



SPOŁECZNA AKADEMIA NAUK
ŁÓDŹ

SYLABUSY PRZEDMIOTÓW
kierunek:

KOSMETOLOGIA
studia pierwszego stopnia

WARSZAWA 2025

Spis treści

Przedmioty ogólnouczelniane.....	5
Język angielski 1	5
Język angielski 2	8
Język angielski 3	11
Język angielski 4	14
Język niemiecki 1	17
Język niemiecki 2	20
Język niemiecki 3	23
Język niemiecki 4	26
Technologie informacyjne	29
Bezpieczeństwo i higiena pracy.....	32
Podstawy psychologii	35
Podstawy pedagogiki	38
Bioetyka	41
Filozofia	45
Wychowanie fizyczne	49
Przedmioty podstawowe	52
Biologia i genetyka.....	52
Biofizyka	56
Anatomia	61
Histologia 1	65
Histologia 2	69
Fizjologia	73
Patofizjologia.....	77
Biochemia 1	81
Biochemia 2	85
Podstawy chemii	90
Higiena.....	95
Mikrobiologia.....	98
Immunologia	102
Farmakologia	106
Podstawy toksykologii.....	110
Doraźna pomoc przedmedyczna	114
PRZEDMIOTY KIERUNKOWE	117

Podstawy kosmetologii	117
Diagnostyka kosmetyczno-dermatologiczna	122
Kosmetologia pielęgnacyjna 1	127
Kosmetologia pielęgnacyjna 2	132
Kosmetologia upiększająca 1.....	137
Kosmetologia upiększająca 2.....	142
Chemia kosmetyczna 1.....	147
Chemia kosmetyczna 2.....	152
Estetyka	156
Receptura kosmetyczna	160
Podstawy dermatologii.....	164
Dermatologia kliniczna	167
Dermatologia estetyczna	171
Fizjoterapia i masaż.....	174
Produkcja i technologia produkcji kosmetyków	178
Systemy jakości w przemyśle kosmetycznym.....	181
Analiza kolorystyczna	184
Wizaż i stylizacja	187
Zarządzanie, marketing i przedsiębiorczość w gabinecie specjalistycznym	191
Aspekty prawne prowadzenia działalności i wykonywania usług w gabinecie specjalistycznym	194
Specjalność: Kosmetologia medyczna.....	197
Kosmetologia medyczna 1	197
Kosmetologia medyczna 2	202
Podstawy onkologii z elementami onkologii skóry	207
Defekty kończyn dolnych - elementy podologii	211
Zaawansowane techniki pielęgnacyjne – nowoczesna kosmetologia.....	216
Substancje aktywne w kosmetologii.....	220
Kamuflaż - podstawy makijażu medycznego	223
Aparatura w kosmetologii i dermatologii estetycznej.....	227
Metody oceny działania kosmetyków	232
Dietetyka z elementami żywienia w kosmetologii.....	238
Egzamin dyplomowy / przygotowanie do egzaminu	242
Specjalność: Fizjoterapia w kosmetologii	247
Nowoczesne metody pielęgnacyjne w kosmetologii 1.....	247
Nowoczesne metody pielęgnacyjne w kosmetologii 2.....	251

Masaż w odnowie biologicznej i SPA	255
Odnowa biologiczna.....	259
Balneoklimatologia, leczenie uzdrowiskowe i drenaż limfatyczny w kosmetologii	263
Elementy gerontologii	267
Wybrane zagadnienia fizykoterapii	270
Fizjoterapia w dermatologii i kosmetologii.....	276
Podstawy rehabilitacji i kształtowania postawy ciała	281
Dietetyka z elementami żywienia w fizjoterapii	285
Egzamin dyplomowy / przygotowanie do egzaminu	289
Praktyki zawodowe	294
Praktyki zawodowe - Profesjonalna diagnostyka skóry	294
Praktyki zawodowe - Kosmetologia pielęgnacyjna i upiększająca	298
Praktyki zawodowe - Kosmetologia pielęgnacyjno-korekcyjno-upiększająca	302
Praktyki zawodowe - Kosmetologia medyczna 1.....	307
Praktyki zawodowe - Kosmetologia medyczna 2.....	312
Praktyki zawodowe - Fizjoterapia w kosmetologii 1	317
Praktyki zawodowe - Fizjoterapia w kosmetologii 2	322

Przedmioty ogólnouczeniiane

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE										
KOD PRZEDMIOTU: MO1			Język angielski 1							
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:					Filia w Warszawie Społeczna Akademia Nauk z siedzibą w Łodzi					
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:					Kosmetologia, studia I stopnia					
Profil kształcenia:					PRAKTYCZNY					
Nazwa specjalności:					Nie dotyczy					
Rodzaj modułu kształcenia:					Ogólnouczeniiany / do wyboru					
Punkty ECTS:					2 ECTS					
Rok / Semestr:					I / 1					
Osoba koordynująca przedmiot:					mgr Elżbieta Mańko					
II. WYMAGANIA WSTĘPNE										
Student rozpoczynający kurs powinien znać język angielski na poziomie A2 według Europejskiego systemu opisu kształcenia językowego.										
III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU										
C1	Uzyskanie biegłości w zakresie języka obcego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.									
C2	Rozumienie ze słuchu nagrań audio, video, wykładów i prezentacji o tematyce ogólnej oraz zawodowej.									
C3	Opracowywanie tekstów dotyczących sytuacji codziennych oraz związanych z konkretnym zawodem.									
IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN										
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Lektorat	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne						20			2	22
Studia niestacjonarne						16			2	18
V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH										
Formy zajęć				Metody dydaktyczne						
Lektorat				Metoda audio-lingualna/audio-wizualna (AL./AV - Methode), Metoda komunikatywno-pragmatyczna i eklektyczna, Rozumienie znaczenia słów poprzez wyjaśnienie kontekstowe, Słuchanie segmentujące, Rozumienie sensu z tekstu słuchanego i czytanego, Szukanie informacji w tekście słuchanym i czytanim, Uogólnianie i przyporządkowanie, Skimming i Scanning.						
VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU										
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się								Odniesienie do efektu kierunkowego	

Umiejętności:											
P_U01	Posiada umiejętność wyrażania w wypowiedziach konkretnych intencji oraz porozumiewania się w sytuacjach życia codziennego oraz w podstawowych sytuacjach zawodowych, posiada umiejętność formułowania wypowiedzi ustnych i pisemnych.										K_U24, K_U30
P_U02	Potrafi napisać tekst na zadany temat, przekazując istotne informacje w sytuacjach codziennych i w prostych sytuacjach zawodowych.										K_U25, K_U30
VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA											
Lp.	Lektorat:										Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
T1	Przedstawienie własnej osoby. Nawiązywanie kontaktów. Kraje i narodowości. Czasy Present Continuous, Present Simple.										P_U01, P_U02
T2	Praca, zatrudnienie, CV, list motywacyjny. Zdania proste i złożone. Spójniki zdaniowe.										P_U01, P_U02
T3	Miasto. Instytucje w mieście. Droga do pracy. Czasy Past Simple (regular and irregular), present perfect - podstawowe różnice.										P_U01, P_U02
T4	Plany i podróże. Na lotnisku, w hotelu, business trip. Wyrażanie przyszłości. Czas Future Simple. Różnica między want i won't. Konstrukcja be going to.										P_U01, P_U02
T5	Rozmowa telefoniczna. Przymiotniki i przysłówki, stopniowanie i ich miejsce w zdaniu, przedimki a/an/-/the.										P_U01, P_U02
T6	Życie studenckie. Kierunki i typy studiów, egzaminy; Praca dorywcza, poszukiwanie pracy. Czas present perfect - for/since.										P_U01, P_U02
T7	Czym jest kosmetologia? -zawód kosmetyka – kształcenie, kwalifikacje - charakterystyka.										P_U01, P_U02
T8	Promocja zdrowia i dietetyka. Słownictwo z zakresu zdrowia, żywienia, chorób oraz nawyków zdrowotnych. Podstawowe słownictwo dotyczące odżywiania (wpływ diety na wygląd; rola witamin i mikroelementów w utrzymaniu zdrowego wyglądu). Język opisu, porównania i argumentacji.										P_U01, P_U02
Lp.	Praca własna:										Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
PW1	Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych z realizowanych treści przedmiotowych, literatury przedmiotu i materiałów dydaktycznych.										P_U01, P_U02
PW2	Przygotowanie się zaliczenia przedmiotu.										P_U01, P_U02
VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ											
Przedmiotowe efekty uczenia się	Metoda weryfikacji										Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Zaliczenie pisemne	Zaliczenie ustne	Zadania ćwiczeniowe	Prezentacja projektu grupowego	Przygotowanie projektu indywidualny	Projekt grupowy	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	
P_U01			x	x	x				x	x	Lektorat
P_U02			x	x	x				x	x	Lektorat
Lektorat: zaliczenie przedmiotu w formie pisemnej i ustnej, zadania ćwiczeniowe, obserwacja studenta, aktywność.											
IX. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS											
Rodzaj aktywności ECTS								Obciążenie studenta			
								Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt,								20 h		16 h	

laboratoria, warsztaty, seminaria)		
Egzamin/zaliczenie	2 h	2 h
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	28 h	32 h
- Przygotowanie eseju	---	---
- Przeprowadzenie badań literaturowych	---	---
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	---	---
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	18 h	22 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	10 h	10 h
Summaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	50 h / 2 ECTS	50 h / 2 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	22 h / 0,9 ECTS	18 h / 0,7 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	---	---
X. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE		
Literatura podstawowa przedmiotu:		
– <i>English File Third Edition Pre-Intermediate</i>, Oxford University Press; Student Book & Workbook, 2020. – Murphy R., <i>English grammar in use: a self-study reference and practice book for intermediate learners of English</i>, Cambridge University Press, Cambridge 2019		
Literatura uzupełniająca przedmiotu:		
– Dooly J., Evans V. <i>Grammarway 2</i>, Newbury 2013. – Murphy R., <i>Essential Grammar in Use</i>, CUP 2015.		
Inne materiały dydaktyczne:		
– opracowania własne prowadzącego, – kanały YouTube wyjaśniające wybrane kwestie gramatyczne, – dostępne w Internecie interaktywne ćwiczenia online wybrane przez prowadzącego.		

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE										
KOD PRZEDMIOTU: MO1		Język angielski 2								
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:					Filia w Warszawie Społeczna Akademia Nauk z siedzibą w Łodzi					
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:					Kosmetologia, studia I stopnia					
Profil kształcenia:					PRAKTYCZNY					
Nazwa specjalności:					Nie dotyczy					
Rodzaj modułu kształcenia:					Ogólnouczelniany / do wyboru					
Punkty ECTS:					2 ECTS					
Rok / Semestr:					I / 2					
Osoba koordynująca przedmiot:					mgr Elżbieta Mańko					
II. WYMAGANIA WSTĘPNE										
Student rozpoczynający kurs powinien znać język angielski na poziomie A2+ według Europejskiego systemu opisu kształcenia Językowego.										
III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU										
C1	Uzyskanie biegłości w zakresie języka obcego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.									
C2	Wyszukuje i przedstawia informacje dotyczące różnych aspektów życia codziennego oraz zawodowego.									
C3	Formułuje wypowiedzi i przedstawia własne stanowiska, w tym dotyczące kosmetologii.									
IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN										
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Lektorat	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne						20			2	22
Studia niestacjonarne						16			2	18
V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH										
Formy zajęć				Metody dydaktyczne						
Lektorat				Metoda audio-lingualna/audio-wizualna (AL./AV - Methode), Metoda komunikatywno-pragmatyczna i eklektyczna, Rozumienie znaczenia słów poprzez wyjaśnienie kontekstowe, Słuchanie segmentujące, Rozumienie sensu z tekstu słuchanego i czytanego, Szukanie informacji w tekście słuchanym i czytanim, Uogólnianie i przyporządkowanie, Skimming i Scanning.						
VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU										
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się								Odniesienie do efektu kierunkowego	
Umiejętności:										

P_U01	Potrafi formułować wypowiedzi ustnych i pisemnych zarówno w sytuacjach życia codziennego, jak i obejmujących obszar pracy kosmetologa.	K_U24, K_U30									
P_U02	Potrafi napisać tekst na zadany temat, przekazując istotne informacje i wyrażając swoją opinię w odniesieniu do codziennych sytuacji jak i do sytuacji typowych dla otoczenia zawodowego, potrafiąc zastosować podstawowe słownictwo związane z kierunkiem kosmetologia.	K_U25, K_U30									
P_U03	Umie wyszukiwać przydatne informacje w tekstach dotyczących życia społecznego, polityki, biznesu i kultury oraz odszukiwać głównej myśl całego tekstu i poszczególnych akapitów.	K_U25, K_U30									
VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA											
Lp.	Lektorat:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się									
T1	Wprowadzenie podstawowej terminologii specjalistycznej z zakresu anatomii i fizjologii, podstawowe narządy i układy i ich funkcja w organizmie. Język opisu funkcji i struktury.	P_U01, P_U02, P_U03									
T2	Terminologii specjalistycznej dotycząca skóry (podstawowe wiadomości dotyczące budowy skóry, funkcji i chorób skóry, sposoby diagnostyki skóry).	P_U01, P_U02, P_U03									
T3	Doświadczenia życiowe, w tym związane z miejscem pracy. Czas Present Perfect + for/since/ever/never.	P_U01, P_U02, P_U03									
T4	Rodzaje pracy (office work, factory work, laboratory work, out of the office), kariera, who is the boss?, Czas Present Perfect Simple vs Present Perfect Continuous.	P_U01, P_U02, P_U03									
T5	Problemy życia społecznego, wydarzenia kulturalne. Komentowanie wydarzeń, udzielanie rad, wyrażanie opinii.	P_U01, P_U02, P_U03									
T6	Relacjonowanie przeszłych sytuacji. Użycie konstrukcji used to do w porównaniu do Past Simple i Past Continuous.	P_U01, P_U02, P_U03									
T7	Wyposażenia gabinetu kosmetycznego (funkcje i zastosowanie urządzeń) i terminologia dotycząca zabiegów kosmetycznych (opis zabiegu oczyszczania twarzy). Język opisu i porównania.	P_U01, P_U02, P_U03									
T8	Idiomy angielskie w języku medycznym i ich zastosowanie.	P_U01, P_U02, P_U03									
Lp.	Praca własna:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się									
PW1	Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych z realizowanych treści przedmiotowych, literatury przedmiotu i materiałów dydaktycznych.	P_U01, P_U02, P_U03									
PW2	Przygotowanie się do zaliczenia po każdym semestrze edukacji.	P_U01, P_U02, P_U03									
VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ											
Przedmiotowe efekty uczenia się	Metoda weryfikacji										Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Zaliczenie pisemne	Zaliczenie ustne	Zadania ćwiczeniowe	Prezentacja projektu grupowego	Przygotowanie projektu indywidualny	Przygotowanie projektu grupowego	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	
	P_U01		x	x	x				x	x	
	P_U02		x	x	x				x	x	
	P_U03		x	x	x				x	x	
Lektorat: zaliczenie przedmiotu w formie pisemnej i ustnej, zadania ćwiczeniowe, obserwacja studenta, aktywność.											

IX. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	22 h	16 h
Egzamin/zaliczenie	2 h	2 h
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	28 h	32 h
- Przygotowanie eseju	---	---
- Przeprowadzenie badań literaturowych	---	---
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	---	---
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	16 h	22 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	10 h	10 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	50 h / 2 ECTS	50 h / 2 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	22 h / 0,9 ECTS	18 h / 0,7 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	---	---

X. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- *English File Third Edition Pre-Intermediate*, Oxford University Press; Student Book & Workbook.
- Warwick L., *Roadmap TM B1+ : Workbook with Answers Key*, Longman - Pearson Education, 2021.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Dooly J., Evans V., *Grammarway 2*, Newbury 2013.
- Murphy R., *English grammar in use: a self-study reference and practice book for intermediate learners of English*, Cambridge University Press, Cambridge 2019
- Dooly J. Evan V., *Career Paths Beauty Salon*, Express Publishing, 2018.

Inne materiały dydaktyczne:

- opracowania własne prowadzącego,
- kanały YouTube wyjaśniające wybrane kwestie gramatyczne,
- dostępne w Internecie interaktywne ćwiczenia online wybrane przez prowadzącego.

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE										
KOD PRZEDMIOTU: MO1		Język angielski 3								
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:					Filia w Warszawie Społeczna Akademia Nauk z siedzibą w Łodzi					
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:					Kosmetologia, studia I stopnia					
Profil kształcenia:					PRAKTYCZNY					
Nazwa specjalności:					Nie dotyczy					
Rodzaj modułu kształcenia:					Ogólnouczelniany / do wyboru					
Punkty ECTS:					2 ECTS					
Rok / Semestr:					II / 3					
Osoba koordynująca przedmiot:					mgr Elżbieta Mańko					
II. WYMAGANIA WSTĘPNE										
Student rozpoczynający kurs powinien znać język angielski na poziomie B1 według Europejskiego systemu opisu kształcenia Językowego.										
III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU										
C1	Uzyskanie biegłości w zakresie języka obcego na poziomie B1+ według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.									
C2	Formułuje wypowiedzi z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii.									
C3	Porozumiewa się z rodzimymi użytkownikami języka i wyraża swoje stanowisko.									
IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN										
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Lektorat	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne						20			2	22
Studia niestacjonarne						16			2	18
V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH										
Formy zajęć				Metody dydaktyczne						
Lektorat				Metoda audio-lingualna/audio-wizualna (AL./AV - Methode), Metoda komunikatywno-pragmatyczna i eklektyczna, Rozumienie znaczenia słów poprzez wyjaśnienie kontekstowe, Słuchanie segmentujące, Rozumienie sensu z tekstu słuchanego i czytanego, Szukanie informacji w tekście słuchanym i czytany, Uogólnianie i przyporządkowanie, Skimming i Scanning.						
VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU										
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się								Odniesienie do efektu kierunkowego	
Umiejętności:										

P_U01	Posiada umiejętność formułowania wypowiedzi ustnych i pisemnych z wykorzystaniem słownictwa typowego dla kierunku kosmetologia.										K_U24, K_U30
P_U02	Potrafi porozumiewać się z użytkownikami rodzimego języka i wyrażać przy tym własne stanowisko, w tym na tematy dotyczące kosmetologii.										K_U26, K_U30
VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA											
Lp.	Lektorat:										Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
T1	Action & non-action verbs, wyrażania przyszłości: present continuous, be going to, will/won't.										P_U01, P_U02
T2	Problemy społeczne - migracja, rasizm, uprzedzenia.; strona bierna passive voice w czasie present simple i past simple.										P_U01, P_U02
T3	Przysłowia, powiedzenia, przesady - różnice kulturowe; zaimki zwrotne. Stereotypy; adjective + prepositions, kolokacje.										P_U01, P_U02
T4	Sukces i porażka, przymiotniki zakończone na -ing /-ed; czasowniki modalne w odniesieniu do przeszłości.										P_U01, P_U02
T5	Problemy społeczne - bezrobocie, bezdomność, narkotyki - wyrażanie przypuszczeń, opinii. Czasowniki modalne - modals of deduction might, must, can't.										P_U01, P_U02
T6	Rodzaje komunikatorów. Słowotwórstwo - word formation: tworzenie przymiotników od rzeczowników.										P_U01, P_U02
T7	Wprowadzenie terminologii związanej z zabiegami na ciało (charakterystyka zabiegów stosowanych w celu redukcji cellulitu; opis zabiegów manikiuru i pedikiuru). Język opisu, nakazów i zakazów.										P_U01, P_U02
T8	Przeprowadzenie analizy potrzeb skóry w okresach: dojrzewania (trądzik- terminologia, przyczyny i leczenie) oraz ciąży i karmienia. Język opisu, porównania i argumentacji.										P_U01, P_U02
Lp.	Praca własna:										Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
PW1	Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych z realizowanych treści przedmiotowych, literatury przedmiotu i materiałów dydaktycznych.										P_U01, P_U02
PW2	Przygotowanie się do zaliczenia po każdym semestrze edukacji.										P_U01, P_U02
VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ											
Przedmiotowe efekty uczenia się	Metoda weryfikacji										Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Zaliczenie pisemne	Zaliczenie ustne	Zadania ćwiczeniowe	Prezentacja projektu grupowego	Przygotowanie projektu indywidualny	Przygotowanie projektu grupowego	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	
P_U01			x	x	x				x	x	Lektorat
P_U02			x	x	x				x	x	Lektorat
Lektorat: zaliczenie przedmiotu w formie pisemnej i ustnej, zadania ćwiczeniowe, obserwacja studenta, aktywność.											
IX. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS											
Rodzaj aktywności ECTS								Obciążenie studenta			
								Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)								20 h		16 h	
Egzamin/zaliczenie								2 h		2 h	

Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	28 h	32 h
- Przygotowanie eseju	---	---
- Przeprowadzenie badań literaturowych	---	---
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	---	---
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	18 h	22 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	10 h	10 h
Summaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	50 h / 2 ECTS	50 h / 2 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	22 h / 0,9 ECTS	18 h / 0,7 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	---	---
X. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE		
Literatura podstawowa przedmiotu:		
– <i>English File Third Edition Pre-Intermediate</i>, Oxford University Press; Student Book & Workbook. – Warwick L., <i>Roadmap TM B2 Workbook</i>, Longman – Pearson 2020.		
Literatura uzupełniająca przedmiotu:		
– Dooly J., Evans V., <i>Grammarway 2</i>, Newbury 2013. – Murphy R., <i>English grammar in use: a self-study reference and practice book for intermediate learners of English</i>, Cambridge University Press, Cambridge 2019. – Dooly J. Evan V. <i>Career Paths Beauty Salon</i>, Express Publishing, 2018.		
Inne materiały dydaktyczne:		
– opracowania własne prowadzącego, – kanały youtube wyjaśniające wybrane kwestie gramatyczne i leksykalne, – dostępne w internecie interaktywne ćwiczenia online wybrane przez prowadzącego.		

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE										
KOD PRZEDMIOTU: MO1			Język angielski 4							
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:					Filia w Warszawie Społeczna Akademia Nauk z siedzibą w Łodzi					
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:					Kosmetologia, studia I stopnia					
Profil kształcenia:					PRAKTYCZNY					
Nazwa specjalności:					Nie dotyczy					
Rodzaj modułu kształcenia:					Ogólnouczelniany / do wyboru					
Punkty ECTS:					2 ECTS					
Rok / Semestr:					II / 4					
Osoba koordynująca przedmiot:					mgr Elżbieta Mańko					
II. WYMAGANIA WSTĘPNE										
Student rozpoczynający kurs powinien znać język angielski na poziomie B1+ według Europejskiego systemu opisu kształcenia Językowego.										
III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU										
C1	Uzyskanie biegłości w zakresie języka obcego na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.									
C2	Referuje teksty dotyczące kosmetologii w języku angielskim.									
C3	Potrafi obsłużyć klienta anglojęzycznego w gabinecie kosmetycznym.									
IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN										
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Lektorat	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne						20			2	22
Studia niestacjonarne						16			2	18
V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH										
Formy zajęć				Metody dydaktyczne						
Lektorat				Metoda audio-lingualna/audio-wizualna (AL./AV - Methode), Metoda komunikatywno-pragmatyczna i eklektyczna, Rozumienie znaczenia słów poprzez wyjaśnienie kontekstowe, Słuchanie segmentujące, Rozumienie sensu z tekstu słuchanego i czytanego, Szukanie informacji w tekście słuchanym i czytany, Uogólnianie i przyporządkowanie, Skimming i Scanning.						
VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU										
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się								Odniesienie do efektu kierunkowego	
Umiejętności:										

P_U01	Posiada umiejętność swobodnej komunikacji językowej w zakresie tematyki związanej z życiem codziennym, kierunkiem kosmetologia oraz biznesem, w tym dotyczącej prawnych i społecznych aspektów funkcjonowania państwa i organizacji.										K_U24, K_U26, K_U30
P_U02	Potrafi napisać tekst na poziomie zaawansowanym na zadany temat, przekazując istotne informacje i wyrażając swoją opinię posługując się słownictwem związanym z kierunkiem kosmetologia, biznesem, gospodarką i polityką.										K_U25, K_U30
P_U03	Streszcza pisemnie i referuje teksty związane z kierunkiem kosmetologia, w tym teksty specjalistyczne.										K_U26, K_U30
P_U04	Potrafi przekazać klientowi/pacjentowi anglojęzycznemu szczegółową informację dotyczącą przeprowadzanego zabiegu kosmetycznego.										K_U02, K_U30
VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA											
Lp.	Lektorat:										Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
T1	Prowadzenie biznesu, finanse, bank, oszczędzanie; czas present perfect simple vs present perf continuous.										P_U01, P_U02, P_U03
T2	Organizacja państwa: rząd, prezydent, parlament, wybory; strona bierna - wszystkie czasy.										P_U01, P_U02, P_U03
T3	Sytuacja polityczna i gospodarcza na świecie. Wpływ pandemii na gospodarkę światową. Relacjonowanie wydarzeń, spekulacje; zdania warunkowe conditional 1, 2, 3.										P_U01, P_U02, P_U03
T4	Prawo, wolność słowa, tajemnica dziennikarska, przestępstwa, sąd; mowa zależna - reported speech, czasowniki say vs tell.										P_U01, P_U02, P_U03
T5	Gospodarka a ochrona środowiska, zmiany klimatyczne, ekologiczne źródła energii przyroda, katastrofy naturalne; wybrane czasowniki frazowe - phrasal verbs.										P_U01, P_U02, P_U03
T6	Słownictwo formalne i potoczne i ich użycie w różnych mediach- formal & colloquial words and expressions; Mowa zależna - different reporting words.										P_U01, P_U02, P_U03
T7	Parafrazowanie i tłumaczenie tekstów specjalistycznych (broшуry informacyjne; artykuły szkoleniowe). Ćwiczenie umiejętności translacyjnych.										P_U01, P_U02, P_U03
T8	Symulacja wizyty i dialogu pracownika z klientem w gabinecie kosmetycznym z wykorzystaniem terminologii specjalistycznej (ustalenie terminu wizyty, opis wykonywanych zabiegów, przeciwwskazania, porada).										P_U01, P_U04
Lp.	Praca własna:										Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
PW1	Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych z realizowanych treści przedmiotowych, literatury przedmiotu i materiałów dydaktycznych.										P_U01, P_U02, P_U03, P_U04,
PW2	Przygotowanie się do egzaminu.										P_U01, P_U02, P_U03, P_U04,
VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ											
Przedmiotowe efekty uczenia się	Metoda weryfikacji										Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Zaliczenie pisemne	Zadania ćwiczeniowe	Prezentacja i obrona projektu indywidualna	Prezentacja projektu grupowego	Przygotowanie projektu indywidualny	Przygotowanie projektu grupowego	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	
P_U01	x			x					x	x	Lektorat
P_U02	x			x					x	x	Lektorat

P_U03	x			x					x	x	Lektorat
P_U04	x			x					x	x	Lektorat
Lektorat: zaliczenie przedmiotu w formie egzaminu, zadania ćwiczeniowe, obserwacja studenta, aktywność.											
IX. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS											
Rodzaj aktywności ECTS							Obciążenie studenta				
							Studia stacjonarne			Studia niestacjonarne	
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)							20 h			16 h	
Egzamin/zaliczenie							2 h			2 h	
Udział w konsultacjach							---			---	
Praca własna studenta, w tym:							28 h			32 h	
- Przygotowanie eseju							---			---	
- Przeprowadzenie badań literaturowych							---			---	
- Przeprowadzenie badań empirycznych							---			---	
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)							---			---	
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych							18 h			22 h	
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia							10 h			10 h	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS							50 h / 2 ECTS			50 h / 2 ECTS	
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem							22 h / 0,9 ECTS			18 h / 0,7 ECTS	
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne							---			---	
X. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE											
Literatura podstawowa przedmiotu:											
– <i>English File Third Edition Pre-Intermediate</i>, Oxford University Press; Student Book & Workbook – Warwick L., <i>Roadmap TM B2 Workbook</i>, Longman – Pearson 2020.											
Literatura uzupełniająca przedmiotu:											
– Dooly J., Evans V., <i>Grammarway 2</i>, Newbury 2013. – Murphy R., <i>English grammar in use: a self-study reference and practice book for intermediate learners of English</i>, Cambridge University Press, Cambridge 2019. – Dooly J. Evan V. <i>Career Paths Beauty Salon</i>, Express Publishing, 2018.											
Inne materiały dydaktyczne:											
– opracowania własne prowadzącego, – kanały youtube wyjaśniające wybrane kwestie gramatyczne i leksykalne, – dostępne w internecie interaktywne ćwiczenia online wybrane przez prowadzącego.											

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE										
KOD PRZEDMIOTU: MO1		Język niemiecki 1								
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:					Filia w Warszawie Społeczna Akademia Nauk z siedzibą w Łodzi					
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:					Kosmetologia, studia I stopnia					
Profil kształcenia:					PRAKTYCZNY					
Nazwa specjalności:					Nie dotyczy					
Rodzaj modułu kształcenia:					Ogólnouczelniany / do wyboru					
Punkty ECTS:					2 ECTS					
Rok / Semestr:					I / 1					
Osoba koordynująca przedmiot:					mgr Konrad Maicki					
II. WYMAGANIA WSTĘPNE										
Student rozpoczynający kurs powinien znać język niemiecki na poziomie A2 według Europejskiego systemu opisu kształcenia Językowego.										
III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU										
C1	Uzyskanie biegłości w zakresie języka obcego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.									
C2	Rozumienie ze słuchu nagrań audio, video, wykładów i prezentacji o tematyce ogólnej oraz zawodowej.									
C3	Opracowywanie tekstów dotyczących sytuacji codziennych oraz związanych z konkretnym zawodem.									
IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN										
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Lektorat	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne						20			2	22
Studia niestacjonar ne						16			2	18
V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH										
Formy zajęć				Metody dydaktyczne						
Lektorat				Metoda audio-lingualna/audio-wizualna (AL./AV - Methode), Metoda komunikatywno-pragmatyczna i eklektyczna, Rozumienie znaczenia słów poprzez wyjaśnienie kontekstowe, Słuchanie segmentujące, Rozumienie sensu z tekstu słuchanego i czytanego, Szukanie informacji w tekście słuchanym i czytanim, Uogólnianie i przyporządkowanie, Skimming i Scanning.						
VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU										
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się								Odniesienie do efektu kierunkowego	
Umiejętności:										

P_U01	Posiada umiejętność wyrażania w wypowiedziach konkretnych intencji oraz porozumiewania się w sytuacjach życia codziennego oraz w podstawowych sytuacjach zawodowych, posiada umiejętność formułowania wypowiedzi ustnych i pisemnych.	K_U24, K_U30
P_U02	Potrafi napisać tekst na zadany temat, przekazując istotne informacje w sytuacjach codziennych i w prostych sytuacjach zawodowych.	K_U25, K_U30

VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	Lektorat:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
T1	Przedstawienie własnej osoby. Nawiązywanie kontaktów. Kraje i narodowości. Czas teraźniejszy.	P_U01, P_U02
T2	Praca, zatrudnienie, CV, list motywacyjny. Zdania proste i złożone. Spójniki zdaniowe.	P_U01, P_U02
T3	Miasto. Instytucje w mieście. Droga do pracy. Czas przeszły Imperfekt (czasowniki regularne i nieregularne).	P_U01, P_U02
T4	Plany i podróże. Na lotnisku, w hotelu, Dienstreise. Wyrażanie przyszłości. Czas Futur I.	P_U01, P_U02
T5	Rozmowa telefoniczna. Przymiotniki i przysłówki, stopniowanie i ich miejsce w zdaniu.	P_U01, P_U02
T6	Życie studenckie. Kierunki i typy studiów, egzaminy; Praca dorywcza, poszukiwanie pracy. Czas przeszły Perfekt.	P_U01, P_U02
T7	Czym jest kosmetologia? -zawód fizjoterapeuty – kształcenie, kwalifikacje - charakterystyka.	P_U01, P_U02
T8	Promocja zdrowia i dietetyka. Słownictwo z zakresu zdrowia, żywienia, chorób oraz nawyków zdrowotnych. Podstawowe słownictwo dotyczące odżywiania (wpływ diety na wygląd; rola witamin i mikroelementów w utrzymaniu zdrowego wyglądu). Język opisu, porównania i argumentacji.	P_U01, P_U02
Lp.	Praca własna:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
PW1	Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych z realizowanych treści przedmiotowych, literatury przedmiotu i materiałów dydaktycznych.	P_U01, P_U02
PW2	Przygotowanie się zaliczenia przedmiotu.	P_U01, P_U02

VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	Metoda weryfikacji										Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Zaliczenie pisemne	Zaliczenie ustne	Zadania ćwiczeniowe	Prezentacja projektu grupowego	Przygotowanie projektu indywidualny	Przygotowanie projektu grupowego	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	
P_U01			x	x	x				x	x	Lektorat
P_U02			x	x	x				x	x	Lektorat

Lektorat: zaliczenie przedmiotu w formie pisemnej i ustnej, zadania ćwiczeniowe, obserwacja studenta, aktywność.

IX. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	20 h	16 h
Egzamin/zaliczenie	2 h	2 h

Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	28 h	32 h
- Przygotowanie eseju	---	---
- Przeprowadzenie badań literaturowych	---	---
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	---	---
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	18 h	22 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	10 h	10 h
Summaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	50 h / 2 ECTS	50 h / 2 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	22 h / 0,9 ECTS	18 h / 0,7 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	---	---
X. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE		
Literatura podstawowa przedmiotu:		
– Finster A., <i>Panorama Kursbuch, Deutsch als Fremdsprache</i>, Wyd. Cornelsen, München 2017. – Finster A., <i>Panorama Übungsbuch, Deutsch als Fremdsprache</i>, Wyd. Cornelsen, München 2017. – Chabros E., Grzywacz J., <i>Wielka gramatyka języka niemieckiego: teoria, przykłady, ćwiczenia</i>, Wydawnictwo Edgard, Warszawa 2019. – <i>Wielka gramatyka niemiecka z ćwiczeniami A1-C1</i>, Wydawnictwo LektorKlett, Poznań 2018. – <i>DaF im Unternehmen B2</i>, ćwiczenia, Wydawnictwo LektorKlett 2020. – <i>Deutsch für Mediziner. Podręcznik z płytą CD</i>, Marcelli Szafrński, Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2019.		
Literatura uzupełniająca przedmiotu:		
– Maciej Nietrzebka, <i>Alles klar Grammatik</i>, Wyd. WSIP 2014. – Bęza S., <i>Repetitorium z gramatyki języka niemieckiego dla średniozaawansowanych i zaawansowanych</i>, Wydawnictwo Szkolne PWN, Warszawa 2019. – Hering A., Matussek M., Verlag H., „<i>Geschäftskommunikation</i>”. – Conlin C., <i>Unternehmen Deutsch. Lehrwerk für Wirtschaftsdeutsch</i>, Klett Edition Deutsch.		
Inne materiały dydaktyczne:		
– opracowania własne prowadzącego, – kanały YouTube wyjaśniające wybrane kwestie gramatyczne – dostępne w Internecie interaktywne ćwiczenia online wybrane przez prowadzącego		

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE										
KOD PRZEDMIOTU: MO1		Język niemiecki 2								
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:					Filia w Warszawie Społeczna Akademia Nauk z siedzibą w Łodzi					
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:					Kosmetologia, studia I stopnia					
Profil kształcenia:					PRAKTYCZNY					
Nazwa specjalności:					Nie dotyczy					
Rodzaj modułu kształcenia:					Ogólnouczelniany / do wyboru					
Punkty ECTS:					2 ECTS					
Rok / Semestr:					I / 2					
Osoba koordynująca przedmiot:					mgr Konrad Maicki					
II. WYMAGANIA WSTĘPNE										
Student rozpoczynający kurs powinien znać język niemiecki na poziomie A2+ według Europejskiego systemu opisu kształcenia Językowego.										
III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU										
C1	Uzyskanie biegłości w zakresie języka obcego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.									
C2	Wyszukuje i przedstawia informacje dotyczące różnych aspektów życia codziennego oraz zawodowego.									
C3	Formułuje wypowiedzi i przedstawia własne stanowiska, w tym dotyczące kosmetologii.									
IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN										
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Lektorat	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne						20			2	22
Studia niestacjonarne						16			2	18
V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH										
Formy zajęć				Metody dydaktyczne						
Lektorat				Metoda audio-lingualna/audio-wizualna (AL./AV - Methode), Metoda komunikatywno-pragmatyczna i eklektyczna, Rozumienie znaczenia słów poprzez wyjaśnienie kontekstowe, Słuchanie segmentujące, Rozumienie sensu z tekstu słuchanego i czytanego, Szukanie informacji w tekście słuchanym i czytany, Uogólnianie i przyporządkowanie, Skimming i Scanning.						
VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU										
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się								Odniesienie do efektu kierunkowego	
Umiejętności:										

P_U01	Potrafi formułować wypowiedzi ustnych i pisemnych zarówno w sytuacjach życia codziennego, jak i obejmujących obszar pracy kosmetologa.	K_U24, K_U30											
P_U02	Potrafi napisać tekst na zadany temat, przekazując istotne informacje i wyrażając swoją opinię w odniesieniu do codziennych sytuacji jak i do sytuacji typowych dla otoczenia zawodowego, potrafiąc zastosować podstawowe słownictwo związane z kierunkiem kosmetologia.	K_U25, K_U30											
P_U03	Umie wyszukiwać przydatne informacje w tekstach dotyczących życia społecznego, polityki, biznesu i kultury oraz odszukiwać głównej myśl całego tekstu i poszczególnych akapitów.	K_U25, K_U30											
VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA													
Lp.	Lektorat:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się											
T1	Usprawnianie – opracowanie planu ćwiczeń usprawniających -funkcje motoryczne -ćwiczenia na poprawę równowagi -ćwiczenia rozciągające -ćwiczenia aerobowe -ćwiczenia z oporem -ćwiczenia w wodzie.	P_U01, P_U02, P_U03											
T2	Typowe problemy zdrowotne pacjentów, formy ćwiczeń usprawniających.	P_U01, P_U02, P_U03											
T3	Doświadczenia życiowe, w tym związane z miejscem pracy. Czas Perfekt + przyimki czasowe.	P_U01, P_U02, P_U03											
T4	Rodzaje pracy, kariera, ubieganie się o pracę. Der Lebenslauf – życiorys.	P_U01, P_U02, P_U03											
T5	Problemy życia społecznego, wydarzenia kulturalne. Komentowanie wydarzeń, udzielanie rad, wyrażanie opinii.	P_U01, P_U02, P_U03											
T6	Relacjonowanie przeszłych sytuacji. Użycie konstrukcji czasowych ze spójnikami nachedem i bevor.	P_U01, P_U02, P_U03											
T7	Wypożyczenia gabinetu kosmetycznego (funkcje i zastosowanie urządzeń) i terminologia dotycząca zabiegów kosmetycznych (opis zabiegu oczyszczania twarzy). Język opisu i porównania.	P_U01, P_U02, P_U03											
T8	Idiomy niemieckie w języku medycznym i ich zastosowanie.	P_U01, P_U02, P_U03											
Lp.	Praca własna:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się											
PW1	Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych z realizowanych treści przedmiotowych, literatury przedmiotu i materiałów dydaktycznych.	P_U01, P_U02, P_U03											
PW2	Przygotowanie się do zaliczenia po każdym semestrze edukacji.	P_U01, P_U02, P_U03											
VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ													
Przedmiotowe efekty uczenia się	Metoda weryfikacji										Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU		
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Zaliczenie pisemne	Zaliczenie ustne	Zadania ćwiczeniowe	Prezentacja projektu grupowego	Przygotowanie projektu indywidualny	Przygotowanie projektu grupowego	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach			
	P_U01			x	x	x				x		x	Lektorat
	P_U02			x	x	x				x		x	Lektorat
	P_U03			x	x	x				x		x	Lektorat
Lektorat: zaliczenie przedmiotu w formie pisemnej i ustnej, zadania ćwiczeniowe, obserwacja studenta, aktywność.													

IX. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	20 h	16 h
Egzamin/zaliczenie	2 h	2 h
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	28 h	32 h
- Przygotowanie eseju	---	---
- Przeprowadzenie badań literaturowych	---	---
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	---	---
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	18 h	22 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	10 h	10 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	50 h / 2 ECTS	50 h / 2 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	22 h / 0,9 ECTS	18 h / 0,7 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	---	---

X. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- Finster A., *Panorama Kursbuch, Deutsch als Fremdsprache*, Wyd. Cornelsen, München 2017.
- Finster A., *Panorama Übungsbuch, Deutsch als Fremdsprache*, Wyd. Cornelsen, München 2017.
- Chabros E., Grzywacz J., *Wielka gramatyka języka niemieckiego: teoria, przykłady, ćwiczenia*, Wydawnictwo Edgard, Warszawa 2019.
- *Wielka gramatyka niemiecka z ćwiczeniami A1-C1*, Wydawnictwo LektorKlett, Poznań 2018.
- *DaF im Unternehmen B2, ćwiczenia*, Wydawnictwo LektorKlett 2020.
- *Deutsch für Mediziner*. Podręcznik z płytą CD, Marcelli Szafrński, Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2019.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Maciej Nietrzebka, *Alles klar Grammatik*, Wyd. WSIP 2014.
- Bęza S., *Repetitorium z gramatyki języka niemieckiego dla średniozaawansowanych i zaawansowanych*, Wydawnictwo Szkolne PWN, Warszawa 2019.
- Hering A., Matussek M., Verlag H., „*Geschäftskommunikation*”.
- Conlin C., „*Unternehmen Deutsch*” *Lehrwerk für Wirtschaftsdeutsch*, Klett Edition Deutsch.

Inne materiały dydaktyczne:

- opracowania własne prowadzącego,
- kanały YouTube wyjaśniające wybrane kwestie gramatyczne,
- dostępne w Internecie interaktywne ćwiczenia online wybrane przez prowadzącego.

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE										
KOD PRZEDMIOTU: MO1		Język niemiecki 3								
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:					Filia w Warszawie Społeczna Akademia Nauk z siedzibą w Łodzi					
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:					Kosmetologia, studia I stopnia					
Profil kształcenia:					PRAKTYCZNY					
Nazwa specjalności:					Nie dotyczy					
Rodzaj modułu kształcenia:					Ogólnouczelniany / do wyboru					
Punkty ECTS:					2 ECTS					
Rok / Semestr:					II / 3					
Osoba koordynująca przedmiot:					mgr Konrad Maicki					
II. WYMAGANIA WSTĘPNE										
Student rozpoczynający kurs powinien znać język angielski na poziomie B1 według Europejskiego systemu opisu kształcenia Językowego.										
III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU										
C1	Uzyskanie biegłości w zakresie języka obcego na poziomie B1+ według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.									
C2	Formułuje wypowiedzi z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii.									
C3	Porozumiewa się z rodzimymi użytkownikami języka i wyraża swoje stanowisko.									
IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN										
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Lektorat	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne						20			2	22
Studia niestacjonarne						16			2	18
V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH										
Formy zajęć				Metody dydaktyczne						
Lektorat				Metoda audio-lingualna/audio-wizualna (AL./AV - Methode), Metoda komunikatywno-pragmatyczna i eklektyczna, Rozumienie znaczenia słów poprzez wyjaśnienie kontekstowe, Słuchanie segmentujące, Rozumienie sensu z tekstu słuchanego i czytanego, Szukanie informacji w tekście słuchanym i czytany, Uogólnianie i przyporządkowanie, Skimming i Scanning.						
VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU										
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się								Odniesienie do efektu kierunkowego	
Umiejętności:										

P_U01	Posiada umiejętność formułowania wypowiedzi ustnych i pisemnych z wykorzystaniem słownictwa typowego dla kierunku „kosmetologia”.										K_U24, K_U30
P_U02	Potrafi porozumiewać się z użytkownikami rodzimego języka i wyrażać przy tym własne stanowisko, w tym na tematy dotyczące kosmetologii.										K_U26, K_U30
VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA											
Lp.	Lektorat:										Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
T1	Wyrażania przyszłości: czas przyszły Futur I.										P_U01, P_U02
T2	Problemy społeczne - migracja, rasizm, uprzedzenia; strona bierna w czasie teraźniejszym i przeszłym Imperfekt.										P_U01, P_U02
T3	Przysłowia, powiedzenia, przesady - różnice kulturowe; zaimki zwrotne. Stereotypy; kolokacje.										P_U01, P_U02
T4	Sukces i porażka, przymiotniki, czasowniki modalne w odniesieniu do przeszłości.										P_U01, P_U02
T5	Problemy społeczne - bezrobocie, bezdomność, narkotyki - wyrażanie przypuszczeń, opinii. Czasowniki modalne w czasie przeszłym.										P_U01, P_U02
T6	Rodzaje komunikatorów. Słownictwo: tworzenie przymiotników od rzeczowników.										P_U01, P_U02
T7	Wprowadzenie terminologii związanej z zabiegami na ciało (charakterystyka zabiegów stosowanych w celu redukcji cellulitu; opis zabiegów manikiuru i pedikiuru). Język opisu, nakazów i zakazów										P_U01, P_U02
T8	Przeprowadzenie analizy potrzeb skóry w okresach: dojrzewania (trądzik - terminologia, przyczyny i leczenie) oraz ciąży i karmienia. Język opisu, porównania i argumentacji.										P_U01, P_U02
Lp.	Praca własna:										Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
PW1	Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych z realizowanych treści przedmiotowych, literatury przedmiotu i materiałów dydaktycznych.										P_U01, P_U02,
PW2	Przygotowanie się do zaliczenia po każdym semestrze edukacji.										P_U01, P_U02,
VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ											
Przedmiotowe efekty uczenia się	Metoda weryfikacji										Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Zaliczenie pisemne	Zaliczenie ustne	Zadania ćwiczeniowe	Prezentacja projektu grupowego	Przygotowanie projektu indywidualny	Przygotowanie projektu grupowego	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	
P_U01			x	x	x				x	x	Lektorat
P_U02			x	x	x				x	x	Lektorat
Lektorat: zaliczenie przedmiotu w formie pisemnej i ustnej, zadania ćwiczeniowe, obserwacja studenta, aktywność.											
IX. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS											
Rodzaj aktywności ECTS							Obciążenie studenta				
							Studia stacjonarne			Studia niestacjonarne	
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)							20 h			16 h	
Egzamin/zaliczenie							2 h			2 h	
Udział w konsultacjach							---			---	

Praca własna studenta, w tym:	28 h	32 h
- Przygotowanie eseju	---	---
- Przeprowadzenie badań literaturowych	---	---
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	---	---
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	18 h	22 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	10 h	10 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	50 h / 2 ECTS	50 h / 2 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	22 h / 09 ECTS	18 h / 0,7 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	---	---
X. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE		
Literatura podstawowa przedmiotu:		
– Finster A., <i>Panorama Kursbuch, Deutsch als Fremdsprache</i>, Wyd. Cornelsen, München 2017. – Finster A., <i>Panorama Übungsbuch, Deutsch als Fremdsprache</i>, Wyd. Cornelsen, München 2017. – Chabros E., Grzywacz J., <i>Wielka gramatyka języka niemieckiego: teoria, przykłady, ćwiczenia</i>, Wydawnictwo Edgard, Warszawa 2019. – <i>Wielka gramatyka niemiecka z ćwiczeniami A1-C1</i>, Wydawnictwo LektorKlett, Poznań 2018. – <i>DaF im Unternehmen B2, ćwiczenia</i>, Wydawnictwo LektorKlett 2020. – <i>Deutsch für Mediziner</i>. Podręcznik z płytą CD, Marcei Szafrński, Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2019.		
Literatura uzupełniająca przedmiotu:		
– Maciej Nietrzebka, <i>Alles klar Grammatik</i>, Wyd. WSIP 2014. – Bęza S., <i>Repetitorium z gramatyki języka niemieckiego dla średniozaawansowanych i zaawansowanych</i>, Wydawnictwo Szkolne PWN, Warszawa 2019. – Hering A., Matussek M., Verlag H., „<i>Geschäftskommunikation</i>”. – Conlin C., „<i>Unternehmen Deutsch</i>” <i>Lehrwerk für Wirtschaftsdeutsch</i>, Klett Edition Deutsch.		
Inne materiały dydaktyczne:		
– opracowania własne prowadzącego, – kanały youtube wyjaśniające wybrane kwestie gramatyczne i leksykalne, – dostępne w internecie interaktywne ćwiczenia online wybrane przez prowadzącego.		

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE										
KOD PRZEDMIOTU: MO1		Język niemiecki 4								
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:					Filia w Warszawie Społeczna Akademia Nauk z siedzibą w Łodzi					
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:					Kosmetologia, studia I stopnia					
Profil kształcenia:					PRAKTYCZNY					
Nazwa specjalności:					Nie dotyczy					
Rodzaj modułu kształcenia:					Ogólnouczelniany / do wyboru					
Punkty ECTS:					2 ECTS					
Rok / Semestr:					II / 4					
Osoba koordynująca przedmiot:					mgr Konrad Maicki					
II. WYMAGANIA WSTĘPNE										
Student rozpoczynający kurs powinien znać język niemiecki na poziomie B1+ według Europejskiego systemu opisu kształcenia Językowego.										
III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU										
C1	Uzyskanie biegłości w zakresie języka obcego na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.									
C2	Referuje teksty dotyczące kosmetologii w języku niemieckim.									
C3	Potrafi obsłużyć klienta niemieckojęzycznego w gabinecie kosmetycznym.									
IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN										
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Lektorat	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne						20			2	22
Studia niestacjonarne						16			2	18
V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH										
Formy zajęć				Metody dydaktyczne						
Lektorat				Metoda audio-lingualna/audio-wizualna (AL./AV - Methode), Metoda komunikatywno-pragmatyczna i eklektyczna, Rozumienie znaczenia słów poprzez wyjaśnienie kontekstowe, Słuchanie segmentujące, Rozumienie sensu z tekstu słuchanego i czytanego, Szukanie informacji w tekście słuchanym i czytany, Uogólnianie i przyporządkowanie, Skimming i Scanning.						
VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU										
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się								Odniesienie do efektu kierunkowego	
Umiejętności:										

P_U01	Posiada umiejętność swobodnej komunikacji językowej w zakresie tematyki związanej z życiem codziennym, kierunkiem kosmetologia oraz biznesem, w tym dotyczącej prawnych i społecznych aspektów funkcjonowania państwa i organizacji.										K_U24, K_U26, K_U30	
P_U02	Potrafi napisać tekst na poziomie zaawansowanym na zadany temat, przekazując istotne informacje i wyrażając swoją opinię posługując się słownictwem związanym z kierunkiem kosmetologia, biznesem, gospodarką i polityką.										K_U25, K_U30	
P_U03	Streszcza pisemnie i referuje teksty związane z kierunkiem kosmetologia, w tym teksty specjalistyczne.										K_U26, K_U30	
P_U04	Potrafi przekazać klientowi/pacjentowi niemieckojęzycznemu szczegółową informację dotyczącą przeprowadzanego zabiegu kosmetycznego.										K_U02, K_U30	
VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA												
Lp.	Lektorat:										Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się	
T1	Prowadzenie biznesu, finanse, bank, oszczędzanie; Czas Plusquamperfekt.										P_U01, P_U02, P_U03	
T2	Organizacja państwa: rząd, prezydent, parlament, wybory; strona bierna - wszystkie czasy.										P_U01, P_U02, P_U03	
T3	Sytuacja polityczna i gospodarcza na świecie. Wpływ pandemii na gospodarkę światową. Relacjonowanie wydarzeń, spekulacje; Zdania warunkowe.										P_U01, P_U02, P_U03	
T4	Prawo, wolność słowa, przestępstwa, sąd; Mowa zależna – indirekte Rede.										P_U01, P_U02, P_U03	
T5	Gospodarka a ochrona środowiska, zmiany klimatyczne, ekologiczne źródła energii przyroda, katastrofy naturalne; Wybrane czasowniki frazowe.										P_U01, P_U02, P_U03	
T6	Słownictwo formalne i potoczne i ich właściwe zastosowanie.										P_U01, P_U02, P_U03	
T7	Parafrazowanie i tłumaczenie tekstów specjalistycznych (broшуry informacyjne; artykuły szkoleniowe). Ćwiczenie umiejętności translacyjnych.										P_U01, P_U02, P_U03	
T8	Symulacja wizyty i dialogu pracownika z klientem w gabinecie kosmetycznym z wykorzystaniem terminologii specjalistycznej (ustalenie terminu wizyty, opis wykonywanych zabiegów, przeciwwskazania, porada).										P_U01, P_U04	
Lp.	Praca własna:										Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się	
PW1	Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych z realizowanych treści przedmiotowych, literatury przedmiotu i materiałów dydaktycznych.										P_U01, P_U02, P_U03, P_U04	
PW2	Przygotowanie się do egzaminu.										P_U01, P_U02, P_U03, P_U04	
VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ												
Przedmiotowe efekty uczenia się	Metoda weryfikacji										Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU	
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Zaliczenie pisemne	Zaliczenie ustne	Zadania ćwiczeniowe	Prezentacja projektu grupowego	Przygotowanie projektu indywidualny	Przygotowanie projektu grupowego	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach		
	P_U01	x				x				x		x
P_U02	x				x					x	x	Lektorat

P_U03	x				x				x	x	Lektorat
P_U04	x				x				x	x	Lektorat
Lektorat: zaliczenie przedmiotu w formie egzaminu, zadania ćwiczeniowe, obserwacja studenta, aktywność.											
IX. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS											
Rodzaj aktywności ECTS						Obciążenie studenta					
						Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne				
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)						20 h	16 h				
Egzamin/zaliczenie						2 h	2 h				
Udział w konsultacjach						---	---				
Praca własna studenta, w tym:						28 h	32 h				
- Przygotowanie eseju						---	---				
- Przeprowadzenie badań literaturowych						---	---				
- Przeprowadzenie badań empirycznych						---	---				
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)						---	---				
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych						18 h	22 h				
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia						10 h	10 h				
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS						50 h / 2 ECTS	50 h / 2 ECTS				
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem						22 h / 0,9 ECTS	18 h / 0,7 ECTS				
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne						---	---				
X. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE											
Literatura podstawowa przedmiotu:											
- Finster A., <i>Panorama Kursbuch, Deutsch als Fremdsprache</i>, Wyd. Cornelsen, München 2017. - Finster A., <i>Panorama Übungsbuch, Deutsch als Fremdsprache</i>, Wyd. Cornelsen, München 2017. - Chabros E., Grzywacz J., <i>Wielka gramatyka języka niemieckiego: teoria, przykłady, ćwiczenia</i>, Wydawnictwo Edgard, Warszawa 2019. <i>Wielka gramatyka niemiecka z ćwiczeniami A1-C1</i>, Wydawnictwo LektorKlett, Poznań 2018. <i>DaF im Unternehmen B2, ćwiczenia</i>, Wydawnictwo LektorKlett 2020. <i>Deutsch für Mediziner</i>. Podręcznik z płytą CD, Marcelli Szafrński, Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2019.											
Literatura uzupełniająca przedmiotu:											
- Maciej Nietrzebka, <i>Alles klar Grammatik</i>, Wyd. WSIP 2014. - Bęza S., <i>Repetitorium z gramatyki języka niemieckiego dla średniozaawansowanych i zaawansowanych</i>, Wydawnictwo Szkolne PWN, Warszawa 2019. - Hering A., Matussek M., Verlag H., „<i>Geschäftskommunikation</i>”. - Conlin C., „<i>Unternehmen Deutsch</i>” <i>Lehrwerk für Wirtschaftsdeutsch</i>, Klett Edition Deutsch.											
Inne materiały dydaktyczne:											
- opracowania własne prowadzącego, - kanały youtube wyjaśniające wybrane kwestie gramatyczne i leksykalne, - dostępne w internecie interaktywne ćwiczenia online wybrane przez prowadzącego.											

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE										
KOD PRZEDMIOTU: MO2		Technologie informacyjne								
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:					Filia w Warszawie Społeczna Akademia Nauk z siedzibą w Łodzi					
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:					Kosmetologia, studia I stopnia					
Profil kształcenia:					PRAKTYCZNY					
Nazwa specjalności:					Nie dotyczy					
Rodzaj modułu kształcenia:					Ogólnouczelniany					
Punkty ECTS:					1 ECTS					
Rok / Semestr:					I / 2					
Osoba koordynująca przedmiot:					dr inż. Paweł Pelczyński					
II. WYMAGANIA WSTĘPNE										
Znajomość podstaw związanych z technologiami informacyjnymi.										
III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU										
C1	Opanowanie praktycznego wykorzystania programów biurowych (np. edytorów tekstu, arkuszy kalkulacyjnych, programów do prezentacji) w dokumentowaniu, planowaniu i analizie pracy zawodowej.									
C2	Efektywne wyszukiwanie informacji, korzystania z źródeł wiedzy oraz obsługi narzędzi komunikacji online (e-mail, komunikatory, platformy współpracy), wspierających kontakt z klientem i zespołem.									
C3	Rozwinięcie umiejętności świadomego i odpowiedzialnego wykorzystywania technologii informacyjnych w pracy zawodowej, z uwzględnieniem ich wpływu na jakość usług, rozwój zawodowy oraz bezpieczeństwo danych.									
IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN										
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne				14					1	15
Studia niestacjonarne				8					1	9
V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH										
Formy zajęć			Metody dydaktyczne							
Laboratorium			Zajęcia praktyczne w laboratorium komputerowym z wykorzystaniem komputerów oraz niezbędnego oprogramowania: system operacyjny oraz pakiet programów do: edycji tekstu, prezentacji oraz obsługi arkusza kalkulacyjnego.							
VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU										
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się								Odniesienie do efektu kierunkowego	
Umiejętności:										
P_U01	Potrafi wykorzystywać komputer w zakresie aplikacji biurowych.								K_U25	

P_U02	Potrafi wykorzystywać komputer w zakresie narzędzi komunikacji internetowej i wyszukiwania informacji w Internecie.	K_U25									
Kompetencje społeczne:											
P_K01	Wykazuje świadomość wagi technologii informacyjnych w pracy kosmetologa.	K_K01									
VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA											
Lp.	Laboratorium:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się									
Lab1	Architektura komputera. Przegląd urządzeń peryferyjnych. Systemy zapisu i archiwizacji informacji cyfrowej.	P_U01, P_U02, P_K01									
Lab2	Poznanie systemu operacyjnego na przykładzie systemu MS Windows.	P_U01, P_U02, P_K01									
Lab3	Oprogramowanie narzędziowe, aplikacje użytkowe, licencjonowanie oprogramowa-nia, prawo autorskie.	P_U01, P_U02, P_K01									
Lab4	Oprogramowania użytkowe na przykładzie wybranych aplikacji MS Office (Word, Excel, Power Point).	P_U01, P_U02, P_K01									
Lab5	Sieci komputerowe – rodzaje, architektura, media transmisyjne, adresowanie.	P_U01, P_U02, P_K01									
Lab6	Zabezpieczenia systemów i sieci komputerowych.	P_U01, P_U02, P_K01									
Lab7	Technologie komunikacji internetowej – poczta, chat, VoIP. Przeglądarki internetowe.	P_U01, P_U02, P_K01									
Lab8	Zasoby informacji w Internecie, wyszukiwanie i wiarygodność danych.	P_U01, P_U02, P_K01									
Lp.	Praca własna:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się									
PW1	Przygotowanie się do wykonania zadania praktycznego.	P_U01, P_U02, P_K01									
VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ											
Przedmiotowe efekty uczenia się	Metoda weryfikacji										Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU
	Egzamin ustny/ opisowy/ testowy	Zaliczenie – ustne / opisowe / testowe	Esej/ referat/ portfolio	Zadanie praktyczne	Prezentacja i obrona projektu indywidualna	Prezentacja projektu grupowego	Przygotowanie projektu indywidualny	Przygotowanie projektu grupowego	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	
P_U01				x					x	x	Laboratorium
P_U02				x					x	x	Laboratorium
P_K01				x					x	x	Laboratorium
Laboratorium: wykonywanie zadań praktycznych, obserwacja studencka, aktywność na zajęciach.											
IX. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS											
Rodzaj aktywności ECTS							Obciążenie studenta				
							Studia stacjonarne			Studia niestacjonarne	
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt,							14 h			8 h	

laboratoria, warsztaty, seminaria)		
Egzamin/zaliczenie	1 h	1 h
Praca własna studenta, w tym:	10 h	16 h
- Przygotowanie eseju	--	--
- Przeprowadzenie badań literaturowych	--	--
- Przeprowadzenie badań empirycznych	--	--
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	--	--
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	5 h	11 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	5 h	5 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	25 h / 1 ECTS	25 h / 1 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	15 h / 0,6 ECTS	9 h / 0,4 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	--	--
X. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE		
Literatura podstawowa przedmiotu:		
– Brookshear J. G., Brylow D., Informatyka w ogólnym zarysie, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2022. – Sikorski W., Wykłady z podstaw informatyki, WITKOM (Salma Press), Warszawa 2022.		
Literatura uzupełniająca przedmiotu:		
– Laskowska-Rutkowska, Cyfryzacja w zarządzaniu, CeDeWu Sp. z o.o. 2024 – Michalczyk G., Siemieniuk N. (red.), Technologie informacyjne w zarządzaniu organizacjami, Wyd. Uniwersytetu w Białymstoku, Białystok 2012. – Szpor G. (red.), Internet publiczne bazy danych i big data, C.H. Beck, Warszawa 2014.		
Inne materiały dydaktyczne:		
– projektory i rzutniki multimedialne; – pokazy i prezentacje przygotowane przez prowadzącego; – komputery wraz z oprogramowaniem; – strony internetowe zawierające informacje przydatne w nauce przedmiotu.		

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE										
KOD PRZEDMIOTU: MO3		Bezpieczeństwo i higiena pracy								
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:				Filia w Warszawie Spółeczna Akademia Nauk z siedzibą w Łodzi						
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:				Kosmetologia, studia I stopnia						
Profil kształcenia:				PRAKTYCZNY						
Nazwa specjalności:				Nie dotyczy						
Rodzaj modułu kształcenia:				Ogólnouczelniany						
Punkty ECTS:				1 ECTS						
Rok / Semestr:				I / 1						
Osoba koordynująca przedmiot:				dr Paweł Trippner, prof. SAN						
II. WYMAGANIA WSTĘPNE										
Brak.										
III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU										
C1	Wyposażenie studenta w wiedzę na temat organizacji stanowiska pracy zgodnie z zasadami ergonomii oraz zasad BHP, z uwzględnieniem bezpieczeństwa własnego i klienta.									
C2	Przyswojenie umiejętności sprawdzania sprawności i jakości działania urządzeń wykorzystywanych w zabiegach, w celu zapewnienia bezpieczeństwa pracy i skuteczności zabiegów.									
C3	Ugruntowanie nawyku stosowania procedur bezpieczeństwa oraz gotowości do reagowania w sytuacjach zagrożenia zdrowia lub życia w miejscu pracy.									
IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN										
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne			6						1	7
Studia niestacjonarne			6						1	7
V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH										
Formy zajęć			Metody dydaktyczne							
Konwersatorium			Konwersatorium z wykorzystaniem środków audiowizualnych, dyskusje, prezentacje multimedialne, analiza przypadku. Zajęcia prowadzone zdalnie z wykorzystaniem platformy Teams - zajęcia synchroniczne.							
VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU										
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się								Odniesienie do efektu kierunkowego	
Wiedza:										

P_W01	Zna zasady ergonomii i bhp dla potrzeb własnych i pacjenta.										K_W15
Umiejętności:											
P_U01	Potrafi prawidłowo zastosować procedury postępowania powypadkowego, a także wdraża zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w warunkach gabinetu kosmetycznego, dostosowując je do specyfiki wykonywanych zabiegów.										K_U20
Kompetencje społeczne:											
P_K01	Jest gotów przestrzegać zasad bezpieczeństwa w pracy.										K_K04
VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA											
Lp.	Konwersatorium:										Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
KW1	Istota bezpieczeństwa i higieny pracy. Organizacje międzynarodowe prawa pracy.										P_W01, P_K01
KW2	Prawna ochrona pracy. Kodeks pracy. Podstawowe przepisy dotyczące BHP. Organizacja stanowiska pracy.										P_W01
KW3	Choroby zawodowe. Wypadki przy pracy										P_W01
KW4	Obciążenia fizyczne i umysłowe.										P_W01
KW5	Optymalny czas pracy, przerwy wypoczynkowe.										P_W01
KW6	Psychofizyczne właściwości człowieka.										P_W01
KW7	Środowisko pracy kosmetologa: czynniki fizyczne, chemiczne, biologiczne.										P_W01
KW8	Hałas w pracy. Oświetlenie i barwy w miejscu pracy.										P_W01
KW9	Ocena ryzyka zawodowego. Zarządzanie bezpieczeństwem i higieną pracy										P_W01
KW10	Postępowanie powypadkowe. Ustalenie okoliczności i przyczyn wypadku w czasie pracy (protokół powypadkowy, protokół przesłuchania świadka oraz statystyczna karta wypadku).										P_W01, P_U01
KW11	BHP w gabinecie kosmetycznym.										P_W01, P_U01, P_K01
Lp.	Praca własna:										Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
PW1	Przygotowanie się do zaliczenia przedmiotu.										P_W01
VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ											
Przedmiotowe efekty uczenia się	Metoda weryfikacji										Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU
	Egzamin ustny/ opisowy/ testowy	Zaliczenie – testowe	Esej/ referat/ portfolio	Zadanie praktyczne	Prezentacja i obrona projektu indywidualna	Prezentacja projektu grupowego	Przygotowanie projektu indywidualny	Przygotowanie projektu grupowego	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	
P_W01		x									Konwersatorium
P_U01				x					x		Konwersatorium
P_K01				x					x		Konwersatorium
Konwersatorium: zaliczenie pisemne: test wiedzy, wykonanie zadania praktycznego.											
IX. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS											
Rodzaj aktywności							Obciążenie studenta				

ECTS	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	6 h	6 h
Egzamin/zaliczenie	1 h	1 h
Praca własna studenta, w tym:	18 h	18 h
- Przygotowanie eseju	--	--
- Przeprowadzenie badań literaturowych	6 h	6 h
- Przeprowadzenie badań empirycznych	--	--
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	--	--
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	8 h	8 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	4 h	4 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	25 h / 1 ECTS	25 h / 1 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	7 h / 0,3 ECTS	7 h / 0,3 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	--	--
X. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE		
Literatura podstawowa przedmiotu:		
– BHP w firmie: Bezpieczeństwo i higiena pracy od A do Z, pdo red. Iga Wall – Majcher, "Wiedza i Praktyka", Warszawa 2023. – Rączkowski B., BHP w praktyce, ODDK Spółka z ograniczoną odpowiedzialnością Spółka komandytowa, Gdańsk 2020.		
Literatura uzupełniająca przedmiotu:		
– Kompendium BHP, cz.1 i cz. 2, Oficyna Prawa Polskiego, 2016. – Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 26 września 1997 w sprawie ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy (Dz. U. z 2003, Nr 169, poz. 1650).		
Inne materiały dydaktyczne:		
– pokazy i prezentacje przygotowane przez prowadzącego; – projektory i rzutniki multimedialne; – strony internetowe zawierające informacje przydatne w nauce przedmiotu.		

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE										
KOD PRZEDMIOTU: MO4.A		Podstawy psychologii								
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:					Filia w Warszawie Społeczna Akademia Nauk z siedzibą w Łodzi					
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:					Kosmetologia, studia I stopnia					
Profil kształcenia:					PRAKTYCZNY					
Nazwa specjalności:					Nie dotyczy					
Rodzaj modułu kształcenia:					Ogólnouczelniany / do wyboru					
Punkty ECTS:					2 ECTS					
Rok / Semestr:					I / 2					
Osoba koordynująca przedmiot:					dr hab. Agata Opolska-Bieleńska					
II. WYMAGANIA WSTĘPNE										
Znajomość podstaw z zakresu biologicznych, psychologicznych oraz społecznych mechanizmów zachowania i rozwoju człowieka dorosłego.										
III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU										
C1	Zapoznanie studenta z zagadnieniami psychologii.									
C2	Wdrożenie znajomości wiedzy psychologicznej do zawodu kosmetologa.									
IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN										
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	14								1	15
Studia niestacjonarne	8								1	9
V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH										
Formy zajęć			Metody dydaktyczne							
Wykład			Przekaz słowny wraz z demonstracją, audiowizualną. Zajęcia prowadzone zdalnie z wykorzystaniem platformy Teams - zajęcia synchroniczne.							
VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU										
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się								Odniesienie do efektu kierunkowego	
Wiedza:										
P_W01	Rozumie znaczenie nauk psychospołecznych oraz nauk humanistycznych w zawodzie kosmetologa. Posiada ogólną wiedzę na temat wybranych mechanizmów psychospołecznych, związanych ze zdrowiem i jego ochroną.								K_W24	
P_W02	Zna znaczenie emocji w życiu człowieka.								K_W24	

Umiejętności:											
P_U01	Potrafi wykorzystać wiedzę z psychologii w ocenie zachowań klientów.										K_U24
Kompetencje społeczne:											
P_K01	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy i umiejętności z zakresu nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk pokrewnych w prawidłowym rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w praktyce kosmetycznej oraz zasięgnięcia opinii ekspertów będąc świadomym własnych ograniczeń.										K_K02
VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA											
Lp.	Wykład:										Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W1	Cel i zakres przedmiotowy psychologii. Merytoryczne ujęcie znaczenia wiedzy psychologicznej w kosmetyce.										P_W01, P_W02, P_U01, P_K01
W2	Analiza teorii psychologii klasycznej oraz psychologii behawioralnej.										P_W01, P_W02, P_U01, P_K01
W3	Ujęcie psychologii poznawczej w zawodzie kosmetyka.										P_W01, P_W02, P_U01, P_K01
W4	Znaczenie emocji w życiu człowieka.										P_W01, P_W02, P_U01, P_K01
W5	Kolor i symbol w biznesie kosmetycznym.										P_W01, P_W02, P_U01, P_K01
W6	Psychologia humanistyczna i osobowości jako wyznacznik rozumienia klienta.										P_W01, P_W02, P_U01, P_K01
W7	Psychologia społeczna jako przejaw zachowań klientów.										P_W01, P_W02, P_U01, P_K01
Lp.	Praca własna:										Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
PW1	Przygotowanie się do zaliczenia pisemnego.										P_W01, P_W02
VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ											
Przedmiotowe efekty uczenia się	Metoda weryfikacji										Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU
	Egzamin ustny/ opisowy/ testowy	Zaliczenie – pisemne	Esej/ referat/ portfolio	Wykonanie sprawozdań laboratoryjnych	Prezentacja i obrona projektu indywidualna	Prezentacja projektu grupowego	Przygotowanie projektu indywidualny	Przygotowanie projektu grupowego	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	
P_W01		x									Wykład
P_W02		x									Wykład
P_U01		x									Wykład
P_K01											Wykład
Wykład: zaliczenie pisemne, obserwacja studenta podczas zajęć.											
IX. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS											
Rodzaj aktywności ECTS							Obciążenie studenta				
							Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne		

Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	14 h	8 h
Egzamin/zaliczenie	1 h	1 h
Praca własna studenta, w tym:	35 h	41 h
- Przygotowanie eseju	---	---
- Przeprowadzenie badań literaturowych	---	---
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	---	---
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	25 h	31 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	10 h	10 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	50 h / 2 ECTS	50 h / 2 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	15 h / 0,6 ECTS	9 h / 0,4 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	---	---
X. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE		
Literatura podstawowa przedmiotu:		
– Doliński D., Strelau J., Psychologia akademicka. Podręcznik Tom 1 i 2, GWP Gdańskie Wyd.Psychologiczne, 2024. – Cialdini R., Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i praktyka, GWP Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne – Naukowe, 2024. – Zimbardo Philip G., Gerrig Richard J., Psychologia i życie, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2022. – Zimbardo P. G., Johnson R. L., McCann V., Psychologia: kluczowe koncepcje, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2022.		
Literatura uzupełniająca przedmiotu:		
– Opolska-Bieleńska A., Resilience and the Workplace of Generation Z, Zeszyty Naukowe. Organizacja i Zarządzanie / Politechnika Śląska, 2024, z. 199, s. 483-494, bibliogr. 21 poz. http://dx.doi.org/10.29119/1641-3466.2024.199.36. – Opolska-Bieleńska A., Szczęśliwy pracownik XXI wieku, Gospodarowanie kapitałem ludzkim i zarządzanie zasobami ludzkimi – wybrane aspekty, Akademicka Oficyna Wydawnicza EXIT Andrzej Lang, 2021. – Opolska-Bieleńska, A., Jak wycisnąć kapitał ludzki z człowieka, Marketing i Zarządzanie, nr 1 (51) 2018, s. 319–327, DOI: 10.18276/miz.2018.51-31. – Opolska-Bieleńska, A., Media jako nośnik kreowania postaw społecznych, Recepcja mediów wnioski z badań - lata 2019-2020, Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2020, tom 7, s. 37-50.		
Inne materiały dydaktyczne:		
– NATIONAL GEOGRAPHIC Polska, NUMER SPECJALNY: Twoja osobowość. Zagadki tożsamości, Nr.05.2015, wrzesień-październik 2015. – Biografie ludzi sukcesu.		

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE										
KOD PRZEDMIOTU: MO4.A		Podstawy pedagogiki								
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:					Filia w Warszawie Społeczna Akademia Nauk z siedzibą w Łodzi					
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:					Kosmetologia, studia I stopnia					
Profil kształcenia:					PRAKTYCZNY					
Nazwa specjalności:					Nie dotyczy					
Rodzaj modułu kształcenia:					Ogólnouczelniany / do wyboru					
Punkty ECTS:					2 ECTS					
Rok / Semestr:					I / 2					
Osoba koordynująca przedmiot:					dr Mariola Badowska, prof. SAN					
II. WYMAGANIA WSTĘPNE										
Brak.										
III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU										
C1	Wprowadzenie studenta w problemy współczesnej pedagogiki i praktyki oświatowej związanej z edukacją i promocją zdrowia.									
C2	Kształtowanie refleksyjnego stosunku do zdobywanej wiedzy pedagogicznej, rozwijanie kompetencji społecznych i prozdrowotnych.									
IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN										
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	14								1	15
Studia niestacjonarne	8								1	9
V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH										
Formy zajęć				Metody dydaktyczne						
Wykład				Wykład prowadzony zdalnie z wykorzystaniem platformy Teams z zastosowaniem elementów multimedialnych, prezentacja, dyskusja - zajęcia synchroniczne.						
VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU										
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się								Odniesienie do efektu kierunkowego	
Wiedza: zna i rozumie w zaawansowanym stopniu										
P_W01	Wymienia i omawia pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego.								K_W24	
Umiejętności:										
P_U01	Potrafi wykorzystać w praktyce kosmetycznej posiadaną wiedzę z zakresu pedagogiki.								K_U28	

Kompetencje społeczne:												
P_K01	Jest świadom potrzeby ustawicznego doskonalenia zawodowego w obszarze kosmetologii.										K_K01	
VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA												
Lp.	Wykład:										Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się	
W1	Przedmiot i miejsce pedagogiki w systemie nauk. Rozwój myśli pedagogicznej.										P_W01, P_K01	
W2	Wartości w życiu człowieka. Podstawowe zasady życia społecznego. Rodzina jako naturalne środowisko wychowawcze.										P_W01, P_U01, P_K01	
W3	Antypedagogika wobec pedagogiki.										P_W01, P_U01, P_K01	
W4	Pedagogiczne aspekty pracy z pacjentem i jego rodziną.										P_W01, P_U01, P_K01	
W5	Sytuacje wychowawcze w pracy kosmetologa.										P_W01, P_K01, P_K01	
W6	Wychowanie i edukacja zdrowotna.										P_W02, P_U01, P_K01	
W7	Konieczność ustawicznego doszkalania się w pracy kosmetologa.										P_U01, P_K01	
Lp.	Praca własna:										Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się	
PW1	Przygotowanie się do zaliczenia przedmiotu.										P_W01	
PW2	Zapoznanie się z literaturą i przygotowanie do uczestnictwa w zajęciach.										P_U01, P_K01	
VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ												
Przedmiotowe efekty uczenia się	Metoda weryfikacji											Metoda zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Test	Esej/ referat/ portfolio	Zadania/praca samodzielna	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	
P_W01			x									Wykład
P_U01												Wykład
P_K01												Wykład
Wykład: zaliczenie pisemne w formie testu dotyczącego podstaw pedagogiki.												
IX. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS												
Rodzaj aktywności ECTS									Obciążenie studenta			
									Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)									14 h		8 h	
Egzamin/zaliczenie									1 h		1 h	
Praca własna studenta, w tym:									35 h		41 h	
- Przygotowanie eseju									---		---	

- Przeprowadzenie badań literaturowych	---	---
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	---	---
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	25 h	31 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	10 h	10 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	50 h / 2 ECTS	50 h / 2 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	15 h / 0,6 ECTS	9 h / 0,4 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	---	---
X. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE		
Literatura podstawowa przedmiotu:		
– Kwieciński, Z., Śliwerski, B. (red.), <i>Pedagogika. Podręcznik akademicki</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2019 (wybrane rozdziały). – Edukacja zdrowotna: podstawy teoretyczne, metodyka, praktyka, pod red. Barbara Woynarowska, Wydawnictwo PWN, Warszawa 2017. – Śliwerski B., <i>Pedagogika ogólna: podstawowe prawidłowości</i>, "Impuls", Kraków 2020.		
Literatura uzupełniająca przedmiotu:		
– Becker-Pestka, D. (red.), <i>Wyzwania współczesnej pedagogiki</i>, Wyższa Szkoła Bankowa, Gdańsk 2015. – Lewicki Cz., <i>Edukacja zdrowotna: systemowa analiza zagadnień</i>, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2006.		
Inne materiały dydaktyczne:		
– Materiały własne prowadzącego.		

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE										
KOD PRZEDMIOTU: MO4.B		Bioetyka								
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:					Filia w Warszawie Spoleczna Akademia Nauk z siedzibą w Łodzi					
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:					Kosmetologia, studia I stopnia					
Profil kształcenia:					PRAKTYCZNY					
Nazwa specjalności:					Nie dotyczy					
Rodzaj modułu kształcenia:					Ogólnouczelniany / do wyboru					
Punkty ECTS:					2 ECTS					
Rok / Semestr:					I / 1					
Osoba koordynująca przedmiot:					dr hab. prof. SAN Grzegorz Ignatowski					
II. WYMAGANIA WSTĘPNE										
Brak.										
III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU										
C1	Pogłębianie wiedzy z bioetyki w perspektywie dylematów etycznych współczesnego człowieka i kosmetologa.									
C2	Zrozumienie problemów bioetycznych wynikających z rozwoju współczesnej cywilizacji.									
C3	Zrozumienie potrzeby własnej odpowiedzialności za rozwój osobisty.									
IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN										
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	28								1	29
Studia niestacjonarne	16								1	17
V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH										
Formy zajęć			Metody dydaktyczne							
Wykład			Zajęcia prowadzone zdalnie z wykorzystaniem platformy Teams - zajęcia synchroniczne; dyskusja, analiza przypadków.							
VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU										
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się								Odniesienie do efektu kierunkowego	
Wiedza:										
P_W01	Zna genezę bioetyki i jej powiązanie z naukami medycznymi i naukami o zdrowiu, naukami społecznymi i humanistycznymi, a także rozumie konieczność współpracy interdyscyplinarnej w kwestiach etycznych. Tłumaczy wpływ czynników kulturowych i przekonań religijnych na dyskusje z zakresu bioetyki.								K_W14	

P_W02	Zna problematykę bioetyki w kontekście bezpieczeństwa i higieny pracy oraz zasady etyczne pracy z klientem.	K_W15
P_W03	Zna zasady zdrowego stylu życia oraz reguły zdrowego odżywiania w kontekście problemów bioetycznych oraz kwestii związanych z procesem starzenia się.	K_W21
Umiejętności:		
P_U01	Potrafi analizować i interpretować współczesne dylematy bioetyczne w kontekście nauk medycznych, społecznych i humanistycznych, a także odnosić je do praktyki zawodowej kosmetologa.	K_U21
P_U02	Posługuje się wiedzą z zakresu bioetyki i znając rozbieżności w dylematach bioetycznych potrafi skutecznie komunikować się z różnymi osobami wykazując zrozumienie wobec osób o odmiennych przekonaniach.	K_U24
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Mając świadomość własnej wiedzy z bioetyki i znając współczesne dylematy etyczne jest gotów do stałego rozwoju osobistego i zawodowego.	K_K01
P_K02	Jest gotów do troski o własne zdrowie estetycznego wyglądu zachowując zdrowy tryb życia.	K_K07
VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W1	Pojęcie etyki, etyki zawodowej i bioetyki oraz ich związek z naukami medycznymi i kosmetologią, naukami społecznymi i humanistycznymi.	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02
W2	Historia bioetyki oraz jej rozwój w perspektywie osiągnięć współczesnej medycyny i rozwoju wielkich religii: buddyzm, judaizm, chrześcijaństwo i islam.	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02
W3	Etyczne aspekty początków życia człowieka. Etyka i wspomagana prokreacja, etyka a przerywanie ciąży, problemy etyczne perinatologii, antykoncepcja i gender.	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02
W4	Etyka, genetyka i nowe technologie. Etyka i terapia genowa, etyka i genetyka kliniczna, etyczne aspekty klonowania, diagnostyka prenatalna, granice ingerencji w ludzkie ciało.	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02
W5	Etyka a tanatologia. Etyczne aspekty opieki paliatywnej, możliwości rezygnacji z leczenia podtrzymującego życie; brak szacunku dla śmierci.	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02
W6	Współczesne dylematy etyczne związane z procesem starzenia się społeczeństw w perspektywie pracy zawodowej kosmetologa. Analiza przypadków.	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02
W7	Problemy etyczne związane z postępującą akceptacją dla eutanazji. Historia eutanazji i eugeniki.	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02
W8	Historia i rozwój transplantologii oraz jej prawne aspekty z uwzględnieniem wyzwań stawianych przed zawodami medycznymi i kosmetologią.	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01,

		P_U02, P_K01, P_K02
W9	Współczesne badania naukowe i poszukiwania nowoczesnych metod leczenia w perspektywie prac komisji etycznych do spraw badań naukowych na zwierzętach i wskazań komisji bioetycznych.	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02
W10	Bioetyka rozumiana jako nauka o zachowaniu środowiska, higienie osobistej oraz o współczesnych dylematach wynikających z rozwoju nowoczesnych technologii i medycyny a praca kosmetologa.	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02
Lp.	Praca własna:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
PW1	Przygotowanie prezentacji/referatu oraz konspektu wystąpienia.	P_U01, P_U02, P_K01, P_K02
PW2	Przygotowanie się do zaliczenia przedmiotu.	P_W01, P_W02, P_W03.

VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	Metoda weryfikacji										Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU
	Egzamin ustny/ opisowy/ testowy	Zaliczenie testowe	Esej/ referat/ portfolio	Analiza przypadków	Prezentacja i obrona projektu indywidualna	Prezentacja projektu grupowego	Przygotowanie projektu indywidualny	Przygotowanie projektu grupowego	Karty obserwacji	Aktywność na zajęciach	
P_W01		x	x						x	x	Wykład
P_W02		x	x						x	x	Wykład
P_W03		x	x						x	x	Wykład
P_U01			x						x	x	Wykład
P_U02			x						x	x	Wykład
P_K01			x						x	x	Wykład
P_K02			x						x	x	Wykład

Wykład: prezentacja/referat oraz konspekt wystąpienia, zaliczenie w formie pisemnej.

IX. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	28 h	16 h
Egzamin/zaliczenie	1 h	1 h
Praca własna studenta, w tym:	21 h	33 h
- Przygotowanie eseju	8 h	12 h
- Przeprowadzenie badań literaturowych	---	---
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	---	---
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	8 h	16 h

- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	5 h	5 h
Summaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	50 h / 2 ECTS	50 h / 2 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	29 h / 1,2 ECTS	17 h / 0,7 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	---	---
X. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE		
Literatura podstawowa przedmiotu:		
– Brzeziński T., <i>Etyka lekarska</i>, PZWL, Warszawa 2024. – Ignatowski G., <i>Eutanazja i bioetyka jako wyzwanie dla współczesnej edukacji</i>, „Pedagogika Rodziny. Family Pedagogy” 2021, Vol. 11, nr 3, s. 7-22. – Naczelna Izba Lekarska, <i>Kodeks etyki lekarskiej</i>, 2024.		
Literatura uzupełniająca przedmiotu:		
– Dunn M., Hope T., <i>Etyka medyczna</i>, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego 2020. – Ustawa z dnia 1 lipca 2005 r. z poprawkami o pobieraniu, przechowywaniu i przeszczepianiu komórek, tkanek i narządów. – G. Ignatowski, S. Szymański (red.), <i>Zagrożenia i wyzwania w ponowoczesnym świecie</i>, Społeczna Akademia Nauk, Łódź 2017. – Wyzwania i zagrożenia bioetyczne XXI wieku, pod red. Władysława Sinkiewicza i Rafała Grabowskiego, Komisja Bioetyczna. Bydgoska Izba Lekarska, Bydgoszcz 2018.		
Inne materiały dydaktyczne:		
– Strony internetowe zawierające informacje przydatne w nauce przedmiotu; nagrania z wykładów zamieszczone na teamsach.		

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE										
KOD PRZEDMIOTU: MO4.B		Filozofia								
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:					Filia w Warszawie Społeczna Akademia Nauk z siedzibą w Łodzi					
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:					Kosmetologia, studia I stopnia					
Profil kształcenia:					PRAKTYCZNY					
Nazwa specjalności:					Nie dotyczy					
Rodzaj modułu kształcenia:					Ogólnouczelniany / do wyboru					
Punkty ECTS:					2 ECTS					
Rok / Semestr:					I / 1					
Osoba koordynująca przedmiot:					dr hab. Grzegorz Ignatowski, prof. SAN					
II. WYMAGANIA WSTĘPNE										
Brak.										
III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU										
C1	Pogłębianie wiedzy filozoficznej w perspektywie ograniczeń zawodowych i konieczności modelowania życia.									
C2	Zrozumienie dylematów współczesnej cywilizacji w perspektywie kosmetologa.									
C3	Zrozumienie potrzeby własnej odpowiedzialności za rozwój osobisty.									
IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN										
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	28								1	29
Studia niestacjonarne	16								1	17
V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH										
Formy zajęć				Metody dydaktyczne						
Wykład				Wykład, metoda podająca, pytania aktywizujące, dyskusja. Zajęcia prowadzone zdalnie z wykorzystaniem platformy Teams - zajęcia synchroniczne.						
VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU										
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się								Odniesienie do efektu kierunkowego	
Wiedza:										
P_W01	Definiuje podstawowe pojęcia i działy filozofii oraz wyjaśnia znaczenie estetyki w kontekście nauk medycznych i kosmetologii.								K_W24	

P_W02	Charakteryzuje wybrane koncepcje filozoficzne człowieka (Arystoteles, Machiavelli, Hobbes, Schopenhauer, Bergson i inni) i ocenia ich znaczenie dla współczesnych nauk medycznych oraz praktyki zawodowej kosmetologa.	K_W24
Umiejętności:		
P_U01	Potrafi zastosować wybrane koncepcje filozoficzne i etyczne (np. zasadę „złotego środka”, refleksję nad konformizmem, filozofię dialogu) do analizy problemów zawodowych i etycznych związanych z praktyką kosmetologa.	K_U21
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i rozumie potrzebę pogłębiania osobowości w oparciu o najważniejsze zasady filozoficzne i społeczne, a także dzięki umiejętności autorefleksji.	K_K01
P_K02	Jest gotów dbać o estetyczny wygląd, troszczyć o własne zdrowie, zachowując zdrowy styl życia.	K_K03
VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W1	Pojęcie filozofii i jej podział, wyodrębnienie się estetyki. Związki między filozofią, etyką i naukami medycznymi. Znaczenie filozofii i estetyki dla zawodów medycznych.	P_W01, P_W02, P_U01; P_K01; P_K02
W2	Filozoficzne koncepcje człowieka i ich znaczenie dla nauk medycznych. Człowiek i środowiska.	P_W01, P_W02, P_U01; P_K01; P_K02
W3	Estetyka jako wydzielony dział filozofii i jej znaczenie w kontekście zawodów medycznych i kosmetologa.	P_W01, P_W02, P_U01; P_K01; P_K02
W4	Znaczenie semiotyki i filozofii języka dla nauk medycznych. Możliwości wykorzystania retoryki i erytyki oraz filozofii dialogu w życiu zawodowym.	P_W01, P_W02, P_U01; P_K01; P_K02
W5	Aktualność filozofii arystotelesowskiej, szczególnie etyki. Zasada „złotego środka” i pojęcie przyjaźni.	P_W01, P_W02, P_U01; P_K01; P_K02
W6	Niccolo Machiavelli i makiawelizm oraz jego wpływ na współczesne społeczeństwo, naukę i życie zawodowe.	P_W01, P_W02, P_U01; P_K01; P_K02
W7	Pojęcie, źródła śmiechu w myśli filozoficznej oraz jego wpływ na życie i pracę człowieka. Arystoteles, Thomas Hobbes, Arthur Schopenhauer, Zygmunt Freud, Henri Bergson.	P_W01, P_W02, P_U01; P_K01; P_K02
W8	Filozoficzno-etyczne uwarunkowania konformizmu w pracy zawodowej wynikające z koncepcji człowieka oraz jego znaczenie dla nauk medycznych.	P_W01, P_W02, P_U01; P_K01; P_K02
W9	Kwestia zdrowia i odpoczynku w filozofii. Filozoficzno-etyczne pojęcie aktywności fizycznej, szczególnie chodzenia.	P_W01, P_W02, P_U01; P_K01; P_K02
W10	Człowiek a zwierzęta w ujęciu filozoficzno-etycznym – od Arystotelesa po współczesne poglądy filozoficzne.	P_W01, P_W02, P_U01; P_K01; P_K02
Lp.	Praca własna:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
PW1	Przygotowanie się do ustnego zaliczenia.	P_W01, P_W02
PW2	Przygotowanie eseju na wybrany przez studenta temat.	P_U01, P_K01, P_K02
VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		

Przedmiotowe efekty uczenia się	Metoda weryfikacji										Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU
	Egzamin testowy	Zaliczenie – ustne	Esej	Wykonanie sprawozdań laboratoryjnych	Prezentacja i obrona projektu indywidualna	Prezentacja projektu grupowego	Przygotowanie projektu indywidualny	Przygotowanie projektu grupowego	Karty obserwacji	Aktywność na zajęciach	
P_W01		x	x						x	x	Wykład
P_W02		x	x						x	x	Wykład
P_U01		x	x						x	x	Wykład
P_U02		x	x						x	x	Wykład
P_K01		x	x						x	x	Wykład
P_K02		x	x						x	x	Wykład
Wykład: zaliczenie ustne, esej.											
IX. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS											
Rodzaj aktywności ECTS							Obciążenie studenta				
							Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne			
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)							28 h	16 h			
Egzamin/zaliczenie							1 h	1 h			
Praca własna studenta, w tym:							21 h	33 h			
- Przygotowanie eseju							---	---			
- Przeprowadzenie badań literaturowych							---	---			
- Przeprowadzenie badań empirycznych							---	---			
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)							---	---			
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych							11 h	23 h			
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia							10 h	10 h			
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS							50 h / 2 ECTS	50 h / 2 ECTS			
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem							29 h / 1,2 ECTS	17 h / 0,7 ECTS			
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne							---	---			
X. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE											
Literatura podstawowa przedmiotu:											
- Hartman J., <i>Filozofia</i>, PWN, 2024. - Wieczorek K. <i>Podstawy filozofii</i>, Wydawnictwa Videograf S.A. 2023. - Ignatowski G., <i>Wkład filozofii na rzecz ochrony zwierząt</i>, „Pedagogika rodziny. Family Pedagogy”, 2020, Vol. 10, nr 4, ss. 5-20. - Ignatowski G., <i>Wkład filozofii w rozwój systematycznego chodzenia</i>, Pedagogika Rodziny, Family Pedagogy, 2022, nr 1, s. 7-24. - Ignatowski G., <i>Use of Eristics by Polish Manager</i>, Journal of Intercultural Management, 2024, Vol. 16, no 3, 58-77.											
Literatura uzupełniająca przedmiotu:											
- Ignatowski G., Philosophy of Dialogue in the Light of Christian-Jewish Relations under Pope John Paul II, Pedagogika Rodziny. Family Pedagogy, nr 11(1), 2021, ss. 123-136. - Ignatowski G., Skrypt dla studentów SAN z podstaw filozofii, współczesnych problemów filozofii oraz etyki, materiały zamieszczone na platformie teams (pliki). - Gasset Jose Ortega y, <i>Bunt Mas</i>, Replika, Warszawa 2016.											

Inne materiały dydaktyczne:

- Filmy z kolejnych zajęć zamieszczane na platformie Teams.

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE										
KOD PRZEDMIOTU: MO5		Wychowanie fizyczne								
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:					Filia w Warszawie Społeczna Akademia Nauk z siedzibą w Łodzi					
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:					Kosmetologia, studia I stopnia					
Profil kształcenia:					PRAKTYCZNY					
Nazwa specjalności:					Nie dotyczy					
Rodzaj modułu kształcenia:					ogólnouczelniany					
Punkty ECTS:					-					
Rok / Semestr:					I / 1-2					
Osoba koordynująca przedmiot:					mgr Łukasz Bartczak					
II. WYMAGANIA WSTĘPNE										
Brak przeciwwskazań zdrowotnych do aktywnego uczestnictwa programowych zajęciach wychowania fizycznego; wymagany podstawowy poziom sprawności fizycznej pozwalający na udział w zajęciach ruchowych.										
III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU										
C1	Przekazanie umiejętności w zakresie dbania o kondycję fizyczną oraz kooperacji w zespole.									
C2	Kształtowanie postawy samodzielnego i ustawicznego podejmowania działań w zakresie dbania o kondycję fizyczną.									
IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN										
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne		60								60
Studia niestacjonarne										
V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH										
Formy zajęć			Metody dydaktyczne							
Ćwiczenia			Ćwiczenia fizyczne na sali gimnastycznej lub na wolnym powietrzu.							
VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU										
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się								Odniesienie do efektu kierunkowego	
Kompetencje społeczne:										
P_K01	Student potrafi komunikować się i kooperować z zespołem celem osiągnięcia efektów współpracy grupowej; podejmuje w ramach zadań realizowanych w kursie działania samodoskonalące; postępuje w sposób zasad fair play.								K_K01, K_K07	

VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA											
Lp.	Ćwiczenia:										Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
Ćw1-30	Wybrana aktywność spośród: Pływanie (nauka i doskonalenie umiejętności pływania), Gry zespołowe (piłka siatkowa, koszykowa, nożna, ręczna), Lekkoatletyka, Aerobic, Tenis ziemny, Tenis stołowy, Sztuka samoobrony, Elementy tańca towarzyskiego.										P_K01
VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ											
Przedmiotowe efekty uczenia się	Metoda weryfikacji										Metoda zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU
	Egzamin ustny/ opisowy/ testowy	Zaliczenie – ustne / opisowe / testowe	Esej/ referat/ portfolio	Wykonanie sprawozdań laboratoryjnych	Prezentacja i obrona projektu indywidualna	Prezentacja projektu grupowego	Przygotowanie projektu indywidualny	Przygotowanie projektu grupowego	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	
P_K01										x	Ćwiczenia
Warunkiem uzyskania zaliczenia jest wykonanie ćwiczeń zgodnie z zaleceniami prowadzącego.											
X. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS											
Rodzaj aktywności ECTS							Obciążenie studenta				
							Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne		
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)							60 h				
Egzamin/zaliczenie											
Udział w konsultacjach											
Praca własna studenta, w tym:											
- Przygotowanie eseju											
- Przeprowadzenie badań literaturowych											
- Przeprowadzenie badań empirycznych											
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)											
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych											
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia											
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS							60 h				
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem							60 h				
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne											
XI. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE											
Literatura podstawowa przedmiotu:											
– Madejski E., <i>Wybrane zagadnienia współczesnej metodyki wychowania fizycznego. Podręcznik dla nauczycieli i studentów</i> , Oficyna Wydawnicza "Impuls", Kraków 2014.											
Literatura uzupełniająca przedmiotu:											
– Górski J. (red.), <i>Fizjologia wysiłku i treningu fizycznego</i> , Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2011.											
– Woynarowska B., Izdebski Z., Kowalewska A., Komosińska K., <i>Biomedyczne podstawy kształcenia i wychowania</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010.											

Inne materiały dydaktyczne:

- Przyrządy sportowe wykorzystywane w ramach poszczególnych rodzajów ćwiczeń.

Przedmioty podstawowe

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE										
KOD PRZEDMIOTU: MP1		Biologia i genetyka								
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:					Filia w Warszawie Społeczna Akademia Nauk z siedzibą w Łodzi					
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:					Kosmetologia, studia I stopnia					
Profil kształcenia:					PRAKTYCZNY					
Nazwa specjalności:					Nie dotyczy					
Rodzaj modułu kształcenia:					Podstawowy					
Punkty ECTS:					4 ECTS					
Rok / Semestr:					I / 1					
Osoba koordynująca przedmiot:					dr n. med. Natalia Wnukowska					
II. WYMAGANIA WSTĘPNE										
Znajomość podstaw z zakresu biologii.										
III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU										
C1	Wyposażenie studentów w ogólną wiedzę z zakresu funkcjonowania komórki jako podstawowej jednostki życia.									
C2	Nauczenie podstawowych zagadnień związanych z genetyką ze szczególnym uwzględnieniem chorób genetycznych.									
IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN										
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	14	28							4	46
Studia niestacjonarne	8	16							4	28
V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH										
Formy zajęć			Metody dydaktyczne							
Wykład			Wykład problemowy z wykorzystaniem środków audiowizualnych, prezentacje multimedialne. Zajęcia prowadzone zdalnie z wykorzystaniem platformy Teams - zajęcia synchroniczne.							
Ćwiczenia			Praca w małych grupach, demonstracja, prezentacje multimedialne, rozmowa nauczająca.							
VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU										
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się								Odniesienie do efektu kierunkowego	
Wiedza: w zaawansowanym stopniu										

P_W01	Zna i rozumie hierarchiczną budowę organizmów żywych	K_W01
P_W02	Wyjaśnia budowę kwasów nukleinowych, etapy ekspresji genu (replikację, transkrypcję, translację) oraz zasady regulacji procesów genetycznych	K_W01
P_W03	Rozumie i charakteryzuje szczegółowo wzrost, różnicowanie, starzenie się oraz naturalną śmierć komórek.	K_W01, K_W02, K_W03
P_W04	Charakteryzuje genom człowieka, aberracje chromosomalne, mutacje oraz ich znaczenie w rozwoju wybranych chorób genetycznych człowieka	K_W01
P_W05	Opisuje poziomy organizacji żywej materii, budowę i funkcje komórki prokariotycznej i eukariotycznej, cykl komórkowy, podziały komórkowe (mitozę, mejozę), a także procesy różnicowania, starzenia i naturalnej śmierci komórek.	K_W01, K_W02, K_W03
Umiejętności:		
P_U01	Dokonyuje porównania komórek różnych organizmów.	K_U03
P_U02	Potrafi analizować i interpretować podstawowe prawa dziedziczenia (prawa Mendla i ich rozszerzenia) oraz wyjaśniać zależności między genotypem a fenotypem człowieka.	K_U03
P_U03	Wykorzystuje wiedzę biologiczną i genetyczną do zrozumienia podstaw metod biologii molekularnej oraz do identyfikowania potencjalnych zastosowań bioinżynierii w medycynie i kosmetologii.	K_U03
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Jest gotów rozwijać wiedzę w oparciu o literaturę specjalistyczną i czasopisma branżowe.	K_K01
P_K02	Jest gotów samodzielnie i efektywnie wykonywać powierzone mu zadania.	K_K02
VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
T1	Etapy ekspresji genu. Budowa kwasów nukleinowych.	P_W01, P_W02
T2	Replikacja i transkrypcja.	P_W01, P_W02, P_W03
T3	Regulacja ekspresji genu. Translacja.	P_W01, P_W02
T4	Genom człowieka. Aberracje chromosomalne. Mutacje.	P_W01, P_W04
T5	Wybrane choroby genetyczne człowieka.	P_W01, P_W03
T6	Bioinżynieria.	P_W01, P_W05
Lp.	Ćwiczenia:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
T1	Poziomy organizacji żywej materii.	P_W01, P_K01, P_K02
T2	Budowa i funkcja komórki prokariotycznej i eukariotycznej.	P_W05, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02
T3	Cykl życiowy komórki. Podział mitotyczny i mejotyczny.	P_W02, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02
T4	Różnicowanie, starzenie się i naturalna śmierć komórek.	P_W03, P_U01, P_U03, P_K01, P_K02

T5	Podstawowe prawa dziedziczenia: prawa Mendla, dziedziczność a chromosomy, rozszerzenie genetyki mendlowskiej.	P_W04, P_U02, P_K01, P_K02
T6	Metody stosowane w biologii molekularnej.	P_W05, P_U03, P_K01, P_K02
Lp.	Praca własna:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
PW1	Przygotowanie się do zaliczenia pisemnego.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_W05
PW2	Wykonanie zadania praktycznego.	P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02

VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	Metoda weryfikacji										Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU
	Egzamin pisemny	Zaliczenie – pisemne	Esej/referat/ portfolio	Zadanie praktyczne	Prezentacja i obrona projektu indywidualna	Prezentacja projektu grupowego	Przygotowanie projektu indywidualny	Przygotowanie projektu grupowego	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	
P_W01	x										Wykład
P_W02	x										Wykład
P_W03	x										Wykład
P_W04	x										Wykład
P_W05	x										Wykład
P_U01				x					x		Ćwiczenia
P_U02		x		x					x		Ćwiczenia
P_U03		x		x					x		Ćwiczenia
P_K01									x	x	Ćwiczenia
P_K02									x	x	Ćwiczenia

Wykład: egzamin pisemny, kolokwium obejmujące pytania wielokrotnego wyboru z jedną odpowiedzią prawidłową, pytania otwarte, zadania (zróżnicowane zadania).

Ćwiczenia: wykonanie zadań praktycznych, obserwacja, ocena aktywności (ocena końcowa jest średnią arytmetyczną z uzyskanych ocen cząstkowych).

Skala ocen:

60-65% dst; 66-70% dst+; 71-80% db; 81-90% db+; 91-100% bdb

IX. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	42 h	24 h
Egzamin/zaliczenie	4 h	4 h
Udział w konsultacjach	--	--

Praca własna studenta, w tym:	54 h	72 h
- Przygotowanie eseju	--	--
- Przeprowadzenie badań literaturowych	---	---
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	---	---
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	34 h	52 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	20 h	20 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	100 h/ 4 ECTS	100 h/ 4 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	46 h / 1,8 ECTS	28 h / 1,1 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	---	---
X. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE		
Literatura podstawowa przedmiotu:		
– Genetyka medyczna i molekularna, pod red. Jerzy Bal, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2023. – Fletcher H., Hickey I., Genetyka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2022.		
Literatura uzupełniająca przedmiotu:		
– Jorde L. B., Carey J. C., Bamshad M. J., Genetyka medyczna, Edra Urban & Partner, Wrocław 2021. – Reece JB., Biologia Campbella, Wydawnictwo Rebis, Poznań 2023.		
Inne materiały dydaktyczne:		
– mikroskopy i preparaty mikroskopowe; – modele biologiczne; – projektory i rzutniki multimedialne; – pokazy i prezentacje przygotowane przez prowadzącego; – tablice poglądowe; – strony internetowe zawierające informacje przydatne w nauce przedmiotu.		

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE										
KOD PRZEDMIOTU: MP2			Biofizyka							
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:					Filia w Warszawie Společnej Akademii Nauk z siedzibą w Łodzi					
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:					Kosmetologia, studia I stopnia					
Profil kształcenia:					PRAKTYCZNY					
Nazwa specjalności:					Nie dotyczy					
Rodzaj modułu kształcenia:					Podstawowy					
Punkty ECTS:					2 ECTS					
Rok / Semestr:					I / 2					
Osoba koordynująca przedmiot:					dr Andrzej Kaźmierczak, prof. SAN					
II. WYMAGANIA WSTĘPNE										
Znajomość podstaw z zakresu fizyki oraz chemii.										
III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU										
C1	Wiedza oraz umiejętności w obszarze przedmiotu biofizyka, w szczególności podstawowe pojęcia i wielkości fizyczne, układy jednostek, ogólne prawa i zasady fizyki, wspólne dla materii nieożywionej i organizmów żywych ograniczone do podstaw niezbędnych do lepszego zrozumienia wybranych treści kolejnych przedmiotów z programu studiów.									
C2	Ukształtowanie umiejętności studenta wykorzystania poznanych zasady do analizy, wyjaśniania zasad funkcjonowania i rozwiązywania prostych problemów biofizyki organizmu człowieka.									
IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN										
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	14			14					3	31
Studia niestacjonarne	8			8					3	19
V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH										
Formy zajęć				Metody dydaktyczne						
Wykład				Wykład klasyczny z prezentacją i wykorzystaniem aplikacji desktopowych (graficznych i obliczeniowych), interakcja ze studentami - dyskusja, pytania i odpowiedzi, informacje. Zajęcia prowadzone zdalnie z wykorzystaniem platformy Teams - zajęcia synchroniczne.						
Laboratorium				Zajęcia praktyczne z przekazem słownym, dyskusje problemowe – wstępne wiadomości - prezentacja multimedialna, opis teoretyczny zjawiska, praktyczna demonstracja zjawisk i pomiary wielkości fizycznych, analiza przypadku, symulacja komputerowa, dyskusja problemowa, przykładowe obliczenia wielkości wyznaczanych pośrednio, rachunek błędów.						

**VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU**

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
Wiedza:		
P_W01	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu co to jest i czym zajmuje się biofizyka, czym jest organizm żywy z punktu widzenia nauk przyrodniczych, zna podstawowe wielkości fizyczne oraz układ jednostek SI, zna niektóre metody pomiaru wielkości fizycznych.	K_W01, K_W07
P_W02	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fizyczne podstawy procesów fizjologicznych – krążenia: prawa fizyczne opisujące przepływ cieczy oraz czynniki wpływające na opór naczyniowy przepływu krwi, przewodnictwa nerwowego, wymiany gazowej, wymiany substancji i dynamiki ruchu, działania układu kostno-stawowego.	K_W02, K_W05
P_W03	Zna niektóre czynniki fizyczne (temperatura, ciśnienie, fale akustyczne i elektromagnetyczne, prądy elektryczne) w tym środowiskowe i rozumie w zaawansowanym stopniu ich oddziaływanie na organizm człowieka.	K_W02, K_W05, K_W07
Umiejętności:		
P_U01	Potrafi wykorzystać znajomość praw fizyki do opisu zagadnień z zakresu biologii komórek, tkanek oraz procesów fizjologicznych w szczególności do wyjaśnienia wpływu na organizm ludzki czynników zewnętrznych, takich jak: temperatura, ciśnienie, fale mechaniczne, pole elektromagnetyczne, prądy elektryczne.	K_U03
P_U02	Potrafi planować i wykonywać proste pomiary laboratoryjne oraz interpretować jego wyniki i wyciągać wnioski odnośnie ich znaczenia w organizmie człowieka.	K_U12, K_U13
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Jest świadomy znaczenia rzetelności i odpowiedzialności w prowadzeniu pomiarów i interpretacji zjawisk biofizycznych, respektuje zasady bezpieczeństwa i etyki pracy w laboratorium oraz uznaje współdziałanie w zespole, rozumiejąc praktyczne konsekwencje zastosowania metod i technologii biofizycznych w diagnostyce, terapii i zabiegach kosmetycznych.	K_K02, K_K03
VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
T1	Wielkości fizyczne. Pomiar i jednostki miar, międzynarodowy układ jednostek SI. Metodyka pomiaru wielkości fizycznych, błąd pomiaru. Podstawy termodynamiki. Parametry i równania stanu układu, I zasada termodynamiki - równowaga pracy i ciepła, energia wewnętrzna. Funkcje stanu i równowaga termodynamiczna. Transport w układach termodynamicznych, dyfuzja. Układy żywe jako otwarte układy termodynamiczne.	P_W01
T2	Fizyczne własności komórek i tkanek. Błona komórkowa i transport przez błony. Tkanka mięśniowa, mechanizm skurczu i energetyka mięśnia. Oddziaływanie sił zewnętrznych na tkanki, mechaniczne własności tkanek. Podstawy fizyczne funkcjonowania układu kostno-stawowego i mięśniowego.	P_W01 P_W02
T3	Układ krążenia. Elementy hydrodynamiki. Prawo ciągłości strugi. Lepkość cieczy i opór naczyniowy przepływu. Ogólna budowa układu krążenia człowieka i fizyczne właściwości krwi. Układ oddechowy. Wymiana gazowa w procesie oddychania, prawo Henry'ego.	P_W01 P_W02
T4	Właściwości elektryczne komórek i tkanek. Potencjał błonowy. Elektrofizjologia – potencjał czynnościowy i spoczynkowy komórek. Komórka nerwowa, przewodzenie sygnałów	P_W01, P_W02, P_W03

	nerwowych. Oddziaływanie prądu elektrycznego na organizm człowieka. Elektroterapia.	
T5	Wpływ czynników mechanicznych na organizm człowieka - wibracje, infradźwięki i ultradźwięki. Prawo odbicia, ugięcia i absorpcji ultradźwięków, mechanizm i efekty działania fal ultradźwiękowych. Opór akustyczny substancji i współczynnik absorpcji, dyspersja współczynnika absorpcji fali akustycznej. Ultradźwięki w zabiegach kosmetycznych.	P_W02, P_W03
T6	Fale elektromagnetyczne, właściwości i podział zakresów. Promieniowanie termiczne i charakterystyczne – właściwości i zastosowanie terapeutyczne. Lasery. Oddziaływanie fal elektromagnetycznych na organizm człowieka na poziomie tkanki i poziomie molekularnym. Zabiegi laserowe.	P_W02, P_W03
T7	Ciśnienie, temperatura i wilgotność. Mechanizmy termoregulacji – konwekcja i przewodnictwo cieplne, promieniowanie termiczne, wydzielanie potu i parowanie. Termoregulacja jako proces sterowany przez podwzgórze. Pojemność cieplna i rozkład temperatury w organizmie człowieka. Rola czynników środowiskowych w mechanizmie termoregulacji.	P_W02, P_W03
T8	Przegląd współczesnych metod diagnostycznych: zdjęcia rtg, ultrasonografia, elektromiografia, tomografia komputerowa i jej odmiany, NMR (nuklearny rezonans magnetyczny). Metody laboratoryjne w badaniach i diagnostyce.	P_W01, P_W02, P_W03
Lp.	Laboratorium	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
T1	Międzynarodowy Układ Jednostek miar SI. Pomiary wielkości fizycznych. Pomiary bezpośrednie i pośrednie. Wartość średnia i miary błędów pomiaru. Kalorymetria. Pomiar ciepła właściwego ciał stałych i cieczy. Rola pojemności cieplnej i przewodnictwa cieplnego tkanek w mechanizmach termoregulacji.	P_U01, P_U02, P_K01
T2	Zjawiska na granicy faz. Napięcie powierzchniowe. Zjawisko włoskowatości w naczyniach kapilarnych. Metody i praktyczny pomiar napięcia powierzchniowego cieczy. Wyznaczanie rozmiarów cząsteczek substancji nierozpuszczalnych w wodzie metodą warstwy monomolekularnej.	P_U01, P_U02, P_K01
T3	Przewodnictwo elektryczne wodnych roztworów soli. Pomiar przewodnictwa wody destylowanej i roztworów soli dla prądów stałych i przemiennych. Mikroskopowe prawo Ohma. Wyznaczenie przewodnictwa właściwego wody i wodnych roztworów soli. Wyznaczanie średniej prędkości i ruchliwości jonów.	P_U01, P_U02, P_K01
T4	Przewodnictwo elektryczne tkanek. Model komórki. Dyspersja przewodnictwa elektrycznego komórki i tkanki. Fizjologiczne działanie prądów stałych i zmiennych na organizm człowieka.	P_U01, P_U02, P_K01
T5	Podstawy funkcjonowania układu krążenia. Prawo ciągłości strumienia. Prawo Bernoulli’ego. Opór naczyniowy przepływu. Ciśnienie w układzie krążenia. Wyznaczanie lepkości cieczy metodą Stokesa. Wartość średnia i błąd pomiaru.	P_U01, P_U02, P_K01
T6	Własności fal akustycznych. Ultradźwięki – wytwarzanie i właściwości. Wyznaczanie prędkości dźwięku w powietrzu metodą rezonansową. Prawo absorpcji energii fali w ośrodku. Opór akustyczny i warstwa połówkowa. Zjawiska falowe w propagacji fal akustycznych w tkankach.	P_U01, P_U02, P_K01
T7	Laser. Charakterystyka promieniowania laserowego. Działanie laserów. Światłowody. Obliczanie dawek promieniowania laserowego. Promieniowanie UV Lampy IR.	P_U01, P_U02, P_K01
T8	Podsumowanie zajęć, pisemny test końcowy.	P_U01, P_U02, P_K01
Lp.	Praca własna:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się

PW1	Utrwalanie i poszerzanie wiedzy i umiejętności na podstawie literatury przedmiotu i materiałów z zajęć									P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_K01
VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ										
Przedmiotowe efekty uczenia się	Metoda weryfikacji									Metoda zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU
	Zaliczeniowy test wiedzy	Zaliczenie testowe pisemne	Testy blokowe online	Wykonanie sprawozdań laboratoryjnych	Prezentacja i obrona projektu indywidualna	Prezentacja projektu grupowego	Przygotowanie projektu indywidualny	Przygotowanie projektu grupowego	Aktywność na zajęciach dyskusje problemowe	
P_W01	x		x							wykład
P_W02	x		x							wykład
P_W03	x		x							wykład
P_U01		x	x	x					x	laboratorium
P_U02		x	x	x					x	laboratorium
P_K01			x	x					x	laboratorium
Zaliczenie na ocenę przedmiotu Biofizyka odbywa się w formie pisemnego testu jedno- i wielokrotnego wyboru. Test składa się z 50 pytań testowych, maksymalna ilość punktów do uzyskania 65. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest wynik pozytywny min 60% punktów. Pytania merytorycznie obejmują program wykładów z Biofizyki Wykłady: dodatkowo test online 30-40 pytań jedno- i wielokrotnego wyboru z ograniczonym czasem wykonania testu w zakresie dwóch bloków tematycznych uwzględniany w końcowej ocenie przedmiotu. Laboratorium: zaliczanie z oceną uwzględniające: umiejętności wykonania sprawozdań z demonstracji zjawisk fizycznych podczas zajęć laboratoryjnych 3pkt. za każde poprawne sprawozdanie, punkty z testów online po każdym bloku tematycznym (2 testy jedno- i wielokrotnego wyboru, suma punktów do uzyskania z prawidłowych odpowiedzi 75), dodatkowo 1 punkt za każdy udział w dyskusji. Ilość punktów do zdobycia może być różna ze względu na zmienną treść i rozmiar testów. Ocena kompetencji społecznych: - ocena wykonanych prac - dyskusja w czasie zajęć (aktywność na zajęciach) Wystawienie oceny z wykładu i laboratorium następuje wg przedstawionego poniżej kryterium ocen (p [%] poprawnych odpowiedzi) na podstawie testów w trakcie semestru, pisemnych testów laboratoryjnego i zaliczeniowego oraz dodatkowych punktów za prace i aktywność na zajęciach. 60≤p≤65% dst; 65<p ≤75% dst+; 75<p≤85% db; 85<p≤90% db+; 90<p≤100% bdb										
IX. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS										
Rodzaj aktywności ECTS							Obciążenie studenta			
							Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne		
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)							28 h	16 h		
Egzamin/zaliczenie							3 h	3 h		
Udział w konsultacjach							---	---		
Praca własna studenta, w tym:							19 h	31 h		
- Przygotowanie sprawozdań z zajęć laboratoryjnych							6 h	8 h		

- Przeprowadzenie badań literaturowych	4 h	8 h
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	---	---
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	4 h	10 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	5 h	5 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	50 h / 2 ECTS	50 h / 2 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	31 h / 1,2 ECTS	19 h / 0,8 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	---	---
X. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE		
Literatura podstawowa przedmiotu:		
- Biofizyka, red. Leszek Kubisz, PZWL, Warszawa 2024		
Literatura uzupełniająca przedmiotu:		
- Kasprzak W., Mańkowska A., Fizjoterapia w kosmetologii i medycynie estetycznej, PZWL, Warszawa 2010.		
- Jaroszyk F., Biofizyka. Podręcznik dla studentów, PZWL, Warszawa 2013.		
- Józwiak Z., Bartosz G., Biofizyka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012.		
Inne materiały dydaktyczne:		
- czasopisma naukowe: Academy of Aesthetic and Anti-Aging Medicine, Dermatologia Estetyczna, Dermatologia i Kosmetologia Praktyczna, Polish Journal of Cosmetology;		
- projektory i rzutniki multimedialne;		
- pokazy i prezentacje przygotowane przez prowadzącego (niektóre przy czynnym udziale studentów);		
- strony internetowe zawierające informacje przydatne w nauce przedmiotu;		
- sprzęt do praktycznej prezentacji zjawisk fizycznych i pomiarów wielkości fizycznych.		

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE										
KOD PRZEDMIOTU: MP3		Anatomia								
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:					Filia w Warszawie Społeczna Akademia Nauk z siedzibą w Łodzi					
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:					Kosmetologia, studia I stopnia					
Profil kształcenia:					PRAKTYCZNY					
Nazwa specjalności:					Nie dotyczy					
Rodzaj modułu kształcenia:					Podstawowy / kształtujący umiejętności praktyczne					
Punkty ECTS:					4 ECTS					
Rok / Semestr:					I / 1					
Osoba koordynująca przedmiot:					prof. dr hab. n. med. Franciszek Seneczko					
II. WYMAGANIA WSTĘPNE										
Znajomość podstaw z zakresu biologii.										
III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU										
C1	Poznanie budowy anatomicznej człowieka ze szczególnym uwzględnieniem układów i narządów istotnych w pracy kosmetologa.									
C2	Nabycie umiejętności lokalizacji struktur anatomicznych niezbędnych do prawidłowego wykonywania procedur kosmetologicznych.									
C3	Rozwijanie świadomości znaczenia anatomii w ocenie stanu zdrowia skóry i tkanek podskórnych.									
IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN										
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	14	28							4	46
Studia niestacjonarne	8	16							4	28
V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH										
Formy zajęć			Metody dydaktyczne							
Wykład			Wykład problemowy z wykorzystaniem środków audiowizualnych, dyskusje, prezentacje multimedialne. Zajęcia prowadzone zdalnie z wykorzystaniem platformy Teams - zajęcia synchroniczne.							
Ćwiczenia			Praca w małych grupach, demonstracja, palpacja, instruktaż, prezentacje multimedialne, rozmowa nauczająca.							
VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU										
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się								Odniesienie do efektu kierunkowego	
Wiedza:										

P_W01	Opisuje plan budowy ciała ludzkiego oraz charakteryzuje elementy szkieletu osiowego i kończyn wraz z ich połączeniami, ze szczególnym uwzględnieniem ręki i stopy	K_W04
P_W02	Charakteryzuje topografię, budowę i funkcje układów: mięśniowego, nerwowego (ośrodkowego i obwodowego), oddechowego, krążenia, limfatycznego, pokarmowego, moczowego oraz powłoki wspólnej.	K_W03, K_W04
P_W03	Wyjaśnia zależności między budową anatomiczną a funkcją poszczególnych narządów i układów w kontekście ich znaczenia dla zdrowia i pracy zawodowej kosmetologa.	K_W01, K_W03, K_W04, K_W07
Umiejętności:		
P_U01	Analizuje i interpretuje zależności pomiędzy budową anatomiczną a funkcjonowaniem układów organizmu oraz odnosi je do praktycznych sytuacji zawodowych w kosmetologii (np. masaż, pielęgnacja skóry, terapia manualna)	K_U03
P_U02	Potrafi wskazać położenie narządów wewnętrznych w odniesieniu do struktur zewnętrznych ciała ludzkiego.	K_U03
P_U03	Posługuje się terminologią anatomiczną do opisu budowy i lokalizacji tkanek, narządów oraz części ciała.	K_U03
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Rozumie znaczenie wiedzy anatomicznej dla bezpiecznego i profesjonalnego wykonywania zabiegów kosmetycznych.	K_K02
VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
T1	Plan budowy ciała ludzkiego. Elementy kostne szkieletu osiowego.	P_W01, P_W02, P_W03
T2	Szkielet kończyn górnych i dolnych.	P_W01, P_W02, P_W03
T3	Układ mięśniowy tułowia.	P_W01, P_W02, P_W03
T4	Układ mięśniowy kończyn.	P_W01, P_W02, P_W03
T5	Układ nerwowy ośrodkowy i obwodowy ze szczególnym uwzględnieniem unerwienia głowy, ręki i stopy.	P_W01, P_W02, P_W03
T6	Układ oddechowy i krążeniowy- topografia, budowa i funkcja.	P_W01, P_W02, P_W03
T7	Powłoka wspólna budowa szczegółowa i funkcje. Układ pokarmowy i układ moczowy topografia, budowa i funkcja.	P_W01, P_W02, P_W03
Lp.	Ćwiczenia:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
T1	Budowa i połączenia czaszki, kręgosłupa, klatki piersiowej.	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01
T2	Szkielet kończyny górnej ze szczególnym uwzględnieniem ręki. Połączenia kości kończyny górnej.	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01

T3	Szkielet kończyny dolnej ze szczególnym uwzględnieniem stopy. Połączenia kości kończyny dolnej.	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01									
T4	Topografia i funkcja mięśni głowy, tułowia i szyi.	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01									
T5	Mięśnie kończyny dolnej ze szczególnym uwzględnieniem stopy- topografia, przyczepy, funkcje.	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01									
T6	Mięśnie kończyny górnej ze szczególnym uwzględnieniem ręki - topografia, przyczepy, funkcje.	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01									
T7	Ośrodkowy układ nerwowy - podział rozwojowy i czynnościowy, ogólna budowa.	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01									
T8	Obwodowy układ nerwowy ze szczególnym uwzględnieniem głowy, ręki i stopy.	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01									
T9	Układ oddechowy - topografia, budowa i funkcja. Układ krwionośny i układ limfatyczny - topografia, budowa i funkcja.	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01									
T10	Powłoka wspólna budowa szczegółowa i funkcje jej przydatków. Układ pokarmowy i układ moczowy topografia, budowa i funkcja.	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01									
Lp.	Praca własna:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się									
PW1	Wykonanie zadania praktycznego.	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01									
PW2	Przygotowanie się do egzaminu.	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03									
VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ											
Przedmiotowe efekty uczenia się	Metoda weryfikacji										Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU
	Egzamin pisemny	Zaliczenie – kolokwium	Odpowiedź ustna	Zadanie praktyczne	Prezentacja i obrona projektu indywidualna	Prezentacja	Przygotowanie projektu indywidualny	Przygotowanie projektu grupowego	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	
P_W01	x										Wykład

P_W02	x										Wykład
P_W03	x										Wykład
P_U01		x	x	x							Ćwiczenia
P_U02			x	x		x					Ćwiczenia
P_U03		x	x	x							Ćwiczenia
P_K01				x							Ćwiczenia

Wykład: zaliczenie przedmiotu w formie egzaminu pisemnego, zawierającego pytania otwarte oraz zamknięte.

Ćwiczenia: zaliczenie pisemne – kolokwium, odpowiedź ustna, zadanie praktyczne polegające na określeniu położenia wybranych punktów orientacyjnych ciała, wskazując ich znaczenie w pracy kosmetologa, prezentacja.

IX. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	42 h	24 h
Egzamin/zaliczenie	4 h	4 h
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	54 h	72 h
- Przygotowanie eseju	---	---
- Przeprowadzenie badań literaturowych	---	---
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	---	---
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	44 h	62 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	10 h	10 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	100 h / 4 ECTS	100 h / 4 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	46 h / 1,8 ECTS	28 h / 1,1 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	50 h / 2 ECTS	50 h / 2 ECTS

X. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- Bochenek A., Reicher M., Anatomia człowieka: układ nerwowy ośrodkowy, PZWL, Warszawa 2022.
- Nettet F. H., Moryś J., Atlas anatomii człowieka, Wydawnictwo Elsevier Urban & Partner 2020.
- Michajlik A., Ramotowski W., Anatomia i fizjologia człowieka, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2022.
- Wiszomirska I., Anatomia układu ruchu człowieka, Wydawnictwo Frel, 2024.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Feneis-Dauber W., Ilustrowana anatomia człowieka, PZWL 2019.
- Sobotta J., Atlas anatomii człowieka, Wydawnictwo Elsevier Urban & Partner 2024.

Inne materiały dydaktyczne:

- modele anatomiczne;
- projektory i rzutniki multimedialne;
- pokazy i prezentacje przygotowane przez prowadzącego;
- tablice poglądowe;
- strony internetowe zawierające informacje przydatne w nauce przedmiotu.

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE										
KOD PRZEDMIOTU: MP4			Histologia 1							
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:					Filia w Warszawie Społeczna Akademia Nauk z siedzibą w Łodzi					
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:					Kosmetologia, studia I stopnia					
Profil kształcenia:					PRAKTYCZNY					
Nazwa specjalności:					Nie dotyczy					
Rodzaj modułu kształcenia:					Podstawowy					
Punkty ECTS:					2 ECTS					
Rok / Semestr:					I / 1					
Osoba koordynująca przedmiot:					dr n. biol. Iwona Stanisławska					
II. WYMAGANIA WSTĘPNE										
Znajomość podstaw z zakresu biologii.										
III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU										
C1	Zapoznanie studentów z podstawową budową komórki oraz głównych tkanek organizmu ludzkiego. Przekazanie wiedzy na temat funkcji poszczególnych struktur komórkowych i ich znaczenia dla prawidłowego funkcjonowania tkanek.									
C2	Nauczenie rozpoznawania tkanek i struktur histologicznych na podstawie preparatów mikroskopowych.									
C3	Umożliwienie zrozumienia zależności między budową a funkcją komórek i tkanek w kontekście zdrowia i urody.									
IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN										
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	14			14					3	31
Studia niestacjonarne	8			8					3	19
V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH										
Formy zajęć				Metody dydaktyczne						
Wykład				Wykład problemowy z wykorzystaniem środków audiowizualnych, prezentacje multimedialne. Zajęcia prowadzone zdalnie z wykorzystaniem platformy Teams - zajęcia synchroniczne.						
Laboratorium				Praca w małych grupach, demonstracja, prezentacje multimedialne, rozmowa nauczająca.						
VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU										
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się								Odniesienie do efektu	

		kierunkowego
Wiedza:		
P_W01	Opisuje budowę, rodzaje i funkcje tkanek nabłonkowych, łącznych, mięśniowych oraz skóry wraz z jej przydatkami, uwzględniając różnice lokalizacyjne	K_W01, K_W03, K_W04
P_W02	Wyjaśnia procesy cytofizjologiczne, metabolizm komórki oraz mechanizmy adhezji i interakcji międzykomórkowych w tkankach	K_W03, K_W04, K_W05
P_W03	Charakteryzuje zmiany histologiczne związane ze starzeniem się skóry oraz ich znaczenie w kontekście praktyki kosmetycznej.	K_W01, K_W02, K_W03
Umiejętności:		
P_U01	Potrafi rozpoznać skórę i elementy tkanki łącznej.	K_U03
P_U02	Potrafi analizować obrazy mikroskopowe tkanek (nabłonkowej, łącznej, mięśniowej, skóry i jej przydatków) oraz wskazywać ich charakterystyczne cechy budowy	K_U03
P_U03	Potrafi stosować techniki histologiczne w celu opisu charakterystycznych cech różnych rodzajów skóry.	K_U15
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Rozumie potrzebę ciągłego uczenia się i ma świadomość własnych ograniczeń.	K_K01
P_K02	Ma świadomość konieczności stosowania środków ochrony indywidualnej podczas pracy.	K_K03
VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W1	Wstęp do histologii, rodzaj i występowanie tkanki nabłonkowej.	P_W01, P_K01
W2	Budowa skóry.	P_W01, P_K01
W3	Budowa, rodzaje i funkcje tkanki łącznej.	P_W01, P_K01
W4	Starzenie się skóry.	P_W03, P_K01
W5	Przydatki skóry.	P_W03, P_K01
W6	Budowa, cytofizjologia i metabolizm komórki.	P_W02, P_K01
W7	Adhezja komórkowa i interakcje międzykomórkowe w tkance nabłonkowej i skórze.	P_W02, P_K01
W8	Metabolizm komórki, podstawowe związki organiczne.	P_W02, P_K01
Lp.	Laboratorium:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
Lab1	Budowa, rodzaje i funkcje tkanki nabłonkowej z uwzględnieniem mikroskopii elektronowej.	P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02
Lab2	Budowa, rodzaje i funkcje skóry (omówienie preparatów histologicznych).	P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02
Lab3	Budowa, rodzaje i funkcje tkanki łącznej.	P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02

Lab4	Szczegółowe omówienie i funkcjonowania tkanki mięśniowej.	P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02
Lab5	Szczegółowe omówienie zagadnień starzenia się skóry.	P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02
Lab6	Funkcje przydatków skóry i różnice w budowie skóry w różnych lokalizacjach.	P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02
Lab7	Omówienie cytofizjologii komórki i interakcji w skórze i macierzy międzykomórkowej.	P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02
Lab8	Adhezja komórkowa. Interakcje międzykomórkowe w tkankach. Kolokwium.	P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02
Lp.	Praca własna:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
PW1	Przygotowanie do zajęć i zaliczenia przedmiotu.	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02
PW2	Wykonanie zadania praktycznego w ramach laboratoriów.	P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02

VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	Metoda weryfikacji										Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU
	Egzamin pisemny	Zaliczenie pisemne	Esej/ referat/ portfolio	Wykonanie zadania praktycznego	Prezentacja i obrona projektu indywidualna	Prezentacja projektu grupowego	Przygotowanie projektu indywidualny	Przygotowanie projektu grupowego	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	
P_W01	x										Wykład / laboratorium
P_W02	x										Wykład / laboratorium
P_W03	x										Wykład / laboratorium
P_U01	x								x		Wykład / laboratorium
P_U02	x								x		Wykład / laboratorium
P_U03	x								x		Wykład / laboratorium
P_K01									x		Laboratorium
P_K02									x		Laboratorium

Wykład: zaliczenie przedmiotu w formie egzaminu pisemnego zawierającego pytania otwarte i zamknięte dotyczących wiedzy zdobytej podczas wykładów i laboratoriów.

Laboratorium: obserwacja zachowania i postawy studenta podczas zajęć. Zaliczenie na podstawie rozpoznawania 10 preparatów histologicznych oraz 3 pytań otwartych z wiedzy zdobytej na laboratoriach.

Ocena kompetencji społecznych:

- ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja),
- dyskusja w czasie zajęć

IX. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	28 h	16 h
Egzamin/zaliczenie	3 h	3 h
Praca własna studenta, w tym:	19 h	31 h
- Przygotowanie eseju	---	---
- Przeprowadzenie badań literaturowych	---	---
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	---	---
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	9 h	21 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	10 h	10 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	50 h / 2 ECTS	50 h / 2 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	31 h / 1,2 ECTS	19 h / 0,8 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	---	---

X. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- Mescher A. L., Junqueira histologia: podręcznik i atlas, Edra Urban & Partner, Wrocław 2020
- Sawicki W., Malejczyk J., Histologia, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa, 2023.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Błaszczyk M., „Histologia dla kosmetologów”, 2013.

Inne materiały dydaktyczne:

- prezentacje multimedialne z zajęć, preparaty histologiczne.

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE										
KOD PRZEDMIOTU: MP4			Histologia 2							
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:					Filia w Warszawie Społeczna Akademia Nauk z siedzibą w Łodzi					
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:					Kosmetologia, studia I stopnia					
Profil kształcenia:					PRAKTYCZNY					
Nazwa specjalności:					Nie dotyczy					
Rodzaj modułu kształcenia:					Podstawowy					
Punkty ECTS:					2 ECTS					
Rok / Semestr:					I / 2					
Osoba koordynująca przedmiot:					dr n. biol. Iwona Stanisławska					
II. WYMAGANIA WSTĘPNE										
Wiedza z zakresu przedmiotu Histologia I (zaliczenie przedmiotu).										
III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU										
C1	Pogłębienie wiedzy o budowie mikroskopowej narządów i układów.									
C2	Rozwijanie umiejętności praktycznego wykorzystania wiedzy histologicznej w kosmetologii.									
C3	Zrozumienie budowy skóry i jej przydatków jako podstawy dla działań kosmetologicznych.									
IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN										
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	14			14					3	31
Studia niestacjonarne	8			8					3	19
V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH										
Formy zajęć				Metody dydaktyczne						
Wykład				Wykład problemowy z wykorzystaniem środków audiowizualnych, prezentacje multimedialne. Zajęcia prowadzone zdalnie z wykorzystaniem platformy Teams - zajęcia synchroniczne.						
Laboratorium				Praca w małych grupach, demonstracja, prezentacje multimedialne, rozmowa nauczająca.						
VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU										
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się								Odniesienie do efektu kierunkowego	
Wiedza:										

P_W01	Charakteryzuje budowę i funkcje komórki, w tym błony komórkowej, organelli oraz podziałów komórkowych, a także ogólnie klasyfikuje i opisuje funkcje tkanek nabłonkowych, łącznych, mięśniowych i nerwowych	K_W01, K_W03, K_W04
P_W02	Opisuje budowę histologiczną i funkcje układów organizmu, w tym układu krążenia, chłonnego, centralnego i obwodowego układu nerwowego oraz układu hormonalnego (wybrane gruczoły dokrewne), a także powłoki wspólnej ciała ze szczególnym uwzględnieniem skóry i jej przydatków.	K_W03, K_W05
Umiejętności:		
P_U01	Potrafi praktycznie wykorzystać wiedzę histologiczną w analizie skóry i działań kosmetycznych.	K_U04
P_U02	Potrafi opisać interakcje między komórkowe w obrębie skóry i tkanki podskórnej z uwzględnieniem najczęstszych substancji organicznych.	K_U03
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Wykazuje postawę poznawczą i odpowiedzialność za własny rozwój.	K_K01
P_K02	Jest gotów, w celu rozwiązania problemu praktycznego z zakresu kosmetologii, do porozumiewania się ekspertami z obszaru kosmetologii.	K_K02
VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W1	Budowa komórki: błona komórkowa, specjalizacja powierzchni, budowa i funkcje organelli komórkowych. Ogólna charakterystyka tkanek.	P_W01, P_U01, P_K01
W2	Klasyfikacja, budowa i funkcje tkanek łącznych. Właściwości i biosynteza kolagenu.	P_W02, P_U01, P_K01
W3	Powłoka wspólna ciała – budowa i funkcje.	P_W02, P_U01, P_U02, P_K01
W4	Budowa histologiczna i funkcje układu krwionośnego, chłonnego oraz centralnego i obwodowego układu nerwowego.	P_W02, P_U01, P_U02, P_K01
Lp.	Laboratorium:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
Lab1	Omówienie regulaminu i zasad BHP. Barwienia histologiczne (podstawowe barwienie H&E). Zapoznanie się z budową i zasadami obsługi mikroskopu świetlnego. Budowa komórki – jądro komórkowe, podziały komórkowe.	P_W01, P_U01, P_K02
Lab2	Tkanka nabłonkowa – budowa i klasyfikacja; gruczoły – pochodzenie, rodzaje, sposoby wydzielania.	P_W02, P_U01, P_K02
Lab3	Tkanki łączne właściwe i oporowe - budowa, rodzaje, występowanie i funkcje.	P_W02, P_U01, P_K02
Lab4	Krew – rozmazy krwi obwodowej. Budowa histologiczna układu krążenia.	P_W02, P_U01, P_K02
Lab5	Tkanka nerwowa, centralny i obwodowy układ nerwowy; zakończenia nerwowe.	P_W02 P_U01, P_K02
Lab6	Tkanka mięśniowa- budowa, rodzaje, występowanie i funkcje. Funkcje przydatków skóry i różnice w budowie skóry w różnych lokalizacjach.	P_W02, P_U01, P_K02
Lab7	Powłoka wspólna ciała – budowa histologiczna skóry (naskórek, skóra właściwa, tkanka podskórna). Wytwory skóry – gruczoły potowe, łojowe, włosy i paznokcie.	P_W02, P_U02, P_K02
Lab8	Układ chłonny – budowa histologiczna węzłów chłonnych, śledziony. Wybrane zagadnienia z immunologii.	P_U01, P_U02, P_K02

Lab9	Budowa i funkcje wybranych gruczołów wydzielania wewnętrznego – tarczyca, grasicca, nadnercza, przysadka.	P_U01, P_U02, P_K02
Lab10	Praktyczne zaliczenie laboratoriów.	P_U01, P_U02, P_K01, P_K02
Lp.	Praca własna:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
PW1	Przygotowanie do zajęć i do egzaminu.	P_W01, P_W02. P_U01, P_U02, P_K01, P_K02

VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	Metoda weryfikacji										Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU
	Egzamin pisemny	Zaliczenie pisemne	Esej/ referat/ portfolio	Wykonanie sprawozdań laboratoryjnych	Prezentacja i obrona projektu indywidualna	Prezentacja projektu grupowego	Przygotowanie projektu indywidualny	Przygotowanie projektu grupowego	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	
P_W01	x										Wykład / laboratorium
P_W02	x										Wykład / laboratorium
P_U01	x								x		Wykład / Laboratorium
P_U02	x								x		Wykład / Laboratorium
P_K01									x		Laboratorium
P_K02									x		Laboratorium

Wykład: zaliczenie przedmiotu w formie egzaminu pisemnego zawierającego pytania otwarte i zamknięte dotyczących wiedzy zdobytej podczas wykładów i laboratoriów.

Laboratorium: obserwacja zachowania i postawy studenta podczas zajęć. Zaliczenie na podstawie rozpoznawania 10 preparatów histologicznych oraz 3 pytań otwartych z wiedzy zdobytej na laboratoriach.

Ocena kompetencji społecznych:

- ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja),
- dyskusja w czasie zajęć

IX. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	28 h	16 h
Egzamin/zaliczenie	3 h	3 h
Praca własna studenta, w tym:	19 h	31 h
- Przygotowanie eseju	---	---
- Przeprowadzenie badań literaturowych	---	---
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	---	---
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	9 h	21 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	10 h	10 h

Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	50 h / 2 ECTS	50 h / 2 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	31 h / 1,2 ECTS	19 h / 0,8 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	---	---
X. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE		
Literatura podstawowa przedmiotu:		
– Mescher A. L., Junqueira histologia: podręcznik i atlas, Edra Urban & Partner, Wrocław 2020 – Sawicki W., Malejczyk J., Histologia, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa, 2023.		
Literatura uzupełniająca przedmiotu:		
– Błaszczak M., „Histologia dla kosmetologów”, 2013.		
Inne materiały dydaktyczne:		
– prezentacje multimedialne z zajęć, preparaty histologiczne.		

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE										
KOD PRZEDMIOTU: MP5.A		Fizjologia								
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:				Filia w Warszawie Społeczna Akademia Nauk z siedzibą w Łodzi						
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:				Kosmetologia, studia I stopnia						
Profil kształcenia:				PRAKTYCZNY						
Nazwa specjalności:				Nie dotyczy						
Rodzaj modułu kształcenia:				Podstawowy						
Punkty ECTS:				4 ECTS						
Rok / Semestr:				I / 1						
Osoba koordynująca przedmiot:				dr Agnieszka Michalska						
II. WYMAGANIA WSTĘPNE										
Znajomość podstaw z zakresu anatomii, chemii i biologii.										
III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU										
C1	Zapoznanie studenta z procesami fizjologicznymi zachodzących na poziomie komórek, tkanek, narządów i układów organizmu ludzkiego									
C2	Wyjaśnienie mechanizmów i sposobów regulacji funkcji fizjologicznych ze szczególnym uwzględnieniem zasad funkcjonowania organizmu jako zintegrowanego systemu homeostatycznego funkcjonującego w logicznym układzie wzajemnych powiązań.									
IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN										
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	28	14							4	46
Studia niestacjonarne	16	8							4	28
V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH										
Formy zajęć			Metody dydaktyczne							
Wykład			Wykład problemowy z wykorzystaniem środków audiowizualnych, dyskusje, prezentacje multimedialne. Zajęcia prowadzone zdalnie z wykorzystaniem platformy Teams - zajęcia synchroniczne.							
Ćwiczenia			Praca w małych grupach, demonstracja, instruktaż, prezentacje multimedialne, rozmowa nauczająca, symulacja.							
VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU										
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się								Odniesienie do efektu kierunkowego	
Wiedza:										

P_W01	Definiuje i wyjaśnia pojęcia fizjologiczne oraz opisuje organizm, tkanki, narządy i układy narządów w kontekście ich funkcji życiowych.	K_W05, K_W07
P_W02	Charakteryzuje funkcje podstawowych układów organizmu człowieka (nerwowego, krążenia, oddechowego, mięśniowego, pokarmowego i wydalniczego) oraz wyjaśnia mechanizmy ich regulacji.	K_W04, K_W07
P_W03	Opisuje skład, właściwości i funkcje krwi, mechanizmy homeostazy, bilansu wodno-elektrolitowego i energetycznego, a także ich znaczenie dla zdrowia człowieka.	K_W05, K_W07
Umiejętności:		
P_U01	Potrafi analizować i interpretować podstawowe zjawiska fizjologiczne (np. przewodnictwo nerwowe, skurcz mięśnia, EKG, parametry oddechowe) w kontekście funkcjonowania organizmu człowieka.	K_U03
P_U02	Wykorzystuje wiedzę fizjologiczną do wyjaśniania zjawisk zachodzących w organizmie oraz do oceny wpływu zaburzeń równowagi wodno-elektrolitowej, energetycznej czy krążeniowej na zdrowie człowieka.	K_U03
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu fizjologii.	K_K01
VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W1	Wprowadzenie, terminologia fizjologiczna. Podstawowe pojęcia w naukach fizjologicznych tj. organizm, narząd, układy narządów, tkanka, komórka.	P_W01, P_W02, P_W03
W2	Charakterystyka funkcji układu nerwowego centralnego i obwodowego (funkcja mózgu, rdzenia kręgowego, nerwów obwodowych, badanie odruchów, przewodnictwo nerwowe, badanie EEG).	P_W01, P_W02, P_W03
W3	Wprowadzenie do <u>neurofizjologii</u> ; wyjaśnienie podstawowych pojęć takich. jak: neuron, neuryt, dendryt, bodziec, impuls, synapsa, neurotransmitter, odruch, łuk odruchowy, receptor, efektor, droga nerwowa, ośrodek nerwowy, jądro nerwowe, splot a zwój nerwowy.	P_W01, P_W02, P_W03
W4	Funkcja układu krążenia (praca serca, krążenie obwodowe, zaburzenia funkcji układu krążenia).	P_W01, P_W02, P_W03
W5	Czynnościowe zmiany morfologiczne we krwi. Krzepnięcie i grupy krwi, konflikt serologiczny. Rola krwi w utrzymaniu homeostazy ustrojowej. Równowaga kwasowo - zasadowa krwi.	P_W01, P_W02, P_W03
W6	Funkcja układu oddechowego.	P_W01, P_W02, P_W03
W7	Funkcja tkanki mięśniowej poprzecznie prążkowanej, mięśnia sercowego, mięśni gładkich.	P_W01, P_W02, P_W03
W8	Charakterystyka pracy układu pokarmowego. Procesy trawienne, rola właściwego odżywiania.	P_W01, P_W02, P_W03
W9	Gospodarka wodno-elektrolitowa i konsekwencje zdrowotne dehydratacji.	P_W01, P_W02, P_W03
W10	Metody utrzymania bilansu energetycznego i kontrola masy ciała.	P_W01, P_W02, P_W03
Lp.	Ćwiczenia:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
Ćw1	Rola poszczególnych części ośrodkowego układu nerwowego w regulacji poszczególnych czynności ustrojowych.	K_U01, K_U02 K_K01
Ćw2	Ultrastruktura mięśni i istota skurczu mięśniowego. Rodzaje włókien mięśniowych. Pobudliwość i kurczliwość. Rodzaje skurczów mięśniowych. Refrakcja, siła skurczu. Efekt schodkowy - prawo "wszystko albo nie".	K_U01, K_U02 K_K01

Ćw3	Skład krwi oraz jej właściwości fizyczne i chemiczne. Liczba hematokrytowa. Rola fizjologiczna osocza oraz elementów upostaciowanych. Hemoglobina, jej powstawanie i odbudowa oraz połączenia O ₂ , CO ₂ i z CO. Pojemność tlenowa krwi.	K_U01, K_U02 K_K01
Ćw4	EKG. Cykl pracy serca i zmiany ciśnienia krwi; objętość wyrzutowa i minutowa serca. Ośrodki regulacji czynności serca. Zbiorniki naczyniowe.	K_U01, K_U02 K_K01
Ćw5	Mechanizm oddychania. Objętość oddechowa i wentylacyjna minutowa i maksymalna dowolna wentylacja płuc. Regulacja oddychania.	K_U01, K_U02 K_K01
Ćw6	Istota funkcji trawiennych przewodu pokarmowego. Główne grupy fermentów trawiennych. Końcowe produkty trawienia.	K_U01, K_U02 K_K01
Ćw7	Narządy wydalnicze i ich znaczenie dla organizmu. Nerki. Wydalanie przez skórę. Fizjologia skóry.	K_U01, K_U02 K_K01
Lp.	Praca własna:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
PW1	Przygotowuje się do egzaminu pisemnego.	P_W01, P_W02, P_W03
PW2	Przygotowanie się do realizacji zadania praktycznego na ocenę.	P_U01, P_U02, P_K01

VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	Metoda weryfikacji										Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU
	Egzamin pisemny	Zaliczenie pisemne	Esej/ referat/ portfolio	Wykonanie zadania praktycznego	Prezentacja i obrona projektu indywidualna	Prezentacja projektu grupowego	Przygotowanie projektu indywidualny	Przygotowanie projektu grupowego	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	
P_W01	x										Wykład
P_W02	x										Wykład
P_W03	x										Wykład
P_U01				x					x	x	Ćwiczenia
P_U02				x					x	x	Ćwiczenia
P_K01				x					x	x	Ćwiczenia

Wykład: zaliczenie przedmiotu w formie egzaminu pisemnego.

Ćwiczenia: wykonanie zadania praktycznego na ocenę, obserwacja zachowania i postawy studenta podczas zajęć.

IX. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	42 h	24 h
Egzamin/zaliczenie	4 h	4 h
Praca własna studenta, w tym:	54 h	72 h
- Przygotowanie eseju	---	---
- Przeprowadzenie badań literaturowych	---	---
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie	---	---

projektu, itd.)		
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	39 h	47 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	15 h	15 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	100 h / 4 ECTS	100 h / 4 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	46 h / 1,8 ECTS	28 h / 1,1 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	---	---
X. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE		
Literatura podstawowa przedmiotu:		
- Traczyk W. Z., Fizjologia człowieka w zarysie, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2021 - Mizgajska-Wiktor H., Jarosz W., Fogt-Wyrwas R., Podstawy biologii człowieka: komórka, tkanki, rozwój, dziedziczenie, PZWL, Warszawa 2022.		
Literatura uzupełniająca przedmiotu:		
- Michajlik A., Ramotowski W., Anatomia i fizjologia człowieka, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2022. - Konturek A., Brzozowski T., Fizjologia człowieka. T.1, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2018.		
Inne materiały dydaktyczne:		
- projektory i rzutniki multimedialne; - pokazy i prezentacje przygotowane przez prowadzącego; - tablice poglądowe; - strony internetowe zawierające informacje przydatne w nauce przedmiotu.		

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE										
KOD PRZEDMIOTU: MP5.B			Patofizjologia							
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:					Filia w Warszawie Społeczna Akademia Nauk z siedzibą w Łodzi					
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:					Kosmetologia, studia I stopnia					
Profil kształcenia:					PRAKTYCZNY					
Nazwa specjalności:					Nie dotyczy					
Rodzaj modułu kształcenia:					Podstawowy					
Punkty ECTS:					3 ECTS					
Rok / Semestr:					I / 2					
Osoba koordynująca przedmiot:					dr n. biol. Iwona Stanisławska					
II. WYMAGANIA WSTĘPNE										
Znajomość zagadnień z zakresu anatomii i fizjologii człowieka.										
III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU										
C1	Opanowanie wiedzy i umiejętności niezbędnych do rozumienia mechanizmów zaburzeń czynności organizmu w różnych stanach patologicznych.									
C2	Zapoznanie się z zagadnieniami z zakresu patofizjologii zaburzeń funkcji układów i narządów, zaburzeń funkcji regulacyjnych i adaptacyjnych organizmu, zaburzeń przemiany materii ze szczególnym uwzględnieniem patomechanizmu chorób cywilizacyjnych.									
IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN										
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	14	14							3	31
Studia niestacjonarne	8	8							3	19
V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH										
Formy zajęć				Metody dydaktyczne						
Wykład				Wykład problemowy z wykorzystaniem środków audiowizualnych, dyskusje, prezentacje multimedialne. Zajęcia prowadzone zdalnie z wykorzystaniem platformy Teams - zajęcia synchroniczne.						
Ćwiczenia				Praca w małych grupach, demonstracja, instruktaż, prezentacje multimedialne, rozmowa nauczająca, symulacja.						
VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU										
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się								Odniesienie do efektu kierunkowego	
Wiedza:										

P_W01	Zna epidemiologię, czynniki ryzyka, etiologię i naturalny przebieg wybranych zmian chorobowych oraz metody ich oceny	K_W02, K_W04, K_W05
P_W02	Rozumie związki między nieprawidłowościami morfologicznymi a funkcją zmienionych narządów i układów i wiąże je z objawami klinicznymi	K_W02, K_W04, K_W05
Umiejętności:		
P_U01	Opisuje zaburzenia funkcji adaptacyjnych i regulacyjnych organizmu oraz zaburzeń przemiany materii; jest w stanie wyjaśnić mechanizmy rozwoju nowotworów	K_U03, K_U21
P_U02	Definiuje pojęcie choroby jako następstwo zmian struktury komórek, tkanek i narządów oraz upośledzenia ich funkcji, a także identyfikuje i interpretuje wynikające z tego manifestacje kliniczne	K_U03, K_U21
P_U03	Charakteryzuje mechanizmy powstawania chorób o podłożu genetycznym.	K_U03
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Jest gotów rozpoznawać własne ograniczenia diagnostyczne i lecznicze oraz potrzeby edukacyjne.	K_K01
P_K02	Ma świadomość konieczności ochrony zdrowia własnego i innych osób podczas zabiegów kosmetycznych	K_K06
VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W1	Ogólne poglądy na chorobę i czynniki chorobotwórcze.	P_W01, P_W02
W2	Zapalenie.	P_W01, P_W02
W3	Regulacja hormonalna ustroju i jej zaburzenia.	P_W01, P_W02
W4	Hemostaza.	P_W01, P_W02
W5	Patogeneza zakrzepic.	P_W01, P_W02
W6	Patogeneza skaz krwotocznych.	P_W01, P_W02
W7	Patomechanizm miażdżycy tętnic.	P_W01, P_W02
W8	Nadciśnienie tętnicze i jego powikłania.	P_W01, P_W02
W9	Niewydolność krążenia.	P_W01, P_W02
W10	Patogeneza choroby nowotworowej	P_W01, P_W02
Lp.	Ćwiczenia:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
Ćw1	Patomechanizm powstawania chorób przysadki mózgowej. Patomechanizm powstawania chorób tarczycy i nadnerczy.	P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02
Ćw2	Patomechanizm cukrzycy.	P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02
Ćw3	Białaczki – patogeneza.	P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02
Ćw4	Niedokrwistości i nadkrwistości.	P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02

Ćw5	Zaburzenia hemostazy.	P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02									
Ćw6	Choroba niedokrwienna serca i zawał.	P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02									
Ćw7	Patogeneza niewydolności krążenia.	P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02									
Ćw8	Patogeneza chorób układu oddechowego.	P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02									
Ćw9	Ostra i przewlekła niewydolność nerek. Zaburzenia równowagi kwasowo-zasadowej.	P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02									
Ćw10	Patomechanizm chorób przewodu pokarmowego. Patofizjologia chorób wątroby.	P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02									
Lp.	Praca własna:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się									
PW1	Przygotowanie się do egzaminu w formie pisemnej.	P_W01, P_W02, P_W03									
PW2	Opracowanie wybranego przez studenta przypadku zaburzenia u pacjentów	P_U01, P_U02, P_K01, P_K02									
VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ											
Przedmiotowe efekty uczenia się	Metoda weryfikacji										Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU
	Egzamin pisemny	Zaliczenie – ustne / opisowe / testowe	Esej/ referat/ portfolio	Zadanie praktyczne	Prezentacja i obrona projektu indywidualna	Prezentacja projektu grupowego	Przygotowanie projektu indywidualny	Przygotowanie projektu grupowego	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	
P_W01	x										Wykład
P_W02	x										Wykład
P_W03	x										Wykład
P_U01				x					x		Ćwiczenia
P_U02				x					x		Ćwiczenia
P_K01				x					x		Ćwiczenia
P_K02				x					x		Ćwiczenia
Wykład: zaliczenie przedmiotu w formie egzaminu.											
Ćwiczenia: opracowanie wybranego przypadku zaburzeniami u pacjentów (np. cukrzyca, miażdżycy, choroby dermatologiczne) z oceną wpływu tych schorzeń na możliwość wykonywania zabiegów kosmetycznych, obserwacja zachowania i postawy studenta podczas zajęć.											
IX. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS											
Rodzaj aktywności							Obciążenie studenta				

ECTS	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	28 h	16 h
Egzamin/zaliczenie	3 h	3 h
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	44 h	56 h
- Przygotowanie eseju	---	---
- Przeprowadzenie badań literaturowych	8 h	12 h
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	---	---
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	21 h	29 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	15 h	15 h
Summaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	75 h / 3 ECTS	75 h / 3 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	31 h / 1,2 ECTS	19 h / 0,8 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	---	---
X. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE		
Literatura podstawowa przedmiotu:		
– Guzek J. W., Patofizjologia człowieka w zarysie, Wydaw. Lekarskie PZWL, Warszawa 2024. – Silbernagl S., Lang F., Atlas patofizjologii, MedPharm Polska, Wrocław 2021.		
Literatura uzupełniająca przedmiotu:		
– Damjanov I., Patofizjologia, Edra Urban & Partner, Wrocław 2018. – Kanikowska D., Witowski J., Patofizjologia: repetytorium, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2018.		
Inne materiały dydaktyczne:		
–		

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE										
KOD PRZEDMIOTU: MP6.A			Biochemia 1							
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:					Filia w Warszawie Społeczna Akademia Nauk z siedzibą w Łodzi					
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:					Kosmetologia, studia I stopnia					
Profil kształcenia:					PRAKTYCZNY					
Nazwa specjalności:					Nie dotyczy					
Rodzaj modułu kształcenia:					Podstawowy					
Punkty ECTS:					2 ECTS					
Rok / Semestr:					I / I					
Osoba koordynująca przedmiot:					dr n. biol. Iwona Stanisławska					
II. WYMAGANIA WSTĘPNE										
Znajomość zagadnień z zakresu biologii i chemii.										
III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU										
C1	Zrozumienie budowy i funkcji biologicznych białek, kwasów nukleinowych, węglowodanów, lipidów oraz hormonów i witamin oraz świadomość celowości przebiegu głównych szlaków metabolicznych w relacji z hormonalnymi mechanizmami ich regulacji.									
C2	Zapoznanie studentów z podstawowymi biomolekułami i chemicznymi podstawami życia.									
C3	Zapoznanie studentów z podstawowymi technikami biochemicznymi stosowanym w diagnostyce, medycynie i biologii medycznej.									
IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN										
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	14			14					3	31
Studia niestacjonarne	8			8					3	19
V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH										
Formy zajęć				Metody dydaktyczne						
Wykład				Wykład problemowy z wykorzystaniem środków audiowizualnych, dyskusje, prezentacje multimedialne, analiza przypadku. Zajęcia prowadzone zdalnie z wykorzystaniem platformy Teams - zajęcia synchroniczne.						
Laboratorium				Praca w małych grupach, demonstracja, instruktaż, prezentacje multimedialne, rozmowa nauczająca, analiza przypadku.						
VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU										
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się								Odniesienie do efektu kierunkowego	
Wiedza: w zaawansowanym stopniu										

P_W01	Zna budowę i funkcjonowanie makrocząsteczek wchodzących w skład organizmu człowieka (białek, nukleotydów i kwasów nukleinowych, lipidów, węglowodanów).	K_W02, K_W03
P_W02	Zna i rozumie zależności pomiędzy niektórymi procesami biochemicznymi.	K_W02
P_W03	Zna podstawowe procesy biochemiczne zachodzące w warunkach fizjologicznych dotyczących syntezy i rozkładu związków organicznych.	K_W05
Umiejętności:		
P_U01	Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu biochemii do analizy składu i działania substancji aktywnych w produktach kosmetycznych oraz do identyfikacji i rozwiązywania problemów związanych z ich interakcjami z organizmem człowieka.	K_U21
P_U02	Potrafi zastosować podstawowe techniki laboratoryjne do analizy właściwości fizykochemicznych związków biochemicznych wykorzystywanych w kosmetologii.	K_U15
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Jest gotów do rozwoju własnych kompetencji i doskonalenia swoich umiejętności.	K_K01
VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
T1	Płyny ustrojowe ze szczególnym uwzględnieniem krwi. Budowa hemoglobiny – jej rola w organizmie, krzywa dysocjacji oksyhemoglobiny, bufor krwi, równowaga kwasowo - zasadowa.	P_U01
T2	Witaminy. Budowa, ich rola w prawidłowym funkcjonowaniu organizmu. Źródła witamin. Suplementacja.	P_W01
T3	Biochemia skóry. Obecność i rola kolagenu, elastyny, keratyny w budowie skóry i jej przydatków. Rola wielonienasyconych kwasów tłuszczowych w kondycji skóry.	P_W01
T4	Skład NMF (naturalnego czynnika nawilżającego).	P_W01
T5	Obecność i rola mocznika.	P_W01
T6	Kwas hialuronowy jako związek o charakterze węglowodanowym i jego obecność w skórze.	P_W01
T7	Stres oksydacyjny. Powstawanie Reaktywnych Form Tlenu i ich rola w organizmie. Systemy antyoksydacyjne organizmu. Związki dostarczane z pożywieniem o właściwościach antyoksydacyjnych.	P_W02
Lp.	Laboratorium:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
T1	Związki organiczne, ich klasy i reakcje.	P_W01
T2	Reakcje najczęściej występujące w biochemii.	P_W03
T3	Aminokwasy i białka. Podział aminokwasów ze względu na charakter grup R na: hydrofobowe (alifatyczne i aromatyczne; polarne o hydrofilowe, pozbawionych ładunku i polarne zawierające w łańcuchach bocznych ugrupowania obdarzone ładunkiem elektrycznym. Dekarboksylacja aminokwasów (aminy alifatyczne, katecholowe i aminy heterocykliczne).	P_W01
T4	Losy amoniaku powstającego w organizmie – cykl mocznikowy, a przemiany aminokwasów; jony amonowe w moczu, kwas moczowy i jego źródła.	P_U01
T5	Katabolizm szkieletów węglowych aminokwasów.	P_W01
T6	Peptydy (wiązanie peptydowe; oligopeptydy i polipeptydy).	P_U01
T7	Białka – klasyfikacja według różnych kryteriów: (białka proste i złożone - fosfoproteiny, lipoproteiny, glikoproteiny, nukleoproteiny, chromoproteiny, cytochromy; sferoproteiny i skleroproteiny; białka kurczliwe: miozyna, aktyna, tropomiozyna, troponina; przeciwciała).	P_W01
T8	Własności fizykochemiczne białek (hydrofilowe i hydrofobowe; zasadowe i kwaśne). Trawienie białek.	P_U01

Lp.	Praca własna:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
PW1	Przygotowanie się do egzaminu i zaliczeń.	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02

VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	Metoda weryfikacji										Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU
	Egzamin testowy	Zaliczenie pisemne	Esej/ referat/ portfolio	Wykonanie sprawozdań laboratoryjnych	Prezentacja i obrona projektu indywidualna	Prezentacja projektu grupowego	Przygotowanie projektu indywidualny	Przygotowanie projektu grupowego	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	
P_W01	x										Wykład / laboratorium
P_W02	x										Wykład / laboratorium
P_W03	x										Wykład / laboratorium
P_U01		x								x	laboratorium
P_U02		x								x	laboratorium
P_K01		x								x	laboratorium

Wykład: zaliczenie pisemne, kolokwium obejmujące pytania wielokrotnego wyboru z jedną odpowiedzią prawidłową.

Laboratorium: kolokwium pisemne końcowe, wykonanie zadań praktycznych, obserwacja, ocena aktywności (ocena końcowa jest średnią z uzyskanych ocen cząstkowych).

Skala ocen

60-65% dst; 66-70% dst+; 71-80% db; 81-90% db+; 91-100% bdb

IX. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	28 h	16 h
Egzamin/zaliczenie	3 h	3 h
Udział w konsultacjach	--	--
Praca własna studenta, w tym:	19 h	31 h
- Przygotowanie eseju	---	---
- Przeprowadzenie badań literaturowych	---	---
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	---	---
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	9 h	21 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	10 h	10 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	50 h / 2 ECTS	50 h / 2 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	31 h / 1,2 ECTS	19 h / 0,8 ECTS

Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	--	--
XI. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE		
Literatura podstawowa przedmiotu: – Kłyszejko-Stefanowicz L., (red.), Ćwiczenia z biochemii. PWN, Warszawa 2023. – Hames D., Hooper N., Houghton J., Biochemia. Krótkie wykłady. Warszawa 2021. – Murray R.K., Granner D.K., Biochemia Harpera, Wyd. Lekarskie, PZWL Warszawa 2022.		
Literatura uzupełniająca przedmiotu: – Bańkowski E., Biochemia, Edra Urban & Partner, Wrocław 2020. – Kączkowski J., Podstawy Biochemii, Wyd. WNT, Warszawa 2017.		
Inne materiały dydaktyczne: – projektory i rzutniki multimedialne; – pokazy i prezentacje przygotowane przez prowadzącego; – strony internetowe zawierające informacje przydatne w nauce przedmiotu; – wyposażenie pracowni specjalistycznej.		

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE										
KOD PRZEDMIOTU: MP6.A		Biochemia 2								
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:				Filia w Warszawie Społeczna Akademia Nauk z siedzibą w Łodzi						
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:				Kosmetologia, studia I stopnia						
Profil kształcenia:				PRAKTYCZNY						
Nazwa specjalności:				Nie dotyczy						
Rodzaj modułu kształcenia:				Podstawowy						
Punkty ECTS:				2 ECTS						
Rok / Semestr:				I / 2						
Osoba koordynująca przedmiot:				dr n. biol. Iwona Stanisławska						
II. WYMAGANIA WSTĘPNE										
Zaliczenie przedmiotu Biochemia 1.										
III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU										
C1	Pogłębienie wiedzy biochemicznej w zakresie procesów metabolicznych zachodzących w organizmie człowieka, ze szczególnym uwzględnieniem ich znaczenia w funkcjonowaniu skóry i innych struktur istotnych w kosmetologii.									
C2	Zrozumienie mechanizmów regulacyjnych (enzymatycznych, hormonalnych i molekularnych) wpływających na procesy biochemiczne oraz ich znaczenia w patologii skóry i procesach starzenia.									
C3	Rozwijanie umiejętności analitycznych w zakresie interpretacji wyników badań biochemicznych istotnych dla diagnostyki kosmetycznej.									
IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN										
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	14			14					3	31
Studia niestacjonarne	8			8					3	19
V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH										
Formy zajęć			Metody dydaktyczne							
Wykład			Wykład problemowy z wykorzystaniem środków audiowizualnych, dyskusje, prezentacje multimedialne, analiza przypadku. Zajęcia prowadzone zdalnie z wykorzystaniem platformy Teams - zajęcia synchroniczne.							
Laboratorium			Praca w małych grupach, demonstracja, instruktaż, prezentacje multimedialne, rozmowa nauczająca, analiza przypadku.							
VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU										
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się								Odniesienie do efektu kierunkowego	
Wiedza:										

P_W01	Zna w zaawansowanym stopniu i rozumie przemiany metaboliczne makrocząsteczek (białek, lipidów, węglowodanów i kwasów nukleinowych) oraz ich znaczenie w regulacji procesów fizjologicznych i patologicznych zachodzących w skórze i innych tkankach istotnych dla kosmetologii.	K_W02, K_W03
P_W02	Zna w zaawansowanym stopniu i rozumie powiązania pomiędzy procesami metabolicznymi oraz ich wpływ na funkcjonowanie skóry i homeostazę organizmu, uwzględniając mechanizmy regulacyjne i stan patologiczny.	K_W02
P_W03	Zna w zaawansowanym stopniu i rozumie procesy katabolizmu i anabolizmu związków organicznych w kontekście ich roli w regulacji metabolizmu skóry oraz ich znaczenia w stanach fizjologicznych i patologicznych.	K_W05
Umiejętności:		
P_U01	Potrafi ocenić biochemiczne mechanizmy działania składników kosmetycznych w kontekście ich metabolizmu, biodostępności oraz wpływu na fizjologiczne i patologiczne procesy zachodzące w skórze.	K_U21
P_U02	Potrafi dobrać i zastosować odpowiednie techniki analityczne do oceny wybranych parametrów fizykochemicznych i biochemicznych substancji aktywnych, interpretując uzyskane wyniki w kontekście ich zastosowania w kosmetologii.	K_U15
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Jest gotów do krytycznej oceny własnych kompetencji i pogłębiania wiedzy biochemicznej.	K_K01
VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
T1	Metabolizm aminokwasów i białek. Kwasy nukleinowe. Biosynteza białek.	P_W01, P_W03
T2	Enzymy i metabolizm rodzaje reakcji chemicznych / enzymatycznych – przemiana materii i energii.	P_W01
T3	Łańcuch oddechowy – bilans energetyczny. Anabolizm i katabolizm.	P_W02, P_W03
T4	Rola fosfokreatyny w pracujących mięśniach: glikogenoliza, glikoliza, beta-oksydacja, cykl Krebsa, przemiany tlenowe i beztlenowe.	P_W02
T5	Metabolizm lipidów.	P_W01
T6	Metabolizm węglowodanów.	P_W01
T7	Integracja metabolizmu. Współzależność przemian metabolicznych i tłuszczów. Zmiany podstawowych wskaźników biochemicznych spowodowane wysiłkiem fizycznym: rola adrenaliny, glukokortykoidów, insuliny i glukagon.	P_W01, P_W02
Lp.	Laboratorium:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
T1	Enzymy - ich budowa (część białkowa i koenzym/grupa prostetyczna; budowa centrum aktywnego – katalitycznego); podział enzymów na klasy; preenzymy; izoenzymy; jednostki aktywności enzymatycznej (katal, jednostka międzynarodowa, jednostki dla określonych enzymów); szybkość reakcji enzymatycznej, inhibicja i aktywacja enzymów. Koenzymy oksydoreduktaz i transferaz.	P_W01
T2	Lipidy. Wzory kwasów tłuszczowych nasyconych (kwas masłowy, walerianowy, kapronowy, kaprylowy, kaprynowy, laurynowy, mirystynowy, palmitynowy, stearynowy, arachidowy, behenowy, lignocerynowy). Wzory kwasów tłuszczowych nienasyconych: - kwasy monoenoowe (palmitoleinowy, oleinowy, elaidynowy, erukowy, nerwonowy); - kwasy dienowe (kwas linolowy); - kwasy trienowe (γ-linolenowy, α-linolenowy); - kwasy tetraenoowe (kwas arachidonowy).	P_W01, P_U01, P_U02

T3	Definicja tłuszczów prostych, budowa tłuszczów prostych (wzór tłuszczu prostego), wzór wosku. Kwas fosfatydowy – większość fosfolipidów jako pochodne kwasu fosfatydowego. Cholesterol i jego estry. Trawienie tłuszczów prostych i złożonych w przewodzie pokarmowym, lipoproteinach i tkance tłuszczowej (nazwy, źródło i lokalizacja enzymów trawiących tłuszcze w przewodzie pokarmowym). β-oksydacja kwasów tłuszczowych (subkomórkowa lokalizacja przemian, szczegółowo enzymy i reakcje, efekt energetyczny w/w przemian).	P_W01, P_U01, P_U02
T4	Cykl Krebsa, enzymy, przemiany i ich lokalizacja oraz efekt energetyczny; łańcuch utlenień tkankowych, fosforylacja oksydacyjna i substratowa. Synteza kwasów tłuszczowych (lokalizacja komórkowa i narządowa, źródła acetylokoenzymu A w cytoplazmie). Synteza tłuszczów prostych (powiązanie z przemianami węglowodanów, koszt energetyczny biosyntezy tłuszczów prostych).	P_U01, P_U02
T5	Węglowodany. Pojęcia izomerii oraz właściwości alkoholi i ich podstawowych reakcji (utlenianie, tworzenie eterów i estrów); aldehydy i ketony a cukry proste (utlenianie – właściwości redukujące, tworzenie wodzianów, półacetalu i acetalu, kondensacja aldolowa); izomerie (izomeria podstawienia i optyczna, izomeria geometryczna – typu cis-trans). Monosacharydy - pochodne alkoholi wielowodorotlenowych, zawierające grupy alkoholowe i grupę karbonylową; klasyfikacja w zależności od liczby atomów węgla (triozy, tetrazy, pentozy, heksozy i heptozy) i rodzaju grupy karbonylowej (aldehadowa – aldozy, ketonowa – ketozy); najbardziej znane aldopentozy (ryboza, deoksyryboza, ksyluloza), aldoheksozy (glukoza, mannoza, galaktoza) oraz aldotrioza (aldehyd glicerynowy) i aldotetroza (D-erytroza); ketozy (dihydroksyacetone, erytruloza, ksyluloza, rybuloza, fruktoza, sedoheptuloza); wzory projekcyjne cukrów - szeregi D i L; formy cukrów, mutarotacja; estry fosforowe cukrów, wewnętrzne wiązanie półacetalowe, piranozy i furanozy. Disacharydy i oligosacharydy – związki złożone, wiązanie glikozydowe jako szczególny rodzaj wiązania acetalowego; maltoza, izomaltoza, laktoza, celobioza, maltotrioza; węglowodany nieredukujące. Polisacharydy – glikogen, celuloza, skrobia – amyloza i amylopektyna; trawienie węglowodanów.	P_W01, P_U01, P_U02
T6	Glikoliza tlenowa i beztlenowa – lokalizacja enzymów glikolitycznych, różnice w wykorzystaniu pirogronianu i równoważników redukcyjnych; fosforylacja substratowa, oksydacyjna dekarboksylacja, bilans energetyczny, reakcje nieodwracalne. Glukoneogeneza – lokalizacja przemian, bilans energetyczny, aminokwasy glukogenne, przemiany różnych substratów: kwasu pirogronowego, szczawiooctowego, glicerolu. Cykl pentozowy – przemiany, ich lokalizacja w komórce, znaczenie powstającego NADPH + H ⁺ i fosforybozy. Regulacja poziomu glukozy we krwi – różne mechanizmy transportu glukozy do różnych typów komórek; rola insuliny i glukagonu w regulacji przemian metabolicznych.	P_W01, P_U01, P_U02
T7	Płyny ustrojowe: Krew (składniki morfotyczne; osocze a surowica – skład osocza; bufor osocza i krwinek czerwonych; równowaga kwasowo-zasadowa – kwasice i zasadowice).	P_U01, P_U02, P_K01
T8	Płyny ustrojowe: Mocz (składniki azotowe; składniki organiczne i nieorganiczne; regulacja równowagi kwasowo-zasadowej przez nerki).	P_U01, P_U02, P_K01
Lp.	Praca własna:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
PW1	Przygotowanie się do egzaminu i zaliczeń.	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02
VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
P r z e	Metoda weryfikacji	

	Egzamin testowy	Zaliczenie pisemne	Esej/referat/portfolio	Wykonanie sprawozdań laboratoryjnych	Prezentacja i obrona projektu indywidualna	Prezentacja projektu grupowego	Przygotowanie projektu indywidualny	Przygotowanie projektu grupowego	Karty obserwacji /karty samooceeny	Aktywność na zajęciach	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU
P_W01	x										Wykład / laboratorium
P_W02	x										Wykład / laboratorium
P_W03	x										Wykład / laboratorium
P_U01		x								x	laboratorium
P_U02		x								x	laboratorium
P_K01		x								x	laboratorium

Wykład: egzamin pisemny obejmujący pytania wielokrotnego wyboru z jedną odpowiedzią prawidłową.

Laboratorium: kolokwium pisemne końcowe, wykonanie zadań praktycznych, obserwacja, ocena aktywności (ocena końcowa jest średnią z uzyskanych ocen częściowych).

Skala ocen

60-65% dst; 66-70% dst+; 71-80% db; 81-90% db+; 91-100% bdb

IX. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	28 h	16 h
Egzamin/zaliczenie	3 h	3 h
Udział w konsultacjach	--	--
Praca własna studenta, w tym:	19 h	31 h
- Przygotowanie eseju	--	--
- Przeprowadzenie badań literaturowych	--	--
- Przeprowadzenie badań empirycznych	--	--
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	--	--
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	9 h	21 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	10 h	10 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	50 h / 2 ECTS	50 h / 2 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	31 h / 1,2 ECTS	19 h / 0,8 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	---	---

XI. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- Kłyszajko-Stefanowicz L., (red.), Ćwiczenia z biochemii. PWN, Warszawa 2023.
- Hames D., Hooper N., Houghton J., Biochemia. Krótkie wykłady. Warszawa 2021.
- Murray R.K., Granner D.K., Biochemia Harpera, Wyd. Lekarskie, PZWL Warszawa 2022.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Bańkowski E., Biochemia, Edra Urban & Partner, Wrocław 2020.

Inne materiały dydaktyczne:

- projektory i rzutniki multimedialne;
- pokazy i prezentacje przygotowane przez prowadzącego;
- strony internetowe zawierające informacje przydatne w nauce przedmiotu;
- wyposażenie pracowni specjalistycznej.

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE										
KOD PRZEDMIOTU: MP6.B			Podstawy chemii							
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:					Filia w Warszawie Społeczna Akademia Nauk z siedzibą w Łodzi					
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:					Kosmetologia, studia I stopnia					
Profil kształcenia:					PRAKTYCZNY					
Nazwa specjalności:					Nie dotyczy					
Rodzaj modułu kształcenia:					Podstawowy					
Punkty ECTS:					2 ECTS					
Rok / Semestr:					I / 1					
Osoba koordynująca przedmiot:					dr n. farm. Roman Modranka					
II. WYMAGANIA WSTĘPNE										
Brak.										
III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU										
C1	Rozwijanie umiejętności studenta w zakresie prawidłowego użytkowania i identyfikacji podstawowego sprzętu laboratoryjnego.									
C2	Kształtowanie wiedzy o charakterystycznych właściwościach chemicznych i biologicznych związków nieorganicznych i organicznych.									
C3	Doskonalenie rozumienia fundamentalnych definicji i praw chemicznych oraz ich zastosowania w praktyce laboratoryjnej.									
C4	Rozwijanie zdolności analitycznych studenta w obszarze identyfikacji różnorodnych związków chemicznych oraz przewidywania ich reaktywności w określonych warunkach.									
IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN										
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	14			14					3	31
Studia niestacjonarne	8			8					3	19
V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH										
Formy zajęć				Metody dydaktyczne						
Wykład				Prezentacja treści merytorycznych wsparta zaawansowanymi technikami wizualizacji multimedialnej (Power Point). Wykorzystanie dynamicznych elementów graficznych, które umożliwiają efektywne przekazywanie złożonych zagadnień w przystępnej formie. Zajęcia prowadzone zdalnie z wykorzystaniem platformy Teams - zajęcia synchroniczne.						
Laboratorium				Pokaz audiowizualny na określony temat, wymiana poglądów, dyskusja, rozmowa grupowa, materiał interaktywny, forum wymiany myśli, konwersacja tematyczna.						
VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU										
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się								Odniesienie do	

		efektu kierunkowego
Wiedza:		
P_W01	Zna w zaawansowanym stopniu prawa chemiczne i posiada wiedzę chemiczną i biochemiczną wykorzystywaną na kierunku kosmetologia.	K_W08
P_W02	Posiada w zaawansowanym stopniu wiedzę na temat sprzętu laboratoryjnego stosowanego w celu określenia właściwości substancji i związków chemicznych.	K_W08
P_W03	Student zna w zaawansowanym stopniu i rozumie właściwości chemiczne, fizyczne i biologiczne związków organicznych i nieorganicznych.	K_W02
P_W04	Student zna w zaawansowanym stopniu mechanizmy oddziaływania związków chemicznych z organizmem człowieka.	K_W02
Umiejętności:		
P_U01	Posiada umiejętność przygotowywania prezentacji multimedialnych na zadany temat, przestrzegając praw ochrony własności intelektualnej.	K_U26
P_U02	Posiada umiejętności posługiwania się wybranym sprzętem laboratoryjnym w celu oceny właściwości chemicznych wybranych związków.	K_U15
P_U03	Posiada umiejętność wykonywania obliczeń chemicznych związanych z przygotowaniem roztworów o określonym stężeniu molowym i procentowym, a także określania i interpretacji wartości pH roztworów wodnych.	K_U12
P_U04	Potrafi posługiwać się podstawowymi technikami laboratoryjnymi, takimi jak destylacja, krystalizacja.	K_U15
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy i odbieranych treści dotyczących roli chemii w kosmetologii.	K_K01
P_K02	Jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji.	K_K02
VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W1	Budowa atomu. Konfiguracja elektronowa w atomach, elektrony walencyjne.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04
W2	Rodzaje wiązań chemicznych.	
W3	Związki nieorganiczne, ich podział na kwasy, wodorotlenki i sole.	
W4	Charakterystyka kwasów, wodorotlenków i soli, ich właściwości fizykochemiczne.	
W5	Teorie kwasów i zasad: Arrheniusa, Bronsteda-Lowry'ego. Reakcje zubożniania.	
W6	Charakterystyka elektrolitów, kryterium ich podziału na słabe i mocne elektrolity. Stopień dysocjacji, moc elektrolitów.	
W7	Reakcje odwracalne i nieodwracalne. Stała równowagi reakcji odwracalnych.	
W8	Zarys chemii organicznej. Podział i klasyfikacja związków organicznych ze względu na obecność grup funkcyjnych.	
W9	Węglowodory i ich pochodne. Zasady nomenklatury związków organicznych: nazwy systemowe i zwyczajowe związków.	
W10	Grupy funkcyjne w związkach organicznych.	
W11	Charakterystyka związków organicznych: alkoholi, aldehydów, ketonów, kwasów karboksylowych i ich pochodnych, amin i ich pochodnych.	
W12	Wielofunkcyjne związki organiczne: - hydroksy i aminokwasy karboksylowe,	

	- białka, - węglowodany.	
W13	Białka jako elementy strukturalne tkanek: kolagen, elastyna, DNA	
W15	Węglowodany proste i złożone: monosacharydy, disacharydy i polisacharydy. Wzory Fischera i Hawortha węglowodanów. - fruktoza, - glukoza, - sacharoza, - laktoza.	
W16	Polimeryczne formy węglowodanów, wiązanie α i β glikozydowe.: -glikogen, -skrobia, -celuloza.	
Lp.	Laboratorium:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
Lab1	Typy reakcji związków organicznych, reakcje: - addycji, - eliminacji, - podstawienia - polimeryzacji - depolimeryzacji.	
Lab2	Typy reakcji związków nieorganicznych, reakcje: -syntezy -analizy -wymiany pojedynczej -wymiany podwójnej	
Lab3	Klasyfikacja izomerii związków organicznych: izomeria konstytucyjna i stereoizomeria. Typy izomerii konstytucyjnej. Właściwości fizykochemiczne i biologiczne izomerów konstytucyjnych.	
Lab4	Stereoizomeria związków organicznych. Typy stereoizomerii: geometryczna cis i trans związków naturalnych.	
Lab5	Chiralność związków. Definicja węgla asymetrycznego.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04,
Lab6	Typy izomerii optycznej: enancjomeria i diastereoizomeria. Przykłady enancjomerów i diastereoizomerów.	P_U01, P_U02, P_U03, P_U04,
Lab7	Konfiguracja względna D i L i absolutna R i S izomerów optycznych. Zasady projekcji związków chiralnych wg konwencji Fischera.	P_K01, P_K02
Lab8	Aminokwasy białkowe α , L izomery, aminokwasy niebiałkowe.	
Lab9	Węglowodany tzw. szeregu D konfiguracyjnego.	
Lab10	Właściwości fizykochemiczne i biologiczne enancjomerów i diastereoizomerów.	
Lab11	Szybkość reakcji chemicznych, równanie kinetyczne reakcji.	
Lab12	Wpływ czynników na zmianę szybkości reakcji chemicznej: - ciśnienia, - temperatury, - katalizatora. Kataliza reakcji chemicznej, pojęcia katalizatora dodatniego i inhibitora.	
Lab13	Autodysocjacja wody. Stała równowagi dysocjacji i iloczyn jonowy wody. Definicja pH i obliczanie jego wartości. pH roztworów płynów ustrojowych człowieka.	
Lab14	Obliczenia chemiczne, obliczanie stężenia procentowego roztworów i składników w preparatach kosmetycznych.	
Lab15	Prezentacja wybranego sprzętu laboratoryjnego.	

Lp.	Praca własna:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
PW1	Przygotowanie się do zaliczenia z przedmiotu	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04 P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02
PW2	Zaznajomienie się z literaturą fachową/Przygotowanie się do zajęć laboratoryjnych.	

VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	Metoda weryfikacji										Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU
	Egzamin ustny/ opisowy/ testowy	Zaliczenie – pisemne testowe	Esej/ referat/ portfolio	Zaliczenie umiejętności bieżących w	Prezentacja i obrona projektu indywidualna	Projekt indywidualny/ zespołowy +	Przygotowanie projektu indywidualny	Przygotowanie projektu grupowego	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	
P_W01		x		x		x			x	x	Wykład
P_W02		x		x		x			x	x	Wykład
P_W03		x		x		x			x	x	Wykład
P_W04		x		x		x			x	x	Wykład
P_U01		x		x		x			x	x	Laboratorium
P_U02		x		x		x			x	x	Laboratorium
P_U03		x		x		x			x	x	Laboratorium
P_U04		x		x		x			x	x	Laboratorium
P_K01				x		x			x	x	Laboratorium
P_K02				x		x			x	x	Laboratorium

Zaliczenie końcowe z Podstaw chemii odbywa się po zakończeniu I semestru w formie testu wielokrotnego wyboru z jedną poprawną odpowiedzią. Test składa się ze 10 pytań testowych. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest wynik pozytywny min. 50% punktów. Pytania merytorycznie obejmują program kształcenia z części wykładowej Podstaw Chemii, warunkiem przystąpienia do zaliczenia części wykładowej przedmiotu jest zaliczenie części laboratoryjnej.

Wykłady: Zaliczenie w formie testu wielokrotnego wyboru z jedną poprawną odpowiedzią. Warunkiem zaliczenia części wykładowej jest wynik pozytywny min. 50% punktów.

Laboratoria: zaliczanie z oceną uwzględniające: zaliczenie w formie testu wielokrotnego wyboru z jedną poprawną odpowiedzią na min. 50%, ocena zawartości merytorycznej prezentacji audiowizualnej, aktywność na zajęciach laboratoryjnych, udział w dyskusji.

Ocena kompetencji społecznych:

- ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja),
- dyskusja w czasie zajęć (aktywność na zajęciach),
- opinie kolegów.

Zaliczenie wykładu na oceny następuje wg. przedstawionego poniżej kryterium ocen (% poprawnych odpowiedzi) na podstawie udzielonych odpowiedzi w trakcie sprawdzianu pisemnego, testowego.

50-59% dst; 60-69% dst+; 70-79% db; 80-89% db+; 90-100% bdb

IX. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	28 h	16 h

Egzamin/zaliczenie	3 h	3 h
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	19 h	31 h
- Przygotowanie eseju	---	---
- Przeprowadzenie badań literaturowych	---	---
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	8 h	10 h
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	6 h	16 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	5 h	5 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	50 h / 2 ECTS	50 h / 2 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	31 h / 1,2 ECTS	19 h / 0,8 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	---	---
XI. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE		
Literatura podstawowa przedmiotu:		
– Cox P.A. Chemia nieorganiczna. PWN Warszawa 2022. – Kołodziejczyk A., Naturalne związki organiczne, wyd. PWN. Warszawa 2015. – Weller M., Overton T. i in., Chemia nieorganiczna. T. 1, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2024. – Graham Solomons T. W., Fryhle C. B., Snyder S. A., Chemia organiczna, PZWL, Warszawa 2023.		
Literatura uzupełniająca przedmiotu:		
– Loretta J., Atkins P, Laverman L., Chemia Ogólna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2020. – Mastalerz P, Chemia organiczna, Wydawnictwo Chemiczne, Wrocław 2016. – Whittaker A.G., Mount A.R., Heal M.R. Chemia fizyczna. PWN Warszawa 2022.		
Inne materiały dydaktyczne:		
– środki audiowizualne, komputer, rzutnik; – wyposażenie pracowni specjalistycznej.		

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE										
KOD PRZEDMIOTU: MP7			Higiena							
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:					Filia w Warszawie Społeczna Akademia Nauk z siedzibą w Łodzi					
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:					Kosmetologia, studia I stopnia					
Profil kształcenia:					PRAKTYCZNY					
Nazwa specjalności:					Nie dotyczy					
Rodzaj modułu kształcenia:					Podstawowy					
Punkty ECTS:					2 ECTS					
Rok / Semestr:					I / 2					
Osoba koordynująca przedmiot:					dr Aneta Kondrzycka-Dąda					
II. WYMAGANIA WSTĘPNE										
Posiadanie wiedzy i umiejętności odwołujące się do podstaw z zakresu chemii i biologii.										
III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU										
C1	Przygotowanie studenta do wykorzystania zdobytej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy w placówkach kosmetycznych.									
C2	Propagowanie zdrowego stylu życia, profilaktyki chorób zawodowych kosmetologów.									
IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN										
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne			14						1	15
Studia niestacjonarne			8						1	9
V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH										
Formy zajęć			Metody dydaktyczne							
Konwersatorium			Prezentacja multimedialna, pogadanka, dyskusja. Zajęcia prowadzone zdalnie z wykorzystaniem platformy Teams - zajęcia synchroniczne.							
VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU										
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się								Odniesienie do efektu kierunkowego	
Wiedza:										
P_W01	Zna w zaawansowanym stopniu czynniki środowiskowe wpływające na stan zdrowia człowieka.								K_W02	
P_W02	Zna szczegółowo definicje z zakresu epidemiologii oraz nauk o zdrowiu, a także definiuje zasady promocji zdrowia oraz zdrowego trybu życia.								K_W07	
P_W03	Zna w zaawansowanym stopniu zasady higieny osobistej, dezynfekcji i sterylizacji oraz przepisy BHP obowiązujące w gabinecie kosmetycznym.								K_W15	

Umiejętności:											
P_U01	Stosuje zasady higieny i BHP w gabinecie kosmetycznym, wykonuje dezynfekcję i sterylizację narzędzi, sprzętu i stanowiska pracy zgodnie z procedurami.										K_U20
P_U02	Potrafi udzielać porad dotyczących profilaktyki i zdrowego trybu życia.										K_U02, K_U21
Kompetencje społeczne:											
P_K01	Jest gotów wykonywać różnego rodzaju zabiegi kosmetyczne dbając o bezpieczeństwo swoje i klientów, skutecznie stosując właściwą ochronę.										K_K04
P_K02	Jest gotów prowadzić zdrowy styl życia oraz odpowiednio pielęgnować ciało oraz dbać o zdrowie psychiczne.										K_K07
VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA											
Lp.	Konwersatorium:										Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
KW1	Zdrowie i pojęcie zdrowia. Promocja zdrowia. Definicja higieny. Higiena jako nauka.										P_W02, P_U02, P_K02
KW2	Wpływ środowiska oraz zachowań człowieka (stylów życia) na stan jego zdrowia i jakość życia.										P_W01, P_U02, P_K02
KW3	Profilaktyka chorób zakaźnych i niezakaźnych. Najczęściej występujące problemy zdrowotne u osób dorosłych oraz dzieci i młodzieży.										P_W01, P_W02, P_U02, P_K02
KW4	Zagrożenia biologiczne w gabinecie kosmetycznym. Dezynfekcja i sterylizacja.										P_W01, P_W03, P_U01, P_K01, P_K02
KW5	Zagrożenia chemiczne w gabinecie kosmetycznym.										P_W01, P_W03, P_K01, P_K02
KW6	Zagrożenia fizyczne w gabinecie kosmetycznym.										P_W01, P_W03, P_K01, P_K02
KW7	Zasady higieny pracy, ergonomii i BHP w gabinecie kosmetycznym.										P_W01, P_W03, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02
KW8	Choroby zawodowe kosmetologów.										P_W02, P_K01, P_K02
KW9	Szczepienia i ich znaczenie.										P_W02, P_W03, P_K01, P_K02
Lp.	Praca własna:										Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
PW1	Przygotowanie do aktywnego uczestnictwa w dyskusji, konwersacji.										P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_W05
PW2	Analiza literatury z zakresu realizowanego przedmiotu.										P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02
VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ											
Przedmiotowe efekty uczenia się	Metoda weryfikacji										Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU
	Egzamin ustny/ opisowy/ testowy	Wypowiedź ustna	Esej/ referat/ portfolio	Wykonanie sprawozdań laboratoryjnych	Prezentacja i obrona projektu indywidualna	Prezentacja projektu grupowego	Przygotowanie projektu indywidualny	Przygotowanie projektu grupowego	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	
P_W01		x									Konwersatorium

P_W02		x									Konwersatorium
P_W03		x									Konwersatorium
P_U01		x									Konwersatorium
P_U02		x									Konwersatorium
P_K01										x	Konwersatorium
P_K02										x	Konwersatorium

Konwersatorium: Wypowiedź ustna i udział w dyskusji. Podstawą zaliczenia jest zabranie głosu i merytoryczne omówienie wskazanego punktu w trakcie 4 paneli dyskusyjnych. Tematy: 1. Zagrożenia biologiczne w gabinecie kosmetycznym. 2. Zagrożenia chemiczne w gabinecie kosmetycznym. 3. Zagrożenia fizyczne w gabinecie kosmetycznym. 4. Choroby zawodowe kosmetologów. Każda wypowiedź zostanie oceniona według skali 2-5, a ocena końcowa stanowi średnią arytmetyczną z uzyskanych ocen częściowych.

IX. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	14 h	8 h
Egzamin/zaliczenie	1 h	1 h
Udział w konsultacjach	--	--
Praca własna studenta, w tym:	35 h	41 h
- Przygotowanie eseju	--	--
- Przeprowadzenie badań literaturowych	--	--
- Przeprowadzenie badań empirycznych	--	--
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	--	--
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	25 h	31 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	10 h	10 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	50 h/ 2ECTS	50 h/ 2ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	15 h / 0,6 ECTS	9 h / 0,4 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	---	---

X. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- Kalinowska D., Siudak M., Higiena i sterylizacja w branży beauty, PZWL, Warszawa 2021.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Aktualnie obowiązujące akty prawne.
- Murawska-Ciałowicz E., Zawadzki M., Higiena: podręcznik dla studentów wydziałów kosmetologii, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2011.

Inne materiały dydaktyczne:

- projektory i rzutniki multimedialne;
- prezentacje i pokazy przygotowane przez prowadzącego;
- strony internetowe zawierające informacje przydatne w nauce przedmiotu.

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE										
KOD PRZEDMIOTU: MP8.A		Mikrobiologia								
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:					Filia w Warszawie Spoleczna Akademia Nauk z siedzibą w Łodzi					
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:					Kosmetologia, studia I stopnia					
Profil kształcenia:					PRAKTYCZNY					
Nazwa specjalności:					Nie dotyczy					
Rodzaj modułu kształcenia:					Podstawowy					
Punkty ECTS:					2 ECTS					
Rok / Semestr:					II / 3					
Osoba koordynująca przedmiot:					dr n. med. Natalia Wnukowska					
II. WYMAGANIA WSTĘPNE										
Zaliczenie przez studenta zajęć z Biologii i genetyki oraz z Higieny.										
III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU										
C1	Zapoznanie studenta z podstawami mikrobiologii kosmetycznej.									
C2	Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu: budowy, właściwości morfologicznych i fizjologicznych drobnoustrojów chorobotwórczych dla człowieka.									
C3	Poznanie studenta z zasadami dezynfekcji i sterylizacji.									
IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN										
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	14			14					3	31
Studia niestacjonarne	8			8					3	19
V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH										
Formy zajęć			Metody dydaktyczne							
Wykład			Wykład, prezentacja multimedialna. Zajęcia prowadzone zdalnie z wykorzystaniem platformy Teams - zajęcia synchroniczne.							
Laboratorium			Dyskusja, prezentacja, praca w grupach, filmy edukacyjne.							
VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU										
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się								Odniesienie do efektu kierunkowego	
Wiedza:										
P_W01	Rozumie fenomen funkcjonowania organizmów prokariotycznych, grzybów i wirusów, a także genetyczne podłoże ich różnicowania.								K_W01	
P_W02	Zna w zaawansowanym stopniu i rozumie wpływ mikroorganizmów na żywy organizm.								K_W02	

P_W03	Zna w zaawansowanym stopniu terminologię i posiada wiedzę z zakresu mikrobiologii, w tym drobnoustrojów mających znaczenie w kosmetologii.	K_W07
P_W04	Zna w zaawansowanym stopniu źródła mechanizmów transmisji i skutków zakażeń mikrobiologicznych związanych z wykonywaniem zabiegów kosmetycznych.	K_W11
P_W05	Zna w zaawansowanym stopniu wymagania sanitarne, zasady postępowania z materiałem zakaźnym oraz sposoby minimalizowania ryzyka mikrobiologicznego podczas pracy kosmetykologa.	K_W15
Umiejętności:		
P_U01	Student potrafi ocenić wpływ mikrobiologicznych czynników na stan czynnościowy organizmu.	K_U20
P_U02	Student posiada podstawowe umiejętności w zakresie hodowli mikroorganizmów i pracy z zachowaniem zasad aseptyki oraz antyseptyki.	K_U03
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Jest świadomy zagrożeń zdrowotnych w gabinecie kosmetycznym i realizacji zadań w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia.	K_K04
VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W1	Mikrobiologia jako nauka. Historia mikrobiologii. Podstawowe grupy mikroorganizmów.	P_W01, P_W03
W2	Kształty komórek bakteryjnych. Budowa komórki prokariotycznej. Bakterie Gram-dodatnie i Gram-ujemne: budowa ściany komórkowej.	P_W01, P_W03
W3	Fizjologia bakterii: oddychanie, odżywianie i rozmnażanie bakterii.	P_W01, P_W02, P_W03
W4	Genetyka bakterii: nukleoid, plazmidy, transpozony, operony. Replikacja DNA. Transkrypcja i translacja w komórce bakteryjnej. System restrykcji – modyfikacji.	P_W01, P_W03
W5	Podstawy wirusologii. Podział wirusów. Budowa wirusów. Replikacja wirusów. Zakażenie komórki. Cykl lityczny i lizogeniczny. Choroby wirusowe. Epidemiologia.	P_W01, P_W02, P_W03
W6	Ludzkie wirusy DNA i RNA. Wirus HIV, opryszczki i zapalenia wątroby.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04
W7	Mechanizmy chorobotwórczości bakterii i sposoby ochrony przed patogenami. Bakterie chorobotwórcze i symbiotyczne.	P_W01, P_W03
W8	Mikrobiologia w kosmetologii. Badania czystości mikrobiologicznej produktów kosmetycznych, testy zakonserwowania.	P_W01, P_W02
W9	Mikrobiologia wody, gleby i powietrza.	P_W02, P_W03
W10	Mykologia: budowa, fizjologia i znaczenie grzybów.	P_W02
Lp.	Laboratorium:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
Lab1	Badania mikroskopowe mikroorganizmów. Budowa mikroskopu. Rodzaje mikroskopów.	P_W03, P_U01, P_K01
Lab2	Hodowla bakterii i grzybów. Pożywki stosowane w mikrobiologii. Rodzaje pożywek.	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_K01
Lab3	Podstawowe narzędzia pracy mikrobiologa. Wyposażenie laboratorium mikrobiologicznego. Izolowanie drobnoustrojów z powietrza metodą sedymentacyjną Kocha i określanie ich liczby.	P_W03, P_U01, P_U02, P_K01
Lab4	Metody sterylizacji i dezynfekcji. Antyseptyka i aseptyka. Badanie wpływu konserwantów w produktach kosmetycznych na drobnoustroje.	P_W04, P_W05, P_U01, P_K01
Lab5	Definicja hodowli, czystej hodowli, kolonii i szczepu. Metody posiewów bakteryjnych.	P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_K01

Lab6	Morfologia kolonii bakteryjnych. Wzrost bakterii. Krzywa wzrostu bakterii. Typy wzrostu bakterii w hodowlach płynnych. Wstępna identyfikacja wyhodowanych drobnoustrojów. Testy API.	P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_K01
Lab7	Wpływ czynników zewnętrznych na wzrost bakterii. Różnice w zapotrzebowaniu wzrostowym różnych grup bakterii. Metody hodowli bakterii tlenowców i beztlenowców.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U02
Lab8	Barwienie drobnoustrojów. Barwniki i cel barwienia. Ogólna zasada barwienia struktur drobnoustrojów. Sposoby barwienia.	P_W01, P_W03, P_U01, P_K01
Lab9	Chemioterapia zakażeń bakteryjnych. Antybiogramy. MIC.	P_W02, P_U01
Lab10	Podstawy hodowli wirusów i bakteriofagów.	P_W02, P_W03, P_U02
Lp.	Praca własna:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
PW1	Przygotowanie się do zaliczenia pisemnego.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_W05
PW2	Wykonanie zadań praktycznych.	P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02

VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	Metoda weryfikacji										Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU
	Egzamin ustny/ opisowy/ testowy	Zaliczenie – pisemne / kolokwium	Esej/ referat/ portfolio	Wykonanie zadań praktycznych	Prezentacja i obrona projektu indywidualna	Prezentacja projektu grupowego	Przygotowanie projektu indywidualny	Przygotowanie projektu grupowego	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	
P_W01		x									Wykład / ćwiczenia
P_W02		x									Wykład / ćwiczenia
P_W03		x									Wykład / ćwiczenia
P_W04		x									Wykład / ćwiczenia
P_W05		x									Wykład / ćwiczenia
P_U01				x						x	Ćwiczenia
P_U02				x						x	Ćwiczenia
P_K01				x						x	Ćwiczenia

Wykład: zaliczenie pisemne, kolokwium obejmujące pytania wielokrotnego wyboru z jedną odpowiedzią prawidłową, pytania otwarte, zadania (zróżnicowane zadania).

Ćwiczenia: zrealizowanie zadań praktycznych (obserwacja mikroskopowa preparatów bakteryjnych, izolowanie drobnoustrojów z powietrza metodą sedimentacyjną Kocha i określanie ich liczby, oznaczanie zanieczyszczeń mikrobiologicznych w wybranych produktach kosmetycznych w kontekście aktualnych limitów, badanie wpływu konserwantów w produktach kosmetycznych na drobnoustroje). Obserwacja, ocena aktywności (ocena końcowa jest średnią arytmetyczną z uzyskanych ocen cząstkowych).

Skala ocen

60-65% dst; 66-70% dst+; 71-80% db; 81-90% db+; 91-100% bdb

IX. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	28 h	16 h
Egzamin/zaliczenie	3 h	3 h
Udział w konsultacjach	--	--
Praca własna studenta, w tym:	19 h	31 h
- Przygotowanie eseju	--	--
- Przeprowadzenie badań literaturowych	--	--
- Przeprowadzenie badań empirycznych	--	--
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	--	--
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	9 h	17 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	10 h	14 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	50h / 2 ECTS	50h / 2 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	31 h / 1,2 ECTS	19 h / 0,8 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	--	--
XI LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE		
Literatura podstawowa przedmiotu:		
– Baj J., Mikrobiologia, PWN, Warszawa 2018. – Gospodarek E. Mikrobiologia w kosmetologii. PZWL, Warszawa 2020.		
Literatura uzupełniająca przedmiotu:		
– Bulanda, Pietrzyk, Wróblewska Mikrobiologia lekarska. PZWL, Warszawa 2023.		
Inne materiały dydaktyczne:		
– mikroskopy i preparaty mikrobiologiczne; – projektory i rzutniki multimedialne; – prezentacje i pokazy przygotowane przez prowadzącego; – strony internetowe zawierające informacje przydatne w nauce przedmiotu.		

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE										
KOD PRZEDMIOTU: MP8.B		Immunologia								
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:					Filia w Warszawie Społeczna Akademia Nauk z siedzibą w Łodzi					
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:					Kosmetologia, studia I stopnia					
Profil kształcenia:					PRAKTYCZNY					
Nazwa specjalności:					Nie dotyczy					
Rodzaj modułu kształcenia:					Podstawowy					
Punkty ECTS:					2 ECTS					
Rok / Semestr:					II / 3					
Osoba koordynująca przedmiot:					dr n. med. Monika Szkultecka-Dębek					
II. WYMAGANIA WSTĘPNE										
Zaliczenie przez studenta zajęć z Biologii i genetyki oraz z Higieny.										
III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU										
C1	Zapoznanie studentów z podstawami immunologii, obejmującymi budowę i funkcje narządów i komórek immunologicznych, oraz czynnikami modulującymi system odpornościowy, a także podstawowymi metodami diagnostyki zaburzeń odporności.									
C2	Poznanie zagadnień z zakresu immunoprofilaktyki i wybranych jednostek chorobowych o charakterze autoimmunologicznym.									
IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN										
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	14	14							3	31
Studia niestacjonarne	8	8							3	19
V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH										
Formy zajęć			Metody dydaktyczne							
Wykład			Zajęcia prowadzone zdalnie z wykorzystaniem platformy Teams - zajęcia synchroniczne. Wykład, prezentacja multimedialna.							
Ćwiczenia			Praca w grupach, dyskusje, prezentacje wybranych zagadnień.							
VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU										
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się								Odniesienie do efektu kierunkowego	
Wiedza:										
P_W01	Student zna w zaawansowanym stopniu podstawy rozwoju oraz rozumie mechanizmy działania układu odpornościowego, w tym swoiste i nieswoiste mechanizmy odporności humoralnej i komórkowej.								K_W01	

P_W02	Student zna w zaawansowanym stopniu i rozumie wpływ czynników zewnętrznych na organizm ludzki, ze szczególnym uwzględnieniem czynników biologicznych.	K_W02
P_W03	Student rozumie znaczenie pojęć stosowanych w immunologii oraz rozumie mechanizmy regulujące przebieg reakcji odpornościowej.	K_W03
P_W04	Student zna specjalistyczną terminologię z zakresu immunologii na poziomie właściwym dla kierunku kosmetologia.	K_W07
Umiejętności:		
P_U01	Student posiada umiejętność rozróżnienia i porównania morfologii podstawowych narządów limfatycznych i podstawowych populacji leukocytów. Objaśnia zasady działania układu immunologicznego i potrafi ocenić wybrane stany patologiczne.	K_U03
P_U02	Student posiada umiejętność podjęcia działań profilaktycznych i edukacyjnych związanych ze wzmacnianiem odporności i stymulacją układu odpornościowego.	K_U21
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Student jest świadomy własnych ograniczeń i dostrzega potrzebę zasięgania opinii specjalistów z zakresu immunologii i alergologii.	K_K02
VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W1	Immunologia jako nauka. Historia immunologii.	P_W01, P_W03 P_W04
W2	Budowa i funkcje układu odpornościowego. Pierwotne i wtórne narządy limfatyczne.	P_W04, P_U01
W3	Krew i jej skład. Leukocyty, ich podział i funkcje w odpowiedzi immunologicznej.	P_W02, P_W03, P_U01
W4	Swoista i nieswoista odpowiedź immunologiczna. Wrodzone (nieswoiste) mechanizmy odpornościowe.	P_W02, P_W03, P_W04
W5	Swoista odpowiedź immunologiczna – odpowiedź humoralna i komórkowa.	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01
W6	Limfocyty B i T. Populacje limfocytów T. Krążenie limfocytów.	P_W03, P_W04, P_U01
W7	Przeciwciała i antygeny. Prezentacja antygenów.	P_W01, P_W02, P_W03
W8	Cytokiny i ich rola w odpowiedzi immunologicznej.	P_W02, P_W03, P_W04
W9	Regulacja odpowiedzi immunologicznej. Pamięć immunologiczna. Tolerancja immunologiczna.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04
W10	Zapalenie. Reakcje nadwrażliwości.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04
Lp.	Ćwiczenia:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
Ćw1	Morfologia narządów limfatycznych i leukocytów. Morfologia krwi i jej interpretacja.	P_W04, P_U01, P_U02
Ćw2	Układ odpornościowy skóry.	P_W02, P_W04, P_U01, P_U02
Ćw3	Alergie i czynniki wywołujące alergie. Objawy alergii.	P_W02, P_W03, P_U02, P_K01
Ćw4	Zastosowanie cytokin w medycynie i kosmetologii.	P_W03, P_W04
Ćw5	Związek odpowiedzi immunologicznej z profilem hormonalnym i układem nerwowym.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U01

Ćw6	Transplantacje, nowotwory, i szczepienia a układ odpornościowy.	P_W03, P_W04, P_U01, P_K01
Ćw7	Choroby układu odpornościowego – autoimmunologiczne.	P_W03, P_W04, P_U01, P_U02, P_K01
Lp.	Praca własna:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
PW1	Przygotowanie się do zajęć i egzaminu końcowego	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U01, P_U02, P_K01
PW2	Przygotowanie i prezentacja projektu grupowego polegającego na przedstawieniu wybranej jednostki chorobowej o charakterze autoimmunologicznym, która manifestuje się m.in. na skórze	P_W03, P_W04, P_U01, P_K01

VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	Metoda weryfikacji										Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU
	Egzamin ustny/ opisowy/ testowy	Zaliczenie – pisemnie w formie testu	Esej/ referat/ portfolio	Wykonanie sprawozdań laboratoryjnych	Prezentacja i obrona projektu indywidualna	Prezentacja projektu grupowego	Przygotowanie projektu indywidualny	Przygotowanie projektu grupowego	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	
P_W01		x									Wykład/ ćwiczenia
P_W02		x									Wykład/ ćwiczenia
P_W03		x									Wykład/ ćwiczenia
P_W04		x									Wykład/ ćwiczenia
P_U01		x				x		x		x	Wykład/ ćwiczenia
P_U02		x								x	Wykład/ ćwiczenia
P_K01						x		x		x	Ćwiczenia

Wykład: zaliczenie pisemne odbywa się po zakończeniu III semestru w formie testu wyboru. Test składa się z 20 pytań testowych. Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia końcowego przedmiotu jest zaliczenie ćwiczeń. Warunkiem zaliczenia egzaminu jest wynik pozytywny min 60% punktów. Pytania merytorycznie obejmują program kształcenia z Immunologii.

Ćwiczenia: Zaliczenie – średnia na podstawie ocen z kartkówki podczas zajęć w formie testu, obecności na zajęciach (w przypadku absencji usprawiedliwienie absencji), aktywność na ćwiczeniach, prezentacja grupowa wybranego zagadnienia dotyczącej jednostki chorobowej o charakterze autoimmunologicznym, która manifestuje się m.in. na skórze i odpowiedź na pytania związane z prezentowanym tematem.

Ocena kompetencji społecznych:

- ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja),
- dyskusja w czasie zajęć (aktywność na zajęciach).

Zaliczenie wykładu na ocenę następuje wg. przedstawionego poniżej kryteriów ocen (% poprawnych odpowiedzi) na podstawie udzielonych odpowiedzi w trakcie egzaminu pisemnego.

Poniżej 60% - ocena 2 = 11pkt; 61%-70% - 3 = 12 -13pkt; 71% -75% 3,5 =14-15pkt; 76%-85% 4 = 16-17pkt; 86%-90% 4,5 =18 pkt; 91%-100% 5 =19 -20 pkt

IX. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	28 h	16 h
Egzamin/zaliczenie	3 h	3 h
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	19 h	31 h
- Przygotowanie eseju	---	---
- Przeprowadzenie badań literaturowych	---	---
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	---	---
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	9 h	21 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	10 h	10 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	50 h / 2 ECTS	50 h / 2 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	31 h / 1,2 ECTS	19 h / 0,8 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	---	---
X. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE		
Literatura podstawowa przedmiotu:		
– Gołąb J., Jakóbisiak M, Lasek W., Immunologia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2023. – Immunologia: teoretyczny i praktyczny przewodnik. T. 1, pod red. Iwona Wojciechowska-Koszek, Barbara Dołęgowska, Wydawnictwo Pomorskiego Uniwersytetu Medycznego, Szczecin 2020.		
Literatura uzupełniająca przedmiotu:		
– Abbas A. K., Lichtman A. H., Pillai S., Immunologia: funkcje i zaburzenia układu immunologicznego, Edra Urban & Partner, Wrocław 2021		
Inne materiały dydaktyczne:		
– projektory i rzutniki multimedialne; – prezentacje i pokazy przygotowane przez prowadzącego; – strony internetowe zawierające informacje przydatne w nauce przedmiotu.		

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE										
KOD PRZEDMIOTU: MP9		Farmakologia								
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:					Filia w Warszawie Spoleczna Akademia Nauk z siedzibą w Łodzi					
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:					Kosmetologia, studia I stopnia					
Profil kształcenia:					PRAKTYCZNY					
Nazwa specjalności:					Nie dotyczy					
Rodzaj modułu kształcenia:					Podstawowy					
Punkty ECTS:					3 ECTS					
Rok / Semestr:					II / 3					
Osoba koordynująca przedmiot:					dr n. med. Monika Szkultecka-Dębek					
II. WYMAGANIA WSTĘPNE										
Znajomość podstaw z zakresu anatomii i fizjologii człowieka.										
III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU										
C1	Wyposażenie studentów w szczegółową wiedzę w zakresie leków, ze szczególnym ukierunkowaniem na leki stosowane w leczeniu schorzeń skórnych.									
C2	Zapoznanie studentów z elementami farmakokinetyki i farmakodynamiki.									
C3	Zapoznanie studentów z interakcjami leków syntetycznych z lekiem roślinnym i żywnością.									
IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN										
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	20	10							4	34
Studia niestacjonarne	16	8							4	28
V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH										
Formy zajęć			Metody dydaktyczne							
Wykład			Wykład, dyskusja, prezentacja. Zajęcia prowadzone zdalnie z wykorzystaniem platformy Teams - zajęcia synchroniczne.							
Ćwiczenia			Praca w grupach, prezentacja, ćwiczenia praktyczne.							
VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU										
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się								Odniesienie do efektu kierunkowego	
Wiedza:										
P_W01	Student zna w zaawansowanym stopniu i rozumie standardowe pojęcia farmakologiczne (toksyczność, lek, farmakokinetyka, farmakodynamika, metabolizm).								K_W02, K_W07	

P_W02	Student zna zaawansowanym stopniu i rozumie etapy LADME. Posiada wiedzę na temat czynników modyfikujących losy leku w ustroju.	K_W03, K_W04, K_W05
P_W03	Student zna zaawansowanym stopniu mechanizm działania, efekty uboczne i pożądane różnych grup leków oraz losy takiego leku w ustroju.	K_W03, K_W12
Umiejętności:		
P_U01	Student potrafi przypisać określoną grupę leków do właściwego stanu patofizjologicznego organizmu. Jednocześnie potrafi wskazać i ocenić pożądany efekt.	K_U16
P_U02	Student potrafi umieścić określony lek do właściwej grupy i przypisać mu tym samym właściwy mechanizm działania. Potrafi również przewidzieć i ocenić potencjalny efekt powstający jako skutek politerapii.	K_U05, K_U23
P_U03	Student potrafi korzystać z baz bibliograficznych w celu uzyskania danych na temat działania i interakcji leków/kosmetyków	K_U21, K_U25
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, a także pogłębiania swojej wiedzy z zakresu działania leków.	K_K01
P_K02	Student jest gotów stosować się do zasad higieny i bezpieczeństwa w pracy i życiu codziennym.	K_K07
VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
T1	Wprowadzenie do farmakologii (definicja leku, podział lekarstw, typy możliwych dawek). Farmakokinetyka – wprowadzenie.	P_W01, P_K01
T2	Farmakokinetyka – omówienie czynników wpływających na losy leku w ustroju (wiek, politerapia, itp.), omówienie poszczególnych etapów procesu LADME.	P_W02, P_W03
T3	Farmakodynamika – pojęcie target molekularny, receptory. Omówienie szczegółowe klasy receptorów metabotropowych i jonotropowych z uwzględnieniem mechanizmu działania samych receptorów i w czasie interakcji z lekiem. Omówienie potencjalnych rodzajów interakcji lek-receptor (addycja, inhibicja, synergizm). Typy i klasyfikacja działań niepożądanych, czynniki wpływające na pojawienie się działań niepożądanych.	P_W02, P_W03
T4	Omówienie grupy leków wykorzystywanych w chorobie niedokrwistości. Pojęcie i typy oraz rodzaje niedokrwistości, a także mechanizmy powstawania każdej z grup(normo-, mikro- i makrocytarnej). Potencjalne interakcje lekowe i czynniki ryzyka.	P_W02, P_W03
T5	Omówienie grupy leków wykorzystywanych w chorobie zakażenia bakteryjnego układu moczowo-płciowego. Pojęcie i typy oraz grupy leków w zależności od mechanizmu ich działania. Potencjalne interakcje lekowe i czynniki ryzyka.	P_W02, P_W03
T6	Omówienie grupy leków moczopędnych. Pojęcie i typy oraz grupy leków w zależności od mechanizmu ich działania. Potencjalne interakcje lekowe i czynniki ryzyka. Zasadnicze typy leków, mechanizm ich działania, efekty pożądane i niepożądane.	P_W02, P_W03
T7	Omówienie grupy narkotycznych leków przeciwbólowych Pojęcie i typy oraz grupy leków w zależności od mechanizmu ich działania. Historia leków opioidowych. Omówienie interakcje lekowe i czynniki ryzyka (zwłaszcza mając na uwadze izoformy CYP450). Skuteczność i zasady stosowania. Drabina analgetyczna.	P_W02, P_W03
T8	Charakterystyka leków przeciwtřądzikowych, przeciwgrzybiczych, przeciwłojotokowych, hamujących wypadanie włosów.	P_W01, P_W03, P_K01
Lp.	Ćwiczenia:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
T1	Podstawowe informacje o substancjach leczniczych.	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02
T2	Charakterystyka kanabinoidów. Niesteroidowe leki przeciwzapalne - charakterystyka (NLPZ).	
T3	Charakterystyka leków antyhistaminowych i zastosowanie w reakcji alergicznej.	

T4	Charakterystyka antybiotyków przeciwwtrządzikowych i pochodnych witaminy A.	
T5	Charakterystyka leków stosowanych w leczeniu łysienia.	
T6	Biodostępność leków przez skórę – drogi przenikania.	
Lp.	Praca własna:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
PW1	Studia literaturowe i praca grupowa w odniesieniu do wybranego zagadnienia.	P_W01, P_W02, P_W03
PW2	Przygotowanie do zajęć, zaliczeń i egzaminu.	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02

VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	Metoda weryfikacji										Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU
	Egzamin pisemny	Zaliczenie – testowe	Esej/ referat/ portfolio	Zadanie praktyczne	Prezentacja multimedialna	Prezentacja projektu grupowego	Przygotowanie projektu indywidualny	Przygotowanie projektu grupowego	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	
P_W01	x										Wykład
P_W02	x										Wykład
P_W03	x										Wykład
P_U01		x				x		x		x	Ćwiczenia
P_U02		x				x		x		x	Ćwiczenia
P_U03		x				x		x		x	Ćwiczenia
P_K01		x				x		x		x	Ćwiczenia
P_K02		x				x		x		x	Ćwiczenia

Egzamin końcowy:

Ćwiczenia: Zaliczenie – średnia na podstawie ocen z kartkówek podczas zajęć (w formie testu), obecności na zajęciach (w przypadku absencji usprawiedliwienie absencji), aktywność na ćwiczeniach, prezentacja grupowa wybranego zagadnienia i odpowiedź na pytania związane z prezentowanym tematem.

Wykład: zaliczenie pisemne odbywa się po zakończeniu III semestru w formie testu wyboru. Test składa się z 25 pytań testowych. Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia końcowego przedmiotu jest zaliczenie ćwiczeń. Warunkiem zaliczenia egzaminu jest wynik pozytywny - powyżej 60% punktów. Pytania merytorycznie obejmują program kształcenia z Farmakologii.

Zaliczenie wykładu na ocenę następuje wg. przedstawionych poniżej kryteriów ocen (% poprawnych odpowiedzi) na podstawie udzielonych odpowiedzi w trakcie egzaminu pisemnego.

Poniżej 60% - ocena 2 = 15pkt; 61%-70% - 3 = 16 -17 pkt; 71% -75% 3,5 =18-19 pkt; 76%-85% 4 = 20-21 pkt; 86%-90% 4,5 =22-23 pkt; 91%-100% 5 =24 -25 pkt.

Ocena kompetencji społecznych:

- ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja),
- dyskusja w czasie zajęć (aktywność na zajęciach).

IX. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	30 h	24 h

Egzamin/zaliczenie	4 h	4 h
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	41 h	47 h
- Przygotowanie eseju	---	---
- Przeprowadzenie badań literaturowych	---	---
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	---	---
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	31 h	37 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	10 h	10 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	75 h / 3 ECTS	75 h / 3 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	34 h / 1,4 ECTS	28 h / 1,1 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	---	---
X. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE		
Literatura podstawowa przedmiotu:		
– Rafał Olszanecki i wsp., Farmakologia. Mechanizmy-leki-farmakoterapia oparta na faktach. PZWL, Warszawa 2023. – Janiec W., Folwarczna J., Kompendium farmakologii, PZWL, Warszawa 2021.		
Literatura uzupełniająca przedmiotu:		
– Dominika Weisło-Dziadecka, Podstawy kosmetyologii leczniczej. PZWL, Warszawa 2022. – Berezińska M., Wiktorowska-Owczarek A., Karbownik M. S., Farmakologia ogólna i kliniczna, PZWL, Warszawa 2020.		
Inne materiały dydaktyczne:		
– prezentacje i materiały multimedialne, artykuły naukowe dostarczone przez prowadzącego, karty pracy przygotowane przez prowadzącego (krzyżówki).		

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE										
KOD PRZEDMIOTU: MP10			Podstawy toksykologii							
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:					Filia w Warszawie Społeczna Akademia Nauk z siedzibą w Łodzi					
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:					Kosmetologia, studia I stopnia					
Profil kształcenia:					PRAKTYCZNY					
Nazwa specjalności:					Nie dotyczy					
Rodzaj modułu kształcenia:					Podstawowy					
Punkty ECTS:					2 ECTS					
Rok / Semestr:					II / 4					
Osoba koordynująca przedmiot:					dr Leszek Zakrzewski					
II. WYMAGANIA WSTĘPNE										
Znajomość podstaw z zakresu anatomii i fizjologii człowieka.										
III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU										
C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i definicjami z dziedziny toksykologii.									
C2	Wyposażenie studentów w wiedzę dotyczącą wpływu ksenobiotyków na organizm człowieka oraz mechanizmów działania toksycznego poszczególnych składników kosmetyków.									
IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN										
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne			20						1	21
Studia niestacjonarne			14						1	15
V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH										
Formy zajęć			Metody dydaktyczne							
Konwersatorium			Konwersatorium w formie wykładu, praca w grupach, dyskusja, prezentacja. Zajęcia prowadzone zdalnie z wykorzystaniem platformy Teams - zajęcia synchroniczne.							
VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU										
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się								Odniesienie do efektu kierunkowego	
Wiedza:										
P_W01	Zna zaawansowanym stopniu i rozumie pojęcia toksykologiczne (toksyczność, dawka, trucizna, substancja trująca, typy zatruc, itp.).								K_W11, K_W12	
P_W02	Zna w zaawansowanym stopniu czynniki wpływające na toksyczność substancji oraz zna potencjalne efekty toksyczne (np. nefrotoksyczność, hepatotoksyczność, kardiotoxyczność, itd.).								K_W02,K_W05 K_W06,K_W07 K_W12	

P_W03	Zna w zaawansowanym stopniu różnorodne substancje toksyczne, w tym lecznicze i charakteryzuje zagrożenia zdrowotne i środowiskowe wynikające z ich zastosowania.	K_W05,K_W06 K_W09,K_W12 K_W13,K_W15
Umiejętności:		
P_U01	Kategoryzuje trucizny do odpowiednich grup. Potrafi umiejscowić substancje w grupie wyraźnie szkodliwych i lekko szkodliwych w zależności od wartości LD50.	K_U16
P_U02	Potrafi opisać i ocenić mechanizm działania toksycznego różnorodnych substancji pochodzenia naturalnego i chemicznego, z dużym naciskiem na substancje lecznicze wykorzystywane w kosmetyce i kosmetologii.	K_U03, K_U16, K_U21
P_U03	Potrafi przewidzieć konsekwencje ekspozycji organizmów żywych na związki toksyczne w życiu codziennym.	K_U03, K_U15, K_U21
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Jest gotów do uznawania roli wiedzy z zakresu toksykologii w formułowaniu i uzasadnianiu opinii na temat bezpieczeństwa stosowania substancji chemicznych w kosmetologii.	K_K01, K_K02, K_K03
P_K02	Wykazuje odpowiedzialność za stosowanie zasad higieny i BHP podczas pracy z potencjalnie toksycznymi substancjami.	K_K07
VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	Konwersatorium:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
KW1	Wprowadzenie do toksykologii. Podstawowe pojęcia dotyczące toksyczności. Historia trucizn.	P_W01, P_U01, P_K02
KW2	Różnica między trucizną a substancją toksyczną. Czynniki wpływające na toksyczność związku.	P_W01, P_W02, P_U02, P_K01
KW3	Losy ksenobiotyku w organizmie żywym oraz mechanizmy działania toksycznego substancji.	P_W02, P_W03, P_U02, P_U03, P_K02
KW4	Czynniki wpływające na charakter toksyczny substancji (w tym czynniki osobnicze oraz budowa cząsteczki związku potencjalnie toksycznego).	P_W01, P_W03, P_U02, P_K01, P_K02
KW5	Toksyczność witamin i różnych substancji leczniczych, w tym opioidowych i niesteroidowych leków przeciwbólowych/przeciwzapalnych.	P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03
KW6	Toksyny pochodzenia naturalnego, np. jad węży, morfina, kadm, itp (historia, pochodzenie, skład, mechanizmy działania, efekty toksyczne, np. hemoliza, neurodegeneracja, itp.) – działanie i możliwa farmakoterapia w przypadku zatrucia daną toksyną.	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02
KW7	Toksyczność substancji pochodzenia syntetycznego, np. dopalacze, metamfetamina, itp.(historia, pochodzenie, skład, mechanizmy działania, efekty toksyczne, np. hemoliza, neurodegeneracja, itp.) – działanie i możliwa farmakoterapia w przypadku zatrucia daną toksyną.	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02
KW8	Wstęp do badań toksymetrycznych. Toksyczność w kosmetykach i kosmetologii.	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02
KW9	Toksykologia w ocenie bezpieczeństwa produktu kosmetycznego.	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02

Lp.	Praca własna:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
PW1	Przygotowanie się do zaliczenia pisemnego.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_W05
PW2	Wykonywanie zadań praktycznych.	P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02

VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	Metoda weryfikacji										Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU
	Egzamin ustny/ opisowy/ testowy	Zaliczenie – pisemne	Esej/ referat/ portfolio	Zadanie praktyczne	Prezentacja multimedialna	Prezentacja projektu grupowego	Przygotowanie projektu indywidualny	Przygotowanie projektu grupowego	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	
P_W01		x									Konwersatorium
P_W02		x									Konwersatorium
P_W03		x									Konwersatorium
P_U01		x								x	Konwersatorium
P_U02		x								x	Konwersatorium
P_U03		x								x	Konwersatorium
P_K01										x	Konwersatorium
P_K02										x	Konwersatorium

Konwersatorium: zaliczenie pisemne w postaci zagadnień przedstawionych w różnorodnej formie: zadania otwarte, pytania testowe jednokrotnego wyboru oraz zadania prawda/fałsz, aktywność na zajęciach.

IX. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	20 h	14 h
Egzamin/zaliczenie	2 h	2 h
Udział w konsultacjach	--	--
Praca własna studenta, w tym:	28 h	34 h
- Przygotowanie eseju	--	--
- Przeprowadzenie badań literaturowych	--	--
- Przeprowadzenie badań empirycznych	--	--
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	--	--
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	18 h	24 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	10 h	10 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	50 h / 2 ECTS	50 h / 2 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	22 h / 0,9 ECTS	16 h / 0,6 ECTS

Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	--	--
X. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE		
Literatura podstawowa przedmiotu: – Seńczuk W., Toksykologia współczesna. PZWL, Warszawa 2022. – Mutschler E., Geisslinger G. i in., Farmakologia z elementami toksykologii: farmakologia ogólna i kliniczna, toksykologia, MedPharm Polska, Wrocław 2020. – Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (WE) nr 1223/2009 z dnia 30 listopada 2009 r. dotyczące produktów kosmetycznych.		
Literatura uzupełniająca przedmiotu: – Piotrowski J.K., Podstawy toksykologii. Kompendium dla szkół wyższych, Wydawnictwo WNT, Warszawa 2017.		
Inne materiały dydaktyczne: – prezentacje i materiały multimedialne.		

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE										
KOD PRZEDMIOTU: MP11		Doraźna pomoc przedmedyczna								
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:					Filia w Warszawie Spoleczna Akademia Nauk z siedzibą w Łodzi					
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:					Kosmetologia, studia I stopnia					
Profil kształcenia:					PRAKTYCZNY					
Nazwa specjalności:					Nie dotyczy					
Rodzaj modułu kształcenia:					Podstawowy / kształtujący umiejętności praktyczne					
Punkty ECTS:					2 ECTS					
Rok / Semestr:					I / 1					
Osoba koordynująca przedmiot:					mgr Paweł Raszkowski					
II. WYMAGANIA WSTĘPNE										
Znajomość podstaw z zakresu biologii.										
III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU										
C1	Przekazanie wiedzy teoretycznej dotyczącej zasad udzielania pierwszej pomocy, w tym rozpoznawania i oceny stanów nagłego zagrożenia zdrowia i życia w warunkach codziennej praktyki zawodowej kosmetologa									
C2	Wykształcenie umiejętności praktycznych w zakresie udzielania kwalifikowanej pierwszej pomocy przedlekarskiej – w tym resuscytacji krążeniowo-oddechowej, tamowania krwotoków, opatrywania ran, unieruchamiania kończyn oraz postępowania w przypadku urazów i nagłych zdarzeń.									
C3	Kształtowanie postawy odpowiedzialności i gotowości do działania, opartej na poszanowaniu prawa, etyki oraz szacunku dla osoby poszkodowanej, co ma istotne znaczenie w pracy kosmetologa jako przyszłego pracownika ochrony zdrowia w szerokim ujęciu									
IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN										
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne		14							1	15
Studia niestacjonarne		8							1	9
V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH										
Formy zajęć			Metody dydaktyczne							
Ćwiczenia			Praca w małych grupach, demonstracja, instruktaż, prezentacje multimedialne, obserwacja wykonywanych zadań.							
VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU										
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się								Odniesienie do efektu kierunkowego	
Wiedza:										
P_W01	Zna w zaawansowanym stopniu stany wymagające natychmiastowej pomocy i ich objawy.								K_W15	

P_W02	Zna w zaawansowanym stopniu i rozumie zasady udzielania medycznej pomocy przedlekarskiej.	K_W15
Umiejętności:		
P_U01	Potrafi rozpoznać i ocenić stany zagrożenia zdrowia i życia.	K_U22, K_U23
P_U02	Umie udzielać kwalifikowanej pierwszej pomocy przedlekarskiej.	K_U22, K_U23
P_U03	Potrafi opatrywać rany i unieruchamiać kończyny.	K_U22, K_U23
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Jest gotów do udzielania pierwszej pomocy okazując szacunek i poszanowanie prawa.	K_K04
VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	Ćwiczenia:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
Ćw1	Definicje, klasyfikacje, cele i zadania ratownictwa medycznego. System zintegrowanego ratownictwa medycznego w Polsce.	P_W01, P_W02
Ćw2	Problemy prawne i etyczne związane z niesieniem pomocy w sytuacjach zagrożenia życia.	P_W01, P_W02
Ćw3	Podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy medycznej.	P_W01, P_W02
Ćw4	Nagłe przypadki i stany zagrożenia życia. Stany nieprzytomności. Postępowanie z nieprzytomnym.	P_W01, P_W02
Ćw5	ABC reanimacji bezprzyrządowej (resuscytacja, reanimacja). Demonstracja i nauka podstawowych zabiegów reanimacyjnych.	P_U01, P_U02
Ćw6	Krwotok, krwawienie i jego tamowanie.	P_U02, P_U03
Ćw7	Rany i ich opatrywanie Demonstracja i nauka podstawowych sposobów zaopatrzenia ran.	P_U02, P_U03
Ćw8	Złamania, Unieruchamianie kończyn.	P_U02, P_U03
Ćw9	Pierwsza pomoc w wybranych nagłych przypadkach: – Zatrucie. – Oparzeń, udaru cieplnego. – Odmrożenia i wychłodzenia organizmu. – Ukąszenia przez zwierzęta, węże i owady. – Nauka praktycznego postępowania w wybranych przypadkach zagrożenia życia.	P_U02, P_U03, K_K01
Ćw10	Zagrożenia w pracowniach fizjoterapeutycznych: – Zapobieganie wypadkom personelu w pracy – przepisy BHP. – wyposażenie apteczki pierwszej pomocy.	P_W01, P_W02
Ćw11	Specyfika udzielania pierwszej pomocy dzieciom: – Reanimacja. – Zaopatrywanie ran. – Pomoc w nagłych przypadkach.	P_U01, P_U02
Lp.	Praca własna:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
PW1	Przygotowanie się do zaliczenia przedmiotu w formie pisemnej.	P_W01, P_W02
PW2	Przygotowanie się do wykonania zadania praktycznego.	P_U01, P_U02, P_U03, P_K01
VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
P l n o	Metoda weryfikacji	

	Egzamin ustny/ opisowy/ testowy	Zaliczenie – pisemne (test wiedzy)	Esej/ referat/ portfolio	Zadanie praktyczne	Prezentacja i obrona projektu indywidualna	Prezentacja projektu grupowego	Przygotowanie projektu indywidualny	Przygotowanie projektu grupowego	Karty obserwacji /karty samooceeny	Aktywność na zajęciach	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU
P_W01		x									Ćwiczenia
P_W02		x									Ćwiczenia
P_U01				x					x		Ćwiczenia
P_U02				x					x		Ćwiczenia
P_U03				x					x		Ćwiczenia
P_K01				x					x		Ćwiczenia

Ćwiczenia: zaliczenie pisemne w formie testu wiedzy, obserwacja i ocena wykonania zadania praktycznego.

IX. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	14 h	8 h
Egzamin/zaliczenie	1 h	1 h
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	35 h	41 h
- Przygotowanie eseju	---	---
- Przeprowadzenie badań literaturowych	---	---
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	---	---
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	25 h	31 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	10 h	10 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	50 h / 2 ECTS	50 h / 2 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	15 h / 0,6 ECTS	9 h / 0,4 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	50 h / 2 ECTS	50 h / 2 ECTS

X. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- Kucap M., Nadolny K., Pierwsza pomoc, Wydawnictwo Dragon, Bielsko-Biała 2018.
- Zawadzki D., Sikora, J. P., Kmieciak B., Pierwsza pomoc w stanach zagrożenia życia i zdrowia, Oficyna Wydawnicza Medical Education sp. z o.o., 2021

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Bernert A., Pierwsza pomoc, Centrum Rozwoju Edukacji EDICON sp. z o.o., Poznań 2016.
- Kopta A., Kwalifikowana pierwsza pomoc, PZWL, Warszawa 2016.

Inne materiały dydaktyczne:

- projektory i rzutniki multimedialne;
- pokazy i prezentacje przygotowane przez prowadzącego;
- strony internetowe zawierające informacje przydatne w nauce przedmiotu;
- tablice poglądowe;
- wyposażenie pracowni pierwszej pomocy przedlekarskiej (fantomy, bandaże, deska ratownicza, worek ambu).

PRZEDMIOTY KIERUNKOWE

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE										
KOD PRZEDMIOTU: MK1.A		Podstawy kosmetologii								
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:					Filia w Warszawie Społeczna Akademia Nauk z siedzibą w Łodzi					
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:					Kosmetologia, studia I stopnia					
Profil kształcenia:					PRAKTYCZNY					
Nazwa specjalności:					Nie dotyczy					
Rodzaj modułu kształcenia:					Kierunkowy / kształtujący umiejętności praktyczne					
Punkty ECTS:					3 ECTS					
Rok / Semestr:					I / 2					
Osoba koordynująca przedmiot:					mgr Marta Metaxas					
II. WYMAGANIA WSTĘPNE										
Znajomość podstawowych pojęć dotyczących budowy, fizjologii skóry w oparciu o wiedzę z histologii, anatomii i fizjologii										
III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU										
C1	Przekazanie wiedzy na temat metod i technik stosowanych w podstawach kosmetologii									
C2	Nabycie umiejętności praktycznego wykonywania podstawowych zabiegów kosmetycznych. Poznanie podstawowych substancji aktywnych stosowanych w kosmetologii.									
C3	Zapoznanie studentów z zasadami higieny i bezpieczeństwa pracy w gabinecie kosmetycznym									
IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN										
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne		28	28						4	60
Studia niestacjonarne		16	16						4	36
V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH										
Formy zajęć			Metody dydaktyczne							
Konwersatorium			Prezentacja multimedialna, metody audiowizualne, dyskusja. Zajęcia prowadzone zdalnie z wykorzystaniem platformy Teams - zajęcia synchroniczne. Prezentacja multimedialna, metody audiowizualne, dyskusja.							
Ćwiczenia			Pokaz, praca w parach, studium przypadku, ćwiczenia praktyczne w pracowni kosmetycznej.							
VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU										
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się								Odniesienie do efektu kierunkowego	
Wiedza:										

P_W01	Zna w zaawansowanym stopniu miejsce kosmetologii w dziedzinie nauk o zdrowiu i nauk medycznych oraz rozumie konieczność współpracy z lekarzami różnych specjalności.	K_W14
P_W02	Zna w zaawansowanym stopniu zasady higieny i bezpieczeństwa pracy w gabinecie kosmetycznym.	K_W15
P_W03	Zna w zaawansowanym stopniu budowę anatomiczną i fizjologiczną skóry oraz jej przydatków.	K_W04, K_W05, K_W06,
P_W04	Zna w zaawansowanym stopniu i rozumie mechanizmy starzenia się skóry.	K_W21
P_W05	Zna w zaawansowanym stopniu metody oceny stanu skóry i jej przydatków.	K_W13
P_W06	Zna w zaawansowanym stopniu mechanizm działania i skutki uboczne zabiegów kosmetycznych oraz zna szczegółowo wskazania i przeciwwskazania do ich wykonywania.	K_W16
P_W07	Zna w zaawansowanym stopniu obsługę, wskazania oraz przeciwwskazania do użycia urządzeń i aparatury stosowanych w gabinetach kosmetycznych.	K_W17
P_W08	Zna w zaawansowanym stopniu rodzaje produktów kosmetycznych wykorzystywanych w pielęgnacji skóry.	K_W09, K_W10
Umiejętności:		
P_U01	Posiada umiejętności manualne, estetyczne i ruchowe związane z wykonywaniem zabiegów kosmetycznych, a także obsługi aparatury wykorzystywanej w gabinecie kosmetycznym.	K_U01
P_U02	Potrafi dokonać oceny stanu skóry i rozpoznać różne rodzaje cer, w tym cer problematycznych.	K_U02
P_U03	Potrafi starannie wykonać stosowny zabieg pielęgnacyjny dla każdego rodzaju cer, z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań.	K_U04
P_U04	Potrafi posługiwać się podstawową aparaturą i sprzętem wykorzystywaną podczas zabiegów kosmetycznych.	K_U06
P_U05	Potrafi zaplanować i wykonywać niezbędne czynności związane z przygotowaniem stanowiska pracy, w tym prawidłowo wykonywać dezynfekcję i sterylizację narzędzi, sprzętów oraz powierzchni roboczych.	K_U20
P_U06	Potrafi stosować produkty kosmetyczne zgodnie z ich przeznaczeniem, w tym dobierać ich rodzaj w zależności od rodzaju cery.	K_U16, K_U17
P_U07	Potrafi pracować w zespole przyjmując w nim różne role; a także skutecznie komunikować się z klientami i lekarzami różnych specjalności.	K_U23, K_U24
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Ma świadomość braku odpowiedniego poziomu wiedzy i umiejętności; dostrzega potrzebę ciągłego rozwoju zawodowego.	K_K01
P_K02	Jest gotów w celu rozwiązania trudnego problemu kosmetycznego do zasięgania opinii specjalistów w dziedzinie nauk medycznych.	K_K01
P_K03	Jest gotów do zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej.	K_K03, K_K04
P_K04	Jest gotów do zachowania bezpieczeństwa własnego i otoczenia podczas wykonywania procedur kosmetycznych.	K_K03, K_K04
VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	Konwersatorium:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
KW1	Miejsce kosmetologii w dziedzinie nauk o zdrowiu i nauk medycznych. Przedstawienie konieczności współpracy z lekarzami różnych specjalności w ujęciu holistycznej kosmetologii	P_W01
KW2	Wymagania sanitarne gabinetów kosmetycznych. Odpowiedzialność prawna osób wykonujących usługi kosmetyczne.	P_W02, P_K03, P_K04

	Higiena pracy w gabinecie kosmetycznym (dezynfekcja, sterylizacja, antyseptyka, higiena środowiska gabinetu kosmetycznego, postępowanie z odpadami (i niebezpiecznymi)).	
KW3	Budowa i biologia skóry oraz jej przydatków. Starzenie zewnętrzne i wewnętrzne skóry. Zaburzenia procesów ortokeratozy i gojenie ran.	P_W01, P_W03, P_W04, P_W05, P_K01, P_K02
KW4	Fizyczne metody wspomagania transportu transkomórkowego i epidermalnego (elektroporacja, sonoforeza i kawitacja, jonoforeza).	P_W05, P_W06, P_W07, P_W08, P_K01
KW5	Peelingi (mechaniczne, chemiczne i fizyczne) – wskazania i przeciwwskazania do zabiegów, powikłania pozabiegowe.	P_W05, P_W06, P_W07, P_W08, P_K01
KW6	Zabiegi z wykorzystaniem prądu (prąd elektryczny, galwanizacja, elektrostymulacja, darsonwalizacja) – wskazania i przeciwwskazania do zabiegów, powikłania pozabiegowe.	P_W05, P_W06, P_W07, P_W08, P_K01
KW7	Zabiegi kosmetyczne z wykorzystaniem różnego rodzaju światła (rodzaje promieni świetlnych, lampy kosmetyczne, lasery o małej mocy) – wskazania i przeciwwskazania do zabiegów, powikłania pozabiegowe.	P_W05, P_W06, P_W07, P_W08, P_K01
KW8	Starzenie się skóry- genetyka, teorie, czynniki zewnętrzne i wewnętrzne	P_W05, P_W06, P_W07, P_W08, P_K01
KW9	Trendy i nowe technologie w kosmetologii	P_W05, P_W06, P_W07, P_W08, P_K01
Lp.	Ćwiczenia:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
Ćw1	Bezpieczeństwo i higiena pracy w gabinecie kosmetycznym, dezynfekcja, sterylizacja.	P_U06
Ćw2	Demakijaż - formuły kosmetyków i składniki aktywne, stosowane w produktach.	P_U01, P_U02, P_U05, P_U07
Ćw3	Rodzaje peelingów i masek, stosowanych w zabiegach pielęgnacyjnych.	P_U01, P_U02, P_U03, P_U06, P_U07
Ćw4	Klasyczny masaż manualny twarzy, szyi i dekolty.	P_U01, P_U02, P_U03, P_U06, P_U07
Ćw5	Ultradźwięki - peeling kawitacyjny i jonoforeza.	P_U01, P_U04, P_U06, P_U07
Ćw6	Prądy Darsonvala i vaponizacja.	P_U01, P_U04, P_U06, P_U07
Ćw7	Manualne oczyszczanie twarzy.	P_U01, P_U02, P_U03, P_U06, P_U07
Lp.	Praca własna:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
PW1	Przygotowanie się do zaliczenia z wykładów i ćwiczeń.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_W05, P_W06, P_W07, P_W08
PW2	Przygotowanie się do realizacji zadań praktycznych.	P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05, P_U06, P_U07, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04
VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		

Przedmiotowe efekty uczenia się	Metoda weryfikacji										Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU
	Zaliczenie pisemne testowe	Zaliczenie – praktyczne z ćwiczeń	Esej/ referat/ portfolio	Realizacja zadań do wykonania na ćwiczeniach	Prezentacja i obrona projektu indywidualna	Prezentacja projektu grupowego	Przygotowanie projektu indywidualny	Przygotowanie projektu grupowego	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	
P_W01	x	x									konwersatorium
P_W02	x	x									konwersatorium
P_W03	x	x									konwersatorium
P_W04	x	x									konwersatorium
P_W05	x	x									konwersatorium
P_W06	x	x									konwersatorium
P_W07	x	x									konwersatorium
P_W08	x	x									konwersatorium
P_U01				x							ćwiczenia
P_U02				x							ćwiczenia
P_U03				x							ćwiczenia
P_U04				x							ćwiczenia
P_U05				x							ćwiczenia
P_U06				x							ćwiczenia
P_U07				x							ćwiczenia
P_K01									x		ćwiczenia
P_K02									x		ćwiczenia
P_K03									x		ćwiczenia
P_K04									x		ćwiczenia

Zaliczenie z Podstaw kosmetyologii odbywa się po zakończeniu II semestru w formie testu jednokrotnego wyboru.

Konwersatorium: warunkiem zaliczenia konwersatorium jest zaliczenie ćwiczeń oraz wynik pozytywny min 11 punktów. Pytania merytorycznie obejmują program kształcenia z Podstaw kosmetyologii.

Ćwiczenia: zaliczanie z oceną uwzględniające: zaliczenie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń (zaliczenie poszczególnych czynności zabiegowych karta obserwacji, wypełniana po każdym ćwiczeniu), aktywność na ćwiczeniach, 90% obecność na zajęciach.

Ocena kompetencji społecznych:

- ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja),
- dyskusja w czasie zajęć (aktywność na zajęciach),
- opinie kolegów.

Zaliczenie egzaminu na oceny następuje wg. przedstawionego poniżej kryteriów ocen (% poprawnych odpowiedzi) na podstawie udzielonych odpowiedzi w trakcie zaliczenia.

IX. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	56 h	32 h
Egzamin/zaliczenie	4 h	4 h

Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	15 h	39 h
- Przygotowanie eseju	---	---
- Przeprowadzenie badań literaturowych	---	---
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	---	---
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	5 h	29 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	10 h	10 h
Summaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	75 h / 3 ECTS	75 h / 3 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	60 h / 2,4 ECTS	36 h / 1,4 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	50 h / 2 ECTS	50 h / 2 ECTS
X. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE		
Literatura podstawowa przedmiotu:		
- Noszczyk M., Kosmetologia pielęgnacyjna i lekarska, PZWL, Warszawa 2023. - Klonowska J. Kosmetologia, Urban& Partner, Wrocław 2022. - Anna Drobnik, Katarzyna Jabłońska, Anna Kamińska, Praktyczna kosmetologia krok po kroku, PZWL, Warszawa 2021.		
Literatura uzupełniająca przedmiotu:		
Martini M. C., Kosmetologia i farmakologia skóry, PZWL, Warszawa 2022.		
Inne materiały dydaktyczne:		
- Materiały szkoleniowe firm kosmetycznych. - Wypożyczenie pracowni specjalistycznej. - Artykuły z serwisu: biotechnologia.pl		

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE										
KOD PRZEDMIOTU: MK1.B		Diagnostyka kosmetologiczno-dermatologiczna								
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:					Filia w Warszawie Społeczna Akademia Nauk z siedzibą w Łodzi					
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:					Kosmetologia, studia I stopnia					
Profil kształcenia:					PRAKTYCZNY					
Nazwa specjalności:					Nie dotyczy					
Rodzaj modułu kształcenia:					Kierunkowy / kształtujący umiejętności praktyczne					
Punkty ECTS:					3 ECTS					
Rok / Semestr:					I / 1					
Osoba koordynująca przedmiot:					mgr Marta Metaxas					
II. WYMAGANIA WSTĘPNE										
Znajomość podstawowych wiadomości o budowie skóry i jej roli dla organizmu.										
III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU										
C1	Rozwijanie umiejętności oceny stanu skóry(aparaturowe i manualne).									
C2	Rozróżnianie zmian fizjologicznych i patologicznych.									
C3	Dobór odpowiednich procedur kosmetologicznych - dostosowanych do potrzeb skóry.									
IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN										
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	14	14							3	31
Studia niestacjonarne	8	8							3	19
V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH										
Formy zajęć			Metody dydaktyczne							
Wykład			Prezentacja multimedialna, metody audiowizualne, dyskusja. Zajęcia prowadzone zdalnie z wykorzystaniem platformy Teams - zajęcia synchroniczne. Prezentacja multimedialna, metody audiowizualne, dyskusja.							
Ćwiczenia			Pokaz, praca w parach, studium przypadku, ćwiczenia praktyczne w pracowni kosmetologicznej.							
VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU										
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się								Odniesienie do efektu kierunkowego	
Wiedza:										
P_W01	Zna w zaawansowanym stopniu i rozumie wpływ czynników zewnętrznych (środowiskowych, fizykochemicznych i biologicznych) na skórę								K_W02	

P_W02	Zna w zaawansowanym stopniu budowę anatomiczną skóry oraz przydatków skóry i rozumie zależność między budową a czynnością narządu.	K_W04
P_W03	Rozumie fizjologiczne i patofizjologiczne procesy regulujące funkcjonowanie skóry człowieka.	K_W05
P_W04	Zna w zaawansowanym stopniu prawidłową budowę histologiczną skóry, mechanizmy funkcjonowania i rozwoju zaburzeń czynnościowych skóry człowieka.	K_W06
P_W05	Zna w zaawansowanym stopniu metody oceny stanu skóry i jej przydatków oraz objawów i przyczyn wybranych zaburzeń oraz zmian chorobowych występujących w obrębie skóry, włosów i paznokci.	K_W13
P_W06	Zna w zaawansowanym stopniu i rozumie konieczność współpracy ze specjalistami w zakresie pielęgnacji i leczenia skóry zmienionej chorobowo.	K_W14
P_W07	Zna w zaawansowanym stopniu zasady BHP w kontekście pracy kosmetologa.	K_W15
P_W08	Zna w zaawansowanym stopniu zasady pielęgnacji poszczególnych typów skór oraz skale oceny skóry oraz satysfakcji i jakości życia.	K_W13
P_W09	Zna w zaawansowanym stopniu zasady przeprowadzenia profesjonalnego wywiadu kosmetologicznego.	K_W13, K_W24
Umiejętności:		
P_U01	Potrafi przeprowadzać profesjonalny wywiad dermatologiczno-kosmetyczny oraz skutecznie komunikować się z klientem.	K_U02
P_U02	Identyfikuje struktury skóry w skali makroskopowej, rozpoznaje i ocenia jej funkcje i zmiany patologiczne.	K_U03
P_U03	Potrafi ocenić stan skóry, zdiagnozować jej potrzeby oraz rozpoznać różne typy i problemy cery.	K_U04
P_U04	Potrafi przeprowadzić analizę zmian chorobowych na skórze i wyjaśnić mechanizmy ich powstawania.	K_U05
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i zasięgania w rozwiązaniu trudnych problemów opinii odpowiednich ekspertów.	K_K01
P_K02	Jest gotów do przestrzegania zasad etyki i wymagania tego od innych.	K_K03
P_K03	Jest gotów do okazywania szacunku wobec klienta/pacjenta przy formułowaniu opinii kosmetologicznej.	K_K04
P_K04	Jest gotów do przestrzegania zasad bezpieczeństwa pracy.	K_K03
VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W1	Anatomia i fizjologia skóry – struktura, funkcje i rola w diagnostyce kosmetologicznej.	P_W01, P_W02, P_W03
W2	Charakterystyka zmian skórnych- wykwity pierwotne i wtórne w dermatologii.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_W05, P_W07
W3	Mikrobiom skóry- skład, funkcja, znaczenie dla zdrowia skóry, objawy zaburzeń.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_W05
W4	Metody instrumentalne diagnostyki skór: Lampa Wooda, MPA. Lampa Loopa. Rola diagnostyki palpacyjnej. Rola fotografii klinicznej.	P_W05, P_W06, P_W07, P_W08
W5	Zasady pielęgnacji skóry w kontekście problemów skorych: rumień, trądzik, reakcje alergiczne	P_W05, P_W06, P_W08, P_W09
W6	Przebarwienia. Suplementacja i jej wpływ na stan skóry.	P_W05, P_W06, P_W08

W7	Skale oceny skóry oraz satysfakcji i jakości życia.	P_W05, P_W06, P_W08									
W8	Zasady przeprowadzenie profesjonalnego wywiadu kosmetycznego.	P_W09									
Lp.	Ćwiczenia:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się									
Ćw1	Zasady BHP. Praca z kartą konsultacyjną klienta. Wywiad dermatologiczno-kosmetyczny.	P_W07, P_U01, P_K04									
Ćw2	Diagnostyka różnych rodzajów cery – ocena manualna i aparaturowa, skóra sucha, wrażliwa, atopowa.	P_W01, P_W02 P_W06 – P_W09 P_U01 – P_U04, P_K01 – P_K04									
Ćw3	Diagnostyka różnych rodzajów cery – ocena manualna i aparaturowa, skóra tłusta, mieszana, trądzikowa.	P_W01, P_W02 P_W06 – P_W09 P_U01 – P_U04, P_K01 – P_K04									
Ćw4	Ochrona przeciwsłoneczna, fotostarzenie, skala Glogau. Diagnostyka fototypów skóry. Fotoprotekcja.	P_W02, P_W04- P_W06, P_U01- P_U04, P_K01- P_K04									
Ćw5	Skóra dziecka- porównanie anatomiczne i funkcjonalne stosunku do skóry osoby dorosłej.	P_W02, P_W04-P_W06, P_U01-P_U04, P_K01-P_K04									
Ćw6	Diagnostyka skóry stóp i paznokci – ocena strukturalna i funkcjonalna.	P_W02, P_W04- P_W06, P_U01- P_U04, P_K01- P_K04									
Ćw7	Piramida Zdrowej Skóry- omówienie charakterystyki prawidłowej pielęgnacji w kontekście definicji zdrowia WHO. Aspekt współpracy z dermatologiem i rozpoznawania stanów wymagających interwencji lekarskiej.	P_W02, P_W04- P_W06, P_U01- P_U04, P_K01- P_K04									
Lp.	Praca własna:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się									
PW1	Przeprowadzenie diagnostyki skóry podczas trwania ćwiczeń	P_W05, P_W06, P_W08, P_W09, P_W07, K_U02, P_U03, P_U04									
PW2	Przygotowanie się do egzaminu.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_W05, P_W06, P_W07, P_W08, P_W09									
VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ											
Przedmiotowe efekty uczenia się	Metoda weryfikacji										Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU
	Egzamin pisemny	Zaliczenie – ustne z ćwiczeń	Esej/ referat/ portfolio	Realizacja zadań do wykonania na ćwiczeniach	Prezentacja i obrona projektu indywidualna	Prezentacja projektu grupowego	Przygotowanie projektu indywidualny	Przygotowanie projektu grupowego	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	
P_W01	x										Wykład / ćwiczenia

P_W02	x										Wykład / ćwiczenia
P_W03	x										Wykład / ćwiczenia
P_W04	x										Wykład / ćwiczenia
P_W05	x										Wykład / ćwiczenia
P_W06	x										Wykład / ćwiczenia
P_W07		x		x					x		ćwiczenia
P_W08	x										Wykład / ćwiczenia
P_W09	x										Wykład / ćwiczenia
P_U01		x		x							ćwiczenia
P_U02		x		x							ćwiczenia
P_U03		x		x							ćwiczenia
P_U04		x		x							ćwiczenia
P_K01									x		ćwiczenia
P_K02									x		ćwiczenia
P_K03									x		ćwiczenia
P_K04									x		ćwiczenia

Egzamin końcowy odbywa się po zakończeniu I semestru w formie testu jednokrotnego wyboru oraz pytań otwartych. Warunkiem zaliczenia egzaminu jest wynik pozytywny min 7 pkt. Pytania w liczbie 10 (w tym 2 pytania otwarte) merytorycznie obejmują program kształcenia z konwersatorium z „Diagnostyki kosmetyczno-dermatologicznej”.

Ćwiczenia: zaliczanie z oceną uwzględniające: zaliczenie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń-praca diagnostyczna z Lampą Wooda, praca metoda palpacyjną oraz korzystanie z lampy lupy, aktywność na ćwiczeniach, 90% obecność na zajęciach.

Ocena kompetencji społecznych:

- ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja),
- dyskusja w czasie zajęć (aktywność na zajęciach).

Zaliczenie egzaminu na oceny następuje wg. przedstawionego poniżej kryteriów ocen (% poprawnych odpowiedzi) na podstawie udzielonych odpowiedzi w trakcie egzaminu pisemnego.

IX. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	28 h	16 h
Egzamin/zaliczenie	3 h	3 h
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	44 h	56 h
- Przygotowanie eseju	--	--
- Przeprowadzenie badań literaturowych	---	---
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie	---	---

projektu, itd.)		
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	34 h	46 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	10 h	10 h
Summaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	75 h / 3 ECTS	75 h / 3 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	31 h / 1,2 ECTS	19 h / 0,8 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	50 h / 2 ECTS	50 h / 2 ECTS
X. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE		
Literatura podstawowa przedmiotu:		
– M. Noszczyk, Kosmetologia pielęgnacyjna i lekarska, PZWL, Warszawa 2020.		
Literatura uzupełniająca przedmiotu:		
– Artykuły naukowe w czasopismach: "Journal of Cosmetic Dermatology", "Dermatologia i Kosmetologia Praktyczna".		
– Artykuły z czasopisma: Kosmetologia Estetyczna.		
– A. Zejfer, Kompleksowa terapia problemów skórnych, PZWL, Warszawa 2022.		
Inne materiały dydaktyczne:		
– wyposażenie pracowni specjalistycznej,		
– materiały pochodzące z kampanii zdrowotnych Opolskiego Związku Przemysłu Kosmetycznego: UVaga Słońce oraz materiały ze strony www.kosmopedia.org		

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE										
KOD PRZEDMIOTU: MK2			Kosmetologia pielęgnacyjna 1							
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:					Filia w Warszawie Społeczna Akademia Nauk z siedzibą w Łodzi					
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:					Kosmetologia, studia I stopnia					
Profil kształcenia:					PRAKTYCZNY					
Nazwa specjalności:					Nie dotyczy					
Rodzaj modułu kształcenia:					Kierunkowy / kształtujący umiejętności praktyczne					
Punkty ECTS:					3 ECTS					
Rok / Semestr:					II / 3					
Osoba koordynująca przedmiot:					mgr Ilona Kurowicka-Durda					
II. WYMAGANIA WSTĘPNE										
Znajomość podstawowych pojęć dotyczących budowy, fizjologii i patologii skóry w oparciu o wiedzę z histologii, anatomii, kosmetologii.										
III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU										
C1	Zapoznanie studentów z zasadami pielęgnacji skóry oraz jej strukturą i funkcjami. Rozwinięcie umiejętności diagnozowania problemów skórnych i doboru odpowiednich metod pielęgnacyjnych.									
C2	Poznanie składników aktywnych stosowanych w kosmetykach pielęgnacyjnych oraz ich wpływu na skórę. Opanowanie technik profesjonalnych zabiegów pielęgnacyjnych twarzy i ciała. Kształtowanie umiejętności obsługi klienta i doradztwa kosmetologicznego									
C3	Przyswojenie zasad bezpieczeństwa, higieny oraz etyki zawodowej w pracy kosmetologa. Rozwijanie umiejętności pracy w zespole i doskonalenie komunikacji z klientem.									
IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN										
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne		28							2	30
Studia niestacjonarne		24							2	26
V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH										
Formy zajęć			Metody dydaktyczne							
Ćwiczenia			Pokaz, praca w parach, ćwiczenia praktyczne, studium przypadku.							
VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU										
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się								Odniesienie do efektu kierunkowego	
Wiedza:										

P_W01	Zna w zaawansowanym stopniu budowę anatomiczną ludzkiego ciała, budowę i funkcje skóry oraz jej przydatków.	K_W04
P_W02	Zna w zaawansowanym stopniu podział kosmetyków ze względu na ich funkcje i działanie oraz mechanizmy doboru kosmetyków adekwatnie do problemu skóry oraz oczekiwanych efektów.	K_W09
P_W03	Zna sposób działania zabiegów kosmetologicznych oraz ich skutki. Zna zasady kwalifikacji klienta do zabiegów pielęgnacyjnych.	K_W16
P_W04	Zna zasady obsługi aparatury kosmetologicznej wykorzystywanej podczas zabiegów pielęgnacyjnych.	K_W17
P_W05	Zna techniki manualne stosowane w zabiegach pielęgnacyjnych.	K_W18
Umiejętności:		
P_U01	Posiada umiejętności niezbędne do wykonywania zabiegów kosmetologicznych w zakresie pielęgnacji twarzy i ciała w tym umiejętność obsługi aparatury wykorzystywanej w gabinecie kosmetologicznym.	K_U01
P_U02	Potrafi przeprowadzić szczegółowo wywiad kosmetologiczno-dermatologiczny z klientem, prowadzić dokumentację zabiegową.	K_U02
P_U03	Potrafi rozpoznać rodzaj cery oraz zmiany skórne. Potrafi dobrać prawidłowy zabieg do potrzeb skóry klienta.	K_U04
P_U04	Potrafi rozpoznać zmiany chorobowe skóry i przydatków oraz ściśle współpracować z lekarzem w zakresie wspomagania ich leczenia.	K_U05
P_U05	Potrafi prawidłowo wykonać zabieg dostosowany do problemu lub oczekiwań klienta. Potrafi prawidłowo określić wskazania i przeciwwskazania do zabiegu. Stosuje metody oceny skuteczności zabiegu.	K_U06
P_U06	Potrafi prawidłowo zastosować wybrane techniki manualne i fizjoterapeutyczne w zabiegach pielęgnacyjnych.	K_U08
P_U07	Prawidłowo dobiera produkty kosmetyczne do zabiegu oraz ocenia skuteczność ich działania.	K_U17
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Jest gotów do profesjonalnych zachowań i przestrzegania zasad etyki.	K_K03
P_K02	Jest gotów do troski o dobro pacjenta stawiając go na pierwszym miejscu.	K_K04
P_K03	Jest gotów formułować wyważone opinie dotyczące pacjentów, klientów i grup społecznych w kontekście związanym z wykonywaniem zawodu.	K_K05
P_K04	Jest gotów do przestrzegania zasad bezpieczeństwa pracy oraz zasad etyki zawodowej.	K_K08
VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	Ćwiczenia:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
Ćw1	Zajęcia organizacyjne. Zapoznanie się z zasadami BHP, regulaminem pracowni kosmetologicznej i uczęszczaniem na zajęcia, przedstawienie zasad zaliczenia przedmiotu. Przygotowani stanowiska pracy.	P_W04, P_U01, P_K04
Ćw2	Doskonalenie umiejętności diagnozowania cery i doboru preparatów pielęgnacyjnych do potrzeb klienta. Zabieg pielęgnacyjny na twarz, szyję i dekolt.	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U06, P_U09, P_K01,

		P_K02, P_K03, P_K04
Ćw3	Przedstawienie informacji dotyczących właściwości masażu. Omówienie technik masażu klasycznego i pielęgnacyjnego twarzy, szyi i dekoltu (głaskanie, rozcieranie, ugniatanie, oklepywanie, wibracja). Omówienie wpływu poszczególnych technik masażu na tkanki. Wskazania i przeciwwskazania do masażu twarzy, szyi i dekoltu.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U03, P_U06, P_K01- P_K04
Ćw4	Pokaz poprawnie wykonanego masażu klasycznego twarzy, szyi i dekoltu. Ćwiczenie na pierwszej osobie z pary głaskania i rozcierania wraz zabiegiem pielęgnacyjnym.	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01- P_U04, P_K01- P_K04
Ćw5	Pokaz ugniatania punktowego, nożycowego, posuwistego, oklepywania miotłkowego, szczypczykowego, fortepianowego, wibracji. Ćwiczenie na pierwszej osobie z pary ugniatania punktowego, nożycowego, posuwistego, oklepywania miotłkowego, szczypczykowego, fortepianowego i wibracji wraz z zabiegiem pielęgnacyjnym.	P_W01, P_W02, P_U02, P_U03, P_U04, P_U06, P_K01-P_K04
Ćw6	Doskonalenie umiejętności wykonywania masażu klasycznego twarzy, szyi, dekoltu.	P_W02-P_W05, P_U01-P_U05 P_U08, P_K01- P_K04
Ćw7	Doskonalenie umiejętności wykonywania masażu klasycznego twarzy, szyi, dekoltu.	P_W02-P_W05, P_U01-P_U05 P_U08, P_K01- P_K04
Lp.	Praca własna:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
PW1	Przygotowanie się do egzaminu teoretycznego.	P_W01-P_W05
PW2	Przygotowanie się do zajęć.	P_W01-P_W05, P_U01-P_U08, P_K01-P_K07

VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	Metoda weryfikacji										Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU
	Egzamin ustny/ opisowy/ testowy	Zaliczenie – ustne / opisowe / testowe	Esaj/ referat/ portfolio	Realizacja zadań do wykonania na ćwiczeniach	Prezentacja i obrona projektu indywidualna	Prezentacja projektu grupowego	Przygotowanie projektu indywidualny	Przygotowanie projektu grupowego	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	
P_W01				x							Ćwiczenia
P_W02				x							Ćwiczenia
P_W03				x							Ćwiczenia
P_W04				x							Ćwiczenia
P_W05				x							Ćwiczenia
P_U01									x	x	Ćwiczenia
P_U02									x	x	Ćwiczenia
P_U03									x	x	Ćwiczenia

P_U04									x	x	Ćwiczenia
P_U05									x	x	Ćwiczenia
P_U06									x	x	Ćwiczenia
P_U07									x	x	Ćwiczenia
P_K01									x	x	Ćwiczenia
P_K02									x	x	Ćwiczenia
P_K03									x	x	Ćwiczenia
P_K04									x	x	Ćwiczenia

Ćwiczenia: zaliczanie z oceną uwzględniające: zaliczenie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń (zaliczenie poszczególnych zabiegów - weryfikowane za pomocą karty obserwacji), aktywność na ćwiczeniach, 100% obecność na zajęciach.

Karta obserwacji wypełniana po każdym zajęciach przez nauczyciela:

Kryterium oceny wykonywania konkretnej czynności na ćwiczeniach praktycznych

Skala punktowa

Przygotowanie studenta, pacjenta i stanowiska pracy do zabiegu oraz uporządkowanie po zakończeniu zabiegu 0-2

Praktyczne wykonanie zadania zgodnie z metodyką i aktualną wiedzą uwzględniając ew. interpretację wyniku 0-4

Bezpieczeństwo pacjenta i własne podczas wykonywania zadania, w tym zastosowanie aseptyki 0-2

Poprawność używania specjalistycznego słownictwa 0-1

Umiejętności komunikacji werbalnej i niewerbalnej 0-1

Student może zdobyć po zakończeniu jednego ćwiczenia 10 pkt., w semestrze maksymalną ilość punktów do zdobycia to 60.

0-30 pkt. - 2 niedostateczny, 31-38 pkt. - 3 dostateczny, 39-44 pkt. - 3.5 dostateczny plus, 45-50 pkt. - dobry, 51-56 pkt. - dobry plus, 57-60 pkt. - bardzo dobry

IX. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	28 h	24 h
Egzamin/zaliczenie	2 h	2 h
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	45 h	49 h
- Przygotowanie eseju	---	---
- Przeprowadzenie badań literaturowych	---	---
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	---	---
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	35 h	39 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	10 h	10 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	75 h / 3 ECTS	75 h / 3 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	30 h / 1,2 ECTS	26 h / 1 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	75 h / 3 ECTS	75 h / 3 ECTS

X. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- Kołodziejczak, Kosmetologia. Tom I, Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2019.
- Dąbrowska J., Kosmetologia stosowana, Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2019.
- J. Arct, K. Pytkowska, Wiedza o kosmetykach, Esteri Edra Urban & Partner, Wrocław 2021.

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">– Sobolewska E., Godlewska R., Michalski J., Praktyczna kosmetologia, krok po kroku, PZWL, Warszawa 2017.– Noszczyk M. Kosmetologia pielęgnacyjna i lekarska, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2020. |
| Literatura uzupełniająca przedmiotu: <ul style="list-style-type: none">– Czasopisma – Polish Journal of Cosmetology, Kosmetologia estetyczna, Dermatologia Estetyczna, Journal of Health Study and Medicine.– A. Kołodziejczak, „Kosmetologia Kliniczna” tom 3, PZWL 2024. |
| Inne materiały dydaktyczne: <ul style="list-style-type: none">– Materiały szkoleniowe firm kosmetycznych.– Wyposażenie pracowni kosmetycznej. |

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE										
KOD PRZEDMIOTU: MK2			Kosmetologia pielęgnacyjna 2							
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:					Filia w Warszawie Społeczna Akademia Nauk z siedzibą w Łodzi					
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:					Kosmetologia, studia I stopnia					
Profil kształcenia:					PRAKTYCZNY					
Nazwa specjalności:					Nie dotyczy					
Rodzaj modułu kształcenia:					Kierunkowy / kształtujący umiejętności praktyczne					
Punkty ECTS:					3 ECTS					
Rok / Semestr:					II / 4					
Osoba koordynująca przedmiot:					mgr Ilona Kurowicka-Durda					
II. WYMAGANIA WSTĘPNE										
Znajomość zaawansowanych pojęć dotyczących budowy, fizjologii i patologii skóry w oparciu o wiedzę z histologii, anatomii, kosmetologii. Zaliczenie przedmiotu Kosmetologia pielęgnacyjna 1.										
III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU										
C1	Zapoznanie studentów z zasadami pielęgnacji skóry oraz jej strukturą i funkcjami. Rozwinięcie umiejętności diagnozowania problemów skórnych i doboru odpowiednich metod pielęgnacyjnych.									
C2	Poznanie składników aktywnych stosowanych w kosmetykach pielęgnacyjnych oraz ich wpływu na skórę. Opanowanie technik profesjonalnych zabiegów pielęgnacyjnych twarzy i ciała. Kształtowanie umiejętności obsługi klienta i doradztwa kosmologicznego									
C3	Przyswojenie zasad bezpieczeństwa, higieny oraz etyki zawodowej w pracy kosmetologa. Rozwijanie umiejętności pracy w zespole i doskonalenie komunikacji z klientem.									
IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN										
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne		28							2	30
Studia niestacjonarne		24							2	26
V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH										
Formy zajęć			Metody dydaktyczne							
Ćwiczenia			Pokaz, praca w parach, ćwiczenia praktyczne, studium przypadku.							
VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU										
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się								Odniesienie do efektu kierunkowego	
Wiedza:										

P_W01	Zna czynniki zewnętrzne wpływające na skórę i organizm człowieka, takie jak dieta tryb życia, które bezpośrednio wpływają na dobór zabiegów pielęgnacyjnych.	K_W02
P_W02	Zna podział kosmetyków ze względu na ich funkcje i działanie. Zna mechanizmy doboru kosmetyków do zabiegów pielęgnacyjnych na twarz i okolice oka oraz oczekiwanych efektów.	K_W09
P_W03	Zna sposób działania poszczególnych zabiegów kosmetycznych (peeling kawitacyjny, sonoforezy, d'arsonwalizacji) oraz ich skutki. Zna zasady kwalifikacji klienta do zabiegów pielęgnacyjnych.	K_W16
P_W04	Zna zasady obsługi aparatury kosmetycznej wykorzystywanej podczas zabiegów pielęgnacyjnych, z użyciem ultradźwięków i prądów wysokiej częstotliwości.	K_W17
Umiejętności:		
P_U01	Posiada umiejętności niezbędne do wykonywania zabiegów kosmetycznych w zakresie pielęgnacji twarzy i ciała w tym umiejętność obsługi aparatury wykorzystywanej w gabinecie kosmetycznym.	K_U01
P_U02	Potrafi rozpoznać rodzaj cery oraz zmiany skórne. Potrafi dobrać prawidłowy zabieg do potrzeb skóry klienta, z uwzględnieniem zabiegów z użyciem ultradźwięków i prądów.	K_U04
P_U04	Potrafi prawidłowo wykonać zabieg pielęgnacyjny dostosowany do problemu lub oczekiwań klienta. Potrafi prawidłowo określić wskazania i przeciwwskazania do zabiegu sonoforezy, kawitacji, d'arsonwalizacji, zabiegu na okolice oczu. Stosuje metody oceny skuteczności zabiegu.	K_U01, K_U06
P_U05	Potrafi wykorzystywać w zabiegach aparaturę wspomagającą efekty zabiegu.	K_U13
P_U06	Prawidłowo dobiera produkty kosmetyczne do zabiegu oraz ocenia skuteczność ich działania.	K_U17
P_U07	Prawidłowo stosuje dezynfekcję i sterylizację narzędzi, urządzeń oraz powierzchni. Stosuje i zwraca uwagę pozostałych osób na higienę i bezpieczeństwo pracy.	K_U20
P_U08	Potrafi edukować klientów w zakresie profilaktyki zdrowego trybu życia oraz pielęgnacji cery i przydatków.	K_U21
P_U09	Potrafi współpracować w zespole interdyscyplinarnym (lekarze, fizjoterapeuci, dietetycy, podolodzy) oraz skutecznie komunikować się z pacjentem lub klientem.	K_U24
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Jest gotów do zachowania się w sposób odpowiedzialny i profesjonalny i przestrzegania zasad etyki oraz wymagania tego od innych.	K_K03
P_K02	Jest gotów do troski o dobro pacjenta stawiając go na pierwszym miejscu.	K_K04
P_K03	Jest gotów do formułowania wyważonych opinii dotyczących pacjentów, klientów i grup społecznych w kontekście związanym z wykonywaniem zawodu.	K_K05
P_K04	Jest gotów do dbania o estetykę wyglądu.	K_K07
P_K05	Jest gotów do przestrzegania zasad bezpieczeństwa pracy.	K_K08
VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	Ćwiczenia:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
Ćw1	Zajęcia organizacyjne. Zapoznanie się z zasadami BHP, regulaminem pracowni kosmetycznej i uczęszczaniem na zajęcia, przedstawienie zasad zaliczenia przedmiotu. Przygotowanie stanowiska pracy.	P_W06, P_U01, P_K01, P_K05
Ćw2	Doskonalenie umiejętności diagnozowania cery i doboru preparatów pielęgnacyjnych do potrzeb klienta. Zabieg pielęgnacyjny na twarz, szyję i dekolty.	P_W01, P_W02, P_W06, P_U02, P_U03, P_U06,

		P_U07, P_U08, P_U09, P_K05
Ćw3	Przedstawienie informacji dotyczących ultradźwięków stosowanych w zabiegach pielęgnacyjnych. Omówienie wpływu poszczególnych zabiegów (peeling kawitacyjny, sonoforeza, fonoforeza, mikromasaż) na tkanki. Wskazania i przeciwwskazania do zastosowania zabiegów ultradźwiękowych. Ćwiczenie zabiegu pielęgnacyjnego z peelingiem kawitacyjnym w parach.	P_W01, P_W02, P_W05, P_W06, P_U01, P_U02, P_U03, P_U08, P_U09, P_K01, P_K02, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04
Ćw4	Przedstawienie informacji o prądach Darsonval'a (działanie dezynfekujące, mikromasaż, rodzaje i zastosowanie pelot), waponizacji i manualnym oczyszczaniu twarzy i ciała. Omówienie wpływu prądów wielkiej częstotliwości na tkanki. Wskazania i przeciwwskazania do zastosowania zabiegu darsonwalizacji i waponizacji. Ćwiczenie zabiegu oczyszczania manualnego twarzy i ciała wraz z waponizacją i darsonwalizacją (praca w parach).	P_W01, P_W03, P_W05, P_W06, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05, P_U07, P_U08, P_U09, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04
Ćw5	Przedstawienie informacji o zabiegach oczyszczających (oczyszczanie manualne). Omówienie wpływu zabiegu na skórę. Wskazania i przeciwwskazania do zastosowania zabiegów oczyszczających. Ćwiczenie zabiegu oczyszczania manualnego w parach.	P_W01, P_W03, P_W05, P_W06, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U08, P_U09, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04
Ćw6	Doskonalenie umiejętności wykonywania zabiegów pielęgnacyjnych przy użyciu poznanej aparatury. Ćwiczenie w parach.	P_W01, P_W03, P_W05, P_W06, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05, P_U07, P_U08, P_U09, P_K01-P_K04
Ćw7	Zabieg pielęgnacyjny na okolicę oka. Stosowane procedury, aparatura, składniki aktywne.	P_W01, P_W03, P_W05, P_W06, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05, P_U06, P_U07, P_U08, P_U09, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04
Lp.	Praca własna:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
PW1	Przygotowanie się do egzaminu teoretycznego.	P_W01, P_W02
PW2	Przygotowanie się do zajęć.	P_U01-P_U04, P_K01-P_K05
VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
P r z e	Metoda weryfikacji	

	Egzamin pisemny	Zaliczenie – ustne / opisowe / testowe	Esej/ referat/ portfolio	Realizacja zadań na ćwiczeniach	Prezentacja i obrona projektu indywidualna	Prezentacja projektu grupowego	Przygotowanie projektu indywidualny	Przygotowanie projektu grupowego	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU
P_W01	x										Ćwiczenia
P_W02	x										Ćwiczenia
P_U01				x					x	x	Ćwiczenia
P_U02				x					x	x	Ćwiczenia
P_U03				x					x	x	Ćwiczenia
P_U04				x					x	x	Ćwiczenia
P_K01									x	x	Ćwiczenia
P_K02									x	x	Ćwiczenia
P_K03									x	x	Ćwiczenia
P_K04									x	x	Ćwiczenia
P_K05									x	x	Ćwiczenia

Egzamin końcowy odbywa się po zakończeniu IV semestru w formie testu jednokrotnego wyboru. Test składa się ze 20 pytań testowych. Warunkiem zaliczenia egzaminu jest wynik pozytywny min 51% punktów. Pytania merytorycznie obejmują program kształcenia z Kosmetologii pielęgnacyjnej.

Zaliczenie egzaminu na oceny następuje wg. przedstawionego poniżej kryteriów ocen na podstawie udzielonych odpowiedzi w trakcie egzaminu pisemnego.

0-10 pkt. - 2 niedostateczny, 11-13 pkt. - 3 dostateczny, 14-15 pkt. - 3.5 dostateczny plus, 16-17 pkt. - 4 dobry, 18-19 pkt. 4.5 dobry plus, 20 pkt. - 5 bardzo dobry

Ćwiczenia: zaliczanie z oceną uwzględniające: zaliczenie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń (zaliczenie poszczególnych zabiegów - weryfikowane za pomocą karty obserwacji), aktywność na ćwiczeniach, 100% obecność na zajęciach.

Karta obserwacji wypełniana po każdym zajęciach przez nauczyciela:

Kryterium oceny wykonywania konkretnej czynności na ćwiczeniach praktycznych

Skala punktowa

Przygotowanie studenta, pacjenta i stanowiska pracy do zabiegu oraz uporządkowanie po zakończeniu zabiegu 0-2

Praktyczne wykonanie zadania zgodnie z metodyką i aktualną wiedzą uwzględniając ew. interpretację wyniku 0-4

Bezpieczeństwo pacjenta i własne podczas wykonywania zadania, w tym zastosowanie aseptyki 0-2

Poprawność używania specjalistycznego słownictwa 0-1

Umiejętności komunikacji werbalnej i niewerbalnej 0-1

Student może zdobyć po zakończeniu jednego ćwiczenia 10 pkt., w semestrze maksymalną ilość punktów do zdobycia to 60.

0-30 pkt. - 2 niedostateczny, 31-38 pkt.- 3 dostateczny, 39-44 pkt. - 3.5 dostateczny plus, 45-50 pkt. - dobry, 51-56 pkt. - dobry plus, 57-60 pkt. - bardzo dobry

Ocena końcowa z przedmiotu jest wyliczana na podstawie średniej arytmetycznej uwzględniając ocenę z kart obserwacji, oceny z egzaminu testowego, obecności studenta, oceny z aktywności na zajęciach.

IX. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	28 h	24 h
Egzamin/zaliczenie	2 h	2 h
Udział w konsultacjach	---	---

Praca własna studenta, w tym:	45 h	49 h
- Przygotowanie eseju	---	---
- Przeprowadzenie badań literaturowych	---	---
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	---	---
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	35 h	39 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	10 h	10 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	75 h / 3 ECTS	75 h / 3 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	30 h / 1,2 ECTS	26 h / 1,0 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	75 h / 3 ECTS	75 h / 3 ECTS
X. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE		
Literatura podstawowa przedmiotu:		
- Kołodziejczak A. (red.), Kosmetologia. Tom I, PZWL, Warszawa 2019. - Dąbrowska J., Kosmetologia stosowana, PZWL, Warszawa 2019. - Arct J., Pytkowska P., Wiedza o kosmetykach, Esteri Edra Urban & Partner, Wrocław 2021. - Sobolewska E., Godlewska R., Michalski J., Praktyczna kosmetologia, krok po kroku, PZWL, Warszawa 2017. - Noszczyk M. Kosmetologia pielęgnacyjna i lekarska, PZWL, Warszawa, 2020.		
Literatura uzupełniająca przedmiotu:		
- Czasopisma – Polish Journal of Cosmetology, Kosmetologia estetyczna, Dermatologia Estetyczna, Journal of Health Study and Medicine. - Kołodziejczak A., Kosmetologia Kliniczna, tom 3, PZWL Warszawa 2024.		
Inne materiały dydaktyczne:		
- Materiały szkoleniowe firm kosmetycznych. - Wyposażenie pracowni kosmetycznej.		

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE										
KOD PRZEDMIOTU: MK3		Kosmetologia upiększająca 1								
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:				Filia w Warszawie Społeczna Akademia Nauk z siedzibą w Łodzi						
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:				Kosmetologia, studia I stopnia						
Profil kształcenia:				PRAKTYCZNY						
Nazwa specjalności:				Nie dotyczy						
Rodzaj modułu kształcenia:				Kierunkowy / kształtujący umiejętności praktyczne						
Punkty ECTS:				2 ECTS						
Rok / Semestr:				II / 3						
Osoba koordynująca przedmiot:				mgr Marta Metaxas						
II. WYMAGANIA WSTĘPNE										
Wiedza z zakresu podstaw dermatologii oraz kosmetologii.										
III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU										
C1	Przekazanie wiedzy na temat metod i technik stosowanych w kosmetologii upiększającej.									
C2	Nabycie umiejętności praktycznego wykonywania podstawowych zabiegów kosmetycznych.									
C3	Zapoznanie studentów z zasadami higieny i bezpieczeństwa pracy w gabinecie kosmetycznym.									
IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN										
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne		28							2	30
Studia niestacjonarne		24							2	26
V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH										
Formy zajęć			Metody dydaktyczne							
Ćwiczenia			Pokaz, praca w parach, studium przypadku, ćwiczenia praktyczne w pracowni kosmetycznej							
VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU										
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się								Odniesienie do efektu kierunkowego	
Wiedza:										
P_W01	Zna w zaawansowanym stopniu i rozumie wskazania oraz przeciwwskazania do zabiegu farbowania łuku brwiowego i rzęs, a także do zabiegu regulacji kształtu łuku brwiowego.								K_W16	

P_W02	Zna w zaawansowanym stopniu i rozumie wskazania oraz przeciwwskazania do zabiegu depilacji woskiem poszczególnych obszarów ciała.	K_W16
P_W03	Zna w zaawansowanym stopniu zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w gabinecie kosmetycznym, z uwzględnieniem zagrożeń mikrobiologicznych w nim istniejących.	K_W15
P_W04	Zna w zaawansowanym stopniu i potrafi wymienić narzędzia oraz produkty kosmetyczne a także aparaturę niezbędną do wykonania zabiegu henny i depilacji woskiem.	K_W17
Umiejętności:		
P_U01	Posiada umiejętności wykonywania zabiegu farbowania łuku brwiowego, rzęs oraz regulacji kształtu brwi.	K_U06
P_U02	Posiada umiejętności wykonywania zabiegu depilacji woskiem, w tym także depilacji okolic intymnych.	K_U06
P_U03	Potrafi przeprowadzić wywiad kosmetyczno-dermatologiczny z klientem dotyczący depilacji woskiem, prowadzić dokumentację zabiegową.	K_U02
P_U04	Potrafi posługiwać się aparaturą i sprzętem wykorzystywanymi do przeprowadzenia zabiegów depilacji woskiem.	K_U13
P_U05	Potrafi przygotować w sposób profesjonalny stanowisko pracy dla zabiegów: henna, depilacja woskiem.	K_U06
P_U06	Potrafi udzielić klientowi wskazówek oraz zaleceń dotyczących pielęgnacji domowej po wykonaniu zabiegu: henny, depilacji woskiem.	K_U02
P_U07	Potrafi stosować preparaty kosmetyczne niezbędne do wykonywania zabiegów upiększających.	K_U16
P_U08	Potrafi wybrać optymalny środek do dezynfekcji skóry, sprzętu a także powierzchni, potrafi przygotować roztwory dezynfekcyjne i potrafi wyjaśnić pojęcie ciągu sterylizacyjnego. Dotyczy zabiegów z obszaru kosmetyki upiększającej: depilacji, farbowania rzęs i łuku brwiowego.	K_U15
P_U09	Potrafi w sposób rzeczowy wyjaśnić klientowi charakterystykę wykonywanego zabiegu z zakresu kosmetyki upiększającej.	K_U26
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Jest świadomy własnych ograniczeń, dla rozwiązania trudnego problemu kosmetycznego jest gotów zwrócić się o pomoc do odpowiednich ekspertów.	K_K01, K_K02
P_K02	Jest gotów do profesjonalnych zachowań i przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz bezpieczeństwa pracy.	K_K03, K_K04
VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	Ćwiczenia:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
Ćw1	Bezpieczeństwo i higiena pracy w gabinecie kosmetycznym, plan higieny gabinetu kosmetycznego. Ciąg sterylizacyjny.	P_W03, P_U07, P_U08, P_U10
Ćw2	Farbowanie łuku brwiowego, rzęs, regulacja brwi.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U01, P_U03, P_U06, P_U07, P_U09, P_K01, P_K02
Ćw3	Farbowanie łuku brwiowego, rzęs, regulacja brwi- doskonalenie umiejętności.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04,

		P_U01, P_U03, P_U06-P_U07, P_U09, P_K01, P_K02
Ćw4	Depilacja woskiem miękkim.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U02-P_U07, P_U09, P_K01, P_K02
Ćw5	Depilacja woskiem miękkim- doskonalenie umiejętności.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U02-P_U07, P_U09, P_K01, P_K02
Ćw6	Depilacja woskiem twardym.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U02-P_U07, P_U09, P_K01, P_K02
Ćw7	Depilacja woskiem twardym-doskonalenie umiejętności.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U02-P_U07, P_U09, P_K01, P_K02
Lp.	Praca własna:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
PW1	Przygotowanie się do zaliczenia pisemnego, powtarzanie procedur zabiegowych.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05, P_U06, P_U07, P_U08, P_K01, P_K02

VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	Metoda weryfikacji										Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU
	Egzamin	Zaliczenie pisemne	Praca samodzielna	Realizacja zadań do wykonania na ćwiczeniach	Prezentacja i obrona projektu indywidualna	Prezentacja projektu grupowego	Przygotowanie projektu indywidualny	Przygotowanie projektu grupowego	Karty obserwacji	Aktywność na zajęciach	
P_W01		x									ćwiczenia
P_W02		x									ćwiczenia
P_W03		x									ćwiczenia
P_W04		x									ćwiczenia
P_U01									x		ćwiczenia
P_U02									x		ćwiczenia
P_U03									x		ćwiczenia

P_U04									x		ćwiczenia
P_U05									x		ćwiczenia
P_U06									x		ćwiczenia
P_U07									x		ćwiczenia
P_U08									x		ćwiczenia
P_U09									x		ćwiczenia
P_K01									x		ćwiczenia
P_K02									x		ćwiczenia

Zaliczenie w 3 semestrze odbywa się na podstawie karty obserwacji. Maksymalnie można uzyskać 70 pkt. Ze wszystkich ćwiczeń (10 pkt za ćwiczenie) Pozytywny wynik(zaliczenie) to 40 pkt i więcej.

Ćwiczenia: zaliczanie z oceną uwzględniające: zaliczenie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń (zaliczenie poszczególnych zabiegów), aktywność na ćwiczeniach, 90% obecność na zajęciach.

Ocena kompetencji społecznych:

- ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja),
- dyskusja w czasie zajęć (aktywność na zajęciach),
- opinie kolegów.

Zaliczenie egzaminu na oceny następuje wg. przedstawionego poniżej kryteriów ocen (% poprawnych odpowiedzi) na podstawie udzielonych odpowiedzi w trakcie egzaminu pisemnego.

IX. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	28 h	24 h
Egzamin/zaliczenie	2 h	2 h
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	20 h	24 h
- Przygotowanie eseju	---	---
- Przeprowadzenie badań literaturowych	---	---
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	---	---
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	10 h	14 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	10 h	10 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	50 h / 2 ECTS	50 h / 2 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	30 h / 1,2 ECTS	26 h / 1,04 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	50 h / 2 ECTS	50 h / 2 ECTS

X. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- Sobolewska E., Godlewska R. A., Michalski J. A., Praktyczna kosmetologia krok po kroku. Dłonie i paznokcie, PZWL, Warszawa 2017.
- Współczesna dermatologia. Tom 1, red. Rudnicka L., Olszewska M., Rakowska A., Sar-Pomian M., PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2022.
- Dermatologia w praktyce, red. Błaszczyk-Kostanecka M., Wolska H., PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2017.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Artykuły naukowe w czasopismach: "Journal of Cosmetic Dermatology", "Dermatologia i Kosmetologia Praktyczna".
- Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 17 lutego 2004 r. dotyczące wymagań sanitarnych w zakładach kosmetycznych.

Inne materiały dydaktyczne:

- plan higieny: Materiały Szkoleniowe w ramach programu Swiss Contribution.

- artykuł z kwartalnika Alergia pt.: Alergiczne kontaktowe zapalenie skóry. Alergia na tworzywa sztuczne - http://alergia.org.pl/lek/index.php?option=com_content&task=view&id=235.
- materiały szkoleniowe firm kosmetycznych; producentów środków dezynfekcyjnych.
- rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 17 lutego 2004 r. w sprawie szczegółowych wymagań sanitarnych, jakim powinny odpowiadać zakłady fryzjerskie, kosmetyczne, tatuażu i odnowy biologicznej (Dz. U. Nr. 31 z 2004r. poz. 273).
- wyposażenie pracowni specjalistycznej.

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE										
KOD PRZEDMIOTU: MK3		Kosmetologia upiększająca 2								
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:					Filia w Warszawie Społeczna Akademia Nauk z siedzibą w Łodzi					
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:					Kosmetologia, studia I stopnia					
Profil kształcenia:					PRAKTYCZNY					
Nazwa specjalności:					Nie dotyczy					
Rodzaj modułu kształcenia:					Kierunkowy / kształtujący umiejętności praktyczne					
Punkty ECTS:					2 ECTS					
Rok / Semestr:					II / 4					
Osoba koordynująca przedmiot:					mgr Marta Metaxas					
II. WYMAGANIA WSTĘPNE										
Wiedza z zakresu podstaw dermatologii oraz kosmetologii. Zaliczenie przedmiotu Kosmetologia upiększająca 1.										
III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU										
C1	Przekazanie wiedzy na temat metod i technik stosowanych w kosmetologii upiększającej.									
C2	Nabycie umiejętności praktycznego wykonywania podstawowych zabiegów kosmetycznych.									
C3	Zapoznanie studentów z zasadami higieny i bezpieczeństwa pracy w gabinecie kosmetycznym.									
IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN										
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne		28							2	30
Studia niestacjonarne		24							2	26
V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH										
Formy zajęć			Metody dydaktyczne							
Ćwiczenia			Pokaz, praca w parach, studium przypadku, ćwiczenia praktyczne w pracowni kosmetycznej							
VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU										
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się								Odniesienie do efektu kierunkowego	
Wiedza:										
P_W01	Zna w zaawansowanym stopniu i rozumie wskazania oraz przeciwwskazania dla zabiegu manicure klasycznego, biologicznego, japońskiego, manicure SPA, hybrydowego.								K_W16	

P_W02	Zna w zaawansowanym stopniu i rozumie wskazania oraz przeciwwskazania do zabiegu pedicure klasycznego, biologicznego hybrydowego oraz Spa.	K_W16
P_W03	Zna zastosowanie kosmetyczne produktów niezbędnych do przeprowadzenia zabiegów: manicure, pedicure, zabieg parafinowy.	K_W10
P_W04	Zna w zaawansowanym stopniu metody oceny stanu skóry i jej przydatków oraz zmian chorobowych występujących w obrębie skóry i paznokci.	K_W13
P_W05	Zna w zaawansowanym stopniu zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w gabinecie kosmetycznym, z uwzględnieniem zagrożeń mikrobiologicznych w nim istniejących.	K_W15
P_W06	Zna w zaawansowanym stopniu narzędzia oraz produkty kosmetyczne a także aparaturę niezbędną do wykonania zabiegu manicure, pedicure, zabieg parafinowy.	K_W17
P_W07	Zna w zaawansowanym stopniu szczegółowo wskazania i przeciwwskazania do zabiegu parafinowego dłoni.	K_W16
Umiejętności:		
P_U01	Posiada umiejętności wykonywaniem zabiegu manicure klasycznego, biologicznego, hybrydowego oraz Spa.	K_U06
P_U02	Potrafi przeprowadzić wywiad kosmetyczno- dermatologiczny z klientem dotyczący zabiegu manicure klasycznego, biologicznego, hybrydowego oraz SPA, prowadzić dokumentację zabiegową.	K_U02
P_U03	Potrafi rozpoznać zmiany chorobowe skóry i paznokci oraz ściśle współpracować z lekarzem w zakresie wspomagania ich leczenia.	K_U05
P_U04	Potrafi posługiwać się aparaturą i sprzętem wykorzystywanymi do przeprowadzenia zabiegów manicure, pedicure, oraz zabiegu parafinowego.	K_U06
P_U05	Potrafi przygotować w sposób profesjonalny stanowisko pracy dla zabiegów: manicure, pedicure, zabieg parafinowy.	K_U06
P_U06	Potrafi udzielić klientowi wskazówek oraz zaleceń dotyczących pielęgnacji domowej po wykonaniu zabiegu: manicure, pedicure, zabieg parafinowy.	K_U02
P_U07	Potrafi stosować preparaty kosmetyczne niezbędne do wykonywania zabiegów upiększających.	K_U16
P_U08	Potrafi w sposób rzeczowy wyjaśnić klientowi charakterystykę wykonywanego zabiegu z zakresu kosmetyki upiększającej dłoni.	K_U26
P_U09	Posiada umiejętności wykonywaniem zabiegu parafinowego dłoni.	K_U06
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Jest gotów do uznawania roli wiedzy w podnoszeniu swoich kwalifikacji.	K_K02
P_K02	Jest świadomy własnych ograniczeń i jest gotów w sytuacjach trudnych zwrócić się o pomoc do innych ekspertów - w zakresie kosmetyki.	K_K01, K_K02
P_K03	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej i przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz bezpieczeństwa pracy.	K_K03
P_K04	Jest gotów do stawiania dobrego klienta / pacjenta na pierwszym miejscu.	K_K04
VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	Ćwiczenia:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się

Ćw1	Manicure klasyczny /manicure japoński / manicure biologiczny.	P_W01, P_W03, P_W04, P_W05, P_W06, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05, P_U06, P_U07, P_U08, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04
Ćw2	Manicure klasyczny /manicure japoński / manicure biologiczny- doskonalenie techniki	P_W01, P_W03, P_W04, P_W05, P_W06, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05, P_U06, P_U07, P_U08, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04
Ćw3	Pedicure klasyczny	P_W02, P_W03, P_W04, P_W05, P_W06, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05, P_U06, P_U07, P_U08, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04
Ćw4	Pedicure klasyczny -doskonalenie techniki	P_W02, P_W03, P_W04, P_W05, P_W06, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05, P_U06, P_U07, P_U08, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04
Ćw5	Manicure Hybrydowy	P_W02, P_W03, P_W04, P_W05, P_W06, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05, P_U06, P_U07, P_U08, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04
Ćw6	Manicure Hybrydowy- doskonalenie techniki	P_W02, P_W03, P_W04, P_W05, P_W06, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05, P_U06, P_U07, P_U08, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04
Ćw7	SPA Manicure/Zabieg Parafinowy na Dłonie	P_W01, P_W03, P_W04, P_W05,

		P_W06, P_W07, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05, P_U06, P_U07, P_U08, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04									
Lp.	Praca własna:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się									
PW1	Przygotowanie się do egzaminu pisemnego, powtarzanie procedur zabiegowych.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_W05, P_W06, P_W07, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05, P_U06, P_U07, P_U08, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04									
VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ											
Przedmiotowe efekty uczenia się	Metoda weryfikacji										Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU
	Egzamin pisemny	Zaliczenie pisemne	Praca samodzielna	Realizacja zadań do wykonania na ćwiczeniach	Prezentacja i obrona projektu indywidualna	Prezentacja projektu grupowego	Przygotowanie projektu indywidualny	Przygotowanie projektu grupowego	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	
P_W01	x										ćwiczenia
P_W02	x										ćwiczenia
P_W03	x										ćwiczenia
P_W04	x										ćwiczenia
P_W05	x										ćwiczenia
P_W06	x										ćwiczenia
P_W07	x										ćwiczenia
P_U01									x		ćwiczenia
P_U02									x		ćwiczenia
P_U03									x		ćwiczenia
P_U04									x		ćwiczenia
P_U05									x		ćwiczenia
P_U06									x		ćwiczenia
P_U07									x		ćwiczenia
P_U08									x		ćwiczenia
P_U09									x		ćwiczenia
P_K01									x		ćwiczenia

P_K02									x		ćwiczenia
P_K03									x		ćwiczenia
P_K04									x		ćwiczenia

Egzamin końcowy odbywa się po zakończeniu IV semestru w formie testu jednokrotnego wyboru. Warunkiem zaliczenia egzaminu jest wynik pozytywny min. 11 punktów. Pytania merytorycznie obejmują program kształcenia z „Kosmetologii Upiększającej” (3 i 4 semestr). Test zawiera 20 pytań, w tym 1 otwarte.

Ćwiczenia: zaliczanie z oceną uwzględniające: zaliczenie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń (zaliczenie poszczególnych zabiegów), aktywność na ćwiczeniach, 90% obecność na zajęciach.

Ocena kompetencji społecznych:

- ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja),
- dyskusja w czasie zajęć (aktywność na zajęciach),
- opinie kolegów.

Zaliczenie egzaminu na oceny następuje wg. przedstawionego poniżej kryteriów ocen (% poprawnych odpowiedzi) na podstawie udzielonych odpowiedzi w trakcie egzaminu pisemnego.

IX. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	28 h	24 h
Egzamin/zaliczenie	2 h	2 h
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	20 h	24 h
- Przygotowanie eseju	---	---
- Przeprowadzenie badań literaturowych	---	---
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	---	---
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	10 h	14 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	10 h	10 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	50 h / 2 ECTS	50 h / 2 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	30 h / 1,2 ECTS	26 h / 1,04 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	50 h / 2 ECTS	50 h / 2 ECTS

X. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- Sobolewska E., Godlewska R. A., Michalski J. A., Praktyczna kosmetologia krok po kroku. Dłonie i paznokcie, PZWL, Warszawa 2017.
- Sokołowska -Wojdyło M., Sobjanka M., Woś-Wasilewska E., Dermatologia dla stylistów paznokci, Gdańsk 2015.
- Współczesna dermatologia. Tom 1, red. Rudnicka L., Olszewska M., Rakowska A., Sar-Pomian M., PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2022.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Artykuły naukowe w czasopismach: "Journal of Cosmetic Dermatology", "Dermatologia i Kosmetologia Praktyczna".
- rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 17 lutego 2004 r. w sprawie szczegółowych wymagań sanitarnych, jakim powinny odpowiadać zakłady fryzjerskie, kosmetyczne, tatuażu i odnowy biologicznej (Dz. U. Nr. 31 z 2004r. poz. 273).

Inne materiały dydaktyczne:

- plan higieny: Materiały Szkoleniowe w ramach programu Swiss Contribution.
- artykuł z kwartalnika Alergia pt.: Alergiczne kontaktowe zapalenie skóry. Alergia na tworzywa sztuczne - http://alergia.org.pl/lek/index.php?option=com_content&task=view&id=235.
- materiały szkoleniowe firm kosmetycznych; producentów środków dezynfekcyjnych.
- wyposażenie pracowni specjalistycznej.

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE										
KOD PRZEDMIOTU: MK5		Chemia kosmetyczna 1								
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:					Filia w Warszawie Społeczna Akademia Nauk z siedzibą w Łodzi					
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:					Kosmetologia, studia I stopnia					
Profil kształcenia:					PRAKTYCZNY					
Nazwa specjalności:					Nie dotyczy					
Rodzaj modułu kształcenia:					Kierunkowy / kształtujący umiejętności praktyczne					
Punkty ECTS:					3 ECTS					
Rok / Semestr:					I / 2					
Osoba koordynująca przedmiot:					dr n. farm. Roman Modranka					
II. WYMAGANIA WSTĘPNE										
Znajomość zagadnień z zakresu chemii organicznej i nieorganicznej. Poprawne definiowanie klas związków chemicznych i sposób ich oddziaływania z organizmem.										
III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU										
C1	Zaznajomienie studenta z recepturą preparatów kosmetycznych, podziałem produktów kosmetycznych i ich przeznaczeniem.									
C2	Poznanie przez studenta właściwości chemicznych składników kosmetyku.									
C3	Zapoznanie studenta z właściwościami biologicznymi składników preparatów kosmetycznych i ich interakcją z organizmem.									
C4	Nabycie przez studenta umiejętności identyfikacji składników kosmetyków na podstawie ulotki i innych materiałów informacyjnych.									
C5	Zaznajomienie studenta ze sprzętem określającym właściwości substancji i związków chemicznych wykorzystywanych do produkcji kosmetyków.									
IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN										
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	14	14		14					4	46
Studia niestacjonarne	8	8		8					4	28
V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH										
Formy zajęć				Metody dydaktyczne						
Wykład				Zajęcia prowadzone zdalnie z wykorzystaniem platformy Teams - zajęcia synchroniczne. Wykład poglądowy z wykorzystaniem sprzętu audiowizualnego.						
Ćwiczenia / laboratorium				Prezentacja audiowizualna, dyskusja, pokaz, analiza produktów kosmetycznych, studia przypadków.						
VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU										
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się								Odniesienie do efektu	

		kierunkowego
Wiedza:		
P_W01	Zna w zaawansowanym stopniu właściwości chemiczne oraz zastosowanie wybranych substancji i związków chemicznych w produktach kosmetycznych.	K_W08
P_W02	Zna w zaawansowanym stopniu podział produktów kosmetycznych, pod kątem ich funkcji biologicznych i chemicznych oraz ich działania na skórę.	K_W09
P_W03	Zna w zaawansowanym stopniu sprzęt określający właściwości substancji i związków chemicznych wykorzystywanych przy produkcji kosmetyków.	K_W08
Umiejętności:		
P_U01	Dokonuje podziału produktów kosmetycznych i analizuje je pod kątem ich funkcji biologicznych i chemicznych oraz ich działania na skórę.	K_U18
P_U02	Potrafi ocenić skład kosmetyków na podstawie ulotki, potrafi zinterpretować i opisać zastosowania podstawowych receptur kosmetycznych.	K_U16
P_U03	Potrafi przygotować prezentacje multimedialną na zadany temat przestrzegając praw ochrony własności intelektualnej.	K_U26
P_U04	Potrafi stosować produkty kosmetyczne zgodnie z ich przeznaczeniem i potrafi ocenić ich efektywność działania.	K_U17
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Jest świadom poziomu swojej wiedzy, chętnie zapoznaje się z nowościami kosmetycznymi przydatnymi w pracy kosmetologa, doskonali swoje umiejętności przydatne na stanowisku pracy.	K_K01
VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W1	Składniki aktywne pozyskiwane z surowców roślinnych i zwierzęcych.	P_W01 - P_W03
W2	Metody pozyskiwania surowców naturalnych, ich oczyszczanie i identyfikacja. Destylacja, krystalizacja i metody chromatograficzne.	
W3	Podłoża kosmetyczne i maściowe, związki naturalne i syntetyczne.	
W4	Związki powierzchniowo czynne, emulgatory, tenzydy, ich rola w kosmetykach.	
W5	Alkohole i ich rola w kosmetykach. Alkohole: - monohydroksylowe, - dihydroksylowe (glikole) - trójhdroksylowe (gliceryna).	
W6	Aldehydy i ketony w kosmetykach.	
W7	Kwasy karboksylowe i ich hydroksylowe pochodne, AHA, BHA, PHA, właściwości, budowa, działanie, rodzaje zabiegów z zastosowaniem tych kwasów.	
W8	Konserwanty w kosmetykach, ich podział i działanie. Konserwanty naturalne i syntetyczne.	
W9	Emolienty w kosmetykach, ich podział i przeznaczenie.	
W10	Podział surowców kosmetycznych ze względu na działanie i pochodzenie.	
W11	Przeciwutleniacze w kosmetykach. Antyoksydanty enzymatyczne i nieenzymatyczne.	
W12	Humektanty w kosmetykach, ich działanie.	
W13	Nutrikosmetyki jako suplementy diety, czy ich suplementacja jest skuteczna?	
W14	Kolagen i elastyna, metody aplikacji a skuteczność działania.	
W15	Dermokosmetyki.	
Lp.	Ćwiczenia / Laboratorium:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się

T1	Budowa i rola ceramidów w skórze. Naturalne ceramidy i syntetyczne analogi ceramidów tzw. „pseudoceramidy”.	P_W01 - P_W03, P_U01 – P_U04, P_K01									
T2	Lipidy proste i złożone, podział lipidów. Pochodne kwasu fosfatydowego – fosfolipidy. Funkcje i rola fosfolipidów w skórze. Źródła fosfolipidów.										
T3	Budowa fosfolipidów. Podstawniki w kwasie fosfatydowym: cholina, etanoloamina, seryna, inozytol. Lecytyna (fosfatydylocholina), właściwości biologiczne, lecytyna jako emulgator w recepturze kosmetyków.										
T4	Występowanie fosfolipidów w organizmie z uwzględnieniem skóry.										
T5	Budowa liposomów.										
T6	Występowanie liposomów w organizmie. Ich funkcje w kosmetykach.										
T7	Nowa generacja skuteczniejszych struktur liposomowych.										
T8	Rola i znaczenie melaniny w skórze.										
T9	Proces melanogenezy. Wpływ składników aktywnych kosmetyków na proces melanogenezy. Inhibitory i aktywatory procesu melanogenezy.										
T10	Zmiany karnacji skóry, jej przyciemnienie „brązowienie” tzw. ‘sztuczna opalenizna’.										
T11	Substancje brązujące: - dihydroksyaceton, erytruloza, - barwniki organiczne: juglon, lawson, - pigmenty nieorganiczne (tlenki żelaza, miedzi), - makijaż.										
T12	Metody zmiany karnacji, rozjaśnienia skóry. Inhibicja procesu melanogenezy. Rozłożenie wydzielonej melaniny przez związki chemiczne: np. ekstrakty z korzenia lukrecji, nadttlenki. Makijaż ciała. Złuszczenie, „peeling” warstwy korneocytów wraz z melaniną.										
Lp.	Praca własna:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się									
PW1	Przygotowanie się do zaliczenia i zaprezentowanie materiału. Ocena składu chemicznego kosmetyków oraz zakresu ich stosowania.	P_W01 - P_W03, P_U01 – P_U04, P_K01									
PW2	Przygotowanie się do zajęć i aktywny w nich udział.										
VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ											
Przedmiotowe efekty uczenia się	Metoda weryfikacji										Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU
	Egzamin	Zaliczenie pisemne testowe	Esej/ portfolio	Realizacja zadań do wykonania na ćwiczeniach	Prezentacja opracowanego materiału	Prezentacja projektu grupowego	Przygotowanie projektu indywidualny	Przygotowanie projektu grupowego	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	
P_W01		x									wykład
P_W02		x									wykład
P_W03		x									wykład
P_U01		x			x				x	x	ćwiczenia / laboratorium
P_U02		x			x				x	x	ćwiczenia / laboratorium
P_U03		x			x				x	x	ćwiczenia / laboratorium

P_U04		x			x				x	x	ćwiczenia / laboratorium
P_K01									x	x	ćwiczenia / laboratorium

Zaliczenie przedmiotu Chemia kosmetyczna odbywa się po zakończeniu II semestru w formie testu wielokrotnego wyboru z jedną poprawną odpowiedzią. Test składa się ze 10 pytań testowych obejmujących materiał wykładowy. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest wynik pozytywny min 50% punktów. Pytania merytorycznie obejmują program kształcenia z wykładów Chemii kosmetycznej.

Wykłady: Zaliczenie w formie 10 pytań testowych testu wielokrotnego wyboru z jedną poprawną odpowiedzią. Warunkiem zaliczenia wykładów jest uzyskanie min. 50% pozytywnych odpowiedzi. W przypadku absencji usprawiedliwienie absencji i zaliczenie materiału. Do zaliczenia części wykładowej konieczne jest zaliczenie części laboratoryjnej.

Ćwiczenia: zaliczanie z oceną uwzględniające: test wielokrotnego wyboru z jedną poprawną odpowiedzią, zaliczenie na min. 50% pozytywnych odpowiedzi, ocena merytoryczna prezentowanego materiału w formie prezentacji audiowizualnej, umiejętność odpowiedniego przedstawienia prezentowanego materiału, dyskusja, aktywność na ćwiczeniach. W przypadku absencji usprawiedliwienie absencji i zaliczenie materiału.

Laboratorium: ocena umiejętności praktycznych (ocena składu chemicznego kosmetyków oraz interpretacja ich zakres stosowania), obserwacja studenta.

Ocena kompetencji społecznych:

- ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja)
- dyskusja w czasie zajęć (aktywność na zajęciach)
- opinie kolegów

Zaliczenie przedmiotu na oceny następuje wg. przedstawionych poniżej kryteriów ocen (% poprawnych odpowiedzi) na podstawie udzielonych odpowiedzi w trakcie egzaminu pisemnego.

50-59% dst; 60-69% dst+; 70-79% db; 80-89% db+; 90-100% bdb

IX. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	42 h	24 h
Egzamin/zaliczenie	4 h	4 h
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	29 h	47 h
- Przygotowanie eseju	---	---
- Przeprowadzenie badań literaturowych	---	---
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	---	---
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	19 h	37 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	10 h	10 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	75 h / 3 ECTS	75 h / 3 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	46 h / 1,8 ECTS	28 h / 1,1 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	50 h / 2 ECTS	50 h / 2 ECTS

X. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- Martini M. C., Kosmetologia i farmakologia skóry, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014.
- Molski M.: Chemia piękna. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa, 2021.
- Sionkowska A. Chemia kosmetyczna wybrane zagadnienia, Wydawnictwo Naukowe UMK, Toruń 2019.
- Czasopismo: „Świat Zdrowia” (wybrane numery)

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Glinka R, Glinka M., Receptura kosmetyczna z elementami kosmetologii, Wydawnictwo Oficyna Wyd. MA, Łódź 2008.

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">– Glinka Ł., Malinowska K., Modranka R., Majsterek I., Rola i zastosowanie antyoksydantów w medycynie, Polish Journal of Cosmetology, 2015.– Jaroszeńska B., Kosmetologia współczesna, Wydawnictwo Atena, 2012.– Marzec A., Chemia kosmetyków, Wydawnictwo Dom Organizatora, Toruń 2009.– Polish Journal of Cosmetology, MA Oficyna Wydawnicza, Łódź.– Biotechnologia.pl |
| Inne materiały dydaktyczne: <ul style="list-style-type: none">– sprzęt laboratoryjny,– środki audiowizualne, komputer, projektor. |

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE										
KOD PRZEDMIOTU: MK4		Chemia kosmetyczna 2								
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:					Filia w Warszawie Spoleczna Akademia Nauk z siedzibą w Łodzi					
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:					Kosmetologia, studia I stopnia					
Profil kształcenia:					PRAKTYCZNY					
Nazwa specjalności:					Nie dotyczy					
Rodzaj modułu kształcenia:					Kierunkowy / kształtujący umiejętności praktyczne					
Punkty ECTS:					3 ECTS					
Rok / Semestr:					II / 3					
Osoba koordynująca przedmiot:					dr n. farm. Roman Modranka					
II. WYMAGANIA WSTĘPNE										
Znajomość zaawansowanych zagadnień z zakresu chemii organicznej i nieorganicznej. Poprawne definiowanie klas związków chemicznych i sposób ich oddziaływania z organizmem. Zaliczenie przedmiotu Chemia kosmetyczna 1.										
III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU										
C1	Poznanie przez studenta właściwości chemicznych składników kosmetyku.									
C2	Zapoznanie studenta z właściwościami fizykochemicznymi i biologicznymi składników aktywnych preparatów kosmetycznych i ich możliwą interakcją z organizmem.									
C3	Nabycie przez studenta umiejętności poprawnej interpretacji wiadomości na podstawie zamieszczonej ulotki informacyjnej.									
IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN										
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	14	14		14					4	46
Studia niestacjonarne	8	8		8					4	28
V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH										
Formy zajęć			Metody dydaktyczne							
Wykład			Zajęcia prowadzone zdalnie z wykorzystaniem platformy Teams - zajęcia synchroniczne. Wykład poglądowy z wykorzystaniem sprzętu audiowizualnego.							
Ćwiczenia / laboratorium			Prezentacja audiowizualna, dyskusja, pokaz.							
VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU										
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się								Odniesienie do efektu kierunkowego	
Wiedza:										

P_W01	Student zna w zaawansowanym stopniu nowe tendencje i kierunki w chemii kosmetycznej.	K_W08
P_W02	Student zna w zaawansowanym stopniu podział produktów kosmetycznych ze względu na ich funkcje biologiczne i chemiczne oraz mechanizmy działania na skórę, z uwzględnieniem nowoczesnych składników aktywnych i technologii aplikacyjnych.	K_W09
P_W03	Student zna w zaawansowanym stopniu innowacyjne składniki kosmetyków.	K_W08, K_W10
Umiejętności:		
P_U01	Student potrafi aplikować składniki aktywnych kosmetyków (w tym kolagen i elastynę oraz kwas hialuronowy).	K_U16
P_U02	Student potrafi ocenić zastosowanie minerałów z Morza Martwego w kosmetykach.	K_U17
P_U03	Student potrafi analizować i ocenić kosmetyki ze śluzem ślimaka.	K_U17, K_U18
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Student jest gotów do krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy zawodowej, systematycznego aktualizowania wiedzy o nowościach kosmetycznych przydatnych w pracy kosmetologa oraz ciągłego doskonalenia umiejętności praktycznych niezbędnych na stanowisku pracy kosmetologa.	K_K01
VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W1	Peptydy, białka, aminokwasy, DNA, RNA. Nowatorskie składniki aktywne w kosmetykach.	P_W01 - P_W03
W2	Antyoksydanty endo i egzogenne, inaktywacja reaktywnych form tlenu (RFT). Zapobieganie wystąpienia stresu oksydacyjnego.	P_W01 - P_W03
W3	Nowe tendencje i kierunki w chemii kosmetycznej. Czy działają? Obalanie niektórych funkcjonujących mitów na temat bioaktywności i biodostępności składników aktywnych w kosmetykach.	P_W01 - P_W03
W4	Przegląd endogennych teorii starzenia się komórek z uwzględnieniem komórek skóry.	P_W01 - P_W03
W5	Przegląd egzogennych teorii starzenia się komórek z uwzględnieniem komórek skóry.	P_W01 – P_W03
W6	Nanotechnologia w kosmetologii. Nanokosmetyki jako innowacyjna forma preparatów kosmetycznych.	P_W01 - P_W03
W7	Sposoby podawania składników aktywnych kosmetyków. Aktywatory transportu transdermalnego zapewniające biodostępność składnika aktywnego kosmetyku.	P_W01 - P_W03
W8	Kolagen i elastyna, kwas hialuronowy, skuteczne metody ich aplikacji.	P_W01 - P_W03
W9	Komórki macierzyste w kosmetologii. Ograniczenia prawne dotyczące wykorzystania komórek macierzystych w kosmetykach.	P_W01 - P_W03
W10	Innowacyjne składniki kosmetyków.	P_W01 - P_W03
W11	Dermokosmetyki – leki czy preparaty kosmetyczne?	P_W01 - P_W03
Lp.	Ćwiczenia / laboratorium:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
T1	Toksyna botulinowa (botoks) vs jad żmii, aplikacja toksyny botulinowej i jadu żmii, różnice w działaniu. Preparaty kosmetyczne z jadem żmii.	P_W01 - P_W03, P_U01, P_U02, P_K01
T2	Zapobieganie stresowi oksydacyjnemu. Nowe generacje stosowanych antyoksydantów: likopen, resweratrol, astaksantyna i inne.	P_W01 - P_W03, P_U01, P_U02, P_K01

T3	Śluz ślimaka, rodzaje śluzu, otrzymywanie, skład, zastosowanie Przegląd kosmetyków ze śluzem ślimaka.	P_W01 - P_W03, P_U03, P_K01
T4	Kozie mleko, skład, różnice między nim a krowim mlekiem. Przegląd kosmetyków z mlekiem kozim.	P_W01 - P_W03, P_U01, P_K01
T5	Charakterystyka minerałów z Morza Martwego i ich zastosowanie w kosmetykach. Przegląd kosmetyków z minerałami z Morza Martwego.	P_W01 - P_W03, P_U01, P_U02, P_K01
T6	Produkty pszczele w kosmetykach, rodzaje produktu pszczelego. Przegląd kosmetyków z produktami pszczelimi. Miód Manuka (składnik aktywny MGO).	P_W01 - P_W03, P_U01, P_K01
T7	Rodzaje kolagenu używanego w kosmetologii i jego aplikacja, rodzaje zabiegów z kolagenem i ich efekty. Preparaty z kolagenem.	P_W01 - P_W03, P_U01 P_U02, P_K01
T8	Omówienie najnowszej aparatury stosowanej w chemii kosmetycznej. Prezentacja wybranego sprzętu laboratoryjnego.	P_W01 - P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01
Lp.	Praca własna:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
PW1	Przygotowanie się do egzaminu teoretycznego.	P_W01 - P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01
PW2	Przygotowanie się do zajęć i aktywny w nich udział. Realizacja projektu.	

VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	Metoda weryfikacji										Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU
	Egzamin	Zaliczenie pisemne testowe	Sprawdzian pisemny	Realizacja zadań do wykonania na ćwiczeniach	Prezentacja i obrona projektu indywidualna	Prezentacja projektu grupowego	Przygotowanie projektu indywidualny	Przygotowanie projektu grupowego	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	
P_W01	x										wykład
P_W02	x										wykład
P_W03	x										wykład
P_U01	x				x				x	x	Ćwiczenia / laboratorium
P_U02	x				x				x	x	Ćwiczenia / laboratorium
P_U03	x				x				x	x	Ćwiczenia / laboratorium
P_K01									x	x	Ćwiczenia / laboratorium

Zaliczenie egzaminu odbywa się po zakończeniu III semestru w formie testu wielokrotnego wyboru z jedną poprawną odpowiedzią. Test składa się ze 10 pytań testowych obejmujących materiał wykładowy. Warunkiem zaliczenia egzaminu jest wynik pozytywny min 50% punktów. Pytania merytorycznie obejmują program kształcenia z wykładów Chemii kosmetycznej.

Wykłady: egzamin w formie 10 pytań testowych testu wielokrotnego wyboru z jedną poprawną odpowiedzią. Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie min. 50% pozytywnych odpowiedzi. W przypadku absencji usprawiedliwienie absencji i zaliczenie materiału.

Ćwiczenia: zaliczanie z oceną uwzględniające: test wielokrotnego wyboru z jedną poprawną odpowiedzią, zaliczenie na min. 50% pozytywnych odpowiedzi, ocena merytoryczna prezentowanego materiału w formie prezentacji audiowizualnej, umiejętność odpowiedniego przedstawienia prezentowanego materiału, dyskusja, aktywność na ćwiczeniach. W przypadku absencji usprawiedliwienie absencji i zaliczenie materiału.

Laboratorium: analiza i aplikacja składników aktywnych kosmetyków, ocena umiejętności praktycznych, obserwacja studenta.

Ocena kompetencji społecznych:

- ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja),
- dyskusja w czasie zajęć (aktywność na zajęciach),
- opinie kolegów.

Zaliczenie egzaminu na oceny następuje wg. przedstawionego poniżej kryteriów ocen (% poprawnych odpowiedzi) na podstawie udzielonych odpowiedzi w trakcie egzaminu pisemnego.

50-59% dst; 60-69% dst+; 70-79% db; 80-89% db+; 90-100% bdb

IX. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	42 h	24 h
Egzamin/zaliczenie	4 h	4 h
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	29 h	47 h
- Przygotowanie eseju	---	---
- Przeprowadzenie badań literaturowych	---	---
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	10 h	15 h
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	9 h	22 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	10 h	10 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	75 h / 3 ECTS	75 h / 3 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	46 h / 1,8 ECTS	28 h / 1,1 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	50 h / 2 ECTS	50 h / 2 ECTS

XI. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- Marzec A, Chemia kosmetyków, Wydawnictwo Dom Organizatora, Toruń 2009.
- Molski M.: Chemia piękna. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa, 2021.
- Sionkowska A. „Chemia kosmetyczna wybrane zagadnienia”, Wydawnictwo Naukowe UMK, Toruń 2019.
- Czasopismo: „Świat Zdrowia” (wybrane numery)

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Glinka R, Glinka M., Receptura kosmetyczna z elementami kosmetologii, Wydawnictwo Oficyna Wydawnicza MA, Łódź 2008.
- Jaroszevska B., Kosmetologia współczesna, Wydawnictwo Atena, 2004.
- Polish Journal of Cosmetology, MA Oficyna Wydawnicza, Łódź.
- Biotechnologia.pl

Inne materiały dydaktyczne:

- sprzęt laboratoryjny;
- środki audiowizualne, komputer, projektor.

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE										
KOD PRZEDMIOTU: MK5			Estetyka							
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:					Filia w Warszawie Społeczna Akademia Nauk z siedzibą w Łodzi					
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:					Kosmetologia, studia I stopnia					
Profil kształcenia:					PRAKTYCZNY					
Nazwa specjalności:					Nie dotyczy					
Rodzaj modułu kształcenia:					Kierunkowy / kształtujący umiejętności praktyczne					
Punkty ECTS:					3 ECTS					
Rok / Semestr:					I / 1					
Osoba koordynująca przedmiot:					mgr Aleksander Słoń					
II. WYMAGANIA WSTĘPNE										
Brak										
III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU										
C1	Przyswojenie podstawowej wiedzy oraz pojęć z zakresu estetyki, zrozumienie roli sztuki i kreatywności na płaszczyźnie społecznej i indywidualnej.									
C2	Wykształcenie umiejętności obserwacji, opisu, analizy i interpretacji dzieł sztuki wizualnej w szerokim kontekście kulturowym.									
C3	Wykształcenie gotowości do zrozumienia i akceptacji różnorodnych poglądów i form ekspresji, wykształcenie postawy cechującej się ciekawością, otwartością i wolą współpracy w rozwiązywaniu problemów związanych z wykonywaniem zawodu kosmetologa.									
IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN										
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne		28							2	30
Studia niestacjonarne		16							2	18
V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH										
Formy zajęć			Metody dydaktyczne							
Ćwiczenia			Zadania w grupach, zadania indywidualne, dyskusja.							
VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU										
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się								Odniesienie do efektu kierunkowego	
Wiedza:										
P_W01	Student zna w zaawansowanym stopniu wybrane zagadnienia estetyki jako działu filozofii, przedmiot badań estetyki, wie co to jest sztuka i jakie zajmuje miejsce w życiu społecznym i indywidualnym.								K_W24	

P_W02	Student posiada wiedzę teoretyczną z zakresu analizy kolorystycznej, kontrastu, faktury, kompozycji, linii i plamy barwnej. Zna teorię koloru, potrafi wymienić barwy dopełniające, zna symbolikę kolorów i sposoby przedstawiania czasu i przestrzeni w sztukach wizualnych.	K_W20, K_W24
P_W03	Student zna i rozumie znaczenie działania twórczego i indywidualnej ekspresji, jako istotnych potrzeb człowieka.	K_W24
Umiejętności:		
P_U01	Student potrafi komunikować się z klientem i współpracownikami w zakresie pojęć estetycznych, znaczenia wizerunku i indywidualnej ekspresji.	K_U24
P_U02	Student potrafi dokonać analizy formalnej i znaczeniowej dzieła sztuki wizualnej, a w dalszej kolejności również wizerunku, stylizacji i innych form indywidualnej ekspresji.	K_U07
P_U03	Student umie odszukać w wypowiedzi wizualnej nawiązania do fenomenów kultury takich jak archetypy, mity i toposy.	K_U07, K_U26
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Ma świadomość wyjątkowości i godności każdego człowieka, jest gotów do doskonalenia własnych kompetencji oraz współpracy ze specjalistami innych dziedzin w rozwiązywaniu problemów związanych z wykonywaniem zawodu kosmetyka. Okazuje szacunek wobec różnorodności postaw, zachowuje się w sposób profesjonalny i przestrzega zasad etyki zawodowej.	K_K01, K_K02, K_K03, K_K04
VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	Ćwiczenia:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
T1	Zadanie indywidualne i prezentacja efektów: „opowiedz o sobie za pomocą języka wizualnego”.	P_U01, P_K01
T2	Estetyka jako dziedzina filozofii, analiza i ocena różnych definicji sztuki. Co jest, a co nie jest sztuką? Co nam daje sztuka? Czy sztuka jest potrzebna? - dyskusja.	P_W01
T3	Rodzaje sztuk wizualnych. Joseph Beuys i „artysta w każdym z nas” – dyskusja na temat kreatywności w codziennym życiu. Różnorodność postaw i ekspresji.	P_W03
T4	Przestrzeń fizyczna i percepcja przestrzeni: przestrzeń życiowa, objętość ciała, topografia i środowisko życia człowieka. Przedstawianie przestrzeni na płaszczyźnie - prezentacja multimedialna i dyskusja.	P_W02
T5	Czas fizyczny i percepcja czasu: rytm dobowy, kalendarz, długość życia człowieka, sytuacje graniczne. Zadanie w grupach: przestawienie za pomocą rysunku różnych ujęć percepcji czasu. Prezentacje grupowe.	P_W02, P_U01, P_U02, P_K01
T6	Analiza formalna dzieła sztuki wizualnej: teoria koloru, rodzaje kontrastu, faktury, kompozycji, linii i plamy barwnej – dyskusja.	P_W02, P_U01, P_U02, P_K01
T7	Analiza formalna obrazu „Gwiaździsta noc” Vincenta Van Gogha. Zadanie w grupach: analiza formalna wybranego obrazu. Prezentacje grupowe.	P_U02, P_K01
T8	Analiza znaczeniowa – wprowadzenie. Metafora i symbol. Symbolika kolorów i indywidualne preferencje kolorystyczne. Sens a rzeczywistość, potrzeba sensu - dyskusja.	P-U03, P_K01
T9	Poetyckość jako pierwotna funkcja ekspresji. Zadanie indywidualne nr 1: „zannotuj 10 skojarzeń dla wylosowanego słowa”. Zadanie indywidualne nr 2: „narysuj dom, aby się skomunikować niewerbalnie, a następnie odwróć kartkę i narysuj swój własny dom, tak jak go pamiętasz”. Prezentacja efektów ćwiczenia.	P_W01 - P_W03, P_U01 - P_U03, P_K01
T10	Teoria sztuki Bruno Schulza wyrażona w tekście „Mityzacja rzeczywistości” – lektura i omówienie tekstu. Mit, topos, archetyp jako nośniki sensu.	P_W01, P_U01 - P_U03, P_K01
T11	Analiza znaczeniowa obrazu „Walka Jakuba z aniołem” Paula Gauguina. Zadanie w grupach: analiza znaczeniowa wybranego obrazu. Prezentacje grupowe.	P_U02, P_K01
T12	Powtórzenie materiału.	P_W01 - P_W03, P_U01 - P-U03, P_K01
Lp.	Praca własna:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się

PW1	Zapoznanie się z literaturą, wizyty w muzeach i bezpośredni kontakt z dziełami sztuki. Interpretacja wybranych dzieł sztuki, formułowanie własnych przypuszczeń i hipotez oraz próby ich weryfikacji.	P_W01 - P_W03, P_U01 - P-U03, P_K01
-----	---	---

VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	Metoda weryfikacji										Metoda zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU
	Egzamin pisemny	Zaliczenie ustne	Test	Esej/referat/ portfolio	Zadania ćwiczeniowe	Prezentacja indywidualna lub grupowa (ustna)	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	
P_W01		x				x				x	ćwiczenia
P_W02		x				x				x	ćwiczenia
P_W03		x				x				x	ćwiczenia
P_U01		x				x				x	ćwiczenia
P_U02		x				x				x	ćwiczenia
P_U03		x				x				x	ćwiczenia
P_K01		x				x				x	ćwiczenia

Wiedza studenta weryfikowana jest na podstawie **zaliczenia ustnego** – odpowiedzi na 2 pytania losowane z puli 30 pytań. Łącznie student może uzyskać maksymalnie po 10 punktów za odpowiedź na każde pytanie. Osobno oceniana jest **aktywność na zajęciach** w skali od 0 do 10 punktów. Aktywność na zajęciach jest oceniana na podstawie obserwacji studenta podczas zajęć, udziału w dyskusji i zaangażowania w wykonywanie zadań ćwiczeniowych.

Łącznie student może uzyskać maksymalnie 30 punktów. Wynik pozytywny to min 60% punktów. Ocena końcowa jest wystawiana na podstawie sumy punktów.

Ocena końcowa:

- Poniżej 60 % - ndst 0-17 pkt
- 61 % – 70% - dst 18-20 pkt
- 71 % – 75 % - dst + 21-22 pkt
- 76 % – 85 % - db 23-25 pkt
- 86% – 90% - db+ 26-27 pkt
- 91% – 100% - bdb 27-30 pkt

Uzyskane punkty i ocena końcowa są wpisywane do Protokołu Zaliczenia Ustnego.

XI. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	28 h	16 h
Egzamin/zaliczenie	2 h	2 h
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	45 h	57 h
- Przygotowanie eseju	---	---
- Przeprowadzenie badań literaturowych	---	---
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	---	---
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	35 h	47 h

- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	10 h	10 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	75 h / 3 ECTS	75 h / 3 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	30 h / 1,2 ECTS	18 h / 0,7 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	75 h / 3 ECTS	75 h / 3 ECTS
X. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE		
Literatura podstawowa przedmiotu:		
– Schulz B., <i>Mityzacja rzeczywistości</i> , w: <i>Szkice krytyczne</i> , Lublin 2000.		
Literatura uzupełniająca przedmiotu:		
– Herbert Z., <i>Barbarzyńca w ogrodzie</i> , Fundacja Zeszytów Literackich, 2004.		
– Gombrich E. H., <i>O sztuce</i> , Rebis, Poznań 2021.		
Inne materiały dydaktyczne:		
– Materiały przekazane przez prowadzącego zajęcia.		

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE										
KOD PRZEDMIOTU: MK6			Receptura kosmetyczna							
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:					Filia w Warszawie Społeczna Akademia Nauk z siedzibą w Łodzi					
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:					Kosmetologia, studia I stopnia					
Profil kształcenia:					PRAKTYCZNY					
Nazwa specjalności:					Nie dotyczy					
Rodzaj modułu kształcenia:					Kierunkowy / kształtujący umiejętności praktyczne					
Punkty ECTS:					3 ECTS					
Rok / Semestr:					II / 3					
Osoba koordynująca przedmiot:					dr n. farm. Roman Modranka					
II. WYMAGANIA WSTĘPNE										
Warunkiem uczestnictwa w zajęciach jest pozytywne zaliczenie przez studenta zajęć z podstaw chemii oraz drugiego semestru chemii kosmetycznej.										
III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU										
C1		Kształtowanie umiejętności formułowania receptur kosmetycznych z uwzględnieniem mechanizmów działania składników aktywnych oraz ich synergistycznych oddziaływań w preparatach kosmetycznych.								
C2		Rozwijanie umiejętności praktycznych w zakresie testowania i walidacji formułacji kosmetycznych zgodnie z wymogami prawnymi obowiązującymi w Unii Europejskiej (Rozporządzenie 1223/2009), z zachowaniem zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w laboratorium kosmetycznym.								
IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN										
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	14			28					3	45
Studia niestacjonarne	8			16					3	27
V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH										
Formy zajęć				Metody dydaktyczne						
Wykład				Wykład, prezentacja multimedialna. Zajęcia prowadzone zdalnie z wykorzystaniem platformy Teams - zajęcia synchroniczne.						
Laboratorium				Laboratoryjne sporządzanie preparatów kosmetycznych według określonych receptur pod nadzorem prowadzącego. Analiza fizykochemiczna i organoleptyczna wytworzonych produktów kosmetycznych.						
VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU										
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się								Odniesienie do efektu kierunkowego	
Wiedza:										

P_W01	Zna w zaawansowanym stopniu właściwości chemiczne poszczególnych składników receptury kosmetycznej. Rozumie ich ewentualną reaktywność. Zna sposoby zastosowania surowców kosmetycznych.	K_W08, K_W09, K_W10
P_W02	Zna przykładowe receptury wybranych form kosmetycznych.	K_W10
Umiejętności:		
P_U01	Potrafi odczytać recepturę i ustalić funkcję zastosowanych składników.	K_U18
P_U02	Potrafi przygotować proste formy kosmetyczne.	K_U19
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Jest gotów do systematycznego uzupełniania i uaktualniania wiedzy w celu budowania warsztatu kosmetologa.	K_K01
P_K02	Jest gotów do współpracy z innymi specjalistami i pracy w zespole.	K_K03
VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W1	Wiadomości ogólne – rys historyczny powstawania receptur. Innowacyjność niektórych historycznych receptur. Nietypowy skład niektórych starych receptur.	P_W01
W2	Substancje aktywne i pomocnicze występujące w kosmetykach dopuszczone do obrotu. Normy prawne określające i warunkujące skład kosmetyków. Lista składników niedozwolonych do stosowania w recepturze. Obowiązek umieszczenia przez producenta i dystrybutora odpowiednich informacji na opakowaniu.	P_W01
W3	Zasady i reguły obowiązujące przy podaniu składu kosmetyków. Obowiązujące nazwy składników wg reguł INCI. Podział składników kosmetyku na podłoża, składniki aktywne i substancje pomocnicze.	P_W01
W4	Klasyfikacja podłoży stosowanych w kosmetykach: podłoża naturalne pochodzenia roślinnego, podłoża naturalne pochodzenia zwierzęcego, podłoża mineralne. Substancje biologicznie czynne pochodzenia naturalnego, stosowane w kosmetykach: składniki roślinne, składniki odzwierzęce, składniki mineralne.	P_W01
W5	Nowe formułacje kosmetyków zawierające aktywatory transportu przezskórnego. Liposomy, nanosomy, nanoemulsje – metody ich syntezy i zastosowanie w kosmetykach.	P_W01, P_W02 P_U01
W6	Preparaty do higieny zawierające tradycyjne i nowej generacji związki powierzchniowo czynne. Preparaty z prebiotykami, probiotykami i synbiotykami odtwarzające mikrobiom skóry.	P_W01, P_W02
W7	Emulsje kosmetyczne – podstawowe typy, skład i działanie. Zasady sporządzania emulsji typu W/O, O/W i emulsji wielokrotnych. Powstawanie miceli warunkiem tworzenia się emulsji, krytyczne stężenie micelarne CMC. Składniki pianotwórcze.	P_W01, P_W02
W8	Żele kosmetyczne - receptura i ich zastosowanie. Typy żeli – hydrożele i liożele, zole.	P_W01, P_W02
W9	Receptura płynów i toników do twarzy. Rola toników i płynów do twarzy, składniki, regulacja pH skóry i jej pielęgnacja. Roślinne składniki regeneracyjne i pielęgnacyjne, hydrolaty i maceraty.	P_W02, P_W03
W10	Receptura szamponów i preparatów do pielęgnacji włosów. Szampony o specjalistycznym przeznaczeniu, tzw. szampony lecznicze zawierające przeciwgrzybiczne składniki np. siarka, dziegieć.	P_W01, P_W02 P_U01
W11	Receptura kosmetyków barwnych – kredki do warg, powiek, oczu. Podział na barwniki i pigmenty. Farby do włosów, syntetyczne i naturalne (Juglon, Lawson) Toksyczność farb do włosów otrzymanych z amin aromatycznych.	P_W01, P_W02 P_U01
W12	Receptura wyrobów perfumeryjnych – perfum, wód toaletowych i kolońskich. Perfumy alkoholowe, olejowe i w pudrze, ich skład i trwałość.	P_W01, P_W02 P_U01
Lp.	Laboratorium:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
Lab1	Bezpieczeństwo i higiena pracy w laboratorium.	P_K02

Lab2	Przygotowywanie emulsji myjących – techniki tworzenia preparatów typu w/o i o/w.	P_U02 P_K01 – P_K03
Lab3	Tworzenie żeli kosmetycznych – dobór surowców żelujących, ocena lepkości i konsystencji.	P_U02 P_K01 – P_K03
Lab4	Recepturowanie i wykonanie kremu pielęgnacyjnego – dobór fazy tłuszczowej i wodnej, emulgatora, kompozycji zapachowej.	P_U02 P_K01 – P_K03
Lab5	Formułowanie balsamów i pomadek ochronnych – zastosowanie wosków i olejów w preparatach anhydrytowych.	P_U02 P_K01 – P_K03
Lab6	Kontrola jakości gotowych preparatów – ocena pH, konsystencji, zapachu, testy stabilności produktów kosmetycznych.	P_U02 P_K01 – P_K03
Lp.	Praca własna:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
PW1	Przygotowanie się do egzaminu i zaliczeń.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_W05
PW2	Wykonanie zadań praktycznych.	P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02

VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	Metoda weryfikacji										Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU
	Egzamin ustny/ opisowy/ testowy	Zaliczenie – pisemne / kolokwium	Esej/ referat/ portfolio	Wykonanie sprawozdań laboratoryjnych	Prezentacja i obrona projektu indywidualna	Prezentacja projektu grupowego	Przygotowanie projektu indywidualny	Przygotowanie projektu grupowego	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	
P_W01	x				x						Wykład / ćwiczenia
P_W02	x				x						Wykład / ćwiczenia
P_U01				x						x	Ćwiczenia
P_U02				x						x	Ćwiczenia
P_K01				x						x	Ćwiczenia
P_K02				x						x	Ćwiczenia

Egzamin na zakończenie semestru.

Wykład: egzamin ustny, opracowanie eseju.

Laboratorium: wykonanie zadań praktycznych, obserwacja, ocena aktywności (ocena końcowa jest średnią arytmetyczną z uzyskanych ocen częściowych).

Skala ocen:

60-65% dst; 66-70% dst+; 71-80% db; 81-90% db+; 91-100% bdb

IX. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	42 h	24 h
Egzamin/zaliczenie	3 h	3 h
Udział w konsultacjach	---	---

Praca własna studenta, w tym:	30 h	48 h
- Przygotowanie eseju	---	---
- Przeprowadzenie badań literaturowych	---	---
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	---	---
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	20 h	38 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	10 h	10 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	75 h / 3 ECTS	75 h / 3 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	45 h / 1,8 ECTS	27 h / 1,08 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	50 h / 2 ECTS	50 h / 2 ECTS
XI LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE		
Literatura podstawowa przedmiotu:		
– Jabłońska Trypuć A., Czerpak R., Surowce kosmetyczne i ich składniki: część teoretyczna i ćwiczenia, Wrocław 2018. – Uzdrowska K., Recepturowanie kosmetyków i proces ich wdrożenia, PWN 2023. – Schueller R., Multifunctional Cosmetics, 2019. – Uzdrowska K., Recepturowanie kosmetyków i proces ich wdrożenia, PWN, Warszawa 2023.		
Literatura uzupełniająca przedmiotu:		
– Polish Journal of Cosmetology, Łódź, Oficyna Wydawnicza MA. – Sell Ch., The Chemistry of Fragrances. From Perfumer to Consumer, RCPublishing 2006.		
Inne materiały dydaktyczne:		
– mikroskopy i preparaty mikrobiologiczne, – projektory i rzutniki multimedialne, – prezentacje i pokazy przygotowane przez prowadzącego, – strony internetowe zawierające informacje przydatne w nauce przedmiotu.		

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE										
KOD PRZEDMIOTU: MK7.A			Podstawy dermatologii							
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:					Filia w Warszawie Społeczna Akademia Nauk z siedzibą w Łodzi					
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:					Kosmetologia, studia I stopnia					
Profil kształcenia:					PRAKTYCZNY					
Nazwa specjalności:					Nie dotyczy					
Rodzaj modułu kształcenia:					Kierunkowy / kształtujący umiejętności praktyczne					
Punkty ECTS:					3 ECTS					
Rok / Semestr:					I / 2					
Osoba koordynująca przedmiot:					prof. dr hab. n. med. Franciszek Seneczko					
II. WYMAGANIA WSTĘPNE										
Podstawy w dziedzinie histologii, biologii z genetyką, fizjologii.										
III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU										
C1	Przekazanie wiedzy na temat najczęstszych chorób skóry, włosów i paznokci oraz ich objawów klinicznych.									
C2	Kształtowanie umiejętności rozpoznawania podstawowych zmian skórnych istotnych w praktyce kosmetologicznej. Przygotowanie do bezpiecznego planowania i wykonywania zabiegów kosmetologicznych z uwzględnieniem stanu dermatologicznego skóry.									
C3	Rozwijanie świadomości znaczenia współpracy kosmetologa z dermatologiem w opiece nad pacjentem.									
IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN										
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne			28						2	30
Studia niestacjonarne			20						2	22
V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH										
Formy zajęć			Metody dydaktyczne							
Konwersatorium			Zajęcia prowadzone zdalnie z wykorzystaniem platformy Teams - synchroniczne. Zajęcia problemowe z dyskusją.							
VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU										
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się								Odniesienie do efektu kierunkowego	
Wiedza:										
P_W01	Student zna w zaawansowanym stopniu prawidłową budowę i funkcje skóry.								K_W04	
P_W02	Student rozpoznaje i klasyfikuje podstawowe wykwity skórne oraz rozumie ich znaczenie diagnostyczne.								K_W05	

P_W03	Student identyfikuje najczęstsze choroby skóry o podłożu bakteryjnym, wirusowym i grzybiczym oraz zna podstawowe metody ich diagnostyki.	K_W11									
P_W04	Student zna w zaawansowanym choroby skóry dłoni, stóp, paznokci, włosów i owłosionej skóry głowy.	K_W13									
Umiejętności:											
P_U01	Student potrafi rozpoznać skórę zmienioną chorobowo oraz ocenić stan skóry związany z zakażeniem patogenami.	K_U05									
Kompetencje społeczne:											
P_K01	Student jest gotów do komunikacji z lekarzami różnych specjalności w celu zapewnienia spójnej opieki nad klientem.	K_K02									
P_K02	Student jest świadom poszerzania wiedzy i doskonalenia umiejętności praktycznych w celu rozwoju zawodowego.	K_K01									
VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA											
Lp.	Konwersatorium:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się									
W1	Budowa i funkcja prawidłowej skóry i jej przydatków.	P_W01, P_K02									
W2	Podstawowe wykwity skórne.	P_W02, P_K02									
W3	Narzędzia diagnostyczne w dermatologii.	P_W03, P_U01, P_K01, P_K02									
W4	Zakażenia bakteryjne skóry.	P_W03, P_W01, P_W04, P_U01, P_K01, P_K02									
W5	Zakażenia wirusowe skóry.	P_W03, P_W01, P_W04, P_U01, P_K01, P_K02									
W6	Zakażenia grzybicze.	P_W03, P_W01, P_W04, P_U01, P_K01, P_K02									
W7	Choroby pasożytnicze skóry.	P_W03, P_W01, P_W04, P_U01, P_K01, P_K02									
Lp.	Praca własna:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się									
PW1	Przygotowanie do zajęć i zaliczenia przedmiotu.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U01, P_K01, P_K02									
VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ											
Przedmiotowe efekty uczenia się	Metoda weryfikacji										Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU
	Egzamin	Zaliczenie	Praca samodzielna	Wykonanie sprawozdań laboratoryjnych	Prezentacja i obrona projektu indywidualna	Prezentacja projektu grupowego	Przygotowanie projektu indywidualny	Przygotowanie projektu grupowego	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	
	P_W01	x									
P_W02	x										konwersatorium

P_W03		x									konwersatorium
P_W04		x									konwersatorium
P_U01		x							x		konwersatorium
P_K01									x		konwersatorium
P_K02									x		konwersatorium

Zaliczenie na ocenę na zakończenie semestru.

Konwersatorium: zaliczenie pisemne na ocenę, obecność na zajęciach i aktywny udział na ćwiczeniach, obserwacja i ocena pracy studenta podczas zajęć.

Ocena kompetencji społecznych:

- ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja),
- dyskusja w czasie zajęć.

IX. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	28 h	20 h
Egzamin/zaliczenie	2 h	2 h
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	45 h	53 h
- Przygotowanie eseju	---	---
- Przeprowadzenie badań literaturowych	---	---
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	---	---
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	30 h	38 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	15 h	15 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	75 h / 3 ECTS	75 h / 3 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	30 h / 1,2 ECTS	22 h / 0,9 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	25 h / 1 ECTS	25 h / 1 ECTS

X. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- Adamski Z., A. Kaszuba A., Dermatologia dla Kosmetologów, Wydawnictwo Naukowe UM w Poznaniu, Poznań-Łódź 2019.
- Błaszczyk-Kostanecka M., Wolska H., Dermatologia w praktyce, PZWL, Warszawa 2017.
- Współczesna dermatologia tom 1-2, pod red. Rudnicka L., Olszewska M., Rakowska A., Sar-Pomian M., PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2022.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- pisma branżowe.
- Braun-Falco, Dermatologia, Wydawnictwo Czelej, Lublin 2017.

Inne materiały dydaktyczne:

- prezentacje multimedialne,
- wyposażenie gabinetu dermatologicznego,
- strony internetowe związane z tematyką przedmiotu.

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE										
KOD PRZEDMIOTU: MK7.B			Dermatologia kliniczna							
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:					Filia w Warszawie Społeczna Akademia Nauk z siedzibą w Łodzi					
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:					Kosmetologia, studia I stopnia					
Profil kształcenia:					PRAKTYCZNY					
Nazwa specjalności:					Nie dotyczy					
Rodzaj modułu kształcenia:					Kierunkowy / kształtujący umiejętności praktyczne					
Punkty ECTS:					3 ECTS					
Rok / Semestr:					II / 3					
Osoba koordynująca przedmiot:					prof dr hab. n. med. Franciszek Seneczko					
II. WYMAGANIA WSTĘPNE										
Podstawy w dziedzinie histologii, biologii z genetyką, fizjologii, podstawy dermatologii.										
III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU										
C1	Przekazanie wiedzy na temat najczęstszych chorób dermatologicznych i ich objawów.									
C2	Nauczenie rozpoznawania zmian skórnych istotnych w praktyce kosmetycznej.									
C3	Przygotowanie do współpracy z dermatologiem i świadomego kierowania klienta na konsultację medyczną. Ukształtowanie świadomości roli kosmetologa w profilaktyce i wspomaganiu terapii dermatologicznej.									
IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN										
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne			28						2	30
Studia niestacjonarne			20						2	22
V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH										
Formy zajęć			Metody dydaktyczne							
Konwersatorium			Zajęcia prowadzone zdalnie z wykorzystaniem platformy Teams - zajęcia synchroniczne. Wykład problemowy z dyskusją.							
VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU										
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się								Odniesienie do efektu kierunkowego	
Wiedza:										
P_W01	Student zna histopatologię i fizjologię skóry.								K_W04	
P_W02	Zna w zaawansowanym stopniu uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób dermatologicznych, w tym nowotworów skóry.								K_W02, K_W06	

P_W03	Student zna w zaawansowanym stopniu wybrane choroby skóry, zna ich etiopatogenezę, obraz kliniczny, schematy leczenia stosowane przez lekarza dermatologa.	K_W13
Umiejętności:		
P_U01	Potrafi przeprowadzić podstawowy wywiad z pacjentem celem podjęcia decyzji o skierowaniu do specjalisty.	K_U02
P_U02	Student potrafi rozpoznać i scharakteryzować skórę zmienioną chorobowo, oceniając morfologię, lokalizację i dynamikę zmian w oparciu o wiedzę z zakresu histopatologii i fizjologii skóry.	K_U05
P_U03	Student potrafi współpracować w lekarzami różnych specjalności w celu określenia zakresu zabiegów pielęgnacyjnych skóry zmienionej chorobowo.	K_U24
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Student wykazuje empatię, dba o komfort pacjenta i respektuje jego potrzeby zdrowotne.	K_K04
P_K02	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i rozwijania samodzielnego doskonalenia wiedzy dermatologicznej i dostosowywania jej do praktyki zawodowej w kosmetologii.	K_K01
P_K03	Student postępuje zgodnie z zasadami etyki zawodowej, zachowując poufność i odpowiedzialność wobec pacjenta.	K_K03
VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	Konwersatorium:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
Kw1	Histopatologia i fizjologia skóry.	P_W01, P_K01, P_K02
Kw2	Starzenie się skóry.	P_W01, P_K01, P_K02
Kw3	Skórne odczyny polekowe i wybrane choroby rumieniowe.	P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02
Kw4	Wybrane choroby łojotokowe.	P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02
Kw5	Zaburzenia rogowacenia skóry.	P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02
Kw6	Stany rzekomo nowotworowe, przedrakowe i nowotwory złośliwe.	P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02
Kw7	Skóra w chorobach narządów wewnętrznych.	P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02
Kw8	Zarys leczenia chorób skóry.	P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03
Lp.	Praca własna:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się

PW1	Przygotowanie do zajęć i aktywny udział na zajęciach.										P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03
PW2	Przygotowanie do egzaminu z przedmiotu.										P_W01, P_W02, P_W03
VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ											
Przedmiotowe efekty uczenia się	Metoda weryfikacji										Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU
	Egzamin pisemny	Zaliczenie	Praca samodzielna	Wykonanie sprawozdań laboratoryjnych	Prezentacja i obrona projektu indywidualna	Prezentacja projektu grupowego	Przygotowanie projektu indywidualny	Przygotowanie projektu grupowego	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	
P_W01	x										konwersatorium
P_W02	x										konwersatorium
P_W03	x										konwersatorium
P_U01	x								x		konwersatorium
P_U02	x								x		konwersatorium
P_U03	x								x		konwersatorium
P_K01									x		konwersatorium
P_K02									x		konwersatorium
P_K03									x		konwersatorium
Egzamin na zakończenie semestru. Konwersatorium: egzamin pisemny, obecność na zajęciach i aktywny udział na konwersatoriach, obserwacja i ocena pracy studenta podczas zajęć. Ocena kompetencji społecznych: - ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja), - dyskusja w czasie zajęć.											
IX. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS											
Rodzaj aktywności ECTS							Obciążenie studenta				
							Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne		
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)							28 h		20 h		
Egzamin/zaliczenie							2 h		2 h		
Udział w konsultacjach							---		---		
Praca własna studenta, w tym:							45 h		53 h		
- Przygotowanie eseju							---		---		
- Przeprowadzenie badań literaturowych							---		---		
- Przeprowadzenie badań empirycznych							---		---		
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)							---		---		
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych							35 h		43 h		
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia							10 h		10 h		
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS							75 h / 3 ECTS		75 h / 3 ECTS		
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem							30 h / 1,2 ECTS		22 h / 0,9 ECTS		

Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	25 h / 1 ECTS	25 h / 1 ECTS
X. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE		
Literatura podstawowa przedmiotu: – Adamski Z., A. Kaszuba, Dermatologia dla Kosmetologów, Wydawnictwo Naukowe UM w Poznaniu, Poznań-Łódź 2019. – Współczesna dermatologia tom 1-2, pod red. Rudnicka L., Olszewska M., Rakowska A., Sar-Pomian M., PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2022.		
Literatura uzupełniająca przedmiotu: – Pisma branżowe. – Placek W., „Kosmetologia i farmakologia skóry”, PZWL, Warszawa 2014. – Rycroft RJG., Robertson SJ., Wakelin SH., Dermatologia, PZWL, Warszawa 2014.		
Inne materiały dydaktyczne: – prezentacje multimedialne, – wyposażenie gabinetu dermatologicznego, – strony internetowe związane z tematyką przedmiotu.		

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE										
KOD PRZEDMIOTU: MK7.C			Dermatologia estetyczna							
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:					Filia w Warszawie Spoleczna Akademia Nauk z siedzibą w Łodzi					
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:					Kosmetologia, studia I stopnia					
Profil kształcenia:					PRAKTYCZNY					
Nazwa specjalności:					Nie dotyczy					
Rodzaj modułu kształcenia:					Kierunkowy / kształtujący umiejętności praktyczne					
Punkty ECTS:					3 ECTS					
Rok / Semestr:					II / 4					
Osoba koordynująca przedmiot:					dr n med. Michał Seneczko, prof. SAN					
II. WYMAGANIA WSTĘPNE										
Znajomość wiedzy z zakresu: histologii, biologii z genetyką, fizjologii, podstawy dermatologii oraz dermatologii klinicznej.										
III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU										
C1	Zapoznanie studentów z metodami dermatologii estetycznej stosowanych wspomagająco w kosmetologii.									
C2	Nabycie umiejętności rozpoznawania i różnicowania zmian skórnych wpływających na wygląd zewnętrzny oraz umiejętności współpracy z lekarzem dermatologiem w planowaniu i realizacji zabiegów.									
C3	Kształtowanie postawy etycznej i odpowiedzialności w pracy z pacjentem z problemami dermatologicznymi.									
IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN										
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne			35						2	37
Studia niestacjonarne			24						2	26
V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH										
Formy zajęć			Metody dydaktyczne							
Konwersatorium			Zajęcia prowadzone zdalnie z wykorzystaniem platformy Teams - zajęcia synchroniczne, problemowe z dyskusją.							
VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU										
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się								Odniesienie do efektu kierunkowego	
Wiedza:										
P_W01	Zna w zaawansowanym stopniu i rozumie patofizjologię i objawy chorób skóry oraz ich przyczyny powstawania, które wpływają na estetykę.								K_W05, K_W13	
P_W02	Zna w zaawansowanym stopniu substancje aktywne i preparaty stosowane w dermatologii estetycznej.								K_W10	

P_W03	Zna w zaawansowanym stopniu zasady działania oraz zastosowanie zabiegów dermatologii estetycznej.	K_W16									
Umiejętności:											
P_U01	Potrafi rozpoznać zmiany skórne wymagające konsultacji dermatologicznej.	K_U05									
P_U02	Umie dobrać odpowiednie techniki wspomagające terapię dermatologiczną w gabinecie kosmetycznym.	K_U06									
Kompetencje społeczne:											
P_K01	Jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej, wykazywania empatii oraz respektowania indywidualnych potrzeb i oczekiwań pacjenta w kontakcie zawodowym.	K_K03, K_K04									
P_K02	Jest świadom konieczności współpracy z lekarzem dermatologiem przy ustalaniu oraz wdrażaniu procedur estetycznych, respektując jego zalecenia medyczne.	K_K02									
VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA											
Lp.	Konwersatorium:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się									
Kw1	Choroby skóry o znaczeniu estetycznym. Analiza przypadków dermatologicznych z problemem estetycznym.	P_W01, P_U01									
Kw2	Rozpoznawanie zmian skórnych i planowanie postępowania kosmetycznego.	P_W01, P_U01									
Kw3	Techniki konsultacji i współpracy z dermatologiem. Ocena skóry przed zabiegiem estetycznym.	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02									
Kw4	Dobór zabiegów wspierających terapię dermatologiczną. Dermatologiczne aspekty zabiegów kosmetycznych.	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02									
Kw5	Wskazania i przeciwwskazania do zabiegów dermatologii estetycznej.	P_W02, P_W03, P_U02, P_K01, P_K02									
Kw6	Powikłania z obszaru zabiegów medycyny estetycznej.	P_W02, P_W03, P_U02, P_K01, P_K02									
Kw7	Współpraca lekarz – kosmetolog w gabinecie medycyny estetycznej.	P_K01, P_K02									
Kw8	Standardy bezpieczeństwa i etyki w pracy z pacjentem dermatologicznym.	P_K01, P_K02									
Lp.	Praca własna:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się									
PW1	Przygotowanie do zajęć i zaliczenia przedmiotu.	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02									
PW2	Przygotowanie do zajęć i aktywny udział na zajęciach.	P_U01, P_U02, P_K01, P_K02									
VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ											
Przedmiotowe efekty uczenia się	Metoda weryfikacji										Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU
	Egzamin pisemny	Zaliczenie	Praca samodzielna	Wykonanie sprawozdań laboratoryjnych	Prezentacja i obrona projektu indywidualna	Prezentacja projektu grupowego	Przygotowanie projektu indywidualny	Przygotowanie projektu grupowego	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	

P_W01	x										konwersatorium
P_W02	x										konwersatorium
P_W03	x										konwersatorium
P_U01										x	konwersatorium
P_U02										x	konwersatorium
P_K01										x	konwersatorium
P_K02										x	konwersatorium

Konwersatorium: zaliczenie przedmiotu w formie egzaminu pisemnego, zawierającego pytania otwarte oraz zamknięte oraz aktywny udział na konwersatoriach.

IX. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	35 h	24 h
Egzamin/zaliczenie	2 h	2 h
Udział w konsultacjach	--	--
Praca własna studenta, w tym:	38 h	49 h
- Przygotowanie eseju	--	--
- Przeprowadzenie badań literaturowych	--	--
- Przeprowadzenie badań empirycznych	--	--
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	--	--
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	18 h	29 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	20 h	20 h
Summaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	75 h / 3 ECTS	75 h / 3 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	37 h / 1,5 ECTS	26 h / 1,0 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	25 h / 1 ECTS	25 h / 1 ECTS

X. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- Nowicka D., Dermatologia. Podręcznik dla studentów kosmetologii, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2020.
- Błaszczak – Kostanecka M., Wolska H., Dermatologia w praktyce. PZWL. Warszawa 2021.
- Współczesna dermatologia. Tom 1-2, pod red. Rudnicka L., Olszewska M., Rakowska A., Sar-Pomian M., PZWL, Warszawa 2022.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Medycyna estetyczna. Podręcznik dla studentów kosmetologii, pod red. Andrzej Przyłipiak, PZWL, Warszawa 2021.
- Zejfer A., Kompleksowa Terapia problemów skórnych, PZWL, Warszawa 2022.
- Dermatologia. Diagnostyka różnicowa. Thomas P. Habif i inni. Elsevier Urban&Partner, Wrocław 2014.

Inne materiały dydaktyczne:

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE										
KOD PRZEDMIOTU: MK8		Fizjoterapia i masaż								
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:					Filia w Warszawie Społeczna Akademia Nauk z siedzibą w Łodzi					
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:					Kosmetologia, studia I stopnia					
Profil kształcenia:					PRAKTYCZNY					
Nazwa specjalności:					Nie dotyczy					
Rodzaj modułu kształcenia:					Kierunkowy / kształtujący umiejętności praktyczne					
Punkty ECTS:					3 ECTS					
Rok / Semestr:					II / 4					
Osoba koordynująca przedmiot:					dr n. o kf. Agnieszka Zdrodowska					
II. WYMAGANIA WSTĘPNE										
Wiedza z zakresu anatomii i fizjologii człowieka.										
III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU										
C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami, celami i mechanizmami działania fizjoterapii w kontekście kosmetologii i medycyny estetycznej.									
C2	Przekazanie wiedzy na temat metod kinezyterapii, fizykoterapii i masażu oraz ich wpływu na organizm ludzki.									
C3	Nabycie umiejętności doboru i bezpiecznego stosowania zabiegów fizjoterapeutycznych zgodnie ze wskazaniami i przeciwwskazaniami.									
IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN										
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	14	14							3	31
Studia niestacjonarne	8	8							3	19
V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH										
Formy zajęć			Metody dydaktyczne							
Wykład			Zajęcia prowadzone zdalnie z wykorzystaniem platformy Teams - zajęcia synchroniczne. Wykład informacyjny z wykorzystaniem środków audiowizualnych, prezentacje multimedialne.							
Ćwiczenia			Praca w małych grupach, demonstracja, instruktaż, ćwiczenia utrwalające.							
VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU										
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się								Odniesienie do efektu kierunkowego	
Wiedza:										
P_W01	Zna w zaawansowanym stopniu terminologię i posiada ogólną wiedzę z zakresu fizjoterapii, opisuje podstawy teoretyczne i metodyczne masażu.								K_W07, K_W18	

P_W02	Zna w zaawansowanym stopniu reakcje zachodzące w tkankach i narządach pod wpływem bodźców fizykalnych jak również dotyczące podstawowych wskazań i przeciwwskazań do stosowania zabiegów fizykalnych.	K_W02, K_W05, K_W07, K_W18
Umiejętności:		
P_U01	Potrafi wykonać samodzielnie zabieg masażu wykorzystując techniki masażu klasycznego na różnych okolicach ciała.	K_U08, K_U09, K_U24
P_U02	Potrafi wykorzystać odpowiednie techniki masażu klasycznego w celach relaksacyjnych do poprawy stanu psychofizycznego klienta.	K_U08, K_U09, K_U24, K_U27
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Okazuje szacunek wobec osoby poddawanej zabiegom oraz troskę o jej dobro, zapewniając podczas wykonywania czynności zawodowych bezpieczeństwo własne i otoczenia zgodne z ergonomią pracy i zasadami BHP.	K_K04
VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W1	Wprowadzenie do przedmiotu. Podstawowe pojęcia i definicje fizjoterapii. Charakterystyka i cele fizjoterapii. Fizjoterapia jako metoda wywoływania reakcji na bodziec i usprawniania mechanizmów homeostazy. Mechanizmy fizjologicznego oddziaływania zabiegów fizjoterapeutycznych na organizm ludzki. Zadania fizjoterapii w kosmetologii i medycynie estetycznej.	P_W01, P_W02, P_K01
W2	Podstawy kinezyterapii. Systematyka ćwiczeń i metod kinezyterapii. Wpływ ćwiczeń i wysiłku na czynność poszczególnych układów. Pojęcie wydolności fizycznej i jej ocena. Podstawowe zasady i formy treningu fizycznego.	P_W01, P_W02
W3	Podstawy fizykoterapii; Światłoterapia: Działanie promieniowania podczerwonego, nadfioletowego, widzialnego na organizm. Metodyka zabiegów. Wskazania i przeciwwskazania.	P_W01, P_W02
W4	cd. Podstawy fizykoterapii; Laseroterapia: Zjawiska zachodzące w tkance pod wpływem promieniowania laserowego niskoenergetycznego i wysokoenergetycznego. Klasyfikacja laserów. BHP pracy z laserem.	P_W01, P_W02
W5	cd. Podstawy fizykoterapii; Termoterapia: działanie biologiczne temperatury na organizm, rodzaje zabiegów w terapii ciepłem i zimnem. Hydroterapia: oddziaływanie i metody zabiegów hydroterapeutycznych.	P_W01, P_W02
W6	cd. Podstawy fizykoterapii; Hydroterapia: oddziaływanie i metody zabiegów hydroterapeutycznych.	P_W01, P_W02
W7	cd. Podstawy fizykoterapii; Ultradźwięki: podstawy fizyczne fali ultradźwiękowej, kosmetyczne zabiegi ultradźwiękowe- ultradźwięki, sonoforeza, peeling kawitacyjny, elektrofonoforeza.	P_W01, P_W02
W8	cd. Podstawy fizykoterapii; Elektroterapia: działanie prądu elektrycznego, fizjologiczne reakcje tkanek na prąd, rodzaje zabiegów z wykorzystaniem prądu stałego i impulsowego. Zabiegi z wykorzystaniem pola elektromagnetycznego małej i wielkiej częstotliwości.	P_W01, P_W02
W9	cd. Podstawy fizykoterapii; Zabiegi z wykorzystaniem pola elektromagnetycznego małej i wielkiej częstotliwości.	P_W01, P_W02
W10	Podstawy teoretyczne i metodyczne masażu klasycznego (definicja, ogólne zasady, środki wspomagające i ułatwiające masaż, oddziaływanie na tkanki, techniki i chwyt masażu klasycznego).	P_W01, P_W02
W11	Wskazania do masażu częściowego i całościowego. Przeciwwskazania względne i bezwzględne. Ergonomia w pracy masażyście. Zasady BHP i wyposażenie gabinetu masażu.	P_W01, P_W02, P_K01
W12	Charakterystyka różnych rodzajów masażu: - specjalistycznych (m.in. drenaż limfatyczny, izometryczny, segmentarny), - z użyciem przyrządów, - z wykorzystaniem środowiska wodnego, - orientalnych. Masaż u osób starszych i dzieci (masaż Shantala). Klasyczny masaż sportowy w rehabilitacji i odnowie biologicznej.	P_W01, P_W02

W13	Wprowadzenie do przedmiotu. Podstawowe pojęcia i definicje fizjoterapii. Charakterystyka i cele fizjoterapii. Fizjoterapia jako metoda wywoływania reakcji na bodziec i usprawniania mechanizmów homeostazy. Mechanizmy fizjologicznego oddziaływania zabiegów fizjoterapeutycznych na organizm ludzki. Zadania fizjoterapii w kosmetologii i medycynie estetycznej.	P_W01, P_W02, P_K01
W14	Podstawy kinezyterapii. Systematyka ćwiczeń i metod kinezyterapii. Wpływ ćwiczeń i wysiłku na czynność poszczególnych układów. Pojęcie wydolności fizycznej i jej ocena. Podstawowe zasady i formy treningu fizycznego.	P_W01, P_W02
Lp.	Ćwiczenia:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
Ćw1	Prezentacja pracowni, obsługa stołów do masażu i osprzętu. Dobór pozycji ułożeniowych-rozluźniających dla poszczególnych części ciała. Nauka prawidłowej postawy w trakcie wykonywania zabiegu masażu zgodnej z zasadami ergonomii. Omówienie zasad BHP w gabinecie masażu.	P_U01, P_W01, P_W02, P_K01
Ćw2	Demonstracja i wykonywanie technik masażu klasycznego na wybranych okolicach ciała: głaskanie, rozcieranie, wyciskanie, ugniatanie, uderzanie, wstrząsanie i wibracja.	P_U01, P_W01, P_W02
Ćw3	Metodyka masażu stopy i mm. Podudzia.	P_U01, P_U02, P_K01
Ćw4	Metodyka masażu mm. uda.	P_U01, P_U02, P_K01
Ćw5	Metodyka masażu mm. pośladkowych (obręczy kończyn dolnych).	P_U01, P_U02, P_K01
Ćw6	Metodyka masażu mm. dłoni i przedramienia.	P_U01, P_U02, P_K01
Ćw7	Metodyka masażu mm. ramienia i mm. naramiennego.	P_U01, P_U02, P_K01
Ćw8	Metodyka masażu grzbietu - masaż relaksujący.	P_U01, P_U02, P_K01
Ćw9	Metodyka masażu mm. karku - masaż pobudzający i relaksujący.	P_U01, P_U02, P_K01
Ćw10	Metodyka masażu klatki piersiowej. Metodyka masażu powłok brzucha.	P_U01, P_U02, P_K01
Lp.	Praca własna:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
PW1	Przygotowanie do zajęć i zaliczenia przedmiotu.	P_W01, P_W02
PW2	Przygotowanie się do realizacji zadań ćwiczeniowych.	P_U01, P_U02, P_K01

VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	Metoda weryfikacji										Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU
	Egzamin pisemny	Zaliczenie	Esej/referat/portfolio	Realizacja zadań do wykonania na ćwiczeniach	Prezentacja i obrona projektu indywidualna	Prezentacja projektu grupowego	Przygotowanie projektu indywidualny	Przygotowanie projektu grupowego	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	
P_W01	x										wykład
P_W02	x										wykład
P_U01				x							ćwiczenia
P_U02				x							ćwiczenia
P_K01									x		ćwiczenia

Egzamin pisemny na zakończenie semestru.**Wykład:** egzamin pisemny testowy.**Ćwiczenia:** realizacja zleconych do wykonania na ćwiczeniach zadań praktycznych, obecność na zajęciach i aktywny udział na ćwiczeniach.**Ocena kompetencji społecznych:**

- ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja),
- dyskusja w czasie zajęć.

IX. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	28 h	16 h
Egzamin/zaliczenie	3 h	3 h
Praca własna studenta, w tym:	44 h	56 h
- Przygotowanie eseju	---	---
- Przeprowadzenie badań literaturowych	---	---
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	---	---
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	32 h	44 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	12 h	12 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	75 h / 3 ECTS	75 h / 3 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	31 h / 1,2 ECTS	19 h / 0,8 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	50 h / 2 ECTS	50 h / 2 ECTS

X. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE**Literatura podstawowa przedmiotu:**

- Magiera L., Masaż w kosmetyce i odnowie biologicznej, Wydawnictwo Bio-styl, Kraków 2012.
- Chojnowska-Depczyńska E., Masaż klasyczny kręgosłupa, Literat Henryk Płonczyński, Toruń 2020.
- Bac A., Jankowicz-Szymańska A., Liszka H., Kaczor S., Fizjoterapia w dysfunkcjach stopy i stawu skokowo-goleniowego, PZWL, Warszawa 2021.
- Urbanik I., Kassolik K., Biologiczne podstawy masażu, „Rehabilitacja w praktyce” 2/2023.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Bauer A., Wiecheć M.: Przewodnik metodyczny po wybranych zabiegach fizykalnych. Ostrowiec Świętokrzyski 2014.
- Kasprzak W., Mańkowska A., Fizykoterapia, medycyna uzdrowiskowa i SPA, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017.

Inne materiały dydaktyczne:

- leżanki do masażu wraz z oprzyrządowaniem; projektory i rzutniki multimedialne;
- pokazy i prezentacje przygotowane przez prowadzącego.
- strony internetowe zawierające informacje przydatne w nauce przedmiot.

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE										
KOD PRZEDMIOTU: MK9			Produkcja i technologia produkcji kosmetyków							
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:					Filia w Warszawie Spoleczna Akademia Nauk z siedzibą w Łodzi					
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:					Kosmetologia, studia I stopnia					
Profil kształcenia:					PRAKTYCZNY					
Nazwa specjalności:					Nie dotyczy					
Rodzaj modułu kształcenia:					Kierunkowy / do wyboru / kształtujący umiejętności praktyczne					
Punkty ECTS:					3 ECTS					
Rok / Semestr:					II / 4					
Osoba koordynująca przedmiot:					dr inż. Joanna Latocha					
II. WYMAGANIA WSTĘPNE										
Student powinien mieć podstawowe umiejętności z zakresu chemii kosmetycznej oraz receptury kosmetycznej.										
III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU										
C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami planowania i przebiegu procesu produkcji kosmetyków.									
C2	Zapoznanie studentów z wymogami prawnymi i jakościowymi produkcji kosmetyków.									
IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN										
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne			28						2	30
Studia niestacjonarne			16						2	18
V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH										
Formy zajęć			Metody dydaktyczne							
Konwersatorium			Zajęcia z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, dyskusja. Zajęcia prowadzone zdalnie z wykorzystaniem platformy Teams - zajęcia synchroniczne.							
VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU										
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się								Odniesienie do efektu kierunkowego	
Wiedza:										
P_W01	Zna w zaawansowanym stopniu formy preparatów kosmetycznych, ich charakterystykę oraz proces ich przemysłowego wytwarzania.								K_W08, K_W10, K_W25, K_W26	
P_W02	Zna aspekty prawne dotyczące procesu produkcji kosmetyków oraz zna zasady Dobrej Praktyki Wytwarzania.								K_W15, K_W22, K_W24	

Umiejętności:												
P_U01	Potrafi zaplanować proces produkcyjny kosmetyków.										K_U15, K_U18	
P_U02	Potrafi wskazać i ocenić wymagania jakościowe dotyczące procesu produkcji kosmetyków.										K_U19	
Kompetencje społeczne:												
P_K01	Rozumie konieczność stałego śledzenia postępu i zmian zachodzących w przemyśle kosmetycznym.										K_K02	
VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA												
Lp.	Konwersatorium:										Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się	
T1	Proces planowania i wdrożenia produktu kosmetycznego na rynek. Aspekty prawne.										P_U01, P_U02, P_K01	
T2	Formy preparatów kosmetycznych. Badania różnych form kosmetycznych.										P_W01, P_U02, P_K01	
T3	Woda w przemyśle kosmetycznym (jakość, wymogi, procesy oczyszczania).										P_U02, P_K01	
T4	Zasady Dobrej Praktyki Wytwarzania (GMP – Good Manufacturing Practice)										P_W02, P_U02, P_K01	
T5	Konfekcjonowanie, oznakowanie i etykieta, opakowanie. Deklaracje marketingowe.										P_U02, P_U02, P_K01	
Lp.	Praca własna:										Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się	
PW1	Przygotowanie się do zaliczenia przedmiotu. Analiza zamieszczonych materiałów.										P_W01, P_W02	
VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ												
Przedmiotowe efekty uczenia się	Metoda weryfikacji										Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU	
	Egzamin ustny/ opisowy/ testowy	Zaliczenie – testowe	Esej/ referat/ portfolio	Wykonanie sprawozdań laboratoryjnych	Prezentacja i obrona projektu indywidualna	Prezentacja projektu grupowego	Przygotowanie projektu indywidualny	Przygotowanie projektu grupowego	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach		
P_W01		x									Konwersatorium	
P_W02		x									Konwersatorium	
P_U01		x									Konwersatorium	
P_U02		x									Konwersatorium	
P_K01										x	Konwersatorium	
Konwersatorium: zaliczenie przedmiotu w formie pisemnej, dyskusja.												
IX. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS												
Rodzaj aktywności ECTS							Obciążenie studenta					
							Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne			
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt,							28 h		16 h			

laboratoria, warsztaty, seminaria)		
Egzamin/zaliczenie	2 h	2 h
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	45 h	57 h
- Przygotowanie eseju	---	---
- Przeprowadzenie badań literaturowych	---	---
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	---	---
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	35 h	47 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	10 h	10 h
Summaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	75 h / 3 ECTS	75 h / 3 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	30 h / 1,2 ECTS	18 h / 0,7 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	25 h / 1 ECTS	25 h / 1 ECTS
X. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE		
Literatura podstawowa przedmiotu:		
– Uzdrowska K., Recepturowanie kosmetyków i proces ich wdrożenia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2023. – Arct J., Pytkowska K., Wiedza o kosmetykach, Edra Urban&Partner, Wrocław 2021. – Kobiela T., Laboratorium badania surowców i form kosmetycznych, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2022. – Domagalska B. W., Emulsje i inne formy fizykochemiczne produktów kosmetycznych. Wstęp do recepturowania, Wydawnictwo Naukowe BeWuDe 2024.		
Literatura uzupełniająca przedmiotu:		
– Barel O.A., Paye M., Maibach H.I.: Handbook of Cosmetic Science and Technology. New York: Informa Healthcare, 2009. – Wybrane zagadnienia z zakresu produkcji surowców, żywności i kosmetyków. Tom. 2, pod red. Marka Babicza, Kingi Kropiwiiec-Domańskiej, Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie, Lublin 2022 (https://up.lublin.pl/wp-content/uploads/2022/09/Wybrane-zagadnienia-z-zakresu-produkcji-surowcow-zywnosci-i-kosmetykow_Tom-2-1.pdf).		
Inne materiały dydaktyczne:		
– Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady nr 1223/2009 z dnia 30 listopada 2009 dotyczące produktów kosmetycznych.		

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE										
KOD PRZEDMIOTU: MK9			Systemy jakości w przemyśle kosmetycznym							
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:					Filia w Warszawie Społeczna Akademia Nauk z siedzibą w Łodzi					
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:					Kosmetologia, studia I stopnia					
Profil kształcenia:					PRAKTYCZNY					
Nazwa specjalności:					Nie dotyczy					
Rodzaj modułu kształcenia:					Kierunkowy / do wyboru / kształtujący umiejętności praktyczne					
Punkty ECTS:					3 ECTS					
Rok / Semestr:					II / 4					
Osoba koordynująca przedmiot:					dr inż. Joanna Latocha					
II. WYMAGANIA WSTĘPNE										
Student powinien mieć wiedzę dotyczącą procesów produkcji kosmetyków oraz podstawową wiedzę dotyczącą prawa kosmetycznego.										
III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU										
C1	Zapoznanie studentów z zapoznanie z wymaganiami, metodologią wdrażaniem i funkcjonowaniem systemów zapewnienia bezpieczeństwa i jakości produktów kosmetycznych.									
C2	Zapoznanie studentów z wymogami prawnymi i jakościowymi produkcji kosmetyków.									
IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN										
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne			28						2	30
Studia niestacjonarne			16						2	18
V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH										
Formy zajęć			Metody dydaktyczne							
Konwersatorium			Zajęcia z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, dyskusja. Zajęcia prowadzone zdalnie z wykorzystaniem platformy Teams - zajęcia synchroniczne.							
VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU										
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się								Odniesienie do efektu kierunkowego	
Wiedza:										
P_W01	Zna zasady budowania, wdrażania, funkcjonowania i doskonalenia systemów zapewnienia bezpieczeństwa i jakości produktów w przemyśle kosmetycznym								K_W22, K_W25, K_W26	

P_W02	Zna aspekty prawne dotyczące procesu produkcji, zasady Dobrej Praktyki Wytwarzania oraz wymagania norm związanych z wytwarzaniem kosmetyków.	K_W22, K_W23, K_W24									
Umiejętności:											
P_U01	Potrafi podjąć odpowiednie działania dostosowane do specyfiki organizacji w celu spełnienia wymagań systemowych, opracować schemat przebiegu procesów oraz kluczowe dokumenty systemowe w wybranej organizacji.	K_U19, K_U21, K_U28									
P_U02	Potrafi ocenić wymagania jakościowe dotyczące procesu produkcji kosmetyków.	K_U19, K_U28									
P_U03	Potrafi przeprowadzić analizę dotyczącą najważniejszych systemów zarządzania jakością mających zastosowanie w przemyśle kosmetycznym.	K_U19, K_U24, K_U28									
Kompetencje społeczne:											
P_K01	Rozumie potrzebę i konieczność stałego śledzenia postępu i zmian zachodzących w przemyśle kosmetycznym i procesu zapewniania jakości kosmetyków.	K_K01									
VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA											
Lp.	Konwersatorium:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się									
T1	Najważniejsze systemy zarządzania jakością mających zastosowanie w przemyśle kosmetycznym	P_W01, P_W02									
T2	Terminy związane z jakością i bezpieczeństwem kosmetyków. ISO 22716:2007 (PN-EN ISO 22716:2009) – kosmetyki	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01									
T3	System HACCP – założenia, zasady.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01									
T4	Zasady Dobrej Praktyki Wytwarzania (GMP – Good Manufacturing Practice). Wymagania normy GMP ISO 22716.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01									
T5	Zarządzanie jakością według norm serii ISO 9000 - geneza, cele, korzyści, mankamenty.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01									
T6	Wymagania normy ISO 9001. Podejście procesowe. Dokumentacja systemowa. Audyt systemów.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01									
Lp.	Praca własna:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się									
PW1	Przygotowanie się do zaliczenia przedmiotu. Analiza zamieszczonych materiałów.	P_W01, P_W02, P_U02, P_U03, P_K01									
VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ											
Przedmiotowe efekty uczenia się	Metoda weryfikacji										Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU
	Egzamin ustny/ opisowy/ testowy	Zaliczenie – testowe	Esej/ referat/ portfolio	Wykonanie sprawozdań laboratoryjnych	Prezentacja i obrona projektu indywidualna	Prezentacja projektu grupowego	Przygotowanie projektu indywidualny	Przygotowanie projektu grupowego	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	

P_W01		x									Konwersatorium
P_W02		x									Konwersatorium
P_U01		x								x	Konwersatorium
P_U02		x								x	Konwersatorium
P_U03										x	Konwersatorium
P_K01										x	Konwersatorium

Konwersatorium: zaliczenie przedmiotu w formie pisemnej, dyskusja.

IX. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	28 h	16 h
Egzamin/zaliczenie	2 h	2 h
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	45 h	57 h
- Przygotowanie eseju	---	---
- Przeprowadzenie badań literaturowych	6 h	8 h
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	---	---
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	29 h	39 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	10 h	10 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	75 h / 3 ECTS	75 h / 3 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	30 h / 1,2 ECTS	18 h / 0,7 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	25 h / 1 ECTS	25 h / 1 ECTS

X. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- ISO 22716:2007 (PN-EN ISO 22716:2009) – Kosmetyki. Dobre Praktyki Produkcji (GMP). Przewodnik Dobrych Praktyk Produkcji.
- Arct J., Pytkowska K., Wiedza o kosmetykach, Edra Urban&Partner, Wrocław 2021.
- Hamrol A., Zarządzanie i inżynieria jakości, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2020.
- Karaszewski R., Skrzypczyńska K., Zarządzanie jakością, Towarzystwo Naukowe Organizacji i Kierownictwa "Dom Organizatora", Toruń 2013.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Barel O.A., Paye M., Maibach H.I.: Handbook of Cosmetic Science and Technology. New York: Informa Healthcare, 2009.
- Wybrane zagadnienia z zakresu produkcji surowców, żywności i kosmetyków. Tom. 2, pod red. Marka Babicza, Kingi Kropiwek-Domańskiej, Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie, Lublin 2022 (<https://up.lublin.pl/wp-content/uploads/2022/09/Wybrane-zagadnienia-z-zakresu-produkcji-surowcow-zywnosci-i-kosmetykow-Tom-2-1.pdf>).

Inne materiały dydaktyczne:

- Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady nr 1223/2009 z dnia 30 listopada 2009 dotyczące produktów kosmetycznych.

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE										
KOD PRZEDMIOTU: MK10		Analiza kolorystyczna								
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:					Filia w Warszawie Spolecznej Akademii Nauk z siedzibą w Łodzi					
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:					Kosmetologia, studia I stopnia					
Profil kształcenia:					PRAKTYCZNY					
Nazwa specjalności:					Nie dotyczy					
Rodzaj modułu kształcenia:					Kierunkowy / do wyboru / kształtujący umiejętności praktyczne					
Punkty ECTS:					3 ECTS					
Rok / Semestr:					II / 4					
Osoba koordynująca przedmiot:					mgr Ilona Kurowicka-Durda					
II. WYMAGANIA WSTĘPNE										
Znajomość profesjonalnych kosmetyków kolorowych oraz posiadanie wiedzy teoretycznej o podstawowych i pochodnych barwach.										
III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU										
C1	Zapoznanie się z podstawowymi zasadami analizy kolorystycznej oraz rozwinięcie umiejętności z tego zakresu.									
C2	Kształtowanie kreatywności i indywidualnego podejścia do stylizacji. Poznanie podstawowych zasad estetyki i trendów w modzie oraz makijażu.									
C3	Kształtowanie umiejętności profesjonalnej obsługi klienta w zakresie doradztwa wizerunkowego.									
IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN										
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne		28							2	30
Studia niestacjonarne		16							2	18
V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH										
Formy zajęć			Metody dydaktyczne							
Ćwiczenia			Prezentacje, prace w grupach, case study.							
VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU										
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się								Odniesienie do efektu kierunkowego	
Wiedza:										
P_W01	Zna w zaawansowanym stopniu fizyczną teorię barw i kolorów, koło kolorów, podział kolorów i ich możliwości zastosowania w modzie oraz makijażu. Zna kolory podstawowe, analogiczne, triadyczne, dzielące-uzupełniające, schemat prostokąta, schemat kwadratu.								K_W19, K_W20	
Umiejętności:										

P_U01	Potrafi wykonać przy pomocy narzędzi analizę kolorystyczną.	K_U07									
P_U02	Potrafi dobrać kolorystykę ubioru, makijażu, dodatki do stroju.	K_U07									
Kompetencje społeczne:											
P_K01	Jest gotów do kulturalnej współpracy z klientem wskazując błędy w doborze kolorów, dodatków czy sposobu ubierania.	K_K04									
P_K02	Okazuje szacunek wobec klienta oraz troskę o jego dobro.	K_K04									
VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA											
Lp.	Ćwiczenia:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się									
T1	Omówienie fizycznej teorii barw, teoria Newtona, teoria Goethego, teoria Chevreul’a, odkrycie YOUNG – HELMHOLTZ’a - teoria widzenia trójbarwnego.	P_W01									
T2	Odcień, cień, ton, rozbielenie, rozjaśnienie, laserunek, pastel, kolory podstawowe, kolory analogiczne, kolory tradycyjne, kolory dzielące-uzupełniające.	P_W01									
T3	Określenie fototypu skóry wg skali Fiztpatricka, określenie skali barw: chłodne, ciepłe.	P_W01									
T4	Wykonanie analizy kolorystycznej przy użyciu narzędzi dla typu ciepłego.	P_U01, P_U02, P_K01, P_K02									
T5	Wykonanie analizy kolorystycznej przy użyciu narzędzi dla typu chłodnego.	P_U01, P_U02, P_K01, P_K02									
T6	Wykonanie makijażu według ustalonej palety barw.	P_U01, P_U02, P_K01, P_K02									
T7	Stylizacja stroju w dobranej palecie barw.	P_U01, P_U02, P_K01, P_K02									
Lp.	Praca własna:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się									
PW1	Przygotowanie się do zaliczenia pisemnego.	P_W01									
PW2	Opracowanie analiz kolorystycznych makijażu i jego właściwego doboru.	P_U01, P_U02, P_K01, P_K02									
VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ											
Przedmiotowe efekty uczenia się	Metoda weryfikacji										Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU
	Egzamin ustny/ opisowy/ testowy	Zaliczenie – pisemne	Esej/ referat/ portfolio	Wykonanie analiza kolorystycznych	Prezentacja i obrona projektu indywidualna	Prezentacja projektu grupowego	Przygotowanie projektu indywidualny	Przygotowanie projektu grupowego	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	
P_W01											Ćwiczenia
P_U01				x						x	Ćwiczenia
P_U02				x						x	Ćwiczenia
P_K01				x					x	x	Ćwiczenia
P_K02				x					x	x	Ćwiczenia
Ocena końcowa z przedmiotu jest wyliczana na podstawie średniej arytmetycznej uwzględniając ocenę z kart obserwacji, obecności studenta, oceny z aktywności na zajęciach. Ćwiczenia: zaliczenie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji poszczególnych ćwiczeń (zaliczenie poszczególnych analiz - weryfikowane za pomocą karty obserwacji, po każdym ćwiczeniach), aktywność na ćwiczeniach, 100% obecność na zajęciach. Karta obserwacji wypełniana po każdym zajęciach przez nauczyciela:											

Kryterium oceny wykonywania konkretnej czynności na ćwiczeniach praktycznych	Skala punktowa
Przygotowanie studenta, pacjenta i stanowiska pracy do ćwiczeń oraz uporządkowanie po zakończeniu zabiegu	0-2
Praktyczne wykonanie zadania zgodnie z metodyką i aktualną wiedzą uwzględniając ew. interpretację wyniku	0-4
Bezpieczeństwo pacjenta i własne podczas wykonywania zadania	0-2
Poprawność używania specjalistycznego słownictwa	0-1
Umiejętności komunikacji werbalnej i niewerbalnej	0-1
Student może zdobyć po zakończeniu jednego ćwiczenia 10 pkt., w semestrze maksymalną ilość punktów do zdobycia to 60.	
0-30 pkt. - 2 niedostateczny, 31-38 pkt.- 3 dostateczny, 39-44 pkt. - 3.5 dostateczny plus, 45-50 pkt. - dobry, 51-56 pkt. - dobry plus, 57-60 pkt. - bardzo dobry	

X. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	28 h	16 h
Egzamin/zaliczenie	2 h	2 h
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	45 h	57 h
- Przygotowanie eseju	---	---
- Przeprowadzenie badań literaturowych	---	---
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	---	---
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	35 h	47 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	10 h	10 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	75 h / 3 ECTS	75 h / 3 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	30 h / 1,2 ECTS	18 h / 0,7 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	75 h / 3 ECTS	75 h / 3 ECTS

XI. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- Kodzoman D., THE PSYCHOLOGY OF CLOTHING: Meaning of Colors, Body Image and Gender Expression in Fashion, "Textile & Leather Review" 2019; 2(2), s. 90-103 (tlr-journal.com/wp-content/uploads/2022/01/TLR_2019_22_KODZOMAN.pdf).
- Marwicka J., Niemyska K., Maj M., Sztuka makijażu jako sposób na podkreślenie naturalnego piękna twarzy, „Kosmetologia Estetyczna” 2/2018, Vol. 7, s. 149-156 (<https://aestheticcosmetology.com/wp-content/uploads/2019/01/ke2018.2-2.pdf>).
- Sunanda, Color: Its use according to season, size, figure and occasion in fashion, "International Journal of Multidisciplinary Trends" 2025; 7(4), s. 190-193 (www.multisubjectjournal.com/article/649/7-4-6-543.pdf).

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Boucher F., Historia mody, Wydawnictwo Arkady, Warszawa 2003.
- Gage J., Kolor i znaczenie: sztuka, nauka i symbolika, Towarzystwo Autorów i Wydawców Prac Naukowych Universitas, Kraków 2010.
- Kobayashi S., Colorist: a practical handbook for personal and professional use, Kodansha International, Tokyo 1998.
- Vigarello G., Historia urody: ciało i sztuka upiększania od renesansu do dziś, Wydawnictwo ALETHEIA, Warszawa 2011.

Inne materiały dydaktyczne:

- zestaw kosmetyków kolorowych do makijażu (korektory, podkłady, pudry, cienie, tusze, utrwalacze, pomadki, kredki do ust, kredki do oczu).

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE										
KOD PRZEDMIOTU: MK10			Wizaż i stylizacja							
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:					Filia w Warszawie Społeczna Akademia Nauk z siedzibą w Łodzi					
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:					Kosmetologia, studia I stopnia					
Profil kształcenia:					PRAKTYCZNY					
Nazwa specjalności:					Nie dotyczy					
Rodzaj modułu kształcenia:					Kierunkowy / do wyboru / kształtujący umiejętności praktyczne					
Punkty ECTS:					3 ECTS					
Rok / Semestr:					II / 4					
Osoba koordynująca przedmiot:					mgr Ilona Kurowicka-Durda					
II. WYMAGANIA WSTĘPNE										
Znajomość zagadnień z zakresu estetyki i podstaw makijażu.										
III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU										
C1	Zapoznanie się z podstawowymi zasadami wizażu i stylizacji. Rozwinięcie umiejętności analizy kolorystycznej i doboru odpowiednich kosmetyków.									
C2	Nauka technik makijażu dopasowanych do różnych okazji i typów urody. Zdobywanie wiedzy na temat pielęgnacji skóry oraz wpływu kosmetyków na cerę.									
C3	Kształtowanie kreatywności i indywidualnego podejścia do stylizacji. Poznanie podstawowych zasad estetyki i trendów w modzie oraz makijażu. Kształtowanie umiejętności profesjonalnej obsługi klienta w zakresie doradztwa wizerunkowego.									
IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN										
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne		28							2	30
Studia niestacjonarne		16							2	18
V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH										
Formy zajęć			Metody dydaktyczne							
Ćwiczenia			Pokaz, praca w parach, ćwiczenia praktyczne.							
VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU										
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się								Odniesienie do efektu kierunkowego	
Wiedza:										

P_W01	Zna w zaawansowanym stopniu budowę skóry i jej fizjologiczne funkcje i rozumie znaczenie tej wiedzy przy doborze produktów i akcesoriów potrzebnych do wykonania makijażu profesjonalnego.	K_W04, K_W19, K_W20
P_W02	Zna w zaawansowanym stopniu wpływ preparatów na skórę, stosowanych podczas wykonywania makijażu profesjonalnego.	K_W09
P_W03	Zna w zaawansowanym stopniu składniki naturalne i syntetyczne stosowane w produktach kolorowych, zna ich nazwy chemiczne.	K_W09
Umiejętności:		
P_U01	Student potrafi wykonać analizę kolorystyczną z rozpoznaniem typu i podtypu kolorystycznego. Potrafi spełnić oczekiwania klienta w zakresie wizualnej stylizacji sylwetki.	K_U07
P_U02	Potrafi wykonać makijaż profesjonalny, w tym makijaż dzienny, ślubny glamour, wieczorowy.	K_U07
P_U03	Potrafi argumentować swoje przekonania o zasadności doboru kolorystyki i charakteru makijażu, stylizacji sylwetki w oparciu o wyniki własnych doświadczeń, przemyśleń i wiedzy.	K_U02, K_U07
P_U04	Potrafi zorganizować stanowisko pracy, przygotować klienta do stylizacji oraz udzielić profesjonalnej porady stylistycznej.	K_U02, K_U06, K_U07
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Student wykazuje potrzebę doskonalenia swoich umiejętności. Zabiega o poszerzanie swoich kwalifikacji.	K_K01
P_K02	W wykonywaniu zawodu kieruje się zasadami i normami etycznymi.	K_K03
P_K03	W wykonywaniu zawodu kieruje się dobrem klienta, przestrzega tajemnicy zawodowej.	K_K04
VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	Ćwiczenia:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
Ćw1	Skład preparatów kolorowych, wpływa składników toksycznych na skórę i organizm człowieka. Analiza kolorystyczna	P_W01, P_W02, P_W03
Ćw2	Makijaż dzienny.	P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw3	Makijaż ślubny.	P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw4	Makijaż glamour.	P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw5	Makijaż wieczorowy.	P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02, P_K03
Ćw6	Zaliczenie końcowe – makijaż awangarda.	P_U01, P_U02, P_U03, P_U04,

		P_K01, P_K02, P_K03
Lp.	Praca własna:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
PW1	Przygotowanie do zajęć i zaliczenia przedmiotu.	K_W04, K_W09, K_W20, K_U07, K_U02, K_U06

VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	Metoda weryfikacji										Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU
	Egzamin ustny/ opisowy/ testowy	Zaliczenie – ustne / opisowe / testowe	Esej/ referat/ portfolio	Wykonywanie zabiegów (ćwiczenia)	Prezentacja i obrona projektu indywidualna	Prezentacja projektu grupowego	Przygotowanie projektu indywidualny	Przygotowanie projektu grupowego	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	
P_W01											Ćwiczenia
P_W02											Ćwiczenia
P_W03											Ćwiczenia
P_U01				x						x	Ćwiczenia
P_U02				x						x	Ćwiczenia
P_U03				x						x	Ćwiczenia
P_U04				x						x	Ćwiczenia
P_K01				x					x	x	Ćwiczenia
P_K02				x					x	x	Ćwiczenia
P_K03				x					x	x	Ćwiczenia

Zaliczenie przedmiotu „Wizaż i stylizacja”

Ocena końcowa z przedmiotu jest wyliczana na podstawie średniej arytmetycznej uwzględniając ocenę z kart obserwacji, obecności studenta, oceny z aktywności na zajęciach.

Ćwiczenia: zaliczanie z oceną uwzględniające: zaliczenie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji poszczególnych ćwiczeń (zaliczenie poszczególnych zabiegów - weryfikowane za pomocą karty obserwacji, po każdym ćwiczeniu), aktywność na ćwiczeniach, 100% obecność na zajęciach.

Karta obserwacji wypełniana po każdym zajęciach przez nauczyciela:

Kryterium oceny wykonywania konkretnej czynności na ćwiczeniach praktycznych	Skala punktowa
Przygotowanie studenta, pacjenta i stanowiska pracy do zabiegu oraz uporządkowanie po zakończeniu zabiegu	0-2
Praktyczne wykonanie zadania zgodnie z metodyką i aktualną wiedzą uwzględniając ew. interpretację wyniku	0-4
Bezpieczeństwo pacjenta i własne podczas wykonywania zadania, w tym zastosowanie aseptyki	0-2
Poprawność używania specjalistycznego słownictwa	0-1
Umiejętności komunikacji werbalnej i niewerbalnej	0-1

Student może zdobyć po zakończeniu jednego ćwiczenia 10 pkt., w semestrze maksymalną ilość punktów do zdobycia to 60.

0-30 pkt. - 2 niedostateczny, 31-38 pkt.- 3 dostateczny, 39-44 pkt. - 3.5 dostateczny plus, 45-50 pkt. - dobry, 51-56 pkt. - dobry plus, 57-60 pkt. - bardzo dobry

IX. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt,	28 h	16 h

laboratoria, warsztaty, seminaria)		
Egzamin/zaliczenie	2 h	2 h
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	45 h	57 h
- Przygotowanie eseju	---	---
- Przeprowadzenie badań literaturowych	---	---
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	---	---
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	35 h	45 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	12 h	12 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	75 h / 3 ECTS	75 h / 3 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	30 h / 1,2 ECTS	18 h / 0,7 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	75 h / 3 ECTS	75 h / 3 ECTS
X. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE		
Literatura podstawowa przedmiotu:		
– Uzarowicz W., Sztuka makijażu profesjonalnego, 2012. – Panczakiewicz E., Kosmetyka. Sztuka makijażu, Dragon – nagrodówka 2020. – Gładkowska M., Makijaż dla każdego. Podręcznik makijażu, 2021.		
Literatura uzupełniająca przedmiotu:		
– Brown B., Perfekcyjny makijaż, Wydawnictwo Galaktyka, 2011. – Kozak B., Sztuka urody, Kolor 2012. – Marwicka J., Niemyska K., Maj M., Sztuka makijażu jako sposób na podkreślenie naturalnego piękna twarzy, „Kosmetologia Estetyczna” 2/2018, Vol. 7, s. 149-156 (https://aestheticcosmetology.com/wp-content/uploads/2019/01/ke2018.2-2.pdf).		
Inne materiały dydaktyczne:		
– czasopismo MAKE-UP trendy.		

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE										
KOD PRZEDMIOTU: MK11			Zarządzanie, marketing i przedsiębiorczość w gabinecie specjalistycznym							
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:					Filia w Warszawie Społeczna Akademia Nauk z siedzibą w Łodzi					
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:					Kosmetologia, studia I stopnia					
Profil kształcenia:					PRAKTYCZNY					
Nazwa specjalności:					Nie dotyczy					
Rodzaj modułu kształcenia:					Kierunkowy / kształtujący umiejętności praktyczne					
Punkty ECTS:					2 ECTS					
Rok / Semestr:					III / 6					
Osoba koordynująca przedmiot:					dr Maciej Dębski, prof. SAN					
II. WYMAGANIA WSTĘPNE										
Brak.										
III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU										
C1	Zdobycie podstawowej wiedzy z zakresu zarządzania organizacją oraz poznanie podstawowych funkcji zarządzania.									
C2	Poznanie istoty marketingu oraz podstawowych umiejętności z zakresu promocji.									
C3	Poznanie istoty przedsiębiorstwa i podstawowych form prowadzenia działalności gospodarczej.									
IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN										
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne			14						1	15
Studia niestacjonarne			8						1	9
V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH										
Formy zajęć			Metody dydaktyczne							
Konwersatorium			Zajęcia prowadzone zdalnie z wykorzystaniem platformy Teams - zajęcia synchroniczne. Dyskusje, przegląd literatury przedmiotu wsparty analizami przypadków, prezentacje multimedialne.							
VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU										
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się								Odniesienie do efektu kierunkowego	
Wiedza:										
P_W01	Zna i rozumie zasady zarządzania przedsiębiorstwem w tym prowadzenia działalności w zakresie marketingu z uwzględnieniem specyfiki w sektora usług kosmetycznych.								K_W25	
P_W02	Student wyjaśnia istotę przedsiębiorczości w działalności gospodarczej w sektorze usług i kosmetycznych.								K_W25	

Umiejętności:											
P_U01	Potrafi używać wybrane metody i narzędzia do opisu i analizy przedsiębiorstwa i jego otoczenia.										K_U23, K_U28
P_U02	Ma umiejętność posługiwania się podstawowymi narzędziami z zakresu promocji, marketingu oraz potrafi samodzielnie zaplanować podjęcie działalności gospodarczej o profilu kosmetycznym.										K_U28
Kompetencje społeczne:											
P_K01	Wykazuje postawę przedsiębiorczą. Ma świadomość konieczności myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy dla dobra organizacji.										K_K09
VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA											
Lp.	Konwersatorium:										Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
Kw1	Zarządzanie - istota, cele, funkcje i rodzaje. Planowanie i organizowanie. Przewodzenie i kontrola w organizacji.										P_W01, P_U01
Kw2	Organizacja i jej otoczenie. Wpływ otoczenia na organizację. Analiza SWOT.										P_W01, P_W02, P_U01, P_K01
Kw3	Zarządzanie zasobami ludzkimi w organizacji. Planowanie zatrudnienia, rekrutacja i selekcja pracowników. Budowanie zespołu. Motywacja.										P_W01, P_W02, P_U01, P_K01
Kw4	Istota marketingu. Marketing mix. Istota produktu oraz specyfika usług.										P_W01, P_U02
Kw5	Istota promocji, podstawowe narzędzia promocji, marka przedsiębiorstwa o profilu kosmetycznym.										P_W01, P_U02, P_K01
Kw6	Przedsiębiorczość, przedsiębiorca a właściciel firmy. Orientacja przedsiębiorcza i jej cechy. Przywódca a menedżer. Role menedżera. Diagnoza osobowości kierowniczej. Style kierowania przedsiębiorstwem.										P_W02, P_U02, P_K01
Lp.	Praca własna:										Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
PW1	Przygotowanie do zajęć i zaliczenia przedmiotu.										P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01
PW2	Przygotowanie projektu zaliczeniowego										P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01
VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ											
Przedmiotowe efekty uczenia się	Metoda weryfikacji										Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU
	Egzamin	Zaliczenie ustne	Praca samodzielna	Udział w dyskusji	Prezentacja i obrona projektu indywidualna	Prezentacja projektu grupowego	Przygotowanie projektu indywidualny	Przygotowanie projektu grupowego	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	
P_W01				x		x		x		x	konwersatorium
P_W02				x		x		x		x	konwersatorium
P_U01				x		x		x		x	konwersatorium
P_U02				x		x		x		x	konwersatorium
P_K01						x		x		x	konwersatorium
P_K02									x		konwersatorium

Zaliczenie na ocenę na zakończenie semestru.**Konwersatorium:** zaliczenie ustne, obecność na zajęciach i aktywny udział, obserwacja studenta podczas zajęć.**Ocena kompetencji społecznych:**

- ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja),
- dyskusja w czasie zajęć

Kryteria oceny:

Ocena 2 – < 60%

Ocena 3 – 60-70%

Ocena 3,5 – 71-75%

Ocena 4 – 76- 85%

Ocena 4,5 – 86-90%

Ocena 5 – 91-100%

IX. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	14 h	8 h
Egzamin/zaliczenie	1 h	1 h
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	35 h	41 h
- Przygotowanie eseju	---	---
- Przeprowadzenie badań literaturowych	---	---
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	10 h	15 h
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	15 h	16 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	10 h	10 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	50 h / 2 ECTS	50 h / 2 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	15 h/ 0,6 ECTS	9 h/ 0,4 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	50 h / 2 ECTS	50 h / 2 ECTS

X. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE**Literatura podstawowa przedmiotu:**

- Nowoczesne zarządzanie. Najnowsze trendy, koncepcje i metody w zarządzaniu, K. Michalski, A. Werenowska (red.), Cedewu, Warszawa 2023.
- Westhead P., Wright M., Przedsiębiorczość, Uniwersytet Łódzki, Łódź 2024.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Górską-Warsewicz H., Krawczyk A., Dębski M.: Brand trust and equity in social media, W: Privacy, Trust and Social Media / Paliszkiewicz J., Chen K., Gołuchowski J. (red.), 2024, Routledge.
- A. Kałowski, J. Wysocki (red.), Start-up a uwarunkowania sukcesu. Wymiar teoretyczno-praktyczny.

Inne materiały dydaktyczne:

- M. Dębski, Podstawy zarządzania, skrypt w wersji elektronicznej.

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE										
KOD PRZEDMIOTU: MK11			Aspekty prawne prowadzenia działalności i wykonywania usług w gabinecie specjalistycznym							
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:					Filia w Warszawie Społeczna Akademia Nauk z siedzibą w Łodzi					
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:					Kosmetologia, studia I stopnia					
Profil kształcenia:					PRAKTYCZNY					
Nazwa specjalności:					Nie dotyczy					
Rodzaj modułu kształcenia:					Kierunkowy / kształtujący umiejętności praktyczne					
Punkty ECTS:					2 ECTS					
Rok / Semestr:					III / 5					
Osoba koordynująca przedmiot:					mgr Milena Bodych-Biernacka					
II. WYMAGANIA WSTĘPNE										
Brak.										
III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU										
C1	Zdobycie wiedzy o prowadzenia działalności gospodarczej w branży kosmetycznej oraz odpowiedzialności prawnej kosmetyka, w tym cywilnej, karnej i zawodowej.									
C2	Rozwijanie umiejętności prawidłowego prowadzenia dokumentacji klienta zgodnie z obowiązującymi przepisami.									
C3	Rozwijanie świadomości etycznej i prawnej w kontekście pracy z klientem i ochrony jego danych osobowych.									
IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN										
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne			14						1	15
Studia niestacjonarne			8						1	9
V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH										
Formy zajęć			Metody dydaktyczne							
Konwersatorium			Zajęcia prowadzone zdalnie z wykorzystaniem platformy Teams - zajęcia synchroniczne. Zajęcia problemowe z dyskusją.							
VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU										
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się								Odniesienie do efektu kierunkowego	
Wiedza:										
P_W01	Posiada wiedzę z zakresu podstaw prawa niezbędnego do prowadzenia działalności gospodarczej i organizacji gabinetu kosmetycznego, gabinetu odnowy biologicznej i fizjoterapeutycznego.								K_W23, K_W25	
Umiejętności:										

P_U01	Prawidłowo interpretuje wybrane zagadnienia prawne specyficzne dla działalności zawodowej w zakresie kosmetologii.									K_U28, K_U29	
Kompetencje społeczne:											
P_K01	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych związanych z wykonaniem pracy zawodowej w zakresie kosmetologii.									K_K04, K_K09	
VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA											
Lp.	Konwersatorium:									Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się	
Kw1	Wolność gospodarcza w prawie wspólnotowym i polskim.									P_W01, P_U01, P_K01	
Kw2	Legalizacja podejmowania działalności gospodarczej: KRS; ewidencja działalności gospodarczej - Regon i NIP.									P_W01, P_U01, P_K01	
Kw3	Formy prawne prowadzenia działalności gospodarczej. - działalność gospodarcza osób fizycznych - spółki prawa handlowego – spółdzielnie.									P_W01, P_U01, P_K01	
Kw4	Cywilnoprawne aspekty prowadzenia działalności gospodarczej. - znaczenie umów - firma przedsiębiorcy - konstrukcja prawna przedsiębiorstwa, postępowanie sądowe w sprawach gospodarczych.									P_W01, P_U01, P_K01	
Kw5	Administracyjnoprawne aspekty prowadzenia działalności gospodarczej.									P_W01, P_U01, P_K01	
Kw6	Pozyskiwanie środków finansowych - 16 godz. - kredyty i pożyczki bankowe dla przedsiębiorców [w tym także problematyka zabezpieczeń kredytowych] - alternatywne źródła finansowania - fundusze pożyczkowe - fundusze poręczeniowe.									P_W01, P_U01, P_K01	
Kw7	Działalność gospodarcza na styku sektora publicznego. – dotacje.									P_W01, P_U01, P_K01	
Kw8	Aspekty podatkowe prowadzenia działalności gospodarczej.									P_W01, P_U01, P_K01	
Lp.	Praca własna:									Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się	
PW1	Przygotowanie do zajęć i zaliczenia przedmiotu.									P_W01, P_U01, P_K01	
VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ											
Przedmiotowe efekty uczenia się	Metoda weryfikacji										Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU
	Egzamin	Zaliczenie pisemne	Praca samodzielna	Udział w dyskusji	Prezentacja i obrona projektu indywidualna	Prezentacja projektu grupowego	Przygotowanie projektu indywidualny	Przygotowanie projektu grupowego	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	
	P_W01	x									
	P_U01								x		
	P_K01								x		
Zaliczenie na ocenę na zakończenie semestru. Konwersatorium: zaliczenie pisemne, obecność na zajęciach i aktywny udział, obserwacja studenta podczas zajęć. Ocena kompetencji społecznych: - ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja), - dyskusja w czasie zajęć.											
IX. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS											

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	14 h	8 h
Egzamin/zaliczenie	1 h	1 h
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	35 h	41 h
- Przygotowanie eseju	---	---
- Przeprowadzenie badań literaturowych	---	---
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	---	---
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	25 h	31 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	10 h	10 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	50 h / 2 ECTS	50 h / 2 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	15 h / 0,6 ECTS	9 h / 0,4 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	50 h / 2 ECTS	50 h / 2 ECTS
X. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE		
Literatura podstawowa przedmiotu: – Kidyba A., Prawo handlowe, Warszawa 2024. – Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 roku (Dz.U. 1997 nr 78 poz. 483 ze zm.). – Mróz T., Stec M., Prawo gospodarcze prywatne, Warszawa 2021. – Ustawa z dnia 2 lipca 2004 roku o swobodzie działalności gospodarczej (t.j. Dz.U. 2013 poz. 672 ze zm.). – Ustawa z dnia 4 marca 2010 roku o świadczeniu usług na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej (Dz.U. 2010 Nr 47, poz. 278 ze zm.). – Ustawa z dnia 23 kwietnia 1964 roku Kodeks cywilny (Dz.U. Nr 16, poz. 93 ze zm.). – Ustawa z dnia 15 września 2000 roku Kodeks spółek handlowych (t.j. Dz.U. 2013 poz. 1030 ze zm.). – Ustawa z dnia 20 sierpnia 1997 roku o Krajowym Rejestrze Sądowym (t.j. Dz.U. 2013 poz. 1203 ze zm.).		
Literatura uzupełniająca przedmiotu: – Gąsowski M., Guzik-Makaruk E. M., Kuligowska-Tysza A., Odpowiedzialność karna w kosmetologii, „Studia Prawoustrojowe” 60/2023, s. 133-148 (https://czasopisma.uwm.edu.pl/index.php/sp/article/download/8824/6777/28785). – (red.) Włodyka S., System Prawa Handlowego. Tom 1. Prawo handlowe – część ogólna, Warszawa 2009. – (red.) Włodyka S., System Prawa Handlowego. Tom 5. Prawo umów handlowych, Warszawa 2011. – Strzykowski K., Prawo gospodarcze publiczne, Warszawa 2023. – Wymagania sanitarno-higieniczne jakie powinny być spełnione przy otwieraniu nowego zakładu fryzjerskiego, kosmetycznego, tatuażu i odnowy biologicznej, https://www.gov.pl/attachment/2f029f45-1c4a-4901-b704-9b69c5d3b65a.		
Inne materiały dydaktyczne: – prezentacje multimedialne, – strony internetowe zawierające publikacje rozporządzeń.		

Specjalność: Kosmetologia medyczna

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE										
KOD PRZEDMIOTU: KM1		Kosmetologia medyczna 1								
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:					Filia w Warszawie Społeczna Akademia Nauk z siedzibą w Łodzi					
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:					Kosmetologia, studia I stopnia					
Profil kształcenia:					PRAKTYCZNY					
Nazwa specjalności:					Kosmetologia medyczna					
Rodzaj modułu kształcenia:					Specjalnościowy / kształtujący umiejętności praktyczne					
Punkty ECTS:					5 ECTS					
Rok / Semestr:					III / 5					
Osoba koordynująca przedmiot:					dr n. med. Małgorzata L. Kmiec					
II. WYMAGANIA WSTĘPNE										
Znajomość podstawowych pojęć dotyczących budowy, fizjologii i patologii skóry w oparciu o wiedzę z histologii, anatomii, kosmetologii i dermatologii.										
III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU										
C1	Nabycie przez studenta umiejętności identyfikacji problemów chorobowych skóry									
C2	Poznanie przez studenta metod profilaktyki chorób skóry i pielęgnacji skóry z zaburzeniami									
C3	Zapoznanie studenta z kosmetologicznym postępowaniem w defektach chorobowych skóry									
IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN										
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	14	28							3	45
Studia niestacjonarne	8	24							3	35
V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH										
Formy zajęć			Metody dydaktyczne							
Wykład			Prezentacja multimedialna, metody audiowizualne, ikonografia, dyskusja. Zajęcia prowadzone zdalnie z wykorzystaniem platformy Teams - zajęcia synchroniczne.							
Ćwiczenia			Ćwiczenia praktyczne, prezentacje multimedialne, metoda demonstracyjna, praca w parach, studium przypadku.							
VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU										
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się								Odniesienie do efektu kierunkowego	
Wiedza: w zaawansowany stopniu										

P_W01	Posiada w zaawansowany stopniu wiedzę na temat wpływu środowiska, substancji chemicznych i drobnoustrojów na stan skóry i rozwój jej schorzeń.	K_W02
P_W02	Zna w zaawansowany stopniu budowę skóry i jej przydatków oraz ich główne funkcje.	K_W04, K_W06
P_W03	Zna w zaawansowany stopniu różne grupy kosmetyków, rozumie ich biologiczne działanie na skórę oraz zna zasady ich właściwego stosowania.	K_W09
P_W04	Zna w zaawansowany stopniu metody oceny stanu skóry i jej przydatków oraz objawy i przyczyny wybranych zaburzeń oraz zmian chorobowych skóry, włosów i paznokci.	K_W13
P_W05	Rozumie konieczność współpracy ze specjalistami w zakresie pielęgnacji i leczenia skóry zmienionej chorobowo	K_W14
P_W06	Posiada w zaawansowany stopniu wiedzę na temat zasad kwalifikacji do zabiegów kosmetycznych, ich wpływu na skórę oraz potencjalnych działań ubocznych	K_W16
P_W07	Zna w zaawansowany stopniu rodzaje aparatury wykorzystywanej w pracy z defektami chorobowymi skóry oraz związane z nią ograniczenia i możliwe skutki uboczne.	K_W17
Umiejętności:		
P_U01	Samodzielnie wykonuje zabiegi pielęgnacyjne i specjalistyczne na różnych typach skóry, z uwzględnieniem problemów dermatologicznych.	K_U01
P_U02	Prowadzi wywiad dermatologiczno-kosmetyczny, identyfikuje wstępne problemy skórne i dostosowuje postępowanie do indywidualnych potrzeb klienta. Komunikuje się z klientem i konsultuje standardowe przypadki z lekarzem lub specjalistą.	K_U02
P_U03	Dokonuje analizy strukturalnej skóry na poziomie makroskopowym, wyjaśnia wstępne procesy fizjologiczne oraz rozpoznaje najczęstsze zmiany patologiczne skóry	K_U03
P_U04	Analizuje stan skóry z użyciem metod diagnostycznych i dobiera zabiegi pielęgnacyjne do typów cer problematycznych.	K_U04
P_U05	Wyjaśnia mechanizm powstawania wybranych zmian chorobowych skóry i dostosowuje postępowanie do ogólnych zaleceń medycznych.	K_U05
P_U06	Wykonuje stosowny zabieg leczniczy dla każdego rodzaju cer, z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań oraz ocenia jego skuteczność.	K_U06
P_U07	Prawidłowo obsługuje wybrane aparaty kosmetyczne, dostosowując parametry do rodzaju zabiegu i potrzeb skóry.	K_U13
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Jest świadom potrzeby doskonalenia swoich kompetencji jako kosmetologa.	K_K01
P_K02	Świadomie respektuje granice własnych kompetencji i wykazuje gotowość do współpracy z przedstawicielami zawodów medycznych i pokrewnych w celu zapewnienia holistycznej opieki kosmetycznej.	K_K02
P_K03	Jest gotów do odpowiedzialności za podejmowane decyzji w sprawie problemów związanych z wykonaniem pracy kosmetologa.	K_K06
VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W1	Skóra łojotokowa: przyczyny, obraz kliniczny, metody jej leczenia i pielęgnacji stosowane w gabinecie kosmetycznym.	P_W01-P_W07, P_U04, P_U05, P_K01, P_K02
W2	Choroby skóry związane z nadmiernym wydzielaniem łoju – trądzik pospolity, łojotokowe zapalenie skóry.	P_W01-P_W07, P_U04, P_U05, P_K01, P_K02

W3	Pielęgnacja i wspomaganie leczenia chorób łojotokowych stosowane w gabinecie kosmetycznym.	P_W01-P_W07, P_U04, P_U05, P_K01, P_K02									
W4	Skóra wrażliwa: przyczyny, obraz kliniczny, metody jej leczenia i pielęgnacji stosowane w gabinecie kosmetycznym.	P_W01-P_W07, P_U04, P_U05, P_K01, P_K02									
W5	Trądzik różowaty - wspomaganie leczenia w gabinecie kosmetycznym.	P_W01-P_W07, P_U04, P_U05, P_K01, P_K02									
W6	Skóra sucha: przyczyny, obraz kliniczny, metody jej leczenia i pielęgnacji.	P_W01-P_W07, P_U04, P_U05, P_K01, P_K02									
W7	Jednostki chorobowe związane z suchością skóry - wspomaganie leczenia w gabinecie kosmetycznym.	P_W01-P_W07, P_U04, P_U05, P_K01, P_K02									
Lp.	Ćwiczenia:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się									
Ćw1	Zajęcia organizacyjne. Zapoznanie się z zasadami BHP, regulaminu uczestniczenia na zajęciach w pracowni, przedstawienie zasad zaliczenia przedmiotu. Przygotowanie stanowisk pracy.	P_W07, P_U01, P_K03									
Ćw2	Ogólne zasady wykonywania zabiegów złuszczenia mechanicznego i fizykalnego skóry - wywiad, badanie przedmiotowe, przygotowanie pacjentów do zabiegu, technika zabiegów i postępowanie po złuszczeniu - zajęcia praktyczne.	P_W07, P_U01- P_U06, P_K03									
Ćw3	Mikrodermabrazja diamentowa - zajęcia praktyczne.	P_W01-P_W07, P_U01-P_U07, P_K03									
Ćw4	Mikrodermabrazja korundowa- zajęcia praktyczne.	P_W01-P_W07, P_U01-P_U07, P_K03									
Ćw5	Oksybracja - zajęcia praktyczne.	P_W01-P_W07, P_U01-P_U07, P_K03									
Ćw6	Oczyszczanie wodorowe - zajęcia praktyczne.	P_W01-P_W07, P_U01-P_U07, P_K03									
Ćw7	Zabiegi lecznicze i substancje aktywne stosowane dla cery tłustej i trądzikowej. Zabiegi lecznicze i substancje aktywne stosowane dla cery naczyniowej oraz z trądzikiem różowatym. Zabiegi lecznicze i substancje aktywne stosowane dla skóry suchej i atopowej.	P_W01-P_W07, P_U01-P_U07, P_K03									
Lp.	Praca własna:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się									
PW1	Przygotowanie się do zaliczeń semestralnych i egzaminu teoretycznego oraz praktycznego.	P_W01-P_W07									
PW2	Przygotowanie się do zajęć i aktywny w nich udział.	P_W01-P_W07, P_U01-P_U07, P_K01-P_K03									
VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ											
Przedmiotowe efekty uczenia się	Metoda weryfikacji										Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU
	Egzamin testowy	Zaliczenie – ustne / opisowe / testowe	Esej/ referat/ portfolio	Realizacja zadań do wykonania na ćwiczeniach	Prezentacja i obrona projektu indywidualna	Prezentacja projektu grupowego	Przygotowanie projektu indywidualny	Przygotowanie projektu grupowego	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	
P_W01	x										wykład

P_W02	x										wykład
P_W03	x										wykład
P_W04	x										wykład
P_W05	x										wykład
P_W06	x										wykład
P_W07	x										wykład
P_U01				x						x	ćwiczenia
P_U02				x						x	ćwiczenia
P_U03				x						x	ćwiczenia
P_U04				x						x	ćwiczenia
P_U05				x						x	ćwiczenia
P_U06				x						x	ćwiczenia
P_U07				x						x	ćwiczenia
P_K01				x						x	ćwiczenia
P_K02				x						x	ćwiczenia
P_K03				x						x	ćwiczenia

Wykłady: Egzamin końcowy z Kosmetologii medycznej odbywa się w formie testu z wielokrotną liczbą odpowiedzi, z których student wybiera jedną prawidłową. Pytania merytorycznie obejmują program kształcenia z Kosmetologii medycznej. Maksymalna liczba punktów 20. Wynik pozytywny min 11 punktów. Warunkiem podejścia do zaliczenia pisemnego jest zaliczenie ćwiczeń.

Kryteria oceny: 20-19 pkt- bdb; 18-17 pkt – db+; 16- 15 pkt – db; 14- 13 pkt – dst+; 12- 11 pkt – dst.

Ćwiczenia: obserwacja umiejętności bieżących studenta zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń (zaliczenie poszczególnych zabiegów na specjalnym formularzu - arkusz obserwacji po każdym ćwiczeniu), aktywność na ćwiczeniach, obecność na zajęciach. W przypadku absencji usprawiedliwienie absencji i zaliczenie materiału. Student może uzyskać maksymalnie 10 punktów z każdej czynności na ćwiczeniach. Łącznie: 60 punktów.

Kryterium oceny wykonania konkretnej czynności na ćwiczeniach:

1. Przygotowanie studenta, stanowiska pracy/zabiegu, klienta do zabiegu oraz uporządkowanie po jego zakończeniu (0 – brak przygotowania; 1 – częściowe przygotowanie; 2 – pełne i wzorcowe przygotowanie i uporządkowanie stanowiska);
2. Praktyczne wykonanie zadania zgodnie z metodyką i zdobytą wiedzą (0 – brak wykonania; 1 – poprawne, ale niepełne wykonanie; 2 – wykonanie wzorcowe, zgodne z aktualnymi standardami);
3. Bezpieczeństwo pacjenta i własne podczas wykonania zadania, w tym zastosowanie zasad aseptyki (0 – brak zachowania zasad; 1 – częściowe zastosowanie; 2 – pełne przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i aseptyki);
4. Poprawność używania specjalistycznego słownictwa (0 – brak użycia lub błędne użycie terminologii; 1 – częściowa poprawność; 2 – poprawne i adekwatne użycie słownictwa);
5. Umiejętność komunikacji werbalnej i niewerbalnej (0 – brak komunikacji lub niewłaściwa; 1 – ograniczona skuteczność komunikacji; 2 – poprawna komunikacja).

Ocena z zaliczenia ćwiczeń jest wystawiana na podstawie zdobytej sumy punktów: (0-35 pkt ndst); (36-40 pkt) dst; (41-45 pkt) dst+; (46-50 pkt) db; (51-55 pkt) db+; (56-60 pkt) bdb.

Z ćwiczeń student otrzymuje dwie oceny: jedną z wykonywanych czynności/zadań praktycznych na zajęciach w kontakcie, drugą z aktywności na zajęciach. Na ocenę końcową składa się średnia arytmetyczna z uzyskanych ocen powiększona lub pomniejszona o zaangażowanie i postawę studenta podczas zajęć.

Ocena kompetencji społecznych:

- ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja),
- dyskusja w czasie zajęć (aktywność na zajęciach).

IX. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt,	42 h	32 h

laboratoria, warsztaty, seminaria)		
Egzamin/zaliczenie	3 h	3 h
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	80 h	90 h
- Przygotowanie eseju	---	---
- Przeprowadzenie badań literaturowych	---	---
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	---	----
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	60 h	70 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	20 h	20 h
Summaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	125 h / 5 ECTS	125 h / 5 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	45 h / 1,8 ECTS	35 h / 1,4 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	100 h / 4 ECTS	100 h / 4 ECTS
X. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE		
Literatura podstawowa przedmiotu:		
– Kołodziejczak A. (red.), Kosmetologia T 1, PZWL, Warszawa 2022. – Adamski Z., Kaszuba A., Dermatologia dla kosmetologów, Urban&Partner, Wrocław 2019.		
Literatura uzupełniająca przedmiotu:		
– Czasopisma – Polish Journal of Cosmetology, Kosmetologia estetyczna, Dermatologia Estetyczna, Journal of Health Study and Medicine. – Zejfer A., Kompleksowa terapia problemów skórnych. Podejście interdyscyplinarne. PZWL, Warszawa 2022.		
Inne materiały dydaktyczne:		
– materiały szkoleniowe firm kosmetycznych, – wyposażenie pracowni specjalistycznej w preparaty kosmetyczne i urządzenia.		

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE										
KOD PRZEDMIOTU: KM1		Kosmetologia medyczna 2								
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:					Filia w Warszawie Społeczna Akademia Nauk z siedzibą w Łodzi					
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:					Kosmetologia, studia I stopnia					
Profil kształcenia:					PRAKTYCZNY					
Nazwa specjalności:					Kosmetologia medyczna					
Rodzaj modułu kształcenia:					Specjalnościowy / kształtujący umiejętności praktyczne					
Punkty ECTS:					5 ECTS					
Rok / Semestr:					III / 6					
Osoba koordynująca przedmiot:					dr n. med. Małgorzata L. Kmiec					
II. WYMAGANIA WSTĘPNE										
Znajomość zaawansowanych pojęć dotyczących budowy, fizjologii i patologii skóry w oparciu o wiedzę z histologii, anatomii, dermatologii. Zaliczenie przedmiotu Kosmetologia medyczna 1.										
III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU										
C1	Nabycie przez studenta umiejętności identyfikacji kolejnych problemów chorobowych skóry.									
C2	Poznanie przez studenta kolejnych metod profilaktyki chorób skóry i pielęgnacji skóry z zaburzeniami.									
C3	Zapoznanie studenta z kosmologicznym postępowaniem w innych defektach chorobowych skóry.									
IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN										
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	14	28							4	46
Studia niestacjonarne	8	24							4	36
V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH										
Formy zajęć			Metody dydaktyczne							
Wykład			Prezentacja multimedialna, metody audiowizualne, ikonografia, dyskusja. Zajęcia prowadzone zdalnie z wykorzystaniem platformy Teams - zajęcia synchroniczne.							
Ćwiczenia			Ćwiczenia praktyczne, prezentacje multimedialne, metoda demonstracyjna, praca w parach, studium przypadku.							
VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU										
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się								Odniesienie do efektu kierunkowego	
Wiedza:										
P_W01	Zna w zaawansowanym stopniu i rozumie mechanizmy oddziaływania czynników zewnętrznych i biologicznych na skórę, identyfikując ich udział w powstawaniu konkretnych dermatoz oraz zaburzeń skórnych.								K_W02	

P_W02	Zna w zaawansowanym stopniu i rozumie prawidłową budowę i funkcje skóry w kontekście zaburzeń czynnościowych oraz wyjaśnia patogenezę wybranych zmian w obrębie skóry, włosów i paznokci.	K_W04, K_W06
P_W03	Zna w zaawansowanym stopniu klasyfikację kosmetyków pod kątem ich składu i działania na skórę, oraz zna zasady bezpiecznego i skutecznego ich użycia w różnych przypadkach dermatologicznych.	K_W09
P_W04	Zna w zaawansowanym stopniu i rozumie szczegółowo stan skóry, włosów i paznokci klienta, rozróżnia objawy i przyczyny zaburzeń oraz zmian chorobowych, zna odpowiednie metody diagnostyczne.	K_W13
P_W05	Rozumie i uzasadnia konieczność ścisłej współpracy z dermatologami, lekarzami i innymi specjalistami w celu zapewnienia kompleksowej opieki nad skórą zmienioną chorobowo.	K_W14
P_W06	Zna w zaawansowanym stopniu kryteria kwalifikacji do zabiegów kosmetycznych i ich wpływ na skórę oraz zna i rozumie potencjalne działania uboczne, przy planowaniu zabiegów do indywidualnych potrzeb klienta.	K_W16
P_W07	Zna w zaawansowanym stopniu zasady obsługi aparatury stosowanej w pracy z defektami chorobowymi skóry, uwzględniając jej wskazania i przeciwwskazania.	K_W17
Umiejętności:		
P_U01	Wykonuje precyzyjne, zindywidualizowane zabiegi na skórze problemowej z zastosowaniem nowoczesnych technik i urządzeń kosmetyologii medycznej, dostosowując metody pracy do stanu klinicznego skóry.	K_U01
P_U02	Komunikuje się skutecznie i profesjonalnie z klientem, przeprowadza szczegółowy wywiad kosmetyczno-medyczny, identyfikuje objawy zmian chorobowych skóry i proponuje odpowiednie procedury lub kieruje do specjalisty.	K_U02
P_U03	Szczegółowo identyfikuje struktury skóry, rozumie zaawansowane mechanizmy jej funkcjonowania oraz diagnozuje i interpretuje patologie skórne w kontekście procesów dermatologicznych.	K_U03
P_U04	Dokonuje szczegółowej oceny skóry z uwzględnieniem objawów dermatologicznych, trafnie diagnozuje problemy skóry i planuje indywidualne terapie zabiegowe.	K_U04
P_U05	Potrafi zidentyfikować różne typy zmian dermatologicznych, analizuje ich przyczyny i skutki oraz rekomenduje odpowiednie działania pielęgnacyjne zgodne ze wskazaniami lekarza.	K_U05
P_U06	Planuje i przeprowadza indywidualnie dobrane zabiegi lecznicze dla różnych typów cer, oceniając ich skuteczność i bezpieczeństwo na podstawie efektów zabiegowych oraz reakcji skóry.	K_U06
P_U07	Sprawnie i bezpiecznie wykorzystuje zaawansowaną technologicznie aparaturę kosmetyologii medycznej, dobierając technologie do wskazań zabiegowych oraz kontrolując ich skuteczność i reakcje skóry.	K_U13
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Jest gotów do systematycznego podnoszenia kwalifikacji zawodowych, uczestnictwa w szkoleniach i wdrażaniu nowoczesne rozwiązania w praktyce kosmetycznej.	K_K01
P_K02	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy z zakresu nauk o zdrowiu oraz zasięgnięcia opinii innych specjalistów w planowaniu całościowej opieki nad klientem.	K_K02
P_K03	Jest gotów w praktyce kosmetycznej, do brania odpowiedzialności za podejmowane decyzje i ich wpływ na zdrowie i bezpieczeństwo klienta.	K_K06
VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się

W1	Zaburzenia barwnikowe – bielactwo wrodzone i nabyte, piegi, melazma, przebarwienia polekowe, przebarwienia pozapalne. Obrazy kliniczne i profilaktyka.	P_W01-P_W07 P_U04 P_U05 P_K01 P_K02
W2	Leczenie kosmetyczne zaburzeń barwnikowych skóry.	P_W01-P_W07 P_U04 P_U05 P_K01 P_K02
W3	Wpływ UV na skórę. Fotodermatozy.	P_W01-P_W07 P_U04 P_U05 P_K01 P_K02
W4	Fotostarzenie. Profilaktyka i leczenie w gabinecie kosmetycznym.	P_W01-P_W07 P_U04 P_U05 P_K01 P_K02
W5	Wstęp do trichologii. Choroby włosów i ich etiopatogeneza, obrazy kliniczne: łysienie androgenowe mężczyzn i kobiet, łysienie plackowate, telogenowe. Hirsutyzm. Kosmetyczne leczenie chorób włosów.	P_W01-P_W07 P_U04 P_U05 P_K01 P_K02
W6	Kosmetyczne leczenie chorób włosów.	P_W01-P_W07, P_U04 P_U05 P_K01 P_K02
W7	Powtórzenia wiadomości. Ikonografia zaburzeń omawianych na wykładach.	P_W01-P_W07 P_U04 P_U05 P_K01 P_K02
Lp.	Ćwiczenia:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
Ćw1	Zabiegi złuszczone skórę w przebarwieniach - zajęcia praktyczne. Zabiegi lecznicze i substancje aktywne rozjaśniające przebarwienia skóry. Odbarwienia skóry. Substancje stymulujące melanogenezę.	P_W07, P_U01, P_K03
Ćw2	Zabiegi złuszczone stosowane w profilaktyce fotostarzenia - zajęcia praktyczne. Zabiegi lecznicze i substancje aktywne w profilaktyce fotostarzenia. Skin boostery.	P_W07, P_U01- P_U06, P_K03
Ćw3	Zabiegi złuszczone stosowane na skórę rąk i stóp - zajęcia praktyczne.	P_W01-P_W07, P_U01-P_U07, P_K03
Ćw4	Mezoterapia bezigłowa - zajęcia praktyczne.	P_W01-P_W07, P_U01-P_U07, P_K03
Ćw5	Fala radiowa - zajęcia praktyczne.	P_W01-P_W07, P_U01-P_U07, P_K03
Ćw6	Zapoznanie się z ofertą rynkową zabiegów z zakresu kosmetyki medycznej - szkolenia firmowe.	P_W01-P_W07, P_U01-P_U07, P_K03
Ćw7	Zajęcia podsumowujące ćwiczenia praktyczne.	P_W01-P_W07, P_U01-P_U07, P_K03
Lp.	Praca własna:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
PW1	Przygotowanie się do zaliczeń semestralnych i egzaminu teoretycznego oraz praktycznego.	P_W01-P_W07
PW2	Przygotowanie się do zajęć i aktywny w nich udział.	P_W01-P_W07, P_U01-P_U07, P_K01-P_K03
VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
P l z e	Metoda weryfikacji	

	Egzamin testowy	Zaliczenie – ustne / opisowe / testowe	Esej/ referat/ portfolio	Realizacja zadań do wykonania na ćwiczeniach	Prezentacja i obrona projektu indywidualna	Prezentacja projektu grupowego	Przygotowanie projektu indywidualny	Przygotowanie projektu grupowego	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU
P_W01	x										wykład
P_W02	x										wykład
P_W03	x										wykład
P_W04	x										wykład
P_W05	x										wykład
P_W06	x										wykład
P_W07	x										wykład
P_U01				x						x	ćwiczenia
P_U02				x						x	ćwiczenia
P_U03				x						x	ćwiczenia
P_U04				x						x	ćwiczenia
P_U05				x						x	ćwiczenia
P_U06				x						x	ćwiczenia
P_U07				x						x	ćwiczenia
P_U08				x						x	ćwiczenia
P_K01				x						x	ćwiczenia
P_K02				x						x	ćwiczenia
P_K03				x						x	ćwiczenia

Wykłady: Egzamin końcowy z Kosmetologii medycznej odbywa się w formie testu z wielokrotną liczbą odpowiedzi, z których student wybiera jedną prawidłową. Pytania merytorycznie obejmują program kształcenia z Kosmetologii medycznej. Maksymalna liczba punktów 20. Wynik pozytywny min 11 punktów. Warunkiem podejścia do zaliczenia pisemnego jest zaliczenie ćwiczeń.

Kryteria oceny: 20-19 pkt- bdb; 18-17 pkt – db+; 16- 15 pkt – db; 14- 13 pkt – dst+; 12- 11 pkt – dst.

Ćwiczenia: obserwacja umiejętności bieżących studenta zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń (zaliczenie poszczególnych zabiegów na specjalnym formularzu - arkusz obserwacji po każdym ćwiczeniu), aktywność na ćwiczeniach, obecność na zajęciach. W przypadku absencji usprawiedliwienie absencji i zaliczenie materiału. Student może uzyskać maksymalnie 10 punktów z każdej czynności na ćwiczeniach. Łącznie: 60 punktów.

Kryterium oceny wykonania konkretnej czynności na ćwiczeniach:

1. Przygotowanie studenta, stanowiska pracy/zabiegu, klienta do zabiegu oraz uporządkowanie po jego zakończeniu (0 – brak przygotowania; 1 – częściowe przygotowanie; 2 – pełne i wzorcowe przygotowanie i uporządkowanie stanowiska);
2. Praktyczne wykonanie zadania zgodnie z metodyką i zdobytą wiedzą (0 – brak wykonania; 1 – poprawne, ale niepełne wykonanie; 2 – wykonanie wzorcowe, zgodne z aktualnymi standardami);
3. Bezpieczeństwo pacjenta i własne podczas wykonania zadania, w tym zastosowanie zasad aseptyki (0 – brak zachowania zasad; 1 – częściowe zastosowanie; 2 – pełne przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i aseptyki);
4. Poprawność używania specjalistycznego słownictwa (0 – brak użycia lub błędne użycie terminologii; 1 – częściowa poprawność; 2 – poprawne i adekwatne użycie słownictwa);
5. Umiejętność komunikacji werbalnej i niewerbalnej (0 – brak komunikacji lub niewłaściwa; 1 – ograniczona skuteczność komunikacji; 2 – poprawna komunikacja).

Ocena z zaliczenia ćwiczeń jest wystawiana na podstawie zdobytej sumy punktów: (0-35 pkt ndst); (36-40 pkt) dst; (41-45 pkt) dst+; (46-50 pkt) db; (51-55 pkt) db+; (56-60 pkt) bdb.

Z ćwiczeń student otrzymuje dwie oceny: jedną z wykonywanych czynności/zadań praktycznych na zajęciach w kontakcie, drugą z aktywności na zajęciach. Na ocenę końcową składa się średnia arytmetyczna z uzyskanych ocen powiększona lub pomniejszona o zaanagażowanie i postawę studenta podczas zajęć.

Ocena kompetencji społecznych:

- ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja),
- dyskusja w czasie zajęć (aktywność na zajęciach).

IX. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	42 h	32 h
Egzamin/zaliczenie	4 h	4 h
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	79 h	89 h
- Przygotowanie eseju	---	---
- Przeprowadzenie badań literaturowych	---	---
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	---	---
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	44 h	54 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	35 h	35 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	125 h / 5 ECTS	125 h / 5 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	46 h / 1,84 ECTS	36 h / 1,4 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	100 h / 4 ECTS	100 h / 4 ECTS

X. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE**Literatura podstawowa przedmiotu:**

- red. Anna Kołodziejczak. Kosmetologia T 1. oraz T 3. Wyd. PZWL 2019, 2024.
- Adamski Z., Kaszuba A., Dermatologia dla kosmetologów, Urban&Partner, 2019.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Czasopisma – Polish Journal of Cosmetology, Kosmetologia estetyczna, Dermatologia Estetyczna, Journal of Health Study and Medicine.
- Agata Zejfer Kompleksowa terapia problemów skórnych. Podejście interdyscyplinarne. PZWL, 2022.

Inne materiały dydaktyczne:

- materiały szkoleniowe firm kosmetycznych,
- wyposażenie pracowni specjalistycznej w preparaty kosmetyczne i urządzenia.

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE										
KOD PRZEDMIOTU: KM2		Podstawy onkologii z elementami onkologii skóry								
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:					Filia w Warszawie Społeczna Akademia Nauk z siedzibą w Łodzi					
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:					Kosmetologia, studia I stopnia					
Profil kształcenia:					PRAKTYCZNY					
Nazwa specjalności:					Kosmetologia medyczna					
Rodzaj modułu kształcenia:					Specjalnościowy / kształtujący umiejętności praktyczne					
Punkty ECTS:					3 ECTS					
Rok / Semestr:					III / 5					
Osoba koordynująca przedmiot:					dr n. med. Michał Seneczko, prof. SAN					
II. WYMAGANIA WSTĘPNE										
Wiedza, umiejętności i kompetencje objęte programem studiów z zakresu przedmiotów: anatomia, histologia, biologia z genetyką, fizjologia, podstawy dermatologii. patofizjologia, farmakologia.										
III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU										
C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi mechanizmami rozwoju nowotworów. Przekazanie wiedzy o najczęstszych nowotworach skóry i ich objawach.									
C2	Kształcenie umiejętności rozpoznawania zmian skórnych podejrzanych onkologicznie.									
C3	Rozwijanie postawy odpowiedzialności i współpracy z lekarzem w przypadku zmian wymagających diagnostyki onkologicznej.									
IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN										
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	14	14							3	31
Studia niestacjonarne	8	8							3	19
V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH										
Formy zajęć			Metody dydaktyczne							
Wykład			Wykład problemowy z dyskusją. Zajęcia prowadzone zdalnie z wykorzystaniem platformy Teams - zajęcia synchroniczne.							
Ćwiczenia			Studium przypadku, ćwiczenia praktyczne, dyskusja.							
VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU										
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się								Odniesienie do efektu kierunkowego	
Wiedza: Student w zaawansowanym stopniu:										
P_W01	Rozumie genetyczne podłoże rozwoju nowotworów oraz mutacje w materiale genetycznym zaburzające prawidłową funkcję poszczególnych narządów i układów.								K_W01	

P_W02	Student rozumie, w jaki sposób czynniki fizyczne przyczyniają się do rozwoju nowotworów, w szczególności skóry.	K_W02
P_W03	Student zna budowę histologiczną tkanek i narządów oraz rozumie mechanizmy zaburzeń ich funkcjonowania w przebiegu choroby nowotworowej.	K_W06
P_W04	Zna wybrane metody leczenia nowotworów.	K_W05, K_W06
Umiejętności:		
P_U01	Student potrafi określać wskazania i przeciwwskazania do zabiegów kosmetycznych u osób w trakcie i po leczeniu onkologicznym.	K_U04
P_U02	Potrafi rozpoznać chorobową zmianę skóry o charakterze nowotworowym.	K_U05
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Student jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy i umiejętności w zakresie onkologii skóry.	K_K01
P_K02	Student jest gotów w sposób taktowany i profesjonalny zasugerować klientowi konsultację onkologiczną oraz odmówić wykonania zabiegu kosmetycznego w przypadku wykrycia przeciwwskazań zdrowotnych.	K_K03, K_K04
P_K03	Student jest gotów do współpracy z lekarzami różnych specjalności, w tym onkologiem, w celu zapewnienia kompleksowej opieki nad pacjentem.	K_K02
VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
T1	Podstawy teoretyczne nowotworów (terminologia, podział nowotworów).	P_W01-P_W03, P_K01, P_K03
T2	Podstawy genetyki molekularnej nowotworów.	P_W01-P_W02
T3	Podstawy patologii onkologicznej. Klasyfikacja kliniczna i patomorfologiczna nowotworów	P_W03, P_K01, P_K03
T4	Etiologia, obraz kliniczny, leczenie, rokowanie w wybranych chorobach nowotworowych: nowotworach nabłonkowych skóry, czerniakach, nowotworach płuc, piersi, szyjki macicy, przełyku, żołądka, jelita grubego, wątroby, pęcherza moczowego, gruczołu krokowego, chłoniakach nieziarniczych.	P_W03, P_K01, P_K03
T5	Leczenie nowotworów.	P_W04, P_K01, P_K03
T6	Rodzaje radioterapii, pielęgnacja skóry po leczeniu promieniami jonizującymi. odczyny popromienne.	P_W04, P_K01, P_K03
T7	Chemioterapia i hormonoterapia nowotworów, objawy niepożądane systemowego leczenia nowotworów.	P_W04, P_K01, P_K03
T8	Wybrane elementy onkologii skóry.	P_W01-P_W04, P_U01-P_U02, P_K01-P_K03
Lp.	Ćwiczenia:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
T1	Etiologia nowotworów, czynniki rakotwórcze. Epidemiologia nowotworów złośliwych w Polsce i na świecie.	P_W02, P_K01, P_K03
T2	Psychologiczne problemy chorych na nowotwór.	P_K01, P_K03
T3	Diagnostyka schorzeń onkologicznych. Markery nowotworowe i wybrane wskaźniki laboratoryjne w onkologii.	P_U02
T4	Zabiegi kosmetyczne u pacjenta onkologicznego.	P_U01, P_K02

Lp.	Praca własna:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
PW1	Przygotowanie do zajęć oraz zaliczenia przedmiotu.	P_W01- P_W04, P_U01, P_U02, P_K01- P_K03

VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	Metoda weryfikacji										Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU
	Egzamin pisemny	Zaliczenie pisemne	Praca samodzielna	Wykonanie ćwiczeń praktycznych	Prezentacja i obrona projektu indywidualna	Prezentacja projektu grupowego	Przygotowanie projektu indywidualny	Przygotowanie projektu grupowego	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	
P_W01	x										wykład
P_W02	x										wykład
P_W03	x										wykład
P_W04	x										wykład
P_U01	x			x					x		ćwiczenia
P_U02	x			x					x		ćwiczenia
P_K01				x					x		ćwiczenia
P_K02				x					x		ćwiczenia
P_K03				x					x		ćwiczenia

Egzamin na zakończenie semestru.

Wykład: egzamin pisemny, obecność na zajęciach, aktywność na zajęciach.

Ćwiczenia: zaliczenie pisemne, obecność na zajęciach i aktywny udział na ćwiczeniach, obserwacja studenta podczas zajęć.

Ocena kompetencji społecznych:

- ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja),
- dyskusja w czasie zajęć.

IX. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	28 h	16 h
Egzamin/zaliczenie	3 h	3 h
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	44 h	56 h
- Przygotowanie eseju	---	---
- Przeprowadzenie badań literaturowych	---	---
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	---	---
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	31 h	43 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	13 h	13 h

Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	75 h / 3 ECTS	75 h / 3 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	31 h / 1,2 ECTS	19 h / 0,8 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	25 h / 1 ECTS	25 h / 1 ECTS
X. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE		
Literatura podstawowa przedmiotu:		
– (red.) Kordek R., Jassem J., Krzakowski M., Jeziorski J., Onkologia – podręcznik dla studentów i lekarzy, Wydawnictwo Medical Press, Gdańsk 2024. – (red.) Kułakowski A., Skowrońska-Gardas A., Onkologia – podręcznik dla studentów medycyny, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019.		
Literatura uzupełniająca przedmiotu:		
– (red.) Deptała A., Onkologia w praktyce, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2023.		
Inne materiały dydaktyczne:		
– prezentacje multimedialne.		

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE										
KOD PRZEDMIOTU: KM3		Defekty kończyn dolnych - elementy podologii								
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:					Filia w Warszawie Społeczna Akademia Nauk z siedzibą w Łodzi					
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:					Kosmetologia, studia I stopnia					
Profil kształcenia:					PRAKTYCZNY					
Nazwa specjalności:					Kosmetologia medyczna					
Rodzaj modułu kształcenia:					Specjalnościowy / kształtujący umiejętności praktyczne					
Punkty ECTS:					4 ECTS					
Rok / Semestr:					III / 5					
Osoba koordynująca przedmiot:					dr n. med. Małgorzata L. Kmiec					
II. WYMAGANIA WSTĘPNE										
Znajomość pojęć dotyczących budowy, fizjologii i patologii skóry w oparciu o wiedzę z anatomii, kosmetologii i dermatologii.										
III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU										
C1	Nabycie przez studenta umiejętności identyfikacji i diagnostyki problemów chorobowych kończyn dolnych									
C2	Poznanie przez studenta metod terapii chorób kończyn dolnych i pielęgnacji skóry kończyn dolnych oraz metod profilaktyki podologicznej									
C3	Wykształcenie otwartości na współpracę w zespołach interdyscyplinarnych zajmujących się opieką nad pacjentem z problemami stóp i kończyn dolnych.									
IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN										
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne		14	14						3	31
Studia niestacjonarne		16	8						3	27
V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH										
Formy zajęć			Metody dydaktyczne							
Konwersatorium			Zajęcia prowadzone zdalnie z wykorzystaniem platformy Teams - zajęcia synchroniczne. Konwersatorium problemowe z dyskusją.							
Ćwiczenia			Prezentacje multimedialne, pokaz, studium przypadku, dyskusja.							
VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU										
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się								Odniesienie do efektu kierunkowego	
Wiedza: Student w zaawansowanym stopniu										
P_W01	Zna i rozumie budowę anatomiczną, histologiczną skóry kończyn dolnych i jej funkcję.								K_W04, K_W06	

P_W02	Wyjaśnia mechanizmy fizjologiczne i zaburzenia patofizjologiczne wpływające na funkcjonowanie skóry stóp oraz opisuje przyczyny i rozwój typowych defektów i schorzeń stóp i podudzi.	K_W05, K_W06
P_W03	Zna klasyfikację kosmetyków przeznaczonych do pielęgnacji kończyn dolnych ze względu na ich funkcje i działanie oraz ich poprawne zastosowanie.	K_W09
P_W04	Zna metody oceny stanu skóry stóp i jej przydatków oraz wyjaśnia objawy i przyczyny wybranych zaburzeń oraz zmian chorobowych występujących w obrębie skóry stóp i paznokci.	K_W13
P_W05	Zna i rozumie rolę podologii jako dziedziny wspierającej profilaktykę i terapię w naukach o zdrowiu oraz uzasadnia potrzebę współpracy z lekarzami i specjalistami różnych dziedzin w celu kompleksowej opieki nad stopami z problemami chorobowymi.	K_W14
Umiejętności:		
P_U01	Posiada sprawność manualną i precyzję niezbędną do prawidłowego wykonywania podstawowych zabiegów podologicznych, a także potrafi samodzielnie obsługiwać i wykorzystywać specjalistyczną aparaturę stosowaną w gabinecie podologicznym.	K_U01
P_U02	Potrafi ocenić charakterystyczne cechy i mechanizmy powstawania najczęstszych zmian patologicznych.	K_U03
P_U03	Potrafi zdiagnozować najczęstsze zmiany chorobowe skóry stóp oraz dobiera odpowiednie działania profilaktyczne w celu zapobiegania nawrotom.	K_U05
P_U04	Potrafi korzystać z narzędzi, aparatury i sprzętu wykorzystywanego we współczesnej podologii.	K_U13
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Ma świadomość zakresu swoich kompetencji w zakresie podologii, dostrzega konieczność stałego doskonalenia wiedzy i umiejętności w obszarze pielęgnacji i terapii stóp oraz uznaje potrzebę rozwoju zawodowego jako podolog.	K_K01
P_K02	Jest świadom poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie podologii oraz wykazuje gotowość do współpracy i konsultacji ze specjalistami z zakresu podologii.	K_K02
P_K03	Jest gotów do wdrożenia zasad zdrowego stylu życia i dbania o własną kondycję fizyczną, oraz utrzymania sprawności fizycznej wymaganej w zawodzie podologa.	K_K07
VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	Konwersatorium:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
Kw1	Wprowadzenie do defektów kończyn dolnych - anatomia, fizjologia, biomechanika	P_W01-P_W06 P_U02-P_U05, P_K01, P_K02
Kw2	Zmiany chorobowe skóry stóp i goleni	P_W01-P_W06 P_U02-P_U05, P_K01, P_K02
Kw3	Choroby paznokci	P_W01-P_W06 P_U02-P_U05, P_K01, P_K02
Kw4	Patologie kostno-stawowe stóp	P_W01-P_W06 P_U02-P_U05, P_K01, P_K02
Kw5	Defekty naczyniowe i stopa cukrzycowa	P_W01-P_W06 P_U02-P_U05, P_K01, P_K02

Kw6	Jednostki chorobowe związane z suchością skóry i nadmiernym rogowaceniem - wspomaganie leczenia w gabinecie podologicznym	P_W01-P_W09 P_U02-P_U05, P_K01 P_K02									
Kw7	Substancje czynne w preparatach przeznaczonych do pielęgnacji kończyn dolnych	P_W01-P_W06 P_U02-P_U05, P_K01 P_K02									
Lp.	Ćwiczenia:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się									
Ćw1	Zajęcia organizacyjne. Zapoznanie się z zasadami BHP, regulaminu uczestniczenia na zajęciach w pracowni, przedstawienie zasad zaliczenia przedmiotu.	P_W07, P_U05 P_K03									
Ćw2	Zasady i procedury higieniczne w gabinecie podologicznym. Wyposażenie gabinetu podologicznego. Dezynfekcja i sterylizacja narzędzi.	P_W07, P_W09 P_U05, P_U06 P_K01									
Ćw3	Metody diagnostyczne w podologii	P_W01, P_W05, P_W09-P_U01- P_U07, P_K01- P_K03									
Ćw4	Podstawowy zabieg podologiczny	P_W01, P_W05, P_W07-P_W09 P_U01-P_U07, P_K01-P_K03									
Ćw5	Zastosowanie materiałów odciążających i wkładek ortopedycznych - rodzaje i techniki stosowania odciążań	P_W01, P_W05, P_W07-P_U01- P_U07, P_K01- P_K03									
Ćw6	Wkładki i obuwie na wymiar - dobór indywidualnych rozwiązań ortopedycznych.	P_W01, P_W05, P_W07-P_U01- P_U07, P_K01- P_K03									
Ćw7	Postępowanie podologiczne z hiperkeratozami	P_W01, P_W05, P_W07-P_W11 P_U01-P_U07, P_K01-P_K06									
Lp.	Praca własna:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się									
PW1	Przygotowanie się do zaliczenia teoretycznego	P_W01-P_W09 P_U04 P_U05 P_K01-P_K03									
PW2	Przygotowanie się do zajęć i aktywny w nich udział.	P_U01-P_U08, P_K01-P_K03									
VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ											
Przedmiotowe efekty uczenia się	Metoda weryfikacji										Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU
	Egzamin	Zaliczenie testowe	Esej/ referat/ portfolio	Wykonanie sprawozdań laboratoryjnych	Prezentacja i obrona projektu indywidualna	Prezentacja projektu grupowego	Przygotowanie projektu indywidualny	Przygotowanie projektu grupowego	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	
	P_W01	x									
P_W02	x										konwersatorium

P_W03		x									konwersatorium
P_W04		x									konwersatorium
P_W05		x									konwersatorium
P_W06		x									konwersatorium
P_W07		x					x			x	Konwersatorium / ćwiczenia
P_W08		x					x			x	Konwersatorium / ćwiczenia
P_W09		x					x			x	Konwersatorium / ćwiczenia
P_U01							x			x	ćwiczenia
P_U02							x			x	ćwiczenia
P_U03							x			x	ćwiczenia
P_U04							x			x	ćwiczenia
P_U05							x			x	ćwiczenia
P_U06							x			x	ćwiczenia
P_U07							x			x	ćwiczenia
P_K01							x			x	ćwiczenia
P_K02							x			x	ćwiczenia
P_K03							x			x	ćwiczenia

Zaliczenie na ocenę na zakończenie semestru.

Konwersatorium: Zaliczenie końcowe z Defektów kończyn dolnych z elementami podologii odbywa się w formie testu z wielokrotną liczbą odpowiedzi, z których student wybiera jedną prawidłową. Pytania merytorycznie obejmują program kształcenia z Defektów kończyn dolnych z elementami podologii. Maksymalna liczba punktów 10. Wynik pozytywny min 6 punktów. Warunkiem podejścia do zaliczenia pisemnego jest zaliczenie ćwiczeń.

Kryteria oceny: 10 pkt – bdb; 9 pkt- db+, 8 pkt – db; 7 pkt- dst+; 6 pkt- dst.

Ćwiczenia: obserwacja umiejętności bieżących studenta zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń (opracowanie zagadnień problemowych i ich przedstawienie - arkusz obserwacji), aktywność na ćwiczeniach, obecność na zajęciach. W przypadku absencji usprawiedliwienie absencji i zaliczenie materiału. Student może uzyskać maksymalnie 10 punktów z opracowywanego zagadnienia na każdych ćwiczeniach. Maksymalnie 60 punktów.

Kryterium oceny realizacji zagadnienia na ćwiczeniach:

1. Przygotowanie studenta do zajęć (0 – brak przygotowania; 1 – częściowe przygotowanie; 2 – pełne i wzorcowe przygotowanie);
2. Praktyczne przedstawienie zadania zgodnie ze zdobytą wiedzą (0 – brak wykonania; 1 – poprawne, ale niepełne wykonanie; 2 – wykonanie wzorcowe, zgodne z aktualnymi standardami);
3. Podsumowanie zagadnienia (0 – brak podsumowania zagadnienia; 1 – częściowe podsumowanie zagadnienia; 2 – pełne podsumowanie zagadnienia);
4. Poprawność używania specjalistycznego słownictwa (0 – brak użycia lub błędne użycie terminologii; 1 – częściowa poprawność; 2 – poprawne i adekwatne użycie słownictwa);
5. Umiejętność komunikacji werbalnej i niewerbalnej (0 – brak komunikacji lub niewłaściwa; 1 – ograniczona skuteczność komunikacji; 2 – poprawna komunikacja).

Ocena z zaliczenia ćwiczeń jest wystawiana na podstawie zdobytej sumy punktów z wykonania czynności praktycznych na ćwiczeniach: (0-35 pkt ndst); (36-40 pkt) dst; (41-45 pkt) dst+; (46-50 pkt) db; (51-55 pkt) db+; (56-60 pkt) bdb, a także aktywności na ćwiczeniach: 0-4 pkt ndst, 5 - dst, 6 - dst+, 7 - db, 8- db+, 9 - bdb jako średnia arytmetyczna.

Ocena kompetencji społecznych:

- ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja),
- dyskusja w czasie zajęć

IX. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności	Obciążenie studenta
-------------------	---------------------

ECTS	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	28 h	24 h
Egzamin/zaliczenie	3 h	3 h
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	69 h	73 h
- Przygotowanie eseju	---	---
- Przeprowadzenie badań literaturowych	---	---
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	25 h	30 h
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	29 h	28 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	15 h	15 h
Summaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	100 h / 4 ECTS	100 h / 4 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	31 h / 1,2 ECTS	27 h / 1,1 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	75 h / 3 ECTS	75 h / 3 ECTS
X. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE		
Literatura podstawowa przedmiotu:		
– Kalinowska D., Siudak M., Higiena i sterylizacja w branży beauty, PZWL, Warszawa 2020. – Szafarowska D., Defekty stóp i paznokci. Praktyczny poradnik podologa, PZWL, Warszawa 2022		
Literatura uzupełniająca przedmiotu:		
– Atlas podologiczny. Patologia skóry i paznokci. Maria Klamczyńska. Ewa Kopaczewska, Agnieszka Skocka-Pietruszewska. Wydawca: PZWL 2018. – Klamczyńska M., Ciupińska M. (red.), Podologia, PZWL, Warszawa 2020. – Czasopisma: Podologia Kwartalnik dla Specjalistów		
Inne materiały dydaktyczne:		
– materiały szkoleniowe z zakresu podologii firm kosmetycznych; – wyposażenie pracowni kosmetycznej w materiały podologiczne.		

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE										
KOD PRZEDMIOTU: KM4		Zaawansowane techniki pielęgnacyjne – nowoczesna kosmetologia								
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:					Filia w Warszawie Społeczna Akademia Nauk z siedzibą w Łodzi					
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:					Kosmetologia, studia I stopnia					
Profil kształcenia:					PRAKTYCZNY					
Nazwa specjalności:					Kosmetologia medyczna					
Rodzaj modułu kształcenia:					Specjalnościowy / kształtujący umiejętności praktyczne					
Punkty ECTS:					4 ECTS					
Rok / Semestr:					III / 5					
Osoba koordynująca przedmiot:					mgr Ilona Kurowicka - Durda					
II. WYMAGANIA WSTĘPNE										
Znajomość podstawowych pojęć dotyczących budowy, fizjologii i patologii skóry w oparciu o wiedzę z histologii, anatomii, kosmetologii i dermatologii.										
III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU										
C1	Zdobycie zaawansowanej wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu nowoczesnych zabiegów kosmetycznych. Poznanie nowoczesnych technologii wykorzystywanych w kosmetologii estetycznej									
C2	Rozwinięcie umiejętności przeprowadzania profesjonalnych zabiegów pielęgnacyjnych na twarz i ciało. Kształtowanie umiejętności diagnozowania problemów skórnych i doboru odpowiednich terapii.									
C3	Doskonalenie zdolności pracy z nowoczesnymi urządzeniami kosmetycznymi. Rozwijanie umiejętności w zakresie doradztwa kosmetycznego i prowadzenia konsultacji z klientem									
IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN										
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne		28							2	30
Studia niestacjonarne		16							2	18
V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH										
Formy zajęć			Metody dydaktyczne							
Ćwiczenia			Pokaz, ćwiczenia praktyczne, praca w parach, studium przypadku, dyskusja.							
VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU										
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się								Odniesienie do efektu kierunkowego	
Wiedza: Student w zaawansowanym stopniu										
P_W01	Zna procesy regulujące prawidłowe działanie skóry i jej przydatków.								K_W05	

P_W02	Zna terminologię medyczną i farmaceutyczną oraz posiada wiedzę z zakresu nauk o zdrowiu, niezbędną do wykonywania zabiegów pielęgnacyjnych.	K_W07
P_W03	Zna i rozumie mechanizmy działania kosmetyków oraz ich wpływ na skórę.	K_W09
P_W04	Zna wskazania i przeciwwskazania do zaawansowanych zabiegów pielęgnacyjnych.	K_W16
P_W05	Zna zasady działania urządzeń i aparatury specjalistycznej wykorzystywanej podczas zaawansowanych zabiegów pielęgnacyjnych.	K_W17
P_W06	Zna wybrane techniki fizykoterapeutyczne i manualne stosowane w zabiegach pielęgnacyjnych.	K_W18
Umiejętności:		
P_U01	Potrafi rozpoznać rodzaj cery oraz zmiany skórne. Potrafi dobrać odpowiedni zabieg do potrzeb skóry klienta.	K_U04
P_U02	Potrafi prawidłowo wykonać zabieg dostosowany do problemu lub oczekiwań klienta. Potrafi prawidłowo określić wskazania i przeciwwskazania do zabiegu. Stosuje metody oceny skuteczności zabiegu.	K_U06
P_U03	Prawidłowo dobiera zabiegi i techniki fizjoterapeutyczne do problemu klienta.	K_U08
P_U04	Potrafi wykorzystywać w zabiegach aparaturę wspomagającą efekty zabiegu.	K_U13
P_U05	Potrafi stosować w zabiegu odpowiednie substancje aktywne, surowce i preparaty kosmetyczne z uwzględnieniem ich składu.	K_U16
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Jest gotów do uznawania roli wiedzy z zakresu kosmetologii w podnoszeniu kwalifikacji i udoskonaleniu techniki pracy.	K_K01
P_K02	Jest świadomy własnych ograniczeń i jest gotów zwrócić się o pomoc do innych ekspertów.	K_K01
P_K03	Stawia dobro pacjenta na pierwszym miejscu.	K_K04
P_K04	Jest gotów do dbania o estetykę wyglądu.	K_K07
P_K05	Jest gotów do przestrzegania zasad bezpieczeństwa pracy oraz zasad etyki zawodowej.	K_K08
VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	Ćwiczenia:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
T1	Zaawansowane zabiegi pielęgnacyjne na ciało. Zabieg antycellulitowy i modelujący na uda, brzuch, ramiona, plecy. Wskazania i przeciwwskazania do zabiegów. Wykonanie zabiegu - praca w parach.	P_W01, P_W02, P_W06, P_U02, P_U03, P_U05, P_K01, P_K02
T2	Drenaż limfatyczny twarzy oraz kończyn górnych i dolnych, z zastosowaniem Body wrappingu. Wykonanie zabiegu- praca w parach.	P_W01, P_W06, P_U02, P_U03, P_K02, P_K03, P_K05
T3	Radiofrekwencja. Opis zabiegu, mechanizm działania, wskazania i przeciwwskazania do zabiegu. Wykonanie zabiegu- praca w parach.	P_W02, P_W03, P_W06, P_U03, P_U05, P_U06, P_K05
T4	Liposukcja kawitacyjna Opis działania liposukcji kawitacyjnej- ultradźwięków, metodyka zabiegu. Wskazania i przeciwwskazania. Wykonanie zabiegu- praca w parach.	P_W01, P_W04, P_W05, P_U01, P_U02, P_U04, P_K02
T5	Masaż endodermiczny. Zasady działania głowicy Roll In, Roll Up, Roll out. Pokaz technik w zabiegu na ciało. Wykonanie zabiegu- praca w parach.	P_W01, P_W04, P_W05, P_W06, P_U03, P_U04,

		P_K01, P_K03, P_K04
T6	Masaż bańką chińską. Opis zabiegu, mechanizm działania i metodyka zabiegowa. Pokaz zabiegu. Wykonanie zabiegu- praca w parach.	P_W02, P_W03, P_W04, P_W05, P_U01, P_U02, P_U04, P_U05, P_K05
T7	Laser biostymulującym, zabiegi na okolicę biustu i dekoltu. Zasady działania lasera biostymulującego i metodyka zabiegowa. Składniki aktywne do zabiegów pielęgnacyjnych, ujędrniających biust. Wykonanie zabiegu w parach.	P_W01, P_W02, P_W06, P_U02, P_U03, P_U05, P_K01, P_K02
Lp.	Praca własna:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
PW1	Przygotowanie się do egzaminu teoretycznego.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_W05, P_W06
PW2	Przygotowanie się do zajęć.	P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04, P_K05

VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	Metoda weryfikacji										Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU
	Egzamin pisemny testowy	Zaliczenie – ustne / opisowe / testowe	Esej/ referat/ portfolio	Wykonanie sprawozdań laboratoryjnych	Prezentacja i obrona projektu indywidualna	Prezentacja projektu grupowego	Przygotowanie projektu indywidualny	Realizacja zleconych do wykonania na ćwiczeniach zadań	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	
P_W01	x										Ćwiczenia
P_W02	x										Ćwiczenia
P_W03	x										Ćwiczenia
P_W04	x										Ćwiczenia
P_W05	x										Ćwiczenia
P_W06	x										Ćwiczenia
P_U01								x	x	x	Ćwiczenia
P_U02								x	x	x	Ćwiczenia
P_U03								x	x	x	Ćwiczenia
P_U04								x	x	x	Ćwiczenia
P_U05								x	x	x	Ćwiczenia
P_K01									x	x	Ćwiczenia
P_K02									x	x	Ćwiczenia
P_K03									x	x	Ćwiczenia
P_K04									x	x	Ćwiczenia
P_K05									x	x	Ćwiczenia

Egzamin końcowy odbywa się po zakończeniu V semestru w formie testu jednokrotnego wyboru. Test składa się ze 20 pytań testowych. Warunkiem zaliczenia egzaminu jest wynik pozytywny min 50% + 1 punkt. Pytania merytorycznie obejmują program kształcenia z Zaawansowanych technik pielęgnacyjnych - Nowoczesna Kosmetologia.

0-10 pkt. - 2 niedostateczny, 11-13 pkt. - 3 dostateczny, 14-15 pkt. - 3.5 dostateczny plus, 16-17 pkt. - 4 dobry, 18-19 pkt. 4.5 dobry plus, 20 pkt. - 5 bardzo dobry.

Ćwiczenia: zaliczanie z oceną uwzględniające: zaliczenie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji poszczególnych ćwiczeń (zaliczenie poszczególnych zabiegów - weryfikowane za pomocą karty obserwacji, po każdym ćwiczeniu), aktywność na ćwiczeniach, 100% obecność na zajęciach.

Karta obserwacji wypełniana po każdym zajęciach przez nauczyciela:

Kryterium oceny wykonywania konkretnej czynności na ćwiczeniach praktycznych	Skala punktowa
Przygotowanie studenta, pacjenta i stanowiska pracy do zabiegu oraz uporządkowanie po zakończeniu zabiegu	0-2
Praktyczne wykonanie zadania zgodnie z metodyką i aktualną wiedzą uwzględniając ew. interpretację wyniku	0-4
Bezpieczeństwo pacjenta i własne podczas wykonywania zadania, w tym zastosowanie aseptyki	0-2
Poprawność używania specjalistycznego słownictwa	0-1
Umiejętności komunikacji werbalnej i niewerbalnej	0-1

Student może zdobyć po zakończeniu jednego ćwiczenia 10 pkt., w semestrze maksymalną ilość punktów do zdobycia to 60.

0-30 pkt. - 2 niedostateczny, 31-38 pkt. - 3 dostateczny, 39-44 pkt. - 3.5 dostateczny plus, 45-50 pkt. - dobry, 51-56 pkt. - dobry plus, 57-60 pkt. - bardzo dobry

Ocena końcowa z przedmiotu jest wyliczana na podstawie średniej arytmetycznej uwzględniając ocenę z kart obserwacji, oceny z egzaminu testowego, obecności studenta, oceny z aktywności na zajęciach.

IX. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	28 h	16 h
Egzamin/zaliczenie	2 h	2 h
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	72 h	84 h
- Przygotowanie eseju	---	---
- Przeprowadzenie badań literaturowych	---	---
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	---	---
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	52 h	64 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	20 h	20 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	100 h / 4 ECTS	100 h / 4 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	30 h / 1,2 ECTS	18 h / 0,7 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	100 h / 4 ECTS	100 h / 4 ECTS

X. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- Adamski Z., Kaszuba A., Dermatologia dla kosmetologów, Wydawnictwo Urban&Partner, Wrocław 2010.
- Noszczyk M., Kosmetologia pielęgnacyjna i lekarska, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013.
- Woś-Wasilewska E., Sokołowska-Wojdyło M., Podologia w praktyce - wybrane zagadnienia, Gdańsk 2017.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Kasprzak W., Mańkowska A., Fizjoterapia w kosmetologii i medycynie estetycznej, Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2010.
- Czasopisma: Polish Journal of Cosmetology, Kosmetologia estetyczna, Dermatologia Estetyczna, Journal of Health Study and Medicine.

Inne materiały dydaktyczne:

- materiały szkoleniowe firm kosmetycznych,
- wyposażenie pracowni kosmetycznej.

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE										
KOD PRZEDMIOTU: KM5			Substancje aktywne w kosmetologii							
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:					Filia w Warszawie Społeczna Akademia Nauk z siedzibą w Łodzi					
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:					Kosmetologia, studia I stopnia					
Profil kształcenia:					PRAKTYCZNY					
Nazwa specjalności:					Kosmetologia medyczna					
Rodzaj modułu kształcenia:					Specjalnościowy / kształtujący umiejętności praktyczne					
Punkty ECTS:					4 ECTS					
Rok / Semestr:					III / 6					
Osoba koordynująca przedmiot:					dr n. farm. Roman Modranka, prof. SAN					
II. WYMAGANIA WSTĘPNE										
Wiedza z zakresu receptury i chemii kosmetycznej.										
III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU										
C1	Zapoznanie studentów z budową, właściwościami, występowaniem oraz znaczeniem biologicznym wybranych związków pochodzenia zwierzęcego i roślinnego, które znalazły zastosowanie w kosmetyce i również w medycynie.									
C2	Poznanie możliwości działania składników aktywnych w preparatach kosmetycznych, jak również wskazań i konsekwencji związanych z stosowaniem wybranych składników aktywnych w kosmetykach o różnym przeznaczeniu.									
C3	Zapoznanie studentów z możliwymi niepożądanymi działaniami niektórych składników kosmetyku.									
IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN										
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne			28						2	30
Studia niestacjonarne			16						2	18
V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH										
Formy zajęć			Metody dydaktyczne							
Konwersatorium			Zajęcia prowadzone zdalnie z wykorzystaniem platformy Teams - zajęcia synchroniczne. Dyskusja, prezentacja multimedialna, praca w grupach.							
VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU										
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się								Odniesienie do efektu kierunkowego	
Wiedza: Student w zaawansowanym stopniu										
P_W01	Zna substancje aktywne stosowane w kosmetologii, ich działanie i zakres zastosowania.								K_W10, K_W12	

Umiejętności:											
P_U01	Potrafi stosować substancje aktywne. Potrafi na podstawie analizy składu kosmetyku dokonać prawidłowego wyboru produktu kosmetycznego w zależności od problemu skórniego.										K_U16
Kompetencje społeczne:											
P_K01	Student jest gotów do uznawania roli wiedzy w zakresie znajomości składników kosmetycznych w kontekście prawidłowej pielęgnacji skóry.										K_K02
VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA											
Lp.	Konwersatorium:										Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
Kw1	Nowoczesne preparaty do higieny ciała zawierające łagodne związki powierzchniowo czynne i substancje odtwarzające mikrobiom skóry (prebiotyki, probiotyki, synbiotyki) płaszcz hydrolipidowy (emolienty).										P_W01, P_U01, P_K01
Kw2	Witaminy w kosmetykach, budowa, działanie, właściwości biologiczne. Nowe formuły witamin stosowane w kosmetykach o lepszej przenikalności przez warstwę rogową i stabilniejsze.										P_W01, P_U01, P_K01
Kw3	Białka biomimetyczne w kosmologii. Otrzymywanie, działanie. Nowe generacja składników kosmetyków. Metody pozyskiwania i syntezy białek biomimetycznych, biotechnologiczne sposoby ich otrzymywania.										P_W01, P_U01, P_K01
Kw4	Sirtuiny, białka młodości, otrzymywanie, właściwości, zastosowanie. Metody aktywowania sirtuin. Przykłady kosmetyków z sirtuinami.										P_W01, P_U01, P_K01
Kw5	Związki nieorganiczne w kosmetykach, minerały, działanie i zastosowanie. Nanometale w kosmetykach: miedź, złoto, platyna, srebro w kosmetykach. Potencjalne niebezpieczeństwo ich stosowania. Kumulacja nanometali w tkankach.										P_W01, P_U01, P_K01
Kw6	Fitohormony w kosmetykach, budowa i aktywność biologiczna. Ograniczenia prawne dotyczące stosowania hormonów w kosmetykach.										P_W01, P_U01, P_K01
Kw7	Zielona herbata, aloes pozyskane z nich ekstrakty, składniki i ich działanie. Współczesne zainteresowanie fitokosmetykami.										P_W01, P_U01, P_K01
Kw8	Aktywne związki otrzymane z kawy i kakao. Przykłady kosmetyków ze związkami otrzymanymi z kawy i kakao.										P_W01, P_U01, P_K01
Kw9	Cera trądzikowa, stosowane substancje aktywne w kosmetykach przeciwtrądzikowych. Przyczyny występowania cery trądzikowej. Przykłady kosmetyków zawierających składniki działające przeciwtrądzikowo.										P_W01, P_U01, P_K01
Kw10	Preparaty światłochronne, skład i działanie, filtry chemiczne i fizyczne. Trwałość i skuteczność filtrów chemicznych i fizycznych w kosmetykach. Zdradliwy ditlenek tytanu jako emiter fotoelektronów w filtrach fizycznych.										P_W01, P_U01, P_K01
Lp.	Praca własna:										Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
PW1	Przygotowanie do zajęć i zaliczenia przedmiotu.										P_W01, P_U01, P_K01
PW2	Przygotowanie prezentacji audiowizualnej/czytanie literatury przedmiotu oraz praca w grupach przy realizacji projektu.										
VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ											
Przedmiotowe efekty uczenia się	Metoda weryfikacji										Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU
	Egzamin	Zaliczenie ustne	Praca samodzielna	Wykonanie sprawozdań laboratoryjnych	Prezentacja i obrona projektu indywidualna	Prezentacja projektu grupowego	Przygotowanie projektu indywidualny	Przygotowanie projektu grupowego	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	
P_W01		x				x		x		x	konwersatorium

P_U01		x				x		x		x	konwersatorium
P_K01									x	x	konwersatorium

Zaliczenie na ocenę na zakończenie semestru.

Konwersatorium: ocena merytoryczna prezentacji i obrona projektu grupowego na forum grupy, opinia kolegów, aktywny udział w zajęciach. Obserwacja studenta podczas zajęć, ocena zaangażowania w dyskusjach i umiejętności pracy zespołowej. W przypadku nieobecności wymagane jest usprawiedliwienie absencji oraz indywidualne zaliczenie omawianego materiału.

Ocena kompetencji społecznych:

- Ocena ciągła prowadzona przez nauczyciela akademickiego (systematyczna obserwacja).
- Aktywny udział w merytorycznych dyskusjach podczas zajęć.
- Wzajemna ewaluacja w grupie (opinie innych studentów).

IX. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	28 h	16 h
Egzamin/zaliczenie	2 h	2 h
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	70 h	82 h
- Przygotowanie eseju	---	---
- Przeprowadzenie badań literaturowych	---	---
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	25 h	30 h
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	30 h	37 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	15 h	15 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	100 h / 4 ECTS	100 h / 4 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	30 h / 1,2 ECTS	18 h / 0,7 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	100 h / 4 ECTS	100 h / 4 ECTS

X. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- Moliski M., Chemia piękna, tom 1 i 2, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2021.
- Budzowski A., Gil R., Zięba K., — Chemia surowców kosmetycznych. Ćwiczenia laboratoryjne. Wydanie 2, Oficyna Wydawnicza AFM, Kraków 2023.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Arct J., Leksykon surowców kosmetycznych, Wydawnictwa Wyższej Szkoły Zawodowej Kosmetyki i pielęgnacji Zdrowia, Warszawa 2014.
- Lamer-Zarawska E., Chwała C., Gwardys A. — Rośliny w kosmetyce i kosmetologii, Warszawa, 2012, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015.
- Malinowska K., Klimczak A., Możdżan M., Modranka R., Śmigiel K., Piątkowski P., Merecz-Sadowska A., Skowerski Ł., Zajdel R., Levađna T., Zielińska-Bliźniewska H., Tomaszewski W., The role of hyaluronic acid in selected diseases, Medycyna Sportowa / Polish J Sport Med © Medsportpress, 2018; 4(4); Vol. 34, 197-212 DOI: 10.5604/01.3001.0012.8459.
- Marzec A., Chemia nowoczesnych kosmetyków. Substancje aktywne w preparatach i zabiegach kosmetycznych, Wydawnictwo Dom Organizatora TNOiK, Toruń 2010.
- Polish Journal of Cosmetology.
- Biotechnologia.pl

Inne materiały dydaktyczne:

- projektory i rzutniki multimedialne,
- prezentacje i pokazy przygotowane przez prowadzącego i studentów,
- strony internetowe zawierające informacje przydatne w nauce przedmiotu.

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE										
KOD PRZEDMIOTU: KM6		Kamuflaż - podstawy makijażu medycznego								
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:					Filia w Warszawie Społeczna Akademia Nauk z siedzibą w Łodzi					
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:					Kosmetologia, studia I stopnia					
Profil kształcenia:					PRAKTYCZNY					
Nazwa specjalności:					Kosmetologia medyczna					
Rodzaj modułu kształcenia:					Specjalnościowy / kształtujący umiejętności praktyczne					
Punkty ECTS:					3 ECTS					
Rok / Semestr:					III / 5					
Osoba koordynująca przedmiot:					mgr Ilona Kurowicka - Durda					
II. WYMAGANIA WSTĘPNE										
Wiedza z zakresu podstaw dermatologii i kosmetologii.										
III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU										
C1	Zapoznanie studenta z makijażem medycznym jako kosmetyczno-terapeutyczną techniką uzupełniającą procedury lecznicze.									
C2	Zapoznanie studenta z historią makijażu kamuflującego (definicje, wskazania i przeciwwskazania do makijażu kamuflującego czasowego i trwałego).									
C3	Kształcenie umiejętności praktycznych wykonywania makijażu korygującego-czasowego u pacjentów z różnymi defektami skóry.									
IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN										
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne		28							2	30
Studia niestacjonarne		16							2	18
V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH										
Formy zajęć			Metody dydaktyczne							
Ćwiczenia			Pokaz, ćwiczenia praktyczne, praca w parach, studium przypadku, dyskusja.							
VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU										
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się								Odniesienie do efektu kierunkowego	
Wiedza: w zaawansowanym stopniu										
P_W01	Zna zasady wykonywania różnych odmian makijażu medycznego.								K_W19	
P_W02	Zna historię makijażu kamuflującego; zna definicje, wskazania i przeciwwskazania do makijażu kamuflującego czasowego i trwałego.								K_W19	

P_W03	Student zna techniki makijaży kamuflujących. Zna aparaturę i akcesoria do makijaży kamuflujących.										K_W19
Umiejętności:											
P_U01	Student wykazuje umiejętność dostosowania preparatów i techniki makijażu do rodzaju defektu i oczekiwań pacjenta.										K_U11
P_U02	Student potrafi wykonać makijaż kamuflujący czasowy.										K_U11
P_U03	Potrafi poprawnie wykonać kamuflaż defektów skóry.										K_U11
Kompetencje społeczne:											
P_K01	Jest gotów do stałego podnoszenia swoich kwalifikacji, zdobywania nowych umiejętności i udoskonalania techniki pracy.										K_K02
P_K02	Świadomy własnych ograniczeń, wie, kiedy zwrócić się o pomoc do innych ekspertów.										K_K01
VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA											
Lp.	Ćwiczenia:										Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
T1	Kosmetyczne i medyczne zastosowanie makijażu medycznego – teoria.										P_W01- P_W03, P_K01, P_K02
T2	Korygowanie przebarwień.										P_W01- P_W03, P_U01- P_U03, P_K01, P_K02
T3	Korygowanie tatuaży.										P_W01- P_W03, P_U01- P_U03, P_K01, P_K02
T4	Korygowanie rumienia, teleangiektazji.										P_W01- P_W03, P_U01- P_U03, P_K01, P_K02
T5	Mikropigmentacja jako metoda kamuflażu.										P_W01- P_W03, P_U01- P_U03, P_K01, P_K02
Lp.	Praca własna:										Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
PW1	Przygotowanie się do zaliczenia przedmiotu.										P_W01, P_W02, P_W03
PW2	Przygotowanie się do zajęć i wykonywanie zleconych ćwiczeń.										P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02
VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ											
Przedmiotowe efekty uczenia się	Metoda weryfikacji										Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU
	Egzamin ustny/ opisowy/ testowy	Zaliczenie – pisemne	Esej/ referat/ portfolio	Wykonanie zadań ćwiczeniowych	Prezentacja i obrona projektu indywidualna	Prezentacja projektu grupowego	Przygotowanie projektu indywidualny	Przygotowanie projektu grupowego	Karty obserwacji	Aktywność na zajęciach	
P_W01		x								x	Ćwiczenia
P_W02		x								x	Ćwiczenia

P_W03		x							x	Ćwiczenia
P_U01								x	x	Ćwiczenia
P_U02								x	x	Ćwiczenia
P_U03								x	x	Ćwiczenia
P_K01								x	x	Ćwiczenia
P_K02								x	x	Ćwiczenia

Ocena końcowa z przedmiotu jest wyliczana na podstawie średniej arytmetycznej uwzględniając ocenę z kart obserwacji, oceny z zaliczenia testowego, obecności studenta, oceny z aktywności na zajęciach. Zaliczenie końcowe odbywa się po zakończeniu V semestru w formie testu jednokrotnego wyboru. Test składa się ze 10 pytań testowych. Warunkiem zaliczenia egzaminu jest wynik pozytywny min 50% + 1 punkt. Pytania merytorycznie obejmują program kształcenia z „Kamuflażu - podstawy makijażu medycznego”.

0-10 pkt. - 2 niedostateczny, 11-13 pkt. - 3 dostateczny, 14-15 pkt. - 3.5 dostateczny plus, 16-17 pkt. - 4 dobry, 18-19 pkt. 4.5 dobry plus, 20 pkt. - 5 bardzo dobry

Ćwiczenia: zaliczanie z oceną uwzględniające: zaliczenie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji poszczególnych ćwiczeń (zaliczenie poszczególnych zabiegów - weryfikowane za pomocą karty obserwacji, po każdym ćwiczeniu), aktywność na ćwiczeniach, 100% obecność na zajęciach.

Karta obserwacji wypełniana po każdym zajęciu przez nauczyciela:

Kryterium oceny wykonywania konkretnej czynności na ćwiczeniach praktycznych

Skala punktowa

Przygotowanie studenta, pacjenta i stanowiska pracy do zabiegu oraz uporządkowanie po zakończeniu zabiegu

0-2

Praktyczne wykonanie zadania zgodnie z metodyką i aktualną wiedzą uwzględniając ew. interpretację wyniku

0-4

Bezpieczeństwo pacjenta i własne podczas wykonywania zadania, w tym zastosowanie aseptyki

0-2

Poprawność używania specjalistycznego słownictwa

0-1

Umiejętności komunikacji werbalnej i niewerbalnej

0-1

Student może zdobyć po zakończeniu jednego ćwiczenia 10 pkt., w semestrze maksymalną ilość punktów do zdobycia to 60.

0-30 pkt. - 2 niedostateczny, 31-38 pkt. - 3 dostateczny, 39-44 pkt. - 3.5 dostateczny plus, 45-50 pkt. - dobry, 51-56 pkt. - dobry plus, 57-60 pkt. - bardzo dobry

IX. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	28 h	16 h
Egzamin/zaliczenie	2 h	2 h
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	45 h	57 h
- Przygotowanie eseju	---	---
- Przeprowadzenie badań literaturowych	---	---
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	---	---
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	35 h	47 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	10 h	10 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	75 h / 3 ECTS	75 h / 3 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	30 h / 1,2 ECTS	18 h / 0,7 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	75 h / 3 ECTS	75 h / 3 ECTS

X. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- Godlewska R., Praktyczna kosmetologia krok po kroku: makijaż medyczny, PZWL, Warszawa 2018.
- Kołodziejczak A. (red.), Kosmetologia. Tom. 1, PZWL, Warszawa 2019.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Kamińska A., Jabłońska K., Drobnik A., Praktyczna kosmetologia krok po kroku, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014.
- Padlewska K., Medycyna estetyczna i kosmetologia, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014.
- Petsitis X., Kiper K., Kosmetyka ozdobna i pielęgnacja twarzy, Wydawnictwo MedPharm, Wrocław 2007.
- Wagner J, Jak zostać wizażystą doskonałym, Warszawa 2005.

Inne materiały dydaktyczne:

- materiały szkoleniowe firm kosmetycznych,
- wyposażenie pracowni kosmetycznej i wizażu.

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE										
KOD PRZEDMIOTU: KM7		Aparatura w kosmetologii i dermatologii estetycznej								
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:					Filia w Warszawie Społeczna Akademia Nauk z siedzibą w Łodzi					
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:					Kosmetologia, studia I stopnia					
Profil kształcenia:					PRAKTYCZNY					
Nazwa specjalności:					Kosmetologia medyczna					
Rodzaj modułu kształcenia:					Specjalnościowy / kształtujący umiejętności praktyczne					
Punkty ECTS:					4 ECTS					
Rok / Semestr:					III / 6					
Osoba koordynująca przedmiot:					dr n. med. Małgorzata L. Kmiec					
II. WYMAGANIA WSTĘPNE										
Student powinien dysponować wiedzą i umiejętnościami z zakresu kosmetologii pielęgnacyjnej i podstaw dermatologii.										
III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU										
C1	Zaznajomienie studentów z zasadami działania nowoczesnej aparatury oraz zasadami bezpieczeństwa stosowania aparatury w kosmetologii i dermatologii estetycznej.									
C2	Zrozumienie mechanizmów oddziaływania różnych technologii na skórę i tkanki.									
C3	Nabywanie umiejętności doboru aparatury do określonych wskazań kosmetycznych i dermatologicznych.									
C4	Praktyczne opanowanie obsługi wybranych urządzeń stosowanych w kosmetologii i dermatologii estetycznej.									
C5	Rozwijanie umiejętności oceny skuteczności terapii aparaturowych.									
IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN										
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	14	21							3	38
Studia niestacjonarne	8	12							3	23
V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH										
Formy zajęć			Metody dydaktyczne							
Wykład			Zajęcia prowadzone zdalnie z wykorzystaniem platformy Teams - zajęcia synchroniczne. Prezentacja multimedialna, metody audiowizualne, dyskusja.							
Ćwiczenia			Prezentacje multimedialne, demonstracja sprzętu kosmetycznego, studium przypadku, praca w parach.							
VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU										
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się								Odniesienie do efektu kierunkowego	
Wiedza: w zaawansowanym stopniu										

P_W01	Zna, rozumie i analizuje wpływ czynników zewnętrznych tj. środowiskowych, fizykochemicznych i biologicznych stosowanych w zabiegach aparaturowych na skórę.	K_W02
P_W02	Zna zastosowanie metod oceny stanu skóry i jej przydatków przed zabiegami aparaturowymi oraz diagnozuje objawy i przyczyny wybranych zaburzeń oraz zmian chorobowych występujących w obrębie skóry, włosów i paznokci.	K_W13
P_W03	Zna i rozumie zasady BHP w pracy z aparaturą.	K_W15
P_W04	Zna i rozumie mechanizmy działania i skutki uboczne zabiegów aparaturowych oraz wskazania i przeciwwskazania do ich stosowania.	K_W16
P_W05	Zna zasady obsługi, wskazania oraz przeciwwskazania do użycia urządzeń i aparatury stosowanych w gabinetach kosmetycznych i medycyny estetycznej.	K_W17
Umiejętności:		
P_U01	Wykonuje precyzyjne czynności manualne i ruchowe związane z wykonywaniem zawodu kosmetyka, w obszarze obsługi aparatury w gabinecie kosmetycznym	K_U01
P_U02	Komunikuje się z klientem w toku wykonywanych czynności aparaturowych.	K_U02
P_U03	Potrafi przeprowadzać prawidłowo wywiad dermatologiczno-kosmetyczny.	K_U02
P_U04	Potrafi na podstawie oceny stanu skóry i rodzaju cery dobrać odpowiedni rodzaj zabiegu aparaturowego dla potrzeb skóry i problemu klienta.	K_U04
P_U05	Dokonyuje podstawowych pomiarów i oblicza wielkości fizyczne niezbędne w wykonywaniu zabiegów kosmetycznych z wykorzystaniem aparatury.	K_U12
P_U06	Obsługuje aparaturę i sprzęt wykorzystywany we współczesnej kosmetyce i medycynie estetycznej.	K_U13
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz jest gotów do rozwijania swojego warsztatu zawodowego w odpowiedzi na zmieniające się technologie i wymagania rynku kosmetycznego.	K_K02
P_K02	Jest świadom granic własnych kompetencji zawodowych i gotów do podejmowania współpracy z przedstawicielami innych dziedzin pokrewnych kosmetyce w celu zapewnienia kompleksowej opieki nad klientem.	K_K01
P_K03	Okazuje troskę o dobro klienta i przejawia postawę zapewniającą bezpieczeństwo własne oraz otoczenia podczas wykonywania czynności aparaturowych.	K_K04
VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W1	Prąd zmienny wielkiej częstotliwości – prądy d'Arsonvala – działanie zabiegu, wskazania, przeciwwskazania, metody pracy, urządzenia.	P_W01 - P_W05 P_U01 - P_U06 P_K01 - P_K03
W2	Prąd stały - podział, działanie zabiegów, wskazania, przeciwwskazania, metody pracy, urządzenia.	P_W01 - P_W05 P_U01 - P_U06 P_K01 - P_K03
W3	Prąd małej częstotliwości - sprzęt, akcesoria, działanie zabiegu, wskazania, przeciwwskazania, metody pracy.	P_W01 - P_W05 P_U01 - P_U06 P_K01 - P_K03
W4	Ultradźwięki - podział, działanie zabiegów, sprzęt, akcesoria, działanie zabiegu, wskazania, przeciwwskazania, metody pracy.	P_W01 - P_W05 P_U01 - P_U06 P_K01 - P_K03

W5	Metody wspomaganego transportu substancji czynnych - podział, działanie zabiegów, sprzęt, akcesoria, działanie zabiegu, wskazania, przeciwwskazania, metody pracy.	P_W01 - P_W05 P_U01 - P_U06 P_K01 - P_K03									
W6	Fale o częstotliwości radiowej - podział i działanie zabiegów, sprzęt, efekty zabiegu, metody, wskazania i przeciwwskazania, skutki uboczne, zasady postępowania po zabiegu, rezultaty zabiegowe	P_W01 - P_W05 P_U01 - P_U06 P_K01 - P_K03									
W7	Światłoterapia LED, IPL - mechanizm działania, efekty zabiegu, metody, wskazania i przeciwwskazania, skutki uboczne, zasady postępowania po zabiegu, rezultaty zabiegowe.	P_W01 - P_W05 P_U01 - P_U06 P_K01 - P_K03									
Lp.	Ćwiczenia:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się									
Ćw1	Zajęcia organizacyjne. Zasady BHP. Praca z kartą konsultacyjną klienta. Wywiad kosmetyczny. Diagnostyka różnych rodzajów cery - praca z lampą lupą, dermatoskopem, lampą Wooda, ocena palpacyjna, ocena aparaturowa.	P_W01 - P_W05 P_U01 - P_U06 P_K01 - P_K03									
Ćw2	Darsonwalizacja ogólna i miejscowa. Metodyka wykonywania zabiegu.	P_W01 - P_W05 P_U01 - P_U06 P_K01 - P_K03									
Ćw3	Mikroprądy. Metodyka wykonywania zabiegów.	P_W01 - P_W05 P_U01 - P_U06 P_K01 - P_K03									
Ćw4	Ultradźwięki. Metodyka wykonywania zabiegów.	P_W01 - P_W05 P_U01 - P_U06 P_K01 - P_K03									
Ćw5	Wspomaganie transportu substancji czynnych - metodyka wykonywania zabiegów.	P_W01 - P_W05 P_U01 - P_U06 P_K01 - P_K03									
Ćw6	Radiofrekwencja. Metodyka wykonywania zabiegów.	P_W01 - P_W05 P_U01 - P_U06 P_K01 - P_K03									
Ćw7	Światłolecznictwo. Metodyka wykonywania zabiegów.	P_W01 - P_W05 P_U01 - P_U06 P_K01 - P_K03									
Lp.	Praca własna:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się									
PW1	Przygotowanie się do zaliczenia teoretycznego.	P_W01 - P_W05 P_U01 - P_U06 P_K01 - P_K03									
PW2	Przygotowanie się do zajęć.	P_W01 - P_W05 P_U01 - P_U06 P_K01 - P_K03									
VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ											
Przedmiotowe efekty uczenia się	Metoda weryfikacji										Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU
	Egzamin	Zaliczenie ustne	Zaliczenie pisemne testowe	Realizacja zadań do wykonania na ćwiczeniach	zadań praktycznych	Prezentacja i obrona projektu indywidualna	Prezentacja projektu grupowego	Przygotowanie projektu indywidualny	Przygotowanie projektu grupowego	Karty obserwacji /karty samooceny	

P_W01			x								wykład
P_W02			x								wykład
P_W03			x								wykład
P_W04			x								wykład
P_W05			x								wykład
P_U01				x					x		ćwiczenia
P_U02				x					x		ćwiczenia
P_U03				x					x		ćwiczenia
P_U04				x					x		ćwiczenia
P_U05				x					x		ćwiczenia
P_U06				x					x		ćwiczenia
P_K01									x		ćwiczenia
P_K02									x		ćwiczenia
P_K03									x		ćwiczenia
P_K04									x		ćwiczenia

Wykłady: Zaliczenie końcowe odbywa się po semestrze w formie testu z wielokrotną liczbą odpowiedzi, z których student wybiera jedną prawidłową. Pytania merytorycznie obejmują program kształcenia z Aparatury w kosmetologii i dermatologii estetycznej. Maksymalna liczba punktów 15. Wynik pozytywny min 7 punktów.

Kryteria oceny: 14 pkt – bdb; 12-13 pkt – db+; 11 pkt – db; 9-10 pkt – dst+; 7-8 pkt – dst.

Warunkiem podejścia do zaliczenia pisemnego jest zaliczenie ćwiczeń.

Ćwiczenia: zaliczanie z oceną uwzględniające: obserwacja umiejętności bieżących studenta zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń (zaliczenie poszczególnych zabiegów na specjalnym formularzu - arkusz obserwacji po każdym ćwiczeniu), aktywność na ćwiczeniach, obecność na zajęciach. W przypadku absencji usprawiedliwienie absencji i zaliczenie materiału. Student może uzyskać maksymalnie 10 punktów z każdej czynności na ćwiczeniach. Łącznie: 60 punktów. Ocena z zaliczenia ćwiczeń jest wystawiana na podstawie zdobytej sumy punktów: (0-35 pkt) ndst; (36-40 pkt) dst; (41-45 pkt) dst+; (46-50 pkt) db; (51-55 pkt) db+; (56-60 pkt) bdb

Kryteria oceny wykonania konkretnej czynności na ćwiczeniach:

1. Przygotowanie studenta, stanowiska pracy/zabiegu, klienta do zabiegu oraz uporządkowanie po jego zakończeniu (0 – brak przygotowania; 1 – częściowe przygotowanie; 2 – pełne i wzorcowe przygotowanie i uporządkowanie stanowiska);
2. Praktyczne wykonanie zadania zgodnie z metodyką i zdobytą wiedzą (0 – brak wykonania; 1 – poprawne, ale niepełne wykonanie; 2 – wykonanie wzorcowe, zgodne z aktualnymi standardami);
3. Bezpieczeństwo pacjenta i własne podczas wykonania zadania, w tym zastosowanie zasad aseptyki (0 – brak zachowania zasad; 1 – częściowe zastosowanie; 2 – pełne przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i aseptyki);
4. Poprawność używania specjalistycznego słownictwa (0 – brak użycia lub błędne użycie terminologii; 1 – częściowa poprawność; 2 – poprawne i adekwatne użycie słownictwa);
5. Umiejętność komunikacji werbalnej i niewerbalnej (0 – brak komunikacji lub niewłaściwa; 1 – ograniczona skuteczność komunikacji; 2 – poprawna komunikacja).

Ocena z zaliczenia ćwiczeń jest wystawiana na podstawie zdobytej sumy punktów: (0-35 pkt) ndst; (36-40 pkt) dst; (41-45 pkt) dst+; (46-50 pkt) db; (51-55 pkt) db+; (56-60 pkt) bdb

Z ćwiczeń student otrzymuje dwie oceny: jedną z wykonywanych czynności/zadań praktycznych na zajęciach w kontakcie, drugą z aktywności na zajęciach. Na ocenę końcową składa się średnia arytmetyczna z uzyskanych ocen powiększona lub pomniejszona o zaangażowanie i postawę studenta podczas zajęć.

Ocena kompetencji społecznych:

- ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja),
- dyskusja w czasie zajęć (aktywność na zajęciach).

IX. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt,	35 h	20 h

laboratoria, warsztaty, seminaria)		
Egzamin/zaliczenie	3 h	3 h
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	62 h	77 h
- Przygotowanie eseju	---	---
- Przeprowadzenie badań literaturowych	---	---
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	---	---
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	47 h	62 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	15 h	15 h
Summaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	100 h / 4 ECTS	100 h / 4 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	38 h / 1,5 ECTS	23 h / 0,9 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	75 h / 3 ECTS	75 h / 3 ECTS
X. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE		
Literatura podstawowa przedmiotu:		
– Kołodziejczak A. (red.), Kosmetologia T 1, PZWL, Warszawa 2019. – Nieścior M., Nowoczesne technologie w kosmetologii, Wyd. BE Inspiration, 2023.		
Literatura uzupełniająca przedmiotu:		
– Czasopisma: Kosmetologia estetyczna, Beauty Forum. – Przyłipiak A. (red.), Medycyna estetyczna. Podręcznik dla studentów kosmetologii. Tom 1-2, PZWL, Warszawa 2024.		
Inne materiały dydaktyczne:		
– Wyposażenie pracowni specjalistycznej - urządzenia kosmetyczne. – Materiały szkoleniowe firm kosmetycznych dotyczące obsługi urządzeń.		

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE										
KOD PRZEDMIOTU: KM8		Metody oceny działania kosmetyków								
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:					Filia w Warszawie Społeczna Akademia Nauk z siedzibą w Łodzi					
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:					Kosmetologia, studia I stopnia					
Profil kształcenia:					PRAKTYCZNY					
Nazwa specjalności:					Kosmetologia medyczna					
Rodzaj modułu kształcenia:					Specjalnościowy / kształtujący umiejętności praktyczne					
Punkty ECTS:					4 ECTS					
Rok / Semestr:					III / 6					
Osoba koordynująca przedmiot:					dr n. med. Małgorzata Luiza Kmiec					
II. WYMAGANIA WSTĘPNE										
Znajomość pojęć dotyczących składu kosmetyków, ich rodzajów, postaci fizykochemicznej, czystości mikrobiologicznej, a także zagadnień z zakresu budowy skóry, jej funkcji i rodzajów reakcji alergicznej.										
III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU										
C1	Zaznajomienie studentów z metodami badania (badania aplikacyjne, dermatologiczne, instrumentalne) stosowanymi w badaniu skuteczności i bezpieczeństwa kosmetyków.									
C2	Poznanie metod analizy interpretacji potencjalnych działań niepożądanych.									
C3	Świadomość regulacji prawnych dotyczących badań kosmetyków.									
C4	Nabycie umiejętności praktycznych stosowania metod instrumentalnych w ocenie skuteczności kosmetyków. Tworzenie ogólnych planów badań wyrobów kosmetycznych.									
C5	Przygotowanie studentów do znajomości zagadnień wykorzystywanych przy ocenie efektywności działania produktów kosmetycznych									
IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN										
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	14	21							4	39
Studia niestacjonarne	8	12							4	24
V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH										
Formy zajęć			Metody dydaktyczne							
Wykład			Zajęcia prowadzone zdalnie z wykorzystaniem platformy Teams - zajęcia synchroniczne. Prezentacja multimedialna, metody audiowizualne, dyskusja.							
Ćwiczenia			Prezentacje multimedialne, demonstracja sprzętu pomiarowego, praca w parach.							
VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU										
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się								Odniesienie do efektu kierunkowego	

Wiedza: w zaawansowanym stopniu		
P_W01	Zna i rozróżnia czynniki środowiskowe i fizykochemiczne wpływające na funkcjonowanie skóry oraz rozumie ich wpływ na wyniki badań parametrów skóry.	K_W02
P_W02	Zna i rozumie strukturę i funkcje bariery naskórkowej oraz wyjaśnia mechanizm reakcji alergicznych wywołanych składnikami kosmetyków	K_W04
P_W03	Zna i rozróżnia typy kosmetyków na podstawie ich składu, przeznaczenia oraz sposobu oddziaływania na funkcje skóry.	K_W09
P_W04	Zna bazowe substancje stosowane w preparatach kosmetycznych, ich działanie oraz przykładowe receptury wybranych form kosmetycznych.	K_W10
P_W05	Zna i rozumie zagrożenia mikrobiologiczne różnych kategorii kosmetyków.	K_W11
P_W06	Zna metody oceny dermatologicznej kosmetyków.	K_W13
P_W07	Zna zasady planowania i prowadzenia badań związanych z oceną działania wybranych kosmetyków oraz analizy uzyskanych wyników.	K_W08
Umiejętności:		
P_U01	Potrafi dokonać pomiarów i obliczeń wielkości fizycznych związanych z oceną instrumentalną kosmetyków.	K_U12
P_U02	Potrafi posługiwać się aparaturą do pomiarów parametrów czynnościowych skóry wykorzystywaną w ocenie działania kosmetyków.	K_U01, K_U13
P_U03	Posiada umiejętność planowania i prowadzenia badań kosmetyków, poprawnej interpretacji uzyskanych informacji i danych liczbowych. oraz formułuje poprawne wnioski w projekcie oceny kosmetyku.	K_U15
P_U04	Potrafi przeprowadzić testy efektywności kosmetyków, analizując wyniki pomiarów względem deklarowanego działania preparatu.	K_U17
P_U05	Potrafi poprawnie odczytać oraz wyjaśniać funkcje poszczególnych składników recepturowych gotowych produktów kosmetycznych.	K_U18
P_U06	Potrafi komunikować się i współdziałać w grupie zadaniowej, dzieląc się wiedzą i podejmując wspólne decyzje w procesie oceny działania kosmetyków.	K_U23
P_U07	Potrafi korzystać z baz naukowych i baz składników kosmetycznych w celu stworzenia protokołu oceny kosmetyku oraz przetwarzać je w celu opracowania na ich podstawie raportu oceny kosmetyku.	K_U25
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Jest świadomy samorozwoju zawodowego, uznając konieczność ciągłego doskonalenia umiejętności w zakresie kosmetologii.	K_K02
P_K02	Jest świadomy swoich ograniczeń zawodowych i wykazuje gotowość do współpracy z ekspertami w zakresie oceny kosmetyków.	K_K01
P_K03	Jest gotów do aktywnego uczestniczenia w projekcie oceny kosmetyku, wykazując inicjatywę w organizowaniu i koordynowaniu działań zespołu.	K_K06
VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W1	Regulacje prawne w zakresie oceny bezpieczeństwa i skuteczności działania surowców oraz wyrobów kosmetycznych. Metody oceny surowców kosmetycznych.	P_W04 P_W07 P_U01 P_U06 P_K02
W2	Badania fizykochemiczne i mikrobiologiczne kosmetyków.	P_W01 P_W05 P_U01 P_U07 P_K02

W3	Reakcje niepożądane kosmetyków i ocena ich bezpieczeństwa. Badanie kompatybilności gotowych wyrobów ze skórą - ocena dermatologiczna.	P_W01 P_W02 P_W03 P_W06 P_U05 P_K02
W4	Ocena instrumentalna wyrobów kosmetycznych.	P_W02 P_W03 P_W06 P_U01 P_U02 P_U03 P_U07 P_K01 P_K03
W5	Metody badań skuteczności preparatów promieniochłonnych.	P_W01 P_W03 P_W04 P_U04 P_K01
W6	Panelowa ocena działania kosmetyków. Wykorzystanie wyników różnych typów oceny w komunikacji marketingowej surowców i wyrobów kosmetycznych.	P_W03 P_U03 P_U04 P_U05 P_U06 P_U07 P_K01 P_K02 P_K03
W7	Zasady tworzenia protokołu oceny kosmetyków (PIF).	P_W03 P_W07 P_U03 P_U04 P_U06 P_K03
Lp.	Ćwiczenia:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
Ćw1	Sporządzanie ogólnego planu badania wyrobów kosmetycznych w zależności od kategorii wyrobu. Analiza składu INCI.	P_W03 P_U03 P_U07 P_K01
Ćw2	Zasady oznaczeń parametrów czynnościowych skóry: - badania korneometryczne, - badania tewametryczne, - badania sebumetryczne, - badania skin-pH-metryczne, - badania cutometryczne, - badania mexametryczne.	P_W01 P_W03 P_U01 P_U02 P_U07, P_K04
Ćw3	Badania aplikacyjne kosmetyków - badanie skóry przed aplikacją kosmetyków.	P_U01 P_U02 P_U07, P_K04
Ćw4	Badania aplikacyjne kosmetyków - badanie działania kosmetyków w czasie 0-3 godz.	P_U01 P_U02 P_U07 P_K04
Ćw5	Sporządzanie ankiet do panelowej oceny działania kosmetyków.	P_W03 P_U06 P_U07 P_K01
Ćw6	Badania aplikacyjne kosmetyków - badanie skóry po 4 tygodniowej aplikacji kosmetyków.	P_U01 P_U02 P_U07 P_K04
Ćw7	Sporządzanie protokołu oceny aplikacyjnej kosmetyków i jego prezentacja - projekt badawczy.	P_W03 P_U03 P_U04 P_U06 P_U07 P_K03
Lp.	Praca własna:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
PW1	Przygotowanie się do zaliczenia teoretycznego	P_W01-P_W07
PW2	Przygotowanie się do zajęć i aktywny w nich udział (analiza instrukcji MPA). Opracowanie materiałów do projektu na zaliczenie: ogólny plan badawczy, analiza składników INCI, ocena deklarowanego działania, ocena panelowa. Przedstawienie projektu.	P_U01-P_U07; P_K01-P_K03
VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
P l z e	Metoda weryfikacji	

	Egzamin	Zaliczenie pismenne testowe	Projekt badawczy	Realizacja zadań do wykonania na ćwiczeniach	Prezentacja i obrona projektu indywidualna	Prezentacja projektu grupowego	Przygotowanie projektu indywidualny	Przygotowanie projektu grupowego	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU
P_W01		x									wykład
P_W02		x									wykład
P_W03		x									wykład
P_W04		x									wykład
P_W05		x									wykład
P_W06		x									wykład
P_W07		x									wykład
P_U01				x	x		x			x	ćwiczenia
P_U02				x	x		x			x	ćwiczenia
P_U03				x	x		x			x	ćwiczenia
P_U04				x	x		x			x	ćwiczenia
P_U05				x	x		x			x	ćwiczenia
P_U06				x	x		x			x	ćwiczenia
P_U07				x	x		x			x	ćwiczenia
P_K01				x	x		x			x	ćwiczenia
P_K02				x	x		x			x	ćwiczenia
P_K03				x	x		x			x	ćwiczenia
P_K04				x	x		x			x	ćwiczenia
P_K05				x	x		x			x	ćwiczenia

Wykład: zaliczenie w formie testu z wielokrotną liczbą odpowiedzi, z których student wybiera jedną. Pytania merytorycznie obejmują program kształcenia z przedmiotu. Maksymalna liczba punktów 11. Wynik pozytywny min 6 punktów. Warunkiem podejścia do zaliczenia pismennego jest zaliczenie ćwiczeń.

Kryteria oceny: 11 pkt – bdb; 10 pkt- db+, 9 pkt – db; 8 pkt- dst+; 7-6 pkt- dst; <5 - ndst

Ćwiczenia: zaliczanie z oceną uwzględniające: obserwacja umiejętności bieżących studenta zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń (zaliczenie poszczególnych kroków projektu na specjalnym formularzu - arkusz obserwacji), przygotowanie oraz przedstawienie projektu oceny wybranego produktu kosmetycznego, aktywny udział na ćwiczeniach, obserwacja studenta podczas zajęć. W przypadku absencji usprawiedliwienie absencji i zaliczenie materiału. Student może uzyskać maksymalnie 2 punkty z każdej czynności na ćwiczeniach.

Kryterium oceny wykonania konkretnej czynności na ćwiczeniach (za każdy element może otrzymać maksymalnie 2 pkt):

1. Sporządzanie ogólnego planu badania wyrobów kosmetycznych w zależności od kategorii wyrobu (0 – braki w treści; 1 – pobieżne treści omówienie; 2 – szczegółowe informacje);
2. Ocena składu INCI (0 – brak interpretacji; 1 – pobieżna interpretacja; 2 – szczegółowa interpretacja);
3. Praktyczne wykonanie badania skóry przed i po aplikacji kosmetyków zgodnie z metodyką i zdobytą wiedzą (0 – braki w wykonaniu; 1 – częściowe wykonanie; 2 – poprawne wykonanie);
4. Sporządzanie ankiet do panelowej oceny działania kosmetyków (0 – braki w treści; 1 – pobieżne treści omówienie; 2 – szczegółowe informacje);
5. Praca nad częściami protokołu oceny aplikacyjnej kosmetyków (0 – brak użycia lub błędne użycie terminologii; 1 – częściowa poprawność; 2 – poprawne i adekwatne użycie terminologii);

Student może uzyskać maksymalnie 10 punktów z czynności.

Kryteria oceny: 10 pkt – bdb; 9 pkt- db+, 8 pkt – db; 7 pkt- dst+; 6 pkt- dst, <5 - ndst

Kryterium oceny wykonania projektu (za każdy element może otrzymać maksymalnie 2 pkt.):

1. Opis kosmetyku oraz skład kosmetyku według INCI i jego analiza (0 – braki w treści; 1 – pobieżne treści omówienie; 2 – szczegółowe informacje);

2. Analiza przeprowadzonych na ćwiczenia badania aparaturowe skóry (0 – brak interpretacji; 1 – pobieżna interpretacja; 2 – szczegółowa interpretacja);
3. Stworzenie ogólnego planu badania dla wybranej kategorii produktów kosmetycznych oraz ankiety panelowej oceny działania kosmetyku (0 – braki w treści; 1 – pobieżne treści omówienie; 2 – szczegółowe informacje);
4. Poprawność używania specjalistycznego słownictwa (0 – brak użycia lub błędne użycie terminologii; 1 – częściowa poprawność; 2 – poprawne i adekwatne użycie słownictwa);
5. Umiejętność komunikacji werbalnej i niewerbalnej (0 – brak komunikacji lub niewłaściwa; 1 – ograniczona skuteczność komunikacji; 2 – poprawna komunikacja).

Student może uzyskać maksymalnie 10 punktów z projektu.

Kryteria oceny: 10 pkt – bdb; 9 pkt- db+, 8 pkt – db; 7 pkt- dst+; 6 pkt- dst, <5 - ndst

Z ćwiczeń student otrzymuje trzy oceny: jedną z wykonywanych czynności/zadań praktycznych na zajęciach w kontakcie, drugą z aktywności na zajęciach, trzecią z wykonania projektu. Na ocenę końcową składa się średnia arytmetyczna z uzyskanych ocen powiększona lub pomniejszona o zaangażowanie i postawę studenta podczas zajęć.

Ocena kompetencji społecznych:

- ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja),
- dyskusja w czasie zajęć.

IX. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	35 h	20 h
Egzamin/zaliczenie	4 h	4 h
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	61 h	76 h
- Przygotowanie eseju	---	---
- Przeprowadzenie badań literaturowych	---	---
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	30 h	40 h
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	11 h	16 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	20 h	20 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	100 h / 4 ECTS	100 h / 4 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	39 h / 1,6 ECTS	24 h / 1,0 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	50 h / 2 ECTS	50 h / 2 ECTS

X. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- Kołodziejczak A. (red.), Kosmetologia. T 1, PZWL, Warszawa 2019.
- Nowak I., Latanowicz K. Bętlewski A. i in., Produkt kosmetyczny – od koncepcji w laboratorium do produkcji przemysłowej, „Wiadomości chemiczne” 76(2022); 7-8, s. 551-581.
- Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady nr 1223/2009 z dnia 30 listopada 2009 dotyczące produktów kosmetycznych.
- Szakiel J., Turek P., Sensoryczna ocena jakości kosmetycznych produktów nawilżających przeznaczonych do pielęgnacji skóry rąk, „Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie” 6(978), 2018, s. 239-252.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Czasopisma: Polish Journal of Cosmetology, Journal of Health Study and Medicine.
- Bazela K., Metody alternatywne a ocean bezpieczeństwa kosmetyków i ich składników, SÖFW-Journal | 3 | 2-2009, s. 48-56 (<http://cnb.drivenaeris.com/wp-content/uploads/2020/06/a4cef798b650e2b455b8203da07d4009.pdf>).

Inne materiały dydaktyczne:

- Wyposażenie pracowni specjalistycznej - MPA-5 Courage-Khazaka.
- Przykładowe protokoły badawcze dotyczące badania kosmetyków z laboratoriów zewnętrznych.

- Serwis biotechnologiczny [http:// www.biotechnologia.pl](http://www.biotechnologia.pl) (dział kosmetologia).
- (Portal Notyfikacji Produktów Kosmetycznych) <https://webgate.ec.europa.eu/cpnpublic/tutorial.cfm>,
<https://webgate.ec.europa.eu/cpnpublic/faq/?event=faq.show>.
- Materiały szkoleniowe dotyczące urządzenia do pomiarów skóry MPA-5 firmy Courage-Khazaka.

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE										
KOD PRZEDMIOTU: KM9			Dietetyka z elementami żywienia w kosmetologii							
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:					Filia w Warszawie Społeczna Akademia Nauk z siedzibą w Łodzi					
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:					Kosmetologia, studia I stopnia					
Profil kształcenia:					PRAKTYCZNY					
Nazwa specjalności:					Kosmetologia medyczna					
Rodzaj modułu kształcenia:					Specjalnościowy / kształtujący umiejętności praktyczne					
Punkty ECTS:					3 ECTS					
Rok / Semestr:					III / 5					
Osoba koordynująca przedmiot:					dr n. o zd. Agnieszka Chruścikowska					
II. WYMAGANIA WSTĘPNE										
Wiedza z zakresu biochemii.										
III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU										
C1	Uzyskanie wiedzy na temat roli poszczególnych składników pokarmowych oraz grup spożywczych w zaspokajaniu potrzeb żywieniowych człowieka.									
C2	Opanowanie umiejętności: zaplanowania diety w przypadku najczęstszych chorób skóry.									
IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN										
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne			28						2	30
Studia niestacjonarne			16						2	18
V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH										
Formy zajęć			Metody dydaktyczne							
Konwersatorium			Dyskusja kierowana, analiza przypadków, burza mózgów, zadania problemowe.							
VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU										
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się								Odniesienie do efektu kierunkowego	
Wiedza: w zaawansowanym stopniu										
P_W01	Student zna metabolizm składników odżywczych – białek, tłuszczów, węglowodanów – oraz witamin i składników mineralnych, zna ich rolę w utrzymaniu zdrowia i wpływ na stan skóry, włosów i paznokci.								K_W03, K_W21	
P_W02	Student wyjaśnia istotę racjonalnego, zbilansowanego sposobu odżywiania, rozumie znaczenie odpowiedniej diety dla utrzymania zdrowia i prawidłowego funkcjonowania organizmu, definiuje pojęcie niedoborów żywieniowych oraz zdrowego stylu życia, a także wskazuje główne przyczyny i skutki chorób dietozależnych.								K_W07, K_W21	

Umiejętności:		
P_U01	Potrafi wskazać zalecenia żywieniowe dla różnych grup ludzi.	K_U21
P_U02	Potrafi ułożyć jadłospisy dla różnych grup ludzi.	K_U22
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Jest gotów do samooceny własnych kompetencji i doskonalenia swoich umiejętności z zakresu poznania zasad prawidłowego żywienia.	K_K01
P_K02	Jest świadomy poziomu własnej wiedzy i umiejętności, dostrzega potrzebę komunikowania się z innymi specjalistami.	K_K02
VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	Konwersatorium:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
T1	Nauka o żywieniu oraz jej znaczenie w profilaktyce zdrowotnej i kosmetologii.	P_W01-P_W02; P_U01-P_U02; P_K01-P_K02
T2	Makroskładniki w diecie – rola białek, tłuszczów i węglowodanów w utrzymaniu zdrowia i kondycji organizmu.	P_W01-P_W02; P_U01-P_U02; P_K01-P_K02
T3	Znaczenie witamin i składników mineralnych dla zdrowia oraz ich wpływ na wygląd skóry, włosów i paznokci.	P_W01-P_W02; P_U01-P_U02; P_K01-P_K02
T4	Znaczenie wody w organizmie – funkcje fizjologiczne i wpływ na stan skóry.	P_W01-P_W02; P_U01-P_U02; P_K01-P_K02
T5	Przemiana materii i bilans energetyczny jako podstawy kontroli masy ciała i zachowania zdrowia.	P_W01-P_W02; P_U01-P_U02; P_K01-P_K02
T6	Nadwaga i otyłość – przyczyny, skutki, metody oceny oraz profilaktyka w pracy kosmetologa.	P_W01-P_W02; P_U01-P_U02; P_K01-P_K02
T7	Procesy trawienia i wchłaniania składników odżywczych a ich wpływ na organizm i wygląd zewnętrzny.	P_W01-P_W02; P_U01-P_U02; P_K01-P_K02
T8	Rola przeciwutleniaczy w diecie i ich znaczenie w opóźnianiu procesów starzenia się skóry.	P_W01-P_W02; P_U01-P_U02; P_K01-P_K02
T9	Składniki odżywcze szczególnie istotne dla zdrowia i estetyki skóry, włosów oraz paznokci.	P_W01-P_W02; P_U01-P_U02; P_K01-P_K02
T10	Suplementy diety – zastosowanie, bezpieczeństwo i różnice między suplementami a lekami.	P_W01-P_W02; P_U01-P_U02; P_K01-P_K02
T11	Zasady żywienia dostosowane do potrzeb różnych grup ludności z uwzględnieniem aspektów kosmetycznych.	P_W01-P_W02; P_U01-P_U02; P_K01-P_K02
T12	Błędy żywieniowe oraz zasady planowania i oceny prawidłowych jadłospisów.	P_W01-P_W02; P_U01-P_U02; P_K01-P_K02
Lp.	Praca własna:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
PW1	Zapoznanie się z literaturą przedmiotu dotyczącą dietetyki, fizjologii żywienia i znaczenia składników odżywczych. Przygotowanie do zajęć i zaliczenia przedmiotu.	P_W01-P_W02; P_U01-P_U02; P_K01-P_K02

VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	Metoda weryfikacji										Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU
	Egzamin	Zaliczenie pisemne	Praca samodzielna	Udział w dyskusji	Prezentacja i obrona projektu indywidualna	Prezentacja projektu grupowego	Przygotowanie projektu indywidualny	Przygotowanie projektu grupowego	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	
P_W01		x								x	konwersatorium
P_W02		x								x	konwersatorium
P_W03		x								x	konwersatorium
P_U01		x								x	konwersatorium
P_U02		x								x	konwersatorium
P_K01										x	konwersatorium
P_K02										x	konwersatorium

Konwersatorium: zaliczenie pisemne, udział w dyskusji, obecność na zajęciach i aktywny udział na ćwiczeniach, obserwacja studenta podczas zajęć.

IX. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	28 h	16 h
Egzamin/zaliczenie	2 h	2 h
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	70 h	88 h
- Przygotowanie eseju	10 h	15 h
- Przeprowadzenie badań literaturowych	25 h	30 h
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	---	---
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	20 h	25 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	15 h	18 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	75 h/ 3 ECTS	75 h/ 3 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	47 h/ 1,9 ECTS	32 h/ 1,3 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	50 h / 2 ECTS	50 h/ 2 ECTS

X. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- Ciborowski A, Ciborowska H. Żywnienie zdrowego i chorego człowieka, PZWL, Warszawa 2022.
- Czynniki żywieniowe a stan skóry, włosów i paznokci, pod redakcją Anny Winiarskiej-Mieczan Wioletty Samolińskiej i Edyty Kowalczyk-Vasilev, Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie, Lublin 2022 (<http://up.lublin.pl/wp-content/uploads/2022/03/Czynniki-zywnieniowe-a-stan-skory-wlosow-i-paznokci-1.pdf>).
- Współczesna dietoterapia, pod red. Ewa Lange, Dariusz Włodarek, PZWL, Warszawa 2023.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Gawęcki J., Krejpcio Z., (red.): Bezpieczeństwo żywności i żywienia. Wyd. UP w Poznaniu, Poznań 2014.
- Molski M., Nowoczesna kosmetologia. 1, Detoksykacja, dieta, ruch., Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2015

- Mulik-Buczma J., Rola diety w kosmetologii przeciwstarzeniowej, „Aesth Cosmetol Med.” 2025, 14(1), s. 19-26 (<https://aestheticcosmetology.com/wp-content/uploads/2025/03/ACM-2025-01-v8-Mulik-PL.pdf>).
- Osowski S., Znaczenie diety w terapii trądzika pospolitego, „Kosmetologia estetyczna” 6/2019, Vol. 8, s. 755-760 (<https://aestheticcosmetology.com/wp-content/uploads/2019/12/ke2019.6-5.pdf>).
- Świdorski F. (red.), Żywność wygodna i żywność funkcjonalna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2018.
- Czasopismo: Żywnienie Człowieka i Metabolizm, ISSN: 0209-164X.

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE										
KOD PRZEDMIOTU: KM10			Egzamin dyplomowy / przygotowanie do egzaminu							
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:					Filia w Warszawie Społeczna Akademia Nauk z siedzibą w Łodzi					
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:					Kosmetologia, studia I stopnia					
Profil kształcenia:					PRAKTYCZNY					
Nazwa specjalności:					Kosmetologia medyczna					
Rodzaj modułu kształcenia:					Specjalnościowy / kształtujący umiejętności praktyczne					
Punkty ECTS:					7 ECTS					
Rok / Semestr:					III / 6					
Osoba koordynująca przedmiot:					dr Małgorzata L. Kmieć					
II. WYMAGANIA WSTĘPNE										
Wymagana wiedza i umiejętności z przedmiotów występujących w planie studiów.										
III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU										
C1	Utrwalenie wiedzy teoretycznej z kluczowych przedmiotów kierunkowych.									
C2	Rozwijanie umiejętności rozwiązywania zadań egzaminacyjnych (testowych i opisowych).									
C3	Zintegrowanie wiedzy praktycznej i teoretycznej w kontekście wymagań egzaminacyjnych.									
IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN										
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne			42							42
Studia niestacjonarne			24							24
V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH										
Formy zajęć			Metody dydaktyczne							
Konwersatorium			Zajęcia praktyczne, nadzorowana realizacja badań, bieżąca wymiana opinii, konsultacje, rozmowy indywidualne i grupowe, sukcesywna prezentacja fragmentów pracy licencjackiej i dyskusja korygująca.							
VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU										
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się								Odniesienie do efektu kierunkowego	
Wiedza:										
P_W01	Ma uporządkowaną wiedzę z zakresu kosmetologii niezbędną do zdania egzaminu końcowego.								K_W07	
P_W02	Zna strukturę i wymagania egzaminu oraz typowe zagadnienia i problemy pojawiające się na egzaminie dyplomowym.								K_W26	
Umiejętności:										

P_U01	Potrafi analizować i rozwiązywać złożone problemy praktyczne z zakresu kosmetologii w warunkach symulowanych egzaminacyjnie.	K_U21
P_U02	Potrafi w sposób logiczny formułować wypowiedzi pisemne i ustne w zakresie wiedzy kosmetologicznej.	K_U26
P_U03	Potrafi efektywnie zarządzać czasem podczas przygotowań do egzaminu oraz w trakcie jego trwania.	K_U23, K_U26
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Jest świadomy własnych ograniczeń w zakresie wiedzy i umiejętności, aktywnie dąży do ich uzupełnienia. Wykazuje odpowiedzialność za własny proces uczenia się i przygotowania do egzaminu.	K_K01
P_K02	Jest gotów do uznawania roli wiedzy podczas rozwiązywania zadań egzaminacyjnych i symulacji egzaminu dyplomowego.	K_K02
VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	Konwersatorium:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
T1	Definicje i różnice między pojęciami: kosmetyk, dermokosmetyk, nutrikosmetyk – z uwzględnieniem celu stosowania, miejsca działania oraz formy produktu. Mechanizmy działania substancji czynnych w kosmetykach: działanie nawilżające, przeciwzapalne, przeciwutleniające, złuszczone, promieniochronne i inne – wraz z przykładami substancji. Znaczenie i funkcja list substancji regulujących skład kosmetyków: substancje dozwolone, zabronione, ograniczone (np. konserwanty, barwniki, filtry UV). Przegląd podstawowych aktów prawnych dotyczących kosmetyków w Polsce i UE.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02
T2	Zasady dezynfekcji i sterylizacji w gabinecie kosmetycznym oraz podstawy aseptyki i antyseptyki: rodzaje i metody dezynfekcji: fizyczna (np. promieniowanie UV) i chemiczna (np. preparaty alkoholowe, aldehydowe); zastosowanie w zależności od rodzaju narzędzi i powierzchni, sterylizacja: omówienie metod (autoklaw, suchy gorący powietrze), zasady pakowania i znakowania narzędzi, kontrola skuteczności procesów, aseptyka i antyseptyka: różnice pojęciowe i zastosowanie praktyczne w gabinecie – zapobieganie zakażeniom, przygotowanie stanowiska i skóry klienta przed zabiegiem, obowiązujące regulacje prawne.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02
T3	Budowa i funkcje skóry – powtórzenie: Struktura skóry: naskórek, skóra właściwa, tkanka podskórna – charakterystyka warstw i ich rola. Rola skóry jako bariery ochronnej: funkcje ochronna, termoregulacyjna, wydzielnicza, sensoryczna. Czynniki wpływające na stan skóry: endogenne i egzogenne (wiek, dieta, UV, stres, pielęgnacja). Typy cery i ich charakterystyka: Kryteria klasyfikacji cery: tłusta, sucha, mieszana, wrażliwa, naczyniowa, trądzikowa. Objawy i potrzeby poszczególnych typów skóry – znaczenie w doborze pielęgnacji i zabiegów. Metody oceny typu cery w praktyce kosmetologicznej.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02
T4	Wybrane zagadnienia z fizjologii skóry i pielęgnacji skóry oraz przydatków: Sebum – skład i rola. Gruczoły potowe – budowa i funkcje. Paznokcie – budowa i funkcje. Czynniki pogarszające stan paznokci. Manicure klasyczny – zasady i preparaty. Manicure biologiczny – zasady i preparaty. Masaż twarzy, szyi i dekoltu.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02
T5	Drogi przenikania składników czynnych kosmetyków przez naskórek. Czynniki wpływające na przenikanie substancji czynnych. Promotory przenikania składników czynnych. Fizyczne metody wspomagania transportu składników. Metody kosmetyczne zwiększające przenikanie substancji. Aparaturowa diagnostyka kosmetologiczna skóry.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02
T6	Zabiegi kosmetyczne wykorzystujące algi. Reakcje niepożądane wywołane kosmetykami. Alergizujące preparaty kosmetyczne i składniki aktywne. Rodzaje masek kosmetycznych. Makijaż permanentny i zabieg linergistyczny. Kamuflaż i wskazania do jego wykonania. Metody usuwania makijażu trwałego/czasowego.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02
T7	Mechanizm działania ultradźwięków na tkanki i ich wykorzystanie w kosmetologii. Zasada jonoforezy anodowej i katodowej. Klasyfikacja peelingów według zastosowanej metody i przeciwwskazania. Klasyfikacja peelingów według głębokości niszczenia tkanek i przeciwwskazania.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02

T8	Wskazania i przeciwwskazania do peelingów chemicznych. Zalecenia pielęgnacyjne po zabiegach złuszczenia chemicznego. Sposoby działania substancji stosowanych do złuszczenia chemicznego. Kwasy wykorzystywane w peelingach chemicznych. Peelingi mechaniczne. Mikrodermabrazja. Zalecenia pielęgnacyjne po złuszczeniu mechanicznym. Peelingi enzymatyczne.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02
T9	Składniki aktywne w pielęgnacji skóry suchej i dojrzałej oraz mechanizmy ich działania. Naturalne czynniki ograniczające TEWL. Efekty przesuszenia skóry. Kosmetyki nawilżające – mechanizm działania. Emolienty – mechanizm działania i przykłady. Humektanty – mechanizm działania i przykłady. Substancje okluzyjne – mechanizm działania i przykłady. NNKT – Niezbędne Nienasycone Kwasy Tłuszczowe. Olejki roślinne – przykłady i zastosowanie.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02
T10	Zewnętrzne czynniki starzenia skóry i ochrona przed promieniowaniem UV. Zewnętrzne starzenie skóry – cechy histologiczne i kliniczne. Skutki biologiczne promieniowania słonecznego na organizm i skórę. Zalety i wady filtrów przeciwsłonecznych. Mechanizmy powstawania przebarwień na skórze. Profesjonalne zabiegi kosmetyczne redukujące przebarwienia skórne.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02
T11	Działanie substancji aktywnych w kosmetykach przeciwzmarszczkowych. Witamina A (Retinoidy). Witamina C (Kwas askorbinowy). Witamina E (Tokoferol). Witamina B3 (Niacyna, Niacynamid). Substancje roślinne w pielęgnacji skóry dojrzałej. Mechanizmy działania substancji w kosmetykach przeciwzmarszczkowych.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02
T12	Wizaż i makijaż okolicznościowy. Dopasowanie rodzaju makijażu do cery. Analiza kolorystyczna twarzy i ciała oraz odpowiedni dobór kosmetyków upiększających.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02
T13	Defekty kosmetyczne i pielęgnacja dłoni, paznokci, stóp. Choroby paznokci dłoni i stóp. Zasady pedicure kosmetycznego. Zasady pedicure biologicznego. Zasady pedicure leczniczego. Żyłaki - pielęgnacja i prewencja. Wrastanie paznokci stóp – metody korekcji. Przewlekła niewydolność żylna (PNŻ). Pielęgnacja skóry kobiet w ciąży. Zabiegi kosmetyczne i substancje przeciwwskazane w ciąży. Zmiany skórne w czasie ciąży.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02
T14	Pielęgnacja skóry trądzikowej oraz nadmiernej potliwości. Substancje czynne w kosmetykach do pielęgnacji skóry trądzikowej. Zabiegi kosmetyczne w pielęgnacji skóry trądzikowej. Substancje przeciwwskazane w kosmetykach do pielęgnacji skóry trądzikowej. Zastosowanie dezodorantów i antyperspirantów. Mechanizmy działania kosmetyków do walki z nadpotliwością.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02
T15	Pielęgnacja włosów. Czynniki zewnętrzne wpływające na wygląd włosów. Właściwości i składniki czynne szamponów do włosów. Łupież. Czynniki etiopatogenetyczne łupieżu. Właściwości szamponów przeciwłupieżowych. Przyczyny powstawania nadmiernego owłosienia. Depilacja i techniki depilacji. Epilacja oraz techniki epilacji. Techniki czasowego usuwania owłosienia. Techniki trwałego usuwania owłosienia.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02
T16	Mezoterapia mikroigłowa. Mezoterapia bezigłowa (NNM). Derma-roller kosmetyczny. Fale radiowe (RF). Jonoforeza (katodowa, anodowa). Galwanizacja (katodowa, anodowa). Zabiegi z wykorzystaniem prądu stałego. Zabiegi z wykorzystaniem prądu zmiennego. Zabiegi z wykorzystaniem ultradźwięków i światła. Działanie laserów biostymulacyjnych. Wskazania i przeciwwskazania do zastosowania laserów.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02
T17	Przyczyny powstawania otyłości. BMI. Klasyfikacja otyłości. Zmiany skórne towarzyszące otyłości. Substancje aktywne kosmetyków redukujących nadmiar tkanki tłuszczowej. Zabiegi kosmetyczne redukujące miejscowe depozyty tkanki tłuszczowej. Cellulit. Substancje czynne przeciwdziałające cellulitowi.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02
T18	Etapy gojenia ran skóry. Klasyfikacja ran. Regeneracja vs. Reperacja. Czynniki wpływające na proces gojenia rany. Typy blizn skórnych. Metody redukcji blizn skórnych. Substancje czynne w preparatach do prewencji/redukcji blizn.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02
Lp.	Praca własna:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się

PW1	Zapoznanie się z materiałami teoretycznymi z zakresu kosmetologii, w tym przepisów prawnych, mechanizmów działania substancji aktywnych w kosmetykach, zasad pielęgnacji skóry i włosów.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02
PW2	Praca nad doskonaleniem kompetencji interpersonalnych.	P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02

VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	Metoda weryfikacji										Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU
	Egzamin teoretyczny	Egzamin praktyczny	Esej/ referat/ portfolio	Wykonanie sprawozdań laboratoryjnych	Prezentacja i obrona projektu indywidualna	Przygotowanie projektu indywidualnego	Prezentacja projektu grupowego	Przygotowanie projektu grupowego	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	
P_W01	x										Konwersatorium
P_W02	x										Konwersatorium
P_U01		x									Konwersatorium
P_U02		x									Konwersatorium
P_U03		x									Konwersatorium
P_K01		x									Konwersatorium
P_K02		x									Konwersatorium

Egzamin dyplomowy na zakończenie semestru.

Seminarium: 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w zajęciach, konsultacje, ocena przygotowania do zajęć, przygotowanie części teoretycznej i praktycznej.

Ocena kompetencji społecznych: obserwacja studenta przez prowadzącego.

IX. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	42 h	24 h
Egzamin/zaliczenie	---	---
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	133 h	151 h
- Przygotowanie eseju	---	---
- Przeprowadzenie badań literaturowych	---	---
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	---	---
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	83 h	101 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	50 h	50 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	175 h / 7 ECTS	175 h / 7 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	42 h / 1,7 ECTS	24 h / 1,0 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	175 h / 7 ECTS	175 h / 7 ECTS

X. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- Kołodziejczak A. (red.), Kosmetologia. T1 oraz T2, PZWL, Warszawa 2024.
- Noszczyk M. Kosmetologia pielęgnacyjna i lekarska, PZWL, Warszawa 2020.
- Adamski Z., Kaszuba A., Dermatologia dla kosmetologów, Urban&Partner, Wrocław 2019.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Drobnik A., Słodka A., Kosmetologia z immunologią skóry, PZWL, Warszawa 2021.
- Thomas S. Mullaney, Christopher Rea, Rozpoczynanie badań, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2023.

Inne materiały dydaktyczne:

- projektory i rzutniki multimedialne,
- pokazy i prezentacje przygotowane przez prowadzącego,
- strony internetowe zawierające informacje przydatne w nauce przedmiotu.

Specjalność: Fizjoterapia w kosmetologii

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE										
KOD PRZEDMIOTU: KwF1		Nowoczesne metody pielęgnacyjne w kosmetologii 1								
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:					Filia w Warszawie Społeczna Akademia Nauk z siedzibą w Łodzi					
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:					Kosmetologia, studia I stopnia					
Profil kształcenia:					PRAKTYCZNY					
Nazwa specjalności:					Fizjoterapia w kosmetologii					
Rodzaj modułu kształcenia:					Specjalnościowy / kształtujący umiejętności praktyczne					
Punkty ECTS:					5 ECTS					
Rok / Semestr:					III / 5					
Osoba koordynująca przedmiot:					mgr Marta Metaxas					
II. WYMAGANIA WSTĘPNE										
Znajomość podstawowych pojęć dotyczących fizjologii i patologii skóry w oparciu o wiedzę z histologii, anatomii, kosmetologii i dermatologii.										
III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU										
C1	Zapoznanie z podstawowymi nowoczesnymi technologiami stosowanymi w pielęgnacji skóry.									
C2	Nabycie umiejętności wykonywania podstawowych zabiegów z użyciem współczesnych urządzeń kosmetycznych.									
C3	Rozwijanie kompetencji w zakresie diagnozowania stanu skóry i planowania terapii kosmetycznej.									
IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN										
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	14	28							3	45
Studia niestacjonarne	8	24							3	35
V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH										
Formy zajęć			Metody dydaktyczne							
Wykład			Zajęcia prowadzone zdalnie z wykorzystaniem platformy Teams - zajęcia synchroniczne.							
Ćwiczenia			Pokaz, praca w parach, ćwiczenia praktyczne, studium przypadku, dyskusja.							
VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU										
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się								Odniesienie do efektu kierunkowego	
Wiedza: w zaawansowanym stopniu										
P_W01	Zna terminologię medyczną i farmaceutyczną oraz posiada wiedzę z zakresu nauk o zdrowiu, niezbędne do wykonywania zabiegów pielęgnacyjnych.								K_W07, K_W14	

P_W02	Zna mechanizmy działania kosmetyków oraz ich wpływ na skórę.	K_W09
P_W03	Zna wskazania i przeciwwskazania do zabiegów pielęgnacyjnych.	K_W16
P_W04	Zna wybrane techniki fizykoterapeutyczne i manualne stosowane w zabiegach pielęgnacyjnych.	K_W18
Umiejętności:		
P_U01	Potrafi przeprowadzić analizę skóry i zaplanować prosty zabieg pielęgnacyjny	K_U04
P_U02	Potrafi obsługiwać urządzenia i aparatury specjalistyczne.	K_U01
P_U03	Potrafi zastosować procedury pielęgnacyjne zgodnie z dokumentacją i zaleceniami.	K_U14
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Jest świadomy własnych ograniczeń, wie, kiedy zwrócić się o pomoc do innych ekspertów. Wykazuje gotowość do podnoszenia swoich kwalifikacji, zdobywania nowych umiejętności oraz doskonalenia technik pracy.	K_K01, K_K02
P_K02	Przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy oraz zasad etyki zawodowej. Jest gotów stawiać dobro pacjenta na pierwszym miejscu.	K_K04, K_K08
P_K03	Jest gotów do dbania o estetykę wyglądu.	K_K07
VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W1	Wprowadzenie do nowoczesnych metod pielęgnacyjnych – przegląd aktualnych trendów, rozwój technologiczny i innowacje w kosmetologii pielęgnacyjnej	P_W01
W2	Bezpieczeństwo i higiena – procedury sanitarno-epidemiologiczne, organizacja gabinetu, zapobieganie zakażeniom	P_W01, P_W03
W3	Anatomia i fizjologia skóry – szczegółowe omówienie budowy skóry w kontekście absorpcji substancji aktywnych i reakcji na zabiegi.	P_W01, P_W02, P_W04
W4	Składniki aktywne w kosmetykach – właściwości, mechanizmy działania i skuteczność wybranych składników (m.in. retinol, kwasy AHA/BHA, ceramidy).	P_W01, P_W02
W5	Podstawowe urządzenia kosmetyczne – zasady działania, parametry techniczne i dobór urządzeń do rodzaju skóry i problemu kosmetycznego.	P_W01, P_W03, P_W04
W6	Sonoforeza, jonoforeza i darsonwalizacja – fizyczne podstawy działania, technika wykonywania i efekty terapeutyczne.	P_W01, P_W03, P_W04
W7	Diagnostyka skóry – klasyczne i nowoczesne metody diagnostyczne, wykorzystanie analizera skóry i interpretacja wyników.	P_W01, P_W03, P_W04
W8	Wskazania i przeciwwskazania – jak bezpiecznie kwalifikować klienta do zabiegu, czynniki ryzyka i ograniczenia.	P_W01, P_W03
W9	Pielęgnacja skóry problematycznej – metody postępowania w przypadku skóry trądzikowej, odwodnionej, wrażliwej.	P_W01, P_W02, P_W04
W10	Dokumentacja zabiegowa – prowadzenie karty klienta, zapisy zabiegowe, zasady RODO w praktyce kosmetycznej.	P_W01, P_W03
Lp.	Ćwiczenia:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
Ćw1	Wywiad kosmetyczny i karta klienta	P_U01
Ćw2	Analiza skóry przy użyciu analizera.	P_U01, P_U02
Ćw3	Praktyczne zastosowanie sonoforezy oraz praca z darsonwalem: wskazania i technika.	P_U01, P_U02
Ćw4	Opracowanie indywidualnego planu zabiegowego.	P_U03
Ćw5	Procedury dezynfekcji i sterylizacji	P_U03

Ćw6	Drenaż limfatyczny twarzy oraz kończyn górnych i dolnych. Wykonanie zabiegu- praca w parach.	P_U01, P_U02
Ćw7	Zabiegi dla skóry zwiotczałej i z przebarwieniami oraz przeciwstarzeniowe w praktyce.	P_U01, P_U02
Ćw8	Pielęgnacja skóry trądzikowej	P_U01, P_U02
Ćw9	Pielęgnacja skóry suchej i odwodnionej	P_U01, P_U02
Lp.	Praca własna:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
PW1	Przygotowanie się do wykonania konkretnych zabiegów w ramach ćwiczeń praktycznych oraz ich ocena przez prowadzącego.	P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03
PW2	Przygotowanie się do zaliczenia przedmiotu w formie pisemnej.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04

VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	Metoda weryfikacji										Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU
	Egzamin ustny/ opisowy/ testowy	Zaliczenie – pisemne	Esej/ referat/ portfolio	Zadania praktyczne – wykonanie	Prezentacja i obrona projektu indywidualna	Prezentacja projektu grupowego	Przygotowanie projektu indywidualny	Przygotowanie projektu grupowego	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	
P_W01		x		x							Wykład
P_W02		x		x							Wykład
P_W03		x		x							Wykład
P_W04		x		x							Wykład
P_U01				x						x	Ćwiczenia
P_U02				x						x	Ćwiczenia
P_U03				x						x	Ćwiczenia
P_K01				x					x	x	Ćwiczenia
P_K02				x					x	x	Ćwiczenia
P_K03				x					x	x	Ćwiczenia

Wykład: zaliczenie przedmiotu w formie pisemnej, obecność na zajęciach.

Ćwiczenia: ocena wykonanie zadania praktycznego - zabiegu, obserwacja studenta, aktywność.

IX. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	42 h	32 h
Egzamin/zaliczenie	3 h	3 h
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	80 h	90 h
- Przygotowanie eseju	---	---
- Przeprowadzenie badań literaturowych	---	---

- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	---	---
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	70 h	80 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	10 h	10 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	125 h / 5 ECTS	125 h / 5 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	45 h / 1,8 ECTS	35 h / 1,4 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształujących umiejętności praktyczne	100 h / 4 ECTS	100 h / 4 ECTS
X. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE		
Literatura podstawowa przedmiotu:		
– Kołodziejczak A. (red.), Kosmetologia. T. 1-2, PZWL, Warszawa 2022-2023. – Dermatologia w praktyce, pod red. Marii Błaszczyk-Kostanecka, Hanny Wolskiej, PZWL, Warszawa 2017.		
Literatura uzupełniająca przedmiotu:		
– Grządziel P., Goździalska A., Etiologia oraz możliwości spowalniania procesów starzenia się skóry, „Aesth Cosmetol Med.” 2022, 11(1), s. 3-10 (https://aestheticcosmetology.com/wp-content/uploads/2022/03/ACM-2022-01-v8-Grzadziel-PL.pdf). – Molski M., Nowoczesna kosmetologia 2, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2014. – Noszczyk M. Kosmetologia pielęgnacyjna i lekarska, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013.		
Inne materiały dydaktyczne:		
– Materiały przygotowane przez prowadzącego.		

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE										
KOD PRZEDMIOTU: KwF1		Nowoczesne metody pielęgnacyjne w kosmetologii 2								
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:					Filia w Warszawie Społeczna Akademia Nauk z siedzibą w Łodzi					
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:					Kosmetologia, studia I stopnia					
Profil kształcenia:					PRAKTYCZNY					
Nazwa specjalności:					Fizjoterapia w kosmetologii					
Rodzaj modułu kształcenia:					Specjalnościowy / kształtujący umiejętności praktyczne					
Punkty ECTS:					5 ECTS					
Rok / Semestr:					III / 6					
Osoba koordynująca przedmiot:					mgr Marta Metaxas					
II. WYMAGANIA WSTĘPNE										
Znajomość podstawowych pojęć dotyczących fizjologii i patologii skóry w oparciu o wiedzę z histologii, anatomii, kosmetologii i dermatologii.										
III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU										
C1	Doskonalenie wiedzy i umiejętności w zakresie zaawansowanych metod pielęgnacyjnych.									
C2	Nabycie kompetencji w planowaniu i wdrażaniu wieloetapowych terapii kosmetycznych.									
C3	Pogłębienie umiejętności pracy z klientem w aspekcie skuteczności i bezpieczeństwa zabiegów.									
IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN										
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	14	28							4	46
Studia niestacjonarne	8	24							4	36
V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH										
Formy zajęć			Metody dydaktyczne							
Wykład			Zajęcia prowadzone zdalnie z wykorzystaniem platformy Teams - zajęcia synchroniczne.							
Ćwiczenia			Pokaz, praca w parach, studium przypadku, projekt, dyskusja.							
VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU										
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się								Odniesienie do efektu kierunkowego	
Wiedza: w zaawansowanym stopniu										
P_W01	Zna terminologię medyczną i farmaceutyczną oraz posiada wiedzę z zakresu nauk o zdrowiu, niezbędne do wykonywania zabiegów pielęgnacyjnych.								K_W07, K_W14	
P_W02	Zna mechanizmy działania zaawansowanych urządzeń kosmetycznych.								K_W17	

P_W03	Rozumie zasady terapii łączonych i ich skuteczność	K_W16
P_W04	Zna wybrane techniki fizykoterapeutyczne i manualne stosowane w zabiegach pielęgnacyjnych	K_W18
P_W05	Ma wiedzę dotyczącą etyki zawodu oraz odpowiedzialność stojącą po stronie kosmetologa.	K_W23
Umiejętności:		
P_U01	Umie zaprojektować i zrealizować plan zaawansowanej terapii kosmetycznej	K_U01, K_U23
P_U02	Posługuje się zaawansowanymi urządzeniami i aparaturą specjalistyczną zgodnie z procedurami.	K_U01, K_U14
P_U03	Potrafi indywidualnie dobrać techniki i sekwencję zabiegów do problemów skóry.	K_U04
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Jest świadomy własnych ograniczeń, wie, kiedy zwrócić się o pomoc do innych ekspertów. Wykazuje gotowość do podnoszenia swoich kwalifikacji, zdobywania nowych umiejętności oraz doskonalenia technik pracy.	K_K01, K_K02
P_K02	Jest gotów do przestrzegania zasad bezpieczeństwa pracy oraz zasad etyki zawodowej. Jest gotów stawiać dobro pacjenta na pierwszym miejscu.	K_K04, K_K08
P_K03	Jest gotów do dbania o estetykę wyglądu.	K_K07
VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W1	Terapie łączone – zasady łączenia metod pielęgnacyjnych i aparaturowych dla maksymalizacji efektów terapeutycznych.	P_W01, P_W02, P_W03,
W2	Radiofrekwencja mikroigłowa i bezigłowa – mechanizmy działania, protokoły zabiegowe i zastosowanie w różnych problemach skóry.	P_W01, P_W02, P_W03
W3	HIFU w kosmetologii – ultradźwiękowy lifting skóry: fizjologia, technologia, wskazania, efekty.	P_W01, P_W02, P_W03
W4	Infuzja tlenowa i mezoterapia bezigłowa – różnice, działanie, przeciwwskazania oraz techniki stosowania.	P_W01, P_W02, P_W03
W5	Pielęgnacja i terapie skóry z wykorzystaniem zaawansowanych procedur: regeneracja bariery hydrolipidowej, stymulacja fibroblastów, poprawa elastyczności skóry	P_W01, P_W02, P_W03
W6	Kosmetyki funkcjonalne i inteligentne – nowoczesne formuły reagujące na potrzeby skóry: liposomy, nanonośniki, kosmeceutyki.	P_W01, P_W03
W7	Pielęgnacja okołozabiegowa – przygotowanie i regeneracja skóry przed i po intensywnych procedurach kosmetycznych.	P_W01, P_W02
W8	Terapie przeciwstarzeniowe – strategie anti-aging, substancje czynne i planowanie długoterminowej terapii.	P_W01, P_W03, P_W04
W9	Przypadki kliniczne – analiza dokumentacji, decyzje terapeutyczne, omówienie efektów i działań niepożądanych.	P_W01, P_W03, P_W04
W10	Etyka zawodu i odpowiedzialność kosmetologa – standardy zawodowe, komunikacja z klientem, postępowanie w sytuacjach spornych.	P_W05
Lp.	Ćwiczenia:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
Ćw1	Prezentacja i omówienie narzędzi oraz urządzeń wykorzystywanych do zaawansowanych zabiegów pielęgnacyjnych.	P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03

Ćw2	Zaawansowane zabiegi pielęgnacyjne na ciało. Zabieg antycellulitowy i modelujący na uda, brzuch, ramiona, plecy. Wskazania i przeciwwskazania do zabiegów. Wykonanie zabiegu - praca w parach.	P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03									
Ćw3	Masaż endodermiczny. Zasady działania głowicy Roll In, Roll Up, Roll out. Pokaz technik w zabiegu na ciało. Wykonanie zabiegu- praca w parach.	P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03									
Ćw4	Radiofrekwencja. Opis zabiegu, mechanizm działania, wskazania i przeciwwskazania do zabiegu. Wykonanie zabiegu- praca w parach.	P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03									
Cw5	Mezoterapia mikroigłowa. Opis zabiegu, mechanizm działania i metodyka zabiegowa. Pokaz zabiegu.	P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03									
Ćw6	Elektroporacja. Mezoterapia bezigłowa. Opis zabiegu, mechanizm działania i metodyka zabiegowa. Pokaz zabiegu. Wykonanie zabiegu- praca w parach.	P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03									
Ćw7	Zabiegi złączania skóry - wywiad, badanie przedmiotowe, przygotowanie pacjentów do zabiegu, technika zabiegów i postępowanie po złączaniu - zajęcia praktyczne.	P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03									
Ćw8	Oksybracja - zajęcia praktyczne. Opis zabiegu, mechanizm działania i metodyka zabiegowa. Pokaz zabiegu. Wykonanie zabiegu- praca w parach.	P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03									
Ćw9	Lampa LED. Opis działania światła LED, metodyka zabiegu. Wskazania i przeciwwskazania. Wykonanie zabiegu- praca w parach.	P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03									
Lp.	Praca własna:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się									
PW1	Wykonywanie ćwiczeń praktycznych. Opracowanie projektu zabiegowego w grupach z uwzględnieniem dokumentacji i ewaluacji pozabiegowej.	P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03									
PW2	Przygotowanie się do egzamin pisemnego.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04									
VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ											
Przedmiotowe efekty uczenia się	Metoda weryfikacji										Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU
	Egzamin pisemny	Zaliczenie – ustne / opisowe / testowe	Esej/ referat/ portfolio	Wykonanie sprawozdań laboratoryjnych	Prezentacja i obrona projektu indywidualna	Prezentacja projektu grupowego	Przygotowanie projektu indywidualny	Przygotowanie projektu grupowego	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	
P_W01	x										Wykład
P_W02	x										Wykład
P_W03	x										Wykład
P_W04	x										Wykład
P_U01						x		x		x	Ćwiczenia
P_U02						x		x		x	Ćwiczenia
P_U03						x		x		x	Ćwiczenia
P_K01						x		x	x	x	Ćwiczenia

P_K02						x		x	x	x	Ćwiczenia
P_K03						x		x	x	x	Ćwiczenia

Wykład: egzamin pisemny, obecność na zajęciach.

Ćwiczenia: wykonanie zadania praktycznego - zabiegu, opracowanie projektu zabiegowego wraz z dokumentacją – praca w grupach, obserwacja studenta, aktywność.

IX. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	42 h	32 h
Egzamin/zaliczenie	4 h	4 h
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	79 h	89 h
- Przygotowanie eseju	---	---
- Przeprowadzenie badań literaturowych	---	---
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	35 h	40 h
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	29 h	34 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	15 h	15 h
Summaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	125 h / 5 ECTS	125 h / 5 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	46 h / 1,8 ECTS	36 h / 1,4 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	100 h / 4 ECTS	100 h / 4 ECTS

X. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- Kołodziejczak A. (red.), Kosmetologia. T. 1-2, PZWL, Warszawa 2022-2023.
- Dermatologia w praktyce, pod red. Marii Błaszczuk-Kostanecka, Hanny Wolskiej, PZWL, Warszawa 2017.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Grządziel P., Goździalska A., Etiologia oraz możliwości spowalniania procesów starzenia się skóry, „Aesth Cosmetol Med.” 2022, 11(1), s. 3-10 (<https://aestheticcosmetology.com/wp-content/uploads/2022/03/ACM-2022-01-v8-Grzadzziel-PL.pdf>).
- Molski M., Nowoczesna kosmetologia 2, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2014.
- Noszczyk M. Kosmetologia pielęgnacyjna i lekarska, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013.

Inne materiały dydaktyczne:

- Materiały przygotowane przez prowadzącego.

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE										
KOD PRZEDMIOTU: KwF2		Masaż w odnowie biologicznej i SPA								
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:					Filia w Warszawie Społeczna Akademia Nauk z siedzibą w Łodzi					
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:					Kosmetologia, studia I stopnia					
Profil kształcenia:					PRAKTYCZNY					
Nazwa specjalności:					Fizjoterapia w kosmetologii					
Rodzaj modułu kształcenia:					Specjalnościowy / kształtujący umiejętności praktyczne					
Punkty ECTS:					3 ECTS					
Rok / Semestr:					III / 5					
Osoba koordynująca przedmiot:					dr hab. n. med. i n. o zdr. Marek Łyp					
II. WYMAGANIA WSTĘPNE										
Wiedza i umiejętności odwołujące się do anatomii i fizjologii człowieka. Umiejętność wykonania masażu klasycznego w podstawowych jednostkach chorobowych.										
III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU										
C1	Celem modułu kształcenia jest zapoznanie przyszłych magistrów kosmetologii z podstawowymi zagadnieniami z zakresu odnowy biologicznej i spa, w szczególności: charakterystyką idei SPA i filozofii Wellness w kosmetyce, zabiegami pielęgnacyjnymi na ciało w gabinetach odnowy biologicznej, SPA i gabinetach kosmetycznych, zabiegami fizykalnymi stosowanymi w kosmetologii ciała, planowaniem zabiegów SPA i Wellness.									
IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN										
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	14	14							3	31
Studia niestacjonarne	8	8							3	19
V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH										
Formy zajęć			Metody dydaktyczne							
Wykład			Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej. Zajęcia prowadzone zdalnie z wykorzystaniem platformy Teams - zajęcia synchroniczne.							
Ćwiczenia			Praca w małych grupach, demonstracja, instruktaż, prezentacje multimedialne, rozmowa nauczająca, analiza przypadku, symulacja.							
VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU										
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się								Odniesienie do efektu kierunkowego	
Wiedza: w zaawansowanym stopniu										
P_W01	Zna wskazania, przeciwwskazania do masażu, zna i przewiduje oddziaływanie masażu na organizm.								K_W07, K_W18	

P_W02	Zna technikami masażu, tok ich przeprowadzania.	K_W07, K_W18
Umiejętności:		
P_U01	Potrafi zapewnić warunki bezpieczeństwa i higieny wykonywania masażu i przygotować stanowisko pracy.	K_U20
P_U02	Potrafi wykonać specjalne formy masażu.	K_U08, K_U10, K_U27
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Jest gotów komunikować się z klientem/pacjentem i okazywania szacunku wobec klienta.	K_K04
VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W1	Masaż - założenia ogólne.	P_W01
W2	Anatomiczno-fizjologiczne podstawy masażu sportowego.	P_W02
W3	Klasyczny masaż sportowy w wybranych dyscyplinach.	P_W02
W4	Masaż profilaktyczno-leczniczy stosowany w odnowie biologicznej.	P_W01, P_W02
W5	Warunki bezpieczeństwa i higieny wykonywania masażu.	P_W01, P_W02
W6	Zasady stosowania masażu w odnowie biologicznej.	P_W01, P_W02
W7	Metodyka klasycznego masażu sportowego.	P_W01, P_W02
W8	Środki wspomagające i ułatwiające masaż.	P_W01, P_W02
W9	Teoria klasycznego masażu sportowego.	P_W01, P_W02
W10	Odnowa biologiczna w sporcie.	P_W01, P_W02
Lp.	Ćwiczenia:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
T1	Formy masażu wykorzystywane w odnowie biologicznej: - masaż podtrzymujący, - masaż przedwysiłkowy, - masaż przedwysiłkowy, - masaż treningowy, - masaż międzywysiłkowy. - masaż restytucyjno-odnawiający, - masaż izometryczny.	P_U01, P_U02, P_K01
T2	Formy masażu wykorzystywane w kosmetologii: - masaż relaksacyjny, - masaż antycellulitowy, - masaż odchudzający, - masaż aromaterapeutyczny, - masaż energetyzujący.	P_U01, P_U02, P_K01
T3	Formy masażu specjalnego wykorzystywane w SPA: - masaż gorącymi kamieniami, - masaż czekoladą, - masaż bańką chińską, - masaż olejkami eterycznymi.	P_U01, P_U02, P_K01
T4	Metody psychoregulacyjne i relaksacyjne w procesie odnowy biologicznej: - trening autogenny Schultza, - mindfulness, - joga,	P_U01, P_U02, P_K01

	- trening progresywny Jacobsona, - technika głębokiego oddychania, - muzykoterapia.	
Lp.	Praca własna:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
PW1	Analiza piśmiennictwa naukowego. Przygotowanie do testu i udział w teście.	P_W01, P_W02
PW2	Samodzielne przygotowanie do zajęć praktycznych.	P_U01, P_U02

VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	Metoda weryfikacji										Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU
	Egzamin ustny/ opisowy/ testowy	Zaliczenie – pisemne (test wiedzy) /	Esaj/ referat/ portfolio	Wykonanie zadania praktycznego	Prezentacja	Prezentacja projektu grupowego	Przygotowanie projektu indywidualny	Przygotowanie projektu grupowego	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	
P_W01		x								x	Wykład
P_W02		x								x	Wykład
P_U01					x					x	Ćwiczenia
P_U02					x					x	Ćwiczenia
P_K01					x					x	Ćwiczenia

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:

- obecność na zajęciach (wg regulaminu studiów),
- aktywny udział w ćwiczeniach,
- pozytywna ocena efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na egzaminie pisemnym (testowym) oraz praktycznym.

Ocena zaliczenia końcowego przedmiotu stanowi algorytm dotyczący oceny efektów uczenia się z zakresu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:

$$OK = 50\% * OW + 50\% * OU + KS$$

gdzie: OK - ocena końcowa; OW - ocena efektów uczenia się w zakresie wiedzy; OU+KS - ocena efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych

Zaliczenie efektów uczenia się z zakresu wiedzy:

Narzędziem służącym do oceny efektów kształcenia z zakresu wiedzy jest test jednokrotnej odpowiedzi przygotowany w dwóch wersjach, składający się z 50 pytań, każde pytanie zawiera jedną odpowiedź prawidłową i 3 deskryptory. Za każdą prawidłową odpowiedź student otrzymuje 1 pkt., za odpowiedź nieprawidłową 0 pkt. Maksymalna do zdobycia ilość punktów z testu wynosi 50. Minimalna ilość punktów umożliwiająca zaliczenie efektów uczenia się z zakresu wiedzy wynosi 51% punktów (26 punktów). Ocena z testu stanowi 50% oceny końcowej z przedmiotu.

Punkty	Poziom procentowy znajomości treści kształcenia	Ocena
46 – 50	91% - 100%	5,0 (bardzo dobry)
41 – 45	81% - 90%	4,5 (ponad dobry)
36 – 40	71% - 80%	4,0 (dobry)
31 – 35	61% - 70%	3,5 (dość dobry)
26 – 30	51% - 60%	3,0 (dostateczny)
0 – 25	0% - 50%	2,0 (niedostateczny)

Zaliczenie efektów uczenia się z zakresu umiejętności i kompetencji społecznych

Narzędziem służącym do weryfikacji efektów uczenia się z zakresu umiejętności jest wykonanie przez studenta zleconego zadania. Student ma za zadanie wykonać dany (wylosowany wcześniej) rodzaj masażu w odnowie biologicznej i SPA odpowiedni do stanu funkcjonalnego pacjenta oraz opracowywanej okolicy ciała zgodnie z metodologią oraz przedstawić wskazania i przeciwwskazania do jego wykonywania. Maksymalna ilość punktów do zdobycia wynosi 25. Minimalna ilość punktów umożliwiająca zaliczenie efektów uczenia się z zakresu umiejętności i kompetencji społecznych wynosi 51% punktów (13 punktów). Ocena wykonania zadania stanowi 50% oceny końcowej z przedmiotu.

Punkty	Poziom procentowy znajomości treści kształcenia	Ocena
23 – 25	91% - 100%	5,0 (bardzo dobry)

20 – 22	81% - 90%	4,5 (ponad dobry)
17 – 19	71% - 80%	4,0 (dobry)
15 – 16	61% - 70%	3,5 (dość dobry)
13 – 14	51% - 60%	3,0 (dostateczny)
0 – 12	0% - 50%	2,0 (niedostateczny)

IX. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	28 h	16 h
Egzamin/zaliczenie	3 h	3 h
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	44 h	56 h
- Przygotowanie eseju	---	---
- Przeprowadzenie badań literaturowych	---	---
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	---	---
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	34 h	46 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	10 h	10 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	75 h / 3 ECTS	75 h / 3 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	31 h / 1,24 ECTS	19 h / 0,8 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	50 h / 2 ECTS	50 h / 2 ECTS

X. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- Kołodziejczak A., Kosmetologia. Tom 1, PZWL, Warszawa 2022.
- Kołodziejczak A., Kosmetologia. Tom 2, PZWL, Warszawa 2023.
- Kolankowska-Trzcińska M., Masaż jako element odnowy biologicznej w gabinecie kosmetycznym, „Kosmetologia Estetyczna” 3/2022. s. 150 – 152.
- Urbanik I., Kassolik K., Biologiczne podstawy masażu, „Rehabilitacja w praktyce” 2/2023.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Czopik J.: Rowerem po zdrowie poradnik. Wydawnictwo ATENA, Warszawa 2014.
- Krzystyniak K., Mucha D., Zięba H.R., Marszałek A., Wyzwania ekstremalne. Granice wytrzymałości człowieka. Wydawnictwo Medyk Sp. z o.o., Warszawa 2014.
- Kunysz-Rozborska M., Odnowa biologiczna we współczesnym sporcie, „QUALITY IN SPORT” 1(3)/2017, s. 48-56 (<https://apcz.umk.pl/QS/article/download/QS.2017.005/13150>).
- Tomaszewski W., Piątkowski P.: Maści, żele, kremy, spraye i pozostałe preparaty do stosowania zewnętrznego w chorobach narządu ruchu, Fundacja Edukacji Medycznej, Promocji Zdrowia, Sztuki i Kultury ARS MEDICA 2017.
- Ilbeygui R., Taping. Zastosowanie kliniczne. Techniki.Efekty terapii, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2018.
- Śliwiński Z., Krajczy M., Szczegielniak J., Senderka T., Dynamiczne plastrowanie podręcznik, Kinesiology Taping, Markmed - Rehabilitacja s.c., 2014.

Inne materiały dydaktyczne:

- gorące kamienie, bańki chińskie, czekolada, olejki eteryczne,
- leżanki do masażu z akcesoriami,
- pokazy i prezentacje przygotowane przez prowadzącego,
- projektory i rzutniki multimedialne,
- tablice poglądowe,
- strony internetowe zawierające informacje przydatne w nauce przedmiotu.

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE										
KOD PRZEDMIOTU: KwF3			Odnowa biologiczna							
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:					Filia w Warszawie Społeczna Akademia Nauk z siedzibą w Łodzi					
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:					Kosmetologia, studia I stopnia					
Profil kształcenia:					PRAKTYCZNY					
Nazwa specjalności:					Fizjoterapia w kosmetologii					
Rodzaj modułu kształcenia:					Specjalnościowy / kształtujący umiejętności praktyczne					
Punkty ECTS:					4 ECTS					
Rok / Semestr:					III / 5					
Osoba koordynująca przedmiot:					dr n. o kult. fiz. Justyna Rdzanek, prof. SAN					
II. WYMAGANIA WSTĘPNE										
Brak.										
III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU										
C1		Nabywanie wiedzy teoretycznej oraz umiejętności praktycznych z zakresu szeroko pojętej odnowy biologicznej.								
C2		Przyswojenie umiejętności łączenia zabiegów kosmetycznych z ćwiczeniami fizycznymi dla poprawy stanu zdrowia ciała i umysłu. Prawidłowy ich dobór i zastosowanie dla osób w różnym wieku i stanie zdrowia.								
IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN										
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne		16	8						3	27
Studia niestacjonarne		8	8						3	19
V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH										
Formy zajęć			Metody dydaktyczne							
Konwersatorium			Konwersatorium z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej. Zajęcia prowadzone zdalnie z wykorzystaniem platformy Teams - zajęcia synchroniczne.							
Ćwiczenia			Praca w małych grupach, analiza przypadku, prezentacje multimedialne, rozmowa nauczająca.							
VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU										
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się								Odniesienie do efektu kierunkowego	
Wiedza: w zaawansowanym stopniu										
P_W01	Posiada wiedzę z zakresu odnowy biologicznej, bioregeneracji i rekonwalescencji.								K_W17, K_W18, K_W21	
P_W02	Posiada wiedzę w zakresie odnowy biologicznej z uwzględnieniem procesów fizjologicznych i biochemicznych w organizmie podczas i po obciążeniu pracą.								K_W03, K_W05, K_W18, K_W21	

P_W03	Ma wiedzę na temat możliwości wykorzystania i łączenia zabiegów fizykalnych w programowaniu odnowy biologicznej.	K_W17, K_W18, K_W21
Umiejętności:		
P_U01	Korzysta z baz danych czasopiśmiennictwa medycznego, kultury fizycznej i przygotowuje prezentacje multimedialne. Wzbogaca i aktualizuje swoją wiedzę.	K_U25, K_U29
P_U02	Potrafi zaproponować metodykę zabiegów fizjoterapeutycznych w celu wspomagania wysiłku, wypoczynku i ochrony zdrowia.	K_U08, K_U09, K_U21
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Jest świadom konieczności współpracy z lekarzami, pracodawcami, nauczycielami w planowaniu procedur odnowy biologicznej.	K_K02
VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	Konwersatorium:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
KW1	Wprowadzenie do przedmiotu – podstawowe pojęcia i definicje. Współczesne poglądy na proces odnowy biologicznej, bioregeneracji i rekonwalescencji.	P_W01, P_W02,
KW2	Procesy fizjologiczne i biochemiczne w organizmie podczas i po obciążeniu pracą.	P_W02
KW3	Cele, zadania, środki i metody odnowy biologicznej. Właściwości procesów wypoczynkowych.	P_W01, P_W02
KW4	Miejsce i rola medycyny fizykalnej, bioregeneracji i rekonwalescencji.	P_W01, P_W03
KW5	Metody fizjoterapeutyczne w aktywizacji i optymalizacji procesów wypoczynkowych, profilaktyce negatywnych skutków pracy i hartowaniu organizmu.	P_W02, P_W03,
KW6	Programowanie zabiegów fizykalnych w odnowie biologicznej z wykorzystaniem wiedzy o rytmach biologicznych.	P_W01, P_W02, P_W03
KW7	Programowanie odnowy biologicznej w cyklach treningowych, w różnych dyscyplinach sportowych.	P_W01, P_W02, P_W03,
KW8	Sterowanie procesem odnowy biologicznej w praktyce – problemy i pytania.	P_W01
Lp.	Ćwiczenia:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
Ćw1	Zakład odnowy biologicznej, SPA – wyposażenie, aparatura Zabiegi fizjoterapeutyczne i zasady ich stosowania w odnowie biologicznej.	P_U02, P_K01
Ćw2	Zasady stosowania przegrzewań ogólnych w procesie treningowym, bioregeneracji i rekonwalescencji – sauna fińska, parowa, IR.	P_U01, P_U02
Ćw3	Schładzanie miejscowe tkanek i kriostymulacja ogólnoustrojowa we wspomaganiu pracy i wypoczynku.	P_U01, P_U02
Ćw4	Metody fizykoterapeutyczne wykorzystywane w regulacji napięcia układu вегетatywnego (masaż, hydroterapia, ćwiczenia relaksacyjne).	P_U01, P_U02
Ćw5	Metody fizykalne wzbogacające i uzupełniające trening –elektrostymulacja rosyjska, masaż izometryczny.	P_U01, P_U02, P_K01,
Ćw6	Medyczne aspekty odnowy biologicznej. Przeciwdziałanie skutkom przeciążenia i wspomaganie leczenia urazów.	P_U01, P_U02, P_K01,
Ćw7	Zakład odnowy biologicznej, SPA – wyposażenie, aparatura Zabiegi fizjoterapeutyczne i zasady ich stosowania w odnowie biologicznej.	P_U02, P_K01,
Ćw8	Zasady stosowania przegrzewań ogólnych w procesie treningowym, bioregeneracji i rekonwalescencji – sauna fińska, parowa, IR.	P_U01, P_U02

Lp.	Praca własna:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
PW1	Samodzielne przygotowanie się do zaliczenia przedmiotu.	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02,
PW2	Praca z bazą literatury przedmiotu.	P_U01, P_U02, P_K01

VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	Metoda weryfikacji										Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU
	Egzamin ustny/ opisowy/ testowy	Zaliczenie – testowe	Esej/ referat/ portfolio	Zadanie praktyczne	Prezentacja multimedialna	Prezentacja projektu grupowego	Przygotowanie projektu indywidualny	Przygotowanie projektu grupowego	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	
P_W01		x								x	Konwersatorium
P_W02		x								x	Konwersatorium
P_W03		x								x	Konwersatorium
P_U01				x						x	Ćwiczenia
P_U02				x						x	Ćwiczenia
P_K01				x						x	Ćwiczenia

Zaliczenie końcowe dwuetapowe:

- praca pisemna - test - składający się z 18 pytań zamkniętych, jednokrotnego wyboru, każde pytanie punktowane po 1 pkt. Maksymalna ilość uzyskanych pkt. – 18, minimum do zaliczenia 10 pkt.
Skala ocen: minimum 51% z możliwych do uzyskania pkt. 0-9 pkt. – 2,0 ndst. 10-12 pkt. – 3,0 dst. 13-16 pkt. – 4,0 db. 17-18 pkt. bdb.
- zadanie praktyczne. Student ma za zadanie wykonać dany (wylosowany wcześniej) rodzaj zabiegu z wykorzystaniem metod/środków w zakresie odnowy biologicznej odpowiedni do stanu funkcjonalnego pacjenta oraz opracowywanej okolicy ciała zgodnie z metodologią oraz przedstawić wskazania i przeciwwskazania do jego wykonywania. Maksymalna ilość punktów do zdobycia wynosi 25. Minimalna ilość punktów umożliwiającą zaliczenie efektów uczenia się z zakresu umiejętności i kompetencji społecznych wynosi 51% punktów (13 punktów). Ocena wykonania zadania stanowi 50% oceny końcowej z przedmiotu.

Ocena wykonania zadania praktycznego

Punkty	Poziom procentowy znajomości treści kształcenia	Ocena
23 – 25	91% - 100%	5,0 (bardzo dobry)
20 – 22	81% - 90%	4,5 (ponad dobry)
17 – 19	71% - 80%	4,0 (dobry)
15 – 16	61% - 70%	3,5 (dość dobry)
13 – 14	51% - 60%	3,0 (dostateczny)
0 – 12	0% - 50%	2,0 (niedostateczny)

IX. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	24 h	16 h
Egzamin/zaliczenie	3 h	3 h
Udział w konsultacjach	---	---

Praca własna studenta, w tym:	73 h	81 h
- Przygotowanie eseju	---	---
- Przeprowadzenie badań literaturowych	---	---
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	---	---
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	58 h	66 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	15 h	15 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	100 h / 4 ECTS	100 h / 4 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	27 h / 1,1 ECTS	19 h / 0,8 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	75 h / 3 ECTS	75 h / 3 ECTS
X. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE		
Literatura podstawowa przedmiotu:		
- Straburzyńska-Lupa A., Straburzyńska-Migaj E., Straburzyński G., <i>Fizjologiczne podstawy odnowy biologicznej i "wellness" w życiu codziennym, pracy i sporcie</i>, PWSZ, Kalisz 2015. - Paszkowska M., <i>Zawód fizjoterapeuty i rehabilitacja lecznicza w Polsce</i>, Difin, Warszawa 2023. - Kolankowska-Trzcińska M., <i>Masaż jako element odnowy biologicznej w gabinecie kosmetycznym</i>, „Kosmetologia Estetyczna” 3/2022. s. 150 – 152. - Biernat E., <i>Aktywność fizyczna jako element oferty hoteli wellness & spa</i>, [w:] <i>Produkt turystyczny: innowacje - marketing – zarządzanie</i>, pod red. Maciej Dębski, Urszula Żuławska, <i>Przedsiębiorczość i Zarządzanie</i>, t. 20, z. 2, cz. 2, Wydawnictwo Społecznej Akademii Nauk, Łódź-Warszawa 2019, s. 305-314.		
Literatura uzupełniająca przedmiotu:		
- Straburzyńska-Lupa A., Straburzyńska-Migaj E., Straburzyński G., <i>Fizjologiczne podstawy odnowy biologicznej i "wellness" w życiu codziennym, pracy i sporcie</i>, pod red. Uniwersytet Kaliski im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego, 2015. - Czerniak P., Bockenheim W., <i>Znaczenie masażu sportowego w treningu z uwzględnieniem preparatów do masażu - maści, żeli, kremów i olejków</i>, „Praktyczna Fizjoterapia i Rehabilitacja” 2021, Nr 126.		
Inne materiały dydaktyczne:		
- projektory i rzutniki multimedialne, - strony internetowe zawierające informacje przydatne w nauce przedmiotu.		

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE										
KOD PRZEDMIOTU: KwF4		Balneoklimatologia, leczenie uzdrowiskowe i drenaż limfatyczny w kosmetologii								
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:					Filia w Warszawie Społeczna Akademia Nauk z siedzibą w Łodzi					
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:					Kosmetologia, studia I stopnia					
Profil kształcenia:					PRAKTYCZNY					
Nazwa specjalności:					Fizjoterapia w kosmetologii					
Rodzaj modułu kształcenia:					Specjalnościowy / kształtujący umiejętności praktyczne					
Punkty ECTS:					4 ECTS					
Rok / Semestr:					III / 5					
Osoba koordynująca przedmiot:					dr n. o kf. Agnieszka Zdrodowska					
II. WYMAGANIA WSTĘPNE										
Znajomość wiedzy i umiejętności z zakresu anatomii oraz fizjologii.										
III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU										
C1	Przekazanie wiedzy z zakresu podstaw fizycznych i chemicznych zabiegów z zakresu fizykoterapii, hydroterapii oraz balneoterapii i drenażu limfatycznego w kosmetologii.									
C2	Uzyskanie umiejętności planowania, dobierania oraz oceny skuteczności zabiegów z zakresu fizykoterapii, hydroterapii oraz balneoterapii i drenażu limfatycznego. Nauka praktycznego wykorzystania wiedzy z zakresu podstaw fizycznych i chemicznych zabiegów z zakresu fizykoterapii, hydroterapii oraz balneoterapii i drenażu limfatycznego. Uzyskanie umiejętności praktycznego wykorzystania zabiegów z zakresu fizykoterapii, hydroterapii oraz Balneoterapii oraz drenażu limfatycznego w kosmetologii. Nauka praktycznego wykonywania zabiegów z zakresu hydro i balneoterapii oraz drenażu limfatycznego w kosmetologii.									
IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN										
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne		28							2	30
Studia niestacjonarne		16							2	18
V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH										
Formy zajęć			Metody dydaktyczne							
Ćwiczenia			Praca w małych grupach, demonstracja, instruktaż, ćwiczenia utrwalające.							
VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU										
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się								Odniesienie do efektu kierunkowego	
Wiedza:										
P_W01	Posiada wiedzę w zakresie reakcji zachodzących w tkankach i narządach pod wpływem bodźców stosowanych w leczeniu uzdrowiskowym, balneoklimatologii i drenażu limfatycznym jak również dotyczącą wskazań i przeciwwskazań przy stosowaniu w/w terapii.								K_W02, K_W05, K_W07, K_W18	

Umiejętności:		
P_U01	Potrafi ocenić i uwzględnić czynniki czynnikami balneoklimatologicznymi w profilaktyce, diagnostyce i terapii. Przewiduje konsekwencje działania bodźców balneoklimatologicznymi na organizm.	K_U08
P_U02	Potrafi samodzielnie zaplanować i zrealizować zabiegi z zakresu balneoklimatologii i leczenia uzdrowiskowego.	K_U08
P_U03	Potrafi wykonać manualny drenaż limfatyczny na różnych okolicach ciała. Potrafi wykorzystać odpowiednie techniki drenażu limfatycznego do poprawy stanu psychofizycznego klienta.	K_U08, K_U10
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Okazuje szacunek wobec osoby poddawanej zabiegom oraz troskę o jej dobro, zapewniając podczas wykonywania drenażu limfatycznego bezpieczeństwo własne i otoczenia zgodne z ergonomią pracy i zasadami BHP.	K_K04
VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	Ćwiczenia:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
Ćw1	Leczenie ciepłem. Leczenie zimnem. Hydroterapia ogólnoustrojowa i miejscowa. Metodyka zabiegów, obsługa sprzętu, bhp. Wskazania i przeciwwskazania do zabiegów.	P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01
Ćw2	Inhalacje. Wody i gazy lecznicze. Subterrannoterapia. Peloidoterapia. Klimatoterapia.	P_W01, P_U01, P_U02, P_K01
Ćw3	Poznanie i opanowanie wykonania podstawowych chwytów i chwytów specjalnych manualnego drenażu limfatycznego na różnych okolicach ciała. Opracowanie centralne. Wykonanie manualnego drenażu limfatycznego w obrębie szyi i dużych pni limfatycznych wnętrza ciała (jama brzucha). Opracowanie zlewiska trybutarnego. Wykonanie manualnego drenażu limfatycznego w obszarze węzłów pachowych, pachwinowych, podkroczy i ich okolic.	P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01
Ćw4	Wykonanie manualnego drenażu limfatycznego twarzy.	P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01
Ćw5	Wykonanie manualnego drenażu limfatycznego karku i głowy.	P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01
Ćw6	Wykonanie manualnego drenażu limfatycznego klatki piersiowej.	P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01
Ćw7	Wykonanie manualnego drenażu limfatycznego grzbietu.	P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01
Ćw8	Wykonanie manualnego drenażu limfatycznego ścian jamy brzusznej.	P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01
Ćw9	Wykonanie manualnego drenażu limfatycznego w okolicy lędźwiowej.	P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01
Ćw10	Wykonanie manualnego drenażu limfatycznego na kończynie górnej po stronie przedniej i tylnej.	P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01

Ćw11	Wykonanie manualnego drenażu limfatycznego na kończynie dolnej po stronie przedniej i tylnej.	P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01
Ćw12	Praca na obrzęku. Postępowanie manualnym drenażem limfatycznym.	P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01
Ćw13	Zapoznanie z aparaturą stosowaną do masazu uciskowego -drenazu limfatycznego.	P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01
Lp.	Praca własna:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
PW1	Przygotowanie się do zaliczenia przedmiotu w formie egzaminu.	P_W01
PW2	Przygotowanie się do wykonania zadania praktycznego.	P_U01, P_U02, P_U03, P_K01

VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	Metoda weryfikacji										Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU
	Egzamin testowy	Zaliczenie – ustne / opisowe / testowe	Esej/ referat/ portfolio	Obserwacja zadania praktycznego	Prezentacja i obrona projektu indywidualna	Prezentacja projektu grupowego	Przygotowanie projektu indywidualny	Przygotowanie projektu grupowego	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	
P_W01	x			x						x	Ćwiczenia
P_U01				x						x	Ćwiczenia
P_U02				x						x	Ćwiczenia
P_U03				x						x	Ćwiczenia
P_K01				x					x	x	Ćwiczenia

Egzamin końcowy jest dwustopniowy i składa się z:

- modułu praktycznego, który polega na krótkiej, 5-10 minutowej, ocenie studenta podczas wykonywania konkretnej czynności przy wylosowanym 1 z 30 pytań. W trakcie egzaminu na podstawie obserwacji egzaminator dokonuje oceny umiejętności studenta na uprzednio przygotowanym przez egzaminatora formularzu zadania praktycznego. Student łącznie może uzyskać max 16 pkt.

Kryterium oceny wykonywania konkretnej czynności (skala punktowa):

- Przygotowanie studenta, pacjenta i stanowiska pracy do zabiegu oraz uporządkowanie po zakończeniu zabiegu 0-4
- Praktyczne wykonanie zadania zgodnie z metodyką i aktualną wiedzą uwzględniając ew. interpretację wyniku 0-4
- Bezpieczeństwo pacjenta i własne podczas wykonywania zadania, w tym zastosowanie aseptyki 0-4
- Poprawność używania specjalistycznego słownictwa 0-2
- Umiejętności komunikacji werbalnej i niewerbalnej 0-2

- moduł teoretyczny - pisemny - odbywa się w formie testu jednokrotnego wyboru. Warunkiem podejścia do egzaminu teoretycznego jest zaliczenia egzaminu praktycznego. Max liczba punktów 30. Wynik pozytywny min 60% punktów.

Ocena końcowa jest wystawiana na podstawie sumy punktów przy założeniu, iż każda część musi uzyskać wynik pozytywny (min. 60%).

Skala ocen: 18-19 – dst, 20-21 – dst+, 22-24 – db, 25-27 – db+, 28-30 – bdb.

Zaliczenie ćwiczeń:

Zaliczanie z oceną uwzględniające: zaliczenie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń (zaliczenie praktyczne), aktywność na ćwiczeniach, 100% obecność na zajęciach - wynik pozytywny min 60% punktów możliwych do uzyskania.

Ocena kompetencji społecznych:

- ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja),
- dyskusja w czasie zajęć,

- opinie pacjentów, kolegów.

IX. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	28 h	16 h
Egzamin/zaliczenie	2 h	2 h
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	72 h	82 h
- Przygotowanie eseju	---	---
- Przeprowadzenie badań literaturowych	12 h	16 h
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	---	---
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	45 h	51 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	15 h	15 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	100 h / 4 ECTS	100 h / 4 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	28 h / 1,1 ECTS	18 h / 0,7 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	100 h / 4 ECTS	100 h / 4 ECTS

X. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- Kasprzak W., Mańkowska A., Fizykoterapia, medycyna uzdrowiskowa i SPA, Warszawa 2017.
- Kasprzak W., Mańkowska A., Medycyna fizykalna w praktyce klinicznej, PZWL, Warszawa 2020.
- Ponikowska I., Ferson D., Nowoczesna medycyna uzdrowiskowa, Aluna, Konstancin-Jeziorna 2017.
- Ponikowska I., Kompendium Balneologii wyd. A. Marszałek Toruń 2019.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Bauer A., Wiecheć M., Przewodnik metodyczny po wybranych zabiegach fizykalnych, Wydawnictwo Markmed Rehabilitacja, Ostrowiec Św. 2012.
- Brotzman S.B., Wilk K.E., Dziak A., Rehabilitacja ortopedyczna Tom 1 i 2, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2011.
- Földi M., Strößenreuther R., Podstawy manualnego drenażu limfatycznego, Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner, Wrocław 2012.
- Magiera L., Masaż w kosmetyce i odnowie biologicznej, Wydawnictwo Bio-styl, Kraków 2012.
- Ponikowska I., Kochański J. W., Wielka Księga Balneologii, Medycyny Fizykalnej i Uzdrowiskowej, 2017.

Inne materiały dydaktyczne:

- leżanki; wałki, trójkąty itp.,
- projektory i rzutniki multimedialne,
- pokazy i prezentacje przygotowane przez prowadzącego,
- strony internetowe zawierające informacje przydatne w nauce przedmiotu (bazy danych czasopiśmiennictwa medycznego).

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE										
KOD PRZEDMIOTU: KwF5			Elementy gerontologii							
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:					Filia w Warszawie Społeczna Akademia Nauk z siedzibą w Łodzi					
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:					Kosmetologia, studia I stopnia					
Profil kształcenia:					PRAKTYCZNY					
Nazwa specjalności:					Fizjoterapia w kosmetologii					
Rodzaj modułu kształcenia:					Specjalnościowy / kształtujący umiejętności praktyczne					
Punkty ECTS:					4 ECTS					
Rok / Semestr:					III / 6					
Osoba koordynująca przedmiot:					dr Joanna Cieplińska					
II. WYMAGANIA WSTĘPNE										
Znajomość pojęć i umiejętności z zakresu anatomii oraz fizjologii.										
III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU										
C1	Przekazanie podstawowej wiedzy z zakresu gerontologii, kluczowych pojęć i mechanizmów prowadzących do starzenia się społeczeństw oraz konsekwencji indywidualnego i społecznego procesu starzenia się jednostki i społeczeństwa.									
C2	Przygotowanie merytoryczne studentów do stosowania różnych środków/metod terapeutycznych u osób w wieku starszym i podeszłym jako środka przeciwdziałającego patologicznemu starzeniu.									
C3	Rozwijanie postawy tolerancji i akceptacji postaw i zachowań wynikających z odmiennych uwarunkowań społecznych i wieku podopiecznych.									
IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN										
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne			28						2	30
Studia niestacjonarne			16						2	18
V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH										
Formy zajęć			Metody dydaktyczne							
Konwersatorium			Wykład problemowy z dyskusją. Zajęcia prowadzone zdalnie z wykorzystaniem platformy Teams - zajęcia synchroniczne.							
VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU										
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się								Odniesienie do efektu kierunkowego	
Wiedza: w zaawansowanym stopniu										
P_W01	Zna genetyczne i środowiskowe uwarunkowania starości - fazy starości w cyklu życia, zna style życia „trzeciego wieku”.								K_W07	

Umiejętności:											
P_U01	Potrafi wykorzystać znajomość zagadnień z zakresu gerontologii w pracy zawodowej kosmetologa.	K_U21									
Kompetencje społeczne:											
P_K01	Ma świadomość istotności znajomości zagadnień dotyczących gerontologii w pracy kosmetologa, własnego poziomu wiedzy na ich temat i konieczności stałego jej poszerzania, w celu profesjonalnego wykonywania zawodu.	K_K01									
P_K02	Ma świadomość konieczności komunikacji z właściwymi lekarzami specjalistami.	K_K02									
VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA											
Lp.	Konwersatorium:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się									
KW1	Starzenie komórek. Starzenie a śmierć komórek. Teorie starzenia. Zespoły przedwczesnego starzenia. Starzenie się a rytmy biologiczne. Fizjologia i patofizjologia starzenia.	P_W01, P_U01, P_K01, P_K02									
KW2	Genetyczne i środowiskowe uwarunkowania starości. Fazy starości w cyklu życia.	P_W01, P_U01, P_K01, P_K02									
KW3	Podstawowe pojęcia: gerontologia, geriatria. Środowiskowe uwarunkowania życia seniorów.	P_W01, P_U01, P_K01, P_K02									
KW4	Organizacja opieki geriatrycznej. Możliwości wsparcia środowiska lokalnego.	P_W01, P_U01, P_K01, P_K02									
KW5	Style życia „trzeciego wieku”.	P_W01, P_U01, P_K01, P_K02									
KW6	Senior w chorobie; główne problemy geriatryczne.	P_W01, P_U01, P_K01, P_K02									
KW7	Gerontologii w pracy zawodowej kosmetologa.	P_W01, P_U01, P_K01, P_K02									
KW8	Wybrane choroby osób starszych – charakterystyka ogólna.	P_W01, P_U01, P_K01, P_K02									
KW9	Aktywizacja człowieka starego. Promocja zdrowia i profilaktyka społeczna.	P_W01, P_U01, P_K01, P_K02									
Lp.	Praca własna:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się									
PW1	Przygotowanie się do zaliczenia przedmiotu.	P_W01									
VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ											
Przedmiotowe efekty uczenia się	Metoda weryfikacji										Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU
	Egzamin ustny/ opisowy/ testowy	Zaliczenie – pisemne	Esej/ referat/ portfolio	Wykonanie sprawozdań laboratoryjnych	Prezentacja i obrona projektu indywidualna	Prezentacja projektu grupowego	Przygotowanie projektu indywidualny	Przygotowanie projektu grupowego	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	
P_W01		x								x	Konwersatorium
P_U01		x								x	Konwersatorium
P_K01										x	Konwersatorium
P_K02										x	Konwersatorium

Ocena końcowa składa się z zaliczenia:

- modułu teoretycznego - odbywa się w formie testu jednokrotnego wyboru. Max liczba punktów do uzyskania przez studenta podczas testu to 24 pkt. Wynik pozytywny min 58% punktów.
Test wiedzy - 1 pkt za każdą prawidłową odpowiedź (14 - 15 pkt. – dostateczna, 16 - 17 pkt. – dostateczna plus, 18 - 20 pkt. – dobra, 21 - 23 pkt. – dobra plus, 24 pkt. – bardzo dobra). Łącznie maksymalnie można uzyskać 24 punktów.

Zaliczanie ponadto uwzględnia: aktywność podczas konwersatorium, 100% obecność na zajęciach - wynik pozytywny min 58% punktów możliwych do uzyskania.

Ocena kompetencji społecznych:

- ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja),
- dyskusja w czasie zajęć,
- opinie kolegów.

IX. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	28 h	16 h
Egzamin/zaliczenie	2 h	2 h
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	70 h	82 h
- Przygotowanie eseju	---	---
- Przeprowadzenie badań literaturowych	---	---
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	---	---
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	55 h	67 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	15 h	15 h
Summaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	100 h / 4 ECTS	100 h / 4 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	30 h / 1,2 ECTS	18 h / 0,7 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	50 h / 2 ECTS	50 h / 2 ECTS

X. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- Iwański R., Opieka długoterminowa nad niesamodzielnymi osobami starszymi, CeDeWu, Warszawa 2021.
- Osika G., Wesołowska A., Niechirurgiczne metody opóźniające procesy starzenia się skóry, „Farmacja Polska” Tom 76, nr 2, 2020, s. 110-117.
- Resich-Kozieł L., Niemyska K., Rodzaje oraz przyczyny starzenia się skóry, „Kosmetologia Estetyczna” 1 / 2020, vol. 9, s. 17-22.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Bartosz Grzegorz: Druga twarz tlenu. Wolne rodniki w przyrodzie, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2013.
- Draelos Zoe Diana, Pugliese Peter T.: Fizjologia skóry. Teoria i praktyka, MedPharm Polska, Wrocław 2014.
- Fizjologia starzenia się. Profilaktyka i rehabilitacja, pod red. Anny Marchewki, Zbigniewa Dąbrowskiego i Jerzego A. Żołądzia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2013.
- Rhein Linda D., Fluhr Joachim W.: Starzenie skóry. Aktualne strategie terapeutyczne, MedPharm Polska, Wrocław 2013.
- Stauden S., Psychologia starzenia się i starości, PWN, Warszawa 2017.
- Wellness, SPA i anti-aging, pod red. Aleksandra Sieronia, Agaty Stanek i Grzegorza Cieślara, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015.

Inne materiały dydaktyczne:

- prezentacje multimedialne.

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE										
KOD PRZEDMIOTU: KwF6		Wybrane zagadnienia fizykoterapii								
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:					Filia w Warszawie Społeczna Akademia Nauk z siedzibą w Łodzi					
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:					Kosmetologia, studia I stopnia					
Profil kształcenia:					PRAKTYCZNY					
Nazwa specjalności:					Fizjoterapia w kosmetologii					
Rodzaj modułu kształcenia:					Specjalnościowy / kształtujący umiejętności praktyczne					
Punkty ECTS:					4 ECTS					
Rok / Semestr:					III / 6					
Osoba koordynująca przedmiot:					dr n. o kult. fiz. Anna Olczak					
II. WYMAGANIA WSTĘPNE										
Wiedza i umiejętności z zakresu anatomii, biofizyki, fizjologii, patofizjologii oraz znajomość różnych jednostek chorobowych w stopniu umożliwiającym stosowanie zabiegów fizykalnych.										
III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU										
C1	Poznanie czynników fizycznych wykorzystywanych do zabiegów fizykoterapeutycznych w kosmetologii.									
C2	Przygotowanie stanowiska pracy, potrzebnej aparatury i oprzyrządowania do przeprowadzenia zabiegu z zakresu fizykoterapii w kosmetologii.									
C3	Dobieranie metod fizykalnych w celach profilaktycznych i terapeutycznych adekwatnie do oczekiwań.									
C4	Wykonanie zabiegów fizykoterapeutycznych, zgodnie z przyjętą metodyką oraz zasadami bezpieczeństwa.									
IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN										
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	14	21							3	38
Studia niestacjonarne	8	12							3	23
V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH										
Formy zajęć			Metody dydaktyczne							
Wykład			Prezentacja multimedialna, metody audiowizualne. Zajęcia prowadzone zdalnie z wykorzystaniem platformy Teams - zajęcia synchroniczne.							
Ćwiczenia			Analiza studiów przypadku, dyskusja, zadania praktyczne.							
VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU										
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się								Odniesienie do efektu kierunkowego	
Wiedza: w zaawansowanym stopniu										

P_W01	Zna biofizyczne podstawy termoterapii, hydroterapii, światłolecznictwa, elektrolecznictwa, magnetoterapii i ultrasonoterapii.	K_W02, K_W03
P_W02	Wyjaśnia miejscowe i ogólne reakcje tkanek na bodźce fizyczne i rozumie mechanizmy ich działania.	K_W02, K_W03
P_W03	Zna fizyczne i terapeutyczne miary dawek leczniczych stosowanych energii, oraz wskazuje ogólne zasady dawkowania zabiegów fizykoterapeutycznych.	K_W05, K_W17, K_W18
P_W04	Rozróżnia pożądane i niepożądane reakcje na bodźce fizyczne i wynikające z tego wskazania i przeciwwskazania do zabiegów.	K_W17, K_W18
P_W05	Zna zasady bezpieczeństwa i higieny obowiązujące podczas pracy z aparaturą.	K_W15, K_W18
P_W06	Zna zasady obsługi, wskazania oraz przeciwwskazania do użycia urządzeń i aparatury stosowanych w gabinetach fizykoterapeutycznych.	K_W17, K_W18
Umiejętności:		
P_U01	Posiada umiejętności manualne, związane z wykonywaniem zabiegów z użyciem aparatury.	K_U01, K_U27
P_U02	Wykonuje zabiegi na współwzrastającym, nadzoruje ich przebieg i kontroluje odczyny po zabiegu.	K_U08, K_U13
P_U03	Wykorzystuje zdobytą wiedzę w doborze metodyki i parametrów zabiegu.	K_U08, K_U12, K_U13
P_U04	Potrafi posługiwać się aparaturą i sprzętem wykorzystywanymi w gabinecie fizykoterapeutycznym.	K_U08, K_U12, K_U13
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Jest gotów do stosowania się do zasad obsługi sprzętu i przepisów bhp, zapewniając bezpieczeństwo sobie i pacjentowi podczas przebywania w gabinecie fizykoterapii.	K_K01, K_K03, K_K04
VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
T1	Prezentacja zakładu fizykoterapii, pomieszczeń aparatury i stanowisk zabiegowych. Ogólne zasady wykonywania zabiegów. Organizacja zakładów i gabinetów fizykoterapii. Bezpieczeństwo i higiena pracy w fizykoterapii.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_W05, P_W06, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01
T2	TERMOTERAPIA Ogólne zasady i metodyka schładzania i nagrzewania tkanek. Wybrane zabiegi: schładzanie tkanek zimnymi okładami typu cold/pack i parami sprężonego powietrza. Nagrzewanie miejscowe – okłady typu hot/pack.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_W05, P_W06, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01
T3	TERMOTERAPIA/ŚWIATŁOLECZNICTWO Ogólne zasady i metodyka wykonywania naświetlań promieniowaniem podczerwonym i widzialnym. Wybrane zabiegi: naświetlanie miejscowe z filtrami barwnymi i bez filtrów wybranych okolic ciała promieniowaniem IR.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_W05, P_W06, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01
T4	ŚWIATŁOLECZNICTWO cd. Laseroterapia – zapoznanie z rodzajami laserów. Ogólne zasady i metodyka biostymulacji laserowej. Dawkowanie – sposób liczenia dawek i czasu trwania zabiegu. Naświetlanie niskoenergetycznym impulsowym i ciągłym promieniowaniem laserowym o różnych długościach fali, różnych okolic ciała.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_W05, P_W06, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01
T5	ŚWIATŁOLECZNICTWO cd.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04,

	Ogólne zasady i metodyka wykonywania naświetlań promieniowaniem UV. Omówienie wybranych zabiegów: test biologiczny, naświetlania miejscowe i ogólne. Obliczenia czasu naświetlania promieniowaniem ultrafioletowym. Metodyka PUVA i SUP.	P_W05, P_W06, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01
T6	ELEKTROTERAPIA Wprowadzenie do elektroterapii - prąd stały. Galwanizacja – metodyka podstawowych rodzajów zabiegów (galwanizacja katodowa i anodowa, galwanizacja podłużna i poprzeczna, galwanizacja stabilna i labilna). Jonoforeza – wybrane zabiegi.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_W05, P_W06, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01
T7	ELEKTROTERAPIA cd. Prądy impulsowe. Metodyka wykonywania zabiegów przeciwbólowych, poprawiających krążenie obwodowe oraz stymulacja mięśni osłabionych. Metodyka wykonywania wybranych zabiegów z użyciem jednego i dwóch obwodów prądu z zastosowaniem różnych sposobów ułożenia elektrod (w punktach bólowych, wzdłuż przebiegu nerwów) oraz różnych form prądów (prądy Bernarda, izodynamiczne, Träeberta, metoda TENS).	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_W05, P_W06, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01
T8	ELEKTROTERAPIA cd. Elektroterapia prądami średniej częstotliwości. Metodyka wykonywania zabiegów modulowanymi prądami średniej częstotliwości dwu i czteropółowymi (Nemeca, Kotza). Elektroterapia czuciowa i ruchowa.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_W05, P_W06, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01
Ćw10	POLA (PRĄDY) ELEKTROMAGNETYCZNE WIELKIEJ CZĘSTOTLIWOŚCI Pola elektromagnetyczne wielkiej częstotliwości (diatermia) - indukcyjna. Terapia impulsowym polem elektromagnetycznym wielkiej częstotliwości. Ogólne zasady i metodyka wykonywania zabiegów.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_W05, P_W06, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01
T11	POLA ELEKTROMAGNETYCZNE NISKIEJ CZĘSTOTLIWOŚCI Magnetoterapia i magnetostymulacja. Ogólne zasady i metodyka wykonywania zabiegów.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_W05, P_W06, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01
T12	ULTRASONOTERAPIA Ogólne zasady i sposoby nadźwiękowania tkanek. Ultrafonoforeza. Terapia skojarzona (UD+prąd).	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_W05, P_W06, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01
Lp.	Ćwiczenia:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
Ćw1	Organizacja pracy w gabinecie fizykoterapii kosmetycznej - Zasady BHP i higieny. - Przygotowanie stanowiska pracy kosmetologa. - Kontrola aparatury i bezpieczeństwo klienta.	P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01
Ćw2	Elektroterapia – prądy galwaniczne w kosmetyce - Wpływ prądu stałego na tkanki skóry. - Wykonanie jonoforezy kosmetycznej (np. wprowadzanie substancji aktywnych). - Monitorowanie reakcji skóry po zabiegu.	P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01

Ćw3	Elektroterapia – prądy impulsowe w kosmetologii • Zastosowanie prądów TENS i diadynamicznych w redukcji bólu i napięć mięśniowych twarzy i ciała. • Prawidłowa aplikacja elektrod. • Dobór parametrów zabiegu.	P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01
Ćw4	Ultradźwięki w kosmetologii • Mechanizm działania ultradźwięków na tkanki skóry. • Techniki prowadzenia głowicy na twarzy i ciele. • Wykorzystanie ultradźwięków w redukcji blizn, cellulitu i rozstępów.	P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01
Ćw5	Sonoforeza (fonoforeza kosmetyczna) • Wprowadzanie substancji aktywnych za pomocą ultradźwięków. • Przygotowanie skóry i preparatów kosmetycznych. • Ocena efektów i reakcji skóry	P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01
Ćw6	Laseroterapia biostymulacyjna w kosmetologii • Zasady bezpieczeństwa pracy z laserem. • Wpływ światła laserowego na procesy regeneracji skóry. • Wykonanie zabiegu wspomagającego gojenie skóry, redukcję stanów zapalnych, blizn i trądziku	P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01
Ćw7	Magnetoterapia w odnowie biologicznej i kosmetologii • Działanie pola magnetycznego na tkanki. • Wykorzystanie magnetoterapii w redukcji obrzęków i przyspieszaniu regeneracji. • Obsługa aparatu i kontrola odczuć pacjenta	P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01
Ćw8	Diatermia krótkofalowa i mikrofalowa w kosmetologii • Wpływ głębokiego przegrzewania tkanek na poprawę ukrwienia skóry. • Wykorzystanie w zabiegach modelujących sylwetkę i antycellulitowych. • Monitorowanie odczynów skóry	P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01
Ćw9	Krioterapia miejscowa w kosmetologii • Działanie zimna na skórę i tkankę podskórną. • Zastosowanie krioterapii w redukcji obrzęków i podrażnień skóry po zabiegach estetycznych. • Bezpieczne wykonanie zabiegu	P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01
Ćw10	Termoterapia w kosmetologii • Zastosowanie ciepła w zabiegach relaksacyjnych i wspomagających pielęgnację skóry. • Zabiegi z wykorzystaniem lampy sollux, parafiny, fango i borowiny. • Kontrola reakcji skóry i komfortu klienta	P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01
Ćw11	Hydroterapia w kosmetologii i odnowie biologicznej • Zabiegi wodne: natryski, kąpiele częściowe, wirówki. • Zastosowanie hydroterapii w poprawie mikrokrążenia i kondycji skóry. • Praktyczne wykonanie zabiegu	P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01
Ćw12	Planowanie zabiegów fizykoterapeutycznych w kosmetologii – analiza przypadków • Dobór metod fizykoterapii w terapii cellulitu, blizn, rozstępów i skóry problematycznej. • Ustalanie parametrów i kolejności zabiegów. • Kompleksowe przeprowadzenie zabiegu i kontrola efektów	P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01

Lp.	Praca własna:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
PW1	Praca z bazami danych literatury naukowej.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_W05, P_W06
PW2	Samodzielne przygotowanie się do zaliczenia przedmiotu. Przygotowanie się do wykonywania zadań praktycznych	P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01

VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	Metoda weryfikacji										Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU
	Egzamin ustny/ opisowy/ testowy	Zaliczenie –/ pisemne	Esej/ referat/ portfolio	Zadanie praktyczne	Prezentacja i obrona projektu indywidualna	Prezentacja projektu grupowego	Przygotowanie projektu indywidualny	Przygotowanie projektu grupowego	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	
P_W01		x									Wykład
P_W02		x									Wykład
P_W03		x									Wykład
P_W04		x									Wykład
P_W05		x									Wykład
P_W06		x									Wykład
P_U01				x						x	Ćwiczenia
P_U02				x						x	Ćwiczenia
P_U03				x						x	Ćwiczenia
P_U04				x						x	Ćwiczenia
P_K01										x	Ćwiczenia

Wykład: Test składa się z odpowiedzi na 40 pytań zamkniętych. Każde z pytań posiada 4 modyfikatory, 1 odpowiedź jest prawidłowa. Prawidłowa odpowiedź jest oceniana na 1 punkt. Student uzyskuje ocenę dostateczną, jeśli uzyska 24-27 pkt, dość dobrą – 28-30 pkt, dobrą – 31-34 pkt, ponad dobrą – 35-38 pkt i bardzo dobrą – 39-40 pkt. Zagadnienia do egzaminu obejmują tematykę zawartą w sylabusie.

Skala ocen:

24-27 pkt – ocena dostateczna dst

28-30 pkt – ocena dość dobra dst+

31-34 pkt – ocena dobra db

35-38 pkt – ocena ponad dobra db+

39-40kt – ocena bardzo dobra bdb

Ćwiczenia: Zaliczenie praktyczne obejmuje przeprowadzenie badania pacjenta/klienta dla potrzeb wykonywanego zabiegu, uzyskanie informacji odnośnie występującego problemu, dobranie prawidłowej metody fizykalnej, właściwe i zgodne z instrukcją użytkowanie aparatury zabiegowej oraz przeprowadzenie zabiegu fizykalnego w sposób bezpieczny dla siebie i pacjenta/klienta. Ocenę studenta przeprowadza się w oparciu o check-listę zawierającą 12 analizowanych elementów. Odpowiedź „tak” oceniana jest na 1 pkt, „nie” 0 pkt. Student uzyskuje ocenę dostateczną, jeśli uzyska 6 pkt, dość dobrą – 7-8 pkt, dobrą – 9-10 pkt, ponad dobrą - 11 pkt i bardzo dobrą – 12 pkt.

Uzyskanie oceny, co najmniej dostatecznej z zaliczenia teoretycznego, umożliwia przystąpienie do zaliczenia praktycznego. Warunkiem uzyskania zaliczenia semestralnego przedmiotu jest uzyskanie oceny co najmniej dostatecznej z części praktycznej zaliczenia.

CHECK-LISTA DO OCENY UMIEJĘTNOŚCI

– Prawidłowa interpretacja potrzeb pacjenta/klienta

tak/nie

– Prawidłowo przeprowadzony i zinterpretowany wywiad z pacjentem/klientem

tak/nie

– Używanie fachowej nomenklatury medycznej adekwatnej do zadawanych pytań	tak/nie
– Odpowiednie przeprowadzenie czynności przed zabiegowych, zgodnych z obowiązującym algorytmem postępowania	tak/nie
– Prawidłowe przygotowanie aparatury i sprzętu zgodnie z obowiązującymi instrukcjami i ich przeznaczeniem	tak/nie
– Właściwy dobór metody fizykanej adekwatny do wskazań i stanu pacjenta	tak/nie
– Przygotowanie stanowiska zabiegowego do wykonania zleconej procedury	tak/nie
– Przygotowanie pacjenta/klienta do wykonania zabiegu	tak/nie
– Przygotowanie elementów pomocniczych (gazy chirurgiczne, podkłady wiskozowe, elektrody, roztwory leków)	tak/nie
– Zgodna z metodyką aplikacja bodźca fizykalnego	tak/nie
– Właściwy dobór natężenia/dawki wykorzystywanego bodźca fizykalnego	tak/nie
– Właściwa ocena okolicy zabiegowej pacjenta po zakończonym zabiegu	tak/nie
– Posprzątanie stanowiska zabiegowego	tak/nie

IX. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	35 h	20 h
Egzamin/zaliczenie	3 h	3 h
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	62 h	77 h
- Przygotowanie eseju	---	---
- Przeprowadzenie badań literaturowych	---	---
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	---	---
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	50 h	65 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	12 h	12 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	100 h / 4 ECTS	100 h / 4 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	38 h / 1,5 ECTS	23 h / 0,9 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	75 h / 3 ECTS	75 h / 3 ECTS

X. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- Kasprzak W., Mańkowska A., Medycyna fizykalna w praktyce klinicznej, PZWL, Warszawa 2020.
- Mikołajewska E., Fizykoterapia dla praktyków : elementy fizjoterapii, PZWL, Warszawa 2022.
- Kasprzak W., Mańkowska A., Fizykoterapia w kosmetologii i medycynie estetycznej, PZWL, Warszawa 2024.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Bauer A., Wiecheć M., Przewodnik metodyczny po wybranych zabiegach fizykalnych, Wydawnictwo Ostrowiec Świętokrzyski 2012.
- Mikołajewska E., Metodyka zabiegów fizykalnych. Wyd. WNT, 2014.
- Kasprzak W. Mańkowska A., Fizykoterapia, medycyna uzdrowiskowa i SPA, PZWL, Warszawa 2017.

Inne materiały dydaktyczne:

- aparatura do fizykoterapii wraz z oprzyrządowaniem,
- projektory i rzutniki multimedialne,
- strony internetowe zawierające informacje przydatne w nauce przedmiotu (PubMed/MEDLINE – bazy medycznej informacji naukowej).

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE										
KOD PRZEDMIOTU: KwF7		Fizjoterapia w dermatologii i kosmetologii								
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:				Filia w Warszawie Społeczna Akademia Nauk z siedzibą w Łodzi						
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:				Kosmetologia, studia I stopnia						
Profil kształcenia:				PRAKTYCZNY						
Nazwa specjalności:				Fizjoterapia w kosmetologii						
Rodzaj modułu kształcenia:				Specjalnościowy / kształtujący umiejętności praktyczne						
Punkty ECTS:				3 ECTS						
Rok / Semestr:				III / 5						
Osoba koordynująca przedmiot:				dr n. o kult. fiz. Justyna Rdzanek, prof. SAN						
II. WYMAGANIA WSTĘPNE										
Wiedza i umiejętności z zakresu podstaw fizjoterapii i dermatologii.										
III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU										
C1	Uzyskanie wiadomości dotyczących działania podstawowych metod kosmetycznych i roli fizjoterapii w dermatologii i kosmetologii.									
C2	Zdobycie umiejętności doboru metod fizjoterapeutycznych do działań w zakresie dermatologii i kosmetologii.									
C3	Uświadomienie studentom potrzeby korzystania z interdyscyplinarnej wiedzy i doksztalcania się w zakresie różnych metod									
IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN										
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	14	28							2	44
Studia niestacjonarne	8	16							2	26
V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH										
Formy zajęć			Metody dydaktyczne							
Wykład			Wykład problemowy z wykorzystaniem środków audiowizualnych, prezentacje multimedialne. Zajęcia prowadzone zdalnie z wykorzystaniem platformy Teams - zajęcia synchroniczne.							
Ćwiczenia			Analiza przypadku, zadania praktyczne, dyskusja.							
VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU										
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się								Odniesienie do efektu kierunkowego	
Wiedza: w zaawansowanym stopniu										

P_W01	Posiada wiedzę z zakresu anatomii i fizjologii skóry.	K_W04, K_W05
P_W02	Zna i rozumie działanie czynników fizykalnych w poszczególnych schorzeniach dermatologicznych.	K_W05, K_W07, K_W13
P_W03	Wyjaśnia zasady działania sprzętu stosowanego w schorzeniach dermatologicznych oraz wskazania i przeciwwskazania jego stosowania.	K_W17
Umiejętności:		
P_U01	Planuje proces rehabilitacji i potrafi ocenić rolę fizjoterapii w leczeniu schorzeń skóry.	K_U08, K_U09, K_U10, K_U14
P_U02	Potrafi wskazać i ocenić przydatność aparatur wykorzystywanej w diagnostyce i leczeniu pacjentów z chorobami skóry.	K_U13
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Jest gotów do komunikowania się z innymi specjalistami zaangażowanymi w proces leczenia pacjenta z zaburzeniami w obrębie powłok skórnych.	K_K02
VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W1	Budowa skóry.	P_W01
W2	Funkcje skóry.	P_W01
W3	Podstawowe informacje o wybranych schorzeniach dermatologicznych.	P_W01
W4	Rola fizjoterapeuty w gabinecie dermatologicznym i kosmetycznym.	P_W02
W5	Rola fizjoterapii w leczeniu schorzeń skóry.	P_W02
W6	Współczesne systemy solaryjne. Wskazania i przeciwwskazania do stosowania nadfioletu w medycynie i kosmetologii. Terapia PUVA.	P_W02, P_W03
W7	Zastosowanie światła spolaryzowanego w dermatologii – cechy charakterystyczne, działanie biologiczne, zasady i metodyka naświetlań, wskazania i przeciwwskazania do naświetlań.	P_W02, P_W03
W8	Zastosowanie promieniowania laserowego w kosmetologii i dermatologii.	P_W02, P_W03
W9	Zastosowanie elektroterapii w kosmetologii i dermatologii.	P_W02, P_W03
W10	Zastosowanie fali ultradźwiękowej w kosmetologii i dermatologii.	P_W02, P_W03
Lp.	Ćwiczenia:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
Ćw1	Rola fizjoterapii w dermatologii i kosmetologii - Znaczenie rehabilitacji w leczeniu schorzeń skóry. - Analiza przypadków klinicznych (blizny, oparzenia, przewlekłe choroby skóry)	P_U01, P_U02, P_K01
Ćw2	Fizjoterapia w leczeniu blizn i zrostów - Techniki fizykalne i manualne wspomagające proces gojenia. - Ocena przydatności wybranej aparatury (laser biostymulacyjny, ultradźwięki)	P_U01, P_U02, P_K01
Ćw3	Zastosowanie fizjoterapii w chorobach przewlekłych skóry (łuszczyca, AZS) - Dobór metod fizykalnych wspierających terapię dermatologiczną. - Omówienie współpracy z lekarzem dermatologiem i kosmetologiem	P_U01, P_U02, P_K01
Ćw4	Fizjoterapia w oparzeniach i uszkodzeniach skóry - Postępowanie fizykoterapeutyczne w procesie regeneracji skóry. - Ocena skuteczności terapii i bezpieczeństwa pacjenta	P_U01, P_U02, P_K01

Ćw5	Zastosowanie elektroterapii i laseroterapii w kosmetologii dermatologicznej - Omówienie aparatury stosowanej w redukcji stanów zapalnych skóry, trądziku i blizn potrądzikowych. - Analiza wskazań i przeciwwskazań	P_U01, P_U02, P_K01										
Ćw6	Krioterapia i termoterapia w dermatologii i kosmetologii - Rola zabiegów zimnem i ciepłem w redukcji stanów zapalnych, obrzęków i poprawie mikrokrążenia skóry. - Planowanie procesu terapii z uwzględnieniem bezpieczeństwa pacjenta	P_U01, P_U02, P_K01										
Ćw7	Fizjoterapia w leczeniu obrzęków limfatycznych i pourazowych w dermatologii estetycznej - Manualny drenaż limfatyczny i metody wspomagające. - Dobór aparatury do terapii uciskowej i ocena jej przydatności	P_U01, P_U02, P_K01										
Ćw8	Fizjoterapia wspomagająca procesy anti-aging - Zabiegi poprawiające elastyczność skóry (ultradźwięki, mikroprądy, radiofrekwencja). - Ocena roli fizjoterapii w profilaktyce starzenia się skóry	P_U01, P_U02, P_K01										
Ćw9	Współpraca interdyscyplinarna w leczeniu pacjentów dermatologicznych - Rola komunikacji z dermatologiem, kosmetologiem, psychologiem i dietetykiem. - Studium przypadku – opracowanie planu terapii i podział kompetencji	P_U01, P_U02, P_K01										
Ćw10	Planowanie procesu fizjoterapii w wybranych jednostkach dermatologicznych i kosmetologicznych - Kompleksowa analiza przypadku (np. blizny po trądziku, cellulit, przewlekłe rany). - Opracowanie indywidualnego planu terapii, dobór aparatury i metod fizykoterapii	P_U01, P_U02, P_K01										
Lp.	Praca własna:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się										
PW1	Przygotowanie się do zaliczenia pisemnego – test wiedzy.	P_W01, P_W02, P_W03										
PW2	Opracowanie prezentacji.	P_U01, P_U02, P_K01										
VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ												
Przedmiotowe efekty uczenia się	Metoda weryfikacji										Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU	
	Egzamin ustny/ opisowy/ testowy	Zaliczenie pisemne – test wiedzy	Esej/ referat/ portfolio	Wykonanie prezentacji – opis przypadku	Prezentacja i obrona projektu indywidualna	Prezentacja projektu grupowego	Przygotowanie projektu indywidualny	Przygotowanie projektu grupowego	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach		
	P_W01	x										Wykład
	P_W02	x										Wykład
	P_W03	x										Wykład
	P_U01			x						x		Ćwiczenia
	P_U02			x						x		Ćwiczenia
	P_K01			x						x		Ćwiczenia
Wykład: zaliczenie pisemne w formie testu. Test składa się z odpowiedzi na 40 pytań zamkniętych. Każde z pytań posiada 4 modyfikatory, 1 odpowiedź jest prawidłowa. Prawidłowa odpowiedź jest oceniana na 1 punkt. Student uzyskuje ocenę												

dostateczną, jeśli uzyska 24-27 pkt, dość dobrą – 28-30 pkt, dobrą – 31-34 pkt, ponad dobrą – 35-38 pkt i bardzo dobrą – 39-40 pkt. Zagadnienia do zaliczenia końcowego obejmują tematykę zawartą w sylabusie.

Skala ocen:

24-27 pkt – ocena dostateczna dst

28-30 pkt – ocena dość dobra dst+

31-34 pkt – ocena dobra db

35-38 pkt – ocena ponad dobra db+

39-40kt – ocena bardzo dobra bdb

Ćwiczenia: wykonanie prezentacji (przedstawienie przypadku) - obejmuje informacje odnośnie:

- występującego problemu,
- wskazania doboru prawidłowej metody fizykalnej.

Ocenę studenta przeprowadza się w oparciu o check-listę zawierającą 5 analizowanych elementów. Odpowiedź „tak” oceniana jest na 1 pkt, „nie” 0 pkt. Student uzyskuje ocenę dostateczną, jeśli uzyska 3 pkt, dobrą – 4 pkt i bardzo dobrą – 5 pkt.

CHECK-LISTA DO OCENY UMIEJĘTNOŚCI:

- Używanie fachowej nomenklatury medycznej podczas opisu przypadku **tak/nie**
- Prawidłowe wskazanie i opisanie procedury przygotowania aparatury i sprzętu zgodnie z obowiązującymi instrukcjami i ich przeznaczeniem. **tak/nie**
- Właściwe wskazanie i uzasadnienie doboru metody fizykalnej adekwatnej do przypadku **tak/nie**
- Opisanie sposobu przygotowania stanowiska zabiegowego do wykonania wskazanej w prezentacji procedury **tak/nie**
- Opis doboru natężenia/dawki wykorzystywanego bodźca fizykalnego **tak/nie**

Uzyskanie oceny, co najmniej dostatecznej z prezentacji, umożliwia przystąpienie do zaliczenia teoretycznego. Warunkiem uzyskania zaliczenia semestralnego przedmiotu jest uzyskanie oceny co najmniej dostatecznej z obu części zaliczenia.

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	42 h	24 h
Egzamin/zaliczenie	2 h	2 h
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	31 h	49 h
- Przygotowanie eseju	---	---
- Przeprowadzenie badań literaturowych	---	---
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	---	---
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	21 h	39 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	10 h	10 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	75 h / 3 ECTS	75 h / 3 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	44 h / 1,8 ECTS	26 h / 1,0 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	50 h / 2 ECTS	50 h / 2 ECTS

X. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- Fizjoterapia i aktywność fizyczna w profilaktyce i leczeniu, pod red. Moniki Maciąg i Kingi Kalbarczyk, Wydawnictwo Naukowe TYGIEL, Lublin 2022.
- Holistyczne podejście do człowieka w kosmetologii, pod red. Ewy Szmaj-Kupny, Wydawnictwo Naukowe Akademii WSB, Dąbrowa-Górnica 2025
(https://wsb.edu.pl/files/news/13396/ost_holistyczne_podejscie_do_czlowieka_w_kosmetologii.pdf).
- Kasprzak W., Mańkowska A., Fizykoterapia, medycyna uzdrowiskowa i SPA, Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2017.
- Najczęstsze dermatozy w praktyce lekarza rodzinnego, pod red. prof. Joanna Narbutt, Urban & Partner, Wrocław 2019.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Baumann Leslie, Dermatologia estetyczna, PZWL, Warszawa 2013.
- Fizjologia człowieka: z elementami fizjologii stosowanej i klinicznej pod red. Władysława Z. Traczyka, Andrzeja Trzebskiego, PZWL, Warszawa 2023.
- Graham-Brown R. i in., Dermatologia. Podręcznik i atlas, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2010.

Inne materiały dydaktyczne:

- projektory i rzutniki multimedialne,
- pokazy i prezentacje przygotowane przez prowadzącego,
- strony internetowe zawierające informacje przydatne w nauce przedmiotu.

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE										
KOD PRZEDMIOTU: KwF8		Podstawy rehabilitacji i kształtowania postawy ciała								
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:					Filia w Warszawie Społeczna Akademia Nauk z siedzibą w Łodzi					
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:					Kosmetologia, studia I stopnia					
Profil kształcenia:					PRAKTYCZNY					
Nazwa specjalności:					Fizjoterapia w kosmetologii					
Rodzaj modułu kształcenia:					Specjalnościowy / kształtujący umiejętności praktyczne					
Punkty ECTS:					4 ECTS					
Rok / Semestr:					III / 6					
Osoba koordynująca przedmiot:					dr n. o kf. Anna Olczak					
II. WYMAGANIA WSTĘPNE										
Wiedza i umiejętności z zakresu anatomii, fizjoterapii i fizjologii.										
III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU										
C1	Uzyskanie wiedzy z zakresu pojęć związanych z rehabilitacją i kształtowaniem postawy ciała.									
C2	Zdobycie umiejętności oceny funkcjonalnej pacjenta.									
C3	Zdobycie umiejętności planowania programu usprawniania w poszczególnych dysfunkcjach.									
IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN										
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne		21							4	25
Studia niestacjonarne		12							4	16
V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH										
Formy zajęć			Metody dydaktyczne							
Ćwiczenia			Praca w małych grupach, demonstracja, prezentacje multimedialne, rozmowa nauczająca.							
VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU										
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się								Odniesienie do efektu kierunkowego	
Wiedza: w zaawansowanym stopniu										
P_W01	Zna rolę i miejsce fizjoterapii w rehabilitacji medycznej oraz uwarunkowania motoryczności człowiek.								K_W05	
Umiejętności:										
P_U01	Potrafi wykorzystać różne formy aktywności w nauczaniu ruchu oraz potrafi dokonać właściwego doboru środków, form i metod fizjoterapii w procesie rehabilitacji.								K_U01, K_U10, K_U23, K_U27	

Kompetencje społeczne:											
P_K01	Jest gotów uznawać potrzebę uczenia się i posiada nawyk doskonalenia się.										K_K01
VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA											
Lp.	Ćwiczenia:										Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
Ćw1	Badanie pacjenta: a. ogólne, b. miejscowe.										P_W01
Ćw2	Ocena postawy ciała człowieka.										P_W01
Ćw3	Zaburzenia podporowej i ruchowej funkcji szkieletu.										P_W01
Ćw4	Bierna i czynna stabilizacja narządu ruchu ciała człowieka.										P_W01
Ćw5	Fizjoterapia - formy i metody pracy kształtujące postawę ciała człowieka.										P_W01
Ćw6	Badanie przedmiotowe ogólne i miejscowe. Statyczne i dynamiczne badanie pacjenta.										P_W01, P_U01, P_K01
Ćw7	Podporowa i ruchowa funkcja szkieletu. Analiza funkcji szkieletu w utrzymaniu postawy ciała. Funkcje mięśni tonicznych i fazowych.										P_W01, P_U01, P_K01
Ćw8	Narzędzia pracy rozluźniające mięśnie toniczne.										P_U01, P_K01
Ćw9	Narzędzia pracy wzmacniające mięśnie fazowe.										P_U01, P_K01
Ćw10	Analiza pozycji spoczynkowych i roboczych, ocena prawidłowej postawy w podstawowych czynnościach ruchowych, analiza zrównoważenia ciała i optymalnego rozkładu sił ciężenia w pozycji pionowej i siedząc. Prawidłowa pozycja siedząc aktywnie i relaksacyjnie. Prawidłowa pozycja leżąca.										P_U01, P_K01
Lp.	Praca własna:										Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
PW1	Przygotowanie się do wykonania zadania praktycznego.										P_U01, P_K01
VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ											
Przedmiotowe efekty uczenia się	Metoda weryfikacji										Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU
	Egzamin ustny/ opisowy/ testowy	Zaliczenie – pisemne	Esej/ referat/ portfolio	Zadanie praktyczne	Prezentacja i obrona projektu indywidualna	Prezentacja projektu grupowego	Przygotowanie projektu indywidualny	Przygotowanie projektu grupowego	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	
P_W01				x						x	Ćwiczenia
P_U01				x						x	Ćwiczenia
P_K01				x						x	Ćwiczenia
W ramach zaliczenia ćwiczeń z przedmiotu, student przygotowuje konspekt ćwiczeń kształtujących wolnych lub z przyborem. Przygotowane ćwiczenia student prezentuje na grupie współćwiczących stosując wymaganą nomenklaturę zgodną z literaturą przedmiotu oraz metodykę prowadzenia ćwiczeń poznaną podczas zajęć.											
Przebieg zadania:											
Student indywidualnie przygotowuje konspekt ćwiczeń i przynosi na wskazany termin zajęć wydrukowany. Konspekt zawiera: trzy ćwiczenia kształtujące wolne lub z przyborem, zgodne z opisem (przykład poniżej), zastosowana nomenklatura zgodna z Jezierski R., Rybicka A. Gimnastyka. Teoria i metodyka., AWF, Wrocław 2002, Mazurek L. Gimnastyka podstawowa. Wyd. Sport i Turystyka 1971.											
Podczas prowadzenia student ustawia się frontem do współćwiczących. Rozpoczyna od pokazu połączonego z instruktażem słownym. Opisuje pozycję wyjściową, a kolejno poszczególne ruchy wraz z ich pokazem w odbiciu lustrzanym. Student opisuje ruch, dalej podaje cyfrę odpowiadającą kolejności rozliczanego ruchu, np. "Wznos ramion bokiem w górę raz, opust ramion dwa"											

Po zakończonym pokazie, student podaje komendę "w tempie ćwic" lub "całość ćwic", następnie rozlicza ćwiczenia w miarowym tempie wykonując je trzy razy z rzędu. Pod koniec trzeciego powtórzenia ćwiczenia, zamiast "osiem" trzeba powiedzieć "dość".

Ocenie konspektu podlegają poniższe elementy:

- zgodność zapisu w pracy ze wzorem,
- sposób zapisu ruchów,
- dobór ćwiczeń i dobór celu do ćwiczeń,
- zastosowana nomenklatura w opisie ćwiczeń,
- kreatywność studenta.

Ocena konspektu:

- Praca pisemna spełniająca wszystkie kryteria, z drobnymi błędami np. nieestetycznym zapisem – ocena bdb
- Praca pisemna z niewielkimi brakami np. pojedyncze błędy w zapisie ruchów i kierunków – ocena db+
- Praca pisemna z brakami lub błędami, np. pojedyncze błędy w zapisie ruchów i kierunków, pojedyncze pomyłki w opisie pozycji a zamiarze wykonania danej pozycji w ćwiczeniu – ocena db
- Praca pisemna ze znacznymi błędami lub brakami, np. brak określonego celu ćwiczenia, znaczne błędy w zapisie ćwiczeń, mało estetyczny zapis – ocena dst+
- Praca pisemna z dużymi błędami lub brakami, np. brak określonego celu ćwiczenia, znaczne błędy w zapisie ćwiczeń, mało estetyczny zapis, zamiar ćwiczenia odmienny od wykonanego ćwiczenia – ocena dst
- Praca pisemna nie spełniająca minimalnych kryteriów lub brak pracy – ocena ndst

Ocenie „prowadzenia ćwiczeń” podlegają poniższe elementy:

- pokaz i objaśnienie,
- kontrola nad grupą,
- postawa studenta podczas prowadzenia ćwiczeń,
- jakość i płynność wykonywanych ruchów,
- stosowanie odpowiednich komend,
- tempo rozliczania ćwiczeń i dostosowanie go do możliwości ćwiczących,
- znajomość przygotowanych ćwiczeń,
- stosowana nomenklatura,
- znajomość celu ćwiczenia,
- odbicie lustrzane podczas prowadzenia.

Ocena „prowadzenia ćwiczeń”:

- Prowadzenie spełniające wszystkie kryteria, z drobnymi błędami, poddawany refleksji studenta, np. pojedyncze pomyłki w komendach, pojedyncze braki odbicia lustrzanego – ocena bdb
- Prowadzenie z niewielkimi błędami np. drobne pomyłki w opisie ruchów, komendach – ocena db+
- Prowadzenie z większymi błędami, np. drobne pomyłki w opisie ruchów, komendach, brak odbicia lustrzanego, pomyłki nadal podlegają refleksji studenta – ocena db
- Prowadzenie ze znacznymi błędami np. częste pomyłki w opisie ruchów, komendach, brak odbicia lustrzanego, nieestetyczny pokaz – ocena dst+
- Prowadzenie z dużymi błędami np. częste pomyłki w opisie ruchów, komendach, brak odbicia lustrzanego, nieestetyczny pokaz, nie pamiętanie niektórych ćwiczeń lub elementów ćwiczeń – ocena dst.
- Prowadzenie nie spełniające minimalnych kryteriów lub brak przygotowania, w tym brak znajomości ćwiczeń i celu ćwiczeń – ocena ndst.

Z ćwiczeń student otrzymuje dwie oceny: jedną z konspektu, drugą z prowadzenia. Na ocenę końcową składa się średnia arytmetyczna z uzyskanych ocen powiększona lub pomniejszona o aktywność, zaangażowanie, obecności, spóźnienia i postawę studenta podczas zajęć.

IX. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	21 h	12 h
Egzamin/zaliczenie	4 h	4 h
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	75 h	84 h
- Przygotowanie eseju	---	---
- Przeprowadzenie badań literaturowych	---	---
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---

- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	---	---
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	65 h	74 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	10 h	10 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	100 h / 4 ECTS	100 h / 4 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	25 h / 1,0 ECTS	16 h / 0,6 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	100 h / 4 ECTS	100 h / 4 ECTS
X. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE		
Literatura podstawowa przedmiotu:		
– Olszewski J. (red.), Fizjoterapia w wybranych specjalizacjach medycznych, PZWL, Warszawa 2023. – Paszkowska M., Zawód fizjoterapeuty i rehabilitacja lecznicza w Polsce, Difin, Warszawa 2023. – Raczek J. Antropomotoryka. <i>Teoria motoryczności człowieka w zarysie</i>. Wyd. PZWL, Warszawa 2017. – Szewdo J. (red.), Rehabilitacja po operacjach estetycznych, PZWL, Warszawa 2017.		
Literatura uzupełniająca przedmiotu:		
– Osiński W. <i>Antropomotoryka</i>, AWF, Poznań 2018. – Śliwiński Z. Sieroń A., <i>Wielka Fizjoterapia t.1-3</i>, Wyd. Elsevier Urban& Partner, Wrocław 2014		
Inne materiały dydaktyczne:		
– projektory i rzutniki multimedialne; pokazy i prezentacje przygotowane przez prowadzącego, – przyrządy pomiarowe: goniometr, taśma centymetrowa, pion, model kręgosłupa człowieka.		

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE										
KOD PRZEDMIOTU: KwF9			Dietetyka z elementami żywienia w fizjoterapii							
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:					Filia w Warszawie Społeczna Akademia Nauk z siedzibą w Łodzi					
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:					Kosmetologia, studia I stopnia					
Profil kształcenia:					PRAKTYCZNY					
Nazwa specjalności:					Fizjoterapia w kosmetologii					
Rodzaj modułu kształcenia:					Specjalnościowy / kształtujący umiejętności praktyczne					
Punkty ECTS:					3 ECTS					
Rok / Semestr:					III / 5					
Osoba koordynująca przedmiot:					Dr n. o zd. Agnieszka Chruścikowska					
II. WYMAGANIA WSTĘPNE										
Wiedza z zakresu biochemii.										
III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU										
C1	Dostarczenie wiedzy na temat podziału i roli składników pokarmowych w organizmie człowieka oraz różnych grup żywności.									
C2	Rozwinięcie wiedzy dotyczącej budowy i funkcji przewodu pokarmowego oraz przemian składników pokarmowych w organizmie człowieka.									
C3	Zdobycie umiejętności planowania żywienia dla różnych grup ludności oraz oceny sposobu żywienia i jego modyfikacji oraz stanu odżywienia.									
C4	Dostarczenie wiedzy na temat norm żywieniowych i zasad prawidłowego żywienia człowieka, a także alternatywnych sposobów żywienia i skutków nieracjonalnego odżywiania.									
IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN										
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne			28						2	30
Studia niestacjonarne			16						2	18
V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH										
Formy zajęć				Metody dydaktyczne						
Konwersatorium				Dyskusja, praca w grupach, zadania problemowe, pomiary antropometryczne. Zajęcia prowadzone zdalnie z wykorzystaniem platformy Teams - zajęcia synchroniczne.						
VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU										
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się								Odniesienie do efektu kierunkowego	
Wiedza: w zaawansowanym stopniu										

P_W01	Posiada wiedzę nt. metabolizmu białek, tłuszczów, węglowodanów, witamin i składników mineralnych.	K_W03, K_W07
P_W02	Wyjaśnia proces trawienia, zna i rozumie rolę enzymów trawiennych, wyjaśnia wpływ poszczególnych składników pokarmowych na stan zdrowia, zna i rozumie wpływ składników pokarmowych na wygląd włosów, skóry i paznokci.	K_W05
P_W03	Wyjaśnia czym jest racjonalna, zbilansowana dieta, wyjaśnia pojęcie niedoborów żywieniowych.	K_W03, K_W07
P_W04	Zna zasady właściwego sposobu odżywiania się, zna i rozumie przyczyny chorób dietozależnych.	K_W21
Umiejętności:		
P_U01	Potrafi, wykorzystując wiedzę z zakresu dietetyki, wskazać zalecenia żywieniowe dla różnych grup ludzi.	K_U21
P_U02	Potrafi ułożyć jadłospisy dla różnych grup ludzi.	K_U21, K_U23
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Jest gotów do uznawania roli wiedzy w zakresie poznania zasad prawidłowego żywienia.	K_K02
P_K02	Jest świadomy poziomu własnej wiedzy i umiejętności, dostrzega potrzebę komunikowania się z innymi specjalistami.	K_K01
VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	Konwersatorium:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
KW1	Nauka o żywieniu i jej podstawowe działy.	P_W03, P_W04
KW2	Białka, węglowodany, tłuszcze, witaminy, składniki mineralne, woda – rola żywieniowa, zawartość, skutki niedoboru i nadmiaru, zapotrzebowanie, wartość energetyczna żywności. Normy zapotrzebowania na składniki odżywcze dla różnych grup ludności. Trawienie.	P_W01, P_W02
KW3	Przemiana materii i energii u człowieka, bilans energetyczny, nadwaga i otyłość, wskaźniki i zapobieganie, pomiary antropometryczne.	P_W01, P_W02
KW4	Przeciwnutleniače - charakterystyka, źródła występowania w żywności. Składniki odżywcze szczególnie ważne dla prawidłowego funkcjonowania narządu ruchu, układu mięśniowego i krążenia.	P_W01
KW5	Suplementy diet – korzyści i zagrożenia. Suplementy a leki.	P_W01, P_W04
KW6	Zasady żywienia różnych grup ludności.	P_W03, P_W04, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02
KW7	Żywnienie w wybranych chorobach narządu ruchu, w tym chorób układu kostnego i mięśniowego.	P_W03, P_W04, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02
KW8	Błędy żywieniowe. Wadliwe przyzwyczajenia, nieprawidłowe upodobania, złe tradycje.	P_W03, P_W04, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02
KW9	Zasady planowania i ocena jadłospisów.	P_W03, P_W04, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02
KW10	Klasyfikacja diet, ich zastosowanie i ogólna charakterystyka.	P_W03, P_W04, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02

Lp.	Praca własna:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
PW1	Przygotowanie się do zaliczenia pisemnego.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04

VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	Metoda weryfikacji										Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU
	Egzamin ustny/ opisowy/ testowy	Zaliczenie – pisemne	Esej/ referat/ portfolio	Wykonanie sprawozdań laboratoryjnych	Prezentacja i obrona projektu indywidualna	Prezentacja projektu grupowego	Przygotowanie projektu indywidualny	Przygotowanie projektu grupowego	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	
P_W01		x								x	Konwersatorium
P_W02		x								x	Konwersatorium
P_W03		x								x	Konwersatorium
P_W04		x								x	Konwersatorium
P_U01										x	Konwersatorium
P_U02										x	Konwersatorium
P_K01										x	Konwersatorium
P_K02										x	Konwersatorium

Konwersatorium: Zaliczenie końcowe odbywa się po zakończeniu całego cyklu kształcenia i uwzględnia formę pisemną (dot. modułu teoretycznego) - odbywa się w formie testu jednokrotnego wyboru (max liczba punktów 30, wynik pozytywny min 60% punktów) oraz zaliczenie umiejętności bieżących zdobywanych podczas konwersatorium (dyskusja), aktywności, 100% obecność na zajęciach - wynik pozytywny min 60% punktów możliwych do uzyskania.

Wynik pozytywny min 60% punktów.

- 18-19 – dst
- 20-21 – dst+
- 22-24 – db
- 25-27 – db+
- 28-30 – bdb

Ocena kompetencji społecznych:

- ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja),
- dyskusja w czasie zajęć,
- opinie kolegów.

IX. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	28 h	16 h
Egzamin/zaliczenie	2 h	2 h
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	45 h	57 h
- Przygotowanie eseju	---	---
- Przeprowadzenie badań literaturowych	---	---
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	---	---

- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	35 h	47 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	10 h	10 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	75 h / 3 ECTS	75 h / 3 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	30 h / 1,2 ECTS	18 h / 0,7 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	50 h / 2 ECTS	50 h / 2 ECTS
X. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE		
Literatura podstawowa przedmiotu:		
– Gawęcki J. (red.), Żywnienie Człowieka. Podstawy nauki o żywieniu, cz. 1, Wyd. PWN, Warszawa 2022. – Przygoda B. (red.), Wartość odżywcza wybranych produktów spożywczych i typowych potraw, Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2019 – Ciborowska H., Ciborowski A., Dietetyka. Żywnienie zdrowego i chorego człowieka, wyd. Lekarskie PZWL 2021.		
Literatura uzupełniająca przedmiotu:		
– Przygoda B. i wsp., Organizacja żywienia i usług gastronomicznych. Zasady żywienia, Wyd. WSiP, Warszawa 2020 – Jarosz M., Bułhak-Jachymczyk B. (red.), Normy żywienia człowieka. Podstawy prewencji otyłości i chorób niezakaźnych, Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2017 – Kunachowicz H. (red), Tabele składu i wartości odżywczej, wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2017.		
Inne materiały dydaktyczne:		
– Siatki centylowe, taśma centymetrowa, etykiety produktów spożywczych.		

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE										
KOD PRZEDMIOTU: KwF10			Egzamin dyplomowy / przygotowanie do egzaminu							
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:					Filia w Warszawie Społeczna Akademia Nauk z siedzibą w Łodzi					
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:					Kosmetologia, studia I stopnia					
Profil kształcenia:					PRAKTYCZNY					
Nazwa specjalności:					Kosmetologia w fizjoterapii					
Rodzaj modułu kształcenia:					Specjalnościowy / kształtujący umiejętności praktyczne					
Punkty ECTS:					7 ECTS					
Rok / Semestr:					III / 6					
Osoba koordynująca przedmiot:					dr Małgorzata L. Kmiec					
II. WYMAGANIA WSTĘPNE										
Wymagana wiedza i umiejętności z przedmiotów występujących w planie studiów.										
III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU										
C1	Utrwalenie wiedzy teoretycznej z kluczowych przedmiotów kierunkowych.									
C2	Rozwijanie umiejętności rozwiązywania zadań egzaminacyjnych (testowych i opisowych).									
C3	Zintegrowanie wiedzy praktycznej i teoretycznej w kontekście wymagań egzaminacyjnych.									
IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN										
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne			42							42
Studia niestacjonarne			24							24
V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH										
Formy zajęć			Metody dydaktyczne							
Konwersatorium			Zajęcia praktyczne, nadzorowana realizacja badań, bieżąca wymiana opinii, konsultacje, rozmowy indywidualne i grupowe, sukcesywna prezentacja fragmentów pracy licencjackiej i dyskusja korygująca.							
VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU										
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się								Odniesienie do efektu kierunkowego	
Wiedza:										
P_W01	Ma uporządkowaną wiedzę z zakresu kosmetologii niezbędną do zdania egzaminu końcowego i szczegółową zaawansowaną wiedzę z zakresu tematyki pracy dyplomowej.								K_W07	
P_W02	Zna strukturę i wymagania egzaminu oraz typowe zagadnienia i problemy pojawiające się na egzaminie dyplomowym.								K_W26	

Umiejętności:		
P_U01	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do analizy i rozwiązywania złożonych problemów teoretycznych i praktycznych z zakresu kosmetologii w warunkach symulowanych egzaminacyjnie.	K_U21
P_U02	Potrafi w sposób logiczny formułować wypowiedzi pisemne i ustne w zakresie wiedzy kosmologicznej formułować wnioski z przeprowadzonych badań.	K_U26
P_U03	Potrafi efektywnie zarządzać czasem podczas przygotowań do egzaminu oraz w trakcie jego trwania.	K_U23, K_U26
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Jest świadomy własnych ograniczeń w zakresie wiedzy i umiejętności, aktywnie dąży do ich uzupełnienia. Wykazuje odpowiedzialność za własny proces uczenia się i przygotowania do egzaminu.	K_K01
P_K02	Jest przygotowany do dbałości o dorobek i tradycje zawodu kosmologa.	K_K08
VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	Konwersatorium:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
T1	Definicje i różnice między pojęciami: kosmetyk, dermokosmetyk, nutrikosmetyk – z uwzględnieniem celu stosowania, miejsca działania oraz formy produktu. Mechanizmy działania substancji czynnych w kosmetykach: działanie nawilżające, przeciwzapalne, przeciwtłuszczające, złuszczone, promieniochronne i inne – wraz z przykładami substancji. Znaczenie i funkcja list substancji regulujących skład kosmetyków: substancje dozwolone, zabronione, ograniczone (np. konserwanty, barwniki, filtry UV). Przegląd podstawowych aktów prawnych dotyczących kosmetyków w Polsce i UE:	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02
T2	Zasady dezynfekcji i sterylizacji w gabinecie kosmetycznym oraz podstawy aseptyki i antyseptyki: rodzaje i metody dezynfekcji: fizyczna (np. promieniowanie UV) i chemiczna (np. preparaty alkoholowe, aldehydowe); zastosowanie w zależności od rodzaju narzędzi i powierzchni, sterylizacja: omówienie metod (autoklaw, suchy gorący powietrze), zasady pakowania i znakowania narzędzi, kontrola skuteczności procesów, aseptyka i antyseptyka: różnice pojęciowe i zastosowanie praktyczne w gabinecie – zapobieganie zakażeniom, przygotowanie stanowiska i skóry klienta przed zabiegiem, obowiązujące regulacje prawne:	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02
T3	Budowa i funkcje skóry – powtórzenie: Struktura skóry: naskórek, skóra właściwa, tkanka podskórna – charakterystyka warstw i ich rola. Rola skóry jako bariery ochronnej: funkcje ochronna, termoregulacyjna, wydzielnicza, sensoryczna. Czynniki wpływające na stan skóry: endogenne i egzogenne (wiek, dieta, UV, stres, pielęgnacja). Typy cery i ich charakterystyka: Kryteria klasyfikacji cery: tłusta, sucha, mieszana, wrażliwa, naczyniowa, trądzikowa. Objawy i potrzeby poszczególnych typów skóry – znaczenie w doborze pielęgnacji i zabiegów. Metody oceny typu cery w praktyce kosmologicznej.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02
T4	Wybrane zagadnienia z fizjologii skóry i pielęgnacji skóry oraz przydatków: Sebum – skład i rola. Gruczoły potowe – budowa i funkcje. Paznokcie – budowa i funkcje. Czynniki pogarszające stan paznokci. Manicure klasyczny – zasady i preparaty. Manicure biologiczny – zasady i preparaty. Masaż twarzy, szyi i dekoltu.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02
T5	Drogi przenikania składników czynnych kosmetyków przez naskórek. Czynniki wpływające na przenikanie substancji czynnych. Promotory przenikania składników czynnych. Fizyczne metody wspomagania transportu składników. Metody kosmetyczne zwiększające przenikanie substancji. Aparaturowa diagnostyka kosmologiczna skóry.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02
T6	Zabiegi kosmetyczne wykorzystujące algi. Zabiegi kosmetyczne na bazie borowin. Reakcje niepożądane wywołane kosmetykami. Alergizujące preparaty kosmetyczne i składniki aktywne. Rodzaje masek kosmetycznych.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02
T7	Mechanizm działania ultradźwięków na tkanki i ich wykorzystanie w kosmetologii. Zasada jonoforezy anodowej i katodowej. Klasyfikacja peelingów według zastosowanej metody i	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02,

	przeciwwskazania. Klasyfikacja peelingów według głębokości niszczenia tkanek i przeciwwskazania.	P_U03, P_K01, P_K02
T8	Wskazania i przeciwwskazania do peelingów chemicznych. Zalecenia pielęgnacyjne po zabiegach złuszczenia chemicznego. Sposoby działania substancji stosowanych do złuszczenia chemicznego. Kwasy wykorzystywane w peelingach chemicznych. Peelingi mechaniczne. Mikrodermabrazja. Zalecenia pielęgnacyjne po złuszczeniu mechanicznym. Peelingi enzymatyczne.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02
T9	Składniki aktywne w pielęgnacji skóry suchej i dojrzałej oraz mechanizmy ich działania. Naturalne czynniki ograniczające TEWL. Efekty przesuszenia skóry. Kosmetyki nawilżające – mechanizm działania. Emolienty – mechanizm działania i przykłady. Humektanty – mechanizm działania i przykłady. Substancje okluzyjne – mechanizm działania i przykłady. NNKT – Niezbędne Nienasycone Kwasy Tłuszczowe. Olejki roślinne – przykłady i zastosowanie.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02
T10	Zewnętrzne czynniki starzenia skóry i ochrona przed promieniowaniem UV. Zewnętrzne starzenie skóry – cechy histologiczne i kliniczne. Skutki biologiczne promieniowania słonecznego na organizm i skórę. Zalety i wady filtrów przeciwsłonecznych. Mechanizmy powstawania przebarwień na skórze. Profesjonalne zabiegi kosmetyczne redukujące przebarwienia skórne.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02
T11	Działanie substancji aktywnych w kosmetykach przeciwzmarszczkowych. Witamina A (Retinoidy). Witamina C (Kwas askorbinowy). Witamina E (Tokoferol). Witamina B3 (Niacyna, Niacynamid). Substancje roślinne w pielęgnacji skóry dojrzałej. Mechanizmy działania substancji w kosmetykach przeciwzmarszczkowych.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02
T12	Defekty kosmetyczne i pielęgnacja dłoni, paznokci, stóp. Choroby paznokci dłoni i stóp. Zasady pedicure kosmetycznego. Zasady pedicure biologicznego. Zasady pedicure leczniczego. Żylaki - pielęgnacja i prewencja. Wrastanie paznokci stóp – metody korekcji. Przewlekła niewydolność żylna (PNŻ). Pielęgnacja skóry kobiet w ciąży. Zabiegi kosmetyczne i substancje przeciwwskazane w ciąży. Zmiany skórne w czasie ciąży.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02
T13	Pielęgnacja skóry trądzikowej oraz nadmiernej potliwości. Substancje czynne w kosmetykach do pielęgnacji skóry trądzikowej. Zabiegi kosmetyczne w pielęgnacji skóry trądzikowej. Substancje przeciwwskazane w kosmetykach do pielęgnacji skóry trądzikowej. Zastosowanie dezodorantów i antyperspirantów. Mechanizmy działania kosmetyków do walki z nadpotliwością.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02
T14	Pielęgnacja włosów. Czynniki zewnętrzne wpływające na wygląd włosów. Przyczyny powstawania nadmiernego owłosienia. Depilacja i techniki depilacji. Epilacja oraz techniki epilacji. Techniki czasowego usuwania owłosienia. Techniki trwałego usuwania owłosienia.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02
T15	Mezoterapia mikroigłowa. Mezoterapia bezigłowa (NNM). Derma-roller kosmetyczny. Fale radiowe (RF). Jonoforeza (katodowa, anodowa). Galwanizacja (katodowa, anodowa). Zabiegi z wykorzystaniem prądu stałego. Zabiegi z wykorzystaniem prądu zmiennego. Zabiegi z wykorzystaniem ultradźwięków i światła. Działanie laserów biostymulacyjnych. Wskazania i przeciwwskazania do zastosowania laserów.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02
T16	Programowanie odnowy biologicznej służącej regeneracji organizmu. Wykonywanie wybranych zabiegów fizykoterapeutycznych i odnowy biologicznej oraz obsługi sprzętu do tego służącego (elektroterapia, termoterapia, światłolecznictwo, hydroterapia, laseroterapia). Zastosowania aromaterapii w kosmetologii. Zabiegi relaksacyjne i masaże aromaterapeutyczne. Wspomaganie leczenia problemów skórnych.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02
T17	Przyczyny powstawania otyłości. BMI. Klasyfikacja otyłości. Zmiany skórne towarzyszące otyłości. Substancje aktywne kosmetyków redukujących nadmiar tkanki tłuszczowej. Zabiegi kosmetyczne redukujące miejscowe depozyty tkanki tłuszczowej. Cellulit. Substancje czynne przeciwdziałające cellulitowi. Fizykalne metody redukujące cellulit. Rozstępy skórne – przyczyny i czynniki etiopatogenetyczne powstawania. Substancje czynne przeciwdziałające rozstępom. Zabiegi kosmetyczne redukujące rozstępy.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02
T18	Etapy gojenia ran skóry. Klasyfikacja ran. Regeneracja vs. Reperacja. Czynniki wpływające na proces gojenia rany. Typy blizn skórnych. Metody redukcji blizn skórnych. Substancje czynne w preparatach do prewencji/redukcji blizn.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02

Lp.	Praca własna:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
PW1	Zapoznanie się z materiałami teoretycznymi z zakresu kosmetologii, w tym przepisów prawnych, mechanizmów działania substancji aktywnych w kosmetykach, zasad pielęgnacji skóry i włosów.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02
PW2	Praca nad doskonaleniem kompetencji interpersonalnych.	P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02

VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	Metoda weryfikacji										Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU
	Egzamin teoretyczny	Egzamin praktyczny	Esej/ referat/ portfolio	Wykonanie sprawozdań laboratoryjnych	Prezentacja i obrona projektu indywidualna	Przygotowanie projektu indywidualnego	Prezentacja projektu grupowego	Przygotowanie projektu grupowego	Karty obserwacji /karty samooceny	Aktywność na zajęciach	
P_W01	x										konwersatorium
P_W02	x										konwersatorium
P_U01		x									konwersatorium
P_U02		x									konwersatorium
P_U03		x									konwersatorium
P_K01		x									konwersatorium
P_K02		x									konwersatorium

Egzamin dyplomowy na zakończenie semestru.

Seminarium: 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w zajęciach, konsultacje, ocena przygotowania do zajęć, przygotowanie części teoretycznej i praktycznej.

Ocena kompetencji społecznych: obserwacja studenta przez prowadzącego.

IX. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	42 h	24 h
Egzamin/zaliczenie	---	---
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	133 h	151 h
- Przygotowanie eseju	---	---
- Przeprowadzenie badań literaturowych	---	---
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	---	---
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	83 h	101 h
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	50 h	50 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	175 h / 7 ECTS	175 h / 7 ECTS

Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	42 h / 1,7 ECTS	24 h / 1,0 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	175 h / 7 ECTS	175 h / 7 ECTS
X. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE		
Literatura podstawowa przedmiotu:		
– Kołodziejczak A. (red.), Kosmetologia. T1. oraz T 2, PZWL, Warszawa 2024. – Kasprzak W., Mańkowska A., Fizykoterapia, medycyna uzdrowiskowa i SPA, PZWL, Warszawa 2017. – Magiera L., Masaż w kosmetyce i odnowie biologicznej, Wydawnictwo Bio-Styl, Kraków 2018.		
Literatura uzupełniająca przedmiotu:		
– Drobnik A., Słodka A., Kosmetologia z immunologią skóry, PZWL, Warszawa 2021. – Thomas S. Mullaney, Christopher Rea, Rozpoczynanie badań, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2023.		
Inne materiały dydaktyczne:		
– projektory i rzutniki multimedialne, – pokazy i prezentacje przygotowane przez prowadzącego, – strony internetowe zawierające informacje przydatne w nauce przedmiotu.		

Praktyki zawodowe

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE										
KOD PRZEDMIOTU: PZ		Praktyki zawodowe - Profesjonalna diagnostyka skóry								
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:					Filia w Warszawie Społeczna Akademia Nauk z siedzibą w Łodzi					
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:					Kosmetologia, studia I stopnia					
Profil kształcenia:					PRAKTYCZNY					
Nazwa specjalności:					Nie dotyczy					
Rodzaj modułu kształcenia:					Specjalnościowy / kształtujący umiejętności praktyczne					
Punkty ECTS:					4 ECTS					
Rok / Semestr:					I / 2					
Osoba koordynująca przedmiot:					dr Aneta Kondrzycka - Dąda					
II. WYMAGANIA WSTĘPNE										
Brak.										
III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU										
C1	Praktyczne przygotowanie do wykonywania zawodu, w tym umiejętności wykorzystania zdobytej wiedzy w pracy zawodowej.									
C2	Nabycie zdolności do rozpoznawania typów skóry, jej stanów oraz ocena kondycji skóry na podstawie objawów widocznych i wyczuwalnych w badaniu manualnym.									
C3	Nabycie umiejętności obsługi specjalistycznych urządzeń do analizy skóry oraz interpretacji wyników badań aparaturowych.									
C4	Zdobycie doświadczenia, wiedzy o rynku pracy oraz umiejętności wymaganych w pracy, a także dokonanie samooceny w zakresie umiejętności w celu zwiększenia możliwości skutecznego konkurowania na rynku pracy.									
IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN										
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Praktyki	Suma godzin
Studia stacjonarne									100	100
Studia niestacjonarne									100	100
V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH										
Formy zajęć				Metody dydaktyczne						
Praktyka				Praktyki studenckie. Udział w udzielaniu usług pielęgnacyjnych i upiększających pod bezpośrednim nadzorem osób będących technikami usług kosmetycznych lub kosmetologami.						
VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU										
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się								Odniesienie do efektu kierunkowego	

Wiedza: w zaawansowanym stopniu		
P_W01	Zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w miejscu, gdzie odbywana jest praktyka zawodowa.	K_W15
P_W02	Zna metody diagnozy i oceny stanu skóry w ramach działań wykonywanych przez kosmetologa w miejscu odbywania praktyki.	K_W13
Umiejętności:		
P_U01	Potrafi przeprowadzić wywiad kosmetyczno-dermatologiczny z klientem.	K_U02
P_U02	Potrafi rozpoznać rodzaj cery oraz zmiany skórne.	K_U04, K_U03
P_U03	Prawidłowo stosuje dezynfekcję i sterylizację narzędzi, urządzeń oraz powierzchni.	K_U20
P_U04	Potrafi udzielić, pod nadzorem opiekuna, pierwszej pomocy przedmedycznej.	K_U23
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Jest świadomy własnych ograniczeń, wie, kiedy zwrócić się o pomoc do innych ekspertów.	K_K01, K_K02, K_K06
P_K02	Jest profesjonalny i przestrzega zasad etyki. Jest gotów stawiać dobro pacjenta na pierwszym miejscu.	K_K03, K_K04
P_K03	Jest gotów pracować w zespole i przejawiać postawę komunikatywną i zorganizowaną.	K_K05, K_K07
P_K04	Przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy.	K_K08
VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	Praktyki:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
T1	Zapoznanie się z higieną pracy w gabinecie kosmetycznym. oraz organizacją i dokumentacją gabinetu.	P_W01, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04
T2	Zapoznanie się z przyrządami ułatwiającym badanie wizualne skóry (lampa bezcieniowa z lupą, lampa Wooda).	P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04
T3	Zapoznanie się z technikami oceny skóry dotykiem.	P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04
T4	Zapoznanie się z obsługą profesjonalnej aparatury do diagnostyki skóry wykorzystywanej w danej jednostce (np. pomiar: wilgotności skóry, TEWL, elastyczności skóry, koloru skóry, wydzielania łoju, pH skóry).	P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04
T5	Prowadzenie w asyście Opiekuna praktyk: – wywiadu dermatologiczno-kosmetycznego, – demakijażu cery, – badania wizualnego i palpacyjnego skóry, – diagnostyki aparaturowej skóry, – diagnostyki skóry rąk i paznokci, – diagnostyki skóry stóp i paznokci, – diagnostyki skóry owłosionej głowy.	P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04

T6	Rozpoznawanie zmian skórnych niekwalifikujących się do zabiegu kosmetycznego.	P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04
Lp.	Praca własna:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
PW1	Wykonywanie zadań zleconych przez Opiekuna z ramienia podmiotu przyjmującego na praktyki. Prowadzenie dzienniczka praktyk.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04

VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	Metoda weryfikacji										Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU
	Egzamin	Zaliczenie	Esej/ referat/ portfolio	Wykonanie sprawozdań laboratoryjnych	Prezentacja i obrona projektu indywidualna	Prezentacja projektu grupowego	Przygotowanie projektu indywidualny	Dokumentacja z praktyk, dzienniczek praktyk	Rozmowa weryfikująca	Aktywność na zajęciach	
P_W01								x	x		praktyka
P_W02								x	x		praktyka
P_U01								x	x		praktyka
P_U02								x	x		praktyka
P_U03								x	x		praktyka
P_U04								x	x		praktyka
P_K01									x		praktyka
P_K02									x		praktyka
P_K03									x		praktyka
P_K04									x		praktyka

Zaliczenie na ocenę praktyk po ich zakończeniu.

Praktyki: wykonywanie zadań zleconych przez opiekuna i ich dokumentacja w dzienniczku praktyk.

Ocena kompetencji społecznych: obserwacja studenta przez opiekuna praktyk i opiniowanie jego poczynąń, rozmowa weryfikująca z opiekunem praktyk z ramienia Uczelni.

IX. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	100 h	100 h
Egzamin/zaliczenie	---	---
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	---	---
- Przygotowanie eseju	---	---
- Przeprowadzenie badań literaturowych	---	---
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---

- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	---	---
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	---	---
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	---	---
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	100 h / 4 ECTS	100 h / 4 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	100 h / 4 ECTS	100 h / 4 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	100 h / 4 ECTS	100 h / 4 ECTS
X. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE		
Literatura podstawowa przedmiotu:		
–		
Inne materiały dydaktyczne:		
– Regulamin praktyk.		

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE										
KOD PRZEDMIOTU: PZ		Praktyki zawodowe - Kosmetologia pielęgnacyjna i upiększająca								
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:					Filia w Warszawie Społeczna Akademia Nauk z siedzibą w Łodzi					
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:					Kosmetologia, studia I stopnia					
Profil kształcenia:					PRAKTYCZNY					
Nazwa specjalności:					Nie dotyczy					
Rodzaj modułu kształcenia:					Specjalnościowy / kształtujący umiejętności praktyczne					
Punkty ECTS:					8 ECTS					
Rok / Semestr:					II / 3					
Osoba koordynująca przedmiot:					dr Aneta Kondrzycka - Dąda					
II. WYMAGANIA WSTĘPNE										
Zaliczenie praktyk zawodowych w semestrze 2.										
III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU										
C1	Rozwinięcie umiejętności wykorzystywania urządzeń i narzędzi w gabinetach kosmetycznych oraz zasad ich prawidłowej eksploatacji.									
C2	Rozwinięcie wiedzy i umiejętności w zakresie wykorzystywania kosmetyków na skórę.									
C3	Kształtowanie postawy pozwalającej na rozwój i doskonalenie umiejętności wymaganych w pracy kosmetologa.									
IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN										
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Praktyki	Suma godzin
Studia stacjonarne									200	200
Studia niestacjonarne									200	200
V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH										
Formy zajęć				Metody dydaktyczne						
Praktyka				Praktyki studenckie. Udział w udzielaniu usług pielęgnacyjnych i upiększających pod bezpośrednim nadzorem osób będących technikami usług kosmetycznych lub kosmetologami.						
VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU										
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się								Odniesienie do efektu kierunkowego	
Wiedza: w zaawansowanym stopniu										
P_W01	Zna i rozumie sposób funkcjonowania ośrodków świadczących usługi w zakresie kosmologii, pielęgnacyjnej i upiększającej, zna przepisy BHP.								K_W15	
P_W02	Zna metody diagnozy i oceny stanu skóry stosowane przez kosmetologa w zakresie kosmologii pielęgnacyjnej i upiększającej w gabinecie, w którym odbywa się praktyka.								K_W13	

P_W03	Zna zasady działania oraz obsługi profesjonalnych urządzeń i aparatur wykorzystywanych w kosmologii pielęgnacyjnej i upiększającej w gabinecie kosmetycznym, w którym odbywa się praktyka.	K_W17
P_W04	Zna sposoby działania i wpływ kosmetyków na skórę oraz zakres ich poprawnego wykorzystania w gabinetach kosmetycznych, w których odbywa się praktyka.	K_W09
Umiejętności:		
P_U01	Potrafi przeprowadzić wywiad kosmetologiczno- dermatologiczny z klientem, prowadzić dokumentację zabiegową.	K_U02
P_U02	Potrafi dobrać prawidłowy zabieg do potrzeb skóry klienta.	K_U04, K_U03
P_U03	Potrafi prawidłowo wykonać zabieg z zakresu kosmologii pielęgnacyjnej i upiększającej dostosowany do problemu lub oczekiwań klienta. Potrafi prawidłowo określić wskazania i przeciwwskazania do zabiegu. Stosuje metody oceny skuteczności zabiegu.	K_U06, K_U09, K_U12, K_U14
P_U04	Prawidłowo stosuje dezynfekcję i sterylizację narzędzi, urządzeń oraz powierzchni. Stosuje i zwraca uwagę pozostałych osób na higienę i bezpieczeństwo pracy.	K_U20
P_U05	Potrafi udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej	K_U23
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Jest świadomy własnych ograniczeń, wie, kiedy zwrócić się o pomoc do innych ekspertów. Stale podnosi swoje kwalifikacje, zdobywa nowe umiejętności i udoskonala techniki pracy.	K_K01, K_K02, K_K06
P_K02	Jest profesjonalny i przestrzega zasad etyki. Jest gotów stawiać dobro pacjenta na pierwszym miejscu.	K_K03, K_K04
P_K03	Jest gotów przedstawiać wyważone opinie dotyczące pacjentów, klientów w kontekście związanym z wykonywaniem zawodu. Jest gotów pracować w zespole i przejawiać postawę komunikatywną i zorganizowaną.	K_K05, K_K07
P_K04	Przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy.	K_K08
VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	Praktyka:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
T1	Zapoznanie się z higieną pracy w gabinecie kosmetycznym.	P_W01, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04
T2	Zapoznanie się z organizacją i dokumentacją gabinetu kosmetycznego.	P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04
T3	Zapoznanie się z profesjonalnym sprzętem kosmetycznym wykorzystywanym w danym gabinecie kosmetycznym przeznaczonym do pielęgnacji cery, kończyny górnej, kończyny dolnej i płytki paznokciowej.	P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04
T4	Zapoznanie się z produktami kosmetycznymi stosowanymi w gabinecie kosmetycznym.	P_W04, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04
T5	Doskonalenie umiejętności diagnozowania stanu skóry klienta i doboru określonego rodzaju zabiegu kosmetycznego do potrzeb klienta.	P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05,

		P_K01, P_K02, P_K03, P_K04
T6	Doskonalenie umiejętności wykonywania zabiegów pielęgnacyjnych i upiększających w asyście Opiekuna praktyk: – masaż kosmetyczny twarzy, szyi i dekolту, – manualne oczyszczanie cery, – zabiegi złuszczące naskórek (np. mikrodermabrazja, AHA, peeling enzymatyczny, scrub, gommage), – maski kosmetyczne, – zabiegi nawilżające skórę twarzy, szyi i dekolту, – zabiegi przeznaczone dla skóry łojotokowej, – upiększanie oprawy oczu (regulacja rzęs, farbowanie brwi i rzęs), – usuwanie zbędnego owłosienia (depilacja woskiem, cukrowanie), – zabiegi kosmetyczne z zastosowaniem fali ultradźwiękowej (peeling kawitacyjny, sonoforeza).	P_W02, P_W03, P_W04, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04
T7	Nabycie umiejętności rozpoznawania zmian skórnych nie kwalifikujących się do zabiegu kosmetycznego.	P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04
Lp.	Praca własna:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
PW1	Wykonywanie zadań zleconych przez Opiekuna z ramienia podmiotu przyjmującego na praktyki. Prowadzenie dzienniczka praktyk.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04

VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	Metoda weryfikacji										Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU
	Egzamin	Zaliczenie	Esej/ referat/ portfolio	Wykonanie sprawozdań laboratoryjnych	Prezentacja i obrona projektu indywidualna	Prezentacja projektu grupowego	Przygotowanie projektu indywidualny	Dokumentacja z praktyk, dzienniczek praktyk	Rozmowa weryfikująca	Aktywność na zajęciach	
P_W01								x	x		praktyka
P_W02								x	x		praktyka
P_W03								x	x		praktyka
P_W04								x	x		praktyka
P_U01								x	x		praktyka
P_U02								x	x		praktyka
P_U03								x	x		praktyka
P_U04								x	x		praktyka
P_U05								x	x		praktyka
P_K01									x		praktyka
P_K02									x		praktyka

P_K03									x		praktyka
P_K04									x		praktyka
Zaliczenie na ocenę praktyk po ich zakończeniu.											
Praktyki: wykonywanie zadań zleconych przez opiekuna i ich dokumentacja w dzienniczku praktyk.											
Ocena kompetencji społecznych: - obserwacja studenta przez opiekuna praktyk i opiniowanie jego poczynąń, rozmowa weryfikująca z opiekunem praktyk z ramienia Uczelni.											
IX. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS											
Rodzaj aktywności ECTS								Obciążenie studenta			
								Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)								200 h		200 h	
Egzamin/zaliczenie								---		---	
Udział w konsultacjach								---		---	
Praca własna studenta, w tym:								---		---	
- Przygotowanie eseju								---		---	
- Przeprowadzenie badań literaturowych								---		---	
- Przeprowadzenie badań empirycznych								---		---	
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)								---		---	
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych								---		---	
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia								---		---	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS								200 h / 8 ECTS		200 h / 8 ECTS	
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem								200 h / 8 ECTS		200 h / 8 ECTS	
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne								200 h / 8 ECTS		200 h / 8 ECTS	
X. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE											
Literatura podstawowa przedmiotu: –											
Inne materiały dydaktyczne: – Regulamin praktyk.											

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE										
KOD PRZEDMIOTU: PZ		Praktyki zawodowe - Kosmetologia pielęgnacyjno-korekcyjno-upiększająca								
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:					Filia w Warszawie Społeczna Akademia Nauk z siedzibą w Łodzi					
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:					Kosmetologia, studia I stopnia					
Profil kształcenia:					PRAKTYCZNY					
Nazwa specjalności:					Nie dotyczy					
Rodzaj modułu kształcenia:					Specjalnościowy / kształtujący umiejętności praktyczne					
Punkty ECTS:					8 ECTS					
Rok / Semestr:					II / 4					
Osoba koordynująca przedmiot:					dr Aneta Kondrzycka - Dąda					
II. WYMAGANIA WSTĘPNE										
Zaliczenie praktyk w semestrze 3.										
III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU										
C1	Rozwinięcie wiedzy i umiejętności dotyczących mechanizmów i skutków ubocznych stosowania specjalistycznych zabiegów kosmetycznych.									
C2	Rozwinięcie umiejętności pozwalającej na edukowanie pacjentów w zakresie profilaktyki zdrowego trybu życia oraz pielęgnacji cery i przydatków.									
C3	Kształtowanie postawy pozwalającej na rozwój i doskonalenie umiejętności wymaganych w pracy kosmetyka.									
IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN										
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Praktyki	Suma godzin
Studia stacjonarne									200	200
Studia niestacjonarne									200	200
V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH										
Formy zajęć				Metody dydaktyczne						
Praktyka				Praktyki studenckie. Udział w udzielaniu usług pielęgnacyjno - korekcyjnych i upiększających pod bezpośrednim nadzorem osób będących technikami usług kosmetycznych lub kosmetykami.						
VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU										
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się								Odniesienie do efektu kierunkowego	
Wiedza:										
P_W01	Zna i rozumie sposób funkcjonowania ośrodków świadczących usługi w zakresie kosmologii pielęgnacyjno-korekcyjno-upiększającej, zna przepisy BHP.								K_W15	

P_W02	Zna metody diagnozy i oceny stanu skóry w ramach działań wykonywanych przez kosmetologa w zakresie kosmetyki pielęgnacyjno-korekcyjno-upiększającej.	K_W13
P_W03	Zna zasady działania oraz obsługi profesjonalnych urządzeń i aparatur wykorzystywanych w gabinecie kosmetycznym świadczącym, usługi w zakresie kosmetyki pielęgnacyjno-korekcyjno-upiększającej.	K_W17
P_W04	Zna mechanizmy działania oraz skutki uboczne zabiegów pielęgnacyjnych, korekcyjnych i upiększających, a także określa wskazania i przeciwwskazania do ich stosowania.	K_W16
Umiejętności:		
P_U01	Posiada umiejętności niezbędne do wykonywania zabiegów kosmologicznych w zakresie pielęgnacji twarzy i ciała w tym umiejętność obsługi aparatury wykorzystywanej w gabinecie kosmologicznym. Potrafi wykorzystywać w zabiegach aparaturę wspomagającą efekty zabiegu.	K_U01, K_U09, K_U12, K_U13
P_U02	Potrafi przeprowadzić wywiad kosmologiczno- dermatologiczny z klientem, prowadzić dokumentację zabiegową. Potrafi poprawiać stan psychofizyczny klienta poprzez zastosowanie technik relaksacyjnych.	K_U02, K_U10
P_U03	Potrafi rozpoznać rodzaj cery oraz zmiany skórne. Potrafi dobrać prawidłowy zabieg do potrzeb skóry klienta. Potrafi edukować klientów w zakresie profilaktyki zdrowego trybu życia oraz pielęgnacji cery i przydatków	K_U03, K_U04, K_U21
P_U04	Potrafi prawidłowo wykonać zabieg dostosowany do problemu lub oczekiwań klienta. Potrafi prawidłowo określić wskazania i przeciwwskazania do zabiegu w zakresie kosmetyki pielęgnacyjno-korekcyjno-upiększającej. Stosuje metody oceny skuteczności zabiegu.	K_U06, K_U09, K_U12, K_U14
P_U05	Poprawnie wykonuje kamuflaż defektów skóry.	K_U07, K_U11
P_U06	Prawidłowo dobiera produkty kosmetyczne do zabiegu oraz ocenia skuteczność ich działania.	K_U16, K_U17
P_U07	Prawidłowo stosuje dezynfekcję i sterylizację narzędzi, urządzeń oraz powierzchni wykorzystywanych w zabiegach kosmetyki pielęgnacyjno-korekcyjno-upiększającej. Stosuje i zwraca uwagę pozostałych osób na higienę i bezpieczeństwo pracy.	K_U20
P_U08	Potrafi udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej.	K_U23
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Jest świadomy własnych ograniczeń, wie, kiedy zwrócić się o pomoc do innych ekspertów. Stale podnosi swoje kwalifikacje, zdobywa nowe umiejętności i udoskonala techniki pracy.	K_K01, K_K02, K_K06
P_K02	Jest profesjonalny i przestrzega zasad etyki. Jest gotów stawiać dobro pacjenta na pierwszym miejscu.	K_K03, K_K04
P_K03	Jest gotów przedstawiać wyważone opinie dotyczące pacjentów, klientów i grup społecznych w kontekście związanym z wykonywaniem zawodu. Jest gotów pracować w zespole i przejawiać postawę komunikatywną i zorganizowaną.	K_K05, K_K07
P_K04	Jest przygotowany do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy w zakresie organizowania, prowadzenia i efektywnego zarządzania gabinetami kosmetycznymi.	K_K08
VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	Praktyka:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
T1	Zapoznanie się z higieną pracy w gabinecie kosmetycznym.	P_W01, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04
T2	Zapoznanie się z organizacją i dokumentacją gabinetu.	P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05, P_U06, P_U07,

		P_U08, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04
T3	Zapoznanie się z profesjonalnym sprzętem kosmetycznym wykorzystywanymi w danym gabinecie do zabiegów pielęgnacyjnych i upiększających.	P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05, P_U06, P_U07, P_U08, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04
T4	Zapoznanie się z produktami kosmetycznymi stosowanymi w gabinecie kosmetycznym.	P_W04, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, , P_U05, P_U06, P_U07, P_U08, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04
T5	Doskonalenie umiejętności doboru określonego rodzaju zabiegu kosmetycznego do potrzeb klienta.	P_W02, P_W04, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05, P_U06, P_U07, P_U08, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04
T6	Doskonalenie umiejętności wykonywania zabiegów pielęgnacyjnych, korekcyjnych i upiększających w obecności Opiekuna praktyk: – zabiegi pielęgnacyjne dekoltu i biustu, – zabiegi ujędrniające, – zabiegi antycellulitowe i przeciw rozstępom, – zabiegi liftingujące, – zabiegi kosmetyczne z wykorzystaniem prądu stałego (jonoforeza, prąd d'Arsonvala itp.), – kompleksowa pielęgnacja stóp (np. masaż relaksacyjny, pedicure klasyczny, pedicure leczniczy), – pielęgnacja skóry rąk i paznokci (np. masaż, peeling dłoni, manicure biologiczny, manicure tradycyjny, kąpiel parafinowa, zdobienie paznokci), – makijaż podstawowy i korekcyjny.	P_W02, P_W03, P_W04, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05, P_U06, P_U07, P_U08, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04
T7	Nabycie umiejętności rozpoznawania zmian skórnych nie kwalifikujących się do zabiegu kosmetycznego.	P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05, P_U06, P_U07, P_U08, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04
Lp.	Praca własna:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
PW1	Wykonywanie zadań zleconych przez Opiekuna z ramienia podmiotu przyjmującego na praktyki. Prowadzenie dzienniczka praktyk.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05, P_U06, P_U07, P_U08, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04

VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	Metoda weryfikacji										Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU
	Egzamin	Zaliczenie	Esej/ referat/ portfolio	Wykonanie sprawozdań laboratoryjnych	Prezentacja i obrona projektu indywidualna	Prezentacja projektu grupowego	Przygotowanie projektu indywidualny	Dokumentacja z praktyk, dzienniczek npraktyk	Rozmowa weryfikująca	Aktywność na zajęciach	
P_W01								x	x		praktyka
P_W02								x	x		praktyka
P_W03								x	x		praktyka
P_W04								x	x		praktyka
P_U01								x	x		praktyka
P_U02								x	x		praktyka
P_U03								x	x		praktyka
P_U04								x	x		praktyka
P_U05								x	x		praktyka
P_U06								x	x		praktyka
P_U07								x	x		praktyka
P_U08								x	x		praktyka
P_K01									x		praktyka
P_K02									x		praktyka
P_K03									x		praktyka
P_K04									x		praktyka

Zaliczenie na ocenę praktyk po ich zakończeniu.

Praktyki: wykonywanie zadań zleconych przez opiekuna i ich dokumentacja w dzienniczku praktyk.

Ocena kompetencji społecznych: - obserwacja studenta przez opiekuna praktyk i opiniowanie jego poczynąń, rozmowa weryfikująca z opiekunem praktyk z ramienia Uczelni.

IX. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	200 h	200 h
Egzamin/zaliczenie	---	---
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	---	---
- Przygotowanie eseju	---	---
- Przeprowadzenie badań literaturowych	---	---
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	---	---
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	---	---
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	---	---

Summaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	200 h / 8 ECTS	200 h / 8 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	200 h / 8 ECTS	200 h / 8 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	200 h / 8 ECTS	200 h / 8 ECTS
X. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE		
Literatura podstawowa przedmiotu: –		
Inne materiały dydaktyczne: – Regulamin praktyk		

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE										
KOD PRZEDMIOTU: PZ		Praktyki zawodowe - Kosmetologia medyczna 1								
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:					Filia w Warszawie Społeczna Akademia Nauk z siedzibą w Łodzi					
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:					Kosmetologia, studia I stopnia					
Profil kształcenia:					PRAKTYCZNY					
Nazwa specjalności:					Kosmetologia medyczna					
Rodzaj modułu kształcenia:					Specjalnościowy / kształtujący umiejętności praktyczne					
Punkty ECTS:					6 ECTS					
Rok / Semestr:					III / 5					
Osoba koordynująca przedmiot:					dr Aneta Kondrzycka - Dąda					
II. WYMAGANIA WSTĘPNE										
Wiedza i umiejętności związane ze specjalnością Kosmetologia medyczna.										
III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU										
C1	Wykształcenie wiedzy oraz rozwinięcie umiejętności pozwalających na profesjonalne wykonywanie zabiegów pielęgnacyjnych i leczniczych (m.in. zabiegów liftingujących, wspomagających pielęgnację stóp, mikrodermabrazji czy mezoterapii).									
C2	Wykazywanie postawy i gotowości do współpracy interdyscyplinarnej z lekarzami różnych specjalności w celu odpowiedniego wspomagania leczenia.									
C3	Rozwinięcie umiejętności wykorzystywania specjalistycznych urządzeń niezbędnych do wykonywania konkretnych zabiegów.									
IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN										
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Praktyki	Suma godzin
Studia stacjonarne									150	150
Studia niestacjonarne									150	150
V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH										
Formy zajęć				Metody dydaktyczne						
Praktyka				Praktyki studenckie. Udział w udzielaniu usług z zakresu kosmetologii medycznej pod bezpośrednim nadzorem osób będących technikami usług kosmetycznych lub kosmetologami.						
VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU										
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się								Odniesienie do efektu kierunkowego	
Wiedza:										

P_W01	Zna i rozumie sposób funkcjonowania ośrodków świadczących usługi w zakresie kosmetologii medycznej, zna przepisy BHP.	K_W15
P_W02	Zna metody diagnozy i oceny stanu skóry w ramach działań wykonywanych przez kosmetologa w zakresie kosmetologii medycznej.	K_W13
P_W03	Zna zasady działania oraz obsługi profesjonalnych urządzeń i aparatur wykorzystywanych w gabinecie kosmetycznym w zakresie kosmetologii medycznej.	K_W17
P_W04	Zna zasady asystowania przy zabiegach pielęgnacyjnych, kosmetologicznych i leczniczych, w tym zabiegów liftingujących, wspomagających pielęgnację stóp, mikrodermabrazję czy mezoterapię.	K_W16
P_W05	Rozumie konieczność współpracy interdyscyplinarnej z lekarzami różnych specjalności, w tym z zakresu dermatologii oraz medycyny estetycznej.	K_W14
Umiejętności:		
P_U01	Posiada umiejętności niezbędne do wykonywania zabiegów kosmetologicznych w zakresie kosmetologii medycznej, w tym umiejętność obsługi aparatury wykorzystywanej w gabinecie kosmetologicznym. Potrafi wykorzystywać w zabiegach w kosmetologii medycznej aparaturę wspomagającą efekty zabiegu.	K_U01, K_U09, K_U12, K_U13
P_U02	Potrafi przeprowadzić wywiad kosmetologiczno- dermatologiczny z klientem na potrzeby zabiegu pielęgnacyjnego i leczniczego, prowadzić dokumentację zabiegową.	K_U02, K_U10
P_U03	Potrafi rozpoznać rodzaj cery oraz zmiany skórne. Potrafi dobrać prawidłowy zabieg do potrzeb skóry klienta. Potrafi edukować klientów w zakresie profilaktyki zdrowego trybu życia oraz pielęgnacji cery i przydatków.	K_U03, K_U04, K_U21
P_U04	Potrafi rozpoznać zmiany chorobowe skóry i przydatków oraz ściśle współpracować z lekarzem w zakresie wspomagania ich leczenia.	K_U03, K_U05
P_U05	Potrafi prawidłowo wykonać zabieg pielęgnacyjny dostosowany do problemu lub oczekiwań klienta. Potrafi prawidłowo określić wskazania i przeciwwskazania do zabiegu. Stosuje metody oceny skuteczności zabiegu.	K_U06, K_U09, K_U12, K_U14
P_U06	Poprawnie wykonuje zabiegi pielęgnacyjne i lecznicze (m.in. makijaż kamuflujący, pielęgnację skóry i cery oraz zabiegi liftingujące), a także zabiegi kosmetologiczne (infuzja tlenowa, mikrodermabrazja, peelings chemiczne, mezoterapia).	K_U07, K_U11
P_U07	Prawidłowo dobiera produkty kosmetyczne do zabiegu pielęgnacyjnego leczniczego oraz ocenia skuteczność ich działania.	K_U16, K_U17
P_U08	Prawidłowo stosuje dezynfekcję i sterylizację narzędzi, urządzeń oraz powierzchni wykorzystywanych w kosmetologii medycznej. Stosuje i zwraca uwagę pozostałych osób na higienę i bezpieczeństwo pracy.	K_U20
P_U09	Potrafi udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej.	K_U23
P_U10	Potrafi współpracować w zespole interdyscyplinarnym (lekarze, fizjoterapeuci, dietetycy, podolodzy) oraz skutecznie komunikować się z pacjentem lub klientem.	K_U24
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Jest świadomy własnych ograniczeń, wie, kiedy zwrócić się o pomoc do innych ekspertów. Stale podnosi swoje kwalifikacje, zdobywa nowe umiejętności i udoskonala techniki pracy.	K_K01, K_K02, K_K06
P_K02	Jest profesjonalny i jest gotów do przestrzegania zasad etyki i wymagania tego od innych. Jest gotów stawiać dobro pacjenta na pierwszym miejscu.	K_K03, K_K04
P_K03	Jest gotów przedstawiać wyważone opinie dotyczące pacjentów, klientów i grup społecznych w kontekście związanym z wykonywaniem zawodu.	K_K05, K_K07
P_K04	Jest gotów do dbania o własne zdrowie zachowując zdrowy tryb życia.	K_K07
VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA		

Lp.	Praktyki:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
T1	Zapoznanie się z higieną pracy w gabinecie kosmetologii/ dermatologii estetycznej.	P_W01, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04
T2	Zapoznanie się z organizacją gabinetu kosmetologii/dermatologii estetycznej.	P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05, P_U06, P_U07, P_U08, P_U09, P_U10, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04
T3	Zapoznanie się ze sprzętem gabinetu kosmetologii/dermatologii estetycznej.	P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05, P_U06, P_U07, P_U08, P_U09, P_U10, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04
T4	Zapoznanie się z produktami i usługami gabinetu kosmetologii/ dermatologii estetycznej.	P_W02, P_W03, P_W04, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05, P_U06, P_U07, P_U08, P_U09, P_U10, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04
T5	Asystowanie przy wykonywaniu wybranych zabiegów pielęgnacyjnych i leczniczych: – pielęgnacja cery problematycznej (naczyniowa, wrażliwa, alergiczna), – pielęgnacja skóry z trądzikiem pospolitym i różowatym, – pielęgnacja skóry dojrzałej, – zabiegi liftingujące, – zabiegi wspomagające pielęgnację stóp (pedicure leczniczy, korekta wrastających paznokci, pękające pięty), – makijaż kamuflujący.	P_W03, P_W04, P_W05, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05, P_U06, P_U07, P_U08, P_U09, P_U10, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04
T6	Asystowanie przy wykonywaniu wybranych zabiegów kosmetycznych: – infuzja tlenowa, – mikrodermabrazja, – peelingi chemiczne, – mezoterapia.	P_W03, P_W04, P_W05, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05, P_U06, P_U07, P_U08, P_U09, P_U10, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04
T7	Nabycie umiejętności rozpoznawania zmian skórnych nie kwalifikujących się do zabiegu kosmetycznego	P_W03, P_W04, P_W05, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05, P_U06, P_U07, P_U08, P_U09, P_U10, P_K01,

		P_K02, P_K03, P_K04
T8	Nabycie umiejętności współpracy z lekarzem specjalistą, w tym przygotowania skóry do zabiegu z zakresu dermatologii lub medycyny estetycznej oraz pielęgnacji skóry po takich zabiegach	P_W03, P_W04, P_W05, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05, P_U06, P_U07, P_U08, P_U09, P_U10, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04
Lp.	Praca własna:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
PW1	Wykonywanie zadań zleconych przez Opiekuna z ramienia podmiotu przyjmującego na praktyki. Prowadzenie dzienniczka praktyk.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_W05, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05, P_U06, P_U07, P_U08, P_U09, P_U10, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04

VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	Metoda weryfikacji										Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU
	Egzamin	Zaliczenie	Esej/ referat/ portfolio	Wykonanie sprawozdań laboratoryjnych	Prezentacja i obrona projektu indywidualna	Prezentacja projektu grupowego	Przygotowanie projektu indywidualny	Dokumentacja z praktyk, dzienniczek praktyk	Rozmowa weryfikująca	Aktywność na zajęciach	
P_W01								x	x		praktyka
P_W02								x	x		praktyka
P_W03								x	x		praktyka
P_W04								x	x		praktyka
P_W05								x	x		praktyka
P_U01								x	x		praktyka
P_U02								x	x		praktyka
P_U03								x	x		praktyka
P_U04								x	x		praktyka
P_U05								x	x		praktyka
P_U06								x	x		praktyka
P_U07								x	x		praktyka
P_U08								x	x		praktyka
P_U09								x	x		praktyka
P_U10								x	x		praktyka
P_K01									x		praktyka

P_K02									x		praktyka
P_K03									x		praktyka
P_K04									x		praktyka
Zaliczenie na ocenę praktyk po ich zakończeniu.											
Praktyki: wykonywanie zadań zleconych przez opiekuna i ich dokumentacja w dzienniczku praktyk.											
Ocena kompetencji społecznych: - obserwacja studenta przez opiekuna praktyk i opiniowanie jego poczynąń, rozmowa weryfikująca z opiekunem praktyk z ramienia Uczelni.											
IX. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS											
Rodzaj aktywności ECTS								Obciążenie studenta			
								Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)								150 h		150 h	
Egzamin/zaliczenie								---		---	
Udział w konsultacjach								---		---	
Praca własna studenta, w tym:								---		---	
- Przygotowanie eseju								---		---	
- Przeprowadzenie badań literaturowych								---		---	
- Przeprowadzenie badań empirycznych								---		---	
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)								---		---	
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych								---		---	
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia								---		---	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS								150 h / 6 ECTS		150 h / 6 ECTS	
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem								150 h / 6 ECTS		150 h / 6 ECTS	
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne								150 h / 6 ECTS		150 h / 6 ECTS	
X. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE											
Literatura podstawowa przedmiotu: —											
Inne materiały dydaktyczne: — Regulamin praktyk											

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE										
KOD PRZEDMIOTU: PZ			Praktyki zawodowe - Kosmetologia medyczna 2							
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:					Filia w Warszawie Społeczna Akademia Nauk z siedzibą w Łodzi					
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:					Kosmetologia, studia I stopnia					
Profil kształcenia:					PRAKTYCZNY					
Nazwa specjalności:					Kosmetologia medyczna					
Rodzaj modułu kształcenia:					Specjalnościowy / kształtujący umiejętności praktyczne					
Punkty ECTS:					4 ECTS					
Rok / Semestr:					III / 6					
Osoba koordynująca przedmiot:					dr Aneta Kondrzycka - Dąda					
II. WYMAGANIA WSTĘPNE										
Wiedza i umiejętności związane ze specjalnością Kosmetologia medyczna.										
III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU										
C1	Wykształcenie wiedzy oraz rozwinięcie umiejętności pozwalających na profesjonalne wykonywanie zabiegów pielęgnacyjnych i leczniczych (m.in. zabiegi redukujące nadmiar tkanki tłuszczowej, masaż podciśnieniowy, zabiegi kosmetyczne w zakresie podczerwieni czy laseroterapii).									
C2	Wykazywanie postawy i gotowości do współpracy interdyscyplinarnej z lekarzami różnych specjalności w celu odpowiedniego wspomagania leczenia.									
C3	Rozwinięcie umiejętności wykorzystywania specjalistycznych urządzeń niezbędnych do wykonywania konkretnych zabiegów.									
IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN										
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Praktyki	Suma godzin
Studia stacjonarne									100	100
Studia niestacjonarne									100	100
V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH										
Formy zajęć				Metody dydaktyczne						
Praktyka				Praktyki studenckie. Udział w udzielaniu usług z zakresu kosmetologii medycznej pod bezpośrednim nadzorem osób będących technikami usług kosmetycznych lub kosmetologami.						
VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU										
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się								Odniesienie do efektu kierunkowego	
Wiedza:										

P_W01	Zna i rozumie sposób funkcjonowania ośrodków świadczących usługi w zakresie kosmologii medycznej, zna przepisy BHP.	K_W15
P_W02	Zna metody zabiegowe zmniejszające przebarwienia skóry, zmniejszające nadmierną potliwość, nadmierne owłosienie, redukujące nadmiar tkanki tłuszczowej stosowane w gabinecie kosmetycznym w którym odbywa się praktyka.	K_W13
P_W03	Zna zasady działania oraz obsługi profesjonalnych urządzeń i aparatur wykorzystywanych w gabinecie kosmetycznym w zakresie kosmologii medycznej.	K_W17
P_W04	Zna zasady asystowania przy zabiegach pielęgnacyjnych, kosmologicznych i leczniczych, w tym zabiegów redukujących nadmiar tkanki tłuszczowej, masażu podciśnieniowego, zabiegów kosmologicznych w zakresie podczerwieni czy laseroterapii.	K_W16
P_W05	Rozumie konieczność współpracy interdyscyplinarnej z lekarzami różnych specjalności, w tym z zakresu dermatologii oraz medycyny estetycznej.	K_W14
Umiejętności:		
P_U01	Posiada umiejętności niezbędne do wykonywania zabiegów kosmologicznych w zakresie pielęgnacji twarzy i ciała w tym umiejętność obsługi aparatury wykorzystywanej w gabinecie kosmologicznym. Potrafi wykorzystywać w zabiegach aparaturę wspomagającą efekty zabiegu.	K_U01, K_U09, K_U12, K_U13
P_U02	Potrafi przeprowadzić wywiad kosmologiczno-dermatologiczny z klientem, prowadzić dokumentację zabiegową. Potrafi poprawiać stan psychofizyczny klienta poprzez zastosowanie technik relaksacyjnych.	K_U02, K_U10
P_U03	Potrafi rozpoznać rodzaj cery oraz zmiany skórne. Potrafi dobrać prawidłowy zabieg do potrzeb skóry klienta. Potrafi edukować klientów w zakresie profilaktyki zdrowego trybu życia oraz pielęgnacji cery i przydatków	K_U03, K_U04, K_U21
P_U04	Potrafi rozpoznać zmiany chorobowe skóry i przydatków oraz ściśle współpracować z lekarzem w zakresie wspomagania ich leczenia.	K_U03, K_U05
P_U05	Potrafi prawidłowo wykonać zabieg dostosowany do problemu lub oczekiwań klienta. Potrafi prawidłowo określić wskazania i przeciwwskazania do zabiegu. Stosuje metody oceny skuteczności zabiegu.	K_U06, K_U09, K_U12, K_U14
P_U06	Poprawnie wykonuje zabiegi pielęgnacyjne i lecznicze (m.in. metody zabiegowe zmniejszające przebarwienia skóry, nadmierną potliwość, nadmierne owłosienie czy zabiegi redukujące nadmiar tkanki tłuszczowej).	K_U07, K_U11
P_U07	Potrafi poprawnie wykonać zabiegi kosmologiczne w zakresie: radiofrekwencji, podczerwieni, laseroterapii, masażu podciśnieniowego, LED.	K_U07, K_U11
P_U08	Prawidłowo dobiera produkty kosmetyczne do zabiegu w zakresie przebarwienia skóry, nadmiernej potliwości, nadmiernego owłosienia, nadmiaru tkanki tłuszczowej oraz radiofrekwencji, podczerwieni, laseroterapii, masażu podciśnieniowego ocenia skuteczność ich działania.	K_U16, K_U17
P_U09	Prawidłowo stosuje dezynfekcję i sterylizację narzędzi, urządzeń oraz powierzchni do wykonywania zabiegów w zakresie przebarwienia skóry, nadmiernej potliwości, nadmiernego owłosienia, nadmiaru tkanki tłuszczowej oraz radiofrekwencji, podczerwieni, laseroterapii, masażu podciśnieniowego. Stosuje i zwraca uwagę pozostałych osób na higienę i bezpieczeństwo pracy.	K_U20
P_U10	Potrafi współpracować w zespole interdyscyplinarnym (lekarze, fizjoterapeuci, dietetycy, podolodzy) oraz skutecznie komunikować się z pacjentem lub klientem.	K_U24
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Jest świadomy własnych ograniczeń, wie, kiedy zwrócić się o pomoc do innych ekspertów. Stale podnosi swoje kwalifikacje, zdobywa nowe umiejętności i udoskonala techniki pracy.	K_K01, K_K02, K_K06
P_K02	Jest profesjonalny i przestrzega zasad etyki i wymaga tego od innych. Jest gotów stawiać dobro pacjenta na pierwszym miejscu.	K_K03, K_K04

P_K03	Jest gotów przedstawiać wyważone opinie dotyczące pacjentów, klientów i grup społecznych w kontekście związanym z wykonywaniem zawodu. Jest gotów pracować w zespole i przejawiać postawę komunikatywną i zorganizowaną.	K_K05, K_K07
P_K04	Jest gotów do współorganizowania działań na rzecz środowiska społecznego propagujących zdrowy styl życia.	K_K05
VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	Praktyki:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
T1	Zapoznanie się z higieną pracy w gabinecie kosmetologii/dermatologii estetycznej.	P_W01, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04
T2	Zapoznanie się z organizacją gabinetu kosmetologii/dermatologii estetycznej.	P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05, P_U06, P_U07, P_U08, P_U09, P_U10, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04
T3	Zapoznanie się ze sprzętem gabinetu kosmetologii/dermatologii estetycznej.	P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05, P_U06, P_U07, P_U08, P_U09, P_U10, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04
T4	Zapoznanie się z produktami i usługami gabinetu kosmetologii/dermatologii estetycznej.	P_W02, P_W03, P_W04, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05, P_U06, P_U07, P_U08, P_U09, P_U10, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04
T5	Asystowanie przy wykonywaniu wybranych zabiegów pielęgnacyjnych i leczniczych: – metody zabiegowe zmniejszające przebarwienia skóry, – metody zabiegowe zmniejszające nadmierną potliwość, – metody zabiegowe zmniejszające nadmierne owłosienie, – zabiegi redukujące nadmiar tkanki tłuszczowej.	P_W03, P_W04, P_W05, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05, P_U06, P_U07, P_U08, P_U09, P_U10, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04
T6	Asystowanie przy wykonywaniu wybranych zabiegów kosmetycznych: – radiofrekwencja, – zabiegi kosmetyczne w zakresie podczerwieni, – laseroterpia, – masaż podciśnieniowy, – LED.	P_W03, P_W04, P_W05, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05, P_U06, P_U07, P_U08, P_U09, P_U10, P_K01,

		P_K02, P_K03, P_K04
T7	Nabycie umiejętności rozpoznawania zmian skórnych nie kwalifikujących się do zabiegu kosmetycznego.	P_W03, P_W04, P_W05, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05, P_U06, P_U07, P_U08, P_U09, P_U10, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04
T8	Nabycie umiejętności współpracy z lekarzem specjalistą, w tym przygotowania skóry do zabiegu z zakresu dermatologii lub medycyny estetycznej oraz pielęgnacji skóry po takich zabiegach	P_W03, P_W04, P_W05, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05, P_U06, P_U07, P_U08, P_U09, P_U10, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04
Lp.	Praca własna:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
PW1	Wykonywanie zadań zleconych przez Opiekuna z ramienia podmiotu przyjmującego na praktyki. Prowadzenie dzienniczka praktyk.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_W05, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05, P_U06, P_U07, P_U08, P_U09, P_U10, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04

VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	Metoda weryfikacji										Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU
	Egzamin	Zaliczenie	Esej/ referat/ portfolio	Wykonanie sprawozdań laboratoryjnych	Prezentacja i obrona projektu indywidualna	Prezentacja projektu grupowego	Przygotowanie projektu indywidualny	Dokumentacja z praktyk, dzienniczek praktyk	Rozmowa weryfikująca	Aktywność na zajęciach	
P_W01								x	x		praktyka
P_W02								x	x		praktyka
P_W03								x	x		praktyka
P_W04								x	x		praktyka
P_W05								x	x		praktyka
P_U01								x	x		praktyka
P_U02								x	x		praktyka
P_U03								x	x		praktyka
P_U04								x	x		praktyka

P_U05								x	x		praktyka
P_U06								x	x		praktyka
P_U07								x	x		praktyka
P_U08								x	x		praktyka
P_U09								x	x		praktyka
P_U10								x	x		praktyka
P_K01									x		praktyka
P_K02									x		praktyka
P_K03									x		praktyka
P_K04									x		praktyka

Zaliczenie na ocenę praktyk po ich zakończeniu.

Praktyki: wykonywanie zadań zleconych przez opiekuna i ich dokumentacja w dzienniczku praktyk.

Ocena kompetencji społecznych: - obserwacja studenta przez opiekuna praktyk i opiniowanie jego poczynąń, rozmowa weryfikująca z opiekunem praktyk z ramienia Uczelni.

IX. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	100 h	100 h
Egzamin/zaliczenie	---	---
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	---	---
- Przygotowanie eseju	---	---
- Przeprowadzenie badań literaturowych	---	---
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	---	---
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	---	---
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	---	---
Summaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	100 h / 4 ECTS	100 h / 4 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	100 h / 4 ECTS	100 h / 4 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	100 h / 4 ECTS	100 h / 4 ECTS

X. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

–

Inne materiały dydaktyczne:

– Regulamin praktyk

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE										
KOD PRZEDMIOTU: PZ		Praktyki zawodowe - Fizjoterapia w kosmetologii 1								
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:					Filia w Warszawie Społeczna Akademia Nauk z siedzibą w Łodzi					
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:					Kosmetologia, studia I stopnia					
Profil kształcenia:					PRAKTYCZNY					
Nazwa specjalności:					Fizjoterapia w kosmetologii					
Rodzaj modułu kształcenia:					Specjalnościowy / kształtujący umiejętności praktyczne					
Punkty ECTS:					6 ECTS					
Rok / Semestr:					III / 5					
Osoba koordynująca przedmiot:					dr Aneta Kondrzycka - Dąda					
II. WYMAGANIA WSTĘPNE										
Wiedza i umiejętności związane ze specjalnością Fizjoterapia w kosmetologii.										
III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU										
C1	Przygotowanie studenta do samodzielnego rozpoznawania rodzaju cery, oceny stanu skóry oraz przeprowadzania wywiadu kosmetyczno-dermatologicznego, a także doboru odpowiednich zabiegów pielęgnacyjnych i wspomagających.									
C2	Przygotowanie studenta do obsługi profesjonalnych urządzeń stosowanych w odnowie biologicznej i fizykoterapii, ich bezpiecznego użytkowania oraz oceny skuteczności wykonywanych zabiegów pielęgnacji skóry i cery.									
C3	Rozwinięcie kompetencji interpersonalnych i zawodowych, takich jak komunikacja z klientem, edukacja w zakresie pielęgnacji i profilaktyki zdrowotnej oraz przestrzeganie zasad higieny, bezpieczeństwa i współpracy w zespole interdyscyplinarnym.									
IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN										
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Praktyki	Suma godzin
Studia stacjonarne									150	150
Studia niestacjonarne									150	150
V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH										
Formy zajęć				Metody dydaktyczne						
Praktyka				Praktyki studenckie. Udział w udzielaniu usług z zakresu trychologii pod bezpośrednim nadzorem osób będących technikami usług kosmetycznych lub kosmetologami.						
VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU										
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się								Odniesienie do efektu kierunkowego	
Wiedza:										

P_W01	Zna i rozumie sposób funkcjonowania ośrodków świadczących usługi w zakresie fizjoterapii w kosmetologii, zna przepisy BHP.	K_W15
P_W02	Zna metody diagnozy i oceny stanu skóry problematycznej w ramach działań wykonywanych przez kosmetologa.	K_W13
P_W03	Zna zasady działania oraz obsługi profesjonalnych urządzeń i aparatur wykorzystywanych w ramach odnowy biologicznej i fizykoterapii.	K_W17
P_W04	Zna zasady asystowania przy zabiegach pielęgnacyjnych oraz odnowy biologicznej, w tym zabiegów liftingujących, zabiegów pielęgnacji skóry oraz cery problematycznej.	K_W16
Umiejętności:		
P_U01	Posiada umiejętności niezbędne do wykonywania zabiegów kosmetycznych w zakresie pielęgnacji twarzy i ciała w tym umiejętność obsługi aparatury wykorzystywanej w gabinecie kosmetycznym służącej do odnowy biologicznej i fizykoterapii, w tym elektroterapii, termoterapii, światłolecznictwo, hydroterapii, laseroterapii. Potrafi wykorzystywać w zabiegach aparaturę wspomagającą efekty zabiegu.	K_U01, K_U09, K_U12, K_U13
P_U02	Potrafi przeprowadzić wywiad kosmetyczno- dermatologiczny z klientem na potrzeby fizjoterapii w kosmetologii, prowadzić dokumentację zabiegową.	K_U02
P_U03	Potrafi rozpoznać rodzaj cery problematycznej oraz zmiany skórne, a także dobrać odpowiednie metody fizjoterapeutyczne i kosmetyczne do potrzeb skóry klienta. Umie zastosować zabiegi wspomagające regenerację, mikrokrażenie i metabolizm skóry (np. elektroterapię, światłoterapię, ultradźwięki, krioterapię), uwzględniając przeciwwskazania i zasady bezpieczeństwa. Potrafi edukować klienta w zakresie profilaktyki, higieny skóry i zdrowego trybu życia.	K_U03, K_U04, K_U21
P_U04	Potrafi rozpoznać zmiany chorobowe skóry i przydatków oraz ściśle współpracować z lekarzem w zakresie wspomagania ich leczenia.	K_U05, K_U03
P_U05	Potrafi skutecznie wykonać zabieg dostosowany do problemu lub oczekiwań klienta uwzględniając przy tym wskazania i przeciwwskazania do jego wykonania.	K_U06, K_U09, K_U12, K_U14
P_U06	Prawidłowo wykonuje zabiegi oraz techniki fizjoterapeutyczne i dobiera je do problemu klienta. Potrafi wykonać różne formy masażu, w tym masaż klasyczny jak też zabieg liftingujący.	P_U08
P_U07	Prawidłowo dobiera produkty kosmetyczne do zabiegu w zakresie fizjoterapii w kosmetologii, oraz ocenia skuteczność ich działania.	K_U16, K_U17
P_U08	Prawidłowo stosuje dezynfekcję i sterylizację narzędzi, urządzeń oraz powierzchni do zabiegu w zakresie fizjoterapii w kosmetologii. Stosuje i zwraca uwagę pozostałych osób na higienę i bezpieczeństwo pracy.	K_U20
P_U09	Potrafi dobrać i wykonać terapie niezbędne do odnowy biologicznej ciała, w tym hydroterapia, światłolecznictwo, laseroterapia czy termoterapia.	P_U09
P_U10	Potrafi współpracować w zespole interdyscyplinarnym (lekarze, fizjoterapeuci, dietetycy, podolodzy) oraz skutecznie komunikować się z pacjentem lub klientem.	K_U24
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Jest świadomy własnych ograniczeń, wie, kiedy zwrócić się o pomoc do innych ekspertów. Stale podnosi swoje kwalifikacje, zdobywa nowe umiejętności i udoskonala techniki pracy.	K_K01, K_K02, K_K06
P_K02	Jest profesjonalny i przestrzega zasad etyki. Jest gotów stawiać dobro pacjenta na pierwszym miejscu.	K_K03, K_K04
P_K03	Jest gotów przedstawiać wyważone opinie dotyczące pacjentów, klientów i grup społecznych w kontekście związanym z wykonywaniem zawodu. Jest gotów pracować w zespole i przejawiać postawę komunikatywną i zorganizowaną.	K_K05, K_K07
P_K04	Jest gotów do współorganizowania działań na rzecz środowiska społecznego propagujących zdrowy styl życia.	K_K08
VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA		

Lp.	Praktyki:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
T1	Zapoznanie się z higieną pracy w gabinecie kosmetycznym, odnowy biologicznej, centrum SPA.	P_W01, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04
T2	Zapoznanie się z organizacją gabinetu kosmetycznego, odnowy biologicznej, centrum SPA.	P_W01, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04
T3	Zapoznanie się z wyposażeniem gabinetu kosmetycznego, odnowy biologicznej, centrum SPA.	P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05, P_U06, P_U07, P_U08, P_U09, P_U10, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04
T4	Zapoznanie się z produktami i usługami gabinetu kosmetycznego, odnowy biologicznej, centrum SPA.	P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05, P_U06, P_U07, P_U08, P_U09, P_U10, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04
T5	Doskonalenie umiejętności wykonywania wybranych zabiegów odnowy biologicznej oraz obsługi sprzętu służącego do odnowy biologicznej i fizykoterapii, w tym: – elektroterapia, – termoterapia, – światłolecznictwo, – hydroterapia, – laseroterapia.	P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05, P_U06, P_U07, P_U08, P_U09, P_U10, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04
T6	Asystowanie przy wykonywaniu wybranych zabiegów fizjoterapeutycznych i pielęgnacyjnych w kosmetologii, w tym: – zastosowanie metod wspomagających mikrokrażenie i regenerację skóry (np. sonoforeza, jonoforeza, elektrostymulacja, mikroprądy), – wykorzystanie światłoterapii, laseroterapii i krioterapii w pielęgnacji skóry problematycznej i dojrzałej, – uczestnictwo w zabiegach z zakresu terapii trądziku, przebarwień i zmian naczyniowych z użyciem metod fizykalnych, – wspomaganie zabiegów liftingujących przy zastosowaniu technologii fizjoterapeutycznych (np. radiofrekwencja, ultradźwięki, elektrolifting), – edukacja klienta w zakresie profilaktyki, higieny skóry i zdrowego stylu życia.	P_W02, P_W03, P_W04, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05, P_U06, P_U07, P_U08, P_U09, P_U10, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04
T7	Masaż klasyczny.	P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05, P_U06, P_U07, P_U08, P_U09, P_U10, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04
T8	Elementy aromaterapii.	P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05, P_U06, P_U07,

		P_U08, P_U09, P_U10, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04
Lp.	Praca własna:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
PW1	Wykonywanie zadań zleconych przez Opiekuna z ramienia podmiotu przyjmującego na praktyki. Prowadzenie dzienniczka praktyk.	P_W01 - P_W04, P_U01 - P_U10, P_K01 - P_K04

VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	Metoda weryfikacji										Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU
	Egzamin	Zaliczenie	Esej/ referat/ portfolio	Wykonanie sprawozdań laboratoryjnych	Prezentacja i obrona projektu indywidualna	Prezentacja projektu grupowego	Przygotowanie projektu indywidualny	Dokumentacja z praktyk, dzienniczek praktyk	Rozmowa weryfikująca	Aktywność na zajęciach	
P_W01								x	x		praktyka
P_W02								x	x		praktyka
P_W03								x	x		praktyka
P_W04								x	x		praktyka
P_U01								x	x		praktyka
P_U02								x	x		praktyka
P_U03								x	x		praktyka
P_U04								x	x		praktyka
P_U05								x	x		praktyka
P_U06								x	x		praktyka
P_U07								x	x		praktyka
P_U08								x	x		praktyka
P_U09								x	x		praktyka
P_U10								x	x		praktyka
P_K01									x		praktyka
P_K02									x		praktyka
P_K03									x		praktyka
P_K04									x		praktyka

Zaliczenie na ocenę praktyk po ich zakończeniu.

Praktyki: wykonywanie zadań zleconych przez opiekuna i ich dokumentacja w dzienniczku praktyk.

Ocena kompetencji społecznych: - obserwacja studenta przez opiekuna praktyk i opiniowanie jego poczynąń, rozmowa weryfikująca z opiekunem praktyk z ramienia Uczelni.

IX. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt,	150 h	150 h

laboratoria, warsztaty, seminaria)		
Egzamin/zaliczenie	---	---
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	---	---
- Przygotowanie eseju	---	---
- Przeprowadzenie badań literaturowych	---	---
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	---	---
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	---	---
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	---	---
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	150 h / 6 ECTS	150 h / 6 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	150 h / 6 ECTS	150 h / 6 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	150 h / 6 ECTS	150 h / 6 ECTS
X. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE		
Literatura podstawowa przedmiotu: –		
Inne materiały dydaktyczne: – Regulamin praktyk		

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE										
KOD PRZEDMIOTU: PZ		Praktyki zawodowe - Fizjoterapia w kosmetologii 2								
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:					Filia w Warszawie Społeczna Akademia Nauk z siedzibą w Łodzi					
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:					Kosmetologia, studia I stopnia					
Profil kształcenia:					PRAKTYCZNY					
Nazwa specjalności:					Fizjoterapia w kosmetologii					
Rodzaj modułu kształcenia:					Specjalnościowy / kształtujący umiejętności praktyczne					
Punkty ECTS:					4 ECTS					
Rok / Semestr:					III / 6					
Osoba koordynująca przedmiot:					dr Aneta Kondrzycka - Dąda					
II. WYMAGANIA WSTĘPNE										
Wiedza i umiejętności związane ze specjalnością Fizjoterapia w kosmetologii.										
III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU										
C1	Przygotowanie studenta do samodzielnego rozpoznawania rodzaju cery, oceny stanu skóry oraz przeprowadzania wywiadu kosmetologiczno-dermatologicznego, a także doboru odpowiednich zabiegów pielęgnacyjnych i wspomagających									
C2	Przygotowanie studenta do obsługi profesjonalnych urządzeń stosowanych w odnowie biologicznej i fizykoterapii, ich bezpiecznego użytkowania oraz oceny skuteczności masażu tj. masażu klasycznego, a także masażu przy użyciu przyrządów czy w odnowie biologicznej.									
C3	Rozwinięcie kompetencji interpersonalnych i zawodowych, takich jak komunikacja z klientem, edukacja w zakresie pielęgnacji i profilaktyki zdrowotnej oraz przestrzeganie zasad higieny, bezpieczeństwa i współpracy w zespole interdyscyplinarnym.									
IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN										
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersat.	Lab.	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Praktyki	Suma godzin
Studia stacjonarne									100	100
Studia niestacjonarne									100	100
V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH										
Formy zajęć			Metody dydaktyczne							
Praktyka			Praktyki studenckie. Udział w udzielaniu usług z zakresu trychologii pod bezpośrednim nadzorem osób będących technikami usług kosmetycznych lub kosmetologami.							
VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU										
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się								Odniesienie do efektu kierunkowego	
Wiedza:										

P_W01	Zna i rozumie sposób funkcjonowania ośrodków świadczących usługi w zakresie kosmologii, zna przepisy BHP.	K_W15
P_W02	Zna metody diagnozy i oceny stanu skóry w ramach działań wykonywanych przez kosmologa.	K_W13
P_W03	Zna zasady działania oraz obsługi profesjonalnych urządzeń i aparatur wykorzystywanych w ramach odnowy biologicznej i fizykoterapii, w tym w: – elektroterapii, – termoterapii, – światłolecznictwo, – hydroterapii, – laseroterapii.	K_W17
P_W04	Zna zasady asystowania przy zabiegach pielęgnacyjnych oraz odnowy biologicznej, w tym drenażu limfatycznego, masażu klasycznego, masażu przy użyciu przyrządów oraz masażu w odnowie biologicznej.	K_W16
Umiejętności:		
P_U01	Posiada umiejętności niezbędne do wykonywania zabiegów kosmologicznych w zakresie pielęgnacji twarzy i ciała w tym umiejętność obsługi aparatury wykorzystywanej w gabinecie kosmologicznym. Potrafi wykorzystywać w zabiegach aparaturę wspomagającą efekty zabiegu.	K_U01, K_U09, K_U12, K_U13
P_U02	Potrafi przeprowadzić wywiad kosmologiczno- dermatologiczny z klientem na potrzeby 4b, prowadzić dokumentację zabiegową.	K_U02
P_U03	Potrafi rozpoznać rodzaj cery oraz zmiany skórne. Potrafi dobrać prawidłowy zabieg do potrzeb skóry klienta. Potrafi edukować klientów w zakresie profilaktyki zdrowego trybu życia oraz pielęgnacji cery i przydatków.	K_U04, K_U03, K_U21
P_U04	Potrafi rozpoznać zmiany chorobowe skóry i przydatków oraz ściśle współpracować z lekarzem w zakresie wspomagania ich leczenia.	K_U05, K_U03
P_U05	Potrafi prawidłowo wykonać zabieg dostosowany do problemu lub oczekiwań klienta. Potrafi prawidłowo określić wskazania i przeciwwskazania do zabiegu. Stosuje metody oceny skuteczności zabiegu.	K_U06, K_U09, K_U12, K_U14
P_U06	Prawidłowo dobiera i wykonuje zabiegi oraz techniki fizjoterapeutyczne do problemu klienta. Potrafi wykonać różne formy masażu, w tym masażu leczniczego, w odnowie biologicznej i przy użyciu przyrządów.	P_U08
P_U07	Prawidłowo dobiera produkty kosmetyczne do zabiegu oraz ocenia skuteczność ich działania.	K_U16, K_U17
P_U08	Prawidłowo stosuje dezynfekcję i sterylizację narzędzi, urządzeń oraz powierzchni. Stosuje i zwraca uwagę pozostałych osób na higienę i bezpieczeństwo pracy.	K_U20
P_U09	Potrafi dobrać i wykonać terapie niezbędne do odnowy biologicznej ciała, w tym hydroterapia, światłolecznictwo, laseroterapia czy termoterapia.	P_U09
P_U10	Potrafi współpracować w zespole interdyscyplinarnym (lekarze, fizjoterapeuci, dietetycy, podolodzy) oraz skutecznie komunikować się z pacjentem lub klientem	K_U24
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Jest świadomy własnych ograniczeń, wie, kiedy zwrócić się o pomoc do innych ekspertów. Stale podnosi swoje kwalifikacje, zdobywa nowe umiejętności i udoskonala techniki pracy.	K_K01, K_K02, K_K06
P_K02	Jest profesjonalny i przestrzega zasad etyki. Jest gotów stawiać dobro pacjenta na pierwszym miejscu.	K_K03, K_K04
P_K03	Jest gotów przedstawiać wyważone opinie dotyczące pacjentów, klientów i grup społecznych w kontekście związanym z wykonywaniem zawodu. Jest gotów pracować w zespole i przejawiać postawę komunikatywną i zorganizowaną.	K_K05, K_K07
P_K04	Jest gotowy do współorganizowania działań na rzecz środowiska społecznego propagujących zdrowy styl życia.	K_K05

VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA											
Lp.	Praktyki:										Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
P1	Zapoznanie się z wyposażeniem gabinetu kosmetycznego, gabinetu odnowy biologicznej, centrum SPA.										P_W01, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04
P2	Zapoznanie się z produktami i usługami gabinetu odnowy biologicznej, centrum SPA, gabinetu kosmetycznego.										P_W01, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04
P3	Dokonalenie umiejętności programowania odnowy biologicznej służącej regeneracji organizmu.										P_W01, P_U01 - P_U10, P_K01 - P_K04
T4	Dokonalenie umiejętności wykonywania wybranych zabiegów odnowy biologicznej oraz obsługi sprzętu służącego do odnowy biologicznej i fizykoterapii, w tym: – elektroterapia, – termoterapia, – światłolecznictwo, – hydroterapia, – laseroterapia.										P_W02, P_W03, P_U01 - P_U10, P_K01 - P_K04
T5	Drenaż limfatyczny.										P_W03, P_U01 - P_U10, P_K01 - P_K04
T6	Masaż leczniczy.										P_W03, P_W04, P_U01 - P_U10, P_K01 - P_K04
T7	Masaż przy użyciu przyrządów.										P_W03, P_U01 - P_U10, P_K01 - P_K04
T8	Masaż w odnowie biologicznej.										P_W03, P_U01 - P_U10, P_K01 - P_K04
Lp.	Praca własna:										Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
PW1	Wykonywanie zadań zleconych przez Opiekuna z ramienia podmiotu przyjmującego na praktyki. Prowadzenie dzienniczka praktyk.										P_W01 - P_W04, P_U01 - P_U10, P_K01 - P_K04
VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ											
Przedmiotowe efekty uczenia się	Metoda weryfikacji										Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU
	Egzamin	Zaliczenie	Esej/ referat/ portfolio	Wykonanie sprawozdań laboratoryjnych	Prezentacja i obrona projektu indywidualna	Prezentacja projektu grupowego	Przygotowanie projektu indywidualny	Dokumentacja z praktyk, dzienniczek praktyk	Rozmowa weryfikująca	Aktywność na zajęciach	
P_W01								x	x		praktyka
P_W02								x	x		praktyka
P_W03								x	x		praktyka
P_W04								x	x		praktyka

P_U01								x	x		praktyka
P_U02								x	x		praktyka
P_U03								x	x		praktyka
P_U04								x	x		praktyka
P_U05								x	x		praktyka
P_U06								x	x		praktyka
P_U07								x	x		praktyka
P_U08								x	x		praktyka
P_U09								x	x		praktyka
P_U10								x	x		praktyka
P_K01									x		praktyka
P_K02									x		praktyka
P_K03									x		praktyka
P_K04									x		praktyka

Zaliczenie na ocenę praktyk po ich zakończeniu.

Praktyki: wykonywanie zadań zleconych przez opiekuna i ich dokumentacja w dzienniczku praktyk.

Ocena kompetencji społecznych: obserwacja studenta przez opiekuna praktyk i opiniowanie jego poczynąń, rozmowa weryfikująca z opiekunem praktyk z ramienia Uczelni.

IX. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)	100 h	100 h
Egzamin/zaliczenie	---	---
Udział w konsultacjach	---	---
Praca własna studenta, w tym:	---	---
- Przygotowanie eseju	---	---
- Przeprowadzenie badań literaturowych	---	---
- Przeprowadzenie badań empirycznych	---	---
- Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)	---	---
- Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	---	---
- Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia	---	---
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	100 h / 4 ECTS	100 h / 4 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	100 h / 4 ECTS	100 h / 4 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	100 h / 4 ECTS	100 h / 4 ECTS

X. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

–

Inne materiały dydaktyczne:

– Regulamin praktyk