawczości finansowej przedsiębiorstw. Propozycja standardu rachunkowości, Wyd. UŁ, Łódź – monografia nagrodzona indywidualną nagrodą III stopnia Rektora UŁ.

Inne materiały dydaktyczne:

- Kodeks Zawodowej Etyki w Rachunkowości, https://skwp.pl/stowarzyszenie/etyka-zawodowa/kodeks-zawodowej-etyki-w-rachunkowosci
- Wykorzystane oprogramowanie: InsERT GT – Rewizor GT.

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE	
KOD PRZEDMIOTU: **P5**	**Prawo gospodarcze**
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	**Społeczna Akademia Nauk**
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	**Finanse i rachunkowość, studia I stopnia**
Profil kształcenia:	**OGÓLNOAKADEMICKI**
Nazwa specjalności:	**Nie dotyczy**
Rodzaj modułu kształcenia:	**Podstawowy i kierunkowy/ powiązany z przygotowaniem do prowadzenia badań**
Punkty ECTS:	**4 ECTS**
Rok / Semestr:	**I / 2**
Osoba koordynująca przedmiot:	**mgr Anna Michalska**

II. WYMAGANIA WSTĘPNE (wynikające z następstwa przedmiotów)
Brak

III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	
C1	Student nabywa wiedzę o podstawowych instytucjach prawa gospodarczego regulujących podejmowanie i prowadzenie działalności gospodarczej w Polsce i UE.
C2	Student nabywa wiedzę o normach administracyjnoprawnych wspomagających decyzje gospodarcze oraz o zasadach ochrony konkurencji, konsumentów i interesów uczestników obrotu gospodarczego.
C3	Student rozwija umiejętność praktycznego posługiwania się przepisami prawa gospodarczego oraz kształtuje postawę przestrzegania zasad etyki zawodowej.

IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne			28						2	**30**
Studia niestacjonarne			16						2	**18**

V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Konwersatorium	Zajęcia z wykorzystaniem elementów multimedialnych, prezentacja, elementy dyskusji. Zajęcia prowadzone w formie synchronicznej z wykorzystaniem platformy edukacyjnej (MS Teams).

VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	Wiedza:	
P_W01	Zna w zaawansowanyms stopniu instytucje polskiego i europejskiego prawa gospodarczego regulujące podejmowanie i prowadzenie działalności gospodarczej, w tym zasadę wolności gospodarczej i zasady rejestracji przedsiębiorców.	K_W13

P_W02	Zna w zaawansowanym stopniu normy i reguły administracyjno-prawne wspomagające podejmowanie decyzji gospodarczych, w tym zasady udzielania zezwoleń i koncesji oraz reguły ochrony konkurencji i konsumentów.	K_W14
P_W03	Zna w zaawansowanyms stopniu zasady prowadzenia działalności gospodarczej przez podmioty zagraniczne oraz przepisy szczególne reglamentujące określone rodzaje działalności, w tym regulacje chroniące interesy i prawa wyłączne uczestników obrotu gospodarczego.	K_W18
Umiejętności:		
P_U01	Potrafi posługiwać się przepisami dotyczącymi rejestrów przedsiębiorców oraz regułami reglamentacji działalności gospodarczej przy rozwiązywaniu konkretnych zadań.	K_U06
P_U02	Potrafi wykorzystać przepisy prawa administracyjnego (postępowanie w sprawie zezwoleń i koncesji, przepisy szczególne, ochrona konkurencji) do uzasadnienia konkretnych decyzji gospodarczych.	K_U10
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz krytycznej i odpowiedzialnej oceny stanu prawnego w obszarze prawa gospodarczego.	K_K04

VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	**Konwersatorium:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
KW1	Podstawowe instytucje polskiego i europejskiego publicznego prawa gospodarczego. Państwo w gospodarce. Pojęcie i formy działalności gospodarczej.	P_W01
KW2	Interes publiczny jako wyznacznik ładu gospodarczego. Zasada wolności gospodarczej jako zasada prawa gospodarczego.	P_W01, P_K01
KW3	Spółki handlowe jako forma prowadzenia działalności gospodarczej.	P_W01, P_U01
KW4	Podstawy prawa umów w obrocie gospodarczym.	P_W03
KW5	Prowadzenie działalności gospodarczej przez osoby zagraniczne. Oddziały i przedstawicielstwa przedsiębiorców zagranicznych .	P_U01
KW6	Rejestry przedsiębiorców. Reglamentacja działalności gospodarczej na podstawie ustaw szczególnych Postępowanie administracyjne w sprawie udzielania zezwoleń i koncesji. Publiczno-prawna reglamentacja podejmowania działalności gospodarczej.	P_W02, P_U02
KW7	Ochrona konkurencji i konsumentów. Samorząd gospodarczy. Partnerstwo publiczno-prywatne.	P_W02, P_K01
KW8	Podstawy prawa upadłościowego i restrukturyzacyjnego – przesłanki ogłoszenia upadłości, postępowania restrukturyzacyjne.	P_W03, P_U02
Lp.	**Praca własna:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PW1	Zapoznanie się z literaturą przedmiotu oraz aktualnym stanem prawnym w zakresie prawa gospodarczego.	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_K01
PW2	Przygotowanie do zaliczenia końcowego	P_W01, P_W02, P_W03

VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	**Metoda weryfikacji**											**Metoda zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU**
	Zaliczenie pisemne	Egzamin ustny	Test	Esej/ referat/ portfolio	Zadania i analiza stanów prawnych	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	
P_W01	x										x	Konwersatorium
P_W02	x										x	Konwersatorium

P_W03	x										x	Konwersatorium
P_U01					x						x	Konwersatorium
P_U02					x						x	Konwersatorium
P_K01					x						x	Konwersatorium

IX. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Szczegółowe kryteria oceniania
Zaliczenie na ocenę na podstawie zaliczenia pisemnego i aktywności na zajęciach. Łącznie można uzyskać 100 punktów. Zaliczenie pisemne (do 90 pkt) składa się z pytań dotyczących instytucji prawa gospodarczego – wolności gospodarczej i rejestracji przedsiębiorców, zezwoleń i koncesji, ochrony konkurencji i konsumentów, działalności podmiotów zagranicznych oraz podstaw prawa upadłościowego i restrukturyzacyjnego (do 60 pkt; P_W01–P_W03) oraz zadań wymagających zastosowania przepisów do konkretnego stanu faktycznego i uzasadnienia rozstrzygnięcia (do 30 pkt; P_U01–P_U02, P_K01). Aktywność na zajęciach (do 10 pkt) – udział w dyskusji i analizie stanów prawnych (P_K01).
Skala ocen: 0–60 pkt – niedostateczna (2,0); 61–72 pkt – dostateczna (3,0); 73–76 pkt – dostateczna plus (3,5); 77–86 pkt – dobra (4,0); 87–90 pkt – dobra plus (4,5); 91–100 pkt – bardzo dobra (5,0). Próg zaliczenia: 61 pkt (61%).

X. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	28 h	16 h
Egzamin/zaliczenie	2 h	2 h
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	70 h	82 h
- Przygotowanie eseju	---	---
- Przeprowadzenie badań literaturowych	15 h	25 h
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	---	---
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	27 h	29 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	28 h	28 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	**100 h / 4 ECTS**	**100 h / 4 ECTS**
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	30 h / 1,2 ECTS	18 h / 0,72 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	---	---
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności	100 h / 4 ECTS	100 h / 4 ECTS

XI. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- Kamiński M., Olszówka F., Snażyk Z., Szafrański A., Publiczne prawo gospodarcze z testami online, wyd. 11, C.H. Beck, Warszawa 2025,
- Kidyba A., Prawo handlowe, wyd. 27, C.H. Beck, Warszawa 2025.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Gronkiewicz-Waltz H., Wierzbowski M. (red.), Prawo gospodarcze. Zagadnienia administracyjnoprawne, LexisNexis, Warszawa 2018.
- Olszewski J. (red.), Publiczne prawo gospodarcze, C.H. Beck, Warszawa 2016
- Pawłowski A., Prawo gospodarcze publiczne, C.H. Beck, Warszawa 2015.
- Brzezińska-Rawa A., Wprowadzenie do prawa antymonopolowego, TNOiK Dom Organizatora, Toruń 2018.
- Miaskowska-Daszkiewicz K., Pal R.M., Prawo publiczne gospodarcze, C.H. Beck, Warszawa 2018.
- Strzyczkowski K., Prawo gospodarcze publiczne, LexisNexis, Warszawa 2018.

- Zdyb M., Wspólnotowe i polskie prawo publiczne gospodarcze, t. I i II, Wolters Kluwer, Warszawa 2018.
- Gacka-Asiewicz A., Prawo gospodarcze publiczne w pigułce, C.H. Beck, Warszawa 2015.

Literatura dodatkowa przedmiotu (publikacje pracowników):

- Kołodziejska A., Procedura zaskarżalności decyzji organu skarbowego w sprawie karno-skarbowej, Ogólnopolska Konferencja Naukowa „Zaskarżalność orzeczeń i ich uzasadnień w postępowaniu karnym, cywilnym i administracyjnym", Łódź 2025.
- Kamińska B., Kołodziejska A., Zbieg sankcji karnej i administracyjnej za czyn naruszenia ochrony danych, [w:] W stronę człowieka w orzekaniu administracyjnym, Gorzów Wielkopolski 2024, s. 7–18.
- Kołodziejska A., Dylematy i wyzwania prawa podatkowego z uwzględnieniem regulacji „Polski Ład", Ogólnopolska Konferencja Naukowa „Węzłowe problemy prawa podatkowego", Akademia Pomorska w Słupsku 2022.

Inne materiały dydaktyczne:

- Aktualne komentarze do aktów prawnych oraz wiadomości z profesjonalnych stron internetowych (m.in. www.knf.gov.pl).

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE	
KOD PRZEDMIOTU: **P6**	**Podstawy finansów**
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	**Społeczna Akademia Nauk**
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	**Finanse i rachunkowość, studia I stopnia**
Profil kształcenia:	**OGÓLNOAKADEMICKI**
Nazwa specjalności:	**Nie dotyczy**
Rodzaj modułu kształcenia:	**Podstawowy i kierunkowy / powiązany z przygotowaniem do prowadzenia badań**
Punkty ECTS:	**6 ECTS**
Rok / Semestr:	**I / 1**
Osoba koordynująca przedmiot:	**dr hab. Jolanta Zombirt, prof. SAN**

II. WYMAGANIA WSTĘPNE (wynikające z następstwa przedmiotów)

Wiedza: Podstawowa wiedza z zakresu matematyki oraz podstawowych mechanizmów gospodarczych na poziomie szkoły średniej. **Umiejętności:** Umiejętność wykonywania prostych obliczeń arytmetycznych, logicznego myślenia oraz analizy prostych tekstów ekonomicznych. **Kompetencje społeczne:** Gotowość do pracy indywidualnej i w grupie oraz zainteresowanie zjawiskami zachodzącymi w gospodarce.

III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Student nabywa wiedzę na temat funkcjonowania systemu finansowego.
C2	Student nabywa umiejętność identyfikowania poszczególnych segmentów rynku finansowego
C3	Student potrafi określić kompetencje instytucji nadzorujących instytucje finansowe

IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	42	28				14			4	**88**
Studia niestacjonarne	24	16				8			4	**52**

V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład	Wykład z wykorzystaniem elementów multimedialnych, prezentacja, elementy dyskusji. Zajęcia prowadzone w formie synchronicznej z wykorzystaniem platformy edukacyjnej (MS Teams).
Ćwiczenia	Rozwiązywanie przykładów liczbowych, dyskusja, studium przypadku.
Projekt	Projekt grupowy – analiza efektywności inwestowania, praca w zespołach, prezentacja i obrona wyników.

VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	Wiedza:	

P_W01	Student zna w zaawansowanym stopniu strukturę i mechanizm funkcjonowania rynku finansowego oraz rodzaje zjawisk i stosunków finansowych powstających między podmiotami systemu gospodarczego i społecznego.	K_W01, K_W05
P_W02	Student zna w zaawansowanym stopniu cele istnienia oraz społeczno-gospodarczą rolę poszczególnych instytucji finansowych, rozumiejąc znaczenie ich nadzoru i odpowiedzialnego funkcjonowania systemu finansowego.	K_W04, K_W08
Umiejętności:		
P_U01	Student samodzielnie obserwuje zjawiska i procesy zachodzące na rynku finansowym.	K_U01
P_U02	Student pozyskuje i systematyzuje informacje o zadaniach instytucji centralnych powiązanych z systemem finansowym.	K_U02
P_U03	Student potrafi ocenić zalety i wady funkcjonowania instytucji finansowych oraz przedstawić i uzasadnić własną ocenę, komunikując się z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii z zakresu finansów.	K_U05, K_U17
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Jest gotów do przedsiębiorczego wykorzystywania wiedzy z zakresu finansów w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.	K_K08

VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	**Wykład:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
W1	Istota, zakres i funkcje finansów w gospodarce rynkowej. System finansowy i sektory finansowe gospodarki. Model ruchu okrężnego. Przesłanki regulacji rynków finansowych.	P_W01, P_K01
W2	Segmenty rynku finansowego: rynek pieniężny, kapitałowy, walutowy i instrumentów pochodnych. Rynki pierwotne i wtórne. Uczestnicy rynków finansowych.	P_W01
W3	System bankowy i mechanizm kreacji pieniądza. Bank centralny a banki komercyjne. Rynek pieniądza.	P_W02
W4	Pozostałe instytucje finansowe: firmy ubezpieczeniowe, fundusze inwestycyjne i emerytalne, giełda papierów wartościowych.	P_W02
W5	Nadzór nad rynkami finansowymi oraz główne instytucje finansowe krajowe i międzynarodowe. Bezpieczeństwo i odpowiedzialne funkcjonowanie systemu finansowego.	P_W02
W6	Stopa procentowa i wartość pieniądza w czasie. Założenia wyceny instrumentów finansowych.	P_W01
W7	Typy instrumentów finansowych: instrumenty dyskontowe i dochodowe, akcje, obligacje, listy zastawne oraz instrumenty pochodne – ich systematyzacja.	P_W01
W8	Międzynarodowe rynki finansowe. Główne składniki finansów Unii Europejskiej.	P_W01, P_W02
Lp.	**Ćwiczenia:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
Ćw1	System finansowy w praktyce – analiza przepływów w modelu ruchu okrężnego; dyskusja o przesłankach regulacji rynków finansowych.	P_U01
Ćw2	Segmenty i uczestnicy rynku finansowego – identyfikacja instrumentów i podmiotów poszczególnych segmentów; obserwacja bieżących danych rynkowych.	P_U01
Ćw3	Kreacja pieniądza – przykłady liczbowe. Zadania banku centralnego.	P_U02
Ćw4	Instytucje finansowe niebankowe – porównanie oferty oraz ocena zalet i wad ich funkcjonowania (studium przypadku).	P_U03
Ćw5	Nadzór finansowy – kompetencje KNF, NBP i europejskich organów nadzoru; pozyskiwanie i systematyzacja informacji o instytucjach centralnych.	P_U02
Ćw6	Wartość pieniądza w czasie – dyskontowanie i kapitalizacja (przykłady liczbowe).	P_U03
Ćw7	Wycena instrumentów finansowych – instrumenty dyskontowe (weksle, bony) i dochodowe (depozyty, obligacje, akcje).	P_U03
Ćw8	Ocena efektywności inwestowania na rynkach finansowych – praca zaliczeniowa przygotowująca do projektu grupowego.	P_U03

Lp.	**Projekt:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
P.1	Projekt grupowy. Analiza efektywności inwestowania w instrumenty rynku pieniężnego i kapitałowego z uwzględnieniem zmieniających się warunków makroekonomicznych oraz poziomu ryzyka inwestycyjnego. Studenci samodzielnie pozyskują dane dotyczące wybranych instrumentów finansowych, ich rentowności lub stóp zwrotu oraz podstawowych wskaźników makroekonomicznych, w szczególności inflacji i stóp procentowych. Na podstawie zgromadzonych danych dokonują obliczeń, porównują wyniki inwestycji, przeprowadzają symulację inwestowania określonej kwoty kapitału oraz formułują wnioski dotyczące opłacalności poszczególnych form inwestowania. Metody badawcze: krytyczna analiza danych, analiza wskaźników do oceny inwestycji finansowych, studium przypadku, symulacja wnioskowanie. Wykorzystane programy: arkusz kalkulacyjny Excel.	P_U01, P_U03, P_K01
Lp.	**Praca własna:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PW1	Gromadzenie i porządkowanie danych dotyczących instrumentów rynku pieniężnego i kapitałowego.	P_U01
PW2	Przygotowanie do rozwiązywania zadań z zakresu wyceny wybranych instrumentów finansowych.	P_U03
PW3	Przygotowanie zespołowej pracy projektowej (3-5 osób w projekcie), polegającej na zebraniu danych dotyczących: – instrumentów z rynku pieniężnego i kapitałowego z prasy i źródeł internetowych oraz ocena ich rentowności,	P_U01, P_U03, P_K01

VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	**Metoda weryfikacji**											**Metoda zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU**
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Test	Esej/ referat/ portfolio	Zadania/praca samodzielna	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy - prezentacja	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	
P_W01	x					x						Wykład
P_W02	x					x						Wykład
P_U01					x				x			Ćwiczenia / projekt
P_U02					x				x			Ćwiczenia
P_U03					x				x			Ćwiczenia / projekt
P_K01									x			Ćwiczenia / projekt

IX. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Szczegółowe kryteria oceniania

Zaliczenie wykładu (egzamin pisemny):

Egzamin ma formę pisemną i składa się z czterech pytań problemowych (opisowych) obejmujących całość materiału zrealizowanego w trakcie semestru. Każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 5 punktów (łącznie maksymalnie 20 punktów). Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie co najmniej 10 punktów (50% punktacji maksymalnej). Skala ocen:

– 0–9 pkt: niedostateczna (2,0)
– 10–12 pkt: dostateczna (3,0)
– 13 pkt: dostateczna plus (3,5)
– 14–17 pkt: dobra (4,0)
– 18 pkt: dobra plus (4,5)
– 19–20 pkt: bardzo dobra (5,0)

Alternatywnie student może uzyskać zaliczenie wykładu na podstawie dwóch prezentacji przygotowanych na tematy uzgodnione z prowadzącym i przedstawionych na zajęciach – w tym trybie maksymalną możliwą do uzyskania oceną jest dostateczna (3,0).

Przykładowe zagadnienia o charakterze egzaminacyjnym są omawiane sukcesywnie podczas zajęć. Studenci, którzy zrealizowali wymagania zajęć i wykazali się szczególną aktywnością merytoryczną (rozwiązywanie problemów decyzyjnych na zajęciach), a także uzyskali wysoką punktację z prezentcji, mogą zostać zwolnieni z egzaminu z oceną bardzo dobrą (5,0).

Zaliczenie ćwiczeń i projektu:

Ocena z ćwiczeń jest ustalana na podstawie kolokwium w formie zadań (maksymalnie 24 punkty).
Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie co najmniej 14 punktów (58%).
Skala ocen:
– 0–13 pkt: niedostateczna (2,0)
– 14–16 pkt: dostateczna (3,0)
– 17 pkt: dostateczna plus (3,5)
– 18–20 pkt: dobra (4,0)
– 21–22 pkt: dobra plus (4,5)
– 23–24 pkt: bardzo dobra (5,0)

Ocena z projektu jest ustalana na podstawie projektu grupowego. Warunkiem zaliczenia projektu jest uzyskanie minimum 10 punktów (50%)
Skala ocen:
– 0–9 pkt: niedostateczna (2,0)
– 10–11 pkt: dostateczna (3,0)
– 12–13 pkt: dostateczna plus (3,5)
– 14–15 pkt: dobra (4,0)
– 16–17 pkt: dobra plus (4,5)
– 18–20 pkt: bardzo dobra (5,0)

X. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	84 h	48 h
Egzamin/zaliczenie	4 h	4 h
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	62 h	98 h
- Przygotowanie eseju	---	---
- Przeprowadzenie badań literaturowych	12 h	19 h
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	12 h	18 h
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	21 h	44 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	17 h	17 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	**150 h / 6 ECTS**	**150 h / 6 ECTS**
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	88 h / 3,52 ECTS	52 h / 2,08 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	---	---
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności	150 h / 6 ECTS	150 h / 6 ECTS

XI. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- Czekaj J. (red.), Rynki, instrumenty i instytucje finansowe, wyd. 2, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2023.
- Podstawka M., Finanse. Instytucje, instrumenty, podmioty, rynki, regulacje, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2020.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Podstawka M. (red.), Finanse, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2017.
- Owsiak S., Finanse, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2018.
- Owsiak S., Finanse publiczne. Współczesne ujęcie, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2017.

- Cegłowski B., Podgórski B., Finanse z arkuszem kalkulacyjnym, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2020.
- Damodaran A., Finanse korporacyjne. Teoria i praktyka, Wydawnictwo OnePress, Gliwice 2017.

Literatura dodatkowa przedmiotu (publikacje pracowników):

- Zombirt J. (2025), Mitygowanie ryzyka w procesie sekurytyzacji, „Społeczeństwo i Polityka", 2(83).
- Zombirt J. (2022), How to stimulate European securitization?, „Społeczeństwo i Polityka", 2(71).

Inne materiały dydaktyczne:

- Prezentacje multimedialne przygotowane przez wykładowcę.
- Bieżące dane i raporty rynkowe (NBP, KNF, GPW, GUS)

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE	
KOD PRZEDMIOTU: **P7**	**Ekonometria i badania operacyjne**
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	**Społeczna Akademia Nauk**
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	**Finanse i rachunkowość, studia I stopnia**
Profil kształcenia:	**OGÓLNOAKADEMICKI**
Nazwa specjalności:	**Nie dotyczy**
Rodzaj modułu kształcenia:	**Podstawowy i kierunkowy/ powiązany z przygotowaniem do prowadzenia badań**
Punkty ECTS:	**5 ECTS**
Rok / Semestr:	**II / 3**
Osoba koordynująca przedmiot:	**dr Halina Klepacz**

II. WYMAGANIA WSTĘPNE (wynikające z następstwa przedmiotów)
Zaliczone przedmioty: Mikroekonomia, Makroekonomia, Podstawy finansów, Metody ilościowe w zarządzaniu finansami 1 i 2. Umiejętności związane z odczytywaniem i przekształcaniem wzorów, znajomość technik informatycznych w zakresie obsługi programu Excel.

III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	
C1	Student nabywa wiedzę o etapach budowy modelu ekonometrycznego, metodach jego weryfikacji oraz o modelach optymalizacji liniowej w finansach.
C2	Student rozwija umiejętność stosowania modeli ekonometrycznych do analizy zjawisk gospodarczych i finansowych oraz do ich prognozowania. Student rozwija umiejętność samodzielnego estymowania, weryfikowania i wykorzystywania modeli ekonometrycznych oraz zadań optymalizacyjnych z użyciem specjalistycznego oprogramowania.

IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	28	28		14					4	**74**
Studia niestacjonarne	16	16		8					4	**44**

V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH	
Formy zajęć	**Metody dydaktyczne**
Wykład	Wykład problemowy – prezentacja multimedialna. Zajęcia prowadzone w formie synchronicznej z wykorzystaniem platformy edukacyjnej (MS Teams).
Ćwiczenia	Rozwiązywanie przykładów liczbowych, dyskusja, studium przypadku.
Laboratorium	Metoda laboratoryjna, metoda problemowa PBL – metoda analityczna, projekt.

VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	Wiedza:	

P_W01	Zna w zaawansowanym stopniu etapy budowy modelu ekonometrycznego oraz metody weryfikacji jego własności statystycznych i interpretacji wyników.	K_W06
P_W02	Zna w zaawansowanym stopniu metody budowy modeli matematycznych programowania liniowego wspomagających podejmowanie decyzji finansowych.	K_W10
Umiejętności:		
P_U01	Potrafi zastosować modele ekonometryczne (funkcja produkcji, model popytu, analiza kosztów) do analizy przyczyn i przebiegu zjawisk ekonomicznych i finansowych, w tym rynku pieniężnego.	K_U03
P_U02	Potrafi wykorzystać predykcję ekonometryczną oraz modele nieliniowe do prognozowania wybranych zjawisk finansowych.	K_U04
P_U03	Potrafi samodzielnie estymować i weryfikować model ekonometryczny oraz formułować i rozwiązywać zadania optymalizacji liniowej w finansach z wykorzystaniem oprogramowania (Gretl, Excel/Solver).	K_U07
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy eksperckiej i rzetelnych metod ilościowych przy budowie i weryfikacji modeli ekonometrycznych.	K_K02

VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	**Wykład:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
W1	Model ekonometryczny – pojęcie i etapy budowy. Ekonometria jako nauka. Elementy i klasyfikacja modeli ekonometrycznych. Rodzaje danych (przekrojowe, szeregi czasowe, panelowe). Etapy budowy modelu.	P_W01
W2	Specyfikacja i estymacja modelu. Dobór zmiennych objaśniających (analiza korelacji, metoda Hellwiga). Estymacja parametrów klasyczną metodą najmniejszych kwadratów i jej założenia.	P_W01
W3	Weryfikacja statystycznych własności modelu. Weryfikacja merytoryczna. Miary dopasowania (współczynnik determinacji R^2, współczynnik zmienności resztowej). Istotność parametrów (testy t i F). Własności składnika losowego: normalność, autokorelacja, heteroskedastyczność, współliniowość.	P_W01
W4	Interpretacja wyników i modele nieliniowe. Interpretacja parametrów modelu. Modele nieliniowe sprowadzalne do liniowych (potęgowy, wykładniczy). Zmienne zero-jedynkowe.	P_W01, P_U02
W5	Wybrane zastosowania modeli ekonometrycznych. Funkcja produkcji (Cobba-Douglasa). Model popytu i elastyczności. Funkcja kosztów.	P_W01, P_U01
W6	Predykcja ekonometryczna. Założenia predykcji. Prognoza punktowa i przedziałowa. Błędy prognoz ex ante i ex post. Modele trendu i wahań sezonowych.	P_W01, P_U02
W7	Optymalizacja liniowa – budowa modelu matematycznego. Charakterystyka problemu decyzyjnego. Zmienne decyzyjne, warunki ograniczające, funkcja celu. Metoda graficzna i idea metody simpleks. Przykłady finansowe (struktura portfela, struktura finansowania).	P_W02
W8	Rozwiązanie zadania programowania liniowego i analiza postoptymalizacyjna. Interpretacja rozwiązania optymalnego. Ceny dualne i analiza wrażliwości. Wybrane rozszerzenia (programowanie całkowitoliczbowe) i ich zastosowania w finansach.	P_W02
Lp.	**Ćwiczenia:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
Ćw1	Dobór zmiennych i estymacja parametrów liniowego modelu ekonometrycznego metodą najmniejszych kwadratów – z wykorzystaniem programu Gretl.	P_U03
Ćw2	Weryfikacja statystycznych własności modelu (weryfikacja merytoryczna, miary dopasowania, testy istotności, analiza reszt) – z wykorzystaniem programu Gretl. Analizy statystyczne wspomagane oprogramowaniem SPSS Statistica.	P_U03, P_K01
Ćw3	Zastosowania modeli ekonometrycznych – estymacja i interpretacja funkcji produkcji, modelu popytu (elastyczności) i funkcji kosztów – z wykorzystaniem programu Gretl.	P_U01
Ćw4	Ekonometryczna analiza rynku pieniężnego, modelowanie rynków finansowych – z wykorzystaniem programu Gretl.	P_U01
Ćw5	Modele nieliniowe i modele ze zmiennymi zero-jedynkowymi – estymacja i weryfikacja z wykorzystaniem programu Gretl.	P_U02, P_U03

Ćw6	Prognozowanie ekonometryczne – prognozy punktowe i przedziałowe, ocena trafności prognoz na danych finansowych – z wykorzystaniem programu Gretl.	P_U02
Ćw7	Optymalizacja liniowa – budowa modelu matematycznego, rozwiązanie zadania programowania liniowego metodą graficzną oraz z wykorzystaniem narzędzia optymalizacyjnego Solver – dodatku MS Excel.	P_U03
Ćw8	Zastosowania optymalizacji w finansach (struktura portfela, struktura finansowania, plan produkcji) – rozwiązanie i analiza wrażliwości z wykorzystaniem narzędzia Solver – dodatku MS Excel.	P_U03, P_K01
Lp.	**Laboratorium:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
Lab1	Przygotowanie i wstępna analiza danych**.** Import danych, porządkowanie i czyszczenie zbioru, statystyki opisowe, wizualizacja danych w programie GRETL/SPSS Statistica.	P_U01
Lab2	Budowa i ocena modelu regresji. Dobór zmiennych, estymacja parametrów, interpretacja wyników; ocena jakości modelu – współczynnik determinacji, testy istotności, analiza reszt, identyfikacja obserwacji nietypowych.	P_U01, P_U03
Lab3	Weryfikacja założeń modelu i prognozowanie ekonometryczne. Badanie współliniowości, heteroskedastyczności, autokorelacji; budowa modelu prognostycznego, prognozowanie wartości zmiennej, ocena błędów prognoz – na przykładach danych finansowych (rentowność, przychody, koszty).	P_U02, P_U03, P_K01
Lab4	Modelowanie i rozwiązywanie zadań programowania liniowego. Określenie zmiennych decyzyjnych, konstrukcja funkcji celu i ograniczeń, rozwiązanie zadania z wykorzystaniem Excel/Solver, interpretacja ekonomiczna wyniku i analiza wrażliwości.	P_U03, P_K01
Lp.	**Praca własna:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PW1	Przygotowanie się do zaliczenia przedmiotu w formie egzaminu pisemnego.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01
PW2	Rozwiązywanie zadań problemowych – weryfikacja modelu ekonometrycznego, prognozowanie ekonometryczne, zadania programowania liniowego.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01
PW3	Projekt zespołowy – budowa modelu ekonometrycznego dla wybranego zjawiska finansowego – z wykorzystaniem programu Gretl.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01

VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	**Metoda weryfikacji**										**Metoda zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU**
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Test	Esej/ referat/ portfolio	Zadania/praca samodzielna	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Przygotowanie samodzielnego modelu ekonometrycznego	Projekt grupowy	Aktywność na zajęciach	
P_W01	x										Wykład
P_W02	x										Wykład
P_U01					x			x	x	x	Ćwiczenia / laboratorium
P_U02					x			x	x	x	Ćwiczenia / laboratorium
P_U03					x			x	x	x	Ćwiczenia / laboratorium
P_K01					x			x	x	x	Ćwiczenia / laboratorium

IX. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Szczegółowe kryteria oceniania
Każda forma zajęć kończy się odrębnym zaliczeniem na ocenę.
Wykład – test jednokrotnego wyboru (30 pytań) z zakresu budowy, estymacji i weryfikacji modeli ekonometrycznych oraz metod badań operacyjnych.
Ćwiczenia – kolokwium składające się z 4 zadań z zakresu estymacji i weryfikacji modelu ekonometrycznego, prognozowania oraz programowania liniowego.
Laboratorium – samodzielne przygotowanie modelu ekonometrycznego dla wybranego zjawiska finansowego w programie Gretl (estymacja, weryfikacja, interpretacja, prognoza) oraz rozwiązanie zadania optymalizacyjnego. Weryfikuje efekty
Skala ocen dla każdej formy zajęć (odsetek maksymalnej liczby punktów): 0–60% – niedostateczna (2,0); 61–72% – dostateczna (3,0); 73–76% – dostateczna plus (3,5); 77–86% – dobra (4,0); 87–90% – dobra plus (4,5); 91–100% – bardzo dobra (5,0).

X. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	70 h	40 h
Egzamin/zaliczenie	4 h	4 h
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	51 h	81 h
- Przygotowanie eseju	---	---
- Przeprowadzenie badań literaturowych	10 h	15 h
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	20 h	30 h
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	14 h	29 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	7 h	7 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	**125 h / 5 ECTS**	**125 h / 5 ECTS**
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	74 h / 2,96 ECTS	44 h / 1,76 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	---	---
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności	125 h / 5 ECTS	125 h / 5 ECTS

XI. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

– Gruszczyński M., Podgórska M., Kuszewski T., Ekonometria i badania operacyjne. Podręcznik dla studiów licencjackich, PWN, Warszawa 2020.
– Kufel T., Ekonometria. Rozwiązywanie problemów z wykorzystaniem programu GRETL, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2023.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

– Piasecki K, Anholcer M., Echaust K., e-Matematyka wspomagająca ekonomię, Wyd. C.H. Beck, Warszawa 2013.
– Dittman P., Prognozowanie w przedsiębiorstwie. Metody i ich zastosowanie, Wydawnictwo Nieoczywiste, 2022.

Inne materiały dydaktyczne:
– Zestaw zadań i baza danych przygotowane przez prowadzącego. Programy komputerowe wykorzystywane na zajęciach: GRETL, Excel/Solver oraz oprogramowanie statystyczne SPSS Statistica.

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE	
KOD PRZEDMIOTU: **P8**	**Kalkulacje finansowe**
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	**Społeczna Akademia Nauk**
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	**Finanse i rachunkowość, studia I stopnia**
Profil kształcenia:	**OGÓLNOAKADEMICKI**
Nazwa specjalności:	**Nie dotyczy**
Rodzaj modułu kształcenia:	**Podstawowy i kierunkowy**
Punkty ECTS:	**3 ECTS**
Rok / Semestr:	**II / 3**
Osoba koordynująca przedmiot:	**dr Patrycja Szkudlarek**

II. WYMAGANIA WSTĘPNE (wynikające z następstwa przedmiotów)
Wiedza: Ogólna wiedza dotycząca instytucji finansowych i funkcjonowania rynków finansowych. **Umiejętności:** Obliczanie relacji finansowych. Analiza danych liczbowych.

III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	
C1	Student nabywa wiedzę o metodach kalkulacji dochodu z pieniądza oraz o zasadach kapitalizacji i dyskontowania w wycenie wartości pieniądza w czasie.
C2	Student nabywa szczegółową wiedzę o zasadach wyceny lokat, rent i instrumentów dyskontowych stosowanych w praktyce finansowo-księgowej.
C3	Student rozwija umiejętność samodzielnego obliczania rentowności i wyceny instrumentów finansowych (akcji, obligacji, jednostek funduszy inwestycyjnych).

IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne		28				14			3	**45**
Studia niestacjonarne		16				8			3	**27**

V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH	
Formy zajęć	**Metody dydaktyczne**
Ćwiczenia / Projekt	Dyskusja, rozwiązywanie zadań problemowych i liczbowych, projekt.

VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	Wiedza:	
P_W01	Zna w zaawansowanym stopniu metody obliczania wartości pieniądza w czasie, w tym zasady oprocentowania prostego i składanego, kapitalizacji oraz dyskontowania, stosowane w kalkulacji dochodu z pieniądza i jego kosztu.	K_W06
P_W02	Ma zaawansowaną wiedzę o zasadach wyceny lokat, rent i instrumentów dyskontowych (weksle, bony) wykorzystywanych w praktyce finansowo-księgowej przedsiębiorstwa.	K_W07
	Umiejętności:	

P_U01	Potrafi stosować metody obliczania wartości pieniądza w czasie, w tym oprocentowanie proste i składane, oraz wyznaczać rentowność i wartość bieżącą instrumentów finansowych, dokonując interpretacji otrzymanych rezultatów.	K_U03
P_U02	Potrafi stosować metody wyceny akcji, obligacji, jednostek uczestnictwa w funduszach inwestycyjnych, lokat i rent oraz dokonywać interpretacji uzyskanych wyników.	K_U08
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Jest gotów do krytycznej oceny poprawności własnych obliczeń finansowych oraz weryfikowania przyjętych założeń kalkulacyjnych.	K_K01

VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	**Ćwiczenia/Projekt:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
T1	Dochód z pieniądza i koszt jego wykorzystania. Nominalna i realna wartość pieniądza	P_W01
T2	Technika kapitalizacji i dyskontowania w wycenie wartości pieniądza.	P_W01
T3	Wycena lokat i rent.	P_W02
T4	Rentowność i wartość bieżąca instrumentów finansowych.	P_U01
T5	Wycena instrumentów dyskontowych (weksle, bony).	P_W02
T6	Zasady wyceny akcji i – zadania.	P_U02
T7	Zasady wyceny obligacji – zadania.	P_U02
T8	Wycena jednostek uczestnictwa w funduszach inwestycyjnych.	P_U02
Lp.	**Praca własna:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PW1	Wykonywanie case study/projektów dotyczących porównania instrumentów finansowych takich jak lokaty bankowe, bony czy obligacje – analiza i ocena ich efektywności.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01
PW2	Przygotowanie się do zaliczenia przedmiotu.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01
PW3	Przygotowanie projektu z zakresu tematyki przedmiotu.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01

VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	**Metoda weryfikacji**											**Metoda zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU**
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Kolokwium	Esej/ referat/ portfolio	Zadania/praca samodzielna	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	
P_W01			x								x	Ćwiczenia / projekt
P_W02			x								x	Ćwiczenia / projekt
P_U01					x						x	Ćwiczenia / projekt
P_U02					x						x	Ćwiczenia / projekt
P_K01					x				x			Projekt

IX. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Szczegółowe kryteria oceniania. Zaliczenie przedmiotu ma formę zaliczenia z oceną i odbywa się na podstawie trzech elementów: kolokwium z zadań obliczeniowych i teoretycznych, projektu obliczeniowego oraz aktywności na zajęciach..

Zaliczenie ćwiczeń: Test 10 pytań zamkniętych jednokrotnego wyboru x 1 pkt., 2 krótkich pytań otwartych x 3 pkt, 5 zadań obliczeniowych x 4 pkt = 36 pkt. (kalkulacja wartości pieniądza w czasie, wycena lokat, rent i instrumentów dyskontowych, obliczanie rentowności i wartości bieżącej instrumentów finansowych – do oceny brana pod uwagę poprawność odpowiedzi pytań teoretycznych, poprawność doboru metod i wzorów kalkulacyjnych, poprawność obliczeń oraz interpretacja uzyskanych wyników.
Na ocenę 3,0 (dostateczną) wymagane jest uzyskanie co najmniej 60% ogólnej liczby punktów. Analogicznie: 3,5 – 70%, 4,0 – 80%, 4,5 – 90%, 5,0 – 95% punktów.

Punkty – Ocena

0–21 pkt – 2,0

22–25 pkt – 3,0

26–28 pkt – 3,5

29–32 pkt – 4,0

33–34 pkt – 4,5

35–36 pkt – 5,0

Zaliczenie projektu: Projekt grupowy– Wycena i porównanie różnych form finansowania przedsiębiorstwa

Kryterium	**Punkty**
Charakterystyka wybranych form finansowania	0–10
Wycena kosztu kapitału dla każdej formy finansowania	0–20
Obliczenie wartości pieniądza w czasie (PV/FV, dyskontowanie, kapitalizacja)	0–20
Porównanie efektywności i kosztów finansowania	0–20
Analiza wpływu inflacji i stóp procentowych	0–10
Jakość interpretacji wyników i rekomendacji	0–10
Forma prezentacji projektu	0–5
Bibliografia i poprawność cytowania	0–5
Razem	**100 pkt**

Skala ocen:

60–69 pkt (60–69%) → **3,0**

70–79 pkt (70–79%) → **3,5**

80–89 pkt (80–89%) → **4,0**

90–94 pkt (90–94%) → **4,5**

95–100 pkt (95–100%) → **5,0**

Aktywność na zajęciach: Ocena końcowa z ćwiczeń jest podwyższona o max. 5 pkt., jeśli student wykazał się dobrą frekwencją, aktywnością na zajęciach i starannością w wykonaniu dodatkowych prac (case study, projekty) utrwalających wiedzę.

X. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	42 h	24 h
Egzamin/zaliczenie	3 h	3 h
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	30 h	48 h
- Przygotowanie eseju	---	---
- Przeprowadzenie badań literaturowych	5 h	8 h

- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	15 h	25 h
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	5 h	10 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	5 h	5 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	**75 h / 3 ECTS**	**75 h / 3 ECTS**
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	45 h / 1,8 ECTS	27 h / 1,08 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	---	---
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności	---	---

XI. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- Górska A., Kozioł-Kaczorek D., *Wartość pieniądza w czasie. Ujęcie praktyczne i teoretyczne,* Wydawnictwo SGGW, Warszawa 2021.
- Masiukiewicz P., Dec P., *Finanse przedsiębiorstw w modelach i zadaniach*, PWN, Warszawa 2020.
- Sopoćko A., *Rynkowe instrumenty finansowe*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2020.
- Budzik-Nowodzińska I., Budzik T., Włodarska-Zoła L., Stachera-Włodarczyk S., *Podstawy finansów – problemy kalkulacji wartości pieniądza w czasie*., Wydawnictwo Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2022.
- Czekaj J., *Rynki, instrumenty i instytucje finansowe*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2017.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Jajuga K.(red.), *Zarządzanie ryzykiem*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2019.
- Krawczyk T., *Analiza i zarządzanie ryzykiem w finansach*, CeDeWu, Warszawa 2018.
- Krzywda D., Chwaścikowska Karwacka J., *Wartość pieniądza w czasie: dyskontowanie, kapitalizacja – warsztaty praktyczne*, Księgarnia Biegłego Rewidenta, Warszawa 2024.
- Cegłowski B., Podgórski B., *Finanse z arkuszem kalkulacyjnym*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2020.

Inne materiały dydaktyczne:

Zestawy zadań obliczeniowych oraz studia przypadków.

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE	
KOD PRZEDMIOTU: **P9**	**Rachunkowość finansowa**
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	**Społeczna Akademia Nauk**
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	**Finanse i rachunkowość, studia I stopnia**
Profil kształcenia:	**OGÓLNOAKADEMICKI**
Nazwa specjalności:	**Nie dotyczy**
Rodzaj modułu kształcenia:	**Podstawowy i kierunkowy/ powiązany z przygotowaniem do prowadzenia badań**
Punkty ECTS:	**5 ECTS**
Rok / Semestr:	**I / 2**
Osoba koordynująca przedmiot:	**dr Monika Perlińska**

II. WYMAGANIA WSTĘPNE (wynikające z następstwa przedmiotów)

Wiedza: na temat rachunkowości jako systemu informacyjnego, zasad ewidencji operacji gospodarczych i zasad ich dokumentowania, metod klasyfikowania składników majątku i kapitału oraz sporządzania bilansu i rachunku zysków i strat.
Umiejętności: Zastosowania wiedzy bilansowej, pełnienia funkcji księgowego, analizy operacji gospodarczych i ich treści ekonomicznej.

III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Przekazanie wiedzy o rachunkowości finansowej jako podsystemie rachunkowości oraz o roli pionu finansowo-księgowego, wraz ze znajomością krajowych standardów rachunkowości i podstaw MSSF.
C2	Ukształtowanie umiejętności wyceny i ewidencji poszczególnych składników bilansu (środki trwałe, zapasy, należności, kapitały własne, rozliczenia międzyokresowe).
C3	Rozwinięcie umiejętności sporządzania bilansu i rachunku zysków i strat oraz posługiwania się terminologią sprawozdawczą w komunikacji ze specjalistami i innymi grupami odbiorców.

IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	28	28							4	**60**
Studia niestacjonarne	16	16							4	**36**

V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład	Wykład z wykorzystaniem elementów multimedialnych, prezentacja, elementy dyskusji. Zajęcia prowadzone w formie synchronicznej z wykorzystaniem platformy edukacyjnej (MS Teams).
Ćwiczenia	Rozwiązywanie przykładów liczbowych, dyskusja, studium przypadku.

VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	Wiedza:	

P_W01	Student rozumie miejsce rachunkowości finansowej jako podsystemu rachunkowości oraz jej relację z rachunkowością zarządczą i podatkową.	K_W02, K_W07
P_W02	Student zna w zaawansowanym stopniu metody wyceny, dokumentowania i ewidencji składników majątku (środki trwałe, zapasy, należności) oraz zasady tworzenia i rozliczania kapitałów własnych przedsiębiorstwa, a także mechanizm rozliczeń międzyokresowych kosztów i przychodów.	K_W12
P_W03	Student rozumie rachunkowość finansową jako wyspecjalizowany podsystem gromadzenia, przetwarzania i prezentacji danych o zdarzeniach gospodarczych przedsiębiorstwa. Student zna zasady przygotowania sprawozdania finansowego.	K_W10
P_W04	Student zna w zaawansowanym stopniu krajowe standardy rachunkowości oraz podstawy Międzynarodowych Standardów Sprawozdawczości Finansowej (MSSF).	K_W15
P_W05	Student zna w zaawansowanym stopniu miejsce rachunkowości finansowej wśród nauk ekonomicznych i społecznych oraz zakres regulacji prawnych i środowiskowych rachunkowości.	K_W11
Umiejętności:		
P_U01	Student potrafi sporządzić bilans oraz rachunek zysków i strat na podstawie danych księgowych i ocenić na ich podstawie podstawowe elementy sytuacji finansowej podmiotu.	K_U09
P_U02	Student prawidłowo identyfikuje i interpretuje skutki finansowe i sprawozdawcze zdarzeń gospodarczych.	K_U01
P_U03	Student posiada umiejętność wyboru rozwiązania z zakresu rachunkowości zgodnego z obowiązującymi normami prawnymi, środowiskowymi i etycznymi.	K_U06
P_U04	Student potrafi sporządzić informację dodatkową do sprawozdania finansowego, posługując się właściwą terminologią sprawozdawczą zrozumiałą zarówno dla specjalistów, jak i odbiorców spoza rachunkowości.	K_U17
P_U05	Student potrafi wycenić i zaewidencjonować składniki majątku oraz kapitałów własnych (środki trwałe, wartości niematerialne i prawne, zapasy, należności, rozrachunki, rozliczenia międzyokresowe) na kontach księgowych.	K_U09
P_U06	Student potrafi analizować poziom i dynamikę podstawowych wielkości odzwierciedlających wynik finansowy i sytuację finansową jednostki na podstawie sprawozdania finansowego.	K_U14
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Jest gotów do krytycznej oceny własnych umiejętności w zakresie sporządzania i interpretacji sprawozdań finansowych.	K_K01
P_K02	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów rachunkowości oraz do zasięgania opinii ekspertów w sytuacjach złożonych.	K_K02

VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	**Wykład:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
W1	Rachunkowość finansowa jako subdyscyplina i podsystem rachunkowości. Regulacje prawne i środowiskowe rachunkowości - Krajowe Standardy Rachunkowości. Międzynarodowe Standardy Rachunkowości i Międzynarodowe Standardy Sprawozdawczości Finansowej, Dyrektywy UE dotyczące rachunkowości.	P_W01; P_W03; P_W05
W2	Wycena i ewidencja środków trwałych oraz wartości niematerialnych i prawnych.	P_W02; P_W04;
W3	Wycena i ewidencja zapasów i należności.	P_W02; P_W04;
W4	Kapitały własne i rozliczenia międzyokresowe.	P_W02; P_W04;
W5	Ewidencja rozrachunków.	P_W02; P_W04;
W6	Sporządzanie sprawozdania finansowego – bilans oraz rachunek zysków i strat. Ustalanie wyniku finansowego (wariant porównawczy i kalkulacyjny) i jego powiązanie z bilansem. Zasady prezentacji danych, powiązanie sprawozdań z zapisami na kontach oraz zasada rzetelnego i jasnego obrazu jednostki.	P_W02; P_W03, P_W04; P_U04; P_U03

W7	Informacja dodatkowa i terminologia sprawozdawcza.	P_W02; P_W03, P_W04; P_U04; P_U03
W8	Przegląd najważniejszych Międzynarodowych Standardów Rachunkowości i Międzynarodowych Standardów Sprawozdawczości Finansowej (MSR/MSSF) – zakres regulacji, wybrane standardy (m.in. MSR 1, MSR 2, MSR 16, MSSF 15) oraz różnice względem krajowych standardów rachunkowości.	P_W03, P_W04
Lp.	**Ćwiczenia:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
T1	Ewidencja i wycena środków trwałych oraz wartości niematerialnych i prawnych – zadania liczbowe.	P_U01; P_U02, P_U05
T2	Ewidencja i wycena zapasów – metody rozchodu (FIFO, LIFO, cena przeciętna).	P_U01; P_U02, P_U05
T3	Ewidencja rozrachunków z tytułu należności i zobowiązań.	P_U01; P_U02
T4	Ewidencja i wycena kapitałów (funduszy) własnych.	P_U03, P_U05
T5	Rozliczenia międzyokresowe kosztów i przychodów oraz rezerwy.	P_U03, P_U05
T6	Pełna ewidencja kosztów działalności operacyjnej. Ustalanie wyniku finansowego i sporządzanie rachunku zysków i strat w wariancie porównawczym i kalkulacyjnym.	P_U01; P_U02; P_U03, P_U06
T7	Zamknięcie ksiąg rachunkowych i sporządzanie bilansu oraz rachunku zysków i strat.	P_U01, P_U06
T8	Studium przypadku: identyfikacja i korekta typowych błędów ewidencyjnych.	P_U01, P_U02, P_U06, P_K01, P_K02
Lp.	**Praca własna:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PW1	Rozpatrywanie studiów przypadków w zakresie wyceny i ewidencji operacji gospodarczych; gromadzenie i ocena przykładowych sprawozdań finansowych.	P_U04, P_K01; P_K02
PW2	Rozwiązanie zadań wskazanych przez prowadzącego.	P_U01; P_U02; P_U03; P_U04; P_K01; P_K02
PW3	Przygotowanie się do zaliczenia przedmiotu.	P_W01;P_W02; P_U01; P_U02; P_U03; P_U04; P_K01

VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	**Metoda weryfikacji**											**Metoda zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU**
	Egzamin pisemny testowo-opisowy	Egzamin ustny	Test	Esej/ referat/ portfolio	Zadania/praca samodzielna	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	
P_W01	x											Wykład
P_W02	x											Wykład
P_W03	x											Wykład
P_W04	x											Wykład
P_W05	x											Wykład
P_U01					x						x	Ćwiczenia
P_U02					x						x	Ćwiczenia
P_U03					x						x	Ćwiczenia
P_U04					x						x	Ćwiczenia

P_U05					x						x	Ćwiczenia
P_U06					x						x	Ćwiczenia
P_K01					x						x	Ćwiczenia
P_K02					x						x	Ćwiczenia

IX. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Ocena z wykładu: egzamin pisemny (test wielo- i jednokrotnego wyboru, zadanie i pytania otwarte). Próg zaliczeniowy wynosi 51%. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń.

Skala ocen:

91-100% -bdb

81-90% - db +

71-80% - db

61-70% - dst+

51-60% - dst

0-50% - ndst

Ocena z ćwiczeń: kolokwium zaliczeniowe –zadania rachunkowe dotyczće ewidencji m.in. środków trwałych, amortyzacji oraz wyceny rozchodu towarów metodą FIFO i średniej ważonej

Próg zaliczeniowy wynosi 50% (liczony łącznie z ww. elementów)

Skala ocen:

91-100% -bdb

81-90% - db +

71-80% - db

61-70% - dst+

51-60% - dst

0-50% - ndst

X. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	56 h	32 h
Egzamin/zaliczenie	4 h	4 h
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	65 h	89 h
- Przygotowanie eseju	---	---
- Przeprowadzenie badań literaturowych	6 h	13 h
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)		
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	44 h	61 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	15 h	15 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	**125 h / 5 ECTS**	**125 h / 5 ECTS**
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	60 h / 2,4 ECTS	36 h / 1,44 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	---	---
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności	125 h / 5 ECTS	125 h / 5 ECTS

XI. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE
Literatura podstawowa przedmiotu: - Szczypa P. (red.), Rachunkowość finansowa od teorii do praktyki, CeDeWu, Warszawa 2024. - Strojek-Filus M., Maruszewska E. W., Rachunkowość finansowa. Wprowadzenie. Teoria. Przykłady. Zadania, Poltext, Warszawa 2024.
Literatura uzupełniająca przedmiotu: - Fuks A., Konieczna A., Mazur A., Praktyczna rachunkowość finansowa, Wyd. UE we Wrocławiu, Wrocław 2022. - Walińska E. (red.), Meritum. Rachunkowość. Rachunkowość i sprawozdawczość finansowa, Wolters Kluwer, Warszawa 2021. - Chluska J. (red.), Rachunkowość finansowa, Wyd. PCz, Częstochowa 2021. - Pfaff J. (red.), Rachunkowość finansowa z uwzględnieniem MSSF, PWN, Warszawa 2020, www.libra.ibuk.pl - Walińska E. (red.), Ustawa o rachunkowości. Komentarz, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2025Krajowe Standardy Rachunkowości, https://www.gov.pl/web/finanse/krajowe-standardy-rachunkowosci - Godlewska J., Fołta T., Zaawansowana rachunkowość finansowa z uwzględnieniem sprawozdawczości finansowej i prawa podatkowego, SKwP, Warszawa 2025. - Szczypa P. (red), Zaawansowana rachunkowość finansowa - od teorii do praktyki, CeDeWu, Warszawa 2022. - Ignatowski R., (red.), Zaawansowana rachunkowość finansowa. Problemy i zadania, CCAE, Łódź 2018.
Literatura dodatkowa przedmiotu (publikacje pracowników): - Perlińska M., (2022), Greenhouse gas emission rights in accounting − is a global benchmark needed?, „Zeszyty Teoretyczne Rachunkowości", 46(4). - Perlińska M., (2020), Prawa do emisji gazów cieplarnianych w sprawozdawczości finansowej przedsiębiorstw. Propozycja standardu rachunkowości, Wyd. UŁ, Łódź.
Inne materiały dydaktyczne: – Ustawa z 29.09.1994 r. o rachunkowości, t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 120, 295, 1598, z 2024 r. poz. 619, 1685, 1863.

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE	
KOD PRZEDMIOTU: **P10**	**Analiza sprawozdań finansowych**
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	**Społeczna Akademia Nauk**
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	**Finanse i rachunkowość, studia I stopnia**
Profil kształcenia:	**OGÓLNOAKADEMICKI**
Nazwa specjalności:	**Nie dotyczy**
Rodzaj modułu kształcenia:	**Podstawowy i kierunkowy / powiązany z przygotowaniem do prowadzenia badań**
Punkty ECTS:	**5 ECTS**
Rok / Semestr:	**II / 4**
Osoba koordynująca przedmiot:	**dr Marika Ziemba**

II. WYMAGANIA WSTĘPNE (wynikające z następstwa przedmiotów)

Wiedza: Podstawowa wiedza na temat zasad rachunkowości. Szczegółowe informacje w zakresie sporządzania sprawozdania finansowego. Znajomość zagadnień dotyczących ewidencji operacji gospodarczych.
Umiejętności: Interpretacja podstawowych informacji finansowych jednostek gospodarczych. Wykorzystanie rachunku procentowego. Weryfikowanie poprawności sprawozdań finansowych.
Kompetencje społeczne: Praca w zespole. Wyrażanie własnych opinii na temat wielkości finansowych. Prezentowanie efektów pracy w formie analiz i raportów.

III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Przekazanie wiedzy o celach, źródłach informacji, metodach i narzędziach analizy finansowej przedsiębiorstwa (analiza pozioma, pionowa, wskaźnikowa i przyczynowa).
C2	Wykształcenie umiejętności interpretacji wyników analizy oraz wnioskowania o sytuacji majątkowej, finansowej i dochodowej przedsiębiorstwa.
C3	Rozwinięcie umiejętności samodzielnego przeprowadzenia kompleksowej analizy kondycji finansowej przedsiębiorstwa z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego oraz formułowania wniosków i rekomendacji.

IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	28	28							4	**60**
Studia niestacjonarne	16	16							4	**36**

V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład	Wykład problemowy z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej i sprawozdań finansowych spółek, dyskusja. Zajęcia prowadzone w formie synchronicznej z wykorzystaniem platformy edukacyjnej (MS Teams).
Ćwiczenia	Rozwiązywanie zadań liczbowych na podstawie sprawozdań finansowych, interpretacja wyników i formułowanie wniosków, studium przypadku, praca w grupach z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego, przygotowanie i prezentacja projektu.

VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	Wiedza:	
P_W01	Student zna w zaawansowanym stopniu źródła i sposoby pozyskiwania danych do sporządzenia analizy wstępnej sprawozdania finansowego (metoda pozioma i pionowa) oraz zna w zaawansowanym stopniu standardy rachunkowości i sprawozdawczości finansowej stanowiące punkt odniesienia analizy.	K_W10, K_W15
P_W02	Student zna w zaawansowanym stopniu sposób obliczania i podstawowe zastosowanie wskaźników finansowych jako elementu oceny kondycji ekonomicznej przedsiębiorstwa.	K_W12
	Umiejętności:	
P_U01	Student potrafi dokonać analizy poziomej i pionowej elementów sprawozdania finansowego.	K_U01, K_U08
P_U02	Student potrafi obliczyć i zinterpretować podstawowe grupy wskaźników na podstawie danych ze sprawozdania finansowego.	K_U01, K_U03, K_U09
P_U03	Student potrafi samodzielnie przygotować i zaprezentować pełną analizę kondycji finansowej wybranej spółki giełdowej, oceniając poziom i dynamikę jej pozycji finansowej oraz wyników.	K_U04, K_U08, K_U09
	Kompetencje społeczne:	
P_K01	Jest gotów do krytycznej oceny wyników analizy finansowej oraz własnych kompetencji w zakresie interpretacji wskaźników finansowych.	K_K01

VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W1	Istota, cele i rodzaje analizy finansowej. Sprawozdanie finansowe jako podstawowe źródło informacji. Użytkownicy analizy finansowej.	P_W01
W2	Analiza wstępna bilansu – analiza pozioma i pionowa. Struktura majątku i źródeł jego finansowania. Złote reguły bilansowe.	P_W01, P_U01
W3	Analiza rachunku zysków i strat – struktura i dynamika przychodów, kosztów i wyników. Analiza rachunku przepływów pieniężnych.	P_W01, P_U01
W4	Analiza płynności finansowej w ujęciu statycznym i dynamicznym. Kapitał obrotowy netto.	P_W02, P_U02
W5	Analiza sprawności działania i cykl konwersji gotówki. Analiza zadłużenia i wypłacalności.	P_W02, P_U02
W6	Analiza rentowności. Piramida wskaźników i model DuPonta.	P_W02, P_U02
W7	Wskaźniki rynku kapitałowego. Analiza porównawcza – w czasie, w przestrzeni oraz w odniesieniu do wskaźników branżowych.	P_W02, P_U02
W8	Synteza wyników analizy – modele dyskryminacyjne w ocenie kondycji finansowej. Ograniczenia analizy wskaźnikowej; standardy rachunkowości i sprawozdawczości finansowej jako punkt odniesienia analizy.	P_W01, P_U03
Lp.	**Ćwiczenia:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
Ćw1	Struktura sprawozdania finansowego i źródła danych do analizy (Repozytorium Dokumentów Finansowych KRS, raporty spółek giełdowych). Sporządzenie bilansu analitycznego.	P_W01, P_U01
Ćw2	Analiza pozioma i pionowa bilansu – zadania.	P_U01
Ćw3	Analiza pozioma i pionowa rachunku zysków i strat oraz rachunku przepływów pieniężnych – zadania.	P_U01
Ćw4	Obliczanie i interpretacja wskaźników płynności finansowej i sprawności działania.	P_W02, P_U02
Ćw5	Obliczanie i interpretacja wskaźników zadłużenia i rentowności. Analiza czynnikowa rentowności kapitału własnego (model DuPonta).	P_W02, P_U02
Ćw6	Wskaźniki rynku kapitałowego. Ocena kondycji finansowej z zastosowaniem modeli dyskryminacyjnych – studium przypadku.	P_U02, P_U03

Ćw7	Projekt grupowy: kompleksowa analiza kondycji finansowej wybranej spółki giełdowej w arkuszu kalkulacyjnym (analiza pozioma, pionowa i wskaźnikowa, ocena poziomu i dynamiki wyników).	P_U01, P_U02, P_U03, P_K01
Ćw8	Prezentacja wyników projektu – analiza sprawozdania finansowego wybranej spółki giełdowej, dyskusja i ocena wniosków.	P_U03, P_K01
Lp.	**Praca własna:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PW1	Przygotowanie się do zajęć oraz do zaliczenia/egzaminu – analiza wskazanych sprawozdań finansowych i literatury przedmiotu.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01
PW2	Zebranie danych i przygotowanie w arkuszu kalkulacyjnym projektu analizy kondycji finansowej wybranej spółki giełdowej oraz przygotowanie prezentacji wyników.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01

VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	**Metoda weryfikacji**											**Metoda zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU**
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Test	Esej/ referat/ portfolio	Zadania/praca samodzielna	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	
P_W01			x									Wykład
P_W02			x									Wykład
P_U01							x		x			Ćwiczenia
P_U02							x		x			Ćwiczenia
P_U03							x		x			Ćwiczenia
P_K01							x					Ćwiczenia

IX. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Szczegółowe kryteria oceniania

Zaliczenie przedmiotu odbywa się na podstawie egzaminu pisemnego oraz projektu grupowego (z prezentacją).

A. Egzamin pisemny (max 50 pkt):

część testowa – 20 pkt oraz pytania otwarte (opisowe) – 25 pkt; sprawdza wiedzę o metodach i narzędziach analizy sprawozdania finansowego oraz umiejętność interpretacji wyników.

B. Projekt grupowy z prezentacją (max 50 pkt):

przygotowanie i prezentacja grupowa na ćwiczeniach analizy sprawozdania finansowego wybranej spółki giełdowej (analiza pozioma, pionowa i wskaźnikowa) oraz część projektowa – pełna analiza kondycji finansowej z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego.

Razem: 95 pkt. Próg zaliczenia: 61% (58 pkt).

Skala ocen (punktacja):

– 0–57 pkt: niedostateczny (2,0)
– 58–65 pkt: dostateczny (3,0)
– 66–72 pkt: dostateczny plus (3,5)
– 73–80 pkt: dobry (4,0)
– 81–87 pkt: dobry plus (4,5)
– 88–95 pkt: bardzo dobry (5,0)

X. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	56 h	32 h

Egzamin/zaliczenie	4 h	4 h
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	65 h	89 h
- Przygotowanie eseju	---	---
- Przeprowadzenie badań literaturowych	14 h	23 h
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	---	---
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	40 h	55 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	11 h	11 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	**125 h / 5 ECTS**	**125 h / 5 ECTS**
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	60 h / 2,4 ECTS	36 h / 1,44 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	---	---
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności	125 h / 5 ECTS	125 h / 5 ECTS

XI. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- Sokół A., Owidia-Surmacz A., Brojak-Trzaskowska M., Porada-Rachoń M., Lubomska-Kalisz J., Analiza sprawozdań finansowych – wybrane zagadnienia, CeDeWu, Warszawa 2025.
- Gos W., Hońsko S., Szczypa P., ABC sprawozdań finansowych. Jak je czytać, interpretować i analizować, wyd. 6, CeDeWu, Warszawa 2023.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Wędzki D., Analiza wskaźnikowa sprawozdania finansowego według polskiego prawa bilansowego, Wolters Kluwer, Warszawa 2015.
- Dyktus J., Gaertner M., Malik B., Sprawozdawczość i analiza finansowa, Difin, Warszawa 2017.
- Nowak E., Analiza sprawozdań finansowych, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2016.
- Gołaszewski P., Urbanek P., Walińska E., Analiza sprawozdań finansowych, Fundacja Rozwoju Rachunkowości w Polsce, Warszawa 2001.

Literatura dodatkowa przedmiotu (publikacje pracowników):

- Klimczak, K., Fryczak, J.M., Hadro, D., Fijałkowska, J. (2024). Equivalent sentiment measures for cross-language analysis of corporate communications. MethodsX, 102745.

Inne materiały dydaktyczne:

- przykładowe sprawozdania finansowe i opinie biegłego rewidenta pobrane ze stron internetowych spółek giełdowych.
- branżowe wskaźniki finansowe publikowane przez wywiadownie gospodarcze i izby branżowe.
- arkusz kalkulacyjny (MS Excel); dane finansowe spółek notowanych na GPW oraz e-sprawozdania finansowe z Repozytorium Dokumentów Finansowych KRS.

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE	
KOD PRZEDMIOTU: **P11**	**Rynki finansowe**
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	**Społeczna Akademia Nauk**
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	**Finanse i rachunkowość, studia I stopnia**
Profil kształcenia:	**OGÓLNOAKADEMICKI**
Nazwa specjalności:	**Nie dotyczy**
Rodzaj modułu kształcenia:	**Podstawowy i kierunkowy / powiązany z przygotowaniem do prowadzenia badań**
Punkty ECTS:	**5 ECTS**
Rok / Semestr:	**II / 3**
Osoba koordynująca przedmiot:	**dr hab. Jolanta Zombirt, prof. SAN**

II. WYMAGANIA WSTĘPNE (wynikające z następstwa przedmiotów)
Wiedza: Posiadanie wiedzy z zakresu finansów. Posiadanie wiedzy z zakresu funkcjonowania gospodarki narodowej. **Umiejętności:** Posiadanie podstawowych umiejętności z zakresu matematyki.

III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	
C1	Student nabywa wiedzę o strukturze, architekturze i mechanizmie funkcjonowania rynku finansowego oraz o zasadach funkcjonowania rynku pieniężnego.
C2	Student nabywa umiejętność rozróżniania podstawowych segmentów rynku finansowego i występujących na nich instrumentów finansowych.
C3	Student nabywa umiejętność rozumienia istoty instrumentów finansowych oraz zadań i funkcji podstawowych instytucji rynku finansowego.

IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	28	28							4	**60**
Studia niestacjonarne	16	16							4	**36**

V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład	Wykład z wykorzystaniem elementów multimedialnych, prezentacja, elementy dyskusji. Zajęcia prowadzone w formie synchronicznej z wykorzystaniem platformy edukacyjnej (MS Teams).
Ćwiczenia	Rozwiązywanie zadań obliczeniowych i analitycznych, studium przypadku, praca w grupach z wykorzystaniem aktualnych danych rynkowych (NBP, GPW, KNF, serwisy finansowe), debata oraz dyskusja i wspólne omawianie rozwiązań.

VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	Wiedza:	

P_W01	Student zna w zaawansowanym stopniu strukturę i mechanizm funkcjonowania rynku finansowego oraz rodzaje zjawisk i stosunków finansowych powstających między jego uczestnikami.	K_W04, K_W05
P_W02	Student zna w zaawansowanym stopniu konstrukcję instrumentów finansowych oraz procesy zmian zachodzące na rynkach finansowych, a także poglądy na temat ich funkcjonowania i historyczną ewolucję rynków, w tym psychologiczne uwarunkowania zachowań ich uczestników.	K_W16, K_W17
Umiejętności:		
P_U01	Student samodzielnie obserwuje i analizuje zjawiska oraz procesy zachodzące na rynku finansowym, wykorzystując wiedzę teoretyczną z zakresu ekonomii i finansów.	K_U02
P_U02	Student pozyskuje i systematyzuje informacje o rynku finansowym oraz posługuje się specjalistyczną terminologią w komunikacji dotyczącej zagadnień rynku finansowego.	K_U17
P_U03	Student potrafi ocenić zalety i wady funkcjonowania rynku finansowego w gospodarce, w tym jego wybranych instrumentów i instytucji, dokonując krytycznej analizy i syntezy danych.	K_U02
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Jest gotów do samooceny własnej wiedzy i umiejętności oraz do krytycznej oceny informacji rynkowych przy rozwiązywaniu problemów finansowych.	K_K01

VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	**Wykład:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
W1	Rynek finansowy w gospodarce narodowej. Pieniądz, kapitał i ich rynki. Funkcje i struktura rynku finansowego. Architektura rynku finansowego. Mechanizm funkcjonowania rynku finansowego i uwarunkowania jego rozwoju.	P_W01
W2	Międzybankowy i komercyjny rynek pieniężny. Stopa procentowa na rynku pieniądza. Równowaga na rynku pieniężnym. Podstawowe instrumenty rynku pieniężnego.	P_W01, P_W02
W3	Rynek kapitałowy i jego funkcjonowanie. Segmenty rynku kapitału. Zasady emisji akcji i obligacji. Publiczny obrót papierami wartościowymi. Giełda papierów wartościowych i zasady jej funkcjonowania.	P_W02
W4	Rynek krótkoterminowych papierów dłużnych. Rynek instrumentów pochodnych. Fundusze inwestycyjne (jednostki uczestnictwa, certyfikaty inwestycyjne).	P_W02
W5	Rynek walutowy. Waluty a dewizy, transakcje walutowe, reguły obrotu na rynkach walutowych. Strefa euro. Ryzyko na rynku walutowym. Kryzysy walutowe.	P_W02
W6	Uczestnicy rynków finansowych. Rynek pierwotny i wtórny.	P_W01
W7	Typy instrumentów na rynku kapitałowym – szczegółowo (instrumenty wierzycielskie i majątkowe).	P_W02
W8	Psychologia rynków finansowych. Bąble spekulacyjne. Preferencje inwestorów w obliczu ryzyka.	P_W02
Lp.	**Ćwiczenia:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
Ćw1	Teoretyczna i praktyczna analiza funkcjonowania rynku finansowego na podstawie zestawu zadań.	P_U01
Ćw2	Strukturalne podstawy i praktyczne ujęcie rynku pieniężnego w oparciu o zadania obliczeniowe dotyczące instrumentów rynku pieniężnego. Praca w grupach (praktyczne porównanie ofert bankowych).	P_U01, P_U03, P_K01
Ćw3	Zagadnienia rynku kapitałowego: instrumenty, segmenty oraz mechanizmy pozyskiwania kapitału w perspektywie inwestora i emitenta – zagadnienia analityczne i obliczeniowe, w tym case study dotyczący oceny efektywności i ryzyka alternatywnych form finansowania spółki (finansowanie kapitałowe i dłużne – emisja akcji, emisja obligacji).	P_U02, P_U03
Ćw4	Praktyczna analiza instrumentów rynku finansowego: papiery dłużne, instrumenty pochodne, fundusze i certyfikaty inwestycyjne na podstawie zadań obliczeniowych. Projekt grupowy dotyczący oceny wybranych instrumentów finansowych na podstawie aktualnych danych rynkowych i obowiązujących regulacji: rynek krótkoterminowych papierów dłużnych (bon i	P_U02, P_U03, P_K01

	lokata bankowa), rynek instrumentów pochodnych (kontrakt terminowy), fundusze inwestycyjne (jednostka uczestnictwa funduszu otwartego, certyfikat inwestycyjny funduszu zamkniętego).	
Ćw5	Zastosowanie obliczeń finansowych w analizie transakcji walutowych i ocenie ryzyka kursowego. Debata dotycząca głównych przyczyn i skutków gospodarczych aktualnych kryzysów walutowych.	P_U02, P_K01
Ćw6	Uczestnicy rynku finansowego oraz mechanizmy rynku pierwotnego i wtórnego: zadania obliczeniowe i analityczne.	P_U01
Ćw7	Charakterystyka instrumentów wierzycielskich i majątkowych na rynku kapitałowym poprzez zadania testowe, opisowe i obliczeniowe, jako kształtowanie kompetencji analitycznych.	P_U02
Ćw8	Analiza portfela papierów wartościowych z uwzględnieniem czynników behawioralnych – zadania i studium przypadku.	P_U02, P_K01
Lp.	**Praca własna:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PW1	Gromadzenie sprawozdań finansowych spółek giełdowych i ich notowań oraz konstrukcja portfela papierów wartościowych. Śledzenie notowań spółek giełdowych i ocena efektywności inwestycji	P_U01, P_U02, P_K01
PW2	Przygotowanie się do egzaminu	P_U01, P_U02

VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	**Metoda weryfikacji**											**Metoda zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU**
	Egzamin pisemny	Kolokwium	Test	Esej/ referat/ portfolio	Zadania/praca samodzielna	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	
P_W01		x	x			x		x			x	Wykład, ćwiczenia
P_W02		x	x			x		x			x	Wykład, ćwiczenia
P_U01		x			x						x	Ćwiczenia
P_U02		x			x						x	Ćwiczenia
P_U03		x			x						x	Ćwiczenia
P_K01		x			x						x	Ćwiczenia

IX. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Szczegółowe kryteria oceniania

Zaliczenie wykładu

Zaliczenie części wykładowej odbywa się dwuścieżkowo:

1. Ścieżka projektowa (podstawowa): przygotowanie dwóch prezentacji multimedialnych na tematy wskazane przez wykładowcę. Uzyskanie pozytywnej oceny z obu prezentacji skutkuje zaliczeniem części wykładowej z oceną dostateczną (3,0). Ścieżka obejmuje: prezentację na forum grupy (rozwijanie umiejętności komunikacji biznesowej), moderowaną dyskusję (odpowiedzi na uwagi grupy i prowadzącego) oraz weryfikację merytoryczną – pytania kontrolne sprawdzające zrozumienie i samodzielność opracowania. Student, który uzyskał zaliczenie w ścieżce projektowej, może przystąpić do egzaminu (testu) w celu uzyskania oceny wyższej niż dostateczna; o ocenie końcowej z wykładu decyduje wówczas wynik egzaminu, nie niższy niż 3,0.
2. Ścieżka egzaminacyjna: przystępują do egzaminu pisemnego w formie testu obejmującego całość materiału. Test składa się z 20 pytań, każde oceniane jest na 1 pkt (łącznie maks. 20 pkt). Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie co najmniej 10 pkt (50%).

Skala ocen:

– 0–9 pkt: niedostateczna (2,0)
– 10–12 pkt: dostateczna (3,0)
– 13 pkt: dostateczna plus (3,5)
– 14–17 pkt: dobra (4,0)
– 18 pkt: dobra plus (4,5)
– 19–20 pkt: bardzo dobra (5,0)

Przykładowe zagadnienia egzaminacyjne są omawiane sukcesywnie podczas zajęć. Studenci, którzy zrealizowali ścieżkę projektową i wykazali się szczególną aktywnością merytoryczną (rozwiązywanie problemów decyzyjnych na zajęciach), mogą zostać zwolnieni z egzaminu z oceną bardzo dobrą (5,0).

Zaliczenie ćwiczeń

Ocena z ćwiczeń ustalana jest na podstawie wyniku kolokwium obejmującego zagadnienia z zakresu rynków finansowych. Kolokwium składa się z pytań testowych, teoretycznych oraz zadań obliczeniowych. Maksymalnie można uzyskać 33 punkty.
Skala ocen z kolokwium:
0-19 pkt – niedostateczna (2,0)
20-23 pkt – dostateczna (3,0)
24 pkt – dostateczna plus (3,5)
25-28 pkt – dobra (4,0)
29 pkt – dobra plus (4,5)
30-33 pkt – bardzo dobra (5,0)

Za aktywność na zajęciach, wykonanie dodatkowych prac, udział w debatach, analizach case study oraz realizację projektów student może otrzymać do 3 punktów dodatkowych, które są doliczane do wyniku uzyskanego z kolokwium.

X. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	56 h	32 h
Egzamin/zaliczenie	4 h	4 h
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	65 h	89 h
- Przygotowanie eseju	---	---
- Przeprowadzenie badań literaturowych	14 h	23 h
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	---	---
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	40 h	55 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	11 h	11 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	**125 h / 5 ECTS**	**125 h / 5 ECTS**
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	60 h / 2,4 ECTS	36 h / 1,44 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	---	---
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności	125 h / 5 ECTS	125 h / 5 ECTS

XI. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- Czekaj J., Rynki, instrumenty i instytucje finansowe, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2020.
- Banaszczak-Soroka U., Instytucje i uczestnicy rynku kapitałowego, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2019.
- Sławiński A., Chmielewska A., Zrozumieć rynki finansowe, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2017.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Płókarz R., Globalne rynki finansowe. Praktyka funkcjonowania, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2020.
- Zaremba L. S., Inżynieria finansowa na rynkach zupełnych i niezupełnych, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2020.
- Sierpińska M., Kowalik M., Sierpińska-Sawicz A., Zubek M., Obligacje korporacyjne w finansowaniu rozwoju przedsiębiorstw, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2020.
- Perez K., Przybylska-Kapuścińska W., Polityka pieniężna i rynki finansowe wobec wyzwań gospodarki, CeDeWu, Warszawa 2019.
- Byrski J., Magoń K., Szaraniec M., Proces regulacji i deregulacji na rynku ubezpieczeniowym, płatniczym i kapitałowym w aspekcie obowiązku implementacji prawa unijnego, Difin, Warszawa 2018.

- Kołosowska B., Finansowanie sektora małych i średnich przedsiębiorstw ze źródeł pozabankowych, CeDeWu, Warszawa 2018.
- Grocholski Z., Banki i rynki finansowe, Poltext, Warszawa 2016.

Literatura dodatkowa przedmiotu (publikacje pracowników):

- Zombirt J. (2025), Mitygowanie ryzyka w procesie sekurytyzacji, „Społeczeństwo i Polityka", 2(83).
- Zombirt J. (2022), How to stimulate European securitization?, „Społeczeństwo i Polityka", 2(71).

Inne materiały dydaktyczne:

- Prezentacje multimedialne przygotowane przez wykładowcę.
- Bieżące dane i notowania rynkowe (NBP, GPW, KNF, Stooq, Bankier.pl).
- Arkusz kalkulacyjny Excel wykorzystywany w zadaniach obliczeniowych.

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE	
KOD PRZEDMIOTU: **P12**	**Finanse publiczne**
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	**Społeczna Akademia Nauk**
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	**Finanse i rachunkowość, studia I stopnia**
Profil kształcenia:	**OGÓLNOAKADEMICKI**
Nazwa specjalności:	**Nie dotyczy**
Rodzaj modułu kształcenia:	**Podstawowy i kierunkowy / powiązany z przygotowaniem do prowadzenia badań**
Punkty ECTS:	**5 ECTS**
Rok / Semestr:	**I / 2**
Osoba koordynująca przedmiot:	**dr Małgorzata Domańska**

II. WYMAGANIA WSTĘPNE (wynikające z następstwa przedmiotów)
Wiedza: Podstawowa wiedza o zjawiskach finansowych, systemie finansowym i funkcjonowaniu gospodarki.

III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	
C1	Student nabywa wiedzę o pojęciu, funkcjach i strukturze finansów publicznych oraz o zasadach konstrukcji budżetu państwa i budżetów samorządu terytorialnego.
C2	Student nabywa wiedzę o konstrukcji podatków i strukturze systemu podatkowego oraz o wpływie finansów publicznych na politykę gospodarczą i społeczną.
C3	Student rozwija umiejętność krytycznej analizy i debaty na temat decyzji w obszarze finansów publicznych oraz gotowość do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego.

IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	28	28							4	**60**
Studia niestacjonarne	16	16							4	**36**

V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład	Wykład z wykorzystaniem rzutnika multimedialnego i danych liczbowych z budżetów. Zajęcia prowadzone w formie synchronicznej z wykorzystaniem platformy edukacyjnej (MS Teams).
Ćwiczenia	Gromadzenie i analiza danych dotyczących budżetu państwa i budżetów samorządów, zadania problemowe.

VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	Wiedza:	
P_W01	Zna w zaawansowanym stopniu pojęcie, funkcje i strukturę finansów publicznych oraz modele systemu finansów publicznych.	K_W03

P_W02	Zna w zaawansowanym stopniu zasady konstrukcji budżetu państwa (dochody, deficyt, dług publiczny) oraz budżetu jednostek samorządu terytorialnego i tryb ich uchwalania.	K_W05
P_W03	Zna w zaawansowanym stopniu konstrukcję podatków, zasady podatkowe oraz strukturę systemu podatkowego i udział podatków w dochodach budżetu państwa i samorządów.	K_W12
Umiejętności:		
P_U01	Potrafi rozpatrywać wpływ finansów publicznych na politykę społeczną i zabezpieczenie społeczne na tle zjawisk społecznych oraz analizować proces realizacji zamówień publicznych i źródła finansowania zadań społecznych.	K_U11
P_U02	Potrafi brać udział w debacie na temat wpływu finansów publicznych na politykę gospodarczą (inwestycje publiczne, partnerstwo publiczno-prywatne, zamówienia publiczne) oraz krytycznie oceniać konsekwencje decyzji w tym zakresie.	K_U13
P_U03	Potrafi analizować budżet państwa i jednostek samorządu terytorialnego, w tym poziom i strukturę dochodów oraz skalę i dynamikę długu publicznego.	K_U08
P_U04	Potrafi obliczać i rozliczać zobowiązania podatkowe zgodnie z konstrukcją poszczególnych podatków	K_U06
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, w tym z udziałem organizacji pozarządowych w sektorze publicznym.	K_K03
P_K02	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych i przygotowywania projektów uwzględniających aspekty finansowe funkcjonowania samorządu terytorialnego.	K_K06

VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	**Wykład:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
W1	Pojęcie i charakterystyka finansów publicznych w ujęciu prawnym i ekonomicznym. Funkcje finansów publicznych.	P_W01
W2	Finanse publiczne – system, struktura i modele.	P_W01
W3	Budżet państwa – pojęcie i dochody budżetu podatkowe i niepodatkowe. Zasady budżetowe. Procedura uchwalania budżetu i sprawozdanie z wykonania budżetu państwa. Deficyt budżetu państwa i źródła pokrycia. Dług publiczny – przyczyny powstawania i rodzaje długu. Formy organizacyjno-prawne jednostek sektora finansów publicznych.	P_W02
W4	Finanse samorządu terytorialnego – dochody i wydatki. Tryb uchwalania budżetu samorządu terytorialnego. Rola i zadania instytucji kontrolnych w zakresie tworzenia i wykonania budżetu. Udział budżetu państwa w finansowaniu zadań samorządów w Polsce.	P_W02
W5	Podatki – istota, definicja i konstrukcje. Zasady podatkowe. System podatkowy i jego struktura – klasyfikacja podatków. Udział podatków w budżecie państwa i w budżetach samorządów terytorialnych.	P_W03
W6	Finanse publiczne a polityka gospodarcza – inwestycje publiczne. Partnerstwo publiczno-prywatne i pomoc publiczna na rzecz przedsiębiorstw.	P_W01
W7	Zamówienia publiczne w odniesieniu do wydatków ze środków publicznych.	P_W01
W8	Finanse publiczne i ich wpływ na politykę społeczną. Zadania państwa w zakresie polityki społecznej i zabezpieczenia społecznego. Rola i znaczenie pomocy społecznej w kontekście wydatków.	P_W01
Lp.	**Ćwiczenia:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
Ćw1	Dochody, przychody i analiza budżetu państwa.	P_U03
Ćw2	Dochody i analiza budżetów jednostek samorządu terytorialnego.	P_U03, P_K02
Ćw3	Analiza długu publicznego.	P_U03
Ćw4	Rola organizacji pozarządowych w sektorze publicznym.	P_K01
Ćw5	Podatki - rodzaje, konstrukcja oraz zasady naliczania i rozliczania.	P_U04

Ćw6	Proces realizacji zamówień publicznych w sektorze publicznym.	P_U01
Ćw7	Debata o wpływie finansów publicznych na politykę gospodarczą – inwestycje publiczne, partnerstwo publiczno-prywatne i zamówienia publiczne.	P_U02
Ćw8	Źródła finansowania zadań z zakresu polityki społecznej.	P_U01
Lp.	**Praca własna:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PW1	Gromadzenie danych statystycznych dotyczących budżetu państwa i samorządów oraz wybranych podatków. Przygotowanie prezentacji obejmującej sytuację budżetową wybranego samorządu.	P_U01, P_U03, P_K02
PW2	Przygotowanie się do egzaminu pisemnego.	P_W01, P_W02, P_W03

VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	**Metoda weryfikacji**											**Metoda zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU**
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Test	Esej/ referat/ portfolio	Zadania/praca samodzielna	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	
P_W01	x											Wykład
P_W02	x											Wykład
P_W03	x											Wykład
P_U01						x					x	Ćwiczenia
P_U02						x					x	Ćwiczenia
P_U03						x					x	Ćwiczenia
P_U04	x										x	Wykład / ćwiczenia
P_K01											x	Ćwiczenia
P_K02						x					x	Ćwiczenia

IX. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Szczegółowe kryteria oceniania

Ocena z wykładu:

Egzamin pisemny: test jednokrotnego wyboru – 30 pytań zamkniętych (po 1 pkt, max 30 pkt), 1 zadanie rachunkowe (max 10 pkt) oraz 1 pytanie opisowe (max 10 pkt). Razem max 50 pkt. Próg zaliczenia: 61% (31 pkt). Dodatkowo uwzględniana jest aktywność na zajęciach (udział w dyskusji), która może podwyższyć ocenę o pół stopnia w przypadkach granicznych.

Skala ocen:

– 0–30 pkt: niedostateczna (2,0)
– 31–36 pkt: dostateczna (3,0)
– 37–38 pkt: dostateczna plus (3,5)
– 39–43 pkt: dobra (4,0)
– 44–45 pkt: dobra plus (4,5)
– 46–50 pkt: bardzo dobra (5,0)

Ocena z ćwiczeń:

Przygotowanie i przedstawienie prezentacji obejmującej analizę wykonania wybranych obszarów budżetu jednostki samorządu terytorialnego z perspektywy finansowej. Ocenie podlega merytoryczna poprawność opracowania, umiejętność analizy i interpretacji danych finansowych, formułowania wniosków oraz poziom wiedzy i umiejętności wykazanych przez studenta podczas prezentacji i obrony tematu. Punktacja: max 50 pkt, w tym 31 pkt stanowi próg zaliczeniowy za całość pracy studenta, natomiast pozostałe 19 pkt przyznawane jest w zależności od poziomu merytorycznego prezentacji, umiejętności uzasadniania wniosków, argumentowania własnego stanowiska oraz odpowiadania na pytania dotyczące analizowanego zagadnienia.

Skala ocen:
– 0–30 pkt: niedostateczna (2,0)
– 31–36 pkt: dostateczna (3,0)
– 37–38 pkt: dostateczna plus (3,5)
– 39–43 pkt: dobra (4,0)
– 44–45 pkt: dobra plus (4,5)
– 46–50 pkt: bardzo dobra (5,0)

X. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	56 h	32 h
Egzamin/zaliczenie	4 h	4 h
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	65 h	89 h
- Przygotowanie eseju	---	---
- Przeprowadzenie badań literaturowych	10 h	15 h
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	---	---
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	25 h	44 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	30 h	30 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	**125 h / 5 ECTS**	**125 h / 5 ECTS**
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	60 h / 2,4 ECTS	36 h / 1,44 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	---	---
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności	125 h / 5 ECTS	125 h / 5 ECTS

XI. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

– Woźniak B., Alińska A., Współczesne Finanse publiczne. Ujęcie sektorowe, Difin, Warszawa 2019.
– Owsiak S., Finanse publiczne. Współczesne ujęcie, Wydawnictwo naukowe PWN, Warszawa 2017.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

– Smoleń P. (red.), Burzec M., Duda-Hyz M., Jędrzejczyk M., Kucia-Guściora B., Münnich M., Pomorski P., Prawo finansów publicznych. Vademecum akademickie, wyd. 2, Wolters Kluwer, Warszawa 2025
– Banaszewska M., Kańduła S., Przybylska J., Finanse samorządu terytorialnego. Ujęcie praktyczne, wyd. III zmienione i uzupełnione, CeDeWu, Warszawa 2024,
– Mikos-Sitek A., Partyka-Popiela A., Nowak-Far A., Frysztak M., Zapadka P., Oktaba R., Finanse publiczne i prawo finansowe, wyd. 3, C.H. Beck, Warszawa 2020
– Hartung W., Samodzielność podstawowej jednostki samorządu terytorialnego w organizacji i świadczeniu usług komunalnych (eBook) C.H. Beck, Warszawa 2018.

Literatura dodatkowa przedmiotu (publikacje pracowników):

– Domańska, M., (2024), Podstawowe zasady dokonywania wydatków publicznych w jednostce samorządu terytorialnego [w:] P. Walczak (red.), Vademecum skarbnika jednostki samorządu terytorialnego, C.H. Beck, Warszawa, 573-586.

Inne materiały dydaktyczne:
– Ustawa z dnia 27 września 2009 r o finansach publicznych Dz. U 2019 r. poz. 869 ze zm.

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE	
KOD PRZEDMIOTU: **P13**	**Finanse przedsiębiorstwa**
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	**Społeczna Akademia Nauk**
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	**Finanse i rachunkowość, studia I stopnia**
Profil kształcenia:	**OGÓLNOAKADEMICKI**
Nazwa specjalności:	**Nie dotyczy**
Rodzaj modułu kształcenia:	**Podstawowy i kierunkowy**
Punkty ECTS:	**5 ECTS**
Rok / Semestr:	**II / 4**
Osoba koordynująca przedmiot:	**dr Paweł Trippner, prof. SAN**

II. WYMAGANIA WSTĘPNE (wynikające z następstwa przedmiotów)
Wiedza: Podstawowa wiedza z zakresu funkcjonowania przedsiębiorstw. Znajomość zagadnień rachunku pieniądza w czasie. **Umiejętności:** Obliczanie relacji finansowych.

III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	
C1	Student nabywa wiedzę o strukturze majątku i źródłach finansowania przedsiębiorstwa oraz o zasadach podejmowania decyzji finansowych ukierunkowanych na realizację celów przedsiębiorstwa.
C2	Student nabywa wiedzę o kryteriach oceny sytuacji finansowej, wyboru źródeł finansowania i kosztu kapitału przedsiębiorstwa.
C3	Student rozwija umiejętność analizy ryzyka i wrażliwości finansowej, oceny zagrożenia bankructwem oraz pracy zespołowej i przedsiębiorczego podejścia do decyzji finansowych.

IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	28	28				14			4	**74**
Studia niestacjonarne	16	16				8			4	**44**

V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład	Wykład z wykorzystaniem elementów multimedialnych, prezentacja, dyskusja. Zajęcia prowadzone w formie synchronicznej z wykorzystaniem platformy edukacyjnej (MS Teams).
Ćwiczenia	Dyskusja, zadania problemowe, studia przypadków. Platforma LSEG Workspace for Academia.
Projekt	Metoda projektu – opracowanie i prezentacja zespołowego projektu kompleksowej analizy finansowej i oceny stabilności przedsiębiorstwa.

VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	Wiedza:	

P_W01	Zna w zaawansowanym stopniu strukturę majątku przedsiębiorstwa i źródeł jego finansowania oraz obieg strumieni pieniężnych i źródła informacji o sytuacji finansowej przedsiębiorstwa.	K_W04
P_W02	Rozumie odpowiedzialność za podejmowanie decyzji finansowych w przedsiębiorstwie ukierunkowanych na realizację jego celów finansowych (maksymalizację zysku i wartości).	K_W08
P_W03	Zna w zaawansowanym stopniu kryteria i reguły oceny sytuacji finansowej przedsiębiorstwa oraz zasady konstrukcji wskaźników finansowych wykorzystywanych w tej ocenie.	K_W14
P_W04	Zna w zaawansowanym stopniu kryteria wyboru źródeł finansowania i zasady szacowania kosztu kapitału istotne przy podejmowaniu decyzji o rozwoju działalności gospodarczej.	K_W19
Umiejętności:		
P_U01	Potrafi opisać przedsiębiorstwo jako system finansowy w kontekście zrównoważonego rozwoju oraz ocenić zagrożenie przedsiębiorstwa bankructwem na podstawie studium przypadku.	K_U05
P_U02	Potrafi zidentyfikować i przeanalizować ryzyko operacyjne, finansowe i walutowe przedsiębiorstwa (z wykorzystaniem mechanizmu dźwigni) oraz przeprowadzić analizę wrażliwości wspierającą decyzje finansowe.	K_U12
P_U03	Potrafi współdziałać w zespole przy opracowywaniu i prezentacji projektu kompleksowej analizy finansowej i oceny stabilności przedsiębiorstwa.	K_U16
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Jest gotów do poruszania się na rynku pracy w obszarze finansów przedsiębiorstw.	K_K07
P_K02	Jest gotów myśleć w sposób przedsiębiorczy przy podejmowaniu decyzji finansowych dotyczących rozwoju przedsiębiorstwa.	K_K08

VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	**Wykład:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
W1	Finanse przedsiębiorstwa – majątek i źródła finansowania, obieg strumieni pieniężnych, źródła informacji o przedsiębiorstwie.	P_W01
W2	Decyzje finansowe. Finansowe cele przedsiębiorstwa – maksymalizacja zysku, maksymalizacja wartości.	P_W02
W3	Kryteria i reguły oceny sytuacji finansowej. Konstrukcja wskaźników finansowych.	P_W03
W4	Ryzyko w działalności przedsiębiorstwa. Ryzyko operacyjne i finansowe. Ryzyko walutowe. Wykorzystanie dźwigni w podejmowaniu decyzji finansowych.	P_W02, P_W03
W5	Analiza wrażliwości i jej wykorzystanie w podejmowaniu decyzji finansowych.	P_W02
W6	Kryteria wyboru źródeł finansowania. Koszt kapitału w przedsiębiorstwie.	P_W04
W7	Zrównoważony rozwój przedsiębiorstwa – ocena zagrożenia bankructwem (studium przypadku).	P_W03, P_W04
W8	Zrównoważony rozwój przedsiębiorstwa a jego finanse – czynniki ESG i zrównoważone finansowanie (sustainable finance) w decyzjach o koszcie kapitału, ryzyku i wartości przedsiębiorstwa.	P_W02
Lp.	**Ćwiczenia:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
T1	Źródła finansowania przedsiębiorstwa i kryteria ich wyboru.	P_U01
T2	Wskaźnikowa ocena sytuacji finansowej przedsiębiorstwa, cz. 1	P_U01, P_U02
T3	Wskaźnikowa ocena sytuacji finansowej przedsiębiorstwa, cz.2	P_U01, P_U02
T4	Wskaźnikowa ocena pozycji rynkowej przedsiębiorstwa.	P_U01, P_U02
T5	Analiza ryzyka operacyjnego w oparciu o mechanizm dźwigni.	P_U02
T6	Analiza ryzyka finansowego w oparciu o mechanizm dźwigni.	P_U02
T7	Zastosowanie wielokryterialnych metod do oceny kondycji finansowej przedsiębiorstwa.	P_U01

T8	Zastosowanie wielokryterialnych metod do oceny kondycji finansowej przedsiębiorstwa.	P_U01
Lp.	**Projekt:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
Pr1	Wybór przedsiębiorstwa, zebranie danych finansowych i założenie planu finansowego; podział zadań w zespole.	P_U03
Pr2	Prognoza przychodów, kosztów i wyniku finansowego – operacyjna część planu finansowego.	P_U03
Pr3	Dobór źródeł finansowania i oszacowanie kosztu kapitału dla planownych działań.	P_U03
Pr4	Przygotowanie projektu oceny kondycji finansowej przedsiębiorstwa.	P_U03, P_K01, P_K02
Lp.	**Praca własna:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PW1	Gromadzenie sprawozdań finansowych spółek giełdowych oraz wskaźnikowa ocena ich kondycji finansowej. Gromadzenie sprawozdań finansowych spółek giełdowych oraz ocena źródeł finansowania, kosztu kapitału i poziomu ryzyka operacyjnego i finansowego.	P_U01, P_U02, P_W04, P_K01
PW2	Przygotowanie się do egzaminu ustnego i opracowanie referatu.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04
PW3	Przygotowanie projektu oceny kondycji finansowej przedsiębiorstwa.	P_U01, P_U02, P_U03, P_K02

VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	**Metoda weryfikacji**											**Metoda zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU**
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Test	Referat/	Kolokwium w formie zadań	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	
P_W01		x		x								Wykład
P_W02		x		x								Wykład
P_W03		x		x								Wykład
P_W04		x		x								Wykład
P_U01					x		x		x			Ćwiczenia / projekt
P_U02					x		x		x			Ćwiczenia / projekt
P_U03					x		x		x			Projekt
P_K01					x		x		x			Ćwiczenia / projekt
P_K02					x		x		x			Ćwiczenia / projekt

IX. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Wykład: Przedmiotowe efekty uczenia się studentów weryfikowane są poprzez egzamin ustny. Uzyskana punktacja z egzaminu (4 pytania, każde 10 punktów, max 40 punktów) jest przeliczana na ocenę końcową zgodnie ze skalą:

0 – 20 pkt niedostateczny
21– 24 pkt dostateczny
25 - 28 pkt – dostateczny plus
29 – 32 pkt dobry
33 – 36 pkt – dobry plus
37– 40 pkt bardzo dobry

Studenci mają również możliwość uzyskania dodatkowych punktów (max. 5 pkt) z referatu, którego temat przydzielanyn jest podczas zajęć. Ocenie podlega w nim aspekt formany, m.in. formatowanie i struktura pracy, wykorzystanie literatury oraz aspekt merytoryczny

Ćwiczenia: Przedmiotowe efekty uczenia się studentów weryfikowane są poprzez kolokwium w formie zadań do rozwiązania według następującej punktacji:

Zadanie 1 (testowe) – max 15 pkt
Zadanie 2 (opisowe)– max 10 pkt
Zadanie 3(opisowe) – max 10 pkt
Zadanie 4 (opisowe)– max 10 pkt

Uzyskana punktacja z kolokwium (max 45 pkt) jest przeliczana na ocenę końcową zgodnie ze skalą:
0 – 26 pkt niedostateczny
27– 32 pkt dostateczny
33- 34 pkt dostateczny plus
35 – 40 pkt dobry
41-42 pkt dobry plus dobry plus
43-45 pkt bardzo dobry

Projekt: Przedmiotowe efekty uczenia się studentów weryfikowane są poprzez przygotowanie i prezentację zespołowego projektu planu finansowego przedsiębiorstwa, ocenianego według następującej punktacji: założenia i dane wyjściowe – max 10 pkt, prognoza finansowa – max 10 pkt, źródła finansowani i koszt kapitału – max 10 puntków, prezentacja i obrona wniosków – max 10 pkt.
Razem max 40 pkt. Uzyskana punktacja przeliczana na oceny zgodnie ze skalą 0-20 niedostateczny, 21-24 dostateczny, 25-28 dostateczny plus, 29-32 dobry, 33-36 dobry plus, 37-40 bardzo dobry.

X. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	70 h	40 h
Egzamin/zaliczenie	4 h	4 h
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	51 h	81 h
- Przygotowanie eseju	---	---
- Przeprowadzenie badań literaturowych	5 h	15 h
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	10 h	15 h
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	16 h	31 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	20 h	20 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	**125 h / 5 ECTS**	**125 h / 5 ECTS**
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	74 h / 2,96 ECTS	44 h / 1,76 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	---	---
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności	---	---

XI. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

– Dec P., Masiukiewicz P., Finanse przedsiębiorstw w modelach i zadaniach, PWN, Warszawa 2020.
– Ciołek M., Finanse przedsiębiorstw w przykładach i zadaniach, CeDeWu, Warszawa 2023.
– Bień W., Zarządzanie finansami przedsiębiorstwa Difin, Warszawa 2018.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Nowak M. Zarządzanie finansami małych przedsiębiorstw, CeDeWu, Warszawa 2023.
- Czaplewski L., Gryko J., Kubiak J., Lizińska J., Finanse przedsiębiorstw, Wyd. Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu, Poznań 2021.
- Gołębiowski G. (red.), Grycuk A., Tłaczała A., Wiśniewski P., Analiza finansowa przedsiębiorstwa, Difin, Warszawa 2020.
- Sierpińska M., Kowalik M., Sierpińska-Sawicz A., Zubek M., Obligacje korporacyjne w finansowaniu rozwoju przedsiębiorstw Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2020.
- Grabowska M., Zarządzanie płynnością finansową przedsiębiorstw, CeDeWu, Warszawa 2023.
- Czerwonka L., Zarządzanie finansami. Wprowadzenie, przykłady i zadania, C.H. Beck, Warszawa 2018.

Literatura dodatkowa przedmiotu (publikacje pracowników):

- Trippner P., Jóźwicki, R., (2022), The essence, methods, and results of assessing the profitability of a non-public university, Finanse i Prawo Finansowe, 1(33).
- Szkudlarek, P., (2024), Efektywność finansowania innowacji przedsiębiorstw środkami publicznymi w Polsce na przykładzie regionu łódzkiego, rozprawa doktorska.

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE	
KOD PRZEDMIOTU: **P14**	**Bankowość**
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	**Społeczna Akademia Nauk**
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	**Finanse i rachunkowość, studia I stopnia**
Profil kształcenia:	**OGÓLNOAKADEMICKI**
Nazwa specjalności:	**Nie dotyczy**
Rodzaj modułu kształcenia:	**Podstawowy i kierunkowy / powiązany z przygotowaniem do prowadzenia badań**
Punkty ECTS:	**5 ECTS**
Rok / Semestr:	**II / 4**
Osoba koordynująca przedmiot:	**dr Marika Ziemba**

II. WYMAGANIA WSTĘPNE (wynikające z następstwa przedmiotów)

Wiedza: Podstawowa wiedza z zakresu makroekonomii – teoria pieniądza, polityka monetarna. Znajomość zagadnień rachunku wartości pieniądza w czasie. Podstawy ewidencji zdarzeń gospodarczych.
Umiejętności: Podstawy obsługi arkusza kalkulacyjnego Excel. Obliczanie i interpretacja podstawowych wskaźników finansowych.

III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Student nabywa wiedzę o roli systemu bankowego w gospodarce, funkcjach banku oraz czynnościach bankowych i ich wpływie na wyniki finansowe banków.
C2	Student nabywa wiedzę o zasadach działalności kredytowej banków, nadzorze bankowym oraz o ryzyku bankowym i wymogach adekwatności kapitałowej.
C3	Student nabywa wiedzę o sprawozdawczości finansowej banków oraz o funkcjach banku centralnego i realizacji polityki pieniężnej, a także rozwija umiejętność obliczania odsetek od produktów bankowych oraz analizy sprawozdań finansowych i wskaźników banku.

IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	28	28				14			4	**74**
Studia niestacjonarne	16	16				8			4	**44**

V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład	Wykład z wykorzystaniem elementów multimedialnych, prezentacja, elementy dyskusji. Zajęcia prowadzone w formie synchronicznej z wykorzystaniem platformy edukacyjnej (MS Teams).
Ćwiczenia	Rozwiązywanie przykładów liczbowych, projekt.
Projekt	Metoda projektu – opracowanie modelu funkcjonowania banku („Model Banku 2.0")

VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego

Wiedza:		
P_W01	Zna w zaawansowanym stopniu rolę systemu bankowego w gospodarce, definicję i funkcje banku oraz formy organizacyjne i regulacje prawne działalności bankowej.	K_W04
P_W02	Zna w zaawansowanym stopniu czynności bankowe (działalność depozytowa, operacje rozliczeniowe, karty płatnicze) oraz ich wpływ na wyniki finansowe banków.	K_W05
P_W03	Zna w zaawansowanym stopniu przepisy prawa regulujące działalność kredytową banków (zasady kredytowania, ocena zdolności kredytowej, zabezpieczenia) oraz zasady nadzoru bankowego i funkcjonowania Bankowego Funduszu Gwarancyjnego.	K_W13
P_W04	Ma zaawansowaną wiedzę o rodzajach ryzyka w banku komercyjnym oraz o wymogach adekwatności kapitałowej i regulacjach ostrożnościowych będących odpowiedzią na zmiany w systemie finansowym.	K_W16
P_W05	Ma zaawansowaną wiedzę o zasadach sporządzania i oceny sprawozdań finansowych banków oraz o funkcjach banku centralnego i realizacji polityki pieniężnej, w tym o ewolucji tych instytucji.	K_W17
Umiejętności:		
P_U01	Potrafi obliczać odsetki od produktów depozytowych i kredytowych oraz dobierać kryteria wyboru depozytów i kredytów.	K_U01
P_U02	Potrafi analizować konstrukcję i interpretować sprawozdania finansowe banków oraz obliczać podstawowe wskaźniki finansowe do oceny ich sytuacji finansowej i wymogów kapitałowych.	K_U09
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Jest gotów do krytycznej oceny informacji o sytuacji sektora bankowego pochodzących z danych i opracowań NBP oraz KNF.	K_K01
P_K02	Jest gotów myśleć w sposób przedsiębiorczy i kreatywny przy opracowywaniu koncepcji funkcjonowania banku.	K_K08

VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	**Wykład:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
W1	Określenie roli systemu bankowego w systemie finansowym. Definicje banku i jego funkcje. Regulacje prawne działalności bankowej. Formy organizacyjne banków.	P_W01
W2	Czynności bankowe i ich wpływ na wyniki finansowe banków. Działalność depozytowa.	P_W02
W3	Istota i rodzaje kredytów bankowych, zasady kredytowania, ocena zdolności kredytowej wobec osób fizycznych i przedsiębiorstw, charakterystyka zabezpieczeń prawnych, polityka kredytowa.	P_W03
W4	Operacje rozliczeniowe banku (gotówkowe, bezgotówkowe). Rola Krajowej Izby Rozliczeniowej. Karty płatnicze.	P_W02
W5	Sprawozdania finansowe banków. Podstawy oceny sytuacji finansowej banku.	P_W05
W6	Ryzyko w banku komercyjnym (ryzyko płynności, operacyjne, wyniku finansowego itd.) – ogólna charakterystyka, metody minimalizowania. Wymogi adekwatności kapitałowej, regulacje ostrożnościowe.	P_W04
W7	Bank centralny, funkcje, realizacja polityki pieniężnej - cele i metody.	P_W05
W8	Nadzór bankowy (mikro- i makroostrożnościowy). Bankowy Fundusz Gwarancyjny jako instytucja gwarantowania depozytów i organ *resolution*.	P_W03
Lp.	**Ćwiczenia:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
T1-2	Produkty depozytowe i kredytowe – obliczanie odsetek. Kryteria wyboru depozytów i kredytów.	P_W02, P_U01
T3-4	Sprawozdawczość finansowa jako źródło informacji o banku. Analiza konstrukcji sprawozdań finansowych i interpretacja informacji zawartych w sprawozdaniu.	P_W03, P_U02
T5-6	Analiza wyników finansowych banku – podstawowe wskaźniki finansowe.	P_W05, P_U02

T7-8	Wymogi kapitałowe wobec banku.	P_W04, P_U02
Lp.	**Projekt:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
Pr1	Koncepcja „Modelu Banku 2.0" – wybór typu banku, założenia modelu, podział zadań w zespole.	P_K02
Pr2	Opracowanie modelu funkcjonowania banku – czynności bankowe, struktura bilansu i źródeł finansowania.	P_W02, P_U01
Pr3	Analiza sytuacji finansowej i ryzyka modelowego banku – wskaźniki finansowe, wymogi adekwatności kapitałowej, tło regulacyjne.	P_W04, P_U02
Pr4	Prezentacja modelu banku – wnioski i odniesienie do aktualnej sytuacji sektora bankowego na podstawie danych NBP/KNF.	P_K01
Lp.	**Praca własna:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PW1	Gromadzenie danych ze sprawozdań finansowych banków oraz wskaźnikowa ocena sytuacji finansowej banków, źródeł finansowania, kosztu kapitału i poziomu ryzyka	P_W02, P_W03, P_W04, P_W05, P_U02
PW2	Przygotowanie projektu polegającego na analizie sytuacji sektora bankowego na podstawie danych zbiorczych publikowanych przez NBP i KNF.	P_W01, P_W02, P_W04, P_W05, P_U01, P_U02
PW3	Przygotowanie się do egzaminu pisemnego.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_W05, P_U01, P_U02

VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	**Metoda weryfikacji**											**Metoda zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU**
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Test	Esej	Kolokwium	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	
P_W01	x											Wykład
P_W02	x											Wykład
P_W03	x											Wykład
P_W04	x											Wykład
P_W05	x											Wykład
P_U01				x	x			x			x	Ćwiczenia
P_U02				x	x			x			x	Ćwiczenia
P_K01				x								Projekt
P_K02								x				Projekt

IX. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Szczegółowe kryteria oceniania

Przedmiot kończy się egzaminem pisemnym (wykład) oraz zaliczeniem z oceną (ćwiczenia/projekt). Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie oceny pozytywnej odrębnie z egzaminu i z ćwiczeń.

A. Zaliczenie wykładu – egzamin pisemny (50 pkt)

Egzamin pisemny obejmuje:
– test wiedzy (pytania jednokrotnego i wielokrotnego wyboru) – 30 pkt,
– zadanie sytuacyjne 1 (analiza przypadku z zakresu działalności bankowej) – 10 pkt,
– zadanie sytuacyjne 2 (sytuacja obliczeniowo-decyzyjna z obszaru bankowości) – 10 pkt.
Razem: 50 pkt. Próg zaliczenia: 60% (30 pkt).

Skala ocen (egzamin – wykład):

– 0–25 pkt: niedostateczna (2,0)
– 26–30 pkt: dostateczna (3,0)
– 31–35 pkt: dostateczna plus (3,5)
– 36–40 pkt: dobra (4,0)
– 41–45 pkt: dobra plus (4,5)
– 46–50 pkt: bardzo dobra (5,0)

B. Zaliczenie ćwiczeń/projektu – zaliczenie z oceną (100 pkt)

Na ocenę z ćwiczeń składają się:
– projekt „Model Banku 2.0" (opracowanie i prezentacja modelu funkcjonowania banku wraz z analizą jego sytuacji finansowej i ryzyka) – 20 pkt,
– kolokwium (test wiedzy oraz zadania obliczeniowe: odsetki, wskaźniki finansowe banku) – 30 pkt,
– esej naukowy (samodzielne opracowanie problemowe z zakresu bankowości w oparciu o literaturę oraz dane NBP i KNF) – 10 pkt,
– aktywność na zajęciach – 5 pkt.
Razem: 65 pkt. Próg zaliczenia: 61% (61 pkt).

Skala ocen (ćwiczenia/projekt):
– 0–39 pkt: niedostateczna (2,0)
– 40–45 pkt: dostateczna (3,0)
– 46–50 pkt: dostateczna plus (3,5)
– 51–55 pkt: dobra (4,0)
– 56–60 pkt: dobra plus (4,5)
– 61–65 pkt: bardzo dobra (5,0)

X. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	70 h	40 h
Egzamin/zaliczenie	4 h	4 h
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	51 h	81 h
- Przygotowanie eseju	---	---
- Przeprowadzenie badań literaturowych	7 h	15 h
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	16 h	19 h
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	11 h	30 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	17 h	17 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	**125 h / 5 ECTS**	**125 h / 5 ECTS**
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	74 h / 2,96 ECTS	44 h / 1,76 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	---	---
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności	125 h / 5 ECTS	125 h / 5 ECTS

XI. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

– Iwańczuk-Kaliska A., Warchlewska A. (red.), Bankowość, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Poznań 2023.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

– Kolesnik J. (red.), Bankowe ryzyko systemowe. Źródła i instrumenty redukcji, Difin, Warszawa 2019.
– Zaleska M. (red.), Świat bankowości, Difin, Warszawa 2018.
– Iwanicz-Drozdowska M., Jaworski W., Szelągowska A., Zawadzka Z., Bankowość. Instytucje, operacje, zarządzanie, Poltext, Warszawa 2021.

- Klimontowicz M. (red.), Bankowość dla praktyków, Europejski Certyfikat Bankowca EFCB 3E, ZBP, Warszawa 2017.
- Kosiński B., Nowak A., Karkowska R., Podstawy współczesnej bankowości, PWE, Warszawa 2016.
- Chołoniewksi J., Banki, pieniądze, długi. Nieznana prawda o współczesnym systemie finansowym, Estymator, Warszawa 2020.
- Gołębiowski G. (red.), Grycuk A., Tłaczała A., Wiśniewski P., Analiza finansowa przedsiębiorstwa, Difin, Warszawa 2020.
- Czechowska Iwona Dorota, Waliszewski Krzysztof, Instytucje bankowe i niebankowe na rynku detalicznych usług finansowych w Polsce, CeDeWu 2019.
- Capiga M., Szustak G., Szewczyk G., Banki spółdzielcze na rynku finansowym w Polsce, CeDeWu, Warszawa 2018.
- Iwanicz-Drozdowska M., Zarządzanie ryzykiem bankowym, Poltext, Warszawa 2017.
- Noga M. (red.), Makroekonomia ze szczególnym uwzględnieniem polityki pieniężnej, CeDeWu, Warszawa 2017.

Literatura dodatkowa przedmiotu (publikacje pracowników):

- Ziemba, M., Marcinkowska, M., Stopczyński A., (2025), Teoretyczne i empiryczne wyzwania związane z ochroną konsumenta na rynku usług finansowych. Tom 1. Przesłanki teoretyczne ochrony konsumenta usług finansowych, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź.
- Ziemba, M., Stopczyński, A., (2025), Teoretyczne i empiryczne wyzwania związane z ochroną konsumenta na rynku usług finansowych. Tom 3. Analiza rezultatów badania kwestionariuszowego konsumentów usług finansowych, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź.
- Ziemba, M., Florczak, T., (2024), Can Financialisation Counteract Banking Exclusion? A Study on the Example of the European Union Member States, „Journal of Banking and Financial Economics", no 1.

Inne materiały dydaktyczne:

- Ustawa z dnia 29 sierpnia 1997 r. – Prawo bankowe (Dz.U. 2024 poz. 1646, tekst jednolity ze zm.).
- Ustawa z dnia 29 sierpnia 1997 r. o Narodowym Banku Polskim (Dz.U. 2022 poz. 2025, tekst jednolity ze zm.).
- Ustawa z dnia 10 czerwca 2016 r. o Bankowym Funduszu Gwarancyjnym, systemie gwarantowania depozytów oraz przymusowej restrukturyzacji (Dz.U. 2025 poz. 643, tekst jednolity).
- Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 575/2013 z dnia 26 czerwca 2013 r. w sprawie wymogów ostrożnościowych dla instytucji kredytowych (CRR).
- Dane i raporty Narodowego Banku Polskiego (statystyka monetarna i finansowa, Raport o stabilności systemu finansowego) – www.nbp.pl.
- Dane i raporty Komisji Nadzoru Finansowego (Sytuacja sektora bankowego, dane finansowe banków) – www.knf.gov.pl.
- Dane Bankowego Funduszu Gwarancyjnego – www.bfg.pl.

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE	
KOD PRZEDMIOTU: **P15**	**Ubezpieczenia społeczne i zdrowotne**
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	**Społeczna Akademia Nauk**
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	**Finanse i rachunkowość, studia I stopnia**
Profil kształcenia:	**OGÓLNOAKADEMICKI**
Nazwa specjalności:	**Nie dotyczy**
Rodzaj modułu kształcenia:	**Podstawowy i kierunkowy**
Punkty ECTS:	**2 ECTS**
Rok / Semestr:	**II / 3**
Osoba koordynująca przedmiot:	**mgr Magdalena Krakowiak**

II. WYMAGANIA WSTĘPNE (wynikające z następstwa przedmiotów)
Wiedza: Podstawowa wiedza o funkcjonowaniu gospodarki i finansów publicznych oraz ubezpieczeń społecznych. **Umiejętności:** Kwalifikacja świadczeń z ubezpieczeń społecznych. Podstawowe umiejętności matematyczne (obliczenia procentowe) umożliwiające ustalanie wysokości składek i świadczeń.

III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	
C1	Student nabywa wiedzę o istocie, funkcjach i społeczno-ekonomicznym znaczeniu ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych oraz o zasadach funkcjonowania systemu zabezpieczenia społecznego w Polsce.
C2	Student nabywa wiedzę o podstawach prawnych oraz instytucjach systemu ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych (ZUS, KRUS, NFZ), o zasadach podlegania ubezpieczeniom i ustalania obowiązku ubezpieczenia oraz o organizacji poszczególnych rodzajów ubezpieczeń: emerytalnego, rentowego, chorobowego, wypadkowego i zdrowotnego.
C3	Student nabywa wiedzę o zasadach ustalania i finansowania składek na ubezpieczenia społeczne i zdrowotne oraz o rodzajach i warunkach przyznawania świadczeń (emerytur, rent, zasiłków, świadczeń opieki zdrowotnej), a także rozwija umiejętność obliczania wysokości składek i podstawowych świadczeń oraz oceny funkcjonowania systemu.

IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne			28						2	**30**
Studia niestacjonarne			16						2	**18**

V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Konwersatorium	Konwersatorium z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja, studium przypadku, rozwiązywanie zadań (obliczanie składek i świadczeń). Zajęcia prowadzone w formie synchronicznej z wykorzystaniem platformy edukacyjnej (MS Teams).

VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego

Wiedza:		
P_W01	Zna w zaawansowanym stopniu istotę, funkcje i rodzaje ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych oraz relacje między ubezpieczonym, płatnikiem składek a instytucjami zabezpieczenia społecznego (ZUS, KRUS, NFZ).	K_W04
P_W02	Zna w zaawansowanym stopniu zasady funkcjonowania systemu ubezpieczeń społecznych (emerytalnego, rentowego, chorobowego, wypadkowego) oraz ubezpieczenia zdrowotnego, sposób ustalania obowiązku ubezpieczenia i zasady podlegania ubezpieczeniom.	K_W05
P_W03	Zna w zaawansowanym stopniu podstawy prawne systemu ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych oraz zasady nadzoru nad jego funkcjonowaniem w Polsce.	K_W13
P_W04	Zna w zaawansowanym stopniu zasady ustalania podstawy wymiaru, wysokości i finansowania składek na ubezpieczenia społeczne i zdrowotne oraz zasady ich rozliczania i odprowadzania.	K_W14
P_W05	Zna w zaawansowanym stopniu zasady finansowania systemu zabezpieczenia społecznego, jego uwarunkowania demograficzne oraz kierunki i konsekwencje reform.	K_W16
P_W06	Zna w zaawansowanym stopniu rodzaje i warunki przyznawania świadczeń z ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych (emerytur, rent, zasiłków, świadczeń opieki zdrowotnej) oraz ewolucję rozwiązań w tym zakresie.	K_W17
Umiejętności:		
P_U01	Potrafi analizować i interpretować funkcjonowanie podmiotów oraz instytucji systemu ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych, a także rozpatrywać zjawiska zabezpieczenia społecznego na tle zjawisk społecznych.	K_U01
P_U02	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną oraz przepisy prawa do odpowiedniej kwalifikacji prawnej poszczególnych świadczeń z funduszy ubezpieczeniowych oraz obliczania wysokości składek na ubezpieczenia społeczne i zdrowotne oraz podstawowych świadczeń.	K_U02
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Jest gotów do krytycznej oceny odbieranych informacji dotyczących systemu ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych oraz do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych z tego zakresu.	K_K01
P_K02	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych i inicjowania działań na rzecz interesu publicznego związanych z funkcjonowaniem systemu zabezpieczenia społecznego.	K_K06

VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	**Konwersatorium:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
K1	Wprowadzenie – istota, funkcje i rodzaje ubezpieczeń. Pojęcie i zakres zabezpieczenia społecznego. Miejsce ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych w systemie finansów publicznych państwa. Podstawy prawne oraz geneza i reforma systemu ubezpieczeń społecznych w Polsce (reforma z 1999 r.). Podleganie ubezpieczeniom społecznym i zdrowotnym – tytuły ubezpieczenia, obowiązek i dobrowolność ubezpieczenia, zbieg tytułów. Instytucje systemu: ZUS, KRUS, NFZ. Składki na ubezpieczenia społeczne – podstawa wymiaru, stopy procentowe, zasady finansowania (ubezpieczony, płatnik składek), ograniczenie rocznej podstawy wymiaru (30-krotność), rozliczanie i odprowadzanie składek.	P_W01
K2	Ubezpieczenie chorobowe – zasady podlegania, wyłączenia z ubezpieczenia chorobowego, wysokość oraz rodzaje świadczeń (zasiłek chorobowy, macierzyński, opiekuńczy, świadczenie rehabilitacyjne)	P_W01, P_W03
K3	Ubezpieczenie wypadkowe – zasady podlegania, definicje wypadku przy pracy, choroby zawodowej oraz rodzaje świadczeń (zasiłek chorobowy, jednorazowe odszkodowanie, renta z tytułu niezdolności do pracy, renta szkoleniowa, świadczenie rehabilitacyjne)	P_W02, P_W03
K4	Ubezpieczenie rentowe- zasady podlegania, zasady ustalania niezdolności do pracy, rodzaje świadczeń (renta z tytułu niezdolności do pracy, renta rodzinna, renta szkoleniowa, renta wdowia, zasiłek pogrzebowy). Zasady obliczania renty z tytułu niezdolności do pracy.	P_W02, P_W06
K5	Ubezpieczenie emerytalne – zasady funkcjonowania, konta i subkonta w ZUS, kapitał początkowy, otwarte fundusze emerytalne (OFE). Rodzaje i zasady przyznawania świadczeń	P_W02, P_W06

	emerytalnych. Architektura systemu emerytalnego – I, II i III filar Dobrowolne formy oszczędzania w III filarze: IKE, IKZE, PPK.	
K6	Ubezpieczenie zdrowotne – podstawy prawne, Narodowy Fundusz Zdrowia, obowiązek ubezpieczenia zdrowotnego, składka zdrowotna oraz zakres świadczeń opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych	P_W04
K7	Ubezpieczenia społeczne i zdrowotne – wybrane zagadnienia związane z rolnikami, służbami mundurowymi, sędziami i prokuratorami. Różnice w sposobie i wysokości świadczeń wypłacanych tym grupom zawodowym. Pomoc społeczna – wybrane zagadnienia.	P_W02, P_W04, P_W06
K8	Analiza tytułów podlegania ubezpieczeniom społecznym i zdrowotnym – studia przypadków (umowa o pracę, umowa zlecenia, działalność gospodarcza). Zbiegi tytułów do ubezpieczeń społecznych.	P_W02, P_U01
K9	Obliczanie wysokości składek na ubezpieczenia społeczne i zdrowotne od różnych podstaw wymiaru.	P_W04, P_U02
K10	Kwalifikacja stanów faktycznych pod wybrane świadczenia z ubezpieczeń chorobowych i wypadkowych. Ustalanie prawa oraz obliczanie wysokości wybranych świadczeń (zasiłek chorobowy,) na przykładach.	P_W06, P_U02
K11	Ocena funkcjonowania systemu ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych na tle uwarunkowań społecznych i demograficznych – dyskusja i praca zespołowa.	P_U01, P_K01, P_K02
Lp.	**Praca własna:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PW1	Analiza wybranego rodzaju ubezpieczenia społecznego lub zdrowotnego oraz uwarunkowań prawa do świadczeń.	P_W02, P_W04, P_W06, P_U01
PW2	Przygotowanie się do egzaminu pisemnego.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_W05, P_W06, P_U01, P_U02

VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	**Metoda weryfikacji**											**Metoda zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU**
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Test	Esej/ referat/ portfolio	Zadania/praca samodzielna	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	
P_W01			x								x	Konwersatorium
P_W02			x								x	Konwersatorium
P_W03			x								x	Konwersatorium
P_W04			x								x	Konwersatorium
P_W05			x								x	Konwersatorium
P_W06											x	Konwersatorium
P_U01			x								x	Konwersatorium
P_U02			x								x	Konwersatorium
P_K01											x	Konwersatorium
P_K02											x	Konwersatorium

IX. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kryteria oceny dotyczą wyniku egzaminu w postaci testu pisemnego. Test składa się z 25 pytań wyboru i 2 zadań opisowych, ocenianych po 1 pkt. Zaliczenie następuje po uzyskaniu min. 14 pkt. prawidłowych odpowiedzi. Skala- 14-17 pkt – ocena dostateczna (+), 18-21- ocena dobra, 22 -27 – ocena db+ i bdb

X. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS		
Rodzaj aktywności ECTS	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	28 h	16 h
Egzamin/zaliczenie	2 h	2 h
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	20 h	32 h
- Przygotowanie eseju	---	---
- Przeprowadzenie badań literaturowych	6 h	10 h
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	---	---
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	8 h	16 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	6 h	6 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	**50 h / 2 ECTS**	**50 h / 2 ECTS**
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	30 h / 1,2 ECTS	18 h / 0,72 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	---	---
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności	---	---

XI. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- Jędrasik-Jankowska Inetta, Pojęcia i konstrukcje prawne ubezpieczenia społecznego, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2020.
- Żelazowska Wioletta, Ubezpieczenia społeczne, C.H.Beck, Warszawa 2024
- Szyburska-Walczak Grażyna, Ubezpieczenia społeczne:repetytorium, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2019
- Kostrzewa Piotr, Ubezpieczenia społeczne w praktyce, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2019

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Ślęzak Agnieszka, Zasiłki z ubezpieczenia chorobowego i wypadkowego w praktyce; Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2019
- Jędrasik-Jankowska Inetta, Ubezpieczenie emerytalne. Trzy filary, LexisNexis, Warszawa 2014.
- Urbaniak Monika (red.naukowa), Organizacyjne i prawne aspekty systemów ochrony zdrowia wybranych państw, wyd. Difin, Warszawa 2019

Inne materiały dydaktyczne:

- Ustawa z dnia 13 października 1998 r. o systemie ubezpieczeń społecznych (z późn. zm.).
- Ustawa z dnia 17 grudnia 1998 r. o emeryturach i rentach z Funduszu Ubezpieczeń Społecznych (z późn. zm.).
- Ustawa z dnia 25 czerwca 1999 r. o świadczeniach pieniężnych z ubezpieczenia społecznego w razie choroby i macierzyństwa (z późn. zm.).
- Ustawa z dnia 30 października 2002 r. o ubezpieczeniu społecznym z tytułu wypadków przy pracy i chorób zawodowych (z późn. zm.).
- Ustawa z dnia 27 sierpnia 2004 r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych (z późn. zm.).

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE	
KOD PRZEDMIOTU: **P16**	**Polityka pieniężna**
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	**Społeczna Akademia Nauk**
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	**Finanse i rachunkowość, studia I stopnia**
Profil kształcenia:	**OGÓLNOAKADEMICKI**
Nazwa specjalności:	**Nie dotyczy**
Rodzaj modułu kształcenia:	**Podstawowy i kierunkowy**
Punkty ECTS:	**3 ECTS**
Rok / Semestr:	**II / 3**
Osoba koordynująca przedmiot:	**dr hab. Jolanta Zombirt, prof. SAN**

II. WYMAGANIA WSTĘPNE (wynikające z następstwa przedmiotów)
Wiedza: Posiadanie wiedzy z zakresu finansów. Posiadanie wiedzy z zakresu funkcjonowania gospodarki narodowej. **Umiejętności:** Umiejętność analizowania przyczyn i skutków decyzji podejmowanych w gospodarce.

III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	
C1	Zapoznanie studenta z celami i instrumentami polityki pieniężnej NBP i EBC.
C2	Kształtowanie rozumienia mechanizmu transmisji monetarnej i strategii celu inflacyjnego.
C3	Rozwijanie umiejętności analizy bieżących decyzji Rady Polityki Pieniężnej na tle sytuacji gospodarczej oraz oceny studiów przypadku dotyczących niekonwencjonalnej polityki pieniężnej.

IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	42								2	**44**
Studia niestacjonarne	24								2	**26**

V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład	Wykład aktywizujący z elementami dyskusji, analizy dokumentów NBP/EBC oraz prezentacji i omówienia prac przygotowanych samodzielnie przez studentów (zadania obliczeniowe, studia przypadków). Zajęcia prowadzone w formie synchronicznej z wykorzystaniem platformy edukacyjnej (MS Teams).

VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
Wiedza:		

P_W01	Zna w zaawansowanym stopniu cele i zadania polityki pieniężnej prowadzonej przez bank centralny (NBP i EBC) oraz rozumie rolę banku centralnego w funkcjonowaniu systemu finansowego i gospodarki narodowej.	K_W03
P_W02	Zna w zaawansowanym stopniu instrumenty konwencjonalnej i niekonwencjonalnej polityki pieniężnej oraz rozumie relacje między bankiem centralnym, sektorem bankowym i rynkiem finansowym w kontekście regulacji krajowych i unijnych.	K_W04
P_W03	Ma zaawansowaną wiedzę o mechanizmie transmisji monetarnej oraz o przyczynach i konsekwencjach zmian poziomu inflacji, a także o zasadach funkcjonowania strategii celu inflacyjnego.	K_W16
P_W04	Ma zaawansowaną wiedzę o procesie decyzyjnym Rady Polityki Pieniężnej oraz o wpływie decyzji polityki pieniężnej na rynek finansowy, w tym o ewolucji podejść do prowadzenia polityki pieniężnej.	K_W17
Umiejętności:		
P_U01	Student potrafi samodzielnie obserwować zjawiska i procesy zachodzące w gospodarce oraz w polityce pieniężnej banku centralnego.	K_U01
P_U02	Student potrafi pozyskiwać i systematyzować informacje o decyzjach banku centralnego.	K_U02
P_U03	Student potrafi ocenić decyzje podejmowane przez bank centralny w sytuacjach kryzysowych, w tym stosowanie poszczególnych instrumentów polityki pieniężnej.	K_U13
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Student jest gotów do krytycznej oceny decyzji banku centralnego w kontekście sytuacji gospodarczej oraz dostrzega znaczenie uwarunkowań związanych z funkcjonowaniem wspólnej waluty.	K_K02

VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	**Wykład:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
W1	Miejsce banku centralnego w systemie finansowym gospodarki rynkowej. Podstawowe pojęcia: inflacja, deficyt, dług publiczny.	P_W01
W2	Cele i zadania polityki pieniężnej NBP i EBC – analiza dokumentu „Założenia polityki pieniężnej NBP".	P_W01, P_U01
W3	Instrumenty konwencjonalne polityki pieniężnej – ramy operacyjne, rezerwa obowiązkowa.	P_W02
W4	Instrumenty konwencjonalne polityki pieniężnej – operacje otwartego rynku, operacje na koniec dnia, zabezpieczenia; zadania obliczeniowe.	P_W02, P_U02
W5	Mechanizm transmisji polityki pieniężnej.	P_W03
W6	Strategia polityki pieniężnej i cel inflacyjny.	P_W03
W7	Niezależność banku centralnego. Proces decyzyjny – Rada Polityki Pieniężnej oraz struktura decyzyjna EBC (system głosowania). Europejski System Banków Centralnych – analiza komunikatów i decyzji.	P_W04, P_U01, P_K01
W8	Droga do wspólnej waluty. Traktat o funkcjonowaniu Unii Europejskiej (przepisy dotyczące Unii Gospodarczej i Walutowej). Kryteria konwergencji – zadania obliczeniowe i ocena ich spełnienia.	P_W01, P_W02, P_U02, P_U03.
W9	Polityka pieniężna a rynek finansowy. Analiza bieżących decyzji Rady Polityki Pieniężnej i Rady Prezesów EBC na tle sytuacji gospodarczej – studium przypadku.	P_W04, P_U01, P_U03
W10	Niekonwencjonalna polityka pieniężna – reakcja banków centralnych na kryzysy gospodarcze (kryzys finansowy 2007/2008 i kolejne).	P_W02, P_U03, P_K01
W11	Studium przypadku: kryzys zadłużeniowy w Grecji i reakcja polityki pieniężnej.	P_W02
W12	Współczesne wyzwania polityki pieniężnej. Pieniądz cyfrowy banku centralnego (cyfrowe euro) - prezentacje studentów.	P_W03, P_U03, P_K01

Lp.	Praca własna:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
PW1	Przygotowanie prezentacji multimedialnych na wskazany temat z zakresu polityki pieniężnej.	P_U03, P_K01
PW2	Analiza literatury oraz materiałów źródłowych NBP i EBC do zajęć.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U01, P_U02
PW3	Przygotowanie się do egzaminu z przedmiotu Polityka pieniężna.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01

VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	Metoda weryfikacji										Metoda zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU
	Egzamin pisemny (test)	Przygotowanie i prezentacja dwóch prac multimedialnych	Esej/ referat/ portfolio	Zadania/praca samodzielna	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	
P_W01	x	x									Wykład
P_W02	x	x									Wykład
P_W03	x	x									Wykład
P_W04	x	x									Wykład
P_U01	x	x									Wykład
P_U02	x	x									Wykład
P_U03	x	x									Wykład
P_K01	x	x									Wykład

IX. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Szczegółowe kryteria oceniania
Zaliczenie wykładu i egzamin
Ocena dostateczna (3,0) – prezentacje i pytania kontrolne
Podstawą weryfikacji wszystkich przedmiotowych efektów uczenia się (P_W01–P_W04, P_U01–P_U03, P_K01) jest przygotowanie i prezentacja dwóch prac multimedialnych na tematy wskazane przez wykładowcę (samodzielna praca studenta – pozyskanie, analiza i systematyzacja informacji) oraz pytania kontrolne do prezentacji, przypisane do poszczególnych efektów (weryfikacja wiedzy i samodzielności opracowania). Wynik dokumentuje karta oceny prezentacji i pytań kontrolnych.
Punktacja:
– Prezentacja 1 – max 15 pkt (poprawność merytoryczna 5, zakres i kompletność tematu 3, analiza, dane i własna ocena 3, dobór i opis źródeł 2, forma i komunikatywność 2)
– Prezentacja 2 – max 15 pkt (kryteria jak w prezentacji 1)
– Pytania kontrolne – 10 pytań po 2 pkt, max 20 pkt
Razem max 50 pkt.
Warunki oceny dostatecznej (3,0): każda prezentacja oceniona na co najmniej 8 pkt; łącznie co najmniej 30 pkt (60%); każdy efekt uczenia się potwierdzony w prezentacji lub w przypisanym mu pytaniu kontrolnym (co najmniej 1 pkt). Jeśli którykolwiek efekt nie zostanie potwierdzony, student poprawia brakujący element. Prezentacje i pytania kontrolne pozwalają uzyskać ocenę najwyżej dostateczną (3,0).
Ocena wyższa niż dostateczna – egzamin pisemny (test)
Student, który uzyskał ocenę dostateczną z prezentacji i pytań kontrolnych, może przystąpić do egzaminu pisemnego w formie testu jednokrotnego wyboru: 50 pytań obejmujących wszystkie tematy wykładu (W1–W12), w tym 11 zadań obliczeniowych; 1 pkt za poprawną odpowiedź, czas 75 minut, dozwolony prosty kalkulator. Test weryfikuje przede wszystkim efekty P_W01–P_W04 i P_U02, a uzupełniająco P_U01, P_U03 i P_K01.
Skala ocen z testu:
– 47–50 pkt: bardzo dobra (5,0)

– 45–46 pkt: dobra plus (4,5)
– 39–44 pkt: dobra (4,0)
– 36–38 pkt: dostateczna plus (3,5)
– 0–35 pkt: student zachowuje ocenę dostateczną (3,0) uzyskaną z prezentacji i pytań kontrolnych.
Ocena z przedmiotu jest wyższą z dwóch ocen: oceny z prezentacji i pytań kontrolnych albo oceny z egzaminu pisemnego.

X. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	42 h	24 h
Egzamin/zaliczenie	2 h	2 h
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	31 h	49 h
- Przygotowanie eseju	---	---
- Przeprowadzenie badań literaturowych	6 h	14 h
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	---	---
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	9 h	19 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	16 h	16 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	**75 h / 3 ECTS**	**75 h / 3 ECTS**
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	44 h / 1,76 ECTS	26 h / 1,04 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	---	---
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności	---	---

XI. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- Przybylska-Kapuścińska W., Szyszko M. (red.), Współczesna polityka pieniężna. Perspektywa XXI wieku, Difin, Warszawa 2017
- Zombirt J., Mechanizmy rynku wewnętrznego Unii Europejskiej, wyd. 3, Difin, Warszawa 2011.
- Europejski System Banków Centralnych, Narodowy Bank Polski, Warszawa 2004.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Kaźmierczak A., Polityka pieniężna w gospodarce otwartej, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2008.
- Raporty o inflacji, Narodowy Bank Polski, www.nbp.pl.
- Założenia polityki pieniężnej, Narodowy Bank Polski, www.nbp.pl.
- Materiały źródłowe Europejskiego Banku Centralnego, www.ecb.europa.eu.
- Polityka pieniężna – problem niespójności czasowej, www.obserwatorfinansowy.pl.

Literatura dodatkowa przedmiotu (publikacje pracowników):

- Zombirt J. (2023), Środki publiczne a pomoc dla banków. Przypadek Carige Banca, „Społeczeństwo i Polityka”, 3(76).

Inne materiały dydaktyczne:

- Prezentacje multimedialne przygotowane przez wykładowcę oraz prezentacje studentów przygotowane pod nadzorem prowadzącego.
- Bieżące komunikaty i materiały informacyjne NBP oraz EBC.

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE	
KOD PRZEDMIOTU: **P17**	**Finanse Unii Europejskiej**
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	**Społeczna Akademia Nauk**
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	**Finanse i rachunkowość, studia I stopnia**
Profil kształcenia:	**OGÓLNOAKADEMICKI**
Nazwa specjalności:	**Nie dotyczy**
Rodzaj modułu kształcenia:	**Podstawowy i kierunkowy / powiązany z przygotowaniem do prowadzenia badań**
Punkty ECTS:	**2 ECTS**
Rok / Semestr:	**II / 4**
Osoba koordynująca przedmiot:	**dr hab. Jolanta Zombirt, prof. SAN**

II. WYMAGANIA WSTĘPNE (wynikające z następstwa przedmiotów)
Wiedza: zaliczenie przedmiotu Finanse publiczne**. Umiejętności:** brak dodatkowych wymagań.

III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	
C1	Zapoznanie studenta z budżetem i instytucjami finansowymi Unii Europejskiej.
C2	Kształtowanie wiedzy o funduszach strukturalnych i polityce spójności UE.
C3	Rozwijanie umiejętności krytycznej oceny wpływu polityki UE na finanse przedsiębiorstw i obywateli.

IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	42								2	**44**
Studia niestacjonarne	24								2	**26**

V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład	Wykład z wykorzystaniem rzutnika multimedialnego i danych liczbowych z budżetu UE. Wykład aktywizujący z elementami zadań praktycznych, studiów przypadku, analizy dokumentów unijnych oraz moderowanej dyskusji/debaty na temat wpływu polityki finansowej Unii Europejskiej na finanse przedsiębiorstw i obywateli. Zajęcia prowadzone w formie synchronicznej z wykorzystaniem platformy edukacyjnej (MS Teams).

VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	Wiedza:	
P_W01	Zna w zaawansowanym stopniu strukturę i źródła dochodów budżetu Unii Europejskiej oraz rozumie zasady finansowania projektów ze środków unijnych w relacji do finansów krajowych.	K_W04
P_W02	Ma zaawansowaną wiedzę o funduszach strukturalnych i inwestycyjnych UE oraz o zmianach zachodzących w systemie finansowania polityki spójności i ich wpływie na finanse krajowe.	K_W16

P_W03	Ma zaawanasowaną wiedzę o zasadach funkcjonowania unii gospodarczej i walutowej, kryteriach konwergencji oraz o roli i ewolucji instytucji finansowych UE (EBC, EBI).	K_W17
Umiejętności:		
P_U01	Potrafi wziąć udział w debacie na temat wpływu polityki finansowej Unii Europejskiej na finanse przedsiębiorstw i obywateli oraz krytycznie ocenić jej społeczne i ekonomiczne konsekwencje.	K_U13
P_U02	Potrafi dokonać obserwacji, krytycznej analizy i interpretacji danych oraz zjawisk finansowych dotyczących budżetu i polityki finansowej Unii Europejskiej.	K_U01
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Jest gotów do inicjowania działań na rzecz wykorzystania środków unijnych w interesie publicznym oraz do pogłębiania wiedzy z zakresu finansów Unii Europejskiej.	K_K03

VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	**Wykład:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
W1	Historia integracji gospodarczej w Europie. Reformy Delorsa jako efekt refleksji po Raporcie Delorsa	P_W01
W2	Budżet Unii Europejskiej – struktura i źródła dochodów	P_W02
W3	Wykład aktywizujący z elementami zadań praktycznych i studium przypadku: geneza integracji gospodarczej oraz struktura budżetu UE – rozwiązywanie zadań, dyskusja moderowana.	P_W01, P_W02, P_U02
W4	Unia gospodarcza i walutowa – kryteria konwergencji	P_W03
W5	Budżet UE – kalkulacja wpływów z tytułu VAT. Budżet UE – kalkulacja wpływów z tytułu DNB.	P_W03
W6	Wykład aktywizujący z elementami zadań praktycznych i studium przypadku: kryteria konwergencji, kalkulacja wpływów do budżetu UE – zadania obliczeniowe.	P_W03, P_U02
W7	Przepisy dotyczące pomocy państwa w kontekście kryzysu finansowego. Wpływ kryzysu finansowego na sytuację budżetową niektórych państw członkowskich UE.	P_W02
W8	Sześciopak (pięć rozporządzeń i dyrektywa). Dwupak.	P_K01
W9	Wykład aktywizujący z elementami zadań praktycznych i studium przypadku: pomoc państwa, kryzys finansowy, sześciopak i dwupak – dyskusja moderowana i ocena skuteczności regulacji unijnych.	P_K01, P_W02, P_U02
W10	Semestr Europejski. Europejska Rada Budżetowa.	P_U01
W11	Instrument na rzecz Odbudowy i Zwiększania Odporności (RRF). REPowerEU.	P_W01
W12	Wykład aktywizujący z elementami debaty: Semestr Europejski, RRF i REPowerEU – debata na temat wpływu polityki finansowej UE na finanse przedsiębiorstw i obywateli, krytyczna ocena jej konsekwencji społecznych i ekonomicznych.	P_U01, P_W01
Lp.	**Praca własna:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PW1	Analiza literatury przedmiotu oraz przygotowanie materiałów źródłowych do zajęć z zakresu: finanse unii europejskiej.	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_K01
PW2	Przygotowanie się do zaliczenia/egzaminu z przedmiotu Finanse Unii Europejskiej.	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_K01

VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	**Metoda weryfikacji**											**Metoda zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU**
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Test	Esej/ referat/ portfolio	Zadania/praca samodzielna	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	

P_W01	x					x		x			x	Wykład
P_W02	x					x		x				Wykład
P_W03	x					x		x			x	Wykład
P_U01						x		x			x	Wykład
P_U02						x		x			x	Wykład
P_K01						x		x			x	Wykład

IX. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Szczegółowe kryteria oceniania
Zaliczenie wykładu
Zaliczenie części wykładowej odbywa się dwuścieżkowo:
1. Ścieżka projektowa (podstawowa): samodzielne przygotowanie (zbieranie materiałów źródłowych, analiza literatury) oraz prezentacja dwóch prac multimedialnych na tematy wskazane przez wykładowcę. Uzyskanie pozytywnej oceny z obu prezentacji skutkuje zaliczeniem części wykładowej z oceną dostateczną (3,0). Ścieżka obejmuje: prezentację na forum grupy, moderowaną dyskusję/debatę oraz weryfikację merytoryczną (pytania kontrolne sprawdzające zrozumienie i samodzielność opracowania).

2. Ścieżka zaliczenia pisemnego: studenci przystępują do zaliczenia pisemnego (cztery pytania problemowe – opisowe, obejmujące całość materiału).

Każde zadanie oceniane jest w skali 0–5 pkt (łącznie maks. 20 pkt).
Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie co najmniej 10 pkt (50%). Skala ocen:
– 0–9 pkt: niedostateczna (2,0)
– 10–12 pkt: dostateczna (3,0)
– 13 pkt: dostateczna plus (3,5)
– 14–17 pkt: dobra (4,0)
– 18 pkt: dobra plus (4,5)
– 19–20 pkt: bardzo dobra (5,0)
Studenci, którzy zrealizowali ścieżkę projektową i wykazali się szczególną aktywnością merytoryczną, mogą zostać zwolnieni z zaliczenia pisemnego z oceną bardzo dobrą (5,0).

X. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	42 h	24 h
Egzamin/zaliczenie	2 h	2 h
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	6 h	24 h
- Przygotowanie eseju	---	---
- Przeprowadzenie badań literaturowych	2 h	6 h
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	---	---
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	2 h	16 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	2 h	2 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	**50 h / 2 ECTS**	**50 h / 2 ECTS**
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	44h / 1,76 ECTS	26 h / 1,04 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	---	---
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności	50 h / 2 ECTS	50 h / 2 ECTS

XI. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- Oręziak L., *Finanse Unii Europejskiej i strefy euro*, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa 2020,

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Traktat o funkcjonowaniu Unii Europejskiej (wersja skonsolidowana), Dz. Urz. UE.

Inne materiały dydaktyczne:

- Materiały informacyjne Komisji Europejskiej, www.ec.europa.eu.
- Bieżące dane budżetowe UE oraz raporty dotyczące polityki spójności.

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE	
KOD PRZEDMIOTU: **P18**	**Rachunek kosztów**
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	**Społeczna Akademia Nauk**
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	**Finanse i rachunkowość, studia I stopnia**
Profil kształcenia:	**OGÓLNOAKADEMICKI**
Nazwa specjalności:	**Nie dotyczy**
Rodzaj modułu kształcenia:	**Podstawowy i kierunkowy / powiązany z przygotowaniem do prowadzenia badań**
Punkty ECTS:	**3 ECTS**
Rok / Semestr:	**I / 1**
Osoba koordynująca przedmiot:	**dr Justyna Fijałkowska, prof. SAN**

II. WYMAGANIA WSTĘPNE (wynikające z następstwa przedmiotów)
Wiedza: Fundamentalna wiedza na temat zależności gospodarczych, kosztach i przychodach, celach funkcjonowania jednostek gospodarczych. **Umiejętności:** Identyfikacja logicznego myślenia, wykonywania działań arytmetycznych. Kompetencje społeczne: Efektywne komunikowanie się w środowisku rachunkowców.

III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	
C1	Przekazanie wiedzy o miejscu i roli rachunku kosztów w systemie rachunkowości oraz w strukturze informacyjnej przedsiębiorstwa, w tym o relacji między rachunkowością finansową a zarządczą.
C2	Przekazanie wiedzy i ukształtowanie umiejętności w zakresie metod kalkulacji kosztu jednostkowego oraz narzędzi rachunku kosztów, w tym rachunku kosztów pełnych, zmiennych i podstaw nowoczesnych rachunków kosztów.
C3	Kształtowanie umiejętności wykorzystania analizy zmienności kosztów, progu rentowności i analizy koszty-wolumen-zysk do oceny sytuacji ekonomiczno-finansowej przedsiębiorstwa i wspomagania decyzji zarządczych.

IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	28		28			14			4	**74**
Studia niestacjonarne	16		16			8			4	**44**

V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład	Prezentacje multimedialne, dyskusje, quizy, testy. Zajęcia prowadzone w formie synchronicznej z wykorzystaniem platformy edukacyjnej (MS Teams).
Konwersatorium	Zadania liczbowe rozwiązywane indywidualnie i w zespołach, dyskusja, studium przypadku. Zajęcia prowadzone w formie synchronicznej z wykorzystaniem platformy edukacyjnej (MS Teams).
Projekt	Projekt zespołowy – studium przypadku

VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego

Wiedza:		
P_W01	Rozumie, jakie miejsce zajmuje rachunek kosztów w strukturze informacyjnej przedsiębiorstwa oraz jaką rolę odgrywa w tworzeniu sprawozdawczego rachunku kosztów.	K_W07
P_W02	Odróżnia w zaawansowanym stopniu rachunkowość finansową od rachunkowości zarządczej i wskazuje, jak rachunek kosztów jako ich wspólny obszar ewoluował wraz ze współczesnymi trendami zarządzania kosztami.	K_W11
P_W03	Rozróżnia w zaawansowanym stopniu pojęcia kosztu, wydatku i nakładu oraz zna sposoby klasyfikowania kosztów i metody kalkulacji kosztu jednostkowego wyrobu.	K_W12
P_W04	Zna w zaawansowanym stopniu zasady konstrukcji i zastosowania rachunku kosztów pełnych, rachunku kosztów zmiennych oraz podstawowe założenia nowoczesnych rachunków kosztów.	K_W20
Umiejętności:		
P_U01	Potrafi ocenić zmienność kosztów przedsiębiorstwa oraz obliczyć i zinterpretować próg rentowności na potrzeby bieżących decyzji kosztowych.	K_U09
P_U02	Potrafi zastosować rachunek kosztów pełnych i rachunek kosztów zmiennych do praktycznych zadań kalkulacyjnych i porównać wyniki uzyskane obiema metodami.	K_U12
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Wykazuje gotowość do brania odpowiedzialności za wyniki kalkulacji kosztów wykonywanych samodzielnie i w ramach pracy zespołowej.	K_K05

VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	**Wykład:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
W1	Istota, cele, struktura rachunku kosztów. Miejsce rachunku kosztów w strukturze informacyjnej przedsiębiorstwa. Cele i klasyfikacje rachunku kosztów. Definicja kosztu. Klasyfikacja rachunku kosztów. Rachunkowość finansowa a rachunkowość zarządcza.	P_W01, P_W02
W2	Koszt/wydatek/nakład. Sposoby klasyfikacji kosztów. Kalkulacyjny rachunek kosztów. Metody kalkulacji kosztu jednostkowego.	P_W03
W3	Analiza zmienności kosztów. Rachunki progu rentowności.	P_U01
W4	Rachunek kosztów pełnych i rachunek kosztów zmiennych – zagadnienia wstępne.	P_W04
W5	Rachunek kosztów pełnych i rachunek kosztów zmiennych – wykorzystanie w praktyce, zadania.	P_W04, P_U02
W6	Nowoczesne rachunki kosztów: rachunek kosztów działań (ABC), rachunek kosztów docelowych (target costing), kaizen costing, rachunek kosztów cyklu życia produktu (life-cycle costing), lean accounting, Resource Consumption Accounting (RCA).	P_W04
W7	Sprawozdawczy rachunek kosztów.	P_W01
W8	Współczesne trendy w rozwoju rachunku kosztów: automatyzacja, Big Data i sztuczna inteligencja, Internet rzeczy (IoT), ESG i green costing. Aspekty behawioralne rachunku kosztów.	P_W02
Lp.	**Konwersatorium:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
K1	Kalkulacja kosztu jednostkowego wyrobu przy wykorzystaniu kalkulacji podziałowej prostej, prostej ze współczynnikami i doliczeniowej.	P_W03, P_U02
K2	Kalkulacja kosztu jednostkowego przy produkcji łącznej i fazowej.	P_W03, P_U02
K3	Rachunek kosztów działań (ABC) – kalkulacja kosztu jednostkowego i porównanie z kalkulacją tradycyjną (doliczeniową); interpretacja wyników.	P_W03, P_W04, P_U02, P_K01
K4–5	Analiza koszty – wolumen – zysk: próg rentowności ilościowy i wartościowy, margines bezpieczeństwa, cena i wolumen sprzedaży zapewniające zysk docelowy; przydatność decyzyjna analizy.	P_U01, P_K01

K6	Rachunek kosztów pełnych i rachunek kosztów zmiennych – ustalanie wyniku finansowego przy zmianie stanu zapasów.	P_W04, P_U02
K7	Sprawozdawczy rachunek kosztów – ewidencja kosztów w układzie rodzajowym i funkcjonalnym, porównawczy rachunek zysków i strat, ustalanie wyniku finansowego.	P_W01, P_W03
K8	Kolokwium zaliczeniowe.	P_W01, P_W03, P_W04, P_U01, P_U02, P_K01
Lp.	**Projekt:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
P1	Projekt zespołowy – studium przypadku: diagnoza sytuacji finansowej przedsiębiorstwa z wykorzystaniem analizy koszty-wolumen-zysk (wynik finansowy, marża brutto i stopa marży brutto, próg rentowności ilościowy i wartościowy, margines bezpieczeństwa) oraz analiza wrażliwości zysku i dźwigni operacyjnej.	P_U01, P_K01
P2	Ocena wykluczających się scenariuszy decyzyjnych (kampania reklamowa, strategia jakości, obniżka ceny, system prowizyjny, zamówienie specjalne – cena minimalna), notatka dla zarządu z rekomendacją i oceną ryzyk niefinansowych oraz dyskusja menedżerska.	P_W02, P_U01, P_K01
Lp.	**Praca własna:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PW1	Gromadzenie informacji na zadany temat i rozwiązanie zadań zadanych przez osoby prowadzące zajęcia.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U01, P_U02, P_K01
PW2	Przygotowanie się do zaliczenia przedmiotu.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U01, P_U02, P_K01

VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	**Metoda weryfikacji**											**Metoda zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU**
	Zaliczenie pisemne	Egzamin ustny	Test	Esej/ referat/ portfolio	Kolokwium	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	
P_W01	x				x							Wykład / konwersatorium
P_W02	x								x			Wykład / projekt
P_W03	x				x							Wykład / konwersatorium
P_W04	x				x							Wykład / konwersatorium
P_U01	x				x				x			Wykład / konwersatorium / projekt
P_U02	x				x							Wykład / konwersatorium
P_K01	x				x				x			Wykład / konwersatorium / projekt

IX. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Zaliczenie wykładu

Zaliczenie na ocenę w formie pisemnej, składające się z trzech części:

– część I – test jednokrotnego wyboru: 30 pytań po 1 pkt (maksymalnie 30 pkt)

– część II – zadanie rachunkowe: ustalenie wyniku finansowego w rachunku kosztów zmiennych i w rachunku kosztów pełnych (maksymalnie 10 pkt)

– część III – dwa pytania opisowe po maksymalnie 5 pkt (nowoczesne rachunki kosztów; kierunki rozwoju rachunku kosztów)

Łącznie maksymalnie 50 pkt. Próg zaliczenia: 31 pkt (61%).

Zaliczenie konwersatorium

Zaliczenie na ocenę na podstawie pisemnego kolokwium:

– zadanie 1 – analiza koszty-wolumen-zysk i próg rentowności (maksymalnie 20 pkt)

– zadanie 2 – sprawozdawczy rachunek kosztów, porównawczy rachunek zysków i strat i wynik finansowy (maksymalnie 15 pkt)

– zadanie 3 – kalkulacja kosztu jednostkowego metodą tradycyjną i metodą ABC wraz z porównaniem i interpretacją wyników (maksymalnie 10 pkt)

– pytanie opisowe (maksymalnie 5 pkt)

Łącznie maksymalnie 50 pkt. Próg zaliczenia: 31 pkt (61%).

Zaliczenie projektu

Zaliczenie na ocenę na podstawie pisemnego opracowania studium przypadku przygotowanego w zespole.

Skala ocen (zaliczenie wykładu, kolokwium i projekt)

0–30 pkt – niedostateczna (2,0); 31–36 pkt – dostateczna (3,0); 37–38 pkt – dostateczna plus (3,5); 39–43 pkt – dobra (4,0); 44–45 pkt – dobra plus (4,5); 46–50 pkt – bardzo dobra (5,0).

Kompetencje społeczne (P_K01) oceniane są na podstawie samodzielności rozwiązań, poprawności i uzasadnienia interpretacji wyników na zaliczeniu wykładu i na kolokwium oraz rekomendacji sformułowanych w projekcie zespołowym.

X. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	70 h	40 h
Egzamin/zaliczenie	4 h	4 h
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	1 h	31 h
- Przygotowanie eseju	---	---
- Przeprowadzenie badań literaturowych	---	6 h
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	---	6 h
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	---	18 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	1 h	1 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	**75 h / 3 ECTS**	**75 h / 3 ECTS**
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	74 h / 2,96 ECTS	44 h / 1,76 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	---	---
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności	75 h / 3 ECTS	75 h / 3 ECTS

XI. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

– Szczypa P. (red.), Kalkulacja i rachunek kosztów. Od teorii do praktyki, CeDeWu, Warszawa 2024.
– Stronczek A., Krajewska S., Rachunek kosztów. Kluczowe zagadnienia w teorii i przykładach, Difin, Warszawa 2024.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Lew G., Maruszewska E., Szczypa P., Rachunkowość zarządcza. Od teorii do praktyki, CeDeWu, Warszawa 2023.
- Lew G., Kowalak R., Kotapski R., Rachunek kosztów i rachunkowość zarządcza, Marina, Wrocław 2020.
- Sobańska I. (red.), Rachunek kosztów – podejście operacyjne i strategiczne, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2011.

Inne materiały dydaktyczne:

- materiały przekazane przez prowadzącego zajęcia.

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE	
KOD PRZEDMIOTU: **P19**	**Rachunkowość podatkowa**
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	**Społeczna Akademia Nauk**
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	**Finanse i rachunkowość, studia I stopnia**
Profil kształcenia:	**OGÓLNOAKADEMICKI**
Nazwa specjalności:	**Nie dotyczy**
Rodzaj modułu kształcenia:	**Podstawowy i kierunkowy / powiązany z przygotowaniem do prowadzenia badań**
Punkty ECTS:	**5 ECTS**
Rok / Semestr:	**III / 5**
Osoba koordynująca przedmiot:	**dr Małgorzata Domańska**

II. WYMAGANIA WSTĘPNE (wynikające z następstwa przedmiotów)
Wiedza: Zaliczenie przedmiotów Podstawy finansów, Rachunkowość i Rachunkowość finansowa. **Umiejętności:** Rozpoznawanie operacji gospodarczych, w tym przychodów i kosztów bilansowych oraz rozrachunków publiczno-prawnych. Znajomość dekretacji i ewidencji operacji gospodarczych, znajomość operacji bilansowych i wynikowych.

III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	
C1	Student nabywa wiedzę o systemie podatkowym, klasyfikacji podatków oraz o zasadach rozliczania podatku dochodowego od osób prawnych.
C2	Student nabywa wiedzę o różnicach między kosztami bilansowymi a podatkowymi oraz o zasadach ustalania dochodu, podstawy opodatkowania i rocznego rozliczenia CIT.
C3	Student rozwija umiejętność praktycznego stosowania przepisów podatkowych przy rozliczaniu dywidendy, podatku odroczonego, dotacji oraz podatku VAT.

IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	28	28							4	**60**
Studia niestacjonarne	16	16							4	**36**

V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej. Zajęcia prowadzone w formie synchronicznej z wykorzystaniem platformy edukacyjnej (MS Teams).
Ćwiczenia	Zajęcia praktyczne, zadania, case study, dyskusja.

VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
Wiedza:		

P_W01	Ma zaawansowaną wiedzę o rachunkowości podatkowej jako systemie gromadzenia i przetwarzania danych o rozrachunkach z tytułu podatku dochodowego od osób prawnych, w tym o różnicach między przychodami księgowymi a podatkowymi.	K_W11
P_W02	Zna w zaawansowanym stopniu metody ustalania dochodu i podstawy opodatkowania oraz zasady rocznego rozliczenia podatku dochodowego od osób prawnych (sporządzanie CIT-8 i CIT-8/O) i ewidencji rozrachunków z urzędem skarbowym.	K_W12
P_W03	Zna w zaawansowanym stopniu przepisy prawa podatkowego regulujące system podatkowy, klasyfikację podatków oraz zasady opodatkowania kosztów i zysku brutto.	K_W13
P_W04	Zna w zaawansowanym stopniu różnice między kosztami bilansowymi a kosztami uzyskania przychodów oraz standardy rachunkowości dotyczące ujmowania kosztów niestanowiących kosztów uzyskania przychodów (KNKUP).	K_W15
Umiejętności:		
P_U01	Prawidłowo posługuje się przepisami podatkowymi przy rozliczaniu opodatkowania dywidendy, ustalaniu aktywów i rezerw z tytułu odroczonego podatku dochodowego oraz ujmowaniu dotacji w księgach rachunkowych.	K_U06
P_U02	Ma umiejętność posługiwania się przepisami prawa podatkowego przy rozliczaniu podatku VAT oraz uzasadnianiu decyzji dotyczących klasyfikacji i systemu podatków.	K_U10
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej przy rozliczeniach podatkowych oraz krytycznej oceny stosowanych interpretacji przepisów.	K_K04

VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W1	**Podatki w systemie rachunkowości – podstawy prawne i klasyfikacja.** Źródła regulacji: ustawa o rachunkowości i ustawy podatkowe. Podatki kosztowe. Podatek dochodowy jako obciążenie wyniku finansowego brutto. Podatki neutralne dla wyniku (VAT).	P_W03
W2	**Podatek dochodowy od osób prawnych (CIT) – podmiot i przedmiot opodatkowania.** Podatnicy CIT i zakres obowiązku podatkowego. Wyłączenia spod ustawy (art. 2) i zwolnienia podmiotowe (art. 6 ustawy o CIT). Zwolnienia przedmiotowe (art. 17 ustawy o CIT).	P_W01
W3	**Przychody w CIT.** Źródła przychodów: zyski kapitałowe i inne źródła (art. 7b ustawy o CIT). Przychody księgowe a przychody podatkowe. Wyłączenia z przychodów (art. 12 ust. 4 ustawy o CIT). Przekształcenie przychodów księgowych w przychody podatkowe.	P_W01
W4	**Koszty bilansowe a koszty uzyskania przychodów.** Koszty bilansowe (księgowe) w zakładowym planie kont. Zakres pojęciowy kosztów uzyskania przychodów (KUP, art. 15 ustawy o CIT). Koszty niezaliczane do kosztów uzyskania przychodów (KNKUP, art. 16 ustawy o CIT).	P_W04
W5	**Moment potrącalności kosztów uzyskania przychodów.** Koszty bezpośrednio i pośrednio związane z przychodami. Koszty faktycznie poniesione a koszty rozliczane proporcjonalnie. Związek przyczynowy kosztów z przychodami.	P_W04
W6	**Dochód i podstawa opodatkowania.** Ustalanie dochodu i podstawy opodatkowania. Odliczenia od dochodu i od podatku. Formy wpłacania zaliczek na podatek dochodowy.	P_W02
W7	**Roczne rozliczenie CIT i jego ujęcie w księgach.** Sporządzenie zeznania CIT-8 i załącznika CIT-8/O. Ewidencja rozrachunków z urzędem skarbowym z tytułu CIT. Prezentacja podatku dochodowego w rachunku zysków i strat.	P_W02
W8	**Odroczony podatek dochodowy.** Różnice trwałe i przejściowe między wynikiem bilansowym a podatkowym. Aktywa i rezerwy z tytułu odroczonego podatku dochodowego (art. 37 ustawy o rachunkowości,	P_W01, P_W02

	KSR nr 2 „Podatek dochodowy").	
Lp.	**Ćwiczenia:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
Ćw1	**Ewidencja księgowa podatków – klasyfikacja w praktyce.** Ujęcie podatków kosztowych (podatek od nieruchomości, podatek od środków transportowych, akcyza). Ujęcie podatku dochodowego i VAT w księgach rachunkowych – zadania.	P_U02
Ćw2	**Od wyniku bilansowego do podstawy opodatkowania.** Korekty przychodów i kosztów (przychody niepodatkowe, KNKUP). Ustalenie dochodu, podatku należnego i zaliczek na CIT – zadania.	P_U01
Ćw3	**Roczne rozliczenie CIT.** Sporządzenie zeznania CIT-8 i załącznika CIT-8/O. Ewidencja rozrachunków z urzędem skarbowym i prezentacja podatku w rachunku zysków i strat – zadania.	P_U01, P_K01
Ćw4	**Odroczony podatek dochodowy – zadania.** Identyfikacja różnic trwałych i przejściowych. Ustalanie i ewidencja aktywów i rezerw z tytułu odroczonego podatku dochodowego.	P_U01
Ćw5	**Opodatkowanie dywidendy.** Stawka podatku (art. 22 ust. 1 ustawy o CIT). Zwolnienia z opodatkowania (art. 22 ust. 4 ustawy o CIT). Opodatkowanie dywidendy rzeczowej (art. 14a ustawy o CIT i art. 7 ust. 2 ustawy o VAT). Ewidencja księgowa wypłaty dywidendy w spółce z o.o.	P_U01, P_K01
Ćw6	**Dotacje w księgach rachunkowych.** Rodzaje dotacji. Ujęcie bilansowe dotacji. Ujęcie podatkowe: zwolnienie (art. 17 ustawy o CIT) oraz koszty sfinansowane dotacją jako KNKUP (art. 16 ust. 1 pkt 58 ustawy o CIT).	P_U01
Ćw7	**VAT – zasady ogólne.** Zwolnienia w podatku VAT. Rejestracja podatników VAT krajowych i VAT-UE. Obowiązek podatkowy i dokumentowanie sprzedaży, w tym faktury ustrukturyzowane w KSeF. Ograniczenia prawa do obniżenia podatku należnego o podatek naliczony (art. 88 ust. 3a ustawy o VAT).	P_U02
Ćw8	**Rozliczanie VAT – zadania.** Zasady rozliczania i korekty VAT. Ewidencja VAT i sporządzanie pliku JPK_V7M/JPK_V7K. Ewidencja rozrachunków z urzędem skarbowym z tytułu VAT.	P_U02, P_K01
Lp.	**Praca własna:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PW1	Przygotowanie projektu koszty podatkowe (koszty uzyskania przychodów) w CIT. Interpretacja zakresu pojęciowego i wybrane przykłady analizy na tle interpretacji podatkowych i orzecznictwa sądowego. Przygotowanie projektu: dwa źródła przychodów w CIT. Problemy rozliczania kosztów i ustalania dochodu.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U01, P_U02, P_K01
PW2	Przygotowanie się do egzaminu.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U01, P_U02, P_K01

VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	**Metoda weryfikacji**											**Metoda zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU**
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Test	Esej/ referat/ portfolio	Zadania/praca samodzielna	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	
P_W01	x											Wykład

P_W02	x											Wykład
P_W03	x											Wykład
P_W04	x											Wykład
P_U01					x						x	Ćwiczenia
P_U02					x						x	Ćwiczenia
P_K01					x						x	Ćwiczenia

IX. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Szczegółowe kryteria oceniania

Ocena z wykładu:
Egzamin pisemny: test jednokrotnego wyboru – 30 pytań zamkniętych (po 1 pkt, max 30 pkt), 1 zadanie rachunkowe (max 10 pkt) oraz 1 pytanie opisowe (max 10 pkt). Razem max 50 pkt. Dodatkowo uwzględniana jest aktywność na zajęciach (udział w dyskusji), która może podwyższyć ocenę o pół stopnia w przypadkach granicznych. Próg zaliczenia: 61% (31 pkt).

Skala ocen (wykład):
Skala ocen: 0-30 – niedostateczna, 31 - 36 – dostateczna, 37 - 38 - dostateczna plus, 39 - 43 – dobra, 44 - 45 - dobra plus, 46 - 50 - bardzo dobra.

Ocena z ćwiczeń:
Rozwiązanie zadań praktycznych (max 30 pkt)
0-18 pkt: niedostateczna (2,0)
19-22 pkt: dostateczna (3,0)
23 pkt: dostateczna plus (3,5)
24-26 pkt: dobra (4,0)
27 pkt: dobra plus (4,5)
28-30 pkt: bardzo dobra (5,0)

X. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	56 h	32 h
Egzamin/zaliczenie	4 h	4 h
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	65 h	89 h
- Przygotowanie eseju	---	---
- Przeprowadzenie badań literaturowych	15 h	20 h
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	15 h	15 h
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	25 h	44 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	10 h	10 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	**125 h / 5 ECTS**	**125 h / 5 ECTS**
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	60 h / 2,4 ECTS	36 h / 1,44 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	---	---
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności	125 h / 5 ECTS	125 h / 5 ECTS

XI. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- Małecki P., Mazurkiewicz M., *CIT. Podatki i rachunkowość. Komentarz*, Wolters Kluwer, Warszawa 2024.
- Ustawa z dnia 11 marca 2004 r. o podatku od towarów i usług (t.j. Dz.U. 2024 poz. 361 ze zm.) oraz przepisy wykonawcze do ustawy o VAT /aktualny stan prawny/.
- Ustawa z dnia 15 lutego 1992 r. o podatku dochodowym od osób prawnych (t.j. Dz.U. 2023 poz. 2805 ze zm.) /aktualny stan prawny.
- Ustawa z dnia 26 lipca 1991 r. o podatku dochodowym od osób fizycznych (t.j. Dz.U. 2024 poz. 226 ze zm.) /aktualny stan prawny/.
- Ustawa z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (t.j. Dz.U. 2023 poz. 120 ze zm.) /aktualny stan prawny/.
- Krajowy Standard Rachunkowości nr 2 „Podatek dochodowy" /aktualna wersja/.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Olchowicz I., Jamroży M., Rachunkowość podatkowa, Difin, 2020.
- Cebrowska T., Rachunkowość finansowa i podatkowa, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2020.
- Raczkowski K., Schneider F., Węgrzyn J., Ekonomia systemu podatkowego, Wydawnictwo: PWN, 2020.
- Winiarska K., Rachunkowość podatkowa: zadania, pytania, testy, C.H. Beck, Warszawa 2014.
- Hołda A. (red.), Instrukcje księgowe i podatkowe + płyta CD, 2020.

Literatura dodatkowa przedmiotu (publikacje pracowników):

- Piotrowski G., Domańska M., Jackiewicz A., Medyczno-organizacyjne, prawne i finansowe aspekty w ochronie zdrowia, Przedsiębiorczość i Zarządzanie, tom XIX, zeszyt 12, część III, Łódź-Warszawa 2018.
- Domańska, M., (2024), Podstawowe zasady dokonywania wydatków publicznych w jednostce samorządu terytorialnego [w:] P. Walczak (red.), Vademecum skarbnika jednostki samorządu terytorialnego, C.H. Beck, Warszawa, 573-586.

Inne materiały dydaktyczne:

- Opracowania własne prowadzącego zajęcia.

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE	
KOD PRZEDMIOTU: **P20**	**Rachunkowość zarządcza**
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	**Społeczna Akademia Nauk**
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	**Finanse i rachunkowość, studia I stopnia**
Profil kształcenia:	**OGÓLNOAKADEMICKI**
Nazwa specjalności:	**Nie dotyczy**
Rodzaj modułu kształcenia:	**Podstawowy i kierunkowy / powiązany z przygotowaniem do prowadzenia badań**
Punkty ECTS:	**4 ECTS**
Rok / Semestr:	**III / 6**
Osoba koordynująca przedmiot:	**dr Justyna Fijałkowska, prof. SAN**

II. WYMAGANIA WSTĘPNE (wynikające z następstwa przedmiotów)
Wiedza: zaliczenie przedmiotów Rachunkowość, Rachunkowość finansowa oraz Rachunek kosztów. **Umiejętności:** podstawowa umiejętność ewidencji zdarzeń gospodarczych i sporządzania prostych zestawień kosztowych.

III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	
C1	Zapoznanie studenta z rachunkowością zarządczą jako podsystemem rachunkowości oraz jej rolą w procesie decyzyjnym przedsiębiorstwa.
C2	Kształtowanie umiejętności analizy kosztów oraz analizy koszty–wolumen–zysk, budżetowania operacyjnego oraz wykorzystania informacji zarządczej do podejmowania decyzji cenowych i krótkookresowych decyzji operacyjnych.
C3	Rozwijanie kompetencji w zakresie wykorzystania mierników dokonań (KPI, Balanced Scorecard) oraz raportów zarządczych we wspomaganiu planowania, realizacji i kontroli strategii oraz decyzji kierownictwa.

IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	28	28							4	**60**
Studia niestacjonarne	16	16							4	**36**

V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład	Prezentacje multimedialne, case study. Zajęcia prowadzone w formie synchronicznej z wykorzystaniem platformy edukacyjnej (MS Teams).
Ćwiczenia	Zadania liczbowe, dyskusja, praca w grupach.

VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	Wiedza:	
P_W01	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu miejsce rachunkowości zarządczej jako podsystemu rachunkowości oraz jej relację względem rachunkowości finansowej.	K_W02

P_W02	Zna w zaawansowanym stopniu genezę i cele rachunkowości zarządczej jako podsystemu dostarczającego informacji na potrzeby decyzji kierownictwa przedsiębiorstwa.	K_W11
P_W03	Zna w zaawansowanym stopniu zasady budżetowania operacyjnego oraz metody ustalania cen sprzedaży, w tym wyznaczania dolnej granicy ceny.	K_W20
Umiejętności:		
P_U01	Potrafi zastosować analizę koszty–wolumen–zysk (CVP), w tym wyznaczanie progu rentowności (BEP), do oceny powiązań między kosztami, wielkością sprzedaży i wynikiem finansowym oraz do podejmowania decyzji zarządczych.	K_U09
P_U02	Potrafi skonstruować i zinterpretować mierniki dokonań (KPI, Balanced Scorecard) oraz przygotować raport zarządczy na potrzeby kierownictwa.	K_U05
P_U03	Potrafi sporządzić budżet operacyjny przedsiębiorstwa oraz podejmować decyzje krótkookresowe (make or buy, opłacalność dodatkowego zlecenia, optymalna struktura asortymentu w warunkach ograniczeń zasobów).	K_U12
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Wykazuje gotowość do brania odpowiedzialności za rzetelność informacji zarządczej przygotowywanej na potrzeby podejmowania decyzji w przedsiębiorstwie.	K_K05

VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	**Wykład:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
W1	Rachunkowość zarządcza jako podsystem rachunkowości – geneza i etapy rozwoju (od rachunku kosztów do strategicznej rachunkowości zarządczej), cele i funkcje, użytkownicy i cechy informacji zarządczej, relacja do rachunkowości finansowej i controllingu. Uwarunkowania praktyk rachunkowości zarządczej (teoria kontyngencji, kultura organizacyjna i narodowa).	P_W01, P_W02
W2	Koszty w podejmowaniu decyzji – koszty relewantne i nierelewantne, koszty różnicowe, krańcowe, utopione i utraconych korzyści; zachowanie się kosztów względem rozmiarów działalności; rachunek kosztów zmiennych jako źródło informacji dla decyzji krótkookresowych.	P_W02, P_U03
W3	Decyzje cenowe, metody ustalania ceny, dolne granice cen.	P_W03
W4	Decyzje krótkookresowe: „make or buy", opłacalność dodatkowego zlecenia, optymalna struktura asortymentu w warunkach ograniczeń zasobów.	P_U03
W5	BEP w podejmowaniu decyzji w przedsiębiorstwie.	P_U01
W6	Budżetowanie operacyjne w przedsiębiorstwie.	P_W03
W7	Rachunkowość zarządcza a planowanie, realizacja i kontrola strategii przedsiębiorstwa. Raport zarządczy jako narzędzie informowania kierownictwa.	P_U02
W8	Mierniki dokonań – KPI i Balanced Scorecard.	P_U02
Lp.	**Ćwiczenia:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
Ćw1	Analiza kosztów w procesie podejmowania decyzji.	P_U03
Ćw2	Formuły cenowe, dolna granica ceny (DGC).	P_U03
Ćw3	Wykorzystanie informacji pochodzących z rachunkowości zarządczej do podejmowania decyzji krótkookresowych: „make or buy", opłacalność dodatkowego zlecenia.	P_U03
Ćw4	Optymalizacja struktury asortymentu w warunkach ograniczonych zasobów (czynnik wąskiego gardła).	P_U03
Ćw5	Analiza koszty – wolumen – zysk w podejmowaniu decyzji zarządczych.	P_U01
Ćw6	Przygotowanie budżetu operacyjnego przedsiębiorstwa.	P_U03
Ćw7	Balanced Scorecard w praktyce – praca grupowa.	P_U02, P_K01

Ćw8	Kontrola budżetowa i raport zarządczy – analiza odchyleń od budżetu i przygotowanie raportu dla kierownictwa.	P_U02, P_U03, P_K01
Lp.	**Praca własna:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PW1	Analiza literatury przedmiotu oraz przygotowanie materiałów źródłowych do zajęć z zakresu: rachunkowość zarządcza.	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01
PW2	Przygotowanie się do zaliczenia/egzaminu z przedmiotu Rachunkowość zarządcza.	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01

VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	**Metoda weryfikacji**											**Metoda zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU**
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Test	Esej/ referat/ portfolio	4 zadania problemowe	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	
P_W01	x											Wykład
P_W02	x											Wykład
P_W03	x											Wykład
P_U01	x				x						x	Wykład, ćwiczenia
P_U02					x						x	Ćwiczenia
P_U03	x				x						x	Wykład, ćwiczenia
P_K01									x		x	Ćwiczenia

IX. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Zaliczenie wykładu

Egzamin pisemny składający się z testu, zadań oraz pytań opisowych. Struktura egzaminu i punktacja:

– test – 30 pytań – maksymalnie 30 punktów;

– dwa zadania – każde maksymalnie 10 punktów (łącznie 20 punktów);

– dwa pytania opisowe – każde maksymalnie 5 punktów (łącznie 10 punktów).

Łącznie z egzaminu można uzyskać maksymalnie 60 punktów. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie co najmniej 61% punktów.

Kryteria oceny (próg zaliczenia: 61%):

– 0–36 pkt – niedostateczna (2,0);

– 37–43 pkt – dostateczna (3,0);

– 44–45 pkt – dostateczna plus (3,5);

– 46–51 pkt – dobra (4,0);

– 52–54 pkt – dobra plus (4,5);

– 55–60 pkt – bardzo dobra (5,0).

Zaliczenie ćwiczeń

Zaliczenie na podstawie czterech zadań problemowych rozwiązywanych w ramach dwóch prac sprawdzających (po dwa zadania), każde maksymalnie 10 punktów – łącznie maksymalnie 40 punktów. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie co najmniej 61% punktów.

Kryteria oceny (próg zaliczenia: 61%):

– 0–24 pkt – niedostateczna (2,0);

– 25–28 pkt – dostateczna (3,0);

– 29–30 pkt – dostateczna plus (3,5);

– 31–34 pkt – dobra (4,0);

– 35–36 pkt – dobra plus (4,5);

– 37–40 pkt – bardzo dobra (5,0).

Kompetencje społeczne

Efekt P_K01 weryfikowany jest na podstawie obserwacji pracy w grupie nad projektem Balanced Scorecard (Ćw7) oraz aktywności na zajęciach; obserwacja ta jest uwzględniana przy ustalaniu oceny z ćwiczeń.

X. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	56 h	32 h
Egzamin/zaliczenie	4 h	4 h
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	40 h	64 h
- Przygotowanie eseju	---	---
- Przeprowadzenie badań literaturowych	15 h	24 h
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	---	---
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	15 h	30 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	10 h	10 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	**100 h / 4 ECTS**	**100 h / 4 ECTS**
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	60 h / 2,4 ECTS	36 h / 1,44 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	---	---
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności	75 h / 3 ECTS	75 h / 3 ECTS

XI. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

– Lew G., Maruszewska E.W., Szczypa P., Rachunkowość zarządcza. Od teorii do praktyki, CeDeWu, Warszawa 2023.

– Nowak E., Rachunkowość zarządcza w przedsiębiorstwie, CeDeWu, Warszawa 2024.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

– Świderska G.K., Controlling kosztów i rachunkowość zarządcza, Difin/MAC Consulting, Warszawa 2025.

– Jaruga A.A., Szychta A., Kabalski P., Rachunkowość zarządcza, Oficyna Wolters Kluwer Business, Warszawa 2014.

– Dobija D., Kucharczyk M., Rachunkowość zarządcza. Analiza i interpretacja, Wolters Kluwer, Warszawa 2017.

– Sobańska I. (red.), Rachunkowość zarządcza. Podejście operacyjne i strategiczne, C.H. Beck, Warszawa 2010.

– Rogozina S., Niestandardowy podręcznik do rachunkowości zarządczej. Rachunkowość pół żartem i na serio, CeDeWu, Warszawa 2020.

Inne materiały dydaktyczne:

– Oliveira C., Oliveira A., Fijałkowska J., Silva R., Implementation of Balanced Scorecard: Case study of a Portuguese higher education institution, „Management: Journal of Contemporary Management Issues", Vol. 26 No. 1, 2021, s. 169–188.

– Prezentacje z wykładów.

– Materiały dodatkowe przekazywane przez wykładowcę.

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE	
KOD PRZEDMIOTU: **P21**	**Metodyka badań w naukach finansowych**
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	**Społeczna Akademia Nauk**
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	**Finanse i rachunkowość, studia I stopnia**
Profil kształcenia:	**OGÓLNOAKADEMICKI**
Nazwa specjalności:	**Nie dotyczy**
Rodzaj modułu kształcenia:	**Podstawowy i kierunkowy**
Punkty ECTS:	**2 ECTS**
Rok / Semestr:	**II / 4**
Osoba koordynująca przedmiot:	**dr Paweł Ciołkiewicz**

II. WYMAGANIA WSTĘPNE (wynikające z następstwa przedmiotów)

Wiedza: Podstawowa wiedza z zakresu finansów i rachunkowości - znajomość podstawowych kategorii finansowych, systematyki zjawisk i procesów finansowych, zasad funkcjonowania rynków finansowych i instytucji finansowych, zasad ewidencji operacji gospodarczych, znajomość sprawozdań finansowych.
Umiejętności: Posługiwanie się kalkulatorem. Obliczanie relacji finansowych.
Kompetencje społeczne: Praca w zespole. Prezentowanie efektów pracy na podstawie rozwiązanych zadań.

III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Student nabywa wiedzę o terminologii i obszarach badań na gruncie nauk o finansach.
C2	Student nabywa umiejętność definiowania przedmiotu badań, formułowania problemu i hipotez badawczych oraz pozyskiwania i analizy materiału empirycznego.
C3	Student rozwija umiejętność samodzielnej pracy z tekstem naukowym jako podstawy planowania własnego rozwoju badawczego.

IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	14	14							2	**30**
Studia niestacjonarne	8	8							2	**18**

V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład	Zajęcia z wykorzystaniem rzutnika multimedialnego. Zajęcia prowadzone w formie synchronicznej z wykorzystaniem platformy edukacyjnej (MS Teams).
Ćwiczenia	Ćwiczenia warsztatowe z elementami pracy indywidualnej i w małych grupach: formułowanie tematu, problemu i pytań badawczych oraz hipotez badawczych na przykładach z zakresu finansów i rachunkowości; praca z danymi empirycznymi Zadania praktyczne z wykorzystaniem danych statystycznych i finansowych (bazy GUS, NBP, GPW, sprawozdania finansowe) oraz oprogramowania GRETL i SPSS Statistica; analiza tekstów naukowych, wyszukiwanie i selekcja źródeł, konsultacje indywidualne nad koncepcją własnej pracy naukowej.

VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do

		efektu kierunkowego
Wiedza:		
P_W01	Zna w zaawansowanym stopniu podstawową terminologię badawczą oraz obszary badań na gruncie nauk o finansach, w tym proces podejmowania decyzji badawczych.	K_W06
Umiejętności:		
P_U01	Potrafi pozyskiwać materiał empiryczny i stosować metody analizy danych liczbowych oraz tabelaryczne i graficzne formy prezentacji wyników.	K_U02
P_U02	Potrafi zdefiniować przedmiot badań oraz sformułować problem i pytanie badawcze zgodnie z zasadami pracy naukowej.	K_U03
P_U03	Potrafi sformułować i przeanalizować hipotezę badawczą, dobierając właściwe metody określania pojęć na potrzeby rozwiązania problemu badawczego.	K_U07
P_U04	Potrafi samodzielnie analizować teksty naukowe (czytanie ze zrozumieniem, sporządzanie notatek i konspektów) jako podstawę planowania własnego rozwoju badawczego.	K_U14
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy metodologicznej oraz zasięgania opinii promotora i ekspertów przy planowaniu własnego postępowania badawczego.	K_K02

VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	**Wykład:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
W1	Wprowadzenie do obszaru badań na gruncie finansów z uwzględnieniem analizy procesu podejmowania decyzji, stosowania ćwiczeń zwiększających kreatywność oraz specyfiki terminologii badawczej.	P_W01
W2	Praca naukowa – Zasady i metody definiowania przedmiotu badań, problemu i pytania badawczego, hipotezy badawczej. Metody określania pojęć.	P_U02, P_U03
W3	Pozyskiwanie materiału empirycznego. Metody analizy danych liczbowych. Tabelaryczne i graficzne formy opisy zjawisk i zależności oraz prezentacji danych liczbowych. Do analizy danych liczbowych wykorzystywane są: program GRETL oraz oprogramowanie statystyczne SPSS Statistica.	P_U01
W4	Analiza tekstów jako podstawa procesu badawczego. Czytanie tekstu naukowego i zasady sporządzania notatek. Zasady sporządzania konspektów i opracowań.	P_U04
Lp.	**Ćwiczenia:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
Ćw1	Warsztat definiowania tematu i przedmiotu badań — formułowanie problemu badawczego i pytań badawczych na przykładach z zakresu finansów i rachunkowości; wybór tematu własnej koncepcji pracy.	P_U02
Ćw2	Warsztat formułowania hipotez badawczych i doboru metod badawczych — ćwiczenia na przykładowych tematach; konsultacje indywidualne nad koncepcją pracy z prowadzącym.	P_U03, P_K01
Ćw3	Warsztat pozyskiwania i analizy materiału empirycznego — praca z bazami danych finansowych (GUS, NBP, GPW, sprawozdania finansowe), podstawy pracy w programach GRETL i SPSS Statistica, tabelaryczne i graficzne formy prezentacji danych liczbowych.	P_U01
Ćw4	Warsztat analizy tekstu naukowego i przeglądu literatury — wyszukiwanie i selekcja źródeł naukowych, sporządzanie notatek i konspektu; prezentacja i dyskusja założeń indywidualnych koncepcji prac studentów.	P_U04
Lp.	**Praca własna:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PW1	Przygotowanie się do zaliczenia przedmiotu.	P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01

PW2	Analiza materiału i przygotowanie opracowania. Gromadzenie danych dotyczących wybranego obszaru badawczego.	P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01

VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	Metoda weryfikacji											Metoda zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Test	Esej/ referat/ portfolio	Zadania/praca samodzielna	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	
P_W01	x											Wykład
P_U01					x						x	Ćwiczenia
P_U02					x						x	Ćwiczenia
P_U03					x						x	Ćwiczenia
P_U04					x						x	Ćwiczenia
P_K01					x						x	Ćwiczenia

IX. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Szczegółowe kryteria oceniania

Przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną, bez egzaminu. Podstawą oceny jest samodzielne opracowanie koncepcji pracy naukowej oraz aktywność na zajęciach.
Na ocenę składają się:
– opracowanie koncepcji pracy naukowej (przykładowego artykułu naukowego lub pracy dyplomowej) zawierającej niezbędne elementy: temat i jego uzasadnienie, przedmiot i cel badań, problem oraz pytania badawcze, hipotezy, dobór metod badawczych, wstępny przegląd literatury oraz konspekt (strukturę) pracy – 70 pkt,
– krótkie zaliczenie pisemne z pytaniami otwartymi z zakresu metodyki badań – 15 pkt,
– aktywność na zajęciach – 15 pkt.
Razem: 100 pkt. Próg zaliczenia: 61% (61 pkt).
Skala ocen (punktacja):
– 0–60 pkt: niedostateczna (2,0)
– 61–72 pkt: dostateczna (3,0)
– 73–76 pkt: dostateczna plus (3,5)
– 77–86 pkt: dobra (4,0)
– 87–90 pkt: dobra plus (4,5)
– 91–100 pkt: bardzo dobra (5,0)

X. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	28 h	16 h
Egzamin/zaliczenie	2 h	2 h
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	20 h	32 h
- Przygotowanie eseju	---	
- Przeprowadzenie badań literaturowych	7 h	10 h
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	---	---

- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	8 h	17 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	5 h	5 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	**50 h / 2 ECTS**	**50 h / 2 ECTS**
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	30 h / 1,2 ECTS	18 h / 0,72 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	---	---
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności	---	---

XI. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- Sułkowski Ł., Lenart-Gansiniec R., *Metody badań mieszanych w naukach o zarządzaniu*, Wydawnictwo Naukowe Akademii WSB, Dąbrowa Górnicza 2023,
- Lenart-Gansiniec R., *Systematyczny przegląd literatury w naukach społecznych*, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2021,
- Nowak S., *Metodologia badań społecznych* Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2020.
- Zenderowski R., *Technika pisania prac magisterskich i licencjackich*, CeDeWu, Warszawa 2018.
- Stachak S., Podstawy metodologii nauk ekonomicznych, Difin, Warszawa 2013.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Jemielniak D. (red.), Badania jakościowe. Podejścia i teorie, t. 1, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012,
- Jemielniak D. (red.), Badania jakościowe. Metody i narzędzia, t. 2, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012,
- Witkowska D., Wybrane metody ilościowe w finansach, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2023,
- Dźwigoł H., Współczesne procesy badawcze w naukach o zarządzaniu. Uwarunkowania metodologiczne i metodyczne, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2019.
- Wojciechowska R., Nowogródzka T., Miciuła I., Metodologia badań naukowych w naukach ekonomicznych Texter 2016 ebook.

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE		
KOD PRZEDMIOTU: **P22**	**Czytamy anglojęzyczne teksty naukowe z finansów i rachunkowości**	
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	**Społeczna Akademia Nauk**	
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	**Finanse i rachunkowość, studia I stopnia**	
Profil kształcenia:	**OGÓLNOAKADEMICKI**	
Nazwa specjalności:	**Nie dotyczy**	
Rodzaj modułu kształcenia:	**Podstawowy i kierunkowy**	
Punkty ECTS:	**2 ECTS**	
Rok / Semestr:	**III / 6**	
Osoba koordynująca przedmiot:	**dr Justyna Fijałkowska, prof. SAN**	

II. WYMAGANIA WSTĘPNE (wynikające z następstwa przedmiotów)
Wiedza: znajomość języka angielskiego na poziomie min. B1/B2. Umiejętności: podstawowa umiejętność wyszukiwania źródeł naukowych.

III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	
C1	Rozwijanie umiejętności czytania ze zrozumieniem anglojęzycznych tekstów naukowych z zakresu finansów i rachunkowości.
C2	Kształtowanie umiejętności krytycznej oceny i streszczania obcojęzycznych źródeł naukowych.
C3	Przygotowanie studenta do wykorzystania anglojęzycznej literatury naukowej w pracy dyplomowej.

IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne			28						2	**30**
Studia niestacjonarne			16						2	**18**

V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH	
Formy zajęć	**Metody dydaktyczne**
Konwersatorium	Zajęcia konwersatoryjne z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, praca z tekstem naukowym, dyskusja oraz prezentacje przygotowane przez studentów. Zajęcia prowadzone w formie synchronicznej z wykorzystaniem platformy edukacyjnej (MS Teams).

VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	Wiedza:	
P_W01	Zna w zaawansowanym stopniu podstawową terminologię i słownictwo akademickie z zakresu finansów i rachunkowości w języku angielskim, niezbędne do rozumienia anglojęzycznych tekstów naukowych z tej dziedziny.	K_W01
	Umiejętności:	

P_U01	Potrafi zastosować strategie czytania tekstu naukowego (skimming, scanning) oraz rozpoznać strukturę artykułu naukowego (abstract, wyniki, wnioski) w celu efektywnego pozyskania z niego informacji.	K_U02
P_U02	Potrafi streścić i krytycznie ocenić anglojęzyczny artykuł naukowy z zakresu finansów lub rachunkowości oraz zaprezentować wnioski z lektury na forum grupy.	K_U18
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy zawartej w anglojęzycznych źródłach naukowych oraz do zasięgania opinii innych uczestników zajęć przy interpretacji trudniejszych fragmentów tekstu.	K_K02

VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	**Konwersatorium:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
K1	Słownictwo z zakresu finansów.	P_W01
K2	Słownictwo z zakresu rachunkowości.	P_W01
K3	Sposoby wyszukiwania tekstów naukowych. Praca z bazami artykułów naukowych.	P_U01
K4	Analiza struktury artykułu naukowego. Strategie czytania tekstu naukowego – skimming, scanning.	P_U01, P_U02
K5	Zadania praktyczne i studium przypadku: analiza wybranego artykułu naukowego z finansów – analiza struktury tekstu, streszczanie tekstu naukowego w języku angielskim, dyskusja.	P_U01, P_U02
K6	Zadania praktyczne i studium przypadku: analiza wybranego artykułu naukowego z rachunkowości – analiza struktury tekstu, streszczanie tekstu naukowego w języku angielskim, dyskusja.	P_U01, P_U02
K7	Prezentacja grupowa: streszczenie i krytyczna analiza wybranego tekstu naukowego, dyskusja.	P_U02, P_K01
K8	Prezentacja grupowa: streszczenie i krytyczna analiza wybranego tekstu naukowego, dyskusja.	P_U02, P_K01
Lp.	**Praca własna:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PW1	Analiza literatury przedmiotu oraz przygotowanie materiałów źródłowych do zajęć z zakresu: czytamy anglojęzyczne teksty naukowe z finansów i rachunkowości.	P_W01, P_U01, P_U02, P_K01
PW2	Przygotowanie się do zaliczenia/egzaminu z przedmiotu Czytamy anglojęzyczne teksty naukowe z FiR.	P_W01, P_U01, P_U02, P_K01

VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	**Metoda weryfikacji**											**Metoda zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU**
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Test	Esej/ referat/ portfolio	Zadania/praca samodzielna	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	
P_W01			x								x	Konwersatorium
P_U01							x				x	Konwersatorium
P_U02							x				x	Konwersatorium
P_K01							x				x	Konwersatorium

IX. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Szczegółowe kryteria oceniania

Przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną. Na ocenę składają się dwa elementy: krótki test słownictwa oraz prezentacja grupowa pracy z tekstem naukowym (element ważniejszy).
– test słownictwa z zakresu finansów i rachunkowości – 30 pkt,
– prezentacja grupowa: streszczenie i krytyczna analiza wybranego tekstu naukowego – 70 pkt.

Razem: 100 pkt. Próg zaliczenia: 61% (61 pkt).
Skala ocen (punktacja):
– 0–60 pkt: niedostateczny (2,0)
– 61–72 pkt: dostateczny (3,0)
– 73–76 pkt: dostateczny plus (3,5)
– 77–86 pkt: dobry (4,0)
– 87–90 pkt: dobry plus (4,5)
– 91–100 pkt: bardzo dobry (5,0)

X. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	28 h	16 h
Egzamin/zaliczenie	2 h	2 h
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	20 h	32 h
- Przygotowanie eseju	---	---
- Przeprowadzenie badań literaturowych	5 h	8 h
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	5 h	10 h
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	5 h	9 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	5 h	5 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	**50 h / 2 ECTS**	**50 h / 2 ECTS**
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	30 h / 1,2 ECTS	18 h / 0,72 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	---	---
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności	---	---

XI. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:
– Wybrane artykuły naukowe z czasopism anglojęzycznych z zakresu finansów i rachunkowości (Journal of Finance, Accounting and Finance Research).

Literatura uzupełniająca przedmiotu:
– Mascull B., Business Vocabulary in Use, CUP.

Literatura dodatkowa przedmiotu (publikacje pracowników):
– Liczne publikacje w języku angielskim w czasopismach z listy ministerialnej i JCR, m.in. w: Business Strategy and the Environment, Meditari Accountancy Research, Technovation, Accounting, Auditing & Accountability Journal, Accounting in Europe, Corporate Social Responsibility and Environmental Management, Journal of Intercultural Management – dorobek dokumentujący biegłość w analizie i tworzeniu anglojęzycznych tekstów naukowych z zakresu finansów i rachunkowości.

Inne materiały dydaktyczne:
– Bazy danych naukowych: Google Scholar, ScienceDirect, EBSCO.

3. Przedmioty do wyboru

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE	
KOD PRZEDMIOTU: **W1**	**Sprawozdawczość finansowa**
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	**Społeczna Akademia Nauk**
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	**Finanse i rachunkowość, studia I stopnia**
Profil kształcenia:	**OGÓLNOAKADEMICKI**
Nazwa specjalności:	**Nie dotyczy**
Rodzaj modułu kształcenia:	**Do wyboru / powiązany z przygotowaniem do prowadzenia badań**
Punkty ECTS:	**3 ECTS**
Rok / Semestr:	**II / 3**
Osoba koordynująca przedmiot:	**dr Małgorzata Domańska**

II. WYMAGANIA WSTĘPNE (wynikające z następstwa przedmiotów)
Wiedza: Szczegółowa wiedza dotycząca wyceny składników bilansowych i ewidencji księgowej operacji gospodarczych bilansowych i wynikowych. Podstawowa wiedza na temat składników sprawozdania finansowego wg ustawy o rachunkowości. **Umiejętności:** Wykorzystanie przepisów ustawy o rachunkowości do wyceny składników bilansowych i ewidencji operacji gospodarczych. **Kompetencje społeczne:** Efektywne komunikowanie się w środowisku księgowych.

III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	
C1	Pogłębienie wiedzy o krajowych i międzynarodowych ramach prawnych oraz założeniach koncepcyjnych sprawozdawczości finansowej, a także o zakresie, celu i zasadach sporządzania pełnego zestawu sprawozdania finansowego.
C2	Ukształtowanie umiejętności sporządzania sprawozdania z przepływów pieniężnych oraz pozostałych elementów sprawozdania finansowego (rachunku zysków i strat, zestawienia zmian w kapitale własnym).
C3	Kształtowanie gotowości do krytycznej oceny jakości i wiarygodności informacji sprawozdawczej oraz świadomości nowych kierunków rozwoju sprawozdawczości, w tym sprawozdawczości niefinansowej i ESG.

IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	28	14							3	**45**
Studia niestacjonarne	16	8							3	**27**

V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład	Wykład z wykorzystaniem aktów prawnych i standardów rachunkowości dotyczących sprawozdawczości finansowej oraz materiałów źródłowych – sprawozdań finansowych. Zajęcia prowadzone w formie synchronicznej z wykorzystaniem platformy edukacyjnej (MS Teams).
Ćwiczenia	Zadania problemowe liczbowe dotyczące sporządzania sprawozdań finansowych z wykorzystaniem aktów prawnych i standardów rachunkowości dotyczących sprawozdawczości finansowej, dyskusja, praca indywidualna.

VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	Wiedza:	
P_W01	Zna w zaawansowanym stopniu krajowe i międzynarodowe ramy prawne oraz założenia koncepcyjne sprawozdawczości finansowej, a także zakres, cel i użytkowników sprawozdania finansowego.	K_W15
P_W02	Zna w zaawansowanym stopniu zawartość i zasady sporządzania informacji dodatkowej i not objaśniających do sprawozdania finansowego.	K_W12
P_W03	Zna w zaawansowanym stopniu zasady i sposoby sporządzania sprawozdania z przepływów pieniężnych.	K_W15
	Umiejętności:	
P_U01	Potrafi sporządzić sprawozdanie z przepływów pieniężnych oraz pozostałe elementy sprawozdania finansowego (rachunek zysków i strat, zestawienie zmian w kapitale własnym).	K_U09
P_U02	Potrafi zidentyfikować różnice między sprawozdaniem finansowym sporządzonym według ustawy o rachunkowości a według standardów międzynarodowych.	K_U09
	Kompetencje społeczne:	
P_K01	Jest gotów do krytycznej oceny jakości i wiarygodności informacji zawartych w sprawozdaniach finansowych oraz do śledzenia nowych kierunków rozwoju sprawozdawczości, w tym sprawozdawczości niefinansowej.	K_K01

VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W1	Krajowe i międzynarodowe ramy prawne sprawozdawczości finansowej. Założenia koncepcyjne sprawozdawczości finansowej. Zakres, cel, użytkownicy sprawozdań.	P_W01
W2	Bilans (sprawozdanie z sytuacji finansowej), rachunek zysków i strat (sprawozdanie z całkowitych dochodów), zestawienie zmian w kapitale (funduszu) własnym oraz informacja dodatkowa.	P_W01, P_W02
W3	Rachunek przepływów pieniężnych (cash flow). Metoda bezpośrednia a pośrednia; przepływy z działalności operacyjnej, inwestycyjnej i finansowej.	P_W03, P_U01
W4	Polityka rachunkowości i jej sprawozdawczy wymiar.	P_W01
W5	Sprawozdanie z działalności jednostki (raport zarządu) i jego miejsce w sprawozdawczości przedsiębiorstwa.	P_W01
W6	Aspekty formalne sporządzania, zatwierdzania, badania i ogłaszania sprawozdań finansowych.	P_W01, P_K01
W7	Sprawozdawczość niefinansowa i ESG (CSRD / ESRS). Rola raportowania zrównoważonego rozwoju i jego powiązanie ze sprawozdaniem finansowym.	P_K01
W8	Wyzwania w sprawozdawczości finansowej, digitalizacja, standaryzacja (e-Sprawozdania, format ESEF / XBRL) oraz odpowiedzialność prawna.	P_K01
Lp.	**Ćwiczenia:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
Ćw1	Sporządzanie rachunku zysków i strat w wersji porównawczej i kalkulacyjnej.	P_U01
Ćw2	Sprawozdanie z przepływów pieniężnych – wybrane zagadnienia.	P_W03, P_U01
Ćw3	Identyfikacja różnic między sprawozdaniem sporządzonym według ustawy o rachunkowości a według MSSF – studium przypadku.	P_U02
Ćw4	Praca zaliczeniowa.	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_K01
Lp.	**Praca własna:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**

PW1	Przegląd i analiza sprawozdań finansowych (w tym przepływów pieniężnych i not objaśniających) wybranych spółek notowanych na GPW.	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02
PW2	Przygotowanie się do zaliczenia przedmiotu.	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_K01

VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	**Metoda weryfikacji**											**Metoda zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU**
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Test	Esej/ referat/ portfolio	Sporządzenie sprawozdania	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	
P_W01	x											Wykład
P_W02	x											Wykład
P_W03	x											Wykład
P_U01					x						x	Ćwiczenia
P_U02					x						x	Ćwiczenia
P_K01					x						x	Ćwiczenia

IX. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Szczegółowe kryteria oceniania

Ocena z egzaminu: test jednokrotnego wyboru – 30 pytań zamkniętych (po 1 pkt, max 30 pkt), Dodatkowo uwzględniana jest aktywność na zajęciach (udział w dyskusji), która może podwyższyć ocenę o pół stopnia w przypadkach granicznych. Próg zaliczenia: 60% (18 pkt).

Skala ocen:

0 – 17 – niedostateczna,

18-20 - dostateczna,

21-22 - dostateczna plus,

23 – 25 - dobra,

26 – 27 - dobra plus,

28 – 30 - bardzo dobra.

Wszystkie testy zostały przeprowadzone w trybie analogowym.

Zadania na ćwiczeniach – sporządzanie elementów sprawozdania finansowego (do 40 punktów):

– poprawność sporządzenia rachunku zysków i strat oraz zestawienia zmian w kapitale własnym – do 15 pkt;

– poprawność sporządzenia sprawozdania z przepływów pieniężnych – do 15 pkt;

– identyfikacja różnic między sprawozdaniem sporządzonym według ustawy o rachunkowości a według standardów międzynarodowych – do 10 pkt.

Aktywność na zajęciach (do 10 punktów):

– systematyczna, aktywna praca na zajęciach oraz udział w dyskusji – do 10 pkt.

Skala ocen na podstawie łącznej punktacji (próg zaliczenia: 61 pkt, tj. 61%):

– 0 – 60 pkt: niedostateczna (2,0)

– 61 – 72 pkt: dostateczna (3,0)

– 73 – 76 pkt: dostateczna plus (3,5)

– 77 – 86 pkt: dobra (4,0)

– 87 – 90 pkt: dobra plus (4,5)

– 91 – 100 pkt: bardzo dobra (5,0)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie łącznie co najmniej 61 punktów (61%).

X. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	42 h	24 h
Egzamin/zaliczenie	3 h	3 h
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	30 h	48 h
- Przygotowanie eseju	---	---
- Przeprowadzenie badań literaturowych	6 h	16 h
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	---	---
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	19 h	27 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	5 h	5 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	**75 h / 3 ECTS**	**75 h / 3 ECTS**
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	45 h / 1,8 ECTS	27 h / 1,08 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	---	---
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności	75 h / 3 ECTS	75 h / 3 ECTS

XI. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

– Hass-Symotiuk M. (red.), Rachunkowość i sprawozdawczość finansowa firmy, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2024.
– Kalwasińska E., Maciejowska D., Rachunkowość i sprawozdawczość finansowa według polskiego prawa bilansowego, Warszawa 2023.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

– Walińska E. (red.), MERITUM Rachunkowość. Rachunkowość i sprawozdawczość finansowa, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2021.
– Radosiński E., Sprawozdawczość finansowa, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2022.
– Hasik W., Nita B. (red.), Sprawozdanie finansowe według Międzynarodowych Standardów Sprawozdawczości Finansowej, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2018.
– Andrzejewski M., Zieniuk P., Sprawozdawczość i rewizja finansowa wobec wyzwań XXI wieku, Poltext, Warszawa 2022.
– Nita B. (red.), Sprawozdawczość finansowa według polskiego prawa bilansowego, Difin, Warszawa 2020.

Inne materiały dydaktyczne:

– Przykładowe sprawozdania finansowe i opinie biegłego rewidenta pobrane ze stron internetowych spółek giełdowych.
– Krajowy Standard Rachunkowości (KSR) nr 1 „Rachunek przepływów pieniężnych".
– MSR 1 „Prezentacja sprawozdań finansowych", MSR 7 „Sprawozdanie z przepływów pieniężnych" (standardy przyjęte w drodze rozporządzeń KE).

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE	
KOD PRZEDMIOTU: **W1**	**Rachunkowość w postępowaniu restrukturyzacyjnym i upadłościowym**
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	**Społeczna Akademia Nauk**
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	**Finanse i rachunkowość, studia I stopnia**
Profil kształcenia:	**OGÓLNOAKADEMICKI**
Nazwa specjalności:	**Nie dotyczy**
Rodzaj modułu kształcenia:	**Do wyboru / powiązany z przygotowaniem do prowadzenia badań**
Punkty ECTS:	**3 ECTS**
Rok / Semestr:	**II / 3**
Osoba koordynująca przedmiot:	**dr Paweł Trippner, prof. SAN**

II. WYMAGANIA WSTĘPNE (wynikające z następstwa przedmiotów)

Wiedza: Z zakresu rachunkowości, rachunkowości finansowej i finansów przedsiębiorstwa.
Umiejętności: Z zakresu rachunkowości, rachunkowości finansowej i finansów przedsiębiorstwa.
Kompetencje społeczne: Efektywne komunikowanie się w środowisku księgowych.

III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentów z przesłankami i procedurami postępowania restrukturyzacyjnego oraz upadłościowego przedsiębiorstwa.
C2	Przekazanie wiedzy o specyfice rachunkowości i sprawozdawczości finansowej podmiotu w restrukturyzacji lub upadłości, w tym na potrzeby wierzycieli.
C3	Kształtowanie postawy odpowiedzialności zawodowej księgowego w sytuacjach kryzysowych oraz gotowości do samodzielnego pogłębiania wiedzy w tym zakresie.

IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	28	14							3	**45**
Studia niestacjonarne	16	8							3	**27**

V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład	Wykład z wykorzystaniem rzutnika multimedialnego i materiałów pomocniczych. Zajęcia prowadzone w formie synchronicznej z wykorzystaniem platformy edukacyjnej (MS Teams).
Ćwiczenia	Ćwiczenia praktyczne, zadania, dyskusja.

VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	Wiedza:	

P_W01	Zna w zaawansowanym stopniu przesłanki i procedurę postępowania restrukturyzacyjnego przedsiębiorstwa, w tym poszczególne typy restrukturyzacji oraz ich wpływ na sytuację majątkową jednostki.	K_W12
P_W02	Zna w zaawansowanym stopniu przesłanki i procedurę ogłoszenia upadłości oraz standardy sprawozdawczości finansowej i zasady wyceny składników majątkowych stosowane w postępowaniu upadłościowym.	K_W15
Umiejętności:		
P_U01	Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu rachunkowości finansowej do prowadzenia ewidencji i sporządzania sprawozdań w podmiocie objętym postępowaniem restrukturyzacyjnym lub upadłościowym, w tym sprawozdawczości na potrzeby wierzycieli.	K_U09
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej księgowego w sytuacji zagrożenia niewypłacalnością przedsiębiorstwa oraz do odpowiedzialnej ochrony interesów wierzycieli.	K_K04

VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	**Wykład:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
W1	Ramy prawne postępowania restrukturyzacyjnego i upadłościowego (Prawo restrukturyzacyjne, Prawo upadłościowe).	P_W01, P_W02
W2	Przesłanki i procedura restrukturyzacji przedsiębiorstwa – rodzaje postępowań restrukturyzacyjnych (o zatwierdzenie układu, przyspieszone układowe, układowe, sanacyjne).	P_W01
W3	Przesłanki i procedura ogłoszenia upadłości przedsiębiorstwa. Masa upadłości i rola syndyka.	P_W02
W4	Specyfika rachunkowości podmiotu w postępowaniu restrukturyzacyjnym i upadłościowym – zasady prowadzenia ksiąg.	P_U01
W5	Wycena składników majątkowych podmiotu w restrukturyzacji i upadłości (w tym wartość likwidacyjna).	P_W02, P_U01
W6	Zgłaszanie i zaspokajanie wierzytelności – lista wierzytelności i kolejność zaspokajania.	P_W02
W7	Sprawozdawczość finansowa na potrzeby wierzycieli w postępowaniu restrukturyzacyjnym i upadłościowym.	P_W01, P_U01
W8	Odpowiedzialność zawodowa księgowego w sytuacji zagrożenia niewypłacalnością przedsiębiorstwa.	P_K01
Lp.	**Ćwiczenia:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
Ćw1	Analiza przesłanek restrukturyzacji – studium przypadku planu restrukturyzacyjnego.	P_W01
Ćw2	Analiza przesłanek i skutków ogłoszenia upadłości przedsiębiorstwa.	P_W02
Ćw3	Sporządzanie i interpretacja uproszczonego sprawozdania finansowego podmiotu w restrukturyzacji/upadłości.	P_U01
Ćw4	Studium przypadku: analiza sprawozdania finansowego podmiotu w restrukturyzacji na potrzeby wierzycieli.	P_U01, P_K01
Lp.	**Praca własna:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PW1	Zapoznanie się z literaturą przedmiotu oraz aktami prawnymi (Prawo restrukturyzacyjne, Prawo upadłościowe).	P_W01, P_W02
PW2	Przygotowanie się do zaliczenia przedmiotu.	P_W01, P_W02, P_U01, P_K01

VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

P r z e -	**Metoda weryfikacji**	

	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Test	Analiza przypodku i sporządzenie sprawozdania finansowego	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	**Metoda zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU**
P_W01	x										Wykład
P_W02	x										Wykład
P_U01				x						x	Ćwiczenia
P_K01				x						x	Ćwiczenia

IX. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Szczegółowe kryteria oceniania
Zaliczenie przedmiotu odbywa się na podstawie egzaminu pisemnego z części wykładowej oraz zadań wykonywanych na ćwiczeniach i aktywności na zajęciach. Łącznie można uzyskać 100 punktów.
Egzamin pisemny z części wykładowej (do 50 punktów):
– znajomość ram prawnych oraz przesłanek i procedur postępowania restrukturyzacyjnego i upadłościowego – do 20 pkt;
– znajomość specyfiki rachunkowości oraz zasad wyceny składników majątkowych podmiotu w restrukturyzacji lub upadłości – do 20 pkt;
– znajomość zasad zgłaszania i zaspokajania wierzytelności oraz sprawozdawczości na potrzeby wierzycieli – do 10 pkt.
Zadania na ćwiczeniach – analiza przypadków i sporządzanie elementów sprawozdań (do 40 punktów):
– poprawność analizy przesłanek restrukturyzacji i upadłości na podstawie studium przypadku – do 15 pkt;
– poprawność sporządzenia i interpretacji uproszczonego sprawozdania finansowego podmiotu w restrukturyzacji/upadłości – do 15 pkt;
– poprawność analizy sprawozdania finansowego na potrzeby wierzycieli – do 10 pkt.
Aktywność na zajęciach (do 10 punktów):
– systematyczna, aktywna praca na zajęciach oraz udział w dyskusji – do 10 pkt.
Skala ocen na podstawie łącznej punktacji (próg zaliczenia: 61 pkt, tj. 61%):
– 0 – 60 pkt: niedostateczna (2,0)
– 61 – 72 pkt: dostateczna (3,0)
– 73 – 76 pkt: dostateczna plus (3,5)
– 77 – 86 pkt: dobra (4,0)
– 87 – 90 pkt: dobra plus (4,5)
– 91 – 100 pkt: bardzo dobra (5,0)
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie łącznie co najmniej 61 punktów (61%).

X. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	42 h	24 h
Egzamin/zaliczenie	3 h	3 h
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	30 h	48 h
- Przygotowanie eseju	---	---
- Przeprowadzenie badań literaturowych	6 h	16 h
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	---	---
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	19 h	27 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	5 h	5 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	**75 h / 3 ECTS**	**75 h / 3 ECTS**

Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	45 h / 1,8 ECTS	27 h / 1,08 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	---	---
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności	75 h / 3 ECTS	75 h / 3 ECTS

XI. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- Ustawa z dnia 15 września 2000 r. Kodeks spółek handlowych (Dz. U. z 2024 r. poz. 18 ze zm.) /aktualny stan prawny/.
- Ustawa z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (Dz. U. z 2023 r. poz. 120 ze zm.) /aktualny stan prawny/.
- Ustawa z dnia 15 maja 2015 r. – Prawo restrukturyzacyjne (Dz. U. z 2024 r. poz. 1428 ze zm.) /aktualny stan prawny/.
- Ustawa z dnia 28 lutego 2003 r. Prawo upadłościowe (Dz. U. z 2025 r. poz. 614 ze zm.) /aktualny stan prawny/.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Hass-Symotiuk M. (red. nauk.), *Rachunkowość finansowa przedsiębiorstwa – od jego powstania do likwidacji*, wyd. 2, Wolters Kluwer, Warszawa 2022
- Hrycaj A., Prawo i postępowanie upadłościowe osób fizycznych nieprowadzących działalności gospodarczej Wolters Kluwer, Warszawa 2020.
- Kopczyński P., Prognozowanie upadłości spółek giełdowych, Wyd. U.Ł, Łódź 2020.
- Adamus R. i inni (red.), Restrukturyzacja i upadłość przedsiębiorstw 2.1 Praca zbiorowa C.H. Beck, Warszawa 2019.
- Borysewicz A., Odpowiedzialność członków zarządu spółki z ograniczoną odpowiedzialnością, OddK, Gdańsk 2016.
- Czerkas K., Teisseyre B., Restrukturyzacja zadłużenia przedsiębiorstw – od ugód bilateralnych do postępowań restrukturyzacyjnych i upadłościowych, ODDK, Gdańsk 2016.

Inne materiały dydaktyczne:

- Materiały pomocnicze opracowane przez wykładowcę (ugoda restrukturyzacyjna, zgłaszanie wierzytelności, prawno-karne aspekty upadłości).

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE	
KOD PRZEDMIOTU: **W2**	**Komputerowe wspomaganie rachunkowości**
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	**Społeczna Akademia Nauk**
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	**Finanse i rachunkowość, studia I stopnia**
Profil kształcenia:	**OGÓLNOAKADEMICKI**
Nazwa specjalności:	**Nie dotyczy**
Rodzaj modułu kształcenia:	**Do wyboru**
Punkty ECTS:	**3 ECTS**
Rok / Semestr:	**II / 3**
Osoba koordynująca przedmiot:	**mgr Andrzej Stolarski**

II. WYMAGANIA WSTĘPNE (wynikające z następstwa przedmiotów)

Wiedza: Podstawowa wiedza z rachunkowości. Znajomość zagadnień dotyczących komputerowego gromadzenia danych finansowych. Podstawowa znajomość programu MS Excel.
Umiejętności: Posługiwanie się programem Excel do wykonywania prostych obliczeń i zestawień.
Kompetencje społeczne: Proponowanie własnych rozwiązań zadanych problemów.

III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Podstawowa orientacja w narzędziach informatycznych stosowanych w rachunkowości
C2	Znajomość nowoczesnych pojęć związanych ze środowiskiem informatycznych rachunkowości
C3	Wykorzystanie arkusza kalkulacyjnego w rachunkowości

IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne				28					2	**30**
Studia niestacjonarne				16					2	**18**

V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Laboratorium	Rozwiązywanie przykładów liczbowych, opracowanie i prezentacja raportu w MS Excel i wybranego modelu sztucznej inteligencji

VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	Wiedza:	
P_W01	Student w zaawansowanym stopniu wie, czym jest system informacyjny rachunkowości i jego elementy składowe, w tym zna narzędzia i systemy informatyczne (klasy ERP) oraz sztuczną inteligencję wspomagające prowadzenie ksiąg rachunkowych i zarządzanie finansami.	K_W09
	Umiejętności:	

P_U01	Student potrafi ewidencjonować operacje gospodarcze w systemie informatycznym wspomagającym rachunkowość, wykorzystując wiedzę z zakresu rachunkowości finansowej i zarządczej do oceny sytuacji finansowej jednostki.	K_U09
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Jest gotów do uznawania znaczenia rzetelnych danych i systemów informatycznych w prowadzeniu rachunkowości oraz do ciągłego doskonalenia się w tym zakresie.	K_K02

VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	Laboratorium	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
Lab1	System informacyjny rachunkowości i jego podsystemy; środowisko informatyczne rachunkowości, ochrona danych. Wprowadzenie do zintegrowanych systemów finansowo-księgowych klasy ERP (np. Comarch ERP Optima, SAP, Rewizor). Modele sztucznej inteligencji.	P_W01
Lab2	Ewidencja operacji gospodarczych w systemie informatycznym wspomagającym rachunkowość – wprowadzanie dokumentów księgowych.	P_U01
Lab3	Konfiguracja planu kont i dokumentów w systemie informatycznym wspomagającym rachunkowość. Współczesne trendy w nowoczesnych systemach informacyjnych rachunkowości (MRP, MRP2, ERP2). Wykorzystanie sztucznej inteligencji. Praca w systemie finansowo-księgowym Symfonia.	P_W01, P_U01
Lab4	Ewidencja rozliczeń z kontrahentami oraz operacji bankowych w systemie informatycznym.	P_U01
Lab5	Sztuczna inteligencja i automatyzacja w rachunkowości – narzędzia AI/ML wspomagające ewidencję, kontrolę i raportowanie.	P_W01, P_U01
Lab6	Generowanie zestawień i raportów z systemu finansowo-księgowego na potrzeby oceny sytuacji finansowej jednostki. Wykorzystanie AI przy sporządzaniu sprawozdania finansowego – zasady promptowania, praca nad kontekstem raportowania danych finansowych.	P_U01
Lab7	Chmura obliczeniowa i zintegrowane systemy informatyczne zarządzania (ERP/CRM) w rachunkowości.	P_W01
Lab8	Kontrola poprawności zaksięgowanych operacji gospodarczych w systemie informatycznym – wyszukiwanie i korekta błędów. Praca z AI w zakresie kontroli prawidłowości prowadzonych ksiąg.	P_U01, P_K01

VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	Metoda weryfikacji											Metoda zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Test	Esej/ referat/ portfolio	Zadania/praca samodzielna	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	
P_W01			x									Laboratorium
P_U01							x		x		x	Laboratorium
P_K01							x		x			Laboratorium

IX. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Szczegółowe kryteria oceniania
Łącznie można uzyskać 100 punktów.
Test (do 50 punktów): znajomość systemu informacyjnego rachunkowości oraz systemów informatycznych klasy ERP wspomagających prowadzenie ksiąg rachunkowych – do 20 pkt; znajomość zasad konfiguracji i ewidencji operacji gospodarczych w systemie finansowo-księgowym – do 15 pkt; znajomość zastosowań sztucznej inteligencji i automatyzacji w rachunkowości (ewidencja, kontrola, raportowanie) – do 15 pkt.
Zadania na zajęciach laboratoryjnych – przygotowanie projektu w grupie i jego prezentacja (do 40 punktów): planowanie i organizacja pracy zespołu, podział ról oraz odpowiedzialność za powierzone zadania – do 10 pkt; realizacja projektu – poprawność ewidencji operacji gospodarczych w systemie informatycznym oraz wykorzystanie narzędzi AI do raportowania danych finansowych – do 20 pkt; jakość prezentacji wyników oraz udział w dyskusji podsumowującej – do 10 pkt.

Aktywność na zajęciach (do 10 punktów): systematyczna, aktywna praca na zajęciach oraz udział w dyskusji – do 10 pkt.
Skala ocen na podstawie łącznej punktacji (próg zaliczenia: 61 pkt, tj. 61%):
– 0 – 60 pkt: niedostateczna (2,0)
– 61 – 72 pkt: dostateczna (3,0)
– 73 – 76 pkt: dostateczna plus (3,5)
– 77 – 86 pkt: dobra (4,0)
– 87 – 90 pkt: dobra plus (4,5)
– 91 – 100 pkt: bardzo dobra (5,0)
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie łącznie co najmniej 61 punktów (61%).

X. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	28 h	16 h
Egzamin/zaliczenie	2 h	2 h
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	45 h	57 h
- Przygotowanie eseju	---	---
- Przeprowadzenie badań literaturowych	---	---
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	25 h	30 h
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	10 h	14 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	10 h	13 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	**75 h / 3 ECTS**	**75 h / 3 ECTS**
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	30 h / 1,2 ECTS	18 h / 0,72 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	---	---
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności	---	---

XI. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

– Babuśka E.W., Jonas K. (red.), *Rachunkowość i sprawozdawczość w dobie technologii cyfrowych i zrównoważonego rozwoju*, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, Kraków 2025,
– Auksztol J., Balwierz P., Chomuszko M., *SAP. Zrozumieć system ERP*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2015

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

– Jabłonowska M., Wiśniewska P., Systemy informatyczne w rachunkowości jako efekt jej ewolucji, [w:] Ewolucja rachunkowości w teorii i praktyce gospodarczej. VI Ogólnopolska Konferencja Naukowa „Sigma maraton", red. E. Śnieżek, F. Czechowski, S. Doroba, ser. „Zarządzanie", Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2016, s. 24–33.
– Łada, M., Kozarkiewicz, A., Rachunkowość w otoczeniu nowych technologii, Wydawnictwo C.H. Beck, 2008.
– Jelonek D., Systemy informacyjne zarządzania przedsiębiorstwem, PWE, Warszawa 2018.
– Król-Stępień, System informatyczny rachunkowości jako narzędzie wspomagające zarządzanie jednostką gospodarczą – wymogi ustawowe, a ich praktyczne stosowanie, Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego nr 757, Finanse, Rynki Finansowe, Ubezpieczenia nr 58 (2013).
– Ustawa z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (Dz. U. z 2023 r. poz. 120 ze zm.) /aktualny stan prawny/.

Inne materiały dydaktyczne:

– Własne materiały dydaktyczne prowadzącego (zadania do wykonania na komputerze).
– Wykorzystane oprogramowanie: Arkusz kalkulacyjny, System ERP – InsertGT, modele AI – Copilot, OpenAI, Perplexity, Claude. System finansowo-księgowy Symfonia.

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE	
KOD PRZEDMIOTU: **W2**	**Komputerowa analiza danych w finansach**
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	**Społeczna Akademia Nauk**
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	**Finanse i rachunkowość, studia I stopnia**
Profil kształcenia:	**OGÓLNOAKADEMICKI**
Nazwa specjalności:	**Nie dotyczy**
Rodzaj modułu kształcenia:	**Do wyboru**
Punkty ECTS:	**3 ECTS**
Rok / Semestr:	**II / 3**
Osoba koordynująca przedmiot:	**mgr Leszek Sobota**

II. WYMAGANIA WSTĘPNE (wynikające z następstwa przedmiotów)
Wiedza: podstawowa znajomość arkusza kalkulacyjnego**. Umiejętności:** brak dodatkowych wymagań.

III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	
C1	Zapoznanie studenta z narzędziami informatycznymi wspomagającymi analizę danych finansowych.
C2	Kształtowanie umiejętności prognozowania zjawisk finansowych z wykorzystaniem metod ilościowych i ICT.
C3	Rozwijanie umiejętności pracy z dużymi zbiorami danych finansowych i narzędziami BI.

IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne				28					2	**30**
Studia niestacjonarne				16					2	**18**

V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Laboratorium	Rozwiązywanie przykładów liczbowych i zadań praktycznych, opracowanie i prezentacja raportu w MS Excel, z wykorzystaniem narzędzi Power Query, Business Intelligence oraz wybranych narzędzi sztucznej inteligencji.

VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	Wiedza:	
P_W01	Zna w zaawansowanym stopniu narzędzia informatyczne wykorzystywane do gromadzenia, przetwarzania i wizualizacji danych finansowych, w tym arkusze kalkulacyjne, narzędzia Business Intelligence oraz mechanizmy automatyzacji pobierania danych.	K_W09
	Umiejętności:	
P_U01	Potrafi zbudować model prognostyczny wskaźników finansowych z wykorzystaniem zaawansowanego arkusza kalkulacyjnego oraz narzędzi automatyzujących pozyskiwanie i przetwarzanie danych (np. Power Query).	K_U04

P_U02	Potrafi przeprowadzić analizę dużych zbiorów danych finansowych i na jej podstawie opracować raport oceniający sytuację finansową podmiotu gospodarczego.	K_U09
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Jest gotów do uznawania znaczenia rzetelnych danych i narzędzi analitycznych w rozwiązywaniu problemów finansowych oraz do konsultowania wyników analizy z innymi osobami.	K_K02

VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	**Laboratorium:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
W1	Wprowadzenie do narzędzi analizy danych finansowych; arkusz zaawansowany – zadania praktyczne i studium przypadku.	P_W01, P_U01
W2	Power Query i automatyzacja pobierania danych finansowych – zadania praktyczne.	P_U01
W3	Analiza dużych zbiorów danych finansowych. Analizy realizowane z wykorzystaniem programu GRETL oraz oprogramowania statystycznego SPSS Statistica – zadania praktyczne i studium przypadku.	P_U02
W4	Wprowadzenie do narzędzi BI (Business Intelligence) – zadania praktyczne.	P_W01
W5	Modelowanie i prognozowanie wskaźników finansowych – zadania praktyczne i studium przypadku.	P_U01
W6	Wizualizacja danych finansowych – zadania praktyczne.	P_W01
W7	Sztuczna inteligencja i uczenie maszynowe (AI/ML) w analizie danych finansowych – narzędzia, zastosowania i ograniczenia; zadania praktyczne.	P_U02, P_W01
W8	Projekt: raport/analiza na rzeczywistych danych finansowych – prezentacja i dyskusja.	P_U01, P_U02, P_K01
Lp.	**Praca własna:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PW1	Analiza literatury przedmiotu oraz przygotowanie materiałów źródłowych do zajęć z zakresu: komputerowa analiza danych w finansach.	P_W01, P_U01, P_U02, P_K01
PW2	Przygotowanie się do zaliczenia/egzaminu z przedmiotu Komputerowa analiza danych w finansach.	P_W01, P_U01, P_U02, P_K01

VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	**Metoda weryfikacji**											**Metoda zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU**
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Test	Esej/ referat/ portfolio	Zadania/praca samodzielna	Interpretacja wyników	Prezentacja grupowa	Projekt analityczny	Projekt grupowy	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	
P_W01			x			x		x			x	Laboratorium
P_U01						x		x			x	Laboratorium
P_U02						x		x			x	Laboratorium
P_K01						x		x			x	Laboratorium

IX. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Szczegółowe kryteria oceniania
Zaliczenie przedmiotu opiera się przede wszystkim na praktycznym projekcie analitycznym, uzupełnionym testem sprawdzającym wiedzę z wykładu oraz oceną aktywności na zajęciach. Łącznie można uzyskać 100 punktów.
Projekt praktyczny – analiza danych finansowych (część najważniejsza, do 60 punktów):
– pozyskanie i przygotowanie danych, w tym automatyzacja ich pobierania (np. Power Query) – do 15 pkt;
– budowa modelu analitycznego i prognostycznego wskaźników finansowych w zaawansowanym arkuszu kalkulacyjnym – do 20 pkt;

– wizualizacja danych i przygotowanie pulpitu menedżerskiego z wykorzystaniem narzędzi Business Intelligence – do 15 pkt;
– interpretacja wyników oraz sformułowanie wniosków w raporcie końcowym – do 10 pkt.
Test sprawdzający wiedzę z wykładu (do 30 punktów):
– znajomość narzędzi informatycznych analizy danych finansowych (arkusz zaawansowany, narzędzia BI, mechanizmy automatyzacji) – do 15 pkt;
– znajomość metod przetwarzania, analizy i wizualizacji dużych zbiorów danych finansowych – do 15 pkt.
Aktywność na zajęciach (do 10 punktów):
– systematyczna, samodzielna praca przy zadaniach oraz udział w dyskusji – do 10 pkt.
Skala ocen na podstawie łącznej punktacji (próg zaliczenia: 61 pkt, tj. 61%):
– 0 – 60 pkt: niedostateczna (2,0)
– 61 – 72 pkt: dostateczna (3,0)
– 73 – 76 pkt: dostateczna plus (3,5)
– 77 – 86 pkt: dobra (4,0)
– 87 – 90 pkt: dobra plus (4,5)
– 91 – 100 pkt: bardzo dobra (5,0)
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie łącznie co najmniej 61 punktów (61%), w tym oddanie i zaliczenie projektu praktycznego.

X. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	28 h	16 h
Egzamin/zaliczenie	2 h	2 h
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	45 h	57 h
- Przygotowanie eseju	---	---
- Przeprowadzenie badań literaturowych	---	---
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	25 h	30 h
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	10 h	17 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	10 h	10 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	**75 h / 3 ECTS**	**75 h / 3 ECTS**
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	30 h / 1,2 ECTS	18 h / 0,72 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	---	---
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności	---	---

XI. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

– Kusztelak P. (red.), Microsoft Excel w pracy finansisty. Analiza i modelowanie danych finansowych, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2020.
– Winston W., *Excel 2021 i Microsoft 365. Analiza i modelowanie danych biznesowych*, Wydawnictwo Promise, Warszawa 2022.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

– Nowakowski M., Sztuczna inteligencja. Praktyczny przewodnik dla sektora innowacji finansowych, Wolters Kluwer, Warszawa 2023,
– Materiały szkoleniowe Microsoft Power BI, learn.microsoft.com.

Inne materiały dydaktyczne:

– Dane statystyczne GUS, NBP, Eurostat. Oprogramowanie: GRETL oraz SPSS Statistica (analiza statystyczna dużych zbiorów danych).

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE	
KOD PRZEDMIOTU: **W3**	**Polityka finansowania przedsiębiorstwa**
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	**Społeczna Akademia Nauk**
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	**Finanse i rachunkowość, studia I stopnia**
Profil kształcenia:	**OGÓLNOAKADEMICKI**
Nazwa specjalności:	**Nie dotyczy**
Rodzaj modułu kształcenia:	**Do wyboru / powiązany z przygotowaniem do prowadzenia badań**
Punkty ECTS:	**3 ECTS**
Rok / Semestr:	**II / 4**
Osoba koordynująca przedmiot:	**dr Paweł Trippner, prof. SAN**

II. WYMAGANIA WSTĘPNE (wynikające z następstwa przedmiotów)

Wiedza: Wiedza z zakresu finansowania przedsiębiorstwa. Znajomość konstrukcji sprawozdania finansowego i wskaźników finansowych.
Umiejętności: Posługiwanie się kalkulatorem. Obsługa arkusza kalkulacyjnego. Obliczanie wskaźników finansowych.
Kompetencje społeczne: Praca grupowa. Prezentacja i interpretacja wyników pracy w postaci przeprowadzonych analiz.

III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentów ze strategicznymi obszarami decyzji finansowych przedsiębiorstwa oraz strukturą źródeł finansowania działalności.
C2	Przekazanie wiedzy o koszcie kapitału własnego i obcego oraz o mechanizmie i konsekwencjach dźwigni finansowej dla rentowności przedsiębiorstwa.
C3	Kształtowanie umiejętności doboru klasycznych i innowacyjnych form finansowania oraz planowania finansowego adekwatnego do fazy rozwoju przedsiębiorstwa.

IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	28	14				14			4	**60**
Studia niestacjonarne	16	8				8			4	**36**

V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład	Wykład z wykorzystaniem rzutnika multimedialnego, materiałów pomocniczych i praktycznych prowadzącego. Przygotowanie przez studentów referatów na tematy z listy zaproponowanej przez prowadzącego.
Ćwiczenia	Ćwiczenia praktyczne, zadania, prezentacja, dyskusja.
Projekt	Metoda projektu – opracowanie i prezentacja zespołowego projektu strategii finansowania nowej inwestycji przedsiębiorstwa.

VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego

Wiedza:		
P_W01	Zna strukturę i klasyczne oraz innowacyjne formy finansowania przedsiębiorstwa i kryteria ich doboru w zależności od fazy rozwoju jednostki.	K_W08
P_W02	Zna w zaawansowanym stopniu mechanizm dźwigni finansowej oraz metody szacowania kosztu kapitału własnego i obcego, a także ich wpływ na rentowność i ryzyko finansowe przedsiębiorstwa.	K_W14
P_W03	Student charakteryzuje zasady budowania strategii finansowania przedsiębiorstwa.	K_W10
Umiejętności:		
P_U01	Potrafi obliczyć i zinterpretować kapitał obrotowy netto, stopień dźwigni finansowej oraz wskaźniki struktury finansowania i wykorzystać je w podejmowaniu decyzji o finansowaniu nowej inwestycji przedsiębiorstwa.	K_U12
P_U02	Potrafi przeanalizować strukturę pasywów przedsiębiorstwa, zidentyfikować stosowaną strategię finansowania (konserwatywną, umiarkowaną, agresywną) i ocenić skutki jej zmiany w wyniku nowej inwestycji.	K_U03
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Jest gotów do odpowiedzialnego podejmowania decyzji finansowych z uwzględnieniem interesu przedsiębiorstwa i jego interesariuszy.	K_K05

VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	**Wykład:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
W1	Przedsiębiorstwo w gospodarce rynkowej – otoczenie, konkurencja, cele finansowe. Strategia finansowa a strategia finansowania.	P_W01
W2	Struktura finansowania przedsiębiorstwa – klasyczne formy finansowania i kryteria ich wyboru.	P_W03
W3	Innowacyjne formy finansowania przedsiębiorstwa.	P_W01
W4	Dźwignia finansowa – mechanizm działania, poziom i konsekwencje dla rentowności i ryzyka przedsiębiorstwa.	P_W02
W5	Koszt kapitału własnego i obcego – metody szacowania oraz średni ważony koszt kapitału (WACC).	P_W02
W6	Planowanie finansowe przedsiębiorstwa – rodzaje, zasady i etapy planowania finansowego jako narzędzie budowy strategii finansowania.	P_W03
W7	Struktura kapitału przedsiębiorstwa – teorie struktury kapitału, docelowa struktura kapitału.	P_W03
W8	Polityka dywidendy przedsiębiorstwa i jej wpływ na strukturę finansowania i wartość przedsiębiorstwa.	P_W03
Lp.	**Ćwiczenia/**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
Ćw1	Finansowanie przedsiębiorstwa w różnych fazach jego życia. Finansowanie przedsiębiorstwa w kryzysie.	P_W01
Ćw2	Planowanie krótkookresowe – kapitał pracujący netto i strategie zarządzania kapitałem pracującym netto.	P_W01, P_U01, P_U02
Ćw3	Kalkulacja kosztu kapitału własnego i obcego oraz WACC – studium przypadku.	P_W02
Ćw4	Obliczanie i interpretacja stopnia dźwigni finansowej przedsiębiorstwa.	P_W02, P_U01
Lp.	**Projekt:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
Pr1	Analiza struktury pasywów przedsiębiorstwa – identyfikacja źródeł finansowania i rodzaju stosowanej strategii finansowania (konserwatywna, umiarkowana, agresywna).	P_W01, P_U02
Pr2	Dobór źródeł finansowania nowej inwestycji rzeczowej (emisja akcji, kredyt inwestycyjny, leasing, obligacje) przy zachowaniu przyjętej strategii finansowania.	P_W03, P_U01

Pr3	Ocena struktury pasywów po inwestycji – wpływ na zadłużenie, bezpieczeństwo finansowe i efekt dźwigni finansowej; sformułowanie rekomendacji i ich uzasadnienie.	P_U01, P_U02
Pr4	Prezentacja projektu na forum grupy wraz z krytyczną oceną przyjętych rozwiązań finansowych i ich konsekwencji dla przedsiębiorstwa i jego interesariuszy.	P_K01
Lp.	**Praca własna:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PW1	Zapoznanie się z literaturą przedmiotu oraz przygotowanie referatu na temat z listy zaproponowanej przez prowadzącego.	P_W01, P_W02, P_W03
PW2	Przygotowanie się do zaliczenia ustnego i kolokwium oraz wykonanie projektu zespołowego.	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_K01

VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	**Metoda weryfikacji**											**Metoda zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU**
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Test	Referat	Zadania/praca samodzielna	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	
P_W01		x		x								Wykład
P_W02		x		x								Wykład
P_W03		x		x								Wykład
P_U01					x		x		x		x	Ćwiczenia / projekt
P_U02					x		x		x		x	Ćwiczenia / projekt
P_K01							x		x		x	Projekt

IX. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Wykład: Wykład kończy się zaliczeniem na ocenę w formie ustnej. Student losuje jeden z 15 zestawów zawierających trzy pytania (po jednym z każdej części tematycznej wykładu); każde pytanie oceniane jest w skali 0–10 pkt (maks. 30 pkt), a warunkiem zaliczenia jest uzyskanie co najmniej 5 pkt z każdego pytania. Do wyniku odpowiedzi ustnej dolicza się od 0 do 5 pkt za referat przygotowany na temat z listy zaproponowanej przez prowadzącego (poziom merytoryczny – 2 pkt; poprawność stylistyczna, ortograficzna i gramatyczna – 1 pkt; wymagana objętość – 1 pkt; wykorzystanie literatury przedmiotu – 1 pkt). Łączna punktacja (maks. 35 pkt) jest przeliczana na ocenę z wykładu zgodnie ze skalą:

0 – 17 pkt – niedostateczny
18 – 21 pkt – dostateczny
22 – 24 pkt – dostateczny plus
25 – 28 pkt – dobry
29 – 31 pkt – dobry plus
32 – 35 pkt – bardzo dobry

Ćwiczenia: Przedmiotowe efekty uczenia się studentów weryfikowane są poprzez kolokwium w formie zadań do rozwiązania według następującej punktacji:

Zad 1 – max 15 pkt
Zad 2 – max 15 pkt

Uzyskana punktacja z kolokwium (max 30 pkt) jest przeliczana na ocenę końcową zgodnie ze skalą:

0 – 15 pkt niedostateczny
16 – 18 pkt dostateczny
19 - 21 pkt – dostateczny plus
22 – 24 pkt dobry
25 - 27 pkt – dobry plus
28 – 30 pkt bardzo dobry

Projekt:

Przedmiotowe efekty uczenia się studentów weryfikowane są poprzez przygotowanie i prezentację zespołowego projektu dotyczącego strategii finansowania nowej inwestycji w przedsiębiorstwie, ocenianego według następującej punktacji:

- analiza struktury pasywów i rodzaju strategii finansowania przedsiębiorstwa przed inwestycją – max 10 pkt;
- dobór źródeł finansowania inwestycji i struktura pasywów po inwestycji – max 10 pkt;
- ocena strategii finansowania po inwestycji, wnioski oraz prezentacja projektu i odpowiedzi na pytania – max 10 pkt.

Uzyskana punktacja z projektu (max 30 pkt) jest przeliczana na ocenę końcową zgodnie ze skalą: 0–15 pkt niedostateczny; 16–18 pkt dostateczny; 19–21 pkt dostateczny plus; 22–24 pkt dobry; 25–27 pkt dobry plus; 28–30 pkt bardzo dobry.

X. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	56 h	32 h
Egzamin/zaliczenie	4 h	4 h
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	15 h	39 h
- Przygotowanie eseju	---	---
- Przeprowadzenie badań literaturowych	5 h	15 h
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	4 h	8 h
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	1 h	11 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	5 h	5 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	**75 h / 3 ECTS**	**75 h / 3 ECTS**
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	60 h / 2,4 ECTS	36 h / 1,44 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	---	---
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności	75 h / 3 ECTS	75 h / 3 ECTS

XI. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

– Bławat F., Drajska E., Figura P., Analiza finansowa przedsiębiorstwa. Finansowanie. CeDeWu, Warszawa 2020.
– Janasz K., Kaczmarska B., Wasilczuk J., Przedsiębiorczość i finansowanie innowacji, PWE, Warszawa 2020
– Masiukiewicz P., Dec P., Finanse przedsiębiorstw w modelach i zadaniach, PWN, Warszawa 2020.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

– Sierpińska M., Kowalik M., Sierpińska-Sawicz A., Zubek M., Obligacje korporacyjne w finansowaniu rozwoju przedsiębiorstw, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2020.
– Bień W., Zarządzanie finansami przedsiębiorstw, Difin, Warszawa 2019.
– Czaplewski L., Gryko J., Kubiak J., Lizińska J., Finanse przedsiębiorstw, Wyd. Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu, Poznań 2021.
– Perez K., Przybylska-Kapuścińska W., Polityka pieniężna i rynki finansowe wobec wyzwań gospodarki, CeDeWu, Warszawa 2019.
– Nielsen N. H., Finansowanie startupów. Poradnik przedsiębiorcy, Wydawnictwo Onepress, 2018.

Literatura dodatkowa przedmiotu (publikacje pracowników):

– Trippner P., (2020), Determinants of pension capital management in Poland, "Investment Management and Financial Innovations", 17(4).

Inne materiały dydaktyczne: Sprawozdania finansowe spółek rynku publicznego.

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE	
KOD PRZEDMIOTU: **W3**	**Zarządzanie ryzykiem finansowym przedsiębiorstwa**
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	**Społeczna Akademia Nauk**
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	**Finanse i rachunkowość, studia I stopnia**
Profil kształcenia:	**OGÓLNOAKADEMICKI**
Nazwa specjalności:	**Nie dotyczy**
Rodzaj modułu kształcenia:	**Do wyboru / powiązany z przygotowaniem do prowadzenia badań**
Punkty ECTS:	**3 ECTS**
Rok / Semestr:	**II / 4**
Osoba koordynująca przedmiot:	**dr Paweł Trippner, prof. SAN**

II. WYMAGANIA WSTĘPNE (wynikające z następstwa przedmiotów)
Wiedza: zaliczenie przedmiotu Finanse przedsiębiorstwa**. Umiejętności:** brak dodatkowych wymagań.

III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	
C1	Zapoznanie studenta z rodzajami ryzyka finansowego przedsiębiorstwa i metodami jego identyfikacji.
C2	Kształtowanie umiejętności pomiaru ryzyka walutowego, stopy procentowej i płynności.
C3	Rozwijanie umiejętności doboru instrumentów zabezpieczających (hedging) w zarządzaniu ryzykiem.

IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	28	14				14			4	**60**
Studia niestacjonarne	16	8				8			4	**36**

V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład	Wykład z wykorzystaniem rzutnika multimedialnego, materiałów pomocniczych i praktycznych prowadzącego. Zajęcia prowadzone w formie synchronicznej z wykorzystaniem platformy edukacyjnej (MS Teams).
Ćwiczenia	Ćwiczenia praktyczne, zadania obliczeniowe i analiza przypadków, dyskusja..
Projekt	Projekt indywidualny lub grupowy obejmujący identyfikację, analizę i ocenę wybranych rodzajów ryzyka finansowego przedsiębiorstwa oraz dobór instrumentów zabezpieczających; prezentacja wyników na forum grupy, dyskusja.

VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	Wiedza:	
P_W01	Zna w zaawansowanym stopniu rodzaje ryzyka finansowego przedsiębiorstwa (w tym ryzyko kredytowe kontrahenta) oraz rozumie odpowiedzialność finansisty za identyfikację ryzyka i dobór instrumentów zabezpieczających (hedging).	K_W08

P_W02	Zna w zaawansowanym stopniu metody pomiaru ryzyka walutowego i stopy procentowej oraz zasady wykorzystania kontraktów terminowych i opcji w polityce zarządzania ryzykiem finansowym przedsiębiorstwa.	K_W14
Umiejętności:		
P_U01	Potrafi zmierzyć ryzyko płynności przedsiębiorstwa i zaproponować działania nim zarządzające oraz opracować strategię zarządzania ryzykiem finansowym na podstawie studium przypadku.	K_U12
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Jest gotów do krytycznej oceny poziomu ryzyka finansowego przedsiębiorstwa oraz własnych kompetencji w zakresie doboru instrumentów zabezpieczających.	K_K01
VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	**Wykład:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
W1	Identyfikacja ryzyka finansowego przedsiębiorstwa	P_W01
W2	Ryzyko walutowe i stopy procentowej – pomiar	P_W02
W3	Ryzyko płynności – pomiar i zarządzanie	P_U01
W4	Instrumenty zabezpieczające – hedging	P_W01
W5	Kontrakty terminowe i opcje w zarządzaniu ryzykiem	P_W02
W6	Ryzyko kredytowe kontrahenta	P_W01
W7	Polityka zarządzania ryzykiem w przedsiębiorstwie	P_W02
W8	Studium przypadku: strategia zarządzania ryzykiem w przedsiębiorstwie	P_U01
Lp.	**Ćwiczenia**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
Ćw1	Zadania praktyczne i studium przypadku: Identyfikacja ryzyka finansowego przedsiębiorstwa; Ryzyko walutowe i stopy procentowej – pomiar	P_W01, P_W02
Ćw2	Zadania praktyczne i studium przypadku: Ryzyko płynności – pomiar i zarządzanie; Instrumenty zabezpieczające – hedging	P_U01, P_W01
Ćw3	Zadania praktyczne i studium przypadku: Kontrakty terminowe i opcje w zarządzaniu ryzykiem; Ryzyko kredytowe kontrahenta	P_W01, P_W02
Ćw4	Zadania praktyczne i studium przypadku: Polityka zarządzania ryzykiem w przedsiębiorstwie; Studium przypadku: strategia zarządzania ryzykiem w przedsiębiorstwie	P_U01, P_W02
Lp.	**Projekt:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
Pr1	Identyfikacja ryzyka finansowego wybranego przedsiębiorstwa – gromadzenie i analiza danych źródłowych	P_W01, P_U01
Pr2	Pomiar i analiza wybranych rodzajów ryzyka finansowego przedsiębiorstwa (walutowe, stopy procentowej, płynności, kredytowe kontrahenta)	P_W02, P_U01
Pr3	Dobór instrumentów zabezpieczających (hedging) i opracowanie propozycji działań ograniczających zidentyfikowane ryzyko	P_U01, P_W01
Pr4	Prezentacja projektu na forum grupy wraz z krytyczną oceną przyjętego podejścia do zarządzania ryzykiem oraz własnych kompetencji w zakresie doboru instrumentów zabezpieczających	P_K01
Lp.	**Praca własna:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PW1	Analiza literatury przedmiotu oraz przygotowanie materiałów źródłowych do zajęć z zakresu: zarządzanie ryzykiem finansowym przedsiębiorstwa.	P_W01, P_W02, P_U01, P_K01

PW2	Przygotowanie się do zaliczenia/egzaminu z przedmiotu Zarządzanie ryzykiem finansowym przedsiębiorstwa.	P_W01, P_W02, P_U01, P_K01

VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	Metoda weryfikacji											Metoda zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Test	Esej/ referat/ portfolio	Zadania/praca samodzielna	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	
P_W01	x											Wykład
P_W02	x											Wykład
P_U01					x	x		x			x	Ćwiczenia / projekt
P_K01						x		x			x	Projekt

IX. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Szczegółowe kryteria oceniania

Zaliczenie wykładu (test)

Test pisemny obejmujący materiał wykładowy (źródła i czynniki ryzyka finansowego, identyfikację i klasyfikację ryzyka, metody pomiaru i oceny ryzyka finansowego, metody ograniczania i zabezpieczania przed ryzykiem, ryzyko walutowe, stopy procentowej, kredytowe i płynności, instrumenty i strategie zarządzania ryzykiem finansowym, zasady podejmowania decyzji w warunkach ryzyka i niepewności.). Próg zaliczenia: 31 punktów (61%). Skala ocen:
– 0–30 pkt: niedostateczna (2,0)
– 31–35 pkt: dostateczna (3,0)
– 36–38 pkt: dostateczna plus (3,5)
– 39–44 pkt: dobra (4,0)
– 45–46 pkt: dobra plus (4,5)
– 47–50 pkt: bardzo dobra (5,0)

Zaliczenie ćwiczeń: wykonanie zadań problemowych i obliczeniowych oraz analiza przypadków dotyczących zarządzania ryzykiem finansowym przedsiębiorstwa. Łącznie można uzyskać 50 punktów:
– zadania obliczeniowe – do 30 punktów;
– analiza przypadku i dyskusja – do 20 punktów.
Próg zaliczenia: 31 punktów (61%).
Skala ocen:
– 0–30 pkt: niedostateczna (2,0)
– 31–35 pkt: dostateczna (3,0)
– 36–38 pkt: dostateczna plus (3,5)
– 39–44 pkt: dobra (4,0)
– 45–46 pkt: dobra plus (4,5)
– 47–50 pkt: bardzo dobra (5,0)

Zaliczenie projektu:

Ocena projektu obejmującego identyfikację, analizę i ocenę wybranych rodzajów ryzyka finansowego przedsiębiorstwa oraz przedstawienie propozycji działań ograniczających to ryzyko. Łącznie można uzyskać 100 punktów:
– przygotowanie merytoryczne i zadania problemowe – do 60 punktów;
– prezentacja multimedialna na forum grupy wraz z udziałem w dyskusji – do 30 punktów;
– aktywność na zajęciach – do 10 punktów.
Próg zaliczenia: 61 punktów (61%). Skala ocen:
– 0–60 pkt: niedostateczna (2,0)
– 61–70 pkt: dostateczna (3,0)
– 71–76 pkt: dostateczna plus (3,5)
– 77–88 pkt: dobra (4,0)
– 89–92 pkt: dobra plus (4,5)
– 93–100 pkt: bardzo dobra (5,0)

X. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności	Obciążenie studenta

ECTS	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	56 h	32 h
Egzamin/zaliczenie	4 h	4 h
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	15 h	39 h
- Przygotowanie eseju	---	---
- Przeprowadzenie badań literaturowych	5 h	15 h
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	4 h	8 h
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	1 h	11 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	5 h	5 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	**75 h / 3 ECTS**	**75 h / 3 ECTS**
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	60 h / 2,4 ECTS	36 h / 1,44 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	---	---
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności	75 h / 3 ECTS	75 h / 3 ECTS

XI. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

– Czapiewski L., Kaczmarski M., Kubiak J., Mizerka J. (red.), Zarządzanie ryzykiem finansowym, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Poznań 2021
– Jajuga K. (red.), Zarządzanie ryzykiem, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2018.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

– Kołosowska B., Chojnacka E., Tokarski A., Tokarski M., Strategie finansowania działalności przedsiębiorstw, Wydawnictwo Nieoczywiste, Warszawa 2020, wydanie 2

Inne materiały dydaktyczne:

– Materiały NBP i GPW dot. instrumentów pochodnych.

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE	
KOD PRZEDMIOTU: **W4**	**Rachunkowość międzynarodowa**
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	**Społeczna Akademia Nauk**
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	**Finanse i rachunkowość, studia I stopnia**
Profil kształcenia:	**OGÓLNOAKADEMICKI**
Nazwa specjalności:	**Nie dotyczy**
Rodzaj modułu kształcenia:	**Do wyboru / powiązany z przygotowaniem do prowadzenia badań**
Punkty ECTS:	**3 ECTS**
Rok / Semestr:	**II / 4**
Osoba koordynująca przedmiot:	**dr Monika Perlińska**

II. WYMAGANIA WSTĘPNE (wynikające z następstwa przedmiotów)

Wiedza:
Wiedza na temat zasad rachunkowości. Szczegółowe informacje w zakresie sprawozdawczości finansowej według przepisów krajowych.
Umiejętności:
Posługiwanie się krajowymi przepisami prawa dotyczącymi prowadzenia rachunkowości, w tym sprawozdawczości finansowej.
Kompetencje społeczne:
Efektywne komunikowanie się w środowisku rachunkowców. Komunikowanie efektów pracy.

III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Opanowanie przez studenta wiedzy dotyczącej genezy i rozwoju międzynarodowej harmonizacji i standaryzacji rachunkowości
C2	Opanowanie przez studenta wiedzy i ukształtowanie umiejętności diagnozy korzyści, wyzwań oraz trudności związanych ze standaryzacją i harmonizacją rachunkowości
C3	Ugruntowanie i rozszerzenie wiedzy studenta w temacie funkcjonowaniu instytucji odpowiedzialnych za kształtowanie rachunkowości w wymiarze międzynarodowym
C4	Rozwijanie umiejętności posługiwania się specjalistyczną terminologią z zakresu rachunkowości międzynarodowej oraz formułowania i uzasadniania własnych ocen.

IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	28	14							3	**45**
Studia niestacjonarne	16	8							3	**27**

V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład	Wykład multimedialny. Zajęcia prowadzone w formie synchronicznej z wykorzystaniem platformy edukacyjnej (MS Teams).
Ćwiczenia	Zadania problemowe dotyczące różnic między MSSF a ustawą o rachunkowości, analiza przypadków dotyczących zróżnicowania kulturowego i sprawozdawczości międzynarodowej, przygotowanie i prezentacja przez studentów wybranych zagadnień na forum grupy, dyskusja.

VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU		
Lp.	**Opis przedmiotowych efektów uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
Wiedza:		
P_W01	Student zna w zaawansowanym stopniu kluczowe różnice między Międzynarodowymi Standardami Sprawozdawczości Finansowej (MSSF) a ustawą o rachunkowości w zakresie wyceny, prezentacji i ujawnień informacji.	K_W15
P_W02	Student zna w zaawansowanym stopniu kierunki i uwarunkowania zmian zachodzących w międzynarodowych systemach rachunkowości, w tym kulturowe determinanty zróżnicowania praktyk rachunkowości na świecie.	K_W16
P_W03	Student ma zaaawansowaną wiedzę o zasadach sprawozdawczości finansowej jednostek działających międzynarodowo oraz o relacjach między takimi podmiotami a otoczeniem regulacyjnym i rynkiem Unii Europejskiej.	K_W04
Umiejętności:		
P_U01	Student ma umiejętność komunikowania się i prezentowania wiedzy z zakresu rachunkowości międzynarodowej z użyciem specjalistycznej terminologii na forum publicznym.	K_U17
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Ma świadomość znaczenia poziomu wiedzy i umiejętności w zawodzie księgowego, jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego w świetle nieustannych zmian prawa regulującego prowadzenie rachunkowości.	K_K01

VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	**Wykład:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
W1	Geneza i rozwój międzynarodowej harmonizacji i standaryzacji rachunkowości – wprowadzenie do problematyki, podstawowe systemy rachunkowości na świecie.	P_W01, P_W02, P_W03
W2	Kulturowe uwarunkowania rachunkowości międzynarodowej — modele Hofstede'a, Graya i Belkaoui; wpływ kultury na zróżnicowanie praktyk rachunkowości na świecie.	P_W01
W3	Międzynarodowe organizacje wspierające harmonizację i standaryzację rachunkowości (IASC/IASB) — rozwój w kierunku globalnych MSSF	P_W02
W4	MSSF a ustawa o rachunkowości – kluczowe różnice w zakresie wyceny, prezentacji i ujawnień informacji.	P_W03, P_U01
W5	Rola Unii Europejskiej (EFRAG) w harmonizacji rachunkowości; Dyrektywy Rady UE i ich wpływ na polskie regulacje	P_W01, P_W02
W6	Sprawozdawczość finansowa jednostek działających międzynarodowo – relacje z otoczeniem regulacyjnym i rynkiem Unii Europejskiej	P_W03
W7	Raportowanie niefinansowe (ESG) w świetle dyrektywy UE – geneza, zakres i standardy zrównoważonego sprawozdawczości (ESRS), kwestie społeczne w sprawozdawczości	P_W02
W8	Przyszłość modelu sprawozdawczego finansowego i niefinansowego w dobie globalizacji; kierunki dalszej konwergencji i harmonizacji rachunkowości	P_W01, P_W02, P_K01
Lp.	**Ćwiczenia**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
Ćw1	Zadania problemowe: sporządzanie wybranych pozycji sprawozdania finansowego według MSSF i ustawy o rachunkowości — analiza różnic w wycenie i prezentacji	P_W01, P_U01
Ćw2	Analiza przypadków: zróżnicowanie kulturowe i instytucjonalne systemów rachunkowości na świecie; prezentacja przez studentów wybranych systemów narodowych	P_U01, P_W02, P_K01
Ćw3	Analiza przypadków: sprawozdawczość finansowa i niefinansowa (ESG) jednostek działających międzynarodowo — studium wybranej grupy/spółki	P_U01, P_W03
Ćw4	Prezentacje multimedialne studentów nt. wybranych zagadnień rachunkowości międzynarodowej wraz z dyskusją i krytyczną oceną własnej wiedzy	P_U01, P_K01

Lp.	Praca własna:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
PW1	Gromadzenie informacji na zadany temat (różnice MSSF/ustawa o rachunkowości, konsolidacja, sprawozdawczość międzynarodowa) niezbędnej do przygotowanie prezentacji multimedialnej.	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01
PW2	Przygotowanie się do zaliczenia przedmiotu.	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_K01

VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	Metoda weryfikacji											Metoda zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Test	Esej/ referat/ portfolio	Zadania/praca samodzielna	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	
P_W01			x		x	x						Wykład
P_W02			x		x	x						Wykład
P_W03			x		x	x						Wykład
P_U01					x	x					x	Ćwiczenia
P_K01					x	x					x	Ćwiczenia

IX. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Szczegółowe kryteria oceniania

Zaliczenie wykładu (test)

Test pisemny obejmujący materiał wykładowy. Można uzyskać maksymalnie 50 punktów. Próg zaliczenia: 31 punktów (61%).
Skala ocen:
– 0–30 pkt: niedostateczna (2,0)
– 31–35 pkt: dostateczna (3,0)
– 36–38 pkt: dostateczna plus (3,5)
– 39–44 pkt: dobra (4,0)
– 45–46 pkt: dobra plus (4,5)
– 47–50 pkt: bardzo dobra (5,0)

Zaliczenie prezentacji

Zadania problemowe oraz ocena prezentacji multimedialnej odnoszącej się do wybranego zagadnienia rachunkowości międzynarodowej. Łącznie można uzyskać 100 punktów:
–zadania problemowe – do 60 punktów;
– prezentacja multimedialna dyskutowana na forum grupy wraz z udziałem w dyskusji – do 30 punktów;
– aktywność na zajęciach – do 10 punktów.
Próg zaliczenia: 61 punktów (61%). Skala ocen:
– 0–60 pkt: niedostateczna (2,0)
– 61–70 pkt: dostateczna (3,0)
– 71–76 pkt: dostateczna plus (3,5)
– 77–88 pkt: dobra (4,0)
– 89–92 pkt: dobra plus (4,5)
– 93–100 pkt: bardzo dobra (5,0)

X. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	42 h	24 h
Egzamin/zaliczenie	3 h	3 h

Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	30 h	48 h
- Przygotowanie eseju	---	---
- Przeprowadzenie badań literaturowych	5 h	15 h
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	10 h	10 h
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	10 h	18 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	5 h	5 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	**75 h / 3 ECTS**	**75 h / 3 ECTS**
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	45 h / 1,8 ECTS	27 h / 1,08 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	---	---
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności	75 h / 3 ECTS	75 h / 3 ECTS

XI. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- Buk H., Międzynarodowe standardy rachunkowości w praktyce (wyd. III zmienione), CeDeWu, 2025.
- Pfaff J., Rachunkowość finansowa z uwzględnieniem MSSF, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2023.
- Strojek-Filus M., Podstawy rachunkowości z uwzględnieniem MSSF, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2018.
- Kabalski P., Wybrane problemy stosowania Międzynarodowych Standardów Sprawozdawczości Finansowej w Polsce. Organizacja, kultura, osobowość, język, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2012.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Trzpioła K., Porównanie przepisów ustawy o rachunkowości i MSR/MSSF 2019/2020, Wydawnictwo Wiedza i Praktyka, Warszawa 2020.

Literatura dodatkowa przedmiotu (publikacje pracowników):

- Daszyńska-Żygadło K., Fijałkowska J., Hadro D. (2022), Communicating on ESG impacts: The case of the largest European construction industry companies, Routledge, London.

Inne materiały dydaktyczne:

- Materiały przekazane przez prowadzącego zajęcia.
- Akty prawne i standardy rachunkowości (MSR/MSSF, ustawa o rachunkowości) oraz materiały Komisji Europejskiej.

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE	
KOD PRZEDMIOTU: **W4**	**Finanse międzynarodowe**
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	**Społeczna Akademia Nauk**
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	**Finanse i rachunkowość, studia I stopnia**
Profil kształcenia:	**OGÓLNOAKADEMICKI**
Nazwa specjalności:	**Nie dotyczy**
Rodzaj modułu kształcenia:	**Do wyboru**
Punkty ECTS:	**3 ECTS**
Rok / Semestr:	**II / 4**
Osoba koordynująca przedmiot:	**dr hab. Jolanta Zombirt, prof. SAN**

II. WYMAGANIA WSTĘPNE (wynikające z następstwa przedmiotów)
Wiedza: zaliczenie przedmiotu Finanse przedsiębiorstwa**. Umiejętności:** brak dodatkowych wymagań**.**

III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	
C1	Zapoznanie studenta z rynkiem walutowym i mechanizmami kursowymi.
C2	Kształtowanie umiejętności oceny ryzyka kursowego w działalności międzynarodowej.
C3	Rozwijanie wiedzy o finansowaniu handlu zagranicznego i międzynarodowych przepływach kapitałowych oraz umiejętności stosowania metod obliczeniowych (parytet siły nabywczej i stóp procentowych) i doboru instrumentów zabezpieczających przed ryzykiem walutowym.

IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	28	14							3	**45**
Studia niestacjonarne	16	8							3	**27**

V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład	Wykład z wykorzystaniem elementów multimedialnych, prezentacja, elementy dyskusji. Zajęcia prowadzone w formie synchronicznej z wykorzystaniem platformy edukacyjnej (MS Teams).
Ćwiczenia	Rozwiązywanie przykładów liczbowych.

VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	Wiedza:	
P_W01	Zna w zaawanswanym stopniu zasady funkcjonowania rynku walutowego, mechanizmy kształtowania kursów wymiany oraz strukturę bilansu płatniczego, a także rozumie relacje finansowe między podmiotami gospodarczymi w handlu zagranicznym.	K_W04

P_W02	Ma zaawansowaną wiedzę o źródłach i konsekwencjach ryzyka kursowego oraz o procesach zmian w międzynarodowych przepływach kapitałowych, a także zna instrumenty służące zabezpieczaniu przed ryzykiem walutowym.	K_W16
Umiejętności:		
P_U01	Potrafi obserwować i analizować zjawiska zachodzące na rynku walutowym oraz interpretować ich wpływ na działalność przedsiębiorstw w handlu zagranicznym.	K_U01
P_U02	Potrafi analizować przyczyny i przebieg zjawisk finansowych (parytet siły nabywczej, parytet stóp procentowych) stosując właściwe metody obliczeniowe oraz dobierać instrumenty zabezpieczające przed ryzykiem walutowym.	K_U03
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Jest gotów do krytycznej oceny informacji o rynku walutowym i sytuacji na rynkach międzynarodowych oraz do samooceny własnych umiejętności analitycznych przy podejmowaniu decyzji w warunkach ryzyka kursowego.	K_K01

VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	**Wykład:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
W1	Rynek walutowy i kursy wymiany	P_W01
W2	Ryzyko kursowe w działalności międzynarodowej	P_W02
W3	Finansowanie handlu zagranicznego	P_W01
W4	Międzynarodowe przepływy kapitałowe	P_W02
W5	Parytet siły nabywczej i parytet stóp procentowych	P_W01
W6	Instrumenty zabezpieczające ryzyko walutowe	P_W02
W7	Bilans płatniczy i jego struktura	P_W01
W8	Studium przypadku: ekspansja przedsiębiorstwa na rynki zagraniczne	P_W01, P_W02
Lp.	**Ćwiczenia:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
Ćw1	Zadania praktyczne i studium przypadku: Rynek walutowy i kursy wymiany; Ryzyko kursowe w działalności międzynarodowej	P_W01, P_W02, P_U01
Ćw2	Zadania praktyczne i studium przypadku: Finansowanie handlu zagranicznego; Międzynarodowe przepływy kapitałowe	P_W01, P_W02, P_U01
Ćw3	Zadania praktyczne i studium przypadku: Parytet siły nabywczej i parytet stóp procentowych; Instrumenty zabezpieczające ryzyko walutowe	P_W01, P_W02, P_U02
Ćw4	Zadania praktyczne i studium przypadku: Bilans płatniczy i jego struktura; Studium przypadku: ekspansja przedsiębiorstwa na rynki zagraniczne	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01
Lp.	**Praca własna:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PW1	Analiza literatury przedmiotu oraz przygotowanie materiałów źródłowych do zajęć z zakresu: finanse międzynarodowe.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01
PW2	Przygotowanie się do zaliczenia/egzaminu z przedmiotu Finanse międzynarodowe.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02

VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

P r z e -	**Metoda weryfikacji**	

	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Test	Esej/ referat/ portfolio	Zadania/praca samodzielna	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	**Metoda zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU**
P_W01			x		x	x						Wykład
P_W02			x		x	x						Wykład
P_U01			x		x	x					x	Ćwiczenia
P_U02					x						x	Ćwiczenia
P_K01					x	x					x	Ćwiczenia

IX. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Szczegółowe kryteria oceniania

Zaliczenie wykładu (test)

Test pisemny obejmujący materiał wykładowy. Można uzyskać maksymalnie 50 punktów. Próg zaliczenia: 31 punktów (61%).
Skala ocen:
– 0–30 pkt: niedostateczna (2,0)
– 31–35 pkt: dostateczna (3,0)
– 36–38 pkt: dostateczna plus (3,5)
– 39–44 pkt: dobra (4,0)
– 45–46 pkt: dobra plus (4,5)
– 47–50 pkt: bardzo dobra (5,0)

Zaliczenie studium przypadku

Zadania problemowe oraz ocena studium przypadku obejmującego przygotowanie i prezentację multimedialną wybranego zagadnienia finansów międzynarodowych. Łącznie można uzyskać 100 punktów:
–zadania problemowe – do 60 punktów;
– prezentacja multimedialna dyskutowana na forum grupy wraz z udziałem w dyskusji – do 30 punktów;
– aktywność na zajęciach – do 10 punktów.
Próg zaliczenia: 61 punktów (61%). Skala ocen:
– 0–60 pkt: niedostateczna (2,0)
– 61–70 pkt: dostateczna (3,0)
– 71–76 pkt: dostateczna plus (3,5)
– 77–88 pkt: dobra (4,0)
– 89–92 pkt: dobra plus (4,5)
– 93–100 pkt: bardzo dobra (5,0)

X. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	42 h	24 h
Egzamin/zaliczenie	3 h	3 h
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	30 h	48 h
- Przygotowanie eseju	---	---
- Przeprowadzenie badań literaturowych	10 h	14 h
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	---	---
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	10 h	24 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	10 h	10 h

Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	**75 h / 3 ECTS**	**75 h / 3 ECTS**
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	45 h / 1,8 ECTS	27 h / 1,08 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	---	---
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności	75 h / 3 ECTS	75 h / 3 ECTS

XI. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- Najlepszy E., Finanse międzynarodowe przedsiębiorstw, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Raporty NBP o sytuacji na rynku walutowym, www.nbp.pl.
- Bieżące dane i publikacje Międzynarodowego Funduszu Walutowego oraz Banku Światowego.

Inne materiały dydaktyczne:

- Materiały Międzynarodowego Funduszu Walutowego i Banku Światowego.

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE	
KOD PRZEDMIOTU: **W5**	**Alternatywne formy finansowania przedsiębiorstwa**
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	**Społeczna Akademia Nauk**
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	**Finanse i rachunkowość, studia I stopnia**
Profil kształcenia:	**OGÓLNOAKADEMICKI**
Nazwa specjalności:	**Nie dotyczy**
Rodzaj modułu kształcenia:	**Do wyboru**
Punkty ECTS:	**3 ECTS**
Rok / Semestr:	**III / 5**
Osoba koordynująca przedmiot:	**dr Paweł Trippner, prof. SAN**

II. WYMAGANIA WSTĘPNE (wynikające z następstwa przedmiotów)

Wiedza: Szczegółowa wiedza zakresie zarządzania finansami przedsiębiorstwa. Szczegółowa znajomość sprawozdań finansowych. Ogólna wiedza na temat funkcjonowania rynków finansowych i instrumentów rynku finansowego.
Umiejętności: Wykorzystanie informacji zawartych w sprawozdaniach finansowych i ofertach instytucji finansowych w obszarze finansowania przedsiębiorstwa. Korzystanie z kalkulatora i arkusza kalkulacyjnego. Interpretacja i krytyczna ocena wyników obliczeń.
Kompetencje społeczne: Prezentowanie efektów pracy. Wyrażanie własnych opinii.

III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Klasyfikacja, rodzaje i podział źródeł finansowania przedsiębiorstwa
C2	Ocena struktury finansowania
C3	Klasyczne i alternatywne źródła finansowania przedsiębiorstw

IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne			28	8					3	**39**
Studia niestacjonarne			16	8					3	**27**

V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Konwersatorium	Wykład z wykorzystaniem rzutnika multimedialnego. Zajęcia prowadzone w formie synchronicznej z wykorzystaniem platformy edukacyjnej (MS Teams).
Laboratorium	Ćwiczenia obliczeniowe i studia przypadków; symulacje decyzyjne, prezentacja wyników, dyskusja.

VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	Wiedza:	
P_W01	Student w zaawansowanym stopniu rozpoznaje klasyczne i alternatywne źródła oraz formy finansowania przedsiębiorstwa (w tym leasing i Mezzanine) i zna kryteria ich doboru.	K_W04

P_W02	Student zna w zaawansowanym stopniu kryteria wyboru źródeł pozyskiwania kapitału.	K_W08
Umiejętności:		
P_U01	Student umie ocenić przydatność faktoringu i innych form zarządzania zasobami finansowymi w finansowaniu bieżącej działalności przedsiębiorstwa.	K_U12
P_U02	Student umie analizować i prognozować możliwości pozyskania kapitału przez przedsiębiorstwo poprzez crowdfunding, venture capital oraz fundusze private equity.	K_U08
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Student wykazuje aktywną i krytyczną postawę wobec decyzji finansowych.	K_K01

VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	**Konwersatorium:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
K1	Startegie i struktura finansowania działalności przedsiębiorstwa.	P_W01
K2	Klasyczne źródła i formy finansowania majątku przedsiębiorstwa – tło porównawcze dla form alternatywnych.	P_U01
K3	Leasing jako forma finansowania przedsiębiorstwa – rodzaje, zalety i wady. Faktoring i jego rodzaje – zastosowanie w zarządzaniu należnościami przedsiębiorstwa.	P_W01
K4	Kapitał hybrydowy. Kapitał typu mezzanine.	P_W02
K5	Fundusze private equity, venture capital, business angels, crowdfunding.	P_U02
K6	Sekurytyzacja.	P_U01
K7	Fuzje i łączenia przedsiębiorstw jako forma pozyskania kapitału.	P_U02
K8	Zagraniczne programy pomocowe dla małych i średnich przedsiębiorstw.	P_U01, P_U02
Lp.	**Laboratoria:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
Lab1	Kalkulacja i porównanie kosztu leasingu oraz kredytu jako alternatywnych źródeł finansowania majątku przedsiębiorstwa – ćwiczenia obliczeniowe w arkuszu kalkulacyjnym	P_W01, P_U01
Lab2	Analiza opłacalności faktoringu i sekurytyzacji należności – studium przypadku	P_U01
Lab3	Ocena możliwości i kosztu pozyskania kapitału poprzez crowdfunding, venture capital i private equity – analiza case study wybranego przedsiębiorstwa	P_U02
Lab4	Symulacja wyboru optymalnego źródła finansowania projektu inwestycyjnego przedsiębiorstwa spośród form klasycznych i alternatywnych – prezentacja wyników i krytyczna dyskusja	P_U02, P_K01
Lp.	**Praca własna:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PW1	Gromadzenie dokumentacji finansowych spółek i rozpoznawanie źródeł ich finansowania.	P_U01, P_U02, P_K01, P_W02
PW2	Przygotowanie się do zaliczenia przedmiotu.	P_W01, P_U01, P_U02, P_K01

VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	**Metoda weryfikacji**											**Metoda zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU**
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Test	Referat	Zadania/praca samodzielna	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	
P_W01				x								Konwersatorium

P_W02				x								Konwersatorium
P_U01					x						x	Konwersatorium / laboratorium
P_U02					x						x	Konwersatorium / laboratorium
P_K01					x						x	Laboratorium

IX. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Konwersatorium: Przedmiotowe efekty uczenia się studentów weryfikowane są poprzez egzamin w formie referatu. Uzyskana punktacja z egzaminu (max 30 pkt) jest przeliczana na ocenę końcową zgodnie ze skalą:

0 – 15 pkt niedostateczny
16 – 18 pkt dostateczny
19 - 21 pkt – dostateczny plus
22 – 24 pkt dobry
25 - 27 pkt – dobry plus

28 – 30 pkt bardzo dobry

Laboratorium: Przedmiotowe efekty uczenia się są weryfikowane poprzez wykonanie zadań obliczeniowych i studiów przypadków w ramach zajęć laboratoryjnych oraz aktywność na zajęciach. Łącznie można uzyskać 30 punktów:

- zadania obliczeniowe i studia przypadków – do 20 punktów;
- aktywność na zajęciach – do 10 punktów.

Uzyskana punktacja (max 30 pkt) jest przeliczana na ocenę końcową zgodnie ze skalą: 0–15 (2,0) / 16–18 (3,0) / 19–21 (3,5) / 22–24 (4,0) / 25–27 (4,5) / 28–30 (5,0).

X. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	36 h	24 h
Egzamin/zaliczenie	3 h	3 h
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	36 h	48 h
- Przygotowanie eseju	---	---
- Przeprowadzenie badań literaturowych	12 h	15 h
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	---	---
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	12 h	21 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	12 h	12 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	**75 h / 3 ECTS**	**75 h / 3 ECTS**
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	39 h / 1,56 ECTS	27 h / 1,08 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	---	---
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności	---	---

XI. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

– Janasz K., Kaczmarska B., Wasilczuk J., Przedsiębiorczość i finansowanie innowacji, PWE, Warszawa 2020.
– Sierpińska M., Kowalik M., Sierpińska-Sawicz A., Zubek M., Obligacje korporacyjne w finansowaniu rozwoju przedsiębiorstw, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2020.
– Czaplewski L., Gryko J., Kubiak J., Lizińska J., Finanse przedsiębiorstw, Wyd. Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu,

Poznań 2021.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Bień W., Zarządzanie finansami przedsiębiorstwa, wydanie IX, Difin, Warszawa 2018,

Literatura dodatkowa przedmiotu (publikacje pracowników):

- Trippner P., R. Jóźwicki, (2025), Use of the volume profile in making investment decisions on the stock market, Finanse i Prawo Finansowe, 4(48).
- Trippner P., Jóźwicki, R., (2023), Using machine learning for short-term capital investment in the Polish stock market, „Journal of Intercultural Management", 15(4).
- Szkudlarek, P., (2024), Efektywność finansowania innowacji przedsiębiorstw środkami publicznymi w Polsce na przykładzie regionu łódzkiego, rozprawa doktorska.

Inne materiały dydaktyczne: Sprawozdania finansowe spółek giełdowych z rynku polskiego i z USA.

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE	
KOD PRZEDMIOTU: **W5**	**Metody oceny zagrożenia przedsiębiorstwa bankructwem**
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	**Społeczna Akademia Nauk**
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	**Finanse i rachunkowość, studia I stopnia**
Profil kształcenia:	**OGÓLNOAKADEMICKI**
Nazwa specjalności:	**Nie dotyczy**
Rodzaj modułu kształcenia:	**Do wyboru**
Punkty ECTS:	**3 ECTS**
Rok / Semestr:	**III / 5**
Osoba koordynująca przedmiot:	**dr Paweł Trippner, prof. SAN**

II. WYMAGANIA WSTĘPNE (wynikające z następstwa przedmiotów)
Wiedza: Podstawowa wiedza z zakresu finansów i mechanizmu funkcjonowania systemu finansowego w tym banków i firm ubezpieczeniowych.

III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	
C1	Student nabywa wiedzę na temat ryzyka w działalności gospodarczej
C2	Student nabywa wiedzę w zakresie istoty i różnic pomiędzy bankructwem a upadłością.
C3	Student nabywa wiedzę i umiejętności w zakresie istoty, metod i etapów oceny zagrożenia bankructwem.

IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne			28	8					3	**39**
Studia niestacjonarne			16	8					3	**27**

V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Konwersatorium	Konwersatorium z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja, analiza przypadków. Zajęcia prowadzone w formie synchronicznej z wykorzystaniem platformy edukacyjnej (MS Teams).
Laboratorium	Ćwiczenia praktyczne, zadania, praca w grupach, case studies, prezentacja wyników, dyskusja.

VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	Wiedza:	
P_W01	Student zna w zaawansowanym stopniu wczesne sygnały ostrzegawcze zagrożenia przedsiębiorstwa bankructwem możliwe do zidentyfikowania w sprawozdaniu finansowym oraz ekonomiczne i prawne aspekty upadłości i bankructwa.	K_W04
	Umiejętności:	

P_U01	Student potrafi zastosować modele dyskryminacyjne (w tym model Altmana) w ocenie zagrożenia bankructwem oraz zaproponować strategie naprawcze przedsiębiorstwa w sytuacji kryzysowej.	K_U08
P_U02	Student potrafi analizować symptomy pogarszającej się sytuacji finansowej przedsiębiorstwa i na tej podstawie ocenić stopień zagrożenia upadłością.	K_U12
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Student ma świadomość skutków podejmowanych decyzji finansowych oraz jest otwarty na stosowanie odpowiednich metod i technik do oceny kondycji podmiotów gospodarczych.	K_K05

VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	**Konwersatorium:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
K1	Wczesne sygnały ostrzegawcze zagrożenia bankructwem w sprawozdaniu finansowym przedsiębiorstwa. Otoczenie przedsiębiorstwa, finansowe cele przedsiębiorstwa – punkt widzenia menedżerów, właścicieli, wierzycieli.	P_W01
K2	Ekonomiczne i prawne aspekty upadłości i bankructwa. Przyczyny i symptomy sytuacji kryzysowej w przedsiębiorstwie.	P_W01
K3	Systemy wczesnego ostrzegania. Rys historyczny i podstawowe założenia. Procedura konstrukcji modeli systemu wczesnego ostrzegania.	P_W01
K4	Modele dyskryminacyjne w ocenie zagrożenia bankructwem – model Altmana i inne światowe oraz krajowe modele analizy dyskryminacyjnej. Charakterystyka i analiza porównawcza.	P_U01
K5	Strategie naprawcze przedsiębiorstwa w sytuacji kryzysowej.	P_U01
K6	Prawo upadłościowe i restrukturyzacyjne – procedury sądowe, postępowanie upadłościowe i restrukturyzacyjne przedsiębiorstw	P_W01
K7	Instytucjonalne uwarunkowania upadłości przedsiębiorstw w Polsce i na świecie – rola sądów, wierzycieli, syndyków, statystyki upadłości	P_W01
K8	Prognozowanie upadłości spółek giełdowych – specyfika oceny zagrożenia bankructwem podmiotów notowanych na rynku kapitałowym	P_U01
Lp.	**Laboratorium:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
Pr1	Modele scoringowe i ich zastosowanie w ocenie kondycji finansowej przedsiębiorstwa dla potrzeb oceny ryzyka kredytowego.	P_U01
Pr2	Analiza symptomów pogarszającej się sytuacji finansowej – kompleksowa ocena wyników finansowych z punktu widzenia menedżera, właściciela i kredytodawcy.	P_U02
Pr3	Praktyczne aspekty wykorzystania metod wielokryteriowych. Studium przypadku: ocena zagrożenia bankructwem realnej spółki.	P_U01, P_U02, P_K01
Pr4	Opracowanie rekomendacji strategii naprawczej dla ocenianej spółki oraz prezentacja wyników projektu na forum grupy wraz z dyskusją	P_U01, P_K01
Lp.	**Praca własna:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PW1	Pozyskiwanie danych liczbowych informujących o sytuacji finansowej przedsiębiorstw. Pozyskanie z wybranych banków tabel scoringowych do oceny poziomu ryzyka kredytowego.	P_W01, P_U01
PW2	Przygotowanie się do zaliczenia przedmiotu.	P_W01, P_U01, P_U02
PW3	Przygotowanie projektu oceny zagrożenia przedsiębiorstwa bankructwem.	P_W01, P_U01, P_U02, P_K01

VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

P r z e	**Metoda weryfikacji**	

	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Test	Esej/ referat/ portfolio	Zadania/praca samodzielna	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	**Metoda zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU**
P_W01			x									Konwersatorium
P_U01								x				Laboratorium
P_U02								x				Laboratorium
P_K01								x				Laboratorium

IX. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Szczegółowe kryteria oceniania

Zaliczenie konwersatorium (test)

Test pisemny obejmujący materiał omawiany na konwersatorium (wczesne sygnały ostrzegawcze, ekonomiczne i prawne aspekty upadłości i bankructwa, systemy wczesnego ostrzegania, modele dyskryminacyjne, strategie naprawcze). Można uzyskać maksymalnie 50 punktów. Próg zaliczenia: 31 punktów (61%). Skala ocen:
– 0–30 pkt: niedostateczna (2,0)
– 31–35 pkt: dostateczna (3,0)
– 36–38 pkt: dostateczna plus (3,5)
– 39–44 pkt: dobra (4,0)
– 45–46 pkt: dobra plus (4,5)
– 47–50 pkt: bardzo dobra (5,0)

Zaliczenie laboratorium

Ocena zadania polegającego na kompleksowej ocenie zagrożenia bankructwem wybranej spółki. Łącznie można uzyskać 100 punktów:
– zastosowanie modeli scoringowych i dyskryminacyjnych oraz obliczenia – do 50 punktów;
– analiza symptomów pogarszającej się sytuacji finansowej i jej interpretacja (perspektywa menedżera, właściciela, kredytodawcy) – do 30 punktów;
– wnioski, rekomendacje strategii naprawczych oraz prezentacja wyników – do 20 punktów.
Próg zaliczenia: 61 punktów (61%). Skala ocen:
– 0–60 pkt: niedostateczna (2,0)
– 61–70 pkt: dostateczna (3,0)
– 71–76 pkt: dostateczna plus (3,5)
– 77–88 pkt: dobra (4,0)
– 89–92 pkt: dobra plus (4,5)
– 93–100 pkt: bardzo dobra (5,0)

X. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	36 h	24 h
Egzamin/zaliczenie	3 h	3 h
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	36 h	48 h
- Przygotowanie eseju	---	---
- Przeprowadzenie badań literaturowych	7 h	12 h
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	15 h	20 h
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	7 h	9 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	7 h	7 h

Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	**75 h / 3 ECTS**	**75 h / 3 ECTS**
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	39 h / 1,56 ECTS	27 h / 1,08 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	---	---
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności	---	---

XI. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- Masiukiewicz P., Dec P., Finanse przedsiębiorstw w modelach i zadaniach, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2020.
- Korol T., Systemy ostrzegania przedsiębiorstw przed ryzykiem upadłości, Wolters Kluwer, Warszawa 2017.
- Kopczyński P., Prognozowanie upadłości spółek giełdowych, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2016.
- Mączyńska E. (red.), Bankructwa przedsiębiorstw. Wybrane aspekty instytucjonalne, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa 2008.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Praca zbiorowa, Prawo upadłościowe, C.H. Beck, Warszawa 2020.
- Bień W., Zarządzanie finansami przedsiębiorstwa, Difin, Warszawa 2018.

Inne materiały dydaktyczne:

- Bankowe procedury w zakresie scoringu klientów indywidualnych i korporacyjnych.
- Dane ze sprawozdań finansowych spółek notowanych na GPW.

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE	
KOD PRZEDMIOTU: **W6**	**Cyberbezpieczeństwo w finansach i rachunkowości**
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	**Społeczna Akademia Nauk**
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	**Finanse i rachunkowość, studia I stopnia**
Profil kształcenia:	**OGÓLNOAKADEMICKI**
Nazwa specjalności:	**Nie dotyczy**
Rodzaj modułu kształcenia:	**Do wyboru**
Punkty ECTS:	**3 ECTS**
Rok / Semestr:	**III / 5**
Osoba koordynująca przedmiot:	**mgr Andrzej Stolarski**

II. WYMAGANIA WSTĘPNE (wynikające z następstwa przedmiotów)
Wiedza: Podstawowa wiedza z zakresu rachunkowości, finansów oraz technologii informacyjnych. Znajomość zasad komputerowego gromadzenia i przetwarzania danych finansowych. **Umiejętności:** Posługiwanie się komputerem, arkuszem kalkulacyjnym oraz podstawowymi systemami informatycznymi wspomagającymi rachunkowość**.Kompetencje**: Gotowość do przestrzegania zasad bezpiecznego przetwarzania danych.

III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	
C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi zagrożeniami cyberbezpieczeństwa w obszarze rachunkowości i finansów.
C2	Poznanie metod i narzędzi ochrony danych finansowo-księgowych oraz systemów informatycznych rachunkowości.
C3	Kształtowanie odpowiedzialnych postaw w zakresie bezpiecznego przetwarzania informacji finansowych.

IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne			28						2	**30**
Studia niestacjonarne			16						2	**18**

V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Konwersatorium	Konwersatorium z wykorzystaniem rzutnika multimedialnego. Rozwiązywanie przykładów liczbowych, opracowanie i prezentacja raportu w MS Excel. Zajęcia prowadzone w formie synchronicznej z wykorzystaniem platformy edukacyjnej (MS Teams).

VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	Wiedza:	
P_W01	Student zna w zaawansowanym stopniu metody i narzędzia informatyczne wspomagające rachunkowość i zarządzanie finansami oraz zasady ich bezpieczeństwa, a także zna podstawowe zagrożenia cyberbezpieczeństwa danych finansowo-księgowych.	K_W09
	Umiejętności:	

P_U01	Student potrafi pozyskiwać i przetwarzać dane finansowe z zachowaniem zasad bezpieczeństwa oraz rozpoznawać podstawowe zagrożenia cybernetyczne i przeciwdziałać im w systemach informatycznych rachunkowości.	K_U02
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Jest gotów do brania odpowiedzialności za bezpieczeństwo powierzonych danych finansowych oraz do ciągłego doskonalenia kompetencji w zakresie cyberbezpieczeństwa.	K_K05

VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	**Konwersatorium:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
K1	Wprowadzenie do cyberbezpieczeństwa w rachunkowości i finansach – podstawowe pojęcia i rodzaje zagrożeń (phishing, ransomware, wyłudzenia i oszustwa finansowe); otoczenie regulacyjne (RODO, ustawa o krajowym systemie cyberbezpieczeństwa).	P_W01
K2	Bezpieczeństwo systemów informatycznych rachunkowości i danych finansowych – kontrola dostępu, uwierzytelnianie, szyfrowanie, kopie zapasowe oraz zarządzanie incydentami.	P_W01
K3	Identyfikacja i analiza zagrożeń cybernetycznych na przykładach z obszaru finansów i księgowości.	P_U01
K4	Zabezpieczanie danych finansowych – zarządzanie hasłami, uprawnieniami dostępu oraz kopiami zapasowymi w systemie informatycznym.	P_U01
K5	Rozpoznawanie prób wyłudzeń (phishing, socjotechnika) oraz reagowanie na incydenty bezpieczeństwa.	P_U01
K6	Opracowanie procedury bezpiecznego przetwarzania danych finansowych w jednostce.	P_U01, P_K01
K7	Regulacje unijne dotyczące cyberbezpieczeństwa sektora finansowego – DORA (operacyjna odporność cyfrowa) oraz dyrektywa NIS 2; wymogi wobec podmiotów finansowych i księgowych	P_W01
K8	Zastosowanie sztucznej inteligencji w wykrywaniu zagrożeń i zarządzaniu bezpieczeństwem procesów księgowych; aktualne trendy zagrożeń w sektorze finansowym	P_W01, P_U01
Lp.	**Praca własna:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PW1	Zapoznanie się z aktualnymi zagrożeniami i dobrymi praktykami cyberbezpieczeństwa (raporty branżowe, dokumentacja).	P_W01
PW2	Przygotowanie projektu w grupie (procedura/analiza incydentu) i jego prezentacja.	P_W01, P_U01, P_K01
PW3	Przygotowanie do zaliczenia końcowego.	P_W01, P_U01, P_K01

VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	**Metoda weryfikacji**										**Metoda zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU**
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Test	Esej/ referat/ portfolio	Zadania/praca samodzielna	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny – przygot.komplek sowe procedury	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	
P_W01						x		x			Konwersatorium
P_U01						x		x		x	Konwersatorium
P_K01						x		x		x	Konwersatorium

IX. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Szczegółowe kryteria oceniania
Zaliczenie konwersatorium:
Ocena projektu polegającego na przygotowaniu kompleksowej procedury bezpiecznego przetwarzania danych finansowo-księgowych w przedsiębiorstwie bądź analizie incydentu/problemowej sytuacji z zakresu cyberbezpieczeństwa rachunkowości i finansów, wraz z jego prezentacją. Łącznie można uzyskać **100** punktów:
– Trafność identyfikacji problemu/zagrożenia oraz zgodność projektu z tematyką cyberbezpieczeństwa w rachunkowości i finansach (15%),
– Poprawność merytoryczna i wykorzystanie wiedzy z zakresu cyberbezpieczeństwa danych finansowo-księgowych (25%),
– Kompleksowość i logiczna struktura opracowanej procedury lub analizy incydentu (20%),
– Umiejętność zastosowania przepisów i standardów bezpieczeństwa danych (RODO, ustawa o KSC, DORA, NIS 2) oraz uzasadnienia proponowanych rozwiązań (15%),
– Udział poszczególnego studenta, krytyczna analiza problemu oraz jakość proponowanych rozwiązań/wniosków (10%),
– Forma i jakość opracowania projektu, w tym przejrzystość, kompletność i poprawność dokumentacji (5%).
Prezentacja projektu: komunikatywność, uporządkowanie treści, posługiwanie się terminologią fachową oraz odpowiedzi na pytania (10%). Próg zaliczenia: 61 punktów (61%). Skala ocen:
– 0–60 pkt: niedostateczna (2,0)
– 61–70 pkt: dostateczna (3,0)
– 71–76 pkt: dostateczna plus (3,5)
– 77–88 pkt: dobra (4,0)
– 89–92 pkt: dobra plus (4,5)
– 93–100 pkt: bardzo dobra (5,0)

X. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	28 h	16 h
Egzamin/zaliczenie	2 h	2 h
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	45 h	57 h
- Przygotowanie eseju	---	---
- Przeprowadzenie badań literaturowych	10 h	12 h
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	15 h	20 h
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	10 h	15 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	10 h	10 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	**75 h / 3 ECTS**	**75 h / 3 ECTS**
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	30 h / 1,2 ECTS	18 h / 0,72 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	---	---
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności	---	---

XI. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

– Antczak J., *Zarządzanie cyberbezpieczeństwem w przedsiębiorstwie. Doświadczenia wybranych państw Unii Europejskiej*, Difin, Warszawa 2024

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Liderman K., *Bezpieczeństwo informacyjne. Nowe wyzwania*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2017.
- Białas A., Bezpieczeństwo informacji i usług w nowoczesnej instytucji i firmie, Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, Warszawa 2017.
– Polaczek T., Audyt bezpieczeństwa informacji w praktyce, Helion, Gliwice 2006. Ustawa z dnia 5 lipca 2018 r. o krajowym systemie cyberbezpieczeństwa (Dz.U. 2018 poz. 1560 z późn. zm.).
– Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 (RODO).

- Łojek P., *Zastosowanie sztucznej inteligencji w zarządzaniu bezpieczeństwem procesów księgowych*, „Bezpieczeństwo. Teoria i Praktyka" 2024, nr 4, s. 217–234, DOI: 10.48269/2451-0718-btip-2024-4-014
- Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2022/2554 z dnia 14 grudnia 2022 r. w sprawie operacyjnej odporności cyfrowej sektora finansowego (DORA).
- Dyrektywa Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2022/2555 z dnia 14 grudnia 2022 r. w sprawie środków na rzecz wysokiego wspólnego poziomu cyberbezpieczeństwa na terytorium Unii (NIS 2).

Inne materiały dydaktyczne:

- Cram W.A., Wang T., Yuan J., *Cybersecurity Research in Accounting Information Systems: A Review and Framework*, „Journal of Emerging Technologies in Accounting" 2023, vol. 20, no. 1, s. 15–38, DOI: 10.2308/JETA-2020-081.
- Eaton T.V., Grenier J.H., Layman D., *Accounting and Cybersecurity Risk Management*, „Current Issues in Auditing" 2019, vol. 13, no. 2, s. C1–C9, DOI: 10.2308/ciia-52419
- ENISA, *ENISA Threat Landscape: Finance Sector*, European Union Agency for Cybersecurity, 2025.Własne materiały dydaktyczne prowadzącego (studia przypadków, scenariusze incydentów bezpieczeństwa).
- Wykorzystywane oprogramowanie: System ERP InsertGt, w zakresie konfiguracji i zarządzania dostępem. Programy do wykrywania zagrożeń oraz ataków. Wybrane oprogramowanie do przeprowadzania ataków.

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE	
KOD PRZEDMIOTU: **W6**	**Organizacja rachunkowości w przedsiębiorstwie**
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	**Społeczna Akademia Nauk**
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	**Finanse i rachunkowość, studia I stopnia**
Profil kształcenia:	**OGÓLNOAKADEMICKI**
Nazwa specjalności:	**Nie dotyczy**
Rodzaj modułu kształcenia:	**Do wyboru**
Punkty ECTS:	**3 ECTS**
Rok / Semestr:	**III / 5**
Osoba koordynująca przedmiot:	**dr Małgorzata Domańska**

II. WYMAGANIA WSTĘPNE (wynikające z następstwa przedmiotów)

Wiedza: Podstawowa wiedza na temat zasad rachunkowości, ewidencji i sprawozdawczości finansowej.
Umiejętności: Interpretacja danych ze sprawozdania finansowego, posługiwanie się kontami syntetycznymi w celu rejestracji podstawowych operacji gospodarczych.
Kompetencje społeczne: Praca w zespole, prezentowanie efektów pracy.

III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Ugruntowanie i rozszerzenie wiedzy z zakresu organizacji procesu informacyjnego w systemie rachunkowości, a także organizacji samego działu rachunkowości.
C2	Ugruntowanie i rozszerzenie wiedzy na temat tego, jak wygląda praca służb finansowo-księgowych we współczesnych realiach gospodarczych, jak powstaje i jest przetwarzana dokumentacja wewnętrzna, jak są projektowane procedury kontroli i inwentaryzacji oraz jak funkcjonuje rachunkowość w środowisku informatycznym.
C3	Podkreślanie roli etyki w systemie rachunkowości na wszystkich jego poziomach organizacji.

IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	**Ćwiczenia**	**Konwersat.**	**Lab.**	**Warsztaty**	**Projekt**	**Seminarium**	**Konsultacje**	**Egzamin/ zaliczenie**	**Suma godzin**
Studia stacjonarne			28						2	**30**
Studia niestacjonarne			16						2	**18**

V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	**Metody dydaktyczne**
Konwersatorium	Zajęcia z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja. Zajęcia prowadzone w formie synchronicznej z wykorzystaniem platformy edukacyjnej (MS Teams).

VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU

Lp.	**Opis przedmiotowych efektów uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	Wiedza:	

P_W01	Student posiada zaawansowaną wiedzę o rachunkowości jako subdyscyplinie naukowej i praktyce gospodarczej, w tym o istocie, zakresie i zasadach organizacji rachunkowości w przedsiębiorstwie.	K_W02
P_W02	Student posiada zaawansowaną wiedzę dotyczącą roli i pracy pionu finansowo-księgowego we współczesnych realiach gospodarczych, w tym organizacji działu rachunkowości, obiegu dokumentów, kontroli wewnętrznej i funkcjonowania rachunkowości w środowisku informatycznym.	K_W07
P_W03	Student zna w zaawansowanym stopniu istotę, konstrukcję i elementy polityki rachunkowości jako podsystemu rachunkowości finansowej i zarządczej jednostki.	K_W11
Umiejętności:		
P_U01	Student potrafi opisać przedsiębiorstwo jako system finansowy i informacyjny, eksponując rolę poszczególnych elementów organizacji rachunkowości i powiązań między nimi.	K_U05
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Student ma świadomość wagi etyki w systemie rachunkowości na wszystkich etapach jego organizacji.	K_K04

VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	**Konwersatorium:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
K1	Podstawowe aspekty organizacji rachunkowości; pojęcie i istota organizacji rachunkowości, zakres organizacji rachunkowości, zasady organizacji rachunkowości, narzędzia i techniki organizacji rachunkowości	P_W01, P_U01
K2	Organizacja działu rachunkowości, zakres obowiązków pracowników działów rachunkowości, usługowe prowadzenie ksiąg rachunkowych	P_W02, P_U01, P_K01
K3	Wpływ polityki rachunkowości na organizację rachunkowości w przedsiębiorstwie	P_W03
K4	Organizacja inwentaryzacji: istota i rodzaje inwentaryzacji, przedmiot i metody inwentaryzacji, proces inwentaryzacji, dokumentacja i rozliczanie różnic inwentaryzacyjnych.	P_W02, P_U01
K5	Kontrola zarządcza oraz kontrola wewnętrzna i zewnętrzna systemu rachunkowości. Rola biegłego rewidenta w zapewnieniu wiarygodności informacji finansowej.	P_W02, P_U01, P_K01
K6	Organizowanie prac sprawozdawczych, księgi rachunkowe i dokumentacja operacji gospodarczych, zakładowy plan kont.	P_W02, P_U01, P_K01
K7	Organizacja rachunkowości w środowisku informatycznym, ochrona danych rachunkowych, cyberprzestępstwa. Wykorzystanie systemu finansowo-księgowego Symfonia.	P_W02, P_U01, P_K01
K8	Zasady etyki w rachunkowości	P_W01, P_K01
Lp.	**Praca własna:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PW1	Przygotowanie prezentacji na zadany temat.	P_U01, P_K01
PW2	Przygotowanie się do zaliczenia przedmiotu.	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_K01

VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	**Metoda weryfikacji**											**Metoda zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU**
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Test	Esej/ referat/ portfolio	Zadania/praca samodzielna	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	
P_W01			x								x	Konwersatorium

P_W02			x								x	Konwersatorium
P_W03			x								x	Konwersatorium
P_U01											x	Konwersatorium
P_K01								x			x	Konwersatorium

IX. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Szczegółowe kryteria oceniania
Ocena z konwersatorium: test jednokrotnego wyboru – 30 pytań zamkniętych (po 1 pkt, max 30 pkt), Dodatkowo uwzględniana jest aktywność na zajęciach (udział w dyskusji), która może podwyższyć ocenę o pół stopnia w przypadkach granicznych. Próg zaliczenia: 60% (18 pkt). (skala ocen: 0 – 17 – niedostateczna, 18-20 - dostateczna, 21-22 - dostateczna plus, 23 – 25 - dobra, 26 – 27 - dobra plus, 28 – 30 - bardzo dobra. Wszystkie testy zostały przeprowadzone w trybie analogowym).

X. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	28 h	16 h
Egzamin/zaliczenie	2 h	2 h
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	45 h	57 h
- Przygotowanie eseju	---	---
- Przeprowadzenie badań literaturowych	10 h	15 h
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	---	---
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	25 h	32 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	10 h	10 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	**75 h / 3 ECTS**	**75 h / 3 ECTS**
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	30 h / 1,2 ECTS	18 h / 0,72 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	---	---
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności	---	---

XI. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

– Nita B., Koczar J., Kostyk-Siekierska K., Organizacja rachunkowości podmiotów gospodarczych, Difin, Warszawa 2017.
– Winiarska K. (red.), Organizacja rachunkowości, PWE, Warszawa 2011.
– Ustawa z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (Dz. U. Nr 152, poz. 1223 ze zm.) /aktualny stan prawny/.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

– Gos, W., Prowadzenie ksiąg rachunkowych - wymagania prawne, dobre praktyki i proponowane sposoby rozwiązań, CeDeWu, 2021.
– Cellary M., Polityka rachunkowości, C.H. Beck, Warszawa 2020.
– Stępień K., Polityka rachunkowości w kreowaniu wartości informacyjnej sprawozdań finansowych, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2019.
– Sobczak M., Inwentaryzacja w praktyce, INFOR, Warszawa 2017.
– Szaruga K., Seredyński R., Dokumentacja zasad (polityki) rachunkowości: wzorce zarządzeń wewnętrznych według ustawy o rachunkowości i MSSF, ODDK, Gdańsk 2015.
– Fijałkowska J., Bodźce dla kreowania informacji finansowo-księgowej a zasady etyczne w rachunkowości, „Studia Ekonomiczne. Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach" 2014, nr 180, cz. 2, s. 86–97.

Literatura dodatkowa przedmiotu (publikacje pracowników):

– Domańska, M., (2024), Podstawowe zasady dokonywania wydatków publicznych w jednostce samorządu terytorialnego [w:]

P. Walczak (red.), Vademecum skarbnika jednostki samorządu terytorialnego, C.H. Beck, Warszawa, 573-586.
Inne materiały dydaktyczne: Oprogramowanie: system finansowo-księgowy Symfonia.

4. Specjalność: Zarządzanie finansami

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE	
KOD PRZEDMIOTU: **PS1**	**Finansowa ocena projektów inwestycyjnych**
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	**Społeczna Akademia Nauk**
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	**Finanse i rachunkowość, studia I stopnia**
Profil kształcenia:	**OGÓLNOAKADEMICKI**
Nazwa specjalności:	**Zarządzanie finansami**
Rodzaj modułu kształcenia:	**Specjalnościowy**
Punkty ECTS:	**5 ECTS**
Rok / Semestr:	**III / 5**
Osoba koordynująca przedmiot:	**dr Rafał Jóźwicki**

II. WYMAGANIA WSTĘPNE (wynikające z następstwa przedmiotów)

Wiedza: Podstawowa wiedza z zakresu finansowania przedsiębiorstwa. Szczegółowe informacje dotyczące istoty inwestycji. Znajomość zagadnień rachunku pieniądza w czasie.
Umiejętności: Wykorzystanie arkusza kalkulacyjnego. Obliczanie relacji finansowych.
Kompetencje społeczne: Praca w zespole. Prezentowanie efektów pracy na podstawie rozwiązanych zadań.

III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Student nabywa wiedzę w zakresie klasyfikacji, rodzajów i podziału inwestycji.
C2	Student potrafi dokonać oceny ryzyka inwestycyjnego i oszacować koszty kapitału.
C3	Student potrafi dokonać oceny opłacalności inwestycji.

IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	28	28		14					4	**74**
Studia niestacjonarne	16	16		8					4	**44**

V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład	Wykład z wykorzystaniem rzutnika multimedialnego. Zajęcia prowadzone w formie synchronicznej z wykorzystaniem platformy edukacyjnej (MS Teams).
Ćwiczenia	Rozwiązywanie przykładów liczbowych, projekt.
Laboratorium	Prezentacja multimedialna, dyskusja, studium przypadku, praca w grupach.

VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	Wiedza:	

P_W01	Zna w zaawansowanym stopniu rolę inwestycji w działalności przedsiębiorstwa oraz relacje między przedsiębiorstwem a instytucjami finansowymi, istotne przy klasyfikacji projektów inwestycyjnych.	K_W04
P_W02	Zna w zaawansowanym stopniu procesy zmian systemu finansowego i otoczenia makroekonomicznego wpływające na identyfikację i klasyfikację projektów inwestycyjnych.	K_W16
P_W03	Zna w zaawansowanym stopniu zasady szacowania przepływów pieniężnych generowanych przez projekt inwestycyjny.	K_W05
P_W04	Posiada zaawansowaną wiedzę o metodzie wartości bieżącej netto (NPV) i innych kategoriach finansowych stosowanych w ocenie opłacalności inwestycji.	K_W06
Umiejętności:		
P_U01	Potrafi zastosować metodę IRR i okres zwrotu do oceny opłacalności projektu inwestycyjnego.	K_U04
P_U02	Potrafi przeprowadzić analizę wrażliwości projektu inwestycyjnego.	K_U03
P_U03	Potrafi przeprowadzić analizę scenariuszową i ocenić ryzyko projektu inwestycyjnego.	K_U07
P_U04	Potrafi zbudować model finansowy projektu inwestycyjnego w arkuszu kalkulacyjnym.	K_U08
P_U05	Potrafi ocenić rzeczywisty projekt inwestycyjny w formie studium przypadku, zarządzając zasobami finansowymi i informacyjnymi.	K_U12
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Jest przygotowany do podejmowania odpowiedzialnych decyzji związanych z realizacją projektów inwestycyjnych.	K_K05

VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	**Wykład:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
W1	Projekt inwestycyjny – identyfikacja i klasyfikacja w kontekście zmian systemu finansowego i otoczenia makroekonomicznego. Istota inwestycji i systematyzacja inwestycji.	P_W01, P_W02
W2	Szacowanie przepływów pieniężnych projektu inwestycyjnego, ich prognozowanie i wycena.	P_W03
W3	Metoda NPV – wartość bieżąca netto w ocenie opłacalności inwestycji.	P_W04
W4	Metoda IRR i okres zwrotu w rachunku inwestycyjnym.	P_U01
W5	Analiza wrażliwości projektu inwestycyjnego.	P_U02
W6	Analiza scenariuszowa i ryzyko projektu inwestycyjnego. Kryteria wyboru projektów inwestycyjnych.	P_U03
W7	Budowa modelu finansowego projektu inwestycyjnego w arkuszu kalkulacyjnym. Koszt kapitału i struktura kapitału, dźwignia i jej znaczenie w decyzjach inwestycyjnych.	P_U04
W8	Decyzje inwestycyjne a rentowność i wartość przedsiębiorstwa. Metody oceny inwestycji kapitałowych.	P_U04, P_U05
Lp.	**Ćwiczenia:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
Ćw1	Statyczne metody oceny inwestycji (stopa zwrotu, okres zwrotu) – przykłady liczbowe.	P_U01
Ćw2	Metody dynamiczne w rachunku inwestycyjnym (NPV, IRR) – przykłady liczbowe.	P_W04, P_U01
Ćw3	Szacowanie kosztu kapitału – przykłady liczbowe i zadania.	P_U04
Ćw4	Analiza wrażliwości oceny opłacalności inwestycji – przykłady liczbowe.	P_U02
Ćw5	Analiza oceny opłacalności inwestycji kapitałowych - przykłady liczbowe.	P_U04
Ćw6	Ryzyko w projektach inwestycyjnych – przykłady liczbowe.	P_U03
Ćw7	Przygotowanie i ocena kompleksowego projektu inwestycyjnego – inwestycje rzeczowe.	P_U04, P_U05, P_K01
Ćw8	Przygotowanie i ocena kompleksowego projektu inwestycyjnego – inwestycje finansowe.	P_U04, P_U05, P_K01

Lp.	Laboratorium	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
Lab1	Pozyskanie danych o planowanych przez podmioty projektach inwestycyjnych oraz określenie założeń analizy	P_U05, P_K01
Lab2	Ocena efektywności projektów inwestycyjnych metodami statycznymi (stopa zwrotu, okres zwrotu)	P_U05
Lab3	Ocena efektywności projektów inwestycyjnych metodami dynamicznymi (NPV, IRR) i porównanie wyników	P_U04, P_U05
Lab4	Wnioskowanie, wskazanie zasadności wdrożenia analizowanych projektów, wybór projektu efektywnego i prezentacja wyników	P_U05, P_K01
Lp.	**Praca własna:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PW1	Gromadzenie dokumentacji finansowych spółek i szacowanie kosztu kapitału.	P_U04, P_K01
PW2	Przygotowanie do egzaminu pisemnego.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04

VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	Metoda weryfikacji											Metoda zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Test	Esej/ referat/ portfolio	Zadania/praca samodzielna	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	
P_W01	x											Wykład
P_W02	x											Wykład
P_W03	x											Wykład
P_W04	x											Wykład
P_U01					x			x				Ćwiczenia
P_U02					x			x				Ćwiczenia
P_U03					x			x				Ćwiczenia
P_U04					x			x				Ćwiczenia / laboratorium
P_U05					x				x		x	Laboratorium
P_K01									x		x	Ćwiczenia / laboratorium

IX. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Szczegółowe kryteria oceniania

Zaliczenie wykładu: egzamin pisemny obejmujący zagadnienia dotyczące finansowej oceny projektów inwestycyjnych, w szczególności: istoty i klasyfikacji inwestycji, zasad oceny opłacalności przedsięwzięć inwestycyjnych, wartości pieniądza w czasie, metod oceny projektów inwestycyjnych oraz interpretacji uzyskanych wyników.

Próg zaliczenia: 61 punktów (61%). Skala ocen:

– 0–60 pkt: niedostateczna (2,0)
– 61–70 pkt: dostateczna (3,0)
– 71–76 pkt: dostateczna plus (3,5)
– 77–88 pkt: dobra (4,0)
– 89–92 pkt: dobra plus (4,5)
– 93–100 pkt: bardzo dobra (5,0)

Zaliczenie ćwiczeń: zaliczenie na podstawie zadań/pracy samodzielnej. Zaliczenie ćwiczeń odbywa się na podstawie systematycznego wykonywania zadań obliczeniowych i problemowych oraz ich samodzielnego rozwiązania i interpretacji.

Kryteria oceny: prawidłowe identyfikowanie danych i założeń niezbędnych do przeprowadzenia analizy, poprawność doboru metody oceny projektu inwestycyjnego, prawidłowość wykonania obliczeń, poprawność interpretacji uzyskanych wyników, umiejętność formułowania wniosków dotyczących opłacalności i ryzyka projektu. Łącznie można uzyskać 100 punktów za systematyczne wykonywanie zadań obliczeniowych i problemowych oraz ich samodzielne rozwiązanie i interpretację. Próg zaliczenia: 61 punktów (61%). Skala: 0–60 (2,0) / 61–70 (3,0) / 71–76 (3,5) / 77–88 (4,0) / 89–92 (4,5) / 93–100 (5,0).
Zaliczenie laboratorium – odbywa się na podstawie opracowania finansowej oceny wybranego projektu inwestycyjnego oraz jego prezentacji. Projekt powinien obejmować określenie założeń przedsięwzięcia, identyfikację i oszacowanie nakładów oraz przepływów pieniężnych, zastosowanie odpowiednich metod oceny finansowej, analizę uzyskanych wyników oraz sformułowanie wniosków.
Skala ocen na podstawie łącznej punktacji (próg zaliczenia: 61 pkt, tj. 61%):
– 0 – 60 pkt: niedostateczna (2,0)
– 61 – 72 pkt: dostateczna (3,0)
– 73 – 76 pkt: dostateczna plus (3,5)
– 77 – 86 pkt: dobra (4,0)
– 87 – 90 pkt: dobra plus (4,5)
– 91 – 100 pkt: bardzo dobra (5,0)
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie łącznie co najmniej 61 punktów (61%).

X. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	70 h	40 h
Egzamin/zaliczenie	4 h	4 h
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	51 h	81 h
- Przygotowanie eseju	---	---
- Przeprowadzenie badań literaturowych	10 h	17 h
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	10 h	15 h
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	21 h	39 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	10 h	10 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	**125 h / 5 ECTS**	**125 h / 5 ECTS**
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	74 h / 2,96 ECTS	44 h / 1,76 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	---	---
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności	---	---

XI. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

– Michalak A., Finansowanie inwestycji w teorii i praktyce, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2020.
– Sierpińska M., Jachna T., Ocena przedsiębiorstwa wg standardów światowych, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2020.
– Pastusiak R., Ocena efektywności inwestycji, CeDeWu, Warszawa, 2023.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

– Cegłowski B., Podgórski B., Finanse z arkuszem kalkulacyjnym, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2020.
– Masiukiewicz P., Dec P., Finanse przedsiębiorstw w modelach i zadaniach, PWN, 2020.
– Rogowski W., Rachunek efektywności inwestycji. Wyzwania teorii i potrzeby praktyki, Wydawnictwo Nieoczywiste, 2019.
– Krawczyk T., Analiza i zarządzanie ryzykiem w finansach, CEDEWU, 2018.
– Damodaran A., Finanse korporacyjne. Teoria i praktyka, Wydawnictwo Helion, 2017.
– Pabianiak P., Ocena Efektywności Projektów Inwestycyjnych (eBook), 2016.
– Jajuga K., Jajuga T., Inwestycje instrumenty finansowe aktywa niefinansowe, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2015.

Inne materiały dydaktyczne:

– oprogramowanie Ocena Inwestycji - wersja Standard, e-BizCom.

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE	
KOD PRZEDMIOTU: **PS2**	**Metody oceny zdolności kredytowej**
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	**Społeczna Akademia Nauk**
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	**Finanse i rachunkowość, studia I stopnia**
Profil kształcenia:	**OGÓLNOAKADEMICKI**
Nazwa specjalności:	**Zarządzanie finansami**
Rodzaj modułu kształcenia:	**Specjalnościowy / Powiązany z przygotowaniem do prowadzenia badań**
Punkty ECTS:	**4 ECTS**
Rok / Semestr:	**III / 6**
Osoba koordynująca przedmiot:	**dr Hubert Gąsiński**

II. WYMAGANIA WSTĘPNE (wynikające z następstwa przedmiotów)
Wiedza: podstawy wiedzy z zakresu bankowości, finansów przedsiębiorstw, rachunkowości, znajomość elementów opisu statystycznego w zakresie struktury, związków i dynamiki. **Umiejętności:** Umiejętność przygotowania i prezentacji referatów. **Kompetencje społeczne:** Praca w grupie.

III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	
C1	Zapoznanie studentów z zasadami i metodami oceny zdolności kredytowej gospodarstw domowych, podmiotów gospodarczych i innych instytucji.
C2	Zapoznanie studentów z zasadami budowy systemów służących ocenie zdolności kredytowej dokonywanej przez banki.

IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	14	28							3	**45**
Studia niestacjonarne	8	16							3	**27**

V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład	Wykład z wykorzystaniem elementów multimedialnych, prezentacja, elementy dyskusji. Zajęcia prowadzone w formie synchronicznej z wykorzystaniem platformy edukacyjnej (MS Teams).
Ćwiczenia	Zajęcia praktyczne, zadania, dyskusja, case studies.

VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	Wiedza:	
P_W01	Posiada zaawansowaną wiedzę o istocie zdolności kredytowej oraz zasadach funkcjonowania rynku kredytów dla podmiotów prawnych i osób fizycznych.	K_W04
P_W02	Zna w zaawansowanym stopniu metodykę analizy zdolności kredytowej przedsiębiorstw.	K_W05

P_W03	Zna w zaawansowanym stopniu rodzaje zabezpieczeń kredytowych i przepisy prawa regulujące działalność kredytową.	K_W13
P_W04	Ma zaawansowaną wiedzę o ryzyku kredytowym banku, sposobach jego ograniczania oraz współczesnych kierunkach rozwoju rynku kredytowego.	K_W17
Umiejętności:		
P_U01	Potrafi dokonać oceny zdolności kredytowej osób fizycznych metodą scoringową i ratingową.	K_U01
P_U02	Potrafi przeanalizować sprawozdania finansowe przedsiębiorstwa na potrzeby decyzji kredytowej.	K_U03
P_U03	Potrafi zastosować regulacje prawne udzielania kredytów, w tym rekomendacje KNF, do uzasadnienia decyzji kredytowej.	K_U10
P_U04	Potrafi ocenić kredytową zdolność podmiotu na podstawie realnych danych w formie studium przypadku.	K_U08
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Student ma świadomość odpowiedzialności spoczywającej na osobie wykonującej analizy zdolności kredytowej, postępuje zgodnie z zasadami etyki i dąży do przeprowadzania rzetelnych, pogłębionych analiz.	K_K04

VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	**Wykład:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
W1	Wprowadzenie do analizy zdolności kredytowej – istota zdolności kredytowej, uwarunkowania ekonomiczne, finansowe i prawne, procesy negocjacji i weryfikacja formalno-prawna dokumentacji kredytowej	P_W01
W2	Specyfika oceny kredytowej dla sektora MŚP – metodyka analizy zdolności kredytowej przedsiębiorstw.	P_W02
W3	Zabezpieczenia kredytowe – rodzaje zabezpieczeń i kryteria ich doboru do ryzyka transakcji, prawa i obowiązki wynikające z umowy kredytu.	P_W03
W4	Ryzyko kredytowe banku i jego ograniczanie, współczesne kierunki rozwoju rynku kredytowego	P_W04
Lp.	**Ćwiczenia:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
Ćw1	Podmioty gromadzące i udostępniające informacje do oceny zdolności kredytowej (BIK, BIG, KRD, ERIF); czynniki wpływające na ocenę; kalkulacja kosztów uzyskania i wykorzystania kredytu	P_W03, P_U03
Ćw2	Ocena kredytowa klientów indywidualnych i rolników indywidualnych – metoda punktowa: credit-scoring i credit-rating	P_U01,
Ćw3	Ocena zdolności kredytowej osób fizycznych i przedsiębiorstw prowadzących uproszczoną księgowość – ocena jakościowa i ilościowa, credit scoring, analiza wskaźnikowa	P_U01, P_U02
Ćw4	Ocena zdolności kredytowej przedsiębiorstw prowadzących pełną księgowość – analiza pionowa i pozioma, analiza wskaźnikowa, credit rating agencji zewnętrznych	P_U02
Ćw5	Regulacje prawne udzielania kredytów – rekomendacje Komisji Nadzoru Finansowego	P_U03
Ćw6	Ocena kredytowa projektów inwestycyjnych i analiza dyskryminacyjna – studium przypadku: decyzja kredytowa na podstawie realnych danych	P_U04
Ćw7	Ocena zdolności kredytowej jednostek samorządu terytorialnego (JST) – specyfika, wskaźniki zadłużenia, ograniczenia ustawowe	P_U02, P_W03
Ćw8	Studium przypadku: kompleksowa analiza i rekomendacja decyzji kredytowej wraz z prezentacją wyników; zasady etyki i odpowiedzialności w wykonywaniu analiz zdolności kredytowej	P_U04, **P_K01**

Lp.	Praca własna:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
PW1	Samodzielna praca projektowa – przygotowanie analiz zdolności kredytowej wybranych podmiotów gospodarczych, osób fizycznych lub JST, dobór najwłaściwszych metod oceny do konkretnych przypadków.	P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01
PW2	Studia literaturowe. Przygotowanie do zaliczenia pisemnego.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04

VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	Metoda weryfikacji											Metoda zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Test	Esej/ referat/ portfolio	Zadania/praca samodzielna	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	
P_W01			x									Wykład
P_W02			x									Wykład
P_W03			x									Wykład
P_W04			x									Wykład
P_U01								x			x	Ćwiczenia
P_U02								x			x	Ćwiczenia
P_U03								x			x	Ćwiczenia
P_U04								x			x	Ćwiczenia
P_K01								x			x	Ćwiczenia

IX. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Szczegółowe kryteria oceniania

Zaliczenie wykładu:
Zaliczenie pisemne (test wiedzy z zakresu metod oceny zdolności kredytowej) – max 40 pkt. Próg zaliczenia: 61% (25 pkt).
Skala ocen:
– 0–24 pkt: niedostateczny (2,0)
– 25–28 pkt: dostateczny (3,0)
– 29–30 pkt: dostateczny plus (3,5)
– 31–35 pkt: dobry (4,0)
– 36–37 pkt: dobry plus (4,5)
– 38–40 pkt: bardzo dobry (5,0)
Zaliczenie ćwiczeń:
Projekt: samodzielna analiza zdolności kredytowej wybranych podmiotów – 50 pkt; aktywność na zajęciach – 10 pkt. Razem max 60 pkt. Próg zaliczenia: 61% (37 pkt).
Skala ocen:
– 0–36 pkt: niedostateczny (2,0)
– 37–42 pkt: dostateczny (3,0)
– 43–46 pkt: dostateczny plus (3,5)
– 47–53 pkt: dobry (4,0)
– 54–55 pkt: dobry plus (4,5)
– 56–60 pkt: bardzo dobry (5,0)

X. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt,	42 h	24 h

laboratoria, warsztaty, seminaria)		
Egzamin/zaliczenie	3 h	3 h
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	55 h	73 h
- Przygotowanie eseju	---	---
- Przeprowadzenie badań literaturowych	15 h	20 h
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	15 h	20 h
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	15 h	23 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	10 h	10 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	**100 h / 4 ECTS**	**100 h / 4 ECTS**
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	45 h / 1,8 ECTS	27 h / 1,08 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	---	---
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności	100 h / 4 ECTS	100 h / 4 ECTS

XI. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- Bławat F., Drajska E., Figura P., Gawrycka M., Korol T., Prusak B., Analiza finansowa przedsiębiorstwa. Ocena sprawozdań finansowych, analiza wskaźnikowa, wyd. 3, CeDeWu, Warszawa 2024,.
- Pomykalska B., Pomykalski P., Analiza finansowa przedsiębiorstwa: wskaźniki i decyzje w zarządzaniu, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2020.
- Dyktus, J., Gaertner, M., Malik, B., Sprawozdawczość i analiza finansowa, DIFIN, 2017.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Czerwińska T., Jajuga K., Ryzyko instytucji finansowych - współczesne trendy i wyzwania, C.H.Beck, 2016.
- Stangret-Smoczyńska A., Zdolność kredytowa w ujęciu prawnym prawa polskiego, (eBook), C.H.Beck, 2016.

Inne materiały dydaktyczne:

- Rekomendacje Komisji Nadzoru Finansowego dotyczące zarządzania ryzykiem kredytowym (w szczególności Rekomendacja T i Rekomendacja S).
- Raporty i materiały Biura Informacji Kredytowej (BIK) dotyczące scoringu kredytowego i oceny zdolności kredytowej.
- Wewnętrzne procedury bankowe (regulaminy, karty scoringowe) udostępnione przez banki komercyjne w zakresie oceny zdolności kredytowej klientów indywidualnych i korporacyjnych.

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE	
KOD PRZEDMIOTU: **PS3**	**Współpraca przedsiębiorstwa z bankiem**
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	**Społeczna Akademia Nauk**
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	**Finanse i rachunkowość, studia I stopnia**
Profil kształcenia:	**OGÓLNOAKADEMICKI**
Nazwa specjalności:	**Zarządzanie finansami**
Rodzaj modułu kształcenia:	**Specjalnościowy / Powiązany z przygotowaniem do prowadzenia badań**
Punkty ECTS:	**4 ECTS**
Rok / Semestr:	**III / 5**
Osoba koordynująca przedmiot:	**dr Marika Ziemba**

II. WYMAGANIA WSTĘPNE (wynikające z następstwa przedmiotów)
Wiedza: Podstawowa znajomość elementów, mechanizmów, zasad funkcjonowania rynków finansowych. Podstawowa wiedza w zakresie finansów przedsiębiorstw oraz bankowości. **Umiejętności:** Interpretacja danych liczbowych. Obliczanie relacji finansowych. **Kompetencje społeczne:** Praca w zespole. Prezentowanie efektów pracy.

III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	
C1	Student nabywa wiedzę z zakresu zasad funkcjonowania rynku finansowego.
C2	Student potrafi opisać produkty bankowe oferowanych przedsiębiorstwom.
C3	Student potrafi scharakteryzować kryteria wyboru banku do współpracy.

IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	28					14			3	**45**
Studia niestacjonarne	16					8			3	**27**

V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład	Wykład z wykorzystaniem rzutnika multimedialnego. Zajęcia prowadzone w formie synchronicznej z wykorzystaniem platformy edukacyjnej (MS Teams).
Projekt	Metody aktywizujące, dyskusja, studium przypadku, rozwiązywanie zadań, zadania praktyczne.

VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	Wiedza:	
P_W01	Opisuje w zaawansowym stopniu produkty bankowe oferowane przedsiębiorstwom oraz relacje między przedsiębiorstwem a instytucjami finansowymi.	K_W04
P_W02	Zna w zaawansowanym stopniu zasady udzielania kredytu obrotowego i inwestycyjnego oraz przepisy prawa regulujące działalność kredytową banków.	K_W13

P_W03	Zna w zaawansowanym stopniu zasady funkcjonowania gwarancji i akredytyw bankowych oraz normy i reguły wspomagające podejmowanie decyzji o wyborze banku do współpracy.	K_W14
Umiejętności:		
P_U01	Potrafi przygotować i ocenić dokumentację wymaganą w procesie kredytowym.	K_U10
P_U02	Potrafi prowadzić negocjacje warunków finansowania z bankiem, stosując właściwe normy i reguły.	K_U06
P_U03	Potrafi zastosować regulacje i procedury bankowe w obsłudze przedsiębiorstw do zarządzania zasobami finansowymi jednostki.	K_U12
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Wykazuje zdolność do poruszania się na rynku usług bankowych, potrafi przeprowadzić rozmowę z doradcą bankowym w roli przedstawiciela przedsiębiorstwa.	K_K07
P_K02	Jest gotów myśleć w sposób przedsiębiorczy przy budowaniu długoterminowej relacji firmy z bankiem oraz rozważa ścieżkę własnej kariery w bankowości.	K_K08

VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	**Wykład:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
W1	Produkty bankowe dla przedsiębiorstw – przegląd. Kryteria wyboru banku. Segmentacja klientów.	P_W01
W2	Kredyt obrotowy i inwestycyjny – finansowanie działalności bieżącej i długoterminowej. Leasing i jego zastosowanie. Factoring.	P_W02
W3	Gwarancje i akredytywy bankowe. Usługi specjalistyczne banków dla przedsiębiorstw – organizacja emisji papierów wartościowych, bankowość inwestycyjna i hipoteczna.	P_W03
W4	Rachunki bankowe i rozliczenia pieniężne. Oferta produktów depozytowych. Dokumentacja wymagana w procesie kredytowym.	P_U01
W5	Negocjacje warunków finansowania z bankiem.	P_U02
W6	Regulacje i procedury bankowe w obsłudze przedsiębiorstw. Usługi brokerskie, zarządzanie aktywami i funduszami, usługi na rynku fuzji i przejęć.	P_U03
W7	Bankowość elektroniczna i cash management dla przedsiębiorstw – zarządzanie płynnością i rozliczeniami w relacji z bankiem	P_W01, P_U03
W8	Bezpieczeństwo i nadzór nad działalnością bankową – rola Komisji Nadzoru Finansowego, Bankowego Funduszu Gwarancyjnego oraz wymogów kapitałowych w ocenie wiarygodności banku jako partnera przedsiębiorstwa	P_W03, P_K01
Lp.	**Projekt:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
Pr1	Przygotowanie i analiza dokumentacji wymaganej w procesie kredytowym – studium przypadku wniosku kredytowego	P_U01
Pr2	Analiza porównawcza ofert produktów bankowych dla przedsiębiorstw – negocjacje warunków finansowania.	P_U02, P_U03
Pr3	Symulacja rozmowy z doradcą bankowym – warsztat negocjacyjny.	P_K01
Pr4	Budowanie długoterminowej relacji firma–bank. Ścieżka kariery w bankowości.	P_K02
Lp.	**Praca własna:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PW1	Gromadzenie informacji o formach finansowania i kryteriach wyboru przez przedsiębiorstwo oraz na temat produktów bankowych oferowanych dla przedsiębiorstw. Przygotowanie projektu w grupach.	P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02
PW2	Przygotowanie się do zaliczenia przedmiotu.	P_W01, P_W02, P_W03

VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

P r z e	**Metoda weryfikacji**	

	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Test	Esej/ referat/ portfolio	Zadania/praca samodzielna	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	**Metoda zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU**
P_W01			x									Wykład
P_W02			x									Wykład
P_W03			x									Wykład
P_U01									x		x	Projekt
P_U02									x		x	Projekt
P_U03									x		x	Projekt
P_K01									x		x	Projekt
P_K02									x		x	Projekt

IX. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Szczegółowe kryteria oceniania

Zaliczenie wykładu (test)

Test pisemny obejmujący materiał wykładowy (produkty bankowe dla przedsiębiorstw, kredyty, gwarancje i akredytywy, regulacje i procedury bankowe). Można uzyskać maksymalnie 50 punktów. Próg zaliczenia: 31 punktów (61%). Skala ocen:
– 0–30 pkt: niedostateczna (2,0)
– 31–35 pkt: dostateczna (3,0)
– 36–38 pkt: dostateczna plus (3,5)
– 39–44 pkt: dobra (4,0)
– 45–46 pkt: dobra plus (4,5)
– 47–50 pkt: bardzo dobra (5,0)

Zaliczenie projektu

Ocena projektu grupowego realizowanego na zajęciach. Łącznie można uzyskać 100 punktów:
– przygotowanie i analiza dokumentacji kredytowej – do 25 punktów;
– analiza porównawcza ofert i negocjacje warunków finansowania – do 25 punktów;
– symulacja rozmowy z doradcą bankowym – do 25 punktów;
– koncepcja długoterminowej relacji firma–bank wraz z prezentacją – do 25 punktów.
Próg zaliczenia: 61 punktów (61%). Skala ocen:
– 0–60 pkt: niedostateczna (2,0)
– 61–70 pkt: dostateczna (3,0)
– 71–76 pkt: dostateczna plus (3,5)
– 77–88 pkt: dobra (4,0)
– 89–92 pkt: dobra plus (4,5)
– 93–100 pkt: bardzo dobra (5,0)

X. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	42 h	24 h
Egzamin/zaliczenie	3 h	3 h
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	55 h	73 h
- Przygotowanie eseju	---	---
- Przeprowadzenie badań literaturowych	10 h	15 h
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie	20 h	25 h

projektu, itd.)		
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	15 h	23 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	10 h	10 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	**100 h / 4 ECTS**	**100 h / 4 ECTS**
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	45 h / 1,8 ECTS	27 h / 1,08 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	---	---
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności	100 h / 4 ECTS	100 h / 4 ECTS

XI. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- Wiatr M.S. (red.), *Bankowość korporacyjna: podręcznik akademicki*, Difin, Warszawa, wydanie 2 zmienione i rozszerzone, 2015

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Iwanicz-Drozdowska M. (i zespół), *Zarządzanie ryzykiem bankowym*, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2024.
- Grzywacz J., Współpraca przedsiębiorstwa z bankiem, Difin, Warszawa 2006.
- Kołosowska B., Chojnacka E., Tokarski A., Strategie finansowania działalności przedsiębiorstw, Wydawnictwo Nieoczywiste, 2019.
- Jaworski J., Informacja finansowa w zarządzaniu małym przedsiębiorstwem. Potrzeby – źródła – wykorzystanie, CeDeWu, Warszawa 2020.
- Skowronek-Mielczarek A., Małe i średnie przedsiębiorstwa. Źródła finansowania, C.H. Beck, Warszawa 2011.
- Capiga M., Gradoń W., Szewczyk Ł., Szusta G., Infrastruktura rynku finansowego – kierunki zmian i ich skuteczność w ujęciu międzysektorowym, C.H. Beck, Warszawa 2020.
- Gołębiowski G. (red.), Grycuk A., Tłaczała A., Wiśniewski P., Analiza finansowa przedsiębiorstwa, Difin, Warszawa 2020.
- Grabowska M., Zarządzanie płynnością finansową przedsiębiorstw, CeDeWu, Warszawa 2017.
- Brigham E., Zarządzanie finansami, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2015.

Inne materiały dydaktyczne:

- Aktualne oferty produktów bankowych dla przedsiębiorstw oraz materiały informacyjne banków.
- Rekomendacje i komunikaty Komisji Nadzoru Finansowego.

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE	
KOD PRZEDMIOTU: **PS4**	**Zarządzanie finansami osobistymi**
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	**Społeczna Akademia Nauk**
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	**Finanse i rachunkowość, studia I stopnia**
Profil kształcenia:	**OGÓLNOAKADEMICKI**
Nazwa specjalności:	**Zarządzanie finansami**
Rodzaj modułu kształcenia:	**Specjalnościowy**
Punkty ECTS:	**4 ECTS**
Rok / Semestr:	**III / 5**
Osoba koordynująca przedmiot:	**dr Paweł Trippner, prof. SAN**

II. WYMAGANIA WSTĘPNE (wynikające z następstwa przedmiotów)
Wiedza: zaliczenie przedmiotu Finanse przedsiębiorstwa i Bankowość.

III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	
C1	Zapoznanie studenta z zasadami budżetowania domowego i zarządzania oszczędnościami.
C2	Kształtowanie umiejętności oceny opłacalności produktów kredytowych i inwestycyjnych dla klienta indywidualnego. Rozwijanie kompetencji przedsiębiorczych w planowaniu finansów osobistych na różnych etapach życia.

IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	28					14			3	**45**
Studia niestacjonarne	16					8			3	**27**

V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład	Wykład z wykorzystaniem elementów multimedialnych, prezentacja, elementy dyskusji. Zajęcia prowadzone w formie synchronicznej z wykorzystaniem platformy edukacyjnej (MS Teams).
Projekt	Zajęcia praktyczne, zadania, dyskusja, case studies.

VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	Wiedza:	
P_W01	Zna w zaawansowanym stopniu zasady konstruowania budżetu domowego oraz metody gromadzenia i zarządzania oszczędnościami gospodarstwa domowego.	K_W04
P_W02	Zna w zaawansowanym stopniu rodzaje produktów inwestycyjnych dostępnych dla klienta indywidualnego (w tym fundusze inwestycyjne) oraz rządzące nimi zasady i ryzyka.	K_W05
P_W03	Ma zaawansowaną wiedzę o zasadach i zmianach w systemie dobrowolnego oszczędzania emerytalnego (IKE, IKZE) oraz o konsekwencjach wyboru poszczególnych form planowania	K_W16

	emerytalnego.	
Umiejętności:		
P_U01	Potrafi dokonać krytycznej analizy i oceny opłacalności ofert kredytów konsumenckich i hipotecznych dostępnych na rynku.	K_U01
P_U02	Potrafi ocenić poziom ochrony konsumenta usług finansowych oraz zidentyfikować i przeanalizować ryzyka związane z korzystaniem z produktów finansowych oferowanych klientom indywidualnym.	K_U08
P_U03	Potrafi efektywnie zarządzać zasobami finansowymi gospodarstwa domowego, w tym identyfikować i ograniczać ryzyko finansowe w finansach osobistych.	K_U12
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Wykazuje zdolność dostosowania planowania finansowego do zmieniającej się sytuacji zawodowej i etapów życia, w tym zmiany zatrudnienia.	K_K07
P_K02	Jest gotów samodzielnie opracować i wdrożyć osobisty plan finansowy, wykorzystując zdobytą wiedzę teoretyczną i praktyczną w sposób kreatywny i przedsiębiorczy.	K_K08

VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	**Wykład:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
W1	Budżet domowy i zarządzanie oszczędnościami	P_W01
W2	Produkty inwestycyjne dla klienta indywidualnego – fundusze	P_W02
W3	IKE i IKZE – planowanie emerytalne	P_W03
W4	Kredyty konsumenckie i hipoteczne – ocena opłacalności	P_U01
W5	Ochrona konsumenta usług finansowych	P_U02
W6	Zarządzanie ryzykiem w finansach osobistych	P_U03
W7	Planowanie finansowe na różnych etapach życia	P_K01
W8	Warsztat: osobisty plan finansowy – projekt indywidualny	P_K02
Lp.	**Projekt:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
Pr1	Zadania praktyczne i studium przypadku: Budżet domowy i zarządzanie oszczędnościami; Produkty inwestycyjne dla klienta indywidualnego – fundusze	P_W01, P_W02
Pr2	Zadania praktyczne i studium przypadku: IKE i IKZE – planowanie emerytalne; Kredyty konsumenckie i hipoteczne – ocena opłacalności	P_U01, P_W03
Pr3	Zadania praktyczne i studium przypadku: Ochrona konsumenta usług finansowych; Zarządzanie ryzykiem w finansach osobistych	P_U02, P_U03
Pr4	Zadania praktyczne i studium przypadku: Planowanie finansowe na różnych etapach życia; Warsztat: osobisty plan finansowy – projekt indywidualny	P_K01, P_K02
Lp.	**Praca własna:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PW1	Analiza literatury przedmiotu oraz przygotowanie materiałów źródłowych do zajęć z zakresu: zarządzanie finansami osobistymi.	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02
PW2	Przygotowanie się do zaliczenia/egzaminu z przedmiotu Zarządzanie finansami osobistymi.	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02

VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	Metoda weryfikacji											Metoda zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Test	Esej/ referat/ portfolio	Zadania/praca samodzielna	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	
P_W01			x									Wykład
P_W02			x									Wykład
P_W03			x									Wykład
P_U01								x				Projekt
P_U02								x				Projekt
P_U03								x				Projekt
P_K01								x				Projekt
P_K02								x				Projekt

IX. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Szczegółowe kryteria oceniania

Zaliczenie wykładu (test)

Test pisemny obejmujący materiał wykładowy (obejmującego zagadnienia związane z zarządzaniem finansami osobistymi, w szczególności: planowaniem finansowym, budżetem gospodarstwa domowego, zarządzaniem dochodami i wydatkami, oszczędzaniem, inwestowaniem, kredytami i zadłużeniem, zarządzaniem ryzykiem finansowym oraz długoterminowym planowaniem finansowym.). Można uzyskać maksymalnie 50 punktów. Próg zaliczenia: 31 punktów (61%). Skala ocen:
– 0–30 pkt: niedostateczna (2,0)
– 31–35 pkt: dostateczna (3,0)
– 36–38 pkt: dostateczna plus (3,5)
– 39–44 pkt: dobra (4,0)
– 45–46 pkt: dobra plus (4,5)
– 47–50 pkt: bardzo dobra (5,0)

Zaliczenie projektu

Ocena projektu indywidualnego realizowanego na zajęciach. Łącznie można uzyskać 100 punktów:
– diagnoza sytuacji finansowej gospodarstwa domowego oraz analiza dochodów, wydatków i oszczędności (budżet domowy) – do 20 punktów;
– ocena i dobór produktów finansowych (kredytowych, oszczędnościowych i inwestycyjnych) wraz z analizą ich opłacalności i ryzyka – do 30 punktów;
– identyfikacja ryzyk finansowych gospodarstwa domowego i propozycja sposobów ich ograniczania, z uwzględnieniem ochrony konsumenta – do 20 punktów;
– określenie celów finansowych i plan działań dostosowany do etapu życia i sytuacji zawodowej – do 20 punktów;
– prezentacja i obrona projektu – do 10 punktów.
Próg zaliczenia: 61 punktów (61%). Skala ocen:
– 0–60 pkt: niedostateczna (2,0)
– 61–70 pkt: dostateczna (3,0)
– 71–76 pkt: dostateczna plus (3,5)
– 77–88 pkt: dobra (4,0)
– 89–92 pkt: dobra plus (4,5)
– 93–100 pkt: bardzo dobra (5,0)

X. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	42 h	24 h
Egzamin/zaliczenie	3 h	3 h
Udział w konsultacjach	---	---

Praca własna studenta, w tym:	55 h	73 h
- Przygotowanie eseju	---	---
- Przeprowadzenie badań literaturowych	14 h	17 h
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	16 h	16 h
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	15 h	30 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	10 h	10 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	**100 h / 4 ECTS**	**100 h / 4 ECTS**
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	45 h / 1,8 ECTS	27 h / 1,08 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	---	---
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności	---	---

XI. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

– Waliszewski K. (red.), *Finanse osobiste*, Wydawnictwo PAN, Warszawa 2022
– Barembruch A., *Zarządzanie finansami osobistymi – teoria i praktyka*, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Sopot 2018,.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

– Raporty KNF dla konsumentów usług finansowych, www.knf.gov.pl.

Inne materiały dydaktyczne:

– Kalkulatory finansowe i materiały edukacyjne NBP (Portal Edukacji Ekonomicznej).

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE	
KOD PRZEDMIOTU: **PS5**	**Wycena przedsiębiorstw**
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	**Społeczna Akademia Nauk**
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	**Finanse i rachunkowość, studia I stopnia**
Profil kształcenia:	**OGÓLNOAKADEMICKI**
Nazwa specjalności:	**Zarządzanie finansami**
Rodzaj modułu kształcenia:	**Specjalnościowy / Powiązany z przygotowaniem do prowadzenia badań**
Punkty ECTS:	**5 ECTS**
Rok / Semestr:	**III / 6**
Osoba koordynująca przedmiot:	**dr Dominika Hadro**

II. WYMAGANIA WSTĘPNE (wynikające z następstwa przedmiotów)
Wiedza z zakresu analizy sprawozdań finansowych oraz oceny projektów inwestycyjnych (zaliczenie przedmiotów: Analiza finansowa, Finansowa ocena projektów inwestycyjnych). Umiejętność wykonywania podstawowych obliczeń finansowych, w tym dyskontowania i szacowania wartości pieniądza w czasie.

III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	
C1	Zapoznanie studenta z celami i podejściami do wyceny przedsiębiorstw.
C2	Kształtowanie umiejętności stosowania metody dochodowej (DCF), majątkowej i porównawczej wyceny. Rozwijanie umiejętności analizy wrażliwości wyceny na przyjęte założenia.

IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	28	14				14			4	**60**
Studia niestacjonarne	16	8				8			4	**36**

V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład	Wykład z wykorzystaniem elementów multimedialnych, prezentacja, elementy dyskusji. Zajęcia prowadzone w formie synchronicznej z wykorzystaniem platformy edukacyjnej (MS Teams).
Ćwiczenia	Zajęcia praktyczne, zadania, dyskusja, case studies.
Projekt	Praca nad samodzielnym opracowaniem wyceny wybranego przedsiębiorstwa na podstawie danych rzeczywistych, konsultacje, dyskusja wyników, prezentacja raportu końcowego.

VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	Wiedza:	
P_W01	Zna w zaawansowanym stopniu cele wyceny przedsiębiorstw oraz rozróżnia główne podejścia	K_W01

	do wyceny (dochodowe, majątkowe, porównawcze) stosowane w praktyce finansowej.	
P_W02	Zna w zaawansowanym stopniu metodę dochodową (DCF) wyceny przedsiębiorstw, w tym zasady prognozowania wolnych przepływów pieniężnych.	K_W04
P_W03	Ma zaawansowaną wiedzę o kategorii kosztu kapitału i zna metody jego szacowania (WACC) niezbędne do przeprowadzenia wyceny przedsiębiorstwa.	K_W06
Umiejętności:		
P_U01	Potrafi dokonać krytycznej analizy majątku przedsiębiorstwa i zastosować metody majątkowe do jego wyceny.	K_U01
P_U02	Potrafi zastosować metody porównawcze (mnożnikowe) wyceny przedsiębiorstw, dobierając właściwe wskaźniki i grupę porównawczą spółek.	K_U03
P_U03	Potrafi opisać przedsiębiorstwo jako system finansowy i informacyjny, wskazując powiązania między jego elementami istotne z punktu widzenia procesu wyceny.	K_U05
P_U04	Ma umiejętność przeprowadzenia analizy wrażliwości wyceny na przyjęte założenia oraz opracowania i zaprezentowania wyceny wybranej spółki.	K_U08
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Jest gotów do krytycznej oceny założeń i wyników wyceny przedsiębiorstwa oraz własnych kompetencji w tym zakresie.	K_K01

VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	**Wykład:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
W1	Cele i podejścia do wyceny przedsiębiorstw	P_W01
W2	Metoda dochodowa DCF – prognoza przepływów	P_W02
W3	Szacowanie kosztu kapitału – WACC	P_W03
W4	Metody majątkowe wyceny	P_U01
W5	Metody porównawcze – mnożnikowe	P_U02
W6	Przedsiębiorstwo jako system finansowy w kontekście wyceny	P_U03
W7	Analiza wrażliwości wyceny na przyjęte założenia	P_U04
W8	Studium przypadku: wycena wybranej spółki – prezentacja wyników	P_U04
Lp.	**Ćwiczenia**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
Ćw1	Zadania praktyczne i studium przypadku: Cele i podejścia do wyceny przedsiębiorstw; Metoda dochodowa DCF – prognoza przepływów.	P_W01, P_W02
Ćw2	Zadania praktyczne i studium przypadku: Szacowanie kosztu kapitału – WACC; Metody majątkowe wyceny	P_U01, P_W03
Ćw3	Zadania praktyczne i studium przypadku: Metody porównawcze – mnożnikowe; Przedsiębiorstwo jako system finansowy w kontekście wyceny	P_U02, P_U03
Ćw4	Analiza wrażliwości wyceny – zadania obliczeniowe na przygotowanym modelu wyceny (zmiana WACC, stopy wzrostu, marż) oraz analiza scenariuszy: optymistycznego, bazowego i pesymistycznego.	P_U04,
Lp.	**Projekt:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
Pr1	Wybór przedsiębiorstwa do wyceny (spółka giełdowa lub niepubliczna) i opis jego sytuacji jako systemu finansowego i informacyjnego; zebranie danych źródłowych do wyceny (sprawozdania finansowe, dane rynkowe, prognozy branżowe).	P_W01, P_U03
Pr2	Opracowanie wyceny metodą dochodową (DCF) – prognoza wolnych przepływów	P_W02, P_W03

	pieniężnych oraz oszacowanie kosztu kapitału (WACC) dla wybranej spółki.	
Pr3	Opracowanie wyceny metodami majątkową i porównawczą oraz przeprowadzenie analizy wrażliwości wyceny na przyjęte założenia.	P_U01, P_U02, P_U04
Pr4	Prezentacja końcowego raportu z wyceny wraz z krytyczną oceną przyjętych założeń, uzyskanych wyników oraz własnych kompetencji w zakresie przeprowadzonej wyceny.	P_K01
Lp.	**Praca własna:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PW1	Analiza literatury przedmiotu oraz przygotowanie materiałów źródłowych do zajęć z zakresu: wycena przedsiębiorstw.	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01
PW2	Przygotowanie się do zaliczenia/egzaminu z przedmiotu Wycena przedsiębiorstw.	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01

VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	**Metoda weryfikacji**											**Metoda zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU**
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Test	Esej/ referat/ portfolio	Zadania/praca samodzielna	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	
P_W01	x											Wykład
P_W02	x											Wykład
P_W03	x											Wykład
P_U01					x	x		x				Ćwiczenia / projekt
P_U02					x	x		x				Ćwiczenia / projekt
P_U03					x	x		x				Ćwiczenia / projekt
P_U04					x	x		x				Ćwiczenia / projekt
P_K01					x	x		x				Projekt

IX. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Szczegółowe kryteria oceniania

Zaliczenie wykładu (egzamin pisemny)

Egzamin pisemny obejmuje całość materiału wykładowego (test oraz zadania problemowe). Można uzyskać maksymalnie 50 punktów. Próg zaliczenia: 31 punktów (61%). Skala ocen:
– 0–30 pkt: niedostateczna (2,0)
– 31–35 pkt: dostateczna (3,0)
– 36–38 pkt: dostateczna plus (3,5)
– 39–44 pkt: dobra (4,0)
– 45–46 pkt: dobra plus (4,5)
– 47–50 pkt: bardzo dobra (5,0)

Zaliczenie ćwiczeń

Ocena z ćwiczeń jest ustalana na podstawie zadań obliczeniowych i studiów przypadku obejmujących metodę dochodową (DCF), szacowanie kosztu kapitału (WACC), metody majątkowe i porównawcze oraz analizę wrażliwości wyceny na przygotowanym modelu. Można uzyskać maksymalnie 100 punktów. Próg zaliczenia: 61 punktów (61%). Skala ocen:
– 0–60 pkt: niedostateczna (2,0)
– 61–70 pkt: dostateczna (3,0)

– 71–76 pkt: dostateczna plus (3,5)
– 77–88 pkt: dobra (4,0)
– 89–92 pkt: dobra plus (4,5)
– 93–100 pkt: bardzo dobra (5,0)

Zaliczenie projektu

Ocena z projektu jest ustalana na podstawie samodzielnie opracowanej wyceny wybranej spółki. Łącznie można uzyskać 100 punktów:
– opracowanie wyceny wybranej spółki (dobór metody, przyjęte założenia, obliczenia oraz analiza wrażliwości) – do 75 punktów;
– prezentacja i obrona wyników wyceny – do 25 punktów.
Próg zaliczenia: 61 punktów (61%). Skala ocen:
– 0–60 pkt: niedostateczna (2,0)
– 61–70 pkt: dostateczna (3,0)
– 71–76 pkt: dostateczna plus (3,5)
– 77–88 pkt: dobra (4,0)
– 89–92 pkt: dobra plus (4,5)
– 93–100 pkt: bardzo dobra (5,0)

X. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	56 h	32 h
Egzamin/zaliczenie	4 h	4 h
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	65 h	89 h
- Przygotowanie eseju	---	---
- Przeprowadzenie badań literaturowych	15 h	20 h
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	10 h	10 h
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	30 h	49 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	10 h	10 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	**125 h / 5 ECTS**	**125 h / 5 ECTS**
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	60 h / 2,4 ECTS	36 h / 1,44 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	---	---
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności	125 h / 5 ECTS	125 h / 5 ECTS

XI. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- Panfil M., Szablewski A., Wycena przedsiębiorstwa. Od teorii do praktyki, Poltext, Warszawa 2016.
- Daszyńska-Żygadło K., *Wycena przedsiębiorstwa*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2015.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Szczepankowski P., Wycena i zarządzanie wartością przedsiębiorstwa, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2017.
- Jaki A., Wycena i kształtowanie wartości przedsiębiorstw, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2007.
- Kuczowic J., Wycena małego przedsiębiorstwa, CeDeWu, Warszawa 2024.
- Zarzecki D., Metody wyceny przedsiębiorstw, Fundacja Rozwoju Rachunkowości w Polsce, Warszawa 1999.
- Damodaran A., Damodaran on Valuation. Security Analysis for Investment and Corporate Finance, wyd. 2, Wiley, New York 2006.

Literatura dodatkowa przedmiotu (publikacje pracowników):

- Hadro D., Pauka M., Reakcje cenowe w debiucie na NewConnect. Znaczenie asymetrii informacji, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław 2018.

- Bryl Ł., Fijałkowska J., Hadro D., Intellectual capital disclosure on Twitter – empirical evidence from the world's largest companies, „Meditari Accountancy Research" 30(4), 2022, s. 964–988.
- Hadro D., Fijałkowska J., Słoński T., Quantum leap or information heap? The study on information quality of integrated reports, [w:] Understanding the Polish Capital Market, 2022, s. 261–279.
- Hadro D., Prędkiewicz P., Finanse, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław 2023.

Inne materiały dydaktyczne:

- Raporty analityczne domów maklerskich oraz dane spółek notowanych na GPW.

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE	
KOD PRZEDMIOTU: **PS6**	**Finanse przedsiębiorstw – warsztaty komputerowe**
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	**Społeczna Akademia Nauk**
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	**Finanse i rachunkowość, studia I stopnia**
Profil kształcenia:	**OGÓLNOAKADEMICKI**
Nazwa specjalności:	**Zarządzanie finansami**
Rodzaj modułu kształcenia:	**Specjalnościowy**
Punkty ECTS:	**5 ECTS**
Rok / Semestr:	**III / 6**
Osoba koordynująca przedmiot:	**mgr Leszek Sobota**

II. WYMAGANIA WSTĘPNE (wynikające z następstwa przedmiotów)
Podstawowa wiedza z zakresu przedmiotu Rachunkowość.

III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	
C1	Student nabywa wiedzę praktyczną ze sprawozdawczości finansowej w oparciu o program finansowo-księgowy Optima.
C2	Student potrafi wykorzystując system finansowo księgowy dokonać ewidencji zdarzeń gospodarczych oraz na ich bazie wygenerować samodzielnie zestawienia, raporty, sprawozdania niezbędne w działalności przedsiębiorstw na użytek wewnętrznego jak i zewnętrznego czytelnika.
C3	Student potrafi wykorzystać wiedzę praktyczną dotyczącą finansów przedsiębiorstwa.

IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne			28			14			3	**45**
Studia niestacjonarne			16			8			3	**27**

V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Konwersatorium	Ćwiczenia z wykorzystaniem rzutnika multimedialnego, ćwiczenia i zadania praktyczne z programem finansowo-księgowym Optima, dyskusja. Zajęcia prowadzone w formie synchronicznej z wykorzystaniem platformy edukacyjnej (MS Teams).
Projekt	Metody aktywizujące, dyskusja, studium przypadku, zadania praktyczne.

VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	Wiedza:	

P_W01	Zna w zaawansowanym stopniu narzędzia informatyczne (arkusz kalkulacyjny) wykorzystywane do budowy modeli finansowych przedsiębiorstwa oraz gromadzenia, analizy i prezentacji danych finansowych.	K_W09
Umiejętności:		
P_U01	Potrafi zbudować model finansowy przedsiębiorstwa w arkuszu kalkulacyjnym, opisując przedsiębiorstwo jako system finansowy i informacyjny.	K_U05
P_U02	Potrafi sporządzić prognozę sprawozdań finansowych przedsiębiorstwa w modelu arkuszowym.	K_U04
P_U03	Potrafi przeprowadzić analizę scenariuszową w modelu finansowym oraz zwalidować i przetestować poprawność zbudowanego modelu.	K_U08
P_U04	Potrafi zautomatyzować obliczenia finansowe w modelu (makra, formuły) w ramach zarządzania zasobami finansowymi i informacyjnymi.	K_U12
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Jest gotów myśleć w sposób przedsiębiorczy i wykorzystywać zdobytą wiedzę praktyczną do wizualizacji wyników analiz finansowych dla zarządu oraz ich prezentacji.	K_K08

VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	**Konwersatorium:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
K1	Budowa modelu finansowego przedsiębiorstwa w arkuszu kalkulacyjnym – założenia i wykorzystywane narzędzia informatyczne.	P_W01, P_U01
K2	Prognoza sprawozdań finansowych w modelu arkuszowym.	P_U02
K3	Analiza scenariuszowa w modelu finansowym.	P_U03
K4	Automatyzacja obliczeń finansowych – makra, formuły.	P_U04
K5	Dashboard finansowy – wskaźniki kluczowe. Walidacja i testowanie modelu finansowego.	P_U02, P_U03
K6	Analiza wskaźnikowa w arkuszu kalkulacyjnym – automatyzacja obliczania wskaźników płynności, rentowności i zadłużenia na podstawie zbudowanego modelu finansowego.	P_W01, P_U04
K7	Budżetowanie i planowanie finansowe w arkuszu kalkulacyjnym – budowa budżetu operacyjnego oraz prognozy przepływów pieniężnych.	P_U02
K8	Wykorzystanie programu finansowo-księgowego Optima do gromadzenia i eksportu danych finansowych – integracja danych księgowych z modelem arkuszowym.	P_W01
Lp.	**Projekt:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
Pr1	Wybór przedsiębiorstwa do analizy, zebranie danych źródłowych (sprawozdania finansowe, dane rynkowe) oraz sformułowanie założeń do budowy modelu finansowego w ramach projektu.	P_W01, P_U01
Pr2	Budowa kompleksowego modelu finansowego wybranego przedsiębiorstwa – integracja prognozy sprawozdań finansowych, analizy scenariuszowej i automatyzacji obliczeń.	P_U02, P_U03, P_U04
Pr3	Wizualizacja wyników analiz dla zarządu.	P_K01
Pr4	Prezentacja modelu finansowego – warsztat końcowy.	P_U04, P_K01
Lp.	**Praca własna:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PW1	Przygotowanie projektu w ramach warsztatów komputerowych.	P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01
PW2	Zapoznanie się z podstawową literaturą przedmiotu i przygotowanie się do zaliczenia przedmiotu.	P_W01

VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	Metoda weryfikacji											Metoda zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Test	Esej/ referat/ portfolio	Zadania/praca samodzielna	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	
P_W01					x							Konwersatorium / projekt
P_U01					x	x		x				Konwersatorium / projekt
P_U02					x	x		x				Konwersatorium / projekt
P_U03					x	x		x				Konwersatorium / projekt
P_U04					x	x		x				Konwersatorium / projekt
P_K01					x	x		x				Projekt

IX. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Szczegółowe kryteria oceniania

Zaliczenie konwersatorium:

Zaliczenie konwersatorium odbywa się na podstawie systematycznego wykonywania zadań praktycznych z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego. Zadania obejmują analizę wybranych problemów z zakresu finansów przedsiębiorstwa, w tym m.in. analizę danych finansowych, kalkulację wskaźników finansowych, analizę przepływów pieniężnych, kosztu kapitału oraz wspomaganie decyzji finansowych.

Próg zaliczenia: 61 punktów (61%). Skala ocen:
– 0–60 pkt: niedostateczna (2,0)
– 61–70 pkt: dostateczna (3,0)
– 71–76 pkt: dostateczna plus (3,5)
– 77–88 pkt: dobra (4,0)
– 89–92 pkt: dobra plus (4,5)
– 93–100 pkt: bardzo dobra (5,0)

Zaliczenie projektu

Zaliczenie projektu odbywa się na podstawie samodzielnego opracowania kompleksowej analizy finansowej przedsiębiorstwa z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego oraz prezentacji wyników i wniosków. Projekt powinien obejmować w szczególności: charakterystykę badanego przedsiębiorstwa i określenie celu analizy, analizę sytuacji majątkowej i finansowej przedsiębiorstwa, obliczenie i interpretację wybranych wskaźników finansowych, analizę rentowności, płynności i zadłużenia, analizę dynamiki wybranych wielkości finansowych, identyfikację istotnych problemów lub obszarów wymagających poprawy, sformułowanie wniosków i propozycji działań wynikających z przeprowadzonej analizy, przedstawienie wyników w formie tabel, zestawień i wykresów.

Próg zaliczenia: 61 punktów (61%). Skala ocen:
– 0–60 pkt: niedostateczna (2,0)
– 61–70 pkt: dostateczna (3,0)
– 71–76 pkt: dostateczna plus (3,5)
– 77–88 pkt: dobra (4,0)
– 89–92 pkt: dobra plus (4,5)
– 93–100 pkt: bardzo dobra (5,0)

X. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	42 h	24 h
Egzamin/zaliczenie	3 h	3 h
Udział w konsultacjach	---	---

Praca własna studenta, w tym:	80 h	98 h
- Przygotowanie eseju	---	---
- Przeprowadzenie badań literaturowych	20 h	30 h
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	15 h	15 h
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	30 h	38 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	15 h	15 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	**125 h / 5 ECTS**	**125 h / 5 ECTS**
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	45 h / 1,8 ECTS	27 h / 1,08 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	---	---
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności	---	---

XI. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

– Cegłowski B., Podgórski B., Finanse z arkuszem kalkulacyjnym, Wydawnictwo Naukowe PWN S.A, 2020.
– Masiukiewicz P., Dec P., Finanse przedsiębiorstw w modelach i zadaniach, PWN, 2020.
– Mazurek G., Transformacja cyfrowa, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2020.
– Michael A., Wehbe B., Decker J., Analizy Business Intelligence. Zaawansowane wykorzystanie Excela, Helion, 2019.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

– Damodaran A., Finanse korporacyjne. Teoria i praktyka, Wydawnictwo Helion, 2017.

Inne materiały dydaktyczne:

5. Specjalność: Rachunkowość i analiza finansowa

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE	
KOD PRZEDMIOTU: **PS1**	**Ewidencja i sprawozdawczość MŚP**
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	**Społeczna Akademia Nauk**
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	**Finanse i rachunkowość, studia I stopnia**
Profil kształcenia:	**OGÓLNOAKADEMICKI**
Nazwa specjalności:	**Rachunkowość i analiza finansowa**
Rodzaj modułu kształcenia:	**Specjalnościowy**
Punkty ECTS:	**5 ECTS**
Rok / Semestr:	**III / 5**
Osoba koordynująca przedmiot:	**mgr Andrzej Stolarski**

II. WYMAGANIA WSTĘPNE (wynikające z następstwa przedmiotów)
Zaliczenie przedmiotów Finanse i Rachunkowość finansowa.

III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	
C1	Opanowanie wiedzy z zakresu teoretycznych podstaw działalności małych i średnich firm.
C2	Kształtowanie umiejętności rzetelnego rozliczania podatków i ZUS w działalności gospodarczej.
C3	Kształtowanie nawyków systematycznego dokształcania, analizy zmian przepisów prawa, interpretacji podatkowych i orzecznictwa sądowego.

IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	28	28		14					4	**74**
Studia niestacjonarne	16	16		8					4	**44**

V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład	Wykład z wykorzystaniem rzutnika multimedialnego, materiałów pomocniczych i praktycznych prowadzącego. Zajęcia prowadzone w formie synchronicznej z wykorzystaniem platformy edukacyjnej (MS Teams).
Ćwiczenia	Zajęcia z wykorzystaniem rzutnika multimedialnego, materiałów pomocniczych i praktycznych prowadzącego.
Laboratorium	Zajęcia komputerowe z wykorzystaniem następującego oprogramowania: arkusz kalkulacyjny, oprogramowanie do prowadzenia podatkowej księgi przychodów i rozchodów i ewidencji ryczałtu (w tym generowanie i wysyłka JPK_V7). Praca z rzeczywistymi formularzami i deklaracjami, zadania praktyczne..

VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego

Wiedza:		
P_W01	Określa w zaawansowanym stopniu specyfikę rachunkowości małych i średnich przedsiębiorstw jako praktykę powiązaną z ekonomią, finansami i przepisami podatkowymi regulującymi działalność gospodarczą.	K_W02
P_W02	Zna w zaawansowanym stopniu zasady uproszczonych form ewidencji – podatkową księgę przychodów i rozchodów jako podsystem rachunkowości.	K_W11
P_W03	Zna w zaawansowanym stopniu metody pomiaru, dokumentowania i ewidencji stosowane w ryczałcie ewidencjonowanym jako formie opodatkowania małych podmiotów.	K_W12
P_W04	Ma zaawansowaną wiedzę o obowiązkach przedsiębiorcy prowadzącego pełną księgowość wobec ZUS i US oraz o roli pionu finansowo-księgowego w rozliczeniach na zasadach ogólnych.	K_W07
P_W05	Zna w zaawansowanym stopniu zasady sprawozdawczości jednostek mikro i małych oraz dopuszczone dla nich uproszczenia sprawozdawcze.	K_W15
Umiejętności:		
P_U01	Potrafi zidentyfikować i skorygować typowe błędy ewidencyjne w rozliczeniach podatkowych małych i średnich przedsiębiorstw.	K_U09
P_U02	Potrafi opisać małe i średnie przedsiębiorstwo jako system finansowy i informacyjny, dobierając formę opodatkowania do jego specyfiki.	K_U05
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Student jest gotów myśleć w sposób przedsiębiorczy i jest przygotowany do prowadzenia własnego biznesu, wykazując świadomość odpowiedzialnego, samodzielnego wykonywania zadań.	K_K08

VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	**Wykład:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
W1	Specyfika rachunkowości małych i średnich przedsiębiorstw. Zakres pojęciowy działalności gospodarczej, rejestracja firmy w CEIDG, PKD w działalności gospodarczej. Przedsiębiorstwo MŚP jako system finansowy i informacyjny.	P_W01, P_U02
W2	Podatkowa księga przychodów i rozchodów jako forma uproszczonej ewidencji podatkowej. Podmioty zobowiązane do prowadzenia księgi. Przychody i koszty w działalności gospodarczej, ustalenie dochodu/straty.	P_W02
W3	Zryczałtowany podatek dochodowy od przychodów ewidencjonowanych. Zakres podmiotowy i przedmiotowy, warunki nabycia prawa do ryczałtu, stawki ryczałtu, roczne rozliczenie ryczałtowca.	P_W03
W4	Pełna księgowość w małych podmiotach – zasady ogólne jako forma opodatkowania (skala, podatek liniowy). Przedsiębiorca a obowiązki wobec ZUS i US, rejestracja w US dla potrzeb VAT.	P_W04
W5	Sprawozdawczość jednostek mikro i małych – uproszczenia sprawozdawcze dopuszczone przepisami. Dokumentowanie zapisów w księdze, rzetelność dowodów księgowych, zasady fakturowania.	P_W05
W6	Typowe błędy ewidencyjne w MŚP – konsekwencje ukrywania przychodów, zjawisko pustych faktur, odpowiedzialność prawno-karna za nierzetelne rozliczanie VAT i nierzetelne prowadzenie księgi.	P_U01
W7	Wpływ zmian przepisów prawa na działalność gospodarczą małych i średnich przedsiębiorstw.	P_W01
W8	Porównanie form opodatkowania działalności gospodarczej MŚP (ryczałt, PKPiR, zasady ogólne) – kryteria wyboru i konsekwencje podatkowe.	P_U02
Lp.	**Ćwiczenia/**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
Ćw1	Rejestracja firmy przez Internet – wypełnianie formularzy CEIDG. Wybór symboli PKD. Wypełnienie formularzy zgłoszeniowych i rozliczeniowych ZUS – przykłady praktyczne.	P_W01, P_W04

Ćw2	Wybór formy opodatkowania – kryteria wyboru, korzyści wyboru formy opodatkowania (formy zryczałtowane czy zasady ogólne). Przedsiębiorstwo MŚP jako system finansowy i informacyjny – opracowanie schematu.	P_U02
Ćw3	Roczne rozliczenie ryczałtowca – sporządzenie PIT-28 wraz z załącznikami. Ewidencja i rozliczenie podatku VAT.	P_W03
Ćw4	Roczne rozliczenie podatnika na zasadach ogólnych (ewidencja PKPiR) – przykład praktyczny. Sporządzanie spisu z natury (remanentu). Sporządzanie PIT-36 z załącznikami.	P_W02, P_W04
Ćw5	Studium przypadku: prowadzenie księgowości małej firmy od A do Z – identyfikacja i korekta typowych błędów ewidencyjnych.	P_U01
Ćw6	VAT w działalności gospodarczej – rejestracja podatników, obowiązki podatnika VAT, sporządzanie VAT-7. Archiwizacja ksiąg podatkowych – terminy i odpowiedzialność podatnika.	P_W04, P_W05
Ćw7	Sporządzanie uproszczonego sprawozdania finansowego jednostki mikro/małej – bilans i rachunek zysków i strat w wersji uproszczonej, przykład praktyczny.	P_W05
Ćw8	Rozliczenia z ZUS przedsiębiorcy – ustalanie podstawy wymiaru składek, ulga na start, „mały ZUS plus", sporządzanie deklaracji rozliczeniowej.	P_W04
Lp.	**Laboratorium**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
Lab1	Prowadzenie podatkowej księgi przychodów i rozchodów w programie księgowym (np. wFirma/ifirma) – konfiguracja firmy, wprowadzanie dokumentów księgowych.	P_W02
Lab2	Ewidencja ryczałtu ewidencjonowanego w programie księgowym – rejestr przychodów, rozliczenie miesięczne/kwartalne.	P_W03
Lab3	Sporządzanie i wysyłka JPK_V7 oraz deklaracji podatkowych w systemie e-Urząd Skarbowy – praktyczna obsługa systemu.	P_W04
Lab4	Przygotowanie końcowego zestawu dokumentów księgowo-podatkowych małej firmy w programie księgowym oraz krytyczna ocena poprawności sporządzonej ewidencji.	P_W05, P_K01
Lp.	**Praca własna:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PW1	Praca indywidualna studenta nad przygotowaniem projektu o tematyce: „Zasady ogólne jako forma opodatkowania – istota, problemy podatkowe, wybór formy, e-pit, ulgi i odliczenia".	P_W04, P_K01
PW2	Przygotowanie się do egzaminu.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_W05

VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	**Metoda weryfikacji**											**Metoda zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU**
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Test	Esej/ referat/ portfolio	Zadanie praktyczne	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Przygot. uproszczonego spraw. finans.	Projekt grupowy	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	
P_W01	x											Wykład
P_W02	x											Wykład
P_W03	x											Wykład
P_W04	x											Wykład
P_W05	x											Wykład
P_U01					x			x				Ćwiczenia / laboratorium

P_U02					x			x				Ćwiczenia / laboratorium
P_K01					x			x				Ćwiczenia / laboratorium

IX. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Szczegółowe kryteria oceniania

Zaliczenie wykładu (egzamin pisemny)

Egzamin pisemny obejmuje całość materiału wykładowego – rozumienie zasad ewidencji operacji gospodarczych, znajomość zasad sporządzania i prezentacji sprawozdawczości finansowej, umiejętność rozpoznania właściwego sposobu ujęcia operacji gospodarczych. Można uzyskać maksymalnie 50 punktów. Próg zaliczenia: 31 punktów (61%). Skala ocen:
– 0–30 pkt: niedostateczna (2,0)
– 31–35 pkt: dostateczna (3,0)
– 36–38 pkt: dostateczna plus (3,5)
– 39–44 pkt: dobra (4,0)
– 45–46 pkt: dobra plus (4,5)
– 47–50 pkt: bardzo dobra (5,0)

Zaliczenie ćwiczeń:

Zaliczenie ćwiczeń odbywa się na podstawie zadań praktycznych obejmujących: rejestrację działalności gospodarczej i zgłoszenia ZUS, wybór formy opodatkowania, roczne rozliczenia (PIT-28, PIT-36), identyfikację i korektę błędów ewidencyjnych, rozliczenia VAT, sporządzanie uproszczonej sprawozdawczości finansowej oraz rozliczenia składek ZUS przedsiębiorcy. Można uzyskać maksymalnie 100 punktów. Próg zaliczenia: 61 punktów (61%). Skala ocen:
– 0–60 pkt: niedostateczna (2,0)
– 61–70 pkt: dostateczna (3,0)
– 71–76 pkt: dostateczna plus (3,5)
– 77–88 pkt: dobra (4,0)
– 89–92 pkt: dobra plus (4,5)
– 93–100 pkt: bardzo dobra (5,0)

Zaliczenie laboratorium:

Zaliczenie laboratorium odbywa się na podstawie praktycznego wykonania zadań w programie księgowym oraz systemach e-Urząd Skarbowy, obejmujących: prowadzenie podatkowej księgi przychodów i rozchodów, ewidencję ryczałtu ewidencjonowanego, sporządzanie i wysyłkę JPK_V7 oraz deklaracji podatkowych, a także przygotowanie uproszczonego sprawozdania finansowego jednostki mikro/małej wraz z krytyczną oceną poprawności sporządzonej ewidencji. Można uzyskać maksymalnie 100 punktów. Próg zaliczenia: 61 punktów (61%). Skala ocen:
– 0–60 pkt: niedostateczna (2,0)
– 61–70 pkt: dostateczna (3,0)
– 71–76 pkt: dostateczna plus (3,5)
– 77–88 pkt: dobra (4,0)
– 89–92 pkt: dobra plus (4,5)
– 93–100 pkt: bardzo dobra (5,0)

X. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	70 h	40 h
Egzamin/zaliczenie	4 h	4 h
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	51 h	81 h
- Przygotowanie eseju	---	---
- Przeprowadzenie badań literaturowych	10 h	17 h
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	15 h	20 h
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	16 h	34 h

- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	10 h	10 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	**125 h / 5 ECTS**	**125 h / 5 ECTS**
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	74 h / 2,96 ECTS	44 h / 1,76 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	---	---
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności	---	---

XI. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- Zawadzki A., Rachunkowość małych firm. Tom 1. Podręcznik, Difin, Warszawa 2017.
- Felis P., Jamroży M., Szlęzak-Matusewicz J., Podatki i składki w działalności przedsiębiorców, wyd. 3, Difin, Warszawa 2023

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Ustawa z dnia 26 lipca 1991 r. o podatku dochodowym od osób fizycznych (t.j. Dz.U. z 2025 r. poz. 163 ze zm.).
- Ustawa z dnia 20 listopada 1998 r. o zryczałtowanym podatku dochodowym od niektórych przychodów osiąganych przez osoby fizyczne (t.j. Dz.U. z 2025 r. poz. 843 ze zm.).
- Rozporządzenie Ministra Finansów i Gospodarki z dnia 6 września 2025 r. w sprawie prowadzenia podatkowej księgi przychodów i rozchodów (Dz.U. z 2025 r. poz. 1299).
- Rozporządzenie Ministra Finansów i Gospodarki z dnia 6 września 2025 r. w sprawie prowadzenia ewidencji przychodów i wykazu środków trwałych oraz wartości niematerialnych i prawnych (Dz.U. z 2025 r. poz. 1294).

Inne materiały dydaktyczne:

- Opracowania własne prowadzącego zajęcia.
- Wykorzystywane oprogramowanie: Arkusz kalkulacyjny, Oprogramowanie do prowadzenia podatkowej księgi przychodów i rozchodów i ewidencji ryczałtu.

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE	
KOD PRZEDMIOTU: **PS2**	**Optymalizacja podatkowa**
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	**Społeczna Akademia Nauk**
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	**Finanse i rachunkowość, studia I stopnia**
Profil kształcenia:	**OGÓLNOAKADEMICKI**
Nazwa specjalności:	**Rachunkowość i analiza finansowa**
Rodzaj modułu kształcenia:	**Specjalnościowy / powiązany z przygotowaniem do prowadzenia badań**
Punkty ECTS:	**5 ECTS**
Rok / Semestr:	**III / 6**
Osoba koordynująca przedmiot:	**dr Małgorzata Domańska**

II. WYMAGANIA WSTĘPNE (wynikające z następstwa przedmiotów)
Wiedza: zaliczenie przedmiotów Rachunkowość podatkowa i Prawo gospodarcze. Umiejętności: umiejętność interpretacji przepisów prawa podatkowego.

III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	
C1	Zapoznanie studenta z formami opodatkowania działalności gospodarczej i możliwościami legalnej optymalizacji.
C2	Kształtowanie umiejętności wykorzystania ulg, zwolnień i amortyzacji w planowaniu podatkowym.
C3	Rozwijanie umiejętności odróżniania legalnej optymalizacji od unikania opodatkowania (klauzula GAAR).

IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	28	28		14					4	**74**
Studia niestacjonarne	16	16		8					4	**44**

V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład	Wykład z wykorzystaniem rzutnika multimedialnego, materiałów pomocniczych i praktycznych prowadzącego. Zajęcia prowadzone w formie synchronicznej z wykorzystaniem platformy edukacyjnej (MS Teams).
Ćwiczenia	Zajęcia z wykorzystaniem rzutnika multimedialnego, materiałów pomocniczych i praktycznych prowadzącego.
Laboratorium	Zajęcia komputerowe z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego oraz baz interpretacji podatkowych (KIS), praca z rzeczywistymi przykładami i studiami przypadków

VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	Wiedza:	

P_W01	Ma zaawansowaną wiedzę o dostępnych formach opodatkowania działalności gospodarczej oraz o kryteriach ich doboru w kontekście rachunkowości finansowej i zarządczej przedsiębiorstwa.	K_W11
P_W02	Zna w zaawansowanym stopniu rodzaje ulg i zwolnień podatkowych oraz metody ich dokumentowania i ewidencjonowania umożliwiające ocenę wpływu na sytuację finansową przedsiębiorstwa.	K_W12
P_W03	Zna w zaawansowanym stopniu przepisy prawa podatkowego regulujące zasady amortyzacji środków trwałych i wartości niematerialnych oraz możliwości wykorzystania amortyzacji jako narzędzia optymalizacji podatkowej.	K_W13
P_W04	Zna w zaawansowanym stopniu zasady planowania podatkowego na poszczególnych etapach cyklu życia przedsiębiorstwa w kontekście standardów rachunkowości i sprawozdawczości finansowej.	K_W15
Umiejętności:		
P_U01	Prawidłowo posługuje się przepisami prawa podatkowego, w tym klauzulą przeciwko unikaniu opodatkowania (GAAR) oraz interpretacjami podatkowymi, w celu rozwiązania konkretnych problemów optymalizacyjnych.	K_U06
P_U02	Ma umiejętność posługiwania się przepisami dotyczącymi cen transferowych oraz zasadami legalnej optymalizacji podatkowej w celu uzasadnienia decyzji podatkowych podejmowanych w grupach kapitałowych i małych i średnich przedsiębiorstwach.	K_U10
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej przy stosowaniu legalnych metod optymalizacji podatkowej.	K_K04

VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	**Wykład:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
W1	Wybór formy opodatkowania działalności gospodarczej	P_W01
W2	Ulgi i zwolnienia podatkowe	P_W02
W3	Amortyzacja jako narzędzie optymalizacji	P_W03
W4	Planowanie podatkowe w cyklu życia przedsiębiorstwa	P_W04
W5	Optymalizacja a unikanie opodatkowania – klauzula GAAR	P_U01
W6	Ceny transferowe w optymalizacji podatkowej grup kapitałowych	P_U02
W7	Interpretacje podatkowe i ich wykorzystanie. Schematy podatkowe jako narzędzie państwowej kontroli.	P_U01
W8	Studium przypadku: legalna optymalizacja podatkowa MŚP	P_U02
Lp.	**Ćwiczenia:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
Ćw1	Zadania praktyczne i studium przypadku: Wybór formy opodatkowania działalności gospodarczej; Ulgi i zwolnienia podatkowe	P_W01, P_W02
Ćw2	Zadania praktyczne i studium przypadku: Amortyzacja jako narzędzie optymalizacji; Planowanie podatkowe w cyklu życia przedsiębiorstwa	P_W03, P_W04
Ćw3	Zadania praktyczne i studium przypadku: Optymalizacja a unikanie opodatkowania – klauzula GAAR; Ceny transferowe w optymalizacji podatkowej grup kapitałowych	P_U01, P_U02
Ćw4	Zadania praktyczne i studium przypadku: Interpretacje podatkowe i ich wykorzystanie; Studium przypadku: legalna optymalizacja podatkowa MŚP	P_U01, P_U02
Ćw5	Estoński CIT jako narzędzie optymalizacji – analiza opłacalności wyboru ryczałtu od dochodów spółek na przykładzie studium przypadku.	P_W04, P_U02

Ćw6	Restrukturyzacje spółek (połączenia, podziały, przekształcenia) jako metoda optymalizacji podatkowej – analiza skutków podatkowych.	P_U02
Ćw7	Podatkowa grupa kapitałowa i konsolidacja podatkowa – warunki utworzenia PGK, korzyści i ograniczenia optymalizacyjne.	P_U02
Ćw8	Obowiązki raportowania schematów podatkowych (MDR) – identyfikacja cech rozpoznawczych na przykładach z orzecznictwa i interpretacji KIS; etyczne granice legalnej optymalizacji podatkowej.	P_U01, P_K01
Lp.	**Laboratorium:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
Lab1	Kalkulacja obciążeń podatkowych dla różnych form opodatkowania w arkuszu kalkulacyjnym – budowa modelu porównawczego (skala podatkowa, podatek liniowy, ryczałt, estoński CIT).	P_W01, P_U02
Lab2	Wyszukiwanie i analiza interpretacji indywidualnych w bazie Krajowej Informacji Skarbowej (KIS) – ocena możliwości zastosowania interpretacji w konkretnym stanie faktycznym.	P_U01
Lab3	Przygotowanie i prezentacja rekomendacji optymalizacji podatkowej dla wybranego przedsiębiorstwa wraz z oceną zgodności z zasadami etyki zawodowej oraz przepisami GAAR/MDR.	P_U01, P_K01
Lab4	Przygotowanie i prezentacja rekomendacji optymalizacji podatkowej dla wybranego przedsiębiorstwa wraz z oceną zgodności z zasadami etyki zawodowej oraz przepisami GAAR/MDR.	P_U01, P_K01
Lp.	**Praca własna:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PW1	Analiza literatury przedmiotu oraz przygotowanie materiałów źródłowych do zajęć z zakresu: optymalizacja podatkowa.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U01, P_U02, P_K01
PW2	Przygotowanie się do zaliczenia/egzaminu z przedmiotu Optymalizacja podatkowa.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U01, P_U02, P_K01

VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	**Metoda weryfikacji**											**Metoda zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU**
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Test	Esej/ referat/ portfolio	Zadania/praca samodzielna	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	
P_W01	x											Wykład
P_W02	x											Wykład
P_W03	x											Wykład
P_W04	x											Wykład
P_U01					x						x	Ćwiczenia / laboratorium
P_U02					x						x	Ćwiczenia / laboratorium
P_K01					x						x	Ćwiczenia / laboratorium

IX. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Szczegółowe kryteria oceniania

Ocena z wykładu:
Egzamin pisemny: test jednokrotnego wyboru – 30 pytań zamkniętych (po 1 pkt, max 30 pkt), 1 zadanie rachunkowe (max 10 pkt) oraz 1 pytanie opisowe (max 10 pkt). Razem max 50 pkt. Próg zaliczenia: 61% (31 pkt). Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń.

Skala ocen (wykład):
– 0–30 pkt: niedostateczna (2,0)
– 31–35 pkt: dostateczna (3,0)
– 36–38 pkt: dostateczna plus (3,5)
– 39–44 pkt: dobra (4,0)
– 45–46 pkt: dobra plus (4,5)
– 47–50 pkt: bardzo dobra (5,0)

Ocena z ćwiczeń:
Rozwiązanie zadań praktycznych obejmujących zakres tematyczny Ćw1–Ćw8, każde punktowane odpowiednio do stopnia trudności. Razem max 50 pkt. Próg zaliczenia: 61% (31 pkt).
Skala ocen (ćwiczenia):
– 0–30 pkt: niedostateczna (2,0)
– 31–35 pkt: dostateczna (3,0)
– 36–38 pkt: dostateczna plus (3,5)
– 39–44 pkt: dobra (4,0)
– 45–46 pkt: dobra plus (4,5)
– 47–50 pkt: bardzo dobra (5,0)

Ocena z laboratorium:
Rozwiązanie zadań praktycznych w arkuszu kalkulacyjnym oraz analiza interpretacji podatkowych (Lab1–Lab4), w tym przygotowanie i prezentacja rekomendacji optymalizacji podatkowej dla wybranego przedsiębiorstwa. Razem max 50 pkt. Próg zaliczenia: 61% (31 pkt).
Skala ocen (laboratorium):
– 0–30 pkt: niedostateczna (2,0)
– 31–35 pkt: dostateczna (3,0)
– 36–38 pkt: dostateczna plus (3,5)
– 39–44 pkt: dobra (4,0)
– 45–46 pkt: dobra plus (4,5)
– 47–50 pkt: bardzo dobra (5,0)

X. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	70 h	40 h
Egzamin/zaliczenie	4 h	4 h
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	51 h	81 h
- Przygotowanie eseju	---	---
- Przeprowadzenie badań literaturowych	10 h	17 h
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	15 h	20 h
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	16 h	34 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	10 h	10 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	**125 h / 5 ECTS**	**125 h / 5 ECTS**
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	74 h / 2,96 ECTS	44 h / 1,76 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	---	---
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do	125 h / 5 ECTS	125 h / 5 ECTS

prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności		

XI. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- Gomułowicz A., Mączyński, D., Podatki i prawo podatkowe, Wolters Kluwer, Warszawa, 2022
- Ustawa z dnia 26 lipca 1991 r. o podatku dochodowym od osób fizycznych (t.j. Dz.U. z 2025 r. poz. 163).
- Ustawa z dnia 15 lutego 1992 r. o podatku dochodowym od osób prawnych (t.j. Dz.U. z 2025 r. poz. 278).

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Interpretacje indywidualne Krajowej Informacji Skarbowej, www.kis.gov.pl.

Literatura dodatkowa przedmiotu (publikacje pracowników):

- Domańska, M., (2024), Podstawowe zasady dokonywania wydatków publicznych w jednostce samorządu terytorialnego [w:] P. Walczak (red.), Vademecum skarbnika jednostki samorządu terytorialnego, C.H. Beck, Warszawa, 573-586.

Inne materiały dydaktyczne:

- Ordynacja podatkowa.
  Interpretacje KIS, www.kis.gov.pl)

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE	
KOD PRZEDMIOTU: **PS3**	**Sprawozdawczość niefinansowa**
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	**Społeczna Akademia Nauk**
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	**Finanse i rachunkowość, studia I stopnia**
Profil kształcenia:	**OGÓLNOAKADEMICKI**
Nazwa specjalności:	**Rachunkowość i analiza finansowa**
Rodzaj modułu kształcenia:	**Specjalnościowy / powiązany z przygotowaniem do prowadzenia badań**
Punkty ECTS:	**4 ECTS**
Rok / Semestr:	**III / 5**
Osoba koordynująca przedmiot:	**dr Justyna Fijałkowska, prof. SAN**

II. WYMAGANIA WSTĘPNE (wynikające z następstwa przedmiotów)
Wiedza: zaliczenie przedmiotów Rachunkowość finansowa i Sprawozdawczość finansowa. Umiejętności: umiejętność interpretacji sprawozdań finansowych.

III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	
C1	Zapoznanie studenta z ideą zrównoważonego rozwoju w kontekście rachunkowości i sprawozdawczości.
C2	Kształtowanie znajomości standardów raportowania ESG (ESRS/CSRD) oraz standardu GRI.
C3	Rozwijanie umiejętności analizy raportów niefinansowych przedsiębiorstw.

IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	28					28			4	**60**
Studia niestacjonarne	16					16			4	**36**

V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład	Wykład z wykorzystaniem rzutnika multimedialnego, materiałów pomocniczych i praktycznych prowadzącego. Zajęcia prowadzone w formie synchronicznej z wykorzystaniem platformy edukacyjnej (MS Teams).
Projekt	Metody aktywizujące, studium przypadku, zadania praktyczne, praca w grupach.

VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	Wiedza:	
P_W01	Rozumie powiązanie rachunkowości z ideą zrównoważonego rozwoju oraz jej rolę jako subdyscypliny łączącej ekonomię, finanse i nauki o zarządzaniu w kontekście raportowania niefinansowego.	K_W02

P_W02	Ma zaawansowaną wiedzę o standardzie GRI (Global Reporting Initiative) jako narzędziu gromadzenia i prezentacji informacji niefinansowych o procesach gospodarczych przedsiębiorstwa.	K_W11
P_W03	Zna w zaawansowanym stopniu standardy raportowania ESG (ESRS) oraz wymogi dyrektywy CSRD dotyczące sprawozdawczości niefinansowej przedsiębiorstw.	K_W15
P_W04	Ma zaawansowaną wiedzę o strukturze sprawozdania niefinansowego oraz o zmianach zachodzących w wymogach dotyczących jego zawartości i zakresu.	K_W16
Umiejętności:		
P_U01	Potrafi dokonać krytycznej analizy i oceny jakości sprawozdania niefinansowego wybranego podmiotu gospodarczego z wykorzystaniem właściwych metod analitycznych oraz standardów raportowania.	K_U09
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego w kontekście raportowania niefinansowego oraz rozwoju wiedzy o wpływie działalności przedsiębiorstw na otoczenie społeczne.	K_K03
P_K02	Jest gotów do doboru i prezentacji wskaźników niefinansowych z uwzględnieniem zobowiązań społecznych przedsiębiorstwa oraz aspektów finansowych i ekonomicznych raportowanych działań.	K_K06

VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	**Wykład:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
W1	Globalny kontekst raportowania kwestii związanych ze zrównoważonym rozwojem.	P_W01
W2	Unia Europejska jako lider w zakresie opracowania i wdrażania regulacji dotyczących raportowania zrównoważonego rozwoju (CSRD).	P_W03
W3	EFRAG i koncepcja ESRS.	P_W03
W4	Zasady raportowania według ESRS.	P_W03
W5	Standard GRI i jego zastosowanie.	P_W02
W6	Struktura sprawozdania niefinansowego.	P_W04
W7	Proces raportowania zrównoważonego rozwoju. Współpraca z biegłym rewidentem.	P_W04
W8	Studium przypadku: raport niefinansowy wybranej spółki – analiza.	P_U01
Lp.	**Projekt:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
Pr1	Zadania praktyczne i studium przypadku: identyfikacja interesariuszy i dialog z interesariuszami jako podstawa oceny podwójnej istotności (ESRS 1, ESRS 2) – analiza ujawnień wybranej spółki.	P_W03, P_U01, P_K01, P_K02
Pr2	Zadania praktyczne i studium przypadku: ujawnianie kwestii środowiskowych – zmiany klimatu (ESRS E1), emisje gazów cieplarnianych w zakresach 1–3.	P_W03, P_U01, P_K01, P_K02
Pr3	Zadania praktyczne i studium przypadku: ujawnianie pozostałych kwestii środowiskowych (ESRS E2–E5: zanieczyszczenia, woda, bioróżnorodność, gospodarka o obiegu zamkniętym) oraz ujawnienia wynikające z taksonomii UE.	P_W03, P_U01, P_K01, P_K02
Pr4	Zadania praktyczne i studium przypadku: ujawnianie kwestii społecznych – własne zasoby pracownicze (ESRS S1).	P_W03, P_U01, P_K01, P_K02
Pr5	Zadania praktyczne i studium przypadku: ujawnianie kwestii społecznych – pracownicy w łańcuchu wartości, społeczności lokalne, konsumenci i użytkownicy końcowi (ESRS S2–S4).	P_W03, P_U01, P_K01, P_K02
Pr6	Zadania praktyczne i studium przypadku: ujawnianie kwestii ładu korporacyjnego – prowadzenie działalności (ESRS G1: kultura korporacyjna, przeciwdziałanie korupcji, relacje z dostawcami).	P_W03, P_U01, P_K02

Pr7	Zadania praktyczne i studium przypadku: rola organów zarządzających i nadzorczych w zrównoważonym rozwoju (ESRS 2 – GOV).	P_W03, P_U01, P_K02
Pr8	Praca zaliczeniowa – opisanie najlepszych praktyk w zakresie ujawniania wybranej grupy kategorii (praca grupowa).	P_W03, P_W04, P_U01, P_K01, P_K02
Lp.	**Praca własna:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PW1	Analiza literatury przedmiotu oraz przygotowanie materiałów źródłowych do zajęć z zakresu: sprawozdawczość niefinansowa.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U01, P_K01, P_K02
PW2	Przygotowanie się do zaliczenia/egzaminu z przedmiotu Sprawozdawczość niefinansowa.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U01, P_K01, P_K02

VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	**Metoda weryfikacji**											**Metoda zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU**
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Test	Esej/ referat/ portfolio	Zadania/praca samodzielna	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	
P_W01			x									Wykład
P_W02			x									Wykład
P_W03			x						x			Wykład / projekt
P_W04			x						x			Wykład / projekt
P_U01									x			Projekt
P_K01									x			Projekt
P_K02									x			Projekt

IX. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Szczegółowe kryteria oceniania
Ocena obejmuje zaliczenie części wykładowej oraz części ćwiczeniowej. Łącznie można uzyskać 100 punktów.
Zaliczenie części wykładowej – pisemne (do 50 punktów):
– test sprawdzający wiedzę (globalny kontekst raportowania, regulacje UE i CSRD, EFRAG i ESRS, standard GRI, struktura i proces raportowania) – do 30 pkt;
– dwa pytania otwarte (po 10 pkt) – do 20 pkt.
Zaliczenie części projektowej – praca grupowa (do 50 punktów): opisanie najlepszych praktyk w zakresie sposobu ujawniania wybranej grupy kategorii (kwestie środowiskowe, społeczne lub ład korporacyjny):
– poprawność i kompletność analizy wybranych ujawnień oraz identyfikacja najlepszych praktyk – do 30 pkt;
– krytyczna ocena jakości ujawnień i sformułowanie wniosków – do 15 pkt;
– forma i spójność opracowania grupowego oraz współpraca w zespole – do 5 pkt.
Skala ocen na podstawie łącznej punktacji (próg zaliczenia: 61 pkt, tj. 61%):
– 0 – 60 pkt: niedostateczna (2,0)
– 61 – 72 pkt: dostateczna (3,0)
– 73 – 76 pkt: dostateczna plus (3,5)
– 77 – 86 pkt: dobra (4,0)
– 87 – 90 pkt: dobra plus (4,5)
– 91 – 100 pkt: bardzo dobra (5,0)
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie łącznie co najmniej 61 punktów (61%) oraz oddanie pracy grupowej.

X. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	56 h	32 h
Egzamin/zaliczenie	4 h	4 h
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	40 h	64 h
- Przygotowanie eseju	---	---
- Przeprowadzenie badań literaturowych	10 h	17 h
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	15 h	25 h
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	10 h	17 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	5 h	5 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	**100 h / 4 ECTS**	**100 h / 4 ECTS**
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	60 h / 2,4 ECTS	36 h / 1,44 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	---	---
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności	100 h / 4 ECTS	100 h / 4 ECTS

XI. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- Fijałkowska J., Krasodomska J., Macuda M., Mućko P., Sprawozdawczość niefinansowa. Regulacje i standaryzacja raportowania niefinansowego przedsiębiorstw, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin 2019.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Różańska E. (red.), Sprawozdawczość niefinansowa. Ujawnianie i atestacja informacji niefinansowych w świetle regulacji i standardów, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Poznań.
- Bek-Gaik B., Surowiec A., Informacje niefinansowe w sprawozdawczości organizacji, CeDeWu, Warszawa 2020.
- Śnieżek E., Krasodomska J., Szadziewska A., Informacje niefinansowe w sprawozdawczości biznesowej przedsiębiorstw, Wydawnictwo Nieoczywiste, Warszawa 2018.

Literatura dodatkowa przedmiotu (publikacje pracowników):

- Hadro D., Pauka M., Gemra K., Okoń S., Fijałkowska J., Voluntary Disclosure and Relational Connectivity – The Case of the Polish Bond Market, „Journal of Banking and Financial Economics (JBFE)" 2024.
- Fijałkowska J., Hadro D., Daszyńska-Żygadło K., Zumente I., Mjakuškina S., What do stakeholders in the construction industry look for in non-financial disclosure and what do they get?, „Meditari Accountancy Research" 2021, 30(3), s. 762–785.
- Fijałkowska J., Dyczkowska J., Model of Integrated Reporting 'Concept in Practice' in the light of Pragmatic Constructivist Paradigm. Case Studies of Life Science Companies, „Accounting, Auditing and Accountability Journal" 2022, 35, no. 8, s. 1745–1774.

Inne materiały dydaktyczne:

- Raporty zrównoważonego rozwoju wybranych spółek giełdowych.
- Dyrektywa CSRD (2022/2464) oraz standardy ESRS.
- Standard GRI (Global Reporting Initiative), www.globalreporting.org.

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE	
KOD PRZEDMIOTU: **PS4**	**Rachunkowość i finanse behawioralne**
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	**Społeczna Akademia Nauk**
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	**Finanse i rachunkowość, studia I stopnia**
Profil kształcenia:	**OGÓLNOAKADEMICKI**
Nazwa specjalności:	**Rachunkowość i analiza finansowa**
Rodzaj modułu kształcenia:	**Specjalnościowy**
Punkty ECTS:	**4 ECTS**
Rok / Semestr:	**III / 5**
Osoba koordynująca przedmiot:	**dr Justyna Fijałkowska, prof. SAN**

II. WYMAGANIA WSTĘPNE (wynikające z następstwa przedmiotów)

Wiedza: Podstawowa wiedza z dziedzin: rachunkowości i finansów.
Umiejętności: Posługiwanie się terminologią właściwą dla rachunkowości i finansów. Wykorzystanie dotychczas zdobytej wiedzy do krytycznej oceny przydatności teorii i metod stosowanych w ramach tych dwóch dziedzin. Logicznego myślenia, analizy, interpretacji uzyskanych wyników.

III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Uświadomienie wpływu tzw. „czynnika ludzkiego" oraz mechanizmów psychologicznych na szeroko rozumiane finanse i rachunkowość, w tym na sporządzanie sprawozdań finansowych.
C2	Rozpoznawanie potencjalnych obszarów i sytuacji, w których „czynnik ludzki" może pogarszać jakość decyzji ekonomicznych, oraz kształtowanie umiejętności analizy zjawisk finansowych i rachunkowych z wykorzystaniem koncepcji behawioralnych.
C3	Kształtowanie gotowości do krytycznej samooceny własnych ograniczeń poznawczych, korzystania z wiedzy eksperckiej oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej w obliczu presji na wynik finansowy.

IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	**Ćwiczenia**	**Konwersat.**	**Lab.**	**Warsztaty**	**Projekt**	**Seminarium**	**Konsultacje**	**Egzamin/ zaliczenie**	**Suma godzin**
Studia stacjonarne	28								2	**30**
Studia niestacjonarne	16								2	**18**

V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	**Metody dydaktyczne**
Wykład	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, elementy dyskusji. Zajęcia prowadzone w formie synchronicznej z wykorzystaniem platformy edukacyjnej (MS Teams).

VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU

Lp.	**Opis przedmiotowych efektów uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	Wiedza:	

P_W01	Rozumie, dlaczego wyjaśnianie zjawisk finansowych i rachunkowych wymaga sięgnięcia po psychologię, oraz potrafi wskazać granice stosowalności klasycznego modelu racjonalnego decydenta (homo oeconomicus).	K_W01
P_W02	Zna w zaawansowanym stopniu wpływ czynników behawioralnych (heurystyk, błędów poznawczych, presji na wynik) na sporządzanie sprawozdań finansowych i podejmowanie decyzji przez osoby odpowiedzialne za finanse i rachunkowość.	K_W08
P_W03	Zna w zaawansowanym stopniu wybrane koncepcje rachunkowości i finansów behawioralnych (heurystyki, awersję do straty, efekt zakotwiczenia) oraz ich znaczenie jako alternatywnych ram wyjaśniania decyzji finansowych wobec teorii neoklasycznej.	K_W14
Umiejętności:		
P_U01	Rozpoznaje i krytycznie ocenia przejawy zachowań behawioralnych w decyzjach finansowych przedsiębiorstw, gospodarstw domowych i uczestników rynków finansowych.	K_U01
P_U02	Potrafi rozpoznać i nazwać mechanizm behawioralny (heurystykę, błąd poznawczy, skłonność psychologiczną), który mógł wystąpić przy konkretnym zjawisku finansowym lub rachunkowym, łącząc je z kontekstem społecznym.	K_U11
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Potrafi krytycznie ocenić własną podatność na typowe zniekształcenia procesu decyzyjnego (np. w warunkach ryzyka i niepewności) i wyciągnąć z tego wnioski dla własnych decyzji finansowych.	K_K01
P_K02	Dostrzega wartość teoretycznych ram rachunkowości i finansów behawioralnych oraz wiedzy o zachowaniach uczestników rynków finansowych jako podstawy racjonalniejszych decyzji.	K_K02
P_K03	Potrafi ocenić z perspektywy etycznej typowe psychologiczne skłonności menedżerów oraz mechanizmy behawioralne ujawniające się w codziennych finansach (np. przy oszczędzaniu, ubezpieczaniu się, płaceniu podatków).	K_K04

VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	**Wykład:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
W1	Między rachunkowością i finansami a psychologią – dlaczego potrzebna jest psychologia do wyjaśniania zjawisk finansowych i rachunkowych.	P_W01, P_W02
W2	Racjonalność – pojęcie, rodzaje, postulaty. Dyskusja nad aktualnością paradygmatu homo oeconomicus.	P_W01, P_W03
W3	Neoklasyczna teoria finansów a finanse behawioralne i rachunkowość behawioralna. Rachunkowość behawioralna i finanse behawioralne – istota, podstawowe pojęcia i ramy teoretyczne.	P_W01, P_W03, P_K02
W4	Podejmowanie decyzji finansowych – proces decyzyjny i jego zniekształcenia. Wybory w warunkach ryzyka i niepewności.	P_W03, P_U01, P_K01
W5	Wybrane psychologiczne skłonności charakterystyczne dla menedżerów.	P_W02, P_U02, P_K03
W6	Zachowania na rynkach finansowych.	P_U01, P_K02
W7	Behawioralne finanse codzienności – percepcja pieniądza, oszczędzanie, ubezpieczanie się, płacenie podatków.	P_U02, P_K01, P_K03
Lp.	**Praca własna:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PW1	Zapoznanie się z wynikami badań naukowych na temat zachowań ludzi związanych z finansami i rachunkowością	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02, P_K03
PW2	Przygotowanie prezentacji wybranego zjawiska „behawioralnego” w obszarze finansów lub rachunkowości.	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02

VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	Metoda weryfikacji											Metoda zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Test	Esej/ referat/ portfolio	Zadania/praca samodzielna	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	
P_W01			x				x					Wykład
P_W02			x				x					Wykład
P_W03			x				x					Wykład
P_U01							x					Wykład
P_U02							x					Wykład
P_K01							x					Wykład
P_K02							x					Wykład
P_K03							x					Wykład

IX. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Szczegółowe kryteria oceniania
Zaliczenie wykładu – pisemne:
– test sprawdzający wiedzę (behawioralnych uwarunkowań decyzji finansowych i rachunkowych, wpływu emocji, heurystyk i błędów poznawczych na podejmowanie decyzji, zachowań inwestorów i innych uczestników rynku finansowego, interpretacji i zastosowania podstawowych koncepcji finansów behawioralnych);
- przygotowanie prezentacji wybranego zjawiska „behawioralnego" w obszarze finansów lub rachunkowości, gdzie ocenie poddano: poprawność merytoryczna i znajomość prezentowanego zjawiska, wyjaśnienie mechanizmu i uwarunkowań zjawiska, odniesienie zjawiska do finansów lub rachunkowości, ewentualną analizę przykładu/przypadku ilustrującego występowanie zjawiska, formułowanie wniosków oraz sposób przygotowania i przedstawienia prezentacji. Brana jest pod uwagę prezentacja w pptx oraz sposób jej prezentowania, a także dyskusja z prowadzącą i odpowiedź na ewentualne dodatkowe pytania.
Skala ocen na podstawie łącznej punktacji (próg zaliczenia: 30,5 pkt, tj. 61%):
0–30 pkt – niedostateczna (2,0);
30,5–36 pkt – dostateczna (3,0);
36,5–38 pkt – dostateczna plus (3,5);
38,5–43 pkt – dobra (4,0);
43,5–45 pkt – dobra plus (4,5);
45,5–50 pkt – bardzo dobra (5,0).

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie łącznie co najmniej 30,5 punktów (61%).

X. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	28 h	16 h
Egzamin/zaliczenie	2 h	2 h
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	70 h	82 h
- Przygotowanie eseju	---	---
- Przeprowadzenie badań literaturowych	15 h	20 h
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	---	---

- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	45 h	52 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	10 h	10 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	**100 h / 4 ECTS**	**100 h / 4 ECTS**
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	30 h / 1,2 ECTS	18 h / 0,72 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	---	---
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności	---	---

XI. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- Artienwicz N., Rachunkowość behawioralna, CeDeWu, Warszawa 2018
- Gajdka J., Behawioralne finanse przedsiębiorstw. Podstawowe podejścia i koncepcje, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2013.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Zaleśkiewicz T., Psychologia ekonomiczna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2011.
- Gasparski P., Buchalter ułomny, czyli psychologiczne zasady księgowania i liczenia pieniędzy (wyd. II), ceDeWu, 2019
- Tyszka T. (red.), Psychologia ekonomiczna, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2004.
- Artienwicz N., Jaworska E., Korzeniowska D., Maruszewska E.W., Kognitywne i społeczne uwarunkowania podejmowania decyzji z zakresu tworzenia informacji sprawozdawczej, Wydawnictwo IUS PUBLICUM, 2021.
- Zielonka P., Czym są finanse behawioralne, czyli krótkie wprowadzenie do psychologii rynków finansowych, „Materiały i Studia NBP", zeszyt 158, Warszawa 2003.
- Zielonka P., Od analizy fundamentalnej do finansów behawioralnych, „Materiały i Studia NBP", zeszyt 105, Warszawa 2000.
- Cieślak A., Behawioralna ekonomia finansowa. Modyfikacja paradygmatów funkcjonujących w nowoczesnej teorii finansów, „Materiały i Studia NBP", zeszyt 165, Warszawa 2003.
- Ariely D., Potęga irracjonalności, Wydawnictwo Dolnośląskie, Wrocław 2009.
- Libby T., Thorne L. (red.), *The Routledge Handbook of Behavioural Accounting Research*, 2nd Edition, Routledge, 2025

Literatura dodatkowa przedmiotu (publikacje pracowników):

- Korzeniowska D., Artienwicz N., Jaworska E., The potential, usefulness and challenges of using qualitative interviews to study accountants' behaviors, „Zeszyty Teoretyczne Rachunkowości" 2023, vol. 47, nr 4, s. 117–133.
- Korzeniowska D., Wilkońska A., The sense of legal professional responsibility among accountants in Poland. A pilot qualitative study, „Zeszyty Teoretyczne Rachunkowości" 2023, vol. 47, nr 3, s. 77–93.
- Korzeniowska D., Brescia V., Fijałkowska J., Behavioral Accounting: A Bibliometric Analysis of Literature Outputs in 2013–2022, „Journal of Intercultural Management" 2022, 14(3), s. 17–40.

Inne materiały dydaktyczne:

- Wyniki badań naukowych oraz studia przypadków z zakresu rachunkowości i finansów behawioralnych wskazane przez prowadzącego.

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE	
KOD PRZEDMIOTU: **PS5**	**Analiza płynności**
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	**Społeczna Akademia Nauk**
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	**Finanse i rachunkowość, studia I stopnia**
Profil kształcenia:	**OGÓLNOAKADEMICKI**
Nazwa specjalności:	**Rachunkowość i analiza finansowa**
Rodzaj modułu kształcenia:	**Specjalnościowy / powiązany z przygotowaniem do prowadzenia badań**
Punkty ECTS:	**4 ECTS**
Rok / Semestr:	**III / 6**
Osoba koordynująca przedmiot:	**dr Teresa Mikulska**

II. WYMAGANIA WSTĘPNE (wynikające z następstwa przedmiotów)
Wiedza: zaliczenie przedmiotu Analiza finansowa. Umiejętności: umiejętność obliczania podstawowych wskaźników finansowych.

III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	
C1	Zapoznanie studenta z istotą płynności finansowej przedsiębiorstwa i metodami jej pomiaru.
C2	Kształtowanie umiejętności obliczania i interpretacji wskaźników płynności statycznej i dynamicznej.

IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	14					14			3	**31**
Studia niestacjonarne	8					8			3	**19**

V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład	Wykład z wykorzystaniem elementów multimedialnych, prezentacja, elementy dyskusji. Zajęcia prowadzone w formie synchronicznej z wykorzystaniem platformy edukacyjnej (MS Teams).
Projekt	Praca projektowa nad analizą płynności wybranego przedsiębiorstwa: rozwiązywanie przykładów liczbowych, analiza danych sprawozdawczych, interpretacja wyników i dyskusja.

VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	Wiedza:	
P_W01	Student ma zaawansowaną wiedzę o kategorii płynności finansowej i zna metody jej badania (analiza przepływów pieniężnych CFO/CFI/CFF, wskaźniki statyczne) umożliwiające wstępną diagnozę sytuacji przedsiębiorstwa.	K_W06

P_W02	Student zna w zaawansowanym stopniu metody gromadzenia i przetwarzania informacji o przepływach pieniężnych, w tym wskaźniki płynności dynamicznej, wspomagające ocenę zdolności przedsiębiorstwa do regulowania zobowiązań.	K_W10
Umiejętności:		
P_U01	Student potrafi analizować przyczyny i przebieg zjawisk związanych z utratą płynności finansowej przedsiębiorstwa oraz wcześnie rozpoznawać sygnały ostrzegawcze.	K_U03
P_U02	Student potrafi analizować poziom oraz dynamikę cyklu konwersji gotówki i przepływów pieniężnych przedsiębiorstwa.	K_U08
P_U03	Student potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu rachunkowości finansowej i zarządczej do oceny i poprawy zarządzania kapitałem obrotowym netto oraz płynnością przedsiębiorstwa w studium przypadku.	K_U09
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Jest gotów do krytycznej oceny wyników analizy płynności finansowej przedsiębiorstwa oraz własnych kompetencji analitycznych w tym zakresie.	K_K01
P_K02	Jest gotów do brania odpowiedzialności za powierzone zadania w ramach pracy projektowej nad analizą płynności finansowej przedsiębiorstwa.	K_K05
P_K03	Jest gotów do zasięgania opinii ekspertów oraz uznawania znaczenia wiedzy specjalistycznej przy rozstrzyganiu trudnych decyzji dotyczących płynności finansowej przedsiębiorstwa.	K_K02

VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	**Wykład:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
W1	Istota płynności finansowej przedsiębiorstwa – przepływy CFO, CFI, CFF jako narzędzie wstępnej diagnozy	P_W01, P_W02, P_U01
W2	Wskaźniki płynności statyczne	P_W01
W3	Wskaźniki płynności dynamiczne	P_W02
W4	Wczesne wykrywanie problemów z płynnością	P_U01, P_U03
Lp.	**Projekt:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
Pr1	Pozyskanie i przygotowanie danych finansowych wybranego przedsiębiorstwa (sprawozdania finansowe za minimum dwa kolejne lata); analiza pionowa i pozioma sprawozdań oraz wstępna diagnoza na podstawie przepływów CFO/CFI/CFF.	P_W01, P_U01
Pr2	Obliczenie i interpretacja wskaźników płynności statycznej i dynamicznej badanego przedsiębiorstwa; analiza zmian w czasie i porównanie ze wskaźnikami sektorowymi.	P_W01, P_W02, P_U01
Pr3	Analiza cyklu konwersji gotówki oraz zarządzania kapitałem obrotowym netto badanego przedsiębiorstwa.	P_U02, P_U03
Pr4	Identyfikacja sygnałów wczesnego ostrzegania i ocena ryzyka utraty płynności; sformułowanie wniosków i rekomendacji poprawy płynności oraz prezentacja i dyskusja projektu.	P_U01, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03
Lp.	**Praca własna:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PW1	Przygotowanie projektu obejmującego analizę płynności finansowej wybranego przedsiębiorstwa na podstawie danych z minimum dwóch kolejnych lat.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03
PW2	Analiza literatury przedmiotu oraz przygotowanie się do zaliczenia pisemnego z przedmiotu Analiza płynności.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03

VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	Metoda weryfikacji											Metoda zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Test	Esej/ referat/ portfolio	Zadania/praca samodzielna	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	
P_W01	x											Wykład
P_W02	x											Wykład
P_U01								x			x	Projekt
P_U02								x			x	Projekt
P_U03								x			x	Projekt
P_K01								x			x	Projekt
P_K02								x			x	Projekt
P_K03								x			x	Projekt

IX. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Szczegółowe kryteria oceniania

Przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną. Na ocenę składają się: zaliczenie pisemne z wykładu oraz projekt indywidualny; ocena może być podwyższona za aktywność. Warunkiem przystąpienia do zaliczenia pisemnego z wykładu jest zaliczenie zajęć projektowych.

A. Zaliczenie wykładu – zaliczenie pisemne (max 36 pkt)

Zaliczenie pisemne obejmuje 18 pytań testowych (po 1 pkt) oraz 3 pytania otwarte (opisowe, po 6 pkt) – razem max 36 pkt. Próg zaliczenia: 60% (22 pkt).

Skala ocen (zaliczenie pisemne):

– 0–21 pkt: niedostateczny (2,0)
– 22–24 pkt: dostateczny (3,0)
– 25–27 pkt: dostateczny plus (3,5)
– 28–30 pkt: dobry (4,0)
– 31–33 pkt: dobry plus (4,5)
– 34–36 pkt: bardzo dobry (5,0)

B. Projekt indywidualny

Projekt indywidualny – kompleksowa analiza płynności finansowej wybranego przedsiębiorstwa na podstawie sprawozdań finansowych z minimum dwóch kolejnych lat, obejmująca analizę pionową i poziomą sprawozdań finansowych, analizę przepływów pieniężnych, obliczenie wskaźników płynności oraz interpretację wyników i wnioski końcowe.

Skala ocen (projekt – procent maksymalnej liczby punktów):

– poniżej 60%: niedostateczny (2,0)
– 60%: dostateczny (3,0)
– 70%: dostateczny plus (3,5)
– 80%: dobry (4,0)
– 90%: dobry plus (4,5)
– od 95%: bardzo dobry (5,0)

Aktywność na zajęciach projektowych obejmuje: udział w dyskusjach i analizie przypadków, rozwiązywanie zadań obliczeniowych, interpretację wyników wskaźnikowych, udział w debatach problemowych dotyczących sytuacji finansowej przedsiębiorstw oraz przygotowanie i omawianie krótkich analiz na zajęciach.

Ocena jest podwyższana, jeśli student wykazał się aktywnością podczas zajęć lub/i wysoką frekwencją oraz systematycznym wykonywaniem zadań i prac domowych.

X. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	28 h	16 h
Egzamin/zaliczenie	3 h	3 h

Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	69 h	81 h
- Przygotowanie eseju	---	---
- Przeprowadzenie badań literaturowych	15 h	21 h
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	30 h	30 h
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	12 h	18 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	12 h	12 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	**100 h / 4 ECTS**	**100 h / 4 ECTS**
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	31 h / 1,24 ECTS	19 h / 0,76 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	---	---
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności	100 h / 4 ECTS	100 h / 4 ECTS

XI. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- Tokarski A., Tokarski M., Mocionek-Szweda M., Pomiar i ocena płynności finansowej podmiotu gospodarczego, CeDeWu, Warszawa 2023.
- Kreczmańska-Gigol K., Analiza płynności finansowej przedsiębiorstwa, Difin, Warszawa 2020.
- Maślanka T., Mazur-Maślanka I., Analiza i ocena kondycji finansowej przedsiębiorstwa z wykorzystaniem rachunku przepływów pieniężnych, CeDeWu, Warszawa 2022.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Michalski G., Strategiczne zarządzanie płynnością finansową w przedsiębiorstwie, CeDeWu, Warszawa 2018.
- Sierpińska M., Jachna T., Ocena przedsiębiorstwa według standardów światowych, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2021.
- Kusak A., Płynność finansowa. Analiza i sterowanie, Wydawnictwo Naukowe Wydziału Zarządzania UW, Warszawa 2006.
- Lachmirowicz M., Rachunek przepływów pieniężnych w praktyce, CeDeWu, Warszawa 2024.
- Bień W., Zarządzanie finansami przedsiębiorstwa, Difin, Warszawa 2018.
- Wędzki D., Strategie płynności finansowej przedsiębiorstwa, Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2003.
- Khoza F., The Impact of Liquidity and Leverage on the Financial Performance of the Johannesburg Stock Exchange – Listed Consumer Goods Firms, Journal of Risk and Financial Management, 18(9), 510, 2025.

Inne materiały dydaktyczne:

- sprawozdania finansowe i rachunki przepływów pieniężnych wybranych spółek giełdowych (GPW).
- wskaźniki sektorowe płynności publikowane przez wywiadownie gospodarcze.

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE	
KOD PRZEDMIOTU: **PS6**	**Wirtualne przedsiębiorstwo w oparciu o system Symfonia**

Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	**Społeczna Akademia Nauk**
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	**Finanse i rachunkowość, studia I stopnia**
Profil kształcenia:	**OGÓLNOAKADEMICKI**
Nazwa specjalności:	**Rachunkowość i analiza finansowa**
Rodzaj modułu kształcenia:	**Specjalnościowy**
Punkty ECTS:	**5 ECTS**
Rok / Semestr:	**III / 6**
Osoba koordynująca przedmiot:	**mgr Andrzej Stolarski**

II. WYMAGANIA WSTĘPNE (wynikające z następstwa przedmiotów)

Podstawy obsługi komputera oraz znajomość ewidencji zdarzeń gospodarczych.

III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Student zapoznaje się z ewidencją zdarzeń gospodarczych przy wykorzystaniu programu finansowo-księgowego Symfonia.
C2	Student nabywa umiejętność posługiwania się samodzielnie systemem do ewidencji zdarzeń gospodarczych oraz do wykonywania deklaracji. Poznaje narzędzie ułatwiające pracę finansisty, księgowego, przedsiębiorcy.
C3	Student potrafi wykorzystać wiedzę praktyczną w prowadzeniu rachunkowości przedsiębiorstwa.

IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne		28				14			3	**45**
Studia niestacjonarne		16				8			3	**27**

V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Ćwiczenia	Zadania praktyczne, dyskusja, case studies.
Projekt	Metody aktywizujące, dyskusja, studium przypadku, zadania praktyczne.

VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	Wiedza:	
P_W01	Zna w zaawansowanym stopniu narzędzia informatyczne, takie jak system finansowo-księgowy (Symfonia), umożliwiające analizę oraz prezentację konkretnych danych ekonomicznych – wprowadzenie i konfiguracja systemu.	K_W09
P_W02	Ma zaawansowaną wiedzę o planie kont i dokumentach źródłowych w systemie finansowo-księgowym.	K_W11

Umiejętności:		
P_U01	Potrafi dokonać ewidencji operacji gospodarczych wirtualnego przedsiębiorstwa w systemie finansowo-księgowym.	K_U09
P_U02	Potrafi rozliczać transakcje z kontrahentami i rejestry VAT w systemie finansowo-księgowym, prognozując zjawiska gospodarczo-finansowe.	K_U04
P_U03	Potrafi generować raporty i zestawienia z systemu, wykorzystując wiedzę z rachunkowości do opisu przedsiębiorstwa jako systemu finansowego i informacyjnego.	K_U05
P_U04	Potrafi zintegrować moduły księgowe i zarządcze systemu oraz przeprowadzić pełen cykl ewidencji – od dokumentu do sprawozdania, wraz z zamknięciem okresu sprawozdawczego.	K_U12
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Wykazuje gotowość do identyfikacji dylematów dotyczących wykonywanego zawodu i przejawia sposób postępowania charakteryzujący się profesjonalizmem oraz zachowaniem zasad etyki.	K_K04

VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	**Ćwiczenia**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
Ćw1	Założenie firmy w programie Symfonia.	P_W01
Ćw2	Definiowanie planu kont (dostosowanie do potrzeb firmy)	P_W02
Ćw3	Definiowanie rejestrów VAT i typów dokumentów	P_U02
Ćw4	Kartoteki kontrahentów	P_U02
Ćw5	Bilans otwarcia	P_U01
Ćw6	Wprowadzanie dokumentów	P_U01
Ćw7	Rozliczanie transakcji	P_U01, P_U02
Ćw8	Zestawienia i raporty. Operacje zamykające okresy sprawozdawcze	P_U01, P_U03, P_U04
Lp.	**Projekt**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
Pr1	Opracowanie założeń wirtualnego przedsiębiorstwa na potrzeby projektu – wybór profilu działalności, konfiguracja firmy i planu kont w systemie Symfonia.	P_W01, P_W02
Pr2	Samodzielne wprowadzenie bilansu otwarcia oraz ewidencja dokumentów księgowych wirtualnego przedsiębiorstwa za wybrany okres.	P_U01
Pr3	Rozliczenie transakcji z kontrahentami i rejestrów VAT oraz sporządzenie zestawień i raportów dla wirtualnego przedsiębiorstwa.	P_U02, P_U03
Pr4	Przeprowadzenie pełnego cyklu ewidencji – zamknięcie okresu sprawozdawczego, prezentacja projektu wraz z refleksją nad przestrzeganiem zasad etyki zawodowej przy prowadzeniu ksiąg.	P_U04, P_K01
Lp.	**Praca własna:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
Ćw1	Założenie firmy w programie Symfonia.	P_W01
PW1	Przygotowuje projekt w oparciu o dane i wskazówki wykładowcy, wykorzystując do tego system Symfonia.	P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01

VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

P r z e	**Metoda weryfikacji**	

	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Test	Esej/ referat/ portfolio	Zadania/praca samodzielna	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	**Metoda zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU**
P_W01					x			x			x	Ćwiczenia / Projekt
P_W02					x			x			x	Ćwiczenia / Projekt
P_U01					x			x			x	Ćwiczenia / Projekt
P_U02					x			x			x	Ćwiczenia / Projekt
P_U03					x			x			x	Ćwiczenia / Projekt
P_U04					x			x			x	Projekt
P_K01					x			x			x	Projekt

IX. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Szczegółowe kryteria oceniania

Przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną o charakterze praktycznym. Na ocenę składają się:
– projekt zaliczeniowy: samodzielne poprowadzenie ewidencji wirtualnego przedsiębiorstwa w systemie finansowo-księgowym (założenie firmy, plan kont, rejestry VAT i kartoteki kontrahentów, bilans otwarcia, wprowadzanie i rozliczanie dokumentów, zestawienia i raporty oraz zamknięcie okresu sprawozdawczego) – 60 pkt,
– zadania praktyczne wykonywane na zajęciach – 30 pkt,
– aktywność na zajęciach – 10 pkt.
Razem: 100 pkt. Próg zaliczenia: 61% (61 pkt).

Skala ocen (punktacja):
– 0–60 pkt: niedostateczna (2,0)
– 61–72 pkt: dostateczna (3,0)
– 73–76 pkt: dostateczna plus (3,5)
– 77–86 pkt: dobra (4,0)
– 87–90 pkt: dobra plus (4,5)
– 91–100 pkt: bardzo dobra (5,0)

X. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	42 h	24 h
Egzamin/zaliczenie	3 h	3 h
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	80 h	98 h
- Przygotowanie eseju	---	---
- Przeprowadzenie badań literaturowych	20 h	30 h
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	15 h	15 h
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	30 h	38 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	15 h	15 h

Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	**125 h / 5 ECTS**	**125 h / 5 ECTS**
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	45 h / 1,8 ECTS	27 h / 1,08 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	---	---
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności	---	---

XI. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- Chomuszko M., Sage Symfonia 50cloud Finanse i Księgowość, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2019.
- Chomuszko M., Sikorska N., Kurs księgowości komputerowej Sage Symfonia 2015, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2015.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Symfonia — Centrum Pomocy, Instrukcje dla programu Symfonia Finanse i Księgowość, https://wsparcie.symfonia.pl

Inne materiały dydaktyczne:

- Oprogramowanie finansowo-księgowe Sage Symfonia.

6. Seminarium dyplomowe

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE	
KOD PRZEDMIOTU: **SEM1**	**Seminarium dyplomowe 1**
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	**Społeczna Akademia Nauk**
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	**Finanse i rachunkowość, studia I stopnia**
Profil kształcenia:	**OGÓLNOAKADEMICKI**
Nazwa specjalności:	**Nie dotyczy**
Rodzaj modułu kształcenia:	**Spec. do wyboru / powiązany z przygotowaniem do prowadzenia badań**
Punkty ECTS:	**6 ECTS**
Rok / Semestr:	**III / 5**
Osoba koordynująca przedmiot:	**dr Justyna Fijałkowska, prof. SAN**

II. WYMAGANIA WSTĘPNE (wynikające z następstwa przedmiotów)
Podstawowa wiedza z przedmiotów: Metody ilościowe w zarządzaniu, Badania marketingowe.

III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	
C1	Przekazanie wiedzy i umiejętności w zakresie przygotowania i wykonania pracy dyplomowej.
C2	Wykształcenie umiejętności formułowania problemów badawczych odnoszących się do rzeczywistości profesjonalnej, dobierania odpowiednich metod ich rozwiązywania i formy prezentowania wyników.
C3	Kształtowanie postawy samodzielnego i ustawicznego pogłębiania wiedzy w zakresie metodyki badań w dyscyplinie ekonomia i finanse

IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne							42		1	**43**
Studia niestacjonarne							32		1	**33**

V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH	
Formy zajęć	**Metody dydaktyczne**
Seminarium	Pogadanka, dyskusja, ćwiczenia pisemne, projekt, symulacje, eksperyment, instruktaż, ankieta / kwestionariusz, analiza źródeł.

VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	Wiedza:	
P_W01	Student ma wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w zakresie dyscypliny ekonomia i finanse, a w szczególności o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych w zakresie określonym przez wybór tematu pracy licencjackiej.	K_W18
P_W02	Student zna etyczne aspekty pisania pracy dyplomowej – ryzyko i konsekwencje popełnienia plagiatu.	K_W18
	Umiejętności:	
P_U01	Student potrafi przedstawić temat swojej pracy i zarysować jej strukturę, prezentując jednocześnie przyjętą przez siebie metodologię oraz jest w stanie przedyskutować kwestię podstawowych założeń swojej pracy oraz projektu badawczego.	K_U07, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17

Kompetencje społeczne:		
P_K01	Student posiada zdolność przekazywania i obrony własnych poglądów w zakresie teoretycznym i badawczym wybranej tematyki	K_K01, K_K02, K_K05, K_K07

VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	Seminarium:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
Sem1	Cele pracy dyplomowej i zadania seminarium dyplomowego. Zasady wyboru tematu pracy licencjackiej.	P_W01, P_W02, P_U01, P_K01
Sem2	Korzystanie z literatury – formy opracowań naukowych, stadia zapoznawania się z literaturą, zasady sporządzania notatek, opis bibliograficzny.	P_W01, P_W02, P_U01, P_K01
Sem3	Posługiwanie się katalogami i Internetem.	P_W01, P_W02, P_U01, P_K01
Sem4	Strona formalna pracy – cytaty, odnośniki i przypisy, spis bibliografii, spis tabel spis rysunków, załączniki.	P_W01, P_W02, P_U01, P_K01
Sem5	Zbieranie materiałów empirycznych, metody ich analizy i prezentacji wyników.	P_W01, P_W02, P_U01, P_K01
Sem6	Tabele i wykresy. Zasady pracy naukowej – wybór problemu badawczego i formułowanie hipotez.	P_W01, P_W02, P_U01, P_K01
Sem7	Konstrukcja i struktura tekstu pracy. Konstrukcja zakończenia i wstępu. Wybór i formułowanie tematu pracy.	P_W01, P_W02, P_U01, P_K01
Sem8-10	Przygotowanie konspektu zawierającego opis konstrukcji pracy i metod badawczych. Sprecyzowanie tematu i zakresu pracy.	P_W01, P_W02, P_U01, P_K01
Lp.	**Praca własna:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PW1	Przygotowanie indywidualnej (lub w wyjątkowych sytuacjach zespołowej) pracy o charakterze teoretyczno-badawczym w wybranej tematyce z zakresu dyscypliny ekonomia i finanse.	P_W01, P_W02, P_U01, P_K01

VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	Metoda weryfikacji											Metoda zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Test	Esej/ referat/ portfolio	Zadania ćwiczeniowe	Prezentacja postępów	Prezentacja grupowa	Gotowy rozdział teoretyczny	Projekt grupowy	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	
P_W01						x		x			x	Seminarium
P_W02						x		x			x	Seminarium
P_U01						x		x			x	Seminarium
P_K01						x		x			x	Seminarium

IX. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Zaliczenie z oceną: Konspekt pracy + bibliografia (min. 20 pozycji, w tym 3 anglojęzyczne) – 30%, Gotowy rozdział teoretyczny – 40%, Prezentacja postępów + dyskusja seminaryjna – 20%, Aktywność (udział w recenzji prac innych) – 10%. Min. 60% sumy punktów.

X. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności	Obciążenie studenta

ECTS	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	42 h	32 h
Egzamin/zaliczenie	1 h	1 h
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	107 h	117 h
- Przygotowanie referatu, wypowiedzi, rozprawki	--	--
- Przeprowadzenie badań literaturowych	40 h	40 h
- Przeprowadzenie badań empirycznych	20 h	20 h
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	40 h	50 h
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	--	--
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	7 h	7 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	**150 h / 6 ECTS**	**150 h / 6 ECTS**
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	43 h / 1,72 ECTS	33 h / 1,32 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	---	---
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności	150 h / 5 ECTS	150 h / 5 ECTS

XI. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

– Nowak S., Metodologia badań społecznych, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2020
– Rószkiewicz M., Perek-Białas J., Węziak-Białowolska D., Zięba-Pietrzak A., Projektowanie badań społeczno-ekonomicznych, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2013
– Creswell J. W., Projektowanie badań naukowych. Metody jakościowe, ilościowe i mieszane, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2013.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

– Silverman D., Prowadzenie badań jakościowych, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012.

Inne materiały dydaktyczne:

- prezentacje multimedialne, materiały własne prowadzącego.

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE	
KOD PRZEDMIOTU: **SEM2**	**Seminarium dyplomowe 2**
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	**Społeczna Akademia Nauk**
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	**Finanse i rachunkowość, studia I stopnia**
Profil kształcenia:	**OGÓLNOAKADEMICKI**
Nazwa specjalności:	**Nie dotyczy**
Rodzaj modułu kształcenia:	**Spec. do wyboru / powiązany z przygotowaniem do prowadzenia badań**
Punkty ECTS:	**10 ECTS**
Rok / Semestr:	**III / 6**
Osoba koordynująca przedmiot:	**prof. dr hab. Konrad Raczkowski**

II. WYMAGANIA WSTĘPNE (wynikające z następstwa przedmiotów)
Podstawowa wiedza z przedmiotów: Metody ilościowe w zarządzaniu, Badania marketingowe.

III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	
C1	Przekazanie wiedzy i umiejętności w zakresie przygotowania i wykonania pracy dyplomowej.
C2	Wykształcenie umiejętności formułowania problemów badawczych odnoszących się do rzeczywistości profesjonalnej, dobierania odpowiednich metod ich rozwiązywania i formy prezentowania wyników.
C3	Kształtowanie postawy samodzielnego i ustawicznego pogłębiania wiedzy w zakresie metodyki badań w dyscyplinie ekonomia i finanse.

IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne							42		2	44
Studia niestacjonarne							32		2	34

V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Seminarium	Pogadanka, dyskusja, ćwiczenia pisemne, projekt, symulacje, eksperyment, instruktaż, ankieta / kwestionariusz, analiza źródeł.

VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	Wiedza:	
P_W01	Ma wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w zakresie dyscypliny ekonomia i finanse a w szczególności o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych w zakresie określonym przez wybór tematu pracy licencjackiej. Zna zasady interpretacji wyników badawczych.	K_W18
P_W02	Student zna etyczne aspekty pisania pracy dyplomowej – ryzyko i konsekwencje popełnienia plagiatu.	K_W18
	Umiejętności:	
P_U01	Potrafi samodzielnie przeprowadzić analizę zjawisk i procesów zachodzących współcześnie w oparciu o właściwe narzędzia badawcze i z użyciem odpowiedniej terminologii i przygotować samodzielna pracę lub projekt badawczy z tego zakresu.	K_U07, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17

Kompetencje społeczne:		
P_K01	Student posiada zdolność przekazywania i obrony własnych poglądów w zakresie teoretycznym i badawczym wybranej tematyki	K_K01, K_K02, K_K05, K_K07

VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	Seminarium:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
Sem1	Przygotowanie części metodologicznej pracy.	P_W01, P_W02, P_U01, P_K01
Sem2	Omówienie pracy z promotorem, naniesienie poprawek.	P_W01, P_W02, P_U01, P_K01
Sem3	Prezentacja fragmentów pracy na seminarium.	P_W01, P_W02, P_U01, P_K01
Sem4	Przygotowanie części empirycznej.	P_W01, P_W02, P_U01, P_K01
Sem5	Pierwsza wersja całości pracy. Omówienie pracy z promotorem.	P_W01, P_W02, P_U01, P_K01
Sem6	Uwzględnienie uwag i przygotowanie kolejnych wersji.	P_W01, P_W02, P_U01, P_K01
Sem7	Strona tytułowa, wymagania formalne dotyczące wyglądu pracy.	P_W01, P_W02, P_U01, P_K01
Sem8-10	Akceptacja pracy przez promotora. Przygotowanie się do egzaminy dyplomowego.	P_W01, P_W02, P_U01, P_K01
Lp.	**Praca własna:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
PW1	Przygotowanie indywidualnej (lub w wyjątkowych sytuacjach zespołowej) pracy o charakterze teoretyczno-badawczym w wybranej tematyce z zakresu nauk o zarządzaniu.	P_W01, P_W02, P_U01, P_K01

VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	Metoda weryfikacji										Metoda zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Test	Esej/ referat/ portfolio	Zadania ćwiczeniowe	Obrona wyników podczas seminarium	Złożona praca dyplomowa	Projekt grupowy	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	
P_W01						x	x			x	Seminarium
P_W02						x	x			x	Seminarium
P_U01						x	x			x	Seminarium
P_K01						x	x			x	Seminarium

IX. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Zaliczenie z oceną: Kompletna, złożona praca dyplomowa (ocena promotora) – 60%, Obrona wyników i metodologii podczas seminarium – 25%, Aktywność i udział w dyskusjach nad pracami innych – 15%. Warunek konieczny: pozytywna ocena promotora przed dopuszczeniem do egzaminu dyplomowego. Min. 60% sumy punktów.

X. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	42 h	32 h
Egzamin/zaliczenie	2 h	2 h
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	206 h	216 h
- Przygotowanie referatu, wypowiedzi, rozprawki	---	---
- Przeprowadzenie badań literaturowych	60 h	60 h
- Przeprowadzenie badań empirycznych	90 h	90 h
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	40 h	50 h
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	---	---
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	16 h	16 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	**250 h / 10 ECTS**	**250 h / 10 ECTS**
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	44h / 1,76 ECTS	34h / 1,36 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	---	---
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności	250 h / 10 ECTS	250 h / 10 ECTS

XI. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

– Nowak S., Metodologia badań społecznych, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2020
– Rószkiewicz M., Perek-Białas J., Węziak-Białowolska D., Zięba-Pietrzak A., Projektowanie badań społeczno-ekonomicznych, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2013
– Creswell J. W., Projektowanie badań naukowych. Metody jakościowe, ilościowe i mieszane, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2013.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Metody analizy finansowej Gabrusewicz W., PWE, 2019
- Silverman D., Prowadzenie badań jakościowych, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012.

Inne materiały dydaktyczne:

- prezentacje multimedialne, materiały własne prowadzącego.