



SPOŁECZNA AKADEMIA NAUK  
ŁÓDŹ

SYLABUSY PRZEDMIOTÓW  
kierunek:

**KOSMETOLOGIA**  
studia drugiego stopnia

WARSZAWA 2025

## **Spis treści**

|                                                                 |            |
|-----------------------------------------------------------------|------------|
| <b>NAUKI PODSTAWOWE I KIERUNKOWE .....</b>                      | <b>4</b>   |
| Filozofia piękna .....                                          | 4          |
| Socjologia ciała .....                                          | 8          |
| Zastosowanie statystyki w badaniach naukowych .....             | 12         |
| Prawo w kosmetologii .....                                      | 15         |
| Marketing dla kosmetologa .....                                 | 19         |
| Przedsiębiorczość .....                                         | 23         |
| Ekonomia .....                                                  | 27         |
| Mikrobiologia kliniczna .....                                   | 30         |
| Alergologia .....                                               | 34         |
| Dietetyka .....                                                 | 38         |
| Kosmetologia lecznicza 1 .....                                  | 42         |
| Kosmetologia lecznicza 2 .....                                  | 46         |
| Kosmetologia estetyczna 1 .....                                 | 50         |
| Kosmetologia estetyczna 2 .....                                 | 55         |
| Kosmetologia stosowana i facemodeling .....                     | 60         |
| Rehabilitacja w kosmetologii.....                               | 64         |
| Dermatologia estetyczna .....                                   | 68         |
| Surowce kosmetyczne .....                                       | 72         |
| Wybrane problemy endokrynologii.....                            | 76         |
| Plastyczna i kosmetyczna korekcja wad ciała .....               | 80         |
| Onkologia skóry.....                                            | 85         |
| Toksykologia kosmetyku .....                                    | 89         |
| Toksyczność związków pochodzenia naturalnego.....               | 93         |
| Receptura preparatów kosmetycznych .....                        | 97         |
| Technologia formy kosmetyku .....                               | 102        |
| Zabiegi SPA .....                                               | 106        |
| Holistyczna pielęgnacja i rytuały wellness .....                | 110        |
| Perfumerya .....                                                | 113        |
| Środki zapachowe.....                                           | 117        |
| Sensoryka .....                                                 | 121        |
| <b>PRZEDMIOTY DO WYBORU .....</b>                               | <b>125</b> |
| Zaburzenia barwnikowe skóry w chorobach ogólnoustrojowych ..... | 125        |
| Techniki zabiegowe w usuwaniu zmian skórnych.....               | 129        |
| Analiza kolorystyczna .....                                     | 133        |
| Wizaż .....                                                     | 136        |

|                                                                     |            |
|---------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Medycyna przeciwstarzeniowa .....</b>                            | <b>140</b> |
| <b>Zabiegi wspierające terapie dermatologiczne.....</b>             | <b>143</b> |
| <b>Odnowa biologiczna .....</b>                                     | <b>147</b> |
| <b>Masaż w odnowie biologicznej .....</b>                           | <b>151</b> |
| <b>Masaż gorącymi kamieniami.....</b>                               | <b>155</b> |
| <b>Masaż relaksacyjny .....</b>                                     | <b>159</b> |
| <b>Narzędzia pracy kosmetologa .....</b>                            | <b>162</b> |
| <b>Metodyka pracy kosmetologa .....</b>                             | <b>167</b> |
| <b>Komunikacja interpersonalna w pracy kosmetologa .....</b>        | <b>172</b> |
| <b>Psychologia relacji w gabinecie kosmetycznym .....</b>           | <b>175</b> |
| <b>Health promotion .....</b>                                       | <b>178</b> |
| <b>Nutrition in cosmetology.....</b>                                | <b>181</b> |
| <b>Język niemiecki specjalistyczny 1 .....</b>                      | <b>185</b> |
| <b>Język niemiecki specjalistyczny 2 .....</b>                      | <b>189</b> |
| <b>Język angielski specjalistyczny 1 .....</b>                      | <b>193</b> |
| <b>Język angielski specjalistyczny 2 .....</b>                      | <b>196</b> |
| <b>PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE I SPECJALIZACYJNE DO WYBORU .....</b> | <b>200</b> |
| <b>Seminarium dyplomowe 1 .....</b>                                 | <b>200</b> |
| <b>Seminarium dyplomowe 2 .....</b>                                 | <b>204</b> |
| <b>Praktyka I .....</b>                                             | <b>208</b> |
| <b>Praktyka II.....</b>                                             | <b>212</b> |
| <b>Praktyka III .....</b>                                           | <b>216</b> |

## NAUKI PODSTAWOWE I KIERUNKOWE

| I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE                                          |                                                                                                                |           |                                                                                                                                  |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------|---------|------------|-------------|------------------------------------|----------------|
| KOD PRZEDMIOTU:<br><b>P1</b>                                                           |                                                                                                                |           | <b>Filozofia piękna</b>                                                                                                          |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:                                   |                                                                                                                |           |                                                                                                                                  |      | Filia w Warszawie<br>Społeczna Akademia Nauk z siedzibą w Łodzi |         |            |             |                                    |                |
| Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:                                            |                                                                                                                |           |                                                                                                                                  |      | Kosmetologia, studia II stopnia                                 |         |            |             |                                    |                |
| Profil kształcenia:                                                                    |                                                                                                                |           |                                                                                                                                  |      | PRAKTYCZNY                                                      |         |            |             |                                    |                |
| Nazwa specjalności:                                                                    |                                                                                                                |           |                                                                                                                                  |      | Nie dotyczy                                                     |         |            |             |                                    |                |
| Rodzaj modułu kształcenia:                                                             |                                                                                                                |           |                                                                                                                                  |      | Podstawowy i kierunkowy / do wyboru                             |         |            |             |                                    |                |
| Punkty ECTS:                                                                           |                                                                                                                |           |                                                                                                                                  |      | 2 ECTS                                                          |         |            |             |                                    |                |
| Rok / Semestr:                                                                         |                                                                                                                |           |                                                                                                                                  |      | I / 1                                                           |         |            |             |                                    |                |
| Osoba koordynująca przedmiot:                                                          |                                                                                                                |           |                                                                                                                                  |      | dr hab. Grzegorz Ignatowski, prof. SAN                          |         |            |             |                                    |                |
| II. WYMAGANIA WSTĘPNE                                                                  |                                                                                                                |           |                                                                                                                                  |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| Brak.                                                                                  |                                                                                                                |           |                                                                                                                                  |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU                                                   |                                                                                                                |           |                                                                                                                                  |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| C1                                                                                     | Zapoznanie studentów z głównymi koncepcjami piękna w filozofii i kulturze.                                     |           |                                                                                                                                  |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| C2                                                                                     | Rozwinięcie umiejętności krytycznej analizy pojęcia piękna w perspektywie estetycznej, społecznej i zawodowej. |           |                                                                                                                                  |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| C3                                                                                     | Kształtowanie kompetencji społecznych i etycznych w refleksji nad współczesnymi kanonami urody.                |           |                                                                                                                                  |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN                                       |                                                                                                                |           |                                                                                                                                  |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
|                                                                                        | Wykład                                                                                                         | Ćwiczenia | Konwersat.                                                                                                                       | Lab. | Warsztaty                                                       | Projekt | Seminarium | Konsultacje | Egzamin/<br>zaliczenie             | Suma<br>godzin |
| Studia stacjonarne                                                                     |                                                                                                                |           | 28                                                                                                                               |      |                                                                 |         |            |             | 2                                  | 28             |
| Studia niestacjonarne                                                                  |                                                                                                                |           | 10                                                                                                                               |      |                                                                 |         |            |             | 2                                  | 12             |
| V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH                                               |                                                                                                                |           |                                                                                                                                  |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| Formy zajęć                                                                            |                                                                                                                |           | Metody dydaktyczne                                                                                                               |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| Konwersatorium                                                                         |                                                                                                                |           | Praca w grupach, dyskusja, analiza tekstów. Zajęcia prowadzone zdalnie z wykorzystaniem platformy Teams - zajęcia synchroniczne. |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ<br>Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU |                                                                                                                |           |                                                                                                                                  |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| Lp.                                                                                    | Opis przedmiotowych efektów uczenia się                                                                        |           |                                                                                                                                  |      |                                                                 |         |            |             | Odniesienie do efektu kierunkowego |                |
| Wiedza:                                                                                |                                                                                                                |           |                                                                                                                                  |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| P_W01                                                                                  | Zna główne nurty filozoficzne dotyczące piękna i estetyki od starożytności po współczesność.                   |           |                                                                                                                                  |      |                                                                 |         |            |             | K_W16,<br>K_W17                    |                |

|                                |                                                                                                                                          |                                                                 |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| P_W02                          | Rozumie kulturowe i historyczne uwarunkowania kanonów piękna.                                                                            | K_W16                                                           |
| P_W03                          | Posiada wiedzę o etycznych i społecznych aspektach postrzegania piękna i urody.                                                          | K_W16,<br>K_W17                                                 |
| <b>Umiejętności:</b>           |                                                                                                                                          |                                                                 |
| P_U01                          | Potrafi analizować i interpretować teksty filozoficzne i estetyczne dotyczące piękna.                                                    | K_U13, K_U15                                                    |
| P_U02                          | Umie odnosić filozoficzne teorie piękna do praktyki zawodowej kosmetologa.                                                               | K_U04, K_U13,<br>K_U14, K_U15                                   |
| P_U03                          | Potrafi formułować i uzasadniać własne stanowisko w dyskusji na temat piękna i estetyki.                                                 | K_U13                                                           |
| <b>Kompetencje społeczne:</b>  |                                                                                                                                          |                                                                 |
| P_K01                          | Jest gotów prowadzić dialog i dyskusję w sposób otwarty oraz z poszanowaniem odmiennych poglądów.                                        | K_K11                                                           |
| P_K02                          | Wykazuje postawę refleksyjnej oceny wobec obowiązujących norm i ideałów piękna.                                                          | K_K02                                                           |
| P_K03                          | Jest gotów łączyć wrażliwość estetyczną z odpowiedzialnością etyczną w kontekście zawodowym.                                             | K_K03                                                           |
| <b>VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA</b> |                                                                                                                                          |                                                                 |
| <b>Lp.</b>                     | <b>Konwersatorium:</b>                                                                                                                   | <b>Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się</b>        |
| KW1                            | Filozoficzne pojęcie piękna – wprowadzenie do estetyki.                                                                                  | P_W01, P_W02                                                    |
| KW2                            | Piękno w filozofii starożytnej: Platon, Arystoteles. Harmonia i proporcja – matematyczne ujęcia piękna (Pitagorejczycy, renesans).       | P_W01, P_W02,<br>P_U01, P_U02,<br>P_U03, P_K01,<br>P_K02, P_K03 |
| KW3                            | Piękno w estetyce średniowiecznej – św. Augustyn, Tomasz z Akwinu. Estetyka nowożytna: K. Wolfflin, I. Kant i jego koncepcja sądu smaku. | P_W01, P_W02,<br>P_U01, P_U02,<br>P_U03, P_K01,<br>P_K02, P_K03 |
| KW4                            | XIX i XX wiek – romantyzm, modernizm i nowe spojrzenia na piękno.                                                                        | P_W01, P_W02,<br>P_U01, P_U02,<br>P_U03, P_K01,<br>P_K02, P_K03 |
| KW5                            | Współczesne koncepcje piękna – estetyka postmodernistyczna, teoria konstrukcji społecznej urody.                                         | P_W01, P_W02,<br>P_U01, P_U02,<br>P_U03, P_K01,<br>P_K02, P_K03 |
| KW6                            | Kanony piękna w różnych kulturach – perspektywa antropologiczna i historyczna.                                                           | P_W01, P_W02,<br>P_U01, P_U02,<br>P_U03, P_K01,<br>P_K02, P_K03 |
| KW7                            | Piękno a zdrowie – etyczne aspekty ingerencji w wygląd człowieka.                                                                        | P_W02, P_W03,<br>P_U01, P_U02,<br>P_U03, P_K01,<br>P_K02, P_K03 |
| KW8                            | Filozofia ciała – ciało jako nośnik estetyki i tożsamości.                                                                               | P_W03, P_U01,<br>P_U02, P_U03,<br>P_K01, P_K02,<br>P_K03        |
| KW9                            | Media, reklama i przemysł kosmetyczny – wpływ na postrzeganie piękna.                                                                    | P_W03, P_U01,<br>P_U02, P_U03,                                  |

|      |                                                                                                           |                                                          |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                           | P_K01, P_K02,<br>P_K03                                   |
| KW10 | Rola kosmetologa w kształtowaniu współczesnych wyobrażeń o pięknie.                                       | P_W03, P_U01,<br>P_U02, P_U03,<br>P_K01, P_K02,<br>P_K03 |
| Lp.  | <b>Praca własna:</b>                                                                                      | <b>Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się</b> |
| PW1  | Opracowanie eseju analizującego wybrany problem z zakresu filozofii piękna w odniesieniu do kosmetologii. | P_U01, P_U02,<br>P_U03, P_K01,<br>P_K02, P_K03           |
| PW2  | Przygotowanie się do uczestnictwa w zajęciach.                                                            | P_W01, P_W02,<br>P_W03                                   |

#### VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| Przedmiotowe efekty uczenia się | Metoda weryfikacji                |                                        |      |                                      |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        | Metoda zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU |
|---------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------|------|--------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------|
|                                 | Egzamin ustny / opisowy / testowy | Zaliczenie – ustne / opisowe / testowe | Esej | Wykonanie sprawozdań laboratoryjnych | Prezentacja i obrona projektu indywidualna | Prezentacja projektu grupowego | Przygotowanie projektu indywidualny | Przygotowanie projektu grupowego | Karty obserwacji /karty samooceny | Aktywność na zajęciach |                                                    |
| P_W01                           |                                   |                                        | x    |                                      |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        | Konwersatorium                                     |
| P_W02                           |                                   |                                        | x    |                                      |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        | Konwersatorium                                     |
| P_W03                           |                                   |                                        | x    |                                      |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        | Konwersatorium                                     |
| P_U01                           |                                   |                                        | x    |                                      |                                            |                                |                                     |                                  |                                   | x                      | Konwersatorium                                     |
| P_U02                           |                                   |                                        | x    |                                      |                                            |                                |                                     |                                  |                                   | x                      | Konwersatorium                                     |
| P_U03                           |                                   |                                        | x    |                                      |                                            |                                |                                     |                                  |                                   | x                      | Konwersatorium                                     |
| P_K01                           |                                   |                                        | x    |                                      |                                            |                                |                                     |                                  | x                                 | x                      | Konwersatorium                                     |
| P_K02                           |                                   |                                        | x    |                                      |                                            |                                |                                     |                                  | x                                 | x                      | Konwersatorium                                     |
| P_K03                           |                                   |                                        | x    |                                      |                                            |                                |                                     |                                  | x                                 | x                      | Konwersatorium                                     |

**Konwersatorium:** warunkiem zaliczenia zajęć jest opracowanie eseju dotyczącego konkretnego problemu z zakresu filozofii piękna, który jest szczególnie istotny dla kosmetologii, analiza studiów przypadku, udział w dyskusji, umiejętne argumentowanie swojego stanowiska.

#### IX. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

| Rodzaj aktywności ECTS                                                                                           | Obciążenie studenta |                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------|
|                                                                                                                  | Studia stacjonarne  | Studia niestacjonarne |
| Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) | 28 h                | 10 h                  |
| Egzamin/zaliczenie                                                                                               | 2 h                 | 2 h                   |
| Udział w konsultacjach                                                                                           | ---                 | ---                   |
| Praca własna studenta, w tym:                                                                                    | 20 h                | 38 h                  |
| - Przygotowanie eseju                                                                                            | 8 h                 | 12 h                  |
| - Przeprowadzenie badań literaturowych                                                                           | ---                 | ---                   |
| - Przeprowadzenie badań empirycznych                                                                             | ---                 | ---                   |

|                                                                                                                                                                                                  |                      |                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|
| - Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)                                                                                                            | ---                  | ---                  |
| - Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych                                                                                                                                                       | 7 h                  | 21 h                 |
| - Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia                                                                                                                                             | 5 h                  | 5 h                  |
| <b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS</b>                                                                                                                      | <b>50 h / 2 ECTS</b> | <b>50 h / 2 ECTS</b> |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem                                                                                                                       | 30 h / 1,2 ECTS      | 12 h / 0,5 ECTS      |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne                                                                                                                        | ---                  | ---                  |
| <b>X. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE</b>                                                                                                                                  |                      |                      |
| <b>Literatura podstawowa przedmiotu:</b>                                                                                                                                                         |                      |                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– Scruton R, Piękno, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2018.</li> <li>– Sztabiński G., Inne pojęcia estetyki, Universitas, Kraków 2020.</li> </ul> |                      |                      |
| <b>Literatura uzupełniająca przedmiotu:</b>                                                                                                                                                      |                      |                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– Gombrich E. H., O sztuce, Dom Wydawniczy Rebis, Warszawa 2021.</li> </ul>                                                                               |                      |                      |
| <b>Inne materiały dydaktyczne:</b>                                                                                                                                                               |                      |                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– Materiały przygotowane przez prowadzącego.</li> </ul>                                                                                                   |                      |                      |

| I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE                                          |                                                                                         |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                   |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------|---------|------------|-------------|------------------------------------|----------------|
| KOD PRZEDMIOTU:<br><b>P1</b>                                                           |                                                                                         |                                                                                                                                                    | <b>Socjologia ciała</b>                                                                                                           |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:                                   |                                                                                         |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                   |      | Filia w Warszawie<br>Społeczna Akademia Nauk z siedzibą w Łodzi |         |            |             |                                    |                |
| Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:                                            |                                                                                         |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                   |      | Kosmetologia, studia II stopnia                                 |         |            |             |                                    |                |
| Profil kształcenia:                                                                    |                                                                                         |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                   |      | PRAKTYCZNY                                                      |         |            |             |                                    |                |
| Nazwa specjalności:                                                                    |                                                                                         |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                   |      | Nie dotyczy                                                     |         |            |             |                                    |                |
| Rodzaj modułu kształcenia:                                                             |                                                                                         |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                   |      | Podstawowy i kierunkowy / do wyboru                             |         |            |             |                                    |                |
| Punkty ECTS:                                                                           |                                                                                         |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                   |      | 2 ECTS                                                          |         |            |             |                                    |                |
| Rok / Semestr:                                                                         |                                                                                         |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                   |      | I / 1                                                           |         |            |             |                                    |                |
| Osoba koordynująca przedmiot:                                                          |                                                                                         |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                   |      | dr Eugeniusz Brzuska                                            |         |            |             |                                    |                |
| II. WYMAGANIA WSTĘPNE                                                                  |                                                                                         |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                   |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| Brak.                                                                                  |                                                                                         |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                   |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU                                                   |                                                                                         |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                   |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| C1                                                                                     |                                                                                         | Zapoznanie studentów z głównymi pojęciami z zakresu socjologii ciała.                                                                              |                                                                                                                                   |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| C2                                                                                     |                                                                                         | Przedstawienie cielesności w kontekście historycznym, społecznym, kulturowym i etycznym. Zwrócenie uwagi na współczesne problemy związane z ciałem |                                                                                                                                   |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| C3                                                                                     |                                                                                         | Kształtowanie kompetencji etycznych i krytycznej refleksji nad praktykami kosmetycznymi w społeczeństwie.                                          |                                                                                                                                   |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN                                       |                                                                                         |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                   |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
|                                                                                        | Wykład                                                                                  | Ćwiczenia                                                                                                                                          | Konwersat.                                                                                                                        | Lab. | Warsztaty                                                       | Projekt | Seminarium | Konsultacje | Egzamin/<br>zaliczenie             | Suma<br>godzin |
| Studia stacjonarne                                                                     |                                                                                         |                                                                                                                                                    | 28                                                                                                                                |      |                                                                 |         |            |             | 2                                  | 30             |
| Studia niestacjonarne                                                                  |                                                                                         |                                                                                                                                                    | 10                                                                                                                                |      |                                                                 |         |            |             | 2                                  | 12             |
| V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH                                               |                                                                                         |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                   |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| Formy zajęć                                                                            |                                                                                         |                                                                                                                                                    | Metody dydaktyczne                                                                                                                |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| Konwersatorium                                                                         |                                                                                         |                                                                                                                                                    | Studia przypadku, analiza tekstów, dyskusja. Zajęcia prowadzone zdalnie z wykorzystaniem platformy Teams - zajęcia synchroniczne. |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ<br>Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU |                                                                                         |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                   |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| Lp.                                                                                    | Opis przedmiotowych efektów uczenia się                                                 |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                   |      |                                                                 |         |            |             | Odniesienie do efektu kierunkowego |                |
| Wiedza:                                                                                |                                                                                         |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                   |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| P_W01                                                                                  | Zna koncepcje i teorie socjologiczne dotyczące ciała.                                   |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                   |      |                                                                 |         |            |             | K_W17                              |                |
| P_W02                                                                                  | Rozumie społeczne i kulturowe uwarunkowania norm i ideałów związanych z ciałem i urodą. |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                   |      |                                                                 |         |            |             | K_W17                              |                |
| P_W03                                                                                  | Posiada wiedzę o wpływie mediów, rynku i trendów globalnych na postrzeganie ciała.      |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                   |      |                                                                 |         |            |             | K_W16                              |                |

| Umiejętności:           |                                                                                                                                                     |                                                   |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| P_U01                   | Potrafi analizować praktyki związane z pielęgnacją, modyfikacją i prezentacją ciała z perspektywy socjologicznej.                                   | K_U14, K_U15                                      |
| P_U02                   | Umie interpretować materiały kulturowe (reklamy, media społecznościowe, sztukę) w kontekście społecznych reprezentacji ciała.                       | K_U14, K_U15                                      |
| P_U03                   | Potrafi prowadzić argumentację w dyskusjach na temat społecznych aspektów pracy kosmetologa                                                         | K_U13                                             |
| Kompetencje społeczne:  |                                                                                                                                                     |                                                   |
| P_K01                   | Jest gotów krytycznie oceniać zjawiska społeczne związane z presją dotyczącą wyglądu i ciała.                                                       | K_K02                                             |
| P_K02                   | Wykazuje postawę etyczną wobec różnych form ekspresji cielesnej i odmiennych norm kulturowych.                                                      | K_K03                                             |
| VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA |                                                                                                                                                     |                                                   |
| Lp.                     | Konwersatorium:                                                                                                                                     | Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się |
| KW1                     | Ciało dawniej i dziś – rys historyczno-teoretyczny. Ciało w kulturze konsumpcji.                                                                    | P_W01, P_W02, P_W03, P_K01, P_K02                 |
| KW2                     | Ciało w klasycznych teoriach socjologicznych (Durkheim, Mauss, Foucault). Ciało jako projekt i tożsamość w ponowoczesności (A. Giddens, Z. Bauman). | P_W01, P_W02, P_W03, P_K01, P_K02                 |
| KW3                     | Zdrowie, sprawność i ciało – medykalizacja, fitness i kosmetyzacja.                                                                                 | P_W02, P_W03, P_U01, P_K01, P_K02                 |
| KW4                     | Konstruowanie tożsamości poprzez ciało. Nadzorowanie ciała. Kulturowe kanony piękna i ich zmienność w czasie i przestrzeni.                         | P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02          |
| KW5                     | Praktyki modyfikacji ciała (tatuáže, piercing, chirurgia estetyczna) w perspektywie społecznej.                                                     | P_W02, P_W03, P_U01, P_U03, P_K01, P_K02          |
| KW6                     | Ciało a płeć i gender – feminizm, męskość i cielesność. Ubiór jako wyznacznik różnic społecznych, płciowych.                                        | P_W03, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02                 |
| KW7                     | Świat sportu – przekraczanie granic możliwości ludzkiego ciała.                                                                                     | P_W02, P_U01, P_K01, P_K02                        |
| KW8                     | Cywilizowanie ciała – tłumienie popędów, historia higieny.                                                                                          | P_W03, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02                 |
| KW9                     | Idea ciała oddzielnego od umysłu. Starość, starzenie się i śmierć.                                                                                  | P_W03, P_U01, P_K01, P_K02                        |
| KW10                    | Rola kosmetologa w społecznym procesie kształtowania wyobrażeń o ciele.                                                                             | P_W03, P_U01, P_U03, P_K01, P_K02                 |
| Lp.                     | Praca własna:                                                                                                                                       | Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się |
| PW1                     | Opracowanie eseju analizującego wybrany problem socjologii ciała w odniesieniu do praktyki kosmetologa.                                             | P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                |                                        |      |                                      |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        |                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------|------|--------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------|
| PW2                                                                                                                                                                                                                                                                 | Przygotowanie się do uczestnictwa w zajęciach. |                                        |      |                                      |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        | P_W01, P_W02                                       |
| VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ                                                                                                                                                                                                                        |                                                |                                        |      |                                      |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        |                                                    |
| Przedmiotowe efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                     | Metoda weryfikacji                             |                                        |      |                                      |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        | Metoda zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     | Egzamin ustny/ opisowy/ testowy                | Zaliczenie – ustne / opisowe / testowe | Esej | Wykonanie sprawozdań laboratoryjnych | Prezentacja i obrona projektu indywidualna | Prezentacja projektu grupowego | Przygotowanie projektu indywidualny | Przygotowanie projektu grupowego | Karty obserwacji /karty samooceny | Aktywność na zajęciach |                                                    |
| P_W01                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                |                                        | x    |                                      |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        | Konwersatorium                                     |
| P_W02                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                |                                        | x    |                                      |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        | Konwersatorium                                     |
| P_W03                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                |                                        | x    |                                      |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        | Konwersatorium                                     |
| P_U01                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                |                                        | x    |                                      |                                            |                                |                                     |                                  |                                   | x                      | Konwersatorium                                     |
| P_U02                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                |                                        | x    |                                      |                                            |                                |                                     |                                  |                                   | x                      | Konwersatorium                                     |
| P_U03                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                |                                        | x    |                                      |                                            |                                |                                     |                                  |                                   | x                      | Konwersatorium                                     |
| P_K01                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                |                                        | x    |                                      |                                            |                                |                                     |                                  | x                                 | x                      | Konwersatorium                                     |
| P_K02                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                |                                        | x    |                                      |                                            |                                |                                     |                                  | x                                 | x                      | Konwersatorium                                     |
| <b>Konwersatorium:</b> warunkiem zaliczenia zajęć jest opracowanie eseju dotyczącego konkretnego problemu z zakresu socjologii ciała istotnego dla praktyki kosmetologa, analiza studiów przypadku, udział w dyskusji, umiejętne argumentowanie swojego stanowiska. |                                                |                                        |      |                                      |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        |                                                    |
| IX. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS                                                                                                                                                                                                     |                                                |                                        |      |                                      |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        |                                                    |
| Rodzaj aktywności ECTS                                                                                                                                                                                                                                              |                                                |                                        |      |                                      |                                            |                                | Obciążenie studenta                 |                                  |                                   |                        |                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                |                                        |      |                                      |                                            |                                | Studia stacjonarne                  |                                  | Studia niestacjonarne             |                        |                                                    |
| Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)                                                                                                                                                    |                                                |                                        |      |                                      |                                            |                                | 28 h                                |                                  | 10 h                              |                        |                                                    |
| Egzamin/zaliczenie                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                |                                        |      |                                      |                                            |                                | 2 h                                 |                                  | 2 h                               |                        |                                                    |
| Udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                              |                                                |                                        |      |                                      |                                            |                                | ---                                 |                                  | ---                               |                        |                                                    |
| Praca własna studenta, w tym:                                                                                                                                                                                                                                       |                                                |                                        |      |                                      |                                            |                                | 20 h                                |                                  | 38 h                              |                        |                                                    |
| - Przygotowanie eseju                                                                                                                                                                                                                                               |                                                |                                        |      |                                      |                                            |                                | 8 h                                 |                                  | 12 h                              |                        |                                                    |
| - Przeprowadzenie badań literaturowych                                                                                                                                                                                                                              |                                                |                                        |      |                                      |                                            |                                | ---                                 |                                  | ---                               |                        |                                                    |
| - Przeprowadzenie badań empirycznych                                                                                                                                                                                                                                |                                                |                                        |      |                                      |                                            |                                | ---                                 |                                  | ---                               |                        |                                                    |
| - Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)                                                                                                                                                                               |                                                |                                        |      |                                      |                                            |                                | ---                                 |                                  | ---                               |                        |                                                    |
| - Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych                                                                                                                                                                                                                          |                                                |                                        |      |                                      |                                            |                                | 7 h                                 |                                  | 21 h                              |                        |                                                    |
| - Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia                                                                                                                                                                                                                |                                                |                                        |      |                                      |                                            |                                | 5 h                                 |                                  | 5 h                               |                        |                                                    |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS                                                                                                                                                                                                |                                                |                                        |      |                                      |                                            |                                | 50 h / 2 ECTS                       |                                  | 50 h / 2 ECTS                     |                        |                                                    |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem                                                                                                                                                                                          |                                                |                                        |      |                                      |                                            |                                | 30 h / 1,2 ECTS                     |                                  | 12 h / 0,5 ECTS                   |                        |                                                    |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne                                                                                                                                                                                           |                                                |                                        |      |                                      |                                            |                                | ---                                 |                                  | ---                               |                        |                                                    |
| X. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE                                                                                                                                                                                                            |                                                |                                        |      |                                      |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        |                                                    |
| <b>Literatura podstawowa przedmiotu:</b>                                                                                                                                                                                                                            |                                                |                                        |      |                                      |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        |                                                    |
| – Shilling Ch., Socjologia ciała, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2019.                                                                                                                                                                                           |                                                |                                        |      |                                      |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        |                                                    |
| – Byczkowska-Owczarek D., Ciało i społeczeństwo. Socjologia ciała w badaniach i koncepcjach teoretycznych, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2023.                                                                                                           |                                                |                                        |      |                                      |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        |                                                    |

**Literatura uzupełniająca przedmiotu:**

- Giddens A., Sutton P. W., Socjologia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2024.

**Inne materiały dydaktyczne:**

- Materiały przygotowane przez prowadzącego.

| I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE                                          |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                      |                                                                                                                                                                                                                       |      |                                                                  |         |            |             |                                    |                |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------|---------|------------|-------------|------------------------------------|----------------|
| KOD PRZEDMIOTU:<br><b>P2</b>                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Zastosowanie statystyki w badaniach naukowych</b> |                                                                                                                                                                                                                       |      |                                                                  |         |            |             |                                    |                |
| Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:                                   |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                      |                                                                                                                                                                                                                       |      | Filia w Warszawie<br>Spolecznej Akademii Nauk z siedzibą w Łodzi |         |            |             |                                    |                |
| Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:                                            |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                      |                                                                                                                                                                                                                       |      | Kosmetologia, studia II stopnia                                  |         |            |             |                                    |                |
| Profil kształcenia:                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                      |                                                                                                                                                                                                                       |      | PRAKTYCZNY                                                       |         |            |             |                                    |                |
| Nazwa specjalności:                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                      |                                                                                                                                                                                                                       |      | Nie dotyczy                                                      |         |            |             |                                    |                |
| Rodzaj modułu kształcenia:                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                      |                                                                                                                                                                                                                       |      | Podstawowy i kierunkowy                                          |         |            |             |                                    |                |
| Punkty ECTS:                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                      |                                                                                                                                                                                                                       |      | 2 ECTS                                                           |         |            |             |                                    |                |
| Rok / Semestr:                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                      |                                                                                                                                                                                                                       |      | I / 1                                                            |         |            |             |                                    |                |
| Osoba koordynująca przedmiot:                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                      |                                                                                                                                                                                                                       |      | dr hab. Ewa Rożko                                                |         |            |             |                                    |                |
| II. WYMAGANIA WSTĘPNE                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                      |                                                                                                                                                                                                                       |      |                                                                  |         |            |             |                                    |                |
| Brak.                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                      |                                                                                                                                                                                                                       |      |                                                                  |         |            |             |                                    |                |
| III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                      |                                                                                                                                                                                                                       |      |                                                                  |         |            |             |                                    |                |
| C1                                                                                     | Zapoznanie studentów z kluczowymi pojęciami i definicjami z zakresu statystyki opisowej i wnioskowania statystycznego, niezbędnymi do rozumienia badań naukowych w naukach biomedycznych i kosmetologii.                                            |                                                      |                                                                                                                                                                                                                       |      |                                                                  |         |            |             |                                    |                |
| C2                                                                                     | Przyswojenie doboru i stosowania odpowiednich metod analizy danych do oceny wyników badań w dziedzinie kosmetologii, w tym analizować zależności między zmiennymi, interpretować wyniki oraz wyciągać logiczne i statystycznie uzasadnione wnioski. |                                                      |                                                                                                                                                                                                                       |      |                                                                  |         |            |             |                                    |                |
| C3                                                                                     | Przygotowanie studentów do praktycznego wykorzystania programów statystycznych (np. SPSS Statistica, Excel) do analizy danych empirycznych w projektach badawczych oraz pracy zawodowej z danymi liczbowymi.                                        |                                                      |                                                                                                                                                                                                                       |      |                                                                  |         |            |             |                                    |                |
| IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN                                       |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                      |                                                                                                                                                                                                                       |      |                                                                  |         |            |             |                                    |                |
|                                                                                        | Wykład                                                                                                                                                                                                                                              | Ćwiczenia                                            | Konwersat.                                                                                                                                                                                                            | Lab. | Warsztaty                                                        | Projekt | Seminarium | Konsultacje | Egzamin/<br>zaliczenie             | Suma<br>godzin |
| Studia<br>stacjonarne                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                      | 28                                                                                                                                                                                                                    |      |                                                                  |         |            |             | 2                                  | 30             |
| Studia<br>niestacjonar<br>ne                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                      | 18                                                                                                                                                                                                                    |      |                                                                  |         |            |             | 2                                  | 20             |
| V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH                                               |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                      |                                                                                                                                                                                                                       |      |                                                                  |         |            |             |                                    |                |
| Formy zajęć                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                      | Metody dydaktyczne                                                                                                                                                                                                    |      |                                                                  |         |            |             |                                    |                |
| Konwersatorium                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                      | Zajęcia z wykorzystaniem środków audiowizualnych, elementy dyskusji, prezentacja multimedialna, zadania praktyczne i problemowe. Zajęcia prowadzone zdalnie z wykorzystaniem platformy Teams - zajęcia synchroniczne. |      |                                                                  |         |            |             |                                    |                |
| VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ<br>Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                      |                                                                                                                                                                                                                       |      |                                                                  |         |            |             |                                    |                |
| Lp.                                                                                    | Opis przedmiotowych efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                             |                                                      |                                                                                                                                                                                                                       |      |                                                                  |         |            |             | Odniesienie do efektu kierunkowego |                |
| Wiedza:                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                      |                                                                                                                                                                                                                       |      |                                                                  |         |            |             |                                    |                |
| P_W01                                                                                  | Zna pojęcia statystyczne w odniesieniu do obszaru nauk medycznych, w tym kosmetologii.                                                                                                                                                              |                                                      |                                                                                                                                                                                                                       |      |                                                                  |         |            |             | K_W14                              |                |

| Umiejętności:                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                   |                          |                                |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        |                                                   |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------|
| P_U01                                        | Korzysta z metod analizy statystycznej stosowanych w kosmetologii.                                                                                                                                                                                                                                           | K_U21                                             |                          |                                |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        |                                                   |
| P_U02                                        | Wnioskuje statystycznie w odniesieniu do kosmetologii.                                                                                                                                                                                                                                                       | K_U15,                                            |                          |                                |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        |                                                   |
| P_U03                                        | Posługuje się odpowiednimi dla badań w kosmetologii programami statystycznymi.                                                                                                                                                                                                                               | K_U21                                             |                          |                                |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        |                                                   |
| Kompetencje społeczne:                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                   |                          |                                |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        |                                                   |
| P_K01                                        | Jest gotów do uznawania wiedzy z zakresu statystyki w badaniach kosmologicznych.                                                                                                                                                                                                                             | K_K01                                             |                          |                                |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        |                                                   |
| VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                   |                          |                                |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        |                                                   |
| Lp.                                          | Konwersatorium                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się |                          |                                |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        |                                                   |
| T1                                           | Podstawowe zasady zbierania i przygotowania danych do analizy w badaniach medycznych. Zasady, sposoby i narzędzia stosowane do analizy i interpretacji uzyskanych wyników badań. Programy komputerowe w opracowaniu statystycznym.                                                                           | P_W01                                             |                          |                                |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        |                                                   |
| T2                                           | Wnioskowanie statystyczne w zakresie krytycznej analizy danych z piśmiennictwa.                                                                                                                                                                                                                              | P_W01                                             |                          |                                |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        |                                                   |
| T3                                           | Elementy statystyki opisowej: prezentacja graficzna danych, prezentacja tabelaryczna danych, statystyczna analiza danych. Przykłady z zakresu medycyny i kosmetologii.                                                                                                                                       | P_W01                                             |                          |                                |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        |                                                   |
| T4                                           | Zmienne losowe jednowymiarowe: rozkłady zmiennych losowych. funkcje zmiennych losowych, parametry rozkładu. Zmienne losowe dwuwymiarowe: funkcje zmiennych losowych, rozkład dwuwymiarowej zmiennej losowej, parametry rozkładu dwuwymiarowej zmiennej losowej. Przykłady z zakresu medycyny i kosmetologii. | P_W01                                             |                          |                                |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        |                                                   |
| T5                                           | Wnioskowanie statystyczne: estymacja przedziałowa w jednej populacji (rozkład statystyk z próby, przedziały ufności dla parametrów rozkładu). Przykłady z zakresu medycyny i kosmetologii.                                                                                                                   | P_U01, P_U02, P_U03, P_K01                        |                          |                                |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        |                                                   |
| T6                                           | Wnioskowanie statystyczne: estymacja przedziałowa w dwóch populacjach: rozkłady statystyk z próby, przedziały ufności dla parametrów rozkładu. Przykłady z zakresu medycyny i kosmetologii.                                                                                                                  | P_U01, P_U02, P_U03, P_K01                        |                          |                                |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        |                                                   |
| T7                                           | Wnioskowanie statystyczne: weryfikacja hipotez w jednej populacji (testy statystyczne, hipotezy parametryczne i nieparametryczne). Przykłady z zakresu medycyny i kosmetologii.                                                                                                                              | P_U01, P_U02, P_U03, P_K01                        |                          |                                |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        |                                                   |
| T8                                           | Wnioskowanie statystyczne: weryfikacja hipotez dla dwóch populacji, testy statystyczne, hipotezy parametryczne i nieparametryczne. Przykłady z zakresu medycyny i kosmetologii.                                                                                                                              | P_U01, P_U02, P_U03, P_K01                        |                          |                                |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        |                                                   |
| T9                                           | Jednoczynnikowa analiza wariancji ANOVA. Przykłady z zakresu medycyny. Wieloczynnikowa analiza wariancji MANOVA. Przykłady z zakresu medycyny i kosmetologii.                                                                                                                                                | P_U01, P_U02, P_U03, P_K01                        |                          |                                |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        |                                                   |
| T10                                          | Badanie zależności: analiza korelacji, korelacja rangowa, test chi-kwadrat niezależności. Badanie zgodności rozkładów zmiennych losowych. Przykłady z zakresu medycyny i kosmetologii.                                                                                                                       | P_U01, P_U02, P_U03, P_K01                        |                          |                                |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        |                                                   |
| Lp.                                          | Praca własna:                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się |                          |                                |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        |                                                   |
| PW1                                          | Przygotowanie się do zaliczenia przedmiotu w formie pisemnej.                                                                                                                                                                                                                                                | P_W01                                             |                          |                                |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        |                                                   |
| PW2                                          | Opracowanie zadania praktycznego obejmującego wnioskowanie statystyczne.                                                                                                                                                                                                                                     | P_U01, P_U02, P_U03, P_K01                        |                          |                                |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        |                                                   |
| VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                   |                          |                                |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        |                                                   |
| Przedmiotowe efekty uczenia się              | Metoda weryfikacji                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                   |                          |                                |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        | Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU |
|                                              | Egzamin ustny/ opisowy/ testowy                                                                                                                                                                                                                                                                              | Zaliczenie – pisemne                              | Esej/ referat/ portfolio | Wykonanie zadań statystycznych | Prezentacja i obrona projektu indywidualna | Prezentacja projektu grupowego | Przygotowanie projektu indywidualny | Przygotowanie projektu grupowego | Karty obserwacji /karty samooceny | Aktywność na zajęciach |                                                   |

|       |  |   |  |   |  |  |  |  |  |   |                |
|-------|--|---|--|---|--|--|--|--|--|---|----------------|
| P_W01 |  | x |  |   |  |  |  |  |  |   | Konwersatorium |
| P_U01 |  |   |  | x |  |  |  |  |  | x | Konwersatorium |
| P_U02 |  |   |  | x |  |  |  |  |  | x | Konwersatorium |
| P_U03 |  |   |  | x |  |  |  |  |  | x | Konwersatorium |
| P_K01 |  |   |  | x |  |  |  |  |  | x | Konwersatorium |

Konwersatorium: zaliczenie pisemne w formie pisemnej, analiza źródeł, wykonanie zadania statystycznego, dyskusja.

#### IX. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

| Rodzaj aktywności<br>ECTS                                                                                        | Obciążenie studenta   |                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------|
|                                                                                                                  | Studia<br>stacjonarne | Studia<br>niestacjonarne |
| Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) | 28 h                  | 18 h                     |
| Egzamin/zaliczenie                                                                                               | 2 h                   | 2 h                      |
| Udział w konsultacjach                                                                                           | ---                   | ---                      |
| Praca własna studenta, w tym:                                                                                    | 20 h                  | 30 h                     |
| - Przygotowanie eseju                                                                                            | ---                   | ---                      |
| - Przeprowadzenie badań literaturowych                                                                           | ---                   | ---                      |
| - Przeprowadzenie badań empirycznych                                                                             | ---                   | ---                      |
| - Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)                            | ---                   | ---                      |
| - Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych                                                                       | 12 h                  | 22 h                     |
| - Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia                                                             | 8 h                   | 8 h                      |
| <b>Summaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS</b>                                     | <b>50 h / 2 ECTS</b>  | <b>50 h / 2 ECTS</b>     |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem                                       | 30 h/ 1,2 ECTS        | 20 h / 0,8 ECTS          |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne                                        | ---                   | ---                      |

#### X. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

##### Literatura podstawowa przedmiotu:

- Józwiak J., Podgórski J., Statystyka od podstaw, PWE, Warszawa 2012.
- Miziołek A. i in., Statystyka w badaniach biomedycznych, StatSoft Polska, Kraków 2014.

##### Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Moczko J., Bręborowicz G.H., Nie samą biostatystyką, Ośrodek Wydawnictw Naukowych ICB PAN, Poznań 2010.
- Harris M., Taylor G., Ćwil M., Statystyka medyczna jasno i zrozumiale, Makmed, Lublin 2021.

##### Inne materiały dydaktyczne:

- projektory i rzutniki multimedialne;
- pokazy i prezentacje przygotowane przez prowadzącego;
- strony internetowe zawierające informacje przydatne w nauce przedmiotu.

| I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE                                          |                                                                                                                             |           |                                                                                                                                                                   |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------|---------|------------|-------------|------------------------------------|----------------|
| KOD PRZEDMIOTU:<br><b>P3</b>                                                           |                                                                                                                             |           | <b>Prawo w kosmetologii</b>                                                                                                                                       |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:                                   |                                                                                                                             |           |                                                                                                                                                                   |      | Filia w Warszawie<br>Spoleczna Akademia Nauk z siedzibą w Łodzi |         |            |             |                                    |                |
| Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:                                            |                                                                                                                             |           |                                                                                                                                                                   |      | Kosmetologia, studia II stopnia                                 |         |            |             |                                    |                |
| Profil kształcenia:                                                                    |                                                                                                                             |           |                                                                                                                                                                   |      | PRAKTYCZNY                                                      |         |            |             |                                    |                |
| Nazwa specjalności:                                                                    |                                                                                                                             |           |                                                                                                                                                                   |      | Nie dotyczy                                                     |         |            |             |                                    |                |
| Rodzaj modułu kształcenia:                                                             |                                                                                                                             |           |                                                                                                                                                                   |      | Podstawowy i kierunkowy / do wyboru                             |         |            |             |                                    |                |
| Punkty ECTS:                                                                           |                                                                                                                             |           |                                                                                                                                                                   |      | 2 ECTS                                                          |         |            |             |                                    |                |
| Rok / Semestr:                                                                         |                                                                                                                             |           |                                                                                                                                                                   |      | I / 1                                                           |         |            |             |                                    |                |
| Osoba koordynująca przedmiot:                                                          |                                                                                                                             |           |                                                                                                                                                                   |      | mgr Milena Bodych-Biernacka                                     |         |            |             |                                    |                |
| II. WYMAGANIA WSTĘPNE                                                                  |                                                                                                                             |           |                                                                                                                                                                   |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| Brak                                                                                   |                                                                                                                             |           |                                                                                                                                                                   |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU                                                   |                                                                                                                             |           |                                                                                                                                                                   |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| C1                                                                                     | Zapoznanie studentów z regulacjami prawnymi dotyczącymi wykonywania zawodu kosmetologa i funkcjonowania branży kosmetycznej |           |                                                                                                                                                                   |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| C2                                                                                     | Wykształcenie umiejętności interpretacji i stosowania prawa w praktyce zawodowej.                                           |           |                                                                                                                                                                   |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| C3                                                                                     | Kształtowanie postaw etycznych i odpowiedzialnych w kontekście prawa i ochrony konsumenta.                                  |           |                                                                                                                                                                   |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN                                       |                                                                                                                             |           |                                                                                                                                                                   |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
|                                                                                        | Wykład                                                                                                                      | Ćwiczenia | Konwersat.                                                                                                                                                        | Lab. | Warsztaty                                                       | Projekt | Seminarium | Konsultacje | Egzamin/<br>zaliczenie             | Suma<br>godzin |
| Studia stacjonarne                                                                     |                                                                                                                             |           | 28                                                                                                                                                                |      |                                                                 |         |            |             | 2                                  | 30             |
| Studia niestacjonarne                                                                  |                                                                                                                             |           | 18                                                                                                                                                                |      |                                                                 |         |            |             | 2                                  | 20             |
| V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH                                               |                                                                                                                             |           |                                                                                                                                                                   |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| Formy zajęć                                                                            |                                                                                                                             |           | Metody dydaktyczne                                                                                                                                                |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| Konwersatorium                                                                         |                                                                                                                             |           | Wykład problemowy z dyskusją, analiza tekstów, analiza przypadków, dyskusja. Zajęcia prowadzone zdalnie z wykorzystaniem platformy Teams – zajęcia synchroniczne. |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ<br>Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU |                                                                                                                             |           |                                                                                                                                                                   |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| Lp.                                                                                    | Opis przedmiotowych efektów uczenia się                                                                                     |           |                                                                                                                                                                   |      |                                                                 |         |            |             | Odniesienie do efektu kierunkowego |                |
| Wiedza:                                                                                |                                                                                                                             |           |                                                                                                                                                                   |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| P_W01                                                                                  | Student zna źródła prawa w Polsce i Unii Europejskiej regulujące działalność kosmetyczną                                    |           |                                                                                                                                                                   |      |                                                                 |         |            |             | K_W01, K_W10, K_W11                |                |

|                                |                                                                                                                                            |                                                          |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| P_W02                          | Student rozumie przepisy dotyczące bezpieczeństwa produktów kosmetycznych, odpowiedzialności zawodowej i praw konsumenta                   | K_W01, K_W10, K_W11                                      |
| P_W03                          | Student zna regulacje prawne związane z prowadzeniem działalności gospodarczej i zatrudnianiem pracowników w sektorze usług kosmetycznych. | K_W10, K_W11, K_W12                                      |
| <b>Umiejętności:</b>           |                                                                                                                                            |                                                          |
| P_U01                          | Student potrafi prawidłowo interpretować przepisy prawa i stosować je w praktyce zawodowej kosmetologa                                     | K_U13, K_U14                                             |
| P_U02                          | Student umie sporządzić podstawowe dokumenty prawne stosowane w gabinecie kosmetycznym (zgody, regulaminy, polityka prywatności)           | K_U13, K_U14,                                            |
| P_U03                          | Student potrafi rozpoznać ryzyka prawne i wskazać właściwe podstawy prawne w sytuacjach problemowych z klientem lub organami kontrolnymi   | K_U04, K_U06                                             |
| <b>Kompetencje społeczne:</b>  |                                                                                                                                            |                                                          |
| P_K01                          | Student jest świadomy konieczności aktualizowania wiedzy prawnej w związku ze zmianami przepisów.                                          | K_K01, K_K02                                             |
| P_K02                          | Student przestrzega zasad etyki i odpowiedzialności prawnej w pracy kosmetologa.                                                           | K_K03, K_K05                                             |
| <b>VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA</b> |                                                                                                                                            |                                                          |
| <b>Lp.</b>                     | <b>Konwersatorium:</b>                                                                                                                     | <b>Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się</b> |
| KW1                            | Pojęcia z zakresu prawa, w tym obejmujące system źródeł prawa, zasady wykładni przepisów prawa i rodzaje odpowiedzialności prawnej.        | P_W01, P_W02, P_W03, P_K01, P_K02                        |
| KW2                            | Odpowiedzialność cywilna, karna, zawodowa kosmetologów.                                                                                    | P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02   |
| KW3                            | Zawód kosmetologa a prawo – zakres czynności, prawa i obowiązki kosmetologa.                                                               | P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02   |
| KW4                            | Prawo kosmetyczne w UE i Polsce – Rozporządzenie (WE) 1223/2009, ustawa o produktach kosmetycznych                                         | P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02   |
| KW5                            | Bezpieczeństwo produktów kosmetycznych – obowiązki producenta, dystrybutora i gabinetu kosmetycznego                                       | P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02   |
| KW6                            | Reklama w branży beauty – regulacje prawne, zakazy i ograniczenia                                                                          | P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02   |
| KW7                            | Prawo konsumenta – prawa i obowiązki klienta usług kosmetycznych, procedury reklamacyjne.                                                  | P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02   |
| KW8                            | Prawo gospodarcze w kosmetologii – zakładanie działalności, wymogi sanitarne i BHP, kontrola organów.                                      | P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02   |

|      |                                                                                                       |                                                                 |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| KW9  | Prawo pracy – zatrudnianie w gabinetach kosmetycznych, obowiązki pracodawcy i pracownika              | P_W01, P_W02,<br>P_W03, P_U01,<br>P_U02, P_U03,<br>P_K01, P_K02 |
| KW10 | RODO w praktyce gabinetu kosmetycznego – ochrona danych osobowych, dokumentacja, polityka prywatności | P_W01, P_W02,<br>P_W03, P_U01,<br>P_U02, P_U03,<br>P_K01, P_K02 |
| KW11 | Etyka i prawo w kosmetologii – kodeksy etyczne, konflikt prawa i etyki, przykłady sporów              | P_W01, P_W02,<br>P_W03, P_U01,<br>P_U02, P_U03,<br>P_K01, P_K02 |
| Lp.  | <b>Praca własna:</b>                                                                                  | <b>Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się</b>        |
| PW1  | Przygotowuje się do zaliczenia przedmiotu w formie pisemnej.                                          | P_W01, P_W02,<br>P_W03                                          |
| PW2  | Przygotowuje się do uczestnictwa w zajęciach.                                                         | P_U01, P_U02,<br>P_U03, P_K01,<br>P_K02                         |

#### VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| Przedmiotowe efekty uczenia się | Metoda weryfikacji              |                      |                          |                                      |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        | Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU |
|---------------------------------|---------------------------------|----------------------|--------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------|
|                                 | Egzamin ustny/ opisowy/ testowy | Zaliczenie – pisemne | Esaj/ referat/ portfolio | Wykonanie sprawozdań laboratoryjnych | Prezentacja i obrona projektu indywidualna | Prezentacja projektu grupowego | Przygotowanie projektu indywidualny | Przygotowanie projektu grupowego | Karty obserwacji /karty samooceny | Aktywność na zajęciach |                                                   |
| P_W01                           |                                 | x                    |                          |                                      |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        | Konwersatorium                                    |
| P_W02                           |                                 | x                    |                          |                                      |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        | Konwersatorium                                    |
| P_W03                           |                                 | x                    |                          |                                      |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        | Konwersatorium                                    |
| P_U01                           |                                 | x                    |                          |                                      |                                            |                                |                                     |                                  | x                                 | x                      | Konwersatorium                                    |
| P_U02                           |                                 | x                    |                          |                                      |                                            |                                |                                     |                                  | x                                 | x                      | Konwersatorium                                    |
| P_U03                           |                                 | x                    |                          |                                      |                                            |                                |                                     |                                  | x                                 | x                      | Konwersatorium                                    |
| P_K01                           |                                 |                      |                          |                                      |                                            |                                |                                     |                                  | x                                 | x                      | Konwersatorium                                    |
| P_K02                           |                                 |                      |                          |                                      |                                            |                                |                                     |                                  | x                                 | x                      | Konwersatorium                                    |

**Konwersatorium:** zaliczenie przedmiotu w formie pisemnej, analiza źródeł prawnych, analiza studiów przypadku, aktywność na zajęciach i uczestnictwo w dyskusji, obecność.

#### IX. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

| Rodzaj aktywności ECTS                                                                                           | Obciążenie studenta |                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------|
|                                                                                                                  | Studia stacjonarne  | Studia niestacjonarne |
| Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) | 28 h                | 18 h                  |
| Egzamin/zaliczenie                                                                                               | 2 h                 | 2 h                   |
| Udział w konsultacjach                                                                                           | ---                 | ---                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                      |                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|
| Praca własna studenta, w tym:                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 20 h                 | 30 h                 |
| - Przygotowanie eseju                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ---                  | ---                  |
| - Przeprowadzenie badań literaturowych                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ---                  | ---                  |
| - Przeprowadzenie badań empirycznych                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ---                  | ---                  |
| - Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)                                                                                                                                                                                                                                                | ---                  | ---                  |
| - Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 12 h                 | 22 h                 |
| - Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 8 h                  | 8 h                  |
| <b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>50 h / 2 ECTS</b> | <b>50 h / 2 ECTS</b> |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem                                                                                                                                                                                                                                                           | 30 h / 1,2 ECTS      | 20 h / 0,8 ECTS      |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne                                                                                                                                                                                                                                                            | ---                  | ---                  |
| <b>X. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      |                      |                      |
| <b>Literatura podstawowa przedmiotu:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                      |                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– Zajdel-Całkowska J., Prawo medyczne, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2019.</li> <li>– Sieńko A., Prawo w kosmetologii, „Kosmetologia Estetyczna” nr 5/2021, s. 129-130</li> </ul>                                                                                                      |                      |                      |
| <b>Literatura uzupełniająca przedmiotu:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                      |                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (WE) 1223/2009 z dnia 30 listopada 2009 r. dotyczące produktów kosmetycznych.</li> <li>– Ustawa z dnia 4 października 2018 r. o produktach kosmetycznych.</li> <li>– Ustawa z dnia 15 kwietnia 2011 r. o działalności leczniczej.</li> </ul> |                      |                      |
| <b>Inne materiały dydaktyczne:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– kodeks cywilny;</li> <li>– kodeks karny.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                         |                      |                      |

| I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE                                          |                                                                               |                                                                                     |                                                                                                                                                                                       |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------|---------|------------|-------------|------------------------------------|----------------|
| KOD PRZEDMIOTU:<br><b>P3</b>                                                           |                                                                               |                                                                                     | <b>Marketing dla kosmetologa</b>                                                                                                                                                      |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:                                   |                                                                               |                                                                                     |                                                                                                                                                                                       |      | Filia w Warszawie<br>Spoleczna Akademia Nauk z siedzibą w Łodzi |         |            |             |                                    |                |
| Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:                                            |                                                                               |                                                                                     |                                                                                                                                                                                       |      | Kosmetologia, studia II stopnia                                 |         |            |             |                                    |                |
| Profil kształcenia:                                                                    |                                                                               |                                                                                     |                                                                                                                                                                                       |      | PRAKTYCZNY                                                      |         |            |             |                                    |                |
| Nazwa specjalności:                                                                    |                                                                               |                                                                                     |                                                                                                                                                                                       |      | Nie dotyczy                                                     |         |            |             |                                    |                |
| Rodzaj modułu kształcenia:                                                             |                                                                               |                                                                                     |                                                                                                                                                                                       |      | Podstawowy i kierunkowy / do wyboru                             |         |            |             |                                    |                |
| Punkty ECTS:                                                                           |                                                                               |                                                                                     |                                                                                                                                                                                       |      | 2 ECTS                                                          |         |            |             |                                    |                |
| Rok / Semestr:                                                                         |                                                                               |                                                                                     |                                                                                                                                                                                       |      | I / 1                                                           |         |            |             |                                    |                |
| Osoba koordynująca przedmiot:                                                          |                                                                               |                                                                                     |                                                                                                                                                                                       |      | dr Maciej Dębski, prof. SAN                                     |         |            |             |                                    |                |
| II. WYMAGANIA WSTĘPNE                                                                  |                                                                               |                                                                                     |                                                                                                                                                                                       |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| Brak.                                                                                  |                                                                               |                                                                                     |                                                                                                                                                                                       |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU                                                   |                                                                               |                                                                                     |                                                                                                                                                                                       |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| C1                                                                                     |                                                                               | Zapoznanie studentów z istotą i specyfiką marketingu usług.                         |                                                                                                                                                                                       |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| C2                                                                                     |                                                                               | Opanowanie umiejętności planowania działań marketingowych w usługach kosmetycznych. |                                                                                                                                                                                       |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN                                       |                                                                               |                                                                                     |                                                                                                                                                                                       |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
|                                                                                        | Wykład                                                                        | Ćwiczenia                                                                           | Konwersat.                                                                                                                                                                            | Lab. | Warsztaty                                                       | Projekt | Seminarium | Konsultacje | Egzamin/<br>zaliczenie             | Suma<br>godzin |
| Studia stacjonarne                                                                     |                                                                               |                                                                                     | 28                                                                                                                                                                                    |      |                                                                 |         |            |             | 2                                  | 30             |
| Studia niestacjonarne                                                                  |                                                                               |                                                                                     | 18                                                                                                                                                                                    |      |                                                                 |         |            |             | 2                                  | 20             |
| V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH                                               |                                                                               |                                                                                     |                                                                                                                                                                                       |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| Formy zajęć                                                                            |                                                                               |                                                                                     | Metody dydaktyczne                                                                                                                                                                    |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| Konwersatorium                                                                         |                                                                               |                                                                                     | Analiza tekstów, analiza przypadków, dyskusja, opracowanie analityczne przygotowanego materiału. Zajęcia prowadzone zdalnie z wykorzystaniem platformy Teams – zajęcia synchroniczne. |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ<br>Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU |                                                                               |                                                                                     |                                                                                                                                                                                       |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| Lp.                                                                                    | Opis przedmiotowych efektów uczenia się                                       |                                                                                     |                                                                                                                                                                                       |      |                                                                 |         |            |             | Odniesienie do efektu kierunkowego |                |
| Wiedza:                                                                                |                                                                               |                                                                                     |                                                                                                                                                                                       |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| P_W01                                                                                  | Zna i rozumie pojęcia z zakresu marketingu usług właściwych dla kosmetologii. |                                                                                     |                                                                                                                                                                                       |      |                                                                 |         |            |             | K_W12,<br>K_W17                    |                |
| P_W02                                                                                  | Zna i rozumie koncepcje marketingu stosowane w usługach kosmetycznych.        |                                                                                     |                                                                                                                                                                                       |      |                                                                 |         |            |             | K_W12,<br>K_W17                    |                |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                          |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| P_W03                          | Opisuje narzędzia służące do oceny jakości udzielanych świadczeń kosmologicznych                                                                                                                                                 | K_W12,<br>K_W14                                          |
| <b>Umiejętności:</b>           |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                          |
| P_U01                          | Potrafi przeprowadzić analizę działań marketingowych. Przygotować strategię marketingową.                                                                                                                                        | K_U15, K_U21                                             |
| P_U02                          | Potrafi pracować i współdziałać w grupie, koordynować jej działalność i podejmować właściwe decyzje.                                                                                                                             | K_U17, K_U18                                             |
| <b>Kompetencje społeczne:</b>  |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                          |
| P_K01                          | Jest gotów do identyfikowania zagrożeń i wyzwań związanych z marketingiem gabinetu kosmologicznego.                                                                                                                              | K_K06, K_K11                                             |
| P_K02                          | Wykazuje świadomość znaczenia marketingu w kontekście funkcjonowania i rentowności gabinetu kosmologicznego.                                                                                                                     | K_K01, K_K06                                             |
| <b>VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA</b> |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                          |
| <b>Lp.</b>                     | <b>Konwersatorium:</b>                                                                                                                                                                                                           | <b>Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się</b> |
| KW1                            | Specyfika marketingu w usługach: marketing zewnętrzny, wewnętrzny i interakcyjny. Marketing mix.                                                                                                                                 | P_W01, P_W02                                             |
| KW2                            | Rynek nabywcy. Analiza możliwości rynkowych. Analiza otoczenia. Określenie grup docelowych.                                                                                                                                      | P_W01, P_W02,<br>P_W03, P_U01,<br>P_U02, P_K01,<br>P_K02 |
| KW3                            | Badanie i wybór rynku docelowego. Analiza porównawcza usług, segmentów klientów, możliwości konkurencji (benchmarking) – poszukiwanie możliwości działania; analiza SWOT jako narzędzie wyboru atrakcyjnych kierunków działania. | P_W01, P_W02,<br>P_W03, P_U01,<br>P_U02, P_K01,<br>P_K02 |
| KW4                            | Działania marketingowe w salonie kosmetycznym.                                                                                                                                                                                   | P_W01, P_W02,<br>P_W03, P_U01,<br>P_U02, P_K01,<br>P_K02 |
| KW5                            | Marketingowe cele prowadzenia firmy kosmetycznej.                                                                                                                                                                                | P_W01, P_W02,<br>P_W03, P_U01,<br>P_U02, P_K01,<br>P_K02 |
| KW6                            | Strategie marketingowe. Opracowanie strategii marketingowej usługi - określenie założeń, celów marketingowych i oczekiwanych rezultatów; sporządzenie strategii marketingowej i planu działania                                  | P_W01, P_W02,<br>P_W03, P_U01,<br>P_U02, P_K01,<br>P_K02 |
| KW7                            | Budowanie trwałych relacji z klientami - kreowanie lojalności klientów; rola jakości obsługi klienta w kształtowaniu relacji z klientem; wykorzystanie programów promocyjnych w procesie zarządzania relacjami z klientem.       | P_W01, P_W02,<br>P_W03, P_U01,<br>P_U02, P_K01,<br>P_K02 |
| KW8                            | Zarządzanie komunikacją marketingową - pojęcie, elementy i intensywność działań promocyjnych - funkcje, rodzaje i znaczenie reklamy.                                                                                             | P_W01, P_W02,<br>P_W03, P_U01,<br>P_U02, P_K01,<br>P_K02 |
| KW9                            | Innowacyjność w produktach kosmetycznych                                                                                                                                                                                         | P_W01, P_W02,<br>P_U01, P_U02,<br>P_K01, P_K02           |

|      |                                                                                            |                                                          |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| KW10 | Ocena działalności marketingowej – wnioski i zalecenia.                                    | P_W01, P_W02,<br>P_U01, P_U02,<br>P_K01, P_K02           |
| Lp.  | <b>Praca własna:</b>                                                                       | <b>Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się</b> |
| PW1  | Zapoznanie się z materiałami i studiami przypadku.                                         | P_W01, P_W02                                             |
| PW2  | Opracowanie projektu w grupach dotyczącego strategii marketingowej gabinetu kosmetycznego. | P_W01, P_W02,<br>P_W03, P_U01,<br>P_U02, P_K01,<br>P_K02 |

#### VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| Przedmiotowe efekty uczenia się | Metoda weryfikacji              |                                        |                          |                                      |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        | Metoda zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU |
|---------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------|
|                                 | Egzamin ustny/ opisowy/ testowy | Zaliczenie – ustne / opisowe / testowe | Esej/ referat/ portfolio | Wykonanie sprawozdań laboratoryjnych | Prezentacja i obrona projektu indywidualna | Prezentacja projektu grupowego | Przygotowanie projektu indywidualny | Przygotowanie projektu grupowego | Karty obserwacji /karty samooceny | Aktywność na zajęciach |                                                    |
| P_W01                           |                                 |                                        |                          |                                      |                                            | x                              |                                     | x                                |                                   |                        | Konwersatorium                                     |
| P_W02                           |                                 |                                        |                          |                                      |                                            | x                              |                                     | x                                |                                   |                        | Konwersatorium                                     |
| P_W03                           |                                 |                                        |                          |                                      |                                            | x                              |                                     | x                                |                                   |                        | Konwersatorium                                     |
| P_U01                           |                                 |                                        |                          |                                      |                                            | x                              |                                     | x                                | x                                 | x                      | Konwersatorium                                     |
| P_U02                           |                                 |                                        |                          |                                      |                                            | x                              |                                     | x                                | x                                 | x                      | Konwersatorium                                     |
| P_K01                           |                                 |                                        |                          |                                      |                                            | x                              |                                     | x                                | x                                 | x                      | Konwersatorium                                     |
| P_K02                           |                                 |                                        |                          |                                      |                                            | x                              |                                     | x                                | x                                 | x                      | Konwersatorium                                     |

**Konwersatorium:** warunkiem zaliczenia przedmiotu jest przygotowanie projektu dotyczącego strategii marketingowej gabinetu kosmetycznego w grupach i jego zaprezentowanie, obserwacja studenta, analiza case studies i dyskusja na ich temat, obecność na zajęciach.

#### X. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

| Rodzaj aktywności ECTS                                                                                           | Obciążenie studenta |                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------|
|                                                                                                                  | Studia stacjonarne  | Studia niestacjonarne |
| Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) | 28 h                | 18 h                  |
| Egzamin/zaliczenie                                                                                               | 2 h                 | 2 h                   |
| Udział w konsultacjach                                                                                           | ---                 | ---                   |
| Praca własna studenta, w tym:                                                                                    | 20 h                | 30 h                  |
| - Przygotowanie eseju                                                                                            | ---                 | ---                   |
| - Przeprowadzenie badań literaturowych                                                                           | ---                 | ---                   |
| - Przeprowadzenie badań empirycznych                                                                             | ---                 | ---                   |
| - Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)                            | 6 h                 | 10 h                  |
| - Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych                                                                       | 9 h                 | 15 h                  |
| - Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia                                                             | 5 h                 | 5 h                   |

| <b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>50 h / 2 ECTS</b> | <b>50 h / 2 ECTS</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|
| Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 30 h / 1,2 ECTS      | 20 h / 0,8 ECTS      |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ---                  | ---                  |
| <b>XI. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                      |                      |
| <b>Literatura podstawowa przedmiotu:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Kotler P., Keller K. L., Marketing, Dom Wydawniczy Rebis, Poznań 2025.</li> <li>– Marketing w erze technologii cyfrowych: nowoczesne koncepcje i wyzwania, pod red. Bogdan Gregor, Dominika Kaczorowska-Spychalska, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2019.</li> <li>– Kowalska M., Marketing relacji w dobie technologii cyfrowych: narzędzia komunikacji online w kreowaniu relacji z klientami, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2023.</li> </ul> |                      |                      |
| <b>Literatura uzupełniająca przedmiotu:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Konsument na rynku usług, pod red. G. Rosa, Wydawnictwo C.H. Beck, 2015.</li> <li>– Kołodziejczak A., Kosmetologia. Tom. 2, Wydawnictwo PZWL, 2020.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                      |                      |
| <b>Inne materiały dydaktyczne:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Materiały przygotowane przez prowadzącego.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |                      |

| I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE                                          |                                         |                                                                                                                             |                          |                                                                                      |                                                                            |         |            |             |                                    |             |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------|------------|-------------|------------------------------------|-------------|
| KOD PRZEDMIOTU:<br><b>P4</b>                                                           |                                         |                                                                                                                             | <b>Przedsiębiorczość</b> |                                                                                      |                                                                            |         |            |             |                                    |             |
| Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:                                   |                                         |                                                                                                                             |                          |                                                                                      | Filia w Warszawie<br>Społeczna Akademia Nauk z siedzibą w Łodzi            |         |            |             |                                    |             |
| Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:                                            |                                         |                                                                                                                             |                          |                                                                                      | Kosmetologia, studia II stopnia                                            |         |            |             |                                    |             |
| Profil kształcenia:                                                                    |                                         |                                                                                                                             |                          |                                                                                      | PRAKTYCZNY                                                                 |         |            |             |                                    |             |
| Nazwa specjalności:                                                                    |                                         |                                                                                                                             |                          |                                                                                      | Nie dotyczy                                                                |         |            |             |                                    |             |
| Rodzaj modułu kształcenia:                                                             |                                         |                                                                                                                             |                          |                                                                                      | Podstawowy i kierunkowy / do wyboru / kształtujący umiejętności praktyczne |         |            |             |                                    |             |
| Punkty ECTS:                                                                           |                                         |                                                                                                                             |                          |                                                                                      | 2 ECTS                                                                     |         |            |             |                                    |             |
| Rok / Semestr:                                                                         |                                         |                                                                                                                             |                          |                                                                                      | I / 2                                                                      |         |            |             |                                    |             |
| Osoba koordynująca przedmiot:                                                          |                                         |                                                                                                                             |                          |                                                                                      | dr Mariusz Tomczyk                                                         |         |            |             |                                    |             |
| II. WYMAGANIA WSTĘPNE                                                                  |                                         |                                                                                                                             |                          |                                                                                      |                                                                            |         |            |             |                                    |             |
| Brak                                                                                   |                                         |                                                                                                                             |                          |                                                                                      |                                                                            |         |            |             |                                    |             |
| III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU                                                   |                                         |                                                                                                                             |                          |                                                                                      |                                                                            |         |            |             |                                    |             |
| C1                                                                                     |                                         | Wykształcenie umiejętności identyfikowania i oceny szans biznesowych w sektorze usług kosmetycznych.                        |                          |                                                                                      |                                                                            |         |            |             |                                    |             |
| C2                                                                                     |                                         | Rozwijanie kompetencji w zakresie planowania i prowadzenia własnej działalności gospodarczej w branży beauty & wellness     |                          |                                                                                      |                                                                            |         |            |             |                                    |             |
| C3                                                                                     |                                         | Pogłębianie wiedzy o zarządzaniu zasobami, marketingu usług kosmetycznych oraz aspektach prawno-finansowych działalności.   |                          |                                                                                      |                                                                            |         |            |             |                                    |             |
| C4                                                                                     |                                         | Przygotowanie do pracy zespołowej oraz odpowiedzialnego podejmowania decyzji przedsiębiorczych w środowisku konkurencyjnym. |                          |                                                                                      |                                                                            |         |            |             |                                    |             |
| IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN                                       |                                         |                                                                                                                             |                          |                                                                                      |                                                                            |         |            |             |                                    |             |
|                                                                                        | Wykład                                  | Ćwiczenia                                                                                                                   | Konwersat.               | Lab.                                                                                 | Warsztaty                                                                  | Projekt | Seminarium | Konsultacje | Egzamin/zaliczenie                 | Suma godzin |
| Studia stacjonarne                                                                     |                                         |                                                                                                                             | 28                       |                                                                                      |                                                                            |         |            |             | 2                                  | 30          |
| Studia niestacjonarne                                                                  |                                         |                                                                                                                             | 18                       |                                                                                      |                                                                            |         |            |             | 2                                  | 20          |
| V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH                                               |                                         |                                                                                                                             |                          |                                                                                      |                                                                            |         |            |             |                                    |             |
| Formy zajęć                                                                            |                                         |                                                                                                                             |                          | Metody dydaktyczne                                                                   |                                                                            |         |            |             |                                    |             |
| Konwersatorium                                                                         |                                         |                                                                                                                             |                          | Zajęcia prowadzone zdalnie z wykorzystaniem platformy Teams - zajęcia synchroniczne. |                                                                            |         |            |             |                                    |             |
| VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ<br>Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU |                                         |                                                                                                                             |                          |                                                                                      |                                                                            |         |            |             |                                    |             |
| Lp.                                                                                    | Opis przedmiotowych efektów uczenia się |                                                                                                                             |                          |                                                                                      |                                                                            |         |            |             | Odniesienie do efektu kierunkowego |             |
| Wiedza:                                                                                |                                         |                                                                                                                             |                          |                                                                                      |                                                                            |         |            |             |                                    |             |

|                                |                                                                                                                       |                                                                 |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| P_W01                          | Student zna pojęcia i koncepcje przedsiębiorczości oraz ich zastosowanie w branży kosmetycznej                        | K_W10,<br>K_W12                                                 |
| P_W02                          | Student ma wiedzę na temat prawnych i finansowych aspektów prowadzenia działalności gospodarczej                      | K_W10,<br>K_W12                                                 |
| P_W03                          | Student rozumie zasady marketingu i zarządzania marką w sektorze usług kosmetycznych                                  | K_W10,<br>K_W17                                                 |
| <b>Umiejętności:</b>           |                                                                                                                       |                                                                 |
| P_U01                          | Student potrafi opracować biznesplan dla działalności w obszarze kosmetycznej.                                        | K_U15, K_U17,<br>K_U18                                          |
| P_U02                          | Student umie analizować rynek usług beauty i identyfikować nisze biznesowe.                                           | K_U04                                                           |
| P_U03                          | Student potrafi stosować wybrane narzędzia marketingu i promocji w praktyce zawodowej.                                | K_U01, K_U02                                                    |
| <b>Kompetencje społeczne:</b>  |                                                                                                                       |                                                                 |
| P_K01                          | Student wykazuje postawę przedsiębiorczą i jest przygotowany do podejmowania ryzyka w granicach etycznych i prawnych. | K_K03, K_K06                                                    |
| P_K02                          | Student jest gotów współpracować w zespole przy realizacji projektów biznesowych.                                     | K_K11                                                           |
| P_K03                          | Student jest świadomy społecznej odpowiedzialności przedsiębiorcy w branży beauty & wellness.                         | K_K05, K_K11                                                    |
| <b>VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA</b> |                                                                                                                       |                                                                 |
| <b>Lp.</b>                     | <b>Konwersatorium:</b>                                                                                                | <b>Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się</b>        |
| KW1                            | Istota i cechy przedsiębiorczości – przedsiębiorca w branży kosmetycznej.                                             | P_W01, P_W02,<br>P_W03, P_K01,<br>P_K02, P_K03                  |
| KW2                            | Formy prowadzenia działalności gospodarczej w Polsce.                                                                 | P_W01, P_W02,<br>P_U02, P_K01,<br>P_K02, P_K03                  |
| KW3                            | Aspekty prawne i regulacyjne (sanitarne, BHP, ochrona konsumenta).                                                    | P_W01, P_W02,<br>P_K01, P_K02,<br>P_K03                         |
| KW4                            | Planowanie strategiczne i tworzenie biznesplanu.                                                                      | P_W01, P_W03,<br>P_U01, P_K01,<br>P_K02, P_K03                  |
| KW5                            | Analiza rynku usług kosmetycznych i identyfikacja nisz.                                                               | P_W01, P_W02,<br>P_U01, P_U02,<br>P_K01, P_K02,<br>P_K03        |
| KW6                            | Marketing i promocja usług beauty – strategie i narzędzia.                                                            | P_W01, P_W03,<br>P_U01, P_U02,<br>P_U03, P_K01,<br>P_K02, P_K03 |
| KW7                            | Zarządzanie finansami w małej firmie (koszty, źródła finansowania, podatki).                                          | P_W01, P_W03,<br>P_U01, P_U02,<br>P_K01, P_K02,<br>P_K03        |
| KW8                            | Organizacja pracy i zarządzanie zespołem w gabinecie kosmetycznym.                                                    | P_W01, P_W03,<br>P_U02, P_U03,                                  |

|            |                                                                             |                                                                           |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|            |                                                                             | P_K01, P_K02,<br>P_K03                                                    |
| KW9        | Nowoczesne technologie i innowacje w usługach kosmetycznych.                | P_W01, P_W02,<br>P_U02, P_U03,<br>P_K01, P_K02,<br>P_K03                  |
| KW10       | Spółeczna odpowiedzialność biznesu i etyka zawodowa w branży beauty.        | P_W01, P_W02,<br>P_U02, P_K01,<br>P_K02, P_K03                            |
| <b>Lp.</b> | <b>Praca własna:</b>                                                        | <b>Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się</b>                  |
| PW1        | Przygotowanie i prezentacja w grupach projektu biznesowego z branży beauty. | P_W01, P_W02,<br>P_W03, P_U01,<br>P_U02, P_U03,<br>P_K01, P_K02,<br>P_K03 |
| PW2        | Uczestnictwo w zajęciach.                                                   | P_W01, P_W02,<br>P_W03                                                    |

#### VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| Przedmiotowe efekty uczenia się | Metoda weryfikacji              |                                        |                          |                                      |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        | Metoda zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU |
|---------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------|
|                                 | Egzamin ustny/ opisowy/ testowy | Zaliczenie – ustne / opisowe / testowe | Esej/ referat/ portfolio | Wykonanie sprawozdań laboratoryjnych | Prezentacja i obrona projektu indywidualna | Prezentacja projektu grupowego | Przygotowanie projektu indywidualny | Przygotowanie projektu grupowego | Karty obserwacji /karty samooceny | Aktywność na zajęciach |                                                    |
| P_W01                           |                                 |                                        |                          |                                      |                                            | x                              |                                     | x                                |                                   |                        | Konwersatorium                                     |
| P_W02                           |                                 |                                        |                          |                                      |                                            | x                              |                                     | x                                |                                   |                        | Konwersatorium                                     |
| P_W03                           |                                 |                                        |                          |                                      |                                            | x                              |                                     | x                                |                                   |                        | Konwersatorium                                     |
| P_U01                           |                                 |                                        |                          |                                      |                                            | x                              |                                     | x                                |                                   | x                      | Konwersatorium                                     |
| P_U02                           |                                 |                                        |                          |                                      |                                            | x                              |                                     | x                                |                                   | x                      | Konwersatorium                                     |
| P_U03                           |                                 |                                        |                          |                                      |                                            | x                              |                                     | x                                |                                   | x                      | Konwersatorium                                     |
| P_K01                           |                                 |                                        |                          |                                      |                                            | x                              |                                     | x                                |                                   | x                      | Konwersatorium                                     |
| P_K02                           |                                 |                                        |                          |                                      |                                            | x                              |                                     | x                                |                                   | x                      | Konwersatorium                                     |
| P_K03                           |                                 |                                        |                          |                                      |                                            | x                              |                                     | x                                |                                   | x                      | Konwersatorium                                     |

**Konwersatorium:** warunkiem zaliczenia przedmiotu jest opracowanie projektu biznesowego w grupach (np. koncepcja gabinetu kosmetycznego, marki kosmetyków, usługi online), dyskusja, analiza studiów przypadku, obserwacja studenta.

#### IX. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

| Rodzaj aktywności<br>ECTS                                                                                        | Obciążenie studenta |                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------|
|                                                                                                                  | Studia stacjonarne  | Studia niestacjonarne |
| Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) | 28 h                | 18 h                  |
| Egzamin/zaliczenie                                                                                               | 2 h                 | 2 h                   |
| Udział w konsultacjach                                                                                           | ---                 | ---                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|
| Praca własna studenta, w tym:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 20 h                 | 30 h                 |
| - Przygotowanie eseju                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ---                  | ---                  |
| - Przeprowadzenie badań literaturowych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ---                  | ---                  |
| - Przeprowadzenie badań empirycznych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ---                  | ---                  |
| - Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 10 h                 | 15 h                 |
| - Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 8 h                  | 13 h                 |
| - Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 h                  | 2 h                  |
| <b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>50 h / 2 ECTS</b> | <b>50 h / 2 ECTS</b> |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 30 h / 1,2 ECTS      | 20 h / 0,8 ECTS      |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ---                  | ---                  |
| <b>X. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |                      |
| <b>Literatura podstawowa przedmiotu:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                      |                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– Kołodziejczak A. (red.), Kosmetologia. Tom 2., PZWL, Warszawa 2020.</li> <li>– Kosmetyczna Polska. Raport o stanie branży kosmetycznej Związku Przemysłu Kosmetycznego i WiseEuropa – Warszawskiego Instytutu Studiów Ekonomicznych i Europejskich, Warszawa, lipiec 2024 (<a href="http://kosmetyczni.pl/wp-content/uploads/2024/10/Kosmetyczni_Kosmetyczna_Polska_Raport_o_stanie_branzy_2024_4.pdf">http://kosmetyczni.pl/wp-content/uploads/2024/10/Kosmetyczni_Kosmetyczna_Polska_Raport_o_stanie_branzy_2024_4.pdf</a>).</li> <li>– Rynek usług kosmetycznych: uwarunkowania, funkcjonowanie, perspektywy rozwoju. Studium analityczne na przykładzie Krakowa oraz wybranych miejscowości w Małopolsce, Monografia nr 47, pod red. Wiesława Alejskiego, Wandy Pilch, Bartosza Szczęchowicza, Kraków 2021 (<a href="https://repozytorium.awf.krakow.pl/xmlui/bitstream/handle/20.500.12053/1007/rynek-uslug-kosmetycznych.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y">https://repozytorium.awf.krakow.pl/xmlui/bitstream/handle/20.500.12053/1007/rynek-uslug-kosmetycznych.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y</a>).</li> </ul> |                      |                      |
| <b>Literatura uzupełniająca przedmiotu:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– Biznes plan w zarysie. Poradnik dla osób planujących założenie działalności gospodarczej, Wojewódzki Urząd Pracy w Warszawie, Warszawa 2016 (<a href="https://wupwarszawa.praca.gov.pl/documents/47726/3944797/Biznesplan%20w%20zarysie.%20Poradnik%20dla%20os%C3%B3b%20planuj%C4%85cych%20za%C5%82o%C5%BCenia%20dzia%C5%82alno%C5%9Bci%20gospodarczej.pdf/7062c9ad-ea35-4aec-8705-d8f00591ed9b?t=1482221818000">https://wupwarszawa.praca.gov.pl/documents/47726/3944797/Biznesplan%20w%20zarysie.%20Poradnik%20dla%20os%C3%B3b%20planuj%C4%85cych%20za%C5%82o%C5%BCenia%20dzia%C5%82alno%C5%9Bci%20gospodarczej.pdf/7062c9ad-ea35-4aec-8705-d8f00591ed9b?t=1482221818000</a>).</li> <li>– Pawłowska, K., Strategie marketingowe przedsiębiorstw na rynku kosmetycznym na przykładzie marek Dr Irena Eris oraz Inglot [w:] A. Kuźmińska-Haberla, S. Bobowski (red.), Ekonomia i międzynarodowe stosunki gospodarcze, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław 2023, s. 37-49.</li> </ul>                                                                                                        |                      |                      |
| <b>Inne materiały dydaktyczne:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– Materiały przygotowane przez prowadzącego.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                      |                      |

| I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                            |           |                                                                                                                                                                                              |      |                                                                            |         |                |             |                                       |                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------|---------|----------------|-------------|---------------------------------------|----------------|
| KOD PRZEDMIOTU:<br><b>P4</b>                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                            |           | <b>Ekonomia</b>                                                                                                                                                                              |      |                                                                            |         |                |             |                                       |                |
| Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                            |           |                                                                                                                                                                                              |      | Filia w Warszawie<br>Społeczna Akademia Nauk z siedzibą w Łodzi            |         |                |             |                                       |                |
| Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                            |           |                                                                                                                                                                                              |      | Kosmetologia, studia II stopnia                                            |         |                |             |                                       |                |
| Profil kształcenia:                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                            |           |                                                                                                                                                                                              |      | PRAKTYCZNY                                                                 |         |                |             |                                       |                |
| Nazwa specjalności:                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                            |           |                                                                                                                                                                                              |      | Nie dotyczy                                                                |         |                |             |                                       |                |
| Rodzaj modułu kształcenia:                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                            |           |                                                                                                                                                                                              |      | Podstawowy i kierunkowy / do wyboru / kształtujący umiejętności praktyczne |         |                |             |                                       |                |
| Punkty ECTS:                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                            |           |                                                                                                                                                                                              |      | 2 ECTS                                                                     |         |                |             |                                       |                |
| Rok / Semestr:                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                            |           |                                                                                                                                                                                              |      | I / 2                                                                      |         |                |             |                                       |                |
| Osoba koordynująca przedmiot:                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                            |           |                                                                                                                                                                                              |      | dr Krzysztof Kandefer, prof. SAN                                           |         |                |             |                                       |                |
| II. WYMAGANIA WSTĘPNE                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                            |           |                                                                                                                                                                                              |      |                                                                            |         |                |             |                                       |                |
| Student posiada ogólne podstawy z zakresu mikro- i makroekonomii na poziomie ogólnouczelnianym, zarządzania i marketingu usług kosmetycznych, podstaw przedsiębiorczości i funkcjonowania rynku. |                                                                                                                                                                                            |           |                                                                                                                                                                                              |      |                                                                            |         |                |             |                                       |                |
| III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                            |           |                                                                                                                                                                                              |      |                                                                            |         |                |             |                                       |                |
| C1                                                                                                                                                                                               | Poznanie zasad funkcjonowania współczesnej gospodarki rynkowej przy uwzględnieniu wydarzeń gospodarczych, społecznych, kulturalnych czy politycznych w wymiarze mikro i makroekonomicznym. |           |                                                                                                                                                                                              |      |                                                                            |         |                |             |                                       |                |
| C2                                                                                                                                                                                               | Umiejętność opisu i interpretacji procesów gospodarczych w zmieniającym się otoczeniu.                                                                                                     |           |                                                                                                                                                                                              |      |                                                                            |         |                |             |                                       |                |
| C3                                                                                                                                                                                               | Umiejętność rozwiązywania zadań problemowych dotyczących rzeczywistości gospodarczej.                                                                                                      |           |                                                                                                                                                                                              |      |                                                                            |         |                |             |                                       |                |
| IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                            |           |                                                                                                                                                                                              |      |                                                                            |         |                |             |                                       |                |
|                                                                                                                                                                                                  | Wykład                                                                                                                                                                                     | Ćwiczenia | Konwersat.                                                                                                                                                                                   | Lab. | Warsztaty                                                                  | Projekt | Seminari<br>um | Konsultacje | Egzamin/<br>zaliczenie                | Suma<br>godzin |
| Studia<br>stacjonarne                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                            |           | 28                                                                                                                                                                                           |      |                                                                            |         |                |             | 2                                     | 30             |
| Studia<br>niestacjonar<br>ne                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                            |           | 18                                                                                                                                                                                           |      |                                                                            |         |                |             | 2                                     | 20             |
| V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                            |           |                                                                                                                                                                                              |      |                                                                            |         |                |             |                                       |                |
| Formy zajęć                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                            |           | Metody dydaktyczne                                                                                                                                                                           |      |                                                                            |         |                |             |                                       |                |
| Konwersatorium                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                            |           | Konwersatorium z prezentacją multimedialną, dyskusja dydaktyczna, rozwiązywanie zadań, praca w grupach. Zajęcia prowadzone zdalnie z wykorzystaniem platformy Teams - zajęcia synchroniczne. |      |                                                                            |         |                |             |                                       |                |
| VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ<br>Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU                                                                                                           |                                                                                                                                                                                            |           |                                                                                                                                                                                              |      |                                                                            |         |                |             |                                       |                |
| Lp.                                                                                                                                                                                              | Opis przedmiotowych efektów uczenia się                                                                                                                                                    |           |                                                                                                                                                                                              |      |                                                                            |         |                |             | Odniesienie do<br>efektu kierunkowego |                |
| Wiedza:                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                            |           |                                                                                                                                                                                              |      |                                                                            |         |                |             |                                       |                |
| P_W01                                                                                                                                                                                            | Zna ekonomiczne uwarunkowania działalności zawodowej związane z kosmetologią.                                                                                                              |           |                                                                                                                                                                                              |      |                                                                            |         |                |             | K_W01                                 |                |

|                                                     |                                                                                                                                                                                        |                                                          |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| P_W02                                               | Zna zasady tworzenia, rozwoju i prowadzenia indywidualnej przedsiębiorczości w kontekście gospodarki rynkowej                                                                          | K_W12                                                    |
| P_W03                                               | Zna wpływ aspektów finansowych na procesy produkcyjne w kosmetologii.                                                                                                                  | K_W26                                                    |
| <b>Umiejętności:</b>                                |                                                                                                                                                                                        |                                                          |
| P_U01                                               | Potrafi rozpoznać i interpretować problemy z zakresu gospodarki rynkowej oraz dostosować swoje postępowanie do nich w celu ich rozwiązania.                                            | K_U10                                                    |
| <b>Kompetencje społeczne:</b>                       |                                                                                                                                                                                        |                                                          |
| P_K01                                               | Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych z zakresu ekonomii i zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności w ich samodzielnym rozwiązaniu. | K_K01                                                    |
| <b>VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>                      |                                                                                                                                                                                        |                                                          |
| <b>Lp.</b>                                          | <b>Konwersatorium:</b>                                                                                                                                                                 | <b>Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się</b> |
| KW1                                                 | Wprowadzenie do ekonomii. Narzędzia ekonomisty. Koszt alternatywny. Krzywa możliwości produkcyjnych.                                                                                   | P_W01, P_W02, P_W03, P_K01                               |
| KW2                                                 | Rynek – podstawowe pojęcia i zależności, podmioty. Ruch okrężny. Pojęcie niewidzialnej ręki rynku. Adam Smith. Zasady. Zawodności rynku i państwa.                                     | P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_K01                        |
| KW3                                                 | Popyt i podaż (wielkość, zmiana, funkcje, prawo) , równowaga rynkowa, nadwyżka rynkowa, niedobór rynkowy, cena minimalna i maksymalna.                                                 | P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_K01                        |
| KW4                                                 | Elastyczność cenowa popytu i podaży.                                                                                                                                                   | P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_K01                        |
| KW5                                                 | Teoria wyboru konsumenta. Ilustracja graficzna równowagi konsumenta.                                                                                                                   | P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_K01                        |
| KW6                                                 | Producent, koszty, utarg, zysk.                                                                                                                                                        | P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_K01                        |
| KW7                                                 | Produkt krajowy i narodowy brutto. Bezrobocie i inflacja.                                                                                                                              | P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_K01                        |
| KW8                                                 | Pieniądz i funkcje pieniądza, Bank Centralny i jego zadania.                                                                                                                           | P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_K01                        |
| <b>Lp.</b>                                          | <b>Praca własna:</b>                                                                                                                                                                   | <b>Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się</b> |
| PW1                                                 | Przygotowanie się do zaliczenia przedmiotu w formie pisemnej.                                                                                                                          | P_W01, P_W02, P_W03                                      |
| PW2                                                 | Opracowanie eseju na wybrany temat.                                                                                                                                                    | P_W02, P_U01, P_K01                                      |
| <b>VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b> |                                                                                                                                                                                        |                                                          |
| <b>P r z e</b>                                      | <b>Metoda weryfikacji</b>                                                                                                                                                              |                                                          |

|       | Egzamin ustny/<br>opisowy/ testowy | Zaliczenie –<br>testowe | Esej/ referat/<br>portfolio | Wykonanie<br>sprawozdań<br>laboratoryjnych | Prezentacja i<br>obrona projektu<br>indywidualna | Prezentacja<br>projektu<br>grupowego | Przygotowanie<br>projektu<br>indywidualny | Przygotowanie<br>projektu<br>grupowego | Karty obserwacji<br>/karty samooceny | Aktywność na<br>zajęciach | Forma zajęć,<br>w ramach której<br>weryfikowany jest<br>EU |
|-------|------------------------------------|-------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------|
| P_W01 |                                    | x                       |                             |                                            |                                                  |                                      |                                           |                                        |                                      |                           | Konwersatorium                                             |
| P_W02 |                                    | x                       | x                           |                                            |                                                  |                                      |                                           |                                        |                                      |                           | Konwersatorium                                             |
| P_W03 |                                    | x                       | x                           |                                            |                                                  |                                      |                                           |                                        |                                      |                           | Konwersatorium                                             |
| P_U01 |                                    |                         | x                           |                                            |                                                  |                                      |                                           |                                        |                                      |                           | Konwersatorium                                             |
| P_K01 |                                    |                         | x                           |                                            |                                                  |                                      |                                           |                                        |                                      |                           | Konwersatorium                                             |

**Konwersatorium:** zaliczenie zajęć w formie pisemnej (testu), eseju.

#### IX. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

| Rodzaj aktywności<br>ECTS                                                                                        | Obciążenie studenta   |                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------|
|                                                                                                                  | Studia<br>stacjonarne | Studia<br>niestacjonarne |
| Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) | 28 h                  | 18 h                     |
| Egzamin/zaliczenie                                                                                               | 2 h                   | 2 h                      |
| Udział w konsultacjach                                                                                           | ---                   | ---                      |
| Praca własna studenta, w tym:                                                                                    | 20 h                  | 30 h                     |
| - Przygotowanie eseju                                                                                            | 5 h                   | 10 h                     |
| - Przeprowadzenie badań literaturowych                                                                           | ---                   | ---                      |
| - Przeprowadzenie badań empirycznych                                                                             | ---                   | ---                      |
| - Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)                            | ---                   | ---                      |
| - Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych                                                                       | 10 h                  | 15 h                     |
| - Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia                                                             | 5 h                   | 5 h                      |
| <b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS</b>                                      | <b>50 h / 2 ECTS</b>  | <b>50 h / 2 ECTS</b>     |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem                                       | 30 h / 1,2 ECTS       | 20 h / 0,8 ECTS          |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne                                        | ---                   | ---                      |

#### X. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

##### Literatura podstawowa przedmiotu:

- Nojszewska E., Wprowadzenie do ekonomii, Wydawnictwo Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 2021.
- Podstawy ekonomii, pod red. Romana Milewskiego, Eugeniusza Kwiatkowskiego, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2018.
- Podstawy ekonomii: ćwiczenia, zadania, problemy, pod red. Romana Milewskiego, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2018.

##### Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- M. Tomczyk, Multidimension of economic security in the 21st century, FNCE, Poznań 2023
- Begg D., Fisher S., Dornbusch R., Mikroekonomia, PWE, Warszawa 2014.
- Begg D., Fisher S., Dornbusch R., Makroekonomia, PWE, Warszawa 2014.

##### Inne materiały dydaktyczne:

— <https://nbp.pl/edukacja/zasoby-edukacyjne/>

| I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE                                          |                                                                                                                                                                                                                                          |                                |                                                                                                                            |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------|---------|------------|-------------|------------------------------------|----------------|
| KOD PRZEDMIOTU:<br><b>P5</b>                                                           |                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Mikrobiologia kliniczna</b> |                                                                                                                            |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:                                   |                                                                                                                                                                                                                                          |                                |                                                                                                                            |      | Filia w Warszawie<br>Společnej Akademii Nauk z siedzibą w Łodzi |         |            |             |                                    |                |
| Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:                                            |                                                                                                                                                                                                                                          |                                |                                                                                                                            |      | Kosmetologia, studia II stopnia                                 |         |            |             |                                    |                |
| Profil kształcenia:                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                          |                                |                                                                                                                            |      | PRAKTYCZNY                                                      |         |            |             |                                    |                |
| Nazwa specjalności:                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                          |                                |                                                                                                                            |      | Nie dotyczy                                                     |         |            |             |                                    |                |
| Rodzaj modułu kształcenia:                                                             |                                                                                                                                                                                                                                          |                                |                                                                                                                            |      | Podstawowy i kierunkowy / kształtujący umiejętności praktyczne  |         |            |             |                                    |                |
| Punkty ECTS:                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                          |                                |                                                                                                                            |      | 3 ECTS                                                          |         |            |             |                                    |                |
| Rok / Semestr:                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                          |                                |                                                                                                                            |      | I / 1                                                           |         |            |             |                                    |                |
| Osoba koordynująca przedmiot:                                                          |                                                                                                                                                                                                                                          |                                |                                                                                                                            |      | dr n. med. Michał Seneczko, prof. SAN                           |         |            |             |                                    |                |
| II. WYMAGANIA WSTĘPNE                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                          |                                |                                                                                                                            |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| Wiedza z zakresu mikrobiologii ogólnej i higieny, dermatologii                         |                                                                                                                                                                                                                                          |                                |                                                                                                                            |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU                                                   |                                                                                                                                                                                                                                          |                                |                                                                                                                            |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| C1                                                                                     | Zaznajomienie studenta z metodami leczenia chorób spowodowanych przez drobnoustroje.                                                                                                                                                     |                                |                                                                                                                            |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| C2                                                                                     | Wykorzystywanie przez studenta wiedzy dotyczącej mikrobiologii klinicznej w zakresie wskazania potencjalnego zagrożenia w pracy kosmetyka oraz planowania działań profilaktycznych i pielęgnacyjnych odpowiadających potrzebom pacjenta. |                                |                                                                                                                            |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN                                       |                                                                                                                                                                                                                                          |                                |                                                                                                                            |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
|                                                                                        | Wykład                                                                                                                                                                                                                                   | Ćwiczenia                      | Konwersat.                                                                                                                 | Lab. | Warsztaty                                                       | Projekt | Seminarium | Konsultacje | Egzamin/<br>zaliczenie             | Suma<br>godzin |
| Studia stacjonarne                                                                     | 28                                                                                                                                                                                                                                       | 28                             |                                                                                                                            |      |                                                                 |         |            |             | 4                                  | 60             |
| Studia niestacjonarne                                                                  | 18                                                                                                                                                                                                                                       | 18                             |                                                                                                                            |      |                                                                 |         |            |             | 4                                  | 40             |
| V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH                                               |                                                                                                                                                                                                                                          |                                |                                                                                                                            |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| Formy zajęć                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                          |                                | Metody dydaktyczne                                                                                                         |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| Wykład                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                          |                                | Wykład, prezentacja multimedialna.<br>Zajęcia prowadzone zdalnie z wykorzystaniem platformy Teams – zajęcia synchroniczne. |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| Ćwiczenia                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                          |                                | Praca w grupach, dyskusja, prezentacja multimedialna, praca z mikroskopami.                                                |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ<br>Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU |                                                                                                                                                                                                                                          |                                |                                                                                                                            |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| Lp.                                                                                    | Opis przedmiotowych efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                  |                                |                                                                                                                            |      |                                                                 |         |            |             | Odniesienie do efektu kierunkowego |                |
| Wiedza:                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                          |                                |                                                                                                                            |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| P_W01                                                                                  | Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu mikrobiologii klinicznej, epidemiologii i mechanizmów patogenezy. Zna w pogłębionym stopniu i opisuje wszystkie grupy mikroorganizmów.                                                               |                                |                                                                                                                            |      |                                                                 |         |            |             | K_W01, K_W05                       |                |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                          |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| P_W02                          | Posiada pogłębioną wiedzę w zakresie metod leczenia chorób wywoływanych przez drobnoustroje oraz zna działanie wybranych grup leków.                                                                                                                        | K_W02                                                    |
| <b>Umiejętności:</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                          |
| P_U01                          | Potrafi ocenić metody hodowli drobnoustrojów i zasady diagnostyki mikrobiologicznej. Potrafi zaplanować i zrealizować działania profilaktyczne i pielęgnacyjne odpowiadające potrzebom pacjenta.                                                            | K_U03, K_U04                                             |
| P_U02                          | Potrafi wytłumaczyć klientowi i zinterpretować zagrożenia mikrobiologiczne związane z wykonywaniem zabiegów kosmetycznych przy występowaniu określonych problemów skórnych.                                                                                 | K_U05                                                    |
| P_U03                          | Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę, w tym zasady aseptyki i bezpieczeństwa biologicznego do wykonania sterylizacji, dezynfekcji w gabinecie kosmetycznym. Potrafi ocenić wybrane zagrożenia mikrobiologiczne w pracy kosmetyologa i metody ich prewencji. | K_U11                                                    |
| <b>Kompetencje społeczne:</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                          |
| P_K01                          | Jest gotów współdziałać w niektórych sytuacjach z przedstawicielami innych zawodów w rozwiązywaniu problemów z zakresu mikrobiologii i diagnostyki oraz leczenia zakażeń.                                                                                   | K_K08                                                    |
| P_K02                          | Jest gotów identyfikować zagrożenia mikrobiologiczne oraz dbać o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników.                                                                                                                                       | K_K11                                                    |
| <b>VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA</b> |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                          |
| <b>Lp.</b>                     | <b>Wykład:</b>                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się</b> |
| W1                             | Charakterystyka najważniejszych grup mikroorganizmów chorobotwórczych – bakterii, wirusów i grzybów.                                                                                                                                                        | P_W01                                                    |
| W2                             | Zapoznanie się z najważniejszymi pojęciami dotyczącymi chorób zakaźnych i epidemiologii.                                                                                                                                                                    | P_U02, P_U03, P_K02                                      |
| W3                             | Mechanizmy patogenezы zakażeń bakteryjnych.                                                                                                                                                                                                                 | P_W01                                                    |
| W4                             | Bakterie – przegląd najczęściej występujących bakterii chorobotwórczych. Najczęściej występujące choroby bakteryjne.                                                                                                                                        | P_W01, P_U01, P_U03, P_K02                               |
| W5                             | Leczenie chorób bakteryjnych – antybiotykoterapia. Charakterystyka najważniejszych grup antybiotyków i chemioterapeutyków. Oporność na antybiotyki.                                                                                                         | P_W01, P_W02                                             |
| W6                             | Najczęściej występujące wirusy i choroby przez nie powodowane: choroby wieku dziecięcego, grypa, AIDS, WZW. Leki przeciwwirusowe.                                                                                                                           | P_W01, P_W02, P_U01, P_U03                               |
| W7                             | Szczepienia. Kalendarz szczepień. Znaczenie i historia szczepień.                                                                                                                                                                                           | P_W01, P_K01, P_K02                                      |
| W8                             | Mykologia lekarska i leki przeciwgrzybicze.                                                                                                                                                                                                                 | P_W01, P_W02, P_K02                                      |
| W9                             | Priony- nowe choroby infekcyjne XXI wieku.                                                                                                                                                                                                                  | P_W01                                                    |
| W10                            | Normalna flora bakteryjna ustroju ludzkiego.                                                                                                                                                                                                                | P_W01                                                    |
| <b>Lp.</b>                     | <b>Ćwiczenia:</b>                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się</b> |
| Ćw1                            | Podstawy hodowli mikroorganizmów chorobotwórczych i diagnostyki mikrobiologicznej.                                                                                                                                                                          | P_U01, P_K01, P_K02                                      |
| Ćw2                            | Dekontaminacja. Aseptyka i antyseptyka. Mycie, Sanityzacja, Dezynfekcja, Sterylizacja.                                                                                                                                                                      | P_U03, P_K02                                             |
| Ćw3                            | Działanie aseptyczne w praktyce. Dezynfekcja i jej rodzaje. Sterylizacja i jej rodzaje.                                                                                                                                                                     | P_U03, P_K01, P_K02                                      |
| Ćw4                            | Podstawy hodowli wirusów i diagnostyki chorób wirusowych.                                                                                                                                                                                                   | P_K01, P_K02                                             |
| Ćw5                            | Relacje wzajemne mikroorganizmów. Relacje mikroorganizmów i człowieka.                                                                                                                                                                                      | P_W01, P_U01                                             |

| Lp. | Praca własna:                                                                                    | Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| PW1 | Przygotowanie się do zaliczeń pisemnych i egzaminu.                                              | P_W01, P_W02                                      |
| PW2 | Przygotowanie się do zadań praktycznych i wypowiedzi ustnej dotyczącej mikrobiologii klinicznej. | P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02                 |

#### VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| Przedmiotowe efekty uczenia się | Metoda weryfikacji |                                |                          |                              |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        | Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU |
|---------------------------------|--------------------|--------------------------------|--------------------------|------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------|
|                                 | Egzamin pisemny    | Zaliczenie – kolokwium pisemne | Esej/ referat/ portfolio | Wykonanie zadań praktycznych | Prezentacja i obrona projektu indywidualna | Prezentacja projektu grupowego | Przygotowanie projektu indywidualny | Przygotowanie projektu grupowego | Karty obserwacji /karty samooceny | Aktywność na zajęciach |                                                   |
| P_W01                           | x                  |                                |                          |                              |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        | Wykład                                            |
| P_W02                           | x                  |                                |                          |                              |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        | Wykład                                            |
| P_U01                           | x                  | x                              |                          | x                            |                                            |                                |                                     |                                  |                                   | x                      | Wykład / ćwiczenia                                |
| P_U02                           | x                  | x                              |                          | x                            |                                            |                                |                                     |                                  |                                   | x                      | Wykład / ćwiczenia                                |
| P_U03                           | x                  | x                              |                          | x                            |                                            |                                |                                     |                                  |                                   | x                      | Wykład / ćwiczenia                                |
| P_K01                           | x                  | x                              |                          |                              |                                            |                                |                                     |                                  | x                                 | x                      | Wykład / ćwiczenia                                |
| P_K02                           | x                  | x                              |                          |                              |                                            |                                |                                     |                                  | x                                 | x                      | Wykład / ćwiczenia                                |

Egzamin pisemny na zakończenie semestru 1 jako forma zaliczenia z Mikrobiologii klinicznej.

**Wykład:** zaliczenie pisemne w formie egzaminu.

**Ćwiczenia:** kolokwium pisemne, udział w dyskusji, wykonanie zadań praktycznych z użyciem mikroskopu i innych narzędzi, wypowiedź ustna, obserwacja studenta.

#### IX. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

| Rodzaj aktywności ECTS                                                                                           | Obciążenie studenta |                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------|
|                                                                                                                  | Studia stacjonarne  | Studia niestacjonarne |
| Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) | 56 h                | 36 h                  |
| Egzamin/zaliczenie                                                                                               | 4 h                 | 4 h                   |
| Udział w konsultacjach                                                                                           | ---                 | ---                   |
| Praca własna studenta, w tym:                                                                                    | 15 h                | 35 h                  |
| - Przygotowanie eseju                                                                                            | ---                 | ---                   |
| - Przeprowadzenie badań literaturowych                                                                           | ---                 | ---                   |
| - Przeprowadzenie badań empirycznych                                                                             | ---                 | ---                   |
| - Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)                            | ---                 | ---                   |
| - Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych                                                                       | 10 h                | 30 h                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                      |                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|
| - Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 5 h                  | 5 h                  |
| <b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>75 h / 3 ECTS</b> | <b>75 h / 3 ECTS</b> |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 60 h / 2,4 ECTS      | 40 h / 1,6 ECTS      |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 25 h / 1 ECTS        | 25 h / 1 ECTS        |
| <b>X. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                      |                      |
| <b>Literatura podstawowa przedmiotu:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                      |                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– Podstawy mikrobiologii i epidemiologii szpitalnej, pod red. Małgorzata Bulanda, Sława Szostek — nowoczesny podręcznik, PZWL, Warszawa 2022.</li> <li>– Mikrobiologia lekarska, tom 1 i tom 2 — red. Małgorzata Bulanda, Agata Pietrzyk, Marta Wróblewska, PZWL, Warszawa 2025.</li> <li>– Markiewicz Z., Korsak D., Popowska M., Antybiotyki w dobie narastającej lekooporności, PZWL, Warszawa 2021.</li> <li>– Choroby zakaźne i pasożytnicze, red. Zdzisław Dziubek, PZWL, Warszawa 2012.</li> </ul> |                      |                      |
| <b>Literatura uzupełniająca przedmiotu:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                      |                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– Dzierżanowska D., Antybiotykoterapia praktyczna, Wydawnictwo α – medica Press, Bielsko-Biała 2018.</li> <li>– Mikrobiologia lekarska, red. nauk. Piotr B. Heczko, Marta Wróblewska, Agata Pietrzyk, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014.</li> <li>– Szewczyk E.M., Diagnostyka bakteriologiczna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2013.</li> </ul>                                                                                                                                               |                      |                      |
| <b>Inne materiały dydaktyczne:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– Mikroskopy i preparaty mikrobiologiczne.</li> <li>– Pojektory i rzutniki multimedialne.</li> <li>– Prezentacje i pokazy przygotowane przez prowadzącego.</li> <li>– Strony internetowe zawierające informacje przydatne w nauce przedmiotu.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                  |                      |                      |

| I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE                                          |                                                                                                                                                                                  |                    |                                                                                                                                          |      |                                                                  |         |            |             |                                    |                |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------|---------|------------|-------------|------------------------------------|----------------|
| KOD PRZEDMIOTU:<br><b>P6</b>                                                           |                                                                                                                                                                                  | <b>Alergologia</b> |                                                                                                                                          |      |                                                                  |         |            |             |                                    |                |
| Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:                                   |                                                                                                                                                                                  |                    |                                                                                                                                          |      | Filia w Warszawie<br>Spolecznej Akademii Nauk z siedzibą w Łodzi |         |            |             |                                    |                |
| Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:                                            |                                                                                                                                                                                  |                    |                                                                                                                                          |      | Kosmetologia, studia II stopnia                                  |         |            |             |                                    |                |
| Profil kształcenia:                                                                    |                                                                                                                                                                                  |                    |                                                                                                                                          |      | PRAKTYCZNY                                                       |         |            |             |                                    |                |
| Nazwa specjalności:                                                                    |                                                                                                                                                                                  |                    |                                                                                                                                          |      | Nie dotyczy                                                      |         |            |             |                                    |                |
| Rodzaj modułu kształcenia:                                                             |                                                                                                                                                                                  |                    |                                                                                                                                          |      | Podstawowy i kierunkowy / kształtujący umiejętności praktyczne   |         |            |             |                                    |                |
| Punkty ECTS:                                                                           |                                                                                                                                                                                  |                    |                                                                                                                                          |      | 2 ECTS                                                           |         |            |             |                                    |                |
| Rok / Semestr:                                                                         |                                                                                                                                                                                  |                    |                                                                                                                                          |      | I / 1                                                            |         |            |             |                                    |                |
| Osoba koordynująca przedmiot:                                                          |                                                                                                                                                                                  |                    |                                                                                                                                          |      | lek. Agata Romaniuk                                              |         |            |             |                                    |                |
| II. WYMAGANIA WSTĘPNE                                                                  |                                                                                                                                                                                  |                    |                                                                                                                                          |      |                                                                  |         |            |             |                                    |                |
| Wiedza z zakresu immunologii na poziomie studiów licencjackich.                        |                                                                                                                                                                                  |                    |                                                                                                                                          |      |                                                                  |         |            |             |                                    |                |
| III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU                                                   |                                                                                                                                                                                  |                    |                                                                                                                                          |      |                                                                  |         |            |             |                                    |                |
| C1                                                                                     | Zapoznanie studentów z pojęciami z dziedziny alergologii.                                                                                                                        |                    |                                                                                                                                          |      |                                                                  |         |            |             |                                    |                |
| C2                                                                                     | Zapoznanie studentów z patogenezą chorób alergicznych oraz metodami ich diagnozy i terapii.                                                                                      |                    |                                                                                                                                          |      |                                                                  |         |            |             |                                    |                |
| C3                                                                                     | Uświadomienie studentom możliwości wystąpienia reakcji alergicznych przy stosowaniu preparatów kosmetycznych.                                                                    |                    |                                                                                                                                          |      |                                                                  |         |            |             |                                    |                |
| IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN                                       |                                                                                                                                                                                  |                    |                                                                                                                                          |      |                                                                  |         |            |             |                                    |                |
|                                                                                        | Wykład                                                                                                                                                                           | Ćwiczenia          | Konwersat.                                                                                                                               | Lab. | Warsztaty                                                        | Projekt | Seminarium | Konsultacje | Egzamin/<br>zaliczenie             | Suma<br>godzin |
| Studia stacjonarne                                                                     | 14                                                                                                                                                                               | 28                 |                                                                                                                                          |      |                                                                  |         |            |             | 4                                  | 46             |
| Studia niestacjonarne                                                                  | 8                                                                                                                                                                                | 18                 |                                                                                                                                          |      |                                                                  |         |            |             | 4                                  | 30             |
| V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH                                               |                                                                                                                                                                                  |                    |                                                                                                                                          |      |                                                                  |         |            |             |                                    |                |
| Formy zajęć                                                                            |                                                                                                                                                                                  |                    | Metody dydaktyczne                                                                                                                       |      |                                                                  |         |            |             |                                    |                |
| Wykład                                                                                 |                                                                                                                                                                                  |                    | Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej. Zajęcia prowadzone zdalnie z wykorzystaniem platformy Teams - zajęcia synchroniczne. |      |                                                                  |         |            |             |                                    |                |
| Ćwiczenia                                                                              |                                                                                                                                                                                  |                    | Ćwiczenia w formie konwersatoriów z wykorzystaniem pracy własnej studentów, dyskusja dydaktyczna, analiza przypadków                     |      |                                                                  |         |            |             |                                    |                |
| VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ<br>Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU |                                                                                                                                                                                  |                    |                                                                                                                                          |      |                                                                  |         |            |             |                                    |                |
| Lp.                                                                                    | Opis przedmiotowych efektów uczenia się                                                                                                                                          |                    |                                                                                                                                          |      |                                                                  |         |            |             | Odniesienie do efektu kierunkowego |                |
| Wiedza:                                                                                |                                                                                                                                                                                  |                    |                                                                                                                                          |      |                                                                  |         |            |             |                                    |                |
| P_W01                                                                                  | Student posiada pogłębioną wiedzę na temat alergologii oraz pielęgnacji skóry w procesach chorobowych związanych z reakcjami nadwrażliwości zgodnie ze zaleceniem lekarza. Zna w |                    |                                                                                                                                          |      |                                                                  |         |            |             | K_W05,<br>K_W07                    |                |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                          |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|                                                     | pogłębionym stopniu wybrane zagadnienia z zakresu metod diagnostyki chorób alergicznych, ich objawów, patogenez i sposobu postępowania.                                                                                                                                                                             |                                                          |
| P_W02                                               | Student zna w pogłębionym stopniu efekty kosmetyczne wpływu alergizujących czynników środowiska na organizm człowieka, ze szczególnym uwzględnieniem skóry. Rozumie możliwości wystąpienia wybranych objawów ubocznych zabiegów wykonywanych w gabinecie kosmetycznym związanych z możliwością wystąpienia alergii. | K_W05,<br>K_W07                                          |
| <b>Umiejętności:</b>                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                          |
| P_U01                                               | Student potrafi zaplanować konkretne metody i testy służące ocenie reakcji alergicznych oraz przewidzieć możliwe konsekwencje stosowania substancji uczulających występujących w preparatach kosmetycznych.                                                                                                         | K_U12, K_U22                                             |
| <b>Kompetencje społeczne:</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                          |
| P_K01                                               | Student jest świadomy poziomu swojej wiedzy, a także rozumie potrzebę oraz wykazuje gotowość do konsultacji z lekarzami dermatologami/alergologami.                                                                                                                                                                 | K_K01, K_K08                                             |
| <b>VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                          |
| <b>Lp.</b>                                          | <b>Wykład:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się</b> |
| W1                                                  | Definicje podstawowych pojęć stosowanych w alergologii. Epidemiologia chorób alergicznych w Polsce i na świecie.                                                                                                                                                                                                    | P_W01, P_K01                                             |
| W2                                                  | Czynniki ryzyka chorób alergicznych. Alergeny w kosmetykach. Reakcje alergiczne na kosmetyki. Krzyżowe reakcje alergiczne.                                                                                                                                                                                          | P_W01, P_W02,<br>P_K01                                   |
| W3                                                  | Pielęgnacja skóry wrażliwej, alergicznej i atopowej.                                                                                                                                                                                                                                                                | P_W01, P_K01                                             |
| W4                                                  | Ogólne zasady diagnostyki chorób alergicznych. Testy skórne i inne metody diagnostyczne.                                                                                                                                                                                                                            | P_W01, P_W02,<br>P_K01                                   |
| W5                                                  | Leczenie chorób alergicznych. Farmakoterapia i immunoterapia swoista.                                                                                                                                                                                                                                               | P_W01, P_W02,<br>P_K01                                   |
| W6                                                  | Profilaktyka chorób alergicznych.                                                                                                                                                                                                                                                                                   | P_W01, P_W02,<br>P_K01                                   |
| <b>Lp.</b>                                          | <b>Ćwiczenia:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się</b> |
| Ćw1                                                 | Przegląd najczęstszych alergenów i ich wpływu na rozwój chorób alergicznych ze szczególnym uwzględnieniem chorób skóry.                                                                                                                                                                                             | P_W01, P_U01,<br>P_K01                                   |
| Ćw2                                                 | Pokrzywka i obrzęk naczynioruchowy – mechanizmy powstania, objawy, diagnostyka, leczenie.                                                                                                                                                                                                                           | P_W01, P_U01,<br>P_K01                                   |
| Ćw3                                                 | Alergiczny wyprysk kontaktowy - mechanizmy powstania, objawy, diagnostyka, leczenie.                                                                                                                                                                                                                                | P_W01, P_U01,<br>P_K01                                   |
| Ćw4                                                 | Atopowe zapalenie skóry - mechanizmy powstania, objawy, diagnostyka, leczenie.                                                                                                                                                                                                                                      | P_W01, P_U01,<br>P_K01                                   |
| Ćw5                                                 | Alergiczny nieżyt nosa, astma oskrzelowa - mechanizmy powstania, objawy, diagnostyka, leczenie.                                                                                                                                                                                                                     | P_W01, P_U01,<br>P_K01                                   |
| Ćw6                                                 | Anafilaksja i wstrząs anafilaktyczny - mechanizmy powstania, objawy, diagnostyka, leczenie.                                                                                                                                                                                                                         | P_W01, P_U01,<br>P_K01                                   |
| <b>Lp.</b>                                          | <b>Praca własna:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się</b> |
| PW1                                                 | Przygotowanie się do zaliczenia pisemnego.                                                                                                                                                                                                                                                                          | P_W01, P_W02                                             |
| PW2                                                 | Przygotowanie się do wykonania zadania praktycznego.                                                                                                                                                                                                                                                                | P_U01, P_U02,<br>P_K01                                   |
| <b>VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                          |
| <b>P L N G</b>                                      | <b>Metoda weryfikacji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                          |

|       | Egzamin ustny/<br>opisowy/ testowy | Zaliczenie –<br>pismne | Esej/ referat/<br>portfolio | Wykonanie<br>zadania<br>praktycznego | Prezentacja i<br>obrona projektu<br>indywidualna | Prezentacja<br>projektu<br>grupowego | Przygotowanie<br>projektu<br>indywidualny | Przygotowanie<br>projektu<br>grupowego | Karty obserwacji<br>/karty samooceny | Aktywność na<br>zajęciach | Forma zajęć,<br>w ramach której<br>weryfikowany<br>jest EU |
|-------|------------------------------------|------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------|
| P_W01 |                                    | x                      |                             |                                      |                                                  |                                      |                                           |                                        |                                      |                           | Wykład                                                     |
| P_W02 |                                    | x                      |                             |                                      |                                                  |                                      |                                           |                                        |                                      |                           | Wykład                                                     |
| P_U01 |                                    | x                      |                             | x                                    |                                                  |                                      |                                           |                                        | x                                    | x                         | Ćwiczenia                                                  |
| P_U02 |                                    | x                      |                             | x                                    |                                                  |                                      |                                           |                                        | x                                    | x                         | Ćwiczenia                                                  |
| P_U03 |                                    | x                      |                             | x                                    |                                                  |                                      |                                           |                                        | x                                    | x                         | Ćwiczenia                                                  |
| P_K01 |                                    | x                      |                             | x                                    |                                                  |                                      |                                           |                                        | x                                    | x                         | Ćwiczenia                                                  |

**Wykład:** zaliczenie pismne na zakończenie semestru 1.

**Ćwiczenia:** warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest aktywny udział w zajęciach oraz przygotowanie prezentacji multimedialnej na wybrany temat.

#### IX. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

| Rodzaj aktywności<br>ECTS                                                                                        | Obciążenie studenta   |                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------|
|                                                                                                                  | Studia<br>stacjonarne | Studia<br>niestacjonarne |
| Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) | 42 h                  | 30 h                     |
| Egzamin/zaliczenie                                                                                               | 4 h                   | 4 h                      |
| Udział w konsultacjach                                                                                           | ---                   | ---                      |
| Praca własna studenta, w tym:                                                                                    | 4 h                   | 16 h                     |
| - Przygotowanie eseju                                                                                            | ---                   | ---                      |
| - Przeprowadzenie badań literaturowych                                                                           | ---                   | ---                      |
| - Przeprowadzenie badań empirycznych                                                                             | ---                   | ---                      |
| - Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)                            | ---                   | ---                      |
| - Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych                                                                       | 2 h                   | 14 h                     |
| - Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia                                                             | 2 h                   | 2 h                      |
| <b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS</b>                                      | <b>50 h / 2 ECTS</b>  | <b>50 h / 2 ECTS</b>     |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem                                       | 46 h / 1,8 ECTS       | 34 h / 1,2 ECTS          |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne                                        | 25 h / 1 ECTS         | 25 h / 1 ECTS            |

#### X. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

##### Literatura podstawowa przedmiotu:

- Mylek D., Oswoić alergię, Burda Media Polska, Warszawa 2018.
- Zejfer A., Kompleksowa terapia problemów skórnych: podejście interdyscyplinarne, PZWL, Warszawa 2022.
- Alergologia. Podręcznik specjalistyczny pod redakcją Kariny Jahnz-Różyk, Macieja Kupczyka i Piotra Gajewskiego, Medycyna Praktyczna, Warszawa 2024.

##### Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- (red.) Bartuzi Z., Alergologia dla studentów i lekarzy, Wydawnictwo Naukowe UMK, Toruń 2013.
- Standardy alergologii. Stanowisko panelów eksperckich Polskiego Towarzystwa Alergologicznego, pod red. Jerzego Kruszeńskiego, Marka L. Kowalskiego, Marka Kulusa, Termedia Wydawnictwo Medyczne, Poznań 2019 (<https://pta.med.pl/wp-content/uploads/2024/08/standardy-PTA-III.pdf>).

**Inne materiały dydaktyczne:**

- projektory i rzutniki multimedialne;
- prezentacje i pokazy przygotowane przez prowadzącego;
- strony internetowe zawierające informacje przydatne w nauce przedmiotu.

| I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE                                          |                                                                                                                                                                                                                                                           |           |                                                                                                                                          |      |                                                                 |         |            |          |                                    |             |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------|---------|------------|----------|------------------------------------|-------------|
| KOD PRZEDMIOTU:<br><b>P7</b>                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                           |           | <b>Dietetyka</b>                                                                                                                         |      |                                                                 |         |            |          |                                    |             |
| Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:                                   |                                                                                                                                                                                                                                                           |           |                                                                                                                                          |      | Filia w Warszawie<br>Społeczna Akademia Nauk z siedzibą w Łodzi |         |            |          |                                    |             |
| Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:                                            |                                                                                                                                                                                                                                                           |           |                                                                                                                                          |      | Kosmetologia, studia II stopnia                                 |         |            |          |                                    |             |
| Profil kształcenia:                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                           |           |                                                                                                                                          |      | PRAKTYCZNY                                                      |         |            |          |                                    |             |
| Nazwa specjalności:                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                           |           |                                                                                                                                          |      | Nie dotyczy                                                     |         |            |          |                                    |             |
| Rodzaj modułu kształcenia:                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                           |           |                                                                                                                                          |      | Podstawowy i kierunkowy / kształtujący umiejętności praktyczne  |         |            |          |                                    |             |
| Punkty ECTS:                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                           |           |                                                                                                                                          |      | 3 ECTS                                                          |         |            |          |                                    |             |
| Rok / Semestr:                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                           |           |                                                                                                                                          |      | I / 1                                                           |         |            |          |                                    |             |
| Osoba koordynująca przedmiot:                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                           |           |                                                                                                                                          |      | dr n. o zd. Agnieszka Chruścikowska                             |         |            |          |                                    |             |
| II. WYMAGANIA WSTĘPNE                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                           |           |                                                                                                                                          |      |                                                                 |         |            |          |                                    |             |
| Znajomość zagadnień z zakresu biologii, fizjologii i biochemii.                        |                                                                                                                                                                                                                                                           |           |                                                                                                                                          |      |                                                                 |         |            |          |                                    |             |
| III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                           |           |                                                                                                                                          |      |                                                                 |         |            |          |                                    |             |
| C1                                                                                     | Pogłębienie wiedzy na temat roli poszczególnych składników pokarmowych oraz grup spożywczych w zaspokajaniu potrzeb żywieniowych człowieka.                                                                                                               |           |                                                                                                                                          |      |                                                                 |         |            |          |                                    |             |
| C2                                                                                     | Pogłębienie wiedzy z zakresu znaczenia diety i jej składników w procesach starzenia, oraz chorobach cywilizacyjnych.                                                                                                                                      |           |                                                                                                                                          |      |                                                                 |         |            |          |                                    |             |
| C3                                                                                     | Zwrócenie uwagi na możliwości i zastosowania dietoterapii w różnych stanach chorób skóry, paznokci, kończyn dolnych oraz chorobach cywilizacyjnych, możliwości wykorzystania tej wiedzy przez kosmetologa w edukacji i holistycznej opiece nad pacjentem. |           |                                                                                                                                          |      |                                                                 |         |            |          |                                    |             |
| IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN                                       |                                                                                                                                                                                                                                                           |           |                                                                                                                                          |      |                                                                 |         |            |          |                                    |             |
|                                                                                        | Wykład                                                                                                                                                                                                                                                    | Ćwiczenia | Konwersatorium                                                                                                                           | Lab. | Ćwiczenia kliniczne                                             | Projekt | Seminarium | Praktyki | Egzamin/zaliczenie                 | Suma godzin |
| Studia stacjonarne                                                                     | 28                                                                                                                                                                                                                                                        | 28        |                                                                                                                                          |      |                                                                 |         |            |          | 4                                  | 60          |
| Studia niestacjonarne                                                                  | 12                                                                                                                                                                                                                                                        | 18        |                                                                                                                                          |      |                                                                 |         |            |          | 4                                  | 34          |
| V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH                                               |                                                                                                                                                                                                                                                           |           |                                                                                                                                          |      |                                                                 |         |            |          |                                    |             |
| Formy zajęć                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                           |           | Metody dydaktyczne                                                                                                                       |      |                                                                 |         |            |          |                                    |             |
| Wykład                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                           |           | Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej. Zajęcia prowadzone zdalnie z wykorzystaniem platformy Teams - zajęcia synchroniczne. |      |                                                                 |         |            |          |                                    |             |
| Ćwiczenia                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                           |           | Pogadanka, dyskusja, praca w grupach, zadania problemowe, pomiary antropometryczne.                                                      |      |                                                                 |         |            |          |                                    |             |
| VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ<br>Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU |                                                                                                                                                                                                                                                           |           |                                                                                                                                          |      |                                                                 |         |            |          |                                    |             |
| Lp.                                                                                    | Opis przedmiotowych efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                                   |           |                                                                                                                                          |      |                                                                 |         |            |          | Odniesienie do efektu kierunkowego |             |

| Wiedza:                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                   |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| P_W01                   | Zna w pogłębionym stopniu i rozumie rolę i funkcję wybranych składników bioaktywnych obecnych w żywności, a także zastosowanie produktów spożywczych w kosmetologii.                                                                                                                                                                                                              | K_W01, K_W13                                      |
| P_W02                   | Zna w pogłębionym stopniu i rozumie znaczenie głównych składników odżywczych (białka, tłuszcze, węglowodany) z odniesieniem do problematyki kosmetologicznej                                                                                                                                                                                                                      | K_W13                                             |
| P_W03                   | Zna w pogłębionym stopniu zasady żywienia w różnych okresach życia i ich wpływ na zdrowie oraz stan skóry.                                                                                                                                                                                                                                                                        | K_W13                                             |
| Umiejętności:           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                   |
| P_U01                   | Udziela porad w zakresie trybu życia i diety sprzyjających poprawie wyglądu skóry, paznokci i sposobów kształtowania sylwetki służących poprawie wyglądu klienta.                                                                                                                                                                                                                 | K_U06                                             |
| P_U02                   | Uzasadnia dobór odpowiedniej żywności funkcjonalnej i suplementów w warunkach wzmożonej aktywności fizycznej.                                                                                                                                                                                                                                                                     | K_U03, K_U06                                      |
| P_U03                   | Wyciąga wnioski dotyczące jakości zdrowotnej wybranego produktu i interpretuje jego skład spożywczy wskazując na zagrożenia wynikające z obecności w nim poszczególnych dodatków do żywności.                                                                                                                                                                                     | K_U03, K_U11                                      |
| Kompetencje społeczne:  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                   |
| P_K01                   | Jest gotów do inicjowania współpracy z przedstawicielami innych zawodów, na rzecz interesu publicznego i rozumiejąc konieczność tej współpracy.                                                                                                                                                                                                                                   | K_K08                                             |
| P_K02                   | Jest gotów do ciągłego dokształcania się w zakresie poszukiwania nowych informacji o składnikach aktywnych w żywności i ich roli w funkcjonowaniu zdrowego organizmu.                                                                                                                                                                                                             | K_K01, K_K02                                      |
| VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                   |
| Lp.                     | Wykład:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się |
| W1                      | Procesy energetyczne i gospodarka wodna w organizmie- wpływ na stan skóry                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | P_W01, P_W03, P_U01, P_K02                        |
| W2                      | Składniki odżywcze i ich znaczenie żywieniu człowieka i chorobach skóry                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02          |
| W3-4                    | Charakterystyka grup produktów żywnościowych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | P_W01, P_W02, P_K01, P_K02                        |
| W5                      | Dietoterapia chorób skóry                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02          |
| W6                      | Diety alternatywne- wpływ na zdrowie i stan skóry                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | P_W01, P_W02, P_W03, P_U03, P_K01, P_K02          |
| Lp.                     | Ćwiczenia:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się |
| Ćw1                     | Zasady zdrowego żywienia. Zasady diety przeciwstarzeniowej. Podaż białek a procesy starzenia (dieta bogatobiałkowa, dieta ubogobiałkowa). Produkty spożywcze o działaniu przeciwutleniającym a stan skóry (wino czerwone, zielona herbata, cebula). Składniki diety w utrzymaniu młodości organizmu i skóry (L-karnozyna, oleuropeina, lecytyna i cholina, koenzym Q, karnityna). | P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02   |
| Ćw2                     | Bezpieczeństwo żywności.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02   |

|     |                                                                                                                                                                                                     |                                                          |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Ćw3 | Suplementy diety, nutrikosmetyki - wpływ na zdrowie, stan włosów, skóry i paznokci. Wykorzystanie produktów pszczelich w kosmetyce przeciwstarzeniowej (mleczko pszczele, naturalny miód pszczeli). | P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02          |
| Ćw4 | Żywność funkcjonalna, żywność wygodna, żywność modyfikowana genetycznie - wpływ na zdrowie, stan włosów, skóry, paznokci.                                                                           | P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02          |
| Ćw5 | Opracowywanie diet indywidualnych. Dietoprofilaktyka. Sposób żywienia i styl życia przyspieszający starzenie. Promocja zdrowego stylu życia.                                                        | P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02   |
| Ćw6 | Żywnienie w różnych okresach życia                                                                                                                                                                  | P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02                 |
| Ćw7 | Choroby dietozależne.                                                                                                                                                                               | P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02                 |
| Ćw8 | Wybrane składniki bioaktywne, żywienie w sporcie.                                                                                                                                                   | P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02          |
| Lp. | <b>Praca własna:</b>                                                                                                                                                                                | <b>Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się</b> |
| PW1 | Przygotowanie się do zaliczenia przedmiotu w formie pisemnej.                                                                                                                                       | P_W01, P_W02, P_W03                                      |
| PW2 | Opracowanie i zaprezentowanie planu diety na podstawie wybranego przypadku.                                                                                                                         | P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02                        |

#### VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| Przedmiotowe efekty uczenia się | Metoda weryfikacji              |                      |                          |                         |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        | Metoda zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU |
|---------------------------------|---------------------------------|----------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------|
|                                 | Egzamin ustny/ opisowy/ testowy | Zaliczenie – pisemne | Esej/ referat/ portfolio | Opracowanie planu diety | Prezentacja i obrona projektu indywidualna | Prezentacja projektu grupowego | Przygotowanie projektu indywidualny | Przygotowanie projektu grupowego | Karty obserwacji /karty samooceny | Aktywność na zajęciach |                                                    |
| P_W01                           | x                               |                      |                          |                         |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        | Wykład                                             |
| P_W02                           | x                               |                      |                          |                         |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        | Wykład                                             |
| P_W03                           | x                               |                      |                          |                         |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        | Wykład                                             |
| P_U01                           |                                 |                      |                          | x                       |                                            |                                |                                     |                                  |                                   | x                      | Ćwiczenia                                          |
| P_U02                           |                                 |                      |                          | x                       |                                            |                                |                                     |                                  |                                   | x                      | Ćwiczenia                                          |
| P_U03                           |                                 |                      |                          | x                       |                                            |                                |                                     |                                  |                                   | x                      | Ćwiczenia                                          |
| P_K01                           |                                 |                      |                          | x                       |                                            |                                |                                     |                                  |                                   | x                      | Ćwiczenia                                          |
| P_K02                           |                                 |                      |                          | x                       |                                            |                                |                                     |                                  |                                   | x                      | Ćwiczenia                                          |

**Ćwiczenia:** zaliczenie pisemne na ocenę, zaliczenie umiejętności bieżących w ramach ćwiczeń w grupach (analiza przypadków), opracowanie planu diety, obserwacja studentów, aktywność na zajęciach, obecność na zajęciach.

**X. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS**

| Rodzaj aktywności<br>ECTS                                                                                        | Obciążenie studenta   |                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------|
|                                                                                                                  | Studia<br>stacjonarne | Studia<br>niestacjonarne |
| Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) | 56 h                  | 30 h                     |
| Egzamin/zaliczenie                                                                                               | 4 h                   | 4 h                      |
| Udział w konsultacjach                                                                                           | ---                   | ---                      |
| Praca własna studenta, w tym:                                                                                    | 15 h                  | 41 h                     |
| - Przygotowanie eseju                                                                                            | ---                   | ---                      |
| - Przeprowadzenie badań literaturowych                                                                           | ---                   | ---                      |
| - Przeprowadzenie badań empirycznych                                                                             | ---                   | ---                      |
| - Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)                            | 8 h                   | 20 h                     |
| - Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych                                                                       | 2 h                   | 16 h                     |
| - Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych                                                            | 5 h                   | 5 h                      |
| <b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS</b>                                      | <b>75 h / 3 ECTS</b>  | <b>75 h / 3 ECTS</b>     |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem                                       | 60 h / 2,4 ECTS       | 34 h / 1,4 ECTS          |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne                                        | <b>50 h / 2 ECTS</b>  | <b>50 h / 2 ECTS</b>     |

**XI. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE**

**Literatura podstawowa przedmiotu:**

- Ciborowski A, Ciborowska H. Żywnienie zdrowego i chorego człowieka, PZWL, Warszawa 2022.
- Molski M., Nowoczesna kosmetologia. Cz. 1, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2015.

**Literatura uzupełniająca przedmiotu:**

- Dominik P., Szczepanowska E., Żywnienie osób o zwiększonej aktywności fizycznej, Szkoła Główna Turystyki i Rekreacji, Warszawa 2017.
- Włodarek D. i in., Dietoterapia, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014.

**Inne materiały dydaktyczne:**

- Materiały opracowane przez prowadzącego.

| I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE                                                                                                                |                                                                                                                                                                                               |                                 |                                                                                                                                                              |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------|---------|------------|-------------|------------------------------------|----------------|
| KOD PRZEDMIOTU:<br><b>P8</b>                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                               | <b>Kosmetologia lecznicza 1</b> |                                                                                                                                                              |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:                                                                                                         |                                                                                                                                                                                               |                                 |                                                                                                                                                              |      | Filia w Warszawie<br>Społeczna Akademia Nauk z siedzibą w Łodzi |         |            |             |                                    |                |
| Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                               |                                 |                                                                                                                                                              |      | Kosmetologia, studia II stopnia                                 |         |            |             |                                    |                |
| Profil kształcenia:                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                               |                                 |                                                                                                                                                              |      | PRAKTYCZNY                                                      |         |            |             |                                    |                |
| Nazwa specjalności:                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                               |                                 |                                                                                                                                                              |      | Nie dotyczy                                                     |         |            |             |                                    |                |
| Rodzaj modułu kształcenia:                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                               |                                 |                                                                                                                                                              |      | Podstawowy i kierunkowy / kształtujący umiejętności praktyczne  |         |            |             |                                    |                |
| Punkty ECTS:                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                               |                                 |                                                                                                                                                              |      | 2 ECTS                                                          |         |            |             |                                    |                |
| Rok / Semestr:                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                               |                                 |                                                                                                                                                              |      | I / 1                                                           |         |            |             |                                    |                |
| Osoba koordynująca przedmiot:                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                               |                                 |                                                                                                                                                              |      | dr n. med. Małgorzata L. Kmiec                                  |         |            |             |                                    |                |
| II. WYMAGANIA WSTĘPNE                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                               |                                 |                                                                                                                                                              |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| Znajomość zaawansowanych pojęć dotyczących anatomii, fizjologii i patologii skóry w oparciu o wiedzę z histologii, anatomii, kosmetologii oraz dermatologii. |                                                                                                                                                                                               |                                 |                                                                                                                                                              |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                               |                                 |                                                                                                                                                              |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| C1                                                                                                                                                           | Zaznajomienie studenta z rozszerzoną wiedzą na temat chorób skóry i jej zastosowania w terapii skóry problematycznej.                                                                         |                                 |                                                                                                                                                              |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| C2                                                                                                                                                           | Poznanie przez studenta metod diagnostycznych stosowanych w kosmetologii leczniczej                                                                                                           |                                 |                                                                                                                                                              |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| C3                                                                                                                                                           | Opanowanie przez studenta umiejętności doboru terapii kosmetycznej do jednostek chorobowych. Zdobywanie umiejętności planowania indywidualnych terapii zabiegowych w kosmetologii leczniczej. |                                 |                                                                                                                                                              |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN                                                                                                             |                                                                                                                                                                                               |                                 |                                                                                                                                                              |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
|                                                                                                                                                              | Wykład                                                                                                                                                                                        | Ćwiczenia                       | Konwersat.                                                                                                                                                   | Lab. | Warsztaty                                                       | Projekt | Seminarium | Konsultacje | Egzamin/<br>zaliczenie             | Suma<br>godzin |
| Studia stacjonarne                                                                                                                                           | 14                                                                                                                                                                                            | 28                              |                                                                                                                                                              |      |                                                                 |         |            |             | 4                                  | 46             |
| Studia niestacjonarne                                                                                                                                        | 8                                                                                                                                                                                             | 18                              |                                                                                                                                                              |      |                                                                 |         |            |             | 4                                  | 30             |
| V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                               |                                 |                                                                                                                                                              |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| Formy zajęć                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                               |                                 | Metody dydaktyczne                                                                                                                                           |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| Wykład                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                               |                                 | Prezentacja multimedialna, metody audiowizualne, ikonografia, dyskusja. Zajęcia prowadzone zdalnie z wykorzystaniem platformy Teams - zajęcia synchroniczne. |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                               |                                 | Ćwiczenia praktyczne w laboratorium, metoda demonstracyjna, praca w parach, studium przypadku.                                                               |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ<br>Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU                                                                       |                                                                                                                                                                                               |                                 |                                                                                                                                                              |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| Lp.                                                                                                                                                          | Opis przedmiotowych efektów uczenia się                                                                                                                                                       |                                 |                                                                                                                                                              |      |                                                                 |         |            |             | Odniesienie do efektu kierunkowego |                |
| Wiedza:                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                               |                                 |                                                                                                                                                              |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |

|                                |                                                                                                                                                                                                 |                                                          |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| P_W01                          | Posiada pogłębioną wiedzę z anatomii i fizjologii człowieka, w szczególności dotyczącą budowy i funkcji skóry, jej przydatków oraz układów wspierających.                                       | K_W04                                                    |
| P_W02                          | Zna w pogłębionym stopniu zmiany chorobowe skóry i wstępne procedury pielęgnacyjne, zgodnie z zaleceniami lekarza.                                                                              | K_W05                                                    |
| P_W03                          | Zna w pogłębionym stopniu metody rewitalizacji skóry z wykorzystaniem wybranych technik manualnych i aparaturowych, zgodnie z zasadami kosmetologii leczniczej.                                 | K_W06                                                    |
| P_W04                          | Zna w pogłębionym stopniu metody diagnostyki skóry oraz wstępne zmiany zachodzące w tkankach pod wpływem standardowych zabiegów kosmetologii leczniczej.                                        | K_W07                                                    |
| <b>Umiejętności:</b>           |                                                                                                                                                                                                 |                                                          |
| P_U01                          | Obsługuje zaawansowany technicznie sprzęt i aparaturę używaną w kosmetologii leczniczej.                                                                                                        | K_U01                                                    |
| P_U02                          | Dobiera i przeprowadza badania oraz testy i pomiary stanu skóry niezbędne do przeprowadzenia zabiegów, rejestrując wyniki w dokumentacji zabiegowej.                                            | K_U03                                                    |
| P_U03                          | Dobiera i stosuje rutynowe metody pielęgnacyjne oraz udziela informacji dotyczących profilaktyki, dostosowanych do problemu skórniego i sytuacji pacjenta.                                      | K_U04                                                    |
| P_U04                          | Potrafi wyjaśnić klientowi zagrożenia związane z wykonywaniem zabiegów kosmetologii leczniczej w przypadku określonych chorób ogólnych i schorzeń skóry.                                        | K_U05                                                    |
| <b>Kompetencje społeczne:</b>  |                                                                                                                                                                                                 |                                                          |
| P_K01                          | Jest gotów do krytyki posiadanej wiedzy i odbieranych treści dotyczących osiągnięć oraz nowych rozwiązań w kosmetologii.                                                                        | K_K01                                                    |
| P_K02                          | Jest gotów do odpowiedzialności za samodzielnie podejmowane decyzje zawodowe i personalne oraz akceptuje ich konsekwencje.                                                                      | K_K05                                                    |
| P_K03                          | Jest świadom współpracy z przedstawicielami innych zawodów, doceniając jej znaczenie dla interesu publicznego.                                                                                  | K_K08                                                    |
| P_K04                          | Jest gotów do propagowania zdrowego stylu życia podnosząc świadomość zdrowotną wśród klientów.                                                                                                  | K_K09                                                    |
| <b>VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA</b> |                                                                                                                                                                                                 |                                                          |
| <b>Lp.</b>                     | <b>Wykład:</b>                                                                                                                                                                                  | <b>Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się</b> |
| T1                             | Wybrane zagadnienia z zakresu psychodermatologii. Psychokosmetyka.                                                                                                                              | P_W01, P_W02, P_W03, P_W04                               |
| T2                             | Kosmetyka onkologiczna.                                                                                                                                                                         | P_W01, P_W02, P_W03, P_W04                               |
| T3                             | Menopauzalne aspekty starzenia się skóry. Wpływ hormonów na skórę.                                                                                                                              | P_W01, P_W02, P_W03, P_W04                               |
| T4                             | Choroby i wady kosmetyczne skóry. Zabiegi lecznicze i wspomagające leczenie skóry: atroficznej, z trądzikiem pospolitym, z trądzikiem różowatym, z atopowym zapaleniem skóry, z przebarwieniami | P_W01, P_W02, P_W03, P_W04                               |
| T5                             | Uszkodzenie skóry – fizjologia i patologia procesu gojenia ran.                                                                                                                                 | P_W01, P_W02, P_W03, P_W04                               |
| T6                             | Ogółne zasady działania lasera, ich zastosowanie w kosmetyce lekarskiej.                                                                                                                        | P_W01, P_W02, P_W03, P_W04                               |
| <b>Lp.</b>                     | <b>Ćwiczenia:</b>                                                                                                                                                                               | <b>Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się</b> |
| Ćw1                            | Zajęcia organizacyjne. Zapoznanie się z zasadami BHP, regulaminu uczestniczenia na zajęciach w pracowni, przedstawienie zasad zaliczenia przedmiotu. Przygotowanie stanowisk pracy.             | P_U01, P_U02, P_U03, P_U04,                              |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                 |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | P_K01, P_K02,<br>P_K03, P_K04                                   |
| Ćw2 | Ogólne zasady wykonywania zabiegów złuszczenia skóry - wywiad, badanie przedmiotowe, przygotowanie pacjentów do zabiegu, technika zabiegów i postępowanie po złuszczeniu - zajęcia praktyczne.                                                                                                   | P_U01, P_U02,<br>P_U03, P_U04,<br>P_K01, P_K02,<br>P_K03, P_K04 |
| Ćw3 | Przygotowanie skóry do peelingów średniogłębokich. Wykonanie zabiegów z użyciem poszczególnych rodzajów peelingów średniogłębokich. Dobór odpowiedniej substancji peelingującej do rodzaju skóry i ewentualnej choroby skóry. Pielęgnacja gabinetowa i domowa po wykonanych zabiegach peelingów. | P_U01, P_U02,<br>P_U03, P_U04,<br>P_K01, P_K02,<br>P_K03, P_K04 |
| Ćw4 | Wskazania i przeciwwskazania do zabiegów mezoterapii mikroigłowej, dobór koktajli rewitalizujących do różnych okolicy ciała.                                                                                                                                                                     | P_U01, P_U02,<br>P_U03, P_U04,<br>P_K01, P_K02,<br>P_K03, P_K04 |
| Lp. | <b>Praca własna:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się</b>        |
| PW1 | Przygotowanie się do zaliczeń semestralnych.                                                                                                                                                                                                                                                     | P_U01, P_U02,<br>P_U03, P_U04,<br>P_K01, P_K02,<br>P_K03, P_K04 |
| PW2 | Przygotowanie się do zajęć i aktywny w nich udział.                                                                                                                                                                                                                                              | P_W01, P_W02,<br>P_W03, P_W04                                   |

#### VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| Przedmiotowe efekty uczenia się | Metoda weryfikacji |            |                          |                                              |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        | Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU |
|---------------------------------|--------------------|------------|--------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------|
|                                 | Egzamin testowy    | Zaliczenie | Esej/ referat/ portfolio | Realizacja zadań do wykonania na ćwiczeniach | Prezentacja i obrona projektu indywidualna | Prezentacja projektu grupowego | Przygotowanie projektu indywidualny | Przygotowanie projektu grupowego | Karty obserwacji /karty samooceny | Aktywność na zajęciach |                                                   |
| P_W01                           |                    | x          |                          |                                              |                                            |                                | x                                   |                                  |                                   |                        | wykład                                            |
| P_W02                           |                    | x          |                          |                                              |                                            |                                | x                                   |                                  |                                   |                        | wykład                                            |
| P_W03                           |                    | x          |                          |                                              |                                            |                                | x                                   |                                  |                                   |                        | wykład                                            |
| P_W04                           |                    | x          |                          |                                              |                                            |                                | x                                   |                                  |                                   |                        | wykład                                            |
| P_U01                           |                    |            |                          | x                                            |                                            |                                |                                     |                                  |                                   | x                      | ćwiczenia                                         |
| P_U02                           |                    |            |                          | x                                            |                                            |                                |                                     |                                  |                                   | x                      | ćwiczenia                                         |
| P_U03                           |                    |            |                          | x                                            |                                            |                                |                                     |                                  |                                   | x                      | ćwiczenia                                         |
| P_U04                           |                    |            |                          | x                                            |                                            |                                |                                     |                                  |                                   | x                      | ćwiczenia                                         |
| P_K01                           |                    |            |                          | x                                            |                                            |                                |                                     |                                  |                                   | x                      | ćwiczenia                                         |
| P_K02                           |                    |            |                          | x                                            |                                            |                                |                                     |                                  |                                   | x                      | ćwiczenia                                         |
| P_K03                           |                    |            |                          | x                                            |                                            |                                |                                     |                                  |                                   | x                      | ćwiczenia                                         |
| P_K04                           |                    |            |                          | x                                            |                                            |                                |                                     |                                  |                                   | x                      | ćwiczenia                                         |

**Wykłady: Egzamin końcowy z Kosmetologii leczniczej I** odbywa się w formie testu z wielokrotną liczbą odpowiedzi, z których student wybiera jedną prawidłową. Pytania merytorycznie obejmują program kształcenia z Kosmetologii medycznej. Maksymalna liczba punktów 20. Wynik pozytywny min 11 punktów. Warunkiem podejścia do zaliczenia pisemnego jest zaliczenie ćwiczeń.

Kryteria oceny: 20-19 pkt- bdb; 18-17 pkt – db+; 16- 15 pkt – db; 14- 13 pkt – dst+; 12- 11 pkt – dst.

**Ćwiczenia:** zaliczanie z oceną uwzględniające: obserwacja umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, aktywność na ćwiczeniach, obecność na zajęciach (weryfikowane w arkuszu obserwacji po każdym ćwiczeniu). W przypadku absencji usprawiedliwienie absencji i zaliczenie materiału. Student może uzyskać maksymalnie 10 punktów z każdej czynności na ćwiczeniach. Łącznie: 60 punktów.

Kryterium oceny wykonania konkretnej czynności na ćwiczeniach:

1. Przygotowanie studenta, stanowiska pracy/zabiegu, klienta do zabiegu oraz uporządkowanie po jego zakończeniu (0 – brak przygotowania; 1 – częściowe przygotowanie; 2 – pełne i wzorcowe przygotowanie i uporządkowanie stanowiska);
2. Praktyczne wykonanie zadania zgodnie z metodyką i zdobytą wiedzą (0 – brak wykonania; 1 – poprawne, ale niepełne wykonanie; 2 – wykonanie wzorcowe, zgodne z aktualnymi standardami);
3. Bezpieczeństwo pacjenta i własne podczas wykonania zadania, w tym zastosowanie zasad aseptyki (0 – brak zachowania zasad; 1 – częściowe zastosowanie; 2 – pełne przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i aseptyki);
4. Poprawność używania specjalistycznego słownictwa (0 – brak użycia lub błędne użycie terminologii; 1 – częściowa poprawność; 2 – poprawne i adekwatne użycie słownictwa);
5. Umiejętność komunikacji werbalnej i niewerbalnej (0 – brak komunikacji lub niewłaściwa; 1 – ograniczona skuteczność komunikacji; 2 – poprawna komunikacja).

Ocena z zaliczenia ćwiczeń jest wystawiana na podstawie zdobytej sumy punktów: (0-35 pkt ndst); (36-40 pkt) dst; (41-45 pkt) dst+; (46-50 pkt) db; (51-55 pkt) db+; (56-60 pkt) bdb.

Z ćwiczeń student otrzymuje dwie oceny: jedną z wykonywanych czynności/zadań praktycznych na zajęciach w kontakcie, drugą z aktywności na zajęciach. Na ocenę końcową składa się średnia arytmetyczna z uzyskanych ocen powiększona lub pomniejszona o zaangażowanie i postawę studenta podczas zajęć.

#### Ocena kompetencji społecznych:

- ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja).
- dyskusja w czasie zajęć (aktywność na zajęciach).

### IX. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

| Rodzaj aktywności<br>ECTS                                                                                        | Obciążenie studenta   |                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------|
|                                                                                                                  | Studia<br>stacjonarne | Studia<br>niestacjonarne |
| Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) | 42 h                  | 26 h                     |
| Egzamin/zaliczenie                                                                                               | 4 h                   | 4 h                      |
| Udział w konsultacjach                                                                                           | ---                   | ---                      |
| Praca własna studenta, w tym:                                                                                    | 4 h                   | 20 h                     |
| - Przygotowanie eseju                                                                                            | ---                   | ---                      |
| - Przeprowadzenie badań literaturowych                                                                           | ---                   | ---                      |
| - Przeprowadzenie badań empirycznych                                                                             | ---                   | ---                      |
| - Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)                            | 2 h                   | 18 h                     |
| - Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych                                                                       | ---                   | ---                      |
| - Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia                                                             | 2 h                   | 2 h                      |
| <b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS</b>                                      | <b>50 h / 2 ECTS</b>  | <b>50 h / 2 ECTS</b>     |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem                                       | 46 h / 1,8 ECTS       | 30 h / 1,2 ECTS          |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne                                        | 25 h / 1 ECTS         | 25 h / 1 ECTS            |

### X. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

#### Literatura podstawowa przedmiotu:

- Kosmetologia. T. 1-3, red. Anna Kołodziejczak, PZWL, Warszawa 2019-2024.
- Wcisło-Dziadecka D., Podstawy kosmetologii leczniczej, PZWL, Warszawa 2022.

#### Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Czasopisma – Kosmetologia estetyczna, Dermatologia Estetyczna, Journal of Health Study and Medicine.
- Zejfer A., Przychowska-Parol A., Pielęgnacja okołozabiegowa: diagnostyka, suplementacja i kosmetyka domowa, PZWL, Warszawa 2023.

#### Inne materiały dydaktyczne:

- Materiały szkoleniowe firm kosmetycznych.
- Wyposażenie pracowni specjalistycznej.

| I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE                                                                                                                |                                                                                                                                                                                               |                                 |                                                                                                                                                              |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------|---------|------------|-------------|------------------------------------|----------------|
| KOD PRZEDMIOTU:<br><b>P8</b>                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                               | <b>Kosmetologia lecznicza 2</b> |                                                                                                                                                              |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:                                                                                                         |                                                                                                                                                                                               |                                 |                                                                                                                                                              |      | Filia w Warszawie<br>Społeczna Akademia Nauk z siedzibą w Łodzi |         |            |             |                                    |                |
| Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                               |                                 |                                                                                                                                                              |      | Kosmetologia, studia II stopnia                                 |         |            |             |                                    |                |
| Profil kształcenia:                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                               |                                 |                                                                                                                                                              |      | PRAKTYCZNY                                                      |         |            |             |                                    |                |
| Nazwa specjalności:                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                               |                                 |                                                                                                                                                              |      | Nie dotyczy                                                     |         |            |             |                                    |                |
| Rodzaj modułu kształcenia:                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                               |                                 |                                                                                                                                                              |      | Podstawowy i kierunkowy / kształtujący umiejętności praktyczne  |         |            |             |                                    |                |
| Punkty ECTS:                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                               |                                 |                                                                                                                                                              |      | 2 ECTS                                                          |         |            |             |                                    |                |
| Rok / Semestr:                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                               |                                 |                                                                                                                                                              |      | I / 2                                                           |         |            |             |                                    |                |
| Osoba koordynująca przedmiot:                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                               |                                 |                                                                                                                                                              |      | dr n. med. Małgorzata L. Kmieć                                  |         |            |             |                                    |                |
| II. WYMAGANIA WSTĘPNE                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                               |                                 |                                                                                                                                                              |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| Znajomość zaawansowanych pojęć dotyczących anatomii, fizjologii i patologii skóry w oparciu o wiedzę z histologii, anatomii, kosmetologii oraz dermatologii. |                                                                                                                                                                                               |                                 |                                                                                                                                                              |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                               |                                 |                                                                                                                                                              |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| C1                                                                                                                                                           | Opanowanie przez studenta umiejętności doboru terapii kosmetycznej do jednostek chorobowych. Zdobywanie umiejętności planowania indywidualnych terapii zabiegowych w kosmetologii leczniczej. |                                 |                                                                                                                                                              |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| C2                                                                                                                                                           | Nabycie przez studenta umiejętności prowadzenia i analizy dokumentacji medycznej oraz oceny przeciwwskazań do zabiegów.                                                                       |                                 |                                                                                                                                                              |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| C3                                                                                                                                                           | Uświadomienie studentowi regulacji prawnych dotyczących współpracy kosmetyka z lekarzem dermatologiem.                                                                                        |                                 |                                                                                                                                                              |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN                                                                                                             |                                                                                                                                                                                               |                                 |                                                                                                                                                              |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
|                                                                                                                                                              | Wykład                                                                                                                                                                                        | Ćwiczenia                       | Konwersat.                                                                                                                                                   | Lab. | Warsztaty                                                       | Projekt | Seminarium | Konsultacje | Egzamin/<br>zaliczenie             | Suma<br>godzin |
| Studia stacjonarne                                                                                                                                           | 14                                                                                                                                                                                            | 28                              |                                                                                                                                                              |      |                                                                 |         |            |             | 4                                  | 46             |
| Studia niestacjonarne                                                                                                                                        | 8                                                                                                                                                                                             | 18                              |                                                                                                                                                              |      |                                                                 |         |            |             | 4                                  | 30             |
| V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                               |                                 |                                                                                                                                                              |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| Formy zajęć                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                               |                                 | Metody dydaktyczne                                                                                                                                           |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| Wykład                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                               |                                 | Prezentacja multimedialna, metody audiowizualne, ikonografia, dyskusja. Zajęcia prowadzone zdalnie z wykorzystaniem platformy Teams - zajęcia synchroniczne. |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                               |                                 | Ćwiczenia praktyczne w laboratorium, metoda demonstracyjna, praca w parach, studium przypadku.                                                               |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ<br>Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU                                                                       |                                                                                                                                                                                               |                                 |                                                                                                                                                              |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| Lp.                                                                                                                                                          | Opis przedmiotowych efektów uczenia się                                                                                                                                                       |                                 |                                                                                                                                                              |      |                                                                 |         |            |             | Odniesienie do efektu kierunkowego |                |
| Wiedza:                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                               |                                 |                                                                                                                                                              |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |

|                                |                                                                                                                                                                              |                                                          |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| P_W01                          | Zna w pogłębionym stopniu zmiany chorobowe skóry i wstępne procedury pielęgnacyjne, zgodnie z zaleceniami lekarza.                                                           | K_W05                                                    |
| P_W02                          | Zna w pogłębionym stopniu metody diagnostyki skóry oraz wstępne zmiany zachodzące w tkankach pod wpływem standardowych zabiegów kosmetologii leczniczej.                     | K_W07                                                    |
| P_W03                          | Zna w pogłębionym stopniu potencjalne reakcje niepożądane po standardowych zabiegach kosmetologii leczniczej, a także ogólne czynniki ryzyka ich wystąpienia.                | K_W15                                                    |
| P_W04                          | Zna w pogłębionym stopniu specjalistyczne zabiegi kosmetologii leczniczej oraz ogólne zasady ich działania i zastosowania.                                                   | K_W19                                                    |
| <b>Umiejętności:</b>           |                                                                                                                                                                              |                                                          |
| P_U01                          | Obsługuje zaawansowany technicznie sprzęt i aparaturę używaną w kosmetologii leczniczej.                                                                                     | K_U01                                                    |
| P_U02                          | Dobiera i stosuje rutynowe metody pielęgnacyjne oraz udziela informacji dotyczących profilaktyki, dostosowanych do problemu skórniego i sytuacji pacjenta.                   | K_U04                                                    |
| P_U03                          | Potrafi rozpoznać typowe objawy skórne i zmiany w obrębie przydatków skóry związane z wybranymi zaburzeniami hormonalnymi.                                                   | K_U07                                                    |
| P_U04                          | Potrafi monitorować stan skóry klienta i skierować go do lekarza odpowiedniej specjalizacji w przypadku podejrzenia choroby uniemożliwiającej podjęcia działań kosmetycznych | K_U04, K_U07                                             |
| <b>Kompetencje społeczne:</b>  |                                                                                                                                                                              |                                                          |
| P_K01                          | Jest gotów do krytyki posiadanej wiedzy i odbieranych treści dotyczących osiągnięć oraz nowych rozwiązań w kosmetologii.                                                     | K_K01                                                    |
| P_K02                          | Jest gotów do odpowiedzialności za samodzielnie podejmowane decyzje zawodowe i personalne oraz akceptuje ich konsekwencje.                                                   | K_K05                                                    |
| P_K03                          | Jest świadom współpracy z przedstawicielami innych zawodów, doceniając jej znaczenie dla interesu publicznego.                                                               | K_K08                                                    |
| P_K04                          | Jest gotów do propagowania zdrowego stylu życia podnosząc świadomość zdrowotną wśród klientów.                                                                               | K_K09                                                    |
| <b>VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA</b> |                                                                                                                                                                              |                                                          |
| <b>Lp.</b>                     | <b>Wykład:</b>                                                                                                                                                               | <b>Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się</b> |
| W1                             | Wskazania medyczne do zabiegów eksfoliacji cer w okresie dojrzewania oraz sposoby pielęgnacji skóry po zabiegach.                                                            | P_W01, P_W02, P_W03, P_W04                               |
| W2                             | Metody i preparaty stosowane w celu przywrócenia skórze ciała młodego wyglądu - pielęgnacja dekoltu i biustu.                                                                | P_W01, P_W02, P_W03, P_W04                               |
| W3                             | Zabiegi ujędrniające, modelujące i wyszczuplające ciało.                                                                                                                     | P_W01, P_W02, P_W03, P_W04                               |
| W4                             | Metody terapeutyczne stosowane w usuwaniu zmian skórnych - cellulit, rozstępy.                                                                                               | P_W01, P_W02, P_W03, P_W04                               |
| W5                             | Metody pielęgnacji skóry ciężarnych.                                                                                                                                         | P_W01, P_W02, P_W03, P_W04                               |
| W6                             | Metody pielęgnacji skóry noworodków, niemowląt i małych dzieci.                                                                                                              | P_W01, P_W02, P_W03, P_W04                               |
| W7                             | Metody pielęgnacji skóry mężczyzn.                                                                                                                                           | P_W01, P_W02, P_W03, P_W04                               |
| <b>Lp.</b>                     | <b>Ćwiczenia:</b>                                                                                                                                                            | <b>Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się</b> |

|     |                                                                                                       |                                                                 |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Ćw1 | Kosmetyczne metody leczenia zmian skórnych. Zabiegi modelujące na ciele.                              | P_U01, P_U02,<br>P_U03, P_U04,<br>P_K01, P_K02,<br>P_K03, P_K04 |
| Ćw2 | Zabiegi hybrydowe z zastosowaniem peelingów chemicznych i dermapena w problematyce rozstępów i blizn. | P_U01, P_U02,<br>P_U03, P_U04,<br>P_K01, P_K02,<br>P_K03, P_K04 |
| Ćw3 | Zabiegi poprawiające jędrność i elastyczność skóry – radiofrekwencja. RF mikroigłowy.                 | P_U01, P_U02,<br>P_U03, P_U04,<br>P_K01, P_K02,<br>P_K03, P_K04 |
| Ćw4 | Zabiegi pielęgnacyjne twarzy z użyciem ultradźwięków. HIFU.                                           | P_U01, P_U02,<br>P_U03, P_U04,<br>P_K01, P_K02,<br>P_K03, P_K04 |
| Lp. | <b>Praca własna:</b>                                                                                  | <b>Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się</b>        |
| PW1 | Przygotowanie się do egzaminu teoretycznego oraz praktycznego.                                        | P_W01-P_W07<br>P_U01- P_U07<br>P_K01- P_K04                     |
| PW2 | Przygotowanie się do zajęć i aktywny w nich udział.                                                   | P_W01-P_W07<br>P_U01- P_U07<br>P_K01- P_K04                     |

#### VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| Przedmiotowe efekty uczenia się | Metoda weryfikacji |            |                          |                                              |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        | Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU |
|---------------------------------|--------------------|------------|--------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------|
|                                 | Egzamin testowy    | Zaliczenie | Esej/ referat/ portfolio | Realizacja zadań do wykonania na ćwiczeniach | Prezentacja i obrona projektu indywidualna | Prezentacja projektu grupowego | Przygotowanie projektu indywidualny | Przygotowanie projektu grupowego | Karty obserwacji /karty samooceny | Aktywność na zajęciach |                                                   |
| P_W01                           | x                  |            |                          |                                              |                                            |                                | x                                   |                                  |                                   |                        | wykład                                            |
| P_W02                           | x                  |            |                          |                                              |                                            |                                | x                                   |                                  |                                   |                        | wykład                                            |
| P_W03                           | x                  |            |                          |                                              |                                            |                                | x                                   |                                  |                                   |                        | wykład                                            |
| P_W04                           | x                  |            |                          |                                              |                                            |                                | x                                   |                                  |                                   |                        | wykład                                            |
| P_U01                           |                    |            |                          | x                                            |                                            |                                |                                     |                                  |                                   | x                      | ćwiczenia                                         |
| P_U02                           |                    |            |                          | x                                            |                                            |                                |                                     |                                  |                                   | x                      | ćwiczenia                                         |
| P_U03                           |                    |            |                          | x                                            |                                            |                                |                                     |                                  |                                   | x                      | ćwiczenia                                         |
| P_U04                           |                    |            |                          | x                                            |                                            |                                |                                     |                                  |                                   | x                      | ćwiczenia                                         |
| P_K01                           |                    |            |                          | x                                            |                                            |                                |                                     |                                  |                                   | x                      | ćwiczenia                                         |
| P_K02                           |                    |            |                          | x                                            |                                            |                                |                                     |                                  |                                   | x                      | ćwiczenia                                         |
| P_K03                           |                    |            |                          | x                                            |                                            |                                |                                     |                                  |                                   | x                      | ćwiczenia                                         |
| P_K04                           |                    |            |                          | x                                            |                                            |                                |                                     |                                  |                                   | x                      | ćwiczenia                                         |

**Wykłady: Egzamin końcowy z Kosmetologii leczniczej I** odbywa się w formie testu z wielokrotną liczbą odpowiedzi, z których student wybiera jedną prawidłową. Pytania merytorycznie obejmują program kształcenia z Kosmetologii medycznej. Maksymalna liczba punktów 20. Wynik pozytywny min 11 punktów. Warunkiem podjęcia do zaliczenia pisemnego jest zaliczenie ćwiczeń.

Kryteria oceny: 20-19 pkt- bdb; 18-17 pkt – db+; 16- 15 pkt – db; 14- 13 pkt – dst+; 12- 11 pkt – dst.

**Ćwiczenia:** zaliczanie z oceną uwzględniające: obserwacja umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, aktywność na ćwiczeniach, obecność na zajęciach (weryfikowane w arkuszu obserwacji po każdym ćwiczeniu). W przypadku absencji usprawiedliwienie absencji i zaliczenie materiału. Student może uzyskać maksymalnie 10 punktów z każdej czynności na ćwiczeniach. Łącznie: 60 punktów.

Kryterium oceny wykonania konkretnej czynności na ćwiczeniach:

1. Przygotowanie studenta, stanowiska pracy/zabiegu, klienta do zabiegu oraz uporządkowanie po jego zakończeniu (0 – brak przygotowania; 1 – częściowe przygotowanie; 2 – pełne i wzorcowe przygotowanie i uporządkowanie stanowiska);
2. Praktyczne wykonanie zadania zgodnie z metodyką i zdobytą wiedzą (0 – brak wykonania; 1 – poprawne, ale niepełne wykonanie; 2 – wykonanie wzorcowe, zgodne z aktualnymi standardami);
3. Bezpieczeństwo pacjenta i własne podczas wykonania zadania, w tym zastosowanie zasad aseptyki (0 – brak zachowania zasad; 1 – częściowe zastosowanie; 2 – pełne przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i aseptyki);
4. Poprawność używania specjalistycznego słownictwa (0 – brak użycia lub błędne użycie terminologii; 1 – częściowa poprawność; 2 – poprawne i adekwatne użycie słownictwa);
5. Umiejętność komunikacji werbalnej i niewerbalnej (0 – brak komunikacji lub niewłaściwa; 1 – ograniczona skuteczność komunikacji; 2 – poprawna komunikacja).

Ocena z zaliczenia ćwiczeń jest wystawiana na podstawie zdobytej sumy punktów: (0-35 pkt ndst); (36-40 pkt) dst; (41-45 pkt) dst+; (46-50 pkt) db; (51-55 pkt) db+; (56-60 pkt) bdb.

Z ćwiczeń student otrzymuje dwie oceny: jedną z wykonywanych czynności/zadań praktycznych na zajęciach w kontakcie, drugą z aktywności na zajęciach. Na ocenę końcową składa się średnia arytmetyczna z uzyskanych ocen powiększona lub pomniejszona o zaangażowanie i postawę studenta podczas zajęć.

#### Ocena kompetencji społecznych:

- ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja).
- dyskusja w czasie zajęć (aktywność na zajęciach).

### IX. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

| Rodzaj aktywności<br>ECTS                                                                                        | Obciążenie studenta   |                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------|
|                                                                                                                  | Studia<br>stacjonarne | Studia<br>niestacjonarne |
| Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) | 42 h                  | 26 h                     |
| Egzamin/zaliczenie                                                                                               | 4 h                   | 4 h                      |
| Udział w konsultacjach                                                                                           | ---                   | ---                      |
| Praca własna studenta, w tym:                                                                                    | 4 h                   | 20 h                     |
| - Przygotowanie eseju                                                                                            | ---                   | ---                      |
| - Przeprowadzenie badań literaturowych                                                                           | ---                   | ---                      |
| - Przeprowadzenie badań empirycznych                                                                             | ---                   | ---                      |
| - Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)                            | 2 h                   | 18 h                     |
| - Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych                                                                       | ---                   | ---                      |
| - Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia                                                             | 2 h                   | 2 h                      |
| <b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS</b>                                      | <b>50 h / 2 ECTS</b>  | <b>50 h / 2 ECTS</b>     |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem                                       | 46 h / 1,8 ECTS       | 30 h / 1,2 ECTS          |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne                                        | 50 h / 2 ECTS         | 50 h / 2 ECTS            |

### X. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

#### Literatura podstawowa przedmiotu:

- Kosmetologia. T. 1-3, red. Anna Kołodziejczak, PZWL, Warszawa 2019-2024.
- Wcisło-Dziadecka D., Podstawy kosmetologii leczniczej, PZWL, Warszawa 2022.

#### Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Czasopisma – Kosmetologia estetyczna, Dermatologia Estetyczna, Journal of Health Study and Medicine.
- Zejfer A., Przychowska-Parol A., Pielęgnacja okołozabiegowa: diagnostyka, suplementacja i kosmetyka domowa, PZWL, Warszawa 2023.

#### Inne materiały dydaktyczne:

- Materiały szkoleniowe firm kosmetycznych.
- Wyposażenie pracowni specjalistycznej.

| I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                  |            |                                                                                                                                                              |                                                                 |         |            |             |                        |                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------|------------|-------------|------------------------|----------------|
| KOD PRZEDMIOTU:<br><b>P9</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Kosmetologia estetyczna 1</b> |            |                                                                                                                                                              |                                                                 |         |            |             |                        |                |
| Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                  |            |                                                                                                                                                              | Filia w Warszawie<br>Społeczna Akademia Nauk z siedzibą w Łodzi |         |            |             |                        |                |
| Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                  |            |                                                                                                                                                              | Kosmetologia, studia II stopnia                                 |         |            |             |                        |                |
| Profil kształcenia:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                  |            |                                                                                                                                                              | PRAKTYCZNY                                                      |         |            |             |                        |                |
| Nazwa specjalności:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                  |            |                                                                                                                                                              | Nie dotyczy                                                     |         |            |             |                        |                |
| Rodzaj modułu kształcenia:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                  |            |                                                                                                                                                              | Podstawowy i kierunkowy / kształtujący umiejętności praktyczne  |         |            |             |                        |                |
| Punkty ECTS:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                  |            |                                                                                                                                                              | 2 ECTS                                                          |         |            |             |                        |                |
| Rok / Semestr:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                  |            |                                                                                                                                                              | II / 3                                                          |         |            |             |                        |                |
| Osoba koordynująca przedmiot:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                  |            |                                                                                                                                                              | dr n. med. Małgorzata L. Kmiec                                  |         |            |             |                        |                |
| II. WYMAGANIA WSTĘPNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                  |            |                                                                                                                                                              |                                                                 |         |            |             |                        |                |
| Znajomość anatomii, kosmetologii leczniczej, chorób dermatologicznych (ich semiotyki i przyczyn), różnicowanie zmian chorobowych od defektów kosmetycznych, znajomość chemii surowców wykorzystywanych w medycynie estetycznej, działanie związków aktywnych; umiejętność zebrania wywiadu kosmetycznego, umiejętność wykonywania zabiegów pielęgnacyjnych, regeneracyjnych, korekcyjnych twarzy i ciała. |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                  |            |                                                                                                                                                              |                                                                 |         |            |             |                        |                |
| III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                  |            |                                                                                                                                                              |                                                                 |         |            |             |                        |                |
| C1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Rozszerzenie wiedzy na temat metod stosowanych w kosmetologii estetycznej: Charakterystyka i mechanizm działania nowoczesnych technologii zabiegowych. Znaczenie terapii łączonych w poprawie wyglądu skóry.                                                                     |                                  |            |                                                                                                                                                              |                                                                 |         |            |             |                        |                |
| C2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Poznanie przez studenta metod diagnostycznych stosowanych w kosmetologii estetycznej.                                                                                                                                                                                            |                                  |            |                                                                                                                                                              |                                                                 |         |            |             |                        |                |
| C3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Opanowanie przez studenta umiejętności doboru terapii kosmetycznej do defektów estetycznych. Zdobycie umiejętności planowania indywidualnych terapii zabiegowych w kosmetologii estetycznej.                                                                                     |                                  |            |                                                                                                                                                              |                                                                 |         |            |             |                        |                |
| C4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Nabycie przez studenta umiejętności prowadzenia i analizy dokumentacji medycznej oraz oceny przeciwwskazań do zabiegów. Poznanie procedur postępowania przed i po zabiegach estetycznych. Zrozumienie zasad bezpieczeństwa i przeciwwskazań do zabiegów kosmetologii estetycznej |                                  |            |                                                                                                                                                              |                                                                 |         |            |             |                        |                |
| C5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Uświadomienie studentowi regulacji prawnych dotyczących współpracy kosmetologa z lekarzem medycyny estetycznej.                                                                                                                                                                  |                                  |            |                                                                                                                                                              |                                                                 |         |            |             |                        |                |
| IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                  |            |                                                                                                                                                              |                                                                 |         |            |             |                        |                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Wykład                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ćwiczenia                        | Konwersat. | Lab.                                                                                                                                                         | Warsztaty                                                       | Projekt | Seminarium | Konsultacje | Egzamin/<br>zaliczenie | Suma<br>godzin |
| Studia stacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 14                                                                                                                                                                                                                                                                               | 28                               |            |                                                                                                                                                              |                                                                 |         |            |             | 4                      | 46             |
| Studia niestacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                | 24                               |            |                                                                                                                                                              |                                                                 |         |            |             | 4                      | 36             |
| V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                  |            |                                                                                                                                                              |                                                                 |         |            |             |                        |                |
| Formy zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                  |            | Metody dydaktyczne                                                                                                                                           |                                                                 |         |            |             |                        |                |
| Wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                  |            | Zajęcia prowadzone zdalnie z wykorzystaniem platformy Teams - zajęcia synchroniczne. Prezentacja multimedialna, metody audiowizualne, ikonografia, dyskusja. |                                                                 |         |            |             |                        |                |

| <b>Ćwiczenia</b>                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ćwiczenia praktyczne, metoda demonstracyjna, praca w parach, studium przypadku. |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ<br>Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                 |
| Lp.                                                                                    | Opis przedmiotowych efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                                                               | Odniesienie do efektu kierunkowego                                              |
| <b>Wiedza:</b>                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                 |
| P_W01                                                                                  | Posiada pogłębioną wiedzę z anatomii i fizjologii ludzkiego ciała, ze szczególnym uwzględnieniem powłoki skórnej, w praktyce kosmetologii estetycznej.                                                                                                                                | K_W04                                                                           |
| P_W02                                                                                  | Zna i rozumie w pogłębionym stopniu procedury pielęgnacji skóry w zakresie kosmetologii estetycznej, opierając się na wiedzy z patologii ogólnej, dermatologii i alergologii.                                                                                                         | K_W05                                                                           |
| P_W03                                                                                  | Zna i rozumie w pogłębionym stopniu techniki rewitalizacji skóry, wykorzystując dostępne narzędzia i technologie, dostosowując je do indywidualnych potrzeb pacjenta w praktyce kosmetologii estetycznej.                                                                             | K_W06                                                                           |
| P_W04                                                                                  | Zna w pogłębionym stopniu i rozumie sposób interpretacji wyników metod diagnostyki skóry, ich wpływ na tkanki oraz efekty zabiegów kosmetycznych i fizycznych stosowanych w kosmetologii estetycznej.                                                                                 | K_W07                                                                           |
| P_W05                                                                                  | Zna i rozumie w sposób pogłębiony ryzyko powikłań po zabiegach kosmetologii estetycznej, przewiduje ich wystąpienie na podstawie rodzaju zabiegu, stanu skóry pacjenta oraz indywidualnych czynników.                                                                                 | K_W15                                                                           |
| <b>Umiejętności:</b>                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                 |
| P_U01                                                                                  | Posługuje się urządzeniami wykorzystywanymi w kosmetologii estetycznej, stosując szczegółowe zasady ich funkcjonowania                                                                                                                                                                | K_U01                                                                           |
| P_U02                                                                                  | Potrafi przeprowadzić badania i testy konieczne przed zaplanowanymi zabiegami z kosmetologii estetycznej oraz je prawidłowo archiwizować.                                                                                                                                             | K_U03                                                                           |
| P_U03                                                                                  | Potrafi opracować i zastosować w praktyce plany terapeutyczne, pielęgnacyjne, profilaktyczne i edukacyjne, uwzględniając potrzeby pacjenta wymagającego zabiegów z zakresu kosmetologii estetycznej                                                                                   | K_U04                                                                           |
| P_U04                                                                                  | Potrafi poinformować klienta o działaniach niepożądanych powiązanych z wykonywaniem zabiegów kosmetologii estetycznej                                                                                                                                                                 | K_U05                                                                           |
| <b>Kompetencje społeczne:</b>                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                 |
| P_K01                                                                                  | Jest świadom znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu wyzwań praktycznych w kosmetologii estetycznej i aktywnie poszukuje opinii specjalistów w przypadku trudności w samodzielnym rozwiązaniu problemu.                                                                                      | K_K01                                                                           |
| P_K02                                                                                  | Wykazuje się odpowiedzialnym podejściem do własnej roli zawodowej w takich aspektach jak uznawanie tradycji zawodu czy zasad etyki zawodowej.                                                                                                                                         | K_K03, K_K10                                                                    |
| P_K03                                                                                  | Jest gotów do bycia odpowiedzialnym za własne przygotowanie do pracy i własny rozwój zawodowy z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych oraz bycia odpowiedzialnym za podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki; czuje się odpowiedzialnym wobec ludzi. | K_K05                                                                           |
| P_K04                                                                                  | Wykazuje gotowość do współpracy z innymi specjalistami, gdy napotka trudności w samodzielnym ich rozwiązaniu.                                                                                                                                                                         | K_K08                                                                           |
| VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                 |
| Lp.                                                                                    | Wykład:                                                                                                                                                                                                                                                                               | Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się                               |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                          |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| W1         | Kosmetologia i medycyna estetyczna - rys historyczny i motywacja                                                                                                                                                                                                                                                                                              | P_W01-P_W05,<br>P_U01- P_U04,<br>P_K01- P_K04            |
| W2         | Metody zdobienia ciała. Powikłania po zabiegach.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | P_W01-P_W05,<br>P_U01- P_U04,<br>P_K01- P_K04            |
| W3         | Autologiczne terapie estetyczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | P_W01-P_W05,<br>P_U01- P_U04,<br>P_K01- P_K04            |
| W4         | Biostymulatory, biorewitalizatory i redermalizatory - rola mezoterapii igłowej                                                                                                                                                                                                                                                                                | P_W01-P_W05,<br>P_U01- P_U04,<br>P_K01- P_K04            |
| W5         | Egzosomy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | P_W01-P_W05,<br>P_U01- P_U04,<br>P_K01- P_K04            |
| W6         | Igła i kaniula w medycynie estetycznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | P_W01-P_W05,<br>P_U01- P_U04,<br>P_K01- P_K04            |
| W7         | Bezpieczeństwo stosowania znieczulenia w zabiegach estetycznych                                                                                                                                                                                                                                                                                               | P_W01-P_W05,<br>P_U01- P_U04,<br>P_K01- P_K04            |
| <b>Lp.</b> | <b>Ćwiczenia:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się</b> |
| Ćw1        | Wywiad i badanie dermatologiczne skóry poddawanej zabiegowi w gabinecie medycyny estetycznej. Ocena potrzeb pacjenta i możliwości wykonania określonego zabiegu z zakresu medycyny estetycznej. Ocena wskazań przeciwwskazań i omówienie z pacjentem objawów niepożądanych oraz ubocznych mogących pojawić się po zabiegu z zakresu kosmetologii estetycznej. | P_W01-P_W05,<br>P_U01- P_U04,<br>P_K01- P_K04            |
| Ćw2        | Techniki korekcji okolicy oka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | P_W01-P_W05,<br>P_U01- P_U04,<br>P_K01- P_K04            |
| Ćw3        | Techniki korekcji ust - pokazy firmowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | P_W01-P_W05,<br>P_U01- P_U04,<br>P_K01- P_K04            |
| Ćw4        | Techniki korekcji twarzy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | P_W01-P_W05,<br>P_U01- P_U04,<br>P_K01- P_K04            |
| Ćw5        | Techniki korekcji szyi i dekolту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | P_W01-P_W05,<br>P_U01- P_U04,<br>P_K01- P_K04            |
| Ćw6        | Techniki korekcji ciała - pokazy firmowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | P_W01-P_W05,<br>P_U01- P_U04,<br>P_K01- P_K04            |
| Ćw7        | Techniki korekcji dłoni - pokazy firmowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | P_W01-P_W05,<br>P_U01- P_U04,<br>P_K01- P_K04            |
| <b>Lp.</b> | <b>Praca własna:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się</b> |
| PW1        | Przygotowanie do zaliczenia pisemnego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | P_W01-P_W05                                              |

|     |                                                     |                                               |
|-----|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| PW2 | Przygotowanie się do zajęć i aktywny w nich udział. | P_W01-P_W05,<br>P_U01- P_U04,<br>P_K01- P_K04 |
|-----|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------|

### VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| Przedmiotowe efekty uczenia się | Metoda weryfikacji |            |                          |                                              |                                            |                                |                                                        |                                  |                                   |                        | Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU |
|---------------------------------|--------------------|------------|--------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------|
|                                 | Egzamin testowy    | Zaliczenie | Esej/ referat/ portfolio | Realizacja zadań do wykonania na ćwiczeniach | Prezentacja i obrona projektu indywidualna | Prezentacja projektu grupowego | Wykonanie prezentacji z zakresu kosmologii estetycznej | Przygotowanie projektu grupowego | Karty obserwacji /karty samooceny | Aktywność na zajęciach |                                                   |
| P_W01                           |                    | x          |                          |                                              |                                            |                                | x                                                      |                                  |                                   |                        | wykład                                            |
| P_W02                           |                    | x          |                          |                                              |                                            |                                | x                                                      |                                  |                                   |                        | wykład                                            |
| P_W03                           |                    | x          |                          |                                              |                                            |                                | x                                                      |                                  |                                   |                        | wykład                                            |
| P_W04                           |                    | x          |                          |                                              |                                            |                                | x                                                      |                                  |                                   |                        | wykład                                            |
| P_W05                           |                    | x          |                          |                                              |                                            |                                | x                                                      |                                  |                                   |                        | wykład                                            |
| P_U01                           |                    |            |                          | x                                            |                                            |                                |                                                        |                                  |                                   | x                      | ćwiczenia                                         |
| P_U02                           |                    |            |                          | x                                            |                                            |                                |                                                        |                                  |                                   | x                      | ćwiczenia                                         |
| P_U03                           |                    |            |                          | x                                            |                                            |                                |                                                        |                                  |                                   | x                      | ćwiczenia                                         |
| P_U04                           |                    |            |                          | x                                            |                                            |                                |                                                        |                                  |                                   | x                      | ćwiczenia                                         |
| P_K01                           |                    |            |                          | x                                            |                                            |                                |                                                        |                                  |                                   | x                      | ćwiczenia                                         |
| P_K02                           |                    |            |                          | x                                            |                                            |                                |                                                        |                                  |                                   | x                      | ćwiczenia                                         |
| P_K03                           |                    |            |                          | x                                            |                                            |                                |                                                        |                                  |                                   | x                      | ćwiczenia                                         |
| P_K04                           |                    |            |                          | x                                            |                                            |                                |                                                        |                                  |                                   | x                      | ćwiczenia                                         |

#### Wykłady: zaliczenie pisemne w formie testowej.

**Ćwiczenia:** zaliczanie z oceną uwzględniające: obserwacja umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, aktywność na ćwiczeniach, obecność na zajęciach. W przypadku absencji usprawiedliwienie absencji i zaliczenie materiału. Student może uzyskać maksymalnie 10 punktów z każdej czynności na ćwiczeniach. Łącznie: 60 punktów.

Kryterium oceny wykonania konkretnej czynności na ćwiczeniach:

1. Przygotowanie studenta, stanowiska pracy/zabiegu, klienta do zabiegu oraz uporządkowanie po jego zakończeniu (0 – brak przygotowania; 1 – częściowe przygotowanie; 2 – pełne i wzorcowe przygotowanie i uporządkowanie stanowiska);
2. Praktyczne wykonanie zadania zgodnie z metodyką i zdobytą wiedzą (0 – brak wykonania; 1 – poprawne, ale niepełne wykonanie; 2 – wykonanie wzorcowe, zgodne z aktualnymi standardami);
3. Bezpieczeństwo pacjenta i własne podczas wykonania zadania, w tym zastosowanie zasad aseptyki (0 – brak zachowania zasad; 1 – częściowe zastosowanie; 2 – pełne przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i aseptyki);
4. Poprawność używania specjalistycznego słownictwa (0 – brak użycia lub błędne użycie terminologii; 1 – częściowa poprawność; 2 – poprawne i adekwatne użycie słownictwa);
5. Umiejętność komunikacji werbalnej i niewerbalnej (0 – brak komunikacji lub niewłaściwa; 1 – ograniczona skuteczność komunikacji; 2 – poprawna komunikacja).

Ocena z zaliczenia ćwiczeń jest wystawiana na podstawie zdobytej sumy punktów: (0-35 pkt ndst); (36-40 pkt) dst; (41-45 pkt) dst+; (46-50 pkt) db; (51-55 pkt) db+; (56-60 pkt) bdb

Drugim etapem jest przygotowanie prezentacji multimedialnej dotyczącej zagadnień estetycznych.

Student może uzyskać maksymalnie 10 punktów za prezentację.

Kryterium oceny wykonania prezentacji multimedialnej i jej przedstawienia (za każdy element może otrzymać maksymalnie 2 pkt):

1. Merytoryka (0 – braki w treści; 1 – skrótowne omówienie; 2 – szczegółowe informacje).
2. Warstwa graficzna (0 – brak sekcji graficznej; 1 – prezentacja wizualna wymaga poprawek; 2 – wysokiej jakości materiały graficzne);
3. Literatura (0 – brak odniesień do literatury; 1 – częściowe uzupełnienie literatury; 2 – poprawne i aktualne źródła);
4. Poprawność używania specjalistycznego słownictwa (0 – brak użycia lub błędne użycie terminologii; 1 – częściowa poprawność; 2 – poprawne i adekwatne użycie słownictwa);

5. Umiejętność komunikacji werbalnej i niewerbalnej (0 – brak komunikacji lub niewłaściwa; 1 – ograniczona skuteczność komunikacji; 2 – poprawna komunikacja).

Z ćwiczeń student otrzymuje trzy oceny: jedną z wykonywanych czynności/zadań praktycznych na zajęciach w kontakcie, drugą z aktywności na zajęciach, a trzecią z prezentacji multimedialnej. Na ocenę końcową składa się średnia arytmetyczna z uzyskanych ocen powiększona lub pomniejszona o zaangażowanie i postawę studenta podczas zajęć.

**Ocena kompetencji społecznych:**

- ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja)
- dyskusja w czasie zajęć (aktywność na zajęciach)

**IX. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS**

| Rodzaj aktywności<br>ECTS                                                                                        | Obciążenie studenta   |                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------|
|                                                                                                                  | Studia<br>stacjonarne | Studia<br>niestacjonarne |
| Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) | 42 h                  | 32 h                     |
| Egzamin/zaliczenie                                                                                               | 4 h                   | 4 h                      |
| Udział w konsultacjach                                                                                           | ---                   | ---                      |
| Praca własna studenta, w tym:                                                                                    | 4 h                   | 14 h                     |
| - Przygotowanie eseju                                                                                            | ---                   | ---                      |
| - Przeprowadzenie badań literaturowych                                                                           | ---                   | ---                      |
| - Przeprowadzenie badań empirycznych                                                                             | ---                   | ---                      |
| - Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)                            | ---                   | ---                      |
| - Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych                                                                       | 2 h                   | 12 h                     |
| - Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia                                                             | 2 h                   | 2 h                      |
| <b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS</b>                                      | <b>50 h / 2 ECTS</b>  | <b>50 h / 2 ECTS</b>     |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem                                       | 46 h / 1,8 ECTS       | 36 h / 1,4 ECTS          |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne                                        | 25 h / 1 ECTS         | 25 h / 1 ECTS            |

**X. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE**

**Literatura podstawowa przedmiotu:**

- Przyłipiak, Medycyna estetyczna T. 1-2, PZWL, Warszawa 2024.
- Załęska-Żyłka I., Mezoterapia w praktyce, PZWL, Warszawa 2023.

**Literatura uzupełniająca przedmiotu:**

- Czasopisma – Kosmetologia estetyczna, Dermatologia Estetyczna
- Bogusz M., Powikłania po zabiegach estetycznych. Protokoły naprawcze, PZWL, Warszawa 2024.
- Załęska-Żyłka I., Stymulatory tkankowe w medycynie estetycznej, PZWL, Warszawa 2024.

**Inne materiały dydaktyczne:**

- Materiały szkoleniowe firm kosmetycznych
- wyposażenie pracowni specjalistycznej.

| I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                          |                                  |            |                                                                                                                                                              |                                                                 |         |            |             |                        |                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------|------------|-------------|------------------------|----------------|
| KOD PRZEDMIOTU:<br><b>P9</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                          | <b>Kosmetologia estetyczna 2</b> |            |                                                                                                                                                              |                                                                 |         |            |             |                        |                |
| Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                          |                                  |            |                                                                                                                                                              | Filia w Warszawie<br>Społeczna Akademia Nauk z siedzibą w Łodzi |         |            |             |                        |                |
| Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                          |                                  |            |                                                                                                                                                              | Kosmetologia, studia II stopnia                                 |         |            |             |                        |                |
| Profil kształcenia:                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                          |                                  |            |                                                                                                                                                              | PRAKTYCZNY                                                      |         |            |             |                        |                |
| Nazwa specjalności:                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                          |                                  |            |                                                                                                                                                              | Nie dotyczy                                                     |         |            |             |                        |                |
| Rodzaj modułu kształcenia:                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                          |                                  |            |                                                                                                                                                              | Podstawowy i kierunkowy / kształtujący umiejętności praktyczne  |         |            |             |                        |                |
| Punkty ECTS:                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                          |                                  |            |                                                                                                                                                              | 2 ECTS                                                          |         |            |             |                        |                |
| Rok / Semestr:                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                          |                                  |            |                                                                                                                                                              | II / 4                                                          |         |            |             |                        |                |
| Osoba koordynująca przedmiot:                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                          |                                  |            |                                                                                                                                                              | dr n. med. Małgorzata L. Kmieć                                  |         |            |             |                        |                |
| II. WYMAGANIA WSTĘPNE                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                          |                                  |            |                                                                                                                                                              |                                                                 |         |            |             |                        |                |
| Znajomość anatomii, fizjologii i patofizjologii (szczególnie z zakresu dot. skóry i układu mięśni). Powinien także posiadać wiedzę z zakresu kosmetologii pielęgnacyjnej i upiększającej dotyczącą pielęgnacji różnych cer, oraz postępowania kosmetycznego w przypadku zdiagnozowania defektów skóry. |                                                                                                                                                                                          |                                  |            |                                                                                                                                                              |                                                                 |         |            |             |                        |                |
| III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                          |                                  |            |                                                                                                                                                              |                                                                 |         |            |             |                        |                |
| C1                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Zapoznanie z profilaktyką, mającą na celu spowolnienie procesów starzenia, zachowanie przez możliwie jak najdłuższy czas dobrej sprawności życiowej oraz dobrego wyglądu i samopoczucia. |                                  |            |                                                                                                                                                              |                                                                 |         |            |             |                        |                |
| C2                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Zapoznanie z zasadami zapobiegania, różnymi metodami leczenia oraz maskowanie defektów urody i procesów starzenia skóry.                                                                 |                                  |            |                                                                                                                                                              |                                                                 |         |            |             |                        |                |
| C3                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Zapoznanie studentów z zabiegami wykonywanymi w gabinetach kosmetycznych oraz w gabinetach medycyny estetycznej.                                                                         |                                  |            |                                                                                                                                                              |                                                                 |         |            |             |                        |                |
| C4                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Kształtowanie kompetencji w zakresie przeprowadzania ceny jakości wykonanych zabiegów w odniesieniu do diagnozy.                                                                         |                                  |            |                                                                                                                                                              |                                                                 |         |            |             |                        |                |
| C5                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Kształtowanie kompetencji wykonywania zabiegów pielęgnacyjnych z wykorzystaniem preparatów i aparatów kosmetycznych odpowiednio do problemu.                                             |                                  |            |                                                                                                                                                              |                                                                 |         |            |             |                        |                |
| IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                          |                                  |            |                                                                                                                                                              |                                                                 |         |            |             |                        |                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Wykład                                                                                                                                                                                   | Ćwiczenia                        | Konwersat. | Lab.                                                                                                                                                         | Warsztaty                                                       | Projekt | Seminarium | Konsultacje | Egzamin/<br>zaliczenie | Suma<br>godzin |
| Studia stacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 14                                                                                                                                                                                       | 28                               |            |                                                                                                                                                              |                                                                 |         |            |             | 4                      | 46             |
| Studia niestacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 8                                                                                                                                                                                        | 24                               |            |                                                                                                                                                              |                                                                 |         |            |             | 4                      | 36             |
| V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                          |                                  |            |                                                                                                                                                              |                                                                 |         |            |             |                        |                |
| Formy zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                          |                                  |            | Metody dydaktyczne                                                                                                                                           |                                                                 |         |            |             |                        |                |
| Wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                          |                                  |            | Zajęcia prowadzone zdalnie z wykorzystaniem platformy Teams - zajęcia synchroniczne. Prezentacja multimedialna, metody audiowizualne, ikonografia, dyskusja. |                                                                 |         |            |             |                        |                |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                          |                                  |            | Ćwiczenia praktyczne, metoda demonstracyjna, praca w parach, studium przypadku.                                                                              |                                                                 |         |            |             |                        |                |
| VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                          |                                  |            |                                                                                                                                                              |                                                                 |         |            |             |                        |                |

| Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                   |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Lp.                                             | Opis przedmiotowych efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                 | Odniesienie do efektu kierunkowego                |
| <b>Wiedza:</b>                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                   |
| P_W01                                           | Charakteryzuje najnowsze osiągnięcia techniki i technologie stosowane w zabiegach kosmetycznych podtrzymujących efekty zabiegów medycyny estetycznej (m.in. liftingujących, liposukcji, lipolizy).                                                                                      | K_W06, K_W18, K_W19                               |
| P_W02                                           | Zna w pogłębionym stopniu i rozumie sposób interpretacji wyników metod diagnostyki skóry, ich wpływ na tkanki oraz efekty zabiegów kosmetycznych i fizycznych stosowanych w kosmetologii estetycznej.                                                                                   | K_W07                                             |
| P_W03                                           | Zna w pogłębionym stopniu i rozumie w sposób pogłębiony ryzyko powikłań po zabiegach kosmetologii estetycznej, zna możliwości ich wystąpienia na podstawie rodzaju zabiegu, stanu skóry pacjenta oraz indywidualnych czynników.                                                         | K_W15                                             |
| <b>Umiejętności:</b>                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                   |
| P_U01                                           | Planuje i wykonuje zaawansowane zabiegi kosmetyczne z użyciem aparatury kosmetycznej, z uwzględnieniem przeciwwskazań w przypadku objawów starzenia się skóry twarzy; udziela szczegółowych informacji o przebiegu zabiegu i zasadach pielęgnacji domowej z uwzględnieniem stylu życia. | K_U01, K_U05                                      |
| P_U02                                           | Udziela profesjonalnych porad kosmetycznych w zakresie profilaktyki przeciwstarzeniowej.                                                                                                                                                                                                | K_U06                                             |
| P_U03                                           | Dokonuje wyboru właściwej techniki lub odmawia wykonania techniki zabiegowej i merytorycznie uzasadnia swój wybór.                                                                                                                                                                      | K_U01                                             |
| <b>Kompetencje społeczne:</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                   |
| P_K01                                           | Jest świadom znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu wyzwań praktycznych w kosmetologii estetycznej i gotów do zasięgania opinii specjalistów w przypadku trudności w samodzielnym rozwiązaniu problemu.                                                                                       | K_K01                                             |
| P_K02                                           | Wykazuje się odpowiedzialnym podejściem do własnej roli zawodowej w takich aspektach jak uznawanie tradycji zawodu czy zasad etyki zawodowej.                                                                                                                                           | K_K03, K_K10                                      |
| P_K03                                           | Jest gotów do bycia odpowiedzialnym za własne przygotowanie do pracy i własny rozwój zawodowy z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych oraz bycia odpowiedzialnym za podejmowane decyzje i prowadzenie działania oraz ich skutki; czuje się odpowiedzialnym wobec ludzi.  | K_K05                                             |
| P_K04                                           | Wykazuje gotowość do współpracy z innymi specjalistami, gdy napotka trudności w samodzielnym ich rozwiązaniu.                                                                                                                                                                           | K_K08                                             |
| <b>VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                   |
| Lp.                                             | Wykład:                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się |
| W1                                              | Zintegrowane podejście do terapii estetycznych – planowanie terapii wieloetapowych                                                                                                                                                                                                      | P_W01, P_W02                                      |
| W2                                              | Zaawansowane techniki iniekcyjne w kosmetologii estetycznej - podstawy naukowe działań, wskazań, przeciwwskazań i powikłań zabiegów                                                                                                                                                     | P_W01, P_W03                                      |
| W3                                              | Terapie łączone – synergiczne działanie procedur estetycznych, podstawy naukowe działań, wskazań, przeciwwskazań i powikłań zabiegów                                                                                                                                                    | P_W01, P_W02, P_W03                               |
| W4                                              | Nowoczesne technologie w kosmetologii estetycznej - podstawy naukowe działań, wskazań, przeciwwskazań i powikłań zabiegów                                                                                                                                                               | P_W01, P_W02                                      |
| W5                                              | Powikłania z obszaru zabiegów estetycznych. Diagnostyka i profilaktyka powikłań w zabiegach zaawansowanych                                                                                                                                                                              | P_W02, P_W03                                      |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| W6  | Estetyka twarzy – analiza proporcji i planowanie efektu zabiegowego                                                                                                                                                                                                                  | P_W01, P_W02,<br>P_W03                                                           |
| W7  | Trendy i kierunki rozwoju kosmetologii estetycznej. Współpraca lekarz – kosmetolog w gabinecie medycyny estetycznej.                                                                                                                                                                 | P_W01, P_W02                                                                     |
| Lp. | <b>Ćwiczenia:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się</b>                         |
| Ćw1 | Ocena defektów estetycznych pacjenta/klienta wraz z dokumentacją fotograficzną oraz określenie palety możliwych do zastosowania procedur medycyny estetycznej. Zabiegi przygotowujące skórę/ciało do procedur medycyny estetycznej, dermatologii estetycznej i chirurgii plastycznej | P_U01, P_U02,<br>P_U03, P_K01,<br>P_K02, P_K03,<br>P_K04                         |
| Ćw2 | Projektowanie zabiegów pielęgnacyjno-estetycznych dla określonych przypadków, w oparciu o kompleksową diagnostykę skóry, związki przyczynowo-skutkowe w obrębie fizjologii i patologii organizmu oraz prognozowanie ewaluacji stanu skóry.                                           | P_U01, P_U02,<br>P_U03, P_K01,<br>P_K02, P_K03,<br>P_K04                         |
| Ćw3 | Zabiegi pielęgnujące skórę po procedurach estetycznych. Określenie kompetencji kosmetologów oraz lekarzy medycyny. Zabiegi medycyny estetycznej, które mogą być wykonywane przez kosmetologów pod nadzorem lekarzy medycyny                                                          | P_U01, P_U02,<br>P_U03, P_K01,<br>P_K02, P_K03,<br>P_K04                         |
| Ćw4 | Tworzenie, dla danego przypadku, kompleksowych, profesjonalnych i domowych programów pielęgnacyjnych z uwzględnieniem stylu życia - kosmetolog jako edukator                                                                                                                         | P_U01, P_U02,<br>P_U03, P_K01,<br>P_K02, P_K03,<br>P_K04                         |
| Ćw5 | Protokoły zabiegowe w różnych problemach estetycznych.                                                                                                                                                                                                                               | P_U01, P_U02,<br>P_U03, P_K01,<br>P_K02, P_K03,<br>P_K04                         |
| Lp. | <b>Praca własna:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się</b>                         |
| PW1 | Przygotowanie się do zajęć i aktywny w nich udział.                                                                                                                                                                                                                                  | P_W01, P_W02,<br>P_W03, P_U01,<br>P_U02, P_U03,<br>P_K01, P_K02,<br>P_K03, P_K04 |

#### VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| Przedmiotowe efekty uczenia się | Metoda weryfikacji |            |                          |                                              |                                            |                                |                                                          |                                  |                                   |                        | Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU |
|---------------------------------|--------------------|------------|--------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------|
|                                 | Egzamin testowy    | Zaliczenie | Esej/ referat/ portfolio | Realizacja zadań do wykonania na ćwiczeniach | Prezentacja i obrona projektu indywidualna | Prezentacja projektu grupowego | Wykonanie prezentacji z zakresu kosmetologii estetycznej | Przygotowanie projektu grupowego | Karty obserwacji /karty samooceny | Aktywność na zajęciach |                                                   |
| P_W01                           | x                  |            |                          |                                              |                                            |                                | x                                                        |                                  |                                   |                        | wykład                                            |
| P_W02                           | x                  |            |                          |                                              |                                            |                                | x                                                        |                                  |                                   |                        | wykład                                            |
| P_W03                           | x                  |            |                          |                                              |                                            |                                | x                                                        |                                  |                                   |                        | wykład                                            |
| P_U01                           |                    |            |                          | x                                            |                                            |                                |                                                          |                                  |                                   | x                      | ćwiczenia                                         |
| P_U02                           |                    |            |                          | x                                            |                                            |                                |                                                          |                                  |                                   | x                      | ćwiczenia                                         |
| P_U03                           |                    |            |                          | x                                            |                                            |                                |                                                          |                                  |                                   | x                      | ćwiczenia                                         |

|       |  |  |  |   |  |  |  |  |  |   |           |
|-------|--|--|--|---|--|--|--|--|--|---|-----------|
| P_K01 |  |  |  | x |  |  |  |  |  | x | ćwiczenia |
| P_K02 |  |  |  | x |  |  |  |  |  | x | ćwiczenia |
| P_K03 |  |  |  | x |  |  |  |  |  | x | ćwiczenia |
| P_K04 |  |  |  | x |  |  |  |  |  | x | ćwiczenia |

**Wykład: Egzamin końcowy z Kosmetologii estetycznej** odbywa się w formie testu z wielokrotną liczbą odpowiedzi, z których student wybiera jedną prawidłową. Pytania merytorycznie obejmują program kształcenia z Kosmetologii estetycznej. Maksymalna liczba punktów 20. Wynik pozytywny min 11 punktów. Warunkiem podejścia do zaliczenia pisemnego jest zaliczenie ćwiczeń. Kryteria oceny: 20-19 pkt- bdb; 18-17 pkt – db+; 16- 15 pkt – db; 14- 13 pkt – dst+; 12- 11 pkt – dst.

**Ćwiczenia:** zaliczanie z oceną uwzględniające: obserwacja umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, aktywność na ćwiczeniach, obecność na zajęciach. W przypadku absencji usprawiedliwienie absencji i zaliczenie materiału. Student może uzyskać maksymalnie 10 punktów z każdej czynności na ćwiczeniach. Łącznie: 60 punktów.

Kryterium oceny wykonania konkretnej czynności na ćwiczeniach:

1. Przygotowanie studenta, stanowiska pracy/zabiegu, klienta do zabiegu oraz uporządkowanie po jego zakończeniu (0 – brak przygotowania; 1 – częściowe przygotowanie; 2 – pełne i wzorcowe przygotowanie i uporządkowanie stanowiska);
2. Praktyczne wykonanie zadania zgodnie z metodyką i zdobytą wiedzą (0 – brak wykonania; 1 – poprawne, ale niepełne wykonanie; 2 – wykonanie wzorcowe, zgodne z aktualnymi standardami);
3. Bezpieczeństwo pacjenta i własne podczas wykonania zadania, w tym zastosowanie zasad aseptyki (0 – brak zachowania zasad; 1 – częściowe zastosowanie; 2 – pełne przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i aseptyki);
4. Poprawność używania specjalistycznego słownictwa (0 – brak użycia lub błędne użycie terminologii; 1 – częściowa poprawność; 2 – poprawne i adekwatne użycie słownictwa);
5. Umiejętność komunikacji werbalnej i niewerbalnej (0 – brak komunikacji lub niewłaściwa; 1 – ograniczona skuteczność komunikacji; 2 – poprawna komunikacja).

Ocena z zaliczenia ćwiczeń jest wystawiana na podstawie zdobytej sumy punktów: (0-35 pkt ndst); (36-40 pkt) dst; (41-45 pkt) dst+; (46-50 pkt) db; (51-55 pkt) db+; (56-60 pkt) bdb

Drugim etapem jest przygotowanie prezentacji multimedialnej dotyczącej zagadnień estetycznych.

Student może uzyskać maksymalnie 10 punktów za prezentację.

Kryterium oceny wykonania prezentacji multimedialnej i jej przedstawienia (za każdy element może otrzymać maksymalnie 2 pkt):

1. Merytoryka (0 – braki w treści; 1 – skrótowe omówienie; 2 – szczegółowe informacje).
2. Warstwa graficzna (0 – brak sekcji graficznej; 1 – prezentacja wizualna wymaga poprawek; 2 – wysokiej jakości materiały graficzne);
3. Literatura (0 – brak odniesień do literatury; 1 – częściowe uzupełnienie literatury; 2 – poprawne i aktualne źródła);
4. Poprawność używania specjalistycznego słownictwa (0 – brak użycia lub błędne użycie terminologii; 1 – częściowa poprawność; 2 – poprawne i adekwatne użycie słownictwa);
5. Umiejętność komunikacji werbalnej i niewerbalnej (0 – brak komunikacji lub niewłaściwa; 1 – ograniczona skuteczność komunikacji; 2 – poprawna komunikacja).

Z ćwiczeń student otrzymuje trzy oceny: jedną z wykonywanych czynności/zadań praktycznych na zajęciach w kontakcie, drugą z aktywności na zajęciach, a trzecią z prezentacji multimedialnej. Na ocenę końcową składa się średnia arytmetyczna z uzyskanych ocen powiększona lub pomniejszona o zaangażowanie i postawę studenta podczas zajęć.

#### **Ocena kompetencji społecznych:**

- ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja)
- dyskusja w czasie zajęć (aktywność na zajęciach)

### **IX. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS**

| Rodzaj aktywności<br>ECTS                                                                                        | Obciążenie studenta   |                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------|
|                                                                                                                  | Studia<br>stacjonarne | Studia<br>niestacjonarne |
| Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) | 42 h                  | 32 h                     |
| Egzamin/zaliczenie                                                                                               | 4 h                   | 4 h                      |
| Udział w konsultacjach                                                                                           | ---                   | ---                      |
| Praca własna studenta, w tym:                                                                                    | 4 h                   | 14 h                     |
| - Przygotowanie eseju                                                                                            | ---                   | ---                      |
| - Przeprowadzenie badań literaturowych                                                                           | ---                   | ---                      |
| - Przeprowadzenie badań empirycznych                                                                             | ---                   | ---                      |
| - Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)                            | ---                   | ---                      |
| - Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych                                                                       | 2 h                   | 12 h                     |
| - Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia                                                             | 2 h                   | 2 h                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                      |                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|
| <b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>50 h / 2 ECTS</b> | <b>50 h / 2 ECTS</b> |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 46 h / 1,8 ECTS      | 36 h / 1,4 ECTS      |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 50 h / 2 ECTS        | 50 h / 2 ECTS        |
| <b>X. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                      |                      |
| <b>Literatura podstawowa przedmiotu:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Przyłipiak A., Medycyna estetyczna T. 1-2, PZWL, Warszawa 2024.</li> <li>– Załęska-Żyłka I., Mezoterapia w praktyce, PZWL, Warszawa 2023.</li> </ul>                                                                                                                              |                      |                      |
| <b>Literatura uzupełniająca przedmiotu:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Czasopisma – Kosmetologia estetyczna, Dermatologia Estetyczna</li> <li>– Bogusz M., Powikłania po zabiegach estetycznych. Protokoły naprawcze, PZWL, Warszawa 2024.</li> <li>– Załęska-Żyłka I., Stymulatory tkankowe w medycynie estetycznej, PZWL, Warszawa 2024.</li> </ul> |                      |                      |
| <b>Inne materiały dydaktyczne:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Materiały szkoleniowe firm kosmetycznych</li> <li>– wyposażenie pracowni specjalistycznej.</li> </ul>                                                                                                                                                                                   |                      |                      |

| I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE                                                                     |                                                                                                                                                                                                          |                                              |                                                                                         |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------|---------|------------|-------------|------------------------------------|----------------|
| KOD PRZEDMIOTU:<br><b>P10</b>                                                                                     |                                                                                                                                                                                                          | <b>Kosmetologia stosowana i facemodeling</b> |                                                                                         |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:                                                              |                                                                                                                                                                                                          |                                              |                                                                                         |      | Filia w Warszawie<br>Społeczna Akademia Nauk z siedzibą w Łodzi |         |            |             |                                    |                |
| Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:                                                                       |                                                                                                                                                                                                          |                                              |                                                                                         |      | Kosmetologia, studia II stopnia                                 |         |            |             |                                    |                |
| Profil kształcenia:                                                                                               |                                                                                                                                                                                                          |                                              |                                                                                         |      | PRAKTYCZNY                                                      |         |            |             |                                    |                |
| Nazwa specjalności:                                                                                               |                                                                                                                                                                                                          |                                              |                                                                                         |      | Nie dotyczy                                                     |         |            |             |                                    |                |
| Rodzaj modułu kształcenia:                                                                                        |                                                                                                                                                                                                          |                                              |                                                                                         |      | Podstawowy i kierunkowy / kształtujący umiejętności praktyczne  |         |            |             |                                    |                |
| Punkty ECTS:                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                          |                                              |                                                                                         |      | 3 ECTS                                                          |         |            |             |                                    |                |
| Rok / Semestr:                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                          |                                              |                                                                                         |      | II / 3                                                          |         |            |             |                                    |                |
| Osoba koordynująca przedmiot:                                                                                     |                                                                                                                                                                                                          |                                              |                                                                                         |      | mgr Marta Metaxas                                               |         |            |             |                                    |                |
| II. WYMAGANIA WSTĘPNE                                                                                             |                                                                                                                                                                                                          |                                              |                                                                                         |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| Student powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu anatomii twarzy, fizjologii skóry oraz podstaw kosmetologii |                                                                                                                                                                                                          |                                              |                                                                                         |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU                                                                              |                                                                                                                                                                                                          |                                              |                                                                                         |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| C1                                                                                                                | Zapoznanie studentów z historią, teorią i praktyką masażu oraz technik modelowania twarzy                                                                                                                |                                              |                                                                                         |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| C2                                                                                                                | Nabycie umiejętności praktycznego stosowania różnych metod facemodelingu.                                                                                                                                |                                              |                                                                                         |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| C3                                                                                                                | Rozwijanie kompetencji związanych z łączeniem technik kosmetycznych i masażu                                                                                                                             |                                              |                                                                                         |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| C4                                                                                                                | Zdobycie wiedzy na temat przeciwwskazań i wskazań do stosowania różnych metod modelowania twarzy                                                                                                         |                                              |                                                                                         |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN                                                                  |                                                                                                                                                                                                          |                                              |                                                                                         |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
|                                                                                                                   | Wykład                                                                                                                                                                                                   | Ćwiczenia                                    | Konwersat.                                                                              | Lab. | Warsztaty                                                       | Projekt | Seminarium | Konsultacje | Egzamin/<br>zaliczenie             | Suma<br>godzin |
| Studia stacjonarne                                                                                                |                                                                                                                                                                                                          | 28                                           |                                                                                         |      |                                                                 |         |            |             | 2                                  | 30             |
| Studia niestacjonarne                                                                                             |                                                                                                                                                                                                          | 18                                           |                                                                                         |      |                                                                 |         |            |             | 2                                  | 20             |
| V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH                                                                          |                                                                                                                                                                                                          |                                              |                                                                                         |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| Formy zajęć                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                          |                                              | Metody dydaktyczne                                                                      |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| Ćwiczenia                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                          |                                              | Pokaz, praca w parach, studium przypadku, ćwiczenia praktyczne w pracowni kosmetycznej. |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ<br>Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU                            |                                                                                                                                                                                                          |                                              |                                                                                         |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| Lp.                                                                                                               | Opis przedmiotowych efektów uczenia się                                                                                                                                                                  |                                              |                                                                                         |      |                                                                 |         |            |             | Odniesienie do efektu kierunkowego |                |
| Wiedza:                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                          |                                              |                                                                                         |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| P_W01                                                                                                             | Zna w pogłębionym stopniu historię masażu i jego wpływ na organizm człowieka                                                                                                                             |                                              |                                                                                         |      |                                                                 |         |            |             | K_W03                              |                |
| P_W02                                                                                                             | Rozumie zasady działania różnych technik masażu i modelowania twarzy. Zna w pogłębionym stopniu techniki, z którymi można łączyć facemodeling, w celu osiągnięcia bardzo dobrych efektów terapeutycznych |                                              |                                                                                         |      |                                                                 |         |            |             | K_W06                              |                |

|                                |                                                                                                                                                            |                                                        |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| P_W03                          | Zna w pogłębionym stopniu i rozumie wskazania i przeciwwskazania do stosowania facemodelingu.                                                              | K_W15                                                  |
| P_W04                          | Zna w pogłębionym stopniu akcesoria i kosmetyki polecane do facemodelingu i ich zastosowanie.                                                              | K_W09, K_W18                                           |
| P_W05                          | Zna w pogłębionym stopniu anatomię głowy i szyi.                                                                                                           | K_W04                                                  |
| <b>Umiejętności:</b>           |                                                                                                                                                            |                                                        |
| P_U01                          | Potrafi wykonać masaż klasyczny, relaksacyjny twarzy, zna zasady wykonywania masażu korugi i powięziowego twarzy, drenażu limfatycznego twarzy.            | K_U01                                                  |
| P_U02                          | Potrafi prawidłowo stosować kinesiotaping kosmetyczny.                                                                                                     | K_U04                                                  |
| P_U03                          | Potrafi wykorzystać narzędzia do facemodelingu (gua sha, rollery, bańki próżniowe, roler Lyapko).                                                          | K_U01                                                  |
| P_U04                          | Potrafi zaplanować i dostosować program facemodelingu do indywidualnych potrzeb klienta, w tym ćwiczenia facefitness.                                      | K_U27                                                  |
| <b>Kompetencje społeczne:</b>  |                                                                                                                                                            |                                                        |
| P_K01                          | Jest gotów do uznawania roli wiedzy z kosmologii w rozwiązywaniu problemów zawodowych.                                                                     | K_K02                                                  |
| P_K02                          | Jest gotów do przestrzegania zasad bezpieczeństwa pracy oraz etyki zawodowej, zachowując profesjonalizm, odpowiedzialność i szacunek w relacjach z innymi. | K_K03, K_K11                                           |
| P_K03                          | Jest gotów stawiać dobro pacjenta na pierwszym miejscu.                                                                                                    | K_K04                                                  |
| <b>VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA</b> |                                                                                                                                                            |                                                        |
| Lp.                            | <b>Ćwiczenia</b>                                                                                                                                           | Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się      |
| Ćw1                            | Historia masażu – od starożytności do współczesności. Przypomnienie anatomii głowy i szyi.                                                                 | P_W01, P_W05                                           |
| Ćw2                            | Facemodeling – definicja, techniki, korzyści                                                                                                               | P_W02, P_W03, P_W04, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02, P_K03 |
| Ćw3                            | Kinesiotaping kosmetyczny – zastosowanie i praktyczne aspekty                                                                                              | P_W02, P_W03, P_U02, P_K01, P_K02, P_K03               |
| Ćw4                            | Masaż klasyczny, kobido, korugi, relaksacyjny – wskazania i przeciwwskazania.                                                                              | P_W02, P_W03, P_U01, P_K01, P_K02, P_K03               |
| Ćw5                            | Praktyka masażu klasycznego i relaksacyjnego oraz drenażu limfatycznego                                                                                    | P_W02, P_W03, P_W04, P_U01, P_K01, P_K02, P_K03        |
| Ćw6                            | Techniki masażu kobido i korugi, powięziowego                                                                                                              | P_W02, P_U01, P_K01, P_K02, P_K03                      |
| Ćw7                            | Praca z akcesoriami do facemodelingu: gua sha, rollery, bańki próżniowe. Ćwiczenia facefitness.                                                            | P_W04, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02, P_K03               |
| Ćw8                            | Kinesiotaping kosmetyczny oraz automasaż twarzy.                                                                                                           | P_W02, P_W03, P_U02, P_K01, P_K02, P_K03               |

| Lp. | Praca własna:                                                                  | Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| PW1 | Ćwiczenie technik: masażu klasycznego, drenażu limfatycznego i facemodellingu. | P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02, P_K03   |
| PW2 | Przygotowanie się do zaliczenia pisemnego przedmiotu                           | P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_W05                 |

#### VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| Przedmiotowe efekty uczenia się | Metoda weryfikacji |                              |                          |                              |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        | Metoda zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU |
|---------------------------------|--------------------|------------------------------|--------------------------|------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------|
|                                 | Egzamin testowy    | Zaliczenie – pisemne testowe | Esej/ referat/ portfolio | Wykonanie zadań praktycznych | Prezentacja i obrona projektu indywidualna | Prezentacja projektu grupowego | Przygotowanie projektu indywidualny | Przygotowanie projektu grupowego | Karty obserwacji /karty samooceny | Aktywność na zajęciach |                                                    |
| P_W01                           |                    | x                            |                          |                              |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        | Ćwiczenia                                          |
| P_W02                           |                    | x                            |                          |                              |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        | Ćwiczenia                                          |
| P_W03                           |                    | x                            |                          |                              |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        | Ćwiczenia                                          |
| P_W04                           |                    | x                            |                          |                              |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        | Ćwiczenia                                          |
| P_W05                           |                    | x                            |                          |                              |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        | Ćwiczenia                                          |
| P_U01                           |                    |                              |                          | x                            |                                            |                                |                                     |                                  | x                                 | x                      | Ćwiczenia                                          |
| P_U02                           |                    |                              |                          | x                            |                                            |                                |                                     |                                  | x                                 | x                      | Ćwiczenia                                          |
| P_U03                           |                    |                              |                          | x                            |                                            |                                |                                     |                                  | x                                 | x                      | Ćwiczenia                                          |
| P_U04                           |                    |                              |                          | x                            |                                            |                                |                                     |                                  | x                                 | x                      | Ćwiczenia                                          |
| P_K01                           |                    |                              |                          |                              |                                            |                                |                                     |                                  | x                                 | x                      | Ćwiczenia                                          |
| P_K02                           |                    |                              |                          |                              |                                            |                                |                                     |                                  | x                                 | x                      | Ćwiczenia                                          |
| P_K03                           |                    |                              |                          |                              |                                            |                                |                                     |                                  | x                                 | x                      | Ćwiczenia                                          |

**Zaliczenie z przedmiotu z Kosmetologii stosowanej** odbywa się po zakończeniu semestru w formie testu jednokrotnego wyboru. Warunkiem zaliczenia jest wynik pozytywny m.in. 6 punktów. Pytania merytorycznie obejmują program kształcenia z przedmiotu.

**Ćwiczenia:** zaliczanie z oceną uwzględniające: zaliczenie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 90% obecność na zajęciach.

#### Ocena kompetencji społecznych:

- ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja)
- dyskusja w czasie zajęć (aktywność na zajęciach)
- opinie kolegów

Zaliczenie na ocenę następuje wg. przedstawionego poniżej kryteriów ocen (% poprawnych odpowiedzi) na podstawie udzielonych odpowiedzi w trakcie egzaminu pisemnego.

Ocena 2 < 50%;

Ocena 3 – 51-61%

Ocena 3,5 – 61-71%;

Ocena 4 – 71-81%;

Ocena 4,5 – 81-91%;

Ocena 5 – 91-100%

#### IX. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

| Rodzaj aktywności | Obciążenie studenta |
|-------------------|---------------------|
|-------------------|---------------------|

| ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Studia stacjonarne   | Studia niestacjonarne |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------|
| Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 28 h                 | 18 h                  |
| Egzamin/zaliczenie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 h                  | 2 h                   |
| Udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ---                  | ---                   |
| Praca własna studenta, w tym:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 45 h                 | 55 h                  |
| - Przygotowanie eseju                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ---                  | ---                   |
| - Przeprowadzenie badań literaturowych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ---                  | ---                   |
| - Przeprowadzenie badań empirycznych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ---                  | ---                   |
| - Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ---                  | ---                   |
| - Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 35 h                 | 45 h                  |
| - Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 10 h                 | 10 h                  |
| <b>Summaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>75 h / 3 ECTS</b> | <b>75 h / 3 ECTS</b>  |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 30 h / 1,2 ECTS      | 20 h / 0,8 ECTS       |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 75 h / 3 ECTS        | 75 h / 3 ECTS         |
| <b>X. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |                       |
| <b>Literatura podstawowa przedmiotu:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                      |                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– Górską A., Graboś A., Prejsnar-Wiśniewska R., Sadlik E., Profesjonalna pielęgnacja twarzy, pod red. Małgorzata Rybki, Sylwii Skrzypińskiej, Centrum Rozwoju Edukacji EDICON sp. z o.o., Poznań 2018.</li> <li>– Markowski A., Kinesiotaping, Wydawnictwo SBM, Warszawa 2015.</li> <li>– Ralf J. Radlanski, Twarz. Atlas Anatomii Klinicznej, wyd. Kwintesencja, 2015.</li> </ul> |                      |                       |
| <b>Literatura uzupełniająca przedmiotu:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– Alina Kortykowska, Naturalny lifting. Trenuj swoją twarz, cofnij czas, wydawnictwo Pascal, 2024</li> <li>– Patrycja Kondracka, Z miłości do Twarzy, 2023.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                             |                      |                       |
| <b>Inne materiały dydaktyczne:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                      |                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– Materiały audiowizualne z ćwiczeniami face-fitness, materiały o kinesiotagingu: <a href="https://fizjoterapeuty.pl/">https://fizjoterapeuty.pl/</a></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                   |                      |                       |

| I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE                                                                               |                                                                                                                               |                                     |                                                                                                                     |      |                                                                  |         |            |             |                                    |                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------|---------|------------|-------------|------------------------------------|----------------|
| KOD PRZEDMIOTU:<br><b>P11</b>                                                                                               |                                                                                                                               | <b>Rehabilitacja w kosmetologii</b> |                                                                                                                     |      |                                                                  |         |            |             |                                    |                |
| Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:                                                                        |                                                                                                                               |                                     |                                                                                                                     |      | Filia w Warszawie<br>Spolecznej Akademii Nauk z siedzibą w Łodzi |         |            |             |                                    |                |
| Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:                                                                                 |                                                                                                                               |                                     |                                                                                                                     |      | Kosmetologia, studia II stopnia                                  |         |            |             |                                    |                |
| Profil kształcenia:                                                                                                         |                                                                                                                               |                                     |                                                                                                                     |      | PRAKTYCZNY                                                       |         |            |             |                                    |                |
| Nazwa specjalności:                                                                                                         |                                                                                                                               |                                     |                                                                                                                     |      | Nie dotyczy                                                      |         |            |             |                                    |                |
| Rodzaj modułu kształcenia:                                                                                                  |                                                                                                                               |                                     |                                                                                                                     |      | Podstawowy i kierunkowy / kształtujący umiejętności praktyczne   |         |            |             |                                    |                |
| Punkty ECTS:                                                                                                                |                                                                                                                               |                                     |                                                                                                                     |      | 3 ECTS                                                           |         |            |             |                                    |                |
| Rok / Semestr:                                                                                                              |                                                                                                                               |                                     |                                                                                                                     |      | I / 1                                                            |         |            |             |                                    |                |
| Osoba koordynująca przedmiot:                                                                                               |                                                                                                                               |                                     |                                                                                                                     |      | dr hab. Marek Łyp                                                |         |            |             |                                    |                |
| II. WYMAGANIA WSTĘPNE                                                                                                       |                                                                                                                               |                                     |                                                                                                                     |      |                                                                  |         |            |             |                                    |                |
| Wiedza z zakresu studiów pierwszego stopnia z przedmiotów: anatomia prawidłowa człowieka, fizjologia, fizjoterapia i masaż. |                                                                                                                               |                                     |                                                                                                                     |      |                                                                  |         |            |             |                                    |                |
| III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU                                                                                        |                                                                                                                               |                                     |                                                                                                                     |      |                                                                  |         |            |             |                                    |                |
| C1                                                                                                                          | Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami w rehabilitacji oraz formami oddziaływania na narząd ruchu, celem jego ochrony. |                                     |                                                                                                                     |      |                                                                  |         |            |             |                                    |                |
| IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN                                                                            |                                                                                                                               |                                     |                                                                                                                     |      |                                                                  |         |            |             |                                    |                |
|                                                                                                                             | Wykład                                                                                                                        | Ćwiczenia                           | Konwersat.                                                                                                          | Lab. | Warsztaty                                                        | Projekt | Seminarium | Konsultacje | Egzamin/<br>zaliczenie             | Suma<br>godzin |
| Studia stacjonarne                                                                                                          | 14                                                                                                                            | 28                                  |                                                                                                                     |      |                                                                  |         |            |             | 4                                  | 46             |
| Studia niestacjonarne                                                                                                       | 8                                                                                                                             | 18                                  |                                                                                                                     |      |                                                                  |         |            |             | 4                                  | 30             |
| V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH                                                                                    |                                                                                                                               |                                     |                                                                                                                     |      |                                                                  |         |            |             |                                    |                |
| Formy zajęć                                                                                                                 |                                                                                                                               |                                     | Metody dydaktyczne                                                                                                  |      |                                                                  |         |            |             |                                    |                |
| Wykład                                                                                                                      |                                                                                                                               |                                     | Wykład problemowy z wykorzystaniem środków audiowizualnych, dyskusje, prezentacje multimedialne, analiza przypadku. |      |                                                                  |         |            |             |                                    |                |
| Ćwiczenia                                                                                                                   |                                                                                                                               |                                     | Praca w grupach, demonstracja i analiza przypadku, instruktaż, rozmowa nauczająca, symulacja.                       |      |                                                                  |         |            |             |                                    |                |
| VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ<br>Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU                                      |                                                                                                                               |                                     |                                                                                                                     |      |                                                                  |         |            |             |                                    |                |
| Lp.                                                                                                                         | Opis przedmiotowych efektów uczenia się                                                                                       |                                     |                                                                                                                     |      |                                                                  |         |            |             | Odniesienie do efektu kierunkowego |                |
| Wiedza:                                                                                                                     |                                                                                                                               |                                     |                                                                                                                     |      |                                                                  |         |            |             |                                    |                |
| P_W01                                                                                                                       | Zna w pogłębionym stopniu specyfikę rehabilitacji i zagadnienia z nią utożsamiane.                                            |                                     |                                                                                                                     |      |                                                                  |         |            |             | K_W03,<br>K_W04                    |                |
| P_W02                                                                                                                       | Zna w pogłębionym stopniu i rozumie wpływ zmniejszonej aktywności ruchowej na ustrój człowieka.                               |                                     |                                                                                                                     |      |                                                                  |         |            |             | K_W03,<br>K_W04                    |                |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                          |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| P_W03                          | Zna w pogłębionym stopniu i rozumie charakterystykę anatomopatologiczną wad kręgosłupa i kończyn dolnych.                                                                                                                                                                                 | K_W03,<br>K_W04                                          |
| <b>Umiejętności:</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                          |
| P_U01                          | Wykorzystuje różne formy aktywności w nauczaniu ruchu oraz potrafi planować i kontrolować proces opanowywania umiejętności ruchowych.                                                                                                                                                     | K_U04, K_U27                                             |
| P_U02                          | Realizuje zachowania ruchowe chroniące kręgosłup w czynnościach życia codziennego w pracy z różnymi grupami społecznymi.                                                                                                                                                                  | K_U06, K_U20                                             |
| P_U03                          | Krytycznie ocenia informacje podawane w literaturze rehabilitacyjnej.                                                                                                                                                                                                                     | K_U15                                                    |
| <b>Kompetencje społeczne:</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                          |
| P_K01                          | Jest gotów do poszerzania swojej wiedzy w zakresie profilaktyki zdrowotnej i propagowania zachowań prozdrowotnych.                                                                                                                                                                        | K_K01                                                    |
| P_K02                          | Jest gotów do rozpoznania społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby.                                                                                                                                                                                                    | K_K09                                                    |
| <b>VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                          |
| <b>Lp.</b>                     | <b>Wykład:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się</b> |
| W1                             | Fizjoterapia a rehabilitacja.                                                                                                                                                                                                                                                             | P_W01                                                    |
| W2                             | Polski Model Rehabilitacji, zasady zespołu rehabilitacji.                                                                                                                                                                                                                                 | P_W01                                                    |
| W3                             | Podejście fizjoterapeuty do pacjenta – ocena aktualnego stanu funkcjonalnego, dokumentacja tego stanu i analiza zmian. Specyfika aktywności ruchowej osób starszych, kinezyprofilaktyka gerontologiczna                                                                                   | P_W01, P_W02                                             |
| W4                             | Kompensacja, regeneracja, adaptacja.                                                                                                                                                                                                                                                      | P_W01, P_W02                                             |
| W5                             | Badanie pacjenta: a. ogólne, b. miejscowe.                                                                                                                                                                                                                                                | P_W01, P_W02                                             |
| W6                             | Zaburzenia podporowej i ruchowej funkcji szkieletu, ocena postawy ciała człowieka. Wady postawy. Charakterystyka anatomopatologiczna wad kręgosłupa w płaszczyźnie strzałkowej, bocznych skrzywień kręgosłupa, kolan koślawych i szpotawych, stopy płaskiej                               | P_W01, P_W02,<br>P_W03                                   |
| W7                             | Upośledzenie sprawności i wydolności fizycznej. Wpływ zmniejszonej aktywności ruchowej na ustrój człowieka. Siedzące tryb życia.                                                                                                                                                          | P_W01, P_W02,<br>P_W03                                   |
| W8                             | Fizjoprofilaktyka. Podstawy metody McKenzie w trosce o własny kręgosłup. Szkoła pleców dla dzieci i dorosłych – kształtowanie poprawnego wykonywania codziennych czynności.                                                                                                               | P_W01, P_W02,<br>P_W03                                   |
| <b>Lp.</b>                     | <b>Ćwiczenia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się</b> |
| Ćw1                            | Badanie przedmiotowe ogólne i miejscowe. Statyczne i dynamiczne badanie pacjenta.                                                                                                                                                                                                         | P_U01, P_U02,<br>P_U03, P_K01,<br>P_K02                  |
| Ćw2                            | Podporowa i ruchowa funkcja szkieletu. Analiza funkcji szkieletu w utrzymaniu postawy ciała. Budowa segmentu ruchowego.                                                                                                                                                                   | P_U01, P_U02,<br>P_U03, P_K01,<br>P_K02                  |
| Ćw3                            | Mięśnie toniczne i fazowe. Triada mięśni stabilizujących lędźwiową część kręgosłupa.                                                                                                                                                                                                      | P_U01, P_U02,<br>P_U03, P_K01,<br>P_K02                  |
| Ćw4                            | Analiza pozycji spoczynkowych i roboczych, ocena prawidłowej postawy w podstawowych czynnościach ruchowych, analiza zrównoważenia ciała i optymalnego rozkładu sił ciężenia w pozycji pionowej i siedząc. Prawidłowa pozycja siedząc aktywnie i relaksacyjnie. Prawidłowa pozycja leżąca. | P_U01, P_U02,<br>P_U03, P_K01,<br>P_K02                  |

|     |                                                                                                                      |                                                          |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Ćw5 | Możliwości odciążenia kręgosłupa stojąc. Pozycje antalgiczne. Program „szkoły pleców”, przykładowe treningi.         | P_U01, P_U02,<br>P_U03, P_K01,<br>P_K02                  |
| Ćw6 | Metoda McKenziego, podział na zespoły kliniczne.                                                                     | P_U01, P_U02,<br>P_U03, P_K01,<br>P_K02                  |
| Ćw7 | Ćwiczenia aktywizujące mięsień poprzeczny brzucha. Ćwiczenia mięśni brzucha w fazie podostrej i przewlekłej choroby. | P_U01, P_U02,<br>P_U03, P_K01,<br>P_K02                  |
| Ćw8 | Formy aktywności ruchowej dla osób starszych. Profilaktyka osteoporozy.                                              | P_U01, P_U02,<br>P_U03, P_K01,<br>P_K02                  |
| Lp. | <b>Praca własna:</b>                                                                                                 | <b>Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się</b> |
| PW1 | Zaplanowanie symulowanego zabiegu rehabilitacyjnego w ramach pracy w grupach oraz jej objaśnienie.                   | P_U01, P_U02,<br>P_U03, P_K01,<br>P_K02                  |
| PW2 | Przygotowanie się do zaliczenia przedmiotu w formie pisemnej.                                                        | P_W01, P_W02,<br>P_W03                                   |

#### VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| Przedmiotowe efekty uczenia się | Metoda weryfikacji              |                      |                          |                                      |                                            |                                |                                               |                                  |                                   |                        | Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU |
|---------------------------------|---------------------------------|----------------------|--------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------|
|                                 | Egzamin ustny/ opisowy/ testowy | Zaliczenie – pisemne | Esej/ referat/ portfolio | Wykonanie sprawozdań laboratoryjnych | Prezentacja i obrona projektu indywidualna | Prezentacja projektu grupowego | Symulacja zabiegu rehabilitacyjnego w grupach | Przygotowanie projektu grupowego | Karty obserwacji /karty samooceny | Aktywność na zajęciach |                                                   |
| P_W01                           |                                 | x                    |                          |                                      |                                            |                                |                                               |                                  |                                   |                        | Wykład                                            |
| P_W02                           |                                 | x                    |                          |                                      |                                            |                                |                                               |                                  |                                   |                        | Wykład                                            |
| P_W03                           |                                 | x                    |                          |                                      |                                            |                                |                                               |                                  |                                   |                        | Wykład                                            |
| P_U01                           |                                 |                      |                          |                                      |                                            |                                | x                                             |                                  | x                                 |                        | Ćwiczenia                                         |
| P_U02                           |                                 |                      |                          |                                      |                                            |                                | x                                             |                                  | x                                 |                        | Ćwiczenia                                         |
| P_U03                           |                                 |                      |                          |                                      |                                            |                                | x                                             |                                  | x                                 |                        | Ćwiczenia                                         |
| P_K01                           |                                 |                      |                          |                                      |                                            |                                | x                                             |                                  | x                                 | x                      | Ćwiczenia                                         |
| P_K02                           |                                 |                      |                          |                                      |                                            |                                | x                                             |                                  | x                                 | x                      | Ćwiczenia                                         |

**Wykład:** zaliczenie przedmiotu w formie pisemnej, obecność na zajęciach.

**Ćwiczenia:** zaliczenie umiejętności bieżących w ramach ćwiczeń, analiza studium przypadku, symulacje zabiegu rehabilitacyjnego w ramach pracy grupowej, dyskusja.

#### XI. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

| Rodzaj aktywności ECTS                                                                                           | Obciążenie studenta |                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------|
|                                                                                                                  | Studia stacjonarne  | Studia niestacjonarne |
| Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) | 42 h                | 26 h                  |
| Egzamin/zaliczenie                                                                                               | 4 h                 | 4 h                   |
| Udział w konsultacjach                                                                                           | ---                 | ---                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                      |                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|
| Praca własna studenta, w tym:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 29 h                 | 45 h                 |
| - Przygotowanie eseju                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 8 h                  | 12 h                 |
| - Przeprowadzenie badań literaturowych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ---                  | ---                  |
| - Przeprowadzenie badań empirycznych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ---                  | ---                  |
| - Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ---                  | ---                  |
| - Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 11 h                 | 23 h                 |
| - Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 10 h                 | 10 h                 |
| <b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>75 h / 3 ECTS</b> | <b>75 h / 3 ECTS</b> |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 46 h / 1,8 ECTS      | 30 h / 1,2 ECTS      |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 50 h / 2 ECTS        | 50 h / 2 ECTS        |
| <b>X. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                      |                      |
| <b>Literatura podstawowa przedmiotu:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                      |                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Borowicz A. M., Kinesiotaping w kosmetologii u osób po 65 roku życia, <a href="http://wydawnictwo.wseit.edu.pl/wp-content/uploads/2020/06/Kinesiotaping-w-kosmetologii-u-os%C3%B3b-po-65-roku-%C5%BCycia.pdf">http://wydawnictwo.wseit.edu.pl/wp-content/uploads/2020/06/Kinesiotaping-w-kosmetologii-u-os%C3%B3b-po-65-roku-%C5%BCycia.pdf</a></li> <li>- Kwolek A., Rehabilitacja medyczna, T. I-II, Wydawnictwo Urban &amp; Partner, Wrocław 2013.</li> <li>- Milanowska K., Kinezyterapia, PZWL, Warszawa 2014.</li> </ul> |                      |                      |
| <b>Literatura uzupełniająca przedmiotu:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                      |                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fizjoterapia Polska (czasopismo).</li> <li>- Tajniki rehabilitacji. Jak poradzić sobie z bólem i wrócić do sprawności po urazie, Tom Walters Cordoza Glen 2024.</li> <li>- Hides J., Houdges P., Richardson C., Saulicz E. (red.), Kinezyterapia w stabilizacji kompleksu lędźwiowo-miednicznego, Wydawnictwo Elsevier Urban &amp; Partner, Wrocław 2009.</li> <li>- Rehabilitacja w praktyce (czasopismo).</li> </ul>                                                                                                         |                      |                      |
| <b>Inne materiały dydaktyczne:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                      |                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- projektory i rzutniki multimedialne; pokazy i prezentacje przygotowane przez prowadzącego,</li> <li>- przyrządy pomiarowe: goniometr, taśma centymetrowa, pion.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                      |                      |

| I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                |            |                                                                                                                    |                                                                  |         |            |             |                                    |                |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------|------------|-------------|------------------------------------|----------------|
| KOD PRZEDMIOTU:<br><b>P12</b>                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Dermatologia estetyczna</b> |            |                                                                                                                    |                                                                  |         |            |             |                                    |                |
| Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                |            |                                                                                                                    | Filia w Warszawie<br>Spolecznej Akademii Nauk z siedzibą w Łodzi |         |            |             |                                    |                |
| Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                |            |                                                                                                                    | Kosmetologia, studia II stopnia                                  |         |            |             |                                    |                |
| Profil kształcenia:                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                |            |                                                                                                                    | PRAKTYCZNY                                                       |         |            |             |                                    |                |
| Nazwa specjalności:                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                |            |                                                                                                                    | Nie dotyczy                                                      |         |            |             |                                    |                |
| Rodzaj modułu kształcenia:                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                |            |                                                                                                                    | Podstawowy i kierunkowy / kształtujący umiejętności praktyczne   |         |            |             |                                    |                |
| Punkty ECTS:                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                |            |                                                                                                                    | 3 ECTS                                                           |         |            |             |                                    |                |
| Rok / Semestr:                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                |            |                                                                                                                    | I / 1                                                            |         |            |             |                                    |                |
| Osoba koordynująca przedmiot:                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                |            |                                                                                                                    | prof. dr hab. n. med. Franciszek Seneczko                        |         |            |             |                                    |                |
| II. WYMAGANIA WSTĘPNE                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                |            |                                                                                                                    |                                                                  |         |            |             |                                    |                |
| Podstawy w dziedzinie histologii, fizjologii, dermatologii.                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                |            |                                                                                                                    |                                                                  |         |            |             |                                    |                |
| III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                |            |                                                                                                                    |                                                                  |         |            |             |                                    |                |
| C1                                                                                     | Zaznajomienie studentów z zagadnieniami dermatologii estetycznej, obejmującymi starzenie się skóry, problemy estetyczne ciała oraz techniki terapeutyczne mające na celu spowolnienie procesów starzenia, zachowanie przez możliwie jak najdłuższy czas dobrej sprawności życiowej oraz dobrego wyglądu i samopoczucia. |                                |            |                                                                                                                    |                                                                  |         |            |             |                                    |                |
| IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                |            |                                                                                                                    |                                                                  |         |            |             |                                    |                |
|                                                                                        | Wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ćwiczenia                      | Konwersat. | Lab.                                                                                                               | Warsztaty                                                        | Projekt | Seminarium | Konsultacje | Egzamin/<br>zaliczenie             | Suma<br>godzin |
| Studia stacjonarne                                                                     | 28                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 28                             |            |                                                                                                                    |                                                                  |         |            |             | 4                                  | 60             |
| Studia niestacjonarne                                                                  | 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 18                             |            |                                                                                                                    |                                                                  |         |            |             | 4                                  | 34             |
| V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                |            |                                                                                                                    |                                                                  |         |            |             |                                    |                |
| Formy zajęć                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                |            | Metody dydaktyczne                                                                                                 |                                                                  |         |            |             |                                    |                |
| Wykład                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                |            | Wykład problemowy z dyskusją. Zajęcia prowadzone zdalnie z wykorzystaniem platformy Teams - zajęcia synchroniczne. |                                                                  |         |            |             |                                    |                |
| Ćwiczenia                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                |            | Prezentacja multimedialna, dyskusja, case study, zajęcia w grupach.                                                |                                                                  |         |            |             |                                    |                |
| VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ<br>Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                |            |                                                                                                                    |                                                                  |         |            |             |                                    |                |
| Lp.                                                                                    | Opis przedmiotowych efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                |            |                                                                                                                    |                                                                  |         |            |             | Odniesienie do efektu kierunkowego |                |
| Wiedza:                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                |            |                                                                                                                    |                                                                  |         |            |             |                                    |                |
| P_W01                                                                                  | Zna w pogłębionym stopniu zastosowanie metod dermatologii estetycznej, przeciwwskazania oraz działania niepożądane.                                                                                                                                                                                                     |                                |            |                                                                                                                    |                                                                  |         |            |             | K_W05                              |                |
| Umiejętności:                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                |            |                                                                                                                    |                                                                  |         |            |             |                                    |                |
| P_U01                                                                                  | Potrafi przeprowadzić wywiad z pacjentem w zakresie dermatologii estetycznej.                                                                                                                                                                                                                                           |                                |            |                                                                                                                    |                                                                  |         |            |             | K_U05, K_U06                       |                |

|                                |                                                                                                                           |                                                          |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| P_U02                          | Rozpoznaje, analizuje i ocenia najczęstsze powikłania po zabiegu dermatologii estetycznej.                                | K_U12                                                    |
| P_U03                          | Potrafi wskazać właściwą metodę zabiegową do występującego problemu estetycznego oraz zasugerować konsultację z lekarzem. | K_U12                                                    |
| <b>Kompetencje społeczne:</b>  |                                                                                                                           |                                                          |
| P_K01                          | Jest gotów do wykonywania zawodu kosmetyka we współpracy z lekarzami zajmującymi się medycyną estetyczną.                 | K_K08                                                    |
| P_K02                          | Jest gotów przestrzegać zasad etycznych w swoich działaniach.                                                             | K_K03                                                    |
| P_K03                          | Jest gotów propagować odpowiedzialną postawę w kwestii częstości stosowania zabiegów z zakresu dermatologii estetycznej.  | K_K05                                                    |
| <b>VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA</b> |                                                                                                                           |                                                          |
| <b>Lp.</b>                     | <b>Wykład:</b>                                                                                                            | <b>Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się</b> |
| W1                             | Przegląd zabiegów medycyny estetycznej stosowanych w dermatologii.                                                        | P_W01, P_U02, P_K01                                      |
| W2                             | Zastosowanie peelingów medycznych w dermatologii.                                                                         | P_W01, P_U02, P_U03, P_K01                               |
| W3                             | Zastosowanie toksyny botulinowej w dermatologii.                                                                          | P_W01, P_U02, P_U03, P_K01                               |
| W4                             | Zastosowanie wypełniaczy w dermatologii.                                                                                  | P_W01, P_U02, P_U03, P_K01                               |
| W5                             | Zastosowanie laserów w dermatologii.                                                                                      | P_W01, P_U02, P_U03, P_K01                               |
| W6                             | Mezoterapia w dermatologii.                                                                                               | P_W01, P_U02, P_U03, P_K01                               |
| W7                             | Powikłania po zabiegach dermatologii estetycznej.                                                                         | P_W01, P_U02, P_U03, P_K01                               |
| <b>Lp.</b>                     | <b>Ćwiczenia:</b>                                                                                                         | <b>Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się</b> |
| Ćw1                            | Znaczenie komórek macierzystych w medycynie estetycznej.                                                                  | P_W01, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02, P_K03                 |
| Ćw2                            | Mezoterapia – rodzaje, wskazania, powikłania, case study.                                                                 | P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03          |
| Ćw3                            | Peelingi chemiczne – rodzaje, wskazania, powikłania, case study.                                                          | P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03          |
| Ćw4                            | Laseroterapia - wskazania, powikłania, case study.                                                                        | P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03          |
| Ćw5                            | Wypełniacze - wskazania, powikłania, case study.                                                                          | P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03          |

|     |                                                                                                          |                                                          |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Ćw6 | Pielęgnacja okołozabiegowa skóry.                                                                        | P_W01, P_U03,<br>P_K01, P_K02,<br>P_K03                  |
| Lp. | <b>Praca własna:</b>                                                                                     | <b>Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się</b> |
| PW1 | Przygotowanie się do zaliczenia przedmiotu.                                                              | P_W01                                                    |
| PW2 | Opracowanie prezentacji i przygotowanie się do wystąpienia publicznego dotyczącego medycyny estetycznej. | P_U01, P_U02,<br>P_U03, P_K01,<br>P_K02, P_K03           |

#### VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| Przedmiotowe efekty uczenia się | Metoda weryfikacji |                      |                          |                                      |                                     |                                |                                     |                                  |                                   |                        | Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU |
|---------------------------------|--------------------|----------------------|--------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------|
|                                 | Egzamin pisemny    | Zaliczenie – pisemne | Esej/ referat/ portfolio | Wykonanie sprawozdań laboratoryjnych | Prezentacja i wystąpienie publiczne | Prezentacja projektu grupowego | Przygotowanie projektu indywidualny | Przygotowanie projektu grupowego | Karty obserwacji /karty samooceny | Aktywność na zajęciach |                                                   |
| P_W01                           | x                  |                      |                          |                                      |                                     |                                |                                     |                                  |                                   |                        | Wykład / ćwiczenia                                |
| P_U01                           | x                  |                      |                          |                                      | x                                   |                                |                                     |                                  |                                   | x                      | Ćwiczenia                                         |
| P_U02                           | x                  |                      |                          |                                      | x                                   |                                |                                     |                                  |                                   | x                      | Ćwiczenia                                         |
| P_U03                           | x                  |                      |                          |                                      | x                                   |                                |                                     |                                  |                                   | x                      | Ćwiczenia                                         |
| P_K01                           |                    |                      |                          |                                      | x                                   |                                |                                     |                                  |                                   | x                      | Wykład / ćwiczenia                                |
| P_K02                           |                    |                      |                          |                                      | x                                   |                                |                                     |                                  |                                   | x                      | Wykład / ćwiczenia                                |
| P_K03                           |                    |                      |                          |                                      | x                                   |                                |                                     |                                  |                                   | x                      | Wykład / ćwiczenia                                |

**Wykład:** egzamin z przedmiotu w formie pisemnej (egzamin problemowy z pytaniami otwartymi).

**Ćwiczenia:** zaliczenie przedmiotu poprzez opracowanie prezentacji multimedialnej i merytorycznej dotyczącej medycyny estetycznej, obserwacja studenta, dyskusja.

#### IX. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

| Rodzaj aktywności ECTS                                                                                           | Obciążenie studenta |                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------|
|                                                                                                                  | Studia stacjonarne  | Studia niestacjonarne |
| Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) | 56 h                | 30 h                  |
| Egzamin/zaliczenie                                                                                               | 4 h                 | 4 h                   |
| Udział w konsultacjach                                                                                           | ---                 | ---                   |
| Praca własna studenta, w tym:                                                                                    | 15 h                | 41 h                  |
| - Przygotowanie eseju                                                                                            | ---                 | ---                   |
| - Przeprowadzenie badań literaturowych                                                                           | ---                 | ---                   |
| - Przeprowadzenie badań empirycznych                                                                             | ---                 | ---                   |
| - Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)                            | ---                 | ---                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|
| - Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 10 h                 | 36 h                 |
| - Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5 h                  | 5 h                  |
| <b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>75 h / 3 ECTS</b> | <b>75 h / 3 ECTS</b> |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem                                                                                                                                                                                                                                                        | 60 h / 2,4 ECTS      | 34 h / 1,4 ECTS      |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne                                                                                                                                                                                                                                                         | 50 h / 2 ECTS        | 50 h / 2 ECTS        |
| <b>X. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |                      |
| <b>Literatura podstawowa przedmiotu:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                      |                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– Współczesna dermatologia tom 1, pod red. Lidii Rudnickiej, Małgorzaty Olszewskiej, Adrianny Rakowskiej, Marty Sar-Pomian. PZWL, Warszawa 2022.</li> <li>– Medycyna estetyczna: podręcznik dla studentów kosmetologii, pod red. Andrzeja Przyłipiaka, PZWL, Warszawa 2017.</li> </ul>     |                      |                      |
| <b>Literatura uzupełniająca przedmiotu:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                      |                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– Baumann L., Dermatologia estetyczna, PZWL, Warszawa 2013.</li> <li>– Domagalska M., Wpływ liposukcji ultradźwiękowej na redukcję cellulitu: dieta jako element terapii, „Kosmetologia Estetyczna” nr 3, 2021, s. 101-110.</li> <li>– pisma branżowe: Kosmetologia estetyczna.</li> </ul> |                      |                      |
| <b>Inne materiały dydaktyczne:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                      |                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– prezentacje multimedialne,</li> <li>– wyposażenie gabinetu dermatologicznego,</li> <li>– strony internetowe związane z tematyką przedmiotu.</li> </ul>                                                                                                                                   |                      |                      |

| I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE                                                                                                                 |                                                                                                                                  |                            |                                                                                                                                                 |      |                                                                  |         |            |             |                                    |                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------|---------|------------|-------------|------------------------------------|----------------|
| KOD PRZEDMIOTU:<br><b>P13</b>                                                                                                                                 |                                                                                                                                  | <b>Surowce kosmetyczne</b> |                                                                                                                                                 |      |                                                                  |         |            |             |                                    |                |
| Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:                                                                                                          |                                                                                                                                  |                            |                                                                                                                                                 |      | Filia w Warszawie<br>Spolecznej Akademii Nauk z siedzibą w Łodzi |         |            |             |                                    |                |
| Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:                                                                                                                   |                                                                                                                                  |                            |                                                                                                                                                 |      | Kosmetologia, studia II stopnia                                  |         |            |             |                                    |                |
| Profil kształcenia:                                                                                                                                           |                                                                                                                                  |                            |                                                                                                                                                 |      | PRAKTYCZNY                                                       |         |            |             |                                    |                |
| Nazwa specjalności:                                                                                                                                           |                                                                                                                                  |                            |                                                                                                                                                 |      | Nie dotyczy                                                      |         |            |             |                                    |                |
| Rodzaj modułu kształcenia:                                                                                                                                    |                                                                                                                                  |                            |                                                                                                                                                 |      | Podstawowy i kierunkowy / kształtujący umiejętności praktyczne   |         |            |             |                                    |                |
| Punkty ECTS:                                                                                                                                                  |                                                                                                                                  |                            |                                                                                                                                                 |      | 3 ECTS                                                           |         |            |             |                                    |                |
| Rok / Semestr:                                                                                                                                                |                                                                                                                                  |                            |                                                                                                                                                 |      | I / 2                                                            |         |            |             |                                    |                |
| Osoba koordynująca przedmiot:                                                                                                                                 |                                                                                                                                  |                            |                                                                                                                                                 |      | dr hab. Daniel Załuski                                           |         |            |             |                                    |                |
| II. WYMAGANIA WSTĘPNE                                                                                                                                         |                                                                                                                                  |                            |                                                                                                                                                 |      |                                                                  |         |            |             |                                    |                |
| Kursy z zakresu chemii kosmetycznej oraz receptury kosmetycznej na studiach I stopnia, podstawowa znajomość składników aktywnych występujących w kosmetykach. |                                                                                                                                  |                            |                                                                                                                                                 |      |                                                                  |         |            |             |                                    |                |
| III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU                                                                                                                          |                                                                                                                                  |                            |                                                                                                                                                 |      |                                                                  |         |            |             |                                    |                |
| C1                                                                                                                                                            | Wyposażenie studentów w szczegółową wiedzę w zakresie surowców kosmetycznych ze szczególnym ukierunkowaniem na surowce roślinne. |                            |                                                                                                                                                 |      |                                                                  |         |            |             |                                    |                |
| C2                                                                                                                                                            | Zapoznanie studentów z głównymi grupami związków roślinnych biologicznie czynnych.                                               |                            |                                                                                                                                                 |      |                                                                  |         |            |             |                                    |                |
| C3                                                                                                                                                            | Zapoznanie studentów z prawidłowym nazewnictwem roślinnych surowców kosmetycznych.                                               |                            |                                                                                                                                                 |      |                                                                  |         |            |             |                                    |                |
| IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN                                                                                                              |                                                                                                                                  |                            |                                                                                                                                                 |      |                                                                  |         |            |             |                                    |                |
|                                                                                                                                                               | Wykład                                                                                                                           | Ćwiczenia                  | Konwersat.                                                                                                                                      | Lab. | Warsztaty                                                        | Projekt | Seminarium | Konsultacje | Egzamin/<br>zaliczenie             | Suma<br>godzin |
| Studia stacjonarne                                                                                                                                            | 28                                                                                                                               | 28                         |                                                                                                                                                 |      |                                                                  |         |            |             | 4                                  | 60             |
| Studia niestacjonarne                                                                                                                                         | 12                                                                                                                               | 18                         |                                                                                                                                                 |      |                                                                  |         |            |             | 4                                  | 34             |
| V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH                                                                                                                      |                                                                                                                                  |                            |                                                                                                                                                 |      |                                                                  |         |            |             |                                    |                |
| Formy zajęć                                                                                                                                                   |                                                                                                                                  |                            | Metody dydaktyczne                                                                                                                              |      |                                                                  |         |            |             |                                    |                |
| Wykład                                                                                                                                                        |                                                                                                                                  |                            | Wykład poglądowy z wykorzystaniem sprzętu audiowizualnego. Zajęcia prowadzone zdalnie z wykorzystaniem platformy Teams - zajęcia synchroniczne. |      |                                                                  |         |            |             |                                    |                |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                     |                                                                                                                                  |                            | Zajęcia seminaryjne, dyskusja; zajęcia laboratoryjne – analiza surowców kosmetycznych.                                                          |      |                                                                  |         |            |             |                                    |                |
| VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ<br>Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU                                                                        |                                                                                                                                  |                            |                                                                                                                                                 |      |                                                                  |         |            |             |                                    |                |
| Lp.                                                                                                                                                           | Opis przedmiotowych efektów uczenia się                                                                                          |                            |                                                                                                                                                 |      |                                                                  |         |            |             | Odniesienie do efektu kierunkowego |                |
| Wiedza:                                                                                                                                                       |                                                                                                                                  |                            |                                                                                                                                                 |      |                                                                  |         |            |             |                                    |                |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                          |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| P_W01                          | Charakteryzuje kosmetyki na podstawie ich funkcji chemicznych oraz zna w pogłębionym stopniu skład i rolę surowców zapachowych i innych surowców stosowanych w preparatach kosmetycznych.                                                                                                                                     | K_W09                                                    |
| P_W02                          | Zna w pogłębionym stopniu standardowe surowce stosowane w kosmetyce.                                                                                                                                                                                                                                                          | K_W09                                                    |
| P_W03                          | Zna w pogłębionym stopniu metody analizy fizykochemicznej i mikrobiologicznej stosowane do oceny jakości surowców kosmetycznych w warunkach laboratoryjnych.                                                                                                                                                                  | K_W23,<br>K_W27                                          |
| <b>Umiejętności:</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                          |
| P_U01                          | Potrafi analizować i oceniać surowce kosmetyczne na podstawie ich właściwości fizykochemicznych, składu i zastosowania w produktach kosmetycznych.                                                                                                                                                                            | K_U16, K_U24,<br>K_U26                                   |
| P_U02                          | Potrafi wykorzystać poznane metody i techniki laboratoryjne w celu oceny jakości surowców i produktów kosmetycznych.                                                                                                                                                                                                          | K_U09, K_U24                                             |
| <b>Kompetencje społeczne:</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                          |
| P_K01                          | Jest gotów do oceny własnej wiedzy, wykazywania inicjatywy w śledzeniu innowacji w zakresie surowców kosmetycznych oraz rozwijania umiejętności istotnych dla praktyki zawodowej kosmetologa.                                                                                                                                 | K_K01                                                    |
| <b>VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                          |
| <b>Lp.</b>                     | <b>Wykład:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się</b> |
| W1                             | Omówienie poszczególnych grup podstawowych surowców kosmetycznych: funkcji, źródeł występowania, wymagań i kryteriów oceny ich przydatności.                                                                                                                                                                                  | P_W01, P_W02,<br>P_U01, P_K01                            |
| W2                             | Charakterystyka najważniejszych surowców kosmetycznych, ich właściwości fizykochemiczne, ich otrzymywanie i wykorzystanie w kosmetyce do produkcji preparatów kosmetycznych i higienicznych stosowanych do pielęgnacji skóry, włosów oraz paznokci: substancje nawilżające, zagęstniki, węglowodory i silikony.               | P_W01, P_W02,<br>P_W03, P_U01,<br>P_K01                  |
| W3                             | Charakterystyka najważniejszych surowców kosmetycznych, ich właściwości fizykochemiczne, ich otrzymywanie i wykorzystanie w kosmetyce do produkcji preparatów kosmetycznych i higienicznych stosowanych do pielęgnacji skóry, włosów oraz paznokci: konserwanty i przeciwutleniacze, barwniki i pigmenty.                     | P_W01, P_W02,<br>P_W03, P_U01,<br>P_K01                  |
| W4                             | Charakterystyka najważniejszych surowców kosmetycznych, ich właściwości fizykochemiczne, ich otrzymywanie i wykorzystanie w kosmetyce do produkcji preparatów kosmetycznych i higienicznych stosowanych do pielęgnacji skóry, włosów oraz paznokci: substancje lipidowe, substancje pomocnicze, środki powierzchniowo czynne. | P_W01, P_W02,<br>P_W03, P_U01,<br>P_K01                  |
| W5                             | Charakterystyka najważniejszych surowców kosmetycznych, ich właściwości fizykochemiczne, ich otrzymywanie i wykorzystanie w kosmetyce do produkcji preparatów kosmetycznych i higienicznych stosowanych do pielęgnacji skóry, włosów oraz paznokci: polimery w kosmetologii, środki deodorujące i antyperspiranty.            | P_W01, P_W02,<br>P_W03, P_U01,<br>P_K01                  |
| <b>Lp.</b>                     | <b>Ćwiczenia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się</b> |
| Ćw1                            | Nomenklatura surowców kosmetycznych (nazewnictwo INCI, INN, IUPAC, Ph. Eur) w świetle najnowszych uregulowań prawnych.                                                                                                                                                                                                        | P_W01, P_W02,<br>P_U01, P_K01                            |
| Ćw2                            | Fizykochemiczna ocena wybranych surowców kosmetycznych, ocena ich jakości, standaryzacja.                                                                                                                                                                                                                                     | P_W01–P_W03,<br>P_U01–P_U02,<br>P_K01                    |
| Ćw3                            | Zasady bezpieczeństwa stosowania surowców kosmetycznych, działanie uboczne, interakcje i przeciwwskazania.                                                                                                                                                                                                                    | P_W01, P_W02,<br>P_U01, P_K01                            |
| Ćw4                            | Mikrobiologiczne i analityczne normy (polskie i europejskie) dotyczące surowców kosmetycznych.                                                                                                                                                                                                                                | P_W01, P_W02,<br>P_U01, P_K01                            |
| Ćw5                            | Ocena jakości wybranych surowców kosmetycznych w oparciu o ich cechy fizykochemiczne                                                                                                                                                                                                                                          | P_W01–P_W03,<br>P_U01 – P_U02,<br>P_K01                  |

| Lp. | Praca własna:                                   | Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się |
|-----|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| PW1 | Studia literaturowe.                            | P_W01, P_W02, P_W03                               |
| PW2 | Przygotowanie do zajęć i zaliczenia przedmiotu. | P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_K01          |

#### VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| Przedmiotowe efekty uczenia się | Metoda weryfikacji |                      |                          |                                      |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        | Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU |
|---------------------------------|--------------------|----------------------|--------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------|
|                                 | Egzamin testowy    | Zaliczenie – testowe | Esej/ referat/ portfolio | Wykonanie sprawozdań laboratoryjnych | Prezentacja i obrona projektu indywidualna | Prezentacja projektu grupowego | Przygotowanie projektu indywidualny | Przygotowanie projektu grupowego | Karty obserwacji /karty samooceny | Aktywność na zajęciach |                                                   |
| P_W01                           | x                  |                      |                          |                                      |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        | Wykłady                                           |
| P_W02                           | x                  |                      |                          |                                      |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        | Wykłady                                           |
| P_W03                           | x                  |                      |                          |                                      |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        | Wykłady                                           |
| P_U01                           |                    | x                    |                          |                                      |                                            |                                |                                     |                                  | x                                 | x                      | Ćwiczenia                                         |
| P_U02                           |                    | x                    |                          |                                      |                                            |                                |                                     |                                  | x                                 | x                      | Ćwiczenia                                         |
| P_K01                           |                    | x                    |                          |                                      |                                            |                                |                                     |                                  |                                   | x                      | Ćwiczenia                                         |

#### Egzamin końcowy:

**Wykład:** zaliczenie przedmiotu w formie egzaminu pisemnego oraz dodatkowo ustnego (na ocenę) w przypadku osób z niewystarczającą liczbą punktów (w przypadku zabraknięcia do zaliczenia 1 punktu na podstawie przeprowadzonego testu). Egzamin pisemny w formie testu (pytania otwarte i zamknięte). Egzamin poprawkowy: w formie pisemnej.

**Ćwiczenia:** zaliczenie pisemne na ostatnich zajęciach w formie pytań zamkniętych, karta pracy, udział w dyskusji grupowej, obserwacja studenta.

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: obecność na ćwiczeniach (dwie nieobecności w semestrze stanowią podstawę do uzyskania niezaliczenia tego semestru), pozytywna ocena wystawiona przez prowadzącego ćwiczenia (średnia wszystkich ocen uzyskanych przez studenta w trakcie ćwiczeń i aktywność podczas zajęć).

Kryterium oceny:

| Procent punktów | Ocena            |
|-----------------|------------------|
| 92-100%         | Bardzo dobry     |
| 84-91%          | Dobry plus       |
| 76-83%          | Dobry            |
| 68-75%          | Dostateczny plus |
| 60-67%          | Dostateczny      |
| 0-59%           | Niedostateczny   |

#### Ocena kompetencji społecznych:

- ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja),
- dyskusja w czasie zajęć, opinie kolegów.

#### IX. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

| Rodzaj aktywności ECTS                                                                                           | Obciążenie studenta |                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------|
|                                                                                                                  | Studia stacjonarne  | Studia niestacjonarne |
| Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) | 56 h                | 30 h                  |
| Egzamin/zaliczenie                                                                                               | 4 h                 | 4 h                   |

|                                                                                                |                      |                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|
| Praca własna studenta, w tym:                                                                  | 15 h                 | 41 h                 |
| - Przygotowanie eseju                                                                          | ---                  | ---                  |
| - Przeprowadzenie badań literaturowych                                                         | ---                  | ---                  |
| - Przeprowadzenie badań empirycznych                                                           | ---                  | ---                  |
| - Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)          | ---                  | ---                  |
| - Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych                                                     | 10 h                 | 36 h                 |
| - Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia                                           | 5 h                  | 5 h                  |
| <b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS</b>                    | <b>75 h / 3 ECTS</b> | <b>75 h / 3 ECTS</b> |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem                     | 60 h / 2,4 ECTS      | 34 h / 1,4 ECTS      |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne                      | 50 h / 2 ECTS        | 50 h / 2 ECTS        |
| <b>X. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE</b>                                |                      |                      |
| <b>Literatura podstawowa przedmiotu:</b>                                                       |                      |                      |
| – Stanisław Kohlmunzer, Farmakognozja. Podręcznik dla studentów farmacji, PZWL, Warszawa 2024. |                      |                      |
| – Jabłońska-Trypuć, A. i Czerpak, R. Roślinne surowce kosmetyczne, MedPharm, Wrocław 2019.     |                      |                      |
| <b>Literatura uzupełniająca przedmiotu:</b>                                                    |                      |                      |
| – Eliza Lamer-Zarawska, Fitoterapia i leki roślinne, PZWL, Warszawa 2020.                      |                      |                      |
| <b>Inne materiały dydaktyczne:</b>                                                             |                      |                      |
| – środki audiowizualne,                                                                        |                      |                      |
| – wyposażenie pracowni specjalistycznej.                                                       |                      |                      |

| I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE                                          |                                                                                                                                     |                                        |            |                                                                                                                         |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------|------------|-------------|------------------------------------|----------------|
| KOD PRZEDMIOTU:<br><b>P14</b>                                                          |                                                                                                                                     | <b>Wybrane problemy endokrynologii</b> |            |                                                                                                                         |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:                                   |                                                                                                                                     |                                        |            |                                                                                                                         | Filia w Warszawie<br>Społeczna Akademia Nauk z siedzibą w Łodzi |         |            |             |                                    |                |
| Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:                                            |                                                                                                                                     |                                        |            |                                                                                                                         | Kosmetologia, studia II stopnia                                 |         |            |             |                                    |                |
| Profil kształcenia:                                                                    |                                                                                                                                     |                                        |            |                                                                                                                         | PRAKTYCZNY                                                      |         |            |             |                                    |                |
| Nazwa specjalności:                                                                    |                                                                                                                                     |                                        |            |                                                                                                                         | Nie dotyczy                                                     |         |            |             |                                    |                |
| Rodzaj modułu kształcenia:                                                             |                                                                                                                                     |                                        |            |                                                                                                                         | Podstawowy i kierunkowy / kształtujący umiejętności praktyczne  |         |            |             |                                    |                |
| Punkty ECTS:                                                                           |                                                                                                                                     |                                        |            |                                                                                                                         | 3 ECTS                                                          |         |            |             |                                    |                |
| Rok / Semestr:                                                                         |                                                                                                                                     |                                        |            |                                                                                                                         | I / 2                                                           |         |            |             |                                    |                |
| Osoba koordynująca przedmiot:                                                          |                                                                                                                                     |                                        |            |                                                                                                                         | dr n. med. Monika Szkultecka-Dębek                              |         |            |             |                                    |                |
| II. WYMAGANIA WSTĘPNE                                                                  |                                                                                                                                     |                                        |            |                                                                                                                         |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| Podstawy biologii, fizjologii, patofizjologii, anatomia człowieka.                     |                                                                                                                                     |                                        |            |                                                                                                                         |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU                                                   |                                                                                                                                     |                                        |            |                                                                                                                         |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| C1                                                                                     | Zapoznanie studentów z najczęstszymi chorobami gruczołów dokrewnych, z ich przebiegiem, rozpoznawaniem, diagnozowaniem i leczeniem. |                                        |            |                                                                                                                         |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| C2                                                                                     | Zapoznanie z wpływem zaburzeń endokrynologicznych na zmiany skóry i jej przydatków oraz na zmiany sylwetki.                         |                                        |            |                                                                                                                         |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN                                       |                                                                                                                                     |                                        |            |                                                                                                                         |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
|                                                                                        | Wykład                                                                                                                              | Ćwiczenia                              | Konwersat. | Lab.                                                                                                                    | Warsztaty                                                       | Projekt | Seminarium | Konsultacje | Egzamin/<br>zaliczenie             | Suma<br>godzin |
| Studia stacjonarne                                                                     | 28                                                                                                                                  | 28                                     |            |                                                                                                                         |                                                                 |         |            |             | 4                                  | 60             |
| Studia niestacjonarne                                                                  | 12                                                                                                                                  | 18                                     |            |                                                                                                                         |                                                                 |         |            |             | 4                                  | 34             |
| V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH                                               |                                                                                                                                     |                                        |            |                                                                                                                         |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| Formy zajęć                                                                            |                                                                                                                                     |                                        |            | Metody dydaktyczne                                                                                                      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| Wykład                                                                                 |                                                                                                                                     |                                        |            | Zajęcia prowadzone zdalnie z wykorzystaniem platformy Teams - zajęcia synchroniczne. Wykład, prezentacja multimedialna. |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| Ćwiczenia                                                                              |                                                                                                                                     |                                        |            | Praca w grupach, dyskusje, case study, instruktaż.                                                                      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ<br>Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU |                                                                                                                                     |                                        |            |                                                                                                                         |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| Lp.                                                                                    | Opis przedmiotowych efektów uczenia się                                                                                             |                                        |            |                                                                                                                         |                                                                 |         |            |             | Odniesienie do efektu kierunkowego |                |
| Wiedza:                                                                                |                                                                                                                                     |                                        |            |                                                                                                                         |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| P_W01                                                                                  | Student definiuje procesy fizjologiczne układu wydzielania wewnętrznego człowieka.                                                  |                                        |            |                                                                                                                         |                                                                 |         |            |             | K_W04                              |                |

|                                |                                                                                                                                                                |                                                          |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| P_W02                          | Student zna w pogłębionym stopniu i rozumie parametry prawidłowego i nieprawidłowego funkcjonowania układu wydzielania wewnętrznego.                           | K_W04,<br>K_W05                                          |
| P_W03                          | Student zna w pogłębionym stopniu podstawy endokrynologii, zaburzeń wpływających na zmiany skóry i jej przydatków oraz na zmiany sylwetki.                     | K_W05                                                    |
| <b>Umiejętności:</b>           |                                                                                                                                                                |                                                          |
| P_U01                          | Student potrafi wskazać badania diagnostyczne w wybranych chorobach endokrynologicznych i udzielić porady.                                                     | K_U03, K_U07                                             |
| P_U02                          | Student potrafi rozpoznać otyłość i anoreksję oraz ocenić ryzyko pojawienia się innych chorób w przebiegu tych zaburzeń odżywiania.                            | K_U07                                                    |
| P_U03                          | Student potrafi udzielić wstępnej porady osobie otyłej w zakresie diety i rodzaju aktywności fizycznej.                                                        | K_U04, K_U06,<br>K_U20                                   |
| <b>Kompetencje społeczne:</b>  |                                                                                                                                                                |                                                          |
| P_K01                          | Student ma świadomość potrzeby stałego doskazywania się.                                                                                                       | K_K01                                                    |
| <b>VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA</b> |                                                                                                                                                                |                                                          |
| <b>Lp.</b>                     | <b>Wykład:</b>                                                                                                                                                 | <b>Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się</b> |
| W1                             | Wprowadzenie do endokrynologii. Podział i mechanizm działania ludzkich hormonów.                                                                               | P_W01, P_W03,<br>P_W04                                   |
| W2                             | Zagadnienia autoimmunologiczne w endokrynologii.                                                                                                               | P_W04, P_U01                                             |
| W3                             | Podwzgórze i przysadka, gruczoł tarczowy, nadnercza, jądra, jajniki.                                                                                           | P_W02, P_W03,<br>P_U01                                   |
| W4                             | Wpływ chorób endokrynologicznych na zmiany w obrębie skóry i przydatków (część I) - choroby tarczycy, hiperandrogenizm.                                        | P_W02, P_W03,<br>P_W04                                   |
| W5                             | Wpływ chorób endokrynologicznych na zmiany w obrębie skóry i przydatków (część II) - zespół Cushinga, niedoczynność nadnerczy.                                 | P_W01, P_W02,<br>P_W03, P_U01                            |
| W6                             | Otyłość i anoreksja- choroby zmieniające sylwetkę i jakość tkanki skórnej.                                                                                     | P_W03, P_W04,<br>P_U01                                   |
| W7                             | Farmakoterapia endokrynologiczna z uwzględnieniem działań ubocznych występujących przy długotrwałym stosowaniu leków, w tym hormonów steroidowych i płciowych. | P_W01, P_W02,<br>P_W03                                   |
| <b>Lp.</b>                     | <b>Ćwiczenia:</b>                                                                                                                                              | <b>Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się</b> |
| Ćw1                            | Wpływ chorób endokrynologicznych na zmiany w obrębie skóry i przydatków (część I) - choroby tarczycy, hiperandrogenizm.                                        | P_W02, P_W03,<br>P_U01                                   |
| Ćw2                            | Wpływ chorób endokrynologicznych na zmiany w obrębie skóry i przydatków (część II) - choroby przysadki, guzy neuroendokrynne.                                  | P_W02, P_W03,<br>P_U01, P_K01                            |
| Ćw3                            | Otyłość i anoreksja- choroby zmieniające sylwetkę i jakość tkanki skórnej.                                                                                     | P_W02, P_W03,<br>P_U01, P_U02,<br>P_U03, P_K01           |
| Ćw4                            | Farmakoterapia endokrynologiczna z uwzględnieniem działań ubocznych występujących przy długotrwałym stosowaniu leków, w tym hormonów steroidowych i płciowych. | P_W02, P_W03,<br>P_U01, P_K01                            |
| Ćw5                            | Endokrynologia wieku starczego.                                                                                                                                | P_W01, P_W02,<br>P_W03, P_U01,<br>P_K01                  |

|     |                                                                                                                                     |                                                          |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Ćw6 | Endokrynologia ciąży.                                                                                                               | P_W01, P_W02,<br>P_W03, P_K01                            |
| Lp. | Praca własna:                                                                                                                       | Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się        |
| PW1 | Przygotowanie się do zajęć i egzaminu końcowego                                                                                     | P_W01, P_W02,<br>P_W03, P_U01,<br>P_U02, P_U03,<br>P_K01 |
| PW2 | Przygotowanie i prezentacja projektu grupowego polegającego na przedstawieniu wybranej wybranego problemu z zakresu endokrynologii. | P_W02, P_W03,<br>P_U01, P_K01                            |

#### VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| Przedmiotowe efekty uczenia się | Metoda weryfikacji |                                        |                          |                                      |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        | Metoda zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU |
|---------------------------------|--------------------|----------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------|
|                                 | Egzamin testowy    | Zaliczenie – ustne / opisowe / testowe | Esej/ referat/ portfolio | Wykonanie sprawozdań laboratoryjnych | Prezentacja i obrona projektu indywidualna | Prezentacja projektu grupowego | Przygotowanie projektu indywidualny | Przygotowanie projektu grupowego | Karty obserwacji /karty samooceny | Aktywność na zajęciach |                                                    |
| P_W01                           | x                  |                                        |                          |                                      |                                            |                                |                                     |                                  |                                   | x                      | Wykład / ćwiczenia                                 |
| P_W02                           | x                  |                                        |                          |                                      |                                            |                                |                                     |                                  |                                   | x                      | Wykład / ćwiczenia                                 |
| P_W03                           | x                  |                                        |                          |                                      |                                            |                                |                                     |                                  |                                   | x                      | Wykład / ćwiczenia                                 |
| P_U01                           | x                  |                                        |                          |                                      |                                            | x                              |                                     | x                                |                                   | x                      | Wykład / ćwiczenia                                 |
| P_U02                           | x                  |                                        |                          |                                      |                                            | x                              |                                     | x                                |                                   | x                      | Wykład / ćwiczenia                                 |
| P_U03                           | x                  |                                        |                          |                                      |                                            |                                |                                     |                                  |                                   | x                      | Wykład / ćwiczenia                                 |
| P_K01                           |                    |                                        |                          |                                      |                                            | x                              |                                     | x                                |                                   | x                      | ćwiczenia                                          |

**Wykład:** egzamin końcowy odbywa się po zakończeniu II semestru w formie testu wyboru. Test składa się z 20 pytań testowych. Warunkiem zaliczenia egzaminu jest wynik pozytywny min 60% punktów. Pytania merytorycznie obejmują program kształcenia z Wybranych problemów endokrynologii.

**Ćwiczenia:** Zaliczenie – średnia na podstawie ocen z kartkówki podczas zajęć w formie testu, obecności na zajęciach (w przypadku absencji usprawiedliwienie absencji), aktywność na ćwiczeniach, prezentacja grupowa wybranego zagadnienia i odpowiedź na pytania związane z prezentowanym tematem.

#### Ocena kompetencji społecznych:

- ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja)
- dyskusja w czasie zajęć (aktywność na zajęciach)

Zaliczenie egzaminu na oceny następuje wg. przedstawionego poniżej kryteriów ocen (% poprawnych odpowiedzi) na podstawie udzielonych odpowiedzi w trakcie egzaminu pisemnego.

Poniżej 60% - ocena 2 = 11pkt; 60%-70% - 3 = 12 -13pkt; 71% -75% 3,5 =14-15pkt; 76%-85% 4 = 16-17pkt; 86%-90% 4,5 =18 pkt; 91%-100% 5 =19 -20 pkt

#### IX. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

| Rodzaj aktywności | Obciążenie studenta |
|-------------------|---------------------|
|-------------------|---------------------|

| ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Studia stacjonarne   | Studia niestacjonarne |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------|
| <b>Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady/ćwiczenia)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 56 h                 | 30 h                  |
| Egzamin/zaliczenie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4 h                  | 4 h                   |
| Udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ---                  | ---                   |
| Praca własna studenta, w tym:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 15 h                 | 41 h                  |
| - Przygotowanie eseju                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ---                  | ---                   |
| - Przeprowadzenie badań literaturowych                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ---                  | ---                   |
| - Przeprowadzenie badań empirycznych                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ---                  | ---                   |
| - Projekt (przygotowanie i prezentacja)                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 8 h                  | 15 h                  |
| - Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 h                  | 21 h                  |
| - Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 5 h                  | 5 h                   |
| <b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>75 h / 3 ECTS</b> | <b>75 h / 3 ECTS</b>  |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem                                                                                                                                                                                                                                                                       | 60 h / 2,4 ECTS      | 34 h / 1,4 ECTS       |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne                                                                                                                                                                                                                                                                        | 50 h / 2 ECTS        | 50 h / 2 ECTS         |
| <b>XI. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |                       |
| <b>Literatura podstawowa przedmiotu:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                      |                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– Endokrynologia wieku rozwojowego, pod red. Beaty Pyrżak, Mieczysława Walczaka, PZWL, Warszawa 2023.</li> <li>– Gajewski P., Interna Szczeklika 2023/24: Mały podręcznik, Medycyna Praktyczna, Kraków 2023/24.</li> <li>– Musiał C., Trychologia kosmetyczna i lekarska, PZWL, Warszawa 2022.</li> </ul> |                      |                       |
| <b>Literatura uzupełniająca przedmiotu:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                      |                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ruchała M., Gurgul E., Artykuł: Co dermatolog powinien wiedzieć o skórnej manifestacji chorób endokrynologicznych, podyplomie.pl, Dermatologia po dyplomie, s. 1, 2013.</li> <li>– Zgliczyński W., Endokrynologia, T. I-II, Wielka Interna, Medical Tribune Polska, Warszawa 2021.</li> </ul>           |                      |                       |
| <b>Inne materiały dydaktyczne:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– projektory i rzutniki multimedialne;</li> <li>– prezentacje i pokazy przygotowane przez prowadzącego;</li> <li>– strony internetowe zawierające informacje przydatne w nauce przedmiotu, filmy edukacyjne</li> </ul>                                                                                    |                      |                       |

| I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE                                                                                                                                                |                                                                                                |                                                    |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                 |         |            |             |                        |                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------|------------|-------------|------------------------|----------------|
| KOD PRZEDMIOTU:<br><b>P15</b>                                                                                                                                                                |                                                                                                | <b>Plastyczna i kosmetyczna korekcja wad ciała</b> |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                 |         |            |             |                        |                |
| Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:                                                                                                                                         |                                                                                                |                                                    |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Filia w Warszawie<br>Społeczna Akademia Nauk z siedzibą w Łodzi |         |            |             |                        |                |
| Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:                                                                                                                                                  |                                                                                                |                                                    |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Kosmetologia, studia II stopnia                                 |         |            |             |                        |                |
| Profil kształcenia:                                                                                                                                                                          |                                                                                                |                                                    |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | PRAKTYCZNY                                                      |         |            |             |                        |                |
| Nazwa specjalności:                                                                                                                                                                          |                                                                                                |                                                    |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Nie dotyczy                                                     |         |            |             |                        |                |
| Rodzaj modułu kształcenia:                                                                                                                                                                   |                                                                                                |                                                    |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Podstawowy i kierunkowy / kształtujący umiejętności praktyczne  |         |            |             |                        |                |
| Punkty ECTS:                                                                                                                                                                                 |                                                                                                |                                                    |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 ECTS                                                          |         |            |             |                        |                |
| Rok / Semestr:                                                                                                                                                                               |                                                                                                |                                                    |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | II / 4                                                          |         |            |             |                        |                |
| Osoba koordynująca przedmiot:                                                                                                                                                                |                                                                                                |                                                    |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | dr n. med. Małgorzata L. Kmiec                                  |         |            |             |                        |                |
| II. WYMAGANIA WSTĘPNE                                                                                                                                                                        |                                                                                                |                                                    |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                 |         |            |             |                        |                |
| Znajomość podstaw anatomii i fizjologii skóry oraz chorób dermatologicznych, różnicowania zmian chorobowych i defektów kosmetycznych. Podstawową umiejętność analizy przypadków klinicznych. |                                                                                                |                                                    |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                 |         |            |             |                        |                |
| III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU                                                                                                                                                         |                                                                                                |                                                    |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                 |         |            |             |                        |                |
| C1                                                                                                                                                                                           | Zapoznanie studentów z niechirurgicznymi metodami rekonstrukcji i korekcji wad ciała.          |                                                    |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                 |         |            |             |                        |                |
| C2                                                                                                                                                                                           | Nabycie wiedzy w zakresie technik operacyjnych stosowanych rekonstrukcji i korekcji wad ciała. |                                                    |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                 |         |            |             |                        |                |
| C3                                                                                                                                                                                           | Rozwinięcie wiedzy na temat psychologicznych i społecznych aspektów chirurgii plastycznej.     |                                                    |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                 |         |            |             |                        |                |
| C4                                                                                                                                                                                           | Kształtowanie umiejętności analizy przypadków klinicznych.                                     |                                                    |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                 |         |            |             |                        |                |
| C5                                                                                                                                                                                           | Podniesienie świadomości na temat bezpieczeństwa, powikłań i etyki w chirurgii estetycznej     |                                                    |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                 |         |            |             |                        |                |
| IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN                                                                                                                                             |                                                                                                |                                                    |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                 |         |            |             |                        |                |
|                                                                                                                                                                                              | Wykład                                                                                         | Ćwiczenia                                          | Konwersat. | Lab.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Warsztaty                                                       | Projekt | Seminarium | Konsultacje | Egzamin/<br>zaliczenie | Suma<br>godzin |
| Studia stacjonarne                                                                                                                                                                           | 14                                                                                             | 28                                                 |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                 |         |            |             | 4                      | 46             |
| Studia niestacjonarne                                                                                                                                                                        | 8                                                                                              | 12                                                 |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                 |         |            |             | 4                      | 24             |
| V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH                                                                                                                                                     |                                                                                                |                                                    |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                 |         |            |             |                        |                |
| Formy zajęć                                                                                                                                                                                  |                                                                                                |                                                    |            | Metody dydaktyczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                 |         |            |             |                        |                |
| Wykład                                                                                                                                                                                       |                                                                                                |                                                    |            | Wykład: jednostka dydaktyczna, w tym wykład klasyczny problemowy - prezentacje multimedialne, film dydaktyczny prezentujący techniki zabiegowe, interakcja ze studentami - elementy dyskusji dydaktycznej, pytania i odpowiedzi, informacje. Zajęcia prowadzone zdalnie z wykorzystaniem platformy Teams - zajęcia synchroniczne. |                                                                 |         |            |             |                        |                |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                    |                                                                                                |                                                    |            | Studium przypadku, praca własna studenta - opracowanie i prezentacja analizy przypadków korekty wad ciała; praca w grupach – opracowywanie strategii terapeutycznych dla pacjentów na podstawie studiów przypadków.                                                                                                               |                                                                 |         |            |             |                        |                |
| VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ<br>Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU                                                                                                       |                                                                                                |                                                    |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                 |         |            |             |                        |                |

| Lp.                            | Opis przedmiotowych efektów uczenia się                                                                                                                                                                  | Odniesienie do efektu kierunkowego                |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <b>Wiedza:</b>                 |                                                                                                                                                                                                          |                                                   |
| P_W01                          | Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu anatomii i fizjologii człowieka, ze szczególnym uwzględnieniem powłoki skórnej w odpowiedzi miejscowej i ogólnej na uraz i operację.                                 | K_W04                                             |
| P_W02                          | Zna i rozumie w pogłębionym stopniu procedury pielęgnacji skóry w procesach chorobowych oraz zastosowanie dostępnych technik i metod w plastyce i estetyce wad ciała, zgodnie ze zleceniem lekarza.      | K_W05                                             |
| P_W03                          | Zna w stopniu pogłębionym metody rewitalizacji skóry, dostępne techniki i metody w plastyce i estetyce wad ciała.                                                                                        | K_W06                                             |
| P_W04                          | Zna w pogłębionym stopniu zastosowanie preparatów i materiałów korygujących defekty skóry, uwzględniające podstawowe zadania plastyki i korekcji wad ciała.                                              | K_W08                                             |
| <b>Umiejętności:</b>           |                                                                                                                                                                                                          |                                                   |
| P_U01                          | Przeprowadza analizy przypadków klinicznych, dobiera badania i testy niezbędne dla realizowania przypadków z zakresu plastyki i korekcji wad ciała oraz je dokumentuje                                   | K_U03                                             |
| P_U02                          | Potrafi przeprowadzić działania terapeutyczne i edukacyjne przed i po zabiegach z zakresu plastyki i korekcji wad ciała oraz potrafi zaprezentować możliwości, które daje plastyka i korekcja wad ciała. | K_U04                                             |
| P_U03                          | Opracowuje pisemne analizy i przygotowuje ustne wystąpienia w zakresie przetworzonych przez siebie danych.                                                                                               | K_U15                                             |
| <b>Kompetencje społeczne:</b>  |                                                                                                                                                                                                          |                                                   |
| P_K01                          | Jest świadomy roli wiedzy i umiejętności w rozwiązywaniu problemów zawodowych.                                                                                                                           | K_K01                                             |
| P_K02                          | Jest gotów do krytycznej oceny własnych kompetencji w obszarze wiedzy i umiejętności dobieranych narzędzi oraz nowych rozwiązań w plastyce i korekcji wad ciała                                          | K_K02                                             |
| P_K03                          | Jest gotów do współpracy z przedstawicielami innych zawodów z zakresu plastyki i korekcji wad ciała, w celu rozwiązywania złożonych problemów związanych ze zdrowiem klienta.                            | K_K08                                             |
| P_K04                          | Jest gotów do promocji zdrowego stylu życia oraz promocję zdrowia z zakresu plastyki i korekcji wad ciała w trakcie działań zawodowych.                                                                  | K_K09                                             |
| <b>VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA</b> |                                                                                                                                                                                                          |                                                   |
| Lp.                            | Wykład:                                                                                                                                                                                                  | Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się |
| W1                             | Wprowadzenie do plastyki i rekonstrukcji wad ciała                                                                                                                                                       | P_W01-P_W04,<br>P_U01- P_U03,<br>P_K01- P_K04     |
| W2                             | Chirurgiczne metody korekcji i rekonstrukcji ciała - możliwości naprawcze: plastyka piersi, nosa, powiek, uszu, liposukcja)                                                                              |                                                   |
| W3                             | Niechirurgiczne metody estetyczne - możliwości naprawcze: kwas hialuronowy, toksyna botulinowa, laseroterapia                                                                                            |                                                   |
| W4                             | Kosmetologia stomatologiczna                                                                                                                                                                             |                                                   |
| W5                             | Psychologiczne aspekty korekty wad ciała                                                                                                                                                                 |                                                   |
| W6                             | Bezpieczeństwo i etyka w plastycznej korekcji wad ciała                                                                                                                                                  |                                                   |
| W7                             | Czynniki wpływające na wygląd blizny (ogólne i miejscowe) oraz możliwości zapobiegania powikłaniom w gojeniu i kształtowaniu blizny szczególnie w okolicach twarzy i szyi.                               |                                                   |
| Lp.                            | Ćwiczenia:                                                                                                                                                                                               | Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się |
| Ćw1                            | Przypadki kliniczne - analiza problemu.                                                                                                                                                                  |                                                   |

|     |                                                                                                                                                                                                                     |                                                          |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Ćw2 | Przypadki kliniczne - plan terapii, dobór techniki                                                                                                                                                                  | P_W01-P_W04,<br>P_U01- P_U03,<br>P_K01- P_K04            |
| Ćw3 | Przypadki kliniczne - potencjalne korzyści, oczekiwane rezultaty.                                                                                                                                                   |                                                          |
| Ćw4 | Przypadki kliniczne - tworzenie planu postępowania pozabiegowego, rehabilitacji pozabiegowej i pielęgnacji domowej.                                                                                                 |                                                          |
| Ćw5 | Przypadki kliniczne - analiza wpływu na samoocenę pacjenta                                                                                                                                                          |                                                          |
| Ćw6 | Praca nad projektem końcowym: Przygotowanie indywidualnych planów terapeutycznych - case study na temat wybranego przypadku korekty wad ciała.                                                                      |                                                          |
| Ćw7 | Prezentacja projektu końcowego – ocena i omówienie efektów pracy nad case study. Dyskusja grupowa.                                                                                                                  |                                                          |
| Lp. | <b>Praca własna:</b>                                                                                                                                                                                                | <b>Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się</b> |
| PW1 | Przygotowanie do zajęć poprzez analizę materiałów dydaktycznych.                                                                                                                                                    | P_W01-P_W04                                              |
| PW2 | Przygotowanie się do zajęć i aktywny w nich udział. Przygotowanie do prezentacji projektu końcowego - case study. Studiowanie literatury fachowej dotyczącej konsultacji kosmetycznej, diagnostyki i suplementacji. | P_W01-P_W04,<br>P_U01- P_U03,<br>P_K01- P_K04            |

#### VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| Przedmiotowe efekty uczenia się | Metoda weryfikacji |            |                          |                                              |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        | Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU |
|---------------------------------|--------------------|------------|--------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------|
|                                 | Egzamin testowy    | Zaliczenie | Esej/ referat/ portfolio | Realizacja zadań do wykonania na ćwiczeniach | Prezentacja i obrona projektu indywidualna | Prezentacja projektu grupowego | Przygotowanie projektu indywidualny | Przygotowanie projektu grupowego | Karty obserwacji /karty samooceny | Aktywność na zajęciach |                                                   |
| P_W01                           |                    | x          |                          |                                              |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        | wykład                                            |
| P_W02                           |                    | x          |                          |                                              |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        | wykład                                            |
| P_W03                           |                    | x          |                          |                                              |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        | wykład                                            |
| P_W04                           |                    | x          |                          |                                              |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        | wykład                                            |
| P_U01                           |                    |            |                          |                                              |                                            |                                | x                                   |                                  |                                   | x                      | ćwiczenia                                         |
| P_U02                           |                    |            |                          |                                              |                                            |                                | x                                   |                                  |                                   | x                      | ćwiczenia                                         |
| P_U03                           |                    |            |                          |                                              |                                            |                                | x                                   |                                  |                                   | x                      | ćwiczenia                                         |
| P_K01                           |                    |            |                          |                                              |                                            |                                | x                                   |                                  |                                   | x                      | ćwiczenia                                         |
| P_K02                           |                    |            |                          |                                              |                                            |                                | x                                   |                                  |                                   | x                      | ćwiczenia                                         |
| P_K03                           |                    |            |                          |                                              |                                            |                                | x                                   |                                  |                                   | x                      | ćwiczenia                                         |
| P_K04                           |                    |            |                          |                                              |                                            |                                | x                                   |                                  |                                   | x                      | ćwiczenia                                         |

**Wykłady:** Zaliczenie końcowe z Plastycznych i estetycznych metod korekty wad ciała odbywa się w formie testu z wielokrotną liczbą odpowiedzi, z których student wybiera jedną prawidłową. Pytania merytorycznie obejmują program kształcenia z Plastycznych i estetycznych metod korekty wad ciała. Maksymalna liczba punktów 20. Wynik pozytywny min 11 punktów. Warunkiem podejścia do zaliczenia pisemnego jest zaliczenie ćwiczeń.

Kryteria oceny: 20-19 pkt- bdb; 18-17 pkt – db+; 16- 15 pkt – db; 14- 13 pkt – dst+; 12- 11 pkt – dst.

**Ćwiczenia:** Zaliczanie z oceną uwzględniające: obserwacja umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji projektu case study. Sprawdzanie postępów na bieżąco podczas zajęć praktycznych, aktywność na ćwiczeniach, obecność na zajęciach. W przypadku absencji usprawiedliwienie absencji i zaliczenie materiału. Przygotowanie projektu końcowego. Student może uzyskać maksymalnie 10 punktów z każdej czynności na ćwiczeniach. Łącznie: 60 punktów.

Kryterium oceny wykonania konkretnej czynności przygotowania do projektu:

1. Interpretacja zdobytych danych (analiza przypadku) (0 – braki w analizie problemu; 1 – podstawowa analiza; 2 – pełna analiza przypadku);
2. Opis technik zabiegowych (plan terapii) (0 – brak opisu; 1 – niepełny opis; 2 – szczegółowy opis);
3. Analiza ryzyka i efektów (0 – brak analizy; 1 – podstawowa analiza; 2 – pełna analiza);

4. Poprawność używania specjalistycznego słownictwa (0 – brak użycia lub błędne użycie terminologii; 1 – częściowa poprawność; 2 – poprawne i adekwatne użycie słownictwa);
5. Umiejętność komunikacji werbalnej i niewerbalnej (0 – brak komunikacji lub niewłaściwa; 1 – ograniczona skuteczność komunikacji; 2 – poprawna komunikacja).

Drugi etap stanowi przedstawienie przygotowanego projektu Case study uwzględniającego rozwinięcie analitycznego myślenia, umiejętności planowania terapii i oceny skuteczności procedur korekcyjnych wad ciała. Warunkiem zaliczenia projektu jest jego przygotowanie w stopniu merytorycznym oraz prezentacja i omówienie projektu końcowego (case study). Student może uzyskać maksymalnie 10 punktów z zajęć z przygotowania do projektu.

Kryterium oceny wykonania projektu i jego przedstawienie (za każdy element może otrzymać maksymalnie 2 pkt):

1. Merytoryka (0 – braki w treści; 1 – skrótowe omówienie; 2 – szczegółowe informacje).
2. Warstwa graficzna (0 – brak sekcji graficznej; 1 – prezentacja wizualna wymaga poprawek; 2 – wysokiej jakości materiały graficzne);
3. Literatura (0 – brak odniesień do literatury; 1 – częściowe uzupełnienie literatury; 2 – poprawne i aktualne źródła);
4. Poprawność używania specjalistycznego słownictwa (0 – brak użycia lub błędne użycie terminologii; 1 – częściowa poprawność; 2 – poprawne i adekwatne użycie słownictwa);
5. Umiejętność komunikacji werbalnej i niewerbalnej (0 – brak komunikacji lub niewłaściwa; 1 – ograniczona skuteczność komunikacji; 2 – poprawna komunikacja).

Ocena z zaliczenia ćwiczeń jest wystawiana na podstawie zdobytej sumy punktów: (0-35 pkt ndst); (36-40 pkt) dst; (41-45 pkt) dst+; (46-50 pkt) db; (51-55 pkt) db+; (56-60 pkt) bdb

Z ćwiczeń student otrzymuje trzy oceny: jedną z wykonywanych czynności/zadań praktycznych na zajęciach w kontakcie, drugą z aktywności na zajęciach, trzecią z projektu i jego przedstawienia. Na ocenę końcową składa się średnia arytmetyczna z uzyskanych ocen powiększona lub pomniejszona o zaangażowanie i postawę studenta podczas zajęć.

#### Ocena kompetencji społecznych:

- ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja)
- dyskusja w czasie zajęć (aktywność na zajęciach)

### IX. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

| Rodzaj aktywności<br>ECTS                                                                                        | Obciążenie studenta   |                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------|
|                                                                                                                  | Studia<br>stacjonarne | Studia<br>niestacjonarne |
| Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) | 42 h                  | 20 h                     |
| Egzamin/zaliczenie                                                                                               | 4 h                   | 4 h                      |
| Udział w konsultacjach                                                                                           | --                    | --                       |
| Praca własna studenta, w tym:                                                                                    | 4 h                   | 26 h                     |
| - Przygotowanie eseju                                                                                            | --                    | --                       |
| - Przeprowadzenie badań literaturowych                                                                           | --                    | --                       |
| - Przeprowadzenie badań empirycznych                                                                             | --                    | --                       |
| - Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)                            | 2 h                   | 10 h                     |
| - Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych                                                                       | ---                   | 14 h                     |
| - Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia                                                             | 2 h                   | 2 h                      |
| <b>Summaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS</b>                                     | <b>50 h / 2 ECTS</b>  | <b>50 h / 2 ECTS</b>     |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem                                       | 46 h / 1,8 ECTS       | 24 h / 1 ECTS            |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne                                        | 25 h / 1 ECTS         | 25 h / 1 ECTS            |

### X. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

#### Literatura podstawowa przedmiotu:

- Przyłipiak A. (pod red.), Medycyna estetyczna: podręcznik dla studentów kosmetologii, PZWL, Warszawa 2017.
- Noszczyk M., Medycyna piękności, PZWL, Warszawa 2016.

#### Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Dawid Murawa, Aldona Michalak, Izabela Szwed, Jakub Migoń, Instrumentarium i techniki zabiegów w chirurgii rekonstrukcyjnej i plastycznej. Wyd. PZWL, Warszawa 2023.
- Szewdo J. Rehabilitacja po operacjach estetycznych. Wyd. PZWL, Warszawa 2017.

**Inne materiały dydaktyczne:**

- Prezentacje multimedialne i filmy dydaktyczne udostępnione przez prowadzonego zajęcia.
- Studia przypadków – opracowane przez prowadzącego zajęcia.

| I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE                                                     |                                                                                                                                                                       |                        |                                                                                                                                    |                                                                  |           |         |            |             |                                    |                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------|---------|------------|-------------|------------------------------------|----------------|
| KOD PRZEDMIOTU:<br><b>P16</b>                                                                     |                                                                                                                                                                       | <b>Onkologia skóry</b> |                                                                                                                                    |                                                                  |           |         |            |             |                                    |                |
| Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:                                              |                                                                                                                                                                       |                        |                                                                                                                                    | Filia w Warszawie<br>Społecznej Akademii Nauk z siedzibą w Łodzi |           |         |            |             |                                    |                |
| Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:                                                       |                                                                                                                                                                       |                        |                                                                                                                                    | Kosmetologia, studia II stopnia                                  |           |         |            |             |                                    |                |
| Profil kształcenia:                                                                               |                                                                                                                                                                       |                        |                                                                                                                                    | PRAKTYCZNY                                                       |           |         |            |             |                                    |                |
| Nazwa specjalności:                                                                               |                                                                                                                                                                       |                        |                                                                                                                                    | Nie dotyczy                                                      |           |         |            |             |                                    |                |
| Rodzaj modułu kształcenia:                                                                        |                                                                                                                                                                       |                        |                                                                                                                                    | Podstawowy i kierunkowy / kształtujący umiejętności praktyczne   |           |         |            |             |                                    |                |
| Punkty ECTS:                                                                                      |                                                                                                                                                                       |                        |                                                                                                                                    | 2 ECTS                                                           |           |         |            |             |                                    |                |
| Rok / Semestr:                                                                                    |                                                                                                                                                                       |                        |                                                                                                                                    | II / 4                                                           |           |         |            |             |                                    |                |
| Osoba koordynująca przedmiot:                                                                     |                                                                                                                                                                       |                        |                                                                                                                                    | dr n. med. Michał Seneczko, prof. SAN                            |           |         |            |             |                                    |                |
| II. WYMAGANIA WSTĘPNE                                                                             |                                                                                                                                                                       |                        |                                                                                                                                    |                                                                  |           |         |            |             |                                    |                |
| Znajomość budowy i funkcji skóry, znajomość metod diagnostyki skóry oraz dermatologii klinicznej. |                                                                                                                                                                       |                        |                                                                                                                                    |                                                                  |           |         |            |             |                                    |                |
| III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU                                                              |                                                                                                                                                                       |                        |                                                                                                                                    |                                                                  |           |         |            |             |                                    |                |
| C1                                                                                                | Zapoznanie studentów z podstawami kancerogenezy, zasadami skojarzonego leczenia onkologicznego i jego powikłaniami.                                                   |                        |                                                                                                                                    |                                                                  |           |         |            |             |                                    |                |
| C2                                                                                                | Zapoznanie studentów z aktualnymi możliwościami diagnostycznymi w onkologii skóry i koniecznością współpracy z innymi specjalistami.                                  |                        |                                                                                                                                    |                                                                  |           |         |            |             |                                    |                |
| C3                                                                                                | Zapoznanie studentów z różnymi zmianami powłok ciała mogącymi usposabiać do rozwoju nowotworu, być nowotworem „In situ” lub w pełni rozwiniętym nowotworem złośliwym. |                        |                                                                                                                                    |                                                                  |           |         |            |             |                                    |                |
| IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN                                                  |                                                                                                                                                                       |                        |                                                                                                                                    |                                                                  |           |         |            |             |                                    |                |
|                                                                                                   | Wykład                                                                                                                                                                | Ćwiczenia              | Konwersat.                                                                                                                         | Lab.                                                             | Warsztaty | Projekt | Seminarium | Konsultacje | Egzamin/<br>zaliczenie             | Suma<br>godzin |
| Studia stacjonarne                                                                                | 14                                                                                                                                                                    | 28                     |                                                                                                                                    |                                                                  |           |         |            |             | 4                                  | 46             |
| Studia niestacjonarne                                                                             | 12                                                                                                                                                                    | 24                     |                                                                                                                                    |                                                                  |           |         |            |             | 4                                  | 40             |
| V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH                                                          |                                                                                                                                                                       |                        |                                                                                                                                    |                                                                  |           |         |            |             |                                    |                |
| Formy zajęć                                                                                       |                                                                                                                                                                       |                        | Metody dydaktyczne                                                                                                                 |                                                                  |           |         |            |             |                                    |                |
| Wykład                                                                                            |                                                                                                                                                                       |                        | Wykład w oparciu o prezentację multimedialną. Zajęcia prowadzone zdalnie z wykorzystaniem platformy Teams - zajęcia synchroniczne. |                                                                  |           |         |            |             |                                    |                |
| Ćwiczenia                                                                                         |                                                                                                                                                                       |                        | Ćwiczenia konwersatoryjne, dyskusja, case study.                                                                                   |                                                                  |           |         |            |             |                                    |                |
| VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ<br>Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU            |                                                                                                                                                                       |                        |                                                                                                                                    |                                                                  |           |         |            |             |                                    |                |
| Lp.                                                                                               | Opis przedmiotowych efektów uczenia się                                                                                                                               |                        |                                                                                                                                    |                                                                  |           |         |            |             | Odniesienie do efektu kierunkowego |                |
| Wiedza:                                                                                           |                                                                                                                                                                       |                        |                                                                                                                                    |                                                                  |           |         |            |             |                                    |                |

|                                |                                                                                                                                                                 |                                                          |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| P_W01                          | Student zna w pogłębionym stopniu pojęcia dotyczące onkologii skóry i kancerogenezy z uwzględnieniem czynników rakotwórczych.                                   | K_W05                                                    |
| P_W02                          | Student w pogłębionym stopniu charakteryzuje najczęściej występujące nowotwory skóry.                                                                           | K_W05                                                    |
| <b>Umiejętności:</b>           |                                                                                                                                                                 |                                                          |
| P_U01                          | Student potrafi weryfikować stany zmienione nowotworowo, ocenia stan skóry pacjenta na podstawie prawidłowo wykonanego wywiadu dermatologiczno – kosmetycznego. | K_U03, K_U04, K_U07                                      |
| P_U02                          | Student potrafi weryfikować zmiany skórne fizykalnie.                                                                                                           | K_U07                                                    |
| <b>Kompetencje społeczne:</b>  |                                                                                                                                                                 |                                                          |
| P_K01                          | Student ma świadomość społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby i potrzeby propagowania zachowań prozdrowotnych.                              | K_K09                                                    |
| P_K02                          | Student jest gotów do systematycznego aktualizowania wiedzy w zakresie nowych metod terapeutycznych w onkologii i onkologii skóry                               | K_K02                                                    |
| <b>VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA</b> |                                                                                                                                                                 |                                                          |
| <b>Lp.</b>                     | <b>Wykład:</b>                                                                                                                                                  | <b>Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się</b> |
| W1                             | Epidemiologia i etiopatogeneza nowotworów nabłonkowych skóry. Genetyczne uwarunkowania powstawania nowotworów skóry.                                            | P_W01, P_W02                                             |
| W2                             | Podstawowe pojęcia dotyczące onkologii i kancerogenezy, z uwzględnieniem czynników rakotwórczych. Pojęcie nowotworu i procesu nowotworzenia.                    | P_W01, P_W02                                             |
| W3                             | Stany przedrakowe i raki in situ.                                                                                                                               | P_W01, P_W02                                             |
| W4                             | Raki skóry (podstawnokomórkowy, kolczystokomórkowy, brodawkujący).                                                                                              | P_W01, P_W02                                             |
| W5                             | Czerniak złośliwy.                                                                                                                                              | P_W01, P_W02                                             |
| W6                             | Przerzuty nowotworów do skóry.                                                                                                                                  | P_W01, P_W02                                             |
| W7                             | Ogólnoustrojowe nowotwory z manifestacją skórą.                                                                                                                 | P_W01, P_W02                                             |
| W8                             | Leczenie raków skóry.                                                                                                                                           | P_W01, P_W02                                             |
| <b>Lp.</b>                     | <b>Ćwiczenia</b>                                                                                                                                                | <b>Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się</b> |
| Ćw1                            | Starzenie się skóry, a rozwój nowotworów. Wywiad dermatologiczno-kosmetyczny.                                                                                   | P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02                 |
| Ćw2                            | Nowotwory wywodzące się z poszczególnych elementów skóry – case study.                                                                                          | P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02                 |
| Ćw3                            | Zespoły chorobowe ze zwiększonym ryzykiem rozwoju raka skóry – case study.                                                                                      | P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02                 |
| Ćw4                            | Znamiona i nowotwory łagodne skóry – case study.                                                                                                                | P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02                 |
| Ćw5                            | Podstawowe algorytmy oceny dermatoskopowej znamion – case study.                                                                                                | P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02                 |
| <b>Lp.</b>                     | <b>Praca własna:</b>                                                                                                                                            | <b>Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się</b> |

|                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                 |                                |                          |                                      |                                     |                                |                                     |                                  |                                   |                        |                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------|
| PW1                                                                                                                                                                                                                           | Przygotowanie się do zaliczenia pisemnego.                                                      |                                |                          |                                      |                                     |                                |                                     |                                  |                                   |                        | P_W01, P_W02                                      |
| PW2                                                                                                                                                                                                                           | Przygotowanie prezentacji multimedialnej i wystąpienia publicznego dotyczącego onkologii skóry. |                                |                          |                                      |                                     |                                |                                     |                                  |                                   |                        | P_U01, P_U02, P_K01, P_K02                        |
| VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ                                                                                                                                                                                  |                                                                                                 |                                |                          |                                      |                                     |                                |                                     |                                  |                                   |                        |                                                   |
| Przedmiotowe efekty uczenia się                                                                                                                                                                                               | Metoda weryfikacji                                                                              |                                |                          |                                      |                                     |                                |                                     |                                  |                                   |                        | Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU |
|                                                                                                                                                                                                                               | Egzamin ustny/ opisowy/ testowy                                                                 | Zaliczenie – pisemne (testowe) | Esej/ referat/ portfolio | Wykonanie sprawozdań laboratoryjnych | Prezentacja i wystąpienie publiczne | Prezentacja projektu grupowego | Przygotowanie projektu indywidualny | Przygotowanie projektu grupowego | Karty obserwacji /karty samooceny | Aktywność na zajęciach |                                                   |
| P_W01                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                 | x                              |                          |                                      |                                     |                                |                                     |                                  |                                   |                        | Wykład                                            |
| P_W02                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                 | x                              |                          |                                      |                                     |                                |                                     |                                  |                                   |                        | Wykład                                            |
| P_U01                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                 |                                |                          |                                      | x                                   |                                |                                     |                                  |                                   | x                      | Ćwiczenia                                         |
| P_U02                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                 |                                |                          |                                      | x                                   |                                |                                     |                                  |                                   | x                      | Ćwiczenia                                         |
| P_K01                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                 |                                |                          |                                      | x                                   |                                |                                     |                                  | x                                 | x                      | Ćwiczenia                                         |
| P_K02                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                 |                                |                          |                                      | x                                   |                                |                                     |                                  | x                                 | x                      | Ćwiczenia                                         |
| <b>Wykład:</b> zaliczenie pisemne w formie testu.                                                                                                                                                                             |                                                                                                 |                                |                          |                                      |                                     |                                |                                     |                                  |                                   |                        |                                                   |
| <b>Ćwiczenia:</b> zaliczenie przedmiotu w formie opracowanej prezentacji multimedialnej i wystąpienia publicznego dotyczącego wybranego aspektu onkologii skóry, dyskusja, obserwacja studenta, wykonanie zadań praktycznych. |                                                                                                 |                                |                          |                                      |                                     |                                |                                     |                                  |                                   |                        |                                                   |
| IX. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS                                                                                                                                                               |                                                                                                 |                                |                          |                                      |                                     |                                |                                     |                                  |                                   |                        |                                                   |
| Rodzaj aktywności ECTS                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                 |                                |                          |                                      |                                     |                                | Obciążenie studenta                 |                                  |                                   |                        |                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                 |                                |                          |                                      |                                     |                                | Studia stacjonarne                  |                                  | Studia niestacjonarne             |                        |                                                   |
| Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)                                                                                                              |                                                                                                 |                                |                          |                                      |                                     |                                | 42 h                                |                                  | 36 h                              |                        |                                                   |
| Egzamin/zaliczenie                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                 |                                |                          |                                      |                                     |                                | 4 h                                 |                                  | 4 h                               |                        |                                                   |
| Udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                 |                                |                          |                                      |                                     |                                | ---                                 |                                  | ---                               |                        |                                                   |
| Praca własna studenta, w tym:                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                 |                                |                          |                                      |                                     |                                | 4 h                                 |                                  | 10 h                              |                        |                                                   |
| - Przygotowanie eseju                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                 |                                |                          |                                      |                                     |                                | ---                                 |                                  | ---                               |                        |                                                   |
| - Przeprowadzenie badań literaturowych                                                                                                                                                                                        |                                                                                                 |                                |                          |                                      |                                     |                                | ---                                 |                                  | ---                               |                        |                                                   |
| - Przeprowadzenie badań empirycznych                                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |                                |                          |                                      |                                     |                                | ---                                 |                                  | ---                               |                        |                                                   |
| - Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)                                                                                                                                         |                                                                                                 |                                |                          |                                      |                                     |                                | ---                                 |                                  | ---                               |                        |                                                   |
| - Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych                                                                                                                                                                                    |                                                                                                 |                                |                          |                                      |                                     |                                | 2 h                                 |                                  | 8 h                               |                        |                                                   |
| - Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |                                |                          |                                      |                                     |                                | 2 h                                 |                                  | 2 h                               |                        |                                                   |
| <b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS</b>                                                                                                                                                   |                                                                                                 |                                |                          |                                      |                                     |                                | <b>50 h / 2 ECTS</b>                |                                  | <b>50 h / 2 ECTS</b>              |                        |                                                   |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem                                                                                                                                                    |                                                                                                 |                                |                          |                                      |                                     |                                | 46 h / 1,8 ECTS                     |                                  | 40 h / 1,6 ECTS                   |                        |                                                   |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne                                                                                                                                                     |                                                                                                 |                                |                          |                                      |                                     |                                | 25 h / 1 ECTS                       |                                  | 25 h / 1 ECTS                     |                        |                                                   |
| X. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE                                                                                                                                                                      |                                                                                                 |                                |                          |                                      |                                     |                                |                                     |                                  |                                   |                        |                                                   |
| <b>Literatura podstawowa przedmiotu:</b>                                                                                                                                                                                      |                                                                                                 |                                |                          |                                      |                                     |                                |                                     |                                  |                                   |                        |                                                   |
| – Adamski Z., Kaszuba A., Dermatologia dla kosmetologów, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Medycznego, Poznań 2011.                                                                                                            |                                                                                                 |                                |                          |                                      |                                     |                                |                                     |                                  |                                   |                        |                                                   |

- Woźniak L., Zieliński K. W., Kaszuba A., Atlas patologii złośliwych nowotworów skóry, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014.
- Burgdorf W., Plewig G., Wolf H., Landhaler M., Dermatologia Braun-Falco, Wydawnictwo Czelej, Lublin 2011.
- Kordek R., Onkologia podręcznik dla studentów i lekarzy, VIA MEDICA, Gdańsk 2013.

**Literatura uzupełniająca przedmiotu:**

- Ruka W., Nowecki Z., Rutkowski P., Czerniaki skóry u dorosłych, Wydawnictwo Medipage, Warszawa 2005.
- Woźniak L., Zieliński K.W., Kaszuba A., Atlas patologii złośliwych nowotworów skóry, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014.

**Inne materiały dydaktyczne:**

- prezentacje multimedialne.

| I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE                                            |                                                                                                                                                                              |                               |            |                                                                                                                  |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------|------------|-------------|------------------------------------|----------------|
| KOD PRZEDMIOTU:<br><b>P17</b>                                                            |                                                                                                                                                                              | <b>Toksykologia kosmetyku</b> |            |                                                                                                                  |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:                                     |                                                                                                                                                                              |                               |            |                                                                                                                  | Filia w Warszawie<br>Spoleczna Akademia Nauk z siedzibą w Łodzi |         |            |             |                                    |                |
| Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:                                              |                                                                                                                                                                              |                               |            |                                                                                                                  | Kosmetologia, studia II stopnia                                 |         |            |             |                                    |                |
| Profil kształcenia:                                                                      |                                                                                                                                                                              |                               |            |                                                                                                                  | PRAKTYCZNY                                                      |         |            |             |                                    |                |
| Nazwa specjalności:                                                                      |                                                                                                                                                                              |                               |            |                                                                                                                  | Nie dotyczy                                                     |         |            |             |                                    |                |
| Rodzaj modułu kształcenia:                                                               |                                                                                                                                                                              |                               |            |                                                                                                                  | Podstawowy i kierunkowy / kształtujący umiejętności praktyczne  |         |            |             |                                    |                |
| Punkty ECTS:                                                                             |                                                                                                                                                                              |                               |            |                                                                                                                  | 2 ECTS                                                          |         |            |             |                                    |                |
| Rok / Semestr:                                                                           |                                                                                                                                                                              |                               |            |                                                                                                                  | II / 3                                                          |         |            |             |                                    |                |
| Osoba koordynująca przedmiot:                                                            |                                                                                                                                                                              |                               |            |                                                                                                                  | dr Leszek Zakrzewski                                            |         |            |             |                                    |                |
| II. WYMAGANIA WSTĘPNE                                                                    |                                                                                                                                                                              |                               |            |                                                                                                                  |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| Znajomość podstaw toksykologii, chemii organicznej, farmakologii i fizjologii człowieka. |                                                                                                                                                                              |                               |            |                                                                                                                  |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU                                                     |                                                                                                                                                                              |                               |            |                                                                                                                  |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| C1                                                                                       | Rozwijanie zaawansowanych umiejętności w zakresie toksykologii kosmetyków.                                                                                                   |                               |            |                                                                                                                  |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| C2                                                                                       | Wyposażenie studentów w szczegółową wiedzę dotyczącą wpływu ksenobiotyków na organizm człowieka oraz mechanizmów działania toksycznego poszczególnych składników kosmetyków. |                               |            |                                                                                                                  |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN                                         |                                                                                                                                                                              |                               |            |                                                                                                                  |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
|                                                                                          | Wykład                                                                                                                                                                       | Ćwiczenia                     | Konwersat. | Lab.                                                                                                             | Warsztaty                                                       | Projekt | Seminarium | Konsultacje | Egzamin/<br>zaliczenie             | Suma<br>godzin |
| Studia stacjonarne                                                                       | 14                                                                                                                                                                           | 28                            |            |                                                                                                                  |                                                                 |         |            |             | 4                                  | 46             |
| Studia niestacjonarne                                                                    | 8                                                                                                                                                                            | 18                            |            |                                                                                                                  |                                                                 |         |            |             | 4                                  | 30             |
| V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH                                                 |                                                                                                                                                                              |                               |            |                                                                                                                  |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| Formy zajęć                                                                              |                                                                                                                                                                              |                               |            | Metody dydaktyczne                                                                                               |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| Wykład                                                                                   |                                                                                                                                                                              |                               |            | Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej. Zajęcia prowadzone zdalnie z wykorzystaniem platformy Teams. |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| Ćwiczenia                                                                                |                                                                                                                                                                              |                               |            | Praca w grupach, dyskusja, zadania praktyczne.                                                                   |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ<br>Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU   |                                                                                                                                                                              |                               |            |                                                                                                                  |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| Lp.                                                                                      | Opis przedmiotowych efektów uczenia się                                                                                                                                      |                               |            |                                                                                                                  |                                                                 |         |            |             | Odniesienie do efektu kierunkowego |                |
| Wiedza:                                                                                  |                                                                                                                                                                              |                               |            |                                                                                                                  |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| P_W01                                                                                    | Student zna w pogłębionym stopniu pojęcia toksykologiczne (dawka, trucizna, substancja trująca, efekt toksyczny, typy zatruc, itp.).                                         |                               |            |                                                                                                                  |                                                                 |         |            |             | K_W02                              |                |

|                                |                                                                                                                                                                                                         |                                                          |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| P_W02                          | Student zna rodzaje substancji chemicznych syntetycznych oraz naturalnych będących składowymi kosmetyku i potrafi określić ich wpływ na zdrowie człowieka (szkodliwość, toksyczność).                   | K_W02,<br>K_W04,<br>K_W05<br>K_W15                       |
| P_W03                          | Student zna w pogłębionym stopniu różne substancje toksyczne, w tym lecznicze i charakteryzuje zagrożenia zdrowotne i środowiskowe wynikające z ich zastosowania.                                       | K_W02,<br>K_W04,<br>K_W05,<br>K_W15                      |
| <b>Umiejętności:</b>           |                                                                                                                                                                                                         |                                                          |
| P_U01                          | Student potrafi analizować składniki kosmetyków i ocenić ich działanie, włącznie z działaniem niepożądanym.                                                                                             | K_U05, K_U11,<br>K_U22, K_U26                            |
| P_U02                          | Potrafi ocenić mechanizm działania toksycznego różnorodnych substancji pochodzenia naturalnego i chemicznego, z dużym naciskiem na substancje lecznicze oraz wykorzystywane w kosmetyce i kosmetologii. | K_U11, K_U22                                             |
| P_U03                          | Potrafi przewidzieć konsekwencje ekspozycji organizmów żywych na związki toksyczne w życiu codziennym.                                                                                                  | K_U11, K_U22                                             |
| <b>Kompetencje społeczne:</b>  |                                                                                                                                                                                                         |                                                          |
| P_K01                          | Student jest gotowy do swobodnego wyrażania swoich opinii.                                                                                                                                              | K_K02                                                    |
| <b>VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA</b> |                                                                                                                                                                                                         |                                                          |
| <b>Lp.</b>                     | <b>Wykład:</b>                                                                                                                                                                                          | <b>Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się</b> |
| W1                             | Podstawowe pojęcia toksykologii oraz rozporządzenia prawne dotyczące obecności różnych składników w kosmetykach.                                                                                        | P_W01, P_W02,<br>P_W03, P_U01,<br>P_U02                  |
| W2                             | Regulacje prawne oceny toksykologicznej kosmetyków i surowców kosmetycznych.                                                                                                                            | P_W01, P_W02,<br>P_W03, P_U01,<br>P_U02, P_U03           |
| W3                             | Regulacje prawne związane z bezpieczeństwem stosowania kosmetyków w krajach UE.                                                                                                                         | P_W01, P_W02,<br>P_W03, P_U01,<br>P_U02, P_U03           |
| W4                             | Badania na modelach zwierzęcych – rozporządzenia i zalecenia.                                                                                                                                           | P_W03, P_U01                                             |
| W5                             | Metody toksykologiczne w ocenie bezpieczeństwa stosowania kosmetyków, wyznaczanie ekspozycji, narażenia i marginesu bezpieczeństwa.                                                                     | P_W01, P_W02,<br>P_W03, P_U01,<br>P_U02, P_U03           |
| W6                             | Rola epidemiologicznych badań przesiewowych i analizy rejestrowanych przypadków działania niepożądanego.                                                                                                | P_W01, P_W02,<br>P_W03, P_U01,<br>P_U02                  |
| W7                             | Internetowe bazy danych toksykologicznych stosowane w ocenie bezpieczeństwa produktów kosmetycznych.                                                                                                    | P_W01, P_W02,<br>P_U01, P_U02,<br>P_U03                  |
| <b>Lp.</b>                     | <b>Ćwiczenia</b>                                                                                                                                                                                        | <b>Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się</b> |
| Ćw01                           | Popularne grupy składników i ich charakterystyka – cz. 1.                                                                                                                                               | P_W01, P_W02,<br>P_W03, P_U01,<br>P_U02, P_U03,<br>P_K01 |

|                                              |                                                                                                                                                  |                                                          |                             |                       |                              |                                      |                                           |                                        |                                      |                           |                                                   |        |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------|------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------|--------|
| Ćw02                                         | Popularne grupy składników i ich charakterystyka – cz. 2.                                                                                        | P_W01, P_W02,<br>P_W03, P_U01,<br>P_U02, P_U03,<br>P_K01 |                             |                       |                              |                                      |                                           |                                        |                                      |                           |                                                   |        |
| Ćw03                                         | Popularne grupy składników i ich charakterystyka – cz. 3.                                                                                        | P_W01, P_W02,<br>P_W03, P_U01,<br>P_U02, P_U03,<br>P_K01 |                             |                       |                              |                                      |                                           |                                        |                                      |                           |                                                   |        |
| Ćw04                                         | Kosmetyki wymagające specjalnej staranności w ocenie bezpieczeństwa: kosmetyki dla dzieci i do higieny intymnej.                                 | P_W01, P_W02,<br>P_W03, P_U01,<br>P_U02, P_U03,<br>P_K01 |                             |                       |                              |                                      |                                           |                                        |                                      |                           |                                                   |        |
| Ćw05                                         | Charakterystyka wybranego produktu/preparatu kosmetycznego w aspekcie jego składników i potencjalnych działań pożądaných i niepożądaných – cz.1. | P_W01, P_W02,<br>P_W03, P_U01,<br>P_U02, P_U03,<br>P_K01 |                             |                       |                              |                                      |                                           |                                        |                                      |                           |                                                   |        |
| Ćw06                                         | Charakterystyka wybranego produktu/preparatu kosmetycznego w aspekcie jego składników i potencjalnych działań pożądaných i niepożądaných – cz.2. | P_W01, P_W02,<br>P_W03, P_U01,<br>P_U02, P_U03,<br>P_K01 |                             |                       |                              |                                      |                                           |                                        |                                      |                           |                                                   |        |
| Ćw07                                         | Charakterystyka wybranego produktu/preparatu kosmetycznego w aspekcie jego składników i potencjalnych działań pożądaných i niepożądaných – cz.3. | P_W01, P_W02,<br>P_W03, P_U01,<br>P_U02, P_U03,<br>P_K01 |                             |                       |                              |                                      |                                           |                                        |                                      |                           |                                                   |        |
| Ćw08                                         | Bazy danych toksykologicznych.                                                                                                                   | P_W01, P_W02,<br>P_W03, P_U01,<br>P_U02, P_U03,<br>P_K01 |                             |                       |                              |                                      |                                           |                                        |                                      |                           |                                                   |        |
| Lp.                                          | Praca własna:                                                                                                                                    | Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się        |                             |                       |                              |                                      |                                           |                                        |                                      |                           |                                                   |        |
| PW1                                          | Przygotowanie się do zaliczenia pisemnego.                                                                                                       | P_W01, P_W02,<br>P_W03, P_U01,<br>P_U02, P_U03,<br>P_K01 |                             |                       |                              |                                      |                                           |                                        |                                      |                           |                                                   |        |
| PW2                                          | Wykonywanie zadań praktycznych.                                                                                                                  | P_W01, P_W02,<br>P_W03, P_U01,<br>P_U02, P_U03,<br>P_K01 |                             |                       |                              |                                      |                                           |                                        |                                      |                           |                                                   |        |
| VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ |                                                                                                                                                  |                                                          |                             |                       |                              |                                      |                                           |                                        |                                      |                           |                                                   |        |
| Przedmiotowe efekty uczenia się              | Metoda weryfikacji                                                                                                                               |                                                          |                             |                       |                              |                                      |                                           |                                        |                                      |                           | Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU |        |
|                                              | Egzamin ustny/<br>opisowy/ testowy                                                                                                               | Zaliczenie –<br>pisemne / ustne                          | Esej/ referat/<br>portfolio | Zadanie<br>praktyczne | Prezentacja<br>multimedialna | Prezentacja<br>projektu<br>grupowego | Przygotowanie<br>projektu<br>indywidualny | Przygotowanie<br>projektu<br>grupowego | Karty obserwacji<br>/karty samooceny | Aktywność na<br>zajęciach |                                                   |        |
|                                              | P_W01                                                                                                                                            | x                                                        |                             |                       |                              |                                      |                                           |                                        |                                      |                           |                                                   | Wykład |
|                                              | P_W02                                                                                                                                            | x                                                        |                             |                       |                              |                                      |                                           |                                        |                                      |                           |                                                   | Wykład |
|                                              | P_W03                                                                                                                                            | x                                                        |                             |                       |                              |                                      |                                           |                                        |                                      |                           |                                                   | Wykład |
| P_U01                                        |                                                                                                                                                  |                                                          |                             | x                     |                              |                                      |                                           |                                        |                                      | x                         | ćwiczenia                                         |        |

|       |  |  |  |   |  |  |  |  |  |   |           |
|-------|--|--|--|---|--|--|--|--|--|---|-----------|
| P_U02 |  |  |  | x |  |  |  |  |  | x | ćwiczenia |
| P_U03 |  |  |  | x |  |  |  |  |  | x | ćwiczenia |
| P_K01 |  |  |  | x |  |  |  |  |  | x | ćwiczenia |

**Wykład:** zaliczenie przedmiotu w formie pisemnej - kolokwium.

**Ćwiczenia:** zaliczanie z oceną uwzględniające - zaliczenie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń (zaliczenie poszczególnych zadań, aktywność na ćwiczeniach).

Zaliczenie egzaminu na oceny następuje wg. przedstawionego poniżej kryteriów ocen (% poprawnych odpowiedzi) na podstawie udzielonych odpowiedzi w trakcie egzaminu pisemnego. 60-65% dst; 66-70% dst+; 71-80% db; 81-90% db+; 91-100% bdb

#### IX. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

| Rodzaj aktywności<br>ECTS                                                                                        | Obciążenie studenta   |                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------|
|                                                                                                                  | Studia<br>stacjonarne | Studia<br>niestacjonarne |
| Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) | 42 h                  | 26 h                     |
| Egzamin/zaliczenie                                                                                               | 4 h                   | 4 h                      |
| Udział w konsultacjach                                                                                           | ---                   | ---                      |
| Praca własna studenta, w tym:                                                                                    | 4 h                   | 20 h                     |
| - Przygotowanie eseju                                                                                            | ---                   | ---                      |
| - Przeprowadzenie badań literaturowych                                                                           | ---                   | ---                      |
| - Przeprowadzenie badań empirycznych                                                                             | ---                   | ---                      |
| - Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)                            | ---                   | ---                      |
| - Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych                                                                       | 2 h                   | 18 h                     |
| - Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia                                                             | 2 h                   | 2 h                      |
| <b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS</b>                                      | <b>50 h / 2 ECTS</b>  | <b>50 h / 2 ECTS</b>     |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem                                       | 46 h / 1,8 ECTS       | 30 h / 1,2 ECTS          |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne                                        | 25 h / 1 ECTS         | 25 h / 1 ECTS            |

#### X. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

##### Literatura podstawowa przedmiotu:

- Jurowski K., Piekoszewski W., Toksykologia i ocena bezpieczeństwa kosmetyków, PZWL, Warszawa 2019.
- Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (WE) nr 1223/2009 z dnia 30 listopada 2009 r. dotyczące produktów kosmetycznych
- Ustawa z dnia 4 października 2018 r. o produktach kosmetycznych, Dz.U. 2018, poz. 2227.
- WMA Declaration of Helsinki – Ethical Principles for Medical Research Involving Human Subject.

##### Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Piotrowski J.K., Podstawy toksykologii. Kompendium dla szkół wyższych, Wydawnictwo WNT, Warszawa 2017.
- Cosmetic Ingredient Review, <https://cir-safety.org/ingredients>

##### Inne materiały dydaktyczne:

- prezentacje i materiały multimedialne.

| I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE                                          |                                                                                                                                                                                |                                                     |                                                                                                                     |      |                                                                  |         |            |             |                                    |                |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------|---------|------------|-------------|------------------------------------|----------------|
| KOD PRZEDMIOTU:<br><b>P18</b>                                                          |                                                                                                                                                                                | <b>Toksyczność związków pochodzenia naturalnego</b> |                                                                                                                     |      |                                                                  |         |            |             |                                    |                |
| Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:                                   |                                                                                                                                                                                |                                                     |                                                                                                                     |      | Filia w Warszawie<br>Społecznej Akademii Nauk z siedzibą w Łodzi |         |            |             |                                    |                |
| Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:                                            |                                                                                                                                                                                |                                                     |                                                                                                                     |      | Kosmetologia, studia II stopnia                                  |         |            |             |                                    |                |
| Profil kształcenia:                                                                    |                                                                                                                                                                                |                                                     |                                                                                                                     |      | PRAKTYCZNY                                                       |         |            |             |                                    |                |
| Nazwa specjalności:                                                                    |                                                                                                                                                                                |                                                     |                                                                                                                     |      | Nie dotyczy                                                      |         |            |             |                                    |                |
| Rodzaj modułu kształcenia:                                                             |                                                                                                                                                                                |                                                     |                                                                                                                     |      | Podstawowy i kierunkowy / kształtujący umiejętności praktyczne   |         |            |             |                                    |                |
| Punkty ECTS:                                                                           |                                                                                                                                                                                |                                                     |                                                                                                                     |      | 2 ECTS                                                           |         |            |             |                                    |                |
| Rok / Semestr:                                                                         |                                                                                                                                                                                |                                                     |                                                                                                                     |      | II / 3                                                           |         |            |             |                                    |                |
| Osoba koordynująca przedmiot:                                                          |                                                                                                                                                                                |                                                     |                                                                                                                     |      | dr Leszek Zakrzewski                                             |         |            |             |                                    |                |
| II. WYMAGANIA WSTĘPNE                                                                  |                                                                                                                                                                                |                                                     |                                                                                                                     |      |                                                                  |         |            |             |                                    |                |
| Podstawy toksykologii, chemia organiczna, podstawy farmakologii.                       |                                                                                                                                                                                |                                                     |                                                                                                                     |      |                                                                  |         |            |             |                                    |                |
| III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU                                                   |                                                                                                                                                                                |                                                     |                                                                                                                     |      |                                                                  |         |            |             |                                    |                |
| C1                                                                                     | Wyposażenie studentów w szczegółową wiedzę w zakresie substancji toksycznych ze szczególnym ukierunkowaniem na związki roślinne.                                               |                                                     |                                                                                                                     |      |                                                                  |         |            |             |                                    |                |
| C2                                                                                     | Zapoznanie studentów z aflatoksynami i ich działaniem hepatotoksycznym.                                                                                                        |                                                     |                                                                                                                     |      |                                                                  |         |            |             |                                    |                |
| C3                                                                                     | Zapoznanie studentów ze związkami chemicznymi powodującymi zmiany skórne.                                                                                                      |                                                     |                                                                                                                     |      |                                                                  |         |            |             |                                    |                |
| IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN                                       |                                                                                                                                                                                |                                                     |                                                                                                                     |      |                                                                  |         |            |             |                                    |                |
|                                                                                        | Wykład                                                                                                                                                                         | Ćwiczenia                                           | Konwersat.                                                                                                          | Lab. | Warsztaty                                                        | Projekt | Seminarium | Konsultacje | Egzamin/<br>zaliczenie             | Suma<br>godzin |
| Studia stacjonarne                                                                     | 14                                                                                                                                                                             | 28                                                  |                                                                                                                     |      |                                                                  |         |            |             | 4                                  | 46             |
| Studia niestacjonarne                                                                  | 8                                                                                                                                                                              | 18                                                  |                                                                                                                     |      |                                                                  |         |            |             | 4                                  | 30             |
| V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH                                               |                                                                                                                                                                                |                                                     |                                                                                                                     |      |                                                                  |         |            |             |                                    |                |
| Formy zajęć                                                                            |                                                                                                                                                                                |                                                     | Metody dydaktyczne                                                                                                  |      |                                                                  |         |            |             |                                    |                |
| Wykład                                                                                 |                                                                                                                                                                                |                                                     | Wykład, dyskusja, prezentacja. Zajęcia prowadzone zdalnie z wykorzystaniem platformy Teams - zajęcia synchroniczne. |      |                                                                  |         |            |             |                                    |                |
| Ćwiczenia                                                                              |                                                                                                                                                                                |                                                     | Praca w grupach, prezentacja, dyskusja.                                                                             |      |                                                                  |         |            |             |                                    |                |
| VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ<br>Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU |                                                                                                                                                                                |                                                     |                                                                                                                     |      |                                                                  |         |            |             |                                    |                |
| Lp.                                                                                    | Opis przedmiotowych efektów uczenia się                                                                                                                                        |                                                     |                                                                                                                     |      |                                                                  |         |            |             | Odniesienie do efektu kierunkowego |                |
| Wiedza:                                                                                |                                                                                                                                                                                |                                                     |                                                                                                                     |      |                                                                  |         |            |             |                                    |                |
| P_W01                                                                                  | Student zna w pogłębionym stopniu definicje pojęcia z zakresu toksykologii (dawka, efekt toksyczny i rodzaje). Zna toksyny pochodzenia bakteryjnego (egzotoksyny i endotoksyny |                                                     |                                                                                                                     |      |                                                                  |         |            |             | K_W02                              |                |

|                                |                                                                                                                                                                                                      |                                                          |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|                                | bakteryjne) oraz wytwarzane przez pleśnie i grzyby oraz zna toksyny wytwarzane przez zwierzęta i rośliny.                                                                                            |                                                          |
| P_W02                          | Student zna w pogłębionym stopniu i rozumie mechanizm działania toksyn różnego pochodzenia oraz zna potencjalne efekty toksyczne działania takiego związku.                                          | K_W02                                                    |
| P_W03                          | Student zna w pogłębionym stopniu możliwości medycznego/farmakologicznego zastosowania niektórych ze składników toksycznych wytwarzanych przez bakterie, pleśnie, grzyby, rośliny czy zwierzęta.     | K_W02,<br>K_W04,<br>K_W16                                |
| <b>Umiejętności:</b>           |                                                                                                                                                                                                      |                                                          |
| P_U01                          | Potrafi umiejętnie przypisać konkretną toksynę do grupy elementów naturalnych, które ją wytwarzają.                                                                                                  | K_U09                                                    |
| P_U02                          | Student potrafi ocenić działanie toksyny, również w aspekcie potencjalnych efektów korzystnych.                                                                                                      | K_U09, K_U12                                             |
| P_U03                          | Student potrafi analizować i oceniać daną toksynę, włączając w to źródło pochodzenia, efekty toksyczne, efekty korzystne, czynniki ryzyka, jak również możliwe formy leczenia zatrucia taką toksyną. | K_U22                                                    |
| <b>Kompetencje społeczne:</b>  |                                                                                                                                                                                                      |                                                          |
| P_K01                          | Wykazuje otwartość na nowe informacje i potrzebę ciągłego pogłębiania wiedzy o toksynach pochodzenia naturalnego                                                                                     | K_K01, K_K07                                             |
| P_K02                          | Jest gotów do przestrzegania zasad higieny oraz przepisów BHP w środowisku zawodowym i podczas codziennych czynności, świadomie minimalizując ryzyko zagrożeń biologicznych i chemicznych.           | K_K11                                                    |
| <b>VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA</b> |                                                                                                                                                                                                      |                                                          |
| <b>Lp.</b>                     | <b>Wykład:</b>                                                                                                                                                                                       | <b>Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się</b> |
| T1                             | Wprowadzenie do toksykologii: klasyfikacja toksyn, drogi ich wnikania do organizmu oraz mechanizmy toksycznego działania na poziomie komórkowym i układowym.                                         | P_W01-P_W03                                              |
| T2                             | Toksyny pochodzenia naturalnego – aflatoksyny.                                                                                                                                                       | P_W01-P_W03                                              |
| T3                             | Związki fototoksyczne obecne w surowcach kumarynowych.                                                                                                                                               | P_W01-P_W03                                              |
| T4                             | Związki fototoksyczne obecne w surowcach olejkowych, antrachinonowych.                                                                                                                               | P_W01-P_W03                                              |
| <b>Lp.</b>                     | <b>Ćwiczenia</b>                                                                                                                                                                                     | <b>Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się</b> |
| T1                             | Charakterystyka alkaloidów pirolizydynowych.                                                                                                                                                         | P_W02-P_W03,<br>P_U01-P_U03,<br>P_K01-P_K02              |
| T2                             | Charakterystyka wydzielin roślinnych.                                                                                                                                                                | P_W02-P_W03,<br>P_U01-P_U03,<br>P_K01-P_K02              |
| T3                             | Interakcje związków roślinnych z lekiem syntetycznym.                                                                                                                                                | P_W02-P_W03,<br>P_U01-P_U03,<br>P_K01-P_K02              |
| T4                             | Charakterystyka kofeiny i escyny.                                                                                                                                                                    | P_W02-P_W03,<br>P_U01-P_U03,<br>P_K01-P_K02              |
| <b>Lp.</b>                     | <b>Praca własna:</b>                                                                                                                                                                                 | <b>Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się</b> |
| PW1                            | Studia literaturowe.                                                                                                                                                                                 | P_W01, P_W02,<br>P_W03                                   |

|     |                                                 |                                                          |
|-----|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| PW2 | Przygotowanie do zajęć i zaliczenia przedmiotu. | P_W01, P_W02,<br>P_W03, P_U01,<br>P_U02, P_K01,<br>P_K02 |
|-----|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|

### VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| Przedmiotowe efekty uczenia się | Metoda weryfikacji              |                      |                          |                                      |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        | Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU |
|---------------------------------|---------------------------------|----------------------|--------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------|
|                                 | Egzamin ustny/ opisowy/ testowy | Zaliczenie – testowe | Esej/ referat/ portfolio | Wykonanie sprawozdań laboratoryjnych | Prezentacja i obrona projektu indywidualna | Prezentacja projektu grupowego | Przygotowanie projektu indywidualny | Przygotowanie projektu grupowego | Karty obserwacji /karty samooceny | Aktywność na zajęciach |                                                   |
| P_W01                           |                                 | x                    |                          |                                      |                                            |                                |                                     |                                  | x                                 |                        | wykład                                            |
| P_W02                           |                                 | x                    |                          |                                      |                                            |                                |                                     |                                  | x                                 |                        | wykład                                            |
| P_W03                           |                                 | x                    |                          |                                      |                                            |                                |                                     |                                  | x                                 |                        | wykład                                            |
| P_U01                           |                                 | x                    |                          |                                      |                                            |                                |                                     |                                  | x                                 | x                      | ćwiczenia                                         |
| P_U02                           |                                 | x                    |                          |                                      |                                            |                                |                                     |                                  | x                                 | x                      | ćwiczenia                                         |
| P_U03                           |                                 | x                    |                          |                                      |                                            |                                |                                     |                                  | x                                 | x                      | ćwiczenia                                         |
| P_K01                           |                                 | x                    |                          |                                      |                                            |                                |                                     |                                  | x                                 | x                      | ćwiczenia                                         |
| P_K02                           |                                 | x                    |                          |                                      |                                            |                                |                                     |                                  | x                                 | x                      | ćwiczenia                                         |

#### Zaliczenie końcowe:

**Wykład:** zaliczenie przedmiotu w formie zaliczenia pisemnego na ocenę oraz dodatkowo ustnego (na ocenę) w przypadku osób z niewystarczającą liczbą punktów (w przypadku zabraknięcia do zaliczenia 1 punktu na podstawie przeprowadzonego testu). Zaliczenie pisemne w formie testu (pytania otwarte i zamknięte). Zaliczenie poprawkowe: w formie pisemnej.

**Ćwiczenia:** zaliczenie pisemne na ostatnich zajęciach w formie pytań zamkniętych, karta pracy, udział w dyskusji grupowej, obserwacja studenta.

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: obecność na ćwiczeniach (dwie nieobecności w semestrze stanowią podstawę do uzyskania niezaliczenia tego semestru), pozytywna ocena wystawiona przez prowadzącego ćwiczenia (średnia wszystkich ocen uzyskanych przez studenta w trakcie ćwiczeń i aktywność podczas zajęć).

Kryterium oceny:

| Procent punktów | Ocena            |
|-----------------|------------------|
| 92-100%         | Bardzo dobry     |
| 84-91%          | Dobry plus       |
| 76-83%          | Dobry            |
| 68-75%          | Dostateczny plus |
| 60-67%          | Dostateczny      |
| 0-59%           | Niedostateczny   |

#### Ocena kompetencji społecznych:

- ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja),
- dyskusja w czasie zajęć,
- opinie pacjentów, kolegów.

### IX. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

| Rodzaj aktywności<br>ECTS                                                                                        | Obciążenie studenta |                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------|
|                                                                                                                  | Studia stacjonarne  | Studia niestacjonarne |
| Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) | 42 h                | 26 h                  |
| Egzamin/zaliczenie                                                                                               | 4 h                 | 4 h                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|
| Praca własna studenta, w tym:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4 h                  | 20 h                 |
| - Przygotowanie eseju                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ---                  | ---                  |
| - Przeprowadzenie badań literaturowych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ---                  | ---                  |
| - Przeprowadzenie badań empirycznych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ---                  | ---                  |
| - Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ---                  | ---                  |
| - Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 h                  | 18 h                 |
| - Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 h                  | 2 h                  |
| <b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>50 h / 2 ECTS</b> | <b>50 h / 2 ECTS</b> |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 46 h / 1,8 ECTS      | 30 h / 1,2 ECTS      |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 25 h / 1 ECTS        | 25 h / 1 ECTS        |
| <b>X. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |                      |
| <b>Literatura podstawowa przedmiotu:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– Mutschler E., Geisslinger G., Menzel S., Ruth P., Schmidt A., Farmakologia z elementami toksykologii, MedPharm Polska, Wrocław 2020.</li> <li>– Jurowski K., Piekoszewski W., Toksykologia i ocena bezpieczeństwa kosmetyków, PZWL, Warszawa 2019.</li> <li>– Kosmetologia. T. 2, pod red. Anny Kołodziejczak, PZWL, Warszawa 2023.</li> <li>– Mutschler E., Kompendium farmakologii i toksykologii Mutschlera, MedPharm Polska, Wrocław 2011.</li> </ul> |                      |                      |
| <b>Literatura uzupełniająca przedmiotu:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                      |                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– Rose D., Zioła trujące na straży zdrowia, onkologia, Wydawnictwo Enso Publishing, 2016.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                      |                      |
| <b>Inne materiały dydaktyczne:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– prezentacje multimedialne.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                      |                      |

| I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |                                           |                                                                                                                                                                                            |                                                                 |         |            |             |                        |                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------|------------|-------------|------------------------|----------------|
| KOD PRZEDMIOTU:<br><b>P19</b>                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                  |           | <b>Receptura preparatów kosmetycznych</b> |                                                                                                                                                                                            |                                                                 |         |            |             |                        |                |
| Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |                                           |                                                                                                                                                                                            | Filia w Warszawie<br>Społeczna Akademia Nauk z siedzibą w Łodzi |         |            |             |                        |                |
| Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |                                           |                                                                                                                                                                                            | Kosmetologia, studia II stopnia                                 |         |            |             |                        |                |
| Profil kształcenia:                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |                                           |                                                                                                                                                                                            | PRAKTYCZNY                                                      |         |            |             |                        |                |
| Nazwa specjalności:                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |                                           |                                                                                                                                                                                            | Nie dotyczy                                                     |         |            |             |                        |                |
| Rodzaj modułu kształcenia:                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |                                           |                                                                                                                                                                                            | Podstawowy i kierunkowy / kształtujący umiejętności praktyczne  |         |            |             |                        |                |
| Punkty ECTS:                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |                                           |                                                                                                                                                                                            | 3 ECTS                                                          |         |            |             |                        |                |
| Rok / Semestr:                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |                                           |                                                                                                                                                                                            | I / 2                                                           |         |            |             |                        |                |
| Osoba koordynująca przedmiot:                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |                                           |                                                                                                                                                                                            | dr n. farm. Roman Modranka, prof. SAN                           |         |            |             |                        |                |
| II. WYMAGANIA WSTĘPNE                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |                                           |                                                                                                                                                                                            |                                                                 |         |            |             |                        |                |
| Student powinien dysponować wiedzą i umiejętnościami w zakresie chemii ogólnej, chemii kosmetycznej oraz receptury kosmetycznej na poziomie studiów I stopnia. |                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |                                           |                                                                                                                                                                                            |                                                                 |         |            |             |                        |                |
| III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |                                           |                                                                                                                                                                                            |                                                                 |         |            |             |                        |                |
| C1                                                                                                                                                             | Rozwijanie zaawansowanych umiejętności formułowania receptur kosmetycznych z uwzględnieniem najnowszych osiągnięć naukowych, mechanizmów działania składników aktywnych oraz ich synergistycznych oddziaływań w preparatach kosmetycznych.                       |           |                                           |                                                                                                                                                                                            |                                                                 |         |            |             |                        |                |
| C2                                                                                                                                                             | Kształtowanie u studentów umiejętności projektowania innowacyjnych receptur kosmetycznych dostosowanych do indywidualnych potrzeb klienta, z uwzględnieniem różnych typów skóry, jej problemów oraz mechanizmów starzenia.                                       |           |                                           |                                                                                                                                                                                            |                                                                 |         |            |             |                        |                |
| C3                                                                                                                                                             | Doskonalenie umiejętności praktycznych w zakresie opracowywania, testowania i walidacji formułacji kosmetycznych zgodnie z wymogami prawnymi obowiązującymi w Unii Europejskiej, z zachowaniem zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w laboratorium kosmetycznym. |           |                                           |                                                                                                                                                                                            |                                                                 |         |            |             |                        |                |
| IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |                                           |                                                                                                                                                                                            |                                                                 |         |            |             |                        |                |
|                                                                                                                                                                | Wykład                                                                                                                                                                                                                                                           | Ćwiczenia | Konwersat.                                | Lab.                                                                                                                                                                                       | Warsztaty                                                       | Projekt | Seminarium | Konsultacje | Egzamin/<br>zaliczenie | Suma<br>godzin |
| Studia stacjonarne                                                                                                                                             | 28                                                                                                                                                                                                                                                               |           |                                           | 28                                                                                                                                                                                         |                                                                 |         |            |             | 4                      | 60             |
| Studia niestacjonarne                                                                                                                                          | 12                                                                                                                                                                                                                                                               |           |                                           | 24                                                                                                                                                                                         |                                                                 |         |            |             | 4                      | 40             |
| V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |                                           |                                                                                                                                                                                            |                                                                 |         |            |             |                        |                |
| Formy zajęć                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |                                           | Metody dydaktyczne                                                                                                                                                                         |                                                                 |         |            |             |                        |                |
| Wykład                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |                                           | Wykład konwencjonalny z prezentacją multimedialną prezentujący teorię i podstawy recepturowania. Zajęcia prowadzone zdalnie z wykorzystaniem platformy Teams - zajęcia synchroniczne.      |                                                                 |         |            |             |                        |                |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |                                           | Laboratoryjne sporządzanie preparatów kosmetycznych według określonych receptur pod nadzorem prowadzącego. Analiza fizykochemiczna i organoleptyczna wytworzonych produktów kosmetycznych. |                                                                 |         |            |             |                        |                |
| VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ<br>Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |                                           |                                                                                                                                                                                            |                                                                 |         |            |             |                        |                |
| Lp.                                                                                                                                                            | Opis przedmiotowych efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                                          |           |                                           |                                                                                                                                                                                            |                                                                 |         |            |             | Odniesienie do         |                |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | efektu<br>kierunkowego                                   |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <b>Wiedza:</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                          |
| P_W01                          | Student zna i charakteryzuje w stopniu pogłębionym surowce kosmetyczne pod względem ich pochodzenia, składu chemicznego i działania biologicznego, wykorzystując wiedzę z zakresu nauk o zdrowiu w celu prawidłowego projektowania receptur kosmetycznych.                                                                    | K_W01,<br>K_W23                                          |
| P_W02                          | Student zna i charakteryzuje w stopniu pogłębionym substancje aktywne stosowane w recepturze kosmetycznej pod kątem ich działania farmakologicznego, mechanizmów wchłaniania przezskórnego oraz potencjalnych efektów ubocznych i toksyczności, uwzględniając ich wpływ na fizjologię skóry i innych narządów.                | K_W02                                                    |
| P_W03                          | Student zna i formułuje w stopniu pogłębionym receptury kosmetyków wspomagających zabiegi odnowy biologicznej i masażu, uwzględniając właściwości fizykochemiczne składników aktywnych oraz ich synergistyczne działanie w procesach regeneracji tkanek i poprawy funkcji skóry u osób z różnymi zaburzeniami funkcjonalnymi. | K_W03                                                    |
| P_W04                          | Student w stopniu pogłębionym zna i klasyfikuje produkty zapachowe naturalne i syntetyczne stosowane w recepturze kosmetycznej, charakteryzując ich właściwości fizykochemiczne, trwałość i kompatybilność z bazami kosmetycznymi.                                                                                            | K_W09                                                    |
| P_W05                          | Student formułuje receptury kosmetyczne zawierające hydroksykwas o różnej mocy działania, dobierając odpowiednie stężenia, pH oraz substancje pomocnicze w celu uzyskania preparatów o działaniu złuszczającym, regenerującym i przeciwstarzeniowym.                                                                          | K_W24,<br>K_W26,<br>K_W27                                |
| <b>Umiejętności:</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                          |
| P_U01                          | Student potrafi zastosować odpowiednie techniki i procedury laboratoryjne w analizie receptur kosmetycznych oraz ocenić jakość i skład surowców używanych do produkcji kosmetyków.                                                                                                                                            | K_U09, K_U16                                             |
| P_U02                          | Student potrafi zidentyfikować substancje zapachowe i dobrać olejki eteryczne do receptur kosmetyków aromaterapeutycznych, uwzględniając ich działanie, przeznaczenie i bezpieczeństwo stosowania.                                                                                                                            | K_U23, K_U24                                             |
| P_U03                          | Student potrafi ocenić jakość i bezpieczeństwo stosowania surowców kosmetycznych na podstawie ich składu, właściwości fizykochemicznych oraz dokumentacji, a także samodzielnie przygotować recepturę i wykonać kosmetyk zgodnie z obowiązującymi normami i zasadami dobrej praktyki laboratoryjnej                           | K_U24, K_U25,<br>K_U26                                   |
| <b>Kompetencje społeczne:</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                          |
| P_K01                          | Student wykazuje gotowość do pogłębiania wiedzy w zakresie receptury kosmetyków oraz korzystania z literatury fachowej i konsultacji z ekspertami w przypadku trudności z opracowaniem.                                                                                                                                       | K_K01                                                    |
| P_K02                          | Student wykazuje odpowiedzialność za dobór surowców i wykonanie receptury kosmetyku, świadomie oceniając skutki jego zastosowania w praktyce zawodowej.                                                                                                                                                                       | K_K05                                                    |
| P_K03                          | Student jest gotów do podejmowania współpracy interdyscyplinarnej z przedstawicielami innych dziedzin (np. dermatologii, chemii, farmacji) w procesie projektowania, oceny i wdrażania receptur kosmetycznych, mając na uwadze bezpieczeństwo i potrzeby społeczne.                                                           | K_K08                                                    |
| <b>VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                          |
| <b>Lp.</b>                     | <b>Wykład:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się</b> |
| W1                             | Wprowadzenie do receptury kosmetycznej. Definicja, cele, zakres i znaczenie receptury w kosmetologii.                                                                                                                                                                                                                         | P_W01                                                    |
| W2                             | Substancje aktywne i pomocnicze występujące w kosmetykach dopuszczone do obrotu wg klasyfikacji INCI.                                                                                                                                                                                                                         | P_W01, P_W02                                             |
| W3                             | Pochodzenie i klasyfikacja surowców kosmetycznych. Surowce naturalne, syntetyczne, biotechnologiczne – przegląd i podział.                                                                                                                                                                                                    | P_W01, P_W03,<br>P_W04                                   |

|                                              |                                                                                                                                                                     |                                                   |                          |                                      |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        |                                                   |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------|
| W4                                           | Substancje czynne w kosmetyku - działanie, zastosowania, interakcje.                                                                                                | P_W03, P_W04                                      |                          |                                      |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        |                                                   |
| W5                                           | Pochodzenie i klasyfikacja surowców kosmetycznych. Surowce naturalne, syntetyczne, biotechnologiczne – przegląd i podział.                                          | P_W01, P_W03, P_W04                               |                          |                                      |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        |                                                   |
| W6                                           | Substancje pomocnicze – działanie, zastosowania. Wpływ na bioaktywność i biodostępność składników aktywnych.                                                        | P_W03, P_W05                                      |                          |                                      |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        |                                                   |
| W7                                           | Działanie biologiczne surowców kosmetycznych. Mechanizmy działania: nawilżające, przeciwstarzeniowe, ochronne, łagodzące                                            | P_W01, P_W03                                      |                          |                                      |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        |                                                   |
| W8                                           | Substancje aktywne – mechanizm działania i wchłanianie przezskórne. Czynniki wpływające na przenikanie substancji przez skórę.                                      | P_W02, P_W04                                      |                          |                                      |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        |                                                   |
| W9                                           | Bezpieczeństwo stosowania substancji aktywnych – działania niepożądane i toksyczność. Toksykologia w recepturze kosmetycznej.                                       | P_W02, P_W03                                      |                          |                                      |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        |                                                   |
| W10                                          | Formulacje z hydroksykwasami – działanie, stężenia, pH, nośniki. Przykłady preparatów złuszcزających i przeciwstarzeniowych.                                        | P_W03, P_W05                                      |                          |                                      |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        |                                                   |
| W11                                          | Kosmetyki funkcjonalne dla różnych typów skóry i problemów dermatologicznych. Dostosowanie formulacji do potrzeb skóry tłustej, suchej, wrażliwej, starzejącej się. | P_W03, P_W04                                      |                          |                                      |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        |                                                   |
| W12                                          | Trendy i innowacje w formulacji kosmetyków – technologie przyszłości. Kosmetyki inteligentne (spersonalizowane), nanotechnologia, biotechnologia w kosmetologii.    | P_W03, P_W04                                      |                          |                                      |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        |                                                   |
| Lp.                                          | Ćwiczenia:                                                                                                                                                          | Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się |                          |                                      |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        |                                                   |
| Ćw1                                          | Organizacja pracy laboratorium. Bezpieczeństwo pracy w laboratorium.                                                                                                | P_K02                                             |                          |                                      |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        |                                                   |
| Ćw2                                          | Podstawowe techniki sporządzania preparatów kosmetycznych cz.1.                                                                                                     | P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03          |                          |                                      |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        |                                                   |
| Ćw3                                          | Podstawowe techniki sporządzania preparatów kosmetycznych cz.2.                                                                                                     | P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03          |                          |                                      |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        |                                                   |
| Ćw4                                          | Receptura oraz wykonanie wybranych form kosmetycznych cz.1.                                                                                                         | P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03          |                          |                                      |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        |                                                   |
| Ćw5                                          | Receptura oraz wykonanie wybranych form kosmetycznych cz. 2.                                                                                                        | P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03          |                          |                                      |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        |                                                   |
| Ćw6                                          | Podstawowe metody kontroli jakości wykonanych produktów kosmetycznych.                                                                                              | P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03          |                          |                                      |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        |                                                   |
| Lp.                                          | Praca własna:                                                                                                                                                       | Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się |                          |                                      |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        |                                                   |
| PW1                                          | Czytanie literatury źródłowej z przedmiotu                                                                                                                          | P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_W05                 |                          |                                      |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        |                                                   |
| PW2                                          | Przygotowanie studenta do ćwiczeń i do zaliczenia przedmiotu.                                                                                                       | P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03          |                          |                                      |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        |                                                   |
| VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ |                                                                                                                                                                     |                                                   |                          |                                      |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        |                                                   |
| Przedmiotowe efekty uczenia się              | Metoda weryfikacji                                                                                                                                                  |                                                   |                          |                                      |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        | Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU |
|                                              | Egzamin ustny                                                                                                                                                       | Zaliczenie – ustne / opisowe / testowe            | Esej/ referat/ portfolio | Wykonanie sprawozdań laboratoryjnych | Prezentacja i obrona projektu indywidualna | Prezentacja projektu grupowego | Przygotowanie projektu indywidualny | Przygotowanie projektu grupowego | Karty obserwacji /karty samooceny | Aktywność na zajęciach |                                                   |
| P_W01                                        | x                                                                                                                                                                   |                                                   | x                        |                                      |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        | wykład                                            |

|       |   |  |   |   |  |  |  |  |  |   |           |
|-------|---|--|---|---|--|--|--|--|--|---|-----------|
| P_W02 | x |  | x |   |  |  |  |  |  |   | wykład    |
| P_W03 | x |  | x |   |  |  |  |  |  |   | wykład    |
| P_W04 | x |  | x |   |  |  |  |  |  |   | wykład    |
| P_W05 | x |  | x |   |  |  |  |  |  |   | wykład    |
| P_U01 |   |  |   | x |  |  |  |  |  | x | ćwiczenia |
| P_U02 |   |  |   | x |  |  |  |  |  | x | ćwiczenia |
| P_U03 |   |  |   | x |  |  |  |  |  | x | ćwiczenia |
| P_K01 |   |  |   | x |  |  |  |  |  | x | ćwiczenia |
| P_K02 |   |  |   | x |  |  |  |  |  | x | ćwiczenia |
| P_K03 |   |  |   | x |  |  |  |  |  | x | ćwiczenia |

#### Egzamin na zakończenie semestru.

**Wykład:** egzamin ustny, opracowanie eseju na podany temat, obejmujący materiał wykładowy z przedmiotu, warunkiem przystąpienia do egzaminu jest pozytywne zaliczenie części laboratoryjnej

**Ćwiczenia:** sporządzanie preparatów kosmetycznych według technologii i receptury podanej przez prowadzącego, praca w ćwiczenia, złożenie protokołu technologicznego, obserwacja i ocena efektów pracy studenta.

#### Ocena kompetencji społecznych:

- ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja),
- dyskusja w czasie zajęć.

### IX. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

| Rodzaj aktywności<br>ECTS                                                                                        | Obciążenie studenta   |                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------|
|                                                                                                                  | Studia<br>stacjonarne | Studia<br>niestacjonarne |
| Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) | 56 h                  | 36 h                     |
| Egzamin/zaliczenie                                                                                               | 4 h                   | 4 h                      |
| Udział w konsultacjach                                                                                           | ---                   | ---                      |
| Praca własna studenta, w tym:                                                                                    | 15 h                  | 35 h                     |
| - Przygotowanie eseju                                                                                            | ---                   | ---                      |
| - Przeprowadzenie badań literaturowych                                                                           | ---                   | ---                      |
| - Przeprowadzenie badań empirycznych                                                                             | ---                   | ---                      |
| - Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)                            | ---                   | ---                      |
| - Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych                                                                       | 10 h                  | 30 h                     |
| - Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia                                                             | 5 h                   | 5 h                      |
| <b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS</b>                                      | <b>75 h / 3 ECTS</b>  | <b>75 h / 3 ECTS</b>     |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem                                       | 60 h / 2,4 ECTS       | 40 h / 1,6 ECTS          |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne                                        | 50 h / 2 ECTS         | 50 h / 2 ECTS            |

### X. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

#### Literatura podstawowa przedmiotu:

- Arct J. Pytkowska K., Wiedza o kosmetykach – podstawy, Edra Urban & Partner, Wrocław 2021.
- Uzdrowska K., Recepturowanie kosmetyków i proces ich wdrożenia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2023.
- Arct J., Pytkowska K., Ratz-Łyko A., Barska K., Kifert K. i in., Leksykon surowców kosmetycznych, Wydawnictwa Wyższej Szkoły Zawodowej Kosmetyki i Pielęgnacji Zdrowia, Warszawa 2014.

**Literatura uzupełniająca przedmiotu:**

- Polish Journal of Cosmetology, Oficyna Wydawnicza MA, Łódź.
- Sarbak Z., Jachymska-Sarbak B., Sarbak A., Chemia w kosmetyce i kosmetologii, MedPharm Polska, Wrocław 2013.

**Inne materiały dydaktyczne:**

- rzutnik multimedialny;
- wyposażenie pracowni specjalistycznej.

| I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                    |            |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                 |         |            |             |                        |                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------|------------|-------------|------------------------|----------------|
| KOD PRZEDMIOTU:<br><b>P20</b>                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Technologia formy kosmetyku</b> |            |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                 |         |            |             |                        |                |
| Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                    |            |                                                                                                                                                                                                                                                              | Filia w Warszawie<br>Społeczna Akademia Nauk z siedzibą w Łodzi |         |            |             |                        |                |
| Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                    |            |                                                                                                                                                                                                                                                              | Kosmetologia, studia II stopnia                                 |         |            |             |                        |                |
| Profil kształcenia:                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                    |            |                                                                                                                                                                                                                                                              | PRAKTYCZNY                                                      |         |            |             |                        |                |
| Nazwa specjalności:                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                    |            |                                                                                                                                                                                                                                                              | Nie dotyczy                                                     |         |            |             |                        |                |
| Rodzaj modułu kształcenia:                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                    |            |                                                                                                                                                                                                                                                              | Podstawy i kierunkowy / kształtujący umiejętności praktyczne    |         |            |             |                        |                |
| Punkty ECTS:                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                    |            |                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 ECTS                                                          |         |            |             |                        |                |
| Rok / Semestr:                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                    |            |                                                                                                                                                                                                                                                              | II / 4                                                          |         |            |             |                        |                |
| Osoba koordynująca przedmiot:                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                    |            |                                                                                                                                                                                                                                                              | dr n. farm. Roman Modranka, prof. SAN                           |         |            |             |                        |                |
| II. WYMAGANIA WSTĘPNE                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                    |            |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                 |         |            |             |                        |                |
| Student powinien dysponować wiedzą i umiejętnościami w zakresie chemii ogólnej, chemii kosmetycznej i receptury kosmetyków. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                    |            |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                 |         |            |             |                        |                |
| III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                    |            |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                 |         |            |             |                        |                |
| C1                                                                                                                          | Zrozumienie podstawowych zasad chemii kosmetycznej: Studenci powinni zdobyć wiedzę na temat składników używanych w kosmetykach, ich właściwości chemicznych oraz interakcji między nimi. To pozwoli im na świadome i bezpieczne tworzenie receptur kosmetycznych.                                         |                                    |            |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                 |         |            |             |                        |                |
| C2                                                                                                                          | Praktyczne umiejętności tworzenia kosmetyków: Celem jest, aby studenci nabyli umiejętności praktyczne w zakresie przygotowywania różnych rodzajów kosmetyków, takich jak kremy, balsamy, szampony czy maseczki. Powinni również nauczyć się oceniać jakość i stabilność stworzonych preparatów.           |                                    |            |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                 |         |            |             |                        |                |
| C3                                                                                                                          | Znajomość regulacji prawnych i bezpieczeństwa: Studenci powinni być świadomi obowiązujących przepisów prawnych dotyczących produkcji i sprzedaży kosmetyków, a także zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w laboratorium. To zapewni, że ich produkty będą zgodne z normami i bezpieczne dla konsumentów. |                                    |            |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                 |         |            |             |                        |                |
| IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                    |            |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                 |         |            |             |                        |                |
|                                                                                                                             | Wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ćwiczenia                          | Konwersat. | Lab.                                                                                                                                                                                                                                                         | Warsztaty                                                       | Projekt | Seminarium | Konsultacje | Egzamin/<br>zaliczenie | Suma<br>godzin |
| Studia stacjonarne                                                                                                          | 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 28                                 |            |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                 |         |            |             | 4                      | 46             |
| Studia niestacjonarne                                                                                                       | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 18                                 |            |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                 |         |            |             | 4                      | 30             |
| V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                    |            |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                 |         |            |             |                        |                |
| Formy zajęć                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                    |            | Metody dydaktyczne                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                 |         |            |             |                        |                |
| Wykład                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                    |            | Wykład problemowy z dyskusją. Zajęcia prowadzone zdalnie z wykorzystaniem platformy Teams - zajęcia synchroniczne.                                                                                                                                           |                                                                 |         |            |             |                        |                |
| Ćwiczenia                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                    |            | Ćwiczenia audytoryjne w formie konwersatorium z elementami prezentacji multimedialnych, rozwiązywaniem problemów w grupach, dyskusją oraz pracą w parach. Rozwiązywanie problemów w grupach: rozwijanie umiejętności pracy zespołowej i krytycznego myślenia |                                                                 |         |            |             |                        |                |
| VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ<br>Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                    |            |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                 |         |            |             |                        |                |

| Lp.                            | Opis przedmiotowych efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                                                     | Odniesienie do efektu kierunkowego                |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <b>Wiedza:</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                   |
| P_W01                          | Student zna w pogłębionym stopniu procesy wytwarzania kosmetyków na skalę przemysłową.                                                                                                                                                                                      | K_W27                                             |
| P_W02                          | Student zna w pogłębionym stopniu zasady projektowania nowych produktów kosmetycznych.                                                                                                                                                                                      | K_W26, K_W27                                      |
| <b>Umiejętności:</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                   |
| P_U01                          | Potrafi ocenić jakość oraz bezpieczeństwo stosowania surowców wykorzystywanych w formulacjach kosmetycznych, a także przygotować preparaty zgodnie z zasadami dobrej praktyki laboratoryjnej i technologicznymi wymaganiami dla danej formy kosmetyku.                      | K_U24                                             |
| P_U02                          | Potrafi odczytywać i interpretować receptury kosmetyczne, uwzględniając wymagania dotyczące jakości, skuteczności i bezpieczeństwa produktów kosmetycznych.                                                                                                                 | K_U09, K_U25, K_U26                               |
| P_U03                          | Potrafi projektować nowoczesne formuły kosmetyków z wykorzystaniem nowoczesnych surowców, technologii oraz składników aktywnych, mając na uwadze ich działanie na skórę i zdrowie użytkowników.                                                                             | K_U09, K_U16, K_U22, K_U25                        |
| <b>Kompetencje społeczne:</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                   |
| P_K01                          | Wykazuje gotowość do uznawania znaczenia wiedzy i opinii ekspertów w procesie rozwiązywania problemów praktycznych związanych z technologią formy kosmetyku.                                                                                                                | K_K01                                             |
| P_K02                          | Jest gotów do współpracy w zespołach interdyscyplinarnych, angażując się w analizowanie i rozwiązywanie trudnych zagadnień w dziedzinie kosmetologii.                                                                                                                       | K_K08                                             |
| <b>VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                   |
| Lp.                            | Wykład:                                                                                                                                                                                                                                                                     | Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się |
| W1                             | Procesy produkcji kosmetyków oraz zasady GMP (Good Manufacturing Practice) obowiązujące na poszczególnych etapach produkcji. Przestrzeganie odpowiednich norm.                                                                                                              | P_W01, P_W02, P_K01, P_K02                        |
| W2                             | Logistyka wewnątrzzakładowa oraz metody transportu surowców kosmetycznych do miejsc docelowych.<br>Zasady składowania produktów kosmetycznych.                                                                                                                              |                                                   |
| W3                             | Składniki preparatu kosmetycznego. Nazwy INCI składników kosmetyku. Umiejętność odczytywania informacji umieszczonych na opakowaniu kosmetyku.                                                                                                                              |                                                   |
| W4                             | Omówienie podstawowych procesów w technologii form kosmetyku.                                                                                                                                                                                                               |                                                   |
| W5                             | Technologia wytwarzania płynnych preparatów kosmetycznych.<br>- dobór składników,<br>- opracowania składu formulacji, doboru metody<br>- doboru opakowania i warunków przechowywania oraz<br>- oceny jakości gotowych preparatów.                                           |                                                   |
| W6                             | Technologie wykorzystywane do otrzymywania form stałych kosmetyku, pudrów, szminek, zasypek.<br>Rozdrabnianie i rozdział surowców w przemyśle kosmetycznym.                                                                                                                 |                                                   |
| W7                             | Technologia form kosmetyków – preparaty płynne, półstałe, stałe (metody otrzymywania, aparatura, zastosowanie).<br>Przemysłowa produkcja nowoczesnych form kosmetyków, metody otrzymywania, aparatura, zastosowanie w różnych formach kosmetyku: mikroemulsje, nanoemulsje, |                                                   |
| W8                             | Konfekcjonowanie, finalizacja i sposoby oznakowania produktów kosmetycznych. INCI. Sposoby opisu receptur kosmetycznych. Oznakowanie opakowań preparatów kosmetycznych.                                                                                                     |                                                   |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                              |                                        |                          |                                      |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        |                                                   |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------|
|                                              | Regulacje dotyczące testowania kosmetyków.                                                                                                                                                                                                   |                                        |                          |                                      |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        |                                                   |
| W9                                           | Omówienie najnowszej aparatury stosowanej w przemyśle kosmetycznym. Automatyzacja, robotyzacja procesów wytwarzania i produkcji.                                                                                                             |                                        |                          |                                      |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        |                                                   |
| Lp.                                          | Ćwiczenia:                                                                                                                                                                                                                                   |                                        |                          |                                      |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        | Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się |
| Ćw1                                          | Metody badania jakości produktów kosmetycznych oraz metody badania w aspekcie bezpieczeństwa ich stosowania (wybrane aspekty GLP, GHP).                                                                                                      |                                        |                          |                                      |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        | P_U02, P_K01, P_K02                               |
| Ćw2                                          | Produkcja maści i kremów kosmetycznych na skale przemysłową.<br>Kryteria doboru odpowiednich składników wpływających na jakość i aspekty reologiczne kosmetyku.                                                                              |                                        |                          |                                      |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        | P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02          |
| Ćw3                                          | Technologia wytwarzania kosmetyków do makijażu – cienie, pudry.<br>Kryteria doboru składników sypkich, dobór barwników i pigmentów.                                                                                                          |                                        |                          |                                      |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        |                                                   |
| Ćw4                                          | Technologia produkcji stopów woskowo-tłuszczowych, tuszów do rzęs.<br>Kryteria doboru składników lipidowych, substancji organicznych i nieorganicznych.                                                                                      |                                        |                          |                                      |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        |                                                   |
| Ćw5                                          | Technologia produkcji mydeł, szamponów i odżywek do włosów.<br>Kryteria doboru związków powierzchniowo czynnych.<br>Szampony przeznaczone do włosów, suchych, tłustych i normalnych. Szampony „lecznicze” przeznaczone do włosów z łupieżem. |                                        |                          |                                      |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        |                                                   |
| Ćw6                                          | Technologia produkcji kosmetyków barwnych, lakierów do paznokci. Toksyczność stosowanych barwników opartych na aminach aromatycznych stosowanych w farbach do włosów.                                                                        |                                        |                          |                                      |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        |                                                   |
| Ćw7                                          | Technologia wytwarzania preparatów ochronnych przed promieniowaniem słonecznym, preparatów do opalania oraz nadających kolor skórze                                                                                                          |                                        |                          |                                      |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        |                                                   |
| Ćw8                                          | Składniki dodatkowe stosowane w kosmetykach oraz ich dobór w aspekcie poprawy atrakcyjności wytworzonego produktu.                                                                                                                           |                                        |                          |                                      |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        |                                                   |
| Lp.                                          | Praca własna:                                                                                                                                                                                                                                |                                        |                          |                                      |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        | Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się |
| PW1                                          | Czytanie literatury źródłowej z przedmiotu.                                                                                                                                                                                                  |                                        |                          |                                      |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        | P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02   |
| PW2                                          | Przygotowanie studenta do ćwiczeń oraz do egzaminu.                                                                                                                                                                                          |                                        |                          |                                      |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        |                                                   |
| VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ |                                                                                                                                                                                                                                              |                                        |                          |                                      |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        |                                                   |
| Przedmiotowe efekty uczenia się              | Metoda weryfikacji                                                                                                                                                                                                                           |                                        |                          |                                      |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        | Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU |
|                                              | Egzamin ustny                                                                                                                                                                                                                                | Zaliczenie – ustne / opisowe / testowe | Esej/ referat/ portfolio | Wykonanie sprawozdań laboratoryjnych | Prezentacja i obrona projektu indywidualna | Prezentacja projektu grupowego | Przygotowanie projektu indywidualny | Przygotowanie projektu grupowego | Karty obserwacji /karty samooceny | Aktywność na zajęciach |                                                   |
| P_W01                                        | x                                                                                                                                                                                                                                            |                                        |                          |                                      |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        | wykład                                            |
| P_W02                                        | x                                                                                                                                                                                                                                            | x                                      |                          |                                      |                                            | x                              |                                     | x                                |                                   |                        | wykład                                            |
| P_U01                                        | x                                                                                                                                                                                                                                            | x                                      |                          |                                      |                                            | x                              |                                     | x                                |                                   | x                      | ćwiczenia                                         |
| P_U02                                        | x                                                                                                                                                                                                                                            | x                                      |                          |                                      |                                            | x                              |                                     | x                                |                                   | x                      | ćwiczenia                                         |
| P_U03                                        | x                                                                                                                                                                                                                                            | x                                      |                          |                                      |                                            | x                              |                                     | x                                |                                   | x                      | ćwiczenia                                         |
| P_K01                                        |                                                                                                                                                                                                                                              | x                                      |                          |                                      |                                            | x                              |                                     | x                                |                                   | x                      | ćwiczenia                                         |
| P_K02                                        |                                                                                                                                                                                                                                              | x                                      |                          |                                      |                                            | x                              |                                     | x                                |                                   | x                      | ćwiczenia                                         |

**Egzamin na zakończenie semestru.**

**Wykład:** egzamin ustny, odbywa się po zakończeniu semestru Pytania merytorycznie obejmują program kształcenia z części wykładowej przedmiotu, warunkiem przystąpienia do egzaminu jest zaliczenie części ćwiczeniowej.

**Ćwiczenia:** zaliczanie z oceną uwzględniające: zaliczenie w formie ustnej wypowiedzi, ocena zawartości merytorycznej prezentacji audiowizualnej przygotowanej przez studentów, aktywność na ćwiczeniach, udział w dyskusji.

**Ocena kompetencji społecznych:**

- ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja),
- dyskusja w czasie zajęć

**IX. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS**

| Rodzaj aktywności<br>ECTS                                                                                        | Obciążenie studenta   |                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------|
|                                                                                                                  | Studia<br>stacjonarne | Studia<br>niestacjonarne |
| Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) | 42 h                  | 26 h                     |
| Egzamin/zaliczenie                                                                                               | 4 h                   | 4 h                      |
| Udział w konsultacjach                                                                                           | ---                   | ---                      |
| Praca własna studenta, w tym:                                                                                    | 4 h                   | 20 h                     |
| - Przygotowanie eseju                                                                                            | ---                   | ---                      |
| - Przeprowadzenie badań literaturowych                                                                           | ---                   | ---                      |
| - Przeprowadzenie badań empirycznych                                                                             | ---                   | ---                      |
| - Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)                            | 2 h                   | 10 h                     |
| - Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych                                                                       | ---                   | 8 h                      |
| - Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia                                                             | 2 h                   | 2 h                      |
| <b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS</b>                                      | <b>50 h / 2 ECTS</b>  | <b>50 h / 2 ECTS</b>     |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem                                       | 46 h / 1,8 ECTS       | 30 h / 1,2 ECTS          |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne                                        | 25 h / 1 ECTS         | 25 h / 1 ECTS            |

**X. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE****Literatura podstawowa przedmiotu:**

- Arct J., Pytkowska K., Wiedza o kosmetykach – podstawy, Edra Urban & Partner, Wrocław 2021.
- Uzdrowska K., Recepturowanie kosmetyków i proces ich wdrożenia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2023.

**Literatura uzupełniająca przedmiotu:**

- Bezpieczeństwo produktów kosmetycznych w aspekcie higieny produkcji, <http://przemyslkosmetyczny.pl/artukul/bezpieczenstwo-produktow-kosmetycznych-w-aspekcie-higieny-produkcji/>.
- Sarbak Z., Jachymska-Sarbak B., Sarbak A., Chemia w kosmetyce i kosmetologii, MedPharm Polska, Wrocław 2013.
- Uzdrowska K., Górską-Ponikowska M., Środki konserwujące w technologii kosmetyków, „Kosmetologia Estetyczna” 2/2023, Wydawnictwo Indygo Zahir Media, Wrocław 2023.

**Inne materiały dydaktyczne:**

- rzutnik multimedialny;
- materiały prowadzącego.

| I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                        |      |                                                                            |         |            |             |                                    |                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------|---------|------------|-------------|------------------------------------|----------------|
| KOD PRZEDMIOTU:<br><b>P21</b>                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Zabiegi SPA</b> |                        |      |                                                                            |         |            |             |                                    |                |
| Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                        |      | Filia w Warszawie<br>Społeczna Akademia Nauk z siedzibą w Łodzi            |         |            |             |                                    |                |
| Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                        |      | Kosmetologia, studia II stopnia                                            |         |            |             |                                    |                |
| Profil kształcenia:                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                        |      | PRAKTYCZNY                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| Nazwa specjalności:                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                        |      | Nie dotyczy                                                                |         |            |             |                                    |                |
| Rodzaj modułu kształcenia:                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                        |      | Podstawowy i kierunkowy / do wyboru / kształtujący umiejętności praktyczne |         |            |             |                                    |                |
| Punkty ECTS:                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                        |      | 2 ECTS                                                                     |         |            |             |                                    |                |
| Rok / Semestr:                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                        |      | II / 4                                                                     |         |            |             |                                    |                |
| Osoba koordynująca przedmiot:                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                        |      | mgr Ilona Kurowicka-Durda                                                  |         |            |             |                                    |                |
| II. WYMAGANIA WSTĘPNE                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                        |      |                                                                            |         |            |             |                                    |                |
| Znajomość podstaw kosmetologii pielęgnacyjnej i fizjoterapii. Podstawowa wiedza z zakresu anatomii i fizjologii skóry. Znajomość zasad higieny i bezpieczeństwa w gabinecie kosmetycznym. |                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                        |      |                                                                            |         |            |             |                                    |                |
| III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                        |      |                                                                            |         |            |             |                                    |                |
| C1                                                                                                                                                                                        | Znajomość podstaw kosmetologii pielęgnacyjnej i fizjoterapii. Podstawowa wiedza z zakresu anatomii i fizjologii skóry. Znajomość zasad higieny i bezpieczeństwa w gabinecie kosmetycznym.                                                                     |                    |                        |      |                                                                            |         |            |             |                                    |                |
| C2                                                                                                                                                                                        | Zdobycie wiedzy na temat składników aktywnych stosowanych w kosmetykach SPA oraz ich działania na skórę. Rozwinięcie umiejętności doboru odpowiednich zabiegów SPA do potrzeb klientów.                                                                       |                    |                        |      |                                                                            |         |            |             |                                    |                |
| C3                                                                                                                                                                                        | Nauka obsługi specjalistycznych urządzeń wykorzystywanych w zabiegach SPA. Rozwijanie kompetencji w zakresie prowadzenia konsultacji SPA i doradztwa w zakresie pielęgnacji holistycznej. Kształtowanie umiejętności organizacji i zarządzania ośrodkiem SPA. |                    |                        |      |                                                                            |         |            |             |                                    |                |
| IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                        |      |                                                                            |         |            |             |                                    |                |
|                                                                                                                                                                                           | Wykład                                                                                                                                                                                                                                                        | Ćwiczenia          | Konwersat.             | Lab. | Warsztaty                                                                  | Projekt | Seminarium | Konsultacje | Egzamin/<br>zaliczenie             | Suma<br>godzin |
| Studia stacjonarne                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                               | 28                 |                        |      |                                                                            |         |            |             | 2                                  | 30             |
| Studia niestacjonarne                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                               | 18                 |                        |      |                                                                            |         |            |             | 2                                  | 20             |
| V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                        |      |                                                                            |         |            |             |                                    |                |
| Formy zajęć                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                               |                    | Metody dydaktyczne     |      |                                                                            |         |            |             |                                    |                |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                               |                    | Pokaz, praca w parach. |      |                                                                            |         |            |             |                                    |                |
| VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ<br>Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                        |      |                                                                            |         |            |             |                                    |                |
| Lp.                                                                                                                                                                                       | Opis przedmiotowych efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                                       |                    |                        |      |                                                                            |         |            |             | Odniesienie do efektu kierunkowego |                |
| Wiedza:                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                        |      |                                                                            |         |            |             |                                    |                |

|                                |                                                                                                                                   |                                                          |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| P_W01                          | Zna w pogłębionym stopniu charakterystykę SPA i wellness oraz ich wpływ na organizm człowieka.                                    | K_W01, K_W03                                             |
| P_W02                          | Rozumie w pogłębionym stopniu zasady działania składników aktywnych stosowanych w zabiegach SPA.                                  | K_W07, K_W09                                             |
| P_W03                          | Zna w pogłębionym stopniu techniki masażu relaksacyjnego, aromaterapii, hydroterapii i innych procedur SPA.                       | K_W03                                                    |
| P_W04                          | Zna w pogłębionym stopniu wskazania i przeciwwskazania do poszczególnych zabiegów SPA oraz zasady bezpieczeństwa ich wykonywania. | K_W13, K_W15                                             |
| <b>Umiejętności:</b>           |                                                                                                                                   |                                                          |
| P_U01                          | Potrafi przeprowadzić wywiad z klientem i dobrać odpowiednie zabiegi SPA.                                                         | K_U05, K_U27                                             |
| P_U02                          | Umie samodzielnie wykonać podstawowe zabiegi SPA, w tym masaże relaksacyjne, peelingi ciała i zabiegi na twarz.                   | K_U08, K_U27                                             |
| P_U03                          | Potrafi analizować skład kosmetyków SPA i dobrać odpowiednie produkty do różnych typów skóry.                                     | K_U09, K_U11                                             |
| P_U04                          | Umie obsługiwać urządzenia wykorzystywane w ośrodkach SPA.                                                                        | K_U01                                                    |
| P_U05                          | Potrafi ocenić skuteczność przeprowadzonych zabiegów i dostosować dalszy plan pielęgnacji.                                        | K_U06, K_U27                                             |
| <b>Kompetencje społeczne:</b>  |                                                                                                                                   |                                                          |
| P_K01                          | Student wykazuje potrzebę doskonalenia swoich umiejętności. Zabiega o poszerzanie swoich kwalifikacji.                            | K_K02, K_K07                                             |
| P_K02                          | Rozumie znaczenie etyki zawodowej i jest gotów do przestrzegania zasad higieny w pracy kosmetyka SPA.                             | K_K03, K_K09                                             |
| P_K03                          | W wykonywaniu zawodu kieruje się dobrem klienta i jest gotów do przestrzegania tajemnicy zawodowej.                               | K_K04                                                    |
| <b>VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA</b> |                                                                                                                                   |                                                          |
| <b>Lp.</b>                     | <b>Ćwiczenia:</b>                                                                                                                 | <b>Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się</b> |
| Ćw1                            | Rodzaje zabiegów SPA – klasyfikacja i zastosowanie.                                                                               | P_W01, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02, P_K03                 |
| Ćw2                            | Składniki aktywne w kosmetykach SPA – algi, błoto, oleje eteryczne, sole mineralne. Wykonanie zabiegów.                           | P_W02, P_W04, P_U01, P_U02, P_U03, P_U05, P_K02, P_K03   |
| Ćw3                            | Hydroterapia – znaczenie w pielęgnacji skóry i terapii zdrowotnej.                                                                | P_W03, P_W04, P_U01, P_U02, P_U05, P_K02, P_K03          |
| Ćw4                            | Wykonywanie peelingów ciała i zabiegów nawilżających.                                                                             | P_W03, P_W04, P_U01, P_U02, P_U05, P_K02, P_K03          |
| Ćw5                            | Masaże relaksacyjne – techniki i zastosowanie w SPA.                                                                              | P_W03, P_W04, P_U01, P_U02, P_U05, P_K02, P_K03          |
| Ćw6                            | Aromaterapia i jej wpływ na organizm człowieka.                                                                                   | P_W03, P_W04, P_U01, P_U02,                              |

|     |                                                                                 |                                                                                                   |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                 | P_U05, P_K02,<br>P_K03                                                                            |
| Cw7 | Nowoczesne technologie w SPA – zastosowanie urządzeń w terapiach relaksacyjnych | P_W03, P_W04,<br>P_U01, P_U02,<br>P_U04, P_U05,<br>P_K02, P_K03                                   |
| Lp. | <b>Praca własna:</b>                                                            | <b>Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się</b>                                          |
| PW1 | Przygotowanie się do zajęć oraz zaliczenia pisemnego (testowego).               | P_W01, P_W02,<br>P_W03, P_W04,<br>P_U01, P_U02,<br>P_U03, P_U04,<br>P_U05, P_K01,<br>P_K02, P_K03 |

#### VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| Przedmiotowe efekty uczenia się | Metoda weryfikacji              |                                |                          |                                      |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        | Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU |
|---------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|--------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------|
|                                 | Egzamin ustny/ opisowy/ testowy | Zaliczenie – pisemne (testowe) | Esej/ referat/ portfolio | Wykonanie sprawozdań laboratoryjnych | Prezentacja i obrona projektu indywidualna | Prezentacja projektu grupowego | Przygotowanie projektu indywidualny | Przygotowanie projektu grupowego | Karty obserwacji /karty samooceny | Aktywność na zajęciach |                                                   |
| P_W01                           |                                 | x                              |                          |                                      |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        | Ćwiczenia                                         |
| P_W02                           |                                 | x                              |                          |                                      |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        | Ćwiczenia                                         |
| P_W03                           |                                 | x                              |                          |                                      |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        | Ćwiczenia                                         |
| P_W04                           |                                 | x                              |                          |                                      |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        | Ćwiczenia                                         |
| P_U01                           |                                 |                                |                          | x                                    |                                            |                                |                                     |                                  | x                                 | x                      | Ćwiczenia                                         |
| P_U02                           |                                 |                                |                          | x                                    |                                            |                                |                                     |                                  | x                                 | x                      | Ćwiczenia                                         |
| P_U03                           |                                 |                                |                          | x                                    |                                            |                                |                                     |                                  | x                                 | x                      | Ćwiczenia                                         |
| P_U04                           |                                 |                                |                          | x                                    |                                            |                                |                                     |                                  | x                                 | x                      | Ćwiczenia                                         |
| P_U05                           |                                 |                                |                          | x                                    |                                            |                                |                                     |                                  | x                                 | x                      | Ćwiczenia                                         |
| P_K01                           |                                 |                                |                          | x                                    |                                            |                                |                                     |                                  | x                                 | x                      | Ćwiczenia                                         |
| P_K02                           |                                 |                                |                          | x                                    |                                            |                                |                                     |                                  | x                                 | x                      | Ćwiczenia                                         |
| P_K03                           |                                 |                                |                          | x                                    |                                            |                                |                                     |                                  | x                                 | x                      | Ćwiczenia                                         |

**Zaliczenie końcowe z „Zabiegi SPA”** odbywa się po zakończeniu IV semestru w formie testu jednokrotnego wyboru. Test składa się ze 20 pytań testowych. Warunkiem zaliczenia egzaminu jest wynik pozytywny min 50% + 1 pkt. punktów. Pytania merytorycznie obejmują program kształcenia z Zabiegi SPA.

Zaliczenie egzaminu na oceny następuje wg. przedstawionego poniżej kryteriów ocen na podstawie udzielonych odpowiedzi w trakcie egzaminu pisemnego: 0-10 pkt. - 2 niedostateczny, 11-13 pkt. - 3 dostateczny, 14-15 pkt. - 3.5 dostateczny plus, 16-17 pkt. - 4 dobry, 18-19 pkt. 4.5 dobry plus, 20 pkt. - 5 bardzo dobry

**Ćwiczenia:** zaliczanie z oceną uwzględniające: zaliczenie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń (zaliczenie poszczególnych zabiegów - weryfikowane za pomocą karty obserwacji), aktywność na ćwiczeniach, 100% obecność na zajęciach.

**Karta obserwacji** wypełniana po każdych zajęciach przez nauczyciela:

| Kryterium oceny wykonywania konkretnej czynności na ćwiczeniach praktycznych                              | Skala punktowa |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Przygotowanie studenta, pacjenta i stanowiska pracy do zabiegu oraz uporządkowanie po zakończeniu zabiegu | 0-2            |
| Praktyczne wykonanie zadania zgodnie z metodyką i aktualną wiedzą uwzględniając ew. interpretację wyniku  | 0-4            |
| Bezpieczeństwo pacjenta i własne podczas wykonywania zadania, w tym zastosowanie aseptyki                 | 0-2            |
| Poprawność używania specjalistycznego słownictwa                                                          | 0-1            |

| Umiejętności komunikacji werbalnej i niewerbalnej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       | 0-1                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------|
| 0-30 pkt. - 2 niedostateczny, 31-38 pkt.- 3 dostateczny, 39-44 pkt. - 3.5 dostateczny plus, 45-50 pkt. - dobry, 51-56 pkt. - dobry plus, 57-60 pkt. - bardzo dobry                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |                          |
| IX. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |                          |
| Rodzaj aktywności<br>ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Obciążenie studenta   |                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Studia<br>stacjonarne | Studia<br>niestacjonarne |
| Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 28 h                  | 18 h                     |
| Egzamin/zaliczenie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 h                   | 2 h                      |
| Udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ---                   | ---                      |
| Praca własna studenta, w tym:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 20 h                  | 30 h                     |
| - Przygotowanie eseju                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ---                   | ---                      |
| - Przeprowadzenie badań literaturowych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ---                   | ---                      |
| - Przeprowadzenie badań empirycznych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ---                   | ---                      |
| - Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ---                   | ---                      |
| - Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 15 h                  | 25 h                     |
| - Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 5 h                   | 5 h                      |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 50 h / 2 ECTS         | 50 h / 2 ECTS            |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 30 h / 1,2 ECTS       | 20 h / 0,8 ECTS          |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 50 h / 2 ECTS         | 50 h / 2 ECTS            |
| X. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |                          |
| Literatura podstawowa przedmiotu:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |                          |
| <ul style="list-style-type: none"><li>– Stanek A., Sieroń A., Cieślak G. (pod red.), Wellness, SPA i anti-aging, PZWL, Warszawa 2015.</li><li>– Stec A., Skorupińska A., Zastosowanie ciepłolecznictwa w gabinetach kosmetycznych i ośrodkach SPA, „Kosmetologia Estetyczna” Vol. 6, 1/2017, s. 57-62 (<a href="http://aestheticcosmetology.com/wp-content/uploads/2019/01/ke2017.1-5.pdf">http://aestheticcosmetology.com/wp-content/uploads/2019/01/ke2017.1-5.pdf</a>).</li><li>– Urtnowska-Joppek K., Gajc A., Goździeniak M., History of wellness, massage and reflexotherapy, “Journal of Education, Health and Sport” 2019;9(9), s. 430-442 (<a href="https://apcz.umk.pl/JEHS/article/view/7430/23259">https://apcz.umk.pl/JEHS/article/view/7430/23259</a>).</li></ul> |                       |                          |
| Literatura uzupełniająca przedmiotu:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |                          |
| <ul style="list-style-type: none"><li>– Home Ryan Joy, Klasyczne i nowoczesne techniki masażu, Vital 2020</li><li>– V. A. Worwood, Vademecum Olejków Eterywnych i Aromaterapii, Vital 2022</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |                          |
| Inne materiały dydaktyczne:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |                          |
| <ul style="list-style-type: none"><li>– Multimedialna prezentacja</li><li>– Materiały szkolenia form kosmetycznych</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |                          |

| I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE                                          |                                                                                                                                                                                                                          |                                                   |                                                                                                     |      |                                                                            |         |            |             |                                    |                |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------|---------|------------|-------------|------------------------------------|----------------|
| KOD PRZEDMIOTU:<br><b>P21</b>                                                          |                                                                                                                                                                                                                          | <b>Holistyczna pielęgnacja i rytuały wellness</b> |                                                                                                     |      |                                                                            |         |            |             |                                    |                |
| Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:                                   |                                                                                                                                                                                                                          |                                                   |                                                                                                     |      | Filia w Warszawie<br>Społeczna Akademia Nauk z siedzibą w Łodzi            |         |            |             |                                    |                |
| Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:                                            |                                                                                                                                                                                                                          |                                                   |                                                                                                     |      | Kosmetologia, studia II stopnia                                            |         |            |             |                                    |                |
| Profil kształcenia:                                                                    |                                                                                                                                                                                                                          |                                                   |                                                                                                     |      | PRAKTYCZNY                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| Nazwa specjalności:                                                                    |                                                                                                                                                                                                                          |                                                   |                                                                                                     |      | Nie dotyczy                                                                |         |            |             |                                    |                |
| Rodzaj modułu kształcenia:                                                             |                                                                                                                                                                                                                          |                                                   |                                                                                                     |      | Podstawowy i kierunkowy / do wyboru / kształtujący umiejętności praktyczne |         |            |             |                                    |                |
| Punkty ECTS:                                                                           |                                                                                                                                                                                                                          |                                                   |                                                                                                     |      | 2 ECTS                                                                     |         |            |             |                                    |                |
| Rok / Semestr:                                                                         |                                                                                                                                                                                                                          |                                                   |                                                                                                     |      | II / 4                                                                     |         |            |             |                                    |                |
| Osoba koordynująca przedmiot:                                                          |                                                                                                                                                                                                                          |                                                   |                                                                                                     |      | mgr Ilona Kurowicka-Durda                                                  |         |            |             |                                    |                |
| II. WYMAGANIA WSTĘPNE                                                                  |                                                                                                                                                                                                                          |                                                   |                                                                                                     |      |                                                                            |         |            |             |                                    |                |
| Brak.                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                          |                                                   |                                                                                                     |      |                                                                            |         |            |             |                                    |                |
| III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU                                                   |                                                                                                                                                                                                                          |                                                   |                                                                                                     |      |                                                                            |         |            |             |                                    |                |
| C1                                                                                     | Nabycie przez studentów praktycznych umiejętności planowania i wykonywania zabiegów wellness oraz pielęgnacji holistycznej, ukierunkowanych na poprawę kondycji skóry, samopoczucia i równowagi psychofizycznej klienta. |                                                   |                                                                                                     |      |                                                                            |         |            |             |                                    |                |
| IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN                                       |                                                                                                                                                                                                                          |                                                   |                                                                                                     |      |                                                                            |         |            |             |                                    |                |
|                                                                                        | Wykład                                                                                                                                                                                                                   | Ćwiczenia                                         | Konwersat.                                                                                          | Lab. | Warsztaty                                                                  | Projekt | Seminarium | Konsultacje | Egzamin/<br>zaliczenie             | Suma<br>godzin |
| Studia stacjonarne                                                                     |                                                                                                                                                                                                                          | 28                                                |                                                                                                     |      |                                                                            |         |            |             | 2                                  | 30             |
| Studia niestacjonarne                                                                  |                                                                                                                                                                                                                          | 18                                                |                                                                                                     |      |                                                                            |         |            |             | 2                                  | 20             |
| V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH                                               |                                                                                                                                                                                                                          |                                                   |                                                                                                     |      |                                                                            |         |            |             |                                    |                |
| Formy zajęć                                                                            |                                                                                                                                                                                                                          |                                                   | Metody dydaktyczne                                                                                  |      |                                                                            |         |            |             |                                    |                |
| Ćwiczenia                                                                              |                                                                                                                                                                                                                          |                                                   | Zadania praktyczne (symulacje), analiza przypadków, warsztaty sensoryczne i relaksacyjne, dyskusja. |      |                                                                            |         |            |             |                                    |                |
| VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ<br>Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU |                                                                                                                                                                                                                          |                                                   |                                                                                                     |      |                                                                            |         |            |             |                                    |                |
| Lp.                                                                                    | Opis przedmiotowych efektów uczenia się                                                                                                                                                                                  |                                                   |                                                                                                     |      |                                                                            |         |            |             | Odniesienie do efektu kierunkowego |                |
| Wiedza:                                                                                |                                                                                                                                                                                                                          |                                                   |                                                                                                     |      |                                                                            |         |            |             |                                    |                |
| P_W01                                                                                  | Zna w pogłębionym stopniu filozofię wellness i holistycznego podejścia do pielęgnacji ciała i umysłu                                                                                                                     |                                                   |                                                                                                     |      |                                                                            |         |            |             | K_W16,<br>K_W17                    |                |
| P_W02                                                                                  | Zna zasady doboru zabiegów wellness i aromaterapii do potrzeb psychofizycznych klienta oraz ich wpływ na układ nerwowy, mięśniowy i skórę                                                                                |                                                   |                                                                                                     |      |                                                                            |         |            |             | K_W03,<br>K_W13                    |                |

| Umiejętności:                                |                                                                                                                                                   |                                                   |                          |                                                 |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        |                                                    |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------|
| P_U01                                        | Potrafi zaplanować i przeprowadzić rytuał wellness z uwzględnieniem stanu skóry, preferencji klienta i zasad bezpieczeństwa.                      | K_U04                                             |                          |                                                 |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        |                                                    |
| P_U02                                        | Potrafi zastosować techniki relaksacyjne, masaże aromaterapeutyczne i elementy terapii sensorycznej w celu poprawy samopoczucia i kondycji skóry. | K_U23, K_U27                                      |                          |                                                 |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        |                                                    |
| Kompetencje społeczne:                       |                                                                                                                                                   |                                                   |                          |                                                 |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        |                                                    |
| P_K01                                        | Jest gotów nawiązać relację opartą na zaufaniu, empatii i szacunku dla potrzeb klienta, wykazując kulturę osobistą i etykę zawodową               | K_K03, K_K04                                      |                          |                                                 |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        |                                                    |
| P_K02                                        | Jest gotów współpracować w zespole terapeutycznym, rozumiejąc znaczenie komunikacji interpersonalnej w kontekście usług wellness i spa            | K_K08, K_K10, K_K11                               |                          |                                                 |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        |                                                    |
| VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA                      |                                                                                                                                                   |                                                   |                          |                                                 |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        |                                                    |
| Lp.                                          | Ćwiczenia:                                                                                                                                        | Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się |                          |                                                 |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        |                                                    |
| Ćw1                                          | Holistyczne podejście do pielęgnacji ciała i umysłu – integracja aspektów fizycznych, emocjonalnych i duchowych w pielęgnacji.                    | P_W01                                             |                          |                                                 |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        |                                                    |
| Ćw2                                          | Elementy aromaterapii i fitoterapii w rytuałach wellness – dobór olejków eterycznych i ekstraktów roślinnych do potrzeb skóry i emocji            | P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02          |                          |                                                 |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        |                                                    |
| Ćw3                                          | Techniki relaksacyjne w kosmetologii i wellness – oddech, mindfulness, stretching i wizualizacja w przygotowaniu do zabiegów                      | P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02          |                          |                                                 |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        |                                                    |
| Ćw4                                          | Rytuały pielęgnacyjne ciała z różnych tradycji kulturowych – inspiracje z ajurwedy, balijskich rytuałów spa, hammamu i japońskiej pielęgnacji     | P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02          |                          |                                                 |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        |                                                    |
| Ćw5                                          | Masaż aromaterapeutyczny i techniki dotykowe w relaksacji – praktyka łączenia bodźców sensorycznych w rytuale                                     | P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02          |                          |                                                 |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        |                                                    |
| Ćw6                                          | Zabiegi wellness na ciało i twarz – maski, peelingi, kąpiele, okłady, body wrapping, procedury odnowy biologicznej                                | P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02          |                          |                                                 |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        |                                                    |
| Ćw7                                          | Rola środowiska i atmosfery w zabiegach wellness – muzyka, światło, zapach, temperatura, przestrzeń terapeutyczna                                 | P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02          |                          |                                                 |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        |                                                    |
| Lp.                                          | Praca własna:                                                                                                                                     | Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się |                          |                                                 |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        |                                                    |
| PW1                                          | Przygotowanie się do zaliczenia ustnego.                                                                                                          | P_W01, P_W02                                      |                          |                                                 |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        |                                                    |
| PW2                                          | Opracowanie w grupach zabiegu lub rytuału wellness w oparciu o przedstawiony przez prowadzącego przypadek.                                        | P_U01, P_U02, P_K01, P_K02                        |                          |                                                 |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        |                                                    |
| VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ |                                                                                                                                                   |                                                   |                          |                                                 |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        |                                                    |
| Przedmiotowe efekty uczenia się              | Metoda weryfikacji                                                                                                                                |                                                   |                          |                                                 |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        | Metoda zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU |
|                                              | Egzamin ustny/ opisowy/ testowy                                                                                                                   | Zaliczenie – ustne                                | Esej/ referat/ portfolio | Wykonanie w grupie zabiegu lub rytuału wellness | Prezentacja i obrona projektu indywidualna | Prezentacja projektu grupowego | Przygotowanie projektu indywidualny | Przygotowanie projektu grupowego | Karty obserwacji /karty samooceny | Aktywność na zajęciach |                                                    |

|       |  |   |  |   |  |  |  |  |   |   |           |
|-------|--|---|--|---|--|--|--|--|---|---|-----------|
| P_W01 |  | x |  |   |  |  |  |  |   |   | Ćwiczenia |
| P_W02 |  | x |  |   |  |  |  |  |   |   | Ćwiczenia |
| P_U01 |  |   |  | x |  |  |  |  | x | x | Ćwiczenia |
| P_U02 |  |   |  | x |  |  |  |  | x | x | Ćwiczenia |
| P_K01 |  |   |  | x |  |  |  |  | x | x | Ćwiczenia |
| P_K02 |  |   |  | x |  |  |  |  | x | x | Ćwiczenia |

**Ćwiczenia:** zaliczenie w formie ustnej i rozmowa diagnostyczna, wykonanie w grupie symulowanego zabiegu lub rytuału wellness uwzględniająca konkretny przypadek klienta (konkretny przypadek przekazany przez prowadzącego), dyskusja, obserwacja studenta.

#### IX. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

| Rodzaj aktywności<br>ECTS                                                                                        | Obciążenie studenta   |                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------|
|                                                                                                                  | Studia<br>stacjonarne | Studia<br>niestacjonarne |
| Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) | 28 h                  | 18 h                     |
| Egzamin/zaliczenie                                                                                               | 2 h                   | 2 h                      |
| Udział w konsultacjach                                                                                           | ---                   | ---                      |
| Praca własna studenta, w tym:                                                                                    | 20 h                  | 30 h                     |
| - Przygotowanie eseju                                                                                            | ---                   | ---                      |
| - Przeprowadzenie badań literaturowych                                                                           | ---                   | ---                      |
| - Przeprowadzenie badań empirycznych                                                                             | ---                   | ---                      |
| - Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)                            | ---                   | ---                      |
| - Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych                                                                       | 15 h                  | 25 h                     |
| - Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia                                                             | 5 h                   | 5 h                      |
| <b>Summaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS</b>                                     | <b>50 h / 2 ECTS</b>  | <b>50 h / 2 ECTS</b>     |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem                                       | 30 h / 1,2 ECTS       | 20 h / 0,8 ECTS          |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne                                        | <b>50 h / 2 ECTS</b>  | <b>50 h / 2 ECTS</b>     |

#### X. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

##### Literatura podstawowa przedmiotu:

- Vladeva E., Use of Essential Oils in Medicine, “World Science” 9(70), 2021, <https://rsglobal.pl/index.php/ws/article/view/2120/1885>.
- Agatonovic-Kustrin S., Ke Yi Chan Ch., Gegechkori V., Morton D. W., Models for skin and brain penetration of major components from essential oils used in aromatherapy for dementia patients, “Journal of Biomolecular Structure and Dynamic” 38(7)/2019, s. 1-18, [http://researchgate.net/publication/333837733\\_Models\\_for\\_skin\\_and\\_brain\\_penetration\\_of\\_major\\_components\\_from\\_essential\\_oils\\_used\\_in\\_aromatherapy\\_for\\_dementia\\_patients](http://researchgate.net/publication/333837733_Models_for_skin_and_brain_penetration_of_major_components_from_essential_oils_used_in_aromatherapy_for_dementia_patients).

##### Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Dąbrowska A., Janoś-Kresło M., Lubowiecki-Vikuk A., Styl życia wellness a zachowania osób starszych na rynku usług prozdrowotnych, „Prace Naukowe Wydziału Prawa, Administracji i Ekonomii Uniwersytetu Wrocławskiego” (E-Monografie; nr 153), pod red. Wioletty Nowak i Katarzyny Szalonki, Wrocław 2019 ([https://repozytorium.uni.wroc.pl/Content/99735/PDF/01\\_03\\_A\\_Dabrowska\\_M\\_Janos-Kreslo\\_A\\_Lubowiecki-Vikuk\\_Styl\\_zycia\\_wellnes\\_a\\_zachowania\\_osob\\_starszych.pdf](https://repozytorium.uni.wroc.pl/Content/99735/PDF/01_03_A_Dabrowska_M_Janos-Kreslo_A_Lubowiecki-Vikuk_Styl_zycia_wellnes_a_zachowania_osob_starszych.pdf)).
- Chai, F., Wang, Y., Ma, J. i in., Dialectics of wellness: philosophical practice in Chinese contexts, “Humanit Soc Sci Commun” 11, 151 (2024), s. 1-10 (<https://www.nature.com/articles/s41599-024-02626-0.pdf>).

##### Inne materiały dydaktyczne:

- Materiały opracowane przez prowadzącego.

| I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE                                          |                                                                                                                                                     |                   |                                                                                                                                    |                                                                  |           |         |            |             |                                    |                |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------|---------|------------|-------------|------------------------------------|----------------|
| KOD PRZEDMIOTU:<br><b>P22</b>                                                          |                                                                                                                                                     | <b>Perfumeria</b> |                                                                                                                                    |                                                                  |           |         |            |             |                                    |                |
| Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:                                   |                                                                                                                                                     |                   |                                                                                                                                    | Filia w Warszawie<br>Społecznej Akademii Nauk z siedzibą w Łodzi |           |         |            |             |                                    |                |
| Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:                                            |                                                                                                                                                     |                   |                                                                                                                                    | Kosmetologia, studia II stopnia                                  |           |         |            |             |                                    |                |
| Profil kształcenia:                                                                    |                                                                                                                                                     |                   |                                                                                                                                    | PRAKTYCZNY                                                       |           |         |            |             |                                    |                |
| Nazwa specjalności:                                                                    |                                                                                                                                                     |                   |                                                                                                                                    | Nie dotyczy                                                      |           |         |            |             |                                    |                |
| Rodzaj modułu kształcenia:                                                             |                                                                                                                                                     |                   |                                                                                                                                    | Podstawowy i kierunkowy / kształtujący umiejętności praktyczne   |           |         |            |             |                                    |                |
| Punkty ECTS:                                                                           |                                                                                                                                                     |                   |                                                                                                                                    | 3 ECTS                                                           |           |         |            |             |                                    |                |
| Rok / Semestr:                                                                         |                                                                                                                                                     |                   |                                                                                                                                    | I / 2                                                            |           |         |            |             |                                    |                |
| Osoba koordynująca przedmiot:                                                          |                                                                                                                                                     |                   |                                                                                                                                    | dr hab. Daniel Załuski                                           |           |         |            |             |                                    |                |
| II. WYMAGANIA WSTĘPNE                                                                  |                                                                                                                                                     |                   |                                                                                                                                    |                                                                  |           |         |            |             |                                    |                |
| Znajomość podstaw chemii ogólnej i organicznej                                         |                                                                                                                                                     |                   |                                                                                                                                    |                                                                  |           |         |            |             |                                    |                |
| III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU                                                   |                                                                                                                                                     |                   |                                                                                                                                    |                                                                  |           |         |            |             |                                    |                |
| C1                                                                                     | Wyposażenie studentów w szczegółową wiedzę w zakresie budowy perfum ze szczególnym ukierunkowaniem na olejki eteryczne jako główne składowe perfum. |                   |                                                                                                                                    |                                                                  |           |         |            |             |                                    |                |
| C2                                                                                     | Zapoznanie studentów z elementami sensoryki.                                                                                                        |                   |                                                                                                                                    |                                                                  |           |         |            |             |                                    |                |
| C3                                                                                     | Zapoznanie studentów z potencjalnymi działaniami uczulającymi perfum.                                                                               |                   |                                                                                                                                    |                                                                  |           |         |            |             |                                    |                |
| IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN                                       |                                                                                                                                                     |                   |                                                                                                                                    |                                                                  |           |         |            |             |                                    |                |
|                                                                                        | Wykład                                                                                                                                              | Ćwiczenia         | Konwersat.                                                                                                                         | Lab.                                                             | Warsztaty | Projekt | Seminarium | Konsultacje | Egzamin/<br>zaliczenie             | Suma<br>godzin |
| Studia stacjonarne                                                                     | 14                                                                                                                                                  | 28                |                                                                                                                                    |                                                                  |           |         |            |             | 4                                  | 46             |
| Studia niestacjonarne                                                                  | 8                                                                                                                                                   | 18                |                                                                                                                                    |                                                                  |           |         |            |             | 4                                  | 30             |
| V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH                                               |                                                                                                                                                     |                   |                                                                                                                                    |                                                                  |           |         |            |             |                                    |                |
| Formy zajęć                                                                            |                                                                                                                                                     |                   | Metody dydaktyczne                                                                                                                 |                                                                  |           |         |            |             |                                    |                |
| Wykład                                                                                 |                                                                                                                                                     |                   | Wykład w oparciu o prezentację multimedialną. Zajęcia prowadzone zdalnie z wykorzystaniem platformy Teams - zajęcia synchroniczne. |                                                                  |           |         |            |             |                                    |                |
| Ćwiczenia                                                                              |                                                                                                                                                     |                   | Ćwiczenia w małych grupach, ćwiczenia laboratoryjne.                                                                               |                                                                  |           |         |            |             |                                    |                |
| VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ<br>Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU |                                                                                                                                                     |                   |                                                                                                                                    |                                                                  |           |         |            |             |                                    |                |
| Lp.                                                                                    | Opis przedmiotowych efektów uczenia się                                                                                                             |                   |                                                                                                                                    |                                                                  |           |         |            |             | Odniesienie do efektu kierunkowego |                |
| Wiedza:                                                                                |                                                                                                                                                     |                   |                                                                                                                                    |                                                                  |           |         |            |             |                                    |                |

|                                |                                                                                                                                                                                        |                                                          |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| P_W01                          | Zna w pogłębionym stopniu historię rozwoju perfumerii, zasady tworzenia wód toaletowych, wód kwiatowych, wód kolońskich, wód perfumowanych oraz perfum.                                | K_W22                                                    |
| P_W02                          | Zna w pogłębionym stopniu metody pozyskiwania surowców perfumeryjnych z liści, kłaczy, kory, nasion i owoców, zna przykłady perfum zawierających ziołowe i drzewne nuty zapachowe.     | K_W09,<br>K_W21                                          |
| P_W03                          | Zna w pogłębionym stopniu kwiaty, które są wykorzystywane w perfumerii, zna przykłady perfum zawierających kwiatowe nuty zapachowe.                                                    | K_W09,<br>K_W22,<br>K_W23                                |
| P_W04                          | Zna w pogłębionym stopniu egzaltolity stosowane w perfumerii, ich role i sposoby pozyskiwania, zna przykłady perfum zawierających nuty zapachowe pochodzenia zwierzęcego.              | K_W09,<br>K_W22,<br>K_W23,<br>K_W24                      |
| P_W05                          | Zna w pogłębionym stopniu substancje syntetyczne stosowane w perfumerii, zna przykładowe zapachy syntetyczne imitujące zapachy naturalne, zna przykłady perfum z nutami syntetycznymi. | K_W09,<br>K_W22,<br>K_W23                                |
| <b>Umiejętności:</b>           |                                                                                                                                                                                        |                                                          |
| P_U01                          | Potrafi rozpoznawać i ocenić wybrane substancje zapachowe i olejki eteryczne.                                                                                                          | K_U23, K_U25                                             |
| P_U02                          | Potrafi rozpoznać i ocenić wybrane kompozycje perfumeryjne.                                                                                                                            | K_U23, K_U25                                             |
| <b>Kompetencje społeczne:</b>  |                                                                                                                                                                                        |                                                          |
| P_K01                          | Jest świadomy konieczności ciągłego rozwoju zawodowego i poszerzania wiedzy oraz zdobywania nowych umiejętności.                                                                       | K_K01, K_K06                                             |
| P_K02                          | Jest gotów w przypadku trudności w samodzielnym rozwiązaniu problemu do współpracy ze specjalistami z różnych dziedzin związanych ze środkami zapachowymi.                             | K_K08                                                    |
| <b>VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA</b> |                                                                                                                                                                                        |                                                          |
| <b>Lp.</b>                     | <b>Wykład:</b>                                                                                                                                                                         | <b>Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się</b> |
| T1                             | Historia przemysłu perfumeryjnego od czasów pierwotnych po współczesność. Zasady tworzenia kompozycji perfumeryjnych.                                                                  | P_W01                                                    |
| T2                             | Substancje zapachowe wykorzystywanych w perfumerii pochodzenia roślinnego – ziołowe.                                                                                                   | P_W01, P_W02                                             |
| T3                             | Substancje zapachowe wykorzystywanych w perfumerii pochodzenia roślinnego – kwiatowe.                                                                                                  | P_W01, P_W03                                             |
| T4                             | Substancje zapachowe wykorzystywanych w perfumerii pochodzenia zwierzęcego.                                                                                                            | P_W01, P_W04                                             |
| T5                             | Substancje zapachowe wykorzystywanych w perfumerii pochodzenia syntetycznego.                                                                                                          | P_W01, P_W05                                             |
| <b>Lp.</b>                     | <b>Ćwiczenia</b>                                                                                                                                                                       | <b>Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się</b> |
| T1                             | Omówienie budowy perfum.                                                                                                                                                               | P_W01-<br>P_W05, P_U01-<br>P_U02, P_K01-<br>P_K02        |
| T2                             | Omówienie różnic pomiędzy substancjami naturalnymi a syntetycznymi kompozycjami zapachowymi.                                                                                           | P_W01-<br>P_W05, P_U01-<br>P_U02, P_K01-<br>P_K02        |
| T3                             | Omówienie związków fotouczulających obecnych w perfumach.                                                                                                                              | P_W01-<br>P_W05, P_U01-<br>P_U02, P_K01-<br>P_K02        |
| T4                             | Charakterystyka perfum i wód zapachowych.                                                                                                                                              | P_W01-<br>P_W05, P_U01-                                  |

|            |                                              |                                                          |
|------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|            |                                              | P_U02, P_K01-<br>P_K02                                   |
| T5         | Omówienie podstawowych rodzin zapachowych.   | P_W01-<br>P_W05, P_U01-<br>P_U02, P_K01-<br>P_K02        |
| <b>Lp.</b> | <b>Praca własna:</b>                         | <b>Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się</b> |
| PW1        | Studia literaturowe.                         | P_W01, P_W02,<br>P_W03                                   |
| PW2        | Przygotowanie do zajęć, zaliczeń i egzaminu. | P_W01, P_W02,<br>P_W03, P_U01,<br>P_U02, P_K01,<br>P_K02 |

#### VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| Przedmiotowe efekty uczenia się | Metoda weryfikacji |                    |                          |                                      |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        | Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU |
|---------------------------------|--------------------|--------------------|--------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------|
|                                 | Egzamin testowy    | Zaliczenie testowe | Esej/ referat/ portfolio | Wykonanie sprawozdań laboratoryjnych | Prezentacja i obrona projektu indywidualna | Prezentacja projektu grupowego | Przygotowanie projektu indywidualny | Przygotowanie projektu grupowego | Karty obserwacji /karty samooceny | Aktywność na zajęciach |                                                   |
| P_W01                           | x                  |                    |                          |                                      |                                            |                                |                                     |                                  |                                   | x                      | Wykład, ćwiczenia                                 |
| P_W02                           | x                  |                    |                          |                                      |                                            |                                |                                     |                                  |                                   | x                      | Wykład, ćwiczenia                                 |
| P_W03                           | x                  |                    |                          |                                      |                                            |                                |                                     |                                  |                                   | x                      | Wykład, ćwiczenia                                 |
| P_W04                           | x                  |                    |                          |                                      |                                            |                                |                                     |                                  |                                   | x                      | Wykład, ćwiczenia                                 |
| P_W05                           | x                  |                    |                          |                                      |                                            |                                |                                     |                                  |                                   | x                      | Wykład, ćwiczenia                                 |
| P_U01                           |                    | x                  |                          |                                      |                                            |                                |                                     |                                  | x                                 | x                      | ćwiczenia                                         |
| P_U02                           |                    | x                  |                          |                                      |                                            |                                |                                     |                                  | x                                 | x                      | ćwiczenia                                         |
| P_K01                           |                    |                    |                          |                                      |                                            |                                |                                     |                                  |                                   | x                      | ćwiczenia                                         |
| P_K02                           |                    |                    |                          |                                      |                                            |                                |                                     |                                  |                                   | x                      | ćwiczenia                                         |

#### Egzamin końcowy:

**Wykład:** zaliczenie przedmiotu w formie egzaminu pisemnego oraz dodatkowo ustnego (na ocenę) w przypadku osób z niewystarczającą liczbą punktów (w przypadku zabraknięcia do zaliczenia 1 punktu na podstawie przeprowadzonego testu). Egzamin pisemny w formie testu (pytania otwarte i zamknięte). Egzamin poprawkowy: w formie pisemnej.

**Ćwiczenia:** zaliczenie pisemne na ostatnich zajęciach w formie pytań zamkniętych, karta pracy, udział w dyskusji grupowej, obserwacja studenta.

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: obecność na ćwiczeniach (dwie nieobecności w semestrze stanowią podstawę do uzyskania niezaliczenia tego semestru), pozytywna ocena wystawiona przez prowadzącego ćwiczenia (średnia wszystkich ocen uzyskanych przez studenta w trakcie ćwiczeń i aktywność podczas zajęć).

Kryterium oceny:

| Procent punktów | Ocena            |
|-----------------|------------------|
| 92-100%         | Bardzo dobry     |
| 84-91%          | Dobry plus       |
| 76-83%          | Dobry            |
| 68-75%          | Dostateczny plus |
| 60-67%          | Dostateczny      |

| 0-59%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      | Niedostateczny        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------|
| <b>Ocena kompetencji społecznych:</b><br>- ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja),<br>- dyskusja w czasie zajęć.                                                                                                                                                                                                                           |                      |                       |
| <b>IX. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |                       |
| Rodzaj aktywności<br>ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Obciążenie studenta  |                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Studia stacjonarne   | Studia niestacjonarne |
| Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)                                                                                                                                                                                                                                    | 42 h                 | 26 h                  |
| Egzamin/zaliczenie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4 h                  | 4 h                   |
| Udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ---                  | ---                   |
| Praca własna studenta, w tym:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 29 h                 | 45 h                  |
| - Przygotowanie eseju                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ---                  | ---                   |
| - Przeprowadzenie badań literaturowych                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ----                 | ---                   |
| - Przeprowadzenie badań empirycznych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ---                  | ---                   |
| - Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)                                                                                                                                                                                                                                                               | ---                  | ---                   |
| - Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 19 h                 | 35 h                  |
| - Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 10 h                 | 10 h                  |
| <b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>75 h / 3 ECTS</b> | <b>75 h / 3 ECTS</b>  |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem                                                                                                                                                                                                                                                                          | 46 h / 1,8 ECTS      | 30 h / 1,2 ECTS       |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne                                                                                                                                                                                                                                                                           | 50 h / 2 ECTS        | 50 h / 2 ECTS         |
| <b>X. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                      |                       |
| <b>Literatura podstawowa przedmiotu:</b><br>– Ostrom L., Perfumy. Stulecie zapachów. Wydawnictwo kobiece. Wrocław 2017.<br>– Mikołajczyk J., Perfumy, attar i bakhur Przewodnik po świecie arabskich wonności. Dialog, Warszawa 2021.                                                                                                               |                      |                       |
| <b>Literatura uzupełniająca przedmiotu:</b><br>– Brud W. S., Konopacka-Brud I., Podstawy perfumerii: historia, pochodzenie i zastosowania substancji zapachowych, Oficyna Wydawnicza MA, Łódź 2009.<br>– Jabłońska-Trypuć A., Farbiszewski R., Sensoryka i podstawy perfumerii, MedPharm Polska, Wrocław 2008.<br>– materiały Domów Perfumeryjnych. |                      |                       |
| <b>Inne materiały dydaktyczne:</b><br>– próbki perfum wybranych Domów Perfumeryjnych;<br>– próbki perfum wybranych marek perfumeryjnych;<br>– olejki eteryczne.                                                                                                                                                                                     |                      |                       |

| I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE                                                      |                                                                                                                                                              |                         |                                                                                                                    |      |                                                                  |         |            |             |                                    |                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------|---------|------------|-------------|------------------------------------|----------------|
| KOD PRZEDMIOTU:<br><b>P23</b>                                                                      |                                                                                                                                                              | <b>Środki zapachowe</b> |                                                                                                                    |      |                                                                  |         |            |             |                                    |                |
| Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:                                               |                                                                                                                                                              |                         |                                                                                                                    |      | Filia w Warszawie<br>Społecznej Akademii Nauk z siedzibą w Łodzi |         |            |             |                                    |                |
| Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:                                                        |                                                                                                                                                              |                         |                                                                                                                    |      | Kosmetologia, studia II stopnia                                  |         |            |             |                                    |                |
| Profil kształcenia:                                                                                |                                                                                                                                                              |                         |                                                                                                                    |      | PRAKTYCZNY                                                       |         |            |             |                                    |                |
| Nazwa specjalności:                                                                                |                                                                                                                                                              |                         |                                                                                                                    |      | Nie dotyczy                                                      |         |            |             |                                    |                |
| Rodzaj modułu kształcenia:                                                                         |                                                                                                                                                              |                         |                                                                                                                    |      | Podstawowy i kierunkowy / kształtujący umiejętności praktyczne   |         |            |             |                                    |                |
| Punkty ECTS:                                                                                       |                                                                                                                                                              |                         |                                                                                                                    |      | 2 ECTS                                                           |         |            |             |                                    |                |
| Rok / Semestr:                                                                                     |                                                                                                                                                              |                         |                                                                                                                    |      | I / 2                                                            |         |            |             |                                    |                |
| Osoba koordynująca przedmiot:                                                                      |                                                                                                                                                              |                         |                                                                                                                    |      | dr hab. Daniel Żaluski                                           |         |            |             |                                    |                |
| II. WYMAGANIA WSTĘPNE                                                                              |                                                                                                                                                              |                         |                                                                                                                    |      |                                                                  |         |            |             |                                    |                |
| Znajomość podstawowych grup funkcyjnych związków organicznych; znajomość anatomii narządów zmysłów |                                                                                                                                                              |                         |                                                                                                                    |      |                                                                  |         |            |             |                                    |                |
| III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU                                                               |                                                                                                                                                              |                         |                                                                                                                    |      |                                                                  |         |            |             |                                    |                |
| C1                                                                                                 | Wyposażenie studentów w szczegółową wiedzę w zakresie substancji zapachowych ze szczególnym ukierunkowaniem na olejki eteryczne, kumaryny, balsamy i żywice. |                         |                                                                                                                    |      |                                                                  |         |            |             |                                    |                |
| C2                                                                                                 | Zapoznanie studentów z surowcami roślinnymi, które są źródłem substancji zapachowych.                                                                        |                         |                                                                                                                    |      |                                                                  |         |            |             |                                    |                |
| C3                                                                                                 | Zapoznanie studentów z surowcami zwierzęcymi jako źródło środków zapachowych.                                                                                |                         |                                                                                                                    |      |                                                                  |         |            |             |                                    |                |
| IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN                                                   |                                                                                                                                                              |                         |                                                                                                                    |      |                                                                  |         |            |             |                                    |                |
|                                                                                                    | Wykład                                                                                                                                                       | Ćwiczenia               | Konwersat.                                                                                                         | Lab. | Warsztaty                                                        | Projekt | Seminarium | Konsultacje | Egzamin/<br>zaliczenie             | Suma<br>godzin |
| Studia stacjonarne                                                                                 | 14                                                                                                                                                           | 28                      |                                                                                                                    |      |                                                                  |         |            |             | 4                                  | 46             |
| Studia niestacjonarne                                                                              | 8                                                                                                                                                            | 12                      |                                                                                                                    |      |                                                                  |         |            |             | 4                                  | 24             |
| V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH                                                           |                                                                                                                                                              |                         |                                                                                                                    |      |                                                                  |         |            |             |                                    |                |
| Formy zajęć                                                                                        |                                                                                                                                                              |                         | Metody dydaktyczne                                                                                                 |      |                                                                  |         |            |             |                                    |                |
| Wykład                                                                                             |                                                                                                                                                              |                         | Wykład problemowy z dyskusją. Zajęcia prowadzone zdalnie z wykorzystaniem platformy Teams - zajęcia synchroniczne. |      |                                                                  |         |            |             |                                    |                |
| Ćwiczenia                                                                                          |                                                                                                                                                              |                         | Pokaz, praca w parach.                                                                                             |      |                                                                  |         |            |             |                                    |                |
| VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ<br>Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU             |                                                                                                                                                              |                         |                                                                                                                    |      |                                                                  |         |            |             |                                    |                |
| Lp.                                                                                                | Opis przedmiotowych efektów uczenia się                                                                                                                      |                         |                                                                                                                    |      |                                                                  |         |            |             | Odniesienie do efektu kierunkowego |                |
| Wiedza:                                                                                            |                                                                                                                                                              |                         |                                                                                                                    |      |                                                                  |         |            |             |                                    |                |
| P_W01                                                                                              | Zna w pogłębionym stopniu definicje pojęć z zakresu sensoryki i środków zapachowych.                                                                         |                         |                                                                                                                    |      |                                                                  |         |            |             | K_W22                              |                |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                          |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| P_W02                          | Zna w pogłębionym stopniu aspekty anatomii, fizjologii, rozumie funkcjonowanie zmysłów węchu i smaku, zna pojęcie pamięci zapachowej.                                                                                                   | K_W04, K_W21                                             |
| P_W03                          | Zna w pogłębionym stopniu budowę chemiczną wybranych surowców zapachowych. Zna w pogłębionym stopniu metody ich otrzymywania i identyfikacji.                                                                                           | K_W09                                                    |
| P_W04                          | Zna w pogłębionym stopniu grupy chemiczne związków zapachowych.                                                                                                                                                                         | K_W09                                                    |
| <b>Umiejętności:</b>           |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                          |
| P_U01                          | Potrafi rozpoznawać i oceniać olejki eteryczne i substancje zapachowe.                                                                                                                                                                  | K_U23                                                    |
| P_U02                          | Potrafi przygotować mieszanki olejków o działaniu relaksacyjnym, wspomagającym leczenie trądziku, wzmacniającym naczynka krwionośne, redukującej cellulit, anty aging, rozjaśniającej przebarwienia.                                    | K_U23, K_U24, K_U25                                      |
| <b>Kompetencje społeczne:</b>  |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                          |
| P_K01                          | Jest świadomy konieczności systematycznego uzupełniania i uaktualniania wiedzy dotyczącej wyrobów perfumeryjnych, olejków eterycznych i związków zapachowych.                                                                           | K_K01                                                    |
| P_K02                          | Jest świadomy własnych ograniczeń i gotów do współpracy z innymi specjalistami.                                                                                                                                                         | K_K08                                                    |
| <b>VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA</b> |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                          |
| <b>Lp.</b>                     | <b>Wykład:</b>                                                                                                                                                                                                                          | <b>Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się</b> |
| W1                             | Sensoryka i jej znaczenie w życiu organizmów. Podstawy budowy anatomicznej i fizjologii narządów zmysłów człowieka. Znaczenie postrzegania zmysłowego w kosmetologii oraz molekularne podstawy mechanizmu odbioru wrażeń węchowych.     | P_W01, P_K01, P_K02                                      |
| W2                             | Zależność budowy chemicznej związku chemicznego a zapachu odczuwanego przez człowieka. Substancje zapachowe wykorzystywane w kosmetyce i ich podział ze względu na charakter chemiczny: węglowodory terpenowe, alkohole, estry, ketony. | P_W02, P_W03, P_K01, P_K02                               |
| W3                             | Klasyfikacja substancji zapachowych. Otrzymywania związków zapachowych z naturalnych źródeł.                                                                                                                                            | P_W02, P_W03, P_K01, P_K02                               |
| W4                             | Chemia naturalnych i syntetycznych produktów zapachowych. Produkty zapachowe pochodzenia zwierzęcego i roślinnego. Ważniejsze syntetyczne związki zapachowe.                                                                            | P_W02, P_W03, P_K01, P_K02                               |
| W5                             | Substancje zapachowe wykorzystywane w kosmetyce i ich podział ze względu na charakter chemiczny: aldehydy, fenole i inne.                                                                                                               | P_W02, P_W03, P_K01, P_K02                               |
| W6                             | Substancje zapachowe wykorzystywane w kosmetyce i ich podział ze względu na pochodzenie: syntetyczne i naturalne - roślinne, zwierzęce.                                                                                                 | P_W02, P_W03, P_K01, P_K02                               |
| W7                             | Substancje zapachowe wykorzystywane w kosmetyce i ich podział ze względu na wywoływane wrażenia zapachowe: kamforowe, piżmowe, kwiatowe, eteryczne, ostre itd.                                                                          | P_W02, P_W03, P_K01, P_K02                               |
| <b>Lp.</b>                     | <b>Ćwiczenia:</b>                                                                                                                                                                                                                       | <b>Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się</b> |
| Ćw1                            | Olejki eteryczne i perfumeryjne.                                                                                                                                                                                                        | P_W03, P_W04, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02                 |
| Ćw2                            | Otrzymywanie olejków eterycznych.                                                                                                                                                                                                       | P_W03, P_W04, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02                 |
| Ćw3                            | Tworzenie kompozycji zapachowych.                                                                                                                                                                                                       | P_W03, P_W04, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02                 |
| Ćw4                            | Przygotowywanie mieszanek o działaniu relaksacyjnym.                                                                                                                                                                                    | P_W03, P_W04, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02                 |

|     |                                                                                                             |                                                                 |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Ćw5 | Przygotowanie mieszanek o działaniu wzmacniającym naczyńka krwionośne, redukujących tkankę cellulitową.     | P_W03, P_W04,<br>P_U01, P_U02,<br>P_K01, P_K02                  |
| Ćw6 | Przygotowanie mieszanek opóźniających procesy starzenia, redukujących przebarwienia.                        | P_W03, P_W04,<br>P_U01, P_U02,<br>P_K01, P_K02                  |
| Ćw7 | Surowce kumarynowe - charakterystyka                                                                        | P_W03, P_W04,<br>P_U01, P_U02,<br>P_K01, P_K02                  |
| Lp. | <b>Praca własna:</b>                                                                                        | <b>Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się</b>        |
| PW1 | Studia literaturowe.                                                                                        | P_W01, P_W02,<br>P_W03, P_W04                                   |
| PW2 | Przygotowanie do zajęć i zaliczenia przedmiotu. Przygotowanie sprawozdań laboratoryjnych i ich prezentacja. | P_W01, P_W02,<br>P_W03, P_W04,<br>P_U01, P_U02,<br>P_K01, P_K02 |

#### VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| Przedmiotowe efekty uczenia się | Metoda weryfikacji              |                                      |                          |                                      |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        | Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU |
|---------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------|
|                                 | Egzamin ustny/ opisowy/ testowy | Zaliczenie ustne / opisowe / testowe | Esej/ referat/ portfolio | Wykonanie sprawozdań laboratoryjnych | Prezentacja i obrona projektu indywidualna | Prezentacja projektu grupowego | Przygotowanie projektu indywidualny | Przygotowanie projektu grupowego | Karty obserwacji /karty samooceny | Aktywność na zajęciach |                                                   |
| P_W01                           |                                 | x                                    |                          |                                      |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        | Wykład                                            |
| P_W02                           |                                 | x                                    |                          |                                      |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        | Wykład                                            |
| P_W03                           |                                 | x                                    |                          |                                      |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        | Wykład                                            |
| P_W04                           |                                 | x                                    |                          |                                      |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        | Wykład                                            |
| P_U01                           |                                 |                                      |                          | x                                    |                                            |                                |                                     |                                  |                                   | x                      | Ćwiczenia                                         |
| P_U02                           |                                 |                                      |                          | x                                    |                                            |                                |                                     |                                  |                                   | x                      | Ćwiczenia                                         |
| P_K01                           |                                 |                                      |                          | x                                    |                                            |                                |                                     |                                  | x                                 | x                      | Ćwiczenia                                         |
| P_K02                           |                                 |                                      |                          | x                                    |                                            |                                |                                     |                                  | x                                 | x                      | Ćwiczenia                                         |

**Wykład:** zaliczenie przedmiotu w formie pisemnej (obejmującego pytania zamknięte i otwarte – problemowe), obecność na zajęciach.

**Ćwiczenia:** zaliczanie z oceną uwzględniające: zaliczenie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń (zaliczenie praktyczne), opracowanie sprawozdań, aktywność na ćwiczeniach, 100% obecność na zajęciach.

**Ocena kompetencji społecznych:**

- ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja),
- dyskusja w czasie zajęć,
- opinie kolegów.

#### IX. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

| Rodzaj aktywności<br>ECTS                                                                                        | Obciążenie studenta |                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------|
|                                                                                                                  | Studia stacjonarne  | Studia niestacjonarne |
| Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) | 42 h                | 20 h                  |
| Egzamin/zaliczenie                                                                                               | 4 h                 | 4 h                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                      |                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|
| Udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ---                  | ---                  |
| Praca własna studenta, w tym:                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4 h                  | 26 h                 |
| - Przygotowanie eseju                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ---                  | ---                  |
| - Przeprowadzenie badań literaturowych                                                                                                                                                                                                                                                                         | ---                  | ---                  |
| - Przeprowadzenie badań empirycznych                                                                                                                                                                                                                                                                           | ---                  | ---                  |
| - Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)                                                                                                                                                                                                                          | ---                  | ---                  |
| - Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 h                  | 24 h                 |
| - Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 h                  | 2 h                  |
| <b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                    | <b>50 h / 2 ECTS</b> | <b>50 h / 2 ECTS</b> |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem                                                                                                                                                                                                                                     | 46 h / 1,8 ECTS      | 24 h / 1 ECTS        |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć kształujących umiejętności praktyczne                                                                                                                                                                                                                                       | 25 h / 1 ECTS        | 25 h / 1 ECTS        |
| <b>X. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE</b>                                                                                                                                                                                                                                                |                      |                      |
| <b>Literatura podstawowa przedmiotu:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                       |                      |                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– Kohlünzer S., Farmakognozja. Podręcznik dla studentów farmacji, PZWL, Warszawa 2018.</li> <li>– Lamer-Zarawska E., Kowal-Gierczak B. i in., Fitoterapia i leki roślinne, PZWL, Warszawa 2014.</li> </ul>                                                              |                      |                      |
| <b>Literatura uzupełniająca przedmiotu:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– Czerpak R., Jabłońska-Trypuć A., Roślinne surowce kosmetyczne, MedPharm Polska, Wrocław 2008.</li> <li>– Jabłońska-Trypuć A., Czerpak R., Surowce kosmetyczne i ich składniki: część teoretyczna i ćwiczenia laboratoryjne, MedPharm Polska, Wrocław 2008.</li> </ul> |                      |                      |
| <b>Inne materiały dydaktyczne:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             |                      |                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– prezentacje i materiały multimedialne, artykuły naukowe dostarczone przez prowadzącego, karty pracy przygotowane przez prowadzącego (krzyżówki).</li> </ul>                                                                                                           |                      |                      |

| I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |                        |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------|------|-----------------------------------------------------------------|---------|------------|-------------|------------------------------------|----------------|
| KOD PRZEDMIOTU:<br><b>P24</b>                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           | <b>Sensoryka</b>       |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |                        |      | Filia w Warszawie<br>Społeczna Akademia Nauk z siedzibą w Łodzi |         |            |             |                                    |                |
| Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |                        |      | Kosmetologia, studia II stopnia                                 |         |            |             |                                    |                |
| Profil kształcenia:                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |                        |      | PRAKTYCZNY                                                      |         |            |             |                                    |                |
| Nazwa specjalności:                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |                        |      | Nie dotyczy                                                     |         |            |             |                                    |                |
| Rodzaj modułu kształcenia:                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |                        |      | Podstawowy i kierunkowy / kształtujący umiejętności praktyczne  |         |            |             |                                    |                |
| Punkty ECTS:                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |                        |      | 2 ECTS                                                          |         |            |             |                                    |                |
| Rok / Semestr:                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |                        |      | II / 3                                                          |         |            |             |                                    |                |
| Osoba koordynująca przedmiot:                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |                        |      | mgr Ilona Kurowicka-Durda                                       |         |            |             |                                    |                |
| II. WYMAGANIA WSTĘPNE                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |                        |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| Znajomość podstawowych grup funkcyjnych związków organicznych; znajomość anatomii narządów zmysłów |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |                        |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |                        |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| C1                                                                                                 | Poznanie roli sensoryki w kosmetologii – zrozumienie znaczenia badań sensorycznych w ocenie jakości kosmetyków i ich wpływu na odbiór przez konsumentów.                                                                                                                                                                                  |           |                        |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| C2                                                                                                 | Rozwinięcie umiejętności oceny sensorycznej – nauka metod analizy sensorycznej stosowanych w badaniach kosmetycznych.                                                                                                                                                                                                                     |           |                        |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| C3                                                                                                 | Zrozumienie mechanizmów percepcji sensorycznej – poznanie biologicznych, chemicznych i psychologicznych aspektów odbioru bodźców sensorycznych przez skórę, węch i dotyk. Analiza czynników wpływających na odbiór kosmetyków – poznanie wpływu składu kosmetyków, ich konsystencji, zapachu i barwy na wrażenia sensoryczne użytkownika. |           |                        |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |                        |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
|                                                                                                    | Wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ćwiczenia | Konwersat.             | Lab. | Warsztaty                                                       | Projekt | Seminarium | Konsultacje | Egzamin/<br>zaliczenie             | Suma<br>godzin |
| Studia stacjonarne                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 28        |                        |      |                                                                 |         |            |             | 2                                  | 30             |
| Studia niestacjonarne                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 18        |                        |      |                                                                 |         |            |             | 2                                  | 20             |
| V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |                        |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| Formy zajęć                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           | Metody dydaktyczne     |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| Ćwiczenia                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           | Pokaz, praca w parach. |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ<br>Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |                        |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| Lp.                                                                                                | Opis przedmiotowych efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |                        |      |                                                                 |         |            |             | Odniesienie do efektu kierunkowego |                |
| Wiedza:                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |                        |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |

|                                              |                                                                                                 |                                                   |                          |                                |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        |                                                   |           |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------|-----------|
| P_W01                                        | Student zna w pogłębionym stopniu pojęcia i metody oceny sensorycznej stosowane w kosmetologii. | K_W09                                             |                          |                                |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        |                                                   |           |
| P_W02                                        | Zna w pogłębionym stopniu wpływ cech sensorycznych na jakość produktu kosmetycznego.            | K_W09,<br>K_W21                                   |                          |                                |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        |                                                   |           |
| Umiejętności:                                |                                                                                                 |                                                   |                          |                                |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        |                                                   |           |
| P_U01                                        | Potrafi przeprowadzić badanie sensoryczne produktu kosmetycznego.                               | K_U09                                             |                          |                                |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        |                                                   |           |
| P_U02                                        | Interpretuje wyniki badań sensorycznych i potrafi je wykorzystać w analizie jakości kosmetyków. | K_U09, K_U16                                      |                          |                                |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        |                                                   |           |
| Kompetencje społeczne:                       |                                                                                                 |                                                   |                          |                                |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        |                                                   |           |
| P_K01                                        | Ma świadomość znaczenia rzetelności i obiektywizmu w prowadzeniu oceny sensorycznej.            | K_K01, K_K02                                      |                          |                                |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        |                                                   |           |
| P_K02                                        | Jest świadomy własnych ograniczeń i gotowy do współpracy z innymi specjalistami.                | K_K08                                             |                          |                                |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        |                                                   |           |
| VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA                      |                                                                                                 |                                                   |                          |                                |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        |                                                   |           |
| Lp.                                          | Ćwiczenia:                                                                                      | Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się |                          |                                |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        |                                                   |           |
| Ćw1                                          | Definicja i znaczenie oceny sensorycznej.                                                       | P_W01, P_W02                                      |                          |                                |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        |                                                   |           |
| Ćw2                                          | Zastosowanie sensoryki w kosmetologii.                                                          | P_W02, P_K01,<br>P_K02                            |                          |                                |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        |                                                   |           |
| Ćw3                                          | Zmysł wzroku: kolor, połysk, przezroczystość.                                                   | P_W01, P_W02,<br>P_K01, P_K02                     |                          |                                |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        |                                                   |           |
| Ćw4                                          | Zmysł węchu: identyfikacja i opis nut zapachowych.                                              | P_W01, P_W02,<br>P_K01, P_K02                     |                          |                                |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        |                                                   |           |
| Ćw5                                          | Metody oceny sensorycznej.                                                                      | P_W01, P_U01,<br>P_K01, P_K02                     |                          |                                |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        |                                                   |           |
| Ćw6                                          | Praktyczne zastosowanie sensoryki.                                                              | P_U01, P_U02,<br>P_K01, P_K02                     |                          |                                |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        |                                                   |           |
| Ćw7                                          | Ocena sensoryczna wybranych kosmetyków (np. kremów, balsamów, masek).                           | P_U01, P_K01,<br>P_K02                            |                          |                                |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        |                                                   |           |
| Ćw8                                          | Interpretacja wyników badań sensorycznych.                                                      | P_U02, P_K01,<br>P_K02                            |                          |                                |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        |                                                   |           |
| Lp.                                          | Praca własna:                                                                                   | Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się |                          |                                |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        |                                                   |           |
| PW1                                          | Przygotowanie się do egzaminu teoretycznego.                                                    | P_W01, P_W02                                      |                          |                                |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        |                                                   |           |
| PW2                                          | Przygotowanie się do zajęć i aktywny w nich udział.                                             | P_W01, P_W02,<br>P_U01, P_U02,<br>P_K01, P_K02    |                          |                                |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        |                                                   |           |
| VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ |                                                                                                 |                                                   |                          |                                |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        |                                                   |           |
| Przedmiotowe efekty uczenia się              | Metoda weryfikacji                                                                              |                                                   |                          |                                |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        | Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU |           |
|                                              | Egzamin ustny/ opisowy/ testowy                                                                 | Zaliczenie – testowe                              | Esej/ referat/ portfolio | Wykonanie ćwiczeń na zajęciach | Prezentacja i obrona projektu indywidualna | Prezentacja projektu grupowego | Przygotowanie projektu indywidualny | Przygotowanie projektu grupowego | Karty obserwacji /karty samooceny | Aktywność na zajęciach |                                                   |           |
|                                              | P_W01                                                                                           | x                                                 |                          |                                |                                            |                                |                                     |                                  | x                                 | x                      |                                                   | Ćwiczenia |
|                                              | P_W02                                                                                           | x                                                 |                          |                                |                                            |                                |                                     |                                  | x                                 | x                      |                                                   | Ćwiczenia |
|                                              | P_U01                                                                                           |                                                   |                          |                                | x                                          |                                |                                     |                                  |                                   | x                      |                                                   | x         |

|       |  |  |  |   |  |  |  |  |   |   |           |
|-------|--|--|--|---|--|--|--|--|---|---|-----------|
| P_U02 |  |  |  | x |  |  |  |  | x | x | Ćwiczenia |
| P_K01 |  |  |  | x |  |  |  |  | x | x | Ćwiczenia |
| P_K02 |  |  |  | x |  |  |  |  | x | x | Ćwiczenia |

**Zaliczenie końcowe z Sensoryki** odbywa się po zakończeniu II semestru w formie testu jednokrotnego wyboru. Test składa się ze 20 pytań testowych. Warunkiem zaliczenia egzaminu jest wynik pozytywny min 50%+1 pkt. punktów. Pytania merytorycznie obejmują program kształcenia z Sensoryki.

Zaliczenie na oceny następuje wg. przedstawionego poniżej kryteriów ocen na podstawie udzielonych odpowiedzi w trakcie egzaminu pisemnego: 0-10 pkt. - 2 niedostateczny, 11-13 pkt. - 3 dostateczny, 14-15 pkt. - 3.5 dostateczny plus, 16-17 pkt. - 4 dobry, 18-19 pkt. 4.5 dobry plus, 20 pkt. - 5 bardzo dobry

**Ćwiczenia:** zaliczanie z oceną uwzględniające: zaliczenie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń (zaliczenie poszczególnych zabiegów - weryfikowane za pomocą karty obserwacji), aktywność na ćwiczeniach, 100% obecność na zajęciach.

**Karta obserwacji** wypełniana po każdym zajęciach przez nauczyciela:

Kryterium oceny wykonywania konkretnej czynności na ćwiczeniach praktycznych

Przygotowanie studenta, pacjenta i stanowiska pracy do zabiegu oraz uporządkowanie po zakończeniu zabiegu

Praktyczne wykonanie zadania zgodnie z metodyką i aktualną wiedzą uwzględniając ew. interpretację wyniku

Bezpieczeństwo pacjenta i własne podczas wykonywania zadania, w tym zastosowanie aseptyki

Poprawność używania specjalistycznego słownictwa

Umiejętności komunikacji werbalnej i niewerbalnej

Student może zdobyć po zakończeniu jednego ćwiczenia 10 pkt., w semestrze maksymalna ilość punktów do zdobycia to 60.

0-30 pkt. - 2 niedostateczny, 31-38 pkt.- 3 dostateczny, 39-44 pkt. - 3.5 dostateczny plus, 45-50 pkt. - dobry, 51-56 pkt. - dobry plus, 57-60 pkt. - bardzo dobry

Ocena końcowa z przedmiotu jest wyliczana na podstawie średniej arytmetycznej uwzględniając ocenę z kart obserwacji, oceny z egzaminu testowego, obecności studenta, oceny z aktywności na zajęciach.

#### IX. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

| Rodzaj aktywności<br>ECTS                                                                                        | Obciążenie studenta   |                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------|
|                                                                                                                  | Studia<br>stacjonarne | Studia<br>niestacjonarne |
| Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) | 28 h                  | 18 h                     |
| Egzamin/zaliczenie                                                                                               | 2 h                   | 2 h                      |
| Udział w konsultacjach                                                                                           | ---                   | ---                      |
| Praca własna studenta, w tym:                                                                                    | 20 h                  | 30 h                     |
| - Przygotowanie eseju                                                                                            | ---                   | ---                      |
| - Przeprowadzenie badań literaturowych                                                                           | ---                   | ---                      |
| - Przeprowadzenie badań empirycznych                                                                             | ---                   | ---                      |
| - Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)                            | ---                   | ---                      |
| - Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych                                                                       | 10 h                  | 20 h                     |
| - Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia                                                             | 10 h                  | 10 h                     |
| <b>Summaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS</b>                                     | <b>50 h / 2 ECTS</b>  | <b>50 h / 2 ECTS</b>     |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem                                       | 30 h / 1,2 ECTS       | 20 h / 0,8 ECTS          |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne                                        | 50 h / 2 ECTS         | 50 h / 2 ECTS            |

#### X. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

##### Literatura podstawowa przedmiotu:

- Namiecińska E., Analiza sensoryczna [w:] Kosmetologia. T. 2, pod red. Anny Kołodziejczak, PZWL, Warszawa 2023.
- Płocica J., Tal-Figiel B., Figiel W., Turek P., Badania reometryczne i analiza sensoryczna wybranych kosmetyków, „Przemysł Chemiczny” Zeszyt 12, 2015, s. 2133-2137 (<https://www.sigma-not.pl/publikacja-95886-rheometric-measurements-and-sensory-analysis-of-some-cosmetics-badania-reometryczne-i-analiza-sensoryczna-wybranych-kosmetykow%C3%B3w-przemysl-chemiczny-2015-12.html>).
- Wolniak R., Moskaluk-Grochowicz A., Badania sensoryczne kosmetyków z i bez nanocząstek – analiza porównawcza, „Zeszyty Naukowe. Organizacja i Zarządzanie / Politechnika Śląska”, z. 87, 2016, s. 455-469 (<https://yadda.icm.edu.pl/baztech/element/bwmeta1.element.baztech-9e541cfe-122a-4085-a955-8c0a1e5d39fe>).

**Literatura uzupełniająca przedmiotu:**

- Analiza sensoryczna i ocena organoleptyczna substancji zapachowych w kosmetykach, „Kosmetologia Estetyczna” Vol. 3, 1//2014, s. 23-27.
- Kikut-Ligaj D., Badania sensoryczne formulacji typu krem przygotowanych z surowców naturalnych, „Technika Rolnicza Ogrodnicza Leśna” 2019/6, s. 13-17.
- Świat zdrowia: Bezpлатny miesięcznik o zdrowiu, red. Anna Rokita.
- Polish Journal of Cosmetology, MA Oficyna Wydawnicza, Łódź

**Inne materiały dydaktyczne:**

- materiały przygotowane przez prowadzącego

## PRZEDMIOTY DO WYBORU

| I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE                                          |                                                                                                                                                                                |           |                                                                                                                             |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------|---------|------------|-------------|------------------------------------|----------------|
| KOD PRZEDMIOTU:<br><b>W1</b>                                                           |                                                                                                                                                                                |           | <b>Zaburzenia barwnikowe skóry w chorobach ogólnoustrojowych</b>                                                            |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:                                   |                                                                                                                                                                                |           |                                                                                                                             |      | Filia w Warszawie<br>Spoleczna Akademia Nauk z siedzibą w Łodzi |         |            |             |                                    |                |
| Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:                                            |                                                                                                                                                                                |           |                                                                                                                             |      | Kosmetologia, studia II stopnia                                 |         |            |             |                                    |                |
| Profil kształcenia:                                                                    |                                                                                                                                                                                |           |                                                                                                                             |      | PRAKTYCZNY                                                      |         |            |             |                                    |                |
| Nazwa specjalności:                                                                    |                                                                                                                                                                                |           |                                                                                                                             |      | Nie dotyczy                                                     |         |            |             |                                    |                |
| Rodzaj modułu kształcenia:                                                             |                                                                                                                                                                                |           |                                                                                                                             |      | Do wyboru / kształtujący umiejętności praktyczne                |         |            |             |                                    |                |
| Punkty ECTS:                                                                           |                                                                                                                                                                                |           |                                                                                                                             |      | 3 ECTS                                                          |         |            |             |                                    |                |
| Rok / Semestr:                                                                         |                                                                                                                                                                                |           |                                                                                                                             |      | I / 2                                                           |         |            |             |                                    |                |
| Osoba koordynująca przedmiot:                                                          |                                                                                                                                                                                |           |                                                                                                                             |      | dr n. med. Małgorzata L. Kmieć                                  |         |            |             |                                    |                |
| II. WYMAGANIA WSTĘPNE                                                                  |                                                                                                                                                                                |           |                                                                                                                             |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| Wiedza z zakresu dermatologii na poziomie studiów licencjackich.                       |                                                                                                                                                                                |           |                                                                                                                             |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU                                                   |                                                                                                                                                                                |           |                                                                                                                             |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| C1                                                                                     | Przekazanie zaawansowanej wiedzy o etiopatogenezie, klasyfikacji oraz diagnostyce zaburzeń barwnikowych skóry występujących w przebiegu chorób ogólnoustrojowych.              |           |                                                                                                                             |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| C2                                                                                     | Wykształcenie umiejętności rozpoznawania klinicznego wybranych zmian pigmentacyjnych oraz planowania zabiegów kosmetycznych wspomagających terapię.                            |           |                                                                                                                             |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| C3                                                                                     | Rozwijanie kompetencji zawodowych w zakresie interdyscyplinarnej współpracy z lekarzami oraz dążenia do ciągłego rozwoju wiedzy w kontekście terapii zaburzeń pigmentacyjnych. |           |                                                                                                                             |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN                                       |                                                                                                                                                                                |           |                                                                                                                             |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
|                                                                                        | Wykład                                                                                                                                                                         | Ćwiczenia | Konwersat.                                                                                                                  | Lab. | Warsztaty                                                       | Projekt | Seminarium | Konsultacje | Egzamin/<br>zaliczenie             | Suma<br>godzin |
| Studia stacjonarne                                                                     |                                                                                                                                                                                |           | 28                                                                                                                          |      |                                                                 |         |            |             | 2                                  | 30             |
| Studia niestacjonarne                                                                  |                                                                                                                                                                                |           | 18                                                                                                                          |      |                                                                 |         |            |             | 2                                  | 20             |
| V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH                                               |                                                                                                                                                                                |           |                                                                                                                             |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| Formy zajęć                                                                            |                                                                                                                                                                                |           | Metody dydaktyczne                                                                                                          |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| Konwersatorium                                                                         |                                                                                                                                                                                |           | Prezentacja multimedialna, case study. Zajęcia prowadzone zdalnie z wykorzystaniem platformy Teams - zajęcia synchroniczne. |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ<br>Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU |                                                                                                                                                                                |           |                                                                                                                             |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| Lp.                                                                                    | Opis przedmiotowych efektów uczenia się                                                                                                                                        |           |                                                                                                                             |      |                                                                 |         |            |             | Odniesienie do efektu kierunkowego |                |

| <b>Wiedza:</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                          |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| P_W01                          | Zna i rozumie w stopniu pogłębionym mechanizmy zaburzeń barwnikowych skóry, w tym różnice między hiperpigmentacją a hipopigmentacją oraz ich związek z chorobami ogólnoustrojowymi (np. endokrynologicznymi, autoimmunologicznymi, metabolicznymi)                                       | K_W04, K_W05                                             |
| P_W02                          | Zna w stopniu pogłębionym cechy kliniczne i histologiczne zmian barwnikowych oraz wie, jak różnicować zmiany wrodzone, nabyte, wewnątrzpochodne i zewnątrzpochodne, uwzględniając ich znaczenie kosmetologiczne i dermatologiczne                                                        | K_W04, K_W05                                             |
| P_W03                          | Zna w pogłębionym stopniu nowoczesne metody terapeutyczne i profilaktyczne stosowane w niwelowaniu zaburzeń pigmentacyjnych skóry                                                                                                                                                        | K_W04, K_W06                                             |
| <b>Umiejętności:</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                          |
| P_U01                          | Potrafi rozpoznać i zaklasyfikować zmiany barwnikowe skóry oraz dobrać odpowiednie metody pielęgnacyjne, zabiegowe i prewencyjne uwzględniające ich przyczynę i nasilenie.                                                                                                               | K_U04, K_U07                                             |
| P_U02                          | Potrafi analizować przypadki kliniczne i planować zindywidualizowaną terapię wspomagającą dla osób z zaburzeniami pigmentacji skóry w oparciu o aktualną wiedzę.                                                                                                                         | K_U04, K_U10, K_U12                                      |
| <b>Kompetencje społeczne:</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                          |
| P_K01                          | Jest gotów do oceny własnych braków w wiedzy i umiejętnościach, rozumie potrzebę konsultacji z lekarzami specjalistami oraz respektuje granice kompetencji kosmetologa                                                                                                                   | K_K01                                                    |
| P_K02                          | Wykazuje etyczne i empatyczne podejście do osób z zaburzeniami pigmentacji skóry, uwzględniając ich komfort psychiczny oraz aspekty społeczne i estetyczne choroby.                                                                                                                      | K_K03, K_K04                                             |
| <b>VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                          |
| <b>Lp.</b>                     | <b>Konwersatorium:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się</b> |
| KW1                            | Zaburzenia barwnikowe spowodowane nieprawidłową melanogenezą (melanocyt, morfologia melanogenezy, biochemiczne procesy wytwarzania melaniny, regulacja).                                                                                                                                 | P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02          |
| KW2                            | Zaburzenia barwnikowe skóry (przebarwienia ograniczone, przebarwienia ograniczone o rozpowszechnionym rozkładzie, przebarwienia rozsiane, brak barwnika i niedobory barwnika, wewnątrzpochodne i – zewnątrzpochodne zaburzenia pigmentacji skóry, zmiany barwnikowe spowodowane lekami). | P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02          |
| KW3                            | Plamy barwnikowe (plamy soczewicowate, zespoły przebiegające z obecnością plam soczewicowatych), znamiona melanocytowe (melanocytozy skórne, znamiona melanocytowe, postępowanie diagnostyczne).                                                                                         | P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02          |
| KW4                            | Metody redukcji zmian pigmentacyjnych skóry (przysadkowe metody redukcji zmian pigmentacyjnych, substancje niwelujące hiperpigmentacje, metody korekcji zmian hipopigmentacyjnych).                                                                                                      | P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02          |
| KW5                            | Zaburzenia pigmentacyjne skóry w przebiegu chorób endokrynologicznych (np. choroba Addisona, choroby tarczycy) – patogeneza, diagnostyka, terapia.                                                                                                                                       | P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02          |
| KW6                            | Zaburzenia pigmentacyjne w chorobach autoimmunologicznych i metabolicznych (np. toczeń rumieniowaty, cukrzyca, fenyloketonuria).                                                                                                                                                         | P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02          |

|     |                                                                                                                               |                                                          |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| KW7 | Zaburzenia barwnikowe jako efekt uboczny terapii farmakologicznych – leki fotouczulające, cytostatyki, leki hormonalne.       | P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02          |
| KW8 | Aspekty psychologiczne i społeczne zaburzeń barwnikowych – wpływ na jakość życia i potrzeba wsparcia psychokosmetologicznego. | P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02          |
| Lp. | <b>Praca własna:</b>                                                                                                          | <b>Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się</b> |
| PW1 | Przygotowanie się do pisemnego zaliczenia przedmiotu.                                                                         | P_W01, P_W02, P_W03                                      |
| PW2 | Opracowanie pracy pisemnej dot. wybranego schorzenia ogólnoustrojowego związanego z zaburzeniami pigmentacyjnymi.             | P_U01, P_U02, P_K01, P_K02                               |

#### VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| Przedmiotowe efekty uczenia się | Metoda weryfikacji              |                      |                                         |                                      |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        | Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU |
|---------------------------------|---------------------------------|----------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------|
|                                 | Egzamin ustny/ opisowy/ testowy | Zaliczenie – pisemne | Praca pisemna dot. wybranego schorzenia | Wykonanie sprawozdań laboratoryjnych | Prezentacja i obrona projektu indywidualna | Prezentacja projektu grupowego | Przygotowanie projektu indywidualny | Przygotowanie projektu grupowego | Karty obserwacji /karty samooceny | Aktywność na zajęciach |                                                   |
| P_W01                           |                                 | x                    |                                         |                                      |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        | Konwersatorium                                    |
| P_W02                           |                                 | x                    |                                         |                                      |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        | Konwersatorium                                    |
| P_W03                           |                                 | x                    |                                         |                                      |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        | Konwersatorium                                    |
| P_U01                           |                                 |                      | x                                       |                                      |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        | Konwersatorium                                    |
| P_U02                           |                                 |                      | x                                       |                                      |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        | Konwersatorium                                    |
| P_K01                           |                                 |                      | x                                       |                                      |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        | Konwersatorium                                    |
| P_K02                           |                                 |                      | x                                       |                                      |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        | Konwersatorium                                    |

**Konwersatorium:** zaliczenie w formie pisemnej, referat i esej na temat wybranego schorzenia związanego z zaburzeniami pigmentacyjnymi, obecność na zajęciach.

#### IX. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

| Rodzaj aktywności<br>ECTS                                                                                        | Obciążenie studenta |                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------|
|                                                                                                                  | Studia stacjonarne  | Studia niestacjonarne |
| Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) | 28 h                | 18 h                  |
| Egzamin/zaliczenie                                                                                               | 2 h                 | 2 h                   |
| Udział w konsultacjach                                                                                           | ---                 | ---                   |
| Praca własna studenta, w tym:                                                                                    | 45 h                | 55 h                  |
| - Przygotowanie eseju                                                                                            | ---                 | ---                   |
| - Przeprowadzenie badań literaturowych                                                                           | ---                 | ---                   |
| - Przeprowadzenie badań empirycznych                                                                             | ---                 | ---                   |
| - Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie                                            | ---                 | ---                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|
| projektu, itd.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |                      |
| - Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 35 h                 | 45 h                 |
| - Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 10 h                 | 10 h                 |
| <b>Summaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>75 h / 3 ECTS</b> | <b>75 h / 3 ECTS</b> |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 30 h / 1,2 ECTS      | 20 h / 0,8 ECTS      |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 50 h / 2 ECTS        | 50 h / 2 ECTS        |
| <b>X. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |                      |
| <b>Literatura podstawowa przedmiotu:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                      |                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– Marcinkowska K., Terapie zaburzeń barwnikowych, „Kosmetologia Estetyczna” 3/2023, s. 25-29.</li> <li>– Matysek-Nawrocka M., Zagraba M., Przebarwienia skórne jako problem kosmetyczny, Zeszyty Naukowe Akademii Nauk Społecznych i Medycznych w Lublinie – Akademii Nauk Stosowanych Nr 1(12)/2023, s. 263-272.</li> <li>– Współczesna dermatologia. T. 2, pod red. Lidii Rudnickiej, Małgorzaty Olszewskiej, Adrianny Rakowskiej, Marty Sar-Pomian, PZWL, Warszawa 2022.</li> </ul> |                      |                      |
| <b>Literatura uzupełniająca przedmiotu:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– Adamski Z., Kaszuba A., Dermatologia dla kosmetologów, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Medycznego w Poznaniu, Poznań 2010.</li> <li>– Noszczyk M., Kosmetologia pielęgnacyjna i lekarska, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                     |                      |                      |
| <b>Inne materiały dydaktyczne:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– materiały przygotowane przez prowadzącego.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                      |                      |

| I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE                                          |                                                                                                                                                     |                                                     |                                                                                                                                                 |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------|---------|------------|-------------|------------------------------------|----------------|
| KOD PRZEDMIOTU:<br><b>W1</b>                                                           |                                                                                                                                                     | <b>Techniki zabiegowe w usuwaniu zmian skórnych</b> |                                                                                                                                                 |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:                                   |                                                                                                                                                     |                                                     |                                                                                                                                                 |      | Filia w Warszawie<br>Spoleczna Akademia Nauk z siedzibą w Łodzi |         |            |             |                                    |                |
| Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:                                            |                                                                                                                                                     |                                                     |                                                                                                                                                 |      | Kosmetologia, studia II stopnia                                 |         |            |             |                                    |                |
| Profil kształcenia:                                                                    |                                                                                                                                                     |                                                     |                                                                                                                                                 |      | PRAKTYCZNY                                                      |         |            |             |                                    |                |
| Nazwa specjalności:                                                                    |                                                                                                                                                     |                                                     |                                                                                                                                                 |      | Nie dotyczy                                                     |         |            |             |                                    |                |
| Rodzaj modułu kształcenia:                                                             |                                                                                                                                                     |                                                     |                                                                                                                                                 |      | Do wyboru / kształtujący umiejętności praktyczne                |         |            |             |                                    |                |
| Punkty ECTS:                                                                           |                                                                                                                                                     |                                                     |                                                                                                                                                 |      | 3 ECTS                                                          |         |            |             |                                    |                |
| Rok / Semestr:                                                                         |                                                                                                                                                     |                                                     |                                                                                                                                                 |      | I / 2                                                           |         |            |             |                                    |                |
| Osoba koordynująca przedmiot:                                                          |                                                                                                                                                     |                                                     |                                                                                                                                                 |      | dr n. med. Małgorzata L. Kmiec                                  |         |            |             |                                    |                |
| II. WYMAGANIA WSTĘPNE                                                                  |                                                                                                                                                     |                                                     |                                                                                                                                                 |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| Znajomość podstaw dermatologii oraz anatomii i fizjologii skóry.                       |                                                                                                                                                     |                                                     |                                                                                                                                                 |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU                                                   |                                                                                                                                                     |                                                     |                                                                                                                                                 |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| C1                                                                                     | Zapoznanie studentów z charakterystyką najczęściej występujących zmian skórnych oraz z procesami regeneracji skóry i metodami zapobiegania bliznom. |                                                     |                                                                                                                                                 |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| C2                                                                                     | Poznanie przez studentów technik usuwania zmian i zrozumienie ich mechanizmów.                                                                      |                                                     |                                                                                                                                                 |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| C3                                                                                     | Nabycie umiejętności oceny wskazań i przeciwwskazań do poszczególnych procedur.                                                                     |                                                     |                                                                                                                                                 |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| C4                                                                                     | Podniesienie świadomości na temat profilaktyki zmian skórnych.                                                                                      |                                                     |                                                                                                                                                 |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN                                       |                                                                                                                                                     |                                                     |                                                                                                                                                 |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
|                                                                                        | Wykład                                                                                                                                              | Ćwiczenia                                           | Konwersat.                                                                                                                                      | Lab. | Warsztaty                                                       | Projekt | Seminarium | Konsultacje | Egzamin/<br>zaliczenie             | Suma<br>godzin |
| Studia stacjonarne                                                                     |                                                                                                                                                     |                                                     | 28                                                                                                                                              |      |                                                                 |         |            |             | 2                                  | 30             |
| Studia niestacjonarne                                                                  |                                                                                                                                                     |                                                     | 18                                                                                                                                              |      |                                                                 |         |            |             | 2                                  | 20             |
| V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH                                               |                                                                                                                                                     |                                                     |                                                                                                                                                 |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| Formy zajęć                                                                            |                                                                                                                                                     |                                                     | Metody dydaktyczne                                                                                                                              |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| Konwersatorium                                                                         |                                                                                                                                                     |                                                     | Zajęcia prowadzone zdalnie z wykorzystaniem platformy Teams - zajęcia synchroniczne. Prezentacja multimedialna, metody audiowizualne, dyskusja. |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ<br>Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU |                                                                                                                                                     |                                                     |                                                                                                                                                 |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| Lp.                                                                                    | Opis przedmiotowych efektów uczenia się                                                                                                             |                                                     |                                                                                                                                                 |      |                                                                 |         |            |             | Odniesienie do efektu kierunkowego |                |
| Wiedza:                                                                                |                                                                                                                                                     |                                                     |                                                                                                                                                 |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| P_W01                                                                                  | Posiada pogłębioną wiedzę nt. zmian skórnych i patologii skóry, a także zna zastosowanie tej wiedzy w praktyce kosmetycznej                         |                                                     |                                                                                                                                                 |      |                                                                 |         |            |             | K_W04                              |                |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                        |                          |                                      |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        |                                                   |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------|
| P_W02                                        | Zna i rozumie w pogłębionym stopniu plany pielęgnacji skóry po zabiegach usuwania zmian skórnych, dostosowane do zaleceń lekarza.                                                                                                            | K_W05                                                  |                          |                                      |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        |                                                   |
| P_W03                                        | Zna i rozumie stosowanie diagnostyki zmian skórnych oraz wpływ zabiegów fizycznych na tkanki podczas usuwania zmian skórnych.                                                                                                                | K_W07                                                  |                          |                                      |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        |                                                   |
| P_W04                                        | Zna i rozumie w pogłębionym stopniu możliwe powikłania po zabiegach usuwania zmian skórnych oraz prawdopodobieństwo ich wystąpienia.                                                                                                         | K_W15                                                  |                          |                                      |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        |                                                   |
| Umiejętności:                                |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                        |                          |                                      |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        |                                                   |
| P_U01                                        | Potrafi opracować i wdrożyć działania profilaktyczne, pielęgnacyjne, terapeutyczne oraz edukacyjne, uwzględniając indywidualne potrzeby i uwarunkowania pacjenta ze zmianami skórnymi.                                                       | K_U04                                                  |                          |                                      |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        |                                                   |
| P_U02                                        | Potrafi przekazać informacje klientowi o ryzykach związanych z zabiegami usuwania zmian skórnych, mając na uwadze obecność chorób ogólnych oraz schorzeń skóry                                                                               | K_U05                                                  |                          |                                      |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        |                                                   |
| Kompetencje społeczne:                       |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                        |                          |                                      |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        |                                                   |
| P_K01                                        | Jest świadomy istotności specjalistycznej wiedzy w rozwiązywaniu problemów związanych z technikami usuwania zmian skórnych i gotów do konsultacji z ekspertami w przypadku napotkania trudności w samodzielnym rozwiązywaniu tych problemów. | K_K01                                                  |                          |                                      |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        |                                                   |
| P_K02                                        | Jest gotów do krytyki posiadanej wiedzy oraz dostępnych informacji na temat innowacyjnych rozwiązań i osiągnąć w zakresie technik usuwania zmian skórnych.                                                                                   | K_K02                                                  |                          |                                      |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        |                                                   |
| VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA                      |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                        |                          |                                      |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        |                                                   |
| Lp.                                          | Konwersatorium:                                                                                                                                                                                                                              | Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się      |                          |                                      |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        |                                                   |
| KW1                                          | Rodzaje i charakterystyka zmian skórnych. Ikonografia zmian skórnych.                                                                                                                                                                        | P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02 |                          |                                      |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        |                                                   |
| KW2                                          | Gojenie się ran i blizn. Analiza procesów.                                                                                                                                                                                                   |                                                        |                          |                                      |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        |                                                   |
| KW3                                          | Elektrochirurgia. Demonstracja procedur.                                                                                                                                                                                                     |                                                        |                          |                                      |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        |                                                   |
| KW4                                          | Kriochirurgia. Demonstracja procedur.                                                                                                                                                                                                        |                                                        |                          |                                      |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        |                                                   |
| KW5                                          | Laseroterapia. Demonstracja procedur.                                                                                                                                                                                                        |                                                        |                          |                                      |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        |                                                   |
| KW6                                          | Dermatochirurgia. Demonstracja procedur.                                                                                                                                                                                                     |                                                        |                          |                                      |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        |                                                   |
| KW7                                          | Powikłania po zabiegach i profilaktyka powikłań                                                                                                                                                                                              |                                                        |                          |                                      |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        |                                                   |
| Lp.                                          | Praca własna:                                                                                                                                                                                                                                | Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się      |                          |                                      |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        |                                                   |
| PW1                                          | Przygotowanie do zajęć poprzez analizę materiałów dydaktycznych.                                                                                                                                                                             | P_W01, P_W02, P_W03, P_W04                             |                          |                                      |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        |                                                   |
| PW2                                          | Przygotowanie do prezentacji projektu końcowego (plakat). Studiowanie literatury fachowej dotyczącej technik zabiegowych w usuwaniu zmian skórnych.                                                                                          | P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02 |                          |                                      |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        |                                                   |
| VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                        |                          |                                      |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        |                                                   |
| Przedmiotowe efekty uczenia się              | Metoda weryfikacji                                                                                                                                                                                                                           |                                                        |                          |                                      |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        | Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU |
|                                              | Egzamin                                                                                                                                                                                                                                      | Zaliczenie                                             | Esej/ referat/ portfolio | Wykonanie sprawozdań laboratoryjnych | Prezentacja i obrona projektu indywidualna | Prezentacja projektu grupowego | Przygotowanie projektu indywidualny | Przygotowanie projektu grupowego | Karty obserwacji /karty samooceny | Aktywność na zajęciach |                                                   |
| P_W01                                        |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                        |                          |                                      | x                                          |                                | x                                   |                                  |                                   | x                      | Konwersatorium                                    |

|       |  |  |  |  |   |  |   |  |  |   |                |
|-------|--|--|--|--|---|--|---|--|--|---|----------------|
| P_W02 |  |  |  |  | x |  | x |  |  | x | Konwersatorium |
| P_W03 |  |  |  |  | x |  | x |  |  | x | Konwersatorium |
| P_W04 |  |  |  |  | x |  | x |  |  | x | Konwersatorium |
| P_U01 |  |  |  |  | x |  | x |  |  | x | Konwersatorium |
| P_U02 |  |  |  |  | x |  | x |  |  | x | Konwersatorium |
| P_K01 |  |  |  |  | x |  | x |  |  | x | Konwersatorium |
| P_K02 |  |  |  |  | x |  | x |  |  | x | Konwersatorium |

Zaliczenie **końcowe z Technik zabiegowych w usuwaniu zmian skórnych** stanowi przygotowanie indywidualnego projektu plakatu (posteru) uwzględniającego opis wybranej zmiany skórnej wraz z technikami jej usuwania. Warunkiem zaliczenia projektu jest przygotowanie plakatu w stopniu merytorycznym. Zaliczenie uwzględnia prezentację i omówienie projektu końcowego (plakatu). Projekt zaliczeniowy obejmuje materiał kształcenia z Technik zabiegowych w usuwaniu zmian skórnych.

**Wykłady:** Zaliczanie z oceną uwzględniające: przygotowanie projektu końcowego.

**Ocena kompetencji społecznych:**

- dyskusja w czasie zajęć (aktywność na zajęciach)
- opinie kolegów

Zaliczenie przedmiotu na oceny następuje wg. przedstawionych poniżej kryteriów ocen na podstawie przygotowanego projektu. Student może uzyskać maksymalnie 10 punktów z projektu.

Kryteria oceny wykonania projektu:

1. Merytoryka (0 – braki w treści; 1 – skrótowe omówienie; 2 – szczegółowe informacje);
2. Warstwa graficzna (0 – brak sekcji graficznej; 1 – prezentacja wizualna wymaga poprawek; 2 – wysokiej jakości materiały graficzne);
3. Literatura (0 – brak odniesień do literatury; 1 – częściowe uzupełnienie literatury; 2 – poprawne i aktualne źródła);
4. Poprawność używania specjalistycznego słownictwa (0 – brak użycia lub błędne użycie terminologii; 1 – częściowa poprawność; 2 – poprawne i adekwatne użycie słownictwa);
5. Umiejętność komunikacji werbalnej i niewerbalnej (0 – brak komunikacji lub niewłaściwa; 1 – ograniczona skuteczność komunikacji; 2 – poprawna komunikacja).

Ocena z zaliczenia wykładów jest wystawiana na podstawie zdobytej sumy punktów: (0-5 pkt) ndst (6 pkt) dst; (7 pkt) dst+; (8 pkt) db; (9 pkt) db+; (10 pkt) bdb.

#### IX. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

| Rodzaj aktywności<br>ECTS                                                                                        | Obciążenie studenta   |                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------|
|                                                                                                                  | Studia<br>stacjonarne | Studia<br>niestacjonarne |
| Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) | 28 h                  | 18 h                     |
| Egzamin/zaliczenie                                                                                               | 2 h                   | 2 h                      |
| Udział w konsultacjach                                                                                           | ---                   | ---                      |
| Praca własna studenta, w tym:                                                                                    | 45 h                  | 55 h                     |
| - Przygotowanie eseju                                                                                            | ---                   | ---                      |
| - Przeprowadzenie badań literaturowych                                                                           | ---                   | ---                      |
| - Przeprowadzenie badań empirycznych                                                                             | ---                   | ---                      |
| - Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)                            | 15 h                  | 20 h                     |
| - Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych                                                                       | 20 h                  | 25 h                     |
| - Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia                                                             | 10 h                  | 10 h                     |
| <b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS</b>                                      | <b>75 h / 3 ECTS</b>  | <b>75 h / 3 ECTS</b>     |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem                                       | 30 h / 1,2 ECTS       | 20 h / 0,8 ECTS          |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne                                        | 50 h / 2 ECTS         | 50 h / 2 ECTS            |

#### X. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

**Literatura podstawowa przedmiotu:**

- Współczesna dermatologia. T. 2, pod red. Lidii Rudnickiej, Małgorzaty Olszewskiej, Adrianny Rakowskiej, Marty Sar-Pomian, PZWL, Warszawa 2022.
- Postępowanie kosmetologiczne w wybranych jednostkach chorobowych. Podręcznik dla studentów kosmetologii i kierunków medycznych, pod red. Dominiki Weisło-Dziadeckiej, Śląski Uniwersytet Medyczny w Katowicach, Katowice 2024  
([https://ppm.sum.edu.pl/docstore/download/SUMf4552a387d2149b1a2ca85d1f9615c70/Post%C4%99powanie\\_kosmetologiczne.pdf?entityType=book&entityId=SUM74ffe080f41545a5a4d40a4b7179fabe](https://ppm.sum.edu.pl/docstore/download/SUMf4552a387d2149b1a2ca85d1f9615c70/Post%C4%99powanie_kosmetologiczne.pdf?entityType=book&entityId=SUM74ffe080f41545a5a4d40a4b7179fabe)).

**Literatura uzupełniająca przedmiotu:**

- Baran W., Bieniek A. Podstawowy kurs chirurgii skóry, Wydawnictwo Urban&Partner, Wrocław 2015.
- Borzęcki A., Kwaśny M., Laser CO2 i terapia fotodynamiczna w praktyce dermatologicznej, Wyd. Czelej, 2022.

**Inne materiały dydaktyczne:**

- Prezentacje multimedialne i filmy dydaktyczne udostępnione przez prowadzonego zajęcia.
- Ikonoografia – opracowana przez prowadzącego zajęcia.

| I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE                                                                                                                                                             |                                                                                                                                              |                              |                                                                          |      |                                                                  |         |            |             |                                    |                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------|---------|------------|-------------|------------------------------------|----------------|
| KOD PRZEDMIOTU:<br><b>W2</b>                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                              | <b>Analiza kolorystyczna</b> |                                                                          |      |                                                                  |         |            |             |                                    |                |
| Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:                                                                                                                                                      |                                                                                                                                              |                              |                                                                          |      | Filia w Warszawie<br>Spolecznej Akademii Nauk z siedzibą w Łodzi |         |            |             |                                    |                |
| Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:                                                                                                                                                               |                                                                                                                                              |                              |                                                                          |      | Kosmetologia, studia II stopnia                                  |         |            |             |                                    |                |
| Profil kształcenia:                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                              |                              |                                                                          |      | PRAKTYCZNY                                                       |         |            |             |                                    |                |
| Nazwa specjalności:                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                              |                              |                                                                          |      | Nie dotyczy                                                      |         |            |             |                                    |                |
| Rodzaj modułu kształcenia:                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                              |                              |                                                                          |      | Do wyboru / kształtujący umiejętności praktyczne                 |         |            |             |                                    |                |
| Punkty ECTS:                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                              |                              |                                                                          |      | 3 ECTS                                                           |         |            |             |                                    |                |
| Rok / Semestr:                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                              |                              |                                                                          |      | I / 2                                                            |         |            |             |                                    |                |
| Osoba koordynująca przedmiot:                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                              |                              |                                                                          |      | mgr Ilona Kurowicka-Durda                                        |         |            |             |                                    |                |
| II. WYMAGANIA WSTĘPNE                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                              |                              |                                                                          |      |                                                                  |         |            |             |                                    |                |
| Znajomość podstawowej teorii barw i analizy kolorystycznej.<br>Umiejętność wykonywania analizy kolorystycznej na poziomie podstawowym.<br>Doświadczenie w pracy z klientem z zakresu wizażu i stylizacji. |                                                                                                                                              |                              |                                                                          |      |                                                                  |         |            |             |                                    |                |
| III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                              |                              |                                                                          |      |                                                                  |         |            |             |                                    |                |
| C1                                                                                                                                                                                                        | Rozwinięcie zaawansowanej wiedzy z zakresu teorii koloru, psychofizjologii postrzegania barw oraz systemów analizy kolorystycznej            |                              |                                                                          |      |                                                                  |         |            |             |                                    |                |
| C2                                                                                                                                                                                                        | Doskonalenie praktycznych umiejętności analizy kolorystycznej przy zastosowaniu nowoczesnych narzędzi diagnostycznych oraz pracy z klientem. |                              |                                                                          |      |                                                                  |         |            |             |                                    |                |
| C3                                                                                                                                                                                                        | Przygotowanie do samodzielnego prowadzenia szkoleń i konsultacji z zakresu analizy kolorystycznej.                                           |                              |                                                                          |      |                                                                  |         |            |             |                                    |                |
| IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN                                                                                                                                                          |                                                                                                                                              |                              |                                                                          |      |                                                                  |         |            |             |                                    |                |
|                                                                                                                                                                                                           | Wykład                                                                                                                                       | Ćwiczenia                    | Konwersat.                                                               | Lab. | Warsztaty                                                        | Projekt | Seminarium | Konsultacje | Egzamin/<br>zaliczenie             | Suma<br>godzin |
| Studia stacjonarne                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                              | 28                           |                                                                          |      |                                                                  |         |            |             | 2                                  | 30             |
| Studia niestacjonarne                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                              | 18                           |                                                                          |      |                                                                  |         |            |             | 2                                  | 20             |
| V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                              |                              |                                                                          |      |                                                                  |         |            |             |                                    |                |
| Formy zajęć                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                              |                              | Metody dydaktyczne                                                       |      |                                                                  |         |            |             |                                    |                |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                              |                              | Prezentacje, prace w grupach, case study, ćwiczenia praktyczne, projekt. |      |                                                                  |         |            |             |                                    |                |
| VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ<br>Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU                                                                                                                    |                                                                                                                                              |                              |                                                                          |      |                                                                  |         |            |             |                                    |                |
| Lp.                                                                                                                                                                                                       | Opis przedmiotowych efektów uczenia się                                                                                                      |                              |                                                                          |      |                                                                  |         |            |             | Odniesienie do efektu kierunkowego |                |
| Wiedza:                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                              |                              |                                                                          |      |                                                                  |         |            |             |                                    |                |
| P_W01                                                                                                                                                                                                     | Zna w pogłębionym stopniu teorię barw, w tym wpływu światła, pigmentów i koloru na percepcję wizualną.                                       |                              |                                                                          |      |                                                                  |         |            |             | K_W01, K_W16                       |                |

|                                              |                                                                                                                                                     |                                        |                          |                                |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                                                   |                                                   |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| P_W02                                        | Zna w pogłębionym stopniu metodykę i zasady 12- i 16-typowej analizy kolorystycznej oraz jej zastosowanie w kosmetologii.                           |                                        |                          |                                |                                            |                                |                                     |                                  |                                   | K_W01, K_W16                                      |                                                   |
| Umiejętności:                                |                                                                                                                                                     |                                        |                          |                                |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                                                   |                                                   |
| P_U01                                        | Potrafi przeprowadzić zaawansowaną analizę kolorystyczną oraz opracować indywidualną paletę kolorów z uwzględnieniem fototypu i osobowości klienta. |                                        |                          |                                |                                            |                                |                                     |                                  |                                   | K_U06                                             |                                                   |
| P_U02                                        | Potrafi dobrać stylizację, makijaż i koloryzację włosów do zaawansowanego typu kolorystycznego.                                                     |                                        |                          |                                |                                            |                                |                                     |                                  |                                   | K_U06                                             |                                                   |
| P_U03                                        | Potrafi zinterpretować wyniki analizy i wdrożyć je w profesjonalnym doradztwie wizerunkowym.                                                        |                                        |                          |                                |                                            |                                |                                     |                                  |                                   | K_U04, K_U06                                      |                                                   |
| Kompetencje społeczne:                       |                                                                                                                                                     |                                        |                          |                                |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                                                   |                                                   |
| P_K01                                        | Jest gotów współpracować z zespołem doradców wizerunkowych, wykazuje postawę etyczną i otwartość na potrzeby klienta.                               |                                        |                          |                                |                                            |                                |                                     |                                  |                                   | K_K03, K_K04, K_K08                               |                                                   |
| P_K02                                        | Jest gotów komunikować się z klientem i zespołem w sposób profesjonalny i empatyczny                                                                |                                        |                          |                                |                                            |                                |                                     |                                  |                                   | K_K08, K_K11                                      |                                                   |
| VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA                      |                                                                                                                                                     |                                        |                          |                                |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                                                   |                                                   |
| Lp.                                          | Ćwiczenia:                                                                                                                                          |                                        |                          |                                |                                            |                                |                                     |                                  |                                   | Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się |                                                   |
| Ćw1                                          | Psychologia koloru: wpływ barw na emocje, postrzeganie i zachowania.                                                                                |                                        |                          |                                |                                            |                                |                                     |                                  |                                   | P_W01                                             |                                                   |
| Ćw2                                          | Rozszerzona teoria barw: systemy Munsella, NCS, Pantone.                                                                                            |                                        |                          |                                |                                            |                                |                                     |                                  |                                   | P_W01, P_W02                                      |                                                   |
| Ćw3                                          | Nowoczesne podejścia do analizy kolorystycznej: 12 i 16 typów urody, analiza hybrydowa.                                                             |                                        |                          |                                |                                            |                                |                                     |                                  |                                   | P_W02, P_U01                                      |                                                   |
| Ćw4                                          | Analiza kolorystyczna a fototyp skóry, koloryzacja włosów, zmiany sezonowe typu urody.                                                              |                                        |                          |                                |                                            |                                |                                     |                                  |                                   | P_U01, P_U02                                      |                                                   |
| Ćw5                                          | Projektowanie spersonalizowanej palety kolorów i stylizacji.                                                                                        |                                        |                          |                                |                                            |                                |                                     |                                  |                                   | P_U02, P_U03                                      |                                                   |
| Ćw6                                          | Prowadzenie konsultacji kolorystycznych – trening praktyczny z użyciem profesjonalnych narzędzi (chusty, palety, lustra).                           |                                        |                          |                                |                                            |                                |                                     |                                  |                                   | P_U01, P_U02, P_K01, P_K02                        |                                                   |
| Ćw7                                          | Komunikacja z klientem i budowanie relacji doradczych.                                                                                              |                                        |                          |                                |                                            |                                |                                     |                                  |                                   | P_U01, P_U02, P_K01, P_K02                        |                                                   |
| Lp.                                          | Praca własna:                                                                                                                                       |                                        |                          |                                |                                            |                                |                                     |                                  |                                   | Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się |                                                   |
| PW1                                          | Opracowanie projektu dotyczącego zaawansowanej analizy kolorystycznej wraz z jego prezentacją uwzględniającą symulowaną konsultacje z klientem.     |                                        |                          |                                |                                            |                                |                                     |                                  |                                   | P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02                 |                                                   |
| PW2                                          | Przygotowanie się do wykonywania ćwiczeń indywidualnych i w grupach.                                                                                |                                        |                          |                                |                                            |                                |                                     |                                  |                                   | P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03                 |                                                   |
| VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ |                                                                                                                                                     |                                        |                          |                                |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                                                   |                                                   |
| Przedmiotowe efekty uczenia się              | Metoda weryfikacji                                                                                                                                  |                                        |                          |                                |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                                                   | Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU |
|                                              | Egzamin ustny/ opisowy/ testowy                                                                                                                     | Zaliczenie – ustne / opisowe / testowe | Esej/ referat/ portfolio | Wykonanie ćwiczeń praktycznych | Prezentacja i obrona projektu indywidualna | Prezentacja projektu grupowego | Przygotowanie projektu indywidualny | Przygotowanie projektu grupowego | Karty obserwacji /karty samooceny | Aktywność na zajęciach                            |                                                   |
| P_W01                                        |                                                                                                                                                     |                                        |                          | x                              |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                                                   | Ćwiczenia                                         |
| P_W02                                        |                                                                                                                                                     |                                        |                          | x                              |                                            | x                              |                                     | x                                |                                   |                                                   | Ćwiczenia                                         |

|       |  |  |  |   |  |   |  |   |   |   |           |
|-------|--|--|--|---|--|---|--|---|---|---|-----------|
| P_U01 |  |  |  | x |  | x |  | x |   |   | Ćwiczenia |
| P_U02 |  |  |  | x |  | x |  | x |   |   | Ćwiczenia |
| P_U03 |  |  |  | x |  | x |  | x |   |   | Ćwiczenia |
| P_K01 |  |  |  |   |  | x |  | x | x | x | Ćwiczenia |
| P_K02 |  |  |  |   |  | x |  | x | x | x | Ćwiczenia |

**Ćwiczenia:** zaliczenie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji poszczególnych ćwiczeń, projekt, aktywność na ćwiczeniach, 100% obecność na zajęciach

#### IX. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

| Rodzaj aktywności<br>ECTS                                                                                        | Obciążenie studenta   |                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------|
|                                                                                                                  | Studia<br>stacjonarne | Studia<br>niestacjonarne |
| Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) | 28 h                  | 18 h                     |
| Egzamin/zaliczenie                                                                                               | 2 h                   | 2 h                      |
| Udział w konsultacjach                                                                                           | ---                   | ---                      |
| Praca własna studenta, w tym:                                                                                    | 45 h                  | 55 h                     |
| - Przygotowanie eseju                                                                                            | ---                   | ---                      |
| - Przeprowadzenie badań literaturowych                                                                           | ---                   | ---                      |
| - Przeprowadzenie badań empirycznych                                                                             | ---                   | ---                      |
| - Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)                            | 15 h                  | 20 h                     |
| - Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych                                                                       | 20 h                  | 25 h                     |
| - Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia                                                             | 10 h                  | 10 h                     |
| <b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS</b>                                      | <b>75 h / 3 ECTS</b>  | <b>75 h / 3 ECTS</b>     |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem                                       | 30 h / 1,2 ECTS       | 20 h / 0,8 ECTS          |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne                                        | 75 h / 3 ECTS         | 75 h / 3 ECTS            |

#### X. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

##### Literatura podstawowa przedmiotu:

- Cassidy T. D., Personal Colour Analysis, Consumer Colour Preferences and Colour Forecasting for the Fashion and Textile Industries, "Colour. Design & Creativity" 1(1)/2017, s. 1-14 (<http://digital.car.chula.ac.th/chulaetd/5902/>).
- Dunder M., Dunder M., Analiza kolorystyczna, Ridero IT Publishing 2019.
- Punnaphat Sirisayan, Personal color analysis based on color harmony for skin tone, 2022 (<http://digital.car.chula.ac.th/chulaetd/5902/>)

##### Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Kobayashi S., Colorist : a practical handbook for personal and professional use, Kodansha International, Tokyo 1998.
- Zausznica A., Nauka o barwie, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2013.
- Moda: wielka księga ubiorów i stylów, Wydawnictwo Arkady, Warszawa 2014.

##### Inne materiały dydaktyczne:

- zestaw kosmetyków kolorowych do makijażu (korektory, podkłady, pudry, cienie, tusze, utrwalacze, pomadki, kredki do ust, kredki do oczu).

| I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE                                          |                                                                                                                                                                                                        |              |                        |                                                                 |           |         |            |             |                                    |                |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------|---------|------------|-------------|------------------------------------|----------------|
| KOD PRZEDMIOTU:<br><b>W2</b>                                                           |                                                                                                                                                                                                        | <b>Wizaż</b> |                        |                                                                 |           |         |            |             |                                    |                |
| Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:                                   |                                                                                                                                                                                                        |              |                        | Filia w Warszawie<br>Społeczna Akademia Nauk z siedzibą w Łodzi |           |         |            |             |                                    |                |
| Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:                                            |                                                                                                                                                                                                        |              |                        | Kosmetologia, studia II stopnia                                 |           |         |            |             |                                    |                |
| Profil kształcenia:                                                                    |                                                                                                                                                                                                        |              |                        | PRAKTYCZNY                                                      |           |         |            |             |                                    |                |
| Nazwa specjalności:                                                                    |                                                                                                                                                                                                        |              |                        | Nie dotyczy                                                     |           |         |            |             |                                    |                |
| Rodzaj modułu kształcenia:                                                             |                                                                                                                                                                                                        |              |                        | Do wyboru / kształtujący umiejętności praktyczne                |           |         |            |             |                                    |                |
| Punkty ECTS:                                                                           |                                                                                                                                                                                                        |              |                        | 3 ECTS                                                          |           |         |            |             |                                    |                |
| Rok / Semestr:                                                                         |                                                                                                                                                                                                        |              |                        | I / 2                                                           |           |         |            |             |                                    |                |
| Osoba koordynująca przedmiot:                                                          |                                                                                                                                                                                                        |              |                        | mgr Ilona Kurowicka-Durda                                       |           |         |            |             |                                    |                |
| II. WYMAGANIA WSTĘPNE                                                                  |                                                                                                                                                                                                        |              |                        |                                                                 |           |         |            |             |                                    |                |
| Znajomość zagadnień z zakresu estetyki i podstaw makijażu.                             |                                                                                                                                                                                                        |              |                        |                                                                 |           |         |            |             |                                    |                |
| III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU                                                   |                                                                                                                                                                                                        |              |                        |                                                                 |           |         |            |             |                                    |                |
| C1                                                                                     | Rozwinięcie zaawansowanej wiedzy z zakresu wizażu – poznanie najnowszych trendów, technik i narzędzi stosowanych w profesjonalnym makijażu.                                                            |              |                        |                                                                 |           |         |            |             |                                    |                |
| C2                                                                                     | Dokonalenie umiejętności praktycznych – opanowanie zaawansowanych technik makijażowych, w tym makijażu scenicznego, filmowego, telewizyjnego oraz artystycznego.                                       |              |                        |                                                                 |           |         |            |             |                                    |                |
| C3                                                                                     | Zrozumienie wpływu wizażu na wizerunek i psychologię odbioru – analiza roli makijażu w kreowaniu indywidualnego i profesjonalnego wizerunku.                                                           |              |                        |                                                                 |           |         |            |             |                                    |                |
| IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN                                       |                                                                                                                                                                                                        |              |                        |                                                                 |           |         |            |             |                                    |                |
|                                                                                        | Wykład                                                                                                                                                                                                 | Ćwiczenia    | Konwersat.             | Lab.                                                            | Warsztaty | Projekt | Seminarium | Konsultacje | Egzamin/<br>zaliczenie             | Suma<br>godzin |
| Studia stacjonarne                                                                     |                                                                                                                                                                                                        | 28           |                        |                                                                 |           |         |            |             | 2                                  | 30             |
| Studia niestacjonarne                                                                  |                                                                                                                                                                                                        | 18           |                        |                                                                 |           |         |            |             | 2                                  | 20             |
| V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH                                               |                                                                                                                                                                                                        |              |                        |                                                                 |           |         |            |             |                                    |                |
| Formy zajęć                                                                            |                                                                                                                                                                                                        |              | Metody dydaktyczne     |                                                                 |           |         |            |             |                                    |                |
| Ćwiczenia                                                                              |                                                                                                                                                                                                        |              | Pokaz, praca w parach. |                                                                 |           |         |            |             |                                    |                |
| VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ<br>Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU |                                                                                                                                                                                                        |              |                        |                                                                 |           |         |            |             |                                    |                |
| Lp.                                                                                    | Opis przedmiotowych efektów uczenia się                                                                                                                                                                |              |                        |                                                                 |           |         |            |             | Odniesienie do efektu kierunkowego |                |
| Wiedza:                                                                                |                                                                                                                                                                                                        |              |                        |                                                                 |           |         |            |             |                                    |                |
| P_W01                                                                                  | Zna w pogłębionym stopniu budowę skóry i jej fizjologiczne funkcje i rozumie konieczność posiadania tej wiedzy w celu doboru produktów i akcesoriów potrzebnych do wykonania makijażu profesjonalnego. |              |                        |                                                                 |           |         |            |             | K_W04,<br>K_W20                    |                |

|                                |                                                                                                                                                                                 |                                                                      |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| P_W02                          | Zna w pogłębionym stopniu i rozumie wpływ preparatów na skórę stosowanych podczas wykonywania makijażu profesjonalnego.                                                         | K_W08                                                                |
| P_W03                          | Zna w pogłębionym stopniu składniki naturalne i syntetyczne stosowane w produktach kolorowych, zna ich nazwy chemiczne.                                                         | K_W09                                                                |
| <b>Umiejętności:</b>           |                                                                                                                                                                                 |                                                                      |
| P_U01                          | Student potrafi wykonać analizę kolorystyczną z rozpoznaniem typu i podtypu kolorystycznego. Potrafi spełnić oczekiwania klienta w zakresie wizualnej stylizacji sylwetki.      | K_U06                                                                |
| P_U02                          | Potrafi wykonać makijaż profesjonalny, w tym zastosować nowoczesne techniki makijażu, tj. makijaż artystyczny, biżuteryjny, fashion, wielobarwny, kamuflaż defektów skóry.      | K_U06                                                                |
| P_U03                          | Potrafi argumentować swoje przekonania o zasadności doboru kolorystyki i charakteru makijażu, stylizacji sylwetki w oparciu o wyniki własnych doświadczeń, przemyśleń i wiedzy. | K_U06                                                                |
| P_U04                          | Potrafi zorganizować stanowisko pracy, przygotować klienta do stylizacji oraz udzielić profesjonalnej porady stylistycznej.                                                     | K_U05, K_U06                                                         |
| <b>Kompetencje społeczne:</b>  |                                                                                                                                                                                 |                                                                      |
| P_K01                          | Wykazuje potrzebę doskonalenia swoich umiejętności i jest gotów do poszerzania swoich kwalifikacji.                                                                             | K_K01                                                                |
| P_K02                          | Jest gotów w ramach wykonywania zawodu kierować się zasadami i normami etycznymi.                                                                                               | K_K03                                                                |
| P_K03                          | Jest gotów w ramach wykonywania zawodu kierować się dobrem klienta, przestrzega tajemnicy zawodowej.                                                                            | K_K04                                                                |
| <b>VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA</b> |                                                                                                                                                                                 |                                                                      |
| <b>Lp.</b>                     | <b>Ćwiczenia:</b>                                                                                                                                                               | <b>Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się</b>             |
| Ćw1                            | Skład preparatów do koloryzacji.                                                                                                                                                | P_W01, P_W02, P_W03                                                  |
| Ćw2                            | Makijaż mineralny.                                                                                                                                                              | P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02, P_K03                      |
| Ćw3                            | Makijaż fashion – projektowanie makijażu Face Chart.                                                                                                                            | P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02, P_K03                      |
| Ćw4                            | Makijaż biżuteryjny.                                                                                                                                                            | P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02, P_K03                      |
| Ćw5                            | Makijaż artystyczny, wielobarwny.                                                                                                                                               | P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02, P_K03                      |
| <b>Lp.</b>                     | <b>Praca własna:</b>                                                                                                                                                            | <b>Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się</b>             |
| PW1                            | Przygotowanie się do zajęć i zaliczenia przedmiotu.                                                                                                                             | P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02, P_K03 |

# VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| Przedmiotowe efekty uczenia się | Metoda weryfikacji           |                                        |                          |                   |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        | Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU |
|---------------------------------|------------------------------|----------------------------------------|--------------------------|-------------------|--------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------|
|                                 | Egzamin - makijaż praktyczny | Zaliczenie – ustne / opisowe / testowe | Esej/ referat/ portfolio | Wykonanie ćwiczeń | Prezentacja i obrona projektu indywidualna | Prezentacja projektu grupowego | Przygotowanie projektu indywidualny | Przygotowanie projektu grupowego | Karty obserwacji /karty samooceny | Aktywność na zajęciach |                                                   |
| P_W01                           |                              | x                                      |                          |                   |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        | Ćwiczenia                                         |
| P_W02                           |                              | x                                      |                          |                   |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        | Ćwiczenia                                         |
| P_W03                           |                              | x                                      |                          |                   |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        | Ćwiczenia                                         |
| P_U01                           |                              | x                                      |                          | x                 |                                            |                                |                                     |                                  | x                                 | x                      | Ćwiczenia                                         |
| P_U02                           |                              | x                                      |                          | x                 |                                            |                                |                                     |                                  | x                                 | x                      | Ćwiczenia                                         |
| P_U03                           |                              | x                                      |                          | x                 |                                            |                                |                                     |                                  | x                                 | x                      | Ćwiczenia                                         |
| P_U04                           |                              | x                                      |                          | x                 |                                            |                                |                                     |                                  | x                                 | x                      | Ćwiczenia                                         |
| P_K01                           |                              |                                        |                          |                   |                                            |                                |                                     |                                  | x                                 | x                      | Ćwiczenia                                         |
| P_K02                           |                              |                                        |                          |                   |                                            |                                |                                     |                                  | x                                 | x                      | Ćwiczenia                                         |
| P_K03                           |                              |                                        |                          |                   |                                            |                                |                                     |                                  | x                                 | x                      | Ćwiczenia                                         |

**Zaliczenie końcowe z Wizażu** odbywa się po zakończeniu II semestru w formie praktycznego wykonania makijażu, wcześniej zaprojektowanego na Face Chart. Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uwzględnienie omawianych na zajęciach zagadnień i wynik pozytywny min 60% punktów uzyskanych na karcie obserwacji, Pytania merytorycznie obejmują program kształcenia z Wizażu.

**Ćwiczenia:** zaliczanie z oceną uwzględniające: zaliczenie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji poszczególnych ćwiczeń (zaliczenie poszczególnych zabiegów - weryfikowane za pomocą karty obserwacji, po każdych ćwiczeniach), aktywność na ćwiczeniach, 100% obecność na zajęciach.

**Karta obserwacji** wypełniana po każdych zajęciach przez nauczyciela:

Kryterium oceny wykonywania konkretnej czynności na ćwiczeniach praktycznych

Przygotowanie studenta, pacjenta i stanowiska pracy do zabiegu oraz uporządkowanie po zakończeniu zabiegu

Skala punktowa

0-2

Praktyczne wykonanie zadania zgodnie z metodyką i aktualną wiedzą uwzględniając ew. interpretację wyniku

0-4

Bezpieczeństwo pacjenta i własne podczas wykonywania zadania, w tym zastosowanie aseptyki

0-2

Poprawność używania specjalistycznego słownictwa

0-1

Umiejętności komunikacji werbalnej i niewerbalnej

0-1

Student może zdobyć po zakończeniu jednego ćwiczenia 10 pkt., w semestrze maksymalną ilość punktów do zdobycia to 60.

0-30 pkt. - 2 niedostateczny, 31-38 pkt.- 3 dostateczny, 39-44 pkt. - 3.5 dostateczny plus, 45-50 pkt. - dobry, 51-56 pkt. - dobry plus, 57-60 pkt. - bardzo dobry

# IX. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

| Rodzaj aktywności<br>ECTS                                                                                        | Obciążenie studenta |                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------|
|                                                                                                                  | Studia stacjonarne  | Studia niestacjonarne |
| Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) | 28 h                | 18 h                  |
| Egzamin/zaliczenie                                                                                               | 2 h                 | 2 h                   |
| Udział w konsultacjach                                                                                           | ---                 | ---                   |
| Praca własna studenta, w tym:                                                                                    | 45 h                | 55 h                  |
| - Przygotowanie eseju                                                                                            | ---                 | ---                   |
| - Przeprowadzenie badań literaturowych                                                                           | ---                 | ---                   |
| - Przeprowadzenie badań empirycznych                                                                             | ---                 | ---                   |
| - Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)                            | ---                 | ---                   |
| - Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych                                                                       | 35 h                | 45 h                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                  |                      |                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|
| - Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia                                                                                                                                                                                             | 10 h                 | 10 h                 |
| <b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS</b>                                                                                                                                                                      | <b>75 h / 3 ECTS</b> | <b>75 h / 3 ECTS</b> |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem                                                                                                                                                                       | 30 h / 1,2 ECTS      | 20 h / 0,8 ECTS      |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne                                                                                                                                                                        | 75 h / 3 ECTS        | 75 h / 3 ECTS        |
| <b>X. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE</b>                                                                                                                                                                                  |                      |                      |
| <b>Literatura podstawowa przedmiotu:</b>                                                                                                                                                                                                         |                      |                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– Brown B., Perfekcyjny makijaż: dla wszystkich, od początkujących po profesjonalistów, Galaktyka, Łódź 2017.</li> <li>– Kosmetologia. T. 1, pod red. Anny Kołodziejczak, PZWL, Warszawa 2019.</li> </ul> |                      |                      |
| <b>Literatura uzupełniająca przedmiotu:</b>                                                                                                                                                                                                      |                      |                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– Godlewska R., Praktyczna kosmetologia krok po kroku: makijaż medyczny, PZWL, Warszawa 2018.</li> <li>– Pieczonka M., Twój make-up z gwiazdami, Sensus 2019.</li> </ul>                                  |                      |                      |
| <b>Inne materiały dydaktyczne:</b>                                                                                                                                                                                                               |                      |                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– czasopismo MAKE-UP trendy.</li> </ul>                                                                                                                                                                   |                      |                      |

| I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE                                          |                                                                                                                                                 |                             |                                                                   |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------|---------|------------|-------------|------------------------------------|----------------|
| KOD PRZEDMIOTU:<br>W3                                                                  |                                                                                                                                                 | Medycyna przeciwstarzeniowa |                                                                   |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:                                   |                                                                                                                                                 |                             |                                                                   |      | Filia w Warszawie<br>Spoleczna Akademia Nauk z siedzibą w Łodzi |         |            |             |                                    |                |
| Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:                                            |                                                                                                                                                 |                             |                                                                   |      | Kosmetologia, studia II stopnia                                 |         |            |             |                                    |                |
| Profil kształcenia:                                                                    |                                                                                                                                                 |                             |                                                                   |      | PRAKTYCZNY                                                      |         |            |             |                                    |                |
| Nazwa specjalności:                                                                    |                                                                                                                                                 |                             |                                                                   |      | Nie dotyczy                                                     |         |            |             |                                    |                |
| Rodzaj modułu kształcenia:                                                             |                                                                                                                                                 |                             |                                                                   |      | Do wyboru / kształtujący umiejętności praktyczne                |         |            |             |                                    |                |
| Punkty ECTS:                                                                           |                                                                                                                                                 |                             |                                                                   |      | 3 ECTS                                                          |         |            |             |                                    |                |
| Rok / Semestr:                                                                         |                                                                                                                                                 |                             |                                                                   |      | II / 4                                                          |         |            |             |                                    |                |
| Osoba koordynująca przedmiot:                                                          |                                                                                                                                                 |                             |                                                                   |      | Dr n. med. Monika Szkultecka-Dębek                              |         |            |             |                                    |                |
| II. WYMAGANIA WSTĘPNE                                                                  |                                                                                                                                                 |                             |                                                                   |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| Podstawy w dziedzinie anatomii i fizjologii człowieka.                                 |                                                                                                                                                 |                             |                                                                   |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU                                                   |                                                                                                                                                 |                             |                                                                   |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| C1                                                                                     | Opanowanie wiedzy w zakresie medycyny prewencyjnej i przeciwstarzeniowej.                                                                       |                             |                                                                   |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| C2                                                                                     | Kształtowanie właściwych postaw prozdrowotnych.                                                                                                 |                             |                                                                   |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN                                       |                                                                                                                                                 |                             |                                                                   |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
|                                                                                        | Wykład                                                                                                                                          | Ćwiczenia                   | Konwersat.                                                        | Lab. | Warsztaty                                                       | Projekt | Seminarium | Konsultacje | Egzamin/<br>zaliczenie             | Suma<br>godzin |
| Studia stacjonarne                                                                     |                                                                                                                                                 | 28                          |                                                                   |      |                                                                 |         |            |             | 2                                  | 30             |
| Studia niestacjonarne                                                                  |                                                                                                                                                 | 18                          |                                                                   |      |                                                                 |         |            |             | 2                                  | 20             |
| V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH                                               |                                                                                                                                                 |                             |                                                                   |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| Formy zajęć                                                                            |                                                                                                                                                 |                             | Metody dydaktyczne                                                |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| Ćwiczenia                                                                              |                                                                                                                                                 |                             | Dyskusja w grupie w połączeniu z krótkim wprowadzeniem do tematu. |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ<br>Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU |                                                                                                                                                 |                             |                                                                   |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| Lp.                                                                                    | Opis przedmiotowych efektów uczenia się                                                                                                         |                             |                                                                   |      |                                                                 |         |            |             | Odniesienie do efektu kierunkowego |                |
| Wiedza:                                                                                |                                                                                                                                                 |                             |                                                                   |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| P_W01                                                                                  | Zna w pogłębionym stopniu i rozumie terminologię z zakresu medycyny przeciwstarzeniowej na poziomie właściwym dla kierunku kosmetologia.        |                             |                                                                   |      |                                                                 |         |            |             | K_W01, K_W04, K_W05                |                |
| P_W02                                                                                  | Zna w pogłębionym stopniu metody rewitalizacji skóry z zastosowaniem dostępnych technik i metod i zna ich zastosowanie w praktyce kosmetycznej. |                             |                                                                   |      |                                                                 |         |            |             | K_W06                              |                |
| Umiejętności:                                                                          |                                                                                                                                                 |                             |                                                                   |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                   |                          |                                      |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        |                                                    |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------|
| P_U01                                        | Student(ka) potrafi zinterpretować główne czynniki przyspieszające procesy starzenia organizmu, w tym skóry, oraz zaproponować odpowiednie działania profilaktyczne zgodne z aktualną wiedzą z zakresu medycyny przeciwstarzeniowej. | K_U04                                             |                          |                                      |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        |                                                    |
| P_U02                                        | Potrafi zaplanować indywidualne strategie kosmetyczne wspierające profilaktykę starzenia się skóry, z uwzględnieniem czynników genetycznych, hormonalnych i żywieniowych.                                                            | K_U04                                             |                          |                                      |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        |                                                    |
| Kompetencje społeczne:                       |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                   |                          |                                      |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        |                                                    |
| P_K01                                        | Ma świadomość istotności znajomości zagadnień dotyczących medycyny przeciwstarzeniowej w pracy kosmetologa, własnego poziomu wiedzy na ich temat i konieczności stałego jej poszerzania, w celu profesjonalnego wykonywania zawodu.  | K_K01, K_K02                                      |                          |                                      |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        |                                                    |
| VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA                      |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                   |                          |                                      |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        |                                                    |
| Lp.                                          | Ćwiczenia:                                                                                                                                                                                                                           | Odniesienie do przedmiotowych efektów kształcenia |                          |                                      |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        |                                                    |
| Ćw1                                          | Starzenie komórek. Starzenie a śmierć komórek. Teorie starzenia. Zespoły przedwczesnego starzenia. Starzenie się a rytmy biologiczne. Fizjologia i patofizjologia starzenia.                                                         | P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01                 |                          |                                      |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        |                                                    |
| Ćw2                                          | Podstawy genotypowania. Wpływ odżywiania na długość życia.                                                                                                                                                                           | P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01                 |                          |                                      |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        |                                                    |
| Ćw3                                          | Wpływ środowiska na przedwczesne starzenie i rozwój chorób wieku podeszłego. Styl życia a długowieczność. Używki i leki.                                                                                                             | P_W01, P_W02, P_U01, P_K01                        |                          |                                      |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        |                                                    |
| Ćw4                                          | Wolne rodniki. Antyoksydanty w profilaktyce starzenia. Rola powierzchniowych antyoksydantów w profilaktyce i hamowaniu starzenia się skóry.                                                                                          | P_W01, P_W02, P_U01, P_K01                        |                          |                                      |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        |                                                    |
| Ćw5                                          | Uzupełnianie niedoborów hormonów, witamin i mikroelementów. Kiedy i u kogo? Menopauza i terapia hormonalna w aspekcie starzenia się organizmu kobiety.                                                                               | P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01                 |                          |                                      |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        |                                                    |
| Ćw6                                          | Rola aktywności fizycznej w profilaktyce starzenia. Higiena snu w profilaktyce przeciwstarzeniowej.                                                                                                                                  | P_W01, P_W02, P_U01, P_K01                        |                          |                                      |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        |                                                    |
| Ćw7                                          | Czynniki skracające życie: nadwaga i otyłość, hiperglikemia, hipertrójglicydemia, palenie tytoniu, nadmiar alkoholu, niskie wykształcenie, samotność.                                                                                | P_W01, P_W02, P_U01, P_K01                        |                          |                                      |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        |                                                    |
| Ćw8                                          | Znaczenie i rodzaj badań profilaktycznych w określonych dekadach życia.                                                                                                                                                              | P_W01, P_W02, P_U01, P_K01                        |                          |                                      |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        |                                                    |
| Lp.                                          | Praca własna:                                                                                                                                                                                                                        | Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się |                          |                                      |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        |                                                    |
| PW1                                          | Przygotowanie do zajęć i do zaliczenia przedmiotu                                                                                                                                                                                    | P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01                 |                          |                                      |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        |                                                    |
| VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                   |                          |                                      |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        |                                                    |
| Przedmiotowe efekty uczenia się              | Metoda weryfikacji                                                                                                                                                                                                                   |                                                   |                          |                                      |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        | Metoda zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU |
|                                              | Egzamin testowy                                                                                                                                                                                                                      | Zaliczenie – testowe                              | Esej/ referat/ portfolio | Wykonanie sprawozdań laboratoryjnych | Prezentacja i obrona projektu indywidualna | Prezentacja projektu grupowego | Przygotowanie projektu indywidualny | Przygotowanie projektu grupowego | Karty obserwacji /karty samooceny | Aktywność na zajęciach |                                                    |
|                                              |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                   |                          |                                      |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        |                                                    |
| P_W01                                        |                                                                                                                                                                                                                                      | x                                                 |                          |                                      |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        | ćwiczenia                                          |
| P_W02                                        |                                                                                                                                                                                                                                      | x                                                 |                          |                                      |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        | ćwiczenia                                          |

|       |  |   |  |  |  |  |  |  |  |   |           |
|-------|--|---|--|--|--|--|--|--|--|---|-----------|
| P_U01 |  | x |  |  |  |  |  |  |  |   | ćwiczenia |
| P_U02 |  | x |  |  |  |  |  |  |  |   | ćwiczenia |
| P_K01 |  |   |  |  |  |  |  |  |  | x | ćwiczenia |

**Ćwiczenia:** zaliczenie końcowe odbywa się po zakończeniu II semestru w formie testu wyboru. Test składa się z 20 pytań testowych. Warunkiem zaliczenia jest wynik pozytywny min 60% punktów. Pytania merytorycznie obejmują program kształcenia z medycyny przeciwstarzeniowej.

Poniżej 60% - ocena 2 = 11pkt; 60%-70% - 3 = 12 -13pkt; 71% -75% 3,5 =14-15pkt; 76%-85% 4 = 16-17pkt; 86%-90% 4,5 =18 pkt; 91%-100% 5 =19 -20 pkt

#### IX. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

| Rodzaj aktywności<br>ECTS                                                                                        | Obciążenie studenta   |                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------|
|                                                                                                                  | Studia<br>stacjonarne | Studia<br>niestacjonarne |
| Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) | 28 h                  | 18 h                     |
| Egzamin/zaliczenie                                                                                               | 2 h                   | 2 h                      |
| Udział w konsultacjach                                                                                           | ---                   | ---                      |
| Praca własna studenta, w tym:                                                                                    | 45 h                  | 55 h                     |
| - Przygotowanie eseju                                                                                            | ---                   | ---                      |
| - Przeprowadzenie badań literaturowych                                                                           | ---                   | ---                      |
| - Przeprowadzenie badań empirycznych                                                                             | ---                   | ---                      |
| - Projekt (przygotowanie i prezentacja)                                                                          | ---                   | ---                      |
| - Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych                                                                       | 35 h                  | 45 h                     |
| - Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia                                                             | 10 h                  | 10 h                     |
| <b>Summaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS</b>                                     | <b>75 h / 3 ECTS</b>  | <b>75 h / 3 ECTS</b>     |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem                                       | 30 h / 1,2 ECTS       | 20 h / 0,8 ECTS          |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne                                        | 75 h / 3 ECTS         | 75 h / 3 ECTS            |

#### X. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

##### Literatura podstawowa przedmiotu:

- Draelos Z.D., Pugliese P. T., Fizjologia skóry. Teoria i praktyka, MedPharm Polska, Wrocław 2014.
- (red.) Marchewka A., Dąbrowski Z., Żołądź J., Fizjologia starzenia się. Profilaktyka i rehabilitacja, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2013.
- Rhein L. D., Fluhr J. i in., Starzenie skóry. Aktualne strategie terapeutyczne, MedPharm Polska, Wrocław 2013.
- Sieroń A., Stanek A., Cieślak G. (red.), Wellness, SPA i anti-aging, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015.

##### Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Grzegorz B., Druga twarz tlenu. Wolne rodniki w przyrodzie, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2013.
- Nava D., Skin Aging Handbook, Wydawnictwo William Andrew, Norwich 2008.

##### Inne materiały dydaktyczne:

- projektory i rzutniki multimedialne;
- prezentacje i pokazy przygotowane przez prowadzącego;
- strony internetowe zawierające informacje przydatne w nauce przedmiotu, filmy edukacyjne

| I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE                                                                                   |                                                                                                                                                       |                                                    |                                                      |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------|---------|------------|-------------|------------------------------------|----------------|
| KOD PRZEDMIOTU:<br><b>W3</b>                                                                                                    |                                                                                                                                                       | <b>Zabiegi wspierające terapie dermatologiczne</b> |                                                      |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:                                                                            |                                                                                                                                                       |                                                    |                                                      |      | Filia w Warszawie<br>Społeczna Akademia Nauk z siedzibą w Łodzi |         |            |             |                                    |                |
| Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:                                                                                     |                                                                                                                                                       |                                                    |                                                      |      | Kosmetologia, studia II stopnia                                 |         |            |             |                                    |                |
| Profil kształcenia:                                                                                                             |                                                                                                                                                       |                                                    |                                                      |      | PRAKTYCZNY                                                      |         |            |             |                                    |                |
| Nazwa specjalności:                                                                                                             |                                                                                                                                                       |                                                    |                                                      |      | Nie dotyczy                                                     |         |            |             |                                    |                |
| Rodzaj modułu kształcenia:                                                                                                      |                                                                                                                                                       |                                                    |                                                      |      | Do wyboru / kształtujący umiejętności praktyczne                |         |            |             |                                    |                |
| Punkty ECTS:                                                                                                                    |                                                                                                                                                       |                                                    |                                                      |      | 3 ECTS                                                          |         |            |             |                                    |                |
| Rok / Semestr:                                                                                                                  |                                                                                                                                                       |                                                    |                                                      |      | II / 4                                                          |         |            |             |                                    |                |
| Osoba koordynująca przedmiot:                                                                                                   |                                                                                                                                                       |                                                    |                                                      |      | prof. dr hab. Franciszek Seneczko                               |         |            |             |                                    |                |
| II. WYMAGANIA WSTĘPNE                                                                                                           |                                                                                                                                                       |                                                    |                                                      |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| Znajomość kosmetologii, fizjologii człowieka, dermatologii i farmakologii w zakresie przewidzianym programem studiów I stopnia. |                                                                                                                                                       |                                                    |                                                      |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU                                                                                            |                                                                                                                                                       |                                                    |                                                      |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| C1                                                                                                                              | Przekazanie wiedzy z zakresu zabiegów kosmetologicznych wspierających terapie dermatologiczne, medycynę estetyczną i chirurgię plastyczną.            |                                                    |                                                      |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| C2                                                                                                                              | Wykształcenie umiejętności planowania i wykonywania procedur kosmetologicznych dostosowanych do potrzeb skóry przed i po zabiegach dermatologicznych. |                                                    |                                                      |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| C3                                                                                                                              | Rozwijanie kompetencji w zakresie współpracy między kosmetologiem a lekarzem, z uwzględnieniem granic kompetencji zawodowych.                         |                                                    |                                                      |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN                                                                                |                                                                                                                                                       |                                                    |                                                      |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
|                                                                                                                                 | Wykład                                                                                                                                                | Ćwiczenia                                          | Konwersat.                                           | Lab. | Warsztaty                                                       | Projekt | Seminarium | Konsultacje | Egzamin/<br>zaliczenie             | Suma<br>godzin |
| Studia stacjonarne                                                                                                              |                                                                                                                                                       | 28                                                 |                                                      |      |                                                                 |         |            |             | 2                                  | 30             |
| Studia niestacjonarne                                                                                                           |                                                                                                                                                       | 18                                                 |                                                      |      |                                                                 |         |            |             | 2                                  | 20             |
| V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH                                                                                        |                                                                                                                                                       |                                                    |                                                      |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| Formy zajęć                                                                                                                     |                                                                                                                                                       |                                                    | Metody dydaktyczne                                   |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| Ćwiczenia                                                                                                                       |                                                                                                                                                       |                                                    | Ćwiczenia praktyczne, case studies, pokaz, dyskusja. |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ<br>Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU                                          |                                                                                                                                                       |                                                    |                                                      |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| Lp.                                                                                                                             | Opis przedmiotowych efektów uczenia się                                                                                                               |                                                    |                                                      |      |                                                                 |         |            |             | Odniesienie do efektu kierunkowego |                |
| Wiedza:                                                                                                                         |                                                                                                                                                       |                                                    |                                                      |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |

|                                |                                                                                                                                                                                                        |                                                          |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| P_W01                          | Studenta rozróżnia i charakteryzuje zabiegi medycyny estetycznej, a także w pogłębionym stopniu zna ich wskazania, przeciwwskazania oraz możliwe powikłania.                                           | K_W03,<br>K_W05,<br>K_W07                                |
| P_W02                          | Student zna aktualne regulacje prawne dotyczące wykonywania zabiegów kosmetycznych.                                                                                                                    | K_W10                                                    |
| <b>Umiejętności:</b>           |                                                                                                                                                                                                        |                                                          |
| P_U01                          | Potrafi współpracować z lekarzem w zakresie przygotowania skóry pacjenta do zabiegu, pielęgnacji pozabiegowej oraz monitorowania efektów zabiegowych.                                                  | K_U04, K_U10                                             |
| P_U02                          | Potrafi identyfikować i wykorzystywać powiązania między kosmetologią a medycyną estetyczną przy planowaniu indywidualnych terapii wspomagających.                                                      | K_U04                                                    |
| P_U03                          | Umie samodzielnie dobrać i przeprowadzić zabiegi kosmetyczne wspierające leczenie dermatologiczne i rekonwalescencję skóry.                                                                            | K_U04, K_U07                                             |
| <b>Kompetencje społeczne:</b>  |                                                                                                                                                                                                        |                                                          |
| P_K01                          | Student ma świadomość potrzeby ustawicznego doskonalenia zawodowego, jest gotów do respektowania granic kompetencji kosmetologa i wykazuje gotowość do współpracy wewnątrzbranżowej i międzybranżowej. | K_K07, K_K08,<br>K_K10                                   |
| P_K02                          | Student jest gotów do profesjonalizmu, etycznego podejścia do klienta oraz odpowiedzialności za podejmowane działania w kontekście terapii wspierających leczenie dermatologiczne.                     | K_K03, K_K05                                             |
| <b>VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA</b> |                                                                                                                                                                                                        |                                                          |
| <b>Lp.</b>                     | <b>Ćwiczenia:</b>                                                                                                                                                                                      | <b>Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się</b> |
| Ćw1                            | Kosmetyki a kosmeceutyki – kwalifikacja, regulacje prawne.                                                                                                                                             | P_W01, P_W02,<br>P_U01, P_U02,<br>P_K01                  |
| Ćw2                            | Zabieg kosmetyczny a działanie lekarskie, współpraca lekarz – kosmetolog.                                                                                                                              | P_W01, P_U01,<br>P_U02, P_U03,<br>P_K01, P_K02           |
| Ćw3                            | Podstawowe zabiegi z zakresu medycyny estetycznej - wskazania, przeciwwskazania i powikłania pozabiegowe.                                                                                              | P_W01, P_U01,<br>P_U02, P_U03,<br>P_K01, P_K02           |
| Ćw4                            | Zabiegi mające na celu przygotowanie skóry twarzy/ciała do procedur medycyny estetycznej, dermatologii estetycznej i chirurgii plastycznej.                                                            | P_W01, P_U01,<br>P_U02, P_U03,<br>P_K01, P_K02           |
| Ćw5                            | Zabiegi pielęgnujące skórę po zabiegach medycyny estetycznej chirurgii plastycznej.                                                                                                                    | P_W01, P_U01,<br>P_U02, P_U03,<br>P_K01, P_K02           |
| Ćw6                            | Określenie kompetencji kosmetologów oraz lekarzy medycyny.                                                                                                                                             | P_W01, P_U01,<br>P_U02, P_U03,<br>P_K01, P_K02           |
| Ćw7                            | Zabiegi medycyny estetycznej, które mogą być wykonywane przez kosmetologów pod nadzorem lekarzy medycyny.                                                                                              | P_W01, P_U01,<br>P_U02, P_U03,<br>P_K01, P_K02           |
| <b>Lp.</b>                     | <b>Praca własna:</b>                                                                                                                                                                                   | <b>Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się</b> |
| PW1                            | Przygotowanie się do zaliczenia pisemnego.                                                                                                                                                             | P_W01, P_W02                                             |

|     |                                                           |                                         |
|-----|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| PW2 | Opracowanie wybranego przypadku zabiegu i jego omówienie. | P_U01, P_U02,<br>P_U03, P_K01,<br>P_K02 |
|-----|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------|

#### VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| Przedmiotowe efekty uczenia się | Metoda weryfikacji              |                      |                          |                   |                                            |                                |                                     |                                  |                                  |                        | Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU |
|---------------------------------|---------------------------------|----------------------|--------------------------|-------------------|--------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------|
|                                 | Egzamin ustny/ opisowy/ testowy | Zaliczenie – pisemne | Esej/ referat/ portfolio | Wykonanie zabiegu | Prezentacja i obrona projektu indywidualna | Prezentacja projektu grupowego | Przygotowanie projektu indywidualny | Przygotowanie projektu grupowego | Karty obserwacji /karty samoceny | Aktywność na zajęciach |                                                   |
| P_W01                           |                                 | x                    |                          |                   |                                            |                                |                                     |                                  |                                  |                        | Ćwiczenia                                         |
| P_W02                           |                                 | x                    |                          |                   |                                            |                                |                                     |                                  |                                  |                        | Ćwiczenia                                         |
| P_U01                           |                                 |                      |                          | x                 |                                            |                                |                                     |                                  | x                                | x                      | Ćwiczenia                                         |
| P_U02                           |                                 |                      |                          | x                 |                                            |                                |                                     |                                  | x                                | x                      | Ćwiczenia                                         |
| P_U03                           |                                 |                      |                          | x                 |                                            |                                |                                     |                                  | x                                | x                      | Ćwiczenia                                         |
| P_K01                           |                                 |                      |                          | x                 |                                            |                                |                                     |                                  | x                                | x                      | Ćwiczenia                                         |
| P_K02                           |                                 |                      |                          | x                 |                                            |                                |                                     |                                  | x                                | x                      | Ćwiczenia                                         |

**Ćwiczenia:** zaliczenie przedmiotu w formie pisemnej, wykonywanie ćwiczeń praktycznych, przygotowanie określonego zabiegu, obserwacja studenta, aktywność.

#### IX. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

| Rodzaj aktywności ECTS                                                                                           | Obciążenie studenta  |                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------|
|                                                                                                                  | Studia stacjonarne   | Studia niestacjonarne |
| Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) | 28 h                 | 18 h                  |
| Egzamin/zaliczenie                                                                                               | 2 h                  | 2 h                   |
| Udział w konsultacjach                                                                                           | ---                  | ---                   |
| Praca własna studenta, w tym:                                                                                    | 45 h                 | 55 h                  |
| - Przygotowanie eseju                                                                                            | ---                  | ---                   |
| - Przeprowadzenie badań literaturowych                                                                           | ---                  | ---                   |
| - Przeprowadzenie badań empirycznych                                                                             | ---                  | ---                   |
| - Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)                            | ---                  | ---                   |
| - Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych                                                                       | 35 h                 | 45 h                  |
| - Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia                                                             | 10 h                 | 10 h                  |
| <b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS</b>                                      | <b>75 h / 3 ECTS</b> | <b>75 h / 3 ECTS</b>  |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem                                       | 30 h / 1,2 ECTS      | 20 h / 0,8 ECTS       |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne                                        | 75 h / 3 ECTS        | 75 h / 3 ECTS         |

#### X. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

##### Literatura podstawowa przedmiotu:

- Adamski Z., Kaszuba A., Dermatologia dla kosmetologów, Elsevier Urban & Partn, Wrocław 2011.
- Baumann L., Dermatologia estetyczna, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013.

- Przyłipiak A. (red.), Medycyna estetyczna: podręcznik dla studentów kosmetologii, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017.

**Literatura uzupełniająca przedmiotu:**

- Goldberg D., Lasery i światło, T.I-II, Wydawnictwo Elsevier Urban & Partner; Wrocław 2009.
- Padlewska K., Medycyna estetyczna i kosmetologia, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014.
- Redaelli A., Ignaciuk A., Medycyna estetyczna, Wydawnictwo Medycyna Estetyczna, Warszawa 2010.
- Czasopismo: Kosmetologia Estetyczna, pod red. Katarzyna Wilczyńska.

**Inne materiały dydaktyczne:**

- Materiały przygotowane przez prowadzącego.

| I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE                                                                |                                                                                                                         |                           |                                                                                                             |      |                                                                  |         |            |             |                                    |                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------|---------|------------|-------------|------------------------------------|----------------|
| KOD PRZEDMIOTU:<br><b>W4</b>                                                                                 |                                                                                                                         | <b>Odnowa biologiczna</b> |                                                                                                             |      |                                                                  |         |            |             |                                    |                |
| Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:                                                         |                                                                                                                         |                           |                                                                                                             |      | Filia w Warszawie<br>Spolecznej Akademii Nauk z siedzibą w Łodzi |         |            |             |                                    |                |
| Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:                                                                  |                                                                                                                         |                           |                                                                                                             |      | Kosmetologia, studia II stopnia                                  |         |            |             |                                    |                |
| Profil kształcenia:                                                                                          |                                                                                                                         |                           |                                                                                                             |      | PRAKTYCZNY                                                       |         |            |             |                                    |                |
| Nazwa specjalności:                                                                                          |                                                                                                                         |                           |                                                                                                             |      | Nie dotyczy                                                      |         |            |             |                                    |                |
| Rodzaj modułu kształcenia:                                                                                   |                                                                                                                         |                           |                                                                                                             |      | Do wyboru / kształtujący umiejętności praktyczne                 |         |            |             |                                    |                |
| Punkty ECTS:                                                                                                 |                                                                                                                         |                           |                                                                                                             |      | 3 ECTS                                                           |         |            |             |                                    |                |
| Rok / Semestr:                                                                                               |                                                                                                                         |                           |                                                                                                             |      | II / 3                                                           |         |            |             |                                    |                |
| Osoba koordynująca przedmiot:                                                                                |                                                                                                                         |                           |                                                                                                             |      | mgr Marta Metaxas                                                |         |            |             |                                    |                |
| II. WYMAGANIA WSTĘPNE                                                                                        |                                                                                                                         |                           |                                                                                                             |      |                                                                  |         |            |             |                                    |                |
| Student powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu anatomii, fizjologii oraz kosmetologii pielęgnacyjnej. |                                                                                                                         |                           |                                                                                                             |      |                                                                  |         |            |             |                                    |                |
| III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU                                                                         |                                                                                                                         |                           |                                                                                                             |      |                                                                  |         |            |             |                                    |                |
| C1                                                                                                           | Zapoznanie studentów z metodami odnowy biologicznej i ich zastosowaniem w kosmetologii.                                 |                           |                                                                                                             |      |                                                                  |         |            |             |                                    |                |
| C2                                                                                                           | Rozwijanie umiejętności analizy i prezentacji wiedzy na temat metod fizykalnych stosowanych w odnowie biologicznej.     |                           |                                                                                                             |      |                                                                  |         |            |             |                                    |                |
| C3                                                                                                           | Przygotowanie studentów do świadomego stosowania i dobierania odpowiednich technik regeneracyjnych odnowy biologicznej. |                           |                                                                                                             |      |                                                                  |         |            |             |                                    |                |
| IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN                                                             |                                                                                                                         |                           |                                                                                                             |      |                                                                  |         |            |             |                                    |                |
|                                                                                                              | Wykład                                                                                                                  | Ćwiczenia                 | Konwersat.                                                                                                  | Lab. | Warsztaty                                                        | Projekt | Seminarium | Konsultacje | Egzamin/<br>zaliczenie             | Suma<br>godzin |
| Studia stacjonarne                                                                                           |                                                                                                                         | 28                        |                                                                                                             |      |                                                                  |         |            |             | 2                                  | 30             |
| Studia niestacjonarne                                                                                        |                                                                                                                         | 18                        |                                                                                                             |      |                                                                  |         |            |             | 2                                  | 20             |
| V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH                                                                     |                                                                                                                         |                           |                                                                                                             |      |                                                                  |         |            |             |                                    |                |
| Formy zajęć                                                                                                  |                                                                                                                         |                           | Metody dydaktyczne                                                                                          |      |                                                                  |         |            |             |                                    |                |
| Ćwiczenia                                                                                                    |                                                                                                                         |                           | Prezentacje tematyczne odnośnie metod stosowanych w odnośnie biologicznej- praca grupa studentów, dyskusja. |      |                                                                  |         |            |             |                                    |                |
| VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ<br>Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU                       |                                                                                                                         |                           |                                                                                                             |      |                                                                  |         |            |             |                                    |                |
| Lp.                                                                                                          | Opis przedmiotowych efektów uczenia się                                                                                 |                           |                                                                                                             |      |                                                                  |         |            |             | Odniesienie do efektu kierunkowego |                |
| Wiedza:                                                                                                      |                                                                                                                         |                           |                                                                                                             |      |                                                                  |         |            |             |                                    |                |
| P_W01                                                                                                        | Zna w pogłębionym stopniu metody odnowy biologicznej i ich zastosowanie.                                                |                           |                                                                                                             |      |                                                                  |         |            |             | K_W03                              |                |
| P_W02                                                                                                        | Rozumie mechanizmy działania metod fizykalnych w kosmetologii i rehabilitacji.                                          |                           |                                                                                                             |      |                                                                  |         |            |             | K_W07                              |                |

|                                                     |                                                                                                                                                  |                                                                      |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| P_W03                                               | Zna w pogłębionym stopniu skuteczność różnych technik regeneracyjnych.                                                                           | K_W06                                                                |
| P_W04                                               | Zna w pogłębionym stopniu wskazania i przeciwwskazania poszczególnych metod odnowy biologicznej.                                                 | K_W15                                                                |
| <b>Umiejętności:</b>                                |                                                                                                                                                  |                                                                      |
| P_U01                                               | Potrafi samodzielnie przygotować i przedstawić analizę wybranej metody odnowy biologicznej.                                                      | K_U15                                                                |
| P_U02                                               | Potrafi dobrać odpowiednie metody odnowy biologicznej w zależności od potrzeb klienta.                                                           | K_U04                                                                |
| P_U03                                               | Potrafi krytycznie analizować skuteczność metod odnowy biologicznej na podstawie dostępnych źródeł naukowych.                                    | K_U27                                                                |
| <b>Kompetencje społeczne:</b>                       |                                                                                                                                                  |                                                                      |
| P_K01                                               | Student jest gotów do zdobywania nowych umiejętności i udoskonalania techniki pracy.                                                             | K_K07                                                                |
| P_K02                                               | Student jest świadomy własnych ograniczeń, wie, kiedy zwrócić się o pomoc do innych ekspertów.                                                   | K_K01                                                                |
| P_K03                                               | Jest profesjonalny i gotów do przestrzegania zasad etyki.                                                                                        | K_K03, K_K10                                                         |
| <b>VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>                      |                                                                                                                                                  |                                                                      |
| <b>Lp.</b>                                          | <b>Ćwiczenia:</b>                                                                                                                                | <b>Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się</b>             |
| Ćw1                                                 | Wprowadzenie do odnowy biologicznej – definicja, cele, zakres. Metody fizykalne w odnowie biologicznej – zastosowanie w kosmetologii i medycynie | P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U01, P_K03, P_K01                      |
| Ćw2                                                 | Hydroterapia – zabiegi wodne w odnowie biologicznej.<br>Termoterapia – wykorzystanie ciepła i zimna w regeneracji organizmu                      | P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03 |
| Ćw3                                                 | Elektroterapia – zastosowanie prądów w kosmetologii i fizjoterapii.                                                                              | P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03 |
| Ćw4                                                 | Światłoterapia i fototerapia – ich wpływ na skórę i organizm                                                                                     | P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03 |
| <b>Lp.</b>                                          | <b>Praca własna:</b>                                                                                                                             | <b>Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się</b>             |
| PW1                                                 | Przygotowanie projektu grupowego dotyczącego odnowy biologicznej i zaprezentowanie jego rezultatów                                               | P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03 |
| PW2                                                 | Przygotowanie się do uczestnictwa w dyskusji.                                                                                                    | P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03                             |
| <b>VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b> |                                                                                                                                                  |                                                                      |
| <b>P l n e</b>                                      | <b>Metoda weryfikacji</b>                                                                                                                        |                                                                      |

|       | Egzamin ustny/<br>opisowy/ testowy | Zaliczenie –<br>ustne / opisowe /<br>testowe | Esej/ referat/<br>portfolio | Wykonanie<br>sprawozdań<br>laboratoryjnych | Prezentacja i<br>obrona projektu<br>indywidualna | Prezentacja<br>projektu<br>grupowego | Przygotowanie<br>projektu<br>indywidualny | Przygotowanie<br>projektu<br>grupowego | Karty obserwacji<br>/karty samooceny | Aktywność na<br>zajęciach | Forma zajęć,<br>w ramach której<br>weryfikowany<br>jest EU |
|-------|------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------|
| P_W01 |                                    |                                              |                             |                                            |                                                  |                                      |                                           | x                                      |                                      |                           | Ćwiczenia                                                  |
| P_W02 |                                    |                                              |                             |                                            |                                                  |                                      |                                           | x                                      |                                      |                           | Ćwiczenia                                                  |
| P_W03 |                                    |                                              |                             |                                            |                                                  |                                      |                                           | x                                      |                                      |                           | Ćwiczenia                                                  |
| P_W04 |                                    |                                              |                             |                                            |                                                  |                                      |                                           | x                                      |                                      |                           | Ćwiczenia                                                  |
| P_U01 |                                    |                                              |                             |                                            |                                                  | x                                    |                                           | x                                      |                                      |                           | Ćwiczenia                                                  |
| P_U02 |                                    |                                              |                             |                                            |                                                  | x                                    |                                           | x                                      |                                      |                           | Ćwiczenia                                                  |
| P_U03 |                                    |                                              |                             |                                            |                                                  | x                                    |                                           | x                                      |                                      |                           | Ćwiczenia                                                  |
| P_K01 |                                    |                                              |                             |                                            |                                                  | x                                    |                                           | x                                      | x                                    | x                         | Ćwiczenia                                                  |
| P_K02 |                                    |                                              |                             |                                            |                                                  | x                                    |                                           | x                                      | x                                    | x                         | Ćwiczenia                                                  |
| P_K03 |                                    |                                              |                             |                                            |                                                  | x                                    |                                           | x                                      | x                                    | x                         | Ćwiczenia                                                  |

**Ćwiczenia:** zaliczenie na podstawie przygotowania i prezentacji projektu grupowego, dyskusja, 90% obecność na zajęciach

**Ocena kompetencji społecznych:**

- ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja)
- dyskusja w czasie zajęć (aktywność na zajęciach)
- opinie kolegów

Zaliczenie egzaminu na oceny następuje wg. przedstawionego poniżej kryteriów ocen (% poprawnych odpowiedzi) na podstawie udzielonych odpowiedzi w trakcie egzaminu pisemnego.

**IX. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS**

| Rodzaj aktywności<br>ECTS                                                                                        | Obciążenie studenta   |                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------|
|                                                                                                                  | Studia<br>stacjonarne | Studia<br>niestacjonarne |
| Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) | 28 h                  | 18 h                     |
| Egzamin/zaliczenie                                                                                               | 2 h                   | 2 h                      |
| Udział w konsultacjach                                                                                           | ---                   | ---                      |
| Praca własna studenta, w tym:                                                                                    | 45 h                  | 55 h                     |
| - Przygotowanie eseju                                                                                            | ---                   | ---                      |
| - Przeprowadzenie badań literaturowych                                                                           | ---                   | ---                      |
| - Przeprowadzenie badań empirycznych                                                                             | ---                   | ---                      |
| - Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)                            | 15 h                  | 20 h                     |
| - Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych                                                                       | 20 h                  | 25 h                     |
| - Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia                                                             | 10 h                  | 10 h                     |
| <b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS</b>                                      | <b>75 h / 3 ECTS</b>  | <b>75 h / 3 ECTS</b>     |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem                                       | 30 h / 1,2 ECTS       | 20 h / 0,8 ECTS          |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne                                        | 75 h / 3 ECTS         | 75 h / 3 ECTS            |

**X. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE**

**Literatura podstawowa przedmiotu:**

- Cabak A., Deca S., Masaż w odnowie biologicznej sportowców – przegląd aktualnej literatury, „Polish Journal of Sports Medicine / Medycyna Sportowa” 2023, 2(4), Vol. 39, s. 59-66.

- Kasprzak W., Mańkowska A., Fizykoterapia, medycyna uzdrowiskowa i SPA, PZWL, Warszawa 2017.
- Szczotka K., Szczuka E., Analiza stosowania metod i środków odnowy biologicznej przez triathlonistów amatorów, „Polish Journal of Sports Medicine / Medycyna Sportowa” 2023, 1(4), Vol. 39, s. 19-30.
- Czasopismo: Kosmetologia estetyczna.

**Literatura uzupełniająca przedmiotu:**

- Czasopismo: Świat Zdrowia.

**Inne materiały dydaktyczne:**

- Portal internetowy: <https://fizjoterapeuty.pl/>

| I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE                                                                     |                                                                                                                                                                                                     |                                     |                                                                                                                                |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------|---------|------------|-------------|------------------------------------|----------------|
| KOD PRZEDMIOTU:<br><b>W4</b>                                                                                      |                                                                                                                                                                                                     | <b>Masaż w odnowie biologicznej</b> |                                                                                                                                |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:                                                              |                                                                                                                                                                                                     |                                     |                                                                                                                                |      | Filia w Warszawie<br>Społeczna Akademia Nauk z siedzibą w Łodzi |         |            |             |                                    |                |
| Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:                                                                       |                                                                                                                                                                                                     |                                     |                                                                                                                                |      | Kosmetologia, studia II stopnia                                 |         |            |             |                                    |                |
| Profil kształcenia:                                                                                               |                                                                                                                                                                                                     |                                     |                                                                                                                                |      | PRAKTYCZNY                                                      |         |            |             |                                    |                |
| Nazwa specjalności:                                                                                               |                                                                                                                                                                                                     |                                     |                                                                                                                                |      | Nie dotyczy                                                     |         |            |             |                                    |                |
| Rodzaj modułu kształcenia:                                                                                        |                                                                                                                                                                                                     |                                     |                                                                                                                                |      | Do wyboru / kształtujący umiejętności praktyczne                |         |            |             |                                    |                |
| Punkty ECTS:                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                     |                                     |                                                                                                                                |      | 3 ECTS                                                          |         |            |             |                                    |                |
| Rok / Semestr:                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                     |                                     |                                                                                                                                |      | II / 3                                                          |         |            |             |                                    |                |
| Osoba koordynująca przedmiot:                                                                                     |                                                                                                                                                                                                     |                                     |                                                                                                                                |      | mgr Marta Metaxas                                               |         |            |             |                                    |                |
| II. WYMAGANIA WSTĘPNE                                                                                             |                                                                                                                                                                                                     |                                     |                                                                                                                                |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| Anatomia i fizjologia człowieka. Umiejętność wykonania masażu klasycznego w podstawowych jednostkach chorobowych. |                                                                                                                                                                                                     |                                     |                                                                                                                                |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU                                                                              |                                                                                                                                                                                                     |                                     |                                                                                                                                |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| C1                                                                                                                | Zapoznanie studentów z wybranymi rodzajami masażu w zakresie odnowy biologicznej.                                                                                                                   |                                     |                                                                                                                                |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| C2                                                                                                                | Poznanie znaczenia poszczególnych rodzajów masażu dla człowieka w kontekście jego potrzeb i możliwości.                                                                                             |                                     |                                                                                                                                |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN                                                                  |                                                                                                                                                                                                     |                                     |                                                                                                                                |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
|                                                                                                                   | Wykład                                                                                                                                                                                              | Ćwiczenia                           | Konwersat.                                                                                                                     | Lab. | Warsztaty                                                       | Projekt | Seminarium | Konsultacje | Egzamin/<br>zaliczenie             | Suma<br>godzin |
| Studia stacjonarne                                                                                                |                                                                                                                                                                                                     | 28                                  |                                                                                                                                |      |                                                                 |         |            |             | 2                                  | 30             |
| Studia niestacjonarne                                                                                             |                                                                                                                                                                                                     | 18                                  |                                                                                                                                |      |                                                                 |         |            |             | 2                                  | 20             |
| V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH                                                                          |                                                                                                                                                                                                     |                                     |                                                                                                                                |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| Formy zajęć                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                     |                                     | Metody dydaktyczne                                                                                                             |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| Ćwiczenia                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                     |                                     | Praca w małych grupach, demonstracja, instruktaż, prezentacje multimedialne, rozmowa nauczająca, analiza przypadku, symulacja. |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ<br>Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU                            |                                                                                                                                                                                                     |                                     |                                                                                                                                |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| Lp.                                                                                                               | Opis przedmiotowych efektów uczenia się                                                                                                                                                             |                                     |                                                                                                                                |      |                                                                 |         |            |             | Odniesienie do efektu kierunkowego |                |
| Wiedza:                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                     |                                     |                                                                                                                                |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| P_W01                                                                                                             | Zna i rozumie w stopniu pogłębionym mechanizmy działania masażu, wskazania i przeciwwskazania do jego stosowania oraz przewiduje jego fizjologiczne i psychologiczne skutki dla organizmu człowieka |                                     |                                                                                                                                |      |                                                                 |         |            |             | K_W03                              |                |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                   |                                                          |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| P_W02                                               | Zna w pogłębionym stopniu definicje, zasady, techniki i metodykę wykonywania różnych form masażu stosowanego w odnowie biologicznej, w tym masażu sportowego, izometrycznego, relaksacyjnego i specjalistycznego. | K_W03                                                    |
| <b>Umiejętności:</b>                                |                                                                                                                                                                                                                   |                                                          |
| P_U01                                               | Potrafi przygotować stanowisko pracy zgodnie z zasadami BHP oraz dostosować warunki zabiegowe do potrzeb klienta                                                                                                  | K_U01, K_U04, K_U20                                      |
| P_U02                                               | Potrafi dobrać odpowiednią technikę masażu oraz poprawnie wykonać zabieg w ramach odnowy biologicznej, uwzględniając stan zdrowia i cele klienta                                                                  | K_U04, K_U27                                             |
| P_U03                                               | Umie ocenić reakcję klienta na masaż oraz modyfikować technikę w odpowiedzi na jego indywidualne potrzeby                                                                                                         | K_U04, K_U27                                             |
| <b>Kompetencje społeczne:</b>                       |                                                                                                                                                                                                                   |                                                          |
| P_K01                                               | Jest gotów komunikować się w sposób profesjonalny z klientem, wykazuje empatię, zachowuje dyskrecję oraz przestrzega zasad etyki zawodowej                                                                        | K_K03, K_K04                                             |
| P_K02                                               | Ma świadomość potrzeby doskonalenia kompetencji zawodowych oraz dbałości o bezpieczeństwo i komfort klienta podczas masażu                                                                                        | K_K04, K_K07, K_K11                                      |
| <b>VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>                      |                                                                                                                                                                                                                   |                                                          |
| <b>Lp.</b>                                          | <b>Ćwiczenia:</b>                                                                                                                                                                                                 | <b>Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się</b> |
| Ćw1                                                 | Teoretyczne podstawy masażu – mechanizmy działania, klasyfikacja masażu, cele stosowania                                                                                                                          | P_W01                                                    |
| Ćw2                                                 | Zasady bezpieczeństwa i higieny przy wykonywaniu masażu. Przygotowanie stanowiska pracy.                                                                                                                          | P_U01                                                    |
| Ćw3                                                 | Klasyczny masaż sportowy – techniki i metodyka wykonania.                                                                                                                                                         | P_W02, P_U02                                             |
| Ćw4                                                 | Masaż izometryczny – technika, wskazania, efekty biologiczne.                                                                                                                                                     | P_W02, P_U02                                             |
| Ćw5                                                 | Masaż relaksacyjny – techniki stosowane w SPA i wellness.                                                                                                                                                         | P_W02, P_U02                                             |
| Ćw6                                                 | Masaż restytucyjny i jego zastosowanie w odnowie biologicznej.                                                                                                                                                    | P_W01, P_W02                                             |
| Ćw7                                                 | Indywidualizacja masażu – dostosowanie techniki do potrzeb i ograniczeń klienta.                                                                                                                                  | P_K01, P_K02                                             |
| Ćw8                                                 | Komunikacja z klientem i analiza jego potrzeb w kontekście masażu.                                                                                                                                                | P_K01, P_K02                                             |
| Ćw9                                                 | Wprowadzenie do masażu specjalistycznych (np. masaż bańką chińską, czekoladą, gorącymi kamieniami).                                                                                                               | P_W02, P_U02                                             |
| Ćw10                                                | Ocena reakcji organizmu na masaż i monitorowanie efektów.                                                                                                                                                         | P_U03                                                    |
| <b>Lp.</b>                                          | <b>Praca własna:</b>                                                                                                                                                                                              | <b>Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się</b> |
| PW1                                                 | Przygotowanie się do zaliczenia przedmiotu w formie pisemnej.                                                                                                                                                     | P_W01, P_W02                                             |
| PW2                                                 | Przygotowanie się do wykonania wybranego masażu.                                                                                                                                                                  | P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02                        |
| <b>VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b> |                                                                                                                                                                                                                   |                                                          |
| <b>L p n o</b>                                      | <b>Metoda weryfikacji</b>                                                                                                                                                                                         |                                                          |

|       | Egzamin ustny/<br>opisowy/ testowy | Zaliczenie –<br>pismenne | Esej/ referat/<br>portfolio | Wykonanie<br>masażu | Prezentacja i<br>obrona projektu<br>indywidualna | Prezentacja<br>projektu<br>grupowego | Przygotowanie<br>projektu<br>indywidualny | Przygotowanie<br>projektu<br>grupowego | Karty obserwacji<br>/karty samooceny | Aktywność na<br>zajęciach | Forma zajęć,<br>w ramach której<br>weryfikowany<br>jest EU |
|-------|------------------------------------|--------------------------|-----------------------------|---------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------|
| P_W01 |                                    | x                        |                             |                     |                                                  |                                      |                                           |                                        |                                      |                           | Ćwiczenia                                                  |
| P_W02 |                                    | x                        |                             |                     |                                                  |                                      |                                           |                                        |                                      |                           | Ćwiczenia                                                  |
| P_U01 |                                    |                          |                             | x                   |                                                  |                                      |                                           |                                        | x                                    |                           | Ćwiczenia                                                  |
| P_U02 |                                    |                          |                             | x                   |                                                  |                                      |                                           |                                        | x                                    |                           | Ćwiczenia                                                  |
| P_U03 |                                    |                          |                             | x                   |                                                  |                                      |                                           |                                        | x                                    |                           | Ćwiczenia                                                  |
| P_K01 |                                    |                          |                             | x                   |                                                  |                                      |                                           |                                        | x                                    |                           | Ćwiczenia                                                  |
| P_K02 |                                    |                          |                             | x                   |                                                  |                                      |                                           |                                        | x                                    |                           | Ćwiczenia                                                  |

**Ćwiczenia:** zaliczenie przedmiotu w formie pisemnej, wykonanie wybranego rodzaju masażu (np. klasyczny, izometryczny, sportowy) na osobie w warunkach zbliżonych do rzeczywistych (symulacja gabinetu), obserwacja studenta.

Ocena wykonanego masażu uwzględnia: dobór techniki do założeń zadania, poprawność wykonania techniki, ergonomia i BHP, komunikacja z klientem, końcowa ocena reakcji organizmu oraz podsumowanie zabiegu.

#### IX. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

| Rodzaj aktywności<br>ECTS                                                                                        | Obciążenie studenta   |                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------|
|                                                                                                                  | Studia<br>stacjonarne | Studia<br>niestacjonarne |
| Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) | 28 h                  | 18 h                     |
| Egzamin/zaliczenie                                                                                               | 2 h                   | 2 h                      |
| Udział w konsultacjach                                                                                           | ---                   | ---                      |
| Praca własna studenta, w tym:                                                                                    | 45 h                  | 55 h                     |
| - Przygotowanie eseju                                                                                            | ---                   | ---                      |
| - Przeprowadzenie badań literaturowych                                                                           | ---                   | ---                      |
| - Przeprowadzenie badań empirycznych                                                                             | ---                   | ---                      |
| - Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)                            | ---                   | ---                      |
| - Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych                                                                       | 35 h                  | 45 h                     |
| - Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia                                                             | 10 h                  | 10 h                     |
| <b>Summaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS</b>                                     | <b>75 h / 3 ECTS</b>  | <b>75 h / 3 ECTS</b>     |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem                                       | 30 h / 1,2 ECTS       | 20 h / 0,8 ECTS          |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne                                        | 75 h / 3 ECTS         | 75 h / 3 ECTS            |

#### X. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

##### Literatura podstawowa przedmiotu:

- Cabak A., Deca S., Masaż w odnowie biologicznej sportowców – przegląd aktualnej literatury, „Polish Journal of Sports Medicine / Medycyna Sportowa” 2023, 2(4), Vol. 39, s. 59-66.
- Kolankowska-Trzecińska M., Masaż jako element odnowy biologicznej w gabinecie kosmetycznym, „Kosmetologia Estetyczna” 3/2022, s. 150 – 152

##### Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Ball S., Odnowa biologiczna w sporcie i profilaktyce zdrowotnej, Podhalańska Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa, Nowy Targ 2014.

- |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>– Kasprzak W., Mańkowska A., Fizjoterapia w kosmetologii i medycynie estetycznej, PZWL, Warszawa 2010.</li><li>– Pawelec R., Szczuka E., Laber W., Metodyka masażu w odnowie biologicznej, Wrocław 2011.</li></ul> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                    |
|------------------------------------|
| <b>Inne materiały dydaktyczne:</b> |
|------------------------------------|

- |                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>– pokazy i prezentacje przygotowane przez prowadzącego,</li></ul> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE                                          |                                                                                                                                     |                                  |                                                            |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------|---------|------------|-------------|------------------------------------|----------------|
| KOD PRZEDMIOTU:<br><b>W5</b>                                                           |                                                                                                                                     | <b>Masaż gorącymi kamieniami</b> |                                                            |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:                                   |                                                                                                                                     |                                  |                                                            |      | Filia w Warszawie<br>Społeczna Akademia Nauk z siedzibą w Łodzi |         |            |             |                                    |                |
| Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:                                            |                                                                                                                                     |                                  |                                                            |      | Kosmetologia, studia II stopnia                                 |         |            |             |                                    |                |
| Profil kształcenia:                                                                    |                                                                                                                                     |                                  |                                                            |      | PRAKTYCZNY                                                      |         |            |             |                                    |                |
| Nazwa specjalności:                                                                    |                                                                                                                                     |                                  |                                                            |      | Nie dotyczy                                                     |         |            |             |                                    |                |
| Rodzaj modułu kształcenia:                                                             |                                                                                                                                     |                                  |                                                            |      | Do wyboru / kształtujące umiejętności praktyczne                |         |            |             |                                    |                |
| Punkty ECTS:                                                                           |                                                                                                                                     |                                  |                                                            |      | 3 ECTS                                                          |         |            |             |                                    |                |
| Rok / Semestr:                                                                         |                                                                                                                                     |                                  |                                                            |      | II / 4                                                          |         |            |             |                                    |                |
| Osoba koordynująca przedmiot:                                                          |                                                                                                                                     |                                  |                                                            |      | mgr Marta Metaxas                                               |         |            |             |                                    |                |
| II. WYMAGANIA WSTĘPNE (wynikające z następstwa przedmiotów)                            |                                                                                                                                     |                                  |                                                            |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| Brak.                                                                                  |                                                                                                                                     |                                  |                                                            |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU                                                   |                                                                                                                                     |                                  |                                                            |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| C1                                                                                     | Zapoznanie studentów z teoretycznymi podstawami i praktycznymi technikami masażu gorącymi kamieniami.                               |                                  |                                                            |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| C2                                                                                     | Wykształcenie umiejętności planowania i wykonywania masażu gorącymi kamieniami z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb klienta.     |                                  |                                                            |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| C3                                                                                     | Kształtowanie postawy odpowiedzialności zawodowej oraz świadomości zasad bezpieczeństwa i higieny pracy podczas wykonywania masażu. |                                  |                                                            |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| C4                                                                                     | Rozwój umiejętności komunikacyjnych i relacyjnych w pracy z klientem w gabinecie kosmetycznym.                                      |                                  |                                                            |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| C5                                                                                     | Integracja wiedzy z zakresu kosmetyki, anatomii, fizjologii i fizykoterapii w kontekście zastosowania masażu.                       |                                  |                                                            |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN                                       |                                                                                                                                     |                                  |                                                            |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
|                                                                                        | Wykład                                                                                                                              | Ćwiczenia                        | Konwersat.                                                 | Lab. | Warsztaty                                                       | Projekt | Seminarium | Konsultacje | Egzamin/<br>zaliczenie             | Suma<br>godzin |
| Studia stacjonarne                                                                     |                                                                                                                                     | 28                               |                                                            |      |                                                                 |         |            |             | 2                                  | 30             |
| Studia niestacjonarne                                                                  |                                                                                                                                     | 18                               |                                                            |      |                                                                 |         |            |             | 2                                  | 20             |
| V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH                                               |                                                                                                                                     |                                  |                                                            |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| Formy zajęć                                                                            |                                                                                                                                     |                                  | Metody dydaktyczne                                         |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| Ćwiczenia                                                                              |                                                                                                                                     |                                  | Ćwiczenia praktyczne, pokaz, analiza przypadków, dyskusja. |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ<br>Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU |                                                                                                                                     |                                  |                                                            |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| Lp.                                                                                    | Opis przedmiotowych efektów uczenia się                                                                                             |                                  |                                                            |      |                                                                 |         |            |             | Odniesienie do efektu kierunkowego |                |
| Wiedza:                                                                                |                                                                                                                                     |                                  |                                                            |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |

|                                |                                                                                                                                         |                                                               |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| P_W01                          | Zna w pogłębionym stopniu zasady stosowania masażu gorącymi kamieniami oraz jego wpływ na organizm człowieka.                           | K_W03                                                         |
| P_W02                          | Zna w pogłębionym stopniu wskazania, przeciwwskazania oraz procedury bezpieczeństwa związane z wykonywaniem masażu gorącymi kamieniami. | K_W03, K_W10                                                  |
| P_W03                          | Zna w pogłębionym stopniu właściwości kamieni stosowanych w masażu oraz ich doborze w zależności od celu zabiegu.                       | K_W03, K_W13                                                  |
| <b>Umiejętności:</b>           |                                                                                                                                         |                                                               |
| P_U01                          | Potrafi samodzielnie zaplanować i wykonać masaż gorącymi kamieniami zgodnie z procedurą zabiegową.                                      | K_U04                                                         |
| P_U02                          | Potrafi dobrać rodzaj kamieni i technikę masażu do indywidualnych potrzeb klienta.                                                      | K_U04                                                         |
| P_U03                          | Potrafi identyfikować przeciwwskazania i zastosować zasady bezpieczeństwa oraz higieny pracy.                                           | K_U05                                                         |
| <b>Kompetencje społeczne:</b>  |                                                                                                                                         |                                                               |
| P_K01                          | Jest gotów przestrzegać zasad etyki zawodowej w pracy z klientem.                                                                       | K_K03                                                         |
| P_K02                          | Wykazuje odpowiedzialność za podejmowane działania i bezpieczeństwo klienta.                                                            | K_K05                                                         |
| P_K03                          | Jest gotów współpracować w zespole oraz efektywnie komunikować się z klientem.                                                          | K_K08, K_K11                                                  |
| <b>VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA</b> |                                                                                                                                         |                                                               |
| <b>Lp.</b>                     | <b>Ćwiczenia:</b>                                                                                                                       | <b>Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się</b>      |
| Ćw1                            | Wprowadzenie do masażu gorącymi kamieniami – historia, filozofia, zastosowanie w kosmetologii i SPA.                                    | P_W01, P_W02                                                  |
| Ćw2                            | Charakterystyka kamieni wykorzystywanych w masażu – bazaltowe, marmurowe, pólslachetne; właściwości fizykochemiczne i energetyczne      | P_W03, P_U03                                                  |
| Ćw3                            | Wskazania i przeciwwskazania do masażu gorącymi kamieniami – aspekty zdrowotne i estetyczne                                             | P_W02, P_U01, P_U03                                           |
| Ćw4                            | Zasady przygotowania klienta i stanowiska pracy – higiena, ergonomia, komunikacja                                                       | P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03 |
| Ćw5                            | Techniki masażu gorącymi kamieniami – masaż relaksacyjny pleców i karku, masaż nóg i stóp, masaż twarzy.                                | P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03 |
| Ćw6                            | Dobór kamieni i temperatury do rodzaju skóry i potrzeb klienta – aspekty praktyczne i bezpieczeństwa.                                   | P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03 |
| Ćw7                            | Masaż zimnymi kamieniami i masaż naprzemienny – zastosowanie terapii kontrastowej.                                                      | P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03 |
| Ćw8                            | Integracja masażu kamieniami z innymi technikami kosmetologicznymi – zabiegi łączone w gabinecie SPA.                                   | P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03,                     |

|            |                                                           |                                                          |
|------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|            |                                                           | P_K01, P_K02,<br>P_K03                                   |
| <b>Lp.</b> | <b>Praca własna:</b>                                      | <b>Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się</b> |
| PW1        | Przygotowanie się do zaliczenia ustnego.                  | P_W01, P_W02,<br>P_W03                                   |
| PW2        | Wykonanie masażu gorącymi kamieniami oraz jego omówienie. | P_U01, P_U02,<br>P_U03, P_K01,<br>P_K02, P_K03           |

#### VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| Przedmiotowe efekty uczenia się | Metoda weryfikacji |                  |      |                                                   |                           |                          |                     |                      |                 |                                   |                        | Metoda zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU |
|---------------------------------|--------------------|------------------|------|---------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------|---------------------|----------------------|-----------------|-----------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------|
|                                 | Egzamin pisemny    | Zaliczenie ustne | Test | Wykonanie zabiegu i jego ocena przez prowadzącego | Zadania/praca samodzielna | Prezentacja indywidualna | Prezentacja grupowa | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Karty obserwacji /karty samooceny | Aktywność na zajęciach |                                                    |
| P_W01                           |                    | x                |      |                                                   |                           |                          |                     |                      |                 |                                   | x                      | Ćwiczenia                                          |
| P_W02                           |                    | x                |      |                                                   |                           |                          |                     |                      |                 |                                   | x                      | Ćwiczenia                                          |
| P_W03                           |                    | x                |      |                                                   |                           |                          |                     |                      |                 |                                   | x                      | Ćwiczenia                                          |
| P_U01                           |                    |                  |      | x                                                 |                           |                          |                     |                      |                 |                                   | x                      | Ćwiczenia                                          |
| P_U02                           |                    |                  |      | x                                                 |                           |                          |                     |                      |                 |                                   | x                      | Ćwiczenia                                          |
| P_U03                           |                    |                  |      | x                                                 |                           |                          |                     |                      |                 |                                   | x                      | Ćwiczenia                                          |
| P_K01                           |                    |                  |      | x                                                 |                           |                          |                     |                      |                 | x                                 | x                      | Ćwiczenia                                          |
| P_K02                           |                    |                  |      | x                                                 |                           |                          |                     |                      |                 | x                                 | x                      | Ćwiczenia                                          |
| P_K03                           |                    |                  |      | x                                                 |                           |                          |                     |                      |                 | x                                 | x                      | Ćwiczenia                                          |

**Ćwiczenia:** zaliczenie ustne, wykonywanie ćwiczeń praktycznych, przeprowadzenie masażu z wykorzystaniem gorących kamieni i jego omówienie, obserwacja studenta, aktywność, obecność na ćwiczeniach.

#### IX. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

| Rodzaj aktywności ECTS                                                                                           | Obciążenie studenta |                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------|
|                                                                                                                  | Studia stacjonarne  | Studia niestacjonarne |
| Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) | 28 h                | 18 h                  |
| Egzamin/zaliczenie                                                                                               | 2 h                 | 2 h                   |
| Udział w konsultacjach                                                                                           | ---                 | ---                   |
| Praca własna studenta, w tym:                                                                                    | 45 h                | 55 h                  |
| - Przygotowanie eseju                                                                                            | ---                 | ---                   |
| - Przeprowadzenie badań literaturowych                                                                           | ---                 | ---                   |
| - Przeprowadzenie badań empirycznych                                                                             | ---                 | ---                   |
| - Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)                            | ---                 | ---                   |
| - Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych                                                                       | 35 h                | 45 h                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                      |                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|
| - Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 10 h                 | 10 h                 |
| <b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>75 h / 3 ECTS</b> | <b>75 h / 3 ECTS</b> |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 30 h / 1,2 ECTS      | 20 h / 0,8 ECTS      |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 75 h / 3 ECTS        | 75 h / 3 ECTS        |
| <b>X. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                      |                      |
| <b>Literatura podstawowa przedmiotu:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                      |                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– Li L., Xi Y., Wang Y. i in., Heat-stone massage for patients with chronic musculoskeletal pain: a protocol for multicenter randomized controlled trial, "Front Med (Lausanne)" 2023 Aug 16;10:1215858 (<a href="https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC10466406/pdf/fmed-10-1215858.pdf">https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC10466406/pdf/fmed-10-1215858.pdf</a>).</li> <li>– Prochowicz Z., Podstawy masażu leczniczego, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015.</li> <li>– Radziejowski P., Hot stone massage therapy - mechanisms of the influence on the human organism of selected methods of use, "Journal of Education, Health and Sport" 2018;8(5), s. 335-348 (<a href="https://apcz.umk.pl/JEHS/article/view/6322">https://apcz.umk.pl/JEHS/article/view/6322</a>).</li> <li>– Ramova E. P., Volcanic Stone Massage and its Benefits, "South Asian Research Journal of Applied Medical Sciences" Volume 3, Issue-5, Nov-Dec 2021, s. 34-36 (<a href="http://researchgate.net/publication/357485223_Volcanic_Stone_Massage_and_its_Benefits">http://researchgate.net/publication/357485223_Volcanic_Stone_Massage_and_its_Benefits</a>).</li> </ul> |                      |                      |
| <b>Literatura uzupełniająca przedmiotu:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                      |                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– Kolankowska-Trzeńska M., Masaż jako element odnowy biologicznej w gabinecie kosmetycznym, „Kosmetologia Estetyczna” 3/2022, s. 150-152.</li> <li>– Magiera L., Leksykon masażu i terminów komplementarnych, „Bio-Styl”, Kraków 2008.</li> <li>– Mucha D., Żebracki K., Mucha T. i in., Wpływ jednorazowego masażu gorącymi kamieniami na poziom ciśnienia krwi i tętna, „Security, Economy &amp; Law” Nr 3/2017 (XVI), s. 56-73 (<a href="http://security-economy-law.pl/wp-content/uploads/2018/02/SEL_16_56-73.pdf">http://security-economy-law.pl/wp-content/uploads/2018/02/SEL_16_56-73.pdf</a>).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                      |                      |
| <b>Inne materiały dydaktyczne:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– Materiały przygotowane przez prowadzącego.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |                      |

| I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE                                                                            |                                                                                                                                     |                           |                                                                                     |      |                                                                  |         |            |             |                                    |                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------|---------|------------|-------------|------------------------------------|----------------|
| KOD PRZEDMIOTU:<br><b>W5</b>                                                                                             |                                                                                                                                     | <b>Masaż relaksacyjny</b> |                                                                                     |      |                                                                  |         |            |             |                                    |                |
| Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:                                                                     |                                                                                                                                     |                           |                                                                                     |      | Filia w Warszawie<br>Spolecznej Akademii Nauk z siedzibą w Łodzi |         |            |             |                                    |                |
| Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:                                                                              |                                                                                                                                     |                           |                                                                                     |      | Kosmetologia, studia II stopnia                                  |         |            |             |                                    |                |
| Profil kształcenia:                                                                                                      |                                                                                                                                     |                           |                                                                                     |      | PRAKTYCZNY                                                       |         |            |             |                                    |                |
| Nazwa specjalności:                                                                                                      |                                                                                                                                     |                           |                                                                                     |      | Nie dotyczy                                                      |         |            |             |                                    |                |
| Rodzaj modułu kształcenia:                                                                                               |                                                                                                                                     |                           |                                                                                     |      | Do wyboru / kształtujący umiejętności praktyczne                 |         |            |             |                                    |                |
| Punkty ECTS:                                                                                                             |                                                                                                                                     |                           |                                                                                     |      | 3 ECTS                                                           |         |            |             |                                    |                |
| Rok / Semestr:                                                                                                           |                                                                                                                                     |                           |                                                                                     |      | II / 4                                                           |         |            |             |                                    |                |
| Osoba koordynująca przedmiot:                                                                                            |                                                                                                                                     |                           |                                                                                     |      | mgr Marta Metaxas                                                |         |            |             |                                    |                |
| II. WYMAGANIA WSTĘPNE                                                                                                    |                                                                                                                                     |                           |                                                                                     |      |                                                                  |         |            |             |                                    |                |
| Student powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu anatomii, fizjologii oraz podstawowych technik masażu klasycznego. |                                                                                                                                     |                           |                                                                                     |      |                                                                  |         |            |             |                                    |                |
| III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU                                                                                     |                                                                                                                                     |                           |                                                                                     |      |                                                                  |         |            |             |                                    |                |
| C1                                                                                                                       | Przekazanie wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu masażu relaksacyjnego.                                                      |                           |                                                                                     |      |                                                                  |         |            |             |                                    |                |
| C2                                                                                                                       | Kształtowanie umiejętności wykonywania technik relaksacyjnych z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań.                            |                           |                                                                                     |      |                                                                  |         |            |             |                                    |                |
| C3                                                                                                                       | Przygotowanie studentów do świadomego stosowania i dobierania odpowiednich technik masażu relaksacyjnego w praktyce kosmetycznej.   |                           |                                                                                     |      |                                                                  |         |            |             |                                    |                |
| IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN                                                                         |                                                                                                                                     |                           |                                                                                     |      |                                                                  |         |            |             |                                    |                |
|                                                                                                                          | Wykład                                                                                                                              | Ćwiczenia                 | Konwersat.                                                                          | Lab. | Warsztaty                                                        | Projekt | Seminarium | Konsultacje | Egzamin/<br>zaliczenie             | Suma<br>godzin |
| Studia stacjonarne                                                                                                       |                                                                                                                                     | 28                        |                                                                                     |      |                                                                  |         |            |             | 2                                  | 30             |
| Studia niestacjonarne                                                                                                    |                                                                                                                                     | 18                        |                                                                                     |      |                                                                  |         |            |             | 2                                  | 20             |
| V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH                                                                                 |                                                                                                                                     |                           |                                                                                     |      |                                                                  |         |            |             |                                    |                |
| Formy zajęć                                                                                                              |                                                                                                                                     |                           | Metody dydaktyczne                                                                  |      |                                                                  |         |            |             |                                    |                |
| Ćwiczenia                                                                                                                |                                                                                                                                     |                           | Prezentacje tematyczne. Praktyczna nauka i ćwiczenie technik masażu relaksacyjnego. |      |                                                                  |         |            |             |                                    |                |
| VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ<br>Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU                                   |                                                                                                                                     |                           |                                                                                     |      |                                                                  |         |            |             |                                    |                |
| Lp.                                                                                                                      | Opis przedmiotowych efektów uczenia się                                                                                             |                           |                                                                                     |      |                                                                  |         |            |             | Odniesienie do efektu kierunkowego |                |
| Wiedza:                                                                                                                  |                                                                                                                                     |                           |                                                                                     |      |                                                                  |         |            |             |                                    |                |
| P_W01                                                                                                                    | Rozumie zasady działania technik relaksacyjnych i zna w pogłębionym stopniu techniki łączone do stosowania z masażem relaksacyjnym. |                           |                                                                                     |      |                                                                  |         |            |             | K_W06                              |                |
| P_W02                                                                                                                    | Zna w pogłębionym stopniu wskazania i przeciwwskazania do stosowania masażu relaksacyjnego.                                         |                           |                                                                                     |      |                                                                  |         |            |             | K_W15                              |                |

| Umiejętności:                                |                                                                                                                                |                                        |                          |                                 |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        |                                                        |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------|
| P_U01                                        | Potrafi wykonać masaż relaksacyjny twarzy, pleców, karku i ramion.                                                             |                                        |                          |                                 |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        | K_U04                                                  |
| P_U02                                        | Potrafi zaplanować zabieg masażu relaksacyjnego zgodnie z potrzebami klienta.                                                  |                                        |                          |                                 |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        | K_U04                                                  |
| P_U03                                        | Umie ocenić skuteczność działania masażu relaksacyjnego.                                                                       |                                        |                          |                                 |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        | K_U20                                                  |
| Kompetencje społeczne:                       |                                                                                                                                |                                        |                          |                                 |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        |                                                        |
| P_K01                                        | Jest gotów do rozwijania swoich kwalifikacji w zakresie masażu relaksacyjnego.                                                 |                                        |                          |                                 |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        | K_K07                                                  |
| P_K02                                        | Świadomy własnych ograniczeń jest gotów zwrócić się o pomoc do innych ekspertów w kontekście stosowania masażu relaksacyjnego. |                                        |                          |                                 |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        | K_K01                                                  |
| P_K03                                        | Jest profesjonalny i gotowy do przestrzegania zasad etyki.                                                                     |                                        |                          |                                 |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        | K_K03, K_K10                                           |
| VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA                      |                                                                                                                                |                                        |                          |                                 |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        |                                                        |
| Lp.                                          | Ćwiczenia:                                                                                                                     |                                        |                          |                                 |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        | Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się      |
| Ćw1                                          | Nauka chwytów masażu relaksacyjnego. Określenie wskazań i przeciwwskazań do masażu relaksacyjnego.                             |                                        |                          |                                 |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        | P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03 |
| Ćw2                                          | Masaż relaksacyjny twarzy                                                                                                      |                                        |                          |                                 |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        | P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03 |
| Ćw3                                          | Masaż relaksacyjny pleców, karku i ramion                                                                                      |                                        |                          |                                 |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        | P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03 |
| Ćw4                                          | Techniki łączone z muzykoterapią i aromaterapią.                                                                               |                                        |                          |                                 |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        | P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03 |
| Lp.                                          | Praca własna:                                                                                                                  |                                        |                          |                                 |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        | Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się      |
| PW1                                          | Przygotowanie się do wykonania masażu relaksacyjnego jako formę zaliczenia przedmiotu.                                         |                                        |                          |                                 |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        | P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03               |
| VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ |                                                                                                                                |                                        |                          |                                 |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        |                                                        |
| Przedmiotowe efekty uczenia się              | Metoda weryfikacji                                                                                                             |                                        |                          |                                 |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        | Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU      |
|                                              | Egzamin ustny/ opisowy/ testowy                                                                                                | Zaliczenie – ustne / opisowe / testowe | Esej/ referat/ portfolio | Wykonanie masażu relaksacyjnego | Prezentacja i obrona projektu indywidualna | Prezentacja projektu grupowego | Przygotowanie projektu indywidualny | Przygotowanie projektu grupowego | Karty obserwacji /karty samooceny | Aktywność na zajęciach |                                                        |
| P_W01                                        |                                                                                                                                |                                        |                          | x                               |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        | Ćwiczenia                                              |
| P_W02                                        |                                                                                                                                |                                        |                          | x                               |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        | Ćwiczenia                                              |
| P_U01                                        |                                                                                                                                |                                        |                          | x                               |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        | Ćwiczenia                                              |
| P_U02                                        |                                                                                                                                |                                        |                          | x                               |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        | Ćwiczenia                                              |

|       |  |  |  |   |  |  |  |  |   |   |           |
|-------|--|--|--|---|--|--|--|--|---|---|-----------|
| P_U03 |  |  |  | x |  |  |  |  |   |   | Ćwiczenia |
| P_K01 |  |  |  | x |  |  |  |  | x | x | Ćwiczenia |
| P_K02 |  |  |  | x |  |  |  |  | x | x | Ćwiczenia |
| P_K03 |  |  |  | x |  |  |  |  | x | x | Ćwiczenia |

**Ćwiczenia:** zaliczenie bieżących umiejętności w ramach ćwiczeń, wykonanie masaż relaksacyjnego, 90% obecność na zajęciach, dyskusja.

**Ocena kompetencji społecznych:**

- ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja)
- dyskusja w czasie zajęć (aktywność na zajęciach)
- opinie kolegów

**IX. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS**

| Rodzaj aktywności<br>ECTS                                                                                        | Obciążenie studenta   |                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------|
|                                                                                                                  | Studia<br>stacjonarne | Studia<br>niestacjonarne |
| Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) | 28 h                  | 18 h                     |
| Egzamin/zaliczenie                                                                                               | 2 h                   | 2 h                      |
| Udział w konsultacjach                                                                                           | ---                   | ---                      |
| Praca własna studenta, w tym:                                                                                    | 45 h                  | 55 h                     |
| - Przygotowanie eseju                                                                                            | ---                   | ---                      |
| - Przeprowadzenie badań literaturowych                                                                           | ---                   | ---                      |
| - Przeprowadzenie badań empirycznych                                                                             | ---                   | ---                      |
| - Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)                            | ---                   | ---                      |
| - Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych                                                                       | 35 h                  | 45 h                     |
| - Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia                                                             | 10 h                  | 10 h                     |
| <b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS</b>                                      | <b>75 h / 3 ECTS</b>  | <b>75 h / 3 ECTS</b>     |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem                                       | 30 h / 1,2 ECTS       | 20 h / 0,8 ECTS          |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne                                        | 75 h / 3 ECTS         | 75 h / 3 ECTS            |

**X. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE**

**Literatura podstawowa przedmiotu:**

- Chojnowska E., Wszelaki M., Masaż relaksacyjny całego ciała. Porady Lekarza Rodzinnego, Wydawnictwo Literat 2017.
- Majewska-Pulsakowska M, Mączka M., The influence of a relaxing massage on stress levels in women, „Aesth Cosmetol Med.” 2021;10(1), s. 19-22 (<https://aestheticcosmetology.com/wp-content/uploads/2021/02/acm-2021-01-majewska-eng.pdf>).
- Micillo G. P, Nunes Garcia N. F., Castilho Alonso A., Montiel J. M., Ferreira Bastos M., Implications of therapeutic touch and relaxation massage on aging, “MTP&RehabJournal 2020”, 18: 1188 (<http://submission-mtprehabjournal.com/revista/article/view/1188/596>).
- Palejko K. A., Pogorzała A. M., Stryła W., Medyczne aspekty masażu relaksacyjnego na podstawie doświadczeń własnych, <http://wydawnictwo.wseit.edu.pl/wp-content/uploads/2020/06/Medyczne-Aspekty-Masa%C5%BCu-Relaksacyjnego-na-podstawie-do%C5%9Bwiadcze%C5%84-w%C5%82asnyc.pdf>.

**Literatura uzupełniająca przedmiotu:**

- LNE & SPA (magazyn)
- Magiera L., Relaksacyjny masaż leczniczy: aromaterapeutyczny, energetyzujący, rytmiczny, synchroniczny, Wydawnictwo "Bio-styl", Kraków 2011.

**Inne materiały dydaktyczne:**

- Portal internetowy: <https://fizjoterapeuty.pl/>

| I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                           |                                    |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                 |         |            |             |                        |                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------|------------|-------------|------------------------|----------------|
| KOD PRZEDMIOTU:<br><b>W6</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                           | <b>Narzędzia pracy kosmetologa</b> |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                 |         |            |             |                        |                |
| Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                           |                                    |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Filia w Warszawie<br>Społeczna Akademia Nauk z siedzibą w Łodzi |         |            |             |                        |                |
| Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                           |                                    |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Kosmetologia, studia II stopnia                                 |         |            |             |                        |                |
| Profil kształcenia:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                           |                                    |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | PRAKTYCZNY                                                      |         |            |             |                        |                |
| Nazwa specjalności:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                           |                                    |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Nie dotyczy                                                     |         |            |             |                        |                |
| Rodzaj modułu kształcenia:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                           |                                    |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Do wyboru / kształtujący umiejętności praktyczne                |         |            |             |                        |                |
| Punkty ECTS:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                           |                                    |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3 ECTS                                                          |         |            |             |                        |                |
| Rok / Semestr:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                           |                                    |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | I / 1                                                           |         |            |             |                        |                |
| Osoba koordynująca przedmiot:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                           |                                    |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | dr n. med. Małgorzata L. Kmiec                                  |         |            |             |                        |                |
| II. WYMAGANIA WSTĘPNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                           |                                    |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                 |         |            |             |                        |                |
| Znajomość anatomii i fizjologii skóry oraz chorób dermatologicznych, różnicowania zmian chorobowych i defektów kosmetycznych. Znajomość chemii surowców stosowanych w kosmetologii oraz działania związków aktywnych. Umiejętność przeprowadzania wywiadu kosmetycznego oraz wykonywania zabiegów pielęgnacyjnych, regeneracyjnych i korekcyjnych. |                                                                                                                                           |                                    |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                 |         |            |             |                        |                |
| III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                           |                                    |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                 |         |            |             |                        |                |
| C1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Zapoznanie studentów z kluczowymi narzędziami pracy kosmetologa, w szczególności z kompetencjami miękkimi stosowanymi w codziennej pracy. |                                    |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                 |         |            |             |                        |                |
| C2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Rozwinięcie umiejętności miękkich w zakresie komunikacji z klientem, planowania terapii skóry oraz zarządzania stresem.                   |                                    |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                 |         |            |             |                        |                |
| C3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Rozwinięcie umiejętności twardych w zakresie planowania terapii skóry.                                                                    |                                    |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                 |         |            |             |                        |                |
| C4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Nabycie praktycznych umiejętności tworzenia kompleksowego planu terapii skóry (Beauty plan).                                              |                                    |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                 |         |            |             |                        |                |
| C5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Podniesienie świadomości na temat radzenia sobie ze stresem oraz unikania wypalenia zawodowego w pracy kosmetologa.                       |                                    |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                 |         |            |             |                        |                |
| IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                           |                                    |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                 |         |            |             |                        |                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Wykład                                                                                                                                    | Ćwiczenia                          | Konwersat. | Lab.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Warsztaty                                                       | Projekt | Seminarium | Konsultacje | Egzamin/<br>zaliczenie | Suma<br>godzin |
| Studia stacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 14                                                                                                                                        | 28                                 |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                 |         |            |             | 2                      | 44             |
| Studia niestacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 8                                                                                                                                         | 12                                 |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                 |         |            |             | 2                      | 22             |
| V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                           |                                    |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                 |         |            |             |                        |                |
| Formy zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                           |                                    |            | Metody dydaktyczne                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                 |         |            |             |                        |                |
| Wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                           |                                    |            | Zajęcia prowadzone zdalnie z wykorzystaniem platformy Teams - zajęcia synchroniczne.<br>Wykład klasyczny problemowy - prezentacje multimedialne, film dydaktyczny prezentujący metodykę pracy kosmetologa, interakcja ze studentami - elementy dyskusji dydaktycznej, pytania i odpowiedzi, informacje. |                                                                 |         |            |             |                        |                |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                           |                                    |            | Metoda demonstracyjna, praca w grupach, studium przypadku, dyskusja.                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                 |         |            |             |                        |                |
| VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                           |                                    |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                 |         |            |             |                        |                |

| Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU |                                                                                                                                                                       |                                                   |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Lp.                                             | Opis przedmiotowych efektów uczenia się                                                                                                                               | Odniesienie do efektu kierunkowego                |
| <b>Wiedza:</b>                                  |                                                                                                                                                                       |                                                   |
| P_W01                                           | Zna w pogłębionym stopniu metodykę rewitalizacji skóry, wykorzystując dostępne techniki i narzędzia w praktyce kosmetologicznej.                                      | K_W06                                             |
| P_W02                                           | Zna w pogłębionym stopniu metody diagnostyki skóry i interpretację wyników oraz rolę czynników fizycznych i zabiegów kosmetycznych na stan cery.                      | K_W07                                             |
| P_W03                                           | Zna w pogłębionym stopniu i rozumie zagadnienia dotyczące stylu życia, zachowań prozdrowotnych, uzależnień oraz metody ich leczenia.                                  | K_W13                                             |
| P_W04                                           | Zna w pogłębionym stopniu i rozumie wpływ czynników środowiskowych i cywilizacyjnych na stan skóry oraz zna odpowiednie działania kosmetologiczne.                    | K_W16                                             |
| P_W05                                           | Zna w stopniu pogłębionym przebieg specjalistycznych zabiegów kosmetycznych.                                                                                          | K_W19                                             |
| <b>Umiejętności:</b>                            |                                                                                                                                                                       |                                                   |
| P_U01                                           | Potrafi przeprowadzić konsultację kosmetologiczną, wykazuje umiejętności komunikacyjne i potrafi opracować indywidualny plan terapii skóry.                           | K_U02                                             |
| P_U02                                           | Dobiera i przeprowadza badania oraz testy niezbędne do realizowania zabiegów kosmetycznych, a następnie dokumentuje ich wyniki.                                       | K_U03                                             |
| P_U03                                           | Realizuje działania nastawione na pielęgnację, profilaktykę i edukację, aby efektem końcowym było dostosowanie ich do potrzeb pacjenta i jego indywidualnej sytuacji. | K_U04                                             |
| P_U04                                           | Analizuje i wyjaśnia klientowi zagrożenia związane z wykonywaniem zabiegów kosmetycznych w przypadku określonych chorób ogólnych i schorzeń skóry.                    | K_U05                                             |
| P_U05                                           | Umie dokonać analizy wyników diagnostyki laboratoryjnej i integrować je z planem pielęgnacji                                                                          | K_U09                                             |
| <b>Kompetencje społeczne:</b>                   |                                                                                                                                                                       |                                                   |
| P_K01                                           | Jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w rozwiązywaniu trudnych problemów z zakresu kosmetologii.                                                                  | K_K01                                             |
| P_K02                                           | Jest świadomy znaczenia zasad etyki zawodowej, przestrzega obowiązujących norm etycznych.                                                                             | K_K03                                             |
| P_K03                                           | Jest gotów do zachowania tajemnicy zawodowej i działania na rzecz dobra pacjenta. Wykazuje empatię i odpowiedzialność w relacjach z klientami.                        | K_K04                                             |
| P_K04                                           | Wykazuje się odpowiedzialnością za podejmowane działanie.                                                                                                             | K_K05                                             |
| P_K05                                           | Jest gotów aktywnie kreować zdrowy styl życia i propagować promocję zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywanym zawodem.                                       | K_K09                                             |
| <b>VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>                  |                                                                                                                                                                       |                                                   |
| Lp.                                             | Wykład:                                                                                                                                                               | Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się |
| W1                                              | Konsultacja kosmetologiczna – podstawy i narzędzia pracy.                                                                                                             | P_W01-P_W05<br>P_U01- P_U05<br>P_K01- P_K05       |
| W2                                              | Beauty plan - plan terapii skóry: zasady tworzenia i realizacji.                                                                                                      | P_W01-P_W05<br>P_U01- P_U05<br>P_K01- P_K05       |
| W3                                              | Diagnostyka laboratoryjna – interpretacja wyników i ich znaczenie w terapii skóry.                                                                                    | P_W01-P_W05<br>P_U01- P_U05<br>P_K01- P_K05       |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                          |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| W4                                                  | Suplementacja – wsparcie organizmu w procesach regeneracyjnych skóry.                                                                                                                                                                                                                                                                                         | P_W01-P_W05<br>P_U01- P_U05<br>P_K01- P_K05              |
| W5                                                  | Pielęgnacja domowa i zabiegi kosmetyczne – kompleksowe podejście do pielęgnacji.                                                                                                                                                                                                                                                                              | P_W01-P_W05<br>P_U01- P_U05<br>P_K01- P_K05              |
| W6                                                  | Stres i radzenie sobie ze stresem w pracy kosmetyka.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | P_W01-P_W05<br>P_U01- P_U05<br>P_K01- P_K05              |
| W7                                                  | Wypalenie zawodowe w pracy kosmetyka - jak zapobiegać i rozpoznawać.                                                                                                                                                                                                                                                                                          | P_W01-P_W05<br>P_U01- P_U05<br>P_K01- P_K05              |
| <b>Lp.</b>                                          | <b>Ćwiczenia:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się</b> |
| Ćw1                                                 | Analiza karty pacjenta: przeprowadzenie konsultacji kosmetycznej na podstawie kart wywiadu. Ocena skóry.                                                                                                                                                                                                                                                      | P_W01-P_W05<br>P_U01- P_U05<br>P_K01- P_K05              |
| Ćw2                                                 | Ćwiczenia z analizy wyników diagnostyki laboratoryjnej w kontekście potrzeb skóry na podstawie przykładowych wyników badań.                                                                                                                                                                                                                                   | P_W01-P_W05<br>P_U01- P_U05<br>P_K01- P_K05              |
| Ćw3                                                 | Symulacje rozmów z klientami – rozwój umiejętności komunikacyjnych i budowania relacji.                                                                                                                                                                                                                                                                       | P_W01-P_W05<br>P_U01- P_U05<br>P_K01- P_K05              |
| Ćw4                                                 | Tworzenie wstępnej diagnozy. Przypisanie problemów skórnych do odpowiednich strategii terapeutycznych. Tworzenie planu pielęgnacji domowej. Opracowanie zaleceń: pielęgnacja poranna, wieczorna, dodatkowa. Dobór zabiegów kosmetycznych. Planowanie terapii zabiegowej na 3 miesiące. Dobór suplementacji. Wybór suplementów diety odpowiednich do diagnozy. | P_W01-P_W05<br>P_U01- P_U05<br>P_K01- P_K05              |
| Ćw5                                                 | Warsztaty praktyczne z zakresu zarządzania stresem w środowisku pracy. Techniki relaksacyjne w kosmetyce.                                                                                                                                                                                                                                                     | P_W01-P_W05<br>P_U01- P_U05<br>P_K01- P_K05              |
| Ćw6                                                 | Praca nad projektem końcowym: kompleksowy Beauty plan dla wybranego przypadku.                                                                                                                                                                                                                                                                                | P_W01-P_W05<br>P_U01- P_U05<br>P_K01- P_K05              |
| Ćw7                                                 | Prezentacja projektu końcowego – ocena i omówienie efektów pracy. Dyskusja grupowa.                                                                                                                                                                                                                                                                           | P_W01-P_W05<br>P_U01- P_U05<br>P_K01- P_K05              |
| <b>Lp.</b>                                          | <b>Praca własna:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się</b> |
| PW1                                                 | Przygotowanie do zajęć poprzez analizę materiałów dydaktycznych.                                                                                                                                                                                                                                                                                              | P_W01-P_W05                                              |
| PW2                                                 | Przygotowanie się do zajęć i aktywny w nich udział. Przygotowanie do prezentacji projektu końcowego. Studiowanie literatury fachowej dotyczącej konsultacji kosmetycznej, diagnostyki i suplementacji.                                                                                                                                                        | P_W01-P_W05<br>P_U01- P_U05<br>P_K01- P_K05              |
| <b>VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                          |
| <b>P r z e</b>                                      | <b>Metoda weryfikacji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                          |

|       | Egzamin testowy | Zaliczenie | Esej/ referat/<br>portfolio | Realizacja zadań<br>do wykonania na<br>ćwiczeniach | Prezentacja i<br>obrona projektu<br>indywidualna | Prezentacja<br>projektu<br>grupowego | Przygotowanie<br>projektu<br>indywidualny | Przygotowanie<br>projektu<br>grupowego | Karty obserwacji<br>/karty samooceny | Aktywność na<br>zajęciach | Forma zajęć,<br>w ramach której<br>weryfikowany<br>jest EU |
|-------|-----------------|------------|-----------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------|
| P_W01 | x               |            |                             |                                                    |                                                  |                                      | x                                         |                                        |                                      |                           | wykład                                                     |
| P_W02 | x               |            |                             |                                                    |                                                  |                                      | x                                         |                                        |                                      |                           | wykład                                                     |
| P_W03 | x               |            |                             |                                                    |                                                  |                                      | x                                         |                                        |                                      |                           | wykład                                                     |
| P_W04 | x               |            |                             |                                                    |                                                  |                                      | x                                         |                                        |                                      |                           | wykład                                                     |
| P_W05 | x               |            |                             |                                                    |                                                  |                                      | x                                         |                                        |                                      |                           | wykład                                                     |
| P_U01 |                 |            |                             | x                                                  |                                                  |                                      |                                           |                                        |                                      | x                         | ćwiczenia                                                  |
| P_U02 |                 |            |                             | x                                                  |                                                  |                                      |                                           |                                        |                                      | x                         | ćwiczenia                                                  |
| P_U03 |                 |            |                             | x                                                  |                                                  |                                      |                                           |                                        |                                      | x                         | ćwiczenia                                                  |
| P_U04 |                 |            |                             | x                                                  |                                                  |                                      |                                           |                                        |                                      | x                         | ćwiczenia                                                  |
| P_U05 |                 |            |                             | x                                                  |                                                  |                                      |                                           |                                        |                                      | x                         | ćwiczenia                                                  |
| P_K01 |                 |            |                             | x                                                  |                                                  |                                      |                                           |                                        |                                      | x                         | ćwiczenia                                                  |
| P_K02 |                 |            |                             | x                                                  |                                                  |                                      |                                           |                                        |                                      | x                         | ćwiczenia                                                  |
| P_K03 |                 |            |                             | x                                                  |                                                  |                                      |                                           |                                        |                                      | x                         | ćwiczenia                                                  |
| P_K04 |                 |            |                             | x                                                  |                                                  |                                      |                                           |                                        |                                      | x                         | ćwiczenia                                                  |
| P_K05 |                 |            |                             | x                                                  |                                                  |                                      |                                           |                                        |                                      | x                         | ćwiczenia                                                  |

**Wykłady:** Zaliczenie końcowe z Narzędzi pracy kosmetologa stanowi przygotowanie i przedstawienie projektu Beauty planu uwzględniającego wykorzystanie wszystkich poznanych narzędzi pracy kosmetologa w praktyce. Warunkiem zaliczenia projektu jest jego przygotowanie w stopniu merytorycznym oraz prezentacja i omówienie projektu końcowego (Beauty planu). Projekt zaliczeniowy obejmuje cały materiał kształcenia z Narzędzi pracy kosmetologa. Przygotowanie projektu końcowego (arkusz oceny projektu). Student zdobywa maksymalnie 10 punktów.

**Ćwiczenia:** Zaliczanie z oceną uwzględniające: obserwacja umiejętności bieżących (arkusz obserwacji ćwiczeń) zdobywanych podczas realizacji projektu. Student zdobywa maksymalnie 10 punktów. Sprawdzanie postępów na bieżąco podczas zajęć praktycznych, aktywność na ćwiczeniach, obecność na zajęciach. W przypadku absencji usprawiedliwienie absencji i zaliczenie materiału.

Kryterium oceny wykonania konkretnej czynności na ćwiczeniach:

1. Sporządzanie merytorycznych podstaw projektu (wywiad, diagnostyka) (0 – braki w treści; 1 – pobieżne treści omówienie; 2 – szczegółowe informacje);
2. Interpretacja zdobytych danych z konsultacji i wywiadu (0 – brak interpretacji; 1 – pobieżna interpretacja; 2 – szczegółowa interpretacja);
3. Tworzenie wstępnej diagnozy. Przypisanie problemów skórnych do odpowiednich strategii terapeutycznych (0 – braki w diagnozie i propozycjach; 1 – częściowe uzupełnienie diagnozy i planu; 2 – poprawna diagnoza i szczegółowy plan terapii);
4. Poprawność używania specjalistycznego słownictwa (0 – brak użycia lub błędne użycie terminologii; 1 – częściowa poprawność; 2 – poprawne i adekwatne użycie słownictwa);
5. Umiejętność komunikacji werbalnej i niewerbalnej (0 – brak komunikacji lub niewłaściwa; 1 – ograniczona skuteczność komunikacji; 2 – poprawna komunikacja).

Kryterium oceny wykonania projektu i jego prezentacji (za każdy element może otrzymać maksymalnie 2 pkt):

1. Merytoryka (0 – braki w treści; 1 – skrótowe omówienie; 2 – szczegółowe informacje).
2. Warstwa graficzna (0 – brak sekcji graficznej; 1 – prezentacja wizualna wymaga poprawek; 2 – wysokiej jakości materiały graficzne);
3. Literatura (0 – brak odniesień do literatury; 1 – częściowe uzupełnienie literatury; 2 – poprawne i aktualne źródła);
4. Poprawność używania specjalistycznego słownictwa (0 – brak użycia lub błędne użycie terminologii; 1 – częściowa poprawność; 2 – poprawne i adekwatne użycie słownictwa);
5. Umiejętność komunikacji werbalnej i niewerbalnej (0 – brak komunikacji lub niewłaściwa; 1 – ograniczona skuteczność komunikacji; 2 – poprawna komunikacja).

Ocena z zaliczenia ćwiczeń jest wystawiana na podstawie zdobytej sumy punktów: (0-35 pkt ndst); (36-40 pkt) dst; (41-45 pkt) dst+; (46-50 pkt) db; (51-55 pkt) db+; (56-60 pkt) bdb

Z ćwiczeń student otrzymuje dwie oceny: jedną z wykonywanych czynności/zadań praktycznych na zajęciach w kontakcie, drugą z aktywności na zajęciach. Na ocenę końcową składa się średnia arytmetyczna z uzyskanych ocen powiększona lub pomniejszona o

zaangażowanie i postawę studenta podczas zajęć.

**Ocena kompetencji społecznych:**

- ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja)

**IX. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS**

| Rodzaj aktywności<br>ECTS                                                                                        | Obciążenie studenta   |                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------|
|                                                                                                                  | Studia<br>stacjonarne | Studia<br>niestacjonarne |
| Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) | 42 h                  | 20 h                     |
| Egzamin/zaliczenie                                                                                               | 2 h                   | 2 h                      |
| Udział w konsultacjach                                                                                           | ---                   | ---                      |
| Praca własna studenta, w tym:                                                                                    | 31 h                  | 53 h                     |
| - Przygotowanie eseju                                                                                            | ---                   | ---                      |
| - Przeprowadzenie badań literaturowych                                                                           | ---                   | ---                      |
| - Przeprowadzenie badań empirycznych                                                                             | ---                   | ---                      |
| - Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)                            | 8 h                   | 12 h                     |
| - Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych                                                                       | 13 h                  | 31 h                     |
| - Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia                                                             | 10 h                  | 10 h                     |
| <b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS</b>                                      | <b>75 h/ 3 ECTS</b>   | <b>75 h/ 2 ECTS</b>      |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem                                       | 44 h / 1,8 ECTS       | 22 h / 0,9 ECTS          |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne                                        | 50 h / 2 ECTS         | 50 h / 2 ECTS            |

**X. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE**

**Literatura podstawowa przedmiotu:**

- Karwińska A., Istota i przebieg konsultacji przedzabiegowej w pracy kosmetologa, „Kosmetologia Estetyczna”, nr 3, 2021, s. 49-53.
- Zejfer A., Kompleksowa terapia problemów skórnych. Podejście interdyscyplinarne, PZWL, Warszawa 2022.

**Literatura uzupełniająca przedmiotu:**

- Nęcka, E., Psychologia w kosmetologii, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2022.

**Inne materiały dydaktyczne:**

- Prezentacje multimedialne i filmy dydaktyczne udostępnione przez prowadzonego zajęcia.
- Studia przypadków – opracowane przez prowadzącego zajęcia.

| I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                         |           |                                   |                                                                                                                          |                                                                 |         |            |             |                        |                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------|------------|-------------|------------------------|----------------|
| KOD PRZEDMIOTU:<br><b>W6</b>                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                         |           | <b>Metodyka pracy kosmetologa</b> |                                                                                                                          |                                                                 |         |            |             |                        |                |
| Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                         |           |                                   |                                                                                                                          | Filia w Warszawie<br>Społeczna Akademia Nauk z siedzibą w Łodzi |         |            |             |                        |                |
| Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                         |           |                                   |                                                                                                                          | Kosmetologia, studia II stopnia                                 |         |            |             |                        |                |
| Profil kształcenia:                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                         |           |                                   |                                                                                                                          | PRAKTYCZNY                                                      |         |            |             |                        |                |
| Nazwa specjalności:                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                         |           |                                   |                                                                                                                          | Nie dotyczy                                                     |         |            |             |                        |                |
| Rodzaj modułu kształcenia:                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                         |           |                                   |                                                                                                                          | Do wyboru / kształtujący umiejętności praktyczne                |         |            |             |                        |                |
| Punkty ECTS:                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                         |           |                                   |                                                                                                                          | 3 ECTS                                                          |         |            |             |                        |                |
| Rok / Semestr:                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                         |           |                                   |                                                                                                                          | I / 1                                                           |         |            |             |                        |                |
| Osoba koordynująca przedmiot:                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                         |           |                                   |                                                                                                                          | dr n. med. Małgorzata L. Kmiec                                  |         |            |             |                        |                |
| II. WYMAGANIA WSTĘPNE                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                         |           |                                   |                                                                                                                          |                                                                 |         |            |             |                        |                |
| Znajomość anatomii, histologii, dermatologii i fizjologii skóry, jak też różnicowania zmian chorobowych i defektów kosmetycznych. Kompetencje w zakresie działania związków aktywnych i surowców stosowanych w kosmetologii. |                                                                                                                                                         |           |                                   |                                                                                                                          |                                                                 |         |            |             |                        |                |
| III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                         |           |                                   |                                                                                                                          |                                                                 |         |            |             |                        |                |
| C1                                                                                                                                                                                                                           | Zapoznanie studentów z przebiegiem typowego wywiadu, rozwinięcie kompetencji miękkich w zakresie komunikacji z klientem w codziennej pracy kosmetologa. |           |                                   |                                                                                                                          |                                                                 |         |            |             |                        |                |
| C2                                                                                                                                                                                                                           | Rozwinięcie kompetencji studenta w zakresie oceny stanu klienta i opracowania planu pielęgnacji bądź kuracji.                                           |           |                                   |                                                                                                                          |                                                                 |         |            |             |                        |                |
| C3                                                                                                                                                                                                                           | Kształtowanie umiejętności dobierania środków i zabiegów kosmetycznych do danego przypadku, biorąc pod uwagę indywidualne potrzeby klienta.             |           |                                   |                                                                                                                          |                                                                 |         |            |             |                        |                |
| C4                                                                                                                                                                                                                           | Nabycie praktycznych umiejętności w zakresie wykonywania zabiegów kosmetycznych.                                                                        |           |                                   |                                                                                                                          |                                                                 |         |            |             |                        |                |
| C5                                                                                                                                                                                                                           | Podniesienie świadomości na temat wagi przestrzegania zasad BHP w codziennej pracy.                                                                     |           |                                   |                                                                                                                          |                                                                 |         |            |             |                        |                |
| C6                                                                                                                                                                                                                           | Zapoznanie z zasadami prowadzenia dokumentacji służbowej.                                                                                               |           |                                   |                                                                                                                          |                                                                 |         |            |             |                        |                |
| IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                         |           |                                   |                                                                                                                          |                                                                 |         |            |             |                        |                |
|                                                                                                                                                                                                                              | Wykład                                                                                                                                                  | Ćwiczenia | Konwersat.                        | Lab.                                                                                                                     | Warsztaty                                                       | Projekt | Seminarium | Konsultacje | Egzamin/<br>zaliczenie | Suma<br>godzin |
| Studia stacjonarne                                                                                                                                                                                                           | 14                                                                                                                                                      | 28        |                                   |                                                                                                                          |                                                                 |         |            |             | 2                      | 44             |
| Studia niestacjonarne                                                                                                                                                                                                        | 8                                                                                                                                                       | 12        |                                   |                                                                                                                          |                                                                 |         |            |             | 2                      | 22             |
| V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                         |           |                                   |                                                                                                                          |                                                                 |         |            |             |                        |                |
| Formy zajęć                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                         |           |                                   | Metody dydaktyczne                                                                                                       |                                                                 |         |            |             |                        |                |
| Wykład                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                         |           |                                   | Wykład z prezentacją multimedialna. Zajęcia prowadzone zdalnie z wykorzystaniem platformy Teams - zajęcia synchroniczne. |                                                                 |         |            |             |                        |                |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                         |           |                                   | Metoda demonstracyjna, praca w grupach, studium przypadku, dyskusja.                                                     |                                                                 |         |            |             |                        |                |
| VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ<br>Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU                                                                                                                                       |                                                                                                                                                         |           |                                   |                                                                                                                          |                                                                 |         |            |             |                        |                |
| Lp.                                                                                                                                                                                                                          | Opis przedmiotowych efektów uczenia się                                                                                                                 |           |                                   |                                                                                                                          |                                                                 |         |            |             | Odniesienie do efektu  |                |

|                                |                                                                                                                                                          |                                                          |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|                                |                                                                                                                                                          | <b>kierunkowego</b>                                      |
| <b>Wiedza:</b>                 |                                                                                                                                                          |                                                          |
| P_W01                          | Zna w pogłębionym stopniu sposoby na rewitalizację skóry z wykorzystaniem technik i narzędzi w praktyce kosmetologicznej.                                | K_W06                                                    |
| P_W02                          | Zna w pogłębionym stopniu metody diagnostyki skóry i sposoby interpretacji wyników testów.                                                               | K_W07                                                    |
| P_W03                          | Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu środków kosmetycznych i ich odpowiedniego zastosowania.                                                              | K_W08                                                    |
| P_W04                          | Zna w pogłębionym stopniu przebieg specjalistycznych zabiegów kosmetycznych i ewentualne powikłania z nimi związane.                                     | K_W15,<br>K_W19                                          |
| <b>Umiejętności:</b>           |                                                                                                                                                          |                                                          |
| P_U01                          | Potrafi przeprowadzić szczegółowy wywiad z klientem i zaplanować niezbędne testy oraz zaplanować indywidualną terapię na podstawie zebranych informacji. | K_U03, K_U04                                             |
| P_U02                          | Potrafi przeprowadzić testy i badania wskazane dla danego przypadku, a następnie udokumentować ich wyniki.                                               | K_U03                                                    |
| P_U03                          | Skutecznie komunikuje się w zakresie zalecanych zabiegów i produktów oraz możliwych powikłań i skutków ubocznych.                                        | K_U05                                                    |
| <b>Kompetencje społeczne:</b>  |                                                                                                                                                          |                                                          |
| P_K01                          | Jest świadomy zasad etyki zawodowej i przestrzega obowiązujących norm etycznych oraz tajemnicy zawodowej.                                                | K_K03, K_K04                                             |
| P_K02                          | Przywiązuje wagę do dobrostanu pacjenta i wykazuje dbałość o jego stan zdrowia i samopoczucie.                                                           | K_K04                                                    |
| P_K03                          | Wykazuje się odpowiedzialnością za podejmowane w ramach swojej pracy działania.                                                                          | K_K05                                                    |
| P_K04                          | Propaguje zdrowy tryb życia i promocję zdrowia podczas wykonywania swojego zawodu.                                                                       | K_K09                                                    |
| <b>VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA</b> |                                                                                                                                                          |                                                          |
| <b>Lp.</b>                     | <b>Wykład:</b>                                                                                                                                           | <b>Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się</b> |
| W1                             | Wywiad kosmetologiczny – podstawy i narzędzia pracy.                                                                                                     | P_W01-P_W04<br>P_U01- P_U03<br>P_K01- P_K04              |
| W2                             | Ocena kondycji skóry i rozpoznawanie schorzeń – najczęstsze przypadki.                                                                                   | P_W01-P_W04<br>P_U01- P_U03<br>P_K01- P_K04              |
| W3                             | Opracowanie planu pielęgnacji bądź kuracji.                                                                                                              | P_W01-P_W04<br>P_U01- P_U03<br>P_K01- P_K04              |
| W4                             | Dobieranie aparatury i środków pielęgnacji.                                                                                                              | P_W01-P_W04<br>P_U01- P_U03<br>P_K01- P_K04              |
| W5                             | Wskazania, przeciwwskazania, zasady BHP związane z wykonywaniem zabiegów kosmetycznych.                                                                  | P_W01-P_W04<br>P_U01- P_U03<br>P_K01- P_K04              |
| W6                             | Ocena skuteczności zabiegu i monitorowanie efektów kuracji.                                                                                              | P_W01-P_W04<br>P_U01- P_U03<br>P_K01- P_K04              |

|                                              |                                                                                                                                                                                                        |                                                   |                          |                                              |                                            |                                |                                       |                                  |                                   |                        |                                                   |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------|
| W7                                           | Prowadzenie dokumentacji klienta i gabinetu.                                                                                                                                                           | P_W01-P_W04<br>P_U01- P_U03<br>P_K01- P_K04       |                          |                                              |                                            |                                |                                       |                                  |                                   |                        |                                                   |
| Lp.                                          | Ćwiczenia:                                                                                                                                                                                             | Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się |                          |                                              |                                            |                                |                                       |                                  |                                   |                        |                                                   |
| Ćw1                                          | Przeprowadzanie wywiadu – symulacje rozmów, metody komunikacji w praktyce.                                                                                                                             | P_W01-P_W04<br>P_U01- P_U03<br>P_K01- P_K04       |                          |                                              |                                            |                                |                                       |                                  |                                   |                        |                                                   |
| Ćw2                                          | Jak czytać kartę pacjenta? Studium przypadku na podstawie dokumentacji wywiadu.                                                                                                                        | P_W01-P_W04<br>P_U01- P_U03<br>P_K01- P_K04       |                          |                                              |                                            |                                |                                       |                                  |                                   |                        |                                                   |
| Ćw3                                          | Analiza wyników laboratoryjnych, przygotowywanie planu kuracji na podstawie przykładowych przypadków.                                                                                                  | P_W01-P_W04<br>P_U01- P_U03<br>P_K01- P_K04       |                          |                                              |                                            |                                |                                       |                                  |                                   |                        |                                                   |
| Ćw4                                          | Ćwiczenia z opracowywania planów terapii: wstępna diagnoza, sugerowane zabiegi, plan pielęgnacji domowej, dobór suplementacji, wskazania do konsultacji z lekarzem.                                    | P_W01-P_W04<br>P_U01- P_U03<br>P_K01- P_K04       |                          |                                              |                                            |                                |                                       |                                  |                                   |                        |                                                   |
| Ćw5                                          | Utrzymywanie czystości i higieny stanowiska pracy: dezynfekcja sprzętu, zasady BHP w praktyce.                                                                                                         | P_W01-P_W04<br>P_U01- P_U03<br>P_K01- P_K04       |                          |                                              |                                            |                                |                                       |                                  |                                   |                        |                                                   |
| Ćw6                                          | Praca nad końcowym projektem: szczegółowy plan kuracji i pielęgnacji wybranego przypadku.                                                                                                              | P_W01-P_W04<br>P_U01- P_U03<br>P_K01- P_K04       |                          |                                              |                                            |                                |                                       |                                  |                                   |                        |                                                   |
| Ćw7                                          | Prezentacja projektu i omówienie pracy.                                                                                                                                                                | P_W01-P_W04<br>P_U01- P_U03<br>P_K01- P_K04       |                          |                                              |                                            |                                |                                       |                                  |                                   |                        |                                                   |
| Lp.                                          | Praca własna:                                                                                                                                                                                          | Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się |                          |                                              |                                            |                                |                                       |                                  |                                   |                        |                                                   |
| PW1                                          | Przygotowanie do zajęć poprzez analizę materiałów dydaktycznych.                                                                                                                                       | P_W01-P_W04                                       |                          |                                              |                                            |                                |                                       |                                  |                                   |                        |                                                   |
| PW2                                          | Przygotowanie się do zajęć i aktywny w nich udział. Przygotowanie do prezentacji projektu końcowego. Studiowanie literatury fachowej dotyczącej konsultacji kosmetycznej, diagnostyki i suplementacji. | P_W01-P_W04<br>P_U01- P_U03<br>P_K01- P_K04       |                          |                                              |                                            |                                |                                       |                                  |                                   |                        |                                                   |
| VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ |                                                                                                                                                                                                        |                                                   |                          |                                              |                                            |                                |                                       |                                  |                                   |                        |                                                   |
| Przedmiotowe efekty uczenia się              | Metoda weryfikacji                                                                                                                                                                                     |                                                   |                          |                                              |                                            |                                |                                       |                                  |                                   |                        | Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU |
|                                              | Egzamin testowy                                                                                                                                                                                        | Zaliczenie                                        | Esej/ referat/ portfolio | Realizacja zadań do wykonania na ćwiczeniach | Prezentacja i obrona projektu indywidualna | Prezentacja projektu grupowego | Przygotowanie projektu indywidualnego | Przygotowanie projektu grupowego | Karty obserwacji /karty samooceny | Aktywność na zajęciach |                                                   |
| P_W01                                        |                                                                                                                                                                                                        |                                                   |                          |                                              |                                            |                                | x                                     |                                  |                                   |                        | wykład                                            |
| P_W02                                        |                                                                                                                                                                                                        |                                                   |                          |                                              |                                            |                                | x                                     |                                  |                                   |                        | wykład                                            |
| P_W03                                        |                                                                                                                                                                                                        |                                                   |                          |                                              |                                            |                                | x                                     |                                  |                                   |                        | wykład                                            |
| P_W04                                        |                                                                                                                                                                                                        |                                                   |                          |                                              |                                            |                                | x                                     |                                  |                                   |                        | wykład                                            |
| P_U01                                        |                                                                                                                                                                                                        |                                                   |                          | x                                            |                                            |                                |                                       |                                  |                                   |                        | ćwiczenia                                         |
| P_U02                                        |                                                                                                                                                                                                        |                                                   |                          | x                                            |                                            |                                |                                       |                                  |                                   |                        | ćwiczenia                                         |

|       |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |           |
|-------|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|-----------|
| P_U03 |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  | ćwiczenia |
| P_K01 |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  | ćwiczenia |
| P_K02 |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  | ćwiczenia |
| P_K03 |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  | ćwiczenia |
| P_K04 |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  | ćwiczenia |

**Wykłady:** Zaliczenie końcowe z **Metodologii pracy kosmetologa** stanowi przygotowanie i przedstawienie projektu planu kuracji uwzględniającego wykorzystanie wszystkich poznanych narzędzi pracy kosmetologa w praktyce. Warunkiem zaliczenia projektu jest jego przygotowanie w stopniu merytorycznym oraz prezentacja i omówienie projektu końcowego. Projekt zaliczeniowy obejmuje cały materiał kształcenia z Metodologii pracy kosmetologa. Student zdobywa maksymalnie 10 punktów.

**Ćwiczenia:** Zaliczanie z oceną uwzględniające: obserwacja umiejętności bieżących (arkusz obserwacji ćwiczeń) zdobywanych podczas realizacji projektu. Student zdobywa maksymalnie 10 punktów. Sprawdzanie postępów na bieżąco podczas zajęć praktycznych, aktywność na ćwiczeniach, obecność na zajęciach. W przypadku absencji usprawiedliwienie absencji i zaliczenie materiału.

Kryterium oceny wykonania konkretnej czynności na ćwiczeniach:

1. Sporządzanie merytorycznych podstaw projektu (wywiad, diagnostyka) (0 – braki w treści; 1 – pobieżne treści omówienie; 2 – szczegółowe informacje);
2. Interpretacja zdobytych danych z konsultacji i wywiadu (0 – brak interpretacji; 1 – pobieżna interpretacja; 2 – szczegółowa interpretacja);
3. Tworzenie wstępnej diagnozy. Przypisanie problemów skórnych do odpowiednich strategii terapeutycznych (0 – braki w diagnozie i propozycjach; 1 – częściowe uzupełnienie diagnozy i planu; 2 – poprawna diagnoza i szczegółowy plan terapii);
4. Poprawność używania specjalistycznego słownictwa (0 – brak użycia lub błędne użycie terminologii; 1 – częściowa poprawność; 2 – poprawne i adekwatne użycie słownictwa);
5. Umiejętność komunikacji werbalnej i niewerbalnej (0 – brak komunikacji lub niewłaściwa; 1 – ograniczona skuteczność komunikacji; 2 – poprawna komunikacja).

Kryterium oceny wykonania projektu i jego prezentacji (za każdy element może otrzymać maksymalnie 2 pkt):

1. Merytoryka (0 – braki w treści; 1 – skrótowne omówienie; 2 – szczegółowe informacje).
2. Warstwa graficzna (0 – brak sekcji graficznej; 1 – prezentacja wizualna wymaga poprawek; 2 – wysokiej jakości materiały graficzne);
3. Literatura (0 – brak odniesień do literatury; 1 – częściowe uzupełnienie literatury; 2 – poprawne i aktualne źródła);
4. Poprawność używania specjalistycznego słownictwa (0 – brak użycia lub błędne użycie terminologii; 1 – częściowa poprawność; 2 – poprawne i adekwatne użycie słownictwa);
5. Umiejętność komunikacji werbalnej i niewerbalnej (0 – brak komunikacji lub niewłaściwa; 1 – ograniczona skuteczność komunikacji; 2 – poprawna komunikacja).

Ocena z zaliczenia ćwiczeń jest wystawiana na podstawie zdobytej sumy punktów: (0-35 pkt ndst); (36-40 pkt) dst; (41-45 pkt) dst+; (46-50 pkt) db; (51-55 pkt) db+; (56-60 pkt) bdb

Z ćwiczeń student otrzymuje dwie oceny: jedną z wykonywanych czynności/zadań praktycznych na zajęciach w kontakcie, drugą z aktywności na zajęciach. Na ocenę końcową składa się średnia arytmetyczna z uzyskanych ocen powiększona lub pomniejszona o zaangażowanie i postawę studenta podczas zajęć.

#### Ocena kompetencji społecznych:

- ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja)

### IX. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

| Rodzaj aktywności<br>ECTS                                                                                        | Obciążenie studenta   |                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------|
|                                                                                                                  | Studia<br>stacjonarne | Studia<br>niestacjonarne |
| Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) | 42 h                  | 20 h                     |
| Egzamin/zaliczenie                                                                                               | 2 h                   | 2 h                      |
| Praca własna studenta, w tym:                                                                                    | 31 h                  | 53 h                     |
| - Przygotowanie eseju                                                                                            | ---                   | ---                      |
| - Przeprowadzenie badań literaturowych                                                                           | ---                   | ---                      |
| - Przeprowadzenie badań empirycznych                                                                             | ---                   | ---                      |
| - Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)                            | 10 h                  | 20 h                     |
| - Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych                                                                       | 11 h                  | 23 h                     |
| - Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia                                                             | 10 h                  | 10 h                     |
| <b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS</b>                                      | <b>75 h / 3 ECTS</b>  | <b>75 h / 3 ECTS</b>     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|
| Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 44 h / 1,8 ECTS | 22 h / 0,9 ECTS |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 50 h / 2 ECTS   | 50 h / 2 ECTS   |
| <b>X. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |                 |
| <b>Literatura podstawowa przedmiotu:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– Karwińska A., Istota i przebieg konsultacji przedzabiegowej w pracy kosmetologa, „Kosmetologia Estetyczna”, nr 3, 2021, s. 49-53.</li> <li>– Zejfer A., Kompleksowa terapia problemów skórnych. Podejście interdyscyplinarne, PZWL, Warszawa 2022.</li> </ul>                                                                                    |                 |                 |
| <b>Literatura uzupełniająca przedmiotu:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– Górską A., Prejsner-Wiśniewska R., Sadlik E., Graboś A., Wykonywanie zabiegów kosmetycznych ciała, dłoni i stóp, Edicon, 2021</li> <li>– Kołodziejczak A. (red.), Kosmetologia. T. 1-2, PZWL, Warszawa 2022-2023.</li> <li>– Wróblewska I., Maj J., Chilicka-Jasionowska, Aparatura kosmetyczna i metodyka zabiegów, PMWSZ Opole 2013</li> </ul> |                 |                 |
| <b>Inne materiały dydaktyczne:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– Prezentacje multimedialne i filmy dydaktyczne udostępnione przez prowadzonego zajęcia.</li> <li>– Studia przypadków – opracowane przez prowadzącego zajęcia.</li> </ul>                                                                                                                                                                          |                 |                 |

| I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE                                          |                                                                                                                                                                                                                       |           |                                                                |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------|---------|------------|-------------|------------------------------------|----------------|
| KOD PRZEDMIOTU:<br>W7                                                                  |                                                                                                                                                                                                                       |           | Komunikacja interpersonalna w pracy kosmetologa                |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:                                   |                                                                                                                                                                                                                       |           |                                                                |      | Filia w Warszawie<br>Spoleczna Akademia Nauk z siedzibą w Łodzi |         |            |             |                                    |                |
| Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:                                            |                                                                                                                                                                                                                       |           |                                                                |      | Kosmetologia, studia II stopnia                                 |         |            |             |                                    |                |
| Profil kształcenia:                                                                    |                                                                                                                                                                                                                       |           |                                                                |      | PRAKTYCZNY                                                      |         |            |             |                                    |                |
| Nazwa specjalności:                                                                    |                                                                                                                                                                                                                       |           |                                                                |      | Nie dotyczy                                                     |         |            |             |                                    |                |
| Rodzaj modułu kształcenia:                                                             |                                                                                                                                                                                                                       |           |                                                                |      | Do wyboru / kształtujący umiejętności praktyczne                |         |            |             |                                    |                |
| Punkty ECTS:                                                                           |                                                                                                                                                                                                                       |           |                                                                |      | 3 ECTS                                                          |         |            |             |                                    |                |
| Rok / Semestr:                                                                         |                                                                                                                                                                                                                       |           |                                                                |      | I / 1                                                           |         |            |             |                                    |                |
| Osoba koordynująca przedmiot:                                                          |                                                                                                                                                                                                                       |           |                                                                |      | dr Mirosław Warowicki                                           |         |            |             |                                    |                |
| II. WYMAGANIA WSTĘPNE                                                                  |                                                                                                                                                                                                                       |           |                                                                |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| Brak.                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                       |           |                                                                |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU                                                   |                                                                                                                                                                                                                       |           |                                                                |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| C1                                                                                     | Rozwijanie ważnych w zawodzie kosmetologa umiejętności, pozwalających na uzyskanie lepszych efektów zabiegów dzięki sposobowi komunikowania się zapewniającemu dobrą współpracę i przestrzeganie otrzymanych zaleceń. |           |                                                                |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| C2                                                                                     | Zrozumienie zasad interakcji z klientem w pracy kosmetologa i ułatwienie studentom konfrontacji z rzeczywistymi sytuacjami, z jakimi spotykać się będą podczas pracy zawodowej                                        |           |                                                                |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| C3                                                                                     | Dostarczenie studentom konkretnych, psychologicznych narzędzi pomagających lepiej rozumieć i kierować swym zachowaniem w złożonych relacjach z klientami.                                                             |           |                                                                |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN                                       |                                                                                                                                                                                                                       |           |                                                                |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
|                                                                                        | Wykład                                                                                                                                                                                                                | Ćwiczenia | Konwersat.                                                     | Lab. | Warsztaty                                                       | Projekt | Seminarium | Konsultacje | Egzamin/<br>zaliczenie             | Suma<br>godzin |
| Studia stacjonarne                                                                     |                                                                                                                                                                                                                       |           | 28                                                             |      |                                                                 |         |            |             | 2                                  | 30             |
| Studia niestacjonarne                                                                  |                                                                                                                                                                                                                       |           | 18                                                             |      |                                                                 |         |            |             | 2                                  | 20             |
| V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH                                               |                                                                                                                                                                                                                       |           |                                                                |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| Formy zajęć                                                                            |                                                                                                                                                                                                                       |           | Metody dydaktyczne                                             |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| Konwersatorium                                                                         |                                                                                                                                                                                                                       |           | Zadania praktyczne, analiza przypadków, prezentacja, dyskusja. |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ<br>Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU |                                                                                                                                                                                                                       |           |                                                                |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| Lp.                                                                                    | Opis przedmiotowych efektów uczenia się                                                                                                                                                                               |           |                                                                |      |                                                                 |         |            |             | Odniesienie do efektu kierunkowego |                |
| Wiedza:                                                                                |                                                                                                                                                                                                                       |           |                                                                |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| P_W01                                                                                  | Zna rodzaje, poziomy i style komunikacji interpersonalnej.                                                                                                                                                            |           |                                                                |      |                                                                 |         |            |             | K_W17                              |                |

|                                                     |                                                                                                                                                                         |                                                          |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| P_W02                                               | Charakteryzuje proces efektywnej komunikacji w sytuacjach zawodowych oraz rozumie rolę asertywności w relacji kosmetolog - pacjent                                      | K_W13,<br>K_W16,<br>K_W17                                |
| <b>Umiejętności:</b>                                |                                                                                                                                                                         |                                                          |
| P_U01                                               | Rozumie rolę asertywności w komunikacji z pacjentem/klientem, a także rozpoznaje własne możliwości i ograniczenia a także skutecznie je komunikuje                      | K_U04, K_U20                                             |
| P_U02                                               | Porozumiewając się z klientem stosuje adekwatne do potrzeb i sytuacji narzędzia efektywnej komunikacji                                                                  | K_U13                                                    |
| <b>Kompetencje społeczne:</b>                       |                                                                                                                                                                         |                                                          |
| P_K01                                               | Jest przygotowany do skutecznego komunikowania się z pacjentem/klientem i innym pracownikiem ochrony zdrowia w celu współdziałania dla dobra i zdrowia pacjenta/klienta | K_K04, K_K08                                             |
| P_K02                                               | Jest gotów postępować w sposób profesjonalny ze świadomością swojej roli zawodowej i szacunkiem do pracy własnej i pozostałych członków zespołu                         | K_K10, K_K11                                             |
| <b>VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>                      |                                                                                                                                                                         |                                                          |
| <b>Lp.</b>                                          | <b>Konwersatorium:</b>                                                                                                                                                  | <b>Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się</b> |
| KW1                                                 | Pojęcie komunikacji interpersonalnej i jej rodzaje. Poziomy i style komunikowania się.                                                                                  | P_W01, P_W02                                             |
| KW2                                                 | Schemat komunikacji dwukierunkowej.                                                                                                                                     | P_W01, P_W02,<br>P_U01, P_K01,<br>P_K02                  |
| KW3                                                 | Komunikacja werbalna, niewerbalna i parawerbalna.                                                                                                                       | P_W01, P_W02,<br>P_U01, P_K01,<br>P_K02                  |
| KW4                                                 | Charakterystyka poszczególnych kanałów komunikacyjnych.                                                                                                                 | P_W01, P_W02,<br>P_U01, P_K01,<br>P_K02                  |
| KW5                                                 | Charakterystyka wybranych stylów komunikowania się.                                                                                                                     | P_W01, P_W02,<br>P_U01, P_K01,<br>P_K02                  |
| KW6                                                 | Praktyczne zastosowanie zachowań asertywnych w sytuacjach zawodowych.                                                                                                   | P_W01, P_W02,<br>P_U01, P_K01,<br>P_K02                  |
| KW7                                                 | Efektywna komunikacja w sytuacjach zawodowych. Techniki usprawniające komunikację. Trudności pojawiające się najczęściej w pracy kosmetologa.                           | P_W01, P_W02,<br>P_U01, P_U02,<br>P_K01, P_K02           |
| KW8                                                 | Narzędzia sprzyjające skutecznemu porozumiewaniu się. Zakłócenia i bariery komunikacyjne.                                                                               | P_W01, P_W02,<br>P_U01, P_U02,<br>P_K01, P_K02           |
| <b>Lp.</b>                                          | <b>Praca własna:</b>                                                                                                                                                    | <b>Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się</b> |
| PW1                                                 | Opracowanie w parach symulowanego scenariusza uwzględniającego komunikację na linii klient-kosmetolog.                                                                  | P_W01, P_W02,<br>P_U01, P_U02,<br>P_K01, P_K02           |
| <b>VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b> |                                                                                                                                                                         |                                                          |
| <b>P r z e</b>                                      | <b>Metoda weryfikacji</b>                                                                                                                                               |                                                          |

|       | Egzamin ustny/<br>opisowy/ testowy | Zaliczenie –<br>testowe | Esej/ referat/<br>portfolio | Wykonanie<br>sprawozdań<br>laboratoryjnych | Prezentacja<br>symulowanego<br>scenariusza w<br>parach | Prezentacja<br>projektu<br>grupowego | Przygotowanie<br>projektu<br>indywidualny | Przygotowanie<br>projektu<br>grupowego | Karty obserwacji<br>/karty samooceny | Aktywność na<br>zajęciach | Metoda zajęć,<br>w ramach której<br>weryfikowany<br>jest EU |
|-------|------------------------------------|-------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------|
| P_W01 |                                    |                         |                             |                                            | x                                                      |                                      |                                           |                                        |                                      |                           | Konwersatorium                                              |
| P_W02 |                                    |                         |                             |                                            | x                                                      |                                      |                                           |                                        |                                      |                           | Konwersatorium                                              |
| P_U01 |                                    |                         |                             |                                            | x                                                      |                                      |                                           |                                        | x                                    | x                         | Konwersatorium                                              |
| P_U02 |                                    |                         |                             |                                            | x                                                      |                                      |                                           |                                        | x                                    | x                         | Konwersatorium                                              |
| P_K01 |                                    |                         |                             |                                            | x                                                      |                                      |                                           |                                        | x                                    | x                         | Konwersatorium                                              |
| P_K02 |                                    |                         |                             |                                            | x                                                      |                                      |                                           |                                        | x                                    | x                         | Konwersatorium                                              |

**Konwersatorium:** zaliczenie ćwiczeń poprzez uczestnictwo w zadaniach praktycznych realizowanych w ramach warsztatów, symulacja komunikacji na linii klient-kosmetolog, studia przypadku, analiza case studies, dyskusja, obserwacja.

#### IX. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

| Rodzaj aktywności<br>ECTS                                                                                        | Obciążenie studenta   |                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------|
|                                                                                                                  | Studia<br>stacjonarne | Studia<br>niestacjonarne |
| Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) | 28 h                  | 18 h                     |
| Egzamin/zaliczenie                                                                                               | 2 h                   | 2 h                      |
| Udział w konsultacjach                                                                                           | ---                   | ---                      |
| Praca własna studenta, w tym:                                                                                    | 45 h                  | 55 h                     |
| - Przygotowanie eseju                                                                                            | ---                   | ---                      |
| - Przeprowadzenie badań literaturowych                                                                           | ---                   | ---                      |
| - Przeprowadzenie badań empirycznych                                                                             | ---                   | ---                      |
| - Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)                            | ---                   | ---                      |
| - Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych                                                                       | 35 h                  | 45 h                     |
| - Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia                                                             | 10 h                  | 10 h                     |
| <b>Summaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS</b>                                     | <b>75 h / 3 ECTS</b>  | <b>75 h / 3 ECTS</b>     |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem                                       | 30 h / 1,2 ECTS       | 20 h / 0,8 ECTS          |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne                                        | 75 h / 3 ECTS         | 75 h / 3 ECTS            |

#### X. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

##### Literatura podstawowa przedmiotu:

- Silberman M., Hansburg F., Inteligencja interpersonalna: jak utrzymywać mądre relacje z innymi, Wydawnictwo Studio EMKA, Warszawa 2022.
- Wawrzak-Chodaczek M., Komunikacja interpersonalna i masowa, Oficyna Wydawnicza IMPULS, Kraków 2022.

##### Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Kozyra B., Komunikacja bez barier: jak rozumieć i być rozumianym, MT Biznes, Warszawa 2019.

##### Inne materiały dydaktyczne:

- Materiały przygotowane przez prowadzącego.

| I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE                                          |                                                                                                                  |           |                                                                                   |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------|---------|------------|-------------|------------------------------------|----------------|
| KOD PRZEDMIOTU:<br>W7                                                                  |                                                                                                                  |           | Psychologia relacji w gabinecie kosmetycznym                                      |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:                                   |                                                                                                                  |           |                                                                                   |      | Filia w Warszawie<br>Społeczna Akademia Nauk z siedzibą w Łodzi |         |            |             |                                    |                |
| Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:                                            |                                                                                                                  |           |                                                                                   |      | Kosmetologia, studia II stopnia                                 |         |            |             |                                    |                |
| Profil kształcenia:                                                                    |                                                                                                                  |           |                                                                                   |      | PRAKTYCZNY                                                      |         |            |             |                                    |                |
| Nazwa specjalności:                                                                    |                                                                                                                  |           |                                                                                   |      | Nie dotyczy                                                     |         |            |             |                                    |                |
| Rodzaj modułu kształcenia:                                                             |                                                                                                                  |           |                                                                                   |      | Do wyboru / kształtujący umiejętności praktyczne                |         |            |             |                                    |                |
| Punkty ECTS:                                                                           |                                                                                                                  |           |                                                                                   |      | 3 ECTS                                                          |         |            |             |                                    |                |
| Rok / Semestr:                                                                         |                                                                                                                  |           |                                                                                   |      | I / 1                                                           |         |            |             |                                    |                |
| Osoba koordynująca przedmiot:                                                          |                                                                                                                  |           |                                                                                   |      | Dr Mirosław Warowicki                                           |         |            |             |                                    |                |
| II. WYMAGANIA WSTĘPNE                                                                  |                                                                                                                  |           |                                                                                   |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| Brak.                                                                                  |                                                                                                                  |           |                                                                                   |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU                                                   |                                                                                                                  |           |                                                                                   |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| C1                                                                                     | Rozwinięcie umiejętności komunikacji z klientem w sytuacjach standardowych i problemowych.                       |           |                                                                                   |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| C2                                                                                     | Kształtowanie kompetencji społecznych niezbędnych do budowania zaufania i profesjonalnego wizerunku specjalisty. |           |                                                                                   |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN                                       |                                                                                                                  |           |                                                                                   |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
|                                                                                        | Wykład                                                                                                           | Ćwiczenia | Konwersat.                                                                        | Lab. | Warsztaty                                                       | Projekt | Seminarium | Konsultacje | Egzamin/<br>zaliczenie             | Suma<br>godzin |
| Studia stacjonarne                                                                     |                                                                                                                  |           | 28                                                                                |      |                                                                 |         |            |             | 2                                  | 30             |
| Studia niestacjonarne                                                                  |                                                                                                                  |           | 18                                                                                |      |                                                                 |         |            |             | 2                                  | 20             |
| V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH                                               |                                                                                                                  |           |                                                                                   |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| Formy zajęć                                                                            |                                                                                                                  |           | Metody dydaktyczne                                                                |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| Konwersatorium                                                                         |                                                                                                                  |           | Studia przypadku, praca w parach i grupach, dyskusja, symulacja i odgrywanie ról. |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ<br>Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU |                                                                                                                  |           |                                                                                   |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| Lp.                                                                                    | Opis przedmiotowych efektów uczenia się                                                                          |           |                                                                                   |      |                                                                 |         |            |             | Odniesienie do efektu kierunkowego |                |
| Wiedza:                                                                                |                                                                                                                  |           |                                                                                   |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| P_W01                                                                                  | Rozumie rolę emocji i potrzeb psychologicznych klienta w procesie usług kosmetycznych.                           |           |                                                                                   |      |                                                                 |         |            |             | K_W13,<br>K_W17                    |                |
| P_W02                                                                                  | Zna techniki radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych i stresowych.                                             |           |                                                                                   |      |                                                                 |         |            |             | K_W13,<br>K_W16                    |                |
| Umiejętności:                                                                          |                                                                                                                  |           |                                                                                   |      |                                                                 |         |            |             |                                    |                |

|                                              |                                                                                                                               |                                                   |                          |                                      |                                               |                                |                                     |                                  |                                   |                        |                                                    |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------|
| P_U01                                        | Umie zastosować metody rozwiązywania konfliktów i techniki łagodzenia napięcia w trudnych sytuacjach.                         | K_U04, K_U20                                      |                          |                                      |                                               |                                |                                     |                                  |                                   |                        |                                                    |
| P_U02                                        | Potrafi dostosować styl komunikacji do typu klienta i okoliczności wizyty.                                                    | K_U14, K_U15                                      |                          |                                      |                                               |                                |                                     |                                  |                                   |                        |                                                    |
| Kompetencje społeczne:                       |                                                                                                                               |                                                   |                          |                                      |                                               |                                |                                     |                                  |                                   |                        |                                                    |
| P_K01                                        | Jest gotów budować relację z klientem opartą na zaufaniu i profesjonalizmie.                                                  | K_K04, K_K11                                      |                          |                                      |                                               |                                |                                     |                                  |                                   |                        |                                                    |
| P_K02                                        | Jest gotów zachować etyczną postawę w kontakcie z klientem i współpracownikami.                                               | K_K03                                             |                          |                                      |                                               |                                |                                     |                                  |                                   |                        |                                                    |
| VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA                      |                                                                                                                               |                                                   |                          |                                      |                                               |                                |                                     |                                  |                                   |                        |                                                    |
| Lp.                                          | Konwersatorium:                                                                                                               | Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się |                          |                                      |                                               |                                |                                     |                                  |                                   |                        |                                                    |
| KW1                                          | Wprowadzenie do psychologii relacji – podstawowe pojęcia i znaczenie w kosmetologii.                                          | P_W01                                             |                          |                                      |                                               |                                |                                     |                                  |                                   |                        |                                                    |
| KW2                                          | Budowanie zaufania i profesjonalnego wizerunku kosmetologa.                                                                   | P_W01, P_K01, P_K02                               |                          |                                      |                                               |                                |                                     |                                  |                                   |                        |                                                    |
| KW3                                          | Typologia klientów – różne style zachowań i komunikacji. Symulacje sytuacji gabinetowych.                                     | P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02          |                          |                                      |                                               |                                |                                     |                                  |                                   |                        |                                                    |
| KW4                                          | Radzenie sobie z emocjami klienta – lęk, stres, wstyd, agresja.                                                               | P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02          |                          |                                      |                                               |                                |                                     |                                  |                                   |                        |                                                    |
| KW5                                          | Psychologia konfliktu – źródła, dynamika i sposoby rozwiązywania. Ćwiczenia z rozwiązywania konfliktów – scenariusze grupowe. | P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02          |                          |                                      |                                               |                                |                                     |                                  |                                   |                        |                                                    |
| KW6                                          | Sytuacje trudne w pracy kosmetologa – reklamacje, niezadowolony klient, presja.                                               | P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02          |                          |                                      |                                               |                                |                                     |                                  |                                   |                        |                                                    |
| KW7                                          | Etyka i odpowiedzialność zawodowa w relacjach z klientem – analiza przypadków.                                                | P_W02, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02                 |                          |                                      |                                               |                                |                                     |                                  |                                   |                        |                                                    |
| KW8                                          | Autoprezentacja i komunikacja kosmetologa jako element budowania marki osobistej.                                             | P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02          |                          |                                      |                                               |                                |                                     |                                  |                                   |                        |                                                    |
| KW9                                          | Współpraca w zespole kosmetologicznym i relacje zawodowe – ćwiczenia integracyjne i komunikacyjne.                            | P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02          |                          |                                      |                                               |                                |                                     |                                  |                                   |                        |                                                    |
| Lp.                                          | Praca własna:                                                                                                                 | Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się |                          |                                      |                                               |                                |                                     |                                  |                                   |                        |                                                    |
| PW1                                          | Przygotowanie się do prezentacji symulowanej trudnej relacji z klientem w parach.                                             | P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02          |                          |                                      |                                               |                                |                                     |                                  |                                   |                        |                                                    |
| VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ |                                                                                                                               |                                                   |                          |                                      |                                               |                                |                                     |                                  |                                   |                        |                                                    |
| Przedmiotowe efekty uczenia się              | Metoda weryfikacji                                                                                                            |                                                   |                          |                                      |                                               |                                |                                     |                                  |                                   |                        | Metoda zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU |
|                                              | Egzamin ustny/ opisowy/ testowy                                                                                               | Zaliczenie – ustne / opisowe / testowe            | Esej/ referat/ portfolio | Wykonanie sprawozdań laboratoryjnych | Prezentacja symulowanego scenariusza w parach | Prezentacja projektu grupowego | Przygotowanie projektu indywidualny | Przygotowanie projektu grupowego | Karty obserwacji /karty samooceny | Aktywność na zajęciach |                                                    |

|       |  |  |  |  |   |  |  |  |   |   |                |
|-------|--|--|--|--|---|--|--|--|---|---|----------------|
| P_W01 |  |  |  |  | x |  |  |  |   |   | Konwersatorium |
| P_W02 |  |  |  |  | x |  |  |  |   |   | Konwersatorium |
| P_U01 |  |  |  |  | x |  |  |  | x | x | Konwersatorium |
| P_U02 |  |  |  |  | x |  |  |  | x | x | Konwersatorium |
| P_K01 |  |  |  |  | x |  |  |  | x | x | Konwersatorium |
| P_K02 |  |  |  |  | x |  |  |  | x | x | Konwersatorium |

**Konwersatorium:** zaliczenie ćwiczeń poprzez uczestnictwo w zadaniach praktycznych realizowanych w ramach warsztatów, symulacja sytuacji trudnej lub stresowej w relacji klient-kosmetolog, studia przypadku, analiza case studies, dyskusja, obserwacja.

#### IX. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

| Rodzaj aktywności<br>ECTS                                                                                        | Obciążenie studenta   |                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------|
|                                                                                                                  | Studia<br>stacjonarne | Studia<br>niestacjonarne |
| Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) | 28 h                  | 18 h                     |
| Egzamin/zaliczenie                                                                                               | 2 h                   | 2 h                      |
| Udział w konsultacjach                                                                                           | ---                   | ---                      |
| Praca własna studenta, w tym:                                                                                    | 45 h                  | 55 h                     |
| - Przygotowanie eseju                                                                                            | ---                   | ---                      |
| - Przeprowadzenie badań literaturowych                                                                           | ---                   | ---                      |
| - Przeprowadzenie badań empirycznych                                                                             | ---                   | ---                      |
| - Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)                            | ---                   | ---                      |
| - Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych                                                                       | 37 h                  | 47 h                     |
| - Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia                                                             | 8 h                   | 8 h                      |
| <b>Summaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS</b>                                     | <b>75 h / 3 ECTS</b>  | <b>75 h / 3 ECTS</b>     |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem                                       | 30 h / 1,2 ECTS       | 20 h / 0,8 ECTS          |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne                                        | 75 h / 3 ECTS         | 75 h / 3 ECTS            |

#### X. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

##### Literatura podstawowa przedmiotu:

- Aronson E., Aronson J., Człowiek – istota społeczna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2020.
- Zimbardo P. G., Psychologia: kluczowe koncepcje, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2022.

##### Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Kozyra B., Komunikacja bez barier: jak rozumieć i być rozumianym, MT Biznes, Warszawa 2019.

##### Inne materiały dydaktyczne:

- Materiały przygotowane przez prowadzącego.

| I. GENERAL INFORMATION ABOUT THE SUBJECT                                                         |                                                                                                                                                                         |                         |                                                                                                                                                              |                                                        |           |         |           |               |                                     |             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------|---------|-----------|---------------|-------------------------------------|-------------|
| COURSE CODE:<br><b>W8</b>                                                                        |                                                                                                                                                                         | <b>Health promotion</b> |                                                                                                                                                              |                                                        |           |         |           |               |                                     |             |
| Organizational unit:                                                                             |                                                                                                                                                                         |                         |                                                                                                                                                              | Warsaw Branch<br>University of Social Sciences in Łódź |           |         |           |               |                                     |             |
| Field of study, level of education:                                                              |                                                                                                                                                                         |                         |                                                                                                                                                              | Cosmetology, second-cycle program                      |           |         |           |               |                                     |             |
| Education profile:                                                                               |                                                                                                                                                                         |                         |                                                                                                                                                              | PRACTICAL                                              |           |         |           |               |                                     |             |
| Specialty:                                                                                       |                                                                                                                                                                         |                         |                                                                                                                                                              | Does not apply                                         |           |         |           |               |                                     |             |
| Type of module:                                                                                  |                                                                                                                                                                         |                         |                                                                                                                                                              | Elective / developing practical skills                 |           |         |           |               |                                     |             |
| ECTS:                                                                                            |                                                                                                                                                                         |                         |                                                                                                                                                              | 3 ECTS                                                 |           |         |           |               |                                     |             |
| Year/Term:                                                                                       |                                                                                                                                                                         |                         |                                                                                                                                                              | II / 4                                                 |           |         |           |               |                                     |             |
| Coordinator:                                                                                     |                                                                                                                                                                         |                         |                                                                                                                                                              | Prof. dr hab. Elżbieta Biernat                         |           |         |           |               |                                     |             |
| II. PREREQUISITES                                                                                |                                                                                                                                                                         |                         |                                                                                                                                                              |                                                        |           |         |           |               |                                     |             |
| Non-applicable.                                                                                  |                                                                                                                                                                         |                         |                                                                                                                                                              |                                                        |           |         |           |               |                                     |             |
| III. EDUCATIONAL OBJECTIVES                                                                      |                                                                                                                                                                         |                         |                                                                                                                                                              |                                                        |           |         |           |               |                                     |             |
| C1                                                                                               | Obtaining knowledge and skills regarding health issues, ways of eliminating them through promotion of a healthy lifestyle and learning principles of a proper nutrition |                         |                                                                                                                                                              |                                                        |           |         |           |               |                                     |             |
| IV. FORMS OF CLASSES AND NUMBER OF HOURS                                                         |                                                                                                                                                                         |                         |                                                                                                                                                              |                                                        |           |         |           |               |                                     |             |
|                                                                                                  | Lecture                                                                                                                                                                 | Classes                 | Seminar                                                                                                                                                      | Lab.                                                   | Workshops | Project | Seminarry | Consultations | Exam/pass                           | Total hours |
| Full-time studies                                                                                |                                                                                                                                                                         |                         | 28                                                                                                                                                           |                                                        |           |         |           |               | 2                                   | 30          |
| Part-time studies                                                                                |                                                                                                                                                                         |                         | 18                                                                                                                                                           |                                                        |           |         |           |               | 2                                   | 20          |
| V. METHODS OF TEACHING                                                                           |                                                                                                                                                                         |                         |                                                                                                                                                              |                                                        |           |         |           |               |                                     |             |
| Form of classes                                                                                  |                                                                                                                                                                         |                         | Teaching methods                                                                                                                                             |                                                        |           |         |           |               |                                     |             |
| Seminar                                                                                          |                                                                                                                                                                         |                         | Discussion, educational film, case studies, lecture with multimedia presentation. Classes conducted remotely using the Teams platform - synchronous classes. |                                                        |           |         |           |               |                                     |             |
| VI. SUBJECT'S LEARNING OUTCOMES<br>WITH REFERENCE TO LEARNING OUTCOMES OF CERTAIN FIELD OF STUDY |                                                                                                                                                                         |                         |                                                                                                                                                              |                                                        |           |         |           |               |                                     |             |
| No.                                                                                              | Description of the subject's learning outcomes                                                                                                                          |                         |                                                                                                                                                              |                                                        |           |         |           |               | Reference to the directional effect |             |
| Knowledge:                                                                                       |                                                                                                                                                                         |                         |                                                                                                                                                              |                                                        |           |         |           |               |                                     |             |
| P_W01                                                                                            | Knows the principles of rational nutrition, the role of minerals and vitamins, and specifics of selected types of diets.                                                |                         |                                                                                                                                                              |                                                        |           |         |           |               | K_W13                               |             |
| P_W02                                                                                            | Knows the possibilities of dietary supplementation depending on the physiological and/or pathological conditions of the body.                                           |                         |                                                                                                                                                              |                                                        |           |         |           |               | K_W13, K_W16                        |             |
| P_W03                                                                                            | Knows the theory of coherence in health promotion and principles of prevention of unintended accidents and injuries.                                                    |                         |                                                                                                                                                              |                                                        |           |         |           |               | K_W13, K_W16                        |             |
| Skills:                                                                                          |                                                                                                                                                                         |                         |                                                                                                                                                              |                                                        |           |         |           |               |                                     |             |

|                                                      |                                                                                                                                                                                       |                                               |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| P_U01                                                | Can assess the nutritional value of food products and/or diets.                                                                                                                       | K_U04                                         |
| P_U02                                                | Can present nutritional standards for individual food components and indicate appropriate dietary supplementation in selected pathological conditions of the skin and its appendages. | K_U06                                         |
| P_U03                                                | Can present selected issues related to health promotion in oral and written form.                                                                                                     | K_U06, K_U15                                  |
| <b>Social competences:</b>                           |                                                                                                                                                                                       |                                               |
| P_K01                                                | Ready to explain the social determinants and limitations resulting from illness and the need to promote healthy behaviours.                                                           | K_K09, K_K11                                  |
| <b>VII. PROGRAMME CONTENT</b>                        |                                                                                                                                                                                       |                                               |
| <b>No.</b>                                           | <b>Seminar:</b>                                                                                                                                                                       | <b>Reference to subject learning outcomes</b> |
| T1                                                   | Introduction to health promotion. Main objectives and tasks of health promotion; health promotion programmes in various areas of healthcare.                                          | P_W01, P_W02, P_W03, P_K01                    |
| T2                                                   | Assessment of the epidemiological situation of the population as a basis for planning health promotion activities. The role of health care in shaping a healthy lifestyle.            | P_W01, P_W02, P_K01                           |
| T3                                                   | The role of public institutions in health promotion.                                                                                                                                  | P_W01, P_K01                                  |
| T4                                                   | Food and nutrition – basic issues.                                                                                                                                                    | P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03      |
| T5                                                   | Functional foods and nutraceuticals as part of the prevention of selected diseases.                                                                                                   | P_W01, P_W02                                  |
| T6                                                   | Rules for financing health promotion programmes.                                                                                                                                      | P_W01                                         |
| T7                                                   | Health education methods and undertaking educational activities.                                                                                                                      | P_W01, P_W03, P_U03                           |
| T8                                                   | The role of mass media in promoting health-related issues. Health promotion in selected social groups.                                                                                | P_U03                                         |
| T9                                                   | Side effects of different diets.                                                                                                                                                      | P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02             |
| T10                                                  | Vitamins – their role in the human body, sources of the diet                                                                                                                          | P_W01, P_U01, P_U02                           |
| T11                                                  | Minerals – their role in the human body, sources of the diet                                                                                                                          | P_W01, P_U01, P_U02                           |
| T12                                                  | Facts and myths about food and eating habits.                                                                                                                                         | P_W01, P_W02, P_U01, P_U03                    |
| <b>No.</b>                                           | <b>Student's own work:</b>                                                                                                                                                            | <b>Reference to subject learning outcomes</b> |
| PW1                                                  | Familiarising with materials and case studies. Preparing to take a test.                                                                                                              | P_W01, P_W02, P_W03                           |
| PW2                                                  | Preparing an essay regarding health promotion.                                                                                                                                        | P_U01, P_U02, P_U03, P_K01                    |
| <b>VIII. METHODS FOR VERIFYING LEARNING OUTCOMES</b> |                                                                                                                                                                                       |                                               |
| <b>S E P U</b>                                       | <b>Verification method</b>                                                                                                                                                            |                                               |

|       | Oral/descriptive/<br>test exam | Assessment – test | Essay | Preparation of<br>laboratory<br>reports | Individual<br>presentation and<br>defense of the | Group<br>presentation | Preparation of an<br>individual project | Preparation of a<br>group project | Observation<br>cards/self-assessment<br>cards | Activity in<br>classes | Class method,<br>under which the<br>EU is verified |
|-------|--------------------------------|-------------------|-------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------|
| P_W01 |                                | x                 |       |                                         |                                                  |                       |                                         |                                   |                                               |                        | Seminar                                            |
| P_W02 |                                | x                 |       |                                         |                                                  |                       |                                         |                                   |                                               |                        | Seminar                                            |
| P_W03 |                                | x                 |       |                                         |                                                  |                       |                                         |                                   |                                               |                        | Seminar                                            |
| P_U01 |                                | x                 | x     |                                         |                                                  |                       |                                         |                                   |                                               |                        | Seminar                                            |
| P_U02 |                                | x                 | x     |                                         |                                                  |                       |                                         |                                   |                                               |                        | Seminar                                            |
| P_U03 |                                | x                 | x     |                                         |                                                  |                       |                                         |                                   |                                               |                        | Seminar                                            |
| P_K01 |                                | x                 | x     |                                         |                                                  |                       |                                         |                                   |                                               |                        | Seminar                                            |

**Seminar:** essay regarding certain aspect of health promotion, multiple choice test, classroom observation, discussion.

#### IX. STUDENT'S WORKLOAD - HOURS AND BALANCE OF ECTS POINTS

| Type of activity<br>ECTS                                                               | Student's workload   |                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|
|                                                                                        | Full-time studies    | Part-time studies    |
| Participation in didactic hours (lectures, parlors, project, lab, workshops, seminars) | 28 h                 | 18 h                 |
| Examination / Assessment                                                               | 2 h                  | 2 h                  |
| Participation in consultations                                                         | ---                  | ---                  |
| Student's own work, incl:                                                              | 45 h                 | 55 h                 |
| - Essay preparation                                                                    | 8 h                  | 12 h                 |
| - Conducting literature research                                                       | ---                  | ---                  |
| - Conducting empirical research                                                        | ---                  | ---                  |
| - Project (gathering data, preparing and carrying out the project, etc.)               | ---                  | ---                  |
| - Preparing for classes                                                                | 27 h                 | 33 h                 |
| - Preparing for the exam/colloquium/credit test                                        | 10 h                 | 10 h                 |
| <b>Total student workload (25h = 1 ECTS)</b>                                           | <b>75 h / 3 ECTS</b> | <b>75 h / 3 ECTS</b> |
| Student's workload as part of classes in direct contact with the teacher               | 30 h / 1,2 ECTS      | 20 h / 0,8 ECTS      |
| Student's workload as part of classes shaping practical skills                         | 50 h / 2 ECTS        | 50 h / 2 ECTS        |

#### X. BIBLIOGRAPHY ON THE SUBJECT AND OTHER TEACHING MATERIALS

##### Basic literature on the subject:

- Hubley J., Copeman J, Woodall J., Promocja zdrowia w praktyce, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2025.
- Czepiel J., Domagała A., Dupłaga M. i in., Public Health. The Social and Ecological Dimension, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2024.

##### Additional literature on the subject:

- Golinowska S., Capelli G., Collamati A. i in., Health Promotion for Older People in Europe: Health promoters and their activities. Knowledge for training, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2017.

##### Other teaching materials:

- Materials prepared by the lecturer.

| I. GENERAL INFORMATION ABOUT THE SUBJECT                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                  |                                                                                                                                            |      |                                                        |         |           |                   |                                     |             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------|---------|-----------|-------------------|-------------------------------------|-------------|
| COURSE CODE:<br><b>W8</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                  | <b>Nutrition in cosmetology</b>                                                                                                            |      |                                                        |         |           |                   |                                     |             |
| Organizational unit:                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                  |                                                                                                                                            |      | Warsaw Branch<br>University of Social Sciences in Łódź |         |           |                   |                                     |             |
| Field of study, level of education:                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                  |                                                                                                                                            |      | Cosmetology, second-cycle program                      |         |           |                   |                                     |             |
| Education profile:                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                  |                                                                                                                                            |      | PRACTICAL                                              |         |           |                   |                                     |             |
| Specialty:                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                  |                                                                                                                                            |      | Does not apply                                         |         |           |                   |                                     |             |
| Type of module:                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                  |                                                                                                                                            |      | Elective / developing practical skills                 |         |           |                   |                                     |             |
| ECTS:                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                  |                                                                                                                                            |      | 3 ECTS                                                 |         |           |                   |                                     |             |
| Year/Term:                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                  |                                                                                                                                            |      | II / 4                                                 |         |           |                   |                                     |             |
| Coordinator:                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                  |                                                                                                                                            |      | Dr n. o zd. Agnieszka Chruścikowska                    |         |           |                   |                                     |             |
| II. PREREQUISITES                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                  |                                                                                                                                            |      |                                                        |         |           |                   |                                     |             |
| Non-applicable.                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                  |                                                                                                                                            |      |                                                        |         |           |                   |                                     |             |
| III. EDUCATIONAL OBJECTIVES                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                  |                                                                                                                                            |      |                                                        |         |           |                   |                                     |             |
| C1                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                            | Acquiring knowledge about food and nutrition.                                    |                                                                                                                                            |      |                                                        |         |           |                   |                                     |             |
| C2                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                            | Solving problems identified with cosmetology by using rules of proper nutrition. |                                                                                                                                            |      |                                                        |         |           |                   |                                     |             |
| IV. FORMS OF CLASSES AND NUMBER OF HOURS                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                  |                                                                                                                                            |      |                                                        |         |           |                   |                                     |             |
|                                                                                                  | Lecture                                                                                                                                                                                                                                                    | Classes                                                                          | Seminar                                                                                                                                    | Lab. | Workshops                                              | Project | Seminarry | Consultation<br>s | Exam/pass                           | Total hours |
| Full-time studies                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                  | 28                                                                                                                                         |      |                                                        |         |           |                   | 2                                   | 30          |
| Part-time studies                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                  | 18                                                                                                                                         |      |                                                        |         |           |                   | 2                                   | 20          |
| V. METHODS OF TEACHING                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                  |                                                                                                                                            |      |                                                        |         |           |                   |                                     |             |
| Form of classes                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                  | Teaching methods                                                                                                                           |      |                                                        |         |           |                   |                                     |             |
| Seminar                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                  | Case studies, discussion, lecture with multimedia presentation. Classes conducted remotely using the Teams platform - synchronous classes. |      |                                                        |         |           |                   |                                     |             |
| VI. SUBJECT’S LEARNING OUTCOMES<br>WITH REFERENCE TO LEARNING OUTCOMES OF CERTAIN FIELD OF STUDY |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                  |                                                                                                                                            |      |                                                        |         |           |                   |                                     |             |
| No.                                                                                              | Description of the subject’s learning outcomes                                                                                                                                                                                                             |                                                                                  |                                                                                                                                            |      |                                                        |         |           |                   | Reference to the directional effect |             |
| Knowledge:                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                  |                                                                                                                                            |      |                                                        |         |           |                   |                                     |             |
| P_W01                                                                                            | Student knows and understands the importance of key nutrients (proteins, fats, carbohydrates) with reference to cosmetology issues; the importance of diet for human appearance and health; nutritional principles, including the use of functional foods. |                                                                                  |                                                                                                                                            |      |                                                        |         |           |                   | K_W13,<br>K_W16                     |             |
| P_W02                                                                                            | Students knows and understands role and functions of other selected bioactive components present in food; the use of food products in cosmetology; disadvantages of “fast-food” and advantages of “slow food”.                                             |                                                                                  |                                                                                                                                            |      |                                                        |         |           |                   | K_W13                               |             |

|                               |                                                                                                                                                                                                                           |                                               |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| P_W03                         | Student knows and understands health-promoting properties of selected exotic fruits and vegetables; use of colourants in cosmetology. Knows nutritional principles for different stages of life.                          | K_W13, K_W16                                  |
| <b>Skills:</b>                |                                                                                                                                                                                                                           |                                               |
| P_U01                         | Student can justify the selection of appropriate functional foods and supplements in conditions of increased physical activity                                                                                            | K_U06                                         |
| P_U02                         | Student can draw conclusions about the health quality of a selected food product; interpret the composition of a given food product and identify the risks associated with the presence of specific food additives in it. | K_U06                                         |
| P_U03                         | Student can indicate the effects of fast-food and slow food consumption.                                                                                                                                                  | K_U04                                         |
| P_U04                         | Student can use scientific databases to search for information about nutrition and food - critically evaluates it.                                                                                                        | K_U15                                         |
| <b>Social competences:</b>    |                                                                                                                                                                                                                           |                                               |
| P_K01                         | Student is ready to broaden his/hers views about active ingredients in food and their role in the functioning of a healthy body.                                                                                          | K_K09, K_K11                                  |
| <b>VII. PROGRAMME CONTENT</b> |                                                                                                                                                                                                                           |                                               |
| <b>No.</b>                    | <b>Seminar:</b>                                                                                                                                                                                                           | <b>Reference to subject learning outcomes</b> |
| T1                            | Proteins, fats and carbohydrates, and their role in nutrition and cosmetology                                                                                                                                             | P_W01, P_W03                                  |
| T2                            | Selected bioactive ingredients, nutrition in sport – cosmetological aspects.                                                                                                                                              | P_W02, P_U01, P_U02, P_K01                    |
| T3                            | Principles of proper nutrition.                                                                                                                                                                                           | P_W01, P_U01, P_U02, P_U04, P_K01             |
| T4                            | Nutrition and food standards in Poland and the EU.                                                                                                                                                                        | P_W01, P_U01, P_U02, P_U04, P_K01             |
| T5                            | Lipids. The role of essential fatty acids. Lipid catabolism and anabolism.                                                                                                                                                | P_W01, P_U01, P_U02, P_U04, P_K01             |
| T6                            | The use of carbohydrates, proteins and lipids in cosmetology.                                                                                                                                                             | P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U04, P_K01      |
| T7                            | Vitamins – occurrence, requirements and solubility.                                                                                                                                                                       | P_W01, P_W03, P_U01, P_U02, P_U04, P_K01      |
| T8                            | Skin changes caused by diseases and nutritional deficiencies                                                                                                                                                              | P_U02, P_U04, P_K01                           |
| T9                            | Exotic fruits and vegetables – selected health properties. Colourants in cosmetic preparations.                                                                                                                           | P_W03, P_U02, P_K01                           |
| T10                           | Genetically modified food, food additives.                                                                                                                                                                                | P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01      |
| T11-12                        | Fast food vs. slow food – implications for skin condition.                                                                                                                                                                | P_W02, P_U02, P_U03, P_K01                    |

| No.                                                                                                                         | Student's own work:                                                      |                   |       |                                   |                                            |                    |                                      |                                |                                         |                     | Reference to subject learning outcomes       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------|-----------------------------------|--------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------|
| PW1                                                                                                                         | Familiarising with materials and case studies. Preparing to take a test. |                   |       |                                   |                                            |                    |                                      |                                |                                         |                     | P_W01, P_W02, P_W03                          |
| PW2                                                                                                                         | Preparing an essay regarding nutrition in cosmetology.                   |                   |       |                                   |                                            |                    |                                      |                                |                                         |                     | P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01            |
| VIII. METHODS FOR VERIFYING LEARNING OUTCOMES                                                                               |                                                                          |                   |       |                                   |                                            |                    |                                      |                                |                                         |                     |                                              |
| Subject-related learning outcomes                                                                                           | Verification method                                                      |                   |       |                                   |                                            |                    |                                      |                                |                                         |                     | Class method, under which the EU is verified |
|                                                                                                                             | Oral/descriptive/ test exam                                              | Assessment – test | Essay | Preparation of laboratory reports | Individual presentation and defense of the | Group presentation | Preparation of an individual project | Preparation of a group project | Observation cards/self-assessment cards | Activity in classes |                                              |
| P_W01                                                                                                                       |                                                                          | x                 |       |                                   |                                            |                    |                                      |                                |                                         |                     | Seminar                                      |
| P_W02                                                                                                                       |                                                                          | x                 |       |                                   |                                            |                    |                                      |                                |                                         |                     | Seminar                                      |
| P_W03                                                                                                                       |                                                                          | x                 |       |                                   |                                            |                    |                                      |                                |                                         |                     | Seminar                                      |
| P_U01                                                                                                                       |                                                                          |                   | x     |                                   |                                            |                    |                                      |                                |                                         | x                   | Seminar                                      |
| P_U02                                                                                                                       |                                                                          |                   | x     |                                   |                                            |                    |                                      |                                |                                         | x                   | Seminar                                      |
| P_U03                                                                                                                       |                                                                          |                   | x     |                                   |                                            |                    |                                      |                                |                                         | x                   | Seminar                                      |
| P_U04                                                                                                                       |                                                                          |                   | x     |                                   |                                            |                    |                                      |                                |                                         | x                   | Seminar                                      |
| P_K01                                                                                                                       |                                                                          |                   | x     |                                   |                                            |                    |                                      |                                |                                         | x                   | Seminar                                      |
| Seminar: essay regarding significance of nutrition in cosmetology, multiple choice test, classroom observation, discussion. |                                                                          |                   |       |                                   |                                            |                    |                                      |                                |                                         |                     |                                              |
| IX. STUDENT'S WORKLOAD - HOURS AND BALANCE OF ECTS POINTS                                                                   |                                                                          |                   |       |                                   |                                            |                    |                                      |                                |                                         |                     |                                              |
| Type of activity<br>ECTS                                                                                                    |                                                                          |                   |       |                                   |                                            |                    | Student's workload                   |                                |                                         |                     |                                              |
|                                                                                                                             |                                                                          |                   |       |                                   |                                            |                    | Full-time studies                    | Part-time studies              |                                         |                     |                                              |
| Participation in didactic hours (lectures, parlors, project, lab, workshops, seminars)                                      |                                                                          |                   |       |                                   |                                            |                    | 28 h                                 |                                | 18 h                                    |                     |                                              |
| Examination / Assessment                                                                                                    |                                                                          |                   |       |                                   |                                            |                    | 2 h                                  |                                | 2 h                                     |                     |                                              |
| Participation in consultations                                                                                              |                                                                          |                   |       |                                   |                                            |                    | ---                                  |                                | ---                                     |                     |                                              |
| Student's own work, incl:                                                                                                   |                                                                          |                   |       |                                   |                                            |                    | 45 h                                 |                                | 55 h                                    |                     |                                              |
| - Essay preparation                                                                                                         |                                                                          |                   |       |                                   |                                            |                    | 8 h                                  |                                | 12 h                                    |                     |                                              |
| - Conducting literature research                                                                                            |                                                                          |                   |       |                                   |                                            |                    | ---                                  |                                | ---                                     |                     |                                              |
| - Conducting empirical research                                                                                             |                                                                          |                   |       |                                   |                                            |                    | ---                                  |                                | ---                                     |                     |                                              |
| - Project (gathering data, preparing and carrying out the project, etc.)                                                    |                                                                          |                   |       |                                   |                                            |                    | ---                                  |                                | ---                                     |                     |                                              |
| - Preparing for classes                                                                                                     |                                                                          |                   |       |                                   |                                            |                    | 27 h                                 |                                | 33 h                                    |                     |                                              |
| - Preparing for the exam/colloquium/credit test                                                                             |                                                                          |                   |       |                                   |                                            |                    | 10 h                                 |                                | 10 h                                    |                     |                                              |
| Total student workload (25h = 1 ECTS)                                                                                       |                                                                          |                   |       |                                   |                                            |                    | 75 h / 3 ECTS                        |                                | 75 h / 3 ECTS                           |                     |                                              |
| Student's workload as part of classes in direct contact with the teacher                                                    |                                                                          |                   |       |                                   |                                            |                    | 30 h / 1,2 ECTS                      |                                | 20 h / 0,8 ECTS                         |                     |                                              |
| Student's workload as part of classes shaping practical skills                                                              |                                                                          |                   |       |                                   |                                            |                    | 50 h / 2 ECTS                        |                                | 50 h / 2 ECTS                           |                     |                                              |
| X. BIBLIOGRAPHY ON THE SUBJECT AND OTHER TEACHING MATERIALS                                                                 |                                                                          |                   |       |                                   |                                            |                    |                                      |                                |                                         |                     |                                              |
| Basic literature on the subject:                                                                                            |                                                                          |                   |       |                                   |                                            |                    |                                      |                                |                                         |                     |                                              |

- |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>– Ciborowska H., Ciborowski A., Dietetyka: żywienie zdrowego i chorego człowieka, PZWL, Warszawa 2022.</li><li>– Sawicka D., World of diets. Mini encyclopedia of diets, Wydawnictwo e-bookowo 2024.</li></ul>                       |
| <b>Additional literature on the subject:</b>                                                                                                                                                                                                                               |
| <ul style="list-style-type: none"><li>– Gorbacz-Gancarz B., Ostrowska L., Stefańska E., Supińska E., Szczepaniak E., English for Dietetics, PZWL, Warszawa 2016.</li><li>– Współczesna dietoterapia, pod red. Ewy Lange, Dariusza Włodarka, PZWL, Warszawa 2023.</li></ul> |
| <b>Other teaching materials:</b>                                                                                                                                                                                                                                           |
| <ul style="list-style-type: none"><li>– Materials prepared by the lecturer.</li></ul>                                                                                                                                                                                      |

| I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                          |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------|------------|-------------|------------------------------------|----------------|
| KOD PRZEDMIOTU:<br><b>W7</b>                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Język niemiecki specjalistyczny 1</b> |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                          |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Filia w Warszawie<br>Společnej Akademii Nauk z siedzibą w Łodzi |         |            |             |                                    |                |
| Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                          |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Kosmetologia, studia II stopnia                                 |         |            |             |                                    |                |
| Profil kształcenia:                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                          |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | PRAKTYCZNY                                                      |         |            |             |                                    |                |
| Nazwa specjalności:                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                          |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Nie dotyczy                                                     |         |            |             |                                    |                |
| Rodzaj modułu kształcenia:                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                          |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Do wyboru                                                       |         |            |             |                                    |                |
| Punkty ECTS:                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                          |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 ECTS                                                          |         |            |             |                                    |                |
| Rok / Semestr:                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                          |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | I / 2                                                           |         |            |             |                                    |                |
| Osoba koordynująca przedmiot:                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                          |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | mgr Konrad Maicki                                               |         |            |             |                                    |                |
| II. WYMAGANIA WSTĘPNE                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                          |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| Znajomość języka niemieckiego minimum na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                          |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                          |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| C1                                                                                                                | Przygotowanie studenta do swobodnego posługiwania się językiem niemieckim w mowie i piśmie w sytuacjach zawodowych, a także wypowiadania się na tematy związane z kosmetologią na poziomie biegłości B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. |                                          |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                          |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
|                                                                                                                   | Wykład                                                                                                                                                                                                                                                       | Ćwiczenia                                | Konwersat. | Lab.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Lektorat                                                        | Projekt | Seminarium | Konsultacje | Egzamin/<br>zaliczenie             | Suma<br>godzin |
| Studia stacjonarne                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                          |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 42                                                              |         |            |             | 2                                  | 44             |
| Studia niestacjonarne                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                          |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 24                                                              |         |            |             | 2                                  | 26             |
| V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                          |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| Formy zajęć                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                          |            | Metody dydaktyczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| Lektorat                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                          |            | Metoda audio-lingualna/ audio-wizualna; metoda komunikatywno-pragmatyczna i eklektyczna; praca indywidualna i w grupach; praca ze słownikiem; rozumienie znaczenia słów poprzez objaśnianie w języku obcym; rozumienie znaczenia słów poprzez wyjaśnienie kontekstowe; samodzielne korzystanie z podręczników gramatycznych; słuchanie segmentujące; rozumienie ogólnego sensu tekstu słuchanego i czytanego; wyszukiwanie konkretnych informacji w tekście słuchanym i czytanim, uogólnianie i przyporządkowywanie; wykorzystywanie Internetu; skimming i scanning |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ<br>Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU                            |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                          |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| Lp.                                                                                                               | Opis przedmiotowych efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                                      |                                          |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                 |         |            |             | Odniesienie do efektu kierunkowego |                |
| Wiedza:                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                          |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                 |         |            |             |                                    |                |

| P_W01                          | Zna terminologię specjalistyczną i struktury gramatyczne dotyczące anatomii i fizjologii człowieka, szczególnie z zakresu powłoki skórnej i jej problemów                                                                                              | K_W04                                                    |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| P_W02                          | Zna terminologię specjalistyczną i struktury gramatyczne pozwalające na omawianie zagadnień dotyczących pielęgnacji skóry w procesach chorobowych                                                                                                      | K_W05                                                    |
| P_W03                          | Zna terminologię specjalistyczną i struktury gramatyczne pozwalające opisać metody rewitalizacji skóry z zastosowaniem dostępnych technik i metod kosmetycznych                                                                                        | K_W06                                                    |
| P_W04                          | Zna terminologię specjalistyczną z zakresu produktów kosmetycznych i preparatów korygujących defekty skóry.                                                                                                                                            | K_W08, K_W09                                             |
| <b>Umiejętności:</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                          |
| P_U01                          | Potrafi korzystać z naukowego piśmiennictwa krajowego i zagranicznego, korzystać z różnych źródeł informacji naukowej o wyrobach kosmetycznych i metodach ich promocji, w tym w języku niemieckim i krytycznie interpretować informacje w nich zawarte | K_U15, K_U19                                             |
| P_U02                          | Potrafi aktywnie uczestniczyć w dyskusji przekazując swoje opinie jasno, dokładnie i przekonująco, także podczas spotkań o charakterze formalnym                                                                                                       | K_U13, K_U19                                             |
| P_U03                          | Potrafi posługiwać się w mowie i piśmie specjalistyczną terminologią związaną z kosmetologią w działalności praktycznej.                                                                                                                               | K_U14, K_U19                                             |
| <b>Kompetencje społeczne:</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                          |
| P_K01                          | Jest gotów respektować odmienny punkt widzenia dotyczący kosmetologii ze strony osoby wywodzącej się z innego kręgu kulturowego. Jest przygotowany do pracy z klientem niemieckojęzycznym.                                                             | K_K02, K_K11                                             |
| <b>VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA</b> |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                          |
| <b>Lp.</b>                     | <b>Lektorat:</b>                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się</b> |
| T1                             | Zdrowie i samopoczucie; choroby, alergie. Fotostarzenie się skóry.                                                                                                                                                                                     | P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01   |
| T2                             | Choroby skóry, ich objawy i metody leczenia (trądzik, łuszczyca, liszajec, sucha skóra).                                                                                                                                                               | P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01   |
| T3                             | Kosmetologia pielęgnacyjna i upiększająca. Zabiegi kosmetyczne na ciało i twarz.                                                                                                                                                                       | P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01   |
| T4                             | Manicure i pedicure - poszczególne etapy zabiegu.                                                                                                                                                                                                      | P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01   |
| T5                             | Wpływ preparatów kosmetycznych na skórę i organizm człowieka.                                                                                                                                                                                          | P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01   |
| T6                             | Medycyna alternatywna, ziołolecznictwo, itp.                                                                                                                                                                                                           | P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01   |
| T7                             | Makijaż. Rodzaje i dobór makijażu.                                                                                                                                                                                                                     | P_W01, P_W02, P_W03, P_W04,                              |

|            |                                                                                    |                                                                 |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|            |                                                                                    | P_U01, P_U02,<br>P_U03, P_K01                                   |
| T8         | Cellulit – defekt kosmetyczny. charakterystyka i przeciwdziałanie. Rodzaje masażu. | P_W01, P_W02,<br>P_W03, P_W04,<br>P_U01, P_U02,<br>P_U03, P_K01 |
| <b>Lp.</b> | <b>Praca własna:</b>                                                               | <b>Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się</b>        |
| PW1        | Przygotowanie się do zaliczenia ustnego i pisemnego.                               | P_W01, P_W02,<br>P_W03, P_W04,<br>P_K01                         |
| PW2        | Analiza literatury przedmiotowej, przygotowanie się do ćwiczeń na zajęciach        | P_U01, P_U02,<br>P_U03, P_K01                                   |

#### VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| Przedmiotowe efekty uczenia się | Metoda weryfikacji              |                              |                          |                              |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        | Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU |
|---------------------------------|---------------------------------|------------------------------|--------------------------|------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------|
|                                 | Egzamin ustny/ opisowy/ testowy | Zaliczenie – ustne / pisemne | Esej/ referat/ portfolio | Wykonanie ćwiczeń językowych | Prezentacja i obrona projektu indywidualna | Prezentacja projektu grupowego | Przygotowanie projektu indywidualny | Przygotowanie projektu grupowego | Karty obserwacji /karty samooceny | Aktywność na zajęciach |                                                   |
| P_W01                           |                                 | x                            |                          |                              |                                            |                                |                                     |                                  |                                   | x                      | Lektorat                                          |
| P_W02                           |                                 | x                            |                          |                              |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        | Lektorat                                          |
| P_W03                           |                                 | x                            |                          |                              |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        | Lektorat                                          |
| P_W04                           |                                 | x                            |                          |                              |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        | Lektorat                                          |
| P_U01                           |                                 |                              |                          | x                            |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        | Lektorat                                          |
| P_U02                           |                                 |                              |                          | x                            |                                            |                                |                                     |                                  |                                   | x                      | Lektorat                                          |
| P_U03                           |                                 |                              |                          | x                            |                                            |                                |                                     |                                  |                                   | x                      | Lektorat                                          |
| P_K01                           |                                 |                              |                          |                              |                                            |                                |                                     |                                  | x                                 | x                      | Lektorat                                          |

**Lektorat:** zaliczenie przedmiotu w formie wypowiedzi ustnej i pisemnej, opracowanie tekstu w języku obcych w ramach ćwiczeń zajęciowych, dyskusja, obserwacja pracy studenta i ocena jego postawy.

#### IX. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

| Rodzaj aktywności<br>ECTS                                                                                        | Obciążenie studenta |                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------|
|                                                                                                                  | Studia stacjonarne  | Studia niestacjonarne |
| Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) | 42 h                | 24 h                  |
| Egzamin/zaliczenie                                                                                               | 2 h                 | 2 h                   |
| Praca własna studenta, w tym:                                                                                    | 6 h                 | 24 h                  |
| - Przygotowanie eseju                                                                                            | ---                 | ---                   |
| - Przeprowadzenie badań literaturowych                                                                           | ---                 | ---                   |
| - Przeprowadzenie badań empirycznych                                                                             | ---                 | ---                   |
| - Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)                            | ---                 | ---                   |
| - Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych                                                                       | 3 h                 | 21 h                  |
| - Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia                                                             | 3 h                 | 3 h                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|
| <b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>50 h / 2 ECTS</b> | <b>50 h / 2 ECTS</b> |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 44 h / 1,8 ECTS      | 26 h / 1 ECTS        |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ---                  | ---                  |
| <b>X. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |                      |
| <b>Literatura podstawowa przedmiotu:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                      |                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– Rochowski P., Dul A., Język niemiecki zawodowy w branży fryzjersko-kosmetycznej: zeszyt ćwiczeń, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 2013.</li> <li>– Bęza S., Repetytorium z gramatyki języka niemieckiego dla średniozaawansowanych i zaawansowanych, Wydawnictwo Szkolne PWN, Warszawa 2019.</li> </ul> |                      |                      |
| <b>Literatura uzupełniająca przedmiotu:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                      |                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– Chabros E., Grzywacz J., Wielka gramatyka języka niemieckiego: teoria, przykłady, ćwiczenia, Wydawnictwo Edgard, Warszawa 2019.</li> </ul>                                                                                                                                                                          |                      |                      |
| <b>Inne materiały dydaktyczne:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– opracowania własne prowadzących.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                         |                      |                      |

| I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                          |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                  |         |            |             |                                    |                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------|------------|-------------|------------------------------------|----------------|
| KOD PRZEDMIOTU:<br><b>W7</b>                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Język niemiecki specjalistyczny 2</b> |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                  |         |            |             |                                    |                |
| Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                          |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Filia w Warszawie<br>Społecznej Akademii Nauk z siedzibą w Łodzi |         |            |             |                                    |                |
| Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                          |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Kosmetologia, studia II stopnia                                  |         |            |             |                                    |                |
| Profil kształcenia:                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                          |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | PRAKTYCZNY                                                       |         |            |             |                                    |                |
| Nazwa specjalności:                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                          |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | nie dotyczy                                                      |         |            |             |                                    |                |
| Rodzaj modułu kształcenia:                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                          |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Do wyboru                                                        |         |            |             |                                    |                |
| Punkty ECTS:                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                          |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 ECTS                                                           |         |            |             |                                    |                |
| Rok / Semestr:                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                          |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | II / 3                                                           |         |            |             |                                    |                |
| Osoba koordynująca przedmiot:                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                          |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | mgr Konrad Maicki                                                |         |            |             |                                    |                |
| II. WYMAGANIA WSTĘPNE                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                          |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                  |         |            |             |                                    |                |
| Znajomość języka niemieckiego minimum na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                          |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                  |         |            |             |                                    |                |
| III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                          |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                  |         |            |             |                                    |                |
| C1                                                                                                                | Przygotowanie studenta do swobodnego posługiwania się językiem niemieckim w mowie i piśmie w sytuacjach akademickich i zawodowych (w komunikacji z pacjentem/klientem oraz personelem medycznym), do rozumienia literatury fachowej, wypowiadania się na tematy związane z kosmetologią i do prezentacji wyników swoich badań na poziomie biegłości B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. |                                          |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                  |         |            |             |                                    |                |
| IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                          |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                  |         |            |             |                                    |                |
|                                                                                                                   | Wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ćwiczenia                                | Konwersat. | Lab.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Lektorat                                                         | Projekt | Seminarium | Konsultacje | Egzamin/<br>zaliczenie             | Suma<br>godzin |
| Studia stacjonarne                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                          |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 42                                                               |         |            |             | 2                                  | 44             |
| Studia niestacjonarne                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                          |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 24                                                               |         |            |             | 2                                  | 26             |
| V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                          |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                  |         |            |             |                                    |                |
| Formy zajęć                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                          |            | Metody dydaktyczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                  |         |            |             |                                    |                |
| Lektorat                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                          |            | Metoda audio-lingualna/ audio-wizualna; metoda komunikatywno-pragmatyczna i eklektyczna; praca indywidualna i w grupach; praca ze słownikiem; rozumienie znaczenia słów poprzez objaśnianie w języku obcym; rozumienie znaczenia słów poprzez wyjaśnienie kontekstowe; samodzielne korzystanie z podręczników gramatycznych; słuchanie segmentujące; rozumienie ogólnego sensu tekstu słuchanego i czytanego; wyszukiwanie konkretnych informacji w tekście słuchanym i czytanim, uogólnianie i przyporządkowywanie; wykorzystywanie Internetu; skimming i scanning |                                                                  |         |            |             |                                    |                |
| VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ<br>Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                          |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                  |         |            |             |                                    |                |
| Lp.                                                                                                               | Opis przedmiotowych efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                          |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                  |         |            |             | Odniesienie do efektu kierunkowego |                |
| Wiedza:                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                          |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                  |         |            |             |                                    |                |

| P_W01                          | Zna terminologię specjalistyczną i struktury gramatyczne pozwalające przedstawić usługi i zabiegi dostępne w gabinecie kosmetycznym                                                      | K_W06                                                    |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| P_W02                          | Zna terminologię specjalistyczną i struktury gramatyczne dotyczące zakładania salonu kosmetycznego                                                                                       | K_W12                                                    |
| P_W03                          | Zna terminologię specjalistyczną z zakresu nowych trendów, technologii i specjalistycznych zabiegów kosmetycznych                                                                        | K_W19                                                    |
| <b>Umiejętności:</b>           |                                                                                                                                                                                          |                                                          |
| P_U01                          | Potrafi się porozumiewać w języku niemieckim płynnie i spontanicznie w mowie i piśmie na różne tematy zawodowe i naukowo-badawcze.                                                       | K_U19                                                    |
| P_U02                          | Potrafi wyszukiwać przydatne informacje w obcojęzycznych tekstach dotyczących kosmologii oraz odszukiwać główną myśl całego tekstu i poszczególnych akapitów.                            | K_U15, K_U19                                             |
| P_U03                          | Potrafi w języku niemieckim objaśnić proponowany zabieg, jego cel i spodziewane skutki oraz ewentualne przeciwwskazania w rozmowie z klientem.                                           | K_U04, K_U05, K_U06, K_U19                               |
| P_U04                          | Potrafi omówić i scharakteryzować zmiany zachodzące w kosmologii wykorzystując obcojęzyczną terminologię specjalistyczną.                                                                | K_U14, K_U19                                             |
| <b>Kompetencje społeczne:</b>  |                                                                                                                                                                                          |                                                          |
| P_K01                          | Jest gotów respektować odmienny punkt widzenia dotyczący kosmologii ze strony osoby wywodzącej się z innego kręgu kulturowego. Jest przygotowany do pracy z klientem niemieckojęzycznym. | K_K02, K_K11                                             |
| <b>VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA</b> |                                                                                                                                                                                          |                                                          |
| <b>Lp.</b>                     | <b>Lektorat:</b>                                                                                                                                                                         | <b>Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się</b> |
| T1                             | Wypożyczenie gabinetu kosmetycznego, wykonywane usługi, zabiegi.                                                                                                                         | P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01          |
| T2                             | Nowe trendy i technologie w kosmologii                                                                                                                                                   | P_W03, P_U01, P_U02, P_U04, P_K01                        |
| T3                             | Komunikacja interpersonalna w relacjach kosmolog-klient oraz kosmolog-lekarz.                                                                                                            | P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01                 |
| T4                             | Pola aktywności zawodowej dla absolwenta kosmologii. Zakładanie salonu kosmetycznego; konieczność wzięcia kredytu.                                                                       | P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U04, P_K01                 |
| T5                             | Ośrodki SPA i Wellnes – miejsca relaksu i regeneracji                                                                                                                                    | P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01          |
| T6                             | Działalność badawcza w kosmologii                                                                                                                                                        | P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U04, P_K01                 |
| T7                             | Publikacje naukowe w kosmologii                                                                                                                                                          | P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U04, P_K01                 |
| T8                             | Zasady tworzenia i przedstawiania prezentacji w języku obcym                                                                                                                             | P_W01, P_W02, P_W03, P_U01,                              |

|            |                                                                             |                                                          |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|            |                                                                             | P_U02, P_U04,<br>P_K01                                   |
| <b>Lp.</b> | <b>Praca własna:</b>                                                        | <b>Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się</b> |
| PW1        | Przygotowanie się do zaliczenia ustnego i pisemnego w formie egzaminowej.   | P_U01, P_U02,<br>P_U03, P_U04,<br>P_K01                  |
| PW2        | Analiza literatury przedmiotowej, przygotowanie się do ćwiczeń na zajęciach | P_U01, P_U02,<br>P_U03, P_U04,<br>P_K01                  |

#### VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| Przedmiotowe efekty uczenia się | Metoda weryfikacji      |                                        |                          |                              |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        | Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU |
|---------------------------------|-------------------------|----------------------------------------|--------------------------|------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------|
|                                 | Egzamin pisemny i ustny | Zaliczenie – ustne / opisowe / testowe | Esej/ referat/ portfolio | Wykonanie ćwiczeń językowych | Prezentacja i obrona projektu indywidualna | Prezentacja projektu grupowego | Przygotowanie projektu indywidualny | Przygotowanie projektu grupowego | Karty obserwacji /karty samooceny | Aktywność na zajęciach |                                                   |
| P_W01                           | x                       |                                        |                          |                              |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        | Lektorat                                          |
| P_W02                           | x                       |                                        |                          |                              |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        | Lektorat                                          |
| P_W03                           | x                       |                                        |                          |                              |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        | Lektorat                                          |
| P_U01                           |                         |                                        |                          | x                            |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        | Lektorat                                          |
| P_U02                           |                         |                                        |                          | x                            |                                            |                                |                                     |                                  |                                   | x                      | Lektorat                                          |
| P_U03                           |                         |                                        |                          | x                            |                                            |                                |                                     |                                  |                                   | x                      | Lektorat                                          |
| P_U04                           |                         |                                        |                          | x                            |                                            |                                |                                     |                                  |                                   | x                      | Lektorat                                          |
| P_K01                           | x                       |                                        |                          |                              |                                            |                                |                                     |                                  | x                                 | x                      | Lektorat                                          |

**Lektorat:** zaliczenie przedmiotu w formie egzaminu ustnego i pisemnego, opracowanie tekstu w języku obcych w ramach ćwiczeń zajęciowych, dyskusja, obserwacja pracy studenta i ocena jego postawy.

#### IX. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

| Rodzaj aktywności<br>ECTS                                                                                        | Obciążenie studenta  |                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------|
|                                                                                                                  | Studia stacjonarne   | Studia niestacjonarne |
| Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) | 42 h                 | 24 h                  |
| Egzamin/zaliczenie                                                                                               | 2 h                  | 2 h                   |
| Praca własna studenta, w tym:                                                                                    | 6 h                  | 24 h                  |
| - Przygotowanie eseju                                                                                            | ---                  | ---                   |
| - Przeprowadzenie badań literaturowych                                                                           | ---                  | ---                   |
| - Przeprowadzenie badań empirycznych                                                                             | ---                  | ---                   |
| - Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)                            | ---                  | ---                   |
| - Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych                                                                       | 3 h                  | 21 h                  |
| - Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia                                                             | 3 h                  | 3 h                   |
| <b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS</b>                                      | <b>50 h / 2 ECTS</b> | <b>50 h / 2 ECTS</b>  |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem                                       | 44 h / 1,8 ECTS      | 26 h / 1 ECTS         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|
| Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne                                                                                                                                                                                                                                                                                    | --- | --- |
| <b>X. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |     |
| <b>Literatura podstawowa przedmiotu:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– Rochowski P., Dul A., Język niemiecki zawodowy w branży fryzjersko-kosmetycznej: zeszyt ćwiczeń, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 2013.</li> <li>– Bęza S., Repetytorium z gramatyki języka niemieckiego dla średniozaawansowanych i zaawansowanych, Wydawnictwo Szkolne PWN, Warszawa 2019.</li> </ul> |     |     |
| <b>Literatura uzupełniająca przedmiotu:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– Chabros E., Grzywacz J., Wielka gramatyka języka niemieckiego: teoria, przykłady, ćwiczenia, Wydawnictwo Edgard, Warszawa 2019.</li> </ul>                                                                                                                                                                          |     |     |
| <b>Inne materiały dydaktyczne:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– opracowania własne prowadzących.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |     |

| I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                          |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                  |         |            |             |                                    |                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------|------------|-------------|------------------------------------|----------------|
| KOD PRZEDMIOTU:<br><b>W7</b>                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Język angielski specjalistyczny 1</b> |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                  |         |            |             |                                    |                |
| Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                          |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Filia w Warszawie<br>Społecznej Akademii Nauk z siedzibą w Łodzi |         |            |             |                                    |                |
| Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                          |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Kosmetologia, studia II stopnia                                  |         |            |             |                                    |                |
| Profil kształcenia:                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                          |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | PRAKTYCZNY                                                       |         |            |             |                                    |                |
| Nazwa specjalności:                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                          |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Nie dotyczy                                                      |         |            |             |                                    |                |
| Rodzaj modułu kształcenia:                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                          |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Do wyboru                                                        |         |            |             |                                    |                |
| Punkty ECTS:                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                          |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 ECTS                                                           |         |            |             |                                    |                |
| Rok / Semestr:                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                          |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | I / 2                                                            |         |            |             |                                    |                |
| Osoba koordynująca przedmiot:                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                          |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | mgr Donata Wojtyńska                                             |         |            |             |                                    |                |
| II. WYMAGANIA WSTĘPNE                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                          |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                  |         |            |             |                                    |                |
| Znajomość języka angielskiego minimum na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                          |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                  |         |            |             |                                    |                |
| III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                          |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                  |         |            |             |                                    |                |
| C1                                                                                                                | Przygotowanie studenta do swobodnego posługiwania się językiem angielskim w mowie i piśmie w sytuacjach zawodowych, a także wypowiadania się na tematy związane z kosmetologią na poziomie biegłości B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. |                                          |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                  |         |            |             |                                    |                |
| IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                          |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                  |         |            |             |                                    |                |
|                                                                                                                   | Wykład                                                                                                                                                                                                                                                       | Ćwiczenia                                | Konwersat. | Lab.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Lektorat                                                         | Projekt | Seminarium | Konsultacje | Egzamin/<br>zaliczenie             | Suma<br>godzin |
| Studia stacjonarne                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                          |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 42                                                               |         |            |             | 2                                  | 44             |
| Studia niestacjonarne                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                          |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 24                                                               |         |            |             | 2                                  | 26             |
| V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                          |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                  |         |            |             |                                    |                |
| Formy zajęć                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                          |            | Metody dydaktyczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                  |         |            |             |                                    |                |
| Lektorat                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                          |            | Metoda audio-lingualna/ audio-wizualna; metoda komunikatywno-pragmatyczna i eklektyczna; praca indywidualna i w grupach; praca ze słownikiem; rozumienie znaczenia słów poprzez objaśnianie w języku obcym; rozumienie znaczenia słów poprzez wyjaśnienie kontekstowe; samodzielne korzystanie z podręczników gramatycznych; słuchanie segmentujące; rozumienie ogólnego sensu tekstu słuchanego i czytanego; wyszukiwanie konkretnych informacji w tekście słuchanym i czytanim, uogólnianie i przyporządkowywanie; wykorzystywanie Internetu; skimming i scanning |                                                                  |         |            |             |                                    |                |
| VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ<br>Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU                            |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                          |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                  |         |            |             |                                    |                |
| Lp.                                                                                                               | Opis przedmiotowych efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                                      |                                          |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                  |         |            |             | Odniesienie do efektu kierunkowego |                |
| Wiedza:                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                          |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                  |         |            |             |                                    |                |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                          |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| P_W01                          | Zna terminologię specjalistyczną i struktury gramatyczne dotyczące anatomii i fizjologii człowieka, szczególnie z zakresu powłoki skórnej i jej problemów                                                                                             | K_W04                                                    |
| P_W02                          | Zna terminologię specjalistyczną i struktury gramatyczne pozwalające na omawianie zagadnień dotyczących pielęgnacji skóry w procesach chorobowych                                                                                                     | K_W05                                                    |
| P_W03                          | Zna terminologię specjalistyczną i struktury gramatyczne pozwalające opisać metody rewitalizacji skóry z zastosowaniem dostępnych technik i metod kosmetycznych                                                                                       | K_W06                                                    |
| P_W04                          | Zna terminologię specjalistyczną z zakresu produktów kosmetycznych i preparatów korygujących defekty skóry.                                                                                                                                           | K_W08, K_W09                                             |
| <b>Umiejętności:</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                          |
| P_U01                          | Potrafi korzystać z naukowego piśmiennictwa krajowego i zagranicznego korzystać z różnych źródeł informacji naukowej o wyrobach kosmetycznych i metodach ich promocji, w tym w języku angielskim i krytycznie interpretować informacje w nich zawarte | K_U15, K_U19                                             |
| P_U02                          | Potrafi aktywnie uczestniczyć w dyskusji przekazując swoje opinie jasno, dokładnie i przekonująco, także podczas spotkań o charakterze formalnym                                                                                                      | K_U13, K_U19                                             |
| P_U03                          | Potrafi posługiwać się w mowie i piśmie specjalistyczną terminologią związaną z kosmetologią w działalności praktycznej.                                                                                                                              | K_U14, K_U19                                             |
| <b>Kompetencje społeczne:</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                          |
| P_K01                          | Jest gotów respektować odmienny punkt widzenia dotyczący kosmetologii ze strony osoby wywodzącej się z innego kręgu kulturowego.                                                                                                                      | K_K02, K_K11                                             |
| <b>VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA</b> |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                          |
| <b>Lp.</b>                     | <b>Lektorat:</b>                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się</b> |
| T1                             | Zdrowie i samopoczucie; choroby, alergie. Fotostarzenie się skóry.                                                                                                                                                                                    | P_U01, P_U02, P_U03, P_K01                               |
| T2                             | Choroby skóry, ich objawy i metody leczenia (trądzik, łuszczyca, liszajec, sucha skóra).                                                                                                                                                              | P_U01, P_U02, P_U03, P_K01                               |
| T3                             | Kosmetologia pielęgnacyjna i upiększająca. Zabiegi kosmetyczne na ciało i twarz.                                                                                                                                                                      | P_U01, P_U02, P_U03, P_K01                               |
| T4                             | Manicure i pedicure - poszczególne etapy zabiegu.                                                                                                                                                                                                     | P_U01, P_U02, P_U03, P_K01                               |
| T5                             | Wpływ preparatów kosmetycznych na skórę i organizm człowieka.                                                                                                                                                                                         | P_U01, P_U02, P_U03, P_K01                               |
| T6                             | Medycyna alternatywna, ziołolecznictwo, itp.                                                                                                                                                                                                          | P_U01, P_U02, P_U03, P_K01                               |
| T7                             | Makijaż. Rodzaje i dobór makijażu.                                                                                                                                                                                                                    | P_U01, P_U02, P_U03, P_K01                               |
| T8                             | Cellulit – defekt kosmetyczny. charakterystyka i przeciwdziałanie. Rodzaje masażu.                                                                                                                                                                    | P_U01, P_U02, P_U03, P_K01                               |
| <b>Lp.</b>                     | <b>Praca własna:</b>                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się</b> |
| PW1                            | Przygotowanie się do zaliczenia ustnego i pisemnego.                                                                                                                                                                                                  | P_U01, P_U02, P_U03, P_K01                               |
| PW2                            | Analiza literatury przedmiotowej, przygotowanie się do ćwiczeń na zajęciach                                                                                                                                                                           | P_U01, P_U02, P_U03, P_K01                               |

# VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| Przedmiotowe efekty uczenia się | Metoda weryfikacji              |                              |                      |                              |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        | Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU |
|---------------------------------|---------------------------------|------------------------------|----------------------|------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------|
|                                 | Egzamin ustny/ opisowy/ testowy | Zaliczenie – ustne / pisemne | Egzamin/ zaliczenie/ | Wykonanie ćwiczeń językowych | Prezentacja i obrona projektu indywidualna | Prezentacja projektu grupowego | Przygotowanie projektu indywidualny | Przygotowanie projektu grupowego | Karty obserwacji /karty samooceny | Aktywność na zajęciach |                                                   |
| P_U01                           |                                 | x                            |                      | x                            |                                            |                                |                                     |                                  |                                   | x                      | Lektorat                                          |
| P_U02                           |                                 | x                            |                      | x                            |                                            |                                |                                     |                                  |                                   | x                      | Lektorat                                          |
| P_U03                           |                                 | x                            |                      | x                            |                                            |                                |                                     |                                  |                                   | x                      | Lektorat                                          |
| P_K01                           |                                 | x                            |                      |                              |                                            |                                |                                     |                                  | x                                 | x                      | Lektorat                                          |

**Lektorat:** zaliczenie przedmiotu w formie wypowiedzi ustnej i pisemnej, opracowanie tekstu w języku obcych w ramach ćwiczeń zajęciowych, dyskusja, obserwacja pracy studenta i ocena jego postawy.

# IX. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

| Rodzaj aktywności ECTS                                                                                           | Obciążenie studenta  |                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------|
|                                                                                                                  | Studia stacjonarne   | Studia niestacjonarne |
| Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) | 44 h                 | 24 h                  |
| Egzamin/zaliczenie                                                                                               | 2 h                  | 2 h                   |
| Praca własna studenta, w tym:                                                                                    | 22 h                 | 24 h                  |
| - Przygotowanie eseju                                                                                            | ---                  | ---                   |
| - Przeprowadzenie badań literaturowych                                                                           | 2 h                  | 8 h                   |
| - Przeprowadzenie badań empirycznych                                                                             | ---                  | ---                   |
| - Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)                            | ---                  | ---                   |
| - Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych                                                                       | 1 h                  | 13 h                  |
| - Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia                                                             | 3 h                  | 3 h                   |
| <b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS</b>                                      | <b>50 h / 2 ECTS</b> | <b>50 h / 2 ECTS</b>  |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem                                       | 44 h / 1,8 ECTS      | 26 h / 1 ECTS         |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne                                        | ---                  | ---                   |

# X. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

## Literatura podstawowa przedmiotu:

- Dooly J. Evan V. Career Paths Beauty Salon, Express Publishing, 2018.
- English for Beauty Therapists, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013.

## Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Essential Grammar in Use, Raymond Murphy, CUP.
- English File. Upper Intermediate, Oxford University Press, Oxford 2014.

## Inne materiały dydaktyczne:

- opracowania własne prowadzących;
- <https://www.wikihow.com/Start-a-Beauty-Salon>;
- [http://www.vocabulary.cl/Intermediate/Beauty\\_Salon.html](http://www.vocabulary.cl/Intermediate/Beauty_Salon.html);
- <https://www.thebalance.com/cosmetology-careers-524866>;
- <https://www.reference.com/business-finance/cosmetologist-710d0b312afdcead>.

| I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                          |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                  |         |            |             |                                    |                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------|------------|-------------|------------------------------------|----------------|
| KOD PRZEDMIOTU:<br><b>W7</b>                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Język angielski specjalistyczny 2</b> |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                  |         |            |             |                                    |                |
| Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                          |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Filia w Warszawie<br>Społecznej Akademii Nauk z siedzibą w Łodzi |         |            |             |                                    |                |
| Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                          |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Kosmetologia, studia II stopnia                                  |         |            |             |                                    |                |
| Profil kształcenia:                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                          |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | PRAKTYCZNY                                                       |         |            |             |                                    |                |
| Nazwa specjalności:                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                          |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | nie dotyczy                                                      |         |            |             |                                    |                |
| Rodzaj modułu kształcenia:                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                          |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Do wyboru                                                        |         |            |             |                                    |                |
| Punkty ECTS:                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                          |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 ECTS                                                           |         |            |             |                                    |                |
| Rok / Semestr:                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                          |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | II / 3                                                           |         |            |             |                                    |                |
| Osoba koordynująca przedmiot:                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                          |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | mgr Donata Wojtyńska                                             |         |            |             |                                    |                |
| II. WYMAGANIA WSTĘPNE                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                          |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                  |         |            |             |                                    |                |
| Znajomość języka angielskiego minimum na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                          |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                  |         |            |             |                                    |                |
| III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                          |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                  |         |            |             |                                    |                |
| C1                                                                                                                | Przygotowanie studenta do swobodnego posługiwania się językiem angielskim w mowie i piśmie w sytuacjach akademickich i zawodowych (w komunikacji z pacjentem/klientem oraz personelem medycznym), do rozumienia literatury fachowej, wypowiadania się na tematy związane z kosmetologią i do prezentacji wyników swoich badań na poziomie biegłości B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. |                                          |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                  |         |            |             |                                    |                |
| IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                          |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                  |         |            |             |                                    |                |
|                                                                                                                   | Wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ćwiczenia                                | Konwersat. | Lab.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Lektorat                                                         | Projekt | Seminarium | Konsultacje | Egzamin/<br>zaliczenie             | Suma<br>godzin |
| Studia stacjonarne                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                          |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 42                                                               |         |            |             | 2                                  | 44             |
| Studia niestacjonarne                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                          |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 24                                                               |         |            |             | 2                                  | 26             |
| V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                          |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                  |         |            |             |                                    |                |
| Formy zajęć                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                          |            | Metody dydaktyczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                  |         |            |             |                                    |                |
| Lektorat                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                          |            | Metoda audio-lingualna/ audio-wizualna; metoda komunikatywno-pragmatyczna i eklektyczna; praca indywidualna i w grupach; praca ze słownikiem; rozumienie znaczenia słów poprzez objaśnianie w języku obcym; rozumienie znaczenia słów poprzez wyjaśnienie kontekstowe; samodzielne korzystanie z podręczników gramatycznych; słuchanie segmentujące; rozumienie ogólnego sensu tekstu słuchanego i czytanego; wyszukiwanie konkretnych informacji w tekście słuchanym i czytanim, uogólnianie i przyporządkowywanie; wykorzystywanie Internetu; skimming i scanning |                                                                  |         |            |             |                                    |                |
| VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ<br>Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                          |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                  |         |            |             |                                    |                |
| Lp.                                                                                                               | Opis przedmiotowych efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                          |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                  |         |            |             | Odniesienie do efektu kierunkowego |                |
| Wiedza:                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                          |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                  |         |            |             |                                    |                |

|                                |                                                                                                                                                                |                                                          |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| P_W01                          | Zna terminologię specjalistyczną i struktury gramatyczne pozwalające przedstawić usługi i zabiegi dostępne w gabinecie kosmetycznym                            | K_W06                                                    |
| P_W02                          | Zna terminologię specjalistyczną i struktury gramatyczne dotyczące zakładania salonu kosmetycznego                                                             | K_W12                                                    |
| P_W03                          | Zna terminologię specjalistyczną z zakresu nowych trendów, technologii i specjalistycznych zabiegów kosmetycznych                                              | K_W19                                                    |
| <b>Umiejętności:</b>           |                                                                                                                                                                |                                                          |
| P_U01                          | Potrafi się porozumiewać w języku angielskim płynnie i spontanicznie w mowie i piśmie na różne tematy zawodowe i naukowo-badawcze.                             | K_U19                                                    |
| P_U02                          | Potrafi wyszukiwać przydatne informacje w obcojęzycznych tekstach dotyczących kosmologii oraz odszukiwać głównej myśl całego tekstu i poszczególnych akapitów. | K_U15, K_U19                                             |
| P_U03                          | Potrafi w języku angielskim objaśnić proponowany zabieg, jego cel i spodziewane skutki oraz ewentualne przeciwwskazania w rozmowie z klientem.                 | K_U04, K_U05, K_U06, K_U19                               |
| P_U04                          | Potrafi omówić i scharakteryzować zmiany zachodzące w kosmologii wykorzystując obcojęzyczną terminologię specjalistyczną.                                      | K_U14, K_U19                                             |
| <b>Kompetencje społeczne:</b>  |                                                                                                                                                                |                                                          |
| P_K01                          | Jest gotów respektować odmienny punkt widzenia dotyczący kosmologii ze strony osoby wywodzącej się z innego kręgu kulturowego.                                 | K_K02, K_K11                                             |
| <b>VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA</b> |                                                                                                                                                                |                                                          |
| <b>Lp.</b>                     | <b>Lektorat:</b>                                                                                                                                               | <b>Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się</b> |
| T1                             | Wyposażenie gabinetu kosmetycznego, wykonywane usługi, zabiegi.                                                                                                | P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01                        |
| T2                             | Nowe trendy i technologie w kosmologii                                                                                                                         | P_U01, P_U02, P_U04, P_K01                               |
| T3                             | Komunikacja interpersonalna w relacjach kosmolog-klient oraz kosmolog-lekarz.                                                                                  | P_U01, P_U02, P_U03, P_K01                               |
| T4                             | Pola aktywności zawodowej dla absolwenta kosmologii. Zakładanie salonu kosmetycznego; konieczność wzięcia kredytu.                                             | P_U01, P_U02, P_U04, P_K01                               |
| T5                             | Ośrodki SPA i Wellness – miejsca relaksu i regeneracji                                                                                                         | P_U01, P_U02, P_U03, P_K01                               |
| T6                             | Działalność badawcza w kosmologii                                                                                                                              | P_U01, P_U02, P_U04, P_K01                               |
| T7                             | Publikacje naukowe w kosmologii                                                                                                                                | P_U01, P_U02, P_U04, P_K01                               |
| T8                             | Zasady tworzenia i przedstawiania prezentacji w języku obcym                                                                                                   | P_U01, P_U02, P_U04, P_K01                               |
| <b>Lp.</b>                     | <b>Praca własna:</b>                                                                                                                                           | <b>Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się</b> |
| PW1                            | Przygotowanie się do zaliczenia ustnego i pisemnego w formie egzaminowej.                                                                                      | P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01                        |

|                                                                                                                                                                                                   |                                                                             |                                        |                         |                              |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        |                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------|------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------|
| PW2                                                                                                                                                                                               | Analiza literatury przedmiotowej, przygotowanie się do ćwiczeń na zajęciach |                                        |                         |                              |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        | P_U01, P_U02,<br>P_U03, P_U04,<br>P_K01           |
| VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ                                                                                                                                                      |                                                                             |                                        |                         |                              |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        |                                                   |
| Przedmiotowe efekty uczenia się                                                                                                                                                                   | Metoda weryfikacji                                                          |                                        |                         |                              |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        | Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU |
|                                                                                                                                                                                                   | Egzamin pisemny i ustny                                                     | Zaliczenie – ustne / opisowe / testowe | Esej/referat/ portfolio | Wykonanie ćwiczeń językowych | Prezentacja i obrona projektu indywidualna | Prezentacja projektu grupowego | Przygotowanie projektu indywidualny | Przygotowanie projektu grupowego | Karty obserwacji /karty samooceny | Aktywność na zajęciach |                                                   |
| P_U01                                                                                                                                                                                             | x                                                                           |                                        |                         | x                            |                                            |                                |                                     |                                  |                                   | x                      | Lektorat                                          |
| P_U02                                                                                                                                                                                             | x                                                                           |                                        |                         | x                            |                                            |                                |                                     |                                  |                                   | x                      | Lektorat                                          |
| P_U03                                                                                                                                                                                             | x                                                                           |                                        |                         | x                            |                                            |                                |                                     |                                  |                                   | x                      | Lektorat                                          |
| P_U04                                                                                                                                                                                             | x                                                                           |                                        |                         | x                            |                                            |                                |                                     |                                  |                                   | x                      | Lektorat                                          |
| P_K01                                                                                                                                                                                             | x                                                                           |                                        |                         |                              |                                            |                                |                                     |                                  | x                                 | x                      | Lektorat                                          |
| Lektorat: zaliczenie przedmiotu w formie egzaminu ustnego i pisemnego, opracowanie tekstu w języku obcych w ramach ćwiczeń zajęciowych, dyskusja, obserwacja pracy studenta i ocena jego postawy. |                                                                             |                                        |                         |                              |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        |                                                   |
| IX. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS                                                                                                                                   |                                                                             |                                        |                         |                              |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        |                                                   |
| Rodzaj aktywności ECTS                                                                                                                                                                            |                                                                             |                                        |                         |                              |                                            | Obciążenie studenta            |                                     |                                  |                                   |                        |                                                   |
|                                                                                                                                                                                                   |                                                                             |                                        |                         |                              |                                            | Studia stacjonarne             | Studia niestacjonarne               |                                  |                                   |                        |                                                   |
| Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)                                                                                  |                                                                             |                                        |                         |                              |                                            | 42 h                           | 24 h                                |                                  |                                   |                        |                                                   |
| Egzamin/zaliczenie                                                                                                                                                                                |                                                                             |                                        |                         |                              |                                            | 2 h                            | 2 h                                 |                                  |                                   |                        |                                                   |
| Praca własna studenta, w tym:                                                                                                                                                                     |                                                                             |                                        |                         |                              |                                            | 6 h                            | 24 h                                |                                  |                                   |                        |                                                   |
| - Przygotowanie eseju                                                                                                                                                                             |                                                                             |                                        |                         |                              |                                            | ---                            | ---                                 |                                  |                                   |                        |                                                   |
| - Przeprowadzenie badań literaturowych                                                                                                                                                            |                                                                             |                                        |                         |                              |                                            | ---                            | ---                                 |                                  |                                   |                        |                                                   |
| - Przeprowadzenie badań empirycznych                                                                                                                                                              |                                                                             |                                        |                         |                              |                                            | ---                            | ---                                 |                                  |                                   |                        |                                                   |
| - Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)                                                                                                             |                                                                             |                                        |                         |                              |                                            | ---                            | ---                                 |                                  |                                   |                        |                                                   |
| - Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych                                                                                                                                                        |                                                                             |                                        |                         |                              |                                            | 3 h                            | 21 h                                |                                  |                                   |                        |                                                   |
| - Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia                                                                                                                                              |                                                                             |                                        |                         |                              |                                            | 3 h                            | 3 h                                 |                                  |                                   |                        |                                                   |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS                                                                                                                              |                                                                             |                                        |                         |                              |                                            | 50 h / 2 ECTS                  | 50 h / 2 ECTS                       |                                  |                                   |                        |                                                   |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem                                                                                                                        |                                                                             |                                        |                         |                              |                                            | 44 h / 1,8 ECTS                | 26 h / 1 ECTS                       |                                  |                                   |                        |                                                   |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne                                                                                                                         |                                                                             |                                        |                         |                              |                                            | ---                            | ---                                 |                                  |                                   |                        |                                                   |
| X. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE                                                                                                                                          |                                                                             |                                        |                         |                              |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        |                                                   |
| Literatura podstawowa przedmiotu:                                                                                                                                                                 |                                                                             |                                        |                         |                              |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        |                                                   |
| – Dooly J. Evan V. Career Paths Beauty Salon, Express Publishing, 2018.                                                                                                                           |                                                                             |                                        |                         |                              |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        |                                                   |
| – English for Beauty Therapists, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013.                                                                                                                       |                                                                             |                                        |                         |                              |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        |                                                   |
| Literatura uzupełniająca przedmiotu:                                                                                                                                                              |                                                                             |                                        |                         |                              |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        |                                                   |
| – Essential Grammar in Use, Raymond Murphy, CUP.                                                                                                                                                  |                                                                             |                                        |                         |                              |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        |                                                   |
| – English File. Upper Intermediate, Oxford University Press, Oxford 2014.                                                                                                                         |                                                                             |                                        |                         |                              |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        |                                                   |
| Inne materiały dydaktyczne:                                                                                                                                                                       |                                                                             |                                        |                         |                              |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        |                                                   |
| – opracowania własne prowadzących;                                                                                                                                                                |                                                                             |                                        |                         |                              |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        |                                                   |
| – <a href="https://www.wikihow.com/Start-a-Beauty-Salon">https://www.wikihow.com/Start-a-Beauty-Salon</a> ;                                                                                       |                                                                             |                                        |                         |                              |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        |                                                   |
| – <a href="http://www.vocabulary.cl/Intermediate/Beauty_Salon.html">http://www.vocabulary.cl/Intermediate/Beauty_Salon.html</a> ;                                                                 |                                                                             |                                        |                         |                              |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        |                                                   |

- <https://www.thebalance.com/cosmetology-careers-524866>;
- <https://www.reference.com/business-finance/cosmetologist-710d0b312afdcead>.

## PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE I SPECJALIZACYJNE DO WYBORU

| I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE                                          |                                                                                                                                                           |                               |            |                                                                                                                                                                                                     |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------|------------|-------------|------------------------------------|----------------|
| KOD PRZEDMIOTU:<br><b>SEM1</b>                                                         |                                                                                                                                                           | <b>Seminarium dyplomowe 1</b> |            |                                                                                                                                                                                                     |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:                                   |                                                                                                                                                           |                               |            |                                                                                                                                                                                                     | Filia w Warszawie<br>Społeczna Akademia Nauk z siedzibą w Łodzi |         |            |             |                                    |                |
| Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:                                            |                                                                                                                                                           |                               |            |                                                                                                                                                                                                     | Kosmetologia, studia II stopnia                                 |         |            |             |                                    |                |
| Profil kształcenia:                                                                    |                                                                                                                                                           |                               |            |                                                                                                                                                                                                     | PRAKTYCZNY                                                      |         |            |             |                                    |                |
| Nazwa specjalności:                                                                    |                                                                                                                                                           |                               |            |                                                                                                                                                                                                     | nie dotyczy                                                     |         |            |             |                                    |                |
| Rodzaj modułu kształcenia:                                                             |                                                                                                                                                           |                               |            |                                                                                                                                                                                                     | Specjalnościowy / do wyboru                                     |         |            |             |                                    |                |
| Punkty ECTS:                                                                           |                                                                                                                                                           |                               |            |                                                                                                                                                                                                     | 6 ECTS                                                          |         |            |             |                                    |                |
| Rok / Semestr:                                                                         |                                                                                                                                                           |                               |            |                                                                                                                                                                                                     | II / 3                                                          |         |            |             |                                    |                |
| Osoba koordynująca przedmiot:                                                          |                                                                                                                                                           |                               |            |                                                                                                                                                                                                     | dr n. med. Małgorzata L. Kmiec                                  |         |            |             |                                    |                |
| II. WYMAGANIA WSTĘPNE                                                                  |                                                                                                                                                           |                               |            |                                                                                                                                                                                                     |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| Przedmioty występujące w planie studiów.                                               |                                                                                                                                                           |                               |            |                                                                                                                                                                                                     |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU                                                   |                                                                                                                                                           |                               |            |                                                                                                                                                                                                     |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| C1                                                                                     | Ugruntowanie wiedzy teoretycznej i metodologicznej niezbędnej do samodzielnego zaplanowania pracy magisterskiej w obszarze kosmetologii.                  |                               |            |                                                                                                                                                                                                     |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| C2                                                                                     | Rozwijanie umiejętności formułowania tematu, problemu badawczego, hipotez i celów pracy, zgodnych z wymaganiami metodologicznymi oraz specyfiką kierunku. |                               |            |                                                                                                                                                                                                     |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| C3                                                                                     | Kształtowanie umiejętności wyszukiwania, selekcji i krytycznej analizy literatury naukowej oraz opracowania przeglądu piśmiennictwa.                      |                               |            |                                                                                                                                                                                                     |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| C4                                                                                     | Rozwijanie kompetencji w zakresie planowania harmonogramu pracy, świadomego doboru narzędzi badawczych i świadomego stosowania zasad etyki naukowej       |                               |            |                                                                                                                                                                                                     |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN                                       |                                                                                                                                                           |                               |            |                                                                                                                                                                                                     |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
|                                                                                        | Wykład                                                                                                                                                    | Ćwiczenia                     | Konwersat. | Lab.                                                                                                                                                                                                | Warsztaty                                                       | Projekt | Seminarium | Konsultacje | Egzamin/<br>zaliczenie             | Suma<br>godzin |
| Studia stacjonarne                                                                     |                                                                                                                                                           |                               |            |                                                                                                                                                                                                     |                                                                 |         | 28         |             | 2                                  | 30             |
| Studia niestacjonarne                                                                  |                                                                                                                                                           |                               |            |                                                                                                                                                                                                     |                                                                 |         | 18         |             | 2                                  | 20             |
| V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH                                               |                                                                                                                                                           |                               |            |                                                                                                                                                                                                     |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| Formy zajęć                                                                            |                                                                                                                                                           |                               |            | Metody dydaktyczne                                                                                                                                                                                  |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| Seminarium                                                                             |                                                                                                                                                           |                               |            | Zajęcia praktyczne, nadzorowana realizacja badań, bieżąca wymiana opinii, konsultacje, rozmowy indywidualne i grupowe, sukcesywna prezentacja fragmentów pracy magisterskiej i dyskusja korygująca. |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ<br>Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU |                                                                                                                                                           |                               |            |                                                                                                                                                                                                     |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| Lp.                                                                                    | Opis przedmiotowych efektów uczenia się                                                                                                                   |                               |            |                                                                                                                                                                                                     |                                                                 |         |            |             | Odniesienie do efektu kierunkowego |                |

| <b>Wiedza:</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                          |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| P_W01                          | Zna w pogłębionym stopniu zasady tworzenia pracy naukowej i struktury tekstu akademickiego. Rozumie rolę wstępu, przeglądu literatury, metodologii i analizy wyników.                                                                                                                  | K_W14, K_W17, K_W25                                      |
| P_W02                          | Zna w pogłębionym stopniu źródła i bazy danych naukowych (np. PubMed, ScienceDirect, Google Scholar) oraz sposoby wyszukiwania i selekcji publikacji naukowych                                                                                                                         | K_W14                                                    |
| P_W03                          | Zna w pogłębionym stopniu i rozumie zasady etyki naukowej, w tym ochronę własności intelektualnej i unikanie plagiatu.                                                                                                                                                                 | K_W25                                                    |
| <b>Umiejętności:</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                          |
| P_U01                          | Potrafi sformułować cel i problem badawczy oraz dobrać właściwe metody badawcze lub projektowe w obrębie kosmetologii.                                                                                                                                                                 | K_U03, K_U14, K_U15, K_U21                               |
| P_U02                          | Potrafi sporządzić przegląd literatury naukowej oraz zastosować poprawny aparat pojęciowy i źródłowy w pracy.                                                                                                                                                                          | K_U14, K_U15, K_U21                                      |
| P_U03                          | Potrafi zaplanować harmonogram pracy dyplomowej oraz systematycznie konsultować postępy z promotorem.                                                                                                                                                                                  | K_U14, K_U15, K_U20                                      |
| <b>Kompetencje społeczne:</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                          |
| P_K01                          | Wykazuje gotowość do systematycznej pracy nad projektem badawczym lub praktycznym oraz do rozwiązywania problemów w toku jego realizacji.                                                                                                                                              | K_K01, K_K02                                             |
| P_K02                          | Jest gotów do szanowania zasad etyki akademickiej w odniesieniu do pisanie prac, cytowania źródeł i prowadzenia badań.                                                                                                                                                                 | K_K03                                                    |
| <b>VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                          |
| <b>Lp.</b>                     | <b>Seminarium:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się</b> |
| Sem1                           | Wprowadzenie do pracy dyplomowej. Rola seminarium magisterskiego w kształceniu na studiach II stopnia. Zasady tworzenia pracy naukowej: struktura, język, styl akademicki. Standardy edytorskie i formalne (przypisy, bibliografia, cytowanie, plagiat).                               | P_W01, P_K01, P_K02                                      |
| Sem2                           | Metodologia badań w kosmetologii Rodzaje badań naukowych: jakościowe, ilościowe, mieszane. Metody badań stosowane w kosmetologii: ankieta, wywiad, studium przypadku, eksperyment, badanie skuteczności preparatów lub procedur. Dobór narzędzi badawczych i analiza ich przydatności. | P_W01, P_W02, P_U01, P_K01, P_K02                        |
| Sem3                           | Formułowanie tematu i problemu badawczego. Tworzenie celu pracy, hipotez, pytań badawczych. Operacjonalizacja pojęć. Dobór grupy badawczej, warunków badania/projektu, metod pomiaru i analizy.                                                                                        | P_W02, P_W03, P_U01, P_K01, P_K02                        |
| Sem4                           | Praca z literaturą naukową. Wyszukiwanie i selekcja literatury (bazy danych, słowa kluczowe). Krytyczna analiza i synteza źródeł. Budowa przeglądu literatury i identyfikacja luk badawczych.                                                                                          | P_W01, P_W02, P_W03, P_U02, P_K01, P_K02                 |
| Sem5                           | Etyka w badaniach naukowych i publikacjach. Rzetelność badawcza, ochrona danych osobowych. Zasady etyczne w pracy z ludźmi (np. zgoda uczestników). Odpowiedzialność autora za treść pracy.                                                                                            | P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_K01, P_K02                 |
| Sem6                           | Planowanie pracy magisterskiej. Konsultacje indywidualne dotyczące tematu i struktury pracy. Opracowanie harmonogramu realizacji pracy magisterskiej. Przygotowanie wstępnej wersji spisu treści oraz zarysu rozdziału teoretycznego.                                                  | P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02                 |
| <b>Lp.</b>                     | <b>Praca własna:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się</b> |
| PW1                            | Opracowanie konspektu pracy dyplomowej i zaprezentowanie celu badawczego.                                                                                                                                                                                                              | P_W01, P_W02, P_W03                                      |

|     |                                                      |                                         |
|-----|------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| PW2 | Przygotowanie pierwszego rozdziału pracy dyplomowej. | P_U01, P_U02,<br>P_U03, P_K01,<br>P_K02 |
|-----|------------------------------------------------------|-----------------------------------------|

#### VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| Przedmiotowe efekty uczenia się | Metoda weryfikacji              |                                        |                          |                                      |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        | Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU |
|---------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------|
|                                 | Egzamin ustny/ opisowy/ testowy | Zaliczenie – ustne / opisowe / testowe | Esej/ referat/ portfolio | Wykonanie sprawozdań laboratoryjnych | Prezentacja i obrona projektu indywidualna | Prezentacja projektu grupowego | Przygotowanie projektu indywidualny | Przygotowanie projektu grupowego | Karty obserwacji /karty samooceny | Aktywność na zajęciach |                                                   |
| P_W01                           |                                 |                                        |                          |                                      |                                            |                                | x                                   |                                  |                                   | x                      | Seminarium                                        |
| P_W02                           |                                 |                                        |                          |                                      |                                            |                                | x                                   |                                  |                                   | x                      | Seminarium                                        |
| P_W03                           |                                 |                                        |                          |                                      |                                            |                                | x                                   |                                  |                                   | x                      | Seminarium                                        |
| P_U01                           |                                 |                                        |                          |                                      | x                                          |                                | x                                   |                                  | x                                 | x                      | Seminarium                                        |
| P_U02                           |                                 |                                        |                          |                                      | x                                          |                                | x                                   |                                  | x                                 | x                      | Seminarium                                        |
| P_U03                           |                                 |                                        |                          |                                      | x                                          |                                | x                                   |                                  | x                                 | x                      | Seminarium                                        |
| P_K01                           |                                 |                                        |                          |                                      | x                                          |                                | x                                   |                                  | x                                 | x                      | Seminarium                                        |
| P_K02                           |                                 |                                        |                          |                                      | x                                          |                                | x                                   |                                  | x                                 | x                      | Seminarium                                        |

**Seminarium:** warunkiem zaliczenia seminarium jest opracowanie konspektu pracy (uwzględniającego temat, cel pracy, metody badawcze, a także proponowany podział oraz wykorzystywane źródła) podlegającego akceptacji promotora. Wraz z uzyskaniem zatwierdzenia pracy konieczne będzie przygotowanie pierwszego rozdziału.

#### IX. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

| Rodzaj aktywności ECTS                                                                                           | Obciążenie studenta   |                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|
|                                                                                                                  | Studia stacjonarne    | Studia niestacjonarne |
| Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) | 28 h                  | 18 h                  |
| Egzamin/zaliczenie                                                                                               | 2 h                   | 2 h                   |
| Udział w konsultacjach                                                                                           | ---                   | ---                   |
| Praca własna studenta, w tym:                                                                                    | 120 h                 | 130 h                 |
| - Przygotowanie eseju                                                                                            | ---                   | ---                   |
| - Przeprowadzenie badań literaturowych                                                                           | 25 h                  | 30 h                  |
| - Przeprowadzenie badań empirycznych                                                                             | 25 h                  | 30 h                  |
| - Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)                            | 40 h                  | 40 h                  |
| - Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych                                                                       | 20 h                  | 20 h                  |
| - Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia                                                             | 10 h                  | 10 h                  |
| <b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS</b>                                      | <b>150 h / 6 ECTS</b> | <b>150 h / 6 ECTS</b> |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem                                       | 30 h / 1,2 ECTS       | 20 h / 0,8 ECTS       |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne                                        | ---                   | ---                   |

#### X. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

##### Literatura podstawowa przedmiotu:

- Trzeciak B., Podstawy metodologii badań medycznych: skrypt dla studentów wydziałów fizjoterapii, pielęgniarstwa i kosmetyki. Społeczna Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości i Zarządzania, Kolobrzeg 2010.

- Zenderowski R., Praca magisterska, licencjat: krótki przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej, CeDeWu.PL, Warszawa 2023.

**Literatura uzupełniająca przedmiotu:**

- Metody badania jakości surowców i produktów kosmetycznych, pod redakcją Beaty Stanisław, Izabeli Muszalskiej-Kolos, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu, Poznań 2024.
- Stanisław A., Przystępny kurs statystyki z zastosowaniem STATISTICA PL na przykładach z medycyny, StatSoft Polska, Kraków 2007.
- Szkutnik Z., Metodyka pisania pracy dyplomowej, Wydawnictwo Poznańskie, Poznań 2005.

**Inne materiały dydaktyczne:**

- materiały prowadzących.

| I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE                                          |                                                                                                                                                                                             |           |                        |                                                                                                                                                                                                     |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------|------------|-------------|------------------------------------|----------------|
| KOD PRZEDMIOTU:<br>SEM2                                                                |                                                                                                                                                                                             |           | Seminarium dyplomowe 2 |                                                                                                                                                                                                     |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:                                   |                                                                                                                                                                                             |           |                        |                                                                                                                                                                                                     | Filia w Warszawie<br>Społeczna Akademia Nauk z siedzibą w Łodzi |         |            |             |                                    |                |
| Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:                                            |                                                                                                                                                                                             |           |                        |                                                                                                                                                                                                     | Kosmetologia, studia II stopnia                                 |         |            |             |                                    |                |
| Profil kształcenia:                                                                    |                                                                                                                                                                                             |           |                        |                                                                                                                                                                                                     | PRAKTYCZNY                                                      |         |            |             |                                    |                |
| Nazwa specjalności:                                                                    |                                                                                                                                                                                             |           |                        |                                                                                                                                                                                                     | nie dotyczy                                                     |         |            |             |                                    |                |
| Rodzaj modułu kształcenia:                                                             |                                                                                                                                                                                             |           |                        |                                                                                                                                                                                                     | Specjalnościowy / do wyboru                                     |         |            |             |                                    |                |
| Punkty ECTS:                                                                           |                                                                                                                                                                                             |           |                        |                                                                                                                                                                                                     | 7 ECTS                                                          |         |            |             |                                    |                |
| Rok / Semestr:                                                                         |                                                                                                                                                                                             |           |                        |                                                                                                                                                                                                     | II / 4                                                          |         |            |             |                                    |                |
| Osoba koordynująca przedmiot:                                                          |                                                                                                                                                                                             |           |                        |                                                                                                                                                                                                     | dr n. med. Małgorzata L. Kmiec                                  |         |            |             |                                    |                |
| II. WYMAGANIA WSTĘPNE                                                                  |                                                                                                                                                                                             |           |                        |                                                                                                                                                                                                     |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| Zaliczenie seminarium dyplomowego w semestrze 3.                                       |                                                                                                                                                                                             |           |                        |                                                                                                                                                                                                     |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU                                                   |                                                                                                                                                                                             |           |                        |                                                                                                                                                                                                     |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| C1                                                                                     | Doskonalenie umiejętności analizy i interpretacji wyników badań lub realizacji części projektowej pracy magisterskiej z zastosowaniem właściwych narzędzi i metod.                          |           |                        |                                                                                                                                                                                                     |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| C2                                                                                     | Rozwijanie zdolności redagowania tekstu naukowego w zgodzie z wymaganiami formalnymi, stylistycznymi i merytorycznymi.                                                                      |           |                        |                                                                                                                                                                                                     |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| C3                                                                                     | Przygotowanie do prezentacji wyników pracy dyplomowej w formie wystąpienia ustnego, z użyciem poprawnego języka specjalistycznego i materiałów wizualnych.                                  |           |                        |                                                                                                                                                                                                     |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| C4                                                                                     | Kształtowanie postawy odpowiedzialności i samodzielności w realizacji długoterminowego zadania, z gotowością do przyjmowania krytyki i refleksji nad własnym rozwojem zawodowym i naukowym. |           |                        |                                                                                                                                                                                                     |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN                                       |                                                                                                                                                                                             |           |                        |                                                                                                                                                                                                     |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
|                                                                                        | Wykład                                                                                                                                                                                      | Ćwiczenia | Konwersat.             | Lab.                                                                                                                                                                                                | Warsztaty                                                       | Projekt | Seminarium | Konsultacje | Egzamin/<br>zaliczenie             | Suma<br>godzin |
| Studia stacjonarne                                                                     |                                                                                                                                                                                             |           |                        |                                                                                                                                                                                                     |                                                                 |         | 28         |             | 2                                  | 30             |
| Studia niestacjonarne                                                                  |                                                                                                                                                                                             |           |                        |                                                                                                                                                                                                     |                                                                 |         | 24         |             | 2                                  | 26             |
| V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH                                               |                                                                                                                                                                                             |           |                        |                                                                                                                                                                                                     |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| Formy zajęć                                                                            |                                                                                                                                                                                             |           |                        | Metody dydaktyczne                                                                                                                                                                                  |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| Seminarium                                                                             |                                                                                                                                                                                             |           |                        | Zajęcia praktyczne, nadzorowana realizacja badań, bieżąca wymiana opinii, konsultacje, rozmowy indywidualne i grupowe, sukcesywna prezentacja fragmentów pracy magisterskiej i dyskusja korygująca. |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ<br>Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU |                                                                                                                                                                                             |           |                        |                                                                                                                                                                                                     |                                                                 |         |            |             |                                    |                |
| Lp.                                                                                    | Opis przedmiotowych efektów uczenia się                                                                                                                                                     |           |                        |                                                                                                                                                                                                     |                                                                 |         |            |             | Odniesienie do efektu kierunkowego |                |
| Wiedza:                                                                                |                                                                                                                                                                                             |           |                        |                                                                                                                                                                                                     |                                                                 |         |            |             |                                    |                |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                          |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| P_W01                                               | Zna w pogłębionym stopniu zaawansowane metody analizy danych wykorzystywane w badaniach kosmetycznych oraz podstawowe techniki statystyczne.                                                                                                  | K_W14                                                    |
| P_W02                                               | Zna w pogłębionym stopniu i rozumie znaczenie wyników badań naukowych dla rozwoju praktyki kosmetycznej i planowania zabiegów.                                                                                                                | K_W14, K_W17                                             |
| <b>Umiejętności:</b>                                |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                          |
| P_U01                                               | Samodzielnie analizuje i interpretuje dane empiryczne lub materiał projektowy na potrzeby pracy magisterskiej.                                                                                                                                | K_U14, K_U15, K_U21                                      |
| P_U02                                               | Potrafi przygotować kompletną wersję pracy dyplomowej zgodną z wymogami formalnymi i merytorycznymi.                                                                                                                                          | K_U14, K_U15                                             |
| P_U03                                               | Prezentuje ustnie wyniki swojej pracy dyplomowej z zastosowaniem odpowiednich narzędzi multimedialnych i języka specjalistycznego.                                                                                                            | K_U14, K_U15, K_U21                                      |
| <b>Kompetencje społeczne:</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                          |
| P_K01                                               | Wykazuje odpowiedzialność za jakość i rzetelność opracowanej pracy dyplomowej oraz za poprawność merytoryczną i formalną.                                                                                                                     | K_K01                                                    |
| P_K02                                               | Jest otwarty na krytykę i gotowy obronić własne stanowisko w dyskusji naukowej, z zachowaniem postawy szacunku wobec rozmówcy.                                                                                                                | K_K02                                                    |
| P_K03                                               | Rozumie znaczenie ciągłego doskonalenia zawodowego i naukowego oraz wykazuje gotowość do dalszego rozwoju w zakresie kosmetyki.                                                                                                               | K_K07                                                    |
| <b>VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>                      |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                          |
| <b>Lp.</b>                                          | <b>Seminarium:</b>                                                                                                                                                                                                                            | <b>Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się</b> |
| Sem1                                                | Analiza materiału empirycznego lub projektowego. Przetwarzanie danych i wyników obserwacji/badań. Dobór i zastosowanie narzędzi statystycznych (np. testy istotności, korelacje). Interpretacja wyników w kontekście literatury przedmiotu.   | P_W01, P_W02, P_U01, P_K01, P_K02, P_K03                 |
| Sem2                                                | Redagowanie pracy magisterskiej. Pisanie rozdziału metodologicznego i części empirycznej. Formułowanie wniosków, ograniczeń badania i rekomendacji dla praktyki. Korekta językowa i stylistyczna tekstu.                                      | P_W01, P_W02, P_U02, P_K01, P_K02, P_K03                 |
| Sem3                                                | Konsultacje indywidualne z promotorem. Stałe monitorowanie postępów pracy. Rozwiązywanie problemów merytorycznych i formalnych. Weryfikacja poprawności cytowania i bibliografii.                                                             | P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03          |
| Sem4                                                | Przygotowanie do obrony pracy. Tworzenie prezentacji multimedialnej. Ćwiczenia z autoprezentacji i wypowiedzi argumentacyjnej. Omówienie najczęściej zadawanych pytań podczas egzaminu dyplomowego.                                           | P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03   |
| Sem5                                                | Samoocena i rozwój osobisty. Refleksja nad przebiegiem realizacji pracy dyplomowej. Rozwijanie umiejętności zarządzania czasem, pracy projektowej i samodzielności. Znaczenie pracy dyplomowej dla rozwoju zawodowego i dalszego kształcenia. | P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03          |
| <b>Lp.</b>                                          | <b>Praca własna:</b>                                                                                                                                                                                                                          | <b>Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się</b> |
| PW1                                                 | Opracowanie pracy dyplomowej i przygotowanie się do obrony.                                                                                                                                                                                   | P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03   |
| <b>VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b> |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                          |

| Przedmiotowe efekty uczenia się | Metoda weryfikacji              |                                        |                          |                                      |                                            |                                |                                     |                                  |                                   |                        | Metoda zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU |
|---------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------|
|                                 | Egzamin ustny/ opisowy/ testowy | Zaliczenie – ustne / opisowe / testowe | Esej/ referat/ portfolio | Wykonanie sprawozdań laboratoryjnych | Prezentacja i obrona projektu indywidualna | Prezentacja projektu grupowego | Przygotowanie projektu indywidualny | Przygotowanie projektu grupowego | Karty obserwacji /karty samooceny | Aktywność na zajęciach |                                                    |
| P_W01                           |                                 |                                        |                          |                                      |                                            |                                | x                                   |                                  |                                   | x                      | Seminarium                                         |
| P_W02                           |                                 |                                        |                          |                                      |                                            |                                | x                                   |                                  |                                   | x                      | Seminarium                                         |
| P_U01                           |                                 |                                        |                          |                                      |                                            |                                | x                                   |                                  |                                   | x                      | Seminarium                                         |
| P_U02                           |                                 |                                        |                          |                                      | x                                          |                                | x                                   |                                  | x                                 | x                      | Seminarium                                         |
| P_U03                           |                                 |                                        |                          |                                      | x                                          |                                | x                                   |                                  | x                                 | x                      | Seminarium                                         |
| P_K01                           |                                 |                                        |                          |                                      | x                                          |                                | x                                   |                                  | x                                 | x                      | Seminarium                                         |
| P_K02                           |                                 |                                        |                          |                                      | x                                          |                                | x                                   |                                  | x                                 | x                      | Seminarium                                         |
| P_K03                           |                                 |                                        |                          |                                      | x                                          |                                | x                                   |                                  | x                                 | x                      | Seminarium                                         |

**Seminarium:** warunkiem zaliczenia seminarium jest opracowanie pracy magisterskiej.

#### IX. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

| Rodzaj aktywności ECTS                                                                                           | Obciążenie studenta   |                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|
|                                                                                                                  | Studia stacjonarne    | Studia niestacjonarne |
| Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) | 28 h                  | 24 h                  |
| Egzamin/zaliczenie                                                                                               | 2 h                   | 2 h                   |
| Udział w konsultacjach                                                                                           | ---                   | ---                   |
| Praca własna studenta, w tym:                                                                                    | 145 h                 | 149 h                 |
| - Przygotowanie eseju                                                                                            | ---                   | ---                   |
| - Przeprowadzenie badań literaturowych                                                                           | 20 h                  | 20 h                  |
| - Przeprowadzenie badań empirycznych                                                                             | 20 h                  | 20 h                  |
| - Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)                            | 60 h                  | 60 h                  |
| - Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych                                                                       | 35 h                  | 39 h                  |
| - Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia                                                             | 10 h                  | 10 h                  |
| <b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS</b>                                      | <b>175 h / 7 ECTS</b> | <b>175 h / 7 ECTS</b> |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem                                       | 30 h / 1,2 ECTS       | 26 h / 1 ECTS         |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne                                        | ---                   | ---                   |

#### X. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

##### Literatura podstawowa przedmiotu:

- Trzeciak B., Podstawy metodologii badań medycznych: skrypt dla studentów wydziałów fizjoterapii, pielęgniarstwa i kosmetologii. Społeczna Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości i Zarządzania, Kołobrzeg 2010.
- Zenderowski R., Praca magisterska, licencjat: krótki przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej, CeDeWu.PL, Warszawa 2023.

##### Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Metody badania jakości surowców i produktów kosmetycznych, pod redakcją Beaty Stanisław, Izabeli Muszalskiej-Kolos, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu, Poznań 2024.

- Stanisław A., Przystępny kurs statystyki z zastosowaniem STATISTICA PL na przykładach z medycyny, StatSoft Polska, Kraków 2007.
- Szkutnik Z., Metodyka pisania pracy dyplomowej, Wydawnictwo Poznańskie, Poznań 2005.

**Inne materiały dydaktyczne:**

- materiały prowadzących.

| I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE                                          |                                                                                                                                                                  |           |                                                                                                                                               |      |                                                                 |          |            |             |                                    |                |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------|----------|------------|-------------|------------------------------------|----------------|
| KOD PRZEDMIOTU:<br><br>PR                                                              |                                                                                                                                                                  |           | Praktyka I                                                                                                                                    |      |                                                                 |          |            |             |                                    |                |
| Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:                                   |                                                                                                                                                                  |           |                                                                                                                                               |      | Filia w Warszawie<br>Spoleczna Akademia Nauk z siedzibą w Łodzi |          |            |             |                                    |                |
| Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:                                            |                                                                                                                                                                  |           |                                                                                                                                               |      | Kosmetologia, studia II stopnia                                 |          |            |             |                                    |                |
| Profil kształcenia:                                                                    |                                                                                                                                                                  |           |                                                                                                                                               |      | PRAKTYCZNY                                                      |          |            |             |                                    |                |
| Nazwa specjalności:                                                                    |                                                                                                                                                                  |           |                                                                                                                                               |      | nie dotyczy                                                     |          |            |             |                                    |                |
| Rodzaj modułu kształcenia:                                                             |                                                                                                                                                                  |           |                                                                                                                                               |      | Specjalnościowy / do wyboru                                     |          |            |             |                                    |                |
| Punkty ECTS:                                                                           |                                                                                                                                                                  |           |                                                                                                                                               |      | 6 ECTS                                                          |          |            |             |                                    |                |
| Rok / Semestr:                                                                         |                                                                                                                                                                  |           |                                                                                                                                               |      | I / 2                                                           |          |            |             |                                    |                |
| Osoba koordynująca przedmiot:                                                          |                                                                                                                                                                  |           |                                                                                                                                               |      | dr Aneta Kondrzycka-Dąda                                        |          |            |             |                                    |                |
| II. WYMAGANIA WSTĘPNE                                                                  |                                                                                                                                                                  |           |                                                                                                                                               |      |                                                                 |          |            |             |                                    |                |
| Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne z zakresu przedmiotów w toku studiów.     |                                                                                                                                                                  |           |                                                                                                                                               |      |                                                                 |          |            |             |                                    |                |
| III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU                                                   |                                                                                                                                                                  |           |                                                                                                                                               |      |                                                                 |          |            |             |                                    |                |
| C1                                                                                     | Zapoznanie się z zasadami higieny, organizacji pracy i bezpieczeństwa w gabinecie kosmetycznym, w tym z procedurami przygotowania stanowiska i dezynfekcji.      |           |                                                                                                                                               |      |                                                                 |          |            |             |                                    |                |
| C2                                                                                     | Rozwijanie umiejętności praktycznego zastosowania wiedzy z zakresu kosmetyki pielęgnacyjnej, estetycznej i wspomagającej leczenie w pracy z klientem.            |           |                                                                                                                                               |      |                                                                 |          |            |             |                                    |                |
| C3                                                                                     | Dokształcanie umiejętności diagnostycznych, planowania i przeprowadzania zabiegów na twarz i ciało przy użyciu specjalistycznej aparatury i linii kosmetycznych. |           |                                                                                                                                               |      |                                                                 |          |            |             |                                    |                |
| C4                                                                                     | Kształtowanie umiejętności prowadzenia wywiadu, dokumentacji zabiegowej oraz współpracy z zespołem terapeutycznym.                                               |           |                                                                                                                                               |      |                                                                 |          |            |             |                                    |                |
| C5                                                                                     | Rozwijanie odpowiedzialnej, profesjonalnej i etycznej postawy wobec klienta i wykonywanych czynności zawodowych.                                                 |           |                                                                                                                                               |      |                                                                 |          |            |             |                                    |                |
| IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN                                       |                                                                                                                                                                  |           |                                                                                                                                               |      |                                                                 |          |            |             |                                    |                |
|                                                                                        | Wykład                                                                                                                                                           | Ćwiczenia | Konwersat.                                                                                                                                    | Lab. | Warsztaty                                                       | Praktyki | Seminarium | Konsultacje | Egzamin/<br>zaliczenie             | Suma<br>godzin |
| Studia stacjonarne                                                                     |                                                                                                                                                                  |           |                                                                                                                                               |      |                                                                 | 150      |            |             |                                    | 150            |
| Studia niestacjonarne                                                                  |                                                                                                                                                                  |           |                                                                                                                                               |      |                                                                 | 150      |            |             |                                    | 150            |
| V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH                                               |                                                                                                                                                                  |           |                                                                                                                                               |      |                                                                 |          |            |             |                                    |                |
| Formy zajęć                                                                            |                                                                                                                                                                  |           | Metody dydaktyczne                                                                                                                            |      |                                                                 |          |            |             |                                    |                |
| Seminarium                                                                             |                                                                                                                                                                  |           | Praktyki studenckie. Udział w udzielaniu usług pielęgnacyjnych, upiększających, leczniczych pod bezpośrednim nadzorem osób wykwalifikowanych. |      |                                                                 |          |            |             |                                    |                |
| VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ<br>Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU |                                                                                                                                                                  |           |                                                                                                                                               |      |                                                                 |          |            |             |                                    |                |
| Lp.                                                                                    | Opis przedmiotowych efektów uczenia się                                                                                                                          |           |                                                                                                                                               |      |                                                                 |          |            |             | Odniesienie do efektu kierunkowego |                |

| Wiedza:                 |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                   |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| P_W01                   | Zna w pogłębionym stopniu zasady organizacji pracy gabinetu kosmetycznego i prowadzenia dokumentacji.                                                                                                                                 | K_W10, K_W11, K_W12, K_W16                        |
| P_W02                   | Zna w pogłębionym stopniu procedury higieniczne i przepisy BHP obowiązujące w praktyce zawodowej.                                                                                                                                     | K_W10, K_W11                                      |
| P_W03                   | Zna w pogłębionym stopniu i rozumie mechanizmy działania, wskazania i przeciwwskazania do stosowania aparatury kosmetycznej i procedur estetycznych (np. mikrodermabrazji, fal radiowych, jonoforezy, infuzji tlenowej).              | K_W18, K_W19                                      |
| P_W04                   | Zna w pogłębionym stopniu i rozumie podstawowe różnice między defektami skóry a dermatozami wymagającymi konsultacji lub leczenia dermatologicznego.                                                                                  | K_W07, K_W08                                      |
| Umiejętności:           |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                   |
| P_U01                   | Potrafi przygotować stanowisko pracy, aparaturę oraz kosmetyki do zabiegu, z zachowaniem zasad bezpieczeństwa i higieny.                                                                                                              | K_U01, K_U20                                      |
| P_U02                   | Prowadzi wywiad z klientem/pacjentem oraz potrafi zakwalifikować go do odpowiedniego zabiegu z uwzględnieniem przeciwwskazań i potrzeb skóry.                                                                                         | K_U05, P_U06                                      |
| P_U03                   | Potrafi wykonać zabiegi pielęgnacyjne i regeneracyjne twarzy, szyi i dekoltu, a także asystuje i współpracuje przy wykonywaniu zabiegów wspomagających leczenie skóry problematycznej (np. trądzikowej, atopowej, z przebarwieniami). | K_U04, K_U08                                      |
| P_U04                   | Potrafi współpracować przy zabiegach estetycznych modelujących ciało (np. radiofrekwencja, masaż endodermiczny, lipoliza), analizując ich przebieg i efekty                                                                           | K_U17, K_U18                                      |
| P_U05                   | Prowadzi dokumentację zabiegową i obserwacyjną z zachowaniem zasad rzetelności i odpowiedzialności zawodowej.                                                                                                                         | K_U14                                             |
| Kompetencje społeczne:  |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                   |
| P_K01                   | Wykazuje odpowiedzialność za bezpieczeństwo klienta, własne działania i przestrzeganie zasad etycznych w gabinecie.                                                                                                                   | K_K04, K_K05                                      |
| P_K02                   | Przejawia gotowość do uczenia się, przyjmowania informacji zwrotnej oraz samodzielnego doskonalenia zawodowego.                                                                                                                       | K_K01, K_K02                                      |
| P_K03                   | Jest gotów do współpracy z personelem medycznym i kosmetycznym, przestrzegając zasad komunikacji zawodowej i szacunku dla innych specjalistów.                                                                                        | K_K08, K_K10                                      |
| P_K04                   | Zachowuje się profesjonalnie i empatycznie w kontakcie z klientem, respektując jego potrzeby, prywatność i komfort psychiczny.                                                                                                        | K_K04, K_K11                                      |
| VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                   |
| Lp.                     | Praktyki:                                                                                                                                                                                                                             | Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się |
| P1                      | Zapoznanie się z higieną i bezpieczeństwem pracy w gabinecie kosmetycznym.                                                                                                                                                            | P_W01, P_W02, P_U01, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04   |
| P2                      | Zapoznanie się z aparaturą i liniami kosmetycznymi stosowanymi w gabinecie.                                                                                                                                                           | P_W01, P_W02, P_U01, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04   |
| P3                      | Zapoznanie się ze sposobem prowadzenia kart zabiegowych.                                                                                                                                                                              | P_W01, P_W02, P_U05, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04   |
| P4                      | Prowadzenie wywiadu z klientkami.                                                                                                                                                                                                     | P_U01, P_U02, P_U05, P_K01,                       |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                             |                          |                                      |                                            |                                |                            |                                  |                     |                        |                                                   |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------|----------------------------------|---------------------|------------------------|---------------------------------------------------|
|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | P_K02, P_K03,<br>P_K04                                                                                      |                          |                                      |                                            |                                |                            |                                  |                     |                        |                                                   |
| P5                                           | Kwalifikacja klientek do zabiegów (różnicowanie defektów i chorób skóry, uwzględnianie przeciwwskazań).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | P_W03, P_W04,<br>P_U02, P_K01,<br>P_K02, P_K03,<br>P_K04                                                    |                          |                                      |                                            |                                |                            |                                  |                     |                        |                                                   |
| P6                                           | Przygotowywanie klientów do zabiegu (przygotowanie sprzętu i preparatów do zabiegu).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | P_W03, P_W04,<br>P_U02, P_K01,<br>P_K02, P_K03,<br>P_K04                                                    |                          |                                      |                                            |                                |                            |                                  |                     |                        |                                                   |
| P7                                           | Wykonywanie zabiegów pielęgnacyjnych i regeneracyjnych twarzy, szyi i dekoltu: <ul style="list-style-type: none"> <li>– oczyszczanie twarzy,</li> <li>– mikrodermabrazja korundowa/diamentowa,</li> <li>– peeling kawitacyjny,</li> <li>– oxybrazja wodno-tlenowa,</li> <li>– infuzja tlenowa,</li> <li>– mezoterapia bezigłowa,</li> <li>– fale radiowe,</li> <li>– zabieg intensywnie regenerujący,</li> <li>– zabieg intensywnie nawilżający,</li> <li>– zabieg z użyciem prądów D'arsonvala,</li> <li>– zabieg galwanizacji,</li> <li>– zabieg jonoforezy.</li> </ul> | P_W03, P_W04,<br>P_U03, P_U04,<br>P_U05, P_K01,<br>P_K02, P_K03,<br>P_K04                                   |                          |                                      |                                            |                                |                            |                                  |                     |                        |                                                   |
| P8                                           | Asystowanie w wykonaniu zabiegów leczniczych i wspomagających leczenie skóry: <ul style="list-style-type: none"> <li>– atroficznej,</li> <li>– z trądzikiem pospolitym,</li> <li>– z trądzikiem różowatym,</li> <li>– z atopowym zapaleniem skóry,</li> <li>– z przebarwieniami.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                               | P_W03, P_W04,<br>P_U03, P_U04,<br>P_U05, P_K01,<br>P_K02, P_K03,<br>P_K04                                   |                          |                                      |                                            |                                |                            |                                  |                     |                        |                                                   |
| P9                                           | Asystowanie w wykonaniu zabiegów leczniczych cellulitu i miejscowej otyłości: <ul style="list-style-type: none"> <li>– lipoliza,</li> <li>– mezoterapia,</li> <li>– radiofrekwencja,</li> <li>– masaż endodermiczny.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | P_W03, P_W04,<br>P_U03, P_U04,<br>P_U05, P_K01,<br>P_K02, P_K03,<br>P_K04                                   |                          |                                      |                                            |                                |                            |                                  |                     |                        |                                                   |
| Lp.                                          | Praca własna:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się                                                           |                          |                                      |                                            |                                |                            |                                  |                     |                        |                                                   |
| PW1                                          | Przygotowanie się do realizowanych zadań w ramach praktyki zawodowej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | P_W01, P_W02,<br>P_W03, P_W04,<br>P_U01, P_U02,<br>P_U03, P_U04,<br>P_U05, P_K01,<br>P_K02, P_K03,<br>P_K04 |                          |                                      |                                            |                                |                            |                                  |                     |                        |                                                   |
| VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                             |                          |                                      |                                            |                                |                            |                                  |                     |                        |                                                   |
| Przedmiotowe efekty uczenia się              | Metoda weryfikacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                             |                          |                                      |                                            |                                |                            |                                  |                     |                        | Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU |
|                                              | Egzamin ustny/ opisowy/ testowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Zaliczenie – ustne / opisowe / testowe                                                                      | Esej/ referat/ portfolio | Wykonanie sprawozdań laboratoryjnych | Prezentacja i obrona projektu indywidualna | Prezentacja projektu grupowego | Realizacja zleconych zadań | Przygotowanie projektu grupowego | Dzienniczek praktyk | Aktywność na zajęciach |                                                   |
| P_W01                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                             |                          |                                      |                                            |                                | x                          |                                  |                     | x                      | Praktyki                                          |
| P_W02                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                             |                          |                                      |                                            |                                | x                          |                                  |                     | x                      | Praktyki                                          |

|       |  |  |  |  |  |  |   |  |   |   |          |
|-------|--|--|--|--|--|--|---|--|---|---|----------|
| P_W03 |  |  |  |  |  |  | x |  |   | x | Praktyki |
| P_W04 |  |  |  |  |  |  | x |  |   | x | Praktyki |
| P_U01 |  |  |  |  |  |  | x |  | x | x | Praktyki |
| P_U02 |  |  |  |  |  |  | x |  | x | x | Praktyki |
| P_U03 |  |  |  |  |  |  | x |  | x | x | Praktyki |
| P_U04 |  |  |  |  |  |  | x |  | x | x | Praktyki |
| P_U05 |  |  |  |  |  |  | x |  | x | x | Praktyki |
| P_K01 |  |  |  |  |  |  | x |  | x | x | Praktyki |
| P_K02 |  |  |  |  |  |  | x |  | x | x | Praktyki |
| P_K03 |  |  |  |  |  |  | x |  | x | x | Praktyki |
| P_K04 |  |  |  |  |  |  | x |  | x | x | Praktyki |

**Praktyki:** warunkiem zaliczenia jest wykonywanie zleconych przez Opiekuna zadań i dokumentowanie realizowanych działań w dzienniczku praktyk.

#### IX. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

| Rodzaj aktywności<br>ECTS                                                                                        | Obciążenie studenta   |                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|
|                                                                                                                  | Studia stacjonarne    | Studia niestacjonarne |
| Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) | 150 h                 | 150 h                 |
| Egzamin/zaliczenie                                                                                               | ---                   | ---                   |
| Udział w konsultacjach                                                                                           | ---                   | ---                   |
| Praca własna studenta, w tym:                                                                                    | ---                   | ---                   |
| - Przygotowanie eseju                                                                                            | ---                   | ---                   |
| - Przeprowadzenie badań literaturowych                                                                           | ---                   | ---                   |
| - Przeprowadzenie badań empirycznych                                                                             | ---                   | ---                   |
| - Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)                            | ---                   | ---                   |
| - Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych                                                                       | ---                   | ---                   |
| - Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia                                                             | ---                   | ---                   |
| <b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS</b>                                      | <b>150 h / 6 ECTS</b> | <b>150 h / 6 ECTS</b> |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem                                       | 150 h / 6 ECTS        | 150 h / 6 ECTS        |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne                                        | <b>150 h / 6 ECTS</b> | <b>150 h / 6 ECTS</b> |

#### X. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

##### Literatura podstawowa przedmiotu:

- Dzienniczek praktyk.
- Regulamin praktyk dla kierunku „kosmetologia”

##### Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- nie dotyczy.

##### Inne materiały dydaktyczne:

- nie dotyczy.

| I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE                                          |                                                                                                                                                                                      |           |                                                                                                                                               |      |                                                                 |          |            |             |                                    |                |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------|----------|------------|-------------|------------------------------------|----------------|
| KOD PRZEDMIOTU:<br><br>PR                                                              |                                                                                                                                                                                      |           | Praktyka II                                                                                                                                   |      |                                                                 |          |            |             |                                    |                |
| Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:                                   |                                                                                                                                                                                      |           |                                                                                                                                               |      | Filia w Warszawie<br>Spoleczna Akademia Nauk z siedzibą w Łodzi |          |            |             |                                    |                |
| Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:                                            |                                                                                                                                                                                      |           |                                                                                                                                               |      | Kosmetologia, studia II stopnia                                 |          |            |             |                                    |                |
| Profil kształcenia:                                                                    |                                                                                                                                                                                      |           |                                                                                                                                               |      | PRAKTYCZNY                                                      |          |            |             |                                    |                |
| Nazwa specjalności:                                                                    |                                                                                                                                                                                      |           |                                                                                                                                               |      | nie dotyczy                                                     |          |            |             |                                    |                |
| Rodzaj modułu kształcenia:                                                             |                                                                                                                                                                                      |           |                                                                                                                                               |      | Specjalnościowy / do wyboru                                     |          |            |             |                                    |                |
| Punkty ECTS:                                                                           |                                                                                                                                                                                      |           |                                                                                                                                               |      | 6 ECTS                                                          |          |            |             |                                    |                |
| Rok / Semestr:                                                                         |                                                                                                                                                                                      |           |                                                                                                                                               |      | II / 3                                                          |          |            |             |                                    |                |
| Osoba koordynująca przedmiot:                                                          |                                                                                                                                                                                      |           |                                                                                                                                               |      | dr Aneta Kondrzycka-Dąda                                        |          |            |             |                                    |                |
| II. WYMAGANIA WSTĘPNE                                                                  |                                                                                                                                                                                      |           |                                                                                                                                               |      |                                                                 |          |            |             |                                    |                |
| Zaliczenie praktyk w semestrze 2.                                                      |                                                                                                                                                                                      |           |                                                                                                                                               |      |                                                                 |          |            |             |                                    |                |
| III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU                                                   |                                                                                                                                                                                      |           |                                                                                                                                               |      |                                                                 |          |            |             |                                    |                |
| C1                                                                                     | Pogłębienie wiedzy i rozwinięcie praktycznych umiejętności w zakresie współpracy z zespołem medyczno-kosmetologicznym przy realizacji zabiegów specjalistycznych i terapii łączonych |           |                                                                                                                                               |      |                                                                 |          |            |             |                                    |                |
| C2                                                                                     | Zdobycie doświadczenia w prowadzeniu pełnej ścieżki obsługi klienta – od kwalifikacji, przez wykonanie zabiegu, po przygotowanie długofalowego programu pielęgnacyjnego.             |           |                                                                                                                                               |      |                                                                 |          |            |             |                                    |                |
| C3                                                                                     | Zaznajomienie się z procedurami nowoczesnej kosmetologii estetycznej i medycznej (np. mezoterapia igłowa, osocze bogatopłytkowe, peelingi medyczne, elektrokoagulacja)               |           |                                                                                                                                               |      |                                                                 |          |            |             |                                    |                |
| C4                                                                                     | Kształtowanie odpowiedzialności zawodowej, etycznej postawy i profesjonalizmu w pracy z klientem wymagającym terapii złożonych lub kamuflujących                                     |           |                                                                                                                                               |      |                                                                 |          |            |             |                                    |                |
| C5                                                                                     | Rozwijanie kompetencji twórczych i planistycznych poprzez projektowanie zindywidualizowanych programów pielęgnacyjnych oraz wykonywanie makijażu specjalistycznego                   |           |                                                                                                                                               |      |                                                                 |          |            |             |                                    |                |
| IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN                                       |                                                                                                                                                                                      |           |                                                                                                                                               |      |                                                                 |          |            |             |                                    |                |
|                                                                                        | Wykład                                                                                                                                                                               | Ćwiczenia | Konwersat.                                                                                                                                    | Lab. | Warsztaty                                                       | Praktyki | Seminarium | Konsultacje | Egzamin/<br>zaliczenie             | Suma<br>godzin |
| Studia stacjonarne                                                                     |                                                                                                                                                                                      |           |                                                                                                                                               |      |                                                                 | 150      |            |             |                                    | 150            |
| Studia niestacjonarne                                                                  |                                                                                                                                                                                      |           |                                                                                                                                               |      |                                                                 | 150      |            |             |                                    | 150            |
| V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH                                               |                                                                                                                                                                                      |           |                                                                                                                                               |      |                                                                 |          |            |             |                                    |                |
| Formy zajęć                                                                            |                                                                                                                                                                                      |           | Metody dydaktyczne                                                                                                                            |      |                                                                 |          |            |             |                                    |                |
| Seminarium                                                                             |                                                                                                                                                                                      |           | Praktyki studenckie. Udział w udzielaniu usług pielęgnacyjnych, upiększających, leczniczych pod bezpośrednim nadzorem osób wykwalifikowanych. |      |                                                                 |          |            |             |                                    |                |
| VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ<br>Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU |                                                                                                                                                                                      |           |                                                                                                                                               |      |                                                                 |          |            |             |                                    |                |
| Lp.                                                                                    | Opis przedmiotowych efektów uczenia się                                                                                                                                              |           |                                                                                                                                               |      |                                                                 |          |            |             | Odniesienie do efektu kierunkowego |                |

| Wiedza:                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                   |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| P_W01                   | Zna w pogłębionym stopniu zasady higieny, organizacji pracy, bezpieczeństwa i dezynfekcji w zaawansowanej praktyce gabinetu kosmologii estetycznej.                                                                                                                                                                         | K_W10, K_W11                                      |
| P_W02                   | Ma pogłębioną wiedzę na temat działania, zastosowania i przeciwwskazań do zabiegów z pogranicza kosmologii i medycyny estetycznej (np. mezoterapia, elektrokoagulacja, peelingi medyczne).                                                                                                                                  | K_W07, K_W15, K_W19                               |
| P_W03                   | Zna w pogłębionym stopniu i rozumie zasady kwalifikacji klienta do procedur zabiegowych, w tym różnicowania zmian skórnych wymagających konsultacji medycznej.                                                                                                                                                              | K_W11, K_W13                                      |
| P_W04                   | Zna w pogłębionym stopniu zasady prowadzenia kart zabiegowych i dokumentacji zgodnej z wymogami prawnymi i etycznymi.                                                                                                                                                                                                       | K_W10, K_W11, K_W12, K_W16                        |
| Umiejętności:           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                   |
| P_U01                   | Potrafi przeprowadzić wywiad kosmologiczny, zakwalifikować klienta do odpowiedniej terapii oraz przygotować stanowisko i preparaty do zabiegu.                                                                                                                                                                              | K_U01, K_U05                                      |
| P_U02                   | Wykonuje makijaż kamuflujący (blizny, przebarwienia, naczyniaki), dobierając technikę do rodzaju niedoskonałości skóry.                                                                                                                                                                                                     | K_U01, K_U04, K_U08                               |
| P_U03                   | Asystuje i ocenia przebieg specjalistycznych zabiegów estetycznych (np. elektrokoagulacja, Cosmelan, mezoterapia igłowa/osoczem), rozumiejąc ich przebieg i potencjalne ryzyko. Asystuje w zabiegach makijażu permanentnego (microblading, stylizacja i rekonstrukcja brwi), analizując ich efekty estetyczne i techniczne. | K_U01, K_U04, K_U08                               |
| P_U04                   | Opracowuje i prezentuje indywidualne programy pielęgnacyjne dopasowane do potrzeb klienta, rodzaju skóry i planowanych zabiegów estetycznych.                                                                                                                                                                               | K_U05, K_U06                                      |
| Kompetencje społeczne:  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                   |
| P_K01                   | Wykazuje odpowiedzialność i samodzielność w przestrzeganiu zasad etyki, prawa i bezpieczeństwa podczas zabiegów wymagających szczególnej ostrożności.                                                                                                                                                                       | K_K03, K_K05                                      |
| P_K02                   | Jest gotów do współpracy w zespole terapeutycznym z lekarzem, kosmologiem, linergistą czy opiekunem praktyk, z poszanowaniem ich kompetencji i odpowiedzialności.                                                                                                                                                           | K_K08                                             |
| P_K03                   | Wykazuje empatię, dyskrecję i profesjonalizm w kontakcie z klientem z widocznymi defektami skóry (np. przebarwienia, blizny, naczyniaki).                                                                                                                                                                                   | K_K04, K_K11                                      |
| P_K04                   | Jest gotów do poszukiwania nowych rozwiązań i metod terapeutycznych, dążąc do samodoskonalenia i aktualizacji swojej wiedzy.                                                                                                                                                                                                | K_K02, K_K07                                      |
| VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                   |
| Lp.                     | Praktyki:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się |
| P1                      | Zapoznanie się z higieną i bezpieczeństwem pracy w gabinecie kosmologicznym.                                                                                                                                                                                                                                                | P_W01, P_W04, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04          |
| P2                      | Zapoznanie się z aparaturą i liniami kosmetycznymi stosowanymi w gabinecie.                                                                                                                                                                                                                                                 | P_W02, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04                 |
| P3                      | Zapoznanie się ze sposobem prowadzenia kart zabiegowych.                                                                                                                                                                                                                                                                    | P_W04, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04                 |
| P4                      | Prowadzenie wywiadu z klientami.                                                                                                                                                                                                                                                                                            | P_W03, P_U01, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04          |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                   |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P5  | Kwalifikacja klientów do zabiegów (różnicowanie defektów i chorób skóry, uwzględnianie przeciwwskazań).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | P_W03, P_U01,<br>P_K01, P_K02,<br>P_K03, P_K04                                                    |
| P6  | Przygotowywanie klientów do zabiegu (przygotowanie sprzętu i preparatów do zabiegu).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | P_W03, P_U01,<br>P_K01, P_K02,<br>P_K03, P_K04                                                    |
| P7  | Asystowanie w wykonywaniu i obserwacja zabiegów: <ul style="list-style-type: none"> <li>– elektrokoagulacji łagodnych zmian skórnych,</li> <li>– peelingów chemicznych, w tym medycznych,</li> <li>– Cosmelan/dermamelan,</li> <li>– mezoterapii igłowej,</li> <li>– mezoterapii mikroigłowej,</li> <li>– mezoterapii osoczem bogatopłytkowym,</li> <li>– odmładzających dłonie,</li> <li>– korekcji cieni pod oczami,</li> <li>– terapii łączonych.</li> </ul> | P_U03, P_K01,<br>P_K02, P_K03,<br>P_K04                                                           |
| P8  | Asystowanie w wykonywaniu makijażu permanentnego: <ul style="list-style-type: none"> <li>– microblading,</li> <li>– stylizacji i rekonstrukcji brwi.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | P_U03, P_K01,<br>P_K02, P_K03,<br>P_K04                                                           |
| P9  | Wykonywanie makijażu kamuflującego blizny, naczyniaki, przebarwienia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | P_U02, P_K01,<br>P_K02, P_K03,<br>P_K04                                                           |
| P10 | Przygotowywanie indywidualnych propozycji długofalowych programów pielęgnacyjnych dla klientów.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | P_U04, P_K01,<br>P_K02, P_K03,<br>P_K04                                                           |
| Lp. | <b>Praca własna:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się</b>                                          |
| PW1 | Przygotowanie się do realizowanych zadań w ramach praktyki zawodowej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | P_W01, P_W02,<br>P_W03, P_W04,<br>P_U01, P_U02,<br>P_U03, P_U04,<br>P_K01, P_K02,<br>P_K03, P_K04 |

#### VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| Przedmiotowe efekty uczenia się | Metoda weryfikacji              |                                        |                          |                                      |                                            |                                |                            |                                  |                     |                        | Metoda zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU |
|---------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------|----------------------------------|---------------------|------------------------|----------------------------------------------------|
|                                 | Egzamin ustny/ opisowy/ testowy | Zaliczenie – ustne / opisowe / testowe | Esej/ referat/ portfolio | Wykonanie sprawozdań laboratoryjnych | Prezentacja i obrona projektu indywidualna | Prezentacja projektu grupowego | Realizacja zleconych zadań | Przygotowanie projektu grupowego | Dzienniczek praktyk | Aktywność na zajęciach |                                                    |
| P_W01                           |                                 |                                        |                          |                                      |                                            |                                | x                          |                                  |                     | x                      | Praktyki                                           |
| P_W02                           |                                 |                                        |                          |                                      |                                            |                                | x                          |                                  |                     | x                      | Praktyki                                           |
| P_W03                           |                                 |                                        |                          |                                      |                                            |                                | x                          |                                  |                     | x                      | Praktyki                                           |
| P_W04                           |                                 |                                        |                          |                                      |                                            |                                | x                          |                                  |                     | x                      | Praktyki                                           |
| P_U01                           |                                 |                                        |                          |                                      |                                            |                                | x                          |                                  | x                   | x                      | Praktyki                                           |
| P_U02                           |                                 |                                        |                          |                                      |                                            |                                | x                          |                                  | x                   | x                      | Praktyki                                           |
| P_U03                           |                                 |                                        |                          |                                      |                                            |                                | x                          |                                  | x                   | x                      | Praktyki                                           |
| P_U04                           |                                 |                                        |                          |                                      |                                            |                                | x                          |                                  | x                   | x                      | Praktyki                                           |

|       |  |  |  |  |  |  |   |  |   |   |          |
|-------|--|--|--|--|--|--|---|--|---|---|----------|
| P_K01 |  |  |  |  |  |  | x |  | x | x | Praktyki |
| P_K02 |  |  |  |  |  |  | x |  | x | x | Praktyki |
| P_K03 |  |  |  |  |  |  | x |  | x | x | Praktyki |
| P_K04 |  |  |  |  |  |  | x |  | x | x | Praktyki |

**Praktyki:** warunkiem zaliczenia jest wykonywanie zleconych przez Opiekuna zadań i dokumentowanie realizowanych działań w dzienniczku praktyk.

#### IX. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

| Rodzaj aktywności<br>ECTS                                                                                        | Obciążenie studenta   |                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------|
|                                                                                                                  | Studia<br>stacjonarne | Studia<br>niestacjonarne |
| Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) | 150 h                 | 150 h                    |
| Egzamin/zaliczenie                                                                                               | ---                   | ---                      |
| Udział w konsultacjach                                                                                           | ---                   | ---                      |
| Praca własna studenta, w tym:                                                                                    | ---                   | ---                      |
| - Przygotowanie eseju                                                                                            | ---                   | ---                      |
| - Przeprowadzenie badań literaturowych                                                                           | ---                   | ---                      |
| - Przeprowadzenie badań empirycznych                                                                             | ---                   | ---                      |
| - Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)                            | ---                   | ---                      |
| - Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych                                                                       | ---                   | ---                      |
| - Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia                                                             | ---                   | ---                      |
| <b>Summaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS</b>                                     | <b>150 h / 6 ECTS</b> | <b>150 h / 6 ECTS</b>    |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem                                       | 150 h / 6 ECTS        | 150 h / 6 ECTS           |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne                                        | <b>150 h / 6 ECTS</b> | <b>150 h / 6 ECTS</b>    |

#### X. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

##### Literatura podstawowa przedmiotu:

- Dzienniczek praktyk.
- Regulamin praktyk dla kierunku „kosmetologia”

##### Literatura uzupełniająca przedmiotu:

–

##### Inne materiały dydaktyczne:

–

| I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE                                          |                                                                                                                                                                  |           |                                                                                                                                               |      |                                                                 |          |            |             |                                    |                |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------|----------|------------|-------------|------------------------------------|----------------|
| KOD PRZEDMIOTU:<br><b>PR</b>                                                           |                                                                                                                                                                  |           | <b>Praktyka III</b>                                                                                                                           |      |                                                                 |          |            |             |                                    |                |
| Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:                                   |                                                                                                                                                                  |           |                                                                                                                                               |      | Filia w Warszawie<br>Spoleczna Akademia Nauk z siedzibą w Łodzi |          |            |             |                                    |                |
| Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:                                            |                                                                                                                                                                  |           |                                                                                                                                               |      | Kosmetologia, studia II stopnia                                 |          |            |             |                                    |                |
| Profil kształcenia:                                                                    |                                                                                                                                                                  |           |                                                                                                                                               |      | PRAKTYCZNY                                                      |          |            |             |                                    |                |
| Nazwa specjalności:                                                                    |                                                                                                                                                                  |           |                                                                                                                                               |      | nie dotyczy                                                     |          |            |             |                                    |                |
| Rodzaj modułu kształcenia:                                                             |                                                                                                                                                                  |           |                                                                                                                                               |      | Specjalnościowy / do wyboru                                     |          |            |             |                                    |                |
| Punkty ECTS:                                                                           |                                                                                                                                                                  |           |                                                                                                                                               |      | 6 ECTS                                                          |          |            |             |                                    |                |
| Rok / Semestr:                                                                         |                                                                                                                                                                  |           |                                                                                                                                               |      | II / 4                                                          |          |            |             |                                    |                |
| Osoba koordynująca przedmiot:                                                          |                                                                                                                                                                  |           |                                                                                                                                               |      | dr Aneta Kondrzycka-Dąda                                        |          |            |             |                                    |                |
| II. WYMAGANIA WSTĘPNE                                                                  |                                                                                                                                                                  |           |                                                                                                                                               |      |                                                                 |          |            |             |                                    |                |
| Zaliczenie praktyk w semestrze 3.                                                      |                                                                                                                                                                  |           |                                                                                                                                               |      |                                                                 |          |            |             |                                    |                |
| III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU                                                   |                                                                                                                                                                  |           |                                                                                                                                               |      |                                                                 |          |            |             |                                    |                |
| C1                                                                                     | Nabycie specjalistycznych umiejętności w zakresie współpracy przy zabiegach z zastosowaniem technologii laserowych i urządzeń wysokoenergetycznych.              |           |                                                                                                                                               |      |                                                                 |          |            |             |                                    |                |
| C2                                                                                     | Poszerzenie wiedzy i praktyki w zakresie zabiegów podologicznych, zarówno kosmetycznych, jak i leczniczych.                                                      |           |                                                                                                                                               |      |                                                                 |          |            |             |                                    |                |
| C3                                                                                     | Dokształcanie umiejętności prowadzenia dokumentacji zabiegowej, wywiadu i kwalifikacji klienta do zabiegu, z uwzględnieniem aspektów zdrowotnych i estetycznych. |           |                                                                                                                                               |      |                                                                 |          |            |             |                                    |                |
| C4                                                                                     | Kształtowanie postawy odpowiedzialności i profesjonalizmu w pracy z klientem o szczególnych potrzebach dermatologicznych i podologicznych.                       |           |                                                                                                                                               |      |                                                                 |          |            |             |                                    |                |
| C5                                                                                     | Rozwijanie umiejętności oceny efektów terapii oraz planowania działań wspierających proces leczenia skóry i poprawy jakości życia pacjenta.                      |           |                                                                                                                                               |      |                                                                 |          |            |             |                                    |                |
| IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN                                       |                                                                                                                                                                  |           |                                                                                                                                               |      |                                                                 |          |            |             |                                    |                |
|                                                                                        | Wykład                                                                                                                                                           | Ćwiczenia | Konwersat.                                                                                                                                    | Lab. | Warsztaty                                                       | Praktyki | Seminarium | Konsultacje | Egzamin/<br>zaliczenie             | Suma<br>godzin |
| Studia stacjonarne                                                                     |                                                                                                                                                                  |           |                                                                                                                                               |      |                                                                 | 150      |            |             |                                    | 150            |
| Studia niestacjonarne                                                                  |                                                                                                                                                                  |           |                                                                                                                                               |      |                                                                 | 150      |            |             |                                    | 150            |
| V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH                                               |                                                                                                                                                                  |           |                                                                                                                                               |      |                                                                 |          |            |             |                                    |                |
| Formy zajęć                                                                            |                                                                                                                                                                  |           | Metody dydaktyczne                                                                                                                            |      |                                                                 |          |            |             |                                    |                |
| Seminarium                                                                             |                                                                                                                                                                  |           | Praktyki studenckie. Udział w udzielaniu usług pielęgnacyjnych, upiększających, leczniczych pod bezpośrednim nadzorem osób wykwalifikowanych. |      |                                                                 |          |            |             |                                    |                |
| VI. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ<br>Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU |                                                                                                                                                                  |           |                                                                                                                                               |      |                                                                 |          |            |             |                                    |                |
| Lp.                                                                                    | Opis przedmiotowych efektów uczenia się                                                                                                                          |           |                                                                                                                                               |      |                                                                 |          |            |             | Odniesienie do efektu kierunkowego |                |

| Wiedza:                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                   |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| P_W01                   | Zna w pogłębionym stopniu zasady bezpieczeństwa, higieny i organizacji pracy w nowoczesnym gabinecie kosmetycznym z wyposażeniem w urządzenia laserowe i podologiczne.                                                                                                           | K_W10, K_W11                                      |
| P_W02                   | Ma pogłębioną wiedzę na temat wskazań, przeciwwskazań, efektów ubocznych i zasad kwalifikacji do zabiegów z zakresu laseroterapii.                                                                                                                                               | K_W07, K_W15, K_W19                               |
| P_W03                   | Zna w pogłębionym stopniu i rozumie zasady działania aparatury wykorzystywanej w zabiegach usuwania owłosienia, fotoodmładzania, leczenia przebarwień i blizn.                                                                                                                   | K_W18, K_W20                                      |
| P_W04                   | Zna w pogłębionym stopniu metody i procedury stosowane w nowoczesnej kosmetyce i podologii, w tym zabiegach korekcyjnych, pielęgnacyjnych i wspierających leczenie.                                                                                                              | K_W03                                             |
| P_W05                   | Zna w pogłębionym stopniu zasady prowadzenia dokumentacji zabiegowej zgodnie z przepisami i wymaganiami gabinetów specjalistycznych.                                                                                                                                             | K_W10, K_W11, K_W12, K_W16                        |
| Umiejętności:           |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                   |
| P_U01                   | Przeprowadza wywiad kosmetyczny i prawidłowo zakwalifikować klienta do zabiegów laserowych i podologicznych, uwzględniając jego stan zdrowia.                                                                                                                                    | K_U01, K_U05                                      |
| P_U02                   | Obsługuje i przygotowuje stanowisko pracy, aparaturę oraz preparaty do zabiegów z wykorzystaniem technologii wysokoenergetycznych.                                                                                                                                               | K_U01, K_U20                                      |
| P_U03                   | Wykonuje wybrane zabiegi z zakresu podologii, w tym pedicure specjalistyczny, korektę wrastających paznokci oraz rekonstrukcję płytki. Asystuje w zabiegach laseroterapii (m.in. fotoodmładzanie, zamykanie naczyń, leczenie blizn), rozumiejąc ich przebieg oraz reakcje skóry. | K_U01, K_U04, K_U08                               |
| P_U04                   | Interpretuje dokumentację zabiegową oraz ocenić efekty zabiegów z punktu widzenia estetycznego i terapeutycznego.                                                                                                                                                                | K_U03                                             |
| Kompetencje społeczne:  |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                   |
| P_K01                   | Jest gotów do przestrzegania zasad etycznych i prawnych w kontakcie z klientem, zwłaszcza przy zabiegach o charakterze medyczno-estetycznym.                                                                                                                                     | K_K03, K_K04                                      |
| P_K02                   | Wykazuje odpowiedzialność za bezpieczeństwo klienta oraz jakość świadczonych usług kosmetycznych.                                                                                                                                                                                | K_K05, K_K11                                      |
| P_K03                   | Jest otwarty na współpracę z personelem gabinetu w sposób profesjonalny i efektywny, dzieląc się obserwacjami i respektując zakres kompetencji innych specjalistów.                                                                                                              | K_K08                                             |
| P_K04                   | Jest gotów do samokształcenia i doskonalenia praktycznego, rozumiejąc znaczenie ciągłego rozwoju zawodowego w pracy kosmetyka.                                                                                                                                                   | K_K01, K_K07                                      |
| P_K05                   | Wykazuje wrażliwość na potrzeby klientów z problemami estetyczno-zdrowotnymi, wspierając ich w procesie terapii i regeneracji.                                                                                                                                                   | K_K03, K_K04, K_K09                               |
| VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                   |
| Lp.                     | Praktyki:                                                                                                                                                                                                                                                                        | Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się |
| P1                      | Zapoznanie się z higieną i bezpieczeństwem pracy w gabinecie kosmetycznym.                                                                                                                                                                                                       | P_W01, P_U02, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04, P_K05   |
| P2                      | Zapoznanie się z aparaturą i liniami kosmetycznymi stosowanymi w gabinecie.                                                                                                                                                                                                      | P_W03, P_U02, P_K01, P_K02,                       |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                    |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | P_K03, P_K04,<br>P_K05                                                                                             |
| P3  | Zapoznanie się ze sposobem prowadzenia kart zabiegowych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | P_W05, P_U04,<br>P_K01, P_K02,<br>P_K03, P_K04,<br>P_K05                                                           |
| P4  | Prowadzenie wywiadu z klientkami.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | P_W02, P_W03,<br>P_W04, P_U01,<br>P_K01, P_K02,<br>P_K03, P_K04,<br>P_K05                                          |
| P5  | Kwalifikacja klientek do zabiegów (różnicowanie defektów i chorób skóry, uwzględnianie przeciwwskazań).                                                                                                                                                                                                                                                                                      | P_U01, P_U04,<br>P_K01, P_K02,<br>P_K03, P_K04,<br>P_K05                                                           |
| P6  | Przygotowywanie klientów do zabiegu (przygotowanie sprzętu i preparatów do zabiegu).                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | P_U01, P_K01,<br>P_K02, P_K03,<br>P_K04, P_K05                                                                     |
| P7  | Asystowanie w wykonywaniu i obserwacja zabiegów z zakresu laseroterapii: <ul style="list-style-type: none"> <li>– usuwanie nadmiernego owłosienia,</li> <li>– fotoodmładzanie,</li> <li>– zamykanie naczyń krwionośnych,</li> <li>– leczenie zmian trądzikowych,</li> <li>– reedukacja przebarwień,</li> <li>– laserowe zabiegi frakcyjne,</li> <li>– leczenie blizn i rozstępów.</li> </ul> | P_U02, P_U03,<br>P_U04, P_K01,<br>P_K02, P_K03,<br>P_K04, P_K05                                                    |
| P8  | Wykonywanie zabiegów podologicznych: <ul style="list-style-type: none"> <li>– specjalistyczny pedicure kosmetyczny,</li> <li>– specjalistyczny pedicure leczniczy,</li> <li>– korekta wrastających paznokci,</li> <li>– rekonstrukcja płytki paznokciowej,</li> <li>– wzmocnienie naturalnej płytki.</li> </ul>                                                                              | P_U02, P_U03,<br>P_U04, P_K01,<br>P_K02, P_K03,<br>P_K04, P_K05                                                    |
| Lp. | <b>Praca własna:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się</b>                                                           |
| PW1 | Przygotowanie się do realizowanych zadań w ramach praktyki zawodowej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | P_W01, P_W02,<br>P_W03, P_W04,<br>P_W05, P_U01,<br>P_U02, P_U03,<br>P_U04, P_K01,<br>P_K02, P_K03,<br>P_K04, P_K05 |

#### VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| Przedmiotowe efekty uczenia się | Metoda weryfikacji              |                                        |                          |                                      |                                            |                                |                            |                                  |                     |                        | Metoda zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU |
|---------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------|----------------------------------|---------------------|------------------------|----------------------------------------------------|
|                                 | Egzamin ustny/ opisowy/ testowy | Zaliczenie – ustne / opisowe / testowe | Esej/ referat/ portfolio | Wykonanie sprawozdań laboratoryjnych | Prezentacja i obrona projektu indywidualna | Prezentacja projektu grupowego | Realizacja zleconych zadań | Przygotowanie projektu grupowego | Dzienniczek praktyk | Aktywność na zajęciach |                                                    |
| P_W01                           |                                 |                                        |                          |                                      |                                            |                                | x                          |                                  |                     | x                      | Praktyki                                           |
| P_W02                           |                                 |                                        |                          |                                      |                                            |                                | x                          |                                  |                     | x                      | Praktyki                                           |

|       |  |  |  |  |  |  |   |  |   |   |          |
|-------|--|--|--|--|--|--|---|--|---|---|----------|
| P_W03 |  |  |  |  |  |  | x |  |   | x | Praktyki |
| P_W04 |  |  |  |  |  |  | x |  |   | x | Praktyki |
| P_W05 |  |  |  |  |  |  | x |  | x | x | Praktyki |
| P_U01 |  |  |  |  |  |  | x |  | x | x | Praktyki |
| P_U02 |  |  |  |  |  |  | x |  | x | x | Praktyki |
| P_U03 |  |  |  |  |  |  | x |  | x | x | Praktyki |
| P_U04 |  |  |  |  |  |  | x |  | x | x | Praktyki |
| P_K01 |  |  |  |  |  |  | x |  | x | x | Praktyki |
| P_K02 |  |  |  |  |  |  | x |  | x | x | Praktyki |
| P_K03 |  |  |  |  |  |  | x |  | x | x | Praktyki |
| P_K04 |  |  |  |  |  |  | x |  | x | x | Praktyki |
| P_K05 |  |  |  |  |  |  | x |  | x | x | Praktyki |

**Praktyki:** warunkiem zaliczenia jest wykonywanie zleconych przez Opiekuna zadań i dokumentowanie realizowanych działań w dzienniczku praktyk.

#### IX. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

| Rodzaj aktywności<br>ECTS                                                                                        | Obciążenie studenta   |                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------|
|                                                                                                                  | Studia<br>stacjonarne | Studia<br>niestacjonarne |
| Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) | 150 h                 | 150 h                    |
| Egzamin/zaliczenie                                                                                               | ---                   | ---                      |
| Udział w konsultacjach                                                                                           | ---                   | ---                      |
| Praca własna studenta, w tym:                                                                                    | ---                   | ---                      |
| - Przygotowanie eseju                                                                                            | ---                   | ---                      |
| - Przeprowadzenie badań literaturowych                                                                           | ---                   | ---                      |
| - Przeprowadzenie badań empirycznych                                                                             | ---                   | ---                      |
| - Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)                            | ---                   | ---                      |
| - Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych                                                                       | ---                   | ---                      |
| - Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia                                                             | ---                   | ---                      |
| <b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS</b>                                      | <b>150 h / 6 ECTS</b> | <b>150 h / 6 ECTS</b>    |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem                                       | 150 h / 6 ECTS        | 150 h / 6 ECTS           |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne                                        | <b>150 h / 6 ECTS</b> | <b>150 h / 6 ECTS</b>    |

#### X. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

##### Literatura podstawowa przedmiotu:

- Dzienniczek praktyk.
- Regulamin praktyk dla kierunku „kosmetologia”

##### Literatura uzupełniająca przedmiotu:

–

##### Inne materiały dydaktyczne:

–